



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Борьба женщин Великобритании за политические
права (1900–1979 гг.) и отражение проблематики темы
в школьном курсе истории**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:

84,39 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

«25» мая 2021 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

 Лазарев С.А.

Выполнила:

Студентка группы

ОФ – 505 / 076– 5– 1

Маршева Виктория Владимировна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории

Никитин Л.В.

Челябинск

2021

Введение	3
Глава 1. Истоки и развитие суфражистского движения (конец XIX – первая четверть XX вв.)	12
1.1. Общественные и политические условия в XIX в. как фактор формирования женского движения в Великобритании	12
1.2. Движение за избирательные права женщин и его победа (от рубежа XIX– XX вв. до 1928 г.)	16
Глава 2. Реализация новых возможностей для британских женщин (на примере политического восхождения Маргарет Тэтчер (1925–1979 гг.))	34
2.1. Происхождение и становление будущего политика (1925–1944 гг.)	34
2.2. Политическая карьера М. Тэтчер (Робертс): от студенческих лет до поста премьер– министра (1944–1979 гг.)	43
Глава III. Методическая составляющая выпускной квалификационной работы	58
3.1. Теоретическая часть	58
3.2. Практическая часть	63
Заключение	66
Источники и литература	69
Приложение 1	80
Приложение 2	81
Приложение 3	82
Приложение 4	83

Введение

Актуальность темы исследования. Эпоха Просвещения и Великая французская революция породили идею о равноправии, которая не потеряла своей актуальности и в настоящее время. Одной из тенденций развития современного Запада является институционализация политики. Причиной этому послужило активное развитие феминизма, привлечение внимания общественности и политиков, активистов общественно– политических движений. На становление и развитие феминизма большое влияние оказала борьба женщин Великобритании за политические права. Вслед за британскими женщинами последовали и женщины Америки и всей Европы. На протяжении XX века женщины получили право избирать и быть избранными.

В современном мире мы видим, что женщины получили многие политические, социальные и экономические права наравне с мужчинами, однако полное равенство еще не достигнуто. В настоящее время в трех государствах (Бруней, Саудовская Аравия, ОАЭ) действует ограничение женского избирательного права.

Стоит отметить, что некоторые профессии до сих пор недоступны женщинам, их зарплата чаще ниже, чем при той же работе, выполненной мужчиной и пр. Изучение опыта борьбы женщин Великобритании за политические права является актуальным в связи с развитием тенденции равенства не только социального, но и гендерного.

Изучение борьбы женщин Великобритании за политические права значимо для исследования в рамках рассмотрения данной проблемы с точки зрения гендерного подхода.

В методической литературе отсутствуют разработки уроков и внеклассных мероприятий для обучающихся школ, которые включают в себя материал по борьбе женщин Великобритании за политические права. Данная тема особенно актуальна для школьников старшего звена в условиях современности и периода третьей волны феминизма.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является борьба за права женщин.

Предметом исследования является борьба за политические права женщин Великобритании в период 1900–1979 гг.

Цель и задачи исследования. Целью данной работы является исследование проблемы борьбы женщин Великобритании за политические права.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

– проанализировать общественные и политические условия в XIX в. как фактор формирования женского движения в Великобритании.

– изучить движение за избирательные права женщин и его победу (от рубежа XIX–XX вв. до 1928 г.)

– рассмотреть происхождение и становление будущего политика М. Тэтчер (1925–1944 гг.)

– рассмотреть политическую карьеру М. Тэтчер (Робертс) от студенческих лет до поста премьер–министра (1944–1979 гг.) как яркий пример реализации новых возможностей для британских женщин.

Методы исследования. В данном исследовании в качестве одного из основных методов был использован гендерный подход, что позволяет шире взглянуть на исторический контекст. Кроме того, в работе использован историко– генетический метод, который позволяет проследить хронологическую последовательность развития женского движения в Великобритании. Работа написана согласно принципам объективности и историзма. Изучение и анализ используемых в исследовании источников и литературы поможет раскрыть вопрос о борьбе женщин Великобритании за политические права с новой точки зрения.

Историографический обзор. Исследование можно разделить на две части: деятельность суфражисток Великобритании, становление Маргарет Тэтчер как политика. Исходя из этого, рассмотрим историографию каждого вопроса.

Историография женского движения представлена следующими типами исследований: работы общего характера, комплексные работы, которые посвящены отдельным этапам движения, а также множество монографий и статей, изучающие более узкие вопросы и отдельных представителей движения. Рассмотрим работы зарубежных исследователей.

Первыми исследователями суфражистского движения были участницы данного движения. В 1911 году были изданы два произведения – работа лидера конституционного крыла женского движения Миллисент Гаррет Фоссет¹ и сочинение активистки милитантского направления Терезы

¹Fawcett, M.G. Women's suffrage. A short history of great movement / M.G. Fawcett. - London.: T.C. & E.C. Jack : The Dodge Publishing Co. – 94p. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004451423#?page=1> (дата обращения: 24.01.2021).

Биллингтон– Грейг². В данных работах был проведен анализ женского движения и его промахи.

Исследования комплексного анализа были проведены Барбарой Кейн³, которая изучала развитие феминизма до получения женщинами избирательных прав. Эволюция женского движения в данной работе не получила должного осмысления, несмотря на хронологические рамки. Данная работа интересна тем, что Барбара Кейн исследовала роль традиции в британском женском движении. Большую ценность представляет фундаментальное исследование Мартина Пью⁴, который рассмотрел разные сферы жизни женщин Великобритании в XX веке: стратегия и тактика женского движения в 1920– е гг.; политика правительств в отношении женщин в межвоенный период; участие женщин в политическом процессе.

В отечественной историографии вопросы истории суфражистского движения в Великобритании не получили глубокой разработки. В дореволюционной историографии «женский вопрос» активно обсуждался в широких общественных кругах. Переведенные работы лидеров суфражистского движения (Л. Браун⁵, А. Бебель⁶, Э. Панкхерст⁷) пользовались большой популярностью. Эта тема была освещена и в публицистике. В начале XX века появились брошюры, посвященные

² 15. Billington– Greig, T. The Militant Suffrage Movement. Emancipation in a Hurry / T. Billington– Greig / London : F. Palmer, 1911. – 240p. Режим доступа: <https://archive.org/details/militantsuffrage00tere/page/n11/mode/2up> (дата обращения: 21.01.2021).

³ Caine, B. English Feminism 1780– 1980 // Oxford : Oxford univ. press, 1997. – XVII. – 336 p.

⁴ Pugh, M. Women and Women's Movement in Britain // London : Palgrave MacMillan, 2000. – 387p.

⁵ Браун, Л. Женщины и политика / Л.Браун /Москва: 1906. – с.76. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01008802829#?page=2> (дата обращения: 12.02.2021).

⁶ Бебель, А. Положение женщины в настоящем и будущем / А. Бебель. – Одесса : Буревестник, 1905. – 22с.

⁷ Панкхерст, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки / Э. Панкхерст / с англ. С.И. Цедербаум, – Пг: Кн– во бывш. М.В. Попова, 1915. – 263с.

развитию суфражистского движения в Англии⁸. Стоит отметить, что авторы брошюр делали акцент на успехах борьбы женщин за политические права, но не анализировали их деятельность. Первым исследователем, попытавшимся сделать научный анализ суфражистской деятельности, является Н.И. Кареев в работе «История Западной Европы»⁹. Н.И. Кареев считает женское движение равным движениям рабочим и социалистическим движениям, рассматривает периоды и структуру женского движения, а также выделяет два крыла: «правое, конституционное или легальное крыло феминистического движения» и «левое», «революционное».

Далее рассмотрим историографию советского периода. Здесь внимание уделяется в основном проблемам рабочего и социалистического движения. И лишь некоторые исследователи упоминали о суфражистском движении, как о факторе, который усложнил политическую обстановку накануне первой мировой войны.

Предоставление избирательного права женщинам Великобритании было рассмотрено в контексте реформ Д. Ллойда Джорджа, которые оценивались как «политика одурачивания масс либеральными реформами» в попытке отвлечь их «от революционных выступлений»¹⁰. Рассмотрим современных исследователей.

Особую важность в современной историографии представляют статьи Н.В. Новиковой «Женское движение в Великобритании в конце XIX – нач.

⁸ Мирович, Н. Женское движение в Европе и Америке / Н. Мирович. – Москва : изд-во И.Д. Сытина, 1907. – 48с.

⁹ Кареев, Н. История Западной Европы в Новое время. Том XVII. История Западной Европы в начале XX столетия (1901– 1914): в 2 частях. Часть 1: главы I–VIII (международные отношения до 1907 г. – Внутренняя политика отдельных стран до 1914г.) / Н. Кареев. – Петроград : типография М.М.Стасюлевича, 1916. – с.406.

¹⁰ Кертман, Л. Е. Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900– 1914) / Л.Е. Кертман. – Молотовский гос. ун-т им. А. М. Горького. – Молотов : Кн. изд-во, 1957. – 352 с.

XX веков»¹¹ и «Женский социально– политический союз: идеология и политика радикального феминистического движения в Великобритании в начале XX века»¹². Н.В. Новикова выделяет в суфражистском движении два крыла: милитантское и конституционное. При этом автор оправдывает деятельность милитанок из Женского социально– политического союза, вступая тем самым в дискуссию со многими исследователями – критиками союза. Также интерес представляет статья Н.В. Новиковой «Пацифизм и интернационализм в британском суфражистском движении в годы первой мировой войны»¹³, где она рассматривает отношение суфражисток обоих направлений к первой мировой войне.

О.В. Шнырова также обращает внимание на проблемы милитантства в суфражистском движении Великобритании. Она делает акцент на проблемах историографии женского движения, и так же как Н.В. Новикова выделяет конституционное и милитантское направления в суфражизме. В отличии от Н.В. Новиковой О.В.Шнырова дает жесткую и критичную оценки данному феномену милитантства, а Женский социально– политический союз относит к движениям тоталитарного типа.

¹¹ Новикова, Н.В. Женское движение в Великобритании в конце XIX – начале XX веков /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 1996. – №3. – с.60–64. Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/releases/novy_e_Issledovaniy/6/ (дата обращения: 16.02.2021).

¹² Новикова, Н.В. Женский социально–политический союз: идеология и политика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX века /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,1997. №2. – с.5–12. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy–sotsialno–politicheskiy–soyuz–ideologiya–i–politika–radikalnogo–femimistskogo–dvizheniya–v–velikobritanii–v–nachale–xx–veka> (дата обращения: 16.02.2021).

¹³ Новикова, Н.В. Пацифизм и интернационализм в британском суфражистском движении в годы первой мировой войны /Н.В. Новикова // Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сборник научных статей / Под ред. И. Р. Чкаловой. – Минск, 2002. – Вып. 2. – с. 171– 197. Режим доступа: http://antimilitary.narod.ru/antology/novikova_sufragists.htm (дата обращения: 23.02.2021).

Статьи И.А. Школьниковы^{14,15} посвящены разным сторонам суфражистского движения в Великобритании, особое внимание уделено проблемам взаимоотношений суфражистских организаций и британских политических партий.

Для анализа взаимоотношений женского движения с властью и обществом были использованы различные источники – программные документы и заявления множества женских и мужских организаций, манифесты и публицистические сочинения активисток. Среди них стоит отметить сочинение Мэри Уоллстоункрафт «В защиту прав женщины»¹⁶, работу Джона Стюарта Милля «Подчинённость женщины»¹⁷, речи, статьи, эссе и мемуары активисток суфражистского движения в Великобритании^{18,19}. А также нормативно– правовые источники: записи парламентских дебатов Великобритании, акты о народном представительстве 1832, 1918, 1928 гг.

¹⁴ Школьников, И. А. Мужской суфражизм в Великобритании: риторика и репрезентации / И.А. Школьников // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. – 2004. – С.81–97; Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27–publikatsii–i–a–shkolnikova/47–reprezentatsii–muzhskogo–sufrazhizma–v–velikobritanii–k–postanovke–problemy> (дата обращения: 25.01.2021).

¹⁵ Школьников, И.А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение / И.А. Школьников // Адам и Ева. Альманах тендерной истории. – 2002. – № 4. – С.106–122. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27–publikatsii–i–a–shkolnikova/46–lejboristskaya–partiya–velikobritanii–i–sufrazhistskoe–dvizhenie> (дата обращения: 05.02.2021).

¹⁶ Уоллстоункрафт, М. В. В защиту прав женщины / М. Уоллстоункрафт / Феминизм в общественной мысли и литературе. – Москва: Грифон, 2006. Режим доступа: <http://www.plib.ru/library/book/13842.html> (дата обращения: 18.01.2021).

¹⁷ Милль, Д.С. Подчиненность женщины / Д.С. Милль. – Санкт–Петербург, 1869. – 159с. Режим доступа: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_003579315?page=1&rotate=0&theme=black

¹⁸ Billington– Greig, T. The Militant Suffrage Movement. Emancipation in a Hurry / T. Billington– Greig / London : F. Palmer, 1911. – 240p. Режим доступа: <https://archive.org/details/militantsuffrage00tere/page/n11/mode/2up> (дата обращения: 21.01.2021).

¹⁹ Fawcett, M.G. Women's suffrage. A short history of great movement / M.G. Fawcett. - London.: T.C. & E.C. Jack : The Dodge Publishing Co. – 94p. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004451423#?page=1> (дата обращения: 24.01.2021).

Периодическую печать, которая издавалась национальным женским социально– политическим союзом и национальным союзом обществ женского избирательного права.

Далее рассмотрим историографию касательно Маргарет Тэтчер. Имя Маргарет Робертс (Тэтчер) вызывало множество противоречивых мнений: от восторга до резкой критики, поэтому литература по данному вопросу имеет различные настроения. О Маргарет Тэтчер написаны сотни статей и книг.

А.М. Салмин в 1982 году издал брошюру о Маргарет Тэтчер «Политический портрет Маргарет Тэтчер»²⁰. В ней частично отражена английская историография, биография Маргарет Тэтчер, очерки об ее политических взглядах, составленных на основе ее выступлений в СМИ. Еще одна брошюра появилась в 1991 году, изданная В.Я. Денискиным. В данной работе была представлена краткая биография Тэтчер и ее позиция в политике на основе ее автобиографии, английской истории тэтчеризма и статистики.

Говоря о зарубежной историографии, стоит отметить монографию американского журналиста К. Огдена «Маргарет Тэтчер: женщина у власти»²¹. В данном исследовании приведена достаточно подробная биография Маргарет Тэтчер в связи с событиями в Великобритании и мире.

Также стоит отметить французского историка и адвоката Жана– Луи Тьерно, который написал монографию «Маргарет Тэтчер: от бакалейной лавки до Палаты Лордов»²², где Жан– Луи Тьерно показывает противоречивые мнения о Маргарет Тэтчер.

В качестве источников мы можем использовать законодательные акты парламента Великобритании, данные статистики: доля женщин среди

²⁰ Салмин, А.М. Политический портрет М. Тэтчер: научно-аналитический обзор /А.М.Салмин. – Москва: ИНИОН АН СССР, 1982. – 215с.

²¹ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

²² Тьерно, Ж.Л. Маргарет Тэтчер : от бакалейной лавки до палаты лордов / Ж.Л. Тьерно [пер. с фр. Ю. Розенберг]. – Москва : Молодая гвардия, 2010. – 520с.

депутатов Палаты общин по итогам парламентских выборов 1945 – 2019 гг. (в процентах) в Великобритании, доля женщин среди депутатов Палаты общин (Великобритания) и Палаты представителей (США) по итогам выборов 1945 – 2019 гг. (в процентах). А также монографии Маргарет Тэтчер. «Автобиография»²³ повествует об условностях и общественных законах, которые мешали достижению цели, о секретах успеха, личных переживаниях, поисках свободы. Кроме этого, были привлечены воспоминания современников о Маргарет Тэтчер. Например, мемуары А. Гамильтона «Жизнь с лидером»²⁴, П.Косгрейва «Маргарет Тэтчер: тори и ее вечеринка»²⁵ и др.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты можно использовать как при преподавании курса всеобщей истории в школе, так и при организации внеклассного мероприятия, проектной деятельности. Интерес к борьбе женщин за политические права помогает сформировать активную гражданскую позицию.

Структура работы включает в себя введение, три главы, заключение, а также список используемых источников и литературы и приложение.

²³ Тэтчер, М. Автобиография / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенко, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – Москва: АСТ, 2014. – 1250с.

²⁴ Гамильтон, А. Жизнь с лидером // Воспоминания о Мэгги: Портрет Маргарет Тэтчер / Сост. И.Дейл. – Киев, 2003.

²⁵ Cosgrave, P. Margaret Thatcher: A Tory and Her Party / P. Cosgrave / Hutchinson, 1978

Глава 1. Истоки и развитие суфражистского движения (конец XIX – первая четверть XX вв.)

1.1. Общественные и политические условия в XIX в. как фактор формирования женского движения в Великобритании

Мысль о равноправии мужчин и женщин появилась в эпоху Просвещения в XVIII веке, что послужило основой для идей феминисток: естественных прав, самореализации личности, свободы, получения равных прав и т.д. Лишение женщин избирательных прав противоречило основным постулатам либерализма. Приверженцы утилитаризма, кроме того, полагали, что отстранение половины членов общества от публичной сферы (не только от политики, но и от экономики) является крайне нерациональным и идет во вред обществу. Поэтому они были сторонниками не только женских избирательных прав, но и допуска женщин к образованию и профессиональной деятельности.²⁶

В XIX веке практически отсутствует четкое разделение домашнего труда и оплачиваемой работы, которое складывалось на протяжении нескольких веков. Семейный бюджет рабочих теперь зависел не только от заработка мужчины, но и от заработка женщины. Исходя из сложившейся ситуации, домашние обязанности равномерно распределялись между супругами.

