



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА
Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.05.
код, направление

Тема выпускной квалификационной работы
**«Политика государства в сфере семьи, материнства и детства в СССР 1950-
1985 гг.»**

Направленность программы бакалавриата
«История. Право»

Проверка на объем заимствований:
71,78 % авторского текста

Работа рецензирована защите
 «20» июня 2018 г.

зав. кафедрой отечественной
 истории
 и права
Н.В. Коршунова Коршунова Н.В.

Выполнил (а):
 Студентка группы ОФ -505 / 077-5-1
 Приходкина Евгения Александровна
 Научный руководитель:

д.и.н., профессор кафедры
 отечественной истории и права
Надежда Семеновна Сидоренко Сидоренко Надежда Семеновна

Челябинск
 2018

Содержание

Глава 1. Теоретические основы изучения политики поддержки материнства и детства в СССР в 1950-1985-е гг.

1.1. Научное обоснование природы брака и семьи в советской науке

1.2. Законодательное закрепление брака и семьи в советской правовой системе

Глава 2. Политика советского государства в области семейных отношений в 1950-1985 гг.

2.1. Политика СССР по регулированию семьи и брака в 1950-1985 гг.

2.2. Поддержка материнства и детства в СССР в 1950-1985 гг.

Глава 3. Методические основы изучения политики государства в сфере семьи, материнства и детства в СССР 1950-1985 гг.

3.1. Изучение теоретических положений темы на основе анализа ФГОС.

3.2. Практические приемы изучения темы в школе.

Введение

Семья, как основополагающая ячейка общества и государства, в котором это общество живет, как важный институт социализации человека, как общность людей, которых объединяют определенные отношения и связи – является важнейшим институтом государства и выполняет важнейшие социальные функции. Одна из наиболее важных функций семьи выражается в том, что семья выступает прямым посредником между человеком и государством. А государство, в свою очередь, с помощью осуществления специальных законодательных норм, выступает гарантом защиты и поддержки всех членов семьи.

Одним из важнейших признаков развитого демократического государства выступает проведение продуманной и последовательной политики по поддержке семьи, материнства и детства. Именно в реализации семейной политики государством закладывался мощный потенциал воздействия на процессы, происходящие в общественном развитии. Грамотное осуществление семейной политики поможет раскрыть наиболее полезный потенциал для государства, заложенный в семейных взаимоотношениях.

Участниками семейных взаимоотношений, помимо мужа, жены и др. членов семьи, является такая мало защищенная социальная группа, как матери – одиночки, многодетные матери, работающие матери, а также их дети. От того, насколько продуманная и грамотная политика защиты этих социальных групп будет разработана и предпринята государством, будет зависеть успешность реализации и других направлений развития государства.

На данный момент в нашем государстве, в вопросах осуществления семейной политики, особое внимание уделяется этим группам населения. Современное российское государство различными способами (социальными программами, методами стимулирования и т.д.) пытается решить спектр вопросов, касающийся защиты детства и материнства. Поэтому необходимо ретроспективное изучение социальной политики советского государства,

которое в изучаемый исторический период нашло новые пути решения спектра вопросов, связанных с защитой и поддержкой материнства и детства. Именно в исследовании семейной политики СССР, ее реализации, анализе результатов и успехов, и заключается **актуальность темы исследования**. Из этих соображений был обусловлен выбор темы диплома.

Характеризуя **степень изученности темы** данного исследования, можно отметить, что вопросы защиты, поддержки и охраны матерей и детей вызывали интерес у исследователей разных эпох. Условно можно выделить два этапа в развитии историографии темы:

- советский – 1950-середина 1980-х гг.
- современный – со второй половины 1980-х гг. и по настоящее время.

В советской историографии по данной теме, с момента провозглашения проведения новой социальной политики в СССР в послевоенные годы, у исследователей пробуждается интерес к изучению вопросов поддержки материнства и детства в предыдущие периоды. Все исследования того времени построены на принципах коммунистической морали, поэтому критической оценки политики советского государства нет. Однако эти исследования дают прекрасное представление о мерах, предпринимаемых СССР для защиты и поддержки материнства и детства.

Одним из первых монографических изданий, основанных на анализе правовых источников, по исследуемой теме явилось исследование В.И. Бошко «Очерки советского семейного права»¹. В исследовании автор дает научное определение термину «брак» и «семья». Этой терминологией, предложенной В.И. Бошко, в своих работах будут пользоваться другие советские исследователи и ученые того времени.

В работах Г.К. Матвеева получил дальнейшее развитие методологический аппарат науки семейного права, проведен сравнительный анализ законодательства и политики СССР и ряда европейских стран в

¹ Бошко В.И. Очерки советского семейного права. Переработанные и дополненные В.А. Рясенцевым. Киев, 1952. 372 с.

исследуемой сфере. Автор пришел к выводу о том, что политика СССР в области защиты и поддержки семьи, материнства и детства находилась на более высоком и прогрессивном уровне, нежели в странах капиталистического порядка².

Изучение политики государства в сфере поддержки материнства и детства в СССР развивалось преимущественно в партийном ключе. Таковы, к примеру, исследование Е.Ч. Новиковой «Забота партии о женщине матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса»³. Автор на основе анализа фактических данных дает положительную оценку проводимой политики в области поддержки женщин-матерей.

Значительная часть работ была посвящена вопросу правовой охраны материнства и детства. В монографическом исследовании Е.Г. Азаровой и В.С. Сазонова⁴, проанализирована эволюция форм государственной поддержки семьи в виде пособий многодетным и одиноким матерям, малообеспеченным семьям в СССР.

История брака и семьи как важнейшего социального института представлена в работах А.Г. Харчева. Автор глубоко проанализировал динамику браков и разводов, основные причины разводов в СССР и особенности бракоразводных процессов, высказал ряд предложений, направленных на снижение разводов⁵. Социология брака и семьи представлена в работах Д.М. Чечет⁶.

Одним из приоритетных направлений в советской историографии исследуемого вопроса выступало изучение социальной помощи государства женщинам-матерям и детям через сеть медицинских и дошкольных

²Матвеев Г.К. Советское семейное право. Учебник. М., 1978. 208 с.

³Новикова Е. Ч. Забота партии о женщине-матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса. М., 1981. 165 с.

⁴Азарова Е.Г., Сазонов В.С. Пособия многодетным и одиноким матерям и на детей малообеспеченным семьям. М., 1979. 203 с.

⁵Харчев А.Г. Брак и семья в СССР: Опыт социологического исследования. М., 1964. 198 с.; Он же. . Брак и семья в СССР. М., 1979. 169 с.

⁶Чечот Д.М. Социология брака и развода. Л., 1973. 140 с.

учреждений⁷. Именно этот вид помощи в совокупности с материальными выплатами считался основной формой помощи со стороны государства.

Существенное внимание авторов было сконцентрировано на проблеме рождаемости в советском обществе. В фокусе внимания исследователей лежали как вопросы причин снижения рождаемости, так и способов ее регулирования и повышения. В числе работ, выполненных на общероссийском уровне, следует отметить коллективное исследование А.Г. Вишневого, С.Я. Щербова и А.Б. Аничкина⁸. Авторы провели сравнительный анализ рождаемости в СССР в широких хронологических рамках, представили статистические данные о росте медицинских учреждений, детских садов и яслей, расширении сети образовательных учреждений и т.д. На основе анализа богатых фактических данных авторы сделали вывод об успешности проводимой в СССР политики по охране материнства и детства.

В 1970-1980-е гг. вышло значительное количество работ справочного и энциклопедического характера по исследуемым вопросам. Однако, объективность данных, приводимых в подавляющем большинстве изданий этого периода, особенно цифровых, вызывает у современных исследователей определенные сомнения, поскольку некоторые из статистических выкладок того времени опровергаются современной действительностью. Работы данного периода в основном носили социально-правовой или экономико-демографический характер и практически не имели исторической базы.

Современный этап историографии темы развивается в русле переосмысления опыта советской практики в исследуемой сфере, характеризуется критическим переосмыслением достигнутого, выявлением достижений и просчетов.

⁷Копелянская С.Е. Социально-правовая помощь матери и ребенку. М.,1950. 176 с.; Она же. Права матери и ребенка. М., 1953. 151 с.; Поленина С.В. Советская женщина в обществе и семье // Роль женщины в современном обществе (К итогам X-летия женщины ООН): сб. статей. М., 1985. Ч. II. С. 203-218.

⁸ Вишневецкий А.Г., Щербов С.Я., Аничкин А.Б. Новейшие тенденции рождаемости в СССР. Социологическое исследование. М., 1988. 67 с.

В тематике современной историографии вопроса можно выделить несколько направлений изучения проблем государственного воздействия на семью и брак. Одно из них – историко-демографический анализ советской государственной политики в отношении семьи. К нему относятся работы сотрудников Института российской истории Российской академии наук Н.А. Араловец, О.М. Вербицкой, Ю.А. Полякова, В.Б. Жиромской. Особого внимания заслуживает многотомный труд «Население России в XX в. Исторические очерки»⁹. Наряду с общими вопросами, характеризующими развитие населения в 1900-2000 гг., авторами изучены рождаемость, брачные отношения, разводы, динамика численности семей, демографическая и семейная политика.

Новой темой в российской историографии стала проблема абортов в советском обществе, замалчивавшаяся на предыдущем этапе¹⁰.

Активно продолжает развиваться исследование темы в русле гендерной теории. Ее сторонники акцентируют внимание на роли и месте женщины в обществе и семье¹¹. Современные исследователи «женского вопроса» акцентируют внимание на реальных проблемах, с которыми сталкивалась женщина в советском обществе: нехватка детских дошкольных учреждений, некачественное медицинское обслуживание, отсутствие контрацепции и вынужденный характер абортов, несовершенная система декретных отпусков и пособий и другие. Среди работ монографического характера следует отметить коллективное исследование «Политика семьи и детства в

⁹Население России в XX в. Исторические очерки: в 3 т. М., 1998-2012.

¹⁰Кон И.С. Аборт или контрацепция? // Население и общество. 2003. № 123-124; Сакевич В. Аборт – кривое зеркало демографической политики // Демоскоп Weekly. 2003. № 123-124. // [Электронный ресурс]: demoscope.ru/weekly/2003/0123/analit01.php (дата обращения: 15.03.2016.)

¹¹Пушкарева Н.Л. Гендерная система Советской России и судьбы россиянок // Новое литературное обозрение. 2012. № 5. С. 8-23; Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. государственное конструирование гендера в советском обществе // Журнал исследований социальной политики. 2004. Т. 1, № 3-4. С. 299-321.

постсоциализме», рассматривающее данные вопросы в сравнительно - историческом аспекте¹².

Характерной тенденцией в изучении темы поддержки и защиты материнства и детства на современном этапе развития историографии выступает развитие ее в рамках регионального подхода. Работы отличаются вниманием к архивным данным, стремлением к сравнению региональных моделей реализации государственной политики с общими подходами в стране в изучаемый период¹³. Богатый фактический материал представлен в научных публикациях И.П.Кузнецовой, Н.Н. Коротеевой и М.С.Голубицкого и др., выполненных в рамках региональных исследований¹⁴.

Среди других аспектов, привлечших внимание исследователей, можно отметить тему многодетности в СССР. Т.В.Соловьевой, Д.А. Бистяйкиной, Е.Г. Паньковой, А.С. Палибиной предпринята попытка создания социально-демографического портрета многодетной семьи на основе анализа обширного статистического материала. Авторы раскрывают эволюцию многодетной семьи и политики, принимаемой по отношению к ним в СССР и на современном этапе развития государства и общества¹⁵.

Отдельные аспекты темы получили отражение в диссертационных исследованиях. Исследование И.А.Куриновой показало, что к объективным достижениям советской социальной политики в исследуемом аспекте следует

¹² Политика семьи и детства в постсоциализме: коллектив.моногр. / под ред. В. Шмидт, Е. Ярской-Смирновой, Ж. Черновой. М., 2014. 284 с.

¹³ Шаповалов С.Н., Шаповалова Я.А. Государственное регулирование семейно-брачных отношений в 1945–1969 гг.: на материалах Краснодарского края. Монография / Краснодар, 2015. 185 с.

