



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА**

Организация и функционирование студенческих отрядов в СССР 50-80 гг. XX века

**Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность программы магистратура
«Историческое образование»**

Проверка на объем заимствований:

96,5 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

«3» июня 2019 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

 Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студент группы
ОФ – 205 / 121-2-1

Альгин Андрей Александрович

Научный руководитель:

д.и.н., доцент кафедры
отечественной истории и права

 Коршунова Н. В.

Челябинск

2019

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Теоретическо-историографический анализ явления студенческих отрядов.	9
1.1. Характеристика понятийного аппарата студенческих отрядов.	9
1.2. Источниковедческий и историографический анализ явления студенческих отрядов.	19
Глава 2. Историко-регионоведческая характеристика Челябинской области 1950-1980 годах.	27
2.1 Организационная работа комсомольских организаций со студенческими отрядами.	27
2.2. Места дислокации студенческих отрядов Челябинской области.	36
Глава 3. Структура и направления деятельности студенческих отрядов Челябинской области.	40
3.1. Организация и структура Челябинского областного студенческого отряда	40
3.2. Направления и виды работ студенческих отрядов в Челябинской области.	47
Заключение.	53
Источники и литература.....	57
Приложение.	60

Введение

Актуальность.

В современном обществе имеется социальный заказ на людей, которые бы работали в летний сезон (обусловленный климатическими условиями России), быстро обучались, имели желание профессионально и умственно развиваться. Перечисленные функции возлагают на себя студенческие отряды, которые предоставляют молодых, активных людей на те виды работ, которые можно выполнять летом. От этого и название – студенческие отряды – это те молодые люди, которые весь учебный год учатся, а летом предпочитают не отдых, а труд.

Влияние студенческих отрядов на Челябинскую область велико. Стоит сказать, что именно студенты помогали развиваться тяжелой металлургии в 70-80 годы, проводили свет в отдаленные части региона с 66 года, обучали и воспитывали детей, проводящих лето в летних оздоровительных лагерях и санаториях Челябинской области. Если говорить о проводниках, то это был один из самых многочисленных отрядов среди отрядов СССР. Такая популярность особенно в начале движения (1956-1965) в Челябинской области обусловлена тем, что студенты ехали по зову партии, порыву души осваивать целину, помогать и изучать страну. Работая в строительном отряде у студента, была возможность путешествовать в отдаленные регионы советского государства. С 1965 года начинает действовать официальный устав, студенты понимают уже ценность труду. Отряды ездят не только прославлять партию и коммунистические идеи, но и за хорошей заработной платой. В статьях о движении СО, официальной статистики или по воспоминаниям бойцов в отряде присутствовали аспиранты, научные работники или преподаватели вуза. У многих из них заработная

плата за весь официальный рабочий год по профессии была суммарно ниже, чем за период работы в студенческом строительном отряде.

В современное время с 2004 – 2020 год движение студенческих отрядов Челябинской области переживает возрождение. В 2015 и 2019 году отряд признавался лучшим на территории России, линейные студенческие отряды занимали призовые места и становились лучшими на всероссийских конкурсах и проектах среди студенческих отрядов.

Данные события подстегивают интерес среди людей, изучающих историю становления и развития студенческих отрядов в Челябинской области. Не изучен их социально-экономический, производственный и культурный вклад в развитие региона.

Историография.

История студенческих отрядов на территории СССР и РСФСР хорошо изучена советскими учеными как в исторической, так и прочих отраслях науки. Написано множество монографий, научных статей, сборников, пособий и воспоминаний о студенческих отрядах в советский период времени.

Можно найти множество пособий по организации студенческого отряда в регионе, районе, учебном заведении. Как правильно управлять, рассчитывать производительность и проводить комиссарскую работу с населением.

Отдельно хотелось отметить – пособия по организации санитарно-бытовых условий жизни отряда. С 1959-1975гг. считалось, что средний отряд от 20-50 человек, в то время как с 1976г. численность линейного отряда падает до 15 человек и увеличивается лишь на время сельскохозяйственных, уборочных работ. Именно поэтому приобретают популярность пособия по санитарным нормам: правильно оказывать первую помощь, организовывать прием питания и гигиенические условия для жизни большого количества людей.

Юридическая литература тоже присутствует в студенческих отрядах. Выпускались книги и статьи о правильном оформлении трудового договора. Это особенно важно было при переходе от договор с коллективными хозяйствами, на договор подряда, когда отряды подряжались одни, не зависимо от районного/зонального штаба.

Отдельный вид литературы – агитационный. Множество методических разработок, пособий по партийной работе, как создавать коммунистические ячейки на местах. Отряды, выезжая в колхозы и совхозы, на территории где проводили работы, везли с собою огромное количество литературы.

Исследования региональных студенческих отрядов началось в 21 веке. Связано с тем, что в 90-ых годах XX века исследователям была данная тема не интересна, так как студенческие отряды в регионах действовали ограниченно, либо совсем перестали существовать. 17 февраля 2004 года состоялся Всероссийский слет студенческих отрядов, на котором были возрождены отряды. Были проведены исследования Ленинградской области, Липецкая область в центральной России, а так же Сибирь. Исследований по Челябинскому областному студенческому отряду присутствуют лишь в отдельных статьях¹, а комплексного исследования охватывающего все аспекты формирования, деятельности и существования СО отсутствуют.

Цель исследования – История студенческих движений в Челябинской области 1950-1980-х гг. на примере студенческих отрядов.

Данная цель позволяет сформулировать следующие задачи:

1. Проанализировать понятийную систему студенческих отрядов.
2. Проанализировать историко-культурный, теоретический характер отрядов.

¹ Сидоренко Н.С. Шувалов Н.В.// К истории движения всесоюзного студенческого строительного отряда: студенческий строительный отряд Челябинской области в годы Перестройки// Гуманитарные и социально-экономические науки// 2017. С.89-93

3. Исследовать основания формирования областного, зонального и вузовских штабов в Челябинской области

4. Изучить работу комсомольской организации со студенческими отрядами Челябинской области.

5. Изучить географическую локацию студенческих отрядов в Челябинской области.

6. Проанализировать виды работ проводимых Челябинским областным студенческим отрядом.

Объект исследования – Молодежные движения Челябинской области в 1950ых-1980ых гг. на примере студенческих отрядов

Предмет исследования – деятельность студенческих отрядов на территории Челябинской области

Территориальные рамки – Территория работы студенческих отрядов Челябинской области не ограничивалось рамки границ СССР. Работа на территории союзных государств, территории республик, областей СССР, территории Челябинской области.

Хронологические рамки – с 1950 г. – середины 1980-ых.

Методы исследования:

1. Исторический
2. Сравнительный
3. Гендерный
4. Анализа
5. Синтеза
6. Контент-анализ

Источники.

1. Неопубликованные исторические материалы:

1.1 Областной государственный архив Челябинской области:

Фонд – 485

Дело №21: Итоговый отчет Челябинского областного студенческого отряда.

Дел №20: Приказы, распоряжения по областному студенческому отряду.

Дело №25: Устав Челябинского студенческого строительного отряда.

Фонды архива дали возможность изучить деятельность отрядов, места работы и дислокации бойцов в летнее трудовое время. Способ формирования отряда, взаимодействие с администрациями и руководством работодателей, статистика по заработной плате, объемы выработки. В партийных архивах так же отражена комсомольская работа отрядов: концерты, митинги, лекции и организация культурно-массовых мероприятий. Имеются положения о конкурсах среди студенческих отрядов, таблицы о наградах и взысканиях. Подводя итог – вся основная масса данных о студенческих отрядах находится в Объединенном государственном архиве Челябинской области.

2. Опубликованные источники

2.1. Периодическая печать

2.1.1. Комсомолец. 1961-1989

2.1.2. Молодой учитель 1958-1980

2.2. Источники личностного происхождения

2.2.1. Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.

2.3. Источники технического происхождения

2.3.1. Видеофильм: «Моя любовь на третьем курсе» 1976. реж. Борецкий Ю. Страна производитель: СССР.

Новизна

Исследования студенческих отрядов в рамках конкретно Челябинской области может дать представление о развитии молодежи и общества. Данная научная работа показывает передовые отрасли, в

которых была сильна Челябинская область. Были даны терминологические определения, которыми пользовались бойцы студенческих отрядов. В исследовании дана характеристика география работы студентов из Челябинской области. Определены те направления, в какие студенты шли работать больше всего. Определена роль комсомольской организации при создании и работе студенческих отрядов.

Апробация

Данная научная работа может быть использована в научных конференциях, посвященных исследованию истории молодежи в Челябинской области, освоение целины и развитию производства в Челябинской области.

Материал из данной научной работы был использован на конференции: Четвертый международный конвент «Гуманитарные знания и искусственный интеллект: стратегии и инновации».[\(ссылка\)](#)

Глава 1. Теоретическо-историографический анализ явления студенческих отрядов

1.1. Характеристика понятийного аппарата студенческих отрядов

При изучении явления «студенческие отряды», мы должны разобраться с понятийным аппаратом исторического явления. Центральное понятие моего исследования – студенческий отряд, а до 1977г. – студенческий строительный отряд. Связано это с тем, что до 1977гг. устав¹ и положение² существовал только для строительных отрядов, хотя и существовали отряды проводников, вожатых, сельскохозяйственные, студенчески отряды стюардесс, сборщиков лекарственных трав, археологические отряды и прочие.

До появления устава³ строительного отряда 1963 гг. студенческие группы и бригады, выезжающие на работу в летний период времени, именовались комсомольскими отрядами или целинниками. Употреблять термин «комсомольский отряд» не верно, так как «комсомольский отряд» это выпускники средне-специальных образовательных учреждений или молодой работник завода, который отучился в вечерней школе, член ВЛКСМ, отправившиеся на всесоюзные ударные стройки. А целинники – участники освоения целины в 1950-1960-ые гг. данное понятие ближе всего к студентам. Так в газете «Молодой учитель»⁴ отмечается, что в 1958 году в Челябинском педагогическом институте создается «Целинный штаб», что лишний раз дает нам понять - именно целинниками называли студенческие отряды до официального их оформления в строительный отряд. Целинник – это еще и широкое понятие, которое подразумевало под собой не только стройки, но и работу на сельскохозяйственной

¹ Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

² Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

³ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965

⁴ Комитет комсомола ЧГПИ. Устав трудового студенческого лагеря «Слава труду!»// Молодой учитель.1958. №4.

территории, работу с населением целины. Так Н.П. Шмакова отмечает¹, что для нее целина была работой не в строительном отряде, а работой на полях.

