



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)  
ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ

Социальная поддержка молодых семей с детьми  
Выпускная квалификационная работа  
по направлению 39.03.02 Социальная работа  
Направленность программы бакалавриата  
«Социальная защита и обслуживание семей и детей»

Проверка на объем заимствований:

79,28 % авторского текста

Работа рекомендована к защите  
рекомендована/не рекомендована

«05» мая 2017 г.

зав. кафедрой социальной работы,  
педагогика  
и психологии

  
д.п.н., профессор Н.А. Соколова

Выполнила:

Студентка группы ОФ-406/103-4-1

Монгуш Чодураа Юрьевна

Научный руководитель:

к.с.н., доцент кафедры СРПиП

Черникова Елена Геннадьевна

Челябинск

2017

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава I.</b> Теоретические аспекты социальной поддержки молодой семьи	
1.1. Молодая семья: понятие, особенности, проблемы, тенденции развития.....	6
1.2. Государственная политика в отношении молодых семей с детьми ...	20
Выводы по первой главе.....	32
<b>Глава 2.</b> Практические аспекты социальной поддержки молодых семей с детьми.....	
2.1. Формы и методы социальной поддержки молодых семей с детьми.....	34
2.2. Социальный проект центра социальной поддержки молодой семьи.....	48
Выводы по второй главе .....	61
Заключение.....	62
Библиографический список.....	65

## Введение

**Актуальность темы.** В современном мире главной целью большинства развитых стран является улучшение условий и уровня жизни населения. Семья же является главной ячейкой любого общества, и в связи с этим, улучшение качества жизни населения невозможно без усиления внимания к молодой семье.

Ситуация в современной России (экономический кризис, нагнетание социальной и политической напряженности), обострила все проблемы семьи. Резко ухудшились условия реализации основных социальных функций у значительной части семей. Проблемы российской семьи вышли на поверхность, стали заметными не только для специалистов, но и для весьма широкого круга общественности.

В Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года говорится, что в Российской Федерации проживает 40,7 млн. семей. Число супружеских пар, в которых оба супруга моложе 30 лет, составляет 3,1 млн. семей. То есть меньше, чем десятая часть. Семьи с несовершеннолетними детьми составляют 44% от общего числа семей (17,3 млн семей) [23].

Проблема оказания социальной помощи молодой семье актуальна для современной России и вызвана ее неустойчивостью, связанной с *неустроенностью быта, экономической несамостоятельностью, недостаточной подготовленностью молодежи к супружеству и семейной жизни, отягощенной психологическими перегрузками, зачастую приводящими к ссорам и конфликтам, которые разрушают семью, приводят к ее распаду, этим увеличивая количество осколочных семей.*

Так же данная проблема представляется весьма актуальной в связи с острым ухудшением демографической ситуации в стране. По данным Росстата в России в 2013 и 2014 году родилось соответственно 1 929 000 и 1 947 000 детей. Несмотря на то, что рождаемость повысилась, детская

смертность растет с каждым годом. За январь 2013 г. умерло 1,4 тысяч детей, причем – дети в возрасте до одного года, а в 2012 г. того же месяца умерло 1,2 детей в возрасте до одного года.

Демографический кризис в России проявляется в снижении репродуктивной функции семьи, уменьшении потребности супругов в детях, росте числа абортов, росте числа бесплодных супружеских пар (по данным ряда исследований, их число достигает 15-20% общего числа супружеских пар). Известно, что именно молодежи принадлежит главная роль в замещении старших поколений и воспроизводстве социально-демографической структуры общества.

Только улучшая условия жизни семей, в первую очередь, молодых, можно достичь увеличения рождаемости. Следует отметить, что государство проявляет значительное внимание проблемам семьи с детьми. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая определяет воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов зарождающегося гражданского общества, а также органов управления на всех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

В настоящее время социальная безопасность молодой семьи может быть обеспечена через систему взаимодействия семьи со средой, защищенной от рисков, с сохранением ценностей, а также семейной интеграцией. Данная система реализуется государством посредством проведения активной семейной и молодежной политики. Задача государства - обеспечение молодых семей не только социальными пособиями, льготами, но и социальными услугами в рамках социальной помощи позволит решить многие проблемы молодых семей.

Теоретические подходы к исследованию проблем молодых семей в России заложили работы Е.И. Холостовой, Ю.Е. Алешиной,

И.Ф. Дементьевой, И.М. Ильинского, М.В. Кузнецовой и др. В работах данных авторов исследованы проблемы данных семей, их положение, а также социальная работа, которая с ними проводится.

**Цель** исследования: изучить состояние социальной поддержки молодых семей с детьми и разработать проект оказания социальной поддержки молодой семье.

**Задачи** исследования:

1. Изучить положение и проблемы молодых семей с детьми в России и Челябинской области.
2. Изучить нормативно-правовое обеспечение социальной помощи молодым семьям.
3. Исследовать организацию социальной поддержки молодым семьям в Челябинской области.
4. Разработать проект Центра социальной поддержки молодой семьи.

**Объект** исследования: молодая семья с детьми.

**Предмет** исследования: формы и методы социальной поддержки молодых семей с детьми.

**Методы** исследования:

- теоретический анализ литературы и нормативно-правовых документов;
- эмпирические методы: наблюдение, анкетирование.

Для написания дипломной работы были использованы нормативно-правовые документы, научные труды авторов: Антонов А.И. Гаспарян Ю.А, Гидденс Э, Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. и др., в которых показана работа с семьей, ее структурные и функциональные изменения, формы и методы социальной работы с молодыми семьями.

**База** исследования: в исследовании приняли участие молодые семьи, состоящие на обслуживании МКУСО «Социальный приют для детей и подростков» Калининского района г. Челябинска.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

# **Глава I. Теоретические аспекты социальной поддержки молодой семьи**

## **1.1. Молодая семья: понятие, особенности, проблемы, тенденции развития**

Теоретический обзор по проблеме исследования начнем с определения понятия «семья». В современной науке нет единого определения семьи, хотя попытки сделать это предпринимались великими мыслителями много веков назад. Наиболее часто о семье говорят как об основной ячейке общества, которая непосредственно участвует в биологическом и социальном воспроизводстве общества. В последние годы все чаще семью называют специфической малой социально-психологической группой, подчеркивая тем самым, что для нее характерна особая система межличностных отношений, которые в большей или меньшей степени управляются законами, нравственными нормами, традициями [25].

Холостова Е.И. определяет семью как малую группу – это общность людей, основанная на браке, кровном родстве, удовлетворении индивидуальных потребностей человека. Ее отличает единое экономическое пространство, взаимозависимый образ жизни, эмоционально-нравственные связи, отношения заботы, опеки, поддержки, защиты. Для того чтобы получить целостное представление о семье, необходимо учитывать всю палитру семейных взаимоотношений: муж–жена, муж–дети, жена–дети, дети–дети, муж–родственники, жена–родственники, дети–родители, дети–родственники [53].

Для семьи как малой социальной группы характерно наличие ряда общественных целей, которые изменяются на разных жизненных циклах; частичное различие в интересах, потребностях и установках членов семьи; опосредованность совместной деятельности. Следовательно, от того, в

какой мере супруги и другие члены семьи способны и готовы заботиться друг о друге, сочувствовать, сострадать, сопереживать, объединять усилия для преодоления трудностей, проявлять терпимость и снисходительность, зависят благополучие и долголетие семьи [там же].

Анализ источников, содержащих сведения о семье, позволяет представить присущие ей функции в виде табл.1.

Таблица 1

Функции семьи в различных сферах деятельности

Сфера семейной деятельности	Общественные функции	Индивидуальные функции
Репродуктивная	Биологическое воспроизводство общества	Удовлетворение потребности в детях
Воспитательная	Социализация молодого поколения. Поддержание культурной непрерывности общества	Удовлетворение в потребности в родительстве, контактах с детьми, их воспитании, самореализации в детях
Эмоциональная	Эмоциональная стабилизация индивидов и их психотерапия	Получение индивидами психологической защиты, эмоциональной поддержки в семье. Удовлетворение потребностей в личном счастье и любви
Экономическая	Экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества	Получение материальных средств одними членами семьи от других (в случае нетрудоспособности или в обмен за услуги)
Сфера духовного общения	Развитие личности членов семьи	Взаимное обогащение членов семьи. Укрепление дружеских основ брачного союза
Социально-статусная	Представление определенного статуса членам семьи. Воспроизводство социальной структуры	Удовлетворение потребностей в социальном продвижении

Сфера первичного социального контроля	Моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также ответственности и обязательств в отношениях между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений	Формирование и поддержание правовых и моральных санкций за недолжное поведение и нарушение моральных норм взаимоотношений между членами семьи
Досуговая	Организация рационального досуга. Социальный контроль в сфере досуга	Удовлетворение потребностей в современном проведении досуга, взаимообогащение досуговых интересов
Хозяйственно-бытовая	Поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми	Получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других
Сексуальная	Сексуальный контроль	Удовлетворение сексуальных потребностей

Меньшутин В.П. считает, что семья – один из древнейших институтов социализации новых поколений, который выполняет функцию обеспечения безопасности и защищенности любого человека, но в современных условиях переживает серьезные проблемы (дезорганизация факторов семейной связи, нестабильность супружеских отношений, рост числа разводов, изменение положения супругов в системе общественного труда, серьезные экономические затруднения, смена эмоционально-психических проявлений, потеря родительской функции и др.), можно с полным основанием считать, что роль социального работника в сохранении и усилении социального потенциала этого феномена общества возрастает [28, с.84].

Автор учебника «Основы социальной работы» Павленок П.Д. дает следующее определение молодой семье: молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака. Возраст супругов от 18 до 30 лет. Молодые семьи бывают большими, состоящими не только из супругов, детей, но и родителей супругов, бабушек, дедушек или даже

родственников, и малыми, состоящими только из супругов или супругов с детьми. В структуру молодых семей входят следующие: полные; благополучные; социального риска; несовершеннолетних матерей; студенческие; военнослужащих срочной службы [41,].

Мустаева Ф.А. считает, что молодая семья – это семья на начальной стадии ее развития, на стадии реализации супружеского выбора. Когда начинается «притирка» характеров, т.е. изменение образа жизни молодых супругов. Терпимость, постепенность, последовательность, умение уступать в споре – без таких качеств период «притирка» характеров значительно затрудняется и усложняется. Но «притирка» лишь начало формирования семейного уклада и взаимоотношений супругов. Следующие проблемы – распределение ролей в семье, выработка устоявшихся навыков совместного решения вопросов, проблема «власти» в семье, планирование семейной жизни, свободного времени и досуга. Многочему из перечисленного молодая пара учится в первые и, как правило, самостоятельно, методом «проб и ошибок». Способность создавать стабильные семейные отношения, прочную, счастливую семью не относится к врожденным качествам человека. Ее надо не только развивать и воспитывать, но и постоянно совершенствовать [29].

Общественная позиция заявляет, что брак без детей нельзя считать полноценным (79% населения). У молодежи сформировалось устойчивое мнение, что лишь однодетная семья, максимум двухдетная соответствует современной обстановке. В настоящее время намечается средний процент студенческих семей в связи с изменением социально-экономических условий в стране, падением уровня жизни, возникновением платного образования, недостатком финансирования для реализации государственной политики в области семьи.

Изменились духовно-нравственные цели молодежи на получение образования, влиятельную работу, отодвинулся возраст вступления в брак. Оказавшие влияние также увеличение культуры отношений между

полами: личное счастье, удовлетворение семейными и интимными отношениями наступает жизненными приоритетами для молодежи. Нарастает ориентация на эмоциональную сферу личности, его чувства, настроения, готовность.