¹⁴ Кузнецова, И.П. Государственная политика в области охраны материнства и детства во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов (на примере Башкирской АССР) / И.П. Кузнецова // Вестник Челябинского Государственного Университета. – 2014. - №8. – С.41-48. Коротеева, Н.Н. Политика советского государства в сфере охраны материнства и детства в 1950-60-е годы (на материалах Курской области) / Н.Н. Коротеева, М.С.Голубицкий // Известия Юго-Западного Государственного Университета. – 2016. - №1. – С.93 –98. Фахрутдинова Н.Р. Политика охраны материнства и детства И ДЕТСТВА в РСФСР в 1950-1980 годах и ее региональные проявления // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. 2017. № 22. С. 129-131.

¹⁵ Соловьева Т. В., Бистяйкина Д. А., Панькова Е. Г., Палибина А. С. Социально-демографический портрет многодетной семьи в СССР и Российской Федерации // Наука без границ. 2017. № 2 (7). С. 57-63.

отнести снижение смертности, бесплатное всеобщее медицинское обслуживание, высокий уровень образования, в том числе высшего, которое при желании и наличии достаточного уровня подготовки бесплатно мог получить любой гражданин СССР. К недостаткам социальной политики автор относит недостаточную проработанность механизмов перераспределения национального дохода между городом и деревней, что обусловило неравномерное распределение благ¹⁶.

В диссертации А.Д. Плотникова «Государственная семейная политика в Российской Федерации: Тенденции формирования и реализация в 90-х гг. XX в.»¹⁷ получили глубокий научный анализ основные направления семейной политики государства в контексте исторических изменений в советском обществе. Большой акцент автор делает на политике, предпринимаемой государством для поддержки молодых семей.

Анализ степени изученности темы позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время наблюдается доминирование междисциплинарных работ над историческими исследованиями по проблеме государственной политики в области регулирования семейно-брачных отношений, что определяет актуальность исторического подхода к исследованию темы.

Целью квалификационной работы является изучение и анализ практики советского государства в области поддержки и защиты материнства и детства в 1950 – 1985 гг.

Цель данной исследовательской работы реализовывалась в решении следующих **задач**:

- проанализировать правовую основу государственной политики поддержки материнства и детства в СССР в 1950-е-1985 гг.;

¹⁶ Куринова И.А. Исторический опыт советской партийно-государственной социальной политики (1964-1985 гг.): Дис. ... доктора истор. наук: 07.01.02/ Куринова Ирина Анатольевна; Отечественная история.- М., 2004. 576 с.

¹⁷ Плотников А.Д. Государственная семейная политика в Российской Федерации: Тенденции формирования и реализация в 90-х гг. XX в: Дис. ... доктор истор. наук: 07.00.02 / Плотников Александр Дмитриевич; Отечественная история.- М., 2001. - 555 с.

- раскрыть основные формы государственной поддержки семьи и брака в 1950-е-1985 гг.;
- осветить меры правительства по поддержке материнства и детства в СССР в 1950-е-1985 гг.

Методологическую основу исследования составили общенаучные методы познания, а также общие, специальные и частные методы исследования: формально-юридический, сравнительно-правовой, сравнительно – исторический, системный, комплексный, нормативный.

Объектом исследования выпускной квалификационной работы стала политика, проводимая СССР в социальной сфере, а именно в сфере брака и семьи в 1950-1985 гг.

Предметом исследования квалификационной работы стали основные этапы становления и исторического развития законодательства о браке и семье, а также вопросы эволюции политики СССР в области семейных отношений в СССР в 1950-1985 гг.

Источниковая база исследования включает законодательные документы, материалы статистики и данные социологических исследований.

В числе основных законодательных документов выступают Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977. Помимо Конституции исследовались основные кодексы, а именно Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 22 октября 1918г., Кодекс законов о браке, семье и опеке от 19 ноября 1926г. и Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969г.

Были проанализированы следующие декреты: декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 года «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния», и декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 19 декабря 1917 года «О расторжении брака».

Помимо этих источников был изучен Закон СССР от 27 июня 1968г. «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик

о браке и семье», а также основные указы и постановления. К примеру, Указ Президиума ВС СССР от 08 июля 1944г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать- героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».

Были изучены такие Постановления, как Постановление СНК СССР от 21 сентября 1945 № 2436 «О мероприятиях по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидам Отечественной войны и семьям военнослужащих», «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста» (от 21 мая 1959г), «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» (от 5 июля 1968г.) Также Постановления «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы» (20 июня 1972г.), «О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах» (от 30 марта 1973г.), «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей» (от 12 сентября 1974г.) и «Постановление о мерах по усилению помощи семьям, имеющим детей» (от 22 января 1981 г.)

Помимо нормативно – правовых актов, были изучены и статистические данные. К примеру, такие как, Всесоюзная перепись населения 1959 и 1989 гг., данные о рождаемости в период с 1950 по 1980 гг. Были проанализированы данные социологических исследований. «Демографические процессы в Российской Федерации и странах нового

зарубежья»¹⁸ О.Д. Захаровой, «Демографический след войны. Война и рождаемость»¹⁹ А.Г.Вишневого.

Источником для исследовательской работы выступил ряд работ политологического, философского и социологического характера, содержащие ряд важных теоретических положений и выводов, анализ статистики и государственной практики по исследуемой проблеме²⁰.

Отражение эволюции семейной политики СССР можно проследить и через визуальные источники. Как известно, в СССР было распространено искусство агитационных плакатов. Такие плакаты выпускали, как правило, для разъяснения определенного вопроса. Чаще через искусство плаката отражалось отношение власти СССР к определенным событиям или же для преподнесения политики государства в доступной для населения форме. Поэтому такой вид источников представляет особый интерес для изучения. Художники советского времени ярко освещали острые темы, связанные с борьбой с беспризорностью, поддержкой и почетом матерей – героинь, здоровьем подрастающего поколения и т.д.²¹

Научная и практическая значимость работы исследования состоит в анализе правовых источников, научной литературы и статистических данных, отражающих практику советского государства по охране семьи и брака, поддержке материнства и детства в 1950-1985 гг., выявлении ряда дискуссионных вопросов, требующих дальнейшего исследования. Полученные выводы могут быть использованы при написании обобщающих работ по истории социальной политики в СССР в 1950-1985гг. Полученные данные можно использовать в процессе преподавания курса современной истории России.

¹⁸ Демографические процессы в Российской Федерации и странах нового зарубежья. 1997: Социологические исследования / Захарова О. Д. –М. С.60-69.

¹⁹ Демографический след войны. Война и рождаемость. 2016: Социологические исследования/ Вишневский А.Г. –М. С.35-36.

²⁰ Гавров С.Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. М., 2009. 134 с.

²¹ URL: <http://pandia.ru/904226/>

Структура работы. Обусловленная целью и задачами исследования, работа состоит из введения, трех глав, разделенных на параграфы, заключения и списка источников и литературы, а также приложением, в котором представлена разработка проекта по представленной теме.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА В СССР В 1950-1990-Е ГГ.

1.1. Научное обоснование природы брака и семьи в советской науке

Политика советского государства основывалась на определенном теоретическом фундаменте, определявшем место и роль семьи и брака в развитии общества.

Чтобы раскрыть основные теоретические положения политики, необходимо охарактеризовать понимание семьи и брака советскими законодателями. Принципиально важным становится вопрос о точном правовом смысле терминов «семья» и «брак» применительно к социалистическому семейному праву.

В советской юридической науке прослеживалась устойчивая тенденция обосновать брак как принципиально новую форму семейного союза мужчины и женщины социалистического общества.

Широко распространенное в дореволюционной литературе понимание брака как добровольного союза мужчины и женщины подвергалось критике в советском семейном праве «за претензии на унифицированную пригодность для всех времен и народов»²². Так, предложенное известным цивилистом Г.Ф. Шершеневичем определение брака: «С точки зрения юридической брак есть союз мужчины и женщины с целью сожительства, основанный на взаимном соглашении и заключенный в установленной форме»²³ подвергалось критике за отсутствие специфических признаков брачного союза определенной исторической формации.

Понятие брака в советской науке утвердилось через понимания его главной сущности в виде союза мужчины и женщины в целях создания семьи. Необходимо отметить, что на результатах исследований по данному вопросу не могла не отразиться существовавшая в тот период общественно-

²² Матвеев Г. К. Советское семейное право. М., 1985. 43 с.

²³ Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права, т.2, М., 1915. 263 с.

политическая обстановка. Поэтому достаточно часто применялся термин «социалистический брак», что должно было установить принципиальное отличие советского брака от брака «буржуазного». Одновременно констатировался факт, что в законодательстве зарубежных стран брак, как правило, рассматривается не в виде свободного и равноправного союза мужчины и женщины, а как гражданско-правовая сделка²⁴.

В.И. Бошко определял брак в СССР как «свободный и равноправный, как правило, пожизненный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением условий и порядка, установленных в законе, направленный на создание социалистической семьи и порождающий права и обязанности»²⁵.

Приведенные выше определения брака можно свести к следующим общим признакам.

Во-первых, брак – союз (принципиально важным отличием здесь выступает то, что это союз людей, но ни в коем случае не сделка, и тем более, не договор) женщины и мужчины, основанный на моногамной связи. Если выразиться более точно, то советский брак – это единобрачный союз, в отличие от полигамных браков. В данном случае, такое определение было закреплено в «Основах законодательства СССР и союзных республик о браке и семье».

Во-вторых, брак – это свободный союз. Согласно все тем же Основам, вступление людей в брак являлось делом добровольным. Добровольным также являлось и желание граждан расторгнуть законный брак.

В-третьих, брак – это равноправный союз. Что законодатель понимал под равноправным союзом? А то, что мужчины и женщины, связывающие себя брачными отношениями, становились равноправными друг перед другом. Такое равноправие отражалось и как в отношении личных прав (к примеру, права на фамилию, на место жительства, выбор профессии,

²⁴ Большая Советская энциклопедия, 3-е изд. // Под ред. Прохорова А. М. М, 1970. Т. 3. 635 с.

²⁵ Бошко В.И. Очерки советского семейного права. Переработанные и дополненные В.А. Рясенцевым. Киев, 1952. 104 с.

воспитание своих детей), так и в отношении имущественных отношений супругов.

В-четвертых, брак – в пожизненный союз. Этот признак представляет особый интерес, поскольку под «пожизненностью брака» понимались его цели, а именно: создание семьи, что в себя включало рождение и воспитание потомства. Также «пожизненность» выражалась во взаимной моральной и материальной поддержки супругов. Такие цели брака, как правило, имеют долгосрочный характер, и поэтому законодатель назвал брак - пожизненным союзом.

В-пятых, брак – это союз, при заключении которого соблюдается выполнение определенных правил, которые устанавливает государство. В Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье, было установлено, что государством признавался действительным только зарегистрированный брак. Также были уточнены положения по фактическим бракам (точнее, фактические сожительства, не нашедшие отражения в органах ЗАГС). Было установлено, что такой вид сожительства не несет за собой правовых последствий для людей, состоящих в таких отношениях.

В-шестых, в понятие брака следует включить и такой его признак, как цель брака. Целью брака, согласно Основам, явилось создание семьи, с последующим рождением и воспитанием детей.

Сохранял значение признак безрелигиозности данного союза, установленный первыми декретами Советской власти, означавший исключение церкви из процесса регуляции семейных отношений.

Таким образом, можно сделать вывод, что брак, согласно законодательству в указанный период изучения, есть свободный, равноправный и пожизненный союз женщины и мужчины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, образующий

семью и порождающий между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности²⁶.

Понятие «семья» в научной литературе советского периода нашла свое отражение через призму классового подхода. В основе определения данного термина было представление о ней, как о малой группе, основанной на браке или кровным родстве. В определении специфики советской семьи лежало противопоставление ее буржуазной семье, где распространены браки по расчету. Признаками советской семьи выступали добровольность, равноправие супругов, освобождение семейных отношений от частнособственнических отношений, влияния церкви, сословных, классовых и национальных предрассудков²⁷.

