



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Факультет подготовки учителей начальных классов

Кафедра педагогики, психологии и предметных методик

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
Начальное образование

Проверка на объем заимствований:

50,82 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

«3» июня 2019г.
зав.кафедрой ПП и ПМ
Волчегорская Е.Ю.

Выполнила:

Студентка группы: ОФ-408/070-4-2

Панасенко Евгения Михайловна

Научный руководитель:

доктор. пед. наук, профессор
кафедры ПП и ПМ

Шитякова Наталья Павловна

Челябинск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
ГЛАВА 1. Теоретические основы формирования у младших школьников представлений о своей малой Родине	6
1.1 Сущность понятий «формирование», «представление» и «формирование представлений»	6
1.2 Работа педагога по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине	13
Вывод по первой главе	19
ГЛАВА 2. Исследовательская работа по проблеме формирования у младших школьников представлений о своей малой Родине во внеурочной деятельности	21
2.1 Этапы, методы и анализ результатов исследования	21
2.2 Учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка»	32
Вывод по второй главе	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	37
ПРИЛОЖЕНИЕ	41

ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание младших школьников в условиях современной школы приобретает особую актуальность и значимость, что является как частью общегражданской культуры, так и основой общегражданского воспитания, опирающаяся на общепринятые человеческие ценности. Одним из проявлений патриотических чувств человека является – любовь к своей малой Родине, преданность и готовность служить ей, что неразрывно связано с привязанностью человека к своей родной земле, культуре и традициям своего народа [1].

В современном обществе для человека является актуальным восстановление культурных и исторических связей со своей малой Родиной. Процесс формирования основ патриотизма и любви к своей Родине надо начинать с раннего детства, что неразрывно связано с личностью самого ребенка и его семьи. Формирование ребенка как личности происходит в его ближайшем окружении и главную роль здесь играют его родители. Постепенно знакомясь с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, у детей постепенно складывается свое восприятие времени, прошлого и преемственности между разными поколениями, складывается свое мнение на происходящие события и свою причастность к ним.

В процессе патриотического воспитания особое место занимает процесс формирования с юных лет бережного отношения к родному краю, его природе и традициям, к культурному и историческому наследию своих предков. Формирование патриотических чувств необходимо проводить через осознание ребенком его причастности ко всем основным событиям и процессам, которые происходят в родном крае, через осознание своей значимости и уникальности [16].

Вопросам патриотического воспитания посвящено много исследований, но, не смотря на данный факт, тема патриотического воспитания, особенно младшего школьника, остается и по сей день

актуальной. В постоянно развивающемся современном мире не стоит забывать и накопленном опыте, который постепенно забывается новыми поколениями. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с самого раннего детства, с младших классов, а при организации внеурочного время, патриотическое воспитание должно занимать одно из центральных мест [9].

В процессе организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учебных заведениях возможно и необходимо использовать различные формы организации воспитания учащихся, (например: экскурсии, круглые столы и обсуждения интересующих тем учащихся, научные общества, разнообразные спортивные и интеллектуальные секции, олимпиады и соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.). Все данные формы отличаются от организационных форм в урочной системе обучения, и этим фактором могут заинтересовать учащихся и повлиять как на мировоззрение, так и на складывание патриотических чувств, гордости и чувства уважения к своей Родине. На данный период времени постепенно проявляется повышение интереса к проблематике патриотического воспитания, уровень интереса к истории своей малой Родины с каждым годом увеличивается [6].

Таким образом на современном этапе образования возрастает вопрос формирования представления о своей малой Родине.

Основам патриотического воспитания посвящены труды многих исследователей: М.В. Ломоносова, К.Д. Ушинского, П.Ф. Каптерева, И. Ильина и др.

Разработкой проблемы патриотического воспитания детей младшего школьного возраста занимались И.А. Агапова, М.А. Давыдова, Е.А.Воронова, В.С. Шарахова, Т.Д. Джишкарини, Е.В. Поставнева, И.А. Полищук др.

Проведённый обзор и разбор научных знаний, реальной практики по данной теме позволили нам сформулировать существующее **противоречие**

между необходимостью формирования у младших школьников представлений о своей малой Родине и недостаточной работой педагогов по данной проблеме. Выявленное противоречие помогло обозначить **проблему исследования**: какую работу следует проводить педагогу во внеурочной деятельности для формирования представлений у младших школьников о своей малой Родине?

Цель исследования – теоретический анализ проблемы формирования представлений у младших школьников о своей малой Родине в процессе внеурочной деятельности и разработка учебного пособия, способствующего формированию у младших школьников представлений о малой Родине (на примере с. Половинка).

Объект исследования – патриотическое воспитание младших школьников.

Предмет исследования – работа педагогов в процессе внеурочной деятельности по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине.

Задачи:

- проанализировать понятийный аппарат исследования;
- изучить работу педагогов по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине в внеурочной деятельности;
- исследовать представления младших школьников о своей малой Родине;
- разработать учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка»;

Для решения поставленных задач был использован комплекс исследовательских методов: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования; опрос (методика «Я – отчизнолюб»), (методика «Незаконченное предложение»), интервьюирование, математическая обработка материалов.

Психолого-педагогическое исследование проводилось в с. Половинка Увельского района на базе МКОУ Половинская ООШ. В эксперименте

приняли участи 10 обучающихся 4 класса в возрасте 10-11 лет и 8 учителей начальных классов.

Структура квалификационной работы определена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ

1.1. Сущность понятий «формирование» и «представление»

Период обучения в начальной школе выделяется многими исследователями (Б.С. Волков, А.З. Зак, М.В. Матюхина и др.) как возраст, связанный с формированием психических качеств, развитием интеллектуальной и познавательной активности младших школьников, от качества обучения и воспитания в этот период зависит успешность самореализации в основной школе. Воспитание младших школьников с опорой на лучшие традиции родного края способствует воспитанию любви к Отечеству, уважения к его истории и культуре, формированию интереса младших школьников к изучению исторического прошлого Отечества. Младший школьный возраст является наиболее сензитивным периодом для становления и развития личности, ее этнической и культурной идентичности, эмоциональной восприимчивости истории родного края.

С точки зрения философии формирование есть процесс, противостоящий распаду, оно ведет к преодолению хаоса и случайности, и «оформлению» человека в устойчивую и целостную новую сущность – личность.

Таким образом, человек овладевает собственным поведением и входит в общество с его нормами и требованиями, постепенно переходит от натуральной жизни к культурной и цивилизованной. Поскольку все психические процессы имеют процессуальный характер, и способом их существования является развитие, то, по убеждению психологов, именно формирование связывает эти два явления. Формирование есть основной способ существования психического как процесса и через формирование оно движется в своем развитии.

В педагогике «формирование» употребляется и как результат развития человека, и как организаторская деятельность учителя по воспитанию и

обучению учащихся. Нередко понятия «формирование» и «воспитание» употребляются как идентичные. Человек рождается без знаний и умений, но через воспитание и обучение он все это получает в соответствии с возрастом. На каждом возрастном этапе развитие достигает свой уровень сформированности, не исчерпывая себя. Так поэтапно формируются знания, навыки и умения, мышление, память, мировоззрение и многое другое. Но не все в человеке развивается только под влиянием формирования. Это лишь одно направление и средство развития [38].

В. С. Безрукова объясняет понятие «формирование» как сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, качеств и свойств характера и доведение их до задуманной формы (уровня, образа, идеи) [29].

И. П. Подласый определяет термин «формирование» как процесс становления личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности [4].

Понятие «формирование» — еще не установившаяся педагогическая категория, несмотря на очень широкое применение. Его смысл то чрезмерно сужается, то расширяется до безграничных пределов. В педагогической литературе прежних лет понятие формирования нередко употреблялось для обозначения неуправляемых, случайных воздействий на личность. Например, П. Н. Груздев предлагал называть формированием только стихийное воспитание, «воздействие различных условий на людей независимо от сознательной деятельности» [10].

В педагогической практике формирование означает применение приемов и способов (методов, средств) воздействия на личности учащегося с целью создания у него системы определенных ценностей и отношений, знаний и умений, склада мышления и памяти [38].

Личность, развиваясь под влиянием родителей, учителей, среды, как бы принимает определенную форму – у нее начинают присутствовать и проявляться задуманные свойства.

На основании вышеизложенных определений мы можем сказать, что «формирование» - это сознательное управление процессом развития личности, или отдельных сторон личности; доведение качеств и свойств характера до задуманной формы; становление личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания.

В педагогической практике формирование означает применение приемов и способов (методов, средств) воздействия на личности учащегося с целью создания у него системы определенных ценностей и отношений, знаний и умений, склада мышления и памяти.

Следующим понятием, требующим своего рассмотрения, является «представление».

П. В. Киселев определяет термин «представление» как форму чувственного познания, связанная с воспроизведением образа ранее воспринятого предмета или явления, а также образа, созданного продуктивным воображением в памяти [16].

В. Лейбин формулирует понятие «представление» как образ ранее воспринятого человеком предмета, явления или созданный его воображением [17].

Термин «представление» используется в обиходном и научном значениях. В первом случае представление понимается как неполное, приблизительное, предварительное знание. С другой стороны, представление часто определяют, как «понимание, знание чего-либо».

Представления являются одной из важных форм субъективного отражения объективного мира. Они имеют очень большое значение в жизни и деятельности человека. Если бы человек не имел представлений, содержание его сознания было бы ограничено только наличными

восприятиями, в нем отражались бы образы только тех предметов, которые непосредственно действовали бы на него в каждый данный момент.

Благодаря содержащимся в них элементам обобщения представления являются переходной ступенью от конкретных образов к абстрактным понятиям, от ощущений к мышлению.

Благодаря характерной для них широкой изменчивости, допускающей построение новых образов, представления играют существенную и необходимую роль в творческой деятельности человека.

В качестве научного понятия термин «представление» в специальной психологической литературе определяется как наглядный образ предмета или явления (события), возникающий на основе прошлого опыта (данных ощущений и восприятий) путем его воспроизведения в памяти или воображении. Представления не материальны, хотя их источником всегда являются предметы и явления окружающего мира. Представления являются психическими новообразованиями, воспроизводящими чувственные образы в сознании человека. В выборе объектов будущих представлений важную роль играют ценностные установки и мотивация. С точки зрения психологии, представления - «это чувственный образ предметов и явлений действительности, ранее воздействовавших на органы чувств».

В настоящее время в психолого-педагогической теории по степени обобщенности представления принято делить на единичные и общие. Единичные представления, в отличие от общих, — более индивидуальны и конкретны по своей наглядности. Но и единичные представления содержат известное обобщение, поскольку они являются суммированными образами многих восприятий предметов и явлений окружающего мира.

В психологической литературе отмечается, что представления обычно менее яркие и менее детальные, чем восприятия, всегда уступают последним в этом отношении. Указывается, что только у отдельных людей представления бывают очень яркими: например, некоторые писатели, художники и композиторы как бы видят и слышат персонажей своих произведений.

В других источниках подобная точка зрения характеризуется лишь как ошибочная. А.Р. Лурия, например, отмечает, что образы представлений не беднее, а неизмеримо богаче наглядных образов. Для обоснования своей позиции автор приводит два аргумента: - образы представлений всегда полимодальные и поэтому, являясь следами сложной практической деятельности с предметом, включают в свой состав элементы как зрительных, так и осязательных, слуховых и двигательных следов; внешние образы представлений могут оказаться зрительно более бедными, являться скорее схемой или общим очертанием вещи, чем ее зрительным изображением; множественный состав образа представления, включающий многообразную практику с предметом, делает представление о предмете гораздо богаче, чем его внешний вид; - состав образов интеллектуальной переработки впечатления о предмете, выделении в предмете наиболее существенных признаков, отнесении его к определенной категории; кажущаяся размытость и бедность образа представления в сравнении с наглядным зрительным образом на самом деле является признаком его обобщенности потенциального богатства, стоящих за ним связей, возможностью включения его в любые отношения; обманчивая бедность образа представления говорит о том, что какой-либо признак (или комплекс признаков) выделяется в нем как наиболее существенный, в то время другие признаки игнорируются как менее существенные [28].

А.Р. Лурия правомерно заключает, что образ представления является не пассивным впечатком зрительного восприятия, а сложным психологическим образованием. Он включает мотивацию, анализ и синтез, абстракцию и обобщение, то есть является результатом глубокой деятельности. Это является одним из путей формирования.

Представления являются более высокой формой психической деятельности человека, чем ощущение и восприятие. Это подтверждается тем, что наглядные образы предметов и явлений, воздействовавшие на органы чувств при их восприятии, во-первых, в представлении

воспроизводятся в переработанном виде; во-вторых, позволяют мысленно группировать из отдельных образов более сложные представления.

В психологии выделены некоторые особенности представлений младших школьников представления о малознакомых вещах, являются смутными, не четкими, хрупкими; детские представления фрагментарны; представления детей отличаются яркостью, наглядностью, конкретностью.

При научном употреблении термин «представление» наполняется иным содержанием, но с философских и психологических позиций смысл этого термина понимается по-разному. Для философов представление есть «предмет мышления, чувствования, волнения, фантазии или мечтания, когда он целиком является наглядным, когда индивиду удается, как бы поставить его перед собой как нечто воспринимаемое».

Таким образом, рассмотрение вышеприведенных формулировок позволяет утверждать, что «представление» - это образ предмета или явления, созданного воображением в памяти. Суть, сущность данного понятия заключается: в понимании, знании чего – либо, в образе ранее воспринятого предмета или явления.

Итак, на основе вышеприведенного анализа мы можем дать следующие определения, которых будем придерживаться в своем исследовании.

Формирование - сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, доведение качеств и свойств характера до задуманной формы, становление личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды и целенаправленного воспитания.

Представление - знание чего - либо, образ ранее воспринятого предмета или явления, созданного продуктивным воображением в памяти.

Представление о Малой Родине содержит знание, образы природы, истории, людей, родных жителей села или города.

«Формирование представлений» - процесс развития знания кого – либо, чего – либо или процесс развития образа раннее воспринятого предмета или явления, в результате влияния среды и целенаправленного воспитания.

Психологические исследования показывают, что представления у детей под влиянием учебной и воспитательной работы успешно формируются. Формирование у детей представлений происходит на базе развития их восприятия[39].

Обогащая опыт восприятий и специальных наблюдений ребенка, мы тем самым обогащаем и развиваем его представления. Особенно интенсивно развиваются представления у детей школьного возраста. Этому благоприятствует процесс обучения и воспитания, в ходе которого ребенок знакомится с очень широким кругом предметов и явлений окружающего мира.

Успешно совершенствуются представления в том случае, когда обучающийся знает заранее, что объект наблюдения ему впоследствии надо будет воспроизводить по представлению. Например, обучающийся наблюдает на уроке природоведения кролика и знает, что завтра он должен будет рисовать этого кролика по представлению, т. е. не видя его. Такие задания очень обостряют процесс наблюдения и развивают представления детей.

Для успешного формирования представлений содействуют также специальные упражнения. Ребенку предлагают: «Посмотри на предмет, зарисуй его по представлению, посмотри еще раз и опять зарисуй его по представлению». Аналогичная тренировка возможна в области музыки, а также в других областях деятельности.

Таким образом, мир представлений ребенка может быть значительно обогащен и улучшен в процессе воспитания и обучения. Живые, конкретные и точные представления не возникают сами собой, они развиваются только в процессе определенной деятельности (Б. М. Теплов), в том числе в процессе обучения и воспитания.

1.2. Работа педагога по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Сегодня эта проблема приобретает особую значимость.

«Годы детства - это, прежде всего воспитание сердца» - писал В. Сухомлинский, а патриотическое воспитание без воспитания сердца невозможно. Именно поэтому, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Одной из задач воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста является привитие любви к родному краю.

К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...» [30].

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических

оценок. Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы родного края, рассказать и показать, как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса и реки.

Следовательно, педагог призван выполнять одну из важных миссий, а именно способствовать формированию патриотизма и, в первую очередь, чувства любви к своему краю - малой Родине. Однако не всегда это удается в рамках учебного процесса (программы), тогда педагог в полной мере может проводить мероприятия по патриотическому воспитанию вне урока.

В одной из статей академик Д.С.Лихачёв указывал на то, что воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Поставив перед собой вопрос о том, как воспитать эту любовь, он утверждал, что она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Младший школьный возраст – это возраст позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет очень трудно и педагогу потребуются огромные затраты. Кроме того, социальный опыт ребёнка – это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

В работе с детьми младшего школьного возраста в процессе формирования представлений о малой Родине используются методы и средства нравственного воспитания.

Эффективными средствами формирования представлений о малой Родине являются: художественная литература, музыка, изобразительное искусство, природа родного края, деятельность детей, общение, а также созданная вокруг ребенка среда (атмосфера).

Патриотическое воспитание является одной из важнейших функций в работе педагога, который должен быть разносторонне образован и иметь глубокие познания, уметь заинтересовать учеников для создания условий развития их творческих способностей [26].

Для ознакомления и развития интереса у младших школьников к традициям малой родины необходимо проведение уроков по всем предметам начальной школы и внеурочных занятий.

По утверждению Л.А. Устиновой [20] на уроках следует сформировать и закрепить систему патриотических ценностей, а также чувство уважения и любви к культуре, истории России и своей малой Родине, традициям и обычаям ее народов. Для этого на роках окружающего мира нужно работать с учебником, использовать дополнительный познавательный и занимательный материал об исторических событиях России и малой Родине, применять презентации, фильмы. Воспитание патриотизма следует начинать со знакомства с историей и бытом русского народа, а делать это лучше всего в историко-краеведческом музее, и один из уроков провести там. Музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Успех в формировании патриотизма и культуры межнациональных отношений, и любви к малой Родине возможен при условии, если у школьников воспитаны соответствующие навыки и привычки поведения, т.е. собственный опыт этих отношений. А всякий опыт вырабатывается путем

продолжительных упражнений в тех или иных видах деятельности и поведения. Поэтому необходимо вовлекать учащихся в разнообразные виды практической деятельности, связанной с проявлением патриотизма. Особую роль в формировании патриотического отношения к малой Родине играет деятельность учащихся по охране природы родного края. Это могут быть такие виды деятельности, как: посадка и уход за зелеными насаждениями, оказание помощи в поддержании чистоты и порядка в скверах и парках, на улицах и площадях сел и городов; обустройство родников, очистка леса от мусора и т.д. Учащиеся старших классов могут оказывать посильную помощь в закладке питомников и уходе за саженцами плодовых деревьев и кустарников [5].

Отличная возможность для формирования у школьников любви к малой Родине - туристско-краеведческая работа. Возможно проведение различного рода экскурсий, этнографических экспедиций, походов, участия в археологических раскопках, посещение музеев.

На уроках истории или специализированных классных часах школьники могут изучать историю родного города или села, достопримечательности, названия улиц, предприятия своего района. Ученики могут в процессе поисковой работы устанавливать имена неизвестных солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны, записывают воспоминания ветеранов, совершают походы к памятным местам.

Немаловажным фактом развития любви к малой родине станет участие учеников в мероприятиях, посвященных празднованию исторических дат и событий родного города. Ранее было отмечено, что школьник воспринимает окружающую его действительность весьма эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом или селом, своей страной.

Именно эти чувства нужно вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с малой родиной. Чувство патриотизма и любви к малой родине не могут возникать после нескольких занятий. Эффективен будет

только результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. При этом, сам учитель должен знать и любить историю своей страны, своего города.

А еще хороший педагог должен уметь отобрать материал, доступный детям младшего школьного возраста, информацию и события, которые могут вызвать у детей чувство восторга и гордости [36].

Есть особая притягательная сила в том, что нас окружает с детства. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает с теплотой и гордостью свою малую родину. В этом – выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, мы должны передавать младшему поколению. Любой край, область, даже небольшое село - неповторимы. В каждом месте своя природа. Везде есть особенные, дорогие его жителям тропики, особенные деревья. Неповторимые люди. Везде есть свои актрисы и спортсмены, свои художники и поэты. Каждый край знаменит еще и тем, что здесь жили люди, которые стали известны всей стране, и даже всему миру.

Учитель должен с ранних лет начинать прививать детям любовь к своей малой родине через различные рассказы, беседы, экскурсии, игры. Работа по формированию представлений о малой родине у младших школьников включает целый комплекс задач:

1. Воспитание ценностного отношения к своей семье, дому, школе, улице, городу.
2. Развитие интереса к истории родного города и его месту в истории страны;
3. Расширение представлений о природе родного края;
4. Характеристика интересных людей, которыми знаменит город или село.

В современной школе патриотическому воспитанию уделяется немного времени на обычных уроках и классных часах, поэтому есть

целесообразность проводить дополнительные внеклассные занятия, такие как:

- утренники, посвященные Дню Победы, Дню Защитников Отечества с рассказами о героях – земляках и др.;

- тематические экскурсии;

- ярмарки с продажей всего, что связано с историей родного края;

- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет краеведческой тематики;

- краеведческие олимпиады и конкурсы;

- выставки.

- игры на местности;

- съемка фильма о малой родине;

- выпуск местной газеты;

В основе ФГОС НОО лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества [15].

В работе по формированию представлений о малой родине, большую значимость должен иметь деятельностный подход в обучении и воспитании. Это организация учебно-воспитательного процесса, в которой главное место отводится активной, разносторонней, максимально самостоятельной деятельности ученика. Только узнав и что сделав своими руками, ребенок запомнит это надолго. В этом подходе прослеживается связь патриотического воспитания с другими видами воспитания. (трудовым, нравственным, экологическим, физическим и другими).

Так же, чтобы формировать у младших школьников представления своей малой Родине, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Так же педагог должен быть сам патриотом и иметь те

чувства к малой Родине, которые он хочет сформировать у младших школьников.

