

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДОЙ СЕМЬИ	6
1.1. Социальные проблемы молодой семьи	6
1.2. Нормативно-правовое регулирование социальных проблем молодой семьи	12
1.3. Особенности технологий социальной работы с молодой семьёй ..	21
Выводы по первой главе.....	30
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ	33
2.1. Анализ деятельности университета по решению социальных проблем студенческих семей	33
2.2. Опытно-исследовательская работа по изучению социальных проблем студенческих семей в условиях университета	40
2.3. Программа социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье	47
Выводы по второй главе.....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	66

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время благополучие семьи как социального института, играет одну из важных ролей, являясь малой социальной группой, так же для всего общества выступает приоритетным направлением государственной социальной политики. Молодая студенческая семья - особенная перспективная ячейка общества, которая всесторонне развивается по всем направлениям каждый день. Студенческие годы характеризуются не только получением новых знаний, развитием себя, своих возможностей и способностей, а также это и благоприятная пора для создания семьи.

Студенческая семья, в нашей работе, это однородная по своему социальному положению, малая социальная группа, в которой оба супруга являются студентами учебного заведения. Большие возможности при выборе партнера появляются перед студентами во время обучения, общность ценностных ориентаций, одинаковые цели, стабильность сексуальных отношений, досуг, подходящий и благоприятный возраст супругов для рождения ребенка - всё это и влияет на создание крепких, устойчивых семейных отношений.

Т.С. Зубкова и Н.В. Тимошина считают, что идет сокращение количества студенческих семей, в связи с острой социально - экономической ситуацией в стране, появлением платного образования, снижением уровня жизни, так же изменились ориентиры молодежи на образование в духовно – нравственной концепции.

По сравнению с концом XX века, отодвинулись границы возраста вступления в брачные отношения из-за того, что студенты желают иметь престижную работу.

Во многих трудах психологов, социологов, экономистов, юристов описаны различные аспекты студенческой семьи: С.С. Седельникова (истинные мотивы и причины развода), И.А. Герасимовой (демографическая типология семей), В.Л. Ружже (типология семейных групп), Г.А. Вишневого (исторические типы рождаемости), Т.Ж. Гурко (молодая семья) и др. Данными авторами студенческая семья рассматривается, как малая социальная группа и социальный институт.

По данным экспертов в области статистики и экономики, приблизительно 62% супружеских пар разводятся, прожив вместе всего 18 месяцев. Причиной таких быстротечных браков является их заключение в раннем возрасте. Молодые супруги, не готовые начинать новую, совершенно другую, жизнь, часто не понимают, что конфетно-букетный период не будет продолжаться вечно. Поэтому, столкнувшись с первыми трудностями, начинают задумываться о правильности своего решения пожениться. Также отмечено, что из пар, проживающих в гражданском браке, официально оформляют свои отношения только 5%.

Изучение литературы показало, что вопросами педагогической работы с молодой семьёй занимались следующие учёные: С.В. Алиева, М. А. Галагузова, В.Н. Гуров, Н.П. Клушина и др. Технологии с молодой семьёй нашли своё отражение в работах Л.П. Кузнецовой, Е.И. Холостовой и др. Психологические вопросы работы были описаны в трудах Л. И. Чернышевой, Л. Б. Шнейдера, Л. Г. Жедуновой и мн. др.

Для поддержки молодых семей, в частности, студенческой, существуют такие нормативные акты, как Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 258-ФЗ и др.

Важной задачей работы с молодёжью является создание благоприятных условий для существования молодой семьи, в нашем случае студенческой. На своём пути молодые супруги сталкиваются с различными трудностями. Проблемы молодой семьи - это комплекс психологических, социологических и многих других проблем. Выбор жизненного пути, приобретение профессии и т. д. - все это главная направленность развития нынешней молодежи. Поэтому в современном обществе проблема становления молодой семьи с каждым днем приобретает все большую популярность, а роль социальных служб в сохранении семьи и предоставлении ей необходимой помощи постоянно возрастает, в чем и заключается **актуальность** темы.

Объект исследования: молодая студенческая семья

Предмет исследования: социальные проблемы студенческой семьи в условиях университета, влияющие на успешность и благополучие студенческого брака.

Цель исследования: изучить теоретические и практические аспекты социальных проблем студенческой семьи и способов их решения.

Данная цель обусловила необходимость выполнения следующих **задач:**

1. Выявить социальные проблемы молодой семьи.
2. Изучить правовое обеспечение социальной поддержки молодой семьи.
3. Изучить деятельность Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета по социальной поддержке молодой студенческой семьи.
4. Разработать программу, направленную на поддержку молодой семьи.

Методы исследования: аналитический, социальная профилактика, сравнительный, метод обобщения, диагностический, метод статистических данных, интерпретация, метод опроса.

Структура работы: оглавление, введение, две главы, в каждой главе по три параграфа, заключение, библиографический список, приложения.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

1.1. Социальные проблемы молодой семьи

Семья, по мнению ученых, одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования. Ни одна нация и культурная общность не обошлась без семьи. Это система, имеющая определенную структуру, выполняющая различные функции. В ее позитивном развитии и сохранении заинтересованно общество, государство, в прочной, надежной семье нуждается каждый человек независимо от

возраста.

В учебнике «Социальная работа образовательных учреждений с семьей» семья рассматривается как объект социальной работы. Автор учебника Гуров В.Н. пишет: «Семья - это сложная социальная система, которой присущи черты социального института и малой социальной группы. Как социальный институт общества семья представляет собой совокупность социальных норм, образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями и детьми, другими родственниками» [16].

Холостова Е.И. определяет семью как малую группу - это общность людей, основанная на браке, кровном родстве, удовлетворении индивидуальных потребностей человека. Для того чтобы получить целостное

представление о семье, необходимо учитывать всю систему семейных взаимоотношений: муж - жена, муж - дети, жена - дети, дети - дети, муж - родственники, жена - родственники, дети - родители, дети - родственники. Поэтому, от того, в какой мере супруги и другие члены семьи способны и готовы заботиться друг о друге, сочувствовать, сопереживать, объединять усилия для преодоления трудностей зависят благополучие и долголетие семьи [41].

Изменения, которые происходят в культурной и социальной сферах жизнедеятельности современного мира, затрагивает все формы социальной жизни, где важнейшую роль играет молодая семья. Представляя собой, сложную и нестабильную систему, она испытывает на себе влияние множества конкретно-исторических, социально-психологических, социокультурных явлений, производящих в ней глубокие сдвиги. Это создаёт много проблем молодой семьи, делая их предметом государственной политики.

В связи с социальными изменениями, молодая семья испытывает на себе как положительные, так и отрицательные последствия этих изменений. Социально-экономические, психологические трудности, с которыми сталкивается молодая семья, определяют ее уязвимость и незащищённость. Из-за такого влияния у молодых супругов ухудшается самочувствие, что приводит к негативным последствиям в профессиональной деятельности, а также способствует ухудшению здоровья человека [27].

Современные тенденции изменения образа поведения семьи, достаточно сильно, задевают молодую семью. На пути своего собственного становления она не всегда способна адаптироваться к меняющейся среде, по сравнению с семьёй со стажем. Кроме того, её попытки адаптироваться часто становятся следствием разрушения структуры семьи и несоответствием положенных

функций и социальных ролей. Так, почти 70 % всех разводов происходят в первые пять лет совместной жизни [50].

В категории семей, которые нуждаются в помощи, важное место занимает молодая семья. Потребовалось много усилий и времени, чтобы в существующем обществе утвердился сам термин «молодая семья». Но это не значит, что сформировался какой-то особенный тип семьи. Ведь её проблемы входят в круг проблем современной семьи. Поэтому отношение к данной категории населения определяется той же самой социальной политикой, которая проводится и в отношении института семьи в целом.

Молодая семья - это семья впервые 3 года после заключения брака при условии, что ни один из супругов не достиг 35-летнего возраста [40].

Значит, брак должен быть первым. Длительность совместной жизни супругов до 3 лет, а граница их возраста от 18 до 35 лет.

Так как молодая семья является отдельной категорией, значит, это нам позволяет более глубоко изучать проблемы, возникающие в ходе жизнедеятельности молодого поколения, помогает более эффективному решению проблем молодых супругов, что должно улучшить демографию в Российской Федерации.

Необходимо отметить проблемы, которые возникают в ходе становления молодой семьи:

- материальные проблемы;
- жилищная проблема;
- проблема трудоустройства; □ психологические проблемы; □ медицинские проблемы.

Материальные проблемы, с которыми сталкиваются молодые семьи, имеют двойкий характер. С одной стороны супруги имеют реальные финансовые трудности - часто молодые люди еще продолжают учиться,

возможности устроиться на высокооплачиваемую работу нет, с рождением ребенка увеличиваются денежные траты и уменьшается доход, в связи с отпуском по уходу за ребенком. Большинство семей имеет одного ребенка, а желание завести второго сковано боязнью финансовой нестабильности. С другой стороны, многие современные люди имеют завышенные финансовые притязания, диктуемые современным обществом, навязываемым рекламой и средствами массовой информации образом жизни потребительских стандартов.

Жилищная проблема - наиболее острая проблема становления ячейки общества. Цены на недвижимость растут с каждым годом, в связи с чем, молодая семья вынуждена снимать временное жилье, что не приносит супругам никакой выгоды и пользы. Квартирный вопрос притягивает и другие конфликты непонимание между супругами, неудовлетворенность браком. Здесь становится вопрос в планировании своего будущего - возможности рождения детей, у многих этот вопрос уходит на дальний план в ожидании «лучших времен».

Одним из актуальных вопросов в жизнеобеспечении любой семьи является приобретение собственного жилья.

Только четверть граждан проживает в отдельной квартире или доме со всеми коммунальными удобствами, где на одного человека приходится не менее 18 кв. метров. «Наиболее нуждающимися в государственной поддержке в вопросе обеспечения жильем являются молодые и многодетные семьи» [25].

По данным Росстата число молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях на конец 2017 года приходится 357 817 семей, а число молодых семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях и улучшивших жилищные условия в отчетном году составило 21 931 семью. [55]

Проблема трудоустройства - низкая заработная плата и доход, общая материальная необеспеченность. Является немаловажной, так как именно от того как устроятся представители молодой семьи, будет зависеть благополучие их жизни. Неудовлетворенность заработком иногда влечет за собой желание легкого зарабатывания денег, которые могут быть не всегда законными, а также возможность переезда в другой город или даже страну, что весьма не положительно сказывается на взаимоотношениях между супругами.

Психологические проблемы - построение взаимоотношений молодой семьи в современном обществе происходит без основания на какие-либо законы, науку, учения. В начале семейной жизни у супругов происходит формирование стереотипов общения, принятие системы ценности партнера. Молодые люди неосознанно стремятся найти такой тип взаимоотношений, который в будущем удовлетворял бы их обоих. [11] Нередко психологическая неготовность к браку со временем приводит к разводу.