Первое упоминание в официальных документах Челябинской области термин «студенческий строительный отряд» происходит в 1963 г. в отчете о работе штаба стройки «Бухара-Урал»². По отчету - 1000 студентов из Челябинской области и Ташкента работали на строительстве, и именовались «студенческим строительным отрядом». В целях на 1964 г. было приглашение аналогичного числа студентов. Официально понятие оформилось в уставе и положении о студенческом строительном отряде (далее ССО) от 1965 года по Челябинской области. Нужно дать понимание, в чем разница устава и положения. Устав - основной документ, руководящий всем студенческим отрядом, а положение – более точное, охватывающее лишь часть деятельности отряда.

В уставе³ указан способ формирования отряда: «создаются комсомольскими организациями высших учебных заведений на принципах добровольности и направляются Центральным комитетом ВЛКСМ» (цитата из документа), а в положении⁴ говорится о принципах и задача отряда. «Основной задачей является оказание помощи совхозам и колхозам в строительстве жилых, промышленных и культурно-бытовых объектов и усадеб. Параллельно с основной задачей студенты-строители должны передать местному населению знание и опыт о политической культурно-массовой и спортивной работах.

Данные характеристики отмечают сразу комсомольские отряды, формирующиеся из рабочей молодежи, а так же участников движения

¹ Шмакова Н.П. Нам вручили путёвки комсомольский комитет// Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается//Челябинск: Челябинский гос.пед.университет. 2008.

² Ф-485 Оп.1 Д.3329 Материалы ударной комсомольской стройки Бухара-Урал

³ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965

⁴ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

«шабашников», граждане которые неофициально в летнее время работали на хозяйства.

Устав и положение на всесоюзном уровне изменились в 1977 году. В данных документах понятие ССО присутствовало только как вид определенной деятельности. Теперь все отряды носили название «студенческий отряд» (далее СО), и их определение менялось лишь в связи с направлениями деятельности: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, студенческий отряд проводников и т.д.

По документам 1977 г.: «Студенческий отряд – объединение юношей и девушек, добровольно изъявивших желание в период летних каникул работать в составе Всесоюзного студенческого отряда в народном хозяйстве. Отряд призван воспитывать студентов в духе коллективизма и коммунистического отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, идейную стойкость, чувство советского патриотизма и пролетарского интернационализма»¹. В положении имеется дополнение: «отряд является важной формой коммунистического воспитания студенческой молодежи, мобилизации ее на самоотверженный труд вместе с рабочими и колхозниками по выполнению решений партии и правительства, планов развития народного хозяйства, ведут активную массовую политико-воспитательную, культурную и спортивную работу»².

В уставе и положении о студенческом отряде 1977г. уже видны изменения – увеличение обязательств по проведению воспитательной и культурно-массовой работы, а так же то, что отряд это больше идейная единица, чем рабочая. Эти дополнения, а так же документы от 1965г. дают представление, что же такое студенческий отряд. Документы позволяют отличать отряды от коммунистических бригад, которые формировались из рабочей молодежи и бригад «шабашников», явления 60ых-80ых годов, не

¹ Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

² Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

квалифицированной рабочей силы из жителей сел или рабочих бригад, которые выезжали в сельскую местность и неофициально работали в летний период времени.

В данном исследовании будет использоваться понятия «целинник», применительно к явлению СО в Челябинской области до 1965г., так как этот термин охватывает два других: «студенческий строительный отряд» и «студенческий отряд».

Разобравшись в терминологии обозначения отрядов, стоит перейти к структуре организации. Центральными понятиями будут «командир» и «комиссар» или «замполит». В уставе от 1965г. снова не дается определение понятия «командир», а лишь функции -«командир несет персональную ответственность за морально-политическое состояние, производственную деятельность и безопасность членов отряда».¹ Качественное изменение понятия происходит в документах 1977гг. Определение термина «командир» имеется в положение о СО – «организует работу отряда, несет персональную ответственность перед комсомольской организацией и ректоратом учебного заведения за производственную, идейно-воспитательную и общественно-политическую деятельность отряда, обеспечивает безопасность труда, соблюдение трудового законодательства, внутриотрядную дисциплину, выполнение постановлений комитетов комсомола и вышестоящих штабов. В решении вопросов повседневной деятельности отряда командир пользуется правом единоначалия.»²

Если командир отвечает за хозяйственную и производственную деятельность, то комиссар, замполит или заместитель командира по политической работе занимается совершенно другой стороной жизни отряда. До 1977гг. заместитель командира носит название «Замполит» - «замполит отряда подбирается из членов партии, имеет высшее

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965

² Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

образование и опыт комсомольской работы. Лучше всего, если этот товарищ является аспирантом кафедры философии или истории»¹. Вступлением в силу нового устава должность «замполит» упраздняется и вводится новая «комиссар» - «избирается на собрании отряда и возглавляет работу неуставной комсомольской организации, несет ответственность перед комсомольской организацией и ректоратом учебного заведения за выполнения стоящих перед отрядом задач, идейно-воспитательную и общественно-политическую работу, организацию внутри отрядной жизни, в отсутствие командира выполняет его обязанности»².

В положении³ от 1977гг. не прописано, что комиссар должен быть членом ВЛКСМ, но по факту комиссар и командир были членами комсомольских организаций и полностью зависели от них. Список людей на должность командиров и комиссаров постоянно находился под кадровым контролем обкома ВЛКСМ. В дальнейшем эти люди могли претендовать на хорошую карьеру. С 77-го года комиссар мог быть не аспирантом или преподавателем, что облегчало подбор кадров, но в то же время падало качество работы. От комиссара порой зависело очень многое в отрядной жизни: с каким настроением отряд выйдет на работу, как проведет работу с несовершеннолетними детьми, прикрепленными к отряду, организует работу с местным населением, решит конфликты внутри отряда и с местным населением.

Понятия «мастер» или «инженер» отряда, которые перекликаются между собой. В положении⁴ от 1965 года утверждается, что это должен быть студент инженерно-строительного факультета с обязательным опытом работы прорабом или мастером стройки. Проблему наличия опыта работы при назначении на должность мастера решали просто. Брели на

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

² Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

³ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

⁴ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

данную должность тех молодых людей, которые окончили техникум или приходили с производства, получать высшее образование или менять профиль подготовки. В 1977 году мастер был ответственным за качественное выполнение работ, расход материалов, а так же инновацию, внедрение, и разработку технических изобретений. В 77-ом году отменилось требование образования и опыта работы на стройке. Но по воспоминаниям, именно на должность мастера старались брать тех людей, которые имели опыт работы на стройке, желательнее всего получившего профильное образование, а не студента первокурсника.

Разобрав понятия и термины, которые обозначают руководство отряда, у нас остался самый главный элемент студенческого отряда и тот, на ком отряд и держится – термин «член отряда» или «боец». Почему именно «боец», а не рабочий, строитель или ударник труда? Само слово «боец» стимулирует и побуждает на активные действия, что ты можешь сделать больше, чем все остальные. Стать бойцом студенческого отряда на 1 курсе было очень почетно, и до момента массового набора будет существовать конкурс на попадание в отряд.

В 1965 году о «члене отряда» есть указания только в типовом уставе¹ в разделах «обязанности члена студенческого отряда» и «поощрения и награждения». В обязанностях указано лишь то, что должен делать член отряда, при этом про права бойца указаний нет. Большое отличие носит устав² и положение³ 1977г. Точное и емкое определение «члена студенческого отряда» дает положение⁴ - членами студенческих отрядов могут быть студенты, успешно выполняющие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний для выполнения указанных в хозяйственном договоре видов работ, прошедших обучение

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

² Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

³ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

⁴ Там же

правилам техники безопасности. Зачисление в отряд производится комсомольским бюро факультета (курса) высшего учебного заведения в индивидуальном порядке на основании личного заявления, по рекомендации комсомольской организации учебной группы. Списки студентов, зачисленных в отряд, представляются в комитет комсомола высшего учебного заведения и деканат факультета.

Одним важнейшим изменением в терминах, который появился в отряде от 1977г. – «медик» - студент высших учебных курсов или ординатор, член комсомольской организации, обязательно согласован с организацией вуза и штабом¹.

Важным понятием, если не считать «Строительный отряд», является еще «Третий трудовой семестр» или «Целина». Два понятия, которые являются центральными в художественных произведениях, песнях и фильмах, шутках и анекдотах, посвященных студенческим отрядам в СССР.

«Третий трудовой семестр» следовал за двумя учебными семестрами в году. Подчеркивалось, что студенты два семестра учатся, а летние каникулы тратят не на отдых, а на труд во благо родины. По традиции после официального открытия «Третьего трудового семестра», студенты сразу отправлялись на вокзал и уезжали на целину.

С термина «целина» пошел еще один термин – «целинка»². Форменная рабочая куртка бойца студенческого отряда. До конца 1970-ых годов «целинка» была рабочей одеждой, а с введения устава и положения от 1977г. «целинка» становится парадной одеждой. В зависимости от региона парадная одежда называлась по-разному. Кроме «целинки», одежда носила названия «бойцовка», так как большинство членов студенческих отрядов были отслужившие студенты, им было приятнее свою одежду называть «бойцовкой», а так же «строевка» - потому что в

¹ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

² Приложение№1

этой одежде строили. «Строевка» - в основе своей называли в городе Санкт-Петербурге и на северо-западе России, то «бойцовка» - Сибирь и Дальний восток, а «целинка» - центральная Россия и Урал. Даже в наши дни нет общего понятия, как именовать парадную одежду студенческих отрядов.

Имеется и отдельный интересный факт, почему рабочая одежда, а в дальнейшем парадная, именовалась «бойцовкой». Во время и после Афганского конфликта (1979-1989) осталось очень много ткани песочного цвета. Именно из нее и стали шить куртки для студенческих отрядов. Ткань была хорошего качества, хорошо очищалась и была неприхотлива. Именно ее долговечность, память о том, где она использовалась и износостойкость дали ей такое название.

Каждую парадную куртку украшали опознавательные знаки и значки, которые используют студенческие отряды и в наше время¹. Одним из показателей количества отработанных целин, является – «целинный кирпич». Это металлический значок, на котором обозначен год работы на целине, носимый на левом лацкане куртки члена стройотряда. Каждый регион выпускал свой «кирпич», а так же выходил всесоюзный, посвященный событию года. Выдавался он по окончанию третьего трудового семестра, на торжественных закрытиях. В Челябинской области первый целинный кирпич был выдан в 1965г., на торжественном закрытии Третьего трудового семестра.

Одной из главных отличительных черт и распознавательных знаков между бойцами и командирами, работниками штаба и руководителями отряда – являются лычки, которые расположены на левом нагрудном кармане куртки². Лычка выдается при вступлении в отряд, указывающая что человек стал бойцом. Если бойца выбирали на должность командира, комиссара или мастера, то лычку он менял на соответствующую

¹ Приложение №3

² Приложение №2

занимаемой должности. В дальнейшем этот человек мог стать командиром зонального штаба, а потом регионального или всесоюзного штаба, что тоже отражалось на лычке. У каждого члена отряда есть свои знаки. Звездочка - командир, факел – комиссар, скрещенные молотки – мастер (инженер). Лопатка, поезд, галстук или любой опознавательный знак – боец отряда определенного направления.

