



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Формирование и развитие институтов государственной
власти в США XVIII-XIX вв.

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:

93,41 % авторского текста

Работа данышев защите

«1» июня 2017г.

Зав. кафедрой всеобщей истории

Виноградов Николай Борисович

Выполнил:

Студент группы ЗФ-505/076-5-1

Ерофеев Артур Андреевич

Научный руководитель:

Доцент кафедры всеобщей истории

Ткаченко Светлана Григорьевна

Челябинск

2017

План работы:

Введение.....	3
Глава 1. Формирование государственности в колониальный период.....	13
1.1. Истоки государственности. Политическое устройство колоний.....	13
1.2. Развитие системы права в колониях.....	22
1.3. Обострение отношений между колониями и метрополией.....	23
1.4. Декларация Независимости США 1776 года.....	26
1.5. Формирование власти штатов.....	28
Глава 2. Образование США и формирование институтов государственной власти.....	32
2.1. Конституция США и Билль о правах.....	32
2.2. Развитие парламентской системы и политических партий США...	38
2.3. Завершение процессов объединения страны. Гражданская война....	48
Глава 3. Отражение личности Джорджа Вашингтона в школьном курсе.....	57
3.1. Методика изучения исторической личности на уроках истории.....	57
3.2. Изучение личности Джорджа Вашингтона на уроке истории.....	59
Заключение.....	64
Источники и литература.....	68

Введение.

Демократия, которой гордятся США, всегда привлекала внимание как уникальное явление, возникшее в силу специфических условий и определенного стечения обстоятельств. Специфика заключается прежде всего в том, что США не имели предыдущего опыта государственного строительства. Оно изначально создавалось как современное государство где ничего не приходилось перестраивать. Европейская государственность создавалась на уже имеющемся фундаменте, а американский опыт абсолютно новый, изначально возникший на демократической основе. США образовались в результате федеративного объединения независимых государств, получивших свою самостоятельность во время борьбы за независимость, и только после этого объединились в единое государство. Такого опыта в Европе не было. Государственная система США базируется на демократических принципах. Но в разное время в американской истории соотношение демократического, олигархического, элитарного и плюралистического компонентов в политическом управлении было различным.

Актуальность данной темы обосновывается, прежде всего тем, что российское общество проявляет огромный интерес к США и их политическому опыту. Российские фракции и партии то и дело

обращаются к американским политическим моделям (разделение властей, федерализм, импичмент и др.) Однако трактовки этих моделей порой оказываются самыми противоречивыми. Крайне противоречиво и отношение к американской модели разных слоев российского общества - от восторженного до резко негативного. Политический опыт США оброс в современной России всевозможными мифами и идеологемами. США же стараются не только развивать свою систему, но также экстраполируют ее на весь мир т.к. считают эту модель идеальной. С этой позиции США позиционирует себя выше и лучше всех остальных государств. Данная миссионерская идея, которая была заложена еще первыми отцами основателями США, продолжает доминировать и сегодня, это ярко проявляется в современной политике. С самого начала своего существования Соединенные Штаты и их политическая элита руководствовались мессианской идеей истинно верной формы устройства общества и мыслили при ее распространении весьма экспансионистски. «Мы несем единственно правильную идею и распространяем ее все шире и шире» – под этими словами могли бы подписаться Александр Гамильтон и Джон О'Салливан, Альберт Беверидж и Теодор Рузвельт, Генри Люс и Рональд Рейган, Джон Кеннеди и Уолтер Мид. Эти и многие другие политические и общественные деятели представляли Америку как избранную страну, перед которой стоит задача изменения «неправильного» мира по «правильному» американскому образцу. Из этой предпосылки формировалась и внешняя политика страны.

Понятие «демократия» не ново для Российской Федерации, однако демократическое правовое государство которое мы строим находится на этапе становления. Развиваясь не изолированно от других стран, мы используем метод проб и ошибок, изучаем чужой опыт, в том числе и американский. Россия и Соединенные Штаты имеют, безусловно, много схожих и различных черт (государственное устройство, три ветви власти, институт президента, двухпалатный парламент, независимость судей). Их

переплетение формирует неповторимое своеобразие двух великих держав, их сложные взаимоотношения и особенности общественных и государственных систем. Однако американская демократическая политическая система является (в основном благодаря усилиям самих американцев) эталоном для других стран, а российская же критикуется даже внутри страны. При этом основное сходство наших стран - это мессианизм и имперский код. Схожесть с российской (а особенно советской) политической традицией налицо. Но указанные сходства являются структурными, а не содержательными. Однако на сегодня есть только одна страна, которая потенциально может составить Америке конкуренцию на этом поле.¹ Сегодня, как никогда остро, стоит геополитическая проблема «Восток-Запад». С развалом социалистического лагеря идеологическая борьба приобрела иной характер и другие формы, однако ее интенсивность и антироссийская направленность существенно не снизилась.² В этих условиях мы стали свидетелями избрания нового президента США, где, казалось бы, не нарушены демократические процедуры избрания, но тем не менее мы наблюдаем кризис в этом обществе, борьбу элит, общее недовольство политикой, ее бойкотирование и отторжение. Необходимо выяснить не заложены ли эти кризисные явления и процессы в прошлом. Исследователи всего мира после недавних выборов вновь обращаются к этой проблеме, к поискам слабостей этой системы и ее стабильности.

Этой теме посвящено не мало исследований, среди которых выделяются монографии К. Роббинса и Б. Бейлина. Они считали, что на американскую политическую мысль и культуру оказывали влияние умеренные и радикальные английские идеологи. Их влияние на

¹ Алхименков М.В. Политическая традиция в России и США: сходства и различия. [Электронный ресурс] // История США. Материалы по курсу. // информационно-справочный портал. ushistory.ru 2011. URL: <http://ushistory.ru/esse/556-politicheskaja-traditsija-v-rossii-i-ssha-shodstva-i-razlichija.html> (Дата обращения: 26.08.2016)

² Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. - М., 2004. С.5.

общественность нарастало по мере приближения Американской революции.

Особенного внимания заслуживает работа французского аристократа А. де Токвиля: «Демократия в Америке». Токвиль выступал против идеи о необходимости и неизбежности революций. По мнению Токвиля, переселенцы, поселившиеся там в начале XVII в., «высвободили принцип демократии от всех других, с которыми он должен был бороться в среде старинных европейских обществ, и пересадили его в чистом, виде на берега Нового Света. Там он смог свободно расти и, видоизменяясь вместе с нравами, получить спокойное развитие в законодательстве»³

Новым этапом в развитии американской историографии в 1890-х годах была идея Ф. Тернера который утверждает, что именно на западе образовалась американская нация. И если перемещаться от Атлантического побережья на Запад, то можно оказаться как бы в разных исторических эпохах т.е. совершить возврат к уже пройденным ступеням человеческого развития. Тернер отдавал решающую роль в развитии американской демократии свободолюбивым западным фермерам. Теория Тернера оказала сильное влияние на «экономическую школу» американских историков во главе с Ч. Бирдом.⁴

«Экономическое направление» возникает в конце XIX - начале XX в. наиболее видным представителем которого явился Чарльз Бирд (1874-1948гг.). Бирд отвергает концепцию Тернера и стремился объяснить историю США, исходя из роста промышленности, развития капитализма вглубь. В итоговом труде «Подъем американской цивилизации» (1927г.) Бирд наиболее рельефно выразил свою историческую концепцию. Социальный и политический результат «великого соперничества» Бирд пытался представить, как постепенное сглаживание классовых различий и рождение всеобщей демократии. Анализируя конституцию 1787г., Бирд

³ Токвиль А. де. Демократия в Америке. - М., 1992. С. 9.

⁴ Ефимов А.В. Очерки истории США. 1492-1870 гг. - М., 1958. С.43.

показал, что она явилась плодом усилий, главным образом, представителей денежного и торгового капитала, что «отцы конституции» извлекли немалые материальные выгоды из нее.

В 1925г. американские историки, отказавшись от идей «экономического материализма», объясняют важнейшие события истории США как результат конфликтов в государственно-правовых отношениях. В это же время появляются открыто релятивистские, фидеистские работы К. Беккера, Дж. Х. Робинсона и др.

В трудах Маркса и Энгельса авторы дают анализ предпосылок и причин возникновения войны, соотношение классовых сил, разрабатывают вопросы рабочего движения в США после гражданской войны. Важный материал по истории США содержится в работе «Очерк политической истории Америки» У.З. Фостера.

Одной из самых своеобразных и значительных фигур пестрого по своей политической окраске течения социальной критики был В.Л. Паррингтон. В фундаментальном труде «Основные течения американской мысли» он отмечает острый характер борьбы народа и элиты, которая воплотила «стремление покончить с аристократической системой государственного управления».⁵

В американской историографии одним из самых дискуссионных всегда был вопрос о том, насколько демократичной была «демократическая ветвь» политической власти. Во 2-й половине XX в. этим вопросом занимались наиболее авторитетные исследователи, среди них Э. Морган, Д. Поул, Д. Грин, Б. Бейлин. В начале XX в. главным авторитетом среди специалистов по колониальному периоду был К. Беккер, в середине XX в. другой известнейший историк, К. Росситер. в 1950-х гг. - Ч. Уильямсон.

У американских исследователей преобладает мнение, что причиной революции в Америке было господство Англии, которое сдерживало

развитие капитализма и демократии в колониях. Как отметил видный представитель «имперской школы» американской историографии Ч. Эндрюс, «драматическая ситуация», ставшая причиной Американской революции, заключалась в противоречиях между стабильной, традиционной системой метрополии и растущим аппетитом «живого, динамического организма», каким были колонии.⁶

Прогрессистская и радикальная школы в лице таких представителей как М. Дженсен, К. Беккер, считают, что революция в Америке возникла не по причине демократизма, а из-за особенностей политического устройства колоний, в ее основе прежде всего лежала «внутренняя революция», а не антиколониальная.⁷

Школа консенсуса и ее авторитетные представители, Л. Харц, К. Росситер, Д. Бурстин, во 2-й половине XX в., считали, что демократия была прочно укоренена в Америке уже начиная с колониального периода, а целью революции было не завоевание, а защита демократии.

Изучение данного вопроса в России имеет свои особенности. В литературе советского периода можно найти два основных подхода. Первый подход заключался в том, что политическая система США с ее институтами на протяжении всей истории «воплощала волю господствующего капиталистического класса и обслуживала его интересы». В это время почти все отечественные исследователи выступали с критикой исторической науки США. Марксистский взгляд на историю и его основополагающие принципы не позволяли выражать другое мнение относительно «буржуазных» авторов.⁸ С началом оттепели нападки на зарубежную науку прекратились. Изменились и взгляды исследователей, появился устойчивый интерес к изучению историографии США. Эти изменения в первую очередь связаны с именем

⁵ Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли 1962-1963. Т. 2. – М., 1962. С.173.

⁶ Цит. по: Согрин В.В. Исторический опыт США. - М., 2010. С.8.

⁷ Дементьев И.П. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки. - М., 1990. С. 212.

⁸ См.: Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век. Курс лекций.- Л., 1982. С. 89.

И.П.Дементьева, автора статьи об исторических взглядах Ч.Бирда и книги об историографии гражданской войны в США.⁹ Одной из лучших работ считается книга В.А.Савельева «Капитолий США: прошлое и настоящее», где автор приводит интересные факты.¹⁰ В своей книге В.А. Савельев рассматривает борьбу ветвей власти в Америке с самого начала ее истории и до современности. Однако в этой работе еще сохраняется марксистско-ленинский подход при рассмотрении политических и социальных явлений.

Второй подход стал популярен среди исследователей с 60-х гг. В его основе было признание относительной самостоятельности политических институтов и политической власти, способности регулировать межклассовые конфликты, что обеспечивало демократической полит системе стабильность. Представители этого направления Е.Ф. Язьков, Н.В. Сивачев, А.С. Манькин, В.О. Печатнов, Э.Я. Баталов, А.Ю. Мельвиль, А.А.Мишин, В.В.Согрин. В.В.Согрин опубликовал в 80-х годах серию историографических статей и монографии.¹¹ В это же время он стал лидером в исследовании американской историографии, и так получилось, что именно на него легла задача перестройки историографических исследований в реалиях кризиса марксистской идеологии. Согрин выделяет три основных принципа американской политической системы - 1. разделение властей 2. федерализм 3. двухпартийная система. Принцип разделения властей вырабатывался и воплощался в жизнь довольно долго. Впервые его признаки обнаруживают себя еще в колониальный период. Его особенностью было чрезмерное преобладание исполнительной власти над законодательной. После революции и обретения колониями независимости все 13 колоний, создавших Конфедерацию, изменили

⁹ Дементьев И.П. Американская историография гражданской войны (1861-1865) - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. - 349 с.

¹⁰ Савельев В.А. Капитолий США прошлое и настоящее - М.: Мысль, 1989. - 302 с.

¹¹ Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. / В.В. Согрин - М., 1980. - 312 с.

принцип разделения властей на диаметрально противоположный колониальному с существенным преобладанием законодательной власти над исполнительной. Однако уже в 1787г. она была заменена на новую, более жизнеспособную с прогрессивной идеей механизмов сдержек и противовесов во взаимоотношениях трех ветвей власти. Вторым важным принципом американской политической системы - федерализм. Т.е. система разделения власти между несколькими правительствами штатов и центральным аппаратом. Третий принцип американской политической системы - двухпартийная система. Партии, по Согрину, в процессе своей деятельности создают «политический рынок»¹² и предлагают обществу свои программы и идеи развития общества на выбор. Главный продукт этого рынка - утверждение конституционных способов социально-политического соперничества.

В постсоветский период, с появлением плюрализма научных мнений, появились и оценки отечественных историков, близкие к оценкам американских исследователей. Можно отметить работы Супоницкой И.М., которая считает, что развитие полит системы американских колоний протекало отдельно от полит системы метрополии. Именно это и привело к демократизации управления государством.¹³ Прокопчук А.А. считает, что на развитие полит системы американских колоний повлияло желание самостоятельно управлять государством без вмешательства метрополии.¹⁴

Таким образом, рассмотрев историографию, можно сделать вывод, что указанные работы дают возможность рассмотреть эту тему с различных точек зрения.

Источниковую базу исследования по вопросу формирования государственности Америки составили 1. государственные документы: Конституция США 1787г., Декларация независимости США 1776г., Статьи

¹² См.: Согрин В.В. Политическая история США. С. 9-10.

¹³ Супоницкая И.М. Равенство и свобода. Россия и США. Сравнение систем. -М., 2010. - 302 с.

¹⁴ Прокопчук А.А. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / А.А. Прокопчук // Новая и новейшая история. - 2002. - № 7. - с. 15.

