



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Экономики, управления и права

Разработка программы профилактики наркомании в профессиональной
образовательной организации

Выпускная квалификационная работа
по направлению: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профильная направленность: «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Проверка на объем заимствований:
55,24 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
«10» / 06 2019 г.
Зав. кафедрой ЭУиП
Рябчук П.В.

Выполнила:
Студент группы ЗФ-509-112-5-1МГ
Колодин Денис Алексеевич

Научный руководитель:
к.п.н., доцент
Богачев А.Н.

Челябинск, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические положения о наркомании в Российской Федерации ..	8
1.1. Статистические данные наркомании в Российской Федерации	8
1.2. Понятие наркомании и запрещенных веществ	13
1.3. Общие положения о профилактики наркомании.....	20
1.4. Особенности проведения профилактики наркомании профессиональной образовательной организации	24
Выводы по 1 главе.....	32
Глава 2. Разработка профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации.....	34
2.1. Организация профилактики наркомании (на примере Уральского Регионального колледжа города Челябинска)	34
2.2. Программа профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации	40
Выводы по 2 главе.....	55
Заключение	59
Список литературы	64
Приложение	70

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Актуальность исследования. В реальное время наркомания признана угрозой глобального характера. Мероприятиями, нацеленные на предотвращение наркозависимости и пропаганду здорового образа, охвачены все учебные заведения страны.

На теперешний день зависимость представляет собой главную часть всех поведенческих и личностных расстройств и считается главным фактором,

разрушающим физическое и психическое здоровье нации. Видеться устойчивая взаимосвязь меж ростом случаев употребления наркотических средств и ростом количества противоправных деяний, осуществляемых в наркотическом и алкогольном опьянении либо в результате злоупотребления психоактивных веществ.

В профилактике наркомании огромное положение имеет присутствие объективной информации, правильно организованный досуг, разумное применения свободного времени с критерием возрастных интересов и потребностей, а еще особенности разных подростковых и юношеских групп.

Актуальность проблемы объясняется еще тем, что за последние пять лет число наркопреступлений возросло в 4,8 раза; количество наркоманов, состоящих на учете, возросло в 2,3 раза у взрослых и в 2,7 раза у несовершеннолетних; 40 % школьников пробовали наркотические средства; 3 % призывников потребляют наркотики, что характеризует ситуацию в социуме как весьма тревожную и опасную.

Как нарушение процесса социализации, наркомания рассматривается такими известными российскими и белорусскими учеными, как А.А. Александров, Г.М. Андреева, С.А. Беличева, Б.П. Битинас, А.Д. Гонеев, И.С. Кон, В.Т. Кондрашенко, Г.Ф. Кумарина, И.А. Невский, А.Б. Серых, Е.С. Скворцова.

Психолого-педагогические исследования профилактики наркомании подростков проведены психологами: С.А. Бадмаевым, С.А. Беличевой, А.П. Горбачевой, И.И. Кауненко; педагогами - Т.К. Зуевой, И.В. Иванниковой, В.П. Кащенко, Ю.А. Клейбергом, А. С. Меликсетяном, И.А. Невским, В.А. Поповым, З.Д. Раевской, О.Л. Романовой. Свой вклад в решение этого вопроса вносят исследователи - криминологи - Г.А. Аванесов, А.И. Алексеев, В.Р. Кудрявцев, Г.М. Миньковский.

Проблема исследования, какова необходимость разработки профилактических мероприятий в профессиональной образовательной среде, на примере конкретного профессионального учебного заведения.

Это обусловило выбор темы исследования: **Программы профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации.**

Цель исследования: провести всестороннее исследование программы профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации.

Задачи исследования:

- рассмотреть статистические данные наркомании по Российской Федерации;
- определить понятие наркомании и запрещенных веществ;
- провести анализ положения о профилактике наркомании;
- исследовать особенности проведения профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации;
- разработать программу профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации.

Объект исследования: студенты профессиональной образовательной организации.

Предмет исследования: специфика методов и инструментов осуществления разработки и применения программы профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации

Гипотеза исследования: если применять многократно разработанную программу профилактики в профессиональном образовательном учреждении, то есть возможность не допустить применения наркотиков среди учащихся, либо с помощью средств направить на правильный путь.

Теоретико – методологическая база исследования: труды ведущих российских ученых таких как, Абрамов А. Ю., Александров К. Б., Болва Н.В., Буйнов Л. Г., Гуцеико К. Ф., Лисова Е. В., Мирошникова И. К., Павленок П. Д., Ролик А. И., Сорокина Л. А. и др.

Методы исследования. Анализ выпускной работы основывалось на общенаучном диалектическом методе познания, а также на следующих общих

и специальных методах исследования: комплексном, системном, сравнительно-правовом, нормативном, логическом, технико-юридическом.

Практическая значимость исследования мы предположили, что эффективность профилактики наркомании подростков будет выше при своевременном применении профилактической программы в условиях профессиональной образовательной организации, разработанная программа будет актуальна и полезна в применении профилактики наркомании.

Базой исследования является Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Структура квалификационной работы: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения и списка литературы. Текст изложен на 72 страницы, содержит 3 таблицы, 7 рисунков, список литературы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАРКОМАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Статистические данные наркомании в Российской Федерации

Нет необходимости углубляться в изучение вопроса, чтобы понять – проблема зависимости от наркотиков в России будет не решенной еще много лет. К тому же количество людей, страдающих от наркотической зависимости, точно так же, как и от алкоголизма, ежегодно только увеличивает свои показатели. Статистические данные базируются на двух источниках: данных правоохранительных органов об изъятии запрещенных веществ и задержании наркоторговцев и показаниях медработников, занимающихся лечением наркоманов. Специалисты уверены, что статистика по стране занижена, как минимум вдвое. Причина, по которой граждане начинают употреблять дурмящие зелья, объясняется легко. Многие запрещенные средства оказывают прямое влияние на центральную нервную систему и мозг. Употребляя наркотики, человек старается заглушить чувство пустоты, страха, тревоги, надеется, что это поможет решить его проблемы. Учитывая то, что в государстве нестабильная экономическая ситуация, отсутствие рабочих мест, низкий уровень жизни приводит к «социальной депрессии», на фоне которой многие граждане и начинают употреблять наркотические вещества. Они все-таки дают определенное чувство спокойствия и комфорта, но ненадолго. После, как известно, человек становится раздражительным, появляются неконтролируемые всплески агрессии [35, с. 588]. Так как торговля наркотическими веществами приносит довольно большие деньги, многие преступные элементы выбирают именно это поприще для заработка. Наркоторговцы постоянно стремятся увеличить свою клиентскую базу и «подсаживают на иглу» подростков и молодых людей. Именно эта категория является наиболее уязвимой. Сегодня наркомания в России очень помолодела. Уже с 9-10 лет дети становятся наркозависимыми. Наиболее популярны среди

этой возрастной категории курительные смеси, относящиеся к классу синтетических каннабиноидов. Чтобы увидеть изменение ситуации с наркотиками в стране за последние годы, предлагаем ознакомиться с таблицей 1.

Таблица 1. Статистические данные ситуации с наркотиками в Российской Федерации 1984- 2017 гг.

Год	Количество вставших на учет
1984	14 300 человек
1990	28 000 человек
1999	209 000 человек
2001	355 000 человек
2017	800 000 человек

Не будем забывать, что не все обращаются в специализированные учреждения и встают на учет. Также по данным статистики: 18 тысяч граждан страны пробовали наркотические вещества хотя бы раз в жизни; 90 тысяч человек ежегодно начинают принимать наркотики; 8 миллионов россиян употребляют губительный дурман постоянно; 9 из 10 наркоманов вводят запрещенные вещества посредством инъекций; в среднем возраст наркозависимых 16-18 лет; из-за проблем с наркотиками ежегодно умирает около 70 000 человек [50, с. 88]. 80-е года стали периодом резкого роста уровня наркомании, и большинство сходятся во мнении, что причиной этому стал принятый Горбачевым «сухой закон». Вместо спиртных напитков граждане начали употреблять средства, обладающие наркотическим действием. В 1991 году в силу вступил закон об отмене уголовной и административной ответственности за хранение и употребление запрещенных веществ, если они используются в личных целях. С этого момента грамм героина, который стоил двести долларов – подешевел в 10 раз, а, следовательно, и стал доступнее. Именно в этом году впервые в наркологический диспансер были приняты из 100 тысяч жителей 5 подростков. Чем более дешевыми становились наркотики, тем больше становилось наркоманов. В середине 90-х замечено, что популярными стали такие дорогие вещества, как героин и опиум. Уже спустя год приобрести их можно было практически где угодно – в метро, в