Вывод по I главе

Рассмотрение формулировок понятий «формирование» и «представление» в различных словарях и литературе позволяет утверждать, что «формирование» - сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, доведение качеств и свойств характера до задуманной формы, становление личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды и целенаправленного воспитания.

«представление» - знание чего - либо, образ ранее воспринятого предмета или явления, созданного продуктивным воображением в памяти.

Представление о Малой Родине содержит знание, образы природы, истории, людей, родных жителей села или города.

«формирование представлений» - процесс развития знания кого – либо, чего – либо или процесс развития образа ранее воспринятого предмета или явления, в результате влияния среды и целенаправленного воспитания.

Во втором параграфе первой главы, мы рассмотрели работу педагогов по формированию представлений о своей малой Родине. Таким образом, чтобы формировать у младших школьников представления своей малой Родине, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Так же педагог должен быть сам патриотом и иметь те чувства к малой Родине, которые он хочет сформировать у младших школьников.

А также в работе по формированию представлений о малой родине, большую значимость должен иметь деятельностный подход в обучении и воспитании. Это организация учебно-воспитательного процесса, в которой главное место отводится активной, разносторонней, максимально самостоятельной деятельности ученика. Только узнав и что сделав своими

руками, ребенок запомнит это надолго. В этом подходе прослеживается связь патриотического воспитания с другими видами воспитания. (трудовым, нравственным, экологическим, физическим и другими).

ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Этапы, методы и анализ результатов исследования

Психолого-педагогическое исследование проводилось в с. Половинка Увельского района на базе МКОУ Половинская ООШ. В эксперименте приняли участие 10 обучающихся 4 класса в возрасте 10-11 лет.

Цель: определить уровень сформированности представлений у младших школьников о своей малой Родине с помощью представленных методик.

Задачи:

1. Организовать и провести анкетирование и опрос «Незаконченное предложение».
2. Обработать и проанализировать результаты;
3. Вынести заключение.

Уровень сформированности представлений о своей малой Родине учащихся определялся, опираясь на методики Масловой Т.М [19].

1) Методика «Я - отчизнолюб»

Цель: определить уровень проявления заинтересованности, обучающихся к своему посёлку, его историческому прошлому; определить у обучающихся уровень овладения знаниями о посёлке.

Методика содержит 10 вопросов. В качестве ответа обучающимся даётся несколько вариантов: «да», «нет» или «не уверен». Часть вопросов нуждается в пояснении, поэтому каждому ребенку был выдан бланк анкеты.

- 1) Ты бы хотел знать больше о своём посёлке?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) не уверен

2) Мероприятия в школе помогают узнать больше о родном поселке Половинка?

- А) да
- Б) нет
- В) не уверен

3) Ты ходишь в музей родного посёлка Половинка?

- А) да
- Б) нет

4) Какие разделы есть в музее посёлка Половинка? _____

5) Как ты думаешь, в школе нужны внеурочные занятия по истории моего посёлка?

- А) да
- Б) нет
- В) не уверен

6) Читаешь ли ты читать книги о нашем посёлке?

- А) да
- Б) нет

7) Какому событию посвящён памятник у Дома Культуры? _____

8) Нужно ли его беречь?

- А) да
- Б) нет
- В) не уверен

9) В честь какого озера назван посёлок Половинка? _____

10) Какая главная улица нашего посёлка? _____

Критерии оценки: каждый ответ имеет определенное количество баллов: ответ «да» и «ответ с пояснением» - 2 балла; ответ «не уверен» - 1 балл; ответ «нет» - 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Набранные баллы за ответы каждого участника суммируются. После результат интерпретируется в проценты, по ним определяется уровень сформированности представлений о своей малой Родине.

85 - 100% - высокий; показывает сформированность представлений о своей малой Родине; знает историю своего посёлка.

55 - 84% - средний; единичные ошибки в представлениях о своей малой Родине.

35 - 54% - ниже среднего: слабо выраженные представления о своей малой Родине;

0 - 34% - низкий: представления о малой Родине не сформированы;

В данной методике есть вопросы, которые отражают наличие или отсутствие у младших школьников интереса к своей малой Родине.

Высокий уровень – обучающийся стремится больше узнать о своём посёлке, посещает музей своего посёлка, считает нужными внеурочные занятия по истории посёлка, читает книги о своей малой Родине.

Средний уровень – обучающийся редко стремится к изучению истории своего посёлка, редко посещает музей своего посёлка, редко читает книги о своей малой Родине.

Низкий уровень – обучающийся не стремится больше узнать о своём посёлке, не посещает музей своего посёлка, не считает нужными внеурочные занятия по истории посёлка, не читает книги о своей малой Родине.

2) Методика «Закончи предложение»

Цель: определить уровень знаний младших школьников по истории родного посёлка.

Методика содержит 10 незаконченных предложений, которые обучающиеся должны закончить. Каждый обучающийся индивидуально выполнял задание.

- 1) Родной посёлок Половинка основан в _____
- 2) Первое строение нашего посёлка - это _____
- 3) Главная улица нашего посёлка - _____

	музея	поселк е		а		%	
А. Остап	0	0	2	0	0	20 %	Н
Б. Анаста сия	2	0	2	0	2	60 %	С
Б. Савелий	2	0	2	0	2	60 %	С
Е. Екатерин а	0	0	0	0	2	20%	Н
З. Алек сандр	2	2	2	0	2	80 %	С
Л. Иван	0	0	0	0	2	20 %	Н
М. Аркадий	0	0	2	0	2	40 %	Н
П. Денис	2	2	2	0	2	80 %	С
Р. Виктория	0	0	0	0	2	20 %	Н
Щ. Ульяна	0	0	2	0	2	40 %	Н

Из выше представленной таблицы мы видим, что ни один из обучающихся не показал высокий уровень, у четырех опрошенных средний уровень, то есть единичные ошибки в формировании представлений о своей малой Родине и у шести обучающихся низкий уровень.

Таблица 2

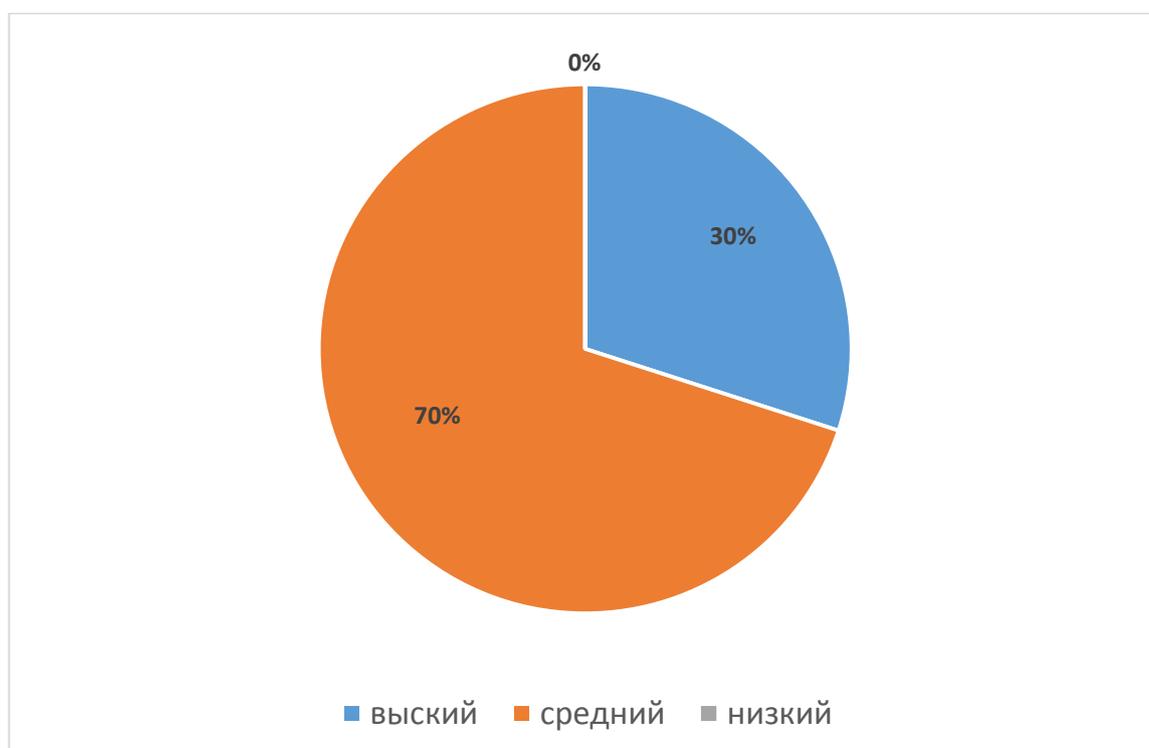
Содержание знаний, обучающихся о своем посёлке

Объекта знания	% знающих
----------------	-----------

памятник	60 %
главная улица	90%
озеро	0%
музей	40%

Из выше представленной таблицы мы видим, что 60 % младших школьников знают о памятнике в своем посёлке, 90 % опрошенных знают название главной улицы посёлка, никто из обучающихся 4 класса не знает в честь какого озера назван их посёлок и 40 % младших школьников знают, что у них в поселке есть музей. Следовательно, можно сделать вывод, что у обучающихся 4 класс МБОУ Половинской ООШ представления о малой Родине сформированы недостаточно.

Ответы на вопросы о малой Родине свидетельствовали о степени сформированности интереса у младших школьников к знаниям о своём посёлке.



**Рис. 1 Уровень сформированности у младших школьников
интереса к знаниям о своём посёлке**

Из выше представленного рисунка мы видим, что у 30 % младших школьников интерес к знаниям о своем посёлке сформирован на высоком уровне, у 70 % опрошенных на среднем уровне и низкого уровня нет ни у одного обучающегося 4 класса.

Таблица 3

**Результаты изучения знаний младших школьников о своём посёлке
(методика Масловой «Закончи предложение»)**

Имя, фамилия	Номер вопроса, результаты в баллах										Итого	Уро вень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
А. Остап	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	50 б 50 %	Н
Б. Анастасия	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	60 б 60 %	С
Б. Савелий	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	6 б 60 %	С
Е. Екатерина	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2 б 20%	Н
З. Алек	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5 б	С

сандр											50 %	
Л. Иван	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4 б 40 %	Н
М. Арка дий	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5 б 50 %	Н
П. Денис	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3 б 30 %	С
Р. Викто рия	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4 б 40 %	Н
Щ. Ульяна	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5 б 50 %	Н

Из выше представленной таблицы мы видим, что высокого уровня нет ни одного из обучающихся, у трёх испытуемых средний уровень, то есть они знают историю своего поселка, но не на высоком уровне. У пяти обучающихся 4 класса уровень ниже среднего, то есть эти дети знают историю своего поселка поверхностно и у трёх опрошенных низкий уровень, то есть они историю малой Родины не знают.

Таблица 4

Содержание знаний младших школьников о своей малой Родине

Знание	%
история	
1 дата основания поселка	90 %
2 первое строение	0 %

8 история колхоза	0 %
10 жизнь школы	90 %
Географические и природные сведения	
3 главная улица	90 %
4 река поселка	40 %
5 местоположение краеведческого музея	30 %
7 растительность	90 %
9 дороги посёлка	0 %
ЭТИМОЛОГИЯ	
6 значение названия посёлка	30 %

Из выше представленной таблицы можно сделать вывод, что на вопросы, касающиеся истории посёлка: о дате основания села смогли ответить 90 % опрошенных, на вопросы о первом строении поселка и истории колхоза ни один из испытуемых не дал ответ и на вопрос, касающийся жизни школы смогли ответить 90 % обучающихся 4 класса. На вопросы, касающиеся географических и природных сведений посёлка: о главной улице и растительности полей поселка смогли ответили 90 % младших школьников, на вопрос о реке ответили 40 % опрошенных, на вопрос, касающийся местоположения краеведческого музея 30 % испытуемых дали правильный ответ и ни один из обучающихся 4 класс не смог ответить на вопрос, касающийся дороги посёлка. На вопрос о значении названия поселка только 30 % младших школьников смогли ответить.

Вывод:

По итогам проведённого исследования, мы сделали вывод о том, что у большинства обучающихся 4 класса МКОУ Половинская ООШ представления о своей малой Родине не сформированы, над этим нужно ещё работать, поэтому методическое пособие «Моя малая Родина – село Половинка» школе необходимо.

Психолого-педагогическое исследование проводилось в с. Половинка Увельского района на базе МКОУ Половинская ООШ. В эксперименте приняли участие 8 учителей начальных классов.

Цель: узнать какую работу делают учителя начальных классов по формированию представлений у младших школьников о своей малой Родине.

В интервью были включены следующие вопросы:

1) Как Вы думаете нужно ли формировать у детей младшего школьного возраста представления о своей малой Родине? (дайте развернутый ответ)

2) Какую работу Вы делаете по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине?

3) Как Вы думаете в школе нужны внеурочные занятия по истории моего посёлка?

Полученные ответы были проанализированы, результаты анализа занесены в таблицы.

Таблица 5

Мнения учителей о необходимости формировать у детей младшего школьного возраста представления о своей малой Родине?

Варианты ответов	Количество ответов (%)
да	100 %
нет	0 %

Из приведённой выше таблицы мы видим, что все опрошенные 100 % считают, что формировать у детей младшего школьного возраста представления о своей малой Родине нужно.

Таблица 6

**Работа учителей по формированию у детей младшего школьного
возраста представлений о своей малой Родине**

Варианты ответов	Количество ответов (%)
Внеклассные мероприятия	(37,5%)
Проведение классных часов	(37,5%)
Работа на уроках	(50%)
Нет ответа	(37,5%)

Из данной таблицы можно сделать вывод, о том какую работу делают учителя по формированию у младших школьников представлений о своей малой Родине. 37,5 % опрошенных организуют внеклассные мероприятия, столько же учителей младших классов проводят классные часы, 50 % испытуемых формируют представления о малой Родине на различных уроках и 37,5 % опрошенных не ответили на данный вопрос.

Таблица 7

Мнения учителей о внеурочных занятиях в школе по истории посёлка?

Варианты ответов	Количество ответов (%)
Да	(50%)
Нет	(50%)

Из приведенной выше таблица мы видим, что мнения учителей разделились, 50 % опрошенных считают, что внеурочные мероприятия по истории моего поселка необходимы и 50 % испытуемых ответили, что такие

занятия в школе не нужна, так как на уроках и классных часа ведется достаточно целенаправленная работа по изучению родного края.

Вывод:

Из проведённого исследования можно сделать вывод о том, что все опрошенные 100% считают, что у младших школьников нужно формировать представления о своей малой Родине, но не все учителя делают эту работу, а также мнения о внеурочных занятиях по истории моего посёлка разделились, 50 % опрошенных посчитали, что эти занятия нужны, а 50 % нет.

2.2 Учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка»

Малая Родина - это место, где ты родился, где сделал свои первые шаги, пошел в школу, нашел друзей настоящих и верных. А еще это место, где человек стал Человеком, научился отличать плохое от хорошего, творить добро, любить, где услышал первые добрые слова и песни.

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Не земля вообще, а край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Одной из задач воспитания патриотических чувств у детей младшего школьного возраста является привитие любви к родному краю. Именно поэтому мы решили разработать учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка».

Учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка» состоит из двух глав, первая глава предназначена для учителей, а вторая глава предназначена для детей младшего школьного возраста.

Глава для учителей состоит из разделов. Это разделы о:

- природе посёлка (фото, стихи, тексты, задания);
- истории посёлка (фото, тексты, задания);
- географическом положении (фото, карта, тексты, задания);

- предприятиях посёлка (фото, тексты, задания).

В разделах содержится информация о:

- озере Половинное;
- памятнике Воину – освободителю;
- колхозе имени Ленина;
- МКОУ «Половинская ООШ»;
- МКУК «Половинская сельская централизованная клубная система»;
- Половинском сельском поселении Увельского муниципального района Челябинской области;
- стихотворениях о малой Родине, одно из которых ребенок должен выучить и рассказать классу;
- заданиях, которые направлены на работу с картой и фотографиями.

Глава для детей состоит из тех же разделов, только тексты адаптированы для детей младшего школьного возраста.

Информации о селе Половинка очень много, поэтому текст о том или ином объекте мы разделили на небольшие блоки, после каждого блока дети отвечают на вопросы, тем самым учитель понимает, разобрался ребенок в тексте или нет.

После прочтения текстов о объектах малой Родины учитель может провести экскурсию по изученным местам и проверить, понял обучающийся прочитанную и изученную информацию.

Информация учебного пособия сопровождается фотографиями.

Учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка» можно использовать на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности. По данному пособию с лёгкостью можно донести детям нужную информацию о селе, о людях, которые трудились на благо родного края.

Думается, что данное пособие станет для учителей Половинской школы хорошим помощником для формирования у младших школьников представлений о малой Родине.

Вывод по II главе

Экспериментальная работа проводилась на базе МКОУ Половинская ООШ. В эксперименте приняли участие 10 обучающихся 4 класса в возрасте 10-11 лет и 8 учителей начальных классов.

Младшим школьникам в начале учебного года были предложены методики Масловой Т. М. в целях определения уровня сформированности представлений о своей малой Родине.

По итогам проведённого исследования, мы сделали вывод о том, что у большинства обучающихся 4 класса МКОУ Половинская ООШ представления о своей малой Родине не сформированы, над этим нужно ещё работать, поэтому методическое пособие «Моя малая Родина – село Половинка» школе необходимо.

Все учителя Половинской школы считают, что у младших школьников нужно формировать представления о своей малой Родине, но не все учителя выполняют эту работу, только 50 % опрошенных считают, что школе необходимы внеурочные занятия по истории посёлка.

Думается, что разработанное нами учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка» поможет педагогам в работе по формированию у младших школьников представлений своей малой Родине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрение формулировок понятий «формирование» и «представление» в различных словарях и литературе позволяет утверждать, что «формирование» - сознательное управление процессом развития человека или отдельных сторон личности, доведение качеств и свойств характера до задуманной формы, становление личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды и целенаправленного воспитания.

«представление» - знание чего - либо, образ ранее воспринятого предмета или явления, созданного продуктивным воображением в памяти.

Представление о Малой Родине содержит знание, образы природы, истории, людей, родных жителей села или города.

«формирование представлений» - процесс развития знания кого – либо, чего – либо или процесс развития образа ранее воспринятого предмета или явления, в результате влияния среды и целенаправленного воспитания.

Во втором параграфе первой главы, мы рассмотрели работу педагогов по формированию представлений о своей малой Родине. Таким образом, чтобы формировать у младших школьников представления своей малой Родине, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Так же педагог должен быть сам патриотом и иметь те чувства к малой Родине, которые он хочет сформировать у младших школьников.

А также в работе по формированию представлений о малой родине, большую значимость должен иметь деятельностный подход в обучении и воспитании. Это организация учебно-воспитательного процесса, в которой главное место отводится активной, разносторонней, максимально самостоятельной деятельности ученика. Только узнав и что сделав своими руками, ребенок запомнит это надолго. В этом подходе прослеживается связь патриотического воспитания с другими видами воспитания. (трудовым, нравственным, экологическим, физическим и другими).

Экспериментальная работа проводилась на базе МКОУ Половинская ООШ. В эксперименте приняли участие 10 обучающихся 4 класса в возрасте 10-11 лет и 8 учителей начальных классов.

Младшим школьникам в начале учебного года были предложены методики Масловой Т. М. в целях определения уровня сформированности представлений о своей малой Родине.

По итогам проведённого исследования, мы сделали вывод о том, что у большинства обучающихся 4 класса МКОУ Половинская ООШ представления о своей малой Родине не сформированы, над этим нужно ещё работать, поэтому методическое пособие «Моя малая Родина – село Половинка» школе необходимо.

Все учителя Половинской школы считают, что у младших школьников нужно формировать представления о своей малой Родине, но не все учителя выполняют эту работу, только 50 % опрошенных считают, что школе необходимы внеурочные занятия по истории посёлка.

Думается, что разработанное нами учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка» поможет педагогам в работе по формированию у младших школьников представлений своей малой Родине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. - М., 2006. -224 с. (Педагогика. Психология. Управление).
- 2) Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование - 2005 - №4 -С.23
- 3) Алиева, С.А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста [Текст] / С.А.Алиева // Начальная школа. - 2007. - № 9. - С. 17-20
- 4) Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для вузов/ Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 376 с.
- 5) Афонин, А. И. Патриотическое воспитание как доминанта формирования и развития личности обучаемого. Инновации в образовании. / А. И. Афонин. – М., 2003.
- 6) Башмакова С. Н. Патриотическое воспитание младшего школьника [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 66-68.
- 7) Выготский Л.С. Общая психология, - СПб.: Питер, 2009.
- 8) Выготский Л.С. Педагогическая психология. 2012
- 9) Выршиков, А. Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе: монография / А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 345 с.
- 10) Груздев П. Н. Вопросы воспитания и обучения. — М., 1949. — С.
- 11) Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования. [Текст] / Е.Б. Евладова - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.

12) История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 512 с. а XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений / Под ред. академика РАО А.И. Пискунова. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера»- 2001- 512 с.

13) Каптерев, П. Ф. Избранные педагогические сочинения / П. Ф. Каптерев; под ред. А. М. Арсеньева. – М.: Педагогика, 2002. - 704 с.

14) Касимова, А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие [Текст] / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. - М.: Айриспресс, 2005. - 64 с.

15) Козлова Г.В., Помещикова М.С. О психолого-педагогическом сопровождении школьников в рамках ФГОС. // Начальная школа - №7 – 2013. – с.7

16) Кикель, П. В., Сороко, Э. М. Краткий энциклопедический словарь философских терминов / П. В. Кикель, Э. М. Сороко. – 2-е изд. – Минск: БГПУ, 2008. – 266 с.

