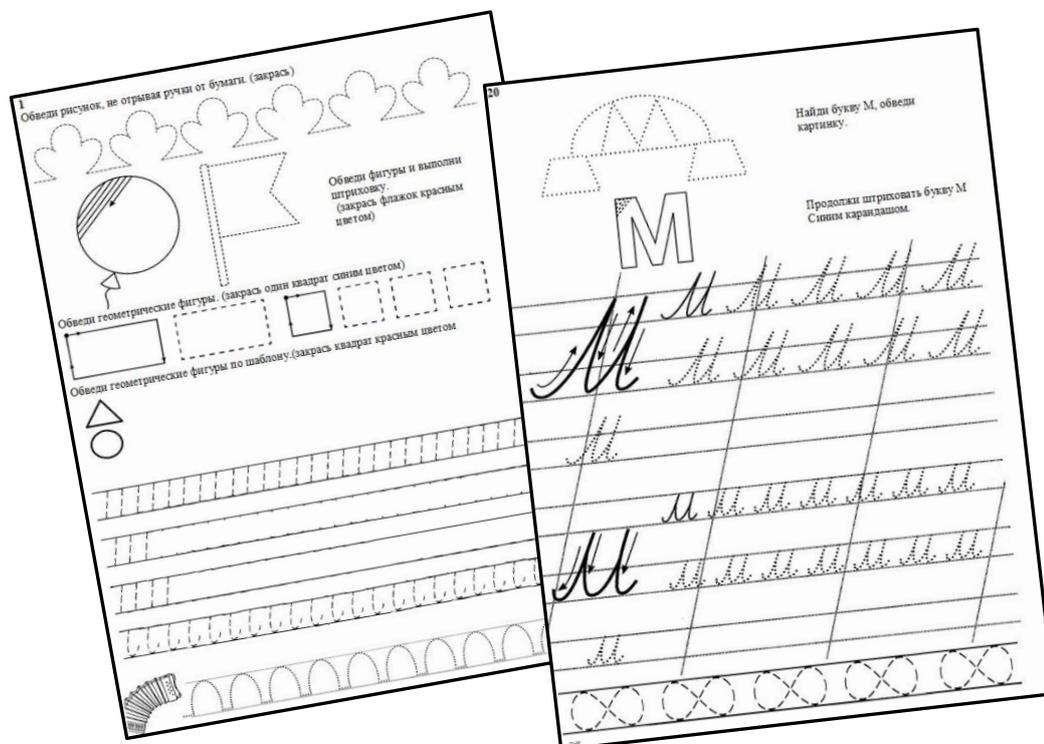


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по письму
для 2^б класса



**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по письму
для 2^б класса**

**Челябинск
2016**

УДК 371.9(076)

ББК 74.57я7

Р 54

Рабочая тетрадь по письму для 2^б класса / сост. Л.М. Лапшина, В.А. Левченко. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос.гуман-пед. ун-та, 2016. – 32 с.: ил.

Данная рабочая тетрадь является обобщением многолетнего опыта работы с детьми с умеренной умственной отсталостью. Основная цель – помощь родителям в формировании предпосылок, необходимых для формирования графоморного навыка. Также здесь предложены примеры практических заданий, способствующих развитию у детей зрительного восприятия и внимания, зрительной памяти, мышления и формированию ряда основных предпосылок, принимающих участие в правильном овладении навыком письменной речи.

Материал подобран в соответствии с образовательным стандартом (ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и программой обучения детей с умеренной умственной отсталостью в 2 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Задания подобраны в соответствии с психофизическими возможностями школьников с умеренной умственной отсталостью и общей методикой их обучения: от зрительного восприятия буквы, до формирования графомоторного навыка по ее написанию в слогах в рукописном варианте. Тетрадь может быть использована для развивающей работы с детьми дома.

Издание предназначено для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, также будет полезно студентам дефектологических факультетов педагогических вузов (направление «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»), учителям, воспитателям, дефектологам.

Рецензенты:

Л.И. Плаксина, д-р психол. наук, профессор

Л.А. Дружинина, канд. пед. наук, доцент

© Л.М. Лапшина, В.А. Левченко,
составление, 2016

© Издательство Южно-Уральского
государственного гуманитарно-
педагогического университета, 2016

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время дети с умеренной умственной отсталостью – это активные участники образовательного процесса, а значит, вопросы их обучения, развития и образования актуальны как никогда.

Сегодня недостаточно просто сформировать у этих детей определенный объем жизненных компетенций (навыков самообслуживания, культурно-гигиенических и культурно-коммуникативных навыков). Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает обязательное формирование у учащихся с выраженным нарушением интеллекта определенного объема академических знаний и умений. Среди этих знаний и умений обучению элементам письма и формированию графомоторного навыка отводится особая роль. Включение ребенка в работу по написанию букв способствует развитию у него не только мелкой моторики, но и большого количества мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, конкретизация, дифференциация) и таким образом реабилитирует ребенка интеллектуально.

Отличительной особенностью учебной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью является значительная замедленность формирования любых умений и тем более навыков. Поэтому работы только педагогов с ребенком недостаточно. Родители должны обязательно включиться в процесс образования своих детей. Предлагаемая вашему вниманию рабочая тетрадь призвана помочь родителям в решении данного вопроса.

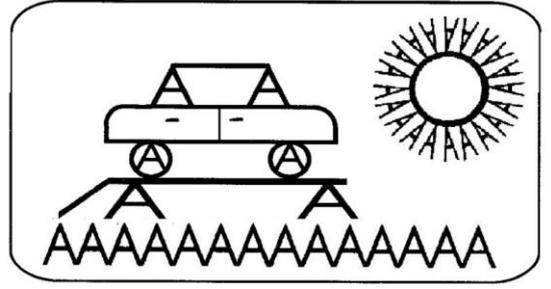
На страницах этой тетради мы предлагаем игры, упражнения и задания, которые позволят правильно и методически грамотно организовать работу по формированию графомоторного навыка у вашего ребенка в ходе домашнего обучения, развития ребенка в условиях семейного образования.

Материал подобран в соответствии с образовательным стандартом (СФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и адаптированной образовательной программой обучения детей с умеренной умственной отсталостью во 2 классе – в тетради представлены задания по обучению ребенка написанию букв: Х, Ш, Л, Н, Ы, Р.

1. Раскрась букву А красным карандашом.

Аа

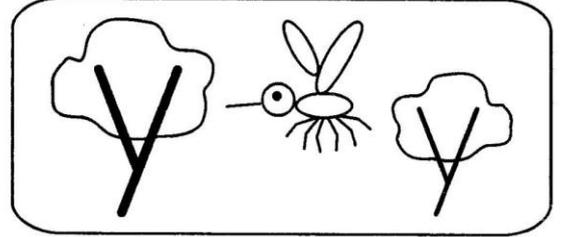
2. Найди все буквы А. Обведи их красным карандашом.



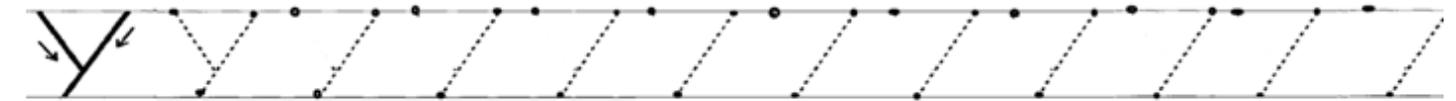
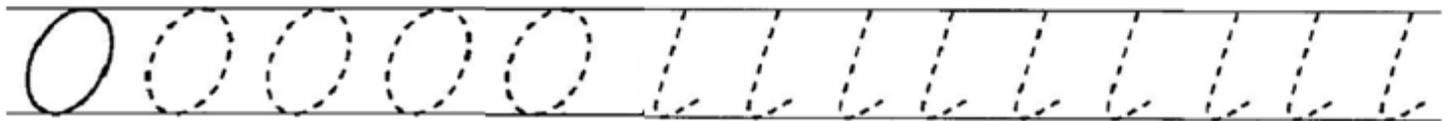
3. Раскрась букву У красным цветом.

Уу

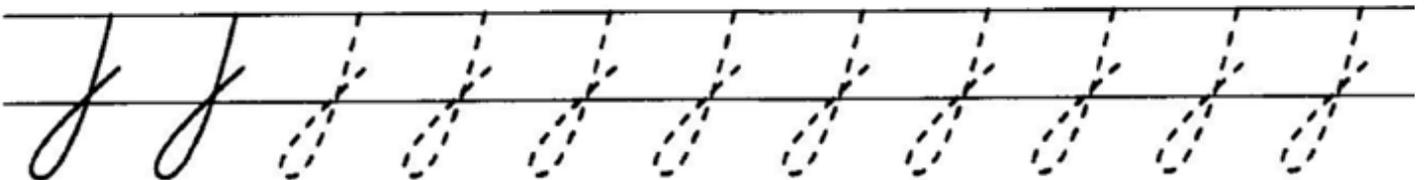
4. Найди все буквы У. Обведи их красным карандашом.



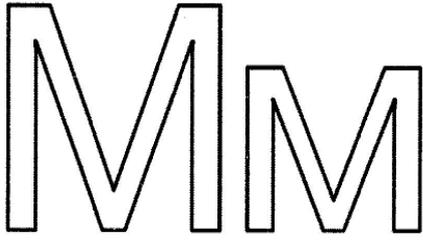
5. Обведи буквы. Напиши буквы по точкам.



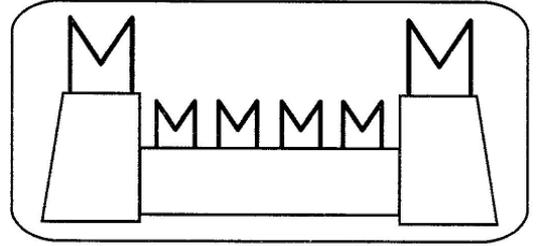
6. Дорисуй до конца строки.



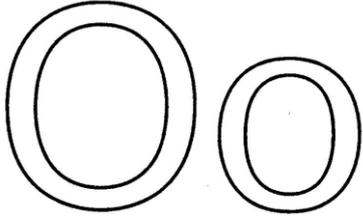
1. Раскрась букву **М** синим цветом.



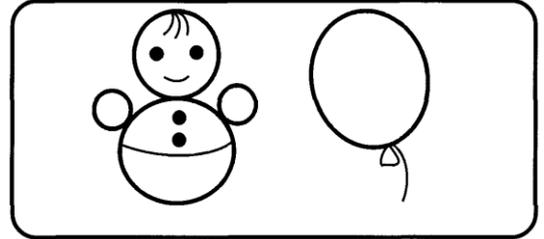
2. Найди все буквы **М**. Обведи их красным карандашом



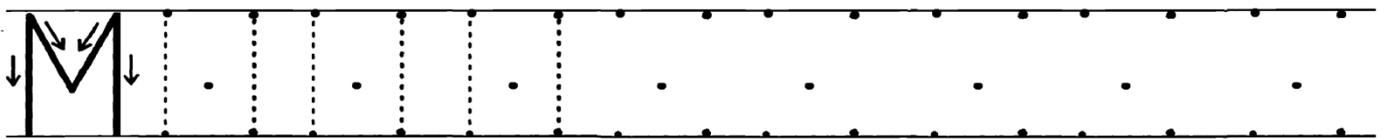
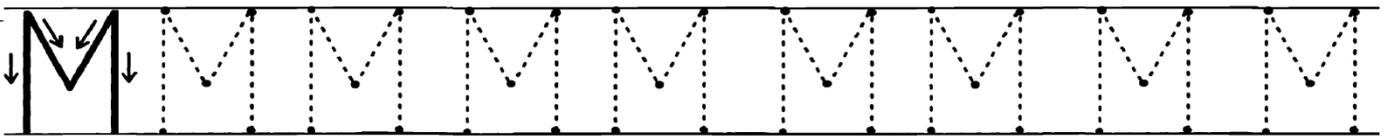
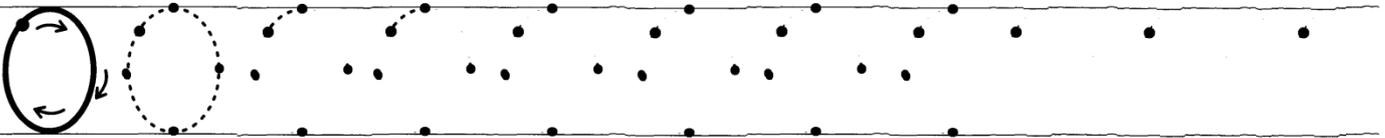
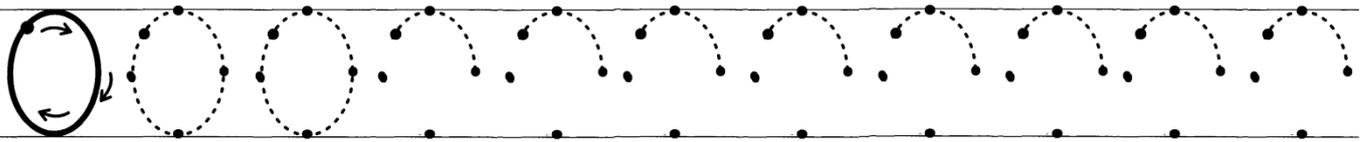
3. Раскрась букву **О** красным цветом.



4. Найди все буквы **О**. Обведи их красным карандашом.



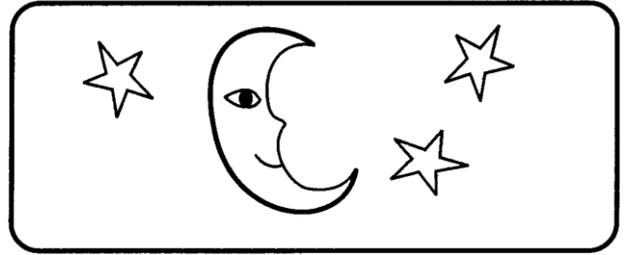
5. Обведи буквы. Напиши буквы по точкам.



1. Раскрась букву С синим цветом.

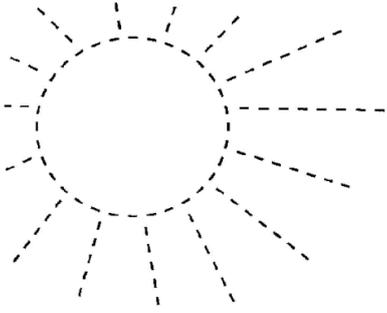


2. Найди все буквы С. Обведи их синим карандашом.

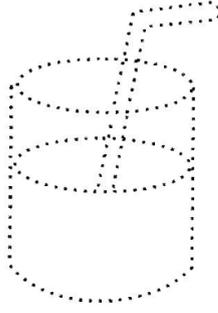


3.

а



б

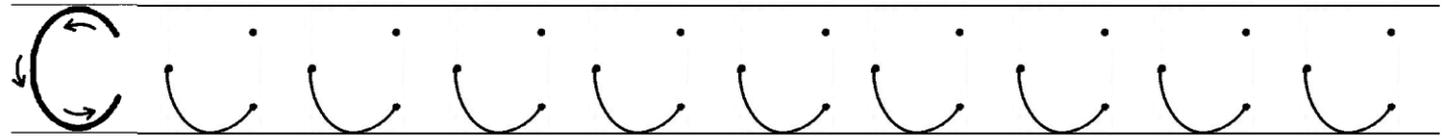
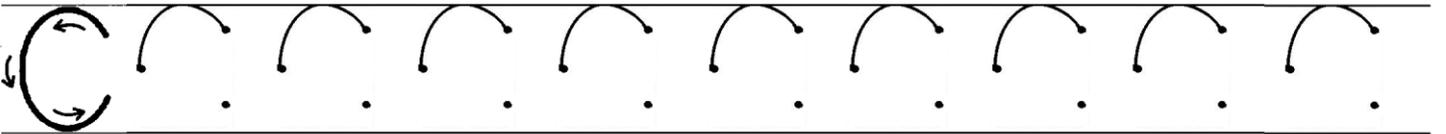
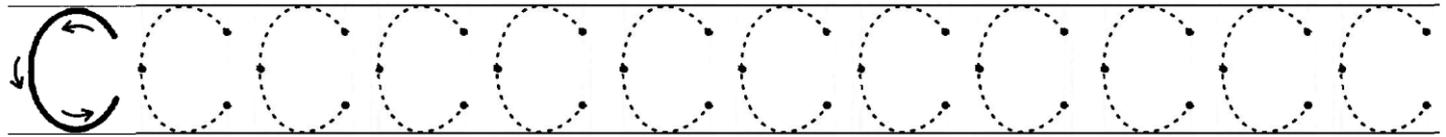
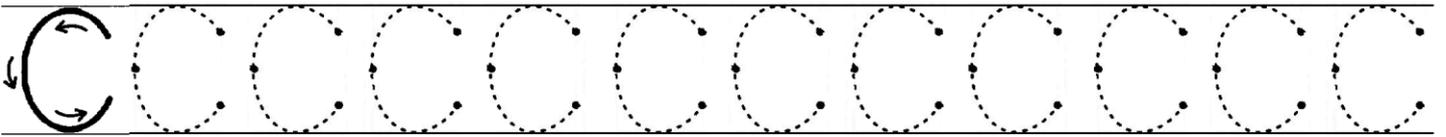


3:

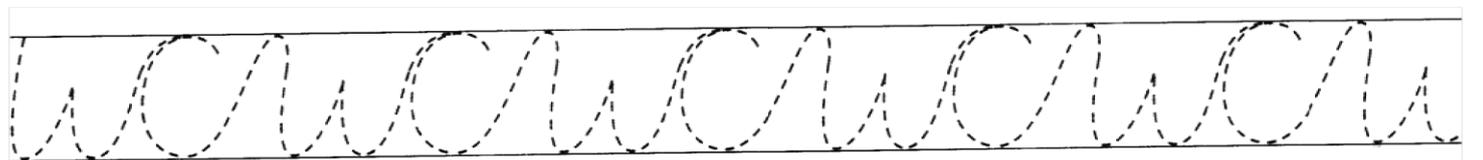
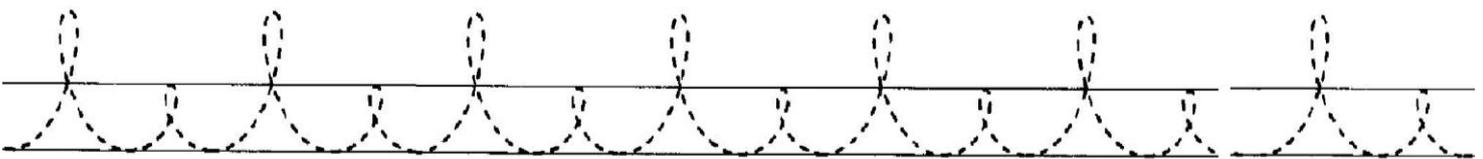
а) обведи фигуру по контуру и закрась желтым цветом;

б) обведи фигуру по контуру.

