



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Влияние социально-политических процессов в странах
Востока на расселение «Белой эмиграции» из России в
первой половине XX века
(Особенности изучения проблемы в школьном курсе
истории)**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:

80,47 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

«25» мая 2021 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

Лазарев С.А.

Выполнил:

Студент группы

ОФ-505/076-5-1

Святкин Илья Владимирович

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории

Алаева И.П.

Челябинск
2021

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Причины и ход эмиграции белого движения в страны Востока.....	7
1.1 Иран.....	7
1.2 Китай.....	8
1.3 Турция.....	11
Глава II. Изменения в социально-политической обстановке в странах Востока и их влияние на белую эмиграцию.....	16
2.1 Иран.....	16
2.2 Китай.....	25
2.3 Турция.....	43
Глава III. Особенности изучения проблемы расселения белой эмиграции из России в страны Востока в школьном курсе истории.....	61
3.1 Теоретические положения.....	61
3.2 Практическая разработка внеурочного курса.....	65
Заключение.....	72
Список источников и литературы.....	75
Литература.....	75
Источники.....	80
Приложение.....	81

Введение

Актуальность темы исследования: почти столетие прошло с момента завершения Гражданской войны в России, но по некоторым её аспектам и вопросам нет полной правды, ясности и ответов. Особенно это касается трагической истории эмиграции части военных и гражданских лиц из нашей страны, а из России в те годы выехало несколько миллионов человек (эмиграция – от латинского *emigrare* – вынужденный или добровольный выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство или на какой-нибудь длительный срок по экономическим, политическим и другим причинам).¹ История эмиграции белогвардейцев в страны Востока является составной и малоизвестной частью гражданской войны, одного из наиболее своеобразных явлений. Её необычность вызвана историческими, этническими, политическими и военными особенностями Турции, Ирана (Персия до 1935 г.), Китая. Другими уникальными особенностями этой эмиграции было то, что белоэмигранты воевали в составе местных войск в ходе различных военных столкновений или кампаний, охраняли порядок на территории иностранных представительств, ассимилировались привнося свой вклад в культуру новой для них страны. До настоящего времени эти вопросы изучались российскими и зарубежными учеными фрагментарно, по большей части это труды о эмиграции в страны Запада, что вызывает у меня чувство обиды за моих соотечественников, о которых часто забывают, а ведь число людей покинувших свою родину и отправившихся в страны Востока довольно велико.

Современная историческая наука восстанавливает историческую правду, освобождается от мифов в отношении белоэмигрантов. Это позволяет учесть уроки истории и уберечь общество в будущем от ошибок, допущенных в годы гражданской войны в России. Знакомство с историей

¹ Васюков И. А. Словарь иностранных слов. М., 1999. С. 625

эмиграции белых войск, их семей и сочувствующих в страны Востока и ее наследием расширит познание истории Отечества, позволит осознать величину интеллектуальной и духовной утраты для России целого пласта культуры и военного опыта, созданного лучшими ее представителями, оказавшимися вне Родины.

Некоторые аспекты эмиграции русского населения в Турцию, Китай и Иран в первой половине XX века освещены в исторических исследованиях, однако многие вопросы сложного процесса эмиграции россиян не получили должного освещения. Остаются «белые» пятна, касающиеся эмиграции белых войск и влияния социально-политических процессов стран, принимавших их.

Таким образом, недостаточная разработанность темы, её историко-научная и практическая актуальность, возможность использовать новые документы и материалы определили выбор темы выпускной квалификационной работы и её структуру.

Историография исследуемой проблемы: Исследование влияния социально-политических процессов в странах Востока на расселение белой эмиграции из России в таком комплексном виде не проводились, сопоставляя три страны сразу (Китай, Иран, Турцию). Изучение же эмиграции белых войск началось уже в 20-30-х годах XX века, когда вышли работы белоэмигрантов, изданные в основном за границей (Ильина Н.И., Сахаров К.В., Гуревич В.И. и другие). В советской историографии до конца 50-х годов практически отсутствовали какие-либо исследования по проблемам эмиграции русских в страны Востока, их условий адаптации, трудоустройству и решению социально-политических, социально-экономических и каких-либо других проблем. Имевшиеся труды, раскрывали действия белой эмиграции, как противников Советской власти и последовавших за ней преобразований в стране. К ним, например, можно отнести работы П. Баклашина, М. Раева, В. Белова и других.

В 1960-х годах начались новые этапы изучения белой эмиграции, в частности в Китае. Были созданы фундаментальные труды, в которых анализировались тенденции развития международных отношений Китая и Советского Союза. Но во всех предоставленных работах вопросы эмиграции были предоставлены отдельными фактами узкого характера. В целом говорить о наличии в них достаточной источниковой базы о пребывании россиян нельзя.

Лишь в постсоветское, современное время при открытии отечественных архивов и появления возможности работать за рубежом сняли проблемы доступности ранее не освещенных тем и источников. Однако определенная осторожность российских исследователей к теме эмиграции из России и отношении стран Востока к ним наблюдается до сих пор. Это связано с удаленностью стран и сложностью работы в их архивах, куда российских ученых пускают лишь, пройдя большую бюрократическую волокиту. Так сложилось, что история белой эмиграции в страны Востока, всегда рассматривалась лишь как периферия, относительно стран Европы, Северной и Южной Америк, по мнению ученых, она не была такая насыщенная культурно-историческими и социально-политическими событиями. И лишь в последнее время стали появляться исследования выше перечисленных проблем наших соотечественников на территории Китая, Ирана и Турции.

Проведя анализ литературы используемой для написания данной выпускной квалификационной работы пожалуй отмечу, что проблемы расселения белой эмиграции и влияния различных социальных, политических и экономических процессов в Иране, Китае и Турции на судьбу русских граждан практически не рассматривается на должном уровне, рассматривается лишь в общем историческом аспекте, отсутствуют многоплановые исследования с рассмотрением последствий этих процессов, для самих стран Востока, России и для всего мира. До сих

пор существует проблема выявления новых взглядов и подходов в изучении русской эмиграции на Восток.

Объект исследования: Социально-политические процессы в странах Востока (Китай, Персия, Турция) в первой половине XX века.

Предмет исследования: Специфика и виды расселения белой эмиграции из России в первой половине XX века.

Цель исследования: изучение влияния социально-политических процессов в странах Востока на расселение «Белой эмиграции» из России в первой половине XX века.

На основании цели работы определены задачи исследования:

1. Выявить причины и ход эмиграции белого движения в страны Востока (Иран, Китай, Турция)
2. Изучить изменения в социально-политической обстановке в странах Востока и их влияние на белую эмиграцию
3. Выявить особенности изучения проблемы в школьном курсе истории

Методологической основой исследования на различных этапах работы и при решении отдельных задач являлись такие методы как: анализ научных документов по проблеме исследования; понятийно-терминологический анализ, сравнительно-исторический, комплексный и статистический метод, а также общенаучные методы: обобщение, синтез и сравнение. Исторические события даются в сравнении и комплексно. Так же были соблюдены принципы научности, объективности и историзма. Объективность предполагает анализ исторических событий без идеологических шор. Научность предполагает то, что основные положения и выводы будут сформулированы опираясь на достоверные факты.

Структура работы: Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы.

Глава I. Причины и ход эмиграции белого движения в страны

Востока

1.1 Иран

Иран как страна куда можно было уйти от революции и гражданской войны для беженцев был выбран не случайно. Официальные контакты между Персией и Россией были установлены еще в 16 веке, тогда в 1588г. прибыло первое русское посольство. В 17 веке была упорядочена торговля между двумя странами. 18 век и в первая половина 19 века характеризовались походами российских войск на Персию и русско-персидскими войнами (1804-13 и 1826-28 гг.), но уже во второй половине 19 века увеличилась численность русской колонии в Тегеране. Развивалась торговля, открывались новые магазины, лавки и русские товары все в большем количестве наводняли персидские рынки. Так же в 1879г. была сформирована персидская казачья бригада, высшими чинами и инструкторами в которой служили русские офицеры, а рядовой состав представляли персы. Появлялись первые храмы, прибывали и православные священники.

В начале 20 века открылись русские концессии: нефтяные, рыбные, лесные. Русские специалисты прокладывали железные дороги, устанавливали пароходное сообщение, проводили телеграфные линии. Но не смотря на рост русской общины, по экономическим отношениям двух стран нанесла удар первая мировая война и революция в России. С этого момента и взяла начало русская «Белая эмиграция» в Персию.

Эмиграция шла в Персия двумя путями. Первый путь вел с Кавказа через Баку в Персидский Азербайджан и Гилян, а другой – из Туркестана через Ашхабад в провинцию Хорасан. ²Из Баку пришли две большие волны беженцев: первая, после занятия города турецкими войсками в

² Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора. // С-Пб.: Питер, 2009. С. 120.

сентябре 1918 года, вторая после вступления Красной армии в Баку в апреле 1920 года.

Теперь же в Персию прибывали уже не инструктора и офицеры и не дипломаты, не торговцы, а обычные люди самых разных профессий, которых заставил двигаться кровавый ветер революции. Путь в Иран был изнурителен и труден для эмигрантов: кого-то ограбили в Гиляне повстанцы Кучек-хана, а в Хорасане разбойничали туркмены-йомуды.

Прибывшим наконец в Персию беженцам персидские чиновники часто давали произвольные имена на местный манер: Мулла-заде, Пуршейх, Меканик-Резаи, Анвари и многие другие. Прибывшие эмигранты сразу старались найти применение своим умениям и знаниям в различных сферах деятельности. Русские офицеры подались в Персидскую казачью бригаду, а кто-то позднее стал преподавать в военных училищах. Русские доктора и инженеры так же пытались внести достойный вклад в развитие нового для них государства. Первыми автомеханиками и шоферами так же были русские. Эмигранты начали открывать магазины, мастерские, гаражи, начали строительство зданий, дорог и мостов. Открывались фабрики и заводы. Простыми словами, русских эмигрантов Персия встретила если не с распростертыми объятьями, то очень достойно и уважительно. Те же русские, кто не нашел себе место в Иране, предпочли двигаться дальше через Багдад к Средиземному морю, а по нему уже в Европу.

1.2 Китай

В период гражданской войны около 500 тыс. человек эмигрировали из азиатской части России в Китай. Это был один из самых крупных в истории поток эмиграции белых войск. Это было связано с тем, что в этом районе развернулись последние события Гражданской войны. После

отступления войск Колчака с Урала, в Сибири и на Дальнем Востоке образовалась крупная группировка белых войск, которая увеличивалась за счёт притока казаков из этих районов. Гражданская война и массовые репрессии в отношении офицерства, дворянства, казачества и купечества привели к тому, что все, кто выступал против Советской власти и поддерживал белое движение, под напором наступающих красных войск ушли в Китай. В эту страну эмигрировали части войск Колчака, Каппеля, Семенова, Дитерихса, Бакича, терские, уральские, оренбургские, сибирские, иркутские, забайкальские, амурские, уссурийские казаки, члены их семей, преподаватели и воспитанники Первого Сибирского императора Александра Первого и Хабаровского кадетских корпусов.³

Весной 1920 г. в Западной Сибири не было не одного отряда «Белых». Не их сомнительных союзников экспедиционных иностранных войск. Конечно, в Забайкалье все еще имелись части атамана Семенова и японские войска. После ухода японцев, Семенову и остаткам войск армии генерала Каппеля пришлось отойти в Маньчжурию. В мае 1921 г. во Владивостоке произошел переворот и к власти пришли братья Меркуловы. Уже через месяц началась вести успешная борьба против красных партизан остатками каппелевских войск. После многочисленных боев Правителем амурского правительства был выбран Дитерихс. Последний бой белого движения был разыгран у Спасска. 9 октября победу под Спасском одержали красные. Дитерихс отбыл в Японию, через две недели японцы оставили Владивосток.

25 октября 1922 года, с прибытием красных войск во Владивосток, Белое движение на Дальнем востоке перестало существовать. Последние остатки белых войск выдвинулись в Маньчжурию, которая стала своего рода плацдармом надежды, на которой развернулась деятельность для дальнейшей борьбы с советской властью. Каппелевские корпуса генерала

³ Государственный архив Российской Федерации (далее ГАРФ) Ф. Р. 5826. Оп. 1. Д. 20. Л. 71.

Бородина и Молчанова перешли китайскую границу и сдали оружие китайским властям. Корпуса их войск были размещены в Мукдене.

Второй важной причиной эмиграции белой армии на территорию Китая, помимо оттеснения их соединений на Дальнем Востоке к границам этого государства является присутствие русского контингента еще с конца XIX века. Часть приехала по делам службы и жили здесь несколько десятков лет. Многие переселялись в поисках лучшей жизни, открывали свое дело или работали на железной дороге и в других сферах таких как строительство.

На территории Китая были открыты дипломатические представительства для предоставления всякой поддержки русским, сбора сведений о Китае. Здесь же расположились российские банки, почта, торговые палаты и так далее.⁴

По договору с Китаем 1896 года, Российская Империя получила возможность построить КВЖД, а также арендовала порты Далянь и Люйшунькоу (Порт-Артур). После чего были отправлены бригады путейцев для строительства железной дороги и заселения прилегающих территорий.

В начале XX века происходит активная торговля. Российские купцы приезжая в Китай закупали различные сорта чая и шелк, а после перевозили их на территорию России. Взамен поставляя лес, меха и кожу.

Во время Русско-японской войны 1904-05 гг. в Китае разместились русские военные, которые следили за починкой разбитых судов или залечивали свои раны в госпиталях, часть осталась здесь, найдя новую работу.

Китайский город Харбин, основанный в 1898 году стал своего рода столицей русской эмиграции, его даже называли «дальневосточным Парижем». Возводился он по планам присланным из Санкт-Петербурга,

⁴ Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Китае. // Русское зарубежье. 2014. С 217.

поэтому архитектура могла напоминать нашу северную столицу. К началу 1917 года в Харбине уже обитало около 100 000 русских. Он полностью соответствовал облику провинциального российского города. Здесь же возводились фабрики и заводы, различные правительственные и гражданские постройки, образовательные учреждения где обучались и работали российские подданные.⁵

Эти два основополагающих причины поспособствовали в выборе если не постоянном, так во временном, Китая как место, где можно было укрыться от войны и преследования «красных» войск. Почва для эмиграции была подготовлена.

1.3 Турция

В ходе занятия Крыма советской армией войска Антанты начали эвакуацию из Севастополя прихватив с собой определенное количество беженцев, в это время белые части отступали в Керченский полуостров и удерживали его как могли. По сравнению с 1919 годом, в 1920 году Белая армия больше не имела под своим контролем районы на территории европейской части России, тем временем силы РККА выросли многократно. Поэтому возникла необходимость эвакуации белых сил и всех сочувствующих белому движению.

Предшествовало данным событиям следующее: 2 апреля 1920 года правительство Великобритании сделало генералу Деникину заявление, в котором говорилось о том, что Великобритания просит прекратить вооруженную борьбу, в противном случае они прекратят какую-либо поддержку и снимают с себя всю ответственность. Но данная записка уже

⁵ Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Китае. // Русское зарубежье. 2014. С 218.

не застала генерала Деникина и перешла к его приемнику генералу Врангелю.⁶

В свою очередь правительству Великобритании Врангель отправил свой ответ суть которого заключалась в том, что они прекратят борьбу лишь в том случае, если всем, кто связан с белым движением на юге получат амнистию и добровольно ее примут, а ему и другим главным сотрудникам правительства Юга России предоставят политическое убежище вне территории Советской России.