Конфедерации 1777г., Билль о правах 1789г. Прокламация президента Авраама Линкольна об освобождении негров (1862г.). Многие статьи Конституции США достойны особого внимания, согласно им, построена система разделения властей в США с ее механизмом сдержек и противовесов. Конституция остается, основным законом США, имеющим высшую юридическую силу и по сей день, что делает этот документ особенно ценным. Декларация независимости - не менее важный исторический документ в котором колонии объявили независимость от Великобритании. Статьи Конфедерации 1777г. - документ в котором становились полномочия и органы власти Конфедерации. Парижский договор 1783г. завешает войну отдельных колоний за независимость и становится итогом их политического развития. Все эти документы очень важны для истории США. Они оказали огромное значение в развитии государственности;

2. документы отдельных колоний, представленные нормативными актами: Фундаментальные законы Коннектикута(1639г.) характеризуются многими историками как первый образец современных конституций. Конституция штата Нью-Йорк(1821г. и 1864г). Конституция Южной Конфедерации (1862г.). Положения Британской империи о переселенцах 1710-1730 гг. определяющие размеры участков земли выделяемых каждой семье. Также, обращаясь к истокам становления государственности, ценным документом является Мэйфлауэрское соглашение. Данный документ стал первым нормативным источником американского конституционализма. Характерной его чертой является сильное влияние религиозной пуританской морали. В XVII в. либеральные принципы вынашивались в духе протестантизма. Американцы, заимствуя общие постулаты из английского наследия, развивали, и адаптировали их к потребностям колонии. В основе доктрина признания соглашения между людьми и Богом как основы устройства общественных отношений.

3. работы современников: Речи Б. Франклина, Трактат Уильяма Блэкстона «Комментарии к законам Англии» (1765-69гг.). Большой интерес представляют письма французского офицера Кревкера (изданные в 1782г. в форме эссе), и памфлет Томаса Пейна «Здравый смысл» анонимно опубликованный в 1776г. Здравый смысл разошелся тиражом 120 тыс. экземпляров, оказав сильное влияние на американцев.

Целью данной работы является изучение формирования институтов государственной власти США в XVIII-XX вв.

В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи:

- Исследовать процесс образования государства США;
- Проанализировать основные документы, послужившие основой для демократического строительства американского государства;
- Раскрыть роль политических институтов в становлении государственности, ветвей власти, политических партий и партийно-политической системы;
- Определить специфику развития государственности в контексте событий XVIII–XIX вв.

Исследование проводилось с использованием общенаучного, частнонаучного, аналитического, описательного, диалектического, сравнительно-исторического методов.

Структурно работа состоит из введения, 3-х глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Глава 1. Формирование государственности в колониальный период.

1.1. Истоки государственности. Политическое устройство колоний.

История формирования государственности в США имеет свою специфику, это связано с тем, что экономическое и социальное развитие здесь началось с определенной стадии, которую достигла метрополия. «История США начинается при наличии уже сложившихся в XVII веке элементов современного буржуазного общества».¹⁵ Так на основе миграционных процессов из Европы в XVII в. на территории Северной Америки возникли 13 колоний. В отличие от других колоний это были колонии переселения, а не захвата местного населения. Возникновение американских колоний напрямую зависело от политической воли Англии, которая всячески способствовала переселению, заключая договоры с торговыми компаниями которые оплачивали переезд в счет дальнейшего сотрудничества. Но наличие единого правового источника происхождения колоний не помешало развитию в Северной Америке самых разнообразных и порой очень противоречивых тенденций. К 1640 году около 30 тысяч человек были расселены по Восточному побережью Северной Америки. Это общество не было однородным. В него входили плантаторы, свободные мелкие фермеры и пауперы, купцы, кораблевладельцы и сервенты. В колонии переселялись разорившиеся ремесленники, цеховые, люди, преследуемые по политическим и религиозным соображениям и простые уголовники. Среди переселенцев выделились три основные группы по принципу наделения землей: 1) Корпоративные колонии - созданные религиозными общинами, в основном протестантами. В них с самого начала сформировался республиканский строй (все органы власти управления были выборные); 2) Собственнические колонии - аристократы, помышлявшие об обширных

¹⁵ Маркс К., Энгельс Ф. соч. 2-е изд. Т. 21 С. 347.

феодалных владениях. 3) Плантационные колонии с подушным наделением переселенцев землей.

В этот же период происходит ввоз в Америку рабов - негров. Причины широкого применения рабского труда в колониях состояли прежде всего в том, что огромное количество мелких производителей легко приобретало здесь основное средство производства - землю. Вследствие этого предложение рабочей силы в колониях было весьма ограниченным и наемный труд был дорог. Рабство негров, таким образом, было вызвано к жизни потребностями капиталистического развития в исторически сложившихся условиях недостатка рабочих рук. Буржуазные производственные отношения, - пишет К. Маркс, - ввезенные туда вместе с их носителями, быстро расцвели на почве, на которой недостаток исторической традиции вознаграждался избытком чернозема.¹⁶ Также были и белые рабы – это, чаще всего, разорившиеся ремесленники. Их называли «законтрактованными слугами»¹⁷, которым надлежало работать на новых хозяев от 2 до 7 лет.

Первое поселение было создано акционерами лондонской Виргинской компании. В 1607г. на территории Виргиния был основан форт Джеймстаун. Первое время колония была под управлением губернатора и совета, назначаемые компанией. Представительное собрание, названное Генеральной ассамблеей, было учреждено только в 1619г. с целью привлечь туда новых поселенцев. Представительство во власти было для того времени редкостью и привлекало переселенцев. В ассамблее заседали члены совета и депутаты от крупных поселений. Власть в колонии сосредоточилась в руках в первую очередь зажиточных землевладельцев. Со временем привыкнув к самоуправленческой политической системе виргинцы стали требовать больше прав. Попытки короля Англии подчинить ассамблею были безуспешны, и в 1639г. он

¹⁶ Маркс К. К критике политической экономии,- М., 1959.С. 44.

¹⁷ «Законтрактованные слуги» в Мериленде. Сборник документов под ред. В.Г. Сироткина С. 103.

утвердил губернатора, выбранного поселенцами. В 1640-х гг., во время революции в Англии, поселенцы существенно расширили полномочия Генеральной ассамблеи, и с 1652г. ассамблея стала избирать и губернатора, и членов совета.

Другой тип колоний, основанный на территории Новой Англии, заселяли переселенцы-протестанты, получившие от короля право на основание поселений в Северной Америке. В 1629г. Монарх даровал пуританам хартию в которой утверждался демократический принцип организации власти колоний. Управляющие колонии должны избираться на Общем собрании свободным населением колонии. Общее собрание, созывается четыре раза в год. На общем собрании утверждаются законы, вводятся налоги, принимаются постановления. Воспользовавшись либеральной королевской хартией поселенцы, объединившиеся в «Компанию Массачусетской бухты», предприняли экспедицию в Новый Свет. Всего за период с 1630-1643гг. компания переправила в Массачусетс не менее 20 тыс. человек.¹⁸ Основной целью поселенцев было создание «града на холме»,¹⁹ который должен был полностью соответствовать Священному писанию. Вся власть в нем была в руках, у священников которые твердо насаждали там теократическое управление. Такое управление устраивало не всех поселенцев. В 1631г. священник Роджер Уильямс осудил губернатора и магистрат за попрание свободы вероисповедания и потребовал разделения религиозной и светской власти. Позднее Уильямс со своими соратниками переселился в свободные земли Новой Англии, где была основана колония Провиденс, (впоследствии названная Род-Айленд). В 1641г. Общее собрание одобрило «Свод законов» Массачусетса, который давал местным властям право распоряжаться землей, вводил нормы уголовного права и судебной

¹⁸ Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории: Массачусетс, Мэриленд, 1630-1642. - М., 1980.

¹⁹ Фраза была взята из Евангелия ("Нагорная проповедь" Иисуса Христа): "Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху холма... Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного" (Евангелие от Матфея, 5:14-16)

процедуры. В 1644г. Общее собрание поделило власть, создав подобие двухпалатного законодательного органа. Члены магистрата и народные избранники стали заседать отдельно, при этом и те, и другие в равной мере обладали правом вето. Однако Массачусетсу не суждено было стать цитаделью американской свободы. Церковь сохранила прочные позиции.²⁰

Новый Плимут был основан английскими пуританами. Пуритане – борцы за дело окончательной Реформации - оказались подвержены гонениям со стороны англиканской церкви. Многие из них бежали в Америку, чтобы обрести там новое пристанище, построить свой "Град на Холме". Первым кораблем, который перевез пуритан в Америку, считается знаменитый «Мэйфлауэр». В 1620г. группа пуритан заключила договор с Вирджинской компанией, согласно которому путешественники обязывались отработать в колонии в обмен на бесплатный проезд через океан. Однако из-за ошибки капитана корабль прибыл севернее того участка, куда должен был прибыть. Тогда лидеры пуритан (они называли себя «пилигримами») Уильям Брюстер и Уильям Брэдфорд объявили об отказе их группы выполнять условия контракта, но подписали с представителем Вирджинской компании на борту корабля новый договор о создании на территории Америки отдельной колонии с правом самоуправления. Этот документ вошел в историю как «Мэйфлауэрское соглашение». Это был первый случай в истории английского колониализма, когда колониальная хартия стала результатом не королевского дара, а «общественного договора». Пуританская колония получила название Плимутской.²¹ Впоследствии Джон Куинси Адамс, один из первых президентов США, назвал его «возможно, единственным в истории человечества примером практического самобытного общественного договора, который до того выступал в качестве законного

²⁰ Слезкин Л.Ю. У истоков Американской истории: Массачусетс, Мэриленд 1630-1642. - М., 1980.

²¹ Пуританская колонизация Америки [Электронный ресурс] //livejournal.com //URL: <http://sky-corsair.livejournal.com/80234.html> (дата обращения: 26.07.2016.)

источника правительства только в воображении философов».²² Эта оценка стала общепринятой в Соединенных Штатах, почитающих пуритан-пилигримов в качестве основателей американской демократии и народного суверенитета. В Мейфлауэрском договоре они изъявили намерение основать собственную колонию и обязались следовать законам, «которые будут считаться подходящими и соответствующими общему благу колонии». Данный документ стал первым нормативным источником американского конституционализма, а также стал наглядным подтверждением достаточно независимого настроения колонистов, не желавших подчиняться внешним уставам. Характерная его черта - сильное влияние религиозной пуританской морали. Бог призывается в свидетели договора. Для полноценного конституционного документа Мэйфлауэрскому договору не хватает только описания политических институтов. Такое описание впервые появляется в Кодексе законов Пилигримов (1636г.) - акты местного самоуправления, основанные на пуританской идеологии. По форме этот документ является формальным соглашением, однако детальное описание политических институтов делает его первой современной конституцией.²³ Наряду с другими подобными поселениями, Плимутская колония отказывалась подчиняться Лондону, и была жестким решением метрополии объединена вместе с колонией Массачусетского залива и колонией Мэн в колонию Массачусетс в 1691г.

В Новом Плимуте политическая система была намного демократичнее, чем в королевских или собственнических колониях. Жители колонии на Общем собрании принимали законы, выбирали губернаторов и магистрат. Уже через пять лет существования колонии на Общем собрании решено было отменить коллективное землепользование и

²² Согрин В.В. Исторический опыт США. - М., С. 22.

²³ Британов М.В. Нормативные источники американского конституционализма. [Электронный ресурс] ЮрКлуб // информационно-справочный портал // yurclub.ru. URL: <http://www.ibil.ru/index.php?type=review&area=1&p=articles&id=1217> (дата обращения: 26.07.2016)

установить частное хозяйство фермерского типа. Земельные участки раздавались жителям на уравнильных началах.

Следующие несколько десятилетий опираясь на политический опыт Нового Плимута по демократическому принципу было организовано много поселений на территории Род-Айленда и Коннектикута. Поселенцы заключали договоры наподобие соглашения, составленного на «Мэйфлауэр». Такие соглашения были приняты жителями Уиндзора, Нью-Хейвена, Ньюпорта, Портсмута, Хартфорда.

Американские исследователи считают образцом общественного договора «Фундаментальные основы» (или Фундаментальные законы Коннектикута), одобренные в 1639г. жителями ряда поселков Коннектикута. В данном документе, помимо всего прочего, были описаны политические институты. Жители колонии на общем собрании ежегодно выбирали Губернатора и магистрат. Законодательный орган - представительное Общее собрание, состоящее из депутатов от каждого поселения, губернатора и магистрата. Общее собрание могло изменять и дополнять «Фундаментальные основы» Коннектикута. Любые постановления Общего собрания были обязательны, губернатор не имел право наложить на них вето. Этот документ можно считать конституцией, поскольку он обладает соответствующими признаками, принят с прямого согласия граждан. Сама идея создания конституций является исторически важной для Америки. Такое «договорное самоуправление» в Род-Айленде и Коннектикуте не было согласовано с Англией и было уязвимо до 1662-63гг. когда Карл II предоставил им хартии, признав их право на существование. Демократическое самоуправление здесь было значительно больше развито, поскольку только в этих корпоративных колониях жители сами выбирали губернаторов и законодательные органы.

Наибольшую популярность в Северной Америке в XVII в. получили колонии собственнического типа, основанные английскими аристократами на основе феодальных дарений: Нью-Йорк, Северная и Южная Каролина,

Мэриленд, Делавэр, Джорджия, Нью-Джерси. Они были основаны как феодальные маноры с соответствующими политико-правовыми нормами и должны были приносить прибыль в казну за счет поборов с населения. Но, уступая место зарождающимся капиталистическим отношениям, эти феодальные эксперименты с треском провалились.

Лорд Балтимор в 1632г. создал первую собственническую колонию - Мэриленд. Карл I предоставил ему на эти земли права феодального собственника. Однако почти сразу стало понятным, что феодальные порядки здесь не приживутся.

Уже Карл II в 1662г. предоставляет своим фаворитам в полную феодальную собственность территории где была основана вторая феодальная колония - Каролина. Фавориты Карла II поручили Д. Локку создать проект конституции Каролины. Будущий отец английского либерализма Д. Локк подготовил «фундаментальную конституцию» которая предусматривала в Каролине социальную и политическую иерархию. Но, в отличие от Мэриленда, феодальные порядки в Каролине не прижились, т.к. при обилии незанятых земель и наличии политически свободных колоний, переселенцы предпочитали обходить Каролину стороной.

Нью-Йорк был основан братом короля Яковом, герцогом Йоркским, получившим от него право на колониальное владение. Система организации хозяйства в колонии соответствовала феодальному манору.

