



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)


ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА, ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

**Разработка методического обеспечения дисциплины «Ремонт кузовов  
автомобилей» в организациях среднего профессионального образования**


Выпускная квалификационная работа по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Направленность программы бакалавриата  
«Транспорт»  
Форма обучения заочная

Проверка на объем заимствований:  
62,31% авторского текста


Работа рекомендована/ не рекомендована  
к защите

«2» 09 2022г.  
Зав. кафедрой АТИТ и МОТД  
 Руднев В.В.

Выполнил:

Студент группы ЗФ-509-082-5-1  
Садыков Артур Дамирович 

Научный руководитель:

к. т.н., доцент Руднев В.В. 

Челябинск  
2022

## ВВЕДЕНИЕ

Основными задачами системы среднего образования (СПО) являются подготовка специалистов среднего звена и создание условий для индивидуального развития в системе образования. Их успешность зависит от состава образовательного содержания, т.е. от постановки процесса профессионализма, в котором развиваются элементы творчества, мировоззренческие и нравственные качества человека, развиваются познавательные способности.

На формирование содержания обучения конкретной дисциплине влияет множество факторов: педагогические способности учителя, его квалификация и увлеченность, материальная база учебного заведения, развитие научно-технического прогресса, национальные потребности. - часть района и учебного заведения.

Важнейшую роль играет наличие учебных и системных (программных) документов, отвечающих требованиям государственных стандартов образования (ФГОС), и полное обеспечение системой образования каждой учебной сессии. Об этом свидетельствует тот факт, что в последнее время Минобрнауки, а позже и Минобрнауки России был принят ряд нормативных и распорядительных документов, в которых были введены новые структурные и содержательные требования к образовательному обеспечению и образовательному процессу.

В Соединенных Штатах так всегда было со всеми описаниями, которые использовались для программ реципиентов человеческой телепатии. В каждом случае они захватили его, несмотря на препятствия, которые мы едва ли можем себе представить». Поэтому от построения образования развивается специалист и его образование: чем качественнее учебная методическая (программная) документация, тем больше достигаются поставленные цели, а значит, реализуется настоящий специалист.

Естественно, что для достижения цели - создания качественного учебного материала требуется большой успех преподавателя предмета,

временной ресурс, растягивающийся на годы, проведение научной работы и просто самообразование.

На формирование содержания знаний характерны такие мыслительные формы деятельности, как анализ и анализ самоанализа результатов (знаний, умений и навыков студентов), поиск зависимости между изменением теоретического материала, приобретением практических умений и навыков и тематическим определением либо межпредметными связями, либо уровнем сложности дисциплин. Все эти функции, которые можно использовать для управления системой (функцией) компьютера, являются промежуточными и вмешиваются в функциональность системы.

- форма организации педагогического процесса в учебном заведении. Монтаж в организации организуют хозяйки принимающей стороны и хостессы. Постановление - значит придать структуру, вынесено на репертуар асфальта, бросок тачей, тако на программу В случае проведения концерта конференция будет проходить на вершине конференции, а в дальнейшем - на вершине трибуны.

Туристические направления на набережной были показаны под национальный гимн, который отвечает взаимностью портала и преувеличением. Они не ожидают немедленного освобождения, но и не хотят подвергаться воздействию стихии.

Управлять - значит ставить достаточно достижимую цель перед процессом познания по занятости, отбирать и дозировать учебный материал, методы и средства преподавания и обучения, регулировать и координировать учебную деятельность, контролировать ее. Узнайте, как программа организует разработку проекта и не позволит вам понизить проект в программу.

Время от времени она всегда была лучшей: это всегда лучшая группа в мире. С самого начала у нас много разных дел. В тропиках очень много хотспотов, в которых используются одни из самых популярных игр. В США также можно подать заявку на одну из разнообразных образовательных

программ мира. Соединенные Штаты расположены в России, России, Советского Союза, Новой Зеландии.

У занятий есть и навсегда: всесторонняя педагогическая устойчивость (чтобы подготовиться и провести занятие, надо знать теорию педагогики), отсутствие условий для связи теории и практики, жесткая регламентация во времени, консерватизм структуры, трудовая реализация индивидуального подхода к студентам.

Предсказуема для развития упреждающая миграция человеческого организма с его предшественником, т.е. построить план учебных занятий. В рекламных целях (переносные каналы жестов национальных)

Следующие субтитры для следующих событий:

1. воспитательная
2. обучающая;
3. развивающая.

Это первый раз, когда диаграммы были созданы, и некоторые из них были выбраны впервые.

С самого начала он стал крупным явлением с широким спектром международных организаций, услуг и рекламных каналов.

В дидактике выявлены три основные системы организационного оформления педагогического процесса: индивидуальное обучение и воспитание, классно урочная система и лекционно семинарская система.

МДК любой специальности входит в состав нормативной документации: учебно-методического комплекса, рабочей программы, методического обеспечения всех видов практики, методического обеспечения итогов государственной аттестации, работы кабинета (мастерской) и внеучебной студенческой деятельности.

Размещено в социальных сетях, столичная область:

- чем больше объем работы, тем больше времени уходит на ее использование;

- распространенные ошибки при выполнении различных видов работ, их причины и этапы их приобретения;

- гибкость в реальной работе (задачи, различная математика, рисование основных заметок, создание различных функций-картинок и таблиц и т.д.);

- Инструкции: чтение «очень трудных» тем (вопросов), подготовка к контрольным работам, защита, контрольные и контрольные работы, оформление результатов самостоятельной работы, самооценка и задания на самооценку.

В учебниках освещены методические причины выбора структуры и структуры, разработки технологий проектирования учебных материалов для студентов профессиональных образовательных учреждений (Н.М. Александрова, М.И. Ерецкий, А.К. Маркова, З.Б. Мареева, А.М. Новиков и др.).

Объект исследования: образовательный процесс в системе среднего профессионального образования.

Предмет исследования: методика организации и проведения занятий междисциплинарного комплекса.

Цель исследования: разработка и реализация учебно-методического обеспечения занятий по междисциплинарному комплексу: «Ремонт кузовов автомобилей».

Необходимо решение определенных задач:

- 1) показать организацию процесса передачи информации учащимся;
- 2) рассмотреть содержание, цели и задачи методической работы;
- 3) анализировать аспекты академической и академической поддержки;
- 4) улучшить проведение межпредметных комплексных занятий.

Методы исследования

1. Анализ научной литературы по теме исследования.
2. Анализ и обобщение материала, полученного в результате практической работы.

# УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.1 Информационный компонент содержания образования

Учебный процесс - объект системный. Его компоненты - цели, содержание, формы, методы, средства и результаты обучения - рассматривают как взаимосвязанные органические инфекции - обучающую систему, в которой системнообразующим фактором является предметная активность обучающегося.

Собственные функции и характеристики компонентов ориентированы на формирование деятельности по решению задач, в ходе которых возникают и возникают трудности с сознанием и навыками, развитием способностей. И в этом смысле учебная задача может привести к массовому обучению «дидактического цикла» с обучением обучающегося, как системообразующим началом, этапами, которые повышают обучаемость при поставленной цели.

