



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВА

**ГОРОД БАКАЛ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ВКЛАД В ПОБЕДУ (ВОЗМОЖНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Выпускная квалификационная работа

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность программы бакалавриата

«История. Обществознание»

Форма обучения очная

Проверка на объем заимствований:

79,15 % авторского текста
Работа рецензирована к защите
рекомендована/не рекомендована

«28» мая 2026 г.
зав. кафедрой истории и права
И.Ф. Коршунова Н. В.

Выполнил:

студент группы
ОФ – 524/076–5–1
Викулов Кирилл Вадимович

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры истории и
права
И.А. Новиков И. А.

Челябинск

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАКАЛЬСКИХ РУДНИКОВ В СЕРЕДИНЕ XVIII ВЕКА – 1945 ГОДУ	16
1.1 Развитие Бакальских рудников в середине XVIII века – 1941 году	16
1.2 Бакальские рудники в 1941–1945 году	29
ГЛАВА 2. ВКЛАД ГОРОДА БАКАЛА И БАКАЛЬСКИХ РУДНИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	38
2.1 Бакальцы – участники Великой Отечественной войны	38
2.2 Социалистическое соревнование и передовики производства в годы Великой Отечественной войны	46
2.3 Социально-бытовые особенности военной жизни и культурный досуг бакальцев	52
ГЛАВА 3. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	61
3.1 Нормативно-правовые основы преподавания темы «Город Бакал Челябинской области в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу»	61
3.2 Методические приемы и средства обучения используемые во внеурочной деятельности при изучении темы: «Город Бакал Челябинской области в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу»	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	75
ПРИЛОЖЕНИЕ	87

ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война оставила большой след в истории нашего государства. На протяжении 80-ти лет мы чтим память о военных событиях и понимаем, что они не подлежат забвению. Война стала тяжелейшим испытанием для всех народов Советского Союза, она затронула каждую семью, независимо от национальности, возраста или профессии. Но несмотря на это люди объединились перед лицом общей угрозы, каждый стремился внести вклад в победу над врагом.

Большой и героический подвиг совершали те, кто участвовали в боевых действиях, показывая силу и дух советского народа, который готов был отдать жизнь за свою Родину. Но победы бы не было, если не общий подвиг фронтовиков и тружеников тыла, которые работали из последних сил, чтобы помочь своим товарищам, снабдить их необходимым снаряжением и оружием.

К началу Великой Отечественной войны Бакальские рудники на протяжении 184 лет являлись одни из важнейших поставщиков железной руды на Южном Урале, что позволило им в годы войны стать номером один по добыче. Бакальские рудники сыграли важную роль для победы над врагом, несмотря на тяжелые условия труда и быта каждый житель рудников старался внести свой трудовой и боевой вклад в Победу. На фронт было отправлено более двух тысяч человек, из которых не вернулось 430, а в самом Бакале развернулась масштабная добыча руды, что позволило снабжать многие металлургические предприятия не только Урала, но и Советского Союза.

Важность изучения Бакальских рудников заключается в сохранении памяти и освещении их истории, чтобы нынешние и будущие поколения знали, где находилась основная железорудная база и какой вклад внес их родной регион в Победу. История Бакальских рудников остается недоста-

точно изученной в современной историографии, что создает возможности для ее исследования и показывает ее актуальность в современных реалиях.

Во время поиска литературы мы столкнулись с трудностью, что нет монографий и крупных исследований, связанных с историей развития промышленности на Бакальских рудниках. В основном встречались труды краеведов, а у крупных историков были лишь упоминания о Бакале при том, что темы их работ были напрямую связаны с Уралом и Челябинской областью. Во многих статьях и монографиях факты повторялись, либо авторы ссылались на один и тот же источник, что не давало возможности рассмотреть тему более комплексно.

Советская историография в основном была связана с развитием и становлением промышленности Урала в XVIII–XIX веках, информации о советском периоде по интересующей нас теме было в разы меньше. Изучение вопросов, связанных с эвакуацией предприятий на Южный Урал, развитием Бакальских рудников в 1930-е – 1940-е годы стало рассматриваться намного позже и основная информация помещалась в энциклопедиях, а не в крупных исследованиях.

Среди исследователей, которые рассматривали Урал и Челябинскую область в годы войны, можем выделить таких исследователей как А. В. Митрофанову «Урал фронту»¹, В. Д. Павленко «Трудовой подвиг комсомольцев и молодежи Южного Урала в годы Великой Отечественной войны»², «Трудовые подвиги комсомольцев и молодежи Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (Методические рекомендации в помощь лекторам, докладчикам)», «Подготовка квалифицированных рабочих трудовыми резервами для предприятий черной метал-

¹ Агарышев П. Г., Евланова М. Н., Наумова А. Г. Урал – фронту / ред. А. В. Митрофановой. Москва, 1985. 343 с.

² Павленко В. Д. Трудовой подвиг комсомольцев и молодежи Южного Урала в годы Великой Отечественной войны (Материалы в помощь лекторам, пропагандистам, комсомольскому активу). Челябинск, 1985. 39 с.

лургии Южного Урала 1941–1945 гг.»¹. С их работами также возникает проблема с поиском тех фактов о Бакальских рудниках, которые ранее мы не встречали.

В работе А. А. Антуфьева «Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны»² присутствует единичное упоминание о Бакальских рудниках, которое не дает нового взгляда на изучаемые события.

В Уральской советской энциклопедии содержится информация о Бакальских рудниках в статьях М. Н. Микова «Бакальские железные рудники»³, в энциклопедии «Металлургические заводы Урала XVII–XX вв.» статья Д. В. Гаврилова «Бакальское рудоуправление»⁴, в энциклопедии Саткинского района и энциклопедии Челябинской области есть статьи Е. П. Трофимова «Бакальский завод по ремонту горного обогатительного и агломерационного оборудования»⁵, «Бакальское рудоуправление»⁶. В данных статьях рассматривается история Бакальских рудников с середины XVIII до конца XX века, особо ценной информацией является состояние промышленности и объем производства, представленный в таблицах, у М. Н. Микова, данная информация дает возможность наглядно проследить производительность рудников.

Таким образом, в советской историографии отражается вклад Урала и Челябинской области в Победу, прослеживается изучение состояния

¹ Павленко Г. К. Подготовка квалифицированных рабочих трудовыми резервами для предприятий черной металлургии Южного Урала 1941–1945 гг. // Урал в период Великой Отечественной войны. Уфа, 1990. С. 42–45.

² Антуфьев А. А. Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной. Екатеринбург, 1992. 338 с.

³ Миков М. Н. Бакальские железные рудники // Уральская советская энциклопедия / отв. ред. Я. Р. Елькович. Свердловск, 1933. Т. 1. С. 236–242.

⁴ Гаврилов Д. В. Бакальское рудоуправление // Металлургические заводы Урала XVII–XX вв.: энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2001. С. 47–51.

⁵ Трофимов Е. П. Бакальский завод по ремонту горного обогатительного и агломерационного оборудования // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск, 2008. Т. 5. С. 266.

⁶ Трофимов Е. П. Бакальское рудоуправление // Саткинский район: энциклопедия. Челябинск, 2010. С. 51.

промышленности, но упоминания о Бакале и Бакальских рудниках единичны, так как акцент был сделан на более крупные центры промышленности.

В 90-е годы XX века и последующие годы исследования по теме о Великой Отечественной войне стали вестись намного чаще, так как появился доступ к ранее неопубликованным архивным материалам. К современной историографии относятся работы Н. П. Палецких «Социальные ресурсы и социальная политика на Урале в годы Великой Отечественной войны»¹, В. Д. Павленко «Роль Челябинского облисполкома в приеме и размещении эвакуированного населения (июнь 1941–1942 гг.)»², «Индустриальное строительство на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)»³. В. Д. Павленко и Г. К. Павленко «Огненный рубеж фронта и тыла: Челябинская область в 1941–1945 гг.»⁴, «Через горнило войны к победе: 1941–1945 гг.»⁵.

Значительный вклад в изучение темы эвакуации на Урал и Челябинскую область внесла доктор исторических наук М. Н. Потемкина⁶, в ее работах рассматриваются особенности эвакуации, ее периоды, жизнь эвакуанного населения, что позволяет комплексно рассмотреть данный процесс. Но

¹ Палецких Н. П. Социальные ресурсы и социальная политика на Урале в период Великой Отечественной войны. Челябинск, 2007. 167 с.

² Павленко В. Д. Роль Челябинского облисполкома в приеме и размещении эвакуированного населения (июнь 1941–1942 гг.) // Южный Урал в судьбе России: (К 70-летию Челяб. обл.): материалы науч.-практ. конф.; Челяб. гос. ун-т. Челябинск, 2003. С. 212–215.

³ Павленко В. Д. Индустриальное строительство на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) // Тезисы докладов регион. науч.-практ. конф. «Роль Урала как арсенала победы»; адм. Челяб. обл. Челябинск, 2000. С. 48–50.

⁴ Павленко В. Д., Павленко Г. К. Огненный рубеж фронта и тыла: Челябинская область в 1941–1945 гг. Челябинск, 2005. 328 с.

⁵ Павленко В. Д., Павленко Г. К. Через горнило войны к победе: 1941–1945 гг. Челябинск, 2020. 328 с.

⁶ Потемкина М. Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны на Урале: люди и судьбы. Магнитогорск, 2002. 265 с.; Она же. Организационный опыт эвакуации промышленных предприятий в 1941–1942 гг.: проблемы и результаты // Уральский исторический вестник. 2025. № 1 (86). С. 62–70.; Она же. Опыт интеграции эвакуированного промышленного оборудования в экономику Уральского тыла (осень 1941 – весна 1942 гг.) // Технологос. 2024. № 2. С. 51–59.

жизнь эвакуации населения на Бакальских рудниках М. Н. Потемкина не рассматривала.

Стоит выделить кандидата исторических наук А. И. Сысова, который рассматривает Бакальские рудники в рамках строительства Бакальского металлургического завода. Углубленного рассмотрения состояния Бакальских рудников у него не встречается, лишь некоторые упоминания об их истории, но при этом достаточно детально рассматривается место выбора площадки для строительства завода, который будет построен в Челябинске и будет отмечена прямая связь между ним и рудниками¹.

Важными на наш взгляд являются статьи кандидата исторических наук И. А. Новикова, который внес неоценимый вклад в открытие новых фактов о первом Герое Советского Союза Челябинской области, уроженце п. Рудничного Г. М. Лаптеве².

Нами были использованы работы челябинских и саткинских краеведов: А. П. Ушаков «Во имя Родины: Рассказы о челябинцах – Героях Советского Союза и полных кавалерах Ордена Славы»³, Л. Ежова «Мы всех героев помним поименно»⁴, в которой была раскрыта биография каждого из Героев Советского Союза, проживавших в Саткинском районе.

Наиболее подробные описания истории рудников⁵, особенностей быта, местных легенд, традиций⁶, интервью с местными жителями встречаются в работах бакальского краеведа Е. П. Трофимова, который на протя-

¹ Сысов А. И. «Бакал-гигант»: поиск оптимальных вариантов строительства завода // Архив в социуме – социум в архиве: материалы регион. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2018. С. 228–231.

² Новиков И. А. Первый в Челябинской области Герой Советского Союза Г. М. Лаптев в боях за Родину: поиск истины // Гороховские чтения: сб. материалов VI регион. муз. конф. Челябинск, 2015. С. 111–125; Он же. Первый Герой Советского Союза Челябинской области Г. М. Лаптев: новые документы и материалы // XXII Бирюковские чтения: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Челябинск–Сатка, 24–29 марта 2017 года / сост. И. А. Новиков, под общ. ред. Т. А. Чумаченко. Челябинск–Сатка, 2019. С. 432–449.

³ Ушаков А. П. Во имя Родины: Рассказы о челябинцах – Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы. Челябинск, 2004. 600 с.

⁴ Ежова Л. Мы всех героев помним поименно. Санкт-Петербург, 2019. 142 с.

⁵ Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. 304 с.

⁶ Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет. Челябинск, 1998. 365 с.

жении долгого времени собирал и обобщал найденную информацию. В его работах раскрываются практически все сферы жизни – с образования Бакальских рудников и до современности. Но так или иначе не всю информацию можно рассматривать как объективную и подтвержденную как минимум потому, что нет ссылок на какие-либо источники. Но для общего понимания истории рудников более подробных трудов на сегодняшний день нами не найдено.

Таким образом, можно отметить, что в работах видных историков информация о Бакальских рудниках, а тем более о каких-либо тонкостях и особенностях – редкость. Наиболее широко информация отражена в трудах краеведов, но и при работе с этой информацией бывают трудности в подтверждении фактов. Поэтому можно сделать вывод о том, что тема малоизучена и требует более детального рассмотрения и освещения.

Цель исследования: рассмотреть какой вклад в Победу внес город Бакал Челябинской области в годы Великой Отечественной войны и возможность использования темы во внеурочной деятельности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Изучить историю развития Бакальских рудников с середины XVIII века до 1941 года.
2. Проанализировать состояние промышленности Бакальских рудников в период 1941–1945 годов.
3. Показать фронтовые подвиги бакальцев в годы войны.
4. Выяснить какой вклад в Победу внесли труженики тыла и участники социалистического соревнования.
5. Рассмотреть социально-бытовые особенности военной жизни и культурный досуг бакальцев.
6. Выявить теоретические положения рассмотрения темы квалификационной работы как регионального компонента школьного исторического образования.

7. Разработать практическую часть применения темы квалификационной работы.

Территориальные рамки: город Бакал Челябинской области

Хронологические рамки: Бакальские рудники в годы Великой Отечественной войны 1941–1945, с пояснением их истории с середины XVIII века.

Объект исследования: история Бакальских рудников в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: состояние, развитие и положение Бакальских рудников с середины XVIII века до 1945 года и их вклад в развитие промышленности Урала и в Победу в Великой Отечественной войне.

Методы исследования:

1. Принцип историзма – рассмотрение истории Бакальских рудников в соответствии с условиями исследуемого периода.

2. Принцип научной объективности – отсутствие предвзятого отношения к каким-либо аспектам исторического развития.

3. Сравнительно-аналитический метод – изучение и сравнение состояния и развития Бакальских рудников в разные исторические периоды.

4. Систематизация – организация собранного материала по хронологии.

Тема была исследована на основе неопубликованных и опубликованных источников. При подготовке материала нами были использованы шесть фондов четырех государственных архивов: фонды Министерства черной металлургии СССР, Центрального комитета КПСС, Главного управления кадров Народного Комиссариата Оборона, Челябинского обкома партии, Саткинского райкома партии, отчеты статистического управления Челябинской области. Всего было использовано 13 дел.

Среди них: документы Российского государственного архива экономики (РГАЭ) (доступные на информационном ресурсе ФГБУ «Президент-

ская библиотека им. Б. Н. Ельцина»¹), Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ) (доступные на информационном ресурсе «Исторические материалы»²).

Для написания работы были использованы материалы Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО) (доступные на информационном ресурсе «Память народа»), где содержалась информация о наградах, биографиях и боевом пути фронтовиков³.

Был использован электронный ресурс «Награды Родины», а также база данных «Эвакуированные в Челябинскую область», которые ссылаются на материалы Объединенного государственного архива Челябинской области (далее ОГАЧО).

Помимо этого были использованы фонды самого ОГАЧО («Докладные записки, справки отдела, секретарей партийных организаций о строительстве и работе Бакальского рудника и горнорудного управления Магнитогорского металлургического комбината»⁴, «Материалы к протоколу от 18 января 1944 года собрания актива областной партийной организации по отделу черной металлургии»⁵, «Справки отдела о работе предприятий черной металлургии области и состоянии партийно-массовой работы. Мероприятия по улучшению строительства жилья на Магнитогорском металлургическом комбинате»⁶, «Докладные ГК, РК ВЛКСМ о работе комсомольско-молодежных фронтовых бригад. Производственно-комсомольские характеристики на передовых бригадиров»⁷, «О согласовании трассы электропередачи от Юрюзанской ВЭС на Бакальский рудник и

¹ РГАЭ. Ф. 8875. Оп. 1. Д. 207. Л. 301–257 // Президентская библиотека. URL: <https://www.prilib.ru/item/1354363> (дата обращения: 05.02.2025).

² РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 785. Л. 22–27 // Исторические материалы. URL: <https://istmat.org/node/56548> (дата обращения: 23.03.2025)

³ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682525. Д. 59. Л. 16 // Память народа. URL: https://pamyatnaroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie12103190/ (дата обращения 07.01.2026).

⁴ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287.

⁵ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118.

⁶ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 294.

⁷ ОГАЧО. Ф. П-485. Оп. 1. Д. 1013.

город Катав-Ивановск»¹, «О жилищно-бытовых условиях на Бакальских рудниках»², «Объяснительная записка к отчету о хозяйственной деятельности Бакальского рудоуправления за 1941 год»³, «Отчет об основной деятельности Бакальского рудоуправления за 1942 год»⁴, «История Бакальских рудников»⁵).

Были использованы материалы музея Бакальского рудоуправления (папки: «80 лет СУ “Рудбакалстрой” 1942–2022 гг.»⁶, «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.»⁷, «Бакал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»⁸).

Также были использованы опубликованные источники:

Были использованы материалы XI Уральской областной конференции ВКП(б) за 1931 год, где приводилась информация о состоянии и значимости Бакальских рудников⁹. Был использован сборник документов ОГАЧО «Путь к Победе»¹⁰, в котором содержалась информация о эвакуации треста «Дзержинскруда» из Кривого Рога на Бакальские рудники.

При написании работы были использованы воспоминания Героя Советского Союза Г. М. Лаптева¹¹, в которых он описывал события, в результате которых был награжден «Золотой звездой».

¹ ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1652.

² ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1760.

³ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 220.

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-627. Оп. 3. Д. 60.

⁶ Музей Бакальского рудоуправления: папка «80 лет СУ “Рудбакалстрой” 1942–2022 гг.»

⁷ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.»

⁸ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Бакал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

⁹ Предварительные итоги работы Востокоруды в 1931 году: Материалы к XI Уральской областной конференции ВКП(б) / Под общ. ред. А. И. Юлина; Всес. объединение «Востокосталь». Свердловск–Москва, 1932. 36 с.

¹⁰ Путь к Победе: Эвакуация промышленных предприятий в Челябинскую область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / редкол.: Н. А. Антипин и др. Санкт-Петербург, 2020. 400 с.

¹¹ Лаптев Г. Жаркая схватка // Бои в Финляндии: воспоминания участников: в 2 ч. Ч. 2. Москва, 1941. С. 174–177.

Свое отражение Бакальские рудники в дореволюционный период находят в работах П. С. Паласа «Путешествие по разным местам Российского государства», Е. Н. Барбота де Марни (профессор, горный инженер, который в 1896–1898 годах был управителем Казенного железного рудника в Бакале) «Урал и его богатства». В работах Д. И. Менделеева «Уральская железная промышленность в 1899 году, по отчетам о поездке, совершенной с высочайшего соизволения», П. В. Огаркова – руководитель Симских рудников в 1896 – 1907 годах, в «Полном географическом описании нашего Отечества» под редакцией В. П. Семенова-Тян-Шанского, в этих работах представлено описание местности Бакальских рудников, особенности руды и исторические особенности их развития.

