

И. А. Скоробренко

LEXIKOLOGIE DER DEUTSCHEN SPRACHE. ZUR KONTROLLE

Сборник тестовых заданий

Челябинск

2021

УДК 43-3 (076)

ББК 81.432.4-3-923

С 44

Рецензенты:

Епимахова А.Ю., заведующий кафедрой восточных и романо-германских языков факультета Евразии и Востока ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

Кусарбаев Р.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Скоробренко И.А. Lexikologie der deutschen Sprache. Zur Kontrolle: сборник тестовых заданий. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 42 с.

Настоящий сборник тестовых заданий адресован студентам факультетов иностранных языков, изучающих немецкий язык в качестве основной специальности. Материалы сборника рекомендуется использовать с целью контроля знаний обучающихся по лексикологии немецкого языка.

В сборнике представлен комплекс контрольно-измерительных материалов, состоящий из одиннадцати тестов по основным темам курса лексикологии немецкого языка. Разнообразные формы подачи заданий позволят наиболее эффективно и качественно оценить уровень сформированности компетенций обучающихся в рамках учебной дисциплины «Лексикология немецкого языка». Также в сборник включен итоговый тест по курсу, который позволит оценить степень успешности освоения студентами дисциплины «Лексикология немецкого языка».

УДК 43-3 (076)

Все права защищены. Никакая часть данного учебного пособия не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

© Скоробренко И.А., 2021

Содержание

Введение.....	4
Критерии и нормы оценивания.....	5
Test Nr. 1.....	6
Test Nr. 2.....	8
Test Nr. 3.....	10
Test Nr. 4.....	12
Test Nr. 5.....	14
Test Nr. 6.....	16
Test Nr. 7.....	18
Test Nr. 8.....	20
Test Nr. 9.....	22
Test Nr. 10.....	24
Test Nr. 11.....	26
Testaufgaben zum Studienfach „Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache“.....	28
Lösungsschlüssel.....	36

Введение

Настоящий сборник тестовых заданий адресован студентам факультетов иностранных языков, изучающих немецкий язык в качестве основной специальности. Материалы сборника рекомендуется использовать с целью контроля знаний обучающихся по лексикологии немецкого языка.

Вниманию преподавателей и обучающихся предлагается комплекс контрольно-измерительных материалов, состоящий из одиннадцати тестов по основным темам курса лексикологии немецкого языка, включающих различные типы заданий, среди которых задания на выбор одного верного ответа, задания с множественным выбором, задания на соотнесение и задания с открытым ответом. Разнообразные формы подачи заданий позволят наиболее эффективно и качественно оценить уровень сформированности компетенций обучающихся в рамках учебной дисциплины «Лексикология немецкого языка». Также в сборник включен итоговый тест по курсу, который позволит оценить степень успешности освоения студентами дисциплины «Лексикология немецкого языка».

В начале сборника представлены критерии и нормы оценивания, а в окончании сборника прилагаются ключи к заданиям, которые позволят оценить знания обучающихся удобно и быстро.

Автор надеется, что настоящий сборник станет надежным помощником в оценке знаний обучающихся по дисциплине «Лексикология немецкого языка» как для преподавателей факультетов иностранных языков, так и для студентов, изучающих немецкий язык как первый иностранный.

Критерии и нормы оценивания

Тесты 1-10

За каждое верно выполненное задание - 1 балл.

Если хотя бы один элемент задания с множественным выбором или на соотнесение выполнен неверно, задание считается выполненным ошибочно.

Максимальное количество баллов за тест – 15.

Отметка выставляется на основании подсчета суммы баллов:

14-15 баллов – «5» (отлично);

12-13 баллов – «4» (хорошо);

10-11 баллов – «3» (удовлетворительно);

9 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно).

Тест 11

За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл.

Если хотя бы один элемент задания с множественным выбором или на соотнесение выполнен неверно, задание считается выполненным ошибочно.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Отметка выставляется на основании подсчета суммы баллов:

10 баллов – «5» (отлично);

8-9 баллов – «4» (хорошо);

6-7 баллов – «3» (удовлетворительно);

5 и менее баллов – «2» (неудовлетворительно).

Итоговый тест

Тест состоит из 55 заданий. За каждое верно выполненное задание начисляется 1 балл.

90%-100% (50-55 верно выполненных заданий) – «5» (отлично);

75%-89% (41-49 верно выполненных заданий) – «4» (хорошо);

60-74% (33-40 верно выполненных заданий) – «3» (удовлетворительно);

менее 60% (32 и менее верно выполненных заданий) – «2» (неудовлетворительно).

Test Nr. 1

„Lexikologie als Sprachwissenschaft und Lehrfach“

1. Die Lexikologie bildet sich als selbstständige Wissenschaft:

- a) seit Mitte des 20. Jahrhunderts
- b) seit Anfang des 19. Jahrhunderts
- c) seit Ende des 19. Jahrhunderts

2. Die Lexikologie bedeutet „die Lehre vom Wort“ oder „die Wortkunde“:

- a) aus dem Englischen
- b) aus dem Französischen
- c) aus dem Griechischen

3. Die Lexikologie beschreibt und erforscht:

- a) der Wortbestand einer Sprache
- b) die Fremdwörter
- c) theoretische Grundsätze der Zusammenstellung von Wörterbüchern

4. Als sprachwissenschaftliche Universitätsdisziplin tritt die Lexikologie in Europa erst:

- a) vor dem 1. Weltkrieg
- b) nach dem 2. Weltkrieg

5. Es entstand großes historisches und etymologisches Wörterbuch:

- a) deutsches Wörterbuch von Arthur Schopenhauer
- b) deutsches Wörterbuch von J. und W. Grimm
- c) deutsches Wörterbuch von Friedrich Nietzsche

6. Verwandt mit der Wörter- und Sachenmethode ist:

- a) die pragmatische Funktion
- b) die Polysemie
- c) die Wordfeldtheorie

7. Ergänzen Sie:

Lexikologie gehört zu den relativ _____ Bereichen der deutschen Sprachtheorie.

8. Ergänzen Sie:

Die Lexikologie als selbstständige Disziplin hat sich in _____ herausgebildet.

9. Ergänzen Sie:

Anfang des _____ entwickelte sich die deutsche Wortforschung in zwei Richtungen.

10. Gegenstand der Lexikologie ist (mehrere Varianten sind möglich):

- a) der Wortschatz einer Sprache als System mit verschiedenen Gruppierungen der Lexik.
- b) Lexikographie
- c) Analyse der wichtigsten Wege der Wortschatzerweiterung
- d) das einzelne Wort als strukturelle und semantische Grundeinheit der Sprache mit seinen formalen und inhaltlichen Strukturen.

11. Die Lexikologie ist mit folgenden Disziplinen eng verbunden (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Paradygmantik

- b) Morphologie, Syntax, Grammatik
- c) Sprachdidaktik
- d) Soziolinguistik

12. Die Lexikologie beschreibt und erforscht (mehrere Varianten sind möglich):

- a) den Wortbestand einer Sprache
- b) die Schichtung und Struktur einer Sprache
- c) die Bildung einer Sprache
- d) die Bedeutung und Funktionen von Elementen einer Sprache

13. Verbinden Sie folgende Forschungsrichtungen mit ihren Aufgaben:

- 1) allgemeine Lexikologie
- 2) spezielle Lexikologie
- 3) historische Lexikologie
- 4) kontrastive Lexikologie
- a) untersucht Wort und Wortschatz einer natürlichen Sprache und gehört zur Theorie dieser Sprache
- b) berücksichtigt die Dialektik von Synchronie und Diachronie und jeweiligen Zustand des Wortschatzes als Ergebnis seiner jahrhundertelangen Entwicklung
- c) stellt Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Wortschatz von zwei oder mehreren Sprachen
- d) deckt Klassifizierungen, Kategorien und Sprachgesetze auf, die für viele Sprachen gültig sind.

