



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Социальная работа Русской Православной Церкви с молодежью по
подготовке к семейной жизни**

Выпускная квалификационная работа по направлению
39.03.02 Социальная работа
Направленность программы бакалавриата
«Социальная защита и обслуживание семей и детей»
Форма обучения заочная

Проверка на объем заимствований:
12,38 % авторского текста
Работа рекашова защите
«20» 06 2021 г.
зав. кафедрой СРП и П
Анатольевна Соколова Надежда
Анатольевна

Выполнил:
студент группы ЗФ-506-103-5-1
Варюхно Александр Викторович
Научный руководитель:
доктор пед. наук, профессор
Михайловна Харланова Елена
Михайловна

Челябинск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА 1. Теоретические аспекты социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке молодежи к семейной жизни.....	6
1.1 Подготовка молодежи к семейной жизни как проблема социальной работы.....	6
1.2 Нормативно-правовые основы социальной работы Русской Православной Церкви с молодежью.....	16
1.3 Молодежь как объект и субъект социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни.....	29
Выводы по первой главе.....	43
ГЛАВА 2. Практические основы социальной работы Русской Православной Церкви с молодежью по подготовке к семейной жизни.....	46
2.1 Исследование представлений верующих молодых людей о роли социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни.....	46
2.2 Программа по подготовке молодежи к семейной жизни на приходе Храма.....	61
Выводы по второй главе.....	71
Заключение.....	72
Список использованных источников.....	74
Приложение 1.....	85
Приложение 2.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Русская Православная Церковь как в России, так и за рубежом является социально ориентированной организацией, деятельность которой осуществляется в том числе и в работе с молодежью. Откликаясь на трудности, проблемы, с которыми сталкивается молодежь, она реализует социальное служение, включающее работу с подростками, молодежью, молодыми семьями, в частности с молодежью по подготовке к семейной жизни.

В соответствии с законом о молодежной политике работа с молодой семьей, подготовка молодежи к семейной жизни является одним из приоритетов социальной работы с молодежью. Русская Православная Церковь, являясь организацией религиозной, в соответствии с законом о социальном обслуживании граждан может выступать субъектом социальной работы, в том числе субъектом социальной работы с молодежью, при этом выстраивать эту работу именно с точки зрения традиционных семейных ценностей.

Православными учеными и исследователями обоснован подход к семейным ценностям с позиции Христианства, представлен в работах И. Шугаева и Г. А. Геллер, о необходимости работы Церкви по подготовке к семейной жизни писали Е. К. Рахманкулова, Е. М. Харланова, О. В. Вакуленко, О. А. Вахрамеева, О. В. Гайсина, В. В. Двойнев, Е. Е. Сухова, А. С. Сидорова и др. Но в то же время опыт организации социальной работы Русской Православной Церкви с молодежью по подготовке к семейной жизни и его применение в организации социальной защиты детей и семьи недостаточно представлен в учебной, методической, научной литературе.

Выявлено противоречие между наличием практики оказания социальных услуг молодежи по подготовке к семейной жизни Русской Православной Церкви и недостаточным ее освещением, и реализацией

имеющегося потенциала в системе социальной защиты. Проблема исследования заключается в определении нормативных основ, механизмов, технологий, форм конфессиональной социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни на примере Русской Православной Церкви.

Это актуализировало разработку темы исследования: «Социальная работа Русской Православной Церкви с молодежью по подготовке к семейной жизни».

Цель исследования: изучить теоретические, нормативные основы и разработать программу социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни на приходах Русской Православной Церкви.

Объект исследования: социальная работа с молодежью Русской Православной Церкви.

Предмет исследования: организация социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни на приходах Русской Православной Церкви.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть подготовку молодежи к семейной жизни как направление социальной работы.

2. Изучить нормативно-правовые основы социальной работы Русской Православной Церкви с молодежью по подготовке к семейной жизни.

3. Описать опыт социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни на приходах Русской Православной Церкви.

4. Исследовать влияние социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни на образование и функционирование молодой семьи.

5. Разработать программу социальной работы по подготовке молодежи к семейной жизни на приходе Русской Православной Церкви.

Теоретическая база исследования:

– теоретические основы организации социальной работы с

молодежью Русской Православной Церкви (И. В. Астэр, И. А. Арзейкин, Е. В. Короплясова и др.);

– исследования, раскрывающие христианское понимание семьи и семейных ценностей (И. Шугаев, Г. А. Геллер и др.);

– технологии Русской Православной Церкви, методы, формы по подготовке молодежи к семейной жизни (Е. К. Рахманкулова, Е. М. Харланова, О. В. Вакуленко, О. А. Вахрамеева, О. В. Гайсина, В. В. Двойнев, Е. Е. Сухова, А. С. Сидорова и др.).

Методы исследования: теоретические (анализ литературы и нормативных документов, просмотр электронных ресурсов различных приходов Русской Православной Церкви, эмпирические (анкетный онлайн опрос).

База исследования: Автономная Некоммерческая Организация «Культурно-просветительский центр возрождения и развития традиционных семейных ценностей «Наследие» при храме преподобного Сергия Радонежского г. Челябинск.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ПО ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЕЖИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

1.1 Подготовка молодежи к семейной жизни как проблема социальной работы

В данном параграфе рассмотрим понятие «молодежь», охарактеризуем социальные проблемы молодежи, на решение которых направлена социальная работа, и подготовку к семейной жизни как одно из направлений социальной работы с молодежью.

Молодежь, в соответствии с Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» рассматривается как социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации (при реализации молодежной политики, в том числе при установлении мер поддержки отдельным категориям молодых граждан, молодых семей, молодых специалистов, может устанавливаться иной максимальный возраст, но не менее 35 лет включительно) [67].

Из этого определения следует, что молодежь отличается возрастным критерием, имеет особый социальный статус, обусловленный возрастными особенностями и потребностями. Необходимо раскрыть в чем это выражается.

Характеризуя состояние молодежи В. П. Бабинцев, Ю. В. Коврижных, Е. В. Реутов отмечают, что «социально-экономическое и общественно-политическое положение молодежи, ее духовный мир находятся в состоянии становления и незавершенности» [6].

Именно переходность от мира подростка в мир взрослого человека характеризует молодежь. Иногда говорят о маргинальности молодежи поскольку из-за незавершенности ее статуса она менее интегрирована в социальные группы, более подвержена риску. В этом есть как

положительные, так и отрицательные последствия. Положительно, что молодежь выходит за рамки существующих практик, создает новое (музыкальные направления, виды спорта и др.). Отрицательно, что, игнорируя нормы условности подвергает себя риску (появление зависимостей, делинквентное поведение).

Таким образом само положение молодежи характеризуется переходностью и незавершенностью статуса, что обуславливает наличие множества социальных проблем молодежи. Рассмотрим их.

Так незавершенность статуса выражается и в экономической несамостоятельности (зависимости от взрослых). У молодых людей возрастают потребности, а реализовать их в условиях нехватки денежных средств они не могут. Осознают, как одну из острых проблем. Так Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, В. Д. Филимонова перечисляя проблемы этого периода жизни отмечают что именно «неудовлетворенность материальным положением является одной из основных причин, вызывающих наибольшее количество преступлений, приходящихся на данную возрастную группу» [68, с. 855].

Тесно связана с названной выше проблемой проблема молодежной безработицы. По данным Ю. А. Кожевниковой отсутствие работы приводит молодых людей к деградации «растет число разводов, падает рождаемость, возрастает количество правонарушений, становятся распространенными пьянство, наркомания» [21, с. 32]. Безработица молодежи обусловлена невысокой конкурентоспособностью из-за отсутствия опыта работы. При этом молодежь имеет высокие притязания к желаемому уровню заработной платы.

Незавершенность характеризует и мировоззрение молодежи. Как отмечает К. Мангейм: «молодежь ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она потенция, готовая к любому начинанию...» [Цит. по: б]. Молодость – это время формирования и жизненной позиции, определение ценностных ориентаций. Молодежь более подвержена

влиянию и изменению этой позиции.

Ряд исследователей: В. А. Луков, В. А. Гневашева, Н. В. Захаров, С. В. Луков фиксируют «общий ценностно-нормативный кризис у российской молодежи, который имеет характер переоценки культурных, этических и духовных ценностей предшествующих поколений» [28]. В тоже время молодежь подвержена влиянию рекламы, средств массовой информации, киноиндустрии, формируются ценности общества потребления. Тревожит и тенденция к принятию ценностей западной культуры, кризис национальной идентичности.

Для современной молодежи характерно ориентация на западную культуру, быть «гражданином мира», нет понимания необходимости изучения своей культуры, быть патриотом, «согласно исследованиям социологов, формируется негативное отношение к отечественной культуре. Становление личности подростка, юноши происходит не в родной среде, «растящей и питающей личности» (П. А. Флоренский), а в среде так называемой «массовой эрзац-культуры» [54, с. 282].

Как отмечает А. Е. Песков в своей статье огромное влияние на молодежь оказывает глобализация, пронизывающая как российское общество, так и общество других стран [44, с. 49]. Глобализация ведет за собой интеграцию и унификацию, в следствии чего, российская молодежь и не только теряет национальную самоидентификацию.

По данным исследования, М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги в 2009 году 31 % опрошенной молодежи не ощущали себя гражданами РФ [11, с. 75], это характерно для 28 % русских, 66,7 % украинцев и белорусов, 54,4 % татар, 51,1 % малочисленных этносов [11, с. 76].

В результате наблюдается и кризис нравственных ценностей молодежи. Исследователь В. П. Якунина отмечает, что «молодое поколение тяготеет к утилитарно-прагматическим ориентирам, увеличивается разрыв между общественными и индивидуальными ценностями, что ведет к двойной морали... Заметна низкая

требовательность друг к другу в сфере производственных деловых отношений и себе самому» [77, с. 43].

Такие установки молодежи снижают ее шансы на успешную социализацию и профессиональную адаптацию.

Кроме того, ценностный кризис сказывается и на репродуктивном поведении молодежи. И. С. Морозова отмечает, что данное поведение может рассматриваться и как результат ценностных ориентаций личности, по данным проведенного автором исследования современной молодежи «ценность ребенка и родительства конкурирует с внедетными и внесемейными ценностями, например, ценностью профессиональной карьеры или комфорта, а во многих случаях замещается ими» [33, с. 132]. В результате современная молодежь не спешит вступать в зарегистрированный брак и рожать детей.

Современная молодежь преимущественно ориентирована на личные интересы. Авторы М. К. Горшков и Ф. Э. Шереги отмечают, что «Готовность жертвовать личными интересами ради блага страны в сильной степени зависит от чувства патриотизма. Среди тех, кто ощущает себя патриотом России, готовы безоговорочно жертвовать личными интересами 20,4 %, не готовы – 7,8 %; среди тех, кто не ощущает себя патриотом России, жертвовать личными интересами готовы 1,2 %, не готовы – 63,4 %». [11, с. 76].

В тоже время молодежь рассчитывает на свои собственные силы, меньше ожидает помощи от государства. Согласно результатам социологического опроса, только 25,4 % опрошенных считают, что государство должно обеспечивать полное равенство, 59,3 % молодых людей полагают, что государство должно обеспечивать гражданам минимум, а остальные они должны зарабатывать сами [52].

Таким образом социальными проблемами молодежи являются:

- взаимоотношения с семьей и обществом;
- экономическая несамостоятельность;

- утрата чувства собственной безопасности;
- трудовая незанятость, безработица, отсутствие профессии;
- низкий уровень репродуктивности, изменение семейных ценностей;
- низкий уровень здоровья, медицинское обслуживание;
- формирование ценностей общества потребления;
- низкая зарплата или стипендия.

Как показал обзор исследований, одним из актуальных вопросов с которым сталкивается молодежь, выступает ее подготовка к семейной жизни.

Подготовка молодежи к семейной жизни по мнению Ф. А. Тугуз представляет собой комплекс всесторонних взаимодействий с родителями, учителями, сверстниками, с другими людьми, со средствами культуры и массовой информации, в результате которых происходит осознание особенностей брачно-семейных взаимоотношений, развитие соответствующих чувств, формирование представлений, взглядов, убеждений, качеств и привычек, связанных с готовностью к браку и семейной жизни [62].

С. А. Анисютина рассматривает готовность к семейной жизни, как важнейший показатель социальной зрелости [3].

Более полно, по нашему мнению, данное понятие раскрывает Н. В. Смирнова: «восприятие человеком целого комплекса знаний, требований, обязанностей, социальных стандартов поведения, которыми регулируется семейная жизнь, и включает в себя коммуникативные умения, владение способами саморегуляции, умение прогнозировать, сглаживать и преодолевать конфликтные ситуации и т.д.» [57].

В рамках данного исследования будем опираться на определение данное Н. В. Смирновой, но внесем ограничение, будем рассматривать подготовку к семейной жизни в условиях социальной работы.

Вот что об этом пишет Я. Л. Коломинский: «Чтобы получить права

на вождение транспортного средства, человек проходит специальную подготовку, а на борт сложнейшего семейного корабля, где муж с женой оказываются и за штурвалом, и на капитанском мостике, он входит, имея в своем арсенале лишь опыт жизни в родительском доме. Немудрено, что довольно часто этот корабль не выдерживает жизненных волнений и бурь...» [22].

К примеру В. А. Сухомлинский вел курс «Семья, брак, любовь, дети» несколько лет, несмотря на то, что на него не было выделено времени в учебном плане. Он утверждал: «предмет этот не менее важный, чем математика, физика, химия. Если не самый важный. Подумайте сами: не всем быть физиками и математиками, а родителями быть всем, мужем и женой – всем» [61].

Однако современные молодые люди не получают такой подготовки в рамках образовательной программы, при этом их социализация проходит в условиях кризиса семейных ценностей в обществе.

Негативное влияние на формирование семейных ценностей и установок молодежи, по мнению исследователей оказывает ряд факторов, среди которых: изменение социальной функции семьи, традиционных внутрисемейных связей [7], разрушение нравственных представлений о браке и семье, нарушены традиционные устои российской семьи [72].

Поскольку именно родительская семья выступает основным субъектом добрачной подготовки молодого поколения, кризис внутрисемейных связей дезориентирует молодежь.

Результаты количественного исследования, которое проводилось на базе Пермского национального исследовательского политехнического университета (50 респондентов, среди которых 32 % мужчин и 68 % женщин) показывают следующее:

- не желают вступать в брак 1/3 респондентов;
- 22 % юношей вообще не планируют иметь детей, тогда как среди девушек этот показатель значительно ниже – 4 % [13].

А вот данные, которые были получены годом ранее в Северо-Восточном федеральном университете г. Якутск им. М. К. Аммосова (150 респондентов, среди них 69,2 % женщин и 30,8 % мужчин):

- 44 % не имеют желаний вступать в брак;
- к сожителю positively относятся 34 %, нейтрально 58 %;
- 9 % не хотят иметь детей вообще [12].

Исследование, проведенное в Российском Университете Транспорта г. Москвы, дает нам следующие показатели. Было опрошено 415 студентов, возраст которых составлял: 16-19 лет – 23,5 %; 20-24 года – 75,1 %; 25-29 лет – 1,4 %. Среди респондентов 63,1 % девушек и 36,9 % юношей. На вопрос «Насколько Вы готовы к семейной жизни в настоящий момент?» студенты ответили так:

- экономически готовы 18,8 %, а не готовы 61,5 %, также 19,7 % затруднились ответить;
- психологически готовы 35,3 %, не готовы 36,2 %, а затруднились ответить 28,4 %.

Более 2/3 респондентов хотели бы иметь 2-3 ребенка, но с учетом реальной жизненной (экономической) обстановки, многие планируют иметь 1-2 детей. Больше 3 детей никто из числа опрашиваемых иметь не хочет, а 5,5 % отметили, что не хотят детей вообще [1]. Таким образом, самооценка студентов, свидетельствует, что только каждый пятый молодой человек экономически готов и только каждый третий психологически готов к семейной жизни.

При этом, согласно данным Росстата, за 2016 и 2017 года около 80 % браков в России распадается [53]. В таблице 1 представлена продолжительность расторгнутых браков.

Таблица 1 – Продолжительность расторгнутых браков

Продолжительность брака	1990 г. в %	2016 г. в %
До 1 года	4,0	4,7

Продолжение таблицы 1

1-2 года	16,5	19,4
3-4 года	15,5	17,4
5-9 лет	25,9	25,8
10-19 лет	25,9	19,5
20 лет и старше	12,0	13,2
Неизвестно	0,1	0,1

В этой ситуации подготовка молодежи к семейной жизни становится одним из факторов, обеспечивающих устойчивое развитие общества.

Согласно исследованию Д. А. Бистяйкиной, Е. Н. Касаркиной, Е. Г. Паньковой подготовка молодежи к семейной жизни выступает одним из направлений социальной работы [7].

Опираясь на результаты опроса экспертов, авторы выделяют следующие задачи социальной работы по добрачной подготовке молодежи, выделенные большинством экспертов:

- информирование о социальной роли семьи (100 % экспертов);
 - вооружение знаниями о роли и значимости семьи для личности (100 % экспертов);
 - ознакомление с основами семейного законодательства, основными направлениями политики государства в области брачно-семейных отношений и демографии (100 % экспертов);
 - формирование навыков конструктивного разрешения семейных конфликтов (96,4 % экспертов);
 - вооружение молодежи знаниями о культуре интимных чувств и половой жизни (86,8 % экспертов);
 - привитие знаний ответственного родительства (56,7 % экспертов)
- [13].

М. В. Семина, анализируя разные подходы к подготовке молодежи к семейной жизни, среди других называет религиозный (конфессиональный) подход [55] и анализирует позиции христианства.

Исследователи и практики отмечают потенциал Русской Православной Церкви в решении актуальных социальных проблем молодежи.

По мнению В. П. Якуниной, одним из эффективных путей в современных условиях нравственного поведения молодежи следует взять на вооружение опыт Русской Православной Церкви «по православному воспитанию молодежи, сумевшей выстроить логичную систему, имеющую апробированные планы и программы» [77, с. 44].

Влияние религии и церкви на современную молодёжь обусловлено отношением молодежи к вере и религии. Современные социологические исследования фиксируют противоречивость в религиозной самоидентичности молодежи.

Согласно исследованию М. П. Мчедлова, руководителя Центра «Религия в современном обществе» Института комплексных социальных исследований РАН, к 2005 году наблюдается рост религиозности (44,5 % молодых респондентов заявляют о своей вере в Бога, что почти в 4 раза больше, чем в конце 70-х годов), ослабление позиции сознательного безверия (8,8 % молодых респондентов не верят ни в какие сверхъестественные силы, что почти в 2,5 раза меньше, чем в конце 70-х) [52, с. 49]. Среди верующей молодежи 35,9 % мужчин и 64,1 % женщин, среди неверующих – наоборот [52, с. 51].

