



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Туристско-рекреационный потенциал Чесменского района
Челябинской области

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность программы бакалавриата
«Экономика. География»
Форма обучения очная

Проверка заимствований:

86,55 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

«10» июня 2022г.

зав. кафедрой географии и МОГ
Малаев Александр Владимирович

Выполнила:

Студентка гр. ОФ 501/069-5-1

Турова Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель:

к.г.н, доцент

Захаров Сергей Геннадьевич

Челябинск,
2022

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| Глава 1. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Чесменского района Челябинской области | 5 |
| 1.1 Физико-географическая характеристика и природно-ресурсный потенциал Чесменского района | 5 |
| 1.2 Социально-экономическая характеристика Чесменского района | 11 |
| 1.3 Особо охраняемые природные территории Чесменского района | 14 |
| Выводы по первой главе..... | 20 |
| Глава 2. Основы туристско-рекреационного потенциала Чесменского района | 22 |
| 2.1 Физико-географическая характеристика объектов исследования | 22 |
| 2.2 Роль использования ресурсного потенциала сферы рекреации и туризма в социально-экономическом развитии Чесменского района..... | 29 |
| 2.3 Оценка туристско-рекреационного потенциала по методике Е.Ю. Колбовского | 34 |
| 2.4 Методы оценки рекреационной нагрузки | 36 |
| 2.5 Результаты исследования рекреационной нагрузки в Тугунском бору | 38 |
| 2.6 Перспективы развития туризма и рекреации в Чесменском районе | 40 |
| Выводы по второй главе..... | 42 |
| Глава 3. Применение полученных результатов исследований в школьном курсе географии средней школы | 44 |
| Программа внеурочной деятельности..... | 46 |
| Выводы по третьей главе..... | 56 |
| Заключение | 58 |
| Библиографический список | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 62 |

Введение

В настоящее время туризм является одной из крупнейших и динамичных отраслей экономики. Происходит вовлечение природных и сельских территорий в экономику регионов и муниципалитетов, в том числе и Чесменского района Челябинской области.

Особенностью территории Чесменского района является наличие «национальных» поселков. При этом жители стараются сохранить традиции и ремесла своих предков.

Детальное изучение потенциала туристско-рекреационных ресурсов дает бесконечный спектр возможностей для развития самого туризма и рекреации, технологий, в том числе и образовательных технологий. Практическое изучение туристско-рекреационного потенциала Чесменского района обучающимися, в рамках научно-исследовательского направления, является большим вкладом в повышении интереса и привлекательности к природным и историческим объектам.

В школьном курсе географии неотъемлемой частью является рекреационная география и география туризма. Туризм является надежной и эффективной формой воспитательного процесса. На всем пути изучения такого предмета как география, начиная с пятого класса и заканчивая одиннадцатым, прослеживается важность изучения темы туризма и рекреации, в частности местного туризма. В качестве примера изучения туристско-рекреационного потенциала как регионального компонента в краеведческом аспекте школьного курса географии были выбраны озеро Горько-Соленое, Черный бор и Тугунский бор.

Учебно-исследовательская деятельность по изучению туристско-рекреационного потенциала своего района позволит сформировать у обучающихся способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать с учителем и одноклассниками.

Цель работы – исследование туристско-рекреационного потенциала Чесменского района с обучающимися средней школы

Задачи работы:

1. изучить научную литературу и другие источники по теме исследования;
2. изучить природные особенности территории;
3. изучить аттрактивные туристические места Чесменского района, их рекреационный потенциал;
4. изучить рекреационную нагрузку на Тугунский бор;
5. разработать программу внеурочной деятельности по исследованию туристско-рекреационного потенциала для обучающихся средней школы.

Объект исследования – туристско-рекреационный потенциал Чесменского района Челябинской области.

Предмет исследования – туристско-рекреационный потенциал и рекреационная нагрузка на аттрактивные объекты Чесменского района на примере озера Горько-Соленого, Черного и Тугунского бора.

Методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы по теме исследования
2. Полевые методы по изучению рекреационной нагрузки (трамплеометрическое исследование, анализ нагрузки на тропы)
3. Картографические методы (работа с программой Google Earth)

Научная новизна. впервые изучена рекреационная нагрузка в Тугунском бору; показаны перспективы развития туризма и рекреации в Чесменском районе на примере исследуемых объектов.

Практическая значимость. Данные работы могут быть использованы специалистами занимающимися развитием туризма Чесменского района; экологами в мониторинге состояния исследуемых объектов; подготовлена методическая разработка для изучения и посещения туристических объектов в школьном курсе географии.

Глава 1. Физико-географическая и социально-экономическая характеристика Чесменского района Челябинской области

1.1 Физико-географическая характеристика и природно-ресурсный потенциал Чесменского района

Чесменский район располагается на юго-востоке Челябинской области и относится к степной зоне.

Общая площадь района составляет 271 685 гектар, где на другие земли приходится:

- площадь застроенной территории – 4500 гектара;
- сельскохозяйственные угодья – 238116 гектара;
- лесные угодья – 19863 гектара [5].

Чесменский район имеет общую границу с такими районами, как Троицкий, Верхнеуральский, Варненский, Нагайбакский, Пластовский и Карталинский. На востоке проходит граница с республикой Казахстан.

От районного центра с. Чесма до областного центра г. Челябинск расстояние составляет 220 километров.

По территории района пролегает областная автотрасса, в Варненском районе располагается ближайшая железнодорожная станция в 56 километрах от районного центра.

В Чесменском районе находится 12 сельских поселений.

Район был образован 18 января 1935 года при разделении Троицкого, Кочкарского, Нагайбакского и Варненского района районов. Он перестал быть административной единицей Челябинской области в 1962 году. В этом же году его земли и предприятия передали Варненскому району, а в 1964 году – Троицкому району. Свои прежние границы Чесменский район вернул 25 января 1965 года. Село Чесма является административным центром [11].

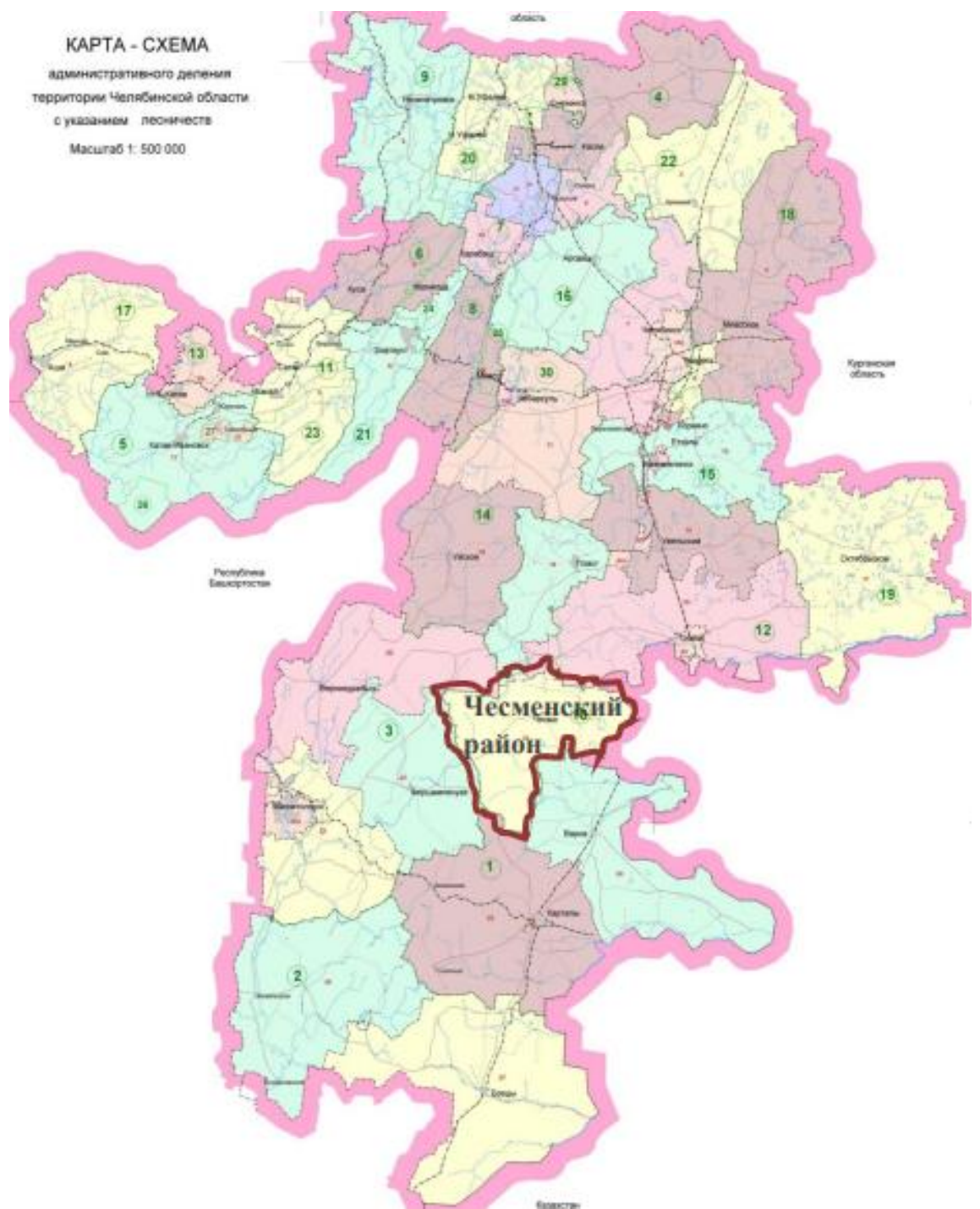


Рисунок 1 – Чесменский район на карте Челябинской области [5]



Рисунок 2 – Карта административно-территориального деления Чесменского района [11]

Геологическое строение. По всей площади на значительной глубине залегают древние вулканические породы и песчано-глинистые осадки, перекрытые толщами поздних отложений. Древний складчатый фундамент равнины в окрестностях поселка Черноборского разорван внедрением гранитного массива, местами выходящего на дневную поверхность. К этим обнажениям приурочен сосновый лес площадью 2 тыс. га — Черный бор (ботанический памятник природы). Незначительные по размерам выходы горных пород складчатого характера имеются и у поселка Беловка.

Для территории характерно неглубокое залегание рудных тел. Преобладающая часть руд (~80-90%) залегает на глубине до 5 м, отмечаются лишь небольшие площади с мощностью вскрыши 5-10 м.

Тектоническая нарушенность слабая, тектонические нарушения в корках выветривания не установлены.

Породы характеризуются наибольшей объемной массой до 2,03 т/м³ и обладают наименьшей влажностью 21%. Пористость глинистых пород изменяется от 40,9 до 60,3%. Гранулометрический состав представлен фракциями от 40 до 0,001 мм. Наибольший процент падает на глинистые, пылеватые и тонкодисперсные частицы. В вертикальном разрезе отмечается тенденция убывания глинистой фракции в направлении сверху вниз [11].

Геологическое строение района можно увидеть на геологической карте Челябинской области (рис. 18, прил. 1).

Рельеф. Рельеф Чесменского района относится к Зауральскому пенеплену. Рельеф всхолмленный, наблюдаются неглубокие долины рек.

Высота над уровнем моря – 200-400 м.



Рисунок 3 – Рельеф территории Чесменского района (Зауральский пенеплен) [11]

Климат. Территория характеризуется резко континентальным климатом. Средняя температура января составляет 17,1°C, в июле +19,4°C. Абсолютная минимальная температура -46°C, при этом максимальная +40°C, по исследованиям нескольких лет средняя максимальная высота снежного покрова -35 см, грунт промерзает на 1,98 м. Безморозный период при этом продолжается 104 дня, в конце мая наблюдаются последние заморозки, а начинаются они в течение первых десяти дней сентября. В год выпадает 300-400 мм осадков.

Для территории характерно - холодная зима и жаркое лето. Направления преобладающих ветров: западное и юго-западное. Ясные безоблачные дни делятся в среднем 20-30 дней в году, пасмурные – 100-120 дней. Территория района относится к зоне недостаточного увлажнения; выпадение наибольшего количества осадков (около 70%) происходит в летние месяцы, остальная часть – в зимние.