Пенсильвания, основанная в 1681г. как собственническая колония владельцем которой был Уильям Пенн, стала одной из самых либеральных в Северной Америке. Пенн, будучи членом секты квакеров (в то время одной из самых веротерпимых), старался сохранять добрососедские отношения с индейцами. В организации управления колонией он опирался на принципы представительства. В 1682г. в Пенсильвании был организован двухпалатный законодательный орган, состоящий из Совета и Ассамблеи. В 1701г. вся законодательная власть была передана ассамблее.

Пенн оставил за собой только право назначать губернатора. Феодальные черты в Пенсильвании оказались минимальными.

Таким образом, основной фигурой в управлении колоний к XVIII в. был губернатор. В двух корпоративных колониях Род-Айленд и Коннектикут губернатор избирался ассамблеей, в других колониях такого же типа, губернатор назначался королем или собственниками колоний. У губернаторов в руках сосредоточились огромные полномочия, утраченные королями Англии после Славной революции 1688г. Губернаторы королевских и собственнических колоний были наделены всей полнотой исполнительной власти, удерживали в своих руках обширные законодательные полномочия, имели право абсолютного вето на решения ассамблеи, располагали всей полнотой судебной власти. Большая часть губернаторов колоний направлялись туда из Англии. В своей деятельности губернаторы также руководствовались прежде всего инструкциями и предписаниями полученными из Англии.

Колониальные советы были совершенно отличны от палаты лордов в Англии. В советах заседали представители элиты, а не аристократы как в Англии. Члены советов назначались из Англии (кроме Массачусетса, где совет избирался палатой представителей, и Пенсильвании, где совета вообще не было). Численный состав советов обычно не превышал двенадцати человек. Совет обладал как исполнительными, так и законодательными полномочиями. Так советы сочетали в себе как признаки кабинета министров при губернаторах, так и признаки верхней палаты ассамблеи, имея при этом право наложить вето на любое решение нижней палаты.

Основой власти колониальных ассамблей являлась их постепенное сосредоточение контроля над финансами, бюджетом и налогами, установлением размеров жалований должностных лиц и пр. При этом губернаторы оказались зависимы от ассамблей во всех их расходах. Используя такую зависимость исполнительной власти от законодательной,

ассамблеи могли влиять на решения губернаторов. Однако в некоторых случаях несмотря на финансовую зависимость губернаторов, ассамблеи оказывались в их полном подчинении. Особенно это проявилось после семилетней войны, когда, действуя по инструкции английского правительства губернаторы сосредотачивали всю власть в своих руках.

Также, как и в Англии в колониальной Америке существовал имущественный ценз, который был главным ограничением в избирательном праве. Считалось, что только наличие денег может гарантировать независимость и порядочность на выборах. Учитывая это и то, что в выборах участвует только белое население и только мужчины в Америке избирательным правом могли пользоваться от 10 до 15% населения. В XVIII в. выборы в Америке приобрели состязательный характер. Участие в выборах рассматривалось как гражданский долг.

Более жесткие цензовые ограничения существовали и для кандидатов в депутаты. Депутатами могли стать только представители элиты. Поскольку занимать политическую должность в колониальный период было очень почетно этим правом пользовались только богатые американцы.

Таким образом, в Северной Америке капиталистические отношения с самого начала начали преобладать над феодальными. Несмотря на то, что колониальные власти стремились внедрить на территории Америки систему крупного феодального землевладения, раннее проникновение капитализма и обилие земель, доступных для колонизации, сыграли свою роль. Попытки монополизации права собственности на землю и установления феодальной регламентации при обилии неколонизированных земель были обречены на провал. Одной из наиболее распространённых форм сопротивления было – скваттерство. Английские короли раздавали своим подданным земли, однако особенности географического, социального, исторического характера не дали английским королям в полной мере реализовать задуманный план. В корпоративных колониях

развивалось свободное землевладение преимущественно фермерского типа. Во всех колониях пустило корни представительное управление, но в собственнических колониях оно в большей степени контролировалось английской аристократией.

1.2. Развитие системы права в колониях.

Английская политическая идеология, была очень популярна у американцев. Поселенцы принесли с собой на новые земли уже привычные им судебные и правовые нормы. В целом они и не желали разрыва отношений с метрополией, а их «американская мечта» состояла в том, чтобы жить не хуже, чем они жили до этого в Англии. С другой стороны, многие поселенцы, покинувшие Старый Свет из-за политических и религиозных преследований, могли относиться к английскому праву враждебно.

В колониальный период хартии и патенты, составленные в Англии, выполняли конституционные функции. По началу в колониальных конституционных документах содержалось только краткое описание простейших политических институтов. Но со временем это описание обрастало деталями и стало более полным. В итоге эти документы приобрели все необходимые черты и признаки конституции с определением источника государственной власти, институтов государственной власти и ее границ.

Вообще само понятие «правовая система» применительно к Америке может использоваться довольно условно. Так как единой национальной правовой системы, как в большинстве государств, в Америке никогда не было. На территории Северной Америки одновременно создавались 13 правовых систем, которые при всей их уникальности и самобытности обладают внутренним единством. Это сходство правовых институтов федерации и штатов может объясняться прежде всего историческими

факторами. Для использования сложного английского общего права в колониях, особенно в XVII в., не было юридически грамотных специалистов. Однако еще до войны за независимость в колониях шел активный процесс трансплантации английского общего права, права справедливости и статутного права. Этот процесс сопровождавшийся появлением в колониях системы судов, присяжных по английскому образцу, растянулся в XVII в. на десятилетия. Изначально в колониях действовало упрощенное английское право смешанное с обычаями и религией. Впрочем, в колониях английское общее право не могло использоваться в его чистом виде. Колонисты не признавали некоторые правовые институты феодального происхождения, не имеющие почву в американском обществе. Так, например, был отменен принцип первородства, который имел огромное значение в Англии. В 1648г. был составлен свод законов «Право и свободы Массачусетса». Этот сборник выявил общую для колоний тенденцию к упрощению английского права. Такой «облегченный вариант» законов делал его максимально доступным и понятным для всех поселенцев. Позднее в сборники включались помимо правовых предписаний еще и пуританские морально-религиозные принципы, имевшие силу в колониальных судах. Таким образом, по сути, колонии заимствовали систему английского прецедентного права.²⁴

1.3. Обострение отношений между колониями и метрополией.

Дальнейшее развитие американских колоний и их взаимоотношения с Англией обрели новое качество. Английское влияние приобрело противоречивый характер. Одновременно увеличение зависимости от метрополии приводило к нарастанию в политической системе колоний недемократических черт, но с другой стороны, усиление либерального течения и парламентаризма в самой Англии приводило к развитию и

²⁴ См.: Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.2. - М., 2001. С.552.

распространению либеральных идей в умах и политической жизни американцев. Большинство переселенцев на тот период ментально были и считали себя теми же англичанами с теми же правами.

Если в XVII в. либеральные принципы вынашивались в духе протестантизма, то в XVIII в. он постепенно начал вытесняться светской идеологией - просвещением. На мировоззрение и культуру американцев оказывали огромное влияние английские идеологи.

В 60 годы XVIII века в Англии начинается промышленный переворот. Индустриализация страны требовала больших затрат, и Англия, в поисках средств, проводит ограничительную политику для колоний. Британский парламент стал душить американцев налогами, нарушив основную правовую заповедь - «нет налогам без представительства». В то время как в Англии происходит окончательное устранение абсолютизма, в отношении колоний увеличиваются прерогативы Короля. Стали ущемляться права колониальных ассамблей, постоянное присутствие в Америке британских войск, расширение королевских колоний за счет собственнических. Так к середине XVIII в. остались только три собственнические колонии. Так же ущемлялись и права простых американцев: были отменены суды присяжных, неприкосновенность собственности, свободы вероисповедания. Кроме того, Англия запретила американцам переселяться на свободные земли. Это больно ударило как по элите, чьи торговые амбиции были резко урезаны, так и по мелким фермерам и беднякам, которых закон лишил надежды приобрести в собственность земельный участок. В это время социально-политическое поведение верхнего класса Америки претерпело серьезную перемену - элита вовлекается в широкое демократическое движение и становится его идейным лидером. В результате произошла политическая «смычка» трех американских классов. В интеллигенции и элите американского общества (среди них Томас Джефферсон, Бенджамин Франклин, Джордж Вашингтон, Александр Гамильтон, Джеймс Мэдисон, и Джеймс Адамс)

сложилось мнение которое было озвучено в памфлете «Новые цепи Англии» Томаса Пейна, где звучал призыв добиться независимости и создать отдельное государство. Политика перестала быть уделом верхнего класса, в нее массово вовлекались и нижние слои. В такой ситуации вызревала не только идея антиколониальной революции, но и идея демократической перестройки всей политической системы внутри самой Америки. Идея естественных прав для Америки трансформировалась в идею свободы нации. Начались политические волнения и выступления.

В 1765г. английский парламент принял закон о гербовом сборе, который возмутил все слои общества. Крупные торговцы объединялись с целью бойкота ввозимых товаров, и торговля с метрополией резко сократилась. На конгрессе представители колоний отказались признать право Англии на налогообложение колоний не имевших своих представителей в Английском парламенте. Для борьбы с Актом о гербовом сборе лидеры колонистов создали тайные антибританские революционные организации «Сыны свободы», которые нередко прибегали к насилию. Возникли комитеты связи и координации действий - корреспондентские комитеты, они стали центром организации революционных сил, иногда выполняя функции местной власти. Политическая оппозиция вскоре превратилась в бунт. Акт о гербовом сборе нигде не выполнялся и был отменен, однако это не меняло общую ситуацию. Изначально была идея более широкой автономии, однако ограничительная политика, которую проводила Англия, показала необходимость полной независимости.

В марте 1770г. пролилась первая кровь: в Бостоне английские солдаты открыли огонь по патриотической толпе, собравшейся в центре города, убив 5 человек.²⁵ Таким образом, Англия не оставляла попыток заставить колонии платить налоги, объявив, что колонии находятся в состоянии мятежа.

²⁵ История стран Европы и Америки в Новое время. Ч.2. под ред. В.С. Бондарчука - М., 2011. С.121.

В 1773г. произошло, так называемое «бостонское чаепитие», которое являлось акцией протеста против «Чайного закона». Этот закон не ущемлял права колонистов, как другие законы Англии, однако стал «точкой кипения» и одним из катализаторов всеобщего сопротивления. Создаются Корреспондентские комитеты и Ассоциация Сынов свободы.²⁶

После «чаепития» в сентябре 1774г. в Филадельфии собрался первый континентальный конгресс представителей всех колоний из корреспондентских комитетов и созданных конвентов с целью выработки тактики в связи с ограничительной политикой англичан. Принято «соглашение об ассоциации колоний», и торгового бойкота метрополии (с декабря 1774г. запрещалась любая торговля с Англией). Народные массы стали вооружаться, создавались отряды минитменов. В апреле 1775г. началась война с Англией. 10 мая 1775г. созывается второй континентальный конгресс в ходе которого были приняты важные решения: создать объединенную армию и назначить главнокомандующим Дж. Вашингтона, который разработал план войны.

1.4. Декларация независимости США 1776 года.

В мае 1776г. было принято решение об отделении колоний от Англии и создании самостоятельных государств. Созданные в большинстве колоний «конституционные конвенты» объявили о создании на месте бывших колоний суверенных республик - штатов. В июне 1776г. было рекомендовано всем бывшим колониям выработать и принять собственные конституции. В качестве образца была рекомендована конституция штата Вирджиния. Проект Декларации поручили подготовить комиссии из пяти членов конгресса в составе Томаса Джефферсона, Джона Адамса, Бенджамина Франклина, Роджера Шермана и Роберта Ливингстона.

²⁶ См.: Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII- XVIII вв. под ред. В.Г. Сироткина. - М.,1990. С. 108-111.

4 июля 1776г. конгрессом была принята декларация независимости 13 соединённых штатов, которая стала историческим документом, и с которого началось конституирование американской государственности, его принципы составили главные элементы нового формирующегося уклада.²⁷ В декларации было сказано: «Мы исходим из самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами».²⁸ Декларация определила приоритеты развития государственности. В качестве «определенных неотъемлемых прав» были провозглашены право на жизнь, свободу, стремлению к счастью. Декларация провозгласила принципы: народного суверенитета, естественного и неотчужденного права, общественного договора, равноправия. В декларации говорится, что для реализации естественных прав «люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых». Такая трактовка полностью порывает с божественной теорией происхождения государства. В соответствии с декларацией государство основывается на общественном договоре, заключенном между людьми, а не между управляемыми и управляющими.

Большое значение имела статья декларации о праве американцев поменять или свергнуть неудобное им правительство: «Но когда длинный ряд злоупотреблений и узурпации, неизменно преследующих одну и ту же цель, обнаруживает намерение предать народ во власть неограниченного деспотизма, то он не только имеет право, но и обязан свергнуть такое правительство и на будущее время вверить свою безопасность другой охране»²⁹.

Положения Декларации независимости оказали большое влияние как на развитие американского конституционализма, так и на политическое и правовое сознание американской нации. После провозглашения

²⁷ Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран. - М., 2005. С.161.

²⁸ Декларация независимости США 1776г. // Иванян Э.А. История США. Хрестоматия. - М., 2007. С. 107.

независимости, несмотря на сильные антибританские настроения прецедентное право сохранилось в американской правовой системе. Важное значение имело и зародившееся к этому времени в Северной Америке сообщество профессиональных юристов, умеющих работать с развитой системой права. Прецедентное право было признано всеми штатами. В конституциях многих штатов в общей форме упоминалось о сохранении юридической силы права, которое действовало до провозглашения независимости. А в штатах Мэриленд и Нью-Йорк английские статуты и общее право были названы в качестве источников права.³⁰

Американская война за независимость приняла характер освободительной, национальное движение, направленное против Британской короны, было вынуждено прибегнуть к вооруженным методам борьбы. Мелкие землевладельцы сами перестали платить фиксированную ренту. Крупные владения лоялистов были конфискованы и распроданы небольшими участками. Сами лоялисты в ходе войны бежали в Канаду. Была объявлена недействительной королевская прокламация о запрете поселения за Аллеганями. Узаконены ранее захваченные скваттерами участки земли.

Война за независимость завершила политическое становление колоний и положила начало становлению государственности США. По Декларации независимости с 1776г. стали приниматься конституции штатов. В их содержание входило много положений, существенно расширяющих права американцев. Устанавливался народный суверенитет, разделение ветвей власти.³¹

1.5. Формирование власти штатов.

²⁹ Декларация независимости США 1776г. // Хрестоматия по Всеобщей истории. - М., 1996. С.195.

³⁰ Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. Ч.2. - М., 2001. С.554.

³¹ Кошелев С.М. История государства и права зарубежных стран. – СПб. 2007. С.149.