17) Словарь-справочник по психоанализу Год выпуска: 2010 Автор: Лейбин Валерий Моисеевич Жанр: Словарь-справочник Издательство: М.: "АСТ", "АСТ Москва"

18) Ломоносов М. В. О воспитании и образовании: [Сборник] / сост. Т. С. Буторина; Акад. пед. наук СССР. — М.: Педагогика, 1991. — 339, [4] с. — Библиогр.: с. 336-337. — Указ. имен: с. 338-339. — Педагогическая б-ка / редкол.: Шадриков В. Д. (гл. ред.) и др.

Ссылка: http://elib.gnpbu.ru/text/lomonosov_o-vospitanii_1991/

- 19) Маслова, Татьяна Михайловна «Патриотическое воспитание младших школьников в контексте национально - регионального компонента начального общего образования» [Текст] / Т. М. Маслова. - автореф. дис., канд. пед.наук: 13.00.01; - Хабаровск, 2012
- 20) Маханева, М.Д. Нравственно - патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - / М.Д. Маханева. - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
- 21) Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова – Режим доступа: <http://www.gopsy.ru/gopsy /456/83694/>.
- 22) Пашкова А.М. Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе //Начальная школа, 2015г. №11- С.45-49
- 23) Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ И. П. Подласый. (- М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. - 365 с)
- 24) учеб. Пособие для студентов вузов / И.П. Подласый. — М.: Изд во ВЛАДОСПРЕСС, 2006 — 365 с.
- 25) Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.12.2012) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 12.
- 26) Смирнов С. А., Котов И.Б. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ - М: Издательский центр «Академия», 1998, с. 512
- 27) Ташбаев Н. Н., Товарищева Ф. Д. Реализация идей патриотического воспитания К.Д. Ушинского в современной школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 30. – С. 330–335. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56650.htm>.

- 28) Усатова, Е.В. Гражданско- патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] / Е. В. Устова. - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с
- 29) Устинова Л.А. Патриотическое воспитание младшего школьника - Ре - сурс доступа: (дата об - рашения 18.10.2013 19:16)
- 30) К.Д. Ушинский. Воспитание человека: Избранное / Сост., вступ. Статья С.Ф. Егорова. М., 2005г. – 256с.
- 31) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 25.12.2016).
- 32) Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] / А.И. Шемшурина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
- 33) Шитякова, Н.П. Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в современных условиях /Н.П. Шитякова: курс лекций для студентов, обучающихся по специальностям педагогического образования. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2004. – 158 с.
- 34) Шитякова, Н.П. Анализ программ духовно-нравственного воспитания младших школьников /Н.П. Шитякова //Начальная школа. – 2006. – № 12. – С.16 – 21.
- 35) Шитякова, Н.П. Учебное пособие для магистрантов «Духовно-нравственное воспитание личности: проблемы, теории, технологии» [Текст] / Н.П. Шитякова, И.В. Верховых. – Челябинск: ЧГПУ, 2016. – 197 с.
- 36) Щукина Г.Н. Формирование познавательных интересов учащихся в процессе обучения. М. 2011.
- 37) Щуркова Н.Е. Воспитание детей в школе. Новые подходы и новые технологии, М., 2010.
- 38) <http://didacts.ru/slovari/osnovy-duhovnoi-kultury-enciklopedicheskii-slovar-pedagoga-.html>

39) <http://biogr.znate.ru/docs/index-1722.html?page=102>

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Моя малая Родина – село Половинка»

Учебное пособие



Составитель: Панасенко Евгения Михайловна

Челябинск 2019



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Факультет подготовки учителей начальных классов
Кафедра педагогики, психологии и предметных методик

«Моя малая Родина – село Половинка»

Учебное пособие

**Составитель:
Панасенко Евгения Михайловна**

Челябинск 2019

Село Половинка



Малая Родина островок земли.
 Под окном смородина, вишни расцвели.
 Яблоня кудрявая, а под ней скамья.
 Ласковая Родина малая моя!

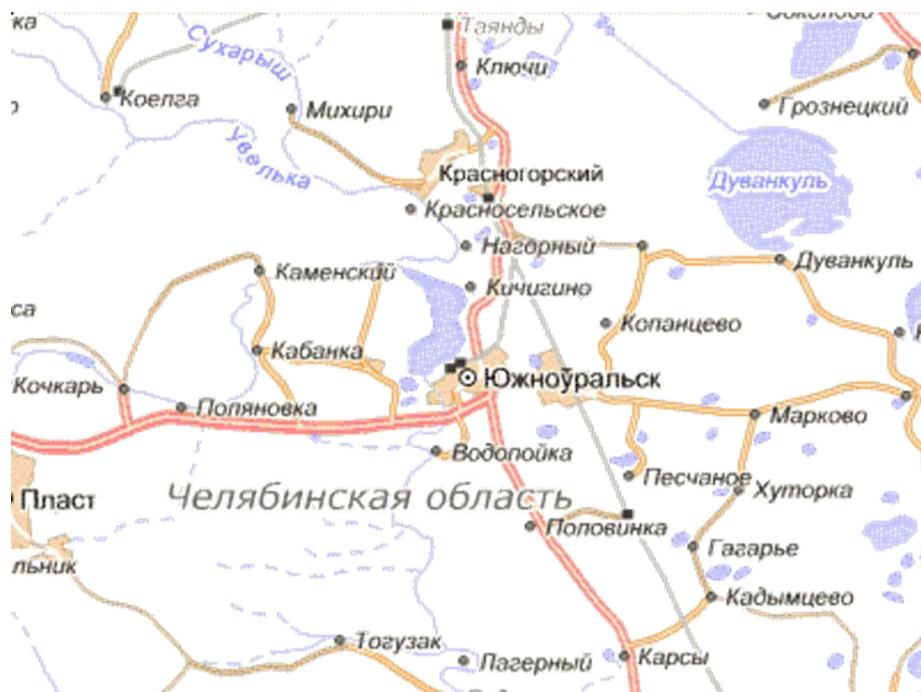
«Как лубочная картинка-
 Вдоль дороги избы в ряд.
 Деревенька Половинка
 Симпатичная на взгляд.
 Тут дороги серединка
 К тем и этим городам.
 Деревенька Половинка
 Делит трассу пополам.
 Всё, что прожито -разминка.
 Годы ношею висят.
 Век делю на половинки:
 Пятьдесят на пятьдесят.



Ни на свадьбы иль поминки,
А всё чаще по делам.
Езжу мимо Половинки
К тем и этим городам.
Проезжаю мимо часто,
А захватить недосуг...
Только может быть, что счастье
Здесь моё осело вдруг.
Зацепилось пуповинкой,
Коротает век одно,
И вторую половинкой
В гости ждёт меня давно.

Если ждёшь заветной встречи,
Если скажет тихо: «Жду»,
Я с автобуса под вечер
Тот час спрыгну на ходу.
Прямо к сердцу, в сердцевинку,
По росистой по траве
Проторю к тебе тропинку
Я назло людской молве»
(Ю. Елизаров)





Задание:

Перед тобой – фрагмент карты Челябинской области.

- 1. Найди на ней свой поселок.**
- 2. Назови, в каких близлежащих городах и селах ты был?**
- 3. Определи, на каком расстоянии они расположены от твоего посёлка. Для этого задай вопрос взрослым или посмотри в интернете.**

Озеро Половинное

Озеро Половинное примечательно тем, что дало название селу Половинка.

По историческим сведениям, оно находилось на середине пути между ямскими станциями на старинной дороге из Сибири в Среднюю Азию (Большая Сакма). В пункте остановки была заложена заимка Половинная в 1869 году, а затем селение.

Небольшое озеро Половинное расположено у западной окраины села Половинка.

Озеро округлой формы. Протяжённость водного зеркала 300м, ширина 200м. Средняя глубина озера 2 м, берег плоский, сильно заболоченный. Озеро бессточное, питается за счёт атмосферных осадков и таяния снега весной.

Из водоплавающих птиц встречаются утки: чирок, лысуха, широконос, кряква, шилохвость, красноголовка, гусь серый и лебеди. По берегам гнездуются кулики, водятся ондатры. Раньше в озере обитал карась, но из-за слива отходов с фермы рыбы не стало, много мормыша.

Задание:

- 1. В каком году была заложена заимка Половинная?**
- 2. Где расположено озеро?**
- 3. Был ли ты на озере Половинное?**
- 4. Как можно сохранить чистоту водоемов?**



Памятник Воину – освободителю.

В селе Половинка установлен памятник Воину-освободителю, подобный памятнику в г. Берлине в Трептов-парке. Отличие в том, что солдат держит девочку на другой руке. По фотографии из школьного музея видно, что в 1965 году жители села установили памятную доску «Здесь будет воздвигнут обелиск воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»



Затем был установлен сам памятник у Дома культуры. И в 1973 году председатель сельского совета Гульцин Н.И. составлял списки погибших односельчан, которые затем были высечены на мраморной доске, положенной у подножия обелиска.

Памятник до сих пор не остается без внимания односельчан. Каждые год работники Дома культуры и школьники выходят на субботники, а также производят реконструкцию памятника.

В памятные даты, такие как 9 мая, 22 июня памятник «Воину – освободителю» не остается без внимания жителей села Половинка.



Задание:

Перед тобой две фотографии с памятниками Воину – освободителю. Только один из них стоит в твоём поселке, а другой в Берлине в Трептов – парке.

1) Рассмотрите их внимательно и найдите отличие у этих двух памятников.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Немного информации о памятнике Воину – освободителю в Берлине.

ПАМЯТНИК В БЕРЛИНЕ

Георгий Рублёв

Это было в мае, на рассвете.
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла
Смерть и муки сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом
Он свою дочурку целовал.
Может быть отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом
Полз боец, и телом заслоня
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.

И, погладив ласковой ладонью,
Он её на землю опустил.
Говорят, что утром маршал Конев
Сталину об этом доложил.

Сколько детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской
Люди, победившие войну!

И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять века,
Памятник Советскому солдату
С девочкой спасённой на руках.

Он стоит, как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он, солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле.

Это трогательное и незабываемое стихотворение было написано поэтом Георгием Рублевым под впечатлением реального подвига сержанта Николая Масалова, который был им совершен на кануне Великой Победы.

6 апреля 1945 года во время взятия Берлина за час до начала артподготовки для взятия аэродрома Темпельхоф знаменщик 220-го гвардейского стрелкового полка 79-й гвардейской стрелковой дивизии сержант Николай Масалов принес знамя полка к Ландвер-каналу. ...Путь к центру Тиргартена с юга преграждал глубокий с отвесными бетонированными берегами канал. Мосты и подступы к нему густо заминированы и плотно прикрыты огнем пулеметов. ...До атаки гвардейцев осталось минут пятьдесят. Наступила тишина, как перед бурей, — тревожная, напряженная. И вдруг в этой тишине, нарушаемой лишь треском пожаров, послышался детский плач. Словно откуда-то из-под земли, глухо и призывно звучал голос ребенка. Плача, он повторял одно, понятное всем слово: «Муттер, муттер...» «Кажется, это на той стороне канала», — сказал товарищам Масалов. Он подошел к командиру: «Разрешите спасти ребенка, я знаю, где он». Ползти к Горбатому мосту было опасно. Площадь перед мостом простреливалась огнем пулеметов и автоматических пушек, не говоря о минах и фугасах, запрятанных под землей. Сержант Масалов полз вперед, прижимаясь к асфальту, временами прячась в неглубоких воронках от снарядов и мин. Вот он пересек набережную и укрылся за выступом бетонированной стенки канала. И тут снова услышал ребенка. Тот звал мать жалобно, настойчиво. Он будто торопил Масалова. Тогда гвардеец поднялся во весь рост — высокий, могучий. Блеснули на груди боевые ордена. Такого не остановят ни пули, ни осколки. Масалов перекинулся через барьер канала... Прошло еще несколько

минут. На миг смолкли вражеские пулеметы. Затаив дыхание, гвардейцы ждали голос ребенка, но было тихо. Ждали пять, десять минут... Неужели напрасно рисковал Масалов?. . Несколько гвардейцев, не сговариваясь, приготовились к броску. И в это время все услышали голос Масалова: «Внимание! Я с ребенком. Прикройте меня огнем. Пулемет справа, на балконе дома с колоннами. Заткните ему глотку!..» Тут началась артподготовка.



Тысячи снарядов и тысячи мин как бы прикрывали выход советского воина из зоны смерти с трехлетней немецкой девочкой на руках. Ее мать, вероятно, пыталась бежать из Тиргартена, но эсэсовцы стали стрелять ей в спину. Спасая дочку, она укрылась под мостом и там скончалась. Передав девочку санитаркам, сержант Масалов снова встал у знамени полка, готовый к броску вперед». Этот военный эпизод послужил прототипом всемирно известного монумента Вучетича в Трептов-парке в Берлине. Воина с опущенным мечом в одной руке и маленькой девочкой, которую он бережно поддерживает другой, стоит на постаменте, сам постамент — на зеленом холме, и кажется, что воин возвышается не только над площадкой, а взмывает над парком и всей страной

Деревня – самый верный сторож

Давно забытой тишины.

Там приближает каждый шорох

В места волшебной стороны.

Боюсь промолвить даже слово,

Стою на светлом берегу.

Тут колыбель всего мирского,

То, без чего я не могу....

(Ярослав Шушунов)

Колхоз имени Ленина.

1930-2003гг.

(Территория Половинского поселения)

Колхоз имени Ленина имеет славную трудовую историю. Это было передовое сельскохозяйственное предприятие, колхоз – миллионер. В его летопись вписаны имена знатных тружеников – орденосцев, кавалеров ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, ордена «Знак почёта». Благодаря труду хлеборобов, животноводов, умению руководителей хозяйства, колхоз был известен не только в области. Его достижения были представлены на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве, о колхозе писали в газетах.

Колхоз им. Ленина располагался на территории Половинского поселения. Первое коллективное хозяйство на территории ныне существующего колхоза имени Ленина было образовано в 1920 году – коммуна «Увелька» на хуторе Дружный. В 1921 году она была названа коммуной им. Ленина. Коммунары вместе трудились, жили большой дружной семьёй. В 1924г. в коммуне появился первый трактор «Фордзон».

Задание:

1) Где распоясался колхоз им. Ленина?

2) Где были представлены достижения колхоза?

3) Как называлось первое коллективное хозяйство на территории колхоза им. Ленина образованное в 1920 году?

В **1930** году колхоз им. Ленина с центральной усадьбой в селе Половинка объединил хутор Дружный (коммуна «Увелька»), сёла Половинку, Сосновку (коммуна «Батрак»), д. Луговая. В колхоз вошли 42 крестьянских хозяйства, колхоз имел 785 га пашни, 26 рабочих лошадей, 4 рабочих вола, 31 корову. Процент коллективизации по крестьянским дворам составлял 58,3%, а по пашне – 85,3%. Первым председателем этого крупного хозяйства был Петров Александр Андреевич (в гражданскую войну - командир Красной Армии).

В 1930г. на хуторе Дружном опытник – селекционер Дидух Илья Юрьевич заложил фруктовый сад. Были высажены 47 сортов деревьев и кустарников, многие саженцы из питомника Мичурина. В 1939г. он был приглашён в Москву на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку, где были представлены его яблони и сливы. Многие годы половинцы щедро пользовались богатым урожаем садовых культур, фруктами и плодами, поминая добрым словом создателей этого сада.

В предвоенные годы колхоз им. Ленина был экономически крепким хозяйством, имел высокоразвитое земледелие, высокопродуктивное животноводство и особенно – коневодство.

Задание:

1) Сколько крестьянских хозяйств входило в колхоз в 1930 году?

2) Кто был первым председателем крупного хозяйства?

В 1933г. была организована конеферма, заведующим назначен Анищенко И. А. Поначалу у него было всего 30 кобылиц, а в 1963г. – уже 150 породистых верховых скакунов: Донская порода, Орловские рысаки, Ахалтекинцы. Заведующий конефермой Анищенко Илья Александрович в 1936г. был награждён орденом «Знак почёта». Награду вручал в Москве всесоюзный староста М.И. Калинин. А в павильоне сельского хозяйства на ВСХВ был установлен бюст И.А. Анищенко. В 1940г. на конеферме было 279 лошадей, в их числе 80 чистопородных кобылиц. Анищенко И.А. вновь награждали в Москве Большой Серебряной медалью и денежной премией 1000 рублей. О нём писали в газете «Правда». Коневферма колхоза им. Ленина получила Диплом II степени ВСХВ СССР, премию 5000 рублей и мотоцикл.

В 1931г. в колхозе появились маленькие американские колёсные трактора на железном ходу – фортзоны. В 1932 году приобретён комбайн «Коммунар», В 1934 году машинно-тракторные станции района (МТС) получили первые 10 новых отечественных тракторов С-60 - «Сталинец». Поля колхоза обрабатывали трактора Катаевской МТС. В1936 году получен первый грузовой автомобиль – полупортка. Тяжёлыми, неурожайными и голодными были 1933 и 1934 года.

1936-1941гг. – председателем колхоза работал Гоголь Никита Терентьевич. Была создана ферма, завезён крупный рогатый скот тагильской

породы. Разводили свиней, овец, лошадей. На фермах был ручной труд. Доярки доили каждая от 18 до 26 коров 3 раза в день. Вместо заработной платы ставили трудодни. Урожайным был 1938 год. На трудодень выдавали по 20 кг хлеба и по 1 рублю 80 копеек деньгами. Посевная площадь хозяйства на 01.01.1940г. составляла 2500 га. Из них 350 га засеивали рожью, 1400га пшеницей. Выращивали овёс, ячмень, просо, гречиху, вику, бобовые.



11га занимал сад: яблони и груши, слива и вишня, крыжовник, смородина, малина и клубника.

В животноводстве было 327 голов КРС, из них 105 коров, свиньи, овец более 1000, птица. Лошадей было 423, из них 270 на конеферме.

На фото: правление колхоза. Старостин Ф., Дубинин П.П., Ефремов И.И., Гоголь Н.Т., Осипов В., Федотов, Сторожук И.К., Найденко, Журбенко, Гребенщиков. 1940г.

Председатель колхоза Гоголь Н.Т. четвёртый слева.

Задание:

На представленной выше фотографии.

- 1) Найди своих родственников;**
- 2) Узнай о них у родителей;**
- 3) Расскажи одноклассникам.**

1938год. Районная газета писала: «Половинский колхоз им. Ленина стал родоначальником массовых рекордов в животноводстве. Доярка Кристина Есипенко надоила по 2710 кг молока от каждой коровы. Агрофена Сотникова – 2470кг (среднее по району 1860 кг). Чабан Пётр Панарин от каждых 100 овцематок получил по 138 ягнят, настриг шерсти по 3 кг 104г от каждой овцы. Анищенко И.А. вырастил 100 жеребят от 100 маток».

В годы Великой Отечественной войны председателями колхоза работали Есипенко Николай Коныч (1941-1942гг.), Дворов Николай Петрович(1942-1944гг.). Для сельского хозяйства первый год войны был особенно тяжёлым. Мужчины ушли на фронт. Вся тяжесть по производству и сдаче зерна, мяса, молока, яиц, шерсти, картофеля и овощей легла на плечи женщин, подростков и стариков. Так в 1942 году работало мужчин в возрасте

от 16 до 60 лет – 57 человек, женщин – 160, подростков и детей – 63 человека.

Работали также и нетрудоспособные – престарелые и больные люди. Почти все тракторы и автомобили были отправлены в действующую армию. На полях использовали конные машины. Пахали даже на быках и коровах. В 1942 году не смогли убрать пшеницу на 100 гектарах. Но, несмотря на невероятные трудности военного лихолетья, колхозники в основном справились с заданиями по производству и обеспечению продуктами питания бойцов Красной Армии и городского населения. Удалось сохранить поголовье скота в животноводстве. На тракторах работали девушки, обученные на кратковременных курсах трактористов: сёстры Асташовы, Клавдия Ярцева, Мария Хорева и др. Бригадой руководил Аржевитин Михаил Гаврилович. За самоотверженный труд Аржевитин М.Г. удостоен правительственных наград – ордена Ленина (1957г.) и звания первого Почётного гражданина Увельского района (1970г). Его именем названа улица села.



На фото: Аржевитин Михаил Гаврилович – кавалер ордена Ленина (1957г.) и звания первого Почётного гражданина Увельского района (1970г). Его именем названа улица села.

Задание:

1) Обрати внимание, на фамилию Михаила Гавриловича, знакома ли она тебе? Где ты мог ее встретить?

2) Кто был председателем колхоза в годы Великой Отечественной войны?

Трудно налаживалось хозяйство в **послевоенные годы**. Менялись председатели колхоза: Лобковский Николай Григорьевич (1945-1947гг.), Щепель (1947-1950гг.), Моисеев Николай Ефимович(1950-1953гг.).

В 1943г. сёла Сосновка и Луговая отделились от колхоза им. Ленина и организовали отдельные хозяйства – колхозы им. Свердлова и им. Крупской. В 1951 г. они вновь вошли в колхоз им. Ленина. Бывший председатель колхоза им. Свердлова Сторожук Иван Кириллович стал работать бригадиром комплексной тракторной бригады в д. Сосновка.

А колхоз до 1953 года был в отстающих. Из протокола заседания колхоза от 25 января 1951 года следует, что урожайность зерновых культур хорошая, а план по животноводству и овощеводству не выполнен. Недостаток кормов привёл к падежу скота. Денежные доходы наполовину меньше ожидаемых. Экономика колхоза очень слаба, колхоз оказался кредитёром.

В пятидесятые годы, с приходом в колхоз председателя Ивана Евдокимовича Коваленко (1953-1963гг.), резко возросла культура земледелия, повысилась урожайность зерновых и кормовых культур, продуктивность животных. Под его руководством отстающее хозяйство окрепло и стало одним из лучших в Увельском районе. Посевная площадь составляла 3400га. Выращивали пшеницу, ячмень, овёс, гречиху. Занимались овощеводством (кормовая свёкла, картофель, подсолнечник, огурцы, арбузы). В д. Сосновка была большая свиноферма (210 голов), разводили крупный рогатый скот (486 голов), овец. Строили коровники, конюшни, зернохранилища, сушилки, силосные ямы, свинарники.

