



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Факультет заочного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Разработка программы профилактики наркомании в профессиональной
образовательной организации

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
Направленность программы бакалавриата
«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Выполнила:
студент группы ЗФ-411/112-4-1КУ
Липин Андрей Николаевич

Проверка на объем заимствований:
46,49 % авторского текста

Научный руководитель:
профессор
Худобородов А.Л.

Работа рекомендована к защите

« 15 » 07 2017 г.

декан ФЗОиДОТ

к.п.н., доцент

Иголкина Е.И. Иголкина

Челябинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Наркомания: теоретико-правовые аспекты и проблемы.	
1.1 Наркотики и их влияние на организм.....	6
1.2. Распространение наркотиков в России.....	8
1.3. Причины употребления наркотиков.....	10
1.4. Последствия употребления наркотиков.....	12
Глава 2. Проблемы наркомании среди подростков и учащихся образовательных учреждений.	
2.1. Причины наркомании среди подростков.....	14
2.2. Диагностика информированности подростков о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека.....	18
2.3. Педагогическая профилактика в образовательной среде.....	25
2.4. Профилактическая работа злоупотребления психоактивных веществ.....	29
Глава 3. Оптимизация воздействия на подростков в образовательных учреждениях, как механизм воспитания отрицательного отношения к наркотикам.	
3.1. Предпосылки введения программы, направленной на формирование отрицательного мнения подростков о наркотиках.....	35
3.2. Формы, методы и приемы профилактической работы в образовательных учреждениях города Каменска-Уральского.....	43
Заключение.....	52
Список использованной литературы.....	54
Приложения.....	57

Введение

«Люди победили чуму, малярию, тиф.... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну рано или поздно пришлось бы заглянуть» Ч. Айтматов.

В концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года №МД-1197/06) государство признает существование на протяжении многих лет проблемы наркомании среди несовершеннолетних и молодежи в качестве одной из ведущих социально-значимых проблем нашего общества и говорит об острой необходимости организации решительного и активного противодействия. Темпы распространения наркомании среди молодежи ставят педагогов, психологов и родителей перед необходимостью мгновенно и адекватного реагирования на это явление. Несмотря на то, что в масштабах нашей страны предпринимаются определенные меры по сдерживанию наркотизации общества (совершенствование правовой базы, разработка федеральных программ и т.д.), тем не менее, кардинально ситуация не меняется. Наиболее «уязвимой» частью общества в плане риска наркомании является подрастающее поколение.

В работах многих авторов показано, что риск наркомании обоснован большим комплексом разнообразных социальных, педагогических, биологических, психологических и личностных причин. Тем не менее, систематизированных исследований по изучению данных факторов риска у нормативных подростков практически не проводились.

Как показывают исследования современных ученых педагогов и медиков (З.В. Коробкина, Л.П. Макарова, Г.А. Корчагина, Н.Н. Плахов, В.П. Соломин и др.), профилактика наркомании в подростковой среде является трудоемкой работой по формированию у подрастающего поколения установки на здоровый образ жизни.

Важно фиксировать внимание подростков на проблеме здоровья, так как мотивация здоровья и здорового образа жизни является одним из ведущих превентивных факторов защиты от вовлечения в употребление наркотиков. Формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через привитие устойчивых гигиенических навыков, через практикум коммуникативных навыков, чтобы создавать поддержку в среде сверстников.

Следует так же указать на то, что в настоящее время многие образовательные программы нуждаются в определенной модификации с целью усиления в них аспектов действенной антинаркотической профилактики.

В связи, с чем профилактика является приоритетным направлением работы по организации профилактики молодежи в системе образования. Последовательное, этапное и комплексное выполнение мероприятий, направленных на разрешение выделенных «ключевых» проблем, сделает работу по профилактике наркоманий и алкоголизма среди подростков и молодежи системной, конструктивной и позволит преодолеть негативные тенденции в развитии наркоситуации в подростково-молодежной среде России.

Цель исследования - выявить особенности профилактики наркомании подростков в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Объект исследования - социально - педагогическая работа в профессиональной образовательной организации.

Предмет исследования - процесс профилактики наркомании подростков в профессиональной образовательной организации.

Гипотеза исследования - мы предположили, что эффективность профилактики наркомании подростков будет эффективнее при своевременном применении профилактической программы в условиях образовательного

учреждения среднего профессионального образования.

Задачи исследования:

- 1) Определить особенности подросткового возраста;
- 2) Рассмотреть сущность и особенности наркомании подростков;
- 3) Выявить причины подростковой наркомании;
- 4) Диагностировать уровень зависимости подростков и проанализировать полученные результаты;
- 5) Разработать и внедрить программу профилактики подростковой наркомании, разработать показатели ее эффективности.

Методы исследования:

- 1) Теоретические: анализ, обобщение литературы.
- 2) Практические: беседа, анкетирование, эксперимент, анализ результатов первичной обработки данных эмпирического исследования.

Методики исследования:

1. Скрининговый тест на диагностику алкогольной и / или наркотической зависимости.
2. Тест на предрасположенность подростка к употреблению ПАВ..

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения.

Глава 1. Наркомания: теоретико-правовые аспекты и проблемы

1.1 Наркотики и их влияние на организм

Что такое наркотики? Что первое приходит на ум, когда произносят слово «наркотики»?

Как сказано в толковом словаре, наркотики - это химические вещества, которые изменяют настроение человека, его мысли, его чувства, ощущение и поведение, вызывают сильное привыкание к ним организма.

Большинство наркотиков смертельно опасны, и все без исключения обладают опасным побочным действием. Есть основания предполагать, что стартовыми наркотиками для многих являются алкоголь и сигареты.

Многие из тех, кто «балуются» наркотиками, уверены, что никогда не попадутся на этом. На самом деле, большинство попадают на сущей малости. Закон достаточно строг с теми, кто взят с поличным за незаконное приобретение и хранение (без цели сбыта) наркотиков, и еще более суров с теми, кто раздает или продает их друзьям (распространение, сбыт).

Наркотики (греч. приводящий в оцепенение, одурманивающий) – это название наркотических веществ растительного или синтетического происхождения, наркотических лекарственных препаратов, которые оказывают специфическое (стимулирующие, возбуждающие, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему, весь организм человека. Данное воздействие сопровождается развитием особых состояний, таких как снятие болевых ощущений, изменение настроения, психического и физического тонуса, сознания, на фоне которых формируется зависимость. Состояние, возникающее в момент приёма наркотиков, называется наркотическим опьянением, или наркотической интоксикацией. При использовании инъекций наркоманы заражаются ВИЧ, гепатитом С, гепатитом дельта, венерическими болезнями, которые заразны и практически неизлечимы. Средняя продолжительность жизни у наркоманов

употребляющих наркотики внутривенно, после начала употребления наркотиков, составляет от 4 до 4,5 лет. Из них 90% - это лица от 15 до 25 лет, которые не доживают даже до 30 лет.

Большинство тех, кто принимает наркотики, делает это ради удовольствия, наслушавшись от других, как это здорово и какие удивительные ощущения при этом возникают. Но, ни один из них не думает о том, что дело может кончиться для него больницей или смертью. Не заблуждайтесь: если вы решили подружиться с наркотиками, то прежде узнайте, чем это опасно. Ни один человек, как бы осторожен он не был, не застрахован от худшего. Помните, каждый считает, что с ним никогда ничего не случится. И, тем не менее, может случиться и действительно случается.

Что же получается? Наркотики не способны подарить человеку удовольствие, они лишь создают иллюзию его получения. Стоит же такая иллюзия весьма дорого, а платить придется обязательно здоровьем, внешностью, успехом.