Несколько вещей являются символами отряда – название отряда, эмблема и флаг, накатка и значки¹. Название отряда утверждается на собрании отряда и комитете комсомола учебного заведения отряда, где базировался отряд. Данная процедура прописана в положении об организации ССО², а в дальнейшем СО³. Эмблема и флаг отряда отражают название отряда, учебное заведение из которого выехали студенты и регион, откуда отряд. С флагом отряда существует множество различных традиций и обрядов среди членов студенческих отрядов. Кража флагов и их последующий выкуп, постановление флага на то место, где отряд работал, закончил объект или дислокация флага. Так в Дагестане при выезде отряда был случай с флагом, который украли, и закончилось все печальной ситуацией. Отряд, прибыв на место дислокации, установил флаг отряда. Местному населению это не понравилось, и они пришли разобраться с ситуацией. Все закончилось трагически, с ножевыми ранениями бойца, так как нельзя было ставить флаг отряда на территории из-за традиций в Дагестане.⁴

Отдельно стоит поговорить о накатках и значках. Накатка нанесенное изображение на спину целинки бойца. На накатке изображалась эмблема отряда, год работы в отряде, вуз и регион. Накатка

¹ Приложение №3

² Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965

³ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

⁴ Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.

показывала принадлежность к определенному отряду.¹ На значках отображались следующие темы: отряд (где была нанесена эмблема отряда), объекты где работали студенты (стройки, сельское хозяйство, проводники), знаменательные события (слеты, школы отрядов, юбилейные мероприятия).

Терминология студенческих отрядов богата, как и любое историческое явление. Обозначив термины, которые в дальнейшем будут использоваться в работе, стоит определить исследователей, которые изучали данное явление.

¹ Приложение №3

1.2. Источниковедческий и историографический анализ явления студенческих отрядов

Деятельность студенческих отрядов Челябинской области комплексно не изучена. Имеется множество статей¹ и воспоминаний, посвященных работе СО на территории региона. Издавались работы к юбилейным датам (старт третьего трудового семестра, мероприятиям посвященным комсомолу, окончанию трудового семестра) или при проведении мероприятий, сопутствующих студенческим отрядам².

Отсутствие на региональном уровне научной литературы, которая бы изучала деятельность студенческих отрядов в региональном аспекте, не является показательной. Имеется большой объем исследования студенческих отрядов на всесоюзном и всероссийском уровне.

Множество исследователей деятельности СО разбирают научную литературу, посвященную отрядам разделяя ее на категории, группы и временные периоды в своих исследованиях. Т.М. Королёва в своей диссертации «История движения студенческих отрядов Иркутской области»³, разделяет литературу по студенческим отрядам на несколько групп. Первая группа – литература, предназначенная как для широкого круга читателей, так и для профессионального пользования. Авторы исследований рассматривают студенческие отряды как организации, вышедшие из комсомольских организаций. Это воспоминания и комментарии участников событий. Для нас таким образом могут стать

¹ Сидоренко Н.С. Шувалов Н.В.// К истории движения всесоюзного студенческого строительного отряда: студенческий строительный отряд Челябинской области в годы Перестройки// Гуманитарные и социально-экономические науки// 2017// С.89-93

² Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается/ сост. И.А. Филиппова, Т.П. Скребцова – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2008.-326 с.+вкл.

³ Т.М. Королева// История движения студенческих отрядов Иркутской области (1960-1980-е гг.)// диссертация кандидата исторических наук// Иркутск – 2006.

воспоминания о комсомольском движении по Челябинской области (указать).

В 1970-х г. начались изучения проблем как в общесоюзном масштабе, так и по регионам. Среди них следуют выделить Артемьева Е.Ф.¹, который изучил влияние коммунистической партии на становление и развитие студенческого движения.

Вторая группа литературы представлена работой экономического характера. В нее входят анализ структуры и принцип организации студенческих отрядов, порядок их формирования, рассматриваются вопросы распределения отрядов по отраслям народного хозяйства и территориям страны, а так же работы, по наиболее часто выполняемым студенческими строительными отрядами, приведены требования охраны труда при производстве.²

К третьей группе относятся психолого-педагогическая литература. Одной из значимых работ является труд Платонова Ю.П., Шепель В.М. и др.³. В указанных исследованиях рассматриваются некоторые социально-психологические аспекты управления студенческими отрядами, соотношение формальных и неформальных структур коллектива, особенности формирования морально-психологического климата, психологическая совместности членов отряда, стиля руководства. Данная литература позволяет выделить уровни развития студенческих отрядов, выделить группы бойцов по их поведению, отношения между бойцами отряда.⁴

¹ Артемьев Е.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодежи (1959-1975): Учебное пособие – М. 1978; Артемьев Е.Ф. Ступени возмужания. История, опыт патриотического движения студенческих отрядов – М.: Молодая гвардия, 1983.

² Ляскин В.П., Ермошкин Г.Т., Приступков В.А. и др. ССО стройка, студенты, отряд – М. Стройиздат, 1978.

³Платонов Ю.П. Социально-психологические аспекты управления студенческими трудовыми коллективами – Л. Ленинградский ун-т 1986.;

⁴ Платонов Ю.П. Студенческие отряды: психологические очерки – Л. Ленинградский ун-т 1988.

К четвертой группе литературы автор относит юридическую литературу, из которой стоит выделить работы Ермошина Г.Т.¹, Никитского Л.В.² Труды посвящены рассмотрению неизученных вопросов. Авторы указывают на то, что отношения между студенческими отрядами и работодателем должны быть узаконены. Проблема заключается в том, что юридически термин «стройотряд» не закреплен.

К пятой группе литературы автор относит различного рода публикации по теме СО. По большей части это статьи, тезисы, представленные на различных конференциях. Авторы в данных трудах рассматривают различные проблемы, посвященные студенческим отрядам.³

Отличающаяся позиция по исследованию студенческих отрядов находится в диссертации «Исторический опыт движения студенческих строительных отрядов Красноярского края 1953-1990 гг.» С.А. Шлыковой.⁴ Автор делит научные труды на десятилетия и рассматривает их в контексте деятельности студенческих отрядов.

Разработка отдельных проблем ССО в стране начинается в середине 50-х гг. XXв., в момент активного распространения практики СО. На данном этапе появлялись документы, регламентирующие основные сферы деятельности студенческих отрядов, которые в последующем формировались в сборники документов. Эти сборники являлись основой для дальнейших детальных исследований проблем ССО, появившихся в 1960-х середине 1970-х гг. В это время появляется книга Ю.М. Толыпина «Школа коммунистического труда на целине»⁵, посвященная основным вопросам освоения целинных.

¹ Ермиошин Г.Т. Студенческий отряд и хозяйственная организация, правовые вопросы – М. Юрид.лит.

² Никитский Л.В. Студент в рабочей спецовке: третий семестр и трудовое право – М. Юрид.лит

³ Студенческая целина: Сб. статей – Ростов-на-Дону. Ростовский инженерно-строительный ин-т 1973;

⁴ С.А. Шлыкова// Исторический опыт движения студенческих строительных отрядов Красноярского края 1953-1990 гг.// диссертация кандидата исторических наук// Иркутск- 2012.

⁵ Толыпин Ю.М. Школа коммунистического труда на целине.- М.: Молодая гвардия.1962.

Начало 70-ых гг. характеризуется повышенным интересом ученых к исследованию всевозможных вопросов деятельности ССО. В указанный период появляются труды, рассматривающие производственные, психологические, социальные аспекты деятельности студенческих отрядов. Данные труды охватывают проблемы производственной деятельности и организации быта строительных отрядов в период становления, раскрывают возможности дальнейшего развития студенческого движения.

Ученые рассматривают еще несколько важных вопросов при организации деятельности ССО: нравственное и патриотическое воспитание, через систему движения ССО и аспекты организации бесконфликтного межличностного общения в процессе производственной в условиях ССО.

В середине 1970-х гг. появляются работы, тема исследования которых заключалась в описании правил охраны труда и техники безопасности. В массовой печати была опубликована Инструкция о порядке заключения договоров, регистрации и учета студенческих отрядов. Появляются труды, цитирующие нормативно-правовые документы, регулирующие сферу охраны труда и техники безопасности, и в основном дублируют положения работ друг друга.

Выходят научные труды о том, что показатели студенческих отрядов в рабочий период напрямую зависят от качества организации подготовительного периода.

Диссертационные исследования ученых указанного периода выстроены в ключе прямой зависимости успешной деятельности ССО от грамотного руководства ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ. Ученые едины во мнении, что ССО как форма общественного самоуправления учащихся и вид молодежного трудового коллектива, оправдала себя в полной мере, обеспечивая формирование разносторонне развитой личности будущего

специалиста, ответственного за свои поступки и владеющего навыками хозяйственной и управленческой деятельности.

Работы 1960-1970х гг. посвящены в основном созданию руководящих документов и методических рекомендаций для организации производственной деятельности студенческих отрядов, налаживанию быта бойцов, проведению агитационных и пропагандистских работ. В указанный период публикуются труды, рассматривающие производственные, психологические, социальные аспекты деятельности студенческих отрядов, а также вопросы охраны труда.

Для полноценного исследования в области истории движения ССО необходимо рассмотрение научных статей и материалов научно-практических конференций, раскрывающих весьма важные аспекты деятельности студенческих отрядов, выпускаемых Центральным штабом ССО при ЦК ВЛКСМ.

Регулярно проводимые всесоюзные слеты обобщали путь развития ССО с момента их зарождения и подводили итоги деятельности стройотрядовского движения. Конференции рассматривают вопросы внедрения технических инноваций в производственной деятельности студенческих отрядов и подводят итоги проведения социалистических соревнований.

В конце 70ых гг. появляются работы на темы: «Результаты экономической и производственной деятельности», «Взаимоотношения с хозяйственными организациями и предприятиями при заключении договорных обязательств». Исследователи приходят к выводу, что студенческие отряды должны стать самостоятельными в процессе заключения договоров с хозяйственными организациями.

80-е гг. XX в. стали временем наиболее эффективной деятельности стройотрядовского движения, что вызвало значительный интерес исследователей. В этот период содержательно описана структура

строительных отрядов от линейных до всесоюзных, рассмотрены вопросы распределения отрядов по отраслям народного хозяйства и территориям страны, методы распределения дислокации отрядов, система начисления заработной платы бойцов и членов штаба, изложены требования к организации медицинского и инженерно-технического сопровождения.