Также стоит отметить тот факт, что согласно переписи населения 1851 года, женщин в Англии было на треть больше, чем мужчин, следовательно, часть женщин оставались незамужними: общество было обеспокоено «огромным и всё возрастающим количеством незамужних женщин, всех

²⁶ Шнырова, О.В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании / О.В. Шнырова. – Москва : Изд-во Ивана Лимбаха. – 424с.

сословий»²⁷. Женщины были вынуждены искать «неестественные» занятия, вместо того чтобы заботиться о семье и вести хозяйство. Данное явление способствовало развитию института поддержки таких женщин и вовлечению в благотворительность.²⁸ Благотворительность являлась «легальным» способом для женщин выйти за определенные рамки. Острота социальных проблем превратила эту традицию в необходимость. Незамужние женщины были заняты в различных благотворительных организациях, в противном случае это могло бы привести к негативным последствиям. Развитию данных объединений способствовали войны, эпидемии, экономические кризисы и городские проблемы: пьянство, туберкулез и проституция. Участие в благотворительности дало женщинам уникальный опыт, меняло мировоззрение и самосознание. Со временем благотворительное общество расширило социальную базу: изначально опорой являлась аристократическая элита, а затем подключились и женщины среднего класса. Такие общества были активны, что способствовало превращению благотворительности в социальную работу, которая способствовала развитию компетенций, присущих независимой женщины. Женщины стали претендовать на мужские роли. Так, Лиза Туайнинг организовала компанию против администрации работных домов, которые славилась жестоким обращением, а так же выступали за реформу закона о бедных²⁹. Флоренс Найтингейл участвовала в Крымской войне и выступала за реформы не только в госпиталях, но и в

²⁷ История женщин на Западе. Том 4. Возникновение феминизма: от Великой французской революции до Мировой войны: в 5т. / под ред. Ж. Фрассе. – Санкт– Петербург : Алетейя, 2015. – 403с.

²⁸ Там же, с. 403

²⁹ Там же, с. 407

армии³⁰. Большое влияние на женщин оказали и освободительные движения в Великобритании в сороковые годы XIX века.

Бурное развитие капитализма также сыграло свою роль. Женщины становились участниками рынка труда наравне с мужчинами. Это стало некой революцией XIX века, когда женщина могла утверждать: «я работаю – значит я существую»³¹. Это послужило основой для развития феминизма в XIX веке, разработку новых идей и лозунгов. Так же, стоит упомянуть тот факт, что в среде рабочих существовали ряд проблем, в том числе проблема женского труда, но способа выразить эти проблемы не существовало. Редкие женские забастовки были восприняты как нечто неприличное и скандальное. Профсоюзы не проявляли должной поддержки и решительности в решении данных проблем, а также выплачивали более низкие пособия бастующим.

Феминистки в начале XX века сосредоточились исключительно на достижении права голоса. По мнению В. Брайсона³², это связано с тем, что к этому времени многие требования феминисток были удовлетворены: женщинам могли учиться в высших учебных заведениях, но не получая диплом, а также женщины добились значительной юридической самостоятельности и начали активно включаться в общественную жизнь. Итак, к началу XX века женщины уже не были полностью исключены из общественной жизни и политических дискуссий, но они по-прежнему не обладали избирательным правом. Именно поэтому достаточно распространенным в этот период стало мнение о том, что получение

³⁰ История женщин на Западе : в 5-х т. / ред. т. Д.Н. Земон, А. Фарж ; под общ. ред. Ж. Дюби, М. Перро и др. – СПб : Алетейя, 2015. – Т. 4. Возникновение феминизма. – 534 с.

³¹ Там же, с.409-411.

³² Брайсон, В. Политическая теория феминизма = Feminist Political Theory : введение / В. Брайсон ; Под общ. ред. Т.Гурко; Пер. с англ. О. Липовской и Т. Липовской. Москва : Идея-Пресс, 2001.– 304с.

избирательных прав автоматически ликвидирует и другие притеснения в отношении женщин.

Для понимания причин и факторов, влияющих на развитие женского движения, следует проанализировать как менялись английское законодательство касательно избирательных прав. Политическая культура Великобритании к началу XX века обладала следующими чертами: приверженность демократии, ориентация на конституционные пути защиты своих интересов, лояльность к политическим институтам и эволюционизм (По Л.А.Фадееву). Однако в течение всего XIX в. английская политическая система оставалась глубоко консервативной. Результатом этого стала продолжавшаяся на протяжении века борьба за демократизацию избирательных законов.

До 1832 г. женщины фактически обладали избирательными правами, а до 1835 г. – общинными. В новом акте от 1832г формулировка звучала следующим образом: избирательное право предоставлялось «...лицам мужского пола»³³. Существовавшее до этого уравнение было обусловлено тем, что «по английскому правилу политической жизни платеж налогов тесно связан с народным представительством»³⁴. При этом в 1832 и 1835 годах, оставаясь налогоплательщицами, женщины лишились своего избирательного права из-за небольшого уточнения, когда слово «лицо» было заменено на «мужчина». Издание этих дискриминационных законов в свое время не

³³Акт о народном представительстве 1832 г. Режим доступа: https://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/iy/vse/obs/ist/gos/prahrestomatiay_vseobs_ist_gos_pra/8.htm (дата обращения: 03.02.2021).

³⁴ Вершинина, Д.Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект. Программа спецкурса / Д.Б. Вершинина // Вестник Пермского университета. Серия: История и политология. – 2009. – №4(8 Политология – 11 История). – с.148–156. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13092886_32913033.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

вызвало никаких протестов, потому как женщины на протяжении двухсот лет не пользовались своим избирательным правом.

Таким образом, можно сделать вывод, что на формирование женского движения влияло несколько факторов. Прежде всего, оно было обусловлено самим историческим развитием – в начале XIX века все сферы жизни общества переходят на новый уровень, постепенно формируются основы «гражданского общества, развиваются капиталистические отношения. Эти процессы вытесняют женщин за исторически сложившиеся рамки. Происходит развитие и эволюция благотворительности, она постепенно превращается в социальную работу, и женщины, как её участники получают новые компетенции, обосновывающие их стремление к самостоятельности. Еще одним фактором, непосредственно повлиявшим на становление женского движения, стали изменения в британском законодательстве, по сути вытеснившие женщин из политической сферы. Акцент же на избирательных правах устанавливается в ходе эволюционного развития женского движения и его непосредственного взаимодействия с общественными и политическими организациями, вследствие, которого все остальные проблемы к началу XX века были полностью или частично решены.

1.2. Движение за избирательные права женщин и его победа (от рубежа XIX– XX вв. до 1928 г.)

Под термином гражданское общество понимается отношения автономных индивидов и автономных социальных субъектов, функционирующих независимо от политической власти и способных на нее

воздействовать³⁵. Что указывает на приоритетность избирательного права по отношению к другим правам граждан.

Первой женщиной, выступавшей за избирательные права женщин, является Гарриет Тэйлор– Милль³⁶. Катализатором для массового движения послужил провал попытки принять поправку Джона Стюарта Милля о предоставлении женщинам избирательного права в 1867 г.

Историю женского движения можно разделить на несколько этапов:

1. Конец 1860– 1903 гг. – возникновение и становление суфражистского движения. На этом этапе основными методами становится просветительская работа, подача петиций в парламент, продвижение своих интересов путем воздействия на его участников.

2. 1903– 1914 гг. – возникновение милитантского направления в суфражистском движении, где были использованы новые методы борьбы, что привело к расколу движения: умеренное и радикальное.

3. Период Первой мировой войны. В этот период большинство суфражисток отказываются от борьбы за избирательные права женщин и переходят на сторону государства. Здесь происходит раскол суфражистского движения на патриотическое и пацифистское направления.

4. 1918– 1928 гг. – заключительный этап. В 1918 г. женщинам предоставили ограниченное избирательное право, и часть

³⁵ Дилигенский, Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе / Г. Дилигенский // ProetContra. – Москва: Институт мировой экономики и международных отношений, 1997. – Т.2, №4. – с.5– 21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35552915_69020974.pdf (дата обращения: 12.01.2021).

³⁶ Школьников, И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение / И.А. Школьников // Диалог со временем. – Москва, 2007. – №19. – С. 284–299. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27-publikatsii-i-a-shkolnikova/46-lejboristskaya-partiya-velikobritanii-i-sufrazhistskoe-dvizhenie> (дата обращения: 25.01.2021).

суфражисток прекращает свою деятельность, а часть продолжает бороться за достижение полного равноправия женщин в политической сфере³⁷.

На первом этапе своей деятельности суфражистки выбрали тактику ненасильственной, мирной борьбы за избирательные права. Основными методами были избраны митинги, демонстрации, памфлеты, петиции, лоббирование парламентариев, которые были равнодушны к суфражизму³⁸. Однако, данная тактика оказалась не эффективной, так как все попытки провести в парламенте «женские законы» оканчивались провалом. Суфражистки подчеркивали свою внепартийность, но в то же время понимали, что политические решения принимаются исключительно в парламенте. Исходя из этого нужно было сделать выбор: попытаться объединиться с одной из партий, которая включала бы женский вопрос в свою программу, или же надеяться на отдельных членов парламента. В результате среди суфражисток произошел раскол. В 1897 г. был создан Национальный союз женских суфражистских обществ, который объединил существующие организации в федеральное общество, на основе единой программы – избирательное право для всех женщин, вне зависимости от их семейного статуса³⁹. Объединение благотворно сказалось на деятельности

³⁷ Бугашев, С.И. Женское движение в Великобритании в XIX – начале XX в /С.И. Бугашев // Клио. – 2012. – №6(66). – с.38–43. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_17781310_79368722.pdf (дата обращения: 02.02.2021).

³⁸ Вершинина, Д.Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект. Программа спецкурса / Д.Б. Вершинина // Вестник Пермского университета. Серия: История и политология. – 2009. – №4(8 Политология – 11 История). – с.148–156. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13092886_32913033.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

³⁹ Школьников, И.А. Суфражизм и политические партии в Великобритании в середине XIX – начале XX вв.: опыт взаимодействия / И.А. Школьников, О.В. Шнырова. // Гендерная реконструкция политических систем. – Санкт-Петербург : Алетей, 2004. – с. 63. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/032/37409.php> (дата обращения: 29.01.2021).

суффражисток, способствовало выработке более действенных методов и организации общенациональных кампаний в поддержку избирательных прав женщин.

Вопрос о женском избирательном праве в целом рассматривался положительно, однако необходимо было учитывать и конкретные политические обстоятельства. Затруднительно четко определить отношение той или иной партии к женскому вопросу, так как во всех партиях были как сторонники, так и противники такой реформы. Например, многие члены либеральной партии Великобритании положительно относились к вопросу о женском избирательном праве, но премьеры– либералы выступали против такой идеи. Так, например, У. Гладстон был одним из оппонентов женского движения и в 1884 г. выступил против поправки к Биллю о реформе. В своем письме к члену парламента С. Смиуту от 1892г. премьер– министр настаивал на том, что предоставление женщинам права голоса не соответствуют их собственным устремлениям, поскольку в массе своей они абсолютно равнодушны к политике⁴⁰.

Стоит отметить, что благодаря либеральной партии женщины получили некоторые права во второй половине XIX века: право голоса экономически самостоятельных незамужних женщин и вдов в муниципальных выборах. С помощью либералов была создана женская либеральная федерация, которая ставила целью достижение женщинами полного гражданства благодаря получению избирательных прав. Однако, попытки отдельных либералов внести на обсуждение Палаты общин вопрос о женском избирательном праве наталкивался на оппозицию лидера партии У. Гладстона, что не позволяло

⁴⁰ Школьников, И. А. Парламентская деятельность либеральной партии Великобритании и политические права женщин (вторая половина XIX – начало XX вв.) / И. А. Школьников. Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2166979.html> (дата обращения: 27.01.2021)

включить этот пункт в программу партии, а также приводило к блокированию инициативы отдельных членов парламента.

В результате такой политики к началу XX века происходит постепенное размежевание суфражизма и либералов, хотя во второй половине XIX века суфражистское движение было нацелено на установление тесных контактов с либеральной партией⁴¹.

Несмотря на широкое обсуждение женского вопроса в обществе и власти, никаких реальных достижений в вопросе о политических правах к началу XX в. добиться не удалось, что явилось причиной появления милитантского направления в суфражизме в Великобритании. В 1903 г. был образован Женский социально– политический союз⁴², кампании которого в 1900– е и особенно в первой половине 1910– х гг вызвали гораздо больше споров, чем деятельность иных организаций женщин. Деятельность данного союза изначально отличалась радикальной направленностью. Н.В. Новикова так характеризовала женский социально– политический союз: «политическая группа, намеренно противопоставляющая себя обществу, традиционным нормам, оказывается жизнеспособной и деятельной главным образом

⁴¹ Мижурев, П.Г. Женский вопрос и женское движение в России / П.Г.Мижурев // Мужские ответы на женский вопрос. вторая половина XIX в. – первая треть XX в. Антология. Том II. Отв. ред. и сост. В. Успенская. – Тверь: Феминист–пресс, 2005. с. 243–293. Режим доступа: http://tversocium.ru/library/data/downloads/book7_2.pdf (дата обращения: 14.01.2021).

⁴² Новикова, Н.В. Женский социально–политический союз: идеология и политика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX века /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,1997. №2. – с.5–12. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-feminstskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka> (дата обращения: 16.02.2021).

благодаря самоотреченности, силе духа и воле к победе ее участников и в особенности ее лидеров»⁴³.

Радикальная организация – женский социально– политический союз был организован семьей Панкхерст. 10 октября 1903 г Эммелин Панкхерст объявляет о создании новой женской организации. Особенностью данной организации являлось то, что она состояла исключительно из женщин, отрицалось любое участие мужских партий. Девизы Женского социально– политического союза напрямую заявляли о своих целях: «Голоса для женщин» и «Дела, а не слова». Методами были избраны открытые акции: митинги, дебаты, демонстрации, письма в газеты, листовки и делегации. В течение первых двух лет своего существования женский социально– политический союз был малоизвестен и непопулярен. Многих суфражисток арестовывали.

В 1905 г в парламенте был снят с обсуждения билль о включении женщин в число избирателей. Суфражистки были вынуждены искать более действенные меры для воздействия на парламент, правительство и общественное мнение⁴⁴.

В октябре 1905 г на политическом собрании в Манчестере Кристабель Панкхерст и ее подруга Энни Кенни громко выразили свое недовольство тем, что любые вопросы об отношении либералом к женскому движению

⁴³ Новикова, Н.В. Женский социально–политический союз: идеология и политика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX века /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,1997. №2. – с.5–12. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-femimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka> (дата обращения: 16.02.2021).

⁴⁴ Школьников, И. А. Парламентская деятельность либеральной партии Великобритании и политические права женщин (вторая половина XIX – начало XX вв.) / И. А. Школьников. Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2166979.html> (дата обращения: 27.01.2021)

игнорировались. В итоге женщины попали под арест. Событие вызвало широкий резонанс в средствах массовой информации, где журналисты выступали с критикой такого поведения. Однако, это событие вызвало отклик у читателей, которые писали множество писем со словами одобрения действий Кристабель Панкхерст и Энни Кенни. Так, резонанс стал некой рекламой женского движения, к тому же первой в его истории⁴⁵. В это время суфражистки сформулировали основные идеи и принципы новой тактики. Женский социально– политический союз выступал с требованием предоставления женщинам политических прав наравне с мужчинами. Ключевым пунктом в тактике организации стала атака на правительство: демонстрации, срывы политических собраний, попытки лично вручить петиции премьер– министру, что часто приводило к стычкам с полицией.

В это же время активизировался Национальный союз, который создает в каждом избирательном округе женские суфражистские общества внутрипартийного характера⁴⁶. Так, умеренные суфражистки изменили свою тактику, делая акцент на отдельных парламентариев. Формированию такой позиции способствовала политика нового либерального кабинета во главе с Г.Асквитом, который был известен как последовательный противник политического равноправия женщин. Так, он не пропустил очередной закон о политических правах женщин, несмотря на поддержку большинства. Однако, в новой предвыборной компании 1909г Г. Асквит заявил о том, что

⁴⁵ Вершинина, Д.Б. Феминистские идеи в толковании британских интеллектуалов XVIII– начала XX в. / Д.Б. Вершинина – // *Imagines mundi: альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв.* – №4. – Сер. Интеллектуальная история. Вып. 2. – Екатеринбург : Изд– во Урал. ун– та, 2006. – с.2016–229. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/76886/1/im-19-4-i-2-2006.pdf> (дата обращения: 02.02.2021).

⁴⁶ Школьников, И.А. Суфражизм и политические партии в Великобритании в середине XIX – начале XX вв.: опыт взаимодействия / И.А. Школьников, О.В. Шнырова. // *Гендерная реконструкция политических систем.* – Санкт-Петербург : Алетей, 2004. – с. 63. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/032/37409.php> (дата обращения: 29.01.2021).

правительство примет закон о праве голоса для женщин⁴⁷. Летний период был использован суфражистками для организации кампаний в поддержку билля. С июля по ноябрь состоялось четыре тысячи митингов и собраний в поддержку законопроекта.

Политическая стратегия Национального союза обществ женского избирательного права изменялось в связи с расширением социальной основы. Ряды суфражисток пополнялись представительницами рабочей среды, что порождало конфликты и разногласия касательно требований, используемых в пропаганде. Так, рабочее движение выступало за всеобщее избирательное право для совершеннолетних⁴⁸, а более ранние лозунги требований предоставление равных прав голоса мужчинам и женщинам. В результате внутри организации было создано демократическое направление, требовавшее всеобщее право голоса для граждан Великобритании. Эта группа постепенно занимает лидирующую позицию в Национальном союзе. Суфражистки постепенно отходят от тактики лоббирования отдельных членов парламента и идут на сближение с лейбористской партией, практически заключая союз.