14. Verbinden Sie folgende Ereignisse mit ihren Zeitperioden:

- 1) die Lexikologie tritt als eine sprachwissenschaftliche Universitätsdisziplin auf
- 2) die ersten deutschen Wörterbücher werden von Mönchen verfasst
- 3) die Entstehung der lexikologischen Theorie
- a) 10. Jahrhundert
- b) 19. Jahrhundert
- c) die 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts

15. Verbinden Sie folgende Sprachwissenschaftler mit ihren Leistungen:

- 1) F. Kluge
- 2) J. Gillieron
- 3) K. Reisiq
- a) führte den Terminus „Semasiologie“ ein
- b) begründete die Onomasiologie
- c) schuf das etymologische Wörterbuch der deutschen Sprache

Test Nr. 2

„Das Wort und seine Bedeutung“

1. Die Sprache ist:

- a) ein Wortsystem
- b) ein Zeichensystem
- c) ein Bedeutungssystem

2. Verbinden Sie die folgenden Funktionen der Sprache mit ihren Beschreibungen:

- 1. kommunikative
 - 2. nominative, oder benennende
 - 3. verallgemeinernde, oder kognitive
 - 4. pragmatische (konnotative)
- a) das Wort bezeichnet ganze Klassen von Gegenständen, die Sprache fixiert alle Begriffe, ermöglicht das Denken
 - b) Sprache als Verständigungsmittel
 - c) Jedes Wort bezeichnet einen Gegenstand, einen Prozess, eine Beziehung
 - d) diese Funktion ist mit dem Verhalten der Menschen zur Wirklichkeit und zum Gesagten verbunden

3. Von entscheidender Bedeutung für die Linguistik ist das Verhältnis:

- a) Sprache – Denken – objektive Realität
- b) Wort – Denken – objektive Realität
- c) Sprache – Begriff – objektive Realität

4. In der Lexikologie tritt diese Beziehung in Form des semantischen Dreiecks auf:

- a) Wort – Begriff – Gegenstand
- b) Wort – Denken – Begriff
- c) Begriff – Realität – Sprache

5. _____ ist eine grundlegende Einheit der Sprache, die in der Struktur einer Sprache Schlüsselpositionen einnimmt:

- a) das Wort
- b) die Wortverbindung
- c) das Lexem

6. Verbinden Sie die folgenden Funktionen des Wortzeichens mit ihren Definitionen:

- 1) die nominative
 - 2) die signifikative, oder kognitive
 - 3) die kommunikative
 - 4) die pragmatische
- a) die Funktion der Verallgemeinerung
 - b) Verhalten der Menschen zur Wirklichkeit einschließlich der Bewertung
 - c) die Funktion der Benennung
 - d) man versteht die Sprache als Verständigungsmittel

7. Als Einheit der Rede ist das Wort (mehrere Varianten sind möglich):

- a) isoliert
- b) kombiniert
- c) artikuliert

8. Vom phonetischen Standpunkt aus hat das deutsche Wort folgende Besonderheiten (mehrere Varianten sind möglich):

- a) die dynamische Betonung
- b) die Konsonanten im Auslaut und im Silbenauslaut werden stimmlos ausgesprochen
- c) das Wort ist lautlich – inhaltlich strukturiert

9. Man unterscheidet (mehrere Varianten sind möglich):

- a) lexikalische Morpheme
- b) semantische Morpheme
- c) grammatische Morpheme

10. Ergänzen Sie:

Das Merkmal, das der Bezeichnung des Gegenstandes zugrunde liegt, nennt man die _____.

11. Ergänzen Sie:

Man unterscheidet 3 Arten des Etymons: das lebendige, das tote und das _____ Etymon.

12. Verbinden Sie die folgenden Arten von Motivation mit ihren Beschreibungen:

1. phonetisch – phonologische (natürliche) Motivation
 2. morphematische (morphologische) Motivation
 3. semantische Motivation
- a) diese Motivation vorkommt bei der Mehrdeutigung, bei der Entwicklung einer Neubedeutung
 - b) bei dieser Motivation ergibt sich die Gesamtbedeutung aus den Morphembedeutungen
 - c) dazu gehören lautmalende, schalnachahmende Wörter

13. Ergänzen Sie:

Man unterscheidet 3 Aspekte der Wortbedeutung: den denotativen Aspekt, den pragmatischen Aspekt und den _____ Aspekt.

14. Die lexikalische Bedeutung eines mehrdeutigen Wortes ist ein Komplex von Einzelbedeutungen, die in der linguistischen Literatur als _____ oder lexikalisch – semantische Varianten des Wortes genannt werden:

- a) Sememe
- b) Lexeme
- c) Synonyme

15. Der ganze Wortschatz wird in große Schichten eingeteilt:

- a) neutrale und expressive Lexik
- b) denotative und neutrale Lexik
- c) expressive und pragmatische Lexik

Test Nr. 3

„Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantischen System.

Semantische Beziehungen im Wortschatz“

1. Die Gesamtheit der paradigmatischen Beziehungen der Elemente einer Sprache heißt:

- a) Syntagmatik b) Synonymie c) Paradigmatik

2. Der Terminus „Synonym“ trat zum ersten Mal ... in einem wissenschaftlichen Text auf.

- a) 1894 b) 1794 c) 1782

3. Die Wörter und Wortverbindungen, die sich innerhalb eines Textes auf dieselbe Person, denselben Sachverhalt beziehen, heißen:

- a) kontextuale Synonyme
b) ideografische Synonyme
c) lexikalische Synonyme

4. Die Antonyme heißen anders:

- a) sinnverwandte Wörter
b) Gegenwörter
c) Entlehnungen

5. Diese Wörter entstehen durch Ableitung, Abkürzung oder bei der Kombination verschiedener Wortbildungsprozesse:

- a) Antonyme
b) Synonyme

6. Als erste gebrauchten den Begriff „das Wortfeld“:

- a) Vinogradov und Ipsen
b) Ipsen und Baldinger
c) Trier und Ipsen

7. Verbinden Sie die folgenden Arten der Synonymen mit ihren Charakteristiken:

- 1) lexikalische Synonyme
2) morphologische Synonyme
3) syntaktische Synonyme
a) austauschbare Wortformen
b) Wörter mit gleicher oder ähnlicher begrifflicher Bedeutung, die in bestimmten Kontexten austauschbar sind
c) austauschbare syntaktische Strukturen

8. Verbinden Sie die folgenden Typen von Gegenwörtern mit ihren Bedeutungen:

- 1) konträre Antonyme
2) kontradiktorische Antonyme
3) komplementäre Antonyme
a) die Negation einer lexikalischen Einheit voraussetzt die Behauptung der anderen.

b) diese Antonyme sind zwei Artbegriffe innerhalb eines Bewertungs- oder Bezugssystems. Sie spiegeln ein und dieselbe Situation wider, aber von verschiedenen Standpunkten aus.

c) Antonyme beruhen auf der logischen Negation des gegensätzlichen Begriffes.

9. Verbinden Sie die Arten der lexikalisch-semantischen Paradigmen mit ihren Charakteristiken:

1) das Wortfeld

2) lexikalisch-semantische Gruppen

3) thematische Reihen

a) sie vereinigen die Wörter, die sowohl außersprachlich, als auch innersprachlich stark zusammenhängen.

b) lexikalische Gruppierungen nach außersprachlicher, sachlicher Zusammengehörigkeit.

c) ein gegliedertes Ganzes von Wörtern, das einen Begriffskomplex völlig deckt.

10. Man unterscheidet zwei Arten von Antonymen, die die morphologische Struktur berücksichtigen:

a) totale

b) verschiedenwurzlige

c) partielle

d) gleichwurzlige

e) konträre

11. Diese Wörter gehören zu den thematischen Reihen (mehrere Varianten sind möglich):

a) Ziege, Ente, Kiefer, Elch

b) Bremsen, Motor, Lenkrad, Kühler

c) Kopf, Finger, Bein, Hals

d) Bleistift, Gummi, Schere, Spitzer

e) Löwenzahn, Kamille, Tulpe, Kaninchen

12. Zur Paradigmatik gehören (mehrere Varianten sind möglich):

a) Antonymie

b) Polysemie

c) Hyponyme und Hyperonyme

d) semantische Felder

e) Synonymie

13. Ergänzen Sie:

Wörter, die Oberbegriffe bezeichnen, heißen _____, Unterbegriffe – _____.