10-15 лет назад студенческая семья учитывалась обычным явлением, что было определено целым рядом причин: социальной защитой детей, самих молодых родителей, льготным оказанием жилья, бесплатным образованием, повышенной стипендией, небольшой платой за общежитие, т.е. государство, подталкивало создание студенческих семей. Нестабильность студенческих семей не так заметна, чем например, асоциальное поведение, но не менее опасна и губительно, так как влекут к разбитым надеждам, судьбам, брошенным детям [14].

Куликова Т.А. выделяет три основных типа молодых семей:

1. Традиционный тип. Семьи такого типа характеризуются ориентацией супругов исключительно на семейные ценности, на двухдетную семью. Лидером в семье, по крайней мере, формальным, является муж. Однако лидерство в семье в значительной мере определяется лидером в хозяйственно-бытовой сфере ее деятельности (финансы, устройство жилья). Круг друзей у супругов, как правило, общий и довольно ограниченный, возможен даже временный уход в семейные дела. Досуг чаще совместный, закрытый [25, с.109].

2. Супруги ориентированны преимущественно на развитие личности, имеют установку на малодетную семью. Наблюдается социально-ролевое равновесие (по возможности используется помощь родителей супругов). Семья может быть и открытой, и закрытой для микроокружения. Тип лидерства – демократический: совместный или раздельный по сферам жизнедеятельности семьи [25, с.109].

3. Молодые супруги ориентированны преимущественно на развлечения. При этом муж и жена имеют как общих друзей, так и каждый своих из числа, как правило, прежнего окружения. Репродуктивные установки на бездетную или малодетную семью. Лидерство в семье может быть как авторитарным, так и демократическим [25, с.109].

Большинство исследования социологов, психологов, педагогов говорят о том, что устойчивая семья может быть создана при определенной стремлении молодых людей к семейной жизни. А.Н. Сизанов [47] утверждает, что понятие «готовность к семейной жизни» включает в себя 4 компонента: социально нравственную, мотивационную, психологическую и педагогическую готовность. Рассмотрим эти виды готовности.

*Социально-нравственная готовность* к семейной жизни – это, в основном, гражданская зрелость (в нее входят: возраст, среднее образование, профессия, уровень нравственного сознания), экономическая особенность, хорошее здоровье. Создать семью возможно в 18 лет, но наиболее подходящий (с медицинской точки зрения) возраст вступления в брак – 20-22 года для девушек и 23-28 для юношей (мужской организм достигает полной зрелости позже женского). При исследовании успешных и неуспешных браков (к успешным относятся те, где оба супруга удовлетворены своими отношениями и считают свой брак прочным) обнаруживалось, что в группе успешных семей только 43% женщин вступили в брак до 21 года, а неуспешных 69% [21, 23, 47].

Степень нравственного понимания молодых людей – одно из главных средств стремление к созданию семьи. Под развитым нравственным сознанием понимается осознание молодежью социальной роль семьи, которое выражается в важном отношении к браку, в особенности выбора брачного партнера, в ответственности за создаваемую семью, в большей уважении к будущему мужу (жене), к

представителям старшего поколения, к другим членам семьи, в внимании, а также в взаимоотношении с ними.

Стремление к созданию семьи и её благополучия во многом обуславливается от состояния здоровья молодых людей, вступающих в брак. Здоровый образ жизни позволяет развитию духовной культуры человека, укреплению внутрисемейных отношений, содействие близких и нравственных отношений с окружающими людьми, а также предоставляет человеку особо легче справляться психоэмоциональные сложности и стрессовые ситуации, которые временами возникают в семейной жизни.

Молодым людям, готовившийся создать семью без прочного материального фундамента, не раз приходится выслушивать немало вполне правильных предостережений. И всё же создание такой семьи имеет гораздо больше здравых оснований, чем это кажется тем, кто признает необходимым материальную обеспеченность молодоженов. Как правило, длительный период ухаживания возможно вызвать к распаду любовных отношений [47].

Рассмотрим *мотивационную готовность*. Мотивационная готовность молодежи к семейной жизни включает в себя, прежде всего, любовь как главный мотив основания семьи, затем стремление к самостоятельности, также чувство ответственности за вновь создаваемую семью, готовность к рождению и воспитанию детей. Безусловно, что большинство людей создают семью по любви. Таких семей, по данным социологов, примерно 70-75%, без сильного чувства, без сердечного влечения, по рассудку создают семью 15-20% молодоженов. Около 5-10% создают семью по материальным мнениям [там же].

Перейдем к анализу психологической готовности к семейной жизни. *Психологическая готовность* к созданию семьи – это, прежде всего, расширенные навыки взаимосвязь с людьми, равенство или схожесть взглядов на жизнь в целом и семейную жизнь; это способность создавать здоровый морально-психологический климат в семье, это надежность

характера и чувств, это улучшение волевых качеств личности. От атмосферы родительской семьи, в которой выросли и воспитывались будущие супруги, во многом зависит и то, как сложится судьба будущей семьи, станет ли она успешной или, напротив, столкнется с проблемами и трудностями, а то и распадется.

Таким образом, устойчивая благополучная семья может действовать только при поставленной подготовке молодых людей к совместной семейной жизни.

Социальная работа среди молодежи проявляет большое влияние на образование молодых семей. Она считается как обеспечение наиболее благоприятных социально – экономических условий формирования каждого молодого человека, способствующая социальному развитию личности, получение ею всех видов и свобод и полноценного участия индивидов в жизни общества.

### **Рассмотрим основные проблемы молодых семей.**

У молодых семей существует множество проблем: материально-бытовые проблемы; жилищная проблема; проблема трудоустройства; психологические проблемы; медицинские проблемы.

Начнем с рассмотрения материально-бытовых и финансовых проблем молодых семей, имеющих детей. Чаще всего, бюджет семьи определяется из зарплаты (зарплата молодого специалиста, стипендии) и пособия на ребенка. Дополнительные заработки обычно на время, не существенные. Как следствие – требуется помощь и поддержка родителей.

Несове ршеннолетние юные матери полностью находятся на содержании своих родителей. В основной массе молодая семья является низкодоходной, а многие находятся за граница бедности.

Одна из предпосылок существования нормальной семьи - ее экономическая общность. Автор статьи «Семья в современном обществе» Савельева О.О. считает, что семейная экономика требует планирования, учета, бережливости, контроля. Поэтому каждая семья сразу после своего

образования создает свой самостоятельный семейный бюджет, в котором сбалансированы доходы и расходы семьи, потребности и возможности их удовлетворения. Бюджет лежит в основе ведения домашнего хозяйства: он диктует стиль жизни семьи, содержание хозяйственной деятельности. Глубокое овладение избранными профессиями в полной мере гарантирует супругам заработную плату, а семьям — достаток [32, с.3].

Жилищная проблема продолжает остро стоять перед всеми семьями с детьми в Российской Федерации. Только четверть граждан проживает в отдельной квартире или доме со всеми коммунальными выгодами, где на одного человека приходится не менее 18 кв. метров. Наиболее нуждающимися в государственной поддержке в вопросе обеспечения жильем являются молодые и многодетные семьи. Согласно результатам комплексного контроля условий жизни населения, проведенного в 2011 году, семьи с детьми в 2,5 раза чаще, чем семьи без детей, подвергают стесненность жилищных условий, семьи, имеющие 3 и более детей, - чаще почти в 4 раза. Жилищная проблема тоже одна из самых главных для молодых семей. Это вызвано сокращением жилищного строительства, свертыванием практики оказания бесплатного жилья государством и недоступное из-за дороговизны жильё на свободном рынке.

Возможно несколько вариантов проживания – государственная, частная квартира, общежитие. Лишь небольшое количество молодых семей имеет отдельную квартиру. Лишь 13-14% молодых людей отделяются от родителей еще до свадьбы. В большинстве событий самый предпочтительный вариант – проживание с родителями. Это улучшает материальное положение семьи, помогает воспитанию детей, родители имеют время для вторичного заработка, учебы, досуга [21, 23].

Таким образом, проблемы материальной и жилищной обеспеченности стоит на 1-ом месте укрепления семьи. Характер молодых семей – отдельное проживание, и лишь небольшой процент из них хотели бы жить с родителями. Проблема трудоустройства молодого специалиста,

низкая зарплата, особенно в бюджетной сфере, недовольство вторичными заработками толкает молодых специалистов искать работу в другом городе и даже уезжать за рубеж. Работа, связанная с длительным отсутствием дома, не способствует укреплению семьи, основанию в ней атмосферы любви, взаимопонимания, доброжелательности.

В нынешних условиях, когда не все семьи могут разрешить себе приобрести жилье и многим из них необходима финансовая помощь, решением жилищного вопроса должны стать создание дополнительных механизмов поощрение строительства жилья экономического класса и введение инновационных финансовых мер поддержки семей при приобретении жилья по собственной инициативе.

Переступим к рассмотрению *психологических проблем молодых семей с детьми*. К ним можно отнести совместные эмоциональные отношения, психологическую совместимость, приспособление супругов к изменившемуся образу жизни. Супругам приходится прислушиваться к увлечениям, проявлениям характера друг друга [9; 99-105].

Наиболее счастливыми для молодой семьи являются первые месяцы брака, когда семья продолжает жить в счастливой атмосфере. Временами начинают возникать первые конфликты при совместном решении материально-экономических и психологических проблем, т.е. ролевой структуры отношений, разделении домашних обязанностей. 36% супругов готовы обвинять друг друга в том, что его (её) роль в семье придавлено. Основная трудность по выполнению домашней работы по-прежнему лежат на плечи женщины. 55% женщин (56% мужчин) считают, что жена имеет больше право для выполнения домашней работы и лишь 3% женщин (и мужчин) придерживаются такого же мнения относительно мужа.

В браке молодые семьи на первое место ставят понимание, доброжелательность; на второе - эмоциональные отношения; на третье – материальное благополучие; и лишь четвертое место – детей.

В раннем супружестве образуется единая ценностная система семьи, большое роль для этого имеет совместное проведение досуга. Молодая семья выбирают ходить вместе в гости, проводить отпуск, смотреть телевизор, читать книги и газеты, и на крайнем месте для многих семей стоит спорт, туризм, что можно объяснить независимыми условиями (платными услугами).

По-прежнему имеют место случаи семейно-бытового насилия, а также реализации правонарушений в отношении детей в семье. Согласно последним данным Росстата, преступления в семье совершены в отношении 21,4 тыс. женщин. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних ежегодно возбуждается более 2,5 тыс. дел. В ряде случаев после разрушения брака отдельные родители, чаще отцы, не выполняют свои обязанности по материальному обеспечению детей и их воспитанию. В настоящее время 2,2 млн. детей, из них 400 тыс. детей из малообеспеченных семей, не получают алименты. На конец 2013 года в службе судебных приставов находилось более 1 млн. исполнительных документов о взыскании алиментных платежей. В отношении лиц, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов, возбуждено более 66 тыс. уголовных дел. Анализ положения молодых семей на современном этапе допускает сделать вывод о том, что семья в процессе жизнедеятельности может сталкиваться, с одной стороны, с проблемами, связанными с развитием систем здравоохранения, занятости, образования, культуры, положением на рынке жилья и функционированием государственных структур, с другой стороны, с проблемами специфического характера, свойственными конкретной семье [23].

Рассмотрим *проблемы здоровья и медицинские проблемы* молодых супружеских пар. Неопытность молодых семей к браку, недостаточное половое воспитание проявляется несформированностью культуры интимных отношений, бессознательным отношением молодых людей к репродуктивному поведению.

Охрана здоровья семьи в репродуктивном возрасте дает не малое значение, так как его уровень определяет эффективность проведение функции деторождения. Женщины, не состоящие в браке, страдают хроническими заболеваниями больше, чем замужние женщины из полных семей. Семейная неприкаянность, отсутствие мужской опоры существенно воздействует на возникновение у мужчин хронических заболеваний. Установлено связь между неблагоприятным семейно-психологическим климатом и риском возникновения хронических заболеваний.