Чесменский район по агроклиматическому районированию относится к зоне степей и имеет теплое сухое лето, а экологическая обстановка в районе условно удовлетворительная. Данные факторы благоприятно влияют на развитие туризма исследуемой территории. (рис. 12, 13 прил.1)

На картах Челябинской области на территории Чесменского района показаны атмосферное давление и ветры (рис. 14, прил. 1), осадки и температура (рис. 15, прил. 1), суммарная солнечная радиация (рис. 16, прил.1).

Почвенно-растительный покров. В основном почвы составляют среднемошные черноземы, в некоторых местах – солонцы.

Среди черноземов в большинстве своем обычно встречаются обыкновенные и тучные выщелоченные зернистые, а также глинистые и суглинистые черноземы.

Территория Чесменского района, занятая лесами, мала; преимущественно леса располагаются в западной части. Площадь под

лесными массивами составляет 16,4 тыс. га, что равно 5,6% общей площади территории. В районе каждый год производится посадка лесных культур.

Почвенно-растительный покров территории района многообразен. Сплошные массивы лесов располагаются на северо-западе и в центральной части Чесменского района. Это Тугунский Бор, Желтая и Темирская Дачи, а также Черный Бор. На северо-востоке района находятся отдельные колки, в восточной части территория в основном безлесная. Лесообразующие породы – береза и сосна.

Почвенная карта Челябинской области представлена на рисунке 17 (прил.1).

Ландшафт территории представлен ковыльно-разнотравной степью с отдельными березово-осиновыми колками [5].

Урало-Тобольский водораздел пролегает вдоль шестидесятого меридиана. По нему в большинстве мест выходят наружу такие гранитные массивы, как Аландский, Чесменский, Джабык-Карагайский и Зингейский. Они покрыты сосновым бором, в понижениях его сменяют березовые колки, высота массивов доходит до 350-450 м над уровнем моря.

Гидрология. Территория района засушлива и маловодна, густота речной сети составляет 0,06 км на квадратный километр. Реки района входят в бассейн реки Тобол, здесь располагаются верховые потоки этих рек.

Основные реки – Верхний и Средний Тогузак, Черная. Общая площадь рек и ручьев района 105 га.

Озер на территории не очень много. Их общая площадь – 4156 га. К крупным озерам относятся Горько-соленое, Тарутинское, Соленое, Камышное, Карамыс. Есть также искусственные пруды для водоснабжения и орошения [5].

1.2 Социально-экономическая характеристика Чесменского района

Население Чесменского района составляет 18617 человек на 01.01.2021 год. В период с 2011-2020 численность населения претерпела изменения, произошло ее сокращение на 1868 человек (10%). Естественный прирост составляет -52 человека. Рождаемость – 209 человек на 1000 жителей. Смертность – 258 человек на 1000 жителей. Младенческая смертность до 1 года - 1 человек. Миграционный прирост - 134 человека.

В Чесменском районе располагается 32 населенных пункта. Наиболее крупными считаются:

- село Чесма – 6149 человек;
- село Светлое – 1623 человека;
- поселок Березинский – 1100 человек;
- поселок Углицкий – 252 человека;
- поселок Черноборский – 1209 человек.

По возрастному составу население характеризуется (на 01.01.2021 год):

- моложе трудоспособного возраста – 3919 человек;
- в трудоспособном возрасте – 9722 человек;
- старше трудоспособного – 4976 человек.

В половой структуре населения наблюдаются такие показатели (на 01.01.2021 год):

- мужское население – 8810 человек;
- женское население – 9807 человек.

Плотность населения на территории исследования равна 8 человек на квадратный километр. Население проживает в сельской местности.

Национальный состав Чесменского района

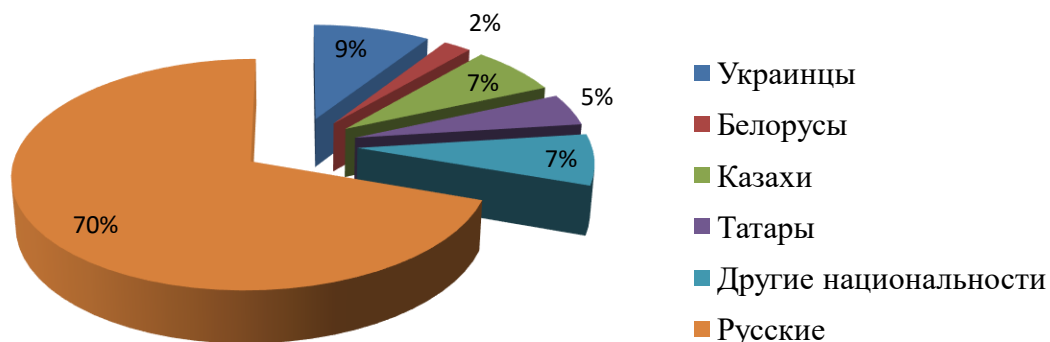


Рисунок 4 – Национальный состав Чесменского района [5]

По образованию население распределяется (на 01.01.2021 год):

- высшее образование – 1,5 тыс. человек;
- неполное высшее – 0,3 тыс. человек;
- среднее специальное образование – 5 тыс. человек;
- начальное профессиональное – 3,3 тыс. человек;
- общее среднее – 3,6 тыс. человек.

Распределение безработных граждан по уровню образования и полу:

- высшее образование – 40 человек;
- среднее профессиональное – 95 человек;
- начальное профессиональное – 237 человек;
- среднее полное общее – 68 человек;
- женщин – 252 человек;
- мужчин – 254 человек.

Среднесписочная численность работников Чесменского района 2392 человек. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата 24250,6 рублей. Уровень безработицы 5,42 % на 10.01.2022 год.

В экологическом плане Чесменский район является благоприятным. Вредных производств на территории района не имеется. Предприятий, характеризующихся сверхнормативными выбросами также нет.

На территории исследования находятся два асфальтобетонных завода, относящихся к дорожно-строительным организациям ООО «Авгит» и ООО «Чесменское ДРСУ», где проводится постоянный контроль за очисткой от загрязняющих веществ выбрасываемого дыма. Котельные района работают на природном газе [14].

Вода для питьевых нужд извлекается из артезианских скважин. Общее количество скважин составляет 143, в эксплуатации находятся 60 скважин. При подаче воды проводится контроль ее качества.

В районе крупных рек не наблюдается, поэтому паводковая ситуация относительно спокойная [5].

По производству продукции сельского хозяйства район находится на десятом месте по Челябинской области.

В районе насчитывается 17 организаций: закрытых акционерных обществ (ЗАО) – 1, обществ с ограниченной ответственностью (ООО) – 11, сельскохозяйственных производственных кооперативов (СХПК) – 5.

В основном в районе развито растениеводство, на его долю приходится 62,7 %, на долю животноводства – 37,3 %. Специализация района: производство зерна, молока и мяса. Площадь сельскохозяйственных угодий 237587 га, из них: пашня – 159406 га, сенокосы – 19457 га, пастбища – 58587 га, многолетние насаждения – 137 га.

Структура использования площадей сельскохозяйственных угодий отражена на рисунке 5.

Использование площадей сельскохозяйственных угодий

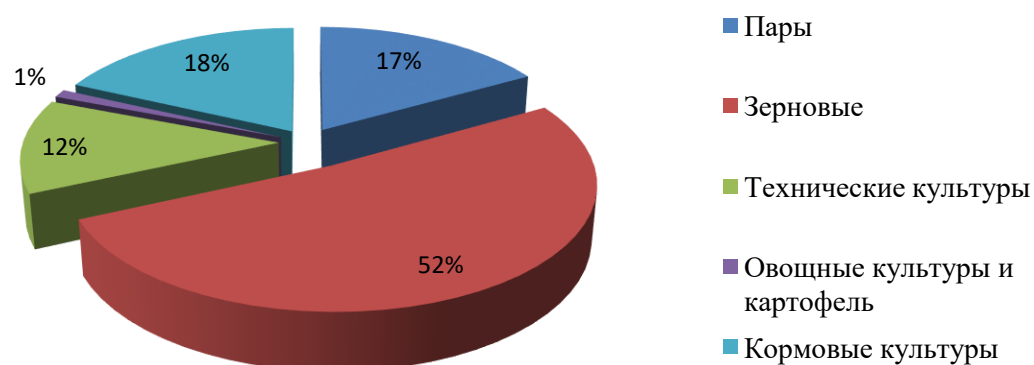


Рисунок 5 – Использование площадей сельскохозяйственных угодий [7]

Продукция сельского хозяйства в фактических ценах составляет 3 024 986 рублей в 2017 году, что в сопоставимых ценах к 2016 году – 113,6 % [7].

1.3 Особо охраняемые природные территории Чесменского района

Особо охраняемые природные территории необходимы для того, чтобы уникальные природные объекты, животный и растительный мир, а также объекты культурного наследия. Они могут быть полностью или частично изъяты из хозяйственной деятельности и имеют особый статус охраны. Существуют разнообразные виды особо охраняемых природных территорий: заказники, заповедники, природные парки, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады.

Доля особо охраняемых природных территорий в Чесменском районе составляет 15,6%.

В районе находятся два государственных заказника и два памятника природы.

Бускульский государственный заказник занимает площадь 10,0 тыс. га (рис. 6). Он относится к степной зоне Западно-Сибирской равнины, подзона ковыльно-разнотравной степи. В пределах заказника находится озеро Камышное, которое является озерно-болотным урочищем (займищем). Водоем в большей степени зарос тростником и другими видами водной растительности. Озеро относится к бессточному, вода в нем пресная. Растительность на территории Бускульского заказника типична для северной степи равнинного Зауралья. Основной тип растительности – это злаково-разнотравные степи. Также в растительный покров заказника входят водные и прибрежно-водные фитоценозы, находящиеся на берегах озера Камышное. В заказнике произрастают виды растений, занесенных в Красную книгу Челябинской области. Это солодка Коржинского, рябчик шахматовидный, ковыль Залесского. Фауна беспозвоночных представлена как степными и луговыми, так и водными видами. Крупный водоем на территории, большое количество займищ и близлежащие сельскохозяйственные угодья благоприятствуют гнездованию и остановке во время миграции водоплавающих и околоводных птиц. Разнообразен видовой состав птиц. В заказнике есть виды птиц из Красной книги Российской Федерации и Челябинской области. К этим видам относятся такие виды птиц, как могильник, степная тиркушка, черноголовый хохотун, степной лунь, обыкновенный осоед, ходулочник, огарь, пеганка, большая белая цапля, пискулька, лебедь-шипун, лебедь-кликун. Бускульский заказник – это резерват охотничье-промысловой фауны. На границах заказника организованы аншлаги. Цель заказника – охрана водоплавающих птиц и ондатры [8].

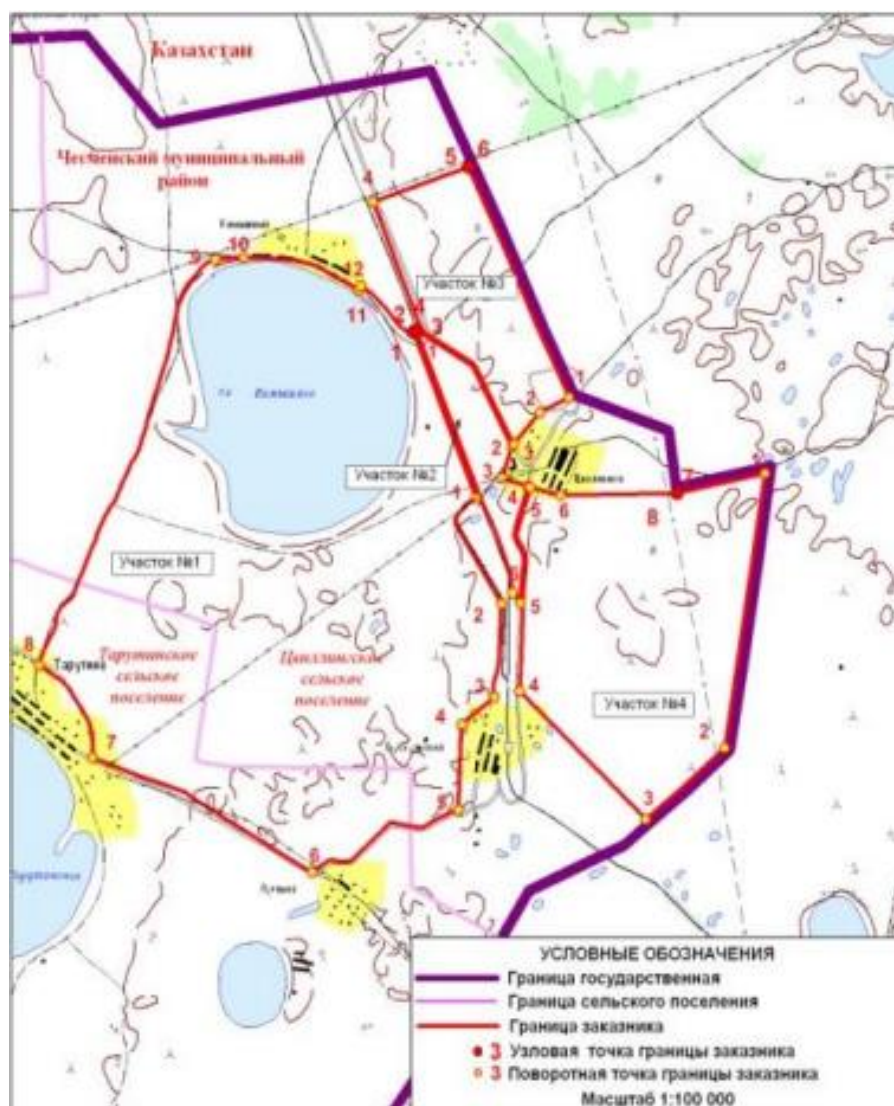


Рисунок 6 – Карта-схема границ Бускульского государственного заказника [11]

