



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Факультет заочного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Особенности изучения темы «Защита прав и интересов
несовершеннолетних детей» в профессиональной образовательной
организации

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность программы бакалавриата
«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Выполнил:

студент группы ЗФ-411/112-4-1Кс
Павлинина Наталья Николаевна

Проверка на объем заимствований:

53,28 % авторского текста

Научный руководитель:

д.и.н., доцент, зав. кафедрой
отечественной истории и права
Коршунова Надежда Владимировна

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

« 15 » 04 2017 г.

декан факультета

Иголкина Е.И. Иголкина

Челябинск
2017

Введение

Основой любого современного государства, ячейкой общества, несомненно, является семья. Главной же ценностью семейной жизни считаются дети. Именно забота о них является залогом процветания государства и общества. Причем забота эта должна исходить в равной степени и от родителей, и от государства. Государство путем должной поддержки извне, социальной политики, проводимой в отношении семьи и детства, способствует становлению полноценных граждан и развитию общества в целом. Сегодняшняя действительность свидетельствует, что обеспечение прав ребенка стало серьезной проблемой для России. Тяжелая экономическая ситуация, существующая в нашей стране уже несколько лет, отражается в первую очередь на семейном благополучии. Лишь некоторое число семей смогло адаптироваться к новой ситуации. Страдают от этого, конечно же, дети. Бездуховность, равнодушие, жестокость и агрессивность взрослых ведут к деградации, одичанию детей и подростков из различных социальных слоев.

В ближайшее десятилетие в России ожидается уменьшение численности населения моложе трудоспособного возраста в связи с низким уровнем рождаемости. По сравнению с 2003 годом число детей уменьшилось на 44,3 тысячи, или на 8 процентов. Сокращается и количество многодетных семей с несовершеннолетними детьми. По-прежнему высоким остается число факторов, способствующих росту семейного неблагополучия, нарушению социализации детей. Несмотря на сокращение количества разводов за последние два года, все еще высока доля неполных семей, продолжается рост внебрачной рождаемости.

Остается острой проблема социального сиротства и детской безнадзорности. Также увеличилось количество случаев привлечения родителей к уголовной ответственности за жестокое обращение с ребенком.

Проблема защиты прав ребенка существует не только в России, но и во всем мире, но для нашей страны она приобретает пугающие размеры. Нарушение прав детей стало особенно распространенным в последние годы. Все вышесказанное обуславливает актуальность избранной для исследования темы.

Целью настоящей работы является исследование вопросов правового и организационного обеспечения и осуществления защиты прав несовершеннолетних в РФ.

Для реализации данной цели необходимы постановка и решение следующих основных задач:

1. Рассмотрение и анализ содержания личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей.
2. Исследование понятия защиты прав несовершеннолетних детей и структуры органов, ее осуществляющих.
3. Анализ механизма защиты прав несовершеннолетних детей органами внутренних дел.

Теоретическую основу исследования составили труды отечественных ученых, исследующих проблематику защиты прав несовершеннолетних детей в РФ, а также общие вопросы семейного и гражданского законодательства РФ.

Нормативную базу исследования составили международно-правовые акты о правах ребенка (Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила и т.д.), законы и подзаконные акты РФ (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.).

Данная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, объединяющих пяти параграфов, заключения, библиографического списка, приложение.

Глава I. Понятие и сущность прав несовершеннолетних детей

1.1 Личные неимущественные права несовершеннолетних детей

Семейный кодекс РФ разделяет права несовершеннолетних детей на два вида: личные неимущественные права и имущественные права.

К личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относятся:

- право жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
- право на защиту (ст. 56 СК РФ);
- право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);
- право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ).

Одним из самых важных прав ребенка является его право жить и воспитываться в семье. Именно семья формирует полноценную личность и гражданина, именно в ней закладываются основы для дальнейшего развития. Семейное воспитание позволяет обеспечить нормальное физическое, нравственное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка. Никакие общественные формы воспитания не могут заменить ребенку семью, даже неблагополучную. Обязанность по созданию в семье условий, обеспечивающих полноценное развитие ребенка, его уверенность в себе, активное участие в жизни общества, лежит на родителях. Они ответственны за всестороннее обеспечение интересов своих детей[2 С.189].

Родительское правоотношение является сложным по своему содержанию и включает в себя:

- отношения по материальному содержанию детей;
- отношения, связанные с воспитанием детей;
- отношения, связанные с образованием детей;
- иные отношения, возникающие при реализации личных и имущественных прав и обязанностей родителей и детей.

Субъекты этих правоотношений приобретают сразу всю совокупность прав и обязанностей, входящих в это правоотношение. «Возникновение прав и обязанностей не зависит от воли субъектов. Права и обязанности для субъектов родительского правоотношения возникают с момента рождения ребенка. Нельзя "отложить" их наступление, отсрочить, перенести на другое время и т.д. Все эти права и обязанности характеризуются как первоначальные».

Специфика детско-родительских отношений заключается в том, что они существуют на основе нравственных норм, при этом и родители, и дети должны руководствоваться правилами, закрепленными в правовых нормах. Семейное законодательство содержит большое число норм, регламентирующих отношения между родителями и детьми, значительное их количество связано с воспитанием последних.

Отношения между родителями и детьми «основываются преимущественно на любви родителей к детям - любви невольной, бессознательной, чуждой всякого расчета, нередко незаслуженной со стороны детей и даже необъяснимой с точки зрения холодного рассудка... Если мать радуется улыбке своего ребенка, то потому, что любит его, а не потому, что улыбка младенца содержала какое-либо объективное основание для счастья: не радуется же ее улыбка чужого ребенка... Но так как отношения между родителями и детьми представляют и внешнюю сторону, а все внешние отношения поддаются юридическим определениям, то законодательство считает своей обязанностью регламентировать их, тем более что хотя и редко, но встречаются случаи, когда законы физиологии и законы нравственности не обеспечивают достаточно надлежащие отношения между родителями и детьми»[4 С.271].

Регламентация семейных отношений направлена на упорядочение отношений по воспитанию, надлежащее воспитание подрастающего поколения, удовлетворение потребностей родителей в личном общении

со своими детьми и потребности ребенка иметь условия для духовного и физического развития, обеспечение принципа равенства мужчины и женщины в семейных отношениях, формирование чувства ответственности за семью и за воспитание ребенка.

Права и обязанности в отношении детей в равной степени возложены на отца и на мать ребенка, то есть семейное законодательство устанавливает равенство родительских прав (ст. 61 СК РФ). В соответствии с пунктом 2 статьи 31 СК РФ вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов. Кроме того, согласно пункту 2 статьи 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Необходимо различать понятия «равенство супругов» и «равенство родителей» в решении вопросов, связанных с воспитанием детей. Супруги не всегда являются родителями воспитываемого ребенка. Так, женщина - мать ребенка вступает в брак, супруг при этом не усыновляет последнего. Родители ребенка могут вообще не состоять в браке между собой или же состоять в разных браках, то есть не между собой. Ребенок может быть усыновлен одним из супругов, в этом случае второй супруг не обладает какими-либо правами в отношении ребенка. Таким образом, можно говорить о следующих вариантах соотношения брачного и родительского правоотношений:

- мужчина и женщина могут быть супругами, но не иметь детей, и, следовательно, не состоять в родительском правоотношении;
- в родительском правоотношении может состоять один из супругов как субъект брачного правоотношения;
- лица могут состоять между собой в брачном правоотношении, но одновременно являться субъектами различных родительских правоотношений;

- лица могут состоять в различных брачных отношениях либо не состоять вовсе, при этом являться родителями одного ребенка, то есть состоять в родительском правоотношении;
- супруги являются одновременно родителями ребенка, то есть усматривается наличие и брачных, и родительских правоотношений.

Реализация принципа равенства супругов в решении вопросов воспитания и образования детей будет правомерной лишь в последнем случае[5 С.399].

Отметим, что наличие или отсутствие зарегистрированного брака родителей не влияет на правовое положение ребенка. Согласно статье 53 СК РФ при установлении отцовства в порядке, предусмотренном статьями 48 - 50 СК РФ, дети имеют такие же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, какие имеют дети, родившиеся от лиц, состоящих в браке между собой.

Практическую значимость имеет вопрос осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно. «Под каким бы углом зрения не рассматривалось осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от своего ребенка, всякий раз приходится иметь дело с защитой прав несовершеннолетнего на общение с родителями, родственниками, что специально предусмотрено статьей 55 СК РФ, которая значительно шире по своему содержанию, так как предусматривает разные варианты «разлучения» детей не только с одним, но и обоими родителями».

Нормы Семейного кодекса РФ о праве ребенка на семейное воспитание согласуются с правилом, установленным в пункте 2 статьи 20 Гражданского кодекса РФ, где место жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, определяется как место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов. В целях обеспечения права ребенка на совместное проживание с родителями или лицами, их заменяющими, регистрация по месту жительства детей,

не достигших четырнадцатилетнего возраста и проживающих вместе с родителями (усыновителями, опекунами), осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (усыновителей), или документов, подтверждающих установление опеки, и свидетельства о рождении несовершеннолетних. Таким же образом осуществляется и регистрация несовершеннолетних граждан по месту пребывания. Регистрация по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет производится на основании их свидетельства о рождении, согласно пунктам 28, 29 Правил регистрации граждан РФ по месту жительства [6 С.9-13].

Несовершеннолетние, достигшие четырнадцати лет, вправе избрать место своего жительства с согласия их законных представителей. Право на совместное проживание с родителями несовершеннолетнего, достигшего возраста четырнадцати лет, сохраняется.

Место жительства ребенка при раздельном проживании родителей определяется соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор разрешается судом (п. 3 ст. 65 СК РФ) с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них).

Существует мнение, что «реализация несовершеннолетним родителем своих прав не всегда возможна, поскольку ее механизм законодателем фактически не закреплен». Наличие у ребенка родителей, которые в силу возраста не обладают полным объемом родительских прав и обязанностей (несовершеннолетних родителей), является в соответствии со статьей 121 СК РФ отсутствием родительского попечения у такого ребенка. Следовательно, по мнению Величковой О.И., на основании пункта 1 статьи 145 СК РФ необходимо над таким ребенком установить опеку.

Важное практическое значение имеет разрешение такой проблемы, как осуществление родительских прав недееспособными родителями.

Вынесение решения суда о признании одного из родителей недееспособным не влечет за собой лишения или ограничения его родительских прав. В такой ситуации воспитание ребенка должно осуществляться вторым родителем или ребенку назначается опекун. «Формальное ограничение родительских прав недееспособного родителя имеет место, только если в силу его душевного заболевания возникает необходимость отобрания ребенка у такого родителя в целях защиты интересов ребенка»[7 С.72].

Если оба родителя ребенка, страдающие психическими заболеваниями, признаны недееспособными, то вопрос об ограничении родительских прав должен решаться однозначно.

