



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Деятельность социального работника с многодетными
семьями в условиях Комплексного центра социального
обслуживания населения

Выпускная квалификационная работа по направлению
39.03.02 Социальная работа
Направленность программы бакалавриата
«Социальная защита и обслуживание семей и детей»

Проверка на объем заимствований:
69,49 % авторского текста
Работа документа к защите
« » 2019г.
зав. кафедрой СРПиП
Соколова Н.А.

Выполнила:
студентка группы ЗФ-506/103-5-1
/ Васильева Ирина Валерьевна
Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор кафедры СРПиП
Соколова Н.А.

Челябинск
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Теоретические основы деятельности социального работника с многодетными семьями.....	7
1.1 Многодетная семья как объект исследования социальной работы.....	7
1.2 Нормативно-правовая база деятельности социального работника с многодетной семьей.....	19
Выводы по первой главе.....	39
Глава 2 Практические основы деятельности социального работника с многодетными семьями.....	42
2.1 Исследование проблем многодетных семей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения Чебаркульского муниципального района.....	42
2.2 Проект социальной поддержки многодетных семей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения Чебаркульского муниципального района.....	59
Выводы по второй главе.....	70
Заключение.....	72
Библиографический список.....	77
Приложение.....	87
ВВЕДЕНИЕ	

Актуальность исследования деятельности социального работника с многодетной семьей обусловлена, тем, что в период демографического и экономического кризиса семья данной категории становится более

уязвимой. Конституция Российской Федерация провозгласила Российскую Федерацию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации 1993 года провозглашается: семья, материнство и детство находятся под защитой государства [32].

В развитие конституционных положений с целью проведения целенаправленной и адресной политики по усилению социальной поддержки многодетных семей в условиях либерализации цен 5 мая 1992 г. принят Указ Президента Российской Федерации № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей». Документ не раскрывает понятие многодетной семьи, но предоставляет право органам исполнительной власти субъектов РФ самостоятельно определять, какая семья в конкретном регионе будет считаться многодетной [59].

Так, в Законе г. Москвы от 23.11.2005г. № 60 «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» [14], в Законе Камчатского края от 16.12.2009г. № 352 «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Камчатском крае» [15], в Законе Свердловской области от 20.11.2009г. № 100-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области» [16] сказано, что многодетной признается семья, имеющая трех и более детей в возрасте до восемнадцати лет, в том числе детей, принятых в семью на воспитание.

Согласно Закону Челябинской области от 31.03.2010г. № 548-ЗО «О статусе и дополнительных мерах социальной поддержки многодетной семьи в Челябинской области» – многодетной признается семья, проживающая постоянно на территории Челябинской области и имеющая на своем содержании трех и более детей, включая усыновленных, взятых

под опеку (попечительство), пасынков и падчериц, в возрасте до восемнадцати лет [27].

Проанализировав Законы регионов Российской Федерации можно сделать вывод, что в большинстве, из них для получения статуса многодетности необходимо, чтобы в семье воспитывалось не менее трех детей в возрасте до восемнадцати лет.

Анализируя данные Всероссийской переписи населения, которая состоялась в 2010 году в субъектах Российской Федерации, выясняется, что доля многодетных (от общего числа домохозяйств) достаточно велика от 53,4% в республике Ингушетия до 1% в городе Санкт-Петербурге. Причем, только в 4 регионах, включая Республику Ингушетия, она была выше 10% от общего числа домохозяйств (Чеченская Республика – 40,5%, Республика Дагестан – 24,8%, Республика Тыва – 17,1%).

Данные показатели говорят о том, что в этих регионах многодетная семья – это стандарт демографической семейной модели. В семи субъектах Федерации этот показатель колеблется в пределах от 9-5%: 8,9% в Карачаево-Черкесской Республике, Республика Саха (Якутия) – 8,6%, Республика Северная Осетия, Алания – 8,5%. Республика Калмыкия – 7,4%, Республика Алтай – 6,8%, Республика Бурятия – 5,4%, 5,2% – в Читинской области. В десяти регионах удельный вес многодетных домохозяйств составляет 4 – 3% и в 15 регионах – от 3% до 2%. Почти четверть детей из многодетных семей живут в четырех субъектах РФ (Республика Дагестан, Чеченская Республика, Башкортостан, Ингушетия), остальные распределены по субъектам РФ с частотой 1–3% на каждый регион. Подавляющее большинство многодетных семей составляют полные семьи (84,4%) [75].

По состоянию на 1 января 2018 года в Российской Федерации проживает 1 747 111 многодетных семей, в которых воспитывается 5 838 538 детей.

Ежегодно количество многодетных семей увеличивается и вместе с тем растет число обращений в социальные службы [73].

Необходимо отметить, что такие ученые, как Холостова Е.И. [71], Антонов А.И., Медков В.М. [3], Борисов В.А. [5], Павленок П.Д., Руднева М.Я. [38], Лодкина Т.В. [34] уделяют внимание проблемам многодетных семей.

Многодетные семьи имеют самый высокий уровень бедности и самый низкий уровень жизни, судя по всем социально-экономическим показателям, в силу более высокой иждивенческой нагрузки и меньшего относительного числа занятых членов семьи. Поэтому основное направление деятельности социального работника с семьями данной категории – это социальная поддержка в различных формах её проявления, предусмотренная концепцией государственной семейной политики.

В этой связи, возникает вопрос об оказании комплексной помощи многодетным семьям, направленной на стабилизацию ее жизни, развитие экономической самостоятельности семьи и создание таких условий, при которых в дальнейшем, семьи данной категории могли собственными силами, восстановить свою социальную функциональность. Вместе с тем, первоначально необходимо детально, глубоко изучить и проанализировать, существующие проблемы, чтобы устранить причины, влияющие на каждого члена многодетной семьи. Сначала анализ проблемного поля, и лишь затем оказание постоянной, а не единовременной адресной помощи.

Цель квалификационной работы: обосновать и разработать проект социальной работы с многодетными семьями в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения.

Объект исследования: многодетные семьи Чебаркульского района.

Предмет исследования: деятельность социального работника с многодетными семьями в условия Комплексного центра социального обслуживания населения.

Задачи квалификационного исследования:

1. Определить понятие «многодетная семья» и дать классификацию;
2. Провести анализ нормативно-правовой базы деятельности социального работника с многодетными семьями
3. Провести исследование с целью изучения проблем многодетных семей Чебаркульского района
4. Разработать проект социальной работы с многодетными семьями

Методы исследования: для решения поставленных в квалификационной работе задач и достижения поставленной нами цели использовались следующие методы: анализ научной литературы, нормативно-правовых документов, обобщенного опыта деятельности, анкетирование, интервьюирование.

База исследования: Комплексный центр социального обслуживания населения Чебаркульского муниципального района, в нем принимали участие 28 многодетных семей, состоящих на учете в отделении помощи семье и детям.

Структура работы: работа включает введение, две главы, заключение, библиографический список. В работе 8 рисунков и 1 таблица.

ГЛАВА I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

1.1 Многодетная семья как объект исследования социального работника

Семья – понятие многогранное, устанавливая его суть, сложно отразить всё в одном слове. В совокупности это В.М. брачный союз, самые близкие родственники, традиции, жилище, быт и многое другое. С точки зрения функционализма, понятие семья можно трактовать, как

стабильный элемент общества, тесно связанный своими функциями с ним как целым. Выдающиеся представители функционализма – П. Сорокин, Р. Мертон, Т. Парсонс анализируют семью с точки зрения ее функций или социальных потребностей, которым она служит [29].

Известные социологи А.И. Антонов и В.М. Медков, в своих исследованиях определяют, что семья – это основанная на единой общесемейной функциональности объединенная группа людей, которые связаны при помощи уз супружества, либо родительства, либо родства [3].

Принято считать, что в современных условиях семья призвана не только, искать решения многочисленных проблемы, связанных с повседневной жизнью, но и быть своеобразным психологическим «укрытием» для человека, обеспечивающим экономическую, социальную психологическую и физическую безопасность своим членам [4].

Семья выполняет ряд функций, обеспечивающих жизнедеятельность общества, таких как: репродуктивная, воспитательная, хозяйственноэкономическая и рекреационная [2].

Раскрывая понятие многодетной семьи, нужно отметить, что среди исследователей нет единого мнения по поводу того, какая семья признается многодетной. Известные социологи А.И. Антонов и

В.М. Медков в своей работе «Социология семьи» называют многодетной, семью в которой пять или более детей [3].

Демограф В.А. Борисов считает, многодетной семью, в которой воспитывается пять и более детей, а семью с тремя детьми среднедетной [5].

В учебном пособии под редакцией П.Д. Павленка говорится о том, что многодетной принято считать семью с тремя и более несовершеннолетними детьми, среди которых усыновлённые, пасынки падчерицы в возрасте до 16

лет. В возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы [38].

Наиболее распространённые в начале XX века многодетные семьи, имеющие в среднем 8 детей, в настоящее время не представляются образцовыми для сегодняшней молодежи, создающих ячейку общества. В результате преимущественно идеализированных малодетных семей произошло смещение понятия «многодетная семья» и в настоящее время – это семья с тремя и более детьми.

Многодетные семьи можно классифицировать по следующим характеристикам с присущими им проблемами.

Благополучная многодетная семья, в данном случае благополучие определяется не по материальному достатку, а по функциональности семьи, в которой добровольно и качественно выполняются взаимные обязательства супругов по отношению друг к другу и детям, поддерживаются моральные основы и ценности общества. Признаки благополучной семьи в целом включают в себя: наличие обоих родителей, состоящих в зарегистрированном браке, детей, наличие удовлетворяющей работы, стабильный доход, который может быть и намного меньше прожиточного минимума, наличие жилья, удовлетворение образовательных, медицинских, бытовых, культурных потребностей. По качеству поведения такие семьи, как правило, проявляют общественную активность, дети задействованы в сфере культуры и образования.

Неблагополучная многодетная семья, которая образуется в результате безответственного поведения родителей, зачастую страдающих алкогольной зависимостью. Как правило, зачатие плода происходит в алкогольном опьянении, ни мать, ни отец не задумываются о том, что высок риск появления неполноценного малыша с многочисленными психическими и физическими отклонениями. Производя потомство, родители не понимают всей ответственности за воспитание и содержание

детей. Нередко дети в таких семьях являются средством для получения различных пособий и льгот.

В научной педагогической литературе отсутствует четкое определение понятия «семейное неблагополучие», поэтому необходимо рассмотреть некоторые определения неблагополучной семьи с позиции разных авторов.

Так, М.М. Буянов определяет «Дефекты воспитания, как первейший и главнейший показатель неблагополучия семьи. Наличие материальных ценностей не характеризуют степень благополучия или неблагополучия семьи, а только отношение к ребенку» [6].

Доктор педагогических наук, Л.Я. Олиференко дает следующее определение «Неблагополучная семья – это такая семья, в которой ребенок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод» [37].

Автор Л.С. Алексеева выделяет неблагополучные семьи в соответствии с их ведущими показателями неблагополучия:

1. Привычно конфликтные семьи, в которых разрушаются межличностные отношения членов семьи по причинам психологического порядка, а также неумения или нежелания людей общаться и считаться друг с другом;
2. Педагогически несостоятельные семьи, в которых родители в не имеют необходимых педагогических знаний, а используют способы воспитания детей, противоречащие естественному процессу развития личности ребенка;
3. Аморальные семьи, где личные взаимоотношения и образ жизни родителей предполагает рассогласование с элементарными нормами и правилами поведения;
4. Асоциальные семьи, главной особенностью которых является несоответствие жилищно-бытовых условий элементарным

санитарногигиеническим нормам, неудовлетворение основных потребностей ребенка, антиобщественная направленность, проявляющаяся в передаче детям негативного отношения к общественным ценностям, которые несвойственны нормальному образу жизни [53].

Неполная многодетная семья. Под данной классификацией понимается семья, состоящая из одного родителя и детей. К неполным семьям относятся: женщины, родившие вне брака и не состоящие в нем; вдовы, вдовцы, не вступившие в повторный брак, воспитывающие детей; родители, не вступившие в брак после развода, имеющие на иждивении несовершеннолетних детей; одинокие граждане, под опекой, которых находятся несовершеннолетние дети. Последний тип семьи выделяет социолог Н.Ф. Дивицина. Так называемые семьи с опекаемыми и усыновленными детьми, когда семья не имеет возможности иметь ребенка, Как правило, такие родители усыновляют сразу несколько детей [12]. Как показывает практика, преимущественно причинами образования неполных семей являются: расторжение брака, внебрачное рождение, реже смерть одного из супругов. Встречается на практике и такой феномен, как несовершеннолетние многодетные матери, подобное свидетельствует о недостаточности сексуального образования и отсутствием знаний о контрацептивах. Зачастую у таких матерей наблюдаются врождённые психологические патологии, либо испытываемая ранняя алкогольная зависимость.

Малообеспеченная многодетная семья. Чаще всего под категорию малообеспеченных попадают именно многодетные семьи, по причине того, что доход на каждого члена семьи, установленный законодательством, крайне низок. По мнению Е.И. Холостовой «Семья малообеспеченная – это семья, уровень доходов которой не превышает потребительского минимума» [71]. Нередко доходом в многодетной семье являются льготы и пособия, полагающиеся данной категории семей. В связи с этим,

малообеспеченность проявляется в недостатке материальных ресурсов для удовлетворения основных потребностей каждого члена семьи. Многодетная молодая семья. Молодой считается семья со стажем семейной жизни до трех лет, в которой оба супруга состоят в первом браке, и не достигли 30-летнего возраста. Как правило, образ жизни таких семей отличается динамизмом, что порой негативно сказывается на развитии семьи в целом.

Многодетная семья беженцев. Данная классификация приводится в связи актуальными событиями, происходящими с 2014 года в Украине. Многодетные семьи, которые пострадали во время военных действий, вынуждены были покинуть свою страну, и находится на территории РФ. В России беженцами принято называть людей, находящихся на территории РФ и не имеющих российского гражданства, которые по некоторым причинам не имеют возможности вернуться к себе на Родину. Вопросы предоставления официального статуса, обеспечения экономических, социальных и юридических прав, регулируются Федеральным законом от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах» (ред. 31.12.2017).

Н. В. Шахматова выделяет следующую классификацию многодетных семей:

1. По количеству родителей в семье:

- полные многодетные семьи, здесь оба родителя и трое и более детей составляют семью;
- неполные многодетные семьи с одним родителем и детьми;
- расширенные многодетные семьи, где вместе с семьей проживают и другие близкие родственники.

2. По мотивам и социальной ответственности:

- семьи, где многодетность запланирована;

- семьи, образовавшиеся в результате новых браков одного из родителей, где впоследствии рождаются новые дети;
- семьи, где многодетность является незапланированной;
- неблагополучные семьи, образующиеся в результате безответственности родителей [72].

Согласно классификации Т.А. Куликовой выделяются следующие типы многодетных семей:

1. Семьи, любящих родителей с четкой сознательностью иметь детей. Ребенок в такой семье, жизненная ценность, родители создают благоприятные условия, для комфортного проживания детей.
2. Семьи, родители в которых не имели сознательного решения при планировании семьи. Формирование таких семей, как правило, происходит по нескольким причинам. Например, многоплодная беременность, стыд и боязнь прервать беременность, запрет на аборт по медицинским показаниям, в некоторых случаях отказа от аборта и средств контрацепции из-за вероисповедания.
3. Семьи, сформировавшиеся в результате брачного союза двух неполных семей, в которых на тот момент уже имелись дети.
4. Семьи, в которых рождение большого числа детей можно считать проявлением неблагополучия, так, как дети здесь зачастую являются средством для получения различного рода благ, и в большинстве случаев появляются на свет в результате беспорядочных половых отношений [33].