В 1910 г Билль о женских правах не был принят. Борьба Женского социально– политического союза приобретает более воинственный характер: начались поджоги домов и зданий, битье стекол и другие акции. Стоит отметить, что, несмотря на призывы к «женской революции» и воинственные

⁴⁷ Шнырова, О.В. Общественное мнение и проблема политических прав женщин Великобритании середины XIX – начала XX вв. / О.В. Шнырова // Личность, культура, общество. – Москва, 2004.– С. 52–63. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/45-shnyrova-o-v-obshchestvennoe-mnenie-i-problema-politicheskikh-prav-zhenshchin-v-velikobritanii-serediny-kh1kh-nachala-khkh-vv> (дата обращения: 03.02.2021).

⁴⁸ Новикова, Н.В. Суфражистки и суфражетки: идеология и политика британского феминистского движения в начале XX века / Н.В. Новикова // Женщины в истории: возможность быть увиденными. – Вып. 1. – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2001. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/307/40048.php> (дата обращения: 14.02.2021).

акции, лидеры союза придерживались строгого правила – использовать физическое насилие лишь против собственности, но ни в коем случае не против жизни. Одна суфражистка вспоминала в 1965 г.: «Миссис Панкхерст давала нам строгие приказы по поводу пожаров: ни кошка, ни канарейка не должны были погибнуть, ни одна жизнь не должна была пострадать: нам разрешалось отдавать только свои жизни». ⁴⁹

Прямым результатом противозаконных акций радикальных суфражисток стали участвовавшие и ужесточившиеся судебные преследования активисток движения. Изначально, девушек задерживали ненадолго, но они продолжали борьбу, что приводило к усилению репрессий. С 1905 г до начала Первой мировой войны в тюрьме оказались около тысячи женщин, пострадавших за свои убеждения.⁵⁰ Многие активистки, оказавшись в тюрьме, объявляли голодовку, тем самым протестуя против несправедливого ареста и стремясь привлечь внимание общественности. С течением времени женское движение стало еще более радикальным – некоторые активистки перешли к открытому терроризму. Наиболее агрессивные формы воинственности получили особое распространение в 1912– 1914 гг., после отклонения очередного билля о реформе: поджигались пустые здания, портились кислотами площадки для гольфа, уничтожались письма в почтовых ящиках. Кроме того, суфражетки подкладывали в общественных местах небольшие самодельные бомбы, прерывали церковные богослужения,

⁴⁹ Новикова, Н.В. Женский социально–политический союз: идеология и политика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX века /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского,1997. №2. – с.5–12. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-femimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka> (дата обращения: 16.02.2021).

⁵⁰ Женщины в истории: возможность быть увиденными. – Вып. 1. – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2001. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/307/40048.php> (дата обращения: 14.02.2021).

а также портили и уничтожали произведения искусства на выставках.⁵¹ К 1912 году женский вопрос стал одним из наиболее обсуждаемых в британском политическом обществе. Такая деятельность суфражеток привела к ослаблению доверия к союзу со стороны общественности. Как утверждает Джун Пурвис: «...[хотя] суфражетки использовали насилие лишь в относительно короткий период, это привело к огромному упадку в общественном доверии и было как раз вовремя остановлено началом Первой мировой войны».⁵²

В первые дни войны женские организации в своей пропаганде сохраняли активность по инерции. В то же время движение испытывало серьезные трудности в связи с изменением политической обстановки и общественных настроений. К середине августа 1914г лидеры ведущих суфражистских объединений Великобритании Национального союза обществ женского избирательного права и Женского социально– политического союза – заявили о приостановке суфражистской пропаганды и призвали своих сторонников посвятить патриотической работе⁵³. Участницы борьбы за права женщин согласились с мнением, что независимое женское движение в годы войны неуместно и бесполезно. В то же время отступлении от генеральной линии явилось для них трагическим решением. С одной стороны, была поставлена задача предотвращения распада и организационного упадка суфражистских обществ, и скоординированная работа в тылу частично

⁵¹ Мирович, Н. Женское движение в Европе и Америке / Н. Мирович. – Москва : изд– во И.Д. Сытина, 1907. – 48с.

⁵² Вершинина, Д.Б. Феминистские идеи в толковании британских интеллектуалов XVIII– начала XX в. / Д.Б. Вершинина – // *Imagines mundi: альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв.* – №4. – Сер. Интеллектуальная история. Вып. 2. – Екатеринбург : Изд– во Урал. ун– та, 2006. – с.2016–229. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/76886/1/im-19-4-i-2-2006.pdf> (дата обращения: 02.02.2021).

⁵³ Панкхэрт, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки / Пер. с англ. С.И. Цедербаум,– Пг.: Кн– во бывш. М.В. Попова, 1915.– 263 с.

заменила утраченную объединяющую цель. С другой стороны, суфражистки приняли ту тактику поведения, которую от них ожидало общество.

Первая мировая война привела к складыванию патриотической и пацифистской деятельности суфражистских обществ⁵⁴. Фактически, таким образом, оформился организационный раскол движения на сторонниц традиционной либеральной демократической ориентации.

Несмотря на существенное изменение стратегического курса суфражистских обществ Великобритании в 1914– 1918гг феминистки не отказывались от конечной цели своего движения – достижения политического равноправия с мужчинами⁵⁵. Ведущие суфражистские издания не раз подчеркивали мысль о готовности организаций возобновить борьбу за избирательные права женщин, как только представится возможность. Такие условия сложились к 1916г. Решение о реформе избирательной системе в Великобритании в период первой мировой войны было принято представителями политической элиты под влиянием ряда обстоятельств, которые не имели прямого отношения к агитации суфражисток⁵⁶. Лидеры женского движения лишь присоединились к обсуждению проекта закона о парламентских выборах и на всех его этапах проявляли осторожность.

⁵⁴ Новикова, Н.В. Пацифизм и интернационализм в британском суфражистском движении в годы первой мировой войны /Н.В. Новикова // Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сборник научных статей / Под ред. И. Р. Чкаловой. – Минск, 2002. – Вып. 2. – с. 171– 197. Режим доступа: http://antimilitary.narod.ru/antology/novikova_sufrajists.htm (дата обращения: 23.02.2021).

⁵⁵ Панкхэрст, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки / Пер. с англ. С.И. Цедербаум,– Пг.: Кн- во бывш. М.В. Попова, 1915.– 263 с.

⁵⁶ Школьников, И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение / И.А. Школьников // Диалог со временем. – Москва, 2007. – №19. – С. 284–299. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27-publikatsii-i-a-shkolnikova/46-lejboristskaya-partiya-velikobritanii-i-sufrazhistskoe-dvizhenie> (дата обращения: 25.01.2021).

Правительство не видело угрозы подрыва государства и общества со стороны женского движения. Политическая элита давно допустила возможность расширение числа избирателей за счет женщин⁵⁷. Предвоенная политическая активность суфражисток способствовала формированию такого мнения.

Суфражистские общества не смогли оказать серьезного влияния на политиков, которые разрабатывали новый закон. Лидеры суфражисток понимали, что провести яркие и настойчивые кампании за лучшие условия избирательной процедуры в период войны невозможно. Главным аргументом суфражисток стал тезис о необходимости признания вклада англичанок в обеспечение боеспособности страны или, в соответствии с особенностями риторики того времени, «аргумент силы»⁵⁸. Это объясняется двумя положениями. Во-первых, суфражистки следовали логике, предложенной самими инициаторами и авторами законопроекта, которые в ходе обсуждения билля оперировали такими терминами как «демократия», «служба отечеству», «патриотизм», «социальная справедливость». Во-вторых, аргумент физической силы является ведущим при определении института политического гражданства. Согласно доминирующим представлениям, полноценным гражданином мог считаться только тот, кто способен физически обеспечить вклад в благосостояние и обороноспособность страны. Именно на этом основании женщинам было отказано в праве иметь самостоятельное представительство в парламенте. Однако, суфражистки

⁵⁷ Школьников, И. А. Парламентская деятельность либеральной партии Великобритании и политические права женщин (вторая половина XIX – начало XX вв.) / И. А. Школьников. Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2166979.html> (дата обращения: 27.01.2021)

⁵⁸ Шнырова, О.В. Первая мировая война и женский социально– политический союз / О.В. Шнырова // Вестник Ивановского государственного университета. – Иваново, 2010. – №4(10). – с. 11–17. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-fenimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka/viewer> (дата обращения 01.02.2021).

считали, что война опровергла это предубеждение, и женщины Великобритании доказали свою способность к созидательному, общественно необходимому труду.

Условия проекта избирательной реформы находилось в противоречии с положениями, поскольку право голоса распространялось лишь на незначительную часть англичанок. Большинство женщин, работающих на производстве и военной службе не получили избирательных прав⁵⁹. В годы первой мировой войны произошли некоторые изменения в положении британских женщин, но они носили временный характер. Привлечение женщин в традиционно мужской сектор занятости изначально планировалось как вынужденная, временная мера⁶⁰. Об этом свидетельствуют условия, на которых женщин принимали на работу, характер официальной пропаганды и агитации, акцент на чрезвычайности обстоятельств, а также намеренно поддерживаемый низкий уровень заработной платы, а также мероприятия по увольнению женщин, проводимые правительством сразу же после окончания войны. Образ и роль женщины не изменился в общественном сознании. Традиционные формы об особых сферах деятельности, о «мужском» и «женском» предназначении, не только не изменились, но укрепились и усилились в послевоенные годы.

В годы первой мировой войны политическая активность суфражисток способствовала лишь сохранению и поддержке целостности женского движения. Им не хватало политической воли и организационной силы, чтобы

⁵⁹ Шнырова, О.В. Первая мировая война и женский социально– политический союз / О.В. Шнырова // Вестник Ивановского государственного университета. – Иваново, 2010. – №4(10). – с. 11–17. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-fenimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka/viewer> (дата обращения 01.02.2021).

⁶⁰ Там же

выйти на национальный уровень, попытаться укрепить и расширить социальную базу, и как следствие, повлиять на процесс принятия политических решений. Женские объединения активно выступали по вопросам о равной оплате труда женщин, о защите здоровья матери и ребенка, о предупреждении восстановительного репрессивного законодательства о венерических заболеваниях⁶¹. Однако их деятельность была воспринята не как политическая, а как благотворительная.

В 1918 году либеральное правительство Ллойд Джорджа предоставило женщинам некоторые политические права. Согласно четвертой статье Закона о народном представительстве⁶², англичанкам было предоставлено право участвовать в общенациональных парламентских выборах (в отличие от мужчин, не с 21 года, а только с 30 лет) и избираться в члены палаты общин. С этого времени женщинам разрешено официально входить в политические партии. При этом, они одновременно могли быть индивидуальными членами местных отделений партий при избирательных округах и входить по собственному желанию в женские секции, которые создавались при ячейках и отделениях. Вновь созданные женские организации в политических партиях получали право иметь собственную структуру управления параллельную структуре руководства самих партий и проводить свои ежегодные конференции. Начиная с 1918 года на уровне местных организаций женщины утвердились как полноправные члены британских политических партий,

⁶¹ Вершинина, Д.Б. Феминистские идеи в толковании британских интеллектуалов XVIII–начала XX в. / Д.Б. Вершинина – // *Imagines mundi: альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв.* – №4. – Сер. Интеллектуальная история. Вып. 2. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2006. – с.2016–229. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/76886/1/im-19-4-i-2-2006.pdf> (дата обращения: 02.02.2021).

⁶²Акт о народном представительстве 1918г. Режим доступа: https://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/iy/vse/obs/ist/gos/prahrestomatiay_vseobs_ist_gos_pra/16.htm#191 (дата обращения: 05.02.2021).

однако на общенациональном уровне – и в партиях, и в стране – руководство оставалось почти исключительно мужским.

Принятие данного закона было обусловлено следующими обстоятельствами. Во–первых, накануне представления предложений по реформе в парламент суфражисткам удалось получить гарантии от представителей правительства, что пункт законопроекта, посвященный женскому вопросу, будет включен в документ как его неотсылаемая часть, в результате чего отказ от рассмотрения четвертой статьи означал бы отклонение всего билля. Во–вторых, в силу разных причин уже к 1914 году в основных политических партиях сформировалось большинство, выступавшее за предоставление политических прав женщинам. Так, либералы считали, что принятие закона является естественным развитием британской демократии⁶³. По мнению консерваторов, включение состоятельных женщин в число избирателей усилит их позиции⁶⁴. Лейбористы и вовсе сделали требование всеобщего избирательного права без различий по признаку пола частью своей программы. В–третьих, правительство осознавало необходимость пересмотра закона об избирательном праве, однако многие предпочли избежать наиболее радикального варианта реформы. Перспектива распространения избирательного права на определенную часть населения Великобритании воспринималась как удачная альтернатива требованиям всеобщего права

⁶³Школьников, И. А. Парламентская деятельность либеральной партии Великобритании и политические права женщин (вторая половина XIX – начало XX вв.) / И. А. Школьников. Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2166979.html> (дата обращения: 27.01.2021)

⁶⁴ Conservative Century: the Conservative Party since 1900 / ed. by A. Seldon and S. Ball. London: p.614–615.

голоса для всех совершеннолетних граждан страны без дополнительных ограничений⁶⁵.

Суфражистские организации восприняли очередную избирательную реформу как достижение долгожданной цели и были готовы выступать за права женщин в рамках, определенных новым законодательством. Избирательный закон 1918 года, установил значительные цензовые ограничения для женщин⁶⁶, не разъединил, а наоборот сплотил сторонников женской эмансипации, перед которыми по-прежнему стояла задача борьбы за политическое равноправие англичанок.

В 1918 году также был принят Закон о парламенте, благодаря которому женщины могли выступать в качестве кандидатов на выборах и быть избранными в парламент.⁶⁷ Первой женщиной, выбранной в Палату общин Великобритании в 1918 году, была Констанция Маркевич. Однако, будучи членом ирландской национальной партии Шинн Фейн и следуя ее политике, она приняла участие в выборах, но отказалась работать в парламенте. Нэнси Астор стала первой женщиной, которая реально заняла место в нижней палате парламента после довыборов в 1919 г. Виконтесса Астор была избрана от Консервативной партии⁶⁸. Несомненно, появление (пусть даже одной)

⁶⁵ Кареев, Н. История Западной Европы в Новое время. Том XVII. История Западной Европы в начале XX столетия (1901– 1914): в 2 частях. Часть 2: главы IX– XVII (общие обзоры экономического развития и социального и умственного движений. – Международные отношения в 1908– 1914гг.) / Н. Кареев. – Петроград : типография М.М. Стасюлевича, 1917. – с.369.

⁶⁶ Акт о народном представительстве 1918г. Режим доступа: https://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/ia/vse/obs/ist/gos/pr/hrestomatiay_vseobs_ist_gos_pra/16.htm#191 (дата обращения: 05.02.2021).

⁶⁷ Там же.

⁶⁸ Хахалкина, Е.В. Гендерный фактор в формировании правящих элит в Великобритании / Е.В. Хахалкина // Современная Европа. – Томск, 2020. – №2(95). – с.176–187. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernyy-faktor-v-formirovanii-pravyaschih-elit-v-velikobritanii/viewer> (дата обращения: 24.01.2021).

женщины в палате общин было революционным событием в истории старейшего законодательного органа. Нэнси Астор остро почувствовала на себе отрицательную реакцию, вызванную ее появлением на территорию, которая на протяжении веков считалась исключительно мужской. Она вспоминала, что многие ее старые знакомые – мужчины, встречаясь с нею в коридорах парламента, не разговаривали с ней⁶⁹.

Несмотря на то, что Нэнси Астор не принимала участия в деятельности суфражисток, в парламенте старалась привлекать внимание к их нуждам. В 1924 году она предложила палате общин первый когда-либо внесившийся женщиной в британском парламенте законопроект, в котором предлагалось запретить продажу алкоголя молодым людям, не достигших 18 лет. Он был принят большинством голосов. Нэнси Астор неоднократно одерживала победу на парламентских выборах и оставалась в палате общин до 1945 года.

В 1928 г. консервативная партия провела через парламент Закон о равных избирательных правах, по которому женщины получили возможность наравне с мужчинами голосовать с 21 года.⁷⁰ Данный акт увеличил численность женского электората до 15 млн. человек. Предпринимая этот шаг, консерваторы считали, что причин для феминизма в Великобритании не остается. Во время обсуждения данного законопроекта лидер консерваторов Стэнли Болдуин заявил: «Подчинение женщин, если оно вообще существует, не будет зависеть теперь от разработки закона и не будет исправляться действием закона. Теперь уже никогда снова нельзя будет обвинять суверенное государство в том, что оно занимает позицию неравенства. При

⁶⁹McDougal, L. Westminster Women / L. McDougal. – London: Vintage, 1998.

National Union of Women's Suffrage Societies. Annual Reports, 1909 – 1913, Fawcett Library

⁷⁰Акт о народном представительстве 1928 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время / составитель: профессор В.А. Томсинов. Москва: ИКД «Зерцало– М», 2012. – 322 с.

консерваторах женщины будут иметь самые полные права. Причины для старой агитации исчезли и исчезли навсегда»⁷¹.

С тех пор политические партии уже не могли не считаться с необходимостью конкурировать друг с другом за голоса женщин, так как женщины составили 53% всех избирателей, зарегистрированных в 1928 году⁷².

В 1929 году в состав кабинета министров впервые в истории вошла женщина, член лейбористской партии Маргарет Бондфилд. Она стала министром труда.