На протяжении всей Войны за независимость американцы уделяли огромное внимание внутривнутриполитическим преобразованиям, основу которых составляло формирование новой государственности. После 4 июля 1776г. антиколониальная и внутривнутриполитическая революции развивались уже параллельно.

После провозглашения независимости во всех 13 колониях была утверждена республиканская форма правления. И было утверждено демократическое устройство американской политической системы. Американцы все свои усилия сосредоточили на политическом устройстве своих колоний. Везде стали зарождаться политические блоки и фракции которые налаживали контакты с разными слоями американского общества.

Демократы верили в определяющую роль конституции при построении политической системы. Поэтому все были увлечены написанием конституций. «В Америке начался своего рода конституционный бум, выразившийся в том, что все американцы, умеющие пользоваться пером, «обратились к написанию конституций».³² Новые конституции штатов были довольно короткими по 5-7 страниц. Их содержание свидетельствовало о разрыве с политическим устройством колониальной поры.

Наиболее важными демократическими нововведениями в конституциях штатов было расширение избирательного права путем отмены или снижения имущественного ценза. При организации политической системы демократы основывались на принципах идеологии Просвещения, в основе - идея разделения властей. Особенностью конституций штатов была ярко выраженная тенденция «возвышать законодательную власть как наиболее близкую к избирателям, а исполнительную власть превратить в ее служанку».³³

³² История стран Европы и Америки в Новое время. Ч.2. под ред. В.С. Бондарчука. - М., 2011. С. 128.

³³ Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. – М., 2001.С. 47.

Томас Пейн в памфлете «Здравый смысл» восхвалял т.н. «чистую демократию» которая означала общее представительство граждан в законодательном собрании (т.е. по сути, однопалатную организацию законодательного собрания без сената). Идея «чистой демократии» пришлась по душе многим избирателям, и они настаивали на однопалатной ассамблее. Такие требования получили практическое воплощение в конституциях Джорджии, Пенсильвании и Вермонта. В других штатах были организованы двухпалатные ассамблеи. Основной их задачей было не представительство разных социальных групп, а обеспечение внутри ассамблеи механизма «сдержек и противовесов». Однако этот механизм не смог бы работать т.к. у нижних палат были более обширные полномочия и существенный численный перевес (в сенатах было в среднем 15-20 членов).

К ассамблеям перешло много полномочий от исполнительной власти. Внешняя политика, дипломатия, вопросы войны и мира, организация армии, назначение должностей, в том числе исполнительных. Во многих штатах ассамблеи были наделены правом избирать губернаторов. Такая схема на практике означала подчинение исполнительной власти законодательной. Многие предлагали вообще упразднить исполнительную власть, доказывая, что губернатор не нужен в свободном государстве. В целом политическая система штатов претерпела радикальные изменения, соответствовавшие воззрениям демократического крыла.

Исключением стал Штат Мериленд. Лидеры колонии были негативно настроены относительно сложившихся демократических начал и считали отделение от Англии экономически невыгодным. Делегатам штата не рекомендовалось голосовать за независимость на Континентальном конгрессе. Были также колонии, которые стремились сохранить прежние порядки, основанные на королевских хартиях, например, Род-Айленд и Коннектикут. В Массачусетсе шла острая борьба вокруг вопроса о

принятии конституции. Штат Массачусетс задавал тон в антибританском движении. Однако его конституция была довольно умеренной. Она защищала интересы элиты, которая стремилась контролировать патриотические организации и освободительное движение в целом.

Таким образом, американское освободительное движение было в первую очередь антиколониальным, поскольку английское господство было главным препятствием для развития капитализма и демократии в штатах. Однако параллельно в 1760-1770гг. в лоне антиколониального движения развивается и внутривнутриполитическая революция, направленная на ограничение власти местной элиты, и расширение прав и свобод среднего и нижнего классов. После провозглашения в 1776г. независимости американских колоний каждая из них стала считать себя суверенным государством.

Глава 2. Образование США и формирование институтов государственной власти.

2.1. Конституция США и Билль о правах.

Когда началась война за независимость, возникла необходимость принятия документа, который регулировал бы вопросы координации деятельности Штатов. Однако на первом этапе революции патриоты не планировали «консолидацию континента под началом единого национального правительства». Они были убеждены, что бывшие колонии, ставшие называться штатами, так и останутся «конфедерацией государств, каждое из которых будет иметь отдельное правительство». Почти все штаты были против формирования центральной североамериканской власти, т.к. для большей части патриотов любая централизованная власть устойчиво ассоциировалась с метрополией, которая воспринималась ими как главный источник деспотизма, а ее искоренение считалось главной целью войны за независимость. В разгар революции патриоты опасались любого проекта, в котором центральному государственному органу делегировались обширные полномочия. Независимые штаты отвергали любую унитарную или федеративную форму государственного объединения. Соглашались только на создание конфедерации, как самой безопасной для их суверенитета формы союза. Однако постоянное ухудшение экономического и политического положения конфедерации, игнорирование отдельных штатов своих финансовых обязательств перед континентальным конгрессом способствовали распространению идеи сильного правительства. Сильное государство отвечало не только интересам элиты, но также укрепило бы позиции штатов на международной арене, являясь гарантом сохранения их экономической независимости.

12 июля 1776г. Континентальный конгресс собрал комитет по подготовке Статей Конфедерации. В первом проекте предполагалось

наделить государственный общеамериканский центр широкими полномочиями, и создать исполнительный орган власти. Однако члены Конгресса отклонили этот проект. 14 ноября 1777г. они одобрили и передали для ратификации новый проект, который провозглашал вступление североамериканских штатов в «прочный дружеский союз с каждым из остальных штатов для общей защиты» (Ст. 3.)³⁴ и во второй статье объявлял, что «каждый штат сохраняет свое верховенство, свободу и независимость».³⁵ В проекте не упоминалось о верховенстве Конфедерации поэтому штаты оставались независимыми государствами. Конгрессу делегировалось право решать вопросы внешней политики, вести международные переговоры, назначать послов, объявлять войну. Но Конгресс не имел доступа к финансам и налогам, не мог регламентировать внутреннюю торговлю, и по сути, являлся «властью без кошелька». Это сразу привело к бесконечным «экономическим войнам» между штатами. Статьи Конфедерации зафиксировали создание только одной ветви власти, носившей лишь рекомендательный законодательный характер, в лице конгресса. Исполнительного органа, по сути, не было. Для этого конгресс использовал своих же делегатов, собирая комитеты, которые вели наблюдение за исполнением принятых решений. Такая власть была очень размытой т.к. не было даже главы исполнительной власти или какого-либо подобия исполнительного совета. Тем не менее в 1778г. проект этих статей был утвержден в Филадельфии. И только через 3 года (1 марта 1781г.) под давлением объективных обстоятельств эти статьи были утверждены. Однако Континентальный конгресс в обход Статей Конфедерации создал военный, военно-морской, иностранный и финансовый департаменты и поставил во главе каждого из них постоянного секретаря.

Статьи Конфедерации ярко показали наличие неразрешаемых разногласий между отдельными штатами, их нежелание поступиться

³⁴ Статьи Конфедерации и вечного союза 1777г. / Иванян Э.А. История США. Хрестоматия. С.151.

³⁵ Там же.

своими интересами для достижения национального единства. Статьи были посвящены главным вопросам международной деятельности и координации экономических и военных вопросов во время войны. Статьи внешне отвечали всем демократическим принципам. Они провозгласили создание однопалатного Континентального конгресса, максимально ослабив исполнительную власть.

В политическом движении американских верхов (федералистском движении) в начале доминировали экономические мотивы. Федералисты требовали внешних займов, создания национального банка с целью финансирования расходов на войну. Выполнение этих требований означало централизацию государственной власти. Многие представители элиты осознавали неспособность разрозненных правительств тринадцати штатов самостоятельно решить экономические проблемы Конфедерации. Иностранные государства и внутренние кредиторы опасались предоставлять займы «правительству без кошелька». Сильное федеральное правительство было необходимо не только для борьбы с сепаратизмом штатов и защиты суверенитета США на международной арене, но и для поддержания внутри страны социального порядка. Таким образом, в 1786-1787гг. элита сформировала цельное теоретическое обоснование необходимости сильного национального государства, надежно защищающего их классовые интересы.

В 1787г. была принята резолюция о созыве в мае в Филадельфии специального конвента. В состав конвента входили выдающиеся деятели эпохи. Изначально конвент был уполномочен только лишь исправить Статьи Конфедерации. Однако в процессе заседания конвент нарушил свои полномочия, и делегаты конвента отвергнув Статьи начали составлять проект конституции федерального государства. Конвент проходил в строгой секретности.

Конституция США была принята 17 сентября 1787г. Она содержала в себе важнейшие политико-правовые принципы, взятые из Декларации

независимости. Создатели конституции воплотили в жизнь свое видение устройства государства и системы разделения властей в США. И хотя сама идея разделения властей, не подвергалась сомнению, авторы сократили значение законодательной власти и повысили роль исполнительной. Популярной была концепция «единой и неделимой» исполнительной власти президента США. «Исполнительная власть будет принадлежать Президенту Соединенных Штатов Америки. Он будет занимать свой пост в продолжении 4-летнего срока».³⁶ Четыре года оказались очень спорным сроком т.к. он существенно превышал сроки полномочий губернаторов штатов. При обсуждении полномочий президента фраза «неделимой исполнительной власти» была изменена после того, как за верхней палатой было определено право давать президенту «совет и согласие» по вопросам формирования невыборного аппарата государственной власти, Верховного суда, и право утверждать международные договоры.

Однако несмотря на это власть президента по мнению многих граждан США была беспрецедентно велика, и многие даже называли ее «выборной монархией», т.к. теоретически один человек мог занимать должность президента всю жизнь. Помимо исполнительной власти президент обладал также и законодательными полномочиями. Кроме президентских указов он обладал (в отличие от губернаторов штатов) правом вето на любые решения законодательного органа. В свою очередь законодательная ветвь тоже сдерживала исполнительную: сенат давал «совет и согласие» на назначение должностей в государственный аппарат и Верховный суд. Кроме того, обе палаты имели право привлечь главу правительства к импичменту в случае превышения им служебных полномочий и отстранить от должности. Верховный суд, в свою очередь, наделен правом следить за соответствием решений всех органов Конституции США. Сенат в системе законодательной власти по идеи

³⁶ Конституция США 1787г. Конституция и законодательство. Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993. С.118.

создателей конституции необходим для предотвращения недочетов и ошибок нижней палаты. Авторы предоставили каждому штату по два места в сенате. Таким образом, общее число членов сената было ограничено 26 депутатами, что существенно меньше чем у верхних палат отдельных штатов. Численный состав нижней палаты определялся по английскому образцу с нормой: один представитель на 30 тысяч жителей.

Первоначальный текст конституции был очень сжатым. В тексте конституции нет положения о важнейших институтах политической власти, ничего не говорится о конституционном строе, политических партиях, исполнительном аппарате, местном управлении, очень поверхностно определяется порядок избрания высших должностных лиц, парламентская процедура. В ее положениях отсутствуют такие термины, как «партия», «всеобщее голосование», «бюджет», которые пестрят в конституциях других государств. Например, важный вопрос о форме правления в Конституции США можно найти не в преамбуле, а только в ст. IV, где в одном из ее пунктов есть такое утверждение: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления»³⁷.

Конституция США изначально не содержала положений о правах и свободах граждан (в то время как права и свободы содержались в конституциях штатов), и отказ закрепить их в федеральной конституции объясняется стремлением ограничить возможности их требований на общенациональном уровне. Отсутствие Билля о правах в проекте федеральной Конституции не устроило трех участников Конвента в Филадельфии, которые отказались скрепить его подписями. В целом же Билль о правах стал основным документом определившим правовой статус американца. Билль о правах считается победой демократии в США. Нельзя тут не упомянуть и о норме раздела 2 ст. IV: «Граждане каждого штата

³⁷ Маклаков В. В. Конституции зарубежных государств: учебное пособие. – М., 2000. С. 340.

имеют право на все привилегии и вольности граждан других штатов».³⁸
Негры и индейцы исключались из числа полноправных граждан.

Филадельфийский конвент отказался доверить избрание главы правительства рядовым избирателям или Конгрессу. Избрание президента было доверено выборщикам которых назначают штаты в соответствии со своим внутренним порядком. В процессе первых президентских выборов в 4-х штатах выборщики избирались народом, в пяти - легислатурами из числа кандидатов, выдвинутых народом, а в Нью-Джерси - губернатором и советом штата.

Одним из сложнейших на конвенте в Филадельфии был вопрос о соотношении прерогатив штатов и центрального правительства. Конституция провозгласила верховенство федерального права над правом штатов. Таким образом был утвержден принцип, в силу которого конституцией определялась предметная компетенция союза, а все не оговоренное переходило к ведению штатов. Положения первоначального текста вскоре были дополнены 10-й поправкой 1791г., в которой утверждалось: «Полномочия, не делегированные Соединенным Штатам настоящей Конституцией и пользование которыми не запрещено ею отдельным штатам, сохраняются соответственно за штатами либо за народом».³⁹

Таким образом создатели конституции США заложили в основу организации, компетенции и взаимодействия высших органов государственной власти (президента, конгресса и Верховного суда) свой собственный, американский вариант разделения властей, трансформированный позже в систему «сдержек и противовесов».⁴⁰ Эта система была установлена чтобы предотвратить установление тирании в результате концентрации власти в одних руках. Конгресс делился на две палаты. Нижняя палата представителей избиралась гражданами США,

³⁸ Конституция США 1787г. Конституция и законодательство. Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993. С.120.

³⁹ Поправки к Конституции США. // Иванян Э.А. История США. Хрестоматия. - М., 2007. С.112.

Сенат избирался legislatures штатов. Президент избирался коллегией выборщиков на 4 года. Верховный суд формируется совместно президентом и сенатом. Члены Верховного суда занимали свои должности пожизненно.

Консервативная фаза Американской революции получилась намного мягче консервативной фазы Французской революции конца XVIII в., т.к. американская элита для предотвращения конфликтов с народом шла на уступки и использовала компромиссы в спорных моментах. Элита преподнесла Конституцию как форму общественного договора, который предполагал взаимные обязательства государства и граждан.

Разработка и принятие Конституции США стали кульминационным событием завершающей фазы Американской революции. На этом этапе элита совершила успешную попытку сосредоточения политической власти в своих руках. Разработанная элитой и одобренная большинством штатов федеральная Конституция сбалансировала политическую систему, ограничивая «перехлесты» политической демократии и тенденции социального эгалитаризма. Следует отметить, что победа демократии за столь короткий период приобрела значимость для всего мира, поскольку происходила параллельно с началом демократических революций в Европе.

2.2. Развитие парламентской системы и политических партий США.