Начались трехсторонние переговоры где английская сторона выступала посредником, но удовлетворяющего ответа от советской стороны, а именно от министра иностранных дел Чичерина не последовало, угрозы так же не подействовали. Тогда британское правительство сказала Врангелю самому вести переговоры с большевиками, продолжая настаивать на разоружении армии Юга для прекращения военных действий. На эти требования генерал не мог согласиться, ибо в таком случае его подчинённых ждала бы смерть.⁷

Другую позицию заняла Франция. Французское правительство решило поддержать вооруженную борьбу, отнеслось отрицательно к соглашению с большевиками и никакого давления на сдачу им Крыма не окажет. Но не стоит думать, что правительство Франции волновала судьба России или Белого движения. Они видели в русской армии лишь силу, которая может ударить в тыл большевикам, для того, чтобы оттянуть их красную армию от Варшавы. Франция видела в Польше последний рубеж обороны Европы от угрозы большевиков. Вот чем объясняется резкое изменение политики Франции в данной ситуации.

Тем не менее была оказана и материальная помощь белой армии Юга России. Хотя и данная помощь была весьма незначительна, но велись переговоры о увеличении снабжения армии и о заключении займа. На

⁶ Доватц, В.Х. Русская армия на чужбине. // Белград.: Русское издательство. 1923. С. 5.

⁷ Доватц, В.Х. Русская армия на чужбине. // Белград.: Русское издательство. 1923. С. 7.

пароходе «Ольга» весной 1920 года были отправлены в Крым запасы из вещей бесполезных для ведения войны на сумму 8 мил. Франков. Но сам факт помощи получил официальное признание во всем мире. Благодаря этому поступку армия белых получила доступ к многим старым русским запасам разбросанным по всему свету.⁸ Так же и различные общественные круги признали авторитет генерала Врангеля и сплотились вокруг него.

После разгрома красных армий под Варшавой, было заключено советско-польское перемирие, что позволило большевикам перебросить свои основные силы на крымский фронт. Тут же для своих корыстных интересов крымская армия генерала Врангеля, Франции уже была не нужна. Русская армия осталась предоставлена собственной участи. Тогда же, уже заранее, хотя и все еще с надеждой на победу Врангель стал задумывать о том, что необходимо позаботиться и о путях отхода армии и всех сочувствующих.

Операция по эвакуации была заранее спланирована и тщательно проработана штабом П.Н. Врангеля, поэтому выполнение прошло на довольно высоком уровне. 11 ноября 1920 года был отдан приказ о эвакуации всех военнослужащих, их семей, чиновников гражданских ведомств и других отдельных лиц которым могла грозить опасность от прихода красной армии. Те, кто остались, даже не имевшие отношение к армии белого движения, позднее стали жертвами красного террора в Крыму.

Сам план эвакуации просто поражал своей продуманностью и многозадачностью. Войска получили приказ оторваться от противника и быстрыми переходами достигнуть портов. Сам приказ об оставлении Крыма, был неожиданным. Однако не было никакой паники, никакой тревоги. Не было не сцен отчаяния, не грубых выходов со стороны населения симпатизирующих большевикам, наоборот, рабочие и грузчики спокойно помогали при погрузке всех вещей на корабли. Была некая

⁸ Доватц, В.Х. Русская армия на чужбине. // Белград.: Русское издательство. 1923. С. 10.

уверенность у всех, что так нужно. Общее настроение было сосредоточенное и серьезное. Во всех портах Крыма было так: в Ялте, Керчи и в Евпатории. Только в Феодосии из-за неумелости генерала Фостикова часть войск осталось на берегу после отхода кораблей, в следствии чего им пришлось отойти в горы.

По словам доктора исторических наук Ушакова Александра Ивановича, в ходе эвакуации из портов Крымского полуострова вышло 126 судов и множество мелких катеров и буксиров. В общем счете вместивших в себя около 146 тысяч человек, не считая членов команд кораблей. Такие данные он приводит у себя в статье «Крымская эвакуация. 1920 год». По другим данным из Севастополя эвакуировалось 65 тысяч человек и из Ялты около 13 тысяч, из Феодосии 30 тысяч, из Керчи 32 тысячи. Таким образом около 140 тысяч человек. Можем заметить, что данные разнятся не сильно, но все-таки имеются.

Когда корабли белой армии вышли на рейд, красная армия только вошла в Севастополь и русская флотилия спокойно смогла уйти. Эскадра направилась к Константинополю. За время перехода затонул, а если точнее пропал без вести лишь один миноносец «Живой» с 250 людьми на борту. В Константинополе большая часть пассажиров покинула корабли, в это время город был оккупирован войсками Антанты, пополнив ряды белоэмиграции, а армия была расположена в лагере на полуострове Галлиполи. Судьба русской эскадры закончилась у берегов Туниса. На кораблях помимо команды и офицеров еще оставалось около 5400 беженцев среди которых были казаки, корниловцы и технические войска.

Тем не менее армия можно сказать сохранила боеспособность. Они не были разбиты. Даже авторитет главнокомандующего не упал после оставления Крыма, люди так же с доверием относились к нему, войска поняли своего командира и признали правильность его решения. Благодаря всему этому отход теперь уже белоэмигрантов из Крыма не стал катастрофой, ведь армия и люди остались целы.

Глава II. Изменения в социально-политической обстановке в странах Востока и их влияние на белую эмиграцию

2.1 Иран

Не смотря на все положительные стороны взаимоотношений двух стран, России и Персии, все было не так гладко, как описано в первой главе. Чтобы глубже проследить эти взаимоотношения, обратимся к началу XX века.

Под влиянием русской революции 1905 г. в Иране началась своя революция 1905-1911 годов, где официальные российские власти выступали как противники революционных преобразований. В первую очередь персидская казачья бригада, в состав которой входили шесть полков и одна артиллерийская батарея, основанная в 1882 году при государстве Наср-эд-Дине Шахе на основании соглашений между русским и персидским правительством, участвовала в подавлении революции. Летом 1908 года они разогнали меджлис и энджумены в столице. В-вторых, русские войска на севере иранских территорий, обеспокоенные развитием событий, заняли ряд городов в том числе и Тебриз. После свержения шаха Мухаммеда Али и назначении нового шаха Ахмеда, правительство Ирана не желая обращаться за помощью к России и Англии, обратилось к США. В Иран был прислан финансовый советник М. Шустер. Но его деятельность вызывала раздражение со стороны Великобритании и Российской Империи, которые не желали сильного американского влияния. Россия вновь ввела войска на северные территории Персии, а англичане на южные. Выдвинутый ультиматум правительство Ирана принимать не стала, тогда войска двух стран пришли в действие. Революция была разгромлена, ликвидированы печатные издания, энджумены и меджлис закрыты.⁹

⁹ Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История». М.: Высшая школа., 1998. С. 157-160.

Не трудно догадаться какое отношение было у жителей Ирана к русским, когда их родина по факту оккупирована их войсками, а поражение революции и восстановление влияния Великобритании и Российской Империи повлияли на переориентацию симпатий Ирана в сторону других стран.

Как и в Турции на территории Персии накануне первой мировой войны действовала довольно успешно немецкая агентура, они активно высказывали свои симпатии к миру ислама и не переставали говорить о родстве немецких потомков арийцев с иранскими. К тому же Германия не имела как таковых колоний и сфер влияний, что не могло не нравиться Ирану и дало свои плоды в начале первой мировой войны.¹⁰

Оккупация Ирана английскими войсками на юге, и успешные военные действия Российской Империи на севере против Турции привели к новому англо-русскому договору о разделе Ирана, что послужила толчком к подъёму национального движения, которые выразились в серию народных восстаний и смелых, решительных выступлений политических верхов Ирана.

Таким образом мы можем смело говорить о том, что официальные отношения между Россией и Ираном были довольно натянуты, даже открыто негативными. Скорее всего на отношения между простыми жителями Ирана и русскими эмигрантами, политика двух стран если не полностью, то существенно влияла.

Революция в России 1917 г. конечно же привела к значительному ослаблению ее влияния на Иран и негативного отношения к ней, в свою очередь это же способствовало к усилению влияния и роли Англии. Вывод из Ирана русских войск новым советским правительством в марте 1918 г. способствовало установлению контроля Великобритании и новому уже

¹⁰ Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История». М.: Высшая школа., 1998. С. 160.

англо-иранскому договору в 1919 г. в котором Персия практически признавала английский протекторат. Но не все войска русских были выведены из Персии. Упомянутая нами ранее персидская казачья бригада в связи с слухами о положении в России попала в довольно шаткое положение. Правительство Ирана аннулировало соглашение о создании этого формирования. Но она не только сохранилась, но и из бригады, переросла в казачью дивизию благодаря влившимся в нее «белым», численностью до 8 тыс. человек. Она была передислоцирована на север и заняла отведенные ей места. Дивизия имела в своем составе Тереганский и Тавризский отряды и ряд небольших частей. В 1918-20 годах курированием дивизии занималась Англия, а затем и сами иранцы, самым влиятельным из которых был Реза Пехлеви, который рос в этой казачьей среде, он был денщиком у русского офицера, а позже стал главнокомандующим армии и фактически правителем Ирана. В 1925 году он сверг династию Каджаров и сам стал новым шахом основав новую династию Пехлевидов. Тем не менее казачье прошлое дало о себе знать и среди его окружения осталось не мало белоэмигрантов.¹¹

Русская диаспора в 1920-30-х гг. значительно разрослась за счет белоэмигрантов, покинувших только созданный Советский Союз. Тут же встает вопрос, можно ли считать эмигрантами тех, кто еще до революции перебрался в Персию? Купцов, промышленников и офицеров Российской Империи, оставшихся при персидской казачьей бригаде, а также их семьи. Мое сугубо личное мнение, что действительно можно, эти люди не приняли новую российскую власть, они пожелали остаться навсегда поданными уже испустившей дух империи, или же ассимилироваться в стране, в которой уже находились какое-то время, кто года, а кто и десятки лет.

¹¹ Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История». М.: Высшая школа., 1998. С. 161

Во всяком случае в 20-е годы колония наших соотечественников насчитывала около 100 тыс. человек, об этом свидетельствуют слова настоятеля Свято-Николаевского собора в Тегеране, архимандрита Александра (Заркешева) и потомка белоэмигранта казачьего сотника по фамилии Михеев, который служил в армии Деникина. Он утверждает, что видел архивы 1920 года, в которых указана данное число русских проживавших в Персии на то время.¹²

Тогда для поданных Российской Империи, Иран не казался чем-то экзотическим. Влияние России было довольно велико. Сейчас во многих домах иранцев можно заметить самовар, а ведь именно русские с собой завезли его из нашей страны. Так же в языке иранцев сохранились такие слова как самовар, пирожки, «кюличе» (кулич), сухари, «истакан» (стакан) и другие. Часть слов они даже уже считают вполне своими. Не думаю, что такого можно было бы достигнуть лишь небольшой горстке эмигрантов, которые использовали бы Персию просто как перевалочный пункт, наоборот, это все свидетельствует о действительно крупных масштабах русской эмиграции которая распространила часть нашей культуры в новой для себя стране.

Но одним из самых весомых вкладов русской эмиграции, а точнее военной ее составляющей можно назвать участие в государственном перевороте 1921 г. Русские белоэмигранты «шашками» прорубили путь к трону уже упомянутому ранее Резе Пехлеви. Таким образом можно сказать, что казаки повлияли самым прямым образом на смену правящей элиты государства. Новый правитель довольный таким итогом событий подарил ряду офицеров дома в Тегеране.

На этом шах Реза Пехлеви не закончил свое взаимовыгодное взаимодействие с белоэмигрантами. Среди новоприбывших белоэмигрантов, которые вошли в окружение нового шаха был и в

¹² Ахмед Муллаи - это Вася Попов. Русские беженцы пытались построить в Иране свою Россию // Аргументы и Факты. 2006. №50. С. 59

последствии ставший в Иране знаменитым архитектор Николай Львович Марков. Убежденный анти-большевик, он воевал с красногвардейцами на Кавказе и после победы социалистической революции на родину уже не вернулся. Работая в муниципалитете Тегерана, Марков спроектировал немало столичных достопримечательностей: здания школ Альборз и Ануширван, здания почты и телекоммуникаций Тегерана, здание тюрьмы Каср, заводы, церкви и даже мечеть Фахр аль-Доуле.¹²

Маркова нельзя назвать конечно гением, но в истории Персии, а в частности в образе Тегерана он оставил свой, вполне заметный след. О его постройках можно сказать, что они национальные по своей форме, но современны по своей сути. Среди его работ есть и Свято-Николаевский Собор в Тегеране, который и по ныне считается самым главным православным храмом в Иране. Есть и различные образовательные учреждения: педагогический колледж (1928), политехническое училище (1928-1935), сельскохозяйственный институт (1928). А по его проектам построены целый ряд правительственных зданий: министерство финансов, военное министерство, министерство юстиции и даже посольство Италии.¹³

Шах Реза Пехлеви приглашал и других русских архитекторов. Владислав Городецкий, киевский поляк эмигрировавший в Иран в 1920 году построил Тегеранский вокзал (1928-29 гг.), который стал его последней постройкой, в 1930 г. он скончался. Также ему приписывают и дворец шахской дочери Шамс, точнее его проект, по которому этот дворец и был построен в летней резиденции Саадабад.

¹² Зейналова Р. Иран с акцентом: как живут русские на берегу Каспия // Иран сегодня. 2018. URL: [<http://iransegodnya.ru/post/view/2393>] (Дата обращения: 18.03.2021)

¹³ Архитектор Николай Марков (1883-1957): персидская судьба русского казака // Дом русского зарубежья им. А. Солженицына. 2018. URL: [https://www.domrz.ru/exhibition/arkhitekto_r_nikolay_markov_1883_1957_persidskaya_sudba_russkogo_kazaka/] (Дата обращения: 16.04.2021)

А среди авторов главного Белого дворца в Саадабаде местные источники упоминают Бориса Маркова, старшего брата Николая Маркова, который занимался дизайном интерьера дворца.

Таким образом можно сказать о том, что русские белоэмигранты внесли значительную роль в формировании внешнего облика Тегерана. Смещение русских, персидских и в какой-то степени византийских мотивов навсегда преобразили внешность города или по-другому сформировался городской пейзаж иранской столицы, можно сказать, что это была модернизация архитектуры с сохранением традиций прошлого. А покровительство главы государства способствовало реализации крупных проектов. И по сей день наших соотечественников, занимавшихся архитектурой в Иране помнят и чтут.

Отдельного рассмотрения заслуживает русская православная церковь (далее РПЦ) в Иране в первой половине XX века и ее судьба. Русское православное духовенство пришло в Иран еще в конце XIX века, в 1864 г. прибыл первый постоянный православный священник – иеромонах Антоний. К 1920-м на территории Персии насчитывалось до 50 православных храмов, которые после подписания советско-персидского договора в 1921г. подлежали закрытию, а земля и вся церковная утварь передавалась в вечное, безвозмездное пользование персидскому народу в лице правительства страны. Многие церковное имущество просто выбрасывалось на улицу, чему православная общественность совершенно не обрадовалась, что можно было спасти, они спасали чтобы не допустить святотатства.

Возмущенная общественность устроила митинг на площади Бахаристан в Тегеране, где верующие простояли трое суток и ждали реакции властей. В итоге правительство Ирана разрешило открыть русскую православную церковь. Первая домовая церковь была обустроена на первом этаже арендованного частного дома на улице Аромане, храм был оборудован иконостасом из Александро-Невской церкви Службу в

новом храме продолжил иеромонах Виталий, служивший до этого в посольской церкви.¹⁴

С приходом к власти Реза Пехлеви и его теплым отношением к белым эмигрантам тем не менее удалось сохранить ряд храмов и даже построить новые, к примеру Свято-Николаевский собор о котором говорилось ранее. Во время празднования различных православных праздников таких как «Пасха» городские власти даже присылали полицейских для поддержания порядка.¹⁵

К началу 1940-х годов ситуационная обстановка изменилась. С началом второй мировой войны, воспользовавшись советско-персидским договором от 1921 г. Советы ввели войска на территорию Персии. В результате данных действий большинство эмигрантских общин переселилось на юг страны, на территорию которая была под протекторатом английской стороны. Тем не менее многие бывшие офицеры имперской армии обращались в советское посольство с просьбой зачислить их в ряды советской армии и отправить их на фронт.