Проблема реализации родительских прав возникает и в том случае, если отцовство установлено в принудительном, судебном порядке. Ведь в данном случае желание отца заниматься воспитанием «навязанного» ему ребенка отсутствует вовсе. Целесообразно представить суду право определять объем родительских прав мужчины, отцовство которого он установил, исходя из конкретных обстоятельств дела, в том же процессе. Указанная проблема и пути ее решения нуждаются в дальнейшей теоретической разработке.

Особенности имеет осуществление родительских прав родителем, осужденным за совершение преступления к лишению свободы. Вынесение обвинительного приговора суда и назначение наказания в виде лишения свободы не влекут за собой лишения такого родителя родительских прав, даже если брак супругов впоследствии будет расторгнут. В соответствии с пунктом 2 статьи 19 СК РФ допускается в виде исключения расторжение брака по заявлению одного из супругов, независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, в органах ЗАГСа, если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Существует мнение, согласно которому нельзя расторгать брак через органы ЗАГСа, если супруг, осужденный на срок свыше трех лет, на момент подачи заявления другой стороной является условно-досрочно освобожденным (ст. 79 УК РФ); освобожден от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ); освобожден от наказания вследствие амнистии или помилования[9 С.48].

Согласно статье 34 Закона «Об актах гражданского состояния» орган ЗАГСа, принявший заявление о расторжении брака, извещает в трехдневный срок супруга, отбывающего наказание, о поступившем заявлении и дате, назначенной для государственной регистрации расторжения брака. При этом также указывается на необходимость сообщить до обозначенной даты фамилию, которую он избирает при расторжении брака. Таким образом, вопрос об осуществлении родителем родительских прав не обозначен. Общение с родителем, отбывающим наказание в виде лишения свободы, вряд ли будет соответствовать интересам ребенка, но родительское правоотношение на период отбывания наказания не прекращается.

Споры о детях, возникающие между супругами, один из которых осужден, рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния.

Если родитель не лишен родительских прав, он вправе принимать участие в решении вопросов, касающихся ребенка, общаться с ним. Сложности, как правило, нравственного плана, возникают, если в местах заключения свободы находится мать.

Большое число женщин, имеющих несовершеннолетних детей, не общаются со своими детьми и не интересуются их жизнью - 84, при этом 72 из них лишены родительских прав.

На период отбывания матерью наказания в виде лишения свободы дети, как правило, передаются отцу или другим родственникам, у 274 женщин дети воспитываются в семьях. В случае невозможности передачи ребенка

в семью его направляют в детский дом или школу-интернат - у 82 осужденных женщин дети помещены в такие учреждения. Так как вследствие осуждения матери ребенок может быть признан оставшимся без попечения родителей, его могут усыновить: у девяти женщин за период отбывания наказания дети были усыновлены, в трех случаях имело место усыновление детей гражданами США.

Многие ограничения в осуществлении родительских прав лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, были сняты после внесения в 2004 г. поправок в уголовно-исполнительное законодательство. Так, женщина может получить разрешение жить за пределами исправительной колонии в том случае, если ее семья переедет жить в поселок, где расположена колония. При этом женщина должна иметь возможность содержать себя и детей. Но не у каждой осужденной матери есть средства на то, чтобы жить со своим ребенком [10 С.131].

По закону женщина имеет право содержать своего ребенка в детском доме при колонии до достижения им возраста трех лет. Затем ребенок подлежит передаче либо родственникам, либо в специальное детское учреждение, что может стать серьезной травмой и для ребенка, и для матери. В соответствии с законом мать может выехать из колонии на две недели и лично передать ребенка в семью либо в детский дом, причем такое право предоставляется независимо от того, куда и кому передается ребенок.

Законодатель руководствуется, прежде всего, интересами ребенка в данной норме, но механизм реализации предоставленного осужденной матери права перемещения своего ребенка отсутствует.

Женщинам, имеющим несовершеннолетних детей-инвалидов, предоставляется дополнительный двухнедельный отпуск. Дети-инвалиды не могут приехать вместе с родственниками на свидание к матери. Новые правила разрешают матери выезжать из колонии раз в год для свидания с такими детьми сроком на пятнадцать суток, не считая времени проезда.

Все изменения законодательства коснулись только осужденных женщин, на отцов данные привилегии не распространяются, что можно рассматривать как нарушение принципа равенства родительских прав и обязанностей.

Таким образом, родительское правоотношение не всегда имеет «стандартную форму», где совместно проживают папа, мама и ребенок, где присутствует взаимная любовь, забота и родительская ответственность.

Право ребенка жить и воспитываться в семье кроме изложенного права на семейное воспитание и совместное проживание с родителями также включает в себя такие права ребенка:

- право знать своих родителей;
- право на заботу родителей;
- право на воспитание своими родителями;
- право на обеспечение его интересов и всестороннее развитие;
- право на уважение его человеческого достоинства.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, общаться с родителями и другими родственниками сложно, а зачастую невозможно реализовать в случаях утраты родительского попечения: отсутствия родителей, смерти родителей, лишения их родительских прав, признания недееспособными, болезни родителей и в других случаях, предусмотренных статьей 121 СК РФ. Право ребенка на воспитание в семье обеспечивается в таком случае органом опеки и попечительства в установленном законом порядке (гл. 18 СК РФ). При этом согласно статье 123 СК РФ предпочтение отдается семейным формам воспитания детей, оставшихся без родительского попечения: передаче их на усыновление, в приемную семью или под опеку (попечительство). И только в том случае, когда отсутствует возможность устройства ребенка на воспитание в семью, он подлежит передаче в детское воспитательное учреждение[12 С.113].

Проблема социального сиротства продолжает оставаться одной из наиболее важных проблем детства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, происходит медленно. Программно-целевой метод обеспечивает высокий уровень межведомственной координации, является инструментом налаживания взаимодействия при выработке общих подходов как на федеральном, так и на региональном уровнях, а также при реализации мер по социальной поддержке и улучшению положения детей. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2007 - 2010 годы является продолжением федеральной целевой программы «Дети России» на 2003 - 2006 годы, в результате выполнения которой достигнуто снижение младенческой смертности (на 21,8 процента) и материнской смертности (на 27 процентов).

Расширение сети реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями (с 293 в 2002 году до 324 в 2005 году) и оснащение их современным оборудованием позволили создать условия для более полного удовлетворения потребностей детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, в реабилитационных услугах. Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги, возросла с 21,8 процента в 2002 году до 32 процентов в 2006 году. Количество детей-сирот, переданных на воспитание в приемную семью, выросло в 2,2 раза. Кроме того, на 35,6 процента увеличилось количество детей, получивших помощь в учреждениях социального обслуживания семьи и детей.

Семейный кодекс РФ не только наделяет ребенка соответствующими правами, но и предусматривает гарантии их осуществления. Одной из таких гарантий является закрепление в статье 56 СК РФ права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. В международном праве устанавливается необходимость защиты прав ребенка от следующих угроз и посягательств:

- произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь или посягательства на честь и достоинство (ст. 16 Конвенции о правах ребенка);
- всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации (ст. 19 Конвенции о правах ребенка);
- экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, или служить препятствием в получении им образования, или наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию (ст. 32 Конвенции о правах ребенка);
- незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ст. 33 Конвенции о правах ребенка);
- всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения (ст. 34 Конвенции о правах ребенка);
- бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания (ст. 37 Конвенции о правах ребенка);
- всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка (ст. 36 Конвенции о правах ребенка)[15 С.51].

Статьи 4, 19 и 33 Конвенции о правах ребенка предусматривают различные меры защиты ребенка от различных угроз и посягательств. Это и разработка социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также законодательные, административные, просветительные и иные меры.

Более подробно механизм защиты прав детей различными органами и организациями будет рассмотрен во второй главе работы.

Статья 12 Конвенции о правах ребенка закрепляет, что государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. Право свободно выражать свое мнение включает в себя свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка. Кроме того, ребенку предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего интересы ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган. Ребенку предоставляется право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Закрепление в СК РФ данного права свидетельствует о том, что законодатель признает ребенка личностью, с мнением которой нужно считаться[14 С.63].

Статья 57 СК РФ предусматривает несколько форм реализации ребенком права на выражение своего мнения:

- ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- ребенок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;
- учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам;
- в случаях, предусмотренных СК РФ, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Ребенок вправе довести до сведения родителей и других членов семьи свое мнение по любому вопросу, касающемуся его интересов, в

любой доступной для него форме. Семейное законодательство не указывает, с какого возраста ребенок обладает правом свободно выражать свое мнение. Конвенция о правах ребенка признает это право за ребенком, способным сформулировать собственные взгляды. Итак, ребенок правомочен выражать свое мнение тогда, когда он достигает определенного уровня развития, позволяющего ему выразить собственную точку зрения на тот или иной вопрос, непосредственно касающийся его интересов (например, выбор образовательного учреждения, формы обучения, организация досуга и др.)[11 С.55].

Таким образом, принятие во внимание или отклонение доводов детей, не достигших возраста 10 лет, является исключительной прерогативой родителей. Ребенок в этом возрасте не обладает необходимым уровнем зрелости и способностью осознавать свои интересы, хотя бывает и способен сформулировать свое мнение. Но после достижения ребенком 10 лет учет его мнения обязателен, исключение составляют лишь те предложения ребенка, реализация которых противоречит его интересам (например, отказ ребенка от посещения школьных занятий, от лечения в санатории по рекомендации врачей).

Согласно статье 20 Гражданского кодекса РФ, определяющей место жительства гражданина, и положениям Закона «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» ребенок, достигший возраста 14 лет, вправе самостоятельно осуществлять выбор своего места жительства. Так как при расторжении брака в судебном порядке должен быть решен вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети (заключается соглашение между родителями или решение принимает суд), то при этом обязательно должно быть получено согласие ребенка, достигшего возраста 14 лет.

Согласно пункту 1 статьи 58 СК РФ ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на имя, включающее собственно имя, фамилию и отчество, появляется у ребенка с момента рождения одновременно с правом на приобретение гражданства (ст. ст. 7, 8 Конвенции о правах ребенка).

Имя, фамилия и отчество ребенка указываются органом ЗАГСа в записи акта о рождении и в свидетельстве о рождении (ст. ст. 22, 23 Закона об актах гражданского состояния), а в последующем вносятся в паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий его личность (п. 1 Положения о паспорте гражданина РФ и п. 9 Описания бланка паспорта гражданина РФ). Имя дается ребенку по соглашению родителей [16 С.37].