Независимо от классификации и типа, многодетные семьи сталкиваются с естественными социальными проблемами, характерными для каждой семьи, а также с проблемами связанными с многодетностью, попытаемся разобраться в основных из них.

1) Финансовые проблемы. Проблема данного характера в многодетных семьях особенно остро стоит во главе угла, так, как с рождением ребенка доход семьи резко уменьшается, прожиточный минимум в этих семьях крайне низок. К примеру, в Челябинской области на 2018 год прожиточный минимум на душу населения составлял 9520 рублей, для трудоспособного населения 10185 рублей, для детей 9830 рублей [76]. Когда средняя заработная плата по Челябинской области в 2018 году согласно статистическим данным приходится 34554 рубля. Во многих районах Челябинской области эта цифра намного занижена и в многодетной семье, где 3 и более ребенка прожиточный минимум на каждого члена семьи в разы меньше установленного. Семьи, в которых доход состоит лишь из детских пособий, имеют самый высокий уровень бедности. Вследствие этого продовольственная корзина наибольшего числа многодетных семей, менее разнообразна, питание является неполноценным. Калорийность достигается в основном за счет углеводов (макаронные и мучные изделия низкого качества, картофель). Дети из таких семей меньше получают фруктов, овощей, потребление этих продуктов в основном сезонного характера и имеет зависимость от собранного на приусадебном участке урожая [10].

Кроме этого, из-за проблем материального характера существует проблема в удовлетворении потребностей членов семьи, и присущ дефицит в самых необходимых предметах, таких как новая обувь, одежда, приобретение школьно-письменных принадлежностей. Рост оплаты за жилищно-коммунальное потребление еще сильнее осложняет материальные проблемы многодетных семей, несмотря на существующие льготы и субсидии.

Многодетным семьям, проживающим в сельской местности, повезло немного больше, с целью самообеспечения большинство из них, в основном

это благополучные многодетные семьи, разводят личное подсобное хозяйство, тем самым они формируют свой бюджет за счет реализации готовой продукции и имеют возможность быть вовлечёнными в неформальные трудовые отношения.

2) Проблема безработицы и трудоустройства. В наиболее сложном положении на рынке труда оказываются слабозащищенные и уязвимые слои населения, не исключение и многодетные родители. По мнению З.М. Казибековой проблема трудоустройства родителей заключается в том, что многодетных родителей, особенно матерей, не всегда берут на работу и обусловлено это низким образовательным потенциалом родителей и уровнем их активности [30]. Что является непреодолимым барьером для трудоустройства матери. В основном многодетные мамы либо не работают, либо заняты на рабочих местах, не требующих квалификации и, следовательно, низкооплачиваемых. Кроме того из-за большого количества несовершеннолетних детей, усугубляется возможность женщины заняться самообразованием и реализовать себя профессионально. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Закона РФ от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», предусматривающей осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы (в том числе и многодетных родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей), центр занятости реализует программы временного трудоустройства. Но положение многодетных семей усугубляются незнанием законов и информации о тех льготах, которые положены таким семьям. Во многих многодетных семьях, где мать одна воспитывает детей, дополнительный доход в семью приносит работа подростков, взявших на себя роль отца. Зачастую никто не задумывается, что это чревато нарушением трудового, гражданского

законодательства, а также отказом от ряда потребностей, необходимых подрастающему поколению.

3) Не менее значимая проблема для многодетных семей – это жилищная проблема. В настоящее время проблема приобрела первостепенную важность:

Во первых, потому что жилищные условия проживания многодетной семьи не отвечают стандартам нормативной площади жилого помещения. К примеру, для г. Челябинска данные нормы установлены Решением Челябинской городской Думы от 25 октября 2005 г. № 7/9 «Об установлении нормы предоставления и учетной нормы площади жилого помещения на территории муниципального образования «город Челябинск» и составляют: 18 кв. м общей площади на одного человека [73].

Во вторых, улучшение жилищных условий путем приобретения жилья, отвечающего нормам жилого помещения, за счет личных накоплений для большинства семей невозможно, по причине высоких цен даже на вторичное жилье. Получение жилья за счет постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях согласно ст.52 Жилищного кодекса РФ также невозможно, так как большинство муниципальных образований не имеет возможности предоставить многодетной семье, где, к примеру, 3 детей жилье с установленными жилыми нормами. По данным Росстата число многодетных семей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, наконец, 2017 года по России составило 131585, получивших из них 4963 семьи. В Челябинской области состоящих 2229, а получивших всего 46 семей.

В третьих, уровень благоустройства жилищ многодетных семей крайне низок, в основном имеется необходимая мебель, чаще старого образца.

Из-за постоянного финансового дефицита, нет возможности приобрести новую мебель или бытовую технику [34].

4) Проблемы психолого-педагогического характера. В семье, где дети находятся в равном положении, нет дефицита в общении, а старшие заботятся о младших, формируются, положительные нравственные качества, такие как чуткость, человечность, уважение к старшим [7].

По данным исследований Т.В. Лодкиной, 77% многодетных родителей отмечают недостаточные знания в вопросах воспитания детей, что, в свою очередь, говорит о низком уровне их психологопедагогической культуры [34].

Недостаточное внимание со стороны родителей к вопросу воспитания, приводит к тому, что дети в таких семьях взрослеют, с заниженной самооценкой, тревожностью и неуверенностью в себе. К тому же этим детям присуще неправильное представление о себе, как личности, что в дальнейшем может отрицательно сказаться на их социализации. Подростки, с дефицитом внимания, как правило, стремятся быть лидерами, стремящиеся различными действиями «заявить» о себе, не предполагая о том, что это может отразиться на их психическом и физическом здоровье. Ребенок, не получивший внимания, может вести себя агрессивно, неадекватно реагировать на жизненные ситуации, впасть в депрессию [54].

Проблемы в воспитании многодетных родителей, зависят от их мировоззрения и взглядов, на то, что старшие дети выросли, стали самостоятельнее и меньше нуждаются в заботе и ласке, в отличие от подрастающих братьев и сестер. Задача родителей заключается в том, чтобы создать между детьми партнерские отношения, где более взрослые дети всегда на защите младших, а младшие, в свою очередь, всегда могли найти защиту за спиной своих братьев или сестер [54].

Родители не задумываются о том, что снижение социального возраста старших детей, является следствием малых интервалов в рождении, что приводят к постоянному наличию большого числа малолетних братьев и сестер. Дети рано взрослеют и отдаляются от родителей [36].

5) Проблема образования в многодетных семьях, связана с отсутствием возможностей для обучения. Зачастую материальное положение семьи, не предусматривает дополнительных средств на образование, культурное и спортивное развитие детей. В каждой пятой семье дети не посещают детские сады из-за нехватки денег на оплату, имея при этом компенсационные выплаты в размере 70% от соответствующей ежемесячной платы. Указанная компенсация установлена и регламентирована федеральным российским законом «Об образовании» [78].

В связи с чем, дети поступают в школу не подготовленными, плохо учатся, становятся претендентами на прохождение Психологопедагогической комиссии. Обучение в высших заведениях, детям из многодетных семей практически недостижимо.

б) Объединяет весь спектр существующих проблем, проблема здоровья. Многодетная мама значительную часть времени проводит в состоянии беременности, в связи, с чем каждая последующая беременность сопровождается осложнениями и рисками. Возраст женщины также имеет, немаловажную роль в вынашивании ребенка. Как правило, рождение третьего и последующего ребенка происходит после 30 лет, что также негативно сказывается на репродуктивном здоровье матери. Кроме того незнание контрацепции и низкая социальная ориентация в сексуальной жизни, влечет за собой ряд венерических заболеваний. Из-за большого количества членов семьи актуальна проблема инфекционных заболеваний,

которые легко принести домой из образовательных учреждений к примеру. Начинает болеть один член семьи, от которого болезнь передается по кругу. Большинство многодетных семей имеют низкий уровень санитарной культуры, в жилых помещениях не поддерживается порядок, отсутствует постельное белье, нет элементарных средств гигиены. Детям не привиты навыки личной гигиены, все это приводит к поражению кожи человека, которое вызвано паразитами – вшами.

Недостаток сбалансированной пищи, с точки зрения медицины приводит к ухудшению здоровья детей, как физического, так и психического [11].

7) Не менее важная, среди основных проблем – это проблема, связанная с незнанием законодательного права. Обращает на себя внимание тот факт, что значительное число многодетных семей не знают о том, что по закону имеют право на получение тех или иных льгот, пособий, различного рода выплат, а если и знают, то не представляют, какие документы предоставить, чтобы реализовать это право [38].

Все перечисленные нами проблемы, в той или иной степени, сказываются на жизнеспособности, развитии и в полной мере функционировании современных многодетных семей. Социальная незащищенность многодетных семей, снижение уровня их жизни, и бесконечное преодоление проблем, создают пессимистически настроенное социальное самочувствие. К сожалению, в настоящее время такая семья не в состоянии самостоятельно решать проблемы. В этой связи, социальная работа с многодетными семьями направлена на решение повседневных проблем, укрепление и развитие отношений внутри семьи, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию в социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социализирующего потенциала [39].

Таким образом, изучая многодетную семью, как объект исследования социальной работы, проанализировав точки зрения разных авторов, мы пришли к выводу, что многодетная семья – это семья, имеющая трех и более детей в возрасте до 18 лет. Многодетные семьи можно классифицировать по следующим основным признакам: благополучная, неблагополучная, неполная, малообеспеченная, молодая. А также в свете последних событий происходящих в Украине многодетная семья беженцев. Независимо от классификации, многодетным семьям свойственны общие социальные проблемы, связанные с многодетностью. Одной из главных, является проблема – материальная, которая влечет за собой ряд других не менее важных проблем: жилищных, трудоустройства, воспитания, здоровья психологического и правового характера.

1.2 Нормативно-правовая база в деятельности социального работника с многодетной семьей.

Нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность социального работника с многодетной семьей отражают три уровня правовой системы: международный, федеральный и уровень субъектов Российской Федерации.

Основополагающим документом международного права, является «Всеобщая декларация прав человека» (принятая и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г). В преамбуле комментируемого документа сказано: «признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира». В соответствии со ст.16 семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Согласно ст. 25 материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь. Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой [9].

«Конвенция о правах ребенка» одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступившая в силу для СССР 15.09.1990 г. является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, осветившим широкий спектр прав ребёнка.

Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция, ссылаясь на другие международные акты, признает, что семье как основной ячейке общества для роста и благополучия детей необходима помощь и защита [31].

«Всемирная декларация ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей», принята 30 сентября 1990 г. В ней регламентирована одна из главных задач правительств всех стран мира – обеспечить возможность всем детям определить себя как личность, реализовать свои возможности в безопасных и благоприятных условиях, в среде семьи или попечителей, обеспечивающих их благополучие [8].

«Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.» в частности статьей 11 признается право каждого на достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни [35].

При всей важности соблюдения прав человека на международном уровне следует иметь в виду, что решающее значение имеет внутригосударственное законодательство и его нормы.

Так, основополагающим Законом Российской Федерации, регламентирующим основы общественного и государственного устройства, систему государственных органов управления, порядок их создания и деятельности, является Конституция РФ, принятая в результате всенародного референдума 12 декабря 1993 г. [32].

Зафиксированные в Конституции права, свободы и обязанности граждан составляют фундаментальную правовую основу для организации и проведения социальной работы с населением, различными социальными слоями и группами. В части III статьи 53 сказано, что государство проявляет заботу о семье, создает и развивает детские учреждения, организации, способствует усовершенствованию службы быта и общественного питания, гарантирует выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставление льгот многодетным семьям, а также других видов помощи.

Главенствующим правовым документом, на основании которого регулируются семейные отношения в Российской Федерации, является Семейный кодекс РФ принятый Государственной Думой в декабре 1995 г. и введенный в действие с 1 марта 1996 г. Со временем в него были внесены изменения. В данном кодексе, прежде всего, внимание уделено защите прав детей, установлена ответственность родителей за получение ребенком основного общего образования, а также нормы по защите детей от жестокого обращения в семье [52].

Трудовой кодекс Российской Федерации законодательный акт о труде, принятый 30 декабря 2001 года и введен в действие с 1 февраля 2002 года вместо действующего до него Кодекса законов о труде РСФСР от 1971 года. Кодекс определяет трудовые отношения между работниками и работодателями. В Трудовом Кодексе прописаны права о трудовых льготах работникам, имеющим детей. В частности, в ст.253 отмечаются работы, на которых ограничено применение женского труда, а именно на

работах с вредными и опасными условиями труда, а также на работах под землей, за исключением работ без применения физических сил или работ по санитарному и бытовому обслуживанию. Кроме того, согласно данной статье запрещается труд женщин на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы. В ст.254 сказано, что беременным женщинам, имеющим медицинское заключение при наличии от них заявления, снижаются нормы выработки, и гарантирован перевод на другое место работы, где более благоприятные производственные факторы, при этом сохраняется средний заработок. Женщины, имеющие детей в возрасте до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы переводятся по их заявлению на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе до достижения ребенком возраста полутора лет. В ст.255, 256 говорится об отпусках по беременности и родам, уходу за ребенком и порядке сроков выплаты пособия. Кроме того отпуска по уходу за ребенком могут быть использованы полностью или по частям также отцом ребенка, бабушкой, дедом, другим родственником или опекуном, фактически осуществляющим уход за ребенком. В статье 262.2. рассматриваемого кодекса написано об очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков работникам, имеющим трех и более детей в возрасте до двенадцати лет, по их желанию в удобное для них время [55]. На основе принципов, закреплённых в Конституции РФ в России, принят ряд других законодательных актов, которые необходимо знать социальному работнику осуществляющему деятельность, направленную на поддержку многодетных семей.

Социальное обслуживание, как одно из составляющих социальной поддержки, представляет собой направление деятельности социального работника, по оказанию социально-бытовых, социально-медицинских,

психолого-педагогических, а также иных видов услуг, осуществляется на основании Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Комментируемый закон направлен на развитие системы социального обслуживания граждан в России, повышение его уровня, качества и эффективности. Закон предполагает индивидуальный подход к каждому получателю социальных услуг, учитывая потребности отдельного гражданина, семьи. С учетом оснований, по которым гражданин был признан нуждающимся в социальном обслуживании, определяется индивидуальная потребность в социальных услугах и составляется индивидуальную программа предоставления социальных услуг. Основанием для получения социальных услуг, является договор, заключаемый между поставщиком социальных услуг и обратившимся гражданином (в некоторых случаях законным представителем). Социальное сопровождение граждан, предполагает содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. Закон регламентирует осуществление межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг [67] .

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 18 апреля 2018 г. № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Данным законом установлены основные гарантии прав и законных интересов ребенка, на соблюдение которых должна быть направлена деятельность социального работника. В законе отражены различные аспекты жизни ребенка: правовые; социальные; жилищные; духовно-культурные. Дети принадлежат к наиболее социально незащищенным слоям населения, а

дети из многодетных семей являются категорией самой незащищенной и нуждающейся [60] .