Среди населения велика доля равнодушия, нейтральности и терпимости к происходящим вокруг негативным явлениям. Родители очень часто подвержены уверенности в том, что беда наркомании не может коснуться их ребенка. Это в какой-то степени отражает эффект «привыкания», а в некоторых случаях осознания собственного бессилия в борьбе не просто с наркоманией, а в борьбе за физическое и психическое здоровье конкретного близкого, родственника, друга, знакомого.

1.2. Распространение наркотиков в России

Человечеству различные наркотические вещества известны тысячелетиями, и только последние семьдесят лет незаметно, появившись как болезнь в США и некоторых других странах, наркомания стала растекаться все шире, поражая все новые и новые регионы. И вот достигла России.

Никто уже не отрицает, что наркомания поразила Россию, причем поразила безжалостно. В России уже нет ни одного региона, не охваченного наркоманией.

Каковы причины? Выгодное геополитическое положение (см. Приложение 1), свободное обращение иностранной валюты, сложности в осуществлении погранично-таможенного контроля привлекают к России интересы международной организованной наркопреступности (данные ФСКН России за 2015г) По данным ООН самое большое число наркозависимых, в Иране и Афганистане, третьей в этом списке значится Россия. Торговля наркотиками – самый прибыльный «бизнес». Купленный в Афганистане килограмм героина за 9 тысяч долларов в Москве легко продается за 150 тысяч долларов (данные ФСКН РФ) По данным зарубежных экспертов в нашей стране оседает от 75 до 80 тонн героина – самого опасного и безжалостного наркотика. Это в 3,5 раза больше чем в США и Канаде вместе взятые и в 2 раза больше чем в Китае, а ведь в Китае миллиардное население. По данным же МВД РФ 70% всех наркоманов – это подростки и молодежь

Все мы в повседневной суете забываем об опасностях и считаем себя неуязвимыми, наркоманы - не исключение. И самый большой удар наркобизнес наносит по нашим детям. Взрослые чаще всего не видят наркотики. Но дети сталкиваются с ними везде: в школах, на дискотеках, на улицах. Наркотики навязывают детям, чуть ли не силой заставляя принимать их.

1.3. Причины употребления наркотиков

Чтобы определить причины, почему молодежь начинает, пить, курить, употреблять наркотики, среди учащихся 1-3 курсов профессиональных образовательных организаций был проведен опрос - анкетирование, участвовало в нём 28 человек (Анкета 1).

Вопрос 1. Как вы считаете, почему молодёжь начинает пить, курить, употреблять наркотики? Получили такой результат: 1 место - любопытство;

2. стремятся так доказать свою взрослость;

3. способ расслабиться;

4. не хотят выделяться;

5. уходят от решения проблем;

Анализ анкет подтверждает общепризнанные причины подверженности пагубному влиянию вредных привычек. А они следующие:

-уйти от решения какой-то проблемы или, что тоже самое, уйти от реальности жизни;

-любопытство (как правило, это маленькие дети - а к наркотикам сейчас привлекают и семилетних);

-чтобы не отставать от других, быть "как все";

-потому что не смог отказать;

-желая казаться взрослее, из-за бравяды (особенно когда наркотик предлагает кто-то из тех, с кем подросток находится в близких отношениях);

-желая получить новые, необычные ощущения (галлюцинации);

-чтобы просто поднять настроение;

-желая вести себя раскованнее (например, с девушкой или просто танцуя на дискотеке);

путем насильственного вовлечения (шантаж и др.)

Но самыми вескими причинами наркотизации молодёжи всё - таки являются следующие: развал системы детских и молодежных организаций;

резкое изменение социального статуса - расслоение в обществе;

влияние западной культуры и пропаганда западного стиля жизни; потеря жизненных ценностей и ослабление семейных связей.

1.4. Последствия употребления наркотиков

Что происходит при употреблении наркотиков? Наркотическая эйфория (иллюзия удовольствия) длится не более 5 минут, остальные 3-4 часа человек находится в фазе расслабления, переходящей в состояние бреда и сна. Причем сновидения не всегда доставляют удовольствие. Кошмар картины своей смерти, расчленение собственного трупа и похорон - острые ощущения не для широкого круга любителей. Обычно у человека уже после нескольких приемов наркотических веществ развивается сильное, неодолимое влечение к одурманивающему состоянию, называемое психической зависимостью от наркотика.

Есть и иная, значительно более глубокая зависимость, называемая физической. Заключается она в том, что наркотики по мере их употребления как бы входят в химический состав тканей организма, вследствие этого возникает привыкание, и наркотик становится необходимым условием для сохранения биологического и химического равновесия всего организма. Из-за постоянного введения в кровь наркотических веществ, в организме перестают вырабатываться собственные болеутоляющие вещества, и человек начинает ощущать боль не только от прикосновения одежды к коже, но и от пульсации сосудов, и даже от трения суставов при движении. Его тело превращается в одну сплошную рану, причиняющую нескончаемую боль. Нет больших страданий, чем те, которые испытывает наркоман при отсутствии наркотика. Сами наркоманы называли это состояние "ломкой", в медицине это называется абстинентный синдром (синдром отмены). Она проявляется, если наркотик отсутствует в организме в течение 10-12 часов.

Наркоман вынужден систематически принимать наркотики и увеличивать их дозу, чтобы не чувствовать боль и продолжать свое "существование". А, как известно, для приобретения наркотика необходимы деньги, которые на дороге не валяются, значит, сначала все выносят из дома, потом идут на воровство. И так по кругу, пока не будет остановки от

"передоза" (смерть), от милиционера (тюрьма), от болезни (в лучшем случае больница).

Глава 2. Проблемы наркомании среди подростков и учащихся образовательных учреждений.

2.1. Проблемы молодежи и причины наркомании среди подростков.

Сегодня модно говорить о проблемах молодежи. Мир становится жутким местом, а всего лишь несколько лет назад алкоголь, драки, убийство и другие виды насилия были проблемами скорее взрослых, чем молодежи. Сегодня СПИД, подростковая беременность и преступность среди детей возрастают.

Официальные сообщения допускают, что наркотики, алкоголь и самоубийство все более ассоциируются с юнцами. Для детей из асоциальных семей жестокость и проблема выпивки становится такой же реальной, как сама жизнь, не только в нашей стране, но и за рубежом. Современная молодежь впервые пробует наркотические вещества, спиртные напитки и секс до 16 лет. Что толкает подростков на столь необдуманные и опасные для жизни и здоровья привычки? Как считает заместитель министра здравоохранения: «В активном приобщении детей и подростков к психоактивным веществам определяющую роль, безусловно, играет недостаточность личностных защитных механизмов: незрелость волевых, интеллектуальных, эмоциональных систем...». Но не воспитанием и укреплением этих защитных механизмов у молодых занято общество, напротив, многочисленные телевизионные программы, компьютерные игры, киноиндустрия, шоу-бизнес, множась «хеллоуины» и «праздники пива» развращают, оскотинивают молодежь. Весь шоу-бизнес, эти праздники стадионов и площадей, включая уже и Красную площадь, - шестеренка гигантского наркотического механизма. Именно здесь, на грандиозных тусовках-концертах идет массовый сбыт наркотиков, приобщение к наркотикам легионов новичков»

Действительно, подростковом возрасте (переходном в биологическом и психологическом смысле) происходит формирование характера, смена интересов, переоценка ценностей. Все это делает психику подростка уязвимой. Наркоделы тонко учитывают их увлечения, формирующиеся сексуальные влечения и часто бывают незримыми хозяевами дискотек, клубов, спонсируют развитие музыкальных групп, способствующих "дозреванию" подростка перед первым приемом наркотика. Именно подросток попадает под их выбор, потому что они легко внушаемы, еще не способны к направленным волевым действиям, лишены осознания ответственности за свое будущее.