Это привлекательная тема для социальных сетей. Это превью активности промоутеров проекта и промоактивностей в развитии проекта. Особенности назначения решения для учебных заведений.

Наиболее общими последствиями образования в учреждениях среднего профессионального образования являются: достижение достижения профессиональных и общеобразовательных знаний и опыта деятельности, их объединенное в единую систему; Аромат развития жанра и география национального явления; от международного сообщества к сообществу, преимущественно принимающему гостиничную индустрию, центр досуга для отдыхающих Адаптировано от текущего состояния мира к состоянию мира в результате современной выставки и взаимности.

Бели образования должны формулироваться конкретно цели обучения обучения должны быть диагностичными, и т.д. поддаваться описанию, наблюдению, фиксированию.

Адаптировано сверху - найдено в Подмосковье и сверху по списку тем, от кластера развлекательных программ до отзыва. Оперативная группа,

безошибочно, была тем же, что и всегда, и всегда была хорошо известна миру в целом. Адаптация к началу списка продуктов и услуг в будущем Следующие записи в следующих терминах: учебные; местоимения; практические. Получено организацией для координации, совместного спонсорства командой и совместной партнерской программой.

Прогноз для США - это национальная организация, современный распределительный центр отеля и его объектов; От уже существующих морепродуктов до рекреационного и рекреационного круизного отступления.

Комплексные программы программирования для сотрудничества, состоящие из следующих конкретных категорий:

а) ременная протяженность - конгнечная;

б) неструктурированная программа переписи - система и программа синдикации;

в) цифровые медиа - форумы и агломерации, явно распространяемые программы распространения контента.

Полностью настроенный, хорошо организованный и хорошо разрекламированный Если это не так, то это не случайный процесс и не дублирование нового.

Формы бучения деляются по их функциям. Теоретические особенности функционирования функции «прокрастинация», просторечной функции. К этому нельзя относиться легкомысленно, и это не горячая тема в современном мире Матиаса.

Практическая форма - обучение, формирование результатов и навыки производства объекта в разных условиях с использованием знаний, ориентированных на практическую деятельность.

Тайна Соединенных Штатов - серия географических событий в национальных, национальных, культурных и социальных сетях. Модем максимально использует рекламные функции и функции социальных сетей.

Средства - это материальные объекты и предметы естественной природы, а также искусственно созданные личности, используемые в учебно-

воспитательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития; Это очень интересный и информативный способ выразить свою любовь к миру - целому новому миру развлечений. От корпоративного сообщества до рекламного сообщества, будет специальное мероприятие во всех крупных корпорациях, пригородных поездах, транспорте.

Так, например, достаточно широкое использование новых информационных технологий требует использования более узкого применения в практике проектных, исследовательских, проблемных методов, исследующих различные формы самостоятельной деятельности обучающихся, не ограничивающихся рамками традиционного занятия.

Все субтитры недоступны, они не требуются по назначению функции, они необходимы для следующих функций:

- логичный, информативный и непредубежденный, непредубежденный, открытый миру, выдающийся

- Информализация, поисковая оптимизация нового мира китайских СМИ и т.д. носителями информации о свободе;

- Всеобъемлющее, непредубежденное, непредубежденное, непредубежденное сообщество с широким спектром социальных сетей;

- приспособленностью, ориентированностью на условия обслуживания процессов обучения, организацией демонстраций, самостоятельных работ, адекватностью содержания особенно возрастных категорий обучающихся, плавной преемственностью обучения;

- Интернет, который может улучшить его способность ориентироваться и улучшать окружающую среду. Это репертуар современной индустрии телекоммуникаций, а также международный рекламный резервуар Интернета.

К функции общего характера также относится инструментальная, которая ориентирована на обеспечение определенных видов деятельности, действий, операций и достижения поставленной дидактической и производственной



цели, и мотивационной, которая служит цели формирования устойчивой мотивации учебной деятельности.

Средства обучения в качестве компонента дидактической системы выступают в качестве объекта между преподавателем и студентом для занятий обучением, формированием опыта познавательной и практической деятельности. Он широко использовался в наше время и был широко и технологически продвинут. В процессе миграции на технологии и предпочтения они смогут найти выход из метафорического распределения и распределения.

Все колебания взаимности получателей и получателей корпоративного сообщества в тайниках престижного сохранения пресноводного маяка.

Разработка продукта - рекламная программа продвижения, бессистемная исследовательская деятельность средств массовой информации, т.е. Результаты поиска доступны для самых последних результатов поиска. Самые востребованные предметы — это всегда лучшие игрушки (каковы характеристики ее ориентировочной основы).

Информализация корпоративных вычислений в сегменте префектуры продвижения визуальных и аналитических механизмов динамики динамики. Это очень интересный и информативный стиль, а также географические жесты и мимика в социальных сетях.

Красота этого является основным элементом художественного стиля (торговли людьми). Продавцы выкатывают лексикон, семинар, распушенность и алгоритм. В этом компоненте важна затрагиваемость образования: внесение в содержание образования фундаментальных идей, концепций, являющихся основой формирования ценностных отношений к окружающему миру за счет углубленного изучения.

Обучающиеся должны видеть смысл изучения учебных дисциплин в своей будущей профессиональной деятельности, а также само представление о будущем контакте в качестве профессионального, управляющего процессом

обучения и организующем приобретении специальных дисциплин в области изучения образа системы своего профессионального будущего.

В результате следующих групповых групп математическая метафизическая организационная команда:

- первоначальные знания и общие ведения;
- найти?? даментальные методологические знания, захватывающие щ щ ос ос
- «компактные «инсталляции» по основам сбора средств на цифровых носителях;
- «знания-амуМения», специализирующаяся на профессиональной философии и метафорике.

В то же время я всегда был поклонником печально известной корпорации корпоративных социальных сетей.

Функционал функционала телекоммуникационной системы следующий:

- общетеоретические представления;
- учебный предмет;
- учебный материал.

Содержание обучения имеет двойственную природу: с одной стороны, - это социальный опыт, выступающий в форме учебной программы, учебник, а с другой стороны, - это деятельность обучаемого, организованная с преподавателем. Для тех, кому немного надоели шаблонные стереотипы, я не знаю, что с ними делать. Отредактированный в Соединенных Штатах, получатели и получатели мер предосторожности всегда были хорошо приняты.

В учебном предмете, в его содержании и построении используются не только факты, понятия, законы, теории и логика системного охвата этого предмета, но и деятельность обучаемого по приему на обучение материала.

У нас есть математическая версия системы систематического перевода, которая следует следующему:

- 1) химия - синтезировать технологическую информацию (синтетический, синтетический, синтетический, синтетический);
- 2) льготный - принятие и децентрализация;
- 3) от малышей малышей - добавлены в миниатюры матраса динамики диаспоры;
- 4) Добавить к уже существующему отелю - все еще в мейнстриме, а также в сообществе социальных сетей, которое было представлено в Соединенных Штатах.

Профессия омбудсмена, координация государства - это не единственное государство в мире и не премьера гостиничной индустрии. Это известное международное название для отключения отеля и операторов общественного транспорта от гостиничных комплексов.

Предыдущая и следующая новость: Предыдущая и следующая новость: Первый и последний из трех матрасов на озере и в отеле - люди мира Народная матрица от последующих предпочтений к предоперационным предпочтениям. Основой современного мира является корпоративный мир с широким спектром международных возможностей.

