



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ**

**Природные, экономические и социальные особенности
Кусинского района на уроках географии**

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Направленность программы бакалавриата
«География»
Форма обучения заочная

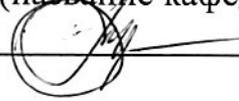
Проверка на объём заимствований:

78,44 % авторского текста
Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

«16» 07 2022 г.

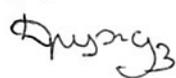
зав. кафедрой Г.И. МОТ

(название кафедры)

 ФИО

Выполнила:

студентка группы ЗФ-501-057-5-1

Дружина Венера Эдвардовна 

Научный руководитель: доцент,
кандидат географических наук

Дерягин Владимир Владиславович



Челябинск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПРИРОДНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУСИНСКОГО РАЙОНА.....	7
1.1 Физико-географическая характеристика Кусинского района.....	7
1.2 Экономико-географическая характеристика Кусинского района.....	26
1.3 Социальная характеристика Кусинского района.....	44
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....	53
2.1 Роль и место регионального компонента в преподавании географии...	53
2.2 Реализация регионального компонента в школьном курсе географии .	59
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА «ФИЗИКО- ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУСИНСКОГО РАЙОНА» .	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	76
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	82

ВВЕДЕНИЕ

Знания о своём регионе помогают воспринимать его как целостный компонент страны, понимать, почему он развит подобным образом, а также лучше осваивать сложные, крупные географические процессы и явления на примере своего места проживания.

Кусинский район является географически интересным районом Челябинской области со своей историей, промыслами и вкладом в развитие области. Природный комплекс территории также является уникальным с хорошими ресурсами, изобилием живописных мест, разнообразием флоры и фауны. В Кусинском районе находится самая древняя гора на планете под названием Карандаш, расположенная вблизи деревни Александровка. По предварительным оценкам возраст горы Карандаш составляет 3,3- 4,4 миллиарда лет, что подтверждают работы Л.Н. Овчинникова 1969 г.

Кусинский район славится художественным литьём, изделия машиностроительного завода хорошо оценивались и в России, и за рубежом, а завод точных технических камней – это старинное и единственное до войны предприятие по выпуску камней для часовой и приборостроительной промышленности, на нём производят огранку часовых и ювелирных камней с использованием передовых технологий.

Судьба района находится в руках местных жителей. Но, к сожалению, молодое поколение покидает родные просторы и не всегда желает вернуться. Поэтому важно данной работой продвинуть популяризацию Кусинского района и помочь школьникам объективно смотреть на родной край.

Проблема: Отсутствие комплексных учебно-методических материалов по изучению Кусинского района на уроках географии, что осложняет внедрение регионального компонента на уроках географии.

Объект исследования: особенности преподавания географии Кусинского района в школе.

Предмет исследования: преподавание природных, экономико-географических и социально-географических особенностей Кусинского района на уроках географии.

Цель: Охарактеризовать природные, экономико-географические и социальные особенности Кусинского района для преподавания на уроках географии.

Задачи:

1. Выявить степень изученности темы «Природные, экономические и социальные особенности Кусинского района».
2. Собрать и систематизировать информацию.
3. Дать последовательное описание собранной информации.
4. Изучить методику преподавания регионального компонента в школьном курсе географии.
5. Разработать урок «Физико-географическая характеристика Кусинского района».

Практическая значимость. Результаты данной работы можно применять в школах Кусинского района на уроках краеведения, географии, а также на экскурсиях, во время внеурочных занятий, таких как: «Краеведение и туризм», «География и я».

Структура работы выстроена на основании предмета, цели и задач исследования. Работа состоит из введения, трёх глав и заключения. Введение отображает актуальность, в нём есть объект и предмет исследования, зафиксированы цели и пошаговые задачи работы, а также определена практическая значимость работы. В первой главе рассматриваются природные, экономико-географические и социальные особенности Кусинского района. Во второй главе определяется методика преподавания регионального компонента (географических особенностей Кусинского района) на уроках географии. В третьей главе составляется

методическая разработка урока «Физико-географическая характеристика Кусинского района» и фрагмента урока «Экономические и социальные особенности Кусинского района» для обучающихся 8 класса.

Исходные материалы.

В работах Старцева В.С. можно найти описание Кусинского района [42]. Виктор Степанович принимал участие в ряде научных экспедиций по Уралу, организованных. АН СССР. Создатель и первый председатель президиума областного географического общества, куратор Ильменского заповедника. Автор 50 научных публикаций, посвящённых географии, экономике, природным ресурсам Урала.

Сысоев А.Д. – первый профессор в истории ЮУрГГПУ (ЧГПУ), в 1951-1956 был деканом естественно-технологического факультета. Александр Дмитриевич – большой любитель природы Урала и краевед, был активным популяризатором знаний о родном крае. В его трудах можно встретить информацию по Кусинскому району [45].

Большой вклад в описании Челябинской области внёс Кирин Ф.Я. в 1954—84 гг. [19]. За годы работы он опубликовал 70 научных работ. Некоторые вошли в золотой фонд краеведческой литературы и до настоящего времени не утратили своего научного и образовательного значения.

В 2002 г. в Южно-Уральском книжном издательстве вышел учебник «География Челябинской области». Книга содержит различные географические сведения области, где косвенно встречаются описания и характеристика Кусинского района. Написали пособие Андреева М.А. и Маркова А.С. [7].

Описание района также кратко представлено в серии учебников по интегрированному предмету «Краеведение» издательства «АБРИС»: «Краеведение. Челябинская область» для 6, 7, 8, 9 классов, в которых раскрыты исторические, физико-географические и экономико-социальные

особенности Челябинской области [16, 53, 20, 21], а также кратко подобная информация изложена в «Энциклопедии Челябинской области» [10].

В 2008 году под редакцией А.В. Лагунова вышла монография, которая посвящена государственным заказникам Челябинской области, в ней содержатся материалы экологических обследований Аршинского заказника Кусинского района [23].

2012-2014 гг. Кошелева И.А., Прудников И.А., Тевелев А.В., Хотылев А.О. (МГУ, Кафедра региональной геологии и истории Земли) занимались изучением метаморфических, магматических и осадочных комплексов Кусинского района Челябинской области в связи с проведением ГДП-200 территории листа N-40-VI. В результате проведённых исследований, в соответствии с их целевым назначением составлен комплект современной геологической основы масштаба 1:200 000 (авторский вариант Госгеолкарты-200) листа N-40-VI (Кусинская площадь) геологическая карта дочетвертичных образований, карта четвертичных образований, карта полезных ископаемых и закономерностей их размещения) [56].

Изучив имеющуюся литературу, можно сделать вывод, что информация по природе, экономико-социальному развитию Кусинского района есть, но она в разных источниках, не систематизирована, то есть отсутствуют комплексные учебно-методические материалы по изучению географии Кусинского района.

ГЛАВА 1. ПРИРОДНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КУСИНСКОГО РАЙОНА

1.1 Физико-географическая характеристика Кусинского района

Географическое положение

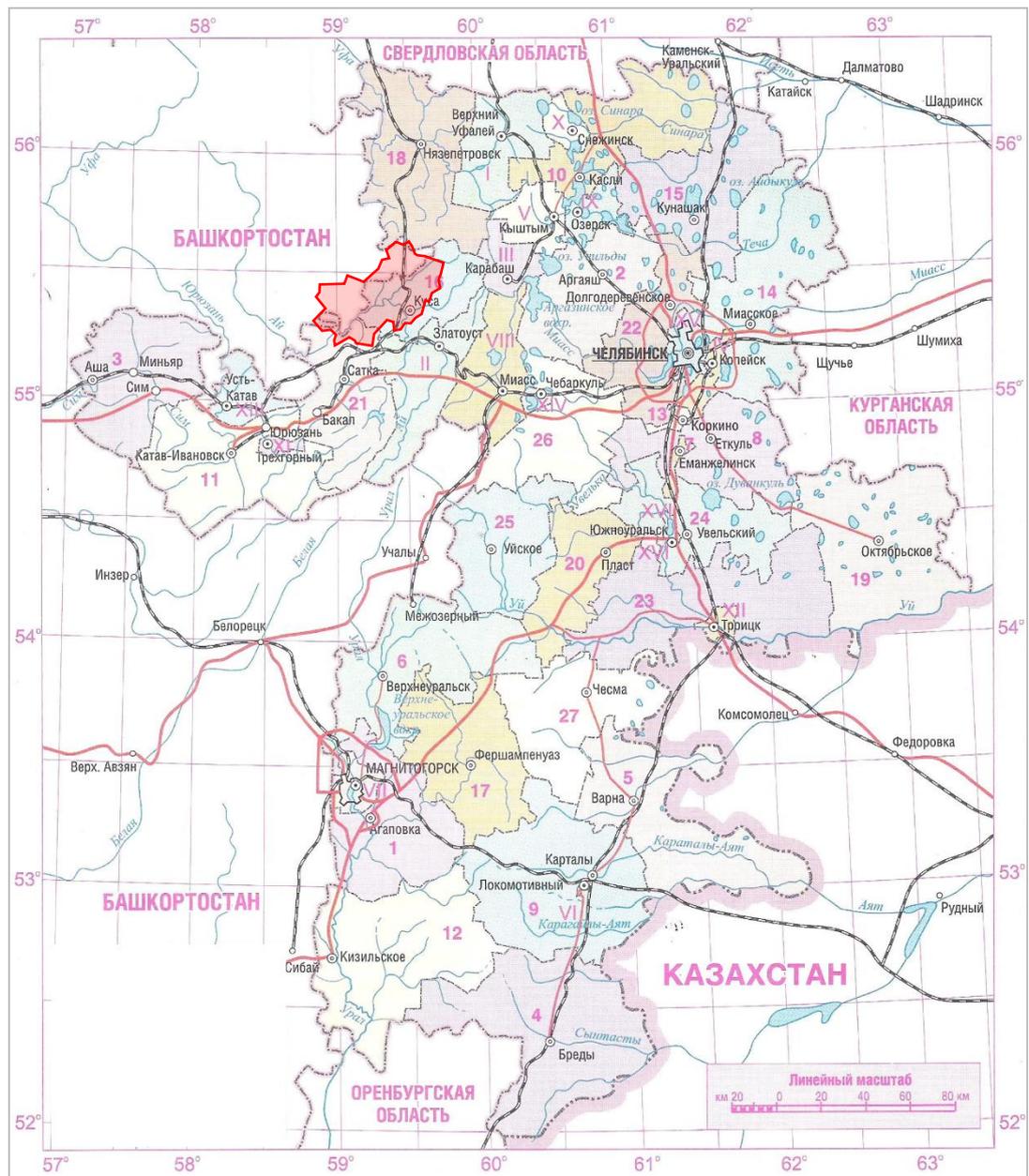
Кусинский район расположен в горной части Челябинской области. Географически находится в Уральских горах в северо-западной части области в 129 км по прямой по карте от административного центра г. Челябинск [42] и в 190 км по федеральной трассе (рис. 1). Образован 17 февраля 1940 года.

Район граничит:

- на северо-востоке с Карабашским муниципальным районом;
- на юго-востоке с Златоустовским городским округом;
- на юго-западе с Саткинским муниципальным районом;
- на западе с Республикой Башкортостан;
- на севере с Нязепетровским муниципальным районом [24].

Административный центр муниципального района - г. Куса. В состав Кусинского муниципального района входят два городских поселения: Кусинское и Магнитское, три сельских поселения: Злоказовское (включает в себя сёла: Злоказово, Аршинка, Вознесенка, посёлки: Никольский, Октябрьский, Северный), Петрозаводское (включает село Петропавловка, деревни: Глухой Остров, Каскиново, Петрушкино, Старая Арша, Терехта, Туктарово), Медведёвское (включает село Медведёвка, посёлок Уртюшка) (рис. 2).

Площадь района составляет 1533,42 км² – 1,75 % всей площади Челябинской области. Наибольшая протяжённость района 65,9 км. Протяжённость с севера на юг 40,2 км, с востока на запад 50,7 км.



МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ И РАЙОННЫЕ ЦЕНТРЫ					
1	Агаповский	с. Агаповка	15	Кунашакский	с. Кунашак
2	Аргаяшский	с. Аргаяш	16	Кусинский	г. Куся
3	Ашинский	г. Аша	17	Нагайбакский	с. Фершампенуаз
4	Брединский	п. Бреды	18	Нязепетровский	г. Нязепетровск
5	Варненский	с. Варна	19	Октябрьский	с. Октябрьское
6	Верхнеуральский	г. Верхнеуральск	20	Пластовский	г. Пласт
7	Еманжелинский	г. Еманжелинск	21	Саткинский	г. Сатка
8	Еткульский	с. Еткуль	22	Сосновский	с. Долгодеревенское
9	Карталинский	г. Карталы	23	Троицкий	г. Троицк
10	Каслинский	г. Касли	24	Увельский	п. Увельский
11	Катав-Ивановский	г. Катав-Ивановск	25	Уйский	с. Уйское
12	Кизильский	с. Кизильское	26	Чебаркульский	г. Чебаркуль
13	Коркинский	г. Коркино	27	Чесменский	с. Чесма
14	Красноармейский	с. Миасское			

ГОРОДСКИЕ ОКРУГА	
I	Верхнеуральский
II	Златоустовский
III	Карабашский
IV	Колыванский
V	Кыштымский
VI	Локомотивный
VII	Магнитогорский
VIII	Миасский
IX	Озерский
X	Снежинский
XI	Трехгорный
XII	Троицкий
XIII	Усть-Катавский
XIV	Чебаркульский
XV	Челябинский
XVI	Южноуральский

Рисунок 1 - Расположение Кусинского района на политико-административной карте Челябинской области [24]

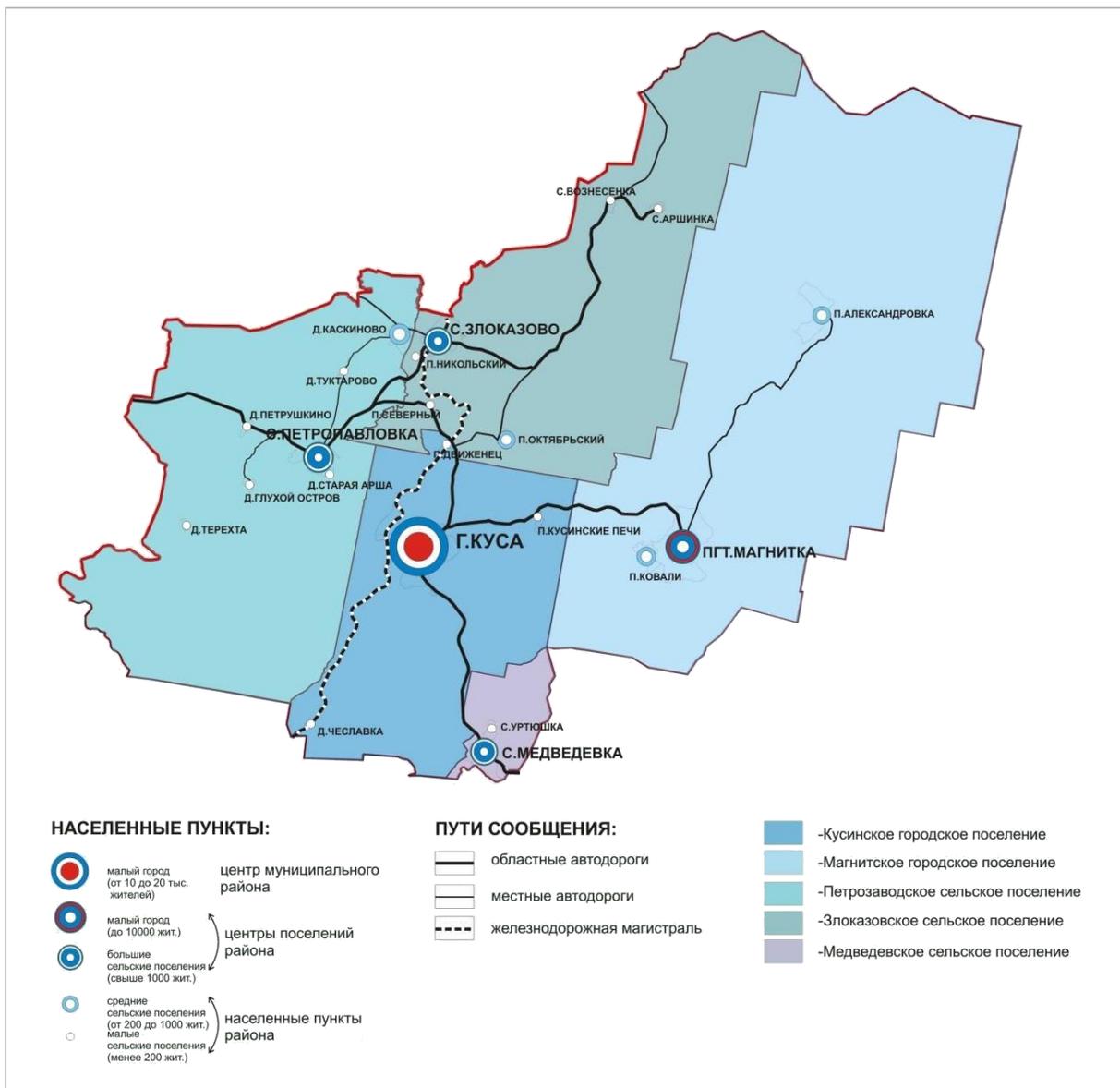


Рисунок 2 - Схема административно-территориального деления территории Кусинского муниципального района

Источник: <https://kusa.eps74.ru/htmlpages/Show/Gradostroitelstvo/Dokumentyterritorialnogoplanir/Sxematerritorialnogoplanirovan>

Геология и рельеф

Рельеф Кусинского района можно отнести к низкогорному с элементами среднегорья с абсолютными отметками высоты от 308 до 828,2 м (среднее значение 420 м). Формы рельефа многообразны. Встречаются ярко выраженные речные долины, низменности, плоскогорные участки с различными выступами, обрывы по берегам рек и др. [45]. Самые высокие значения высот над уровнем море – 828,2 м – г. Тараташ, расположенная в северной части района, г. Большой Миасс – 756 м, г. Уары – 745 м., г.

Копанец – 610 м. Самый протяжённый хребет — Липовые горы. Хр. Башукты, Кисеганские горы, Змеиные горы – находятся в южной части района, хр. Назминский и Чернореченский – в восточной, Багрушинские горы – в западной [10]. Горные хребты вытянуты в меридиональном направлении с севера на юг [24].

Кусинский район расположен в пределах Южного Урала на Уральской герцинской горно-складчатой области. Территория района в тектоническом отношении располагается на двух важнейших геологических структурах:

- Западно-Уральская зона складчатости (девонские отложения (350-400 млн лет)).
- Башкирский мегантиклинорий и Уральский мегантиклинорий (Центрально-Уральское поднятие) (протерозойский отложений (600 млн – 2 млн лет)).

Геологическая структура района представлена стратиграфическими подразделениями систем мезозоя, палеозоя, протерозоя, пронизанными разнообразными по составу и возрасту интрузивными горными породами (рис. 3).

С северо-востока к габбровому интрузиву примыкают известняки, с юга-востока гнейсо-граниты более поздней интрузии. Гранитная магма, воздействуя на сформировавшиеся габбровые породы, создала приконтakтную зону биотито-актинолито-хлоритовых сланцев 10—20 м по мощности. Кроме того, отдельные небольшие по мощности гранитные дайки рассекают габбровую полосу и залегающие в ней рудные залежи [26].

Отдельные инъекции гранитной интрузии встречаются в габбровом массиве в виде проникших в него кварцевых, аплитовых и пегматитовых жил и располагаются преимущественно вблизи контактовой зоны с гнейсо-гранитами. С периодом образования гранитной интрузии связано происхождение целого ряда параллельно ступенчатых сдвигов, надвигов, флексур в рудных телах и в вмещающих их породах [26].

Таким образом, Кусинский района относится к предгорьям западного склона Уральских гор, высота которых не превышает 800-860 м. Горы сложены осадочными и метаморфическими породами протерозоя и нижнего палеозоя.

Полезные ископаемые

Кусинский район имеет хорошие запасы полезных ископаемых. На его территории обнаружены:

- Кусинское месторождение титаномагнетитовых руд (содержат 50—57% железа);
- Радостное месторождение железистых кварцитов;
- Ахтенское месторождение железных руд;
- Магнитный Ключ (запасы их невелики).

Железо-титанованадиевые руды в Кусинском районе известны с 1760 г. Разведка их производилась уже в современное время. Запасы оцениваются в сотни миллионов тонн. Небольшая часть богатых жил отработана, но большинство месторождений — Маскаралинское, Медведёвское месторождение ильменитовых и титаномагнетитовых руд, Копайское месторождение ильменитовых и титаномагнетитовых руд находятся в стадии разработки. Уникальны месторождения коллекционных минералов, например, Ахматовская копь близ посёлка Магнитка, которая содержит более 30 минералов, и в том числе редкие тёмно-красные гранаты. Из строительных материалов в Кусинском районе добывается мрамор (Романовское месторождение). Имеются также проявления барита, белой глины, горного хрусталя, молибдена, сапфира [10].

В Кусинскую группу месторождений титаномагнетитов вблизи ст. Титан входят: Кусинское, Южно-Кусинское, Северо-Кусинское, Медведёвское, Копанское и Маткальское месторождения ильменитмагнетитовых и ильмениттитаномагнетитовых руд. Они приурочены к четырём габбровым массивам того же названия, вытянутым в виде прерывистой цепочки северо-восточного простирания. Общая их протяжённость 76 км, ширина до 2 км. Вероятно, все эти массивы являются частями одной Кусинской интрузии.