Молодой верующий россиянин, по данным исследования – более образован, чужд социальной пассивности и политическому индифферентизму, старается пополнить свои знания, используя достижения современной науки и техники, новейших информационных средств [52, с. 60].

В тоже время религиозность молодёжи имеет следующие противоречивые характеристики:

– верующими в Бога признают себя 44,5 %, а принадлежность к конфессиям указывают 60,7 %;

- называют себя верующими, но не знают основ своей религии;
- среди как верующих молодых людей, так и не верующих, по данным М. П. Мчедлова [52, с. 50] распространена вера в приметы 16,7 %, и вера в сверхъестественную силу 14,6 %.

Таким образом наблюдается противоречивость в мировоззрении как верующей, так и неверующей молодежи. В то же время молодежь связывает религиозность с национальным возрождением, духовным оздоровлением, что помогает Церкви посредством организации социальной работы содействовать как социальному развитию молодежи, так и с ее участием развитию общества.

Исследователи А. А. Иванишин и С. В. Гузенина, рассматривая проблему самоидентификации молодежи, отмечают разные модели, по которым она осуществляется у верующей и не верующей молодежи.

Для верующей молодежи характерна Христианская идентификационная модель, она «полна жертвенности, индивидуальная жизнь и судьба понимается как служение великой цели к примеру: созидательный труд, воспитание нового поколения, обретение свободы или «независимости от...» и т.д.» [19, с. 15].

Для неверующей молодежи характерны две модели:

1. Субъективная идентичность внутренняя жизнь личности и ее переживания выступают здесь основанием идентичности. Субъект и объект (социальная среда) в данной модели почти не соприкасаются, субъект лишь включен в объективную реальность, однако она почти не оказывает влияния на его самоидентификацию.

2. Персоналистская модель «она пунктирна, разорвана, ризомна, т.е. не имеет внутренней духовной (ценностной или идеологической) опоры» [19, с.17].

Это обуславливает отличие отношений верующей и неверующей молодежи к себе, социальной действительности. Например, Г. Ю. Фоменко, Ю. И. Мошкович, исследуя отношение молодежи к

смерти, выявляют «что конфессиональные различия в отношении к жизни и смерти имеют значительное совпадение взглядов православной и мусульманской молодежи. Более значительную разницу мы наблюдаем между религиозной и нерелигиозной молодежью» [69, с. 79].

Отличие во взглядах верующей и неверующей молодежи проявляется и в видении ими актуальности социальных проблем, что требует своего учета при организации социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни.

Таким образом, резюмируем сказанное.

Молодежь – это социально-демографическая группа в возрасте от 14 до 35 лет, находящаяся в становлении, положение которой детерминировано социально-экономическим состоянием общества.

Ее характеризуют переходность и незавершенность статуса.

Как объект она нуждается в помощи в решении актуальных проблем, среди которых переломные явления в брачных и семейных отношениях.

Рассматриваем подготовку молодежи к семейной жизни как актуальное направление социальной работы.

Церковь может выступать субъектом социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни. Однако, поскольку влияние церкви на молодежь обусловлено отношением молодых людей к религии и вере, важно учитывать особенности самоидентификации молодежи при ее реализации.

1.2 Нормативно-правовые основы социальной работы Русской Православной Церкви с молодёжью

Согласно Конституции РФ, ст. 7 п. 2 в стране обеспечивается государственная поддержка семьи, при этом, ст. 72 п. 1 ж.1 отмечает, что речь идет о защите института брака как союза мужчины и женщины [23].

Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция), определяет

понятие «молодая семья» и рассматривает поддержку молодой семьи как приоритетное направление. «Молодая семья – лица, состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона) [67].

Реализацию социальной защиты семьи и молодой семьи обеспечивает Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 14.11.2017) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», в соответствии со ст. 5 п. 5 «Негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, предоставляющие социальные услуги» могут на равне с государством осуществлять социальную работу [65].

Русская Православная Церковь, как и многие общественные, и религиозные организации, является на основании ст. 6 п. 1 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О некоммерческих организациях» одной из форм некоммерческих организаций: «Общественными и религиозными организациями (объединениями) признаются добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей. Общественные и религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых они созданы», таким образом Русская Православная Церковь, как некоммерческая организация, может быть субъектом социальной работы [66].

Русская Православная Церковь выступает социально

ориентированной организацией. Русская Православная Церковь действует на основании Устава, принятого на Архиерейском Соборе 2000 г. (в редакции 2017 г.). Согласно Уставу, гл. 1 п. 5, «Русская Православная Церковь зарегистрирована в качестве юридического лица в Российской Федерации как централизованная религиозная организация» [64].

Реализацию социальной работы Русской Православной Церкви регулируют «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятые на Архиерейском Соборе 2000 г. В документе излагаются «базовые положения по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ также отражает официальную позицию Русской Православной Церкви в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом» [41].

Задачи концепции – «не дублировать систему государственных социальных учреждений, а помочь государству преобразовать эту систему, внести в общество дух любви, деятельной веры, жертвенного служения ближним, предложить новые технологии, новые формы работы. От Церкви должна исходить инициатива деятельной помощи, цель которой – вернуть человека в общество, дать радость жизни» [41].

Одним из пунктов сотрудничества Церкви и государства в настоящее время является поддержка института семьи.

Согласно социальной концепции Русской Православной Церкви: «Семья как домашняя церковь есть единый организм, члены которого живут и строят свои отношения на основе закона любви. Роль семьи в становлении личности исключительна, ее не могут подменить иные социальные институты. Разрушение семейных связей неизбежно сопряжено с нарушением нормального развития детей и накладывает долгий, в известной мере неизгладимый отпечаток на всю их последующую жизнь» [41]. В связи с этим одним из направлений Русской Православной Церкви является работа с молодёжью по подготовке к

семейной жизни.

Как отмечают В. Хулап и И. В. Астер: «Если мы хотим, чтобы современная молодежь не занималась самоуничтожением, но саморазвитием, а в будущем собственными достижениями содействовала общественному благополучию, православные церковные организации сегодня просто обязаны развивать работу с молодежью, применяя различные подходы, с учетом реальных социальных характеристик молодежи как определенной социальной группы общества» [60].

Социальная работа регулируется документом «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», принятым 4 февраля 2011 года Архиерейским Собором Русской Православной Церкви. Согласно данному документу социальное служение Русской Православной Церкви направлено не только на членов церкви, но и на всех нуждающихся в помощи [36].

Субъектами реализации социальной работы в рамках церковных общин могут выступать: координатор социальной деятельности; штатный сотрудник церковного социального учреждения (детского дома, приюта, богадельни, благотворительной столовой и т.д.); сестра милосердия; доброволец (волонтер); жертвователь; член попечительского совета при социальном учреждении (церковных, государственных и иных).

Так как в осуществлении своего социального служения Церковь имеет возможность тесно сотрудничать с государством, а государственные социальные учреждения часто становятся объектами церковной помощи, к делу социального служения Церкви могут привлекаться сотрудники государственных социальных и медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, педагоги, воспитатели, обслуживающий персонал интернатов, социальные работники и т.д.), в том числе пока не являющиеся активными членами Церкви.

Социальная деятельность может быть весьма различной: это поддержка, укрепление и защита семьи, помощь инвалидам, людям,

страдающим тяжелыми заболеваниями, бездомным, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, заключенным или освобождающимся из заключения, ВИЧ-инфицированным, малоимущим, погорельцам, мигрантам, семьям, потерявшим кормильца, людям, попавшим в иные трудные обстоятельства, лицам, страдающим наркотической или алкогольной зависимостью, а также другим людям, нуждающимся в помощи. Она может быть медицинской, реабилитационной, социальной, психологической, консультационной, духовной, а также материальной, включая финансовую поддержку, сбор и распределение продуктов, вещей и медикаментов.

В делах милосердия и благотворительности Церковь может сотрудничать с центральными, региональными и местными органами власти, благотворительными и иными общественными организациями, и объединениями граждан, представителями традиционных религий и конфессий, политическими партиями, профсоюзами, деловым сообществом. Однако такое сотрудничество принципиально невозможно с представителями псевдорелигиозных и оккультных групп, преступными, экстремистскими или дискредитировавшими себя организациями, а также с теми религиозными сообществами, которые стремятся использовать социальную работу совместно с православными в целях прозелитизма (вовлечение в свою идеологию, веру).

Церковная социальная деятельность не может порождать иждивенчество. Совершая дела милосердия, православные христиане должны проявлять рассудительность. Нуждающемуся необходимо не только выделять материальные средства, но и помогать в поиске правильного жизненного пути, в преодолении греховных пристрастий, а также в налаживании связей с профильными государственными службами, ибо социальное служение Церкви не должно подменять собой ответственность государства в социальной сфере.

Таким образом в этом документе обозначены принципы и группы,

содержание социальной работы, которое осуществляет Русская Православная Церковь, но нет конкретизации в отношении молодежи, но, внимательно изучив документ, мы можем сделать выводы о том, что, попав в трудную жизненную ситуацию молодой человек может оказаться получателем социальных услуг Русской Православной Церкви, при этом, согласно принципам Русской Православной Церкви – это не обязательно верующий православный, т. е. любой молодой человек может обратиться за помощью.

Наиболее значимыми, с точки зрения выявленных нами актуальных молодежных проблем являются следующие ситуации:

- поддержка и защита молодых семей;
- поддержка малоимущих, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с алко- и наркозависимыми и др.

При этом и иные трудные жизненные ситуации, перечисленные в документах, также могут быть актуальными для молодежи.

В документе «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви», утвержденном на основании определения Священного Синода Русской Православной Церкви от 5-6 октября 2011 года, определена важность и необходимость церковной работы с молодежью, субъекты ее реализации на четырех уровнях, их задачи и формы деятельности [38].

Так, согласно документу работы с молодежью, Русская Православная Церковь призвана помочь молодым людям обрести «подлинные ценности и надежные жизненные ориентиры, получить необходимые условия для раскрытия своего внутреннего духовно-нравственного потенциала».

Работа организуется со следующими категориями молодежи:

- молодыми членами приходских общин;

- городской и сельской молодежью;
- студентами и школьниками;
- членами общественных молодежных объединений.

С учетом организационной структуры Русской Православной Церкви работа с молодёжью ведется на следующих уровнях:

1. Общецерковный уровень.
2. Епархиальный уровень.
3. Благочиннический уровень.
4. Приходской уровень.

Данные уровни в некоторой степени друг друга дублируют, поэтому мы остановимся подробно на приходском уровне и раскроем содержание работы с молодежью. Ее организует ответственный за молодежную работу на приходе, он назначается настоятелем и ему подчиняется, согласует свою деятельность с председателем епархиального отдела по делам молодежи и с ответственным за молодежную работу в благочинии.

Работа с молодежью на приходе реализуется в следующих формах: беседы и встречи с духовенством и специально приглашаемыми гостями; вероучительные (катехизаторские) занятия; группы по изучению Священного Писания; миссионерские акции и поездки; социальные проекты; молодежные лагеря; интернет-проекты; киноклубы; кружки по интересам; проекты по профилактике зависимостей; спортивные секции; военно-патриотические клубы; клубы молодой семьи и др.

На приходском уровне общая организация, координация и контроль работы с молодежью находятся в компетенции настоятеля. Непосредственное осуществление этой работы должно быть возложено на штатного ответственного за молодежную работу, в тех приходах, где есть возможность создать такую штатную единицу. Решение о возможности или невозможности принимает приходской совет во главе с настоятелем по согласованию с благочинным и епархиальным отделом по делам молодежи.

Ответственный за молодежную работу на приходе назначается на должность и освобождается от должности настоятелем. Ответственный за молодежную работу на приходе зачисляется в штат прихода с окладом согласно штатному расписанию. Ответственный за молодежную работу подчиняется настоятелю и согласовывает свою деятельность с председателем епархиального отдела по делам молодежи и с ответственным за молодежную работу в благочинии. Молодежные программы и мероприятия прихода оплачиваются из средств прихода и привлеченных средств. На приходе могут создаваться православные молодежные объединения.

Обязанности ответственного за молодежную работу на приходе включают:

- развитие молодежной работы прихода;
- избрание из среды молодых прихожан активных помощников, забота о прохождении ими соответствующего обучения; формирование приходского молодежного актива;
- разработка и осуществление приходских молодежных проектов;
- реализация совместных проектов с другими приходами;
- поддержание контакта с существующими на территории прихода образовательными и социальными учреждениями, где могли бы проявить свою активность молодые православные христиане;
- привлечение светских специалистов, профессионально занятых в области работы с молодежью, к взаимодействию с приходом;
- составление годового плана приходской молодежной работы, согласование его с ответственным за молодежную работу в благочинии и представление на утверждение настоятелю;
- обеспечение информационной поддержки молодежной работы на приходе, включая видео- и фотосъемку реализуемых проектов, создание архива молодежной работы; отражение этой работы на сайте прихода (если таковой имеется), в социальных сетях и блогах;

– осуществление по согласованию с настоятелем прихода взаимодействия с государственными, муниципальными и общественными организациями и учреждениями, действующими на территории прихода, по вопросам, связанным с молодежной работой;

– привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах;

– обеспечение участия молодежного актива прихода в общецерковных, епархиальных и благочиннических программах;

– подготовка ежегодного отчета настоятелю прихода, направляемого также ответственному за молодежную работу в благочинии и в отдел по делам молодежи епархии.

Важным критерием оценки деятельности ответственного за молодежную работу на приходе является увеличение числа молодых прихожан, их участия в молодежных программах и проектах.

Исходя из документа «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви» не обозначено, что молодежь непосредственно вовлекается в социальную работу, однако целый ряд позиций говорит о том, что молодежь может выступать субъектом, т.е. автором, участником, оказывающим помощь другим категориям населения, а именно какие формы в этом документе отражены: привлечение молодежи к социальным проектам; привлечение молодежи к работе не только с образовательными, но и социальными учреждениями, и реализации здесь социальных акций; привлечение добровольцев для участия в молодежных проектах и программах.

Таким образом нормативно-правовые документы Русской Православной Церкви позволяют утверждать, что молодежь выступает с одной стороны, как объект оказания социальной помощи в трудной жизненной ситуации, а с другой стороны, молодежь выступает субъектом оказания социальной помощи и может быть привлечена к данным видам и формам. Социальная работа Русской Православной Церкви с молодежью –

это работа и для молодежи, и самой молодежи для блага других людей, она включает эти 2 вектора, выделенные в данном нормативно-правовом поле.

Также в 2018-2019 году в Русской Православной Церкви появляется ряд рекомендаций по работе с разными категориями молодежи. Данные документы дают рекомендации о построении епархиального плана работы с молодежью «Рекомендуемый годовой план епархиальных молодежных событий, реализуемый молодежными советами совместно с епархиальными отделами по делам молодежи» [51], даны рекомендации по организации работы со студентами, т.е. с молодежью, которая обучается в ВУЗах «Рекомендации по взаимодействию епархий Русской Православной Церкви с высшими учебными заведениями» [49] и рекомендации по работе с молодежными субкультурами «Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры» [42].

В документе «Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры» раскрывается понятие молодежной субкультуры, их позитивный потенциал. Например, одним из основных трендов современных молодежных субкультур является волонтерство (готовность заботы об окружающих: «LizaAlert», «Старость в радость», помощь в тушении пожаров, служба «Милосердие», поисковые отряды и др.).

Определена задача: «привлечение молодежи к общественной жизни и социальному служению храма (дела милосердия, помощь на службах, участие в жизни причта и проч.); взаимодействие с подростковыми и семейными психологами и иными специалистами (педагогами, деятелями искусства и т.д.)» [42].

Реализация этой задачи предусматривает:

- организацию работы телефона доверия или проведение «Дней доверия»;
- соединение в работе разных видов деятельности: миссионерской, информационной, социальной и др.

В «Рекомендациях по взаимодействию епархий Русской Православной Церкви с высшими учебными заведениями» обращается внимание на аспект личного общения священнослужителя и студентов. Священнослужителю нужно построить доверительные отношения со студентом, чтобы студент смог раскрыться, рассказать о своих проблемах и получить помощь советом, построением плана решения проблем, поручительством.

В документе «Примерный годовой план молодежных событий, рекомендуемый для реализации епархией в высшем учебном заведении» аспект организации социальной работы с молодежью представлен ограничено и только в одном направлении вовлечения молодежи в социальное служение, а именно рекомендуется:

- рождественские празднества (благотворительная ярмарка);
- молодежная акция «Россия – за жизнь! Россия – без абортов!»;
- рождественские университетские чтения (проведение секции епархиальных рождественских чтений в университете);
- конференции, круглые столы, научнообразовательные форумы, тематикой которых могут быть вопросы, имеющие значение для региона, на территории которого находится учебное заведение.

Анализируя «Рекомендуемый годовой план епархиальных молодежных событий, реализуемый молодежными советами совместно с епархиальными отделами по делам молодежи», можем выделить ряд событий, обеспечивающих вовлечение молодежи в социальную работу:

- дни единых действий православной молодежи (включают разные социальные акции в дни празднования общецерковных праздников);
- молодежная акция по противодействию абортам;
- фестиваль молодых семей (событие для популяризации темы семейных ценностей);
- паломнические и труднические поездки;

– добровольческая акция (например, поездки к подопечным в дома престарелых и детские дома, уход за больными, помощь нуждающимся, помощь сельским приходам, многодетным семьям и др.).

Проанализировав рекомендации, мы видим, что социальная работа рассматривается как один из компонентов комплексного подхода к организации работы Русской Православной Церкви с молодежью, представлены схематично оба направления социальной работы (помощь молодежи в трудной жизненной ситуации, вовлечение молодежи в социальное служение), но они не раскрываются целенаправленно.

Согласно Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства Русская Православная Церковь осуществляет: подготовку предложений по поддержке и укреплению института семьи; организует школы будущих родителей, семейные клубы, центр поддержки семьи, создаваемый для комплексной поддержки семье (духовной, юридической, образовательной, материальной, психологической и т.д.); демонстрация выставок, направленных на укрепление среди молодежи традиционных семейных ценностей, сопровождая таковые лекционной работой [50].

Таким образом, обобщим сказанное: в соответствии с нормативно-правовыми документами Русская Православная Церковь выступает одним из субъектов социальной работы с молодежью, молодыми семьями и, в частности, осуществляет подготовку к семейной жизни.