Судья из Чикаго Джозеф Саббат был известен тем, что сумел примирить две тысячи супружеских пар, собиравшихся развестись. Так вот он считал, что в основе большинства супружеских трагедий лежат мелочи повседневной жизни. «Такая простая вещь, как помахать рукой на прощанье, когда муж уходит на работу, предотвратила бы весьма много разводов» - говорил он [19].

«Неудовлетворенность браком, семейные конфликты и наличие факторов, обуславливающих социальные риски, могут привести к утрате семейных связей» [25].

Медицинские проблемы - несмотря на то что, государство ведет активную работу, в данной области существуют свои недочеты. Всем известно, что болеть в наше время дорого. Так как стоимость медицинских анализов и лекарств является весьма высокой и порой молодые люди пытаются самостоятельно заниматься лечением или вовсе не лечится, что позже может

иметь плачевные результаты. Молодая семья ассоциируется, прежде всего, с появлением на свет детей, что требует огромных затрат, так как в нашей стране имеется небольшой перечень бесплатных медицинских услуг

В своём развитии молодая семья имеет ряд проблем: само создание семьи, низкий уровень подготовки к семейной жизни, сохранение семьи, рождаемость, т.е. демографическая проблема и т.д. Поэтому нужна социальная политика, которая будет создавать такие условия для развития молодой семьи, которые помогут эффективно выполнять семейные функции.

Основной целью государственной политики в отношении молодой семьи является стабилизация демографической ситуации в РФ, поскольку брачно-семейные отношения в современной России претерпевают серьезные и не радующие перемены. Размывание социальных норм привело к тому, что примерно половина женщин и мужчин в возрасте 25 лет проживают со своим партнером в «гражданском браке», резко увеличилось число рожденных вне брака, брошенных и беспризорных детей [50].

Экономические преобразования последних десятилетий, затянувшийся социально-экономический кризис также негативно отразились на положении семьи как социального института. В результате сегодня по сложности проблем социальной адаптации, которые испытывает молодая семья, она может быть причислена к числу семей «группы риска». В то же время, согласно статистике, 77,5% общего числа детей рождаются у родителей моложе 30 лет, значит деторождение, а, следовательно, и будущее нации связано именно с молодой семьей [27].

Нерешенность проблем молодых семей, слабая государственная поддержка зачастую приводят к семейным конфликтам и даже распаду семьи. Отсюда следует вывод: социально-экономическое положение российской молодой семьи требует повышения роли государства в создании нормальных

условий для достижения ими необходимого уровня благополучия. При этом речь идет не о поддержке семейного иждивенчества, а о создании благоприятного пространства для функционирования семьи, условий для самореализации ее интересов. Большинство молодых семей нуждается в адресной государственной поддержке.

Таким образом, общество зависит от жизнедеятельности молодой семьи, что делает её не только объектом общественного воздействия, но и активным субъектом, который влияет на жизнь общества в целом.

1.2. Нормативно - правовое регулирование социальных проблем молодой семьи

Создать эффективную систему социальной защиты населения - важнейшая задача любой демократической страны. Кризисы, происходящие в обществе, потребовали от государственных органов России Федерации новые подходы к организации социальной защиты населения как на федеральном, так и на региональном уровнях.

В последние годы в России продолжалась работа по обеспечению и защите прав семьи и детей. Приняты законодательные акты об охране здоровья граждан, об охране труда, указы Президента Российской Федерации о помощи семье и детям, а также ряд других нормативно-правовых актов, в которых содержатся нормы по защите прав и интересов семьи и детей [9].

Правовая база, на основе которой осуществляется социальная работа с молодыми семьями, имеет три уровня: международное законодательство, федеральные и региональные законы.

Таблица 1

Уровни нормативно-правового регулирования

Международное законодательство	
«Всеобщая декларация прав человека»	была принята в 1948 году, в которой сказано, что семья нуждается в специальной охране и заботе, включая также и надлежащую правовую защиту. В связи с этим семьи должны быть объектом защиты и помощи со стороны государства [12].
«Декларация прав ребенка»	была принята в 1950 году ООН. В ней были провозглашены правовые и социальные принципы, которые касались защиты и благополучия детей [17].

Продолжение таблицы 1

«Конвенция о правах ребенка»	принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступившая в силу 2 сентября 1990 года. Она призывает и детей, и взрослых строить свои взаимоотношения на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит гуманизм и демократия, уважение и бережное отношение к членам семьи. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку в семье такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие меры.
Федеральное законодательство	

«Конституция Российской Федерации»	Российской	<p>была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными в нее поправками от 30.12.2008), наделена высшей юридической силой. Она является основой законодательства, в котором закреплены основы государственного и общественного устройства, важнейшие нормы, регулирующие общественные отношения. Особую значимость для организации и осуществления социальной работы имеет ст. 7 Конституции РФ, в которой Российская Федерация провозглашается социальным государством, она гласит, что «...Российская Федерация - социальное государство, оно определяет развитие системы социальных служб». Охрана материнства и детства также находится под охраной государства: «...забота о детях, их воспитании, равное право и обязанность родителей» [24].</p> <p>В Конституции РФ (ст. 38, ч.1) закреплены права на социальное обеспечение; на образование; охрану здоровья и др.</p>
------------------------------------	------------	--

Окончание таблицы 1

«Семейный кодекс Федерации»	Российской	<p>принят Государственной Думой от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (в редакции 04.05.2011г), является одним из основных законодательных документов по защите семьи, материнства, отцовства и детства. В данном документе закреплены основные права, гарантии и обязанности родителей и детей. Семья, материнство и детство в РФ находятся под защитой государства (ст.1.1); ребенок имеет право на родителей (ст.51); каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно; право знать своих родителей; право на их заботу; право на совместное с ними проживание. [36].</p>
-----------------------------	------------	---

<p>Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»</p>	<p>Согласно Закону с 1 января 2012 года предусмотрено предоставление права на дополнительные меры государственной поддержки женщинам, родившим (усыновившим) второго ребенка, и женщинам, родившим (усыновившим) третьего или последующих детей. Дополнительные меры государственной поддержки - это меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, а также повышения уровня пенсионного обеспечения с учетом особенностей, установленных принятым Законом. Также правом на дополнительные меры государственной поддержки могут воспользоваться мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшиеся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу, начиная с 1 января 2012 года [44].</p>
---	---

Принципы семейной политики заключаются в следующем:

Семья - важнейшая ячейка общества, заслуживающая внимания, защиты и поддержки со стороны государства независимо от типов семей, многообразия индивидуальных предпочтений и социальных условий. Все семьи вправе рассчитывать на поддержку государства.

Нужно поощрять права и свободы индивида в семье.

Семейная политика должна быть направлена на поощрение равноправия между мужчинами и женщинами в распределении семейных обязанностей и закреплять равные их возможности участвовать в трудовой и общественной жизни.

Все меры семейной политики должны укреплять самостоятельность и независимость семей, обеспечивая помощь семье в выполнении присущих ей функций [25].

Для реализации дополнительных мер государственной поддержки выделяются средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ, - материнский (семейный) капитал. Размер материнского (семейного) капитала в 2019 году составляет 453 тысячи рублей, который будет каждый год пересматриваться с учетом темпов роста инфляции и устанавливаться федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год. При этом Пенсионный фонд РФ и его территориальные органы рассматривают заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал, равно как и проверяют обоснованность выдачи документов, удостоверяющих право на дополнительные меры государственной поддержки.

Отметим тот факт, что после Указа Президента РФ от 14 мая 1996 г. №712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» впервые в Российской Федерации государственная семейная политика получила государственный статус и официальное определение.

В целях оказания дополнительной финансовой помощи нуждающимся в поддержке семьям с 2013 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации" введена новая мера социальной поддержки семей в виде ежемесячной денежной выплаты в случае рождения третьего ребенка или последующих детей до достижения ребенком возраста 3 лет. В настоящее время такую выплату получают более 168 тыс. семей в 66 субъектах Российской Федерации [25].

Благодаря принятому законодательству в области государственной поддержки семей с детьми стали доступны:

- прямая государственная денежная помощь семьям в связи с рождением и воспитанием детей;
- натуральные выдачи семьям, имеющим детей;
- различные льготы, субсидии и компенсации семьям, имеющим детей (трудовые, пенсионные, налоговые, жилищные, транспортные и др.);
- социальные услуги, предоставляемые семьям, имеющим детей.

Движущей силой в реализации семейной политики являются субъекты федерации.

Закон Челябинской области от 15 декабря 2011 г. N 251-ЗО «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, в Челябинской области» устанавливает дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих трех и более детей, реализуемые путем предоставления областного материнского (семейного) капитала, в Челябинской области.

Областной материнский (семейный) капитал устанавливается в размере 50 000 рублей.

1. Лица, имеющие право на получение областного материнского (семейного) капитала, могут распоряжаться средствами областного материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

- 1) получение образования ребенком (детьми);
- 2) оплата медицинских услуг, оказываемых родителю (родителям) и (или) ребенку (детям), в случае необходимости получения им (ими) медицинской помощи (далее - оплата медицинских услуг).

2. Распоряжение средствами областного материнского (семейного) капитала может осуществляться одновременно по нескольким направлениям, установленным в части 1 настоящей статьи. [18]

Программы федерального и регионального уровней дополняют друг друга. При их реализации осуществляются совместное финансирование и координация принимаемых мер, что повышает эффективность работы с семьями, проживающими на конкретной территории, располагающей собственными возможностями и ресурсами. В администрации и органах социальной защиты всех территорий Российской Федерации образованы отделы, комиссии или комитеты, которые занимаются разработкой и выполнением программ семейной политики.

Как уже говорилось ранее, создавая семью, граждане сталкиваются с различными проблемами. Касаются они различных сфер жизни. Государством принят ряд нормативных документов, направленных на предоставление поддержки незащищенным членам общества. Специальные программы РФ призваны облегчить жизнь этой категории и создать им достойные условия существования.

В особой защите нуждаются молодые семьи России, ячейки с несколькими детьми или граждане, которые только планируют их завести.

Социальная поддержка семей с детьми реализуется через специальные государственные проекты:

Предоставление жилья в рамках социального найма.

Процедура осуществляется в несколько этапов, порядок которых таков:

- подтверждение отсутствия собственной жилой площади либо необходимости ее расширения/улучшения;
- получение статуса многодетной и малоимущей семьи;
- обращение в территориальную муниципальную организацию для

постановки в очередь на квартиру.

Социальная поддержка малообеспеченных семей

Федеральный закон "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" от 19.05.1995 N 81-ФЗ распространяется и на малоимущие семьи. Таковыми признаются семьи, в которых доход на одного члена не достигает минимума, необходимого для жизни, установленного на территории их пребывания. Продление статуса носит периодический характер и производится ежеквартально.