Наиболее полную картину участия ССО в экономическом и социальном строительстве дает изучение литературы, посвященной Всесоюзным ударным комсомольским стройкам. Особый интерес для изучения региональной специфики деятельности ССО представляет краевая, областная методическая литература, направленная в помощь командирам, комиссарам и бойцам региональных студенческих отрядов.

В 1990-х гг. исторические исследования движения Всесоюзных ССО практически не проводились, что было обусловлено утратой интереса к их деятельности со стороны государства, общества и, как следствия, исследователей.

В начале XXI в. исследовательский интерес к теме стройотрядовского движения восстановился. Этот процесс связан с показателями социально-экономического развития страны, восстановления экономики и возобновления деятельности ССО, которые, как и раньше являются формой социализации молодежи, эффективно обеспечивающие экономическое развитие отдельных территорий страны и отраслей народного хозяйства.

В диссертации «Трудовые и социальные инициативы учащейся молодежи Алтайского края в 1950-е-1980-е гг. (на примере движения студенческих отрядов)» Яровиковой В.А.¹ историография студенческих отрядов делится на два типа: советский период (1950-е – 1980-е гг.) и постсоветский период (1990-е – по настоящее время). Автор указывает, что

¹ В.С. Яровикова// Трудовые и социальные инициативы учащейся молодежи Алтайского края в 1950-е-1980-е гг. (на примере движения студенческих отрядов)// диссертация кандидата исторических наук// Алтайский государственный педагогический университет.Барнаул-2017.

в советское время все вопросы регулируются коммунистической идеологией. Руководство ЦК ВЛКСМ распространялось на деятельность комсомольских организаций по развитию трудового и общественно-политического укрепления стройотрядовского движения, на повышение экономической и воспитательной эффективности производственной деятельности молодежи.

На содержание и характер работ постсоветского периода (1990-е гг. – по н.в.) большое влияние оказали произошедшие в стране социально-политические изменения, либерализация экономических и общественно-политических отношений в российском обществе.

Историографический анализ литературы советского периода указывает на особое внимание исследователей в изучении степени влияния ВЛКСМ и КПСС на развитие движения ССО и активного привлечения студенческой молодежи к решению народнохозяйственных задач. Вопрос деятельности студенческих отрядов рассматривался советскими учеными в историко-партийном ключе, что, безусловно, прослеживается практически во всех работах указанного периода. При изучении и анализе литературы советского этапа истории учитывалась чрезмерная идеологизированность, поэтому для составления достоверного представления о деятельности ССО проводилось сопоставление многочисленных трудов различной тематической направленности.

Спорными вопросами в теоретическом и методологическом плане в монографиях, статьях, методических пособиях и сборниках, явились: период зарождения и становления движения СО, периодизация, выявление приоритетных направлений деятельности, повышение эффективности трудового вклада студенчества в развитие социально-экономического потенциала Советского Союза, качественные и количественные показатели экономической, производственной, агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы бойцов студенческих отрядов.

Анализ современной научной и публицистической литературы показывает, что на современном этапе деятельности студенческих отрядов не были изучены механизмы их формирования и функционирования в существующих условиях, не сформулирована их роль в социальном развитии общества, не определено их участие в процессах студенческого самоуправления, практически не разработаны технологии повышения социальной и профессиональной активности студенческой молодежи. Открытой остается проблема нормативно-правового регулирования. Кроме того, не рассмотрен такой важный аспект практической деятельности студенческих отрядов как социальное партнерство с органами государственной и муниципальной власти, не исследованы тенденции и перспективы развития потенциала данного студенческого движения в решении проблем воспитания и гражданского становления, как молодежи, так и других социальных групп подрастающего поколения.

Проведенный анализ историографии изучаемой проблемы позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на обилие трудов о деятельности ССО и истории их движения, отсутствуют исследования по изучению исторического опыта движения студенческих отрядов на территории Челябинской области.

Глава 2. Историко-регионоведческая характеристика Челябинской области 1950-1980 годах

2.1 Организационная работа комсомольских организаций со студенческими отрядами

Для любой структуры, которая действует в рамках огромной страны, требуются нормативно-правовые документы. Как писалось раньше, два основных документа, которые регламентируют деятельность отряда, а заодно и взаимодействие его с комсомольскими организациями – Устав отряда и положение о строительном (студенческом) отряде. Но не только документы, могут подтвердить важность комсомольской организации, а и цитата из книги С.С. Уваровского «А стройотряды уходят дальше»: «Но главное все же вершилось в комитета»¹.

Если говорить об истории развития отрядов Челябинской области, то они начинали свою жизнь в комсомольских организациях высших учебных заведений г. Челябинска и г. Магнитогорска: Челябинский государственный педагогический институт (ЧГПИ), Челябинский институт механизации сельского хозяйства (ЧИМСХ), Челябинский политехнический институт (ЧПИ), Челябинский государственный медицинский институт (ЧГМИ), Магнитогорский горно-металлургический институт (МГМИ) и Челябинский государственный университет (ЧелГУ). Во всех перечисленных вузах (кроме ЧелГУ) и до 1965г. были созданы целинные штабы, которые работая с региональным министерством строительства, отправляли студентов на летние работы. Работа с комсомольскими организациями происходила в несколько этапов. Так Н.П. Шмакова отмечает, что в 1957г. в целинном совхозе им. А.М. Горького Чесменского района студенты института создали лагерь «Слава труду!». В Уставе было записано: выполнять любую работу, соблюдать железную

¹ Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.

комсомольскую дисциплину, бороться с недостатками и проявлять высокую коммунистическую принципиальность¹.

До централизованного выезда организованного комсомольской организацией региона, комсомольские организации вузов из ряда членов комсомольских ячеек на факультетах подбирали студентов, просматривали успеваемость члена отряда и его внеучебное поведение. Г.А. Гузь в сборнике «Наша комсомольская юность» отмечает «Студенты физико-математического факультета горячо откликнулись на обращение ЦК ВЛКСМ. В отряд записались 12 студентов. Сборы были не долгие. В Кировском райкоме получили комсомольские путевки ЦК ВЛКСМ и уже через несколько дней работали в колхозе»². В отряд попасть было очень престижно, так как это давало множество привилегий: хороший заработок, возможность путешествия, организация полностью содержала студентов в летний период времени. В 50-ых годах огромное количество не только студентов, но и ассистентов кафедр, аспирантов и преподавателей ездили в летнее время на работу, так как это было выгодно – у большинства из преподавателей заработная плата за год была ниже, чем за 3 летних месяца.

С введением устава³ от 1962г. в стране и в 1965 гг. в Челябинской области, организацию брал на себя комитет комсомола области. На сколько была прочна связь комсомола и отрядов? Все архивы по отрядам хранятся в комсомольских разделах, информационные сводки и все данные шли через комсомольские ячейки.

Процесс работы комсомольской организации с отрядом хорошо прописан в уставе⁴ и положении⁵ от 1965гг. Так в положении говорится о том, что студенческий строительный отряд создается на период летних

¹ Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается/ сост. И.А. Филиппова, Т.П. Скребцова – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2008.-326 с.+вкл.

² Там же

³ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

⁴ Там же

⁵ Там же

каникул. Организаторами их являются обком ВЛКСМ, комитеты комсомола, административные и общественные организации вузов.

На месте работы создавались Комсомольские прожекторы – «КП»¹. Это группы студентов-журналистов, которые освещали деятельность студенческого отряда и передавали материалы в газету «Комсомолец». Именно через данную рубрику выносились вопросы в публичное обсуждение, происходила критика работодателей и отрядов, поднимались проблемные вопросы: производство, быт, организация комсомольской деятельности.

Сам обком ВЛКСМ первым давал старт сезону работы со студенческими отрядами. Областной штаб студенческих отрядов проводил обучение командиров и комиссаров под руководством обкома ВЛКСМ. Сам обком ВЛКСМ прописывал свою программу, обучал организации штабов и созданию коммунистических агитационных бригад в вузах и на целине.

В вузовских организациях комсомольские ячейки на факультетах формировали факультетские отряды. Чтобы попасть в отряд, а тем более занять должность командира или комиссара, студент должен быть в партии. Устав² от 1965 гг. говорит прямо – подбор членов штаба областного отряда осуществляет комитет ВЛКСМ с последующим утверждением в вышестоящих комсомольских организациях. Командир отряда подбирается из опытных товарищей, имеющих опыт работы на комсомол. Замполит (комиссар) подбирается из членов партии, имеет высшее образование и опыт комсомольской деятельности. Так говорит о работниках областного штаба, но с руководством зональных штабов должно быть проще?

Не проще. Подбор членов зональных штабов осуществляют общественные и административные организации вузов, а так же

¹ Челябинский студенческий строительный отряд. Пульс планеты –«Целины»!!// Комсомолец 1967. №102.

² Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

администрация района или районов, где будет находиться штаб, и работодатель.

От отряда требовалось действовать по принципам морального кодекса строителя коммунизма и требовалось от каждого члена отряда¹:

А) коммунистического отношения к труду, товарищеской взаимопомощи и принципиальностью в отношениях между членами отряда;

Б) соблюдение комсомольской и производственной дисциплины внутреннего распорядка отряда. – стоит отметить, что важнее комсомольской, чем производственной дисциплины.

В) Крепить дружбу с тружениками целины, активно участвовать в жизни совхозных комсомольских организаций, проводить лекции, культурно-массовую и спортивную работу среди местного населения.

Стоит так же отметить, что во время работы на целине в студенческих совхозных (районных) отрядах создаются временные партийные и комсомольские организации, которыми руководит комиссар отряда. Не редко комсомольская организация брала верх над производственной частью.

Подтверждением того, что комсомол играл важнейшую роль в становлении студенческого строительного отряда в 1965 г., является, что в разделе об обязанностях члена студенческого отряда² первым пунктом говорится о том, что нужно высоко нести честь комсомола, показывать пример в труде, строго соблюдать трудовую дисциплину, ставить интересы дела, интересы коллектива, выше личных. Следующий пункт раздела – активно участвовать в агитационной, политической и культурно-массовой работе среди населения, оказывать помощь пунктам «комсомольского прожектора», группам содействия партийно-

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

² Там же.

государственного контроля. Лишь 3 пункт, указывает на то, что нужно работать с полным напряжением сил.

Вопрос по поощрениям и наказаниям решает комсомольская ячейка на месте, а при крупных нарушениях вуз или обком. Но есть двойкий момент – выдвижение на поощрение может лишь штаб совхозного отряда, а наказание – только через комсомольское взыскание собрания отряда и подлежит утверждению вузовским комитетом комсомола. Все нарушения тем самым автоматически попадают в комсомольскую организацию вуза, в обход районной и областной организации.¹

Кроме устава² и положения³ об отряде существовали еще и конкурсные положения о стройках, которое напрямую исходило из обкома комсомола по Челябинской области. Ярким примером может послужить положение « О соревновании студенческих строительных отрядов»⁴ от 1966г. Данный документ организовывал конкурс на лучший зональный (совхозный или районный) отряд. Требовалось соблюдение ряда условий, по которым отряд становился лучшим. По комсомольской линии требовалось организовывать политическую партийно-комсомольскую работу в отряде.

