



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

Женщины и власть в России в XVIII в. (использование темы на уроках истории в средней школе)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История»

Проверка на объем заимствований:
90,92 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

« 30 » 08 20 23 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

Уваров П.Б.

Выполнила:

Студентка группы
ЗФ-505-105-5-1

Мишуткина Виктория Олеговна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории и права

Василенко С.А.

Челябинск
2023

Оглавление

Введение.....	3
Глава I. Гендерные особенность женского правления и царствование Екатерины I и Анны Иоанновны	13
1.1 Гендерные особенность женского правления.....	13
1.2 Правление Екатерина I и Анны Иоанновны	17
Глава II. Женское правление в России в 1740-1790 гг.....	26
2.1 Правление Елизаветы Петровны в 1740-1750 гг.....	26
2.2 Царствование Екатерины II в 1760-1790 гг. - новый этап женского правления в России	35
Глава III. Возможности использования материалов исследования в школьном курсе истории	57
3.1 Теоретические и нормативно-правовые аспекты изучения темы исследования в школьном курсе истории.....	57
3.2 Методический аспект проведения урока истории по теме «Эпоха дворцовых переворотов»	63
Заключение	65
Список использованных источников и литературы.....	70
Приложение 1 – Технологическая карта урока по теме «Эпоха дворцовых переворотов».....	76

Введение

В последние годы гендерные исследования приобретают все большую актуальность. В исторической науке повышается интерес к роли и месту женщин в мировой истории. В силу социальных, психологические и иных особенностей представители женской гендерной группы будучи пребывая у власти создают уникальную систему правления, похожую и в тоже время отличающуюся от мужской. Русская история, в частности, история правления российских императриц в XVIII в. является уникальной иллюстрацией к характерным особенностям женской власти. В ходе данного исследования проводится анализ таких важнейших аспектов гендерных особенностей женского века русской истории, как биографии российских императриц, их роль в проведении политических реформ в России, особенности стиля их правления, а также анализ такого важнейшего политического феномена самодержавной России, как фаворитизм. Фавориты играли большую роль при дворе, определяли ход внешней и внутренней политики, обладали большим влиянием на монархинь и в тоже время чрезвычайно сильно завесили от них, образуя своеобразный политический тандем. Также стоит отметить, что фавориты часто злоупотребляли своим придворным положением, расхищали казну, приводили к власти своих родственников, жестоко расправлялись со своими политическими конкурентами. Другим немаловажным обстоятельством является то, что все российские императрицы пришли к власти в ходе дворцовых переворотов и были возведены на престол мужской гендерной группой. Все эти сложные и запутанные политические, социальные, психологические и гендерные вопросы предают особенную актуальность и важность представленному исследованию.

Цель настоящего исследования – исследовать концептуальные особенности женской модели власти в Российской империи в XVIII в.

В соответствии с данной целью были сформулированы следующие задачи:

- 1) Исследовать гендерные особенности женского правления;
- 2) Рассмотреть правление Екатерины I и Анны Иоанновны;
- 3) Изучить правление Елизаветы Петровны в 1740-1750 гг.;
- 4) Рассмотреть царствование Екатерины II в 1760-1790 гг., как новый этап женского правления в России;
- 5) Ознакомиться с теоретическими и нормативно-правовыми аспектами изучения заявленной темы в школьном курсе истории;
- 6) Проанализировать методический аспект проведения урока истории по теме «Эпоха дворцовых переворотов».

Объектом исследования является правление российских императриц в XVIII в.

Предметом представленного исследования является деятельность российских императриц и их придворных фаворитов.

Хронологическими рамками данного исследования является период с 1725 по 1796 гг.

Методологическая основа исследования. Принцип историзма, выражающийся в освещении событий в их последовательности, в строгом соответствии с порождающими их условиями и реальной исторической обстановкой. Решение поставленных задач достигается применением комплексного подхода, а также методов сравнительно-исторического, системного анализа, с учетом достижений в отечественной историографии.

Историография исследования. В ходе проведения данной выпускной квалификационной работы нами были изучены работы следующих групп авторов:

В конце XVIII – нач. XIX вв. в консервативном направлении историографии, к которому относятся М.М. Щербатов¹, Н.М. Карамзин², Н.К.

¹ «О повреждении нравов в России» князя М. Щербатова и «Путешествие» А. Радищева. - М., 1985.

² Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях. - М.: Наука, 1991.

Устрялов¹ существовало преимущественно негативное мнение относительно женского правления, оно характеризовалось такими чертами, как упадок морально-нравственного устоя общества, слабость императриц, разгул коррупции, засилье иностранцев и т.д. Н. М. Карамзин в записке «О древней и новой истории» изложил свои представления об идеальном устройстве Российского государства и подверг резкой критике политику Александра I и его ближайших предшественников. Царствование Елизаветы Петровны он называет упадочническим и не прославленным «никакими блестящими деяниями ума государственного». Он даже не видел разницу между правлением Анны и Елизаветы. Однако исключением в данном направлении является мнение Н.М. Карамзина на политику Екатерины II в отношении дворянства, которую он оценивает высоко и считает «человеколюбивой», «счастливой и мудрой системой», воспитавшей у дворян «благородный дух воинский».

Представители либерального направления сер. XIX в. (С.М. Соловьев², С.Ф. Платонов³) в целом положительно характеризуют изучаемый нами период, а в особенности правление Елизаветы и Екатерины Великой. Исчезло пренебрежительное отношение к правлению и личности Елизаветы Петровны, характерное со времен Н.М. Карамзина. Напротив, ее правление, как дочери Петра Великого, стало идеализироваться и рассматриваться как период возрождения забытого петровского наследия. С.М. Соловьев отмечает, что во время правления Елизаветы Петровны «Россия пришла в себя». Главной ее заслугой он считал свержение немецкого режима, национальные и гуманные идеи ее деятельности. Реформы Екатерины II рассматривались историком, как важный этап развития российской государственности, европеизации страны, формирования элементов гражданского общества. Проявляя интерес только к

¹ Устрялов Н. Г. Русская история до 1855 года, в двух частях. — Петрозаводск: Корпорация «Фолиум», 1997.

² Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. 12. Т. 23-24. - М.: Мысль, 1993.

³ Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. - Спб.: Литера, 1999.

политической истории, он подробно не рассматривал экономическую, социальную, культурную и бытовую жизнь людей того времени.

С.Ф. Платонов¹ в своих лекциях также признает историческое значение за временем Елизаветы Петровны, однако не преувеличивает его, указывая, что ее идеи были выше ее «несистематической» и «малосодержательной» деятельности. Но в заслугу как Елизаветы, так и Екатерины II он относит умение императриц выбирать и сохранять возле себя талантливых и способных людей, которые оставили по себе глубокий след в преобразовательных работах. Однако Бироновщину в царствование Анны Иоанновны все представители либерального направления считают «болезненным состоянием России».

Особенное место в либеральном направлении занимает самобытная школа В.О. Ключевского². Стоит отметить, что он критически оценивает изучаемую нами эпоху, указывая на частые и случайные смены власти, засилье инородцев и негативное влияние приближенных на государынь и само государство. Время правления Анны Иоанновны В.О. Ключевский назвал одной из самых мрачных страниц нашей истории, а её - бездарной и ленивой императрицей, опиравшейся на иноземных советчиков. Однако в Екатерине II он видел последнюю случайность на русском престоле и силу, способную направить государственную жизнь России и возвестить в ней начало законности.

Консервативное направление конца XIX – нач. XX вв. примечательно именами таких историков, как Н.К. Шильдер³, С. С. Татищев, Н. Ф. Дубровин⁴. Н.К. Шильдер негативно писал о правлении Елизаветы Петровны, ставя ей в вину свержение и смерть царевича Иоанна VI. Исходя из мистических

¹ Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. - СПб.: Литера, 1999.

² Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. 4. - М.: Мысль, 1989.

³ Шильдер Н.К. Император Александр Первый. - М.: Чарли, 1996.

⁴ Дубровин Н.Ф. Пугачев и его сообщники. -СПб., 1884. Электронный ресурс: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/4872>.

представлений об истории, он поставил проблему вины за беды России со стороны, как государя, так и народа и сформулировал идею неизбежности искупления народом грехов государей. Эти события, считал Шильдер, имели далеко идущие роковые последствия для России. А вот царствованию Екатерины II дал весьма положительную оценку. Н.Ф. Дубровин внес большой вклад в изучение военной истории, в частности восстания Пугачёва.

Историки-либералы конца XIX – нач. XX вв. (В. И. Семевский¹, А. Г. Брикнер², П. Н. Милюков³) преимущественно хорошо оценивают правление российских императриц. В круг интересов В. И. Семевского входила история русского крестьянства XVIII-XIX в. Хотя историк признавал, что в правление Екатерины II было сделано гораздо больше для усиления и даже распространения крепостного права, чем для его ограничения, он ставит ей в заслугу, что она первая с высоты престола бросила в общество идею, что «крепостной - такой же человек, как и его господин», тем самым навсегда вписав свое имя в историю крестьянского вопроса в России. Объемный труд А.Г. Брикнера в деталях передает дух времени, становление личности императрицы, полную эпохальных событий жизнь «Золотого века Екатерины». Особое внимание П.Н. Милюкова привлекали события 1730 г., когда верховники предприняли попытку переворота с целью ограничения власти Анны Иоанновны. Эти события оказались созвучны настроениям части либеральных историков, стремившихся с помощью экскурсов в историю обосновать тезис о закономерности в поступательном движении монархии от деспотии к республике. Так, под его пером события 1730 г. превратились в «конституционное движение», начало которому положило образование высшего правительственного учреждения – Верховного тайного совета.

¹ Семевский, В.И. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II / В. И. Семевский. – 2-е изд., испр., доп. – Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1903.

² Брикнер А.Г. История Екатерины Второй. – М.: Проспект, 2004.

³ Милюков П.Н. Верховники и шляхетство: дворцовый переворот 1730 г. - Ростов н/Д: Изд-во Н. Е. Парамонова «Дон. речь», 1905.

Советская историография 1920-х – сер. 1930-х гг. характеризуется первыми попытками переосмыслить историю с марксистского подхода. Стоит отметить, что это период, когда марксистская историография еще не утвердилась в полном объеме, поэтому в своих работах историки часто допускали чрезмерные вульгаризмы. М. Покровский¹ и Н. А. Рожков² практически не касаются личной жизни российских императриц. А их правление пренебрежительно рассматривается в ключе «борьбы придворных аристократических группировок за власть, за право безнаказанно расхищать казну и грабить государство»³. Покровская школа ставила во главу угла классовые противоречия, считая, что с возвышением Бирона началось господство западноевропейского капитала над русской внутренней и внешней политикой. Истоки негативной оценки Екатерины II следует искать именно в трудах М.Н. Покровского и его последователей.

Советские историки сер. 1930-х – сер. 1950-х гг. проявляли интерес к социально-экономической жизни страны, которая оставалась в тени в дореволюционной историографии. Работы Б.Б. Кафенгауза⁴, В.И. Лебедева⁵, С.Б. Окуня⁶ обогатили наши представления о путях развития промышленности, сельского хозяйства, торговли, экономической политики в период правления женщин-императриц. Они помогли раскрыть динамику развития крепостного права, проявления классовой борьбы, особенности социальной структуры общества первой половины XVIII в.

¹ Покровский М. Н. Русская история в самом сжатом очерке. – М.: Учпедгиз, 1934.

² Рожков Н.А. Русская история в сравнительно-историческом освещении: (Основы социальной динамики). – Л.; М.: Книга, 1928.

³ Советская историческая энциклопедия: В 16 т. Т. 5. - М., 1964. С. 18.

⁴ Кафенгауз Б.Б. Очерки внутреннего рынка России первой половины XVIII века. - М.: Изд-во АН СССР, 1954.

⁵ Лебедев В. И. История СССР до XIX в.: Курс лекций. - 3-е изд. – М.: МГУ, 1946. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru>.

⁶ Окунь С. Б, Очерки истории СССР: Конец XVIII — первая четверть XIX в. -Л.: Учпедгиз, 1956.

Поздний период советской историографии примечателен работами таких историков, как В.В. Мавродин¹, В.И. Буганов², А.Т. Троицкий³, Н.И. Павленко⁴, которые также придерживались марксистско-ленинской концепции, по которой вся история России представляет собой борьбу с «ненавистным» царизмом. Историки весьма нелестно отзываються о женском правлении, считая, что при них страной управляли только фавориты. Жесткие методологические установки сильно ограничивали исследователей советской школы, и определяли доминировавшие подходы к изучаемой проблеме. Частично из-за этого советские историки характеризуют фаворитов лишь с негативной стороны.

С 1987 года, с наступлением гласности в историографии интересующего нас вопроса, происходят революционные изменения: отход от марксистско-ленинской концепции, ослабление цензуры, возможность открыто заявлять о своем мнении и рассматривать совершенно новые подходы в изучении той или иной точки зрения.

Конец 1980-х – 1990-е гг. характеризуются господством ультралиберальных взглядов историков, которые весьма комплиментарно относятся к правлению российских императриц. А.Н. Сахаров⁵ восхищается личностью Екатерины II и оценивает ее даже выше Петра I: «Натура талантливая, образованная, литературно одаренная, она умела многое – и управлять огромной империей, и ладить с людьми, и, что очень важно, приближать к себе людей талантливых, одаренных, поручать им важные дела

¹ Мавродин В. В. Классовая борьба и общественно-политическая мысль в России в XVIII веке (1773-1790 гг.). Курс лекций. - Л.: ЛГУ, 1975.

² Буганов В. И. Очерки истории классовой борьбы в России XI—XVIII вв.: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1986.

³ Троицкий С. М. Историография «дворцовых переворотов» в России XVIII в. // Троицкий С. М. Россия в XVIII в.: сборник статей и публикаций. - М., 1982.

⁴ Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. — М.: Высш. шк., 2001.

⁵ Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. - М., 1998. С. 184.

в соответствии с их способностями»¹. Е.В. Анисимов² хорошо отзывается даже о фаворитах императриц, в т. ч. таких одиозных фигурах, как Эрнст Бирон, настаивая на многих государственных талантах и умышленном очернении последнего. В целом, в это время проявляется большая заинтересованность к личной жизни императриц и их поклонникам.

Говоря об историографии XXI века, мы можем заметить изменение взгляда историков на внутреннюю политику российских императриц, как и на многие другие сферы общественной жизни. Историки, поддавшись политической конъюнктуре, ищут вдохновение и примеры в прошлом нашей страны, проявляя особый интерес к сильным личностям. Не удивительно, что их внимание все чаще обращается к правлению Екатерины Великой. Е.В. Пчелов³ в монографии «Монархи России» затрагивает вопрос о внутренней политике Екатерины II, которая, по его мнению, представляет собой удивительный феномен нашей истории. Ее время – время славных побед и значительных преобразований – «Золотой век» Российской истории. Современные историки (Любавский М.К.⁴, Е.В. Пчелов, Н.М. Коняев⁵ и др.) все чаще проводят параллели между Екатериной и Петром I, относя ее к государственным мечтателям, в основе деятельности которых лежала не просто определенная философия власти, а некая вера, высокое стремление к достижению общих, абстрактных идей создания совершенного строя общества России.

1. Нормативно-правовые акты. Данная категория источников охватывает нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок наследования власти в рамках российской государственности (Манифест от 20.02.1725 «О кончине императора Петра I и о вступлении на престол

¹ Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. - М., 1998. С. 184.

² Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. — СПб.: Норинт, 1997.

³ Пчелов, Е.В. Монархи России / Е.В. Пчелов. – М.: Олма-Пресс, 2004.

⁴ Любавский М.К. История царствования Екатерины II. - СПб.: Лань, 2001.

⁵ Коняев Н.М. Подлинная история дома Романовых. -М.: Вече, 2006.

Императрицы Екатерины I» и др.), осуществление важных проектов реформирования институтов управления (Указ «О должности Сената» от 07.03.1726, «Указ об учреждении Верховного тайного совета», «Указ об учреждении при дворе Е.И.В. Кабинета» и т.д.) и др. Основная часть этих документов опубликована в сборнике «Российское законодательство X-XX вв.»¹.