Для понимания происхождения названия «Бакал», а также понятийного аппарата, используемого в горной и металлургической промышленности, были использованы словари: «Географические названия Урала» составитель А. К. Матвеев¹ и терминологический словарь горного дела Г. Д. Лидина².

Большое значение в изучении социалистического соревнования и повседневной жизни бакальцев сыграла периодическая печать военного времени, а именно газета «Правда» за 5 февраля 1931 года, 16 января 1940 года, 11 апреля 1942 года, 8 июля 1943 года; «Известия» за 27 июля 1942 года, «Челябинский рабочий» за 7 ноября 1942 года, «Саткинский рабочий» за 1941–1946 годы.

В газетах «Правда»³, «Челябинский рабочий»⁴, «Известия»¹ встречаются имена бакальских бурщиков во время Великой Отечественной войны,

¹ Географические названия Урала: Топонимический словарь / сост. А. К. Матвеев. Екатеринбург, 2008. 352 с.

² Горное дело: Терминологический словарь / Г. Д. Лидин, Л. Д. Воронина, Д. Р. Каплунов и др. Москва, 1990. 694 с.

³ Федоров Я. Новые методы труда Алексея Семиволоса // Правда. 1943. 8 июля.

⁴ Семиволос А. И. Шахтеры Бакала не подведут // Челябинский рабочий. 1942. 7 ноября.

газеты с их упоминанием выходили под разными номерами, так как о них писали не единожды. В газетах отмечался их трудовой подвиг, высокие нормы выработки и все это транслировалось на Челябинскую область и в целом на Советский Союз. В газете «Правда» был отмечен А. И. Семиволос, который стал лауреатом Сталинской премии за усовершенствования методов производства.

Таким образом, исследования Бакальских рудников в XVIII–XIX веках проводились в основном географами и геологами, которых интересовала природа, ландшафт и состав руды и полезных ископаемых, а не особенности развития данной местности в контексте истории России. В XX и XXI веке в связи с развитием исторической науки и после окончания Великой Отечественной войны начинаются исследования в области военного времени, организации жизни населения, промышленности, эвакуации и др.

При написании 3 главы нашего исследования были использованы современные нормативно-правовые акты, регулирующие преподавание истории в современной школе. Среди таких документов необходимо выделить Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС), Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты, указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», «История нашего края. Южный Урал из древности в XXI век: программа учебного курса для общеобразовательных организаций Челябинской области (основное общее образование)»², «История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный

¹ Новаторы производства – вожаки соревнования // Известия. 1942. 27 июля.

² История. История нашего края. Южный Урал из древности в XXI век: программа учебного курса для общеобразовательных организаций Челябинской области (основное общее образование) / ред. П. А. Глинских, В. М. Кузнецов. Челябинск, 2025. 34 с.

стандарт»¹, а также методическая литература (Л. Н. Алексашкина «Преподавание истории в школе»², «Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области»³, и современный учебник по истории России «История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень» под редакцией В. Р. Мединского, А. В. Торкунова⁴).

Практическая значимость работы заключается в освещении истории города Бакала и Бакальских рудников и их вклада в Победу в Великой Отечественной войне. Исследуемую тему можно применить на уроках истории нашего края на темах «Наш край в годы первых пятилеток», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», а также на тематических сменах и мероприятиях в детских оздоровительных лагерях. На уроках истории России в 10 классе данные материалы можно использовать в темах «Индустриализация» и «Единство фронта и тыла». При проведении в школах внеурочных занятий, связанных с трудовыми подвигами в годы Великой Отечественной войны. В детской библиотеке г. Бакала проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста, где исследуемая нами тема может быть применена в рамках одного или нескольких занятий.

Научная новизна заключается в том, что история Бакальских рудников в годы Великой Отечественной войны недостаточно изучена, многие исследователи упоминают о рудниках вскользь, либо не упоминают их вообще.

¹ История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2022. 84 с.

² Алексашкина Л. Н. Преподавание истории в школе. От педагогического проекта к практике. Москва, 2022. 272 с.

³ Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2020. 72 с.

⁴ Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914–1945 годы: 10 класс базовый уровень: учебник. Москва, 2023. 496 с.

Апробация работы: Основной результат исследовательской работы был представлен на семи конференциях, по результатам которых 5 работ опубликовано, среди них участие в XVII Всероссийской краеведческой конференции им. Н. А. Косикова «Золотые россыпи былого» 6 декабря 2024 года, во Всероссийской научно-практической конференции «Отечественная и всеобщая история: вчера, сегодня, завтра» 23 апреля 2025 года, в VII Всероссийской научно-практической конференции «Генеалогия и архивы» 24 мая 2025 года, в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве» 19 сентября 2025 года, в XII Международных Лазаревских чтениях «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: человек и традиция» 26–28 февраля 2026 года, в Международной студенческой научно-практической конференции «Улан-Удэ – 360: история и современность» 24 апреля 2026 года, во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «История, язык, литература: прошлое и современность» 28 апреля 2026 года.

Структура работы определена ее целью и задачами и состоит из введения, трех глав, заключения и списка источников и литературы. В введении обосновывается актуальность темы, определяются цели и задачи исследования, рассматривается историография по выбранной нами теме. В первой главе рассматривается история становления Бакальских рудников и развитие промышленности с середины XVIII века до начала Великой Отечественной войны, а также состояние промышленности в военные годы. Во второй главе сделан акцент на бакальцах-фронтовиках, тружениках тыла, культурном досуге и на социально-бытовых особенностях военной жизни. В третьей главе дано правовое основание использования темы ВКР на уроках истории нашего края, на уроках истории России в 10 классе, определены методические приемы и средства обучения используемые на внеурочных занятиях при изучении темы ВКР. В заключении сделаны выводы по теме исследования.

ГЛАВА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ БАКАЛЬСКИХ РУДНИКОВ В СЕРЕДИНЕ XVIII ВЕКА – 1945 ГОДУ

1.1 Развитие Бакальских рудников в середине XVIII века – 1941 году

История Бакальских рудников берет свое начало с середины XVIII века, к тому времени Урал стал крупным горнозаводским центром России, поэтому проходил процесс интенсивного освоения новых месторождений.

Развитие и освоение Урала начинается с XVI века промышленниками Строгановыми, которые в течение четырех веков смогли стать крупными землевладельцами по всей стране и создать большой солевой промысел, а также стали основателями многих заводов¹. В XVIII веке одной из крупнейших горнозаводских династий на Урале становятся Демидовы, которые продолжили развитие данного региона и освоение земель.

Свою историю Бакальские рудники начинают с 1757 года, после того как эту территорию покупают симбирские купцы и заводовладельцы братья Петр, Яков и Иван Твердышевы вместе с зятем И. С. Мясниковым². Твердышевы за три десятилетия (1744–1773) своей активной деятельности смогли построить целую горнозаводскую империю, состоящую из одиннадцати заводов – шесть медеплавильных и пять железоделательных и доменных³. Бакальские рудники, в свою очередь, были связаны с чугуноплавильным и железоделательным заводами в Катав-Ивановске⁴.

Твердышевы перед тем, как начать строительство заводов и скупку земель, приняли решение о том, что им необходима поддержка местного башкирского населения. В следствие этого И. Б. Твердышев начал постав-

¹ Шустов С. Г. Земельные владения рода Строгановых на Урале (1558–1917 гг.) // Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. № 6. С. 38.

² Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 14.

³ Новиков И. А. Горнозаводская империя Твердышевых и Мясникова на Южном Урале во второй половине XVIII в. // Одиннадцатые Татищевские чтения: материалы всерос. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 18–19 нояб. 2015 г.) / отв. ред. Г. Е. Корнилов. Екатеринбург, 2015. С. 185.

⁴ Павленко Н. И. История металлургии в России XVIII века: заводы и заводовладельцы. Москва, 1962. С. 235.

ки провианта в Оренбургскую губернию, что позволило ему наладить связи с башкирскими старшинами¹.

Территория, где находились Бакальские рудники, не пользовалась спросом из-за густых лесов, в этой местности сложно было передвигаться, заниматься скотоводством и охотой, поэтому она никак не использовалась².

Рядом с Бакальскими рудниками, которые стали важнейшим поставщиков железной руды, на горе Шуйда были куплены луга и леса в радиусе 60 верст (68,28 км²) от деревни Мясыды (ныне Меседа, Катав-Ивановский район) до конца горы Суки за 50 рублей у башкирского старшины Сеяткула Анангулова 29 февраля 1756 года³. Всего Твердышевыми было совершено 7 купчих с местным башкирским населением за 1756 год⁴. Общая площадь купленной земли составила свыше 2000 км², плата за эти земли составила 780 рублей.

При рассмотрении стоимости земли в 50 рублей, возникает вопрос, а что же можно было приобрести на эту сумму в середине XVIII века. Цена на хлеб часто варьировалась и зависела от ценообразования в регионе. Цена на рожь в 1750-е составляла 6,78 копеек за пуд (54, 24 копеек за четверть), а на ржаную муку около 50 копеек за четверть⁵. А. Р. Мустафин отмечает, что цена ржи за четверть на 1757 год составляла 69 копеек⁶. Отсюда следует, что средняя цена была равна около 61 копейки за четверть, соответственно, на сумму 50 рублей можно было приобрести примерно 82 четвертей ржи (656 пудов – 10 т 745 кг). В Екатеринбурге в 1720–1730-е годы пуд свинины стоил от 20 до 30 копеек, в Санкт-Петербурге – 1 рубль

¹ Мукомолов А. Ф. На южноуральских заводах. Москва, 2001. Кн. 1. С. 27.

² Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 13.

³ Мукомолов А. Ф. На южноуральских заводах. Москва, 2001. Кн. 1. С. 42.

⁴ Гроссман Я. О. Бакальским рудникам 200 лет / Упр. металлургич. пром-ти Челяб. совнархоза. Бакал, 1957. С. 4.

⁵ Миронов Б. Н. Хлебные цены в России за два столетия (XVIII–XIX вв.). Ленинград, 1985. С. 196.

⁶ Мустафин А. Р. «Ведомости одна с другою никакого сходства не имеют»: верификация данных о хлебных ценах в России в XVIII в. // Российская история. 2017. № 2. С. 194.

20 копеек, а говядина 80 копеек¹. При этом рабочие казенных заводов получали 12–30 рублей в год или 1–2,5 рубля в месяц. В то же время мастера и подмастерья получали 24–60 рублей и 36–48 рублей в год².

Отсюда следует, что покупка земли с рудниками составила 4–5 годовых зарплат рядового рабочего завода или 1–2 зарплаты мастера. Таким образом, земля, купленная Твердышевыми, занимала достаточно большую площадь, поэтому можно сказать, что она была приобретена за приемлемую сумму, рядовой рабочий себе такого позволить не мог, но более зажиточное население вполне могло экономически осилить такую трату.

Из донесения Твердышева и Мясникова Оренбургскому горному начальству от 23 июля 1756 г. известно, что 14 и 21 июля того же года приказчик Петр Рябов подал заявку об отводе Катав-Ивановскому заводу десяти железных рудников, расположенных на склонах горы Шуйды. Несмотря на некоторые неточности в привязке, эта заявка дала основание считать Петра Рябова первооткрывателем Бакальских месторождений³.

Для освидетельствования и отвода указанных рудников к заводу Оренбургским горным начальством 4 июля 1756 года был командирован маркшейдерский ученик Савва Невейкин, который своим рапортом от 12 августа и 11 сентября 1756 года донес об отводе 9 из 12 рудников по 250 сажень в длину и ширину к Катав-Ивановскому заводу, а также сделал планы и описание участков земель с рудными залежами⁴. 30 августа 1757 года Берг-коллегия выдала И. Б. Твердышеву указ о владении Катав-Ивановским заводом⁵.

¹ Шипилов А. В. Уровень жизни рабочих в России в первой половине XVIII века // Вопросы истории. 2008. № 11. С. 112.

² Дашкевич Л. А. Материально-бытовое положение технических кадров горных заводов Урала в первой половине XIX века // Социально-экономическое положение кадров горнозаводской промышленности Урала в дореформенный период. Свердловск, 1989. С. 14.

³ Зуев Л. В. У подножия Шихана. Челябинск, 2009. С. 14.

⁴ Мукомолов А. Ф. На южноуральских заводах. Москва, 2001. Кн. 1. С. 22.

⁵ Там же. С. 29.

Таким образом, можно отметить, что многие земли Урала были не разработаны или не использовались вовсе, что привлекало к ним известных промышленников, которые пользовались неграмотностью и неосведомленностью местных жителей, а затем покупали земли за бесценок. После этого начиналось строительство заводов и добыча руды, что приносило постоянную прибыль владельцу или создавало возможности для продажи этой земли в десятки тысяч раз больше, чем она приобреталась. Например, как это было с Саткинским заводом и его территориями, пустые земли были куплены Строгановыми за 952 рубля, а через 14 лет в 1769 году земля вместе с заводом и работниками была продана примерно за 185 000 тыс. рублей тульскому купцу Л. И. Лугинину¹.

Стоит отметить, что Твердышевы достаточно прагматично выбрали территорию Бакальских рудников, так как к западу находились Катав-Ивановский, Юрюзанский и Симские заводы, а к востоку Саткинский, что позволяло снабжать близлежащие заводы качественной рудой.

Свидетельства о землях Сатки и Бакала второй половины XVIII века содержатся в трудах П. С. Палласа, который возглавлял экспедиции по изучению Урала. При описании окрестностей Бакальских рудников, он привел башкирское название гор – Бакал аркассе².

Бакальские рудники на протяжении двух столетий демонстрировали неизменно высокое качество своей руды. В ней было самое большое содержание железа (61 %), а в отделенных обожженных кусковых рудах содержание железа достигало 80–81 %, что делало руду наиболее чистой на территории всей России, со временем эта руда станет всемирно известной и будет составлять конкуренцию шведской и венгерской³.

¹ Шустов С. Г. Земельные владения рода Строгановых на Урале (1558–1917 гг.) // Историческая и социально-образовательная мысль. 2013. № 6. С. 39.

² Паллас П. С. Путешествие по разным местам Российского государства: пер. Ф. Томацкий. Санкт-Петербург, 1786. С. 83.

³ Россия. Полное географическое описание нашего Отечества в 19 томах. Урал и Приуралье / под ред. В. П. Семенова-Тян-Шанского [и др.]. Санкт-Петербург, 1914. Т. 5. С. 308.

Эксплуатация месторождений началась с запуском Катав-Ивановского завода в сентябре 1757 года, тогда функционировали следующие рудники: Верхне-Буланский, Ивановский, Вохренский (Охренский), Успенский (им. ОГПУ) и др. После начала работы Симского завода (1761) и Юрюзань-Ивановского (1763) заработали рудники: Тяжелый (Иркускан), Улановский, Усть-Буланский¹.

С началом восстания под предводительством Е. И. Пугачева на рудниках начался застой – многие примкнули к восставшим. В 1780 году умирает И. С. Мясников, а в 1783 году Яков Твердышев, и рудники переходят к дочерям Мясникова, после чего начинаются раздоры и деление территорий рудников. После 1783 года Д. И. Пашкова, И. И. Бекетова, Е. И. Козицкая и А. И. Дурасова начали делить имущество, но поделить в равной мере его не удалось, что привело к дальнейшим спорам за землю.

С момента открытия рудников до середины XIX века существовала единая система работы и снабжения рудников работниками. Так, каждый год в апреле со всех заводов собирались мальчики от 12 до 16 лет и отправлялись на Бакальские рудники, таким способом собирали около 600–800 молодых работников, позже к ним добавлялись еще 100–150 взрослых. Они делились на артели по 4 человека, где каждый выполнял определенную работу: «коренной» работал кайлом – добывал руду, второй – отсеивал и накладывал ее в тачку, третий и четвертый – отвозили. Норма работы для каждого из них составляла 50 пудов (около 0,8 тонны)².

Рабочий день продолжался с 4-х часов утра до 7 часов вечера, с перерывами на обед и ужин. За свой труд мальчики от 12 до 16 лет получали 6 копеек в день (около 1,8 р. в месяц при работе каждый день), а если пища была заводская, то удерживалось 3 копейки. Перевозка руды была в не-

¹ Миков М. Н. Бакальские железные рудники // Уральская советская энциклопедия / отв. ред. Я. Р. Елькович. Свердловск, 1933. Т. 1. С. 236.

² Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 18.

сколько раз дороже, чем ее добыча, так руду приходилось отвозить с помощью конной тяги за 90–100 км¹.

К 1811 году Троицко-Саткинский завод стал Саткинским казенным заводом, что привело к разработке нового месторождения. Данный рудник в 1817 году стал именоваться «Казенный Бакал» (позже «Вагонная яма»; один из рудников Объединенного рудника), после этого ближайшие рудники стали именоваться общим названием – Бакальские. Переход заводов в казну позволил привлекать более образованных управляющих, которые были знакомы с горным делом и могли выбирать векторы развития рудников самостоятельно, чтобы это давало положительный эффект.

К 1843 году поселок Ближний Рудничный стал разрастаться и с 1852 года казной стал осваиваться рудник «Ельничный». Работы велись открытым способом. Использовались примитивные орудия: лопаты, кайла, ломы, клинья, носилки, тачки, корыта, бадьи. Руду обжигали в ямах (пожогах) на склоне горы: на слой дров насыщался слой руды, затем следовали новые слои дров и руды².

Только к середине XIX века условия жизни горнозаводских рабочих стали меняться в лучшую сторону. Теперь не привлекали детей и подростков на работу на рудниках, стали строиться новые казармы в том числе отдельные для семей. Горный инженер А. А. Глинков провел ряд изменений в работе рудников одно из них – регламентация рабочего дня, который был ограничен 11,5–12 часами³. В 1881 г. впервые в мировой горной практике была установлена телефонная связь между Тяжелыми рудниками и Казенным Бакалом⁴.

На Бакальских рудниках в XVIII–XIX веках побывали многие знаменитые ученые и геологи. В 1876 году две недели на Бакальских рудниках

¹ Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 20.

² Гаврилов Д. В. Бакальское рудоуправление // Металлургические заводы Урала XVII–XX вв.: энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2001. С. 48.

³ Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 21.

⁴ Там же. С. 22.

провел известный русский геолог и исследователь Урала, Средней Азии и Кавказа И. В. Мушкетов. В 1896–1898 гг. управителем Казенного железного рудника работал ученый и писатель Е. Н. Барбот де Марни, который в 1910 г. издал книгу «Урал и его богатства»¹. В 1898–1912 гг. рудники Казенного Бакала возглавлял горный инженер Л. А. Садовский, первооткрыватель одного из месторождений магнезита (1896).