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» определяет особенности правового положения, основные задачи и полномочия Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также основы правового положения уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. В ст. 5. говорится об Основных задачах, Уполномоченного которые направлены на обеспечение защиты прав и законных интересов детей [66] .

В связи, с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, свою деятельность социальный работник регламентирует Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» [70].

Принимая во внимание то, что многодетные, особенно неполные семьи, отличаются большей безнадзорностью детей, в своей деятельности социальный работник руководствуется Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законом установлены основы правового регулирования отношений, в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сформулированы основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних [64] .

Согласно Российскому законодательству, о том, что усыновленные, и взятые под опеку (попечительство) несовершеннолетние дети также входят в состав многодетной семьи, социальному работнику в своей деятельности

необходимо знание Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [63] .

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О страховых пенсиях» [68] определяет выход на досрочную страховую пенсию по старости. В законе большое внимание уделяется многодетным матерям:

1) родивших пять и более детей и воспитавших их до достижения ими возраста 8 лет, достигшим возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;

2) родивших четырех детей и воспитавших их до достижения ими возраста 8 лет, достигшим возраста 56 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет;

3) родивших трех детей и воспитавших их до достижения ими возраста 8 лет, достигшим возраста 57 лет, если они имеют страховой стаж не менее 15 лет.

Среди нормативных актов, применяемых социальным работником, особое место занимают:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственной социальной помощи» [61]. На основании комментируемого закона малоимущим гражданам предоставляется социальная помощь в виде: социальных пособий, субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (принимая во внимание статью 159 Жилищного кодекса Российской Федерации). Также оказывается натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты). Консультируя семью по вопросу оформления субсидии, социальному работнику необходимо знать, что утвержденным

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» установлен порядок и условия, определяющие право граждан на получение субсидии:

- 1) наличие у заявителя и членов семьи гражданства Российской Федерации.
- 2) наличие у заявителя право собственности на жилое помещение.
- 3) наличие регистрации по месту жительства у заявителя и членов его семьи
- 4) обязательно, отсутствие долгов по оплате ЖКУ или наличие соглашения по ее погашению.

Кроме того, в соответствии со статьёй 8.1 анализируемого закона в регионах расширяется практика применения государственной социальной помощи на основании социального контракта, стимулирующего малоимущих граждан к активным действиям по преодолению трудной жизненной ситуации. Средний размер единовременной денежной выплаты получателям помощи в рамках социального контракта по субъектам Российской Федерации составил 36,4 тыс. рублей.

Федеральным законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [62] установлена единая система государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием, которая обеспечивает гарантированную государством материальную поддержку материнства, отцовства и детства. В соответствии со ст.16 размер, порядок назначения, индексации и выплаты пособия на ребенка, включая условия и периодичность его выплаты (не реже одного раза в квартал), в том числе с применением критериев нуждаемости, устанавливаются законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. На

основании ст.17.3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут увеличивать установленные настоящим Федеральным законом размеры государственных пособий за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

На основании Федерального закона от 24.10.1997 № 134-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» [65] устанавливается правовая основа на получение социальной поддержки многодетной семьи, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации. Прожиточный минимум на первый квартал 2019 года для всего населения России установлен на уровне 10 444 рубля. Для трудоспособного населения – 11 280 рублей, для пенсионеров – 8 583 рублей, а для детей – 10390 рублей [76].

Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [69] регулирует правоотношения в системе обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Так, в соответствии со ст.6 пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком, матери (отцу) выплачивается в случае ухода:

1) за больным ребенком в возрасте до 7 лет – весь период лечения ребенка в амбулаторных или стационарных условиях, но не более чем за 60 календарных дней в календарном году;

2) за больным ребенком в возрасте от 7 до 15 лет – период до 15 календарных дней в амбулаторных или стационарных условиях, но не более чем за 45 календарных дней в календарном году;

3) за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет – за период лечения в амбулаторных или стационарных условиях, но не более чем за

120 календарных дней в календарном году;

4) за больным ребенком в возрасте до 18 лет, являющимся ВИЧинфицированным – за весь период совместного пребывания с ребенком в медицинской организации;

5) за больным ребенком в возрасте до 18 лет при его болезни, связанной с поствакцинальным осложнением, при злокачественных новообразованиях, включая злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей – за весь период лечения ребенка в амбулаторных или стационарных условиях.

Статьей 7 (п.3) комментируемого закона определен размер пособия по временной нетрудоспособности, при лечении ребенка в амбулаторных условиях. За первые 10 календарных дней, при условии, если страховой стаж 8 и более лет, – 100 процентов от среднего заработка, от 5 до 8 лет, – 80 процентов, до 5 лет, – 60 процентов среднего заработка.

Статья 10 определяет продолжительность выплаты пособия по беременности и родам, которое выплачивается застрахованной женщине за период отпуска продолжительностью 70 (в случае многоплодной беременности – 84) календарных дней до родов и 70 (в случае осложненных родов – 86, при рождении двух или более детей – 110) календарных дней после родов. При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 (в случае одновременного усыновления двух и более детей – 110) календарных дней со дня рождения ребенка (детей). В статье 11. говорится, что пособие по беременности и родам выплачивается застрахованной женщине в размере 100 процентов среднего заработка. Застрахованной женщине, имеющей страховой стаж менее шести месяцев,

пособие выплачивается в размере, не превышающем минимального размера заработной платы.

На основании Закона РФ от 19.04.1991 г. (редакция от 11.12.2018) № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» [77] специалистами социальной сферы осуществляется посредническая деятельность с органами службы занятости, которые оказывают государственную услугу по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения.

В соответствии с принятым Указом Президента Российской Федерации от 05.05.1992 г. (ред. от 25.02.2003 г.) № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» определены категории семей, которые относятся к многодетным и нуждаются в дополнительной социальной поддержке [59].

Субъектами Российской Федерации для оказания социальной поддержки многодетным семьям должны быть установлены:

- 1) скидка в размере не ниже 30 процентов установленной платы за услуги ЖКУ, а для семей, проживающих в домах, не имеющих центрального отопления, возврат от стоимости топлива;
- 2) бесплатная выдача лекарств, приобретаемых по рецептам врачей, для детей в возрасте до 6 лет;
- 3) бесплатный проезд на внутригородском транспорте, а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся общеобразовательных школ;
- 4) прием детей в дошкольные учреждения в первую очередь;
- 5) бесплатное питание для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений;

б) бесплатное обеспечение в соответствии с установленными нормативами школьной и спортивной формой на весь период обучения детей в общеобразовательной школе за счет средств учебного учреждения либо иных внебюджетных средств;

7) один день в месяц для бесплатного посещения музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок;

8) помощь многодетным родителям, желающим организовать крестьянские (фермерские) хозяйства, малые предприятия и другие коммерческие структуры, обеспечивать выделение для этих целей земельных участков, а также предоставлять льготы по взиманию земельного налога и арендной платы в виде полного или частичного освобождения от налога на определенный срок либо понижения ставок налога; предоставлять безвозмездную материальную помощь либо беспроцентные ссуды для возмещения расходов на развитие крестьянского (фермерского) хозяйства; предусматривать полное или частичное освобождение от уплаты регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;

9) первоочередное выделение садово-огородных участков;

10) льготное кредитование на приобретение строительных материалов и строительство жилья;

11) необходимость трудоустройства многодетных родителей, возможность их работы на условиях применения гибких форм труда (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя, работа на дому, временная работ и т.д.); обеспечивать организацию их обучения и переобучения с учетом потребностей экономики региона.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг». На основании данного указа правительству и органам

исполнительной власти субъектов Федерации поручено разработать комплекс мер по улучшению жилищных условий семей с тремя и более детьми, включая создание необходимой инфраструктуры на предоставляемых земельных участках [57] .

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [56]. На основании данного Указа, согласно Распоряжению Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р (ред. 14.12.2018г) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», разработан план в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства. Учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства.

Указом Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» [58] в последнее время внимание к социальному обеспечению многодетных семей заметно усилилось в связи с официальным признанием демографического кризиса.

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию от 10.05.2006г. «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» сформулирована программа, которая явилась одной из составляющих Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В Концепции демографической политики определены приоритеты государства по повышению уровня рождаемости за счет рождения в семьях второго и последующего детей, а также по укреплению института семьи и сохранению духовно- нравственных традиций семейных отношений [1] .

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р

«Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». С целью укрепления и защиты семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранения традиционных семейных ценностей, повышение роли семьи в жизни общества, а также профилактики и преодоления семейного неблагополучия, улучшения условий и повышения качества жизни семей [51].

На основании Указа Президента от 5 мая 1992 года «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», в целях проведения целенаправленной и адресной политики по усилению социальной поддержки многодетных семей в Челябинской области приняты нормативно-правовые акты предоставляющие право на получение ряда мер социальной поддержки.

Определяет понятие «многодетная семья» в Челябинской области Закон Челябинской области от 31.03.2010 г. № 548-ЗО «О статусе и дополнительных мерах социальной поддержки многодетной семьи в Челябинской области» [27]. В соответствии с комментируемым законом и Постановлением Правительства Челябинской области от 15.04.2010г. № 139-П, многодетной семье со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума на душу населения, назначается ежемесячная денежная выплата на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Размер выплаты с 01.01.2019 г. составляет 1264 руб. в месяц.

Закон Челябинской области от 25 января 2007 г. № 95-ЗО «О знаке отличия Челябинской области «Материнская слава» [21] учреждает Знак отличия в целях повышения авторитета материнства, признания его обществом и уважения материнского труда. Знак является формой поощрения многодетных матерей за добросовестное выполнение обязанностей по воспитанию детей и вклад в укрепление семейных. Знак отличия «Материнская слава» имеет три степени:

- 1) I степени, награждаются многодетные матери, имеющие десять и более детей;
- 2) II степени, награждаются многодетные матери, имеющие семь, восемь или девять детей;
- 3) III степени, награждаются многодетные матери, имеющие пять или шесть детей.

Знаком отличия могут быть награждены многодетные матери, являющиеся гражданами Российской Федерации, постоянно проживающие на территории Челябинской области не менее десяти лет, родившие и (или) воспитывающие (воспитавшие) пять и более детей, в том числе усыновленных, взятых под опеку (попечительство), пасынков и падчериц. При награждении знаком отличия учитываются также дети, умершие после достижения ими возраста 8 лет, за исключением случаев, когда смерть указанных лиц наступила в результате их противоправных.

Знак отличия получают многодетные матери, придерживающиеся здорового образа жизни, исполняющие родительские обязанности надлежащим образом, а также подающие пример в укреплении института семьи и воспитании детей. Кроме того, при награждении учитываются успехи детей в учебе, работе, спорте, искусстве, творчестве или других сферах деятельности и (или) положительная характеристика с места учебы, работы.

Матерям, получившим знак отличия выплачивается единовременное денежное вознаграждение: за знак отличия «Материнская слава» I степени, – 100 000 рублей; за знак отличия «Материнская слава» II степени, – 75 000 рублей; за знак отличия «Материнская слава» III степени, – 50 000 рублей.

В случае смерти многодетной матери, награжденной знаком отличия, которой при жизни не было выплачено единовременное денежное

вознаграждение, оно выплачивается по желанию ее близких родственников (супруга, родителей, совершеннолетних детей) одному из них.

Закон Челябинской области от 15 декабря 2011 г. № 251-ЗО «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, в Челябинской области» [19], устанавливает дополнительные меры социальной поддержки семей, имеющих трех и более детей, реализуемые путем предоставления областного материнского (семейного) капитала. Право на получение областного материнского (семейного) капитала имеют:

1) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей, начиная с 1 января 2012 года, если ранее они не воспользовались правом на получение областного материнского (семейного) капитала;

2) мужчины, являющиеся единственными усыновителями третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшиеся правом на получение областного материнского (семейного) капитала, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу, начиная с 1 января 2012 года.

3) многодетные семьи, граждане Российской Федерации, проживающие на территории Челябинской области, с размером среднедушевого дохода, не превышающего величину прожиточного минимума на душу населения.

Размер материнского капитала с 01.01.2019 г. составляет 61.455руб. Закон Челябинской области № 371-ЗО «Ежемесячная денежная выплата, назначаемая в случае рождения третьего ребенка и (или) последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет» [18].

Начиная с 01.01.2018 г. право на ежемесячную денежную выплату имеют многодетные семьи, постоянно проживающие в Челябинской области.

Ежемесячная денежная выплата на детей, рожденных с 01.01.2018 г.

назначается с месяца рождения по месяц достижения ребенком возраста

полтора лет. Затем при условии повторного подтверждения права выплаты, представления сведений о доходах семьи, а также не предоставлении ребенку места в детской дошкольной организации – выплата продляется по месяц достижения ребенком возраста трех лет. Право на выплату имеют родители, занятость которых соответствует Закону Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». А именно родители должны быть работающими либо относиться к следующим категориям:

- 1) имеют статус безработных;
- 2) принадлежат к категориям лиц с отсутствием или ограничением возможности трудоустройства (лица, содержащиеся под стражей; лица, находящиеся на длительном стационарном лечении; лица, находящиеся в розыске; неработающие трудоспособные лица, осуществляющие уход за нетрудоспособными гражданами, детьми-инвалидами и получающие компенсационные выплаты по уходу за указанными лицами; граждане, осужденные к аресту или лишению свободы; одинокие матери, осуществляющие уход за ребенком до достижения им трехлетнего возраста, не подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством). Размер пособия с 01.01.2019г. составляет 10.147 руб.

Закон Челябинской области от 31 октября 2006 года № 71-30 «О порядке предоставления по договорам социального найма отдельных категориям граждан жилых помещений государственного жилищного фонда Челябинской области». Семьям и неполным семьям, состоящим из одного родителя, при рождении в них одновременно трех и более детей, предоставляются жилые помещения государственного жилищного фонда Челябинской области [26].

Закон Челябинской области от 28.04.2011 № 121-ЗО «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность гражданам для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства с возведением жилого дома на приусадебном земельном участке на территории Челябинской области» [24], устанавливает право предоставление многодетным семьям с несовершеннолетними детьми (детьми старше 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях по очной форме обучения), земельные участки бесплатно, в собственность для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства.

Закон Челябинской области «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 26.17.2017г. № 636- ОЗ [17], в соответствии Постановлением Правительства Челябинской области от 20.12.2016 г. № 674-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие социальной защиты населения в Челябинской области» на 2017-2020 годы» [46]. На основании Постановления Губернатора Челябинской области № 149 от 11 июля 2018 года «О Порядке оказания в 2018 году социальной поддержки родителям (законным представителям) в виде единовременного социального пособия на подготовку к учебному году каждого ребенка» [40]. Многодетной малоимущей семье выплачивается единовременное социальное пособие в размере 1500 руб. на подготовку к учебному году каждого ребенка в возрасте до 18 лет.

Закон Челябинской области от 28.11.2002г. № 114-ЗО «О транспортном налоге» [25] на основании статьи 210, 218, 356 Налогового кодекса Российской Федерации. Многодетным семьям, предоставляется льгота в виде пониженной ставки налога в размере 1 рубль с лошадиной силы в отношении легковых автомобилей с мощностью двигателя до 150

лошадиных сил включительно, а также мотоциклов и мотороллеров с мощностью двигателя до 36 лошадиных сил включительно.