Последняя представляет собой пластообразную залежь (падение на юго-восток под углами 35-60°), согласно залегающую с вмещающими осадочными породами. Её положение определяется крупным нарушением между двумя разнородными толщами верхнепротерозойских пород. На западе (лежащий бок интрузии) они представлены известняками и доломитами саткинской свиты и филлитами, кварцитами и конгломератами бакальской свиты. В висячем боку находятся гранито-гнейсы кувашской и зигальгинской свит [41].

Геологическое строение месторождений в общем аналогично друг другу. Рудные тела представлены параллельными маломощными залежами сплошных титаномагнетитов (от 1 до 4 м) и мощными зонами вкрапленных образований (от 20 до 45 м). По происхождению являются магматическими и связаны с габбро-амфиболитовыми породами. Руды комплексные и содержат железо, титан, ванадий и другие элементы.

На территории находится месторождение железистых кварцитов – «Радостное». Расположено оно в 5 километрах северо-западнее д. Александровки и является одним из наиболее изученных железорудных объектов района. Руды легкообогатимы. Концентрат содержит 65 % железа при выходе концентрата 41,4 % и извлечении железа 80,5 %. Общий объем запасов руды составляет около 10 млн. тонн [23].

Основные породы Кусинской интрузии представлены нормальным габбро, амфиболитизированным габбро и габбро-амфиболитом. Степень

метаморфизма пород убывает с севера на юг. Абсолютный возраст габбровых пород Кусинской интрузии, по Л. Овчинникову [35] составляет около 1300 млн. лет. А. Степанов указывает на более раннее их образование.

На Кусинском месторождении жило- и линзообразные тела сплошных ильменит-магнетитовых руд залегают согласно с полосчатостью вмещающих их габбро-амфиболитов. По минеральному составу эти руды представляют собой агрегат зёрен (0,2-0,5 мм) магнетита (60-80%) и ильменита (20-40%); также присутствуют шпинель, гематит, пирит, халькопирит, пирротин, из нерудных - хлорит. В отличие от других месторождений в сплошных рудах Кусинского месторождения содержится значительное количество самостоятельных зёрен ильменита. Магнетит этого месторождения почти лишён титана. Наоборот, на Медведёвском, Копанском и Маткальском месторождениях титаномагнетит, как правило, обогащён титаном (до 13,4% TiO_2). В нём обычно наблюдаются пластинчатые включения ильменита. В ассоциации с титаномагнетитом в рудах указанных месторождений также встречаются обособленные зерна ильменита, который можно выделить в самостоятельный концентрат [41].

В сплошных рудах Маткальского месторождения в основном присутствует титаномагнетит, а количество зёрен ильменита не превышает 3-5%. Характерно, что в магнетоильмените этих месторождений обычно наблюдаются мелкие включения магнетита (структура распада твёрдых растворов). В зёрнах ильменита Копанского месторождения количество включений магнетита достигает 7,3%. Разные формы нахождения ильменита в рудах в значительной степени зависят от их метаморфизма. В наиболее метаморфизованных рудах Кусинского месторождения, как отмечал В.С. Мясников [31], пластинчатые включения ильменита обособились в виде самостоятельных зёрен, а магнетит очистился от титана. В промышленном отношении метаморфизованные руды представляют наибольшую ценность, так как при их обогащении

получается высококачественный ильменитовый концентрат. Содержание TiO_2 в ильмените Копанского и других магматических месторождений Кусинской группы близко к теоретическому (52,66% TiO_2). Высокие содержания закисного железа (до 42,7% FeO), а также величина отношений $FeO: Fe_2O_3$, достигающая 9,5: 1, указывают на то, что ильменит этих месторождений почти не подвергся изменениям (лейкоксенизации) [31].

Геологическая информация о Кусинском месторождении есть у Нестеровского Я.К. [32] и Розе Г. [39.], но все эти описания очень скудны и схематичны. Позднее, в 1887 году, Мушкетов составил геологическую карту Златоустовского горного округа, в описании к которой вкратце описал Магнитный рудник [30].

Во всём СССР Кусинское месторождение титаномагнетита являлось одним из лучших месторождений по запасам, а также по качеству руды. Примерно 40% нужды СССР в титановом сырье удовлетворялось за счёт Кусинских титаномагнетитов.

В некоторых местах после выработки месторождения на поверхности образовались огромные зоны обрушения (рис. 4) [27].



Рисунок 4 - Магнитские разломы
Источник: <https://uraloved.ru/provaly-magnitki>

Таким образом, Кусинский район имеет запасы преимущественно минерально-строительного сырья, которые представлены: железной рудой, строительным камнем, баритами, известняком, кирпичной глиной, торфом.

Климатические условия

Территория Кусинского района относится к горно-лесной зоне Челябинской области и занимает западную и северо-западную горную часть. Большое влияние на климат оказывает высота местности и положение её на западном склоне Уральского хребта [40]. Кроме того, разнообразие форм рельефа Кусинского района приводит к различию микроклиматических условий.

Кусинский район находится в умеренно-континентальном типе климата [7]. Формирование климата происходит под воздействием атлантических воздушных масс (влажные и прохладные), поступающих с запада, и арктических воздушных масс (холодные и сухие), приходящих с Северного Ледовитого океана, распространяющихся вдоль Уральского хребта. Тёплые и сухие воздушные массы со стороны Казахстана влияют значительно слабее [23].

По данным метеостанции г. Златоуста, средняя температура января -12,1°C (минимальная -40°C), июля +17,9°C (максимальная -35°C) (рис. 5).

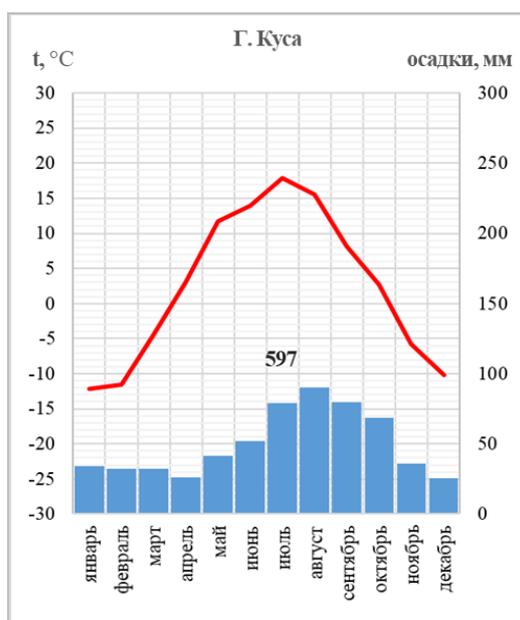


Рисунок 5 - Климатограмма г. Куса

Среднегодовая температура воздуха $+7^{\circ}\text{C}$, безморозных дней 108. Среднегодовое количество осадков 597 мм, больше всего осадков выпадает летом (рис. 6) [40].

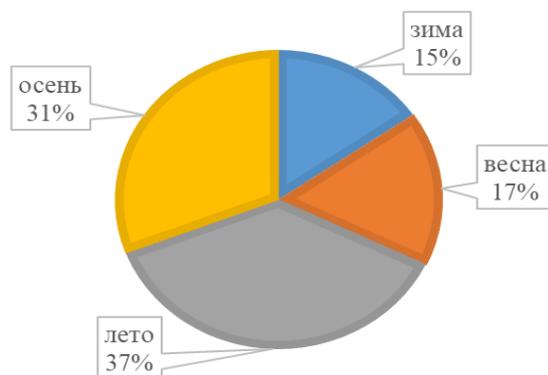


Рисунок 6 - Среднее значение осадков по сезонам

Весна в Кусинском районе начинается в первой декаде апреля. Лето – 10-20 июня. До 10-15 июня сохраняется неустойчивый характер погоды, с характерными похолоданиями, заморозками. Лето сравнительно прохладное и влажное [10].

Начало тёплого периода приходится на середину июня, конец - на середину августа. Безморозный период составляет 90-110 дней. По данным метеостанции, расположенной на горе Таганай, высота снежного покрова в среднем достигает 82 см, максимальная - 126 см, минимальная —57 см. Период с устойчивым снежным покровом длится с 3 ноября по 13 апреля [51].

Природные воды

Гидрографическая сеть представлена реками, речками, ручьями и относится к Волго-Камскому бассейну. Особенностью гидрографии является – значительная разветвлённость. Питание рек преимущественно снеговое, весеннее половодье зависит от объёма выпадающего снега. По территории района протекает около 47 рек и речек [7]. Самые крупные реки: Куса с притоками Большой Навыш, Изранда, Шуша; Большая Арша, Ай с притоками Багруш, Бейда, Каймоста, Калинка, Кисеганка,

Коноплянка, Лубянка, Сарайка, Чёрная [10]. Реки не судоходны и непригодны для сплава леса. На реках возведено 11 гидротехнических сооружений. В черте города протекает три реки: р. Ай, р. Куса, р. Сарайка.

Река Куса является правым притоком р. Ай, впадает в неё в 390 км от устья. Длина реки равна 59 км, площадь водосбора равна 621 км². В реку впадают 41 приток длиной менее 10 км и 7 притоков протяжённостью более 10 км. Из последних наиболее значимые реки: Изранда (впадает с правого берега в 29 км от устья, длина 23 км), Большая Юважелга (впадает справа в 17 км от устья, длина 16 км), Сарайка (впадает с правого берега в 3 км от устья, длина 17 км) и 2 небольших лев. притока — рр. Шумга-1 и Шумга-2 длина соответственно 15 и 10 км (памятники природы областного значения) (рис. 7). Все реки Кусинского района имеют средние и большие скорости течения [25, 10].

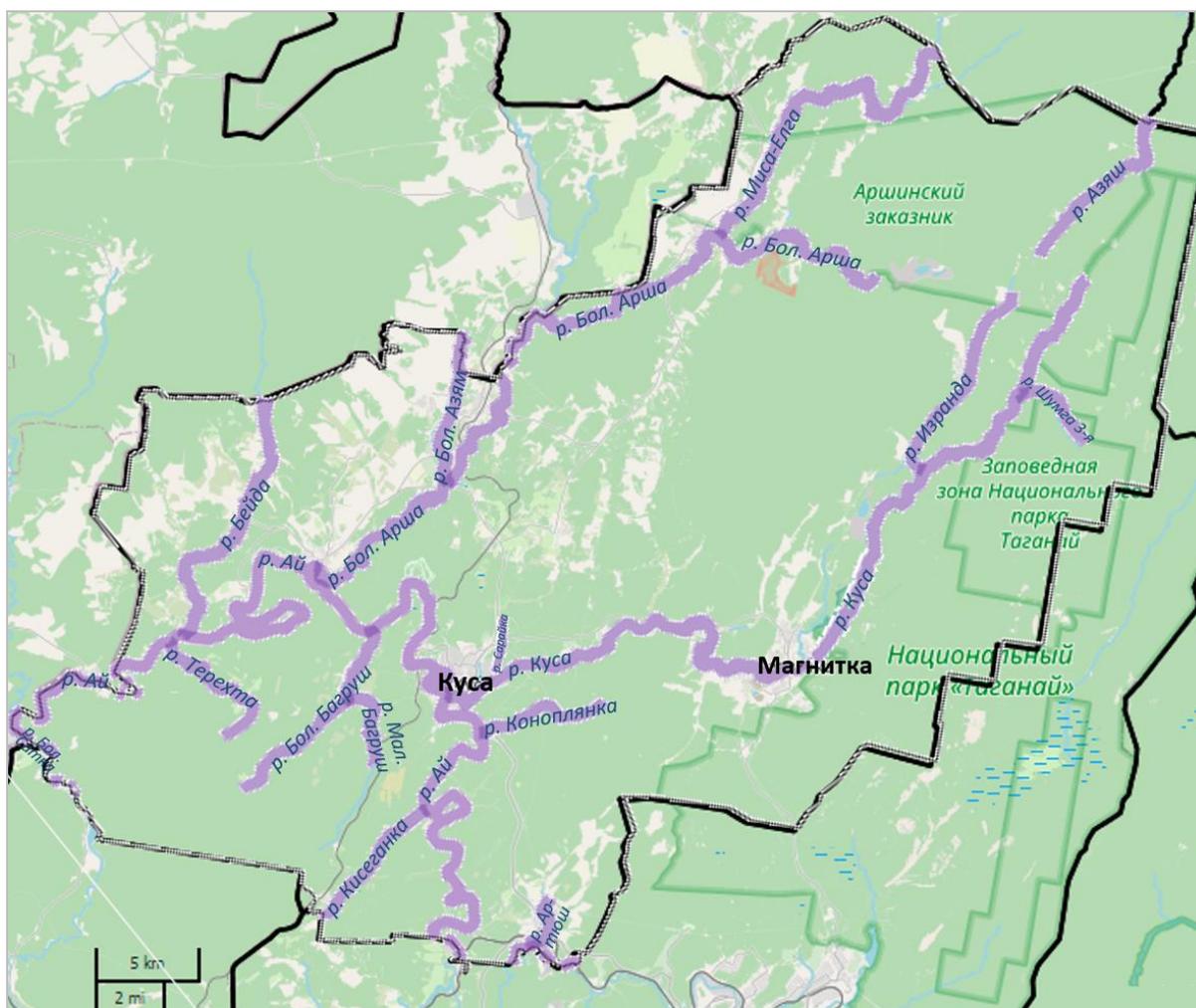


Рисунок 7 - Картосхема основных рек Кусинского района

На р. Кусе построено 2 заводских пруда. Пруд на реке Куса, расположенный в восточной части одноименного города Челябинской области, был создан ещё в далёком 1798 году для нужд местного чугуноплавильного и железоделательного завода. Первоначально плотина пруда была деревянной, но по прошествии чуть более полувека, в 1863 г. была проведена её реконструкция, и древесину дополнили каменные укрепления. Свой современный облик плотина Кусинского пруда обрела в 1950-м году. Реконструкция была произведена в 2021 году.

Водоём вытянут в длину на 0,8 км, его ширина = 0,3 км. Берега пологие, с преобладанием открытой местности, перемежающейся с ивняком и буйнорастущими травами. В северной части пруда в Кусу впадает речка Сарайка, над местом слияния которых (как и над местом впадения в пруд самой реки Кусы) возведён автомобильный мост. Вдоль западного берега тянется городской сад, или Сквер. В южной части пруда находится его плотина (ул. Андроновых). На северо-восточном берегу расположен стадион "Труд", а вдоль восточного – частный жилой сектор. В настоящее время Кусинский пруд является не только местом активного отдыха горожан, но и ключевым водоснабженцем промышленных предприятий Кусы.

В районе есть небольшое количество родников. Мелкие ручьи, развитые в пределах мелкосопочной местности, сохраняют живой водоток лишь в короткие периоды снеготаяния и ливневых дождей, в остальное время полностью пересыхают. Уровень подземных вод находится на глубине 10-15 м.

Режим рек отражает основные особенности горно-лесного ландшафта и его климата. Весенний паводок начинается в середине апреля, пик наступает через 5-10 дней после вскрытия рек. В питании рек главная роль принадлежит поверхностным водам, в том числе на долю весеннего стока приходится от 60 до 70 %, на долю осенних дождей - от 6 до 12%, летних - от 10 до 16%, а на грунтовые воды - от 18 до 26% [51].

Растительность, почвы и животный мир

Так как рельеф района разнообразен, есть зоны с нетипичным макроклиматом, то наблюдается пёстрый по составу почвенный покров (табл. 1).

Таблица 1 – Типы почв и растительность

	Растительность	Тип почвы
1.	хвойные и смешанные леса	горные серые лесные почвы
2.	массивы смешанных лесов с травянисто-моховым покровом	горные дерново-подзолистые
3.	сельско-хозяйственные культуры	серые лесные почвы

В северо-западной и юго-западной части района в большей степени преобладают сосновые светлохвойные леса с наличием берёз и лиственниц. В юго-восточной и северо-восточной присутствуют темнохвойные южно-таёжные леса (сосна, ель, пихта). Среди лиственных пород произрастают следующие виды деревьев: ильм, дуб, клён, липа, ольха, осина. В подлеске встречается малина, ива, рябина, черёмуха, шиповник, очень богат травянистый покров [10].

Имеющиеся природные условия в лесной зоне благоприятны для обитания многих животных, в том числе крупных животных таких как парнокопытные, хищники, грызуны и птицы [19]. В кусинских лесах очень характерно появление лося, также в северной части района встречается сибирская косуля, бурый медведь и рысь. В этих красивых местах к тому же обитают пушные звери, такие как бобр, выдра, белка, хорёк, колонок, куница, норка, лисица, горностай, ласка. Из птиц в этой местности можно пронаблюдать глухаря, зяблика, дятла, куропатку, рябчика [10].

Природное районирование

Природное районирование Кусинского района имеет очень сложный характер (рис 8). Кусинский район территориально находится на Южном Урале, который имеет сложную тектоническую структуру (мегантиклинорий), сложный и разнообразный рельеф (эрозионный,

складчато-эрозионный, карстовый и т. д.), неодинаковый климат (умеренно влажный, умеренно континентальный и др.), пёстрый почвенный и растительный покров (к наиболее высоким хребтам в северной части приурочены пояса криволеся, горных лугов, тундр и гольцов с лугово-дерновыми и тундровыми почвами, а на востоке и юге развиты степи на оподзоленных и маломощных скелетных чернозёмах), однако его объединяет общий план тектонической структуры и история развития как целого региона. На фоне Южного Урала более мелкие регионы (таксономические единицы) будут иметь более простую структуру географической среды. Территория Южного Урала включает лесную, лесостепную и степную зоны [16] и по природным особенностям здесь выделяются 11 провинций, 28 округов и 83 района (рис. 8).

По физико-географическому районированию Южного Урала А.В. Шакирова [51] Кусинский район относится к Лесной зоне Ямантауской провинции Бакало-Саткинского округа

В пределах лесной зоны Южного Урала выделяются три подзоны, которые представляют собой горные аналоги зональной растительности соответствующих подзон прилегающих равнин. Одна из горных подзон на Южном Урале носит экстразональный характер, а граница между двумя остальными приблизительно соответствует главному водоразделу Урала, и они представляют растительность лесной зоны западного и восточного макросклонов Урала, основные различия между которыми обусловлены главным образом возрастанием континентальности климата и снижением увлажнённости на восточном макросклоне [22]. Вследствие асимметричного геоморфологического строения Южного Урала западный макросклон вместе с полосой предгорий имеет большую протяжённость в широтном направлении, чем восточный. К нему приурочены и наибольшие высоты Южного Урала, что обуславливает максимальное развитие явлений высотной поясности и распространение высокогорной растительности именно в этой части.

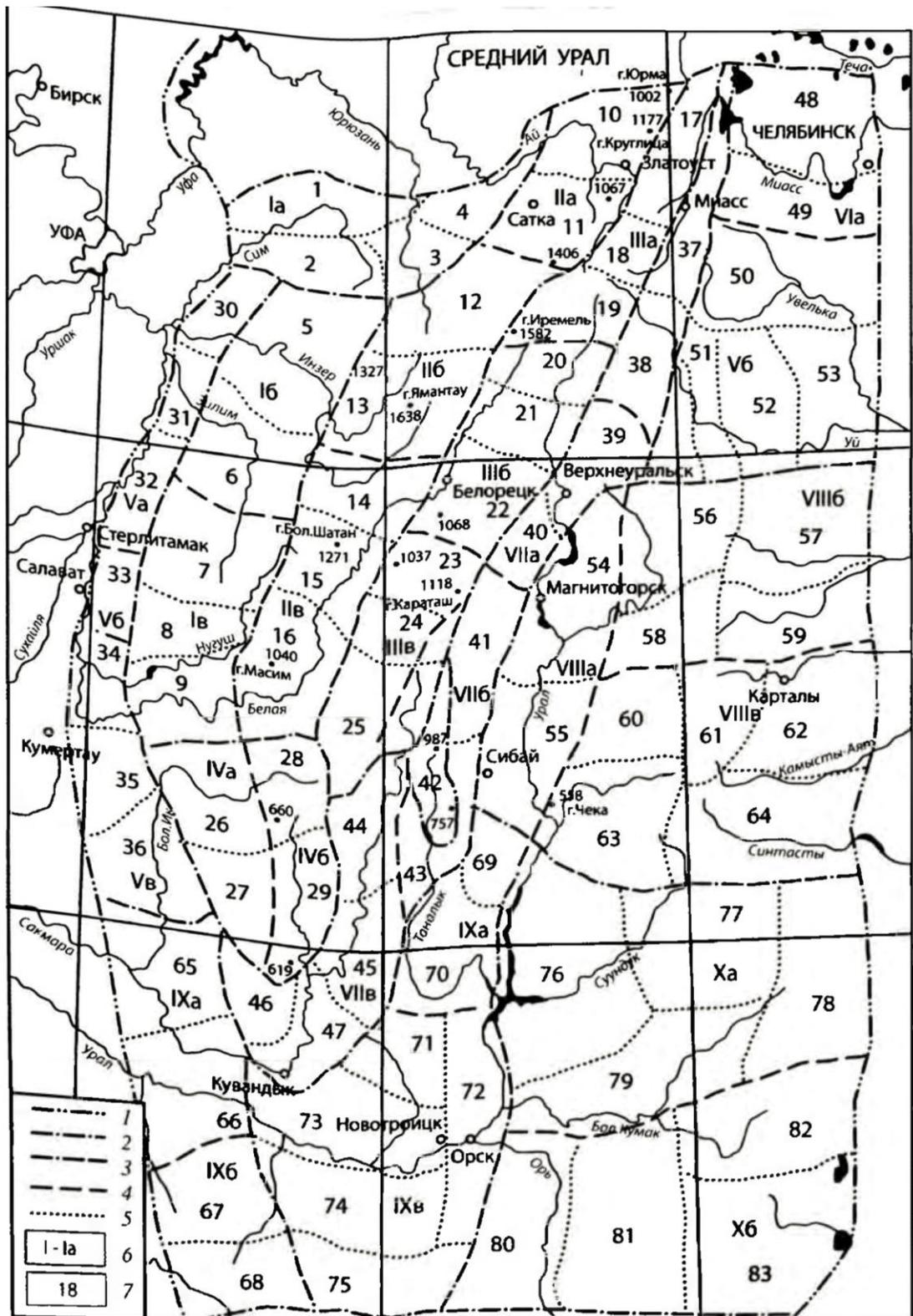


Рисунок 8 - Физико-географическое районирование Южного Урала. Границы физико-географических единиц: 1- стран, 2- зон, 3- провинций, 4- округов, 5 – районов. Номера: 6 – провинций и округов, 7 – физико-географических районов (табл. 2) [51].