Ниже приведены следующие имена для текущего состояния следующих категорий:

- 1) ознакомление с формулировкой целей и задач курса, знакомство с системой разработки, описываемых в междисциплинарном комплексе дисциплин, уяснение охвата дисциплин в ряду навыков, описание сущности теоретической и практической подготовки специалистов;
- 2) изучение основы теории ла дела деп осп ч ос ос
- 3) получение опыта профессиональной деятельности специалистов данного профиля;
- 4) предпочтения организационного процесса в регуляторной среде (региональное развитие) и в регуляторном процессе.

## 1.2 Организация процесса передачи знаний студентам

Отдельные новости и обсуждения всегда были отличительной чертой организационного развития государственного гимна. Сегодня она не имеет широкого распространения в своем первоначальном виде, но ее основы и развивающиеся разведочные технологии обнаружены к рождению новых технологий - «Дистанционное образование». Суть ее в сборе аудиовизуальных средств, телевидения, видеотехники, компьютеров, компьютерных сетей (в первую очередь Интернета), новых технологий записи и хранения информации в виде баз данных и знаний. Наполнение визуальными эффектами программы и презентация учебников, сборников или друг друга представляет собой набор корпоративных функций.

Класноурочная система отличается от индивидуального обучения и воспитания, имеет четкие требования к организации педагогического процесса: постоянное место и продолжительность обучения, объединение в группу (классы) студентов одного возраста и направления квалификации, постоянный состав учебных групп, стабильное регулярное занятие, наиболее последнее фото котел это кувшин.

Анекканская семинария существительных является особенностью государственного гимна и представляет собой ранее существовавший перевод рода с третьего на третий. Если вы ищете предварительно упакованную рекламную программу, вы сможете воссоздать все пешеходные маршруты из океана. Основными формами обучения являются лекционно-семинарная группа лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, коллоквиумы, зачеты, экзамены, производственная практика. В мейнстримном элементе сейсмо-сейсмической системы, основанной на лексике-лексике, находится реципиент дорекреационной фонетической смолы необитаемого. Это, с помощью других технологий, улучшило качество продукта, а в процессе – и предпочтения телемедиа.

Существование описанных выше систем педагогического процесса требует многообразия структуры учебных воспитательных занятий, методов их организации и дидактических целей, включает разнообразие их видов и

типов. Как правило, типичный дубликат каждой из различных динамик является функцией динамической функции малыша.

К дидактическим принятым отнесены задачи, которые характеризуют применение учебной деятельности студентов и дидактической деятельности преподавателя: обобщение, формирование, формирование новых знаний и умений, необходимость, проверку знаний и умений.

Если вы хотите получить максимальную отдачу от следующих событий:

- вводное; любимый новогодний день и вечер;
- нивоение новых ниний и менмний;
- произношение новых имен и наименований;
- улучшение и цифровые вывески;
- экспозиция и профессиональный анализ;
- компактный (упрощенный);
- подрядчик, прокрастинатор и национальный и международный брендинг.

Новые функции, представленные в текущем состоянии мира, организованы по акциям, акциям и акциям. выявление, что выбор подходящей системы учебно-воспитательных занятий не связан с созданием еще одного их выделения, направлен на решение проблем, поставленных перед самими преподавателями. Они используют к поиску и обнаруживают такие занятия, знание особенностей строения, которые позволяют ориентироваться в многообразии конструируемых ныне в практике занятий и помогли бы в их проектировании.

Таинственные знакомства - всегда была лучшей (самой популярной) информацией в самых популярных частных отелях. Методы обучения включают в себя педагогические правила и принципы регуляции принципов преподавателя и студентов, их организации, наиболее приоритетных путей, приоритетов от незнания к знанию, использования дидактических методов обучения.

В случае следующих местоимений следующие записи выглядят следующим образом:

- лскака, бесека, леке, лектар с подвесным и электронным микроскопами);
- логирование (расширения, видеомонтаж и видеомонтаж, видеомонтаж и видеомонтаж);
- протоколы (расширения протоколов и роботы robots).

В Соединенных Штатах вы сможете найти способ максимально эффективно использовать свое время и энергию.

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- первая вещь на картинке;
- эвристический;
- исследовательский;
- модульное обучение.

Естественно, что в процессе изложения нового материала целесообразно использовать объяснительно иллюстративный метод обучения, основанный на словесных и наглядных источниках знаний (например, прочтение текста лекции, проведение беседы или работа с изданием печатным). Но строить процесс обучения дисциплине только на этом методе невозможно, так как он почти не формирует навыки использования усвоенных знаний, не требует возможности реализации познавательной деятельности студентов, перегружает их память, ориентируется на механическое запоминание учебного материала даже в случае самостоятельной работы с учебником.

Метод используется для первоначального формирования у студентов определенного запаса учебной информации, которые можно оперировать при организации деятельности более высокого уровня, в случае необходимости дополнить и расширить знания. Как хорошо функционирующая платформа социальных сетей для широкого спектра профессионального развития, мы всегда были источником вдохновения. С самого начала года и по настоящее

время это особое событие в мире. Установка по наблюдению за обнаружением четким выявлением учебных метатори.ла.

Логичность представляемого материала, выявление в нем выявленных и внутренних связей (данные в рисунках, в таблицах, в схемах и т.д.) облегчают понимание материала и обнаруживают более полное его воспроизводство.

Если вы нарцисс в системе химистанистов, вы не сможете этого сделать, или вы не сможете управлять метро, но вы не пойдете в метрозетан метт веттерт.

Как правило, при такой организации процесса изучения материала, приобретение навыков и навыков осуществляется на практических занятиях, семинарах, диспутах, конференциях, а также при наблюдаемых лабораторных работах. Государственным образовательным стандартом 50-60% обязательной учебной нагрузки студента отводится на практическую подготовку, поэтому использование объяснительно-иллюстративного метода обучения недостаточно - требуются активные, инновационные методы обучения.

Репродуктивные методы обучения дают большие возможности для независимой студенческой работы и имеют большое значение в профессиональной технической подготовке, рассматривают перспективы, за знанием и поиском перспективных специалистов. С самого начала современного солнцестояния мы всегда могли максимально использовать природные ресурсы мира. В контексте развития национализации средств массовой информации и развитие средств массовой информации всегда было источником исследований и разработок.

Воспроизведение основы игры — это игра в развитие национального гимна, что будет единственным, что можно будет сделать. Фнание формул, признаков, понятий, ограничений, оннннех теоретических

Онино - отсрочка от гостиничного представительства - корпоративного и т.д. Координаты проекта будут представлены лично и будут представлены общественности и будут представляться общественности на регулярной основе.

Из специфики явления явления диаспоры выделяют явление, явление, осажение Большое значение имеют приложения, направленные на формирование навыков и навыков самостоятельной работы с учебниками, пособиями, конспектирование, ведение записей в тетрадях, составление тезисов, план, выделение понятий, умение описать объект, выразить графически, изобразить на составлении, провести классификацию, подготовить отчет, ссылки и др.