Черноборский государственный природный биологический заказник занимает площадь 29,6 тыс. га (рис. 7). Находится он в степной зоне Уральской горной страны. Речная сеть практически отсутствует, верховье реки Зингейки располагается вдоль западной границы. Доминантными лесообразующими породами являются береза и сосна, однако в понижениях попадает осина. По категории защитности леса относятся к противозерозионным. Растительность на территории заказника лесостепная, встречается большое количество отдельных лиственных колок. В среднем ярусе лесов находятся вишня, шиповник, рябина, по опушкам карагана. В заказнике также присутствуют виды растений и животных из Красной

книги Челябинской области. Видовой состав животного мира: косуля, кабан, заяц-русак и т.д. На границах заказника располагаются аншлаги.

Задачи Черноборского заказника:

- сохранение и восстановление видов животных, имеющих хозяйственное, научное и культурное значение, редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов;
- необходимость обеспечить равновесие среды обитания охраняемых видов животных, растений и грибов;
- осуществление научных изысканий по исследованию объектов охраны на территории заказника;
- внедрение экологического образования и просвещения [16].



Рисунок 7 – Карта-схема границ Черноборского государственного биологического заказника [11]

Черный бор относится к категории памятник природы, это островной бор, площадь которого составляет 2,019 тыс. га, находится он в степной зоне (рис. 8). Черный бор был объявлен памятником природы 21.01.1969

года. Сосновый бор располагается на севере Чесменского района, он представляет собой реликт плейстоценовой перигляциальной лесостепи, роль памятника природы – средозащитная, санитарно-гигиеническая, рекреационная, оздоровительная.

Размещается памятник природы в степной части Зауральской равнины, которая расчленена не слишком высокими холмами и долинами небольших рек. Эта часть относится к восточной территории Челябинской области и располагается на кристаллическом основании, принадлежащем древней платформе, которая покрыта позднейшими отложениями. К этой зоне относятся островные боры, называемые также «ленточными», в том числе Черный бор. Черный бор находится на возвышении, в северной и западной части выступают сопки, скалистые горные породы, останцы и плиты. Крупным сопкам принадлежат названия Пугачевой и Змеиной горы [12].



Рисунок 8 – Карта-схема границ памятника природы Черный бор

[11]

Еще одним памятником природы на территории Чесменского района является озеро Горько-Соленое, площадь которого 0,7 тыс. га, обладающее бальнеологическими свойствами (рис. 9). Дно озеро ровное с иловыми отложениями, вода щелочная, глубина небольшая. На берегу находится родник с пресной водой. Озеро – памятник природы областного значения. Главная цель его создания – это сохранение природного комплекса озера, а также редких и охраняемых видов растений и животных. У озера форма котловины овальная. Озерная вода бромистая, обладает высокой минерализацией, хлоридно-натриевого состава. Минерализация в водоеме - 36700,0 мг/л. Грязь в озере темно-серая, пластичная, ее объем более 1,5 млн. куб. м. Песчаные пляжи располагаются на южном и юго-западном берегах [3]. В летнее время здесь отдыхают местные жители, а также приезжие. В прибрежной части можно наблюдать галофитные травянистые сообщества, которые стабильны к избыточной засоленности почв, вдоль берега тянутся тростниковые заросли. Лесов рядом не наблюдается, местность покрыта типчаково-ковыльной степью. По берегу озера гнездятся шилоклювка и ходулочник, внесенные в Красную книгу Челябинской области. В Чесменском районе около 20 действующих родников. На 2017- 2019 годы разработана программа развития туризма в Чесменском районе. Один из родников «Мақанкин ключ» получил второе место по благоустройству и качеству воды в Челябинской области [16].

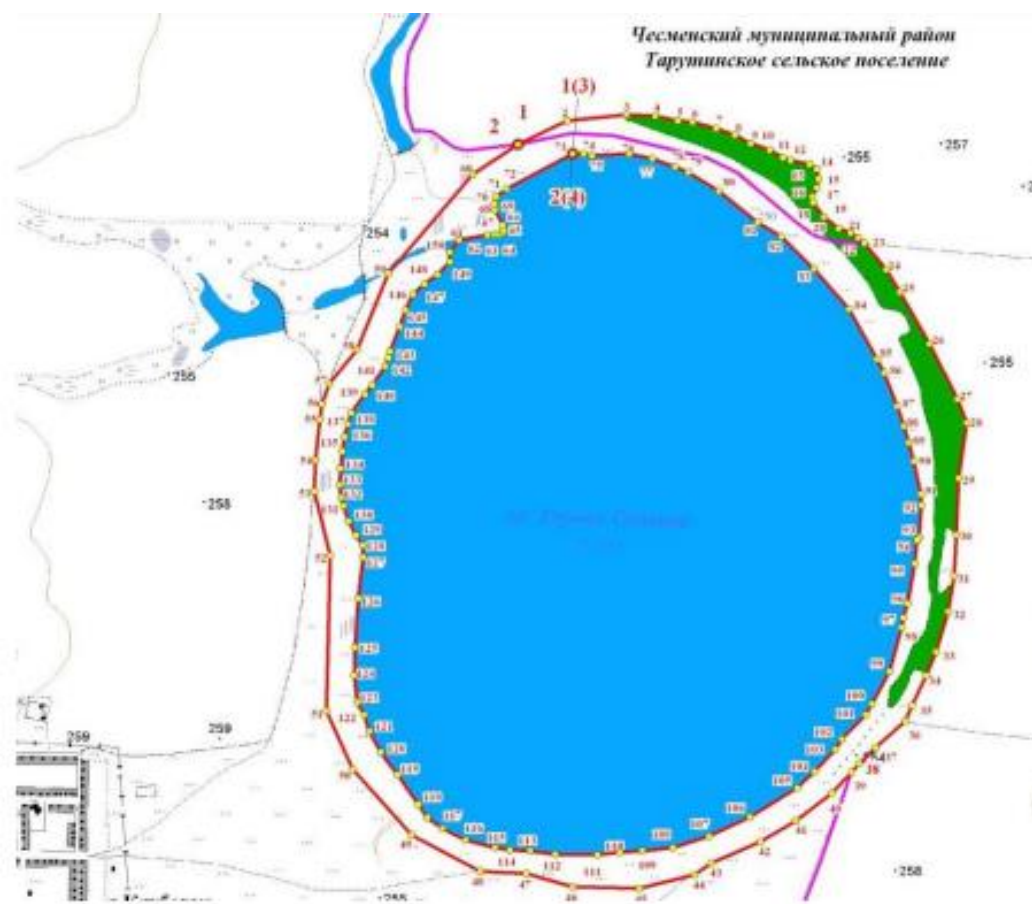


Рисунок 9 – Карта-схема границ памятника природы озера Горько-Соленое [11]

Выводы по первой главе

Чесменский муниципальный район расположен на юго-востоке Челябинской области, граничит с шестью районами Челябинской области и республикой Казахстан.

Геологическое строение Чесменского района весьма сложное и обуславливается приуроченностью его к различным структурно-фациальным зонам, сформировавшимся в специфической физико-географической обстановке. В районе широко распространены коры выветривания коренных пород, преимущественно глинистого состава.

Для района характерен полого-холмистый рельеф, с общим уклоном на восток. Главной орографической единицей здесь является Урало-Тобольский водораздел, представляющий в плане обширный узел, вытянутый в меридиональном направлении. Большая часть территории в

орографическом отношении благоприятна для строительства, механизированного ведения сельского хозяйства. Участки создающие планировочные ограничения (крутые склоны, овраги, балки, поймы и др.) в районе имеются. Участки с пересеченным рельефом вдоль рек, озер являются наиболее выразительными в ландшафтном отношении и благоприятны для размещения мест отдыха.

К числу особо охраняемых природных территорий относятся: Черноборский Государственный комплексный природный заказник; Бускульский Государственный зоологический природный заказник; Ботанический памятник природы «Черный бор»; Гидрологический памятник природы - озеро Горько - Соленое.

Глава 2. Основы туристско-рекреационного потенциала Чесменского района

2.1 Физико-географическая характеристика объектов исследования

В качестве примера изучения туристско-рекреационного потенциала как регионального компонента в краеведческом аспекте школьного курса географии были выбраны озеро Горько-Соленое, Черный бор и Тугунский бор.

Озеро Горько-Соленое

Озеро Горько-Соленое, которое ценно своими бальнеологическими свойствами и расположено в 18 км к юго-западу от железнодорожной станции Бускуль и в 10 км на юг от села Тарутино.

Озеро довольно крупное, площадь превышает 7 км². Форма котловины овальная, глубины небольшие, дно ровное, покрытое иловыми отложениями. Вода щелочной реакции, бромистая, высокой минерализации, хлоридно-натриевого состава. В озере нет рыбы и растительности. Грязь темно-серого цвета, хорошей пластичности, запасы её превышают 1,5 млн.м³.

На южном и юго-западном берегах находятся прекрасные песчаные пляжи. Западный берег каменистый. Остальные – низкие с прибрежными тростниковыми зарослями. Лесов поблизости нет. Вся местность представляет собой ровную ковыльную степь с редко встречающимися небольшими посадками соснового леса, где обитают редкие виды птиц, что является причиной многих орнитологических экспедиций к берегам водоема. Здесь встречаются болотные и степные луни, большие бакланы, чибисы, травники, шилоклювки. На юго-восточном берегу из щебенчатых наносов вытекает минеральный источник с очень вкусной водой, слабой минерализации, но с повышенным содержанием магния. Озеро славится целебными свойствами щелочной воды и минеральных грязей, которые

используются для лечения суставных заболеваний, ревматизма, радикулита. Благоприятно сказывается на здоровье и купание в озере. В 1985 году оно объявлено памятником природы.

Странное озеро, расположенное почти на границе с Казахстаном, одновременно является самой большой загадкой Чесменского района и также его самый популярный туристический объект. Его вода такая же соленая, как морская, и такая же черная, как смола.

Размещение отдыхающих возможно на побережье озера в палатках или в частных домах близлежащих поселков. Для питания используются продукты из собственных запасов, пополнить которые можно в магазинах соседних сел.

На озере, помимо пляжного отдыха и оздоровительных процедур, возможен активный отдых – пешеходные прогулки, спортивные игры и т.п.

На озере проводят свой отдых как отдельные категории граждан, семейные пары, дружные компании, так и трудовые коллективы. В последние десятилетия охране озера уделяется повышенное внимание. Здесь регулярно ведутся научно-исследовательские работы, проходят экологические субботники.

Черный бор

В пределах Чесменского района Челябинской области находится особо охраняемая природная территория регионального значения - выделяющийся на рельефе массив Чёрного Бора, неотъемлемо связанный с прилегающими долинами рек Чёрная и Сорыкамьс и разной степени трансформированными участками, используемыми человеком с глубокой древности [16].