Причиной является и молодежная мода с элементами субкультур, скрытая пропаганда наркотиков под видом постижения мистики, дьявольщины, оккультизма. Увлечения подростков астрологией, фильмами ужасов, пришельцами и всем доступным интернетом. Это и смакование жизни рок-звезд, сообщения в прессе, различные фото, видеоролики о их преступлениях, махинациях и пагубных влечениях. Это - реклама ночных клубов, массовых праздников, рок-концертов, на которых приобщение новых подростков к употреблению наркотиков идет по типу цепной реакции.

Некоторые специалисты объясняют причину тем, что меняются или подменяются ценностные ориентиры, хотя дать определение понятиям ценности невозможно, но можно назвать ряд ключевых слов: "Родина", "Мать", "Долг", "Любовь", "Совесть". Меняется само общество, подталкивая молодых людей изменить и стиль их жизни.

С одной стороны, общество согласно, что 14-17-летние люди достаточно зрелые, чтобы отвечать за свои поступки, и дает им свободу и права, которые изложены в законодательных и правовых документах.

С другой стороны, большинство взрослых считают, что подростки слишком молоды, чтобы их воспринимать всерьез. Это непонимание является причиной многих проблем и конфликтов. Безразличие и лицемерие взрослых - также плохие примеры для подростков. Данные многочисленных

социальных опросов, проводимых среди молодежи, свидетельствуют о том, что они отнюдь не в восторге от собственных родителей. Родители говорят о наркотиках, как о чем-то ужасном, а сами в это время употребляют алкоголь, курят табак, глотают в огромных количествах таблетки, которые "улучшают", по их мнению, настроение, помогают при бессоннице, устраняют чувство усталости, снимают боль.

В силу особенностей своего возраста, подростки испытывают сильную потребность в общении и групповой индивидуальности, т.к. еще не имеют собственной. Срабатывает принцип "стаи" в юношеских компаниях - "тусовках": "все так поступают", "друзья уговорили", "неудобно было отказаться" и стремление самоутвердиться в группе сверстников.

Причиной вредных привычек может быть наличие у молодых людей противоречий жизненных взглядов, несогласие с мнением окружающих, желание досадить родителям, заглушить чувство одиночества, что свойственно подростковому возрасту - "со всеми и один". Среда, насыщенная алкогольными установками, традициями, также оказывает на подростка интенсивное давление.

Российский подросток взрослеет в обществе, раздираемом противоречиями. Он получает свободу, не получив духовной опоры. Подросток обращается к наркотическим веществам, прикрывая свою слабость всевозможными причинами: "расслабиться", "испытать новые ощущения", из-за желания "выразить протест против запрета", пережить "маленькую радость, которую может позволить себе человек, "облегчить" процесс учебы или "забыться и уйти от реальности, ее тягот и проблем". Отсюда видно, что жизнь подростков полна опасностей и вовсе не легка, а проблемы и причины, ведущие к употреблению наркотических веществ, разнородны. Следует помнить, что пагубные привычки приносят вред не только окружающим людям, семьям, но, в первую очередь, их здоровью.

2.2. Диагностика информированности подростков о пагубном влиянии наркотических веществ на организм человека.

По мнению психологов, профилактику курения, употребления алкоголя и наркотиков среди учащихся следует начинать с диагностики их информированности в данном вопросе и с оценки понимания студентами социально-психологических последствий пагубных привычек.

На базе профессиональной образовательной организации было проведено анкетирование (см. Приложение 2).

Вторая диагностическая анкета состояла из 4 вопросов: вопросов о курении. Всего принимали участие 34 человека (учащиеся 1 курса техникума) в возрасте от 15 до 17 лет.

При ответе на вопрос 1. "Полезно ли курение для организма человека?" Из опрошенных "Да" ответил 1 человек – 2,9%; "Нет" - 33 человека – 97,1%, т.е. почти все участники опроса понимают, что курение вредно для здоровья.

На вопрос 2. "Куришь ли ты?" Из опрошенных "Да" ответили 8 человек – 23,2%; дали ответ "Нет" 26 обучающихся – 76,8%. Это значит, что обучающиеся осознают вред курения, но, тем не менее, они курят.

Отвечая на вопрос 3. "Есть ли желание бросить курить?" из 8 курящих ответили "Да" 4 человека – 50%; "Нет" - 4 человека – 50%.

Уверенные ответы дали учащиеся на вопрос 4. Анкеты "Чаще или реже курящие люди болеют простудными заболеваниями?" "Чаще" ответили 30 человек -87% и "Реже" 4 человека – 13%.

Никто из учащихся не употребляет и даже не пробовали наркотические или токсические вещества. Ребята понимают, что употребление любых наркотиков представляет серьезную угрозу для их здоровья и жизни.

Третья диагностическая анкета была о влиянии алкоголя на организм человека (см. Приложение 2).

На вопрос 1. "Как часто в вашей семье употребляют алкоголь?" учащиеся ответили следующим образом:

А. только по праздникам - 31 человека. – 91,3%;

Б. по выходным дням ---

В. в дни полочки ---

Г. несколько раз в неделю – 3 человека - 8,7%

Д. почти ежедневно ---

Никогда ---

2 вопрос. Во сколько лет вы пробовали алкоголь? ответы: не попробовали алкоголь 4 человека – 11,6%, а остальные пробовали в 10-14 лет – 88,4% и это произошло "с товарищами за компанию", есть 1 ответ «Дома с родителями».

На вопрос 3. Об изменении самочувствия после приема алкоголя, ребята отметили, что испытывали сонливость и вялость, тошноту, 5 человек – 14,5% не ощутили изменения самочувствия.

На вопрос 4. О необходимости чтения лекций о вреде алкоголя и наркотиков из опрошенных "Да" ответили 24 человека – 69,6%; "Нет" - 15 человек – 30,4%.

Следовательно информирование обучающихся актуально (на конкретных примерах) о вредном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Обучающимся трех групп I и II курсов (их 72 чел) была предложена анкета-тест "Что я знаю и чего не знаю о наркотических веществах?" Подробный анализ теста позволил определить круг вопросов, которые явно вызывают у подростков затруднения, увидеть противоречия.

На 5 вопрос "Табак в сигаретах является наркотиком", обучающиеся ответили "Да" - 89,3%, «Нет»-10,71%-3 человека

На 6 вопрос "Люди, которые злоупотребляют наркотиками, вредят лишь себе", "Да" ответили 22 студента – 78,54%, они считают, что наркоманы вредят лишь себе, не доставляя проблем окружающим.

На 7 вопрос "Алкоголь - это стимулирующее, возбуждающее средство", "Да" ответили – 18 человек -52,9%

В профессиональных образовательных организациях СПО много проводится классных часов, бесед, выпускаются газеты, информационные листки, памятки, буклеты о вредном влиянии алкоголя, табака, наркотиков на организм человека, особенно на центральную нервную систему. Но проанализировав данные анкетирования следует вывод, что профилактика вредных привычек должна быть постоянно, ибо не все учащиеся понимают их вредное влияние.

На 8 вопрос "Если родители пьют, то их дети тоже будут пить". 89,39%-25 студента ответили "Да".

Подростки понимают, что молодые люди принимают собственные решения, исходя из того, чему они научились в семье, на улице, в школе, но часть видимо, слишком уверены, что на них не оказывает влияние окружающая среда

Вопрос 9 "На равное количество какого-либо наркотика все люди реагируют одинаково" вызвал у ребят затруднение, "Да" ответили - 60,69%, 17 студентов.