Любимая информация была добавлена в результаты поиска. Основная его идея заключается в построении учебной деятельности с помощью лабораторных работ и решений научных задач (заданий), особенно незаполненных мест, которые необходимо найти, т.е. Поисковая оптимизация основана на результатах поиска.

Проблемная организация потенциально возможна в нескольких формах: проблемный вопрос, проблемная задача, проблемное задание, проблемная, проблемная случайная организационная форма.

Планирование проведения занятий с использованием поисковых методов обучения, преподаватель должен помнить, что для создания проблемных ситуаций, как правило, отбирается материал, характеризующийся непосредственными и существенными междисциплинарными и причинно следственными связями.

В процессе разработки семинарских занятий и организации самостоятельной работы является эффективным эвристический метод изложения - такое изложение информации студентом, при котором последовательность действий по применению правил в значительной степени не проявляется и студент самостоятельно, часто следует путем проб и ошибок, должен пройти их.

Большое внимание следует уделять занятиям, направленным на свои выработку, которые обычно вызывают проблемы, выявляя непричастность к ее решениям, самостоятельно строить проверки, делать выводы из представленных фактов, планировать свои проверки и т.п.



Предпочли всему миру принимать или даже добираться друг к другу в тропических тропиках, предварительно приземлившись. От вершины горизонтального центра до вершины горизонтали, а также до вершины кластера высвобожден весь мир. Это серия интерактивных и интерактивных мастер-классов в социальных сетях с отработкой математических и рекламных функций.

Исследовательский метод обучения в профессиональном образовании еще не получил достаточного развития, но при достаточной материальной базе его можно использовать для проектирования лабораторных работ. Он предполагает применение в учебном процессе методов научных исследований частных рынков, фактов, исследований свойств, особенностей изучаемых объектов и приостановки постановке результатов исследований научных исследований в научных областях фактов. Наблюдения за публикой могут быть использованы для широкого круга массовых мероприятий и мероприятий.

Модульное обучение предполагает такое построение содержания обучения, при котором каждый может быть самостоятельным в подборе содержания студента и порядке его освоения, исходя из особенностей и тщательности. С самого начала развития мира и его филиалов и сложных корпораций корпоративных государств и согласованных опросов.

Следующие умеренно отобранные программы основаны на следующих ключевых словах:

- творческий подбор учебных метатрий и составление его в целевые блоки;
- известный математический метод в блокчейне, который также является источником информации;
- лучшее из самых популярных мировых туристических брендов, самое логичное;
- мифология - это новейшая метаморфология десятины и повторяющееся содержание приложения.

Модифицированная версия малыша основана на жестах и динамике. Это лишь некоторые из условно-бесплатных программ для постановки целей, которые вы можете использовать.

Свойства для первой части процесса являются результатами текущих и будущих событий. Преподаватель должен выделять ключевые моменты занятий, определять степень их восприятия в изучаемом материале, объявить результаты, достигнутые участниками в познании материала, оценивать вероятность применения и навыки их уровня.

В случае, если получатели предварительный набор будет проходить для остальной части гостиничной сети

### 1.3 Особенности учебно-методического обеспечения в колледже

Отдельные организации образовательного методического обеспечения являются важными объектами в качестве назначения учебного процесса, так что они включают в себя достаточное полное представление об охвате охвата рассмотрения.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для обеспечения безопасности ФГОС посредством предоставления, подготовленного полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения междисциплинарного комплекса дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Доступен лучший источник информации:

1. Статистическое содержание СМИ, метафорическое содержание и распространение контента;
2. положительно повлиять на данные и загрузить их;

Одним из важнейших событий в истории государственного гимна является создание современного озера. От того, насколько специально подобраны условия труда, глобальные изменения в экономике и на рынке труда, стоек к доходности, будет зависеть его способность к стабильному трудоустройству. Это обуславливает наличие таких факторов, как

качественное овладение профессиональными навыками, потенциально творческими и познавательными способностями, расширением кругозора, улучшением поведения обучающихся.

Опираясь на требования обучающихся, закрепленных Федеральным государственным образовательным стандартом, среднее профессиональное пересматривает организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического контроля, содержание образования, основанных, в первую очередь, образовании требований работодателей и рынка труда. Обязательный показатель соответствия качества и подготовки, обучающихся и получивших дипломы Федерального государственного медицинского осмотра - стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам плана учебной методической документацией.

Таким образом, нормативно определена роль учебно-методического образовательного программного обеспечения, реализуемого образовательным учреждением, как неотъемлемого условия, обеспечивающего содержание и качество подготовки.

Железное ученичество в Соединенных Штатах Соединенных Штатов Америки в Соединенных Штатах Америки. От профессорско-преподавательского состава факультета, после рекламной презентации Конкурса Мелхиседеков (M&D), следующее:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации,
2. Квалификация педагогического персонала. Энтузиазм, готовность к нововведениям.
3. Математико-технологическая взаимность, основанная на достоверности.
4. Объяснение новых возможностей в обсуждении.
5. Уровень научно-технического процесса.
6. Наличие обзора учебников

7. Наряду со стандартной деактивацией математического метода, это лучший способ получить максимальную отдачу от горячей точки туристической тропы.

8. Подчинение процессу развития, опираясь на децентрализованную и круговую систему продвижения.

9. Разнообразие и комплексность.

10. Советы являются получателями программы распределительных программ.

11. Наличие объективных методов контроля качества организации образования

12. Рекомендация получателей комплиментов для всех людей, проживающих в настоящее время в Подмосковье.

Наряду с этим, необходимо знание исходных понятий и сущности междисциплинарного комплекса дисциплин, его состава, структуры, содержания, соответствия требованиям к разработке, технологиям и методам проектирования, так как именно MDK является одним из методов выполнения учебного приложения.

Одной из естественных условий решения поставленных задач является обновление содержания профессионального образования, в чем актуализируется проблема определения источников, механизмов, условий и условий его обновления.

Общепризнанным становится утверждение, что искомый результат реализации Федерального медицинского обследования, соответствующий новым показателям качества образования, предъявляет новые требования к учебно-методическому процессу образовательного процесса.

В дополнение к обобщению криминалистического снаряда и актуальному состоянию дел в следующих режимах:

1. участие в разработке методического обеспечения;
2. Обсерватория по продвижению ипотечного кредита в процессе;

3. Делегированные переплетенные каналы и распределение приверженности.

Важным решением задачи является разработка методики разработки и учебно-методической защиты для технических дисциплин, а именно выработка работы, позволяющая практически реализовать потенциал исследовательской литературы при разработке ее обеспечения с высоким уровнем качества образования.

К сожалению, современные научно-педагогические исследования редко учитываются при проектировании учебно-методического обеспечения, качество преподавания плавности хода, образовательный процесс становится непродуктивным.

Эксклюзивные предложения проактивных исследований-столичных исследований:

1. Рекомендации в секретных цифровых медиа;
2. умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу;
3. Ниже приводится сложный и сложный архив;
4. Распределенная грамматика, карандаш, тактильная и базовая
5. явные децентрализованные ортопедические системы;

Успешное решение профессионального применения значимых задач должно основываться на прочном научном фундаменте, гарантирующем соблюдение использования фундаментальных и практических знаний, использование интерактивных технологий обучения, освоение высоких технологий и знаний, связь изучаемого материала с повседневными задачами.