Закон Челябинской области от 27 октября 2005 года № 417-ЗО «Об областном единовременном пособии при рождении ребенка» [22], предусматривает Областное единовременное пособие при рождении ребенка, размер которого при рождении третьего ребенка составляет 4 000 руб., четвертого – 5000 руб., пятого и последующих детей – 6 000 руб. Закон Челябинской области от 24.11.2005 г. № 430-ЗО «О наделении местного самоуправления государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан» [20] в соответствии с Законом Челябинской области от 31.03.2010 г. № 548-ЗО «О статусе и дополнительных мерах социальной поддержки многодетной семьи в Челябинской области» [27] и Постановления Правительства Челябинской области от 07.07.2014 г. № 310-П «Об утверждении Порядка выдачи удостоверения многодетной семьи Челябинской области» [45] предусматривает оказание государственной услуги, именуемой «Выдача удостоверения многодетной семьи Челябинской области».

Закон Челябинской области от 28 октября 2004 г. № 299-ЗО «О пособии на ребенка» (с изменениями на 07.06.2018), семьям среднедушевой доход, которых ниже величины прожиточного минимума, назначается пособие на ребенка. Размер пособия с 01.01.2019 г.–298 руб.; на детей одиноких матерей и детей-инвалидов размер пособия увеличен вдвое и составляет 596 руб. ежемесячно [23] .

Постановление Правительства Челябинской области № 485-П от 24.10.2018 г «О порядке предоставления гражданам социальной выплаты на приобретение жилого помещения взамен предоставления в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного

строительства или ведения личного подсобного хозяйства с возведением жилого дома на приусадебном земельном участке» [44].

В соответствии с данным постановлением, право на предоставление социальной выплаты имеют многодетные семьи, постоянно проживающие на территории Челябинской области не менее пяти лет на момент подачи заявления о принятии их на учет в целях последующего предоставления земельных участков и нуждающихся в жилых помещениях, по основаниям, установленным ст.51 ЖК РФ. Социальная выплата предоставляется для следующих целей:

- 1) оплаты обязательств по договору купли-продажи жилого помещения или договору участия в долевом строительстве;
- 2) оплаты первоначального взноса для получения ипотечного кредита;
- 3) погашения основной суммы долга и уплаты процентов по взятому ипотечному жилищному кредиту.

Порядком, утвержденным данным постановлением, определено, что право на предоставление социальной выплаты имеют многодетные семьи, воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей, а также детей старше 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до достижения ими возраста 23 лет.

Постановление Губернатора Челябинской области от 23.01. 2007 г. № 19 «О компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных дошкольных учреждениях, расположенных на территории Челябинской области» [42] для многодетных семей размер компенсации части платы составляет 70% . Данная компенсация выплачивается за счет средств бюджета Челябинской области.

Постановление Губернатора Челябинской области от 8 июня 2005 г. № 276 «Об утверждении Порядка выплаты единовременного социального пособия

гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного бюджета». На основании данного постановления Министерство социальных отношений Челябинской области принимает решение об оказании единовременного социального пособия на основании акта обследования материально-бытовых условий семьи, составленного комиссией Управления социальной защиты населения по месту жительства заявителя. Главным условием для получения данного пособия, является официальное трудоустройство или статус безработного [41] .

Постановлением Правительства Челябинской области от 26.12.2007г. № 272-П «О порядке предоставления отдельным группам населения и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, проживающим на территории Челябинской области, бесплатного лекарственного обеспечения и финансирования расходов по бесплатному лекарственному обеспечению за счет средств областного бюджета» [47], а также

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.1994г. № 890 (ред. от 14.02.2002) «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». Многодетным семьям предусмотрено бесплатное обеспечение детей до достижения ими возраста 6 лет лекарственными средствами по рецептам врачей при амбулаторном лечении [43] .

На основании Приказа Министерства культуры Челябинской области от 02.06.2011г. № 134 «О бесплатном посещении многодетными семьями государственных областных учреждений, подведомственных Министерству культуры Челябинской области» [48] и Приказа Министерства по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области от 26.05.2011г. №30/11-Ф7 «О бесплатном посещении многодетными семьями областных государственных учреждений, подведомственных Министерству

по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области» [49], многодетным семьям предоставляется право на бесплатное посещение учреждения культуры и спорта. Учреждения расположены в городе Челябинске.

На основании Закона Челябинской области от 04.12.2018г. № 823-ЗО «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с переходом к цифровому телерадиовещанию» (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29.11.2018г. № 1684) семьям, в том числе и многодетным (доход, которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения), предусмотрена единовременная выплата на возмещение расходов, связанных с приобретением и установкой спутникового оборудования, в размере их фактической стоимости [13].

Таким образом, анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социального работника с многодетной семьей, отражает три уровня правовой системы: международный, федеральный и уровень субъектов Российской Федерации. Проведенный анализ свидетельствует тому, что в Российской Федерации ведется целенаправленная социальная поддержка, многодетных семей.

Выводы по первой главе

В первой главе нами были раскрыты теоретические основы деятельности социального работника с многодетной семьей. Определены следующие понятия: «Семья – это основанная на единой общесемейной функциональности объединенная группа людей, которые связаны при помощи уз супружества, либо родительства, либо родства». Данное понятие определено известными социологами А.И. Антоновым и В.М. Медковым.

Раскрывая понятие многодетной семьи, мы пришли к выводу, что среди исследователей нет единого мнения по поводу того, какая семья признается многодетной. Поэтому в своем исследовании мы будем опираться на Законы регионов Российской Федерации в большинстве, из них многодетная семья – это семья с тремя и более детьми.

Независимо от классификации (благополучная, неблагополучная, неполная, малообеспеченная, молодая) многодетные семьи имеют ряд специфических проблем. Важнейшими характеристиками по-прежнему считаются ее функции, которые по каким либо обстоятельствам были нарушены. Попадая в трудную жизненную ситуацию, многодетная семья перестает быть благополучной только по причине того, что нарушена её функциональность. Поэтому выполнение семейных функций, является неотъемлемым условием комфортного существования семьи.

Кроме того, нами была проанализирована нормативно-правовая база в работе с многодетной семьей, изучены правовые документы, международного, федерального и уровня субъектов Российской Федерации. Принимаемые документы имеют различный правовой статус. Ценность этих документов заключается в их признании и принятии значительным числом государств, и, даже не имея обязательной силы, они могут рассматриваться как документы, декларирующие общепринятые принципы в рамках международного сообщества. основополагающие положения относительно признания семьи естественной, первичной и основной ячейкой общества содержатся в следующих документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», Всемирная декларация ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

В Российской Федерации, регламентирующим основы общественного и государственного устройства, систему государственных органов управления, порядок их создания и деятельности, основные права и обязанности граждан, является Конституция РФ, Семейный кодекс РФ,

Трудовой Кодекс РФ, а также ряд Федеральных законов, направленных на стабилизацию материального положения многодетных семей.

При изучении регионального законодательства выяснено, что на современном этапе развития системы социального обслуживания в Челябинской области уделяется большое внимание, принимаются законодательные акты, и разрабатываются программы направленные на повышение уровня и качества жизни многодетных семей.

ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ

2.1 Исследование проблем многодетных семей в условиях Комплексного центра социального обслуживания Чебаркульского муниципального района

Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» (далее именуется как КЦСОН) осуществляет свою деятельность с 2006 года, является бюджетным подведомственным учреждением Управления социальной защиты населения и реализует функции государственной политики в сфере социального обслуживания населения на территории Чебаркульского муниципального района.

Предметом деятельности КЦСОН является предоставление социальных услуг гражданам, с целью повышения их качества жизни. Деятельность осуществляется при условии соблюдения принципов, закрепленных в ст. 4 Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» [67].

Целью КЦСОН является предоставление комплекса социальных услуг, в зависимости от потребностей получателя, а также реализация прав и законных интересов на социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, и граждан оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

К основным видам деятельности КЦСОН относятся: предоставление срочных социальных услуг, предоставление социального обслуживания на дому, включая оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социальнотрудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

КЦСОН состоит из следующих отделений, отвечающих предмету, целям и направлениям деятельности:

1. Отделение срочного социального обслуживания занимается оказанием адресной срочной помощи гражданам, разового характера, нуждающимся в социальной поддержке. Услуги, оказываемые отделением с целью повышения качества жизни граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации (предоставляются бесплатно на основании письменного заявления):

- обеспечение одеждой, обувью, продуктовыми и гигиеническими наборами;
- содействие в получении материальной помощи за счет средств МБ (местного бюджета) и ОБ (областного бюджета);
- предоставление в прокат технических средств реабилитации отдельным категориям граждан из числа инвалидов;
- организация юридических консультаций в целях защиты прав получателей социальных услуг.

При отделении срочного социального обслуживания действует «Мобильная служба», предоставляющая транспортные услуги, маломобильным гражданам.

В 2016 году в отделении срочного социального обслуживания, услуги были оказаны 92 многодетным семьям, из них продуктовыми наборами – 39,

гигиеническими – 6, оказано содействие в получении материальной помощи – 47 семьям.

В 2017 году, услуги оказаны 99 многодетным семьям, из них 48 семей были обеспечены продуктовыми наборами, 9 гигиеническими, 42 семьям оказано содействие в получение материальной помощи. В 2018 году, услуги были оказаны 102 многодетным семьям, из них 50 семей получили продуктовые наборы, 8 гигиенические, оказано содействие в получении материальной помощи 44 семьям (рис.1).

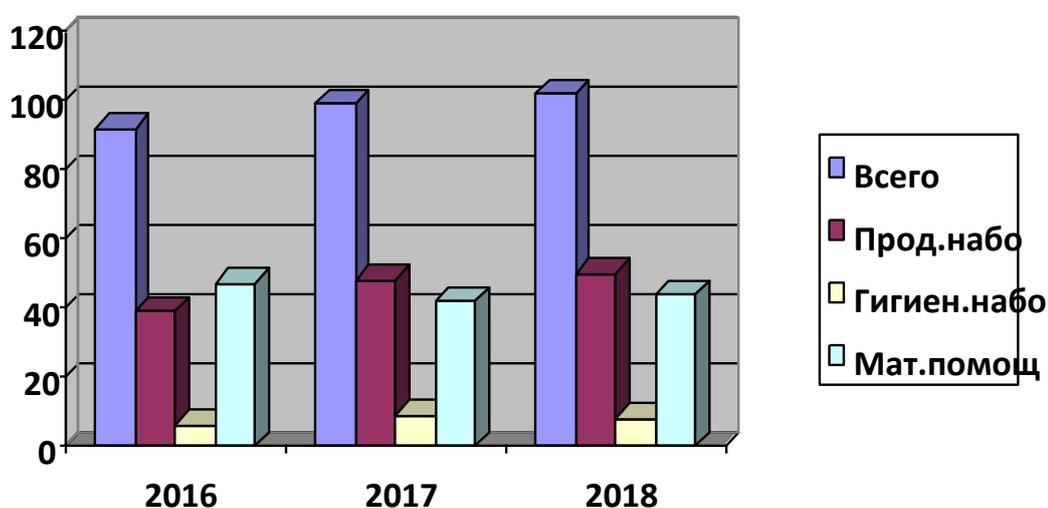


Рис.1 . Услуги, оказанные многодетным семьям отделением срочного социального обслуживания

2. Отделение социального обслуживания на дому предоставляет услуги гражданам с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию, нуждающимся в постоянном уходе, в том числе семьям, имеющим ребенка-инвалида (при отсутствии возможности родителя осуществлять постоянный уход за ребенком-инвалидом).

Услуги, предоставляемые гражданам в форме социального обслуживания на дому, включают в себя:

- покупку и доставку продуктов питания и товаров первой необходимости;
- помощь в приготовлении при необходимости приеме пищи (кормлении);
- оплату жилищно-коммунальных услуг;
- обеспечение водой (при отсутствии централизованного водопровода в доме);
- уборку жилых помещений;
- предоставление гигиенических услуг;
- содействие в получении путевок на санаторно-курортное лечение;
- социально-психологическое консультирование;
- оказание помощи в оформлении и восстановлении документов. Отделением социального обслуживания на дому в 2017 году были предоставлены социальные услуги двум многодетным семьям, имеющим в своем составе ребенка-инвалида. В 2018 году услуги предоставлялись уже трем многодетным семьям, в состав которых входит ребенок-инвалид.

3. Отделение помощи семье и детям функционирует в целях реализации прав семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, стабильности семьи, как социального института, профилактики семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних. Основными задачами отделения являются:

- помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного климата;
- содействие гражданам в преодолении конфликтных ситуаций и иных нарушений супружеских и семейных отношений;

- помощь гражданам, испытывающим трудности в воспитании

детей;

- психологическая адаптация граждан к изменяющимся социальноэкономическим условиям жизни с использованием имеющегося

потенциала членов семьи;

- выявление источников и причин социальной дезадаптации;

- разработка индивидуальных программ социальной реабилитации;

- разработка рекомендаций и осуществление взаимодействия с семьями, нуждающимися в социальной реабилитации, для обеспечения преемственности коррекционно-реабилитационных мероприятий с членами семьи в домашних условиях.

Специалистами отделения оказывается консультативная помощь в рамках действующего законодательства о социальной поддержке многодетных семей, содействие в оформлении жилищной субсидии, детских пособий, льгот, содействие в восстановлении и оформлении документов. Консультативная помощь: педагога-психолога, социального педагога, специалиста по социальной работе, юриста.

Организация оздоровления и отдыха детей из семей, находящихся на учёте в отделении помощи семье и детям, содействие в лечении алкогольной зависимости родителей, а также формирование здорового образа жизни семьи в целом. При необходимости, сопровождение к наркологу, предоставление услуг социального такси.

Отделение помощи семье и детям оказывает социальные услуги следующим категориям:

1. Семьям с неблагоприятным психологическим микроклиматом, педагогической несостоятельностью родителей. Семьям, в которых установлен факт жестокого обращения с детьми, а также имеющим в составе лиц, ведущих аморальный и асоциальный образ жизни, осужденных или вернувшихся из мест лишения свободы, специальных учебно-воспитательных учреждений.

2. Детям и подросткам, оказавшимся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию, с асоциальным поведением, беспризорным.

На базе отделения функционирует Семейный клуб «Диалог», задачами которого является систематическая групповая работа и социальная реабилитации семей состоящих на учете. Мероприятия клуба носят воспитательный характер, пропагандируют здоровый образ жизни, побуждают членов семьи к саморегуляции и повышению своего статуса. Проводятся мероприятия с учётом следующих основных направлений:

- развитие ответственности взрослых за воспитание детей, за собственную жизнь, поиск внутренних ресурсов для решения собственных проблем;

- смягчение влияния негативных явлений, и постепенное их преодоление;

- организация культурного проведения досуга родителей и детей.

Занятия проводятся социальным педагогом и педагогом-психологом, в зависимости от проблемного поля. Члены Клуба регулярно посещают, активно участвуют во всех мероприятиях и подготовках к ним, оказывают поддержку и помощь друг другу.

Услуги, предоставленные отделением помощи семье и детям, многодетным семьям в 2016 году: социально-бытовые – 240; социальномедицинские – 127; социально-педагогические – 120; социальнопсихологические – 80;

социально-трудовые – 30; социально-правовые – 95. В 2017 году, предоставлено услуг: социально-бытовых – 252; социально-медицинских – 141; социально-педагогических – 122; социально-психологических – 120; социально-трудовых – 44; социально-правовых – 149.

В 2018 году, социально-бытовых услуг оказано 303; социально-медицинских 173 услуги; социально-педагогических услуг 214; социально-психологических 200; социально-трудовых 49; социально-правовых услуг 135 (рис.2).