Льготы нуждающимся семьям заключаются в следующем:

1. Привилегии в жилищной сфере, касающиеся коммунальных услуг, стоимость которых уменьшается на специальный региональный коэффициент.
2. В случае подтверждения потребности в жилье или расширении площади, данная категория может претендовать на социальное кредитование или наем квартиры/дома.
3. Психологическая и юридическая поддержка.
4. Ряд выплат, в том числе: на обучающихся детей, не достигших восемнадцатилетнего возраста, малолетних членов семьи до двух лет, семьям с одним родителем, единовременная годовая выплата на экстренное лечение либо похороны.
5. Зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения на приоритетной основе со снижением размера родительских взносов.

Материнский капитал

Рождение ребенка влечет за собой неизменные траты на его содержание, которые посильны не каждой семье. Одной из разновидностей социальной поддержки является материнский капитал.

Этот вид финансирования делает материнство еще более счастливым фактором. Его оформление возможно после предоставления в ПФ таких документов:

- удостоверение личности - паспорта;
- свидетельства о рождении детей;
- заявления на получение специального сертификата;
- решение об усыновлении малышей, если они не кровные родственники матери.

Материнский капитал предназначен для целевого использования.

Таковым является:

1. Улучшение условий проживания в части расширения площади, покупки квартиры или дома.
2. Обеспечение ребенку обучения в вузах или ДООУ.
3. Приобретение медицинских препаратов, дорогостоящих услуг, средств адаптации детей с ограниченными физическими возможностями.
4. Будущее пенсионное обеспечение.
5. Погашение займов и ипотек.

Размер материнского капитала в 2019 году составил 453 026 рублей.

Его повышение состоится только в 2020 году на 4% до 471 147 рублей.

Субсидии на приобретение жилья

Государственная поддержка распространяется и на такой важный аспект, как жилье. Существуют специальные субсидии, позволяющие:

- приобрести квартиру;
- оплатить первоначальный взнос за жилую площадь;
- взять ипотеку на покупку жилья;
- начать возведение собственного дома.

Данная помощь может быть предоставлена как молодым семьям, так и многодетным родителям. При этом в первом случае один из супругов должен быть не старше 35-ти лет, наличие детей, не достигших восемнадцатилетнего возраста, не играет никакой роли. Во втором случае наиболее распространенный вид субсидии - социальное кредитование, то есть предоставление во временное пользование средств под минимальные проценты.

Размер выплаты зависит от количества членов семьи и составляет от 600 тысяч до 1 миллиона рублей. Многодетные семьи могут рассчитывать на 100% оплату жилого помещения.

Таким образом, обеспечение, защита и поддержка семей являются главными направлениями системы государственной политики.

1.3. Особенности технологий социальной работы с молодой семьёй

Поскольку молодая семья имеет качества, свойственные процессу, её целостность не статична, а динамична. Молодая семья живет, приспособляясь как к внешним по отношению к себе условиям, так и к внутренним изменениям. Адаптивная и гомеостатическая активность молодой семьи зависит от типа ее структурообразующих связей.

Обладающая высоким уровнем организации солидарная семья гибко реагирует на возмущения и переструктурируется в соответствии с новыми требованиями, не теряя глубины и качественности связей. Дезорганизованная семья перманентно имеет связи «на грани разрыва», которые при слабом изменении остаются прежними, т.е., конфликтными, а при сильном - разрываются. Псевдосолидарная же семья отличается ригидной жесткостью своих отношений, в которых индивиды «липнут» друг к другу, хотя это психологически болезненно и функционально неэффективно. Потенциал адаптивности такой семьи относительно невысок [1].

Следует помнить также, что молодая семья, как и любой другой тип семьи, - это система по удовлетворению потребностей своих членов. Если существенные потребности всех или хотя бы некоторых ее членов долгое

время или систематически не удовлетворяются, - наступает неизбежная дезорганизация семьи или хотя бы некоторых ее связей.

Внешние факторы воздействия на семью оказывают лишь косвенное (за исключением ряда экстремальных ситуаций) влияние на ее стабильность по сравнению с внутренними причинами. Изменение в статусе, характере, способе взаимосвязи в одном элементе вызывает соответствующую трансформацию в других. Если профессионал (социальный работник, психолог и т.д.) хочет вызвать изменения в одном элементе, он иногда воздействует на другие элементы и систему в целом, причем сама методика этого воздействия должна быть системной.

Как уже было сказано, вся социальная работа с молодыми семьями проводится, в основном, через территориальные службы социальной помощи населения, которые включают специальные направления помощи молодёжи.

К таким социальным службам относятся:

Управление социальной защиты населения, которое обеспечивает финансовую помощь семьям при рождении первого и последующих детей;

Компас. Центр профилактического сопровождения оказывает психологическую помощь, необходимую для разрешения конфликтной ситуации, а также проводит тренинги, направленные на решение какой-либо психологической проблемы и др.

Управление по делам молодежи Администрации города Челябинска реализует муниципальную программу «Молодежь Челябинска на 2017 - 2019 годы». Целью Программы является «содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи города Челябинска, создание правовых, социальных, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив» [56].

Основные формы и методы социальной работы служб с молодыми семьями *Информационная*

работа.

Выявление, сбор, обобщение и доведение до заинтересованных отделов и учреждений официальной статистики и оперативной информации, полученной из различных источников (поликлиник, больниц, диспансеров, школ, органов внутренних дел, социального обеспечения, медвытрезвителей, суда, службы занятости, жилищно-эксплуатационных контор, почты и т.д.) о молодых семьях, которые нуждаются в социальной помощи и поддержки.

Организация телефонной «горячей линии» для экстренного обращения граждан в случаях, требующих письменной консультации специалистов; создание «банка данных» о молодых семьях и отдельных людях, нуждающихся в социальном патронаже.

Работа по обеспечению занятости членов молодых семей, изучение рынка труда, информирование о наличии вакансий для трудоустройства, организации профессиональной подготовки и переподготовки.

Методическая работа.

Изучение инновационных форм и методов деятельности сотрудников отделов и учреждений по социальной работе, ее обобщение и распространение в трудовом коллективе; повышение квалификации сотрудников, ознакомление их с отечественным и зарубежным опытом социальной работы; сбор и систематизация информационных материалов, литературы по социальным вопросам, законодательных и иных правовых актов, организация пользования ими.

Рекламно - пропагандистская работа.

Реклама услуг, предоставляемых отделами и учреждениями по социальной работе, задач и содержания оказываемой им социальной помощи; пропаганда в местных средствах массовой информации укрепления и

поддержки молодой семьи; издание листовок, пособий и т.д. в помощь молодой семье по различным вопросам ее жизнедеятельности.

Аналитико - прогностическая работа.

Изучение демографической ситуации, тенденций и причин социального и семейного неблагополучия; мнения населения о качестве и спектре оказываемой социальной

помощи молодым семьям, актуальной и перспективной потребности в ней; разработка на этой основе предложений по корректировке и совершенствованию социальной работы, планированию социального развития, учету демографических факторов и показателей при строительстве жилья и социально-культурных объектов.

Медико - социальная работа.

Индивидуальная работа по предупреждению вредных привычек (пьянства, курения, употребления наркотиков, малоподвижном образа жизни и т.д.);

подготовке членов молодых семей к рождению ребенка; профориентация молодежи с учетом состояния их здоровья; работа по снятию нервно-психических и физических нагрузок; предупреждению и профилактике заболеваний, связанных с перегрузками нервной и мышечной системы; обучению передовым методам физической и психической культуры.

Перечисленные виды деятельности могут осуществляться в социальнопсихологических службах, центрах здоровья и народной медицины, а также в отделах других социальных служб.

Социально - педагогическая работа.

Социальный патронаж молодых семей, имеющих неблагополучные психологические и социально-педагогические условия, оказание помощи в

семейном воспитании, в преодолении родителями педагогических ошибок и конфликтных ситуаций с детьми, семейных конфликтов.

Создание условий для формирования среды общения и досуга молодежи, стимулирования развития семейного, молодежного туризма, развитие современных форм воспитания личности. К таким службам относятся центры досуга, бюро путешествий и туризма, женские и молодежные клубы, клубы деловых встреч и т.п.

Социально - реабилитационная работа.

Помощь в социальной реабилитации и адаптации безработным, эмигрантам, лицам, вынужденно поменявшим место жительства (содействие в получении пособий, постоянного жилья, в трудоустройстве, переквалификации и устройстве на работу по вновь приобретенной специальности и т.д.); инвалидам, женщинам, имеющим детей;

молодым семьям, имеющим неблагоприятные социально-правовые условия; организация работы отделений социальной реабилитации молодежи

с

дезадаптированным поведением.

Социальная реабилитация и адаптация членов молодых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, вернувшихся из мест лишения свободы из специальных учебно - и лечебно - воспитательных учреждений, длительное время не работающих и не учащихся, алкоголиков, наркоманов и т.п.;

социальное становление членов молодых семей с недостатками в физическом и умственном развитии, инвалидов и др.

Для этого создаются службы или центры социальной реабилитации и адаптации, приюты, убежища, социальные общежития, социальные гостиницы и т.п.

Информирование и консультирование по вопросам прав, ответственности и обязанностей членов молодых семей в различных видах

деятельности, знакомство с льготами, законодательными и нормативными документами.

Информацию и консультацию можно получить в центрах документации и информации, юридических службах и т.п.

Службы социальной помощи населению самостоятельно формируют и осуществляют программу деятельности в оказании социальных услуг населению, избирают формы и методы достижения целей и задач, оговоренных в положении конкретной службы.

Сложившиеся в настоящее время в социальных учреждениях четыре основные формы государственной помощи молодым семьям:

- денежные выплаты семьям на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- трудовые, налоговые, жилищные и др. льготы;
- бесплатные натуральные выдачи семье и детям (детское питание, лекарства, питание беременным женщинам и т.д.);
- социальное обслуживание молодых семей (оказание конкретной психологической, юридической помощи, консультирование, социальные услуги).

Также через системы социальных служб и клубов для молодежи проводятся комплексные меры по укреплению молодой семьи:

- профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения подростков и молодежи;
- расширение деятельности профильных лагерей, клубов, организация досуга молодежи;
- принятие эффективных мер для снижения уровня подростковой и молодежной преступности;

- создание условий для психолого-медико-педагогической реабилитации детей и подростков, социальная адаптация несовершеннолетних с девиантным поведением;
- развитие учреждений социального обслуживания молодежи;
- просвещение подростков по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Основная задача социальной работы с молодыми семьями в начале нового тысячелетия заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании имеющихся форм, методов, способов и приемов деятельности, используемых специалистом для решения социальных проблем клиентов, стимулирование активизации их собственных сил для изменения неблагоприятной жизненной ситуации.

Наряду с этим, проблема дальнейшей разработки методов обусловлена и необходимостью научно-исследовательских изысканий со стороны специалистов по социальной работе с молодыми семьями, как в рамках общества, так и в масштабах малых групп. Особенно важно отметить, что развития этой деятельности осуществляется в процессе непосредственной практической работы через оказание адресной, комплексной и своевременной помощи.