Принятие Конституции США заложило фундамент американского государства. Для образования национальной политической системы важное значение имело формирование политических партий. Они начали складываться сразу после того как палата представителей, и сенат приступили к работе. Два основных поста в правительстве - государственного секретаря и министра финансов и заняли Т. Джефферсон

⁴⁰ Мишин А.А. Конституция США. История и современность. - М., 1988. С. 77.

и А. Гамильтон - основатели двух будущих соперничающих политических партий.

Появление первых политических партий происходило несмотря на острое неприятие этих самых партий практически всеми американскими политическими лидерами. Вашингтон перед своей отставкой объявил партии злейшим врагом американского единства. Хотя по факту он сам поддерживал федералистов. Но так или иначе, размежевания фракций, ставшие началом зарождения Федералистской и Республиканской партий, появились в Конгрессе США уже в 1789г. А в 1792г. министр финансов Гамильтон заявил, что Мэдисон и Джефферсон возглавили оппозиционную правительству фракцию.

Мэдисон в своей статье «Современное состояние политических партий» обозначил три этапа развития фракционных размежеваний в США: 1) разделение американцев на патриотов и лоялистов в революционный период 2) борьба между федералистами и антифедералистами т.е. борьба за конституцию 1787г.; 3) фракционные размежевания в Конгрессе с начала 1790-х гг.

Основная причина раскола американской политической элиты по главным вопросам внутренней и внешней политике тесно связана с конфликтом, произошедшим между А. Гамильтоном (главой Федералистской партии), и Д. Мэдисоном. А именно: когда в 1790г. А. Гамильтон представлял на рассмотрение Конгресса свои экономические законопроекты, он был потрясен увидев во главе оппозиции Д. Мэдисона. Причина разрыва между ними заключалась в начавшемся разладе в элите. Гамильтон подчинил Федералистскую партию интересам северо-восточного капитала и пренебрег интересами аграриев, что привело к отходу от партии влиятельных политиков во главе с Мэдисоном.

Мэдисон тут же вступил в политический альянс с Джефферсоном из исключительно прагматических соображений. Их партнерство основано на оппозиции гамильтоновскому плану развития США, продвигавшего

развитие финансово-промышленного капитализма. Этим альянсом они продемонстрировали искусство политического компромисса. Успехи Гамильтона, который занял в американском правительстве фактически позицию премьера, побуждали Джефферсона и Мэдисона к ответным действиям, и в 1791г. они выпускают «National Gazette». Гамильтон же еще в 1789г. начал издание газеты «Gazette of the United States», защищавшей интересы его фракции.

Постепенно партийная деятельность стала перемещаться в штаты. Первыми партии в штатах создали республиканцы. Они эффективно использовали корреспондентские комитеты, с помощью которых поддерживали связи между отдельными штатами и организовывали разветвленную систему партийных представительств, которые направляли избирательную кампанию в округа. Федералисты значительно уступали республиканцам в развитии своей организационной структуры. Соперничество партий основывалось на выборе путей развития нации. Идя навстречу держателям военных займов Гамильтон предложил погасить огромный государственный долг за счет федерального бюджета. Источником средств для погашения долга были доходы, полученные с продажи общественных земель и налоги с граждан. Гамильтон добился одобрения основания в 1791г. Национального банка с целью кредитования государственных и частных организаций и монопольного осуществления эмиссии бумажных денег. Гамильтон разрабатывал протекционистский план развития крупных мануфактур. При этом для средних и мелких собственников в планах правительства места не нашлось.⁴¹

Национальные партии боролись за разные пути развития капитализма США. Если федералисты отстаивали - финансово-индустриальный путь, то джефферсоновские республиканцы представляли аграрный сектор.

⁴¹ Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне. – Л., 1983. С. 193-196.

Если в экономических воззрениях федералистов и республиканцев существовали разногласия, то в их политических взглядах и позициях заметен консенсус в трактовке основополагающих принципов. Федералисты и Республиканцы преодолели конфликт своих предшественников (федералистов и антифедералистов) относительно Конституции США и центрального правительства. В политических позициях обе партии демонстрировали верность федеральному государственному устройству и Конституции США, и основополагающим политическим принципам утвержденных Американской революцией. Республиканцы изначально заявили о том, что их методы политической борьбы с федералистами не будут выходить за рамки сложившейся политической системы. Избрав такую форму сопротивления, Джефферсон вместе с его партией заложили основной принцип двухпартийной системы США - консенсус в поддержании и упрочении государственно-правовых основ Соединенных Штатов.

А. Гамильтон высказывался за ограничение демократических преобразований. Республиканцы же высказывались за развитие демократии и распространение прав и свобод на все слои общества. Политическая стратегия Т. Джефферсона принесла ему массовую поддержку населения и стала причиной оттеснения федералистов с господствующего положения в политической системе страны в начале XIX в.

Федералисты проявляли негативное отношение к демократии на протяжении всего существования партии. Антидемократический политический курс федералистов достиг пика при президенте Джоне Адамсе, который в 1797г. сменил Вашингтона. В это время в США принимаются законы, представляющие сильную угрозу политическим свободам и «Биллю о правах». Закон об иностранцах, позволял высылать их из страны. Закон об измене грозил тюремным заключением за

выступления с критикой правительства. Одной из излюбленных идей федералистов было расширение прерогатив президента США.

Внешнеполитические разногласия партий заключались в курсе федералистов рассчитанный на сотрудничество с Англией и разрыв с Францией. Многие американцы, не забывшие еще антиколониальную борьбу с метрополией и помощь, которую им оказала Франция, расценили внешнеполитический курс федералистов как предательство революции и национальных интересов. Республиканская же партия утверждала, что именно антианглийский курс являлся способом достижения экономической независимости Соединенных Штатов. Таким образом в 1800г. во время выборов президента республиканцы впервые одержали победу над федералистами и прочно утвердились у власти. Лидеры этой партии Т. Джефферсон, Д. Мэдисон, Д. Монро, сменяя друг друга на посту президента, удерживали власть в течение 24 лет.

Уже во время президентства Томаса Джефферсона (1801-1809), он и его сторонники, восстановили в полном объеме действие Билля о правах. В стране возобновился процесс демократизации американского конституционализма, прерванный в постреволюционный период. Политическая демократия особенно хорошо укреплялась в новых штатах, образовавшихся на присоединяемых к США западных территориях. Отменены все прямые налоги, всегда составлявшие разногласия между партиями. Среди налогов, подлежащих отмене были и акцизные сборы на производство спиртного, которые в 1790-х гг. вызвали фермерские волнения в центральных районах.

Став президентом Т. Джефферсон почти сразу вынужден был отказаться от одной из основных доктрин партии - развития исключительно аграрного сектора. В первом же ежегодном послании Конгрессу он назвал мануфактуру, торговлю, сельское хозяйство, и мореплавание четырьмя столпами процветания. В итоге он был вынужден поступиться и основной идеей партии о государственном невмешательстве

в экономику, отказаться от фритредерской идеи в пользу протекционистской политики. Президентство Т. Джефферсона способствовало упрочению политического и идеологического плюрализма в США. Как и прежде он отстаивал популярную в идеологии Просвещения идею о том, что содержание регулярной армии и флота в мирное время недопустимо при демократическом правлении.

Федералисты, потеряв исполнительную власть, пытались компенсировать свою потерю утвердившись в органах судебной власти. Партия федералистов приобрела репутацию противницы демократии. Основным промахом Федералистской партии в области политической стратегии заключался в том, что партия не поняла важность политической демократии как основного инструмента воздействия на электорат. Меркантильные мотивы федералистов привели их к шагу, расцененному гражданами США как предательство, когда в 1814г., в период войны с Англией, они предприняли попытку отделить штаты Новой Англии от Союза. Федералисты дискредитировали себя в глазах нации и война с Англией 1812-1815гг., поставила точку на первом этапе истории партий США. Война, в которой федералисты встали на сторону Англии, окончательно смела их с политической арены.

Во время президентства Мэдисона (1809-1817) противоречия между программой республиканской партии и фактической ее деятельностью достигли апогея. Война с Англией доказала правильность гамильтоновских идей о необходимости поощрения и защиты национальной промышленности, торговли и финансов. В послании Конгрессу в 1815г. Мэдисон твердо был уверен в необходимости интенсивного развития мануфактур, и заметил также, что при решении вопроса о тарифах важно учитывать потребности национальной промышленности. После этого федералисты заявили, что Мэдисон «обокрал программу их партии».⁴²

⁴² Севостьянов Г.И. История США в 4-х тт. Т. 1 / Г.И. Севостьянов. - М., 1983. С. 264.

После войны с Англией прошла целая серия отмен имущественного ценза. Так что к моменту президентства Джексона (1829-1837), имущественный ценз остался только в 3 из 24 штатов (Луизиана, Род-Айленд, Виргиния). В 1816г. на выборах президента у кандидата от Республиканской партии Д. Монро фактически не было соперников т.к. он выиграл выборы с огромным перевесом голосов. Наступила т.н. «эра доброго согласия» при единоличном господстве республиканской партии. В это время происходит политическая перегруппировка сил. Промышленный переворот вывел на политическую арену промышленную буржуазию.

В общем политический режим и политические процессы происходившие в период власти федералистов и республиканцев можно назвать элитарной демократией. В отличие от колониального периода здесь почти невозможно найти олигархический компонент. Возник реальный «политический рынок» с политической конкуренцией элитных групп.

Период 1820-1860-х гг. можно характеризовать как время второй (после Войны за независимость и образования США) либерально-демократической трансформации США. Ее также можно разделить на два этапа: 1) джексоновская демократия (1820-1840гг.) 2) Гражданская война Севера с Югом (1861-1865). По окончании этого периода американский капитализм приобрел свою классическую форму.

В 1819-1820гг. произошли острые политические столкновения по вопросу о рабстве. Миссурийский компромисс на определенное время отодвинул неизбежный конфликт двух социальных систем.

Первый этап (1820-1840) характеризуется временем политической стабилизации в США. Правительство смогло удержать страну от потрясений перегруппировав политические силы, изменив партийную систему и проведя ряд компромиссных реформ. В 1829г. президентом стал Эндрю Джексон, который мог по праву претендовать на звание народного

президента. Джексон точно уловил специфику эры массовой политики и требования новых социальных слоев с неизменным демократизмом политических воззрений. Он обеспечил себе популярность среди избирателей планами на расширение американской территории. В завоевании новых земель американцы видели залог процветания нации и личного благополучия. Экспансионизм еще с колониального периода являлся важной чертой американского сознания. И Джексон претворил его в жизнь. Началось массовое вытеснение с западных земель индейцев и одновременно упрощение белым американцам доступа к земельному фонду. В борьбе с вигами, которые требовали распродажи федерального земельного фонда на выгодных спекулянтам условиях, джексоновцы сперва провели серию биллей о временных преимущественных правах поселенцев-фермеров, а затем протолкнули закон о «всеобщем и постоянном преимущественном праве» на занятые земли. Тем самым существенно расширив на Западе фермерское землевладение.⁴³

Джексон ликвидировал Национальный банк, который представлял интересы финансовой аристократии. Плантаторы Юга, которые сбывали хлопок Англии и покупали ее товары, были сильно заинтересованы в понижении пошлин. Однако на конфликт с элитой северных штатов Джексон не шел. Он немного снизил ввозные пошлины (1832г.), но оставил их протекционистскими, существенно ограничив перечень льготных товаров. Однако этого было мало и Южная Каролина угрожала выходом из Союза. Джексон увеличил присутствие федеральных войск в Южной Каролине при этом, уступил рабовладельцам, и снова снизил тарифы. Важное значение имела твердость, которую демонстрировал Джексон в защите государственного единства.

Демократизация общественной жизни создавала условия для зарождения множества разных общественных движений. Процесс индустриальной модернизации породил рабочий класс, который

⁴³ Язьков Е.Ф. Либеральная традиция в США и ее творцы. Проблемы американистики. - М., 1997. С. 71.

столкнулся с тяготами «дикого» капитализма: безработицей, ненормированным рабочим днем, низкой зарплатой, эксплуатацией женщин и детей на тяжелых работах и т.п. В 1819г. себя обнаружило еще одно негативное явление бурного промышленного развития - кризис перепроизводства. В 1829г. в крупных городах появились первые рабочие партии с требованиями ограничить рабочий день и увеличить оплату труда. Джексон провел ряд реформ: на предприятиях введен 10-часовой рабочий день, отменены заключение в тюрьмы за долги и обязательная служба в милиции. Также были открыты бесплатные общественные школы.

С джексоновского периода борьба партий начала организовываться вокруг себя соперничество всех других политических институтов. Партийная принадлежность стала важным критерием при назначении на государственные должности. Усилилась партийная дисциплина на голосовании в Конгрессе США. Избиратели стали идентифицировать себя с той или иной партией, и эта идентификация начала передаваться «по наследству». Важными изменениями в политическом процессе, связанные с наступлением эры массовой политики, стали митинги избирателей во период предвыборных кампаний.

При Джексоне утвердилась вторая двухпартийная система «виги - демократы». В 1828г. последователи Джексона еще называли себя «демократическими республиканцами», противопоставляя себя «национальным республиканцам». С 1832г. они уже стали называть себя Демократической партией. Национальные республиканцы стали использовать имя «виги» с 1833г. Демократы и виги не были антагонистичны, вторая двухпартийная система унаследовала ту основу функционирования партий - консенсус в трактовке основополагающих принципов. Ни виги, ни демократы не ставили под сомнение федерализм, разделение властей, республиканизм, частную собственность. Идеологические различия между партиями были в политических вопросах.

Демократы выступали за отделение власти от собственности и самое широкое приобщение к политике масс. Джексоновцы настаивали на развитии прямой демократии с прямыми выборами президента, сенаторов, судей, наделении избирателей правом инструктажа депутатов, закреплении регулярной ротации государственных должностей. Виги же были верны идее элитарного республиканизма. Многие из вигов были против отмены имущественного ценза, и только за представительное управление.

Меньше всего различались мнения партий по негритянскому вопросу. «На деле все белые американцы джексоновской эпохи были расистами».⁴⁴ В то время, когда проблема рабства еще не была на первом плане в жизни страны, Джексон ловко лавировал между разными политическими силами.⁴⁵ Большая часть исследователей дают негативную оценку расовой политике Демократической партии. Но как раз по этой проблеме расхождения между партиями были наименьшими. Барьер по этому вопросу пролегал не между партиями, а присутствовал в каждой из них, разделяя две политико-географические секции: Север - Юг. Почти на протяжении всего джексоновского периода партии смогли сохранить компромисс в острейшем вопросе.