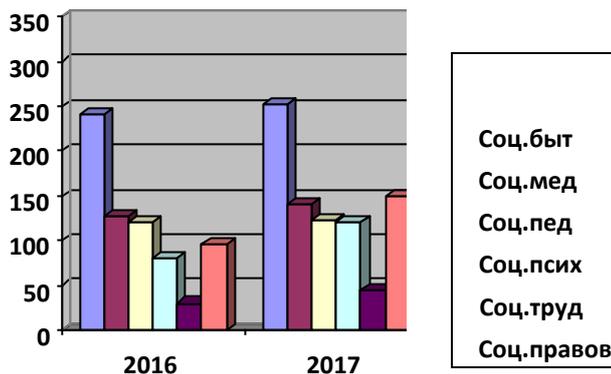


Рис.2. Услуги, оказанные многодетным семьям отделением помощи семье и детям

Всего в Чебаркульском муниципальном районе проживают 512 многодетных семей, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения, из них 497 имеющие статус малоимущие многодетные семьи.

Деятельность социального работника начинается с зондирования ситуации и анализа проблемного поля многодетной семьи, исключая это невозможно установить целеполагание, прогнозирование, планирование и организацию работы. Поэтому, в данном случае, диагностика как методологический инструмент, играет важную роль в выявлении проблем многодетных семей. В этой связи, нами была разработана «Анкета для родителей многодетных семей». Цель, которой изучить уровень социальной защищенности многодетных семей.

Задачи:

- выяснить возраст родителей (детей), состав семьи;
- выяснить уровень образования родителей;
- изучить занятость родителей, детей, организацию досуга;
- проанализировать специфику воспитания;
- проанализировать материальное положение, жилищные условия;
- проанализировать знание многодетных семей о законодательной базе РФ в сфере социального обслуживания, а также удовлетворенность от получаемой социальной поддержки;
- определить степень важности различных проблем многодетных семей.

Предположительно анкета, должна раскрыть круг проблем, с которыми сталкиваются семьи данной категории. Также был проведен анализ сведений из официальных источников и метод интервьюирования. В исследовании приняли участие 28 семей, состоящих на учете в отделении помощи семье и детям. На вопросы согласились отвечать в основном женщины, мужчин принявших участие в исследовании всего 6 человек. Поэтому при анализе анкет, будет учитываться наличие семейной пары.

Итак, выборку исследования составили 17 семей, имеющих 3 детей, 7 семей имеющих 4 ребенка, 2 семьи, имеющие 6 детей, 2 семьи имеющих 8 детей. Возраст родителей варьируется от 25 до 55 лет, детей от 9 месяцев до 17 лет (рис. 3).

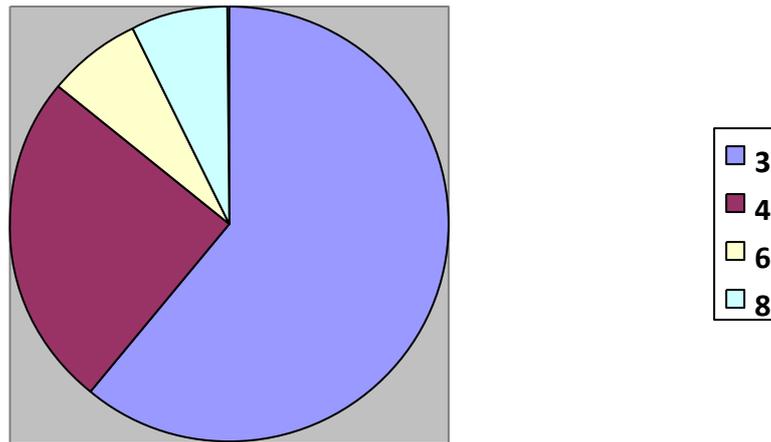


Рис. 3. Распределение семей по количеству детей

При опросе, был дополнительно проведен анализ личных дел многодетных семей, состоящих на учете в отделении помощи семье и детям, и сделана следующая классификация семей:

1. Многодетные неполные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, где единственным родителем является мать. Количество таких семей 11, из них 6 находятся в трудной жизненной ситуации, в 1 семье из этих 6, на иждивении ребенок-инвалид, 5 семей социальнеблагополучных, состоящих на учете в категории семья, находящаяся в социально-опасном положении. Основными причинами формирования неполных многодетных семей в данном случае являются: развод, состоявшийся у 8 женщин, смерть мужа и отца пережила 1 семья, внебрачное рождение детей было у 2 матерей.

2. Многодетные полные, малообеспеченные, неблагополучные. Таких семей 17, из них 4 семьи, имеющие в своем составе ребенкаинвалида, 8 семей находятся в социально-опасном положении, 9 в трудной жизненной ситуации. Причины, определяющие многодетность семей в данном случае: повторный брак состоялся у 5 семей, рождение детей связанное с национальными традициями в 2 семьях, родители с низким интеллектуально-психическим уровнем в 2 семьях, в 8 семьях, случайная

многодетность, сопровождающаяся асоциальным образом жизни родителей.

Что касается вопроса воспитания, получены следующие ответы. В частности, из 11 неполных многодетных семьях, где мать является единственным добытчиком, и постоянно находится на работе, воспитанием младших детей, в основном занимаются старшие в 4 семьях, воспитанием занимается мать в 5 семьях, принимают участие в воспитании бабушка в 2 семьях. Что касается специфики воспитания в полных семьях, то ответы были распределены следующим образом. Так, двумя семьями было отмечено, что воспитанием младших занимаются старшие по причине занятости родителей. В 3 семьях по причине безответственного отношения родителей, по этой же причине помогают бабушки 2 семьям, обязанности по воспитанию детей распределяются между двумя родителями в 7 семьях, и 3 семьи, где воспитанием занимается только мать, при наличии отца (рис.4).

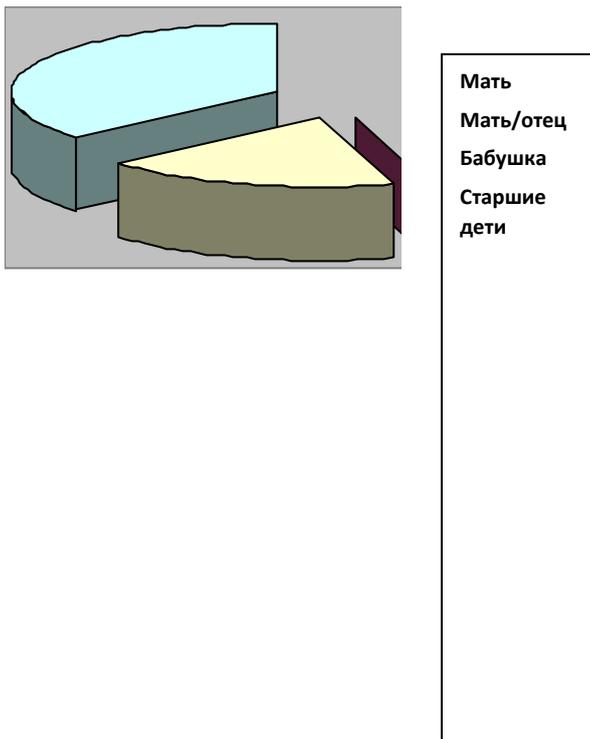


Рис. 4. Специфика воспитания

Уровень образования 45 опрошенных родителей: среднее и среднеспециальное образование имеют 15, неполное среднее 30, в данном случае уровень образования варьируется 3-7 классов. Высшее и незаконченное высшее образование не отмечено ни одним из родителей.

Кроме того, компьютером на уровне пользователя владеют всего 5 родителей из 28 семей. Как правило, низкий уровень образования ведет к проблемам с трудоустройством.

Поэтому, из 45 родителей официально трудоустроены 12, имеют случайные заработки, в основном сезонные – 11, состоят на учете в Центре занятости населения – 3. Не работают из всего числа опрошенных 20 родителей, из них 3 по причине того, что ухаживают за ребенкоминвалидом, 1 находится в отпуске по уходу за ребенком до 1.5 лет, 2 из них неполные семьи.

Основным и постоянным источником доходов, лишь в 12 семьях, является заработная плата. Остальные респонденты ориентированы на: пенсионные поступления – 4 семьи, различные пособия, помощь родственников и случайные заработки – 12 семей.

При ответе на вопрос анкеты «Укажите примерный ежемесячный доход семьи»: более 20.000 рублей ответили 5 семей, 10.000 – 15.000 ответили 16 семей, остальные 7 семей показали, что ежемесячный доход составляет менее 10.000 рублей.

Анализ организованности досуга в этих семьях показал, что из 28 семей, в десяти каждый занят своим делом, в 7 семьях по ответам родителей, принято проводить свободное время в кругу семьи, общаться, в 5 семьях отдыхать на природе, в 6 семьях досуг ограничен просмотром телепередач. Напротив строки «театр, кино, музеи», многими родителями было написано «дорого». В данном случае было опрошено по одному ребенку из семьи, методом стандартизированного интервьюирования. Вопросы были выстроены согласно анкете, на вопросы которой ранее отвечали родители, но таким образом, что бы выбор детей ограничивался двумя словами «да» или «нет». В результате обработки было выяснено, что полученные ответы детей не совпадают с ответами родителей. Так, на вопрос «Правда ли, что в Вашей семье каждый занят своим делом?» ответ «да» дали 20 детей. На вопрос «Просматриваешь ли ты телевизор вместе с родителями, братьями

сестрами?» ответ «да» был получен от 3 детей. На вопрос «Принято ли общение в кругу Вашей семьи?» ответ «да» был получен от 5 детей. На вопрос об отдыхе на природе ответы «нет» были получены всеми детьми. В связи, с чем возникает вывод, что большинству многодетных семей, не свойственно проведение свободного времени в кругу семьи (рис.5).

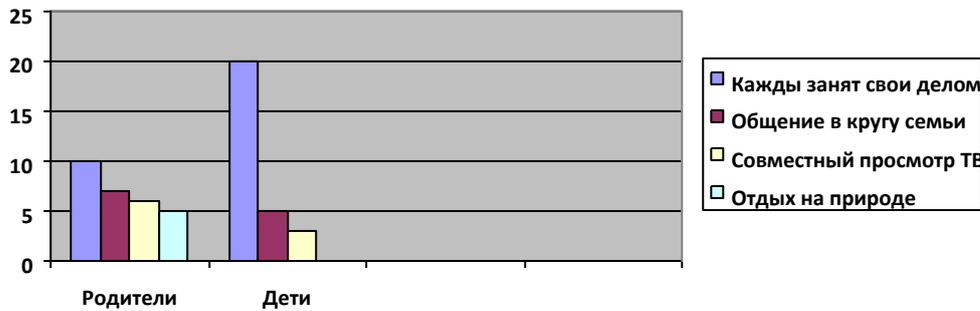


Рис.5. Организация досуга

В исследовании большое внимание уделялось проблемам многодетных семей. По результатам полученных ответов проведен анализ и выявлены основные проблемы многодетных семей, проживающих на территории Чебаркульского района. Самой актуальной проблемой по ответам опрашиваемых – это низкий уровень доходов, который не превышает величину прожиточного минимума на одного члена семьи. Данный факт свидетельствует о наличии финансовой проблемы, которая приводит к возникновению трудностей в удовлетворении:

- физиологических потребностей, таких, как приобретение сбалансированного питания, анализируя акты обследования, рацион питания в данных семьях состоит в основном лишь из углеводов, в наличии сорта макарон низкого качества, картофель, хлеб. Необходимые кисломолочные продукты, мясо, рыба и фрукты отсутствуют;

- материальных потребностей, которые заключаются в покупке новой одежды, обуви, развивающих игрушек, книг, канцелярских принадлежностей, а также новой мебели. Поддержание здоровья, а именно

покупка лекарственных препаратов и наличие возможности обратиться к доктору, взять больничный лист, работающим родителям, практически невозможно из-за возможности потерять свое неофициальное трудоустройство.

Фактически у многодетных родителей имеется возможность на бесплатное культурное и спортивное развитие детей, но в действительности это практически невозможно. Так, например посещение танцевального кружка для девочки, требует вложения немалых финансовых средств в концертные костюмы и участие в конкурсных программах. В некоторых школах района организованы кружки и секции для дополнительного образования детей, но в деревнях Чебаркульского района остро стоит проблема с транспортным сообщением. Рейсовые автобусы ходят по расписанию два раза в день, а школьные автобусы не предназначены для перевозки детей во внеурочное время.

Проблема с дошкольным образованием также актуальна для детей из многодетных семей. Так, в 15 семьях имеющих в своем составе детей дошкольного возраста, из 24 детей, 16 не посещают детский сад по причине нехватки денежных средств, при условии возврата 70% от родительской платы.

В многодетных семьях, проблема с трудоустройством в основном зависит от того, что родители в таких семьях менее активны по сравнению с другими, а уровень безработицы связан, прежде всего, с тем, что они имеют низкий образовательный потенциал и не имеют профессионального образования. Трудовая занятость на неофициальных, временных и сезонных заработках не обеспечивают стабильного дохода и уверенности в завтрашнем дне. У многих отсутствует уверенность в собственном будущем, в получении достаточной пенсии в старости. В 9 многодетных семьях, доход в семью приносит работа подростков, из них 4 ребенка из неполных семей, 5 детей имеющие оба родителя. Этот факт негативно

отражается на учебе и здоровье, а также сопровождается нарушением законодательства, в частности трудового и гражданского.

Проблемы с жильем имеют все опрошенные семьи, так, как условия проживания многодетных семей не отвечают стандартам нормативной площади жилого помещения. Из 28 опрошенных семей – 11 приобрели свое жилье на средства материнского капитала в период с 2013 по 2015 года, не добавляя при этом дополнительных финансовых средств, из 4 неполных семьи. Сумма материнского капитала в 2013 г.– 408.960 рублей, в 2015 г.– 429.408 рублей, 2015 г.– 455000 рублей. Данный факт говорит о том, что жилые помещения не отвечают установленным нормативам, и, как правило, улучшатся за счет муниципального жилья. Снимают жилье 2 семьи, одна из них неполная. Остальным 15 семьям, из них 6 неполных, жилье осталось от родственников. Кроме того, многодетные семьи нуждаются в улучшении жилищных условий, требуется ремонт ветхих домов, из-за роста цен на строительные материалы, самостоятельно отремонтировать жилье многодетной особенно неполной семье не под силу. На вопрос «Нуждаетесь ли Вы в улучшении жилищных условий?» ответ «да» был получен всеми респондентами.

Психолого-педагогические проблемы присущие каждой многодетной семье, включают самый широкий спектр проблем, связанных с недостаточным вниманием со стороны родителей к вопросу воспитания детей. В неполных семьях воспитательная функция возложена на плечи матери, в связи с чем, процесс воспитания обычно деформирован. Отсутствие отца для мальчиков характерно затруднением в полоролевой идентификации, нет образца подражания. Для девочек жизнь без отца, отсутствие необходимого опыта, который может привести к тому, что в будущем появятся затруднения в общении с представителями противоположного пола. В тех семьях, где родители ведут аморальный образ жизни, страдают алкогольной зависимостью, воспитанием детей, как правило, никто не занимается, что

способствует росту детской преступности и большому числу беспризорности. Социальная работа с этими семьями ведется в тесном контакте с правоохранительными органами, а также органами опеки и попечительства. Как правило, не все родители могут признать тот факт, что данная проблема существует, поэтому существует вероятность того, что респонденты не приняли во внимание предложенный им ответ. Таким образом, проблема психологопедагогического характера была отмечена 10 семьями.