В науке семейного права семья получает определение в качестве «союза лиц, основанного на свободном и равноправном браке или близком родстве (нередко на усыновлении), идейно связанных участием в строительстве коммунизма, а также объединенных взаимной материальной и моральной поддержкой, заботой о коммунистическом воспитании потомства, осуществляемой при широкой и все возрастающей помощи государства и обладающих соответствующими правами и обязанностями».²⁸

Семейная политика в рассматриваемый период времени определялась в качестве «составной части социальной политики, отстаивающей специфические интересы семьи как одного из многих взаимодействующих между собой институтов и специфические интересы человека как носителя семейных ролей, которые он выполняет наряду с другими социальными ролями»²⁹.

Основополагающим принципом социальной политики СССР был определен принцип социальной защищенности семьи. Поддерживая

²⁶ Матвеев Г.К. Советское семейное право. Учебник. М., 1978. 39 с.

²⁷ Советский энциклопедический словарь. М., 1981. 1205 с.

²⁸ Бошко В.И. Очерки советского семейного права. Переработанные и дополненные В.А. Рясенцевым. Киев, 1952. 89 с.

²⁹ Вишневский А. Г. Эволюция семьи и семейная политика СССР. Монография. М., 1992, с.28.

возможность семьи самой реализовывать свой функционал, нести определенную ответственность за благосостояние своей семьи, политика государства в области семейных правоотношений должна была заботиться о благосостоянии и благополучии таких семей, которые, в силу определенных обстоятельств, способностью отвечать за это не в силах, либо ограничена в возможностях. Данный принцип гарантировал для каждой советской семьи обеспечение минимального уровня дохода, социального обеспечения, правовой защиты и других видов государственной и общественной поддержки.

Другим принципом выступал принцип социального партнерства. В нем была воплощена идея о том, что государство и семья должны взаимодействовать, выступать помощником как с одной, так и с другой стороны. Эта помощь должна быть подкреплена государственной финансовой политикой, выполнять определенные социальные мероприятия. В свою очередь, семья должна отвечать неким гарантом стабильности и защиты государства.

Третьим принципом являлся принцип дифференцированности политики, учитывавший социально неоднородную структуру общества.

Одной из составляющих семейной политики, является политика поддержки материнства и детства. Это направление включает в себя множество различных аспектов: поддержку государством беременных женщин, социальную и экономическую поддержку матерей и семьи в целом, поддержку матерей – одиночек и многодетных мам, а также защиту детства. Все эти аспекты принимались и реализовывались на практике Советским государством в 1950-1980-е гг.

Охрана материнства и детства – это система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья женщины и

выполнение ею важнейшей функции – рождения здорового ребенка, а также его воспитания, всестороннего умственного и физического развития³⁰.

Политика советского государства по поддержке материнства и детства основывалась на учете достижений и просчетов предшествующего исторического периода. В 1920-1940-е гг. был заложен некий «фундамент» развития политики по защите матерей и детей.

1.2. Законодательное закрепление брака и семьи в советской правовой системе

Первыми источниками семейного права в этот период стали декреты ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 года «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» и от 19 декабря 1917 года «О расторжении брака». На основании вышеназванных декретов 22 октября 1918 года был принят «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве». Декретом ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 года «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» в России была отменена церковная форма брака и признавались действительными браки, заключенные в гражданском порядке в органах ЗАГС³¹.

Говоря о новом законодательстве в области семьи и брака, В.И. Ленин подчеркивал его направленность на освобождение женщины и ребенка, защиту их прав: «...законы не освящают лицемерия и бесправного положения женщины и ее ребенка, а открыто и от имени государственной

³⁰ Вишневский А. Г. Эволюция семьи и семейная политика СССР. Монография. М., 1992. 123 с.

³¹ Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18.12.1917 «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния»/[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_108.htm (дата обращения: 14.03.2016.)

власти объявляют систематическую войну против всякого лицемерия и всякого бесправия»³².

Второй советский кодекс законов о браке, семье и опеке, принятый в 1926 году, продолжал западническую либеральную традицию в сфере семьи и семейных отношений, сложившуюся в послереволюционные годы. Регистрация браков стала необязательной, поскольку кодекс признавал легитимными существующие фактические браки. При этом фактическим признавался брак, которому соответствовали следующие условия: «Факт совместного сожительства, наличие при этом сожительстве общего хозяйства и выявление супружеских отношений перед третьими лицами в личной переписке и других документах, а также, в зависимости от обстоятельств, взаимная материальная поддержка, совместное воспитание детей и пр.»³³. О браке говорили как о любовном и товарищеском союзе двух равных членов коммунистического общества, свободных и одинаково независимых.

Великая Отечественная война усугубила уже существовавшие демографические проблемы, что обусловило дальнейшую разработку законодательных мер поддержки семьи и брака.

В конце 1960-х гг. был сделан серьезный шаг в развитии советского семейного права: в 1968–1970 гг. проведена третья кодификация, начало которой было положено разработкой и принятием Верховным Советом СССР 27 июня 1968 г. Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье³⁴. Итогом этой кодификации стал новый правовой акт – Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье,

³² Ленин, В.И. О значении воинствующего материализма / Сочинения В.И. Ленина, изд. 4-е. Т. 33. – М.: Политиздат. 210 с.

³³Постановление ВЦИК от 19.11.1926 «О браке, семье и опеке»// [Электронный ресурс]: <http://www.alppp.ru/law/zakonodatelstvo-o-seme/vospitanie-detej-bez-roditelej/6/postanovlenie-vcik-ot-19-11-1926.html> (дата обращения: 15.05.2016.)

³⁴Закон СССР от 27.06.1968 «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье»//[Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=23154> (дата обращения: 15.05.2016.)

а в последствии на базе этих Основ – республиканских кодексов о браке и семье³⁵.

Эти Основы по – новому подошли к решению вопросов семейного права в СССР. Кодексы содержали многочисленные изменения ранее действовавших нормативных актов, семейное законодательство было приведено в соответствие с уровнем развития и потребностями общества. В соответствии с Основами и кодексами был принят еще ряд обеспечивающих их действие актов³⁶.

В Основах законодательства СССР и союзных республик о браке и семье понятие семьи получило новую трактовку. В законодательстве были отражены следующие основные признаки семьи: Семья есть объединение лиц, связанных между собой:

- 1) Браком или родством;
- 2) взаимной моральной и материальной общностью и поддержкой;
- 3) рождением и воспитание потомства;
- 4) взаимными личными и имущественными правами и обязанностями.

К существенным признакам советской семьи относилось также совместное проживание участников семейно-бытового объединения и ведение ими общего хозяйства³⁷.

В науке утвердилось следующее определение понятия «семьи» – это основанное на браке или родстве объединение лиц, связанных между собой личными и имущественными правами и обязанностями, моральной и

³⁵ Закон СССР от 27.06.1968 «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье»/[Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=23154> (дата обращения: 15.05.2016.)

³⁶ Матвеев Г.К. Советское семейное право. Учебник. М., 1978. 33 с.

³⁷ Закон СССР от 27.06.1968 «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье»/[Электронный ресурс]: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=23154> (дата обращения: 15.05.2016.)

материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства и воспитанием детей.³⁸

Следующей вехой в развитии семейного права в СССР является принятие новой Конституции Союза ССР от 7 октября 1977 г. на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. Эта Конституция гарантировала поддержку материнства и детства, включая предоставление оплачиваемых отпусков и других льгот беременным женщинам и матерям, постепенное сокращение рабочего времени женщин, имеющих малолетних детей, создание условий, позволяющих женщинам сочетать труд с материнством³⁹.

Конституция явилась фундаментом действующего семейного права и основой его дальнейшего развития.

Таким образом, можно сказать, что на протяжении становления и развития Советского Союза развивалось и его законодательство, и научные взгляды на политику государства. В частности, развивалось и законодательство, касающееся политики в области семейных правоотношений. Изучив основные положения правовых источников о рассматриваемых институтах, можно сделать вывод, что наибольшей эволюции и трансформации подверглось понимание брака и семьи. От понимания семьи, а также понимания брака, принятым в странах с капиталистическим строем, законодатели Советского государства пришли к новой трактовке, и понимаю этих институтов в ключе развития социалистического общества. Изменение концепции понимания и функционирования семьи и брака было обусловлено новым уровнем развития государства, а также новыми потребностями советского общества.

В то же время, нельзя сказать, что трансформация понимания семьи и брака, происходила на основе полного отказа, от предыдущей трактовки.

³⁸ Матвеев Г.К. Советское семейное право. Учебник. М., 1978. 40 с.

³⁹ Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977 // [Электронный ресурс]: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (Дата обращения: 13.05.2016)

Напротив, законодатели понимали и сохраняли суть понятий, преобразовывая и подстраивая их под требования развития социалистического общества.

ГЛАВА 2. ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 1950-1985 ГГ.

2.1. Семейная политика СССР в 1950-1985 гг.

В СССР семья как важнейший институт советского общества находилась под контролем и патронатом государства и партии. На определенных этапах развития семейной политики государства, законодатель предпринимал меры, соответствующие потребностям общества и требованиям времени.

Наше исследование семейной политики СССР, начинается с 50-х гг. XX в. В это время была заложена основа всего законодательства, действовавшего в Советском Союзе в последующий период. Однако, эта политика, в частности и семейная политика, была основана на рядах законодательных постановлений, принятых после Великой Отечественной войны. В осуществлении семейной политики, советское государство уделяло немало внимания поддержке семей военнослужащих, погибших воинов, демобилизованных и инвалидов Отечественной войны. Было принято Постановление СНК СССР от 21.09.1945 № 2436 «О мероприятиях по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидам Отечественной войны и семьям военнослужащих». В целях поддержки семей военнослужащих, погибших фронтовиков и инвалидов ВОВ оказывалась помощь в улучшении материально - бытовых условий как отделами гособеспечения, так и различными организациями. Наряду с проводимой работой по трудоустройству демобилизованных и удовлетворению их запросов, партийные, советские и хозяйственные организации принимали ряд мер по оказанию помощи семьям погибших фронтовиков и инвалидам Отечественной войны.

В дальнейшем, с середины 1950-х годов правительством были предприняты меры социальной поддержки неполных семей. Постановлением Совета Министров СССР от 07.12.1955 № 2001 женщинам, состоявшим в

зарегистрированном браке, в случае расторжения брака или смерти мужа устанавливалось право на получение государственного пособия, пособие устанавливалось и для одиноких матерей на детей, родившихся после расторжения брака или после смерти мужа. Государственное пособие, установленное для одиноких матерей, могло быть назначено также женщинам, ранее состоявшим в браке, на детей, родившихся от другого лица до расторжения брака или до смерти мужа.

Законодательной основой политики государства в сфере брачно-семейных отношений являлся Кодекс о браке и семье РСФСР, принятый в 1969 г.

В соответствии со ст. 1. Задачами Кодекса о браке и семье РСФСР являлись:

- дальнейшее укрепление советской семьи, основанной на принципах коммунистической морали;
- построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, на свободных от материальных расчетов чувствах взаимной любви, дружбы и уважения всех членов семьи;
- воспитание детей семьей в органическом сочетании с общественным воспитанием в духе преданности Родине, коммунистического отношения к труду и подготовка детей к активному участию в строительстве коммунистического общества;
- всемерная охрана интересов матери и детей и обеспечение счастливого детства каждому ребенку;
- окончательное устранение вредных пережитков и обычаев прошлого в семейных отношениях;
- воспитание чувства ответственности перед семьей.

Кодекс также установил порядок и условия вступления в брак, регулировал личные и имущественные отношения и т.д. (ст. 2 КоБС РСФСР). Новое законодательство упростило процедуру развода (через ЗАГС, при наличии детей — через нарсуд), узаконило аборт по личному решению

женщины. Признало право на установление отцовства (и добровольно, и в судебном порядке), отрегулировало алиментные отношения, подтвердило режим общей собственности для супругов. Советское семейное законодательство провозгласило равные личные и имущественные права для мужа и жены и их равные обязанности перед семьей, обществом и государством.

Исходя из положений, озвученных выше, можно сделать вывод, что в осуществлении семейной политики, законодатель придерживается точки зрения, что главными функциями семьи являются демографические функции. В свою очередь, демографические функции можно разделить на прокреативные и жизнеохранительные, которые в полной мере реализует законодатель в своей деятельности. Рассмотрим подробнее реализацию этих функций.