Также для оказания помощи и поддержки молодым семьям существуют различные технологии социальной работы. «Социальная технология - это деятельность, в результате которой достигается поставленная цель и изменяется объект деятельности (в данном случае под социальной технологией мы понимаем любую технологию, относящуюся к общественным отношениям)» [41, 9].

Одной из основных технологий является технология социальной диагностики. Социальная диагностика - оценка состояния социального объекта, распознавание и анализ социальных патологий и проблем.

Своевременное применение методов социальной диагностики может предотвратить возникновение и обострение нежелательного развития событий.

Диагностика семьи - трудный и ответственный процесс, который требует от социального работника соблюдения следующих принципов: объективность, клиентоцентризм, конфиденциальность, соблюдение права клиента на невмешательство в частную жизнь и умение предвидеть возможные варианты его реакции на предлагаемые действия.

Диагностика семьи – достаточно, длительный процесс, он не допускает бесцеремонных поступков и непродуманных выводов.

Для диагностики семейной ситуации развития могут быть использованы следующие методы работы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование. Много полезной информации специалист получает, применяя биографический метод и проводя анализ документации, касающиеся семьи и ее членов, их прошлого и настоящего, а также представлений о будущем.

На основании полученных материалов можно составить социальную карту семьи, в которой будут содержаться сведения о ее членах, их возрасте, образовании родителей, месте работы обоих супругов, доходах, сведения о детях (если они есть) и др.

Задачей социального работника, осуществляющего социальную диагностику, является определение проблемы молодой семьи и нахождение позитивных способов для ее разрешения. Именно поэтому целесообразно использовать различные социологические, социально-психологические, педагогические и др. процедуры. Для анализа и оценки ситуации социальный

работник может использовать качественные методы, в частности, интервью и наблюдение. Примерами применения социальной диагностики при работе с молодыми студенческими семьями может служить: диагностика благополучности семьи, диагностика социально-психологического здоровья семьи, диагностика семейных нарушений и т. д. [41].

Когда молодые супруги сталкиваются с проблемами, которые они не могут решить сами, тогда возникает потребность в социальном посредничестве и консультировании.

Посредническая деятельность социального работника начинается с диагностики социальной ситуации, уточнения проблемы, после устанавливается связь с организацией или объединением, которые способны решить данную проблему. На следующем этапе посреднического процесса социальный работник совместно с клиентом делают выбор учреждения, к услугам которого они хотят обратиться.

В социальной работе с молодыми семьями важную роль играет консультирование. Консультирование как социальная технология имеет большие возможности и огромный потенциал использования для решения социальных проблем.

Молодая семья в своем развитии проходит несколько стадий:

1. выбор брачного партнера и подготовка будущих супругов к браку;
2. непосредственно создание семьи - заключение брака;
3. подготовка к рождению первого ребенка;
4. уход за ребенком после его рождения.

В соответствии с этими стадиями и в зависимости от возникающих проблем выделяют несколько этапов консультирования молодых семей:

- добрачное консультирование;
- вооружение молодых людей основами юридических знаний,

необходимых при заключении брака и в брачных отношениях; ○

работа по организации планирования семьи;

○ помощь беременным женщинам при возникновении у них психологических или иных кризисных состояний.

Грамотная работа консультантов в области добрачных отношений и правильный курс социальной политики государства в отношении молодых семей могут изменить ситуацию в лучшую сторону. В большинстве своем молодые люди не знают юридической стороны семейной жизни: свои права, обязанности, льготы. Поэтому на данном этапе рассматриваются вопросы, которые касаются социального обеспечения молодых семей, а также их права и обязанности по семейному законодательству. Для большей эффективности деятельности на встречи с клиентом специалисты по социальной работе приглашают юриста для более полного освещения интересующего вопроса [2].

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что существует, достаточно, много форм, методов и технологий работы с молодой семьей, которые направлены на её поддержку.

Выводы по первой главе

В первом параграфе мы рассмотрели сущность понятия семьи и социальные проблемы молодой семьи, которые возникают в ходе её становления.

Холостова Е.И. определяет семью как малую группу - это общность людей, основанная на браке, кровном родстве, удовлетворении индивидуальных потребностей человека.

В категории семей, которые нуждаются в помощи, важное место занимает молодая семья. Молодая семья - это семья впервые 3 года после заключения брака при условии, что ни один из супругов не достиг 35-летнего возраста.

Представляя собой, сложную и нестабильную систему, она испытывает на себе влияние множества явлений, что создаёт немало проблем молодой семьи, делая их предметом государственной политики.

Необходимо отметить проблемы, которые возникают в ходе становления молодой семьи:

- материальные проблемы; ○
- жилищная проблема; ○
- проблема трудоустройств; ○
- психологические проблемы; ○
- медицинские проблемы.

Во втором параграфе мы рассмотрели нормативно-правовую базу социальной защиты и поддержки молодых семей.

Для поддержки молодых семей, в частности, студенческой, существуют такие нормативные акты, как Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года и др.

Движущей силой в реализации семейной политики являются субъекты федерации. Программы федерального и регионального уровней дополняют друг друга.

Социальная поддержка семей реализуется через специальные государственные проекты:

1. Предоставление жилья в рамках социального найма.
2. Социальная поддержка малообеспеченных семей.
3. Льготы нуждающимся семьям.
4. Материнский капитал. Размер материнского капитала в 2019 году составил 453 026 рублей.
5. Субсидии на приобретение жилья.

В третьем параграфе мы рассмотрели основные формы и методы социальной работы служб с молодыми семьями. К ним относятся:

- Информационная работа;
- Организация телефонной «горячей линии» для экстренного обращения граждан;
- Методическая работа;
- Рекламно-пропагандистская работа;
- Аналитико-прогностическая работа;
- Медико-социальная работа;
- Социально-педагогическая работа;
- Социально-реабилитационная работа
- Информирование и консультирование по вопросам прав,

ответственности и обязанностей членов молодых семей;

Сложившиеся в настоящее время в социальных учреждениях четыре основные формы государственной помощи молодым семьям:

- денежные выплаты семьям на детей и в связи с рождением, содержанием и воспитанием детей;
- трудовые, налоговые, жилищные и др. льготы;
- бесплатные натуральные выдачи семье и детям (детское питание, лекарства, питание беременным женщинам и т.д.);
- социальное обслуживание молодых семей (оказание конкретной психологической, юридической помощи, консультирование, социальные услуги).

Одной из основных технологий является технология социальной диагностики. Когда молодые супруг сталкиваются с проблемами, которые они не могут решить сами, тогда возникает потребность в социальном посредничестве и консультировании.

Грамотная работа консультантов в области добрых отношений и правильный курс социальной политики государства в отношении молодых семей могут изменить ситуацию в лучшую сторону.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СТУДЕНЧЕСКИХ СЕМЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1. Анализ деятельности университета по решению социальных проблем студенческих семей

Среди семей, которые нуждаются в особой помощи, на первое месте выдвигается молодая студенческая семья. Отношение к такому виду семьи определяется социальной политикой государства в отношении института семьи и детства в целом.

Студенческая семья это такая семья, где оба супруга являются студентами дневного отделения учебного заведения, т.е. социально однородная молодая семья, где супруги не старше 28 лет, а стаж их семейной жизни не более 5 лет [1].

Под определение «студенческая семья» попадают супруги, которые учатся на дневном отделении ВУЗа и получают первое высшее образование. При других условиях это будет молодая семья.

Почти все студенческие семьи создаются и развиваются по одним и тем же законам. Таким семьям присущи черты обычной молодой семьи России. Это значит, что многие проблемы студенческих семей рассматриваются сквозь призму схожих черт и характеристик современной молодой семьи, следовательно, студенческую семью можно назвать особым видом молодой семьи. Студенческая семья наиболее стабильный в своём развитии вид

молодой семьи, так как общность интересов супругов совпадают, а все усилия направлены на учебную деятельность. Но даже молодые супруги имеют немалый ряд проблем, о которых мы говорили ранее [10].

Студенческая семья, являясь уязвимой частью населения, нуждается в поддержке, как со стороны государства, так и со стороны общественных объединений и организаций. Отдельное и значимое место в этом вопросе должно отводиться учебным заведениям, ведь именно в них студенты проводят большую часть своего времени.

Так в рамках проведённого в 2014-2015 гг. исследования «Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского) было выявлено, что почти половина студентов ВУЗа тратит от 20 до 30 часов в неделю только на посещение занятий, а если учесть, что есть дополнительные занятия, культурные и научные мероприятия, то эта цифра заметно возрастёт.

В период обучения, в образовательных организациях высшего образования обучающиеся испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, которые негативно влияют на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья.

Изменение стереотипа окружения, возрастание психологической нагрузки, дезориентация в обществе, особенно на начальном этапе обучения в вузе, приводят к стрессу и перенапряжению студентов [22].

Образовательная деятельность в условиях информационной перегрузки, в результате нерационального планирования учебной деятельности, способствует возникновению стресса, связанного с нехваткой времени, что, в итоге, приводит к депрессии, неврозам и различным соматическим заболеваниям.

Обучаясь в ЮУрГГПУ, мы решили проанализировать ситуацию, которая показала, что наиболее острыми проблемами, стоящими перед студентами Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (далее Университет), являются проблемы будущего трудоустройства и материальные проблемы (обеспечение достойных жилищно-бытовых условий, удовлетворение различных потребностей и т.д.).

Помимо этого, студентов ЮУрГГПУ волнуют проблемы здоровьесбережения и организации досуга. Студенты нуждаются в качественной, достоверной, своевременной информации, а также в самореализации себя как личности, защите своих прав.

Рассматривая систему социальной поддержки молодых студенческих семей в Университете, в первую очередь, мы обращаемся к профсоюзной организации, т.е. Профкому студентов и аспирантов ЮУрГГПУ, потому что социальная поддержка обучающихся является важнейшим направлением в деятельности каждой профсоюзной организации.

В п. 2 статьи 22 Федерального закона №10 "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" закреплено право Профсоюзов участвовать в формировании социальных программ, направленных на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в разработке мер по социальной защите работников, определении основных критериев жизненного уровня, размеров индексации заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и компенсаций в зависимости от изменения индекса цен, а также вправе осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением законодательства в указанной сфере [47].

Наиболее частыми являются обращения студентов в части оформления государственной социальной стипендии. В связи с изменением с 1 января 2017

года п. 5 статьи 36 Закона «Об образовании в Российской Федерации» возникли сложности у студентов разных регионов России с получением государственной социальной помощи. Также обучающиеся имеют право на материальную помощь в соответствии со статьей 26 Федерального закона №273 "Об образовании в Российской Федерации" [46].