В середине войны к 1943-му году обстановка как в Иране, так и в русских общинах стабилизировалась. Продолжилось строительство Свято-Николаевского собора и в 1945 г. ровно за месяц до подписания германией капитуляции храм был завершен. Чуть позже при храме была открыта школа, в которой стали изучать русский язык и Слово Божье. Занялись организацией досуга русской молодежи – для них был создан летний лагерь, под Заргендом арендовался сад, в котором разбивались палатки. В этом лагере пели духовные песни, путешествовали по горам и проводили поучительные беседы.

После вывода советских войск в 1947 г. северная часть Ирана все-таки осталась под протекторатом уже советской стороны. Допустим, чтобы

¹⁴ Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора. // С-Пб.: Питер, 2009. С. 120.

¹⁵ Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора. // С-Пб.: Питер, 2009. С. 123.

посетить город Пехлеви (ранее Энзели), где находилась большая русская община еще с 1920-х годов и этот город был такой же русский как в Китае Харбин, необходимо было специальное разрешение советской комендатуры.¹⁶

Там же в Энзели в 1940-х годах местной общиной была куплена земля с домом, где организовали церковь, что говорит нам о том, что, не смотря на советско-персидский договор 1921-го года где был провозглашено о закрытии храмов и передаче церковного имущества, богослужение продолжалось и даже процветало в определенной мере.

Несмотря на то, что мы рассматриваем судьбу белоэмигрантов в первой половине XX века, стоит рассмотреть и дальнейшие события для полноты и неразрывности повествования.

В 1950-х годах на территории Ирана начало активно работать отделение Толстовского фонда под руководством одной из прихожанок храма по фамилии Самсонова. Данный фонд обеспечивал русских эмигрантов различными продуктовыми посылками из Америки, а также помогал в переселении на постоянное место жительства в США, при фонде даже были открыты курсы английского языка. Благодаря помощи фонда многие русские эмигранты покинули Иран.

В 60-70-х годах XX века продолжались строится храмы, а также при церковные постройки. В 1961 г. возобновила работу церковно-приходская школа, где обучались около сотни русских детей. Был создан русский дом престарелых на улице Арфа в Тегеране. В 1965 г. на территории Свято-Николаевской церкви было закончено строительство новых зданий церковно-приходской школы и библиотеки. Так же в 70-х годах был возведен старческий дом при том же Соборе.

Надо отметить что в 70-х годах произошла исламская революция, но новые власти благосклонно отнеслись к рассматриваемой нами группе

¹⁶ Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора. // С-Пб.: Питер, 2009. С. 125.

населения Ирана. Революционный совет обратил внимание на проблемы русского населения и даже отправил в помощь продукты и тридцать тысяч риалов. Кроме того, на территории Ирана до сих пор признаются некоторые законы Российской Империи. Законы эти касались семейного права (бракосочетание, развод, наследство, усыновление). Новая власть разрешила православной общественности жить по этим законам, и они были утверждены в министерстве юстиции Исламской Республики Иран.¹⁷

В завершении рассмотрения социально-политических процессов в Иране и судьбе белых эмигрантов стоит подвести определенные выводы касательно отношения правительств Ирана на разных этапах и самих иранцев. Во многих источниках отмечается добродушие и глубокое уважение со стороны правительства династии Пехлеви, их бескорыстной и огромной поддержке при возникновении различных проблем с которыми сталкивались русские общины, так же и понимание, и помощь со стороны уже революционного совета новой Исламской Республики Иран. Касательно же простого местного люда, то они всегда с добротой относились к нашим соотечественникам. В воспоминаниях современников и священнослужителей часто отмечаются доброе отношение, оказываемая помощь в любых, даже самых простых бытовых вопросах со стороны иранского населения и уважение к нашей православной вере. Иран если не с распростертыми объятьями, то все-таки довольно тепло принял своих гостей.

Касательно расселения русских эмигрантов на территории Персии можно сделать вывод о преимущественно «столичном» заселении. Эмигранты заселили лишь крупные города Ирана, такие как Тегеран, Тебриз, Энзели (Пехлеви), Казвин. В деревнях и аулах их практически не было, по крайней мере источники об этом умалчивают.

¹⁷ Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора. // СПб.: Питер, 2009. С. 127.

В течении последующих лет число русских, покинувших еще в те далекие 1920-е годы неизменно, и очень быстро сокращалось. Кто-то переехал, кто-то умер, но память о них живет в их потомках и в головах самих иранцев, для которых наши соотечественники уже не были чужестранцами. Они были хорошо знакомыми друзьями, соседями и такими же иранцами как они сами.

2.2 Китай

В первую очередь стоит сказать о самой русской эмиграции в эти годы. Часть отечественных историков называет дальневосточную эмиграцию, русскую диаспору в Китае «государством в государстве», кто-то неким замкнутым анклавом, обладавшим «полной автономией» в китайском государстве. Так же есть и те, кто связывает историю белой эмиграции с историей КВЖД (Китайско-восточная железная дорога), что является ошибочным.

Степень закрытости русской диаспоры так же имеет разные оценки. Так, историк М.А. Павловская, исследовавшая российское востоковедение в Харбине, считает, что эмигрантское сообщество в Северной Маньчжурии представляло собой «...Крайне изолированный в культурном отношении монолитный анклав» и не являлось диаспорой, «...поскольку диаспорического сознания у русский не сформировалось»¹⁸ Что говорит нам о том, что адаптация, а уж тем более ассимиляция российских эмигрантов еще не могла произойти. Тем не менее молодое поколение эмигрантов по-иному, от старшего поколения, воспринимало восточную культуру и было готово осваивать культурные ценности Китая.

¹⁸ Аурелене Е.Е. Особенности адаптации эмигрантов в 1920-1950 годы. // Россия и АТР. 2004. С. 95.

Так же стоит заметить, что судьба эмигрантской диаспоры зависит от различных внутренних и внешних факторов. К внутренним факторам, влияющим на процесс адаптации, следует отнести компактность расселения эмигрантов, социальную структуру, общность интересов эмигрантов, уровень их образованности и т.п. Внешними факторами интеграции являются политические, экономические и социокультурные условия, которые предлагает эмигрантам страна-реципиент (реципиент-страна, принимающая эмигрантов)

Русская диаспора в Китае не была целостным социальным образованием, так как имела в своем составе несколько эмигрантских колоний, локализованных в различных (как географически, так и с точки зрения политических, экономических и социокультурных условий) регионах Китая, и не имела центрального органа самоуправления, способного координировать ее жизнедеятельность.

На момент массового наплыва беженцев русской революции (1920-1922) Китай формально сохранял статус централизованного государства, правда фактически страна была разделена на сферы влияния, где всей полнотой власти обладали местные генералы (милитаристы). Отношение к белоэмигрантам со стороны властей в данный нам период можно определить, как индифферентное. Занятые борьбой между друг другом властители провинций не препятствовали расселению русских беженцев на своей подконтрольной территории, но и не помогали с решением их проблем. А событий, которым пришлось стать свидетелями и даже участниками белоэмигрантам действительно было не мало: Советское присутствие на КВДЖ, гражданская война между «севером и югом», «нанкинское десятилетие», японская оккупация Маньчжурии, а затем и обширных районов всего Китая, вторая мировая война и приход к власти

коммунистов. Все это и определило политическую атмосферу, в которой существовала российская диаспора в Китае⁶.

Период, который изначально мы возьмем для нашего исследования можно условно обозначить временными рамками. Это начало 20-х годов, даже на пару лет раньше, а окончательными временными рамками возьмем до начала 30-х годов. Этот период включает в себя массовый наплыв беженцев в Китай, стадию, когда эмигрантам приходилось выживать, происходил отбор наиболее жизнеспособных элементов и формирование институтов белоэмигрантской диаспоры (благотворительных, земляческих, корпоративных, конфессиональных и др.) в центрах ее локализации. Политическая ситуация в стране характеризуется нестабильностью, завершившейся в 1928г. установлением власти Чан Кайши, то есть гоминдановского режима и формальным объединением страны. Для маньчжурской ветви эмигрантской диаспоры это время было временем советского присутствия на КВЖД, связанное для многих наших соотечественников с потерей основного работодателя (дороги), а также конфликт на КВЖД в 1929 г., приведший к потерям беженского населения приграничных районов и массовой миграции из зоны боевых действий.

На содержание беженцев правительство Китая отпустило средства, едва достаточные для полуголодного существования. Эти средства быстро иссякли и беженцам оставалось надеется только на себя. Тем, кто пробился по одиночке приходилось тоже не легко, но они считали это лучше, чем жить в лагере, а за взятку чиновникам можно было добиться права на проживание в «особом районе восточных провинций», по-простому в полосе отчуждения.

Образование в Китае многочисленной эмиграции русских создавало невыгодную обстановку для советского союза в глазах мировой общественности. В результате советский союз усилил компанию по

⁶ Аурелене Е.Е. Особенности адаптации эмигрантов в 1920-1950 годы. // Россия и АТР. 2004. С. 94-101.

возвращению беженцев на родину во всех соседних странах. Так было и в Китае. Там власти сами хотели освободиться от пришлого и беспокойного элемента. Они не только не мешали частым приездам советских агитаторов к беженцам, но и требовали от последних обязательно посещать данные собрания, на которых выступали коммунисты. Правда это действовало очень слабо.

После неудачи данной компании советское правительство начало требовать от Китая выдачи белых эмигрантов. Китайское правительство не решалось оспаривать данные условия так как не имела не малейшего понятия о принципе политического убежища. Были выдачи как отдельных белоэмигрантов, так и массовые выдачи. Например, из цичикарского лагеря была выдана группа в сто с лишним человек.

Обращение белоэмигрантских организаций к китайским властям не имели результатов. Выручка пришла откуда ее не ждали, японские резиденты в Маньчжурии, не взирая на протесты китайской охраны открыли вагоны и выпустили эмигрантов которых собрались отправить в советский союз.

Колония в Маньчжурии оказалась в особых условиях существования, связано это прежде всего с присутствием русского уклада жизни в полосе КВЖД. Атмосфера российского колониального мира сгладила социокультурный конфликт между беженцами и принимающим обществом. Коренное население страны уже привыкло к присутствию русских, поэтому отнеслось к новым «прищельцам» вполне лояльно. Но тем не менее определенный приступ ксенофобии в стране был и связан он с Национальной революцией (1925-1927) и последовавшим за ней объединением Китая под властью Чан Кайши. Поэтому борьбой с «русским духом» в Маньчжурии занимались в основном идейные деятели молодого национального Китая. (Л. Астахов – харбинский публицист).

Правда основной упор национально-освободительного движения был направлен против японских, английских и других колонизаторов. Жертвы

русской революции для мишени борьбы с империализмом годились в последнюю очередь. В других же центрах расселения беженцев процесс адаптации осложнялся незнанием китайского, английского или французского языков, В Манчжурии языковой барьер был более сглажен, так как значительная часть местных жителей имела долгую практику общения с русскими и на бытовом уровне владела нашим языком.

Присутствие в полосе КВЖД развитой инфраструктуры русской колонии также ускорило процесс формирования эмигрантской общины. На тот момент эмигрантская колония в Маньчжурии была самой многочисленной на Дальнем Востоке и к началу 30-х годов численность русского населения доходила до 60 тыс. человек. А близость к советской границе обозначала рост многочисленных антисоветских группировок, которые вели активную подрывную деятельность против СССР.

Так же стоит отметить и то что 30 сентября 1920г. президент Китая издал декрет, в котором говорилось об упразднении всех российских дипломатических учреждений. Русские граждане на территории Китая были приравнены к иностранцам, не имевшим прав экстерриториальности и подчинены китайской юрисдикции. Защиту в судебных делах в которых были задействованы русские было разрешено проводить российским адвокатам. Наказания для белоэмигрантов были такие же, как и для остального населения Китая.¹⁹ Тем не менее иностранные дипломатические учреждения, консульства, находившиеся в Шанхае, продолжили признавать существования российского консульства. В 1924г. с здания консульства был снят двуглавый орел и флаг Российской империи, а здание было передано советскому правительству.

До японской оккупации в Харбине и других районах существовал духовный порядок и быт дореволюционной России, но эмиграция все еще оставалась разрозненной, не имея общего, единого руководящего и направляющего центра, способного представлять ее правовые,

¹⁹ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 1. С. 109.

экономическое и культурные интересы перед властями Китая. Между тем оставались многие вопросы, которые требовали скорейших решений, такие как: неопределенный правовой статус, безработица и низкий уровень жизни. Рынок труда Китая не мог удовлетворить возросший спрос на рабочие места, а большинство эмигрантов могли лишь рассчитывать на неквалифицированный труд, но и здесь они не выдерживали конкуренции неприхотливым китайцам, которые к тому же были и очень выносливы и готовые выполнять самую тяжелую работу при мизерной оплате труда. Необходимо отметить и то, что китайская общественность по возможности помогала эмигрантам.

Так же есть немало интересный факт о взаимодействии китайских властей и белоэмигрантов. В работе Ракунова В.А. «Эмиграция белых войск из России в Китай и ее военные последствия (1918-1945 гг.)» упоминается то как в 1922 г. в войсках Чжан Цзолина в качестве инструкторов имелось несколько сотен бывших военных из числа царской российской армии, а позже и вовсе был организован отряд из трех тысяч солдат. Русских использовали и в полицейских отрядах для охраны КВЖД и в охране различных стратегических объектов и подавления мятежей в Шанхае. Так же русские активно участвовали в гражданской войне в Китае, что в серьезной степени изменила историю Китая.²⁰

В Шанхае дела в этот период для русских эмигрантов складывались не очень радужно. При прибытии первых волн эмигрантов местная общественность, как и власти не были рады наплыву беженцев, для них они были как неприкасаемые, самый низший класс общества. И нашим соотечественникам приходилось добиваться всего своими силами. Стали появляться кабаре, лавки, мастерские и другие общественные заведения, основанные русскими. Тем не менее были проблемы с новыми волнами эмигрантов. Когда в Шанхай прибыли омские и хабаровские кадетские

²⁰ Ракунов В. А. Эмиграция белых войск из России в Китай и ее военные последствия (1918-1945)//Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. М., 2011. С. 20.

корпуса им было отказано в возможность сойти на берег и лишь французское генеральное консульство поддержало прибывших беженцев и им было дозволено высадиться в Шанхае. Сложнее дела обстояли с высадкой воинских частей генералов Глебова и Лебедева. Китайские власти категорически противились высадки остатков русских войск. Группа генерала Глебова из-за этого находилась в совсем ужасном положении. Много месяцев несколько сотен человек жили в трюмах в полной темноте и антисанитарии.

Вопрос, касающийся этой группы долгое время, продолжал оставаться неразрешенным из-за враждебного отношения к ней местных китайских властей. Постепенно под давлением иностранных колоний Шанхая удалось добиться разрешения сойти на берег.

В середине двадцатых годов разыгрались политические события, которые довольно остро отразились на жизни русской колонии. Произошла массовая забастовка и промышленный кризис который повлек за собой безработицу. Этим воспользовалось около семи тысяч белоэмигрантов. Им удалось получить работу и в короткое время население русской диаспоры в Шанхае увеличилось втрое.

Белоэмигранты были востребованы правительствами Китая и Японии для решения пограничных, полицейских и военных задач. Служили в китайских и японских частях, а также воевали против советских войск в второй мировой войне.