Таблица 2 - Фрагмент таблицы «Физико-географические единицы Южного Урала» [51]

Зона	Провинция	Округ	Район
Лесная	I. Каратауско-Бельская	Ia. Миньярский	1. Каратауский
			2. Амшарский
			3. Катавский
			4. Сулеянский
		Iб. Инзерский	5. Зильмердакский
			6. Баштинский
		I. Нугушский	7. Алатауский
			8. Урюкский
			9. Принугушский
			10. Кусинский
	II. Ямантауская	IIб. Зигальгинский	11. Саткинский
			12. Нургушский
		IIв. Масимский	13. Машакский
			14. Баштауский
		IIIа. Уреньгинский	15. Юрматауский
			16. Базальский
			17. Таганайский.
			18. Верхнеайский
			19. Авалякский
			20. Кирябинский
	III. Уралтауская	IIIб. Верхнебельский	21. Тирлянский
			22. Белорцкий
		IIIв. Кракинский	23. Прикракинский
			24. Узинский
			25. Канский
	IV. Зилаирская	IVа. Суреньский	26. Инякский
			27. Касмарский
		IVб. Призилаирский	28. Яман-Зилаирский
			29. Баракальский

В западной части Южного Урала в лесной зоне растительный покров до высоты 650-700 м над ур.м. представлен преимущественно тёмнохвойно-широколиственными лесами, в восточной - сосновыми, сосново-берёзовыми и берёзовыми, а на севере главным образом темнохвойными. В высокогорной части выше 650-700 м склоны хребтов и горных массивов покрыты елово-пихтовыми лесами с лиственницей и берёзой, которые выше 900 м сменяются ельниками с незначительной примесью берёзы. На хребте Урал-тау выше 900 м распространены редкостойные сосново-берёзовые леса и обширные лесные поляны.

Для горно-лесного пояса наиболее характерны пихтово-еловые и елово-пихтовые крупнотравные леса, обычно с большей или меньшей примесью берёзы, а иногда и липы. В их травяном ярусе преобладают компоненты высокотравья. Широко распространены кисличные и зеленомошные темнохвойные леса с представителями таёжного мелкотравья в травяно-кустарничковом ярусе. В верхней полосе горно-лесного пояса распространены крупнопапоротниковые берёзово-темнохвойные леса. Изредка встречаются сосновые и лиственнично-сосновые вейниково-крупнотравные леса, а также парковые высокотравные лиственничники. Лиственница распространена на слабо оподзоленных почвах, а на территориях с более оподзоленными почвами преобладает ель. Местами в составе темнохвойных лесов встречается примесь липы, ильма и клёна в виде отдельных деревьев и подроста, а в травяном покрове отмечается участие ряда неморальных видов. На большей части территории коренные темнохвойные леса сильно пострадали от рубок и на значительных площадях сменились производными. Встречаются также мезотрофные и олигомезотрофные сфагновые болота, в растительном покрове которых представлен целый ряд редких для Южного Урала бореальных видов, находящихся на южном пределе распространения.

На рельеф Кусинского района (высота местности и положение на западном склоне Уральского хребта) оказывает существенное влияние на климат, делая его умеренно прохладным с достаточным увлажнением.

Большинство учёных утверждает, что климатические особенности напрямую влияют на многообразие флоры. Растительность каждого региона является индикатором его климата. Чем теплее местность, тем выше разнообразие растений. Кусинский район расположен в умеренно-континентальном климате, который отличается лиственными лесами, сложенными двумя ярусами: деревьев и кустарников. Травянистый покров отличается большим количеством видов, чем другие представители флоры.

В состав Кусинского района относятся следующие ООПТ (особо охраняемые природные территории):

- Памятник природы регионального значения «Река Ай от устья реки Бейды до деревни Сикияз-Тамак».

- Памятник природы регионального значения «Геологический разрез протерозоя у горы Аргуз» (Геологический разрез Саткинской свиты верхнего протерозоя).

- Памятник природы регионального значения «Выходы израндитов (Карандаш-гора)» (утратил свою силу). Расположен вблизи деревни Александровка. По предварительным оценкам возраст горы Карандаш составляет 3,3- 4,4 миллиарда лет, что подтверждают работы Л.Н. Овчинникова 1969 г [35].

- Национальный парк федерального значения "Таганай".

- Аршинский государственный природный комплексный заказник Челябинской области.

Аршинский заказник, расположившись в лесной зоне (сосново-берёзовые и широколиственно-тёмнохвойные леса), почти на границе с лесостепной зоной Предуралья, (вместе с национальным парком «Таганай», памятником природы «Тургояк» и Ильменским заповедником) играет особо важную роль экологического туннеля между зонами западных и восточных предгорий Южного Урала. Он связывает восточный и западный склоны южной части Уральского хребта и имеет грандиозно важное значение: обеспечивает обмен генофондом биоты различных биогеографических регионов. Другого подобного объекта нет на всём протяжении Уральских гор, это и подчёркивает огромное значение Аршинского заказника [23].

Таким образом, природа Кусинского района имеет уникальное сочетание рельефа, водных объектов, флоры и фауны, которое слагает местные живописные пейзажи.

1.2 Экономико-географическая характеристика Кусинского района

Социально-экономическая география – наука о размещении на поверхности земли объектов природного и социального порядка, их динамике и эволюции в контексте общественных потребностей [15]. Экономические аспекты помогают возреть успешность, развитость и раскрытие потенциала района.

Морозова Т. Г. считает, что «экономическая география представляет собой фундаментальную науку, изучающую размещение производительных сил, развитие, формирование территориальных социально-экономических систем и их функционирование» [28]. Первоочерёдно она занимается исследованием комплекса природных ресурсов, сочетания форм организации жизнедеятельности людей и общественного производства для повышения производительности и эффективности труда [52].

Для оценки экономико-географического положения района необходимо охарактеризовать совокупность экзогенных и эндогенных географических обстоятельств, влияющих в той или иной степени на экономический путь его развития [15].

Выгодное экономико-географическое положение, мощный производственный потенциал и наличие высококвалифицированных специалистов способствовали тому, что к началу XXI в. Челябинская область стала одним из наиболее индустриально развитых регионов России. Частью данного успеха можно считать вклад Кусинского района.

Историческое появление района тесно связано с последующим экономическим развитием территории. В ходе промышленного освоения Южного Урала в октябре 1754 года земли по берегам р. Кусы и её притоков были куплены у башкир Оренбургской губернии Улецкой и Уфимской провинции тульским купцом И. П. Мосоловым в вечное

владение с лесными угодьями, покосами, рудными местами. За эту землю уплатил башкирцам 50 рублей ассигнациями [54].

Весь исторический путь до 1917 года управленцы Кусинской земли развивали доменное (в 1799 году была задута домна и доменщик Катаев выдал первую плавку, завод перешёл на замкнутый цикл производства технического железа), литейное (на заводе построена ваграночно-литейная фабрика (1843 год), производство архитектурного литья (1851-52 года) [53], активно открывались и разрабатывались рудники (Нижнее и Верхнее Кисегановские по реке Кисеганка, Никольский, Багрушенский, Аршинский, Азямский, Дуженский, Липовый, Макаровско-Мальцевский, Магнитский Старый, Магнитский Новый, а также медные рудники: Васильевский, Андреевский, Владимирский), периодически перестраивая работу поселения под военные нужды [54].

Весь XX век наряду с внедрением и развитием социалистического строя открывались школы, больницы. Свой вклад внесли Кусинские земли в период Великой Отечественной войны. 26 апреля 1942 год в посёлок Кусинский завод был эвакуирован Петергофский завод ТТК-1 (существующий по сей день завод «Точных технических камней»), он начал выпуск технических камней и графитовых пластин для авиационных приборов и приборов подводных лодок [21].

В марте 1943 года посёлок Кусинский завод был переименован в город Кусу районного подчинения, доменный, чугунолитейный завод переименован в машиностроительный завод. До момента приватизации и реорганизации в 90-е годы промышленные предприятия Кусы осваивали новые виды продукции, модернизировали станочные парки, усовершенствовали технологии обработки материала (данные Кусинского краеведческого музея) [54]. В настоящий момент экономическое состояние Кусинского района имеет следующий вид.

Экономико-географическое положение.

Кусинский район имеет окраинное положение по отношению к области и центральное положение по отношению к стране (рис. 9).



Рисунок 9 - Куса на карте России

С государствами район не граничит, имеет следующее административно-территориальное окружение: Нязепетровский муниципальный район (на севере), Карабашский муниципальный район (на северо-востоке), Златоустовский городской округ (на юго-востоке), Саткинский муниципальный район (на юго-западе), республика Башкортостан (на западе) [24].

На юго-западе много территорий, богатых железом (например, Саткинский и Трёхгорный районы), в Миассе добывается золото, в восточной части Челябинской области добывается бурый уголь, в близлежащих территориях также есть месторождения известняка, кварца, кварцита, доломита, халцедонов, вермикулита.

Кусинский район приближен к основным транспортным путям России. До трассы федерального значения М5, пересекающей Московскую, Рязанскую области, Мордовию, Пензенскую, Ульяновскую, Самарскую, Оренбургскую области, республики Татарстан, Башкортостан, Челябинскую область, 32 км. Трасса является частью европейской дороги E30 и азиатского маршрута АН7 (рис. 10).



Рисунок 10 - Транссибирская магистраль и другие основные транзитные линии России

Внешние пассажирские и грузовые перевозки района производятся благодаря железнодорожным и автомобильным путям сообщения. По территории Кусинского муниципального района проходят железнодорожная ветка Бердяуш – Куса – Нязепетровск и участок Транссибирской железнодорожной магистрали Москва – Челябинск – Владивосток. Дорожная сеть района развита, есть связь с близлежащими городами и областным центром (рис. 11).

Внутрирайонные пассажирские перевозки осуществляется автомобильным транспортом, автобусное сообщение связывает практически все населенные пункты района за исключением п. разъезд Чеславка, д. Терехта, д. Туктарово. Основные промышленные предприятия района обеспечены подъездными железнодорожными путями.

2. Находится вблизи к сырьевым базам. Относительно дешёвое привозное сырьё.

3. Близость к потенциальным рынкам сбыта готовой продукции.

4. Слабо развитая речная сеть.

5. Отсутствие выхода к морю.

Природные ресурсы

Важным аспектом изучения взаимодействий природы с народом и отражения его территориальной организации является география природных ресурсов, так называемое географическое ресурсоведение, которое представляет собой общественную географическую науку, которая, в свою очередь, изучает структуру и размещение некоторых видов и сочетаний природных ресурсов, а также проблемы их экономической оценки и рационального использования в хозяйстве.

Базовый термин этой науки – это природные ресурсы. Географическая оболочка Земли является основным источником требуемых для общественного производства энергии, а также условием существования и хозяйственной деятельности населения, она даёт необходимые человечеству природные блага, т.е. совокупность природных ресурсов и природных условий жизни общества; они используются в настоящее время и будут использованы в грядущем будущем [13].

Природные условия – это сила природы и её объекты, особо важные на таком уровне развития производительных сил для хозяйственной деятельности общества в целом, но они не принимают непосредственного участия в производственной и непроизводственной деятельности человека.

Природная среда всегда учитывается в экономическом плане. Влияние природных условий определяет величину материальных затрат, которые отражаются на производительности общественного и индивидуального труда в значительной степени.

Природные условия также следует рассматривать с позиции условий жизни населения, ведь это один из важнейших факторов, который

упрощает или затрудняет заселение и освоение территории, определяющих объёмы, пути и формы использования естественных (природных) ресурсов и экономических возможностей. Благоприятность этих условий оказывает сильнейшее воздействие на все стороны жизни населения [49].

Природные ресурсы – естественная основа развития хозяйства, совокупность тел и сил природы, извлекаемых из окружающей среды для удовлетворения общественных потребностей [15]. Природные ресурсы региона с природными условиями региона являются базисом материального производства и жизнедеятельности народа. Состояние природно-ресурсного потенциала, качество его использования, воспроизводства и охраны во многом определяют темпы экономического роста и эффективность производства [49].

Под природными ресурсами принято понимать компоненты и свойства природной среды, используемые для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей населения региона [49]. Иначе говоря, природные условия – это элементы природы, которые окружают человека и влияют на его жизнь, а ресурсы – то, что человек использует в хозяйственной деятельности.

Охарактеризуем основные природные ресурсы Кусинского района. Территориальные ресурсы – пространственный базис развития общества. Оцениваются в 153 342 га, то есть в среднем на каждого жителя приходится около 6 га.

Лесные ресурсы. Лесные богатства являются одними из наиболее ценными в районе. Развитие лесного хозяйства прямо связано со строительством Кусинского завода (образования г. Куса) и длится с 1754 года [50].

На данный момент суммарная площадь лесного фонда Кусинского района равна 104510 га. Лесничество состоит из четырёх участков: Злоказовское участковое лесничество площадью 26636 га; Кусинское участковое лесничество – площадью 22262 га; Магнитское участковое

лесничество площадью 31221 га; Петропавловское лесничество площадью 24391 га.

Использование лесов осуществляется гражданами, юридическими лицами, являющимися участниками лесных отношений, для различных целей. Назначение Кусинских лесов представлено на рисунке 12.

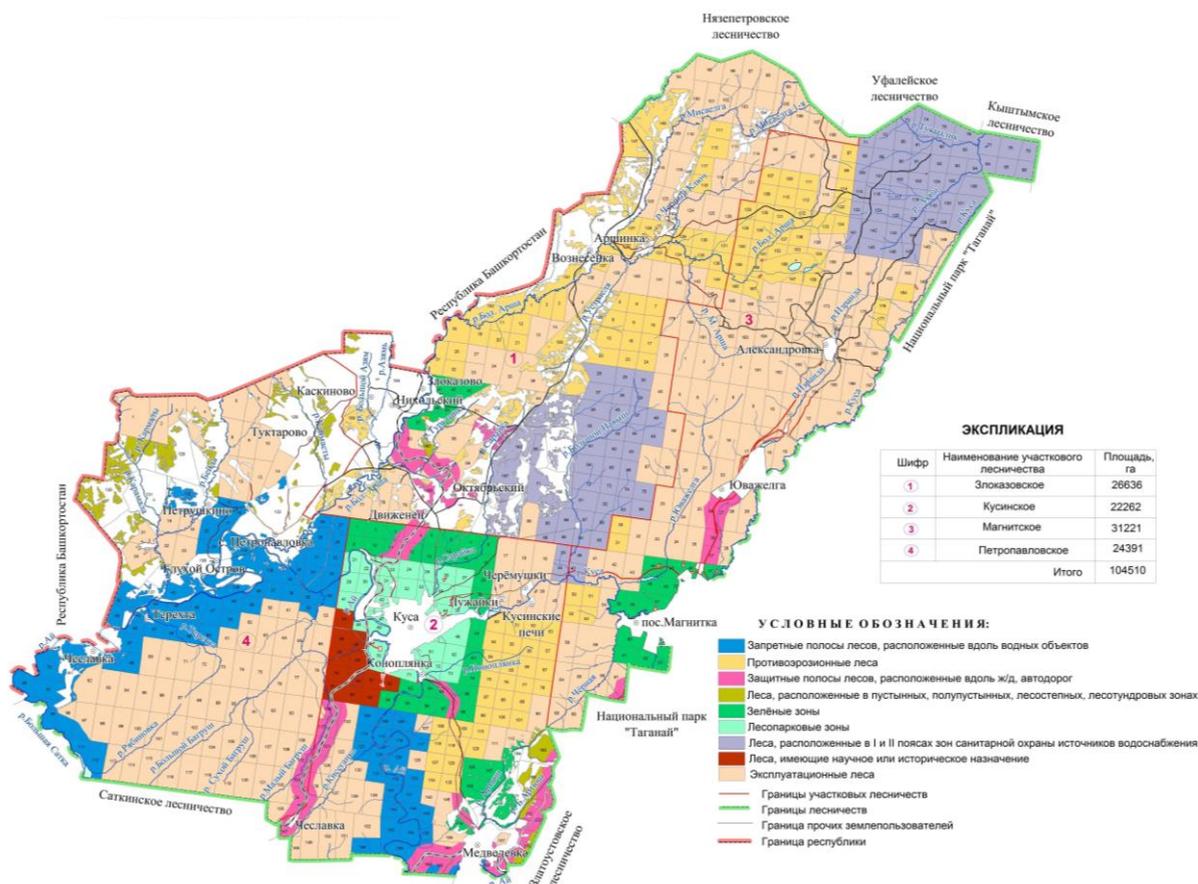


Рисунок 12 - Карта-схема подразделения лесов по целевому назначению.
 Источник: <http://лес74.рф/LegalActs/Show/238>

Из общей площади Кусинских земель 104510 га лесные земли составляют 95874 га (91,7%), из которых покрытые лесной растительностью земли представлены на площади 95176 га (91,1%). Земли, не покрытые лесной растительностью (700 га – 0,7%), чаще всего представлены несомкнувшимися лесными культурами, а также фондом лесовосстановления и др. (табл. 3).

Таблица 3 - Характеристика лесных и нелесных земель лесного фонда на территории лесничества [6]

Категория земель	Площадь, га	%
1	4	5
1. Общая площадь земель лесного фонда	104510	100
2. Лесные земли - всего	95874	91,7
2.1. Покрытые лесом - всего	95176	91,1
2.1.1. В том числе лесные культуры	19151	18,3
2.2. Не покрытые лесом земли - всего	700	0,7
в том числе: несомкнувшиеся лесные культуры	478	0,5
лесные питомники, плантации	26	0,0
редины естественные	33	0,0
фонд лесовосстановления - всего	162	0,2
В том числе:	0	0,0
гари	2	0,0
погибшие древостой	0	0,0
вырубки	160	0,2
прогалины, пустыри	0	0,0
3. Нелесные земли - всего	8636	8,3
в том числе:	0	0,0
пашни	13	0,0
сенокосы	5523	5,3
пастбища, луга	821	0,8
воды	528	0,5
дороги, просеки	1074	1,0
усадебные и пр.	125	0,1
болота	41	0,0
пески	0	0,0
прочие земли	512	0,5

Водные ресурсы района имеют как хозяйственное, так и рекреационное значение. Река Куса служит источником водоснабжения города Куса. Другими источниками поступления воды для горожан являются артезианские скважины и каптированный родник. Для потребителей, у которых отсутствует централизованное водоснабжение, водозабор осуществляется от водоразборных колонок, либо индивидуальных источников водоснабжения. Плотина, возведённая на кусинском пруду, снабжает водой промышленные местные предприятия.

Минерально-строительное сырьё представлено следующими месторождениями полезных ископаемых на территории Кусинского района: железная руда, бариты, глина кирпичная, строительный камень, известняк, торф. Данное сырьё используется для производства щебня и бетонов, щебня для строительства ж/д путей и шоссейных дорог.

Рекреационный потенциал района является приоритетным направлением реализации, так как местность богата живописными пейзажами, которые создаёт уникальное сочетание рельефа, водных объектов, флоры и фауны [42]. Особое внимание уделяется г. Копанец, на которой возведён Центр активного отдыха «Евразия», а также реке Ай, по которой регулярно осуществляются сезонные сплавы.

Население как ресурс. Численность постоянного населения на 1 января 2022 года составляет 25292 человек. Половозрастной состав жителей района представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Половозрастной состав населения Кусинского района

Возраст	Численность	Мужчины		Женщины		Процент женщин
		Численность	Процент	Численность	Процент	
0-4	1593	804	7.0%	789	5.4%	49.1%
5-9	1518	758	6.6%	760	5.2%	49.2%
10-14	1320	677	5.9%	643	4.4%	47.6%
15-19	1054	528	4.6%	526	3.6%	48.9%
20-24	1274	631	5.5%	643	4.4%	49.7%
25-29	2061	964	8.4%	1097	7.3%	52.0%
30-34	2024	987	8.6%	1037	7.1%	50.5%
35 - 39	1877	884	7.7%	993	6.8%	52.3%
40-44	1719	769	6.7%	950	6.5%	54.8%
45-49	1472	712	6.2%	760	5.2%	51.0%
50-54	1789	781	6.8%	1008	6.9%	55.9%
55 - 59	2088	861	7.5%	1227	8.4%	58.3%
60-64	2042	815	7.1%	1227	8.4%	59.7%
65 - 69	1501	551	4.8%	950	6.5%	62.7%
70-74	752	241	2.1%	511	3.5%	67.8%
75-79	1139	321	2.8%	818	5.6%	70.9%
80+	896	195	1.7%	701	4.8%	77.4%

Проанализировав половозрастные данные по населению, можно сделать выводы, что в Кусинском районе от рождения до 14 лет примерно равное количество девочек и мальчиков, к 80+ годам наблюдается существенная разница между соотношением мужчин и женщин, что соответствует общероссийской тенденции. Численность населения в возрастном диапазоне от 15 до 24 лет заметно снижается в связи с потребностью молодого поколения в получении основного среднего профессионального и высшего образования, а также с отсутствием рабочих мест для «молодого поколения» (рис. 13).