В июле 1899 г. на Бакальских рудниках побывала экспедиция Д. И. Менделеева, которая была нацелена на изучение уральской металлургической и горнодобывающей промышленности, чтобы выявить проблемы отсталости района и разработать план для их решения. Сам Дмитрий Иванович до Бакальских рудников добраться не смог по состоянию здоровья, но экспедицию продолжили его коллеги К. Н. Егоров и С. И. Вуколов, которые провели магнитные измерения на рудниках², а также П. А. Земятченский³, которые описал местный ландшафт, условия труда и проживания населения, объемы производства и др. Участие в исследованиях Сатки и Бакальских рудников принимал профессор Казанского Университета А. А. Штукеберг⁴, наблюдения которого были включены в отчет Д. И. Менделеева.

XIX век с одной стороны был непростым для Бакальских рудников, начало века характеризовалось соперничеством и борьбой между наследниками Мясникова, стали осваиваться новые рудники в то время, как более ранние не были разработаны полностью. В гонке за владением земель наследники старались получить как можно больше месторождений железной руды, поэтому добыча велась хищническим способом, руда добыва-

¹ Барбот де Марни Е. Н. Урал и его богатства. Екатеринбург, 1910. 414 с.

² Уральская железная промышленность в 1899 году, по отчетам о поездке, совершенной с высочайшего соизволения: С. Вуколовым, К. Егоровым, П. Земятченским и Д. Менделеевым, по поручению г-на министра финансов, статс-секретаря С. Ю. Витте / ред. Д. И. Менделеев. Санкт-Петербург, 1900. С. 800.

³ Там же. С. 299.

⁴ Там же. С. 679.

лась либо с поверхности, либо ненамного вглубь, а затем работа могла быть заброшена.

Но с другой стороны открытие новых месторождений позволит в дальнейшем развернуть более масштабную добычу и окончательно закрепить статус «лучшей» руды в России, что будет отмечено инженерами, управляющими Бакальских рудников, а также многими исследователями во время экспедиций. К концу века улучшается положение рабочих, внедряются новые технологии, что дает возможность повысить нормы выработки руды.

В 1897 году стал разрабатываться план запуска железнодорожной ветки Бердяуш–Бакал. В 1898 году была проложена ветка Бердяуш–Сатка, а от Сатки до Бакала ветка была проложена лишь в 1900 году. После чего руда на Саткинский и Златоустовские заводы стала доставляться по ней, а на Катав-Ивановский завод по-прежнему конной откаткой. Несмотря на то, что в Златоусте была руда местного происхождения, завод старался завозить именно руду с Бакальских рудников, но обходилась привезенная руда гораздо дороже местной. При этом разные авторы приводят различные данные, так, Г. Ф. Гудков и З. И. Гудкова отмечают в своей работе, что цена на руды до пуска железнодорожной ветки без перевозки составляла 18 рублей 80 копеек за 1000 пудов, с перевозкой в Сатку гужем за 17 верст платили 16–17 рублей за 1000 пудов, а за 60 верст до Златоуста – 57 рублей¹. Е. П. Трофимов отметил, что руда с перевозкой по железной дороге до Златоуста стоила 68 рублей за 1000 пудов, а местная руда – 47 рублей за ту же массу, но Бакальская руда была в разы качественнее, поэтому завод предпочитал ее своим рудам².

Добыча велась только в весеннее и летнее время, работали либо приезжие, либо каторжане. Работники жили в земляных бараках, после рабочего сезона многие оставались на зиму на рудниках, так как не могли поз-

¹ Гудков Г. Ф., Гудкова З. И. Из истории южноуральских горных заводов XVIII–XIX веков. Историко-краеведческие очерки. Уфа, 1993. Ч. 2. С. 234.

² Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет. Челябинск, 1998. С. 127.

волить себе переезд. К 1900 году было добыто около двух миллионов тонн руды (около 14 тыс. тонн в год)¹. За 14 лет с 1917 по 1930 годы был достигнут тот же объём добычи руды, что свидетельствует о значительном развитии горнодобывающей промышленности и росте производительности рудников.

В 1901–1902 годах велось строительство штольни «Садовского», была названа в честь управляющего Л. А. Садовского, который руководил рудниками с 1897 по 1912 год. Рядом с ней было построено Северные рудообжигательные печи в количестве пяти штук, что позволяло вывозить из штольни руду и отправлять ее сразу на обжиг, позже начнется строительство Южных печей. В этот же период были построены узколинейные пути, по которым перемещались вагонетки на конной тяге, а затем при помощи паровозов. В последующем этот рудник будет именоваться «Вагонная яма»². При Садовском будет открыто одно из месторождений магнезита в Сатке, а 1908–1911 годах на Бакальских рудниках появятся две воздушно-канатные дороги для транспортировки руды, одна из которых длиной 8 километров, соединяла Тяжелый рудник и Южные печи, где происходил обжиг руды³. С 1912 года управляющим катавскими рудниками станет П. В. Огарков⁴, который с 1920 года станет начальником рудного отдела на рудниках, а затем начальником Челябинского (с 1923 года Златоуст–Челябинского) горного округа и проживет в Бакале до своей смерти в 1944 году.

Многие рабочие Бакальских рудников приняли участие в Гражданской войне как на стороне красного движения (П. Е. Васильев, Ф. М. Кутузов, Г. Я. Мещанихин, А. С. Сахаров, М. Е. Сироткин, Г. С. Усанов и др.), так и белого (В. Е. Огородников, братья Тульниковы, офицер-поручик из Рудничного Бородин и др.). Вклад в становление советской власти на руд-

¹ ОГАЧО. Ф. Р-627. Оп. 3. Д. 60. Л. 12.

² Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет. Челябинск, 1998. С. 65.

³ Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 22.

⁴ ОГАЧО. Ф. Р-627. Оп. 3. Д. 60. Л. 11.

никах внесли С. Н. Гулин, А. Ф. Денисов, М. Д. Романов, братья Трегубенковы, Н. Н. Юдин и др.

Летом 1919 года при отступлении белогвардейских частей Бакальские рудники серьезно пострадали, что сказалось на объеме производства. Было разрушено оборудование рудничной лаборатории, уничтожена телефонная связь, были вывезены телеги, горные инструменты, угнаны лошади¹.

1 октября 1919 года все рудники были объединены, и было создано Бакальское рудоуправление. Несмотря на тяжелое положение руководство стало предпринимать меры по восстановлению работы рудников, ситуацию удалось изменить только в 1923 году, когда объем производства поднялся с минимума (см. прил. 2). Бакал вступил в новый период своей истории, за время которого произошла модернизация, вследствие чего появится новая техника для добычи и отгрузки руды².

При рассмотрении таблицы 6 (см. прил. 2) стоит отметить, что первая треть XX века значительно скажется на работе рудников, так, до выхода России из Первой мировой войны добыча руды составляла 267–300 тыс. тонн в год, но после того, как летом 1919 года белогвардейские части разрушили оборудование и технику объем добычи в 1920 году составил 16 тыс. тонн, а до конца 1922 года было добыто лишь 6 тыс. тонн, поэтому во время Гражданской войны добыча руды сократилась до минимума, лишь в 1923 году начнется подъем производства³.

Если сравнивать довоенные показатели 1914 года с последующими, то мы можем заметить, что уровень добычи руды выравнивается только к началу индустриализации в 1928–1929 годах.

¹ Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008). Сатка, 2005. С. 24.

² Там же. С. 25.

³ Гаврилов Д. В. Бакальское рудоуправление // *Металлургические заводы Урала XVII–XX вв.: энциклопедия* / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2001. С. 49.

Объем вскрышных работ в период с 1926 по 1932 годы¹

Годы	Объем вскрышных работ в тыс. м ³
1926-1927	175,4
1927-1928	159,2
1928-1929	111,2
1929-1930	200,0
1931-1932	146,2
1932-1933	164,0

15 мая 1930 года было принято постановление ЦК ВКП(б) «О работе Уралмета», где указывалось, что необходимо наладить бесперебойное снабжение заводов рудой и подготовить рудную базу для новых заводов, а также планировалось строительство Бакальского металлургического завода².

Для периода 1930–1940-х годов характерно использование паровых экскаваторов, опрокидных вагонов емкостью 2,5 м³, вагонетки емкостью 0,5 и 0,75 м³. Добыча осуществлялась вручную – лопатой, откатка была конная или ручная. В 1930 году для Бакала были приобретены три электрических экскаватора фирмы «Mensch&Hambrock» с емкостью ковша 1 м³. Среднегодовая добыча составляла 500 тыс. тонн и за 10 лет было добыто около 5 млн. тонн руды³.

За 1932 год население составляло 8,5 тыс. человек. В этом же году рудники дали 22,9 % общего количества руды на Востокоруде. Однако рудники известны не только большими масштабами эксплуатации. Но и тем, что приобрели мировую известность благодаря высокому качеству руды. Исключительная металлургическая ценность, особая чистота в отношении примесей серы и фосфора, легкоплавкость, наличие примесей

¹ Миков М. Н. Бакальские железные рудники // Уральская советская энциклопедия / отв. ред. Я. Р. Елькович. Свердловск, 1933. Т. 1. С. 238.

² РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. Д. 785. Л. 22–27. URL: <https://istmat.org/node/56548> (дата обращения: 23.03.2025).

³ Гроссман Я. О. Бакальским рудникам 200 лет / Упр. металлургич. пром-сти Челяб. совнархоза. Бакал, 1957. С. 10.

марганца и другие свойства позволяют считать Бакальские железные рудники одной из основных сырьевых баз Урала для производства высококачественного металла. В частности, потребителем бакальских руд будет мировой гигант по производству качественного металла – Бакальский металлургический завод¹. В 1931 году было отмечено, что важнейшие рудные районы имеют по одному геологу, а остальные не имеют вовсе, Бакальские рудники в очередной раз показали свою важность для всего Советского Союза².

На 1930-е годы в распоряжении Бакальского рудоуправления были следующие рудники (см. прил. 3): Объединенный рудник, находящийся на северо-западном склоне горы Буландихи и состоящий из более мелких рудников: Вагонная яма, Бакальчик и Ленинская разработка. На юго-восточном склоне горы Буландихи находится Буландинский рудник (Буландиха), состоящий из большого карьера. Рудник им. ОГПУ (бывш. Успенские) расположены на юго-восточном склоне горы Шуйды. На северо-западном склоне горы Иркутскан находятся рудники Тяжелый и Верхне-Буланский. На юго-восточном склоне Иркутскана: рудник Александровский, Ивановский, Ельничный³.

В 1940 г. план добычи руды на Бакальских рудниках составил 550 тыс. тонн, но было добыто лишь 417 тыс. тонн, что составило 75,8 %. Вскрышные работы по плану составляли 872,1 тыс. м³, выполнено 212,5 тыс. м³ (24,4 %)⁴.

Для качественной работы и возможности получить максимальную норму выработки необходимо было использовать 7 экскаваторов и 11 па-

¹ Сысов А. И. «Бакал-гигант»: поиск оптимальных вариантов строительства завода // Архив в социуме – социум в архиве: материалы регион. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2018. С. 228.

² Предварительные итоги работы Востокоруды в 1931 году: Материалы к XI Уральской обл. конф. ВКП(б) / Под общ. ред. А. И. Юлина; Всес. объединение «Востокосталь». Свердловск–Москва, 1932. 36 с.

³ Миков М. Н. Бакальские железные рудники // Уральская советская энциклопедия / отв. ред. Я. Р. Елькович. Свердловск, 1933. Т. 1. С. 241.

⁴ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 5.

ровозов, а Бакальские рудники имели в своем распоряжении только 6 экскаваторов, из которых 3 сняты в связи с неисправностями, а паровозов было 8, из которых 3 также сняты с работы. Соответственно, план выполнен не был, так как не были созданы условия, обеспечивающие работу рудников в полной мере. На производительность по большей мере влияло не столько наличие или отсутствие оборудования на рудниках, сколько его исправность и работоспособность, эта проблема будет отражена и в последующие годы. При этом можно отметить, что на это оказывало влияние нескольких факторов от безответственности рабочих, до ограниченного финансирования руководством свыше.

Основной решающей единицей по добыче высококачественной руды являлся «Объединенный рудник», который выполнил план в 1940 году на 73,2 %¹. Дробильная фабрика была оборудована дробилками «Gates» для вторичного дробления. При экскаваторной погрузке габарит достигает 1 м³, а для дробления необходим габарит 350 мм, поэтому первичное дробление производилось мускульной силой. Стоит учитывать, что это шла уже третья пятилетка, а условия работы были зачастую отстающими. При этом еще с 1939 года Рудоуправление обращалось к трестам «Уралруда» и «Главруда» с просьбами о получении дробилок первичного дробления, но они не оказывали должного финансирования².

Таким образом, можно сказать, что за Бакальскими рудниками с периода основания в середине XVIII века и до 1941 года постепенного закреплялся статус главенствующих и важных рудников на территории России. За это время были периоды роста и спада, присутствовали большие трудности как среди рабочего населения, так и в механизации производства, но несмотря на это правительство понимало важность Бакальских рудников, что их руда является одной из самых чистых, поэтому эта руда могла легко конкурировать с зарубежной. Также Бакальские рудники стали

¹ Там же. Л. 6.

² Там же. Л. 7.

не только крупным экспортером руды на ближайшие металлургические заводы Южного Урала, но и со временем перешли на поставку по всей территории государства.

1.2 Бакальские рудники в 1941–1945 году

На начало 1941 года действующими рудниками и крупными карьерами Бакальского рудоуправления являлись: Объединенный рудник, рудник им. Ленина, Буландинский карьер, Гаевский карьер, рудник им. ОГПУ и рудник Иркутскан. До 1935 года подземных работ по добыче руды не существовало. Но с процессом индустриализации в СССР работа на рудниках стала меняться, добыча на рудниках стала проводиться открытым (Буландинский, Гаевский, им. ОГПУ), закрытым (им. Ленина) или открыто-закрытым (Объединенный) способом¹. Всего было около 20 железорудных месторождений².

Рассмотрим состояние представленных рудников и карьеров:

Для обогащения Объединенный рудник имел дробильно-сортировочную фабрику с двумя дробилками «Gates» с суточной производительностью 820 тонн. Участок подземных работ до IV квартала 1941 года не был механизирован, поэтому транспортировка руды осуществлялась с помощью конной откатки. Несмотря на то, что стала появляться новая техника, погрузка продолжала осуществляться с помощью мускульной силы.

Ленинский рудник имел собственную дробилку «Blake», производительность 750 тонн в сутки. Механизации на руднике не было, поэтому откатка руды производилась вручную³.

На Буландинском руднике применялись рудообжигательные печи производительностью 200 тонн в сутки. До IV квартала 1941 года откатка

¹ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 3.

² Трофимов Е. П. Бакальское рудоуправление // Саткинский район: энциклопедия. Челябинск, 2010. С. 51.

³ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 2.

производилась на вагонетках «Orenstein&Koppel» и паровозах «Артур Коппель» на узкой железнодорожной колее 600 м. м., после появилась откатка электровозом. Погрузка осуществлялась с помощью мускульной силы, руда не дробилась, а поступала в печь в сыром виде.

Гаевский рудник специализировался на открытой добыче сидерита. Рудник им. ОГПУ до 1930-х годов находился на консервации, затем стал снова разрабатываться, сначала ручным способом, а затем экскаваторами. Но несмотря на то, что добывались бурые железняки, которые ценились в производстве, полезные ископаемые были представлена мелкими пылеватыми рудами, что затрудняло процесс производства, и руда становилась не такой востребованной¹.

Перед тем, как приступить к рассмотрению объема добычи, необходимо разобраться с терминологией, которая присуща горному делу. За основу был взят «Терминологический словарь горного дела» Г. Д. Лидина, который дает следующее определение вскрышным работам – открытые горные работы по выемке и перемещению пород, покрывающих и вмещающих полезное ископаемое с целью подготовки их запасов к выемке². Валовая разработка определяется следующим образом – разработка месторождений полезных ископаемых без разделения их в процессе добычи по сортам³. То есть, главное их отличие заключается в том, что во время вскрышных работ удаляются породы, покрывающие полезные ископаемые, а при валовой разработке происходит непосредственно добыча полезного ископаемого.

За 1941 год план добычи не был выполнен, что можем наблюдать из таблиц вскрышных и валовых работ (см. табл. 3, 4). К четвертому кварталу

¹ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.»

² Горное дело: Терминологический словарь / Г. Д. Лидин, Л. Д. Воронина, Д. Р. Каплунов и др. Москва, 1990. С. 104.

³ Там же. С. 68–69.

1941 года общий объем по плану вскрытия был выполнен лишь на 39,36 % (211 097/538 806 м³)¹.

План добычи валовой руды за этот же период не был выполнен: на подземных работах добыто 55,5%, на открытых – 90,5%, общий объем добычи руды составил 76,2% (708 077 / 929 000 м³).

При этом можем отметить, что валовая работа была намного эффективнее на всех рудниках и карьерах, а Объединенный рудник занимал лидирующие позиции в производстве.

Таблица 2

План вскрышных работ на Бакальских рудниках за 1941 год²

Рудники	План в м ³	Фактич. в м ³	% к плану	% к 1940 г.
Объединенный	311 200	206 162	66,24	122,7
Буландинский	164 160	1025	0,62	2,8
Гаевский	4500	1147	25,4	18,5
Иркускан	-	-	-	-
им. ОГПУ	59 000	3763	6,37	11,1
Итого по рудо-управлению	538 860	212 097	39,36	99,5

Таблица 3

План валовых работ (открытых и подземных) на Бакальских рудниках за 1941 год³

Рудники	План в м ³	Фактич. в м ³	% к плану
Объединенный	496 100	418 541	84,3
Ленинский	162 000	139 467	86,0
Буландинский	41 900	35 676	85,1
Гаевский	29 000	20 135	69,5
им. ОГПУ	200 000	94 348	47,1
Итог по рудо-управлению	929 000	708 077	76,2

¹ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 3.

² Там же. Л. 3.

³ Там же. Л. 4.

План по добычи кварцита выполнен в I квартале на 54,5 % (2 728 тонн), во II – 13 475 тонн, в III – 5897 тонн вместо 6 000, в IV квартале 20 628 вместо 42 000 тонн.

Одной из немногих частей производства, которая выполнила и перевыполнила план на 1941 год являлись рудодробильные фабрики, которые находились на рудниках Объединенный и Ленинский и имели мощность 30-40 тонн в час. Несмотря на то, что фабрика Ленинского рудника план выполнила лишь на 77,2 %, общий объем был больше и составил 102,9 %¹.

Рассмотрим состояние рудообогатительных печей, их рабочие показатели были неудовлетворительными, так как не было четко установленного графика их работы, не хватало дров для отопления, также не было должного контроля над их работой.

Фактически мощность всех печей в сутки составляла 780 тонн, что могло давать в год около 230 000 тонн, учитывая возможный простой в течение одного-двух месяцев из-за ремонта. Но на деле же было все иначе, за год было обожжено только 49 000 тонн, а по плану необходимо было дать 106 000 тонн руды. Данная ситуация отражает еще одну из проблем на рудниках, реальная производительность печей была гораздо ниже того уровня, на который они рассчитаны, при условии, что план обжига был меньше, чем максимальная производительность.

Другая проблема была связана с простоями техники, примерно половину рабочего года техника не использовалась. Транспортный цех также работал неудовлетворительно, простой составлял 11 154 часа из 43 080 рабочих (25,9 %).