2. Источники личного происхождения. К данной категории источников относятся воспоминания и мемуары, свидетельства современников периода «дворцовых переворотов»: записки фельдмаршала Б.Х. Миниха², К. Г. Манштейна³, «Записки императрицы Екатерины II»⁴, «О величии России»⁵, философская и политическая «Переписка императрицы Екатерины II с господином Вольтером, продолжавшаяся с 1763 по 1778 год»⁶ и др. Эти источники предоставляют нам сведения о жизни и деятельности императриц из первых уст и действительно представляют интерес, так как рисуют разнообразную и неоднозначную картину их времени. Однако, необходимо осторожно подходить к такой информации, так как любой мемуарный источник является субъективным толкованием автора.

3. Нормативно-правовая документация. К данной категории источников относятся нормативно-правовые акты, которые регулируют современный образовательный процесс (Федеральный государственный образовательный

¹ Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

² Записки фельдмаршала Миниха. // Хрестоматия по истории СССР. Т. 2. - М., 1953.

³ Записки о России генерала Манштейна: 1727-1744 / перевод [В. В. Тимошук] с фр. подлинной рукописи автора / [предисл. М. Семевского]. - С-П.: Тип. В. С. Балашева, 1875. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru>.

⁴ Россия XVIII столетия в изданиях Вольной русской типографии А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Записки императрицы Екатерины II. Репринтное воспроизведение. — М.: Наука, 1990.

⁵ О величии России: из "Особой тетради" императрицы / Екатерина II Великая; [сост., подгот. текста, примеч. и коммент.: В. Яськов, А. Хорошевский]. - Москва: Эксмо, 2012.

⁶ Переписка российской императрицы Екатерины II и господина Вольтера, продолжавшаяся с 1763 по 1778 год. / пер. И. Фабиян. – М.: В вольной типографии Гария и Компании, 1803. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru>.

стандарт¹, Историко-культурный стандарт² и др.), а также специальные труды, посвященные гендерным вопросам.

Научная новизна работы заключается в комплексном анализе особенностей женского правления в контексте развития просвещенного абсолютизма в России.

Практическая значимость представленного исследования состоит в возможности использовать его при подготовке образовательных учебных курсов по истории в школе.

Структура представленной работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Электронный ресурс: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo>.

² Историко-культурный стандарт. Концепция учебно-методического комплекса по Отечественной истории / Электронный ресурс: <http://school.historians.ru>.

Глава I. Гендерные особенности женского правления и царствование Екатерины I и Анны Иоанновны

1.1 Гендерные особенности женского правления

Возвращаясь к гендерному аспекту власти в XVIII в., его можно проследить на примере правления российских императриц. В ходе правления женщин в Российской империи сложилась специфическая политическая традиция и соответствующие институты политической власти, среди которых особую роль играет институт фаворитов. Стоит отметить, что данное обстоятельство во многом стало возможно благодаря реформам Петра I. Петровские преобразования пошатнули устои патриархального русского общества, в том числе и его некоторые гендерные аспекты. Однако, даже в условиях петровских реформ восшествие на престол каждой из российских императриц все равно воспринималось народом, в качестве чрезвычайного обстоятельства, связанного с отсутствием или неблагонадёжностью прямых наследников мужской линии дома Романовых. В противном случае альтернативные варианты разворачивания событий могли привести к еще более негативному исходу для Российского государства¹.

России в годы правления Екатерины I характерна некоторыми изменениями в статусе женщин в стране. Например, согласно Указу об ассамблеях 1718 г., в ходе проведения дворянских балов разрешалось свободное присутствие представительниц прекрасного пола². В то время в Европе уже давно существовала практика согласной, которой женщины могли стать правящими монархами в какой-либо стране. Е.В. Первушина сообщает, что: «XVIII век знал имена женщин-императриц, женщины – президента Российской Академии наук, женщин-писательниц, артисток, светских дам. А

¹ Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб. «Норинт», 1998. С. 171.

² Комиссаренко С.С. Культурные традиции русского общества. СПб., СПбГУП, 2003. С. 300.

также женщин, поражавших общество своей высокой духовностью, нравственностью и самопожертвованием»¹.

В качестве источников, по которым можно было бы судить о характере русской власти во времена правления Екатерины I и Анны Иоанновны можно рассмотреть воспоминания таких придворных сановников, как Б.Х. Миних², М.А. Фонвизин³, К.Г. Манштейн.

Б.Х. Миниху принадлежит знаменитая фраза: «Россия управляется непосредственно Господом Богом – иначе невозможно понять, как она вообще могла бы существовать». Смысл данного высказывания понять нетрудно. Судя по впечатлению Миниха, масштабы казнокрадства и беспорядка в верхних эшелонах власти Российской империи были таковы, что существование этого государства можно было объяснить только непосредственным вмешательством милостивого и покровительствующего ему Божества. Потому что все видимые материальные факторы работали на неизбежную и быструю гибель такого государства.

Действительно, в годы правления женщин императриц разгул коррупции, сибаритства и гедонизма превзошел все мыслимые и немыслимые пределы. Стоит отметить, что один только светлейший князь Александр Меншиков украл из казны около 500 тыс. рублей. По воспоминаниям француза на русской службе адмирала Гийома Вильбуа: «В описях имения и бумаг Меншикова нашли, что у него находились значительные суммы в банках Амстердамском и Венецианском. Русские министры неоднократно требовали выдачи сих сумм на том основании, что всё имение Меншикова принадлежало правительству русскому по праву конфискации. Но требования не были исполнены, ибо директора банков, строго следуя правилам своих заведений, отказывались отдать капиталы кому бы то ни было, кроме того, кто положил

¹ Первушина Е. В. Петербургские женщины XVIII века. М., Центрполиграф, 2012. С. 444.

² Миних Б.Х. Записки фельдмаршала графа Миниха. Под редакцией: С.Н. Шубинского. Тип. Безобразова и комп. СПб., 1874. С. 132.

³ Бойцов М.А. Со шпагой и факелом. Дворцовые перевороты в России 1725-1825 гг. М., Современник, 1991. С. 594.

их... Сии капиталы, простиравшиеся более нежели на полмиллиона рублей». В исторический период, стартовавший с правления Петра I, когда в России начали происходить «гендерные сдвиги», придворная аристократия стала вести гораздо более роскошный образ жизни. Данная тенденция получила развитие во времена правления Екатерины I, Анны Иоанновны и достигла своего апогея во времена правления Екатерины II. Данные обстоятельства женского правления в России вполне коррелируют с теорией Вернера Зомбарта о феминизации европейского общества в связи с наступлением эпохи Нового времени.

К.Г. Манштейна характеризует правление Анны Иоанновны, как период усиления абсолютной власти монарха и делает выводы о необходимости реформирования управленческой системы¹. Так, мы можем сделать вывод, что постепенная модернизация и феминизация придворных нравов не сильно отразилась на институте самодержавия, который по-прежнему оставался ключевым в российской государственной системе. Также стоит отметить, что Анна Иоанновна была вынуждена вести себя на русском престоле, скорее, как представитель мужского гендера, нежели женского.

Также стоит отметить о том, что все женщины императрицы нуждались в поддержке со стороны сильных представителей мужского гендера, которые могли бы помочь монархиням управлять страной и упрочить свое придворное положение. Во времена правления Екатерины I таковой личностью безусловно был Александр Меншиков, в эпоху правления Анны Иоанновны таковым явился Эрнст Иоганн Бирон, при дворе Елизаветы Петровны – Иван Шувалов, при Екатерине II – Григорий Потемкин. Данная тенденция характерна для всех представительниц прекрасного пола на российском троне на протяжении всего XVIII в.

Восшествие на престол Екатерины I и Анны Иоанновны наглядным образом иллюстрирует, что положение российским императриц всегда было

¹ Манштейн Х.Г. Записки Манштейна о России. 1727-1744 гг. Тип. В.С. Балашева. СПб., 1875. С. 399.

шатким и им всегда приходилось балансировать между могущественными придворными группировками петербургской знати. Данное обстоятельство касается не только Екатерины I и Анны Иоанновны, но также и последующих представительниц женского гендера, оказавшихся на Олимпе власти Российской империи – регента Анны Леопольдовны, императрицы Елизаветы Петровны и императрицы Екатерины II Великой¹. Так, мы можем заключить что правление русским монархинь санкционировалось и поддерживалось мужчинами. Екатерины I пришла к власти благодаря гвардии, сыгравшей главную роль и во всех остальных дворцовых переворотах с участием женщин.

В заключении к данному параграфу отметим, что все российские императрицы взошли на престол благодаря мужской гендерной группой в лице гвардии и могущественных придворных сановников. Стоит отметить и другое немаловажное обстоятельство, что женщины-императрицы активно опирались на помощь сильных и харизматичных мужчин-фаворитов, которые помогали им управлять Российской империи. Ещё одним небезынтересным обстоятельством является то, что монархиням приходилось вести себя больше, как мужчинам, нежели как женщинам, в связи с необходимостью утвердить свой авторитет в обществе мужчин. В период женского века, который совпал с началом Нового времени в России произошла феминизация дворянского сословия, которое стало довольно падким на роскошь и стало вести сибаритский образ жизни. В подведении итогов к материалам данного параграфа отметим, что по мнению большинства историков, существенных изменений в вопросе о политическом лидерстве лиц женской гендерной группы не произошло, даже несмотря на то немаловажное обстоятельство, что женины правили в Российской империи на протяжении почти всего XVIII в.

¹ Соловьев С.М. История России с древнейших времен. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/solov/solv18p4.htm> (дата обращения: 01 февраля 2019).

1.2 Правление Екатерина I и Анны Иоанновны

28 января 1725 г. скончался Петр I и российский престол оказался вакантным. Истоки этого события берут свое начало в июле 1718 г., когда по обвинению в государственной измене Сенат приговорил к смертной казни единственного сына Петра царевича Алексея (1690-1718 гг.), который, не выдержав пыток на дыбе, не дождался исполнения приговора и умер в каземате Петропавловской крепости. 5 февраля 1722 г. Петр издал «Устав о наследии престола»¹, в соответствии с которым император единолично мог назначить своего преемника на троне, даже если он и не принадлежал к правящей династии: «заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство». В самом конце этого «Устава» было сделано очень характерное предупреждение: «того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные и мирские без изъятия, сей наш устав пред богом и его евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен, или инако как толковать станет, тот за изменника почтен, смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

В 1724 г. на основании этого «Устава» Петр назначил преемницей свою супругу Екатерину Алексеевну (1684-1727 гг.), происхождение которой до сих пор является предметом острых научных споров. Ясно только одно, что она родилась в Курляндии и в девичестве носила имя Марта Самуиловна Скавронская или Веселовская. Но вскоре, уличив ее в интимной связи с камергером двора Виллимом Монсом, который приходился младшим братом первой царской зазнобе Анне Монс, император аннулировал свое решение.

¹ Устав о наследии престола. 5 февраля 1722 г. Выверено по изданию: Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 1999. С. 171.

Через несколько месяцев Петр тяжело заболел и, уйдя в мир иной, так и не успел назвать нового преемника на троне.

Сразу после смерти Петра у трона началась острейшая борьба за власть, которую Н.М. Карамзин хлестко, но вполне справедливо охарактеризовал так: «пигмеи спорили о наследии Петра». В этой борьбе приняли участие две придворных группировки: так называемые «птенцы гнезда Петрова» – А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, Г.И. Головкин, П.А. Толстой, А.В. Макаров и Ф. Прокопович, которые, реально опасаясь воцарения десятилетнего царевича Петра II (1715-1730 гг.), сплотились вокруг вдовы покойного государя, и представители русской родовой аристократии – князя Д.М. Голицын, В.Л. Долгорукий и Н.И. Репнин, которые, напротив, всячески настаивали на кандидатуре сына убиенного царевича Алексея. В конечном счете этот спор разрешили Преображенский и Семеновский гвардейские полки, которые по приказу князя А.Д. Меншикова и графа П.А. Толстого безоговорочно поддержали кандидатуру Екатерины I, которая и стала новой российской императрицей.

По мнению историков Н. Павленко¹, В. Анисимова² и А. Каменского³, воцарение Екатерины I (1725-1727 гг.) привело к чрезвычайному усилению власти светлейшего князя А.Д. Меншикова, и в результате многие сподвижники Петра, в частности, генерал-прокурор П.И. Ягужинский и генерал-адмирал Ф.М. Апраксин, стали открыто выражать свое недовольство непомерным всевластием «полудержавного властелина». Выход из этой ситуации подсказал хитроумный граф П.А. Толстой, предложивший создать при императрице новый орган верховной власти – Верховный тайный совет.

В феврале 1726 г. под формальным председательством Екатерины был создан Верховный тайный совет, в который вошли президент Военной коллегии светлейший князь А.Д. Меншиков, президент Адмиралтейств-

¹ Павленко Н.И. Столетие безумно и мудро. М., 2010. С. 43.

² Анисимова Е.В. Время петровских реформ. М., 1989. С. 183.

³ Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. М., 1999. С. 121.

коллегии граф Ф.М. Апраксин, президент и вице-президент Коллегии иностранных дел граф Г.И. Головкин и барон А.И. Остерман, глава Тайной канцелярии граф П.А. Толстой, сенатор князь Д.М. Голицын и зять императрицы, герцог Карл Фридрих Голштинский. Верховный тайный совет стал высшим государственным учреждением страны, которому были подчинены все 12 коллегий, Синод и Сенат, который потерял титул Правительствующего и стал Высоким. Практически всеми делами Верховного тайного совета реально руководили всего три человека: фельдмаршал светлейший князь А.Д. Меншиков, канцлер граф Г.И. Головкин и вице-канцлер барон А.И. Остерман.

В феврале 1727 г. Екатерина, никогда не отличавшаяся крепким здоровьем, окончательно слегла. В этой ситуации А.Д. Меншиков решил действовать напролом. Уже в апреле 1727 г. по прямому указанию светлейшего были арестованы, а затем сосланы в Сибирь его вчерашние союзники граф П.А. Толстой, генерал-аншеф И.И. Бутурлин и его зять, генерал-полицмейстер Петербурга А.М. Девиер, которые вознамерились посадить на престол старшую дочь Петра I Анну. А в начале мая 1727 г. смертельно больная императрица под диктовку светлейшего подписала так называемый «Тестамент», в котором ее преемниками на престоле по нисходящей были названы три персоны: юный царевич Петр II, но только по достижении им совершеннолетия или женитьбы, и две незаконнорожденных дочери Петра I и Екатерины – Анна и Елизавета Петровны. По мнению Н. Павленко и Е. Анисимова, этот документ, который, по сути, отменял петровский «Устав о наследии престола», стал своеобразным компромиссом между двумя придворными группировками, поскольку родовая аристократия уже была готова женить малолетнего Петра на дочери светлейшего князя Марии Меншиковой, лишь бы сын убиенного царевича Алексея заполучил долгожданный престол. Но, как это часто бывает, в историю вмешался «его величество случай» и события стали развиваться совершенно по другому сценарию.

Сразу после смерти молодого императора Петра II все члены Верховного тайного совета, обсудив различные кандидатуры на вакантный императорский престол, по подсказке многоопытного князя Д.М. Голицына решили остановить свой выбор на племяннице Петра I, дочери его старшего брата царя Ивана, курляндской герцогине Анне Иоанновне (1693-1740 гг.), которая уже двадцать лет, после смерти своего супруга Фридриха Вильгельма (1692-1711 гг.), влачила жалкое существование столице Курляндского герцогства – захолустной Митаве.

Остановившись на ее кандидатуре, князя Д.М. Голицын и В.Л. Долгорукий составили так называемые «Кондиции», то есть условия вступления Анны на престол, которые превращали ее в марионетку Верховного тайного совета, поскольку без его согласия она не могла:

- 1) издавать новые законы;
- 2) решать вопросы войны и мира;
- 3) вводить или отменять подати и таможенные пошлины;
- 4) жаловать чинами и вотчинами и т.д.