Проблемы, связанные со здоровьем отмечают половина из опрошенных семей. Несоответствие уровню санитарной культуры многодетной семьи приводит к наличию инфекционных заболеваний, распространены вспышки педикулеза. Во многих семьях отмечается отсутствие полового воспитания детей, как следствие ранняя половая жизнь подростков. Основную долю расходов многодетных семей составляют расходы на питание, приобретение лекарственных средств является проблемой. Кроме того, отдаленность проживания также влияет на уровень здоровья. Проживающие в деревнях и селах Чебаркульского района, многодетные семьи не получают квалифицированной медицинской помощи. Наличие в деревнях фельдшерско акушерских пунктов не дает гарантии на получение необходимой медицинской помощи, по причине того, что фельдшера в медицинских пунктах, получившие образование во времена СССР, не всегда могут точно поставить диагноз и назначить лечение. Отсутствие в данных учреждениях аптек, медицинского оборудования, ставит перед многодетной семьей еще одну проблему, на решение которой необходимы финансовые затраты. В наиболее сложном положении оказались многодетные семьи, воспитывающие ребенка инвалида, предпринимаемые государственные меры не решают весь спектр существующих проблем этих семей (рис.6).



Рис.6. Проблемы многодетных семей

На вопрос «Знакомы ли Вам законы федерального, регионального и муниципального уровня, согласно которым вы имеете право на получение социальной поддержки со стороны государства?» из 28 семей, 15 отметили, что им ничего не известно о законах. Из 13 семей, которые обладают знаниями о законах, 4 семьи узнали об этом от окружающих, 3 семьи слышали по телевидению, и 6 семей были проконсультированы специалистами КЦСОН.

В исследовании уделялось внимание вопросу, о том какими видами социальной поддержки пользуется многодетная семья. Анализ данных показывает, что из всех перечисленных вариантов ответа, наиболее популярны: льгота ЖКУ оформлена у 28 семей, за материальной и натуральной помощью обращались 25 семей, единовременные денежные выплаты на подготовку детей к школе, оформляют 20 семей из 25 имеющих детей школьного возраста (причина – сложность в сборе необходимых документов). Субсидию на оплату жилищно-коммунальных услуг оформляют лишь 10 семей, о получении бесплатного земельного участка знают 10 семей из 28, но до настоящего времени этим не воспользовались (причина не указана). За бесплатными лекарственными препаратами не обращалась не одна семья, по причине незнание информации. Посещать бесплатно культурные учреждения, хотела бы половина опрошенных семей, но так, как данные учреждения расположены в городе Челябинске,

возникает финансовая проблема. Такая же проблема существует и при сборе детей в оздоровительные лагеря, из 25 семей имеющих детей школьного возраста, 8 семей обращались в Управление социальной защиты за бесплатными путевками. Федеральной компенсацией в размере 70% от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду пользуются 8 семей. Ежемесячное пособие на ребенка от 1.5 до 3 лет по возрасту ребенка оформлено у 1 семьи (рис.7).

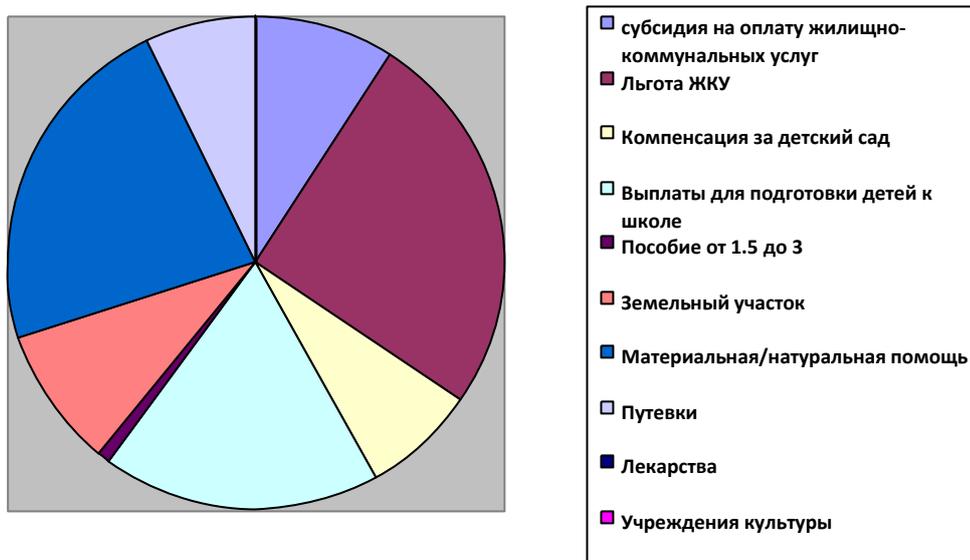


Рис.7. Меры социально поддержки, которыми пользуются многодетные семьи

Данные анкетирования показали, что меры социальной поддержки, оказываемые многодетным семьям, согласно законам федерального, регионального и муниципального уровней, не удовлетворяют ожидания получателей. Так, из 28 семей: 7 удовлетворены теми мерами, которые им гарантированы государством; 10 не совсем удовлетворены; 5 семей выразили отрицательное мнение; у 6 семей возникли затруднения при ответе (рис.8).

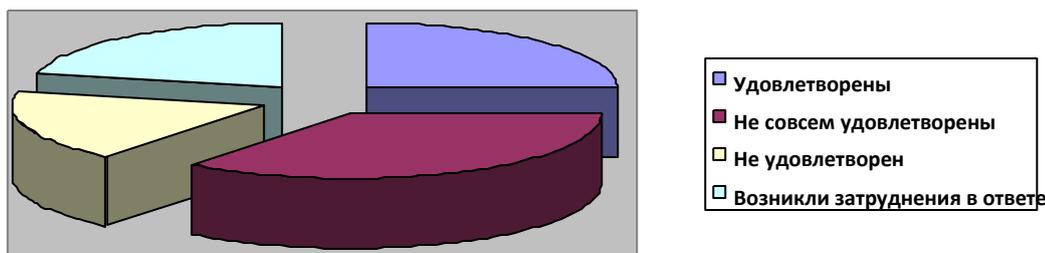


Рис.8. Удовлетворенность многодетных семей мерами социальной поддержки

На вопрос, «Что же, прежде всего не устраивает при получении социальной поддержки», ответы респондентов распределились следующим образом: 16 семей ответили, что объем социальной поддержки незначительный, 7 семей указали на сложность в сборе необходимых документов, 5 семей ответили, что не знают о том, что именно положено многодетным семьям.

Как выясняется, по результатам проведенного исследования многодетные семьи, проживающие на территории Чебаркульского района, испытывают весь спектр проблем свойственных данной категории семей, к тому же обусловленных и их местом проживания. Как показывает практика, оказываемая адресная социальная помощь имеет лишь краткосрочный характер. При анализе документов Центра за помощью обращаются одни и те же многодетные семьи.

В этой связи, появляется необходимость усовершенствования социальной поддержки, направленного на комплексные решения существующих проблем многодетных семей. Следствием данного предположения, нами была выдвинута идея, разработать Проект социальной поддержки многодетных семей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения Чебаркульского муниципального района.

2.2 Проект социальной поддержки многодетных семей в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения

Чебаркульского муниципального района.

Раздел 1. Информационная карта проекта

1.1 Наименование проекта «Социальная поддержка многодетных семей»

1.2. Направление деятельности в рамках проекта: разрешение существующих проблем и повышение качества жизни многодетных семей.

1.3. Приоритетное направление деятельности: оказание социальной, психологической, педагогической, экономической, правовой поддержки семье.

1.4. Целевая группа: многодетные семьи Чебаркульского района

Раздел 2. Описание проекта

2.1. Обоснование проблемы: Анализ нормативно-правовой базы в области социальной поддержки многодетных семей, изучение опыта деятельности центра и результаты проведенного нами исследования помогли выявить основные проблемы, присущие многодетным семьям в Чебаркульском районе. В связи с чем, появилась необходимость разработать данный проект направленный, прежде всего на повышение социального статуса многодетных семей. Проект предусматривает как индивидуальную, так и групповую социально-реабилитационную работу с целевой группой, целью которой является нормализация экономического положения многодетных семей, развитие личностного и воспитательного потенциала родителей, налаживание детско-родительских взаимоотношений, приобщение членов многодетных семей к здоровому образу жизни.

Проект предусматривает межведомственное взаимодействие различных структур для оказания разного вида помощи семьям для восстановления их нормального функционирования. В рамках проекта будет организована работа семейного клуба «Диалог», которая предусматривает проведение

семейных праздников, спортивных мероприятий, экскурсионных поездок. Социальным педагогом и педагогом-психологом родители и дети будут вовлечены в различные коррекционные занятия, тренинги, в том числе и детско-родительские, направленные на повышение качества психологической помощи. Будет оборудована комната психологической разгрузки.

2.2. Цель данного проекта: повышение социального статуса многодетных семей Чебаркульского района, улучшение качества их жизни, гармонизация детско-родительских отношений.

2.3. Задачи проекта:

- выявление актуальных проблем многодетных семей, диагностика;
- оказание помощи в решении педагогических и психологических проблемах родителей и детей;
- оказание помощи в решении экономических проблем;
- оказание помощи в решении правовых проблем многодетных семей, повышение уровня информированности многодетных родителей о действующих государственных мерах социальной поддержки;
- оказание социальной помощи, привлечение внимания к проблемам многодетных семей общественных организаций, волонтерских движений, частных предпринимателей.

2.4. Содержание проекта: педагогическая поддержка; психологическая поддержка; экономическая поддержка; социальная поддержка; правовая поддержка. Каждое направление имеет свою цель и содержание деятельности, а также методы и формы проведения мероприятий.

2.5. Кадровое сопровождение проекта: специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения (социальные педагог, психолог, специалист по социальной работе, юрист).

Раздел 3.

Таблица 1 - Мероприятия проекта

№	Направление/ Цель	Содержание деятельности Мероприятия	Методы/ Формы	Кадровый состав
1	<p>Педагогическая поддержка</p> <p>Цель: - создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития ребенка</p>	<p>- Диагностика семейных отношений;</p>	<p>Диагностические методики для работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Матрица семейного благополучия (для определения обобщенного показателя социального благополучия семьи); - Тест «Стратегия семейного воспитания» (Н.М. Рухленко) данная методика направлена на выявление стиля семейного воспитания; - Анкета «Взаимоотношения в семье» (для родителей) с целью выявления семейных конфликтов; - Тест «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?» (Р.В. Овчарова) (для определения типа семейного воспитания). <p>Диагностические методики для работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест «Ваша уличная компания» (направлен на выявление принадлежности подростков к группе риска в компаниях различной направленности); - Тест-опросник диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП), Орел А.Н., предназначен для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения; - Тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова) позволяет выявить основные стратегии отношения родителей к ребёнку; 	<p>Социальный педагог</p>

Продолжение таблицы 1

			<p>- Тест «Незаконченное предложение» (Н.Е. Щуркова) для определения отношения ребенка к своей семье (методика предполагает ряд незаконченных предложений, конец которых ребенок должен придумать сам).</p>	
--	--	--	---	--

Продолжение таблицы 1

1	<p>Педагогическая поддержка</p> <p>Цель: - создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития ребенка</p>	<p>Повышение компетентности и родителей в вопросах воспитания;</p> <p>Формирование здорового образа жизни семьи (профилактика девиаций).</p>	<p>Формы работы по педагогической поддержке семьи Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Семейная атмосфера»; - « Семейные роли и отношения»; - «Семья, как система»; «Семья с нарушенной структурой»; - «Виды нарушений семейного воспитания»; - «Возрастная динамика родительского отношения к детям»; - «Роль семьи в успеваемости ребенка»; - «Социализация ребенка, влияние семьи»; Практические задания: - «Какой я родитель?»; - «Какой Ваш ребенок?»; - «Счастливый ребенок-счастливые родители»; - «Дети и родители, тесная взаимосвязь»; - «Семейные традиции». <p>Организационная работа по созданию Клуба взаимопомощи «Быть здоровым модно!» для многодетных родителей страдающих алкогольной зависимостью и проведению работы по формированию ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ видеороликов «О вреде алкоголя», и коллективное обсуждение после просмотра; - Тренинги с элементами игры направленные на формирование здорового образа жизни семьи: Упражнение 1. «Будем знакомы»; <p>Упражнение 2. «Алкогольная зависимость и последствия»;</p> <p>Упражнение 3. «Вред алкоголя на наш организм», «Портрет зависимого человека»;</p> <p>Упражнение 4. «Трезвый взгляд на мир - скажи, нет алкоголю».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги с элементами игры «Здоровье детей, в руках родителей»: <p>Упражнение 1. «По дорожке здоровья, вредные привычки»;</p>	Социальный педагог
---	---	--	--	--------------------

			Упражнение 2. «Формула здоровья»; Упражнение 3. «Здоровое питание»; Упражнение 4. «Вакцинация».	
--	--	--	---	--

Продолжение таблицы 1

1	<p>Педагогическая поддержка</p> <p>Цель: - создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития ребенка</p>	<p>Организация досуга членов семей;</p>	<p>Беседы по гигиеническому воспитанию и обучению родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гигиеническая культура»; - «Основные правила личной гигиены ребенка»; - «Чистый дом». <p>Буклеты: «Пять правил личной гигиены», «Обучение детей гигиене полости рта», «Гигиена кожи», «Соблюдай санитарно-гигиенический режим», «Правила личной гигиены дошкольника», «Правила личной гигиены школьника», «Личная гигиена подростка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение Совета ветеранов в работе с социально неблагополучными многодетными семьями в качестве наставников и координация деятельности; - Профилактики деструктивных и аддиктивных форм поведения несовершеннолетних, путем привлечения их к общественной деятельности, в том числе волонтерской, создание рабочих отрядов для оказания помощи гражданам пожилого возраста с предпочтением территориального проживания; - Организационная работа, направленная на занятость детей в период каникулярного времени, содействие в получение бесплатных путевок в оздоровительные лагеря, обращение к посредникам, в частности к директорам частных зоопарков расположенных на территории Чебаркульского района; - Проведение спортивных, семейных праздников согласно праздничному календарю РФ по месту проживания семей, путем привлечения районных клубов, индивидуальных предпринимателей занимающихся аниматорской деятельностью; - Организационная работа экскурсионных мероприятий направленных на повышение культурных знаний членов многодетных семей. С целью реализации законных прав многодетных семей на бесплатное посещение культурных учреждений г. Челябинска. 	<p>Социальный педагог</p>
---	---	---	---	---------------------------