Особое внимание профсоюзные организации уделяют проживанию студентов в общежитиях. Они контролируют соблюдение выполнения законодательства и всех санитарных норм и правил, регулирующих деятельность студенческих общежитий:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №188-ФЗ;
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Примерное положение о студенческом общежитии федерального государственного образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации (утверждено заместителем министра образования и науки РФ 10.07.2007 г.);
4. Методические рекомендации по расчету размера платы за проживание в общежитиях образовательных организаций (утверждены письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № НТ-362/09);
5. Приказ Министерства образования и науки России от 15.08.2014 г. №1010 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся...»;
6. Постановление Правительства РФ от 14.11.2014 г. №1190 «О Правилах определения размера платы за коммунальные услуги, вносимой нанимателями жилых помещений в общежитиях...»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 г. №23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий»;

8. Письмо Министерства образования и науки России №ДЛ-208/09 от 15.07.2014 г. «О выселении из студенческих общежитий в летний период» и мн. др.

Также при работе со студентами Профком опирается на Устав образовательного учреждения и на Государственные стандарты в области образования и просвещения. Устав гласит, что целью деятельности Университета является «создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закреплённого за Университетом имущества» [57, 9 п.6].

Изученный опыт работы Профкома студентов и аспирантов ЮУрГГПУ со студентами мы отобразим в виде схемы. (Рисунок 1)



Оформление материальной
студенческих семей
помощи

Рисунок 1. Направления деятельности Профкома студентов и аспирантов ЮУрГГПУ

Также на базе Университета проходят различные мероприятия, семинары, тренинги, кураторские часы и конференции с целью просвещения студентов в области семейных и детско-родительских отношений.

Например, 14 апреля 2018 года в ЮУрГГПУ в рамках Всероссийского образовательного проекта «День тренингов» прошли мастер-классы и тренинги для молодежи Челябинской области. В рамках единого образовательного блока на «Дне тренингов» выступили 12 компетентных тренеров, которые поделились своими знаниями на различные темы личностного роста и развития профессиональных навыков. Один из блоков был посвящён вопросам семейного воспитания и коррекции детско-родительских отношений.

Значимый вклад в поддержку семей и детей в Университете вносит волонтерское объединение, которое организует различные акции, курирует социально-культурные мероприятия и помогает на различных форумах.

Такого рода мероприятия для студенческой молодёжи выступают как первоначальный этап их самореализации и саморазвития, а для студенческой семьи это возможность улучшить навыки семейного общения и будущего воспитания детей.

В процессе анализа деятельности Университета по решению социальных проблем студенческих семей мы выявили наиболее эффективные формы социальной работы с молодой семьей. (Таблица 2)

Таблица 2

Формы социальной работы с молодой семьей

Формы работы	Цель формы	Сущность формы	Достоинства формы
Создаются советы обучающихся	Для информирования студентов о возможностях предоставления различных услуг профкомом	С каждого факультета выбирается представитель, а через него уже распространяется информация ко всем обучающимся определённого факультета	Быстрое распространение информации

Окончание таблицы 2

Советы родителей	Для взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов	Осуществление контроля и взаимодействия с родителями студентов	Широкий круг общения, коммуникативные навыки
Материальная помощь	Единовременная помощь нуждающимся студентам	Помощь в виде денежной выплаты	Материальная поддержка студентам
Социальная стипендия	Поддержка нуждающихся студентов	Оформляется социальная стипендия в виде ежемесячной денежной выплаты по различным обстоятельствам	Материальная поддержка студентов
Билеты на различные мероприятия	Помочь студентам в развитии культурных ценностей	Предоставление студентам льготных билетов и пригласительных	Саморазвитие, культурное просвещение

Таким образом, деятельностью по социальной защите и поддержке студентов и студенческих семей в Университете занимается Профком.

Основными направлениями его работы являются: оформление социальной стипендии и материальной помощи, оформление диетического питания, обеспечение льготным проездом, организация досуга и мн. др.

2.2. Опытно-исследовательская работа по изучению социальных проблем студенческих семей в условиях университета

Семья - один из базовых институтов общества, который придаёт ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении.

Одновременно с этим, семья выступает малой группой - самой сплочённой и стабильной ячейкой общества. А студенческая семья, достаточно, хрупкая, и в её становлении возникает немало проблем, с которыми молодым людям нелегко справиться.

В нашем исследовании под студенческой семьёй понимается такая семья, в которой оба супруга - студенты дневного отделения высшего учебного заведения. Это молодая семья, в которой супругам не более 28 лет, а стаж их семейной жизни не превышает 5 лет [40].

Студенческая семья в силу близости идейных характеристик супругов обладает способностью к успешному функционированию в обществе. Однако существует ряд социально-экономических, педагогических и административно-правовых факторов, которые затрудняют реализацию

положительных установок на успешное функционирование семьи в студенческие годы.

Целью исследования является выявление проблем студенческой семьи и изучение факторов, которые влияют на успешность студенческого брака.

Объект: студенческая семья.

Предмет: проблемы студенческих семей.

Респондентам была предложена анкета, состоящая из 24 вопросов (Приложение 1), с целью выявления проблем студенческих семей и факторов, влияющих на успешность их брака.

Наше исследование проводилось в ЮУрГГПУ среди студенческих семей. В исследовании приняли участие 24 респондента. Из них девушек 23, что составляет 95,8%, а юношей 4,2%, т.е. 1 человек. Практически все респонденты - лица, входящие в возрастную группу 18-23 года, это составляет 83,3% от числа всех опрошенных.

Интерпретация результатов показала, что большинство молодых людей вступили в брак в возрасте 20-21 года. Эти данные приведены в Таблице 3 ниже.

Таблица 3 1.

Возраст вступления в брак

Возраст	Количество	%
18	3	12,5
19	2	8,3
20	6	25
21	7	29,2
22	2	8,3
23	3	12,5
24	1	4,2
Общее количество: 24		

Большинство респондентов на вопрос: «Что, как Вам кажется, является

наиболее важным при выборе мужа (жены)?» ответили - взаимная любовь. Это составило 83,3%, от общего числа семей. По этим данным можно сделать вывод, что для современной молодёжи именно любовь играет важную роль при создании семьи. (Рисунок 2)

2. Что, как Вам кажется, является наиболее важным при выборе мужа (жены)?

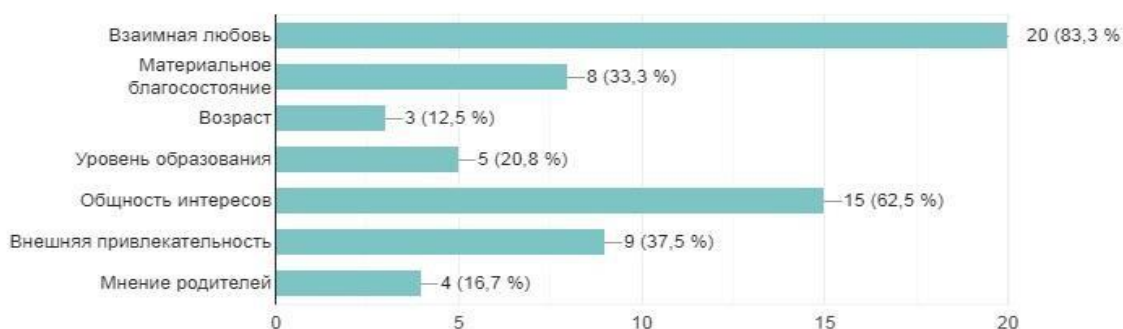


Рисунок 2. Наиболее важные качества при выборе мужа (жены)

33,3% от всего числа семей - это незарегистрированные браки, что показывает тенденцию популярности гражданского брака среди молодёжи. Только у 12,5% уже есть дети. Это значит, что молодые люди после заключения брака не торопятся иметь детей. Можно предположить, что это связано с неуверенностью молодых супругов в достойном обеспечении ребёнка всем необходимым для его жизнедеятельности. Данные приведены в Таблице 4.

Таблица 4

3. Зарегистрирован ли Ваш брак официально?

	Количество	%
Да	16	66,7
Нет	8	33,3
Общее количество: 24		

Большее половины, т.е. 54,2%, респондентов имеют следующие проблемы: материальная недостаточность - 54,2% от общего числа опрошенных семей, жилищная проблема - 37,5% от общего числа семей.

(Таблица 5)

Таблица 5 4.

Вы испытываете:

	Количество	%
Жилищную проблему	9	37,5
Материальную недостаточность	3	54,2
Проблему трудоустройства	3	12,5
Проблему бытовой несостоятельности	3	12,5
Общее количество: 24		

Проблему трудоустройства и бытовой несостоятельности респонденты испытывают в меньшей мере одинаково, по 12,5% соответственно.

Подавляющее большинство, т.е. 70,8%, семей не удовлетворяет средний ежемесячный доход (Таблица 7), половина из них имеют доход 1015 тыс. руб. 12,5% семей имеют доход до 10 тыс. руб. Данный показатель говорит о том, что некоторые семьи живут за чертой бедности, т.к. их доход не превышает уровень прожиточного минимума. Прожиточный минимум в Челябинской области на сегодняшний день составляет 9330 рублей. Девять молодых семей, из общего числа опрошенных, имеют доход более 25 тыс. руб. (Таблица 6)

Таблица 6

5. Ваш средний ежемесячный доход

	Количество	%
Менее 10 тыс. руб.	3	12,5
10-15 тыс. руб.	7	29,2
15-20 тыс. руб.	2	8,3
20-25 тыс. руб.	3	12,5
Более 25 тыс. руб.	9	37,5
Общее количество: 24		

Таблица 7 6. Удовлетворены ли Вы своим средним ежемесячным доходом?

	Количество	%
Да	7	29,2

Нет	17	70,8
Общее количество: 24		

Почти все респонденты не получают услуги в органах социальной защиты населения (Приложение 2, в.1). Около половины, 45,5%, испытывают трудности в получении социальных услуг (Приложение 2, в.2). Одинаковое количество семей, хотели бы получать такие услуги как: пособие по беременности, материальную помощь, социальную помощь, рассрочку по оплате за обучение. (Таблица 8) Данная тенденция показывает, что многие семьи нуждаются в помощи органов социальной защиты населения, но испытывают трудности в получении каких-либо услуг. Это может быть связано с незнанием семей о какой-либо услуге, или у семьи нет основания для получения необходимой помощи.

Таблица 8

7. Какие услуги Вы бы хотели получать в органах социальной защиты?

	Количество	%
Материальную помощь	3	12,5
Пособие по беременности	3	12,2
Рассрочка оплаты за обучение	1	4,2
Социальная помощь	3	12,5
Никакие	2	58,3
Общее количество: 24		

58% семей не нуждаются в услугах органов социальной защиты. Это показывает положительную тенденцию в становлении и развитии семьи, так как они удовлетворены своим материальным положением, что не может не радовать нас.

50% студенческих семей являются получателями услуг, которые предоставляет университет (Приложение 2, в.3).