14. Ergänzen Sie:

Die traditionelle Klassifikation von Synonymen, die von _____ stammt, unterscheidet vollständige und unvollständige Synonyme.

15. Ergänzen Sie:

Um semantische und syntaktische Unterschiede zwischen Synonymen feststellen zu können, benutzt man die _____ als exakte Forschungsmethode.

Test Nr. 4

„Das alte und das neue Wortgut in der deutschen Gegenwartssprache“

1. Der Wortbestand der Sprache ist eng verbunden:

- a) mit der Mathematik
- b) mit der Geschichte und dem Leben des Volkes
- c) mit der Kunst

2. Verbinden Sie die Begriffe mit den passenden Veränderungen der Lexik:

- 1) Archaismen und Historismen
 - 2) Neologismen
 - 3) Bedeutungswandel
- a) durch die metaphorische und metonymische Übertragung entstehen neue Bedeutungen.
b) die Wörter rücken an die Peripherie des Wortschatzes, sie kommen außer Gebrauch.
c) es kommen die Wörter auf. Sie füllen entweder Lücken im Wortschatz aus oder verdrängen andere Wörter.

3. Die neue lexikalische Einheiten werden aus vorhandenen Elementen gebildet, das heißt:

- a) die Wortentlehnung
- b) die Wortbildung
- c) der Bedeutungswandel

4. Neue Wörter werden aus anderen Sprachen übernommen, das heißt:

- a) die Wortentlehnung
- b) die Wortbildung
- c) der Bedeutungswandel

5. Die Bedeutungen ändern sich bereits existierender Wörter, das heißt:

- a) die Wortentlehnung
- b) die Wortbildung
- c) der Bedeutungswandel

6. Ergänzen Sie:

_____ ist ein aus irgendeinem Grund veraltetes Wort, das aber noch im Bewusstsein der Sprachträger lebt und in gegenwartssprachlichen Texten verwendet wird.

7. Verbinden Sie die Begriffe mit der passenden Definition:

- 1) Historismen
 - 2) semantische Archaismen
 - 3) laut-morphologische Archaismen
- a) die Wörter, die im modernen Sprachgebrauch anderes Lautbild haben
b) das sind veraltete Wörter aus verschiedenen Zeitperioden in der Geschichte Deutschlands
c) die Wörter, die im modernen Sprachgebrauch von jüngeren Synonymen ersetzt wurden.

8. Nennen Sie die Ursachen der Archaisierung (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Wörter gehen unter, weil die von ihnen bezeichneten Sachen verschwunden sind
- b) Wörter verschwinden, weil sie der Regierung nicht gefallen

- c) Wörter verschwinden, weil sie gefährliche Konkurrenzwörter haben
- d) Wörter gehen unter, weil das Jahrzehnt zur Ende geht
- e) Wörter verschwinden wegen der Sprachökonomie. Kürzere Ausdrücke verdrängen die längeren

9. Wählen sie Fälle, in den die Archaismen nicht gebraucht sind (mehrere Varianten sind möglich):

- a) in der Alltagssprache
- b) als Indikatoren der sozialen Differenz verschiedener Altersgruppen in einer Sprachgemeinschaft
- c) als Benennung der neuen Wörter
- d) als Repräsentanten der kulturellen Kontinuität älterer Texten
- e) in der schönen Literatur, um Zeitkolorit zu schaffen

10. Ergänzen Sie:

_____ ist die Neubildung und die Wortschöpfung.

11. Nach der traditionellen Klassifikation unterscheidet man die folgenden Neologismen (mehrere Varianten sind möglich):

- a) veraltete Neologismen
- b) sprachliche Neologismen
- c) stilistische Neologismen
- d) superneue Neologismen

12. Verbinden Sie die Benennungen von Neubildungen in der Klassifikation von Klappenbach und Steinitz mit den Definitionen:

- 1) Neuwörter
- 2) Neuprägungen
- 3) Neubedeutungen
- a) Wörter und Redewendungen, die aus bestehenden Wörtern und Stämmen neugeschaffen werden
- b) neu angekommene Bedeutungen der schon vorhandenen Wörter
- c) Wörter, die neu aufgekommen sind

13. Die Neologismen spiegeln die historisch-konkreten sozialen Verhältnisse und die entsprechenden Denotate wieder. Das ist:

- a) die Ursache der Neologisierung
- b) die linguistisch wesentliche Eigenschaft

14. Zu den Merkmalen der Neologismen gehört nicht:

- a) die Zeit, in der sie aufgekommen sind
- b) die Definition im Wörterbuch
- c) ihr „Sprachraum“ (Sachbereich und Textverwendung)
- d) ihre Zugehörigkeit zum Sprachsystem bzw. zur Rede

15. Ergänzen Sie: Im Jugenddeutsch sind die sogenannten _____ verbreitet, z.B. Demo, Disko, Info.

Test Nr. 5

„Die Wortbildung als der wichtigste Weg und das produktivste Verfahren der Wortschatzerweiterung“

1. Unter dem Begriff „Wortbildung“ versteht man:

- a) die Entstehung neuer Wörter aus den in der Sprache vorhandenen Wortstämmen auf Grund bestimmter Regeln nach den in der Sprache festgelegten Mustern oder Modellen.
- b) eine semantisch zusammengehörige Gruppe von Ableitungen unterschiedlicher Bildungstypen, die einem Oberbegriff untergeordnet ist.
- c) eine historisch entstandene Wörtergruppierung mit Systemcharakter.

2. Zusammensetzungen entstehen, wenn...

- a) drei oder mehrere selbstständige Wörter zu einer neuen Worteinheit verbunden werden.
- b) zwei oder mehrere selbstständige Wörter zu einer neuen Worteinheit verbunden werden.
- c) fünf oder mehrere selbstständige Wörter zu einer neuen Worteinheit verbunden werden.

3. Unter dem Begriff „Ableitung“ versteht man:

- a) die Bildung neuer Wörter mit Hilfe von Affixen.
- b) die Bildung neuer Wörter nur mit Hilfe von den Präfixen.
- c) die Bildung neuer Wörter nur mit Hilfe von den Suffixen.

4. Die Klassifikation der Affixe beruht auf...

- a) drei Prinzipien.
- b) vier Prinzipien.
- c) fünf Prinzipien.

5. Unter dem Begriff „Kurzwortbildung“ versteht man:

- a) eine alte und außerordentlich produktive Wortbildungsart.
- b) eine relativ neue und außerordentlich produktive Wortbildungsart.
- c) eine neue und außerordentlich unproduktive Wortbildungsart.

