



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Особенности социально-экономического и политического развития  
Кастилии и Арагона в XI-XV вв. (возможности использования  
материалов темы в преподавании истории в школе)**

Выпускная квалификационная работа  
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование  
Направленность программы бакалавриата  
«История»

Проверка на объем заимствований:  
66,34 % авторского текста

Работа рекомендована к защите

« 8 » 09 2023 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

С.А. Лазарев Лазарев С.А.

Выполнил:

Студент группы ЗФ-505-105-5 -1  
Ломакин Александр Петрович

Научный руководитель:

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры всеобщей истории

С.М. Горшков / Горшков С.М.

Челябинск  
2023

## Содержание

Введение.....	3
Глава I. Христиане и мусульмане на Пиренейском полуострове к XI веку.....	9
Глава II. Социально-экономическое и политическое развитие Кастилии и Арагона в XI-XV вв.....	16
2.1. Реконкиста в XI-XV вв.....	16
2.2. Социально-экономическое развитие Арагона и Кастилии в XI-XV вв .....	19
2.3. Политическое развитие Кастилии и Арагона в XI-XV вв....	26
Глава III. Преподавание материалов темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в общеобразовательной школе.....	33
3.1. Теоретические аспекты изучения темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в общеобразовательной школе.....	33
3.2. Отражение темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в школьных учебниках.....	36
Заключение.....	39
Список использованных источников.....	42
Приложение .....	47

## Введение

В истории некоторых стран присутствуют события, оказавшие глубокое воздействие на их прошлое существование, вследствие чего изучение этих событий представляет важнейшую предпосылку понимания особенностей этих стран в самых разных сферах жизни. К числу таких событий в истории народов Пиренейского полуострова – испанцев и португальцев – вне всякого сомнения, относится их борьба за освобождение этой территории от арабских завоевателей, получившая название Реконкисты.

По истории Реконкисты в нашем распоряжении были несколько разнообразных источников.

«Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос» — памятник испанской литературы, героический эпос (написан после 1195, но до 1207 года неизвестным певцом-хугларом). Героем эпоса выступает доблестный Сид, борец против мавров и защитник народных интересов. Основная цель его жизни — освобождение родной земли от арабов.

Историческим прототипом Сида послужил кастильский военачальник, дворянин, герой Реконкисты Родриго (Руй) Диас де Бивар (1040–1099), прозванный за храбрость Кампеадором («бойцом»; «ратоборцем»). Побеждённые же им арабы прозвали его Сидом (от араб. «сеид» — господин). Вопреки исторической правде Сид изображён рыцарем, имеющим вассалов и не принадлежащим к высшей знати. Образ его идеализирован в народном духе. Он превращён в настоящего народного героя, который терпит обиды от несправедливого короля, вступает в конфликты с родовой знатью. По ложному обвинению Сид был изгнан из Кастилии королём Альфонсом VI. Но тем не менее, находясь в неблагоприятных условиях, он собирает отряд воинов, одерживает ряд побед над маврами, захватывает добычу, часть из которой отправляет в подарок изгнавшему его королю, честно выполняя свой вассальный долг.

Тронутый дарами и доблестью Сиды, король прощает изгнанника и даже сватает за его дочерей своих приближённых — знатных инфантов де Каррион. Но зятя Сиды оказываются коварными и трусливыми, жестокими обидчиками дочерей Сиды, вступаясь за честь которых, он требует наказать виновных. В судебном поединке Сид одерживает победу над инфантами. К его дочерям сватаются теперь достойные женихи — инфанты Наварры и Арагона. Звучит хвала Сиду, который не только защитил свою честь, но и породнился с испанскими королями. «Песнь о моём Сиде» близка к исторической правде в большей степени, чем другие памятники героического эпоса, она даёт правдивую картину Испании и в дни мира, и в дни войны. Её отличает высокий патриотизм.<sup>1</sup>

К памятникам права средневековой Испании относятся тексты средневековых судебных кодексов (фуэрос) королевства Кастилия: Куэнки (1189 г.) и Сепульведы (1300 г.). Право, представленное этими судебниками, являлось правом гражданской (территориальной) общины, включавшей в себя и собственно городской центр, и десятки крупных и мелких поселений в сельской округе, над которыми город осуществлял свою гражданскую и уголовную юрисдикцию.

В истории муниципального права Центральной Испании судебники Куэнки и Сепульведы занимают особенное место по целому ряду причин.<sup>2</sup> Крепость Сепульведа первой из поселений к югу от реки Дуэро, долгое время служившей границей между мусульманским югом и христианским севером, получила еще в 1076 г. грамоту, положившую начало праву Эстремадуры. Это право гарантировало колонистам, которые приходили с севера Испании и Юга Франции, различные налоговые льготы и всяческие “свободы”. Судебник Куэнки зафиксировал это право в тот период, когда

---

<sup>1</sup> Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос / Пер. Б.И. Ярхо и Ю.Б. Корнеева: под ред. А.А. Смирнова. — М.; Л.: Наука, 1959. С.5.

<sup>2</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. — М.: ИКД “Зерцало-М”, 2004. — 528 с.

испанская Реконкиста неумолимо приближала христианские королевства к самой Андалузии — наиболее богатой и заселенной части мусульманских владений. Судебник Сепульведы 1300 г. хронологически и с точки зрения дальнейшего развития кастильского муниципального права замыкает собой период не менее чем в два с половиной века его развития. Таким образом, муниципальное право Центральной Испании, включающее в себя пласты римско-вестготского и обычного германского права, а также кастильского материального и процессуального права XI—XIII вв., представлено указанными судебниками и в начальной фазе своего развития, и в самой поздней его редакции.

«История Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного дон Фернандо и королевы доньи Беатрис» — выдающийся памятник средневекового историописания, одна из первых западноевропейских хроник, написанных на разговорном (средневековом кастильском) языке.<sup>3</sup> «История Испании» была составлена под руководством короля Кастилии и Леона Альфонсо X Мудрого (1252 — 1284) и охватывает период от заселения Испании легендарным Геркулесом до смерти короля Фернандо III Святого (1217 — 1252), отца Мудрого Короля.<sup>4</sup> Сам Альфонсо уподобляется Карлу Великому.<sup>5</sup> Удостоился упоминания в поэме и Родриго Диас де Бивар — величайший и любимый национальный герой Иберии.

---

<sup>3</sup> Альфонсо X Мудрый и сотрудники. История Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дон Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 1 / Под общей редакцией О. В. Аутова (составитель, ответственный редактор), И. В. Ершовой, Н. А. Пастушковой. — СПб.: Наука, 2019. С.5.

<sup>4</sup> Альфонсо X Мудрый и сотрудники. Истории Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дон Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 2 / Под общей редакцией О. В. Аутова (составитель, ответственный редактор), И. В. Ершовой, И. А. Пастушковой. — СПб.: Наука, 2021. - С.4.

<sup>5</sup> Альфонсо X Мудрый и сотрудники. История Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дон Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 3 : монография / под общ. ред. О. В. Аутова ; сост. ответ. ред. И. В. Ершовой и Н. А. Пастушковой. – СПб.: Наука, 2022. - С.5.

Историография исследования основана на работах как отечественных, так и зарубежных авторов.

«История Испании» видного испанского историка Альтамиры охватывает эпоху древней истории этой страны и значительную часть средневековья (до начала XVI века). В книге собран большой фактический материал по политической, социальной и экономической истории Испании и ее различных областей: Кастилии, Арагона, Каталонии, Наварры, мавританских земель и т. д. Большой интерес представляют разделы, посвященные социальному строю и экономике Испании в эпоху Реконквисты и объединения страны.<sup>6</sup>

А. Е. Кудрявцев в книге «Испания в Средние века» в популярной форме излагает историю Испании с древнейших времен и до конца средневековья, выявляя все этапы сложного процесса образования испанского народа, роль разнообразных культур и этнических элементов в этом процессе, пути создания политического единства Испании в форме феодально-абсолютистской монархии и особенности испанского феодализма. Книга А. Кудрявцева принадлежит к серии научно-популярных работ, и рассчитана на широкий круг читателей.<sup>7</sup>

В книге А. Р. Корсунского «История Испании IX-XIII веков» освещается история социально-экономических отношений и политического строя Астурии, Леона и Кастилии в IX-XIII вв., рассматриваются историческая судьба Пиренейского полуострова и проблема генезиса феодализма в Испании на фоне общеевропейского развития.<sup>8</sup>

---

<sup>6</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С.4.

<sup>7</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.2.

<sup>8</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С.2.

И.С. Пичугина исследует историю средневековых общин-бегетрий Кастилии<sup>9</sup> и особенности Реконкисты на этой территории<sup>10</sup>.

О. И. Варьяш затрагивала вопросы истории сельской общины, колонизации и крестьянства в Кастилии в IX-XI веках<sup>11</sup>. В книге «История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма» О. И. Варьяш рассматривает крестьянство стран Пиренейского полуострова в XI—XIII вв. в системе развития крестьянства на первом и втором этапе зрелого феодализма.<sup>12</sup>

Н. П. Денисенко рассматривает социальный состав эрмандад и их роль в централизации средневековых государств<sup>13</sup>, политическое развитие испанской монархии в последней трети XV — начале XVI века<sup>14</sup>, а также социальные процессы развития испанского общества в XIII - XIV вв.<sup>15</sup>

Цель квалификационной работы: охарактеризовать особенности экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV веках.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- охарактеризовать взаимоотношения христиан и мусульман на Пиренейском полуострове к XI веку;
- изучить политическое развитие Арагона и Кастилии в XI-XV веках;
- узнать характер экономического развития Кастилии и Арагона в XI-XV веках;

---

<sup>9</sup> Пичугина И. С. Из истории средневековых общин-бегетрий Кастилии // Социально-экономические проблемы истории Испании. – М.: Наука, 1965. - С. 104-123.