Прокреативная функция. Другими словами эту функция о воспроизведении потомства⁴⁰. В СССР, как и во множестве других стран, главная функция семейной политики заключается в поддержании уровня рождаемости населения, в обеспечении достойного существования граждан государства. При принятии мер и целей семейной политики государство особое значение уделяет числу рождаемости детей, которые зачастую рассматривается как главный показатель эффективности выбранного курса семейной политики. При таком изучении вопроса выделяется два дисфункциональных аспекта, такие как крайняя малодетность и противоположная ей – крайняя многодетность. В связи с этими особенностями и разрабатывается курс семейной политики. В СССР.

В исследованиях советских ученых было выяснено, что в период с 1951 – 1955 гг. около 80% населения СССР имели крайне низкий уровень рождаемости, который не обеспечивал даже обычного замещения

⁴⁰ Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]: <https://slovar.cc/rus/ushakov/394393.html> (дата обращения: 15.03.2018.)

поколений.⁴¹ Что интересно, в этот период, доля детей, рожденных вне брака, составляет 16,9 %.⁴² Чтобы решить вопрос с малодетностью населения, государство в Кодексе о браке и семье от 30 июля 1969 г. официально закрепляет статус многодетной семьи. Многодетными семьями считались такие семьи, в которых воспитывалось пять и более детей. Также в этом Кодексе были закреплены основные положения государственной политики по отношению к семье, а именно о том, что государство является гарантом развития семейно – брачных отношений. Эти обязательства государство обязывается выполнять в следующем виде: в создании и развитии широкой сети родильных домов, детских яслей и садов, школ – интернатов и других детских учреждений⁴³. К примеру, в Москве на 1975 г. в Москве функционировало двадцать семь родильных домов. Каждый из них имел свой номер. Пять из них считались роддомами при горбольницах⁴⁴. Также Советское государство обязалось установить выплаты пособий по рождению ребенка, по предоставлению социальных пособий и льгот одиноким, и, что не мало важно, многодетным семьям⁴⁵. Впоследствии, данные социальные меры, предпринятые Советским государством, несколько стабилизировали ситуацию в стране. В 60 - 70-е годы происходит снижение уровня малодетности в регионах, завершавших в это время переход к современному типу воспроизводства населения. Это касается таких регионов, как Прибалтика, Украина и Белоруссия. (Наиболее полные сведения о населении

⁴¹Вишневский А.Г., Щербов С.Я., Аничкин А.Б. Новейшие тенденции рождаемости в СССР. Социологическое исследование. М., 1988. С.59-67.

⁴²Вишневский А. Г. и др. Демографическая модернизация России: 1900—2000. М., 2006. 601 с.

⁴³Кодекс о браке и семье РСФСР от 30.06.1969 // [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/3961644/> (дата обращения: 15.03.2018.)

⁴⁴Яровинский М.Я. Родильные дома Москвы. Энциклопедический справочник [Электронный ресурс]: enc-dic.com/enc_moscow/Rodilne-doma-1827.html (дата обращения: 15.03.2018.)

⁴⁵Кодекс о браке и семье РСФСР от 30.06.1969 // [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/3961644/> (дата обращения: 15.03.2018.)

СССР в изучаемый период можно узнать, ознакомившись с приложением 5.)⁴⁶

Важным шагом навстречу семьям с низким доходами со стороны государства стало Постановление «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей». В этом документе Советское государство закрепляло за собой обязанность помогать малообеспеченным семьям, «...выплачивая пособия на детей в размере 12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста»⁴⁷ Это была существенная помощь со стороны государства, необходимая для семей, чей доход не превышал прожиточного минимума.

В 1970-80-е годы государственная политика советского правительства смещается к поддержке «полной семьи», поощрению «семейного образа жизни». Большое внимание уделяется созданию идеологически верного образа «счастливой советской семьи».

Проводятся «недели» семьи, положительный образ «полной семьи» формируется в советских фильмах этого периода. Вводятся санкции против разводящихся на уровне парткомов и месткомов, в то время как брачный статус дает преимущества при выдвижении на руководящие посты, приеме в ряды КПСС, постановке на очередь на получение жилья. (С данными о числе браков и разводов в изучаемый исторический период можно ознакомиться в приложении 6)⁴⁸. В Конституцию 1977 года была внесена статья, обязывающая родителей нести ответственность за воспитание детей, что положило начало отходу от идеи 1920-х годов – «воспитывает коллектив, а не семья».

⁴⁶ Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

⁴⁷ Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 12.09.1974 г. «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей»/[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_8418.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

⁴⁸ Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

Тенденция к увеличению рождаемости сохранилась и к середине 80-х гг. и принесла свои плоды. Эта тенденция вызвана продолжением политики в области защиты материнства и детства, а именно 22 января 1981 г. было принято «Постановление о мерах по усилению помощи семьям, имеющим детей», после вступления в силу которого, в стране начался настоящий «бум» рождаемости. (С данными о рождаемости в СССР в изучаемый период можно ознакомиться в приложении 7)⁴⁹.

2.2. Поддержка материнства и детства в СССР в 1950-1985 гг.

Поддержка материнства была важной социальной, государственной функцией – государство брало на себя ответственность за воспитание, образование, охрану здоровья детей.

Охрана материнства и детства в СССР — система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья женщины и выполнение ею важнейшей функции – рождения здорового ребенка, а также его воспитания, всестороннего умственного и физического развития. Система охраны материнства и детства в СССР позволяет женщине сочетать материнство с участием в производстве и общественно-политической жизни страны.

Политика поддержки материнства и детства именуется как жизнеохранительная функция. Сохранение здоровья матери и ребенка, беременных женщин и только что родившихся детей, поддержание здоровья членов всех семьи является приоритетной линией в осуществлении семейной политики.

Важнейшие принципы системы охраны материнства и детства в СССР в указанный период как неотъемлемой составной части всей системы

⁴⁹ Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

советского здравоохранения являлись — ее государственный характер и профилактическая направленность всех мероприятий. Охрана материнства и детства обеспечивает единство и непрерывность систематического наблюдения за здоровьем женщины и ребенка.

Особое внимание государства было направлено на увеличение материальной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, поощрение многодетности. Указом Президиума ВС СССР (08.07.1944)⁵⁰ были установлены звания «Мать-героиня» и учреждены ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Указ Президиума ВС СССР был одним из первых нормативных документов военного времени, направленным на существенное улучшение положения беременных женщин, одиноких и многодетных матерей.

В первые послевоенные десятилетия острой проблемой оставалась проблема детской беспризорности. Одной из форм борьбы, направленной против детского сиротства, стало устройство детей на патронат и опеку. Указ Президиума ВС СССР от 19.05.1949 «Об улучшении дела государственной помощи многодетным и одиноким матерям и улучшении условий труда и быта женщин»⁵¹ обеспечивал право назначения и выплаты государственного пособия опекуну на воспитание ребёнка в случае, когда ребенок одинокой матери передан на воспитание в установленном законом порядке опекуну (вследствие смерти матери, ее болезни и других причин). При назначении патронируемому ребенку пенсии, пособия, как члену семьи военнослужащего (рядового или младшего начальствующего состава), или выплате алиментов, соответствующие суммы передавались лицу,

⁵⁰ Указ Президиума ВС СССР (08.07.1944) «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4500.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

⁵¹ Указ Президиума ВС СССР от 19.05.1949 «Об улучшении дела государственной помощи многодетным и одиноким матерям и улучшении условий труда и быта женщин» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4748.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

принявшему ребенка на воспитание, в счет пособия за патронирование, что и оговаривалось в договоре. Если размер пенсии, пособия или алиментов, получаемых ребенком, превышал установленный размер пособия за патронирование, то последнее не выплачивалось, а пенсия, пособие или алименты выдавались полностью лицу, взявшему ребёнка в патронат.

В связи с большим числом погибших во время Отечественной войны обострилась ситуация в стране, связанная с рождаемостью. Чтобы решить возникшие проблемы, государство в политике поддержки материнства и детства стало обращать внимание на работающих матерей. В 1956 гг. женщинам, работавшим на предприятиях, были в разы увеличены отпуска по беременности и родам, матерям был предоставлен специальный трехмесячный отпуск без денежной оплаты, однако за ними закреплялось и сохранялось их рабочее место.

Тенденция поддержки матерей – работниц и воплотилась в последующих постановлениях. Так, в 1959г. вышло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста». В этом постановлении говорится о том, что Советский Союз возлагает ответственность за решение проблем, связанных с созданием более гибкой системы дошкольных учреждений. Решение этих проблем в полной мере поможет поддержке матерей и детей. К примеру, согласно этому Постановлению, объединялись ясли и детский сад в одно дошкольное учреждение, что свою очередь давало возможность работающим матерям спокойно оставлять детей в государственных учреждениях дошкольного образования и продолжать работать. Для обеспечения этой задачи, СССР также в этом Постановлении поставило задачу о расширении сети детских дошкольных учреждений, что способствовало выполнению задач государства⁵².

⁵² Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 05.07.1968 «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и

Следующей мерой по поддержке материнства и детства в СССР стало Постановление 1968г. «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране». Помимо развития здравоохранения СССР, в нем говорилось и о дальнейшей помощи и развитии охраны материнства и детства.

«Советское государство проводит большие социально-экономические мероприятия в целях сохранения здоровья женщин и детей. Развитие общественных фондов потребления является материальной гарантией удовлетворения социальных потребностей всех трудящихся, в том числе и охраны их здоровья»⁵³.

Основной источник политики, проводимой СССР в области семейных отношений, как говорилось ранее, стал Кодекс о браке и семье РСФСР (1969 г.). В качестве основного принципа в отношении материнства и детства он определил: «Материнство в РСФСР окружено всенародным почетом и уважением, охраняется и поощряется государством. Охрана интересов матери и ребенка обеспечивается специальными мерами по охране труда и здоровья женщин, созданием условий, позволяющих женщинам сочетать труд с материнством; правовой защитой, материальной и моральной поддержкой материнства и детства, включая предоставление женщинам отпусков по беременности и родам с сохранением содержания и других льгот беременным женщинам и матерям»⁵⁴.

Законодательно был установлен ряд дополнительных прав для женщины-матери. Так, муж не мог возбудить без согласия жены дело о разводе во время беременности жены и в течение года со дня рождения ребенка (ст. 14 Основ законодательства о браке и семье). При разводе суд мог

медицинского обслуживания детей дошкольного возраста»//[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5407.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

⁵³ Новикова Е. Ч. Забота партии о женщине-матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса. М., 1981. 165 с.

⁵⁴ Кодекс о браке и семье РСФСР от 30.07.1969 // [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/3961644/> (дата обращения: 16.03.2018.)

выделить супругу, при котором остаются несовершеннолетние дети, большую часть совместно нажитого имущества, и т. д.

Советское государство проявляло заботу о женщине-матери путем создания и развития широкой сети родильных домов, детских яслей и садов, школ-интернатов и других детских учреждений. Организации и совершенствования службы быта и общественного питания, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособий и льгот одиноким матерям и многодетным семьям, а также других видов пособий и помощи семье.

Значительный шаг в сторону поддержки работающих матерей, матерей – одиночек связан с принятием в 1970г. Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде. Этим документом условия труда женщин были улучшены, а также позволил женщинам совмещать общественно – полезный труд со счастливым материнством и заботе о семье. Законодательно, Советское государство проявляет заботу о матерях в таких положениях, как запрет на использование женского труда на тяжелых работах и с вредными условиями трудовых условий. Женщины, работающие на предприятиях с вредными условиями труда, получают бесплатное лечебно-профилактическое питание, которое выдается и на время отпуска по беременности и родам⁵⁵.

Также интересным является и то положение, что при необходимости, для матерей, которые имеют малолетних детей, при договоренности с администрацией устанавливался особый график работы, а именно неполный рабочий день, либо неполная рабочая неделя. При этом администрация сохраняла за матерью право на установленный законодательством ежегодный отпуск, а также начисление трудового стажа для женщины шло без каких – либо сдержек и ограничений.

⁵⁵ Законодательство о правах женщин в СССР. Сборник нормативных актов. М., 1975. 124 с.