На фото: Коваленко Иван Евдокимович, председатель колхоза им. Ленина в 1953-1963гг.



Коваленко И.Е. прошёл всю войну, командовал миномётной батареей, участвовал во взятии Берлина, был награждён многими боевыми наградами: Орденом Александра Невского, Красной Звезды, Отечественной войны I степени, тремя медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и др. После войны возглавлял животноводческий отдел Увельского райисполкома, был инструктором РК

КПСС. Работая председателем колхоза им. Ленина в 1957 году за самоотверженный труд и получение высоких урожаев зерновых был награждён орденом Ленина. Затем он налаживал работу других отстающих колхозов: «Заветы Ильича», «Путь Ленина» (с. Водопойка). Был награждён орденом Трудового Красного Знамени и орденом «Октябрьской революции».

В 1956 году на Урале был получен небывалый за послевоенные годы урожай. Была решена проблема обеспечения страны хлебом. Родина щедро наградила тружеников села орденами и медалями: Коваленко И.Е., Аржевитин М.Г. – орденом Ленина, Орденом Трудового Красного Знамени награждены Сотников Валентин Иванович – бригадир комплексной бригады на х. Дружном., Сторожук Иван Кириллович – бригадир комплексной бригады в д. Сосновка и агроном колхоза Филиппов Н.¹

С 1963 по 1970 годы руководил колхозом Петухов Геннадий Иванович.



Фото. 1-ый ряд слева направо: Зотов Н.Ф., Петухов Г.И.(председатель колхоза), Наговицин А., Бобылев М.В., Сторожук И.К., Гульцин Н.И., Прокопьев Е.А.,

2-ой ряд: Прокопьев Н.А., Балашов А., Бобылев В.С., Кочнев А.Ф. (агроном). 1968г.

Задание:

На представленной выше фотография.

- 1) Найди своих родственников;**
- 2) Узнай о них у родителей;**
- 3) Расскажи одноклассникам.**

В 1968г. колхоз вырастил и убрал богатый урожай, сдал государству 4500т зерна, что составляло три годовых плана. В Ленинскую трудовую книжку колхоза за высокие показатели в труде занесены имена комбайнёров, водителей, трактористов, сеяльщиков, доярок. Это комбайнеры: Зотов Николай Фёдорович, Прокопьев Николай Андреевич, Бобылев Михаил Васильевич, Бобылев Виктор Сергеевич, Гульцин Николай Иванович, Савченко Иван Никитич, Сотников Василий Васильевич, Мякишев Анатолий Фёдорович; водители: Голубев Михаил Павлович, Голубев Анатолий Павлович, Аржевитин Иван Васильевич, Бурсин Дмитрий Васильевич, Балашов Николай Иванович, Юркин Геннадий Алексеевич; механизаторы: Пилат Евгений Павлович, Нечаев Василий Васильевич, Хорев Николай Егорович, Марченко Анатолий Антонович, Березовский Григорий Ильич; трактористы Соловьёв Иван Андреевич, Мельников Геннадий Александрович, Жвакин Виктор Александрович, Дубровин Юрий Николаевич, Матвиенко Леонид Михайлович; сеяльщики: Прокопьев Егор

Андреевич, Устьянцев Иван Павлович, Кустарёв Иван Григорьевич, Криушина Любовь Ивановна, Лазаренко Василий Иванович (награждён медалями в 1957г. «За освоение целинных земель», в 1978г. Бронзовой медалью «За достигнутые успехи в развитии с/х СССР», председатель сельсовета.

Задание:

- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии твоих знакомых или родственников

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

Урожайность зерновых составляла 21,4 центнера с гектара. Агрономом, добившимся такой высокой урожайности, работал Кочнев Александр Фёдорович. Бригадиром тракторной бригады был Аржевитин Михаил Гаврилович. На уборке урожая комбайнёры звена Бобылева Михаила Всильевича были первыми как по колхозу, так и по району. Отмечалась хорошая работа токаря Жвакина Александра Андреевича и кузнеца Лазовского Ивана Ивановича.



Правление колхоза. 60-е годы.

Животноводческая ферма. 60-е годы.



Животноводы также добивались высоких показателей. Надои на одну фуражную корову составляли от 2500 до 2900 кг в год. Знатные доярки: Романова

Мария Ивановна, Деенкова Валентина Николаевна, Козлова Прасковья Андреевна, Санаева Ольга Егоровна, Гурская Таисия Францевна, Лыткина Раиса Аркадьевна, Дитятьева Анна Фёдорона, Орлова Нина Андреевна, Кустарёва Александра Ивановна, Берестовая Валентина Михайловна; телятницы Алишевич Мария, Титова Августа Петровна; свиноводка Гвоздарёва Зинаида Андреевна, Погудина Мария Ивановна, скотники Стороженко Фёдор Алексеевич, Пищальников Александр Павлович.

В д.Сосновке на птичнике работали Картузова Н.Я., Матвиенко Л.П., Зотова З. Они выращивали кур и уток.



Столовая. 60-е годы.

В селе велось строительство жилья и объектов социального назначения. Из протокола общего собрания колхозников за 1966год: «Построить в течение года столовую, баню, клуб, зерносклад; оказывать всестороннюю помощь индивидуальным застройщикам в материале и транспорте; механизировать животноводческие помещения». Началось переселение колхозников в Половинку из Сосновки и х. Дружный, так как в Половинке была открыта восьмилетняя школа в 1963 году.

Непродолжительное время работали председателями колхоза Кочнев Александр Фёдорович (1970г.) и Севостьянов Павел Васильевич – с 1970г. по 1971г.

В 1966-1970гг., в годы восьмой пятилетки в колхозе получали высокие урожаи зерновых и кормовых культур, укрепилась экономика, хозяйство перешло от трудодней к денежной оплате труда. Повысилась трудовая дисциплина. Широко стала внедряться дополнительная оплата труда колхозников и премирование передовиков. Всё это плодотворно сказывалось на развитии колхоза.

В 1971-1978гг. возглавлял колхоз Никитенко Валентин Алексеевич. Сначала он работал зоотехником, а потом стал председателем. В эти годы автоматизировали процесс дойки. Крупного рогатого скота было около 1000 голов. Каждая доярка обслуживала по 40 коров.

1973 год выдался дождливым, особенно много дождей шло во время уборки. Комбайны тогда были без кабин. Убирать хлеб в таких условиях механизаторам было очень сложно. Правление колхоза делало всё, чтобы облегчить труд людей: хорошее питание, льготные цены в столовой и в поле, после работы механизаторы ежедневно мылись в колхозной бане. Труд высоко оплачивался, и была введена дополнительно натуральная оплата. В этих неимоверно трудных условиях большую помощь людьми оказывали шефы – Южноуральский фарфоровый завод во главе с директором Нестеровым Михаилом Николаевичем. На Сосновском зернотоку одновременно работало до 30 человек рабочих завода. Это была бескорыстная помощь рабочих половинским крестьянам. Урожайность зерновых по итогам уборки составила 224 ц с га. Колхоз был награждён Красным Знаменем Министерства сельского хозяйства СССР, легковой машиной «Москвич», а передовики - орденами, медалями и премиями.

Бобылев Михаил Васильевич награждён Орденом Ленина, Орденом Трудового Красного Знамени и тремя медалями «За доблестный труд, «За трудовое отличие». Газета «Ленинское знамя» от 06.09.1973г. писала: «Бобылев Михаил Васильевич, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование, намолотил 9006 центнеров зерна, что выше средне районного показателя на 2050 центнеров». Сыновья Михаила Васильевича пошли по стопам отца. После окончания сельскохозяйственного института оба вернулись в родное село, работали агрономами, а Сергей Михайлович возглавлял колхоз в последние годы.

Орденом «Знак Почёта» награждены механизаторы Устьянцев Иван Павлович и Пилат Евгений Павлович - бригадир звена пропашников по выращиванию кукурузы.

Орденом «Трудового Красного Знамени» награждены механизаторы Соловьёв Иван Андреевич и Зотов Николай Фёдорович – фронтовик, бригадир звена по методу Героя соц. труда Ф.Я. Челковца. Два года Николай Фёдорович возглавлял звено, у него было по 3-4 ученика.

По итогам этого года хорошо потрудились и животноводы. Кустарёва Александра Ивановна – знатная доярка с 40-летним стажем, труженик тыла, победитель конкурса мастеров и операторов машинного доения – награждена Орденом Ленина.

Орденом «Знак Почёта» награждены: доярка Журбенко Валентина Дмитриевна, свиновод Есипенко Валентина Степановна, ветеринар Дубровин Николай Александрович.

Алишевич Мария Александровна (телятница) получила орден Трудового Красного Знамени.

Также очень хорошо работали и были отмечены Почётными грамотами и знаками «Победитель социалистического соревнования»: Балашов А.И., Прокопьев Н.А., Прокопьев Н.М., Бурсин Д., Конюхов Ф.



Полеводы колхоза им. Ленина. Июнь 1976г. Первый справа Никитенко В.А. – председатель колхоза

Животноводы колхоза. Июнь 1976г. Колхозное собрание по итогам первого полугодия после посевной.



Уборка кукурузы. 70-е годы.



В 1975 году Урал и многие другие регионы страны постигла жесточайшая засуха. Посевную кампанию в области почти не проводили. Колхоз засеял всего 650 га. Государство оказывало помощь деньгами, комбикормом. На заготовку соломы механизаторы поехали в Краснодарский край. Почти бесплатно перевезли трактора и другую технику по железной дороге. Были созданы условия для проживания, работы и ремонта техники. Заготовили солому и отправили её в вагонах в Половинку. Затем поехали в Новосибирскую область на заготовку сена, в Вологду. Заготовили кормов столько, что хватило на всю зимовку, выдавали корма и в личные подворья, чтобы поддержать подсобное хозяйство.

«Большое спасибо всем механизаторам, животноводам, ветеринарам за тот героизм, что вы совершили тогда ради общего колхозного дела, ради государственных интересов Южного Урала» - говорит бывший председатель колхоза Никитенко В.А.

Колхоз строил производственные помещения в д. Сосновке: зерносклады ЗАВ-40 для сушки и хранения зерна, 3 склада – ангара на 3000т зерна, силосные ямы. В селе активно велось строительство новых жилых

домов на месте старых. Так был отстроен переулок Школьный, дома у фермы по улице Труда, дома на улице Юбилейной.

Председатель колхоза Скалозубов Анатолий Иванович, работая с 1978 по 1980гг., продолжал те же направления в развитии хозяйства и инфраструктуры села.

В 1978 году отличились половинские механизаторы. Звено комбайнёров: Федотов Николай Иванович, Мордвинов Николай Васильевич, Шабанов Николай Петрович заняли 1 место по России, намолотив 35000ц зерна тремя комбайнами «Нива». Их приглашали на встречу передовиков Российской Федерации в Москву, премировали и организовали встречу с космонавтами в Звёздном городке. Урожайность в тот год была очень высокая – 24,8ц с га. Колхоз сдал государству 9600т зерна. В1980г. Федотов Н.И. был награждён орденом «Знак Почёта».

80-е годы. При председателе Лычагине Александре Васильевиче (1980-1982гг.) велось большое строительство производственных и животноводческих помещений, внутрихозяйственных дорог, а также жилых домов. С участием шефов колхоза – предприятия АИЗ были построены 24 квартиры в 1981-1982гг. Построена котельная, теплотрасса и водопровод. В дома колхозников провели тепло, воду. Построено новое здание школы. Проложены грейдерные дороги Половинка – Сосновка и Половинка – Дружный, которые были соединены на поливном участке. Для работы хозяйства это было важно. Колхоз им. Ленина был экономически крепким хозяйством, имел высокоразвитое земледелие. С созданием поливных сенокосов была решена проблема кормов. Прекрасные поливные участки с многолетними травами позволяли делать по 2 и даже 3 укоса в год. Урожайность сена была до 60ц с га. Колхоз всегда занимал первое и второе места по заготовке сена. Была установлена хорошая насосная станция, которая обеспечивала работу поливальных машин: 4-х «Фрегатов» и 14-ти «Волжанок». Распоряжался работой на поливном участке Кузьмин Николай

Дмитриевич – мелиоратор, заслуженный механизатор Российской Федерации, председатель Совета ветеранов колхоза им. Ленина. Достаточное обеспечение кормами позволило колхозу содержать высокопродуктивное животноводство с поголовьем до 2700 голов, в т.ч. поголовье коров достигало 1230 голов.

Захаров Виктор Алексеевич начинал работать агрономом, а с **1983 по 1995гг.** был председателем колхоза. Хозяйство использовало прогрессивные методы работы, было хорошо оснащено техникой. Повысилось благосостояние колхозников, строилось новое жильё, были заасфальтированы дороги в селе, завершено проведение отопления и водопровода. Колхоз занимался благоустройством села.

По состоянию на 1 января 1991 года земельная площадь колхоза им. Ленина составляла 9451 гектар, в том числе сельхозугодья – 7717га, пашня - 5854га. Число работающих колхозников – 311 человек. Бригадир дойного гурта Прокопьев Николай Михайлович рассказывает, что надои в бригаде были рекордными – 3000 литров в год от одной фуражной коровы, и зарплата у доярок превышала зарплату специалистов – от 500 до 700 рублей. Лучшими доярками были Конюхова Клавдия Ивановна, Лыткина Раиса Аркадьевна, Аржевитина Мария Фёдоровна, Кочнева Екатерина Александровна, Зубаирова Александра, Дубровина Валентина Ивановна, Лапаева Анастасия

Ивановна, Прокопьева Галина Николаевна, Нечаева Надежда Тимофеевна, Турковская Валентина Пантелеевна, Арешкова

Животноводы колхоза. 80-е годы.



- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии, которые тебе знакомы, а может быть это твои родственники.

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

Елизавета Прокопьевна, Галкина Надежда Фёдоровна, Корбут Надежда Александровна. Бригада в летнее время находилась летнем лагере в д. Сосновке. После работы доярки мылись в душе и ехали домой в чистом автобусе и нарядно одетые. Скотникам, дежурившим ночью, также были созданы комфортные бытовые условия: газовая плита, душ, телевизор, белоснежное постельное бельё. Много лет работали скотниками: Погудин Л., Сычѳв В., Новиков Е., Арешков М.Д., Корбут Г.С., Аржевитин П.Г. Осеменаторами работали Жукова Л.Ф., Безбородова З.В.

Лучшие телятницы: Новикова Н.Г., Смородина В.Г., Куликова Т.А., Ращектаева А., Матвиенко Л.П., Аржевитина В.С., Загрива Р. Шулятьева Ф., Злобина Л.А, Арзуманян Л. Каждая телятница выращивала телят с рождения до 6 месяцев по 45-50 голов в группе. Всего было 10 групп, т.е. около 500 телят, а также 3 группы нетелей. Много лет в животноводстве проработали Манылова Н.Н., Логинова Н.Я.

Хорошими тружениками были: Костюченко Виктор Тихонович, Манылов Сергей Сергеевич, Аржевитин Иван Васильевич, Пархоменко Михаил Иванович, Лазаренко Василий Иванович, Шуховцев Юрий, Нестерчик Иосиф Иосифович, Гульцин Николай Иванович, Кузьмин Пётр Иванови, Карпенко В.

Водители Хорев Павел Егорович, Черковский Константин Николаевич, Губанов Пётр Андреевич, Нестеренко Виктор Владимирович (водитель

лесовоза), Жуков Владимир, Лыткин Николай Александрович, Черданцев Александр Николаевич так же много лет добросовестно работали в колхозе.

- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии, которые тебе знакомы, а может быть это твои родственники.

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

При председателе Захарове В.А. был создан большой парк сельскохозяйственных машин: 55 тракторов, 16 комбайнов, 31грузовой автомобиль и другая техника. Виктор Алексеевич вспоминает, как молотили до 3-х часов ночи, пока роса не упадет, убирая большой урожай. А затем отправляли машины с зерном, как на праздник – с транспарантами. Пахали по двое суток, механизаторам еду в поле привозили. ««Ответственность у людей была», - говорит Виктор Алексеевич, - и хорошее вознаграждение за труд, до 10 тонн зерна давали. А тех, кто первое место занимал, премировали автомобилем».



Полеводы колхоза им. Ленина. 1983г. Третий слева: Лычагин А.В., Захаров В.А. – председатель колхоза, Завадский И.Ц. – парторг.Справа налево: Бобылев М.В. – кавалер ордена Ленина,

механизатор, Казбулатов М.Г. – депутат с/совета, директор школы, Аржевитин М.Г. – кавалер ордена Ленина, почётный гражданин Увельского района.

Молодёжь после службы в армии возвращалась колхоз. Матвиенко Л., Дитятьеву Н., Марченко С, Нестерчику А. дали новую технику К-700. Парни работали с азартом, соревновались друг с другом.



Уборочная страда. 1980-е годы.

Колхоз был
высокоразвитым, прибыльным,
успешным хозяйством.

Построен на ферме коровник на 400 голов, телятник вместимостью 800 голов, заасфальтирована ферма, начато строительство МТМ, сооружён машинный двор в 1987г. с металлическим ангаром, складами для з/частей и диспетчерской, построен гараж. На Духонино оборудован летний лагерь для содержания и выпаса скота: телятник для новорождённых телят и 6 площадок под 6 гуртов с автоматической дойкой. В д. Сосновке с 1988г. создан летний лагерь на 3 гурта с бетонными площадками, складом для фуража и молочным отделением для сбора молока. На х. Дружном к 90-м годам был летний лагерь для выпаса молодняка.

Были заасфальтированы уличные дороги. Построены дома в пер. Садовом, по ул. Труда, Лесной, новая улица Зелёная. С 1983 года сносились землянки, и на их месте строилось новое жильё по 20 домов в год. Работала бригада под началом С.Саркисяна.

Государством оказывалась помощь в строительстве дорог, зернохранилищ, жилья. А также существенной была шефская помощь.

Предприятие АИЗ помогало в строительстве дороги Половинка-Сосновка, строительство домов (зам. директора Грицай Василий Кузьмич). Шефы из г. Сатки приезжали со своими кранами строить зернохранилища - три больших склада – ангара.

Колхоз проявлял заботу не только о своих тружениках, но и о их детях (помощь детскому саду, школе), помогал Дому культуры в проведении праздников «Новый год», «Проводы русской зимы» и других.

Колхоз им. Ленина был экономически крепким хозяйством, имел высокоразвитое земледелие и животноводство, с высокими доходами и благосостоянием членов колхоза, заботился о благоустройстве села. Половинцы гордятся его достижениями, историей и традициями, а особенно - тружениками, теперь уже пожилыми людьми, ветеранами труда.



Правление колхоза. 90-е годы.

В 1992 году из колхоза выделилось 13 крестьянских хозяйств. Все эти хозяйства получали высокие, стабильные урожаи. В их числе крестьянские фермерские хозяйства Завадского Ю.И., Захарова А.В., Матвиенко В.Л., Марченко С.А. и других. В результате реформы 1992-1995 годов колхоз им. Ленина своё звание сохранил.

Бобылев Сергей Михайлович (1995-2002гг.) – последний председатель колхоза. Ему пришлось руководить хозяйством во время перестройки. Хозяйство разорилось, имело миллионные долги, распродалась техника. Колхозникам не платили зарплату. Вернуть хозяйство к жизни смогли только частные предприниматели, скупившие хозяйство вместе с долгами.

В сельскохозяйственное предприятие ООО «Песчаное» вошли бывшие колхозы им. Ленина и «Путь Ленина» и взятые паевые земли д. Кабанка, Зелёный Лог и Летягино. Вся площадь составляет около 17000га. Специализируется в основном на растениеводстве (элитные сорта) и в животноводстве (голландский скот).

На 2019 год колхоза в селе Половинка нет, но есть частное сельское хозяйство.

Там детства покой нерушимый
И где старенький дом и плетень.
Спросонья, где крик петушиный
В село зазывал новый день...
Где стадо коров спозаранку
Пастух провожал на луга,
Где речка в туман аккуратно
Укутывала берега.
К деревне дорога заботой
Останется близкой всегда.
Я там потерял будто что-то,
Мне кажется так иногда.

(Ярослав Шушунов)

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Половинская основная общеобразовательная школа.**



1963г. – открытие Половинской восьмилетней школы.



Первый директор школы – Петров Сергей Иванович. Набран молодой коллектив учителей.



Директор Петров С.И. во 2-ом ряду 3-ий слева.



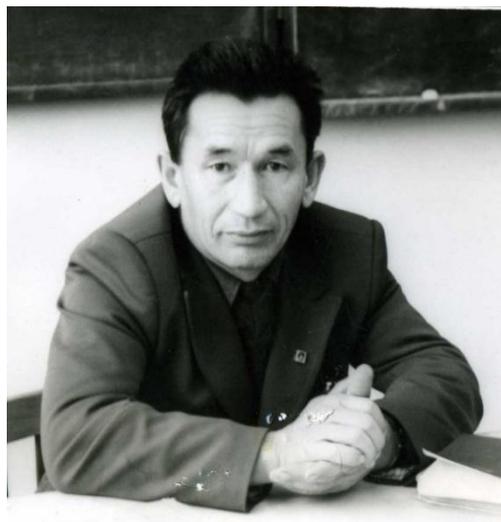
1966г. – 1974г. – директором Половинской школы был Хорошилов Сергей Николаевич. В эти годы под руководством опытного учителя биологии Дубровиной А.Ф. был заложен и выращен большой школьный сад. Пришкольный участок, цветники были одними из лучших в районе. С Хорошиловой Н.А. –

учителем географии – дети путешествовали по городам России и родному краю.

Учителями начальных классов работали: Кузьмина Г.М., Нестерчик Т.И., Устьянцева Л.И., впоследствии посвятившие всю жизнь школе, детям. Это ветераны педагогического труда, гордость нашей школы.