Орган ЗАГСа не вправе отказать родителям или другим уполномоченным ими лицам в присвоении ребенку необычного имени или такого, которого нет в справочнике личных имен, а также если оно является сокращенным или ласкательным. Родители вправе назвать ребенка любым именем, но должны отнестись к этому разумно и учесть при этом различные факторы: звучность имени, сочетание имени и фамилии и т.д. Московский городской суд рассматривал в 2004 г. следующее дело. В семье художника и реставратора родился мальчик, которому в течение полутора лет не было присвоено имя, отзывается он на кличку «БОЧ». Чертановский ЗАГС отказал в присвоении такого имени ребенку, мотивируя это тем, что при присвоении имени не должны ущемляться права ребенка. Данное решение было обжаловано отцом ребенка сначала в Чертановский, а затем в Московский городской суд. Суд в иске отказал. К процессу были привлечены консультанты из Института русского языка РАН, которые признали избранное родителями имя БОЧРВФ 260602 аббревиатурой. Сами родители расшифровывают этот набор цифр и букв как «Биологический объект человека рода Ворониных-Федоровых». Но это обстоятельство не стало доказательством для суда.

Отчество ребенку присваивается по имени отца или по имени лица, записанного в качестве отца ребенка. Семейный кодекс РФ предусматривает возможность присвоения отчества ребенку в ином порядке в соответствии с законами субъектов РФ или на основании национальных обычаев[9 С.48].

Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ (с учетом национальных традиций).

При отсутствии соглашения разногласия разрешаются органом опеки и попечительства, и запись в акте о рождении ребенка производится по указанию органа опеки и попечительства (п. 3 ст. 18 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»).

Несомненно, подобные споры должны разрешаться только исходя из интересов ребенка. Во внимание должны приниматься различные факторы, например, неблагозвучность фамилии одного из родителей, что в последующем может вызвать насмешливое или неуважительное отношение к ребенку со стороны окружающих. Во внимание может быть принято и желание родителя присвоить ребенку свою фамилию вследствие ее широкой известности и популярности, из-за наличия общепризнанных заслуг самого родителя или его ближайших родственников в области науки, культуры, спорта или иной сфере деятельности.

До достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста с разрешения органа опеки и попечительства в соответствии со статьей 59 СК РФ возможно изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя по совместной просьбе родителей. Изменение имени и фамилии ребенка производится исходя из интересов ребенка. После достижения несовершеннолетним ребенком возраста четырнадцати лет вопрос о перемене им имени, включающем в себя фамилию,

собственно имя и (или) отчество, решается по его собственному заявлению в соответствии с требованиями действующего законодательства (ст. ст. 58 - 63 Закона об актах гражданского состояния).

Каждый ребенок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, если они наносят вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» устанавливает меры, принимаемые органами государственной власти РФ для защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию[13 С.228].

Органы государственной власти РФ обязаны принимать меры по защите ребенка от подобной информации, пропаганды и агитации, к которым можно отнести:

- пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости;
- рекламу алкогольной продукции и табачных изделий;
- пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;
- распространение (продажа (подписка, доставка, раздача)) печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Принцип недопустимости злоупотребления свободой массовой информации устанавливается в статье 4 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 «О средствах массовой информации». В соответствии с ним не допускается использование средств массовой информации в целях:

- совершения уголовно наказуемых деяний,
- для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну,

- для осуществления экстремистской деятельности,
- для распространения передач, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости.

При производстве, размещении и распространении рекламы в целях защиты несовершеннолетних от злоупотреблений их легковерностью и отсутствием опыта не допускаются:

- дискредитация авторитета родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним несовершеннолетних;
- внушение непосредственно несовершеннолетним, чтобы они убедили родителей или других лиц приобрести рекламируемые товары;
- привлечение внимания несовершеннолетних к тому, что обладание теми или иными товарами дает им какое-либо преимущество над другими несовершеннолетними, а также к тому, что отсутствие этих товаров дает обратный эффект;
- размещение в рекламе текстовой, визуальной или звуковой информации, показывающей несовершеннолетних в опасных местах и ситуациях;
- преуменьшение необходимого уровня навыков использования товара у несовершеннолетних. При этом в случае, если результаты использования товара показаны или описаны, реклама должна давать информацию о том, что реально достижимо для несовершеннолетних той возрастной группы, для которой предназначен товар. Для этого необходимо, чтобы на маркировке товара или в листе-вкладыше было указано, для какой возрастной группы предназначен тот или иной товар;
- создание у несовершеннолетних нереального (искаженного) представления о стоимости (цене) товара для несовершеннолетних, в частности, путем применения слов «только», «всего» и тому

подобных, а также путем прямого или косвенного указания на то, что рекламируемый товар доступен для любого семейного бюджета[13 С.228].

Текстовое, визуальное или звуковое использование образов несовершеннолетних в рекламе, не относящейся непосредственно к товарам для несовершеннолетних, не допускается. Хотя Федеральный закон «О рекламе» и не содержит перечня товаров, основными потребителями которых являются несовершеннолетние, к таким товарам, очевидно, не следует относить товары, которые явно не предназначены для употребления несовершеннолетними (например, алкогольные напитки, табак и табачные изделия). Общим критерием отнесения товаров к детским является использование этих товаров непосредственно ребенком, направленность их для потребностей несовершеннолетнего.

Следующим шагом после размещения детского порно является продажа детей. Существует целая всемирная сеть торговли детьми, использующимися в сексуальных целях. Поставщиками детей для этого бизнеса являются страны Восточной Европы и Африки. Потребители: Западная Европа, Америка, Новая Зеландия, Объединенные Арабские Эмираты. Россия является и поставщиком детей на этот рынок, и потребителем их услуг. В сети Интернет можно выбрать любого понравившегося ребенка, который будет доставлен вам в любую страну по фальшивым документам, либо самим совершить секс-тур. Излишне говорить о влиянии такого бизнеса на неокрепшую психику ребенка. Вырасти полноценным человеком после такого «занятия» не удастся никому. Борьба с беззаконием в России можно установлением и ужесточением действующих уголовно-правовых запретов. Так, в Великобритании любой половой контакт с несовершеннолетним приравнивается к изнасилованию и влечет за собой пожизненное заключение, во Франции предусмотрено наказание в виде 30 лет лишения свободы за нарушение половой неприкосновенности ребенка, в США - от

25 лет до пожизненного заключения, при этом даже за хранение фотографии обнаженного ребенка можно угодить в тюрьму. В России же максимальное наказание за действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего - четыре года лишения свободы.

1.2 Имущественные права детей

Материальное благополучие семьи неразрывно связано с обеспечением имущественных интересов ребенка, заботой родителей о создании необходимых условий для полноценного воспитания, образования и содержания детей. Забота со стороны государства лишь в последнее время стала заметна, так как размер ежемесячного пособия на ребенка длительное время не превышал 70 рублей.

В таких условиях обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей, установленная пунктом 1 статьи 80 СК РФ, приобретает главенствующее значение. При наличии оснований, предусмотренных законодательством, ребенок имеет право на получение содержания и от других членов семьи. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсии, пособий, поступают в распоряжение родителей (одного из них) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка[15 С.51].

Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних, а также совершеннолетних, но нетрудоспособных детей выступает гарантией соблюдения права ребенка на обеспечение своих имущественных интересов.

Алиментные обязательства являются строго личными и не переходят по наследству, в случае смерти алиментобязанного лица ребенок утрачивает право на получение алиментов (ст. 1112 ГК РФ). Российская практика отличается от регулирования данного вопроса в

других странах. Так, в США алиментные обязательства не прекращаются со смертью платившего их родителя при условии, что осталось имущество этого родителя. Имущество обременяется алиментным обязательством, и его новый владелец (собственник), если это не сам ребенок, становится обязанным лицом и должен выплачивать алименты. Если наследники добровольно не выплачивают содержания ребенку, то у руководителя органа, которому подчиняется учреждение, куда был помещен ребенок, возникает право предъявлять в судебном порядке иск к наследникам умершего родителя о выплате содержания на ребенка из стоимости наследуемого имущества[17 С.96].

Родители добровольно предоставляют средства на содержание ребенка. В противном случае алименты взыскиваются с родителей в судебном порядке. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов, при непредставлении содержания несовершеннолетним детям и при непредъявлении иска в суд орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (либо одному из них).

Семейное законодательство допускает заключение соглашения об уплате алиментов, взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме, обращение взыскания на имущество лица, обязанного выплачивать алименты. При взыскании алиментов на несовершеннолетних детей суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вынесения судом непосредственно решения о взыскании алиментов.

В соответствии со статьей 60 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право собственности на полученные им доходы, на подаренное или унаследованное имущество, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Правомочия по владению, пользованию и распоряжению названным имуществом осуществляются согласно статьям 26, 28 Гражданского кодекса РФ, с учетом объема

дееспособности несовершеннолетнего. При осуществлении родителями правомочий по управлению имуществом, принадлежащим ребенку, на них распространяются правила, установленные гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (ст. 37 ГК РФ)[10 С.131].

Имущественные интересы ребенка гарантированы и при совершении им различных гражданско-правовых сделок. Так, согласно статье 28 Гражданского кодекса РФ малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет могут самостоятельно совершать:

- мелкие бытовые сделки;
- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или свободного распоряжения.

Все остальные сделки от имени малолетних могут совершать только их родители, усыновители или опекуны. Родители, усыновители, опекуны несут имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе и по тем, которые он совершил самостоятельно, если только не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Указанные лица также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей или попечителей:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

- совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, совершение которых разрешено для малолетних[12 С.113].

Все другие сделки несовершеннолетние совершают с письменного разрешения своих законных представителей, при этом допускается последующее письменное одобрение указанными лицами уже совершенной сделки. Несовершеннолетние несут самостоятельную имущественную ответственность.

Заработная плата, стипендия и иные доходы ребенка признаются собственностью ребенка и могут расходоваться им по своему усмотрению. В судебном порядке несовершеннолетний может быть ограничен или лишен права самостоятельно распоряжаться своими доходами по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства при наличии достаточных к тому оснований. Исключение составляют случаи, когда несовершеннолетний приобрел полную дееспособность до достижения возраста 18 лет. В соответствии с российским законодательством несовершеннолетний не обязан содержать себя и участвовать в несении бремени семейных расходов.

В соответствии со статьей 27 ГК РФ подросток, достигший возраста 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью. Решение принимается органом опеки и попечительства, а если законные представители ребенка или хотя бы один из них возражают, то решение принимает только суд.

Предметом особой защиты являются имущественные интересы ребенка в наследственных правоотношениях. Статья 1116 ГК РФ определяет круг лиц, которые могут призываться к наследованию. Среди них особо названы дети наследодателя, зачатые при его жизни и родившиеся живыми после открытия наследства. Так, закон охраняет имущественные интересы еще не родившегося ребенка наследодателя.

Раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника.

Ребенок относится к числу наследников первой очереди (ст. 1142 ГК РФ). Термин «дети наследодателя» используется в широком смысле, имеются в виду дети умершего, пусть даже и старше 18 лет.

Согласно статье 1147 ГК РФ при наследовании по закону усыновленный и его потомство, с одной стороны, и усыновитель и его родственники - с другой приравниваются к родственникам по происхождению (кровным родственникам)[15 С.51].