В России растет заболеваемость, сопутствующая беременности и осложняющая роды или послеродовый период. В первую очередь – это анемии. В 2006 г. более 25% всех родов сопровождались анемией. Растет число родов, осложненных гестозами, заболеваниями мочеполовой системы [7; 99-105].

Нужно также учитывать то обстоятельство, что большая часть нарушений в репродуктивной системе начинает нарастать с детского возраста. Потенциальные возможности будущей матери и отца вкладывается в детстве. В последние годы каждый 10-й новорожденный рождается у матери, возраст которой меньше 20 лет. У юных матерей чаще развивается анемия, токсикозы, преждевременные роды.

Рассмотрим особенности состояние здоровья женщин, в том числе репродуктивного возраста [8; 66-75].

Больше всего опасна для здоровья женщин и детей – беременность женщин, не достигших 20 лет. Юные матери недостаточно физиологически подготовлены и у них в 2 раза чаще наблюдаются преждевременные роды, мертворождение. 66,7% несовершеннолетних матерей начинают неудачные попытки прервать беременность на 2-ом месяце или в более ранние сроки. Ни разу не обращались в женские консультации во время беременности 27,3% юных матерей, и беременность у них протекала без медицинского контроля. У 36,9% всех несовершеннолетних матерей были серьезные осложнения во время

беременности. В частности опасно для репродуктивного здоровья женщины – искусственное прерывание первой беременности, которое в ряде случаев может привести даже к летальному исходу, к бесплодию.

Прерывание беременности остается одним из главных факторов, отрицательно влияющих на репродуктивное здоровье женщин. В последнее время встречается сохранение стойкой тенденции к снижению числа аборт ов, в том числе у первобеременных женщин. Характеристика возрастной структуры аборт ов показывает, что большинство из них приходится на женщин в возрасте 25-29 лет (28 процентов общего числа аборт ов). Число аборт ов у девочек в возрасте до 14 лет за последние 5 лет сократилось на 33,6 процента. Во многом снижению числа аборт ов содействовала реализация комплекса мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации, по оказанию женщинам консультативной, медицинской и социально-психологической помощи в случае незапланированной беременности [8].

Социально – экономическая ситуация в стране все больше будет приводить к расслоению общества на бедных и богатых, особенно в возможности получения образования и повышения своего социального статуса. Чтобы стабилизировать молодую семью, необходим комплекс мер социальной, экономической, правовой защиты молодых семей, чтобы дать им равные с остальными семьями возможности развития.

Даже если не брать в расчет резкого снижения ситуации в последние пять лет для большинства семей вообще, молодая семья всегда оказывается в перманентных финансовых трудностях: рождение ребенка исключает женщину – мать из процесса зарабатывания денег, а для вырастающего ребенка требуется много совершенно необходимых расходов. Заработок молодого супруга, еще не достигшего хорошего положения и высокой профессиональной квалификации, недостаточен, а пособия на ребенка обеспечивают крайне незначительную часть средств, нужных на его содержание.

Повышавшийся безработица, с полным безразличием рынка труда к семейному статусу человека и наличию у него детей, мешает возможности самообеспечения, прежде всего именно для молодых семей. Нестабильные источники заработка, посредническая, «челночная» торговля, разовые услуги и т.д., не могут считаться надежным средством к существованию.

Поэтому сегодня семьи часто откладывают рождение не только второго, но и первого ребенка. Отложенное же рождение может в принципе не состояться, ибо в современных условиях растроившийся здоровье супругов может сделать их бесплодными.

Семейная проблематика стала играть большую роль и в различных отраслях социального знания. Из года в год растет число социальных исследований и публикаций, проводятся симпозиумы, семинары, благополучно защищаются диссертации. Научная и практическая значимость семьи и как объекта и одновременно субъекта научных исследований не вызывает сомнения. Совокупность внешних по отношению к семье социально – экономических трудностей в нашей стране и общемировых, институциональных, собственно семейных проблем ставят российскую семью в столь сложные ситуации, что собственных защитных сил её оказывается недостаточно.

В итоге глубокого социально – экономического кризиса значительная часть населения нашей страны оказалась в зоне бедствия. Произошли особые деформации в структуре удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. В группу малообеспеченных в настоящее время попадают не только многодетные и неполные семьи, семьи безработных, но также молодые, студенческие семьи, семьи, имеющие малолетних детей. В категории семей, нуждающихся в личной помощи, на первое место вставится молодая семья. И все это определяет необходимость рассмотрения вопросов того, как сегодня молодая семья защищена государством, что сделано, и что предстоит сделать для повышения ее жизни [15; 55].

## **1.2. Государственная политика в отношении молодых семей с детьми**

В настоящее время вопросы укрепления и социальной защиты семьи, проблема сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей, повышение уровня жизни семьи являются важнейшими направлениями современной государственной семейной политики Российской Федерации.

Общество и государство заинтересованы в нормальной и благополучной семье, способной создать и реализовать собственную стратегию жизнедеятельности, предоставлять не только выживание, но и активно воздействовать на будущее страны. Комплекс усилий и действий всех уровней власти в государстве, некоммерческих организаций и общественных объединений, СМИ, а также всех граждан является неизбежной составляющей современной государственной семейной и демографической политики.

Государственная семейная политика представляет собой целостную систему принципов, задач и приоритетных мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, повышение авторитета родительства в семье и обществе, профилактику и преодоление семейного неблагополучия, изменение условий и повышение качества жизни семей [23].

Необходимость разработки и реализации Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Концепция) определена стоящими перед обществом задачами социально-экономического и демографического развития. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом

Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.

Концепция направлена на развитие Основных направлений государственной семейной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. N 712 "Об Основных направлениях государственной семейной политики", в новых социально-экономических и политических условиях и является основой для разработки и реализации комплексов мер по реализации государственной семейной политики в субъектах Российской Федерации.

Приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются установление традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание средства для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, увеличение авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В выполнении государственной семейной политики роль семьи предполагает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

Целями государственной семейной политики являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание нужных условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества

жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития. Меры, предусмотренные Концепцией, указаны во взаимосвязи с общественно значимыми функциями семьи - рождением, воспитанием, содержанием и социализацией детей, участием в экономической деятельности государства, сохранением физического, психологического и эмоционального здоровья ее членов, а также духовным развитием членов семьи и всего общества, сохранением и упрочением традиционных семейных ценностей. Эти меры распространяются на все семьи особого от их состава, социально-экономического положения и социального статуса. К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся значения брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, стабильностью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению [23].

Основными задачами государственной семейной политики являются: развитие экономической самостоятельности семьи и создание условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции; развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей; создание механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов; улучшение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; поддержание в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи; обеспечение социальной защиты семей и детей, нуждающихся в особой заботе государства; профилактика семейного неблагополучия,

детской безнадзорности и беспризорности; повышение эффективности системы социальной защиты семей с несовершеннолетними детьми, втянутый в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства [23].

Решение проблемы по формированию экономической индивидуальности молодой семьи и созданию условий для самостоятельного решения ею своей социальной функции включает в себя: создание ситуаций для профессиональной реадaptации, повышения конкурентоспособности на рынке труда, в том числе путем улучшения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования родителей, имеющих малолетних детей, желающих продолжить трудовую деятельность; создание механизма предоставления молодым женщинам, имеющим детей, особых прав на их прием на обучение на предварительных отделениях государственных образовательных организаций высшего образования; обучение членов семьи основам семейного предпринимательства и ведения бизнеса; пропаганду положительной практики работодателей по приему на работу родителей с малолетними детьми, в том числе с детьми-инвалидами, основанию условий для совмещения профессиональных и семейных функций работниками, имеющими детей, в том числе путем выделения отдельной номинации всероссийского конкурса "Российская организация высокой социальной эффективности", в рамках которой будут оцениваться условия и безопасность труда, уровень заработной платы, комфортность труда с точки зрения совмещения трудовых и семейных обязанностей; возмещение потребности семей с детьми в услугах дошкольного образования; развитие вариативных форм временного присмотра и ухода за детьми, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства; поддержку работодателей, принимающих на работу лиц с высокой семейной нагрузкой и женщин, воспитывающих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. [23].

Решение задачи по интересам системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей, включает в себя: ежегодный мониторинг доходов и уровня жизни семей, содержащий в себя выявление причин бедности среди семей с детьми; совершенствование гарантированных государством мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе замещающих семей; совершенствование механизмов использования средств материнского (семейного) капитала; создание средств для организации полноценного питания нуждающихся беременных и кормящих женщин, а также малоимущих семей с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста; создание условий для доступности продуктов питания для семей, не имеющих достаточных средств для образования здорового питания; совершенствование системы налогообложения для лиц с семейными обязанностями с учетом идеи посемейного налогообложения; процесс государственной социальной помощи семьям, дающий на основании социального контракта; разработку мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, включая меры по усилению ответственности должников; создание условий для доступности общественного транспорта для семей с детьми. Решение задачи по созданию механизмов поддержки семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, включает в себя: совершенствование механизмов льготного ипотечного кредитования для молодых семей и семей с детьми, самостоятельно приобретающих жилье; предоставление государственной помощи в развитие жилищных условий молодых семей; развитие системы доступного арендного и социального жилья для многодетных и молодых семей [23].

Решение задачи по развитию жизнеохранительной функции семьи и созданию средства для обеспечения здоровья ее членов включает в себя: совершенствование профилактических мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья среди молодежи, в том числе в части искусственного прерывания беременности несовершеннолетних;

улучшение системы профилактики оказания у детей и молодежи социально значимых заболеваний, раннего выявления болезней лиц пожилого возраста; расширение объемов лечения бесплодия с применением вспомогательных репродуктивных технологий; расширение сестринского патронажа для женщин и новорожденных после выписки из акушерского стационара; пропаганду образа жизни семей, культивирующих здоровый образ жизни, через средства массовой информации; создание медицинских просветительских программ для молодежи и обучающих программ в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности, направленных на улучшение санитарно-гигиенической культуры, борьбу с вредными привычками, а также выпуск соответствующей литературы, информационных листовок и брошюр, создание компьютерных обучающих игр, размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по вопросам здорового образа жизни; развитие сети социально-психологических служб (центров, кабинетов психологов), ориентированных на профилактику абортов и сохранение беременности, при медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в сфере акушерства и гинекологии; улучшения уровня репродуктивной грамотности путем развития программ информированности населения; создание условий для развития доступной инфраструктуры для организации семейного отдыха и туризма, оздоровления детей и молодежи, занятий физкультурой и спортом; развитие форм отдыха и оздоровления детей, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, не считая употребление алкоголя и табака. Решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании включает в себя: развитие семейных традиций, направленных на укрепление семейной единственности и сплоченности, сохранение и поддержание взаимосвязи и преемственности между поколениями в семье; осуществление в средствах массовой

информации на обычной основе целенаправленной пропаганды в поддержку традиционных ценностей семьи и брака, морали и нравственности; создание и реализацию дополнительных образовательных программ организации молодежи к созданию семьи и семейным отношениям на основе традиционных семейных ценностей, конструктивному разрешению конфликтных и трудных жизненных ситуаций, развитию ответственного отношения молодежи к браку и семье, старшему поколению, репродуктивному здоровью и поведению [23].

Решение задачи по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи включает в себя: повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.); обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений; обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путем организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов, а также вовлечение соответствующих организаций и волонтерских движений; осуществление дополнительных образовательных программ для мужчин в целях формирования ответственного отцовства, улучшения социальной роли отца, вовлечения мужчин в семейные дела и воспитание детей; осуществление социальной, экономической и психологической поддержки молодых родителей [23].