<sup>10</sup> Пичугина И. С. Особенности Реконкисты в Кастилии XIII — XIV веков // Проблемы испанской истории. – М.: Наука, С. 334 - 340.

<sup>11</sup> Варьяш О. И. Колонизация и крестьянство в Кастилии в IX-XI веках // Проблемы испанской истории. – М.: Наука, 1979. - С. 322-333.

<sup>12</sup> Варьяш О. И. Крестьянство стран Пиренейского полуострова в X- XIII вв. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. I. 2. – М.: Наука, 1986. - С. 154-167.

<sup>13</sup> Денисенко Н. П. Генеральные Эрмандады в XIII-XV вв. (социальный состав и роль в централизации) // Власть и политическая культура в средневековой Европе. Ч. 1. – М.: Наука, 1979.

<sup>14</sup> Денисенко Н. П. Испанская монархия в последней трети XV — начале XVI века. – Иваново: ИГУ, 1991.

<sup>15</sup> Денисенко Н. П. Испанское общество в XIII - XIV вв. – Иваново: ИГУ, 1982.

- исследовать объединение Кастилии и Арагона в XV в.
- рассмотреть возможность использования материалов темы в преподавании истории в школе.

Объектом исследования являются государства Кастилия и Арагон в XI-XV веках.

Предмет исследования: особенности экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV веках.

Хронологические рамки исследования охватывают период с XI по XV века. Это объясняется появлением государств Арагона и Кастилии с одной стороны, и победой Реконквисты в XV веке – с другой стороны.

Территориальные рамки исследования – королевства Кастилия и Арагон.

Методология исследования квалификационной работы: анализ, синтез и индукция.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его можно использовать в работе учителя истории на уроках истории, а также на внеурочных занятиях.

На основании изученных материалов мы пришли к следующим выводам

## Глава I. Христиане и мусульмане на Пиренейском полуострове к XI веку

К началу VIII в. арабы уже завоевали всю Северо-западную Африку, принадлежавшую ранее Византийской империи. Здесь арабы застали коренное население — берберов, народ иного происхождения, у которого, также как и у арабов, существовала племенная организация. Берберы, собственно, и известны под именем мавров. Они отличались от арабов большим фанатизмом, так как ими управлял особый класс священнослужителей («святых»), которых они почитали больше вождей племен — шейхов.

Берберы неохотно приняли арабское господство. Мусульманские войска, вторгшиеся в 711 г. под командованием Тарика в Испанию, как раз и состояли в большинстве своем из берберов. Арабский полководец Муса привел с собой больше арабов, и при этом выходцев из различных враждующих между собой племенных объединений — кайситов и кельбитов.<sup>16</sup> В Испании этих завоевателей стали именовать либо маврами (хотя в узком смысле это название относится только к выходцам из Африки, а не к арабам), либо арабами, что, в свою очередь, не совсем верно, так как к этой этнической группе не относятся берберы.

До 713 г. война велась сравнительно гуманно. При взятии Мериды Муса оставил на свободе жителей города и сохранил их имущество. Победители конфисковали лишь то, что принадлежало убитым, эмигрантам и церкви. Однако кампания 714 г. была жестокой, так как арабы предавались всякого рода излишествам. Тем не менее они оставили христианам их церкви.<sup>17</sup>

---

<sup>16</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С.11.

<sup>17</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 83-84.

Арабы в своих завоеваниях вовсе не стремились к обращению покоренных народов в ислам.<sup>18</sup> На поведение арабов, конечно, оказывали влияние такие факторы, как фанатизм того или иного халифа или полководца, командовавшего войсками, но, как правило, они предоставляли народам завоеванных стран право: либо принять ислам, либо платить подушную подать (сверх поземельного налога). Поскольку в соответствии с установленным порядком вновь обращенные платили меньше налогов государству, чем упорствующие приверженцы старой веры, арабы, предпочитая земные выгоды интересам религиозным, считали, что никоим образом не следует силой приобщать к исламу покоренные народы; ведь подобные действия лишали их добавочных податей. Первые десятилетия после 714 г. были заполнены внутренними междоусобиями и соперничеством эмиров, утвердившихся в отдельных областях Испании. Сказывалась рознь между арабами, осевшими на юге в Андалузии, и берберами, занявшими северные области. Немалую роль в этих междоусобиях играли и новые выходцы из Азии — сирийцы, которых направлял сюда дамасский халиф, считавшийся верховным владыкой Испании.

Ко второй половине IX в. полуторавековое господство арабов на полуострове стало давать свои плоды.<sup>19</sup> Страна, несмотря на бурный ход политических событий, экономически развивалась, сельское хозяйство, промышленность, торговля втягивали обе составные части населения — висиготскую и арабско-берберскую. И уже сказывалось культурное превосходство победителей над побежденными. Некоторые благочестиво настроенные христианские писатели того времени горько сетуют на то, что книги священного писания и самый латинский язык в большом пренебрежении. Все в восторге от арабских поэм и романсов, усиленно

---

<sup>18</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 85.

<sup>19</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.71.

изучают и читают мусульманских богословов и философов, не хотят знать никакой литературы кроме арабской, забыли свой собственный язык. «Из тысячи едва одного найдешь, кто бы мог написать другу письмо на чистой латыни. Но как только дело доходит до арабского языка, то как много находится таких, кто хотел бы говорить на этом языке с величайшей изысканностью и даже слагать стихи, которые бы превосходили по своему совершенству произведения самих арабов»<sup>20</sup>.

Многие испанцы сохранили христианскую веру, хотя в результате тесного общения с мусульманами усвоили арабский язык и арабские обычаи, заключали смешанные браки с мусульманами, носили арабские имена. Их называли мосарабами (от арабского *mustabrib*, т. е. «тот, кто желает стать арабом»)<sup>21</sup>. Арабские правители проявляли по отношению к ним терпимость, особенно в первый период существования эмирата. Христиан и евреев отличали от язычников, именуя их «людьми писания» - *ahl-al kitab*. Эмир или халиф Кордовы являлся, таким образом, правителем своих подданных-мусульман, а также своих «протеже» евреев и христиан.

Мусульмане встретили значительное сопротивление в некоторых областях Испании. Согласно сообщениям древнейших летописцев, весиготские элементы оказывали непрерывное сопротивление только в одной области — в Астурии. В Астурии укрылись некоторые магнаты южной и центральной Испании, часть епископов и остатки войск, потерпевших поражение в Мериде, в Кастилии и в других местах. Под защитой гор, рассчитывая на помощь местных жителей, они намерены были решительно сопротивляться завоевателям. Магнаты и епископы избрали королем Пелайо.

В других областях Пиренейского полуострова — в Наварре и Арагоне — создавались новые центры сопротивления. Наваррцы

---

<sup>20</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С.71.

<sup>21</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С.77.

принадлежали к баскской народности, сохранившей независимость в эпоху вестготского господства. В 824 г. наваррцы выступили против мусульман. Для руководства борьбой вначале избирались вожди, которые постепенно приобретали все большее и большее значение. Несомненно, одним из таких вождей был Иньиго Ариста (835—857 гг.), который, судя по древним документам, был первым королем Памплоны.

Таким же образом развивалось графство или королевство Арагонское, связи которого с наваррским королевством становились все более и более тесными.<sup>22</sup> Общая опасность — прежде всего со стороны франков, которые в течение долгого времени владели в результате ряда вторжений некоторыми землями по другую сторону Пиренеев,— должна была тесно связать оба эти центра. В конце концов наваррский центр, развивавшийся более энергично, поглотил христиан Арагона (возможно, в конце X в.). В результате было создано королевство, простиравшееся к западу от Памплоны до самого Урхеля. Арагон в этот период не приобрел определенной политической физиономии и стал независимым королевством лишь в 1037 г.

В VIII в. мусульмане овладели всей территорией Каталонии, включая важнейшие города во главе с Барселоной (713 г.). Владычество мусульман было поколеблено в конце этого же века франками. Из завоеванных земель франки создали так называемую Испанскую Марку, для управления которой назначались графы франкского или вестготского происхождения.<sup>23</sup> Прошло немного времени, и графы один за другим объявили себя не связанными узами зависимости с франкскими королями. Уже под 827 г. упоминается восстание вестготского графа Айсона, действовавшего в союзе с мусульманами. В 874 г. независимости добился

---

<sup>22</sup> Альтамира — и — Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. — М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 97.

<sup>23</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.67.

граф Барселонский Вифред, или Гифре, прозванный Мохнатым, который завоевал у арабов ряд земель и дошел до окрестностей Таррагоны. Таким образом, к концу IX в. вся северная часть полуострова от Галисии до Каталонии (хотя эта полоса и была узка в Наварре и Арагоне) стала независимой и не подчинялась ни Кордовскому эмирату, ни христианским державам, возникшим после распада империи Карла Великого по ту сторону Пиренеев.<sup>24</sup>

Каждый из этих христианских центров вел борьбу и расширял пределы своих владений самостоятельно; и хотя усилия не были общими даже внутри каждого отдельно взятого государства, а христиане неоднократно выступали друг против друга, вместо того чтобы совместно воевать против мусульман, все же сопротивление оказывалось одновременно в стольких пунктах, что арабы не могли окончательно подавить это сопротивление.

Мусульманская Испания являлась провинцией дамасского халифата, во главе которой стоял правитель-эмир. Но со времен Абдаррахмана I, подлинного основателя испанского, или кордовского, халифата, Испания стала независимой державой, хотя Абдаррахман I и его непосредственные преемники и не носили титула халифа. Титул этот в 929 г. принял Абдаррахман III. Халиф был верховным и абсолютным главой государства.<sup>25</sup> Халифу в делах управления оказывали помощь хаджиб (первый министр), везиры и катибы.