1983г. – в селе построено новое действующее в настоящее время здание школы. Помощь в строительстве школы оказывал колхоз им. Ленина (председатель к-за Лычагин А.В., прораб – Панарин И.В.)

Первый директор новой школы – Казбулатов Михаил Гаврилович, педколлектив - 13 человек, учащихся - 107 человек. В первый класс пришли дети 1976 г.р. (учитель Криушина Т.И.), а первый выпуск был 21 человек (классный руководитель Гаянова Н.П.).



Задание:

В прочитанном тобой абзаце много фамилий, может быть они тебе знакомы, может это твои родственники или эти учителя учили твоих родителей?

- 1) Узнай об этом дома;**
- 2) Расскажи классу.**

С 1993 г. возглавляет школу Кузьмина Александра Михайловна. Под её руководством школа стабильно и успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс. В школе создана воспитательная система, хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы под руководством педагогов участвуют в различных творческих районных и областных конкурсах. Осуществляется сотрудничество с родителями

учащихся. Благодаря деятельности директора, школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Большинство учителей имеют первую квалификационную категорию. Трое учителей имеют высшую категорию. Созданы условия для плодотворной и творческой деятельности коллектива учителей и учащихся с целью осуществления образовательных и воспитательных задач.



Сотрудники школы. 1994г.

Задание:

Рассмотри внимательно фотографию, может на ней есть знакомые тебе лица?

- 1) Узнай о учителях на фотографии дома;**
- 2) Полученной информацией поделись с классом.**

В 2003 г. школа отмечала 20-летний юбилей. Среди гостей были Глава района Литовченко А.Г., его заместитель по социальным вопросам Очеретная О.В., бывший директор школы Казбулатов М.Г., учителя-ветераны педагогического труда, выпускники, учащиеся школы и родители.



По окончании Половинской основной общеобразовательной школы учащиеся продолжают получать среднее образование в школах г. Южноуральска, а специальное образование и профессию – в училищах, техникумах. Наши выпускники после получения среднего образования учатся и оканчивают такие ВУЗы, как ЮУрГУ, ЧГАУ, ЧГПУ. Многие выпускники живут и работают в родном селе или на предприятиях Увельского района и г. Южноуральска.

2009г. и 2010г.: школа – дважды подряд победитель районного конкурса «Школа года». Полученные премии позволили значительно улучшить материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса.

Директор школы Кузьмина А.М. награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;



Федерации;

- Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области

Челябинской области

- Почётной грамотой Увельского отдела образования

- Почётной

грамотой Главы Увельского муниципального района.

- В 2011 г. награждена Дипломом и премией Законодательного Собрания Челябинской области в социальной сфере в области образования.

Александра Михайловна – добросовестный, трудолюбивый, опытный и ответственный руководитель с большим потенциалом творчества и педагогического мастерства. Она болеет за всё душой, обладает глубокими знаниями в теории управления, практическими умениями в организации педагогической деятельности.

Русинова Г.В.
(заместитель директора по учебной работе) награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. Под умелым руководством Галины Владимировны на



достаточно высоком уровне ведётся в школе учебно-методическая работа, проводятся учителями открытые уроки для коллег, предметные недели, ежегодно ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников школы и весь учебный процесс.



Юшкова С.Г. (заместитель директора по воспитательной работе) награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. Светлана Геннадьевна хороший организатор, инициатор школьных воспитательных мероприятий, руководит работой школьного краеведческого музея, активно организует детей и учителей на участие в районных и областных конкурсах, целенаправленно и успешно руководит воспитательной работой школы.

Русинов С.И. (учитель физической культуры) награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области;

Школа гордится спортивными успехами своих воспитанников, которые известны и за пределами района, а в комплексной Спартакиаде школьников среди основных школ занимает первое место более 5 лет. В этом заслуга учителя



физической культуры, педагога высшей категории Русинова С.И. Воспитанники Сергея Ивановича ежегодно принимают участие в областных соревнованиях по лёгкой атлетике, областных соревнованиях среди сельских спортивных школ, в Первенстве УРФО по лёгкой атлетике. Один из учеников Сергея Ивановича сдал нормативы на разряд кандидата в мастера спорта. На уроках физической культуры, спортивных секциях, внеурочной деятельности талантливый учитель развивает физически и прививает навыки здорового образа жизни детям.

Шуховцева З.Н.(учитель начальных классов) награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Зинаида Николаевна – учитель-стажист, постоянно добивающаяся высокого качества знаний учащихся, уровня воспитанности, работает в тесном контакте с родителями, помогая им в воспитании детей.



- трое ветеранов
труда: Шуховцева
З.Н., Кузьмина
А.М., Серюкова
Н.В.(более 40 лет
педагогического
стажа).

- 11 учителей имеют педагогический стаж более 20 лет (73%)

На заслуженном отдыхе находятся учителя, посвятившие школе много лет: Кузьмина Г.М., Нестерчик Т.И., Гаянова Н.П., Криушина Т.И., Просвирякова Н.И.

Коллектив учителей школы отличается высоким профессионализмом, внимательным и чутким отношением ко всем участникам образовательного процесса. Большинство педагогов испытывает потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы.

Тема работы школы: «Развитие творческих способностей учащихся», поэтому 9 часов учебного плана (школьный компонент) отданы на групповые и индивидуальные занятия с учащимися.

Школа работает по нескольким целевым программам воспитания: «Здоровье», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Одарённые дети», «Семья и школа».

Большое значение придаётся сохранению здоровья детей, а именно: создание здоровьесберегающей среды в учебном процессе, медицинский

осмотр, двигательная активность детей (физминутки, ежедневная зарядка перед началом уроков, спортивные секции), привитие здорового образа жизни и профилактика вредных привычек (дни здоровья, месячник «За здоровый образ жизни», антинаркотическая пропаганда), летняя школьная оздоровительная площадка.

В течение трёх лет не было совершено правонарушений, и наши школьники не состоят на учёте в ПДН. Это результат профилактической работы школы, классных руководителей, Совета по профилактике, совместным действиям с межведомственными организациями: РОВД, ПДН, администрацией села и соц. помощи.

Цель программы «Одарённые дети»: создать условия для реализации и развития способностей детей в разных сферах деятельности: учёбе, спорте, художественно-эстетическом и декоративно-прикладном творчестве, социальной активности. Учителя-предметники привлекают детей к участию во многих творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Так, в 2010-11 учебном году ученики были награждены 18-ю дипломами муниципального уровня и приняли участие в областных конкурсах 6 человек. В 2011-12 учебном году уже 19 детей участвовали в конкурсах областного уровня. Ученики 4-х классов второй год успешно защищают работы в научном обществе учащихся начальных классов (3 и 2 места соответственно) на уровне района. Самым массовым является участие в муниципальном туре предметных олимпиад и Всероссийских Интернет-олимпиадах. Всего 36 человек выполняли задания Интернет-конкурсов и олимпиад «Эму-эрудит», олимпиад УРФО, «Олимпиус» (общероссийская олимпиада по английскому языку).

Решение задач учебно-воспитательного процесса невозможно без понимания, поддержки и помощи родителей учащихся. Поэтому работа с семьёй ведётся постоянно и системно.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников: тематические классные часы, встречи с родственниками

ветеранов войны, празднование Дня Победы, работа школьного краеведческого музея.



Также ведётся экологическое, трудовое воспитание, организация ученического самоуправления. Действует школьная организация «Радуга».

Учителя – разносторонние, творческие люди. На базе сельского Дома культуры действует вокальная группа учителей «Селяночка». С 2005 по 2010 годы становится лауреатом районного смотра художественной самодеятельности «Дни культуры Увельского района», занимает призовые места в ежегодных конкурсах военной песни. «Селяночка» в 2010 г. стала лауреатом районного фестиваля самодеятельного творчества работников народного образования. На фестивале 2011 года выступление коллектива работников школы было отмечено дипломом за 3 место.



Коллектив учителей. 2010г.



Коллектив учителей. 2012г.

Какое счастье жить в деревне,
Вокруг вода, леса, луг, поля,
И возле домика фруктовые деревья,
А чуть подальше к лесу тополя.
Здесь летом очень мило и красиво,
И летний воздух очень чист,
Деревья шелестят листвой игриво,
В сирене слышан соловьиный свист.
А ласточки, кружа над косогором,
Гоняют комаров и мошкару,
Кукушки эхо слышится над бором,
Туман над речкой стелется к утру.
Седой туман клубится над водой,
Роса легла в некошенные травы,
Поет невидимая птица, козодой,
Заря уходит за далекие дубравы.

Проходит ночь и утро наступает,
И снов солнце над рекой встает.
Пастух на поле стадо выгоняет,
Паук на ветке паутину вьет.

(Лилия Рослякова)

Муниципальное казённое учреждение культуры «Половинская сельская централизованная клубная система»



В структуру МКУК «Половинская СЦКС» входит Половинский и Водопойский дома культуры.

История Половинского ДК.

Дом культуры в селе Половинка построен в 1967 году. Здание кирпичное, специально построенное, число посадочных мест в зрительном зале 200, одна комната предназначена для кружковой работы, одна для библиотеки, есть сцена, танцевальная площадка, кинобудка. Открытие клуба было приурочено к дням празднования поэзии Александра Сергеевича Пушкина.

Директором в то время был Носарев Анатолий. Проработал он, примерно, 4 года, достоверной информации о нём не сохранилось, сведения утеряны.

Художественным руководителем в то время была молодая, энергичная девушка Пущева Нина Михайловна. В 1966 году она окончила Челябинское культурно-просветительное училище, а в 1967 году приехала работать к нам в село. Здесь она нашла свою судьбу, познакомилась с механизатором Нестерчик Александром Иосифовичем и вышла за него замуж. Родила дочь Яну и двух сыновей - Константина и Александра.

Мельникова Нина Александровна работала в ДК киномехаником, крутила фильмы. В Половинке она тоже встретила своего будущего супруга - Панарина Ивана Васильевича. В здании клуба работала библиотека. Библиотекарем в то время была Гоголь Павлина Александровна.

Новосёлам нужно было создавать уют и порядок в Доме культуры. Все были полны задора и энтузиазма. Сами шили шторы, занавес, мыли окна, рисовали плакаты. Дело подходило к осени, поэтому в клубе начала работать своя кочегарка, так что в здании было даже жарко.

И в это же время в Доме культуры была создана агитбригада, которая ездила с выступлениями в соседние сёла - Водопойку, хутор Дружное. Также выезжали с концертами в поля, на ферму.

Каждый день сотрудники клуба брали сведения в конторе колхоза имени «Ленина» о ходе посевных, либо уборочных, работ, по надоям и привесам на ферме и выпускали «Боевые листки», «Молнии». Клуб жил единой жизнью с колхозом.

Уже в это время был создан вокально-инструментальный ансамбль, под руководством Черданцева Владимира Александровича, который пользовался популярностью и на концертах и на танцевальных вечерах, кстати, танцы, в то время, проходили под «живую» музыку.

В 1973 году директором была Чуракова Надежда Анатольевна.

В 1974 году директором был Пелипец Григорий Николаевич.

В 1975 году - Германов Владимир Иванович.

К сожалению, другой информации про этих людей больше нет, так как они уехали из нашего села.

В 1975 году клуб приобрёл фотоаппарат, в 1976 году был куплен телевизор, в 1977 году - магнитофон. В эти же годы, также были приобретены баян и аккордеон.

Из архивных данных мы знаем, что директором Половинского Дома культуры в 1983 году была Халуева Тамара Степановна, а её дочь - Халуева Марина Владимировна - была художественным руководителем.

С 1990 года по 1996 год директором сельского Дома культуры была Деева Галина Аркадьевна.

В местном архиве сохранился Устав от ноября 1990 года, благодаря которому мы знаем, что клуб назывался - Половинское социально-культурное объединение. Организацией-учредителем его являлся отдел культуры Увельского райисполкома. СКО было юридическим лицом, имело самостоятельный баланс, гербовую печать и штамп со своим наименованием, а также счёт в Агропромбанке.

Сама Галина Аркадьевна по образованию - хореограф, вела танцевальные кружки.

В клуб ходили все: дети, взрослые, молодёжь, всем находилось занятие.

Аккомпаниатором был талантливый баянист – самоучка Колесников Николай. Его жена – Колесникова Светлана – прекрасно пела. Также пользовался огромной любовью зрителей – односельчан Мельников Геннадий за свой прекрасный голос и душевное пение. Художественным руководителем работала Юшкова С.Г.

Деева Г.А. часто организовывала турслёты, так как клуб имел в то время свой автобус, водителем был её муж - Деев Георгий, они имели возможность самостоятельно вывозить народ на семейные состязания в д. Сосновка. Также проводили сабантуи - отмечали окончание посевной и

уборочной работы в полях. На этих праздниках всегда собиралась огромная масса народа, почти вся деревня приходила отдохнуть. Там были и выступления самодеятельных артистов и футбольные матчи, в которых участвовало взрослое население, а так же множество разнообразных игр и, конечно же, призы и подарки.

Так же в клубе был вокально-инструментальный ансамбль под руководством Дубасова Сергея, который сам сочинял музыку, песни, пользовался огромной популярностью у молодёжи. На танцевальных вечерах частыми гостями стала молодёжь из соседних сёл - Карабаново, Водопойка, Карсы.

Праздники и концерты проходили при переполненном зале. Люди до сих пор вспоминают конкурс Золушек, в котором участвовали молодые женщины, конкурс поющих семей «Алло, мы ищем таланты», где любимцами зрителей стали семьи Черданцевых и Матвиенко.

Активными участниками художественной самодеятельности были учителя школы: Иванова Эрика, Молодых Оксана, вокальный ансамбль.

Деева Галина Аркадьевна была неугомонным человеком, очень требовательна. Вместе с соседям и с детьми заливали на поляне около дома площадку, где проводили хоккейные турниры, а летом - футбольные матчи. Её задумка - поздравлять детей па дому в Новый год, до сих пор имеет большой успех. После окончания Магнитогорского музыкального училища пришёл работать в Дом культуры Андреев Андрей. Он вёл вокально-инструментальный ансамбль для детей, занятия гитарой, на концертах прекрасно играл на саксофоне. Замечательно пела и его сестра Андреева Ольга.

Сохранилась «Почётная грамота» коллективу Половинского Дома Культуры (руководитель Деева Г.А.) за активную работу по развитию самодеятельного художественно творчества. К сожалению, год на ней не указан.

23 апреля 1993 года в клуб пришла работать, на должность уборщицы, восемнадцатилетняя девушка - Жукова Наталья Сергеевна. В феврале 1995 года она вышла замуж и стала Шулятьевой. Уже более 20 лет она отвечает за чистоту и порядок в клубе.

А в 1996 году Галина Аркадьевна, с семьёй, уехала из Половинки.

В 1997-1998 годах директором была Стальмакова Людмила.

С 1999 по 2011 годы директором клуба была Шундеева Светлана Ивановна.

Заслуги Дома Культуры оценены по достоинству.

В 2001 году принят Устав Муниципального учреждения Половинской сельской централизованной клубной системы.

В 2003 году МУ Половинская СЦКС заняла первое место в районном конкурсе «Дом культуры года» и получила диплом в январе 2004 года.

В 2006 году учреждение было переименовано и был принят новый Устав Муниципального учреждения культуры Половинская сельская централизованная клубная система. В этом же году Половинский СДК вновь завоевал звание «Дом культуры года», награждён дипломом от 30 мая 2006 года.

Была создана вокальная группа «Сударушка», которая принесла большую популярность Дому культуры.

В её состав вошли люди пенсионного возраста, ветераны труда, которые трогали зрителей своими душевными лирическими и патриотическими песнями и, несмотря на возраст, активно участвовали в сельских и районных концертах.

А также была вокальная группа «Селяночка», в которой участвовали учителя Половинской школы. Руководителем этих групп являлся Попов Владимир Иванович. Эти вокальные ансамбли завоевали большое

количество грамот, дипломов. Много раз занимали призовые места в различных фестивалях и конкурсах. Например, группа «Сударушка» в мае 2006 года была награждена дипломом за участие в 3-ем районном конкурсе «Отечеству на верность присягая...» и также награждена дипломом лауреата шестого, а в 2007 году дипломом уже за первое место в этом же конкурсе, а так же дипломом лауреата седьмого районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Лучший вокальный коллектив». В мае 2008 года вокальная группа «Сударушка» награждена дипломом за второе место в пятом районном конкурсе военно-патриотической песни «Отечеству на верность присягая...» в номинации «Ветераны». И вновь получила диплом лауреата восьмого районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Лучший вокальный коллектив». В 2009 году заняли третье место в шестом, а в 2010 году первое место в седьмом районном конкурсе военно-патриотической песни «Отечеству на верность присягая...» в номинации «Ветераны». Также в 2009 году награждены дипломом Зонального фестиваля хоровых коллективов ветеранов войны и труда «Золотые россыпи Урала» в г. Челябинске. В 2010 году награждены дипломом лауреата девятого районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Лучший вокальный коллектив» и в это же время приняли участие в Первом открытом фестивале хоровых коллективов ветеранов войны и труда «Памяти верны...» в г. Южноуральске и получили диплом лауреата.

Вокальная группа «Селяночка» также награждена дипломами лауреата седьмого (2007 г.) и девятого (2010г.) районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Лучший вокальный коллектив». В 2009 году заняла первое место в шестом, а в 2010 - второе место в седьмом районном конкурсе военно-патриотической песни «Отечеству на верность присягая...» в номинации «Хоровые коллективы, ансамбли», награждена дипломами.

Светлана Ивановна Шундеева большое внимание уделяла работе с пожилыми людьми – ветеранами войны и труда. Митинг и концерт в День Победы, чествование ветеранов ВОВ 9 мая - это был праздник всего села.

Пожилые люди с удовольствием посещали и принимали участие в мероприятиях, таких, как «Красная горка», 8 Марта, «Я и моя бабушка», Новогодние посиделки, «Праздник самовара», конкурс частушечников, и многих других. Выезжали на «Бажовский фестиваль». Стало традицией проводить День села и чествовать тружеников, трудовые династии, молодых мам, спортсменов, победителей конкурса «Лучшая усадьба» и др. жителей, которые являются гордостью села.

Также в клубе были любительские объединения декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка» и «Лоскуток», руководителем которых была Просвирякова Нина Ивановна.

Под её руководством дети шили игрушки, вязали. Нина Ивановна имеет огромное количество дипломов за участие в областных и районных выставках. Например, в апреле-мае 2006 году награждена дипломами Первого областного фестиваля лоскутного творчества «Во славу Урала» в номинации «Текстильная кукла» и «Лоскутная техника» в г. Златоусте. В мае 2006 года стала лауреатом шестого районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Мастер», получила диплом. В сентябре 2006 года отмечена дипломом за участие в выставке «Лоскутное шитье мастеров Челябинской области». В 2008 году любительское объединение декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка» награждено дипломом лауреата восьмого районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Лучшее объединение декоративно-прикладного творчества». В 2009 году Нина Ивановна принимала участие в Выставке традиционных ремесел и современного декоративно-прикладного творчества Челябинской области «Радуга ремесел» и награждена дипломом в номинации «Лоскутное шитье». А в декабре этого же года получила

благодарственное письмо за участие в Областной тематической выставке «Конь-огонь» в г. Челябинске. В 2010 и 2011 годах награждена дипломами лауреата девятого и десятого, соответственно, районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» в номинации «Мастер золотые руки».

Также в годы работы Светланы Ивановны была создана команда КВН «Смеш-но», руководителями которой являлись Харченко Татьяна Алексеевна и Арзуманян Томилла Унановна. Команда «Смеш-но» неоднократно участвовала в различных конкурсах и имеет дипломы и благодарственные письма. Например, 6 апреля 2006 года и 5 апреля 2007 года получила благодарственные письма за участие в ежегодных фестивалях школьных команд КВН, посвященных Всемирному дню смеха «В здоровом теле - здоровый дух!» и «Юбилей — это здорово!». А в 2009 году награждена дипломом за первое место в районных играх КВН - 2009, посвящённых Году Молодёжи в РФ. Также в 2010 году команда «Смеш-но» получила грамоту за третье место в районных играх КВН - 2010, посвящённых Году Учителя.

Томилла пришла работать в клуб 1 декабря 1999 года, будучи совсем юной девушкой, так же как и Татьяна, которая устроилась на работу 1 сентября 2002 года. Уже в сентябре 2003 года Татьяна поступила учиться в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж культуры» по специальности социально-культурная деятельность и народное художественное творчество и с успехом его закончила в апреле 2007 года, получив квалификацию - руководитель творческого коллектива, преподаватель. В след за ней, в колледж также поступила и Томилла в 2004 году, а, закончив его, в 2008 году получила специальность - режиссёр-постановщик театрализованных представлений.

Вообще, эти две молодые девушки внесли большой вклад в жизнь и развитие Дома Культуры. Они всегда устраивали весёлые, интересные

праздники, вечера, концерты. Воплощали в жизнь самые, казалось бы, неосуществимые затеи. Очень много времени уделяли работе с детьми и молодёжью. Постоянно принимали участие в районных конкурсах и фестивалях, за что имеют грамоты и дипломы, а так же не одно благодарственное письмо.

Арзуманян Томилла отдала работе в клубе почти 10 лет, она уволилась 1 апреля 2009 года. А Харченко Татьяна уволилась 31 декабря 2010 года, отработав 8 лет.

Также, во время руководства Светланы Ивановны, в клуб пришла работать 1 сентября 2000 года, методистом по народному творчеству, совсем юная девушка - Кириллова Наталья Анатольевна. Сразу же она поступила учиться в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж культуры» по специальности социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. В 2002 году вышла замуж и стала Погудиной. В 2003 году закончила колледж, получив квалификацию - педагог-организатор творческого коллектива. За 14 лет работы Наталья обучила вокалу многих детей, участников сельских концертов, лауреатов районных конкурсов «Минута славы», «Зажги свою звезду», «Музыкальная капель» и других.