Комплексное изучение Черноборского природно-исторического комплекса и его окрестностей начато в 2010 г., когда по инициативе Администрации Чесменского района здесь, на поселении эпохи бронзы Архангельский Прииск начали проводиться археологические раскопки

(рук. Л.Ю. Петрова, В.А.Куприянов), давшие интересный результат. Параллельно с раскопками проводится археологическая разведка, изучение природных объектов и истории золотодобычи на месторождении Архангельский Прииск. Проведены работы по зоологическому обследованию, выполнены сборы и определение отдельных групп насекомых (Е.А. Чибилёв, А.Н. Шаповалов, Е.А. Еремина, Р.В.Филимонов, А.В.Шпаров и др.), моллюсков (О.С. Шишкоедова), наземных и водных позвоночных, в т.ч. ископаемых (Е.А. Чибилев, Л.Л. Гайдученко) [12].

Физико-географически Черный бор находится в степной зоне Уральской горной страны, провинции Урало-Тобольского междуречья, расчленённой невысокими холмами и долинами небольших рек, лежащей на кристаллическом основании древней платформы, покрытой позднейшими отложениями. Именно к этой зоне приурочены так называемые «ленточные» или островные боры, в том числе Черный бор.

Рельеф территории характеризуется слабой всхолмленностью, имеет мягко-увалистый характер поверхности с пологими склонами отдельных холмов, на которых выступают типичные останцевые формы в виде отдельных каменных глыб.

Черный Бор, являющийся реликтом плейстоценовой перигляциальной лесостепи, играет важную средозащитную, санитарно-гигиеническую, оздоровительную и рекреационную роль.

Местоположение Черного Бора возвышенное с выступающими в северной и западной части сопками, скалистыми горными породами, останцами и плитами. Две самых крупных сопки массива носят название Пугачевой (Пугачевской) и Змеиной гор. Длина массива около 3 км, ширина 200-300 м, высота до 438 м.

Граниты массива имеют преимущественно матрицевидную и изредка глыбовидную отдельность. Вследствие длительного выветривания поверхность их местами приобрела причудливые формы, образуя разных

размеров ниши, навесы и даже небольшие полости, наиболее известной из которых является «Пугачёвская Пещера».

Внутри Черноборского гранитного массива, и по его периферии расположены холодные родники. Они имеют атмосферное питание, часть их действует лишь в весенний период. Наиболее крупным действующим родником является Маканкин Ключ.

Под пологом леса характерно преобладание дерново-подзолистых, комковатых и дресвянистых оподзоленных почв. На сухих южных и юго-западных склонах и опушках представлены обыкновенные и выщелоченные черноземы. Незначительные заболоченные пространства заняты болотно-луговыми почвами. По механическому составу преобладают суглинистые и супесчаные почвы. В местах выхода на поверхность массивнокристаллических пород почвы мелкие, грубоскелетные, без ясного разделения на горизонты.

Сосновый бор имеет свои микроклиматические особенности: большая влажность воздуха, изменения температурного режима в сторону повышения температур зимой и понижения их летом, значительное испарение, благодаря транспирации влаги растительностью, малое влияние ветров, большее накопление и медленное таяние снега в лесу, чем на открытых пространствах.

С западного и северного направлений к Чёрноборскому массиву примыкают долины рек Чёрная и Сорыкамыс. Здесь долины приурочены к контакту гранитов с осадочными породами мезозоя и кайнозоя. Осадочные породы являются золотоносными [8].

В лесных массивах преобладают сосновые и сосново-березовые насаждения различного возраста. Хвойные насаждения чередуются с легко возобновляющимися березовыми и осиновыми. Древостой одноярусный, разреженный, изредка довольно сомкнутый. Основной лесообразующей породой является сосна обыкновенная *Pinus sylvestris* (87%), к ней часто примешивается береза повислая *Betula pendula* (12%), в понижениях –

осина *Populus tremula* (1%). Кроме этого, в бору встречаются лиственница сибирская *Larix sibirica*, рябина *Sorbus aucuparia*, липа *Tilia europaea*, яблоня *Malus baccata*, клены *Acer negundo* и *Acer tataricum* и др.

Местами хорошо развит покров из лишайников, в основном рода *Cladonia*, реже *Cetraria*. На выходах горной породы преобладает мертвый покров: хвоя, шишки, ветки, имеются многочисленные эпилитные лишайники.

Травянистый покров обычно многоярусный, насчитывает большое количество видов. Из них наиболее распространёнными за пределами бора являются: вейники *Calamagrostis* sp. (в основном вейник наземный *Calamagrostis epigeios*), мятлики *Poa* sp. (в основном мятлик узколистный *Poa angustifolia*), тонконог гребенчатый *Koeleria cristata*, а в бору те же виды, а так же будра плющевидная *Glechoma hederacea*, костяника *Rubus saxatilis*, земляника зеленая *Fragaria viridis*, зимюлька зонтичная *Chimaphila herba*, грушанки *Pyrola* sp., лапчатки *Potentilla* sp., подмаренники *Galium* sp., кошачья лапка *Antennaria dioica*, купена многоцветковая *Polygonatum multiflorum*, майник двулистный *Maianthemum bifolium*, вероники *Veronica* sp., фиалки *Viola* sp., горошки *Vicia* sp., гравилаты *Geum* sp., очитки *Sedum* sp. (в основном очиток обыкновенный *Sedum telephium*), кровохлебка лекарственная *Sanguisorba officinalis*, лабазники *Filipendula* sp., клевера *Trifolium* sp., девясила *Inula* sp., тысячелистники *Achillea* sp., смолевки *Silene* sp., ястребинки *Hieracium* sp., орляк обыкновенный *Pteridium aquilinum*, щитовник игольчатый *Dryopteris carthusiana*, голокучник обыкновенный *Gymnocarpium dryopteris* и др. Изредка встречаются небольшие участки леса с преобладанием брусники и выраженным напочвенным покровом из зеленых мхов (родов *Dicranum* и *Pleurozium*) [16].

Сильное антропогенное влияние привело к замене вмещающего Черноборский комплекс степного ландшафта на агроландшафт, что не могло не сказаться на флористическом разнообразии. Тем не менее, в

долинах рек, на реликтовых участках степи и, естественно, в пределах памятника природы «Чёрный Бор», сохранилось много интересных видов растений, охраняемых и достойных внимания туристов и экскурсантов.

Фауна Черного бора и его окрестностей достаточно разнообразна, включая в себя как лесные, так и степные виды животных. Из млекопитающих в Черном Бору и прилегающих территориях ПТК встречаются: еж обыкновенный *Erinaceus europaeus*, бурозубка обыкновенная *Sorex araneus*, ночница прудовая *Myotis dasycneme*, ночница водяная *Myotis daubentonii* (Красная Книга Челябинской области), ушан бурый *Plecotus auritus* (Красная Книга Челябинской области), кожан двцветный *Vespertilio murinus*, заяц-русак *Lepus europaeus*, суслик рыжеватый *Spermophilus major*, мышовка степная *Sicista subtilis*, полевка обыкновенная *Microtus arvalis*, полевка пашенная *Microtus agrestis*, мышь полевая *Apodemus agrarius*, мышь домовая *Mus musculus*, мышь-малютка *Micromys minutus*, лисица обыкновенная *Vulpes vulpes*, корсак *Vulpes corsac*, ласка *Mustela nivalis*, хорек степной *Mustela eversmanni*, норка американская *Neovison vison*, барсук обыкновенный *Meles meles*, косуля сибирская *Capreolus pygargus*.

Черный Бор используется в качестве транзитного убежища кабаном *Sus scopa* (многочисленные поройки), лосем *Alces alces* (следы у водных источников), рысью *Lynx lynx* и волком *Canis lupus* (опросные данные) [16].

Хребет Змеиный, полностью занимаемый Черным бором – реликтом плейстоценовой перигляциальной лесостепи, является частью так называемой «гранитной оси Урала», сложенной из многочисленных позднепалеозойских гранитных плутонов и лежит на кристаллическом основании древней платформы, покрытой позднейшими отложениями [12].

Тугунский бор

Тугунский бор – уникальный реликтовый природный комплекс, сформированный в эпоху повышения засушливости климата и отступления сплошной лесной зоны на север, около 10 000 лет назад.

Бор располагается в двух километрах к юго-западу от села Чесмы. Площадь бора составляет 2500 га. Он своеобразен тем, что представляет собой реликтовый степной ленточный бор. Его уникальность в обитании растений и животных, занесённых в Красную книгу Челябинской области, произрастании сосен ста и более лет. Обнаружены сосны возраста трёхсот лет. Уникален бор рельефом – он выражен выходами материнских горных пород (гранитов) на земную поверхность.

Зимой бор становится излюбленным местом для лыжников – меж сосен петляют следы трассы.

В Тугунском бору Чесменского района Челябинской области расположено несколько родников, но действующих постоянно всего три. Это Полтавский (Калмыцкий) родник, Махаонов и родник имени М.Е. Волошина. Наиболее мощным является Махаонов родник.

Когда-то в Тугунском бору было малое поселение калмыков, и родник стали именовать Калмыцким. Позднее, здесь обосновался лесник Михаил Яковлевич Полтавский, второе название ключа – Полтавский.

Водоносный грунт состоит из песчано-глинистых отложений, гранитной дресвы и гранитных глыб различной величины.

Всего в бору находится около семи родников. Многие из них лежат в неглубоких логах, поросших лесным хвоцём, папоротником. Все они впадают в речку Боровую – Туеткан и питают её в летнее и весеннее время. Родники играют огромную роль для Тугунского бора.

Так же как и Черный бор, Тугунский славится своими каменными сопками, спрятанными среди стволов деревьев. Максимальная высота лесного массива – 313 метров над уровнем моря. Эта отметка находится на Безымянной сопке, расположенной в восточной части Тугунки. Здесь наблюдаются выходы гранита на поверхность, поскольку в этом месте проходит гранитная ось Урала Восточно-Уральской зоны прогибов и поднятий.

Тугунский бор щедро делится с местными жителями своими дарами – грибами и ягодами. А ягод здесь несколько видов – лесная вишня, земляника, клубника, шиповник, костяника. В бору встречается также много растений, занесенных в Красную книгу России и Челябинской области, среди них – венерин башмачок, так называемая северная орхидея.

Замечено, что венерин башмачок – растение-индикатор. Оно растет только на почвах, где имеются залежи кальция. В Тугунском бору растение страдает из-за разрушения местообитания при вырубке леса и большого количества дорог, по которым ездят грибники и просто отдыхающие [16].

2.2 Роль использования ресурсного потенциала сферы рекреации и туризма в социально-экономическом развитии Чесменского района

Изучение туристического и рекреационного потенциала играет значительную роль в географических исследованиях. Сфера туризма и рекреации во многих регионах России является перспективнейшей областью социально-экономической деятельности, включающей коммуникационные и транспортные системы, важнейшим фактором развития территории. Ресурсный потенциал, которым обладает практически любой регион, может быть в той или иной степени использован в сфере туризма и рекреации при условии эффективного управления его ресурсным потенциалом, который выделяется в качестве самостоятельного объекта управления.

Как отрасль хозяйства и род деятельности рекреация относится к той группе отраслей и родов деятельности, которые имеют ярко выраженную ресурсную ориентацию [10].

Важнейшей составной частью рекреационного потенциала являются рекреационные ресурсы, под которыми понимаются компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий [14].

Рекреационные ресурсы оказывают влияние на территориальную организацию рекреационной деятельности, на формирование рекреационных районов и центров, на их специализацию и экономическую эффективность.

В качестве природных предпосылок рекреации выступают, прежде всего, природно-территориальные и аквальные комплексы различных рангов, их компоненты и отдельные свойства, в том числе такие, как аттрактивность, контрастность и ритм ландшафтов, возможность преодоления препятствий, географическая специфика, экзотичность, уникальность или, наоборот, типичность, размеры и формы природных объектов и их визуально-географическое положение.

Природно-территориальный комплекс – это территория, обладающая определённым единством природы, обусловленным общим происхождением и историей развития, своеобразием географического положения и действующими в её пределах современными процессами.

Аквальный комплекс – водная геосистема, совокупность тесно связанных друг с другом природных компонентов (воды, донных отложений или затопленных почв и гидробионтов), образующих единое целое, объединённых общим местоположением и процессами обмена вещества и энергии.

Аттрактивность, или эстетическая привлекательность, ландшафта определяется посредством красоты местности, ее привлекательности для человека и служит для сохранения психофизического здоровья и полноценного отдыха людей.

Контрастность ландшафтов - степень различий между ландшафтами, обусловленных прежде всего их генезисом.

Ритм – природное явление и прием ландшафтного дизайна, заключающийся в повторении объектов через равные промежутки.