Исламская Испания превратилась во времена халифов в одну из самых богатых и населенных стран Европы. По данным переписи, проведенной в правление Хакама II, в Испании было шесть больших городов—центров провинций; восемьдесят городов со значительным

---

<sup>24</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 97.

<sup>25</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 104.

населением; триста городов и бесчисленное множество местечек, крепостей и селений, число которых в долине Гвадалкивира достигало 12 тысяч. В Кордове насчитывалось двести тысяч домов, шестьсот мечетей, девятьсот бань и много других зданий общественного назначения.<sup>26</sup> Абдаррахман II (822—852 гг.) приказал замостить улицы и построить большой водопровод для подачи воды в городские фонтаны. Через реку были переброшены великолепные мосты. Подобная роскошь была бы немыслима, если бы страна не достигла высокой степени благосостояния и если бы торговля и ремесла не процветали в ней. Так и было в действительности. Сельское хозяйство успешно развивалось благодаря созданию многочисленного класса мелких земельных собственников, которые находились в лучших условиях, чем в период господства вестготов. Хотя сами арабы не были искусными земледельцами, они быстро усвоили опыт испанцев и с успехом применяли его на практике.

С 1013 г. халифат стал расчленяться на ряд самостоятельных небольших по размерам государств, во главе которых стали местные губернаторы.<sup>27</sup> Уже в 30-х годах таких государств было двенадцать, а ко второй половине XI в. их можно было насчитать двадцать три. Распад могущественного арабского государства означал не что иное, как раздробление власти в руках феодальной верхушки. Положение трудящихся масс резко изменилось к худшему. Страна вступает в длительную и затяжную полосу междоусобий, борьбы и соперничества многочисленных мелких тиранов, захвативших в свои руки крупные города и провинции.

Соединение многих культур — арабской, латинской, готской (германской), местной кельтской, влияние берберов-африканцев и евреев придали неповторимую оригинальность и красоту Испании, особенно это

---

<sup>26</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 108.

<sup>27</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.66.

видно в искусстве. Однако, соседство двух крупнейших религиозных учений, а также неоднородный этнический состав на Пиренейском полуострове привели к соперничеству между ними. Причиной тому послужило стремление христианских центров к полной независимости от исламского владычества. Феодално-раздробленные мусульманские государства и, напротив, набирающие силу объединяющиеся христианские центры Пиренейского полуострова начнут длительную борьбу, длившуюся много столетий.

## Глава II. Экономическое и политическое развитие Кастилии и Арагона в XI-XV веках

### 2.1. Реконкиста в XI-XV вв.

Реконкиста (исп. и порт. Reconquista — отвоёвывание) — длительный процесс отвоёвывания пиренейскими христианами земель на Пиренейском полуострове, занятых маврскими эмиратами. Начало реконкисты восходит к XI в., а завершение — к концу XV в.<sup>28</sup>

За время арабского господства взаимоотношения между христианским севером и мавританским югом носили различный характер, но чаще всего враждебный. Борьба шла главным образом за промежуточное пространство между реками Дуэро и Эбро, с одной стороны, и Тахо, с другой.

В XI в. в соотношении сил на Пиренейском полуострове стали происходить крупные изменения. На территории бывшего Кордовского халифата в это время было уже 23 отдельных мусульманских государств, находившихся между собою в состоянии непрерывной войны, между тем как северные христианские государства начинают медленно, но неуклонно расширять свои территории по направлению к югу.<sup>29</sup>

Многовековая борьба с маврами и отвоёвывание у них территорий распадается на два основных периода. Первый охватывает время с XI до половины XIII в., когда почти весь полуостров был отвоёван и за маврами осталась только одна Гранада. Второй период, со второй половины XIII до конца XV в., завершается взятием Гранады и образованием единой Испанской монархии.

---

<sup>28</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.68.

<sup>29</sup> Альтамира — и — Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. — М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 96.

Изначально, Кастилия как исторический регион располагалась в нижней части Кантабрийской горной гряды, по направлению на восток от королевства Астурия и на перекрестье дорог между плоскогорьем, Пиренеями и северо-западом полуострова. Несмотря на то, что в этом регионе смешались народы самого разного происхождения, доминирующими были баски, которые почти не подверглись романизации. Может, поэтому они сохранили свои архаичные социально-экономические структуры, успешно противостоя сначала вестготам, а потом и мусульманам. На протяжении царствования Альфонсо I (739-757) на южной границе королевства были построены многочисленные оборонительные крепости, откуда и происходит название Кастилия, упомянутое первый раз в IX веке. С этого времени эволюция Кастилии была связана с процессом Реконкисты.<sup>30</sup>

Кастилия в XI веке становится независимым государством со столицей в Бургосе, а позднее в Вальядолиде. Леонское королевство объединилось с Кастилией в 1037 году, после брака наследницы Леонского трона с наследником Кастильского трона.

Кастилия и Леон пережили период разъединения, длившийся в течение почти семидесяти лет, с 1157 по 1230 год, и лишь после этого вновь достигли объединения, которое обеспечило им превосходство над другими королевствами Иберийского полуострова. После победы при Лас Навасе де Толоса в 1212 году короли Фердинанд III и Альфонс X присоединили к своему королевству большую часть Андалузии.

В XI в. борьба шла прежде всего за овладение всем обширным Кастильским плоскогорьем, занимавшим середину полуострова и отделявшим север от основной территории мавров юга Испании.<sup>31</sup> Крупным этапом в этом наступательном движении было окончательное овладение бассейном реки Дуэро (включая сюда и португальскую часть

---

<sup>30</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.120.

<sup>31</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.93.

этой реки) при первом кастильском короле Фердинанде I (1037—1065 гг.) и взятие Толедо, бывшей столицы визиготских королей, его сыном Альфонсом VI (1072—1109 гг.) в 1085 г. Это означало утверждение в долине реки Тахо, так как Толедо занимал командующее положение в центральной части Кастильского плоскогорья и служил естественной укрепленной опорой для удержания уже завоеванных областей. С момента взятия Толедо собственно и начинается широкое колонизационное движение, закреплявшее и осваивавшее каждую пядь завоеванной территории. Король Арагона Альфонс I совершил ряд успешных завоевательных походов против мавров и укрепил за собою крупнейший город Сарагоссу.

Решительная битва между соединенными силами Кастилии, Арагона, Наварры, Португалии и маврами произошла 16 июля 1212 г. при Лас Навас де Толоса, как раз у входа в ущелье, которое открывало прямой путь в Андалузию.<sup>32</sup> Маврам был нанесен здесь сокрушительный удар, от которого они оправиться больше уже не могли.

Реконкиста XI—XIII вв. нашла себе яркое художественное отображение в средневековом испанском эпосе, в знаменитой поэме о Сиде Кампеадоре.<sup>33</sup>

"...Минула ночь, наступило утро.  
Седлайте коней, готовьте оружие.  
Пойдем-ка глянем на мавров вчуже —  
Ведь мы-то здесь иноземцы покуда,  
А после будет всем по заслугам...  
...До моря известно стало о Сиде.  
С вассалами он в веселье великом:  
Победу ему ниспослал всевышний.

---

<sup>32</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. - М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С.112.

<sup>33</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.53.

Ночами с ним ходит в набеги дружина,  
В Гухеру с Хативой с боем вступила,  
В Денью ворвалась, к югу спустившись.  
До моря разграбил он край сарацинский.  
Пенья-Кадьелья ему покорилась....»<sup>34</sup>.

В итоге реконкисты XI—XIII вв. на месте прежних мавританских владений образовался на полуострове ряд государств. Из этих государств Кастилия заняла первое место как по размерам территории, так и по той роли, какая выпала на ее долю в последующей истории Испании.

## **2.2. Социально-экономическое развитие Кастилии и Арагона в XI-XV веках**

Реконкиста сыграла негативную роль в судьбе городов на севере полуострова. Многие из них были полностью разрушены, городская жизнь, казалось, заглохла в этой части страны. Однако, понятие «город» не исчезло в сознании современников. В источниках различают «деревни» (*vici*), «укрепленные пункты» (*castella*) и «города» (*cf-vitates, urbes*). Упоминаются «пригороды» (*suburbia*).<sup>35</sup>

Первые же успехи в отвоевании территории у мусульман сопровождались основанием новых и восстановлением некоторых старых городов. Многие поселения возникали в результате прессуры. Обычно жители населенных пунктов получали от территориальных властей или от местных сеньоров грамоты, в которых фиксировались их права и привилегии. Особыми привилегиями пользовались жители населенных пунктов в пограничной полосе. Так, граф Кастилии Гарсиа Фернандес предоставил в 974 г. жителям Кастрохериса, фуэро, согласно которому

---

<sup>34</sup> Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос / Пер. Б.И. Ярхо и Ю.Б. Корнеева: под ред. А.А. Смирнова. - М.; Л.: Наука, 1959. - С.67

<sup>35</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. - М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С. 55.

жители этого селения - люди различного статуса (инфансоны, кабальеро'с, вилланы) получали много льгот. Все они освобождались от маньерии, портазго (торговая пошлина), монтазго, фонсадеры (штраф за неявку в войско). Вилланы должны были нести отработочные повинности лишь в течение трех дней в году.