Про комсомольскую деятельность в положении находится целый параграф: «агитационно-пропагандистская и шефская работа»⁵. Членам студенческого строительного отряда требовалось участвовать в работе местных партийных и комсомольских организациях.

После окончательного подведения итогов соревнования областные штабы предоставляют обкому ВЛКСМ общий отчет областного отряда и отчет лучшего районного отряда. Итоги подводятся областным штабом

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

² Там же

³ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

⁴ Ф-485. Оп.7 Д. 17: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967

⁵ Там же.

студенческих строительных отрядов и обкомом ВЛКСМ Челябинской области.

Следующий основной документ, который изменял отношения комсомольской организации и студенческими отрядами это положение¹ и устав² от 1977г., который существовал до самого распада СССР с незначительными коррективами.

При просмотре документов обратимся к Положению о студенческом отряде от 1977г. В разделе «утверждение документа» можем увидеть главенство ЦК ВЛКСМ, именно комсомольская организация являлась создателем положения. В преамбуле отмечается, что комсомольские организации совместно с ректоратами и общественными организациями направляют и контролируют деятельность студенческих отрядов, оказывают им повседневную помощь. Региональные отряды формируются центральным штабом студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ совместно ректоратами и комитетами комсомола высших учебных заведений. Если говорить о союзных республиках, то там тоже крайкомы и обкомы комсомола совместно с минвузами (министерство народного образования) формируют отрядное движение³.

Устав каждого областного или краевого отряда утверждается ЦК ВЛКСМ, в свою очередь областные (краевые) штабы утверждают уставы зональных и вузовских штабов. Зачисление в отряд производится комсомольским бюро факультета высшего учебного заведения в индивидуальном порядке на основании личного заявления, по рекомендации комсомольской организации учебной группы. Списки студентов, зачисленных в отряд, представляются в комитет комсомола высшего учебного заведения и деканат факультета. Подтверждение тому, что именно группы учащихся являлись движущей силой при наборе в

¹ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

² Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

³ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

отряд. Н.П. Шмакова: «Мои студенческие годы были во времена активной общественной работы. В этом большую роль сыграла моя группа – одна из первых групп коммунистического труда в институте»¹.

Комсомольская организация совместно с ректоратом вуза подбирают руководителей отряда: командира, комиссара и мастера из числа комсомольских и профсоюзных активистов. Командир несет персональную ответственность перед комсомольской организацией и выполнение постановлений комитетов комсомола и вышестоящих штабов.

Комиссар избирается на собрании отряда и возглавляет работу неуставной комсомольской организации, несет ответственность перед комсомольской организацией и ректоратом учебного заведения.

Бывали случаи, когда происходили разногласия между командиром и комиссаром. Если это не были друзья или люди, которые шли к одной цели заработать, то взгляды на организацию рабочего процесса и коммунистической работе могли разойтись. Такая ситуация показана в фильме «Моя любовь на третьем курсе»². Комиссар, руководитель комсомольской организации отряда, восстает против командира, который занимается только работой и не живет принципами коммунизма. Отряд в фильме занимает позицию комиссара, снимая с должности командира на комсомольском заседании отряда. Вводя две такие должности, ЦК ВЛКСМ тем самым уравнивает их в правах и наделяет должности равноправной властью, чтобы не допустить перекоса в каком-то определенном деле.

Для осуществления руководства отряда требовалось пройти обучение в школе комсомольского актива.

Кроме рабочих процессов в отрядах осуществлялась политико-воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа, являющаяся

¹ Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается/ сост. И.А. Филиппова, Т.П. Скребцова – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2008.-326 с.+вкл.

² Борецкий Ю. «Моя любовь на третьем курсе». СССР. 1976. URL: <https://cccp-film.ru/video/sovetskie-filmy/moja-lyubov-na-tret'em-kurse-1976.html> (активна на 17.02.2018)

составной частью общественно-политической практикой студентов. Планы этой работы, исходя из конкретных условий, разрабатываются руководителями отряда совместно с комитетом комсомола первичной комсомольской организации предприятия и согласуются с горкомом, райкомом комсомола по месту дислокации отряда. Их реализация находится под контролем вышестоящего штаба студенческих отрядов, комитета комсомола высшего учебного заведения, формирующего отряд. Итоги общественно-политической работы студенческих отрядов рассматриваются комитетами ВЛКСМ и ректоратами высших учебных заведений. Совместно с органами народного образования, местными комсомольскими организациями студенческий отряд организует воспитательную работу с детьми и подростками. Кроме этого отряды выступают активными пропагандистами политики КПСС и советского правительства. В местах дислокации нескольких отрядов создаются информационно-пропагандистские центры. По факту, это могло не исполняться вовсе. Так же комсомольская организация присваивает название отряду.

Проведя параллели между положениями о студенческих отрядах, нужно отметить новый устав¹ от 1977г и сравнить его с уставом 1965г². Членам отряда уже во втором пункте указывается – умножать героические традиции ленинского комсомола, воспитывать в себе коммунистическое отношение к труду, творческий подход к процессу производства, а так же являться активными пропагандистами политики коммунистической партии Советского Союза, достижений народов СССР.

Стоит уделить внимание «Комсомольскому прожектору»³ и рубрике «Стройфронт»⁴, «Планета целина»⁵ в газете издаваемой обкома

¹ Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

² Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

³ Набиуллин М. Неудачное начало// Комсомолец.1968.№95.

⁴ Стройфронт. Слово фактам.// Комсомолец. 1978. №7

⁵ Челябинский студенческий строительный отряд. Пульс планеты –«Целины»!// Комсомолец 1967. №102

ВЛКСМ Челябинской области «Комсомолец». В Уставе 1965г. указано – что на базе зональных штабов создаются редакции «Комсомольского прожектора», которые поднимают вопросы ребят на целине, печатают и отсылают материал о жизни, работе и проблемах бойцов на целине. В 1977г. уже не создаются данные редакции, так как областные штабы тратят большое количество денег на штатных репортеров, которые освещают жизнь отрядов на страницах газеты.

Комсомольская организация вуза, горкомы и обкомы и ЦК ВЛКСМ играли центральную роль в формировании отрядов и отрядного движения, как на всероссийском, так и на региональном уровне. Без комсомольской организации не может пройти ни одно мероприятие или рабочий процесс. Подчас, конечно, эти требования не выполнялись и шли вразрез с комсомольской ячейкой, но эта тема другого исследования.

2.2. Места дислокации студенческих отрядов Челябинской области

Исследуя деятельность студенческих отрядов, стоит отметить места дислокации отрядов. Места работы были связаны с производственными задачами.

Первое упоминание о местах дислокации отрядов из Челябинской области встречается в газете «Молодой учитель» за 1958г¹. Челябинского педагогического института. Отряды ездили на территорию Казахстана или Алтайского края, выполняя строительные работы.

Следующие описания мест дислокации встречаются в объединенном государственном архиве Челябинской области.

Так, первое упоминание о студенческом отряде, как отряде из студентов, находим на строке Бухара – Урал от 1963г. Стройка происходит в Казахстане и на территории Челябинской области.²

С организацией Челябинского областного строительного отряда, на территории области в летний период времени организуются зональные штабы строек. Зональный штаб – объединяет в себя несколько районов или один район, в котором расположены объекты строительства. Создавались они на территории для того, чтобы более оперативно можно было руководить деятельностью отрядов. Среднее количество бойцов начиналось от 30 до 600 человек³.

Каждый зональный штаб прикреплялся к нескольким районам, объектам или совхозам. Так в 1965 г. было создано 11 зональных отрядов численностью от 33 до 57. Отряды располагались в следующих совхозах: Актюбинский, Борлинский, Джурунский, Жанажольский, Ильичевский, Кенкякский, Пролетарский, Темирский, Уркачевский, Эмбенский и

¹ Комитет комсомола ЧГПИ. Студенческий трудовой // Молодой Учитель 1958.№8.с.2

² Ф-485 Оп.1 Д.3329 Материалы ударной комсомольской стройки Бухара-Урал

³ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

Победа. Стоит отметить, что все совхозы из первого выезда ССО находятся на территории нынешнего Казахстана¹.

В 1966 году сформировано уже 6 отрядов, из которых большая часть находилась на территории Челябинской области. Уменьшив количество отрядов, областной штаб увеличил их размер. Так, самый маленький отряд состоял из 229 человек, а самый большой 506. Районы, в которых работали отряды, в основном охватывали юг и восток области: Чесменский, Брединский, Верхнеуральский, Октябрьский, Карталинский, Нагайбакский, Троицкий, Варненский и Увельский².

В дальнейшем ежегодно будут формироваться по 10-13 зональных штабов внутри Челябинской области. В середине 1970ых годов штабы будут организованы не только в южных и восточных районах области, в данных районах сосредоточено большинство сельскохозяйственных объектов, но и на территории западных и северных районов. Штабы были организованы в Усть-Катавском, Кусинском, Златоустовском, Каслинском районах³.

Отдельно от регионального аспекта стоит поговорить о работе вне Челябинской области. С 1960ых по 1970 гг. основные силы отрядов были направлены в Казахстан, вплоть до Аральского моря, соседние области (Курган и Тюмень). Почему еще 1970г⁴. стоит считать отправной точкой для всесоюзной славы Челябинского областного строительного отряда? Именно в этот год Всесоюзную студенческую стройку возглавил председатель комсомольской организации МГИ Уваровский С.С.⁵. Стройка, которая помогала отстраивать республику Дагестан, и туда

¹ Ф-485 Оп.3 Д.12: Выписка из протоколов комитета ВЛКСМ ЧПИ Приложение №2 о формировании студенческих строительных отрядов. 1965.

² Ф-485. Оп. 5 Д.13 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1966.

³ Ф-485. Оп. 15 д. 24 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1970.

⁴ Там же.

⁵ Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.

отправились отряды из Челябинской области. В дальнейшем отряды из Челябинской области побывают на всей территории РСФСР: восстановление от стихийных катаклизмов Сахалина и Архангельской области, строительство на Дальнем востоке, работа на БАМ и КамАЗ, строительство нефтепроводов.

С 1970ых годов отдельно стоит поговорить о не строительном направлении жизни студенческих отрядов. Отряд проводников базировался в Челябинской области и работал исключительно из Челябинского вокзала.