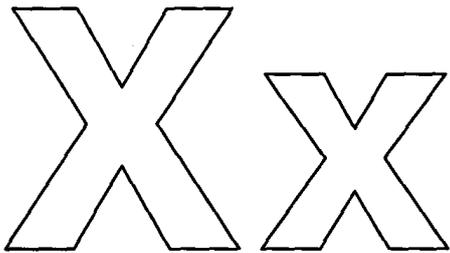
4. Обведи букву С. Допиши букву С.



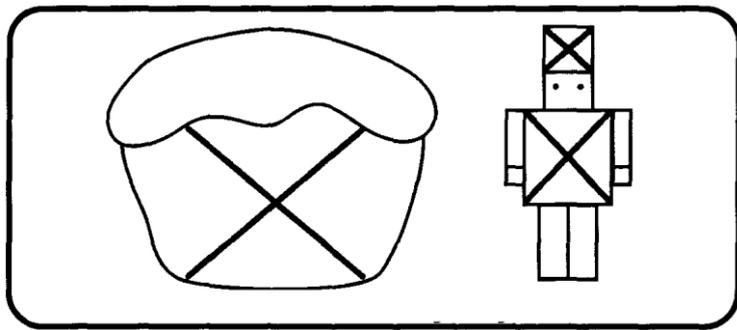
5. Допиши до конца строки.



1. Раскрась букву **X** синим цветом.



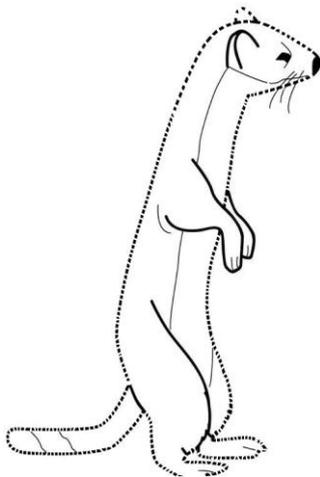
2. Найди все буквы **X**.



3. а



б

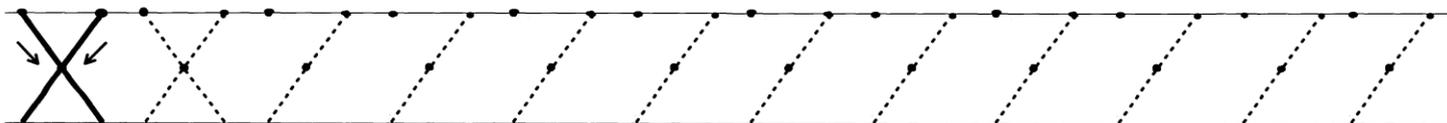
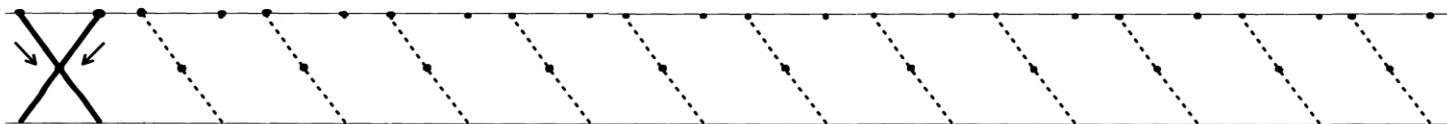
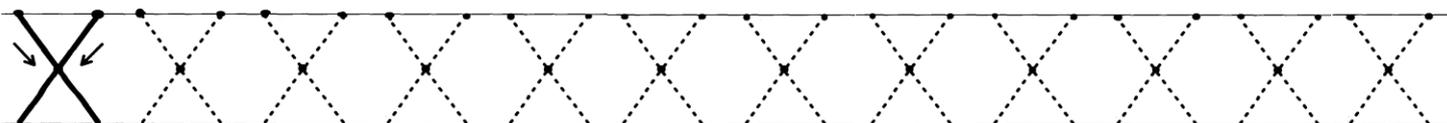
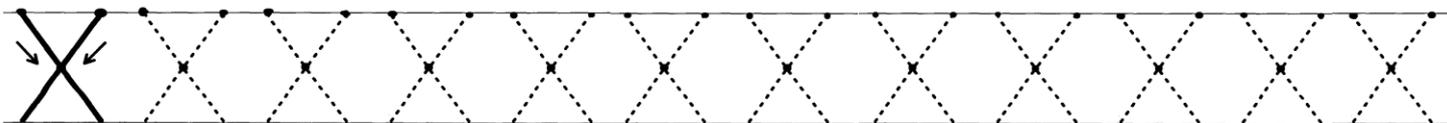


3:

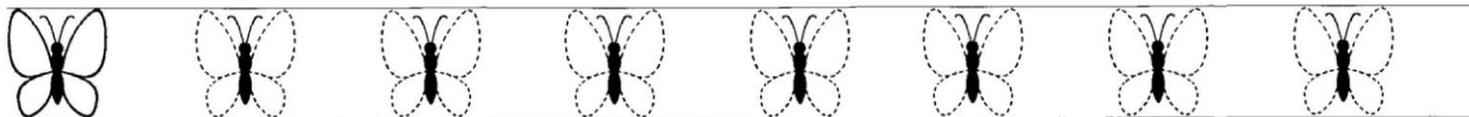
а) обведи фигуру по контуру;

б) обведи фигуру по контуру и закрась ее желтым цветом.

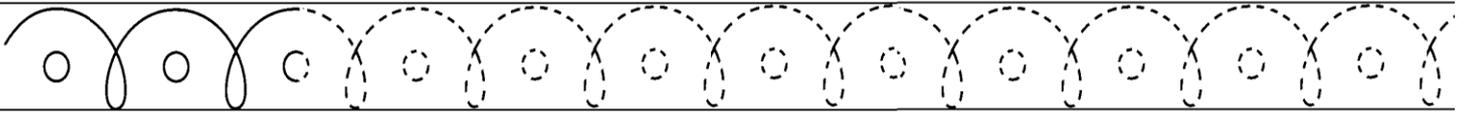
3. Обведи букву **X**. Напиши букву **X** по точкам.



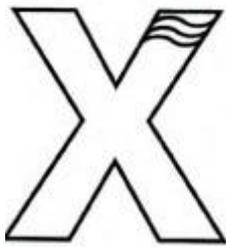
4. Допиши да конца строки.



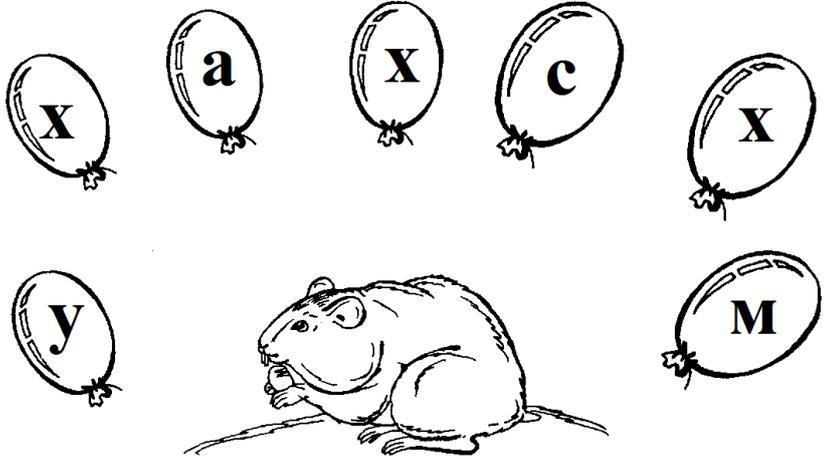
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



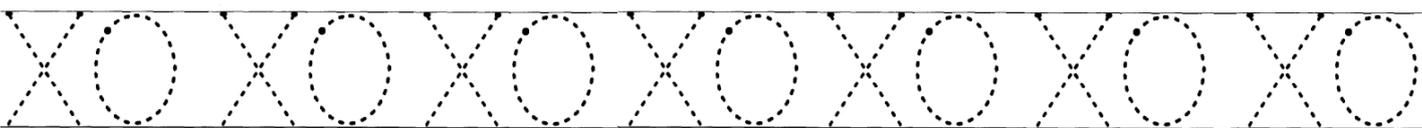
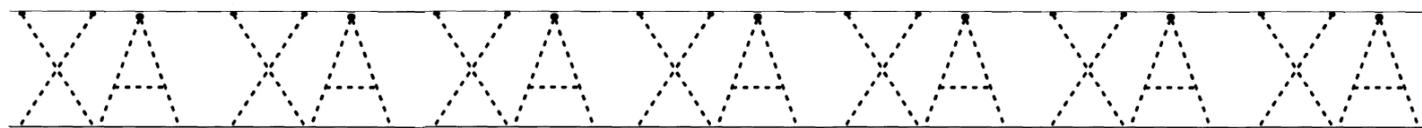
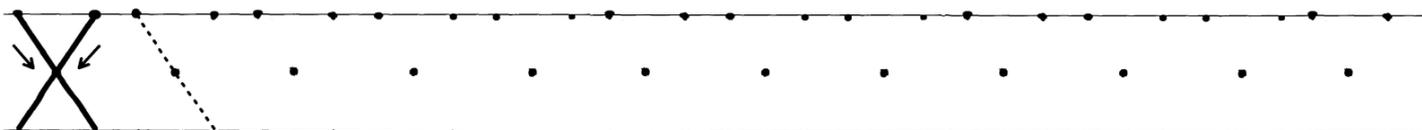
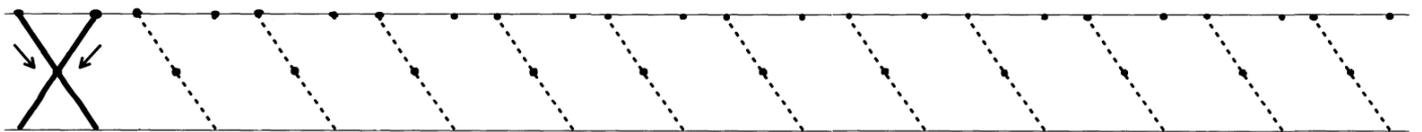
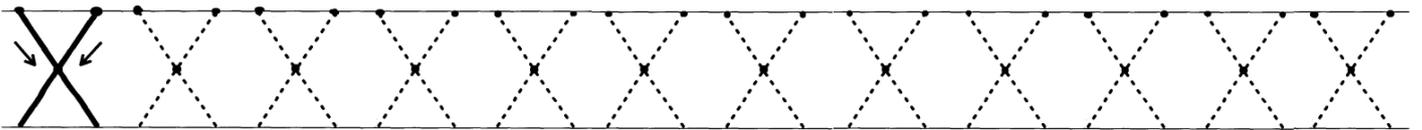
2. Продолжи штриховать букву Х синим цветом.



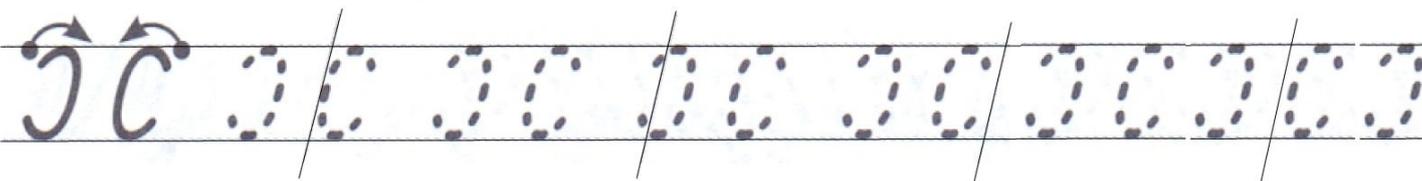
3. Закрась синим цветом шарики с буквой Х.

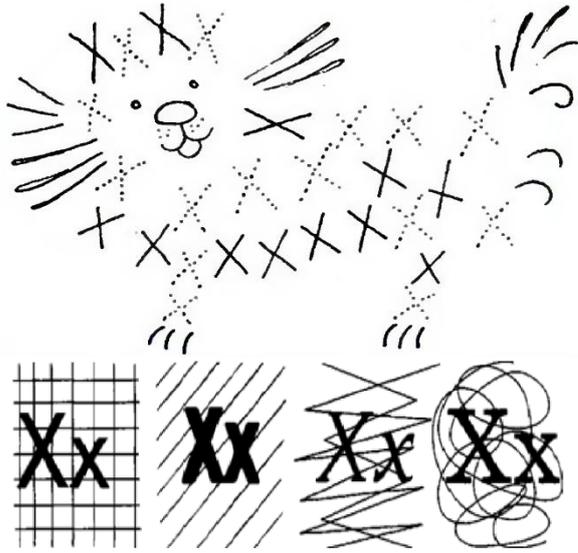


4. Обведи букву Х. Напиши букву Х по точкам.



5. Допиши до конца строки.





1. Найди буквы X. Обведи буквы.

2. Покажи все буквы X, которые спрятались.

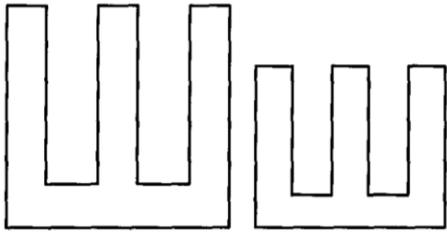
3. Обведи букву X. Напиши букву X по точкам.



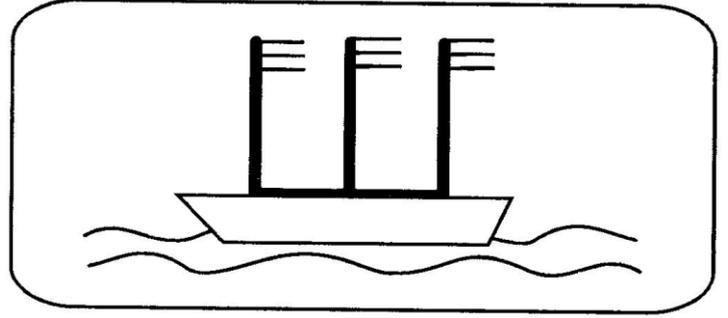
4. Дорисуй до конца строки.



1. Раскрась букву **Ш** синим цветом.



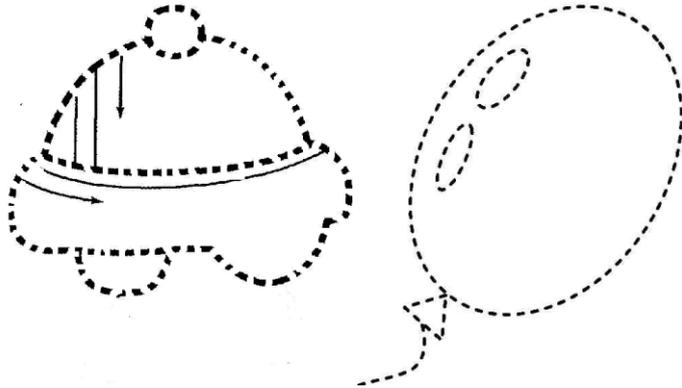
2. Найди все буквы **Ш**. Обведи их синим карандашом.



3.