⁷¹ Conservative Century: the Conservative Party since 1900 / ed. by A. Seldon and S. Ball. London: p.614–615.

⁷² Там же.

Глава 2. Реализация новых возможностей для британских женщин (на примере политического восхождения Маргарет Тэтчер (1925–1979 гг.))

2.1. Происхождение и становление будущего политика (1925–1944 гг.)

Победа суфражистского движения, одержанная в 1928 г., стала результатом длительной и драматической борьбы, которая была рассмотрена в предыдущей главе. Однако исторический успех 1928 г. лишь создавал благоприятные стартовые условия, которыми еще нужно было воспользоваться. От получения права голосовать до полноценного участия в большой политике британским женщинам предстояло пройти долгий и непростой путь. Это своего рода продолжение суфражизма особенно ярко просматривается в биографии Маргарет Тэтчер, которая, появившись на свет как раз в период взятия «первой высоты», через 53 с половиной года смогла взять новую высоту – стать первой в истории Соединенного Королевства женщиной на посту премьер–министра. Именно в этом ключе – как триумфальное проявление «суфражизма– 2» – будет рассмотрено в этой главе восхождение дочери провинциального бакалейщика (жившей, однако, уже в новых условиях) к вершинам власти.

Маргарет Хильда Робертс (впоследствии Маргарет Хильда Тэтчер) родилась 13 октября 1925 года в городе Грэнтхем, в семье бакалейщика Альфреда Робертса. По воспоминаниям М. Тэтчер семье «приходилось экономить каждый день, чтобы наслаждаться редкой роскошью»⁷³, притом так называемая роскошь не приветствовалась в соответствии с догматическими религиозными убеждениями отца.

⁷³ Thatcher, M. The Path to Power / M. Thatcher. – London, 1995. – 720p. <https://archive.org/details/pathtopower0000that> (дата обращения: 24.03.2021).

А. Робертс оказал большое влияние на формирование мировоззрения М. Тэтчер. Так, отец внушал Маргарет, что свободное время следует посвящать саморазвитию. Он воспитал в ней такие качества как силу духа и нестигаемую волю. По воспоминаниям М. Тэтчер, «отец держался убеждения, что жизнь – вещь серьезная. Нельзя сидеть без дела – таков был его главный девиз <...> Раз у вас есть способности, то зарывать их в землю – ужасный грех. Ваш долг – улучшать свою участь, прилагая максимум собственных усилий, соревнуясь с другими»⁷⁴. Он говорил, что непохожие руководят людьми, а тунеядцы во всем им следуют, и убеждал дочь всегда идти вперед и быть ведущей. «Веди толпу за собой, но никогда не следуй за нею»⁷⁵.

Стоит отметить, что Маргарет помогала родителям в бакалейной лавке. По четвергам бакалейная лавка закрывалась раньше, чем в другие дни, отец брал Маргарет и ее сестру Мюриел на лекции вечерних курсов при университетах, где обсуждались текущие дела. Каждую субботу Маргарет посещала библиотеку и брала домой книги: о текущих событиях или биографические для отца, роман для матери и одну книгу для себя, чаще всего Киплинга. Когда, в Грэнтхем приезжала известная личность, способная дать новые знания, семья Робертсонов посещала такие мероприятия.

Пока Маргарет и Мюриел жили дома, помимо учебы в школе и работы в лавке, они посещали методистскую церковь на Финкин– стрит, где их отец был проповедником– мирянином. Его приверженность к религиозным учениям проявлялась не только в церкви, но и в жизни. Воскресные дни семья Робертсонов полностью посвящала религиозной деятельности. К десяти

⁷⁴Тэтчер, М. Автобиография / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – Москва: АСТ, 2014. – 1250с.

⁷⁵Ландарм, Д. Тринадцать женщин, которые изменили мир / Д. Ландарм. – Москва: Феникс, 1997. – 640с.

часам девочки приходили в воскресную школу, а в одиннадцать с родителями посещали церковное богослужение, в половине третьего – дневные занятия в воскресной школе, где Маргарет играла на фортепиано, а с шести часов стояли вечерню. А. Робертс строго соблюдал церковные предписания, и запретил приносить в дом воскресные газеты. Единственной разрешенной работой в этот день была приведение в порядок счетов, так как в будние дни на это дело не хватало времени. Кино, карты, и иные игры были под запретом в воскресенье.

Позднее личный секретарь М. Тэтчер, Арчи Гамильтон в заметках «Жизнь с лидером» пишет: «Чтобы понять исключительные качества Маргарет Тэтчер как политика нужно подумать о ней как о протестантке и дочери бакалейщика»⁷⁶. Его слова подтверждает советник М. Тэтчер Альфред Шерман: «...пуританка – дочь бакалейщика, которая привнесла веру и здравый смысл в запутанный мир общественных дел и экономических противоречий»⁷⁷. Протестантизм акцентирует внимание на индивидуальном начале и слепой вере в частную собственность, что оказало влияние на мировоззрение и политику М. Тэтчер.

За обеденным столом семья Робертсонов вела оживленные беседы о причинах кризиса, правительстве С. Болдуина, возвышение А. Гитлера и Б. Муссолини, ход военных действий и др. Маргарет единственная в школе знала, какие районы подвергаются бомбардировке ВВС Великобритании. Как-то учительница задала вопрос Маргарет, откуда она это знает, Маргарет объяснила: «Всякий раз, когда по радио объявляют о налете наших

⁷⁶ Гамильтон, А. Жизнь с лидером // Воспоминания о Мэгги: Портрет Маргарет Тэтчер / Сост. И.Дейл. – Киев, 2003.

⁷⁷ Шерман, А. Все, что реально, – рационально // Воспоминания о Мэгги: Портрет Маргарет Тэтчер / Сост. И.Дейл. – Киев, 2003. – с.49

бомбардировок, мы достаем атлас и отмечаем то место»⁷⁸. Кажется, что отец знал все: «Однажды я спросила его: что такое «фидуциарная эмиссия»? Он знал. А «золотой стандарт»? Он знал», – вспоминала Маргарет. Он знал ответы на все ее вопросы. Она боготворила его⁷⁹

Политико– экономические воззрения Маргарет Тэтчер сформировались под влиянием А. Робертса, который смог не только передать знания об экономике, но и передать целую экономическую систему взглядов, сохранившаяся с большими или меньшими изменениями на протяжении всех политической карьеры М. Тэтчер. Таким образом, она восприняла традиции и модель поведения своей социальной группы, сохраняя преемственность как часть профессиональной этики.

В мемуарах М. Тэтчер пишет о том, что философия ее отца включала нечто большее, чем гарантию превышения доходов над расходами в конце недели: «Мой отец был одновременно человеком и практики, и теории. Еще до прочтения великих экономистов я узнала из его счетов, что рынок похож на громадную чувствительную нервную систему.... В сущности, уже в раннем возрасте я познакомилась с идеями и инструментами реорганизации экономики⁸⁰. Экономические пристрастия, привитые отцом, стали основой для тэтчеризма.

Отец Маргарет, ощущая недостаток собственного образования, отдал дочь в лучшую школу города. В 1930 году она поступила в общеобразовательную школу графства в пригороде Хантинг– Тауэр. Вскоре она приобрела репутацию всезнайки и постоянно поднимала руку, чтобы

⁷⁸ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ Тэтчер, М. Автобиография / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – Москва: АСТ, 2014. – 1250с..

ответить на любой вопрос. Она всегда казалась старше других учащихся. Ее строгость и высокая требовательность к себе и окружающим отделяла ее от остальных. В старательности она не уступала взрослому и занималась усердно, не тратя времени попусту. С пяти лет Маргарет начали учить играть на фортепиано. Она достигла большого успеха – стала аккомпаниатором в церкви. Старшая сестра не могла угнаться за ней. «Она была на четыре года моложе, но всегда обгоняла меня учебника на три» – признавалась Мюриел⁸¹.

У Маргарет не было школьных подруг, хотя она и стремилась их завести. Многие считали ее слишком самоуверенной, а некоторые сверстницы называли задавакой. В девять лет Маргарет победила на конкурсе чтецов. Когда помощница директисы У. Райт поздравила ее, сказав «тебе повезло, Маргарет», на что Маргарет ответила «Почему же повезло? Я победила заслуженно!»⁸²

После того, как Маргарет заканчивала с домашним заданием, она спускалась к отцу в бакалейную лавку и слушала разговоры о политике. Чаще всего темой разговора были выборы. Робертсы принимали активное участие в предвыборной кампании в Грантеме, агитируя за консервативного кандидата В. Уоррендера, который победил на выборах и прошел в парламент. Маргарет принимала активное участие: она бегала из комитета на избирательный участок и обратно, отмечала галочкой фамилии избирателей. Еще тогда она поняла: «политика у меня в крови».

На следующий год Маргарет перевели из общеобразовательной школы в Кестквенскую частную школу для девочек, платное учебное заведение,

⁸¹ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

⁸² Тэтчер, М. Автобиография. / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – АСТ, 2014. – 1250с.

которое готовило выпускниц к поступлению в университет. Плата за обучение Альфреду была по карману, но он настоял, чтобы Маргарет сдавала экзамен на право получать стипендию⁸³. Во время учебы в Кестевенской школе она заканчивала каждый учебный год первой в классе из тридцати двух учениц и лишь последний год закончила второй. Занималась она упорно, зубрила, но также ей помогла ее исключительная способность сосредоточиться.

Когда началась вторая мировая война, Маргарет была тринадцатилетним ребенком; когда война закончилась, она была уже взрослой, почти двадцатилетней девушкой. Война оставила глубокий отпечаток, как и на всех британцев, переживших Дюнкерк, затемнения, налеты, «Битву за Англию», рейды немецких подлодок у британских берегов и страшную угрозу массированного вторжения нацистов. Несмотря на то, что Грантэм был очень маленьким городом, он подвергся мощным ударам немецкой бомбардировочной авиации. В течение некоторого времени на Грантем падало больше бомб, в расчете на одного жителя, чем на любой другой английской город⁸⁴. В годы войны Маргарет прониклась духом патриотизма. Именно тогда она осознала всю важность защиты Родины от врага. Война укрепила политические взгляды Маргарет как консерватора.

С приближением выпуска из Кестевенской школы, Маргарет задумалась о планах на будущее. Под влиянием Киплинга она склонялась к поступлению на государственную гражданскую службу и работу в Индии, но директриса Кестевеской школы Д. Гиллис постаралась отговорить ее: на

⁸³ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

⁸⁴ Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. – Москва: ИНФРА– М, 2012. – 472с.

государственную службу принимают немногих женщин, да и служить в Индии чрезвычайно трудно. «Тем более стоило бы попытаться»⁸⁵, – отвечала Маргарет, но все же решила поступать на естественное отделение университета. Интерес к науке был обусловлен следующими причинами: Маргарет имела аналитический склад ума, поэтому ей легко давались биология и математика, а одной из любимых учительниц была преподавательница химии Кейти Кей. Другая причина прагматического свойства – в Англии военных лет были еще слишком свежи воспоминания о кризисе, а научная специальность всегда гарантировала работу. Естественная специализация значительно повышала ее шансы быть принятой в один из лучших университетов.

Маргарет почти сразу засомневалась в правильности своего выбора. В шестнадцать лет она приняла участие в еще одной избирательной кампании. На этот раз ее кандидат, Артур Лонгомор, потерпел поражение, но это вновь подогрело ее интерес к политике.

Отец Маргарет, Альфред, был не только членом муниципалитета, но и мировым судьей, поощрял интерес дочери к политике. Он брал ее с собой в Грантемский городской суд, где ее завораживали формализованные документы, юридические резюме и обстановка зала суда. Однажды в разговоре с юристом Н. Уиннингом она сказала, что ошиблась в выборе специальности, и хотела бы стать юристом. Н. Уиннинг сам окончил физический факультет и убедил Маргарет, что научная подготовка не повредит, а наоборот, поможет. Он посоветовал ей продолжить обучение, получить научную степень и пойти учиться на юриста. Через несколько лет

⁸⁵ Тэтчер, М. Автобиография / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенко, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – Москва: АСТ, 2014. – 1250с.

Маргарет скажет: «Тот разговор с мистером Уиннингом стал для меня воистину решающим»⁸⁶.

В 1941 году подруга Маргарет М.Гудрич поступила в Оксфорд, и шестнадцатилетняя Маргарет решил как можно скорее последовать ее примеру⁸⁷. Директриса мисс Гиллис пыталась переубедить ее, ей казалось, что Маргарет слишком торопится и посоветовала подождать годик– другой. Но Маргарет самостоятельно приняла решение и взялась за подготовку. В Кестевенской школе не преподавали латынь, экзамен по которой требовалось сдать при поступлении в Оксфорд, так что Маргарет пришлось заниматься с репетитором и за год преодолеть курс, рассчитанный на четыре года. В семнадцать лет она успешно сдала вступительные экзамены в Оксфорд и получила высшие оценки по латыни. Затем Маргарет подала заявления о приеме в Самервилл– колледж, один из старейших женских колледжей Оксфорда, заодно в государственный Ноттингемский университет, а также в Бедфорд– колледж, женский колледж Лондонского университета. Два последних варианта были подстраховкой, куда Маргарет и приняли, а Самервилл внес ее в список кандидатов, поставленных на очередь.

Маргарет вернулась в Кестевенскую школу, где ее назначили старшим префектом – высший знак почета в школе.⁸⁸ Через шесть дней от начала работы, Маргарет узнала, что в Самервилле нашлось для нее место. Собрав вещи, Маргарет поспешила на вокзал. Оксфорд был важен для Маргарет по следующей причине: на протяжении многих веков дорога к власти и влиянию в Англии начиналась в лекционных залах, семинарских аудиториях и дворах колледжей Оксфордского и Кембриджского университетов. Посещение

⁸⁶ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – 342p.

⁸⁷ Ibid, p. 40.

⁸⁸ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

любого из университетов означает беспримерный уровень социальной и интеллектуальной избранности. В Англии устоялось мнение, что человеку, который не учился в Оксфорде или Кембридже, было почти невозможно попасть в ряды элиты. Из сорока семи английских премьер– министров двадцать три получили образование в одном из них; тринадцать премьеров были выпускниками аристократического Крайст– Черч – одного из тридцати четырех колледжей Оксфорда. Если не считать Индиры Ганди, учившиеся в Самервилле восемью годами ранее, Оксфорд выпускал исключительно политиков– мужчин – вплоть до появления Маргарет Робертс.

Маргарет достаточно много времени уделяла самостоятельному обучению, в особенности химии, в отличие от других студенток. Занятия в Оксфорде начинались только в девять утра, но она сформировала привычку вставать в половине седьмого и следовала ей, будучи премьер– министром Великобритании. Большую часть дня Маргарет проводила в лаборатории, с пяти до семи вечера слушала лекции.

Во время обучения в университете Маргарет не ставила рекордов в академической успеваемости. «Она не подавала особых надежд», – сказала Джанет Вон, выдающийся ученый и ректор Самаервилла⁸⁹. «Она была отличным химиком средней руки. Никому из нас даже в голову не приходило, что она далеко пойдет»⁹⁰. Научный руководитель Маргарет Дороти Ходжкин согласилась с мнением Вон. «Всегда можно было рассчитывать, что она подготовит продуманный, хорошо написанный научный доклад, но ей не

⁸⁹ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

⁹⁰ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – 49p.

хватало чего– то такого, что было у некоторых других, – отметила Ходжкин – по-моему, она не питала глубокого интереса к химии⁹¹.

Глубокий интерес Маргарет испытывала к политике. К счастью, в Самервилле с его вольнодумной левой политической традицией сторонница тори мисс Робертс просто не могла остаться незамеченной. Стоит отметить, что Маргарет была непримиримым идеологом, воинствующим и не признающим ничего, кроме политики. Джанет Вон старалась избегать дискуссий с Маргарет: «нам случалось спорить о политике, но она была такая твердокаменная!»⁹²

Упорство, решительность и целеустремленность были характерны для Маргарет еще в детстве. Критиков консерватизма выводило из себя ее упрямое нежелание признавать состоятельным любой их довод. Она говорила воинствующим тоном с особым рвением. Политика и учеба стали единственными темами для ее разговоров⁹³.

2.2. Политическая карьера М. Тэтчер (Робертс): от студенческих лет до поста премьер–министра (1944–1979 гг.)

Маргарет вступила в Консервативную ассоциацию Оксфордского университета (КАОУ), так как не могла вступить в прославленный Оксфордских союз, центр студенческих дискуссионных обществ. В 1944 году Маргарет училась на втором курсе, Оксфордский союз отклонил резолюцию о допуске женщин 127 голосами против 24. Дискриминация женщин в Оксфорде имела глубокие корни⁹⁴. Так, еще в 20–х годах требовалось, чтобы

⁹¹ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – p. 50.

⁹² Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

⁹³ ⁹³ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – p. 51.

⁹⁴ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

девушки сдавали экзамены, сидя на особых местах, отгороженных и скрытых за специальными ширмами. До 1945 года ни одной женщине не было присвоено полного профессорского звания.

Почти сразу после окончания войны У. Черчилль объявил о проведении первых за минувшее десятилетие выборов, призванных определить, какое правительство придет на смену консервативному коалиционному правительству военного времени. Маргарет, действуя через Консервативную ассоциацию Оксфордского университета, приняла активное участие в предвыборной кампании. В то время Оксфорд отправлял трех членов парламента, двоих – от университета и одного – от горожан⁹⁵. Выборы в университете не интересовали Маргарет, так как, по ее мнению, здесь не было настоящей политики. Ее привлекала предвыборная гонка за место в парламенте от жителей Оксфорда, традиционно являвшегося оплотом консерваторов.