Важным направлением поддержки материнства и детства выступала деятельность государства по охране здоровья женщин. Законодательно было запрещено использовать труд женщин на тяжелых и вредных для здоровья работах, увольнять, отказывать в приеме на работу или снижать заработную плату в связи с беременностью, привлекать беременную к сверхурочным или ночным работам, направлять в командировки в течение всего периода беременности. Беременным по рекомендации врача предоставляется право переходить на более легкую работу с сохранением средней заработной платы.

По истечении послеродового отпуска женщине предоставляется дополнительный отпуск без сохранения заработной платы с сохранением трудового стажа по достижении ребенком возраста одного года. Кормящим матерям и женщинам, имеющим детей в возрасте до 1 года, предоставляются через каждые три с половиной часа работы дополнительные оплаченные перерывы для кормления ребенка. В случае заболевания ребенка мать освобождается от работы с выплатой пособия за счет социального страхования. При наличии ребенка в возрасте от 1 года до 8 лет женщину можно направлять в командировку или оставлять на сверхурочные работы только с ее согласия⁵⁶.

Вопросы поддержки материнства и детства находились в поле зрения руководителей советского государства и коммунистической партии и в последующее время. Так, на XXIV съезде КПСС ген. Секретарь ЦК КПСС Л.И. Брежнев в своей речи подчеркнул: «Цель политики партии состоит в том, чтобы советская женщина получила новые возможности и для воспитания детей, и для большего участия в общественной жизни, отдыха и учебы, для более широкого приобщения к благам культуры».⁵⁷

Советским государством в указанный период проводилась политика максимально взаимодействия семьи и органов здравоохранения и

⁵⁶ Законодательство о правах женщин в СССР. Сборник нормативных актов. М., 1975. 126 с.

⁵⁷ Собрание постановлений правительства СССР за 1968 г. М., 1969. 75 с.

жизнеобеспечения. Эта политика вылилась в следующие положения. Среди граждан СССР проводилось повышение санитарной культуры населения, с целью укрепления здоровья всех членов семьи. В связи с этим государство принимает необходимые меры к укреплению и развитию сети учреждений здравоохранения, создает обширную сеть медицинских учреждений. На протяжении 1971 - 1975 гг. были построены и введены в эксплуатацию не менее 31 клинической больницы, 22 онкологических диспансеров, 17 больниц скорой медицинской помощи (с центрами реанимации). Было построено около 19 больниц восстановительного лечения, что немало важно 9 таких больниц были для детей⁵⁸.

Помимо политики взаимодействия семьи и органов здравоохранения и жизнеобеспечения Советским государством обеспечивалась организация форм сотрудничества семей с обслуживающими ее медицинскими учреждениями. Также проводилась политика по ликвидации дефицита медицинских препаратов, разработка новых медикаментов, а так же политика по улучшению контроля за состоянием здоровья населения, в первую очередь за женщинами и детьми. Реализация этих пунктов программы выразилась в Постановлении Совета министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране». В этом постановлении государство выступает в роли гаранта сохранения здоровья и благосостояния населения. К примеру, государство, в лице Министерства здравоохранения СССР обязуется разрабатывать и осуществлять мероприятия по созданию и производству новых высокоэффективных аппаратов и средств для лечения больных злокачественными опухолями⁵⁹.

⁵⁸ Вишневский А. Г. Эволюция семьи и семейная политика СССР. Монография. М., 1992. 112 с.

⁵⁹ Постановление Совета министров СССР от 5.07.1968г. «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» // [Электронный ресурс]: <http://rospotrebnadzor.ru/region/history/historydoc/post-5.php> (дата обращения: 15.03.2018.)

По мере укрепления экономической основы государства расширились меры помощи и поддержки семье, материнству и детству. В 1970-е гг. основное внимание было уделено повышению образовательного уровня подрастающего поколения. В ряду данных шагов отметим принятие Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы»⁶⁰. В нем большое внимание уделялось совершенствованию системы образования, развитию профессионально – технического и среднего специального образования и т.д.

Интересно и то, что в сельской местности, политика поддержки и защиты материнства не стояла на месте. К примеру, важным явилось оказание помощи женщинам-колхозницам. Это выразилось в развитии сети детских дошкольных учреждений в колхозах на основании принятого Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР⁶¹.

Усиление политики по защите матерей и детей и их лучшему существованию в государстве выразилось в укрупнении сети многопрофильных городских, сельских и районных поликлиник и больниц. Особое внимание было направлено на расширение детских лечебно – профилактических учреждений⁶².

Основанием проведения активной политики в сфере оказания поддержки материнству и детству становится увеличение доли бюджета для организации охраны здоровья ребенка и матери, развивается образование, спорт, создается сеть летних детских лагерей и т.д. Важным успехом в поддержки материнства, становится возможность женщин, имеющих детей,

⁶⁰Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 20.06.1972г. «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы»//[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_7833.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

⁶¹ Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 30.03.1973г. «О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах»//[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_8002.htm (дата обращения: 16.03.2018.)

⁶² Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898-1988) // Под ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. М., 1983-1990. Т. 16. С. 72 - 76.

заниматься работой на дому, а так же расширение льгот по пенсионному обеспечению многодетных матерей⁶³.

Такая реализация семейной политики оказала глубокое воздействие на советское общество. Основным итогом реализации такой программы и политики государства, стало то, что к концу изучаемого периода СССР прошла волна роста рождаемости населения.

Таким образом, в 1950-1980-е годы государство целенаправленно проводило политику укрепления семьи. Сохраняя данную общую стратегическую линию, оно меняло тактические приемы для ее реализации, опираясь на особенности норм права в действующем законодательстве, в том числе в сфере семейно-брачных отношений.

Фактически в послевоенный период проводилась государственная политика укрепления семьи, что следует отметить как важное позитивное достижение Советского государства. Эта государственно-правовая политика выражалась в изменении положения женщин и детей в сторону увеличения правовых и экономических гарантий, в привлечении внимания общественности к проблемам материнства и детства, создании женщине благоприятных условий для совмещения семейных обязанностей с производственной и общественной занятостью. Были приняты экономические меры по повышению материального уровня жизни населения, строительству большого количества детских яслей, садов, школ, увеличилось гражданское строительство, сложно, но решался квартирный вопрос, особенно в районах Севера, больших строек.

Были предприняты законодательные меры, касающиеся охраны труда беременной женщины, женщины - матери. Государство полагало, что снижение числа аборт может быть обеспечено путем дальнейшего

⁶³ Новикова Е. Ч. Забота партии о женщине-матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса. М., 1981. 171 с.

расширения государственных мер, направленных, на поощрение материнства, мер воспитательного и разъяснительного характера. В тоже время отмена запрещения абортс давала возможность устранения большого вреда для женщин, абортирующихся латентно.

В духе гуманного понимания прав незамужней женщины новое законодательство изменило порядок установления происхождения ребенка от определенных родителей, если родители ребенка не состояли в зарегистрированном браке. Было восстановлено право матери обратиться в суд для установления отцовства ее ребенку, рожденному вне брака.

В то же время, трудности послевоенного периода ограничивали возможности государства в оказании материальной поддержки материнства и детства. В 1950-е-1960-е гг. государство делало упор на пропаганду материнства и многодетности, повышение социальной значимости статуса женщины-матери через систему почетных званий и наград при второстепенной роли денежных пособий и выплат.

Государственная политика в сфере укрепления семьи приобрела системный характер на основе норм Конституции 1977 года: впервые в истории Советского государства в ее текст была включена статья 53, посвященная защите семьи государством, вопросам брака и семьи, определяющая принципы их построения. Под конституционным принципом защиты семьи государством стала пониматься всемерная (материальная, идеологическая, правовая) поддержка семьи и брака, направленная на создание благоприятных условий для образования, развития и стабилизации семьи, охраны ее от негативных явлений и процессов. Правовая охрана материнства и детства по мере совершенствования отношений в этой сфере все более соответствовала международным правовым стандартам.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ СЕМЬИ, МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА В СССР В 1950-1985 ГГ.

3.1. Изучение теоретических положений темы на основе анализа ФГОС.

Развитие исторической науки, равно, как и развитие общества, не стоит на месте. Динамическое развитие общества, в котором мы живем, непрерываемый поток информации, получаемый человеком из различных источников – все это представляет собой сложный прогресс, который в последующем будет только усложняться. Принципиально важной предстает задача научить подрастающее поколение ориентироваться в этом потоке информации, чтобы применять полученные знания для решения практических и познавательных задач. Необходимо, чтобы новое поколение было готово к саморазвитию, способно к самообразованию и к активной учебной деятельности. Важным является и тот факт, что современные школьники, обладая большим объемом информации, должны уметь ее систематизировать и на этой основе научиться планировать свою деятельность.

Для решения такого объема вопросов, стоящих перед современной системой образования, государство, в лице уполномоченных органов, создает новые единые стандарты образования, которым впоследствии будет подчинен современный процесс обучения. Таким новым стандартом образования в нашей стране стал Федеральный государственный образовательный стандарт от 17 декабря 2010г. В рамках нашей научной работы, мы проанализируем основные положения этого документа.

Новый образовательный стандарт создан для того, чтобы оптимизировать образовательный процесс в соответствии с требованиями времени. С принятием ФГОСа происходит постепенная переориентация системы школьного образования. Если раньше преобладающей была знаниевая система образования, то сейчас, на ее смену пришла компетентностная модель обучения. Компетентностная модель образования

включает в себя единство теоретической подготовки учеников и умения применять эти знания на практике.

Одной из важных форм реализации компетентностной модели обучения является проектная деятельность. Проектная деятельность – это особый вид целенаправленной, познавательной, интеллектуальной, в целом самостоятельной деятельности учащихся, осуществляемой под гибким руководством учителя, преследующего конкретные дидактические цели. Проектная деятельность направлена на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта⁶⁴.

Тема нашей работы является хорошим источником для разработки и реализации проектной деятельности учеников в рамках школьного обучения. Но, прежде чем переходить к рассмотрению практической части нашей работы, рассмотрим основные теоретические положения, закрепленные во ФГОСе, касающиеся проектной деятельности в рамках школьного образования.

Чтобы полностью понять, какое место отведено проектной деятельности мы проанализировали ФГОС нового поколения и изменения, внесенные законодателем в структуру процесса обучения и его результатов. Главное отличие его положений от предшествующих законодательных актов об образовании, заключается в том, что новый Стандарт главными результатами образования видит достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Т.е. ученик, на выходе должен обладать целым «багажом» знаний и умений, достигнутых путем освоения озвученных выше требований. Другим важным отличием является то, что инструментом для достижения этих результатов должны стать так называемые универсальные

⁶⁴ Неказакова, В.В. Проектная деятельность как одно из эффективных направлений внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/statya-proektnaya-deyatelnost-v-ramkah-fgos-900000.html> (дата обращения: 21.04.2018.)

учебные действия, или УУД. Обладая этими УУД, ученик не только будет обладать определенным багажом знаний, но и сможет успешно применять их на практике. Чтобы сформировать УУД, необходимо применять на уроках системно – деятельностный подход, о котором говорилось ранее. Это еще одно нововведение ФГОСа. И, наконец, одним из наиболее эффективных методов реализации системно – деятельностного подхода является проектная деятельность учеников.

Таким образом, мы видим, что в структуре ФГОС уже заложена необходимая основа для реализации проектной деятельности учеников. Эта деятельность логично встроена в саму структуру образования и является одним из наиболее действенных способов реализации программы образования.

Проектная деятельность выступает в качестве одной из форм организации учебного процесса, в том числе, и на уроках истории. Помимо обучения, проектная деятельность ставит перед собой задачу воспитания подрастающего поколения учеников. С реализацией проектной деятельности на уроках повышается уровень качества образования, происходит так называемая «демократизация» в общении между учениками и учителями и .т.д.

Проектная деятельность учеников может быть как индивидуальной, так и коллективной работой, и нацеленной на то, чтобы получать новые знания, которые можно будет успешно применять на практике. Вся исследовательская деятельность учеников направлена на достижение определенной цели посредством реализации учебно – познавательных задач. Рассмотрим, как эти цели и задачи проектной деятельности отражены во ФГОСе.