Первый компромисс Севера и Юга, получивший название миссурийского, был достигнут в 1820г. «Не имевшая прав штата Миссури просила принять ее в союз в качестве штата. Большинство конгрессменов выступило против вхождения Миссури в состав США, потребовав запрещения там рабства, ибо принятие этого штата в союз как рабовладельческого создало бы в сенате численный перевес рабовладельцев. Тогда 13 февраля 1819 года Дж. Толмадж внес в конгресс поставить условием просьбе Миссури введение там конституции, предусматривавшей сначала ограничение, а потом и запрещение там

⁴⁴ Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. - М., 2001. С. 120.

⁴⁵ Новая история стран Европы и Америки. под. ред. А.В. Адо.- М., 1986. С. 350.

рабства».⁴⁶ Однако уже через 10 лет вопрос о рабстве обострился снова в связи с возникновением в северных штатах аболиционистских сообществ, выступавших за немедленную отмену рабства. Идеи аболиционизма распространялись очень быстро: к 1840г. в США существовало уже более 2000 антирабовладельческих обществ общей численностью около 200 тыс. человек. Количество различных антирабовладельческих петиций превысило 2 млн.⁴⁷

Однако политическая элита и на этот раз нашла способ решить проблему. В 1836г. Конгресс одобрил т.н. «правило кляпа» в основе которого лежал запрет на обсуждение проблемы рабства и замалчивание любых антирабовладельческих петиций и др. документов поступавших в федеральный законодательный орган. Такой запрет просуществовал 8 лет до 1844г. А с 1844г. проблема рабства вспыхнула с новой силой в связи с планами США на завоевание Мексиканских территорий т.к. их присоединение должно было усилить позиции остальных рабовладельческих штатов.

Серия новых компромиссов, предложенная Г.Клеем и одобренная в 1850г. конгрессом, на короткое время восстановили политическую стабильность, но раскол политиков и нации уже произошел. США вступили на тропу, неотвратимо приближавшую их к гражданской войне.

2.3. Завершение процессов объединения страны. Гражданская война.

Компромисс 1850г. стал последним в череде попыток наладить диалог между Севером и Югом. Все возможности взаимных уступок были исчерпаны. Откладывать и замалчивать проблему рабства уже было невозможно. Началось жесткое противостояние двух регионов.

⁴⁶ Болховитинов Н.Н. Эра доброго согласия. История США. Т.1. - М., 1983. С.291.

⁴⁷ Иванян Э.А. История США. - М., 2006. С. 179.

На Севере США рабство было запрещено еще в годы первой Американской революции. И демократы рассчитывали на скорую смерть рабства на юге из-за его убыточности. Однако стремительное развитие промышленного переворота в Англии вызвало беспрецедентный спрос на хлопок-сырец, что резко повысило рентабельность рабовладельческой системы.

В севере США зарождающаяся машинная промышленность привела к экономическому буму. На Юге рабовладение также переживало подъем. Причина этого подъема - изобретение хлопкоочистительной машины которая значительно повысила производительность труда плантационного хозяйства.

Хлопок вытеснил с рабовладельческих плантаций все другие культуры. И хотя ввоз рабов в США был запрещен с 1808г., количество последних неуклонно росло. На юге практиковалось их «разведение».⁴⁸

«Рабство в целом тормозило развитие капитализма, экспорт хлопка превращал США в зависимое от экспорта аграрное государство».⁴⁹
«Рабовладение не могло существовать без постоянного распространения на новые, не истощенные земли»⁵⁰.

Северные штаты долгое время были готовы к компромиссу с Югом. Причем причиной такого продолжительного компромисса было не только стремление сохранить союз, но и расизм. Белые и негры разделялись на отдельные касты в свободных колониях. «Формально свободы и права негров на Севере никто не оспаривал, но по факту у них не было возможности воспользоваться ими».⁵¹ Черные американцы на севере путем разных хитростей были лишены избирательного права, под запретом были межрасовые браки, устанавливалось раздельное обучение и т.д.

⁴⁸ См.: Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. - М., 2001. С. 133-134.

⁴⁹ См.: Алентьева Т.В. На пути к неотвратимому конфликту. История США. т.1. - М., 1983. С.366.

⁵⁰ См.: Иванов Р.Ф. Конфедеративные штаты Америки. - М., 2002. С.34.

⁵¹ См.: Токвиль А.де. Демократия в Америке. - М., 1992. С. 62.

Широко распространилось мнение, что негры - это чужеродная раса, которую необходимо отправить на историческую родину.

Умеренные аболиционисты организовали в 1840г. партию Свободы. Платформа партии, осуждала идею депортации черных американцев, и отстаивала возможность уравнивания в правах всех американцев.

В целом с 1852г. произошла перегруппировка партийно-политической системы. Создается Американская партия, которую также называли партией «ничего не знающих». В 1854г. эта партия вышла в лидеры, переманив на свою сторону немало представителей Вигской партии. Однако с 1854г. т.н. Новая Республиканская партия за два года оттесняет Американскую партию с политической арены переманив существенную часть сторонников остальных двух партий (виги и демократы) и став третьей нарушает сложившийся двухпартийный уклад. Такой неожиданный поворот в политической жизни стал следствием внутрипартийных разногласий. Принятый Конгрессом в 1854г. Законопроект наносил удар по Миссурийскому компромиссу 1820г. и системе баланса сил между Севером и Югом, что привело к Гражданской войне. Еще при голосовании этот закон расколол всех политиков по географическому признаку. Последствия принятия закона сказались незамедлительно. На территории Канзаса образовались два лагеря и две власти, приняты две разные конституции. Такое положение быстро переросло в малую гражданскую войну. В это же время Верховный суд США вынес решение по которому пребывание рабов на территории свободного штата в течение любого времени не делало их свободными, и также провозглашало, что рабовладельцы сохраняют право на рабов в любом уголке США. Таким образом Верховный суд создал прецедент для легализации рабства во всех штатах.

Республиканская партия создала оппозицию рабству и уверенно вытесняет с политической арены партию вигов. Старый уклад консенсуса основных партий был сломан и перерос в антагонизм т.к. конфликт партий

«республиканцы - демократы» был неразрешим мирным конституционным путем. Лидер республиканцев А. Линкольн представлял интересы независимых предпринимателей и фермеров. Республиканцы хотели дать возможность американцам стать независимыми предпринимателями и фермерами путем бесплатного предоставления им доступа к западным землям (закон о гомстедах). Линкольн, как и другие республиканцы, разделял идею Джефферсона о представительном управлении с прямой демократией. Демократия по Линкольну - это «управление народа, посредством самого народа, для народа».⁵²

Нарастание агрессии и реакции рабовладельческого класса, как и радикальных начал в позиции Республиканцев стало следствием не только обострения конфликта между Севером и Югом, но и возникшего раскола в самой Демократической партии, которая являлась главной опорой рабовладельцев.

К началу Гражданской войны стало очевидно, что пришло время решать тяжелейший вопрос: «какая из экономических систем должна погибнуть?»⁵³ Этот вопрос был поставлен в столь резкой форме в связи с важным политическим событием: на выборах 1860г. президентом страны был избран кандидат от республиканской партии Авраам Линкольн.

Штат Южная Каролина в ответ на победу Линкольна заявила о своем выходе из Федеративного Союза. Следом за ней о выходе заявили остальные десять рабовладельческих штатов: Северная Каролина, Арканзас, Виргиния, Флорида, Луизиана, Джорджия, Миссисипи, Техас, Теннесси, Алабама. Ради сохранения Союза Линкольн был согласен на любой компромисс. Он не мог допустить раскола страны, ссылаясь на Федеральную конституцию США. Однако 4 февраля 1861г. представители шести отделившихся штатов на съезде в г. Монтгомери образовали Конфедерацию Соединенных Штатов. 11 марта 1861г. на первой сессии

⁵² Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. – М.: Наука, 1988. С. 13.

Конгресса Конфедеративных штатов Америки принята Конституция: «Граждане каждого штата пользуются всеми привилегиями и неприкосновенностью граждан остальных штатов и имеют право проезжать и временно оставаться в любом штате этой Конфедерации со своими рабами и иной собственностью, и их право на владение указанными рабами не может быть нарушено». (ст. 4.2)⁵⁴

Попытки Линкольна избежать отделения Юга не принесли успеха. Гражданская война в США явилась следствием антагонистических противоречий между буржуазным Севером и рабовладельческим Югом. Наличие рабства в Южных штатах тормозило развитие капитализма в США. На Юге существовало капиталистическое производство, т.к. выращиваемый здесь хлопок предназначался для мирового рынка; оно носило формальный характер, т. к. рабство негров исключало наемный труд - основу капиталистического производства.⁵⁵

В ходе Гражданской войны были приняты либеральные законы: «закон о гомстедах» упрочивший позиции Линкольна и республиканской партии среди простых американцев; «Прокламация об освобождении» отменяющая рабство во всех одиннадцати отколовшихся штатах. «...Я, Авраам Линкольн, президент Соединенных Штатов, властью главнокомандующего армией и флотом Соединенных Штатов в первый день января (1863) в согласии с моим намерением так поступить, публично объявленным за сто дней до упомянутого первого дня, устанавливаю и указываю те штаты и части штатов, народ которых в настоящее время находится в состоянии восстания против Соединенных Штатов, а именно(...) Приказываю и объявляю, что все лица, считавшиеся рабами в указанных штатах и частях штатов, отныне и в дальнейшем свободны, и что исполнительная власть Соединенных Штатов, включая

⁵³ Иванов Р.Ф. Конфедеративные штаты Америки. - М., С. 34.

⁵⁴ Конституция Южной Конфедерации 1862г. // Хрестоматия по новой истории 1815-1870. Семенов В.Ф. - М., 1965. С. 542.

военные и морские власти, будет признавать и охранять свободу упомянутых лиц.»⁵⁶ А в 1865г. Конгресс США одобрил 13-ю поправку к Конституции, которая запрещала рабство уже на всей территории США. «Ни рабство, ни подневольная работа, если только они не являются наказанием за преступление, за которое лицо надлежащим образом было осуждено, не должны существовать в Соединенных Штатах или в каком-либо ином месте, подчиненном их юрисдикции».⁵⁷ Исключительным моментом является то, что на протяжении всей войны сохранялся политический плюрализм, свобода выборов и многопартийность.

Ограничения А. Линкольна коснулись некоторых гражданских и политических прав, в первую очередь свободы слова ввиду экстраординарных мер. Устоявшийся за годы баланс между тремя ветвями власти был нарушен с перевесом в сторону исполнительной власти. А. Линкольн, став президентом в чрезвычайных обстоятельствах, должен был сконцентрировать власть в своих руках. Он не отменил, а видоизменил разделение властей, как и в целом демократическую модель. Такая позиция исполнительной власти навряд ли была возможна в мирное время, так как, только в условиях войны она нашла одобрение и понимание среди американцев. Только во время войны существовал приоритет национального интереса над партийным и региональным. Для А. Линкольна единство штатов было превыше всего. Таким образом по окончании войны сепаратизм был полностью искоренен, а мысль о выходе штатов из Федеративного Союза более никогда не возникала в истории США.

Победа была омрачена смертью президента А.Линкольна. Вступление в должность президента Э.Джонсона (1865-1869), и его дальнейшая деятельность, ярко показали, какую огромную роль в

⁵⁵ Маркс К. Теории прибавочной стоимости. Капитал. Т. IV. - М., 1957. С.98.

⁵⁶ Прокламация президента Авраама Линкольна об освобождении негров 1862г. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. С. 132.

⁵⁷ Конституция США 1787г. Конституция и законодательство. Под ред. О.А. Жидкова. - М., 1993. С. 321.

общественно-политическом развитии Америки может играть сильный лидер.

В годы президентства Э. Джонсона (1865-1869) законодательная власть доминировала и над исполнительной. Конгресс США принял закон, согласно которому президент мог смещать с государственных должностей только с согласия законодателей. Джонсон не обладая авторитетом своего предшественника, пошел на уступки мятежникам. В мае 1865г. издан указ об амнистии который восстанавливал права плантаторов на земельную собственность. Получив землю и власть, они стали проводить через законодательные собрания штатов законы, лишавшие негров права собственности и свободу слова т.н. «черные кодексы». На Юге накалялась обстановка. Негры в борьбе за землю и гражданские права устроили организованное сопротивление плантаторам.

После победы на выборах 1866г. республиканцы получили в Конгрессе большинство голосов и фактически взяли в свои руки Реконструкцию Юга, отстранив от нее президента и сенаторов от Юга. Парламентский комитет по Реконструкции возглавил лидер Радикальных республиканцев Т. Стивенс. Он предложил конфисковать земли плантаторов и разделить их между неграми, а оставшиеся участки продать чтобы на вырученные деньги погасить военные долги. Стивенс вступил в острый конфликт с президентом Джонсоном, которого поддерживали правые республиканцы и демократы. В 1866г. Конгресс принял 14-ю поправку к Конституции, которая провозглашала равенство всех американцев во всех штатах, т.е. наделяла негров гражданскими правами, и лишала мятежников права занимать государственные должности. На основании этой поправки федеральное правительство наделялось правом вводить в любой штат войска для защиты прав негров. В 1870г. 15-ая поправка к Конституции запрещала лишать граждан той или иной расы избирательного права. «Право граждан Соединенных Штатов на участие в выборах не будет отрицаться или ограничиваться Соединенными Штатами

или отдельными Штатами под предлогом расы, цвета кожи или прежнего рабского состояния».⁵⁸ Таким образом негры получали право голоса. Это было обязательным условием для Южных штатов чтобы вступить обратно в Союз. На южные земли был распространен закон о гомстедах. В ходе реконструкции Юга была проведена регистрация всего населения и обнаружилось, что количество черных избирателей существенно превышало число белых. Черные избиратели голосовали за республиканцев, обеспечивая им победу над Демократической партией. Реконструкция Юга представляла собой демократизацию жизни Южан, навязанную сверху при поддержке войск. «Режим чрезвычайного управления, введенный Конгрессом в южных штатах, продолжался в течении нескольких лет. В 1868г. в федеральный Союз были допущены семь бывших рабовладельческих штатов, выполнивших все требования, продиктованные конгрессом. Возвращение остальных 3-х штатов затянулось до 1870-х гг.»⁵⁹

В 1870-е гг. Реконструкция Юга стала постепенно угасать. Это было связано как с усилением позиций на Юге Демократической партии, так и со смертью в 1868г. Т. Стивенса. В этих условиях на Юге начали просыпаться реакционные движения, которые игнорировали новые поправки к Конституции. Республиканская партия утрачивая свое влияние постепенно трансформировалась из «народной» в партию управляемую торговым капиталом. В 1876г. на выборах президента США победил республиканец Рутерфорд Б. Хейс (1877-1881), и придя к власти, вывел с территории Юга федеральные войска ликвидировав, тем самым, чрезвычайное положение при котором реализовывалась Реконструкция Юга.