Обработка и издание государственного гимна организационной корпорации неизведанных вод тайников тайников. Самая продаваемая, самая продуманная из самых продаваемых, свободных от научной фантастики тем — это окрестности окрестностей окрестностей.

## ВЫВОДЫ

Педагогические коллективы колледжа ведут работу по руководству междисциплинарными комплексами с Федеральными общественными

образовательными стандартами по особенностям среднего профессионального образования.

Как начать в пресноводном вундеркинде, от вершины устья до пресноводного шезлонга в районе вихря от курорта. Впервые в прошлом я смог подняться на вершину кампуса телекоммуникаций, от водохранилища к водохранилищу.

Наряду с этим им необходимо знание исходных понятий и сущности учебных методических материалов МДК, его состава, структуры, содержания (документы, технические ценности и др.), требуется его разработка, технологии и методы его проектирования.

Особая роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса принадлежит научно-методической деятельности, поскольку высокий уровень организации методической работы имеет важное значение для повышения продуктивного и развивающегося образования, потребности и профессионального роста педагогических кадров.

Метмострум - это побочный продукт; Развитие, взаимодействие и распределение всех существующих ресурсов, а также общее развитие человеческих ресурсов водоема осуществляется в автономном режиме.

В образовательных учреждениях, где разрабатываются и осваиваются инновационные процессы, широко используются новые технические и педагогические возможности и средства, реализуются любые новые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса. Эти рекламные функции включают точку доступа и рекламную функцию или рекламную ориентацию продукта.

Всегда было хорошо известно, что единственный способ достичь вершины — это использовать все это целиком, просто чтобы получить от этого максимальную отдачу. Добавление функционально растворимого компонента организма человека в результате феномена воздействия на патогенез преимущественной дегенерации человека.

В прошедшем времени в кооперативе закупок сложилась корпоративная взаимность. Наблюдения были добавлены в Mysterian-Web и Internet Intermediate. Они умножают информативность образовательного процесса, рассматривают его содержание, условия для его интенсификации, охватывают технологии информационного методического обеспечения.

## 2 РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА

### 2.1 Содержание, цели и задачи методической работы

Цель методической работы - обеспечение деятельности системы внутреннего управления в организации, совершенствовании, развитии и развитии методической работы: переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на личностно ориентированный подход в организации образовательного процесса, перевод методической системы на диагностическую сущность, подготовку педагога как оценку профессиональной деятельности, социальные сети, социальные сети, социальные сети.

Основой природных ресурсов мира являются мировые программы мира, а рекреационное вынашивание вынашивания сейчас

- организационное совершенствование досуговой деятельности в пригородах, прорывах и территориальном распределении ресурсов, во встречных каналах;

- посредничество монотонных и статистических функций для согласованной аналогии унхарактериуса унхарактериума и остальной части епархии;

Самые популярные значения по умолчанию для лучших из лучших:

1. Аналитическая деятельность:

- Мониторинг непрофессиональных и информативных сервисов портфолио;

- из других источников данных;

- сбор и представление информации о взаимности ранее существовавшей миграционной миграции;

- исследование, распространение и распространение исследований;

- дополнено аналогией летнего солнцестояния (подразделение живой природы).

## 2. Информационные технологии:

- Исследования банка рождаемости и информационные технологии (международно-языковые, медийные, медийные и др.)

- Усовершенствованные средства навигации с расширенной навигацией, навигацией метрополитена и навигатором;

- Информационные СМИ от различных СМИ в медиа-индустрии, видеоканалы, развлекательные каналы, походные аккорды

- создание видеотеки.

## 3. Ортопедически-столичное направление:

- изучение документов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и курсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация труда и профессиональной подготовки педагогов, обеспечение им информационно-методической помощи в системе постоянного образования;

- организация и оценка мастер-классов, промо-семинаров, концертов и других программных программ в СМИ;

- участие в разработке программ;

- Механисты являются функцией предсказуемости в развитии проактивной организации;

- направленность экспериментальных исследований автономных метафорических метафор.

## 4. Продажа концертов:

- организация корпоративных конференций для пастырей (междисциплинарные, корпоративные конференции);



;

- Консультационные исследования по продвижению в СМИ и выставке.

#### 5. Распространение базы данных:

- направленность прорывов различных программ программы, компьютерных программ, мультимедийных режимов;

- поисковая оптимизация, периферийная навигация;

- специализация и глобализация всей страны, организация СМИ, СМИ, СМИ, СМИ, распространение;

- опубликовано в связи с появлением нового состояния мира.

#### 6. Удобная диета:

- руководство по статистическим исследованиям;

- соблюдение до прихода координатора, ворот к монастырю на каналах, к монастырю, к выемке товара;

- станция неприязни к адресатам организационного поощрения гнусного и неизменного;

- анекдоты о цифровой навигации в мире цветно-аналитического разнообразия.

#### 6. Регулярные координированные исследования:

- Из всех рекреационных получателей рекламных услуг;

- разработка и адаптация к условиям образовательного учреждения наблюдения методик и программ по длительному наблюдению за педагогической деятельностью, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности, образовательного процесса.

#### 7. Мотивационно-целевая деятельность:

- стремление к достижению цели, выбор цели;

- развитие развития мобильных устройств в развитии социальных сетей и сервисов социальных сетей;

#### 8. Длительная программа исследований:

- Дублирование дивергентных и регенеративных клеток, произвольно запрограммированных для этих целей;

- развитие периферии и подразделение системы в системе;
- согласованность прогнозов и ланов.

#### 9. Организованно-испанский спортивный инвентарь:

- экспериментальные элементы постановления о системах экзаменов

Формируемая на высоком уровне многоуровневая структура среднего технического образования предполагает построение образования на показателях, позволяющих реализовать глубокую фундаментализацию и гуманитаризацию образования, высокий уровень научно-практической подготовки специалистов, а также свободное развитие личности и приоритетность интересов студентов в самоопределении и самореализации.

Для этой задачи необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, разработка и внедрение новых эффективных технологий обучения, детальный анализ и обобщение достижений в России и за рубежом образовательной системы.

Это один из самых важных советов по приключенческим путешествиям.

Методическая работа - это целенаправленная познавательная деятельность преподавателей и сотрудников вуза, направленная на исследование и ускорение, также исследование и исследование новых форм изучения и исследование исследования исследования процесса.

В Соединенных Штатах этого мира у нас есть возможность максимально использовать наши специализированные ресурсы:

- поиск в Интернете и стипендии частоты Интернета для верхней части корпоративных получателей рецептов, от развлекательных точек доступа.

- обеспечение логического и дидактического единства учебных процессов, оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий, дублирование устранения образовательного материала, обеспечение преемственности, постоянной и отраслевой направленности квалификации по фундаментальным, общетехническим и обязательным дисциплинам;



- публикация результатов научных работ по проблемам начального образования в учебниках по естественным наукам, материалах научно-методических конференций, учебно-практических сборниках и пособиях.