а

б

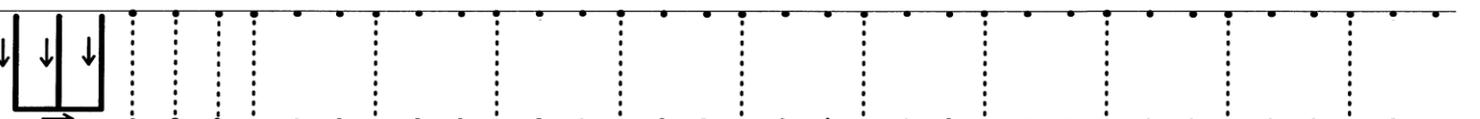
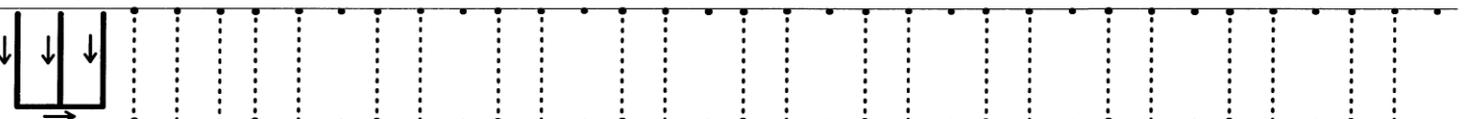
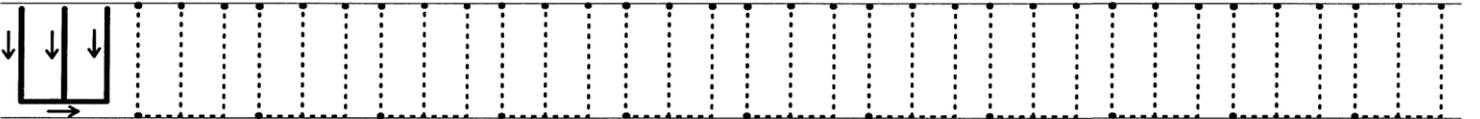
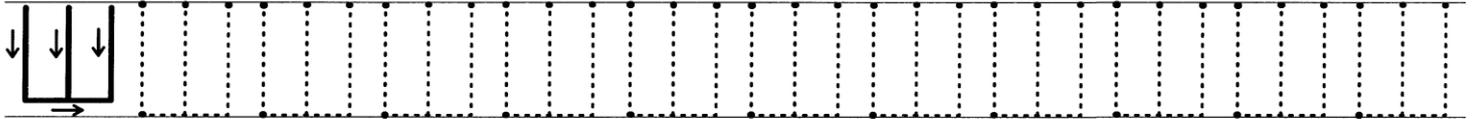


3:

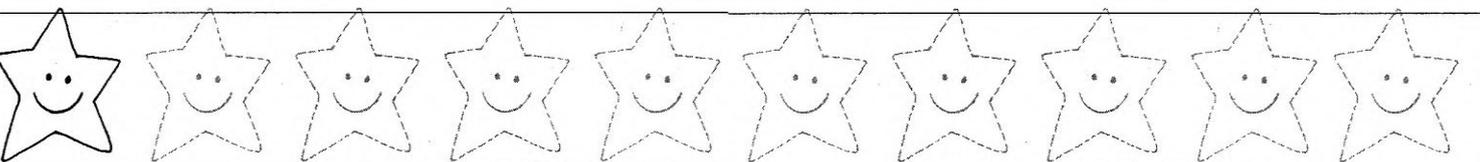
а) закончи штриховку шапки;

б) обведи фигуру по контуру и закрась ее синим цветом. Что получилось?

3. Обведи букву **Ш**. Напиши букву **Ш** по точкам.



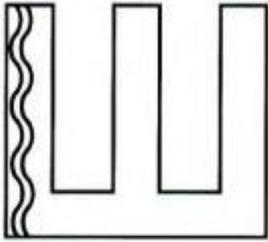
4. Дорисуй до конца строки.



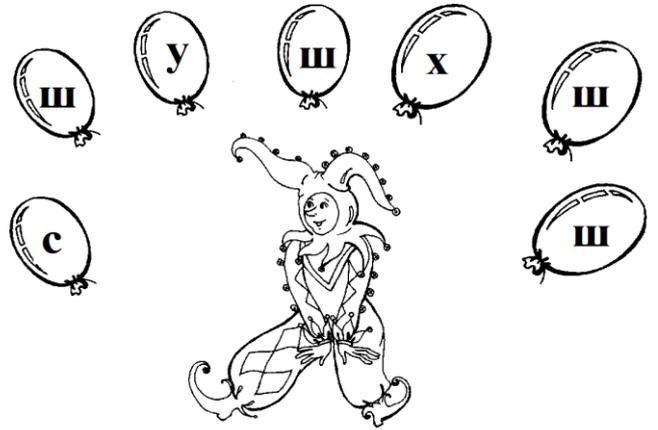
1. Дорисуй до конца строки.



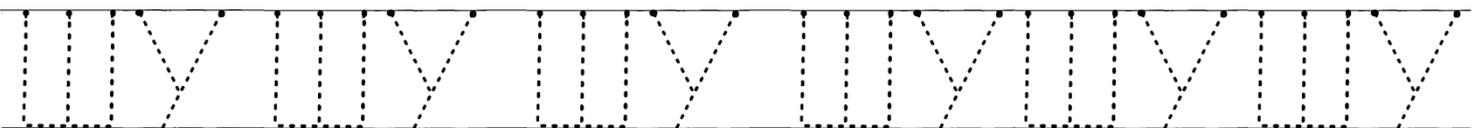
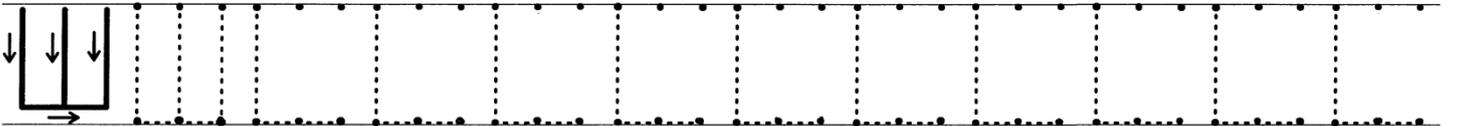
2. Продолжи штриховать букву Ш синим цветом.



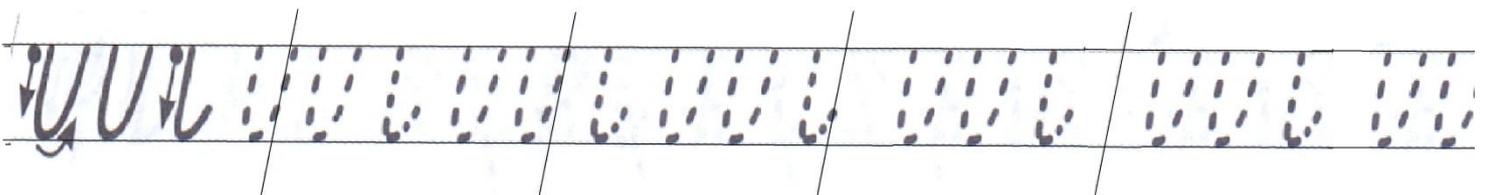
3. Закрась синим цветом все шарики с буквой Ш.

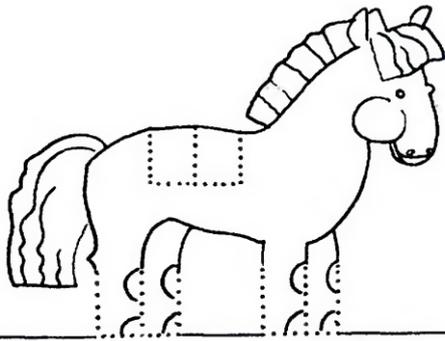


4. Обведи букву Ш. Напиши букву Ш по точкам.



5. Допиши до конца строки.



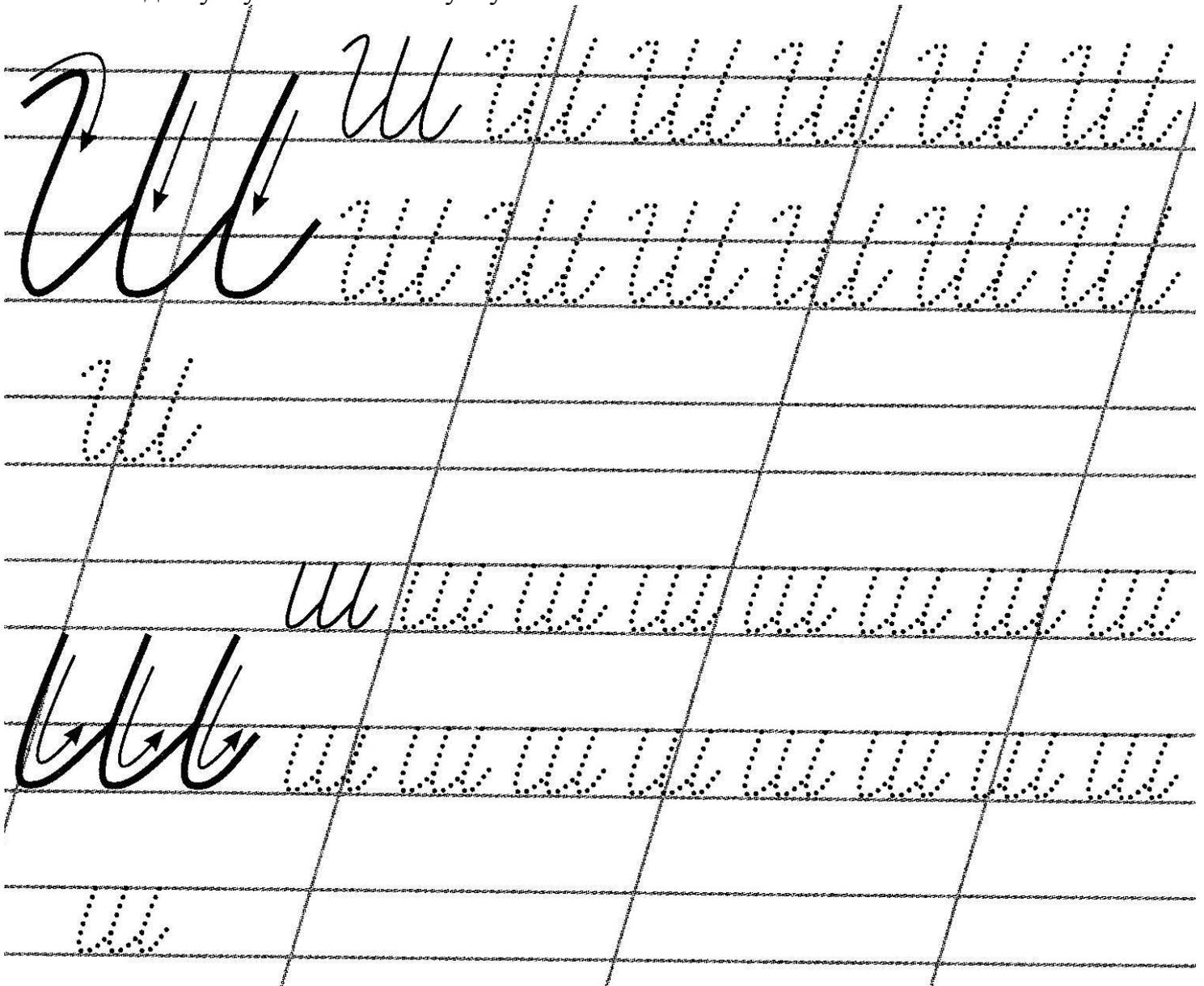


1. Найди буквы Ш. Обведи фигуру по контуру.

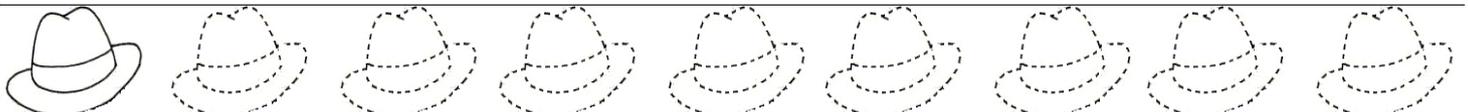


2. Покажи все буквы Ш, которые спрятались.

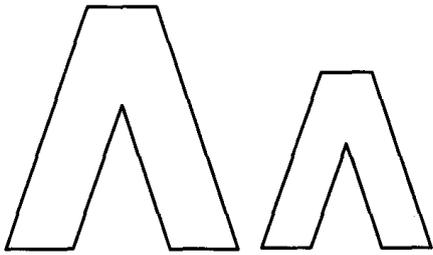
3. Обведи букву Ш. Напиши букву Ш по точкам.



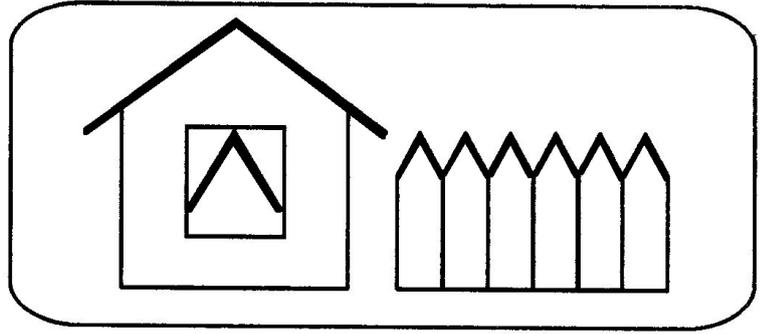
4. Дорисуй до конца строки



1. Раскрась букву Л синим цветом.



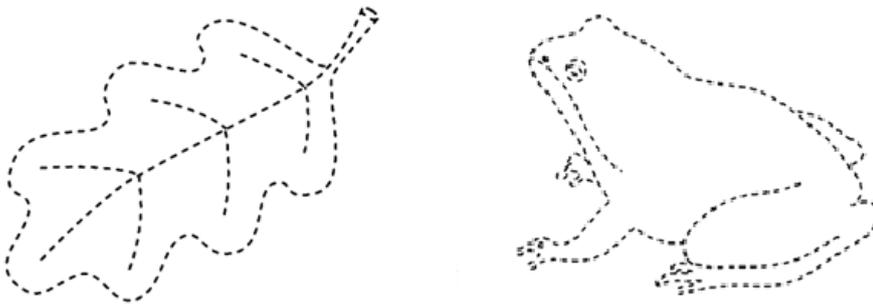
2. Найди все буквы Л. Обведи их синим карандашом.



3.

а

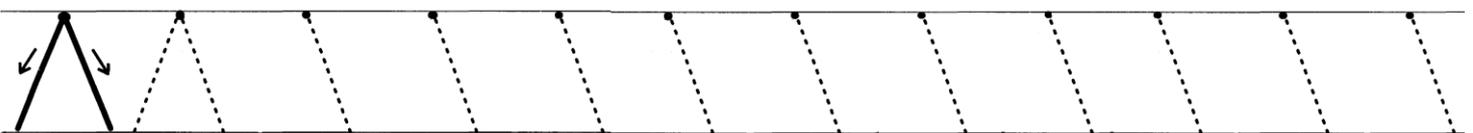
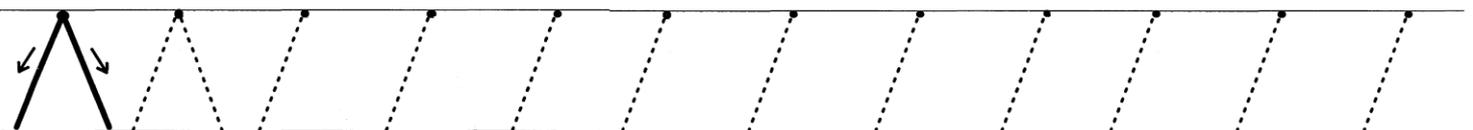
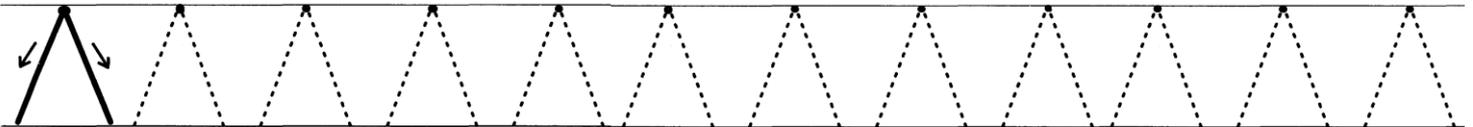
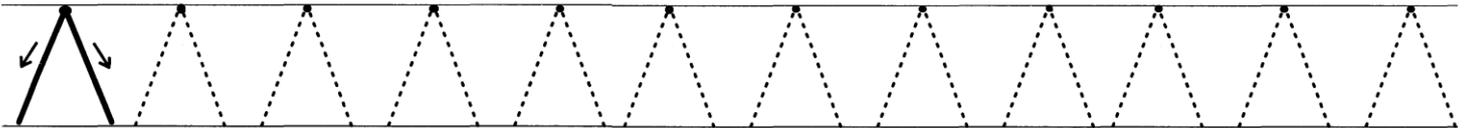
б



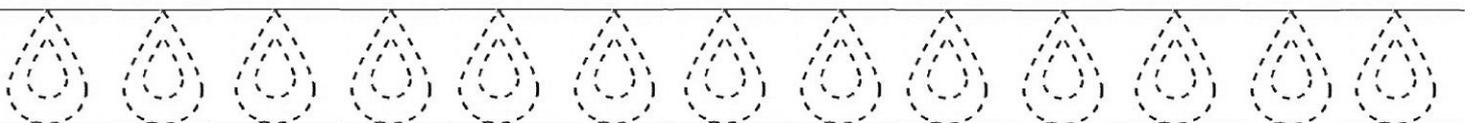
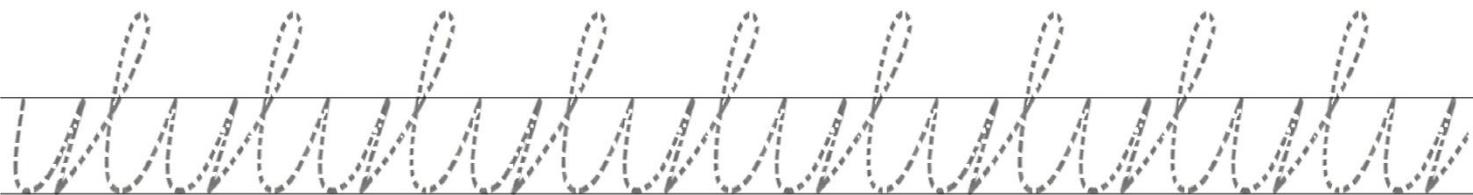
3:

- а) обведи фигуру по контуру и раскрась зеленым цветом. Что получилось?
 б) обведи фигуру по контуру.