Социальная работа Русской Православной Церкви с молодежью регулируется следующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях».
4. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция) N 489-ФЗ.

5. Устав Русской Православной Церкви.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
7. Документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви».
8. Документ «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви».
9. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви».
10. Рекомендуемый годовой план епархиальных молодежных событий, реализуемый молодежными советами совместно с епархиальными отделами по делам молодежи.
11. Рекомендации по взаимодействию епархий Русской Православной Церкви с высшими учебными заведениями.
12. Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства.
13. Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры.

Рассмотрев их, мы увидели, что наиболее предметно нормативные основы социальной работы Русской Православной Церкви с молодежью раскрывают документы «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви» и «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви». В данных документах определена организационная структура работы с молодежью и социальной работы, обязанности ответственных за ее организацию, направления, формы работы.

В Рекомендациях по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства рассматриваются действия, направленные на поддержку молодых семей, укрепление семейных ценностей среди молодежи.

На основе этого в дальнейшем мы будем рассматривать молодежь и работу Русской Православной Церкви с молодежью, в двух аспектах, т.е. молодежь как объект и молодежь, как субъект социальной работы по подготовке к семейной жизни.

1.3 Молодежь как объект и субъект социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни

Мы провели контент-анализ, публикаций доступных для чтения в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Единицей анализа стало словосочетание «подготовка к семейной жизни» в названии статей и ключевых словах. После статьи были проанализированы и выделены статьи, имеющие описание конкретной практики, опыта подготовки подрастающего поколения к семейной жизни. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты контент анализа публикаций по подготовке к семейной жизни

Годы	Статьи, раскрывающие опыт, практику	Итого статей
1985-1989	0	0
1990-1994	0	0
1995-1999	0	1
2000-2004	0	1
2005-2009	3	5
2010-2014	14	33
2015-2021	18	44

Результаты исследования показывают, что данной проблеме посвящено небольшое число статей. Внимание к вопросу подготовки к семейной жизни детей, подростков, молодежи в публикациях возрастает от 1995 к 2021 году, но остается скорее на периферии исследований. При этом непосредственно практики подготовки к семейной жизни уделено еще меньше внимания исследователей, всего нами выявлено 35 статей,

находящихся в доступе для чтения в электронной библиотеке.

Анализируя данные статьи, мы можем выделить несколько групп, раскрывающих разные аспекты подготовки к семейной жизни:

- представление национальных традиций подготовки молодежи к семейной жизни разных этносов, проживающих на территории России [2; 40];

- опыт подготовки к семейной жизни в образовательных организациях: общего образования [9]; профессионального образования [17; 46]; дополнительного образования [75];

- подготовка к семейной жизни разных категорий детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей сирот [34], детей оставшихся без попечения родителей [76], детей с ОВЗ [27; 58] и учащейся молодежи в трудной жизненной ситуации [26];

- а также подготовка к семейной жизни молодежи Русской Православной Церкви [56; 63].

При этом исследователи на разном уровне представляют имеющуюся практику. Это может быть:

- комплексная программа [3];

- специализированные проекты по подготовке к семейной жизни разных общественных групп, например, семейный клуб [75];

- конкретные методы по подготовке молодежи к семейной жизни: интерактивные методы [29]; социально-психологический проект [30].

В целом единичные публикации представляют систематизировано опыт по подготовке молодежи к семейной жизни, к сожалению материалов, раскрывающих системно опыт социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни нами не выявлено. Рассмотрим имеющиеся данные.

Анализ опыта требует определения понятия социальной работы Русской Православной Церкви, видов деятельности, которой она может включать.

Авторы И. В. Забаев, Д. А. Орешина, Е. В. Пруцкова обращают внимание, что социальная работа Русской Православной Церкви шире, чем ее понимание как профессиональной помощи нуждающимся, а именно: «практики, связанные с оказанием профессиональной помощи (оказываемой специалистами по определенным стандартам) индивиду или категориям населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию» [15, с. 290].

Исследователи предлагают:

– во-первых, это профессиональный уровень, предполагающий работу специалистов;

– во-вторых, это социальная работа, выполняемая смежными специалистами, т.е. помощь, которая может быть оказана специалистами из смежных областей как дополнительная по отношению к их основной работе (деятельность учителей, врачей, психологов, священников);

– в-третьих, это уровень неспециализированной социальной работы, который включает помощь и поддержку (в том числе моральную, эмоциональную), оказываемую нуждающимся такими же, как и они, людьми (близкими, соседями, родственниками, членами формальных и неформальных организаций) [31, с. 327].

Опираясь на результаты исследования в проектах, реализованных в ПСТГУ, пилотное исследование «Схемы организации социальной деятельности на приходах г. Москвы» [16, с. 357], исследователи И. В. Забаев, Д. А. Орешина, Е. В. Пруцкова выделяют несколько форм социальной работы на приходах Русской Православной Церкви:

1. Практики взаимопомощи внутри прихода.
2. Практики приходской организации совместного труда, досуга, обучения прихожан (к этой категории относятся воскресные школы для детей и взрослых, паломнические поездки, лагеря, фестивали, клубы по интересам, работы по благоустройству храма и территории).
3. Практики так называемой «работы со случаем» – разовой

поддержки нуждающихся (накормить, одеть, дать денег на проезд, проконсультировать) вне зависимости от вероисповедания или принадлежности к приходу.

4. Окормлиение социальных объектов (посещения больниц, тюрем, детских домов).

5. Организованные группы работы с отдельными целевыми аудиториями (не обязательно нуждающимися или группами риска): молодежь, многодетные семьи, зависимые, одинокие пенсионеры и др.

6. Подразделения общероссийских православных организаций на приходах (таких как молодежное движение «Реставрос»). К шестой форме относится также подключение прихода к общецерковному служению, организованному по сетевому принципу (таким образом, в частности, организовано тюремное служение: есть разработанная методика переписки с заключенными, которая используется группами на различных приходах для духовной поддержки заключенных).

7. Социально-ориентированные НКО, выросшие из православных приходских инициатив [16, с. 360].

Осознавая значимость работы священнослужителей по подготовке молодежи к семейной жизни в православных семинариях введен курс «Брак и семья в Христианстве».

Л. Н. Урбанович, рассматривая цель данного курса, отмечает две составляющих: «сформировать готовность студентов к семейной жизни и пастырской деятельности в вопросах попечения о семье». То есть с одной стороны, подготовить самих студентов, которые в будущем планируют принять священнический сан, к созданию крепких счастливых семейных отношений, а с другой стороны, к общению по семейным вопросам с прихожанами, на основе знания духовных и психологических основ семейной жизни с позиции христианского учения [63]. Такая подготовка способствует более качественной работе в будущем.

Рассмотрим два направления работы Русской Православной Церкви

по подготовки молодежи к семейной жизни: 1) молодежь как объект социальной работы; 2) молодежь как субъект социальной работы по подготовке к семейной жизни.

Первое направление молодежь как объект социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни. Как правило это работа с молодыми людьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации по разным причинам (потеря любимого человека, предательство, безответная любовь, травма и др.)

Молодой человек, попавший в трудную жизненную ситуацию, при обращении в Храм за помощью, как правило, сначала обращается к священнику, рассказывает ему о своей проблеме, с надеждой получить утешение и совет «Что делать?» и «Как быть?», священник, в свою очередь, выслушав и разобрав ситуацию, в силу своего жизненного и пастырского опыта, может ответить на эти вопросы. Молодому человеку священник может предложить регулярно посещать службы в Храме и молодежные встречи; как отмечает И. А. Арзейкин, в основном молодежи много на том приходе, где ей уделяется внимание и поддержка, где священник стал для неё авторитетом, которому можно подражать, где священник для молодого человека является старшим братом или хорошим другом, к которому можно прийти в трудной ситуации за советом и рассказать о своих переживаниях, особенно о тех, которые не рассказываются родителям [4].

Также, если понадобится, священник может переключить молодого человека на социального педагога или социального работника Храма.

Социальный педагог в состоянии диагностировать суть проблемы, определить, к какому специалисту нужно обратиться – психологу, юристу или врачу. Т. В. Складорова выделяет пять направлений деятельности социального педагога в приходе – коммуникативное, юридическое, исследовательское, социально-педагогическое и конфессиональное [56].

Социальный работник, проведя беседу, обязательно зафиксирует

давно или недавно молодой человек попал в трудную ситуацию, в чем именно он нуждается, как он понимает свою проблему и готов ли он над ней работать, и, далее, по возможностям Храма и с благословения священника окажет требуемую помощь. Если молодому человеку нужна государственная социальная помощь, то социальный работник Храма может переориентировать его на государственную социальную службу (поможет записаться к нужному специалисту и т.д.).

Помощь также может быть оказана и прихожанами данного Храма, поскольку среди них есть и юристы, и медики, и другие верующие специалисты, которые смогут проконсультировать или, например, с учетом понимания, что все в разном экономическом статусе, помогут молодому человеку трудоустроиться (пусть временно) и выбраться из трудной жизненной ситуации, также священник может предоставить какую-нибудь работу при Храме, где молодой человек может заработать деньги, покушать, осознать ситуацию, принять решения.

В пункте 3.4 «Концепции миссионерской деятельности Русской православной Церкви» сформулированы рекомендации по организации специализированной помощи молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию – это телефонная служба доверия, частные личные беседы, интернет-форумы с возможностью задать вопросы священникам, консультации православных психологов [24].

Подчеркнем, что социальная работа с молодежью по подготовке к семейной жизни, начинается с раскрытия молодым людям, с точки зрения Православной веры, смысла семейных отношений, ведь если семейные отношения построены на песке, то они и рассыпаются. В книге священника Илии Шугаева «Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях» [47] очень хорошо раскрыта данная тема и сформулированы семейные ценности. Порой, чтобы донести молодому человеку правильные смыслы семейных отношений недостаточно бывает и обращения ведущих лекторов, например, на

телеканалах «Союз», «Спас» или на площадках видео-хостинга Youtube, они, конечно же, дают ответы на вопросы, но все же возникает необходимость в проведении курсов, погружающих в данную тему.

Под эгидой Русской Православной Церкви (Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата) коллективом церковных и светских специалистов: психиатров, педагогов, наркологов, психологов была создана программа «Дорога к дому» [37]. Целью программы является профилактика социально-опасных явлений среди молодежи через формирование конструктивной семейной и родительской позиции, которая ориентирована на здоровье и основывается на традиционных духовно-нравственных ценностях, личностной зрелости как готовности принимать ответственность в построении семейных и детско-родительских отношений.

Все материалы программ доступны к просмотру в интернете, любой желающий может пройти обучение и в дальнейшем организовать группу, например, при храме.

При создании семьи, у молодых людей возникает множество проблем и трудностей, и порой они нуждаются в помощи психолога. Например, при храме в честь Святой Троицы г. Челябинска существует «Клуб помощи семье», который работает в рамках службы «Православный семейный психолог» [48, с. 266]. Целью работы клуба является помощь семье и раскрытие личностных ресурсов каждого ее члена, также сформировать в человеке желание к самосовершенствованию. Задачи работы клуба: помочь осознать свою роль в семье, содействовать социальной адаптации личности в профессиональной деятельности и, в итоге, сформировать зрелую личность. В программе клуба, автором которой является Лариса Васильевна Киржанова (кандидат психологических наук, доцент) используются как психологические знания, так и богословские.

Просветительские программы реализуются в центрах при храмах

русской православной церкви. Например, патриарший центр духовного развития детей и молодежи при Даниловом монастыре создал «Школу молодой семьи» для комплексной подготовки молодых людей к семейной жизни (уже вступившим в брак и интересующимся созданием семьи) [43].

Школа молодой семьи базируется на традиционном для Церкви учении о браке и семейной жизни, а также психологии и педагогики. Ее программа раскрывает как можно строить семейные отношения без отрыва от православных традиций [32].

Работа Русской Православной Церкви ведется также и в формировании педагогической культуры у молодых родителей, в развитии у них духовно-нравственной позиции в воспитании детей [10]. Чтобы воспитать хорошего человека и православного христианина, родители должны сначала сами стать такими, т.е. сформировать в себе осознанное родительство.

Второе направление, молодежь как субъект подготовки к семейной жизни. Автор В. А. Носова, рассматривая социальную работу Русской Православной Церкви, отмечает, что в том числе она осуществляется и с молодежью, как субъектом социальной работы. В ее исследовании она обращает внимание, что молодежь привлекается к социальной работе в организациях, где нужна ее помощь, а именно – это служение в доме интернате для детей с ДЦП и в детской республиканской больнице, волонтеры приходят, занимаются с детьми, играют с ними, общаются [35, с. 191].

Участие молодежи в социальной работе может быть, как разовым, эпизодическим, так и регулярным.

Можно выделить как минимум четыре основные формы участия:

1. Участие в качестве волонтеров в социальных акциях, проектах, событиях, т.е. добровольческая, волонтерская деятельность.
2. Участие в деятельности православных молодежных объединений,

организующих социальные акции, проекты и события (например, кормление детского дома или Социального Реабилитационного Центра для несовершеннолетних и проведение для них образовательных программ о семейных ценностях и т.п.).

3. Участие в качестве организаторов конкретных направлений социальной работы на приходе (например: помощь одиноким мамам; организация семейного клуба на приходе).

4. Участие в деятельности Некоммерческих организаций, целенаправленно реализующих социальную работу по поддержке ценностей семьи.

Рассмотрим первую форму участия молодежи в социальной работе. Как правило, наиболее массово молодые люди участвуют в волонтерской и проектной деятельности, так как это носит разовый характер и не требует затрат больших ресурсов и сил, человек сам может определять сколько ему нужно времени выделить на данную социальную акцию.

Не многим известно, кто такие волонтеры. Термин *Volontair* в переводе с французского обозначает человек-доброволец, а он, в свою очередь, от латинского *Voluntarius, voluntas* – добрая воля, и равнозначен с таким славяноязычным понятием, как «доброволец» и «добровольчество», понимаемыми как добровольческая деятельность [45]. Таким образом, добровольчество является синонимом волонтерства.

В широком смысле волонтерство воспринимается как работа всех некоммерческих и общественных организаций, под которыми понимаются добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединенные на основе общих интересов для реализации целей, описанных в уставе общественного объединения [59].

В узком смысле под волонтерской деятельностью понимают социальную работу, предоставление социальных услуг, основанных на желании и возможности человека предоставить помощь [20].

Нужно отметить, что добровольчество предполагает, что молодой человек по возможности или частично совмещает с учебой или работой свою добровольческую деятельность и это не является его профессиональной деятельностью, за исключением организаторов добровольческих объединений.

Добровольчество – может быть, как разовой акцией, так и более длительной, например, человек готовится к проведению занятий и вот их нужно несколько раз провести, или большой проект, например, спортивный фестиваль, где организатор добровольцев будет отвечать за подготовку мероприятия, встречу гостей, проверку списков и т.д., а другой доброволец просто придет разово поможет, попричастствует на мероприятии и уйдет.

Добровольчество может быть систематическим, предполагая постоянное участие человека, а может быть эпизодическим, но какой бы не была форма участия в добровольческой деятельности – это всегда опыт человека сделать что-то полезное для других, вкладывая, главным образом, ресурс своего времени.

При каждом храме Русской Православной Церкви организуются различные добровольческие акции, где молодые люди активно принимают в них участие, например, при храме Сергия Радонежского города Челябинск организуются такие акции, как «Дари радость на Рождество» или «Радость моя, Христос Воскресе» (люди раздают листовки в магазине, чтобы человек мог принять участие в акции и приобрести товары первой необходимости для нуждающихся), поздравление Ветеранов и т.д.

И. В. Астэр говорит, что «добровольчество – не просто инструмент решения социальных проблем современного общества, это ресурс, с помощью которого возможно возрождение влияния в нашем народе высших духовно-нравственных ценностей» [5, с. 90].

Второй формой участия молодежи в социальной работе является участие в деятельности православных молодежных объединений,

организующих социальные акции, проекты и события.

В 1991 г. зародилось «Всецерковное православное молодежное движение», в цели которого входило: «создание епархиальных молодежных центров для реализации церковных молодежных программ; проведение семинаров по вопросам молодежной деятельности Церкви; духовное окормление детских организаций... информационная и издательская деятельность; развитие сотрудничества с христианскими и светскими молодежными неполитическими организациями, в том числе и международными; взаимодействие с Комитетом по делам Правительства РФ и иными государственными и общественными организациями в целях координации государственной молодежной политики» [14]. Начиная с 2000 года, сначала создается Синодальный Отдел по делам молодежи, после, отделы по делам молодежи создаются во всех епархиях Русской Православной Церкви, далее появляется Всероссийское православное молодежное движение, в котором на сегодняшний день зарегистрировано более чем 30 епархий Русской Православной Церкви. Данные организации занимаются миссионерской, духовно-просветительской и социокультурной деятельностью в молодежной среде [5, с. 88].

Как показало наше исследование (см. Приложение 1), почти при каждом Храме Русской Православной Церкви действует православное молодежное объединение, в которое ребята приходят чаще всего, чтобы найти единомышленников, реализовать себя, вырасти и обогатиться духовно, и для них социальная работа не является самоцелью, но она становится важным средством для того, чтобы реализовать свои задачи.

Как пишет автор Е. В. Короплясова, под «молодежным движением» нужно понимать совокупность деятельности православных молодежных объединений, которые в свою очередь представляют добровольное, действующие с «благословения» (разрешения, попечения) священноначалия, некоммерческое формирование, созданное православными молодыми людьми, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей [25, с. 134].

Поэтому православные молодежные объединения включаются в социальную работу, они организуют разные акции, проекты и события, где каждый молодой человек может найти свои специфические особенности, например, взять шефство (окормление) над Социальным Реабилитационным Центром для несовершеннолетних или над детским онкологическим отделением в онкологическом центре поделиться опытом построения отношений с близкими на основе христианских ценностей, в том числе в отношении с родителями, членами семьи, старшими.

Третью форму участия молодых людей в социальной работе мы выделяем как участие в качестве организаторов конкретных направлений социальной работы на приходе, т.е. молодые люди могут становиться организаторами определенных видов деятельности целенаправленной социальной работы, которая осуществляется в Храмах.