Целью учебной проектной деятельности, согласно ФГОС, является полное и органичное включение проектной деятельности в образовательный процесс школы. Т.е. помимо традиционных форм и методов обучения, в процесс преподавания должны быть включены элементы проектной

деятельности. Важным аспектом является переориентация традиционных образовательных форм на сотрудничество и партнерство между учителем и учеником. Принципиально важной целью является совместная работа учеников и учителей по поиску новых знаний, а также помощь учителя в овладении этими знаниями и выработка новых умений, которые будут применяться учениками на практике при создании своего интеллектуального продукта. Одной из глобальных целей реализации проектной деятельности является формирование ключевых компетенций, которые будут необходимы для жизни и успешной самореализации ученика в обществе. Также воспитание личности учащегося, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Такая значительная и объемная цель подчинена реализации следующих задач проектной деятельности, которые также отражены в Стандарте. Одна из приоритетных задач проектной деятельности заключается в обучении учащихся планированию. Это значит, что при работе с проектом ученик должен суметь четко поставить цель исследования, описать основные шаги по достижению этой цели, а также суметь отразить поставленную цель через всю работу.

Следующая задача заключается в формировании у учащихся навыков сбора и обработки информации и материалов по теме проекта. Важно, чтобы ученики умели выбирать и систематизировать знания, среди того объема информации, который существует. Помимо этого, необходимо чтобы полученная информация была правильно использована и отражена в проекте. Из этой задачи вытекает следующая, а именно, развитие умения анализировать, как новую информацию, так и полученную в ходе работы над проектом.

Как любой научный труд, знания, добытые в процессе исследования, должны быть письменно отражены в какой – либо форме. Здесь свое отражение находит следующая задача, а именно развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом. В понимании составления письменного отчета входит умение составлять план работы, уметь описывать информацию четко и лаконично.

Помимо всего, учащийся при работе должен уметь проявлять инициативу, энтузиазм. Понимать, что работа выполняется в определенные сроки, который установлен планом и графиком работы. В связи с этим возникает потребность в решении следующей задачи, а именно в формировании позитивного отношения к научной работе.

Кроме этого, важно понимать, что без живого интереса учениками вряд ли будет создана действительно интересная работа. Именно поэтому необходимо решение задачи вовлечения в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – от учителей и обучающихся, до их родителей. Необходимо создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

Следующей задачей является расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

Последней, но немаловажной задачей реализации проектной деятельности школьников является расширение границ практического использования проектных работ. Это значит, что разработанные учащимися проекты не должны оставаться лишь теоретическим знанием. Напротив, проекты должны нести в себе знания, которые можно и нужно применять на практике. При большем практическом применении школьных проектов будет укрепляться престиж участия в проектной деятельности для учащихся, а это

значит, что у учащихся и учителей появится стимул в разработке и реализации ученических проектов.

В процессе реализации этих целей и задач, заложенных в Стандарте, выделяется несколько типов проектных работ. Приведенная далее классификация основывается на доминирующем виде деятельности при разработке проекта. Выделяют практико-ориентированный проект, исследовательский проект, информационный проект, творческий проект, ролевой проект.

В рамках нашего исследования, мы представим разработку исследовательского проекта, в основе которого будет заложено исследование политики государства в сфере семьи, материнства и детства в СССР 1950-1985гг.

3.2. Практические приемы изучения темы в школе.

Реализация и организация проектной деятельности в школе целесообразна в формате проведения специальной программы в школе. Такая программа должна создать условия для формирования навыков и умений в проектной деятельности, которые в свою очередь будут способствовать развитию индивидуальности обучающихся, их творческой и научной самореализации.

В рамках нашей работы, мы предлагаем учащимся разработку исследовательского проекта по теме диплома. Исследовательская работа может содержать как теоретические знания, так и практические знания по теме, которые впоследствии можно применять на практике. Данный исследовательский проект рассчитан на учеников 9-11х классов, поскольку данный исторический период изучается учащимися именно в этих классах. Обладая теоретическими знаниями по теме, ученики смогут разработать интересный исследовательский проект.

Работа над любым исследовательским проектом должна начинаться, прежде всего, с постановки или формулировки темы исследования. Поскольку тема нашей работы звучит следующим образом: «Политика государства в сфере семьи, материнства и детства в СССР 1950-1985гг.», то ученикам можно предложить исследование одного из аспектов политики. Поскольку успех любого исследования заключается в заинтересованности исследователя, то уместным будет предложить школьникам исследование аспектов политики государства в области защиты и поддержки детства в СССР в указанный период. Поэтому формулировка темы исследовательского проекта может звучать следующим образом: «Исследование политики в области защиты детства в СССР в 1950-1985гг.» (прил.1).

Следующим этапом в разработке проекта должна стать постановка цели и задач исследования. Поскольку работа состоит в исследовании политики, то и цель исследования должна ей соответствовать. Важно на данном этапе объяснить ученикам о планировании своего исследования, о том что, проект должен отвечать поставленной цели и задачам. Исходя из темы исследовательского проекта, можно предложить ученикам реализацию следующей цели: анализ политики советского государства в области охраны, поддержки и защиты детства в 1950 – 1985 гг. (прил.1).

После того как была определена основная цель проекта необходимо вместе с учениками разработать задачи, которые будут реализованы в ходе работы над исследовательским проектом. Задачи исследовательского проекта - это все последовательные этапы, которые проходит ученик в своей работе с начала до конца. Задачи могут быть теоретическими и экспериментальными и должны соответствовать поставленной цели. В качестве основных задач по теме проекта можно предложить:

- проанализировать правовые источники государственной политики поддержки детства в СССР в 1950-е-1985 гг.;
- определить, какое место занимает политика поддержки детства в политической системе СССР;

- осветить меры правительства по поддержке детства в СССР в 1950-1985 гг.;
- Провести анкетирование учащихся на тему: «Политика в области поддержки детства: прошлое и настоящее».

Важным является задача о практической значимости работы, именно поэтому была внесена задача, связанная с анкетированием учащихся (прил.2).

Важный этап в разработке проекта – постановка гипотезы. Гипотеза - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто⁶⁵. В соответствии с темой, ученик должен сформулировать гипотезу, подтверждение которой (или опровержение), он найдет в ходе написания исследовательской работы. В нашем случае ученику можно предложить следующую формулировку гипотезы: «Верно ли утверждение, что политика СССР в области охраны и поддержки детства в 1950-1985 гг. носила социальный характер?» Такая постановка вопроса поможет ученику наиболее четко и лаконично написать свой исследовательский проект.

После того, как была поставлена цель проекта и определены задачи, необходимо обозначить актуальность (новизну) работы, а также определиться с основными методами исследования. Необходимо вместе с учениками разработать актуальность данного исследования. Поскольку ученики старшей школы (9-11х классов) уже изучили основной материал по истории данного периода, то учителю необходимо помочь актуализировать полученные знания и показать связь между прошлым и настоящим. Именно из этой «связи» можно выявить актуальность проекта. Исходя из темы исследования, можно сказать, что актуальность исследовательского проекта заключается в том, что поддержка детства как социального института всегда была в приоритете Российской Федерации,

⁶⁵ Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]: <https://slovar.cc/rus/ushakov/394393.html> (дата обращения: 21.04.2018.)

именно поэтому необходимо изучить опыт предшествующей эпохи, который в изучаемый исторический период нашел новые пути решения спектра вопросов, связанных с политикой защиты и поддержки детства.

Поскольку поставленные задачи носят больше теоретический характер исследования, то и методы работы должны быть соответствующие. Исходя из темы исследования, можно применить такие методы теоретического уровня, как изучение и обобщение, анализ и синтез, исследование и т.д. Необходимо не забыть и о эмпирических методах исследования, к примеру таких, как анкетирование и опрос, поскольку одна из задач проекта требует не только методов теоретического уровня исследования. Такие методы исследования позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать понятия и суждения, делать умозаключения и теоретические обобщения.

После определения этих основополагающих теоретических компонентов исследовательского проекта, необходимо перейти к самому содержанию. Здесь, на основе печатного материала, необходимо собрать фактическую базу для анализа. Сбор информации можно начать с учебников по истории России. Важно не ограничиваться одним источником, а охватить по возможности более полный спектр учебников. Базовые учебники по истории России содержат в себе полезные знания. К примеру, учебник А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России. XX - начало XXI века» в параграфах об экономическом развитии содержит важный материал по теме проекта. Другой учебник Н.В. Загладина «Учебник по истории России. XX - начало XXI века - 9 класс» также в параграфах посвященным политике СССР в указанный период содержит важные сведения о теме проекта. Помимо учебников по истории, можно проанализировать учебный материал по обществознанию. Здесь подойдут базовые учебники, содержащие в себе фактический материал, касающийся защиты и поддержки детства в России.

Фактический материал можно получить и исследуя основные законодательные источники того времени. Здесь необходимо познакомить учеников с нормативно – правовой базой исследуемой темы, помочь учащимся в анализе и выявлении главного в исследуемых источниках. Все они будут перечислены в приложении 4. Помимо нормативно – правовой базы, учащимся необходимо помочь в поиске статей по данной теме, анализе их положений и выявлении главного (прил.4).

После того как фактический материал будет собран, его необходимо структурировать и привести к единой форме. Предлагается это сделать по определенному плану проектной работы. План разрабатывается также учениками и учителем совместно. Предполагаемый план проекта можно посмотреть в приложении 1.

Написав письменную часть, согласно разработанному плану, необходимо перейти к реализации практической части. Поскольку проект носит исследовательский характер, то и метод работы был выбран соответствующий. Необходимо выяснить общественное мнение, по теме проекта. Для этого разрабатывается определенный опрос и анкетирование, затрагивающее тему проекта. Предполагаемые вопросы для анкетирования и опроса можно посмотреть в приложении 2. После, полученные анкеты и ответы на опрос необходимо собрать и проанализировать. Важно подвести итог практической части и также письменно отразить это в проекте.

После того как теоретическая основа будет готова, собран и систематизирован фактический материал, а из практической части исследовательского проекта будут сделаны выводы, необходимо оформить проект согласно установленным требованиям и защитить его публично перед комиссией.

Все практические приемы написания исследовательского проекта в школе в рамках темы исследования изложены в так называемой «Матрице проекта» (прил.1), а также в «Списке источников исследования» (прил.4)

по теме проекта: «Исследование политики в области защиты детства в СССР в 1950-1985гг.»

В заключение работы над исследовательским проектом важно подвести общий итог и вывод, к которому пришли учащиеся при работе с данной темой. Необходимо провести рефлексию с учениками, по поводу выполненной работы (прил.3). Важно показать, что добытые теоретические и практические знания помогут ученикам в будущем и смогут стать частью еще большего исследовательского проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проделанного исследования, были достигнуты результаты и сделаны следующие выводы. С формированием СССР, с развитием устройства внутренней политики государства, эволюционировала политика в области семейно – брачных отношений. Эту эволюцию можно проследить по законодательным актам и источникам, которые были приняты советской властью, на протяжении изучаемого исторического периода.

В нашем исследовании была проведена работа по изучению и анализу практики советского государства в области поддержки и защиты материнства и детства. Основной упор был сделан на анализ правовой основы государственной политики, поскольку именно в правовых источниках заложены основные принципы, понятия и функции проводимой государством политики по поддержке материнства и детства в СССР в изучаемый период. Помимо анализа проводимой политики, была проделана работа по раскрытию основных форм государственной поддержки семьи и брака, ведь именно в изучаемый исторический период советским государством было разработано то многообразие форм поддержки материнства и детства, которое существует в государстве и по сей день. В процессе работы над темой исследования были выявлены основные функции семейной политики и раскрыто ее содержание, сущность и освещены меры правительства по поддержке матерей и детей в СССР в 1950-1985 гг.

Таким образом, можно сказать, что в Советском Союзе создание системы поддержки материнства и детства шло по определенному пути и развивалось в определенных направлениях. Для этого были реализованы разнообразные социально – экономические мероприятия. Политика поддержки, охраны и защиты материнства и детства была выстроена на основании ряда законодательных актов СССР.