Решение задачи по профилактике семейного неблагополучия,

детской безнадзорности и беспризорности включает в себя: внедрение института посредничества (медиации) при разрешении семейно-правовых споров, в том числе соединивших с расторжением брака между супругами; установление единого порядка отнесения семей к категории состоявшихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении в отношении них профилактической работы, а также порядка выполнения профилактической работы с такими семьями; совершенствование законодательства Российской Федерации в части урегулирования вопросов, касающихся профилактики социального сиротства, порядка лишения родительских прав и ограничения в родительских правах, создания порядка проведения социальной работы по восстановлению семьи во всех возможностях разделения либо угрозы разделения детей и родителей; развитие системы обследования средства жизни детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, создание и продвижение современного отличительного инструментария, рассматривающего презумпцию честности родителей при осуществлении родительских прав, для мнение безопасности ребенка, степень возможности причинение ущерба его жизни и здоровью, осуществления правонарушений в участие ребенка; изменение программ и услуг, направленных на выявление помощи родителю, исключительно в родительских возможностях или лишенному родительских прав, в стремлениях восстановления его в родительских правах и возвращения ребенка в биологическую семью; осуществлению объединение мер, нацеленных на профилактику социального сиротства и предоставление помощи детям в возможностях нарушения их прав и значения; процесс центров помощи дневного и временного пребывания родителей с детьми по месту жительства; развитие кризисных центров (приютов, центров временного пребывания и отделений) для женщин и мужчин, в том числе с детьми, подвергшихся насилию, в том числе в семье [23].

Проблемы повышения положения детей, семей с детьми являются важнейшими в государственной социальной политике России последних лет. Главные задачи семейной политики углублены на улучшении благополучия семьи, ее значении для воспитания детей, социальной поддержки семей с детьми.

Есть необходимость, что в последние годы осуществляемые государством способы поддержки детей и семей с детьми стали в основном системными, а именно: устанавливаются новые разные виды финансовой помощи, каждый год с учетом инфляции осуществляется индексация размеров пособий и единовременных выплат семьям с детьми. Соответственно взят курс на воссоздание семейных ценностей. Принято решение интегрировать возможности социально ориентированных некоммерческих организаций в развитие семей и детей.

Действенная позиция гражданского общества в вопросах предотвращения насилия и конфликтов, гарантирования внимания преимуществ и прав человека в семье и обществе, безусловно, позволяет предоставлению важных проблем требующихся в социальной защите граждан, защите материнства и детства, снижению событий жестокого обращения с детьми, введению в общественное сознание нетерпимости к давлению в отношении детей, формированию толерантных обращений в обществе [23].

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая определяет развитие детей как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий разных институтов гражданского общества и органов управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Кроме того к мерам государственной поддержки на федеральном уровне, субъектами Российской Федерации создаются и осуществляется

именно программы по поддержке детства, разные виды помощи многодетным семьям, улучшение жилищных положений молодых семей.

Численность населения страны не только стабилизировалась, но и начала расти. Большую роль в определенных изменениях демографической ситуации представили реализуемые в последние годы программы, нацеленные на сохранение здоровья граждан, упрочнение репродуктивного здоровья населения, снижение уровня смертности, в том числе материнской и младенческой, улучшение уровня рождаемости за счет рождения в семьях второго и третьего ребенка, дальнейших детей, организация условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья населения.

В 2015 году распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 607-р утвержден план мероприятий на 2015 - 2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р.

В целях сохранения позитивных демографических тенденций принят Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 433-ФЗ «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», продлевающий срок действия программы материнского (семейного) капитала до 31 декабря 2018 года включительно. Размер материнского (семейного) капитала с 250,0 тыс. рублей в 2007 году вырос до 453,0 тыс. рублей в 2015 году.

В 2015 году продолжалось софинансирование за счет средств федерального бюджета расходных обязательств субъектов Российской Федерации, предоставляющих при назначении ежемесячной денежной выплаты нуждающимся в поддержке семьям в случае рождения после 31 декабря 2012 года третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет, предусмотренной пунктом 2

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

Закончилась реализация подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» в рамках федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы, а также комплекс мер направленных на улучшение жилищных условий семей, имеющих 3 и более детей. В настоящее время эта программа продолжается в виде подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» теперь новой федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы.

В целях гарантия доступности жилья в рамках государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 323 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации", предусмотрена реализация программы "Жилье для российской семьи", которая считает строительство жилья экономического класса. Планируется, что до конца 2017 года доступным жильем будут обеспечены 460 тыс. семей.

В 2015 году в связи с процессом реорганизации и созданием крупных образовательных организаций (центров), реализующих все уровни общего образования, рассматривается некоторое сокращение числа самостоятельных организаций, принимающих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на 1,7 процента.

Таким случае, численность воспитанников образовательных организаций дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в 2015 году возросла на 5,8 процентов [23].

Интересы системы социальной поддержки семей с детьми в

направлении повышение адресности предоставляемых мер закреплено Федеральным законом от 29 декабря 2015 г. № 388-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости».

В целях оказания дополнительной финансовой помощи нуждающимся в поддержке семьям с 2013 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации" введена новая мера социальной поддержки семей в виде ежемесячной денежной выплаты в случае рождения третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет. В настоящее время такую выплату получают более 168 тыс. семей в 66 субъектах Российской Федерации. Малоимущим гражданам оказывается государственная социальная помощь на основании социального контракта, размер которой в среднем составляет 34 тыс. рублей. За 2010-2013 годы социальный контракт заключен с 65,6 тыс. малоимущих граждан, имеющих детей. В целях оказания содействия занятости в 2013 году 13,5 тыс. женщин (в 2012 году - 9,8 тыс. женщин), имеющих малолетних детей, направлены на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование [23].

Улучшение уровня жизни семей не может быть достигнуто без комплексной государственной политики, направленной на развитие доходов прежде всего от трудовой деятельности. В связи с этим соответственно для граждан с высокой семейной нагрузкой совершенствовать формы занятости, способствующие совмещать работу с выполнением семейных обязанностей, такие, как занятость на условиях неполного рабочего времени, работа по гибкому графику или на дому, а также предоставляет поддержку воспитанию семейного

предпринимательства и фермерства. Следует составить возможные положения для исполнения родительских и семейных обязанностей с специальной деятельностью. Одной из особенно главных задач, мнение которых влияет на экономическую активность семей, имеющих малолетних детей, является обеспечение доступа к услугам дошкольных образовательных организаций. В целях решения этого вопроса в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в настоящее время принимаются действующие меры по прекращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и достижению к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей такой возрастной группы. Эта задача к 2017 году была выполнена. Все же остается проблема устройства детей в дошкольные образовательные организации в возрасте до 3 лет. Порядок в них продолжает сохраняться. С целью гарантии детей местами в группах раннего возраста необходимо не только развивать и поддерживать действующую сеть дошкольных организаций, но и помогает развитию частных дошкольных образовательных организаций [23].

## **Выводы по Главе I**

В современной науке нет единого определения семьи, хотя попытки сделать это предпринимались великими мыслителями много веков назад. Наиболее часто о семье говорят как об основной ячейке общества, которая непосредственно участвует в биологическом и социальном воспроизводстве общества.

Семья – один из древнейших институтов социализации новых поколений, который выполняет функцию обеспечения безопасности и защищенности любого человека, но в современных условиях переживает

серьезные проблемы (дезорганизация факторов семейной связи, нестабильность супружеских отношений, рост числа разводов, изменение положения супругов в системе общественного труда, серьезные экономические затруднения, смена эмоционально-психических проявлений, потеря родительской функции и др

Молодая семья – это семья в первые три года жизни после заключения брака, на начальной стадии ее развития, на стадии реализации супружеского долга, когда начинается «притирка» характеров, т.е. изменение всего образа жизни. Далее – распределение ролей в семье, выработка устоявшихся навыков совместного решения вопросов, проблема «власти» в семье, планирование семейной жизни, свободного времени и досуга, решение различных конфликтов и т.п.

Многому из перечисленного молодая пара учится в первые годы и, как правило, самостоятельно, методом «проб и ошибок». Поэтому, в зависимости от того, как молодые супруги смогут найти общий язык, построить отношения, основанные на любви, уважении, взаимопонимании, от их умения выходить из конфликтных ситуаций, быстро и легко решать свои проблемы и преодолевать стоящие на пути трудности будет зависеть их дальнейшая семейная жизнь и развитие общества в целом.

У молодых семей существует множество проблем: материально-бытовые проблемы; жилищная проблема; проблема трудоустройства; психологические проблемы; медицинские проблемы.

Государство оказывает постоянную поддержку молодым семьям, основные направления которой содержатся в Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, планах мероприятий по ее реализации и др. документах.

## **Глава II. Практические аспекты социальной поддержки молодых семей с детьми**

### **2.1. Формы и методы социальной поддержки молодых семей с детьми**

Начнем с выяснения того, что следует понимать под социальной поддержкой. Как правило, это содействие человеку в преодолении его жизненных трудностей. Она может оказываться как в возмездной, так и в безвозмездной формах. Кроме того, диапазон возможных жизненных трудностей, вызывающих необходимость в социальной поддержке, гораздо шире тех, которые «обслуживаются» благотворительностью. Социальная поддержка бывает не только материальной, но и физической, социально-бытовой, правовой, психологической, педагогической и так далее.

Социальная работа в системе социальной поддержки – это деятельность по оказанию помощи индивидам, семьям, группам в реализации их социальных прав и в компенсации физических, психических, интеллектуальных, социальных и иных недостатков, препятствующих полноценному социальному функционированию.

Основная задача социальной работы с молодыми семьями и их проблемами в начале нового тысячелетия заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании имеющихся форм, методов, способов и приемов деятельности, используемых специалистом для решения социальных проблем клиентов, стимулирование активизации их собственных сил для изменения неблагоприятной жизненной ситуации.

Содержанием социальной работы является содействие функционированию индивида, семьи или группы, того или иного социального слоя, проблемной категории населения. Семья, будучи наиболее универсальным, всеобъемлющим социальным институтом, отражает в себе практически все социальные проблемы: и малообеспеченность, и социальную дезадаптированность, и трудности

многодетных и инвалидов, и специфичность положения беженцев, и насилие над детьми и женщинами, и юное материнство, и многое другое.

Социальные проблемы проявляются в семье достаточно многосторонне. В значительной степени основные трудности и потребность в профессиональной помощи семьи зависят от ее типа. К числу проблемных, относятся молодые семьи, социальная работа с которыми осуществляется в основном системами социальной защиты молодежи. Поэтому остановимся на этом вопросе подробнее.

В Федеральном законе "Об основах социального обслуживания населения РФ" комплексная система социального обслуживания населения, включая молодежь, предусматривает предоставление социально-экономических, медико-социальных, психологических, социально-бытовых, правовых и иных социальных услуг гражданам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (многодетные, неполные семьи, семьи, в которых проживают инвалиды, одинокие и пожилые люди, дети-сироты, безработные, лица без определенного места жительства, выпускники детских домов и ряд других) [5;6].

Социальную службу обеспечивают предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица различных форм собственности, которые осуществляют социальное обслуживание, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию без образования юридического лица.

Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ имеет следующую структуру учреждений социального обслуживания.

1. Обязательный минимум для каждого города, района, куда входят:
  - а) центр социального обслуживания (отделения: социальной помощи на дому, дневного, временного пребывания, срочной социальной помощи);
  - б) центр социальной помощи семье и детям;
  - в) социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
  - г) социальная гостиница;

д) социальный приют для детей и подростков.

2. Дополнительная сеть в городах и районах, куда входят:

а) центр психолого-педагогической помощи;

б) центр экстренной психологической помощи по телефону;

в) дом милосердия;

г) реабилитационные центры для лиц с ограниченными возможностями (в том числе для детей и подростков).