По мнению таких авторитетных авторов. Как В. Ключевский¹, А. Кузьмин², Н. Павленко³ и В. Анисимов⁴ фактически речь шла о серьезном ограничении самодержавной власти монарха в пользу родовой аристократии, поэтому академик В.О. Ключевский не случайно заявил, что «Кондиции», по сути, вводили в России «конституционно-аристократическую монархию».

Один из самых дальновидных членов Верховного тайного совета князь Дмитрий Михайлович Голицын, который прекрасно сознавал, что проект «верховников» может не найти поддержки среди широких кругов русского дворянства, разработал новый проект ограничения самодержавия системой выборных органов в центре и на местах. Новый проект «дворянской

¹ Ключевский В.О. Курс русской истории. Альфа-книга, 2019. С. 1101.

² Кузьмин А.Г. Татищев. М., 1987. С. 112.

³ Павленко Н.И. Столетие безумно и мудро. М., 2010. С. 43.

⁴ Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. СПб. Норинт, 1998. С. 171.

конституции» предусматривал, что высшим органом исполнительной власти должен остаться Верховный тайный совет в составе 12 членов. Органом административного и высшего судебного контроля должен был стать Правительствующий сенат в составе 36 сенаторов. А законодательные функции предполагалось передать двум выборным сословным органам – Дворянской палате в составе 200 депутатов и Городской палате, членами которой должны были стать по два представителя от каждого губернского и уездного города. Однако этот проект «дворянской конституции» так и остался на бумаге.

В феврале 1730 г. герцогиня Анна с превеликой радостью подписала «Кондиции»¹ и прибыла на коронацию в Москву. Находясь в первопрестольной, она быстро поняла, что «заговор верховников» не имеет никакой поддержки в широких кругах столичного и провинциального дворянства. По подсчетам Н. Павленко, Л. Милова, Е. Анисимова и А. Каменского в адрес императрицы было подано 7 дворянских челобитных, в которых более 400 подписантов, в противовес аристократическим «Кондициям», выступили со своей «программой», которая предусматривала сокращение срока обязательной государственной службы, отмену ограничений в наследовании недвижимого имущества и т.д.

В конце февраля 1730 г. во время личной аудиенции у государыни сенатор князь А.М. Черкасский, астраханский и казанский губернаторы В.Н. Татищев и А.П. Волынский и вице-президент Святейшего синода Ф. Прокопович от имени многотысячной армии российского дворянства и гвардии нижайше упросили ее восстановить самодержавную власть и полномочия Правительствующего сената. Оценив всю непопулярность «затейки верховников», Анна с превеликой радостью разорвала «Кондиции» и в начале марта 1730 г. именным указом распустила Верховный тайный совет.

¹ «Кондиции», подписанные Анной Иоанновной в 1730 г. Выверено по изданию: Государство российское: власть и общество. С древнейших времен до наших дней. Сборник документов. Под ред. Ю.С. Кукушкина. М., Изд-во Моск. университета, 1996. С. 132.

Затем последовала скорая расправа над князьями Голицыными и Долгорукими, многих из которых сначала сослали, а затем замучили в темницах (Д.М. Голицын, А.Г. Долгоруков) или люто казнили за государеву измену (В.Л. Долгоруков, И.А. Долгоруков).

Десятилетнее царствование Анны Иоанновны (1730-1740 гг.) началось под лозунгом возврата к петровским традициям и порядкам. В частности, сразу после роспуска Верховного тайного совета был восстановлен в своих правах Сенат, которому вернули наименование Правительствующего. Но на этом сходство с Петром I и его политическим курсом, пожалуй, и закончилось.

Поскольку Анна Иоанновна была совершенно не готова к управлению огромной Российской империей, то в октябре 1731 г. при особе государыни был создан новый государственный орган – Кабинет министров, в состав которого в разное время входили только три человека. В качестве первого министра таковыми были: граф Гавриил Иванович Головкин (1731-1734 гг.), граф Павел Иванович Ягужинский (1734-1738 гг.), князь Артемий Петрович Волынский (1738-1740 гг.), граф Алексей Петрович Бестужев-Рюмин (1740) и граф Бурхард Христофор Миних (1740-1741 гг.), в качестве второго министра – барон Андрей Иванович Остерман (1731-1741 гг.), а качестве третьего министра князь Алексей Михайлович Черкасский (1731-1741 гг.).

В 1735 г. Анна Иоанновна, окончательно потеряв всякий интерес к любым государственным делам, подписала именной указ, согласно которому подписи трех кабинет-министров приравнивались к подписи самой императрицы. Иными словами, Кабинет министров был наделен неограниченными законодательными полномочиями, и с этого момента Правительствующий сенат вновь потерял свою прежнюю роль высшего административного органа империи и стал подведомственным Кабинету органом.

В исторической науке десятилетнее правление Анны Иоанновны традиционно было принято называть «бироновщиной», поскольку именно при ней, по образному выражению В.О. Ключевского, «немцы посыпали в Россию,

точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забрались на самые доходные места в управлении»¹. Во главе этой алчной иноземной корпорации, куда входили братья А. и К. Рейнгольды, К. Левенвольде, Г. Ливен, Г. Кайзерлинг, И. Корф, И. Шумахер и многие другие проходимцы и казнокрады, стоял всесильный фаворит Анны, «курляндская сука» герцог Эрнст Иоганн Бирон. По меткому замечанию все того же В.О. Ключевского, «над кучей бироновских ничтожеств высились настоящие заправилы государства вице-канцлер А.И. Остерман и фельдмаршал Б.Х. Миних», поэтому блестящий знаток той эпохи профессор Н.И. Павленко вполне обосновано называл этот период русской истории «остермановщиной».

Как категорично заявляет Е.Ю. Спицын: «в настоящее время ряд историков либерального толка, например, Е. Анисимов, всячески пытается переписать историю «бироновщины» и представить прибалтийских немцев чуть ли не радетьями русских национальных интересов, и заявляет, что никакой особой «немецкой партии» при дворе никогда не существовало и «бироновщина» ничем не отличалась от «меншиковщины», «потемкищины», «аракчеевщины» или «сталинщины». Безусловно, сие «научное открытие» не имеет никакого отношения к науке и во многом продиктовано исключительно либеральными политическим взглядами этих авторов»².

Мы поддерживаем позицию Е.Ю. Спицын и считаем, что нельзя недооценивать важность и политическую силу немецкой партии при русском дворе.

Владычество немецкой партии при дворе и во всем государственном аппарате постоянно вызывали ропот и негодование в широких кругах русского дворянства и купечества. Выразителем этих настроений стал новый кабинет-министр князь Артемий Петрович Волынский, который в 1739 г. разработал «Генеральный проект о поправлении внутренних государственных дел», которые за годы правления курляндских немцев пришли в совершенно

¹ Ключевский В.О. Курс русской истории. Альфа-книга, 2019. С. 1102.

² Спицын Е.Ю. История России. Книга 2. М.: Концептуал, 2015. С. 193.

плачевное состояние. В этом проекте он предлагал решительные меры по обузданию фаворитизма и засилья иноземцев при дворе, повышению роли русской родовой аристократии и дворянства в управлении государством, меры по развитию промышленности и торговли, и т.д. В начале 1740 г. он направил личное письмо императрице, в котором прямо выступил против засилья иноземцев при дворе, и прежде всего, всемогущего А.И. Остермана. Это послание, а также открытый разрыв с герцогом Э.И. Бироном, привели князя А.П. Волынского в Канцелярию тайных розыскных дел, возглавляемую графом А.И. Ушаковым, а затем и на плаху.

Осенью 1740 г. Анна Иоанновна, уже давно страдавшая мочекаменной болезнью, полностью слегла. Эта ситуация заставила императрицу и ее ближайший круг всерьез задуматься над проблемой престолонаследника. После недолгих раздумий, по подсказке Э.И. Бирона, Анна сделала окончательный выбор и назначила своим преемником внучатого годовалого племянника, цесаревича Иоанна Антоновича (1740-1764 гг.), регентом при котором стали не его родители Анна Леопольдовна и Антон Ульрих Брауншвейгский, а все тот же Э.И. Бирон.

В подведении итогов мы можем отметить, что в годы правления Екатерины I была открыта Академия наук, организована экспедиция В. Беринга, учрежден орден Святого Александра Невского. Обстановка в стране в результате правления Екатерины I была достаточно стабильной, а её внезапная кончина перемешала все карты в колоде придворной аристократии. В результате Верховный Тайный Совет назначил правителем Петра II, внука Петра I, который тогда был ещё ребёнком, чтобы продолжать править при нём. Вскоре после смерти Екатерины I произошло падение А.Д. Меншикова, который пал жертвой очередного заговора и лишился всех своих привилегий, богатств и должностей и был отправлен в ссылку в Березово вместе со всей своей семьей. Так, мы можем сделать вывод, что Екатерина была хорошей женой для Петра, но сама была морально не готова для того, чтобы править страной. В связи с чем ей понадобилась поддержка харизматичного фаворита

мужчины в лице Меншикова. В период правления Анны Иоанновны произошло усиление роли дворянства, повысились темпы развития горнозаводской промышленности и коневодства. Также стоит отметить, что, разорвав Кондиции императрица положила конец произволу со стороны аристократов. Однако, Анне Иоанновне была присуща традиционная гендерная роль, в соответствии с которой она чувствовала себя слабой и уязвимой женщиной рядом с харизматичным Бироном и решила передать все вопросы, связанные с управлением государством ему.

Глава II. Женское правление в России в 1740-1790 гг.

2.1 Правление Елизаветы Петровны в 1740-1750 гг.

За время правления Анны Иоанновны, а также ее родственников – Ивана VI и его матери Анны Леопольдовны в высших слоях общества накопилось недовольство новым положением императорской семьи. Они не пользовались большой популярностью. Недовольные немецким засильем группировались вокруг царевны Елизаветы Петровны и возлагали на дочь Петра Великого большие надежды¹. Пользуясь случаем, Елизавета Петровна решает совершить государственный переворот. При помощи Лестока и Шварца – личного учителя музыки будущей императрицы, она поднимает гренадерскую роту Преображенского полка. «Помните ли вы, чья я дочь? Готовы ли умереть за меня?» - спросила Елизавета. Гвардия двинулась к Зимнему дворцу и, не встретив сопротивления, Елизавета объявила себя императрицей, а Ивана VI вместе с Анной Леопольдовной заключили в крепость. Коронация новой императрицы состоялась в апреле 1742 г., и она прошла особенно ярко. В честь своей коронации императрица объявила о массовой амнистии, в глазах простых людей она выглядела победительницей над иностранцами.

Бескровность вступления Елизаветы на престол повлияла на все ее царствование: за годы своего правления она не подписала ни одного смертного приговора. Она была народной императрицей и популярность ее была связана с многими социальными и культурными реформами. Введение моратория на смертную казнь стало одним из таких реформ. Она отменила смертную казнь, заменив ее ссылкой в Сибирь. В последствие, даже своих заклятых недругов Остермана и Миниха, приговорённых к смерти, она помиловала, заменив казнь пожизненной ссылкой. Милосердие, ставившееся в качестве

¹ Записки фельдмаршала Миниха. // Хрестоматия по истории СССР. Т. 2. - М., 1953.

основополагающего принципа деятельности монархии, осталось умозрительной категорией конструирования образа императрицы.

Политика Елизаветы Петровны в отношении основных сословий не отличалась целостностью, однако во многом это обстоятельство можно объяснить изменчивостью времени: подтверждение исключительных привилегий осуществлялось не только в расширении форм реализации дворянских капиталов, четкой дифференциации купечества на гильдии, но и в углублении европеизации, особенно за счет развития образовательной системы. Сословная политика Елизаветы базировалась на полнoprавии одних и бесправии других¹.

Елизавета Петровна пришла к власти под лозунгом восстановления погрязших ее предшественниками петровских заветов, этот лозунг выступал не только как популистская в дворянских кругах мера, но и как единственное обоснование очередной смены элит, политического лидера в лице монархии, советников и фаворитов. Поначалу, когда люди, пришедшие вместе с Елизаветой к власти, еще не знали состояния государственных дел, им казалось, что можно реанимировать любые перекосы работы государственных институтов, но довольно скоро они столкнулись с теми же самыми проблемами, что и их предшественники, главным из которых был острый финансовый дефицит. Вскоре последовали грозные указы против злостных неплательщиков налогов, по сути дела, ничем не отличавшиеся от тех, что появлялись в годы «немецкого засилья». Дело дошло до того, что пришлось вычитать определенные суммы из жалования чиновников, дабы хоть как-то найти средства на реализацию государственных проектов и обеспечение монарха. Однако вскоре в окружении Елизаветы Петровны нашелся человек, обладавший острым умом и активным и изобретательным характером, звали его Петр Иванович Шувалов.

¹ Кирповская, Н.С. Сословная политика Елизаветы Петровны (1741– 1761 гг.) / Н.С. Кирповская // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. – 2016. – № 2. – с. 258–263

Хотя П.И. Шувалов оставил в исторической памяти крайне негативный образ, он уже в 1747 г. нашел способ пополнения государственной казны: граф предложил поднять цены на два вида продуктов – соль и алкоголь, монопольные продовольственные ресурсы. Опасаясь социального волнения, он разработал план, согласно которому, получаемая от продаж на внутреннем рынке сумма вычиталась из общего уровня подушной подати, оставшиеся финансы предполагалось разделить на число налогоплательщиков, тем самым снизив показатель самой выплаты в государственный бюджет.

Другим изобретением П.И. Шувалова стала адаптация банковской системы к социально-экономическим реалиям Российской системы: дворянство и купечество под залог имений и товаров могло заручиться определенной суммой внутренних ассигнований. Благодаря роду Шуваловых была осуществлена таможенная реформа: именно Петр Иванович предложил ликвидировать региональные ограничения, стабилизируя таким образом общегосударственные выплаты при внешнеторговых операциях. Данные льготы очень сильно упрощали положение дворянского сословия, которое всецело поддерживало политику Елизаветы и на протяжении всего срока царствования императрицы оставалось лояльно к ней.

Именно в период царствования дочери Петра I дворянство окончательно утвердилось как высшее сословие, что подтверждается его реальным господством в экономике. Так, в 1740-1760-х гг. особенно усилилось предпринимательство дворян в металлургической промышленности в связи с возросшей доходностью отрасли. В 1750 г. спрос на русское железо достиг беспрецедентного уровня – 100% всей продукции, что привело к своеобразному промышленному подъему. Первыми дорожку к металлургическому заводу проложили братья А.И. и П.И. Шуваловы, ставшие

владельцами наиболее доходных казенных заводов Урала и европейского центра¹.

Важным событием стало начало в 1754 г. Генерального межевания земель, благодаря которому «шляхетство» приобрело около 50 миллионов десятин земли. По новым условиям поместья с крепостными могли держать только дворяне, а все люди не дворянского происхождения были обязаны продать свои владения в течение полугода².

В правление Елизаветы Петровны, происходит реорганизация госаппарата. Кабинет министров был ликвидирован, а Сенат был восстановлен и обновлен. Он получил ключевую роль во внутреннем управлении государством. Сенат самостоятельно разрабатывал законодательные акты и подавал их императрице на подпись, решал множество частных вопросов, касающихся государственной жизни. Однако, он находился в постоянном состоянии перегрузки из-за большого числа второстепенных дел, в результате чего у Сената не хватало времени для принятия продуманных и взвешенных решений. Имели место и конфликты между этим высшим правительственным органом и самой императрицей.

По распоряжению новой императрицы была восстановлена Личная императорская канцелярия – Кабинет Её Величества, которую ещё создал Пётр I. В отличие от своих предшественников, Елизавета не передала право высочайшей подписи ни одному высшему учреждению, поэтому именные императорские указы оформлялись только за личной подписью императрицы. Все эти перемены повлекли за собой изменение положения монарха в системе управления государством, а также властных полномочий государя³.