6. Die deutschen Zusammensetzungen werden nach der Theorie von...unter drei Aspekten ausgehend klassifiziert:

- a) von M.D. Stepanova
- b) von H. Kronasser
- c) von T. Degteriova

7. Verbinden Sie die Wortbildungsarten mit ihren Bedeutungen:

- 1. Zusammensetzung (Komposition)
- 2. Ableitung
- 3. Zusammenbildung
- 4. Kurzwortbildung
- 5. Konversion
- 6. Wortschöpfung
- a) образование сложнопроизводных слов
- b) образование сложносокращённых слов

- c) словосложение
- d) словотворчество
- e) словопроизводство
- f) конверсия, переход в другую часть речи

8. Verbinden Sie richtige Suffixe zum passenden Teil der Rede nach dem genetischen Prinzip:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Suffixe der Substantive | a) -ling, -ler, -ner, -aner, -erei |
| 2. Suffix der Adjektive | b) -eln, -sen, -zen, -igen |
| 3. Suffixe der Verben | c) -ern |

9. Verbinden Sie die folgenden Arten von Abkürzungen mit ihren Beispielen:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Buchstabenabkürzungen | a) die BRD, die USA, die EU, der PKW |
| 2. Lautabkürzungen | b) das Audimax, der Azubi, das Moped |
| 3. Silbenabkürzungen | c) die UNO, die NATO, DEFA |

10. Bei den zusammengesetzten Wörtern unterscheidet man die Wortbildungsmodelle (mehrere Varianten sind möglich):

- a) S1 + S2
- b) Adj + S
- c) Adj + Adj
- d) Numerale + S

11. Die Klassifikation der Affixe hat die Prinzipien unter dem Namen (mehrere Varianten sind möglich):

- a) das genetische Prinzip
- b) das morphologische Prinzip
- c) das semantische Prinzip
- d) das phonetische Prinzip

12. Man unterscheidet die folgenden Arten von Abkürzungen (mehrere Varianten sind möglich):

- a) grafische Abkürzungen
- b) phonetische Abkürzungen
- c) lexikalische Abkürzungen
- d) Silbenabkürzungen
- e) Kontraktionen

13. Ergänzen Sie:

_____ ist die kleinste, semantisch vollwertige und morphologisch unteilbare Einheit, der Hauptträger der Wortbedeutung.

14. Ergänzen Sie :

_____ ist der ganze Wortkörper mit Abzug der formbildenden Suffixe und der grammatischen Flexionen.

15. Ergänzen Sie:

Die Zusammenbildung ist eine relativ junge _____ .

Test Nr. 6

„Wortschatzerweiterung durch Übernahme fremden Wortgutes aus anderen Sprachsystemen (Entlehnung)“

1. Der Grund der Entlehnung liegt in:

- a) den kulturellen Kontakten zwischen Leuten und Sprachen
- b) den interkulturellen Kontakten zwischen Leuten und Sprachen
- c) den verschiedenen Kontakten zwischen Leuten und Sprachen

2. Nach der Art der Entlehnung werden abgegrenzt:

- a) Sach- und Wortentlehnung; Wortentlehnung
- b) Satzentlehnung; Wortentlehnung
- c) Sprachentlehnung; Sachentlehnung

3. Nach der Entlehnungsform sind zu unterscheiden:

- a) Fremdwortübernahme
- b) Lehnprägung
- c) beides

4. Viele Orts-, Gewässer- und Flussnamen im Osten Deutschlands erklären sich aus:

- a) der deutschen Besiedlung
- b) der russischen Besiedlung
- c) der slawischen Besiedlung

5. Die Hauptquelle und die erste Art der Fremdwortübernahme ist die Entlehnung:

- a) des Wortes mit der Sache
- b) der Sache mit dem Wort
- c) des Wortes mit den Gegenständen

6. Die traditionelle Klassifikation der Entlehnungen, die von deutschen Germanisten stammt, wird seit:

- a) Beginn des 20. Jhs. allgemein gebraucht
- b) Ende des 20. Jhs. allgemein gebraucht
- c) Beginn des 19. Jhs. allgemein gebraucht

7. Verbinden Sie folgende Benennungen der Lehnprägung mit ihren Definitionen:

- 1) freiere Wiedergabe der Morphemstruktur des fremden Wortes
- 2) Zuordnung einer fremdsprachlichen Bedeutung zu einem deutschen Formativ
- 3) Nachbildung der Morphemstruktur von Fremdwörtern oder fremden Wortgruppen

- a) Lehnübersetzung
- b) Lehnübertragung
- c) Lehnbedeutung

8. Verbinden Sie die „Wellen“ der Entlehnungen mit ihren Zeitperioden:

- 1) die erste „Welle“
 - 2) die zweite „Welle“
 - 3) die dritte „Welle“
- a) die römische Besetzung

- b) das Zeitalter des Humanismus
- c) die Christianisierung

9. Verbinden Sie die Entlehnungen aus der slawischen Sprache mit ihren Perioden:

- 1) Sowjetismen
- 2) Bezeichnungen für Handelsobjekte, Lebensmittel
- 3) Realienbezeichnungen

- a) erste Periode
- b) zweite Periode
- c) dritte Periode

10. Im deutschen Lexikon gibt es Wörter (mehrere Varianten sind möglich):

- a) indoeuropäischer Herkunft
- b) russischer Herkunft
- c) germanischer Herkunft
- d) deutscher Herkunft
- e) englischer Herkunft

11. Die Entlehnungen der ersten „Welle“ betrafen ganze Sachbereiche (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Landwirtschaft, Acker-, Garten- und Weinbau
- b) Militärwesen, Bauwesen, Handel
- c) Hauseinrichtung
- d) höfisches Leben
- e) Bau- und Gartenkunst

12. L. Zinder und T. Strojewa unterscheiden im deutschen Wortbestand drei Gruppen (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Lehnwörter
- b) deutsche Wörter
- c) Entsprechungen
- d) Internationalismen
- e) Fremdwörter

13. Ergänzen Sie:

Als Lehnwörter sind Entlehnungen anzusehen, die im Deutschen völlig _____ sind.

14. Ergänzen Sie:

Die Deutsche Sprache besitzt Lehngut, das sie als sprachliches _____ aufgenommen hat.

15. Ergänzen Sie:

Die wichtigste Ursache der Übernahme fremden Sprachgutes bilden _____ und _____ zwischen Völkern, Sprachen und Kulturen.

Test Nr. 7

„Wortschatzerweiterung durch Bedeutungswandel (semantische Derivation)“

1. Unter Bedeutungswandel versteht man:

- a) das Zusammenwirken von Form und Inhalt
- b) das synchrone Ergebnis der semantischen Entwicklung der Wörter
- c) die Bedeutungsveränderung der Wörter im Laufe der Zeit, bedingt durch Wesen und Charakter der Sprache als gesellschaftliche Erscheinung

2. Bedeutungswandel entsteht durch:

- a) die Verwendung vorhandener sprachlicher Zeichen für neue oder veränderte Denotate.
- b) die Verwendung entlehnter sprachlicher Zeichen für neue oder veränderte Denotate
- c) die Verwendung neuer sprachlicher Zeichen für alte und vorhandene Denotate

3) Das älteste Problem der Semasiologie ist:

- a) der Purismus
- b) die Bedeutungsvielfalt in der Synchronie
- c) die Erforschung des Bedeutungswandels und seiner Arten

4) Bei der Bedeutungsverengung entwickelt sich die Bedeutung:

- a) vom Einzelnen zum Allgemeinen
- b) vom Allgemeinen zum Einzelnen
- c) vom Konkreten zum Abstrakten

5) Zu einer der Ursachen des Bedeutungswandels gehört:

- a) semantische Derivation
- b) kommunikativ-pragmatische Tätigkeit
- c) psychologische Gliederung

6) Die Metonymie ist:

- a) eine Art Bezeichnungsübertragung auf Grund mannigfaltiger logischer Beziehungen.
- b) die Ausstattung unbelebter Erscheinungen mit Eigenschaften, Gefühlen, Handlungsweisen belebter Wesen
- c) die Übertragung der Namensbezeichnung auf Grund einer äußeren und inneren Ähnlichkeit

7) Man unterscheidet folgende Wege der Bedeutungsveränderung (mehrere Varianten sind möglich):

- a) der Sachwandel als Resultat des wissenschaftlich-technischen Fortschritts
- b) der Sprachgebrauch bedeutender Persönlichkeiten
- c) Bezeichnungsübertragung
- d) Beibehaltung des Formativs bei verändertem Denotat

8) Man unterscheidet folgende Ursachen des Bedeutungswandels (mehrere Varianten sind möglich):

- a) die Wechselbeziehungen zwischen dem Allgemeinwortschatz und den Fach- und Sonderwortschätzen
- b) die gesellschaftliche Entwicklung mit ihren vielseitigen Aspekten

- c) Bedeutungsentlehnung
- d) Beibehaltung des Formativs bei verändertem Denotat

9) In der logischen Klassifikation sind folgende Arten des Bedeutungswandels zu unterscheiden (mehrere Varianten sind möglich):

- a) psychologische Gliederung
- b) Bedeutungserweiterung
- c) Bedeutungsverengung
- d) Bedeutungsentlehnung

10) Verbinden Sie folgende Begriffe mit ihren Definitionen.