Основное занятие городского населения – земледелие и скотоводство. Фуэрос городов данного периода, касаясь хозяйственных вопросов, главное внимание уделяют регулированию порядка землепользования и выпаса скота. «О скоте, который пригонят на пастбища Куэнки: Также, со всякого скота, который зайдет пастись на пастбища Куэнки, повелеваю, чтобы совет Куэнки брал пятую часть (qüielo quinten) и изгонял его из округи без штрафа»<sup>36</sup>. «О торговой пошлине и пошлине за прогон и выпас, и о свободе»<sup>37</sup>: Весино из Куэнки пусть не платит ни пошлину за прогон и выпас, ни дорожную пошлину (реaje) по эту сторону (реки) Тахо; всем поселенцам Куэнки жалую следующую милость: всякий, кто придет в Куэнку, чтобы поселиться, какого бы состояния он ни был, будь он христианин, или мавр, или еврей, или франк, или раб, пусть приходит без опасения и не отвечает ни за вражду, ни за долг, ни за поручительство, ни за наследство, ни за майордомию, ни за мериндадство, ни за что-либо иное, что могло бы иметь место до взятия Куэнки; и если тот, кто стал врагом прежде, чем была взята Куэнка, придет поселиться в Куэнку и встретит в ней своего врага, пусть выставят они (друг другу) поручителей за безопасность (fiadores de salvo) согласно фуэро Куэнки и пусть находятся в мире; кто не пожелает дать поручителей, гот должен уйти из города и всей его округи».

---

<sup>36</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. - С.69.

<sup>37</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. - С. 70.

Тот, кто мог содержать лошадь и иметь соответствующее вооружение, кто «защищал» *res publico*, становился дворянином; тот, кто отличался на поле боя, мог также быть незамедлительно приближен королем и получить дворянский титул. Военный путь, воспетый рыцарскими романами, способствовал появлению многочисленного дворянства в Испании.

«...Богатой добычей мой Сид завладел.

"Сеньор наш небесный, хвала тебе!

Был прежде я беден, богат — теперь;

Добыл я землю, золото, честь...»<sup>38</sup>.

Большая часть населения принадлежала к категории простолюдинов и не пользовалась какими-либо особыми привилегиями. Все люди этой части населения Испании были равны перед законом; они обязаны были платить прямые налоги (обычные и чрезвычайные), принимать участие в военных кампаниях короля, а также оборонять свои города или деревни. «Об освобождении (*De la franquicia*): Повелеваю также и жалую людям из Сепульведы, чтобы в год, когда они пойдут в поход, они не платили какой-либо военной сбор (*margadga*); также, чтобы в год, когда они будут платить военный сбор, не шли они в поход»<sup>39</sup>.

Основная часть доходов Кастильского королевства (более 80% в XV веке) состояла из косвенных налогов на торговлю (*alcabala* или 10%-х пошлин *ad valorem*, собиравшихся с таможи, с товарооборота и с «запрещенных вещей», то есть с контрабандных продуктов) и животноводство (налог за прогон скота — *montazgo*).

В Арагонском королевстве каждая область имела своих *maestre rational*, казначеев и бальи, которые занимались сбором прямых налогов

---

<sup>38</sup> Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос / Пер. Б.И. Ярхо и Ю.Б. Корнеева: под ред. А.А. Смирнова. - М.; Л.: Наука, 1959. - С.64-65.

<sup>39</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. - С.424.

(подушной податью, выплачиваемой всеми подданными короля, будь то христиане, евреи или мусульмане) и их управлением. В их ведении также были штрафы и конфискации, монополии и косвенные налоги, которые утверждали кортесы.

Необходимо учесть, что практически все отвоеванные у арабов земли считались королевской собственностью. Часть этих земель становилась королевским доменом, часть передавалась во владение тем, кто эти земли заселял. В дарственных, так называемых «поселенных грамотах» и фуэрос, короли передавали сельским и городским общинам права на землю и налоговые льготы. Большая часть крестьянства на этих землях была свободной, а их хозяйства достаточно прочными.<sup>40</sup>

В рассматриваемый период в странах Пиренейского полуострова, особенно после отвоевания богатых южных территорий в середине XIII в., наблюдался прогресс во всех сферах производства. В сельском хозяйстве возросла роль земледелия. Функционировали созданные маврами ирригационные системы, получили широкое распространение виноградарство, выращивание олив, шелковицы. Преобладающей системой выращивания злаковых оставалась двухполье. С завоеванием обширных плоскогорий Центральной Испании (Новая Кастилия и Арагонская Месета) открылись широкие возможности для перегонного скотоводства. В связи с развитием как в Испании, так и в других странах Западной Европы сукноделия особенно выгодным занятием становится овцеводство.

С XIII в. испанская шерсть вывозится во Фландрию, Италию, Францию, Англию. Овцеводством занимались не только крестьяне. Крупные стада скота имели светские феодалы, церковь, города.<sup>41</sup> Для нормирования пользования пастбищами, перегона стад, защиты своих

---

<sup>40</sup> Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. – М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. - С. 48.

<sup>41</sup> Карпов С.П. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. — 4-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. - С.445-453.

интересов в XII-XIII вв. образуются союзы собственников скота - месты. В Кастилии в 1273 г. месты были объединены в общегосударственный "Почетный совет Месты".<sup>42</sup> Специализация сельскохозяйственного производства в различных районах полуострова создала условия для роста внутренней торговли. Северные и центральные районы (Астурия, Галисия, Каталония, Арагон, Старая и Новая Кастилия) поставляли скот, кожи, рыбу, соль, сельскохозяйственный инвентарь, южные - зерно, масло, вино и т. п. На внешний рынок кроме шерсти вывозились кожи и вина. Особенно активны были каталонские купцы, а кастильский экспорт осуществлялся главным образом иностранными торговцами.

Как и везде в Западной Европе, XI-XIII века в Испании были временем становления и развития городов как центров ремесла и торговли. На Пиренейском полуострове этот процесс имел существенные особенности, связанные с Реконкистой. Значительная часть городов здесь была мавританского происхождения.

Включение их в состав христианских государств часто было связано с разрывом традиционных производственных и торговых отношений с мусульманским миром, с эмиграцией ремесленников и торговцев на юг, увеличением доли аграрного (особенно скотоводческого) сектора в городской экономике. Тем не менее такие города как Толедо, Сарагоса, Валенсия, Севилья, и при христианах оставались важными центрами ремесла и торговли, их продукция (металлоизделия, оружие и упряжь, кожи, ткани) были широко известны на европейских рынках.

Значительно более скромными были города, появившиеся в ходе Реконкисты. Как правило, они возникали на базе административных центров и особенно крепостей, строившихся в зоне военных действий.<sup>43</sup> Короли и графы, основывавшие их, были заинтересованы в привлечении

---

<sup>42</sup> Карпов С.П. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. — 4-е издание. — М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. - С.445-453

<sup>43</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.119.

сюда поселенцев, которые могли бы составить постоянный гарнизон. Для этого еще с IX в. издавались специальные "поселенные грамоты", фиксировавшие различные льготы для переселенцев. Экономика этих поселений оставалась аграрной, но уже в X в. здесь появляются рынки, а на рубеже X-XI вв. - ремесленные мастерские ткачей, бондарей, колесников, кузнецов и т. д. Возникают некоторые элементы самоуправления, специфические правовые обычаи, которые записываются в особые документы - фуэрос. «О тех, кто будет продавать свои вещи, а также о покупке: Повелеваю, чтобы всякий, кто захочет продать свои вещи, принимал поручителем и в качестве кредитора своего покупателя, ибо, если другого примет, не имеет это (законной) силы; но если продавец будет опасаться, что покупатель убежит или что он ему не заплатит в срок, требует у него поручителя согласно фуэро Куэнки, чтобы тот заплатил по долгу в установленный срок, если покупатель уйдет или не заплатит»<sup>44</sup>.

В XI-XII вв. население городов быстро увеличивается, растет их ремесленное и торговое значение. Однако земледелие и особенно скотоводство продолжают играть большую роль в их хозяйстве. Важными центрами овцеводства, например, были Сеговия, Куэнка, Теруэль, Порту. Они поставляли сырье для сукноделия. Изготавливались также льняные и шелковые ткани, металлоизделия, предметы повседневного обихода. Во всех более или менее значительных городах наряду с постоянно действующими или еженедельными рынками проводились ярмарки, доходы от которых шли в королевскую казну.

Некоторой спецификой обладали города на северо-западе Леоно-Кастильского королевства.<sup>45</sup> Большую роль в их становлении сыграла дорога, ведущая из Франции к Сантьяго-де-Компостела - одному из

---

<sup>44</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. С. 238.

<sup>45</sup> Карпов С.П. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. — 4-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. - С.445-453.

известнейших в Европе монастырей, куда ежегодно отправлялись сотни паломников.<sup>46</sup> Это обстоятельство, а также близость столиц - Леона, Овьедо, Бургоса - привлекли сюда французских ремесленников. В XII-XIII вв. здесь шла острая борьба между ремесленниками и городскими сеньорами - аббатом монастыря в городе Саагуне и архиепископом в Сантьяго-де-Компостела. Для приморских городов Каталонии, в первую очередь Барселоны, характерно развитие там дальней торговли и наличие богатого купечества, что сближает их с некоторыми городами Италии и Южной Франции. «О владении, которое не имеет ни въезда, ни выезда: Ко всякому владению, которое не будет иметь ни въезда, ни выезда, как к полю, так и к виноградникам, пусть направятся присяжные алькальды, и там, где они сочтут, что будет меньше ущерба, устанавливают в той части въезд, и пусть он будет постоянным: и всякий, кто дорогу, которую алькальды проведут, уничтожит, или изменит, или закроет, пусть уплатит десять мараведи; поскольку дороги и выгоны, которые сделают или установят алькальды, должны быть прочны и постоянны навечно»<sup>47</sup>.

В Испании на протяжении всех Средних веков доминировали город и торговля. Наследник продолжительной средиземноморской традиции, житель Иберийского полуострова действительно был прежде всего горожанином.