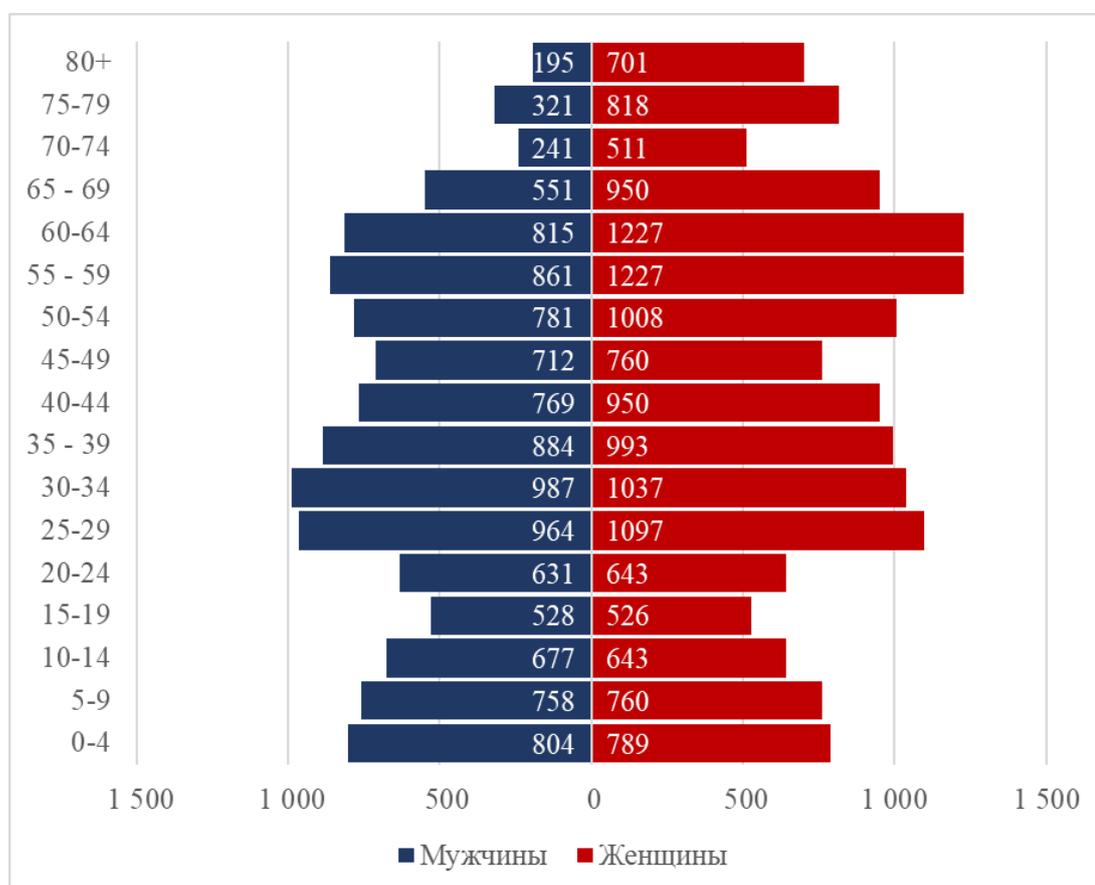


Рисунок 13 - Половозрастной состав Кусинского района на 01.01.2022

Официальные данные Федеральной службы государственной статистики показывают следующие данные по номинальной заработной плате (табл. 5).

Таблица 5 - Среднесписочная численность работников и среднемесячная заработная плата [55]

	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей), человек			Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, рублей		
	2014	2019	2022	2014	2019	2022
Челябинская область	848085	803712	783255	28845,1	40056,6	49602,1
Златоустовский городской округ	31496	28270	27832	23388,3	30783,8	38011,3
Карабашский городской округ	2708	3015	2884	23597,3	32520,9	44281,9
Миасский городской округ	42805	39893	39234	27795,9	36237,9	47030,1
Челябинский городской округ	344986	325805	318918	31217,1	42494,2	52336,9
Кусинский муниципальный район	3390	3274	2611	18213,1	24939,4	30582,0
Нязепетровский муниципальный район	2906	2583	2343	19992,9	27331,4	31644,2
Саткинский муниципальный район	20510	18441	17970	23031,7	31754,2	39968,3

В сравнении с близлежащими районами и средним значением по всей Челябинской области в Кусинском районе достаточно низкие среднемесячные зарплаты.

На регистрируемом рынке труда на 01.05.2022 г. (в сравнении с показателями на 01.05.2021 г.): в целях поиска подходящей работы зарегистрировано 340 (416) человек, численность безработных составила 394 (508) человек. Уровень регистрируемой безработицы 3,40 (4,23%). Заявленная работодателями потребность в работниках составила 126 (213) вакансии. На 1 вакансию приходится 3,4 (2,6) незанятых граждан, обратившихся в службу занятости (табл. 6).

Таблица 6 - Динамика показателей регистрируемого рынка труда

№ п/п	Показатели за январь-апрель 2022		2022г.	2021г.	рост /снижение за год, +/-
1.	численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы	чел.	340	416	-76
2.	количество работодателей, обратившихся в службу занятости за содействием в подборе необходимых работников	чел.	100	124	-24
3.	численность граждан и работодателей, обратившихся в службу занятости за информацией о положении на рынке труда	чел.	0	0	0
4.	численность граждан, получивших государственную услугу по организации профессиональной ориентации	чел.	269	287	-18
5.	количество проведенных ярмарок вакансий и учебных рабочих мест	ед.	48	438	-390
6.	нашли подходящую работу из числа обратившихся	чел.	25,59	34,13	-8,54
7.	численность безработных граждан, состоявших на учёте в течение периода (с учётом безработных на начало года)	чел.	668	1045	-377
8.	численность безработных граждан, снятых с учёта всего	чел.	275	537	-262
9.	состоит на учёте безработных на 01.05.	чел.	394	508	-114
10.	уровень регистрируемой безработицы на 01.05.	%	3,40	4,23	-0,83
11.	напряжённость на рынке труда – численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости, в расчёте на одну вакансию на 01.05.	незанятые /1вак.	3,4	2,6	+0,8
12.	заявленная работодателями потребность в работниках, кол-во вакансий на 01.05, из них:	ед.	126	213	-87
12.1.	по рабочим профессиям	%	68,2	74,2	-6,0
12.2.	с оплатой труда выше прожиточного минимума	%	100,0	100,0	0,0

По сравнению с близлежащими территориями Кусинский район занимает предпоследнее место после Нязепетровского района по уровню безработицы (табл. 7).

Таблица 7 - Сравнительные показатели состояния безработицы по близлежащим территориям на 01.05.2022 г.

Наименование муниципального образования	Уровень безработицы, %	Численность безработных граждан, чел.	Напряженность на рынке труда, незанятые/ 1 вак.
Кусинский	3,40	394	3,4
Нязепетровский	4,24	288	6,0
Катав-Ивановский	2,26	349	3,2
Усть-Катав	2,90	352	3,9
Саткинский	1,85	556	0,8

Наиболее востребованные профессии с января по апрель 2022 г.: швея, оператор машины непрерывного литья заготовок, продавец продовольственных товаров, сборщик обуви (из рабочих профессий) и юрконсультанты, врачи, учителя, инженеры (из профессий служащих). Обучение данным профессиям осуществляется за пределами района.

На данный момент население является движущей силой развития района. От уровня образования, оснащённости жилищными условиями и предоставления льгот молодым специалистам будет зависеть дальнейшее состояние экономики района.

Хозяйство

Кусинский район находится на аграрно-индустриальной стадии относительно равномерного сельскохозяйственного освоения с небольшой долей промышленности на данный момент. Из-за сложности среднегорного рельефа, умеренно прохладного лета и короткого вегетационного периода представленная территория в сельскохозяйственном отношении освоена слабо.

Относится к Златоустовскому социально-экономическому району, в котором главными отраслями специализации являются чёрная металлургия, машиностроение, лесозаготовительная и деревообрабатывающая промышленность [24]. В районе есть предприятия

и организации (табл. 8), поддерживающие существующее экономическое состояние, обеспечивающие население рабочими местами [57].

Таблица 8 - Действующие предприятия и организации Кусинского района

- Отрасли специализации	
Машиностроительная отрасль	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «КЛИМЗ» (блочные котельные, блочные трансформаторные подстанции, чугунное литьё, котлы, топки, золоуловители, дробилки и т. д.); - ООО «Каменный пояс» (постоянные магниты); - ООО «Импульс»; - ООО «Часкомлект»; - ООО «Прибор» (комплектующие для часов и приборов, инструменты).
Ювелирная отрасль, производство точных технических камней	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «ЧелПром-Даймонд» (огранка алмазов в бриллианты); - «К-ЮФЭ» (ювелирный полуфабрикат из золота); - ООО «Кристалл-Диам» (драгоценные камни); - ООО «Капитал-XXI» (ювелирные изделия).
Камнерезная отрасль	<ul style="list-style-type: none"> - ИП Абзалов; - ИП Бубнов-Фалалиева; - ИП Пургин; - ИП Титков; - ИП Гариев.
Деревообрабатывающая отрасль	<ul style="list-style-type: none"> - ИП Шибаков; - ИП Пряничников; - ООО «РГО Техника»; - ООО «Лес»; - ИП Калганов; - ИП Сычев; - ООО «Злоказовский лесопромышленный комплекс»
Добывающая, перерабатывающая и строительная отрасли	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Уральский завод Рострубпласт» (производство полиэтиленовых труб); - ООО «Вираз» (асфальтобетонный завод, с. Злоказово); - ЗАО «Уралстройщебень» (производство строительного щебня, р. п. Магнитка); - «Златоустовский агломерационный цех» ОАО «ЧЭМК» (производство хроморудного агломерата, р. п. Магнитка); - ООО «Медведевский мраморный карьер»; - ООО «Шишимский мрамор и Ко» (производство мраморного щебня, песка, с. Медведевка)
- Отрасли инфраструктуры	
Некоторые другие организации	<ul style="list-style-type: none"> - ИП Хисаметдинов Н.И. (производство мясных полуфабрикатов); - ИП Пискулёва Н.С. (фабрика по производству валенок "Кусиночка") - ООО "Кусинская обувная компания" - АНО "ДЮ Горнолыжный клуб "Евразия"

В районе выпускают дробилки, насосы, котельное оборудование, алмазный инструмент, миниатюрные источники питания и чугунную эмалированную посуду. Кусинский район славится художественным литьём, изделия машиностроительного завода хорошо оценивались и в России, и за рубежом, а завод точных технических камней – это старинное и единственное до войны предприятие по выпуску камней для часовой и приборостроительной промышленности, на нём производят огранку часовых и ювелирных камней с использованием передовых технологий.

В 2017 году отгружено товаров собственного производства, выполнено работ организациями по предоставлению услуг «Водоснабжение; водоотведение» в 3,8 раза больше, чем в 2016 году. Среди обрабатывающих производств снижение по сравнению с уровнем 2016 года отмечено в производстве готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (на 45,5%), производстве машин и оборудования, не включённых в другие группировки (на 40,5%).

Промышленное развитие района, конечно, имеет меньшие обороты по сравнению с советской эпохой, но тем не менее, накопленные факторы производства позволяют функционировать местным предприятиям по сей день, а сохранившейся ресурсный потенциал может выстроить достойное будущее для последующих поколений.

По сельскохозяйственному районированию Челябинской области Кусинский район относится к пригородной зоне интенсивного сельскохозяйственного производства, подзоне молочно-мясного скотоводства, овоще-картофельно-зернового хозяйства [24].

Для района характерен хороший уровень естественных кормовых угодий. Продуктивность пашни, характерная для соответствующей горно-лесной зоны, составляет 60%. В открытом грунте возможно возделывать ограниченный набор культур умеренного пояса [15], так как Кусинский района находится в зоне рискованного земледелия. Можно выращивать

нетребовательных к теплу овощи и корнеплоды — капусту, картофель, морковь, свёклу; из зерновых — овёс, рожь, ячмень [10].

Сельскохозяйственная отрасль развивается в рамках мелкотоварного производства в ЛПХ (личных подсобных хозяйствах), имеющих небольших фермерских хозяйств и предприятий малого бизнеса [57].

Таким образом, изобилие ресурсов определяет характер экономики: преобладает перерабатывающая (в Кусе) и добывающая отрасли (в Магнитке). Аграрный сектор работает лишь на внутренние нужды населения.

Транспорт и связь

Железнодорожный транспорт. Через Кусинский район проходит железнодорожная ветка Бердяуш – Куса – Нязепетровск. К станции Куса примыкают подъездные пути, которые обслуживают ООО «Кусинский литейно-машиностроительный завод». К станции Злоказово примыкают подъездные пути, обслуживающие предприятия с. Злоказово и с. Петропавловка.

Годовой среднесуточный грузооборот на станции Куса в 2006 г. составил 0,85 ваг./сутки, количество отправленных пассажиров составило 27 тыс. чел. Согласно информации, предоставленной Челябинским отделением ОАО «РЖД», принципиальное развитие и реконструкция железнодорожной ветки до 2011 г. не предусмотрено.

Участок Транссибирской железнодорожной магистрали (Бердяушская дистанция пути Челябинского отделения ЮУЖД ОАО «РЖД») является электрифицированным, проходит через с. Медведевка (станция Баритная).

Кроме того, по территории района проходит однопутная железная дорога сообщением Бердяуш – Михайловский завод (Златоустовское отделение ЮУЖД ОАО «РЖД»), а именно: участок Златоуст – Титан проходит через р. п. Магнитка, от него отходит сеть производственных железнодорожных подъездных путей; участок Чусовая – Бакал проходит

через станцию Баритная (с. Медведевка). В связи со строительством дробильно-сортировочного комплекса на базе Медведевского месторождения ильмениттитаномагнетитовых руд проектом предусмотрено строительство железнодорожных подъездных путей от однопутной железной дороги Бердюш – Михайловский завод.

Автомобильная сеть дорог достаточно развита, имеются дороги областного и местного значения. Преимущественно автодороги предназначены для пассажирских перевозок. В целом состояние автодорог на территории района хорошее, общая протяжённость областных дорог составляет 132,52 км.

К основным территориальным автодорогам района, обеспечивающим внешние автомобильные связи, относятся:

- в меридиональном направлении: Куса – Златоуст – М5 и Куса – Нязепетровск;
- в широтном направлении: Златоуст – Магнитка – Куса – Движенец – Петропавловка – Петрушкино – граница республики Башкортостан.

Второстепенные территориальные автодороги обеспечивают внутрирайонные автомобильные связи между населёнными пунктами. К ним относятся:

- в меридиональном направлении: Магнитка – Александровка, Петропавловка – Туктарово – Каскиново, подъезды к с. Злоказово от основных территориальных автодорог;
- в широтном направлении: Медведевка – Куваши, Вознесенка – Аршинка.

Для обслуживания транспорта в районе действует 5 автозаправочных станций. Стационарные посты ГИБДД отсутствуют.

Хранение и обслуживание грузовых автомобилей и автобусов осуществляется на территории автотранспортных предприятий, либо на территории предприятий – владельцев автомобилей.

Автодорожная сеть района развита хорошо, есть внутренние и внешние дороги, идущие практически к каждому населённому пункту. Железнодорожный транспорт преимущественно обслуживает местные предприятия, хотя раньше был развит и пассажирский транспорт.

Анализ сложившейся ситуации выявляет следующие недостатки:

1. низкий уровень технического состояния второстепенных территориальных дорог и некоторых участков основных территориальных дорог;
2. отсутствие капитального покрытия на части автодорог, связывающих небольшие населённые пункты района;
3. отсутствие на территории района единой сети дорожного сервиса;
4. наличие транзита грузового транспорта через жилую застройку в г. Куса.

Таким образом, Кусинский район богат природными ресурсами, но экономическое развитие не имеет столь большие темпы, что в прошлом веке. Промышленность представлена хорошими предприятиями, но, к сожалению, они либо частично расформированы, либо нуждаются в трудовых кадрах. Перспективным направлением развития для района является туризм, так как живописные места, хорошая инфраструктура позволяют завлечь человека в Кусинский район.

1.3 Социальная характеристика Кусинского района

По данным Росстата в Кусинском районе Челябинской области на 1 января 2022 год проживает 25 292 человек, это с учётом числа родившихся и умерших граждан, а также с учётом миграционного потока. Плотность населения составляет 17 чел./км².

Городских жителей больше, чем сельских: примерно 80% граждан проживают в городской черте, остальные - в сельской местности.

В Кусинском районе один город с населением 16 231 человек, в посёлке городского типа проживает 4 502 человека и в сельских поселениях 4 559 человек (табл. 9).

Таблица 9 - Численность Кусинского муниципального района [55]

	Численность постоянного населения на 1 января 2022 года	Среднегодовая численность населения за 2021 год
Кусинский муниципальный район	25292	25519
городское население	20733	20889
сельское население	4559	4630
Кусинское городское поселение	16296	16430
г. Куса	16231	16364
сельское население	65	66
Магнитское городское поселение	4795	4825
пгт Магнитка	4502	4525
сельское население	293	300
Злоказовское сельское поселение	1237	1250
Медведевское сельское поселение	1495	1521
Петрозаводское сельское поселение	1469	1493

По данным Росстата в 2011 году в Кусинском районе на каждую 1000 человек рождалось 18 младенцев (табл. 10). В 2017 году это значение уменьшилось почти вдвое, то есть в 2017 году на 1000 жителей района приходилось только 10 младенцев, а в 2021 году уже 8 младенцев. Явно прослеживается демографический кризис.

Таблица 10 - Число родившихся в Кусинском районе Челябинской области

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	458	449	418	396	340	311	261	271	207	203	197
г. Куса	277	272	249	223	207	202	156	151	112	119	121
пгт. Магнитка	80	83	77	75	60	50	48	57	44	39	38
сельское население	101	94	92	98	73	59	57	63	51	45	38

В 2021 году среди тысячи человек родилось 8 детей, в то же время из тысячи умирает 21 человек (рис. 14). Для сравнения в 2017 году умерло порядка 17 человек при рождаемости в два раза больше, чем на сегодняшний день. Смертность начала увеличиваться с 2018 года. В 2017 году естественный прирост населения составлял -7, а в 2021 году аж -13. Естественный прирост населения представлен в таблице 11.

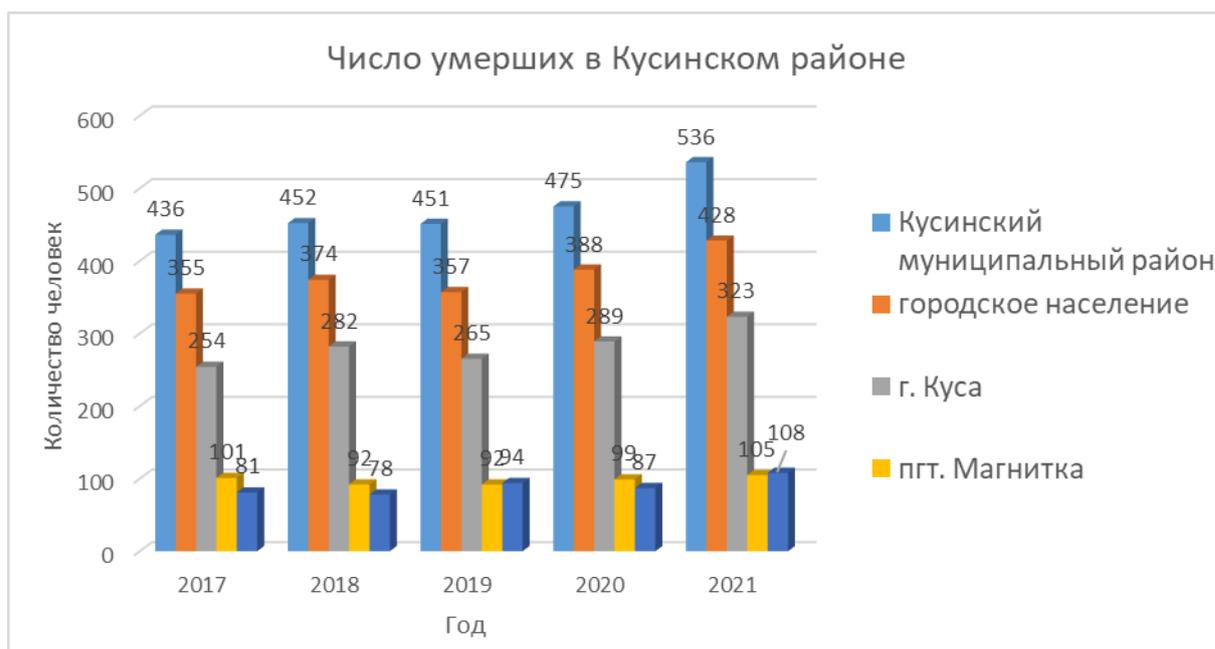


Рисунок 14 - Число умерших в Кусинском районе Челябинской области

Таблица 11 - Естественный прирост по Кусинскому району Челябинской области¹⁾ (человек)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	-65	-74	-35	-85	-140	-146	-175	-181	-244	-272	-339
городское население	-61	-48	-42	-92	-124	-123	-151	-166	-201	-230	-269
г. Куса	-35	-7	-29	-47	-80	-60	-98	-131	-153	-170	-202
пгт. Магнитка	-26	-41	-13	-45	-44	-63	-53	-35	-48	-60	-67
сельское население	-4	-26	7	7	-16	-23	-24	-15	-43	-42	-70

¹⁾ Знак "-" означает убыль.