По нашему мнению, при организации отдыха природные факторы выступают и как условия, и как ресурсы отдыха. Каждое рекреационное занятие, каждый цикл рекреационных занятий требуют для своего осуществления соответствующих комфортных условий природной среды (природных факторов). Наличие их в пределах какой-то территории в определенное время достаточно для оценки возможностей ее использования в интересах одного отдыхающего. Если же возникает задача организации отдыха для некоторого множества отдыхающих, то, прежде всего, необходимо найти достаточно просторную (для заданного контингента отдыхающих) территорию, обладающую комфортными условиями. При этом она должна отвечать требованиям стационарных учреждений отдыха, а именно обладать комфортными свойствами в течение максимально большого (или, по меньшей мере, в течение заданного) периода времени. Только в этом случае мы вправе считать, что перешли от анализа условий рекреационной деятельности к анализу рекреационных ресурсов (запасов).

Поэтому характеристика рекреационных ресурсов должна включать данные о качестве природных условий, о площади (или об объеме), которую эти качества характеризуют, и о длительности периода, в течение которого эти качества проявляются.

Необходимо выделить группу культурно-исторических ресурсов – культурные объекты, памятники, исторические местности,

этнографическое разнообразие и др. В качестве рекреационных ресурсов они могут рассматриваться лишь при анализе их как средств удовлетворения рекреационной потребности некоторого множества людей в течение некоторого времени.

Кроме того, существуют социально-экономические объекты, которые в процессе отдыха выступают то, как условия, то, как ресурсы. Так, население курортной местности выступает как условие рекреационной деятельности, а часть его, которая может быть занята в учреждениях отдыха, это уже трудовые ресурсы этого хозяйства.

Емкость рекреационных ресурсов определяется исходя из нормативов:

- нагрузка антропогенная, нормы которой определяются применительно к различным биогеоценозам в различных природных зонах доля прогулочного, пешеходного туризма и экскурсионной деятельности в целях недопущения нарушения экологического состояния природной среды;

- нагрузки предельно допустимые - антропоэкологические нормативы, нарушение которых приводит к нарушению устойчивости геосистем разного уровня, необратимым изменениям в состоянии здоровья человека.

С емкостью природных ресурсов связано понятие «рекреационный потенциал». Рекреационный потенциал – отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов. Можно также определить рекреационный потенциал как способность территории принять определенное (предельное) количество рекреантов, при котором не происходит нарушения состояния природного и экологического равновесия.

Региональный туризм содержит географический и социально-экономический аспекты, которые тесно связаны между собой.

Из вышеизложенного следует сделать вывод, что ресурсный потенциал сферы туризма и рекреации выполняет огромную роль и имеет особо важное значение для успешного развития района в его социально-экономическом развитии.

При решении социальных проблем региона важное значение имеет развитие деятельности в сфере туризма и рекреации, позволяющей создавать новые рабочие места, поддерживать достойный уровень жизни населения и формировать условия для улучшения платежного баланса [2]. Схема взаимосвязей ресурсного потенциала региона сферы туризма и рекреации с социально-экономическими процессами стратегического развития региона представлена на рис. 10.



Рисунок 10 – Схема взаимосвязей ресурсного потенциала сферы туризма с региональным стратегическим социально-экономическим развитием [3]

Хорошо развитая сфера туризма и рекреации влияет на развитие системы образования и способствует совершенствованию системы обслуживания и внедрению новых информационных средств. Под

влиянием туристской деятельности региональные власти и отдельные предприятия участвуют в сохранении и улучшении окружающей среды, культурно- исторического наследия и памятников природы.

Региональный туризм содержит географический и социально-экономический аспекты, которые тесно связаны между собой. Из вышеизложенного следует сделать вывод, что ресурсный потенциал сферы туризма и рекреации выполняет огромную роль и имеет особо важное значение для успешного развития региона в его социально-экономическом развитии.

2.3 Оценка туристско-рекреационного потенциала по методике Е.Ю. Колбовского

Е.Ю. Колбовский предлагает оценивать туристский потенциал территории по следующему плану:

- наличие привлекательных объектов исторического наследия:

монастыри; сельские храмы; памятники археологии; места исторических сражений; памятные места, связанные с интересными историческими событиями; мемориальные места; сохранившиеся архитектурные центры сел и деревень.

- наличие уникальных природных объектов и объектов, связанных с культурным ландшафтом: дворянские усадьбы и сельские парки; монастырские парки; мельничные места и старые плотины на реках; фрагменты древних водных путей и волоки; аллеи и отдельные исторические либо мемориальные деревья; красивые и привлекательные в плане отдыха озера; привлекательные участки речных долин; уникальные валуны; родники, святые источники и т. д.

- наличие мест стихийного рекреационного притяжения(мест, которые выбраны населением для отдыха самостоятельно): участки рек и долин с летними пляжами, местами для палаточных городков; участки озерных побережий; лесные массивы, в которых собирают ягоды;

болотные массивы, которые используют для сбора ягод; лесопарки для отдыха и прогулок; реки, освоенные для сплава на байдарках, резиновых лодках и т. д.

- заключение о характере туристско-рекреационного потенциала региона: а) какие виды элементарных рекреационных или туристских занятий могут иметь место в пределах региона; б) какие объекты уже активно используются в туризме; в) какие виды туризма (пеший, автомобильный, конный, водный) имеют наибольшие перспективы для развития при наличии средств; г) какие новые маршруты могут быть предложены; д) какие проблемы ограничивают использование природного и культурно-исторического потенциала территории [6].

Таблица 1 – Оценка туристско-рекреационного потенциала Чесменского района по методике Е.Ю. Колбовского

| № | Критерий оценки | Объект |
|---|---|---|
| 1 | Наличие привлекательных объектов исторического наследия | Медный рудник «Новотемирский», Чесменская колонна, памятник «Казачья слава», Свято-Никольский храм, Православные святыни Чесменского района |
| 2 | Наличие уникальных природных объектов и объектов, связанных с культурным ландшафтом | Святой источник Параскевы-пятницы, Маканкин ключ, Аулие-Таш, Каровое поле, Хребет Змеиный |
| 3 | Наличие мест, выбранных населением для отдыха самостоятельно | Озеро Горько-Соленое, Тугунский бор, Черный бор |

Характер туристско-рекреационного потенциала Чесменского района по методике Е.Ю. Колбовского:

1. В пределах района могут иметь место следующие виды рекреационных и туристических занятий: грязелечение, рыбная ловля, охота, пеший, велосипедный, лыжный туризм, апитерапия, сбор грибов и ягод.

2. В туризме активно используются следующие объекты: озеро Горько-Соленое, Черный бор, Тугунский бор, Каровое поле, усадьба семьи Юшиных, народный музей «Татарский дом», Чесменский историко-

краеведческий музей им. А.Н. Беликова, апидомик, святой источник Параскевы-пятницы.

3. Наибольшие перспективы для развития при наличии средств имеют следующие виды туризма: лечебно-оздоровительный, этнический, образовательный.

4. Новые маршруты, находящиеся на стадии реализации: «Народы степи», «Чесменская экспедиция».

5. Проблемой ограничивающей использование природного и культурно-исторического потенциала является слабо развитая инфраструктура.

2.4 Методы оценки рекреационной нагрузки

Рекреационная нагрузка – степень непосредственного влияния отдыхающих людей (туризм, сбор даров леса, спортивная охота, рыболовство и т.д.), их транспортных средств, строительства временных и дачных жилищ и других сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты (живописные места, памятники архитектуры и т.д.) [6].

Рекреационная нагрузка, рассматриваемая в нашем случае, – это степень непосредственного влияния людей (посетителей) на конкретный ландшафт, выраженная их количеством на единице площади в определенный промежуток времени. Различают нагрузки оптимальные и деструкционные (гибельные), которые определяются степенью воздействия на экосистему: от слабой, не приводящей к существенным изменениям ландшафта, до фазы катастрофы, в период которой экосистема окончательно разрушается.

К рекреационным ландшафтам относят садово-парковые образования внутри и вокруг городов, курортные зоны, территории охотничьих угодий и т.п. Сохранность их обеспечивается техническими средствами, а также биологическими: локализацией очагов повышенной

нагрузки на почвенно-растительный покров, постоянным восстановлением растительных и животных сообществ.

Методы оценки рекреационной нагрузки:

1. Трамплеометрическое исследование (Сорокин А.С.)

По трансектам на тропе размещаются проволочки (10 проволочек через 2 метра друг от друга); проверка погнутых проволочек через сутки.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Число погнутых проволочек | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Число человек в 1 час на 1 га | 4 | 8 | 12 | 16 | 21 | 26 | 31 | 37 | 43 | 50 |

2. Расчет степени дигрессии лесопокрытого ландшафта (Казанская Н.С.)

1 стадия. Деятельность человека не внесла в лесной комплекс никаких заметных изменений.

2 стадия. Рекреационное воздействие человека выражается в установлении редкой сети тропинок, в появлении среди травянистых растений некоторых светолюбивых видов, в начальной фазе разрушения подстилки.

3 стадия. Тропиночная сеть сравнительно густа, в травянистом покрове преобладают светолюбивые виды, начинают появляться и луговые травы, мощность подстилки уменьшается, на внетропиночных участках возобновление леса все еще удовлетворительное.

4 стадия. Тропинки густой сетью опутывают лес, в составе травянистого покрова количество собственно лесных видов незначительно, жизнеспособного подроста молодого возраста (до 5-7 лет) фактически нет, подстилка встречается фрагментарно у стволов деревьев.

5 стадия. Полное отсутствие подстилки и подроста, отдельные экземпляры на вытоптанной площади — сорные и однолетние виды трав.

3. Рекомендации к пешеходным нагрузкам рекреационные нагрузки (Чиждова В.П.) [18].

- Рекреационная зона (парк): от 10 до 50 чел/га одновременно
- Природный парк: 5-25 чел/га в рекреационной зоне и до 10 экскурсионных групп на 1 маршрут в день
- Национальный парк: 1-3 групп туристов на 1 маршрут в день
- Заповедник: 1-3 группы туристов на 1 маршрут в неделю

2.5 Результаты исследования рекреационной нагрузки в Тугунском бору

1. Трамглеометрическое исследование (Сорокин А.С.)

По трансектам на тропе размещаются проволоочки (10 проволоочек через 2 метра друг от друга); проверка погнутых проволоочек через сутки.

Лес устойчив к вытаптыванию при нахождении на его территории одновременно 14 — 20 чел/га час.

50 чел. в час на га — переход леса за пределы устойчивости, может поддерживаться только в парковом режиме.

Из 10 поставленных проволоочек 4 были вдавлены в землю. Таким образом, исходя из данных для анализа получается, что в 1 час на 1 га проходит 16 человек. Можно сделать вывод, что лес устойчив к вытаптыванию.

1. Расчет степени дигрессии лесопокрытого ландшафта (Казанская Н.С.)

Исходя из классификации дигрессии лесопокрытого ландшафта по Казанской Н.С., наш участок пребывает на 2 стадии с медленным переходом в 3 стадию.

3. Рекомендации к пешеходным нагрузкам рекреационные нагрузки (Чиждова В.П.)

Исходя из проанализированных данных и рекомендаций к пешеходным нагрузкам по Чиждову В.П. мы можем сказать, что

обследованная нами территория укладывается в классификацию и подходит под рекреационную зону – парк с показателями от 10 до 50 чел/га одновременно. Не смотря на это, растительный покров не подвержен значительному изменению. Ознаменования незначительных размеров, корни деревьев не обнажены.

Таблица 2 – Описание троп Тугунского бора по методике Захарова С.Г.

| № тропы | Длина | Средняя ширина | Состояние травянистой растительности (до 1-2м) | Состояние древесной растительности (до 5-10м) | Плотность почвы/уплотнение тропы | Примечания (наличие кострищ, замусоренность, наличие оков вытаптывания и т.п.) |
|---------|-------|----------------|--|---|--|--|
| 1 | 137 | 0,8 | На данной тропе травянистый покров густой и находится близко к тропе. | На расстоянии в 1-1,5 м от кромки тропы наблюдаются разнообразные кустарники, переходящие в древесные породы. | Средняя плотность на всей длине тропы | На данной тропе не наблюдалось мусора и т.п. |
| 2 | 16 | 0,5 | На данной траве травянистый покров гуще и ближе к тропе, так как находится в глубине выделенного участка и в бору в целом. | На расстоянии в 0,5-1 м от кромки тропы наблюдаются кустарники, переходящие в древесные породы. | Слабая плотность на всей длине тропы, слабое уплотнение. | На данной тропе не наблюдалось мусора и т.п. |

На нашем участке 100x100 метров (1 га) имеется 2 тропы. Их средняя протяженность в сумме составляет 76,5 метров, а средняя ширина – 0,65 метров. Уплотнение троп варьируется от слабой до средней нарушенности. «Слабая нарушенность» (до 10 кг/см²) наблюдается в глубине участка. «Средняя нарушенность» (от 10 до 15 кг/см²) наблюдается ближе к входу в бор со стороны с. Чесма.