3. Республиканские, краевые, областные, окружные, межрайонные учреждения, куда входят:

а) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

б) дома-интернаты: детские, психоневрологические, специальные;

в) общежития для лиц с ограниченными возможностями.

Изучение реальных потребностей молодежи в социальных услугах выступает ключевым элементом при формировании системы социальной работы с ними. Согласно исследованиям молодежь нуждается, прежде всего, в бирже труда, пунктах правовой защиты и юридического консультирования, работе телефона доверия и далее - в сексологической консультации, центре помощи молодой семье, общежитии-приюте для подростков, оказавшихся в конфликтной ситуации дома. При этом молодые рабочие отдают предпочтение пунктам правовой защиты и юридического консультирования, молодежной бирже труда, центру помощи молодой семье; учащиеся - телефону доверия, сексологической консультации, бирже труда. Понятно и выдвижение учащейся молодежью в число приоритетных центров «Телефона доверия». Это вызывается возросшей конфликтностью нашего бытия, отсутствием зачастую понимания в семье, школе, неумением найти настоящих друзей и просто общаться. Лишь 10-17% респондентов считают, что атмосфера в школах и училищах нормальная, благоприятная, почти каждый второй указывает на отсутствие понимания между педагогами и учащимися, 65% признали, что духовной близости ни с кем из педагогов не чувствуют. Более 50% не

удовлетворены своим статусом в семье: одни жалуются на ощущение одиночества, другие - на чрезмерную опеку со стороны взрослых, третьих не устраивает необходимость подчиняться старшим.

При организации социальных служб для молодежи очень важно четко определить их задачи. Так, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних включает в себя четыре отделения: отделение диагностики, социальной реабилитации, дневного пребывания и стационар.

В задачи отделения диагностики входит: выявлять дезадаптированных детей и подростков, создавать банк данных о них; выявлять и анализировать факторы социальной дезадаптации детей, ее формы и стадии; изучать состояние здоровья, особенности личностного развития и поведения детей и подростков; разрабатывать индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних, комплекс мероприятий, направленных на вывод их из сложной ситуации и создание условий для нормальной жизнедеятельности.

Основными задачами отделения социальной реабилитации являются: организация поэтапного выполнения программ социальной Реабилитации несовершеннолетних; восстановление утраченных контактов с семьей, внутри семьи; оздоровление межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников, устранение психотравмирующих ситуаций, выработка навыков общения со взрослыми и сверстниками на основе норм нравственности; содействие в получении специальности и работы; оказание комплексной медико-педагогической и правовой помощи; решение вопросов устройства детей и подростков.

На основании изложенного, можно определить основные цели и задачи социальной работы с молодыми семьями:

- разработка и осуществление мер по укреплению молодой семьи, как репродуктивной социальной единицы;

- адаптация молодой семьи в условиях переходной рыночной экономики;
- улучшение материального, нравственного и духовного состояния молодой семьи;
- создание и развитие системы служб социально-психологической помощи молодой семьи;
- создание благоприятных условий для сочетания социальной и семейно-бытовой функции молодой семьи;
- стимулирование деловой активности молодежи;
- организация семейного досуга и отдыха.

Для реализации данных целей и задач, в рамках государственной поддержки молодых семей, государством осуществляется:

- формирование федеральных, региональных, местных целевых программ (проектов) по государственной поддержке молодых семей, в первую очередь малоимущих, по оказанию им материальной и иной помощи в решении социально-экономических, социально-бытовых проблем, по обеспечению занятости молодых родителей, по формированию здорового образа жизни, организации просветительской работы по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, воспитания и развития детей, организации семейного и детского отдыха;
- введение в практику социологических мониторингов по проблемам молодой семьи, по научно-методическому обеспечению работы с молодыми семьями;
- совершенствование федерального законодательства, других нормативных актов по поддержке молодых семей в строительстве и приобретении жилья (по осуществлению субсидирования, целевого льготного кредитования, ипотечного кредитования, по внедрению механизмов аренды государственного и муниципального жилья и др.), по улучшению жилищных условий для молодых малоимущих семей;

- разработка и реализация мер по поддержке инициатив молодых граждан, молодежных объединений, в том числе МЖК (молодежных жилищных комплексов), по строительству доступного жилья для молодежи;
- формирование системы социальных служб в целях расширения сферы образовательных, социально-медицинских, социально-правовых, психолого-педагогических, информационных, консультационных и других услуг молодым семьям для обеспечения Охраны здоровья, образования, воспитания и развития детей, социальной защиты, социальной адаптации и реабилитации молодых граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.[8;59]

В сложившейся ситуации комитеты по делам молодежи администрации областей и республик и отделы по делам молодежи в городах и районах проводят работу по социальной помощи молодым семьям через систему социальных учреждений для молодежи. Система социальных учреждений для молодежи в основном состоит из территориальных служб социальной помощи молодежи (в дальнейшем - служб). Они предназначены для своевременного и квалифицированного оказания всем категориям молодежи различных видов помощи: психологической, социально-педагогической, медико-социальной, юридической, реабилитационной, профилактической и иной. Комитеты (отделы) по делам молодежи при исполнительных органах власти осуществляют координацию деятельности служб и оказывают им необходимую организационно-методологическую помощь.

В своей деятельности служба руководствуется исключительно интересами и потребностями людей, обратившихся к ним за помощью и поддержкой. Для осуществления своих задач служба может образовывать творческие и любительские объединения и клубы, предприятия и организации на различных формах собственности в порядке, установленном законодательством.

Объектами деятельности служб в основном являются:

- молодые семьи, имеющие неблагоприятные условия: социально-демографические (многодетные, неполные, бездетные, разводящиеся, несовершеннолетних родителей);
- медико-социальные (где имеются инвалиды, лица, страдающие психическими заболеваниями, лица, злоупотребляющие алкоголем, принимающие наркотики);
- психологические и социально-педагогические (характеризующиеся неблагоприятными психологическим микроклиматом, эмоционально-конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей, жестоким обращением с детьми);
- социально-правовые (в которых родители ведут аморальный, паразитический, криминальный образ жизни; где один из родителей осужден; где проживают лица, вернувшиеся из мест лишения свободы, специальных учебно-воспитательных учреждений);
- дети и подростки: оказавшиеся в неблагоприятных условиях, угрожающих здоровью и развитию;
- осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в устройстве жизни с отменой или признанием недействительности усыновления, опеки;
- проживающие с родителями, временно недееспособными в результате болезни, нетрудоспособности, длительных командировок, привлечения к судебной ответственности;
- бывшие воспитанники детских домов и школ-интернатов, не имеющие родителей или оставшиеся без их попечения;
- проживающие в семьях, где родители пренебрегли своими родительскими обязанностями, ведут аморальный и паразитический образ жизни;
- имеющие отклонения в физическом и психическом развитии, в том числе инвалиды;

- допускающие асоциальное поведение и антиобщественные поступки (злостное отклонение от учебы или работы, бродяжничество, попрошайничество, совершение правонарушений, влекущих за собой меры общественного воздействия или административного взыскания, употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, аморальное поведение, совершение суицидальных попыток);
- испытывающие негативное действие по месту жительства, учебы, работы (жестокое обращение, вымогательство, насилие, оскорбление, унижение, приобщение к алкоголю, наркотикам, вовлечение в преступную и иную противоправную деятельность, острые конфликтные ситуации с родителями, учителями, соседями, знакомыми, ставшими причиной социальной дезадаптации);
- имеющие затруднения во взаимоотношениях с окружающими людьми, в профессиональном и жизненном самоопределении.

Основной целью создания и деятельности службы является решение конкретных задач, касающихся наиболее неблагополучных в социальном отношении групп населения, облегчение их доступа к определенным социальным услугам и оказание им соответствующей помощи и поддержки.

В задачи службы входит: организация обучения, информирования и консультирования, изучение и распространение передовых технологий, достижений научно-технического прогресса и опыта зарубежных стран по санитарно-гигиеническим, медицинским психологическим, правовым, педагогическим и другим проблемам; подготовка методических пособий и программ; проведение групповых и индивидуальных консультаций клиентов у специалистов, медиков, психологов, юристов, социологов, экстрасенсов и т.п.; издание информационных бюллетеней, рекламных материалов и другой печатной продукции по основным направлениям деятельности социальных служб и заказам клиентов; помощь в

трудоустройстве и получении профессии (специальности), поддержка безработных.

Таким образом, сложившаяся структура работы с молодой семьей в целом отвечает стоящим перед обществом задачам по укреплению молодой семьи, улучшению ее материального, нравственного и духовного состояния, оказанию ей социально-психологической помощи в решении проблем и др.

Молодая семья, помимо своих институциональных и эмоционально-групповых связей, имеет также качества процесса ее целостность не статична, а динамична. Она живет, приспособляясь как к внешним по отношению к себе условиям, так и к внутренним изменениям, происходящим с ее членами или с взаимоотношениями между ними. Следует помнить также, что молодая семья, как и любой другой тип семьи, - система по удовлетворению потребностей своих членов. Если существенные потребности всех или хотя бы некоторых ее членов долгое время или систематически не удовлетворяются, причем речь идет не только о физиологических, витальных потребностях, но и об эмоциональных - потребности в защите, признании, принадлежности и т.п., - наступает неизбежная дезорганизация семьи или хотя бы некоторых ее связей. Внешние факторы воздействия на семью оказывают лишь косвенное (за исключением ряда экстремальных ситуаций) влияние на ее стабильность по сравнению с внутренними причинами. Изменение в статусе, характере, способе взаимосвязи в одном элементе вызывает соответствующую трансформацию в других. Если профессионал (социальный работник, психолог и т.д.) хочет вызвать изменения в одном элементе, он иногда воздействует на другие элементы и систему в целом, причем сама методика этого воздействия должна быть системной.

Основным органом, улавливающим проблемы молодой семьи и доводящим до нее различные виды поддержки, является система учреждений социального обслуживания населения. В самом общем смысле

можно сказать, что содержанием деятельности территориальных социальных служб является оказание помощи молодой семье в осуществлении ею своих функций и в устранении возникающих дисфункций. Причины, деформирующие семейную жизнь, заключаются как внутри семьи, так и во внешних условиях.

Те трудности, которые инициированы природными или социальными катастрофами, могут быть устранены, минимизированы, или, во всяком случае, они принципиально устранимы. Но у семьи есть проблемный комплекс, с которым она существует десятки лет, все Новейшее время, воспроизводя его коллизии в каждом новом поколении. Поэтому содержанием деятельности служб помощи молодой семье должно быть в идеале перманентное разрешение этих проблем вместе с самой семьей. Для рассмотрения сущности и локализации этих проблем следует обратиться к концепции семейного цикла, которая, по нашему мнению, позволяет несколько упорядочить многообразие встречающихся затруднений.

Как уже было сказано, вся социальная работа с молодыми семьями проводится в основном через территориальные службы социальной помощи молодежи.[10; 87]

Выделим основные формы и методы социальной работы деятельности служб по работе с молодыми семьями.

Информационная работа: выявление, сбор, обобщение и доведение до заинтересованных отделов и учреждений официальной статистики и оперативной информации, полученной из различных источников (поликлиник, больниц, диспансеров, школ, органов внутренних дел, социального обеспечения, медвытрезвителей, суда, службы занятости, жилищно-эксплуатационных контор, почты и т.д.), о молодых семьях, нуждающихся в социальной помощи, или о фактах, требующих вмешательства социальной службы; организация телефонной «горячей линии» для экстренного обращения граждан в случаях, требующих

письменной консультации специалистов; создание «банка данных» о молодых семьях и отдельных людях, нуждающихся в социальном патронаже.

Работа по обеспечению занятости членов молодых семей, изучение рынка труда, информирование о наличии вакансий для трудоустройства, организации профессиональной подготовки и переподготовки.