Борьба велась между аристократом Квентином Хоггом, консерватором, и интеллектуалом Фрэнком Пакнемом, лейбористом. Маргарет агитировала за Хогга: с утра и до вечера она стучалась в дом к избирателям, раздавая предвыборную литературу и произнося свои первые политические речи. Казалось, что все складывалось наилучшим образом для тори. Они шли на выборы, имея подавляющая большинство в парламенте – 432 места из 615 – и такого партийного лидера как У. Черчилль, под чьим руководством страна только что одержала победу над Германией. Однако, тори не просто проиграли выборы 1945 года, но и потеряли более половины мест в парламенте. Состав нового созыва парламента был увеличен до 640 мест, где

⁹⁵ Перегудов, С.П. Самая влиятельная женщина. «Железная леди» Маргарет Тэтчер / С.П. Перегудов, А.А.Тереньтев. – Москва : Яуза : Эксмо, 2014. – 381с.

тори получили лишь 213 мест по сравнению с 393 местами, полученными лейбористской партией⁹⁶.

Маргарет была ошеломлена результатами выборов в парламент: «Всех нас это страшно потрясло. Я просто поверить не могла, что страна может отвернуться от Уинстона после всего, что он сделал! Это было нечто фантастическое, невероятное».⁹⁷

Маргарет воспользовалась одним из первых законодательных актов нового парламента – решением повысить оклады членам парламента с 600 до 1000 фунтов в год, что обеспечивало прожиточный минимум тем, у кого не было иных источников дохода. Именно тогда, Маргарет приняла решение о принятии участия в выборах в парламента⁹⁸. Но прежде ей предстояло закончить колледж, получить работу и занять свое место в обществе.

После войны атмосфера в Оксфорде заметно политизировалась. Победа лейбористов способствовала возрождению в университете интереса к консерватизму. В 1945 году КАОУ приняла в свои ряды тысячного члена. Через год Ассоциация возросла до 1750 человек. Новым президентом КАОУ стала женщина – Маргарет Робертс⁹⁹. Ее победа не стала неожиданностью, так как она больше всех работала на пользу консервативной партии и Ассоциации. Маргарет не беспокоило, что она была единственной женщиной в правлении, ей без труда удавалось подчинять своей воле мужчин в Ассоциации. Большинство коллег по КАОУ помнят Тэтчер в годы

⁹⁶ Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю.Прокопов. – Москва: ИНФРА– М, 2012. – 472с.

⁹⁷ Thatcher, M. The Path to Power / M. Thatcher. – London, 1995. – 720p. Режим доступа: <https://archive.org/details/pathtopower0000that> (дата обращения: 24.03.2021).

⁹⁸ Там же.

⁹⁹ Буданова, И.А. Маргарет Тэтчер: профессионал...политик...женщина.../И.А. Буданова // Интеллигенция и мир. – 2008. – №4. – с.92–116. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/margaret-tetcher-professional-politik-zhenschina/viewer> (дата обращения: 23.05.2021)

президентства в Ассоциации как консервативного лидера центристского толка.

Работа в КАОУ с ее собраниями, речами и вечерами в честь важных гостей – консервативных политиков занимали у Маргарет большую часть времени. Она сводила время отдыха к минимуму, что, несомненно, сказалось на ее учебе. Маргарет была выпущена со степенью бакалавра наук второго класса в области химии. Экзамен она сдала вполне удовлетворительно, но без отличия. Ее карьера химика была недолгой и продолжалась не более трех лет.

Следующим жизненным этапом Маргарет стало участие в качестве главы Консервативной ассоциации выпускников в ежегодной партийной конференции в 1848 году¹⁰⁰. Эти конференции проводились каждой политической партией Англии в течение четырех– пяти дней в сентябре– октябре, и представляли собой смотр сил каждой партии в ходе подготовки к национальным выборам. Эти конференции дают возможность пообщаться партийным деятелям, а также найти новых членов партии. Молодым активистам предоставляют возможность выступить, чтобы руководство партии могло отобрать подающих надежды кандидатов для низовой работы, и для баллотировки в палату общин.

Маргарет произвела благоприятное впечатление на комитет по отбору кандидатов. «Сразу было видно, что соображает она великолепно, – рассказывала Маргарет Филлимор, член Дартфордской ассоциации консерваторов. – Держалась она очень уверенно и хладнокровно для двадцатитрехлетней девушки, но при этом сохраняла сердечность, была милой и приятной собеседницей». Реймонд Вулкотт, коллега М. Филлимор, отзывался о кандидатке так: «красива, хорошо одета и говорила с большим

¹⁰⁰ Тэтчер М. Автобиография. / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – АСТ, 2014. – 1250с.

знанием дела»¹⁰¹. Он высказал мнение, что хорошо бы выставить ее кандидатуру против Нормана Доддса, популярного лейбориста, члена парламента от Дартфордского избирательного округа. Остальные члены комитета согласились с ним. В феврале 1949 года комитет одобрил кандидатуру Маргарет, которая стала самым молодым претендентом на место в парламенте в Англии. Выборы должны были состояться не позже июля 1950 года.

Выборы 1950 года состоялись в феврале. К этому времени Маргарет уже год проводила в Дартфорде организационную подготовку к выборам. Вероятность победы Маргарет на выборах была невысокой, так как индустриальный Дартфорд традиционно отдавал свои голоса за лейбористов, но Маргарет с оптимизмом смотрела в будущее. Благодаря активной деятельности Маргарет, большинство голосов, поданных в округе за представителя лейбористской партии, сократилось примерно на треть¹⁰². Растущая популярность консерваторов позволила значительно уменьшить парламентское большинство лейбористов, хотя тори потерпели поражение на выборах.

Лейбористское правительство продержалось полтора года, до октября 1951 года, тогда состоялись новые всеобщие выборы. За это время Маргарет переехала в Лондон. Предвыборную кампанию Маргарет проводила без особого энтузиазма. Вновь она обходила дома Дартфорда, собирая голоса. Приезжать каждый день было трудно. Кроме того, Маргарет понимала, что

¹⁰¹ Воспоминания о Мэгги. Портрет Маргарет Тэтчер. Изд– во Знания–Пресс, 2003г. Составитель Иэйн Дейл. 352 с.

¹⁰² Степанова, Н.М. Культура гендерных отношений в политических партиях и в парламенте Великобритании / Н.М. Степанова / Гендерная реконструкция политических систем. – Санкт– Петербург : Издательство Алетейя, 2004. – 992с. – (Гендерная коллекция). Режим доступа: <http://www.owl.ru/win/books/genderpolicy/stepanova1.htm> (дата обращения: 25.03.2021).

вероятность победы над ее соперником Доддса с его преимуществом в 13 тыс. голосов маловероятна. После подсчета голосов выяснилось, что Маргарет отобрала у своего соперника еще тысячу голосов. На этот раз тори одержали победу.

В 1959 году премьер– министр Великобритании объявил о проведении выборов. Ни один из политиков не ждал этого события с таким нетерпением как Маргарет Тэтчер. Она вновь взялась за избирательную кампанию, и теперь у нее были шансы победить. Каждый день она приезжала в свой избирательный округ и агитировала до наступления темноты. Маргарет выбрала простой способ: она говорила с каждым избирателем, заходила в дома к престарелым горожанам, посещала магазины, учреждения и конторы, школы и приходские работные дома. Ее напористость, деловитость и знания оказали сильное впечатление на избирателей в округе Финчли¹⁰³.

Ко дню выборов, 8 октября 1959 года, Маргарет Тэтчер провела самую тщательную работу с избирателями и все самостоятельно. Партия не оказывала особой помощи предвыборной кампании Маргарет, так как считала, что получить место в парламенте не представляется трудным. При подсчете голосов члены местной партийной организации были поражены результатами. В голосовании приняли участие 81% избирателей. Маргарет Тэтчер собрала более половины голосов и победила с преимуществом в 16260 голосов, что на 3500 голосов больше, чем удавалось ее предшественнику¹⁰⁴. Так, Маргарет Тэтчер стала самым молодым членом парламента. Процент женщин в парламенте от числа всех депутатов составлял лишь 4%.

¹⁰³ Денискина, В. Я. Политический портрет М.Тэтчер / В.Я. Денискина / Москва: ИНИОН, 1991

¹⁰⁴ Bradshaw, K. Parliament and Congress. / K. Bradshaw, D. Pring / Constable, 1972.

В масштабе всей страны тори одержали крупную победу, и увеличили свое большинство в палате общин с 58 до 100 мест. Казалось, что была достигнута политическая стабильность, видимость которой создавал У. Черчилль. Однако страна продолжала катиться вниз по наклонной плоскости.

В конце 50–х годов женщины практически не играли никакой роли в государственно– политической жизни страны. Если у У. Черчилля в кабинете состояла одна женщина, Флоуренс Хорсбру, то у Макмиллана не было ни одной женщины¹⁰⁵.

Тэтчер заняла пост в палате общин в 1959 году. Ревнителю консервативных традиций тори хотели, чтобы все оставалось по– старому, и никогда не предполагали, что женщина займет важный пост.

Укрепляя свое положение в палате общин, Маргарет Тэтчер высказывала твердые консервативные убеждения, и верность партии тори, но не заискивала перед ее лидерами. «Она никогда не робела перед нами» – отмечал Клайв Боссом, один из ее первых личных секретарей¹⁰⁶.

Изначально она занимала более радикально– правые позиции, чем правительство консерваторов, и никогда не боялась указать спорные моменты. Однако она никогда не заходила так далеко, чтобы кто– то мог усомниться в ее лояльности. Свои взгляды она выражала достаточно осторожно, в противном случае она обрекала себя на изоляцию.

Маргарет Тэтчер высказывала несогласие с подходом правительства Макмиллана к расходованию государственных средств. Она считала, что казначейство не обращало должного внимания к неэкономной трате

¹⁰⁵ Blake, R. The Conservative Party from Peel to Thatcher. / R. Blake / Methuen, 1985.

¹⁰⁶ Воспоминания о Мэгги. Портрет Маргарет Тэтчер. Изд– во Знания–Пресс, 2003г. Составитель Иэйн Дейл. 352 с.

национальных средств. А также призывала к введению более строгой отчетности. «Государство должно представлять свои счета парламенту, как компания – акционерам». Маргарет Тэтчер настаивала на том, что снижение ставок подоходного налога и исключение лишних трат являются ближайшей и настоящей целью¹⁰⁷.

В ходе углубленного изучения бюджета она сформулировала еще одно свое убеждение: вкладчики капитала в производство предпочтительней биржевых спекулянтов. Она выступала за повышение налогов на спекулятивную прибыль, но не на прибыль, полученную фирмами, действительно что-то производящими¹⁰⁸.

В 1961 году премьер-министр Макмиллан предложил Маргарет Тэтчер пост в министерстве по делам пенсий и государственного страхования. Это был младший министерский пост, при том, что Маргарет проработала в парламенте всего два года. Конечно, она не рассчитывала, что ей предложат пост в правительстве так скоро. Но она ни минуты не колебалась. «Когда тебе предлагают должность, ты или берешь ее, или выходишь из игры»¹⁰⁹.

Начало 60-х годов было весьма неблагоприятным периодом для консерваторов. Рейтинги Макмиллана к 1963 году резко упали из-за ряда скандалов, связанных с правительственными деятелями и ухудшающегося экономического положения в стране. Сам Макмиллан вскоре подал в отставку из-за серьезной болезни. На выборах 1964 года победу одержали лейбористы и новое правительство возглавил Г. Вильсон.

¹⁰⁷ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – 342p.

¹⁰⁸ Там же.

¹⁰⁹ Тэтчер, М. Автобиография. / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – АСТ, 2014. – 1250с.

Вскоре Хит стал наставником Маргарет Тэтчер¹¹⁰, после того как его впервые выбрали лидером консервативной партии. Хит позволил ей остаться главным оратором оппозиции по вопросам пенсий, но в 1965 году назначил ее на аналогичный пост в теновом министерстве жилищного строительства и земель. Консерваторы находились в оппозиции, никакой действительной власти у нее не было, зато она набиралась знаний и опыта. Главная задача оппозиции – подрыв доверия к правительству, критикуя и дискредитируя его. За это время Маргарет научилась владеть всеми инструментами для достижения этой цели.

В то время как Г. Вильсон укреплял свои позиции, Маргарет Тэтчер продолжала активно работать в тени, постепенно занимая все более важные политические посты и набирая политический вес. В 1966 году Хит перевел ее на вторую по значению должность в теновом министерстве финансов. Маргарет использовала свой новый пост, чтобы занять еще более видное положение. Когда министр финансов Джеймс Каллаган представил на рассмотрение палаты бюджет, она обрушилась на него с критикой¹¹¹. Маргарет Тэтчер тщательно подготовилась: она располагала информацией за предшествующие двадцать лет, раскритиковала план налогообложения Каллагана, а также отметила, что его положения содержат дискриминационные положения, направленные против работающих матерей, которые вынуждены нанимать нянь, но на которых не распространяется налоговая скидка¹¹².

¹¹⁰ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

¹¹¹ Там же.

¹¹² Перегудов, С.П. Самая влиятельная женщина. «Железная леди» Маргарет Тэтчер / С.П. Перегудов, А.А.Тереньтев. – Москва : Яуза : Эксмо, 2014. – 381с.

«Она выделяется среди других, – заметил Иэн Маклеод, теневой министр финансов и, следовательно, ее начальник. – У нее исключительные способности и первоклассный ум»¹¹³. Он сказал Хиту и его коллегам, что она могла бы стать министром кабинета, после чего взял ее под свое личное покровительство.

Не пробыв в казначействе и двух лет, Маргарет назначили на новое место – в министерство топлива и энергетики. Правительство начало осуществлять программу национализации крупных отраслей промышленности. Первой отраслью частного сектора намечалось вывести металлургию, затем электроэнергию и газ¹¹⁴. В то же время на дне Северного моря были обнаружены большие месторождения нефти и газа. Эти два вопроса серьезно изучала Маргарет Тэтчер. Но в октябре 1967 года Хит предложил ей новый пост – теневого министра энергетики. Через год она стала теневым министром транспорта, а в 1969 году была назначена оратором по вопросам образования¹¹⁵.

На протяжении многих лет Тэтчер голосовала в палате общин вместе с представителями правого крыла своей партии. Она подавала голос против законопроектов, разрешающих аборты, выступала против резолюции о равноправии на конференции консервативной партии 1968 года: «Я абсолютно убеждена в том, что путем изменения законов ничего больше

¹¹³ Воспоминания о Мэгги. Портрет Маргарет Тэтчер. Изд-во Знания–Пресс, 2003г. Составитель Иэйн Дейл. 352 с.

¹¹⁴ Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю.Прокопов. – Москва: ИНФРА– М, 2012. – 472с

¹¹⁵ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

нельзя сделать для упразднения дискриминации. По–моему, никакой такой особой дискриминации в отношении женщин не было уже много лет»¹¹⁶.

В результате выборов 1970 года Хит победил Вильсона, набрав 46% голосов против 43%. Маргарет Тэтчер из оратора оппозиции по вопросам образования превратилась в министра образования. Она стала не только членом правительства, но и вошла в кабинет министров¹¹⁷. Тэтчер возглавила министерство образования в беспокойное время для учащихся и учителей. В США развернулось студенческое движение протеста против войны во Вьетнаме, во Франции сотни тысяч учащихся вышли на улицы, требуя революционных преобразований, в Китае – культурная революция. В Англии остро стояли вопросы о снижении уровня образования, будущего системы просвещения, высокие расходы на образование¹¹⁸.

Реформы в области образования, проводимые Маргарет Тэтчер оказались непопулярными и встретили сопротивление со стороны общества. Дело дошло до того, что студенты вышли на улице с акциями протеста. Политика Маргарет Тэтчер была слишком активной и самостоятельной, что не нравилось кабинету и лично премьер– министру. Чтобы изменить ситуацию Хит назначил государственным министром образования (т.е. заместителем М. Тэтчер) Нормана Джон– Стиваса. Для Маргарет это было оскорбительно, но она справилась и сработалась с ним, а позднее будучи премьер– министром, она назначила его на пост лидера палаты общин и министра по делам искусств¹¹⁹.

¹¹⁶ Blake, R. The Conservative Party from Peel to Thatcher. / R. Blake / Methuen, 1985.

¹¹⁷ Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.

¹¹⁸ Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : В 3 ч. : Учеб. пособие для вузов / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. – М. : Владос, 2000. – 220с.

¹¹⁹ Wapshott, N. Thatcher / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – 342р.

Маргарет Тэтчер находилась на посту министра образования и наук четыре года – до февраля 1974 года. В новых парламентских выборах тори потерпели поражение и снова перешли в оппозицию. Однако, Маргарет Тэтчер удалось сохранить место в парламенте. Э. Хит назначил ее оратором партии в парламент по вопросам налоговой политики.

Правительство тори за четыре года не достигло успехов в вопросе профсоюзов, а также не удалось снять социальное напряжение в стране и улучшить экономическое положение. Именно в это время Великобритания нуждалась в эффективных реформах. После окончания второй мировой войны, страна постепенно стала терять свое лидерство на мировой арене, доля промышленного производства сократилась в два раза. Престиж партии тори стал резко падать. После выборов 1974 года, где консерваторы потеряли места в парламенте, встал вопрос о смене лидера партии¹²⁰.

Маргарет Тэтчер выдвинула свою кандидатуру на этих выборах. Этот поступок можно расценить как дерзкий, так как ранее женщина никогда не занимала этот пост. Борьба велась на равных. Большую роль в выборах сыграл тот факт, что у Маргарет Тэтчер была собственная программа, где были предложены меры для выхода из кризиса Великобритании, по снижению инфляции, а также меры для роста экономики страны при уменьшении регулирующей роли государства¹²¹.