¹ Кирповская, Н.С. Сословная политика Елизаветы Петровны (1741– 1761 гг.) / Н.С. Кирповская // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. – 2016. – № 2. – с. 258–263

² Там же.

³ Мурашов И.Ю. Властные полномочия российского монарха в правление Елизаветы Петровны. - Омск, 2010.

Елизавета Петровна предприняла значительные усилия для установления порядка в работе ключевых структур государственного аппарата. Она приняла множество указов, которые требовали строгого соблюдения всех распоряжений Сената, Конференции при Дворе и Кабинета Её Императорского Величества. Анализ содержания этих законов позволяет утверждать, что императрица действительно стремилась организовать их работу в более систематичном и упорядоченном виде¹.

Елизавета Петровна, стараясь укрепить свое положение и положение своих наследников на престоле, пришла к выводу о необходимости систематизации законов и создания специальной комиссии для разработки нового Уложения. В июле 1754 года Сенат принял решение о формировании Уложенной комиссии и определил ее состав, включающий главную комиссию при Сенате и 35 комиссий при отдельных ведомствах и учреждениях.

В 1755 г. были подготовлены две части нового Уложения. Первая часть, «О суде», определяла основные положения и принципы судебной системы и судебного процесса. Вторая часть, "О розыскных делах", содержала нормы уголовного и уголовно-процессуального права. Однако работа над третьей частью, "О разном состоянии подданных вообще", которая предполагала закрепление правового положения основных сословий России, столкнулась с препятствиями из-за борьбы между различными группировками (П.И. Шувалов, Р.И. Воронцов и Я. П. Шаховской) по вопросу о распределении привилегий между дворянством и купечеством и закончена не была.

Помимо всего прочего, при Елизавете Петровне развивалось и административное законодательство. В 1744 г. были приняты законы, запрещающие быструю езду по городу и использование нецензурной брани в общественных местах, за нарушение которых предусматривались штрафы.

В правление Елизаветы Петровны произошло значительное развитие в культурной сфере России. Были проведены реформы военно-учебных

¹ Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

заведений, расширены сети начальных школ, а также основаны первые гимназии в Москве и Казани. Важным достижением было основание по инициативе ее фаворита И.И. Шувалова Московского университета в 1755 г. (первый в стране университет нового образца, а не средневековая «академия») и Академии художеств в 1760 г. В русской архитектуре выделяется целое направление елизаветинского барокко, поскольку императрица стимулировала строительство и приглашала архитекторов. Такое внимание не слишком образованной императрицы к культурным вопросам позволяет считать ее предтечей просвещенного екатерининского абсолютизма.

При царствовании Елизаветы Петровны Россия вела довольно активную внешнюю политику. В ее основе лежало признание трех союзов: с «морскими державами» (Англией и Голландией) ради торговых выгод, с Саксонией – во имя продвижения на северо-запад и западные земли, которые оказались в составе Речи Посполитой, и с Австрией – для противостояния Османской империи и усилению Пруссии.

В ходе русско-шведской войны 1741-1743 гг. Россия получила значительную часть Финляндии. В результате войны со Швецией, русские войска под командованием генерала П.П. Ласси смогли не только отразить натиск неприятеля, но и заняли Финляндию. Швеция пошла на мир и в 1743 г. между Россией и Швецией был подписан Абоский мирный договор. Со стороны России договор подписали дипломаты А.И. Румянцев и И.Л. Люберас фон Потт.

Пытаясь противостоять Пруссии, правительница отказалась от отношений с Францией и заключила антипруссский союз с Австрией. Россия успешно участвовала в Семилетней войне 1756-1763 гг. В 1757 г. русские одержали победу над пруссаками у Гросс-Егерсдорфа, в 1758 г. победили при Цорндорфе, а в 1759 г. – у Кунерсдорфа. После взятия Кенигсберга императрица издала указ о присоединении Восточной Пруссии к России. Кульминацией военной славы России именно при ней стало взятие Берлина в 1760 г.

При Елизавете Петровне продолжалось освоение и присоединение казахских земель. В 1743 г. в состав Российской империи вошел т.н. Средний жуз, который включал центральную, северную и восточную части современного Казахстана.

В целом, внешняя политика Елизаветы Петровны была довольно успешной. Во время ее правления Российская империя смогла расширить свои территории и укрепить свое влияние. Однако, Елизавета Петровна скончалась внезапно, не успев закрепить и развить свои политические успехи.

Фаворитизм как закономерное явление эволюции дворянского государства неизбежно продолжал развиваться и при Елизавете Петровне, приобретая статус сопутствовавшей конфронтации отдельных родов аналогично механизму смены правителей в «период дворцовых переворотов». И если А. Разумовский, воплощая светлое народное начало, был при императрице скорее тайным мужем, нежели реальным претендентом на власть, то братья Шуваловы, А.П. Бестужев-Рюмин, взрослевшие и поднимавшиеся по иерархии соответственно усилению позиций Елизаветы Петровны, становились ключевыми фигурами интриг, зачастую выходявших на координирование и конструирование международных взаимоотношений¹.

И.И. Шувалов, будучи одним из ключевых фаворитов новой императрицы, представлял собой человека уникального характера: получив традиционное домашнее дворянское воспитание, юноша стал объектом интриг двоюродных братьев, которые способствовали утверждению его при дворе. В отличие от предыдущих временщиков, прославившихся активными действиями в «хватании» земельных владений, гражданских и военных чинов, титулов и материальных богатств, исторические исследования сохранили сведения об Иване Ивановиче как о человеке большой честности², до

¹ Анисимов Е. В. Женщины на российском престоле. – Санкт-Петербург: Норинт, 1997.

² Массон, Ш.Ф.Ф. Секретные записки о России и, в частности, о конце царствования Екатерины II и правлении Павла I. – М.: Новое литературное обозрение, 1996.

последних лет Елизаветы Петровны, не получившего ни графства, ни официальной должности, ни имения с крепостными.

Можно говорить о том, что исторический портрет И.И. Шувалова дублировал исторический миф, царивший вокруг Екатерины I при жизни венценосного супруга: не проявляя настойчивости или прямого воздействия, Иван Иванович занимался передачей Сенату и чиновникам повелений императрицы, к нему обращались в затруднительных случаях, надеясь на «бескорыстную и добродушную» обходительность, новый фаворит стал в большей мере неофициальным советником, корректирующим решения Елизаветы Петровны, далекой от действительной политики и реформирования государственного устройства, улучшения жизни крестьянского населения¹.

Влияние И.И. Шувалова будет оценено и современниками, и последующими исследователями весьма позитивно особенно в контексте вклада фаворита в развитие российской системы образования. При этом существует также мнение, обуславливающее подобную социальную рецепцию во многом из-за действий Петра Шувалова, двоюродного брата, являвшегося, в сущности, главой правительства в последние годы правления Елизаветы Петровны, автором и инициатором не только многих эффективных экономических проектов, но и масштабных коррупционных дел, а также Александра Шувалова, занимавшего долгое время пост главы Тайной канцелярии, то есть через него проходили все политические дела².

В отношении Елизаветы Петровны ко всем ее фаворитам, поражает широта «благодарности» и возвеличивания как социального статуса и титулатуры, так и наделения материальными показателями отличительности: А.Б. Бутурлин при восшествии императрицы на престол был произведен в генерал-аншефа, в 1742 г. в подполковника элитного лейб-гвардии

¹ Безвременье и временщики: Воспоминания об "эпохе дворцовых переворотов" (1720-1760-е гг.) / [Вступ. ст., коммент. Е. Анисимова]. – М.: ТЕРРА, 1996. - 368 с.

² Валиахметова, И.Д. Российская императрица Елизавета Петровна в оценках отечественных историков // Международный научный журнал «Символ науки». – 2016. – № 1.

Преображенского полка, в 1749 г. награжден орденом Святого Андрея Первозванного, в 1751 г. фельдмаршалским жезлом, в 1756 г. – титулом графа. С.К. Нарышкин, прославившийся за счет дипломатической деятельности, в 1760-м г. вступил в должность действительного камергера, в 1741 г. стал гофмаршалом, в 1749 г. – обер-егермейстером. Возвращенный из сибирской ссылки Ф.И. Шубин стал генерал-майором и майором родного лейб-гвардии Семеновского полка.

Таким образом, за 20 лет правления Елизаветы Петровны было издано почти 3000 законодательных актов. Вместе с тем Елизавета вошла в историю как правительница, которая способствовала развитию науки и искусства, занималась вопросами социального призрения, строя дома для инвалидов и сирот, прощала недоимки, отменила внутренние таможенные сборы и не применяла смертной казни. Елизавета Петровна активно занималась новаторством, пытаясь соединить новые европейские веяния с «благочестивой русской стариной». Значительно укрепив властные полномочия монарха, она закрепляет его обязанности перед обществом. В период ее правления монарх выступает гарантом защиты интересов всех своих подданных, что несколько расходится с прежними традициями, но значительно повышает социальный авторитет императрицы. В этот период появились первые зачатки новой концепции государственного управления – Просвещенного абсолютизма.

В вопросе развития института фаворитизма, можно заметить институциональную трансформацию. Временщики, способные закрепиться при дворе за счет способностей в государственной деятельности, становятся обязательным атрибутом власти в период «дворцовых переворотов», зачастую совмещают официальные должности и титулы с частным служением императрице, воплощая активную силу внутривластную конфронтации политических партий и аристократических родов, борющихся за возвеличивание и привилегии при очередном правителе. Стоит отметить, что в отличие от Екатерины I и Анны Иоанновны Елизавета Петровна могла

принимать самостоятельные решения и без фаворитов, а также старалась окружать себя только талантливыми и способными людьми.

2.2 Царствование Екатерины II в 1760-1790 гг. - новый этап женского правления в России

Будущая императрица Екатерина II родилась в немецком городе Штеттин. Дочь принца Христиана-Августа Ангальт-Цербстского и принцессы Иоганны-Елизаветы (принцессы Голштейн-Готторпской) была в родстве с правящими домами Швеции, Пруссии и Англии. Она получила домашнее образование, в курс которого входили история, география, богословие, танцы и иностранные языки.

В 1744 г. Екатерина вместе с матерью была приглашена в Россию императрицей Елизаветой Петровной. По приезду она приняла крещение по православному обычаю под именем Екатерины Алексеевны. Спустя время объявили о ее помолвке с великим князем Петром Федоровичем (будущим императором всероссийским Петром III), а в 1745 г. молодые люди были обвенчаны.

Нельзя сказать, что ей просто повезло, сама Екатерина обладала хорошими способностями, любила трудиться и много читала. Необходимо подчеркнуть, что, находясь вне дома, получать образование она могла только путем дальнейшего самообразования. Екатерина интересовалась трудами деятелей французского Просвещения: Дидро, Вольтера, Монтескье, изучала юриспруденцию, что оказало серьезное влияние на ее мировоззрение. Она приложила огромные усилия, чтобы изучить, и понять язык, историю и традиции Российского государства. Она с увлечением читала летописи и жития святых, в разговоре полностью избавилась от акцента. Чтобы выучить разговорный язык, она вставала пораньше и разводила камин вместе с истопниками, разговаривала со слугами, потому что образованные вельможи

языком владели плохо. Из-за своего стремления освоить все русское Екатерина завоевала симпатию не только придворных, но и всего Петербурга.

Как известно, Екатерина Великая уважала и любила труды Вольтера. Знания, полученные из чтения литературы французского просветителя, она проецировала на свою жизнь и на свою политическую деятельность. Ей даже посчастливилось состоять в переписке с Вольтером. Его идеи о Просвещении глубоко оседали в голове девушки и становились ее убеждениями. Екатерина писала небольшие заметки, которые отражали идеи о ценности направления Просвещения. Это были постулаты о свободе, ответственности власти перед простым народом, верховенстве разума, об идеальном просвещенном правителе, но главное всего о верховенстве права над беззаконием¹.

Именно эти заметки дают возможность проследить динамику становления Просвещенной личности Екатерины из умной девушки в мудрую правительницу. Придя к власти, Екатерина представляла собой сформировавшуюся личность с устойчивыми мировоззренческими взглядами. Образование, полученное ею, ум и рвением к самообразованию легли в основу ее самодержавия и просветительских идей, которые в будущем воплотились в государственной политике.

После смерти Елизаветы Петровны, взаимоотношения Екатерины с Петром Федоровичем, никогда не обладающие теплотой и пониманием, продолжали ухудшаться, принимая враждебные формы. Супруги имели разные интересы, взгляды и характеры, что приводило к постоянным разногласиям. Петр III проявлял большую преданность прусским интересам, в то время как Екатерина была более приобщена к российской культуре.

Нескончаемый праздник ослепительной Елизаветы Петровны, изящные танцы и сияние свечей в зеркалах — всё это осталось в прошлом. И глядя на супругу Петра III, Екатерину Алексеевну, при дворе многие мечтали продлить

¹ Россия XVIII столетия в изданиях Вольной русской типографии А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Записки императрицы Екатерины II. Репринтное воспроизведение. — М.: Наука, 1990.

прекрасную эпоху, заменив безумного императора - юной императрицей. Опасаясь расправы, Екатерина при поддержке братьев Орловых, Н.И. Панина, К.Г. Разумовского, Е.Р. Дашковой в ночь на 28 июня 1762 г. совершила дворцовый переворот. Петр III был отправлен в Ропшу, где вскоре погиб.

Именно Орловы станут основной движущей силой переворота, который возведет бывшую немецкую принцессу на трон Российской империи. Хотя Екатерина не обладала прямыми правами на престол, она смогла придать перевороту легитимность, представив его как исполнение воли народа. Манифест о вступлении на престол Екатерины II, выпущенный после переворота, указывал на широкую поддержку и желание всех верноподданных видеть ее на троне. Всего через два месяца после переворота, в сентябре 1762 года, Екатерина была коронована императрицей.

Екатерина получила страну не в самом лучшем состоянии. Дело в том, что ее муж Петр, очень любил Пруссию и ее порядки. Он вернул ей те земли, которые Россия тяжело отвоевала в Семилетней войне. Так же он намеревался провести церковную реформу в лютеранском духе. Все это не нравилось ни приближенным к престолу, ни народу в целом. Екатерина же, с ее любовью к России, выгодно смотрелась в качестве будущей правительницы.

В исторической науке давно ведутся дискуссии о побудительных мотивах, которыми руководствовалась Екатерина II при проведении своего внутривластного курса.

Одна группа историков, ярким представителем которой является небезызвестный В. О. Ключевский¹, считали, что Екатерина II была консервативным русским государственным деятелем, которая лишь формально прикрывалась идеями «просвещенного абсолютизма», пытаясь обосновать свою политику идеями французских гуманистов и придать им ореол либеральности и гуманизма.

¹ Ключевский В.О. Курс русской истории. Т. 4. - М.: Мысль, 1989.

Другие историки, например, В. Козлов¹, напротив утверждают, что весь период правления Екатерины представляет собой импровизацию, которая обуславливается влиянием на императрицу со стороны многочисленных и зачастую бездарных фаворитов, сумевших добиться личного расположения Екатерины II.

Третья группа историков, в лице Н. Д. Чечулина², Н. Павленко³ и А. Б. Каменского⁴ полагают, что Екатерина II была вполне искренним и сознательным либеральным реформатором, и вся ее политическая деятельность была направлена на осуществление хорошо продуманной и грамотно организованной программы модернистских реформ в духе идей «просвещенного абсолютизма».

Вступив на престол, Екатерина II сразу же возобновила реформаторскую деятельность, которая была сильно замедлена при предыдущих правителях. Во многом политика Екатерины была схожа с политикой Петра I. Императрица так же опиралась на дворянство, хотела добиться превращения России в могучую европейскую державу, укрепить ее границы, расширить территорию, закрепиться на Черном море. Но методы осуществления реформ отличались от Петровских. В первую очередь, Екатерина хотела быть гуманной правительницей. Она не использовала силу для осуществления намеченных целей. Ее деятельность отличалась постепенностью и продуманностью. Главной задачей своего правления Екатерина видела в просвещении народа, создании «правильных» законов, заложении прочного фундамента для государства всеобщего благоденствия.