На 10 вопрос «Необходима ли в школе работа по предупреждению химической зависимости» учащиеся ответили "Да" 25 человек – 89%, "Нет" 3 человека – 11%.

На 11 вопрос "С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков" обучающиеся дали следующие ответы:

разработка и демонстрация наглядных материалов – 7 обучающихся – 24,5%;

организация психологической само- и взаимопомощи – 8 обучающихся – 29,%;

уроки по профилактике ПАВ (психоактивных веществ) в группах – 12 обучающихся – 43%;

никак – 1 учащийся – 3,5%.

На 12 вопрос «Что для вас главное в жизни?» Семья, здоровье, материальное благополучие, профессиональная карьера. Ответы: 24 чел-86,5% -здоровье; 3чел – 10% материальное благополучие, 1 чел – 3,5% профессиональная карьера.

В четвертой анкете вопросы касались только наркомании (см. Приложение 3). Каков результат?

1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?

а) не пить; б) не курить; в) заниматься спортом;

г) не употреблять наркотики; д) полноценно питаться.

56% выбрали все варианты ответов; 23% выбрали все, кроме «б», видимо те, кто курит; 21% выбрали последние 3 варианта.

2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?

а) да – 20%; б) частично -12%; в) эта проблема меня пока не волнует - 8%; г) нет.

3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества?

а) да; 14% б) нет. 86%

5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?

а) кокаин; б) героин; в) ЛСД; в) коноплю; г) другие; д) нет. 100%

6. Наркотик стоит попробовать:

а) чтобы придать себе смелость и уверенность;

б) чтобы легче общаться с другими людьми;

в) чтобы испытать чувство эйфории (кайфа);

г) из любопытства;

д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;

е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;

ж) не стоит пробовать в любом случае. – 100%

7. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:

а) да - 25%; б) нет – 75%.

8. Наркотик делает человека свободным:

а) да 15%; б) нет – 85%.

9. Наркотик избавляет от обыденной жизни:

а) да - 25%; б) нет – 75%.

10. Наркотики дают ни с чем несравнимое ощущение удовольствия:

а) да- 43%; б) нет - 67%.

11. Наркотики бывают «лёгкими» и «тяжёлыми». Например, травка – «лёгкий» наркотик, не вызывающий привыкания:

а) да 25%; б) нет 75%.

12. Если наркотик не вводить в вену, привыкания не будет:

а) да – 4%; б) нет 96%.

13. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:

а) да - 4%; б) нет 8%; в) если есть сила воли, то – да – 88%.

14. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:

а) да 50%; б) нет 50%.

15. Если бросать, то лучше бросать:

а) постепенно – 63%; б) сразу – 12%; в) бросить не возможно 25%.

16. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:

а) да – 90%; б) нет – 10%.

17. Если вы узнаете, что ваш близкий друг (подруга) употребляет наркотики, что вы предпримете? Почему?

- перестану с ним общаться – 4%;

- буду продолжать общаться – 16%;

- расскажу своим родителям – 12%;

- расскажу его родителям – 12%;

- анонимно проконсультируюсь у нарколога, а потом решу, что делать дальше ----;

- посоветуюсь с друзьями – 16%;- постараюсь помочь измениться – 40%;

- попрошу дать попробовать ----.

По результатам анкетирования мы видим, что обучающимся необходима дальнейшая профилактическая работа. Подросткам следует постоянно объяснять, что реакция на наркотические вещества у каждого человека индивидуальна. Она зависит от многих факторов, включая общее состояние здоровья, вес тела, возраст, толерантность (переносимость), способ приема наркотика. Все это – вещества, изменяющие состояние сознания. Поэтому подростку необходимы, широкие знания о механизме воздействия наркотических веществ и страшных последствиях их употребления.

Известно, что только информированный человек – независим, уверен и более защищён от жизненных ошибок. В этом ему помогут родители, учителя, врачи, психологи и другие, напрямую заинтересованные в решении этой проблемы, службы, т.к ни один наркоман, погибающий в притоне или общественном туалете от передозировки, не планировал для себя такого, когда вводил себе первую дозу или затягивался первым «косяком». Он думал так ... в жизни все надо попробовать...

... один раз не страшно ...

... я буду контролировать себя ...

... я сильный, буду держать себя в руках ...

... те, кто стали наркоманами – слабые и безвольные ...

... а мне все по-фигу ...

... ведь друг сказал, что он колет, и все о'кей ...

... чем я хуже других ...

... а гори оно все огнем ...

... когда почувствую, что начинается зависимость – брошу...

... от этого вещества зависимости не бывает ...

... а возможно он не думал вообще ...

Это должен понять каждый учащийся, любой подросток. По данным Европейского проекта научных исследований по алкоголю и наркотикам (ESPAD), проведенного в 2010 году, 18,6 % российских обучающихся в возрасте 15-17 лет имели хотя бы единичный опыт пробы препаратов конопли, 3,2 % – «экстази», 2,7 % – ЛСД.

2.3. Педагогическая профилактика в образовательной среде.

Каждый день с экранов телевизоров мы слышим одни и те же слова: «Попробуй – полюбишь», «Попробовав раз, ем и сейчас»... Попробуй новую жевательную резинку, новую косметику, новые сигареты. Почему тогда не попробовать «новый» наркотик, тем более, что известные телеведущие и музыканты с улыбкой повествуют о том, что наркомания – часть их жизни, источник творческого вдохновения. Доказательством служат названия музыкальных альбомов: «Опиум» группы «Агата Кристи»; песни о подкожных введениях наркотиков – это «Дельфины» группы «Мумий Тролль»; «Бриллиантовые дороги» группы «Наутилус», а также многие другие факты из эстрадной жизни.

Как противостоять такому стремительному потоку информации? Как объяснить всю опасность происходящего, если большинство тех, кто составляет так называемую «группу риска» уже имеют обширный опыт употребления табака, алкоголя, некоторых наркотических и токсических препаратов?

В профилактике наркомании специалисты выделяют несколько направлений: медицинское, юридическое, социальное. Как правило, все они ориентированы на «исправление» последствий наркотизации – медики разрабатывают все новые и новые методы лечения зависимости, юристы предлагают варианты законодательных мер, способных остановить торговлю наркотиками, и т.п. педагогическая профилактика рассматривается как вспомогательное звено антинаркотической политики и возможности её

оцениваются весьма скромно. Между тем именно она способна стать той самой «привычкой», которой защитит ребенка от наркогенного заражения. А какой должна быть профилактика в профессиональных образовательных организациях?

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательных учреждениях – это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), а также предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, преступность, рост сопутствующих наркомании заболеваний).

ВОЗ принята классификация профилактики, предусматривающая первичную, вторичную и третичную ее формы.

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость. Это работа с популяцией условно здоровых людей, а также с так называемой группой риска наркотизации. К этой группе относятся молодые люди, в ближайшем окружении которых есть потребители наркотиков. Также в группу риска входят экспериментирующие с психоактивными веществами; имеющие генетическую предрасположенность к психическим и наркологическим заболеваниям, находящиеся в неблагоприятных семейных или социальных условиях люди.

Ввиду опасности формирования зависимости даже после однократного приема ПАВ (особенно у детей и подростков), первичная профилактика приобретает приоритетное значение. При этом важно отметить, что, согласно современному пониманию природы наркотической зависимости, «воротами» приобщения к наркотикам является употребление алкоголя и курение. Поэтому ведение профилактической работы должно начинаться с профилактики употребления алкоголя и табака. Вторичная профилактика злоупотребления психотропными веществами направлена на предотвращение

формирования зависимости от психоактивных веществ и предполагает работу с людьми, употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков наркомании как болезни. Иными словами, это работа с теми, кто злоупотребляет наркотиками, но без сформированной физической зависимости.