Российский общественный деятель, публицист, специалист по социальному сиротству и помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию А. С. Гезалов на сайте Православие.Ru опубликовал статью «Записки социального работника провинциального прихода или системная доброта» [18], где он рассматривает как постепенно выстраивается, во взаимодействии с активом и священником Храма, системная социальная работа: привлекаются люди, простраивается и определяется направление деятельности, и, потом уже организуется на регулярной основе социальная работа. Приводится пример одного опыта при Храме помощи бездомным людям и организация их кормления в открытой общественной столовой, костяком такой работы является православная молодежь. Такой опыт, как отмечает автор статьи, часто способствует созданию православных семей (молодежь знакомится, молодежь общается и создаются православные семьи). А. С. Гезалов также говорит нам о том, что при Храме существует работа и с другими социальными группами: клуб выпускниц детских домов, школа трезвости,

небольшая добровольческая дружина из числа прихожан, консультационный центр для пострадавших от деятельности деструктивных сект, библиотека, пункт сбора помощи и т.д.; в данных направлениях молодежь может найти себе применение.

Одним из направлений такой работы является школа по подготовке молодежи к семейной жизни. Например, по инициативе молодежи в г. Киров реализуется проект «Школа женихов и невест» [74].

И четвертая форма участия молодежи Русской Православной Церкви в социальной работе – это участие в деятельности Некоммерческих организаций, целенаправленно реализующих социальную работу с конкретными категориями или с конкретными проблемами, а также организация и создание Некоммерческих организаций.

Например, существуют различные антиабортные движения, которые не соответствуют светскому представлению о нравственности и морали на сегодняшний день потому, что Христианство воспринимает аборт как тяжкий грех, ведь это является детоубийством и очень губительно для России. Прочитав слова нашего президента В. В. Путина «... в начале XXI века мы столкнулись с настоящей демографической и ценностной катастрофой, с настоящим демографическим и ценностным кризисом. А если нация не способна себя сберечь и воспроизводить, если она утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, всё и так развалится само по себе» [39].

Примером антиабортного движения является общероссийское общественное движение «За жизнь», работа которого заключается:

- в просветительской деятельности, которое включает в себя формирование антиабортного и антиалкогольного мышления, популяризацию традиционных семейных ценностей;
- в преабортном консультировании кризисных беременных женщин;
- в психологической, юридической, продуктовой, вещевой

помощи, в предоставлении временного жилья, в переквалификации и в трудоустройстве;

– в разработке и продвижении законопроектов по защите жизни детей с момента зачатия, поддержке семей с детьми, укладу многодетной семьи [39].

Также «выходцы» из православных молодежных объединений создают Некоммерческие организации. Например, иерей Владимир Панарин, который стал священником, создал в городе Челябинск Центр защиты семьи, материнства и детства «Берег», в котором помогают одиноким беременным женщинам и матерям с детьми, попавшим в беду [73] и куда также православная молодежь привлекается в качестве волонтеров.

Таким образом Социальная работа Русской Православной Церкви по подготовке молодежи к семейной жизни рассматривает – «восприятие человеком целого комплекса знаний, требований, обязанностей, социальных стандартов поведения, которыми регулируется семейная жизнь, и включает в себя коммуникативные умения, владение способами саморегуляции, умение прогнозировать, сглаживать и преодолевать конфликтные ситуации и т.д.» [31]. Данная работа реализуется на основе христианского понимания семейных ценностей.

Оно включает два направления:

1. Молодежь как объект социальной работы по подготовке к семейной жизни, включает работу священнослужителей, социальных педагогов, социальных работников и других специалистов при храмах и центрах Русской Православной Церкви, осуществляющих просветительскую деятельность, социальную помощь в трудных жизненных ситуациях

2. Молодежь как субъект социальной работы, принимает активное участие в оказании социальной работы, которую осуществляет Русская Православная Церковь в следующих формах:

- участие в качестве волонтеров в социальных акциях, проектах, событиях, т.е. добровольческая, волонтерская деятельность;
- участие в деятельности православных молодежных объединений, организующих социальные акции, проекты и события;
- участие в качестве организаторов конкретных направлений социальной работы на приходе (например: кормление нуждающихся, окормление детского дома или Социальные Реабилитационные Центры для несовершеннолетних и т.п.);
- участие в деятельности Некоммерческих организаций, целенаправленно реализующих социальную работу (например: Дом помощи).

Выводы по первой главе

Таким образом изучив и рассмотрев нормативные основы, механизмы социальной работы с молодежью на приходах Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни, которая рассматривается как одно из направлений социальной работы, мы можем сделать следующие выводы.

Подготовка молодежи к семейной жизни по мнению представляет собой комплекс всесторонних взаимодействий с родителями, учителями, сверстниками, с другими людьми, со средствами культуры и массовой информации, в результате которых происходит осознание особенностей брачно-семейных взаимоотношений, развитие соответствующих чувств, формирование представлений, взглядов, убеждений, качеств и привычек, связанных с готовностью к браку и семейной жизни.

Одним из субъектов реализации социальной работы по подготовке молодежи к семейной жизни является Русская Православная Церковь, выстраивающая свою деятельность на нормативно-правовых основах: «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви» и «Об организации молодежной работы в Русской Православной

Церкви». В данных документах определена организационная структура работы с молодежью и социальной работы, обязанности ответственных за ее организацию, направления, формы работы.

В Рекомендациях по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства рассматриваются действия, направленные на поддержку молодых семей, укрепление семейных ценностей среди молодежи.

С точки зрения данных нормативно-правовых основ одним из видов деятельности социальной работы является подготовка молодежи к семейной жизни. При этом молодежь рассматривается и как объект социальной работы по подготовке к семейной жизни, и как субъект.

Проанализировав опыт практики Русской Православной Церкви, мы можем увидеть следующее.

Молодежь как объект социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни, получает: помощь в создании семьи; помощь в решении актуальных проблем, среди которых переломные явления в брачных и семейных отношениях; помощь, если оказываются в трудной жизненной ситуации.

Молодежь как субъект социальной работы по подготовке к семейной жизни, принимает активное участие в оказании социальной работы, которую осуществляет Русская Православная Церковь в следующих формах:

- участие в качестве волонтеров в социальных акциях, проектах, событиях, т.е. добровольческая, волонтерская деятельность;
- участие в деятельности православных молодежных объединений, организующих социальные акции, проекты и события;
- участие в качестве организаторов конкретных направлений социальной работы на приходе (например: кормление нуждающихся, окормление детского дома или Социальные Реабилитационные Центры для несовершеннолетних и т.п.);

– участие в деятельности Некоммерческих организаций, целенаправленно реализующих социальную работу (например: Дом помощи).

Таким образом мы видим, что молодые люди не только нуждаются в социальной помощи, а также активно занимаются ее реализацией.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ С МОЛОДЕЖЬЮ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

2.1 Исследование представлений верующих молодых людей о роли социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни

Исследование проводилось среди молодых людей, состоявших в православном молодежном движении в разные годы и в последствии создавших семьи.

Цель исследования: исследовать представления членов молодых семей о роли подготовки к семейной жизни как направлении социальной работы Русской Православной Церкви.

Задачи исследования:

1. Выявить представления молодых людей о роли социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни Русской Православной Церкви.
2. Изучить мнение о содержании социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни Русской Православной Церкви.
3. Разработать программу социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни Русской Православной Церкви на базе прихода Храма.

Данное исследование осуществлялось на основе онлайн-опроса. Была создана анкета (см. Приложение 2), включающая 17 вопросов. Респондентами стали 48 человек, состоявших в православном молодежном движении в разные годы и в последствии создавших семьи.

Сначала нам важно было узнать у респондентов об их семейном статусе (рисунок 1).

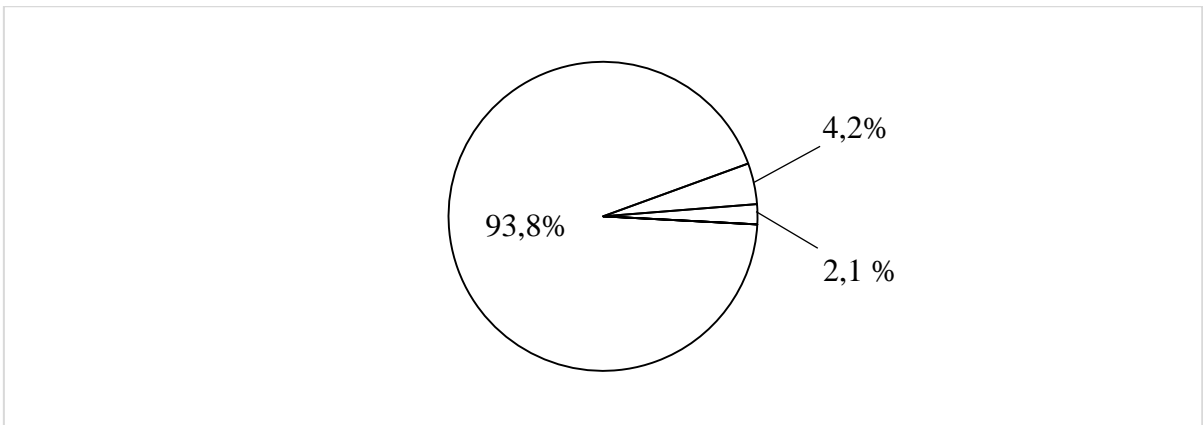


Рисунок 1 – Ответ респондентов на вопрос «Ваш семейный статус?»

Как мы видим, 45 человек ответили, что находятся в браке – это 93,8 % из числа опрашиваемых, 2 человека находятся в повторном браке – 4,2 % и 1 человек разведен – это 2,1 %. Пункт не женат / не замужем не отметил никто, поскольку анкета предполагала опрос респондентов, имеющих семейный опыт.

Следующий вопрос звучал так: «Повлияла ли Церковь на создание семьи?» (рисунок 2).

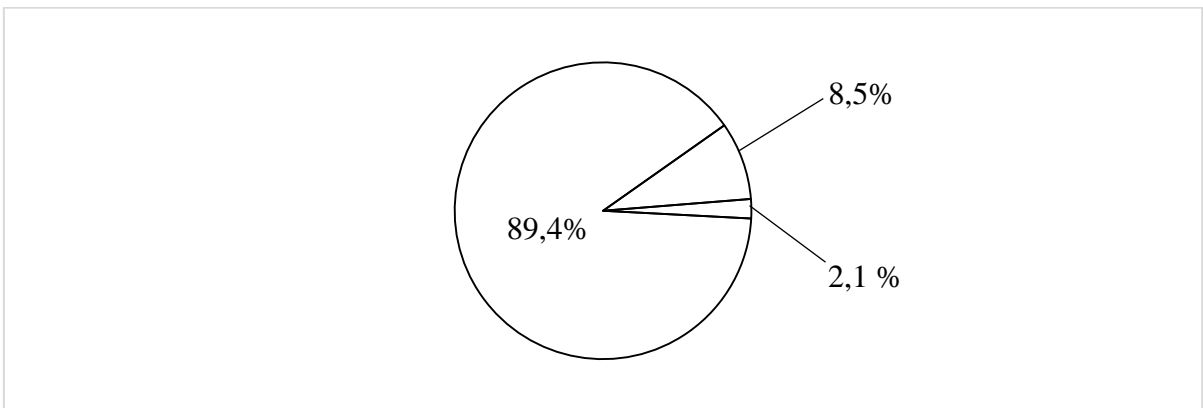


Рисунок 2 – Ответ на вопрос «Повлияла ли Церковь на создание семьи?»

Большинство 89,6 % ответили, что Церковь повлияла на создание их семей – это 43 человека. Не повлияла на создание семьи у 4 человек – это 8,3 %. Один человек отметил, что Церковь не только повлияла на создание семьи, но и укрепила ее – это 2,1 %.

На вопрос является или являлся человек членом православного

молодежного объединения 38 человек ответили положительно – это 79,2 % (рисунок 3).

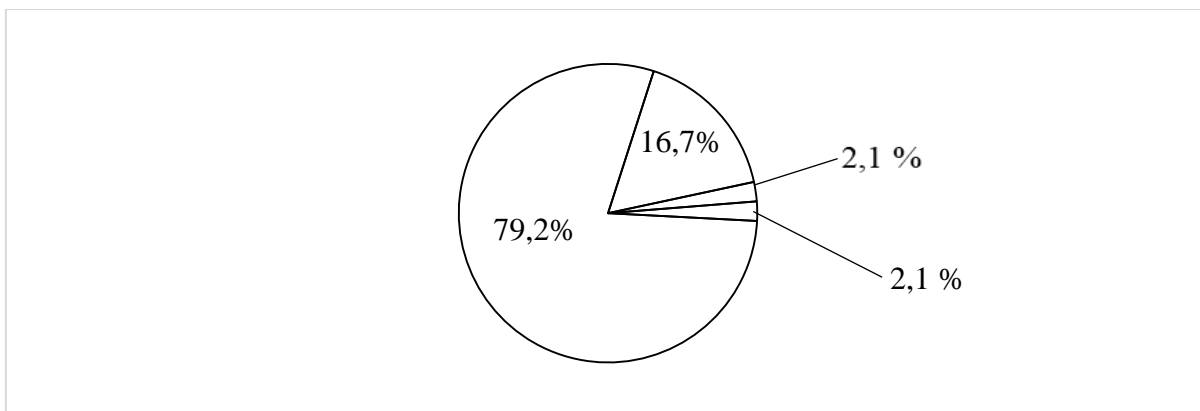


Рисунок 3 – Ответ на вопрос «Вы являлись или являетесь членом православного молодежного объединения?»

Меньшая часть 16,7 % ответили, что членами православного молодежного движения не являются – это 8 человек. Два человека, 2,1 % каждый, дали свои варианты ответов, один написал, что помогает, второй, что посещает православные молодежные встречи.

Далее мы определили, что именно для себя получил каждый из респондентов, прибывая в православном молодежном движении (рисунок 4)?

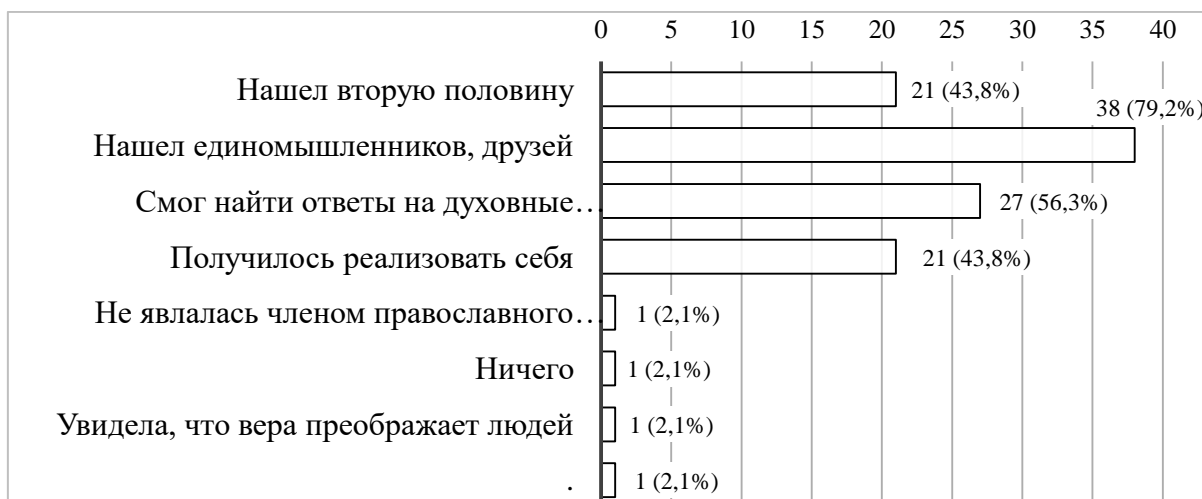


Рисунок 4 – Ответ на вопрос «Что Вы получили, прибывая в православном молодежном движении?»

Как мы видим 79,2 % нашли единомышленников и друзей, так ответило 38 человек. Смогли найти ответы на духовные вопросы 27 человек – 56,3 %. Нашли вторых половинок и реализовали себя одинаковое число опрашиваемых – это по 21 человеку (по 43,8 %).

Далее нашей задачей было определить какие формы социальной работы с молодежью по подготовке к семейной жизни Русской Православной Церкви по мнению респондентов наиболее результативны.

Был предложен вопрос: как участие в жизни прихода повлияло на создание Ваших семей (рисунок 5)?

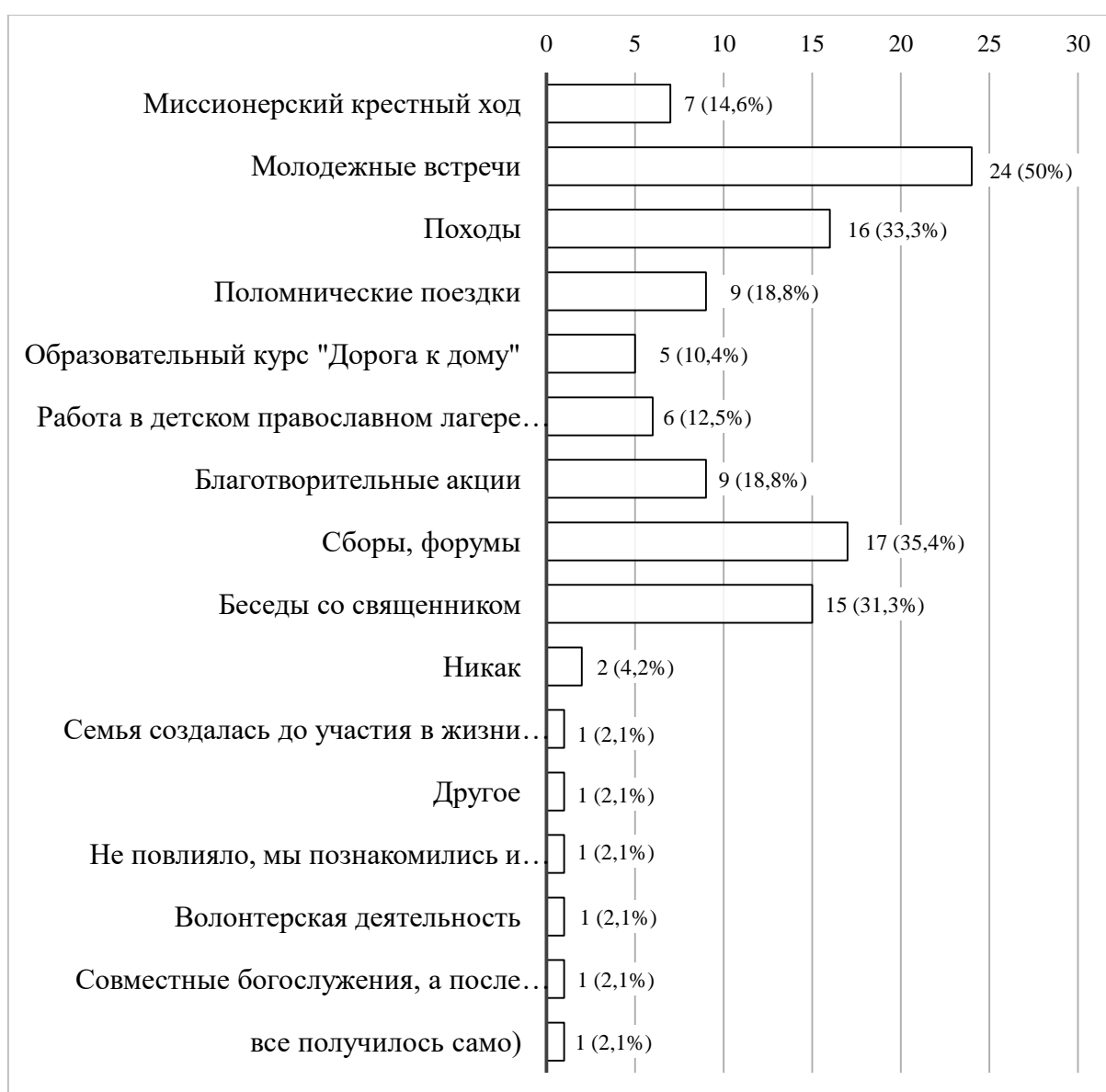


Рисунок 5 – Ответ на вопрос «Как участие в жизни прихода повлияло на создание Вашей семьи?»