клубе, на рынке и даже в учебных заведениях. 2000 год отличается резким ростом количества малолетних наркоманов в возрасте 13-17 лет. К главным тенденциям развития и особенностям наркомании в стране можно отнести: увеличение рынка наркотических веществ и их доступность; большое разнообразие различных видов наркотиков; развитие полинаркомании, при которой употребляют большое количество различных веществ одновременно; ежегодное увеличение количества девушек и женщин, страдающих от наркотиков; недостаточную и неэффективную медикаментозную помощь зависящим людям; мифы о неизлечимости этой страшной зависимости, которые еще больше усугубляют положение наркозависимых [7, с. 201]. На сегодняшний день в стране насчитывается 24 региона, в которых количество зависимых людей превышает средние данные на всей территории РФ – 19,2 на 100 тысяч населения. Наиболее высокие показатели (80,1) зарегистрированы в Томском районе. Тюменская (61) и Иркутская (58,9) области расположились на втором и третьем месте, на четвертом Республика Тува (50,9). Также большое количество наркозависимых в Краснодарском и Приморском крае, Калининграде. Распространена проблема, как в городах, так и в селах. Но все же в городах проблема наркомании проявляется в разы значительнее. Проблема наркомании остра в Приморье, Еврейской автономной области и на Сахалине. Самые «чистые» от наркотиков регионы РФ – Чукотка, Архангельская и Волгоградская области. К такому выводу пришли составители «Антинаркотического рейтинга эффективности субъектов РФ – 2018». Необходимо пересмотреть действующие программы по борьбе с этим злом, поскольку нынешних мер недостаточно, полагают эксперты. Исследование провела группа специалистов федерального проекта «Трезвая Россия». Они проанализировали число смертей от употребления наркотиков, количество граждан, стоящих на учете в лечебно-профилактических учреждениях, а также выявленных преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения или связанных с незаконным оборотом соответствующих веществ. Эксперты суммировали баллы по каждому из

критериев. Чем меньше итоговый балл, тем благополучнее субъект федерации. И использованные в исследовании данные взяты из открытых источников – Росстата и статистики профильных ведомств: Минздрава, МВД РФ, Генпрокуратуры, Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС), Бюро судебно-медицинской экспертизы (БСМЭ). Первое место в рейтинге заняла Архангельская область – у нее 22,6 балла. Также в тройке лидеров Чукотский автономный округ (23,9) и Волгоградская область (23,9). За ними идут Чечня (24), Мордовия (24,4), Орловская (24,4) и Кировская области (24,4), Дагестан (24,7), Рязанская область (24,9), Чувашия (25,1). Самым неблагополучным субъектом, согласно рейтингу, стал Приморский край – 56,6 баллов. Затем идут Еврейская автономная область (47,5) и Сахалинская область (46). Аутсайдерами рейтинга также стали Кемеровская (45,8), Московская (43,6), Челябинская (43,5), Амурская (40,4), Курганская (39,5) области и Хакасия (41,2), а также два главных российских города – Москва (42,5) и Санкт-Петербург (45,3). Точное число тех, кто постоянно употребляет наркотики, неизвестно, это около 5 млн россиян (3,4% от всего населения страны), заявил руководитель «Трезвой России» Султан Хамзаев [8, с. 11]. Рейтинг показал, что проблема актуальна для жителей не только бедных регионов, но и финансово благополучных.

Наркодилеры используют самые современные механизмы распространения: социальные сети, чаты, SMS. Правоохранительным органам необходимо обновить инструменты и методики. Ответ регионов на «вызовы времени» недостаточный, – подчеркнул Султан Хамзаев. Эксперты полагают, что для решения проблемы необходимо реформировать государственный антинаркотический комитет – передать полномочия его председателя секретарю Совбеза, определить единые критерии эффективности региональных антинаркотических комиссий и создать на базе МВД специализированные оперативные подразделения «киберполиции». Также необходимо разработать новые единые стандарты реабилитации и продвигать здоровый образ жизни. В регионах, которые получили наименьшие баллы в

рейтинге, более эффективно работают антинаркотические службы, кроме того, они удалены от основных каналов поставок наркотиков, считает психиатр-нарколог Дмитрий Кубарев. В столицах же большое население, много приезжих, значительные потоки транспорта. – Количество денег тоже важно: чем их больше, тем значительнее наркотрафик. Но в городах, где все всех знают, наверное, проще решать эти вопросы [13, х. 10].

1.2. Понятие наркомании и запрещенных веществ

Наркомания – болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль [16, с. 51]. Наркомания (от греч. *narke* – оцепенение и *mania* – безумие, восторженность) – в медицине болезнь, характеризующаяся патологическим влечением к наркотикам, приводящим к тяжелым нарушениям функций организма; в психологии – потребность употреблении какого-либо лекарственного средства или химических веществ для избежания дискомфорта, возникающего при прекращении употребления, т.е. зависимость от химических веществ; в социологии – вид отклоняющегося поведения [19, с. 108]. Наркомания, включает две формы зависимости: Психическая зависимость – состояние организма, характеризующееся патологической потребностью в употреблении какого-либо лекарственного средства или химического вещества для избежания нарушений психики или дискомфорта, возникающих при прекращении употребления вещества, вызвавшего зависимость, но без соматических явлений абстиненции. Физическая зависимость – состояние, характеризующееся развитием абстиненции при прекращении приема вызвавшего зависимость вещества или после введения его антагонистов. Наркомания – зависимость от психоактивных, седативных, токсических, наркотических и галлюциногенных веществ. Наркоманами становятся люди с целью изменения своего состояния и достижения ощущения эйфории. Некоторые люди начинают всего лишь с интереса к наркотикам с целью попробовать их эффект на свой организм. Но поскольку наркотики дают человеку ощущение полета, радости и беззаботности, он может привыкнуть к их употреблению как к способу ухода от реальных проблем и забот [22, с. 139]. Наркотики негативно воспринимаются обществом, поскольку они сказываются на личности в целом, изменяя ее. Человек отрекается от своих привычных интересов, сужая свой круг желаний

от наркотиков. Он также становится социально изолированным, общаясь лишь с другими наркоманами. Нередко человек проявляет деструктивное поведение, направленное лишь на получение очередной дозы наркотиков. Также не следует забывать о физическом негативном влиянии веществ на организм, который постепенно начинает разрушаться и неправильно функционировать. Наркомания является одной из болезней общества, с которой нужно бороться не только на индивидуальном уровне, но и на национальном. Федеральным законом от 03.02.2015 № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в УК РФ внесена новая статья – 234.1 «Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ» [2]. В статье 1 Федерального закона № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (далее – Закон № 3-ФЗ) определено, что новые потенциально опасные психоактивные вещества (далее – НПОПВ) – «это вещества синтетического или естественного происхождения, включенные в Реестр новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен» (далее – Реестр) [3]. Порядок включения веществ в Реестр определяется приказом ФСКН России от 18.02.2015 № 69 «Об утверждении Порядка формирования и содержания Реестра новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен». Представляется, что упразднение ФСКН России, а также недостаточно полное регулирование вопросов включения новых потенциально опасных психоактивных веществ в Реестр диктуют необходимость разработки нового Реестра. При разработке МВД России соответствующих актов и наполнении Реестра целесообразно решение следующих вопросов. Распоряжение о включении вещества в Реестр, «безусловно, является нормативным правовым актом», а следовательно, издается «на основе и во исполнение, как это имеет место в данном случае, федеральных законов». Далее по процедуре прохождения нормативных правовых актов «проект такого нормативного правового акта должен направляться в Министерство экономического

развития Российской Федерации для оценки регулирующего воздействия в порядке, установленном Правительством РФ» [5]. Включение вещества в Реестр осуществляется при получении уполномоченными должностными лицами сведений о его потреблении, которые должны быть подтверждены результатами медицинского освидетельствования лиц, находящихся под воздействием этого вещества, проведенного в соответствии со ст. 44 Закона № 3-ФЗ. Таким образом, чтобы поставить опасное вещество под запрет, необходим его потребитель, согласившийся пройти медицинское освидетельствование [14, с. 30]. Таким образом, для включения в Реестр нового психоактивного вещества необходимо наличие одновременно следующих обстоятельств:

- вещество должно вызывать у человека состояние наркотического или иного токсического опьянения;

- вызванное опьянение должно быть опасным для жизни и здоровья;

- в отношении вещества отсутствуют санитарно-эпидемиологические требования либо меры контроля за его оборотом;

- факт потребления должен быть подтвержден результатами медицинского освидетельствования лица, находящегося под воздействием этого вещества. Российский рынок ПАВ представлен десятками препаратов на любой вкус и кошелек – от элитных натуральных до разбавленной синтетики. Марихуана – самое популярное в мире вещество, способное изменять сознание. Она пользуется большим спросом благодаря статусу «легкого» наркотика и невысокой стоимости. Чаще всего в нашей стране коноплю употребляют в виде высушенных соцветий – «шишки», измельченных листьев и стеблей – «план» или спрессованной в смолу пыльцы высушенных листьев и соцветий – гашиш. Марихуана – наркотик-эйфоретик: она поднимает настроение, снимает стресс, помогает расслабиться. Потребитель марихуаны ведет себя дружелюбно и раскованно, много разговаривает, смеется без видимой причины. Так происходит из-за влияния главного действующего вещества конопли – ТГК – на головной мозг. По химическому строению ТГК