58,3% от общего числа семей получают материальную помощь, 37,5% из 24 семей пользуются купонами и льготными билетами на различные мероприятия, Пяти семьям, т.е. 20,8%, университет помогает с заселением в общежитие. Это означает, что многие студенческие семьи активно пользуются услугами университета. Данные приведены в Таблице 9 ниже.

Таблица 9 8.

Университет оказывает Вам:

	Количество	%
Материальную помощь	4	58,3
Помощь с заселением в общежитие	5	20,8
Предоставление билетов и купонов на различные мероприятия	9	37,5
Оздоровительную помощь	1	4,2
Оформление диетического питания	3	12,5
Льготный проезд на общественном транспорте	1	4,2
Общее количество: 24		

Половина респондентов испытывают трудности при получении какихлибо видов помощи от университета (Приложение 2, в.4). Это может быть связано с низким уровнем информирования о какой-либо услуге. Однако 83,3% хотели бы получать дополнительные виды услуг, такие как: помощь молодым семьям, помощь в трудоустройстве. Почти 63% респондентов не удовлетворяет работа университета по оказанию помощи. Это отражено в диаграмме, Рисунок 3. Можно предположить, что это связано с низким информированием от профкома студентов и аспирантов ЮУрГГПУ, с высоким процентом при оплате квитанций в банке при университете, с малым спектром оснований для каких-либо выплат.

9. Удовлетворяет ли Вас работа университета по оказанию помощи?

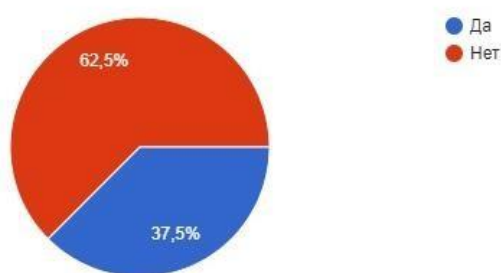


Рисунок 3. Удовлетворённость студентов услугами Университета

Таким образом, можно сделать вывод, что исследование, которое проводилось в ЮУрГГПУ среди студенческих семей, показало преобладание молодых супругов, вступивших в брак в возрасте 20-21 года. Только треть из них уже имеют детей. Наибольшее количество студентов ответили, что взаимная любовь - наиболее важное качество при выборе второй половинки. Треть от общего числа семей живут в незарегистрированном браке, что, достаточно, актуально в современном обществе.

Наиболее острые проблемы современных молодых студенческих семей - это материальная недостаточность, жилищная проблема и проблема трудоустройства. Некоторые из опрошенных семей живут за чертой бедности, т.к. их доход не превышает уровня прожиточного минимума. Ещё раз напомним, что прожиточный минимум в Челябинской области составляет 9330 рублей.

Абсолютное большинство респондентов не являются получателями услуг в органах социальной защиты населения, однако больше половины хотели бы получать необходимые услуги именно там. Половина студенческих семей получают помощь от университета. Например, социальные стипендии, материальная помощь, билеты и купоны на различные мероприятия, комната в общежитие и мн. др. Однако подавляющее большинство не удовлетворены

качеством предоставления услуг университетом, т.к. низкий уровень информированности, высокий процент при оплате в банке при университете и др.

Таким образом, на современном этапе работы университета по оказанию помощи и поддержки студенческих семей, много трудностей и препятствий для получения желаемой услуги. Мы надеемся, что дальнейшее развитие системы социальной защиты, помощи и поддержки студенческих семей будет продолжаться именно в том направлении, в котором нуждается все студенты, а именно: трудоустройство, жилищное направление, материальное и льготное обеспечение и мн. др.

2.3. Программа социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье

Современные тенденции изменения образа поведения семьи, достаточно сильно, задевают молодую семью. На пути своего становления она не всегда способна адаптироваться к изменяющейся среде. Кроме того, её попытки адаптироваться часто становятся следствием разрушения структуры семьи и несоответствием определённых функций и социальных ролей. Так, почти 70 % всех разводов происходят в первые пять лет совместной жизни [54].

Мы уже упоминали судью из Чикаго, Джозефа Саббата, который был известен тем, что сумел примирить две тысячи супружеских пар, собиравшихся развестись. Он считал, что в основе большинства супружеских трагедий лежат мелочи повседневной жизни. «Такая простая вещь,— говорил он,— как помахать рукой на прощанье, когда муж уходит на работу, предотвратила бы весьма много разводов» [19].

Известно, что все люди индивидуальны и разводятся они тоже поразному. Одни делают это, достаточно, цивилизованно - без мучений и страданий - в этом случае дети воспринимают развод спокойно. Другие, наоборот, навсегда остаются врагами, сами страдают от психологической травмы, и дети их получают травму на всю жизнь, после, повторяя, в том или ином виде этот сценарий в собственной семье. Третьи - это некий промежуточный вариант, где все члены семьи получают травму при разводе, но со временем она более или менее стирается, сглаживается, и участники находят позитивные пути для продолжения жизни [29]. **Пояснительная записка**

В начале семейной жизни у супругов происходит формирование стереотипов общения, принятие системы ценности партнера. Молодые люди неосознанно стремятся найти особенный тип взаимоотношений, который в

будущем удовлетворял бы их обоих. Важное место в становлении молодой семьи занимает умение улаживать возникающие конфликты.

Поэтому данная программа направлена на выполнение информационно-консультационной работы, формирование навыков бесконфликтного общения, гармонизацию внутрисемейных отношений.

Программа предполагает 8 занятий групповых встреч. Эти занятия должны помочь молодым супругам увидеть проблемы в семье. Комплекс разработанных занятий, на наш взгляд, способствует более конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в молодых семьях.

Целевая аудитория: молодая семья.

Цель: формирование в семье гармоничных отношений, построенных на взаимном уважении, понимании, любви, исключающих деструктивное разрешение семейных конфликтов.

Задачи:

1. расширение возможностей взаимопониманий между супругами;
2. выработка у молодых супругов навыков конструктивного разрешения конфликтов;
3. расширение имеющихся знаний в области культуры семейных взаимоотношений, формирование взаимопонимания и толерантности;
4. привитие культуры межличностных отношений.

Сроки реализации: октябрь-декабрь, 1 раз в неделю.

Место реализации: Челябинск, пр. Ленина 69, ЮУрГГПУ, кафедра СРПиП.

Ресурсное обеспечение:

1. Исполнители (кадровое обеспечение):
 - студенты 4 курса факультета ИиКО ЮУрГГПУ;
 - преподавательский состав кафедры социальной работы, педагогики и психологии ЮУрГГПУ;

- представители деканата или кафедры всех участников программы от различных факультетов.

2. Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное сопровождение;
- канцелярия (бумага А4, ручки, фломастеры, подготовленные аудитории и актовый зал, вода в бутылках).

3. Финансовое обеспечение:

Источником финансирования является профком студентов и аспирантов ЮУрГГПУ.

Партнёры по реализации:

Взаимодействие с: профкомом студентов и аспирантов ЮУрГГПУ, УВР ЮУрГГПУ, преподавательским составом кафедры социальной работы, педагогики и психологии, представителями деканата и кафедры участников программы от различных факультетов.

А также сотрудничество с психологами различных центров помощи семье, медиаторами, другими молодыми семьями, которые могут поделиться своим опытом в преодолении конфликтных ситуаций.

Содержание программы

Механизмом реализации: выступает проведение программы социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье.

Таблица 10

План реализации программы:

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<i>Знакомство</i>	Октябрь, 1 неделя	Кафедра социальной работы, педагогики и психологии.

Продолжение таблицы 10

На занятии № 1 происходит знакомство участников. Для того чтобы снять напряжение и представиться друг другу в качестве разминки может быть использовано упражнение «Меня зовут... Я делаю так...». Участники Программы должны будут определиться со временем посещения занятий, которое всех должно удовлетворять, т.е. выбрать один день в неделю.

После того, как все участники познакомились, они должны изучить правила поведения в группе. Далее участникам будет предложено изучить и применять в общении друг с другом рекомендации по превращению деструктивных конфликтов в молодой семье в продуктивные.

Составляющие счастливой семьи

Октябрь, 2 неделя

Кафедра социальной работы, педагогики и психологии, психолог

В качестве разминки будет предложено упражнение «Атомы». Далее участники должны выполнить задание «Создание портрета счастливой семьи», т.е. они должны назвать, какие на их взгляд черты наиболее характерны для счастливой семейной пары. После выполнения задания, проводится рефлексия, т.е. обсуждение наиболее важных для каждой пары характерных черт счастливой семьи.

Конфликты в семье

Октябрь, 3 неделя

Психолог

В качестве разминки участники выполняют упражнение «Приветствие». Затем участников делят по семейным парам. Им будет предложено ранжировать список проблем от наиболее распространенных к наименее важным. Затем происходит анализ тех проблем, которые были более свойственны той или иной паре, идёт обсуждение, участники высказывают свое мнение по поводу наиболее оптимального разрешения конфликта. Проводится рефлексия.

Разрешение конфликтов

Октябрь, 4 неделя

Медиатор, психолог

В качестве разминки участники выполняют упражнение «Подарок». Перейдя к основной части занятия, парам предлагаются способы выхода из конфликтных ситуаций, а супруги, в свою очередь, должны составить «Памятку супругам», кратко сформулировав предложенные мысли. Работа в парах. В конце занятия проводится рефлексия.

Ревность

Ноябрь, 1 неделя

Психолог, приглашённые молодые семьи

<p>Для разминки используется упражнение «Семафор». После небольшого вступления, участникам будет дано задание: объясните и расшифруйте «девиз» ревности, как вы его понимаете. Каждый участник по-своему объяснит «девиз», после чего происходит обсуждение в группе. Могут предложить варианты борьбы с ревностью.</p>		
<p><i>Молодожёны</i></p>	<p>Ноябрь, 2 неделя</p>	<p>Кафедра социальной работы, педагогики и психологии.</p>
<p>В качестве разминки предложено упражнение «Вопрос». Для основной части занятия используется ролевая игра - между участниками распределить семейные роли. В конце занятия проводится рефлексия.</p>		
<p><i>Новые права и обязанности</i></p>	<p>Ноябрь, 3 неделя</p>	<p>Кафедра социальной работы, педагогики и психологии, приглашённые молодые семьи, психолог</p>
<p>Для разминки используется упражнение «Заколдованные». Затем будет озвучено небольшое вступление, после которого участники должны будут, исходя из позиции уважения, доверия и благодарности друг к другу, решить предложенные им спорные семейные ситуации. В конце занятия должна быть проведена рефлексия.</p>		
<p><i>Забота о супруге</i></p>	<p>Ноябрь, 4 неделя</p>	<p>Кафедра социальной работы, педагогики и психологии, психолог</p>
<p>Заключительное занятие посвящено теме «Забота о супруге». В качестве разминки предложено упражнение «Мостик». При подведении итогов супруги выполняют задание, сутью которого будет являться: сформулировать основные правила взаимоотношений и взаимодействия в семье, следуя конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций. Организаторы занятий подводят итоги групповых встреч.</p>		

Ожидаемые результаты:

- молодые супруги больше узнали друг о друге;
- повышение навыков взаимодействия между членами семьи;
- умение контролировать свои эмоции в конфликтной ситуации;

- умение работать в группе;
- налаживание коммуникативных связей через общение с другими

молодыми парами;

- приобретение навыков конструктивного разрешения конфликта.