В январе 1927 года был сформирован русский полк шанхайского волонтерского корпуса во время гоминдановского похода на север. Шанхайские власти обратились к генералу Глебову для формирования русского отряда. Генерал откликнулся и за два дня сформировал русский отряд численностью 300 человек. После данный отряд перешел на регулярную службу шанхайским властям.

Так же несколько сотен русских эмигрантов пошли работать телохранителями к богатым китайцам. Китайцы были уверены, что под

защитой русских телохранителей их жизнь не подвергается такому риску как при китайских телохранителях, ибо китайцев было легко подкупить или переманить. Сотни других эмигрантов из России служили в качестве сторожей банков, различных складов и магазинов, а в отдельных случаях даже кораблей. Служили в качестве антипиратской охраны.

Тем не менее несмотря на тяготы беженской жизни в 20-х годах эмигранты не только сохранили, но и приумножили свои устои и свой быт. Возникли новые русские высшие учебные заведения, расцвело русское театральное и музыкальное искусство, появились новые храмы и развивалось русское печатное слово.

Вторым периодом рассматриваемого нами вопроса будут 30-е и 40-е годы XX века. Этот период можно назвать крутым поворотом для русской эмиграции в Маньчжурии. В 30-х годах начинается японская оккупация региона и создание нового государства Маньчжоу-Го. Русская колония белоэмигрантов оказалась под контролем японских оккупационных властей. Что вызвало массовую миграцию русских из Маньчжурии в районы, которые избежали зоны японского влияния. Такими районами были Шанхай и Северный Китай, тем самым колонии, которые там находились увеличили свою численность. В этот период было завершено структурирование институтов белоэмигрантской диаспоры.

В период между 1937 и 1941 гг. произошло расширение японской экспансии в результате чего эмигрантская колония в Шанхае достигла своего пика количественного роста. Спасением «белых» русских, тех кто не проявил свою лояльность к японской власти стали заниматься иностранные концессии, огражденные от японцев правами экстерриториальности. С началом второй мировой войны эмигрантская диаспора разделилась в своих взглядах на тех, кто был сторонником СССР и тех, кто расценивал эту войну как борьбу с коммунизмом. Многие переходили в советское гражданство. По окончании войны, после освобождения Маньчжурии советской армией в 1945 г. началась охота на

эмигрантов, участвовавших в антисоветской деятельности. Тысячи были депортированы в СССР, но также многие уехали добровольно на волне патриотического подъёма. Но определенная часть просто отправилась на поиски нового дома за пределами Китая. В Северном Китае остатки колоний существовали до 1949 г. а именно до крушения гоминдановского режима в Тяньцзине и Пекине и установления власти КПК.

Японская оккупация несла двойное влияние на судьбу русских. «Белые» давно интересовали японские спецслужбы. Для установления контроля над эмигрантами японские власти создали в Харбине Бюро по делам российских эмигрантов в Маньчжурской империи.

И так, создав Бюро оккупационные власти установили жесткий контроль за эмигрантами, и принуждали их жить и действовать в угоду японским планам, с другой стороны создав данный орган (БРЭМ) они решили проблему объединения эмиграции и сфокусировали усилия на проблемах эмигрантского бытия (Е.Е. Ауриэле). Таким образом, процесс интеграции беженцев в целостную структуру завершился под действием внешнего политического фактора. В годы оккупации именно БРЭМ выполняло роль эмигрантского правительства. И именно этот институт обеспечивал жизнедеятельность эмигрантской колонии.

В Северном Китае процесс развития колонии осложнялся рядом факторов. Число беженцев здесь было сравнительно невелико. В Пекине было около 200 чел. А в Тяньцзине «белых» русских в 30-х годах было около 6 тыс. с учетом прибывших из зоны японской оккупации.

Так же одним из факторов можно назвать расселение значительной части русских на территориях иностранных концессий. В одной только британской концессии проживало около одной трети всех представителей русской диаспоры. Именно интеграция в европейскую деловую и культурную жизнь, а также обучение в иностранных школах подрывали и ослабляли этнокультурное сознание молодого поколения колонистов. Тем

не менее существовали и строились русские учебные заведения и различные кружки для поддержания культурного наследия эмигрантов.

Китайские власти ничего и не имели против и создания православных церквей и храмов. К 1949 г. было построено 106 православных храмов. На данный момент осталось лишь 10. Во многих городах строились часовни, а при них и кладбища, около 20 русских кладбищ располагается на территории Китая. И несмотря на то, что сам Китай был в довольно шатком положении, русской колонии никак не препятствовали даже в проведении массовых праздников и мероприятий.

По воспоминаниям «харбинцев» жизнь на кануне японо-китайской войны напоминала каторгу. Одних молодых людей записывали в японский разведотряд «Асано», а над другими проводили опыты с применением биологического оружия, в результате которых люди умирали через несколько недель. В 1937 г. Шанхай был оккупирован японскими войсками, а в 1938 г. был создан отдел по делам русских, позже он был переименован в управление по делам русской эмиграции.

Французская концессия тоже не осталась в стороне по отношению к «белым» эмигрантам. Муниципальные власти концессии приняли участие оказав русским материальную и моральную поддержку. Либеральный режим концессии, а также доброжелательное отношение муниципальных властей к белоэмигрантам способствовали быстрой интеграции русских в жизнь принявшего их общества.

В 1927 г. Лига Наций посвятила вопросу о русских беженцах особое совещание, на котором призвала различные общественные группы объединиться и действовать вместе, чтобы общими силами помочь им подняться из бедствующего положения. Лига Наций видела в помощи русским, как долг, который лежит на всем человечестве.²¹

²¹ Лига Наций (англ. League of Nations, фр. Société des Nations, исп. Sociedad de Naciones) — международная организация, основанная в результате Версальско-Вашингтонской системы Версальского соглашения в 1919–20 гг. Цели Лиги Наций включали в себя: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение

русской эмиграции. Сначала Мецлера, а после Иванова. В результате чего оба были убиты террористами, нанятыми Японией. Япония была недовольна деятельностью Мецлера в коминтерновских кругах, а Иванова в гоминдановских, а именно либо неготовности работать на японскую власть, либо на недостаточную готовность.

Японские власти через марионеточное правительство Китая пыталась объединить русскую колонию, но не для их единства, а для собственной выгоды. А точнее для использования русской колонии для борьбы с Советским Союзом.

Под конец второй мировой войны сложилась следующая обстановка: Эмигрантские круги уже знали и понимали то, что война близится к концу и Германия терпит поражение. Так же всем было ясно, что придет время и Японии, но, когда и как, еще было загадкой. От Бюро по делам российских эмигрантов ожидали полного освещения событий и авторитетного руководства в Маньчжурии. Бюро было обязано не только контролировать и опекать белоэмигрантов, но и направлять их жизнь как в материальном, так и культурном плане. Но к сожалению данный орган со временем превратился в сухой безликий чиновничий аппарат, который лишь послушно выполнял приказы сверху. Руководители аппарата служили японским властям, но не интересам эмиграции. Единственное, что делало Бюро так это распределяло некоторые продукты, которые выделялись им японскими властями, во всем остальном русские были предоставлены самим себе. В конце концов в среде эмигрантов каждый стал думать только о себе и сам по мере сил готовился к будущим событиям, предчувствуя новые тяжелые испытания.²²

Эти настроения учитывались и советской стороной в лице советских консульств в Маньчжурии. Они хотели использовать это для подготовки эмигрантов к переходу в Советский Союз. Было проведено даже так называемое искусственное братание эмигрантских кругов и советского

²² Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 28.

консульства. Советские представители активно общались с эмигрантами на тему вступления СССР в войну против Японии попутно уговаривая русских оставаться на местах и убеждая их в том, что советская сторона защитит их интересы. При этом не упускали возможности настраивать их против Америки и Англии, выставляя их в роли агрессоров.²³

При приближении конца японской оккупации, японские власти в Маньчжурии ввели обязательные противовоздушные маневры, в которых должны были участвовать все без исключения включая эмигрантов. Была введена особая одежда для населения, включая женщин и детей, состоявшая из брюк, глухо застегнутых блуз и головных уборов. Данная одежда была темного или даже скорее черного цвета, одного и того же покроя. В результате чего люди превращались в обезличенную массу. Те, кто не носил указанную одежду задерживались на улице и зачастую к таким нарушителям применялась физическая сила, даже к женщинам, независимо был это эмигрант или иностранец, или коренной житель. Некоторые надсмотрщики отмечали мелом иероглиф на платье у эмигрантов, что ставило последних предметом насмешек и злорадства в глазах советских граждан.²⁴

Во время начала так называемой семидневной войны в Бюро не было ясно что ждать от японских властей и что делать самим. Среди руководителей мнения расходились, и каждая сторона настаивала на своем. Генерал Акикуса курирующий Бюро заверял, что любой желающий покинуть Маньчжурию и не попасть в советский плен сможет это сделать. Большая часть эмигрантов ему не верила думая, что у него хватает своих забот кроме как беспокоится о судьбе русской колонии. Все знали, что наступают последние дни. Вечером 11 августа 1945 г. вновь появились слухи о том, что Япония собирается капитулировать. Вопрос о том, стоит ли покинуть Харбин принял новую остроту. Японская военная миссия в

²³ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 30-31

²⁴ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 38-39

это же время подтвердила о своем намеренье помочь желающим выехать за пределы Маньчжурии.²⁵

На следующий день были получены новые сведения о том, что будет подан особый поезд, и в этот же день в восемь часов вечера будет посадка на него. Накануне по указу сверху в Бюро начали жечь архивы, продолжались бесконечные совещания, а также была открыта запись на места в этот поезд. Одни из-за слухов о том, что всех, кто туда сядут ликвидируют, отказывались ехать, другие считали просто рискованным выдвигаться в неизвестность и уж лучше посмотреть на советские войска, веря, что они придут не как поработители, а как освободители. В конечном итоге на этот поезд из записавшихся 120 человек прибыло чуть более трети и вместо массового исхода эмиграции, в нем оказалось только сорок с лишним человек. Данный поезд проехался и по Мукдену и через Чанчун, но никто так и не присоединился к харбинцам. По прибытию в Тяньцзинь японским жандармам даже пришлось охранять покой эмигрантов от бесчинства солдат гоминдановских войск.²⁶

По окончанию войны началось массовое вылавливание конкретных представителей русских эмигрантских кругов сотрудниками НКВД.²⁷ В полной мере это коснулось представителей русской фашистской партии. С приходом вооруженных сил советского союза и началом работы спецслужб закончилось двадцатилетнее существование этой партии.

В Шанхае после войны наступили перемены. Настроение китайского правительства в отношении русских эмигрантов изменилось в худшую сторону. В представлении китайских властей русская колония была добровольной армией наемников на службе у Японии, работающих во вред китайского народа. Однако это представление было ложным и крайне несправедливым. Большинство русской эмиграции было на стороне гоминдановского режима. Немало русских участвовало в борьбе против

²⁵ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 104.

²⁶ Там же.

²⁷ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 140.

Японии. Сторонниками Японии были лишь отдельные лица с тоталитарным мышлением. Таких было сравнительно мало в среде белоэмиграции. Они были скорее разлагающим элементом в этой самой русской диаспоре.

Так же к этому времени возросло количество советских граждан Шанхая, не столько за счет прибывших людей, сколько за число эмигрантов, принявших советское гражданство. В результате чего советская колония Шанхая начала оказывать косвенное и прямое влияние на местные китайские власти, в следствии чего последние усилили свое давление на остатки белой эмиграции. Они стали выставляться не только как враги советского союза, но и Китая, те кто защищал Японию.

Китайское правительство свой главный удар обрушило на русские организации политического толка и на остатки некогда большой эмигрантской печати. Многие из них были закрыты еще во время войны, а последние после, на основании сотрудничества с японскими оккупационными властями. То же коснулось и эмигрантских организаций, они были закрыты за сотрудничество с японскими властями и нацистскими органами Шанхая. Среди попавших в этот список были: Российская Фашистская Партия, Русский Эмигрантский Комитет и Идеологический Центр.

Русская колония Шанхая продолжала стоять на перепутье в состоянии полной растерянности. Когда-то ее зависимое существование от японских оккупационных войск ставило ее теперь объектом карательных мер китайского правительства. Рост советской колонии за счет эмигрантской колонии, отодвигал последнюю на второй план. Общественные деятели их скрывались в тени. Советские же власти требовали от китайских ареста ряда видных деятелей белоэмигрантской колонии.

В связи с этим многие, а точнее тысячи белоэмигрантов выстраивались в очереди за получением советского гражданства.

Эмигрантские центры, недавно еще большие и влиятельные как Харбин и Тяньцзинь, перестали существовать. Только Шанхай продолжил сохранять видимость организованной жизни.

Запрос к китайским властям по поводу создания авторитетной структуры которая представляла бы интересы эмиграции имел положительные результаты так как гоминдановский Китай понял, что после поражения Японии, новым врагом выступят СССР и китайские коммунисты. Вполне возможно, что именно это привело власти Шанхая к решению допустить создания организации типа РЭК. В 1946 г. была создана Российская Эмигрантская Ассоциация.²⁸

Но не смотря на то что появилась организация, представляющая интересы эмигрантов, отсутствие печати давило на русскую колонию. И несмотря на все затруднения со стороны как китайской, так и советской стороны, эмигрантские круги нашли выход. В партии Гоминдана нашлись помощники и друзья. Ухудшение отношений между Китаем и Советским Союзом отразилось и на отношении к эмигрантам. Перед властями с ходатайством выступил дьякон кафедрального собора Елисей Чжао, китайский гражданин. И вот тут действует расчет: если китайские власти и откажут русским эмигрантам, то своему гражданину нет, и все равно на каком языке будет издаваться газета. Так и вышло на самом деле. Несмотря на протесты советского консульства, китайские власти выдали разрешение. Новой газете было дано название «Китайско-русская Газета» в которой фактическое руководство взяла на себя группа, представлявшая различные политические направления, но с одной целью – разоблачение коммунистической пропаганды.

Вскоре РЭА стало недовольно независимостью новой газеты. Несмотря на то что Китайско-Русская Газета шла на довольно тесное сотрудничество, РЭА пытались ее подмять, но в итоге создали свою газету, которая уже после десятого своего выпуска была закрыта китайскими

²⁸ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 223.

властями. Почему китайское правительство так поступило с газетой до сих пор не известно. Но есть подозрения что газету использовали для присвоения, денег, которые отправлялись на ее обеспечение, по подсчетам пропало около 60 тыс. шанхайских долларов или по-другому 2 тыс. американских долларов.

Осенью 1948 г. положение в Китае стало довольно ясным и стало понятно, что остаткам белой эмиграции грозила новая опасность. Так как коммунистические войска подходили к Нанкину и Шанхаю. Призыв о помощи был направлен во все зарубежные эмигрантские организации. В них сообщалось о трагическом положении русских эмигрантов, находящихся под опасностью захвата коммунистическими войсками. На запрос о помощи откликнулось филиппинское правительство, которое было готово у себя принять шесть тысяч беженцев. Эвакуация русских эмигрантов из Шанхая на Филиппины началась 13 января 1949 г.²⁹ закончилась она только к концу марта 1950г. Пять с половиной тысяч русских беженцев были эвакуированы пароходами и самолетами на остров Самар. 150 человек было эвакуировано в Японию. Тем не менее оставалось еще больше тысячи эмигрантов. В конце концов нашли еще один пароход который мог перевести еще около 400 человек. С этим известием у русских началась новая паника, кто отправится, а кто останется и что с ними будет. Тем не менее конец русской эмиграции в Шанхае остался трагедией. Из 9 тысяч русских в конечном счете было эвакуировано около 7 тысяч. Судьба остальных неизвестна.³⁰

После прихода к власти КПК последней русской колонией оставался Шанхай. Он оставался единственным центром притяжения беженцев с территории занятых коммунистами. В преддверии взятия Шанхая, международная беженская организация устроила эвакуацию русских эмигрантов. После чего, белоэмигранты были рассеяны по всему свету.