Действующее семейное законодательство допускает возможность наследования ребенка как после смерти своих кровных родителей и их родственников, так и после смерти усыновителей и их родственников. В соответствии со статьей 137 СК РФ, если один из родителей ребенка умер и дедушка или бабушка со стороны этого родителя просят о сохранении прав и обязанностей родственников умершего по отношению к усыновленному ребенку, то исходя из интересов ребенка суд может вынести решение о сохранении имущественных и личных неимущественных отношений между данными кровными родственниками. Так, если ребенок привязан к бабушке, дедушке, другим близким родственникам и прекращение контактов с ними может нанести ему психологическую травму, то согласно пункту 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении усыновления» не требуется согласия усыновителей на сохранение правовой связи с родственниками умершего родителя. Судом также могут быть сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности одного из родителей в случае, когда ребенок усыновляется только одним лицом и об этом просит отец, если усыновитель - женщина, или мать, если усыновитель - мужчина.

Семейный кодекс РФ особо определяет правила наследования усыновленными детьми. По общему правилу усыновленный и его потомство не наследуют после смерти родителей усыновленного и других его родственников по происхождению, а родители усыновленного и другие его родственники по происхождению не наследуют по закону после смерти усыновленного и его потомства, за исключением случаев сохранения правовых отношений в силу решения суда. Согласно ч. 3 статьи 1147 ГК РФ наследование после смерти кровных родственников не исключает наследования после смерти усыновителей, то есть один и тот же ребенок может наследовать в качестве наследника первой очереди в разных наследственных правоотношениях.

Несовершеннолетними наследниками могут быть внуки и правнуки, племянницы и племянники наследодателя. Они наследуют по праву представления.

Интересы ребенка обеспечены гарантией права на обязательную долю в наследстве (ст. 1149 ГК РФ). Так, несовершеннолетние дети наследодателя наследуют независимо от содержания завещания и имеют право на получение обязательной доли не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону[11 С.55].

Охрана имущественных интересов несовершеннолетних наследников предполагается и при отказе от наследства. Отказ от наследства, если наследником является несовершеннолетний, допускается лишь с предварительного разрешения органа опеки и попечительства.

Законодательно установлен отдельный правовой режим имущества ребенка и его родителей. Согласно пункту 4 статьи 60 СК РФ ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

Имущественные интересы ребенка должны учитываться и при разделе совместно нажитого имущества супругами. В соответствии с пунктом 5 статьи 38 СК РФ вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (например, одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные инструменты, детская библиотека и пр.), разделу не подлежат и передаются без какой-либо компенсации тому из супругов, с которым проживают дети. Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества супругов на имя их несовершеннолетних детей, считаются принадлежащими этим детям и не учитываются при разделе общего имущества супругов.

Глава II. Защита прав несовершеннолетних детей

2.1 Понятие защиты прав несовершеннолетних детей и органы, ее осуществляющие

В Российской Федерации организационные, социальные, правовые и другие государственные мероприятия по защите прав ребенка осуществляются на основе специальных нормативных правовых актов.

Цели государственной политики, основные направления и организационные основы обеспечения прав ребенка определены в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». В законе также конкретизированы полномочия органов государственной власти различного уровня в этой сфере. Законом установлены основные принципы государственной политики в интересах детей:

- законодательное обеспечение прав ребенка;

- поддержка семьи в целях обеспечения защиты прав детей;
- ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка;
- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка[18 С.34].

В настоящее время выдвигаются предложения об учреждении института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. В отдельных субъектах РФ в целях создания дополнительного механизма защиты прав ребенка и его действенного функционирования уже введены должности Уполномоченного по правам ребенка.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо, при отсутствии такого согласия, по решению суда. Обязательным условием эмансипации является достижение несовершеннолетним шестнадцати лет и его работа по трудовому договору, в том числе по контракту, либо занятие с согласия родителей, усыновителей или попечителя предпринимательской деятельностью (п. 1 ст. 27 ГК РФ).

Несовершеннолетний может приобрести дееспособность в полном объеме и в случае вступления в брак (п. 2 ст. 21 ГК РФ). Несовершеннолетний, ставший полностью дееспособным, обладает юридической способностью (возможностью) самостоятельно, то есть своими действиями, приобретать гражданские права и обязанности, их осуществлять. Исключение представляют те права и обязанности, для приобретения которых федеральным законом установлен возрастной ценз[19 С.222].

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» предусмотрены специальные меры по защите

прав ребенка при осуществлении деятельности в области его воспитания и образования, включающие, в частности:

- создание в образовательных учреждениях по инициативе обучающихся воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся воспитанников;
- обращение обучающихся воспитанников образовательных учреждений (за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования) самостоятельно или через своих выборных представителей с ходатайством к администрации образовательных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;
- наделение обучающихся воспитанников образовательного учреждения, несогласных с решением администрации указанного учреждения, правом обращаться через своих выборных представителей за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;
- представление обучающимся воспитанникам образовательных учреждений права проведения во внеучебное время собрания и митинга по вопросам защиты своих нарушенных законных прав и интересов[16 С.37].

Семейный кодекс РФ устанавливает обязанность должностных лиц организаций и граждан, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка или о нарушениях его прав и законных интересов, сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и

попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав ребенка.

Рассмотрение дел, связанных с защитой прав и интересов детей, возможно в административном и судебном порядке. Важно правильно разграничивать компетенцию административных органов от компетенции судебных органов.

Так, если отсутствует соглашение между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка, то возникшие разногласия разрешаются органами опеки и попечительства (п. 4 ст. 58 СК РФ).

Целесообразен вопрос о том, какие именно родительские разногласия могут разрешать органы опеки и попечительства и кто вправе выбирать подведомственность спора: родители, орган опеки и попечительства или суд.

Обратим внимание на то, что решение, принятое органом опеки и попечительства, может быть обжаловано в суде. Все дела, связанные с защитой прав и интересов детей в семье, подведомственны судам как вытекающие из семейных правоотношений.

Согласно статьям 23, 24 ГПК РФ дела, связанные с защитой прав и интересов детей, отнесены к подсудности мировых судей и районных (городских) судов общей юрисдикции.

Так, мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции многие дела, возникающие из семейных правоотношений (дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества, дела о выдаче судебного приказа, например, о взыскании алиментов на ребенка). Перечень дел - открытый, в ГПК РФ обозначены лишь те дела, которые не подсудны мировому судье: об оспаривании отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка.

Альтернативная подсудность, определяемая по выбору истца (ст. 29 ГПК РФ), подразумевает возможность обращения с иском заявлением

как в суд по месту жительства (нахождения) ответчика, так и в другой суд[18 С.34].

Гражданское процессуальное законодательство предусматривает право предъявления иска по месту жительства истца в случаях, когда речь идет о взыскании алиментов, установлении отцовства и расторжении брака (то есть о спорах в рамках семейного законодательства).

Специальные разъяснения о правилах подсудности даны Пленумом Верховного Суда применительно к отдельным категориям семейно-правовых споров.

Например, в пункте 24 Постановления от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» разъяснено, что иски лиц, с которых взыскиваются алименты на детей и других членов семьи, об изменении размера алиментов подсудны суду по месту жительства ответчика (взыскателя)[21 С.177].

Таким образом, при определении подсудности дел, основанных на алиментных обязательствах, следует учитывать, что правила ч. 3 статьи 29 ГПК РФ применимы лишь в отношении исков о взыскании алиментов, а на требования об изменении размера выплачиваемых алиментов альтернативная подсудность не распространяется.

Иски о расторжении брака могут предъявляться также в суд по месту жительства истца в случаях, если при нем находится несовершеннолетний или по состоянию здоровья выезд истца к месту жительства ответчика представляется для него затруднительным, согласно ч. 4 статьи 29 ГПК РФ.

Таким образом, интересы несовершеннолетнего ребенка являются одним из критериев определения подсудности, причем независимо от того, общий это ребенок супругов либо ребенок истца.

Отметим, что несовершеннолетние освобождаются от уплаты государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах по

заявлениям о защите своих прав (подп. 15 п. 1 ст. 333.36 НК РФ, п. 2 статьи 23 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Судебная защита прав ребенка представляет особую сферу судебной деятельности. Ее правовым основанием служат:

- Гражданский процессуальный кодекс РФ, который содержит общие правила гражданского судопроизводства.
- Семейный кодекс РФ, который определяет категории споров, для разрешения которых ребенок может самостоятельно обратиться в суд, случаи, когда суд может вынести решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет, и т.д. Семейный кодекс РФ содержит достаточно много специальных процессуальных норм, которые касаются всех стадий процесса: правил подведомственности; положений о лицах, участвующих в деле; правил доказывания. Данные процессуальные нормы призваны специализировать процессуальную форму защиты семейных прав, но это создает определенные трудности в судебной практике, нарушается принцип верховенства процессуального законодательства при включении процессуальных норм в материальные отрасли права[19 С.222].

Все семейно-правовые споры, переданные на рассмотрение в суд и касающиеся прав и интересов ребенка в той или иной степени, можно разделить на:

- дела, основанные на непосредственном нарушении прав и законных интересов ребенка в семье (ч. 2 ст. 56 СК РФ);
- дела о разрешении споров, связанных с воспитанием детей: о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ); об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ); о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ) и т.д.

- иные дела, возникающие из семейно-правовых споров: о расторжении брака (ст. 24 СК РФ); о признании брака недействительным (ст. 29 СК РФ); о разделе общего имущества супругов (ст. 39 СК РФ) и др[20 С.41].

Каждый ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей и лиц, их заменяющих, согласно ч. 2 статьи 56 СК РФ. При нарушении прав и законных интересов ребенка, при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями или одним из них обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в суд по достижении возраста 14 лет.

Таким образом, ребенок, достигший 14 лет, вправе обратиться в суд при нарушении родителями его имущественного или личного неимущественного права:

- жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
- знать своих родителей (ст. 54 СК РФ);
- на заботу со стороны родителей (ст. 54 СК РФ);
- на совместное проживание с родителями (ст. 54 СК РФ);
- на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (ст. 54 СК РФ);
- на общение с обоими родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
- выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);
- на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ);
- на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (п. 1 ст. 60 СК РФ);
- право собственности (п. 3 ст. 60 СК РФ) и пр.

Кроме того, ребенок также вправе обратиться в суд за защитой при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, образованию, а также при злоупотреблении родительскими правами. Злоупотреблением родительскими правами считается использование этих прав в ущерб ребенку, которое может сочетаться с причинением явного вреда ребенку.

Статья 69 СК РФ злоупотребление родительскими правами, уклонение от выполнения обязанностей родителей называет в качестве оснований для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Следовательно, ребенок вправе обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав[22 С.54].