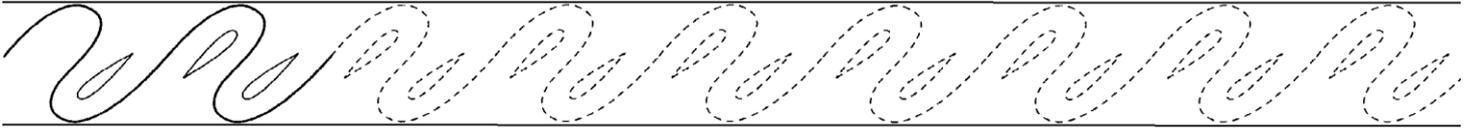
3. Обведи букву Л. Напиши букву Л по точкам.



5. Дорисуй до конца строки.



1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



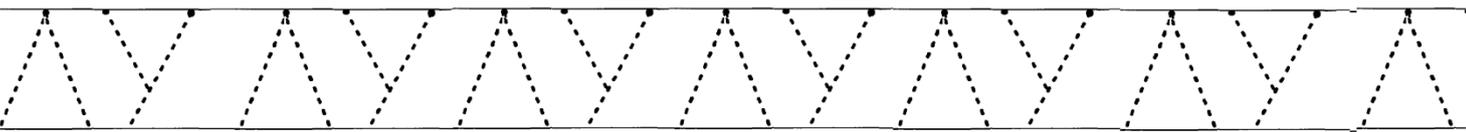
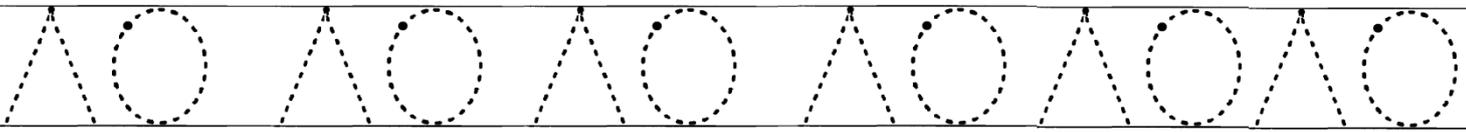
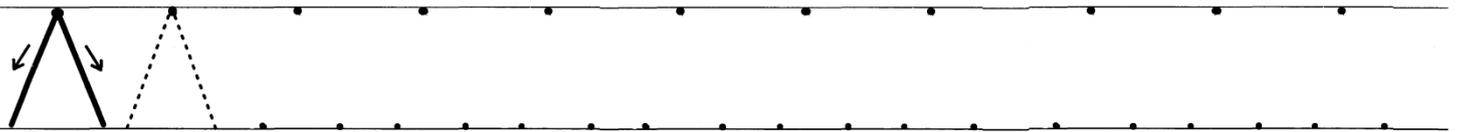
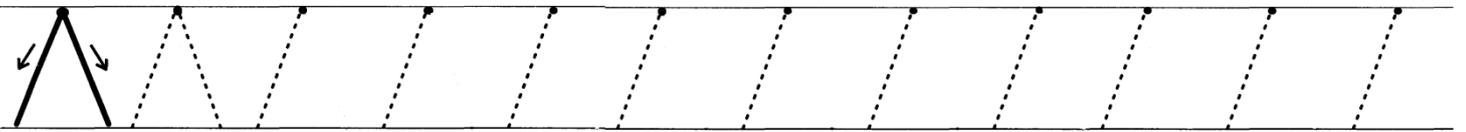
2. Продолжи штриховать букву Л синим цветом.



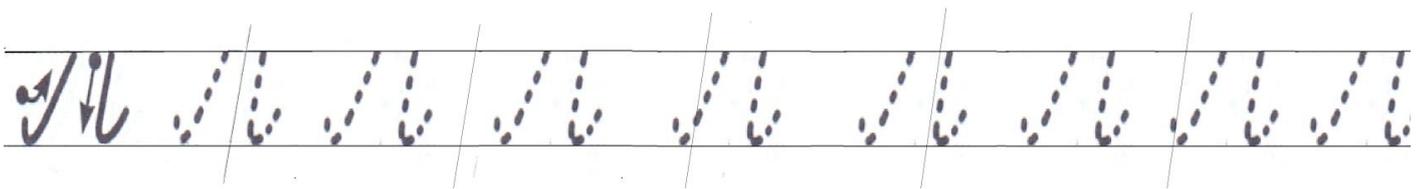
3. Закрась все лампочки с буквой Л синим цветом.

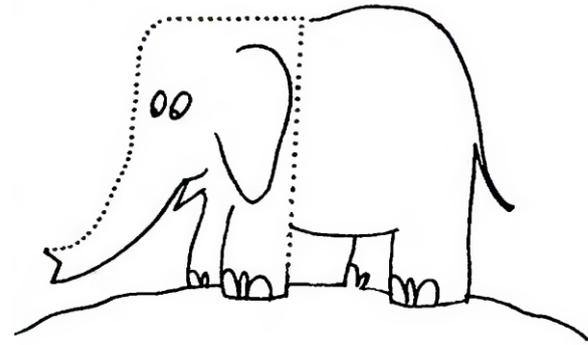


4. Обведи букву Л. Напиши букву Л по точкам.



5. Допиши до конца строки.

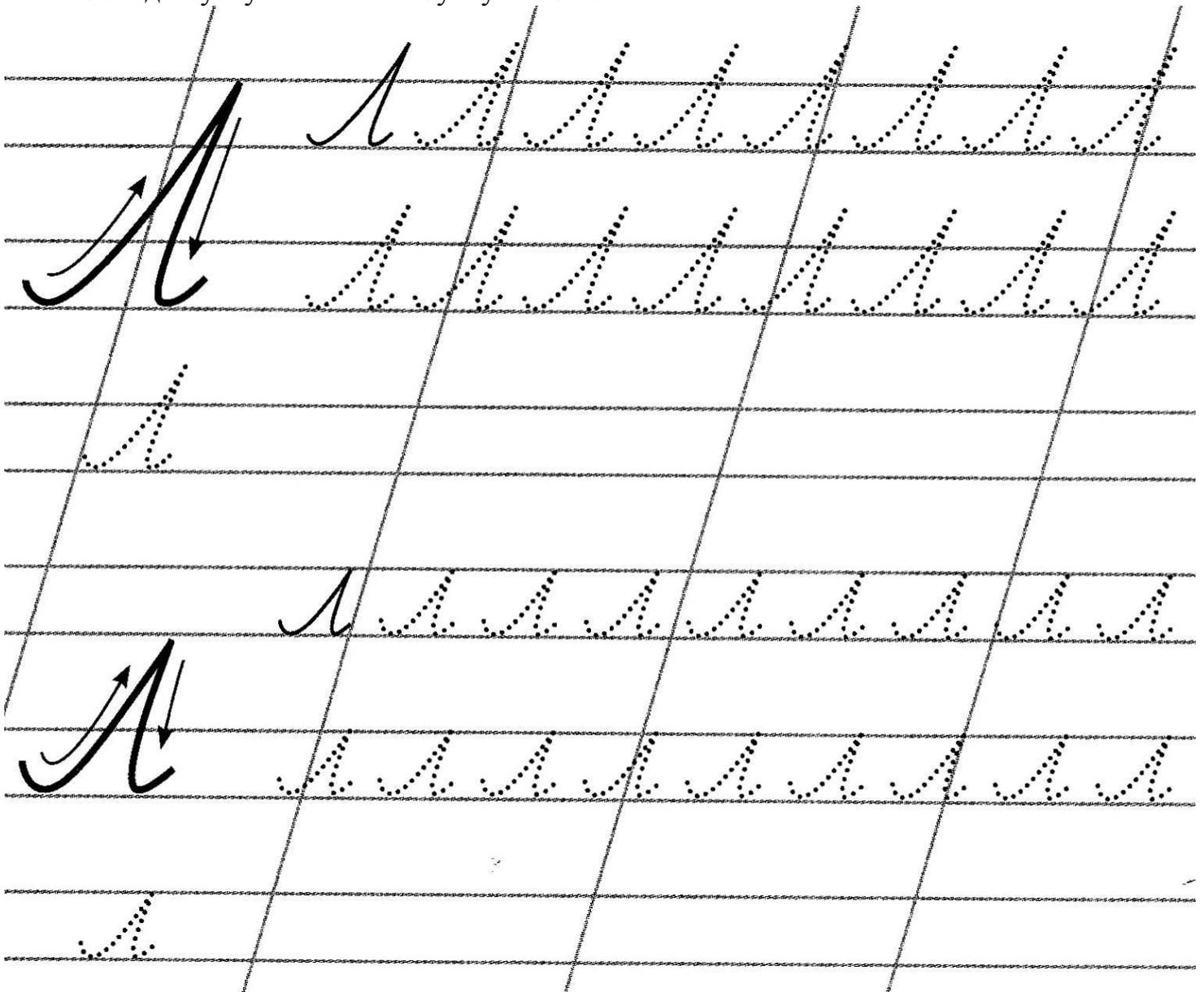




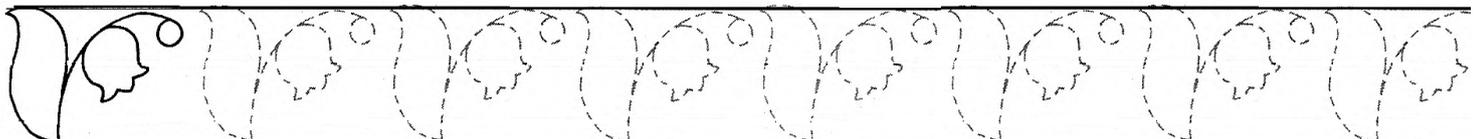
1. Найди буквы Л. Обведи фигуру.

2. Покажи все буквы Л, которые спрятались.

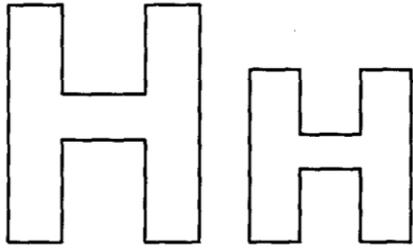
3. Обведи букву Л. Напиши букву Л по точкам.



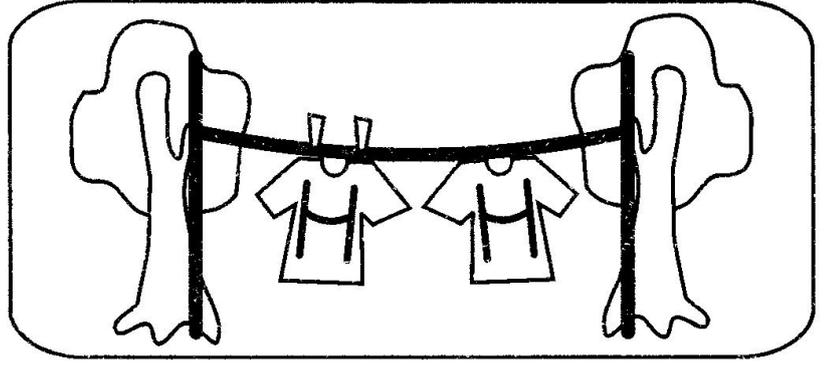
4. Дорисуй до конца строки.



1. Раскрась букву **Н** синим цветом.



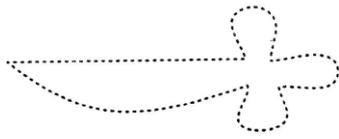
2. Найди все буквы **Н**. Обведи их по синим карандашом.



3.

а

б

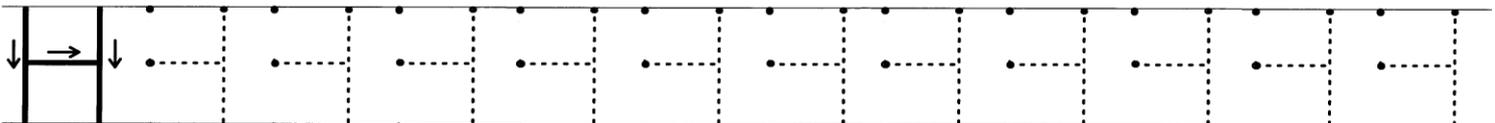
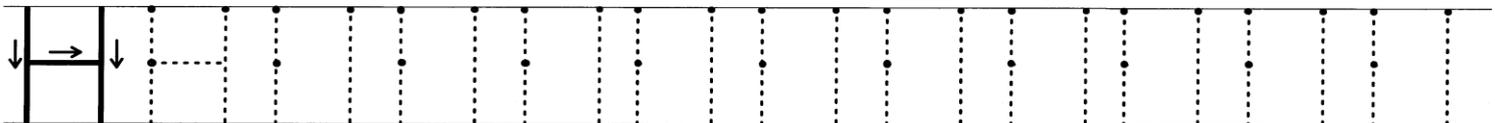
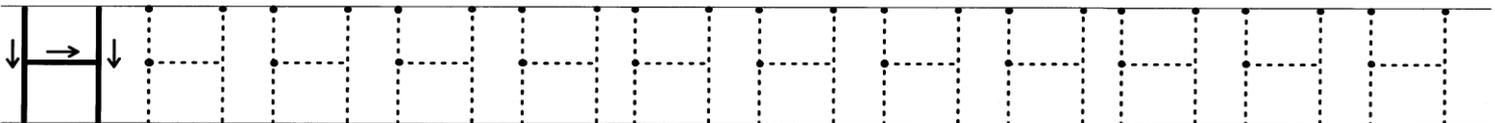


3:

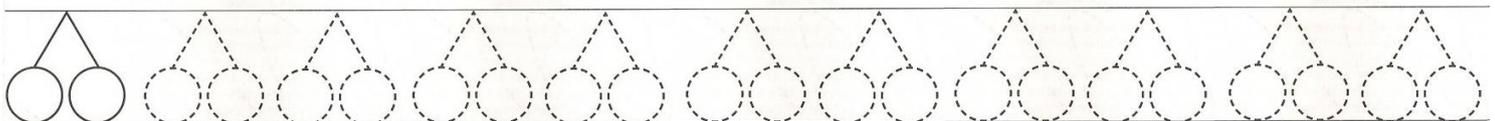
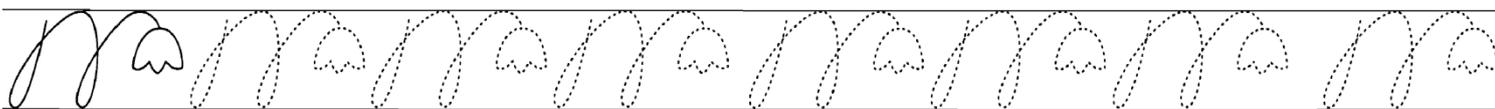
а) обведи фигуру по контуру и раскрась синим цветом. Что получилось?

б) обведи фигуру по контуру.

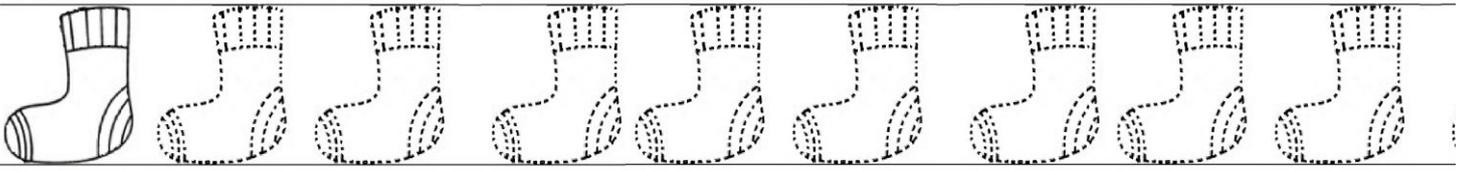
3. Обведи букву **Н**. Напиши букву **Н** по точкам.