схож с нашим «родным» гормоном анандамидом, который блокирует отрицательные эмоции и воспоминания, снимает боль. Рецепторы мозга принимают ТГК за анандамид, и человек ощущает эйфорию от переизбытка гормона [18, с. 96]. Курительные смеси (Спайс, Микс). Смеси Спайс и Микс – курительные наркотики на основе синтетических каннабиноидов. Они действуют на те же рецепторы головного мозга, что и натуральный каннабис – только в десятки раз сильнее. Эти наркотики называют «дизайнерскими», ведь каждая формула – уникальная авторская работа. С момента появления в 2007 смеси продавали в виде измельченной сушеной травы, опрысканной наркотическим реагентом. Сейчас помимо россыпи можно найти и твердые миксы – гашиш из смолы конопли с добавлением синтетики. Продажу Спайсов запретили в 2010 году – под запрет попали 23 формулы. С тех пор изготовители миксов просто синтезируют новые формулы, которые считаются легальными, пока не попадут в список. По данным МВД, синтетические смеси занимают 2-е место после каннабиса по лидерству среди изъятых наркотиков. Как и натуральные каннабиноиды, Спайсы подменяют анандамин и вызывают эйфорию. Но наркотический эффект у синтетики куда более мощный: наркоман полностью теряет связь с реальностью, видит и слышит галлюцинации, а его инстинкт самосохранения блокируется. Из-за расстройства координации зависимый совершает произвольные действия: натывается на мебель и ходит кругами, падает и встает, не чувствуя боли. Он вертит в руках предметы, повторяет одни и те же слова, рассказывает бессмыслицу, пугает близких красными глазами и безумным взглядом. А когда эффект от наркотика заканчивается, человек не помнит, что делал. Спайс – ПАВ с самым непредсказуемым эффектом. Он может вызвать как эйфорию, так и острые психозы. Такой «кайф» нередко оборачивается трагедиями. МДМА, Экстази или просто Молли – синтетический психостимулятор и эмпагоген. В прошлом с его помощью пытались лечить депрессию, а сегодня он стал символом клубной жизни и рейв-культуры. Обычно его продают в виде разноцветных таблеток с тисненными рисунками. Экстази провоцирует

выброс нейромедиаторов серотонина, норадреналина и окситоцина. Серотонин отвечает за удовлетворение и облегчает двигательную активность. Окситоцин повышает эмпатию. А норадреналин возбуждает нервную систему и отвечает за чувство бодрости и уверенности. Таким образом, на выходе мы имеем перевозбужденного молодого человека, который любит всех, хочет общаться и не может усидеть на месте, двигается резко и импульсивно принимает решения. Например, о том, с кем провести ночь. Сексуальное влечение растет и вследствие повышенной восприимчивости: цвета становятся ярче, звуки – громче, ощущения – острее. При этом наркоман может не спать до нескольких суток, не чувствуя голода и усталости [2, с. 211-212].

Кокаин – натуральный психостимулятор из листьев коки. Продается в виде мелкого белого порошка или кристаллов (крэк-кокаин). Во всем мире кокаин популярен как «наркотик гангстеров и кинозвезд» и является показателем статуса. Это связано с высокой стоимостью препарата и его стимулирующими свойствами. Кокаин действует как стимулятор и эйфоретик: возбуждает нервную систему, повышает мышечный тонус, улучшает память и концентрацию, стимулирует творческое мышление, вызывает эйфорию. Под действием наркотика человек ощущает себя счастливым, сильным, сообразительным и популярным. Он может не спать много часов подряд, активно работая или отдыхая, и при этом не чувствовать усталость или голод.

Кокаин очень обостряет восприятие: цвета вокруг кажутся более яркими, звуки – более громкими, прикосновения – особенно приятными. Мысли проясняются, в результате человек легко принимает решения и генерирует идеи. Из-за этого свойства кокаин часто называют наркотиком творческой элиты. Мефедрон – мощный стимулятор нервной системы, эйфоретик и эмпатоген амфетаминового ряда. Продается в виде мелких кристаллов или мукообразного порошка. Мефедрон действует как стимулятор и эмпатоген: на фоне приподнятого настроения и прилива сил хочется танцевать всю ночь, заводить новые знакомства, много и близко общаться с

людьми. Но длится эффект недолго, и вскоре приятный вечер превращается в мефедроновый марафон на всю ночь с массой побочных эффектов. Амфетамины класс веществ с психостимулирующими свойствами, который включает сам Амфетамин и его производные, например, Мефедрон. Амфетамин – один из наиболее известных психостимуляторов, продается в виде кристаллов или разноцветных таблеток. Амфетамин пользуется спросом у всех, кому необходимо продлить бодрствование – от студентов вузов, медработников и людей активного умственного труда до официантов и таксистов. Препарат также принимают военные и спортсмены. Амфетамин стимулирует огромный выброс нейромедиаторов дофамина, серотонина, а также норадреналина. Последний помогает нам эффективно действовать во время стресса. В результате человек быстрее двигается и думает, становится более выносливым, быстрее анализирует и запоминает информацию. Концентрация и работоспособность повышается в разы, а усталость и голод исчезают [24, с. 627].

NBOMe – это новый и пока что малоизученный синтетический стимулятор и психоделик, который продают в виде марок, пропитанных действующим веществом. NBOMe завоевал популярность у любителей ночных клубов из-за своей низкой стоимости и необычного наркотического эффекта. NBOMe по химической структуре схож с серотонином и возбуждает соответствующие рецепторы в головном мозге. Вещество бодрит и поднимает настроение, стимулирует креативное мышление, улучшает восприятие звуков – под «кайфом» человек с удовольствием занимается творчеством, танцует и слушает музыку. Но главное свойство вещества – визуальные искажения, которые видны и с открытыми, и с закрытыми глазами. Наркоман может долго смотреть в одну точку, или сидеть с закрытыми глазами – под воздействием NBOMe он видит яркие цветовые шлейфы, изменения цветовой гаммы окружающих предметов, мистические видения. Также NBOMe вызывает и усиливает синестезию – явление, при котором один орган чувств воспринимает информацию, свойственную другому. Например, наркоман

может видеть звуки и слышать цвета, чувствовать звуки в качестве тактильных ощущений. Приступы синестензии могут сопровождаться бредом. В России популярность NBOMe только набирает обороты, но на Западе с этим ПАВ есть уже множество смертельных случаев [29, с. 29].

1.3. Общие положения о профилактики наркомании

Проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркотической зависимости, занимаются одновременно несколько социальных институтов. Все они подчинены одной главной цели – создать базу (информационную, правовую, силовую), с помощью которой можно максимально широко распространить информацию о вреде наркотиков и облегчить или избежать проблем, связанных с их употреблением: – профилактика наркомании среди молодежи, прежде всего, должна проводиться медицинскими учреждениями, т.к. это является не просто вредной привычкой, а настоящим заболеванием; – со стороны законодательных органов документально определяются способы борьбы с продажей и распространением наркотических препаратов; – силовые системы обеспечивают воплощение законодательных мер в жизнь с проведением специфических операций, направленных на остановку распространения веществ; – научными учреждениями создаются средства, с помощью которых можно вылечить человека от зависимости от химических веществ и определить лиц, которые имеют предрасположенную к такой зависимости. Профилактика наркомании среди подростков – это вопрос, который непосредственным образом касается каждого, кто имеет прямое отношение к наркотическим веществам, т.е. входит в целевую группу. К ней относятся: Подростки. Они очень часто попадают под воздействие лиц, которые предлагают наркотики на пробу. Их неустоявшаяся психика с легкостью подвергается внешнему воздействию. Отсутствие собственной и четкой точки зрения делает их сильно уязвимыми перед такого рода влиянием. Лица, которые единожды попробовали наркотики и периодически проводили с ними эксперименты [31, с. 66].

Созависимые. То есть люди, которые входят в социальное окружение наркоманов. Лица, которые регулярно применяют психотропные вещества без назначения врача. Занимающиеся проституцией, которые используют в своей

деятельности наркотики. Люди, которые имеют наркотическую зависимость на протяжении некоторого времени. Одним из самых распространенных действенных способов профилактики приема запрещенных препаратов является использование мер, направленных на ограничение их распространения, проведение антиагитационных мероприятий. Их основная задача заключается в информировании людей, которые находятся в зоне риска, и тех, кто соприкасается с ними, о негативном влиянии всех видов препаратов на моральное, психологическое и физическое состояние человека. Сюда же включается и пропаганда ЗОЖ (здорового образа жизни). Хорошая работа, проведенная среди подростков, дает ощутимые результаты, поэтому она должна проводиться в широких масштабах и постоянно. Информация по профилактике должна соответствовать нескольким требованиям: – не иметь оттенка безысходности, быть позитивной; – СМИ не должны показывать сцены употребления наркотиков; – любая публикация должна иметь информацию в понятном виде и рекомендации по профилактике употребления запрещенных препаратов; – подготовка материалов должна вестись только специалистами, то есть наркологами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов, социальных работников. Чтобы обеспечить активную работу, необходима соответствующая законодательная база. В связи с этим, прежде всего, требуется административная ответственность за употребление запрещенных средств и возможность обследования лиц, подозреваемых в наркомании [42, с. 320].