Предполагаемые проблемы при реализации программы:

- не заинтересованность молодых семей в участии в Программе;
- нежелание представителей деканата и кафедры, приглашённых

молодых семей принять участие в Программе.

Мы хорошо знаем, что мужчина и женщина - абсолютно разные существа, в собственном понимании жизни и окружающего мира. Они поразному думают, по-особенному чувствуют и вообще живут. И именно непонимание друг друга приводит к семейным ссорам, а иногда и к разводу. Часто, прожив не один год в семье, люди уже просто не могут быть вместе, любить и уважать друг друга, как раньше. Но в силу разных, достаточно серьезных причин, они всё же пытаются заставить друг друга любить и продолжать жить вместе.

Что касается решения о разводе или сохранении семьи, не может быть единой рекомендации, подходящей для всех. Важнее то, что лежит в основе какого-либо решения. Для одних сохранить дисгармоничную семью будет шагом вперед, если это шаг на пути зрелой трансформации собственной личности и преобразования отношений со своим партнером. Для других шагом вперед всё же будет окончательное решение о разводе. Но как бы то ни было, к каждой семье нужен индивидуальный подход в решении их проблемы, чтобы сохранить семью.

Таким образом, мы надеемся, что наша Программа социальной профилактики конфликтного поведения поможет молодым семьям не только научиться разрешать конфликтные ситуации, но и сохранить семью, уберечь от разрыва семейных связей.

Выводы по второй главе

В первом параграфе мы рассмотрели деятельность Университета по решению социальных проблем студенческих семей, а также изучили понятие «студенческая семья».

Студенческая семья это такая семья, где оба супруга являются студентами дневного отделения учебного заведения, т.е. социально однородная молодая семья, где супруги не старше 28 лет, а стаж их семейной жизни не более 5 лет.

Отдельное место в вопросе защиты и поддержки студенческих семей должно отводиться учебным заведениям, ведь именно в них студенты проводят большую часть своего времени.

Рассмотренная система деятельности Университета показала, что наиболее острыми проблемами, стоящими перед студентами ЮжноУральского государственного гуманитарно-педагогического университета, являются проблемы будущего трудоустройства и материальные проблемы (обеспечение достойных жилищно-бытовых условий, удовлетворение различных потребностей и т.д.). Также их волнуют проблемы здоровьесбережения и организации досуга.

Важнейшее место в обеспечении и поддержке студенческих семей занимает Профком студентов и аспирантов ЮУрГГПУ.

Работа профсоюзной организации со студентами предполагает:

- Подготовку предложений по организации льготного и

диетического питания студентов;

- Содействие оказанию помощи и поддержки студентов из числа женщин, имеющих детей;
- Организацию досуга студенческих семей;
- Организацию проверки жилищно-бытовых условий общежитий;
- Осуществление контроля вопросов заселения, проживания, выселения из общежития;
- Оформление социальной стипендии;
- Оформление материальной помощи;
- Проведение комплекса мероприятий по улучшению качества медицинского обслуживания студентов;
- Осуществление контроля по соблюдению законодательства по защите прав женщин, материнства.

Во втором параграфе мы провели исследование по изучению социальных проблем студенческих семей.

В исследовании приняли участие 24 респондента. Из них девушек 23, что составляет 95,8%, а юношей 4,2%, т.е. 1 человек. Практически все респонденты – лица, входящие в возрастную группу 18-23 года, это составляет 83,3% от числа всех опрошенных.

Целью исследования является выявление проблем студенческой семьи и изучение факторов, которые влияют на успешность студенческого брака.

Исследование показало преобладание молодых супругов, вступивших в брак в возрасте 20-21 года. Только треть из них уже имеют детей. По мнению студентов, взаимная любовь - наиболее важное качество при выборе второй половинки. Треть от общего числа семей живут в незарегистрированном браке, что, достаточно, актуально в современном обществе.

Наиболее острые проблемы современных молодых студенческих семей - это материальная недостаточность, жилищная проблема и проблема трудоустройства. Некоторые из опрошенных семей живут за чертой бедности,

т.к. их доход не превышает уровня прожиточного минимума. Ещё раз напомним, что прожиточный минимум в Челябинской области составляет 9 330 рублей.

Абсолютное большинство респондентов не являются получателями услуг в органах социальной защиты населения, однако больше половины хотели бы получать необходимые услуги именно там. Половина студенческих семей получают помощь от университета.

Таким образом, на современном этапе работы университета по оказанию помощи и поддержки студенческих семей, много трудностей и препятствий для получения желаемой услуги. Мы надеемся, что дальнейшее развитие системы социальной защиты, помощи и поддержки студенческих семей будет продолжаться именно в том направлении, в котором нуждается все студенты, а именно: трудоустройство, жилищное направление, материальное и льготное обеспечение.

Важное место в становлении молодой семьи занимает умение улаживать возникающие конфликты. Поэтому в третьем параграфе мы составили Программу социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье.

Программа социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье направлена на выполнение информационноконсультационной работы, формирование навыков бесконфликтного общения, гармонизацию внутрисемейных отношений.

Программа предполагает 8 занятий групповых встреч. Эти занятия должны помочь молодым супругам увидеть проблемы в семье. Комплекс разработанных занятий, на наш взгляд, способствует более конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в молодых семьях.

По окончании предполагаемых занятий мы хотели бы видеть, что молодые супруги больше узнали друг о друге, научились контролировать свои

эмоции в конфликтной ситуации, приобрели навыки конструктивного разрешения конфликта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тема нашей выпускной квалификационной работы: «Социальная работа со студенческой семьёй в условиях университета».

Мы решили исследовать эту проблему, так как на сегодняшний день, она, достаточно, актуальная. Ведь молодая семья, в нашем случае студенческая, является фундаментом крепких и долгих семейных отношений.

Семья является компонентом социальной структуры любого общества, выполняющим многие социальные функции, и играет важную роль в общественном развитии, а также является одним из тех социальных формирований, которое оказывает существенное влияние на общественную жизнь фактически во всех ее сферах: от экономики до духовной культуры.

Изучив данную проблему, проанализировав и сравнив точки зрения исследователей и авторов различных публикаций, мы пришли к следующим выводам:

Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется продолжение рода, происходит первичная социализация и воспитание детей. Поэтому сейчас, в первую очередь, огромное внимание уделяется становлению и развитию молодой семьи. Ведь главное - заложить

правильный и крепкий фундамент, подтолкнуть молодых супругов к развитию их благополучной семейной жизни.

Студенческая же семья это вид молодой семьи, где оба супруга являются студентами дневного отделения учебного заведения, т.е. социально однородная молодая семья, где супруги не старше 28 лет, а стаж их семейной жизни не более 5 лет.

Для решения первой задачи в ходе нашего исследования были выявлены следующие проблемы молодых семей: материальные проблемы, жилищная проблема, проблема трудоустройства, психологические проблемы, медицинские проблемы.

Нерешённость многих проблем может привести к разводу супругов, а значит и разрыву семейных связей.

Таким образом, общество зависит от жизнедеятельности молодой семьи, что делает её не только объектом общественного воздействия, но и активным субъектом, который влияет на жизнь общества в целом.

Для решения второй, поставленной нами, задачи мы изучили нормативно-правовые акты. Правовая база, на основе которой осуществляется социальная работа с молодыми семьями, включает международное законодательство, федеральные и региональные законы.

Для поддержки молодых семей, в частности, студенческой, существуют такие нормативные акты, как Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и др.

Для решения третьей задачи мы изучили деятельность ЮжноУральского государственного гуманитарно-педагогического университета, направленную на социальную поддержку молодых студенческих семей.

В первую очередь, мы обратились к Профкому студентов и аспирантов ЮУрГГПУ. Работа профсоюзной организации со студентами предполагает:

- содействие оказанию помощи и поддержки студентов из числа женщин, имеющих детей;
- организацию досуга студенческих семей;
- организацию проверки жилищно-бытовых условий общежитий;
- осуществление контроля вопросов заселения, проживания, выселения из общежития;
- оформление социальной стипендии;
- оформление материальной помощи;
- проведение комплекса мероприятий по улучшению качества медицинского обслуживания студентов.

Также на базе Университета проходят различные мероприятия, семинары, тренинги, кураторские часы и конференции с целью просвещения студентов в области семейных и детско-родительских отношений.

Однако, половина респондентов испытывают трудности при получении каких-либо видов помощи от Университета. Это может быть связано с низким уровнем информирования о какой-либо услуге.

Но всё же 83,3% от общего числа опрошенных семей хотели бы получать дополнительные виды услуг, такие как: помощь молодым семьям, помощь в трудоустройстве. Почти 63% респондентов не удовлетворяет работа Университета по оказанию помощи.

Важное место в становлении молодой семьи занимает умение улаживать возникающие конфликты. Поэтому мы разработали Программу социальной профилактики конфликтного поведения в молодой семье. Этим мы решили поставленную нами четвёртую задачу.

Комплекс разработанных занятий нашей Программы, на наш взгляд, способствует более конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в молодых семьях.

Целью Программы является формирование в семье гармоничных отношений, построенных на взаимном уважении, понимании, любви, исключающих деструктивное разрешение семейных конфликтов.

По окончании предполагаемых занятий мы хотели бы видеть, что молодые супруги больше узнали друг о друге, научились контролировать свои эмоции в конфликтной ситуации, приобрели навыки конструктивного разрешения конфликта.

Задачи, поставленные в начале нашего исследования, выполнены, а цель достигнута.

БИБЛЕОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Алешина, Ю.Е. Цикл развития семьи: исследование и проблемы. Психология семьи. Хрестоматия: учеб. пособие. / Ю.Е. Алёшиной, – Самара. 2002.
2. Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алёшиной. – М.: Класс, 2004.
3. Алиева, С.В. Социальная педагогика: учеб. пособие / А.В. Иванова, С.В. Алиевой. – М., 2013.
4. Анцупов, А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупова, А.И. Шипилова. – М.: ЮНИТИ, 2010.
5. Бабочкин, П.И. Положение молодой семьи в Российской Федерации / под ред. П.И. Бабочкина, – М.: Наука, 2012.