Начала правительница с перестройки высших органов власти. Так как Екатерина хотела восстановить самодержавные абсолютистские основы монархии, она решила ограничить роль Сената. По проекту Панина 15 декабря

¹ Козлов В.П. Департамент фаворитов. - М., 1990.

² Чечулин Н.Д. Екатерина II в борьбе за престол: По новым материалам. - Ленинград : Время, 1924.

³ Павленко Н.И. Столетие безумно и мудро. - М., 2010.

⁴ Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. - М., 1999.

1763 года Сенат был преобразован. Его разделили на шесть департаментов, каждый из которых выполнял свои определенные полномочия. Общие же полномочия Сената были сокращены, и его деятельность была ограничена до административных функций. Центр законодательной и исполнительной деятельности был перемещен к самой Екатерине и ее ближайшему окружению. Ближайшие советники императрицы были объединены в «Императорский состав». Так же значительно сократилась роль коллегий. Многие из них были распущены, их функции перешли к губернским органам власти. Свои полномочия сохранили только Военная коллегия, коллегия Иностранных дел, Адмиралтейство и Синод.

Для того чтобы систематизировать законы, и определить какие реформы проводить, в 1766 году была предпринята попытка созыва Екатериной Уложенной Комиссии. В нее вошли 572 депутата, которые представляли почти все сословия русского общества. Не вошла в состав Комиссии только самая большая прослойка населения - крепостные крестьяне. Важнейшей работой Комиссии был «Наказ», составленный лично Екатериной. Он был своеобразным теоретическим обоснованием просвещенного абсолютизма. Императрица предъявила в этом документе такие либеральные принципы, как: незыблемость частной собственности, постепенное освобождение крестьян от крепостной зависимости, равенство всех перед законом и прочее. Так же в нем определялись права и обязанности всех сословий. Такой документ не понравился депутатам Уложенной Комиссии, большинство не хотело отказываться от своих консервативных принципов. Из-за этого Екатерине пришлось прекратить деятельность Комиссии.

По мнению ряда историков (Н. И. Павленко¹ и А. Б. Каменский²), единственным реальным итогом работы Уложенной Комиссии стало преподнесение Екатерине II титула «Матери Отечества», что имело большое политическое значение, поскольку знаменовало собой новую коронацию

¹ Павленко Н.И. Столетие безумно и мудро. - М., 2010.

² Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. - М., 1999. С. 194.

императрицы, но уже не кучкой заговорщиков, возведших ее на престол, а представителями всех сословий Российской империи. Это обстоятельство значительно повысило политический статус, авторитет и легитимность Екатерины II на престоле. Однако к положительным результатам деятельности комиссии, на наш взгляд, относится и сбор разнопланового и богатого материала об интересах и проблемах различных сословий Российской империи и реальном положении дел в различных регионах страны.

В условиях начавшейся русско-турецкой войны Екатерина II, столкнувшись с острой нехваткой наличных денежных средств, выступила с инициативой проведения новой денежно-финансовой реформы, которая затронула и банковскую сферу, и сферу наличного денежного обращения. В 1768 г. гофмаршал и камергер императрицы граф К.Е. Сиверс подал на рассмотрение императрицы «Записку», в которой убедительно обосновал выгоды хождения бумажных денег и предложил ряд мероприятий¹:

- 1) выпустить в наличный оборот наряду с золотой, серебряной и медной монетой т. н. «цеттели» – бумажные денежные ассигнации, которые могли бы свободно обмениваться на железную монету и приниматься как законное платежное средство по всей территории Российской империи;
- 2) для выпуска и выдачи этих ассигнаций учредить специальный Государственный банк.

Так, в декабре 1768 года Екатериной II был обнародован именной императорский манифест «Об учреждении в Санкт-Петербурге и Москве Государственных банков для обмена ассигнаций»².

Екатерининская эпоха была временем расцвета крепостного права. Указы, принятые Екатериной II практически сразу после воцарения,

¹ М.А. Бойцов. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России, 1725-1825: Сб. документов и материалов / Сост. М. А. Бойцов. - Москва: Современник, 1991.

² Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

окончательно лишили крепостных крестьян всех гражданских прав, но оставили при этом обязанности. Крепостные несли повинности в пользу государства. Помещики понимали реальную поддержку со стороны государства и старались этим обстоятельством воспользоваться. На территориях с неплодородными землями труд крестьян был малоэффективен и по этой причине помещики предпочитали взимать с населения денежный налог вместо барщины. Из-за нехватки средств и завышенных налогов крепостные вынуждены были уходить из деревень на заработки, что приводило к полному обнищанию семей. На плодородных землях крепостные крестьяне отрабатывали барщину. Изначально барщина подразумевала 3 дня. Для безземельных крестьян вводилась месячина — 6-дневная барщина, оплачиваемая натуральными продуктами. Подобная мера делала крепостных зависимыми от помещика во всех смыслах. В 1765 году по императорскому указу помещикам разрешалось отправлять крепостных на каторгу в Сибирь без суда и следствия. А в 1767 году последовал новый Указ о запрете на жалобы крепостных. В случае несоблюдения Приказа крепостной мог отправиться на пожизненную каторгу в Нерчинск. Следствием Указа стала полная правовая незащищенность целого сословия, которое являлось самым большим по численности людей в стране. Только по личным приказам императрицы своим приближенным она раздала свыше 800 тыс. душ из числа государственных крестьян.

Кроме того, по приказу Екатерины II была проведена секуляризация церковных земель, а все крестьяне, принадлежавшие монастырям и церквям, переходили под ведение Коллегии экономии. И каждый был вынужден платить налог в 1,5 рубля с человека в пользу государства.

Произвол со стороны помещиков и законодательная легитимизация произвола Екатериной II подтолкнули массы крепостных крестьян к народному волнению, что вылилось в крестьянскую войну под руководством атамана Е. И. Пугачева, объявившегося себя чудом выжившим Петром III. Война охватила юго-восток России, Поволжье и Урал. Самозванец обещал

крестьянам отменить крепостное право. Именно своими обещаниями Е. И. Пугачев нашел большое количество сторонников. Восстание приняло серьезные обороты, Екатерина II опасалась последствий. В 1775 году яицкие знатные казаки, поверив обещаниям императрицы, выдали раненого Е.И. Пугачева властям. После этого восстание крестьян было жестоко подавлено, а сам предводитель замучен пытками и публично казнен.

Несмотря на все это, существует и положительный момент. В правление Екатерины крестьян запретили приписывать к заводам и другим производствам. Теперь сам человек мог решать куда и когда ему наняться на работу, другими словами, Екатерина положила начало вольнонаемному труду.

Екатерина понимала причины крестьянской войны. Бунт разгорелся от того, что местные власти беспомощны, а значит, - огромная страна плохо организована. И поэтому Екатерина решил перекроить империю.

В период 1760-1772 гг. особую роль при дворе играли братья Орловы. Григорий Орлов был одним из наиболее влиятельных и знаменитых фаворитов императрицы в первой половине ее правления. Хотя Григорий Орлов не был образованным человеком и не проявлял интереса к наукам, он обладал естественной красотой и физической силой. Он начал свою военную карьеру во время Семилетней войны и отличился в битве при Цорндорфе, где был трижды ранен, но не покинул поле боя, что и принесло ему славу и признание. В 1759 году он приехал в Петербург, где встретился с будущей императрицей Екатериной. Екатерина была очарована знаменитым военным и влюбилась в него¹. Эта связь оказалась весьма выгодной для Екатерины, так как братья Орловы, пользующиеся огромной популярностью в гвардии, стали незаменимыми союзниками в политической борьбе.

Сразу после восшествия на престол новая императрица осыпала братьев Орловых, в первую очередь Г. Г. Орлова, императорскими милостями. Фаворит императрицы был возведен в чин генерал-адъютанта и

¹ Никулин В. Н. Блестящий век Екатерины II. Вторая половина XVIII века: биографический справочник: в 4 ч. – Ч. 4. – Калининград: Изд - во РГУ им. И. Канта, 2010.

главнокомандующего сухопутными силами российской империи. В день коронации Екатерины II Г. Г. Орлову были пожалованы звание действительного камергера, орден Святого Александра Невского и именная шпага, богато украшенная бриллиантами. Также императрица одарила Г. Г. Орлова деньгами и земельными наделами, в частности он получил в пользование имения Ропша и Гатчина¹.

После смерти Петра III, Екатерина II даже подумывала о том, чтобы выйти замуж за Г.Г. Орлова, но наличие у последнего большого количества любовниц, стало причиной отказа от этого решения. Однако императрица преподнесла свой отказ таким образом, что якобы его причиной является не ее собственная воля, а мнение общественности.

В 1765-1775 гг. граф Г.Г. Орлов занимал должность генерал-фельдцейхмейстера русской армии и стал инициатором создания, а также первым президентом Вольного экономического общества.

В 1771 году императрица Екатерина II поручила Г. Г. Орлову взять на себя ответственность за борьбу с эпидемией чумы и Чумным бунтом в Москве. Благодаря решительным чрезвычайным мерам и организации Г. Орлова эпидемия чумы была успешно остановлена, а Чумный бунт подавлен. Его успехи в решении этих проблем принесли ему признание и благодарность со стороны императрицы Екатерины II и народа.

Братья Орловы играли большую роль и при определении внешнеполитического курса Российской империи. Г.Г. Орлов и А.Г. Орлов по своим взглядам предвосхищали славянофилов и мечтали об освобождении христианских народов Османской империи от оккупации турок. А. Г. Орлов, который мечтал разгромить Османскую империю и выгнать турок обратно на дикие степи отличился в Чесменском сражении в 1770 г. в ходе русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

¹ Матюхина Ю. А. Фавориты правителей России. – М.: РИОЛ классик, 2012.

В 1772 г. в связи с проблемами со здоровьем Г.Г. Орлов постепенно стал утрачивать статус ведущего екатерининского фаворита, долгое время лечился в Европе и в скором времени императрица удалила его от двора. Тем не менее, императрица никогда не забывала об услугах, оказанных им. В письме к Гримму Екатерина распространялась о качествах Орлова: «В нем я теряю друга и общественного человека, которому я бесконечно обязана и который мне оказал существенные услуги... Гений князя Орлова был очень обширен; в отваге, по-моему, он не имел себе равного. В минуту самую решительную ему приходило в голову именно то, что могло окончательно направить дело в ту сторону, куда он хотел его обратить, и в случае нужды он проявлял силу красноречия, которой никто не мог противостоять, потому что он умел колебать умы, а его ум не колебался никогда»¹. Чуть позже, почувствовав власть, в 1775 г. Екатерина отправляет в отставку и его младшего брата.

Таким образом, исторический пример фавора Г.Г. Орлова иллюстрирует появление новой для женского века тенденции – Екатерина II не только выбрала себе в качестве фаворита сильного, харизматичного и талантливого человека, но и сумела сохранить роль лидера в их отношениях. Также стоит отметить, что Екатерина II не ограничивалась одним лишь князем Г.Г. Орловым. В её окружении было полно и других талантливых и ярких фаворитов, многие из которых являлись любовниками Екатерины II. Данная тенденция продолжится и в последующие годы ее правления.

Екатерина II пришла к власти нелегитимным путем и была зависима от некоторых деятелей, в большей степени от Орловых, которые возвели ее на престол и ей приходилось это терпеть. Но в отличии от Екатерины I и Анны Иоанновны новая императрица активно интересовалась государственными делами и участвовала в управлении Российской империей. С первых лет

¹ Сборник Императорского Русского исторического общества. Т. 23: [Письма императрицы Екатерины II к Гримму (1774-1796): изданные с пояснительными примечаниями Я. Грота]. – С-П.: Типография Императорской Академии наук, 1878. Электронный ресурс: <https://www.prlib.ru>.

своего правления она отличалась редкой твёрдостью характера, что дало о себе знать и потом, в более поздние годы царствования императрицы. Екатерина занималась самообразованием, воспитывалась в духе Просвещения и идеологии Нового времени. Поэтому она была вполне готова к власти. Ее правление можно считать апофеозом становления абсолютной монархии в России. Однако, не смотря на весь просветительский пафос, правление Екатерины II отличается резким усилением роли крепостного права и увеличением привилегий дворянства. При своем вступлении на престол Екатерина II практически сразу подтвердила «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», поскольку, будучи искренней противницей этого документа, она так и не рискнула пойти на открытый конфликт со всем благородным сословием. Так Екатерина пыталась избежать нового государственного переворота и сформировать социальную базу правления в лице дворянства.

Крестьянская война Е.И. Пугачева наглядно проиллюстрировала императрице слабость всех губернских и уездных органов власти, которые оказались не в состоянии поддерживать режим законности и порядка на территории страны. В связи с этим, главной заботой Екатерины II стало проведение срочной реформы местного управления, необходимость проведения которой обсуждалась в высших кругах чиновничества ещё задолго до пугачевского бунта. После пятимесячного обсуждения было составлено 19 проектов губернской реформы, в начале ноября 1775 года государыня-императрица подписала указ «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи», который преследовал две главных задачи: усилить административный и судебный аппараты власти на местах; создать более совершенную систему взимания налогов, сборов и подушной подати.

В соответствии с «Учреждением о губерниях» вместо ранее существовавшего трехчленного административно-территориального деления на губернию – провинцию – уезд, вводилось двухчленное деление на губернию – уезд, в основу которого был положен принцип численности

податного населения. В соответствии с этим принципом численность податного населения в губерниях должна была составлять 300-400 тыс. душ, а в уездах, соответственно, 20-30 тыс. душ. В итоге вместо существовавших ранее 23 губерний было создано 50 губерний.

В соответствии с данной реформой главной фигурой всего местного управления страны становился губернатор, назначаемый лично императрицей, который возглавлял «губернское правление», состоящее из самого губернатора, губернского прокурора и двух сотников. Данный орган государственной исполнительной власти должен был:

- 1) осуществлять руководство и общий надзор за деятельностью всех государственных учреждений и должностных лиц на территории губернии;
- 2) отвечать за публикацию и распространение всех законов и правительственных актов и строго следил за их точным и своевременным исполнением¹.

Кроме того, в рамках каждого «губернского правления» существовали различные специальные учреждения. Например, всеми губернскими доходами и расходами, а также управлением промышленными и коммерческими предприятиями ведала Казенная палата, руководитель которой, как и сам губернатор, назначался лично императрицей. В каждой российской губернии насчитывалось от 10 до 15 уездов, главой которых становился капитан-исправник, избираемый на три года дворянским уездным собранием.

Кроме губерний, во многих регионах Российской империи были учреждены т. н. генерал-губернаторства, или наместничества, которые создавались на территории 2 или 3 губерний и возглавлялись генерал-губернатором или «государевым наместником», назначаемым лично императрицей. Главной функцией всех «государевых наместников», которым подчинялись губернские наместники и губернаторы, стало руководство

¹ Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

армейскими частями и военными гарнизонами, а также введение в случае необходимости чрезвычайного положения на вверенных им территориях. Хотя ряд современных ученых-историков утверждают, что институт наместничества больше представлял собой чисто административную надстройку над губерниями, главной целью которой был контроль за работой губернских и уездных властей.

В 1775 года в качестве эксперимента были учреждены Тверское и Смоленское наместничества, которые возглавили генералы Я.Е. Сиверс и А.И. Глебов. Уже в 1777-1779 гг. на административной карте Российской империи появились Владимирское (Р.Л. Воронцов), Нижегородское (А.А. Ступишин), Рязанское (М.Н. Кречетников), Орловское (Н.В. Репнин), Ярославское (А.П. Мельгунов), Псковское (П.Д. Мансуров), Могилевское (З.Г. Чернышев), Полоцкое (И.М. Ребиндер) и другие генерал-губернаторства.