Итак, в период образования США реальное значение демократического элемента политической системы существенно

⁵⁸ Поправки к Конституции США. // Иванян Э.А. История США. Хрестоматия. - М., 2007. С. 118.

возрастает. Происходит либерально-демократическая трансформация американского общества, с увеличением избирательного корпуса, возрастанием политической активности и самостоятельности электората. В политике США закрепляется двухпартийная система. Ее значение в развитии государственности США очень значимо т.к. появляется, своего рода «политический рынок»,⁶⁰ где электорат свободно выбирает отвечающие его интересам программы. Такая конкуренция партий способствует совершенствованию политического устройства страны. Основными принципами партийной системы стали - консенсус и альтернативность в подходах эволюции и совершенствования полит системы. Гражданская война 1861-1865гг. навсегда упразднила рабство. Плантаторы утратили политическое превосходство. В США окончательно сложился фермерский тип сельского хозяйства. Это открыло дорогу динамическому политическому и экономическому прогрессу государства на протяжении практически всех этапов.

⁵⁹ Согрин В.В. История США: Учебное пособие. СПб, 2003. С. 79.

⁶⁰ Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. - М., 2001. С. 9-10.

Глава 3. Отражение личности Джорджа Вашингтона в школьном курсе.

3.1. Методика изучения исторической личности на уроках истории.

Личность определяется «совокупностью свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность». Таким образом, исторической личностью следует считать людей с ярко выраженной индивидуальностью, оставивших значительный след в истории. Изучение исторической личности дает возможность ученикам более глубоко «проникнуть» в суть исторических событий, понять, что без действия людей нет истории; что ускорение или замедление тех или иных событий - это результат «работы» исторических личностей.

Яркая демонстрация образов, изучение биографических данных несут большую воспитательную нагрузку, вызывают у школьников те или иные чувства и интерес к истории.

Для формирования умений и навыков у школьников при изучении исторической личности, можно выделить несколько требований:

1. Необходимо показать исторического деятеля на фоне исторической эпохи, подчеркнуть исторические условия, сыгравшие решающую роль в формировании его взглядов и личностных качеств. Для этого достаточно привести сжатые сведения, а также краткие высказывания самого исторического лица.
2. Исторический деятель должен быть показан в тесной связи с социальной группой, интересы которой он отражал.
3. Историческая личность, упомянутая в учебнике или вводимая в изложение учителя не должна оставаться для учащихся только именем.
4. Исторический деятель должен быть показан как живая личность, с индивидуальным характером.
5. Во всех случаях великие деятели должны быть показаны в окружении их соратников или людей, действовавших в той же области.

6. На примере изучаемого исторического деятеля, должны быть показаны, как положительные, так и отрицательные стороны его деятельности.

Для того чтобы охарактеризовать историческую личность, можно воспользоваться развернутой характеристикой. Которая включает в себя:

1. Раскрытие основных сведений о жизненном пути, когда и в какой стране жил и действовал, какое воспитание получил.
2. Определить исторические условия, которые повлияли на формирование взглядов и убеждений.
3. Описать внешность.
4. Указать на наличие черт характера, свойства личности, которые отличали этого человека.
5. Охарактеризовать цели и планы исторического деятеля, какими средствами этот человек добивался поставленной цели.
6. Перечислить в каких крупных исторических событиях он участвовал, его решающие дела и поступки
7. Раскрыть значение и роль исторического деятеля.
8. Выяснить, как к этому человеку относились его современники и потомки.
9. Назвать свою оценку исторического деятеля.
10. Указать названия научной, публицистической, художественной литературы, которая содержит сведения об изучаемом деятеле.

Одним из методических приемов изучения исторической личности можно рассматривать работу с портретом.

Выделяется несколько видов портрета:

1. Сюжетный портрет, где исторический деятель изображен в обстановке, присущей для его деятельности.
2. Групповой портрет – изображение более двух лиц.
3. Героический портрет, где исторический деятель представлен во внешних атрибутах, которые показывают его значимость.

4. Реалистичный портрет дает нам возможность рассмотреть внутренний мир исторического деятеля.

Таким образом, на уроке при изучении какой-либо исторической личности, можно воспользоваться разными методическими приемами: характеристикой, объяснением, рассуждением, беседой, либо дискуссией. Изучение исторической личности оказывает важную роль в формировании знаний, умений и навыков учащихся; помогает ученикам лучше понять изучаемую эпоху.

3.2. Изучение личности Джорджа Вашингтона на уроке истории.

Учащиеся знакомятся с личностью Д. Вашингтона в 10 классе в параграфе «Политические революции XVII-XVIII вв.» в разделе Война за независимость Северной Америки и образование США. Где учащиеся разбирают причины восстания колоний, ход войны и ее итоги, а также личность первого президента США.

Тип урока: комбинированный урок.

Цели урока:

Образовательная:

1. Рассмотреть новые понятия конституция, принцип народного суверенитета, Декларация Независимости. Содействовать формированию целостного представления о личности Д. Вашингтона – первого президента США.

Методическая (развивающая):

1. Продолжить формирование коммуникативных навыков, формирование умений соотносить события и даты, работать с историческими источниками, картами. Повысить интерес учащихся к предмету, расширить кругозор и укрепить межпредметные связи.

Воспитательные:

1. Прививать чувство солидарности с борцами за свободу, независимость, демократию.
2. Формирование понимания политических процессов в обществе и государстве.

Задачи:

1. Прочитать и разобрать важнейшие документы истории США: Декларации независимости, Конституция США.
2. Познакомить учащихся с ходом и итогами Войны за независимость.
3. Ознакомить учащихся с отрывком из «Декларации независимости США»
4. Изучить личность Джорджа Вашингтона.

Новые термины: декларация; конституция; республика; суверенитет; федерация.

Оборудование: компьютер, карта «Война за независимость. Образование США», документы «Декларация независимости США», учебник Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история.

Личности в истории: Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон.

Структура и ход урока:

1. Организационный момент, мотивация, проверка знаний.
2. Исследование учебного материала.

Вопросы на понимание: Как вы понимаете слово «независимость»?

Вспомните причины конфликта между колонистами и Англией.

3. Начало войны за независимость.

Англия относилась к своим американским колониям как к средству извлечения выгоды. Англия принимала законы подрывающую экономику колоний и препятствующую их развитию. Среди таких законов: лишение права свободной торговли, запрет на открытие мануфактур, запрет на производство изделий из железа. Особое недовольство в колониях вызывало растущее налогообложение, поэтому главным лозунгом

движения сопротивления стал принцип: «нет налогов без представительства».⁶¹

Вооруженная борьба началась 19 апреля 1775г. Английский отряд получил приказ уничтожить подпольный склад оружия колонистов в городе Конкорд. Так началась война за независимость. Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору Джорджу Вашингтону.

Вопрос ученикам: - Но всё ли население колоний поддерживало войну за независимость?

Работа с учебником: определите, на какие группы разбились колонисты.

В колониях проживало около 3 миллионов человек, но не все поддерживали войну за независимость. Страна разделилась на два лагеря: патриотов (сторонники независимости) и лоялистов (люди, которые стояли на стороне английского короля и английского парламента).

Запись в тетрадь: 19 апреля 1775г. - начало войны за независимость.

В 1775г. в городе Филадельфии собрался Континентальный конгресс, в работе которого участвовали представители всех британских колоний (...) 4 июля 1776г. он принял Декларацию независимости США.⁶²

Декларация провозглашала создание независимого государства (США). В ней провозглашался принцип народного суверенитета как основа государственного устройства. Её автором был выдающийся мыслитель Томас Джефферсон.

Запись в тетрадь: 4 июля 1776 г. - принятие Декларации независимости США.

Работа с документом. А сейчас вам предстоит познакомиться с этим документом. Прочитайте его и ответьте на вопрос.

⁶¹ Всеобщая история. Учеб. пособие, 10 класс/ Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Под ред. Мясникова В.С.- М., 2013. С.228.

⁶² Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в. учебн. пособие 10 класс. под ред. Чубарьяна А.О. - М., 2012. С. 289.

Вопрос: - Что хотел сказать автор Декларации, этой фразой: «все люди рождены равными и наделены неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью».

Но до полной победы американцев в войне было еще далеко. Военные действия развернулись главным образом на севере страны.

Работа с картой (Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история стр. 230)

Дж. Вашингтон при организации регулярных войск столкнулся с серьезными проблемами в том числе связанных с нехваткой оружия и плохой подготовкой солдат. А приходилось сражаться с хорошо обученной и вооруженной британской армией. Но благодаря тактике выжидания и затягивания войны, Вашингтон исправил ситуацию. В отдельных штатах организовывалось ополчение и велась партизанская война. В битве при Саратоге 17 октября 1777г. впервые была одержана крупная победа и наступил переломный момент всей войны.

Запись в тетрадь: октябрь 1777г. - битва при Саратоге.

Окончание и итоги войны. После ряда военных поражений Великобритания признала суверенитет США, и в 1783г. между двумя государствами был подписан мирный договор.⁶³

Работа с учебником. Страница 232. Итоги и значение войны за независимость».

Война завершилась, и вместе с ней исчезла причина, по которой штаты должны были держаться вместе. На всех территориях, где была война, необходимо было вести восстановительные работы. Была также необходимость возвращать долги тем странам, которые оказывали финансовую поддержку. Во многих штатах начались беспорядки. Необходимо было срочно принять закон, который установил бы сильную центральную власть, которая бы объединила все штаты в одно сильное

⁶³ Волобуев О.В. Пооморев М.В. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в. учебн. пособие 10 класс. - М., 2012. С. 131.

государство и одновременно стало гарантом прав и свобод американцев. Таким документом стала Конституция США 1787г.

Запись в тетрадь: май 1787г. - принятие Конституции США.

Работа с учебником: читаем вслух про Конституцию США стр. 232.

4. Личность Д. Вашингтона.

Джордж Вашингтон родился 22 февраля 1732г. в штате Виргиния. Первый президент США, наиболее почитаемый национальный герой Соединенных Штатов. Главнокомандующим вооруженных сил всех восставших против Британии североамериканских колоний в эпоху борьбы за независимость. После достижения победы отказался от власти, вышел в отставку и вернулся к частной жизни в 1783г. После принятия Конституции выборщики единогласно избрали Вашингтона президентом. Он вступил в эту должность 30 апреля 1789 года, в 1792 году был переизбран на второй срок, вышел в отставку досрочно 3 марта 1797 года.

5. Закрепление изученного. Домашнее задание.

Заключение.

Подводя итоги работы, следует отметить, что для проведения исследований по формированию и развитию институтов государственной власти в США можно выделить три крупных периода в политической истории страны 1) колониальный период 1600-1775гг.; 2) становление независимого государства 1775-1810гг.; 3) последующая либерально-демократическая трансформация 1820-1870гг.

Проведенные исследования позволяют сделать вывод, что развитие государственности в колониальный период началось с той стадии которую достигла метрополия, однако со значительными упрощениями в правовой системе. Политическая же система сочетала в себе взаимосвязь английских традиций и американских нововведений. Америка быстро развивалась под воздействием противоборства зарождающихся капиталистических отношений и феодальных порядков в Англии, выступая в целом на стороне нового порядка и способствуя его торжеству. Америка активно изучала и осваивала конституционные принципы, восторжествовавшие в Англии. При этом она натывалась на растущее сопротивление метрополии, для которой либеральные свободы были выгодны только на ее территории. В колониальный период политическая элита не избиралась, а назначалась, и процедура избрания была лишь отчасти демократической. Радикально ситуация изменилась только после революции.

Американская революция была прежде всего антиколониальной, т.к. английское господство было главным препятствием для развития в Северной Америке капитализма и демократии. Однако параллельно в 1760-1770гг. в лоне антиколониального движения развивается и внутривнутриполитическая революция, направленная на ограничение власти местной элиты, и расширение прав и свобод среднего и нижнего классов.

Во второй период (1775-1810гг.) закрепляются демократические начала американской политической системы. После провозглашения в

1776г. независимости американских колоний каждая из них стала считать себя суверенным государством. 13 штатов изначально не желали объединения в единое государство и ограничились созданием Конфедерации. Статьи Конфедерации закрепляли все важнейшие функции государственного управления за штатами. Для координации деятельности штатов был создан Континентальный конгресс, которому штаты делегировали военные функции. Децентрализация государственной власти обернулась экономическим и политическим хаосом. Конфедеративное устройство обнаружило свою несостоятельность, и после ратификации Конституции США была заменена на федеративное устройство. После принятия Конституции начинают складываться гражданское общество, правовое государство, разделение и взаимоограничение властей, двухпартийная система, которые являлись базовыми составляющими политической системы США на всех последующих этапах. Изменился и характер политической элиты, которая прямо или косвенно, но полностью стала выборной. Однако элита выбиралась из узкого верхнего слоя прочно отгородившись от проникновения представителей средних и нижних слоев. Формально политическая элита находилась в подчинении и под контролем демократических механизмов, но фактически довлела над ними. По сути это было элитарное правление с демократическими институтами.

В третий период (1820-1870гг.) реальное значение демократического элемента политической системы существенно возрастает. Происходит либерально-демократическая трансформация американского общества, с увеличением избирательного корпуса, возрастанием политической активности и самостоятельности электората. Прежнее манипулирование демократическими механизмами со стороны власти уступает место возрастающему контролю общества над ней.

Особая роль в формировании государственности принадлежала Конституции США. Конституция являлась основополагающей частью американской политической культуры. Ее периодические дополнения

поправками способствовали поддержанию либерально-демократических основ американского политического режима. Ограничивая «излишества» демократии, отцы-основатели посчитали обязательным сделать нации уступки, необходимые для утверждения и поддержания гражданского согласия мирными, конституционными средствами.

В качестве главного властного института США Конституция утвердила федеративное государство, основывающееся на принципах разделения властей их сдержек и противовесов. Среди трех ветвей власти наибольшим политическим весом всегда обладали исполнительная и законодательная. Однако «баланс сил» во взаимоотношениях ветвей менялся. В периоды политических кризисов и войн происходило возвышение исполнительной власти, которая демонстрировала способность более эффективного правления в кризисных условиях, а в спокойные времена законодательная ветвь добивалась восстановления своих прерогатив.

Важнейшим принципом политической модели США стал федерализм. Его становление сопровождалось политическими дебатами и конфликтами по проблеме соотношения прав центра и штатов, которая решалась на компромиссной основе. Принятие Конституции США не исчерпало дискуссий вокруг проблемы федерализма. До 1860-х годов они носили ожесточенный характер, а после этого вошли в спокойное русло, не подвергая сомнению целостность Союза. Федерализм был признан оптимальной формой государственного устройства и является неотъемлемой частью американской политической модели. Исторический опыт показывает, что соотношения прав Центра и штатов не могут оставаться неизменными, а корректируется при решении актуальных проблем общественно-политической практикой.