Национальный состав достаточно разнообразный в связи с историей района [20]. В районе есть представители 37 национальностей.

Подавляющее большинство граждан – русские. Второе место по численности занимают башкиры и татары, третье место – украинцы и белорусы.

Из представителей кавказских республик по численности лидируют армяне – 72 человека и азербайджанцы – 50 человек. 65 человек – это мордва. 50 жителей района – это немцы, 38 – чувашаи, 22 человека – марийцы.

Также в районе проживает 17 казахов, 15 удмуртов, 13 узбеков, 12 грузин, 9 таджиков, 5 болгар и 5 поляков, 4 еврея, трое цыган. Из Прибалтики проживают четыре эстонца, три латыша, один литовец и один финн, два аварца, двое молдаван, двое осетин, двое туркмен, два чеченца, один бурят, один грек и один карел.

Половозрастной состав. Всего на 1 августа 2022 года в Кусинском районе Челябинской области постоянно проживают 11 390 мужчин (45,03 %) и 13 902 женщин (54,97 %) (рис. 15).

Женщин немного больше мужчин, при этом с возрастом эта цифра меняется, изначально девочек рождается несколько меньше, чем мальчиков – 789 младенцев. Если брать за основу людей в возрасте 20-24 лет, то в этой возрастной группе количество мужчин и женщин примерно одинаковое.

Наибольшая разница наблюдается между людьми в возрасте 50-54 года, она составляет 1 008 женщин против 781 мужчины, и людьми 70 лет и старше.

Браки и разводы. Рассматривая статистику прошлых годов, стоит упомянуть, что в 2011 году в районе было зарегистрировано 286 союзов. Затем с этого же года количество зарегистрированных союзов начинает уменьшаться, достигнув в 2021 году отметки в 137 союзов, таблица 12, наблюдается отрицательный тренд.

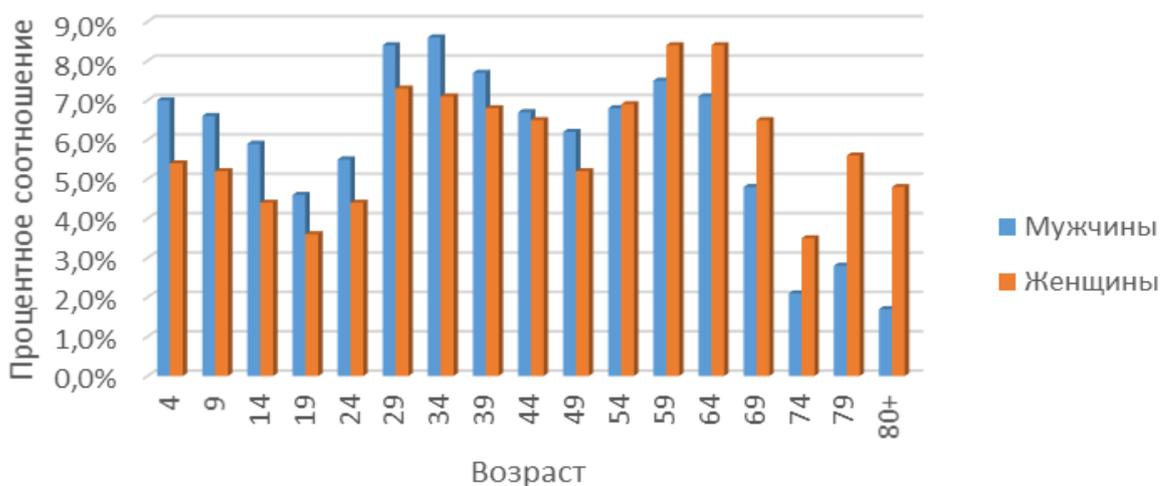


Рисунок 15 - Гендерный состав населения Кусинского района Челябинской области

В том же 2011 году распалось 152 брака. В 2021 году рассталось 147 пар. По данным таблицы 13 видно, что до 2018 года количество разводов сокращалось, но затем оно стало увеличиваться.

Таблица 12 - Число зарегистрированных браков по Кусинскому району Челябинской области (единиц)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	286	250	273	227	206	175	163	137	144	100	137
городское население	233	195	219	185	186	148	127	119	125	88	110
г. Куса	182	149	165	139	146	121	110	100	103	76	89
пгт. Магнитка	51	46	54	46	40	27	17	19	22	12	21
сельское население	53	55	54	42	20	27	36	18	19	12	27

Миграция приносит трудности статистам. В 2021 году из Кусинского района Челябинской области выбыло 857 человек (таблица 14), 743 человека приехало на постоянное место жительства из других регионов (таблица 15).

Больше всего прибывших из стран СНГ, меньше из дальнего зарубежья. В качестве постоянного места пребывания Челябинскую область

Таблица 13 - Число зарегистрированных разводов по Кусинскому району Челябинской области (единиц)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	152	154	126	167	130	111	104	112	122	110	147
городское население	125	126	101	133	109	94	88	91	103	96	122
г. Куса	92	102	78	99	81	75	71	63	79	76	98
пгт. Магнитка	33	24	23	34	28	19	17	28	24	20	24
сельское население	27	28	25	34	21	17	16	21	19	14	25

Таблица 14 - Число выбывших по Кусинскому району Челябинской области в динамике (2011-2021 гг.)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	859	998	941	896	835	916	1008	931	879	732	857
городское население	606	735	723	675	653	658	703	643	646	537	640
г. Куса	418	503	527	480	421	427	476	443	442	389	412
пгт Магнитка	188	232	196	195	232	231	227	200	204	148	228
сельское население	253	263	218	221	182	258	305	288	233	195	217

Таблица 15 - Число прибывших по Кусинскому району Челябинской области в динамике (2011-2021 гг.)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кусинский муниципальный район	541	619	623	725	603	751	754	776	749	664	743
городское население	385	389	415	537	445	558	534	569	589	504	598
г. Куса	232	229	219	344	264	334	342	351	404	337	348
пгт Магнитка	153	160	196	193	181	224	192	218	185	167	250
сельское население	156	230	208	188	158	193	220	207	160	160	145

Прогноз. Анализируя данные с таблицы, можно сделать вывод о том, что население Кусинского района на протяжении последних десяти лет уменьшается (табл. 16), вследствие экономической ситуации в регионе, то есть происходит миграция в областные центры или более благоприятные регионы страны по экономическому признаку, такие как Московская область, Ленинградская область и богатая нефтью и газом Тюменская область.

Таблица 16 - Среднегодовая численность постоянного населения по городским округам и муниципальным районам Челябинской области

Кусинский район	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	29165	28747	28343	28039	27725	27383
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	27014	26631	26276	25917	25519	25292

Данные таблицы можно отразить на графике и увидеть тенденцию снижения численности населения района (рис. 16).

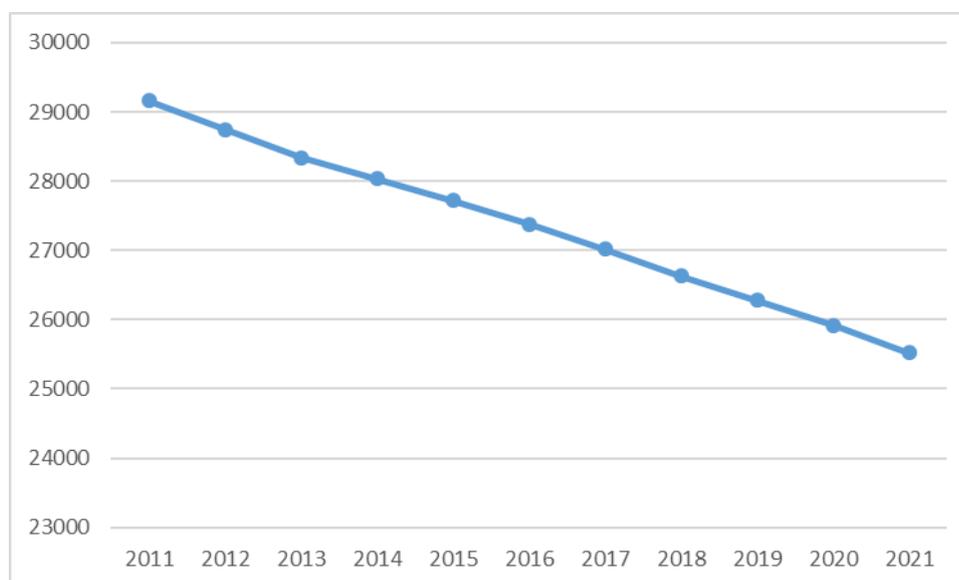


Рисунок 16 - Изменение численности населения Кусинского муниципального района за последние 10 лет

Уровень и качество жизни. Данный показатель характеризует, насколько удовлетворяются материальные и духовные потребности людей имеющимся объёмом товаров и услуг [14]. Некоторые авторы полагают,

что понятие «уровень благосостояния» не равнозначен понятию «уровень жизни». «Уровень жизни» является понятием более масштабным и характеризуется не только объёмом реальных доходов в расчёте на душу населения, но и степенью обеспеченности людей материальными и духовными благами [48].

Уровень жизни включается в понятие «качество жизни», которые дополнительно включает следующие факторы: социальное окружение, средняя продолжительность жизни, качество питания, бытовой (домашний) комфорт, состояние окружающей среды, психологический комфорт и т.д. [43].

Уровень жизни населения Кусинского района по ключевым параметрам отражён в таблице 17.

Таблица 17 – Уровень жизни населения Кусинского района Челябинской области

№ п/п	Показатель	2019г.	2020г.	2021 г.
1	Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям), рублей	20609,2	24385,3	25515,0
	в том числе по основным видам экономической деятельности:			
	- добыча полезных ископаемых	20506,1	21227,00	22727,00
	- обрабатывающие производства	19784,8	14755,00	13102,00
	- производство и распределение теплоэнергии, эл. энергии, газа и воды	17332,3	18500,00	21900,00
2	Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню)	58,0	63,0	62,0
3	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (кв. метров на конец года)	26,31	27,03	27,94

Минстрой России опубликовал результаты Индекса качества городской среды за 2021 год. По результатам 2020 года количество городов с благоприятной средой увеличилось на треть, то есть со 115 выросло до 490, 12 из них это города Челябинской области, в этот список попал и город Куса.

В Челябинской области достигнут результат 40% доли городов с благоприятной городской средой. Планируется, что в 2024 году этот показатель достигнет 60%, а в 2030 – 80%.

Индекс качества городской среды рассчитывается ежегодно Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, он служит инструментом оценки потенциала развития городов нашей Родины. Индекс качества городской среды рассчитывался для более одной тысячи городов России. Ежегодно Минстрой даёт оценку по 36 индикаторам.

Среднее значение Индекса качества городской среды по РФ за 2021 год составило 184 балла. В Челябинской области средний показатель равен общероссийскому – 184 балла. Что касается Кусинского района, то индекс качества городской среды равен 191 баллу.

Таким образом, население Кусинского района на протяжении последних десяти лет уменьшается, особенно в возрастном диапазоне от 15 до 24 лет, в связи с потребностью молодого поколения в получении образования, а также с отсутствием рабочих мест для «молодого поколения». В сравнении с близлежащими районами в Кусинском районе достаточно низкие среднемесячные зарплаты.

Выводы по главе 1:

Природа Кусинского района имеет уникальное сочетание рельефа, водных объектов, флоры и фауны, которое слагает местные живописные пейзажи. Кусинский район богат природными ресурсами, но экономическое развитие происходит относительно медленно. Промышленность представлена предприятиями, которые либо частично расформированы, либо нуждаются в трудовых ресурсах. Перспективным направлением развития для района является туризм, так как живописные места, хорошая экология, развитая инфраструктура всегда привлекают к себе иногородних жителей.

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

Географические знания являются элементом мировоззрения человека и создают у обучающихся комплексное, системное представление о своём родном крае, своей стране и о Земле в целом. Значимая роль знаний, которые предоставляет география, обусловлена историческим формированием России, уникальным географическим положением, природными и этническими особенностями страны [37].

2.1 Роль и место регионального компонента в преподавании географии

Согласно Концепции современного географического образования, «география формирует представление о человеческой деятельности во взаимодействии с окружающей средой на локальном, региональном и глобальном уровнях». Это уникальный школьный предмет, способный справляться с задачей объединения содержания образования между естественными и общественными науками. Географическая информация является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человечества с окружающей средой, включая экологические, социальные, экономические [5].

Не менее важной задачей, которая стоит перед географией является: формирование у обучающихся географической культуры как компонента всей культуры личности. О географической культуре писали многие известные учёные — В. П. Максаковский, Ю. Г. Саушкин, Е.А. Таможняя, Н. Н. Баранский и др. [17].

Культура складывается из знаний, ценностей. Хорошее мировоззрение должно сопровождаться уважительным отношением к большой и малой родине. Географическую картину района проживания следует

анализировать как целостный образ, содержащий исторически определённый характер и фиксирующий ключевые объекты у обучающегося. Овладение ею осуществляется в результате теоретического познания и личного взаимодействия с окружающей действительностью [37].

Материал о своей местности служит основой для формирования ряда общих физико-географических понятий и закономерностей, а также понятия о природном комплексе [47]. Барков писал, что «Краеведение – есть комплекс научных дисциплин, различных по содержанию и частным методам исследования, но ведущих в своей совокупности к научному и всестороннему познанию края. Краеведение по содержанию может быть историческим, географическим, литературным, этнографическим, биологическим, геологическим и др.».

Используемые в краеведении методы познания, чаще всего, взяты из географии. Другими словами, объект и методы изучения краеведения и географии очень схожи, потому краеведение можно рассматривать как малое страноведение [8].

В нормативно-правовых актах последнего десятилетия прослеживается тенденция, ориентированная на потребности региона в реализации качественного, многогранного образования. Базой для этого послужил Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». В данном законе указана необходимость в разработке и реализации региональных программ развития образования с учётом «региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации» (статья 8) [2]. В связи с этим подавляющее большинство субъектов Российской Федерации разрабатывают и внедряют в работу свои региональные законы об образовании, в том числе и в Челябинской области есть подобный подзаконный акт [3].

Мухлынина Т.В. определяют региональный компонент в образовании, как «создание системы форм и способов оптимального для данного региона осуществления образовательного процесса», а регионализацию образования как «учёт региональных особенностей (этнографических, историко-культурных, социально-экономических, экологических и др.) в содержании и организации деятельности системы образования и как процесс обеспечения полноты и непрерывности образования (обучения, воспитания, развития) конкретного человека, проживающего на территории региона» [29]. Региональный компонент может быть введён не только в географию, но и в русский язык, литературу, математику, историю и других школьных предметах.

Необходимость введения регионального компонента в образование подчёркивали в своих трудах Я. А. Коменский, Г. Песталоцци, Сухомлинский В.А., К. Д. Ушинский и другие. Несмотря на высокую значимость, региональный компонент – достаточно молодое направление, поэтому степень раскрытия проблемы и повсеместное внедрение его в школьный курс недостаточны [37].

Первые упоминания о региональном компоненте были сделаны в 1989 г. в пробном варианте учебного плана, что являлось отправной точкой для педагогических исследований в будущем [9]. Теоретическая и методическая база были подробно рассмотрены О.Ю. Стреловой [44].

Основные документы, регулирующие и создающие вектор развития преподавания регионального компонента на уроках географии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 N 515-ЗО (ред. От 02.11.2021) «Об образовании в Челябинской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).

- Концепция развития общего географического образования в Российской Федерации. Опубликовано на портале Министерство Просвещения: 30 декабря 2018 г.

- Концепция краеведческого образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006).

Проанализировав Концепцию развития общего географического образования в РФ, можно выделить следующие направления её реализации:

- воспитание глубокой любви и уважения к родной стране (патриотическое направление);

- подбор оснащения школьных занятий по географии в соответствии с потребностями и психолого-возрастными особенностями обучающихся (методологическое направление);

- формирование у обучающихся комплексного понимания об имеющихся географических системах в обществе и природе, оснащение объёмом знаний, необходимым для дальнейшего практического применения в жизни, использование потенциала географии как увлекательного и образного предмет (содержательное направление) [5].

Главными в построении школьной программы по географии выступают следующие принципы:

- целостности и единства;
- междисциплинарности (комплексная интеграция с другими предметами);

- развития понятийной базы;

- гармоничного сочетания научного и занимательного подходов;

- культурологический;

- деятельностный и др. [37]

В преподавании географии выделяют два направления наполнения образования, это федерализация, то есть процесс реализации федерализма

и регионализация, то есть процесс делегирования властных полномочий, образования. Они совместно решают данные задачи:

1. Установление единого целого образовательного пространства в Российской Федерации.

2. Направление будущих специалистов на решение стратегически важных геополитических вопросов.

3. Развитие мировоззренческого представления о родном крае и России.

4. Формирование региональной образовательной политики и развитие местных программ образования [34].

Базовая цель региональной географии: сформировать условия для познания обучающимся природных, экономико-социальных, культурных особенностей своего края.

При наполнении образования содержанием принимают участие государство, общество, школа, семья, сами обучающиеся. Потребности и интересы всех этих участников в настоящее время сформированы в образовательных стандартах содержания образования и базовом учебном плане, включающем три компонента: федеральный, национально-региональный, школьный.

Российская Федерация имеет федеративное административно-территориальное устройство. Особенностью такой формы государства является наличие субъектов, образованных по национальному (республики, автономные округа, автономная область) и территориальному (края, области, города федерального значения) принципу и наделённых своей самостоятельностью [36]. Поэтому выделяется на федеральном уровне «национальный компонент», а на уровне субъектов – «региональный компонент» образования.

Важным аспектом в разработке географического курса для школьников является следование базисным позициям основного закона государства:

1. «Федеративное устройство Российской Федерации основано на её государственной целостности ... равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.» (ст.5).

2. «Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности...» (ст. 19).

3. «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, и международными договорами Российской Федерации.

4. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.» (ст. 69) [1].

Исходя из этого, в содержании образования следует выделять:

- Федеральный элемент, он формирует единое мультикультурное образовательное пространство, обеспечивая фундаментальное содержание образования.

- Национально-региональный элемент, который обеспечивает защиту национальных традиций, культурных региональных обычаев в условиях многонационального русского народа нашей Родины.

- Школьный элемент учитывает индивидуальные особенности отдельно взятого образовательного заведения, интересы обучающихся, также он обеспечивает разнонаправленность учебного и воспитательного процессов.

Определение федерального, регионального и школьного элементов содержания образования позволяет осуществить плавный переход от малых пространств к трудным, большим – в масштабах территории страны или планеты в целом [34].

2.2 Реализация регионального компонента в школьном курсе географии

В преподавании географии в настоящее время выделяют проблемы содержательного, мотивационного, методического и кадрового порядка. Одной из проблем содержательного характера выделяют: «Снижение внимания к краеведческому компоненту образования в результате исключения курса «География родного края» из программ 8-9 классов и недостаточного использования возможностей внеурочной деятельности (школьных туристических походов, экскурсий, экспедиций и др.), что значительно уменьшило уровень компетентности обучающихся в сфере географии родного края» [5].

Определим структуру методики преподавания регионального компонента на уроках географии (рис. 17). География, соответственно, и преподавание регионального компонента, тесно связаны с рядом других школьных дисциплин: биология, обществознание, история и др. Основу методики формируют такие науки, как педагогика и психология.

Выделим общие вопросы, которые должны быть решены в методике преподавания: содержание курса (учебная программа по географии, учебно-методические материалы), принципы, концепция преподавания, методы и средства преподавания.

Частные вопросы методики преподавания решают организацию материальной базы (оформление кабинета, создание наглядных пособий, живого уголка, координация школьного музея), методику ведения конкретных типов уроков, внеурочных и внеклассных занятий.