Руда и полезные ископаемые Бакальских рудников являлись очень ценным ресурсом для всего Советского Союза, главным потребителем, соответственно, был Урал, но руда доставлялась и до Центральных территорий, Поволжья, Сибири, Казахстана. Уже к 1941 году было выделено 38 заводов, которым Бакальские рудники поставляли железную руду и квар-

¹ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 4.

циты. Среди них: Саткинский металлургический завод, Ашинский металлургический завод, Серовский, завод, Ново-Тагильский металлургический завод, никелевый завод в Уфалее и др¹.

1941 год показал множество проблем, которые присутствовали в работе Бакальских рудников на начальном этапе Великой отечественной войны. Неудовлетворительные работы по выполнению основных производственных показателей по вскрыше и добыче руды являются результатом плохого использования экскаваторного парка, отсутствия графиков работы дробильно-сортировочных фабрик и рудообжигательных печей, несвоевременного планово-предупредительного и капитального ремонтов, а также безответственного отношения рабочих к своей работе.

В течение всего военного времени эти проблемы в полном объеме не будут решены, но будут предприниматься попытки по улучшению работы каждой составной части Бакальских рудников. Но несмотря на это показатели 1941 года стали выше показателей 1940 года, добыча руды выросла практически в 2 раза².

Начальный период Великой Отечественной войны был связан с эвакуацией многих промышленных предприятий из центральных и южных территорий СССР на Урал. На территорию Челябинской области было эвакуировано 329 предприятий, и Бакальские рудники не стали исключением, на их территорию был эвакуирован железорудный трест «Дзержинскруда»³. Первый эшелон вместе с горняками из Кривого Рога прибыл 21 августа 1941 года, что позволило оперативно организовать работу вывезенного предприятия и через полгода нарастить объем производства⁴. По данным

¹ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 36.

² Там же. Л. 10.

³ Путь к Победе: Эвакуация промышленных предприятий в Челябинскую область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / редкол.: Н. А. Антипин и др. Санкт-Петербург, 2020. С. 6.

⁴ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 158.

Объединенного государственного архива Челябинской области с Кривого Рога в Бакал было эвакуировано 1674 человека¹.

За 1942 г. вводится в работу ряд важных промышленных объектов: шахта «Центральная» рудника им. Ленина с годовой производительностью 250 тыс. тонн, при этом ее должны были сдать еще во втором квартале 1941 года, но строительство затянулось. Хотя оно началось еще в 1940 году, но из-за того, что Трест не выделил металл для изготовления копра, работа на продолжительный период была заморожена²; Центральный карьер рудника Иркусан введен в марте с первоначальной мощностью 550 тыс. тонн; Кварцитный рудник заработал в конце 1942 года с годовой производительностью 700 тыс. тонн и дробильная фабрика с производительностью 500 тыс. тонн³.

Если до этого добыча кварцита не воспринималась всерьез и производилась лишь попутно при вскрышных работах, то в 1942 году по приказу № 285с наркома черной металлургии СССР И. Ф. Тевосяна «О мероприятиях по обеспечению бесперебойной работы предприятий черной металлургии в зиму 1942–1943 гг. и созданию неснижаемых запасов топлива и металлургического сырья» стала обязательной⁴.

В 1942 году были построены железнодорожные пути протяженностью 4,2 км, которые позволили перевозить добытую руду с карьеров № 5 и № 6 рудника им. ОГПУ, а также путь от шахты «Шихан» до Кварцитного карьера⁵.

Еще в июне 1940 года Народный комиссариат черной металлургии (далее НКЧМ) приказал строить агломерационную фабрику на Бакальских

¹ База данных «Эвакуированные в Челябинскую область в годы Великой Отечественной войны» // ОГАЧО. URL: <https://dbases.archive74.ru/evacuation> (дата обращения: 03.01.2025).

² ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 1.

³ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Бакал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

⁴ РГАЭ. Ф. 8875. Оп. 1. Д. 207. Л. 301–257 // Президентская библиотека. URL: <https://www.prlib.ru/item/1354363> (дата обращения: 05.02.2025).

⁵ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 161.

рудниках, чтобы снабжать агломератом строящийся Бакальский металлургический завод (позже Челябинский металлургический завод)¹.

13 апреля 1942 года прибыл первый эшелон с трудомобилизованными немцами и финнами, 16 апреля – второй эшелон и в этот же день началось лагерное строительство и работы на объекте №1 (Агломерационная фабрика на Бакальских рудниках). 18 апреля прибыл третий эшелон и были начаты работы на строительстве вспомогательных цехов. 20 мая 1942 года прибыл четвертый эшелон с рабочими из Казахстана в количестве 1000 человек. 22 февраля 1944 года был издан совместный приказ Бакальского рудоуправления и строительного управления «Рудбакалстрой» о назначении рабочей комиссии для приемки зданий, сооружений и оборудования в эксплуатацию. Спустя два года после начала строительства 30 апреля 1944 года был выдан первый агломерат в Бакале².

Рассматривая следующий военный год, а именно 1943 год можно было предположить, что проблемы производства будут решены, но такого не произошло. При этом можно отметить, что в целом объем производства вырос, а также в отчетах за тот период времени стало больше упоминаний о проблемах производства и условиях жизни, на которые ранее не обращали внимания, либо затрагивали менее подробно. Речь идет о сельском хозяйстве и животноводстве, можно предположить, что Бакальские рудники как главный добытчик железной руды и крупнейший поставщик руды для многих заводов вместе с другими рудниками обеспечили большой объем добычи, что позволило нарастить техническую мощь для борьбы с врагом, а раз так, и 1943 год становится переломным, то и вопросы сельского хозяйства начинают обсуждаться намного чаще нежели раньше.

В числе наиболее острых вопросов являлся низкий коэффициент использования оборудования: экскаваторов и паровозов. Использование мощностей экскаватора составляло не выше 13–16 %. Причиной является

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 41.

² Музей Бакальского рудоуправления: папка «80 лет СУ “Рудбакалстрой” 1942–2022 гг.».

отсутствие увязки в работе отдельных участков производства, отсутствие буферных складов между цехами добывающими и цехами обрабатывающими¹.

На производстве не было работы по графику. Первый раз данный вопрос был поднят 8 февраля 1942 года на собрании, где управляющий рудниками Медведев выступил с доказательством невозможности перехода Бакальских рудников на работу по графику, по циклограмме. Но на следующий день Медведев сознался в неправильности этого выступления и выступил о необходимости работы по графику, но на протяжении практически двух лет это не осуществилось. Рудоуправление стало заниматься разработкой этих графиков, но в условиях Бакала из-за разбросанности производственных участков и технической ограниченности переход на график усложнен, но опыт некоторых участков по графику дал положительный результат.

В целом по Рудоуправлению производительность труда за 1943 год составила 1,56 тонн на человека в день или 116 % к 1942 году.

20 апреля 1944 года началось строительство трассы электропередач от Юрюзанской ветровой электростанции на Бакальский рудник напряжением 110 кВ для дополнительного питания электроэнергией².

Объем добычи руды за 1944 год на Бакальских рудниках представлен в таблице 5. Мы можем увидеть, что план добычи был практически выполнен.

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118. Л. 11.

² ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1652. Л. 114.

План добычи руды на Бакальских рудниках за 1944 год¹

Вид продукции	План за 1944 г.	Фактическое выполнение	% выполнение
Добыча руды (тыс. тонн)	557 000	533 955	95,86 %
Отгрузка руды (тыс. тонн)	582 695	333 909	57,3 %
Валов в тыс. руб.	5 615	4673,4	83,2 %

Таким образом, можем сделать вывод о том, что во время Великой Отечественной войны производство и объемы добычи руды на Бакальских рудниках из года в год увеличивались, при этом план зачастую не выполнялся, но процент выполнения продолжал расти. За военные годы ввелись в работу новые шахты, рудники, была открыта агломерационная фабрика, все это позволяло наращивать производство. При том, что уровень добычи увеличивался, возникали другие проблемы – отгрузка. Зачастую руды отгружалось в половину меньше объема ее добычи, что могло приводить к застоям на производстве.

При рассмотрении Бакальских рудников мы можем сказать, что они играли важную и ведущую роль во время Великой Отечественной войны по добыче руды, что позволяет говорить о том, что они являлись номером один среди остальных рудников. И их потенциал, который отмечался еще в конце XIX века, был раскрыт, хоть и не в полной мере, в 1940-е годы.

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 294. Л. 56.

ГЛАВА 2. ВКЛАД ГОРОДА БАКАЛА И БАКАЛЬСКИХ РУДНИКОВ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

2.1 Бакальцы – участники Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война затронула каждую семью Советского Союза: кто-то уходил на фронт, кто-то оставался в тылу и помогал снабжать фронтовиков всем необходимым. Жители Бакальских рудников проявили мужество и самоотверженность, став неотъемлемой частью общего подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Среди жителей Бакальских рудников на фронт ушло около двух тысяч человек, среди которых 430 не вернулись¹. Среди фронтовиков-добровольцев были учителя, работники станции «Бакал», а также рабочие рудоуправления, можем выделить сменного мастера дробильной фабрики И. Л. Шутова, секретаря комитета ВЛКСМ Н. Чертова.

Бакальцы известны своими подвигами фронтовиков, несмотря на то, что Бакальские рудники были немногочисленными, среди их жителей были настоящие герои, которые достойны того, чтобы память о них сохранилась на века.

Среди бакальцев есть и Герои Советского Союза, которыми гордятся земляки. Память о них сохраняется многие годы и находит отражение в памятниках и мемориалах, в честь них названы улицы, детский оздоровительный лагерь в Саткинском районе, а также о их подвигах рассказывают в детских садах и школах.

Г. М. Лаптев – первый Герой Советского Союза в Челябинской области. Он родился 13 января 1915 года в поселке Рудничном Златоустовского уезда Уфимской губернии. Свою жизнь, до призыва в армию в 1937 году,

¹ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.».

он провел на Южном Урале, где учился, трудился и был призван в армию из нашей области¹.

28 октября 1937 года Г. М. Лаптева призвали в армию, а в феврале 1938 г. он принял присягу. За время службы он овладел специальностью артиллериста-наводчика, за что был назначен командиром орудия. Во время Советско-финской войны он был помощником командира взвода, командиром 122-миллиметрового орудия 28-го корпусного артиллерийского полка 19-го стрелкового корпуса 7-й армии Северо-Западного фронта².

23 декабря 1939 года, участвуя в отражении мощной финской контратаки у железнодорожной станции Пэрк-ярви на Карельском перешейке, на линии Маннергейма, Г. М. Лаптев в ожесточенном бою остался один из восьми человек своего расчета, но продолжал вести огонь в одиночку. Он стрелял прямой наводкой, ему удалось выпустить по противнику 19 снарядов³. В ходе боя на помощь ему пришел кузнец Григорий Пулькин, который «ковал артиллерийских лошадей и о стрельбе из орудий не имел никакого представления». «Облегчил мне Пулькин работу, хотя сам он и был всего кузнецом», – так описывал Григорий Михайлович своего товарища⁴. Благодаря мужеству Г.М. Лаптева, Г.С. Пулькина и других бойцов, финнам не удалось захватить батарею.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1940 г. «За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с финской белогвардейщиной и проявленные при этом отвагу и героизм» младшему командиру Г. М. Лаптеву было присвоено звание Ге-

¹ Новиков И. А. Первый в Челябинской области Герой Советского Союза Г. М. Лаптев в боях за Родину: поиск истины // Гороховские чтения: сб. материалов VI регион. муз. конф. Челябинск, 2015. С. 115.

² Там же. С. 113

³ Новиков И. А. Первый Герой Советского Союза Челябинской области Г. М. Лаптев: новые документы и материалы // XXII Бирюковские чтения: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Челябинск–Сатка, 24–29 марта 2017 года / сост. И. А. Новиков. под общ. ред. Т. А. Чумаченко. Челябинск–Сатка, 2019. С. 435.

⁴ Лаптев Г. Жаркая схватка // Бои в Финляндии: воспоминания участников: в 2 ч. Ч. 2. Москва, 1941. С. 177.

роя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»¹.

Жители Бакала с радостью встретили известие о присвоении Г. М. Лаптеву высокого звания. 25 января 1940 г. на рудниках «состоялись читки помещенной в газете “Правда” статьи о героическом подвиге Лаптева». Горняки послали приветственную телеграмму, в которой написали, что они «восхищены его доблестью» и «что его героизм вдохновляет бакальцев на новые производственные победы»².

Это был по-настоящему значимый подвиг, о котором узнали многие регионы Советского Союза. Под впечатлением остались и деятели культуры, они стремились запечатлеть все на бумаге, чтобы с одной стороны поднять боевой настрой армии, а с другой сохранить память о героях. Так, А. Т. Твардовский посвятил два стихотворения бакальскому герою – «Мать героя» и «Григорий Пулькин».

В 1941 году Лаптев окончил 2-е Ленинградское Краснознамённое артиллерийское училище³. С началом Великой Отечественной войны Г. М. Лаптев был отправлен на Юго-Западный фронт. 21 июля 1941 года он попал в плен, последнее упоминание о Григории Михайловиче датируется 29 апреля 1942 года в лагере для военнопленных в Германии – Шталаг IX A⁴.

Бакальские рудники известны еще одним героем – Д. С. Ракшиным. Он родился 14 ноября 1913 года в с. Леузы Кигинского района (Башкирия)

¹ Указ О присвоении звания Герой Советского Союза красноармейцам и начальствующему составу Красной Армии // Правда. 1940. 16 января.

² Новиков И. А. Первый в Челябинской области Герой Советского Союза Г. М. Лаптев в боях за Родину: поиск истины // Гороховские чтения: сб. материалов VI регион. муз. конф. Челябинск, 2015. С. 115.

³ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 166.

⁴ Новиков И. А. К вопросу об участии в Великой Отечественной войне, дате и месте гибели первого Героя Советского Союза Челябинской области Григория Михайловича Лаптева // Генеалогия и архивы: материалы восьмой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. Челябинск, 2026. С. 425.

в семье крестьян, с ранних лет увлекался техникой, с 16 лет возил лес на лошади, а затем работал трактористом¹.

В 1932 году переехал в поселок Ельничный Саткинского района Челябинской области, где устроился на Южно-Уральские бокситовые рудники в поселке Межевом. Был танкистом, но до того как им стать, служил в пехоте, где лучшей «солдатской профессией» считал разведку².

По поводу того, когда он ушел на фронт, мнения разнятся: в книге «Мы всех героев помним поименно» приводится информация, что Дмитрий Сергеевич ушел на фронт 23 июня 1941 года, а в наградном документе указана иная дата – 13 апреля 1943. Он служил в 132-ом гвардейском стрелковом полку (42-я гвардейская стрелковая дивизия, 40-я армия, Воронежский фронт), службу завершил в звании старшего сержанта³.

В электронной базе «Память Народа» приводится документ, в котором указывается, что Д. С. Ракшин получил медаль «За отвагу» в ходе боев во второй половине июля 1943 года в Прохоровском и Беленихинском районах Курской области, где вынес с поля боя 15 станковых пулеметов, а 28 августа у деревни Протопоповка в рукопашном бою смог одолеть 4-х немецких солдат⁴.

Сложности возникли с датировкой получения награды «Герой Советского Союза», ведь на электронном ресурсе «Память народа» по запросу Д. С. Ракшин появлялась информация только о медали «За отвагу». Но разобраться удалось, на бакальца-героя составлено две карточки: одна на

¹ Ежова Л. Мы всех героев помним поименно. Санкт-Петербург, 2019. С. 81.

² Там же. С. 82.

³ Наградной лист. Ракшин Дмитрий Сергеевич. Медаль «За отвагу» // Память Народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero104747496/> (дата обращения: 04.01.2026).

⁴ ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682525. Д. 59. Л. 16 // Память народа. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie12103190/ (дата обращения 07.01.2026)

фамилию Ракшин, а вторая – Рачин¹, так как эта фамилия была написана в указе Президиума Верховного Совета СССР от 29 октября 1943 года.

Медаль он получил за форсирование Днепра у с. Гребени Киевской области, он переправлял плот с танком и с группой солдат на другой берег, там завязался танковый бой, в ходе которого его танк был выведен из строя, но по счастливой случайности ему удалось добраться до танка противника, и когда тот открыл люк танка, Д. С. Ракшин вступил в рукопашный бой и овладел танком. Он принял решение направить немецкий танк против же них самих, что привело к замешательству с обеих сторон: немцы не понимали, почему их танк повернул обратно и открыл огонь по ним, а советская армия не понимала, стоит ли атаковать этот танк или нет. В ходе этой битвы он был ранен, что привело к госпитализации и нескольким операциям, так он становился все дальше от фронта и вернулся на Бакальские рудники².

За свой героический поступок он так и не смог получить награду, она была где-то утеряна, пока его переводили из одного госпиталя в другой. Золотая Звезда нашла своего Героя через девятнадцать лет – 28 октября 1962 года, в то время, когда Дмитрия Сергеевича уже не было в живых.

Однажды, когда ремонтировал крышу школы-интерната, вдруг почувствовал острую боль в ноге, силы оставили его, он не удержался и упал. Пролежал два месяца в больнице, но на поправку не шел, и 9 января 1961 года он скончался³.

Память о герое сохраняется и по сей день. Решением исполкома Бакальского Совета народных депутатов от 8 мая 1984 года улица на Старом Бакале переименована в улицу имени Д. С. Ракшина⁴. В городе установлен бюст героя у мемориала и «Вечного огня». В родном селе Леузы также не

¹ Наградной лист. Рачин Дмитрий Сергеевич. Герой Советского Союза // Память Народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero79505700/> (дата обращения: 04.01.2026).

² Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 167.

³ Ежова Л. Мы всех героев помним поименно. Санкт-Петербург, 2019. С. 86.

⁴ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 168.

забыли о герое: на здании школы установлена мемориальная доска, а местный краеведческий музей носит имя Д. С. Ракшина¹.

Каждый из фронтовиков является примером мужества и героизма, мы должны сохранять память о вкладе и подвигах наших предков, о том, как они служили Родине и защищали ее от врагов. Одним из таких примеров является младший лейтенант И. П. Бородин. Он до войны был хронометражистом рудника «Бакальчик», помощником машиниста экскаватора, а также заведующим клубом поселка Рудничный. В ноябре 1941 года он пропал без вести, лишь через несколько лет стало известно о его судьбе, старший брат услышал радиопередачу о его подвиге. В районе города Велиж (Смоленская область) Иван Бородин со связкой гранат бросился под танк, тем самым закрыл проход идущим следом танкам, в следствие чего противник был вынужден отступить². Память о Иване Павловиче нашла отражение в фольклорном сборнике о Великой Отечественной войне «Народное слово на дорогах войны»³.

Не удалось вернуться с фронта и М. А. Можаяеву – сыну священника, машинисту паровоза, нормировщику транспортного цеха, заведующему клубом им. Артема. 7 сентября 1941 года ушел на фронт рядовым, а через год 30 ноября 1942 года командир батальона, капитан 348-ой стрелковой дивизии М. А. Можаяев погибает под деревней Урдом. Он был перезахоронен в селе Молодой Туд, где находится мемориальный комплекс в память о погибших в том бою⁴.