Одно из самых путешествующих и меняющих дислокацию работ, являлось сельскохозяйственное направление студенческих отрядов. Так с 1967г¹. группы студентов из Челябинска выезжали на сбор сельскохозяйственных продуктов по территории всего СССР.

Кроме поездок по советскому союзу студентов из Челябинска, очень часто в Челябинскую область приезжали студенты из других регионов СССР и других стран. Так в 1960ых годах работали отряды из Молдавии, Казахстана на строительстве Магнитогорского металлургического комбината. На строительство производственных объектов в г. Челябинск приглашались отряды из Москвы, Санкт-Петербурга, Кургана, Свердловска.

С середины 1970-ых – 1980-ые годы отряды базировались в основном в Челябинской области. Именно в это время появляются отряды, созданные только для выезда из региона и в социалистические страны.

При поездке по РСФСР создавался сводный отряд из группы отрядов различных вузов. В данный отряд существовал конкурс на вступление в него. Это были либо специализированные отряды, такие как связи, электрики, сельскохозяйственные или педагогические отряды.

¹ Ф-485. ОП. 5. Д. 17: Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1967.

Если же говорить о выезде в страны социалистического лагеря, то о них нет указания в отчетах или решениях обкома ВЛКСМ. Найти указания на выезд в другие регионы, страны проще всего в газетах университетов. Даже выезд на ликвидацию Чернобыльской катастрофы¹ нет четкого формирования отряда, а есть только группа студентов, которая сама по своему желанию выезжала в зону аварии для ликвидации последствий.

В 1969 году указывается, что выезды были совершены в Коми, Архангельскую область и Тюменскую². Уже в 1970 году в отчете обкома ВЛКСМ отражается, что в Молдавию и Болгарию выезжает сельскохозяйственный отряд, а в Перу строительный³. В 1974 году в отчетах⁴ указана Молдавия, до этого времени другие выезды не зафиксированы. 1976 г. представлен полный отчет⁵ о работе областного штаба, где говорится о большом выезде в Курганскую область – 400 человек, Пермь – 188 и Амурская область – 73 человека. Информация о выездах в дальнейшем проходит в 79 году об отрядах в Амуре, Кургане, Кирове, Перми, Сахалине, Свердловске, Волгограде и Латвии. Следующее упоминание в 1981⁶ году и отрывке о том, что в Сахалин – 500 человек и неопределенное количество в Мозамбик. В дальнейшем будут выезды в уже указанные области: Сахалин, Свердловск, Курган, Киров, Новгород, Кустанай, Волгоград и Тюмень.

Изучение перемещения внутри РСФСР очень осложнено отсутствием об этом информации и полноценных отчетов. Если же говорить о выезде в страны Советского блока, то оно практически невозможно по официальным отчетам, так как данные не раскрывались. Помогают лишь заметки в газетах университетов и общедоступной печати.

¹ Редакция газеты. Сто добровольцев из «Союза»// Комсомолец.1986.№82

² Ф-485. Оп. 14 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1969.

³ Ф-485. Оп. 15 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1970.

⁴ Ф-485. Оп. 19 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1974.

⁵ Ф-485. Оп. 22 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1976.

⁶ Ф-485. Оп. 31 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1981.

Глава 3. Структура и направления деятельности студенческих отрядов Челябинской области

3.1. Организация и структура Челябинского областного студенческого отряда

Как мы рассматривали раньше, главным звеном в деятельности студенческих отрядов, базирующихся в университетах, был Челябинский областной студенческий строительный отряд, а с 70-ых гг. Челябинский областной студенческий отряд.

В прошлой главе мы разбирали влияние коммунистической организации на студенческие отряды. В развитии данной научной работы уже говорилось о том, что первые штабы организовывались в университетах при комсомольских организациях. И именно от этих штабов нужно начинать исследование штабной деятельности студенческих отрядов в Челябинской области.

Штаб в университете создавался при комсомольской организации вуза. Выбирался ответственный за формирование отрядов в университете. От комсомольской организации вуза информация расходилась на факультетские комсомольские ячейки. Ячейки подбирали студентов, которые были достойны участвовать в выезде на целину.

Таким образом, студенты формировали отряды на факультетах, а уже из этих отрядов формировался штаб. Штаб вуза подчинялся ректорату вуза, райкому и обкому.

Нужно разобрать функции, которые выполняли три руководящие организации, до появления уставов и положений, которые уже регламентировали деятельность отрядов.

Ректорат вуза организовывал учебный процесс так, чтобы студенты могли получить знания, сдать сессию и свободно уехать на целину. Так же руководство вуза проверяло успеваемость и характеристики студентов.

Ректорат был заинтересован в том, чтобы вуз представляли достойные студенты.

Комсомольская организация университета занималась формированием отряда в большей степени, чем вуз. На организацию был выдан план по формированию численности отряда и профилю его деятельности (сельскохозяйственный или строительный). Комсомол выбирал и утверждал командный состав отряда: командира, комиссара мастера. Руководство выбиралось из студентов, членов комсомола, с хорошей характеристикой и успеваемостью. Статус руководителей закреплялся протоколом комсомольской организации вуза. Командир и комиссар совместно с комсомолом университета и ректоратом выбирали название, флаг и эмблему.

Данные об отряде передавались из университета и его комсомольской организации в обком комсомола. Уже обком решал, куда будет отправлен отряд, выделялись денежные средства на закупку одежды и необходимых вещей для поездки, согласовывался объем работы, оплачивался проезд до места работы. По воспоминаниям бывших студентов педагогического института - все необходимое делал обком, чтобы целинники беспрепятственно могли отправиться на работу.

Формально, на момент зарождения студенческих отрядов, не имелись областные/краевые штабы, все основывалось на вузах и их комсомольских организациях. Областной штаб потребовался, когда численность отрядов в учебных заведениях перевалило за 1000 человек и требовался организованный контроль за выездами строительных отрядов.

Челябинский студенческий строительный отряд (ЧССО) или по другому штаб строительных отрядов, зарождается организованно в 1965 году, что отражено в положении и уставе о студенческом строительном

отряде, принятом на февральском заседании Челябинской областной ВЛКСМ¹.

По положению² от 1965г. штаб состоит из командира и начальника штаба, комиссара, мастера, инженера по снабжению, бухгалтера, инструкторов. Если про все основные должности давалось описание в первой главе, то про инструктора и начальника штаба стоит сказать отдельно. Инструктор – специалист в определенной области, который проверяет работу и оказывает помощь в подготовке и работе отряда весь календарный год. Как правило, это были люди, имеющие инженерное или строительное образование, члены коммунистической партии, принимавшие участие в строительстве и имеющие опыт работы на целине.

Начальник штаба – административно-хозяйственная должность. Человек, организующий документооборот, работу с организациями и отрядами, для составления документов перед отправкой на работу, организует деятельность штаба ЧССО.

Штаб полностью подчинялся обкому ВЛКСМ. Обком сам выбирал и назначал весь аппарат штаба из членов комсомола. Если рассматривать всех руководителей штаба, то это были выпускники Челябинского политехнического института по образованию строительной или инженерной специальности. По архивным фондам комсомола найден список людей, которые претендовали на должность командира штаба. Должность командира публичная, ответственная и имеющая большой вес в студенческой жизни советской учащейся молодежи, членов строительного отряда.

Комиссар областного штаба тоже являлся членом комсомольской организации, но привязку к образованию имел совершенно противоположную. Так, желательно было, чтобы комиссар имел историко-

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.

² Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

философское образование или педагогическое. Именно поэтому комиссаром областного штаба становились выпускники педагогического, а потом и челябинского государственного университета.

Областной штаб формировал зональные штабы¹. Зональный штаб включал в себя несколько районов или район, в котором находятся линейные строительные отряды. Число зональных штабов варьировалось от 7 до 16 штабов.

Зональный штаб имел структуру областного, но в меньших размерах. В него входило чаще всего 4 человека: командир, комиссар, мастер (инженер снабжения) и медик. Все члены зонального штаба находились 4 месяца (июнь, июль, август, сентябрь) на основной ставке, то есть получали официальную заработную плату от обкома за свою работу. Зональный штаб так же имел свой устав, положение, проводил конкурс на лучший линейный студенческий отряд. В зональный штаб входят линейные отряды, которые уже формируются на базе учебных заведений.

Зональный штаб отвечал за все те же обязательства, только на определенной территории, где он базировался. Так же данный штаб формировался по направлениям. Сельскохозяйственный, строительный или отряд электрификации, механизации – зависело все от вида работ.

В 70-80ые годы зональные штабы занимались двойной работой. В летний период времени – работа студенческих отрядов, а после третьего трудового семестра – сбор сельскохозяйственной продукции. Во втором случае – это уже организация студентов первого-второго курса, которые выезжали и собирали овощи в районах Челябинской области.

Кроме зональных строительных штабов, появляются штабы по направлениям: штаб проводников, штаб педагогических отрядов, штаб сельскохозяйственных отрядов. Все эти штабы руководились несколькими

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.

специалистами, которые руководили общей работой отрядов данных направлений.

Отдельными были два штаба: ударные комсомольские стройки и всесоюзные студенческие стройки, эти понятия требуется развести.

Ударная комсомольская стройка – принимают участие не только студенческие отряды, но и в большей части своей комсомольские ударные бригады. Как говорилось выше – данные бригады формируются из только окончивших обучаться студентов и учащихся колледжей, которые отправлялись для начала строительства первоочередных объектов инфраструктуры городов или заводов в государстве.

Всесоюзные студенческие стройки – сформированы из студентов, учащихся в высших учебных заведениях, созданные для строительства большого объема производства. В данных стройках участие принимали студенты со всех уголков страны, а так же из соседних республик. Всесоюзными стройками в Челябинской области можно считать строительство на Магнитогорском металлургическом комбинате, газопроводе Бухара-Урал.

Штаб Всесоюзной студенческой стройки формировался ЦК ВЛКСМ¹ по согласованию с региональной властью. Командиром назначался человек, состоявший в коммунистической партии, являющийся выпускником высшего учебного заведения и имеющий опыт работы в студенческих отрядах. Комиссар должен был соответствовать аналогичным требованиям.

Штат штаба состоял из командира, комиссара, инженера по снабжению и производству, медика и обслуживающего персонала.

Командиры, руководившие группой отрядов из регионов, взаимодействовали с командиром стройки и руководством на местах.

¹ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

Именно на всесоюзных стройках происходило расширение задач и целей командиров штаба.

В Челябинской области в начале 70-ых годов появляется сводный отряд проводников, а в дальнейшем и штаб студенческих отрядов проводников «Локомотив»¹. Штаб объединял все линейные отряды проводников. Это облегчало обучение, прохождение медицинских комиссий, трудоустройство студентов.