6. Берестова, Л.И. Социальная политика: учеб. пособие / Л.И. Берестовой. – Электрон. текстовые данные – М.: Юриспруденция, 2015. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html> (дата обращения: 10.03.2019).
7. Бочарова, В. Что означает работа с семьей: как ее спланировать, в чем ее содержание / В. Бочаровой. – Социальная педагогика в России. – 2009.
8. Варламова, С.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян / С.Н. Варламова, А.В. Носкова, Н.Н.Седова. – Социс. – 2006.
9. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. В.М. Васильчикова. – М.: Academia, 2014.
10. Вишневская, А.И. Психологических проблемы студенческой семьи // Актуальные вопросы современной психологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015 г. – <http://moluch.ru/conf/psy/archive/157/7238/> (дата обращения: 11.03.2019).
11. Волков, Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волкова. – М.: Академический Проект: Трикса, 2006.
12. Всеобщая декларация прав человека: утв. Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 11.03.2019).
13. Галагузова, М.А. Социальная педагогика / М.А. Галагузовой, М.: ВЛАДОС, 2015.
14. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации, 2015 г. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/355> (дата обращения: 12.03.2019).

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: утв. Собранием законодательства РФ от 26.01.1996 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 12.03.2019).
16. Гуров, В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьёй / В.Н. Гурова, – М., 2006.
17. Декларация прав ребенка: утв. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. – <http://www.un.org/decicom/declarations/chiliddec.shtm/> (дата обращения: 12.03.2019).
18. Закон Челябинской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, в Челябинской области» от 15 декабря 2011 г. № 251-30, – Режим доступа: <http://minsoc74.ru/zakonchelyabinskoy-oblasti-ot-15-dekabrya-2011-g-n-251-zo-o-dopolnitelnyh-merahsocialnoy-0> (дата обращения: 11.03.2019).
19. Как сделать семейную жизнь счастливой / ...// Журнал для молодой семьи: Young family. ru. – № 10119. – Режим доступа: <http://youngfamily.ru> (дата обращения 04.03.2019).
20. Ковалёва, А.И. Социология молодёжи: теоретические вопросы / под ред. Ковалёвой А.И. // Социум. - 2013.
21. Корнеева, И.Л. Семейное право Российской Федерации: учеб. пособие / И.Л. Корнеевой, – М.: Юристъ, 2013.
22. Кормщиков, Д.А. Деятельность органов студенческого самоуправления по решению социальных проблем студентов // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. – 2015 г. – №2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-organov-studencheskogo-samoupravleniya-po-resheniyu-sotsialnyh-problem-studentov> (дата обращения: 11.03.2019).

23. Компас: пособие по образованию в области прав человека с участием молодежи / под ред. Р. Гомес, И. Феклисова – Будапешт: Б.И., 2002.

24. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993) – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru> (дата обращения: 07.03.2019).

25. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/36787.html> (дата обращения 20.03.2019).

26. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: учебник / Л.В. Мардахаева. – М.: Изд-во РГСУ, 2013.

27. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы / под ред. И.Н. Маяцкой, – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

28. Новейший психологический словарь / под общ. ред. В.Б. Шапаря. – Ростов н /Д.: Феникс, 2005.

29. Олифиревич, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифиревич, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф Велента. – СПб.: Речь, 2006.

30. Основы социальной политики: учебник / под. ред. В.И. Жуковаой. – М.: Изд-во РГСУ, 2011.

31. Павленок, П.Д. Основы социальной работы / под ред. П.Д. Павленка // ИНФРА. – М., 2012.

32. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью: учеб. пособие / Т.Э. Петровой, И.Э. Петрова. – М.: Альфа, 2015.

33. Приказ Росстата от 17.09.2018 №562 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения для сведения о реализации мер социальной поддержки отдельным категориям граждан за счёт средств

консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации». – Режим доступа: <https://www.sudact.ru/law/prikaz-rosstata-ot-17092018-n-562-ob/> (дата обращения 27.03.2019).

34. Приступа, Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / под ред. Е.Н. Приступы. – М.: ФОРУМ, 2015.

35. Постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71470302/> (дата обращения 27.03.2019).

36. Семейный кодекс Российской Федерации: утв. Государственной думой РФ от 08.12.1995 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 27.03.2019).

37. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.М. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2013.

38. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учеб. пособие / Н.П. Артемьева, В.Ф. Жеребкина, Е.В. Моисеева, Т.Г. Пташко, С.В. Рослякова, Н.В. Сиврикова,

39. Социальная педагогика: учебник и практикум / Н.П. Артемьева, В.Ф. Жеребкина, Е.В. Моисеева, Т.Г. Пташко, С.В. Рослякова, Н.В. Сиврикова, Т.П. Скребцова, Н.А. Соколова, А.А. Шевченко / под общ. ред. Н.А. Соколовой. – М.: Юрайт, 2016.

40. Социологический словарь ON-LINE. – Режим доступа: <http://vidahl.ru/> (дата обращения 28.03.2019).

41. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.

42. Трудовой кодекс Российской Федерации: утв. Государственной думой РФ от 30.12.2001 г. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12125268/> (дата обращения: 28.03.2019).

43. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17 июля 1999 N 178-ФЗ (с изм. и доп. вступил в силу 1.01.2017 г.). – Режим доступа: <http://base.garant.ru/180687> (дата обращения 28.03.2019).

44. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006 № 256-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/> (дата обращения: 28.03.2019).

45. Федеральный закон «О порядке учёта доходов и расчёта среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003 №44, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41647/ (дата обращения: 29.03.2019).

46. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 258–ФЗ, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.03.2019).

47. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. №10-ФЗ (в ред. От 03.07.2016г.) // Собрание Законодательства РФ, – 1996 г. – №3, – ст. 148.

48. Федеральный закон № 442-ФЗ от 28.12 2013 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». – Режим доступа: w.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558 (дата обращения 15.03.2019).

49. Фирсов, М.В. История социальной работы в России / М.В. Фирсов. – М.: Гостехиздат, 2016.

Вопросы к анкете

1. Укажите Ваш возраст вступления в брак _____
2. Что, как Вам кажется, является наиболее важным при выборе мужа (жены)?

Взаи

мна

я

люб

овь

Мат

ериа

льно

е

благ

осос

тоян

ие

Воз

раст

Уро

вень

обра

зова

ния

Общ

ност

ь

инте

ресо

в о
Вне
шня
я
при
влек
ател
ьнос
ть о
Мне
ние
род
ител
ей о
Дру
гое

3. *Зарегистрирован ли Ваш брак официально?*

- Да
Нет

4. *Есть ли у Вас дети?*

- Да
Нет

5. *Имеете ли Вы какие-либо проблемы в различных сферах жизнедеятельности (материально-бытовые, социальные, культурные и др.)*

- Да Нет

6. *Выберите соответствующие варианты ответа. Мы испытываем:*

- Жил
ищн
ую
про

бле
му ○
Мат
ерия
льну
ю
недо
стат
очно
сть
○
Про
бле
му
труд
оуст
ройс
тва
○
Про
бле
ма
быт
овой
несо
стоя
тель
ност
и

7. Укажите Ваш средний ежемесячный доход Менее 10 тыс. руб. 10-15 тыс. руб. 15-20 тыс. руб. 20-25 тыс. руб.
- Более 25 тыс. руб.
8. Удовлетворены ли Вы своим средним ежемесячным доходом?
- Да Нет
9. Являетесь ли Вы получателями услуг в органах социальной защиты населения?
- Да Нет
10. Если да, то какие услуги Вы получаете? _____
11. Удовлетворяет ли Вас качество оказания социальных услуг в органах социальной защиты населения?
- Да Нет
12. Испытываете ли Вы трудности в получении социальных услуг в органах социальной защиты населения?
- Да Нет
13. Какие услуги Вы бы хотели ещё получать? _____
14. Какие предложения по расширению спектра услуг Вы можете внести? _____
15. Являетесь ли Вы получателями различных видов помощи от университета?
- Да Нет
16. Выберите соответствующие варианты ответа. Университет оказывает нам:
- Материальную помощь

пом

ощь

о

Пом

ощь

с

засе

лени

ем в

общ

ежи

тие

о Пре

дост

авле

ние

бил

етов

и

куп

онов

на

разл

ичн

ые

соц

иаль

но-

куль

турн

ые

мер
опр
ияти
я о
Озд
оров
ител
ьну
ю
пом
ощь
о
Офо
рмл
ение
диет
ичес
кого
пита
ния
о
Льг
отн
ый
прое
зд
на
общ
еств
енно
м

тран

спор

те

17. *Испытываете ли Вы трудности в получении каких-либо услуг от университета?*

Да

Нет

18. *Хотели бы Вы получать больше видов помощи от университета?*

Да

Нет

19. *Удовлетворяет ли Вас работа университета по оказанию помощи и поддержке студенческим семьям?*

Да

Нет

20. *Какие предложения по расширению спектра услуг Вы бы хотели*

внести? _____

21. *Какие предложения Вы бы хотели внести для улучшения качества оказания услуг в университете?* _____

22. *Укажите Ваш пол* Мужской Женский

23. *Укажите Ваш возраст* До 18 18-23 23-30 30-35

24. *Укажите Ваш курс* _____

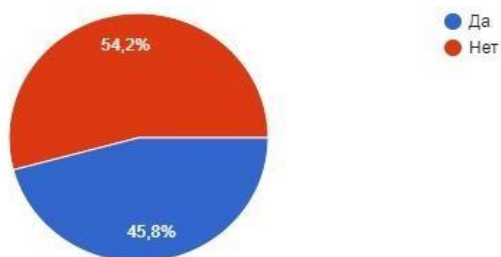
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. Являетесь ли Вы получателями услуг в органах социальной защиты населения?

	Количество	%
Да	1	4,2
Нет	23	95,8
Общее количество: 24		

2. Испытываете ли Вы трудности в получении социальных услуг?

	Количество	%
Да	11	45,8
Нет	13	54,2
Общее количество: 24		



3. Получаете ли Вы какую-либо помощь от университета?

	Количество	%
Да	12	50
Нет	12	50
Общее количество: 24		

4. Имеете ли Вы какие-либо трудности в получении помощи от университета?

	Количество	%
Да	11	45,8
Нет	13	54,2
Общее количество: 24		

5. Удовлетворены ли Вы своим средним ежемесячным доходом?

	Количество	%
--	------------	---

Да	7	29,2
Нет	17	70,8
Общее количество: 24		

6.Ваши предложения по расширению спектра услуг в органах социальной защиты населения

	Количество	%
Помощь в трудоустройстве	2	8,3
Расширение не нужно, так всё устраивает	3	12,5
Помощь молодым семьям	3	12,5
Рассрочка оплаты за обучение	1	4,2
Различные льготы студентам	2	8,3
Скидка платежей за обучение	1	4,2
Никакие	12	50
Общее количество: 24		

7.Ваши предложения по улучшению качества оказания услуг в университете

	Количество	%
Дополнительные льготы	2	8,3
Материальная помощь	3	12,5
Помощь студенческим семьям	1	4,2
Сделать меньше процент в банке при университете	3	12,5
Больше информирования о видах помощи	2	8,3
Никакие	13	54,2
Общее количество: 24		

8.Возрастной состав респондентов

	18-23		23-30	
	Кол-во	;%	Кол-во	%
Общее количество: 24	20	83,3	4	16,7