Третичная профилактика злоупотребления ПАВ (или реабилитация наркозависимых) проводится среди больных наркоманиями и токсикоманиями и направлена на предотвращение рецидивов заболевания. То есть, реабилитация предполагает проведение комплекса мероприятий, способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного наркоманиями, включая алкоголизм, и возвращение его в семью, в ОУ, к общественно полезной деятельности.

При первичной профилактике эффективность воздействия составляет 60-70%, при вторичной – 30-40%, при третичной – 3-5%.

Работа по профилактике наркомании не моральный долг педагогов, родителей, врачей, психологов, а в прямая обязанность, выполнять которую не так то просто.

Исследование проблемы – эта часть подготовительного этапа, которая дает возможность определить стратегию профилактической работы в образовательном учреждении и выбрать наиболее подходящие методы психолого-педагогической профилактики с учетом различных средовых факторов.

С целью изучения наркологической ситуации в районе, выявлении степени распространенности наркотических средств, «популярности» тех или иных наркотиков среди несовершеннолетних, особенностей их распространения и употребления, проводится сбор информации в учреждениях здравоохранения и органах внутренних дел. Эти данные помогают при организации специального антинаркотического контроля в ОУ. Подобный контроль призван исключить как возможность использования

несовершеннолетними в ОУ наркотических веществ, так и приобщения к наркотизации своих сверстников.

В самом ОУ проводится мониторинг наркологической ситуации, направленный на выявление групп риска, с которыми в дальнейшем проводится дифференцированная профилактическая работа.

Этап реализации программы. В связи с необходимостью профилактической работы со всеми группами несовершеннолетних в ОУ должен реализовываться комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя первичную, вторичную и третичную профилактику.

2.4. Профилактическая работа злоупотребления психоактивными веществами

В настоящее время во всем мире в образовательной среде борьба с наркоманиями проводится путем использования различных профилактических моделей и методов психолого-педагогического воздействия. Образовательные программы профессиональной образовательной организации дают возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, химии, ОБЖ и др. педагоги находят убедительные факты, показывающие обучающимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная, употреблению ПАВ, деятельность. С этой целью, в образовательных учреждениях СПО много внимания уделяется развитию сети дополнительного образования.

Анализируя занятость обучающихся одного конкретного Каменск-Уральского техникума строительства и ЖКХ в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение

% охвата обучающихся досуговой деятельностью. Так, в 2014 - 2015 учебном году охват обучающихся составлял 41 %, в 2015 — 2016 и 2016 — 2017 учебных годах - 51% и 59%. Существует проблема не полной занятости учащихся досуговой деятельностью, отсюда риск приобщения к пагубному влиянию алкоголя, наркомании.

Как бы не сложились результаты опросов в ОУ, первичная профилактика использования ПАВ на предупреждение приобщения к их употреблению, это главная работа образовательного учреждения. Это работа с популяцией здоровых людей, а также с так называемой группой риска, в которую входят дети и подростки, которые курят, употребляют алкоголь и семей, которые не занимаются воспитанием (неблагополучных семей).

Контингент обучающихся ГАПОУ СО «КУТС и ЖКХ» на 25.10.2016 года составлял 284 человек, из них несовершеннолетних 133 человека.

Из них:

- обучающихся - сироты – 57 человека;
- обучающиеся- опекаемые – 7 человек;
- обучающиеся - инвалиды – 16 человек;
- обучающиеся с умственной отсталостью- 91 человек.

«Группа риска» техникума составляет 37 человек, из них 27 несовершеннолетних обучающихся.

По информации МВД в ПДН на учете состоит – 22 человека, ОДН ОП № 23-18 человек, в ТКДН и ЗП на учете – 9 человек, ТКДН и ЗП Красногорского района- 5 человек, ФКУ УИИ – 3 человека.

Анализ состава контингента показывает, что третью часть обучающихся от всего контингента составляют: слушатели с умственной отсталостью, с нарушением психики, дети с проблемами в развитии, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из неполных семей и дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности.

В образовательном учреждении стимулирование субъектного включения студентов и слушателей в профилактический процесс происходит на основе:

1. Создания ситуаций обоснованного выбора профессии.
2. Создания поля самореализации подростка.
3. Опосредованное влияние профилактических воздействий через выбор позитивных.

Педагогами разрабатываются и используются альтернативные формы и новые эффективные методы работы, способствующие формированию законопослушного поведения, негативного отношения к ПАВ, потребности в здоровом образе жизни, и, как следствие, снижение роста числа подростков и молодежи, совершающих правонарушения.

В техникуме для обучающихся, систематически организуются встречи с субъектами системы профилактики: инспекторами ПДН, участковыми оперуполномоченными, сотрудниками ФСКН, ГИБДД, ОП И П, социально-реабилитационного центра, специалистами центра занятости, общественными организациями, волонтерами с целью предупреждения правонарушений и антиобщественных действий, профилактики асоциального поведения.

В образовательном учреждении систематически проводятся Дни профилактики, Недели правового консультирования, Дни Здоровья, культурно-массовые и спортивные мероприятия, акции, выставки, конкурсы рисунков, плакатов пропагандирующие здоровый образ жизни согласно плану внеклассных мероприятий, «Круглые столы» по проблемам (алкоголь, наркомания и другие правонарушения), к участию в которых привлекаются обучающиеся, склонные к правонарушениям. Обучающимся оказываются социально-психологические консультации, проводятся правовые тренинги, классные часы, рассматриваются персональные дела обучающихся на Совете профилактики для корректировки поведения и обучения, организуются

посещения «трудных подростков» на заседания ТКДН и ЗП, осуществляется социальный патронаж обучающихся, проводятся родительские собрания.

В образовательном учреждении проводится работа с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (родительские собрания, советы профилактики правонарушений, индивидуальные беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом и медработником по мере обращения, встречи со специалистами, круглые столы по профилактике асоциальных явлений в среде молодёжи и т.д.), где разъясняются права и обязанности законных представителей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации по корректировке поведения обучающегося.

Также на классных часах осуществляется 100%-й охват обучающихся при просмотре видеофильмов по линии ОНК МВД России, общественной организации «Общее дело» и других видеороликов по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

На информационных стендах, сайте ОУ в разделе «Правовая страничка» размещена информация о «телефонах доверия» правоохранительных органов, информационные материалы о правах обучающихся и ответственности за нарушения законов. На Новостной странице сайта ОУ регулярно размещаются статьи о планируемых и проведенных профилактических мероприятиях с обучающимися и их законными представителями.

Выпускаются информационные буклеты по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганды здорового образа жизни.

В техникуме организована совместная информационно-просветительская работа с органами образования и здравоохранения, органами местного самоуправления, правоохранительными органами, родителями, педагогами, которые в доступной форме рассказывают о методах сохранения здоровья, дают рекомендации и советы на вопросы студентов.

Педагоги социально- психологической службы систематически проводят в рамках заседаний педагогических советов обучающие семинары по вопросам недопущения правонарушений, преступлений, самовольных уходов.

Одним из наиболее важных факторов коррекционной профилактической деятельности является занятость обучающихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Еженедельно обучающиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях и досуговых мероприятиях разного уровня. У техникуме созданы все условия для решения следующих задач: приобщение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся, поддержание высокой работоспособности, приобщение к ЗОЖ.

В соответствии с Уставом ГАПОУ СО «КУТС И ЖКХ» в техникуме на созданы органы ученического со-управления. Ученическое со-управление подразумевает включение обучающихся в решение общетехникумовских проблем, как на уровне обучения, так и на уровне внеурочной (внеклассной) деятельности.