На большинство повлияли молодежные встречи – 50 % из числа опрошиваемых. На второй строчке расположился ответ «Сборы, форумы» – за него проголосовали 17 человек (35,4 %). На третьей строчке расположились ответы «Походы» – 16 (33,3 %) человек и «Беседы со священником» – 15 (31,3 %) человек. Далее по 9 человек отметило, что на создание их семей повлияло совместное участие в благотворительных акциях и в паломнических поездках – это по 18,8 % из числа опрошиваемых. Работа в детском православном лагере «Наследник» повлияла на 6 человек, кто создал семьи – это 12,5 %, а образовательный курс «Дорога к дому» на 5 человек – это 10,4 %.

Участие в жизни прихода никак не повлияло на создание семьи у 2 человек – это 4,2 %. Выбирая ответ «Другое», респонденты указали что:

- семья создалась до участия в жизни прихода;
- познакомились и стали встречаться до прихода в Храм;
- волонтерская деятельность;
- совместные богослужения, а после чаепития.

Следующий вопрос был: «Как Вы считаете необходимо ли внимание к вопросу подготовки молодежи к семейной жизни как направление работы Храма?» (рисунок 6).

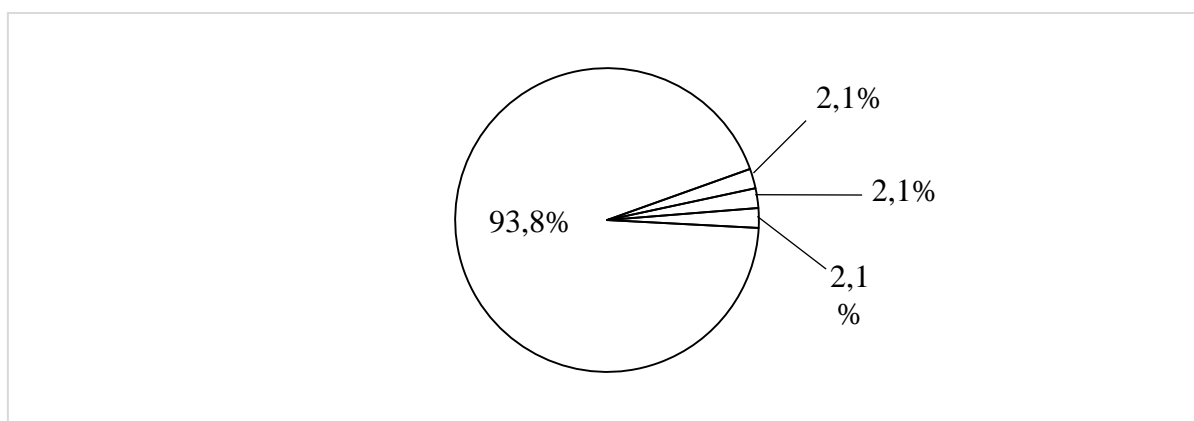


Рисунок 6 – Ответ на вопрос «Как Вы считаете необходимо ли внимание к вопросу подготовки молодежи к семейной жизни как направление работы Храма?»

Почти все ответили, что такое внимание Церкви к данному вопросу было бы необходимым, так считают 45 человек – это 93,8 %. По одному человеку отметили, что:

- такое направление не нужно;
- затрудняюсь ответить;
- только при наличии опытного специалиста, потому что полуграмотные специалисты могут навредить.

Далее мы спросили, что члены молодых семей считают необходимым составляющим такой работы (рисунок 7)?

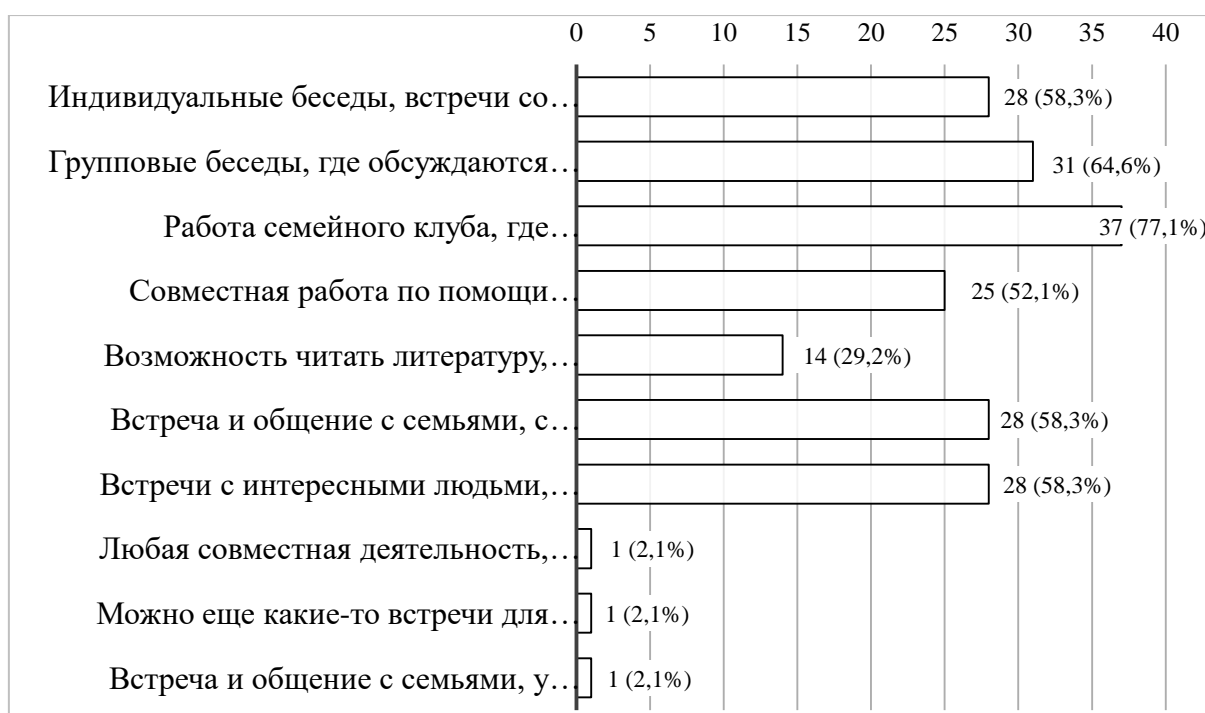


Рисунок 7 – Ответ на вопрос «Что Вы считаете необходимыми составляющими такой работы?»

Необходимым составляющим в работе по подготовке к семейной жизни молодые люди на первое место поставили работу семейного клуба, где молодежь может общаться на данные темы. Так проголосовало 37 человек, а это – 77,1 %. Второе место заняла строчка с ответом «Групповые беседы, где обсуждаются ценности», за данный ответ проголосовали 31 человек или 64,6 %. Третье место заняли сразу 3 варианта ответа, за которые проголосовали 28 человек (58,3 %):

индивидуальные беседы, встречи со священнослужителем; встречи и общение с семьями, с многодетными семьями; встречи с интересными людьми, миссионерами.

За совместную работу по помощи другим людям проголосовали 52,1 % – это 25 человек, а за возможность читать литературу, которую порекомендовали проголосовали 29,2 % – это 14 человек.

Трое человек считают, что необходимым составляющим такой работы является:

– любая совместная деятельность, начиная от уборки Храма до проведения различных мероприятий и другой деятельности, хоть совместное строительство дома для многодетной семьи;

– разнообразие встреч для молодых семей, которые уже сложились и столкнулись с первыми трудностями;

– встречи и общение с семьями, у которых есть опыт длительной и счастливой супружеской жизни. «Успешный опыт».

В чем особенность, значение подготовки к семейной жизни Русской Православной Церкви? Такой вопрос был следующим (рисунок 8).

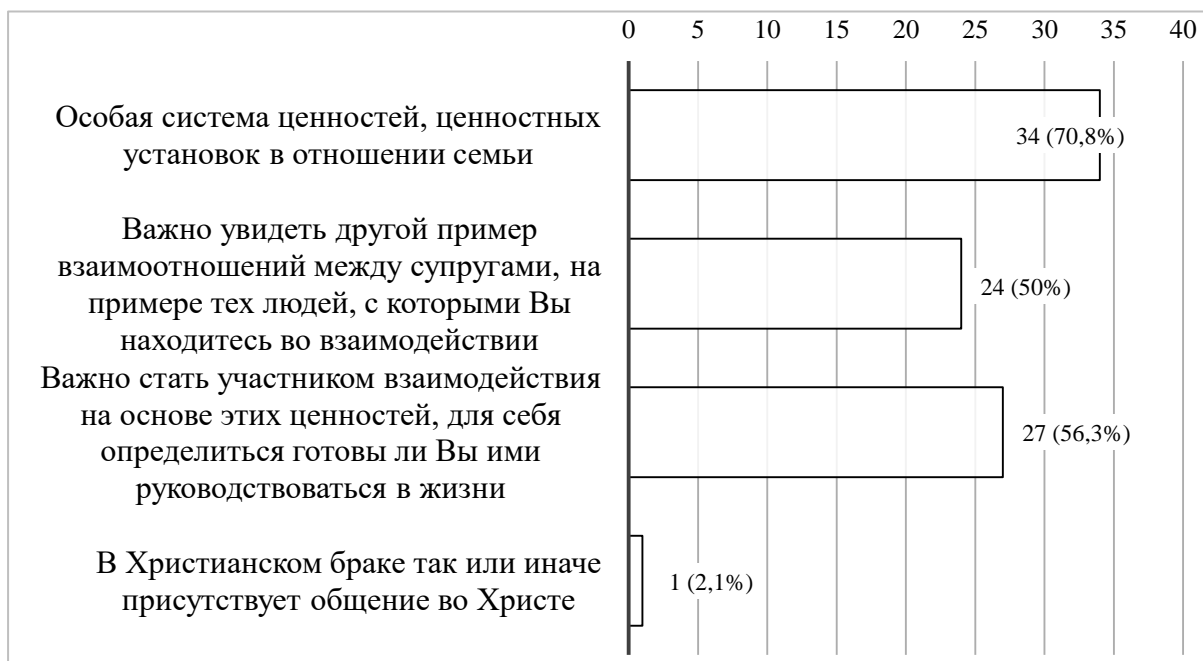


Рисунок 8 – Ответ на вопрос «В чем особенность, значение подготовки к семейной жизни Русской Православной Церкви?»

Особую систему ценностей, ценностных установок в отношении семьи отметили большая часть опрошиваемых – это 34 человека (70,8 %). Для 27 человек (56,3 %) важно стать участниками взаимодействия на основе этих ценностей и определиться для себя готовы ли ими руководствоваться в жизни. Важно увидеть другой пример взаимоотношений между супругами, на примере тех людей, с которыми находитесь во взаимодействии, так отметило 24 человека (50 %). Один человек (2,1 %) отметил, что в Христианском браке так или иначе присутствует общение во Христе.

Далее мы узнали у респондентов сколько полных лет они находятся в браке (рисунок 9).

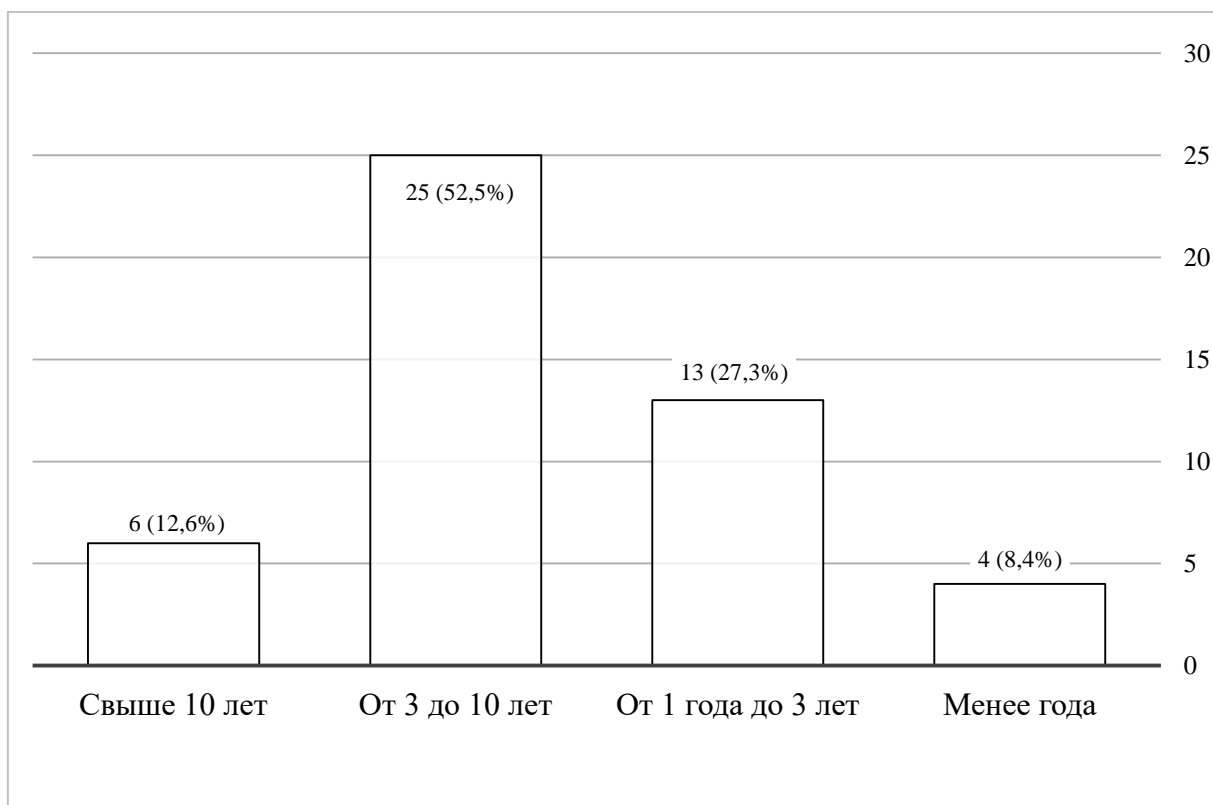


Рисунок 9 – Ответ на вопрос «Сколько полных лет Вы находитесь в Браке (в котором состоите в настоящее время)?»

Ответы распределились следующим образом: менее года – ответили 4 человека (8,4 %), от года до 3 лет – ответили 13 человек (27,3 %); от трех до 10 лет – 25 ответов (52,5 %); свыше 10 лет – ответили 6 человек

(12,6 %).

На вопрос есть ли дети 48 опрашиваемых респондентов дали следующие ответы (рисунок 10).

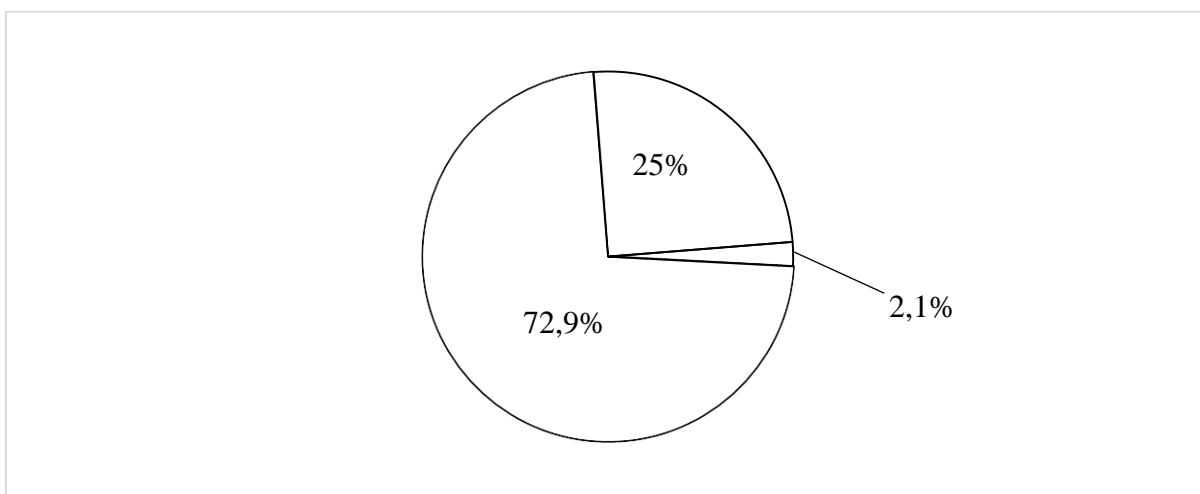


Рисунок 10 – Ответ на вопрос «Есть ли у Вас дети?»

Большинство ответило, что у них есть дети – это 35 человек (72,9 %), а не имеют детей 12 человек (25 %). Скоро будет ребенок у 1 человека (2,1 %).

Далее мы спросили сколько детей имеют респонденты (рисунок 11).