²⁹ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 298

³⁰ Балакшин П. Финал в Китае. Сан-Франциско, 1958. Т. 2. С. 312.

Но были и те, кто остался. К концу 1949 г. в Шанхае осталось около 2 тысяч русских эмигрантов. Даже еще в 1954 г. из Харбина русская диаспора продолжала разъезжаться по всему миру, но большая часть отправлялась в СССР.

Белое движение оставило огромный и незабываемый след в жизни Китая. На основе проделанной исследовательской работы можно сказать о том, что белоэмигранты внесли в развитие и культуру Поднебесной много новшеств, повлияли на протекание внутренних политических процессов, участвовали практически во всех важных и крупных событиях этого периода.

Китайские власти вели себя неоднозначно по отношению к нашим соотечественникам. Вся суть их политики периодически можно обозначить лишь в одной фразе «мы вам не поможем, но и мешать не будем». Лишь отдельные генералы-милитаристы и оккупационные японские власти сразу увидели потенциал эмигрантов, правда, лишь в рамках собственной выгоды.

Уже по данному периоду и вышеперечисленным фактам видно, что в Китае отсутствовал какой-либо план государственной поддержки белоэмигрантов, в то время, когда во многих странах Западной Европы они имелись и успешно реализовывались, так же там работали и различные гуманитарные общественные организации. Многие вопросы приходилось решать самим белоэмигрантам и довольно эффективно.

По-настоящему тех, кто помогал русским эмигрантам и представлял их на политической арене можно назвать различные иностранные концессии, находящиеся на территории Китая, а потом и другие белоэмигрантские круги, находящиеся в странах Западной Европы.

Белоэмигранты не просто адаптировались к новым условиям проживания в Китае, но и укрепляли и сохраняли свою национальную самобытность. Общественная работа, проведенная самими эмигрантами,

действовала на всех парах. Русские способствовали развитию некоторых регионов Китая.

Тем не менее, несмотря на то, что Китай стал для многих новой родиной, им все-таки пришлось покинуть его. Кто-то направился в Советский союз, кто эмигрировал в западные страны. А все из-за прихода к власти китайских коммунистов и их новой политики.

2.3 Турция

Прежде чем продолжать повествование о судьбе белоэмигрантов, покинувших Россию в направлении Турции, стоит вкратце осветить события, происходившие в этой стране в период с 1919 г. по начало 30-х годов.

В 1919 г. власть в Турции получили иттиляфисты, но их возможности были весьма ограничены силами Антанты, которая ввела на территорию страны свои войска и флот. По всей стране росло недовольство, началась организация повстанческих, партизанских отрядов и обществ защиты местного населения. В 1919 г. было созвано два конгресса этих обществ с представительным комитетом во главе с Кемаль-пашой. Оба конгресса пришли к выводу, что необходимо бороться за независимость страны и борьбе против оккупантов в лице стран Антанты.³¹

В 1920 г. была принята декларация независимости Турции с призывом к развитию страны и уничтожение привилегий других держав. В ответ данным действиям в марте 20-го года войска Антанты оккупировали Константинополь и разогнали парламент. Султану пришлось покориться и выступить против представительного комитета. Это вызвало буйное

³¹ Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История». М.: Высшая школа., 1998. С. 147.

недовольство по всей Турции. Тогда был создан новый меджлис в апреле 20-го года по-другому ВНСТ (Великое национальное собрание Турции). Председателем его был выбран Кемаль-паша, провозгласивший меджлис единственным законным органом власти.

Успехи последовавшей революции, прозванной «кемалистской» подорвали планы стран Антанты. Условия Севрского договора были пересмотрены. В итоге независимость Турции была признана, границы страны, обозначенные тогда сохраняются и по сей день. В 1922 году был принят закон о ликвидации султаната, а в 1923 году Турция объявлялась республикой и по новой конституции 1924 года президент, коим был назначен Кемаль-паша, получивший фамилию Ататюрк (отец турок), обладал огромной широтой власти. Так начались существенные и кардинальные преобразования по всей стране.³²

Таким образом наши соотечественники прибыли в Турцию в непростой для нее период. Частая смена правящих элит, изменение государственного строя и борьба с оккупантами, вот что ждало белоэмигрантов. Оно же и повлияло от части на то, что Константинополь и его окрестности стали лишь, скажем так, местом пересадки на новые суда, ведущие их в другие страны.

Как уже мной писалось ранее причиной к появлению белоэмигрантов в Константинополе (с 1930 года Стамбул) являлась революция 1917 года и гражданская война в России. Если в рассматриваемых нами ранее странах таких как Китай и Иран белоэмигранты задерживались и основывали своеобразные колонии, для долгосрочного проживания, то Турция изначально являлась лишь перевалочным пунктом, для временного нахождения, чтобы продолжить свой путь уже в другие страны, в основном в страны запада или на Балканы, в редких случаях на восток. Данный выбор был довольно

³² Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История». М.: Высшая школа., 1998. С. 148.

логичен. Во-первых, те кто бежал из Крыма или через него, а таких было не мало, для них Турция была самой безопасной и спокойной страной, а главное близкой. Во-вторых, менталитет турок славился своей терпимостью и гостеприимством к гостям.

Тюлай Алим Баран, турецкий ученый описывает эти события так:

«Крейсер «Генерал Корнилов», на борту которого находились уцелевшие офицеры Генерального штаба Белой армии и генерал барон Врангель, а также корабли средиземноморской эскадры адмирала Дюмениля во главе с «Валдек-Руссо», ходившие под флагом французского военно-морского флота, которые также транспортировали беженцев, часть пассажиров высадили в Турции. Их было так много, что сосчитать не представлялось возможным».

Как уже было упомянуто в первой главе данные о количестве русских эмигрантов разнятся от 135 тысяч до 200 тысяч. Скорее всего дело в беженцах, прибывших еще до начала полномасштабной эвакуации с юга России, по некоторым данным их тогда было уже около 60 тысяч человек. По данным Главного справочного бюро Стамбула изложенным в книге Марины Сигирджи «Спасибо Константинополь! По следам белоэмигрантов в Турции» в конце 1920 года в Стамбуле находилось 200 тысяч русских. К марту 1922 г. уже их оставалось лишь около 35 тысяч человек, а в сентябре 22-го года уже 18 тысяч. В начале 26-го года в столице и его окрестностях оставалось лишь 10 тысяч белоэмигрантов, а к окончанию 1930-х годов не более 2-3 тысяч человек.

Стоит отметить, что прибывшие «белые» военные формирования, а также гражданские лица, сохранили полную автономность управления и собственную юрисдикцию. У них была своя независимая администрация и структура. Благодаря этому, они на протяжении двух с лишним лет могли играть самостоятельную, а местами и ключевую роль в различных вопросах. Это же и послужило в последующем появлению различных юридических прецедентов, которые закрепились в международно-

правовых нормах (к примеру, правовой институт лица без гражданства или подданства).³³

Кроме того, участие в разрешении судьбы «белого» войска значительного числа стран Европы, обеих Америк, стало колоссальным успешным опытом в преодолении последствий больших военных конфликтов путем коллективного взаимодействия.

Еще одним проявлением взаимодействия между белоэмигрантами и Турцией можно назвать содействие русских войск в «выдворении» из района Константинополя, Босфора и Дарданелл французских войск, введенных на условиях Севрского мирного договора после поражения Османской империи. Именно присутствие хорошо вооруженных белогвардейцев в лагерях для эмигрантов в немалой степени повлияли на то, что условия данного мирного договора так и не были воплощены. Ведь произошла смена нравственных ориентиров у русской военной эмиграции уже на территории Османской империи.³⁴

Произошло это на фоне того, что «союзники» осталось лишь номинальным названием, европейские страны не признали на парижской мирной конференции не одно из «белых» правительств. В то же время, кемалисты, сражались и умирали за те же идеи, что и русские «белые» войска против «красных» на своей родине. Безусловно, многие белоэмигранты стали разделять идеи Ататюрка и сочувствовали им.

Французское командование оккупационных войск в Стамбуле пыталось сразу разоружить остатки российской имперской армии генерала Врангеля. Но этому помешало два обстоятельства: первое, русское

³³ Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021) С. 49.

³⁴ Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021) С. 50-51.

командование считало себя равноправными участниками всех событий в регионе и минувшей первой мировой войны. И второе, они были готовы отстаивать до последнего свою судьбу, даже если надо силой оружия.

Далее наше исследование и повествование о событиях на территории Османской империи условно разделится на изучение обстановки в столице государства и изучение обстановки в военных полевых лагерях для эмигрантов. Начнем с Константинополя.

В самом начале пребывания в Стамбуле, Османская империя буквально раскрыла свои дружеские объятия для русских эмигрантов. Общество красного полумесяца, аналог красного креста, бесплатно раздавало еду для всех нуждающихся. Местные жители, не только этнические турки, но и другие представители различных национальностей, помогали как могли, чтобы облегчить участь беженцев. Специально для наших соотечественников были построены госпитали, для детей школы и организованы палаточные городки для тех, кто не имел возможности арендовать нормальное жилье.

Касательно детей, их судьба практически с первого дня волновала всех. Как взрослых эмигрантов, так и местных жителей, иностранных представителей других государств. Утрата нормального образования, а также родины, школы, а у кого-то и семьи грозило не только потерей ценностных ориентаций, но и родных традиций, уровня образования, утратой знаний о России. С целью оказания помощи в данной сфере, в Стамбуле, как и в других европейских державах была поставлена задача создания системы национального воспитания и образования для детей, прибывших из бывшей Российской Империи.³⁵

Были организованы детские дома, гимназии, приюты и начальные школы для возобновления или начала обучения. Финансированием или курированием подобных учреждений часто занимались международные

³⁵ Олджатай Т. Образовательные учреждения для детей-белоэмигрантов в Стамбуле. // международный журнал экспериментального образования. Вып. 7. М.: Изд-во Академия Естествознания, 2017. С 44.

благотворительные организации (американский красный крест, Международный красный крест, Американская организация помощи), отдельные представители этих обществ от своего лица (к примеру, г-жа Гепборн, супруга начальника штаба адмирала Бристоля, которая взяла на себя заботу о бесплатной русской школе, открытой в августе 1921 года при поддержке американских моряков и до закрытия ее 1 сентября 1923 года), а также власти Союзных держав.

Все эти учебные заведения не остались без поддержки за границей. Они обладали всеми правами заграничных русских правительственных учебных заведений. Программы утверждались Крымским правительством, но с некоторыми изменениями в связи с текущей обстановкой с которой в будущем детям придется сталкиваться самим. На изучение иностранных языков, таких как французский, английский, немецкий было выделено намного больше времени. При обязательном изучении двух их них. Также были введены уроки ручного труда (сапожное ремесло, курсы рукоделия для девочек). Кроме того, были организованы и мастерские где дети могли обучиться к примеру, столярному, слесарному, портняжному мастерству и т.д. Проще сказать, что были созданы абсолютно все условия для обучения и социализации, а занятия для детей были на любой вкус и выбор. Суммарное количество уроков составляло 28-29 в неделю.³⁶

Судьба всех этих образовательных учреждений по большей части была окончена (но только на территории Турции) в 1923 году, когда самих детей, вместе с их школами стали эвакуировать и переносить на территорию западноевропейских либо Балканских стран. После ухода Союзных держав осталось лишь 3 школы, курируемые английским

³⁶ Олджатай Т. Образовательные учреждения для детей-белоэмигрантов в Стамбуле. // международный журнал экспериментального образования. Вып. 7. М.: Изд-во Академия Естествознания, 2017. С. 46.

благотворительным обществом, где в сумме обучалось 272 ребенка. Вне же школ, оставалось еще около 200 детей школьного возраста.³⁷

С приходом белоэмигрантов изменились ночная и светская жизни Константинополя. Наши соотечественники с целью заработка стали открывать различные бары, кафе, рестораны и даже игорные заведения с запоминающимися русскими именами: «Московит», «Медведь», «Георгий Карпыч» и так далее. Некоторые из подобных заведений существуют и по сей день. Далеко не всем нравились привнесенные новые обычаи и традиции. В местной прессе стали появляться статьи и колонки с требованием прикрыть подобные заведения в которых царит незаконный заработок, например, лотереи, которые запрещены в исламе и выслать русских женщин за их внешний вид и то, что они работают в подобных заведениях.

Районы Галата и Пера в Константинополе, где находятся иностранные дипломатические миссии стали основными, куда заселились большинство белоэмигрантов. Город буквально был наводнен русскими беженцами, а также союзными войсками.

Стефан Йерасимос, очевидец данных событий писал: «русские офицеры царской армии, всех сословий, в обносках, но очень гордые, их грудь украшали медали, а штаны – дыры».

Рост населения, не только из-за прибывших русских, спровоцировал дефицит жилья, а цены на него закономерно выросли и привели к удорожанию хороших условий жизни. Все это привело к быстрому обнищанию наших соотечественников, которые были основными на тот момент съемщиками жилья. Согласно данным Управления Государственным долгом Стамбула, уровень жизни, по сравнению с довоенным периодом, понизился в 15 раз, а цены на товары первой необходимости возросли в 7-8 раз.

³⁷ Олджатай Т. Образовательные учреждения для детей-белоэмигрантов в Стамбуле. // международный журнал экспериментального образования. Вып. 7. М.: Изд-во Академия Естествознания, 2017. С. 47.

Как реакция на повышение цен, в Константинополе было создано общество «Босфор», которое путем законодательных методов пыталось противостоять росту цен. Данное общество требовало от правительства государства ввести компенсационные выплаты, которые защищали не только население, но и эмигрантов от поднимающихся цен и от бессовестных владельцев товаров. Так же требовали признать право каждого селиться там, где он хочет, при этом в судебном порядке привлекать жителей, обманывающих эмигрантов. Правда в качестве единственной меры, которая способна решить данные проблемы, являлась полная или частичная высылка русских из страны до наступления зимы.

В дополнение к имеющимся экономическим проблемам и политическим волнениям, появилось новое культурное веяние, пришедшее от белоэмигрантов и союзных войск. В Стамбуле начали местами господствовать распутство и нищета. Различные пивные, бары, кафе, кабаре и трактиры заняли весомую нишу в досуговой жизни столицы. В пивные начали стекаться местные мужчины с соседних районов, а порой и даже деревень. В ряде таких заведений, как отмечали сами турки «пошло танцуют». Все это благодаря, если так можно выразится русским дамам, которые не чурались грязной работы и шли работать танцовщицами или официантками в данные заведения.

Появилось и большое количество ресторанов, открываемых белоэмигрантами: «Режанс», «Роз-Нуар», «Киевский», «Максим», «Петроград» и т.д. Кондитерские «Анкара» и «Нисуаз». Цветочных магазин «Цветочный Пассаж», в нем русские девушки продавали английским и французским офицерам цветы. Все это безусловно повлияло на культуру питания и сферу культурных развлечений столицы Турции.

Отдельным элементом низменной культурной жизни привнесённый иностранными «гостями» была проституция. На сколько известно, в Стамбуле велся учет за количеством женщин, предлагающих данные услуги. В те годы по сведениям Санитарной службы, число женщин в

данном ремесле резко увеличилось. Среди них подавляющую часть составляли гречанки, после них свое место занимали русские. Тем не менее национальное разнообразие было велико.

Все это свидетельствует о том, что русские эмигранты по большей части не смогли влиться в социальную жизнь Константинополя. Потеряв свои накопления в первые периоды пребывания в столице, они оставались один на один с своими трудностями, в состоянии такой крайней бедности, что приходилось порой опускаться на полное социальное дно, для того, чтобы просто выжить. Возможно это одна из причин довольно быстрого оставления Турции и использования ее лишь как перевалочный пункт, чтобы заработать денег перебраться туда, где можно было бы спокойно начать новую жизнь, забыв то, до чего пришлось опускаться.