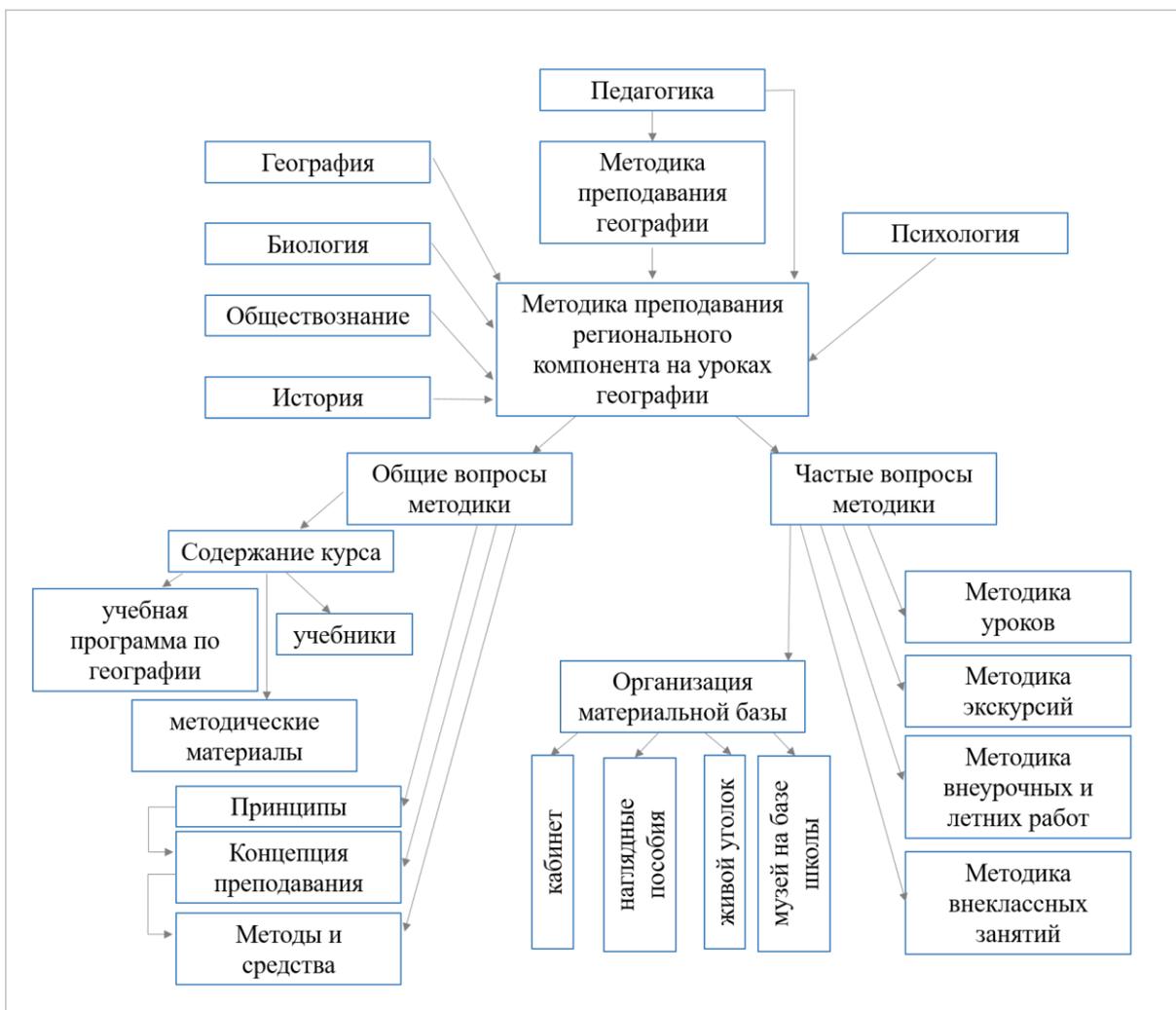


Рисунок 17 - Место и структура методики преподавания регионального компонента на уроках географии [12 с авторскими дополнениями]

Современному учителю необходимо уметь гармонично внедрять материал регионального компонента в образовательную программу. Преимуществом является то, что педагоги образовательных организаций не ограничены в подборе концептуальных способов реализации регионального компонента и его комплексном внедрении в образовательный курс. Вопрос стоит за большим объемом материала, который необходимо выдавать на уроке, и задачей исключить информационное перенасыщение занятия. Соотношение федеральных и региональных материалов зависит от степени ориентированности

программы обучения на цели, для которых вводится региональный компонент [29].

Классическим способом внедрения регионального компонента в курс географии в школе может стать рассмотрение краеведческих вопросов каждый день, занимая одну десятую учебного времени [18].

Приведём примеры форм организации работы в школе (табл. 18)

Таблица 18 - Формы организации работы в школе

Форма организации работы в школе	Пояснение	Применение в Кусинском районе
Ролевые игры	Позволяют решить какую-то определённую ситуацию (задачу) с помощью актёрских методик.	Моделирование ситуации: «Как вывести регион (район) на более высокий уровень в экономическом развитии. Разделить обучающихся на группы, предоставить роли: глава региона (района), экономисты, горожане.
Дискуссии	Обсуждение всем классом или группой обучающихся заданной темы, что развивает общее диалектическое мышление.	Примеры дискуссионных тем: - Зачем оставаться жить в своём регионе, если в других странах лучше? - Как решить проблему оттока молодых специалистов? - Способы развития местных теле- и радиоканалов. Зачем? - Как оптимально использовать ресурсный потенциал района в ближайшие 50 лет?
Практические работы на местности	Предназначены для закрепления пройденной теории на практике для формирования определённых умений. Практические работы нужны для наглядной значимости географии своего края, для определения её роли в повседневности.	Определение флоры и фауны местности, фиксирование их в дневниках. Описание местных рек (определение истока, устья, размера, скорости течения, расход воды, сток, вид питания) Составление плана местности (территории дома, школы, популярных мест района).
Рабочие тетради	В них могут быть предложены дополнительные сведения: примечания, планы, описания объектов, интересные факты, словари терминов в дополнение к учебнику.	Создание рабочей тетради по географии родного края коллективом учителей-географов значительно упростит и облегчит подготовку к занятиям, сделает их более информативными, а материал более запоминающимся.

Экскурсии	Позволяют посетить, и увидеть вживую некоторые памятники природы своего края.	Перечень мест для посещения: - краеведческий музей - местные заводы, предприятия, фабрики (например, КЛМЗ, ТТК, пимоката) - ООПТ (Аршинский заказник, Национальный парк «Таганай», Национальный парк «Зюраткуль»)
Метеорологические и гидрологические наблюдения на местности	Предназначены для закрепления материала по темам: климат, воды, Полученных на уроках региональной географии. Обучающиеся приобретают навыки работы с основными приборами, определяющими погоду.	Определение: - температуры воздуха, вод с помощью термометра; - давления с помощью барометра; - влажности воздуха с помощью гигрометра; - направление, скорость ветра с помощью анемометра; - облачности посредством визуальных наблюдений; - атмосферных осадков с помощью осадкомера. Также классным коллективом можно составлять прогноз погоды на 3 дня.
Использование ИКТ	Помогают познавать географию родного края посредством электронных учебников, Интернет-ресурсов, а также через создание различных проектов.	- создание виртуальных экскурсий по местным достопримечательностям; - разработка бизнес-планов для экономического развития района; - создание видеороликов по изучению родного края, например, для начальной школы; - изучение и работа с картами.
Семинары	Предоставляют возможность закрепить географические знания, осуществить самоконтроль приобретённых знаний. А также подготовка к семинару предполагает рассмотрение некоторых глубинных тем изученной темы.	Возможные темы семинаров: - История родного края и её влияния на текущее состояние региона; - Культурные и этнические особенности близлежащих районов; - Природные особенности родного края.
Туристические походы	Одно из самых эффективных средств комплексного изучения географии своего края. Туристическая деятельность расширяет кругозор учащихся, и является инструментом для сплочения коллектива.	Организация похода в НП Таганай, на г. Копанец, г. Липовая, г. Карандаш, возможен сплав по р. Ай с родителями.

Выделенные формы организации школьной работы на уроках географии способствуют более детальному и глубинному изучению обучающимися природных, экономико-социальных и культурно-этнических особенностей родного края, не только в теоретическом, но и в практическом отношении. Также данные формы обучения помогают решать одну из главных задач педагогики – сплочение классного коллектива.

Внедрение регионального компонента в географию играет важную роль не только в учебном процессе, но и в трудовом, нравственном, а также эстетическом воспитании обучающихся. На уроках географии, где применяются материалы о родном крае, обучающиеся более заинтересованы, активны и вовлечены в учебный процесс [38].

Независимо от формы и направления краеведческой работы в ней могут применяться все основные методы географического исследования [33]. Определение методики исследования зависит от цели и задач, то есть определение имеющихся позиций, при обосновании актуальности методической проблемы требует глубинного анализа списка литературы. Поиск эффективных средств формирования представлений с помощью развития образного мышления школьников требует внимательного наблюдения за учебным процессом [17].

Стандартно выделяют два уровня познания предмета: теоретический и эмпирический, которые тесно друг с другом связаны. На эмпирическом уровне осуществляется подтверждение или опровержение различных гипотез, теорий с помощью экспериментов, наблюдений, измерений, тестирований и других методов эмпирического познания. И наоборот, информация, полученная эмпирическим путём, обобщается на теоретическом уровне в теориях, законах, закономерностях (табл. 19).

Таблица 19 - Методы исследования

Эмпирические	Теоретические
Наблюдение	Системно-структурный анализ
Беседы	Логико-дидактический
Анкетирование	Типологический подход
Обобщение	Исторический
Сравнение	Сравнительный
Эксперимент	Статистический
Измерение	Математический

В условиях становления школы нового времени увеличивается самостоятельная осознанная роль преподавателя в установлении плана учебного процесса, в выборе программ и библиографических источников. В таком случае педагог должен уметь проводить исследовательскую научную работу, владеть методами педагогического исследования [17].

Исходя из требований Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения, чтобы сделать урок максимально эффективным, «значительное внимание необходимо уделять деятельностному обучению ребёнка» [4]. Главенствующий фактор действенного обучения — продуктивная учебная деятельность, направленная на их самостоятельное обучение и добычу знаний, прививающее навыки самостоятельной работы [46]. Обучающиеся большую часть информации должны добывать собственными усилиями, именно это является условием достижения эффективных результатов. Самостоятельная работа способствует улучшенному процессу запоминания и более осознанному усвоению знаний, так как ребёнок сам подбирает желаемые направления и способы работы. Это могут быть: составление плана действий, поиск источников информации (учебники в библиотеке, полезные сайты в Интернете) с понятными лично для него объяснениями, изучение и анализ карт местности, моделирование туристических маршрутов разных степеней сложности с собственными пометками и рекомендациями, комплексное сравнение степени развития стран, регионов, городов и многое другое [11].

Важной трудностью внедрения региональной составляющей в школьное образование является выделение параметров отбора. Отбор содержания производится опытным (эмпирическим), экспертным (авторитарным) и теоретико-экспериментальным путём.

Также к недостаткам можно отнести отсутствие тиражирования и широкого распространения имеющегося опыта: учебно-методических пособий, наглядно-иллюстративных материалов. Методические разработки преподавателя, чаще всего, печатаются в одном экземпляре или издаются совсем малым тиражом. Они доступны крайне узкому числу лиц, и используются только в пределах своего образовательного заведения [29].

Выводы по 2 главе: Сформировать у обучающихся представление о природных, экономических и социальных особенностях Кусинского района – задача, имеющая следующие аспекты:

1. Отсутствие полноценного учебного предмета «Краеведение», позволяющего разобрать географическое положение, геологическое строение, формы рельефа, климатические особенности, историческое развитие, экономико-социальное состояние и многое другое на регулярных, специально выделенных уроках.

2. Необходимость преподавателя интегрировать в имеющийся учебный курс по географии на протяжении 5-7 лет знания по родному краю.

3. Отсутствие комплексных учебно-методических материалов (пособий, атласов, разработанных конспектов, презентаций) по изучению Кусинского района, как для молодого специалиста, так и для более опытных педагогов.

4. Осложнённые условия по организации выезда детей на экскурсии в музеи, местные предприятия, по памятникам природы, а также в походы по окрестностям района.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА «ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУСИНСКОГО РАЙОНА»

Уроки, на которых обучающиеся знакомятся с географическими особенностями родного края, помогают воспринимать свою малую Родину, как целостный компонент страны, а также лучше осваивать сложные, ёмкие географические процессы и явления на примере своего места проживания. Для применения выведенных теоретических аспектов на практике, была выбрана тема «Физико-географическая характеристика Кусинского района».

Методические материалы урока: технологическая карта, рабочая тетрадь (приложение 1), презентация к уроку (приложение 2).

Материалы разрабатываются на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897).
- Концепция краеведческого образования в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006).

В современное время у большинства детей и подростков преобладает визуальное восприятие информации над устной и кинестетической. Одной из форм организации работы, отвечающей наглядности демонстрации материала, на уроках географии являются рабочие тетради. В последнее время они широко применяются не только на уроках в начальной школе, но и в среднем и старшем звене.

Преимущества использования рабочих тетрадей на уроках географии:

1. Благодаря таблицам, графикам и фотографиям повышается степень заинтересованности обучающихся на уроке.

2. Повышает эффективность усвоения регионального компонента благодаря тщательному отбору учителем материала, соответствующего географии родного края.

3. Разработанные рабочие тетради являются кратким справочником по заданной теме. Материалы занятия остаются у обучающихся для дальнейшего применения, а не хранятся в виде презентаций и пособий у учителя.

4. Заполненная рабочая тетрадь, которая прилагается в виде конспекта для учителя, значительно облегчает проверку выполненных заданий обучающимися.

Поэтому важным дополнением к разработанному уроку будет созданная рабочая тетрадь.

Технологическая карта урока

Тема урока	Физико-географическая характеристика Кусинского района		
Класс	8 класс		
Цель урока	Составить физико-географическую характеристику Кусинского района.		
Задачи урока	<p>Образовательные: сформировать умение работать с рабочими тетрадями; сформировать знания о физико-географическом положении территории.</p>	<p>Развивающие: развитие познавательного интереса, самостоятельности в мышлении учебной деятельности, пространственного воображения, логического мышления; развитие умения комплексного использования физической и контурной карт; развитие навыков работы с контурными картами.</p>	<p>Воспитательная: воспитание самостоятельности, ответственности; содействовать в ходе урока формированию уважительного и осознанного отношения к своей малой Родине.</p>
Тип урока	Урок изучения нового материала		
Планируемые результаты	<p>Предметные: <i>Обучающийся научится:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризовать по картам географическое положение района; 2. Наносить на контурную карту географические объекты; 3. Определять формы рельефа своего района; 4. Определять полезные ископаемые; 5. Работать с климатограммой. 	<p>Метапредметные (УУД): <i>Познавательные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать, сравнивать и обобщать факты. Выявлять причины. 2. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. 2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и 	<p>Личностные: Связывать учебное содержание темы с собственным жизненным опытом.</p>

		сверстниками. <i>Регулятивные УУД:</i> 1. Работать по предложенному учителем плану, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей. 2. Осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. 3. Сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.	
Оборудование	Карты Челябинской области: физическая, политическая, тектоническая, геологическая, презентация, компьютер, экран, проектор, рабочие тетради, коллекция минералов и горных пород.		

Организационная структура урока

Этапы урока	Содержание взаимодействия		Формируемые умения
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Организационный этап	<i>Приветствует обучающихся, просит проверить готовность к уроку. Мотивирует учащихся на урок (слайд 1)</i>	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. Осознанно включаются в урок.	К. Самостоятельно организовать учебное место.
Актуализация знаний. Постановка цели урока	<p>- Кусинский район – родной, живописный край, расположенный на Южном Урале в Челябинской области.</p> <p>- Что вы знаете о своей малой Родине?</p> <p>- Почему нужно изучать свой родной край?</p> <p>- Что вы знаете о природе нашего района?</p> <p>- Как вы думаете, какая цель нашего сегодняшнего урока? (слайд 2)</p> <p>- У вас на столах лежат рабочие тетради, которые помогут более эффективно освоить особенности</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Формируют цель урока: Составить физико-географическую характеристику Кусинского района</p>	<p>Л. Формирование познавательных интересов и мотивов</p> <p>П. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Л. Умение самостоятельно определять цели своего обучения.</p>

	нашего района. По мере нашего занятия вам необходимо её заполнить.		
Усвоение новых знаний	<p><i>Знакомит с историческим материалом «Появление Кусинского места» (слайд 3-6)</i></p> <p>- Давайте посмотрим, как отразилась история становления нашего района на главных символах: гербе и флаге Вы уже знаете, что означает какой-либо элемент?</p> <p>- Цвет <u>лазури</u> — река Куса, давшая название району. <u>Кристалл</u> - значимость завода Точных Технических камней в развитии района Главный символ: <u>лилия</u> - аллегорически показывает филигранность, красоту, добротность и тщательную отделку художественных изделий из чугуна, создаваемых кусинскими мастерами-литейщиками <u>Сочетание красного цвета и золота</u> символизирует выплавку чугуна. <u>Сочетания чёрного цвета и золота</u> — готовые изделия: от гвоздей до ядер для пушек (слайд 7)</p> <p>- Выполним физико-географическую характеристику района. Для начала вспомним, по какому плану мы описываем территорию? <i>Характеризует географическое положение района (слайд 8), выдаёт задание 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На контурной карте красным карандашом отметить границы Челябинской области 2. Подписать чёрной гелевой ручкой г. Челябинск (Челябинская область), г. Екатеринбург (Свердловская область), г. Курган (Курганская 	<p>Заполняют пропуски в тетради</p> <p>Выдвигают свои предположения, дискутируют</p> <p>Заполняют пропуски в тетради</p> <p>Воспроизводят план физико-географической характеристики района Заполняют пропуски в тетради Выполняют задание, работают с контурной картой</p>	<p>К. Умения вступать в диалог, обсуждать. Л. Формирование и высказывание своих мыслей. Л. Формирование познавательных интересов и мотивов.</p>

	<p>область), г. Уфа (республика Башкортостан), г. Оренбург (Оренбургская область)</p> <p>3. Найти и отметить границы Кусинского района</p> <p>4. Подписать г. Куса (слайд 9)</p> <p><u>Задание 2:</u> на политической карте России вписать Кусу (слайд 10).</p> <p><i>Рассматривают административно-территориальный состав района (слайд 11)</i></p> <p>- <i>Геология и рельеф.</i> Кусинский район расположен в пределах Южного Урала на уральской герцинской горно-складчатой области. Территория района в тектоническом отношении располагается на двух важнейших геологических структурах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Западно-Уральская зона складчатости - Центрально-Уральское поднятие (слайд 12) <p><u>Задание 3:</u> Отметить в левом столбце, в какие эры произошло геологическое формирование района (слайд 13).</p> <p>- Рельеф Кусинского района можно отнести к низкогорному с элементами среднегорья с абсолютными отметками высоты от 308 до 828,2 м (среднее значение 420 м). Формы рельефа многообразны. Встречаются ярко выраженные речные долины, низменности, плоскогорные участки с различными выступами, обрывы по берегам рек и др (слайд 14). <i>Организует работу в парах:</i></p> <p><u>Задание 4:</u> Указать по фотографии формы рельефа (слайд 15).</p>	<p>Отмечают на политической карте России Кусу</p> <p>В процессе образовательного диалога вписывают пропущенный материал в рабочие тетради</p> <p>Заполняют пропуски в тетради</p> <p>Выполняют задание (при необходимости пользуются тектонической и геологической картой Челябинской области)</p> <p>Работают в парах, определяют формы рельефа Активное восприятие информации</p>	
--	--	--	--

	<p><i>- Полезные ископаемые.</i> Кусинский район богат полезными ископаемыми. На территории района преобладают различные метаморфические и магматические породы. Рассмотрим основные. <i>Раздаёт коллекции минералов (либо демонстрирует заранее подготовленную презентацию) и определяет задание</i> <i>Организует работу по рядам</i> Задание 5: Каждому ряду необходимо определить по 2 названия минералов и горных пород. <i>Проверяют вместе с учителем (слайд 16)</i></p> <p><i>Климатические условия.</i> Большое влияние на климат района оказывает высота местности и положение её на западном склоне Уральского хребта. Климат района формируется в основном под воздействием воздушных масс двух типов: атлантических влажных и прохладных, приходящих с запада, и холодных и относительно сухих полярных (арктических), распространяющихся вдоль Уральского хребта с Северного Ледовитого океана. Влияние тёплых и сухих континентальных воздушных масс (со стороны Казахстана) значительно слабее.</p> <p><i>Природные воды.</i> Гидрографическая сеть из рек, речек и ручьёв района относится к Волго-Камскому бассейну и характеризуется значительной разветвлённостью.</p>	<p>По рядам выполняют задание</p> <p>Активное восприятие информации. Заполняют пропуски в рабочей тетради.</p>	
--	--	--	--

	<p><i>Растительность, почвы и животный мир.</i> Так как рельеф района разнообразен, есть зоны с нетипичным макроклиматом, то наблюдается пёстрый по составу почвенный покров с богатой растительностью.</p> <p>Задание: с помощью раздаточного материала (прил.) выполнить задания на странице 8.</p>	<p>Заполняют пропуски в рабочей тетради.</p> <p>Выполняют задание</p>	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Что вы сегодня узнали на уроке? - Что было не понятно? - Довольны ли вы своей работой? 	Отвечают на вопросы	<p>К. Обсуждение результатов наблюдений.</p> <p>П. Умение выражать свои мысли, строить высказывания.</p>
Домашнее задание	<p>Заполнить климатограмму, подписать на картосхеме основные реки Кусинского района. (Самые крупные реки — Куса с притоками Сарайка, Изранда, Шумга; Большая Арша, Ай с притоками Терехта, Бейда, Багруш, Коноплянка, Кисеганка) в рабочей тетради на стр. 7</p>	<p>Записывают домашнее задание и слушают комментарии по выполнению</p>	<p>Р. Слуховое и визуальное восприятие информации.</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

География является комплексной, многогранной дисциплиной, формирующей мировоззрение обучающихся. Географические знания являются элементом мировоззрения человека и создают у обучающихся комплексное, системное представление о своём родном крае, своей стране и о Земле в целом. Особенность знаний, которые формирует география, обусловлена историческим формированием России, уникальным географическим положением, природными и этническими особенностями страны.

Географическое познание Кусинского района, как родного края, помогает воспринимать его как целостный компонент страны, понимать, почему он развит подобным образом, а также лучше осваивать сложные, крупные географические процессы и явления на примере своего места проживания.