Методическая работа: изучение инновационных эффективных форм и методов деятельности сотрудников отделов и учреждений по социальной работе, ее обобщение и распространение в трудовом коллективе; повышение квалификации сотрудников, ознакомление их с передовым отечественным и зарубежным опытом социальной работы; сбор и систематизация информационных материалов, литературы по социальным вопросам, законодательных и иных правовых актов, организация пользования ими.

Рекламно-пропагандистская работа: реклама услуг, предоставляемых отделами и учреждениями по социальной работе, задач и содержания оказываемой им социальной помощи; пропаганда в местных средствах массовой информации укрепления и поддержки молодой семьи; издание листовок, пособий и т.д. в помощь молодой семье по различным вопросам ее жизнедеятельности.

Аналитико-прогностическая работа: изучение демографической ситуации, тенденций и причин социального и семейного неблагополучия, мнения населения о качестве и спектре оказываемой социальной помощи молодым семьям, актуальной и перспективной потребности в ней; разработка на этой основе предложений по корректировке и совершенствованию социальной работы, планированию социального развития, учету демографических факторов и показателей при строительстве жилья и социально-культурных объектов.

Медико-социальная работа: индивидуальная работа по предупреждению вредных привычек (пьянства, курения, употребления

наркотиков, малоподвижном образа жизни и т.д.), подготовке членов молодых семей к рождению ребенка, профориентация молодежи с учетом состояния их здоровья;

Работа по снятию нервно-психических и физических нагрузок, предупреждению и профилактике заболеваний, связанных с перегрузками нервной и мышечной системы, обучению передовым методам физической и психической культуры. Перечисленные виды деятельности могут осуществляться в социально-психологических службах, центрах здоровья и народной медицины, а также в отделах и секторах других социальных служб.

Социально-педагогическая работа: социальный патронаж молодых семей, имеющих неблагоприятные психологические и социально-педагогические условия, оказание помощи в семейном воспитании, в преодолении родителями педагогических ошибок и конфликтных ситуаций с детьми, семейных конфликтов.

Создание условий для формирования среды общения и досуга молодежи, стимулирования развития семейного, молодежного туризма, развитие современных форм воспитания личности. К таким службам относятся центры досуга, бюро путешествий и туризма, женские и молодежные клубы, клубы деловых встреч и т.п.

Социально-реабилитационная работа: помощь в социальной реабилитации и адаптации безработным, эмигрантам, лицам, вынужденно поменявшим место жительства (содействие в получении пособий, постоянного жилья, в трудоустройстве, переквалификации и устройстве на работу по вновь приобретенной специальности и т.д.); инвалидам, женщинам, имеющим детей; молодым семьям, имеющим неблагоприятные социально-правовые условия; организация работы отделений социальной реабилитации молодежи с дезадаптированным поведением.[6;58]

Социальная реабилитация и адаптация членов молодых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, вернувшихся из мест лишения

свободы, специальных учебно - и лечебно-воспитательных учреждений, длительное время не работающих и не учащихся, алкоголиков, наркоманов и т.п.; социальное становление членов молодых семей с недостатками в физическом и умственном развитии, инвалидов и др. Для этого создаются службы или центры социальной реабилитации и адаптации, приюты, убежища, социальные общежития, социальные гостиницы и т.п.

Информирование и консультирование по вопросам прав, ответственности и обязанностей членов молодых семей в различных видах деятельности, знакомство с льготами, законодательными и нормативными документами. Информацию и консультацию можно получить в центрах документации и информации, юридических службах и т.п.

Службы социальной помощи молодежи самостоятельно формируют и осуществляют программу деятельности в оказании социальных услуг населению, избирают формы и методы достижения целей и задач, оговоренных в положении конкретной службы.

Выделим сложившиеся в настоящее время в социальных учреждениях четыре основные формы государственной помощи молодым семьям:

- денежные выплаты семьям на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- трудовые, налоговые, жилищные и др. льготы;
- бесплатные натуральные выдачи семье и детям (детское питание, лекарства, питание беременным женщинам и т.д.);
- социальное обслуживание молодых семей (оказание конкретной психологической, юридической помощи, консультирование, социальные услуги).

Также через системы социальных служб и клубов для молодежи проводятся комплексные меры по укреплению молодой семьи:

- профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения подростков и молодежи;
- расширение деятельности профильных лагерей, клубов, организация досуга молодежи;
- принятие эффективных мер для снижения уровня подростковой и молодежной преступности;
- создание условий для психолого-медико-педагогической реабилитации детей и подростков, социальная адаптация несовершеннолетних с девиантным поведением;
- развитие учреждений социального обслуживания молодежи;
- просвещение подростков по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Совокупность приемов и методов деятельности субъектов и объектов социальной работы, рассматривающих социальные проблемы клиентов, как способ стимулирования развития их собственных сил, конструктивной деятельности в социуме по изменению неблагоприятной жизненной ситуации служат достижению понимания клиентом зависимости и взаимообусловленности личных и общественных проблем, активизации его участия в солидарных действиях по разрешению возникающих проблем, конфликтных ситуаций. Наряду с этим, проблема дальнейшей разработки методов обусловлена и необходимостью научно-исследовательских изысканий со стороны специалистов по социальной работе с молодыми семьями, как в рамках общества, так и в масштабах малых групп. Особенно важно отметить, что развития этой деятельности осуществляется в процессе непосредственной практической работы через оказание адресной, комплексной и своевременной помощи.

В условиях продолжающегося социального расслоения, отсутствия у молодых граждан равных шансов на получение образования, достойной

работы, медицинских, социально-бытовых и других услуг продолжают нарастать негативные тенденции в молодежной среде: ухудшается состояние здоровья молодежи. В среднем в России лишь 10 % выпускников школ могут считаться абсолютно здоровыми, а 45-50 % имеют серьезные отклонения в физическом и психическом развитии; размываются духовные ценности, ориентиры, усиливается недоверие к институтам власти; сохраняется высокий уровень преступности в молодежной среде; распространяются наркобизнес и наркомания среди молодежи: около 70 % лиц, потребляющих наркотики, составляют молодые люди до 30 лет [2; 4].

## **2.2. Социальный проект Центра социальной поддержки молодой семьи**

В настоящее время популярным и эффективным является метод проектов. В решении социальных проблем социальное проектирование находит также всё более широкое применение.

Проект – задача с определёнными исходными данными и требуемыми результатами (целями), обуславливающими способ её решения.

В свою очередь, проектирование, в наиболее упрощённом виде можно рассматривать как процесс разработки и создания проекта (прототипа, предполагаемого или возможного объекта или состояния).

Проект представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов по её реализации.

Проективная деятельность – деятельность, направленная на разработку модели объекта или желаемого будущего, программы и планы организационной работы по его достижению. Социальные проекты многообразны. Их можно различать по субъектам, который разрабатывает проект. В зависимости от размера объектов выделяют проекты

микросистемы, системы среднего уровня и проекты системы на уровне государства.

Социальное проектирование есть способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

Социальные проекты направлены на достижение изменений в социальной среде.

Объектом социального проектирования могут выступать различные социальные группы.

Цель социального проектирования состоит в организации процесса, который дает начало изменениям в социальной среде.

### **Проект «Центр социальной поддержки молодой семьи»**

Тип проекта – социальный.

Наш проект будет включать в себя следующие компоненты:

- 1) Описание социальной проблемы.
- 2) Цели и задачи проекта.
- 3) География проекта.
- 4) Программа деятельности в рамках проекта социальной поддержки молодых семей.
- 5) Директория проекта.
- 6) Ожидаемые результаты.

#### **Описание социальной проблемы (актуальность)**

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, правового, культурного развития общества. «Семья – уникальная подсистема государства, способная успешно решать специфические функции по воспроизводству населения и социализации новых поколений. Сегодня в России и в большинстве стран Запада

институт семьи переживает период трансформации традиционных ценностей. В России комплекс острых социальных проблем, связанных с дисфункцией института семьи, настолько сложен и серьезен, что представляет угрозу общественной безопасности. В этом отношении наиболее актуальным является обращение к процессу развития российских молодых семей». Такое определение мы находим в учебном пособии А.С. Сорвина, Е.И. Холостова.

Современные тенденции трансформации семейных образцов поведения особенно затрагивают молодую семью. Она, переживая процессы собственного становления, не всегда оказывается способной к эффективной адаптации в изменяющейся среде, в отличие от семьи со стажем, уже накопившей внутренние ресурсы для этого. Кроме того, попытки молодой семьи адаптироваться зачастую оборачиваются распадом ее структуры и рассогласованностью специфических семейных функций и социальных ролей. Так, до 70% всех разводов происходят в течение первых пяти лет совместной жизни.

Все эти факторы самым непосредственным образом оказали влияние на возможности устойчивого развития молодой семьи и актуализировали необходимость поиска механизма ее стабильного функционирования.

Исходя из результатов нашего исследования, мы имеем низкий процент правовых знаний среди молодых семей, а также затрудняются в сборе документов для оформления различных льгот, пособий и т.д. Это порождает различные проблемы. Молодые семьи неинформированы о различных государственных социальных программах, таких, как, например, Программа социального ипотечного кредитования, Программа формирования «материнского капитала», Программа помощи малоимущим семьям, Программа «Обеспечение жильем молодых семей» и т.п. Существенной проблемой является слабая информированность семей о юридических аспектах бракоразводных процессов, а именно: жилищных проблем. Мало кто знает точно, по каким правилам производится раздел

общего имущества супругов, какова процедура расторжения брака, какое имущество может быть отнесено к собственности каждого из супругов.

Одним из эффективных и современных форм работы является социальное проектирование. В связи с этим, для решения проблем молодой семьи мы решили разработать социальный проект «Центр социальной поддержки молодой семьи».

Цели и задачи проекта.

Цель проекта: улучшение жизни молодых семей, повышение их правовой грамотности.

Задачи:

1. Определение степени информированности молодых людей в области правовых знаний мер государственной поддержки молодых семей.
2. Изучение представления молодых людей о роли семьи в жизни молодого поколения, каждого человека.
3. Выявление правовых знаний молодежи по правилам предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья.
4. Разработка проекта Центра социальной поддержки молодой семьи.

#### География проекта

Данный проект будет реализован на базе МКУСО «Социальный приют для детей и подростков» Калининского района г. Челябинска и молодые семьи, проживающие в городе Челябинске в течение 3-х лет и рассчитан на молодые семейные пары. Согласно программе проекта к молодым семьям относятся семьи, состоящие из супругов в возрасте от 18 до 30 лет, находящихся в браке не более пяти лет. Все участники проекта проживают на территории, относящейся к зоне наблюдения «Центра планирования семьи и репродукции».

Данный проект предполагает сотрудничество организаторов с районным комитетом по делам семьи, со специалистами, помогающими

разрешать вопросы молодых семей, с профсоюзными организациями, общественными организациями, чья деятельность направлена на работу с молодыми семьями.

Проект предполагает дифференцированное финансирование из государственных и частных источников, а именно, из средств областного бюджета и региональных общественных фондов.

В ходе реализации программы будут задействованы такие специалисты, как:

- юрист-консультант;
- социальный работник;
- психолог;
- технический персонал.

Проект является экспериментальным и первоначально рассчитан на 3 года.

В случае появления положительного эффекта в результате деятельности в рамках данного проекта, действительного улучшения жизни молодых семей, повышения их правовой грамотности, возможна пролонгация существования данного проекта.

Программа деятельности в рамках проекта социальной поддержки молодых семей.

Данная программа включает перечень мероприятий в рамках проекта «Центр социальной поддержки молодой семьи» на базе МКУСО «Социальный приют для детей и подростков» Калининского района г. Челябинска и молодые семьи, проживающие в городе Челябинске.

Программа включает в себя два раздела:

1. Исследовательско - аналитическая работа;
2. Информационно – консультационное обслуживание населения.