Вернемся к теме размещения русских эмигрантов. Находившиеся в столице благотворительные организации разных стран и обществ, предпринимали огромные усилия для расселения такого количества населения. Не смотря на большую нехватку жилых мест и кучность размещения белоэмигрантов, предпринятые санитарные меры не позволили образоваться и распространиться заразным болезням. Например, завезенный из Крыма тиф был уничтожен в довольно короткий срок.

Для русских, размещенных в палаточных лагерях, бараках, дешевых пансионах, госпиталях и других временных местах содержания были обеспечены бесплатные ночлеги и питание. Тысячи людей были обеспечены каждодневной едой, новой одеждой, медицинским обслуживанием. Основным патроном в оказании помощи являлись турецкие организации и Организация Красного Полумесяца. В период с января 1921 г. по апрель 1922 г. этой организацией при помощи союза французских женщин и Женевского Красного Креста, в рамках кампании «Народный суп» раздавалось около 700 тарелок с едой. Так же было обеспечение больниц, куда собирались шерстяные одеяла для пациентов.

Условия жизни в подобных временных лагерях все-таки оставляла ряд беспокойств по своей пригодности. Об этом пишет жена адмирала Дюмениля – Вера Дюмениль в своих воспоминаниях: «Лагеря. Лагеря русских эмигрантов. Есть и хорошее, есть и плохое. Все зависит в первую очередь от руководства. Условия везде одинаковые, однако есть разница в жизни. В случае, где начальником лагеря был капитан Лансоньер, который до конца отдавал свои силы несчастным, ежедневный распорядок был продуман до тонкостей, он вникал во все дела. Оказавшиеся в этом лагере, были бесконечно благодарны Франции. Были и лагеря, где не было все благополучно. В них несли дежурство военнослужащие-негры, эти лагеря не были счастливыми для людей. Как мы могли ожидать, что они к русским будут относиться как к пленным; проволочное ограждение, возле входа часовые.... Во главе некоторых лагерей находились унтер-офицеры, которые испытывали скуку от этого занятия».

Крайне важным для белоэмигрантов был и вопрос получения известий об их родных и близких, с которыми пришлось разлучиться по разным обстоятельствам. Со временем в русском посольстве был открыт архив и служба поиска. Где по субботам можно было получить сведения, поступившие из других стран. Наши соотечественники так же обращались в информационное бюро, организованное в Бейоглу, где можно было получить информацию о возможности быть устроенным на работу или где сдают жилье. Русское информационное бюро в период с 1920 по 1927 года (столько было разрешено находиться русским на территории Турции) запросило приблизительно 300 тысяч запросов, благодаря которым смогли снова найти друг друга 16 тысяч семей. Люди, работавшие в данном бюро, собрали информацию о всех белых эмигрантах, прибывших в Турцию. Они ее систематизировали и отвечали на письма родственников эмигрантов, поступавших из других стран.

Касательно трудоустройства, это была следующая по важности проблема после размещения. Потому что от работы и зависело

существование на новой земле. Эмигранты брались почти за любую работу, как и в описанном нами ранее Китае: плетельщики корзин, сапожники, маляры, мойщики, водители такси, продавцы газет, швеи и тому подобное. Американские и английские женские благотворительные организации открыли швейные мастерские, где обучали русских дам этой специальности, часть женщин освоили работу экономок и гувернанток. Часть русских по данным Бюро по трудоустройству получали средства для существования от продажи ручных поделок, продажей семейных реликвий. Можно сказать, что в Турции, княжны были вынуждены разносить кофе, а бывшие дворяне и интеллигенция продавать цветы и сигареты.

Но стоит сказать и о положительной черте, которую приобрел Стамбул с приходом русских. Уставшие от оккупации турки стали наконец улыбаться после знакомства с теми развлечениями, которые им предоставили белоэмигранты. Как пишет Зафер Топрак, описывая те времена: «...Стоило прибыть в город белогвардейцам, как открылись новые рестораны, концертные площадки, бары, кабаре, игорные дома, Бейоглу приобрел новый облик. В этих заведениях, большинство из которых принадлежало русским и евреям, обезумевшие турки знакомились с характерной для русских ночной жизнью и их развлечениями. Таким образом, у населения города, плачущего кровавыми слезами от оккупации, появились улыбки на лицах, особенно среди русских, в застывшую и замкнутую жизнь Стамбула поселилась душа». Тот же Зафер Топрак, отмечая новшества, внесенные беженцами в стамбульскую жизнь, пишет: «У многих, не сосчитать у скольких, от грязи и бедности завелись вши. По этой причине женщины стригли волосы наголо, чтобы вши не завелись. Несмотря на бедность, они стремились выразить свою индивидуальность, украшая себя по мере возможности. Местное население переняло от русских женщин моду на короткие стрижки, которые пользовались спросом и получили название «Русская голова». У бедных беженцев, дамы

и господа, следующие моде, переняли моду на цветастые накидки. Мигом вошла в моду одежда со споротыми погонами. Таким образом, прибытие эмигрантов, стало источником для «моды на военное» и «русской моды».

...Вместе с эмигрантами в Стамбуле изменилось понятие «места для прогулок». Вместо Босфора отдыхающие стали отправляться на Острова. Местное население стало купаться в море. Белоэмигранты принесли с собой моду на пляжный отдых. Население Стамбула, столетиями видевшее море, впервые поняли смысл названия района «Фулюрие». Здесь полуодетые русские красавицы купались в море. Издавна сюда, под старые платаны и к чистейшим родникам приходили стамбульцы, только для того, чтобы послушать пение зеленушек, теперь выяснилось, что здесь можно принимать морские ванны. В свою очередь, русские из-за своего произношения способствовали переименованию названия района «Фулюрие» во «Флория». Запреты начали отступать; для турецких женщин начался период раздевания».

Конечно, все это не могло не вызывать и противоположной реакции турецкого общества. Турецкий исследователь Фикрет Адиль говорит: «Русские белогвардейцы, бежавшие в Стамбул от революции, были *самыми цивилизованными* (пометка автора) среди представителей царской России. Они привили турецкому Стамбулу первую отраву цивилизации. Традиции стамбульских семей, оправляющихся от потрясений мировой войны, закончились и растворились, когда прибыли русские белогвардейцы со своими «гаремами». Я познакомился с этим разрушающим ударом, будучи молодым. Только после того, как я потратил последнюю лиру, в моей голове поселился разум. «Пришел ли?» - спросите вы. Нет. Рассудок был полностью утерян, деньги истрачены, сам я находился как в непрекращающемся сновидении, наполненном красивыми женщинами».

Негативная позиция против русских дам в Константинополе, через какое-то время приняла организованность. Глава Константинопольской

торгово-промышленной палаты, Ахмет Хамди Башар, организовал «Общество борьбы с организаторами лотерей» которыми являлись именно русские женщины. Как уже упоминалось ранее лотереи были запрещены законами ислама. Были конечно и разрешенные лотереи носившие благотворительный характер такие как лотереи, образованные организацией содействия инвалидам войны. Действовали они под покровительством падишаха.

Лотереи, которые организовывали русские, не преследовали подобные высокие, моральные цели. Они нужны были лишь для зарабатывания денег и потому приравнивались к азартным играм, что яростно критиковалось представителями исламского мира.

Членами этого общества по борьбе с организаторами лотерей проводились обходы кафе, где запугивали как хозяев нанимающих русских женщин, так и самих девушек, так же проводили беседы с местным населением, где разъясняли какой вред несут лотереи. Это привело к проблемам для русских дам, которых отказывались пускать в кафе или принимать в них на работу.

Стамбульские женщины тоже не остались в стороне. Они писали в администрацию города и в газеты с требованием высылки русских женщин, так как они нарушают нравственные устои их общества.

Как мы видим, то, что принесли за собой русские эмигранты в социальную сторону жизни общества турецкой столицы стало со временем сильно критиковаться. Однако, не смотря на сопротивление местного населения, эти новшества стали неотъемлемой частью жизни Стамбула и оставили в ней значительный след.

Возвращаясь к второй ветке нашего исследования, а именно судьба «белых» военных формирований на территории военных полевых лагерей для эмигрантов стоит упомянуть что даже после ухода из России, армия, все равно оставалась армией с своей военной организацией и воинской дисциплиной. Приказом главнокомандующего генерала Влангеля, армия

была переформирована в 3 корпуса. 1-й Армейский, Донской казачий и Кубанский казачий. Это было продиктовано необходимостью поддержания военной дисциплины и местом расквартирования армии. Войска получили от «союзного» командования четыре условных мест дислокации:

1) Константинополь и окрестности. Туда направились гражданские беженцы и штаб армии. Около 38 тысяч человек.

2) Галлиполийский полуостров. Там разместился 1-й Армейский корпус. Около 18 тысяч человек

3) Чаталджа. Это район в провинции Стамбул. Здесь разместился Донской казачий корпус численностью 21 тысяча человек

4) Остров Лемнос (Греция). Здесь временно нашел себе приют Кубанский казачий корпус численностью 16 тысяч человек.³⁸

В госпиталях на Принцевых островах, которые формально еще принадлежали России находилось пять с половиной тысяч человек и 45 тысяч – на рейде Моды.

Воинские части в местах своей дислокации находились под постоянной охраной французских вооруженных сил, правда их численность и боеспособность оставляли желать лучшего даже при условии, что русские войска были по большей части разоружены. При необходимости белоэмигранты могли в любой момент вырваться и начать действовать. Это прекрасно понимало и французское оккупационное командование.

Условия расквартирования и продовольственное обеспечения также оставляло желать лучшего. Наиболее плохими условиями проживания были у Донского казачьего корпуса в районе Чаталджи. Неотапливаемые бараки, антисанитарные условия, грязь и болезни, все это было их

³⁸ Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021) С. 60.

окружающей действительностью. Такие помещения скорее предназначались для скота, нежели, для проживания людей. Все это привело к тому, что зимой и весной 1921 года казаки начали умирать сотнями от невыносимых условий. Этому способствовал и как называли белоэмигранты «полуголодный» паек выделяемый французским командованием и отсутствие какой-либо медицинской помощи. Играя на этом Франция пыталась завербовать часть наших соотечественников в свой иностранный легион или на работы в Бразилию, а тем, кто не соглашался угрожали высылкой в РСФСР, что было равносильно гибели. Вот так бывшие союзники относились к русским войскам, когда они стали уже не нужны. Трудно представить на сколько все могло быть хуже, если бы русские войска сдали все свое оружие, лишь это возможно сдерживало в своих действиях французское командование. Да и национально-освободительное движение Кемалья-паши удерживало французов от открытых столкновений с белоэмигрантами, поскольку они могли объединить свои усилия в борьбе с оккупантами.

Есть множество свидетельств о мелких и крупных стычках между русскими эвакуированными войсками и французским оккупационным корпусом. По сути, оба войска в декабре 1920 года были в шаге от войны с друг другом.

На фоне этого местное турецкое население Галлиполи и Чаталжде, а также правительство Турции относилось к русским с хорошей симпатией, видя в них «братьев по несчастью». Лучше всего отношения чинов 1-го Армейского корпуса и местного турецкого населения описаны в официальных трудах Исторической комиссии по пребыванию русских в Галлиполи, работавшей в Париже в 1930-х гг.:

«...Приятельские сношения с самой высадки установились между офицерами и солдатами, с одной стороны, и турками – с другой. Сами турки, обедневшие от войны, нравственно угнетенные недавним подчинением грекам, встретили русских чисто по-братски. Общеизвестно

довольно труднообъяснимое, но давно подмеченное и несомненное явление, что русские и турецкие войска, несмотря на бесчисленные ожесточенные войны между ними, в мирной обстановке относятся друг к другу неизменно дружески; то же самое случилось и с прибытием в Галлиполи русских: они быстро сошлись с турками не только города и его окрестностей, но и с живущими на азиатском берегу Дарданелл. Ни дружба и единоверие с греками, ни несомненные связи Кемаля паши с большевиками не могли поколебать доверия турок к Русскому корпусу и их дружеских излияний при всяком удобном случае. Каких-либо существенных услуг турки по их бедности и подчиненному положению не могли оказать, но все чины Русского корпуса будут всегда с благодарностью вспоминать своих «кардашей» и их добрую приветливость.

Турецкие семьи приютили у себя много русских семей и относились к ним с большим участием. Они также отзывчиво пошли навстречу, видя нужду в помещениях для размещения частей и общежитий: были отданы, как известно, несколько мечетей, школ и караван-сарай. Когда Корниловское военное училище, расположенное в мечети Теке, устраивало там вечера, их охотно посещали приглашенные турки и говорили, что русские танцы не могут оскорбить мечети. Представители турецкого населения охотно приходили по приглашению частей на русские праздники и парады, восторгаясь нашими солдатами – «аскерами», особенно па парадах.

Нельзя не отметить и случая исключительного внимания со стороны турок в дни приезда в Галлиполи главнокомандующего, которого они приветствовали поднесением достархана и готовы были разукрасить город флагами; но они – побежденные и им нельзя здесь открыто выражать свои чувства».³⁹

³⁹ Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между

Лучше всего отношения командования Русской армии к турецкому населению характеризует следующий малоизвестный факт. Нам известно минимум о двух официальных награждения турецких жителей Галлиполи в знак благодарности за оказанные ими военно-мемориальные услуги командованием 1-го Армейского корпуса русскими медалями «За усердие». Фамилия одного награжденного известна – Исмаил оглы Асан, фамилия второго награжденного в настоящее время устанавливается. Таким образом, в 1921 году было официально продемонстрирована перемена отношения эвакуировавшихся русских белогвардейцев к Турции и ее народу.

Постоянные стычки и конфликты между русскими и французами могли легко перерасти в открытое вооруженное противостояние. К этому обе силы и готовились. Был даже разработан план в высших военных кругах русских «белых» войск по поддержке Кемаля-паши. Были разработаны планы активных боевых действий против французских войск, что автоматически приводило к вступлению белогвардейцев в национально-освободительную борьбу Турции. Возможно тогда война за независимость могла бы закончиться не в 1923 году, а уже в 1921 г. Это прекрасно понимали и сами французские оккупационные силы, так же и их союзники британцы, которые усилили дипломатические переговоры с Болгарией и Сербией для того, чтобы те приняли к себе русских беженцев.⁴⁰

Эвакуация русских формирований из военных полевых лагерей для эмигрантов в Османской империи в балканские страны была начата в

Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021) С. 65-66.

⁴⁰ Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021) С. 67.

августе 1921 года и закончилась в ноябре. Отправка последнего эшелона прошла с огромной торжественностью.

Подводя итоги пребывания и влияния социально-политических процессов в Турции на расселение белой эмиграции стоит отметить ряд особенностей:

1) Пребывание русского военного и гражданского контингента было временным. Турция послужила лишь перевалочным пунктом для продвижения наших соотечественников в страны Европы, на Балканы или Южную и Северную Америку. Когда в Иране и Китае белоэмигранты все-таки пытались ассимилироваться и привыкнуть к новым условиям предлагаемым им новым государством.

2) Пребывание русских эмигрантов четко было очерчено условиями перемирия с 1920 по 1927 год. Но уже за первые три года пребывания 95% белоэмигрантов покинуло территорию еще Османской империи.

Так или иначе поток русской эмиграции в Турцию с течением сошел на нет. Кто-то уехал в Европу, кто-то в другие страны по всему миру, кто-то же все-таки смог вернуться в новую для себя Россию. Через Стамбул и его окрестности прошло около 200 тысяч человек. Не смотря на гостеприимство, подавляющее большинство приняло решение покинуть эту страну и лишь единицы остались доживать свой век уже в Турецкой Республике.