Следующим направлением, у которого появился свой областной отряд – педагогическое. К 1975г. общая численность студенческих педагогических отрядов в Челябинской области составляло более 2 тысяч человек. Штаб базировался на базе Челябинского педагогического института. Именно в ЧГПИ появился первый педагогический отряд в Советском союзе, образовался студенческий педагогический отряд «ЛУЧ».

К 1977г. на всесоюзном уровне появляется новый устав² и положение³ о студенческом отряде. Если до этого в положении о студенческом строительном отряде говорилось больше о штабе, то сейчас все внимание на линейный студенческий отряд.

Тогда как само положение и устав об областном/ краевом штабе студенческого отряда создавалось и писалось под реалии того региона, где находился штаб. Так в Челябинской области большой упор был сделан на строительный и сельскохозяйственный аспект деятельности. Именно поэтому областной отряд очень долгое время делился на два направления: строительное и не строительное.

Строительное направление объединяло в себе отряды, работающие на строительную, металлургическую, нефтегазовую отрасль страны, а не

¹ Ф-485. Оп. 15 д. 24 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1970.

² Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977

³ Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

строительные включало в себя сельскохозяйственную (сбор урожая), проводников и студентов медиков. Сам штаб базировался в основном на базе Челябинского студенческого строительного отряда и к нему присоединялись сторонние отряды. В 1977 году штаб изменил название на Челябинский областной студенческий отряд, которое просуществовало и до 2020 года.

3.2. Направления и виды работ студенческих отрядов в Челябинской области

С момента появления отрядов целинников, а в дальнейшем и строительных отрядов и студенческих отрядов – первым и самым важным аспектом деятельности является работа.

По воспоминаниям комсомольцев челябинского педагогического института в 1956-1960ых годах студентов целинников отправляли на два вида деятельности: тяжелые строительные работы и сбор урожая. Оно и понятно – целинник осваивал новую территорию, где возводили хозяйственно-бытовые постройки. У всех студентов, которые приходили в целинный штаб были именно такие мечты – попасть на стройку. Кому не удавалось – занимались сбором урожая. Объем строительства и сбора урожая до 1965 года определялся организацией, которая принимала у себя студентов и комсомольской организацией учебного заведения.

Первое определение вида работ было дано в «Положении о студенческом строительном отряде» от 1965 года¹. В нем говорится: «Основной задачей является оказание помощи совхозам и колхозам в строительстве жилых домов, промышленной и культурно-бытовых объектов, усадеб». По воспоминаниям С.С. Уваровского² – колхозы определяли вид и объем работы. С хозяйствами заключался договор на определенные виды работы с расценками, и студенты должны были их выполнить. Договор заключался между обкомом ВЛКСМ, администрацией территории где находятся хозяйства и комсомольской организацией вуза, которая предоставляет учебное заведение.

Так, при первом выезде в 1965 году отряды даже понятия не имели, что будут строить и не знали, как возводить многие объекты. Договора на

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965

² Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.

работу, сметы, акты подписывали главы колхозов и непосредственно начальник районного производственного управления сельского хозяйства.

После официального выезда и подчинения сугубо администрациям районов, где дислоцировались отряды – комсомольские организации поняли, что данная система не эффективна и стали заключать договора на работу с областными организациями. Так в 1966 г¹. областной штаб заключает договора на работу со следующими организациями: Челябинское областное управление сельского хозяйства, «Облмежколхозстрой», тресты «Челябинскцелинострой», Челябшахтострой, Магнитогорскстройпуть, Южуралтранстрой, Механизированные колонны. Из названий организаций мы понимаем, чем занимались студенты в первый год, действительно организованной работы: освоение и строительство поселков на целинной земле, проведение дорог, водителями, работы на шахтах, работы на заводах. Именно с 1966 года можно хорошо отследить развитие деятельности студенческих отрядов. В 1967² году добавляются еще несколько основных подрядчиков: «Мостострой», «Элеватормельстрой» и один из самых основных и работающих в дальнейшем под различными наименованиями «Южуралсельэлектросетьстрой». Под последнюю организацию в 1967 году создается отряд «Энергия» с расположением в ЧПИ (Челябинский политехнический институт) . Еще одним нововведением 1967г. является работа студентов на Южно-Уральской железной дороге. В свой первый год проводников всего было 500 человек³, в дальнейшем направление разрастется до 2000 человек в пик своего движения. Стоило бы отметить, что именно направление проводников железнодорожников станет самым привлекательным для бойцов студенческих отрядов женского пола, до

¹ Ф-485. Оп. 5 Д.13 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1966.

² ОП. 5. Д. 17: Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1967

³ Там же.

момента появление педагогических отрядов. Так в отчет за 1970¹ год на 1200 проводников приходило 900 девушек, что в дальнейшем послужило созданию первого сводного отряда проводников «Локомотив -70». Отряд проводников не прекращал свое существование и во времена кризиса 90-ых годов.

Чтобы охватить еще большее количество студентов и организовать всю работу через студенческие отряды, на базе ЧИМЭСХ (Челябинский институт механизации электрификации сельского хозяйства) в 1970 году создаются два новых отряда, работающих в селах – отряд по устройству зерноочистительных пунктов и механизации животноводческих ферм. В дальнейшем прохождении практики по данным направлениям будет проходить через студенческий отряд.

Одним из самых популярных и появившихся еще в 1963 году является направление работ в нефтегазовой сфере. Так в материалах по ударной комсомольской стройке газопровода «Бухара-Урал»² говорится о том, что июне-сентябре 1100 студентов прибыли из ЧПИ, ЧМИ, Ташкентского университета для работы на строительстве газопровода. Отмечается, что студенты помогли вывести объекты на пусковые мощности, но особенно важно отмечается – оживление комсомольской деятельности (проведение концертов, спортивных мероприятий, лекций и организационных мероприятий). Практика поездки на нефтегазовые месторождения из Челябинской области возрождаются в 1969 отправкой на месторождение «Бухара-Урал» и в «Уралнефтегазстрой» в Тюменскую область. Студенты выполняли работы по подаче труб, подготовку оснований под трубопровод и его прокладку.

В 1970³ году Челябинский областной студенческий строительный отряд заключает договора на работу с министерствами. Их

¹ Ф-485. Оп. 15 д. 24 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1970

² Ф-485 Оп.1 Д.3329 Материалы ударной комсомольской стройки Бухара-Урал

³ Ф-485. Оп. 15 д. 24 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1970.

стоит выделить: Министерство сельского хозяйства РСФСР (самый большой заказчик), Министерство сельского строительства РСФСР, Межколхозстройобъединение, Центросоюз, Министерство транспортного строительства, Магнитогорскстройпуть, Министерство черной металлургии, Министерство энергетики. Мингазпром, Связьстрой, Печорлесстрой. Две последние организации являются подрядчиками крупных проектов и на них студентов забирали отдельно, в то время как по министерствам спускали разрядки. Из списка все министерства на постоянной основе запрашивали студентов. Случались моменты, когда определенному министерству не требовались студенты в Челябинской области и бойцов передавали в другое министерство.

Отдельно стоит разобрать, в чем разница - Министерство сельского хозяйства РСФСР и Министерство сельского строительства РСФСР. Первое министерство – занимается сельскохозяйственными постройками: стойла для животных, фермы, элеваторы, обслуживающие помещения, МТС и т.д. а второе – жилыми постройками: дома, общежития, административные здания. Центросоюз – это потребительский союз, студенты работали на складах, на производстве потребительских продуктов. (приложить фото)

В 1970 году отчетность о деятельности Челябинского областного студенческого строительного отряда заканчивается Возобновление отчетности по архивным данным начинается в 1974 гг.

Отчет в 1974г¹. представляет собой сводный сбор данных по всем министерствам, где указывается количество студентов и их выработка. В отчете указаны следующие министерства: Минтранстрой, Министерство сельскохозяйственного строительства, Министерство связи, Министерство

¹ Ф-485. Оп. 19 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1974.

сельского хозяйства, Министерство автодорог, Министерство тяжелого строительства, Министерство совхозов, Министерство энергетики и прочие министерства. (приложение фото протокола)

Из данного отчета видны основные министерства, которые предлагали работу студентам. Значительные перевес имеют строительные отряды, в отличие от других отрядов.

Значительные изменения наступают с введением нового устава и положения, которое разделило отряды на строительные и не строительные. Сам отчет делится на две полновесные части – строительные отряды и отряды не строительного направления. Отряды строительного направления представлены следующими министерствами и ведомствами: Минсельстрой РСФСР, Межколхозстройобъединение, Минсельхоз СССР, Минэнерго СССР, Минсвязи СССР, Минтяжстрой СССР, Минавтодор СССР, объекты ЦК ВЛКСМ. Под объектами ЦК ВЛКСМ понимается всесоюзные стройки. Отряды нестроительного направления представлены: Минсельхоз СССР, Минпищепром СССР, Министерство путей и сообщения СССР (проводники), Минсельпром СССР, Минсибхоз СССР, Минздрав СССР. Крупные отряды представлены в минсельхозе и проводники, два направления представляют собой почти 90% от общей численности отряда. Стоит заметить, что педагогические отряды не отображены в отчете, не смотря на то, что входят в систему студенческих отрядов.

Последний отчет, который представлен в полном виде, о деятельности студенческих отрядов составлен в 1983г. Отчет¹ делится на две части. В нем появляются к уже вышеуказанным министерствам и управлениям, новые структуры: Миннефтегазстрой, Минжилгражданстрой, Минуглепром СССР, Минмотажспецстрой СССР.

¹ Ф-485.Оп. 435 д.176 Отчет Челябинского студенческого строительного отряда 1983г.

К не строительным отраслям новых ведомств добавлено не было.

Итогом изучения заказчиков, рабочей силы студенческих отрядов Челябинской области, определяются производства, которые требовались стране и региону. Так, большинство студентов работало на строительстве в сельскохозяйственной отрасли, в металлургии, энергетике и проводниками поездов.

Заключение.

В своем исследовании темы развития молодежных организаций Челябинской области на примере студенческих отрядов я ставил перед собой несколько задач:

- 1) Дать характеристику понятийного аппарата студенческих отрядов;
- 2) Провести источниковедческий и историографический анализ явления студенческих отрядов Челябинской области;
- 3) Исследовать организацию работы комсомольских организаций со студенческими отрядами Челябинской области;
- 4) Определить места дислокации студенческих отрядов Челябинской области;
- 5) Исследовать организацию и структуру Челябинского областного студенческого отряда;
- 6) Определить направления и виды работы студенческих отрядов в Челябинской области.

В своей работе мне удалось выполнить поставленные задачи.

В первом параграфе были даны основные термины, используемые в деятельности студенческих отрядов. На основании документов¹ (устава и положения от 1965 года и 1977 года), удалось составить полное

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965. ;Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.; Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977 Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

представление о понятийном аппарате отрядов, а так же разобрать символику отрядной жизни.