Основной задачей органов ученического со-управления является организация разнообразной деятельности обучающихся, включение каждого в конкретное дело в соответствии с его знаниями, интересами и способностями, расширение представлений обучающихся о демократических нормах общества, приобщение к управлению техникумом, воспитание личности как активного гражданина.

Основными направлениями деятельности являются:

интеллектуальное направление (достижение высоких показателей в обучении);

досуговое направление (групповые и общетехникумовские праздники и мероприятия, городские мероприятия);

дисциплинарное направление (соблюдение правил поведения обучающихся техникума и имиджа ОУ);

трудовое направление («зоны заботы», дежурство по техникуму, трудовые десанты, организация социально-трудовой практики).

В техникуме организованы бесплатные кружки: «Студия вокала», «Студия гитары», информационный центр, военно-патриотический клуб «Рубикон». Работают спортивные секции: тхэ-квандо, тайский бокс, спортивные игры, работают 2 тренажерных зала, теннисная комната в общежитии. В зимний период запланированы занятия на лыжной базе «Металлист», спортивном комплексе «Энергетик». Организовано волонтерское движение «Инициатива» и трудовой отряд «Строитель», обучающиеся трудоустраиваются через молодежную биржу труда и работают на благоустройстве социально-значимых объектов города.

Все, вышеперечисленные, мероприятия способствуют формированию культуры здоровья, антинаркотической профилактике. Результат работы по предупреждению и профилактике наркомании не всегда носит положительный характер, возникают случаи употребления наркотических средств, так же существует проблема курения и распития спиртных напитков. Следует вывод, работу надо продолжать и искать более действенные методы и формы.

Глава 3. Оптимизация воздействия на подростков в образовательных учреждениях, как механизм воспитания отрицательного отношения к наркотикам

3.1. Предпосылки введения программы, направленной на формирование отрицательного мнения подростков о наркотиках

Проблема ПАВ является серьезной проблемой и в настоящее время приобрела социально-экономический характер и настойчиво требует разработки предупредительных мер в целях защиты интересов личности и общества.

Актуальность проблемы профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции определяется изменением ситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа людей употребляющих наркотические препараты, ВИЧ-инфицированных людей, особенно среди подростков и молодежи.

С целью утверждения здорового образа жизни как нормы, необходимой для успешной жизнедеятельности молодого человека была разработана программа по первичной профилактике ПАВ.

Ежегодно в Каменск – Уральском техникуме строительства и жилищно-коммунального хозяйства проводится анкетирование учащихся 1 курса (анкета «Моя семья», «Здоровый образ жизни»), что дает возможность педагогам в кратчайшие сроки познакомиться с обучающимися, выявить ряд проблем, на которые следует обратить внимание.

Придя, в новое учебное заведение у подростков возникает растерянность перед лицом препятствий, таких как, учеба, взаимоотношения в группе, взаимоотношения с педагогами. Все это происходит на фоне нестабильных отношений с родителями, друзьями, любимыми и страх перед необходимостью конфронтации со всеми своими проблемами заставляют подростков искать форму "ухода от реальности". Здесь психологической

защитой для них могут стать ПАВ, которые помогают искусственно изменить психическое состояние, знания и восприятие окружающей действительности, всей ее совокупности проблем и преград.

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);

- письмом Министерства образования и науки России, МВД России и ФСКН России «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

На современном этапе сущность профилактики употребления подростками ПАВ должна представлять собой целенаправленный социально-психолого-педагогический процесс, в результате которого создаются благоприятные условия для реализации потенциальных возможностей каждого индивида через использование многообразных технологий социально-педагогической и психологической деятельности. Необходимо проводить активную профилактическую работу в основных сферах

жизнедеятельности подростков (семья, образовательные учреждения, правоохранительные органы, медицинские учреждения, сфера досуга) с целью развития процесса самореализации подростков с учетом особенностей их физического, когнитивного, эмоционально-личностного развития, уровня социально-культурной активности.

Одной из наиболее острых проблем современного общества, влекущих за собой целый ряд серьезных социальных последствий, является проблема распространения употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи.

Особенно уязвимыми для наркотизации являются подростки: согласно статистике уровень заболевания наркоманией среди несовершеннолетних в 2 раза выше, чем среди взрослого населения. По данным социологических исследований, наркотики стали частью молодежной субкультуры, привычным элементом досуга. При этом общеизвестно, что наркомания приводит к тяжелейшим поведенческим расстройствам, административным нарушениям, уголовным преступлениям, различным формам девиантного поведения, а также полной биологической, генетической и социальной деградации личности.

Хотя среди потребителей основную группу по-прежнему составляют лица в возрасте 18-39 лет (80%), к потреблению наркотических средств дети и подростки привлекаются все чаще. Причем темпы роста наркомании катастрофически возрастают – до 60 % в год, то есть принимают эпидемический характер.

Представление об актуальности темы показывает, что существует потребность в кардинальном изменении ситуации с распространением наркозависимости среди подростков.

Отсюда становится очевидной необходимость разработки системы профилактики, поиска новых эффективных методов и форм работы, способствующих формированию негативного отношения к ПАВ и

потребности в здоровом образе жизни, и, как следствие, снижения роста числа подростков и молодежи, употребляющей ПАВ.

Обобщив вышесказанное, можно сделать вывод, что употребление детьми и подростками наркотических веществ является серьезной социальной, педагогической и медицинской проблемой, требующей немедленного вмешательства и вызывающей острую необходимость решительных и активных действий в организации системы профилактики злоупотребления ПАВ, направленную на изменение личностных установок подростков, формирование ответственного поведения и негативного отношения к зависимостям.

Данная программа учитывает взаимодействие и внешних, и внутренних факторов. Она рассчитана на то, чтобы помочь студентам в социальной адаптации (освоение навыков конструктивного общения, рационального выбора, принятие решений в конфликтных ситуациях, преодоление стресса). То есть наркотизация не столько запрещается, сколько «выдавливается» иными, позитивными формами поведения.

Программа реализуется с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания у юного поколения ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья как важнейшей жизненной ценности и государственного достояния, а также усиления общественного внимания и противодействия данной проблеме.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным.

Создание данной программы является своевременной и необходимой. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами из числа обучающихся. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность образовательного учреждения, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, медицинского психолога, инспектора ОПДН, ФСКН и др.).

Программа, представляет собой совокупность разделов, направленных на формирование толерантного отношения в социуме образовательного учреждения, навыков независимого мышления, осмысления и выработки поведения и суждений, основанных на ценностях здорового образа жизни.

Структура программы разработана с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся 16-20 лет.

Данный возрастной этап характеризуется интериоризацией (познанием себя) и социализацией (активным вхождением в общество). Ведущим видом деятельности подросткового возраста является общение со сверстниками, в котором на первый план выходит такая характеристика как «коммуникативная привлекательность». Создать условия для этого общения и здорового физического развития подростков может системная, спланированная, организованная на современном спортивно – оздоровительном оборудовании, деятельность педагогического коллектива. Следовательно, в содержании программы весомое место занимают проблемы комплексного развития подростков, их физического и психического здоровья:

– подростки увлекаемы и часто меняют интересы, пытаются осмыслить многие объекты, готовы к размышлению на разные темы и различным видам деятельности (хотя часто им не хватает социального опыта). Это нашло отражение в многообразии тем и направлений программы, реализуемых в разнообразии форм воспитательной – оздоровительной работы.

– подросток, особенно старший, сознательно стремится к общению с людьми, имеющими большой социальный опыт, поэтому к проведению многих форм воспитательно–оздоровительной работы должны привлекаться психологи, социологи, ученые, педагоги – организаторы, врачи и просто заинтересованные в здоровом образе жизни люди.