- 1) Euphemismus
- 2) Metapher
- 3) Synekdoche

- a) die Namensübertragung auf Grund der Beziehung zwischen dem Ganzen und dessen Teil
- b) die Übertragung der Namensbezeichnung auf Grund einer äußeren und inneren Ähnlichkeit
- c) die verhüllende, beschönigende, mildernde Umschreibung für ein anstößiges oder unangenehmes Wort

11) Verbinden Sie die Gruppen von Euphemismen mit dazugehörigen Beispielen.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) religiöse Euphemismen | a) „Nullwachstum“ |
| 2) sozial-moralische Euphemismen | b) „zu tief ins Glas geguckt haben“ |
| 3) gesellschaftlich-ästhetische Euphemismen | c) „korpulente Dame“ |
| 4) politische Euphemismen | d) „der himmlische Richter“ |

12) Verbinden Sie rhetorische Mittel mit dazugehörigen Beispielen.

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Metapher | a) „die Uhr geht“ |
| 2) Metonymie | b) „pro Kopf der Bevölkerung“ |
| 3) Synekdoche | c) „ein Strom von Erinnerungen“ |
| 4) Personifizierung | d) „das ganze Haus“ |

13) Ergänzen Sie

Ebenfalls wie bei der Metapher unterscheidet man die _____ und die lexikalische Metonymie.

14) Ergänzen Sie

Im Gegensatz zur Mehrdeutigkeit, die ein synchrones Ergebnis der semantischen Entwicklung der Wörter darstellt und zur synchronischen Semantik gehört, ist der Bedeutungswandel eine Erscheinung der _____ Semantik.

15) Ergänzen Sie

Die psychologische Gliederung, deren theoretische Grundlage psychologische Arbeiten bilden, beruht auf _____.

Test Nr. 8

„Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache“

1. Setzen Sie der Definition fort:

Die Phraseologie ist ein relativ neuer Bereich der Linguistik, der _____

2. Wesentliche Merkmale zur Bestimmung und Abgrenzung von Phraseologismen sind (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Stabilität
- b) Reproduzierbarkeit
- c) Bildlichkeit
- d) Idiomatizität

3. Stabilität meint, dass...

- a) Phraseologismen nicht erweiterbar und ihre Komponenten in der Regel nicht austauschbar sind, sie treten stets in derselben Kombination auf
- b) sich die Gesamtbedeutung eines Phraseologismus nicht aus der Bedeutung der Bestandteile direkt ableiten lässt
- c) Phraseologismen bei ihrer Verwendung im Text nicht neu produziert oder gebildet werden, sondern als im Lexikon fertig gespeicherte Einheiten zur Verfügung stehen

4. Reproduzierbarkeit meint, dass...

- a) sich die Gesamtbedeutung eines Phraseologismus nicht aus der Bedeutung der Bestandteile direkt ableiten lässt
- b) Phraseologismen bei ihrer Verwendung im Text nicht neu produziert oder gebildet werden, sondern als im Lexikon fertig gespeicherte Einheiten zur Verfügung stehen
- c) Phraseologismen nicht erweiterbar und ihre Komponenten in der Regel nicht austauschbar sind, sie treten stets in derselben Kombination auf

5. Idiomatizität meint, dass...

- a) Phraseologismen nicht erweiterbar und ihre Komponenten in der Regel nicht austauschbar sind, sie treten stets in derselben Kombination auf
- b) Phraseologismen bei ihrer Verwendung im Text nicht neu produziert oder gebildet werden, sondern als fertige im Lexikon gespeicherte Einheiten zur Verfügung stehen
- c) sich die Gesamtbedeutung eines Phraseologismus nicht aus der Bedeutung der Bestandteile direkt ableiten lässt

6. Vinogradov unterscheidet im Russischen vier Typen von Phraseologismen. Idiome, die völlig unmotiviert und unzerlegbar sind, sind

- a) Phraseologische Ganzheiten
- b) Phraseologische Einheiten
- c) Phraseologische Gesamtheiten

7. „mit Mann und Maus“ ist

- a) Wortgruppe mit übertragener Bedeutung
- b) Wortpaar, oder Zwillingsformel
- c) Sprichwort

8. In der strukturell-semantischen Klassifikation von I.I. Tschernischowa gibt es ... Klassen

- a) drei
- b) fünf
- c) vier

9. Von Seiler stammt eine der ersten Klassifikationen fester Wortverbindungen im Deutschen, die „traditionell“ genannt wird. Man unterscheidet fünf große Gruppen der festen Wortkomplexen.

Nennen Sie drei: _____

10. Ordnen Sie die Zahlen den Buchstaben zu

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Phraseologische Einheiten | a) j-n im Stich lassen |
| 2. Phraseologische Verbindungen | b) wer zuletzt lacht, lacht am besten |
| 3. Phraseologische Ganzheiten | c) auf dem Trockenen sitzen |
| 4. Phraseologische Ausdrücke | d) Ärger (Wut) packt ihn |

11. Solche semantische Kategorien wie _____ sind auch den Phraseologismen eigen.

12. Ordnen Sie die Zahlen den Buchstaben zu

- | | |
|--------------|--|
| 1. Homonymie | a) jemandem auf die Beine helfen |
| 2. Polysemie | b) mit dem Strom schwimmen – gegen den Strom schwimmen |
| 3. Synonymie | c) jemandem schwillt der Kamm |
| 4. Antonymie | d) ins Gras beißen |

13. Die phraseologische Synonymie ist eine der produktivsten Kategorien der deutschen Phraseologie. Phraseologische Synonyme können ... sein (mehrere Varianten sind möglich):

- a) sinngleich
- b) kategorisch
- c) stilistisch
- d) mehrdeutig

14. Heutzutage tritt der Begriff in zwei Bedeutungen auf (mehrere Varianten sind möglich):

- a) die Phraseologieforschung
- b) die Phraseolexik
- c) das Phraseolexikon

15. Ordnen Sie die lexikologische Begriffe den Beispielen zu

- 1. der Phraseologismus
- 2. die Metapher
- 3. die Metonymie
- a) das ganze Haus
- b) jemandem den Kopf waschen
- c) Schlange stehen

Test Nr. 9

„Der deutsche Wortbestand und seine Differenzierung aus soziolinguistischer und funktionaler Sicht“

1. _____ vereinigt die schriftliche und die mündliche Form (gesprochene Sprache).

- a) Schriftsprache
- b) Umgangssprache
- c) Mundart

2. Die Gesellschaft ist ...

- a) homogen
- b) heterogen

3. Die Sprachgemeinschaft als Ausgangsbasis der soziolinguistischen Analyse wird durch sprachliche und soziale Merkmale und Kriterien nicht charakterisiert.

- a) ja
- b) nein

4. Unter Bilinguismus versteht man eine Art von Zweisprachigkeit, die eine kompetente und funktional gleichwertige Anwendung von zwei Sprachen durch eine Person voraussetzt.

- a) ja
- b) nein

5. Verbinden Sie die Begriffe.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Schriftsprache | a) Halbmundart |
| 2) Umgangssprache | b) Dialekt |
| 3) Mundart | c) Literatursprache |

6. Verbinden Sie die Synonyme.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) Kartoffeln | a) Erdäpfel |
| 2) Fliegen | b) Spind, Almer |
| 3) Schrank | c) Mücken |

7. Im Mittelpunkt der Soziolinguistik steht die Beschreibung und Erklärung sprachlicher ...

- a) Varietäten
- b) Varianten
- c) Varietäten und Varianten

8. Ergänzen Sie:

Mit dem Wechselverhältnis von Sprache und Gesellschaft befasst sich eine spezielle linguistische Disziplin – _____.