Изучая источниковедческие и историографические данные, удалось установить, что материалы по Челябинской области почти полностью отсутствуют. Исследования охватывают лишь только отдельные моменты: выезды определенных отрядов в территории, формирование отрядов в университетах, деятельность на территориях Челябинской области.

Студенческие строительные отряды, а потом и студенческие отряды, берут свое начало в комсомольских организациях. В уставах¹ и положениях² 1965г. говорится о том, что отряды формируются комсомольскими организациями в университетах. Сам региональный штаб полностью подчиняется Челябинскому обкому ВЛКСМ. Комсомольская организация занимается: обучением, формированием отрядов, нахождением рабочих объектов и взаимодействием с райкомами комсомола, где базируются отряды.

Таким образом, именно комсомол является родителем студенческих отрядов, которые до вмешательства партии были хаотично организованы комсомольскими ячейками партии внутри университета, организующие выезд на целину студентов.

Места дислокации студенческих отрядов Челябинской области с 1965-1980ые гг. удалось определить путем исследования архивов Областного государственного архива Челябинской области. Отряды дислоцировались на территории Челябинской области в основном в южных, сельскохозяйственных районах. Челябинский студенческий строительный отряд разбивался на 10-15 зональных отрядов, которые объединяли несколько районов или группу объектов, на которых работали

¹ Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965

² Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965

отряды. Отряды находились там, где больше всего требовалась рабочая сила или были объекты всесоюзного значения.

Дислокация отрядов вне Челябинской области зависела от обкома ВЛКСМ и самого ВЛКСМ. Так как именно комсомольские организации совместно с работодателями определяли запрос и необходимость приглашения сторонних отрядов. Исключение составляют Всесоюзные студенческие стройки. На данных стройках решались вопросы быстрого возведения большого количества объектов, либо решение каких-либо техногенных катастроф. К примеру, землетрясение на Сахалине, ликвидация Чернобыльской катастрофы.

Взаимосвязанная тема с работой комсомольских организаций, которые организовывали строительные отряды, является тема структуры и направления деятельности студенческих отрядов Челябинской области. Челябинский студенческий строительный отряд формировался на основании устава и положения от 1965г., а в дальнейшем изменялся в 1977г. в Челябинский областной студенческий отряд. У штаба была четкая структура с подчинением и организацией работы. В состав штаба входили штабы университетов в подготовительный период с ноября по май, а с июня по сентябрь областной штаб работал с зональными штабами, о которых говорилось ранее. Постепенно в областной штаб входили новые направления деятельности: педагогические, отряды проводников, сельскохозяйственные отряды и т.д.

Направления и виды работ определялись от профильных министерств, которые высылали свои заявки в обком комсомола Челябинской области. Под данную заявку и формировались отряды. Всего в отчетах Челябинского областного студенческого отряда указано более 15 министерств и управлений, не считая районов, хозяйств и предприятий,

куда направлялись студенты. Эти данные дают нам понять, что отряды выполняли огромный объем работы.

Деятельность студенческих отрядов Челябинской области полностью не исследовано данной работой. Остаются неисследованные данные по половозрастному составу, эффективности студенческих отрядов в работе, применение отрядов в различных отраслях производства. Именно поэтому данная работа имеет все шансы в дальнейшем перерасти в еще большее историческое исследование, куда вошли бы все аспекты организации и деятельности Челябинского областного студенческого отряда.

Источники и литература

1. Источники:

1.1. Неопубликованные ОГАЧО

1. Ф-485 Оп.1 Д.3329 Материалы ударной комсомольской стройки Бухара-Урал
2. Ф-485 Оп. 3 Д. 13: Челябинский обком ВЛКСМ: Устав студенческого строительного отряда. 1965.
3. Ф-485 Оп. 3 Д. 14: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о студенческом строительном отряде. 1965.
4. Ф-485. Оп.7 Д. 17: Челябинский обком ВЛКСМ: Положение о соревновании студенческих строительных отрядов. 1967.
5. Ф-485. ОП. 5. Д. 17: Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1967.
6. Ф-485 Оп.3 Д.12: Выписка из протоколов комитета ВЛКСМ ЧПИ Приложение №2 о формировании студенческих строительных отрядов. 1965.
7. Ф-485. Оп. 5 Д.13 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1966.
8. Ф-485. Оп. 14 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1969.
9. Ф-485. Оп. 15 д. 24 Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряда. 1970.
10. Ф-485. Оп. 19 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1974.
11. Ф-485. Оп.22 Д.101 Отчет Челябинского студенческого строительного отряда. 1976г.
12. Ф-485. Оп. 31 Д. Отчет о деятельности Челябинского студенческого строительного отряд. 1981
13. Ф-485.Оп. 435 д.176 Отчет Челябинского студенческого строительного отряда 1983г.

2. Опубликованные

2.1. Законодательные источники

1. «Сборник документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность студенческих отрядов». МГШ СО МГК ВЛКСМ, Москва, 1988, ст.9
2. Устав студенческого отряда// ЦК ВЛКСМ//10.05.1977
3. Положение о студенческом отряде// ЦК ВЛКСМ// 26.04.1977

2.2. Периодическая печать

2.2.1. газета «Молодой учитель»

1. Комитет комсомола ЧГПИ. Студенческий трудовой // Молодой Учитель 1958.№8.с.2
2. Комитет комсомола ЧГПИ. Устав трудового студенческого лагеря «Слава труду!»// Молодой учитель.1958. №4.

2.2.2. газета «Комсомолец»

1. Челябинский студенческий строительный отряд. Пульс планеты – «Целины»!// Комсомолец 1967. №102.
2. Стройфронт. Слово фактам.// Комсомолец. 1978. №7
3. Набиуллин М. Неудачное начало// Комсомолец.1968.№95.
- 4.Редакция газеты. Сто добровольцев из «Союза»// Комсомолец.1986.№82

2.2.3 Диссертации

1. В.С. Яровикова// Трудовые и социальные инициативы учащейся молодёжи Алтайского края в 1950-е-1980-е гг. (на примере движения студенческих отрядов)// диссертация кандидата исторических наук// Алтайский государственный педагогический университет.Барнаул-2017.

2. Т.М. Королева// История движения студенческих отрядов Иркутской области (1960-1980-е гг.)// диссертация кандидата исторических наук// Иркутск – 2006.

3.С.А. Шлыкова// Исторический опыт движения студенческих строительных отрядов Красноярского края 1953-1990 гг.// диссертация кандидата исторических наук// Иркутск- 2012.

3. Литература:

1. Уваровский С.С. А стройотряды уходят дальше.../С.Уваровский. – Магнитогорск:ООО «МиниТип», 2004.-256 с.

2. **Челябинск** : энциклопедия / [ред.-изд. совет: Е. А. Елисеев (пред.) и др. ; сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев]. —Челябинск изд.Камен. пояс, 2001. — 1119 с.

3. **Магнитогорск** : крат. энциклопедия. / [гл. ред. Б. А. Никифоров ; ред.-сост. И. В. Андреева и др.]. — Магнитогорск : Магнитогорский дом печати, 2002. — 557с.

4. Шкробень Г.С. Челябинский государственный педагогический университет: энциклопедия // - Челябинск: издательство Челябинский государственный педагогический университет, 2009 – 1143 с.

5. Артемьев В.Ф. Студенческие отряды и коммунистическое воспитание молодежи: история, опыт патриотического движения студенческой молодежи (1959-1975). М.: ВКШ, 1978 – 450 с.

6. Артемьев В.Ф. Ступени возмужания: история, опыт патриотического движения студенческих отрядов. М.: Молодая гвардия, 1984 – 320 с.

7. Форстман Г.В. Первый университет на Южном Урале: очерки истории. Челябинск: Изд-во Челябинского государственного университета, 2011.- 625 с.

8. Наша комсомольская юность: 90-летию ВЛКСМ посвящается/ сост. И.А. Филиппова, Т.П. Скробцова – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2008.-326 с.+вкл.

Фильм:

1. Борецкий Ю. «Моя любовь на третьем курсе». СССР. 1976.
URL: <https://cccp-film.ru/video/sovetskie-filmy/moja-lyubov-na-tretem-kurse-1976.html> (активна на 22.06.2020)

Приложение

Рис. 1.



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4

ПРАВЛЕНИЕ РСО			
Председатель Правления	Заместитель Председателя Правления	Члены Правления	
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ШТАБ			
Командир	Комиссар	Инженер Мастер Методист Работник штаба	Куратор СМО
Куратор ССО Член ЦШ	Куратор СПО	Куратор СОП	Куратор ССХО
ЦЕНТРАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНО – РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ			
Председатель ЦКРК		Член ЦКРК	
СОВЕТ ВETERАНОВ РСО			
Председатель Совета Ветеранов		Член Совета Ветеранов	
ОКРУЖНОЙ ШТАБ			
Командир		Комиссар	

ПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ			
Председатель Правления	Заместитель Председателя Правления	Члены Правления	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШТАБ			
Командир	Комиссар	Инженер Мастер Методист Работник штаба	Врач Медик
Куратор ССО	Куратор СПО	Куратор СОП	Куратор ССХО
КОНТРОЛЬНО – РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ			
Председатель КРК		Член КРК	
СОВЕТ ВETERАНОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ			
Председатель Совета Ветеранов		Член Совета Ветеранов	
МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ШТАБ ШТАБ ВУЗА			
Командир	Комиссар	Инженер, Мастер, Методист, работник штаба	Врач Медик
Куратор ССО	Куратор СПО	Куратор СОП	Куратор ССХО
ЛИНЕЙНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД			
Командир	Комиссар	Мастер Методист	Врач Медик
Боец ССО (Д/СО)	Боец СПО	Боец СОП	Боец ССХО

Рис. 5



Рис. 6

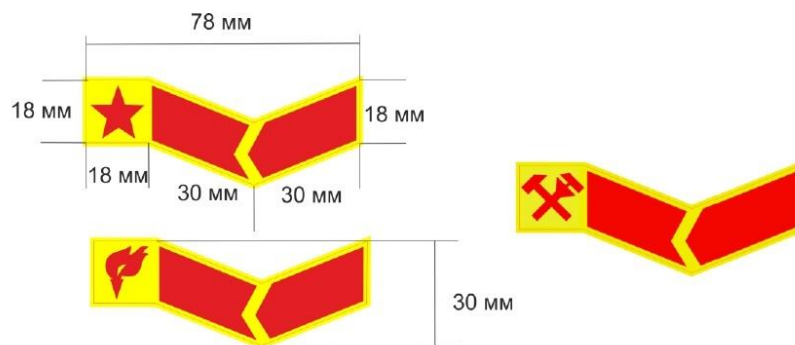


Рис. 7





Рис. 8



Рис. 9



Рис. 10