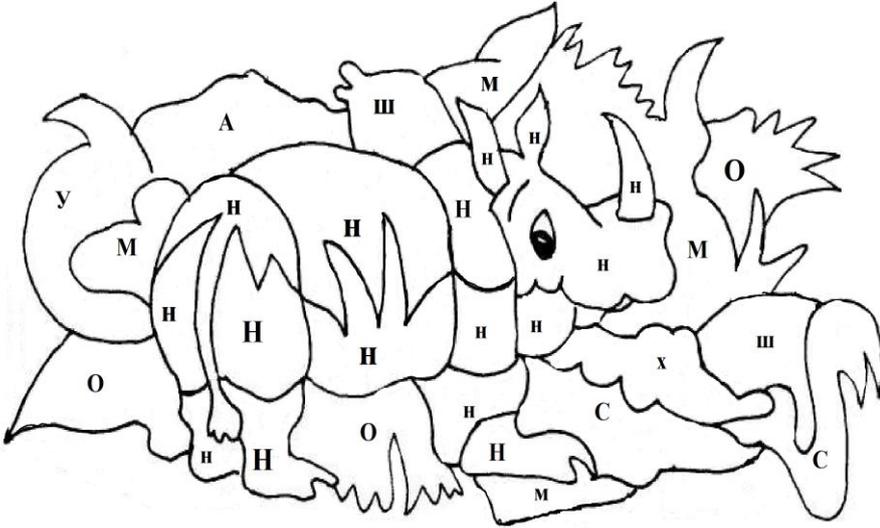
4. Дорисуй до конца строки.



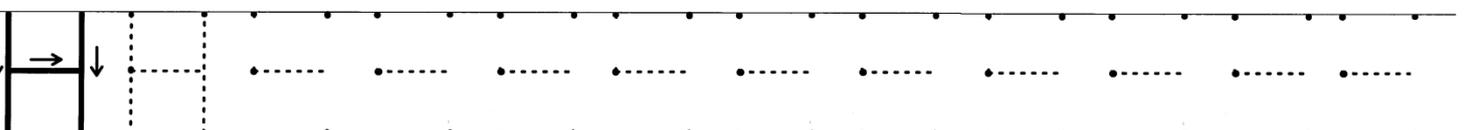
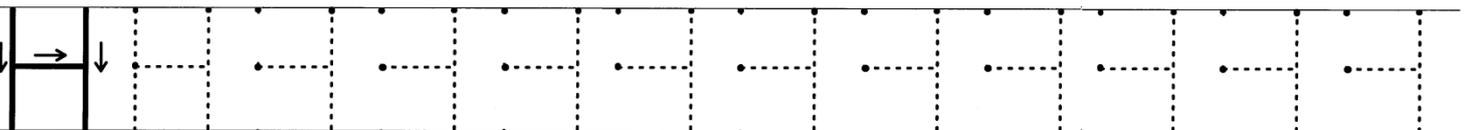
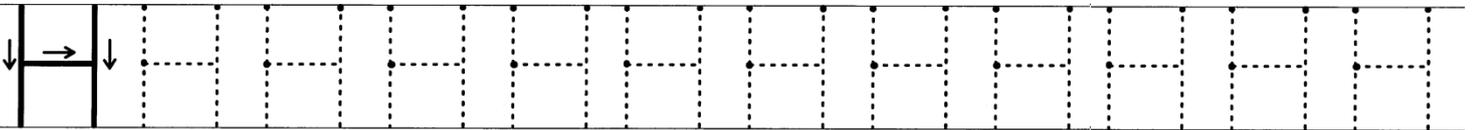
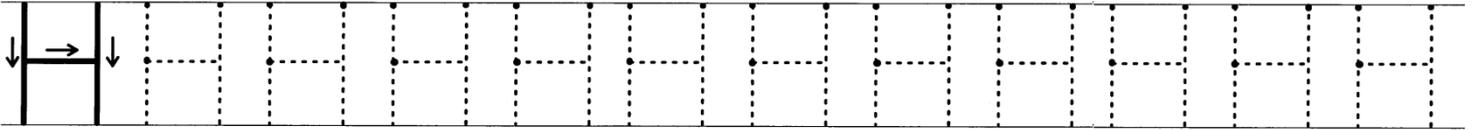
1. Дорисуй до конца строки.



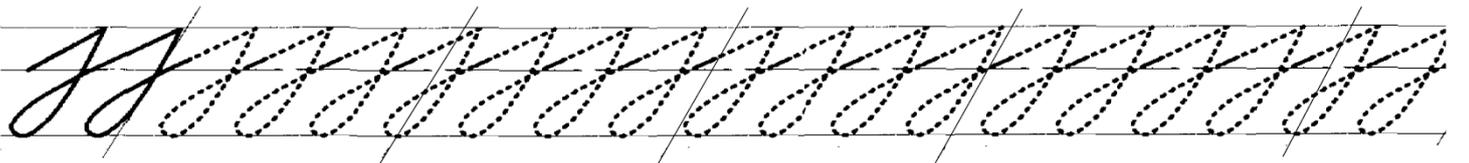
2. Найди все буквы **Н**.
Раскрась серым цветом
части рисунка с буквой **Н**.
Что получилось?



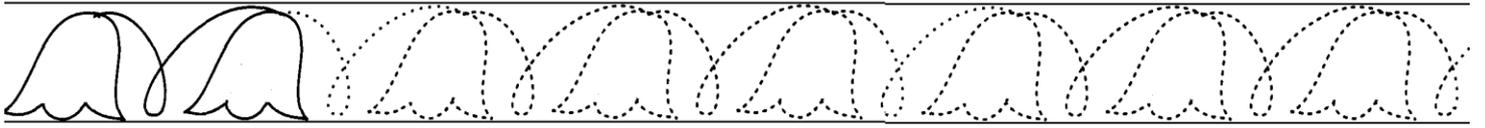
3. Обведи букву **Н**. Напиши букву **Н** по точкам.



4. Допиши до конца строки.



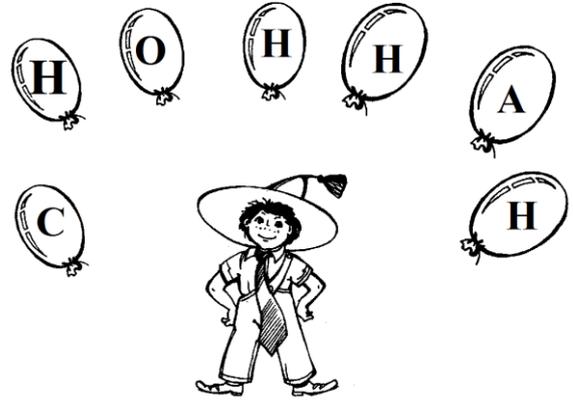
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



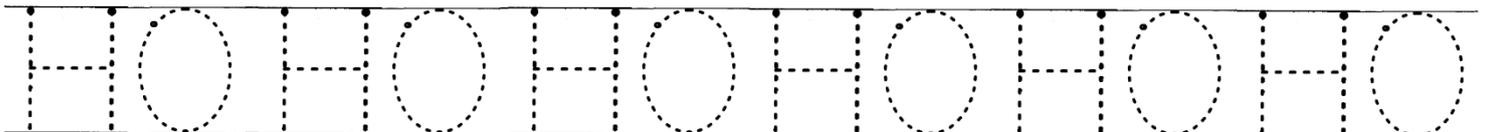
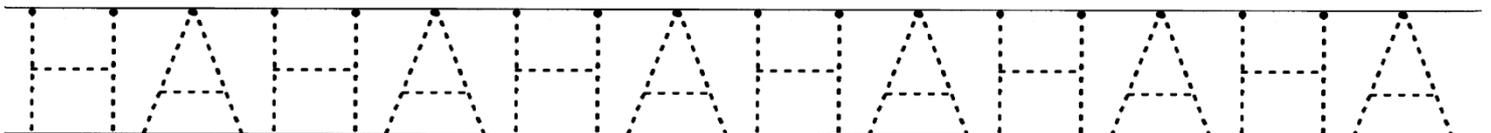
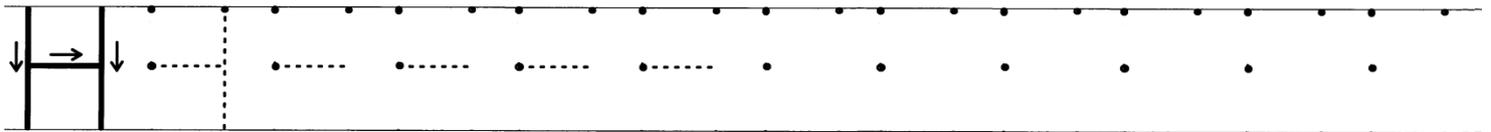
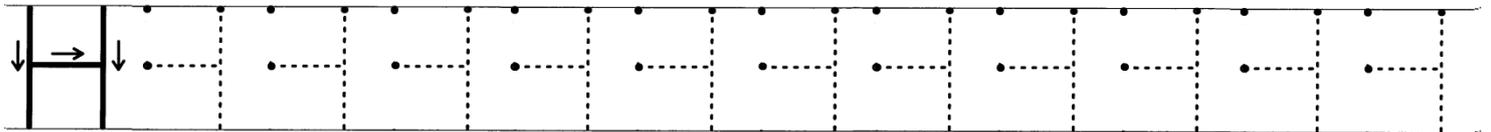
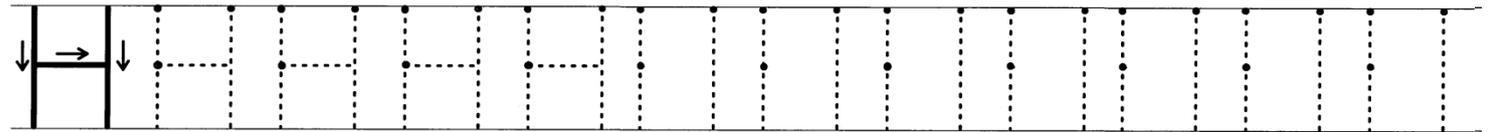
2. Продолжи штриховать букву **Н** синим цветом.



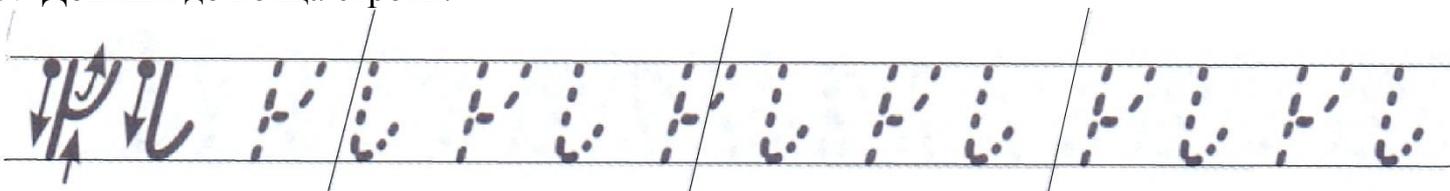
3. Закрась все шарики с буквой **Н** синим цветом.

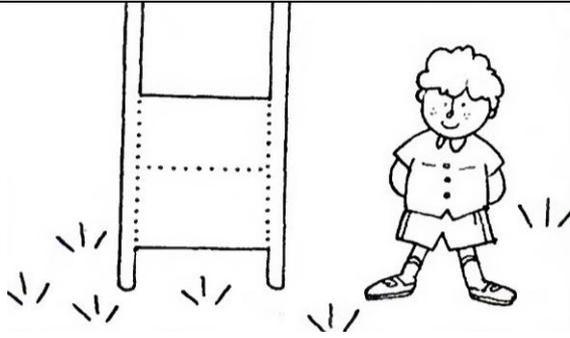


4. Обведи букву **Н**. Напиши букву **Н** по точкам.



5. Допиши до конца строки.



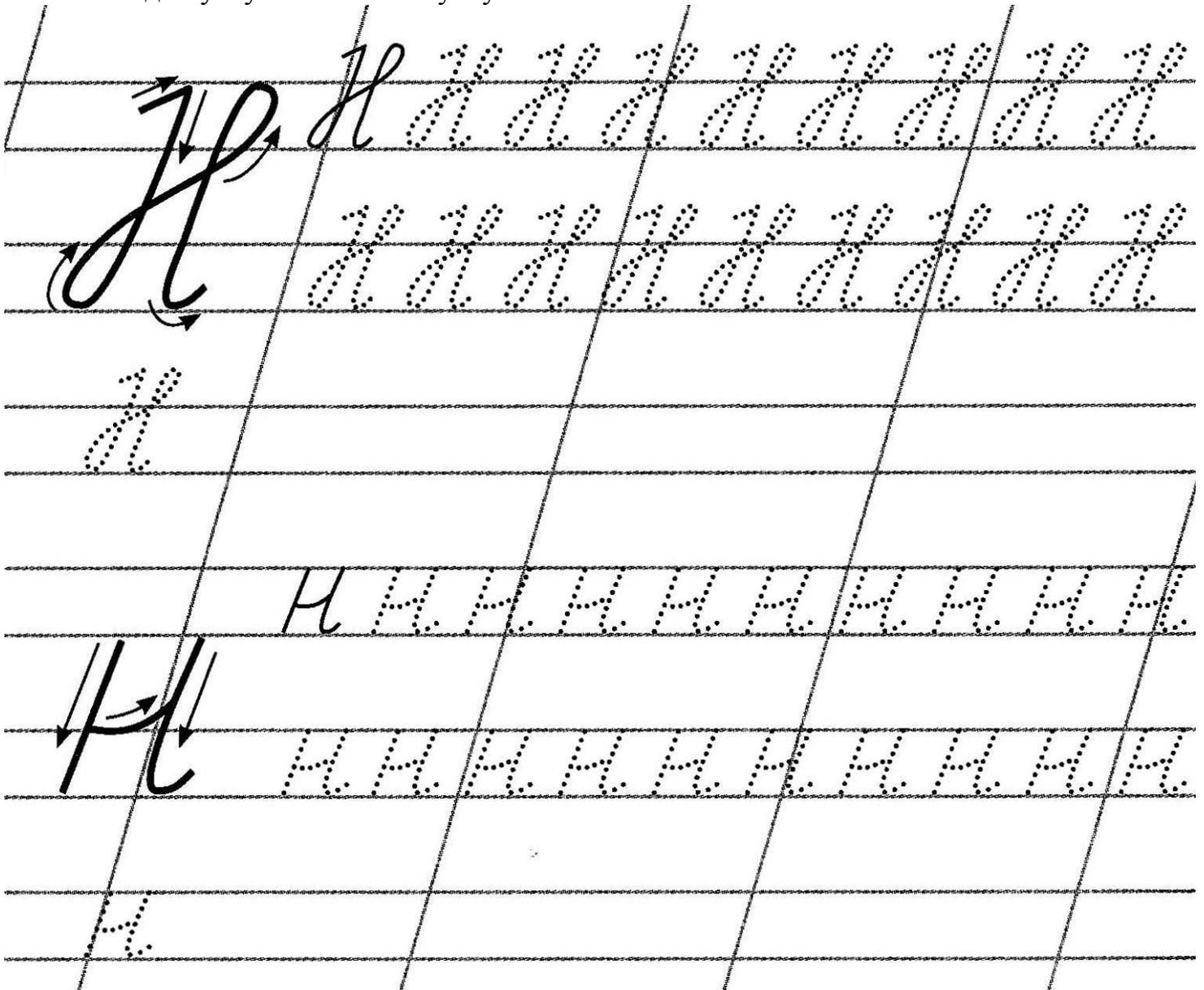


1. Найди буквы **Н**. Обведи фигуру.

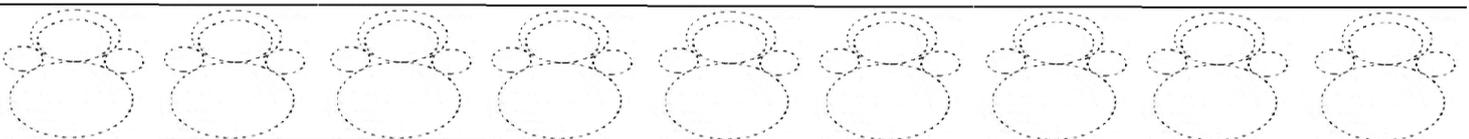


2. Покажи все буквы **Н**, которые спрятались.

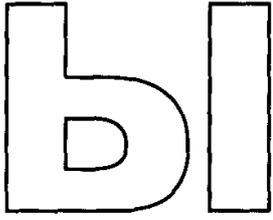
3. Обведи букву **Н**. Напиши букву **Н** по точкам.



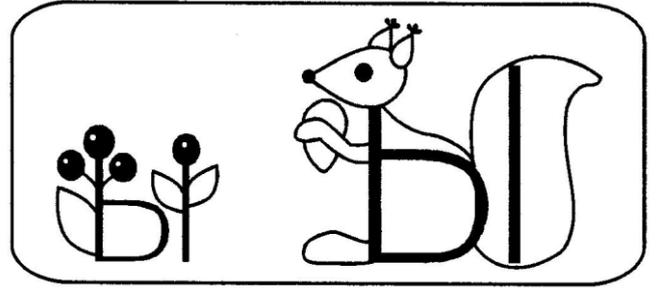
4. Дорисуй до конца строки.