Некоторые семейно-правовые споры, возникающие между супругами или другими членами семьи, могут также затрагивать интересы детей. При рассмотрении дел о расторжении брака, о признании брака недействительным, о разделе общего имущества супругов и других дел суд обязан принимать меры по защите прав и интересов детей. Правило о расторжении брака в суде, если у супругов есть общие несовершеннолетние дети, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 2 статьи 19 СК РФ, прежде всего направлено на обеспечение интересов детей.

Как указывалось выше, при расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей. Если по этим вопросам соглашение супругов отсутствует, а также в случае если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей, суд обязан определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода и с кого из родителей, в каких размерах будут взыскиваться алименты на содержание детей[25 С.61].

Еще одним основанием обращения несовершеннолетнего в суд может быть заключение им брака до достижения брачного возраста с целью признания такого союза недействительным. В соответствии со статьей 27 СК РФ одним из оснований признания брака недействительным является нарушение условия о брачном возрасте. В случае если брак был заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, то требовать признания этого брака недействительным вправе: несовершеннолетний супруг, его родители (лица, их заменяющие), орган опеки и попечительства или прокурор. После достижения несовершеннолетним супругом возраста 18 лет требовать признания брака недействительным вправе только этот супруг.

Семейный кодекс РФ отмечает, что при рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле обязательно привлекается орган опеки и попечительства. При этом суд вправе отказать в иске о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, а также при отсутствии его согласия на признание брака недействительным.

Необходимо указать, что согласно пункту 3 статьи 30 СК РФ признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение 300 дней со дня признания брака недействительным. Хотя признание брака недействительным аннулирует все правовые последствия между мужчиной и женщиной, родительское правоотношение не прекращается.

Согласно статье 3 ГПК РФ любое заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов. В соответствии с ч.

2 статьи 4 ГПК РФ в случаях, предусмотренных федеральными законами, гражданское дело может быть возбуждено по заявлению лица, выступающего от своего имени в защиту прав, свобод и законных интересов другого лица. Таким образом, возбуждение дела по поводу защиты прав и интересов детей возможно по инициативе самого ребенка либо иных лиц, обладающих такими правами[26 С.106].

Как отмечалось выше, участие несовершеннолетних в гражданском процессе может осуществляться в трех формах в зависимости от возраста ребенка:

- несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы в случаях, предусмотренных федеральным законом. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей ребенка (ч. 4 ст. 37 ГПК РФ);
- права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, защищают в процессе их законные представители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом (ч. 5 ст. 37 ГПК РФ);
- по общему правилу права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет защищают в процессе их законные представители. Однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних (ч. 3 ст. 37 ГПК РФ).

Семейный кодекс предусматривает возможность самостоятельного обращения в суд несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет, в следующих случаях:

- с иском о лишении родительских прав, если родители злоупотребляют своими правами (п. 2 ст. 56, ст. 69 СК РФ);
- с иском об установлении отцовства в отношении своих детей (п. 3 ст. 62 СК РФ);

– с иском об отмене усыновления (ст. 142 СК РФ).

В этот перечень необходимо добавить возможность обращения ребенка с иском о лишении или ограничении родителей родительских прав[19 С.222].

Согласно пункту 1 статьи 56 СК РФ защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных СК РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

В суд за защитой прав и интересов ребенка вправе обращаться:

- родители ребенка или один из них. Например, один из родителей может обратиться в суд с заявлением о лишении второго родителя родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ), руководствуясь при этом интересами ребенка. Возможна передача родителями права представлять интересы своего ребенка другому лицу. Третье лицо, избранное родителями, будет действовать в интересах детей, в том числе и обращаться в суд в случае нарушения прав несовершеннолетнего, на договорных началах;
- лица, их заменяющие - это законные представители ребенка, наделенные соответствующими полномочиями в силу закона:
 - а) опекуны (попечители);
 - б) приемные родители;
 - в) усыновители;
 - г) администрация (руководитель) учреждения, в котором ребенок находится на полном государственном обеспечении[26].

Лица, обратившиеся в суд в интересах ребенка, должны подтвердить свои полномочия, представить соответствующие документы: свидетельство о рождении ребенка, решение суда об установлении усыновления, постановление о назначении опеки (попечительства) и т.д.

Названные лица, как правило, обращаются в суд за защитой прав и интересов ребенка при необходимости разрешения спора, связанного с воспитанием ребенка.

Общими для правовой природы института уполномоченного по правам ребенка являются решаемые им следующие задачи:

- обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов ребенка, восстановление его нарушенных прав;
- содействие реализации прав и законных интересов ребенка;
- совершенствование механизма обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- подготовка предложений по совершенствованию законодательства о гарантиях прав и законных интересов ребенка;
- правовое просвещение населения по вопросам реализации прав и законных интересов ребенка;
- координация деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций в области обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка;
- информирование общественности о состоянии соблюдения и защиты прав и законных интересов ребенка, пропаганда положений Конвенции о правах ребенка[26 С.106].

В целях широкого информирования общественных организаций, а также обеспечения доступа граждан к информации необходимо внести в Правила разработки и распространения государственного доклада о положении детей в Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 N 839, дополнение об официальном опубликовании государственного доклада о положении детей в России, а также размещении текста в сети Интернет.

Дальнейшему развитию и укреплению института уполномоченного по правам ребенка будет способствовать закрепление в ст. 7 Закона об

основных гарантиях прав ребенка положения об уполномоченном по правам ребенка, а также принятие федерального закона об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации и уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Благополучие и нормальное развитие детей имеют определяющее значение для будущего любой страны. Особое значение приобретает внедрение в образовательных учреждениях общественного уполномоченного по правам участников образовательного процесса. Он может содействовать реализации положения Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 года о том, чтобы образование ребенка было направлено на:

- развитие личности, талантов и умственных и физических способностей в их самом полном объеме;
- воспитание уважения к правам человека и основным свободам;
- воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин[24 С.45].

Формы работы общественных уполномоченных в различных регионах самые разнообразные. Это и предоставление информации по решению проблем, связанных с вопросами соблюдения прав человека, и создание в школьных библиотеках отделов по правам человека, и установление доверительной обратной связи (сбор записок, заявлений учащихся), и трансляция по школьному радио передач по правозащитной тематике, и выпуск стенных газет[23 С.69].

Правовое воспитание определяет и формирует правовую культуру. Взаимодействие уполномоченных по правам человека и уполномоченных

по правам ребенка, общественных уполномоченных по правам участников образовательного процесса представляется весьма плодотворным и непосредственно влияющим на становление правового сознания.

Целесообразно наделить Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ правом на обращение в суд в интересах несовершеннолетнего гражданина с иском о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах и по делам, связанным с воспитанием детей.

После принятия заявления судья выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству и указывает действия, которые следует совершить сторонам, другим лицам, участвующим в деле, и сроки совершения этих действий для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения и разрешения дела. Подготовка к судебному разбирательству является обязательной по каждому гражданскому делу и проводится судьей с участием сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей согласно статье 147 ГПК РФ.

Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются:

- установление юридически значимых обстоятельств, касающихся возникшего правоотношения и позволяющих определиться с вопросом об интересе ребенка;
- определение характера правоотношения;
- определение субъектного состава;
- предоставление доказательств сторонами;
- выявление, собирание доказательств судом;
- определение закона, регулирующего возникшее материальное правоотношение[28 С.22].

Несмотря на то, что Пленум Верховного Суда РФ в своих постановлениях о рассмотрении судами отдельных категорий дел, затрагивающих интересы детей, руководствовался нормами прежнего гражданского процессуального законодательства, обратим внимание на

пункт 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ N 10, где указывается, что при подготовке дел данной категории к судебному разбирательству судье следует правильно определить обстоятельства, имеющие значение для разрешения возникающего спора, обратив особое внимание на те из них, которые характеризуют личные качества родителей либо иных лиц, воспитывающих ребенка, а также сложившиеся взаимоотношения этих лиц с ребенком. Такие дела назначаются к разбирательству в судебном заседании только после получения от органов опеки и попечительства составленных и утвержденных в установленном порядке актов обследования условий жизни лиц, претендующих на воспитание ребенка. Действующий ГПК РФ в главе 14 содержит положения, определяющие действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.

Отметим, что при принятии искового заявления о расторжении брака судье необходимо учитывать, что муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение одного года после рождения ребенка. Это положение распространяется и на случаи, когда ребенок родился мертвым или умер до достижения им возраста одного года. При отсутствии согласия жены на рассмотрение дела о расторжении брака судья отказывает в принятии такого заявления, а если оно было принято, суд прекращает производство по делу в соответствии с пунктом 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака». Данное правило служит охране прав и интересов прежде всего малолетнего или еще не родившегося ребенка. Однако данное положение, по мнению некоторых теоретиков и практиков, является нарушением принципа равноправия супругов[28 С.22].

Особенности имеет и подготовка к судебному разбирательству дел об установлении отцовства, так как судье дополнительно необходимо

определить и норму, подлежащую применению в каждом конкретном случае. От этого зависит круг обстоятельств, подлежащих выяснению в судебном разбирательстве. Обстоятельства для установления отцовства в судебном порядке в соответствии со статьей 49 СК РФ отличаются от тех, которые предусматривались статьей 48 Кодекса о браке и семье РСФСР. Учитывая порядок введения в действие и порядок применения статьи 49 СК РФ, установленные пунктом 1 статьи 168 и пунктом 1 статьи 169 СК РФ, суд, решая вопрос о том, какой нормой следует руководствоваться при рассмотрении дела об установлении отцовства, должен исходить из даты рождения ребенка согласно пункту 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. N 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов». Таким образом, в отношении детей, родившихся после введения в действие Семейного кодекса РФ, то есть 1 марта 1996 г. и после этой даты, суд исходя из статьи 49 СК РФ принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица. В отношении же детей, родившихся до введения в действие Семейного кодекса РФ, суд, решая вопрос об отцовстве, должен руководствоваться ч. 2 статьи 48 КоБС РСФСР и принимать во внимание совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка или совместное воспитание либо содержание ими ребенка или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства[27 С.116].

При подготовке дел об установлении отцовства к судебному разбирательству и в ходе рассмотрения дела суд в необходимых случаях для выяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка, вправе с учетом мнения сторон и обстоятельств по делу назначить экспертизу.

В некоторых случаях при подготовке дел данной категории может возникнуть необходимость принятия мер по обеспечению иска. ГПК

РСФСР допускал применение мер по обеспечению иска как по заявлению участвующих в деле лиц, так и по инициативе суда. Согласно же статье 139 ГПК РФ обеспечение иска иницируется только лицами, участвующими в деле.

Суды часто в период рассмотрения спора о воспитании ребенка оставляют его в той же самой обстановке. Согласно докладу о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве о соблюдении и защите прав, свобод и законных интересов ребенка в 2015 г. в московских судах ни разу не выносилось определение о запрете в порядке обеспечения иска менять место жительства ребенка или ограничивать права другого родителя на общение с ним. Ни один суд не передал ребенка на время судебной тяжбы родственникам, которые могли бы оградить ребенка от злоупотреблений со стороны родителей, или в специальные детские учреждения.