1 марта 2006 года в клуб устроилась, на должность художественного руководителя, Казанцева Альфия Эльзисовна. В этой должности она проработала пять с половиной лет, уволившись 4 октября 2011 года.

Во время работы Светланы Ивановны был проведён капитальный ремонт здания Дома культуры, приобреталась новая музыкальная аппаратура. В 2010 году в ДК приобретён компьютер.

В 2011 году Светлана Ивановна вынуждена была оставить должность, из-за болезни. Более полугода клуб находился без руководителя. За это время уволился аккомпаниатор Попов Владимир Иванович и, как следствие,

распались вокальные группы «Сударушка» и «Селяночка». Клуб почти полностью перестал функционировать. В 2014 году Шундеевой С.И. не стало.

В сентябре 2011 года должность руководителя заняла Афанасенко Наталья Валерьевна. Предстояла очень тяжёлая работа. В помещении ДК, своими силами, был сделан косметический ремонт. Стены зала кардинально поменяли цвет, была обустроена бильярдная комната, в которой уже в феврале 2012 года появился новый бильярдный стол, который был приобретён в подарок ДК на средства района. Это позволило вновь привлечь внимание молодёжи, которая всё чаще стала проводить своё свободное время в здании клуба. Стали вновь проводиться танцевальные вечера, на которые приходит не только местная молодёжь, но и приезжают гости из соседних деревень - Водопойка, Карабаново, п. Мирный.

С января 2012 года учреждение вновь было переименовано и принят новый Устав Муниципального казённого учреждения культуры «Половинская сельская централизованная клубная система».

Были проведены Новогодние утренники для детей, а также Новогодняя ночь для взрослого населения. Весело прошли Рождественские праздники и «Проводы Русской зимы». 23 февраля и 8 марта. Был очень интересный концерт. Уже в феврале 2012 года Комитет по делам культуры и молодёжной политики выразил свою благодарность Н.В. Афанасенко в виде Благодарственного письма За воспитание молодого поколения, большой вклад в развитие молодёжной политики в Увельском районе.

В конце марта 2012 года Наталья Валерьевна ушла в декретный отпуск, её место заняла не менее энергичная и очень требовательная женщина - Картузова Галина Леонидовна. Уже в апреле провели конкурс юных талантов совместно с Водопойским СДК «Зажги свою звезду».

Большую подготовку провели ко Дню победы. Поздравили всех тыловикиков и «детей войны» на дому с праздником. Митинг собрал большое

количество народа, после которого для всех жителей состоялся праздничный концерт.

1 июня 2012г. на должность аккомпаниатора пришёл Кутепов Н.И.. Вновь возобновила свою работу вокальная группа «Сударушки». В августе и сентябре на работу вновь вернулись Харченко Т.А. и Просвирякова Н.И. Клуб стал набирать обороты.

Команда с. Половинка награждена Дипломами за участие в зимней районной военно-спортивной игре «Зарница» среди сельских молодёжных команд Увельского района (2012) и в номинации «Самые быстрые» (2013). Дипломами награждена семья Черданцевых (2012) – Победитель бго районного конкурса семейного творчества «Семьи духовное богатство» в номинации «Самая задорная семейная команда» и за выставку, представленную на этом же конкурсе в п. Каменский.

Команда с. Половинка «Звезда» награждена дипломами за участие в районных интеллектуальных играх среди сельских молодёжных команд Увельского муниципального района (2013, 2014гг.).

Команда КВН «СМЭШ-НО» награждена в номинации «Оригинальность» в районном фестивале «Игры КВН - 2013» «Однажды под Олимпийским солнцем...».

Люба Неудачина награждена дипломом за 1е место в районном фестивале молодых исполнителей комсомольской песни «Юность комсомольская моя», посвящённом 95-летию ВЛКСМ (2013), а Погудина Наталья награждена дипломом за участие в этом же конкурсе.

Также Люба Неудачина награждена Грамотой лауреата 2ой степени за участие в районном фестивале молодёжного творчества «Минута славы» в номинации «Вокал» (2013). На 12м районном фестивале «Дни культуры сельских поселений» «Красот земли моей не счесть» Люба награждена дипломом лауреата в номинации «Лучший исполнитель вокального жанра» (2013).

Вокальная группа «Сударушки» награждена дипломом за участие в 10м районном конкурсе военно-патриотической песни «Отечеству на верность присягая...» в номинации «Вокальные коллективы» (2013).

На 12ом районном фестивале «Дни культуры сельских поселений» «Красот земли моей не счесть» (2013) команда из с. Половинка получила дипломы лауреатов: вокальная группа «Сударушки», руководитель Кутепов Н.И., в номинации «Лучший вокальный коллектив»; Н.И. Кутепов в номинации «Призвание»; любительское объединение «Мягкая игрушка», руководитель Н.И. Просвирякова, в номинации «Лучшее любительское объединение декоративно-прикладного творчества»; Н.И. Просвирякова в номинациях «Мастер – золотые руки» и «Призвание»; Галина Сокур – в номинации «Мастер – золотые руки»; Влада Прокопьева – в номинации «Большая надежда»; Н.В. Серюкова – в номинации «Мастер – золотые руки».

Депутатом Перезоловым В.Г. было выделено 35 тыс. рублей на новые колонки. Из средств районного бюджета была выделено 14 тыс.рублей, на которые приобретены: МФУ, швейная машина и фотоаппарат.

Осенью 2013 года были установлены 4 пластиковых окна и 1 пластиковая дверь. Для вокальной группы «Сударушки» сшиты новые костюмы.

В декабре 2013 года, из декрета, вернулась на должность директора Н.В. Афанасенко. Были проведены Новогодние праздники для всех категорий населения.

Уже в феврале 2014 года команда «Звезда» вновь приняла участие в районных интеллектуальных играх в с. Красносёлка. А вокальная группа «Сударушки» выступила с сольным концертом в лагере «Восход».

В апреле состоялся районный конкурс-фестиваль молодёжного творчества «Минута славы», на котором Люба Неудачина награждена дипломом.

Команда КВН «СМЭШ-но» награждена дипломом за 3 место в молодёжных играх КВН «Полёты во сне и на яву...». Театр миниатюр

«Маска» отмечен дипломом на 3 районном фестивале театров малых форм «Песочные часы» в с.Песчаное.

Вновь был проведён конкурс юных талантов совместно с Водопойским СДК «Зажги свою звезду».

Вокальная группа «Сударушки» стала лауреатом в 11 районном конкурсе военно-патриотической песни «Отечеству на верность присягая» в номинации «Вокальные группы, ансамбли, хоровые коллективы». А Виктория Колодкина стала дипломантом в этом же конкурсе в номинации «Молодые исполнители».

По итогам 13 районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений» «Тебе слагаю оду, край родной Увельский» (2014) в копилке Половинского ДК появились следующие дипломы: Виктория Колодкина – в номинации «Успех»; Ирина Нестерчик – в номинации «Успех»; Елизавета Ефремова – в номинации «Дебют»; кружок «Мягкая игрушка» руководитель Н.И.Просвирякова – в номинации «Большая надежда»; Ирина Набиулина и Надежда Наговицына – в номинации «За участие».

За участие в летней районной военно-спортивной игре «Зарница» среди молодёжных команд в с.Рождественка, команда «ЛУЧ» награждена дипломом в номинации «Изобретательная команда». А в осенней игре «Зарница» в с.Песчаное команда «ЛУЧ» награждена дипломом в номинации «Боевой дух».

По итогам работы за 2014 год заведующая отделом по работе с молодёжью – Виктория Колодкина награждена дипломом зам.председателя комитета по делам культуры и молодёжной политики Т.С. Григорьевой, за успехи в реализации молодёжной политики в 2014 году.

Н.И. Просвирякова получила благодарственное письмо правительства Челябинской области и министерства культуры Челябинской области за активное участие в конкурсе творческих работ в региональном открытом конкурсе «Рождественская сказка».

В 2015 году в здании ДК была полностью заменена проводка, из средств районного бюджета.

Учреждение активно принимает участие в районных мероприятиях, и не только. Виктория Колодкина стала лауреатом 3 степени в международном конкурсе-фестивале «Будущее начинается здесь» в г.Челябинске в номинации «Эстрадный вокал».

Галина Сокур стала лауреатом 18 областного фестиваля художественного творчества инвалидов «Смотри на меня как на равного».

Н.И.Просвирякова награждена дипломом за участие в тематической выставке декоративно-прикладного искусства выставочной галереи «Апрель» «Дом и то, что в нём».

В социально-культурном благотворительном проекте «Рождественская сказка» приняли участие: Аржевитина Арина, Ефремова Елизавета, Казанцева Евгения и Н.И.Просвирякова, за что были награждены благодарственными письмами и книгами.

Виктория Колодкина и вок.гр. «Сударушки» приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Эти песни живы в сердце нашем...», Виктория стала лауреатом.

Солистами Половинского ДК была проведена концертная программа на открытие парка культуры и отдыха в г.Южноуральске. Имеются благодарственные письма. Приняли участие в концерте на День независимости России в парке культуры и отдыха.

Участие ДК в районных фестивалях, конкурсах в 2015 году.

Название конкурса, фестиваля	Дата и место проведения	Участник	Награды
Районные интеллектуальные игры «70-летие победы в ВОВ»	02.02.15г. РДК Горняк	Команда «Звезда» 6 человек	Статуэтка Сова за лучшую презентацию о ветеранах ВОВ нашего села
Районный фестиваль молодёжного творчества «Минута	25.02.15г. РДК Горняк	Колодкина Виктория; Меньшикова Виктория	Дипломы за участие

славы»			
Районная выставка «Традиционная кукла»	Март 15г. ДНТ	Просвирякова Нина Ивановна	
IV районный фестиваль театрального творчества «Песочные часы»	03.04.15г. с. Песчанка	Театр малых форм «Маска» 10 человек	Диплом в номинации «театр миниатюр» Горбатенко Денис – диплом «актерское мастерство» Шайхутдинова Диана – диплом «актерское мастерство»
Игры КВН	28.04.15г. с.Берёзовка	Команда «Смэш-но» 7 человек	Диплом за участие и торт
«Отечеству на верность присягая...»	9.05.14г. п. Увельский	Вокальная группа «Сударушки» 7 человек; Колодкина Виктория	Диплом за участие; Диплом Лауреата 1 степени и статуэтка
Выставка ДПТ мастеров Половинского сельского поселения в рамках районного фестиваля «Дни культуры сельских поселений»	23.05.15г. РДК «Горняк»	Сокур Г.В.; Евсюк Т.С.; Просвирякова Н.И.; Аржевитина Арина; Казанцева Евгения; Завгородняя Вика; Ракова Наташа; Рыкова Е.Ф.	Просвирякова Н.И. - диплом лауреата «Мастер»; Сокур Г.В. - диплом лауреата «Мастер»; Евсюк Т.С. - диплом «Успех»; Аржевитина Арина - диплом «Дебют»; Казанцева Евгения - диплом «Большая надежда».
Дни культуры сельских поселений	23.05.15г. РДК Горняк	Нестерчик Ирина; Головочёва Г.И.; Головочёва Вера; Гудовщикова Полина; Ращектаева Даша; Фазтдинова Диана; Щербатенко Настя; младшая и старшая танцевальные группы «Созвездие»; вокальная группа «Сударушки».	Щербатенко Настя – диплом лауреата «Художественное чтение»; Гудовщикова Полина - диплом лауреата «Лучший исполнитель вокального жанра»; Нестерчик Ирина - диплом лауреата «Лучший исполнитель вокального жанра»;
Гала концерт на «Парусе»	12.06.15г. п.Увельский	Нестерчик Ирина; Гудовщикова Полина	
Военно-спортивная игра «Зарница»	21.08.15г. с.Хомутино	Команда «Луч» 10 человек	Диплом ЗА УЧАСТИЕ, торт.
Концерт на День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	25.11.15г. п.Увельский	Вокальная группа «Сударушки»	
Концерт на День инвалидов	04.12.15г. п.Увельский	Вокальная группа «Сударушки»	

Военно-спортивная игра «Зарница»	11.12.15г. с.Берёзовка	Команда «Луч» 10 человек	Диплом ЗА УЧАСТИЕ, торг.
----------------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

С 2014 года, ежегодно, коллективом учреждения проводится более 200 мероприятий, которые посещают более 4000 человек. Около 20 мероприятий проходит на платной основе, это около 400 человек – 8000 рублей. При ДК работают различные объединения, клубы по интересам, кружки, игровая комната (бильярд, теннис).

Стало доброй традицией проводить в ДК вечера отдыха, концертные программы, семейные праздники, развлекательные программы, мероприятия, посвящённые Дню молодёжи, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню села.

На 2019 год Дом культуры села Половинка процветает, в этом прекрасном здании проводится множество мероприятий.



Задание:

- 1) В каком году был построен Дом культуры?**
- 2) Кто был первым директором Дома культуры?**

3) Как называется вокальная группа, созданная в Доме культуры в состав, которой входят люди пенсионного возраста и ветераны труда?

4) Как называется вокальная группа в состав, которой входят учителя?

Половинское сельское поселение Увельского муниципального района Челябинской области.

Дата основания, история создания - данных нет. Первые руководители- из архивных материалов и опроса жителей прослеживается частая смена председателей:

- 1936 год Рязанов Е.И.
- 1938 год Аржевитин .
- 1939 год Прокопьев А.
- 1944 Юрьев И.А.
- 1948 год Галацанов Василий Фёдорович 1912 года рождения, член ВКПБ

(председатель с 20 октября 1948года)

- 1950 год Шепелёв Илья Степанович.
- 1951 год Лодыгин Илья Васильевич.
- 1952 год Ярцев Александр Иванович.
- 1953 - 1959 год Лазаренко Василий Иванович.
- 1959 – 1971 год Станогин Николай Семёнович.
- 1973-1975 год Гульцин Николай Иванович.
- 1978 год Кононыхин Василий Иванович.
- 1980год Шабанов Николай Петрович.
- 1981- 1983 год Завадский Иосиф Цезаревич.
- с 1 марта 1985 по март 2010 года – Есипенко Владимир Петрович.
- с марта 2010 Миронов Андрей Сергеевич

Направления деятельности – из протоколов заседаний президиумов и сессий можно сделать заключение: исполком сельского Совета работал в тесной связи с председателями колхозов, (постоянное присутствие на заседаниях) . Колхозным делам уделялось много внимания, рассматривались следующие вопросы:

- зимовка скота;
- подготовка к севу;
- о потерях семян по дороге к полям;
- о выполнении норм;
- о ходе заготовке сена;
- о кормлении животных,
- сдача государству зерна, яиц и пр.
- о трудовой дисциплине (замечания и предупреждения нерадивым колхозникам);
- о помощи мамам одиночкам;
- организация яслей;
- о ремонте техники.

рассматривалась работа клуба, избы – читальни, медицинское обслуживание и другие вопросы, ликвидация безграмотности и другое.

Этапы развития: (из архива)

- с 1932 года по 1980 год - **Исполнительный комитет Половинского сельского Совета депутатов трудящихся** Увельского района Челябинской области.

- с 1981 года по (октябрь 1993 года)- **Исполнительный комитет Половинского сельского Совета народных депутатов** Увельского района Челябинской области.

- На основании Постановления Главы Увельского района № 961 «О реорганизации сельских Советов в Администрации территорий»,

с 28.10. 1993г по 28 июня 2000г- **Администрация Половинской территории.**

- с 28 июня 2000г согласно свидетельства о государственной регистрации № 249 реорганизовано в муниципальное образование **Половинский сельсовет.**

Наименование органов местного самоуправления

Сельский Совет депутатов

Администрация сельсовета

Глава сельсовета – выборное должностное лицо местного самоуправления

- с 29 ноября 2005 года согласно свидетельства о государственной регистрации №74524306 реорганизовано в муниципальное образование **Половинское сельское поселение Увельского муниципального района**

Структура органов местного самоуправления Половинского сельского поселения:

Совет депутатов Половинского сельского поселения - представительный орган Половинского сельского поселения (10 депутатов)

Глава Половинского сельского поселения - высшее должностное лицо Половинского сельского поселения

Администрация Половинского сельского поселения – исполнительно-распорядительный орган Половинского сельского поселения

Сотрудники, руководители, внесшие значимый вклад в деятельность учреждения:

самая яркая и значимая личность председателя за все время существования исполкома сельского Совета – Станогин Николай Семёнович 1925 года рождения, участник Великой Отечественной войны. (В октябре 1956 года с семьей переехал на место жительства в с. Половинка из с. Тогузак Троицкого района) проработавший в этой должности с 4 марта 1959 года по 20 мая 1971 года.

За работу в Половинском сельском совете награжден орденом «Знак Почёта». В 1971 году семья Станогиных выехала в Аргаяшский район. До последнего дня жизни Николай Семёнович поддерживал связь с жителями с.

Половинка и Советом депутатов, интересовался жизнью односельчан, делами в хозяйстве и Администрации Половинского сельского поселения.

Старейшие жители с. Половинка с теплом и уважением вспоминают Станогина Николая Семёновича – как руководителя и человека, внесшего огромный вклад в развитие и жизнь нашего поселения, человека очень требовательного к себе и людям.

Николай Семёнович лично контролировал работу культурных, образовательных, медицинских учреждений, библиотек, торговых точек и др. Знакомился с планами работ, отслеживал все проводимые мероприятия, проводил очень жесткую работу с нарушителями трудовой дисциплины и общественного порядка, по наведению санитарного порядка и благоустройства села. Замечания Станогина Н.С. выполнялись беспрекословно.

Как говорил сам Николай Семёнович: за все несем ответственность - за производство, строительство, быт, общественный порядок. В 70 годы влияние сельского Совета распространилось и на сферу производства (на территории Совета находилось два колхоза: «Путь Ленина» и «Имени Ленина»). Основная форма отношений – действенный контроль за соблюдением законов, решений органов власти, выполнением планов, обязательств перед государством.

Огромную помощь Совету оказывали созданные при Совете три постоянные комиссии- они расширяли связь с массами, вовлекали в работу Совета активистов из числа передовиков производства. Сохранились уникальные фотографии тех лет.

- Станогин Николай Семёнович, председатель исполкома Половинского сельского Совета (1960) год

- 1960 год, общее собрание колхозников колхоза «Им. Ленина», посвященное завершению весенней посевной компании. Докладчик

председатель колхоза Коваленко И.Е., председатель собрания агроном колхоза Есипенко В.Г.

- 1965 год возле Половинского ДК на месте памятника воинам – землякам погибшим в ВОВ 1941- 1945 годов.

- 1967 год – заседание постоянной комиссии по народному образованию, здравоохранению, культуре при Половинском сельском Совете. Выступает председатель комиссии учитель Половинской 8 летней школы депутат сельского Совета Устьянцева Любовь Ивановна.

- 1967 год - появилась новая улица Лесная.

С 1 марта 1985 года по март 2010 года – 25 лет проработал Есипенко Владимир Петрович (председатель исполкома Половинского сельского поселения народных депутатов, Глава администрации Половинской территории, Глава Муниципального образования «Половинский сельсовет»)

Биография: родился 25 августа в хуторе Дружный Увельского района Челябинской области.

Трудовая деятельность, учеба, служба в армии:

с 1 июля 1971 года по 12 ноября 1972 года прицепщик в колхозе им. Ленина.

13 ноября 1972 года – 14 ноября 1974 года служба в рядах Советской Армии.

10 декабря 1974 года – 25 августа 1975 года слесарь – ремонтник Южноуральского фарфорового завода.

1 сентября 1975 года – 1 июля 1977 года учеба в Троицком сельскохозяйственном техникуме по специальности агроном – организатор.

1 июля 1977 года – 29 ноября 1978 года агроном – семеновод колхоза им. Ленина. 30 ноября 1978 года – 21 апреля 1984 года учеба в Курганском сельскохозяйственном институте по специальности «Ученый агроном».

17 мая 1984 года – 1 марта 1985 года агроном – семеновод колхоза имени Ленина. С 1 марта 1985 года избран депутатом. Член партии «Единая

Россия», за многолетний, добросовестный труд награжден знаком « За заслуги перед Увельским районом», благодарственными письмами главы Увельского района.

За время работы Владимира Петровича Половинское сельское поселение газифицировано, проведен водопровод, проводилась большая работа по благоустройству, очень много внимания уделялось организациям культуры, школам, детским садам, спорту.

Половинское сельское поселение Увельского муниципального района сегодня является динамично развивающимся органом местного самоуправления, решающим все необходимые и жизненно важные проблемы поселения.

Главной целью социально – экономического развития сельского поселения является повышение качества жизни всех слоев населения на основе роста экономического потенциала. Исходя из этого, основными приоритетами в деятельности муниципальных органов Половинского сельского поселения являются;

- формирование, утверждение, исполнение бюджета поселения и контроль за исполнением бюджета;
- повышение эффективности сбора налогов, снижение дотационной зависимости местного бюджета;
- продолжение целенаправленной работы по благоустройству сельского поселения и населённых пунктов, жизнеобеспечению граждан: улучшение состояния жилищно – коммунальной сферы: организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения;
- повышение эффективности использования муниципальной собственности, земли и недвижимости;
- сохранение динамики роста реальных доходов, работающих и всего населения, увеличение платежеспособного спроса;
- создание условий для развития промышленного и сельскохозяйственного производств, поддержка предпринимательской и

инвестиционной деятельности, создание условий для развития малого предпринимательства;

- обеспечение условий для развития на территории поселения массовой физической культуры и спорта;

- создание условий для организации досуга и обеспечения жителей поселения услугами организационной культуры;

- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении;

- улучшение условий функционирования библиотечного обслуживания населения, комплектование библиотечных фондов библиотек;

- улучшение условий для увеличения индивидуального строительства.