Глава III. Особенности изучения проблемы расселения белой эмиграции из России в страны Востока в школьном курсе истории

3.1 Теоретические положения

Современные уроки истории предоставляют довольно широкие возможности для воспитательного и учебного процессов. Чтобы оптимизировать эти процессы и достигнуть высоких результатов педагогу необходимо сформировать интерес у учащихся к истории. Уроки истории в современной школе не должны состоять лишь из сухого повествования и повторения уже пройденного материала, но должны в полной мере использовать все имеющиеся возможности, предоставляемые техникой и современными образовательными технологиями. Помимо этого, необходимо чтобы ученик ощущал настоящее, непосредственное влияние истории, как в окружающей его среде, действительности, так и на себе самом. Исходя из этого важно делать акцент на личностном факторе в историческом процессе, чтобы ученики осознали значимость человека в истории и то, что история – это наука о людях и их судьбах.

Роль учебного предмета «История», в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, определяется, как подготовка учащихся 5-9 классов и 10-11 классов к жизни в современном обществе. Это связано с широкими возможностями предмета «История» в плане формирования у обучающихся мировоззрения и миропонимания. Через призму истории ученики формируют основополагающие ценности родной культуры, а также универсальные ценности всего человечества, а кроме того, формируют свою этническую, религиозную, культурную, социальную, политическую, территориальную идентичность. Знание истории является не столько результатом образования, сколько результатом личного восприятия, переосмысления и преломления событий

через призму современности и личного опыта учащегося, то есть критического мышления. В данном контексте речь идет о личностно-ориентированном подходе в обучении, где рассматривается использование знаний в качестве средства, инструмента, условия для адаптивного поведения учащегося, для самостоятельного мышления, самовыражения и саморазвития.

Тема данной выпускной квалификационной работы довольно скудно, а точнее по факту не рассматривается в действующей учебной программе, так и в школьных учебниках. А если есть, то лишь мелкие упоминания, не смотря на то что в историко-культурном стандарте обозначена тема «Эмиграция и формирование Русского зарубежья» Для анализа были взяты следующие учебники 9 и 10 классов, так как тема, в зависимости от школьной программы может «скакать»: История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др.; История России. 9 класс. Измозик В. С., Журавлева О. Н., Рудник С. Н.; История России начало XX – начало XXI века. 10 класс. Волобуев О. В., Карпачев С. П., Романов П. Н.; История России. 1914 г. – начало XXI в. 10 класс. Часть 1. Никонов В. А., Девятов С. В. Далее стоит поподробнее остановиться на каждом из них.

В учебнике под авторством М. М. Горинова русская эмиграция в период гражданской войны упоминается в параграфе «идеология и культура периода гражданской войны» в 2 пункте «власть и интеллигенция». Где описывается ряд деятелей культуры покинувших страну из-за разрушения культурных традиций. Так же в 7 параграфе «Гражданская война» лишь о эвакуации из Крыма «Почти 100 тыс. Человек были вынуждены покинуть родину». Не какой больше информации по поводу русского зарубежья не дается, дополнительных заданий в конце параграфов, касающихся судьбы русской эмиграции, тоже нет.

Учебник Волобуева О. В. так же оказался скуден на информацию касающейся нас темы. В смежном 7-8 параграфе посвященном гражданской войне в 6 пункте дается лишь одно предложение «Почти 150 тыс. чел., военных и штатских, покинули Крым, спасаясь от большевиков.» и в конце параграфа «массовый характер приняла эмиграция из России. Родину покинуло около 2 млн чел.». На этом сведения о белой эмиграции заканчиваются.

В учебнике за 9 класс Измозика В. С. По крайней мере уже указано куда эвакуировались остатки белого движения и гражданские лица, не желавшие принимать новую советскую власть «Войска Врангеля и часть населения эвакуировались в Стамбул (Константинополь).» и в заключении к 1 главе учебника приводится цифра общего количества человек, эмигрировавших из России «вынужденная эмиграция 2 млн человек». А уже во второй главе вкратце упомянуто о том, что Россию покинула часть интеллигенции.

В ученике за 10 класс Никонова В. А. ситуация ничем не отличается.

Таким образом можно сказать, что школьные учебники содержат крайне скудный исторический материал, посвященный русской эмиграции после гражданской войны и формированию русского зарубежья. Кроме того, не упомянута эмиграция с других направлений помимо «крымского исхода». Даже краткой характеристикой это не назвать. Все это позволяет нам сказать о возможном в последующем искажении восприятия исторической действительности касательно как самого белого движения, так и дальнейшей судьбе наших соотечественников, эмигрировавших в другие страны, о них будто забывают.

Несмотря на столь скудное освещение истории «белой эмиграции» изучение данного исторического явления возможно в рамках урочной деятельности. В первую очередь это творческие задания, которые могут быть заданы обучающимся в качестве домашнего задания. В частности, им может быть предложено написать эссе, либо небольшой реферат,

посвященный личностям из числа русской эмиграции тех лет и их вкладу в науку, культуру и другие сферы деятельности уже после эмиграции. Кроме того, в рамках изучения данного вопроса учитель может прибегнуть к методам проблемного обучения. В этом отношении, можно поставить различные проблемные вопросы. Например: «стоило ли действительно покидать свою страну из-за возможных ограничений в сферах творческой или научной деятельности?» «Дали ли страны Востока русским эмигрантам надежду на спокойное будущее?»

Так же насыщенная и противоречивая история «белой эмиграции» позволяет прибегнуть к методам проектного обучения. Причем как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности. В частности, обучающиеся могут подготовить проект, посвященный роли «русского зарубежья» в мировой либо отечественной культуре. В складывании международных отношений на примере коллективной гуманитарной помощи для беженцев от последствий внутренних военных конфликтов.

В рамках элективных занятий по «русскому зарубежью» можно использовать групповую форму работы. К примеру, можно поделить обучающихся на две группы, одна из которых будет выступать в защиту принимающих стран (Китай, Иран, Турция) и их отношения к русским эмигрантам, другая напротив будет стороной обвинения в их халатности или безразличия к судьбам наших соотечественников. Помимо этого, можно использовать и игровые технологии, разыграть дипломатическую конференцию между французскими оккупационными силами в Турции и представителями вооруженных сил армии генерала Врангеля. В роли конкретных исторических деятелей будут: генерал Врангель, Генерал Витковский с одной стороны, Анри Гуро – командующий французскими оккупационными силами с другой. Другие ученики будут играть роли дипломатов, советников, юристов, председателя конференции и т.д.

Таким образом, изучение русской эмиграции и «русского зарубежья» в рамках школьного курса истории, предполагает возможность большого

числа различных приемов и технологий. Однако, большую часть из них можно реализовать лишь в рамках отдельных внеурочных курсов, поскольку школьная программа по истории не предполагает выделения данному историческому явлению достаточного внимания, которое необходимо для реализации данных методов и технологий. В то же время, на обычных уроках истории можно использовать более традиционные приемы, такие как: рассказ по картине, комментированное чтение исторических документов, описание картины, беседа по фрагменту учебника и т. д. Так же в рамках обычного урока имеет смысл дать одному из учеников задание подготовить доклад по данной теме.

3.2 Практическая разработка внеурочного курса

В современной школе особое значение имеет интегрированное обучение. Проведение интегрированных занятий продуктивно в рамках элективного курса. Элективный курс является новым видом дифференцированного обучения, другими словами, это обязательный курс по выбору учащегося. В 2002 году была одобрена Концепция профильного обучения. Согласно данной концепции, профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и особенности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами учащихся и намерениями в отношении продолжения образования.

Стоит отметить, что профессиональное самоопределение у учащихся начинается в 8-9 классах и примерно 70-75% учащихся в конце 9 класса уже определяют в выборе возможной сферы профессиональной деятельности.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Модель общеобразовательного учреждения с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система должна включать в себя следующие типы учебных предметов:

- базовые общеобразовательные;
- профильные;
- элективные;

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся.⁴¹ Они имеют весьма широкий спектр задач и функций:

- Обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов, его раздела;
- Служат освоению смежных учебных предметов на междисциплинарной основе;

⁴¹ Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/901837067> (Дата обращения: 18.05.2021)

- Обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов;
- Служат формированию умений и способов деятельности для решения практически значимых задач;
- Обеспечивают непрерывность профориентационной работы;
- Служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
- Способствуют удовлетворению познавательных интересов.⁴²

Если ключевой идеей профильного обучения является идея существенного роста возможностей выбора, то ученик к такому выбору должен быть подготовлен. Важность такой подготовки и определяет серьезное значение профильной подготовки в основной школе. В школах РФ на второй ступени обучения в 9-х классах должна быть введена предпрофильная подготовка. В учебный план школы вводятся курсы по выбору, основная функция которых – это профориентационная, в профильном обучении на решении этой задачи нацелены элективные курсы.

Курсы по выбору, при этом, должны отвечать следующим основным требованиям:

- Курсов должно быть несколько;
- Наполнение курсов по выбору должно меняться, как минимум два раза в год.

Так же содержание курсов по выбору предпрофильной подготовки должно:

- Знакомить учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля;
- Включать материал, дополняющий и обогащающий школьную программу.

⁴² Воронина Г.А. Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ: практическое руководство для учителя. М., 2008. С. 29.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дифференцированное обучение (в том числе и элективные курсы) позволяет обучающимся сделать свой выбор. Причем, отечественный и зарубежный опыт говорит о целесообразности такого обучения.

Изучение влияния социально-политических процессов в странах Востока на расселение «белой эмиграции» из России и формирование «Русского зарубежья» позволят более подробно раскрыть обучающимся общеисторические процессы. Это позволит сформировать у учащихся исследовательские навыки, развить в них способности к анализу с опорой на исторический материал. Кроме того, данный курс позволит лучше понять сущность взаимоотношений между различными государствами, а также между государством и его народом.

Программа элективного курса предназначена для изучения обучающимися 9-10-х классов. Курс рассчитан на 12 часов. Цели курса:

- Расширить знания обучающихся о внутреннем развитии стран Востока, формировании «русского зарубежья» и последствиях гражданской войны в России.

- Привить обучающимся интерес к истории, научить их объективно исследовать и оценивать события прошлого, а также видеть связь истории с современностью.

Задачи курса:

- Совершенствование умений формулировать и обосновывать свою позицию и вести дискуссию;

- Развитие способности самостоятельно приобретать и применять полученные знания;

- Развитие навыков сравнения, выявления закономерностей, установления причинно-следственных связей;

- Нравственно-этическое воспитание обучающихся.

В процессе изучения курса достигается формирование общеучебных умений:

- Анализ и сопоставление исторических фактов;
- Работа с учебной и научно-популярной литературой;
- Работа с документами;
- Оформление сообщений и докладов.

Содержание программы создает возможность на основе специфического исторического материала воспитать у обучающихся специальные предметные умения и навыки:

- Давать оценку деятельности исторических личностей, событий и процессов;
- Сравнивать предлагаемые исторические личности и события, анализировать и оценивать их;
- Применять понятийный аппарат науки истории и приёмы исторического анализа.

По окончании изучения предметного курса обучающиеся должны:

- Уметь находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
- Рассматривать события и явления в соответствии с принципами историзма;
- Уметь определять и аргументировать свою точку зрения;
- Уметь сравнивать исторические факты, явления и процессы.

Для проведения занятий понадобится следующее оборудование: комплекты настенных карт, атласы, иллюстративный и справочный материал, научно-методическая литература, ТСО.

Тематический план элективного курса (См. приложение 1).
Программа курса рассчитана на 12 часов.

1. Введение. Ознакомление с регламентом работы (1 час).

Содержание курса, его особенности, знакомство учащихся с регламентом работы. Рассмотрение базовых понятий курса: Дипломатия, международные отношения, внешняя и внутренняя политика, эмиграция, белая эмиграция, гражданская война.

2. Социально-политическая обстановка в Китае и влияние на русскую эмиграцию (2 часа)

На данном занятии учащиеся ознакомятся и исследуют внутреннюю и внешнюю политику Китая в отношении белоэмигрантов из России. Изучат и разберут отрывки из мемуаров и воспоминаний наших соотечественников. Оценят влияние союзных держав на жизнь и бытовые условия русских граждан в новой для них стране. Сформируют собственные выводы касательно роли белоэмигрантов в судьбе Китая.

3. Социально-политическая обстановка в Иране (Персии) и влияние на русскую эмиграцию (2 часа)

На данном занятии учащиеся ознакомятся и исследуют внутреннюю и внешнюю политику Ирана в отношении белоэмигрантов из России. Изучат и разберут отрывки из мемуаров и воспоминаний наших соотечественников и их потомков. Оценят влияние союзных держав на жизнь и бытовые условия русских граждан в новой для них стране. Сформируют собственные выводы касательно роли белоэмигрантов в судьбе Ирана.

4. Социально-политическая обстановка в Турции (Османской Империи) и влияние на русскую эмиграцию (2 часа)

На данном занятии учащиеся ознакомятся и исследуют внутреннюю и внешнюю политику Турции в отношении белоэмигрантов из России. Изучат и разберут отрывки из мемуаров и воспоминаний наших соотечественников. Оценят влияние союзных держав на жизнь и бытовые условия русских граждан в новой для них стране. Сформируют собственные выводы касательно роли белоэмигрантов в судьбе Турции.

5. Роль личности в формировании русского зарубежья (1 час)

На данном занятии обучающиеся путем подготовки докладов оценят вклад в развитие русского зарубежья и стран Востока отдельных личностей из числа русских эмигрантов, и влиятельных людей, тесно связанных с помощью нашим соотечественникам.

6. Проектное занятие. Роль русского зарубежья в мировой и отечественной культуре (2 часа)

Ученики, при помощи заранее подготовленных проектов будут раскрывать роль русского зарубежья в мировой и отечественной культуре, ее вклад в развитие архитектуры, музыки, изобразительного искусства, науки и литературы.

7. Завершающее занятие. Дипломатическая конференция «судьба русской эмиграции» (2 часа)

На данном занятии, ученики разыграют сцену международной дипломатической конференции касательно судьбы русской эмиграции. Роли будут распределены между учениками: представители русской эмиграции, представители принимающих стран и стран «союзниц» по первой мировой войне, председатель/спикер заседания, сторонние наблюдатели (от других стран) и советники обеих сторон (юристы, помощники представителей). По итогам учащиеся должны найти компромиссное решение в судьбе белой эмиграции которое будет являться оптимальным и устроит все стороны конференции. Также на данном занятии будут подведены общие итоги работы.

Заключение

Социально-политические процессы в странах Востока (Иран, Китай, Турция) являлись основополагающим фактором в расселении «белой» эмиграции из России в первой половине XX века. Проанализировав и исследовав каждую из стран в отдельности, можно прийти как к общим, так и частным выводам.

1. Основными причинами формирования «белой» эмиграции как социального, так и политического явления являются:

А) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Б) Российская революция 1917 года

В) Гражданская война в России

2. Причиной эмиграции в восточные страны, а именно Китай, Персию (Иран) и Османскую империю (Турцию) служат два основополагающих фактора:

А) Присутствие русского контингента на данной территории до событий, предшествующих эмиграции. Во всех трех странах уже находились российские торговые точки, производственные площадки либо же военные контингент, осевший здесь по долгу службы.

Б) Оттеснение «белых» воинских соединений силами «красной» армии к границам данных государств. Логично, что именно в соседние страны, до которых проще всего добраться в первую очередь направится поток эмигрантов.

3. Около 90% всех эмигрантов, направившихся в Китай, Иран или Турцию предпочли использовать эти страны лишь как перевалочный пункт для пополнения запасов или временной передышки в своем нелегком пути,

по дороге в страны Западной Европы, Южную и Северную Америку, в славянские страны на Балканы. Другими словами, в страны с западной цивилизацией, где эмигранты могли бы слиться с местным населением, со временем спокойно и полностью ассимилироваться в их обществе, что в странах Востока это было бы довольно затруднительно, а по большей части и невозможно из-за коренного различия менталитета.