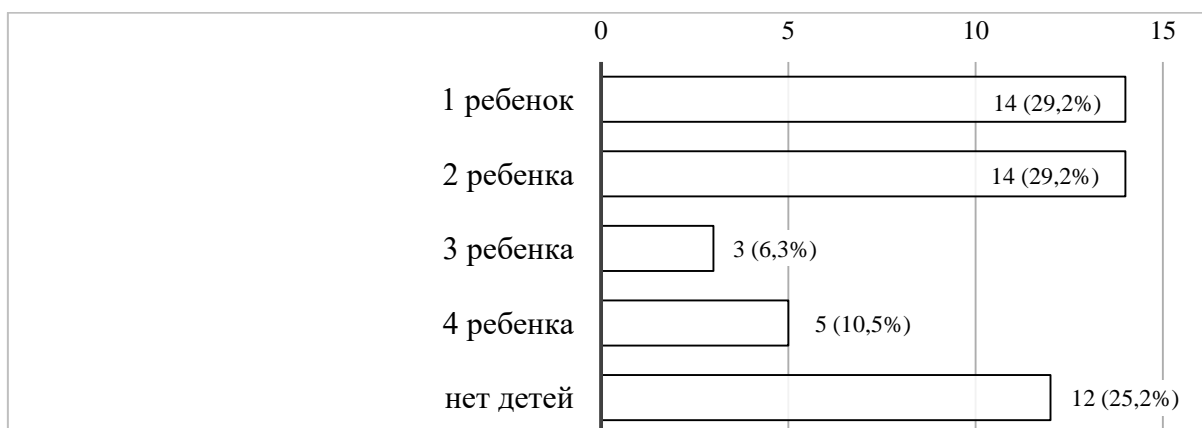


Рисунок 11 – Ответ на вопрос «Сколько у Вас детей?»

Как мы видим, по 14 человек имеют одного или двух детей – это по 29,2 %. Остальные 5 человек (10,5 %) имеют по 4 ребенка и 3 человека имеют по 3 ребенка (6,3 %). Нет детей у 12 человек – это 25,2 % из числа опрашиваемых.

На вопрос хотели ли бы опрашиваемые, чтобы их дети в будущем принимали участие в программах, которые связаны были бы с подготовкой к семейной жизни при Храме мы получили следующие ответы (рисунок 12).

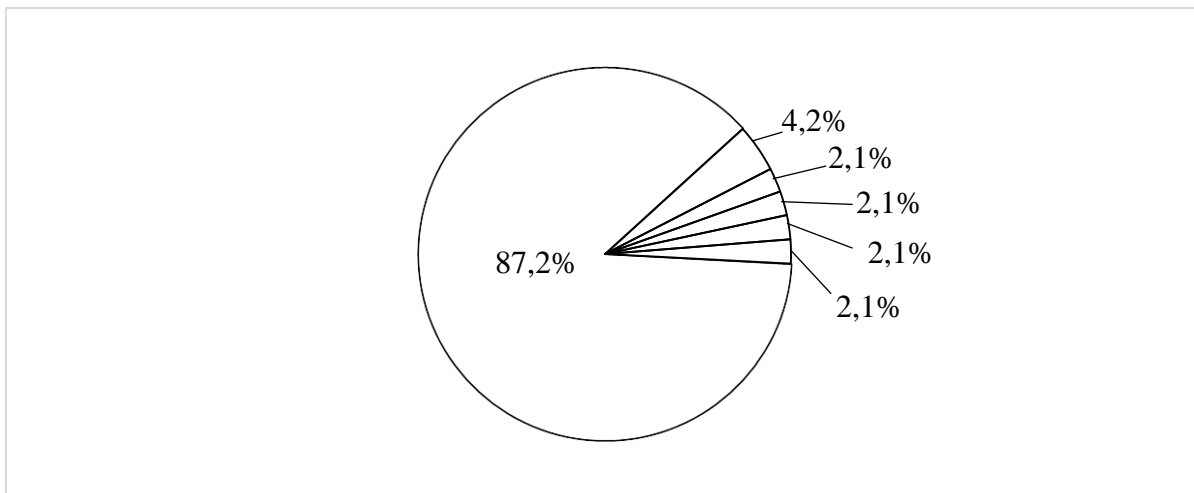


Рисунок 12 – Ответ на вопрос «Хотели ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок в будущем принимал участие в программах, которые связаны были бы с подготовкой к семейной жизни при Храме?»

Большинство респондентов хотели бы, чтобы их дети принимали участие в данных программах – это 42 человека (87,2 %). Двое опрашиваемых этого бы не хотели – 4,2 %. Также четверо отметили:

- затрудняюсь ответить;
- поживем, увидим;
- как он сам решит, не считаю это обязательным, все-таки главное идёт из семьи;
- не знаю.

Хотели ли бы респонденты стать организаторами программ, курсов по подготовке молодежи к семейной жизни? Большинство ответили, что нет не хотели бы (рисунок 13). Таких ответов набралось 52,1 % – 25 человек.

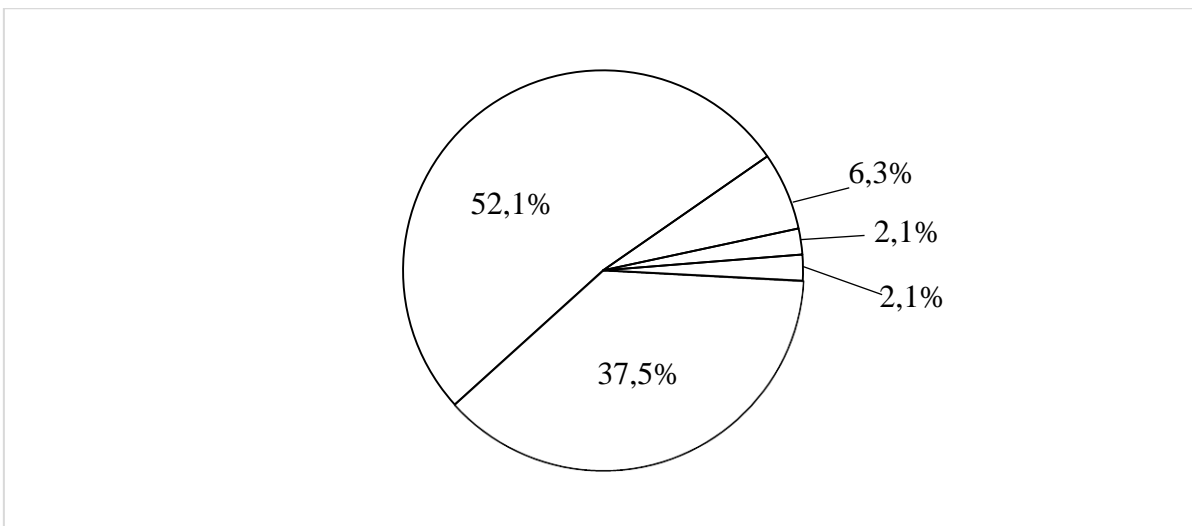


Рисунок 13 – Ответ на вопрос «Хотели бы Вы сами стать организатором программ, курсов по подготовке молодежи к семейной жизни?»

Также 18 человек (37,5 %) отметили, что хотели бы стать организаторами, а 3 человек написали, что возможно – 6,3 %. Два человека отметили, что:

- скорее да;
- организовывать бы не смогла, а участвовать хотела бы.

В рамках реализации данной программы, респонденты отметили, что необходимо сделать:

1. Собрать сообщество, команду:

- найти опытных людей, готовых работать с молодёжью в данном направлении;
- найти заинтересованного священника, преподавателя, волонтёров для поддержки проекта;
- привлечь грамотных специалистов;
- набрать психолога, куратора;
- собрать команду людей, готовых общаться на семейные темы;
- найти неравнодушных людей, готовых помочь это сделать интересным для молодёжи;

– молодежное движение.

2. Создать систему:

– организовать систему;

– непрерывный процесс взаимодействия с детьми и родителями, начиная с детской воскресной школы, привлечение к работе с молодыми прихожанами специалистов разных направленностей;

– помогать направлению развиваться, но только помогать, система должна развиваться сама.

3. Содержательный аспект:

– убирать стереотипы и розовые очки о семейной жизни;

– развеять мифы о православной семье, разрушить стереотипы, основанные на опыте определенных людей, групп, а не на священном писании;

– объяснить ответственность выбора, чтобы человек руководствовался осмысленным убеждением создать семью, глубокими чувствами, а не только тем, что «все так делают» и мимолетной влюбленностью, например, проведение мероприятий, где человек берет на себя ответственность за отдельные этапы;

– донести необходимый минимум информации;

– нужна хорошая организация, подразделять тематические блоки для подростков / молодых людей, парней/девушек и т.д.;

– важно создавать и информационный контент про ценности семьи (статьи, рассказы, видео про жизнь в полноценной семье).

– какая-то психологическая подготовка будущих ведущих;

– собрать жизненный опыт семей.

4. Коммуникативный аспект:

– общение со священником, детскими и взрослыми психологами;

– пригласить экспертов, записать с хорошим звуком лекции;

– начать встречи/курсы с подростками и старше;

- встречи с семейными парами много лет находящимися в браке и демонстрирующими положительный опыт, опыт духовной жизни;
- организовать встречи, где молодые ребята смогут общаться с теми, кто уже создал семьи, причем, как с молодыми супругами, так и с прожившими вместе более 5, 10 и даже 20 лет, взаимодействие с этими людьми на приходе;
- регулярные беседы на подобные темы;
- молитва, диалог с молодежью, примеры других;
- узнать мнение у посетителей Храма, обсудить с ними возможный формат.

5. Организационно-методический аспект:

- создать проект, который заинтересует определенный круг лиц, с участием священства, возможно с приобщением к литургической жизни, по крайней мере с возможностью духовного взросления;
- создать школу по подготовке к семейной жизни, основы ценностей семейной жизни, нравственность;
- проведение молодёжных встреч, и различных мероприятий, информирование об этих мероприятиях как можно большего количества людей;
- организовать тематические встречи;
- совместные встречи/беседы, просмотр фильмов, обсуждение литературы;
- может «дорогу к дому» проводить регулярно для «новеньких»;
- продолжать проводить общеприходские мероприятия, где молодые люди могут знакомиться, общаться-друг с другом, священником, старшим поколением;
- совместная деятельность, беседы, встречи;
- общий труд, например, в лагере, в походе, в МКХ, общая организация концертов, массовых мероприятий на приходе, также

можно в рамках молодежных встреч раз в месяц проводить беседу на семейную тематику.

б. Самоорганизационный аспект:

– жить и молиться, трудиться над собой, а также использовать в работе как позитивные, так и негативные примеры семейной жизни.

На открытый вопрос не смогли дать ответ 4 человека.

Раскроем характеристики группы респондентов. Возраст участников опроса представлен здесь (рисунок 14).

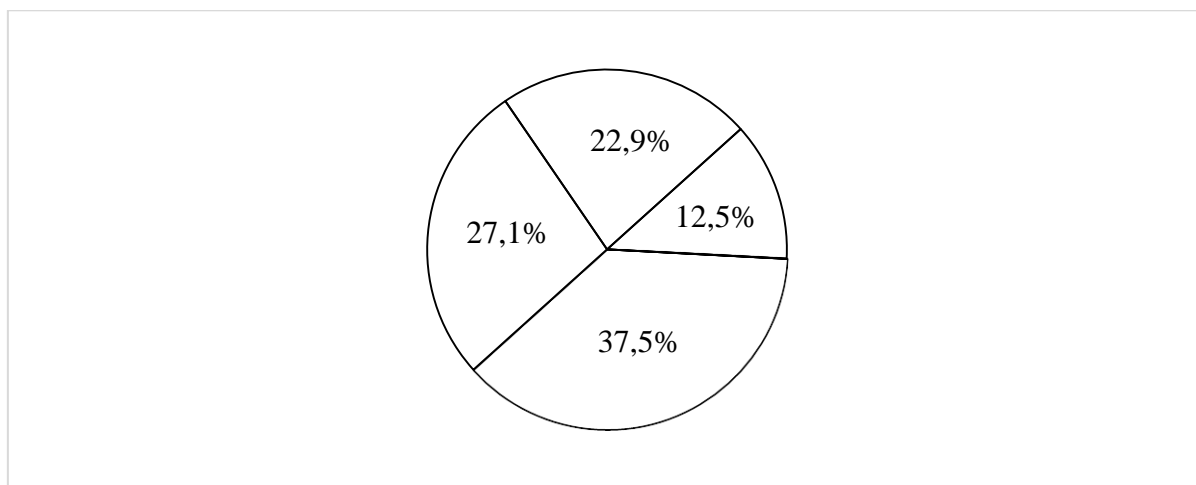


Рисунок 14 – Ответ на вопрос «Ваш возраст?»

Возрастные группы были представлены следующим образом:

- 18-22 – 0 человек;
- от 23 до 25 лет – 6 человек (12,5 %);
- от 26 до 29 лет – 18 человек (37,5 %);
- от 30 до 35 – 13 опрашиваемых (27,1 %);
- от 36 лет и старше – 11 человек (22,9 %).

Также мы узнали и пол опрашиваемых. В данном опросе приняли участие 25 мужчин – это 52,1 % и 23 женщины – 47,9 %.

Ответы на вопрос о поле респондентов представлены ниже (рисунок 15).

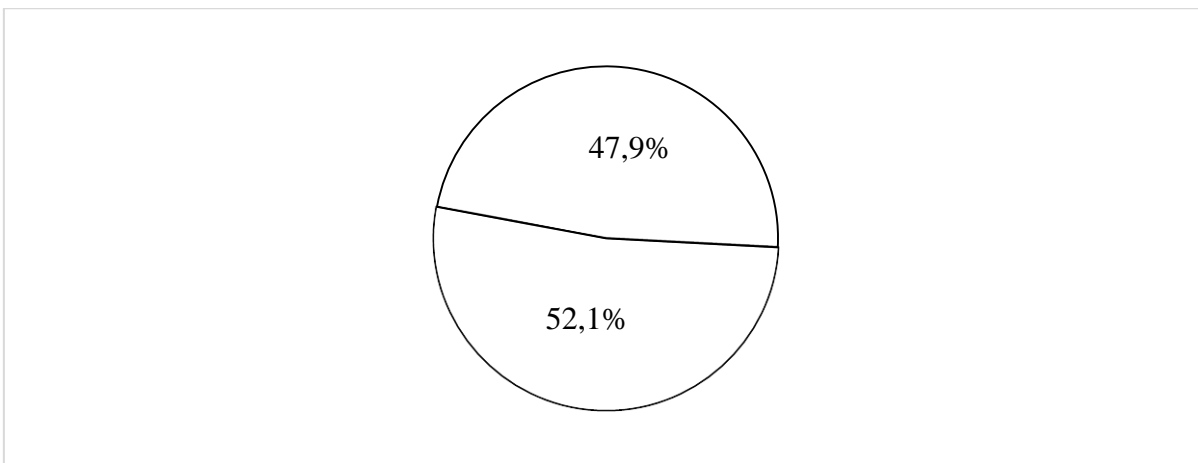


Рисунок 15 – Ответ на вопрос «Ваш пол?»

Таким образом, опрос респондентов показал, что семьи, члены которых были участниками православного молодежного движения создаются после достижения 22 лет, более стабильны (по сравнению со статистикой о браках и разводах), их члены ориентированы на рождение и воспитание детей.

Участники опроса отметили важность социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке молодежи к семейной жизни, выразили желание, чтобы их дети могли участвовать в такой деятельности. При этом желание включиться в социальную работу по подготовке к семейной жизни выразили менее половины опрошенных. Респонденты выделили несколько позиций, которые, по их мнению, должны включать такую работу:

- формирование сообщества;
- создание системы;
- проведение содержательной работы;
- создание коммуникативной среды;
- создание организационно-методического аспекта;
- реализация самоорганизационного аспекта.

Исследование показало актуальность и целесообразность разработки программы по подготовке молодежи к семейной жизни, которую может

реализовать инициативная группа при храме, при поддержке настоятеля и социального и молодежного работника, рассмотрим ее в следующем параграфе.

2.2 Программа по подготовке молодежи к семейной жизни на приходе Храма

Согласно данным исследования опроса мы выяснили, что востребовано такое направление социальной работы, как подготовка молодежи к семейной жизни и важна его реализация, в условиях взаимодействия не только с молодыми людьми, но и со всеми членами прихода. На основе результатов исследования и теоретического анализа нами была разработана программа, которая рассчитана на 1 год реализации. Программа разработана для реализации при храме преподобного Сергия Радонежского г. Челябинск.

Рассмотрим программу по подготовке молодежи к семейной жизни.

Цель: обеспечение знакомства с традиционными семейными ценностями христианства и опытом построения взаимоотношений и взаимодействия между членами семьи, и другими людьми на этой основе.

Задачи:

1. Информировать молодежь о традиционных семейных ценностях.
2. Раскрыть основы построения взаимоотношений и взаимодействия членов семьи на основе традиционных семейных ценностей.
3. Обеспечить получение опыта совместной деятельности участников молодежного сообщества на основе традиционных семейных ценностей.
4. Обеспечить опыт межпоколенческого взаимодействия на основе традиционных семейных ценностей.
5. Стимулировать саморазвитие молодого человека как будущего семьянина, родителя.

Направления программы: организационное, коммуникативное, образовательное, деятельностное, интерактивное, личностное.

Рассмотрим содержание направлений работы программы, представленные в таблице 3.