9. Ergänzen Sie:

Unter _____ versteht man Dubletten mit identischer Bedeutung, die jedoch aus verschiedenen regionalen Varietäten stammen und in verschiedenen Teilen des deutschen Sprachgebiets heimisch sind.

10. Ergänzen Sie:

Die _____ ist eine Form der intra- oder interlingualen Zweisprachigkeit, bei der die eine Sprachform die Standard- oder Hochsprache darstellt, während die andere im täglichen Gebrauch, in informellen Texten auftritt

11. Man unterscheidet drei große nationale Varietäten der deutschen Sprache (mehrere Varianten sind möglich):

- a) die deutsche
- b) die österreichische
- c) die Belgischer nationale Varietät
- d) die Schweizer nationale Varietät
- e) die Luxemburger nationale Varietät

12. Im deutschen Sprachgebiet von Österreich dient als sozial nicht begrenzte mündliche, teilweise auch schriftliche Gemeinsprache, das Schwyzerdütsch:

- a) ja
- b) nein

13. Bei sozialer, funktionaler, regionaler und nationaler Differenzierung des Deutschen lassen sich zwei Richtungen nennen: ... und

- a) horizontal
- b) mündlich
- c) schriftlich
- d) vertikal

14. Je nach dem Grad der Nähe zur Literatursprache und zur schriftsprachlichen Norm unterscheidet man drei Typen der Umgangssprache (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Hochdeutsch
- b) Alltagssprache
- c) Großlandschaftliche
- d) Kleinlandschaftliche
- e) Jugendsprache

15. Verbinden Sie die Begriffe.

- 1) Dialekt
- 2) Nationale Literatursprache
- 3) Soziolekt
- 4) Idiolekt
- a) Sprachgebrauch und Sprachverhalten, Wortschatz und Ausdrucksweise eines einzelnen Sprachteilhabers, seine Individualsprache als Struktur der Sprachpersönlichkeit im Sinne von Karaulov
- b) Gruppensprache, Sondersprache, Jargon
- c) Mundart, Halbmundart, Umgangssprache, Argot
- d) Standardsprache

Test Nr. 10

„Soziolinguistische Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes (sozialberufliche Differenzierung des deutschen Wortbestandes). Sonderlexik“

1. Unter dem Begriff „Wortschatz“ versteht man:

- a) ein Produkt der kognitiven Tätigkeit vieler Generationen zusammenarbeitender, miteinander kommunizierender Menschen
- b) das Ergebnis der Aktivität der gemeinsamen Wortbildung
- c) eine Sammlung von Wörtern

2. Ergänzen Sie:

Der Wortschatz sozialer Gruppen, die durch die Gemeinsamkeit des Berufes, der Interesse, der Lebens- und Arbeitsbedingungen gekennzeichnet sind, heißt

3. Sonderlexik wird in folgende Gruppen eingeteilt (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Standessprachen
- b) Menschensprachen
- c) Berufssprachen
- d) Kollegensprachen
- e) Fachsprachen
- f) Stilistische Sprachen

4. Man kann Fach- und Berufswortschatz in folgende Gruppen einteilen (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Termini
- b) Fachlexik
- c) Berufslexik
- d) Gesellschaftslexik
- e) Fachjargotismen

5. Unter dem Begriff Termini versteht man:

- a) fachbezogene Wörter, die in fachgebundener Kommunikation realisiert werden
- b) spezialisierte Wörter, die in der persönlichen Kommunikation umgesetzt werden
- c) verschiedene Wörter, die selten in der Sprache verwendet werden

6. Verbinden Sie den Begriff und die Definition:

- 1) Termini
- 2) Berufssprachen
- 3) Fachsprachen
- a) die Professionalismen dienen der praktisch-fachlichen Kommunikation. Sie sind vor allem nicht standartisierte und nicht definierte Fachwörter
- b) dazu gehören kennzeichnend vor allem Fachbegriffe und Fremdwörter, das Fachvokabular
- c) fachbezogene Wörter, die in fachgebundener Kommunikation realisiert werden

7. Ergänzen Sie:

Man versteht Sonderwortschätze verschiedener sozialer Gruppen einer Sprachgemeinschaft mit gemeinsamen Lebensbedingungen und Interessen. Es geht hier um _____.

8. Zu den bekanntesten gruppenspezifischen Wortschätzen gehört:

- a) Studentensprache
- b) Kollegensprache
- c) Fachsprache

9. Wählen Sie die Ursachen, der Entstehung und Entwicklung von Jugendsprache (mehrere Varianten sind möglich):

- a) das Bestreben der Jugendlichen, sich von Älteren zu unterscheiden
- b) das Versuch, das Alltägliche und das Langweilige in der Sprache zu überwinden
- c) das Streben nach Selbständigkeit
- d) Schimpfwörter, die man ständig benutzt

10. Man muss bei der Untersuchung der Sprache beachten:

- a) in welchem Bereich das Wort entstanden ist
- b) welche Wörter man oft treffen kann
- c) in welcher Sphäre das Wort häufiger mit Bevorzugung verwendet wird
- d) wie die Intonation des Sprechenden ist

11. Zwischen der Sonderlexik und dem Allgemeinwortschatz sind ständig zu beobachten:

- a) beiderseitige Wechselbeziehungen
- b) gleichseitige Wechselbeziehungen
- c) verschiedene Wechselbeziehungen

12. Fachbezogene Wörter, die in fachgebundener Kommunikation realisiert werden, heißen:

- a) Termini b) Halbtermini c) Professionalismen

13. Expressive Dubletten der Fachwörter heißen:

- a) Termini
- b) Halbtermini
- c) Professionalismen
- d) Berufsjargonismen

14. Nach ihrer funktionalen Beschaffenheit wird die Sonderlexik in ... Gruppen eingeteilt:

- a) drei b) zwei c) vier d) sechs

15. Der Wortschatz sozialer Gruppen, die durch die Gemeinsamkeit des Berufes, der Interessen, der Lebens- und Arbeitsbedingungen gekennzeichnet sind, heißt:

- a) Soziolekt
- b) Sonderlexik
- c) Sonderwortschatz

Testaufgaben zur Vorlesung Nr. 11
„Lexikologie und Lexikografie. Typologie der Wörterbücher“

1. Mit Theorie und Praxis der Wörterbuchschiebung befasst sich:

- a) die Soziolinguistik
- b) die Lexikografie
- c) die Sprachkunde

2. Die Wörterbücher, die neben den Bedeutungsexplikationen wörterklärende Bilder oder Bildgruppen darbieten, heißen:

- a) Sprachwörterbücher
- b) Fremdwörterbücher
- c) Bildwörterbücher

3. Verbinden Sie folgende Forschungsgebiete der Lexikografie mit ihren Aufgaben:

- 1) die Metalexikografie
- 2) kritische und systematische Wörterbuchforschung
- 3) historische Wörterbuchforschung
- a) Geschichte der Lexikografie als ein relativ selbständiger Forschungsgegenstand zu betrachten
- b) theoretische Grundsätze der Zusammenstellung von Wörterbüchern zu erforschen
- c) existierende Wörterbücher zu beschreiben, zu klassifizieren und zu beurteilen

4. Verbinden Sie die folgenden Perioden in der Geschichte der deutschen Lexikografie mit ihren Charakteristiken:

- 1) die Epoche des 15. und 16. Jahrhunderts
- 2) die Epoche des 17. und 18. Jahrhunderts
- 3) die Periode des 19. und der 1. Hälfte des 20. Jahrhunderts
- a) die Periode ist geprägt durch das deutsche Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm
- b) die Periode strebt das Große deutsche Wörterbuch an
- c) in dieser Periode wird die deutsche Volkssprache zum Gegenstand der Wörterbucharbeit

5. Von den meisten Lexikographen werden grundsätzlich zwei Haupttypen von Wörterbüchern abgegrenzt (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Sprachwörterbücher
- b) Bildwörterbücher
- c) aktive Wörterbücher
- d) enzyklopädische Wörterbücher
- e) passive Wörterbücher

6. Unter den zwei- oder mehrsprachigen Wörterbüchern gibt es (mehrere Varianten sind möglich):

- a) Sprachwörterbücher
- b) Bildwörterbücher
- c) aktive Wörterbücher

d) enzyklopädische Wörterbücher

e) passive Wörterbücher

7. Ergänzen Sie:

Die Metalexikografie heißt anders _____.