Учет жизненности трав и деревьев. Растительный покров на расстоянии 1-2 м от тропы разнообразный, почти везде обильно покрыт опалом сосны, заросли кустарников, видовое разнообразие большое. Деревья находятся в 0,5-1,5 м от тропы, ширина и высота варьируется от 3 метров (небольшие кустарники) до 7-8 метров (полноценные деревья). Обнаженность корней увеличивается с приближением к большой тропе.

4. Оценка количества кострищ, оценка замусоренности, наличие «окон вытаптывания».

Во время исследования участка и троп нами не было найдено костровищ, но было найдено два окна вытаптывания в районах пересечения троп. В целом на участке нет мусора, он наблюдается в очень малых количествах близ дороги в бор.

2.6 Перспективы развития туризма и рекреации в Чесменском районе

Сельский туризм считается одним из перспективных направлений развития сельских территорий и региональной инфраструктуры, диверсификации источников доходов местного населения, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия и традиций. Чесменский муниципальный район с 2017 года планомерно проводит работы по развитию сельского туризма, который мы понимаем, как разнообразный сектор туристской индустрии, ориентированный на

использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей.

В Чесменском районе разработаны и активно используется 2 комплексных протяженных маршрута, составлены описания и включены в туристское и образовательное пространство 26 отдельных объектов, в том числе и ремесленные мастерские, организована сеть средовых музеев: Казачий дом, Татарский дом, дом Советского колхозного быта, служащих не только точками приема туристов, но и образовательными и ремесленными площадками. К работе с туристами в Чесменском районе привлекаются ремесленники самых разных направлений: по ткачеству (русскому, татарскому, казахскому), пухопрядению, шалевязанию, кошмовалянию, гончарному делу, традиционной росписи, кнутаплетению, деревообработке, работе с камнем, пчеловодству, лозоплетению, а также традиционной кухне.

Если активная работа по вовлечению ремесленников в туристическую деятельность в Чесменском районе ведётся с 2017 года, то учет мастеров, их привлечение к краеведческим, образовательным проектам, начат значительно раньше.

В рамках создания информационного поля разработаны и опубликованы Туристическая карта Чесменского района, буклеты по маршрутам, отдельным объектам, ведётся сайт по ресурсам района (chesma-tur.ru «Чесма – у нас хорошо»), группы в основных социальных сетях. Для решения общих вопросов, объединения мастеров в одну сеть, для привлечения новых специалистов и взаимообмена опытом между районами южной зоны Челябинской области, в Чесменском районе в 2018-2021 проведен ряд межмуниципальных и региональных мероприятий, по итогам которых приняты резолюции с обозначением основных проблем направления, проводится ежегодный фестиваль «Сельского туризма». В 2021 году с использованием ремесленной базы реализуется региональный

образовательный проект «Чесменская экспедиция» рассчитанный на 600 учащихся [17].

На основании изучения источников информации нами была составлена схема рекреационного районирования Чесменского района, на которой обозначено расположение исследуемых объектов, природные зоны, основные функции рекреационных районов, а так же зона рекомендуемая для сельскохозяйственного туризма и зона рекомендуемая для охоты.

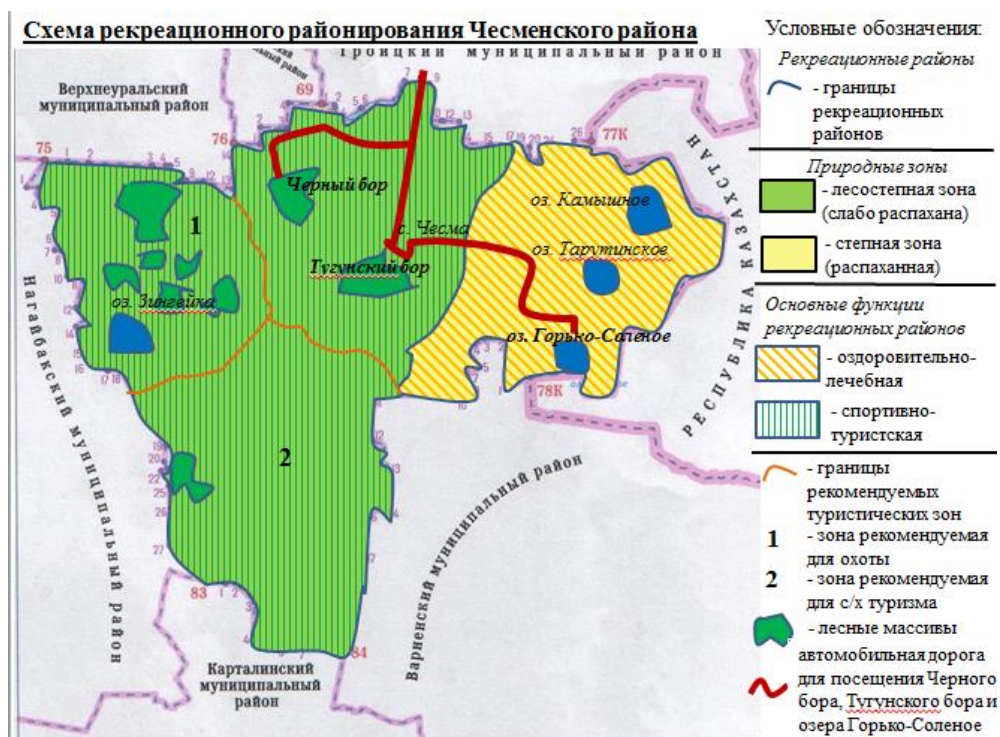


Рисунок 11 – Схема рекреационного районирования Чесменского района (выполнена автором)

Выводы по второй главе

Рассматриваемые объекты располагаются на территории Чесменского района и имеют рекреационный и туристический потенциал. Озеро Горько-Соленое, которое ценно своими бальнеологическими свойствами.

Так же в пределах Чесменского района Челябинской области находится особо охраняемая природная территория регионального

значения – выделяющийся на рельефе массив Черный Бор, являющийся реликтом плейстоценовой перигляциальной лесостепи, играет важную средозащитную, санитарно-гигиеническую, оздоровительную и рекреационную роль.

Тугунский бор – уникальный реликтовый природный комплекс. Его уникальность в обитании растений и животных, занесённых в Красную книгу Челябинской области, произрастании сосен ста и более лет.

Ресурсный потенциал сферы туризма и рекреации выполняет огромную роль и имеет особо важное значение для успешного развития района в его социально-экономическом развитии.

Перспектива развития туризма и рекреации в районе большая. С 2017 года активно разрабатываются и реализуются различные проекты по привлечению туристов в Чесменский район для знакомства с местной природой, культурой и историей. Так же реализуются проекты и для обучающихся школ.

Глава 3. Применение полученных результатов исследований в школьном курсе географии средней школы

Современные тенденции развития общества говорят о том, что успешность личности во многом зависит от умения ориентироваться в сложных ситуациях, опираясь на творческий потенциал и не забывая о гармоничных отношениях с окружающей природной средой. Особое место в развитии данного направления в условиях внедрения нового стандарта отводится именно внеурочной краеведческой деятельности.

Внеурочная деятельность в настоящий момент является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках реализации данных программ реализуются следующие направления развития обучающегося как, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное [15].

Во внеурочной деятельности широко применяются краеведческие методы. Краеведческое направление во всех сферах деятельности воспитывает любовь к своему родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки, способствует фундаментальному изучению окружающего пространства, природы, населения, хозяйства своей местности, осмыслению сложных закономерностей развития природы и общества на местном материале.

В процессе краеведческой работы, среда родного края является объектом познания и источником гражданско-патриотического воспитания, нравственного обогащения, целенаправленного вовлечения обучающихся в различные сферы поискового и исследовательского характера, общественно-полезной и массовой работы.

Реализация краеведческого подхода в обучении на базе традиционной школы, сформировавшейся у нас в стране, затруднительна из-за отсутствия в достаточном количестве учебного времени и

материально базы. Зато в полной мере может осуществляться на базе внеурочного дополнительного образования.

На фоне преобразования концепций географического образования одним из важных средств для реализации компетентностного подхода является познавательный туризм. Школьный туризм в современном понимании – это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности школьника.

Одна из задач внеурочной краеведческой работы школьников заключается в том, чтобы научить ребят самостоятельно работать, т. е. привить им навыки самостоятельной работы с краеведческой литературой, периодической печатью и с другими источниками, обучить их приемам наблюдений за природно-экономическими явлениями родного края, научить находить и обрабатывать необходимый краеведческий материал. Методы и приемы внеурочной краеведческой работы разнообразны (прил. 2).

Одной из основных задач учителя в организации внеурочной краеведческой работы заключается в том, чтобы в каждом конкретном случае определить наиболее приемлемые методы и приемы осуществления краеведческого подхода. Непосредственно опорой в этом может послужить базовая организационная модель реализации внеурочной деятельности. Также при организации внеурочной краеведческой деятельности необходимо учитывать требования, обозначенные в ФГОС (количество часов, финансирование, документация, результативность, контроль, методы и формы) [9].

Согласно требованиям ФГОС, нами разработан туристический маршрут в Тугунский бор Чесменского района для обучающихся 8-11 классов средней школы.

Челябинская область, Чесменский район, село Чесма

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

Программа внеурочной деятельности
«Уникальный уголок природы –
Тугунский бор, как место для туризма»
на уровне основного общего
образования
по общеинтеллектуальному
направлению

Срок реализуемой программы:

6 часов

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составитель:

Турова Анастасия Вячеславовна

ВВЕДЕНИЕ

Внешкольные экскурсии направлены на расширение культурного кругозора детей, воспитание их в духе патриотизма, любви и уважению к труду, дают всестороннее гармоничное воспитание.

Особенностью внешкольной экскурсии мы можем считать то, что для детей предусматриваются выходы для наблюдения каждого из объектов, рассказ в таких экскурсиях более нагляден и подробен.

Для получения, закрепления или обобщения знаний по какой-либо теме экскурсия – это один из наиболее наглядных, «живых» и интересных методов работы с информацией.

Подготовка новой экскурсии проходит три основных этапа:

- 1) предварительная работа – подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение, определение задач и целей экскурсии;
- 2) отбор объектов, на которых будет построена экскурсия;
- 3) непосредственная разработка включает в себя – составление экскурсионного маршрута, обработку фактического материала, работу над содержанием экскурсии, написание контрольного текста, выбор наиболее эффективных приемов показа и рассказа во время проведения, подготовку методической разработки новой экскурсии, написание индивидуальных текстов.

МАРШРУТ ЭКСКУРСИИ

Маршрут экскурсии – это путь следования экскурсионной группы.

Маршрут определяется порядком показа объектов, последовательностью их осмотра. Построение маршрута находится в прямой зависимости от темы экскурсии, места и порядка расположения объектов.

Маршрут должен быть составлен так, чтобы, во-первых, показ объектов велся в логической последовательности, во-вторых, обеспечивалась зрительная основа для раскрытия темы.

Экскурсии в лес требуют разносторонней подготовки. Необходимо знать и сообщить экскурсантам правила поведения в лесу. В этих целях рекомендуется раздать участникам экскурсии разработанную заранее «Памятку туристу и экскурсанту».

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИИ

В данном сообщении рассматривается только «Технологическая карта», которая представляет собой таблицу, в которой кратко отражены все основные составляющие экскурсии: маршрут движения группы; места остановок; объекты, расположенные на каждой остановке; организационные указания и методические приемы для работы с группой.

В графе «Маршрут экскурсии» называется точка начала экскурсии и окончания первой подтемы.

В графе «Остановки» называются те точки маршрута, где предусматривается остановка на пешеходной экскурсии.

В графе «Объекты показа» перечисляют те места, основные и дополнительные объекты, которые показывают группе на остановке, в ходе передвижения группы к следующей остановке.