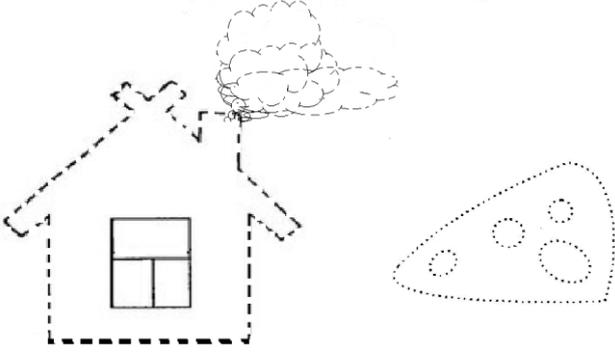
1. Раскрась букву **Ы** красным цветом.



2. Найди все буквы **Ы**.



3. а б

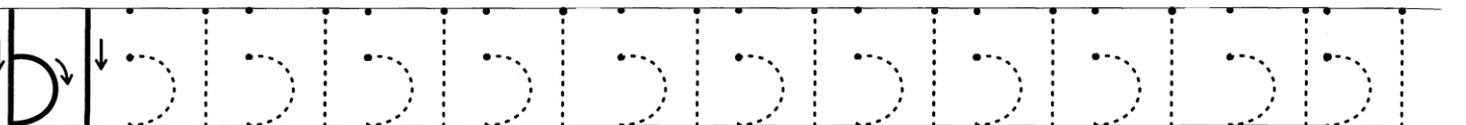
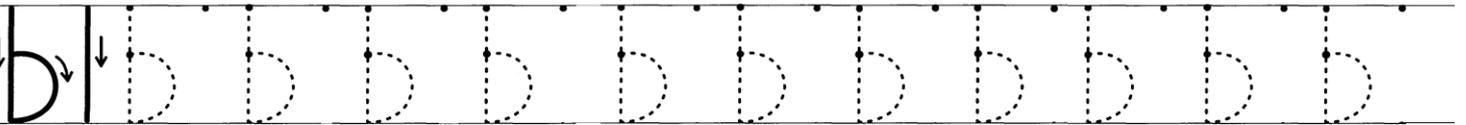
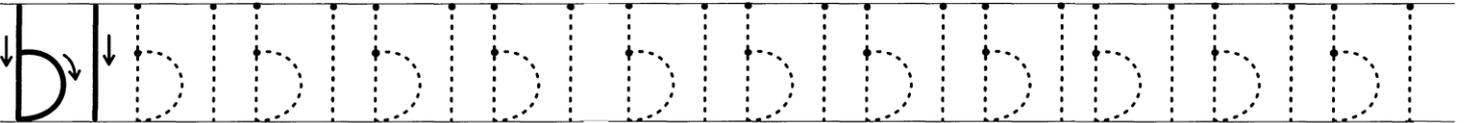
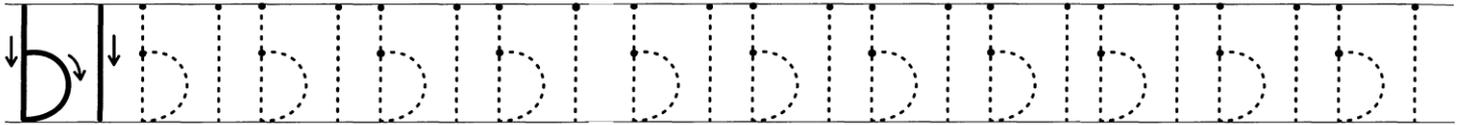


3:

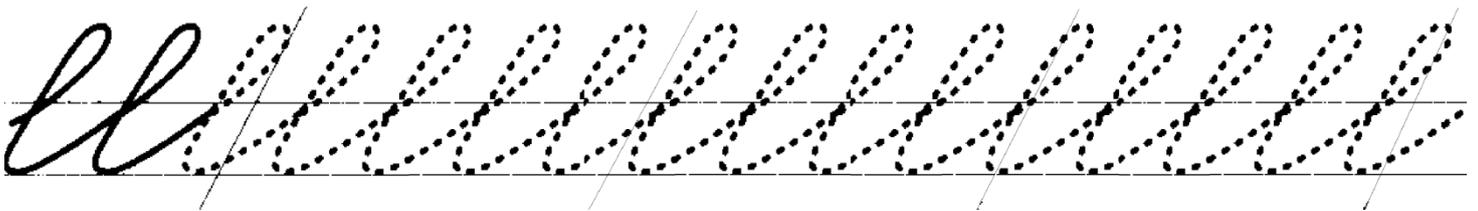
а) обведи фигуру по контуру;

б) обведи фигуру по контуру и раскрась желтым цветом. Что получилось?

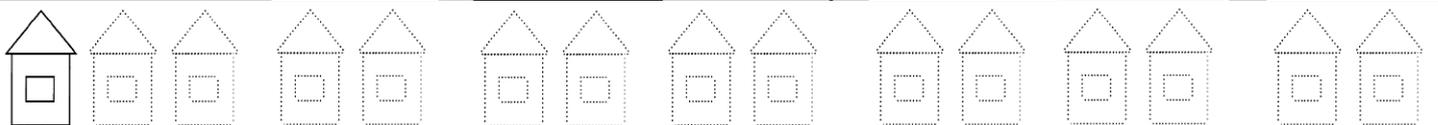
3. Обведи букву **Ы**. Напиши букву **Ы** по точкам.



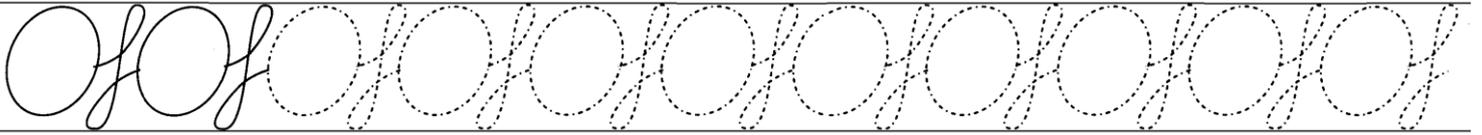
4. Допиши до конца строки, не отрывая ручки от бумаги.



5. Дорисуй до конца строки.



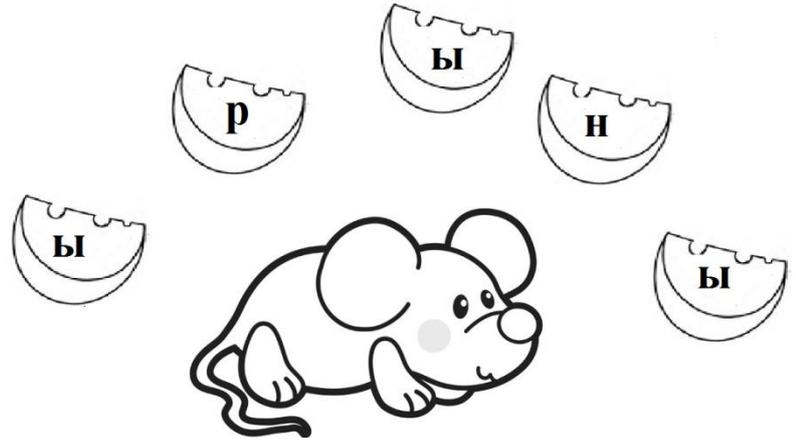
1. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



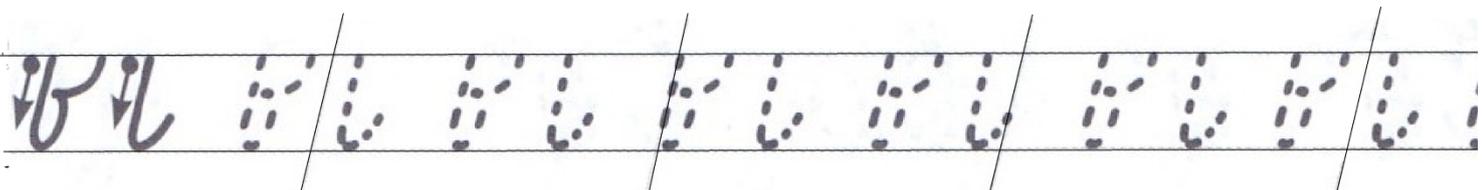
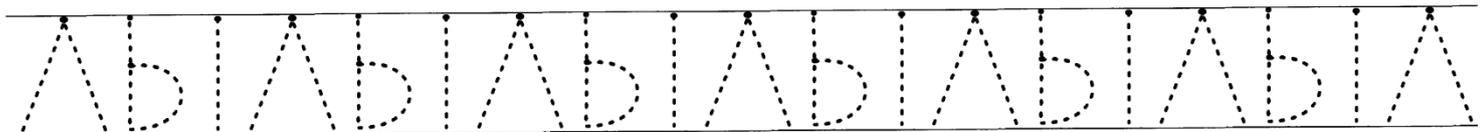
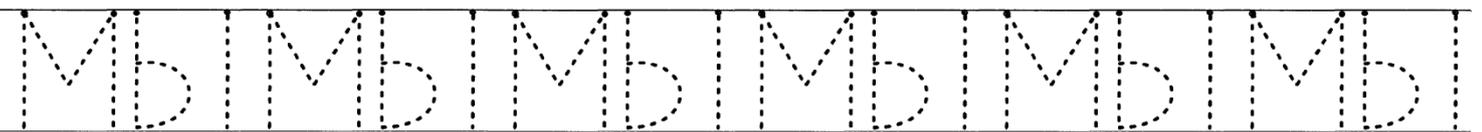
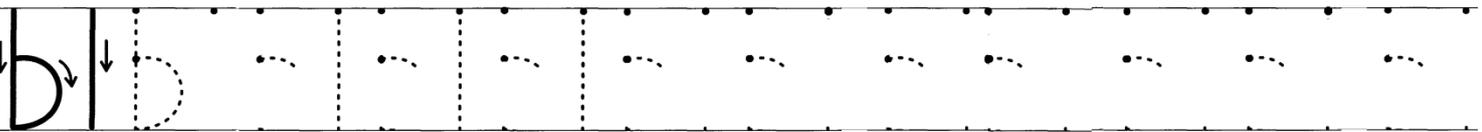
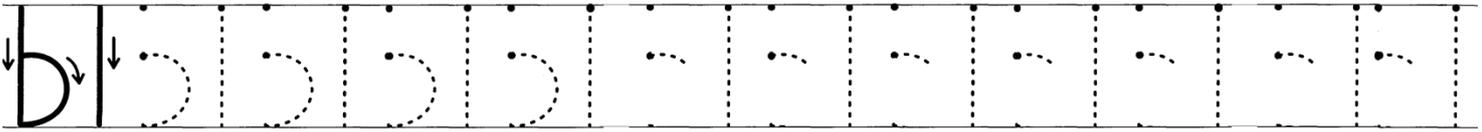
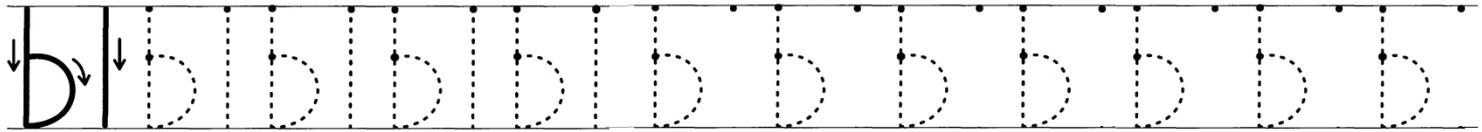
2. Продолжи штриховать букву **Ы** красным цветом.

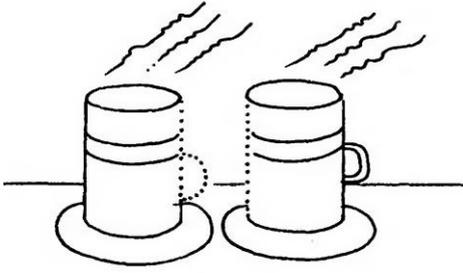


3. Закрась все кусочки сыра с буквой **Ы** желтым цветом.



4. Обведи букву **Ы**. Напиши букву **Ы** по точкам.



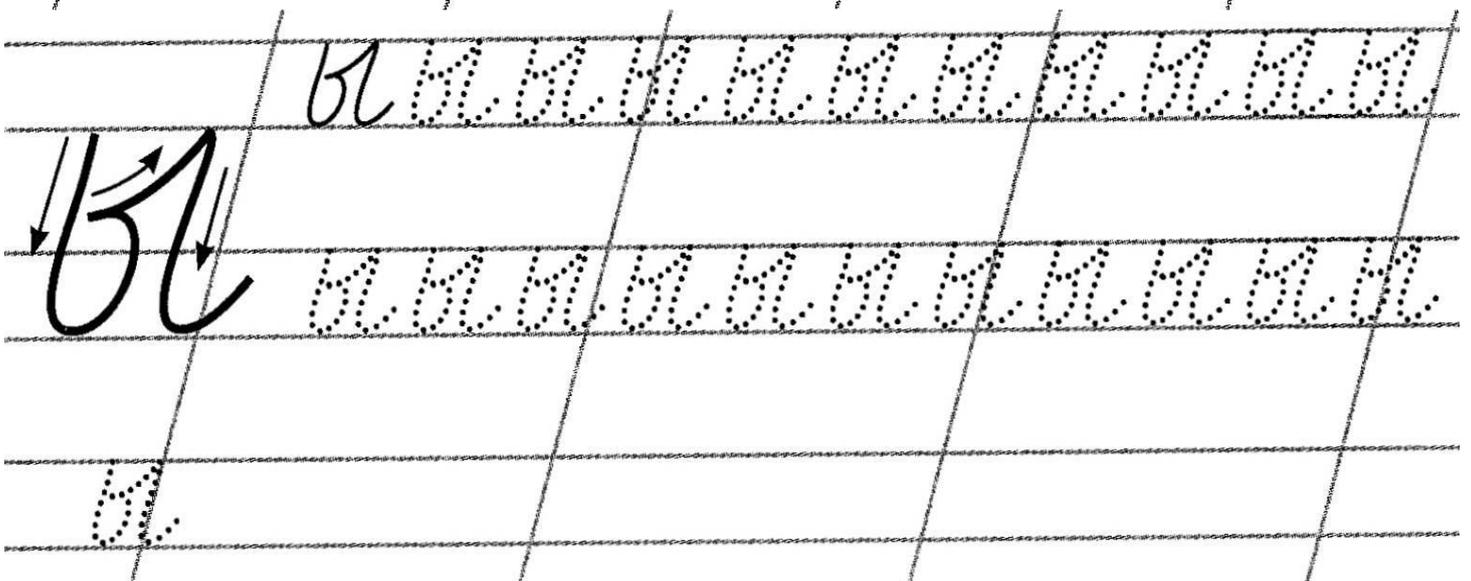
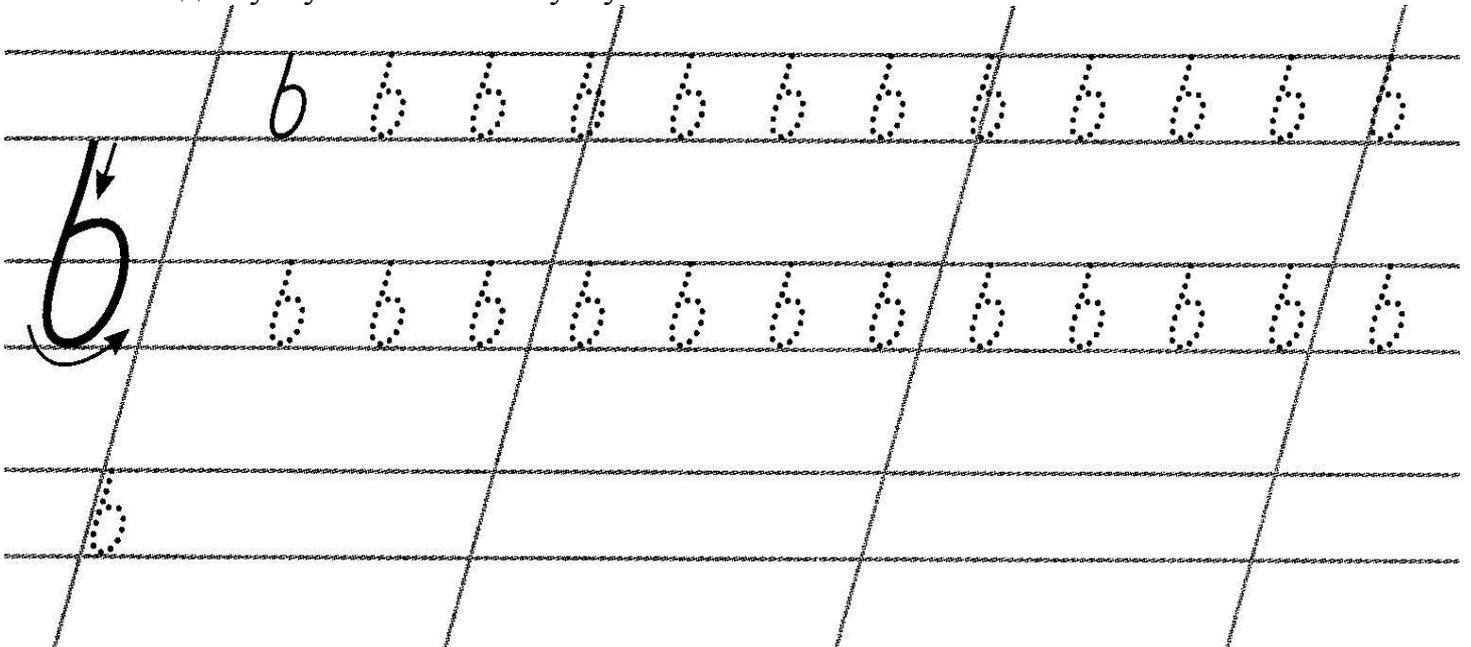


1. Найди буквы **Ы**. Обведи фигуры.