В соответствии с «Учреждением о губерниях» все губернские и уездные города становились отныне самостоятельными административными единицами, управление которыми было полностью передано выборным городским магистратам и городничим, которых назначал Правительствующий Сенат. Система губернского и уездного управления в ходе проведения реформы Екатерины II приобрела следующую структуру: 1. Генерал-губернаторство (генерал-губернатор); 2. Губерния (губернатор); 3. Уезд (капитан-исправник); 4. Город (городничий)¹.

Тем же «Учреждением о губерниях» была проведена и судебная реформа, которая впервые была предпринята Екатериной II еще в 1769 г. На сей раз в основу организации судебной власти на местах был опять положен не административно-территориальный, а сословный принцип.

Отныне во всех губерниях:

- 1) для дворян создавался Верхний земский суд, состоящий из двух департаментов по уголовным и гражданским делам;

¹ Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

- 2) для купцов и мещан – выбираемый ими губернский магистрат;
- 3) для государственных крестьян – верхняя расправа, дела в которой рассматривались назначаемыми чиновниками.

Все губернские суды выступали в качестве судов I и II инстанции, то есть могли рассматривать дела по существу и одновременно выступать в качестве апелляционного суда на решения, принятые нижестоящими уездными судами.

Во всех уездах:

- 1) для дворян создавались уездные суды, члены которых избирались самим дворянством на три года;
- 2) для всех горожан – выбираемый ими городской магистрат;
- 3) для государственных крестьян – назначаемая нижняя расправа.

В данном случае все уездные суды могли выступать только в качестве судов I инстанции, то есть рассматривать дела только по существу.

Проведенная правительством судебная реформа так и не смогла решить две главных проблемы: 1) создать бессловный общегражданский суд; 2) отделить судебную власть от исполнительной власти, поскольку все председатели губернских судов назначались правительством, а губернатор имел право приостанавливать исполнение всех приговоров и утверждать смертные и ряд других приговоров губернских судов.

В 1782 году в ходе развития судебной реформы был принят «Устав благочиния», в соответствии с которым во всех городах была создана централизованная система полицейского управления. В соответствии с данным «Уставом» коллегиальным органом полицейского управления в городах становилась управа благочиния, в которую входили полицмейстер, обер-комендант, городничий и ряд других должностных лиц. По числу зданий город делился на части и кварталы, где полицейские управления, соответственно, возглавляли частный пристав и квартальный надзиратель.

Поскольку после проведения губернской реформы оперативное руководство всей казенной промышленностью, торговлей и сбором податей

было отдано в руки местных органов власти, в 1784-1786 гг. Екатерина II провела очередную реформу центрального управления, в результате которой были ликвидированы все финансово-хозяйственные коллегии, за исключением четырех силовых ведомств – Иностранной коллегии, Военной коллегии, Адмиралтейств-коллегии и Юстиц-коллегии. Были значительно расширены права Правительствующего сената во главе с князем А.А. Вяземским, который занимал этот пост почти тридцать лет (1763-1792 гг.).

21 апреля 1785 года. Екатерина II подписала два самых знаменитых документа своего царствования: «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» и «Грамоту на права и выгоды городам Российской империи»¹.

«Жалованная грамота дворянству» представляла собой системный свод всех прав и привилегий, дарованных дворянскому сословию на протяжении всего XVIII века: вольности дворян от обязательной государственной службы, уплаты податей, телесных наказаний, монопольного права дворян на владение землей и крестьянами и т.д. «Жалованная грамота» закрепляла за благородным дворянским сословием право заниматься предпринимательской и коммерческой деятельностью, неограниченно распоряжаться своими земельными владениями и иной движимой и недвижимой собственностью, в том числе крепостными крестьянами, и т.д. Важным положением «Жалованной грамоты» стала кодификация дворянского самоуправления, поскольку отныне во всех уездах и губерниях страны создавались корпоративные дворянские собрания.

«Жалованная грамота городам» устанавливала деление всего городского населения на шесть основных разрядов — а) владельцев городских усадеб и землевладельцев, б) купцов трех гильдий, в) ремесленников и их подмастерьев, состоящих в цехах, г) иностранцев и иногородних граждан, д) именитых граждан, т. е. бургомистров, членов магистратов и банкиров, и е)

¹ Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.

мещан, т. е. городских обывателей. Грамота узаконивала новые существенные привилегии для двух первых разрядов.

Во всех городах вводилась новая система городского самоуправления. Наряду с городским магистратом и ратушей к управлению городом привлекались сразу три органа местного самоуправления: «Общая градская дума», «Шестиголосная дума» и «Собрание градского общества», что, безусловно, запутало и без того громоздкую систему городского управления.

Правление Екатерины характеризовалось динамичным развитием экономики России. В основу деятельности основного населения страны она помещала земледелие, а предпринимательство должно было стоять на втором плане. Поэтому она провозгласила принцип свободы предпринимательства и расформировала органы контроля (Берг- и Мануфактур-коллегии). Фабрики и промышленные заводы были провозглашены собственностью.

Развитию и оживлению торговли способствовало появление новых кредитных учреждений (государственного банка и ссудной кассы). Важным преобразованием так же было установление цен на соль.

Среди других аспектов деятельности Екатерины II можно назвать реформы по развитию российского образования и личное покровительство императрицы многим отечественным и зарубежным ученым того времени. Екатерина чрезвычайно заботилась о просвещении русского народа. В 1768 году была создана сеть городских школ. Стали открываться училища, шло быстрое развитие женского образования (Смольный институт благородных девиц, Воспитательное общество благородных девиц). Академия наук стала ведущей в Европе, были основаны обсерватория, физический кабинет, анатомический театр и прочее. В Москве и Петербурге открылись Воспитательные дома для беспризорных детей, где они могли получить образование. 11 октября 1783 года была основана Российская академия. Активно развивалась медицина. Открывались новые больницы и приюты, опубликовывалось множество фундаментальных трудов.

Любопытно отметить, что в своих мемуарах императрица Екатерина кратко описала несколько основных пунктов государственной политики, которые ей бы хотелось воплотить в жизни:

«- Нужно просвещать нацию, которой должен управлять.

- Нужно ввести добрый порядок в государстве, поддерживать общество и заставить его соблюдать законы.

- Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию.

- Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным.

- Нужно сделать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям»¹.

Исходя из поставленных задач, Екатерина II осуществляла активную реформаторскую деятельность. Ее реформы затронули едва ли не все сферы жизни.

Современники и государственные деятели Екатерининской эпохи описывают императрицу, как человека пунктуального и дисциплинированного. П. И. Сумароков² пишет: «Все часы были распределены, бумаги по статьям лежали на определенных местах, особы с отличными способностями, разделяя с нею труды, пользовались доверенностью, привыкали к должностям, к ее нраву, правилам. Всякой знал, что и когда делать, и единообразие в сем никогда не изменялось. Кто видел это при восшествии ее на престол, тот не примечал никакой в том перемены чрез 34 года, до самой ее кончины».

В царствование Екатерины фаворитизм имел весьма широкое развитие. Н. И. Панин и А. А. Безбородко, Г. А. Потемкин и А. А. Вяземский, Я. Е. Сивере и Г. Р. Державин, И. И. Шувалов и И. И. Бецкой, П. А. Румянцев и А.

¹ О величии России: из «Особой тетради» императрицы / Екатерина II Великая; [сост., подгот. текста, примеч. и коммент.: В. Яськов, А. Хорошевский]. - Москва: Эксмо, 2012.

² Сумароков П. И. Черты Екатерины Великой. [Извлечения] // Русский архив, 1870. – Изд. 2-е. – М., 1871.

В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков и Г. А. Спиридов — вот далеко не полный перечень екатерининских «орлов», вошедших в нашу историю в качестве крупных политиков, дипломатов, общественных деятелей, полководцев. Екатерина II очень умело подбирала своих помощников. Вряд ли правы те, кто упрекает ее в любвеобилии во вред государству. Она как никто умела привлекать молодых талантливых людей и это, безусловно, говорит о ее величии. Те из ее фаворитов, что обладали государственным умом, талантами, как, например, Г. А. Потемкин, действительно участвовали в управлении страной. Других, лишенных таких дарований, она держала на своей половине вместе с комнатными собачками. Историки по-разному оценивают количество и время пребывания при дворе фаворитов Екатерины II. М. Н. Лонгинов¹ сообщает что за 43 года правления у Екатерины II было более 15 фаворитов.

Подробнее хотелось бы остановиться на Г. А. Потемкине. После отстранения клана Орловых, дабы не зависеть от тех, Екатерине II нужен был в качестве фаворита абсолютно преданный ей человек. Поэтому государыня вызвала с театра военных действий 35-летнего генерал-майора Григория Александровича Потемкина, своего старого друга, участника переворота 1762 г. Потёмкин оказался вполне под стать своей августейшей возлюбленной. Он обретает статус главного фаворита Екатерины II. Роман начался весной, а уже летом Екатерина вышла за любимого замуж. Тайное венчание Екатерины и Потёмкина состоялось 8 июня 1774 г. в церкви святого Сампсония Странноприимца. Через год родилась дочь, Елизавета Григорьевна, которой дали фамилию отца, но в урезанном виде - Тёмкина².

Получая во всем поддержку государыни, Потемкин фактически стал ее соправителем, ближайшим помощником во всех государственных делах. Он сразу же принял на себя заботы по подавлению восстания Е. Пугачева, организовав военные действия против повстанцев. Не засиживаясь подолгу в

¹ Лонгинов М. Н. Любимцы Екатерины Второй, хронологический список // Русский архив. — № 7. — М: Синодальная типография, 1911.

² Любавский М.К. История царствования Екатерины II. - СПб.: Лань, 2001.

столице, Потемкин приступил к плану хозяйственного освоения и военного укрепления юга России.

Именно Потёмкин со всей своей неукротимой энергией взялся осваивать новые земли у Чёрного моря, которые так и назывались – Новороссия. Обширная территория Северного Причерноморья и Приазовья, плодородная, но почти неосвоенная степь, перешла к России после русско-турецкой войны, по условиям Кючук-Кайнаржийского мирного договора. А благодаря придуманной и организованной Потёмкиным многоходовой комбинации в состав Российской империи вскоре вошёл и Крым.

Всего за четыре года Потёмкин привлек на новые земли 400 тыс. поселенцев, основал города Екатеринослав, Николаев, Мариуполь, Херсон и Севастополь. Строительство Севастополя задумывалось, как создание крупного военного и морского порта России и первого шага к созданию могущественного российского Черноморского флота, как военного, так и торгового. Российская черноморская торговля, созданная и активно развивавшаяся благодаря личности Г.А. Потемкина за последнюю четверть правления Екатерины выросла с 390 тыс. руб. в 1776 г. до 1 млн. 900 тыс. в 1796 г. Так, императрица Екатерина II давшая в управление Г.А. Потемкина обустройство всего юга России ни разу не пожалела об этом и не высказала не одного гневного отзыва в сторону своего фаворита. После путешествия по югу России Екатерина приказала сенату подготовить почетную государственную грамоту с перечислением заслуг Г.А. Потемкина и присвоила ему титул светлейшего князя и почетное добавление к его фамилии – «Таврический»¹.

Со временем отношения между Екатериной и Григорием Александровичем охватил кризис. Оба имели сильные характеры и пытались подчинить друг друга, но не могли. Это приводило к конфликтам, разногласиям в деловых вопросах. И вот, когда Потёмкин уехал ревизовать очередную губернию, рядом с Екатериной появился полковник Петр

¹ Любавский М.К. История царствования Екатерины II. - СПб.: Лань, 2001.

Завадовский. Он был красив и умен, и смог занять место фаворита Екатерины на протяжении года, но затем был смещен гусаром Семеном Зоричем, который был на 14 лет моложе императрицы. Следующий фаворит, ставленник Потёмкина, был еще моложе - на 25 лет. Таким образом, личную жизнь Екатерина оставляла себе, а всё остальное, включая управление государством она делила с Потёмкиным¹.

Г.А. Потемкин тщательно вникал во все государственные дела и давал по поводу них свои рекомендации. Командуя русской армией, Г.А. Потемкин затеял её масштабное реформирование, который к тому времени уже давно успел утратить свое значение после смерти Петра I Великого. Также Г.А. Потемкин провел ряд важных преобразований в строевой службе и экипировке личного состава, например, отменил косички и букли, ввел для солдат удобное обмундирование и обувь.

Обязанности возложенные на Г.А. Потемкина сложно однозначно распределить по конкретным сферам государственной деятельности. Занимая определенные посты, Г.А. Потемкин в то же время участвовал в обсуждении и решении практически всех вопросов законодательства, внутренней и внешней политики. Несмотря на разрыв с Екатериной II в личной жизни, благодаря своим выдающимся талантам и способностям он сумел сохранить дружбу и уважение императрицы и на протяжении многих лет оставался вторым после Екатерины человеком в Российском государстве. Стоит отметить, что Г.А. Потемкин тяжело переживал разрыв и даже писал императрице что «жив не будет, кто его место займёт». Впрочем, Екатерина успокоила его и заверила, что, несмотря на завершение их романа, Потёмкин продолжит оставаться её ближайшим другом и советником.

С того дня, как Екатерина вступила на престол, можно сказать, начинается наиболее блестящая эпоха в истории русского военного искусства. Знаменитые победы, одержанные русскими войсками на суше и на море,

¹ Сумароков П. И. Черты Екатерины Великой. [Извлечения] // Русский архив, 1870. – Изд. 2-е. – М., 1871.

достижение военного искусства связаны и с именами П.А. Румянцева, А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова. Их военные успехи сыграли важную роль в развитии русского национального самосознания, подняли международный авторитет России. Видный русский дипломат екатерининских времен князь А.А. Безбородко с гордостью говорил в конце своей карьеры молодым русским дипломатам: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела»¹.

Дипломатическим успехам России способствовала сама Екатерина, которая в переговорах с иностранными дипломатами держалась гордо и независимо, что укрепляло ее авторитет.

Следует отметить, что во вторую половину правления Екатерины II происходит заметная трансформация гендерной модели женской власти в России, когда женщина переставала сильно зависеть от харизмы и поддержки сильных мужчин-фаворитов и уже сама больше напоминала мужчину своим поведением и стилем правления. Известно, что Анна Иоанновна не могла ни шагу сделать без своего любимца Бирона, который имел неизмеримое влияние на царицу, не имеющую собственных взглядов на дела империи. Екатерина же представляла собой самостоятельного дальновидного и грамотного политика. Екатерина оказалась первой и единственной женщиной на престоле, которая большую часть времени посвящала не развлечениям, а работе.

Таким образом, можно сделать вывод, что Екатерина Великая считается одним из наиболее удачливых реформаторов России. Екатерина была одним из самых образованных правителей Европы и не зависела от фаворитов так, как ее предшественницы. При этом Екатерина II старалась окружать себя только преданными и талантливыми людьми, такими, как Потемкин. Также стоит отметить, что Императрица оставила страну в значительно более благоприятном состоянии, чем получила. С ее смертью завершилась целая эпоха русской истории, как бы вобравшая все самое важное в жизни страны в

¹ Ключевский В. О. Курс русской истории. – Т. 4. – М.: Мысль, 1989.

XVIII веке, начатое реформами Петра I. Россия стала мощным бюрократическим государством с крепкой армией и флотом и заняла ведущее положение в международных отношениях. Завершился важный этап в формировании русской культуры, национального искусства, науки. Не было такой сферы, которую бы она не старалась регламентировать и обустроить. За три с лишним десятилетия образ императрицы стал своего рода символом России, ее богатства и могущества. В течение ее царствования выросло два поколения людей, не знавших иного государства, привыкших к внешнеполитическим победам и стабильности политической жизни.

Глава III. Возможности использования материалов исследования в школьном курсе истории

3.1 Теоретические и нормативно-правовые аспекты изучения темы исследования в школьном курсе истории

Первый и наиболее важный нормативный документ, который используется в сфере образования – это Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)¹.