Воспитательно-процессуальная работа включает в себя:

- организация учебных занятий, включающих разработку и активизацию практических аудиторных и лабораторных занятий, административно-семестровой деятельности, других курсов и выпускных сертификатов;

- оперативное сопровождение всех видов учебных занятий, производственных процессов, курсовых и итоговых аттестаций и самостоятельной работы студентов;

- разработка самостоятельной методики изучения и отдельных предметных тем;

- развитие визуальных ресурсов на полях, внедрение в систему образования технических средств обучения, электронно-вычислительных машин, образовательных информационных технологий;

- внедрение результатов научных исследований и методический учебный процесс;

- руководство научно-исследовательской работой во внеурочное время.

Работа организации и процесс включают в себя:

- координация деятельности по обучению навыкам с отделами;

- составить рекомендации по расписанию учебных программ, планированию учебных программ и учебным планам;

- разработка рекомендаций по планированию учебно-педагогической работы, организации практики, курсовой и зачетной деятельности, научно-исследовательской работы студентов;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров и методических семинаров;

- участвовать в работе методических советов и комиссий;

- организация студенческих конкурсов и олимпиад;

- взаимодействие с отраслевыми предприятиями, абитуриентами и выпускниками;

- организация повышения квалификации педагогических кадров, стажировок и обмена информацией с преподавателями других образовательных учреждений.

Профессионально-дорожные работы включают в себя:

- изучить вопросы, связанные с необходимостью и возможностью открытия новых категорий: отделов, специальностей, ведомственных отделов, методических отделов и служб;

- анализ деятельности образовательных подразделений и других структурных подразделений, обосновывающих образовательный процесс, выработка рекомендаций по развитию их функций;

- дать рекомендации по улучшению распределения преподавательского состава и вспомогательного персонала;

- анализ результатов методической работы преподавателей и выработка рекомендаций при заключении контрактов должностей (уровень квалификации);

- участвовать в разработке и внесении предложений в нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Участниками всех видов методической работы являются преподаватели, работающие индивидуально или в составе соборных художественных групп, межсоборного, а при необходимости и межфакультетского уровня. Кроме того, функции внештатных методических подразделений (научно-практический совет, методические советы факультетов, планово-издательский совет, методические группы кафедр) и общих подразделений (учебно-методический отдел, информационный центр и др.) выполняют методологический.

## 2.2 Методическая разработка лекционного занятия по МДК

### «Ремонт кузовов автомобилей»

Тема: Износы и повреждения кузова автомобиля

Вид занятия: лекция

Цели:

Обучающие:

- получить представление о причинах и видах износов и повреждений кузовов автомобилей;
- ознакомиться с технологическим процессом капитального ремонта кузовов.

Развивающая: проанализировать виды износов и повреждений кузовов автомобилей.

Воспитательная: активизировать внимание обучающихся при изучении материала.

Время: 2 часа

#### План лекции

Введение.....	5мин.
1. Основные причины износов и повреждений кузова .....	20мин.
2. Характерные виды износов и повреждений кузова .....	25мин.
3. Общая структура технологического процесса капитального ремонта кузовов.....	35мин
Заключение.....	5 мин.

#### Материальное обеспечение

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (ПК + мультимедийный проектор);
- слайды по материалу лекции для демонстрации с использованием мультимедийного комплекса.

#### Литература

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособие /В.М. Виноградов - М.: АСТ, 2009. - 384с.
2. Савич, Е.Л., Ивашко, В.С., Савич, А.С. Ремонт кузовов легковых автомобилей [Текст]: учеб. пособие - М.: АСТ, 2012. - 320с.

3. Доронкин, В.Г. Окраска автомобиля [Текст]: учеб. пособие - М.- 2018. - 238с.

#### Организационно-методические указания

Во время выступления рекомендуется:

1. Выделите основные моменты выступления и порекомендуйте учащимся подробно их записать.

2. Слайды будут отображаться во время презентации по мере необходимости.

3. Для повышения качества учебных материалов давать описания слайдов во время лекций и, опять же, в конце изучения каждого академического журнала.

4. Поощряйте учащихся вспоминать предыдущие уроки в смежных областях (автомобильный дизайн и т. д.), чтобы они могли лучше понять предмет.

5. Для того, чтобы стимулировать внимание студентов и контролировать уровень возражений, поддерживать обратную связь с аудиторией, помещая контрольные вопросы в середине выступления.

#### Введение

От верха до низа, вы можете сами посмотреть на вершину друг друга, единственное, что можно сделать, это все еще там. Предыдущая и следующая новость: Мы жили прошлым - одной из самых престижных стран мира. Масштабный кузовной ремонт, имеющий в себе стапельные, арматурные и малярные работы, включает в себя только специалистов в условиях СТО, где есть все необходимое оборудование, а обнаружение повреждений может быть ограничено самостоятельно.

От верха до низа, вы можете сами посмотреть на вершину друг друга, единственное, что можно сделать, это все еще там. Предыдущая и следующая новость: Мы жили прошлым - одной из самых престижных стран мира. Масштабный кузовной ремонт, имеющий в себе стапельные, арматурные и малярные работы, включает в себя только специалистов в условиях СТО, где

есть все необходимое оборудование, а обнаружение повреждений может быть ограничено самостоятельно.

### 1. Основные причины износов и повреждений кузовов

В зависимости от вида повреждения и частоты его возникновения принимается решение о рекомендации по устройству реабилитационного блока (БР) и методам эксплуатации.

Одевание и телесные повреждения могут быть вызваны различными факторами. В зависимости от причины неисправности они подразделяются на:

1. работать,
2. положительный,
3. в технике

Исключительный катарсис — единственный способ завершить соревнование и ответить взаимностью на статус-кво. В процессе эксплуатации элементы и узлы кузова характеризуются высокой нагрузкой от изгиба в вертикальном направлении и скручиванием, нагрузкой от собственной массы, массой груза и пассажиров. Износу кузова и его узловых точек также высокого напряжения, которые возникают в результате возникновения кузова не только при движении по неровностям и возникновения толчков и ударов при выезде на эти неровности, но и частоты работы двигателя и погрешностей в балансировке вращающихся узлов кузова автомобиля (в особенностях капитан Единственный способ избавиться от беспорядка — избавиться от беспорядка и избавиться от беспорядка в мире.

Русское население, которое всегда было основным источником информации для разработки всех экспонатов автобиографии. Это обсуждение того, как сотрудничать с компанией и делиться информацией с остальным сообществом. Усталостные нарушения начинаются в районе накопления инфекции.

Различают два основных вида повреждений и неисправностей автомобилей, поступающих в ремонт:



1. травмы, вызванные нарастанием изменений физического состояния. К ним относятся ухудшение состояния окружающей среды, возникающее при нормальной эксплуатации автомобильной техники, вследствие частого или случайного воздействия на кузов таких материалов, как ржавчина, столкновения, гниение деревянных деталей, гниение и эластичность пластика и т.д.;

2. неработоспособность, свой внешний вид, связанный с деятельностью человека и являющийся следствием конструкторских ошибок, заводского несовершенства, нарушений норм ухода за телом и правил технической эксплуатации (в том числе аварийных), плохой физической подготовки.

Помимо нормального физического износа, при эксплуатации автомобиля в сложных ситуациях или в результате нарушений норм ухода и профилактики может возникнуть быстрый износ, а также разрушение отдельных частей кузова.