Исследовательско – аналитическая работа

На данном этапе исследования мы использовали анкеты для выявления правовых знаний молодых семей, а также знаний о различных государственных социальных программах:

- Анкета № 1 «Роль семьи в жизни молодого поколения».
- Анкета № 2 «Выявление правовых знаний среди молодых семей».
- Анкета № 3 «Выявление правовых знаний молодежи по правилам предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья».

Цель анкетирования: выявить представления членов молодых семей об отношении к нему государственных органов, знания молодых семей о роли семьи в жизни молодого поколения, выявить уровень правовых знаний. В связи с этим мы опросили 10 молодых семей, которые проживают в г. Челябинске. В наши анкеты входило несколько вопросов для выявления правовых знаний. Каждый правильный ответ оценивался в 2 балла. В результате окончания опроса мы подсчитали баллы и выявили, на каком уровне находятся их правовые знания, знания о роли семьи в жизни молодого поколения.

Низкий уровень знаний оценивается от 2 до 6 баллов; средний – от 8 до 12 баллов; высокий – от 14 до 20 баллов.

К низкому уровню мы отнесли знания молодых семей, которые практически не знают свои права и не информированы в юридических аспектах.

К среднему уровню мы отнесли частичную осведомленность семей в знании своих прав и информированность о государственных молодежных программах.

Высокий уровень – это правовая просвещенность молодых семей, которые точно знают свои права, участвуют в государственных программах и не нуждаются в юридической поддержке.

Результаты диагностик мы обозначили в таблицах по отдельным анкетам и в итоговой таблице по результатам всех анкет.

Анкета № 1 «Роль семьи в жизни молодого поколения» направлена на выявление уровня знаний молодых семей о роли семьи в жизни молодого поколения и состоит из 12 вопросов. Опрос произведен в феврале 2017 г. Результаты выведены в таблице 2.

Таблица 2

Сводная таблица по результатам выявления знаний о роли семьи в жизни молодого поколения среди молодых членов семьи

№п/п	Имя респондента	Вопросы												Кол-во баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Александр	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	10
2.	Мария	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	4
3.	Алексей	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	6
4.	Екатерина	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	16
5.	Николай	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	8
6.	Светлана	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	2	0	14
7.	Иван	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	0	0	10
8.	Анастасия	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	14
9.	Сергей	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6
10.	Ксения	2	0	2	2	0	2	2		0	0	0	0	10

*Вывод:* три респондента показали низкий уровень, четыре - средний и три - высокий уровень. Женщины показали в целом более высокий уровень знаний о семье и ее роли в жизни человека.

Результаты ответов респондентов на отдельные вопросы анкеты.

На вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что первые годы супружеской жизни наиболее трудные?» Ответы представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Варианты ответа	Супруг	Супруга
1.	Да	62,5%	75%
2.	Нет	37,5?	12,5%
3.	Свой вариант	-	12,5%

Анализируя результаты, можно сделать выводы, что женщины более мужчин оценивают первые годы супружеской жизни, как трудные. При этом молодые супруги делают акцент на взаимоотношениях, совместном

преодолении трудностей, считая, что только вместе они могут справиться с проблемами, возникающими у них на пути.

2. Имеет ли значение в адаптации молодоженов подготовленность к семейной жизни будущих супругов? Большинство супругов обоего пола ответили утвердительно – 87,5%. Действительно, подготовленность в таких сферах, как моральная, психологическая, бытовая подготовленность, определяет в целом то, как будет проходить адаптация к условиям совместной жизни молодых супругов.

3. Почему Вы вступили в брак? Какими мотивами руководствовались? Ответы представлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Варианты ответа	Супруг	Супруга
1.	Жить только друг для друга	62,5%	50%
2.	Иметь детей	87,5%	50%
3.	Иметь постоянного сексуального партнера	37,5%	25%
4.	Свой вариант	Создать свой очаг	- Построить полную крепкую семью - иметь любящего мужа

Анализ ответов показывает различия мнений мужа и жены. При создании семьи для мужчин на первом месте стоит мотив продления рода, а уже потом отношения с супругой. В то время как у женщин эти два критерия занимают равные позиции. Для женщин более значим психологический комфорт, о чем свидетельствуют такие высказывания, как «иметь любящего мужа» и «просто семью».

4. Изменилось ли Ваше представление о супруге за время совместного пребывания? «Да» ответили 37,5% мужей и 50% женщин. Вероятно, в период добрачных отношений молодые люди не смогли получить полную, разностороннюю информацию о будущем супруге. В первую очередь каждый видел в партнере только привлекательные качества, не замечая чужих и не обнаруживая своих недостатков.

5. Как Вы думаете, нужно ли добрачное сожитительство, чтобы проверить свои чувства? Ответили «да» 50% мужчин и 62,5% женщин. Молодые

супруги дали обоснования своим ответам. Мужчины считают, что настоящим искренним чувствам проверка не нужна; надо начинать семью «с нуля», поэтому – нет; нет – у любящих людей не должно быть сомнений в своих чувствах. Женщины: я против всякого сожительства, проверять свои чувства не надо. Другие говорят – надо, так как в быту лучше узнаешь друг друга. Как позитивный момент можно отметить мнение многих молодых супругов, что настоящим искренним чувствам проверка не нужна. То есть браки заключаются серьезно и по любви. Однако есть мнения о том, что добрачное сожительство допустимо для того, чтобы лучше узнать друг друга: привычки, характер будущего супруга, чтобы быть готовым к семейной жизни.

**Анкета № 2** «Выявление правовых знаний среди молодых семей» состоит из 12 вопросов. Опрос произведён в марте 2017 г. Результаты выведены в таблице 5.

Таблица 5

Сводная таблица по результатам выявления правовых знаний  
среди молодых членов семьи

№ п/п		Уровень правовой просвещенности молодых членов семьи		
		высокий	средний	низкий
1.	количество	2	3	5
2.	%	20	30	50

**Вывод:** три респондента показали средний уровень, пять – низкий и только у двоих опрашиваемых обнаружен высокий уровень.

**Анкета № 3** «Выявление правовых знаний молодежи по правилам предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья»

направлена на выявление уровня правовых знаний молодежи в области по правилам предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья и состоит из 15 вопросов. Опрос произведен в марте 2017 г. Результаты выведены в таблице 6.

Таблица 6

Сводная таблица по результатам выявления знаний среди молодых членов семьи в вопросе предоставления субсидий на приобретение жилья

№п/п		Уровень правовых знаний членов молодой семьи в вопросе предоставления субсидий на приобретения жилья		
		высокий	средний	низкий
1.	количество	2	6	2
2.	%	20	60	20

*Вывод:* два респондента показали высокий уровень, шесть – средний и два из опрашиваемых – низкий уровень. На основании результатов диагностик мы пришли к выводу, что большинство молодых людей имеют средний уровень правовых знаний и нуждаются в правовой просвещённости и социальной поддержке.

Прежде всего, следует отметить, что в системе ценностей молодых людей семья по-прежнему является одним из ведущих ценностных ориентиров. Более того, наблюдается тенденция к повышению её значимости у молодых супругов. Большинство опрошенных нами супругов считают, что чувства играют решающую роль для создания семьи. Однако стоит принять во внимание тот факт, что чувства со временем угасают, а семья или продолжает функционировать, но уже на других основаниях, или же распадается. Можем отметить тенденцию к определенной стабилизации и укреплению молодой семьи в социально-психологическом

аспекте семейных отношений. В связи с этим, следует обратить внимание на то, что мысли о разводе не появляются у большинства молодых супругов, участвовавших в исследовании. Институт семьи в настоящее время имеет различное нормативно-правовое закрепление, которое в значительной степени обусловлено социокультурными традициями и социально-экономическими отношениями в обществе.

Результаты проведенного исследования показывают, что большинство молодых супругов, принявших участие в опросе, все же придерживаются традиционной формы закрепления семейно-брачных отношений – на основе, зарегистрированного в ЗАГСе.

В связи с этим нами разработана программа реализации проекта

**«Центр поддержки молодой семьи»**

Цель: информационно – консультационное сопровождение молодых семей

Программа реализации проекта на 2017 – 2019 годы

№	Приоритетные направления	Содержание работы	Ответственные исполнители
1	Пропаганда семейных ценностей среди молодежи; обеспечение преемственности поколений в семье	Круглый стол, беседа	Социальный работник
2	Содействие в обеспечении жильем молодых семей, в повышении уровня их материального и соц. благополучия	Помощь в сборе документов для ипотечного кредитования	Юрист-консультант
3	Пропаганда необходимости правовых знаний среди молодых семей; формирование основ	Изучение законопроектов на федеральном уровне,	Психолог

	правовой культуры у молодежи.	связанных с гос. семейной политикой.	
--	-------------------------------	--------------------------------------	--

4	Развитие самопомощи и взаимопомощи в решении проблем молодой семьи	Круглый стол, беседа	Социальный работник
5	Знакомство молодых семей с порядком и условиями оказания социальной поддержки молодым семьям в сфере ипотечного жилищного кредитования	Изучение нормативно-правовых документов	Социальный работник

6	Знакомство молодых семей с порядком и условиями оказания социальной поддержки молодым семьям в сфере ипотечного жилищного кредитования	Изучение нормативно-правовых документов	Юрист-консультант
7	Знакомство молодых семей с порядком и условия оказания социальной поддержки молодым семьям работников бюджетной сферы при строительстве жилья согласно областной программе «Дом для молодой семьи»	Консультация	Социальный работник

#### Директория проекта

Реализация данного проекта предполагается на базе МКУСО «Социальный приют для детей и подростков» Калининского района г.Челябинска и молодые семьи, проживающие в городе Челябинске, с использованием, как штатного персонала указанного центра, так и привлечения сторонних специалистов различных направлений. Общая схема управления проектом приведена на рисунке 1

Руководство деятельностью специалистов в рамках проекта, ответственность за своевременность и качество выполнения действий согласно программе проекта несет Руководитель проекта.

Для выполнения действий согласно программе проекта привлекаются следующие специалисты:

Социальный работник – квалифицированный специалист, разрабатывающий различные мероприятия в области социальной работы, который помогают молодым семьям адаптироваться к изменяющимся внешним условиям с учетом меняющегося социального статуса семьи.

Юрист-консультант (2 человека) – квалифицированные специалисты, которые оказывают юридическую помощь молодым семьям по всему спектру юридических вопросов, желательно привлечь специалистов с большим практическим опытом в области кредитования и бракоразводных процессов.

Психолог – квалифицированный специалист, который разработает методы психологической поддержки молодым семьям, учитывая специфику каждого отдельного случая, которые впоследствии позволят обрести семейную гармонию.

#### Ожидаемые результаты

На сегодняшний день проблемы молодых семей в России имеют актуальное значение в целом для государства. Мы имеем очень низкий процент правовых знаний среди молодых семей, которые необходимы им в их жизни, что способствует неуверенности в завтрашнем дне.

Одной из главных причин является слабая правовая осведомленность молодых семей. В средствах массовой информации мало кто говорит об этих проблемах, а они очень существенные для семей. Это способствует к неготовности их самостоятельной жизни.

В ходе реализации данной социальной программы, конечно, не все смогут реализовывать свои планы на будущее, но большинство молодых семей задумаются о значимости своих прав, и государственная политика в отношении молодых семей примет первоначальные меры.

У некоторых молодых семей будут сформированы социальные и правовые навыки, которые им пригодятся в дальнейшем, во многих семьях повысится нравственное воспитание.

Надеемся, по окончании данного проекта молодые семьи будут защищены как в правовой сфере, так и в социальной, что поможет им в дальнейшем повысить свой жизненный уровень и укрепить семью.

## **Выводы по Главе II**

1. В решении различных проблем молодой семье оказывают поддержку различные социальные службы (территориальные службы социальной помощи молодежи), работа которых направлена на решение многочисленных проблем, психологического, социального, нравственного, медицинского и педагогического характера с которыми семья сталкивается в повседневной жизни.