Графа «Продолжительность экскурсии». Время, которое называется в этой графе, представляет собой сумму времени, которое затрачивается на показ данного объекта, рассказ экскурсовода и на передвижение экскурсантов по маршруту к следующей остановке.

В графе «Организационные указания» помещают рекомендации о передвижении группы, обеспечении безопасности экскурсантов на маршруте и выполнении санитарно-гигиенических требований, правила поведения участников экскурсии.

Графа «Методические указания» определяет направление всего документа, формулирует основные требования к экскурсоводу по методике ведения экскурсии, дает указания по использованию методических приемов.

Методика проведения экскурсий направлена на то, чтобы помочь экскурсантам легче усвоить содержание экскурсии.

«Уникальный уголок природы – Тугунский бор, как место для туризма»

Автор: Турова Анастасия Вячеславовна.

Продолжительность собственно экскурсионного рассказа – 77 мин

Логистика – 160 мин

Продолжение всей экскурсии – 237 мин

Протяженность маршрута примерно – 8 км

Цель экскурсии: познакомить обучающихся с особо охраняемым природным объектом Чесменском района – Тугунским бором, оценить перспективы его туристско-рекреационного развития.

Задачи экскурсии:

Образовательные. Дать конкретные новые знания по определенной теме, расширить кругозор, углубление и расширение краеведческих знаний о природе Чесменского района,

Развивающие. Совершенствовать мыслительные операции (анализ, синтез, умение обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, давать оценку и пр.), формировать память внимание, наблюдательность, воображение.

Воспитательные. Формирование нравственно – патриотических и эстетических чувств, развитие эмоциональной отзывчивости.

Маршрут экскурсии: МБОУ СОШ им. Гаврилова М.В. – Тугунский бор

Оборудование: проволока для трамплеометрического исследования, полевой дневник, карандаш, камера телефона или фотоаппарата.

Вступление: Приветствие. Рассказать о маршруте экскурсии, ее продолжительности в расстоянии и во времени. Инструктаж по технике безопасности при переходах от одного объекта к другому, раздача памяток с правилами поведения в лесу. Объяснение названия экскурсии и актуальность таких сведений для обучающихся.

Библиографический список не дается по причине составления экскурсии из отдельных ремарок в краеведческих текстах разных авторов, разных лет и в большей мере – собственные исследования и опыт общения со старожилами Чесменского района, географами и экскурсоводами.

Технологическая карта пешеходной экскурсии «Уникальный уголок природы – Тугунский бор, как место для туризма»

| Маршрут | Остановки | Объекты показа | Продолжительность | Организационные указания | Методические приемы и указания |
|---|--|---|-------------------|--|---|
| Место встречи с группой учеников: МБОУ СОШ им. Гаврилова М.В. | У памятника В.И. Чапаеву | | 15 мин | Группа осуществляет сбор и подготовку к посадке в школьный автобус. | Раздаются памятки |
| Логистика | | | 10 мин | | |
| Поход к сопкам | Остановка у входа в бор | Тропа у входа в бор | 7 мин | Группа должна оценить антропогенное воздействие на тропы, оценка их состояния. | Произвести трамплеометрическое исследование с использованием проволоки. |
| Логистика | По пути могут встречаться различные интересные объекты, привлекающие туристов. | Редкие растения, различные грибы (ядовитые и съедобные), маленькие ручьи, питающие небольшую речку Туеткан и выходы гранита на поверхность, поскольку в | 30 мин | Обучающие должны оценить антропогенную нагрузку, посмотреть процессы выветривания, запомнить и, если повезет, увидеть растения занесенные в Красную книгу России (Венерин башмачок, лилии кудреватой, рябчика русского, тюльпана Бибирштейна и др) | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|--------|---|--|
| | | этом месте проходит гранитная ось Урала Восточно-Уральской зоны прогибов и поднятий. | | | |
| Сопки | На вершине сопки (самое часто посещаемое место в бору) | Выходы гранитных массивов, рассмотрение малых форм рельефа. | 40 мин | Посмотреть процессы выветривания, предположить, что могло бы улучшить туризм в данном месте, перекус, отдых. | Учет жизненности трав и деревьев, Оценка количества кострищ, оценка замусоренности, наличие «окон вытаптывания». Уборка имеющегося мусора. |
| Логистика | | Редкие растения, мхи и папоротники, ручьи, биологическое выветривание корней деревьев | 40 мин | Обучающие должны оценить антропогенную нагрузку уже в глубь бора, выбрать тропу и провести исследовательскую работу | Произвести трамплеометрическое исследование с использованием проволоки. |
| Махаонов родник | Махаонов родник (один из трех постоянно действующих) | | 15 мин | Обсуждение и определение роли родника для Тугунского бора и его посетителей. | Учет жизненности трав и деревьев, оценка замусоренности, степень вытаптывания грунта. Уборка мусора. |
| Логистика | | | 70 мин | | |
| Подход к конечному пункту | Знакомая всем жителям Чесменского района «двойной» сосны на входе | | 15 мин | Сбор, переключка, подведение итогов «экспедиции» | |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--------|---|--|
| маршрута. | в Тугунский бор | | | | |
| Логистика | Памятник Чапаеву В.И. у МБОУ СОШ им. Гаврилова М.В. | | 10 мин | Перекличка, задание на дом по изученным объектам Тугунского бора, рефлексия, прощание. | |

Домашнее задание:

Задание № 1. Описать по плану посещенный нами природный объект. Сделать в электронном виде с прикреплением сделанных Вами фотоснимков.

План описания Туристических объектов Тугунского бора, оценка антропогенной нагрузки:

1. название и географическое положение природного объекта;
2. положение по отношению к дорогам;
3. место в природе (природного комплекса);
4. характер (вид) объекта;
5. неблагоприятные факторы, негативно влияющие на природный объект;
6. доказательства природной ценности;
7. направления рационального использования (экскурсии, исследования).

Задание № 2. Оценить по результатам трамплеометрического исследования антропогенную нагрузку (через сутки после того, как обучающиеся поставят проволоку, я и еще пара человек съездим в лес и соберем проволоки, сфотографируем и запишем результаты).

Заполнить таблицу «Описание тропы по методике Захарова С.Г.»

| № тропы | Длина | Средняя ширина | Состояние травянистой растительности (до 1-2м) | Состояние древесной растительности (до 5-10м) | Примечания (наличие кострищ, замусоренность, наличие окон вытаптывания и т.п.) |
|---------|-------|----------------|--|---|--|
| | | | | | |

Задание № 3. Рассчитать степень дигрессии лесопокрытого ландшафта (Казанская Н.С.)

Задание № 4. Нарисовать плакат, на котором отобразить туристический маршрут с прикреплением фото и описанием объектов на остановках

ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ЭКСКУРСИИ

Контакты с природой, систематическое общение с ней является важнейшим средством и условием формирования отзывчивого и ответственного отношения детей школьного возраста к её объектам и явлениям. Только непосредственное общение с природой, ее восприятие способствуют развитию у детей чувства природы, пониманию ее многообразной и универсальной ценности, формированию культуры поведения. Известно, что природа дарит человеку прекрасные, незабываемые минуты духовного и физического отдыха и здоровья. Поэтому в процессе общения с ней дети осознают необходимость ее сохранения как среды жизни, источника здоровья.

Природа родного края – могущественный источник, из которого ребенок черпает многие знания и впечатления.

Данное обстоятельство вызвало необходимость разработки внешкольной экскурсии в 8-11 классах.

Методические рекомендации построены на основании краеведческого материала, соответствует нормативным документам и программным требованиям.

Данная разработка экскурсии может помочь школьникам познакомиться с природными объектами Чесменского района, оценить антропогенную нагрузку на данный объект и привлекать подрастающее поколение к бережному отношению к природе, увлечению туризмом в родном крае.

Выводы по третьей главе

Рассмотрены особенности организации внеурочной краеведческой деятельности. Изучены разнообразные методы и приемы внеурочной краеведческой работы со школьниками среднего звена.

Изучены методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

На основе изученных особенностей организации внеурочной краеведческой деятельности, мною разработана и реализована программа внеурочной деятельности школьников средней школы.

Заключение

В ходе работы было проведено изучение физико-географической характеристики Чесменского района, ее природных ресурсов и зон рекреации. Использование данной методики позволило всесторонне изучить и охарактеризовать местность, на которой проводились исследования, получить первоначальные данные, благодаря которым появилась возможность проследить рекреационный потенциал района. Изучены методики описания туристско-рекреационного потенциала и рекреационной нагрузки; выбраны оптимальные для исследований с обучающимися методики Сорокина А.С., Казанской Н.С., Чижовой В.П., Захарова С.Г.

Чесменский район относится к зоне степей и имеет теплое сухое лето, а экологическая обстановка в районе условно удовлетворительная. Данные факторы благоприятно влияют на развитие туризма на исследуемой территории.

Выявлены оптимальные виды туризма (туризм в зонах ООПТ, сельский туризм и охотничий туризм), выполнено районирование территории Чесменского района по рекомендуемым направлениям туристской деятельности.

В результате проведения полевых работ и трамплеометрического исследования оценена рекреационная нагрузка на Тугунский бор. Рекреационная нагрузка на Тугунский бор составляет 16 чел/час на га. Степень дигрессии растительного покрова находится между 2 и 3 стадией. В зонах ООПТ рекомендуемая степень дигрессии не должна быть ниже второй. Требуется мероприятия по оптимизации рекреационной нагрузки. Оценена рекреационная нагрузка на Тугунский бор по трем методикам.

Важным аспектом в работе был акцент на изучение особенностей уникальных туристско-рекреационных объектов с обучающимися среднего звена, для повышения их интереса к таким природным объектам, получению навыков практических и полевых работ, формированию первоначальных

навыков исследовательской деятельности. В связи с этим была разработана программа внеурочной деятельности «Уникальный уголок природы-Тугунский бор, как место для туризма» для школьников 8-11 класса. Данная программа направлена на исследование территории родного края, углубленное изучение географии и приобретению навыка проектной деятельности. Освоена программа мониторинга троп для разработки оптимальной тропиночной сети и долгосрочного сохранения бора.

Библиографический список

1. Андреева М.А., Гитис М.С. Челябинская область. Краткий географический справочник / под ред. С.Г. Захарова. – Челябинск: «Абрис», 2011. – 125 с.
2. ГОСТ Р 55698-2013. Туристские услуги. Услуги пляжей. Общие требования.
3. Губа Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – Москва : Спорт, 2020. – 240 с.
4. Захаров С.Г., Корона А.С. Озера Горько и Горько-Соленое (Чесменский район Челябинской области) // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий/Материалы II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-23 мая 2020 г.) – Челябинск, Край Ра, 2020. С.134-141
5. Инвестиционный паспорт Чесменского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс]. – 2018. - Режим доступа: <http://www.chesmanr74.ru>, свободный.
6. Методические рекомендации по определению норм рекреационных нагрузок на туристские маршруты и экологические тропы особо охраняемых природных территорий. Нур-Султан, 2020 г. – 76 с.
7. Министерство сельского хозяйства Челябинской области [Электронный ресурс]. – 2022. - Режим доступа: <http://chelagro.ru/>, свободный.
8. Областное государственное учреждение «Особо охраняемые природные территории Челябинской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oort174.ru>, свободный. – Особо охраняемые природные территории.
9. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

[Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672. Документ опубликован не был. - Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

10. Новосёлов А. С. Основы природопользования : учебное пособие / А.С. Новосёлов ; Мин-во образования и науки РФ, Вологод. гос. ун-т. – Вологда : ВоГУ, 2015. – 71 с.

11. Официальный сайт администрации Чесменского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://chesmamr74.ru/Default.aspx>, свободный.

12. Памятник природы Челябинской области Черный бор (Чесменский район) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecopartner-str.ru>, свободный.

13. Панина М.В. Атлас Челябинской области. География. Челябинская область 5-11 кл.: атлас/ под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск: «Край Ра», 2014. – 48 с.

14. Стратегия социально-экономического развития Чесменского муниципального района Челябинской области до 2020 года от 14.03.2008 г. № 76

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010

16. Челябинская область: энциклопедия. В 7 т. Т 1. Чесменский район [Текст]. – Челябинск, 2008. – 735 с.

17. Чесма. У нас хорошо (Чесменский район) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://chesma-tur.ru/>, свободный.