М. Г. Уколов – машинист экскаватора Объединенного рудника, отец 4 детей, ударник труда, в возрасте 33 лет ушел на фронт. Он служил минометчиком, участвовал в освобождении города Великие Луки, освобождал Европу. До окончания войны оставалось меньше двух месяцев, 22 марта

¹ Ежова Л. Мы всех героев помним поименно. Санкт-Петербург, 2019. С. 85.

² Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 162.

³ Народное слово на дорогах войны / под общ. ред. Л. Н. Лазаревой; предисл., сост. И. А. Голованова; сост., вступ. ст. и прим. А. И. Лазарева. Челябинск, 2015. С. 31.

⁴ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 162.

1945 года в Опольском воеводстве он получает первое ранение, которое стало для него смертельным.

Среди жителей Бакальских рудников были случаи, когда на фронт уходили целые семьи, одна их таких – семья Опариных. Их было 3 сына и 2 дочери. Все дети, кроме старшей дочери, принимали участие в Великой Отечественной войне.

Г. Е. Опарин был рабочим на дробилке «Бакальчик», служил наводчиком противотанкового ружья в 40-ой армии Воронежского фронта. Он известен своим подвигом во время защиты разъезда Набокино (Старый Оскол) в феврале 1943 года, когда 17 солдат Красной Армии, из которых 13 погибли, смогли сдержать, а затем и отразили наступление гитлеровцев. Память об этом сохраняется и по сей день: в городе Старый Оскол стоит обелиск, а одна из улиц названа «Имени 17 героев»¹.

Старший брат Григория – Александр отличился в боях под Кировом в феврале 1942 года, когда отражал атаку противника у разъезда Щигры за что был награжден медалью «За отвагу».

Младшая дочь – Клавдия Егоровна с апреля 1943 года начала службу медсестрой на Первом Белорусском фронте в 75 стрелковом полку. В 1945 году получила ранение, а в июле была демобилизована. Младший сын – Владимир рос в семье, где принято было любить свою Родину, поэтому он с малых лет рвался на фронт. В 18-летнем возрасте в 1944 году он встал на защиту Родины и отправился воевать против фашистских захватчиков².

Подвиг семьи Опариных является ярким примером мужества и героизма, таких семей было сотни, а может даже тысячи. Каждый член семьи понимал, что может внести неоценимый вклад в Победу, поэтому делал все необходимое, чтобы победить врага.

От курсанта до генерал-майора танковых войск. Именно так можно охарактеризовать бакальца С. И. Баранова – сына рабочего Бакальских

¹ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 163.

² Там же. С. 164.

рудников, сотрудника газеты «Даешь руду!». Он прошел длительный путь в военной службе. В 1940 году по комсомольскому набору его призвали в Красную Армию и ему удалось стать курсантом танкового училища. Уже в 1941 году воевал на Калининском фронте, в 1943 – получил ранение в голову, а в 1944–1945 годах продолжил службу на 1-м Украинском фронте¹. Удостоен рядом наград в том числе два Ордена Красной Звезды и два Ордена Красного Знамени².

Среди участников войны известны бакальцы-врачи, среди которых М. И. Цыбин, призванный на фронт 26 июня 1941 года³. Победу он встречал на территории Германии, получил звание капитана медицинской службы, был награжден Орденами Красной Звезды и Отечественной войны II степени⁴.

Таким образом, Бакальские рудники вырастили настоящих героев, которые делали все возможное для победы своей Родины. Мало, кто хотел геройствовать ради славы, практически все видели своей главной задачей защиту Отечества. Многие участники войны были не уроженцами Бакальских рудников, они приезжали перед войной, связывали свою жизнь с местной промышленностью, а затем оставались жить с семьями, а после войны возвращались и считали это место своей родиной. Мы должны чтить память и делать все возможное, чтобы подвиги бакальцев не были забыты.

¹ Там же. С. 164.

² Наградной лист. Баранов Сергей Иванович. Орден Красной Звезды // Память Народа. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer3091157/ (дата обращения: 02.01.2026).

³ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 165.

⁴ Наградной лист. Цыбин Михаил Иванович. Орден Красной Звезды // Память Народа. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm-person_guk1066122187/ (дата обращения: 02.01.2026).

2.2 Социалистическое соревнование и передовики производства в годы Великой Отечественной войны

Социалистическое соревнование, ударники, тысячники, стахановцы, семиволосовцы – эти понятия характеризуют одно из важнейших явлений истории СССР 1930-х – 1940-х годов, когда рабочие выполняли план сверх нормы, а также соревновались друг с другом. Данный период выбран на основе того, что именно в нем стахановское движение показало свою эффективность в модернизации производства, а также наращивании военного потенциала СССР.

И. В. Сталин в своем выступлении на Первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности сказал, что СССР отстает от передовых стран на 50–100 лет, поэтому подчеркивается важность того, что каждый житель Советского Союза, работающий на производстве, должен помочь вывести страну на уровень с другими странами¹.

Но не всегда показатели производства на Бакальских рудниках были высокими, так как число стахановцев среди рабочих составляло лишь 30 %. При этом производственные совещания проводились нерегулярно, радио работало плохо, отсюда рабочие не знали новостных сводок².

Летом и осенью 1941 года на Бакальских рудниках еще не была перестроена партийно-массовая работа, что сказывалось на производстве и интересах фронта. На производстве практически отсутствовали скоростные проходки, в августе из 631 рабочего-сдельщика норму не выполняло 218 человек (34 %), в сентябре из 986 рабочих не выполняло норму 268 человек (27 %), в октябре из 955 человек не выполняло 290 (30 %). Стахановские вахты «Все для фронта!» зачастую ограничивались только работой бурщиков, остальные рабочие не были вовлечены в это.

Партийно-массовая работа не была перестроена для интересов фронта. Неудовлетворительной была профсоюзная работа рудкома, выпуск

¹ Сталин И. В. О задачах хозяйственников // Правда. 1931. 5 февраля.

² ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 46.

стенгазет не был регулярным, работа лучших профсоюзных организаторов в газетах не освещалась. За второе полугодие 1941 года в партию не принято ни одного человека.

В результате обнаружения ряда проблем в организации производства и партийно-массовой работы была проведена работа с секретарем партийной организации Бакальских рудников тов. Булатовым, что в дальнейшем положительно сказалось на производстве и внедрении стахановских вахт¹.

В числе рабочих самыми передовыми были бурильщики среди них: А. И. Семиволос, В. Ф. Кривонос, З. Н. Байбурин, П. Г. Куриленко. Знатный бурщик страны Алексей Ильич Семиволос после эвакуации из Кривого Рога на Бакальские рудники стал внедрять свой метод многозабойного бурения среди рабочих, проводил лекции и показывал, как правильно бурить его методом.

Метод А. И. Семиволоса получил широкое распространение на территории всего Советского Союза еще в 1940 году, Алексей Ильич разработал его, еще будучи бурщиком в Кривом Роге. Данный метод стал революционным в горном деле, поэтому интерес к нему питали многие рабочие из разных регионов Советского Союза, многие рабочие хотели с ним встретиться лично, чтобы перенять его опыт. В 1942 году А. И. Семиволос за свою разработку был награжден Сталинской премией второй степени в размере 100 000 рублей, которую отправил на нужды фронта. Популярность Алексея Ильича не угасала в течение всего периода войны, он стал настоящим героем и трудовым вдохновителем для своих коллег.

Одним из известных бакальских учеников А. И. Семиволоса являлся семиволосовец В. Ф. Кривонос, добившийся максимальной выработки за смену 4035 %, при чем изначально он сам не верил в возможность такого объема выработки.

Встав на стахановскую вахту, в ночь с 4 на 5 декабря 1941 года А. И. Семиволос вырубил 15 забоев за смену, дав 1130 % нормы.

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 58–59.

В. Ф. Кривонос вырубил 11 забоев, выполнив 800 % нормы¹. А уже в феврале 1942 года В. Ф. Кривонос дал выработку 1083 % и его приняли в партию². Стоит отметить и бурщика тов. Г. В. Онуфриенко, который 1 ноября 1942 года обурил 22 забоя, выполнив 2083 % нормы³.

А. И. Семиволос и В. Ф. Кривонос несколько раз выезжали на фронт в составе делегации Челябинской области для передачи воинам Красной Армии подарков⁴.

Парторганизация пыталась повысить желание усиленного работать и поднять мотивацию среди рабочих всех профессий для этого внедрялась практика, когда Алексей Ильич отправлялся к другим бурщикам для инструктажа на рабочем месте, также созывались конференции рабочих с докладами А. И. Семиволоса и В. Ф. Кривоносова о их методах работы. Они проводили беседы с рабочими в общежитиях, что в скором времени дало положительный результат⁵.

Через некоторое время удалось увеличить производительность у большинства профессий, появились свои ударники труда: кузнец Волегов давал 900 % нормы, кузнец Кочергин – 1173 %, машинист паровоза В. А. Щербаков – 290 %, машинист экскаватора Воронкин и Сажин – 300 %, токари Молчанов, Посунько – 1000–1300 %, мастера станков ударного бурения Володин, Алешин, Чадин – 280 %, электросварщик тов. Высокий – 781%, котельщик Вольхин – 781 %, слесарь Пырев – 815 %, штукатур Мишин – 380 %⁶.

Организация проходок по методу А. И. Семиволоса на основе многозабойного бурения привела к замене ручной погрузки горной массы на ме-

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287. Л. 46.

² ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118. Л. 3.

³ Семиволос А. И. Шахтеры Бакала не подведут // Челябинский рабочий. 1942. 7 ноября.

⁴ Музей Бакальского рудоуправления: папка «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.».

⁵ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118. Л. 3.

⁶ Там же. Л. 4.

ханизированную с применением погрузочных машин ПЛМ-3, что освободило от работы 7 человек¹.

Обычно к каждой знаменательной дате победы на фронте, революционным праздникам организовывались многочисленные вахты индивидуальные, коллективные с высокими показателями производства, но удерживать их на постоянной основе не удавалось. После высокого подъема обычно следовали неурядицы на производстве, и волна производства затухала.

За период Великой Отечественной войны значительно улучшилась работа комсомола и увеличилось количество членов партии. В 1943 году в партию было принято 68 человек, а в 1942 всего 16. К 1944 году удалось нарастить комсомольскую организацию с 85 до 300 человек, образовать 7 агитколлективов в общежитиях, выпустить 120 стенгазет, читка сводок Информбюро была проведена 1447 раз с охватом 134 670 человек².

Количество стахановцев-тысячников возросло с 50 до 80 человек в период с 1942 по 1943 годы. Количество рабочих, выполняющих нормы, от 100 до 200 % увеличилось с 621 человека на 1942 год, до 855 человек в 1943 году. Внедрение метода А. И. Семиволоса позволило увеличить количество стахановцев в 1944 году на 38 %, вследствие этого шахта «Бакальчик» и рудник Иркутскан смогли выполнить годовой план подготовки запасов за 1944 год за 9 месяцев. В составе парторганизации на 1 мая 1944 года находилось 202 члена партии и 82 кандидата³.

Достаточно важным явлением было социалистическое соревнование между бригадами или отдельными бурщиками, так они не только работали на благо Родины, но и пытались выяснить между собой, кто из них лучше выполняет работу, что мотивировало их трудиться еще больше.

Так, мы можем проследить как В. Ф. Кривоносов и Г. В. Онуфриенко соревновались между собой в 1942 и 1943 годах (см. табл. 6). Процент вы-

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118. Л. 16.

² Там же. Л. 5.

³ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 294. Л. 21.

полнения годовой нормы у В. Ф. Кривоносова за 1942 год составил 333,3 %, а у Г. В. Онуфриенко 220 %, а уже за 1943 год 441,1 % и 339,4 % соответственно.

Таблица 5

План выполнения работы В. Ф. Кривоносова и Г. В. Онуфриенко за 1942 и 1943 годы¹

Фамилия, имя	1942			1943		
	Отраб. смен	% выполне- ния	З/п	Отраб. смен	% выпол- нения	З/п
Онуфриенко Г. В.	212	220	23 461	283	339, 4	54 973
Кривоносов В. Ф.	232	333, 3	39 265	211	441, 1	47 285

Важным элементом в формировании трудовых резервов и рабочих кадров выступила Бакальская школа фабрично-заводского обучения № 12 (далее ФЗО). «Саткинский рабочий» писал, что за 1941 год был произведен второй выпуск 178 рабочих кадров в школе ФЗО, они должны заменить тех, кто ушел на фронт. Также было отмечено, что условия обучения стали значительно лучше в сравнении с 1941 годом². 18 января было отмечено, что вместо четырех специальностей введут восемь, будут построены новые общежития и подготовят оборудование к новому потоку обучающихся, при этом было замечено недостаточное количество инструмента и столовых приборов³.

За счет того, что Бакальская школа ФЗО была ориентирована на выпуск специалистов разных направленностей, это ей давало возможность комплектовать многие производственные цеха. Примером для выпускников служили многие стахановцы производства, в том числе для бурщиков

¹ ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 294. Л. 68.

² Неганов П. Кузница кадров // Саткинский рабочий. 1942. 11 января.

³ Конилов. Образцово подготовиться к новому набору в школу ФЗО // Саткинский рабочий. 1942. 18 января.

ключевой фигурой являлся А. И. Семиволос, многие выпускники давали клятву о том, что будут работать также усиленно как Алексей Ильич¹.

Становилось популярным соревнования комсомольско-молодежных бригад, в которых было от одного до двух опытных и квалифицированных рабочих, передающих опыт начинающим работникам².

Комсомольско-молодежная фронтовая смена мастера Дорофеева выполнила месячное задание на 183 % и заняла первое место среди всех бригад. Бригада слесарей монтажников отдела капитального строительства Шумкова выполнила план на 178 %. Бригада намотчиков электроцеха тов. Данилова на 173 %. Комсомольский паровоз № 354 машинист Суроваткин на 118 %.

20 декабря во всех цехах были проведены комсомольские собрания, где обсуждались вопросы выбора и награждения лучших стахановцев значками НКЧМ (Народного комиссара черной металлургии). Всего на тот момент работало 22 бригады, 2 из которых были организованы в декабре³.

За годы войны в значительной мере усилилась партийная работа и работа комитета комсомола, стали чаще организовывать культурный отдых для комсомольцев и молодых рабочих. При клубе стали работать комсомольско-молодежные кружки: драматический, хоровой, струнный и вновь организованный духовой оркестр. То есть создавались условия, при которых каждый из рабочих и передовиков мог чувствовать себя наиболее комфортно, отсюда они были больше замотивированы работать, перевыполнять план и соревноваться между собой.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что социалистическое соревнование, стахановское движения и работа комсомола были достаточно развиты на Бакальских рудника в годы Великой Отечественной войны.

¹ Петров. Молодые кадры горняков // Саткинский рабочий. 1942. 12 апреля.

² Формы и методы социалистического соревнования // Партийное строительство. 1943. № 8. С. 37. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/264654-formy-i-metody-sotsialisticheskogo-sorevnovaniya> (дата обращения: 06.05.2025).

³ ОГАЧО. Ф. П-485. Оп. 1. Д. 1013. Л. 11.

Нельзя не отметить, что в начальный период были определенные трудности с организацией работы, но со временем все изменилось в положительную сторону. На Бакальских рудниках было воспитано большое количество ударников и тысячников, благодаря которым повышался уровень производства. Рабочие рудников внесли существенный вклад в Победу над врагом, подвиг, совершенный в тылу, был очень важен для продвижения фронта, поэтому Победа была добыта общими усилиями. Благодаря тому, что трест «Дзержинскруда» был эвакуирован на Бакальские рудники, местные рабочие узнали и увидели, как работать скоростным многозабойным методом А. И. Семиволоса.

2.3 Социально-бытовые особенности военной жизни и культурный досуг бакальцев

В первые дни после начала войны прошли митинги в цехах и на рудниках Бакальского рудоуправления. Вечером 22 июня на открытой площадке у клуба имени Артема состоялся общий митинг трудящихся рудоуправления. В постановлении были слова, прозвучавшие, как клятва бакальских горняков: «Еще теснее сплотим свои ряды вокруг партии, вокруг Советского правительства. Будем честно трудиться на своем посту. Будем работать с удесятеренной энергией, и, если потребуется, грудью встанем на защиту Родины»¹.

Это можно охарактеризовать как боевой подъем населения, настроения среди местных жителей были связаны с готовностью помогать Родине как трудом, так и встать на ее защиту ценой своей жизни. Но стоит рассмотреть, как такой боевой подъем был связан с уровнем жизни населения.

Одним из важных и показательных событий в годы Великой Отечественной войны стало то, что население городов, сел, рабочие несмотря на все тяготы жизни и работы не переставали заботиться о тех, кто защищает их на фронте. Для поддержки бойцов и оказания им помощи регулярно про-

¹ Город моей родины Бакал: к 265-летию города. Бакал, 2022. С. 158.

водились денежные и вещевые сборы, так продолжалось до окончания войны. Бакальский сухарный комбинат внес 1500 рублей на постройку эскадрильи истребителей Челябинской областной организации МОПР¹. Коллектив пожарной команды² и рудоуправления³ занимался сбором теплых вещей для бойцов.

Действовавший в Бакале клуб им. Артема 1 февраля 1942 года устроил вечерний концерт, где выступали представители кружков клуба и отдельные исполнители. Программа была большой и разнообразной, по ее окончании удалось собрать сумму в 1104 рубля, ее потратили на приобретение подарков для Красной Армии⁴.

Знатный бурщик страны и лауреат Сталинской премии А. И. Семиволос в составе делегации трудящихся Челябинской области в конце апреля 1942 года посетил Северо-Западный фронт, где вручил подарки и собранные вещи солдатам Красной Армии⁵.

Не менее важным является то, что население активно участвовало в материальной помощи государству, а именно в государственном займе, что позволяло финансировать промышленность и другие производства. Так, в газете «Саткинский рабочий» от 5 мая 1945 года на Бакальских рудниках сумма подписи составила 2 886 200 рублей⁶. А 7 мая было сказано, что Бакальские рудники являются лидером в районе, так как они дали займы 4 593 875 рублей⁷.

Условия жизни и быт являются одним из аспектов рассмотрения особенностей повседневной жизни населения, что позволяет создать образ внутреннего мира, ценностей, отношения к чему-либо у людей, проживающих на определенной территории. Необходимо рассмотреть, с какими

¹ Подольский С. На эскадрилью истребителей // Саткинский рабочий. 1942. 27 января.

² Зимарев. Тыл помогает фронту // Саткинский рабочий. 1942. 11 февраля.

³ Агапов В. Собираем теплые вещи // Саткинский рабочий. 1942. 15 февраля.

⁴ Найденко Н. Вечер-концерт // Саткинский рабочий. 1942. 6 февраля.

⁵ Денисов И. Делегация челябинцев на фронте // Саткинский рабочий. 1942. 5 мая.

⁶ Реализация займа // Саткинский рабочий. 1945. 5 мая.