В нашей работе были выявлены и проанализированы основные этапы развития семейных отношений в СССР, а именно весь исторический период был поделен на три этапа. Первый (1917 г. - середина 20-х гг. - начало 30-х

гг.) период в нашей работе был освещен в свете становления советского семейного права, а также главным стал вывод о том, что этот период характеризовался многоукладностью и разнообразием форм семейной политики государства. Второй этап (начало 30-х гг – 50 е гг.), также как и первый, был освещен в контексте дальнейшего развития семейного права. Был сделан вывод о том, что произошла стабилизация общества, и были провозглашены новые семейные нормы. Третий этап (середина 50-х гг. – 90е гг.) стал так называемым «золотым» временем развития советского семейного права. Были реализованы меры в области социальной политики в отношении женщин-матерей, большое внимание уделялось здоровью и развитию детей, а также была разработана и реализована система материальной поддержки всей семьи в целом. Особое внимание было уделено именно этому историческому периоду.

В изучаемый исторический период, были разработаны законодательные меры, гарантирующие трудовые, политические и экономические права женщины, предоставляющие ей различного рода льготы и преимущества, охраняющие труд беременной женщины, женщины - матери.

Большой спектр вопросов был уделен здоровью детей. Забота об этом вопросе была возложена на Министерство здравоохранения СССР.

Представляется интересным и немаловажным фактом то, что государство обратило свой взор на детей, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии. Достижением политики, изучаемого периода, стало выделение таких детей в особую категорию, забота о которых полностью возложена на государство.

Этими действиями государство подтверждает, что главная задача семейной политики в СССР – это воспитание гармонично развитого молодого поколения. Главный принцип в политике, который преследует государство в изучаемый период – «Все лучшее – детям».

В целом, если подводить итог проводимой политики СССР в сфере семьи, материнства и детства, то можно сделать вывод, что произошел явный прогресс и эволюция политики. От примитивных мер поддержки семьи СССР пришло к прогрессивным формам защиты и поддержки. По мере развития семейных отношений, положения женщин и детей в советском государстве, происходило и развитие законодательных актов, регламентирующих отношения государства с этими общественными институтами. И по итогу, можно сказать, что по мере совершенствования отношений в этой сфере, происходило и совершенствование политики, которая впоследствии стала соответствовать международным правовым стандартам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Источники

Опубликованные документы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977г. // [Электронный ресурс]: http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1977/red_1977/5478732/ (Дата обращения: 13.05.2016)
2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве от 22 октября 1918г. // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/31624> (дата обращения: 14.05.2016.)
3. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969г. // [Электронный ресурс]: <http://base.garant.ru/3961644/> (дата обращения: 15.03.2018.)
4. Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - N 12. - 22.03.2010; Российская газета. - 2011. - 16 фев. - N 5408.
5. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917г. «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_108.htm (дата обращения: 14.03.2016.)
6. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 19 декабря 1917г. «О расторжении брака» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_108.htm (дата обращения: 14.03.2016.)
7. Закон СССР от 27 июня 1968г. № 2834-VII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье» // [Электронный ресурс]:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=23154>

(дата обращения: 15.05.2016.)

8. Указ Президиума ВС СССР от 08 июля 1944г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать- героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4500.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
9. Указ Президиума ВС СССР от 19 мая 1949г. «Об улучшении дела государственной помощи многодетным и одиноким матерям и улучшении условий труда и быта женщин» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4748.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
10. Постановление ВЦИК от 19 ноября 1926г. «О браке, семье и опеке» // [Электронный ресурс]: <http://www.alppp.ru/law/zakonodatelstvo-o-seme/vospitanie-detej-bez-roditelej/6/postanovlenie-vcik-ot-19-11-1926.html> (дата обращения: 15.05.2016.)
11. Постановление СНК СССР от 21 сентября 1945 № 2436 «О мероприятиях по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидам Отечественной войны и семьям военнослужащих» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4564.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
12. Постановление СНК СССР от 21 мая 1959г. № 558 «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста» // [Электронный ресурс]:

- http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5407.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
13. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 05 июля 1968г. № 517 «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста»//[Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5407.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
14. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 20 июня 1972г. № 463 «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_7833.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
15. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров. СССР от 30 марта 1973г. № 173 «О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_8002.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
16. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 сентября 1974г. № 748 «О дальнейшем увеличении материальной помощи малообеспеченным семьям, имеющим детей» // [Электронный ресурс]: http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_8418.htm (дата обращения: 16.03.2018.)
17. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 января 1981 г. № 235 «Постановление о мерах по усилению помощи семьям, имеющим детей» // [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94032/ (дата обращения: 17.03.2018.)

18. Законодательство о правах женщин в СССР [Текст] / Сборник нормативных актов. – М., 1975. 126 с.

19. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898-1988) [Текст] / Под ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. – М., 1983-1990. Т. 16. С. 185 - 201.

Материалы статистики

20. Демографические процессы в Российской Федерации и странах нового зарубежья [Текст] / О. Д. Захарова. – М.: Социологические исследования., 1997. С.60-69.

21. Демографический след войны. Война и рождаемость. [Текст] / А.Г. Вишневский. – М.: Социологические исследования., 2016. С.35-36.

22. Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

Справочная литература

23. Прохоров, А. М. Большая Советская энциклопедия, 3-е изд. [Текст] / А. М. Прохорова. – М., 1970. Т.3. – 635 с.

24. Советский энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. А. М. Прохоров. 4-е изд. – М., 1987. – 1600 с.

25. Толковый словарь русского языка [Текст] / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: ОГИЗ., 1935-1940. – 880 с.

Литература

Монографические издания

1. Азарова, Е. Г. Пособия многодетным и одиноким матерям и на детей малообеспеченным семьям [Текст] / Е. Г. Азарова, В. С. Сазонов. – М., 1979. – 203 с.

2. Азарова, Е. Г. Право и защита семьи государством [Текст] / Е. Г. Азарова, Ю. А. Королев, Е. В. Кулагина. – М.: Наука, 1987. – 192 с.

3. Бошко, В. И. Очерки советского семейного права. Переработанные и дополненные В.А. Рясенцевым. [Текст] / В. И. Бошко, Рясенцев. В.А.. – Киев: МООП УССР, 1952. – 104 с.
4. Вишневский, А. Г. Новейшие тенденции рождаемости в СССР. Социологическое исследование [Текст] / А. Г. Вишневский, С. Я. Щербов, А. Б. Аничкин. – М.: Наука, 1988. – С.159-167.
5. Вишневский, А. Г. Эволюция семьи и семейная политика СССР. [Текст] : Монография / А. Г. Вишневский. – М. : Наука, 1992. – 140 с.
6. Ворожейкин, Е. М. Брак и семья в СССР [Текст] / Е. М. Ворожейкин. – М.: Знание, 1973. – 64 с.
7. Копелянская, С. Е. Права матери и ребенка [Текст] / С. Е. Копелянская. – М.: Государственное издательство медицинской литературы «Медгиз», 1953. – 151 с.
8. Копелянская, С. Е. Права матери и ребенка [Текст] / С. Е. Копелянская. – М.: Государственное издательство медицинской литературы, 1953. – 132 с.
9. Копелянская, С. Е. Социально-правовая помощь матери и ребенку [Текст] / С. Е. Копелянская. – М.: Государственное издательство медицинской литературы «Медгиз», 1950. – 176 с.
10. Краснопольский, А. С. Охрана прав матери и ребенка в СССР [Текст] / А. С. Краснопольский, Г. М. Свердлов. – М.: Государственное издательство юридической литературы., 1951. – 118 с.
11. Кривошеев История России [Текст]: Конспект лекций / Кривошеев, М. В. М.В.. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 191 с.
12. Ларин, Б. М. Деятельность международных рабочих организаций в защиту детей [Текст] / Б. М. Ларин. – Киев: Госиздат, 1983. – 146 с.
13. Лебедева, В. П. Охрана материнства и младенчества в стране Советов [Текст] / В. П. Лебедева. – М.- Л.: Государственное медицинское издательство, 1934. – 262 с.

14. Ленин, В.И. О значении воинствующего материализма [Текст] / Сочинения В.И. Ленина, изд. 4-е. Т. 33. – М.: Политиздат. 210 с.
15. Матвеев, Г. К. Советское семейное право [Текст]: учебник для вузов / Г. К. Матвеев. – М.: Юрид. лит., 1985. – 43 с.
16. Нечаева, А. М. Правовая охрана детства в СССР [Текст] / А. М. Нечаева. – М.: Наука, 1987. – 112 с.
17. Нечаева, А. М. Семейное право [Текст]: курс лекций / А. М. Нечаева. – М.: Юрист, 1998. – 79 с.
18. Никитина, В. П. Алименты по советскому семейному праву [Текст] : учебное пособие / В. П. Никитина. – Саратов: 1967. – 135 с.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: [Текст]: учебник / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаев. - М: Альфа-М, 2013. - 384 с.
20. Новикова, Е. Ч. Забота партии о женщине-матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса [Текст] / Е. Ч. Новикова. – М. : Наука, 1981. – 165 с.
21. Орлова, Н. В. Правовое регулирование брака в СССР [Текст]/ Н. В. Орлова. – М.: Наука, 1971. – 132 с.
22. Полякова Ю.А. Население России в XX веке. Исторические очерки. В 3-х т. Т.1. 1900-1939 [Текст] / Ю.А Полякова. – М.: РОССПЭН, 2000. – 463 с.
23. Рясенцев, В. А. Семейное право [Текст]: Учебник для высших юридических учебных заведений / В. А. Рясенцев. – М.: Юридическая литература, 1967. – 326 с.
24. Свердлов, Г. М. Советское семейное право [Текст]: Учебник / Г. М. Свердлов. – М.: Государственное издательство юридической литературы, 1958. – 302 с.
25. Харчев, А. Г. Брак и семья в СССР: Опыт социологического исследования [Текст] / А. Г. Харчев. – М.: Мысль, 1979. – 196 с.

26. Чечот, Д. М. Социология брака и развода [Текст] / Д. М. Чечот. – Л.: Знание, 1973. – 140 с.
27. Шаповалов, С. Н. Государственное регулирование семейно-брачных отношений в 1945–1969 гг.: на материалах Краснодарского края. [Текст] : Монография / С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова. – Краснодар. : 2015. – 185 с.
28. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права [Текст]: учебник / Г. Ф. Шершеневич. – М.: Статут, 1915. – 263 с.
29. Шмидт В. Политика семьи и детства в постсоциализме: коллектив. моногр. [Текст] / В. Шмидт и др. – М.: Вариант, 2014. – 284 с.

Статьи

30. Здравомыслова, Е. А. Государственное конструирование гендера в советском обществе / Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина. // Журнал исследований социальной политики. – 2004. Т.1,– №3-4. – С. 299-32.
31. Кон И.С. Аборт или контрацепция? // Демоскоп Weekly. 2003. № 123-124. // [Электронный ресурс]: <http://www.demoscope.ru/weekly/2003/0123/analit02.php> (дата обращения: 15.03.2016.)
32. Коротеева Н.Н. Политика советского государства в сфере охраны материнства и детства в 1950-60-е годы (на материалах Курской области) / Н.Н. Коротеева, М.С.Голубицкий. // Известия Юго-Западного Государственного Университета. – 2016. – № 1. – С. 93-98.
33. Кузнецова, И.П. Государственная политика в области охраны материнства и детства во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов (на примере Башкирской АССР) / И.П. Кузнецова // Вестник Челябинского Государственного Университета. – 2014. – № 8. – С. 41-48.

34. Неказакова, В.В. Проектная деятельность как одно из эффективных направлений внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС [Электронный ресурс] / В.В. Неказакова // <https://infourok.ru/statya-proektnaya-deyatelnost-v-ramkah-fgos-900000.html> (дата обращения: 21.04.2018.)
35. Нечаева, А. М. Правовая защита семьи / А. М. Нечаева // Актуальные проблемы государства и права в современный период. ТГУ. – 1981. – № 4. – С. 67-75.
36. Поленина С.В. Советская женщина в обществе и семье [Текст] // Роль женщины в современном обществе (К итогам X-летия женщины ООН): сб. статей. М., 1985. Ч. II. С. 203-218.
37. Пушкарева, Н. Л. Гендерная система Советской России и судьбы россиянок / Н. Л. Пушкарева. // Новое литературное обозрение. – 2012. – № 5. – С. 8-23.
38. Сакевич В. Аборт – кривое зеркало демографической политики // Демоскоп Weekly. 2003. № 123-124. // [Электронный ресурс]: demoscope.ru/weekly/2003/0123/analit01.php (дата обращения: 15.03.2016.)
39. Соловьева, Т. В. Социально-демографический портрет многодетной семьи в СССР и Российской Федерации / Т. В. Соловьева. и др. // Наука без границ. – 2017. – № 2 (7). – С. 57-63.
40. Фахрутдинова, Н. Р. Политика охраны материнства и детства и детства в РСФСР в 1950-1980 годах и ее региональные проявления / Н. Р. Фахрутдинова. // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2017. – №22. – С. 129-131.