ФГОС – это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К образовательным стандартам, принятым до 2009 года, применялось название «Государственные образовательные стандарты». До 2000 года, до принятия государственных стандартов по каждой ступени общего образования и специальности (направления подготовки) профессионального образования, в рамках общего государственного образовательного стандарта применялись государственные требования к минимуму содержания уровню подготовки выпускника по каждой ступени образования и специальности.

В соответствии со ФГОС предметные результаты преподавания истории России в 8 классе должны включать «формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества:

¹ Приказ Министерства образования и науки российской федерации приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур».

Другим важным предметным результатом изучения истории России в 8 классе является «овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов».

Также изучение периода дворцовых переворотов предполагает «формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества».

Следующим важным нормативных документов регламентирующим процесс преподавания истории в средней школе является историко-культурный стандарт (далее – ИКС)¹.

ИКС включает в себя принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании.

В соответствии с ИКС изучение истории России в 8 классе предполагает изучение просвещённого абсолютизма и эпохи дворцовых переворотов.

На уроке посвященном «эпохе дворцовых переворотов» будут изучены: «Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные

¹ Историко-культурный стандарт. Рабочая группа по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. 2022. – С. 83.

кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Петр III».

Другим немаловажным документом, регламентирующим процесс преподавания истории в средней школе, является Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций¹. В соответствии с данным нормативным документом в 6 классе выделяется 7 часов на изучение начала эпохи дворцовых переворотов. В рамках данного курса предусмотрено изучить: «Причины дворцовых переворотов. Объяснять причины дворцовых переворотов. Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты). 122 Примерная рабочая программа перевороты (7 ч) после смерти Петра I. Создание Верховного тайного совета. Фаворитизм. Приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров» и управление империей. Укрепление границ России на южных рубежах. Война с Османской империей. Правление Елизаветы Петровны. Развитие внутреннего рынка: ликвидация внутренних таможен. Создание Дворянского и Купеческого банков. Основание Московского университета. Участие России в Семилетней войне».

В качестве учебников, которые соответствуют требованиям ФГОС и могут быть использованы на уроке истории рассмотри следующие учебники

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1². Единственные учебники по истории России в ФПУ, официально рекомендованные Российским историческим обществом. В учебниках в полном объёме представлены все элементы, обязательные для изучения, согласно Историко-культурному стандарту (это важно, так как именно на основе ИКС формируются контрольные измерительные материалы

¹ Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Москва. 2022. С. 79.

² Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1. 2023. 111 с.

ГИА). В учебники реализован региональный подход (в учебнике содержатся материалы о национальной и религиозной политике в XVIII столетии). В учебнике для 8 класса содержится параграф, посвящённый освоению Новороссии в XVIII веке). В учебнике, через содержание параграфов и рубрики «История в лицах: современники» показаны место и роль России на фоне глобальных исторических событий и явлений. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК (рабочая тетрадь, атлас, контурные карты, контрольные работы, тетрадь проектов и творческих работ, сборник рассказов). Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к ГИА. В 13-14 параграфах представленного учебника подробно рассматривается эпоха дворцовых переворотов, что делает его использование актуальным для изучения исторических событий и персоналий данного периода.

2. Андреев И.Л., Волобуев О.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII век¹. Учебник подготовлен в соответствии с историко-культурным стандартом и охватывает период отечественной истории с конца XVII до конца XVIII в. Содержание учебника направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Издание входит в УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева по истории России для 8 класса. В основе методики – системно-деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. В 8-11 параграфах данного учебника рассматриваются основные события эпохи дворцовых переворотов, а также личности императриц и их придворных фаворитов, что делает возможным использование представленного учебника для изучения данного периода актуальным и возможным.

¹ Андреев И.Л., Волобуев О.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII век. Учебник. 2020. 224 с.

3. В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов: История России. XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС. ИКС¹. В учебнике рассматриваются события российской истории конца XVII-XVIII столетия. С позиции современной исторической науки в книге даётся объективное, последовательное и систематическое изложение истории России и её народов. Учебник соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурному стандарту и входит в систему учебников «Инновационная школа». Издание предназначено для общеобразовательных организаций. 7-е издание. Стоит отметить, что в данном учебнике эпохи дворцовых переворотов посвящена целая глава. Во главе второй представленного учебника подробно рассматриваются различные события и аспекты эпохи дворцовых переворотов, личности российских императриц и их придворных фаворитов, реформы, внешняя и внутренняя политика Российского государства данного периода.

В подведении итогов к материалам данного параграфа отметим следующие выводы:

1. При подготовке урока про «Дворцовые перевороты» необходимо руководствоваться требованиями ФГОС, ИКС, а также Примерной рабочей программы основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

2. В ходе подготовки и составления технологической карты урока можно применять следующие учебники 8 класса: Учебник Андреева И.Л., Волобуева О.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII век; Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1; В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова: История России. XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС. ИКС. Представленные учебники соответствуют требованиям ФГОС и ИКС и

¹ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов: История России. XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС. ИКС. 2021. 240 с.

являются одинаково хорошими для организации и проведения урока истории посвящённого истории «дворцовых переворотов».

3. В ходе проведения урока на тему «Дворцовые перевороты» учениками будут изучены «Причины дворцовых переворотов. Объяснять причины дворцовых переворотов. Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты). Примерная рабочая программа перевороты (7 ч) после смерти Петра I. Создание Верховного тайного совета. Фаворитизм. Приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров» и управление империей. Укрепление границ России на южных рубежах. Правление Елизаветы Петровны. Развитие внутреннего рынка: ликвидация внутренних таможен. Создание Дворянского и Купеческого банков. Основание Московского университета».

На основе анализа учебников, можно сделать вывод, что учебники дают разные варианты методических средств, вопросов и заданий к этим темам, что помогает подготовить учителя к уроку. Однако используемый в учебном процессе учебник создает лишь общую картину по периодам правления Елизаветы Петровны и Екатерины II. Правление же Екатерины I, Анны Иоанновны, Анны Леопольдовны описаны еще более схематично. На наш взгляд, преподавания темы данной выпускной квалификационной работы целесообразнее будет провести в рамках программы элективного курса «Личность и история России»¹ по истории в 10-х классах (автора Н.И. Чеботаревой, издательство «Учитель»).

Таким образом, преподавание темы данного исследования должно согласовываться с целями и задачами обучения и воспитания учащихся в соответствии с теорией методики преподавания истории, учетом дидактического опыта и учебников, а также требований законодательства РФ по вопросам образования и образовательной программой конкретного учебного учреждения.

¹ История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2007.

3.2 Методический аспект проведения урока истории по теме «Эпоха дворцовых переворотов»

Предмет: История России.

Класс: 8.

Тип урока: Комбинированный.

Технология: Урок с использованием ИКТ, метод проблемного обучения.

Тема: Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.

Цель: выявить причины дворцовых переворотов в России; познакомить с действующими историческими персонажами эпохи дворцовых переворотов; продолжать формировать умение сравнивать исторические явления; работать с историческими документами.

Оборудование и материалы: Мультимедийное оборудование, экран, дополнительные материалы, портреты, генеалогическое древо Романовых.

Основные термины, понятия, даты

- 1) 1725 г. – смерть Петра I;
- 2) 1725-1727 гг. – правление Екатерины I;
- 3) 1727-1730 гг. – правление Петра II;
- 4) 1730-1740 гг. – правление Анны Иоанновны;
- 5) 1740 г. – провозглашение императором Ивана Антоновича VI;
- 6) 1741 г. – низложение Ивана Антоновича и регентши Анны Леопольдовны;
- 7) 1741-1761 гг. – правление Елизаветы Петровны;
- 8) 1761-1762 гг. – царствование Петра III;
- 9) 1762 г. – приход к власти Екатерины II;
- 10) понятия: дворцовые перевороты, фаворит, регент, кондиции, гвардия.

Предметные образовательные результаты:

- называть события, определяемые историками как дворцовые перевороты, их даты и участников;

- объяснять причины и последствия дворцовых переворотов;
- объяснять значение понятий дворцовые перевороты, фаворит, кондиции, гвардия.

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- осознавать значимость государственных преобразований для дальнейшего развития государства;
- осмысление исторического опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

2. Метапредметные:

- уметь оценивать роль личности в истории;
- уметь самостоятельно определять цели и задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владеть основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- уметь решать творческие задачи;
- овладеть навыками самоконтроля.

3. Предметные:

- формировать понятийной аппарат;
- раскрывать существенные черты внутренней политики Елизаветы Петровны;
- уметь анализировать данные, представленные в виде текстов.

Технологическая карта урока по теме «Эпоха дворцовых переворотов» представлена в Приложение 1 к данной квалификационной работе.

Заключение

В подведении итогов к данному исследованию отметим следующие выводы.

Все российские императрицы, правившие в XVIII в. взошли на престол благодаря мужской гендерной группой в лице гвардии и могущественных придворных сановников. Стоит отметить и другое немаловажное обстоятельство, что женщины-императрицы активно опирались на помощь сильных и харизматичных мужчин-фаворитов, которые помогали им управлять Российской империи. Ещё одним небезынтересным обстоятельством является то, что монархиням приходилось вести себя больше, как мужчинам, нежели как женщинам, в связи с необходимостью утвердить свой авторитет в обществе мужчин. В период женского века, который совпал с началом Нового времени в России произошла феминизация дворянского сословия, которое стало довольно падким на роскошь и стало вести сибаритский образ жизни. В подведении итогов к материалам данного параграфа отметим, что по мнению большинства историков, существенных изменений в вопросе о политическом лидерстве лиц женской гендерной группы не произошло, даже несмотря на то немаловажное обстоятельство, что женщины правили в Российской империи на протяжении почти всего XVIII в.

В подведении итогов мы можем отметить, что в годы правления Екатерины I была открыта Академия наук, организована экспедиция В. Беринга, учрежден орден Святого Александра Невского. Обстановка в стране в результате правления Екатерины I была достаточно стабильной, а её внезапная кончина перемешала все карты в колоде придворной аристократии. В результате Верховный Тайный Совет назначил правителем Петра II, внука Петра I, который тогда был ещё ребёнком, чтобы продолжать править при нём. Вскоре после смерти Екатерины I произошло падение А.Д. Меншикова, который пал жертвой очередного заговора и лишился всех своих привилегий, богатств и должностей и был отправлен в ссылку в Березово вместе со всей

своей семьей. Так, мы можем сделать вывод, что Екатерина была хорошей женой для Петра, но сама была морально не готова для того, чтобы править страной. В связи с чем ей понадобилась поддержка харизматичного фаворита мужчины в лице Меншикова.

В период правления Анны Иоанновны произошло усиление роли дворянства, повысились темпы развития горнозаводской промышленности и коневодства. Также стоит отметить, что, разорвав Кондиции императрица положила конец произволу со стороны аристократов. Однако, Анне Иоанновне была присуща традиционная гендерная роль, в соответствии с которой она чувствовала себя слабой и уязвимой женщиной рядом с харизматичным Бироном и решила передать все вопросы, связанные с управлением государством ему.

За 20 лет правления Елизаветы Петровны было издано почти 3000 законодательных актов. Вместе с тем Елизавета вошла в историю как правительница, которая способствовала развитию науки и искусства, занималась вопросами социального призрения, строя дома для инвалидов и сирот, прощала недоимки, отменила внутренние таможенные сборы и не применяла смертной казни. Елизавета Петровна активно занималась новаторством, пытаясь соединить новые европейские веяния с «благочестивой русской стариной». Значительно укрепив властные полномочия монарха, она закрепляет его обязанности перед обществом. В период ее правления монарх выступает гарантом защиты интересов всех своих подданных, что несколько расходится с прежними традициями, но значительно повышает социальный авторитет императрицы. В этот период появились первые зачатки новой концепции государственного управления – Просвещенного абсолютизма.

В вопросе развития института фаворитизма, можно заметить институциональную трансформацию. Временщики, способные закрепиться при дворе за счет способностей в государственной деятельности, становятся обязательным атрибутом власти в период «дворцовых переворотов», зачастую совмещают официальные должности и титулы с частным служением

императрице, воплощая активную силу внутривластической конфронтации политических партий и аристократических родов, борющихся за возвышение и привилегии при очередном правителе. Стоит отметить, что в отличие от Екатерины I и Анны Иоанновны Елизавета Петровна могла принимать самостоятельные решения и без фаворитов, а также старалась окружать себя только талантливыми и способными людьми.

Екатерина II пришла к власти нелегитимным путем и была зависима от некоторых деятелей, в большей степени от Орловых, которые возвели ее на престол и ей приходилось это терпеть. Но в отличие от Екатерины I и Анны Иоанновны новая императрица активно интересовалась государственными делами и участвовала в управлении Российской империей. С первых лет своего правления она отличалась редкой твердостью характера, что дало о себе знать и потом, в более поздние годы царствования императрицы. Екатерина занималась самообразованием, воспитывалась в духе Просвещения и идеологии Нового времени. Поэтому она была вполне готова к власти. Ее правление можно считать апофеозом становления абсолютной монархии в России. Однако, не смотря на весь просветительский пафос, правление Екатерины II отличается резким усилением роли крепостного права и увеличением привилегий дворянства. При своем вступлении на престол Екатерина II практически сразу подтвердила «Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», поскольку, будучи искренней противницей этого документа, она так и не рискнула пойти на открытый конфликт со всем благородным сословием. Так Екатерина пыталась избежать нового государственного переворота и сформировать социальную базу правления в лице дворянства.

Екатерина Великая считается одним из наиболее удачливых реформаторов России. Екатерина была одним из самых образованных правителей Европы и не зависела от фаворитов так, как ее предшественницы. При этом Екатерина II старалась окружать себя только преданными и талантливыми людьми, такими, как Потемкин. Также стоит отметить, что

Императрица оставила страну в значительно более благоприятном состоянии, чем получила. С ее смертью завершилась целая эпоха русской истории, как бы вобравшая все самое важное в жизни страны в XVIII веке, начатое реформами Петра I. Россия стала мощным бюрократическим государством с крепкой армией и флотом и заняла ведущее положение в международных отношениях. Завершился важный этап в формировании русской культуры, национального искусства, науки. Не было такой сферы, которую бы она не старалась регламентировать и обустроить. За три с лишним десятилетия образ императрицы стал своего рода символом России, ее богатства и могущества. В течение ее царствования выросло два поколения людей, не знавших иного государства, привыкших к внешнеполитическим победам и стабильности политической жизни.

При подготовке урока про «Дворцовые перевороты» необходимо руководствоваться требованиями ФГОС, ИКС, а также Примерной рабочей программы основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

В ходе подготовки и составления технологической карты урока можно применять следующие учебники 8 класса: Учебник Андреева И.Л., Волобуева О.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII век; Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Курукина И.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1; В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова: История России. XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС. ИКС. Представленные учебники соответствуют требованиям ФГОС и ИКС и являются одинаково хорошими для организации и проведения урока истории посвящённого истории «дворцовых переворотов».

В ходе проведения урока на тему «Дворцовые перевороты» учениками будут изучены «Причины дворцовых переворотов. Объяснять причины дворцовых переворотов. Систематизировать информацию о дворцовых переворотах (даты, участники, результаты). Примерная рабочая программа перевороты (7 ч) после смерти Петра I. Создание Верховного тайного совета. Фаворитизм. Приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров» и

управление империей. Укрепление границ России на южных рубежах. Правление Елизаветы Петровны. Развитие внутреннего рынка: ликвидация внутренних таможен. Создание Дворянского и Купеческого банков. Основание Московского университета».