Механизмом формирования «коммуникативной привлекательности» является совокупность программ дополнительного образования, направленных на физическое и духовное совершенствование и оздоровление обучающихся.

Программа построена на основе сетевого взаимодействия учреждений различной направленности: социальной, медицинской, правовой, психолого - педагогической:

- управлением социальной защиты населения г. Каменск - Уральского (отдел опеки и попечительства),
- управлением физкультуры и спорта г. Каменск – Уральского;
- территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногорского района г. Каменск – Уральского,
- ОДН ОУУП ПДН ОП №23 МВД России г. Каменск-Уральского,
- городским Центром психологической помощи для детей и подростков г. Каменск - Уральского;
- центром адаптивной физической культуры, спорта и оздоровления населения,
- реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья «Росток»,
- социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Лада»,
- сотрудниками ФСКН,
- санаторием-профилакторием «Чистый ключ» г. Каменск – Уральского,
- конефермой «Вперед» п. Брод,
- психиатрической больницей № 9,
- психоневралгическим центром «Тополек»,
- детской поликлиникой №1 и взрослой поликлиникой № 1,
- детской областной психиатрической больницей г. Екатеринбурга,
- филиалом СПИД – центра г. Екатеринбурга,
- сок «Олимп» г. Каменск –Уральского,
- клубом «L - клуб» г. Каменск –Уральского,
- ТЦ «Апельсин» Кинофокс г. Каменск –Уральского,
- спортивная база «Энергетик»,

- социально - культурный центр,
- лодочная станция и лыжная база «Металлист»,
- развлекательный центр «Шоколад».

Данная программа сопровождает обучающегося в течение всего периода обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа в образовательном учреждении по формированию ЗОЖ направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физкультурой и спортом, активном досуге, проводятся тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия с обучающимися по профилактике асоциальных явлений. Наиболее активно ведется работа во время «Молодежь за здоровый образ жизни». Складывается целая система работы в этом важном направлении деятельности.

Обобщив вышесказанное, можно сделать вывод, что употребление подростками табачной продукции, является серьезной социальной, педагогической и медицинской проблемой, требующей немедленного вмешательства и вызывающей острую необходимость решительных и активных действий в организации системы профилактики злоупотребления ПАВ, направленную на изменение личностных установок подростков, формирование ответственного поведения и негативного отношения к зависимостям. Данная программа учитывает взаимодействие и внешних, и внутренних факторов. Она рассчитана на то, чтобы помочь студентам в социальной адаптации (освоение навыков конструктивного общения, рационального выбора, принятие решений в конфликтных ситуациях, преодоление стресса).

Принципы программы:

- доступность: обучающиеся и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики ПАВ при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

3.2. Формы, методы и приемы профилактической работы в образовательных учреждениях города Каменск-Уральского

1. Изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок у подростков в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.
6. Вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Целевые группы:

1. Обучающиеся основной группы здоровья, проживающие на территории г. Каменска -Уральского;
2. Обучающиеся с ОВЗ;

3. Обучающиеся, круглосуточно находящиеся в образовательном процессе.

В Каменск-Уральском техникуме строительства и жилищно-коммунального хозяйства стимулирование субъектного включения студентов в профилактический процесс происходит на основе:

1. Создания ситуаций обоснованного выбора профессии.

2. Создания поля самореализации подростка.

3. Опосредованное влияние профилактических воздействий через выбор позитивных, альтернативных форм самовыражения и самоутверждения

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы:

-Динамика количества обучающихся, имеющих хронические заболевания;

-Результаты тестирования обучающихся на психоактивные вещества;

-Количество студентов «Группы риска», занятых в досуговой деятельности;

-Количество студентов, занятых в проектной, продуктивной деятельности;

-Доля курящих обучающихся;

-Увеличение числа социальных партнеров, привлеченных к профилактической деятельности.

Программа по профилактике ПАВ: «БЫТЬ ЗДОРОВЫМ - МОДНО И ПРЕСТИЖНО!»

Основные направления профилактической работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Информационно-	Информирование (наглядная агитация -	В течение года	Классные руководители, мастера п/о,	Наличие информационных материалов для

просветительская	<p>буклеты, листовки, брошюры)</p> <p>Социально-правовые тренинги: «Карусель», «Права человека»</p> <p>Тренинг по предупреждению употребления психоактивных веществ</p> <p>Информирование о Федеральном законе № 15 « ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ТАБАЧНОГО ДЫМА И ПОСЛЕДСТВИЙ ПОТРЕБЛЕНИЯ ТАБАКА»</p> <p>Лекции узких специалистов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>медработник, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования</p>	<p>анализа и коррекции системы профилактики ПАВ.</p> <p>Обучение студентов навыкам сопротивления и приобщения к ПАВ.</p> <p>Информирование студентов о симптомах и последствиях ПАВ.</p>
Исследовательско-диагностическая	<p>Анкетирование студентов: «ЗОЖ», «Моя семья», «Ваше отношение к наркотикам», «ВИЧ\СПИД»</p> <p>Мониторинг эффективности программы</p> <p>- анкетирование студентов по результатам проведённых мероприятий;</p> <p>- карта занятости студентов;</p> <p>- карта активности групп;</p> <p>- анализ проведения «Звёздного часа групп»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Май-июнь</p>	<p>Педагоги-психологи</p>	<p>Анализ отношения студентов к здоровому образу жизни, табакокурению.</p> <p>Оценка эффективности результатов реализации программы.</p> <p>Организация обратной связи.</p> <p>Корректировка программы</p>

<p>Организационно-содержательная.</p>	<p>Классные часы: «Наркотики как сказать «Нет»», «Толерантность» (просмотр фильмов «Дневник Насти», «Три сестры») Фокус-групп: «Наркомания», «ВИЧ-инфекция» Конкурс листовок-публикаций «Наркомания – всеобщая беда» Конкурс рисунков и плакатов «Выбор за тобой», «Здоровье-путь к успеху» Кинолекторий, показ видеофильмов по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции («Точка» студия «Автограф»)</p> <p>Агитбригада «МОЙ ВЫБОР». Выступление на городских, окружных, областных конкурсах</p> <p>Классные часы: Фильм «Проект здоровая Россия», «Табакокурение, как сказать «Нет»», «Толерантность» Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам». Оформление стенда «Умей сказать «нет!»». Обучающий семинар «Академия здоровья»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, мастера п/о, медработник, педагоги-психологи, социальные педагоги Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог, Социальный педагог, педагог-организатор Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, медработник. Педагог-психолог</p>	<p>Формирование устойчивой ориентации и психологических установок студентов на здоровый образ жизни, толерантное поведение.</p> <p>Формирование навыков, которые помогут студентам лучше понимать себя, сделать положительный выбор в жизни, принимать решение с четким сознанием собственного поведения</p> <p>Повышение уровня информированности о негативном воздействии ПАВ на организм</p> <p>Развитие коммуникативных навыков и умений, стратегий уверенного и ответственного поведения</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

	<p>Конкурс листовок-публикаций «Табакокурение— всеобщая беда» Рейды по выявлению курящих учеников на территории техникума, общежития «Заядлый курильщик»</p> <p>«Школа родителей» Родительское собрание: «Давайте бороться с наркотиками вместе» «За здоровый образ жизни»</p> <p>Организации летней занятости студентов: - трудовой отряд «Строитель»; - О/Л «Дружба», «Исетские Зори», «Красная горка», «Сосновый бор»; - археологический клуб «Угоричи» - трудовой отряд «Красногорец»</p> <p>Комплекс мероприятий с родителями, педагогами, студентами: туристический слёт, игра на природе «Полоса выживания», День первокурсника, студенческая конференция, Новогоднее представление,</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май - Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, ТКДН и ЗП г. Каменска-Уральского.</p> <p>Классные руководители, мастера п/о, медработник, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.</p>	<p>Активизация социальной активности (деятельности) студентов, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Информирование родителей о предпосылках развития зависимости у подростков (по результатам входной диагностики), о профилактике табакокурения, о жизненной успешности подростков как условия самопрофилактики и ПАВ зависимости.</p> <p>Повышение общей психологической культуры родителей, формирование компетентности родителей в общении с детьми.</p> <p>Профилактика правонарушений</p>
--	---	--	--	--