Сегодня существуют специальные сообщества анонимных наркоманов, члены которого помогают друг другу избавиться от этой зависимости. Молодежь, которая быстро дезадаптируется в обществе, втягивается в криминальные дела, теряет семью и друзей, становясь потенциально опасной для окружающих. Объектами профилактических мероприятий считаются все те группы лиц, которые подвергаются риску появления зависимости от наркосодержащих веществ. К субъектам при этом относятся организации и лица, занимающиеся профилактическими работами и претворяющими их в

жизнь. Субъектами являются: Федеральная служба, которая занимается контролем за оборотом наркотиков на территории страны. Она осуществляет контроль и мониторинг всех антинаркотических мероприятий, участвует в разработке специальных программ и выполняет их внедрение на местах.

Государственный комитет РФ по антинаркотической работе и его территориальные подразделения. В обязанности этих субъектов входит осуществление контроля над проведением профилактических мер и их результативностью, включая координацию с участием СМИ (средств массовой информации) и прочих организаций. Органы самоуправления, имеющие местное значение. Они помогают организовывать мероприятия, направленные на обеспечение досуга молодежи, развитие физкультуры, массового спорта. Органы управления, относящиеся к системе здравоохранения. Благодаря им осуществляются работы, связанные с лечением, предупреждением, реабилитацией лиц, которые подвержены влиянию наркотиков. Органы управления в образовательной системе. Они специализируются на организации и контроле над внеучебным временем молодежи, детей, проводят воспитательные работы и коррекцию поведения при помощи социальных центров. Органы внутренних дел. Они контролируют ситуацию на рынке наркотиков, проводят операции по предупреждению их незаконного оборота. Профильные учреждения и органы, специализирующиеся на управлении в системе соцзащиты населения. Их содействие направлено на защиту детей в случае, если они попадут в сложную ситуацию. Необходимо давать реальную оценку ситуации с наркотиками, приняв во внимание процент тех, кто уже знаком с приемом наркотических средств. Сотрудники полиции должны способствовать привлечению молодежи к обследованию на прием запрещенных средства. Если подросток не хочет посещать наркологический диспансер и даже является лидером группы наркоманов, то в таком случае требуется принимать административные меры [50, с. 90].

Дополнительно нужно организовать консультирование по телефону. Своеобразным информационным мостом для людей становятся следующие службы: Телефон поддержки для наркозависимых, работающий в круглосуточном режиме. На линии работают специалисты в области химической зависимости. «Горячая линия».

Цель этой службы заключается в информировании населения по вопросам наркомании и алкоголизма, предоставлении сведений о реабилитационных, лечебных учреждениях. «Телефон доверия». Эта служба отличается от телефона поддержки тем, что тут отвечают на вопросы и дают рекомендации профессиональные психологи. Направления профилактики. Без комплекса профилактических мероприятий среди молодых (особенно несовершеннолетних) лиц количество наркоманов будет только расти – это скажется на росте уровня преступности. Особенно важным является выявление лиц, которые уже пристрастились к наркотическим средствам, чтобы заболевание не усугубило их положение. Наркозависимые нередко становятся полностью потерянными для общества [53, с. 74].

1.4. Особенности проведения профилактики наркомании профессиональной образовательной организации

Выделяют несколько видов профилактических работ, проводимых в основном с молодым поколением:

Общая. Эту разновидность считают самой массовой, и с ее помощью решается сразу несколько задач профилактики употребления наркотических средств. Для этой цели используется информационная пропаганда, включающая в себя донесение до населения методов, которые законодательная власть использует в борьбе с наркозависимостью и наркотическими средствами, информации о рисках при их употреблении, стимулированию молодежи к обращению в специальные службы помощи. Помимо этого, используется способ развития навыков у подростков, которые понадобятся им в дальнейшей жизни и при преодолении сложных ситуаций.

Выборочная. Этот вид работ направлен на тех представителей молодежи, которых считают «трудными» детьми. Они уже показывают свои поведенческие навыки и нередко оказывались в сложных ситуациях. Причина повышенного внимания к этой категории обуславливается тем, что приобщение к употреблению наркотиков часто встречается у таких молодых людей.

Симптоматическая. Профилактические меры этого вида направлены на лиц с опытом употребления наркотических средств, но которые еще не приобрели статус наркоманов. В социальном поведении они выделяются равнодушием к родителям, сужением круга своих интересов и тем, что были замечены в наркотических или алкогольных эксцессах. В отношении инъекционных наркоманов (использующих уколы). Лица, являющиеся потребителями инъекционных наркотиков, редко попадают в сферу внимания органов здравоохранения. Опасность их состоит и в том, что они нередко становятся переносчиками разных заболеваний, например, гепатита С, СПИДА, ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем.

Реабилитация. В отношении лиц, прошедших курс специального лечения,

применяются реабилитационные методы, основанные на мотивации к здоровой жизни и помощи в профилактике срывов [37].

Виды профилактики употребления наркотиков является серьезным занятием, которое должно масштабно проводиться в школах и других учебных заведениях. Педагоги, социальные работники и психологи могут использовать всевозможные методы, которые направлены на то, чтобы отбить у людей юного возраста интерес и тягу к наркотикам. Особое значение имеют родители, которые должны дать правильное воспитание своим детям, т.е. направить их в нужное русло. В терминологии ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) выделяют несколько видов профилактики: первичная; вторичная; третичная.

Первичная задача первичной профилактики заключается в предупреждении употребления наркотических средств. Молодежь при доступной информации и нужном подходе может сформировать свое мнение о наркомании. При этом выделяют четыре направления:

- санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- активная воспитательная работа, проводимая среди подростков, молодежи;
- административно-законодательные меры;
- общественная борьба, направленная на искоренение распространения, употребления наркотиков.

Вторичная. Этот вид профилактики направлен на раннее выявление всех тех лиц, которые употребляли психоактивные средства. Кроме того, сюда же относится и их лечение, предупреждение рецидивов, проведение поддерживающей терапии. При этом предрасположенность к наркомании можно определить с помощью целого ряда патохарактерологических особенностей личности. Особенную склонность к этому имеют подростки с истерическим, неустойчивым характером, терпимые к любым отклонениям от психических, социальных норм. Третичная задача третичного комплекса профилактических мер состоит из социально-трудовой и медицинской

реабилитации больных наркоманией. То есть следует восстановить здоровье людей, которые пострадали от этого заболевания, а затем помочь им снова приобщиться к обществу, труду. Важна поддержка родных и близких, особенно при личном контакте с ними [40, с. 40].

Мероприятия по профилактике наркомании в учебных заведениях. Представители наркологической службы должны проводить в школах и ВУЗах семинары по обучению педагогов простым приемам выявления разных видов опьянения, формированию у молодежи настороженности к этой проблеме. Нужны рассказы о реальных медицинских и социальных случаях наркомании, которые привели к тяжким последствиям. Очень убедительны сообщения о смертельных исходах, тяжелых отравлениях, ранах от употребления больших доз наркотических веществ. Нужно акцентировать внимание учащихся на пагубном влиянии наркотиков на интеллект, физическое развитие, потомство. Лекции. Профилактика употребления наркотических средств в школе даст возможность уберечь ребенка от негативного влияния сверстников, которые уже страдают наркоманией. Лекции должны включать в себя подробную информацию о том, что такое наркомания, ее вреде, негативных последствиях и т.п. Педагоги должны воспитывать своих учеников так, чтоб они могли своими силами избавляться от проблем психологического рода и трудностей в жизни без употребления наркотических веществ. Соответствующие лекции и уроки помогут: сформировать у молодежи ценности общечеловеческого типа; привить подросткам навыки здорового времяпровождения; сформировать навыки защиты психологического характера от возможного вовлечения в антисоциальное времяпровождение. Лекции являются популярной профилактической методикой, приносящей пользу, в ходе которой учащиеся выслушивают интересные рассказы о наркотиках и их вреде. Педагоги описывают состояние, которое испытывает наркоман при очередной дозе. Ученики могут сконцентрировать на этом внимание, что повлечет за собой отрицательные последствия. В связи с этим беседа рекомендуется строить в

дискуссионной форме. Дополнительно проводят открытые занятия, организовывают творческие проекты на данную тематику. Проведение классного часа. В силах педагога – организовывать каждую неделю классные часы. На мероприятие можно пригласить сотрудников полиции, медиков. Специалисты выскажут учащимся компетентное мнение на тему наркомании. Один классный час принесет существенный эффект, при том что эта мера отнимет немного времени. При проведении классных часов используются средства наглядного характера: плакаты, макеты. Чтобы материал лучше закреплялся, эти пособия ребята должны изготавливать самостоятельно. Дополнительно демонстрируются документальные ролики о вреде наркомании. Работа с родителями Чтобы эффект от работы со школьниками был максимальным, педагоги проводят беседы с родителями. Многие отцы и матери рассматривают наркоманию в качестве проблемы, которая не коснется их школьника. Некоторые родители считают школу рассадником наркотической заразы – данное мнение небезосновательно. При этом не все взрослые имеют необходимые знания по этой специфической тематике, из-за чего они не проводят с ребенком беседы воспитательного характера [29, с. 78-79]. Педагогам важно проводить беседы с родителями учащихся, объясняя им то, как общаться с детьми и какие ценности нужно прививать им. Направления этой деятельности следующие: – создание благополучной среды, где присутствует нетерпимость к вредным привычкам; – формирование активного семейного отношения к пропаганде наркотических средств; – предупредительные меры по недопущению пристрастия учащегося к этим веществам. Педагоги и школьные психологи при работе с родителями должны рассказать им о тех особенностях психологии, которые присутствуют у молодежи, а также объяснить, как действовать во время семейных ссор. Нередко конфликты в семье становятся причиной употребления наркотических средств ребенком. Взаимодействие с родителями организовывают специалисты по воспитательной работе, классные руководители, психологи – у каждого работника собственные задачи.