Список использованных источников и литературы

Источники

1. «Кондиции», подписанные Анной Иоанновной в 1730 г. Выверено по изданию: Государство российское: власть и общество. С древнейших времен до наших дней. Сборник документов. Под ред. Ю.С. Кукушкина. – М., Изд-во Моск. университета, 1996. –132 с.
2. Записки о России генерала Манштейна: 1727-1744 / перевод [В.В. Тимошук] с фр. подлинной рукописи автора / [предисл. М. Семейского]. – С-П.: Тип. В. С. Балашева, 1875. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru>.
3. Записки фельдмаршала Миниха. // Хрестоматия по истории СССР. Т. 2. – М., 1953.
4. Историко-культурный стандарт. Рабочая группа по подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. 2022. – С. 83.
5. О величии России: из «Особой тетради» императрицы / Екатерина II Великая; [сост., подгот. текста, примеч. и коммент.: В. Яськов, А. Хорошевский]. – Москва: Эксмо, 2012.
6. Переписка российской императрицы Екатерины II и господина Вольтера, продолжавшаяся с 1763 по 1778 год. / пер. И. Фабиян. – М.: В вольной типографии Гария и Компании, 1803. Электронный ресурс: <https://search.rsl.ru>.
7. Приказ Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Примерная рабочая программа основного общего образования по истории для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Москва. 2022. – 79 с.

9. Сборник Императорского Русского исторического общества. Т. 23: [Письма императрицы Екатерины II к Гримму (1774-1796): изданные с пояснительными примечаниями Я. Грота]. – С-П.: Типография Императорской Академии наук, 1878. Электронный ресурс: <https://www.prlib.ru>.
10. Устав о наследии престола. 5 февраля 1722 г. Выверено по изданию: Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Авторы-составители А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 1999. –171 с.

Литература

11. «О повреждении нравов в России» князя М. Щербатова и «Путешествие» А. Радищева. – М., 1985. – 400 с.
12. Андреев И.Л., Волобуев О.В. История России. 8 класс. Конец XVII-XVIII век. Учебник. 2020. –224 с.
13. Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. – СПб. Норинт, 1998. С. 171.
14. Анисимова Е.В. Время петровских реформ. – М., 1989. – 183 с.
15. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Часть 1. 2023. – 111 с.
16. Бойцов М.А. Со шпагой и факелом. Дворцовые перевороты в России 1725-1825 гг. – М., Современник, 1991. – 594 с.
17. Брикнер А.Г. История Екатерины Второй. – М.: Проспект, 2004. – 284 с.
18. Буганов В. И. Очерки истории классовой борьбы в России XI—XVIII вв.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 309 с.
19. Захаров, В.Н., Пчелов, Е.В. История России. XVIII век. 8 класс. Учебник. ФГОС. ИКС. 2021. – 240 с.

20. Валиахметова, И.Д. Российская императрица Елизавета Петровна в оценках отечественных историков // Международный научный журнал «Символ науки». – 2016. – № 1. – С. 10-18.
21. Дубровин, Н.Ф. Пугачев и его сообщники. – СПб., 1884. Электронный ресурс: <http://elibrary.ru/nodes/4872>.
22. Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. – М., 1999. – 194 с.
23. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении. – М.: Наука, 1991. – 130 с.
24. Кафенгауз, Б.Б. Очерки внутреннего рынка России первой половины XVIII века. – М.: Изд-во АН СССР, 1954. – 259 с.
25. Кирповская, Н.С. Сословная политика Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.) / Н.С. Кирповская // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. – 2016. – № 2. – С. 258-263.
26. Кирповская, Н.С. Сословная политика Елизаветы Петровны (1741– 1761 гг.) / Н.С. Кирповская // Вестник Таганрогского института им. А.П. Чехова. – 2016. – № 2. – С. 258-263.
27. Ключевский, В.О. Курс русской истории. – М.: Альфа-книга, 2019. – 1101 с.
28. Козлов, В.П. Департамент фаворитов. – М., 1990. – 210 с.
29. Комиссаренко, С.С. Культурные традиции русского общества. – СПб., СПбГУП, 2003. – 300 с.
30. Коняев, Н.М. Подлинная история дома Романовых. – М.: Вече, 2006. – 302 с.
31. Кузьмин, А.Г. Татищев. – М., 1987. – 112 с.
32. Лебедев, В.И. История СССР до XIX в.: Курс лекций. – 3-е изд. – М.: МГУ, 1946. – 301 с.
33. Лонгинов, М.Н. Любимцы Екатерины Второй, хронологический список // Русский архив. – № 7. – М: Синодальная типография, 1911. – 201 с.

34. Любавский, М.К. История царствования Екатерины II. – СПб.: Лань, 2001. – 194 с.
35. Бойцов, М.А. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России, 1725-1825: Сб. документов и материалов. – Москва: Современник, 1991. – 143 с.
36. Мавродин, В.В. Классовая борьба и общественно-политическая мысль в России в XVIII веке (1773-1790 гг.). Курс лекций. – Л.: ЛГУ, 1975. – 302 с.
37. Манштейн, Х.Г. Записки Манштейна о России. 1727-1744 гг. Тип. В.С. Балашева. СПб., 1875. – 399 с.
38. Массон, Ш.Ф. Секретные записки о России и, в частности, о конце царствования Екатерины II и правлении Павла I. – М.: Новое литературное обозрение, 1996. – 201 с.
39. Матюхина, Ю. А. Фавориты правителей России. – М.: РИОЛ классик, 2012. – 193 с.
40. Милюков, П.Н. Верховники и шляхетство: дворцовый переворот 1730 г. – Ростов н/Д: Изд-во Н. Е. Парамонова «Дон. речь», 1905. – 102 с.
41. Миних, Б.Х. Записки фельдмаршала графа Миниха. Под редакцией: С.Н. Шубинского. Тип. Безобразова и комп. СПб., 1874. – 132 с.
42. Мурашов, И.Ю. Властные полномочия российского монарха в правление Елизаветы Петровны. – Омск, 2010. – 201 с.
43. Никулин, В. Н. Блестящий век Екатерины II. Вторая половина XVIII века: биографический справочник: в 4 ч. – Ч. 4. – Калининград: Изд - во РГУ им. И. Канта, 2010. – 130 с.
44. Окунь, С.Б. Очерки истории СССР: Конец XVIII — первая четверть XIX в. – Л.: Учпедгиз, 1956. – 184 с.
45. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2001. – 174 с.
46. Павленко, Н.И. Столетие безумно и мудро. – М., 2010. – 143 с.
47. Первушина, Е В. Петербургские женщины XVIII века. – М., Центрполиграф, 2012. – 444 с.

48. Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – Спб.: Литера, 1999. – 184 с.
49. Покровский, М.Н. Русская история в самом сжатом очерке. – М.: Учпедгиз, 1934. – 294 с.
50. Пчелов, Е.В. Монархи России. – М.: Олма-Пресс, 2004. – 184 с.
51. Рожков, Н.А. Русская история в сравнительно-историческом освещении: (Основы социальной динамики). – Л.; М.: Книга, 1928.
52. Российское законодательство X-XX вв.: в 9 т. / под общей редакцией О. И. Чистякова. – М.: Юридическая литература, 1984-1994.
53. Россия XVIII столетия в изданиях Вольной русской типографии А.И. Герцена и Н.П. Огарева. Записки императрицы Екатерины II. Репринтное воспроизведение. – М.: Наука, 1990.
54. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до наших дней: учебник. – М., 1998. – 184 с.
55. Семевский, В.И. Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. 2-е изд., испр., доп. – Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1903. – 304 с.
56. Советская историческая энциклопедия: В 16 т. Т. 5. – М., 1964. – 2000 с.
57. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/solov/solv18p4.htm> (дата обращения: 01 февраля 2019).
58. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен. Кн. 12. Т. 23-24. – М.: Мысль, 1993. – 284 с.
59. Спицын, Е.Ю. История России. Книга 2. – М.: Концептуал, 2015. С. 193.
60. Сумароков П. И. Черты Екатерины Великой // Русский архив, 1870. – Изд. 2-е. – М., 1871. – 185 с.
61. Троицкий, С.М. Историография «дворцовых переворотов» в России XVIII в. // Троицкий С. М. Россия в XVIII в.: сборник статей и публикаций. – М., 1982. – 209 с.
62. Устрялов, Н.Г. Русская история до 1855 года, в двух частях. – Петрозаводск: Корпорация «Фолиум», 1997. – 201 с.

63. Чечулин, Н.Д. Екатерина II в борьбе за престол: По новым материалам. – Ленинград: Время, 1924. – 194 с.
64. Шильдер, Н.К. Император Александр Первый. – М.: Чарли, 1996. – 129 с.

Приложение 1 – Технологическая карта урока по теме «Эпоха дворцовых переворотов»

Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
<p>Постановка цели и задач урока</p>	<p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД, личностные УУД.</p>	<p>Здравствуйтесь ребята! Садитесь. Послушайте: Сменялись императрицы, И императоры. За трон Борьба шла жёсткая. Зарницей Пылала жизнь. Молчал закон. И гвардия в переворотах Играла основную роль. Монарху бунт в дворянских ротах Прокладывал путь на престол. Все привилегии дворянам Очередной монарх давал, А по посадским, по крестьянам Кнут жёсткой кабалы хлестал... Но нет эпох без продвиженья, Без малых и больших идей,</p>	<p>Обучающиеся проверяют готовность к уроку. Слушают отрывок стихотворения и отвечают на вопросы учителя. Записывают тему урока.</p>

		<p>Без поиска, без вдохновенья И без талантливых людей. О чем говорится в отрывке стихотворения? Начинается острая борьба за власть между придворными дворянскими группировками с помощью гвардии. Сегодня на уроке мы познакомимся с этой сложнейшей и интереснейшей эпохой – «эпохой дворцовых переворотов». Запишите в тетрадях тему урока: «Эпоха дворцовых переворотов». На экране (слайда 1) появляется определение. Дворцовый переворот – смена власти, совершавшаяся дворянскими группировками при поддержке гвардейских полков.</p>	
Актуализация знаний	Познавательные УУД, коммуникативные УУД,	Существует точка зрения в исторической науке, что дворцовые перевороты не были	Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, высказывая свое мнение.

	<p>личностные УУД.</p>	<p>неизбежным этапом развития Российской империи.</p> <p>1. Вспомните, в каких родственных отношениях Пётр I состоял с царями Михаилом Фёдоровичем, Алексеем Михайловичем, Фёдором Алексеевичем, Иваном V Алексеевичем, царевной Софьей.</p> <p>2. Каким образом происходило наследование царской власти первыми Романовыми?</p> <p>3. Какой порядок наследования трона был введён Петром I после «дела царевича Алексея»?</p> <p>4. Какие ближайшие родственники царя могли рассчитывать на наследование императорской власти?</p>	<p>Предположительно выходят на проблему – можно ли было избежать частой смены правителей России?</p> <p>1. Дед, отец, сестры и братья.</p> <p>2. 3 марта 1613 года Земский собор избрал Михаила Федоровича Романова.</p> <p>3. По указу престолонаследия Петра I 1722 года.</p> <p>4. Знакомство генеалогического древа Романовых: Екатерина, Анна и Елизавета, Петр II.</p>
--	-------------------------------	---	--

<p>Постановка проблемы</p>	<p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД, личностные УУД, регулятивные УУД.</p>	<p>Создание образно-эмоциональной ситуации. Петр Великий скончался 28 января 1725 года. Умирал он тяжело, с мучительными болями. Подданные не посмели обеспокоить его вопросом о наследнике. Предание утверждает, что перед смертью Петр написал: «Отдайте все». Дальнейших слов нельзя было разобрать. «Кому, кому отдает?» Этот вопрос, мучивший многих, и сегодня остается загадкой. В последнюю ночь император не кричал от боли, больше погружался в покой. В шестом часу утра он перестал дышать. Эпоха Петра кончилась (на слайде компьютерной презентации картина И.Н. Никитина «Петр I на смертном ложе» или фрагмент из фильма «Медиастар»). Почему же в эпоху Московской Руси и допетровской России не известно случаев</p>	<p>Знакомство генеалогического древа Романовых (работа в парах). Анализ схемы «Генеалогическое древо династии Романовых к XVIII веку» по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предположите, кто мог стать наследником после смерти Петра Первого? 2. Какую роль в решении данного вопроса может сыграть указ о престолонаследии 1722 года? 3. Почему, по вашему, мнению, Петр I издал этот указ? 4. Предположите, какая судьба ждала наше государство, не имевшего законного наследника престола?
----------------------------	--	--	--

		покушения на государя и стремления свергнуть его с престола со стороны подданных, а в XVIII в. наступает эпоха дворцовых переворотов.	
Изучение нового материала Организация самостоятельного исследования	Познавательные УУД, коммуникативные УУД, личные УУД.	<p>1. Для продолжения нашей работы предлагаю заполнить таблицу «Правители эпохи дворцового переворота», используя текст учебника на стр. 84-89.</p> <p>2. Учащиеся по рядам получают задание дать характеристику российским монархам эпохи дворцовых переворотов. План – ответа на слайде.</p> <p>1) Екатерина I; 2) Петр II; 3) Анна Иоанновна; 4) Иван Антонович; 5) Елизавета Петровна; 6) Петр III.</p>	<p>1. Обучающиеся заполняют таблицу: Российские правители эпохи дворцовых переворотов» (Приложение 1).</p> <p>2. Использовать вопросы для плана – ответа:</p> <p>1) правитель, годы правления; 2) способ прихода к власти; 3) краткая характеристика личности; 4) характеристика периода правления, деятельности. 5) общая оценка правления.</p>

<p>Первичный контроль и закрепление пройденного</p>	<p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД, личностные УУД.</p>	<p>Закрепление пройденного материала в форме беседы:</p> <p>1. Почему гвардия начала играть решающую роль в политической жизни страны?</p> <p>2. Как вы думаете можно ли провести сравнение роли, которую играли гвардейцы в эпоху дворцовых переворотов с ролью стрельцов в конце XVII в.?</p> <p>Дворцовые перевороты не влекли за собой серьезных перемен в жизни страны. Фактически власть осуществлялась не монархом непосредственно, а группой его приближенных, верхушкой бюрократии. Фавориты государя могли меняться, однако состав бюрократии в целом оставался неизменным, что предопределяло преемственность внешней и внутренней политики.</p>	<p>1. Гвардейцы принимали активное участие в государственных переворотах.</p> <p>2. Стрельцы не были так организованы, как гвардейцы и не обладали подобным доступом во дворец.</p> <p>3. Анна Иоанновна была дочерью Ивана Алексеевича, старшего брата Петра I. Она была практически неизвестна в России, так что верховники не боялись, что она будет вмешиваться в дела управления.</p> <p>4. Гвардия и широкие массы дворянства поддержали сохранение самодержавия, т. к. абсолютная монархия защищала именно их интересы.</p> <p>5. Причины дворцовых переворотов:</p> <p>1) отсутствие широкой</p>
---	--	---	--

		<p>3. Каким образом Анне Иоанновне удалось разорвать «кондиции» и разогнать Верховный тайный совет?</p> <p>4. Кто такой Бирон и какую политику он проводил? Благодаря дворцовому перевороту 1741 г. на престол была возведена Елизаветы Петровны.</p> <p>5. Что способствовало успеху Елизаветы Петровны? Многие указы Петра III продолжили традиции реформ, заложенные Петром Великим: секуляризация церковных земель, прекращение преследований старообрядцев, манифест «о вольности дворянства». За этими законами стояли приближенные нового царя, служившие еще при Елизавете Петровне.</p> <p>6. Почему был свергнут Петр III?</p> <p>7. Эпоха дворцовых переворотов</p>	<p>народной опоры режима;</p> <p>2) отсутствие четких механизмов передачи власти; зависимость правительства в принятии политических решений от позиции гвардии.</p> <p>7. Он был фаворитом Анны Иоанновны и проводил политику личных интересов.</p> <p>8. Гвардия поддержала дочь Петра Великого, т. к. стремилась ликвидировать засилье иностранцев и надеялась на расширение дворянских привилегий.</p> <p>9. Гвардия поддержала новую императрицу, т. к. была недовольна увлечением Петра III прусскими порядками и слишком близкими</p>
--	--	--	---

		характеризуется расширением привилегий дворянства.	сношениями Петра с пруссаками – недавними врагами русских.
Домашнее задание		Параграф 13-14, разгадать кроссворд, используя параграфы 15 и 16. Выучить термины и даты. На этом урок окончен. До свидания!	