4. Местные власти рассматриваемых нами трех стран находились под определенной степенью протектората других, более сильных государств, поэтому по большей части видели в белогвардейцах ту силу, которая могла бы им помочь решить свои местные проблемы (Кемаль-паша в национально-освободительной революции Турции, Китайские генералы-милитаристы в своих дрязгах, Реза Пехлеви в смене и удержании политического режима в Иране)

5. В отличие от Китая и Ирана в Турции заранее по договору о перемирии было оговорено время нахождения русской эмиграции с 1920 по 1927 года. Поэтому в отличие от первых двух стран Турцию, как место где можно обжиться русские и не рассматривали. В Китае и Иране на долгое время, а точнее на десятки лет задержалось намного больше людей, они основали семьи, ассимилировались и получили подданство или гражданство этих стран.

6. Специфика расселения русских диаспор на территории Китая и Ирана довольно схожи. Местом дислокации послужили крупные города и северные территории этих стран, где еще до первой мировой войны находились русские поселения или дислоцировались русские войска. В Турции же с небольшим отличием, но обстановка похожа, местами расквартирования послужила Столица и ближайшие районы, отличием лишь служат временные полевые лагеря, так как «белая» армия, направленная сюда сохранила свою структуру и не желала быть расформированной.

7. Политические режимы Турции, Китая и Ирана претерпевали изменения в 20-30-х годах XX века. Менялся государственный строй, а следом за ним экономическая и социальная обстановка этих стран. Это послужило очередным фактором к рассмотрению эмигрантами этих стран, лишь как временное пристанище. Бежавшие от революции и репрессий русские граждане, насмотревшиеся на ужасы внутренней войны, не желали оставаться там, где происходят примерно такие же события, что и в их родной стране.

На основе анализа всех вышеперечисленных выводов можно сказать о том, что влияние социально-политических процессов в странах Востока было основополагающим фактором в расселении «белой» эмиграции из России в первой половине XX века на территории стран с западной культурой ценностей. Принять у себя наших соотечественников страны Востока в лице Китая, Ирана и Турции не могли из-за своих внутренних государственных проблем, которые коренным образом сказывались на условия проживания эмигрантов, бежавших от аналогичных процессов с своей исторической родины.

Список источников и литературы

Литература:

1. "Exorbitant Rents in Constantinople", *The Orient*, 7/41 (8 September 1920) s. 408. / «Непомерные арендные платы в Константинополе», «Ориент», № 7/41 (8 Сентября 1920 г.), стр. 408;
2. Başbakanlık Osmanlı Arşivi, (kısaca BOA) Dahiliye Nezareti Emniyet-i Umumiye Seyrüsefer Müdüriyeti Evrakı, Dosya No: 43, Gömlek No: 18-3. / Архив премьер-министра, фонд Османской Империи, документы дирекции всеобщей безопасности Министерства внутренних дел, дело № 43, папка № 18 – 3
3. BOA, Dahiliye Nezareti, Umur-ı Mahalliye-i Vilayat Müdüriyeti Evrakı, 86/10-1. / Архив премьер-министра, фонд Османской Империи, документы дирекции по делам местного управления вилайетов Министерства внутренних дел, дело № 86, папка № 10 – 1
4. BOA, DH.EUM.AYŞ, 53/13-10. / Архив премьер-министра, фонд Османской Империи, документы канцелярии общественного порядка Дирекции общественной безопасности Министерства внутренних дел, дело № 53, папка № 13 – 10
5. BOA, Dahiliye Nezareti, Emniyet-i Umumiye Müdüriyeti Asayiş Kalemî Evrakı (kısaca DH.EUM.AYŞ) 53/13-9. / Архив премьер-министра, фонд Османской Империи, документы канцелярии общественного порядка Дирекции общественной безопасности Министерства внутренних дел, дело № 53, папка № 13 – 9;
6. C.Claflin Davis, "İstanbul'da Mültecilerin Durumu", İstanbul 1920, s. 178. / К. Клэфлин Дэвис «Положение эмигрантов в Стамбуле», Стамбул, 1920, стр. 178
7. C.Claflin Davis "İstanbul'da Mültecilerin Durumu" İstanbul 1920, (Editör Clarence Richard Johnson M.A) İstanbul 1995, s. 178./ К.

Клэйфлин Дэвис «Положение эмигрантов в Стамбуле», Стамбул, 1920, (редактор Клэринс Ричард Джонсон М.А.) Стамбул, 1995, стр. 178;

8. G.Gilbert Deaver, "Eğlence" İstanbul 1920, s. 225-226. / Гилберт Дейвер «Развлечения», Стамбул, 1920, стр. 225-226;

9. Helena ve Stefanos Yerasimos "Yitik Bir Kentin Düşleri ve Kâbusları", İstanbul 1914-1923, İstanbul 1997, s. 136. / Хелена и Стефанос Йерасимос «Приведения и кошмары утраченного города, Стамбул, 1914 – 1923», Стамбул, 1997, стр. 136;

10. Marc Raeff, *Russia Abroad*, Oxford University Press 1990, s. 24. / Марк Раефф «Россия за границей», издательство Оксфордского университета, 1990, стр. 24

11. Paul Dumont "Beyaz Yıllar" İstanbul 1914-1923, s. 178. / Поль Дюмонт «Белые годы, Стамбул, 1914 – 1923», стр. 178

12. Robert C. Williams, "The Emigration" *Critical Companion ...*, s. 507-508. / Роберт С. Вильямс «Критический обзор «Эмиграция»...», стр. 507-508

13. Solita Solano, "Constantinople Today", *The National Geographic Magazine*, XLI/6 (Haziran 1922) s. 647, 650, 655. / Солита Солано «Константинополь сегодня», Журнал «Нейшнл Джеографик», № XLI/6 (Июль 1922 г.), стр. 647, 650, 655;

14. Vedat Eldem, *Harp ve Mütareke Yıllarında Osmanlı İmparatorluğu'nun Ekonomisi*, Ankara 1994, s. 130-131. / Ведат Эльдем «Экономика Османской Империи в годы войны и Мудросского соглашения о перемирии», Анкара, 1994, стр. 130 – 131;

15. Yakup Kadri, "Rus Hilesi", *İkdam*, 19 Teşrin-i Sani 1336. / Якуп Кадри «Русский обман», газета «Икдам» («Прогресс»), 19 ноября 1919 года

16. Zafer Toprak, "İstanbul'da Fuhuş ve Zührevi Hastalıklar 1914-1933", *Tarih ve Toplum*, Sayı 39(1987) s. 166. / Зафер Топрак «Проституция и венерические болезни в Стамбуле, 1914 – 1933», «История и социология», № 39 (1987), стр. 166

17. Zafer Toprak "İstanbul'da Rusların Armağanları Naraşolar" İstanbul Dergisi, Sayı 1(1992) s. 76./ Зафер Топрак «Россия сказала стамбульцам «хорошо», журнал «Стамбул», № 1 (1992), стр. 76
18. Аблова Н. Е. КВЖД и российская эмиграция в Китае / Н.Е. Аблова. – М.: Русская панорама, 2004. – 432 с.
19. Архитектор Николай Марков (1883-1957): персидская судьба русского казака // Дом русского зарубежья им. А. Солженицына. 2018. URL: [https://www.domrz.ru/exhibition/arkhitektor_nikolay_markov_1883_1957_persidskaya_sudba_russkogo_kazaka/] (Дата обращения: 16.04.2021)
20. Аурелене Е.Е. Особенности адаптации эмигрантов в 1920-1950 годы. // Россия и АТР. 2004. С. 94-101.
21. Ахмед Муллаи - это Вася Попов. Русские беженцы пытались построить в Иране свою Россию // Аргументы и Факты. – 2006 - №50. – С. 59.
22. Балакшин П. Финал в Китае / П. Балакшин. – Сан-Франциско, 1958. – Т. 1. – 434 с.
23. Балакшин П. Финал в Китае / П. Балакшин. – Сан-Франциско, 1958. – Т. 2. – 374 с.
24. Баран Т.А. Жизнь русских эмигрантов в Стамбуле в эпоху перемирия / Т.А. Баран // Журнал исследовательского центра Ататюрка. – № 64-65-66, – Том: XXII. – 2006.
25. Васильев Л.С. История Востока Т. 2. // Учеб. По спец. «История» / Л.С. Васильев. – М.: Высшая школа., 1998. – 495 с.
26. Воронина Г.А. Элективные курсы: алгоритмы создания, примеры программ: практическое руководство для учителя / Г.А. Воронина. – М., 2008. – 128 с.
27. Дети эмиграции. Воспоминания. – М.: Аграф, 2001. – 256 с.
28. Доватц. В.Х. Русская армия на чужбине / В.Х. Доватц // Белград.: Русское издательство. 1923.

29. Врангель П.Н. Записки: Белое дело. Летопись белой борьбы. Кн. VI / П.Н. Врангель. – Берлин, 1928. – С. 235.
30. Жиганов В.Д. Русские в Шанхае / В.Д. Жиганов // Слово. – Шанхай, 1936. – С. 332.
31. Заркешев А. Не все соотечественники - наши прихожане, но все прихожане - наши соотечественники. // Официальный сайт Мэра Москвы. 2019. URL: [https://mosds.mos.ru/presscenter/news/detail/7975099.html] (Дата обращения: 01.04.2021)
32. Зарубежная русская школа 1920–1924. Российский Земско-Городской Комитет Помощи Российским Гражданам. – Париж, 1924. – 278 с.
33. Зейналова Р. Иран с акцентом: как живут русские на берегу Каспия // Иран сегодня. 2018. URL: [<http://iransegodnya.ru/post/view/2393>] (Дата обращения: 18.03.2021)
34. Кузнецов О.Ю., Блинов М.Ю. Русские военные эмигранты в Турции. 1920-1923. // Международный симпозиум «исторические, культурные и экономические связи между Турцией и Россией. URL: [http://oleg-kuznetsov.ru/upload/iblock/046/0464640e65b8e103070309adf64fa740.pdf] (Дата обращения: 15.05.2021)
35. Маковецкий А.В. Белая Церковь: Вдали от атеистического террора / А.В. Маковецкий. – СПб.: Питер, 2009. – С. 118-130.
36. Олджатай Т. Образовательные учреждения для детей-белоэмигрантов в Стамбуле. // международный журнал экспериментального образования. Вып. 7. / Т. Олджатай. – М.: Изд-во Академия Естествознания, 2017. – С 44-47.
37. Попов А. В. Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии / А.В. Попов. – М.: ИПВА, 2005. – 619 с.

38. Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии / Е.И. Пивовар. – М.: РГГУ, 2008. – С. 85

39. Ушаков А.И. Белая армия в галлиполи (1920-1921) // преподавание истории и обществознания в школе / А.И. Ушаков. – М.: Школьная пресса. 2007. – 3-7 с.

40. Пивовар Е.Ю. Российская эмиграция в Турции, Юго-Восточной и Центральной Европе 20-х годов (гражданские беженцы, армия и учебные заведения). Учебное пособие для студентов / Е.Ю. Пивовар, Н.П. Герасимов и др. – М.: Историко-архивный институт РГГУ, 1994. – 117 с.

41. Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». [Электронный ресурс]: <http://docs.cntd.ru/document/901837067> (Дата обращения: 18.05.2021)

42. Ракунов В. А. Прибытие и устройство белоэмигрантов в Шанхае в 1920-1930-х годах // Научные труды Московского гуманитарного университета. Вып. 133. / В.А. Ракунов. – М.: Изд-во МосГУ, 2011. – С. 48-61.

43. Ракунов В. А. Социально-экономическая адаптация белоэмигрантов в Китае в 1920-1930-х гг. //Вестник Национального института бизнеса. Вып.15 / В.А. Ракунов. – М.: Национальный институт бизнеса, 2011. – С. 152-165.

44. Ракунов В. А. Эмиграция белых войск из России в Китай и ее военные последствия (1918-1945) / В.А. Ракунов //Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М., 2011. – 80 с.

45. Русская школа за рубежом. Материалы по истории русской школы за рубежом. Книга 9. – Прага: Издание Объединения Земских и Городских Деятелей в Чехословакии, 1924. – С. 92–118.

46. Словачевский. Ю. Жизнь, описанная в письмах, или Разлука длиной в сорок лет 463–520 // Белоэмигранты в Болгарии. Воспоминания / под ред. В.В. Чумаченко, П.В. Чумаченко, С.А. Рожкова. – М.: Новые печатные технологии; Синержи, 2013. – 794 с.

47. Сметанина С. «Спасибо, Константинополь!»: как сложилась судьба белоэмигрантов в Турции. // информационный портал фонда «Русский мир». 2019. URL: [<https://russkiymir.ru/publications/265732/>] (Дата обращения: 23.05.2021)

48. Хмыров Д.В. русская церковная эмиграция в Китае в историко-политическом контексте: от эры милитаристов до японо-китайской войны (1917-1937) / Д.В. Хмыров // Христианское чтение – №1. – 2013. – С. 155-164.

49. Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Китае / В.Г. Шаронова // Русское зарубежье. – 2014. – С. 218-230.

50. Шаронова В.Г. История русской эмиграции в Ханькоу (Китай). / В.Г. Шаронова // Россия и современный мир. – 2015. – С. 218-224.

Источники:

52. Шанхайская Заря. – Шанхай, 1927. – 23 сент.

53. Шанхайская Заря. – Шанхай, 1927. – 30 нояб.

54. Шанхайская Заря. – Шанхай, 1927. – 20 сент.

55. Шанхайская Заря. – Шанхай, 1927. – 21 окт.

56. Слово. – Шанхай, 1930. – 16 февр.

57. Слово. – Шанхай, 1938. – 6 сент.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Учебно-тематический план элективного курса
«Влияние социально-политических процессов стран Востока на расселение
«белой эмиграции» из России и формирование «Русского зарубежья».

Наименование	Всего часов	Формы занятий			Формы контроля
		Лекции	Лабораторные	Семинары	
Введение. Ознакомление с регламентом работы	1 час	1 час	-	-	Конспект
Социально-политическая обстановка в Китае и влияние на русскую эмиграцию	2 часа	1 час	-	1 час	Участие в беседе, конспект, работа с документами и картами
Социально-политическая обстановка в Иране (Персии) и влияние на русскую эмиграцию	2 часа	1 час	-	1 час	Участие в беседе, конспект, работа с документами и картами
Социально-политическая обстановка в Турции (Османской Империи) и влияние на русскую эмиграцию	2 часа	1 час	-	1 час	Участие в беседе, конспект, работа с документами и картами
Роль личности в формировании русского зарубежья	1 час	-	1 час	-	Подготовка доклада, участие в беседе
Проектное занятие. Роль русского зарубежья в мировой и отечественной культуре	2 часа	-	2 часа	-	Подготовка проекта, участие в беседе
Завершающее занятие. Дипломатическая конференция «судьба русской эмиграции»	2 часа	-	-	2 часа	Участие в ролевой игре «судьба белой эмиграции»
Всего	12	4	3	5	

Приложение 2. Сравнительная таблица

	Персия	Китай	Османская империя
Количество эмигрантов на начало 20-х годов	Около 100 тысяч	Около 500 тысяч	Около 200 тысяч
Количество эмигрантов на начало 30-х годов	Около 20 тысяч	Около 115-120 тысяч	Около 7 тысяч
Количество эмигрантов на начало 40-х годов	Около 15 тысяч	Около 10 тысяч	Около 3 тысяч
Количество эмигрантов на начало 50-х годов	Около 10 тысяч	Около 2 тысяч	Не известно
Тип расселения	Столица + северные территории	Северные территории + столица	Столица + временные полевые лагеря
Вовлеченность в вооруженные силы	Высокая степень	Высокая степень	Лишь потенциально
Зона русского влияния	Являлась	Являлась	Не являлась