В результате выборов Тэтчер набрала 130 голосов, Хит – 119, Фрейзер – 16, и 11 человек воздержались. Нив поспешил к себе в кабинет. «Хорошие новости, – выпалил он. – Вы впереди. Будет второй тур». Она была изумлена. Впрочем, трудно сказать, кто был поражен сильнее, Тэтчер или Хит. «Мы

¹²⁰ Conservative Century: the Conservative Party since 1900 / ed. by A. Seldon and S. Ball. London: p.614–615.

¹²¹ Blake, R. The Conservative Party from Peel to Thatcher. / R. Blake / Methuen, 1985.

просчитались», – сказал ошеломленный Хит своим помощникам по избирательной кампании. Он тотчас же объявил о своем уходе в отставку. Тэтчер недобрала всего девять голосов до абсолютного большинства, и он решил избавить себя от дальнейших унижений. Голосование во втором туре 11 февраля 1975 года принесло Маргарет Тэтчер абсолютное большинство: она получила 146 голосов, ее соперник Уайтлоу – 79.

К 1979 году экономическое положение Великобритании значительно ухудшилось. Инфляция вновь превысила 10%. Уровень жизни падал, заработная плата была ниже средней в Европе. Снижалась производительность труда и качество производимого промышленного оборудования и товаров¹²². Великобритания некогда занимавшая лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, сейчас занимала место лишь во втором десятке¹²³. Такое состояние экономики вызвало мощную волну забастовок, в результате которых многие отрасли промышленности перестали работать¹²⁴. В правительстве нарастал кризис. Критику высказывали либералы, а также парламентарии Уэльса и Шотландии.

Маргарет Тэтчер, будучи лидером оппозиционной партии воспользовалась ситуацией и внесла вотум недоверия правительству. В результате голосования премьер– министр и возглавляемое им правительство были вынуждены уйти в отставку. Новые выборы были назначены на 3 мая 1979 года.

¹²² Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : В 3 ч. : Учеб. пособие для вузов / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. – М. : Владос, 2000. – 220с.

¹²³ Там же, с. 188.

¹²⁴ Там же, с. 190.

Маргарет Тэтчер стремилась привести партию тори к власти. Она написала манифест партии, который был программой возрождения страны. Тэтчер заявляла, что одной из главных целей является снижение инфляции в результате снижения расходов на госаппарат. При этом отмечалось, что сокращения не коснутся сферы здравоохранения. Программа тори предполагала восстановление стимулов для развития предпринимательства, а именно снижение верхней границы налогов. Также было заявлено об уменьшении налогообложения бедных слоев населения. Основной тезис, всегда звучавший в предвыборных речах Маргарет Тэтчер, – свести до минимума вмешательство государства в экономическое развитие страны в целом и в деятельность каждой компании и каждого человека в отдельности. На этом строилась вся экономическая политика консерваторов¹²⁵.

Убедительная предвыборная кампания тори не давала полной уверенности победы на выборах. В результате выборов за консерваторов проголосовало 13 млн 697 тыс. человек, за лейбористов – 11 млн. 532 тыс., либералам отдали свои голоса 4 млн избирателей. Благодаря мажоритарной системе избирательной системы тори получили 339 из 635 мест в парламенте¹²⁶. Парламентское большинство позволяло Маргарет Тэтчер воплотить свои политические идеи в жизнь. Итак, Маргарет Тэтчер заняла пост премьер–министра. Количество женщин в парламенте в 1979 году снизилось на один процент по сравнению с выборами 1959 года.

Таким образом, Маргарет Тэтчер строила свою политическую карьеру, соблюдая все правила общей внутрипартийной игры. Она дважды потерпела поражение на всеобщих парламентских выборах, когда тори выдвинули ее от ненадежных округов. И лишь в третий раз Маргарет была избрана членом

¹²⁵ Cosgrave, P. Margaret Thatcher: A Tory and Her Party / P. Cosgrave / Hutchinson, 1978

¹²⁶ Bell, D. S. The Conservative Government, 1979– 84 / D.S. Bell / Croom Helm, 1985.

парламента от надежного округа Финчли. Благодаря своей целеустремленности, профессионализму, усердной работе и упорству за семнадцать лет она прошла путь от рядового парламентария до министра кабинета, а затем лидера. После победы тори на всеобщих парламентских выборах 1979 года Маргарет Тэтчер стала также первой женщиной премьер-министром Великобритании. Сама М. Тэтчер гордилась тем, что пришла на этот пост, соперничая с мужчинами на равных¹²⁷.

¹²⁷ Тэтчер М. Автобиография. / М. Тэтчер.; перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – АСТ, 2014. – 1250с.

Глава III. Методическая составляющая выпускной квалификационной работы

3.1. Теоретическая часть

Данная исследовательская работа носит научный характер. Необходимо учитывать, что работа имеет и практическое применение.

Один из вариантов применения результатов данной работы – использование в качестве материалов для изучения отдельных аспектов всеобщей истории в системе общеобразовательных учреждений.

Изучение всеобщей и отечественной истории является необходимым условием для формирования образованной, интеллектуально развитой личности. Цели и содержание образовательного и воспитательного процессов изложены в нормативных документах, которые реализуются в образовательных учреждениях. Рассмотрим их подробнее для выявления информации по теме исследования.

Основной документ, включающий в себя требования к результатам освоения основных образовательных программ, является Федеральный государственный образовательный стандарт¹²⁸ (далее ФГОС). На основе ФГОС происходит организация образовательного процесса, разрабатывается программа по истории.

ФГОС предъявляет следующие требования к личностным результатам учащихся:

¹²⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/> (дата обращения: 21.04.2021).

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

2. Способность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно– смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

3. Социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Еще одним важным документом является примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Предметные результаты освоения курса истории, которые должны быть сформированы у выпускника¹²⁹:

- знать основные даты и временные периоды всеобщей истории;
- определять последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

¹²⁹ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа: <https://lermsch.edusite.ru/DswMedia/primernayaobrazovatel-nayaprogrammasoo.pdf> (дата обращения: 23.04.2021).

- оценивать роль личности в истории XX века;

Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования выпускник школы научиться¹³⁰:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века.

Для достижения поставленных целей в курсе всеобщей истории изучение периода новейшей истории содержательный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования включает следующие основные вопросы¹³¹:

- Мир накануне Первой мировой войны. Либерализм, консерватизм, социал– демократия. Профсоюзы.
- Межвоенный период (1918– 1939). Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

¹³⁰ Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа: <https://lermsch.edusite.ru/DswMedia/primernayaobrazovatel-nauaprogrammasoo.pdf> (дата обращения: 23.04.2021).

¹³¹ Там же.

– Соревнование социальных систем. Консервативная и трудовая Великобритания.

При изучении темы исследования учащимся должны быть усвоены основные моменты. К ним относятся: исторический контекст суфражизма в Великобритании, политические партии Великобритании, биография Маргарет Тэтчер, деятельность общественных объединений, социально– экономическое развитие Великобритании.

Борьба женщин за политические права в Великобритании практически не отражена в программе.

Школьные учебники являются важным средством обучения. В ходе исследования были проанализированы следующие учебники:

- Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень – Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.
- Сороко– Цюпа О. С.: Учебник по всеобщей истории. Новейшая история – 9 класс
- Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.

Проанализировав данные учебники можно сделать вывод о том, что по теме квалификационной работы ни в одном из учебников и учебных пособий не отражена проблема борьбы женщин Великобритании за политические права. В этом случае были рассмотрены причастные к ней темы. Например, «Демократизация стран Запада» (пар. 18 Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.), «Общественно– политическое развитие Запада в 1945– середине 1980– х гг.» (пар. 14 Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень – Волобуев О.В., Пономарев

М.В., Рогожкин В.А.). «Политическое развитие в начале XX в.» (пар.3), «Великобритания» (пар. 25) (Сороко– Цюпа О. С.: Учебник по всеобщей истории. Новейшая история – 9 класс).

В первых двух рассмотренных учебниках тема исследования отражена косвенно, поверхностно. В учебнике Сороко– Цюпы частично показана избирательная реформа в Великобритании в числе других стран Запада. В данном учебнике отсутствует информация о суфражистках и их деятельности, однако большое внимание уделено истории Великобритании во второй половине XX века в параграфе «Великобритания», где отражены следующие вопросы: политическое и экономическое развитие Великобритании, личность Маргарет Тэтчер и ее политика.

Таким образом, тема исследования не в полной мере отражена в школьных учебниках по всеобщей истории. Так как исследование имеет широкие временные рамки для изучения данного вопроса следует использовать внеклассное мероприятие – информационный классный час.

Целью классного часа является формирование представления о борьбе женщин Великобритании за политические права (1900– 1979гг). Цель будет реализовываться через следующие задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить исторические знания об истории Великобритании
- Познакомить учащихся с историей появления в календаре Международного женского дня, с ролью женщин в развитии общества.
- сформировать представление о суфражизме и феминизме как историческом и общественном явлении

- изучить роль личности в истории

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков:
- развитие умения анализировать историческую информацию
- умение выступать перед аудиторией
- формирование информационной культуры учащихся, понимание информации как средства развития собственного кругозора.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции учащихся
- воспитание уважительного отношения к пониманию роли

Международного женского дня в истории человечества.

3.2. Практическая часть

Вопросы, связанные с борьбой женщин за политические права в Великобритании (1900– 1979гг) могут быть отражены как в уроках, посвященных развитию западных стран в первой половине XX века, а также Великобритании во второй половины XX века. Также тему выпускной квалификационной работы можно использовать в проектной деятельности (разработка исследовательских заданий, докладов, проектов). Однако, более целесообразно использовать внеурочную деятельность – классный час, так как тема имеет широкие временные рамки и практически не отражена в основополагающих документах.

Данную тему исследования можно использовать для подготовки к классному часу на тему: «история международного праздника 8 марта». Данный классный час предполагает некоторую подготовку части учащихся – творческой группы к мероприятию. Так, учащиеся изучают хронологию

борьбы женщин за свои права, сообщения о женщинах, которые внесли большой вклад в развитие женского движения (Клара Цеткин, Эммелин Панкхерст, Маргарет Тэтчер), а также подготовка викторины о современных женщинах.

Классный час состоит из трех частей: введение, основная часть и заключение.

В начале классного часа в рамках мотивационного блока для привлечения внимания обучающихся и активизации познавательной деятельности можно использовать работу с высказыванием. К данному высказыванию следует задать вопросы. После обсуждения обучающиеся учитель задает вопрос: какой теме посвящен наш классный час. Учащиеся должны определить, что тема классного часа будет связана с женщинами и их борьбой за свои права.

Помимо цитаты, можно использовать изображение, иллюстрирующее борьбу женщин за свои права с плакатами во время шествия. Изображение следует вывести на экран заранее без комментариев и подписей, задать к нему следующие вопросы: «Что изображено на фотографии? Какую надпись мы видим на агитационном плакате? Когда примерно могло состояться в истории это событие?» Далее нужно вывести комментарии, например, надпись о том, что изображено шествие женщин по улицам Лондона. Затем можно использовать ранее упомянутые цитаты для выведения темы классного часа. Или учитель дает прямое пояснение о том, что данное событие связано с борьбой женщин за свои права и становлением и развитием международного праздника 8 марта, которое и будет темой классного часа.

В ходе классного часа творческая группа рассказывает своим одноклассникам историю возникновения и развития праздника 8 марта, а

также основные события борьбы женщин за свои права. Здесь рассматриваются события в Америке и странах Запада, в частности движение суфражисток за политические права в Великобритании, а также освещены события в России, связанные с борьбой женщин. По мере повествования учащиеся выступают с сообщениями о женщинах, которые оказали большое влияние на развитие женского движения, а также сообщение о первой женщине – премьер– министре (Маргарет Тэтчер).

Далее учащиеся проводят викторину, посвященную современным женщинам.

В заключение классного часа учитель проводит рефлексию с помощью таких приемов как беседа и синквейн.

Сценарий внеклассного мероприятия находится в приложении 2.

Таким образом, разработка внеклассного мероприятия по теме исследования поможет сформировать представление у обучающихся о борьбе женщин за свои права, а также сформировать активную жизненную позицию.

Заключение

Выпускная квалификационная работа посвящена изучению темы: “Борьба женщин Великобритании за политические права (1900– 1979гг) и отражение проблематики темы в школьном курсе истории. На основании исследования можно сделать вывод о том, что

В ходе изучения данной темы нам удалось прийти к следующим результатам:

На формирование женского движения оказали влияние следующие факторы: повышение роли женщины в экономике, формирование гражданского общества. развитие капиталистических отношений, а также изменения в британском законодательстве, которое по сути вытеснило женщин из политической жизни. В ходе развития движения акцент устанавливается на избирательных правах.

Первые женские организации держались подчеркнуто внепартийно, предпочитая действовать через отдельных представителей парламента, устраивать мирные шествия и раздавать газеты. Однако, такие действия не привели к изменениям в законодательстве Великобритании. Так появились более радикальные организации суфражисток. Наиболее ярким был Женский социально– политический союз. Радикальные действия вызвали диссонанс среди общественности и способствовали продвижению женского вопроса в Палате Общин.

Первая мировая война приостановила активность суфражисток и разделила их на два лагеря: пацифистской и патриотической деятельности. В 1916 году вопрос о предоставлении женщинам политических прав воспринимался парламентариями как развитие демократических тенденций в государстве. В результате был принят Акт о народном представительстве

(1918 г.), который позволил женщинам голосовать с ограничениями. Полное равенство с мужчинами было достигнуто с принятием Акта о народном представительстве (1928г).

Закон 1928 года давал возможность женщинам не только принимать участие в голосовании, но и полноценно участвовать в большой политике Великобритании. Этот путь как продолжение суфражизма наиболее ярко можно проследить по биографии Маргарет Тэтчер, которая стала первой женщиной, занявшей пост премьер–министра. На становление будущего политика Маргарет Тэтчер большое влияние оказало воспитание отца Альберта Робертса, который воспитывал в ней целеустремленность, силу духа и воли. Маргарет помогала родителям в бакалейной лавке, где нередко слышала разговоры о политической обстановке и предстоящих выборах. Именно тогда она осознала, что хочет связать свою жизнь с политикой.

Политическая карьера М. Тэтчер (Робертс) от студенческих лет до поста премьер–министра (1944– 1979 гг.) является ярким примером реализации новых возможностей для британских женщин. Маргарет начала свою политическую карьеру со вступления в Консервативную ассоциацию Оксфордского университета, где вскоре была избрана на пост президента. После окончания университета, она приняла участие в ежегодной партийной конференции в качестве главы Консервативной партии выпускников. Ее активная политическая деятельность привела к тому, что в 1959 году Маргарет Тэтчер стала самым молодым членом парламента Великобритании. Позднее Маргарет занимала несколько постов, в том числе и в теновом правительстве. В 1975 году Маргарет Тэтчер заняла пост лидера оппозиционной консервативной партии, что в 1979 году позволило ей внести вотум недоверия правительству. В результате новых выборов Маргарет

Тэтчер заняла пост премьер–министра Великобритании и стала первой женщиной на данном посту, соперничая с мужчинами на равных.

Изучая данные статистики (процент женщин в парламенте США и Великобритании) мы можем увидеть, что число женщин в парламенте возросло после прихода Маргарет Тэтчер на пост премьер–министра. Этот рост мы наблюдаем не сразу, а через 10–15 лет, так как юные девушки могли вдохновиться примером Маргарет и выбрать карьеру политика. Именно в Великобритании так называемый эффект М. Тэтчер оказал большее влияние, чем в США. Стоит отметить, что в настоящее время процент женщин в парламенте Великобритании продолжает расти.

Также были рассмотрены нормативно–правовые аспекты практического использования темы исследования в школьном историческом образовании, обоснована целесообразность использования темы в рамках внеклассной работы – классного часа. Далее представлена разработка классного часа для старшей школы, в приложении присутствует сценарий мероприятия.

Таким образом, данное исследование позволит проследить борьбу женщин Великобритании за политические права в период с 1900 по 1979 гг, предоставляет возможность его практического использования в рамках преподавания курса всеобщей истории, а также в рамках внеурочной деятельности – классного часа в школе.