Целесообразно, чтобы представитель органа опеки и попечительства, принимающий обязательное участие в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, в необходимых случаях ходатайствовал о принятии мер по обеспечению иска.

Основной стадией гражданского судопроизводства является судебное разбирательство. В нем лица, участвующие в деле, суд реализуют предоставленные им процессуальные возможности и исполняют процессуальные обязанности с целью регулирования спора, разрешения иного требования, принятия законного и обоснованного решения. Суд выполняет возложенные на него задачи: решает дело по существу, обеспечивает воспитательное воздействие судебной деятельности, восстанавливает нарушенное право ребенка[30 С.111].

Можно выделить особенности судебного разбирательства данной категории дел. Прежде всего, рассмотрение данных гражданских дел сопровождается тесной взаимосвязью норм семейного и гражданского процессуального права. Семейный кодекс РФ содержит специальные

гражданские процессуальные нормы о праве ребенка, достигшего возраста 14 лет, самостоятельно обратиться в суд; об обязанности суда определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода; о возможности назначения ребенку представителя в случае разногласий между родителями и детьми и другие.

Еще одной особенностью является участие в разбирательстве дела органа опеки и попечительства, прокурора. Семейный кодекс РФ закрепляет это правило в отношении дел о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах, об ограничении родительских прав.

В соответствии со статьей 78 СК РФ при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен быть привлечен орган опеки и попечительства.

Формы участия в судебном процессе органов опеки и попечительства следующие:

- обращение с заявлением о защите прав и интересов детей в случаях, предусмотренных законом;
- представление акта обследования условий жизни ребенка и лиц, претендующих на его воспитание, и основанное на нем заключение по существу спора;
- непосредственное участие в судебном разбирательстве.

Процессуальное положение органов опеки и попечительства определяется формой участия в принудительной реализации прав ребенка, возрастом ребенка и другими обстоятельствами[24 С.45].

Согласно пункту 2 статьи 78 СК РФ орган опеки и попечительства обязан провести обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представить суду акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора. Заключение органа опеки и попечительства оглашается в судебном заседании после

исследования всех обстоятельств дела. Письменное заключение органа опеки и попечительства, представленное в суд до начала судебного заседания, основывается не на материалах дела, а на сведениях, которые были получены им во внесудебном порядке. Мнение представителя органа опеки и попечительства, участвующего в деле, окончательно формируется только в процессе установления фактических обстоятельств дела в самом судебном заседании. Представитель органа опеки и попечительства должен иметь возможность в своем заключении, даваемом после исследования всех обстоятельств дела, изменить позицию, изложенную в письменном заключении. Все полученные в результате проведенного обследования сведения подлежат педагогической оценке. Обследование и заключение органов опеки и попечительства должны рассматриваться как социально-педагогическая экспертиза условий жизни ребенка, которую суд учитывает при вынесении своего решения, но которая не является для него обязательной[28 С.22].

Гражданское процессуальное законодательство не раскрывает понятия «акт обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание», «заключение органа опеки и попечительства», не определяет их процессуально-правовое значение и содержание, что, несомненно, затрудняет определение их роли в системе доказательств.

В соответствии с законодательством прокурор в рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей, может участвовать в двух формах:

- обращение в суд за защитой прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Например, с иском о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70), об ограничении в родительских правах (п. 3 ст. 73), об отмене усыновления (ст. 142);
- вступление прокурора в процесс, начатый по инициативе других лиц, и дача им заключения по делам: о лишении родительских прав (ст. 70 СК РФ), о восстановлении в родительских правах (ст. 72 СК

РФ), об ограничении в родительских правах (ст. 73 СК РФ), об отмене усыновления (ст. 140 СК РФ), в порядке особого производства об усыновлении (удочерении) ребенка (ст. 273 ГПК РФ). Понятие «заключение прокурора» гражданское процессуальное законодательство не дает, не определяется его процессуально-правовое значение и содержание.

Перечень оснований, по которым прокурор по ГПК РФ вправе обратиться в суд или вступить в процесс для дачи заключения, не обеспечивает защиту прав, свобод и законных интересов граждан, и особенно несовершеннолетних. Руководствуясь интересами детей, считаем, что обязательное участие прокуратуры необходимо по всем делам, связанным с воспитанием детей.

В судебном разбирательстве по данным делам участвует сам ребенок. Согласно статье 57 СК РФ в случаях, прямо предусмотренных Кодексом, суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет. Это решения об изменении фамилии и имени ребенка (ст. 59 СК РФ), восстановлении родителей в родительских правах (ст. 72 СК), усыновлении ребенка (ст. 132), изменении фамилии, имени и отчества ребенка при усыновлении (ст. 134 СК), записи усыновителей в качестве родителей ребенка (ст. 136 СК), изменении фамилии и имени ребенка при отмене усыновления (ст. 143 СК) и передаче ребенка на воспитание в семью (ст. 154 СК)[25 С.61].

Кроме того, целесообразно получать согласие ребенка при рассмотрении судом иска об установлении отцовства в отношении его. В соответствии с пунктом 4 статьи 48 СК РФ установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста 18 лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия, а если оно признано недееспособным - с согласия его опекуна или органа опеки и попечительства.

Также следует получать согласие ребенка, достигшего 10-летнего возраста, при отмене судом его усыновления.

Согласно пункту 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ 27 мая 1998 года N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» при решении вопроса о месте жительства несовершеннолетнего, при раздельном проживании его родителей (независимо от того, состоят ли они в браке), необходимо иметь в виду, что место жительства ребенка определяется исходя из его интересов, а также с обязательным учетом мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, при условии, что это не противоречит его интересам.

2.2. Защита имущества прав органы несовершеннолетних пределами детей разрешении в сфере образования

Право на дошкольное образование.

Дошкольные учреждения создаются для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей, необходимой коррекции нарушений развития. Они действуют в полном семье. Родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Ребенок должен находиться у родителей в сфере любви и доверия.

«В первые годы, писал Гегель, – особенно важно материнское воспитание, задачей которого является укоренение в ребенке нравственности как

чувства». Первые три года жизни у ребенка более значимы для его развития, чем вся последующая жизнь.

На дошкольном этапе развития детей в возрасте от 2 до 5 лет у них должно формироваться физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие, как указано в Конвенции о правах ребенка (1980 г.). Кроме того все большее значение приобретает правовое воспитание.

В шесть лет дети могут посещать или детский сад, или школу. В любом случае в этом возрасте у них должны быть сформированы представления о правах, обязанностях, ответственности, о правонарушениях, то есть должно появиться определенное правосознание.

Государственный стандарт образования ребенка – это прежде всего показатели всех видов развития по годам его жизни.

Детский сад выполняет свою функцию в трех основных формах:

- * воспитывая в детском саду;
- * консультируя родителей по воспитанию детей;
- * воспитывая и развивая ребенка дома.

Дошкольное и школьное образование может стать надежным фундаментом образования. Этот вывод основывается на следующих аргументах:

- * в дошкольном образовании закладываются основы личности;
- * полноценное дошкольное образование;
- * когда много семей находится за чертой бедности детский сад – лучший способ обеспечить физическое развитие ребенка, в нем он может полноценно питаться, развиваться;

* детские сады – та форма организации жизнедеятельности детей, которая наравне с семьей может обеспечивать здоровое развитие ребенка;

* детский сад – центр дошкольного воспитания, обеспечивающий помощь семье в воспитании детей.

Было бы полезно дать возможность детским садам зачислить за государство детей из неблагополучных семей, находящихся за чертой бедности, что позволило бы детям полноценно развиваться, питаться, получать положительные эмоции.

В международных документах по образованию, к сожалению, не закрепляется право ребенка на образование в дошкольных учреждениях. Такого нет ни в ст.28 Конвенции о правах ребенка, ни в ст. 26 Всеобщей Декларации прав человека.

Признание такого права явилось бы дальнейшим шагом на пути развития права на образование [32 С.9-13].

Право на начальное общее образование.

Начальное общее образование осваивается в нормативный срок четыре года. Оно может быть дано в специальном образовательном учреждении, реализующем только эту программу или в образовательном учреждении включающем обучение на двух или трех ступенях.

Школа первой ступени обеспечивает развитие детей, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. У ребенка есть право освоить программу начального общего образования или в школе первой ступени, или в семье согласно ч.1 ст.10 Закона РФ «Об образовании».

Право на образование ребенка реализуют родители, выбирая возраст с которого ребенок может осваивать эту программу. Согласно ст. 19 Закона РФ «Об образовании» возраст, с которого допускается прием граждан, устанавливается в уставе образовательного учреждения.

Образовательное учреждение не имеет права отчислить ребенка из начальной школы. Ребенок имеет право перейти в другую школу. Все перечисленные права осуществляют родители. Если учащиеся не освоили программу учебного года, с согласия родителей имеют право остаться на повторное обучение в том же классе.

Другое право родителей – перевести ребенка в классы компенсирующего обучения с пониженным количеством обучающихся на одного учителя.

Третье право родителей – перевести ребенка на семейное воспитание. Если ребенок имеет по итогам учебного года одну задолженность по одному предмету, то его могут перевести в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагаются на родителей ребенка [29 С.227].

Право на образование в школе второй ступени.

Основное общее образование дается в школе второй ступени или семье. Эта школа обеспечивает освоение обучающимися основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основное общее образование и итоговая аттестация по его завершению являются обязательными для родителей и детей. Эта обязанность остается в силе до достижения ребенком возраста 18 лет.

При обучении в школе второй ступени у учащегося есть право оставить обучение до получения им основного общего образования. Оно возникает при наличии следующих условий:

- * Ребенку исполнилось 15 лет.
- * Есть согласие родителей, или лиц, их заменяющих.
- * Есть согласие местного самоуправления.

Образовательное учреждение имеет право исключить ребенка из школы в следующих случаях:

- * Решения органа управления образовательного учреждения.
- * Ребенок совершил противоправные действия, уголовное преступление или административный проступок или неоднократно нарушил устав образовательного учреждения.

Право на образование в школе третьей ступени или на получение среднего (полного) общего образования.

Среднее (полное) общее образование (третья ступень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. Оно обеспечивает освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и

творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

У учащихся школы третьей ступени имеются следующие права:

- * на обучение по различным профилям и направлениям обучения;
- * на выбор предметов, дополнительных обязательных, которые направлены на реализацию интересов и возможностей личности;
- * на дополнительные образовательные услуги, которые обязана оказывать школа.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего образования [31 С.19].

Право на профессиональную подготовку.

Профессиональная подготовка в отличие от профессионального образования не имеет целью повышение образовательного уровня. Ее цель - ускорение приобретения обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Эту подготовку могут получить и лица, не получившие основного общего образования.