Но хотя город и его ремесленная и торговая функции были очень важны, сельскохозяйственное производство тоже составляло значительную часть экономической жизни. Сельское хозяйство и животноводство часто развивались на территориях, контролируемых городами как по факту проживания хозяев и работников, которые концентрировались в городских центрах, так и по факту сбыта продукции через городские рынки и

---

<sup>46</sup> Карпов С.П. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. — 4-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. - С.445-453.

<sup>47</sup> Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2004. - С. 79.

торговцев. Развитие животноводства, выращивание оливок или пробкового дуба — все это было тесно связано с большой международной торговлей, которой занимались горожане, будь они знатными людьми, священниками или почетными гражданами.

Так как товарообменная деятельность была наиболее доходной в Испании, правители приняли решение опираться на неё, направляя туда финансы.

### 2.3. Политическое развитие Арагона и Кастилии

В Арагоне общественный строй сохранял свой аристократический характер и даже больше того: во второй половине XIII в. арагонская знать была сильна и заносчива.<sup>48</sup> В Арагоне существовали две характерные особенности — растущая разнузданность знати и усиление королевской власти. Наиболее ярко эти черты сказались при Педро IV Церемонном (1336—1387 гг.), современнике кастильского короля Педро Жестокого. В ответ на попытки короля установить жесткий порядок знать и городская олигархия образовали унию и подняли восстание. Базой этого движения были Арагон (знать и городская верхушка городов Уэска, Барбастро, Сарагосса) и Валенсия. Педро IV лично отправился во главе карательной экспедиции в Валенсию. Он получил поддержку от каталонцев, с помощью которых расправился с унионистами как в Валенсии, так и в Сарагоссе. После этого он кинжалом разрезал пергамент, на котором была изложена «Привилегия унии». Еще с большей яростью он расправился с мятежными баронами. Он приказывал вливать в их глотки расплавленный металл из того колокола, по звону которого унионисты собирались на свои собрания.<sup>49</sup>

---

<sup>48</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.131.

<sup>49</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С.133.

Ликвидация унии не означала, однако, полной отмены дворянских привилегий: дело шло только об ограничении непомерных притязаний арагонского дворянства, которому противостояли дворянство и города Каталонии, неизменно отстаивавшие абсолютистскую политику короля.

Во время своего правления король Кастилии Альфонсо VI вёл успешные войны с мусульманскими правителями Испании.

«...Стали кастильцы готовиться к схватке —

Что делать надо, знал из них каждый.

Чуть солнце взошло, на врага напали.

"Да хранят вас бог и апостол Иаков!

Мавров смелее крушите, вассалы.

Помните: с вами ваш Сид из Бивара".

Растяжки палаток рвутся на части,

Колышки их из земли вылетают,

Но мавров много — не сломишь их сразу.

Тут с тылу ударил на них Альвар Фаньес.

Пришлось поневоле им бегством спасаться.

Многих из них потоптали конями,

Два короля их зарублены насмерть.

До самой Валенсии нехристей гнали...»<sup>50</sup>.

В 1085 году Альфонсо VI захватил тайфу Толедо, что имело важные военные последствия. Город Толедо впоследствии стал важным стратегическим центром Реконквисты, а также выдающимся культурным центром. <sup>51</sup>Другие мусульманские эмиры после падения Толедо стали искать покровительства Альфонсо, который стал называть себя «властелином людей двух религий».

---

<sup>50</sup> Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос / Пер. Б.И. Ярхо и Ю.Б. Корнеева: под ред. А.А. Смирнова. - М.; Л.: Наука, 1959. - С. 68.

<sup>51</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 148.

В 1230 году произошла коронация Кастильского короля (включающего Толедскую корону) Фернандо III на Леонский престол (включающий Галисийскую корону).<sup>52</sup>

Фердинанд III позднее завоевал долину Гвадалквивира, тогда как его сын Альфонс X завоевывал Королевство Мурсия из состава Аль-Андалуса, расширяя площадь королевства. После этих приобретений титул Кастильской короны звучал как: «Король Кастилии, Леона, Толедо, Галисии, Мурсии, Хаэна, Кордобы, Севильи, и сеньор Бискайский и Молинский».

После падения Гранадского эмирата в 1492 году его территория вошла в состав Кастильской короны как Королевство Гранада.<sup>53</sup>

Опираясь на союз с церковью, городами и мелким дворянством, располагая большими доходами от морской торговли, королевская власть как Кастилии, так и Арагона в XIV—XV вв. повела решительное наступление на политические права крупных феодалов и лишила их значительной доли самостоятельности.

После смерти короля Альфонсо Кастильского в 1468 году большая часть знати Кастилии признала наследницей своего короля Энрике IV его сестру Изабеллу. Король Хуан II прикладывал силы к тому, чтобы состоялся брак между ею и его сыном Фердинандом II, что и произошло 19 октября 1469 года. Заключение их брака сопровождалось затруднениями: тут и наличие других претендентов на трон Кастилии, и внутренняя оппозиция их союзу, и тот факт, что эти представители старшей и младшей ветвей семейства приходились друг другу троюродными братом и сестрой; в итоге, чтобы заключить брак, пришлось получать особое разрешение Рима.

---

<sup>52</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С. 97.

<sup>53</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 7.

В 1479 г. Арагон, и Кастилия объединились в единое государство под властью супружеской пары — Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской.<sup>54</sup> Это событие явилось одним из важных этапов в усилении королевской власти в Испании. В том же 1479 году Фердинанд стал королем, а Изабелла — королевой Арагона.

Опираясь на союз с церковью, городами и мелким дворянством, располагая большими доходами от морской торговли, королевская власть как Кастилии, так и Арагона в XIV—XV вв. повела решительное наступление на политические права крупных феодалов и лишила их значительной доли самостоятельности. К концу XV в. она отняла у крупных феодалов право чеканить монету, вести частные войны, конфисковала у них многие земли. Король завладел также землями духовно-рыцарских орденов.

В деле сокрушения могущества крупных феодалов королевской власти оказывали поддержку города. В 1480 г. города Кастилии заключили между собой союз — «святую эрмандаду», которая организовала собственную милицию для борьбы с феодалами.<sup>55</sup> Но, используя военные силы городов для обуздания феодалов, королевская власть исподволь урезывала самостоятельность самих городов. Огромную поддержку королевской власти оказывала также церковь, особенно инквизиция, введенная в Испании в 1480 г.

Борясь со всякого рода антицерковными ересями, инквизиция тем самым преследовала всякую социальную и политическую оппозицию

---

<sup>54</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 28.

<sup>55</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 470-471.

существующему строю. Первым возглавил испанскую инквизицию свирепый Торквемада, имя которого стало нарицательным.<sup>56</sup>

Укрепив позиции внутри страны, испанские короли направили удар на Гранадский эмират — последнее владение арабов в Испании. После длительной осады в 1492 г. Гранада капитулировала. С ее падением весь Пиренейский полуостров, за исключением Португалии, оказался в руках испанских королей. Мавры сдали Гранаду при условии сохранения за ними и евреями собственности и свободы вероисповедания. Но эти обещания не соблюдались. Преследуемые мусульмане подняли ряд восстаний. Перед ними встала дилемма: либо креститься, либо покинуть Испанию. Значительная часть мусульман и евреев, живших на юге страны, переселилась в Африку. Таким образом, из Испании ушла большая часть торгово-ремесленного населения, игравшая важную роль в экономическом развитии страны. Оставшиеся в Испании и перешедшие в христианство мавры (мориски) подвергались постоянной травле со стороны церкви.

При Фердинанде и Изабелле в Испании устанавливается абсолютная монархия.<sup>57</sup> Крупные феодалы утратили политическую самостоятельность, превратились в придворную аристократию. Кортесы теряют свое прежнее значение и созываются все реже. Управление принимает бюрократический характер, сосредоточиваясь в центре в руках королевских советов, а на местах — в руках королевских чиновников (коррехидоров). Однако сложившаяся веками провинциальная и сословная разобщенность Испании нашла свое отражение в крайней громоздкости и неслаженности аппарата управления. Но хотя на бумаге Испания 1479 года, ставшая плодом удачного брака, наследства и победы в гражданской войне, обрела свое существование, она все еще была скорее абстракцией, нежели реальностью. И в Арагоне, и в Кастилии сохранялось собственное

---

<sup>56</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 472.

<sup>57</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С. 87.

внутреннее устройство, и в пределах этих „границ“ каждая провинция стремилась подчеркнуть свою самобытность. В Кастилии сосуществовали Галисия, Астурия, Страна Басков, Леон, Эстремадура, Андалусия, Кордова, Хаэн, Мурсия и Толедо, которые составляли вокруг Бургоса, столицы Старой Кастилии, весьма неустойчивое образование.<sup>58</sup> В Арагоне дела обстояли не лучше: каталонцы ревностно культивировали свой партикуляризм, тогда как в Валенсии, отличавшейся сильной концентрацией морисков, витал дух мятежа. К этому надо еще добавить независимую позицию и военную силу дворян, засевших в своих поместьях, экономическую мощь духовно-рыцарских орденов, вольности, дарованные городам, университетские свободы и безнаказанность разбойников с большой дороги. Кастилия и Арагон сохранили свои институты власти, свои деньги и свои языки (кастильский потом возьмет верх), и их короны оставались отдельными до XVIII века. Личная уния Изабеллы и Фердинанда, однако, стала пусковым механизмом для образования Испании. Именно Католические короли — это название было им даровано папой Александром VI — дадут стране усиление государства, внутренний мир, усмирение дворянства и новое социальное равновесие.<sup>59</sup>

Таким образом, сам по себе брак между Изабеллой и Фердинандом еще не был рождением национального государства Испании. И все же именно с этих пор большая часть Пиренейского полуострова оказалась объединена в двойную монархию с двумя равноправными правителями (в 1474 году Изабелла и Фердинанд стали королевой и королем Кастилии, а с 1479 года — королевой и королем Арагона и Валенсии, а также соответственно графиней и графом Барселонскими).