⁷ Реализация займа // Саткинский рабочий. 1945. 9 мая.

трудностями сталкивались жители поселка Бакал в довоенные и военные годы, а также в каких условиях они жили.

Из-за того что в 1941 году не велось строительство ни культурных, ни жилых помещений, прибывшие эвакуированные рабочие столкнулись с проблемой нехватки жилья. Необходимо было решить данную проблему, поэтому в 1942 году было построено одно общежитие на 148 человек с жилой площадью 250 м². В 1943 году построен четырехквартирный жилой дом с жилой площадью 85 м², столовая для рабочих пропускной способностью 100 человек в час.

На 1942 год жилплощадь в Бакале имела следующие показатели: жилые дома – 22 349 м², в которых проживало 5673 человека, площадь барачных помещений составила 766 м², где проживало 216 человек.

В 1945 году в отчетах преобладают данные, связанные с жилищно-бытовыми условиями, так как война подходила к своему завершению, а после враг был капитулирован, то встал вопрос об улучшении жизни населения. На 1 января 1946 года на Бакальских рудниках работало 6192 человека¹.

6 декабря 1945 года была проведена проверка, в ходе которой было установлено, что на Бакальских рудниках наблюдается сильное отставание от плана по жилищному и культурно-бытовому строительству. По состоянию на 1 августа 1945 года на одного проживающего в семейных домах приходится 3,37 м², а на проживающего в общежитии комнатного типа – 2,68 м², а в общежитии барачного (казарменного) типа – 0,86 м². Бывали случаи, когда на одной койке спали по два человека².

В течение всего времени, пока управляющим рудоуправлением был И. Ф. Медведев, поступали жалобы на его работу, зачастую за то, что он не

¹ Трофимов Е. П. Бакальский завод по ремонту горного обогатительного и агломерационного оборудования // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск, 2008. Т. 5. С. 266.

² ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1760. Л. 91.

уделял должного внимания проблемам рудников и жалобам рабочих на условия работы и жилья.

Так, исполнительный комитет Челябинского областного совета депутатов трудящихся 6 декабря 1945 года отметил, что И. Ф. Медведев действительно не занимался наведением порядка в общежитиях, что привело к антисанитарным условиям в них, а также в ближайшей округе, даже источники питьевой воды пришли в негодность¹.

Было отмечено, что жестким и мягким инвентарем общежития не обеспечены. В трех комнатах на 42 человека находилось 4 табурета и 15 тумбочек. У большинства рабочих не было сменного нательного белья, частично верхней одежды и обуви, спецодежды не хватало. Прачечных не было, а бани находились в аварийном состоянии².

Для поддержания трудового настроя, нравственного воспитания, развития патриотических чувств и элементарного информирования о работе партии и продвижении войск необходимы постоянные беседы с рабочими, чтобы они понимали для чего они трудятся, как их работа отражается на тех, кто на передовой, а также сам процесс отдыха после рабочего дня зависел от воспитательной работы на производстве. Но воспитательная работа в период 1941–1942 годов практически не проводилась, лекции и беседы были редкостью, радио зачастую отсутствовало.

Вопрос здравоохранения и гигиены стоял не менее остро. К 1942 году водопровода не было, как и прачечных³. С городской баней была проблема, долгое время она не работала, но к концу 1941 года была открыта. Она проработала недолго, так как было много жалоб со стороны посетителей: сначала вода подавалась из колодца, что загрязняло тело еще больше, а после того, как проложили насос к реке начались проблемы с напором и температурой воды, и жители перестали в нее ходить, что привело к ее за-

¹ ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1760. Л. 91.

² Там же. Л. 92.

³ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 220. Л. 12.

крытию¹. Вскоре проблема была решена и открылось 3 бани с общей вместимостью 500 человек.

С января по август 1945 года невыход рабочих по болезни составил 31 000 человеко-дней или 7,6 %. За этот период уволено по болезни и инвалидности 107 человек. За три летних месяца 280 рабочих получили на руки от 150 до 300 рублей, а 400 человек вовсе ничего не получило. За 7 месяцев 1945 года на работу принято 477 человек, убыло 239, дезертировал с производства 51 человек. Исполком Челябинского областного совета депутатов трудящихся принял решение о том, чтобы ликвидировать все проблемы в ближайшие 1–2 месяца².

Проблемы наблюдались не только в жилищно-бытовой сфере, но и продовольственной. Так, в 1940–1941 годах возникла серьезная проблема с получением хлеба среди населения, так, около 50 рабочих рудников ежедневно оставалось без хлеба³. По всей видимости данная ситуация была характерна не только для Бакальских рудников, так как привела к тому, что люди занимали очередь в магазинах еще задолго до продажи хлеба, что привело к принятию мер со стороны власти для урегулирования данной ситуации. От 4 мая 1940 года было объявлено о Постановлении Политбюро ЦК ВКП(б) «О борьбе с очередями за продовольственными товарами»⁴, но и это не сразу решило проблему, народ стал искать пути обхода данного постановления. Челябинский облисполком после распоряжения Наркомторга СССР от 12 августа 1941 года стал вводить в городах и поселках карточную систему продажи хлеба, рабочий поселок Бакал оказался в их числе⁵.

¹ Галкин А. Еще раз о бане // Саткинский рабочий. 1942. 9 января.

² ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1760. Л. 92.

³ Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет. Челябинск, 1998. С. 214.

⁴ Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 4 мая 1940 года «О борьбе с очередями за продовольственными товарами». URL: https://hrono.ru/dokum/194_dok/19400504ck.php (дата обращения: 03.05.2025).

⁵ ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1389. Л. 27.

В июне–июле 1941 года на базарах еще сохранялся уровень довоенных цен, те, кто имел свои огороды – торговали яйцами, молоком и картофелем, при этом цены на базаре были выше, чем в государственных магазинах. По одним данным на базаре молоко продавали по 3–4 руб. за литр, мясо за 18–24 руб. за кг, картофель – 2–2,5 руб. за кг¹, по другим данным цена на молоко составляла 3,65 руб. за литр, за десяток яиц – 20 руб., мясо – 50–60 руб. за кг, а картофель 50 копеек за кг². Цена на картофель была невелика, так как каждая семья зачастую обеспечивала себя сама, ведя домашнее хозяйство.

На тот момент времени в подсобном хозяйстве находились: коровы и быки в количестве 19 особей, лошади – 9 особей, овец – 110, свиней – 12. Для содержания скота значительная часть средств уходила на закупку корма. Уже к 1942 году было заложено 100 тонн силоса для скота, а в 1943 году – 238 тонн. Также к 1942 году поголовье скота увеличивается: коров стало 59, свиней – 77, а овец – 114. К 1943 году стала прослеживаться проблема поголовья скота: по крупному рогатому скоту был небольшой прирост по поголовью, а по мелкому скоту наблюдалось снижение из-за необеспеченности кормами свиней, снижение поголовья овец объясняется заражением их глистами. В 1943 году коров становится 69, свиней – 50, а овец – 65.

В подсобном хозяйстве также как и в сфере производства наблюдались проблемы, которые влияли на сбор урожая, содержание скота и на быт людей. Подсобное хозяйство за 8 месяцев 1941 года потерпело убыток в 21,6 тыс. руб. Кредит, взятый у Сельхозбанка на 300 тыс. руб. был использован лишь на 259 тыс. руб. оставшиеся деньги необходимо было потратить на приобретение коров, но в Саткинском районе не было Заготконторы, а на частном рынке были высокие цены, поэтому деньги не были реализованы.

¹ Кусков С. А. Цены военного времени. // ОГАЧО: URL: <https://archive74.ru/tseny-voennogo-vremeni?ysclid=mbc85gtehd963200722> (дата обращения: 08.05.2025).

² Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет. Челябинск, 1998. С. 214.

В годы войны за Бакальским рудоуправлением был закреплен колхоз «Победа», одной из основных проблем которого в 1941 году являлась подготовка к посевам. В тот период ее не было по причине того, что земельные участки получили только 25 мая, а семена в конце июня, соответственно, за столько малый промежуток времени не стоило ждать хорошего урожая, что и привело к невыполнению плана¹.

Ситуация с посевами в последующие годы будет нормализована к 1942 году, сбор урожая составил 311 тонн. Еще через год посевная площадь составила 230,5 га или 125 % к 1942 году, но несмотря на значительный прирост посевных площадей, прироста урожая почти не получено. Так, в 1943 году сбор урожая составил 319 тонн. Причиной такого количества урожая стало: обильные осадки в течение всего лета, зараженность картофеля фитофторой и недостаточное внимание со стороны рудоуправления к состоянию подсобного хозяйства².

В 1942 году среди проблем выделяется нехватка рабочего инвентаря и его неподготовленность к посевному сезону, данная проблема была характерна и для других колхозов во время войны³. К 1944 году ситуация в колхозе значительно улучшается, в газете «Саткинский рабочий» он чаще получает положительные оценки. Так, сев озимых заканчивают в срок и с перевыполнением плана⁴. За что председателя колхоза Гайдуга заносят на областную Доску почета и премируют⁵.

В 1945 году колхоз взял обязательство выполнить план хлебосдачи государству до 10 октября, а выполнил раньше срока – 26 сентября, после чего взял новое обязательство – к 1 октября сдать сверх плана 2000 пудов зерна⁶. Такое же обязательство было дано и в 1946 году: к 1 октября сдали

¹ ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151. Л. 25.

² ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118. Л. 1.

³ Отлично подготовиться к весеннему севу // Саткинский рабочий. 1942. 30 января.

⁴ Закончили сев озимых // Саткинский рабочий. 1944. 7 сентября.

⁵ Пленум райкома партии // Саткинский рабочий. 1944. 1 декабря.

⁶ Первая заповедь выполнена // Саткинский рабочий. 1945. 28 октября.

сверх плана 2000 пудов зерна, а к 10 октября сдали больше нормы на 3600 пудов зерна¹.

Несмотря на военное время необходимо было создавать условия, чтобы население отвлекалось от тягот труда, поэтому в Бакале действовали творческие и спортивные объединения. Так, клуб имени Артема 1 февраля 1942 года устроил вечерний концерт, где выступали представители кружков клуба и отдельные исполнители. Программа была большой и разнообразной, по ее окончании удалось собрать сумму в 1104 рубля, ее потратили на приобретение подарков для Красной Армии². Весной 1942 года в клубе была оформлена выставка портретов великих полководцев: Петра I, герои Севастопольской обороны, М. И. Кутузова, А. В. Суворова, Н. А. Щорса, В. И. Чапаева и др³.

15 февраля 1942 года для учащихся средней школы был проведен комсомольско-молодежный лыжный кросс, в котором приняло участие 40 человек⁴. На базе Бакальской средней школы организован отряд тимуровцев, которые активно участвуют в кружках художественной самодеятельности, субботниках, воскресниках, а также помогают местным жителям колоть и пилить дрова, и носить воду⁵.

В Бакальской школе ФЗО под руководством Братцева издается сатирическая стенгазета «Комсомольский крокодил», в мае 1942 года вышел третий номер⁶.

Таким образом, условия жизни на Бакальских рудниках в военный период были неоднозначны. С одной стороны сохранялось большое количество проблем как на начальном периоде войны, так и в 1945 году, но с другой стороны мы видим, что несмотря на трудности военного времени

¹ Гайдук Взятое обязательство выполнили досрочно // Саткинский рабочий. 1946. 12 октября.

² Найденко Н. Вечер-концерт // Саткинский рабочий. 1942. 6 февраля.

³ Выставка портретов великих полководцев // Саткинский рабочий. 1942. 27 мая.

⁴ Антропов. Комсомольско-молодежный лыжный кросс // Саткинский рабочий. 1942. 20 февраля.

⁵ Рудь М. Тимуровцы Бакала // Саткинский рабочий. 1942. 5 апреля.

⁶ Сатирическая газета // Саткинский рабочий. 1942. 27 мая.

жители находили время учиться, жить культурной жизнью и собирать помощь фронту в денежном и материальном эквиваленте. Несмотря на тяжелое положение, жители Бакальских рудников не отошли от данной клятвы, они продолжали усиленно работать на производстве и сельском и подсобном хозяйстве, совершили ряд трудовых подвигов, которые смогли нормализовать работу производства, и старались делать все возможное, чтобы фронт ощущал их большой вклад в Победу.

ГЛАВА 3. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМЫ ВО ВНЕ- УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Нормативно-правовые основы преподавания темы «Город Бакал Челябинской области в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу»

В данной части работы нами будут рассмотрены основные документы, которые регламентируют работу современного учителя истории и позволяют грамотно выстроить образовательный и воспитательный процессы для достижения необходимых образовательных результатов. Среди таких документов необходимо выделить Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС), Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты, региональный историко-культурный стандарт, а также указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

На данный момент основным документом, содержащим требования к результатам усвоения основных образовательных программ, является Федеральный Государственный образовательный стандарт. На его основе мы должны сформировать у учащихся личностные результаты, а именно:

1. Осознание российской гражданской идентичности.
2. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
3. Ценность самостоятельности и инициативы.
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

5. Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом¹.

Рассматривая Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты, мы должны понимать, что это один из ключевых документов, показывающих важность и значимость изучения истории школьниками, а также один из главных вспомогательных элементов работы педагога.

Концепция является универсальным помощником учителя, в ней отражены оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, четко определены разделы и темы, события, термины и персоналии, необходимые для полного понимания истории².

Согласно Концепции, ключевыми задачами изучения истории в школе являются:

1. Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

2. Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

¹ Федеральный Государственный образовательный стандарт. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.05.2025).

² Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html> (дата обращения: 21.05.2025).

4. Развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

5. Формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

6. Формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

7. Развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении¹.

Основываясь на положениях Концепции о преподавании учебного курса «История России», можно отметить, что тема выпускной квалификационной работы может быть использована в уроках по разделу «Советский союз в 1930–1940-е годы» в темах «Индустриализация», «Массовый героизм советских людей на фронте и в тылу». Но так как тема достаточно узкая и рассмотрение регионального компонента в полном объеме в рамках истории России проблематично, было принято решение о том, чтобы познакомить учеников более комплексно с историей города Бакала и Бакальских рудников через внеурочную деятельность. Это важно в том плане, что Бакальские рудники на протяжении долгого времени снабжали рудой Южный Урал и Россию в целом, что можем проследить и в годы Великой Отечественной войны.

Основываясь на том, что тема носит краеведческий характер, стоит обратиться к региональному историко-культурному стандарту², который

¹ Там же. С. 5–7.

² История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2022. 84 с.

«включает научную характеристику основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития Южного Урала от древности до современности, ядро содержания образования, хронологию событий, перечни ключевых понятий и терминов, исторических персоналий и источников»¹. Здесь вклад Бакала в Победу не находит прямого отражения, но при этом связан со многими событиями, через которые может раскрыться его история: состояние промышленности Челябинской области во время войны, шефство над Северо-Западным фронтом, эвакуация предприятий, Герои Советского Союза, а также среди персоналий упоминается бурщик А. И. Семиволос, работавший на Бакальских рудниках. Отсюда, можно сделать вывод о том, что вклад Бакальских рудников в Победу мы можем полностью раскрыть в рамках VII раздела «Великая Отечественная война».

8 мая 2024 года Президент Российской Федерации подписал Указ № 314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»², который направлен на популяризацию истории. Через этот Указ подчеркивается важность изучения истории, сохранения памяти о событиях, связанных с нашим государством, преподавания и распространения только достоверной исторической информации, а также формирования гражданской идентичности, что подчеркивалось в предыдущих документах.

Отсюда, мы отмечаем, что тема квалификационной работы выполняет задачи, отраженные в Указе, а именно:

1. Популяризация истории развития культуры, науки и техники, военно-промышленного комплекса и военной истории России;
2. Поддержка исторического краеведения;

¹ Там же. С. 2.

² Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 21.05.2025).

3. Популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения.

Основными средствами обучения в школе являются учебники. Для анализа нами был выбран учебник за 10 класс, так как именно в этом классе школьниками изучается период, отраженный в нашей выпускной квалификационной работе: Учебник «История России. 1914–1945 годы: 10 класс»: базовый уровень (В. Р. Мединский, А. В. Торкунов)¹.

Выбранная нами тема выпускной квалификационной работы наиболее полно может быть отражена во внеурочной деятельности, поэтому мы, опираемся на программу школьного курса истории о Великой Отечественной войне и на учебник, где представлена информация о данных событиях. И на основе этого в формате внеурочного занятия мы познакомим учеников с историей Бакальских рудников и их вкладом в Победу.

Анализируя учебник, мы отметили ряд тем, в которые вписывается изучение Бакальских рудников: «"Великий перелом". Индустриализация»², «СССР накануне Великой Отечественной войны»³, «Начало Великой Отечественной войны»⁴, «Единство фронта и тыла»⁵. На основе того, что наша тема напрямую не отражена в учебнике, но мы понимаем, что она соотносится с представленными темами из учебника, это в очередной раз обосновывает выбранный нами формат – внеурочное занятие.

При изучении историко-краеведческого материала, обучающиеся начинают понимать взаимосвязь истории родного края с общей историей России и тот факт, что события из курса истории могут накладываться на отдельные регионы и получать различный отклик исходя из специфики местности. Знакомство с региональным компонентом в истории создает

¹ Мединский В. Р., Торкунов А. В. История России. 1914–1945 годы: 10 класс базовый уровень: учебник. Москва, 2023. 496 с.

² Там же. С. 207–221.

³ Там же. С. 285–295.

⁴ Там же. С. 308–322.

⁵ Там же. С. 354–374.

целостность образа конкретных населенных пунктов, через это раскрывается связь предшествующих нам поколений и нашего с историей родного государства.

В учебниках по истории нашего края тема выпускной квалификационной работы не представлена, так как на момент написания нашей работы учебники еще не разработаны. В предложенной программе по преподаванию¹ истории нашего края есть тема «Край трудовой доблести»: Челябинская область в годы Великой Отечественной войны», в рамках данной темы мы можем рассматривать и вклад Бакальских рудников.

Таким образом, тема выпускной квалификационной работы может быть использована как дополнительный материал (региональный компонент) в курсе истории России, как тема научно-исследовательской или проектной работы, а также ее можно применить во внеурочной деятельности, чтобы познакомить учеников со своей малой родиной, а также населенными пунктами региона, в котором они проживают.

Рассмотрев методические основы преподавания нашей темы, можно отметить, что ее изучение в средней школе должно отвечать целями и задачами обучения и воспитания учащихся, должна сохраняться историчность и научность изучаемого материала, а также отвечать требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовым актам в области образования и исторического просвещения.

3.2 Методические приемы и средства обучения используемые во внеурочной деятельности при изучении темы: «Город Бакал Челябинской области в годы Великой Отечественной войны: вклад в Победу»

Внеурочное занятие, которое раскрывает значение и вклад Бакальских рудников в Победу в Великой Отечественной войне, может быть про-

¹ История. История нашего края. Южный Урал из древности в XXI век программа учебного курса для общеобразовательных организаций Челябинской области (основное общее образование) / ред. П. А. Глинских, В. М. Кузнецов. Челябинск, 2025. 34 с.