Источники и литература

Источники

1. Акт о народном представительстве 1832 г. Режим доступа: https://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/iaay/vse/obs/ist/gos/prahrestomatia_y_vseobs_ist_gos_pra/8.htm (дата обращения 03.02.2021).
2. Акт о народном представительстве 1918г. Режим доступа: https://www.booksite.ru/localtxt/hre/sto/mat/iaay/vse/obs/ist/gos/prahrestomatia_y_vseobs_ist_gos_pra/16.htm#191 (дата обращения: 05.02.2021).
3. Акт о народном представительстве 1928 г. // Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время / составитель: профессор В.А. Томсинов. Москва: ИКД «Зерцало– М», 2012. – 322 с.
4. Воспоминания о Мэгги. Портрет Маргарет Тэтчер. Изд–во Знания–Пресс, 2003г. Составитель И. Дейл. 352 с.
5. Гамильтон, А. Жизнь с лидером // Воспоминания о Мэгги: Портрет Маргарет Тэтчер / Сост. И.Дейл. – Киев, 2003.
6. Милль, Д.С. Подчиненность женщины / Д.С. Милль. – Санкт– Петербург, 1869. – 159с. Режим доступа: https://viewer.rusneb.ru/ru/000199_000009_003579315?page=1&rotate=0&theme=black
7. Официальный сайт Конгресса США. Режим доступа: <https://www.congress.gov/> (дата обращения: 14.05.2021)
8. Официальный сайт парламента Великобритании. Режим доступа: <https://www.parliament.uk> (дата обращения: 14.05.2021)
9. Панкхэрст, Э. Моя жизнь. Записки суфражистки / Пер. с англ. С.И. Цедербаум,– Пг.: Кн– во бывш. М.В. Попова, 1915.– 263 с.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/8f549a94f631319a9f7f5532748d09fa/> (дата обращения: 21.04.2021).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа:
<https://lermsch.edusite.ru/DswMedia/primernayaobrazovatel-nauyaprogrammasoo.pdf> (дата обращения: 23.04.2021).
12. Тэтчер, М. Автобиография / М. Тэтчер. перевод с англ. Е.А. Мищенкова, П.Н.Баратов, Т.В. Резницкая, Э.Ю.Гохмарк. – Москва: АСТ, 2014. – 1250с.
13. Уоллстоункрафт, М. В. В защиту прав женщины / М. Уоллстоункрафт / Феминизм в общественной мысли и литературе. – Москва: Грифон, 2006. Режим доступа: <http://www.plib.ru/library/book/13842.html> (дата обращения: 18.01.2021).
14. Феминизм: проза, мемуары, письма / Под. ред. М. Шнейр. Пер. с англ. – Москва, 1992. – 380 с.
15. Шерман, А. Все, что реально, – рационально // Воспоминания о Мэгги: Портрет Маргарет Тэтчер / Сост. И. Дейл. – Киев, 2003. – с.49
16. Billington– Greig, T. The Militant Suffrage Movement. Emancipation in a Hurry / T. Billington– Greig / London : F. Palmer, 1911. – 240p. Режим доступа: <https://archive.org/details/militantsuffrage00tere/page/n11/mode/2up> (дата обращения: 21.01.2021).
17. Caine, B. English Feminism 1780– 1980 // Oxford : Oxford univ. press, 1997. – XVII. – 336 p.
18. Cosgrave, P. Margaret Thatcher: A Tory and Her Party / P. Cosgrave / Hutchinson, 1978

19. Fawcett, M.G. Women's suffrage. A short history of great movement / M.G. Fawcett. – London.: T.C. & E.C. Jack : The Dodge Publishing Co. – 94p. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01004451423#?page=1> (дата обращения: 24.01.2021).
20. McDougal, L. Westminster Women / L. McDougal. – London: Vintage, 1998.
21. National Union of Women's Suffrage Societies. Annual Reports, 1909 – 1913, Fawcett Library
Thatcher, M. The Path to Power / M. Thatcher. – London, 1995. – 720p. <https://archive.org/details/pathtopower0000that> (дата обращения: 24.03.2021).

Литература

22. Бебель, А. Женщина и социализм / А. Бебель ; Сокращ. пер. Е и И. Леонтьевых ; с перисл. П.Ф. Куделли / Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1926. – 180с. Режим доступа: <https://www.libfox.ru/162332-avgust-bebel-zhenshchina-i-sotsializm.html> (дата обращения: 10.01.2021).
23. Бебель, А. Положение женщины в настоящем и будущем / А. Бебель. – Одесса : Буревестник, 1905. – 22с.
24. Брайсон, В. Политическая теория феминизма = Feminist Political Theory : введение / В. Брайсон ; Под общ. ред. Т.Гурко; Пер. с англ. О. Липовской и Т. Липовской. Москва : Идея-Пресс, 2001. – 304с.
25. Бранд, Г.А. Природа женщины как проблема (концепции феминизма) / Г.А. Бранд / Общественные науки и современность. – 1998. – №2. – с.167–180. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/437/380/1216/017Brandt.pdf> (дата обращения: 15.03.2021).
26. Браун, Л. Женщины и политика / Л. Браун / Москва: 1906. – с.76. Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01008802829#?page=2> (дата обращения: 12.02.2021).
27. Бугашев, С.И. Женское движение в Великобритании в XIX – начале XX в / С.И. Бугашев // Клио. – 2012. – №6(66). – с.38–43. Режим доступа:

- https://elibrary.ru/download/elibrary_17781310_79368722.pdf (дата обращения: 02.02.2021).
28. Буданова, И.А. Маргарет Тэтчер: профессионал...политик...женщина.../И.А. Буданова // Интеллигенция и мир. – 2008. – №4. – с.92–116. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/margaret-tetcher-professional-politik-zhenschina/viewer> (дата обращения: 23.05.2021)
29. Вершинина, Д.Б. Политическая культура и идеология в странах Запада: гендерный аспект. Программа спецкурса / Д.Б. Вершинина // Вестник Пермского университета. Серия: История и политология. – 2009. – №4(8 Политология – 11 История). – с.148–156. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_13092886_32913033.pdf (дата обращения: 10.02.2021).
30. Вершинина, Д.Б. Феминистские идеи в толковании британских интеллектуалов XVIII– начала XX в. / Д.Б. Вершинина – // *Imagines mundi*: альманах исследований всеобщей истории XVI–XX вв. – №4. – Сер. Интеллектуальная история. Вып. 2. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2006. – с.2016–229. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/76886/1/im-19-4-i-2-2006.pdf> (дата обращения: 02.02.2021).
31. Волобуев, О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2014. – 223с.
32. Данилов Д.Д. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. : учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность / Д. Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова, Н.С. Павлова, А.В. Репников, В.А. Рогожкин. – Изд. 3-е, перераб. – Москва : Баласс, 2015. – 304с.

33. Денискина, В. Я. Политический портрет М.Тэтчер / В.Я. Денискина / Москва: ИНИОН, 1991
34. Дилигенский, Г. Что мы знаем о демократии и гражданском обществе / Г. Дилигенский // ProetContra. – Москва: Институт мировой экономики и международных отношений, 1997. – Т.2, №4. – с.5– 21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35552915_69020974.pdf (дата обращения: 12.01.2021).
35. Женщины в истории: возможность быть увиденными // сборник научных статей выпуск 2. Гл. ред. И.Р. Чикалова. – Минск : БГПУ, 2002. – 320с.
36. Здравомыслова, Е.А. Социология гендерных отношений и гендерный подход в социологии / Е.А. Здравомыслова, А.А. Темкина // Социологические исследования. – 2000. – №11. – с.15– 24. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/099/222/1218/002.ZDRAVOMYSLOVA.pdf> (дата обращения: 11.01.2021).
37. История женщин на Западе. Том 4. Возникновение феминизма: от Великой французской революции до Мировой войны: в 5т. / под ред. Ж. Фрассе. – Санкт– Петербург : Алетейя, 2015. – 534с.
38. Капитонова, Н.К. Маргарет Тэтчер: человек и политик / Н.К. Капитонова – / Новая и новейшая история. – Москва: Институт всеобщей истории РАН, 2007. – №2. – с.173– 187. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/11876715> (дата обращения: 03.04.2021).
39. Кареев, Н. История Западной Европы в Новое время. Том XVII. История Западной Европы в начале XX столетия (1901– 1914): в 2 частях. Часть 1: главы I– VIII (международные отношения до 1907 г. – Внутренняя политика отдельных стран до 1914г.) / Н. Кареев. – Петроград : типография М.М.Стасюлевича, 1916. – с.406.

40. Кареев, Н. История Западной Европы в Новое время. Том XVII. История Западной Европы в начале XX столетия (1901– 1914): в 2 частях. Часть 2: главы IX– XVII (общие обзоры экономического развития и социального и умственного движений. – Международные отношения в 1908– 1914 гг.) / Н. Кареев. – Петроград : типография М.М. Стасюлевича, 1917. – с.369.
41. Кертман, Л. Е. Рабочее движение в Англии и борьба двух тенденций в лейбористской партии (1900– 1914) / Л.Е. Кертман. – Молотовский гос. ун– т им. А. М. Горького. – Молотов : Кн. изд– во, 1957. – 352 с.
42. Ландарм, Д. Тринадцать женщин, которые изменили мир / Д. Ландарм. – Москва: Феникс, 1997. – 640с.
43. Мижухев, П.Г. Женский вопрос и женское движение в России / П.Г.Мижухев // Мужские ответы на женский вопрос. вторая половина XIX в. – первая треть XX в. Антология. Том II. Отв. ред. и сост. В. Успенская. – Тверь: Феминист–пресс, 2005. с. 243–293. Режим доступа: http://tversocium.ru/library/data/downloads/book7_2.pdf (дата обращения: 14.01.2021).
44. Мирович, Н. Женское движение в Европе и Америке / Н. Мирович. – Москва : изд– во И.Д. Сытина, 1907. – 48с.
45. Никколс, С. На что способна умница / С. Никколс ; пер. с англ. У. Сапциной. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 432с.
46. Новикова, Н.В. Женский социально–политический союз: идеология и политика радикального феминистского движения в Великобритании в начале XX века /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 1997. №2. – с.5–12. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-fenimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka> (дата обращения: 16.02.2021).

- 47.Новикова, Н.В. Женское движение в Великобритании в конце XIX – начале XX веков /Н.В. Новикова // Ярославский педагогический вестник – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 1996. – №3. – с.60–64. Режим доступа: http://vestnik.yspu.org/releases/novye_Issledovaniy/6/ (дата обращения: 16.02.2021).
- 48.Новикова, Н.В. Пацифизм и интернационализм в британском суфражистском движении в годы первой мировой войны /Н.В. Новикова // Женщины в истории: возможность быть увиденными: Сборник научных статей / Под ред. И. Р. Чкаловой. – Минск, 2002. – Вып. 2. – с. 171– 197. Режим доступа: http://antimilitary.narod.ru/antology/novikova_sufragists.htm (дата обращения: 23.02.2021).
- 49.Новикова, Н.В. Суфражистки и суфражетки: идеология и политика британского феминистского движения в начале XX века / Н.В. Новикова // Женщины в истории: возможность быть увиденными. – Вып. 1. – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2001. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/307/40048.php> (дата обращения: 14.02.2021).
- 50.Огден, К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти: Портрет человека и политика /К. Огден. – Москва : Новости, 1992. – 541с.
- 51.Остапенко, Г.С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века : учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю.Прокопов. – Москва: ИНФРА–М, 2012. – 472с.
- 52.Перегудов, С.П. Самая влиятельная женщина. «Железная леди» Маргарет Тэтчер / С.П. Перегудов, А.А.Тереньтев. – Москва : Яуза : Эксмо, 2014. – 381с.
53. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : В 3 ч. : Учеб. пособие для вузов / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. – М. : Владос, 2000. – 220с.

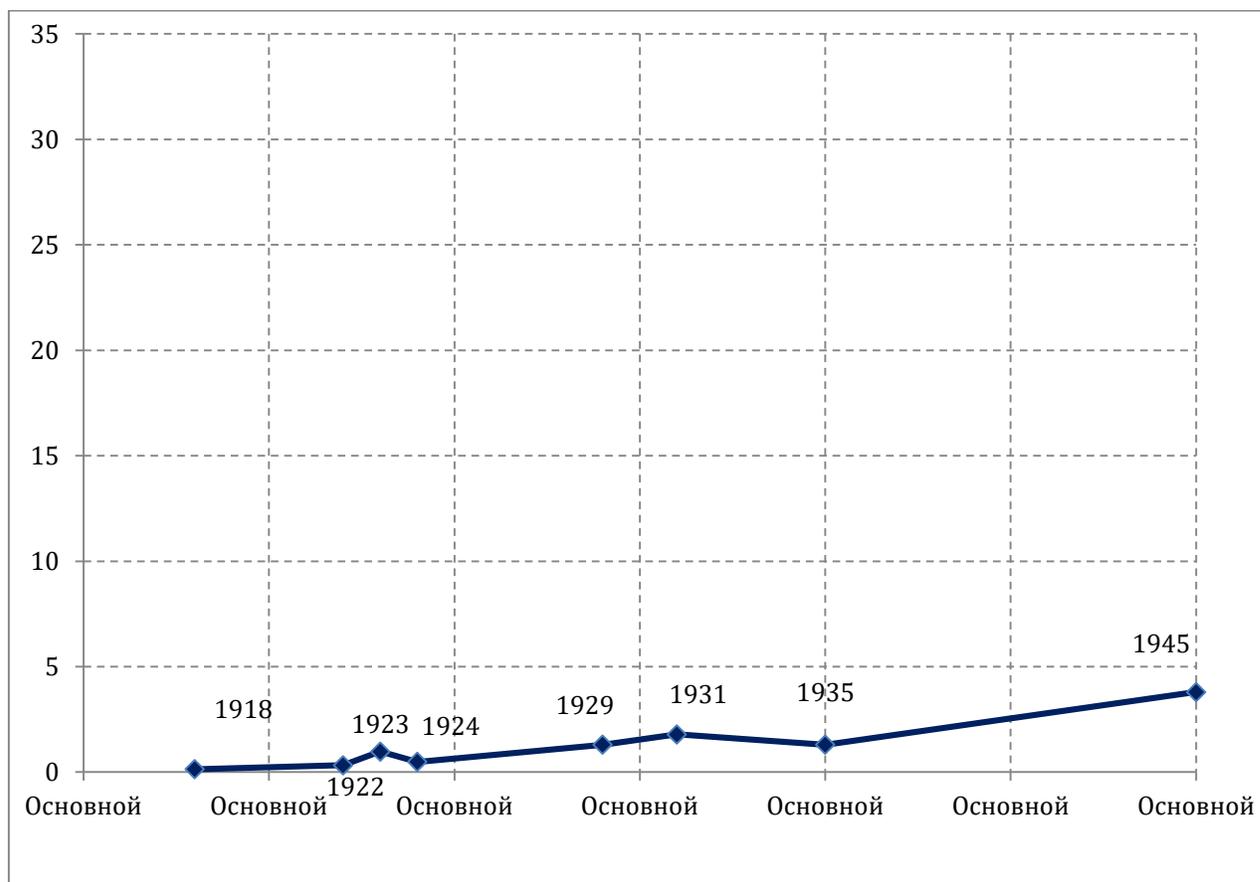
54. Салмин, А.М. Политический портрет М. Тэтчер: научно-аналитический обзор / А.М.Салмин. – Москва: ИНИОН АН СССР, 1982. – 215с.
55. Сороко– Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Сороко– Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под. ред. А.А. Искендерова. – 7– е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. – 304с.
56. Степанова, Н.М. Культура гендерных отношений в политических партиях и в парламенте Великобритании / Н.М.Степанова / Гендерная реконструкция политических систем. – Санкт– Петербург : Издательство Алетейя, 2004. – 992с. – (Гендерная коллекция). Режим доступа: <http://www.owl.ru/win/books/genderpolicy/stepanova1.htm> (дата обращения: 25.03.2021).
57. Тьеро, Ж.Л. Маргарет Тэтчер : от бакалейной лавки до палаты лордов / Ж.Л. Тьеро [пер. с фр. Ю. Розенберг]. – Москва : Молодая гвардия, 2010. – 520с.
58. Уоллстоункрафт, М. В. В защиту прав женщины / М. Уоллстоункрафт / Феминизм в общественной мысли и литературе. – Москва: Грифон, 2006. Режим доступа: <http://www.plib.ru/library/book/13842.html> (дата обращения: 18.01.2021).
59. Хахалкина, Е.В. Гендерный фактор в формировании правящих элит в Великобритании / Е.В. Хахалкина // Современная Европа. – Томск, 2020. – №2(95). – с.176–187. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernyy-faktor-v-formirovanii-pravyaschih-elit-v-velikobritanii/viewer> (дата обращения: 24.01.2021).
60. Школьников, И. А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение / И.А. Школьников // Диалог со временем. – Москва, 2007. – №19. – С. 284–299. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27-publikatsii-i-a-shkolnikova/46>

- lejboristskaya– partiya– velikobritanii– i– sufrazhistskoe– dvizhenie (дата обращения: 25.01.2021).
- 61.Школьников, И. А. Мужской суфражизм в Великобритании: риторика и репрезентации / И.А. Школьников // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. – 2004. – С.81–97; Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27– publikatsii– i– a– shkolnikova/47– reprezentatsii– muzhskogo– sufrazhizma– v– velikobritanii– k– postanovke– problemu> (дата обращения: 25.01.2021).
- 62.Школьников, И. А. Парламентская деятельность либеральной партии Великобритании и политические права женщин (вторая половина XIX – начало XX вв.) / И. А. Школьников. Режим доступа: <http://textarchive.ru/c– 2166979.html> (дата обращения: 27.01.2021)
- 63.Школьников, И.А. Суфражизм и политические партии в Великобритании в середине XIX – начале XX вв.: опыт взаимодействия / И.А. Школьников, О.В. Шнырова. // Гендерная реконструкция политических систем. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2004. – с. 63. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/032/37409.php> (дата обращения: 29.01.2021).
- 64.Школьников, И.А. Лейбористская партия Великобритании и суфражистское движение / И.А. Школьников // Адам и Ева. Альманах тендерной истории. – 2002. – № 4. – С.106–122. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/27– publikatsii– i– a– shkolnikova/46– lejboristskaya– partiya– velikobritanii– i– sufrazhistskoe– dvizhenie> (дата обращения: 05.02.2021).
- 65.Шнырова, О.В. Суфражизм в истории и культуре Великобритании / О.В. Шнырова. – Москва : Изд–во Ивана Лимбаха. – 424с.
- 66.Шнырова, О.В. Первая мировая война и женский социально–политический союз / О.В. Шнырова // Вестник Ивановского государственного университета. – Иваново, 2010. – №4(10). – с. 11–17.

- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-sotsialno-politicheskiy-soyuz-ideologiya-i-politika-radikalnogo-fenimistskogo-dvizheniya-v-velikobritanii-v-nachale-xx-veka/viewer> (дата обращения 01.02.2021).
67. Шнырова, О.В. Феномен милитантства в истории суфражизма / О.В. Шнырова. // Российские женщины и европейская культура. / Материалы V конференции, посвящённой теории и истории женского движения / Сост. и отв. ред. Г.А. Тишкин Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское философское общество, 2001. С.172–175. Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru/text/shnyrova-ov/fenomen-militantstva-v-istorii-sufrazhizma>
68. Шнырова, О.В. Общественное мнение и проблема политических прав женщин Великобритании середины XIX – начала XX вв. / О.В. Шнырова // Личность, культура, общество. – Москва, 2004. – С. 52–63. Режим доступа: <http://icgs.ru/ru/nauka/publikatsii/45-shnyrova-o-v-obshchestvennoe-mnenie-i-problema-politicheskikh-prav-zhenshchin-v-velikobritanii-serediny-kh1kh-nachala-khkh-vv> (дата обращения: 03.02.2021).
69. Bell, D. S. The Conservative Government, 1979–84 / D.S. Bell / Croom Helm, 1985.
70. Blake, R. The Conservative Party from Peel to Thatcher. / R. Blake / Methuen, 1985.
71. Bradshaw, K. Parliament and Congress. / K. Bradshaw, D. Pring. / Constable, 1972.
72. Conservative Century: the Conservative Party since 1900 / ed. by A. Seldon and S. Ball. London: p.614–615.
73. Cosgrave, P. Margaret Thatcher: A Tory and Her Party / P. Cosgrave / Hutchinson, 1978

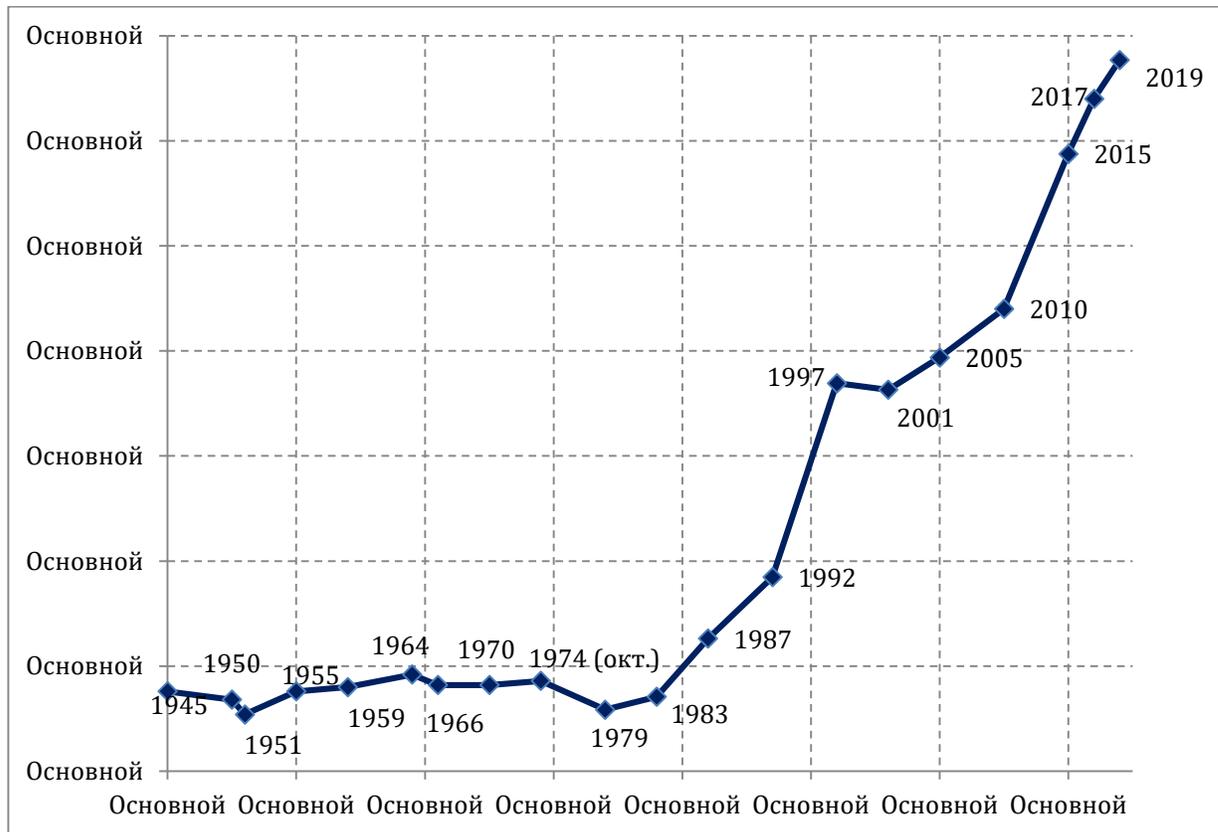
- 74.Pugh, M. *Women and Women's Movement in Britain* // London : Palgrave MacMillan, 2000. – 387 p.
- 75.Wapshott, N. *Thatcher* / N. Wapshott, and G.Brock. / Futura, 1983. – 342p.

Доля женщин среди депутатов Палаты общин по итогам парламентских выборов 1918 – 1945 гг. (в процентах)



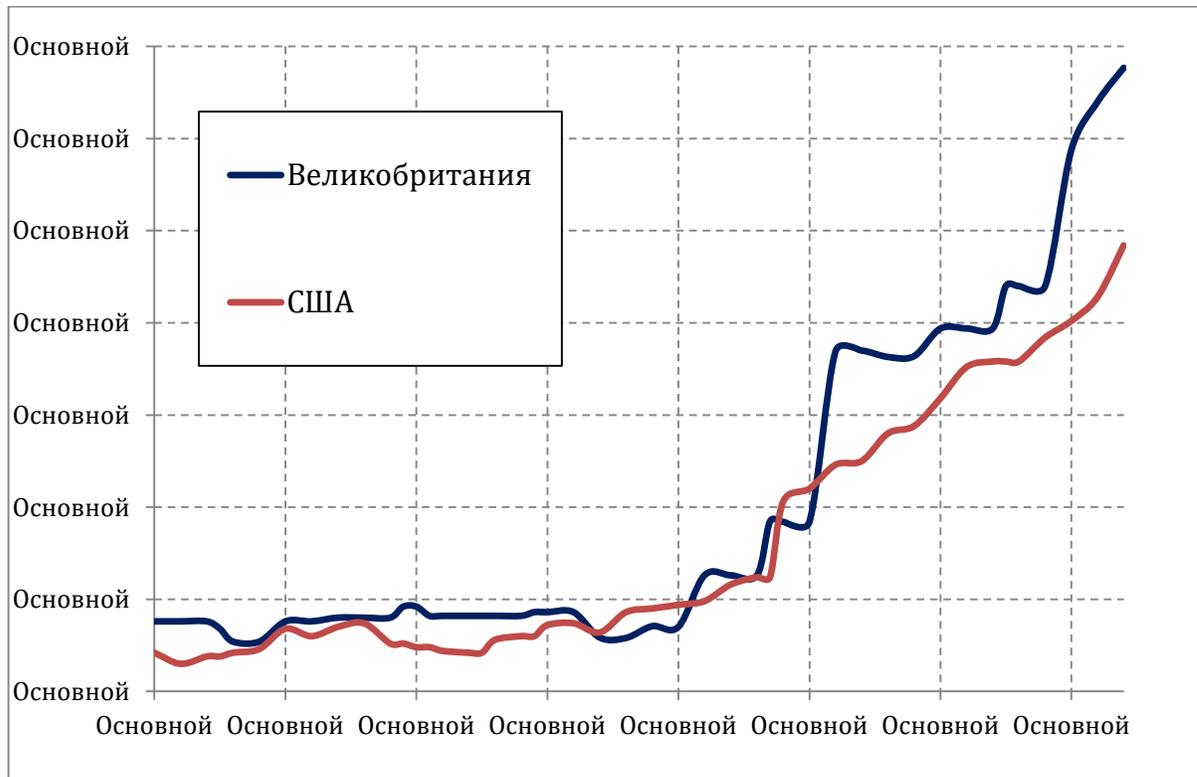
Источник: Официальный сайт британского парламента
(<https://www.parliament.uk>)

Доля женщин среди депутатов Палаты общин по итогам парламентских выборов 1945–2019 гг. (в процентах)



Источник: Официальный сайт британского парламента (<https://www.parliament.uk>)

Доля женщин среди депутатов Палаты общин (Великобритания) и Палаты представителей (США) по итогам выборов 1945–2019 гг. (в процентах)



Источник: Официальные сайты британского парламента (<https://www.parliament.uk>) и Конгресса США (<https://www.congress.gov>)

Методическая разработка сценария внеклассного мероприятия

«История международного праздника 8 марта».

Цель: сформировать представление у обучающихся о истории международного праздника 8 марта.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и углубить исторические знания об истории Великобритании
- Познакомить учащихся с историей появления в календаре Международного женского дня, с ролью женщин в развитии общества.
- сформировать представление о суфражизме и феминизме как историческом и общественном явлении
- изучить роль личности в истории (Маргарет Тэтчер)

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков:
- развитие умения анализировать историческую информацию
- умение выступать перед аудиторией
- формирование информационной культуры учащихся, понимание информации как средства развития собственного кругозора.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции учащихся
- воспитание уважительного отношения к пониманию роли Международного женского дня в истории человечества.

Форма проведения: информационный классный час

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Межпредметная связь: история, обществознание.

Подготовительная работа: подготовка докладов обучающимися об истории международного женского дня, подготовка викторины, подготовка сообщений о Эммелин Панкхерст и Маргарет Тэтчер.

Структура мероприятия:

1. Организационный момент
2. Основная часть
3. История возникновения праздника
4. Сообщения о Э. Панкхерст, Кларе Цеткин, Маргарет Тэтчер
5. Викторина
6. Рефлексия

Ход классного часа.

Организационный момент.

Классный руководитель: Добрый день, ребята! Мы встретились с вами в канун праздника 8 марта. В России этот день ассоциируется с праздником весны, красоты и любви, а также с праздником мам. На самом деле 8 марта – это международный день солидарности женщин в борьбе за экономическое, политическое и социальное равноправие. Женщины стремились к равенству с мужчинами во всех аспектах жизнедеятельности. Сегодня мы с вами познакомимся с историей этого праздника, узнаем о судьбах великих женщин, которые внесли большой вклад в историю, а также узнаем

интересные факты о международном женском дне. Я предоставляю слово ребятам, которые расскажут вам об истории праздника.

Основная часть.

Ученик 1. История женского праздника уходит глубоко в древность. Переместимся в Персию. Именно здесь и зародилось женское движение. Что же произошло? Персидский царь Ксеркс хотел истребить всех евреев в своем государстве. Однако он не знал, что его супруга Эсфирь происходила из старинного еврейского рода. Ксеркс издал указ, чтобы исполнить свое желание, но Эсфирь удалось обратить этот указ против самих персов. И в честь ее мудрости в еврейском календаре был утвержден день, который приходился на 13 день Адара и стал праздноваться как современный еврейский праздник Пурим, или Пасха.

Классный руководитель: Какое отношение Пурим имеет к 8 марта?

Ученик 2: Дело в том, что традиция, связанная с Эсфирью была продолжена в XIX веке. Известная революционерка и борец за права женщин в Америке Клара Цеткин, выступая на международной конференции женщин 1910 года провозгласила идею ежегодно отмечать 8 марта как день рождения женского движения в борьбе за свои права. Клара Цеткин, хорошо знавшая древнюю историю, решила увековечить подвиг персидской царицы Эсфири, которая своей женской мудростью спасла еврейский народ от истребления. В 1910 г. этот день, 8 марта, был как раз днем празднования праздника Пурим. Вот почему весенний праздник 8 Марта часто связан с празднованием Пасхи.

Сообщение о Кларе Цеткин и ее вкладе в развитие женского движения

Классный руководитель: С какими конкретными событиями связано стремление женщин мира иметь свой праздник?

Ученик 3: Давайте восстановим хронологию этого праздника. В 1857 году работницы текстильных фабрик прошли маршем по улицам Нью-Йорка, протестуя против низкой заработной платы и плохих условий труда. Их инициатива была поддержана женщинами в Европе.

Ученик 4: К началу XX века многие требования женщин были удовлетворены: они могли учиться в высших учебных заведениях, но не получая диплом, а также женщины добились значительной юридической самостоятельности и начали активно включаться в общественную жизнь. Достаточно распространенным в этот период стало мнение о том, что получение избирательных прав автоматически ликвидирует и другие притеснения в отношении женщин. Так, появились суфражистки – женщины, активно выступающие за предоставление им избирательных прав наравне с мужчинами. Наиболее ярко движение суфражисток развилось в Великобритании и США.

Ученик 5: Суфражистки активно применяли ненасильственные методы гражданского неповиновения: приковывали себя к воротам, садились на рельсы, устраивали демонстрации и стояли на улицах с плакатами. Радикально настроенные суфражистки во главе с Эммелин Панкхёрст помимо проведения митингов и собраний, использовали иные методы: били стекла, поджигали дома, провоцировали столкновения с полицией, и оказавшись в тюрьме объявляли голодовку.

сообщение о Эммелин Панкхёрст и ее вкладе в развитие женского движения

Ученик 1: Первыми избирательное право получили женщины в Новой Зеландии в 1867 году. В 1869– 1896 гг. женщины получили право голоса в четырех американских штатах: Вайоминг, Колорадо, Айдахо и Юта.

Ученик 2: 8 марта 1908 года по призыву социал– демократической женской организации Нью– Йорка состоялся митинг с лозунгами о равноправии женщин. Через год социалистическая партия США впервые объявила национальный женский день, который отмечался вплоть до 1913 года.

Ученик 3: В 1910 году Клара Цеткин выступала на второй международной социалистической женской конференции и предложила учредить день борьбы за права женщин.

Ученик 4: 8 марта 1911 года в Австралии, Германии, Швейцарии и Дании прошли митинги с требованием предоставить женщинам равные права с мужчинами. Таким образом, этот день получил международное признание.

Классный руководитель: Каким образом этот праздник появился в русском календаре?

Ученик 5: Празднование 8 марта в России появилось в 1913 году. 23 февраля (по старому стилю) или 8 марта (по новому стилю) в 1917 году женщины вышли на демонстрацию с лозунгами «Хлеба и мира». На следующий день к ним подключились рабочие Путиловского завода, начались стычки с полицией. 27 февраля всеобщая рабочая забастовка переросла в вооруженное восстание.

Ученик 1: Временное правительство объявило, что участвовать в выборах в Учредительное собрание могут все граждане, достигнувшие 20 лет.

Однако, политическим равенством дело не ограничилось. Конституция РСФСР 1918 года включает статью о полном равноправии женщин и мужчин.

Ученик 2: В 1918– 1919 гг. женщины получили право голоса в Германии, Австрии, Венгрии, Нидерландах, Канаде, Польше, Швеции, Люксембурге, Чехословакии, а в 1920 г. – в США, женщины Великобритании получили избирательные права лишь в 1928 году.

Ученик 3: С 1966 года в России день 8 марта стал праздничным и нерабочим. Он перестал быть политическим праздником и стал днем всех женщин. А в 1975 году ООН объявила 8 марта международным женским днем.

Классный руководитель: Женщины на протяжении длительного времени боролись за свои права и умели их отстаивать. Давайте познакомимся с женщиной, которая наравне с мужчинами боролась за политическое лидерство и одержала победу, с первой женщиной премьер-министром Великобритании – Маргрет Тэтчер.

Сообщение о Маргарет Тэтчер

Классный руководитель: Сколько же интересного мы сейчас узнали! Слушаешь и не веришь, что это рассказ об одной женщине! Трудно даже представить себе, что женщина может достичь таких высот. Мы могли бы и дальше продолжать рассказ о выдающихся женщинах. Однако сейчас я объявляю викторину «Кто есть кто», посвященную женщинам, которых нельзя не вспомнить в Международный женский день. Они жили и живут на разных континентах. Они сильные, умные, талантливые, стойкие, их вклад в развитие науки и культуры огромен.

Викторина «Кто есть кто»

1. Она блестяще победила на выборах. Является канцлером 16 лет подряд и возглавила список ста самых влиятельных женщин мира. (Ангела Меркель, канцлер Германии.)
2. Долгое время она работала в Правительстве России, являясь вице-премьером. Вскоре она выиграла выборы и стала губернатором одного из самых главных городов России. Возглавляя правительство этого города, она делает все возможное, чтобы сохранить его славу и величие, заложенное Петром Первым. (Губернатор Санкт-Петербурга Валентина Матвиенко.)
3. Ей принадлежит слава первой в мире женщины-космонавта. Она начинала свою трудовую биографию в городе Ярославле. От рядовой ткачихи до космонавта – дорога непростая, но она ее прошла с честью. (Валентина Терешкова.)
4. Этой женщине человечество должно быть благодарно за открытие ДНК. Полвека назад, весной 1953, сотни тысяч людей были взволнованы серией статей в журнале «Натура», в которых рассказывалось об открытии структуры ДНК, вещества наследственности. (Розалинда Франклин.)
5. Удивительная жизнь этой женщины, отмеченная то роскошью, то нищетой, была полна бурных страстей и страшных трагедий. Ее уважали за мастерство и талант. Ей завидовали – за любовь публики, независимость поведения, покровительство сильных мира сего. А ее роман с Сергеем Есениным, близость к есенинскому окружению и преклонение перед революцией в России вспоминают даже чаще, чем яркую творческую жизнь великой босоногой танцовщицы. (Айседора Дункан.)

Классный руководитель: Так много женщин планеты Земля сделали для того, чтобы человечество помнило о представительницах прекрасного пола не

только в Международный женский день, так много славных женских имен вписано в историю женского движения планеты.

Рефлексия.

Классный руководитель: Ребята, что нового вы узнали? Было ли вам интересно? Что вам запомнилось больше всего? А сейчас каждый из вас составит синквейн. Первая строка – понятие (существительное), вторая – описание двумя прилагательными, третья – описание действия (3 слова), 4 – фраза, выражающая ваше отношение к понятию, 5 – обобщение, вывод (1 слово).