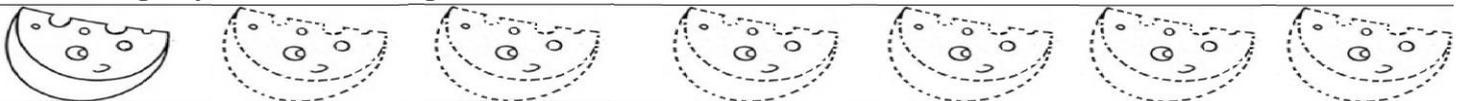


2. Покажи зачеркнутые буквы **Ы**.

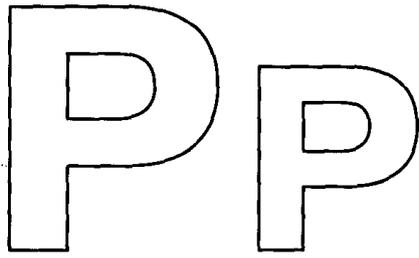
3. Обведи букву **Ы**. Напиши букву **Ы** по точкам.



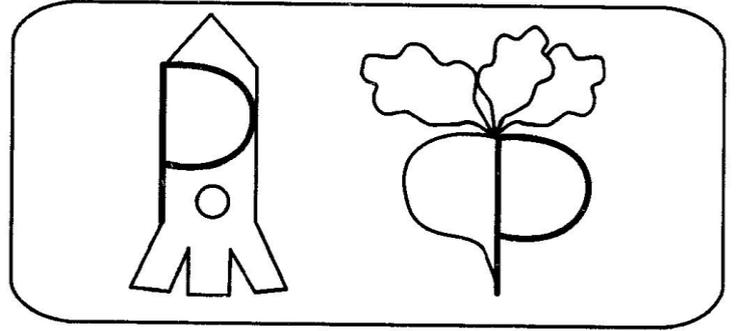
4. Дорисуй до конца строки.



1. Раскрась букву **Р** синим цветом.



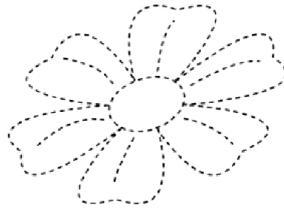
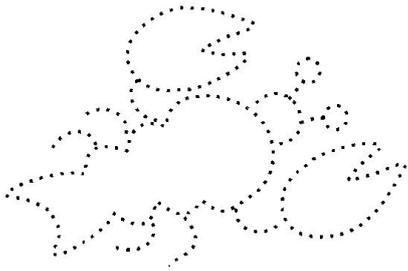
2. Найди все буквы **Р**. Обведи их синим карандашом.



3.

а

б

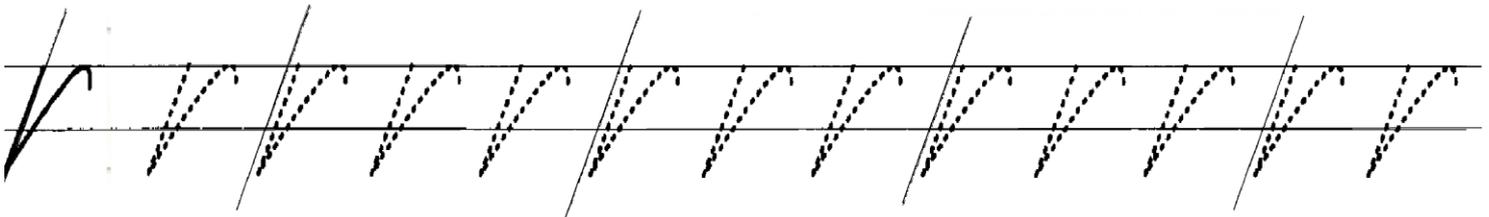
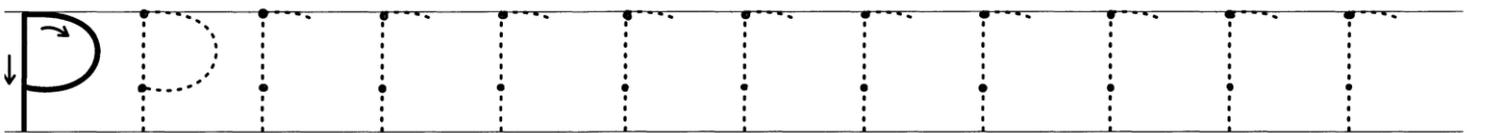
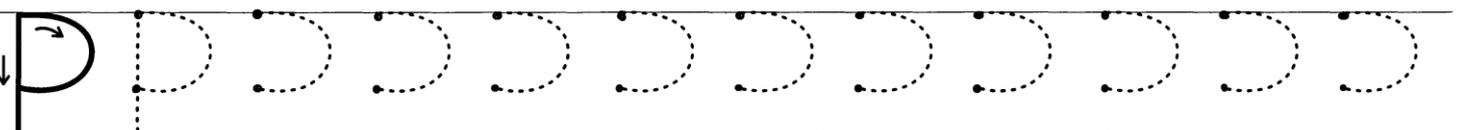
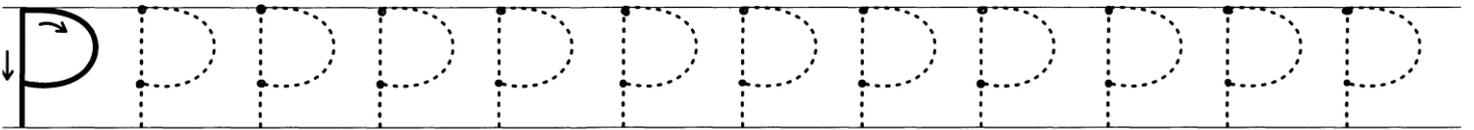
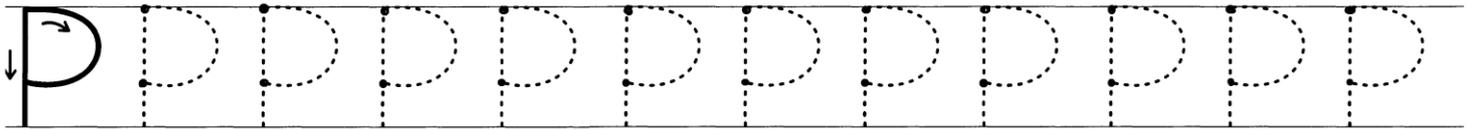


3:

а) обведи фигуру по контуру;

б) обведи фигуру по контуру, закрась ее голубым цветом. Что получилось?

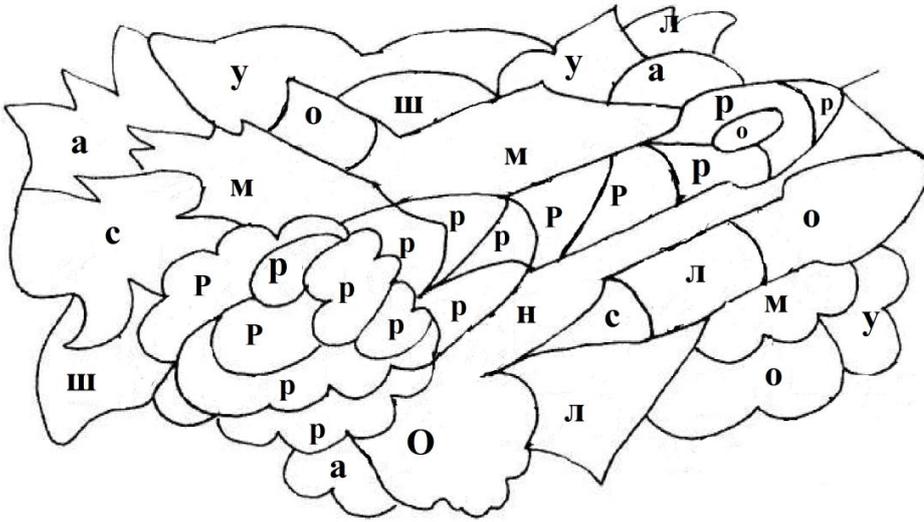
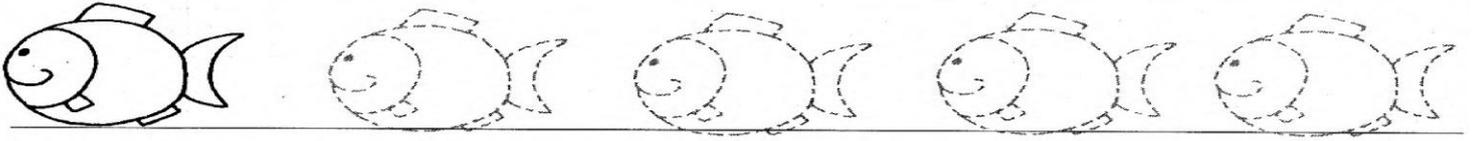
3. Обведи букву **Р**. Напиши букву **Р** по точкам.



4. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.

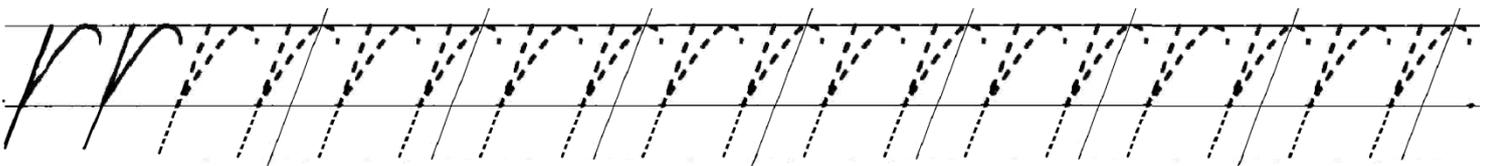
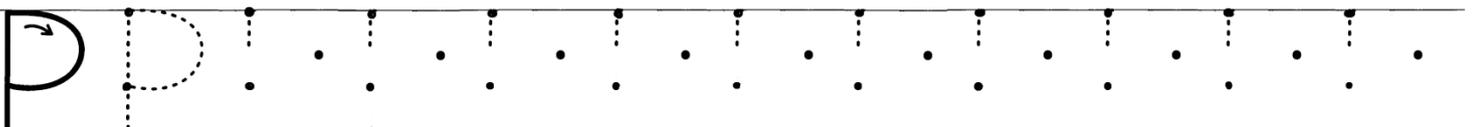
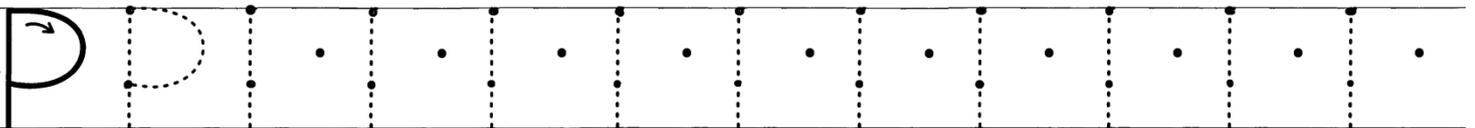
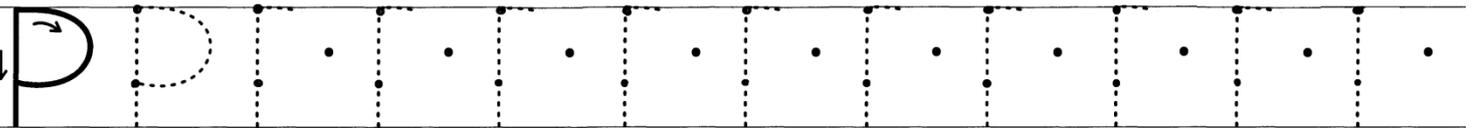
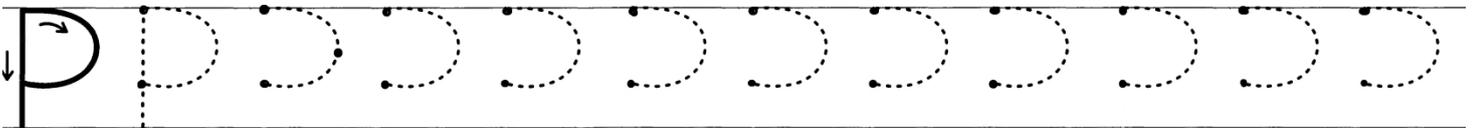
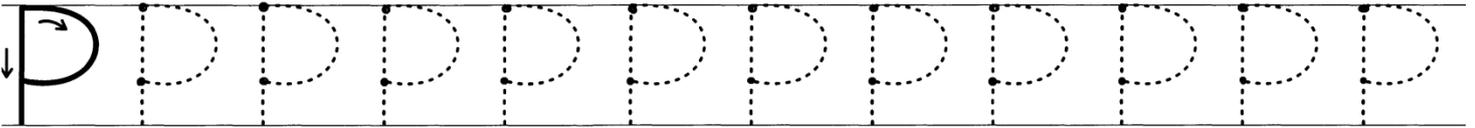


1. Дорисуй до конца строки.

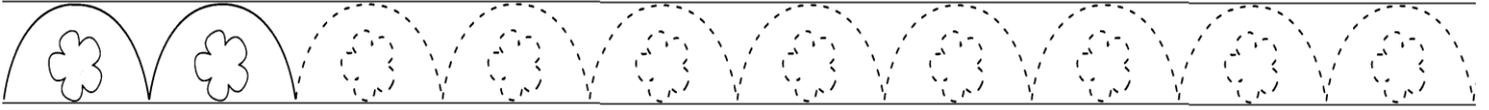


2. Найди все буквы Р.
Раскрась синим цветом
части рисунка с буквой
Р. Что получилось?

3. Обведи букву Р. Напиши букву Р по точкам.



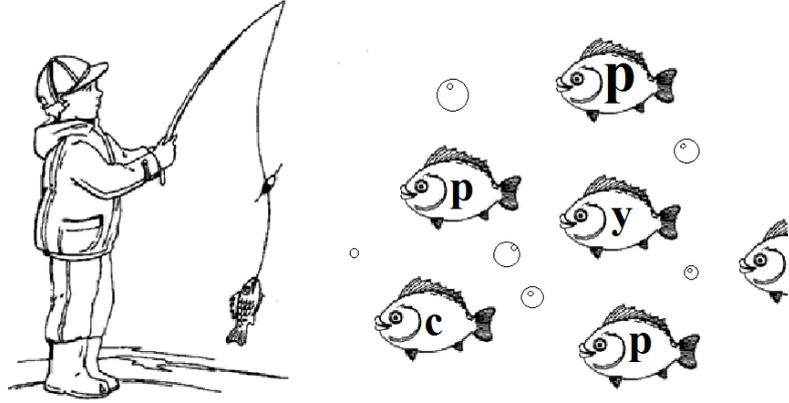
1. Дорисуй до конца строки.