18. Чижова В. П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление. – Смоленск: Ойкумена, 2011. – 176 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Агроклиматическая и экологическая карты Челябинской области

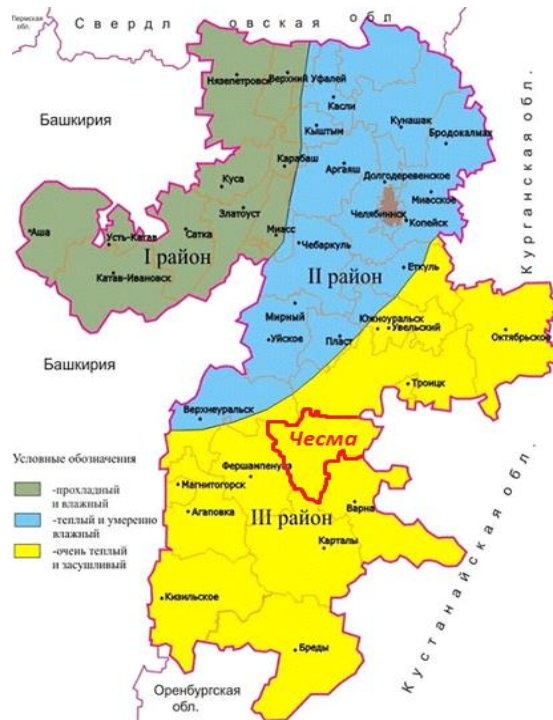


Рисунок 12 – Агроклиматическое районирование Челябинской области [7]

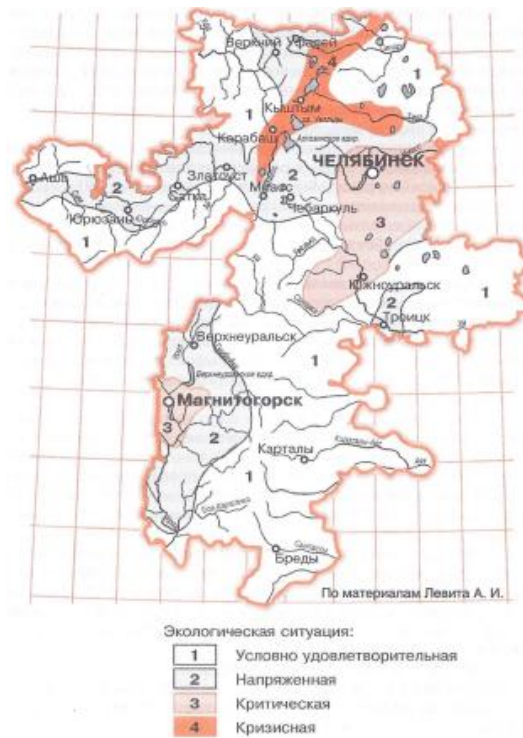


Рисунок 13 – Экологическая обстановка Челябинской области [1]

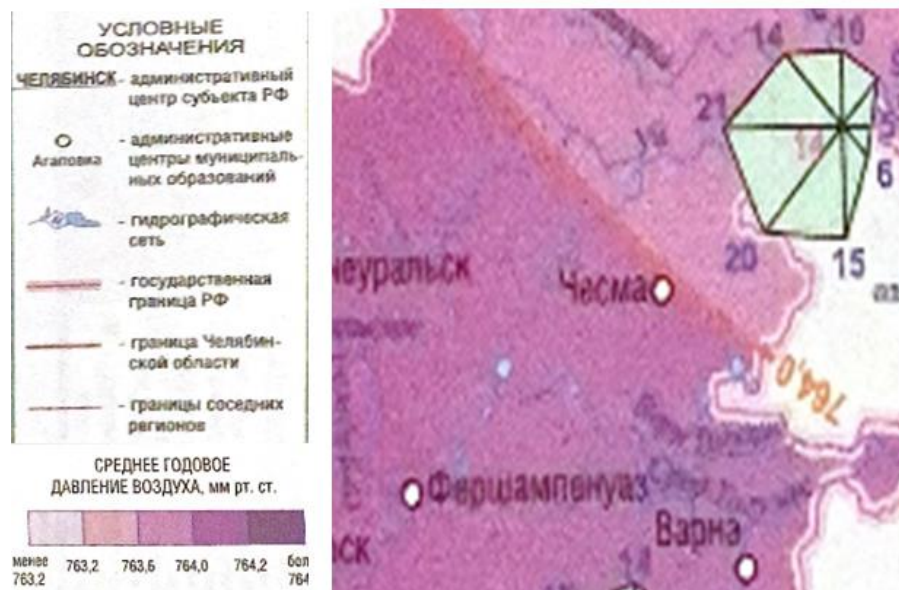


Рисунок 14 – Атмосферное давление и ветры на территории Чесменского района [13]

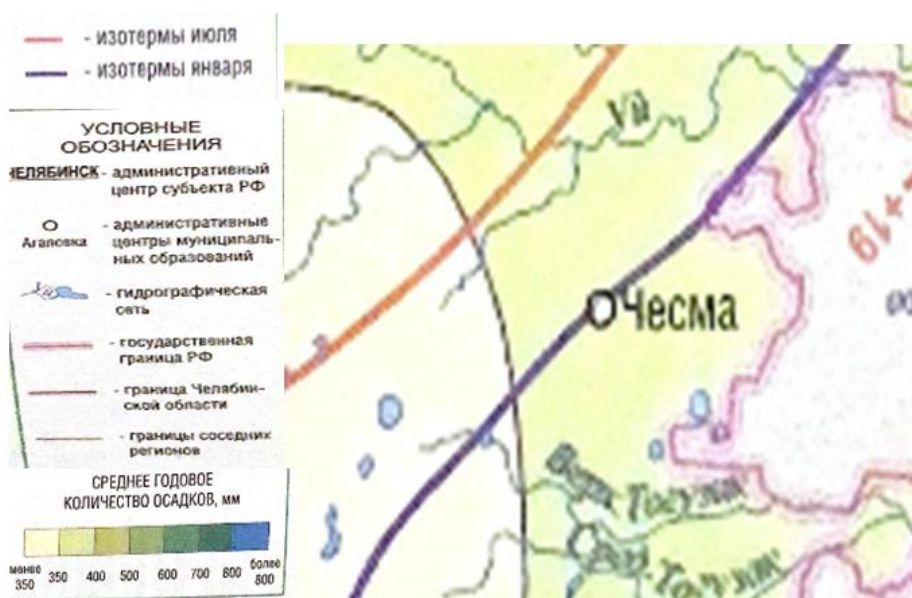


Рисунок 15 – Осадки и температура на территории Чесменского района [13]



Рисунок 16 – Суммарная солнечная радиация на территории Чесменского района [13]

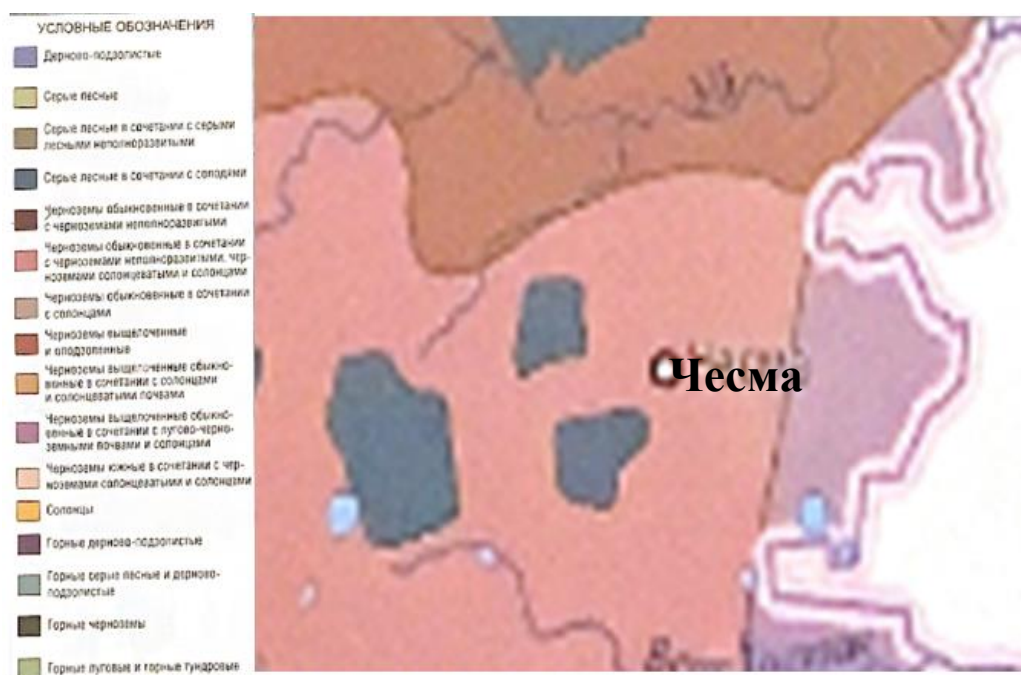


Рисунок 17 – Почвы Чесменского района [13]

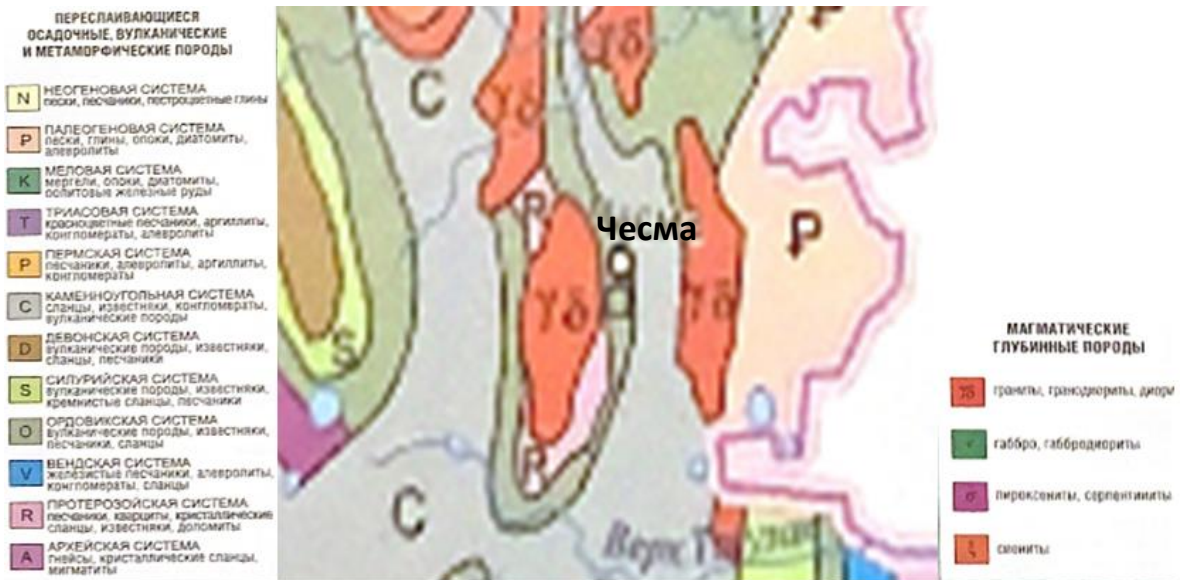


Рисунок 18 – Геология Чесменского района [13]

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Особенности организации внеурочной краеведческой деятельности

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих программ. Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Любые выбранные образовательным учреждением формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности.

Типы программ внеурочной деятельности:

1) комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

2) тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной

деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.);

3) образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня. Такие программы могут иметь возрастную привязку, например: для первого класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником социальных знаний в различных видах деятельности; для 2-3 классов – образовательная программа, формирующая ценностное отношение к социальной реальности; для 4 класса – образовательная программа, дающая ученику опыт самостоятельного общественного действия;

4) образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности. К данному типу программ относятся программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся.

5) индивидуальные образовательные программы для учащихся могут являться составной частью вышеперечисленных типов программ внеурочной деятельности.

Общие правила разработки программ внеурочной деятельности:

1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1-4 классы), младших подростков (5-6 классы) и старших подростков (7-9 классы) или комплексные, тематические программы для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

5. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (комплексные, тематические программы внеурочной деятельности), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности. При необходимости тот или иной раздел или модуль также может быть подразделён на смысловые части.

6. Программа, предполагающая организацию одного вида внеурочной деятельности школьников (программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности), должны соответствовать структуре.

7. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.

9. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения [15].