Таблица 3 – Программа по подготовке молодежи к семейной жизни на приходе Храма

Направления	Содержание	Ответственные (кто эти события организует)
Организационное	Обсуждение с прихожанами идей проведения работы по подготовке молодежи к семейной жизни	Помощник настоятеля по молодежной работе
	Встреча заинтересованных участников, создание команды (актив семейного клуба)	Сами активисты и помощник настоятеля по молодежной работе
	Разработка программы	Сами активисты и помощник настоятеля по молодежной работе
	Обсуждение программы с настоятелем, помощниками настоятеля по молодежной, социальной работе	Помощник настоятеля по молодежной работе
	Разработка и утверждение плана работы	Помощник настоятеля по молодежной работе и настоятель
Коммуникативное	Организация молодежных тематических встреч, включающих: <ul style="list-style-type: none"> • общение со священником; • общение с детскими и взрослыми психологами; • встречи с семейными парами молодыми и много лет находящимися в браке, демонстрирующими положительный опыт, опыт духовной жизни; • встречи с интересными людьми, экспертами, специалистами в сфере семейной жизни и духовной жизни; 	Помощник настоятеля по молодежной работе и настоятель
	Индивидуальные беседы со священником, при необходимости	Священник

Продолжение таблицы 3

	Организация тематических встреч и бесед о подготовке к семейной жизни с молодыми людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Психолог
Образовательное	Проведение курсов по подготовке к семейной жизни на основе программы «Дорога к дому»	Тренер, имеющий сертификат на проведение данного курса
	Подготовка и проведение мастер-классов по конкретным аспектам подготовки к семейной жизни с привлечением специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • специалист по социальной работе, юрист – «Социальное обеспечение молодой семьи»; • медик – «Репродуктивное здоровье молодой семьи»; • опытный священнослужитель – «Духовное здоровье молодой семьи»; • православный психолог – «Разрешение внутрисемейных и межличностных конфликтов в молодой семье»; • педагог – «Семейное воспитание»; • экономист – «Семейный бюджет». 	Специалист по социальной работе, юрист, медик, священник, психолог, педагог, экономист
	Разработка и работа группы в социальных сетях, размещение информационного контента с материалами курсов и встреч по подготовке к семейной жизни, возможности вести общение на эти темы, задавать и получать ответы от специалистов контент про ценности семьи (статьи, рассказы, видео про жизнь в полноценной семье)	Пресс-секретарь, смм-менеджер или помощник настоятеля по молодежной работе
Деятельностное	Добровольческая деятельность по поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации	Совместно с социальным работником храма
	Паломнические поездки, совместное богослужение, трудничество	Экскурсовод, настоятель, завхоз
	Проведение православных семейных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Рождество Христово; • Пасха; • День жен-мироносиц (православный женский день); • День памяти святых Петра и Февронии (День Семьи, Любви и Верности). 	Молодежный актив

Окончание таблицы 3

	Обеспечение доступности информации о семейных ценностях (выставки, размещение материалы на сайте, информационные буклеты), в т.ч. через конкурсы рисунков, плакатов, постеров.	Помощник настоятеля по молодежной работе, системный администратор, пресс-секретарь
Интерактивное	Совместные События с участием разных поколений, например: <ul style="list-style-type: none"> • Дари радость на Рождество; • Территория развития– Центр мастеров; • Георгиевский спортивно-патриотический фестиваль; 	Оргкомитет акции
Личностное	Самоанализ	Участники программы
	Целеполагание	
	План работы над собой	
	Обсуждение результатов работы над собой с авторитетным семейным человеком	

Охарактеризуем реализацию представленных направлений программы.

Первое направление *организационное*. Срок реализации сентябрь.

Начать взаимодействие можно с размещения объявления о встречи для желающих включиться в работу по подготовке молодежи к семейной жизни. Инициативная группа может провести опрос прихожан «Подготовка молодежи к семейной жизни», о необходимости такой подготовки, ее содержании, формах работы, а также включать вопрос: «Если у Вас возникло желание включиться в эту работу, оставьте нам пожалуйста свой электронный адрес, и мы с Вами свяжемся». Таким образом происходит формирование команды. В результате организационного блока, приход знает, что будет реализована такая работа, смогут сообщить заинтересованным молодым людям, кроме того кто-то сможет поучаствовать в этой работе.

На первой встрече обсуждаются все предложения, полученные от опроса, мнения участников встречи, проходит мозговой штурм.

Далее разрабатывается примерная программа и определяются

ответственные люди за данные направления, также вместе с настоятелем и специалистом по социальной работе обсуждается и утверждается годовой план и, вместе с тем, определяется в каких событиях они будут участвовать, и что именно они будут курировать. После чего данная программа запускается на один год. Команда начинает осуществлять свою деятельность в соответствии с планом.

Второе направление *коммуникативное*. Срок реализации с октября и в течение всего года.

Лучше всего программу по подготовке молодежи к семейной жизни начинать со знакомства и общения. Целесообразно организовать «Семейный клуб», в рамках которого будут проходить тематические молодежные встречи, обсуждаться, что такое семья и какие у нее ценности, также будут приглашаться на эти встречи и семейные люди, которые могут поделиться своим жизненным опытом. Результаты данных встреч и интересные для участников материалы можно разместить в созданном сообществе социальной сети «ВКонтакте», также участники сами могут заполнять стену сообщества интересными цитатами, опытом, своими мыслями или мыслями авторитетных людей.

Также в рамках «Семейного клуба» можно организовывать выезды к молодым людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, например, в Социальный Реабилитационный Центр или к ребятам с ограниченными возможностями здоровья, либо приглашать всех к себе и с ними разговаривать на темы о семейной жизни и ее создании. Всё это необходимо для того, чтобы понять и почувствовать боль тех людей, кому еще сложнее дается эта тема, прочувствовать всю ценность подготовки к семейной жизни.

Третье направление *образовательное*. Срок реализации ноябрь и в течение всего года.

Для его реализации обратимся к программе «Дорога к дому», которую будут проводить люди, прошедшие подготовку для ее

проведения.

Программа «Дорога к дому» включает в себя беседы, дискуссии, мини-лекции, «мозговые штурмы», ролевые игры, элементы психодрамы и психогимнастические упражнения. Программа рассчитана на 19 занятий продолжительностью по 1,5 часа каждое с частотой занятий – 1-2 раза в неделю. Содержание данной программы сфокусировано на ключевых проблемах молодых людей, подготовке к созданию семьи, рождению и воспитании детей. Целевой аудиторией, прежде всего, являются: студенты ВУЗов или СУЗов, намеревающиеся вступить в брак; молодые люди, находящиеся в браке; а также молодые родители. Занятия проводятся в группе, состоящей из 15-20 человек [37].

Для того, чтобы не терялся интерес после окончания программы «Дорога к дому», после этого в течении года, например, один раз в месяц можно проводить встречу с привлечением узкопрофильных специалистов (врач – о репродуктивном здоровье; юрист – семейное право и право социального обеспечения; психолог – разрешение конфликтов; социальный педагог – социализация детей и др.), куда могут приходить ребята готовящиеся к созданию семьи, а также молодые семьи.

Четвертое направление *деятельностное*. Реализуется с декабря по август.

Как правило, коммуникационных встреч недостаточно, чтобы освоить нормы взаимодействия, поэтому нужно, чтобы молодые люди были включены в какие-то конкретные мероприятия, акции, позволяющие получить опыт построения совместной деятельности на основе христианских ценностей. Например, благотворительные дела, по сбору необходимых средств для помощи и поддержки многодетных и малообеспеченных семей. Также необходима и такая совместная деятельность, как паломнические поездки, богослужения, трудничество, активный отдых и туризм.

Пятое направление *интерактивное*. Реализуется с декабря по август.

Оно направлено на формирование опыта общения разных поколений (от мала до велика), поскольку семья, это не только сама семейная пара, но и их родные, т.е. объединение семейных укладов разных родов. Поэтому очень важно получить опыт конструктивного взаимодействия людей разного возраста. Реализовать это помогают крупные социальные проекты и акции. Рассмотрим на примере трех.

Проект «Дари радость на Рождество» [8]. Суть проекта в привлечении людей к сбору товаров, продуктов питания, игрушек, средств гигиены (подгузников) для подготовки рождественских наборов для многодетных, малообеспеченных семей, одиноких матерей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальные реабилитационные центры, пациенты детского областного онкогематологического центра г. Челябинска, и др.), одиноких стариков. Эти наборы и подарки затем адресно вручаются волонтерами нуждающимся.

Для организации сбора распространяются листовки, размещаются плакаты, публикуются посты в интернете, затем в ближайшем гипермаркете, и в самом Храме организуются точки сбора товаров.

В конкретные воскресные и предшествующие празднику дни проходят Благотворительные ярмарки, на которых можно приобрести детскую православную литературу. Кроме того, умельцы проводят мастер-классы для детей и взрослых по изготовлению сувенирной продукции.

Как молодежь может принять участие в акции?

1. Пожертвовать вещи и продукты из адресного списка, размещенного на сайте храма преподобного Сергия Радонежского. Указанный в списке подарок будет передан конкретному человеку.
2. Поучаствовать в качестве волонтера на приеме и распределении пожертвований.
3. Поучаствовать в качестве волонтера в благотворительной акции в гипермаркете.

4. Принять участие в мастер-классах при подготовке к ярмаркам.
5. Пожертвовать вещи и продукты.

Через акцию «Дари радость на Рождество» осваивается ценность взаимопомощи, заботы друг о друге. Рождество Христово – это Христианский праздник, где вся семья не просто приходит в Храм, а еще и думает об этом чуде и учится маленькое чудо для кого-то организовывать. И это становится семейной традицией.

Проект «Территория развития – Центр мастеров» [71]. Проект реализуется с целью передачи культурного наследия, продолжения семейных традиций, духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи путем развития интереса к художественно-эстетическим, техническим и прикладным видам творчества через организацию четырех комплексных направлений:

1. Познавательное «Горница» (ознакомление с бытом и трудом русского народа; использование русского народного фольклора во всех его проявлениях; знакомство с игровым, песенным и танцевальным творчеством русского народа; изготовление лэпбуков; организация музея).

2. Преимущественно женское «Рукодельница» (пошив русского народного костюма; вышивка; ткачество; валяние из шерсти; лоскутное шитье).

3. Преимущественно мужское «Мастер на все руки» (авиа-ракето- моделирование).

4. Театрально-сценическое «Праздничный калейдоскоп» (организация и участие в праздниках приходского, епархиального, городского и областного уровня; подготовка и проведение театрализованных представлений на основе русских народных или авторских сказок; подготовка и участие в фестивалях народного творчества; организация и проведение летнего семейного поселения).

Проект реализуется силами добровольцев. Членами команды

являются молодые специалисты и опытные энтузиасты освоения культурного наследия, традиций, ремесел.

Участие в проекте бесплатное, позволяет участникам познакомиться и попробовать себя в разных видах творчества (технического, прикладного, художественно-эстетического), сформировать целостное восприятие народного творчества, как части культуры русского народа.

Народные традиции – это объединение с предками, возможность научить семью совместному досугу. Раньше родители работали вместе с детьми, и они перенимали их трудовой опыт, а теперь работа родителей дистанционирована, через этот проект возможно научиться и принести в свою семью, в свой дом этот опыт.

Проект «Георгиевский спортивно-патриотический фестиваль» [70], направлен на формирование ценности здорового образа жизни как важной составляющей семейного благополучия. Данное спортивно-патриотическое мероприятие посвящено памяти святого Великомученика Георгия Победоносца и проводится в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятие организовано с привлечением органов государственной власти, спортивных и патриотических общественных организаций. Для участников проводятся соревнования по кроссфиту, гиревому спорту, воркауту, народному жиму, армрестлингу, многоборью ГТО, турнир по лазертагу. Участники выигрывают медали, призы и сдают нормы ГТО. Для зрителей работают интерактивные площадки, спортивные мастер-классы, аквагим, электронный тир по лазертагу, показательные выступления, выступления творческих коллективов.

Целью фестиваля является – формирование у молодого поколения активной жизненной позиции, основанной на патриотизме, уважении традиционных духовно-нравственных ценностей, здоровья и здорового образа жизни.

Немаловажное значение имеет здоровый образ жизни, это семейный фестиваль в том числе, каждый находит на этом фестивале возможность показать себя, у детей закрепляется ценность здоровья, сильного духа, тренировки, необходимость следить за своим телом и т.д.

Таким образом, совместные крупные проекты позволяют осваивать семейные ценности, руководствуясь ими в деятельности, выстраивать совместную межпоколенческую деятельность.

Шестое направление, одно из самых важных – *личностное*. Реализуется с сентября по август в течение всего года, начиная с первой встречи и заканчивая подведением итогов программы.

Участникам предлагается вести дневники, включающие на определенных этапах следующие моменты: анализ самих себя; сильные и слабые стороны; планы работы над собой; рефлексии своих достижений. Важно научиться целеполаганию (речь не столько о сроках, когда создать семью, сколько о осмыслении какую семью и как ее создать), составлению плану саморазвития (например, укрепление в каких-то бытовых умениях, решение в жилищном вопросе и т.д.), пониманию как участие в совместной деятельности обеспечивает саморазвитие (т.е. участие в самой программе, особенно ее деятельностном и интерактивном направлениях). Данное направление дает возможность подумать и включиться в работу над собой, чтобы их будущие (или настоящие) семьи стали в дальнейшем более крепкими и счастливыми.

Для подведения итогов предполагается использовать анкетирование по примеру анкеты представленной в предыдущем параграфе, а также индивидуальную и групповую рефлексию.

Таким образом, нами разработана программа социальной работы по подготовке молодежи к семейной жизни на приходе храма.

Программа реализуется в течение года, включает направления: организационное, коммуникативное, образовательное, деятельностное, интерактивное, личностное. Обеспечивает освоение традиционных

ценностей и опыт построения взаимодействия с окружающими на их основе. При этом молодежь выступает и объектом, и субъектом социальной работы.

Выводы по второй главе

Таким образом, в проведенном исследовании представления верующих молодых людей о роли социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке к семейной жизни мы узнали, что семьи, члены которых были участниками православного молодежного движения, создаются после достижения 22 лет, также являются более стабильными (по сравнению со статистикой о браках и разводах) и их члены ориентированы на рождение и воспитание детей.

Участники опроса отметили важность социальной работы Русской Православной Церкви по подготовке молодежи к семейной жизни, выразили желание, чтобы их дети могли участвовать в такой деятельности. При этом желание включиться в социальную работу по подготовке к семейной жизни выразили менее половины опрошенных. Респонденты выделили несколько позиций, которые, по их мнению, должны включать такую работу: формирование сообщества; создание системы; проведение содержательной работы; создание коммуникативной среды; создание организационно-методического аспекта; реализация самоорганизационного аспекта.

Исследование показало актуальность и целесообразность разработки программы по подготовке молодежи к семейной жизни, которую может реализовать инициативная группа при храме, при поддержке настоятеля и его помощников: социального и молодежного работника.

Разработана программа, которая включает направления: организационное, коммуникативное, образовательное, деятельностное, интерактивное, личностное. Обеспечивает освоение традиционных ценностей и опыт построения взаимодействия с окружающими на их основе. При этом молодежь выступает и объектом, и субъектом социальной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог нашей работы, мы увидели, что подготовка молодежи к семейной жизни является одним из направлений социальной работы Русской Православной Церкви. Молодые люди не только нуждаются в социальной помощи, а также активно занимаются ее реализацией, т.е. являются как объектом, так и ее субъектом.

Русская Православная Церковь рассматривается как один из субъектов социальной работы, где одним из направлений социальной работы становится подготовка молодежи к семейной жизни, в т.ч. молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Анализ опыта Русской Православной Церкви показал, что на сегодняшний день молодежь как объект социальной работы по подготовке к семейной жизни, получает: помощь в создании семьи; помощь в решении актуальных проблем, среди которых переломные явления в брачных и семейных отношениях; помощь, если оказываются в трудной жизненной ситуации.

Молодежь как субъект социальной работы по подготовке к семейной жизни, принимает активное участие в оказании социальной работы, которую осуществляет Русская Православная Церковь в следующих формах:

- участие в качестве волонтеров в социальных акциях, проектах, событиях, т.е. добровольческая, волонтерская деятельность;
- участие в деятельности православных молодежных объединений, организующих социальные акции, проекты и события;
- участие в качестве организаторов конкретных направлений социальной работы на приходе (например: кормление нуждающихся, окормление детского дома или Социальные Реабилитационные Центры для несовершеннолетних и т.п.);
- участие в деятельности Некоммерческих организаций,

целенаправленно реализующих социальную работу (например: Дом помощи).

Исследование, по мнению респондентов, создавших семьи, показало важность подготовки молодежи к семейной жизни, желание, чтобы такая работа была организована при Храмах и для их детей, а также видение, какие направления может включать такая подготовка, а именно: организационное, коммуникативное, образовательное, деятельностное, интерактивное, личностное.

На основе данного исследования и теоретического анализа нами была разработана и предложена программа по подготовке молодежи к семейной жизни, которая: включает шесть направлений; реализуется во взаимодействии с прихожанами Храма, с узкими специалистами и с социальными партнерами; обеспечивает освоение ценностей, деятельность на основании этих ценностей, взаимодействие молодежи друг с другом и с другими людьми, и, для закрепления этих ценностей, включенность в оказание помощи ближним и окружающим людям.

Таким образом решены поставленные задачи, цель исследования выполнена.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адамсон, П. С. Взгляды на семью, семейные отношения и репродуктивные ориентации студенческой молодежи Москвы [Текст] / П. С. Адамсон // Интерактивное образование. – 2018. – № 4. – С. 49-53.
2. Аммаева, А. А. Подготовка учащихся к семейной жизни на прогрессивных традициях народов Дагестана [Текст] / А. А. Аммаева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2018. – № 1 (9). – С. 7-10.
3. Анисютина, С. А. Программа социально-педагогического сопровождения процесса подготовки подростков к семейной жизни [Текст] / С. А. Анисютина // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – Т. 2. – № 1. – С. 27.
4. Арзейкин, И. А. Работа с молодежью на приходах в Русской Православной Церкви на примере собора святой священномученицы Екатерины в Царском селе [Текст] / И. А. Арзейкин // В сборнике: Материалы IX международной студенческой научно-богословской конференции к 100-летию подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской. – 2017. – С. 16-20.
5. Астэр, И. В. Российская молодежь: потенциал православного социального служения [Текст] / И. В. Астэр // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2012. – № 4 (27). – С. 84-93.
6. Бабинцев, В. П. Социология молодежи: учебник [Текст] / В. П. Бабинцев, Ю. В. Коврижных, Е. В. Реутов. – Белгород: КОНСТАНТА, 2008. – 217 с.
7. Бистяйкина, Д. А. Добрачная подготовка молодежи: аспекты социальной работы [Текст] / Д. А. Бистяйкина, Е. Н. Касаркина, Е. Г. Панькова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2 (133). – С. 198-203.
8. В челябинском храме стартовала благотворительная акция

«Дари радость на Рождество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://mitropolia74.ru/novosti/12_12_2016_sergievskiy_khram_nac_halo_aktsii_dari_radost_na_rozhdestvo/ – Загл. с экрана.

9. Гарафутдинова, И. Ф. Активизирующий и интенсифицирующий потенциал игровых технологий в формировании готовности старшеклассников к семейной жизни [Текст] / И. Ф. Гарафутдинова // Казанская наука. – 2013. – № 12. – С. 237-240.

10. Геллер, Г. А. Возможности приходов Русской Православной Церкви в совершенствовании педагогической культуры молодых родителей [Текст] / Г. А. Геллер // Seminarium: Труды Курской духовной семинарии. – 2019. – № 1. – С. 127-132.

11. Горшков, М. К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 529 с.

12. Григорьева, О. В. Отношение к семейным ценностям [Текст] / О. В. Григорьева, Д. И. Захарова // Интерактивная наука. – 2017. – № 7 (17). – С. 36-37.

13. Давыдова, О. В. Представление молодежи о браке и нахождение его в системе ценностей [Текст] / О. В. Давыдова, Ю. А. Малеева // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. – 2018. – Т. 1. – С. 164-171.