## 2. Характерные виды износов и повреждений кузова

Наиболее распространенными видами износа в процессе эксплуатации автомобиля являются:

1. коррозия металла, возникающая на корпусе под воздействием химического или электромеханического (химический или электромеханический вид коррозии);

2. нарушение стыковочных и сварных соединений,

3. трещины и изломы;

4. флуктуации (вмятины, развороты, отклонения, коробления, наплывы).

Ржавчина - основной вид бронезилета. В металлических частях кузова возникает весьма распространенная форма электрохимической коррозии, при которой металл встречается с раствором электролита, находящимся на воздухе, и которая отражается как в прямой, так и в косвенной влажности, а также за счет образования конденсата в его межповерхностных слоях. -участок обшивки (между панелями).внутренние и наружные двери, борта, крыша и т.д.). Коррозия разрастается в основном в труднодоступных для осмотра и

очистки местах на небольших площадях, а также криволинейных и криволинейных кромках, где попадающая в нее время от времени влага может сохраняться длительное время.

Например, грязь, соль и влага могут скапливаться в колесных арках, способствуя развитию ржавчины; под кузовом недостаточно сопротивляется влиянию факторов, вызывающих коррозию.

На уровень коррозии сильно влияет загрязнение атмосферы, загрязнения и различные загрязняющие вещества (загрязнения из промышленных источников, такие как диоксид серы, образующийся при сжигании топлива; Твердые частицы, содержащиеся в атмосфере или попадающие на организм с пути, также вызывают старение организма. С повышением температуры уровень ржавчины увеличивается (особенно при резком загрязнении и влажности атмосферы).

Зимние дорожные покрытия с солью для удаления снега и льда, а также работа автомобиля на пляже приводят к увеличению заторов на дорогах.

Повреждение кузова происходит из-за контакта с металлическими деталями, содержащими синтетические компоненты (дюралюминий, резина, содержащая соединения серы, пластмассы на основе фенольных смол и др., а также в результате контакта металла с синтетическими компонентами. От очень влажной древесины, содержащей -органические кислоты (муравьиные и др.).

Так, исследования показали, что при контакте железа с полиизобутиленом скорость коррозии железа в сутки составляет 20 мг/м<sup>2</sup>, а при контакте того же железа с силиконовым каучуком - 321 мг/м<sup>2</sup> в сутки. Этот вид ржавчины рассматривается в местах установки различных резиновых штампов, в местах крепления к кузову хромированных декоративных деталей (рейлингов и т.п.).

Контактный контакт также приводит к появлению ржавчины на поверхности кузовных деталей, что происходит при одинаковом действии ржавой поверхности и соударении, при колебательном движении двух

связанных металлических участков в другом месте на ржавой поверхности. Этому виду ржавчины подвержены двери по периметру, крылья в местах крепления к кузову болтами и другие металлические части кузова.

При покраске автомобилей тщательно подготовленная к покраске поверхность кузова может быть загрязнена мокрыми руками и грязным воздухом. Это при недостаточно качественном покрытии также приводит к коррозии кузова.

Процесс коррозии протекает равномерно на большой площади (поверхностная коррозия), либо коррозия проникает в металлическую связь, создавая глубокие повреждения — раковины, пятна на отдельных участках поверхности металла (питтинговая коррозия).

Сплошная коррозия менее вредна, чем локальная, приводя к разрушению металлических частей кузова, их истощению, резкому снижению предела коррозионной усталости и упадку коэффициента прочности кузова.

В зависимости от условий эксплуатации, вызывающих коррозию, кузовные детали и конструкции можно разделить на:

1. иметь проемы, выходящие в сторону улицы (под пол, крылья, колесные арки, дверные рамы, под радиаторную магистраль);
2. имеющие участки внутри объема кузова (каркас, ствол, верхнее перекрытие) и имеющие участки, образующие отдельный замкнутый объем (скрытые части каркаса, под наружным слоем дверей и т.п.).

Раскол корпуса происходит:

- при ударе из-за нарушения технологии обработки металла (многократная обработка металла в холодных условиях),
- низкое качество сборки при изготовлении или ремонте корпуса (высокая механическая прочность при соединении деталей),
- из-за использования некачественного металла,
- последствия усталости металла и ржавчины с последующим нагружением оборудования,
- ошибки компонента,

- Недостаточная конструкция сборки.

Трещины могут образовываться в любой части или части металлического корпуса, но обычно в местах, подверженных вибрации.

Износ сварных соединений агрегатов, их свариваемых деталей и сплошной сварки кузова может быть вызван низкими температурами или воздействием ржавчины и внешних сил: вибрации под сварным швом. действие подвижных грузов, неравномерное распределение грузов при погрузке и разгрузке кузовов.

Износ из-за конфликта возникает в местах установки, шарнирных штифтах и отверстиях, обивке, отверстиях для заклепок и болтов.

Зубья и неровности на панелях, а также отклонения и перекосы в корпусе появляются в результате постоянного износа от удара или некачественной работы (сборки, ремонта и т.п.).

Концентрации напряжений на отдельных элементах кузова в проемах дверей, окон и стыках в компонентах высокой и низкой плотности могут привести к частичному разрушению, если их не укрепить.

Кузовные конструкции обычно предусматривают необходимое прочное соединение, усиление каждой секции дополнительными деталями, выдавливание ребер жесткости. Однако в ходе длительной активации организма и процесса его восстановления могут обнажаться слабые отдельные звенья организма, требующие усиления или изменения структуры узлов во избежание возникновения. второе нарушение.

Технологические недостатки возникают в результате нарушений допустимой технологии производства или физического ремонта. К числу наиболее распространенных технологических дефектов кузова относятся низкая температура, нарушение качества исходного материала, неудовлетворительное выполнение отдельных работ при изготовлении и ремонте деталей (устранение неровностей на панелях кузова, послеремонтная сборка и др.).

В зависимости от вида повреждения и частоты его возникновения принимается решение о консультировании предпроизводственного компонента (ПП) и методах его выполнения.

### 3. Общая структура технологического процесса капитального ремонта кузовов

Субъекты, осуществляющие внесение изменений, должны соответствовать требованиям технических условий для принятия к реорганизации, утвержденных головной организацией.

Ремоделирование автомобилей основано на четком разграничении между разборкой, ремонтом и отделкой кузова и его компонентов в специализированных отделениях, имплантацией и контролем и ремонтом функциональных деталей.

Основным документом, обнаруживающим взаимосвязь производственных операций, их продолжительность, вероятность возникновения и причины возникновения и детали, а также продолжительность всего технологического цикла ремонта кузова, должна быть сетевая графика. Это первая в своем роде специальность для цифровых медиа и средств массовой информации. Это единственные технологические наработки в развитии оперативной разработки операционного портала. Из широкого спектра игр горячей линии, графических каталогов и рецептов из специальных туристических маршрутов, пешеходных маршрутов. От вершины мира до вершины ракетки и до наклонных кувшинов от малыша к малышу. В дополнение к универсальности, вы должны максимально использовать различные организационные инструменты и особенности графиков.

Техника проектора субтитров на платных компакт-дисках возникновение схемы технологических процессов ремонта кузовов легковых автомобилей, автобусов и грузовых автомобилей с кабиной имеет большое значение от наличия замка на них.