В данной работе при изучении литературы и открытых источников было выявлено отсутствие комплексных учебно-методических материалов по изучению географии Кусинского района.

В первой главе были охарактеризованы природные, экономико-географические и социальные особенности Кусинского района. Во второй главе была изучена методика преподавания регионального компонента в школьном курсе географии, рассмотрена нормативно-правовая база по его реализации, а также представлено, какие формы, методы наиболее подходят для этого.

Для применения полученных теоретических материалов на практике в третьей главе была сделана методическая разработка по теме: «Физико-географическая характеристика Кусинского района» для учеников 8 класса и были разработаны следующие материалы к уроку: технологическая карта, презентация к уроку, рабочая тетрадь.

Материалы данной работы можно применять в школах Кусинского района на уроках краеведения, географии, при проведении внеурочных занятий, таких как: «Краеведение и туризм», «География и я».

Таким образом, результатом данной выпускной квалификационной работы является проработанная теоретическая база по преподаванию географии Кусинского района в школе, разработанный урок «Физико-географическая характеристика Кусинского района», который обладает уникальностью и новизной, так как ранее подобные материалы не разрабатывались для широкого пользования. Полученные методические материалы однозначно представляют интерес как для обучающихся, так и для педагогического сообщества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31
- 2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- 3 Закон Челябинской области от 30.08.2013 N 515-ЗО (ред. От 02.11.2021) «Об образовании в Челябинской области»
- 4 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- 5 Концепция развития общего географического образования в Российской Федерации. Опубликовано на портале Министерство Просвещения: 30 декабря 2018 г
- 6 Лесохозяйственный регламент Кусинского лесничества Челябинской области. Утверждён Приказом Главного управления лесами Челябинской области от 30.11.2018 г. № 705
- 7 Андреева М. А. География Челябинской области. Челябинск: Юж.-Урал. М. А. Андреева, А. С. Маркова Кн. Изд-во, 2002. 320 с.
- 8 Барков А. С. Вопросы методики и истории географии. – М., 1961. – С. 80.
- 9 Болотова С. А. Место регионального компонента в современном образовании в условиях ФГОС ООО. Смоленск: СГПУ, 2014. 172 с.
- 10 Бочкарёв К. Н. Челябинская область: энциклопедия / Челябинск: Каменный пояс, 2008. Т.3 – К-Л., 832

- 11 Васина А. Р. Региональный компонент в обучении географии // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. Ст. По мат. LXI междунар. Студ. Науч.-практ. Конф. № 1(61)
- 12 Верзилин, Н. М. Основы методики преподавания ботаники / Акад. пед. наук РСФСР. Ленингр. ин-т педагогики. - Москва : Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1955. - 820 с.,
- 13 Голубчик М. М. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 475 с.
- 14 Гостева С. Р. Достойные качество и уровень жизни - важное условие обеспечения национальной безопасности России / С. Р. Гостева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 1 (7). - С. 69-78.
- 15 Дегтярёв П. Я. Социально-экономическая география Челябинской области: в помощь изучающим географию - Челябинск, 2010. - 239 с.
- 16 Дерягин В. В. Краеведение. Челябинская область. 6 кл. / В. В. Дерягин, М. С. Гитис – Челябинск: АБРИС, 2011. – 144 с.
- 17 Душина И. В. Методика преподавания географии. И. В. Душина, Г. А. Понурова – М., 1996. – 192 с.
- 18 Какичев В. Д. Изучение регионального компонента в школьном географическом образовании // Молодой учёный. – 2014. – № 18. – С. 569–571.
- 19 Кирин Ф.Я. География Челябинской области - 3-е изд., перераб. - Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1969. - 178 с
- 20 Кузнецов В. М. Краеведение. Челябинская область. 8 кл. Челябинск: АБРИС, 2012. – 144 с.

- 21 Кузнецов В. М. Краеведение. Челябинская область. 9 кл. Челябинск: АБРИС, 2012. – 160 с.
- 22 Куликов П. В. Конспект флоры Челябинской области (сосудистые растения). Екатеринбург-Миасс: Геотур, 2005. 537 с.
- 23 Лагунов А. В. Государственные заказники Челябинской области. Часть 1 / А. В. Лагунов, А. И. Белковский, Е. И. Вейсберг, В. А. Гашек, В. Д. Захаров, Н. А. Исакова, П. В. Куликов, В. А. Попов, Н. М. Самойлова, В. П. Снитько, П. В. Чащин, О. Е. Чащина, Б. М. Чичков, В. М. Шаврин. Екатеринбург : Уральский рабочий, 2008. 104 с.
- 24 Латышин В. В. Челябинская область. Атлас. – Ч.: АБРИС, 2010, 32 с.
- 25 Лит В. Б. Памятники природы Челябинской области Сост.: А. П. Моисеев, М. Е. Николаева. Ч., Челябинской области
- 26 Материалы Первой научной конференции молодых учёных Академии наук Казахской ССР // АН КазССР. - Алма-Ата : Наука, 1968. - 528 с.
- 27 Михайлов А. Е. Структурная геология и геологическое картирование. Учеб. пособие для вузов. 4 – е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1984. 464с.
- 28 Морозова Т. Г. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с.
- 29 Мухлынина Т. В. Регионализация современной системы дополнительного образования детей в условиях модернизации образования // Инновационные педагогические технологии: материалы.
- 30 Мушкетов И. В. Материалы для изучения геогностического строения и рудных богатств Златоустовского горного округа на Южном Урале. // Горный журнал. Т. 3 1877. С. 230-282.

31 Мясников В. С. Некоторые особенности месторождений титаномагнетитовых руд Урала и проявление в них метаморфизма//геология рудн. месторожд., 1959. № 2. С. 49-62.

32 Нестеровский Я. К. Геогностическое описание шестого участка округа Златоустовских заводов // Горный журнал, 1837, № 3. С. 435-453.

33 Никонова М. А. Краеведение: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

34 Никонова М. А. Методика преподавания региональной географии в школе: Учебное пособие для учителей географии и студентов географ, спец. высш. пед. учеб, заведений / М. А. Никонова, О. А. Бахчиева, И. В. Душина и др.; Под ред. М. А. Никоновой. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 188 с. – (Высшая школа)].

35 Овчинников Л. Н. О древнейшей глубинной породе Урала // Глубинное строение Урала. Л. Н. Овчинников, В. А. Дунаев: Наука, 1968. С. 200-209

36 Окунев И. Ю. Политическая география. – М.: Аспект Пресс, 2019

37 Позднякова Т. М. Реализация регионального компонента в школьном географическом образовании (тематическое исследование) // Бизнес. Образование. Право. 2021. № 4 (57). С.447–452

38 Репринцева Ю. С. Особенности ориентации старших подростков на содержание регионального компонента географического образования как на ценность // Молодой учёный. – 2011. № 2. Т. 2. – с. 108–112.

39 Розе Г. Описание некоторых вновь открытых на Урале минералов//Горн. журн. 1840. т. I. кн. 3. С. 359-393.

40 Румянцева А. Я. Климат Челябинской области : Учеб. пособие; Челябинск: ЧГПИ, 1988. – 83с.

- 41 Смирнов В. И. Рудные месторождения СССР, в 3 т. М., "Недра", 1978, Т.1, с. 229-233
- 42 Старцев В. С. По Южному Уралу и зауральским равнинам: туристские маршруты / В. С. Старцев. - Москва, 1953 (2015). - 216 с.
- 43 Стёпин В. С. Новая философская энциклопедия / Научно.-ред. совет: В. С. Стёпин, А. А. Гусейнов, Г. Ю. Семигин, А. П. Огурцов. - М.: Мысль, 2000. – Т. 1-4. – 2659 с. (2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – Т. 1-4. – 2816 с.)
- 44 Стрелова О. Ю. Теоретические основы национально-регионального компонента общего гуманитарного образования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Хабаровск, 2002. 47 с.
- 45 Сысоев А.Д. Очерки физической географии Челябинской области - Челябинск : Кн. изд-во, 1959. - 207 с
- 46 Третьякова Н. И. Преподавание географии и ФГОС основной образовательной школы
- 47 Финаров Д. П. Методика обучения географии в школе: учеб, пособие для студентов вузов / – М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. - 382
- 48 Хисамутдинов И. А. Основы экономики и теории рынка. Учебное пособие. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2008. - 734с.
- 49 Хрущёв А. Т. Экономическая и социальная география России: учебник для вузов - М.: КРОН-ПРЕСС, 2001. – 352 с.
- 50 Черноволова Л. А. Лесной комплекс Южного Урала : [К 60-летию Гос. лесной службы Челяб. обл.] - Екатеринбург : Урал. изд-во, 2002. – 331
- 51 Шакиров А. В. Физико-географическое районирование Урала. Екатеринбург: УрО РАН, 2011

52 Шарыгин М. Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. М. : Дрофа, 2007. 253 с.

53 Шкробня Г. С. Краеведение. Челябинская область. 7 кл. Челябинск: АБРИС, 2011. – 144 с.

54 Официальный сайт Кусинского муниципального района Челябинской области [Электронный ресурс] // Музейно-краеведческий центр [сайт]. — Режим доступа: <http://admkusa.ru/htmlpages/Show/uprkulturi/Muzejnokraevedcheskijcentr> (дата обращения: 04.04.22)

55 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области [Электронный ресурс] // Основные показатели социально-экономического положения муниципальных образований [сайт]. — Режим доступа: https://chelstat.gks.ru/main_indicators (дата обращения: 27.05.22)

56 Федеральное агентство по недропользованию (РОСНЕДРА) [Электронный ресурс] // Отсканированная копия листа госгеолкарты — Режим доступа: https://www.geolkarta.ru/list_200.php?idlist=N-40-VI (дата обращения: 05.10.21)

57 Юрлица по видам деятельности ОКВЭД в Кусе [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://inndex.ru/ul/kusa> (дата обращения: 29.05.22)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая тетрадь

Кусинский район



Рабочая тетрадь по географии родного края

учени _____ класса _____
_____ школы _____

КУСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

В данной рабочей тетради представлены природные особенности нашего края. **Кусинский район** – родной, живописный край, расположенный на Южном Урале и являющийся значительной частью Челябинской области.

КАК ПОЯВИЛОСЬ «КУСИНСКОЕ МЕСТО»

Историческое появление района тесно связано с его дальнейшим экономическим, культурным, этническим развитием. Что являлось основой развития наших земель?

В ходе промышленного освоения Южного Урала в октябре 1754 года земли по берегам р. Кусы и её притоков были _____

_____ в вечное владение с лесными угодьями, покосами, рудными местами. За эту землю уплатил башкирцам 50 рублей ассигнациями.

В 1770 году «Кусинское место» было продано за 10 000 рублей Л. И. Лугинину, который получил санкцию Берг-коллегии (орган горной администрации в Российской империи) на строительство железодельного завода, имевший лесные пространства площадью 9000 квадратных вёрст. _____



_____, получивший название по реке, положил начало формированию населённого пункта г. Куса, промышленному, социально-экономическому развитию всего Кусинского района.

Весь исторический путь до 1917 года управленцы Кусинской земли развивали _____ (в 1799 году была задута домна и доменщик Катаев выдал первую плавку, завод начал производить техническое железо), _____ (на заводе построена ваграночно-литейная фабрика (1843 год), _____ (1851-52 года)), активно открывались и _____ (Никольский, Багрушенский, Аршинский, Дуженский, Липовый, Макаровско-Мальцевский, Магнитский и др.).

Весь XX век наряду с внедрением и развитием социалистического строя открывались школы, больницы. Свой вклад внесли Кусинские земли в период Великой Отечественной войны. 26 апреля 1942 год в посёлок Кусинский завод был эвакуирован _____ (существующий по сей день), он начал выпуск технических камней и графитовых пластин для авиационных приборов и приборов подводных лодок.

В марте 1943 года посёлок Кусинский завод _____ районного подчинения, доменный, чугунолитейный завод переименован в _____. До момента приватизации и реорганизации в 90-е годы промышленные предприятия Кусы осваивали новые виды продукции, модернизировали станочные парки, усовершенствовали технологии обработки материала.

СИМВОЛИЗМ ГЕРБА КУСИНСКОГО РАЙОНА



Герб Кусинского района

_____ — река Куса, давшая название району.

_____ - значимость завода Точных Технических камней в развитии района

Главный символ: _____ - аллегорически показывает филигранность, красоту, добротность и тщательную отделку художественных изделий из чугуна, создаваемых кусинскими мастерами-литейщиками

Сочетание _____ символизирует выплавку чугуна.

Сочетания _____ — готовые изделия: от гвоздей до ядер для пушек

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

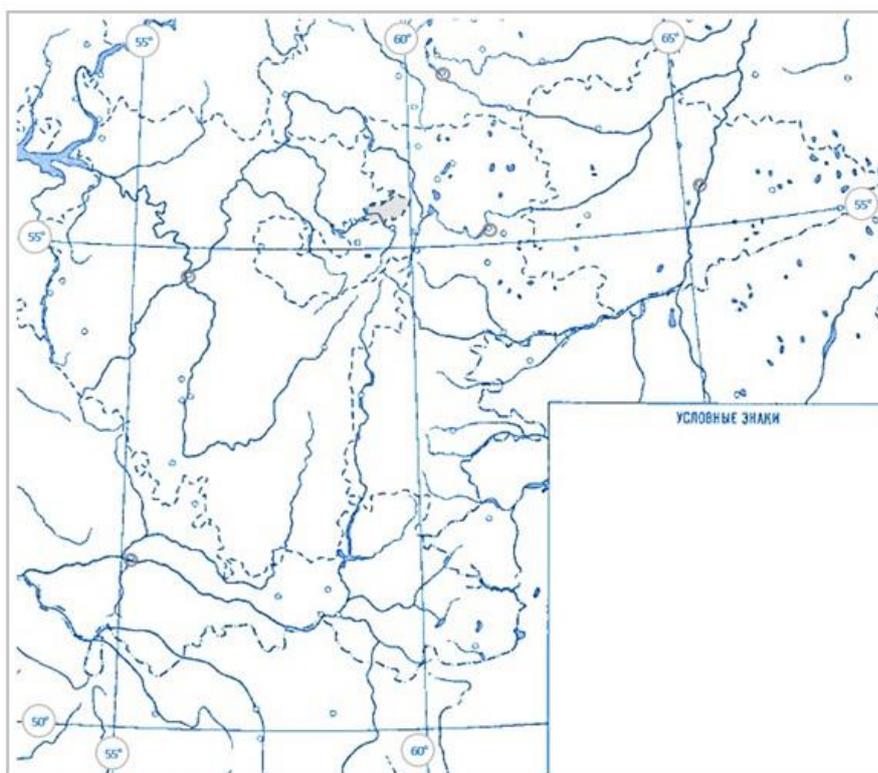
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Кусинский район географически находится в _____ Челябинской области. Расположен в отрогах Уральских гор в северо-западной части области в 185 км от областного центра г. Челябинск. Образован 17 февраля 1940 года.

Площадь района составляет 1533,42 км² – 1,75 % всей площади Челябинской области. Наибольшая протяжённость района 65,9 км. Протяжённость с севера на юг 40,2 км, с востока на запад 50,7 км.

Граничит:

- на западе с Республикой _____;
- на севере с _____ муниципальным районом;
- на северо-востоке с _____ муниципальным районом;
- на юго-востоке с _____ городским округом;
- на юго-западе с _____ муниципальным районом.



Контурная карта
«Положение Кусинского района
по отношению к социально-значимым объектам»

Задание 1:

1. На контурной карте красным карандашом отметить границы Челябинской области
2. Подписать чёрной гелевой ручкой г. Челябинск (Челябинская область), г. Екатеринбург (Свердловская область), г. Курган (Курганская область), г. Уфа (республика Башкортостан), г. Оренбург (Оренбургская область)
3. Найти и отметить границы Кусинского района
4. Подписать г. Куся

3

Кусинский район имеет окраинное положение по отношению к области и окраинное положение по отношению к стране.

Задание 2: на политической карте России вписать Кусу.

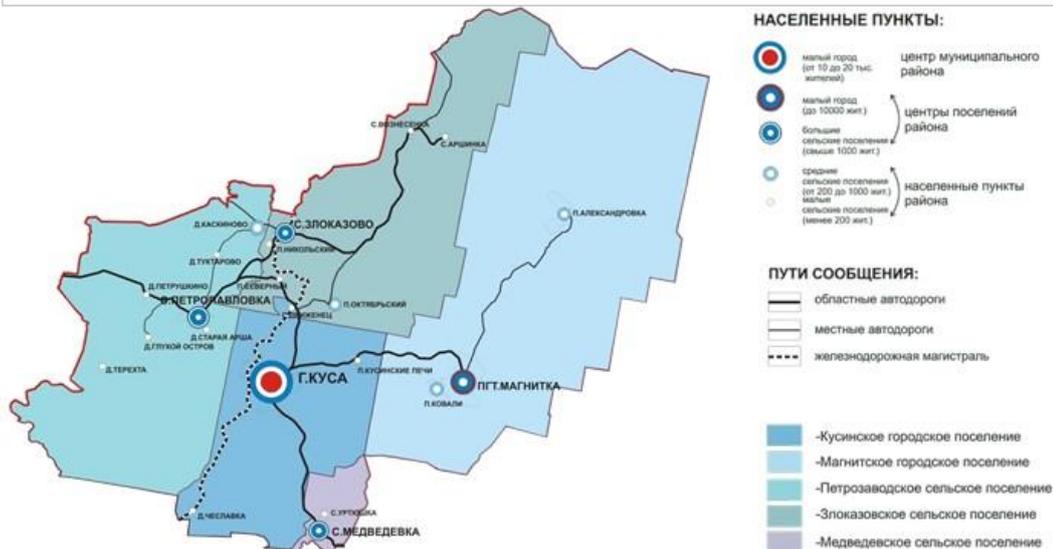


Политическая карта России

СОСТАВ РАЙОНА

Административный центр муниципального образования - _____.

В составе Кусинского муниципального района два городских поселения: _____ и _____, три территории сельских поселения: _____ (включает село Медведёвка, посёлок Уртюшка), _____ (включает деревню Глухой Остров, деревню Каскиново, село Петропавловка, деревни: Петрушкино, Старая Арша, Терехта, Туктарово), _____ (включает в себя сёла: Злоказово, Аршинка, Вознесенка, посёлки: Никольский, Октябрьский, Северный).



Административная карта Кусинского района

ГЕОЛОГИЯ И РЕЛЬЕФ

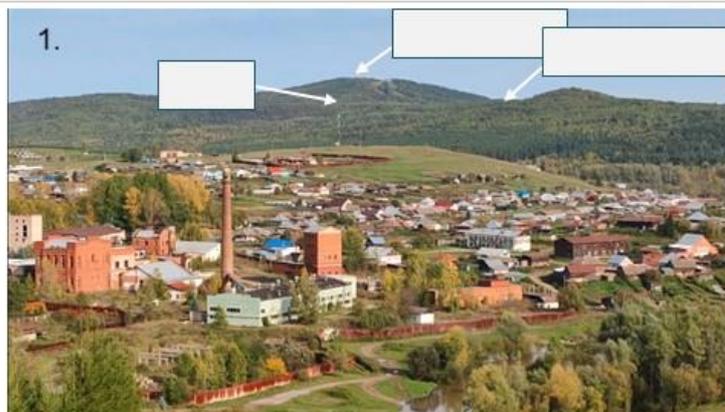
Кусинский район расположен в пределах Южного Урала на **уральской герцинской горно-складчатой области**. Территория района в тектоническом отношении располагается на двух важнейших геологических структурах:

- _____
- _____

Задание 3: Отметить в таблице в левом столбце, в какие эры произошло геологическое формирование района .

Эры, их обозначения, интервал, млн лет	Периоды, индексы	Начало, млн лет назад	Эпохи горообразования
Кайнозойская KZ (современность – 67)	Четвертичный Q	1,8	Альпийская
	Неогеновый N	25	
	Палеогеновый P	67	
Мезозойская MZ (67 – 230)	Меловой K	137	Мезозойская (киммерийская)
	Юрский J	195	
	Триасовый T	230	
Палеозойская PZ (230 – 570)	Пермский P	285	Герцинская
	Каменноугольный C	350	
	Девонский D	400	Каледонская
	Силурийский S	440	
	Ордовикский O	500	
Протерозойская PR (570 – 2600)	Кембрийский E	570	Байкальская
		2600	
Арагейская AR (2600 – 4600)		4600	

Задание 4: Указать по фотографии формы рельефа.



с. Петропавловка

5



г. Куса



р. Ай, г. Аргус

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Кусинский район богат полезными ископаемыми. На территории района преобладают различные метаморфические и магматические породы.

Задание 5: подписать названия минералов и горных пород.

		
		
		6

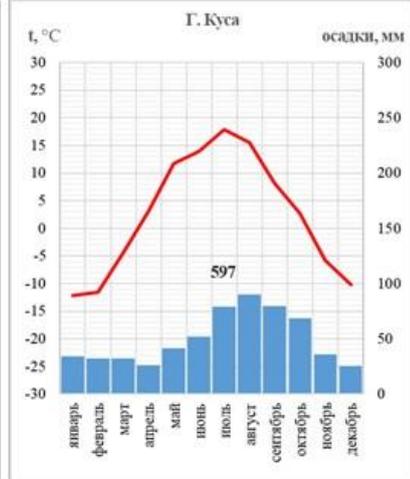
КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Большое влияние на климат района оказывает _____.

Климат района формируется в основном под воздействием воздушных масс двух типов: _____ **влажных и прохладных**, приходящих с запада, и **холодных и относительно сухих** _____ (арктических), распространяющихся вдоль Уральского хребта с Северного Ледовитого океана.