--	--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

2	<p>Психологическая поддержка</p> <p>Цель: формирование комфортного психологического климата, способствующего самостоятельному решению проблем многодетными родителями</p>	<p>Психологическая диагностика детско-родительских отношений;</p>	<p>Диагностические методики для работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветовой тест отношений (ЦТО – А.М. Эткинд) направленный на изучение эмоциональной основы модели взаимоотношений в семье, ведущих эмоциональных потребностей членов семьи, которые они пытаются реализовать во взаимоотношениях друг с другом; - Проективный тест «Моя семья» (рассчитан для детей 4–5 лет и старше), позволяющий узнать, взаимоотношения внутри семьи. По рисунку можно увидеть, как родители относятся к ребенку; - Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафер (ПОР - Подростки о родителях). Опросник изучает установки, поведение и методы воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте, применяется для детей в возрасте от 11 лет; - Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Д.Х.Олсон, Дж.Портнер и И.Лави, в 1986 году метод был адаптирован М.Перре), предназначен для оценки семейной структуры (могут заполнить все члены семьи, включая подростков старше 12 лет). <p>Диагностические методики для работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест - опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин), представляет собой методику для диагностики родительского отношения; - Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности»; - Тест-опросник изучения родительских установок (Шефер Е.С. и Белл Р.К.) предназначен для изучения отношения родителей (прежде всего, матерей) к разным сторонам семейной жизни (семейной роли); - Опросник – «Экспресс диагностика самооценки» 	<p>Педагог психолог</p>
---	---	---	--	-------------------------

			Формы работы по психологической поддержке семьи Групповая; Индивидуальная.	
--	--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

2	<p>Психологическая поддержка</p> <p>Цель: формирование комфортного психологического климата, способствующего самостоятельному решению проблем многодетными родителями</p>	<p>Психологическая коррекция семейных отношений</p> <p>Психологическое ориентирование процесса семейного воспитания;</p> <p>Повышение самооценки.</p>	<p>Методики семейной психокоррекции</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проигрывание ролей», члены семьи участвуют в проигрывании своих ролей; - «Семейная дискуссия», обсуждение членами семьи актуальных проблем; - «Обусловленное общение», применяется для формирования широкого круга навыков; - «Проигрывание семейных ролей» различного рода игры, символизирующие семейные отношения; - «Соломенная башня» наблюдение за членами семьи в ситуации требующей совместного усилия; - «Сравнение ценностей», определяет семейные ценности и социальные роли, влияющие на семейные отношения; - «Родительский семинар», характеристика и обсуждение наиболее типичных ошибок воспитания; - «Библиотерапия», подбор специальной литературы, посвященной проблемам семейного воспитания; - Лекция «Значение иерархии и последствия ее нарушения»; - Тренинги с элементами игры: «Моделирование семейных отношений» «Секреты родительского мастерства», обучение родителей эффективному взаимодействию со своими детьми; - Арт-терапевтические упражнения: Коллаж «Счастливая семья»; - «Изотерапия – способ коррекции негативных эмоциональных состояний детей». 	Педагог психолог
---	---	---	---	------------------

			<p style="text-align: center;">Методики повышения самооценки и уверенности в себе</p> <ul style="list-style-type: none">- Тренинги по повышению самооценки: «Время любить себя», «Самооценка-часть личности», включают в себя следующие упражнения: «Самопохвала», «Любовь к себе», «Уверенность на все 100», «Избавление от самокритики», «Принятие себя», «Рисунок-вот я какой!»;- Формирование клубов взаимоподдержки многодетных родителей.	
--	--	--	--	--

Продолжение таблицы 1

3	<p>Экономическая поддержка</p> <p>Цель: Повышение качества жизни и престижа многодетной семьи.</p>	<p>- Оптимизация взаимодействия между не государственным и (частными) и общественными организациями</p>	<p>Формы работы по экономической поддержке семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренний фандрайзинг, как процесс привлечения денежных средств для оказания материальной помощи многодетным семьям, а также иных ресурсов, таких как школьная форма (фабрика «Пеплос»), канцелярские принадлежности (сеть магазинов «Лидер» ИП Чмиль); - Привлечение негосударственных (частных) и общественных организаций к решению проблем многодетных семей с целью повышения качества их жизни, и обеспечения экономической устойчивости. В качестве негосударственных организаций выступают сельскохозяйственные предприятия и фермерские хозяйства Чебаркульского района, конфессиональные объединения, волонтерские движения; - Привлечение дополнительных финансовых ресурсов на оплату за детский сад. Обращение к сельхозпредприятиям, фермерским хозяйствам, волонтерским движениям и индивидуальным предпринимателям Чебаркульского района. 	<p>Специалист по социальной работе</p>
---	--	---	---	--

4	<p>Социальная поддержка</p> <p>Цель: Создание условий для социальной комфортности многодетных семей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение образовательного потенциала родителей; - Посредническая деятельность в решении вопросов трудоустройства; - Обучение компьютерной грамотности; 	<p style="text-align: center;">Формы работы по социальной поддержке семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посредническая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> а) направленная на содействие в постановке на учет в ОКУ Центр Занятости Населения г.Чебаркуля родителей из многодетных семей с целью получения профессионального образования и последующего трудоустройства; б) обращение к посреднику, в первую очередь главам сельских поселений, директорам государственных и частных организации по вопросам трудоустройства родителей (подростков в период летних каникул) с предпочтением территориального проживания многодетных семей; в) координационная работа для достижения оптимального результата. - Организационная работа по созданию выездных компьютерных курсов по месту проживания многодетных семей; 	<p>Специалист по социальной работе</p>
---	--	---	---	--

Продолжение таблицы 1

4	<p>Социальная поддержка</p> <p>Цель: Создание условий для социальной комфортности многодетных семей.</p>	<p>Обеспечение доступности медицинского обслуживания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление услуг социального такси (служебный автомобиль – «Газель») с целью повышения мобильности многодетных семей; - Обеспечение основными лекарственными средствами, полагающимися на основании приказа Министерства здравоохранения Челябинской области от 29.12.2007 № 565 «О порядке ведения областного Регистра лиц, имеющих право на льготу по бесплатному лекарственному обеспечению» дети до 6 лет из многодетных семей; - Организация санаторно-курортного лечения детей из многодетных семей. Информирование родителей и содействие в получении бесплатных путевок на санаторное оздоровление детей школьного возраста, нуждающихся в санаторнокурортном лечении по рекомендациям врача. Помощь в сборе необходимых документов; - Организация иммунизации против основных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок; - Организация помощи в соответствующем лечении, распространенных заболеваний, таких, как ВИЧ (содействие в обеспечении бесплатных лекарственных препаратов); - Организация межведомственной работы по предотвращению материнской смертности у женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации, и младенческой смертности в семьях, находящихся в социально опасном положении на основании Приказа «О профилактике материнской смертности у женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации, и младенческой смертности в семьях, находящихся в социально опасном положении»; - Организация консультативной помощи врача-нарколога с целью формирования здорового образа жизни семьи и предоставления соответствующего лечения; 	<p>Специалист по социальной работе</p>
---	--	---	---	--

			<p>- Организация помощи в получении комплекса мероприятий по планированию семьи, в учреждения здравоохранения, направленных на регулирование количества детей у супружеских пар (просвещение по вопросам современных методов контрацепции).</p>	
--	--	--	---	--

Окончание таблицы 1

4	<p>Социальная поддержка</p> <p>Цель: Создание условий для социальной комфортности многодетных семей.</p>	<p>Улучшение жилищно-бытовых условий многодетных семей.</p>	<p>- Организация помощи в получении бесплатных земельных участков в собственность граждан для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства с возведением жилого дома на приусадебном земельном участке на территории Челябинской области»;</p> <p>- Привлечение клининговых компаний на безвозмездной основе, волонтеров в решении санитарно-гигиенических проблем.</p>	<p>Специалист по социальной работе</p>
---	--	---	---	--

5	<p>Правовая поддержка</p> <p>Цель: Повышение правовой грамотности родителей из многодетных семей.</p>	<p>Проведение правового обучения многодетных родителей.</p>	<p>Формы работы по правовой поддержке семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультативная помощь, направленная на реализацию прав многодетных семей на получение льгот, пособий, различного рода выплат; - Изготовление и распространение буклетов с разъяснением основных действующих законодательных актов, которыми государством гарантированы меры социальной поддержки многодетной семьи; - Организационная работа по привлечению специалистов УСЗН, Администрации, ЗАГСа Чебаркульского муниципального района, ПФ РФ по вопросам просвещения многодетных родителей; - Организация бесплатной помощи юриста в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. 	<p>Специалист по социальной работе</p>
---	---	---	--	--

Раздел 4. Результаты проекта

4.1. Результатом реализации проекта должны стать достигнутые поставленные нами цели и задачи, в частности: повышение социального статуса многодетных семей Чебаркульского района, улучшение качества их жизни, гармонизация детско-родительских отношений. Мероприятия проекта, формы и методы их проведения помогут диагностировать актуальные проблемы многодетных семей и оказать многоуровневую поддержку семье в решении существующих проблем, а именно: повысить воспитательный потенциал многодетных родителей, укрепить семейные связи, активизировать внутренние ресурсы родителей на решение своих собственных проблем, снизить деструктивные и аддиктивные формы поведения членов семьи. Выездные мероприятия, увеличат количество участников, среди многодетных семей, состоящих на профилактическом учете в отделении помощи семье и детям. Мероприятия, направленные на повышение качества жизни многодетных семей, будут способствовать экономической независимости многодетных родителей, оказываемая помощь негосударственными (частными) и общественными организациями позволит преодолеть социальный барьер. Мероприятия по социальной поддержке семьи, в значительной мере создадут условия для социальной комфортности многодетных семей, повысить уровень профессиональных знаний, и количество трудоустроенных родителей. Обучение компьютерной грамотности позволит членам многодетных семей освоить базовые теоретические знания и получить практические навыки. Организационная работа, направленная на обеспечение доступности медицинского обслуживания решит одну из основных проблем связанной со здоровьем. Правовая поддержка повысит информированность многодетных родителей о гарантированных им мерах социальной поддержки.

Выводы по второй главе

Во второй главе нами были исследованы проблемы многодетных семей проживающих на территории Чебаркульского муниципального района, в условиях Комплексного центра социального обслуживания населения. В результате проведенного методом анкетирования исследования, нами были выделены основные проблемы семей, принявших участие в опросе. Так, самой актуальной проблемой по оценкам опрашиваемых, является финансовая проблема. На втором месте проблема трудоустройства, из-за низкого образовательного потенциала и отсутствия профессионального образования родителей. Далее, проблемы жилищного характера, психологопедагогические проблемы, и проблемы, связанные со здоровьем членов многодетной семьи.

Проведя анализ деятельности Комплексного центра, можно сделать вывод, что социальная поддержка многодетным семьям в Чебаркульском районе оказывается, но проблема заключается в том, что она носит заявительный характер, как выясняется, за помощью обращаются одни и те же многодетные семьи. Заявительный характер предполагает, что за помощью обращаются только те семьи, которые воспринимают свою ситуацию как трудную и готовы принять помощь. В то время как остальные, нуждающиеся в поддержке, но по каким-либо причинам не обратившиеся, на её получение рассчитывать не могут. При этом возможность социальной работы с этой семьей на ранних стадиях, когда есть шанс преодолеть развитие негативных тенденций, оказывается упущенной. Из этого следует вывод, что социальная поддержка должна быть не только заявительной, а в большей степени направлена на выявление проблемного случая.

Проект социальной поддержки многодетных семей, должен быть направлен на разрешение существующих проблем и повышение качества жизни многодетных семей в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

Направления деятельности проекта будут включать в себя: педагогическую, психологическую, социальную, правовую, экономическую поддержку. Мероприятия проекта, формы и методы их проведения должны повысить воспитательный потенциал многодетных родителей, укрепить семейные связи, активизировать внутренние ресурсы родителей на решение своих проблем.

В рамках проекта, с целью привлечения дополнительных средств для оказания помощи многодетным семьям, будут вовлечены благотворительные организации, волонтерские движения, сельскохозяйственные предприятия и фермерские хозяйства Чебаркульского муниципального района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша квалификационная работа посвящена изучению актуальных проблем многодетных семей, и деятельности социального работника с данной категорией. Актуальность работы определяется, прежде всего, современными социальными условиями при которых многодетным семьям требуется помощь и защита со стороны государства.

Мы в своей работе поставили цель на основе теоретического изучения и практического опыта обосновать и разработать проект социальной работы с многодетными семьями в условиях Комплексного центра социального обслуживания. Для достижения цели нами были поставлены и выполнены четыре задачи теоретического и практического характера.

В первой главе нами были раскрыты теоретические основы деятельности социального работника с многодетной семьей и проведен анализ нормативно-правовой базы.

Решая первую задачу, проанализировав научную литературу, и мнения разных авторов мы пришли к выводу, что термин «семья» понятие многогранное, устанавливая его суть, сложно отразить всё в одном слове. Представители различных наук трактуют понятие «семья» с точки зрения функционализма, социологии, демографии, но смысл от этого не меняется. Мы в своей работе придерживаемся следующего определения: «семья – это основанная на единой общесемейной функциональности объединенная группа людей, которые связаны при помощи уз супружества, либо родительства, либо родства» [3].

Раскрывая понятие многодетной семьи, мы пришли к выводу, что среди исследователей нет единого мнения по поводу того, какая семья признается многодетной. Поэтому в своем исследовании мы придерживаемся определения данного в учебном пособии под редакцией П.Д. Павленка и в Законах Российской Федерации, где «многодетная семья» – это семья с тремя и более

детьми, среди которых усыновлённые, пасынки падчерицы в возрасте до 16 лет. В возрасте до 18 лет, если они обучаются в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

Многодетные семьи можно классифицировать по следующим характеристикам: благополучная, неблагополучная, неполная, малообеспеченная, молодая, семья беженцев (данная классификация приводится в связи актуальными событиями, происходящими с 2014 года в Украине).

Важнейшим по-прежнему считаются функции семьи, которые по каким либо обстоятельствам могут быть нарушены. Попадая в трудную жизненную ситуацию, многодетная семья перестает быть благополучной только по причине того, что нарушена её функциональность. Поэтому выполнение семейных функций, является неотъемлемым условием комфортного существования семьи.

Решая вторую задачу нашей работы, мы проанализировали нормативно-правовую базу в работе с многодетной семьей международного, федерального и уровня субъектов Российской Федерации. Принимаемые документы являются основополагающими касательно признания семьи естественной, первичной и основной ячейкой общества.

«Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», Всемирная декларация ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.» документы соблюдения прав семьи на достойное существование.

Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, а также ряд Федеральных законов, законодательных актов субъектов РФ и разрабатываемые программы, регламентируют деятельность социального работника, направленную на социальную поддержку многодетных семей на

современном этапе развития системы социального обслуживания. В частности, в Федеральном законе от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» используется понятие «социальное обслуживание» – это деятельность по предоставлению социальных услуг [68].

Деятельность социального работника с многодетной семьей начинается с зондирования ситуации и анализа проблемного поля многодетной семьи, поэтому при решении следующей практической задачи нами была разработана и апробирована анкета, целью которой было изучение уровня социальной защищенности семей данной категории. С помощью «Анкеты для многодетных родителей» нам удалось выяснить: возраст родителей, состав семьи, уровень образования, занятость членов семьи, организацию досуга, специфику воспитания, материальное положение, жилищные условия, знания многодетных семей о законах РФ и существующие проблемы. Кроме того, был проведен анализ сведений из официальных источников и метод интервьюирования.

Проанализировав 28 анкет, нами была сделана следующая классификация семей: многодетные неполные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, где единственным родителем является мать и многодетные полные, малообеспеченные, неблагополучные.

Причины, определяющие многодетность семей различны: повторный брак, рождение детей связанное с национальными традициями, низкий интеллектуально-психический уровень родителей, случайная многодетность, сопровождающаяся асоциальным образом жизни.