8. Ergänzen Sie:

Die kontinuierliche Entwicklung der Lexikografie beginnt im _____ Jahrhundert.

9. Ergänzen Sie:

_____ Wörterbücher erklären den wissenschaftlichen Gegenstand, der Inhalt der bekannten Objekte.

10. Ergänzen Sie:

_____ sind alphabetische oder systematische Sammlungen lexikalischer Einheiten, in denen wir uns über deren Eigenschaften informieren können.

Testaufgaben zum Studienfach „Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache“

Wählen Sie die richtige Variante:

1. Die Lexikologie beschreibt und erforscht den Wortbestand einer Sprache.

- a) nein
- b) ja

2. Die Lexikologie ist die Lehre ... einer Sprache.

- a) von der Morphologie
- b) von der Syntax
- c) vom Lexikon

3. Gegenstand der Lexikologie ist ...

- a) die Morphologie einer Sprache
- b) das Lexikon und das einzelne Wort einer Sprache
- c) die Syntax einer Sprache

4. Die methodologische Grundlage der Lexikologie bilden die Prinzipien der materialistisch begründeten Sprachwissenschaft.

- a) ja
- b) nein

5. Unter dem Lexikon versteht man die Gesamtheit...

- a) von Wörtern und festen Wortkomplexen
- b) von Phonemen und Morphemen
- c) von Sätzen und Äußerungen

6. Die kontrastive (vergleichende) Lexikologie untersucht Wort und Wortschatz einer natürlichen Sprache und gehört zur Theorie der betreffenden Sprache.

- a) ja
- b) nein

7. Die spezielle Lexikologie untersucht Wort und Wortschatz von mindestens drei natürlichen Sprachen und gehört zur Theorie dieser Sprache.

- a) ja
- b) nein

8. Als sprachwissenschaftliche Universitätsdisziplin tritt die Lexikologie erst ... auf.

- a) nach dem Zweiten Weltkrieg
- b) im 21. Jahrhundert
- c) nach dem Ersten Weltkrieg

9. Die wichtigste Funktion der Sprache ist die...

- a) pragmatische
- b) nominative
- c) kommunikative
- d) verallgemeinernde (kognitive)

10. Das wichtigste Merkmal des Wortzeichens ist ...

- a) die Asymmetrie seiner beiden Seiten
- b) die Symmetrie seiner beiden Seiten

11. Der Begriff ist eine Kategorie...

- a) des Denkens
- b) des Sprechens
- c) des Lesens

12. Von entscheidender Bedeutung für die Linguistik ist das Verhältnis: ...

- a) Sprache – Lexik – Phonetik
- b) Sprache – Denken – objektive Realität
- c) Denken – Sprechen – Sagen

13. Das Wort ist eine Einheit...

- a) der Sprache und der Rede
- b) der Sprache
- c) der Rede

14. Das Wort ist der kleinste relativ selbständige Bedeutungsträger.

- a) nein
- b) ja

15. Das Merkmal, das der Bezeichnung der Gegenstandes zu Grunde liegt, nennt man...

- a) die innere Wortform
- b) die Verdunkelung des Etymons
- c) das Wesen der Wortbedeutung

16. Die lexikalische Bedeutung eines mehrdeutigen Wortes ist ein Komplex von Einzelbedeutungen, die in der linguistischen Literatur ... heißen.

- a) Seme
- b) Sememe
- c) Phoneme
- d) Morpheme

17. In der semantischen Struktur mehrdeutiger Wörter kann man ... Typen (Oppositionen) der Bedeutungen aussondern.

- a) fünf
- b) zwei
- c) keine
- d) vier
- e) drei

18. Die linguistisch-logische Prozedur, bei der Seme herausgegliedert werden, heißt...

- a) Komponentenanalyse
- b) Sememanalyse
- c) Sem- und Sememanalyse

19. Bei radialer Polysemie sind alle übertragenen, alle Neubedeutungen semantisch von der ...abgeleitet.

- a) phraseologisch gebundenen Bedeutung
- b) Hauptbedeutung
- c) vorhergehenden Bedeutung
- d) Bedeutung des folgenden Glieds

20. Der kleinste Bestandteil der Wortbedeutung heißt...

- a) Phonem
- b) Sem
- c) Semem
- d) Morphem

21. Unter Mehrdeutigkeit (Polysemie) versteht man die Fähigkeit eines Wortes (einer Wortform), mehrere ... Bedeutungen zu haben.

- a) miteinander zusammenhängende
- b) miteinander nicht zusammenhängende

22. Zwischen Wörtern (Wortformen) in der Wortgruppe, im (Kon)text knüpfen sich ... Beziehungen an.

- a) syntagmatische
- b) phraseologische
- c) paradigmatische

23. Die Wörter, die Unterbegriffe bezeichnen, heißen...

- a) Hyperonyme
- b) Antonyme
- c) Homonyme
- d) Synonyme
- e) Hyponyme

24. Homonyme sind Wörter mit gleicher lautlicher Form und ... Bedeutungen.

- a) gleichen
- b) völlig verschiedenen
- c) völlig neuen

25. Die Wörter, die Oberbegriffe bezeichnen, heißen...

- a) Hyperonyme
- b) Hyponyme
- c) Homonyme
- d) Synonyme

26. Bei den totalen Antonymen stehen all Sememe einander gegenüber.

- a) nein
- b) ja

27. Lexikalische Synonyme sind Wörter mit ... Bedeutung bei ... Lautgestalt.

- a) unterschiedlicher ... ähnlicher

b) ähnlicher ... unterschiedlicher

c) neuer ... ähnlicher

28. Antonyme sind Wörter...

a) des gleichen Sinns

b) des neuen Sinns

c) des Gegensinns

29. Das Wortfeld schließt gewöhnlich ... lexikalisch-semantische Gruppe(n) ein.

a) mehrere

b) eine

30. Syntagmatische Beziehungen beruhen auf dem ... Charakter der Sprache.

a) linearen

b) zusammenhängenden

c) bilateralen

31. Wenn zwei oder mehrere selbständige Wörter zu einer Worteinheit verbunden werden, entstehen...

a) Ableitungen

b) Abkürzungen

c) Schallwörter

d) Zusammensetzungen

32. Die Bildung neuer Wörter mit Hilfe von Affixen heißt...

a) Lautnachahmung

b) Zusammensetzung

c) Ableitung

d) Wortartwechsel

33. Die Lehnübersetzung ist eine Unterart der...

a) Lehnprägung

b) Fremdwortübernahme

34. Die Lehnbedeutung ist eine Unterart der...

a) Lehnprägung

b) Fremdwortübernahme

35. Die Bedeutungsveränderung der Wörter im Laufe der Zeit, bedingt durch Wesen und Charakter der Sprache als gesellschaftliche Erscheinung, heißt...

a) Antonymie

b) Synonymie

c) Lautnachahmung

d) Bedeutungswandel

36. Die Interlexikologie ist eine relativ neue Disziplin der ... Lexikologie.

a) allgemeinen

b) speziellen

c) historischen

d) vergleichenden

37. Der Bedeutungswandel entsteht durch die Verwendung vorhandener sprachlicher Zeichen für neue oder veränderte...

a) Verben

b) Suffixe

c) Denotate

d) Antonyme

38. Verhüllende, mildernde Umschreibung für ein anstößiges ode rein unangenehmes Wort heißt...

a) Metapher

b) Metonymie

c) Personifizierung

d) Euphemismus

39. Aus soziologischer Sicht nennt man die Realisierung der Norm...

a) Ortssprache

b) Kultursprache

c) Umgangssprache

d) Hochsprache

40. Austriazismen sind nationale Varianten der deutschen Sprache in...

a) der Schweiz

b) Österreich

c) Luxemburg

d) Liechtenstein

41. Bei der Sonderlexik geht es um...

a) individuelle Abweichungen von der Norm

b) sprachliche Besonderheiten ganzer Sprechgruppen

42. Nach ihrer funktionalen Beschaffenheit wird die Sonderlexik in ... große Gruppen eingeteilt.

a) drei

b) zwei

c) vier

d) sechs

43. Expressive Dubletten der Fachwörter heißen...

a) Termini

b) Halbtermini

c) Professionalismen

d) Berufsjargonismen

44. Fachbezogene Wörter, die in fachgebundener Kommunikation realisiert werden, heißen...

a) Termini

- b) Halbtermini
- c) Berufsjargonismen

45. Idiomatizität meint, dass sich die Gesamtbedeutung eines Phraseologismus aus der Bedeutung der Bestandteile direkt ableiten lässt.