---

<sup>58</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 117.

<sup>59</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 485-487.

В этой двойной монархии Кастилия была лидером: в ней проживало намного больше жителей, на Кастилию приходилось 65 процентов совместной территории, да и жила королевская чета почти исключительно в Кастилии (для управления арагонскими делами назначался вице-король или регент, а с 1494 года также особый совет при дворе).<sup>60</sup>

Несмотря на то, что католическим венценосцам не удалось добиться подлинного национального единения двух королевств, остальная Европа считала объединение Испании свершившимся фактом.<sup>61</sup>

Таким образом, Арагон и Кастилия становятся сильнейшими государствами на Пиренейском полуострове. Королевская власть как Кастилии, так и Арагона опирается на союз с церковью, городами и мелким дворянством, располагает большими доходами от морской торговли, активно расширяет свои сухопутные и морские границы, ведёт войны против прежнего владычества мусульман. Однако, после решающих успехов Реконкисты начались затяжные междоусобные войны между христианскими государствами. Только в 1479 году под властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского произошло объединение двух государств в единое Испанское королевство.

---

<sup>60</sup> Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. - С. 467.

<sup>61</sup> Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - С. 179..

### **Глава III. Преподавание материалов темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в общеобразовательной школе**

#### **3.1. Теоретические аспекты изучения темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в общеобразовательной школе**

Одним из возможных вариантов применения результатов данной работы является их использование в качестве материалов для изучения отдельных аспектов всеобщей истории в системе общеобразовательных учреждений.

Несомненно, изучение истории (всеобщей и отечественной) является необходимым условием формирования образованной, интеллектуально развитой личности. Преследуя данную цель, учителю необходимо строить образовательный процесс, опираясь на основные нормативные документы, в которых изложены и целевые, и содержательные аспекты, реализуемые в образовательных учреждениях.

Основной нормативно-правовой базой преподавания истории в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 17 декабря 2010 года. ФГОС определяется как «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию»<sup>62</sup>. Он предъявляет различные требования к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы.

Так, личностные результаты в ходе освоения программы должны отражать следующее: ответственность, любовь к Отечеству, формирование

---

<sup>62</sup> Федеральные государственные образовательные стандарты – Режим доступа: <https://fgos.ru/> (дата обращения 05.06.2023)

мировоззрения, толерантность, освоение социальных норм, формирование нравственного сознания и поведения, развитие компетентности в социуме, осознание роли семьи в жизни и обществе.

Метапредметные результаты должны отражать способность самостоятельно ставить цель и задачи; самостоятельно проектировать путь достижения цели и выбирать действенный метод построения задач; самоконтроль за учебной деятельностью и способность изменять план действий в соответствии с обновлением задач; владеть самооценкой; способность определять понятия, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать и делать выводы; смысловое чтение; способность организовать учебную деятельность с преподавателем и одноклассниками, работать как в группе, так и индивидуально; способность использовать коммуникативные средства для выражения своих чувств и эмоций; овладение культурой пользования поисковыми системами и словарями.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, при изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

1) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

3) владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,

экономическими и политическими явлениями, осознание их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

4) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

5) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении предмета «История» приоритетной является задача воспитания и развития личности учащихся, их ценностных и смысловых сфер, правового сознания, толерантности и пр. Предметные результаты дисциплин «Всеобщая история» включают: «формирование основ гражданской, национальной и социальной личности учащихся под влиянием разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, в том числе представлениями о закономерностях развития человеческого общества в разных сферах общественной жизни; формирование умений применения исторических знаний на основе изучения исторического опыта других стран; развитие умения работать с многочисленными источниками прошлого и анализировать их; воспитание уважения к историческому наследию других народов и их традиций».<sup>63</sup>

В Историко-культурном стандарте по всеобщей истории Кастилия и Арагон не упоминаются вообще<sup>64</sup>, однако, в Федеральной образовательной программе основного общего образования<sup>65</sup> и в Федеральной рабочей программе основного общего образования по истории государства

---

<sup>63</sup> Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 05.06.2023)

<sup>64</sup> Историко-культурный стандарт по всеобщей истории (проект). Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf> (дата обращения: 07.06.2023)

<sup>65</sup> Федеральная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 08.06.2023)

Пиренейского государства затрагиваются в рамках раздела «Государства Европы в XII—XV вв.», состоящего из следующих тем:

- Усиление королевской власти в странах Западной Европы.
- Сословно-представительная монархия.
- Образование централизованных государств в Англии, Франции.
- Столетняя война; Ж. Д'Арк.
- Священная Римская империя в XII—XV вв.
- Польско-литовское государство в XIV—XV вв.
- Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
- Итальянские государства в XII—XV вв.
- Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.
- Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).
- Гуситское движение в Чехии.
- Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.
- Экспансия турок-османов.
- Османские завоевания на Балканах.
- Падение Константинополя.<sup>66</sup>

Тема «Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове» затрагивает специфику развития Кастилии и Арагона и государственного устройства, хотя и не в полной мере. Таким образом, нельзя отрицать важность изучения этих государств, так как они также являются частью облика Средневековья.

### **3.2. Отражение темы «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.» в школьных учебниках**

---

<sup>66</sup> Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История». Режим доступа: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_pr\\_edmeta\\_Istoriya\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_pr_edmeta_Istoriya_.htm) (дата обращения 10.06.2023)

Для того чтобы понять интересующий нас вопрос, необходимо провести анализ ряда школьных учебников. В качестве таковых рассматривались учебники по всеобщей истории (истории средних веков) за 6 класс: Агибаловой и Донского 2014 г., учебник Алексашкиной 2012 г., учебник Данилова 2012 г., учебник Ведюшкина 2014 и учебник Искровской 2008 г.

В учебнике Агибаловой и Донского<sup>67</sup> реконкисте и образованию централизованных государств на Пиренейском полуострове посвящён параграф 22. Он состоит из пяти разделов. В первом разделе рассказывается о мусульманской Испании, второй раздел повествует о реконкисте, третий описывает образование Испанского королевства, в четвёртом речь идёт о жизни евреев в Испании, пятый про инквизицию в Испании.

Параграф 13 учебника Алексашкиной<sup>68</sup> повествует про реконкисту и образование Испанского государства. Аналогично учебнику Агибаловой и Донского первые три раздела посвящены мусульманским государствам Испании, реконкисте и объединению Испании. В четвёртом разделе говорится, как «католические короли» стали притеснять нехристиан, используя публичные казни.

В учебнике Данилова<sup>69</sup> вскользь упоминается реконкиста. У Ведюшкина<sup>70</sup> отсутствует данная тема.

У Искровской государства Пиренейского полуострова и реконкиста описываются в параграфе 24. Первый раздел про мусульманскую

---

<sup>67</sup> Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014. - С.184-191.

<sup>68</sup> Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2012. - С. 95-102.

<sup>69</sup> Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов, С.М. Давыдова. – М.: Баласс, 2012. – 288 с.

<sup>70</sup> Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.

Испанию, второй про образование феодальных государств, третий об объединении Испании, а четвёртый рассказывает про укрепление власти католической церкви.<sup>71</sup>

Таким образом, исходя из анализа учебников, мы можем сделать вывод о том, что данная тема в школьных учебниках раскрыта недостаточно. Можно лишь выделить учебник под редакцией Агибаловой и Донского<sup>72</sup>, в котором более подробно выражен исторический материал, в остальных учебниках тема представлена достаточно однобоко, отсутствуют методические материалы и отдельные задания для исследовательской и проектной деятельности, что не позволяет обучающимся рассмотреть структуру данной темы комплексно.

Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона хотя и не упоминаются часто в учебниках, но ученикам может быть предложено самостоятельное задание на сравнение государств, создание презентации, написание реферата или исследовательской работы.

Таким образом, изучение различных проявлений общественной жизни Кастилии и Арагона в рамках школьной программы изучения истории, предполагает возможность достаточного количества разнообразных приемов и технологий.

---

<sup>71</sup> Исковская Л.В. История Средних веков: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Исковская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В.; под общей редакцией академика РАН В.С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2008. – С.191-198.

<sup>72</sup> Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014. – С.184-191.

## Заключение

После мусульманского завоевания Пиренейского полуострова в VIII веке многие местные жители сохранили христианскую веру, хотя в результате тесного общения с мусульманами усвоили арабский язык и арабские обычаи, заключали смешанные браки с мусульманами, носили арабские имена. Эмир или халиф Кордовы являлся, таким образом, правителем своих подданных-мусульман, а также своих «протеже» евреев и христиан. С XI в. Кордовский халифат стал расчленяться на ряд самостоятельных, небольших по размерам государств, во главе которых стали местные губернаторы. Страна вступает в длительную и затяжную полосу междоусобий, борьбы и соперничества многочисленных мелких тиранов, захвативших в свои руки крупные города и провинции.

На базе отдельных территорий, сохранивших свою независимость от мусульман в VIII в., к XI—XIII вв. на месте прежних мавританских владений образовались христианские королевства Арагон и Кастилия, которые вели войны против мусульман, осуществляя Реконкисту (отвоевание территорий). Каждый из этих христианских центров вел борьбу и расширял пределы своих владений самостоятельно; и хотя усилия не были общими даже внутри каждого отдельно взятого государства, а христиане неоднократно выступали друг против друга, вместо того чтобы совместно воевать против мусульман, все же сопротивление оказывалось одновременно в стольких пунктах, что арабы не могли окончательно подавить его. Из этих государств Кастилия заняла первое место как по размерам территории, так и по той роли, какая выпала на ее долю в последующей истории Испании.

Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV веках были тесно связаны с реконкистой. Знать и другие сословия были довольно тесно сплочены вокруг королевской власти, что, однако, не исключало отдельных вспышек

феодалной анархии. В Кастилии широкими правами пользовалось крестьянство, некоторые группы которого могли выбирать себе господина. Довольно большими вольностями обладали города. Арагон отличался от Кастилии несколько большей ролью высшей знати и более приниженным положением крестьян. Наконец, в условиях борьбы с мусульманами огромную роль в жизни общества приобрело христианство и католическая церковь.

К XIV в. на Пиренейском полуострове стала закладываться единая экономическая основа, которая благодаря богатому наследию мавров и установлению торговых связей с европейским и восточным рынками создавала благоприятные условия для превращения Испании в такое же крепкое государство, как Англия или Франция. Опираясь на союз с церковью, городами и мелким дворянством, располагая большими доходами от морской торговли, королевская власть как Кастилии, так и Арагона в XIV—XV вв. повела решительное наступление на политические права крупных феодалов и лишила их значительной доли самостоятельности. К концу XV в. она отняла у крупных феодалов право чеканить монету, вести частные войны, конфисковала у них многие земли. Король завладел также землями духовно-рыцарских орденов. Династический брак между Изабеллой Кастильской и Фердинандом Арагонским, заключённый в 1469 году, привёл к объединению большей части Пиренейского полуострова в двойную монархию с двумя равноправными правителями. В этой двойной монархии Кастилия была лидером: в ней проживало намного больше жителей, на Кастилию приходилось 65 процентов совместной территории. Несмотря на то, что католическим венценосцам не удалось добиться подлинного национального единения двух королевств, остальная Европа считала объединение Испании свершившимся фактом.

В рамках учебной деятельности у учащихся сформируются представление об общественной жизни Кастилии и Арагона в XI-XV вв.

Также данная тема позволит ученикам развить многие универсальные учебные действия, в частности, связанные с умением работать с различной исторической информацией и формированием собственной точки зрения и умением ее аргументировать. Кроме того, благодаря этой теме учащиеся смогут изучить не только социально-экономическую и политическую жизнь Кастилии и Арагона в XI-XV вв., но и смогут поставить перед собой ряд нравственно-этических вопросов, решение которых позволит развить личностные качества учеников.

## **Список использованных источников**

### **Источники:**

1. Альфонсо X Мудрый и сотрудники. История Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дон Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 1 / Под общей редакцией О. В. Аурова (составитель, ответственный редактор), И. В. Ершовой, Н. А. Пастушковой. — СПб.: Наука, 2019. — 763 с.
2. Альфонсо X Мудрый и сотрудники. Истории Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дон Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 2 / Под общей редакцией О. В. Аурова (составитель, ответственный редактор), И. В. Ершовой, И. А. Пастушковой. — СПб.: Наука, 2021. — 710 с.
3. Памятники права средневековой Испании: Фуэро Куэнки. Фуэро Сепульведы / Предисловие, перевод со старокастильского и комментарии канд. юрид. наук Г. В. Савенко / Под редакцией доктора юрид. наук, проф. В. Л. Томсинова. – М.: ИКД “Зерцало-М”, 2004. — 528 с.
4. Песнь о Сиде. Староиспанский героический эпос / Пер. Б.И. Ярхо и Ю.Б. Корнеева: под ред. А.А. Смирнова. – М.; Л.: Наука, 1959. – 256 с.
5. Хроника Альфонсо X / Пер. со старокастильского, коммент., вступ. ст. А. В. Марья (НИУ ВШЭ, Москва). — СПб.: Евразия, 2021. — 352 с.

### **Нормативно-правовые источники:**

6. Историко-культурный стандарт по всеобщей истории (проект). Режим доступа: [https:// www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf](https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf) (дата обращения: 07.06.2023).

7. Приказ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» // URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/617345c8e85657247ebd6d342b24be68/download/3486/> (дата обращения: 12.06.2023).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101). Режим доступа: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm) (дата обращения: 12.06.2023).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675). Режим доступа: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm) (дата обращения: 12.06.2023).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). Режим доступа: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazo.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm) (дата обращения: 12.06.2023).
11. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 05.06.2023).

12. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 05.06.2023).
13. Федеральная образовательная программа основного общего образования. Режим доступа: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm) (дата обращения: 08.06.2023).
14. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История». Режим доступа: [https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Istoriya\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm) (дата обращения: 10.06.2023).

#### **Литература:**

15. Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014. - С. 184-190.
16. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Алексашкина. – М.: Мнемозина, 2012. - С. 95-102.
17. Альтамира – и – Кревеа Р. История Испании. В 2-х т. Т. 1. / Сокращенный перевод с испанского Е. А. Вадковской и О. М. Гармсен. Под ред. С. Д. Сказкина и Я. М. Света. – М.: Издательство иностранной литературы, 1951. – 520 с.
18. Альфонсо X Мудрый и сотрудники. История Испании, которую составил благороднейший король дон Альфонсо, сын благородного короля дона Фернандо и королевы доньи Беатрис. Т. 3 : монография /

- под общ. ред. О. В. Аурова ; сост. ответ. ред. И. В. Ершовой и Н. А. Пастушковой. - Санкт-Петербург: Наука, 2022. - 727 с.
19. Варьяш О. И. Крестьянство стран Пиренейского полуострова в X-XIII вв. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. I. 2. М.: Наука, 1986. - С. 154-167.
  20. Варьяш О. И. Колонизация и крестьянство в Леоне и Кастилии в IX-XI веках // Проблемы испанской истории. - М.: Наука, 1979. - С. 322-333.
  21. Варьяш И.И. Правовое пространство ислама в христианской Испании XIII–XV вв. - М.: УРСС, 2001. – 188 с.
  22. Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.
  23. Волосюк О.В. Советские исследования по истории Испании (1975-1982) // Проблемы испанской истории. - М.: Наука, 1984. - С. 273-285.
  24. Глушицкая Е.Л. Советские исследователи по истории Испании (1917–1974 гг.) // Проблемы испанской истории. 1975. - М.: Наука, 1975. - С. 252–262.
  25. Данилов Д.Д. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, А.В. Кузнецов, С.М. Давыдова. – М.: Баласс, 2012. – 288 с.
  26. Денисенко Н. П. Генеральные Эрмандады в XIII-XV вв. (социальный состав и роль в централизации) // Власть и политическая культура в средневековой Европе. Ч. 1. - М.: Наука, 1979.
  27. Денисенко Н. П. Испанская монархия в последней трети XV — начале XVI века. – Иваново: ИГУ, 1991.
  28. Денисенко Н. П. Испанское общество в XIII - XIV вв. Иваново: ИГУ, 1982.

29. Искровская Л.В. История Средних веков: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В.; под общей редакцией академика РАН В.С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2008. - С.191-198.
30. Карпов С.П. История средних веков: В 2 т. Т. 1: Учебник / Под ред. С. П. Карпова. — 4-е издание. — М: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во «Высшая школа», 2003. — 640 с.
31. Корсунский А. Р. История Испании IX-XIII веков. - М.: Изд-во «Высшая школа», 1976. – 239 с.
32. Кудрявцев А. Е. Испания в Средние века. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 220 с.
33. Пичугина И. С. Из истории средневековых общин-бегетрий Кастилии // Социально-экономические проблемы истории Испании. - М.: Наука, 1965. С. 104-123.
34. Пичугина И. С. Особенности Реконкисты в Кастилии XIII — XIV веков // Проблемы испанской истории. - М.: Наука, 1979. - С. 334 - 340.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Технологическая карта урока «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.»**

<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>		
Предмет – история	Класс – 6	
Тема урока	Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.	
Цель урока	Сформировать у учащихся представление об особенностях социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.	
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
Знают исторические факты, проводят оценку исторического события, имеют представление об образовании централизованных государств на Пиренейском полуострове; указывают хронологические рамки Реконкисты, читают историческую	<b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания, в том числе в письменной форме, проводят поиск необходимой информации, разрабатывают алгоритм поисковых действий, устанавливают причинно-следственные связи. <b>Регулятивные:</b> выделяют и сохраняют учебные задачи, принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения, учитывают ориентиры, выделенные учителем в новом учебном	Проявляют положительное отношение к учебной деятельности, осмысливают исторический опыт прошлых поколений..

<p>карту с опорой на легенду, могут рассказать о жизни евреев в Испании, о действиях инквизиции; систематизируют историческую информацию.</p>	<p>материале. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, осознают качество и уровень усвоения материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> строят монологические высказывания, определяют способы взаимодействия при работе с партнером, формулируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу.</p>	
<p>Словарь урока</p>	<p>Мусульманская Испания, мавры, берберы, Гранадский эмират, Реконкиста, кортесы, аутодафе, Изабелла Кастильская, Фердинанд Арагонский, Испанское королевство, Томас Торквемада..</p>	
<p>Учебник</p>	<p>Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2014. – 290 с.</p>	

<p>Технологическая карта урока по теме: «Особенности социально-экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.»</p>			
<p>Этапы и ход работы на уроке</p>	<p>Содержание урока</p>	<p>Виды деятельности обучающихся</p>	<p>Предполагаемые результаты</p>

<p>Организационный этап</p>	<p>Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, начинает урок.</p>	<p>Приветствуют учителя, готовятся к уроку, настраиваются на работу.</p>	<p>Сформированность мотивации к обучению.</p>
<p>«Крючок»</p>	<p>Учитель зачитывает отрывок из песни о Сиде:          "...Минула ночь, наступило утро.          Седлайте коней, готовьте оружие.          Пойдем-ка глянем на мавров вчуже —          Ведь мы-то здесь иноземцы покуда,          А после будет всем по заслугам...»          Как думаете, о чем повествуют строки из испанского героического</p>	<p>Высказывают свои предположения. Рассуждают над темой урока.          Записывают тему в рабочие тетради.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений, формулируют тему урока.</p>

	эпоса?		
Проблемный вопрос	Каким образом произошло образование централизованных государств на Пиренейском полуострове?	Записывают вопрос в тетрадях.	Сформированность мотивации к обучению и переход к целенаправленной познавательной деятельности.
Обсуждение темы урока	В середине VIII века арабские владения в Испании отделились от халифата и образовали эмират с центром в Кордове. С X века правитель мусульманских владений в Испании — Андалусии — носил титул халифа. Арабов и берберов, проживавших в Испании, христиане	Слушают учителя, отвечают на вопросы.	Способность к построению логической цепи рассуждений.