У ребенка имеется право при прохождении профессиональной подготовки, на получение бесплатной профессиональной подготовки, если такая подготовка получается впервые. Закон РФ «Об образовании» ст.5

Техническое и профессиональное образование должно стать важнейшим аспектом процесса образования. Оно должно стать неотъемлемой частью

начального общего образования каждого человека в форме приобщения к технике и миру труда [30 С.111].

Право на начальное профессиональное образование.

Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалификационного труда по всем направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего образования. Оно может базироваться на среднем (полном) общем образовании по отдельным профессиям.

В государственном стандарте «Начальное профессиональное образование» приводится классификационная структура профессионального образования России:

1 ступень - ускоренная профессиональная подготовка;

2 ступень - начальное профессиональное образование по профессиям, для овладения которыми не требуется среднего общего образования;

3 ступень - начальное профессиональное образование по профессии, для овладения которыми требуется среднее общее образование;

4 ступень - повышенное профессиональное образование рабочих (в высших профессиональных училищах, лицеях;

5 ступень - бакалавриат, магистратура, послевузовское профессиональное образование.

Получая образование на этом уровне учащиеся имеют право на бесплатное образование, на получение документа государственного образца о профессиональном образовании [31 С.19].

Право на среднее профессиональное образование.

Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена. Оно направлено на удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

Обучающиеся называются студентами, курсантами, слушателями. Они имеют следующие права:

- * На обучение в образовательных учреждениях.
- * На бесплатное обучение в государственных или муниципальных учреждениях, если образование данного уровня получается впервые.
- * На ознакомление с уставом и другими документами учреждения, перечисленными в уставе учреждения.
- * На ознакомление с лицензией, со свидетельством о государственной аккредитации.
- * На получение студенческого билета и зачетной книжки.
- * На обучение с продолжительностью академического часа 45 минут.
- * На каникулы 8-11 недель, в летнее время 6-9 недель.
- * На недельную учебную нагрузку не более 36 часов.
- * На обучение в группе.
- * На получение документа государственного образца о среднем профессиональном образовании при выполнении всех требований учебного плана.

* На обучение в рамках государственного стандарта по индивидуальным учебным планам.

* На ускоренный курс обучения.

* На получение дополнительных платных услуг.

* На участие в управлении.

* На свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений.

* На работу во время учебы [29 С.227].

Право на высшее образование.

Право на неполное высшее образование.

Граждане России имеют право на конкурсной основе получить бесплатное высшее профессиональное образования в государственных и муниципальных высших учебных заведениях, если образование данного уровня получается впервые.

Неполное высшее образование, овладение образовательной программой в объеме не менее 2-х лет обучения. Окончание этого типа обучения дает студенту право:

* продолжить высшее образование;

* получить диплом о неполном высшем образовании без итоговой аттестации, квалификация при этом не присваивается.

Право на высшее образование с получением квалификации «бакалавр».

Срок освоения этой программы составляет не менее 4-х лет. Программа включает в себя гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные дисциплины, практику, имеющую профессиональное значение.

Право на получение квалификации «дипломированный специалист».

Срок освоения программы составляет не менее 5 лет.

Право на высшее профессиональное образование с квалификацией «магистр».

Это третий уровень высшего профессионального образования, которое реализуется на основе двух профессиональных программ, обеспечивающих подготовку специалистов с квалификацией «магистр». Общий срок обучения должен составлять не менее 6 лет.

Права лиц на обучение на данной программе включают в себя:

* Право на обучение по программе, включающей бакалаврскую программу по соответствующему направлению и программу третьего уровня, которая должна иметь разные по состоящим части - образовательную и научно-исследовательскую и научно-исследовательскую.

* Право на обучение с максимальной аудиторной нагрузкой не более 15 часов в неделю.

* Право на работу по индивидуальному плану под руководством преподавателя, имеющего ученую степень.

* Право на защиту выпускной работы, магистерской диссертации и сдачи выпускных экзаменов.

* Право на сдачу экзаменов и кандидатского минимума.

* Право просить вуз засчитать результаты выпускных экзаменов в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру.

* Право получить диплом магистра государственного образца [32 С.9-13].

Право на послевузовское образование.

Позволит гражданам повышать уровень образования, научной и педагогической квалификации на базе высшего профессионального образовательного учреждения.

Этот вид образования приобретается:

В аспирантуре. Аспиранты имеют права на:

- * пользование оборудованием, лабораториями, библиотеками;
- * перевод в другое высшее заведение;
- * изменение формы подготовки с очной на заочную и наоборот;
- * восстановление в аспирантуре;
- * выполнение государственных требований для получения дополнительной квалификации «преподаватель высшей школы»;
- * выполнение оплачиваемой работы при условии выполнения ими индивидуального плана подготовки;
- * трудоустройство;
- * обеспечении при условии обучения в очной аспирантуре государственной стипендии;
- * получение надбавок к стипендии;

* ежегодные каникулы продолжительностью 2 месяца;

* месячный отпуск, для лиц, окончивших аспирантуру;

* социальные гарантии и льготы.

Права докторанта определены в Положении о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования РФ, утверждено приказом Минобрнауки РФ от 27.03.98 г. № 814 (с изменениями).

В докторантуру принимаются лица, имеющие степень кандидата наук. Подготовка докторантов осуществляется по очной форме.

Докторанты пользуются бесплатным оборудованием, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, получают стипендию [33 С.178-184].

Право на получение дополнительного образования.

Реализуется в целях удовлетворения потребности в образовании, в непрерывном повышении квалификации.

Программы дополнительного образования могут быть реализованы: в общеобразовательных и образовательных учреждениях профессионального образования, на курсах, центрах профориентации, школах искусств, домах детского творчества и иных имеющих соответствующую лицензию учреждений.

Глава III « Методическая разработка классного часа в ГБПУ «Челябинском государственном колледже индустрии, питания и торговли» Челябинская область г.Челябинск, на тему «Защита прав и интересов несовершеннолетних детей»

3.1 Классный час на тему «Защита прав и интересов несовершеннолетних»

Цель классного часа: повышение уровня правовой культуры обучающихся, создание условий для формирования их правового сознания.

Задачи:

При проведении классного часа по выбранной теме обучающиеся познакомятся с основными датами правового календаря. Узнают об основных международных документах, регулирующих права ребенка. Ребята изучат личные и имущественные права несовершеннолетних. Но каждый обучающийся должен помнить, что обеспечение прав человека невозможно без четкого исполнения предусмотренных в законе обязанностей, нарушение которых влечет за собой применение государственными органами мер юридической ответственности. Поэтому в разработке рассмотрен также вопрос о возрасте привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности.

Кроме того, обучающиеся еще раз повторят свои права и обязанности, установленные Уставом образовательного учреждения.

1. Вооружение обучающихся ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
3. Формирование активной жизненной позиции.
4. Формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
5. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Оборудование: лекционный материал, презентация

В конце классного часа ребятам предлагается самостоятельно разрешить проблемные правовые ситуации, решить контрольный тест, используя знания нормативно-правовых документов и свой социальный опыт.

Место проведения: ГБПУ «Челябинском государственном колледже индустрии, питания и торговли» Челябинская область г.Челябинск.

Время проведения: март 2017года

Возраст: 16-17лет

Ход классного часа:

1. Вводная беседа

На сегодняшнем классном часе мы поговорим о правах ребёнка, то есть о ваших правах.

-Знаете ли вы свои права?

- Что входит в ваши обязанности?

- В каких документах отражены ваши права и обязанности?

- За что вы можете быть наказаны, и в какой форме выражается это наказание?

Этому посвящен наш классный час.

Посмотрим на календарь правовых дат:

- кто такой гражданин?

2. Работа с текстом Конвенции прав ребенка.

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ:

1 июня – Международный день защиты детей.

4 июня – Международный день детей – жертв агрессии.

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

20 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ РЕБЁНКА.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, Россия безоговорочно присоединилась к ней. ООН (Организацией Объединенных Наций) – это всемирная международная организация, а Конвенция – международно-правовой документ. Кстати, в Конвенции сказано, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста». По российским законам совершеннолетие как раз наступает с 18 лет. Конвенция о правах ребенка – это достаточно большой документ, перечислим основные его положения:

Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.

Статьи 12-13. Право свободно выражать свои взгляды и мнение.

Статья 14. Право исповедовать любую религию.

Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.

Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.

Статья 17. Право на доступ к информации.

Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.

Статья 27. Право на достойный уровень жизни.

Статья 28. Право на образование.

Статья 31. Право на отдых и досуг.

Статья 32. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы.

Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.

Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

Остановимся чуть подробнее на некоторых статьях Конвенции.

Статья 31. Государства признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.

Статья 37. Государства обеспечивают, чтобы ни один ребёнок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Дети – это люди, и относиться к ним надо, как к людям. А взрослые иногда, даже желая добра, вместо того, чтобы убедить ребёнка, командуют, как в армии. Ребёнок обязательно должен понять, что от него хотят и зачем. Конечно, взрослые люди сильнее. Они могут заставить или наказать. И если наказывают несправедливо, то детей выручает статья 37, которая защищает детей от грубого обращения взрослых.

Значит, детей вообще нельзя наказывать? А если можно-то как?

Статья 37 защищает детей от жестокого и несправедливого наказания.

Но если родители жестоко обращаются с ребёнком, или не заботятся о нем, они могут быть лишены родительских прав. Это суровое наказание. И большое несчастье приходит в такую семью, потому что взрослые и дети после этого живут отдельно.

Конечно, взрослые тоже бывают не правы, но всем и взрослым и детям нужно уметь не только обижаться, но и прощать.

3. Теперь побеседуем:

-Дать понятие малолетний и несовершеннолетний?

-Какие личные и имущественные права приобретают несовершеннолетние с момента рождения?

-Приведите примеры ситуаций, в которых несовершеннолетние

должны защищать свои права. Давайте рассмотрим эти ситуации.

Примеры ситуаций:

- Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или лиц заменяющих их. При нарушении прав имеет право самостоятельно обращаться за защитой в органы опеки и попечительства. Однако, за это взрослые жестоко наказывают детей, могут избить и даже выгнать из дома. У несовершеннолетнего есть право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. Учет мнения ребенка в возрасте 10 лет обязателен (согласие ребенка требуется и для решения вопроса об усыновлении, об изменении имени, отчества и фамилии, о производстве записи усыновителей в качестве родителей и т. д.). И здесь родители часто забывают о соблюдении этого права. В семейном законодательстве РФ представлен широкий спектр личных прав несовершеннолетних, но как раз в семье чаще всего и нарушаются права детей.

- Каждый имеет право на образование – эти слова из Конституции известны всем. И в Конституции, и в Законе «Об образовании» говорится о том, что школьное образование является бесплатным. Это значит, что если ты учишься не в частной, а в обычной школе, то ты имеешь полное право не сдавать никаких денег.