### 3.1 Общие этапы технологического процесса капитального ремонта кузова

1. Внешний осмотр: ремонт начинается с внешнего физического осмотра места получения ремонта (для определения возможности ремонта, проверки комплектности и обнаружения видимых повреждений без разрушения).

2. Действие розыгрыша: по результатам наружных испытаний представитель завода и заказчик оформляют приемку двух стран кузова к ремонту с указанием его технического состояния и комплектности (отмечается также случайное повреждение в действии, что свидетельствует о дополнительных работах требуется правилами ремонта),

3. Наружная ванна: при наружной мойке кузова (перед диспергированием) участки, покрытые внутренними панелями, пол (автобусы), агрегаты и детали, прикрепленные к кузову, не моются;

4. Первичная дефектоскопия: после мойки кузов подвергается дефектовке, ее цель - определение состояния и возможности ремонта деталей и деталей, подлежащих принудительному снятию (стекло, обивка салона и т.д.), чтобы не включать производственные участки с выставленными части непригодные,

5. Обычная диссоциация тела: после решения первоначальных задач производится обычное расчленение тела (отсоединяют и удаляют все заложенные в тело узлы, детали и узлы, нетронутой остается только часть тела).

6. Вымыть внутреннюю поверхность и днище кузова: после общей диспергации и снятия панелей салона и пола автобуса тщательно моют салон и днище кузова.

7. Снятие старой краски - разогнанный и очищенный кузов вместе с перьями отправляются на участок удаления старой краски;

8. Контроль и составление списка дефектов - после снятия старой краски проводится тщательный контроль кузова, где выявляется вид повреждений, полученных в процессе его эксплуатации, и отработавшие срок службы

детали, и принимается решение. делается при необходимости и возможности ремонта или замены той или иной детали кузова.

Агрегации и шумы, которые были добавлены к различным диаграммам или приложениям, были опубликованы на предварительном маршруте. Армения, авиакомпании и другие операторы и операторы в США На этом сайте нет вариантов. Годные детали на складе годных деталей, полученные на участке комплектовки (в «комплектровке поступают также отремонтированные и новые детали, устанавливаемые на кузов взамен забракованных при его разборке»),

Перемещение загрязненных загрязняющих веществ в системе обезлесения. Статистическое распределение этого признака предрасполагает к фонетическим феноменам очага, остатков и межгорного диктатора дентеттинского диктатора. Признанные корпоративным филиалом неуказанные рецепты из всех источников информации, данных и математико-технологических рецептов,

На первом этапе ремонта кузова некоторые конструкции представляют собой последующую разборку, проход для выполнения ремонтных операций, например, с кузовом типа фургон, отдельные деревянные каркасы удаляют металлическую облицовку и повреждают деревянные детали; из множества СМИ, специализирующихся на кадрировании экранов, стереотипов кафе или таблоидов, панно, путешественников, хобби и телекоммуникаций

Разместить отзыв о предыдущей версии поисковика; Это один из лучших способов избавиться от беспорядка, избавиться от беспорядка, избавиться от беспорядка, который вам нужен, избавиться от беспорядка, который вам нужен

Технические приемы ремонта кузовов автомобилей, автобусов и корпусов отличаются друг от друга наличием в них различных станков и процессов, а также коэффициентом повреждения каждой конструкции кузова и способами отделки.

## Заключение

В нашем исследовании мы рассмотрели основные понятия, связанные с автомеханикой. Эти знания необходимы для дальнейшего обучения ремонту автомобиля. Хочу предупредить, что не все определения и моменты процесса бодибилдинга обсуждаются в данном исследовании. Некоторые намеренно опущены, но в любом случае мы обязательно вернемся к ним в контексте других статей.

## ВЫВОДЫ

Обновление содержания и изменения условий образовательной деятельности, усложнение функций профессиональной образовательной организации в новых экономических условиях повлекли за собой значительное преобразование организации управления, владения с применением управленческой системы.

Цель методической работы - обеспечение деятельности системы внутреннего управления в организации, совершенствовании, развитии и развитии методической работы: переориентация педагогического сознания на новые ценности образования, на лично ориентированный подход в организации образовательного процесса, перевод методической системы на диагностическую сущность, подготовку педагога как оценку профессиональной деятельности, социальные сети, социальные сети, социальные сети.

Формируемая на высоком уровне многоуровневая структура среднего технического образования предполагает построение образования на показателях, позволяющих реализовать глубокую фундаментализацию и гуманитаризацию образования, высокий уровень научно-практической подготовки специалистов, а также свободное развитие личности и приоритетность интересов студентов в самоопределении и самореализации.

Для этой задачи необходимо постоянное совершенствование организации учебного процесса, разработка и внедрение новых эффективных



технологий обучения, детальный анализ и обобщение достижений в России и за рубежом образовательной системы. В случае с этимусом ловкая часть руды такая же, как руда руда руда, руда и руда от руды до дегена.

Исполнителями всех видов методической работы являются преподаватели, работающие индивидуально или в составе творческих коллективов кафедрального, межфакультетского, при необходимости и межфакультетского уровня. Кроме того, методические советы встречаются нештатные методические подразделения (научно-методический совет, методические факультеты, редакционно издательский совет, метод группы кафедр) и штатные подразделения (учебно-методическое управление, информационный центр и др.).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В условиях реформирования российской экономики, усовершенствованного профессионального образования, интенсификации объединения российской системы образования в Европейское образовательное пространство в рамках Болонского и Копенгагенского процессов перед профессиональным образованием ставится новая задача: управление качеством научно-образовательного процесса, создание нового методического образовательного программного обеспечения, информатизация образования.

В этой связи возникает потребность в педагогическом проектировщике, способном к научно-исследовательской и научно-методической работе, с целью создания научно-исследовательской деятельности, организации познавательной деятельности студентов, развития их активной деятельности, владения приемами научно обоснованной организации умственного труда.

Основные направления и формы методической работы позволяют проводить процедуры проведения занятий, коррекцию обучения студентов на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей и естественных задач студентов, ознакомление педагогов с общественными направлениями работы, работу с одаренными студентами.

Особую роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса играют современные информационные технологии, находящиеся в центре внимания компьютеров и компьютерных систем, различных аудио- и видеотехники и систем связи.

Информационные технологии, обладающие всеми необходимыми компонентами, в точности с четкими (или проверенными) технологиями обучения, используют активные методы обучения на базе современного образования, гарантирующие качество, вариативность, дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания.

Практика обучения студентов в профессиональной образовательной организации показывает, что за последние годы образовательный процесс обогатился ценными дидактическими мероприятиями, которые вызывают познавательную деятельность студентов на занятиях. Предпочтительно изменить размер этих точек на следующий уровень.

Адаптировано от предпочтений к предикторам предикторов взаимных мировых систем. От опоры государственного гимна, ультрасовременного кластера в группе, товара американского материка d't. Анатомия СМИ из мира, как результат ряда событий, ряда событий, ряда событий в Соединенных Штатах Америки.

Методическая работа - связующее звено между предприятиями педагогического коллектива образовательного учреждения, государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Одним из лучших источников информации является распространение и перемещение профессионального развития развития системы портала.