Диссертации

41. Куринова, И.А. Исторический опыт советской партийно-государственной социальной политики (1964-1985 гг..) [Текст] : Дис. ... доктора истор. наук – М., 2004. - 576 с.

- 42.Плотников А.Д. Государственная семейная политика в Российской Федерации: Тенденции формирования и реализация в 90-х гг. XX в. [Текст] : Дис. ... доктор истор. наук – М., 2001. - 555 с.
- 43.Реутова, А.Д. Ликвидация массовой детской беспризорности в 1921-1935 годах [Текст] : Дис. ... канд. ист. наук – Иваново. 2004. - 244 с.
- 44.Ростова, О. С. Правовая охрана материнства и детства в Советском государстве [Текст] : Дис. ... канд. юрид. наук – Саратов, 2007. – 213 с.

Авторефераты диссертаций

- 45.Жилинкова И.В. Правовые гарантии укрепления семьи [Текст] : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / И.В. Жилинкова. - Харьков, Б.и., 1986. - 22 с.
- 46.Кожухметова Э.Г. Роль трудового законодательства в создании условий, позволяющих женщине сочетать труд с материнством [Текст] : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Э.Г. Кожухметова - М., Б.и., 1982. - 16.с.
- 47.Кузнецова, Л.Г. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних по новейшему законодательству [Текст] : Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Л. Г. Кузнецова. – Свердловск, Б.и., 1965. -26 с.

МАТРИЦА ПРОЕКТА**Руководитель проекта:** _____

- 1. Название проекта:** «Исследование политики в области защиты детства в СССР в 1950-1985 гг.»
- 2. Тематическое поле:** Исследование по истории России. В проекте будет отражено исследование политики советского государства в области защиты и поддержки детства в указанный период.
- 3. Цель:** анализ политики советского государства в области охраны, поддержки и защиты детства в 1950 – 1985 гг.
- 4. Задачи:**
 - Анализ правовых источники государственной политики поддержки детства в СССР в 1950-е-1985 гг.;
 - определить, какое место занимает политика поддержки детства в политической системе СССР;
 - осветить меры правительства по поддержке детства в СССР в 1950-1985 гг.;
 - провести анкетирование учащихся на тему: «Политика в области поддержки детства: прошлое и настоящее».
- 5. Гипотеза:** «Верно ли утверждение, что политика СССР в области охраны и поддержки детства в 1950-1985 гг. носила социальный характер?»
- 6. Актуальность (новизна) проекта:** Актуальность исследовательского проекта заключается в том, что поддержка детства как социального института всегда была в приоритете Российской Федерации, именно поэтому необходимо изучить опыт предшествующей эпохи, который в изучаемый исторический период нашел новые пути решения спектра вопросов, связанных с политикой защиты и поддержки детства.

7. Описание деятельности учащихся по решению задач (методы):

Методы теоретического уровня: изучение, обобщение, анализ, синтез, исследование. Методы эмпирического уровня: анкетирование и опрос.

8. Тип проекта: исследовательский.

9. Класс, количество обучающихся - участников проекта: с 9 по 11 классы, количество участников проекта от 1 до 3 человек.

10. План проекта:

Глава 1. Теоретические основы изучения поддержки детства в СССР в 1950-1985-е гг.

1.1. Научное обоснование природы института детства в советской науке

1.2. Законодательное закрепление института детства в советской правовой системе

Глава 2. Политика советского государства в области охраны и поддержки детства в 1950-1985 гг.

2.1. Политика охраны детства в СССР в 1950-1985 гг.

2.2. Поддержка детства в СССР в 1950-1985 гг.

11. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: компьютер, проектор, печатные материалы, бланки – опросники, бланки для ответов.

12. Планируемое время на реализацию проекта по этапам:

Этап	Содержание деятельности	Кол-во часов
Поисковый	Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач проекта.	1 - 2 ч.
Аналитический	Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование.	2 - 3ч.
Практический	Выполнение запланированных действий по реализации проекта.	От 24 до 72 ч.
Презентационный	Подготовка и проведение презентации.	3- 4 ч.

Контрольный	Анализ результатов. Оценка качества проекта.	1 ч.
-------------	--	------

13. Организационные формы работы над проектом:

Форма работы	Кол-во часов
Групповое обсуждение	3-4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся	От 24 до 72 ч
Консультации с руководителем проекта	12 ч.
Консультации с экспертами (педагогами, внешними экспертами и т.п.)	5 ч.

14. Форма проведения презентации: выступление на научно – практической конференции, проводимой на местном уровне (впоследствии, если работа проходит следующие этапы – выступление на следующих уровнях).

Примерный список вопросов для проведения анкетирования и опроса в рамках темы проекта: «Исследование политики в области защиты детства в СССР в 1950-1985гг.»

Тема анкетирования: «Политика в области поддержки детства: прошлое и настоящее»

1. Какие категории детей, нуждающихся в социальной защите, вы знаете? Напишите ваши предположения на бланке.
2. Напишите, какие меры поддержки детей вы знаете, и какие из них реализуют в Российской Федерации?
3. В чем заключается политика поддержки детства? Как вы думаете, в чем ее достоинства, а в чем недостатки?
4. Отдыхали ли Вы в детских оздоровительных лагерях?
5. Знали ли Вы тот факт, что большинство из них было создано и построено в СССР в период с 1950 по 1985гг.?
6. Напишите, какие существуют достоинства организации на государственном уровне отдыха детей в летний период?
7. Какие детские организации, осуществляющие нравственное воспитание молодого поколения Вы знаете? Ответы запишите на бланке.
8. Какие детские организации, существовавшие в СССР, осуществляющие нравственное воспитание молодого поколения Вы знаете? Ответы запишите на бланке.
9. По Вашему мнению, что необходимо предпринимать государству, чтобы привлечь и заинтересовать молодое поколение для участия в таких организациях?
10. Какие меры по поддержке детства в современном Российском государстве Вы бы рекомендовали? Ответы запишите на бланке.

Отчет о выполнении проекта

Рефлексия

1. Фамилия, имя _____

2. Название проекта _____

3. Почему я начал работу над проектом?

4. Для чего я работал над

проектом? _____

5. Как я работал над

проектом: _____

6. Что нового я узнал, чему

научился? _____

7. Мои впечатления от работы над

проектом _____

Рекомендуемый список источников и литературы для исследования по теме проекта: «Исследование политики в области защиты детства в СССР в 1950-1985 гг.»

Источники:

1. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977.
2. Кодекс о браке и семье РСФСР от 30 июля 1969 г.
3. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 года «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния».
4. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 19 декабря 1917 года «О расторжении брака».
5. Указ Президиума ВС СССР от 08 июля 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении высшей степени отличия – звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».
6. Постановление СНК СССР от 21 мая 1959 г. «О мерах по дальнейшему развитию дошкольных учреждений, улучшению воспитания и медицинского обслуживания детей дошкольного возраста».
7. Постановление СНК СССР от 20 июня 1972 г. «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы».
8. Постановление СНК СССР от 30 марта 1973 г. «О мерах по дальнейшему развитию сети детских дошкольных учреждений в колхозах».
9. Всесоюзная перепись населения 1959 и 1989 гг.,
10. Данные о рождаемости в период с 1950 по 1980 гг.

Литература:

1. Бошко, В. И. Очерки советского семейного права. Переработанные и дополненные В.А. Рясенцевым. [Текст] / В. И. Бошко, Рясенцев. В.А.. – Киев: МООП УССР, 1952. – 104 с.
2. Вишнеvский, А. Г. Эволюция семьи и семейная политика СССР. [Текст] : Монография / А. Г. Вишнеvский. – М. : Наука, 1992. – 140 с.
3. Данилов, А.А. История России. XX - начало XXI века. 9 класс: [Текст] : Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011. - 287 с.
4. Загладин, Н.В. История России. XX - начало XXI века. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров. - М.: Просвещение, 2013. - 328 с.
5. Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в. [Текст] : учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2012. - 552 с.
6. Исаев, М.А. История российского государства и права [Текст]: учебник / М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с.
7. Копелянская, С. Е. Права матери и ребенка [Текст] / С. Е. Копелянская. – М. : Государственное издательство медицинской литературы, 1953. – 132 с.
8. Кривошеев История России [Текст] : Конспект лекций / Кривошеев, М. В. М.В.. – М. : Юрайт-Издат, 2009. – 191 с.
9. Ларин, Б. М. Деятельность международных рабочих организаций в защиту детей [Текст] / Б. М. Ларин. – Киев : Госиздат, 1983. – 146 с.
10. Матвеев, Г. К. Советское семейное право [Текст] : учебник для вузов / Г. К. Матвеев. – М. : Юрид. лит., 1985. – 43 с.
11. Нечаева, А. М. Правовая охрана детства в СССР [Текст] / А. М. Нечаева. – М. : Наука, 1987. – 112 с.

Статьи:

1. Коротеева Н.Н. Политика советского государства в сфере охраны материнства и детства в 1950-60-е годы (на материалах Курской области) / Н.Н. Коротеева, М.С.Голубицкий. // Известия Юго-Западного Государственного Университета. – 2016. – № 1. – С. 93-98.
2. Кузнецова, И.П. Государственная политика в области охраны материнства и детства во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов (на примере Башкирской АССР) / И.П. Кузнецова // Вестник Челябинского Государственного Университета. – 2014. - №8. – С.41-48.
3. Новикова Е. Ч. Забота партии о женщине-матери. Опыт КПСС в решении женского вопроса. М., 1981. С. 165.
4. Соловьева Т. В., Бистяйкина Д. А., Панькова Е. Г., Палибина А. С. Социально-демографический портрет многодетной семьи в СССР и Российской Федерации // Наука без границ. 2017. № 2 (7). С. 57-63.
5. Фахрутдинова, Н. Р. Политика охраны материнства и детства и детства в РСФСР в 1950-1980 годах и ее региональные проявления / Н. Р. Фахрутдинова. // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2017. – №22. – С. 129-131.

Население и трудовые ресурсы

Численность населения

Годы	Численность населения, млн. человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городское	сельское
1913	159,2	28,5	130,7	17,9	82,1
1917	163,0	29,1	133,9	17,9	82,1
1940	194,1	63,1	131,0	32,5	67,5
1959	208,8	100,0	108,8	47,9	52,1
1970	241,7	136,0	105,7	56,3	43,7
1971	243,9	138,8	105,1	56,9	43,1
1979	262,4	163,6	98,8	62,3	37,7
1981	266,6	168,9	97,7	63,4	36,6
1986	278,8	182,9	95,9	65,6	34,4
1987					
на 1 января	281,7	186,0	95,7	66,0	34,0
на 1 июля	283,1	187,5	95,6	66,2	33,8

Источник: Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

Число браков и разводов

(в расчете на 1000 человек населения)

	1940	1960	1970	1980	1985	1986
Число зарегистрированных браков	6,3	12,1	9,7	10,3	9,8	9,8
Число зарегистрированных разводов	1,1	1,3	2,6	3,5	3,4	3,4

Источник: Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)

Рождаемость, смертность и естественный прирост населения**(в расчете на 1000 человек населения)**

Годы	Число родившихся	Число умерших	Естественный прирост населения
1913	45,5	29,1	16,4
1940	31,2	18,0	13,2
1960	24,9	7,1	17,8
1970	17,4	8,2	9,2
1980	18,3	10,3	8,0
1985	19,4	10,6	8,8
1986	20,0	9,8	10,2

Источник: Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный статистический ежегодник // [Электронный ресурс]: <http://istmat.info/node/7687> (дата обращения: 15.03.2018.)