Вносить ли деньги в фонд школы или класса, на новые компьютеры или ремонт крыши, на охрану или учебные пособия – это может решить только твоя семья. Школа не имеет права приказывать тебе и твоим родителям сдавать деньги. Она может только об этом просить. А вы решаете – пойти на встречу просьбе школы или нет.

Если в ответ на то, что ты не сдал деньги, школа начинает тебя

преследовать – в этом случае можно говорить о нарушении твоего права на образование. Свои права ты можешь защищать. Ты можешь обратиться с жалобой к школьному начальству, и это, скорее всего, поможет. Школе запрещено вымогать деньги у учеников, а скандалы никому не нужны.

- Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса. Если ученик освобождён врачом от физических нагрузок и об этом имеется справка, то учителю, в частности – физкультуры можно объяснить, что бегать и прыгать после операции – опасно для твоего здоровья. Если такая «физкультура» нанесёт вред твоему здоровью, то учитель получит все шансы пойти под суд. Если учитель всё-таки не внял голосу разума, обратись за помощью к классному руководителю и завучу. Твоя «двойка» должна быть отменена, и в будущем таких случаев повторяться не должно. Если не помогают устные обращения – пиши заявление директору школы с требованием провести по этому факту дисциплинарное расследование.

Далее рассмотрим личные права несовершеннолетних:

- на имя, отчество и фамилию, а также на изменение имени и фамилии;
- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей, совместно проживать с ними, а также право на их заботу, воспитание ими и на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями и другими родственниками;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (законными представителями);
- на самостоятельное обращение за защитой своих нарушенных прав и интересов в органы опеки и попечительства, а с 14 лет в судебные органы;

- на выражение своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. С 10 лет имеет право на обязательный учет своего мнения в ходе судебного и административного разбирательства;
- право на получение образования в соответствии с государственными стандартами.

Имущественные права несовершеннолетних:

- на получение содержания от своих родителей;
- право на жилище и на защиту своих жилищных прав от злоупотреблений, в том числе и со стороны родителей (законных представителей);
- право собственности на имущество, полученное в наследство или дар, на заработную плату, стипендию, другие доходы, полученные им, а также на имущество, приобретенное на эти средства.

Конвенция – это не закон. Но Российское государство с ней согласилось. Значит, оно обязано принять такие законы, которые бы подтверждали: Россия готова защищать права ребенка.

Таких законов довольно много. Самый строгий из них – Уголовный кодекс Российской Федерации. В нем говорится и о тех преступлениях, которые нарушают права несовершеннолетних. За совершение каждого из них установлены очень серьезные уголовные наказания.

4. Слово ведущего:

- Мы пока говорили о правах детей, но у детей есть и обязанности, а также с определенного возраста несовершеннолетние несут ответственность за нарушение чьих-либо прав и законных интересов, за свое противоправное поведение. Начнем с наших обязанностей как обучающихся ГБПУ «Челябинском государственном колледже индустрии, питания и торговли» Челябинская область г. Челябинск.

Обучающиеся в колледже обязаны:

- выполнять Устав учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- добросовестно учиться, систематически и глубоко овладевать профессиональным мастерством, знаниями основ наук;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;
- соблюдать учебную и производственную дисциплину, требования гигиены и охраны труда, правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу учреждения;

В соответствии с Уставом колледжа обучающиеся могут быть:

1. Отчислены из учреждения по состоянию здоровья, в порядке перевода в другие учреждения начального профессионального образования, в связи с призывом на военную службу и других случаях по уважительной причине.

2. Исключены из колледжа за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость.

Грубыми нарушениями признаются те, которые наносят вред или создают реальную угрозу жизни и здоровью участникам образовательного процесса, а также:

- прием наркотиков, токсических и алкоголесодержащих веществ, или появление в Учреждении в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- принесение взрывчатых, токсических, наркотических веществ, причинение ущерба Учреждению, имуществу обучающихся, сотрудников, дезорганизация работы Учреждения.

Далее рассмотрим ответственность несовершеннолетних.

С 14 лет несовершеннолетние несут самостоятельную имущественную ответственность по сделкам совершенным ими самостоятельно или с письменного согласия родителей (законных представителей), а также за причиненный ими вред. В случае если у несовершеннолетнего нет имущества или заработка, достаточного для возмещения вреда, вред возмещают его родители (законные представители).

За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, ответственность несут его родители (законные представители).

С 16 лет несовершеннолетние несут административную ответственность за совершение административных правонарушений. За противоправные действия несовершеннолетних в возрасте до 16 лет ответственность несут их родители (законные представители).

С 16 лет несовершеннолетние несут уголовную ответственность за совершение преступлений. За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, вымогательство, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения и другие преступления, предусмотренные п.2 ст.20 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Контроль и самоконтроль знаний, умений, навыков.

«Подросток подростку»

- Ребята, а какие вы можете дать советы своим ровесникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию?*(Ответы учащихся)*.

Микроитог: Я предлагаю все ваши советы оформить в буклет памятку «Защити свои права», работая в программе Microsoft Office Publisher.

Обобщение ответов учащихся.

Практическая работа в парах:

1. Не замыкайся в себе!
2. Не отчаивайся!
3. Не теряй веру в себя и людей!
4. Не доверяй советам случайных прохожих!
5. Не бойся обратиться за помощью к...

Пятый совет остался открытым. Подумайте и напишите, куда бы вы обратились за помощью, в случае трудной жизненной ситуации. (Обсуждение вариантов ответов).

Оформление буклета-памятки.

Подведение итогов.

Итак, закон определил границы наших прав и свобод с целью защиты прав и интересов других лиц, защиты общественной морали и охраны конституционного строя. Только соблюдая эти ограничения, мы вправе рассчитывать на защиту своих прав и свобод. Ребята, сегодня на уроке мы с вами провели классификацию прав несовершеннолетних, закрепленных в Конвенции прав защиты ребенка, в Конституции РФ, вы дали советы подросткам, которые могут оказаться в трудной жизненной ситуации, указали адреса, куда можно обратиться за помощью, оформив буклет-памятку. Таким образом, на уроке совместными усилиями был оставлен проект «Защити свои права».

Домашнее задание.

Подготовить сообщение на тему: «Какие мероприятия проводятся в Челябинской области для защиты прав и интересов несовершеннолетних». Справедливо ли, на ваш взгляд, наступление административной и уголовной

ответственности с 16 лет?

А вы знаете, куда можно обратиться, если вы попали в трудную жизненную ситуацию и защитить свои права?

Телефон доверия в г. Челябинск 8 (800) 100-49-94.

Психологическая служба колледжа , в котором ты учишься.

Организация по правам человека г. Россия, Челябинская область, город Челябинск, улица Сони Кривой, 75

Телефон+7 3517 37-15-41, +7 3517 37-15-48

<http://www.semya-centr.ru/index.php?page=47> детская линия доверия

Телефоны для консультаций

-телефоны экстренной психологической помощи Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» (телефоны «Доверия») 8-800-2000-122; 007; 8(351)721-19-21;

-телефон Доверия Министерства Здравоохранения Челябинской области – 8(351)269-77-77 работает по будням с 17-00 до 08-00

-телефон доверия г.Магнитогорска 8(3519)30-30-55 работает по будням с 17-00 до 07-00

-Областного центр диагностики и консультирования

8(351)261-10-87

-Аппарат обеспечения деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Челябинской области тел. 8 (351)264-24-37, 8 (351)264-24-35

Рефлексия:

- Что нового сегодня вы для себя узнали?

- Дайте оценку своей работы на данном классном часе?

- Домашнем заданием будет решить тесты и привести примеры ситуаций по защите прав несовершеннолетних.

Заключение

В настоящей работе были рассмотрены основные вопросы защиты прав несовершеннолетних детей в РФ. На основании вышеизложенного, необходимо сделать следующие основные выводы.

1. К личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относятся:
 - право жить и воспитываться в семье (ст. 54 СК РФ);
 - право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ);
 - право на защиту (ст. 56 СК РФ);
 - право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ);
 - право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ).
2. В соответствии со статьей 60 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право собственности на полученные им доходы, на подаренное или унаследованное имущество, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
3. Законом установлены основные принципы государственной политики в интересах детей:
 - законодательное обеспечение прав ребенка;
 - поддержка семьи в целях обеспечения защиты прав детей;

- ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка;
 - поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.
4. В настоящее время выдвигаются предложения об учреждении института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. В отдельных субъектах РФ в целях создания дополнительного механизма защиты прав ребенка и его действенного функционирования уже введены должности Уполномоченного по правам ребенка.
5. Существует внесудебная защита прав и интересов ребенка - административная защита (обжалование решений или действий (бездействия) должностных лиц в порядке подчиненности). Ее осуществляют органы опеки и попечительства, органы прокуратуры, Уполномоченный по правам человека, общественные правозащитные организации, международные организации.
6. Мировые судьи рассматривают дела об административных правонарушениях, гражданские, уголовные и иные дела (на территории каждого района имеются судебные участки мировых судей). Федеральные суды общей юрисдикции:
- районный суд рассматривает по первой инстанции с учетом установленной подсудности дела об административных правонарушениях, гражданские, уголовные и иные дела; в качестве второй (апелляционной) инстанции - апелляционные жалобы на решения мировых судей, не вступившие в законную силу;
 - областной суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй (кассационной) инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;

- Верховный Суд РФ в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда второй (кассационной) инстанции, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам, а в случаях, предусмотренных федеральным законом, также и в качестве суда первой инстанции.
- Конституционный Суд РФ рассматривает жалобы на нарушения конституционных прав и свобод граждан, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным или подлежащим применению в конкретном деле.
- Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы на нарушения прав, гарантированных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

7. В настоящее время среди органов по защите прав несовершеннолетних особо следует выделить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также ПДН (подразделения по делам несовершеннолетних) при ОВД РФ.

На подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как элемент государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних возложено решение следующих основных задач:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Серьезным препятствием на пути проведения реформы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав является отсутствие прочной законодательной основы деятельности комиссий по делам

несовершеннолетних и защите их прав (до сих пор действует Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г.). Проект Федерального закона «Об основах организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» был принят в первом чтении Государственной Думой Федерального Собрания РФ еще 7 июня 2001 г., но впоследствии работа над законопроектом была прекращена.

Несовершенство законодательного регулирования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав является одной из причин обоснования необходимости учреждения ювенальной юстиции, т.е. специализированных судов по делам несовершеннолетних.

В литературе выделяются следующие приоритетные направления реформирования комиссий:

- создание условий для применения комиссиями программ восстановительного правосудия (примирения жертвы и правонарушителя, примирения в семье) как способа разрешения конфликтных и криминальных ситуаций, возникающих вокруг подростка (направление на такую программу в комиссию осуществляет суд);
- отработка функции управления социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей;
- передача юрисдикционной функции комиссий специализированным судам по уголовным деяниям несовершеннолетних.

Представляется, первым шагом по реформированию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав могло бы стать повышение авторитета комиссий с четким определением их ведущей роли в системе субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.