Руководство школы координирует и контролирует такую антинаркотическую пропаганду. Сотрудниками органов внутренних дел на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику проблемы наркомании в учебных заведениях края. Ежегодно в два этапа проводятся масштабные акции «Сообща, где торгуют смертью» и «Дети России». Осуществляется комплекс профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств среди молодежи и информирование несовершеннолетних об ответственности, предусмотренной за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Кроме того проверены места массового пребывания несовершеннолетних. Провели профилактические мероприятия в учебных заведения города и района. Мероприятия проводились в школах, техникумах и высших учебных заведениях с целью предупредить и оградить подрастающее поколение от употребления наркотических и психотропных веществ. Начальник отделения по делам несовершеннолетних побеседовал со студентами по вопросу употребления наркотических и психотропных веществ. На приведенных примерах из практики проинформировал присутствующих об ответственности, предусмотренной за совершение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. В ходе встречи представители национальных объединений и общественности призвали студентов отказаться от вредных привычек [31, с. 119]. Основная цель проводимых мероприятий – довести до сознания каждого подростка, молодого человека, что самое страшное преступление, которое совершает человек, употребляющий наркотики, – это преступление против своей уникальной и неповторимой жизни, которая дается нам только один раз – при рождении. Создание государственной системы профилактики потребления наркотиков является одной из ключевых задач Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Мероприятия профилактики наркотической зависимости направлены в основном на подростков и

молодежь. Основным куратором реализации государственной политики в области профилактики и противодействия наркомании является Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН). Одним из важнейших направлений в профилактике наркомании является антинаркотическая работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Пример такой деятельности – реализация Национальной антинаркотической программы «Неприкосновенный запас – дети Отчизны», разработанной ФСКН России. Программа включает в себя широкий спектр работы по первичной профилактике наркомании среди детей и подростков, в частности такие проекты, как «Юный спецназовец», «Молодежь против наркотиков» и др [27, с. 111]. Еще одно из действенных направлений по профилактике наркомании – организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию массовых и дворовых видов спорта, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом по месту жительства. ФСКН России в рамках антинаркотического проекта «Спорт против наркотиков» взаимодействует более чем с 500 спортивными негосударственными организациями как федерального, так и регионального уровня – спортивными федерациями, клубами, объединениями, сообществами, фондами и т.д. Многие территориальные управления ФСКН России открывают свои спортивные залы для детей из малообеспеченных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, выделяют инструкторов для проведения занятий. Под лозунгом «Спорт против наркотиков!» территориальными органами ФСКН России проводились физкультурно-спортивные массовые тематические мероприятия (турниры, соревнования, фестивали спорта, акции, первенства, спартакиады, спортивные и спортивно-развлекательные праздники, мини-олимпиады). По инициативе Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков в российских регионах проводится акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью акции является организация в круглосуточном режиме работы «телефонов доверия» в государственных и муниципальных органах

власти, получение информации о фактах незаконного оборота и пропаганды наркотиков, а также обращений и предложений по вопросам совершенствования профилактики наркомании, лечения и реабилитации наркозависимых лиц. ФСКН осуществляет ряд проектов совместно с органами образования. Один из них – Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей». Проводится она территориальными органами ФСКН России в учебных заведениях в федеральных округах. Акция направлена на информирование и обучение педагогов и родителей современным формам и методам своевременного выявления и предупреждения различных форм девиантного поведения (отклоняющегося от общепринятых норм), в том числе профилактики наркомании среди детей, подростков и обеспечение их безопасности. В рамках акции используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и пропаганду здорового образа жизни – классные часы, психологические тренинги, видеолектории, спортивные соревнования, олимпиады и конкурсы. При проведении акции особое внимание организаторы уделяют разъяснительной работе с педагогами и родителями, информируя их о правовых, социальных и медицинских аспектах наркомании [20, с. 132]. ФСКН России совместно с Минобрнауки России разработана учебная программа «Профилактика наркомании среди молодежи». Программа внедрена в учебный процесс ряда московских вузов и ссузов. Задачей данной программы является изучение социально-педагогических, психологических и юридических аспектов предупреждения наркомании среди молодежи. К проведению занятий со студентами приглашаются специалисты ФСКН России, известные ученые и специалисты в сфере лечения, профилактики и реабилитации наркозависимых. Студенты в качестве отчетных материалов готовят специальные проекты в сфере антинаркотической рекламы и пропаганды. В практику образовательных учреждений внедряются лабораторные исследования абитуриентов и школьников на предмет обнаружения в организме следов от потребления

наркотиков. Благодаря этому появляется возможность на ранней стадии выявить наркозависимость и принять соответствующие меры. Активно проводят антинаркотическую работу в учебных заведениях, детских домах, интернатах, воспитательных колониях лекторские группы, в составе которых представители территориальных органов наркоконтроля и комиссий по делам несовершеннолетних УВД субъектов Российской Федерации, психологи, преподаватели, врачи. С целью выработки практических рекомендаций по организации системы профилактики наркомании и наркопреступности проводится ежегодная Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности [17, с. 116].

ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ

Наркомания – болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. Психическая зависимость – состояние организма, характеризующееся патологической потребностью в употреблении какого-либо лекарственного средства или химического вещества для избежания нарушений психики или дискомфорта, возникающих при прекращении употребления вещества, вызвавшего зависимость, но без соматических явлений абстиненции. Физическая зависимость – состояние, характеризующееся развитием абстиненции при прекращении приема вызвавшего зависимость вещества или после введения его антагонистов. Проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркотической зависимости, занимаются одновременно несколько социальных институтов. Все они подчинены одной главной цели – создать базу (информационную, правовую, силовую), с помощью которой можно максимально широко распространить информацию о вреде наркотиков и облегчить или избежать проблем, связанных с их употреблением:

- профилактика наркомании среди молодежи, прежде всего, должна проводиться медицинскими учреждениями, т.к. это является не просто вредной привычкой, а настоящим заболеванием;

- со стороны законодательных органов документально определяются способы борьбы с продажей и распространением наркотических препаратов;

- силовые системы обеспечивают воплощение законодательных мер в жизнь с проведением специфических операций, направленных на остановку распространения веществ;

– научными учреждениями создаются средства, с помощью которых можно вылечить человека от зависимости от химических веществ и определить лиц, которые имеют предрасположенную к такой зависимости.

Профилактика наркомании среди подростков – это вопрос, который непосредственным образом касается каждого, кто имеет прямое отношение к наркотическим веществам, т.е. входит в целевую группу. К ней относятся: Подростки. Они очень часто попадают под воздействие лиц, которые предлагают наркотики на пробу. Их неустоявшаяся психика с легкостью подвергается внешнему воздействию. Отсутствие собственной и четкой точки зрения делает их сильно уязвимыми перед такого рода влиянием. Лица, которые единожды попробовали наркотики и периодически проводили с ними эксперименты. Мероприятия по профилактике наркомании в учебных заведениях Представители наркологической службы должны проводить в школах и ВУЗах семинары по обучению педагогов простым приемам выявления разных видов опьянения, формированию у молодежи настороженности к этой проблеме. Нужны рассказы о реальных медицинских и социальных случаях наркомании, которые привели к тяжким последствиям. Очень убедительны сообщения о смертельных исходах, тяжелых отравлениях, ранах от употребления больших доз наркотических веществ. Нужно акцентировать внимание учащихся на пагубном влиянии наркотиков на интеллект, физическое развитие, потомство. Сотрудниками органов внутренних дел на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику проблемы наркомании в учебных заведениях края. Ежегодно в два этапа проводятся масштабные акции «Сообща, где торгуют смертью» и «Дети России».