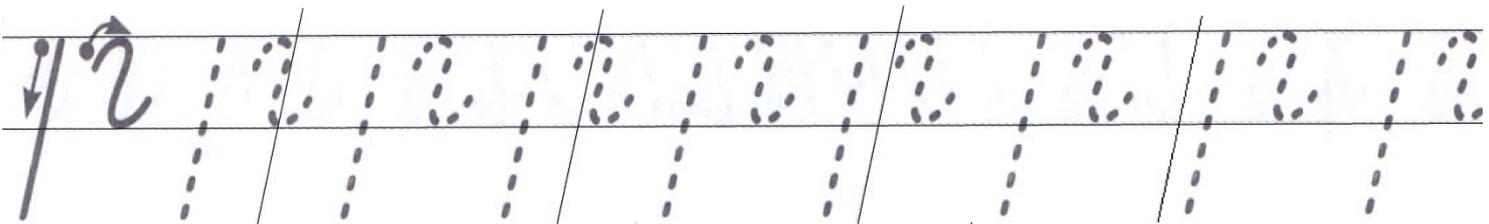
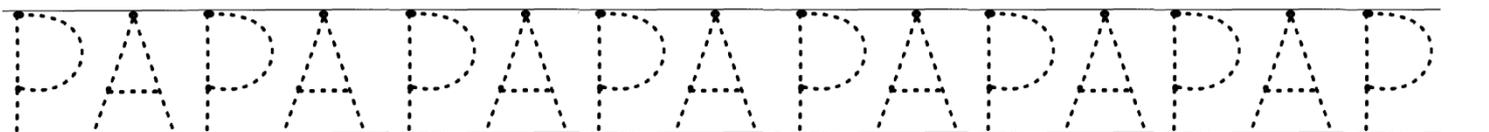
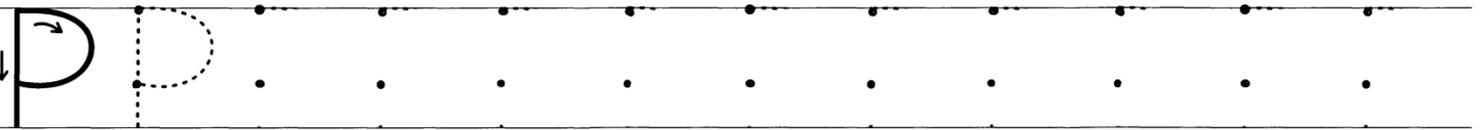
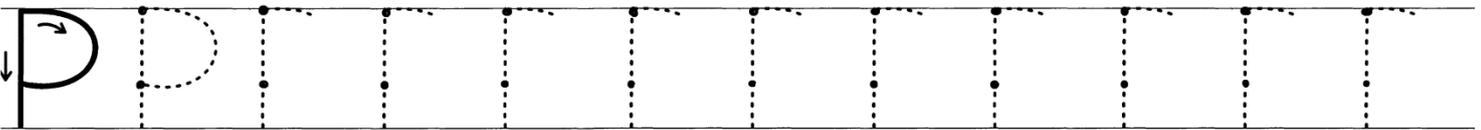
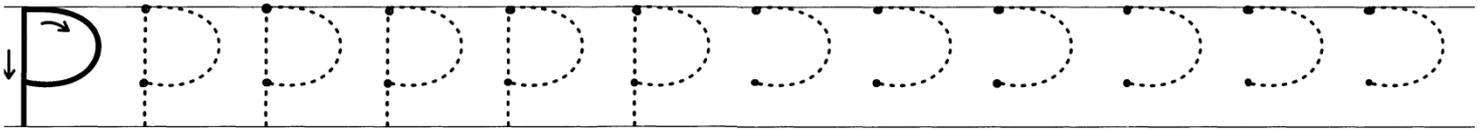
2. Продолжи штриховать букву **Р** синим цветом.

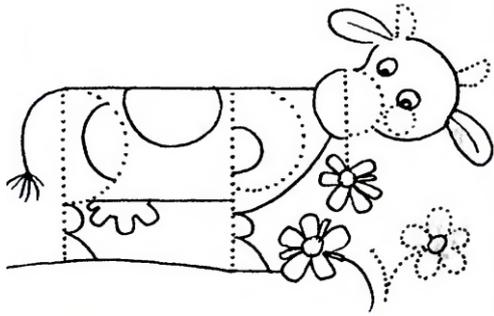


3. Закрась всех рыбок с буквой **Р** синим цветом.



4. Обведи букву **Р**. Напиши букву **Р** по точкам.



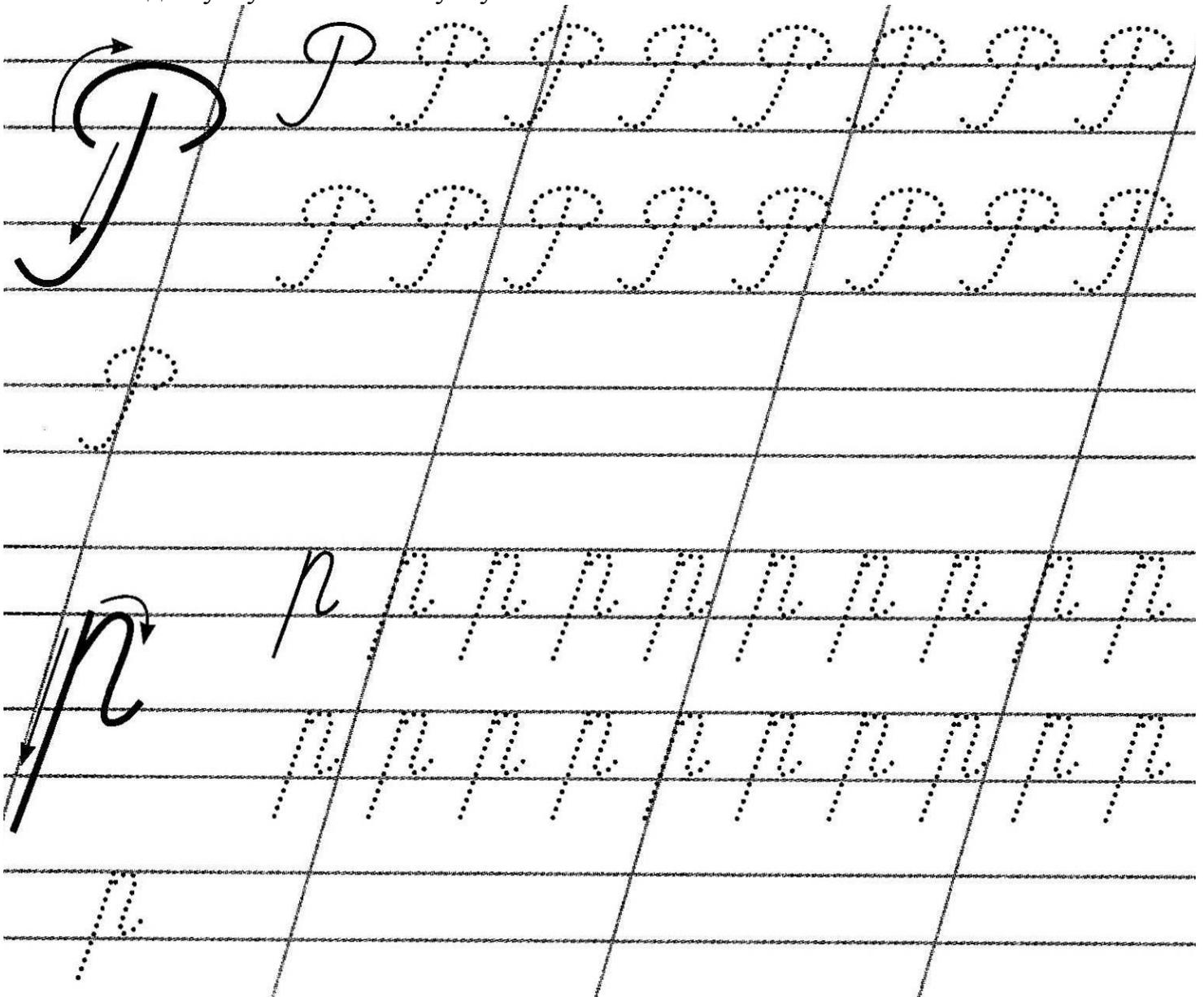


1. Найди буквы Р. Обведи фигуры.



2. Покажи все буквы Р, которые спрятались

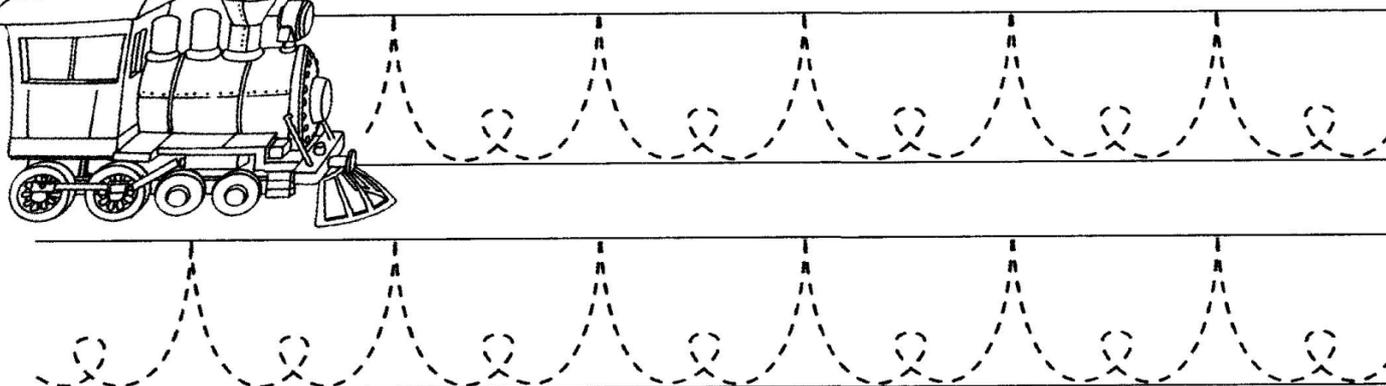
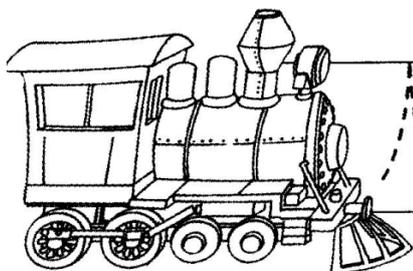
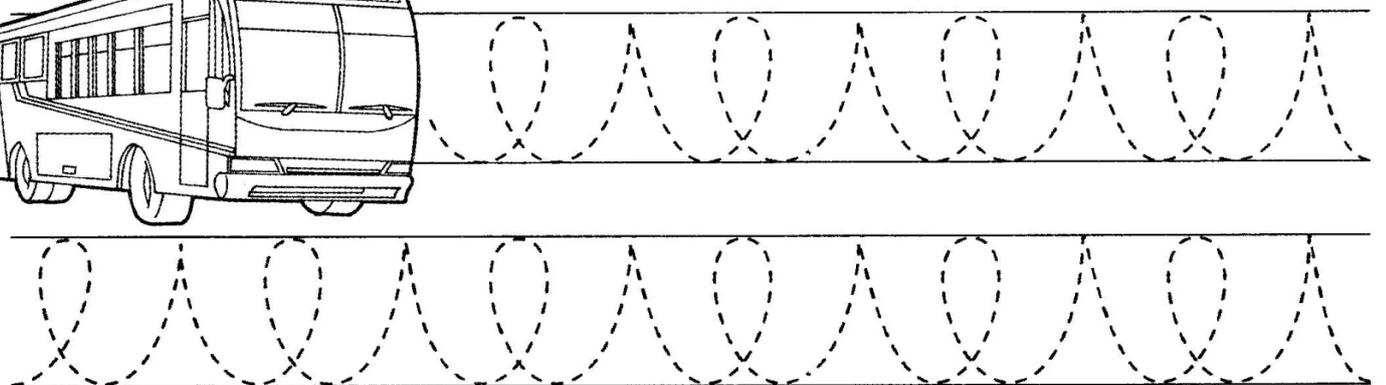
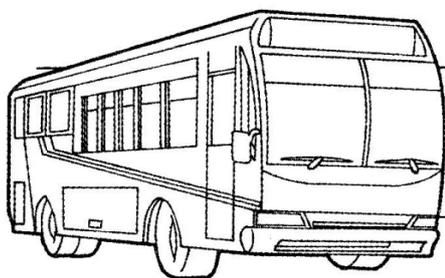
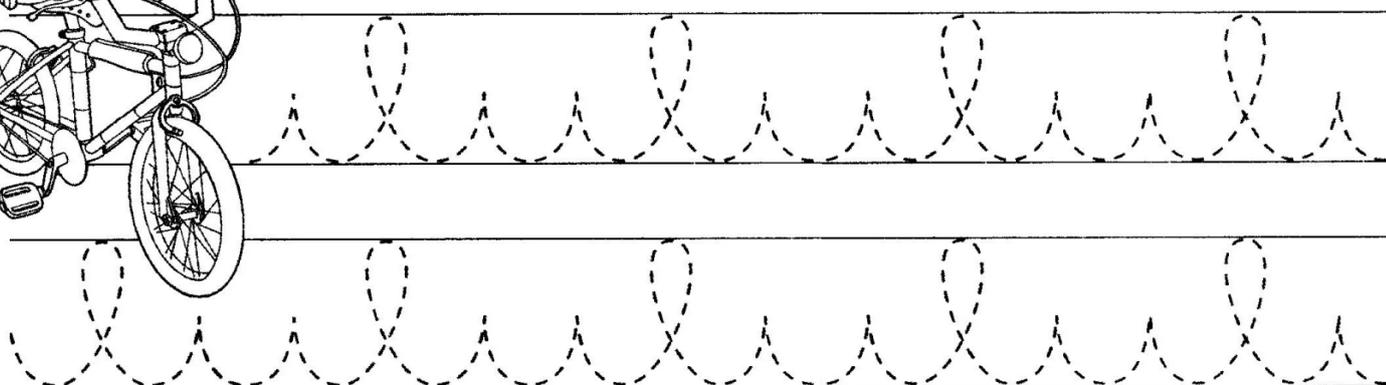
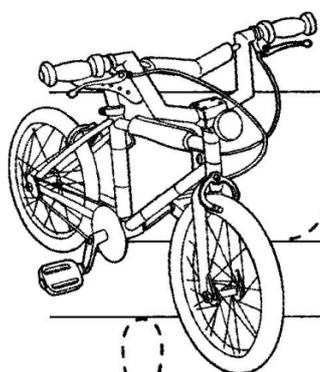
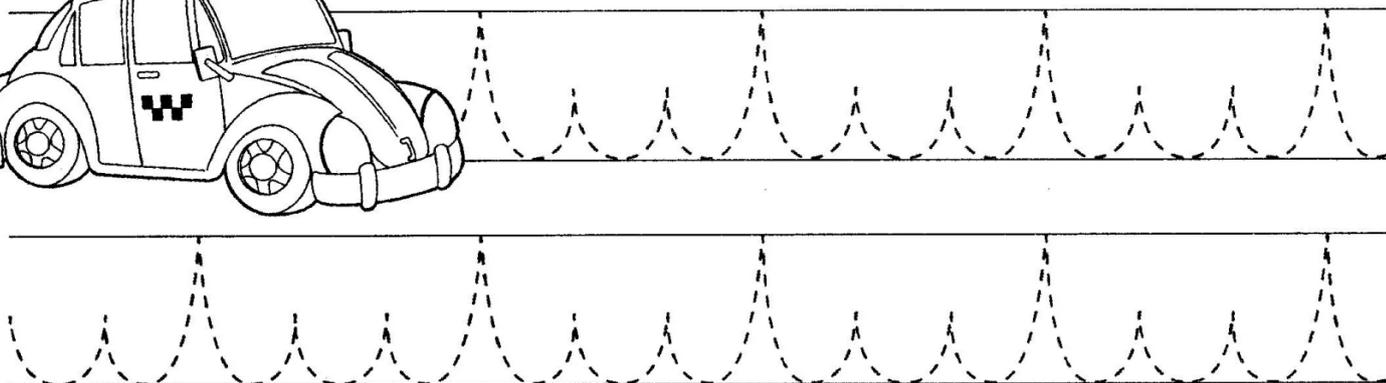
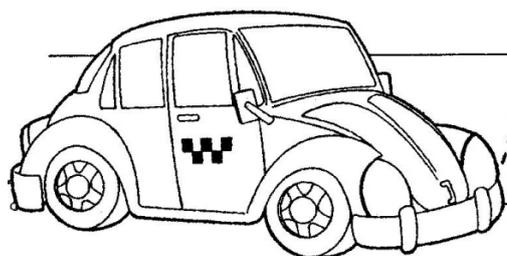
3. Обведи букву Р. Напиши букву Р по точкам.



4. Обведи рисунок, не отрывая ручки от бумаги.



1. Дорисуй до конца строки



Библиографический список

1. Жукова, О.С. Готовим руку к письму. Учимся писать. 4-6 лет [Текст] / О.С. Жукова. – М.: Астрель; СПб.: Сова, 2012. – 96 с.: ил. – (Маленькие гении).
2. Книга серии «Папка дошкольника». [Текст] – Киров: КОГУП «Кировская областная типография», 2010.
3. Прописи. – Режим доступа: <http://pishikrasivo.ru>.
4. Прописи букв. – Режим доступа: <http://jirafenok.ru>
5. Яковлева, С.В. Узнаю буквы [Текст] / С.В. Яковлева. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.

Учебное издание

**Рабочая тетрадь
по письму
для 2^б класса**

**Составители: Любовь Михайловна Лапшина,
Валентина Александровна Левченко**

Работа рекомендована РИСом университета
Протокол № 14 от 2016 г.

Издательство ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Экспертиза Л.А. Дружинина
Редактор О.В. Угрюмова
Технический редактор

Бумага типографская
Формат 60×84/8
Заказ №

Подписано в печать 15.11.2016
Объем 2,2 уч.-изд. л
Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр.Ленина, 69

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Любовь Михайловна Лапшина – кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета, учитель-дефектолог высшей категории.

Область научных интересов: изучение и обоснование психофизиологических механизмов организации психической деятельности детей с нарушением интеллекта.

Валентина Александровна Левченко – учитель-дефектолог высшей категории МБОУ «С(К)ОШ»№119 г. Челябинска». работает в классах для детей с умеренной умственной отсталостью и сложной структурой дефекта. Абсолютный победитель второго городского конкурса профессионального мастерства работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений г. Челябинска «Учитель специального (коррекционного) образования – 2014».

Область профессионально-методической деятельности: изучение и разработка методических аспектов обучения школьников с умеренной умственной отсталостью.