Половинское сельское поселение принимает участие во всех культурных и спортивных мероприятиях с хорошими результатами.

«Моя малая Родина – село Половинка»

Учебное пособие



Составитель: Панасенко Евгения Михайловна

Челябинск 2019



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
Факультет подготовки учителей начальных классов
Кафедра педагогики, психологии и предметных методик

«Моя малая Родина – село Половинка»

Учебное пособие

Составитель:
Панасенко Евгения Михайловна

Челябинск 2019

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты держишь в руках учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка». Внимательно изучив его, ты узнаешь много интересного о своем поселке.

Данное учебное пособие сопровождается рисунками и фотографиями, которые без слов расскажут многое из того, что ты хочешь узнать о своей малой Родине. В пособии имеются задания по тексту, фотографиям, по карте. А так же в него включены стихи о малой Родине. Выбери то стихотворение, которое тебе понравится, выучи его и расскажи свои одноклассникам.

Малая Родина - это место, где ты родился, где сделал свои первые шаги, пошел в школу, нашел друзей настоящих и верных. А еще это место, где человек становится Человеком, учится отличать плохое от хорошего, творить добро и любить.

Юный мой друг! Люби и бережно относись к своей малой Родине, к месту, где ты родился и вырос. Будь достоин звания гражданина своего посёлка.

Село Половинка



Малая Родина островок земли.
 Под окном смородина, вишни расцвели.
 Яблоня кудрявая, а под ней скамья.
 Ласковая Родина малая моя!

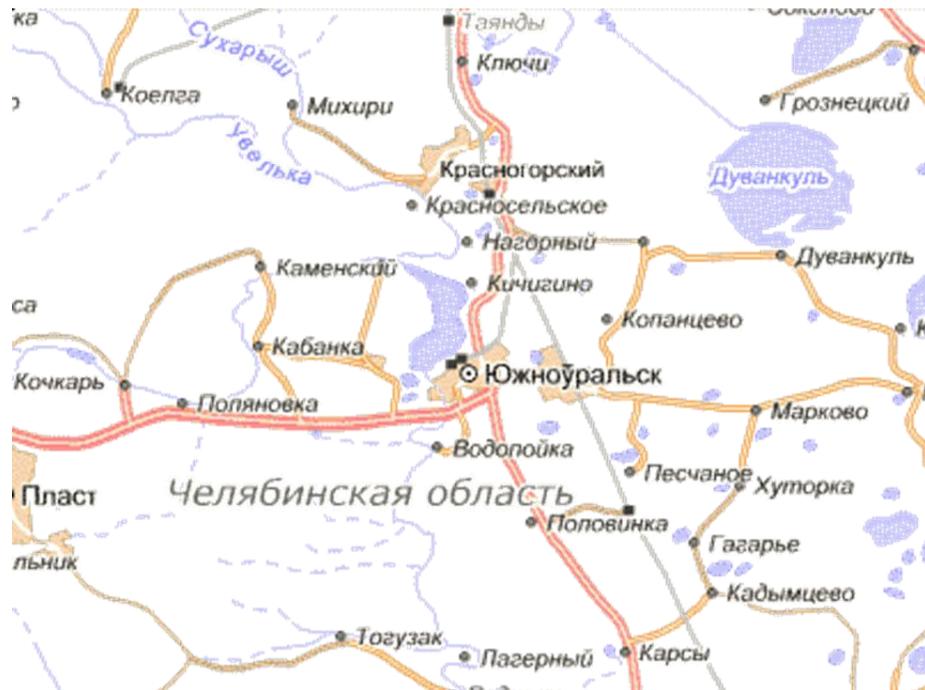
«Как лубочная картинка-
 Вдоль дороги избы в ряд.
 Деревенька Половинка
 Симпатичная на взгляд.
 Тут дороги серединка
 К тем и этим городам.
 Деревенька Половинка
 Делит трассу пополам.
 Всё, что прожито -разминка.
 Годы ношею висят.
 Век делю на половинки:
 Пятьдесят на пятьдесят.



Ни на свадьбы иль поминки,
А всё чаще по делам.
Езжу мимо Половинки
К тем и этим городам.
Проезжаю мимо часто,
А захватить недосуг...
Только может быть, что счастье
Здесь моё осело вдруг.
Зацепилось пуповинкой,
Коротает век одно,
И вторую половинкой
В гости ждёт меня давно.

Если ждёшь заветной встречи,
Если скажет тихо: «Жду»,
Я с автобуса под вечер
Тот час спрыгну на ходу.
Прямо к сердцу, в сердцевинку,
По росистой по траве
Проторю к тебе тропинку
Я назло людской молве»
(Ю. Елизаров)





Задание:

Перед тобой – фрагмент карты Челябинской области.

4. Найди на ней свой поселок.
5. Назови, в каких близлежащих городах и селах ты был?
6. Определи, на каком расстоянии они расположены от твоего посёлка. Для этого задай вопрос взрослым или посмотри в интернете.

Озеро Половинное

Озеро Половинное примечательно тем, что дало название селу Половинка.

По историческим сведениям, оно находилось на середине пути между ямскими станциями на старинной дороге из Сибири в Среднюю Азию (Большая Сакма). В пункте остановки была заложена заимка Половинная в 1869 году, а затем селение.

Небольшое озеро Половинное расположено у западной окраины села Половинка.

Озеро округлой формы. Протяжённость водного зеркала 300м, ширина 200м. Средняя глубина озера 2 м, берег плоский, сильно заболоченный. Озеро бессточное, питается за счёт атмосферных осадков и таяния снега весной.

Из водоплавающих птиц встречаются утки: чирок, лысуха, широконос, кряква, шилохвость, красноголовка, гусь серый и лебеди. По берегам гнездуются кулики, водятся ондатры. Раньше в озере обитал карась, но из-за слива отходов с фермы рыбы не стало, много мормыша.

Задание:

- 1. В каком году была заложена заимка Половинная?**
- 2. Где расположено озеро?**
- 3. Был ли ты на озере Половинное?**
- 4. Как можно сохранить чистоту водоемов?**



Русская деревня, лес да косогор,
Васильками в поле вытканый узор,
Тополя у тына, красная рябина –
Вот моя деревня, сердца половина!
(Катерина Рослякова)

Памятник Воину – освободителю.

В селе Половинка установлен памятник Воину-освободителю, подобный памятнику в г. Берлине в Трептов-парке. Отличие в том, что солдат держит девочку на другой руке. По фотографии из школьного музея видно, что в 1965 году жители села установили памятную доску «Здесь будет воздвигнут обелиск воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»



Затем был установлен сам памятник у Дома культуры. И в 1973 году председатель сельского совета Гульцин Н.И. составлял списки погибших односельчан, которые затем были высечены на мраморной доске, положенной у подножия обелиска.

Памятник до сих пор не остается без внимания односельчан. Каждый год работники Дома культуры и школьники выходят на субботники, а также производят реконструкцию памятника.

В памятные даты, такие как 9 мая, 22 июня памятник «Воину – освободителю» не остается без внимания жителей села Половинка.





Задание:

Перед тобой две фотографии с памятниками Воину – освободителю. Только один из них стоит в твоём поселке, а другой в Берлине в Трептов – парке.

1) Рассмотрите их внимательно и найдите отличие у этих двух памятников.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ!

Немного информации о памятнике Воину – освободителю в Берлине.

ПАМЯТНИК В БЕРЛИНЕ

Георгий Рублёв

Это было в мае, на рассвете.
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,
В голубых глазах застыл испуг.
И куски свистящего металла
Смерть и муки сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом
 Он свою дочурку целовал.
 Может быть отец девчонки этой
 Дочь его родную расстрелял.

Но тогда, в Берлине, под обстрелом
 Полз боец, и телом заслоня
 Девочку в коротком платье белом
 Осторожно вынес из огня.

И, погладив ласковой ладонью,
 Он её на землю опустил.
 Говорят, что утром маршал Конев
 Сталину об этом доложил.

Скольким детям возвратили детство,
 Подарили радость и весну
 Рядовые Армии Советской
 Люди, победившие войну!

И в Берлине, в праздничную дату,
 Был воздвигнут, чтоб стоять века,
 Памятник Советскому солдату
 С девочкой спасенной на руках.

Он стоит, как символ нашей славы,
 Как маяк, светящийся во мгле.
 Это он, солдат моей державы,
 Охраняет мир на всей земле.

Это трогательное и незабываемое стихотворение было написано поэтом Георгием Рублевым под впечатлением реального подвига сержанта Николая Масалова, который был им совершен на кануне Великой Победы.

6 апреля 1945 года во время взятия Берлина за час до начала артподготовки для взятия аэродрома Темпельхоф знаменщик 220-го гвардейского стрелкового полка 79-й гвардейской стрелковой дивизии сержант Николай Масалов принес знамя полка к Ландвер-каналу. ...Путь к центру Тиргартена с юга преграждал глубокий с отвесными бетонированными берегами канал. Мосты и подступы к нему густо заминированы и плотно прикрыты огнем пулеметов. ...До атаки гвардейцев осталось минут пятьдесят. Наступила тишина, как перед бурей,

— тревожная, напряженная. И вдруг в этой тишине, нарушаемой лишь треском пожаров, послышался детский плач. Словно откуда-то из-под земли, глухо и призывно звучал голос ребенка. Плача, он повторял одно, понятное всем слово: «Муттер, муттер...» «Кажется, это на той стороне канала», — сказал товарищам Масалов. Он подошел к командиру: «Разрешите спасти ребенка, я знаю, где он». Ползти к Горбатовому мосту было опасно. Площадь перед мостом простреливалась огнем пулеметов и автоматических пушек, не говоря о минах и фугасах, запрятанных под землей. Сержант Масалов полз вперед, прижимаясь к асфальту, временами прячась в неглубоких воронках от снарядов и мин. Вот он пересек набережную и укрылся за выступом бетонированной стенки канала. И тут снова услышал ребенка. Тот звал мать жалобно, настойчиво. Он будто торопил Масалова. Тогда гвардеец поднялся во весь рост — высокий, могучий. Блеснули на груди боевые ордена. Такого не остановят ни пули, ни осколки. Масалов перекинулся через барьер канала... Прошло еще несколько минут. На миг смолкли вражеские пулеметы. Затаив дыхание, гвардейцы ждали голос ребенка, но было тихо. Ждали пять, десять минут... Неужели напрасно рисковал Масалов? . Несколько гвардейцев, не сговариваясь, приготовились к броску. И в это время все услышали голос Масалова: «Внимание! Я с ребенком. Прикройте меня огнем. Пулемет справа, на балконе дома с колоннами. Заткните ему глотку!..» Тут началась артподготовка.



Тысячи снарядов и тысячи мин как бы прикрывали выход советского воина из зоны смерти с трехлетней немецкой девочкой на руках. Ее мать, вероятно, пыталась бежать из Тиргартена, но эсэсовцы стали стрелять ей в спину. Спасая дочку, она укрылась под мостом и там скончалась. Передав девочку санитаркам, сержант Масалов снова встал у знамени полка, готовый к броску вперед». Этот военный эпизод послужил прототипом всемирно известного монумента Вучетича в Трептов-парке в Берлине. Воина с опущенным мечом в одной руке и маленькой девочкой, которую он бережно поддерживает другой, стоит на постаменте, сам постамент — на зеленом холме, и кажется, что воин возвышается не только над площадкой, а взмывает над парком и всей страной

Деревня – самый верный сторож

Давно забытой тишины.

Там приближает каждый шорох

В места волшебной стороны.

Боюсь промолвить даже слово,

Стою на светлом берегу.

Тут колыбель всего мирского,

То, без чего я не могу....

(Ярослав Шушунов)

Колхоз имени Ленина.

1930-2003гг.

(Территория Половинского поселения)

Колхоз имени Ленина имеет славную трудовую историю. Это было передовое сельскохозяйственное предприятие, колхоз – миллионер. В его летопись вписаны имена знатных тружеников – орденосцев, кавалеров ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, ордена «Знак почёта». Благодаря труду хлеборобов, животноводов, умению руководителей хозяйства, колхоз был известен не только в области. Его достижения были представлены на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве, о колхозе писали в газетах.

Колхоз им. Ленина располагался на территории Половинского поселения. Первое коллективное хозяйство на территории ныне существующего колхоза имени Ленина было образовано в 1920 году – коммуна «Увелька» на хуторе Дружный. В 1921 году она была названа коммуной им. Ленина. Коммунары вместе трудились, жили большой дружной семьёй. В 1924г. в коммуне появился первый трактор «Фордзон».

Задание:

- 1) Где распоясался колхоз им. Ленина?**
- 2) Где были представлены достижения колхоза?**
- 3) Как называлось первое коллективное хозяйство на территории колхоза им. Ленина образованное в 1920 году?**

В **1930** году колхоз им. Ленина с центральной усадьбой в селе Половинка объединил хутор Дружный (коммуна «Увелька»), сёла Половинку, Сосновку (коммуна «Батрак»), д. Луговая. В колхоз вошли 42 крестьянских хозяйства, колхоз имел 785 га пашни, 26 рабочих лошадей, 4 рабочих вола, 31 корову. Первым председателем этого крупного хозяйства был Петров Александр Андреевич (в гражданскую войну - командир Красной Армии).

В предвоенные годы колхоз им. Ленина был экономически крепким хозяйством, имел высокоразвитое земледелие, высокопродуктивное животноводство и особенно – коневодство.

Задание:

1) Сколько крестьянских хозяйств входило в колхоз в 1930 году?

2) Кто был первым председателем крупного хозяйства?

1936-1941гг. – председателем колхоза работал Гоголь Никита Терентьевич. Была создана ферма, завезён крупный рогатый скот тагильской породы. Разводили свиней, овец, лошадей. На фермах был ручной труд. Доярки доили каждая от 18 до 26 коров 3 раза в день. Вместо заработной платы ставили трудодни. Урожайным был 1938 год. На трудодень выдавали по 20 кг хлеба и по 1 рублю 80 копеек деньгами. Посевная площадь хозяйства на 01.01.1940г. составляла 2500 га. Из них 350 га засеивали рожью, 1400га пшеницей. Выращивали овёс, ячмень, просо, гречиху, вику, бобовые.



11 га занимал сад: яблони и груши, слива и вишня, крыжовник, смородина, малина и клубника.

В животноводстве было 327 голов КРС, из них 105 коров, свиньи, овец более 1000, птица. Лошадей было 423, из них 270 на конеферме.

На фото: правление колхоза. Старостин Ф., Дубинин

П.П., Ефремов И.И., Гоголь Н.Т., Осипов В., Федотов, Сторожук И.К., Найденко, Журбенко, Гребенщиков. 1940г.

Председатель колхоза Гоголь Н.Т. четвёртый слева.

Задание:

На представленной выше фотографии.**1) Найди своих родственников;****2) Узнай о них у родителей;****3) Расскажи одноклассникам.**

В годы Великой Отечественной войны председателями колхоза работали Есипенко Николай Коныч (1941-1942гг.), Дворов Николай Петрович(1942-1944гг.). Для сельского хозяйства первый год войны был особенно тяжёлым. Мужчины ушли на фронт. Вся тяжесть по производству и сдаче зерна, мяса, молока, яиц, шерсти, картофеля и овощей легла на плечи женщин, подростков и стариков. Так в 1942 году работало мужчин в возрасте от 16 до 60 лет – 57 человек, женщин – 160, подростков и детей – 63 человека. Работали также и нетрудоспособные – престарелые и больные люди. Почти все тракторы и автомобили были отправлены в действующую армию. На полях использовали конные машины. Пахали даже на быках и коровах. В 1942 году не смогли убрать пшеницу на 100 гектарах. Но, несмотря на невероятные трудности военного лихолетья, колхозники в основном справились с заданиями по производству и обеспечению продуктами питания бойцов Красной Армии и городского населения. Удалось сохранить поголовье скота в животноводстве. На тракторах работали девушки, обученные на кратковременных курсах трактористов: сёстры Асташовы, Клавдия Ярцева, Мария Хорева и др. Бригадой руководил Аржевитин Михаил Гаврилович. За самоотверженный труд Аржевитин М.Г. удостоен правительственных наград – ордена Ленина (1957г.) и звания первого Почётного гражданина Увельского района (1970г). Его именем названа улица села.



На фото: Аржевитин Михаил Гаврилович – кавалер ордена Ленина (1957г.) и звания первого Почётного гражданина Увельского района (1970г). Его именем названа улица села.

Задание:

1) Обрати внимание, на фамилию Михаила Гавриловича, знакома ли она тебе? Где ты мог ее встретить?

2) Кто был председателем колхоза в годы Великой Отечественной войны?

Трудно налаживалось хозяйство в **послевоенные годы**. Менялись председатели колхоза: Лобковский Николай Григорьевич (1945-1947гг.), Щепель (1947-1950гг.), Моисеев Николай Ефимович(1950-1953гг.).

В пятидесятые годы, с приходом в колхоз председателя Ивана Евдокимовича Коваленко (1953-1963гг.), резко возросла культура земледелия, повысилась урожайность зерновых и кормовых культур, продуктивность животных. Под его руководством отстающее хозяйство окрепло и стало одним из лучших в Увельском районе. Посевная площадь составляла 3400га. Выращивали пшеницу, ячмень, овёс, гречиху. Занимались овощеводством (кормовая свёкла, картофель, подсолнечник, огурцы, арбузы).

На фото: Коваленко Иван Евдокимович, председатель колхоза им. Ленина в 1953-1963гг.



Коваленко И.Е. прошёл всю войну, командовал миномётной батареей, участвовал во взятии Берлина, был награждён многими боевыми наградами: Орденом Александра Невского, Красной Звезды, Отечественной войны I степени, тремя медалями «За отвагу», «За оборону Кавказа», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией» и др. После войны возглавлял животноводческий отдел Увельского райисполкома, был инструктором РК КПСС.

С 1963 по 1970 годы руководил колхозом Петухов Геннадий Иванович.



Фото. 1-ый ряд слева направо: Зотов Н.Ф., Петухов Г.И.(председатель колхоза), Наговицин А., Бобылев М.В., Сторожук И.К., Гульцин Н.И., Прокопьев Е.А.,

2-ой ряд: Прокопьев Н.А., Балашов А., Бобылев В.С., Кочнев А.Ф. (агроном). 1968г.

Задание:

На представленной выше фотография.

- 1) Найди своих родственников;**
- 2) Узнай о них у родителей;**
- 3) Расскажи одноклассникам.**

В 1968г. колхоз вырастил и убрал богатый урожай, сдал государству 4500т зерна, что составляло три годовых плана. В Ленинскую трудовую

книжку колхоза за высокие показатели в труде занесены имена комбайнёров, водителей, трактористов, сеяльщиков, доярок. Это комбайнеры: Зотов Николай Фёдорович, Прокопьев Николай Андреевич, Бобылев Михаил Васильевич, Бобылев Виктор Сергеевич, Гульцин Николай Иванович, Савченко Иван Никитич, Сотников Василий Васильевич, Мякишев Анатолий Фёдорович; водители: Голубев Михаил Павлович, Голубев Анатолий Павлович, Аржевитин Иван Васильевич, Бурсин Дмитрий Васильевич, Балашов Николай Иванович, Юркин Геннадий Алексеевич; механизаторы: Пилат Евгений Павлович, Нечаев Василий Васильевич, Хорев Николай Егорович, Марченко Анатолий Антонович, Березовский Григорий Ильич; трактористы Соловьёв Иван Андреевич, Мельников Геннадий Александрович, Жвакин Виктор Александрович, Дубровин Юрий Николаевич, Матвиенко Леонид Михайлович; сеяльщики: Прокопьев Егор Андреевич, Устьянцев Иван Павлович, Кустарёв Иван Григорьевич, Криушина Любовь Ивановна, Лазаренко Василий Иванович (награждён медалями в 1957г. «За освоение целинных земель», в 1978г. Бронзовой медалью «За достигнутые успехи в развитии с/х СССР», председатель сельсовета.

Задание:

- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии твоих знакомых или родственников

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

В 1966-1970гг., в годы восьмой пятилетки в колхозе получали высокие урожаи зерновых и кормовых культур, укрепилась экономика, хозяйство перешло от трудодней к денежной оплате труда. Повысилась трудовая

дисциплина. Широко стала внедряться дополнительная оплата труда колхозников и премирование передовиков. Всё это плодотворно сказывалось на развитии колхоза.

В 1971-1978гг. возглавлял колхоз Никитенко Валентин Алексеевич. Сначала он работал зоотехником, а потом стал председателем. В эти годы автоматизировали процесс дойки. Крупного рогатого скота было около 1000 голов. Каждая доярка обслуживала по 40 коров.



Уборка кукурузы. 70-е годы.

По состоянию на 1 января 1991 года земельная площадь колхоза им. Ленина составляла 9451 гектар, в том числе сельхозугодья – 7717га, пашня - 5854га. Число работающих колхозников – 311 человек. Бригадир дойного гурта Прокопьев Николай Михайлович рассказывает, что надои в бригаде были рекордными – 3000 литров в год от одной фуражной коровы, и зарплата у доярок превышала зарплату специалистов – от 500 до 700 рублей. Лучшими доярками были Конюхова Клавдия Ивановна, Лыткина Раиса Аркадьевна, Аржевитина Мария Фёдоровна, Кочнева Екатерина Александровна,

Зубаирова Александра, Дубровина Валентина Ивановна, Лапаева Анастасия Ивановна, Прокопьева Галина Николаевна, Нечаева Надежда Тимофеевна, Турковская Валентина Пантелеевна, Арешкова

- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии, которые тебе знакомы, а может быть это твои родственники.