- a) ja
- b) nein

46. Semantische Spezialisierung und Reproduzierbarkeit sind typische Merkmale der...

- a) Sprichwörter
- b) modellierter Bildungen
- c) Termini
- d) lexikalischer Einheiten

47. ... ist ein besonderer Zweig der Lexikologie, der es mit Theorie und Praxis der Wörterbuchschrift zu tun hat.

- a) die Dialektologie
- b) die Lexikografie
- c) die Stilistik

48. Die Wörterbücher, die neben den Bedeutungsexplikationen wortklärende Bilder oder Bildgruppen darbieten, heißen...

- a) Idiomlexika
- b) Fremdwörterbücher
- c) Bildwörterbücher

49. Die Gesamtheit von Standardkenntnissen über einen Gegenstand, eine Erscheinung; eine typisierte Situation und ihre sprachliche Darstellung heißt...

- a) der Frame
- b) die Gestalt
- c) das Schema
- d) das Szenarium

50. Einer der universalen Prozesse in der kognitiven Tätigkeit ist die...

- a) Internationalisierung
- b) Rationalisierung
- c) Bedeutungsverschlechterung
- d) Kategorisierung

51. Es gibt einen Unterschied zwischen den Begriffen „das sprachliche Weltbild“ und „das konzeptuelle Weltbild“.

- a) ja
- b) nein

52. Die typischen Vertreter einer Klasse, die die wichtigsten Kategorialmerkmale in vollem Umfang enthalten, gelten als...

- a) Prototypen

- b) Synonyme
- c) Antonyme
- d) Mundarten

53. Unter ... versteht man eine umfassende Vorstellung, Auffassung von der Welt aufgrund wissenschaftlicher und philosophischer Erkenntnisse.

- a) Zeitbild
- b) Weltbild
- c) Raumbild

54. Die Tendenz der Spezialisierung äußert sich vor allem in der Zunahme der...

- a) Mehrfachkomposita und Wortgruppen
- b) Mundarten
- c) ruckläufigen Wörterbüchern

55. Internationalisierung ist eine der führenden Entwicklungstendenzen im Wortschatz der deutschen Sprache.

- a) nein
- b) ja

Lösungsschlüssel

Test Nr. 1

1. a
2. c
3. a
4. b
5. b
6. c
7. junge
8. in Russland
9. 20. Jh.
10. a, d
11. c, d
12. a, b, c, d
13. 1 – d, 2 – a, 3 – b, 4 – c
14. 1 – b, 2 – a, 3 – c
15. 1 – c, 2 – b, 3 – a

Test Nr. 2

1. b
2. 1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d
3. a
4. a
5. a
6. 1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – b
7. a, b, c
8. a, c
9. a, c
10. die innere Wortform
11. verdunkelte
12. 1 – c, 2 – b, 3 – a
13. signifikativen
14. a
15. a

Test Nr. 3

1. c
2. b
3. a
4. b

5. b
6. c
7. 1 – b, 2 – a, 3 – c
8. 1 – b, 2 – c, 3 – a
9. 1 – c, 2 – a, 3 – b
10. b, d
11. b, c, d
12. a, b, c, d, e
13. Hyperonyme; Hyponyme
14. V.V. Vinogradov
15. distributive Analyse

Test Nr. 4

1. a
2. 1 – b, 2 – c, 3 – a
3. b
4. a
5. c
6. Archaismus
7. 1 – a, 2 – c, 3 – a
8. a, c, e
9. a, c
10. Neologismus
11. b, c
12. 1 – c, 2 – a, 3 – b
13. b
14. b
15. Kopfwörter

Test Nr. 5

1. a
2. b
3. a
4. b
5. b
6. a
7. 1 – c 2 – e 3 – a 4 – b 5 – f 6 – d
8. 1 – a 2 – c 3 – b
9. 1 – a 2 – c 3 – b
10. a,b,d

11. a,b,c
12. a,d,e
13. Wortwurzel
14. Wortstamm
15. Wortbildungsart

Test Nr. 6

1. b
2. a
3. c
4. c
5. a
6. a
7. 1 – c, 2 – a, 3 – b
8. 1 – a, 2 – c, 3 – b
9. 1 – c, 2 – a, 3 – b
10. a, c, d
11. a, b, c
12. b, d, e
13. assimiliert
14. Substrat
15. Kontakte, Verbindungen

Test Nr. 7

1. c
2. a
3. c
4. b
5. b
6. a
7. c, d
8. a, b
9. b, c
10. 1 – c, 2 – b, 3 – a
11. 1 – d, 2 – b, 3 – c, 4 – a
12. 1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – a
13. poetische
14. diachronischen
15. Assoziationen

Test Nr. 8

1. der sich mit festen Wortkomplexen oder mit Phraseologismen einer Sprache befasst
2. a, b, d
3. a
4. b
5. c
6. a
7. b
8. c
9. Wortpaare, oder Zwillingsformeln, Wortgruppen mit übertragener Bedeutung, Geflügelte Worte, Sprichwörter, Sprichwörtliche Redensarten.
10. 1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b
11. Polysemie und Homonymie, Synonymie und Antonymie
12. 1 – c, 2 – a, 3 – d, 4 – b
13. a, c
14. a, c
15. 1 – b, 2 – c, 3 – a

Test Nr. 9

1. a
2. b
3. b
4. a
5. 1 – c, 2 – a, 3 – b
6. 1 – a, 2 – c, 3 – b
7. c
8. die Soziolinguistik
9. Heteronymen
10. Diglossie
11. a, b, d
12. b
13. a, d
14. a, c, d
15. 1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – a

Test Nr. 10

1. a
2. Sonderlexik
3. a, c, e
4. a, c, e
5. a

6. 1 – c, 2 – a, 3 – b
7. gruppenspezifischen Wortschätzen
8. a
9. a, b, c
10. a, c
11. a
12. a
13. d
14. b
15. b

**Testaufgaben zum Studienfach
„Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache“**

1. b
2. c
3. b
4. a
5. a
6. b
7. b
8. a
9. c
10. a
11. a
12. b
13. a
14. b
15. a
16. b
17. e
18. a
19. b
20. b
21. a
22. a
23. e
24. b
25. a
26. b
27. b

- 28. c
- 29. a
- 30. a
- 31. d
- 32. c
- 33. a
- 34. a
- 35. d
- 36. d
- 37. c
- 38. d
- 39. d
- 40. b
- 41. b
- 42. b
- 43. d
- 44. a
- 45. b
- 46. a
- 47. b
- 48. c
- 49. a
- 50. d
- 51. a
- 52. a
- 53. b
- 54. a
- 55. b

Учебное издание

И.А. Скоробренко

LEXIKOLOGIE DER DEUTSCHEN SPRACHE. ZUR KONTROLLE

СБОРНИК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера»
454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 159

Подписано в печать 23.12.2021 г.
Формат 60x84/16. Объем 2,44 усл-печ.л.
Тираж 200 экз. Бумага типографская
Заказ № 692

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69