2. Социальная работа имеет следующие возможности решения проблем молодых семей: организация обучения, информирования и консультирования; изучение и распространение передовых технологий работы с молодыми семьями; проведение групповых и индивидуальных консультаций клиентов у специалистов, медиков, психологов, юристов, социологов, и т.п. по возникшим проблемам; издание информационных бюллетеней, рекламных материалов и другой печатной продукции по основным направлениям деятельности социальных служб и заказам молодых семей; помощь в трудоустройстве и получении профессии (специальности), поддержка безработных молодых супругов

3. Одной из главных причин имеющихся социально-экономических трудностей молодых супругов является слабая правовая осведомленность. В целях оказания им поддержки в этом направлении нами разработан проект Центра социальной поддержки молодых семей. В результате у некоторых молодых семей будут сформированы социальные и правовые навыки, которые им пригодятся в дальнейшем. Надеемся, по окончании данного проекта молодые семьи будут защищены как в правовой сфере, так и в социальной, что поможет им в дальнейшем повысить свой жизненный уровень и укрепить семью.

## Заключение

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического, культурологического развития общества.

Существует тесная связь между формированием молодой семьи и другими социальными процессами – демографическими изменениями в обществе, его экономической и социальной стабильностью, характером и направленностью миграционных процессов, а также его нравственным и физическим здоровьем.

Отмечаются изменения, трансформации в молодой семье, которые отражаются: в дестабилизации молодой семьи, так как растет число разводов и матерей-одиночек; в нарастании степени конфликтности во внутрисемейных отношениях, сочетающихся с неумением или нежеланием молодых людей улучшать нравственно-психологический климат семьи, разрешать возникающие конфликты компромиссом, взаимными уступками; в ломке традиционных стандартов семейного уклада и обострении межпоколенческих отношений, особенно в связи с критическим подходом молодых людей к опыту и семейным традициям старшего поколения; в сложности для молодых женщин сочетания репродуктивной и профессиональной деятельности; в низкой культуре интимных отношений, распространенности абортов, отрицательно сказывающихся на здоровье молодых женщин; в более раннем начале половой жизни, более терпимом отношении к добрачным связям; в становлении разнообразных форм брака – фактический брак, повторный брак, гостевой брак. Однако, в системе ценности молодых людей семья по-прежнему является одним из ведущих ценностных ориентиров. Более того, наблюдается тенденция к повышению её значимости у молодых супругов. Институт семьи в настоящее время имеет различное нормативно-правовое

закрепление, которое в значительной степени обусловлено социокультурными традициями и социально-экономическими отношениями в обществе молодых супругов.

В настоящее время молодая семья нуждается в правовой поддержке, и социальной защищенности. Многие молодые семьи нуждаются в консультационных юридических услугах, педагогических, психологических. Во взаимоотношениях молодой семьи государства важную роль различные социальные службы помощи молодой семье. Это свидетельствует, прежде всего, о недостаточной информированности молодежи о существовании таких служб.

В настоящее время отношения государства и молодых семей в той, или иной степени определены нормативно. Однако молодые семья считают необходимым принять специальные законы, направленные на поддержку молодой семьи. Принятие таких законов окажет положительное влияние на укрепление социального статуса молодой семьи, повысит её социальную значимость в обществе, что положительно скажется на повышении рождаемости и уровне благополучия значительной части молодых семей.

Данное исследование было проведено с использованием эмпирического и теоретического методов.

Цель исследования была достигнута в процессе решения следующих задач:

- нами были показаны основные принципы работы с молодыми семьями;
- была раскрыта специфика проблем молодых семей;
- разработан социальный проект « Центр социальной поддержки молодой семьи»

В ходе выполнения данной социальной программы в рамках реализации проекта, конечно, не все смогут реализовывать свои планы на будущее, но большинство молодых семей задумаются о значимости своих прав, и государственная политика в отношении молодых семей примет первоначальные меры.

Надеемся, по окончании данного проекта молодые граждане будут защищены в некоторой степени как в правовой сфере, так и в социальной, что поможет им повысить свой жизненный уровень, решить некоторые проблемы и, самое главное, укрепить семью.

## Библиографический список

1. Азисов, Н.Н. Социальный статус молодой семьи в условиях современной России / Н.Н. Азисов. - Саранск, 2009. – С. 35.
2. Алешина, Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы. / Ю.Е. Алешина // журнал-вестник местного университета. – Самара, 2007 г. – С. 92–110.
3. Андреева, Т.В. Психология современной семьи. Монография / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005. – С. 436.
4. Антонов, А.И., «Социология семьи» / А.И. Антонов, В.М. Метков. – М.: 2003 г. – С. 224.
5. Антонов А.И. Микросоциология семьи / А.И. Антонов. – М.: 2005. – С. 368.
6. Бестужев-Лада Н.В. Прогнозное обоснование социальных нововведений / Н.В. Бестужев-Лада. – М.: Социс, 2008. – С. 293.
7. Богданов, Г.Т. / Супружеская жизнь: гармония и конфликты. // Г.Т. Богданов, Л.А. Богданович, А.М. Полев и др. – 2–е изд., М.: 2001 г. – С. 173.
8. Буров, С.Н. Брачно - семейные отношения. / С.Н. Буров. – 2-е изд. М.: 2007г. – С. 127.
9. Вишневский, А.Г. Эволюция российской семьи. / А.Г. Вишневский. – Экология и жизнь, №7, 2008. – С.57.
10. Голод С.И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты / С.И. Голод. – СПб.: Питер, 2008. – С. 284.
11. Гребенников, И.В. Основы семейной жизни. / И.В. Гребенников – М.: Просвещение – 2002 г. – С. 158.
12. Гаспарян, Ю.А. Семья на пороге 21 века. / Ю.А. Гаспарян. – С-П.:2003 г. – С. 320.
13. Гидденс, Э.Б. Социология. учеб.пособие. / Э.Б. Гидденс. – М.: 1999г. – С. 16.

14. Государственная молодёжная политика: Проблемы моделирования в современных условиях/ О.В. Гуцин // Социология власти. – 2007. – №4. – С.122–129.
15. Дементьева, И.Ф. Первые годы брака. Проблемы становления молодой семьи. / И.Ф. Дементьева. – М., 2001 г. – С. 307.
16. Долгорукова И.В. Молодая семья в современном российском обществе / И.В. Долгорукова // Государственная семейная политика. – М.: Изд-во МГСУ, 2008. – С. 331.
17. Дорохова, М.В. Основные проблемы семей, обращающихся в Центр социально-психологической реабилитации. / М.В. Дорохова. № 2, – М.: 1999 г. – С. 238.
18. Зацепин, В.И. О жизни супружеской / В.И. Зацепин. – М.: 2001 г. – С. 192.
19. Зритнева, Е.И. Семьеведение. / Е.И. Зритнева. – М.: 2002. – С. 20.
20. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. /Т.С. Зубкова, М. Тимошина. – 2-е изд. М.: Академия, 2004 г. – С. 224.
21. Зуйкова Е.М. Молодая семья / Е.М. Зуйкова, Н.В. Кузнецова. – М.: Европа, 2009. – С. 436.
22. Ильинский, И.М. Молодежь России: тенденции, перспективы. / Ильинский И.М. –М.: 2003 г. – С. 224.
23. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. <http://mydocx.ru/2-449.html>
24. Кузнецова, М.В. Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе. Социальная работа с семьей. / М.В. Кузнецова. – М.: 2005 г. – С. 259.
25. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232с.

26. Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 1 мая 2017 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9015517> – (дата обращения 10.05.2017).
27. Курпатов А. Конфликты в семье. / А. Курпатов. – М.: Олма Медиа Групп, 2007. – С. 224.
28. Меньшутин В.П. Помощь молодой семье: (заметки психолога). – М.: Мысль, 1987. – 203с.
29. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая Книга, 2002. – 416с.
30. Мацковский, М.С. Социология семьи. Проблемы теории, методологии и методики / М.С. Мацковский. – М.: Экст, 2009. – С. 112.
31. Михеева, Н.Б. Программа Семья. / Н.Б. Михеева. – 2013. – №3. – С. 4–12.
32. Савельева О.О. Семья в современном обществе. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2001. -№7. – с.2 – 9; №8. – с.2 – 9.
33. Пашнина, В.М. Дружная семейка / В.М. Пашнина. – 2011. – №3. – С. 38– 42.
34. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 (ред. от 01.12.2004) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1318.
35. О государственной социальной помощи [Текст]: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ (с изм. и доп. от 19 декабря 2016 г.) // Собрание законодательства РФ. 1999. - № 29, (19.07). – ст. 3699.
36. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ// Российская газета. – 1999. –23 июля (№ 142).
37. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. - № 19, (12.05). – ст. 2289.

38. О Федеральной целевой программе «Жилище» на 2015-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 N 1050.
39. Портал «Молодая семья» - <http://www.ohome.ru/>.
40. Проблемы молодой семьи в России / Режим доступа: <http://tass-ural.ru/analytics/10.html>. – (дата обращения 05.06.2017).
41. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 395с.
42. Прохорова О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие / О.Г. Прохорова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – С. 224.
43. Режим доступа: [www.volgonet.ru](http://www.volgonet.ru) – (дата обращения 12.05.2017).
44. Савинов, Л.И., Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: Учеб. пособие. / Л.И. Савинов, Е.В. Камышова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – С. 260.
45. Селезнева Т. Молодежь нужно готовить к семейной жизни / Т. Селезнева // Социальная работа. – 2007. – № 2. – С. 17 – 19.
46. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изм. и доп. от 1 мая 2017 г.) [Текст] // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 1, (1.01.).
47. Сизанов А. Н. Здоровье и семья. Психологический аспект./ А.Н. Сизанов. – Беларусь, 2008. – С. 464.
48. Социальная работа с семьей в системе местного самоуправления: Учеб. пособие / под редакцией В.П. Малыхина. – М.: 2000г. – С. 334.
49. Социальная работа: Учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – С. 480.
50. Социальная работа с семьей. – М.-Тула: 1997г. – С. 55.
51. Справочное пособие по социальной работе. – М.: 1997г. – С. 69.
52. Стулова, С.И. Формы и методы социальной защиты различных категорий женщин с семейными обязанностями/ С.И. Стулова, //

Социальная защита женщин: современные проблемы. – Иваново, 2004. – С.9-14.

53. Технология социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА – М, 2002. – 400с.

54. Харчев, А.Г. Современная семья и её проблемы / А.Г. Харчев, М.С. Мацковский. – М., 1997. – С. 116.

55. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей / Под ред. Е.И. Холостовой. – Москва – Тула, 2007. – С. 213.

56. Царегородцев, А.Д. Основные направления государственной политики по охране здоровья семьи, женщин и детей / А.Д. Царегородцев, // Здравоохранение РФ. – 1997. – №1. – С.45-49.

57. Шеляг, Т.В. Современная семья и социальная работа. / Т.В. Шеляг. – М.: 1999г. – С. 139.

58. Шапиро, Б.Ю. Содержание социальной работы с семьей: проблемы и перспективы // Шапиро Б.Ю., Зимняя И.А. Семья как объект социальной работы. - Сер. Социальная работа. Выпуск №7. – 1993. – С. 71-81.

59. Шувалова, Н.Н. Новое в системе государственных социальных пособий семьям, имеющим детей / Н.Н. Шувалова // Экономика и жизнь. - 1994. - № 1. – С. 3.

60. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В Юстицкис. - СПб: Питер, 2002. – С. 656.

61. Юркевич, Н.Г. Этика и психология семейной жизни / Н.Г. Юркевич, А.С. Красовский. Мн.: Нар. Совета 2006 г. – С. 286.