	<p>именовали маврами: ведь завоеватели пришли из области в Северной Африке — Мавритании. Мусульманская Испания была процветающей частью Европы. Сеть оросительных каналов позволила увеличить урожаи зерна и винограда. На плоскогорье разводили большие стада овец. Большинство мавров расселилось в городах, число которых достигало</p>		
--	--	--	--

	<p>четырёхсот. Кордова, столица мусульманских владений, один из красивейших городов мира, насчитывала до полумиллиона жителей. Андалусия славилась своими тканями, изделиями из металла, кожи и стекла. Обладая большим флотом, она активно торговала с Африкой, Багдадским халифатом, Италией, Византией. В Андалусии бок о бок уживались потомки басков и римлян, вестготы,</p>		
--	---	--	--

	<p>арабы, берберы, евреи. Здесь было немало христиан, принявших ислам, но были и те, кто, сохранив христианскую веру, переняли арабский язык, одежду, некоторые обычаи.</p> <p>Когда и как Испания оказалась под властью арабов? Когда мусульманские правители Испании отделились от Арабского халифата? Как называлось это государство? Кого называли эмирами? Кого называли маврами?</p>		
Слова учителя.	Сразу же после	Слушают	Способность к

Беседа.	<p>завоевания маврами в Испании началась Реконкиста — обратное отвоевание захваченной ими территории. Реконкиста длилась около восьми столетий. Господа в ходе Реконкисты занимали новые земли и получали должности на отвоёванной территории. Крестьяне, участвуя в войнах с маврами, приобретали и землю, и личную свободу. Города добивались</p>	<p>учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>построению логической цепи рассуждений.</p>
---------	---	--------------------------------------	--

	<p>самоуправления и различных прав. В ходе Реконкисы в центре Пиренейского полуострова образовались обширные королевства Кастилия (в переводе — «Страна замков») и Арагон, а в Пиренейских горах — Наварра. На западе полуострова из Кастилии выделилось королевство Португалия. С середины XI и до середины XIII века в Реконкисе были достигнуты самые крупные</p>		
--	--	--	--

	<p>успехи. Мелкие и ослабленные междоусобицами мусульманские княжества стали лёгкой добычей для христианских правителей. В конце XI века христиане заняли город Толедо, который стал столицей Кастильского королевства. Позднее Арагон завладел крупным мусульманским центром Сарагосой, а португальцы взяли Лиссабон и сделали его своей столицей. Реконкиста происходила не постепенно, а как бы скачками. Она</p>		
--	--	--	--

	<p>замедлялась  враждой между  христианскими  государями, ей  мешали  вторжения  фанатичных  приверженцев  ислама из  Северной  Африки —  берберов.  Берберы  наносили  тяжёлые  поражения  христианам, но и  они не смогли  объединить  враждующих  мусульманских  эмиров.  Какие слои  населения  Пиренейского  полуострова  участвовали в  Реконкисте? С  какой целью они</p>		
--	--	--	--

	<p>это делали?</p> <p>Какие христианские государства возникли на Пиренейском полуострове?</p>		
<p>Слова учителя.</p> <p>Беседа.</p>	<p>В 1212 году объединённые силы Кастилии и других христианских государств полуострова сокрушили мавританские войска в сражении у селения Лас Навас де Голоса. Силы мавров в Испании были окончательно подорваны. У них осталась лишь богатая область на юге — Гранадский эмират.</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопрос.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений.</p>

	<p>Уточните по словарю значение понятия «религиозная война». Можно ли Реконкисту назвать религиозной войной?</p> <p>Сравните Реконкисту и Крестовые походы XI-XIII веков в Святую землю: что между ними общего и чем они различаются?</p>		
<p>Слова учителя. Беседа.</p>	<p>Возникшие на Пиренейском полуострове государства были сословными монархиями. Сначала в Кастилии короли созывали</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p>

	<p>на совет только высшую светскую и церковную знать. Позднее на заседания стали приглашать представителей горожан и даже крестьянских общин. Так возникло собрание представителей сословии — кортесы (от слова «корт» — королевский двор). Кортесы в Кастилии, как и Генеральные штаты во Франции, делились на три палаты. Подобно сословным собраниям в других странах,</p>		
--	---	--	--

	<p>они утверждали новые налоги и участвовали в издании законов. Сословные учреждения возникли и в других королевствах на Пиренейском полуострове. Но кастильские кортесы были первым в Европе парламентом с участием крестьян. После решающих успехов Реконкисты начались затяжные междоусобные войны между христианскими государствами. Только в 1479 году под</p>		
--	---	--	--

	<p>властью супружеской пары Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского произошло объединение двух государств в единое Испанское коро левство.</p> <p>В 1492 году после 10-летней войны войска Фердинанда и Изабеллы взяли Гранаду. На территории Пиренейского полуострова остались два христианских королевства — Испания и Португалия.</p> <p>Что тормозило Реконкисту? Чем и когда она</p>		
--	---	--	--

	<p>завершилась?</p> <p>Когда образовались королевства Испания и Португалия? Почему решающие успехи Реконкисты относятся к XI-XIII векам, а её завершение стало возможным лишь в конце XV века? Чем кортесы Испании отличались от других известных вам органов сословной монархии?</p>		
Работа с картой.	<p>Покажите территории, освобождённые в ходе Реконкисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— к концу XI в.;</li> <li>— к началу XIII в.;</li> </ul>	<p>Работают с картой.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие аналитического мышления обучающихся;</p> <p>Умение работать с исторической картой; Умение</p>

	<p>— к концу XIII в.;</p> <p>— к концу XVI в.</p> <p>Найдите место, где произошло сражение 1212 г., назовите его.</p> <p>Покажите границы королевства Испания в конце XV в. Укажите границы государств в середине XV в. (Приложение 2).</p>		<p>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>
<p>Слова учителя. Беседа.</p>	<p>Сразу после взятия Гранады король и королева издали указ об изгнании всех евреев из Испанского королевства. 120 тысяч человек должны были в течение трёх месяцев</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>

	<p>покинуть страну. Испанию покинула значительная часть торговцев и ремесленников, что оказалось для страны тяжёлой потерей. Фердинанд и Изабелла недаром называли себя католическими королями: они пожелали сделать Испанию чисто христианской страной. ( Приложение 3, Приложение 4) Искоренением еретиков в Испании занималась инквизиция. Её</p>		
--	--	--	--

	<p> возглавил  свирепый и  беспощадный  Томас  Торквемада,  облечённый  званием великого  инквизитора. За  10 лет, пока  Торквемада стоял  во главе  инквизиции,  тысячи людей  были сожжены на  кострах, ещё  больше  подверглись  пыткам и  содержались в  тюрьмах. Казнь  еретиков в  Испании  получила  название аутода  фе («дело веры»)  Она проводилась  как церковный  праздник: костёр  пылал на </p>		
--	--	--	--

	<p>городской площади при большом стечении парода. Подчас одновременно сжигали десятки невинных людей. Появились пособия по обличению ведьм, колдунов и еретиков, в Толедском университете специально изучали «демонологию». И сегодня имя Торквемады и слова «испанская инквизиция» употребляют, чтобы сказать о крайней жестокости. Почему изгнание мавров и евреев из Испании</p>		
--	---	--	--

	<p>обернулось бедой? Почему католическая церковь в Испании в XV веке была самой сильной в Европе?</p>		
<p>Проблемный вопрос. Обсуждение.</p>	<p>Сейчас я предлагаю вам вернуться к вопросу, который был задан вам в начале урока. Сформулируйте свой ответ на основе тезисов выдвинутых учеными и выводов, к которым мы пришли во время работы на уроке. Каким образом произошло образование централизованных государств на Пиренейском</p>	<p>Отвечают на вопрос письменно, затем высказывают свои точки зрения.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений; Развитие аналитического мышления обучающихся; Выработка умений определять свою точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.</p>

	полуострове??		
Подведение итогов. Рефлексия.	Молодцы, ребята. Таким образом, мы посмотрели на особенности социально- экономического и политического развития Кастилии и Арагона в XI-XV вв.	Слушают учителя, оценивают для себя результаты урока, записывают домашнее задание.	Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Реконкиста на Пиренейском полуострове



### Реконкиста на Пиренейском полуострове

 Найдите на карте королевства, упоминаемые в тексте. Какие государства остались на полуострове в конце XV века?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Королевский замок (резиденция Фердинанда и  
Изабеллы) в Сеговии**



**Королевский замок (резиденция Фердинанда и  
Изабеллы) в Сеговии**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская.  
Скульптуры в королевском замке в Сеговии**



**Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская.  
Скульптуры в королевском замке в Сеговии**