ведено в соответствии со следующей методической разработкой, а также на основе пособия авторства Л. Н. Алексашкиной «Преподавание истории в школе»¹.

Тема: Вклад Бакала и Бакальских рудников в Победу в Великой Отечественной войне.

Класс: 10.

Цель внеурочного занятия: сформировать у учащихся представление о том, какой вклад в Победу внесли Бакальские рудники в годы Великой Отечественной войны.

Результаты:

Личностные:

1. Формирование у учащихся устойчивого интереса к истории родного края.

2. Осознание значения локальной истории в контексте истории России.

3. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной.

4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

¹ Алексашкина Л. Н. Преподавание истории в школе. От педагогического проекта к практике. Москва, 2022. С. 125–134.

2. Способность контролировать и оценивать результаты своей работы.

Коммуникативные УУД:

1. Формирование умения грамотно владеть устной речью, участвовать в обсуждении, сжато давать ответ на вопрос.

2. Владение умением формулировать и аргументировать своё мнение.

3. Способность слушать и понимать других учеников.

4. Владение устной и письменной речью.

Познавательные УУД:

1. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

2. Умение определять понятия, обобщать и анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

3. Обрабатывать полученную информацию и систематизировать ее.

Предметные результаты:

1. Понимать роль, значение и вклад Бакальских рудников в Победу в годы Великой Отечественной войны.

2. Давать оценку значимости вклада тружеников тыла и участников войны.

3. Сопоставлять периоды развития Бакальских рудников с периодами истории России.

4. Умение анализировать, систематизировать и оценивать информацию из различных исторических источников, способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудования и средства: мультимедиа, проектор, компьютер, раздаточный материал.

Учебно-методический комплекс: Л. Н. Алексашкина «Преподавание истории в школе; учебник по истории России за 10 класс В. Р. Мединского и А. В. Торкунова.

Основные понятия: Бакальские рудники и их история, Великая Отечественная война, труженики тыла, фронтовики.

Технологическая карта находится в Приложении I к настоящей квалификационной работе.

Разработанное нами внеурочное занятие представлено различными методами обучения. При актуализации знаний на начальном этапе урока мы предложили работу с картой Челябинской области, где необходимо было найти город Бакал. После чего ученикам было предложено вспомнить содержание темы прошлого урока «Единство тыла и фронта» и на основе этого сформулировать тему урока – «Вклад Бакальских рудников в Победу в ВОВ».

Далее ученикам был озвучен план работы на уроке и задан вопрос, на который было необходимо ответить по окончании урока. Вопрос на урок: Какова роль и какой вклад внесли Бакальские рудники для победы над врагом?

Так как тема урока достаточно узкая, необходимо было сделать так, чтобы ученики поняли ее значимость. Для этого было решено ввести учеников в курс дела и рассказать об истории Бакальских рудников с начала их основания в середине XVIII века. Для этого были выбраны приемы слово учителя и кластер. Учителю необходимо было рассказать об истории Бакальских рудников с середины XVIII века до установления Советской власти и первых пятилеток, а ученикам было дано задание составить кластер, в центре которого находилось словосочетание «Бакальские рудники». Необходимо было заполнить минимум 15 стрелочек (блоков). По окончании рассказа учителя, было предложено задание доработать кластер с помощью фломастеров или условных обозначений, что позволило структурировать полученную информацию.

Ученикам необходимо разделить записанные тезисы на группы и выделить их определенным цветом. Среди записанных фактов необходимо выбрать наиболее подходящие под данные критерии, каждый критерий должен иметь свой цвет: 5 фактов, которые отражают историю развития самих рудников; 4 факта, которые отражают функционирование и развитие рудников в контексте истории России; 3 факта, которые отражают условия жизни, работы и др.

В то время, пока ученики выполняют задание, учитель проходит и проверяет сделанную работу. После выполнения задания ученикам задается вопрос: Какие факты стали наиболее яркими и запоминающимися для вас.

После этого осуществляется переход к основной части учебного занятия, а именно к рассмотрению Бакальских рудников в период Великой Отечественной войны. Учитель выдает письменные инструкции по рядам, определяет время и порядок работы.

Первый ряд работает с выписками из газеты «Саткинский рабочий» за 1942–1943 годы. В них содержится информация о поддержке бойцов и оказания им помощи, о проведении денежных и вещевых сборов. После чего ученикам необходимо ответить на вопросы и выступить с ответами.

Второй ряд работает с отрывком из научной статьи И. А. Новикова «Первый герой Советского Союза Челябинской области Г. М. Лаптев: новые документы и материалы», а также с информацией о Герое Д. С. Ракшине. Эти ученики узнают о героях-фронтовиках Бакальских рудников, после чего отвечают на вопросы, обсуждая ответы со всем классом.

Третий ряд работает с материалами о стахановцах на Бакальских рудниках, чтобы узнать, как работали труженики тыла в годы войны. Затем аналогично отвечает на вопросы.

Обсудив вклад фронтовиков и тыловиков и показав их значение, учитель предлагает ученикам составить синквейн для дополнительной систематизации знаний и закрепления изученного материала. После состав-

ления синквейна учитель проводит опрос среди учеников, а затем возвращается к вопросу, который был задан в начале урока: Какова роль и какой вклад внесли Бакальские рудники для победы над врагом?

В завершении урока с учащимися проводится рефлексия для того, чтобы узнать их отношение к уроку.

По результатам изучения темы следует подчеркнуть, что преподавание темы данной квалификационной работы в школе должно соответствовать всем существующим научным, законодательным и иным нормативным требованиям. Теория методики предоставляет очень богатую базу средств и способов преподавания темы, обеспечивающую качественное усвоение учебного материала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, стоит отметить, что история города Бакала неразрывна связана с историей Бакальских рудников. Нами была рассмотрена история Бакальских рудников с середины XVIII века до предвоенного периода, проанализировано состояние промышленности в военный период. Бакальские рудники с начала своего основания с середины XVIII века стали важнейшей сырьевой базой по добыче руды. Их история началась с открытием месторождений во время заводской империи Твердышевых на Южном Урале, поэтому Бакальские рудники стали важной рудной артерией для Катав-Ивановского, Юрюзанского, Симского, Саткинского, а в последующем Златоустовского заводов.

Руда, добываемая в Бакале, стала одним из мировых лидеров благодаря большому содержанию железа и отсутствию примесей, что делало ее уникальной на территории России. Все это позволяло Бакалу быть важным поставщиком руды на Южном Урале в дореволюционное время, а затем закрепить свой статус и по всей территории Советского Союза, питая своими ресурсами около сорока заводов.

За свою историю Бакальским рудникам и Бакалу пришлось пережить большое количество трудностей, связанных с разделом территорий среди наследников, разорением во время восстаний и приостановкой работы во время революций. Жилищно-бытовые и трудовые условия были достаточно тяжелыми на протяжении всей истории рудников, но эту территорию продолжали осваивать, что позволило сделать ее важным звеном в развитии железорудной промышленности, поэтому рудники вызывали интерес у исследователей того времени.

Говоря о Бакале и Бакальских рудниках в военные годы, стоит отметить, что они внесли большой вклад в победу в Великой Отечественной войне и стали номером один по добыче руды. С началом индустриализации рудники в значительной степени модернизировались, можно сказать,

что начался новый период в развитии промышленности. Но к началу войны не были решены многие проблемы на производстве, которые затрагивали все сферы жизни на Бакальских рудниках.

Значительный толчок в добыче руды дала эвакуация рабочих и техники с Криворожского треста «Дзержинскруда», что позволило улучшить состояние промышленности, но и этого было недостаточно для выполнения плана. Сохранялся ряд проблем, препятствующих эффективно работать, поэтому они будут устраняться в течение всего военного периода. Проблемы, которые присутствовали на производстве, были связаны с отсутствием механизации при погрузке руды, простой оборудования, безответственное отношение рабочих и др. Поэтому работа на нужды фронта будет связана еще и с решением внутренних проблем. Большинство проблем так или иначе будут решены к 1943–1945 годам, что все-таки даст положительный эффект в производстве.

Во второй главе мы рассмотрели подвиги бакальцев-фронтовиков, выяснили какой вклад внесли труженики тыла и участники социалистического соревнования в Победу, а также выделили социально-бытовые особенности в военное время и культурный досуг бакальцев.

Богаты Бакальские рудники и фронтовиками, среди которых есть 2 Героя Советского Союза. Многие бакальцы ушли на фронт, были ранены или вовсе отдали жизнь за Победу. Поэтому важно чтить память каждого из них, хоть многие из них не получили медаль Героя, но каждый из них является героем для своей семьи и малой родины. Память о них сохраняется и по сей день, самое главное помнить и чтить память земляков-фронтовиков, ведь они являются теми, на кого следует равняться. Важен опыт прошлых поколений, опираясь на него, мы не должны совершать ошибок в наше время.

Отдельного внимания заслуживают ударники производства и работа комсомола для создания условий при такой деятельности. Бакальским рудникам в значительной степени повезло, что у них трудились настоящие

профессионалы своего дела, среди которых бурщики тысячники А. И. Семиволос, В. Ф. Кривонос, Г. В. Онуфриенко, которые проводили лекции и обучали малоопытных бурильщиков. А. И. Семиволос в свою очередь распространял свой метод многозабойного бурения, о котором узнал весь Советский Союз и сделал автора повсеместно известным.

Жители Бакальских рудников испытывали большие проблемы с жилищно-бытовыми условиями, но несмотря на свое бедственное положение, они старались на нужды фронта, работали и перевыполняли нормы, вставали на вахты «Все для фронта!» и тем самым обеспечили Победу своей Родины. Несмотря на тяготы военной жизни для жителей был организован культурный и спортивный досуг, который позволял отдохнуть от работы и получить новые знания.

Тыл в годы Великой Отечественной войны сыграл ключевую роль в достижении Победы, став надежным фундаментом фронта. Благодаря самоотверженному труду рабочих, удалось вывести производство на новый уровень и обеспечить рудой важнейшие заводы страны. Поэтому важно изучать опыт прошлых поколений и их вклад в Победу, а также сохранять память о военных событиях и тружениках тыла.

Преподавание темы данной квалификационной работы должно быть согласовано со всеми поставленными целями и задачами обучения и воспитания учеников, предусмотренными исторической и научной традицией, требованиям законодательства Российской Федерации и образовательной программой среднего общего образования любого учебного учреждения в целом и по предмету «История нашего края».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 21.05.2025).

2. Федеральный Государственный образовательный стандарт. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 20.05.2025).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 года «о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>. (дата обращения: 17.05.2025).

4. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные стандарты. – URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html> (дата обращения: 21.05.2025).

5. Историко-культурный стандарт. – URL: <https://histrf.ru/read/articles/istoriko-kul-turnyi-standart> (дата обращения: 20.05.2025).

Учебные и учебно-методические пособия, методические статьи:

6. Алексашкина Л. Н. Преподавание истории в школе. От педагогического проекта к практике / Л. Н. Алексашкина. – Москва: Русское слово, 2022. – 272 с.

7. История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: Край Ра, 2022. – 84 с.

8. История. История нашего края. Южный Урал из древности в XXI век: программа учебного курса для общеобразовательных организаций Челябинской области (основное общее образование) / ред. П. А. Глинских, В. М. Кузнецов. – Челябинск: Край Ра, 2025. – 34 с.

9. Мединский В. Р. История России. 1914–1945 годы: 10 класс базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва, 2023. – 496 с.

10. Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск, 2020. – 72 с.

Неопубликованные:

11. Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. 17. Оп. 3. Д. 785. Л. 22–27 // Исторические материалы. – URL: <https://istmat.org/node/56548> (дата обращения: 23.03.2025).

12. Российский государственный архив экономики. Ф. 8875. Оп. 1. Д. 207. Л. 301–257 // Президентская библиотека. – URL: <https://www.prilib.ru/item/1354363> (дата обращения: 05.02.2025).

13. Центральный архив Министерства обороны. Ф. 33. Оп. 682525. Д. 59. Л. 16 // Память народа. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvigchelovek_nagrazhdenie12103190/ (дата обращения 07.01.2026).

14. Наградной лист. Баранов Сергей Иванович. Орден Красной Звезды // Память Народа. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer3091157/ (дата обращения: 02.01.2026).

15. Наградной лист. Ракшин Дмитрий Сергеевич. Медаль «За отвагу» // Память Народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero104747496/> (дата обращения: 04.01.2026).

16. Наградной лист. Рачин Дмитрий Сергеевич. Герой Советского Союза // Память Народа. URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero79505700/> (дата обращения: 04.01.2026).

17. Наградной лист. Цыбин Михаил Иванович. Орден Красной Звезды // Память Народа. URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm-person_guk1066122187/ (дата обращения: 02.01.2026).

18. Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО). Ф. П-288. Оп. 4. Д. 287.

19. ОГАЧО. Ф. П-288. Оп. 8. Д. 118, 294.

20. ОГАЧО. Ф. П-485. Оп. 1. Д. 1013.

21. ОГАЧО. Ф. Р-274. Оп. 3. Д. 1389, 1652, 1760.

22. ОГАЧО. Ф. Р-485. Оп. 8. Д. 151, 220.

23. ОГАЧО. Ф. Р-627. Оп. 3. Д. 60.

24. База данных «Эвакуированные в Челябинскую область в годы Великой Отечественной войны» // ОГАЧО. – URL: <https://databases.archive74.ru/evacuation> (дата обращения: 03.01.2025).

25. Музей Бакальского рудоуправления: папка «80 лет СУ “Рудбакалстрой” 1942–2022 гг.».

26. Музей Бакальского рудоуправления: папка «Бакал в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

27. Музей Бакальского рудоуправления: папка «Трофимов Е. П. Бакал фронту. Бакальские рудники в 1938–1948 гг.».

28. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 4 мая 1940 года «О борьбе с очередями за продовольственными товарами» // Хронос. Всемирная история в интернете. – URL: https://hrono.ru/dokum/194_dok/19400504ck.php (дата обращения: 03.05.2025).

Опубликованные:

29. Барбот де Марни Е. Н. Урал и его богатства / Е. Н. Барбот де Марни. – Екатеринбург: П. И. Певина, 1910. – 414 с. – URL: <https://book.uraic.ru/elib/book-ural/161564/oglav.htm> (дата обращения 07.05.2025).

30. Каменцева Е. И. Русская метрология: учеб. пособие / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. – 2-е изд. – Москва: «Высшая школа», 1975. – 328 с.

31. Корнев К. А. Пушка-подружка / К. А. Корнев // Народное слово на дорогах войны: сб. фольклор. текстов / под общ. ред. Л. Н. Лазаревой; предисл., сост. И. А. Голованова; сост., вступ. ст. и прим. А. И. Лазарева; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2015. – 123 с.

32. Лаптев Г. Жаркая схватка / Г. Лаптев // Бои в Финляндии: воспоминания участников: в 2 ч. – Москва, 1941. – Ч. 2. – С. 174–177.

33. Паллас П. С. Путешествие по разным местам Российского государства / П. С. Паллас; пер. Ф. Томанский. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская Императорской Академии Наук, 1786. – Кн. 1. – Ч. 2. – 476 с. – URL: <https://archive.org/details/ii-ii....-1773-.-1/Паллас%20П.%20С.%20«Путешествіе%20по%20разнымъ%20провинціямъ...»%201786%20ч.%202%20кн.%201/page/24/mode/2up> (дата обращения 07.05.2025).

34. Предварительные итоги работы Востокоруды в 1931 году: Материалы к XI Уральской областной конференции ВКП(б) / Под общ. ред. А. И. Юлина; Всес. объединение «Востокосталь». – Свердловск–Москва: ОГИЗ-Урал. обл. изд-во, 1932. – 36 с.

35. Путь к Победе: Эвакуация промышленных предприятий в Челябинскую область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. / редкол.: Н. А. Антипин и др. – Санкт-Петербург: Первый ИПХ, 2020. – 400 с.

36. Россия. Полное географическое описание нашего Отечества. В 19 т. Т. 5 Урал и Приуралье / под ред. В. П. Семенова-Тян-Шанского [и др.]. – Санкт-Петербург: А. Ф. Девриен, 1914. – 706 с. – URL: <https://elibrigo.ru/handle/123456789/211667> (дата обращения: 15.10.2025).

37. Уральская железная промышленность в 1899 г., по отчетам о поездке, совершенной с высочайшего соизволения: С. Вуколовым, К. Егоровым, П. Земятченским и Д. Менделеевым, по поручению г-на министра финансов, статс-секретаря С. Ю. Витте / ред. Д. И. Менделеев. – Санкт-Петербург: издание Министерства финансов по департаменту торговли и мануфактур, 1900. – 866 с. – URL: https://ru.wikisource.org/w/index.php?title=Файл:Менделеев_Д._Уральская_железная_промышленность_в_1899_году.pdf&page=315 (дата обращения: 29.10.2025).

38. Формы и методы социалистического соревнования // Партийное строительство, 1943. – № 8. – С. 36–39 // Электронная библиотека исторических документов – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/264654-formy-i-metody-sotsialisticheskogo-sorevnovaniya> (дата обращения: 06.05.2025).

Словари:

39. Географические названия Урала: Топонимический словарь / сост. А. К. Матвеев. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 352 с.

40. Горное дело: Терминологический словарь / Г. Д. Лидин, Л. Д. Воронина, Д. Р. Каплунов и др. Москва: Недра, 1990. – 694 с.

Периодическая печать:

41. Агапов В. Собираем теплые вещи / В. Агапов // Саткинский рабочий. – 1942. – 15 февраля.

42. Антропов. Комсомольско-молодежный лыжный кросс / Антропов // Саткинский рабочий. – 1942. – 20 февраля.

43. Выставка портретов великих полководцев // Саткинский рабочий. – 1942. – 27 мая.

44. Гайдук. Взятое обязательство выполнили досрочно / Гайдук // Саткинский рабочий. – 1946. – 12 октября.
45. Галкин А. Еще раз о бане / А. Галкин // Саткинский рабочий. – 1942. – 9 января.
46. Денисов И. Делегация челябинцев на фронте / И. Денисов // Саткинский рабочий. – 1942. – 5 мая.
47. Закончили сев озимых // Саткинский рабочий. – 1944. – 7 сентября.
48. Зимарев. Тыл помогает фронту / Зимарев // Саткинский рабочий. – 1942. – 11 февраля.
49. Конигов. Образцово подготовиться к новому набору в школу ФЗО / Конигов // Саткинский рабочий. – 1942. – 18 января.
50. Найденко Н. Вечер-концерт / Н. Найденко // Саткинский рабочий. – 1942. – 6 февраля.
51. Неганов П. Кузница кадров / П. Неганов // Саткинский рабочий. – 1942. – 11 января.
52. Новаторы производства – вожаки соревнования // Известия. – 1942. – 27 июля.
53. О присуждении Сталинских премий за коренные усовершенствования методов производственной работы // Правда. – 1942. – 11 апреля.
54. Отлично подготовиться к весеннему севу // Саткинский рабочий. – 1942. – 30 января.
55. Первая заповедь выполнена // Саткинский рабочий. – 1945. – 28 октября.
56. Петров. Молодые кадры горняков / Петров // Саткинский рабочий. – 1942. – 12 апреля.
57. Пленум райкома партии // Саткинский рабочий. – 1944. – 1 декабря.
58. Подольский С. На эскадрилью истребителей / С. Подольский // Саткинский рабочий. – 1942. – 27 января.