Касаемо вопроса воспитания сделаны следующие выводы: в неполных многодетных семьях, где мать является единственным добытчиком, и постоянно находится на работе, воспитанием младших детей, занимаются старшие, в некоторых семьях помогают бабушки; в полных семьях,

воспитанием младших занимаются старшие по причине занятости родителей и безответственного отношения родителей, по этой же причине помогают бабушки, в некоторых семьях обязанности по воспитанию детей распределяются между двумя родителями, есть семьи, где воспитанием занимается только мать, при наличии отца.

Уровень образования: среднее (варьируется 3-7 классов) и среднеспециальное образование. В связи с чем, имеются проблемы с трудоустройством, которые, как правило, влияют на источник доходов семьи. Анализ организованности досуга позволил сделать вывод о том, что члены многодетных семей в основном заняты своим делом, в опрошенных семьях не принято проводить время вместе.

В исследовании большое внимание уделялось проблемам многодетных семей. По результатам полученных ответов выявлены основные из них, которые создают ряд других многочисленных проблем. Проблема трудоустройства, вытекающая в материальную, финансовую проблему, психолого-педагогические проблема тесно связанная с проблемой воспитания, проблемы здоровья членов многодетных семей.

На основе результатов проведенного нами исследования и анализа документов КЦСОН была решена четвертая задача, разработан проект «Социальной поддержки многодетных семей».

Проект ориентирован на разрешение существующих проблем и повышение качества жизни многодетных семей. Содержание программы проект содержит пять направлений поддержки: педагогическая, психологическая, экономическая, социальная поддержка, правовая.

Мероприятия проекта, формы и методы их проведения помогут оказать многоуровневую помощь семье, особенностью проекта является использование ранее неприменяемых в КЦСОН форм работы с семьей. Ожидаемые результаты: повышение воспитательного потенциала многодетных родителей, укрепление семейных связей, активизация

внутренних ресурсов родителей на решение своих собственных проблем, повышение уровня профессиональных знаний, и количество трудоустроенных родителей, что позволит повысить экономическую независимость и создать условия для социальной комфортности многодетных семей.

Таким образом, поставленные нами цели квалификационной работы достигнуты, задачи решены.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Азарова, Е.Г. Многодетная семья и проблемы ее социального обеспечения / Е.Г. Азарова // Журнал российского права. – 2014. – № 3.
2. Ангел, О.Ю. Российская семья: проблемы и перспективы развития (по опыту Ростовской области): Монография / О.Ю. Ангел. – Новосибирск: ЦРНС, 2015. – 168 с.
3. Антонов, А.И. Социология семьи/ А.И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Издательство МГУ: Издательство Международного университета бизнеса и управления, 1996. – 304 с.
4. Басов, Н.Ф. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов. – 2-е издание. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 364 с.
5. Борисов, В.А. Демография / В.А. Борисов. – М.: Издательский дом NOTABENE, 2001. – 272 с.
6. Буянов, М.М. Ребенок из неблагополучной семьи: записки детского психиатра: кн. для учителей и родителей / М.М. Буянов. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
7. Вовк, Е.И. Многодетность как ценность и практика: образы многодетных семей / Е.И. Вовк // Социальная реальность. – 2007. – №3
8. «Всемирная декларация ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.01.2019).
9. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 г.). – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.01.2019).

10. Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации 2016 год. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).
11. Гулина, М.А. Терапевтическая и консультативная психология / М.А. Гулина. – СПб.: Речь, 2001. – 352 с.
12. Девицина, Н.Ф. Семейведение: учебное пособие / Н.Ф. Девицина. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 325 с.
13. Закон Челябинской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с переходом к цифровому телерадиовещанию» от 04.12.2018г. № 823-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.04.2019).
14. Закон г. Москвы «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» от 23.11.2005 г. № 60. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).
15. Закон Камчатского края «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Камчатском крае» от 16.12.2009г. № 352. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).
16. Закон Свердловской области «О социальной поддержке многодетных семей в Свердловской области» от 20.11.2009г. № 100-ОЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).
17. Закон Челябинской области «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» от 26.12.2017г. № 636-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

18. Закон Челябинской области «Ежемесячная денежная выплата, назначаемая в случае рождения третьего ребенка и (или) последующих детей до достижения ребенком возраста трех лет» от 30.08.2012 г. (с изм. 01.01.2018г.) № 371-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

19. Закон Челябинской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей, в Челябинской области» от 15.12.2011 г. № 251-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

20. Закон Челябинской области «О наделении местного самоуправления государственными полномочиями по социальной поддержке отдельных категорий граждан» от 24.11.2005 г. № 430-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

21. Закон Челябинской области «О знаке отличия Челябинской области «Материнская слава» от 25.01.2007г. № 95-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

22. Закон Челябинской области «Об областном единовременном пособии при рождении ребенка» от 27.10.2005 г. № 417-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

23. Закон Челябинской области «О пособии на ребенка» от 28.10.2004г. № 299-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

24. Закон Челябинской области «О бесплатном предоставлении земельных участков в собственность гражданам для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства с возведением жилого дома на приусадебном земельном участке на территории

Челябинской области» от 28.04.2011г. № 121-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

25. Закон Челябинской области «О транспортном налоге» от 28.11.2002г. № 114-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

26. Закон Челябинской области «О порядке предоставления по договорам социального найма отдельным категориям граждан жилых помещений государственного жилищного фонда Челябинской области» от 31.10.2006 г. № 71-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

27. Закон Челябинской области «О статусе и дополнительных мерах социальной поддержки многодетной семьи в Челябинской области» от 31.03.2010 г. № 548-ЗО. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

28. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (ЗК ФЗ) (с изменениями и дополнениями с 01.01.2019г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

29. Зритнева, Е.И., Семейведение: учебное пособие / Е.И. Зритнева, Клушина Н.П. – М.: Владос, 2006. – 246 с.

30. Казибекова, Н.А. Анализ проблем многодетных семей в современный период / Н.А. Казибекова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3 (32). – С. 101-104.

31. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 20.01.2019).

32. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). – М.: ЭКСМО, 2012. – 36 с.

33. Куликова, Т.А. Преимущества многодетной семьи / Т.А. Куликова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ipara.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

34. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика: Защита семьи и детства / Т.В. Лодкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

35. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 25.12.2018).

36. Овчинникова, Т.Н. Личность и мышление ребенка. Диагностика и коррекция / Т.Н. Овчинникова. – М.: Академический проект, 2004. – 190 с.

37. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие / Л.Я. Олиференко. – М.: Академия, 2002. – 256 с.

38. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева, под редакцией проф. П.Д. Павленка. – М.: Инфа–М, 2009. – 272 с.

39. Павленок, П.Д. Системный подход в социальной работе / П.Д. Павленок // Отечественный журнал социальной работы. – 2005. – № 2. – С. 8 – 16.

40. Постановление Губернатора Челябинской области «О Порядке оказания в 2018 году социальной поддержки родителям (законным представителям) в виде единовременного социального пособия на подготовку к учебному году каждого ребенка» от 11.07.2018 г. № 149. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

41. Постановление Губернатора Челябинской области «Об утверждении Порядка выплаты единовременного социального пособия гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, за счет

средств областного бюджета» от 08.06.2005г. № 276. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

42. Постановление Губернатора Челябинской области «О компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных дошкольных учреждениях, расположенных на территории Челябинской области» от 23.01.2007г. № 19. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

43. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» от 30.07.1994г. № 890 (ред. от 14.02.2002). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

44. Постановление Правительства Челябинской области «О порядке предоставления гражданам социальной выплаты на приобретение жилого помещения взамен предоставления в собственность бесплатно земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства с возведением жилого дома на приусадебном земельном участке» от 24.10.2018 г. № 485-П. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

45. Постановление Правительства Челябинской области «Об утверждении Порядка выдачи удостоверения многодетной семьи Челябинской области» от 07.07.2014 г. № 310-П. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

46. Постановление Правительства Челябинской области «О государственной программе Челябинской области «Развитие социальной

защиты населения в Челябинской области» на 2017-2020 годы» от 20.12.2016 г. № 674-П. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

47. Постановление Правительства Челябинской области «О порядке предоставления отдельным группам населения и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, проживающим на территории Челябинской области, бесплатного лекарственного обеспечения и финансирования расходов по бесплатному лекарственному обеспечению за счет средств областного бюджета» от 26.12.2007г. № 272-П. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

48. Приказ Министерства культуры Челябинской области «О бесплатном посещении многодетными семьями государственных областных учреждений, подведомственных Министерству культуры Челябинской области» от 02.06.2011г. № 134. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

49. Приказ Министерства по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области «О бесплатном посещении многодетными семьями областных государственных учреждений, подведомственных Министерству по физической культуре, спорту и туризму Челябинской области» от 26.05.2011г. №30/11-Ф7. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

50. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 06.07.2018 № 1375-р (ред. 14.12.2018г). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

51. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до

2025 года» от 25.08.2014 № 1618-р. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

52. Семейный кодекс (СК РФ) от 25.12 1995г. № 223-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru> (дата обращения: 21.12.2018).

53. Степанов, В.Г. Психология трудных школьников: учебное пособие для учителей и родителей / В.Г. Степанов. – М.: Академия, 1997. - 320 с.

54. Томилина, Н. Я., Коньшева, А. В. Особенности воспитания детей в многодетной семье / Н.Я. Томилина, А.В. Коньшева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 112-114.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e-koncept.ru> (дата обращения 12.01.19г.)

55. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

56. Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 г. № 240. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).

57. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» от 07.05.2012 г. № 600. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).

58. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 09.10.2007г. № 1351 (ред. от 01.07.2014). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.12.2018).

59. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 05.05.1992 г. (с изменениями и дополнениями) № 431. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // <https://base.garant.ru> (дата обращения: 15.01.2019).

60. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

61. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999г. (ред. от 27.12.2018) № 178-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

62. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 (ред. от 29.07.2018) № 81-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

63. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

64. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

65. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997г. № 134-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

66. Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27.12.2018г. № 501-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

67. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 442-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

68. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013г. (ред. от 27.12.2018г.) № 400-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

69. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006г. (ред. от 27.12.2018г.) № 255-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

70. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 03.08.2018г.) № 273-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 11.01.2019).

71. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 7-е издание. – М.: «Дашков и К», 2010. – 800 с.

72. Шахматова, Н.В. Образ жизни многодетной семьи: социологический ракурс изучения / Н.В. Шахматова // Известия Саратовского университета. Новая серия. «Социология. Политология». - 2013. – №3 (13). – С. 6–8.

73. <https://www.9111.ru> (дата обращения: 10.11.2018)

74. <https://bugabooks.com> (дата обращения: 12.12.2018).

75. <https://www.gks.ru> (дата обращения: 12.12.2018).

76. <http://bs-life.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

77. <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

78. <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 12.01.2019).

Приложение 1

Анкета для родителей многодетных семей

Уважаемые многодетные родители! Просим Вас принять участие в опросе, направленного на изучение проблем и социального положения многодетных семей в Чебаркульском районе.

Для участия в опросе Вам необходимо ответить на вопросы, некоторые вопросы, предполагают несколько вариантов ответов.

Анкетирование является анонимным!

Заранее благодарим Вас за понимание.

Вопросы

1. Сколько детей воспитывается в вашей семье в возрасте от 0 до 18 лет?

- 3
- 4
- 5
- более 5 (указать сколько) _____

2. Укажите возраст каждого ребенка?

3. Многодетность в вашей семье запланированная?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить
- рождение ребенка при повторном браке
- иные обстоятельства (опека, попечительство, усыновление)

4. Специфика воспитания в Вашей семье?

- воспитанием детей занимается в основном мать
- воспитанием детей занимаются оба родителя

- воспитанием детей занимаются в основном бабушки/дедушки
- воспитанием младших в основном занимаются старшие дети
- другое _____

5. Как в Вашей семье организован досуг?

- занятия спортом
- чтение (книг, газет, журналов)
- совместный просмотр телепередач
- совместные занятия настольными играми
- общение в кругу семьи
- отдых на природе
- театр, кино, музеи
- каждый занят своим делом _____

6. Имеется ли у вашей семьи собственное жилье?

- да, жилье приобрели на свои личные сбережения
- да, жилье досталось по наследству
- да, жилье приобрели на средства материнского капитала
- нет, вынуждены снимать
- нет, живем с родителями (родственниками) супруга (супруги)

7. Нуждаетесь ли Вы в улучшении жилищных условий?

- да
- нет

8. Какие материальные трудности характерны для Вашей семьи?

(возможно несколько вариантов ответа)

- покупка продуктов питания
- оплата дошкольного учреждения
- оплата ЖКХ

-
- покупка одежды
- посещение, культурно-массовых мероприятий
- лекарственные средства
- игрушки, книжки, канцелярские принадлежности
- приобретение новой мебели

9. Проранжируйте основные проблемы Вашей семьи

- финансовые (материальные проблемы)
- проблема безработицы и трудоустройства
- жилищная проблема
- психолого-педагогические (проблемы воспитания)
- образования
- здоровья

10. Знакомы ли Вам законы федерального, регионального и муниципального уровня, согласно которым вы имеете право на получение социальной поддержки со стороны государства? (если да то укажите источника)

- сведения от специалистов КЦСОН
- от окружающих
- газеты, телевидение, интернет
- информационные стенды в учреждениях социальной защиты населения
- нет, мне ничего не известно

11. Какими мерами социальной поддержки пользуется ваша семья? (возможно несколько вариантов ответа) Если вы не пользуетесь, какими-либо мерами объясните причину.

- субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг;

-
- льгота ЖКУ
- федеральная компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду
- единовременные денежные выплаты для подготовки детей к школе
- ежемесячное пособие на ребенка от 1.5 до 3 лет
- бесплатный земельный участок от государства
- материальная помощь и натуральная помощь (продуктовый набор, гигиенический набор, канцелярский набор)

бесплатные путевки в летние детские лагеря для учащихся –
бесплатные лекарства, которые должны предоставляться детям до достижения
6 лет

- бесплатное посещение учреждений культуры

12. Удовлетворены ли Вы уровнем социальной поддержки оказываемой государством?

- да
- не совсем
- нет
- затрудняюсь ответить

13. Что, прежде всего Вас не устраивает при получении социальной поддержки?

- незнание информации
- сложности при сборе документов
- незначительный объем социальной поддержки – другое (указать):

14. Доход вашей семьи состоит из? (возможно несколько вариантов ответа).

-
- оплата труда членов семьи
- пенсионные поступления (по возрасту, по потере кормильца, по инвалидности)
- ежемесячные пособия на детей
- выплаты по безработице
- денежные выплаты (по опеке, приемной семье)
- денежная помощь от родственников

15. Укажите примерный ежемесячный доход Вашей семьи (со всеми видами пособий и пенсий)? – менее 10.000 рублей;

- 10.000 - 15.000 рублей
- 20.000 рублей
- более 20.000 рублей

16. Ваш возраст?

- от 20 до 30
- от 30 до 40
- от 40 до 50
- от 50 до 60

17. Вы состоите в браке?

- да, я состою в браке
- нет, я не состою в браке
- я состою в гражданском браке
- я в разводе

18. Уровень образования?

- среднее (указать сколько классов)_____
- средне-специальное (указать специальность)_____
- высшее

—

19. Трудовая занятость?

- не работаю (укажите причину)_____
- работаю
- работает супруг (супруга) при наличии
- занимаемся индивидуальным предпринимательством
- имеем случайные заработки
- состою на учете в ЦЗН

Спасибо Вам за участие!

10
8

93