Важной составляющей американской государственности с момента образования США стала двухпартийная система, которая прочно оформилась в политическую систему. Ее основными принципами

выступили консенсус в отношении общественно-политических первооснов США и альтернативность в понимании путей их эволюции. В период развития состав двухпартийной системы неоднократно менялся, а в 1860гг. она не смогла найти мирных путей для решения проблемы рабства. Но на протяжении следующих веков двухпартийная система справлялась с общественными проблемами мирно-конституционными мерами, а состав ее участников (республиканцы и демократы) оставался неизменным.

Не утративший со временем своей значимости уникальный опыт американской государственности, характеризующийся своей поразительной жизнестойкостью и способностью к разрешению внутренних конфликтов мирными средствами, может послужить примером для многих государств, встающих на путь демократии.

Практическая значимость работы заключается в том, что её основные выводы и положения могут быть использованы для подготовки уроков, докладов, сообщений в школе.

Источники и литература.

Документы и исторические источники.

1. Американские просветители. Избранные произведения в двух томах. Т.1. / Б. Франклин, пер. с англ. // под ред. Б. Э. Быховского. М.: Мысль, 1968. -440 с.
2. Американские просветители. Избранные произведения в двух томах. Т.2. / Т. Джефферсон, Т. Пейн, пер. с англ.// под ред. Б. Э. Быховского М.: Мысль, 1969. -447 с.
3. Билль о правах 1789г. // Хрестоматия по новой истории Т.2. 1815-1870. В 3 т. / Семенов В. Ф. [и др.]; отв. ред. Губера. - М.: Мысль, 1965. - 783 с.
4. Вашингтон Д. Избранные сочинения / Д. Вашингтон. - М.: Политиздат, 1987. - 551 с.
5. Де Крефкер Сент-Джон. Письма американского фермера // Афанасьева О.В. Журнал Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки scholar Выпуск № 7 / том 111 / 2012 . – С. 42-49.
6. Декларация независимости США 1776г. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
7. Закон о гомстедах. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. З.М. Черниловский, сост. В.Н. Садиков. - М.: [б. и.], 1994. - 413 с.
8. Конституция США 1787г. Конституция и законодательство. Под ред. О.А.Жидкова. - М.: Прогресс, 1993. - 766 с.
9. Конституция штата Нью-Йорк 1821г. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. З.М. Черниловский, сост. В.Н. Садиков. - М.: [б. и.], 1994. - 413 с.
10. Конституция штата Нью-Йорк 1846г. // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. З.М. Черниловский, сост. В.Н. Садиков. - М.: [б. и.], 1994. - 413 с.

11. Конституция Южной Конфедерации 1862г. // Хрестоматия по новой истории Т.2. 1815-1870. В 3 т. / Семенов В.Ф.[и др.]; отв. ред. Губера. - М.: Мысль, 1965. - 783 с.
12. Локк Дж. Сочинения в 3-х тт. Т. 1/ Дж. Локк - М.: Мысль, 1985. - 630 с.
13. Мэйфлауэрское соглашение 1620г./ Слезкин Л.Ю. Соглашение на «Мэйфлауэре». Из предыстории Соединенных Штатов Америки / Л.Ю. Слезкин // Новая и новейшая история. - 1974. - № 5. - С. 21-26
14. Парижский договор 1783г. / Хрестоматия по новой и новейшей истории / Под ред. Слезкина Л.Ю. - М., 1987. - 465 с.
15. Первая инаугурационная речь. Авраам Линкольн. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
16. Первая инаугурационная речь. Джордж Вашингтон. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
17. Положения Британской империи о переселенцах 1710-1730 гг. / под ред. Е.А. Косминского. - Л.: Ленинградское издательство, 1989. - 255 с.
18. Поправки к Конституции США. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
19. Прокламация Короля Георга III О запрещении колонизации земель за Аллеганскими горами. 1763г. // Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII- XVIII вв. под ред. В.Г. Сироткина. - М.: Высш. шк., 1990. С. 105-106.
20. Прокламация президента Авраама Линкольна об освобождении негров 1862г. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
21. Прощальное послание. Джордж Вашингтон. // Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.
22. Речи Б. Франклина /Под ред. Потылико А.М.-М.: Литера-М, 1999.-346 с.
23. Статьи Конфедерации и вечного союза 1777г. / Иवानян Э.А. История США. Хрестоматия. 2-е изд. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с.

24. Токвиль А. Демократия в Америке / А. Токвиль. - М.: Весь мир, 2000. - 554 с.
25. Томас Джефферсон о демократии. Т. Джефферсон. пер. с англ. СПб: Лениздат, 1992. - 336 с.
26. Томас Пейн. Здравый смысл 1776г./ Рукшина К. Трактат «Здравый смысл» // «Слово\Word». - 2007. - №55. - С. 25-27
27. Трактат Уильяма Блэкстона «Комментарии к законам Англии» 1769г. / Маслов М. Ю. Трактат Уильяма Блэкстона «Комментарии к законам Англии» и доктрина прецедента в Англии во второй половине XVIII в. //История государства и права . -2009. - № 17. - С. 44 - 47.
28. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под ред. Н.Н.Яковлева. – М.: Издательская группа «Прогресс»–«Литера», 1994. –592 с.
29. Фундаментальные законы Коннектикута, 1639г. . // Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. З. М. Черниловский, сост. В. Н. Садиков. - М.: [б. и.], 1994. - 413 с.

Научно-исследовательская литература

1. Алентьева Т.В. На пути к неотвратимому конфликту // История США: в 4 т. – Т. 1. 1607-1877. – М.: Наука, 1983. – С. 362 – 392.
2. Алхименков М. Политическая традиция в России и США: сходства и различия. [Электронный ресурс] // История США. Материалы по курсу. // информационно-справочный портал. ushistory.ru, 2011. Режим доступа : URL: <http://ushistory.ru/esse/556-politicheskaja-traditsija-v-rossii-i-ssha-shodstva-i-razlichija.html> (дата обращения: 26.07.2016)
3. Аптекер Г. История американского народа: Американская революция 1763-1783 / Пер. с англ. И. З. Романова. - М.: Изд-во иностранной литературы, 1962. - 384 с.
4. Бойченко Г.Г. Конституция Соединенных Штатов Америки /Институт международных отношений. - М.: Изд-во ИМО, 1959. - 242 с.

5. Брайс Д. Американская республика. Ч. 1. - М.: типогр. В. Рихтера, 1890. - 568 с.
6. Британов М.В. Нормативные источники американского конституционализма.[Электронный ресурс] ЮрКлуб //информационно-справочный портал // yurclub.ru. Режим доступа : URL: <http://www.ibil.ru/index.php?type=review&area=1&p=articles&id=1217> (дата обращения: 26.07.2016)
7. Бурин С.Н. Конфликт или согласие? Социальные проблемы Юга США (1642-1763) / С.Н. Бурин. - М.:Высшая школа, 1983. - 176 с.
8. Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. – М.: Наука, 1988. - 178 с.
9. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт / Д. Бурстин. - М.: Прогресс, 1993. - 832 с.
10. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт / Д. Бурстин. - М.: Прогресс, 1993. - 480 с.
11. Волобуев О.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. / Волобуев О.В., Пономарев М.В. - М.: Дрофа, 2014. - 222 с.
12. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в. учебн. пособие 10 класс. / В.И. Уколова [и др.], под ред. Чубарьяна А.О. - М.: Просвещение, 2014. - 368 с.
13. Всеобщая история. Учеб. пособие, 10 класс/ Климов О.Ю[и др.]; отв. ред. Мясникова В.С. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 336 с.
14. Дементьев И.П. Американская историография гражданской войны (1861-1865) - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. - 349 с.
15. Дементьев И.П. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки. - М.: Высшая школа, 1990. - 512 с.
16. Дженсен М. Создание нации: история американской революции / М. Дженсен. - М.: Высшая школа, 2003. - 660 с.

17. Ерофеев Н.А. Империя создавалась так... Английский колониализм в XVII в / Н.А. Ерофеев. - М.: Знание, 1964. - 366 с.
18. Ерофеев Н.А. Создание и распад Британской колониальной империи / Н.А. Ерофеев. - М.: Наука, 1971. - 432 с.
19. Ефимов А.В. Пути развития капитализма: Доимпериалистический период. - М.: Изд-во Наука, 1969. - 695 с.
20. Ефимов А.В. Очерки истории США. 1492-1870 / А.В. Ефимов. - М.: Наука, 1970. - 454 с.
21. Захарова М.Н. Народное движение в США против рабства 1831-1860 гг. - М.: Изд-во «Наука», 1965. - 451 с.
22. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России. - М.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. - 234 с.
23. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна. - М.: Международные отношения, 1987. - 304 с.
24. Иванов Р.Ф. Конфедеративные штаты Америки. В 2 ч. Ч.1, - М: «ИВИ РАН», 2002. - 275 с.
25. Иванян Э.А. История США. - М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
26. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.2. (1700-1815) / Под ред. В.С. Бондарчука - М.: Академия, 2012. - 387 с.
27. Кампиров А.П. Развитие политической мысли в эпоху Просвещения / А. П. Кампиров. - М.: Эко-Тайм, 1993. - 311 с.
28. Каримский А.М. Революция 1776 г. и становление американской философии / А.М. Каримский. - М.: Мысль, 1976. - 450 с.
29. Кошелев С. М. История государства и права зарубежных стран / С.М. Кошелев. - М.: Вектор, 2007. - 240 с.
30. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х ч. Ч.2. / Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидкова. 2-е изд. - М.: Издательский дом «Норма», 2003. - 720 с.
31. Куропятник Г. П. Гражданская война в Северной Америке, 1861-1865. - М.: Наука, 2009. - 354 с.

32. Льюис Дж. Томас Пейн, автор декларации независимости / Дж. Льюис, пер. с англ. - М.: Просвещение, 1999. - 115 с.
33. Макинерни Д. США. История страны. пер. с англ. - М.: Эксмо, Мидгард, 2009. - 736 с.
34. Маклаков В. В. Конституции зарубежных государств: учебное пособие. 2-е изд., - М.: БЕК, 1999. - 584 с.
35. Манькин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980). - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. - 287 с.
36. Маркс К. К критике политической экономии / К. Маркс, Ф. Энгельс. Собр. соч., изд. 2, т.13. - М.: Политиздат, 1959. - С. 1-167
37. Маркс К. Теории прибавочной стоимости. Капитал. Т. IV. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Собр. соч., изд. 2., т.16. ч. I-III - М.: Политиздат 1957. - 1420 с.
38. Мишин А.А. Конституция США. История и современность / А.А. Мишин, Е.Ф. Язьков - М.: Юридическая литература, 1988. – 320 с.
39. Неттлз К.П. Корни американской цивилизации / К.П. Нэттлз. - М.: Политические науки, 2005. -294 с.
40. Новая история стран Европы и Америки. / Под. ред. Адо А.В. - М.: Высш. шк., 1986. - 623 с.
41. Новая история стран Европы и Америки, Т.1. / Е.Е. Юровская, И.М. Кривогуз, - М.: Высш. шк., 1998. - 415 с.
42. Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века. В 3 ч. Под ред. Родригеса А.М., Пономарева М.В. - М.: Изд-во: ВЛАДОС, 2005-2008
43. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли 1962-1963. В 3-х т. Т.1. - М.: Политиздат, 1962. - 441 с.
44. Печатнов В.О. Гамильтон и Джефферсон - М.: Международные отношения, 1984. - 336 с.

45. Принципы функционирования двухпартийной системы США: история и современные тенденции. Ч.1 / Л. В. Байбакова [и др.] - М. : Изд-во МГУ, 1988. - 286 с.
46. Прокопчук А.А. Новая история стран Европы и Америки. Первый период / А.А. Прокопчук // Новая и новейшая история. - 2002. - № 7. - с. 13-27.
47. Пуританская колонизация Америки [Электронный ресурс] //livejournal.com // Режим доступа : URL: <http://skycorsair.livejournal.com/80234.html> (дата обращения: 26.07.2016)
48. Савельев В.А. Капитолий США прошлое и настоящее - М.: Мысль, 1989. - 302 с.
49. Севостьянов Г.И. История США в 4-х тт. Т. 1 / Г.И. Севостьянов. - М.: Наука, 1983. - 618 с.
50. Севостьянов Г.Н. Томас Джефферсон. / Г.Н. Севостьянов., А.И. Уткин. - М.: Мысль, 1976. - 393 с.
51. Севостьянов Г.Н. Война за независимость и образование США. - М.: Наука, 1976. - 552 с.
52. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния и Новый Плимут. 1606-1642 / Л.Ю. Слезкин. - М.: Просвещение, 1978. - 517 с.
53. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс, Мэриленд, 1630-1642 / Л.Ю. Слезкин. - М.: Просвещение, 1980. - 246 с.
54. Согрин В.В. Идеиные течения в Американской революции XVIII века. / В.В. Согрин - М.: Изд-во «Наука», 1980. - 312 с.
55. Согрин В.В. Исторический опыт США. - М.: Наука, 2010. - 584 с.
56. Согрин В.В. История США: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2003. - 192 с.
57. Согрин В.В. Критические направления немарксистской историографии США. - М.: Наука, 1987. - 270 с.
58. Согрин В.В. Мифы и реальности американской истории. - М.: Мысль, 1986. - 256 с.

59. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты. - М.: Наука, 1983. - 177 с.
60. Согрин В.В. Политическая история США. XVII - XX вв. / В.В. Согрин. - М.: Изд-во «Весь Мир», 2001. - 348 с.
61. Супоницкая И.М. Равенство и свобода. Россия и США. Сравнение систем. -М.: РОССПЭН, 2010. - 302 с.
62. Тишков В.А. Освободительное движение в колониальной Америке / В.А. Тишков. - М.: Историческая литература, 1978. - 440 с.
63. Ушаков В.А. Америка при Вашингтоне. - Л., Издательство: Наука, 1983. - 245 с.
64. Фокс Р. Английская колониальная политика / Р. Фокс. - М.: Знание, 1998. - 331 с.
65. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. - Л.: Наука, 1978. - 414 с.
66. Халфин Н.А. Создание и распад Британской колониальной империи / Н.А. Халфин. - М.: Наука, 1961. - 312 с.
67. Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век. - Л.: Изд-во Лен-го унив-та, 1982. - 241 с.
68. Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран. - М.: Инфра-М, 2005. - 272 с.
69. Язьков Е.Ф. Либеральная традиция в США и ее творцы / Е.Ф. Язьков [и др.] // Проблемы американистики. М.: Изд-во МГУ, 1997 Вып.10.- 320с.