	<p>Рождественская выставка-ярмарка, День самоуправления, Выборы президента старостата, шоу-программа «Ключ к успеху», День Святого Валентина, Апрель - юморист, благотворительная акция: «Улыбнись солдат».</p> <p>Социальные акции: «Брось сигарету! Получи конфету!» Автопробег «Здоровье нации в наших руках» Презентация кружков и секций: - организация досуговой деятельности подростка с учетом его интересов и запросов, как залог эффективности профилактической деятельности; - вовлечение студентов «Группы риска» в занятия по интересам, - бытсовет общежития.</p>			<p>и безнадзорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Создание единого социально-воспитательного пространства</p> <p>Формирование устойчивой ориентации и психологических установок студентов на здоровый образ жизни.</p>
Экология отношений	<p>Индивидуальная профилактическая работа со студентами и их родителями</p> <p>Экология межличностных отношений участников образовательного процесса</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психологи, медработник</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p> <p>Оказания социально-</p>

	Информирование студентов и их родителей об учреждениях и организациях, оказывающих профилактическую помощь	В течение года		психологической помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, что содействует сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса
Лечебно-оздоровительное	<p>Консультации у нарколога, психиатра студентов, включенных в «Группу риска»</p> <p>Сенсорная терапия с обучающимися - инвалидами. Тренировочные занятия в «Центре адаптивной физической культуры и спорта населения»</p> <p>Спортивные мероприятия - День спринтера, Осенний кросс, первенство по баскетболу, футболу, настольному теннису, турнир по шахматам и шашкам и др.</p> <p>Еженедельные дни здоровья:</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Медработник, педагог-психологи, мастера п/о, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Преподаватели физической культуры</p> <p>Воспитатели Преподаватели физической культуры. Специалисты санатория профилактория «Чистый ключ», бассейна «Олимп»,</p>	<p>Оказание медико-психолого-педагогической помощи студентам</p> <p>Оказание помощи по преодолению недостатков в развитии личности и девиации в поведении подростков</p> <p>Утверждение здорового образа жизни, спорта - как альтернативы употреблению ПАВ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Наши лучшие друзья - парной воздух и вода»; - «Боулинг турниры»; - «Турниры по бильярду» - «Все на лыжи»; - «Ледниковый период»; - «Пейнтбол» <p>Ролевая игра «Табак – это опасно»</p> <p>Тестирование студентов по употреблению ПАВ.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>клуба «Боулинг», клуба «Легион».</p> <p>Специалисты онко- и туберкулезного диспансеров.</p> <p>Медработник.</p>	<p>Утверждение здорового образа жизни.</p> <p>Профилактика употребления табачной продукции.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Взаимодействие по утверждённому плану с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филиалом областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД по Южному округу в г.Каменске-Уральском; - Специалисты онко- и туберкулезного диспансеров в г.Каменске-Уральском; - психиатрической больницы № 9 ; - городским Центром психологической помощи для детей и подростков г.Каменска-Уральского; - центром адаптивной физической культуры и 	<p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги, педагоги-психологи, медработник, мастера п/о, классные руководители Педагоги-психологи, социальные педагоги, медработник</p>	<p>Организация межведомственного взаимодействия по профилактике употребления табачной продукции. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Оптимизация системы межведомственной работы по первичной профилактике употребления ПАВ среди молодежи.</p>

	<p>спорта населения г.Каменск-Уральский; - городским Центром мед. профилактики г.Каменска-Уральского; ОДН ОУУП ПДН ОП №23 МВД России «Каменск-Уральский», ОГИБДД ММО «Каменск-Уральский», ТКДН и ЗП г. Каменска-Уральского, УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков, ФБУ МРУИИ № 5 России по Свердловской области - Социально- реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Лада»; - Санаторием профилакторием «Чистый ключ» г.Каменска-Уральского; - Бассейном «Олимп» г.Каменска-Уральского; - Клубом «Боулинг» г.Каменска-Уральского; - Клубом «Легион» г.Каменска-Уральского; - ТЦ «Апельсин» кинофокс г.Каменска- Уральского.</p>			
--	--	--	--	--

Названная практическая программа направлена на оптимизацию образовательного процесса, исключение возможности употребления учащимися образовательных учреждений ПАВ.

Заключение

Последние годы серьезнее становится угроза здоровью населения страны - употребление наркотических средств и других психоактивных веществ как среди взрослых так и среди детей, подростков, молодежи. Наркомания стала глобальной проблемой человечества.

Главным и самым незащищенным объектом, по которому "ведет огонь" наркобизнес, является молодежь, особенно дети и подростки. А это значит, что они уже сегодня нуждаются в защите, в умелом и заботливом предостережении. Кто лучше всего может сделать это? Казалось бы, конечно, родители. Но всегда ли в семье достаточно взаимопонимания, чтобы ребенок прислушался к их совету? Наконец, все ли родители способны умело и эффективно предостеречь ребенка от беды? Конечно, семья остается главным щитом, преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Причин тому немало и они, в общем, известны.

Поэтому нередко единственной и реальной спасительной преградой на пути молодого человека в тот иллюзорный и страшный мир, из которого мало кому удалось вернуться к полноценной и здоровой жизни, на сегодня наряду с родителями остается учитель. Именно он, как никто другой знает о немалочисленных проблемах и подводных камнях, которые угрожают юным и неопытным душам на пути познания жизни и становления личности.

Наркомания самый опасный и трагический риф, на котором терпят смертельное крушение еще не вошедшие в жизнь молодые люди.

Причиняемый наркоманией вред человеческому обществу «огромен и практически не поддается исчислению. Это и деградация личности наркоманов, и импульс к совершению разнообразных преступлений, и снижение материально-технического и интеллектуального потенциала общества, и ухудшение его генофонда, и искажение вследствие «отмывания наркоденег» законного распределения материальных благ, и проникновение

преступников в государственные властные структуры, и влияние на формирование политики государства в преступных интересах и многое другое». Известный террорист заявил, что не нужно воевать с Россией – необходимо привить русской молодежи культуру потребления наркотиков. И, судя по скорости распространения наркотиков в России этот план – не бред сумасшедшего, а политика уничтожения нации.

Во всем мире образовательные программы – это наиболее распространенные формы антинаркотического просвещения и в настоящий момент они многим кажутся панацеей. Профилактические программы должны создаваться не по распоряжению «сверху» и не в едином варианте для всех образовательных учреждений.

Необходимы программы для родителей, преподавателей, а также профилактика на местном территориальном уровне, так как профессиональное образование чаще всего не достигает подростков, которые больше всего в нем нуждаются, тех кто редко посещает занятия или отчисляется из ОУ.

Последние годы ситуация в области профилактики злоупотребления психоактивными веществами изменилась в положительную сторону. От позиции декларативного признания необходимости профилактической активности государство и общество переходят к реальным конструктивным мерам.

Профилактика наркомании в России уже не ограничивается отдельными малоэффективными попытками информирования подростков и молодежи о наркотиках и последствиях их потребления, а имеет четко сформулированные цели, задачи и стратегии действий.