14. Доклад архиепископа Костромского и Галичского Александра, председателя Внецерковного православного молодежного движения Московского Патриархата [Текст] // Церковный вестник. – 2004. – № 19/20. – С. 2.

15. Забаев, И. В. Специфика социальной работы на приходах Русской Православной Церкви: проблема концептуализации [Текст] / И. В. Забаев, Д. А. Орешина, Е. В. Пруцкова // Журнал исследований социальной политики. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 290.

16. Забаев, И. В. Специфика социальной работы на приходах Русской

Православной Церкви: проблема концептуализации [Текст] / И. В. Забаев, Д. А. Орешина, Е. В. Пруцкова // Журнал исследований социальной политики. – 2013. – Т. 11. – № 3. – С. 355-368.

17. Зайнагов, А. Р. Формирование у студентов гуманитарных вузов готовности к художественно-эстетическому воспитанию детей в семье [Текст] / А. Р. Зайнагов // Педагогическое образование. – 2009. – № 2. – С. 30-40.

18. Записки социального работника провинциального прихода или системная доброта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/41702.html> – Загл. с экрана.

19. Иванишин, А. А. К проблеме самоидентификации молодежи в современных условиях [Текст] / А. А. Иванишин, С. В. Гузенина // В сборнике: Психологические проблемы самореализации современной молодежи материалы VI Международного семинара молодых ученых и аспирантов. отв. ред. Н. А. Коваль. – 2014. – С. 14-19.

20. Князева, Е. А. Волонтерская работа – безвозмездная помощь нуждающимся [Текст] / Е. А. Князева // Социальная работа. – 2010. – № 1. – С.18-20.

21. Кожевникова, Ю. А. Проблема безработицы среди молодежи и методы борьбы с проблемой на муниципальном уровне [Текст] / Ю. А. Кожевникова // Научный форум: Экономика и менеджмент: сб. статей по материалам X международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 30-33.

22. Коломинский, Я. Л. Познай самого себя [Текст] / Я. Л. Коломинский. – Минск, 1981. – С. 139.

23. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm> – Загл. с экрана.

24. Концепция миссионерской деятельности Русской православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/katehizacija/kontseptsija-missionerskoj-dejatelnosti-russkoj->

pravoslavnoj-tserkvi.shtml#sreda – Загл. с экрана.

25. Короплясова, Е. В. К вопросу об эффективности молодежного движения русской православной церкви [Текст] / Е. В. Короплясова // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 4. – № 9. – С. 134-137.

26. Кривых, С. В. Организационно-методическое обеспечение создания молодежного кампуса для выпускников-сирот [Текст] / С. В. Кривых, Н. Н. Кузина // Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 7-2 (19). – С. 166-169.

27. Лотова, И. П. Подготовка ребенка-инвалида к семейной жизни: системный подход [Текст] / И. П. Лотова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – Т. 18. – № 4. – С. 50-52.

28. Луков, Вал. А. Социальные и культурные ценностные ориентации российской молодежи: теоретич. и эмпирич. исследования: расширенный колл. доклад Ин-та гуманитар. исследований МосГУ [Текст] / Вал. А. Луков, В. А. Гневашева, Н. В. Захаров, Вл. А. Луков, С. В. Луков // Образ российской молодежи в современном мире: ее самосознание и социокультурные ориентиры: мат-лы Всерос. науч. конференции (Москва, 6-7 декабря 2007 г.); отв. ред. Вал. А. Луков. – М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2007. – 80 с.

29. Малова, Т. В. Использование интерактивных методов в подготовке студентов к семейной жизни [Текст] / Т. В. Малова // Вестник гуманитарного образования. – 2017. – № 1. – С. 25-30.

30. Матвеева, Т. М. Социально-психологический проект как форма решения проблем психологической готовности молодежи к семейной жизни [Текст] / Т. М. Матвеева // ScienceTime. – 2015. – № 5 (17). – С. 263-266.

31. Медведева, Г. П. Социальная работа как объект целостного познания [Текст] / Г. П. Медведева // Вестник Нижегородского университета им. Лобачевского. Социология. Психология. Философия. –

2009. – № 5. – С. 325–328.

32. Молодежный интернет-журнал МГУ «Татьянин день» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.taday.ru/text/481800.html> – Загл. с экрана.

33. Морозова, И. С. К проблеме детерминации репродуктивного поведения молодежи [Текст] / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко, Т. О. Отт // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2014. – № 1 (27). – С. 130-134.

34. Николаенко, М. М. Подготовка детей-сирот к самостоятельной семейной жизни [Текст] / М. М. Николаенко // Социальная педагогика. – 2012. – № 5. – С. 77-80.

35. Носова, В. А. Социальное служение Русской Православной Церкви детям-инвалидам: региональный аспект [Текст] / В. А. Носова // Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 4-6 июня 2015 г. – СПб: СПбГИПСР, 2015.

36. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401894> – Загл. с экрана.

37. О программе «Дорога к дому» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ladya-deti.ru/doroga-k-domu/o-programme.html> – Загл. с экрана.

38. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html> – Загл. с экрана.

39. Общероссийское общественное движение «За жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusprolife.ru/> – Загл. с экрана.

40. Оразымбетова, А. Д. Этнопедагогические основания подготовки казахских студентов к семейной жизни [Текст] /

А. Д. Оразымбетова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 60-63.

41. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> – Загл. с экрана.

42. Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravoslavmolodezh.ru/sites/default/files/documents/2019-12/pastyrskie_rekomendacii_dlya_prihodskoi_raboty_s_molodezhyu_vovlechennoi_v_subkultury_2019_g.pdf – Загл. с экрана.

43. Патриарший центр духовного развития детей и молодежи Школа молодой семьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdrm.ru/projects/detail.php?ID=2271> – Загл. с экрана.

44. Песков, А. Е. Адаптация молодежи к проблеме национальной идентичности в эпоху глобализации [Текст] / А. Е. Песков, Е. А. Клемина // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. – 2014. – Т. 19. – № 24 (151). – С. 49-51.

45. Пешкова, Н. Волонтерство в России [Текст] / Н. Пешкова // Человек и труд. – 2013. – № 3. – С. 42-44.

46. Пойда, О. В. Подготовка студенческой молодежи к осознанному родительству: практический аспект [Текст] / О. В. Пойда // Веснік Віцебскага Дзяржаўнага універсітэта. – 2013. – № 3 (75). – С. 126-130.

47. Протоиерей Илья Шугаев «Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях» [Электронный ресурс] / Электронная библиотека «Литмир». – Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=221766&p=1> – Загл. с экрана.

48. Рахманкулова, Е. К, студентка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (Глава 6) Оптимизация социально-педагогической работы с семьей и детьми:

теория и вопросы практики: коллективная монография [Текст] / О. В. Вакуленко, О. А. Вахрамеева, О. В. Гайсина и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 286 с.

49. Рекомендации по взаимодействию епархий Русской Православной Церкви с высшими учебными заведениями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravoslavmolodezh.ru/sites/default/files/documents/2019-12/rekomendacii_po_vzaimodeistviyu_eparhii_russkoipravoslavnoi_cerkvi_s_vuzami_2018_g.pdf – Загл. с экрана.

50. Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3352285.html> – Загл. с экрана.

51. Рекомендуемый годовой план епархиальных молодежных событий, реализуемый молодежными советами совместно с епархиальными отделами по делам молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pravoslavmolodezh.ru/sites/default/files/documents/2019-12/rekomenduemyi_godovoi_plan_eparhialnyh_molodezhnyh_sobytii_2019_g.pdf – Загл. с экрана.

52. Российская молодежь: проблемы и решения [Текст]. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 648 с.

53. Салимгараева, А. Р. Проблема разводов в России как угроза демографии в стране [Текст] / А. Р. Салимгараева // Вестник современных исследований. – 2018. – № 5.1 (20). – С. 356-358.

54. Севенюк, С. А. К проблеме становления духовной культуры современной молодежи [Текст] / С. А. Севенюк // В сборнике: проблемы и перспективы материалы десятой международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 281-282.

55. Сёмина, М. В. Подготовка молодежи к браку и семье:

направления развития [Текст] / М. В. Сёмина // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – № 3 (6). – С. 287-291.

56. Склярова, Т. В. Социальный педагог в православной общине: классификация форм и методов профессиональной деятельности [Текст] \ Т. В. Склярова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2013. – № 4 (31). – С. 61-66.

57. Смирнова, Н. В. Универсальное конфликтное содержание как предмет осознания при подготовке молодежи к семейной жизни [Текст] / Н. В. Смирнова // Психологическое сопровождение образовательного процесса. – 2016. – Т. 1. – № 6-1. – С. 110-120.

58. Соловьева, О. В. Подготовка подростков с умственной отсталостью к самостоятельной семейной жизни [Текст] / О. В. Соловьева, Е. А. Скребцова // Вопросы педагогики. – 2020. – № 3-2. – С. 204-207.

59. Социальная работа с молодежью: учеб. пособие для вузов [Текст] / под ред. Н. Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2008. – 328 с.

60. Социальное служение Русской Православной Церкви, мультимедийное учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. прот. Хулапа В., Астер И. В. – СПб: СПбГИПСР, 2014 – Режим доступа: http://social-orthodox.info/3_4.htm – Загл. с экрана.

61. Сухомлинский, В. А. «Родительская педагогика» Беседа первая. К материнскому и отцовскому долгу человека надо готовить чуть ли не с колыбели – вот в чем проблема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/ped/ped095.html> – Загл. с экрана.

62. Тугуз, Ф. А. Психолого-педагогические аспекты подготовки молодежи к семейной жизни [Текст] / Ф. А. Тугуз // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2016. – № 4. – С. 74-78.

63. Урбанович, Л. Н. Содержательные и методические особенности учебного курса «Брак и семья в христианстве» в образовательном пространстве православной семинарии [Текст] / Л. Н. Урбанович // Теологический вестник Смоленской православной духовной семинарии. – 2018. – № 4-1 (4). – С. 96-102.

64. Устав Русской Православной Церкви гл. 1 п. 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/133115.html> – Загл. с экрана.

65. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) ст. 5 п. 5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/f48e21f726357aa4d81a435869f71db181e4db9e/ – Загл. с экрана.

66. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О некоммерческих организациях» ст. 6 п. 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-o-nekommercheskih-organizacijah/> – Загл. с экрана.

67. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/> – Загл. с экрана.

68. Филимонова, В. Д. Анализ соответствия исследовательских фронтов проблемам развития молодежи [Текст] / В. Д. Филимонова, Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 12-4. – С. 854-858.

69. Фоменко, Г. Ю. Осмысление отношения к смерти представителями религиозной и нерелигиозной молодежи в ракурсе проблем психологической безопасности личности [Текст] / Г. Ю. Фоменко, Ю. И. Мошкович // Известия Сочинского государственного университета. – 2013. – № 4-2 (28). – С. 75-80.

70. Фонд поддержки гражданских инициатив Южного Урала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://грантыгубернатора74.рф/public/application/item?id=c85696f9-654d-4a89-a460-15a720eecd3f> – Загл. с экрана.

71. Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=c8b2f95d-329d-44f8-9ea0-795de9d4e7b0#winner-summary> – Загл. с экрана.

72. Харькова, Н. А. Чувство ответственности как условие развития духовно-нравственных ценностей в психологической подготовке учащейся молодежи к семейной жизни [Текст] / Н. А. Харькова // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 10 (32). – С. 350-353.

73. ЧРОО Центр защиты семьи, материнства и детства «Берег» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/bereg74> – Загл. с экрана.

74. Школа женихов и невест [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://shjn.webflow.io/#что> – Загл. с экрана.

75. Энис, Е. А. Клуб молодой семьи как одна из форм социально-психологической работы с молодыми семьями [Текст] / Е. А. Энис // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2015. – № 4. – С. 59-62.

76. Яковлева, Н. А. Проблема подготовки к будущей самостоятельной семейной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: некоторые подходы к ее решению [Текст] / Н. А. Яковлева // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2017. – № 10. – С. 156-168.

77. Якунина, В. П. К вопросу о формировании нравственных ценностей молодежи и проблемах духовно-нравственного воспитания [Текст] / В. П. Якунина // В сборнике: Развитие системы высшего

образования в сфере культуры: научный и образовательный опыт материалы Международной научно-практической конференции. главный редактор: Н. А. Паршиков; научный редактор и составитель: И. А. Ивашова. – 2015. – С. 42-44.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Исследование технологий работы православных молодежных объединений

1. ФИО

2. Ваш возраст

- 12-15;
- 16-18;
- 19-22;
- 23-25;
- 26 и старше;
- Другое

3. Пол

- Мужской;
- Женский.

4. Статус

- Учащийся школы;
- Учащийся ССУЗа;
- Учащийся ВУЗа;
- Работающий;
- Другое

5. Являетесь ли Вы членом православного молодежного объединения

- Да;
- Нет;
- Другое

6. Какое молодежное объединение Вы представляете?

- ПМО «Держись!»;
- ПК «Наследник»;
- ПО «Отклик»;
- ПМО «Лествица»;
- ПМО «Рассвет»;
- ММО «Логос»;
- ПМО «Труба Ангела»;
- ПМО «Фавор»;

- Другое
-

7. Сколько лет Вы в православном молодежном движении?

- Менее 1 года;
 - От 1 до 3 лет;
 - Более 3 лет;
 - Другое
-

8. Для чего Вы пришли в православное молодежное движение?

- Искал общение среди единомышленников;
 - Искал ответы на духовные вопросы;
 - Реализовать себя;
 - Другое
-

9. Во всех объединениях используются разные технологии работы, как Вы считаете какие из них наиболее нужны Вам, для реализации поставленных Вами целей?

- социокультурная анимация (гитарник, бал, театр);
 - дискуссии;
 - кейс-технология (решение социальных задач/ситуаций);
 - социальное проектирование;
 - ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии, например: группа в ВК с объявлениями, публикация материалов, информирование);
 - неформальное образование (самообучение, мастер-классы, участие в семинарах, лекциях, без получения документа об полученном знании);
 - духовное наставничество (беседы с Батюшкой)
 - трудничество/добровольчество;
 - паломничество;
 - периодические встречи (еженедельные встречи);
 - другое
-
-
-

10. Как Вы считаете какие технологии используются больше всего в Ваших объединениях, куда Вы ходите?

- социокультурная анимация (гитарник, бал, театр);
- дискуссии;
- кейс-технология (решение социальных задач/ситуаций);
- социальное проектирование;

- ИКТ (Информационно-коммуникативные технологии, например: группа в ВК с объявлениями, публикация материалов, информирование);
- неформальное образование (самообучение, мастер-классы, участие в семинарах, лекциях, без получения документа об полученном знании);
- духовное наставничество (беседы с Батюшкой);
- трудничество/добровольчество;
- паломничество;
- периодические встречи (еженедельные встречи);
- другое

11. Как Вы считаете, этих технологий достаточно для Ваших объединений?

- Да;
- Нет;
- Другое _____.

12. Есть ли необходимость обучения этим технологиям?

- Да;
- Нет;
- Другое _____.

13. Есть ли у Вас предложения какие технологии нужно внедрить дополнительно для того, чтобы Вы действовали более эффективно

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Опрос для семей

В рамках исследования провожу опрос семей, чтобы представленные ответы помогли разработать программу по подготовке молодежи к семейной жизни, которую возможно реализовать при Храме.

1. Ваш семейный статус:

- Не женат / не замужем (Если у Вас нет семьи, то просьба данный опрос не заполнять);
- Женат / замужем;
- Повторный брак;
- Разведен / разведена;
- Другое

_____.

2. Повлияла ли Церковь на создание семьи?

- Да;
- Нет;
- Другое

_____.

3. Вы являлись или являетесь членом православного молодежного объединения?

- Да;
- Нет;
- Другое

_____.

4. Что Вы получили, прибывая в православном молодежном движении? (возможны несколько вариантов ответа)

- Нашел вторую половину;
- Нашел единомышленников, друзей;
- Смог найти ответы на духовные вопросы;
- Получилось реализовать себя;
- Другое

_____.

5. Как участие в жизни прихода повлияло на создание Вашей семьи?
(возможны несколько вариантов ответа)

- Миссионерский крестный ход;
- Молодежные встречи;
- Походы;
- Паломнические поездки;
- Образовательный курс «Дорога к Дому»;
- Работа в детском православном лагере «Наследие», подростковом клубе;
- Благотворительные акции;
- Сборы, форумы;
- Беседы со священником;
- Другое _____.

6. Как Вы считаете необходимо ли внимание к вопросу подготовки молодежи к семейной жизни как направлению работы Храма?

- Да;
- Нет;
- Другое _____.

7. Что Вы считаете необходимыми составляющими такой работы?
(возможны несколько вариантов ответа)

- Индивидуальные беседы, встречи со священнослужителем;
- Групповые беседы, где обсуждаются ценности;
- Работа семейного клуба, где молодежь может общаться на эти тематики;
- Совместная работа по помощи другим людям (главное – совместная деятельность);
- Возможность читать литературу, которую порекомендовали;
- Встреча и общение с семьями, с многодетными семьями;
- Встречи с интересными людьми, миссионерами;
- Другое _____.

8. В чем особенность, значение подготовки к семейной жизни Русской Православной Церкви? (возможны несколько вариантов ответа)

- Особая система ценностей, ценностных установок в отношении семьи;

- Важно увидеть другой пример взаимоотношений между супругами, на примере тех людей, с которыми Вы находитесь во взаимодействии;
- Важно стать участником взаимодействия на основе этих ценностей, для себя определить готовы ли Вы ими руководствоваться в жизни;
- Другое _____.

9. Сколько полных лет Вы находитесь в Браке (в котором состоите в настоящее время)?

_____.

10. Есть ли у Вас дети?

- Нет (переходите к вопросу 11);
- Да;
- Другое _____.

11. Сколько у Вас детей?

- 1;
- 2;
- 3;
- 4;
- 5;
- Другое _____.

12. Хотели ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок в будущем принимал участие в программах, которые связаны были бы с подготовкой к семейной жизни при Храме?

- Да;
- Нет;
- Другое _____.

13. Хотели бы Вы сами стать организатором программ, курсов по подготовке молодежи к семейной жизни?

- Да;
- Нет;
- Другое _____.

14. Как Вы считаете в рамках реализации такой работы при Храме, что, по Вашему мнению, необходимо сделать?

_____.

15. Ваш возраст

- 18-22;
- 23-25;
- 26-29;
- 30-35;
- 36 и старше;
- Другое

_____.

16. Пол

- Мужской;
- Женский.

17. Оставьте свои контакты, чтобы мы могли с Вами Связаться.
Спасибо!

_____.