59. Реализация займа // Саткинский рабочий. – 1945. – 5 мая.
60. Реализация займа // Саткинский рабочий. – 1945. – 9 мая.
61. Рудь М. Тимуровцы Бакала / М. Рудь // Саткинский рабочий. – 1942. – 5 апреля.
62. Сатирическая газета // Саткинский рабочий. – 1942. – 27 мая.
63. Семиволос А. И. Шахтеры Бакала не подведут / А. И. Семиволос // Челябинский рабочий. – 1942. – 7 ноября.
64. Сталин И. В. О задачах хозяйственников / И. В. Сталин // Правда. – 1931. – 5 февраля.
65. Указ О присвоении звания Герой Советского Союза красноармейцам и начальствующему составу Красной Армии // Правда. – 1940. – 16 января.
66. Федоров Я. Новые методы труда Алексея Семиволоса / Я. Федоров // Правда. – 1943. – 8 июля.
- Литература:**
67. Агарышев П. Г. Урал – фронту / П. Г. Агарышев, М. Н. Евланова, А. Г. Наумова; ред. А. В. Митрофановой. – Москва: Экономика, 1985. – 343 с.
68. Антуфьев А. А. Уральская промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны / А. А. Антуфьев. – Екатеринбург: УрО РАН, 1992. – 338 с.
69. Гаврилов Д. В. Бакальское рудоуправление / Д. В. Гаврилов // Metallургические заводы Урала XVII–XX вв.: энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. – Екатеринбург: Академкнига, 2001. С. 47–51.
70. Город моей родины Бакал: к 265-летию города / Администрация городского поселения Бакал. – Бакал, 2022. – 252 с.
71. Гроссман Я. О. Бакальским рудникам 200 лет / Упр. металлургич. пром-сти Челяб. совнархоза. – Бакал, 1957. – 29 с.

72. Гудков Г. Ф. Из истории южноуральских горных заводов XVIII–XIX веков. Историко-краеведческие очерки / Г. Ф. Гудков, З. И. Гудкова. – Уфа: Китап, 1993. – Ч. 2. – 480 с.

73. Дашкевич Л. А. Материально-бытовое положение технических кадров горных заводов Урала в первой половине XIX века / Л. А. Дашкевич // Социально-экономическое положение кадров горнозаводской промышленности Урала в дореформенный период. – Свердловск: УрО АН СССР, 1989. – С. 3–16.

74. Ежова Л. Мы всех героев помним поименно / Л. Ежова. – Санкт-Петербург: КОСТА, 2019. – 142 с.

75. Зуев Л. В. У подножия Шихана / Л. В. Зуев. – Челябинск: Цицеро, 2009. – 104 с.

76. Кашинцев Д. А. История металлургии Урала / Д. А. Кашинцев; под ред. М. А. Павлова. – Москва – Ленинград: ГОНТИ, ред. лит-ры по черн. и цвет. металлургии, 1939. – Т. 1. – 293 с.

77. Кусков С. А. Цены военного времени / С. А. Кусков // ОГАЧО. – URL: <https://archive74.ru/tseny-voennogo-vremeni?ysclid=mbc85gtehd963200722> (дата обращения: 08.05.2025).

78. Миков М. Н. Бакальские железные рудники / М. Н. Миков // Уральская советская энциклопедия / отв. ред. Я. Р. Елькович. – Свердловск, 1933. – Т. 1. – С. 236–242.

79. Миронов Б. Н. Хлебные цены в России за два столетия (XVIII–XIX вв.) / Б. Н. Миронов. – Ленинград: Наука, 1985. – 301 с.

80. Мукомолов А. Ф. На южноуральских заводах / А. Ф. Мукомолов. – Москва: Территория, 2001. – Кн. 1. – 352 с.

81. Мустафин А. Р. «Ведомости одна с другою никакого сходства не имеют»: верификация данных о хлебных ценах в России в XVIII в. / А. Р. Мустафин // Российская история. – 2017. – № 2. – С. 189–200.

82. Неклюдов Е. Г. Уральские заводчики во второй половине XIX – начале XX века: владельцы и владения / Е. Г. Неклюдов. – Екатеринбург: РИО УрО РАН, 2013. – 660 с.

83. Новиков И. А. Горнозаводская империя Твердышевых и Мясникова на Южном Урале во второй половине XVIII в. / И. А. Новиков // Одиннадцатые Татищевские чтения: материалы всерос. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 18–19 нояб. 2015 г.) / отв. ред. Г. Е. Корнилов. – Екатеринбург, 2015. – С. 184–189.

84. Новиков И. А. К вопросу об участии в Великой Отечественной войне, дате и месте гибели первого Героя Советского Союза Челябинской области Григория Михайловича Лаптева / И. А. Новиков // Генеалогия и архивы: материалы восьмой Всерос. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2026. – С. 420–430.

85. Новиков И. А. Первый в Челябинской области Герой Советского Союза Г. М. Лаптев в боях за Родину: поиск истины / И. А. Новиков // Гороховские чтения: сб. материалов VI регион. муз. конф. Челябинск, 2015. – С. 111–125.

86. Новиков И. А. Первый Герой Советского Союза Челябинской области Г. М. Лаптев: новые документы и материалы / И. А. Новиков // XXII Бирюковские чтения: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., Челябинск–Сатка, 24–29 марта 2017 года / Сост. И. А. Новиков. Под общ. ред. Т. А. Чумаченко. – Челябинск–Сатка: ЮУрГГПУ, 2019. – С. 432–449.

87. Павленко В. Д. Индустриальное строительство на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) / В. Д. Павленко // Тезисы докладов регион. науч. конф. «Роль Урала как арсенала победы». Адм. Челяб. обл. – Челябинск, 2000. – С. 48–50.

88. Павленко В. Д. Комсомольско-молодежные бригады в период Великой Отечественной войны / В. Д. Павленко, Г. К. Павленко // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск, 2008. – Т. 3. – С. 343–344.

89. Павленко В. Д. Огненный рубеж фронта и тыла: Челябинская область в 1941–1945 гг. / В. Д. Павленко, Г. К. Павленко. – Изд. 2-е. – Челябинск: Южный Урал. кн. изд-во, 2005. – 328 с.

90. Павленко В. Д. Огненный рубеж фронта и тыла: Челябинская область в 1941–1945 гг. / В. Д. Павленко, Г. К. Павленко. – Челябинск, 2005. – 312 с.

91. Павленко В. Д. Роль Челябинского облисполкома в приеме и размещении эвакуированного населения (июнь 1941–1942 гг.) / В. Д. Павленко // Южный Урал в судьбе России: (К 70-летию Челяб. обл.): материалы науч.-практ. конф.; Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2003. – С. 212–215.

92. Павленко В. Д. Трудовой подвиг комсомольцев и молодежи Южного Урала в годы Великой Отечественной войны (Материалы в помощь лекторам, пропагандистам, комсомольскому активу) / В. Д. Павленко. – Челябинск, 1985. – 39 с.

93. Павленко В. Д. Трудовые подвиги комсомольцев и молодежи Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (Методические рекомендации в помощь лекторам, докладчикам) / В. Д. Павленко. – Челябинск, 1980. – 21 с.

94. Павленко В. Д. Через горнило войны к победе: 1941–1945 гг. / В. Д. Павленко, Г. К. Павленко. – Челябинск: АБРИС, 2020. – 328 с.

95. Павленко Г. К. Подготовка квалифицированных рабочих трудовыми резервами для предприятий черной металлургии Южного Урала 1941–1945 гг. / Г. К. Павленко // Урал в период Великой Отечественной войны. – Уфа, 1990. – С. 42–45.

96. Павленко Н. И. История металлургии в России XVIII века: заводы и заводоладельцы / Н. И. Павленко. – Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1962. – 564 с.

97. Палецких Н. П. Социальные ресурсы и социальная политика на Урале в период Великой Отечественной войны / Н. П. Палецких. – Челябинск: Челяб. гос. агроинжен. ун-т, 2007. – 167 с.

98. Потемкина М. Н. Опыт интеграции эвакуированного промышленного оборудования в экономику Уральского тыла (осень 1941 – весна 1942 гг.) / М. Н. Потемкина // Технологос. – 2024. – № 2. – С. 51–59.

99. Потемкина М. Н. Организационный опыт эвакуации промышленных предприятий в 1941–1942 гг.: проблемы и результаты / М. Н. Потемкина // Уральский исторический вестник. – 2025. – № 1 (86). – С. 62–70.

100. Потемкина М. Н. Перемещение работников промышленных предприятий из прифронтовой зоны в тыл в 1941–1942 гг.: эвакуация или мобилизация? / М. Н. Потемкина // Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в судьбах народов и регионов: сб. ст. II Междунар. науч. конф., Казань, 09–10 апреля 2025 года. / отв. ред. А. С. Бушуев. Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2025. – С. 346–352.

101. Потемкина М. Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны на Урале: люди и судьбы / М. Н. Потемкина. – Магнитогорск: МаГУ, 2002. – 265 с.

102. Сысов А. И. «Бакал-гигант»: поиск оптимальных вариантов строительства завода / А. И. Сысов // Архив в социуме – социум в архиве: материалы регион. науч.-практ. конф. / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2018. – С. 228–231.

103. Трофимов Е. П. Бакал сквозь призму лет / Е. П. Трофимов. – Челябинск: Челяб. Дом печати, 1998. – 365 с.

104. Трофимов Е. П. Бакальский завод по ремонту горного обогащенного и агломерационного оборудования / Е. П. Трофимов // Челябинская область: энциклопедия / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск, 2008. – Т. 5. – 832 с.

105. Трофимов Е. П. Бакальское рудоуправление / Е. П. Трофимов // Саткинский район: энциклопедия. – Челябинск: изд. дом. «Образование», 2010. – 985 с.

106. Трофимов Е. П. Сатка и Бакал: люди, факты, жизнь (1757–2008) / Е. П. Трофимов. – Сатка: Комбинат Магнезит, 2005. – 304 с.

107. Ушаков А. П. Во имя Родины: Рассказы о челябинцах – Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы / А. П. Ушаков. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2004. – 600 с.

108. Шипилов А. В. Уровень жизни рабочих в России в первой половине XVIII в. / А. В. Шипилов // Вопросы истории. – 2008. – № 11. – С. 110–119.

109. Шустов С. Г. Земельные владения рода Строгановых на Урале (1558–1917 гг.) / С. Г. Шустов // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2013. – № 6. – С. 38–45.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Этапы урока	Содержание и деятельность учителя	Деятельность учащихся	Метапредметные результаты
I. Мотивационный	<p>Слово учителя</p> <p>Учитель приветствует детей и проверяет их готовность к уроку.</p>	<p>Готовятся к уроку.</p>	<p>Организация рабочего места, Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность. Установление контакта с учителем.</p>
II. Актуализация знаний	<p>Работа с картой</p> <p>- Давайте рассмотрим с вами карту современной Челябинской области и найдем на нем город Бакал. Кто готов показать?</p> <p>Вводная беседа</p> <p>Несмотря на свою малоизвестность сегодня, этот город имеет многовековую историю, которая была непосредственно связа-</p>	<p>Один ученик выходит к доске и находит город.</p> <p>Остальные находят город на раздаточ-</p>	<p>Работа с картографическим материалом, установление связей между событиями.</p> <p>Умение владеть устной речью, грамотно строить монологиче-</p>

	<p>на с развитием Южного Урала и в целом с Россией в разные исторические периоды.</p> <p>- Давайте вспомним предыдущую тему урока: «Единство тыла и фронта» и применяя знания с прошлого урока попробуем сформулировать тему сегодняшнего занятия.</p> <p>- Все верно, «Вклад Бакальских рудников в Победу в ВОВ».</p> <p>Наш урок будет проходить по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История Бакальских рудников с середины XVIII века по 1941 год 2.Бакальцы – участники ВОВ 3.Быт тружеников тыла и их вклад в Победу <p>Вопрос на урок: Какова роль и какой вклад внесли Бакальские рудники для победы над врагом?</p>	<p>ном материала</p> <p>Предлагают варианты названия темы урока</p> <p>Записывают тему урока</p>	<p>скую речь.</p> <p>Умение формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.</p>
<p>III. Изучение нового материала</p>	<p>Слово учителя и кластер:</p> <p>Учитель кратко рассказывает историю Бакальских рудников с начала их основания в середине XVIII века до установления</p>	<p>Ученики слушают. Им необходимо</p>	<p>Способность сознательно организовывать и регулировать</p>

	<p>Советской власти и первых пятилеток.</p> <p>Некоторые тезисы по каждому историческому периоду дублируются на экране:</p> <p>Свою историю Бакальские рудники начинают с 1757 года, после того как эту территорию покупают симбирские купцы братья Петр, Яков и Иван Твердышевы вместе с зятем И. С. Мясниковым</p> <p>Эту землю они купили у башкирского общинного старшины за 50 рублей</p> <p>В руде было самое большое содержание железа (61 %), а в отдельных обожженных кусковых рудах содержание железа достигало 80–81 %</p> <p>С началом восстания под предводительством Е. И. Пугачева на рудниках начался застой – многие примкнули к восставшим.</p> <p>В 1780-е годы эти земли переходят в наследство дочерям Мясникова.</p>	<p>записать 15 и более фактов под стрелками (составить кластер), чтобы по ним можно было кратко изложить историю рудников</p> <p>Слушают учителя, анализируют, выполняют задание.</p>	<p>свою учебную деятельность.</p> <p>Анализ и систематизация информации, классификация фактов, выявление причинно-следственных связей.</p> <p>Умение сопоставлять факты локальной истории с историей России.</p>
--	--	---	--

	<p>После того, как учитель закончит рассказ, он предлагает ученикам взять маркеры/карандаши разного цвета или придумать условные обозначения. Ученикам необходимо разделить записанные тезисы на группы и выделить их определенным цветом.</p> <p>Среди записанных фактов необходимо выбрать наиболее подходящие под данные критерии, каждый критерий должен иметь свой цвет:</p> <p>5 фактов, которые отражают историю развития самих рудников</p> <p>4 факта, которые отражают функционирование и развитие рудников в контексте истории России</p> <p>3 факта, которые отражают условия жизни, работы и др.</p> <p>В то время, пока ученики выполняют задание, учитель проходит и проверяет проделанную работу.</p> <p>После выполнения задания ученикам задается вопрос: Какие факты стали наиболее яркими и запоминающимися для вас.</p>	<p>Ученики называют факты</p>	
--	--	-------------------------------	--

	<p>Работа по рядам</p> <p>Чтобы подробнее узнать о том, как жили на Бакальских рудниках в годы ВОВ и какой вклад они внесли в Победу, ученикам предлагается работать по рядам с определенной тематикой текста.</p> <p>Учитель выдает письменные инструкции по рядам, определяет время и порядок работы.</p> <p>- У вас на столах лежат дополнительные материалы, вам надо будет с ними ознакомиться и ответить на вопросы.</p> <p>Ряд 1. Работа с выписками из газеты «Саткинский рабочий» за 1942–1943 годы. В них содержится информация о поддержке бойцов и оказании им помощи, о проведении денежных и вещевых сборов.</p> <p>1. Какую сумму внёс Бакальский сухарный комбинат на постройку эскадрильи истребителей?</p> <p>2. Какое мероприятие устроил клуб им. Артёма 1 февраля 1942 года и какой результат оно принесло?</p>		<p>Умение работать с историческими источниками, с научной литературой.</p> <p>Умение сравнивать, анализировать и выделять главное в учебном материале.</p> <p>Формулирование выводов. Планирование действий, контроль выполнения заданий.</p>
--	--	--	---

	<p>3. Сколько рабочих кадров выпустил второй выпуск школы ФЗО в Бакале за 1941 год?</p> <p>4. Как участие населения и местных организаций в материальной поддержке фронта и подготовке рабочих кадров влияло на ход Великой Отечественной войны на примере Бакала? Раскройте связь между этими видами помощи и потребностями военного времени.</p> <p>Ряд 2. Работа с отрывком из научной статьи Новикова И. А. «Первый герой Советского Союза Челябинской области Г.М. Лаптев: новые документы и материалы», а также с информацией о Герое Д.С. Ракшине. Эти ученики узнают о героях-фронтовиках Бакальских рудников.</p> <p>1. Назовите имена героев. 2.Какой подвиг они совершили? 3.Как вы думаете, с какой целью фронтовики совершали подвиги в годы ВОВ.</p>	<p>Знакомятся с материалом, отвечают на поставленные вопросы, представляют результат своей работы.</p>	
--	---	--	--

	<p>Ряд 3. Работа с материалами о стахановцах на Бакальских рудниках, чтобы узнать, как работали труженики тыла в годы войны.</p> <p>1. Какой метод разработал А. И. Семиволос и где он его впервые внедрил? 2. Сколько стахановцев-тысячников было в 1942 году и сколько стало в 1943-м? С чем мы можем связать рост передовиков производства? 3. Что мотивировало рабочих перевыполнять норм? В результате какой реформы стало возможным появление стахановского движения?</p>		
<p>IV. Итоги урока. Рефлексия.</p>	<p>Учитель предлагает составить синквейн для словосочетания «Бакальские рудники».</p> <p>После составления синквейна учитель проводит опрос среди учеников.</p>	<p>Ученики составляют синквейн и рассказывают, что сделали</p>	<p>Обобщение материала, творческое изложение выводов.</p> <p>Умение анализировать и выстраивать монологическую речь.</p>

	<p>В конце урока задается вопрос, который был задан в начале урока.</p> <p>Вопрос на урок: Какова роль и какой вклад внесли Бакальские рудники для победы над врагом?</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Учитель предлагает учащимся продолжить следующие фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мне понравилось... - Меня удивило - Мне хотелось бы узнать больше о... - Мне захотелось прочитать о... <p>Учитель благодарит учащихся за работу на уроке.</p>	<p>Ученики отвечают на поставленный вопрос</p>	<p>Оценка результатов деятельности, самоанализ. Умение выражать свои мысли, мнение, рефлексия.</p>
--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 6

Добыча руды на Бакальских рудниках в период с 1913 по 1940 годы¹

Годы	Добыча руды в тыс. тонн
1913–1914	267,5
1914–1915	308,0
1917–1918	267,6
1918–1919	104,6
1919–1920	93,3
1920–1921	16,0
1922–1923	6,1
1923–1925	115,2
1925–1926	251,4
1926–1927	281,4
1927–1928	288,6
1928–1929	341,9
1929–1930	388,0
1930–1931	408,8
1931–1932	428,7
1932–1933	501,0
1935–1936	729,0
1940–1941	552,0

¹ Гаврилов Д. В. Бакальское рудоуправление // Металлургические заводы Урала XVII–XX вв.: энциклопедия / гл. ред. В. В. Алексеев. Екатеринбург, 2001. С. 49.