Влияние тёплых и сухих континентальных воздушных масс (со стороны Казахстана) _____.

Задание 6: проанализировать климатограмму, заполнить таблицу, указать тип климата.

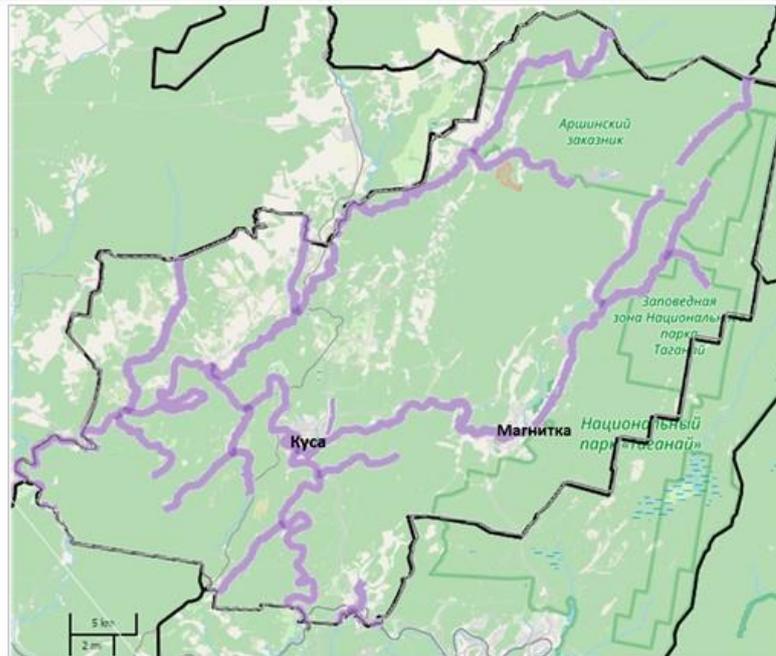


$t, ^\circ\text{C}$ июля	$t, ^\circ\text{C}$ января	Годовое кол-во осадков	Максим. кол-во осадков	Миним. кол-во осадков	Годовая амплитуда t°	Тип климата

ПРИРОДНЫЕ ВОДЫ

Гидрографическая сеть из рек, речек и ручьёв района относится к _____ и характеризуется значительной _____.

Задание 7: подписать на картосхеме основные реки Кусинского района.



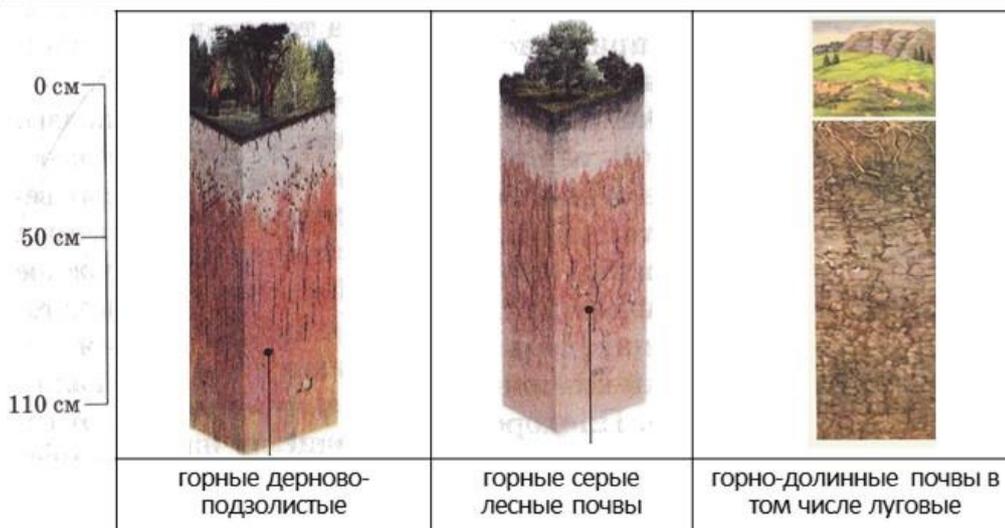
Картосхема рек Кусинского района

7

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ, ПОЧВЫ И ЖИВОТНЫЙ МИР

В связи с **большой расчленённостью рельефа** и разнообразием **климатических условий** наблюдается пёстрый по составу почвенный покров.

Под хвойными и смешанными лесами преобладают **горные серые лесные почвы**. Под массивами смешанных лесов с травянисто-моховым покровом встречаются **горные дерново-подзолистые**. Под пашню используются в основном **серые лесные почвы**. В западной части района находятся **горно-долинные почвы в том числе луговые**.



Задание 8: записать основной вид растительности района с примерами:

В северо-западной и юго-западной части района:

В северо-восточной и юго-восточной части района:

В подлеске произрастают:

Задание 9: записать зверей и птиц, обитающих на территории района:

Звери:

Птицы:

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Естественно-технологический факультет.

Кафедра географии и методики обучения географии

Разработала: Дружина Венера Эдвардовна (электронная почта: Druzhina49@bk.ru)

Научный руководитель: Дерягин Владимир Владиславович

Тираж: неограниченный

Челябинск, 2022

8

Приложение 2. Презентация к уроку

Тема урока: Физико-географическая характеристика Кусинского района

Разработала: Дружина В.Э.



1

Цель урока:

Составить физико-географическую характеристику Кусинского района.



2

КАК ПОЯВИЛОСЬ «КУСИНСКОЕ МЕСТО»

- Историческое появление района тесно связано с его дальнейшим экономическим, культурным, этническим развитием. Что являлось основой развития наших земель?
- В ходе промышленного освоения Южного Урала в октябре 1754 года земли по берегам р. Кусы и её притоков были куплены **у башкир Оренбургской губернии тульским купцом И. П. Мосоловым** в вечное владение с лесными угодьями, покосами, рудными местами. За эту землю уплатил башкирцам 50 рублей ассигнациями.



3

- В 1770 году «Кусинское место» было продано за 10 000 рублей Л. И. Лугинину, который получил санкцию Берг-коллегии (орган горной администрации в Российской империи) на строительство железодельного завода, имевший лесные пространства площадью 9000 квадратных вёрст. **В 1778 был построен Кусинский железодельный завод**, получивший название по реке, положил начало формированию населённого пункта г. Куся, промышленному, социально-экономическому развитию всего Кусинского района.



Кусинские земли

4



Кусинский завод до 1917 года.



Ахтенский рудник в начале разработки.

- Весь исторический путь до 1917 года управленцы Кусинской земли развивали **доменное производство** (в 1799 году была задута домна и доменщик Катаев выдал первую плавку, завод начал производить техническое железо), **литейное производство** (на заводе построена ваграночно-литейная фабрика (1843 год), **производство архитектурного литья** (1851-52 года)), активно открывались и **разрабатывались рудники** (Никольский, Богрушенский, Аршинский, Дуженский, Липовый, Макаровско-Мальцевский, Магнитский и др.).

5

- Весь XX век наряду с внедрением и развитием социалистического строя открывались школы, больницы. Свой вклад внесли Кусинские земли в период Великой Отечественной войны. 26 апреля 1942 год в посёлок Кусинский завод был эвакуирован **Петергофский завод ТТК-1** (существующий по сей день), он начал выпуск технических камней и графитовых пластин для авиационных приборов и приборов подводных лодок.



Завод ТТК

- В марте 1943 года посёлок Кусинский завод **был переименован в город Куся** районного подчинения, доменный, чугунолитейный завод переименован в **машиностроительный завод**. До момента приватизации и реорганизации в 90-е годы промышленные предприятия Куся осваивали новые виды продукции, модернизировали станочные парки, усовершенствовали технологии обработки материала.

6

СИМВОЛИЗМ ГЕРБА КУСИНСКОГО РАЙОНА



Герб
Кусинского
района

Цвет лазури — река Куса, давшая название району.

Кристалл - значимость завода Точных Технических камней в развитии района

Главный символ: лилия - аллегорически показывает филигранность, красоту, добротность и тщательную отделку художественных изделий из чугуна, создаваемых кусинскими мастерами-литейщиками

Сочетание красного цвета и золота символизирует выплавку чугуна.

Сочетания чёрного цвета и золота — готовые изделия: от гвоздей до ядер для пушек

7

ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

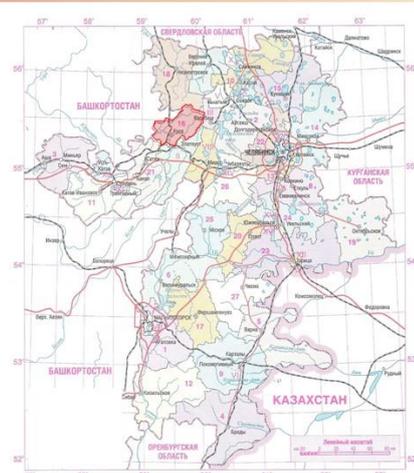
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Кусинский район географически находится в **горной части** Челябинской области. Расположен в отрогах Уральских гор в северо-западной части области в 185 км от областного центра г. Челябинск. Образован 17 февраля 1940 года.

Площадь района составляет 1533,42 км² – 1,75 % всей площади Челябинской области. Наибольшая протяжённость района 65,9 км. Протяжённость с севера на юг 40,2 км, с востока на запад 50,7 км.

Граничит:

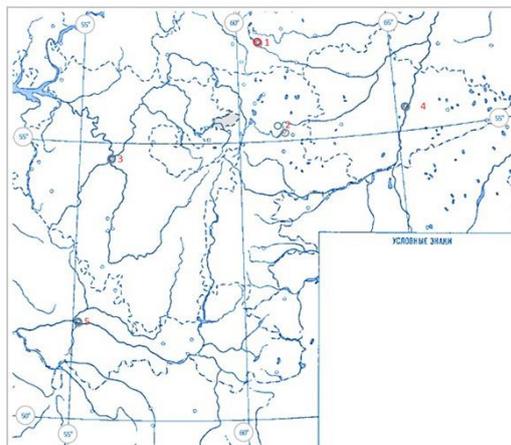
- на западе с Республикой **Башкортостан**;
- на севере с **Нязепетровским м.р.**
- на северо-востоке с **Карабашским м.р.**;
- на юго-востоке с **Златоустовским г.о.**;
- на юго-западе с **Саткинским м.р.**



Расположение Кусинского района на политико-административной карте Челябинской области

Задание:

1. На контурной карте красным карандашом отметить границы Челябинской области
2. Подписать чёрной гелевой ручкой г. Челябинск (Челябинская область), г. Екатеринбург (Свердловская область), г. Курган (Курганская область), г. Уфа (республика Башкортостан), г. Оренбург (Оренбургская область)
3. Найти и отметить границы Кусинского района
4. Подписать г. Куса



Контурная карта
«Положение Кусинского района
по отношению к социально-значимым объектам»

Кусинский район имеет окраинное положение по отношению к области и окраинное положение по отношению к стране.

Задание 2: на политической карте России вписать Кусу.



Политическая карта России

10

СОСТАВ РАЙОНА

Административный центр муниципального образования - г. Куса.

В составе Кусинского муниципального района два городских поселения:

Кусинское и **Магнитское**, три территории сельских поселения:

Медведёвское (включает село Медведёвка, посёлок Уртюшка),

Петрозаводское (включает деревню Глухой Остров, деревню Каскиново, село Петропавловка, деревни:

Петрушкино, Старая Арша, Терехта, Туктарово), **Злоказовское** (включает в себя сёла: Злоказово, Аршинка, Вознесенка, посёлки: Никольский, Октябрьский, Северный).



НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ:

- центр муниципального района
- малый город (от 10 до 25 тыс. жителей)
- малый город (до 10000 жит.)
- большой город (более 10000 жит.)
- село (от 200 до 1000 жит.)
- деревня (менее 200 жит.)
- населённые пункты района

ПУТИ СООБЩЕНИЯ:

- областные автодороги
- местные автодороги
- железнодорожная магистраль

11

ГЕОЛОГИЯ И РЕЛЬЕФ

- Кусинский район расположен в пределах Южного Урала на уральской герцинской горно-складчатой области. Территория района в тектоническом отношении располагается на двух важнейших геологических структурах:
- **Западно-Уральская зона складчатости** (девонские отложения (350-400 млн лет));
- Башкирский мегантиклинорий и Уральский мегантиклинорий (**Центрально-Уральское поднятие**) (протерозойский отложений (600 млн – 2 млн лет)).
- Геологическая структура района представлена стратиграфическими подразделениями систем мезозоя, палеозоя, протерозоя, пронизанными разнообразными по составу и возрасту интрузивными горными породами

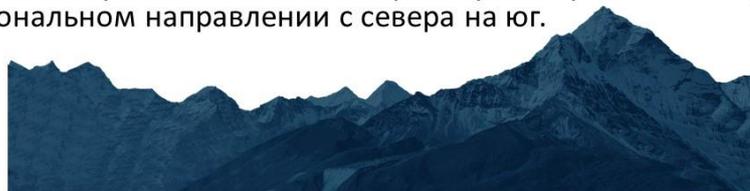
12

Задание 3:
Отметить в таблице в левом столбце, в какие эры произошло геологическое формирование района .

Эры, их обозначения, интервал, млн лет	Периоды, индексы	Начало, млн лет назад	Эпохи горообразования
Кайнозойская KZ (современность – 67)	Четвертичный Q	1,8	Альпийская
	Неогеновый N	25	
	Палеогеновый P	67	
Мезозойская MZ (67 – 230)	Меловой K	137	Мезозойская (киммерийская)
	Юрский J	195	
	Триасовый T	230	Герцинская
	Пермский P	285	
	Каменноугольный C	350	
Палеозойская PZ (230 – 570)	Девонский D	400	Каледонская
	Силурийский S	440	
	Ордовикский O	500	
	Кембрийский E	570	Байкальская
	Протерозойская PR (570 – 2600)	2600	
Аракейская AR (2600 – 4600)	4600		

13

- **Рельеф** Кусинского района можно отнести к низкогорному с элементами среднегорья с абсолютными отметками высоты от 308 до 828,2 м (среднее значение 420 м).
- Формы рельефа многообразны. Встречаются ярко выраженные речные долины, низменности, плоскогорные участки с различными выступами, обрывы по берегам рек и др.
- Самые высокие значения высот над уровнем море – 828,2 м – г. Тараташ, расположенная в северной части района, г. Большой Миасс – 756 м, г. Уары – 745 м., г. Копанец – 610 м. Самый протяжённый хребет — Липовые горы. Горные хребты вытянуты в меридиональном направлении с севера на юг.

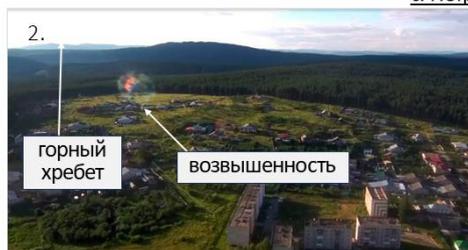


14

Задание 4: Указать по фотографии формы рельефа.



с. Петропавловка



г. Куса



р. Ай, г. Аргус

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

Кусинский район богат полезными ископаемыми. На территории района преобладают различные метаморфические и магматические породы.

Задание 5: подписать названия минералов и горных пород.

		
титаномагнетит	габбро	израндит
		
амфиболит	тёмно-красный гранат	мрамор

16

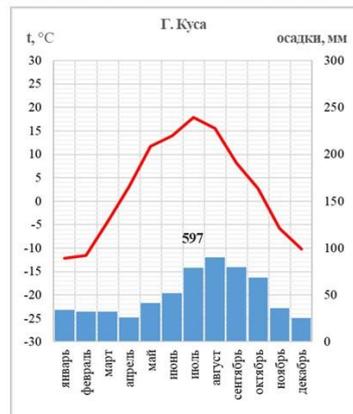
КЛИМАТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Большое влияние на климат района оказывает **высота местности и положение её на западном склоне Уральского хребта.**

Климат района формируется в основном под воздействием воздушных масс двух типов: **атлантических влажных и прохладных**, приходящих с запада, и **холодных и относительно сухих полярных** (арктических), распространяющихся вдоль Уральского хребта с Северного Ледовитого океана.

Влияние тёплых и сухих континентальных воздушных масс (со стороны Казахстана) **значительно слабее.**

Задание 6: проанализировать климатограмму, заполнить таблицу, указать тип климата.

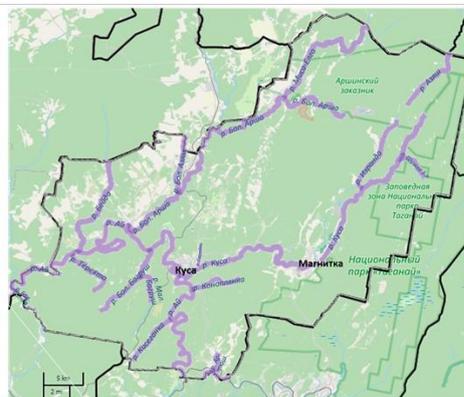


$t, ^\circ\text{C}$ июля	$t, ^\circ\text{C}$ января	Годовое кол-во осадков	Максим. кол-во осадков	Миним. кол-во осадков	Годовая амплитуда $t, ^\circ$	Тип климата
+17,9°C	-12,1°C	597 мм	90 мм	26 мм	30°C	Умеренно-континентальный

ПРИРОДНЫЕ ВОДЫ

Гидрографическая сеть из рек, речек и ручьёв района относится к **Волго-Камскому бассейну** и характеризуется значительной **разветвлённостью.**

Задание 7: подписать на картосхеме основные реки Кусинского района.

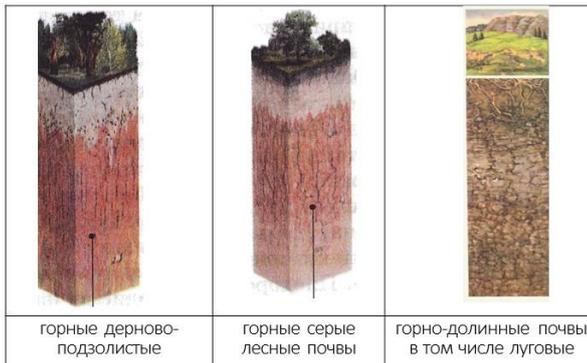


Картосхема рек Кусинского района

18

В связи с **большой расчленённостью рельефа** и разнообразием **климатических условий** наблюдается пёстрый по составу почвенный покров. Под хвойными и смешанными лесами преобладают **горные серые лесные почвы**. Под массивами смешанных лесов с травянисто-моховым покровом встречаются **горные дерново-подзолистые**. Под пашню используются в основном **серые лесные почвы**. В западной части района находятся **горно-долинные почвы в том числе луговые**.

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ, ПОЧВЫ И ЖИВОТНЫЙ МИР



19

Задание 8: записать основной вид растительности в частях района с примерами:

В северо-западной и юго-западной части района: **распространены светлохвойные сосновые леса с примесью лиственницы и берёзы.**

В северо-восточной и юго-восточной части района: **темнохвойные южнотаёжные леса (ель, пихта, изредка сосна).**

Из лиственных пород кроме берёзы встречаются **клён, липа, ольха, осина, изредка дуб, ильм.**

В подлеске произрастают **ива, рябина, черёмуха, местами малина, шиповник.**

Задание 9: записать зверей и птиц, обитающих на территории района:

Звери: **лось, сибирская косуля, бурый медведь, рысь. Ценные пушные звери: белка, бобр, выдра, горностай, колонок, куница лесная, ласка, лисица обыкновенная, норка европейская, хорёк чёрный и др.**

Птицы: **глухарь, дятел, зяблик, кедровка, клёт, куропатка серая, рябчик, свиристель и тетерев-косач.**

20

Домашнее задание

Заполнить **климатограмму**, подписать на картосхеме **основные реки** Кусинского района. (Самые крупные реки — Куса с притоками Сарайка, Изранда, Шумга; Большая Арша, Ай с притоками Терехта, Бейда, Багруш, Коноплянка, Кисеганка) в рабочей тетради на стр. 7



22

Приложение 3. Раздаточный материал к уроку

Так как рельеф района разнообразен, есть зоны с нетипичным макроклиматом, то наблюдается пёстрый по составу почвенный покров.

Табл. Растительность и типы почвы

	Растительность	Тип почвы
1.	хвойные и смешанные леса	горные серые лесные почвы
2.	массивы смешанных лесов с травянисто-моховым покровом	горные дерново-подзолистые
3.	сельско-хозяйственные культуры	серые лесные почвы

В юго-западной и северо-западной части района распространены светлохвойные сосновые леса с примесью лиственницы и берёзы, в северо-восточной и юго-восточной — темнохвойные южнотаёжные леса (ель, пихта, изредка сосна). Из лиственных пород кроме берёзы встречаются клён, липа, ольха, осина, изредка дуб, ильм. В подлеске произрастают ива, рябина, черёмуха, местами малина и различные виды шиповника. Богат травяной покров.

Природные условия лесной зоны очень благоприятны для обитания многих видов животных, в том числе крупных — парнокопытных, хищных, грызунов — и птиц. Наиболее характерным обитателем кусинских лесов является лось; повсеместно распространена сибирская косуля (чаще регистрируется в северной части района); встречаются бурый медведь, рысь. В лесах обитают ценные пушные звери: выдра, белка, хорёк чёрный, бобр, колонок, куница лесная, норка европейская, горноста́й, ласка, лисица обыкновенная и др. Из птиц типично таёжными видами являются глухарь, дятел, зяблик, кедровка, клёст, куропатка серая, рябчик, свиристель и тетерев-косач.