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

Елизавета Прокопьевна, Галкина Надежда Фёдоровна, Корбут Надежда Александровна. Бригада в летнее время находилась летнем лагере в д. Сосновке. После работы доярки мылись в душе и ехали домой в чистом автобусе и нарядно одетые. Скотникам, дежурившим ночью, также были созданы комфортные бытовые условия: газовая плита, душ, телевизор, белоснежное постельное бельё. Много лет работали скотниками: Погудин Л., Сычёв В., Новиков Е., Арешков М.Д., Корбут Г.С., Аржевитин П.Г. Осеменаторами работали Жукова Л.Ф., Безбородова З.В.

Лучшие телятницы: Новикова Н.Г., Смородина В.Г., Куликова Т.А.,



Ращектаева А.,
Матвиенко Л.П.,
Аржевитина В.С.,
Загрива Р.
Шулятьева Ф.,
Злобина Л.А.,
Арзуманян Л.
Каждая телятница
выращивала телят с

рождения до 6 месяцев по 45-50 голов в группе. Всего было 10 групп, т.е. около 500 телят, а также 3 группы нетелей. Много лет в животноводстве проработали Манылова Н.Н., Логинова Н.Я.

Хорошими тружениками были: Костюченко Виктор Тихонович, Манылов Сергей Сергеевич, Аржевитин Иван Васильевич, Пархоменко Михаил Иванович, Лазаренко Василий Иванович, Шуховцев Юрий, Нестерчик Иосиф Иосифович, Гульцин Николай Иванович, Кузьмин Пётр Иванови, Карпенко В.

Водители Хорев Павел Егорович, Черковский Константин Николаевич, Губанов Пётр Андреевич, Нестеренко Виктор Владимирович (водитель лесовоза), Жуков Владимир, Лыткин Николай Александрович, Черданцев Александр Николаевич так же много лет добросовестно работали в колхозе.

- В выше представленном тексте много фамилий, прочитай их внимательно, может быть среди них есть фамилии, которые тебе знакомы, а может быть это твои родственники.

1) Если нашел знакомую тебе фамилию, узнай о ней дома подробнее;

2) Расскажи классу.

Колхоз им. Ленина был экономически крепким хозяйством, имел высокоразвитое земледелие и животноводство, с высокими доходами и благосостоянием членов колхоза, заботился о благоустройстве села. Половинцы гордятся его достижениями, историей и традициями, а особенно - тружениками, теперь уже пожилыми людьми, ветеранами труда.



Правление колхоза. 90-е годы.

В 1992 году из колхоза выделилось 13 крестьянских хозяйств. Все эти хозяйства получали высокие, стабильные урожаи. В их числе крестьянские фермерские хозяйства Завадского Ю.И., Захарова А.В., Матвиенко В.Л., Марченко С.А. и других. В результате реформы 1992-1995 годов колхоз им. Ленина своё звание сохранил.

Бобылев Сергей Михайлович (1995-2002гг.) – последний председатель колхоза. Ему пришлось руководить хозяйством во время перестройки. Хозяйство разорилось, имело миллионные долги, распродалась техника. Колхозникам не платили зарплату. Вернуть хозяйство к жизни смогли только частные предприниматели, скупившие хозяйство вместе с долгами.

В сельскохозяйственное предприятие ООО «Песчаное» вошли бывшие колхозы им. Ленина и «Путь Ленина» и взятые паевые земли д. Кабанка, Зелёный Лог и Летягино. Вся площадь составляет около 17000га. Специализируется в основном на растениеводстве (элитные сорта) и в животноводстве (голландский скот).

На 2019 год колхоза в селе Половинка нет, но есть частное сельское хозяйство ООО «Селяночка».

Там детства покой нерушимый
И где старенький дом и плетень.
Спросонья, где крик петушиный
В село зазывал новый день...
Где стадо коров спозаранку
Пастух провожал на луга,
Где речка в туман аккуратно
Укутывала берега.
К деревне дорога заботой
Останется близкой всегда.
Я там потерял будто что-то,
Мне кажется так иногда.

(Ярослав Шушунов)

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение
Половинская основная общеобразовательная школа.**





1963г. – открытие Полвинской восьмилетней школы.



Первый директор школы – Петров Сергей Иванович. Набран молодой коллектив учителей.



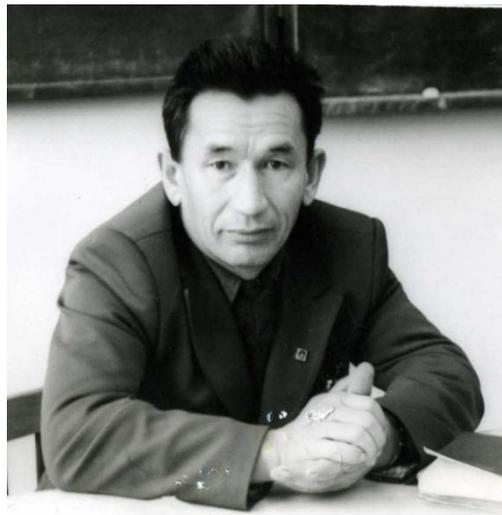
Директор Петров С.И. во 2-ом ряду 3-ий слева.



1966г. – 1974г. – директором Половинской школы был Хорошилов Сергей Николаевич. В эти годы под руководством опытного учителя биологии Дубровиной А.Ф. был заложен и выращен большой школьный сад. Пришкольный участок, цветники были одними из лучших в районе. С Хорошиловой Н.А. – учителем географии – дети путешествовали по городам России и родному краю.

Учителями начальных классов работали: Кузьмина Г.М., Нестерчик Т.И., Устьянцева Л.И., впоследствии посвятившие всю жизнь школе, детям. Это ветераны педагогического труда, гордость нашей школы.

1983г. – в селе построено новое действующее в настоящее время здание школы. Помощь в строительстве школы оказывал колхоз им. Ленина (председатель к-за Лычагин А.В., прораб – Панарин И.В.)



Первый директор новой школы – Казбулатов Михаил Гаврилович, педколлектив - 13 человек, учащихся - 107 человек. В первый класс пришли дети 1976 г.р. (учитель Криушина Т.И.), а первый выпуск был 21 человек (классный руководитель Гаянова Н.П.).

Задание:

В прочитанном тобой абзаце много фамилий, может быть они тебе знакомы, может это твои родственники или эти учителя учили твоих родителей?

- 1) Узнай об этом дома;**
- 2) Расскажи классу.**

С 1993 г. возглавляет школу Кузьмина Александра Михайловна. Под её руководством школа стабильно и успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс. В школе создана воспитательная система, хорошо поставлена спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы под руководством педагогов участвуют в различных творческих районных и областных конкурсах. Осуществляется сотрудничество с родителями учащихся. Благодаря деятельности директора, школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Большинство учителей имеют первую квалификационную категорию. Трое учителей имеют высшую категорию. Созданы условия для плодотворной и творческой деятельности коллектива учителей и учащихся с целью осуществления образовательных и воспитательных задач.



Сотрудники школы. 1994г.

Задание:

Рассмотри внимательно фотографию, может на ней есть знакомые тебе лица?

- 1) Узнай о учителях на фотографии дома;**
- 2) Полученной информацией поделись с классом.**



В 2003 г. школа отмечала 20-летний юбилей. Среди гостей были Глава района Литовченко А.Г., его заместитель по социальным вопросам Очеретная О.В., бывший директор школы Казбулатов М.Г., учителя-ветераны педагогического труда, выпускники, учащиеся школы и родители.

По окончании Половинской основной общеобразовательной школы учащиеся продолжают получать среднее образование в

школах г. Южноуральска, а специальное образование и профессию – в училищах, техникумах. Наши выпускники после получения среднего образования учатся и оканчивают такие ВУЗы, как ЮУрГУ, ЧГАУ, ЧГПУ. Многие выпускники живут и работают в родном селе или на предприятиях Увельского района и г. Южноуральска.

2009г. и 2010г.: школа – дважды подряд победитель районного конкурса «Школа года». Полученные премии позволили значительно улучшить материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса.

Директор школы Кузьмина А.М. награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области
- Почётной грамотой Увельского отдела образования
- Почётной грамотой Главы Увельского муниципального района.

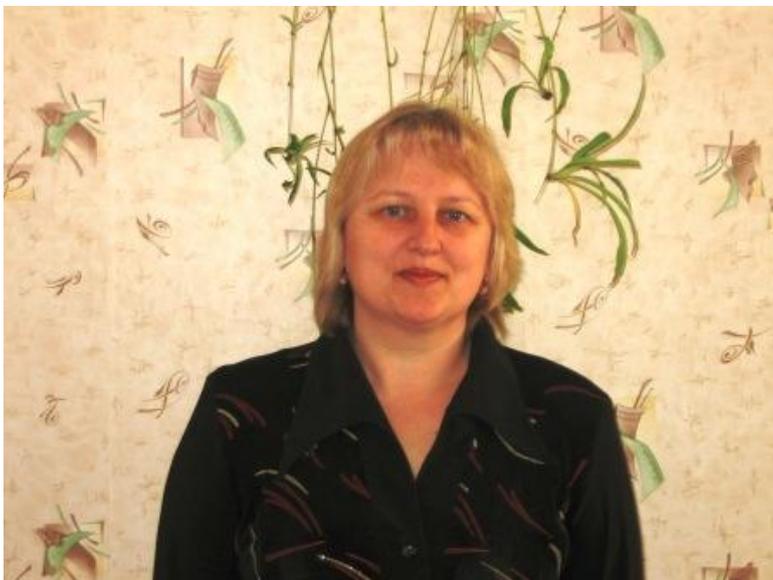


- В 2011 г. награждена Дипломом и премией Законодательного Собрания Челябинской области в социальной сфере в области образования.

Александра Михайловна – добросовестный, трудолюбивый, опытный и ответственный руководитель с большим потенциалом творчества и педагогического мастерства. Она болеет за всё душой, обладает глубокими

знаниями в теории управления, практическими умениями в организации педагогической деятельности.

Русинова Г.В. (заместитель директора по учебной работе) награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. Под умелым руководством Галины Владимировны на достаточно высоком уровне ведётся в школе учебно-методическая работа, проводятся



учителями открытые уроки для коллег, предметные недели, ежегодно ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников школы и весь учебный процесс.

Юшкова С.Г. (заместитель директора по воспитательной работе)



награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области. Светлана Геннадьевна хороший организатор, инициатор школьных воспитательных мероприятий, руководит работой школьного краеведческого музея, активно организует детей и учителей на участие в районных и областных конкурсах, целенаправленно и успешно руководит воспитательной работой школы.

Русинов С.И. (учитель физической культуры) награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области;

Школа гордится спортивными успехами своих воспитанников, которые известны и за пределами района, а в комплексной Спартакиаде школьников



среди основных школ занимает первое место более 5 лет. В этом заслуга учителя физической культуры, педагога высшей категории Русинова С.И. Воспитанники Сергея Ивановича ежегодно принимают участие в областных соревнованиях по лёгкой атлетике, областных соревнованиях среди сельских спортивных школ, в Первенстве УРФО по лёгкой атлетике. Один из учеников Сергея Ивановича сдал нормативы на разряд кандидата в мастера спорта. На уроках физической культуры, спортивных секциях, внеурочной деятельности талантливый учитель развивает физически и прививает навыки здорового образа жизни детям.



Шуховцева З.Н.(учитель начальных классов) награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

- трое ветеранов труда: Шуховцева З.Н., Кузьмина А.М., Серюкова Н.В.(более 40

лет педагогического стажа).

- 11 учителей имеют педагогический стаж более 20 лет (73%)

На заслуженном отдыхе находятся учителя, посвятившие школе много лет: Кузьмина Г.М., Нестерчик Т.И., Гаянова Н.П., Криушина Т.И., Просвирякова Н.И.

Коллектив учителей школы отличается высоким профессионализмом, внимательным и чутким отношением ко всем участникам образовательного процесса. Большинство педагогов испытывает потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы.

Какое счастье жить в деревне,
 Вокруг вода, леса, луг, поля,
 И возле домика фруктовые деревья,
 А чуть подальше к лесу тополя.
 Здесь летом очень мило и красиво,
 И летний воздух очень чист,
 Деревья шелестят листвой игриво,
 В сирене слышан соловьиный свист.
 А ласточки, кружа над косогором,
 Гоняют комаров и мошкару,
 Кукушки эхо слышится над бором,
 Туман над речкой стелется к утру.
 Седой туман клубится над водой,
 Роса легла в некошеные травы,
 Поет невидимая птица, козодой,
 Заря уходит за далекие дубравы.
 Проходит ночь и утро наступает,

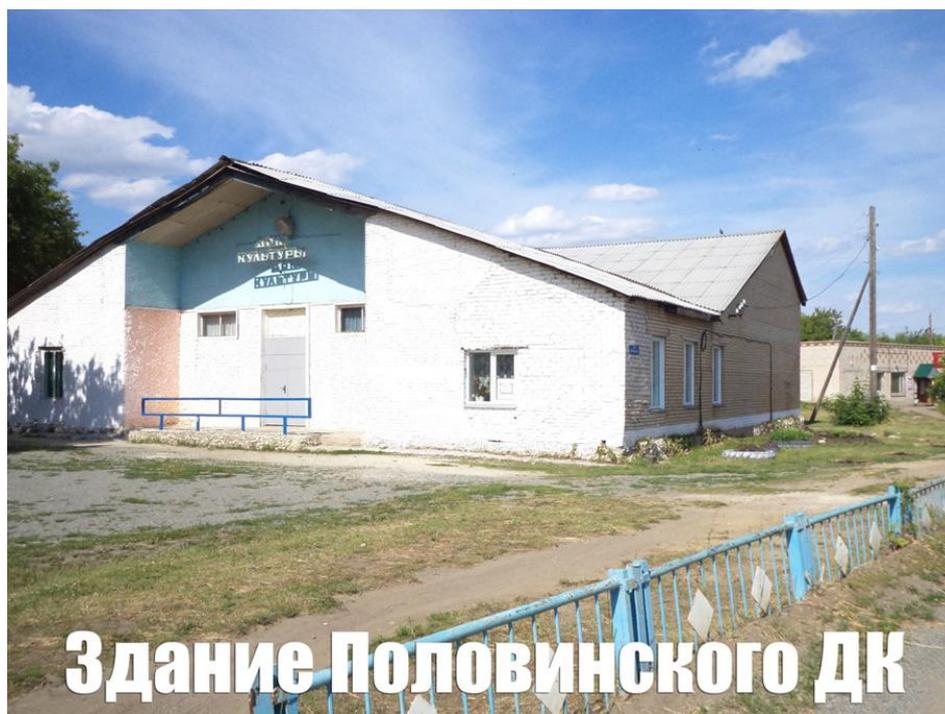
И снов солнце над рекой встает.

Пастух на поле стадо выгоняет,

Паук на ветке паутину вьет.

(Лилия Рослякова)

**Муниципальное казённое учреждение культуры
«Половинская сельская централизованная клубная
система»**



В структуру МКУК «Половинская СЦКС» входит Половинский и Водопойский дома культуры.

История Половинского ДК.

Дом культуры в селе Половинка построен в 1967 году. Здание кирпичное, специально построенное, число посадочных мест в зрительном зале 200, одна комната предназначена для кружковой работы, одна для библиотеки, есть сцена, танцевальная площадка, кинобудка. Открытие клуба было приурочено к дням празднования поэзии Александра Сергеевича Пушкина.

Первым директором был Носарев Анатолий. Проработал он, примерно, 4 года, достоверной информации о нём не сохранилось, сведения

утеряны.

Художественным руководителем в то время была молодая, энергичная девушка Пущева Нина Михайловна. В 1966 году она окончила Челябинское культурно-просветительное училище, а в 1967 году приехала работать к нам в село.

Мельникова Нина Александровна работала в ДК киномехаником, крутила фильмы. В Половинке она тоже встретила своего будущего супруга - Панарина Ивана Васильевича. В здании клуба работала библиотека. Библиотекарем в то время была Гоголь Павлина Александровна.

Новосёлам нужно было создавать уют и порядок в Доме культуры. Все были полны задора и энтузиазма. Сами шили шторы, занавес, мыли окна, рисовали плакаты. Дело подходило к осени, поэтому в клубе начала работать своя кочегарка, так что в здании было даже жарко.

И в это же время в Доме культуры была создана агитбригада, которая ездила с выступлениями в соседние сёла - Водопойку, хутор Дружное. Также выезжали с концертами в поля, на ферму.

Каждый день сотрудники клуба брали сведения в конторе колхоза имени «Ленина» о ходе посевных, либо уборочных, работ, по надоям и привесам на ферме и выпускали «Боевые листки», «Молнии». Клуб жил единой жизнью с колхозом.

Уже в это время был создан вокально-инструментальный ансамбль, под руководством Черданцева Владимира Александровича, который пользовался популярностью и на концертах, и на танцевальных вечерах, кстати, танцы, в то время, проходили под «живую» музыку.

В 1973 году директором была Чуракова Надежда Анатольевна.

В 1974 году директором был Пелипец Григорий Николаевич.

В 1975 году - Германов Владимир Иванович.

К сожалению, другой информации про этих людей больше нет, так как они уехали из нашего села.

Из архивных данных мы знаем, что директором Половинского Дома

культуры в 1983 году была Халуева Тамара Степановна, а её дочь - Халуева Марина Владимировна - была художественным руководителем.

С 1990 года по 1996 год директором сельского Дома культуры была Деева Галина Аркадьевна.

В клуб ходили все: дети, взрослые, молодёжь, всем находилось занятие.

Аккомпаниатором был талантливый баянист – самоучка Колесников Николай. Его жена – Колесникова Светлана – прекрасно пела. Также пользовался огромной любовью зрителей – односельчан Мельников Геннадий за свой прекрасный голос и душевное пение. Художественным руководителем работала Юшкова С.Г.

Так же в клубе был вокально-инструментальный ансамбль под руководством Дубасова Сергея, который сам сочинял музыку, песни, пользовался огромной популярностью у молодёжи. На танцевальных вечерах частыми гостями стала молодёжь из соседних сёл - Карабаново, Водопойка, Карсы.

Праздники и концерты проходили при переполненном зале. Люди до сих пор вспоминают конкурс Золушек, в котором участвовали молодые женщины, конкурс поющих семей «Алло, мы ищем таланты», где любимцами зрителей стали семьи Черданцевых и Матвиенко.

Активными участниками художественной самодеятельности были учителя школы: Иванова Эрика, Молодых Оксана, вокальный ансамбль.

Сохранилась «Почётная грамота» коллективу Половинского Дома Культуры (руководитель Деева Г.А.) за активную работу по развитию самодеятельного художественно творчества. К сожалению, год на ней не указан.

А в 1996 году Галина Аркадьевна, с семьёй, уехала из Половинки.

В 1997-1998 годах директором была Стальмакова Людмила.

С 1999 по 2011 годы директором клуба была Шундеева Светлана

Ивановна.

Заслуги Дома Культуры оценены по достоинству.

В 2001 году принят Устав Муниципального учреждения Половинской сельской централизованной клубной системы.

В 2003 году МУ Половинская СЦКС заняла первое место в районном конкурсе «Дом культуры года» и получила диплом в январе 2004 года.

В 2006 году учреждение было переименовано и был принят новый Устав Муниципального учреждения культуры Половинская сельская централизованная клубная система. В этом же году Половинский СДК вновь завоевал звание «Дом культуры года», награждён дипломом от 30 мая 2006 года.

Была создана вокальная группа «Сударушка», которая принесла большую популярность Дому культуры.

В её состав вошли люди пенсионного возраста, ветераны труда, которые трогали зрителей своими задушевными лирическими и патриотическими песнями и, несмотря на возраст, активно участвовали в сельских и районных концертах.

А также была вокальная группа «Селяночка», в которой участвовали учителя Половинской школы. Руководителем этих групп являлся Попов Владимир Иванович. Эти вокальные ансамбли завоевали большое количество грамот, дипломов.

Светлана Ивановна Шундеева большое внимание уделяла работе с пожилыми людьми – ветеранами войны и труда. Митинг и концерт в День Победы, чествование ветеранов ВОВ 9 мая - это был праздник всего села.

Также в клубе были любительские объединения декоративно-прикладного творчества «Мягкая игрушка» и «Лоскуток», руководителем которых была Просвирякова Нина Ивановна.

Также в годы работы Светланы Ивановны была создана команда КВН

«Смеш-но», руководителями которой являлись Харченко Татьяна Алексеевна и Арзуманян Томилла Унановна. Команда «Смеш-но» неоднократно участвовала в различных конкурсах и имеет дипломы и благодарственные письма.

Также, во время руководства Светланы Ивановны, в клуб пришла работать 1 сентября 2000 года, методистом по народному творчеству, совсем юная девушка - Кириллова Наталья Анатольевна.

1 марта 2006 года в клуб устроилась, на должность художественного руководителя, Казанцева Альфия Эльзисовна. В этой должности она проработала пять с половиной лет, уволившись 4 октября 2011 года.

В сентябре 2011 года должность руководителя заняла Афанасенко Наталья Валерьевна. Предстояла очень тяжёлая работа.

С января 2012 года учреждение вновь было переименовано и принят новый Устав Муниципального казённого учреждения культуры «Половинская сельская централизованная клубная система».

Большую подготовку провели ко Дню победы. Поздравили всех тыловикиков и «детей войны» на дому с праздником. Митинг собрал большое количество народа, после которого для всех жителей состоялся праздничный концерт.

На 2019 год Дом культуры села Половинка процветает, в этом прекрасном здании проводится множество мероприятий.

Задание:

- 1) В каком году был построен Дом культуры?**
- 2) Кто был первым директором Дома культуры?**
- 3) Как называется вокальная группа, созданная в Доме культуре в состав, которой входят люди пенсионного возраста и ветераны труда?**

4) Как называется вокальная группа в состав, которой входят учителя?



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты изучил учебное пособие «Моя малая Родина – село Половинка».

Надеемся, что из данного учебного пособия ты узнал много интересного о своем поселке и именно оно пробудило у тебя интерес к изучению родного края.