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация профилактики наркомании (на примере Уральского Регионального колледжа города Челябинска)

Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж» – образовательное учреждение среднего профессионального образования, был основан 28 ноября 1994 года. Место нахождения образовательной организации: 454052 г. Челябинск, Metallургический район – ул. Комаровского, 9а, тел. 8(351)726-22-05, 726-22-11, 726-22-00 454084 г. Челябинск, Калининский район – ул. Кожзаводская, 1, тел. 8(351)731-01-07, 731-01-10, 731-01-18 Учредителем и собственником Колледжа является: Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский институт управления и экономики». Адрес учредителя: 454052 г. Челябинск, ул. Комаровского, 9а, тел. 8(351)726-22-05 Новоуренгойский филиал Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»: Адрес (место нахождения) Филиала: Ямало-ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой, микрорайон Студенческий, д.2, Телефоны: 8 (34942) 6-69-68; 8-904-455-74-04 Основная цель – обеспечение рынка труда профессиональными специалистами в области Экономики, управления, юриспруденции, информационных систем и технологий, программного обеспечения и дизайна.

В Колледже можно получить образование по специальностям. Учебные планы по специальностям составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Во время учебы студенты проходят несколько видов практик: – первая – для получения первичных профессиональных навыков (работа с документами, решение поставленных задач); – вторая – практика по профилю специальности (работа с прикладными программами: 1С-бухгалтерия, Гарант и т.д. проведение деловых игр), – последняя практика – стажировка с выходом

на предприятия и организации. В Колледже создана система получения дополнительной профессиональной квалификации. В учебном процессе Колледжа задействованы лучшие преподаватели, а для обеспечения высокого качества образования к сотрудничеству привлекаются ведущие специалисты – практики тех отраслей, для которых ведется подготовка кадров (Арбитражный суд, Налоговая инспекция, Прокуратура, и др.). Обучение в Колледже платное, но за отличную учебу и активное участие в жизни Колледжа студенты получают именную директорскую стипендию. Также в Колледже есть бюджетные места. В Колледже ведется активная воспитательная работа со студентами: действует студенческое самоуправление, ежеквартально выпускается газета «Колледж-ИНФО», студенты участвуют в областных и городских молодежных программах, конкурсах и др. Студенты Колледжа принимают активное участие в олимпиадах, как общеобразовательного профиля, так и по специальностям. В Колледже созданы условия для занятий физической культурой и спортом. За годы работы в Колледже создан большой библиотечный фонд учебно-методической литературы, а так же электронные версии учебников по специализированным дисциплинам, работает читальный зал с персональными компьютерами и доступом к электронной библиотеке. Получив диплом о среднем профессиональном образовании, выпускник может продолжить обучение по системе непрерывного образования, т.е в Южно-Уральском институте управления и экономики по ускоренным образовательным программам. Рассмотрим организационную структуру колледжа.



Рисунок 1. Организационная структура ПОУ «Уральский региональный колледж»

Специальности колледжа:

- Дизайн;
- Анимация;
- Банковское дело;
- Право и судебное администрирование; – Правоохранительная деятельность; – Земельно-имущественные отношения; – Право и организация социального обеспечения; – Операционная деятельность в логистике; – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); – Программирование в компьютерных системах; – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Проведем исследование существующей программы профилактики наркомании в колледже. Для эффективности работы в этом направлении используются такие формы работы как просмотр видеофильмов

с последующим обсуждением, встречи со специалистами, тематические викторины, устные журналы, разнообразные конкурсы. Также соблюдаются несколько условий при подготовке профилактических мероприятий: во-первых, используется достоверная информация и статистика. во-вторых, избирается форму общения со студентами не назидательную, а доверительную, вызывающую на откровенность. В колледже наибольшей популярностью в профилактике наркомании пользуются как раз все предложенные выше формы мероприятий. В колледже собран достаточно широкий банк видеофильмов, презентаций по проблемам наркомании и СПИДа, проводятся встречи со специалистами молодежного центра здоровья «Болашак», Центра по профилактике и лечению зависимых заболеваний и врачом-наркологом. Наиболее интересными лекториями были следующие: «Насвай», «О вреде табака и наркомании», видеобрифинг «Реквием», лекторий «Бедя». Тематические часы под единой темой «Скажем нет наркотикам» каждый классный руководитель проводит, выбирая наиболее интересные формы и методы работы: – защита рекламных проектов «Молодежь против наркотиков»; – разработка мер по преодолению наркотической зависимости молодежи «Если бы я был Президентом...»; – обмен мнениями «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?»; – обсуждение ситуаций и т.д. Для повышения эффективности работы по профилактике наркомании ежегодно в колледже проводится анкетирование на выявление уровня знаний студентов о наркомании, путях передачи СПИДа. В стороне от этой проблемы не должны оставаться и родители. Они не просто должны знать хотя бы первоначальные признаки наркозависимости, но и принимать активное участие в жизни своих детей, чтобы предотвратить эту зависимость или, по крайней мере, вовремя увидеть надвигающуюся беду. Педагоги используют все возможности, чтобы просветить родителей по этому вопросу. Проводятся лектории на родительских собраниях на темы «Признаки наркомании», «Виды наркотиков», «Трудный» подросток: как с ним общаться?» и другие. Составлены памятки для родителей «Первоначальные

признаки наркозависимости», «Виды наркотиков и их действие на подростка». В колледже действует служба педагогической поддержки родителей и подростков, попавших в затруднительные жизненные ситуации. Всегда можно получить консультацию, как поступить в том или ином случае, да просто всегда можно поговорить откровенно о том, что больше всего волнует в жизни. Конечно же, большое внимание уделяется занятости студентов, создаются все условия для развития их интеллектуальных и творческих способностей. Это и смотр-конкурс научно-исследовательских проектов «Студенческая весна», и Фестиваль талантов, и Фестивали профессий, и деятельность самых разнообразных кружков, в том числе клуба художественной самодеятельности «Фейерверк». Очень важна атмосфера сотрудничества, и именно внеурочная деятельность помогает создать такую благоприятную атмосферу сотрудничества между студентами и педагогами. Нужно всем нам хорошо понимать, что профилактика наркомании и других зависимых заболеваний будет тем эффективнее, чем больше неравнодушных людей подключится к этой проблеме. Тогда каждый подросток сможет занять активную гражданскую позицию, ему будет легче выбраться из каких-либо сложных ситуаций. Да просто они будут чувствовать себя нужными обществу. Одно из важных направлений воспитательной работы является профилактика употребления ПАВ. Колледж работает в этом направлении целенаправленно и систематически. Для профилактики наркомании в образовательной среде используются разнообразные формы и методы. Волонтерское движение. Достаточно специфическая и «интеллигентная» технология имеет давние традиции в колледже. Эта технология имеет достаточно небольшую эффективность из-за низких возможностей воздействия на распространителей и потребителей ПАВ. Телефон доверия «Сообщи, где торгуют смертью!». Обладает очень высокой эффективностью, но часто при ее реализации происходят действия, которые с трудом могут быть признаны законными. Суть ее заключается в том, что создается открытый информационный канал (пейджер, телефон горячей линии), куда любой может сообщить о месте, где

торгуют наркотиками. Информация об адресах распространителей проверяется силами МВД. Движущая сила этой технологии – родители наркоманов. Применима на территориях с различным социальным составом населения. Из цикла диагностических методик часто используют анкетирование с помощью специальных опросников и тестов. Степень информированности подростков выявляют в процессе свободной беседы. Взгляд молодежи на злоупотребление психоактивными веществами и его профилактику заслуживают особого внимания. Говоря о профилактической работе с учащимися колледжа можно выделить следующие направления: – общая воспитательная работа со студентами; – коррекционная работа с подростками группы риска; – работа с подростками, имеющими опыт использования наркотических веществ.

2.2. Программа профилактики наркомании в профессиональной образовательной организации

Главная цель нашей исследовательской работы – разработка и внедрение программы профилактики наркомании в профессиональных образовательных организациях в условиях ПОУ «Уральского регионального колледжа». Любая профилактическая программа или проект должны включать в себя определенные виды деятельности по каждому из следующих направлений: – распространение информации о причинах, формах и последствиях потребления наркотических средств; – формирование у подростков навыков анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, умение принимать правильное решение; – предоставление альтернативы наркотизации; – коррекция социально– психологических особенностей личности; – целевая работа с группой риска (определение групп риска и оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к наркотикам); – тесное взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу [23, с. 142]. Срок проведения программы: 05.04.2019 – 15.06.2019 гг. Ответственные лица за организацию и проведения программы профилактики программы: Социальный педагог, психолог, сотрудник МВД. Профилактические программы должны соответствовать ряду правил:

1. Любая работа в области антинаркотического просвещения должна проводиться только специально обученным персоналом из числа работников образовательной организации в рамках комплексных программ на базе утвержденной концепции профилактической работы.

2. Просветительские программы необходимо вести на протяжении всего периода обучения в колледже

3. В ходе программ должна предоставляться точная и достаточная информация о наркотиках и их влиянии на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

4. Предоставляемая информация должна быть уместной и давать знания о последствиях злоупотребления наркотиками для общества.

5. Необходимо делать акцент на пропаганду здорового образа жизни и формировании жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики в момент стресса, изоляции и жизненных неудач.

6. Информация должна предоставляться с учетом особенностей аудитории (возраст, пол, убеждения).

7. Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, должны вовлекаться в разработку стратегии антинаркотической деятельности [29, с. 122].

В анти наркогенной работе следует избегать: – использования тактики запугивания; – искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления наркотиками при описании их воздействия; – разового характера действий, направленных на профилактику, так как такой подход не дает возможность подросткам развивать навыки противостояния наркотикам; – ложной информации, даже после однократной ее подачи вся дальнейшая информация будет отторгаться подростками, которые сегодня достаточно хорошо информированы; – упоминаний о культурных предпосылках употребления наркотиков; – оправдания употребления наркотиков [30, с. 71].

При организации профилактики в образовательном учреждении можно выделить два этапа: – подготовительный этап и этап реализации программы профилактики. Подготовительный этап является чрезвычайно важным, так как дает возможность оценить проблему, определить стратегию профилактических мероприятий, выбрать наиболее эффективные методы, и самое главное – подготовить благоприятную среду для дальнейших действий. Общая логика построения профилактической программы требует, прежде всего, формирования в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков. С этой целью администрации профессиональной образовательной организации необходимо организовать

проведение среди педагогического коллектива специальных семинаров по проблемам наркомании. Для разработки программы профилактики наркомании, первоначально была произведена беседа с студентами колледжа. Беседа состояла из 10 вопросов. Были заданы такие вопросы.

1. Может ли человек принимать наркотики, скрывая этот факт, и оставаясь незамеченным?

2. Как наркоманы маскируют употребление наркотиков?

3. Что толкает человека на прием наркотиков?

4. Цель употребления наркотических веществ

5. Источники приобретения наркотических веществ

6. Тематика бесед подростков «группы риска»

7. Характеристика семей подростков «группы риска»

Анализ результатов беседы позволил нам выявить степень информированности подростков о наркотических веществах, их видах, последствиях употребления, а также отношение студентов к наркотикам и лицам, их принимающим (см. Рисунок 2) Подавляющее число студентов – 80 % считают, что наркомания является распространенным явлением, а употребление наркотиков влечет определенные последствия, в частности, наносит вред здоровью, сокращает продолжительность жизни, способствует разрушению семьи. Остальные 20% уклонились от ответа, отметив в анкете «не знаю» или написав, что последствий от употребления наркотических веществ нет. В качестве причин и условий, способствующих распространению наркомании, 50 % подростков отметили доступность наркотиков, 20 % – занятость подростков в свободное от уроков в школе время, остальные 30 % не могут назвать причины распространения наркомании (см. Рисунок 3).

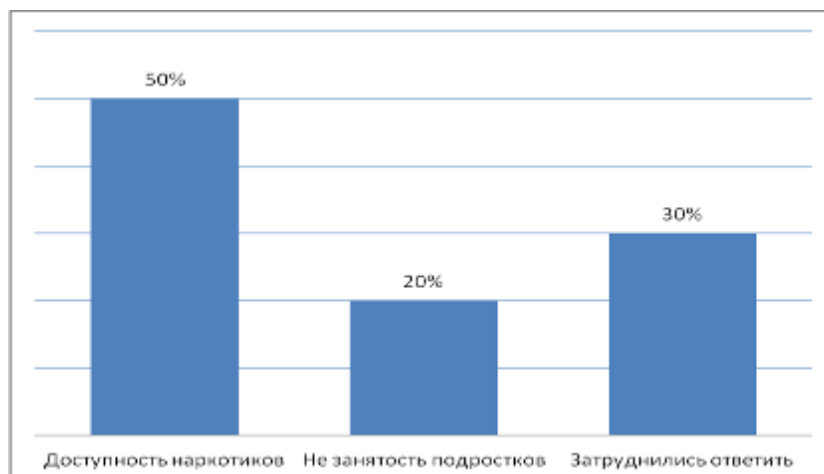


Рисунок 2. Ответы на вопросы студентов: «Может ли человек принимать наркотики, скрывая этот факт, и оставаясь незамеченным» (в %)

Анализ результатов позволил нам выявить степень информированности подростков о наркотических веществах, их видах, последствиях употребления, а также отношение студентов к наркотикам и лицам, их принимающим. Подавляющее число студентов колледжа – 80 % считают, что наркомания является распространенным явлением, а употребление наркотиков влечет определенные последствия, в частности, наносит вред здоровью, сокращает продолжительность жизни, способствует разрушению семьи. Остальные 20% уклонились от ответа, отметив в анкете «не знаю» или написав, что последствий от употребления наркотических веществ нет. В качестве причин и условий, способствующих распространению наркомании, 50 % подростков отметили доступность наркотиков, 20 % – не занятость подростков в свободное от учебы время, остальные 30 % не могут назвать причины распространения наркомании.

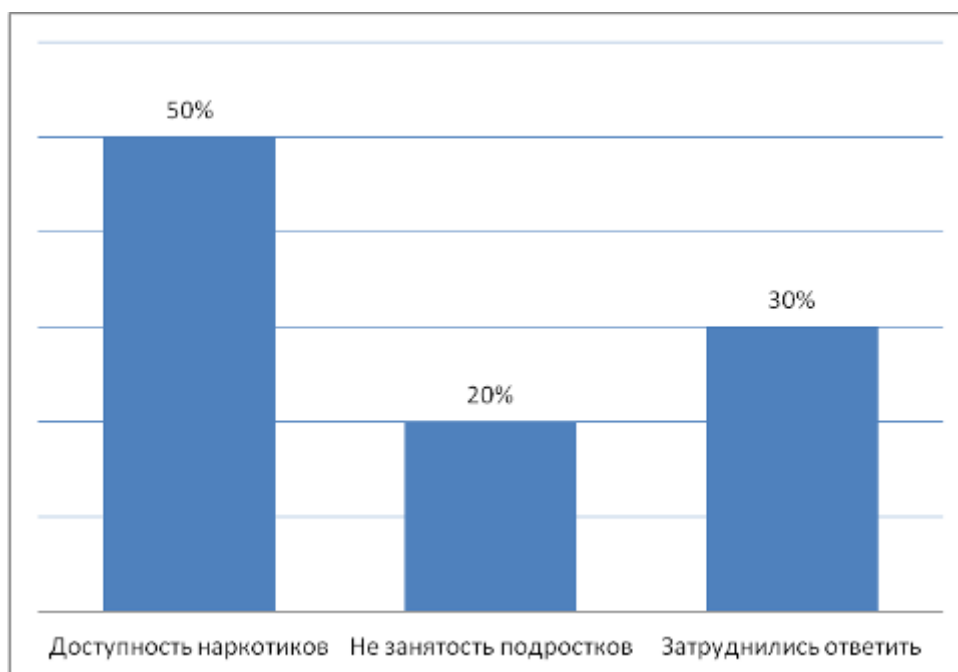


Рисунок 3. Ответы на вопросы: «Как наркоманы маскируют употребление наркотиков?» (в %)

При этом 45% учащихся считают, что однократный прием наркотического вещества не является опасным, 30% подростков ответили, что это степень опасности зависит от конкретного наркотического вещества. Оставшиеся 15% затруднились с ответом. Практически все студенты (99%) знают лекарственные или иные препараты, оказывающие влияние на психику. При этом 45 % учащихся осуждают людей, употребляющих лекарственные вещества, оказывающие влияние на психику, 50 % учеников относятся к этому безразлично или отмечают, что это личное дело каждого. Оставшиеся 5 % затруднились с ответом.

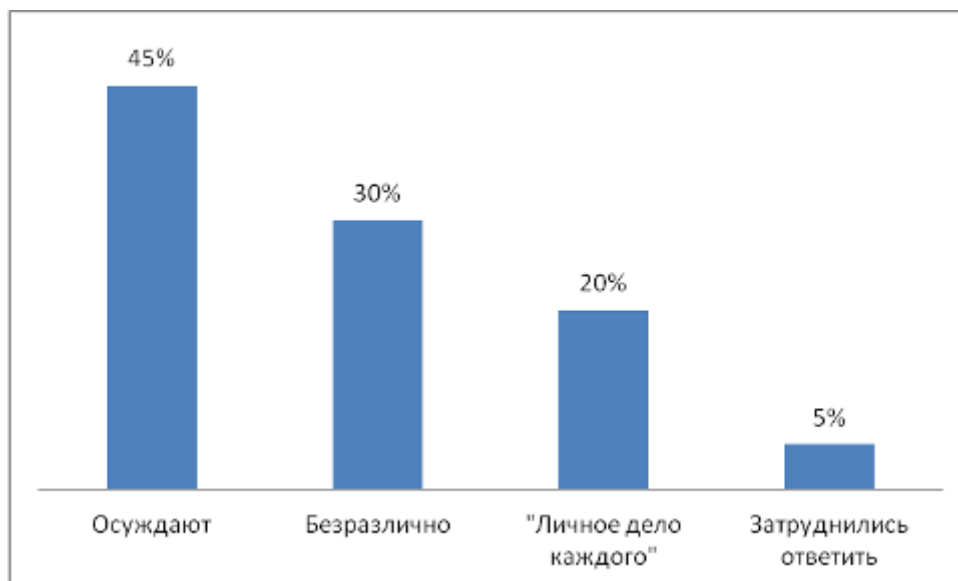


Рисунок 4. Ответы на вопросы:

«Что толкает человека на прием наркотиков?» (в %)

У 60% подростков есть знакомые, пробовавшие употреблять наркотические вещества, 40% таких знакомых не имеет. При ответе на вопрос о том, какие именно вещества употребляют данные знакомые, 45 % учащихся из 60 %, ответивших на предыдущий вопрос положительно, указали такие вещества как конопля, гашиш, кофеин, супрастин, алкоголь. Остальные 15 % ограничились ответом – «разные». Прием наркотических веществ людьми 89% подростков объясняет стремлением снять нервное напряжение и облегчить общение с людьми, 10% связывает это с желанием испытать новые ощущения и 1% считает, что наркотики принимают для повышения настроения.

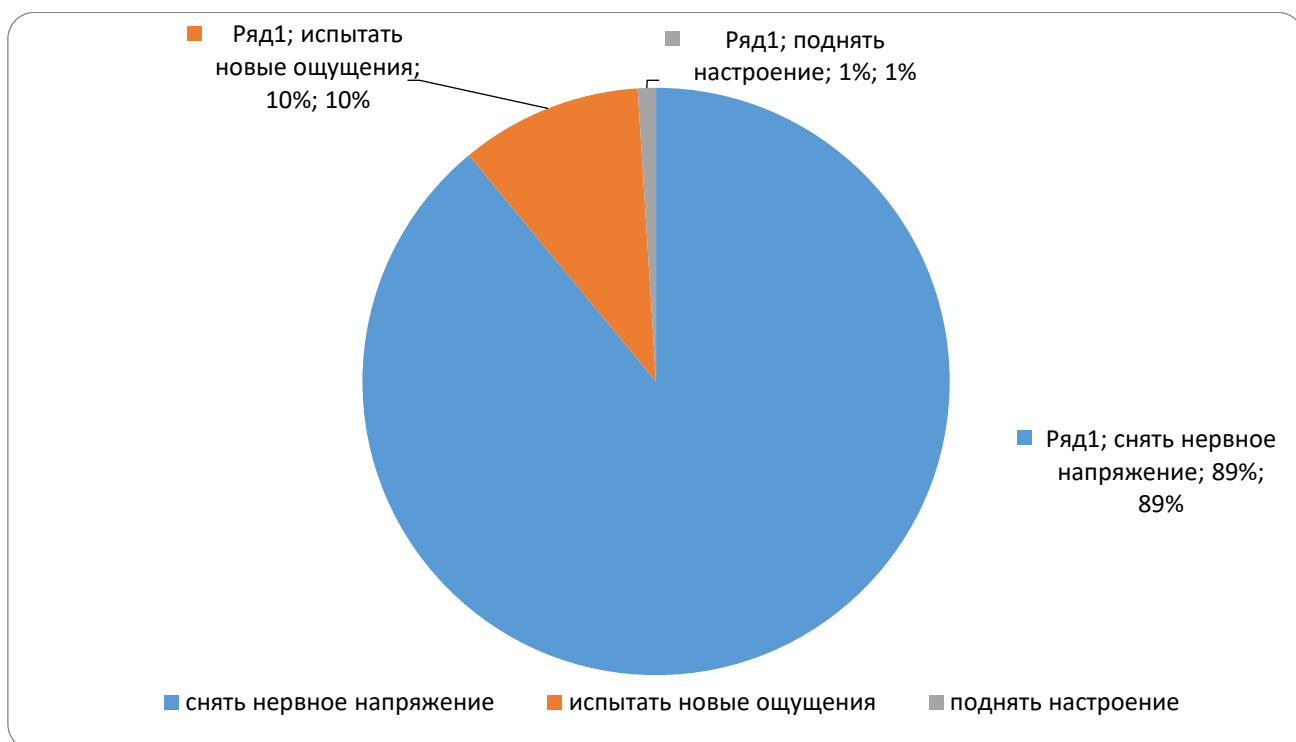


Рисунок 5. Ответы на вопросы: «Цель употребления наркотических веществ»
(в%)

На вопрос о том, имеет ли сам подросток опыт употребления наркотических веществ, 80% ответили отрицательно, 5% – положительно, отметив, что это происходило случайно, в компании. Еще 15% ответили «не знаю», при этом 13% из них пояснили, что это было случайно в компании, а 2% указали, что не помнят, где и когда принимали. В качестве возможных источников приобретения наркотических веществ 90% ученики колледжа ответили у близких и знакомых, 5% указали воровство, 4% написали контрабанда и 1% в качестве источника указал домашнюю аптечку.

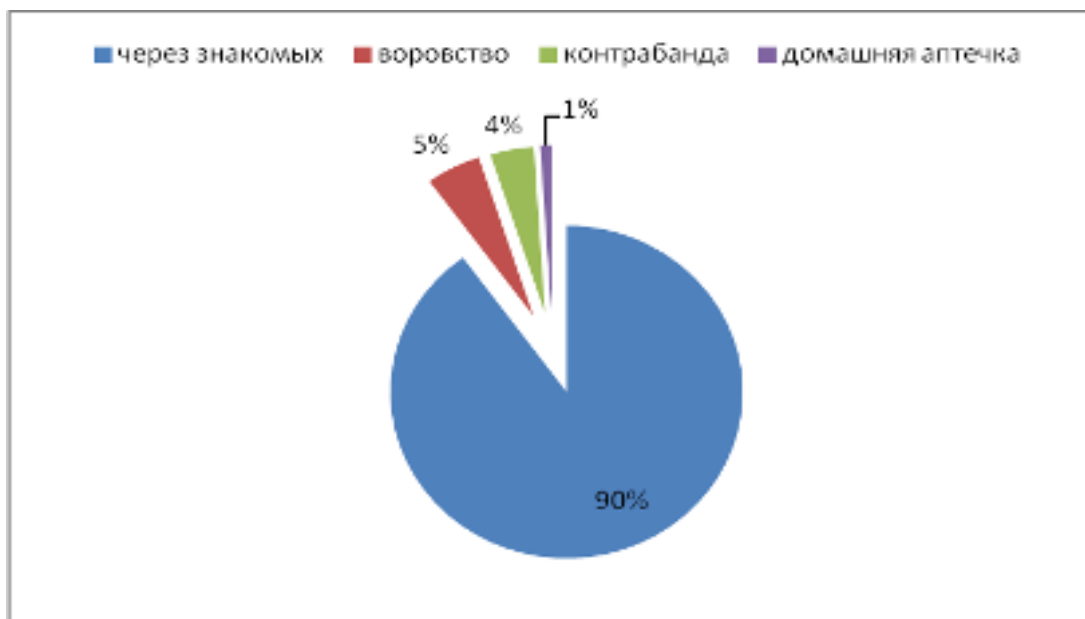


Рисунок 6. Ответы на вопросы: «Источники приобретения наркотических веществ» (в%)

Усиление разъяснительной работы касаясь употребления наркотических веществ и последствий считают целесообразным 60% учащихся, еще 30% не видят в этом необходимости и 10% затруднились с ответом. В качестве предложений по исключению случаев употребления наркотических веществ в коллектив 50% подростков отметили необходимость занятости во внеучебное время и обратились с соответствующей просьбой об организации их досуга. Остальные студенты воздержались от ответа. Можно говорить о том, что выявленные пробелы в знаниях подростков, требуют грамотного разъяснения. Большинство учащихся также осознает необходимость получения информации о проблеме и последствиях наркомании и выражает желание в проведении с ними дополнительной работы в данном направлении. Также отметим, что 50% учащихся имеет потребность в посещении различных спортивных сект и кружков, что стоит взять на вооружение преподавателям и администрации колледжа. Перейдем к результатам, полученным нами в ходе осуществления наблюдения за учащимися колледжа во время учебных занятий и перерывов. Среди 21 учащегося нам удалось выделить и объединить в группу 8 подростков (3 девочки и 5 мальчиков) на основании общих особенностей их поведения.

Данным подросткам свойственны: 1. обособленность от других и сильно стремление к общению друг с другом; 2. болезненная реакция на критику в свой адрес; 3. частые пропуски учебных занятий без уважительных причин; 4. Проявление агрессивности по отношению к сверстникам; 5. сквернословие; 6. Склонность к курению и употреблению алкоголя; 7. несдержанность в общении со взрослыми. Результаты дальнейшего наблюдения за указанными подростками в колледже, бесед с куратором и преподавателями, изучения документации, а также посещения подростков по месту жительства позволяют также выделить ряд характерных и общих особенностей. У всех отмеченных подростков главные темы бесед связаны с обсуждением противоположного пола (знакомство и времяпрепровождение), развлечений, вечеринок с употреблением алкоголя (их организации, посещения, обсуждения), курения. В беседах 5 человек иногда обсуждаются компьютерная тематика, 4 проявляют интерес к мобильным телефонам, 2 девочки обсуждают одежду и 2 мальчика – приемы по боксу.

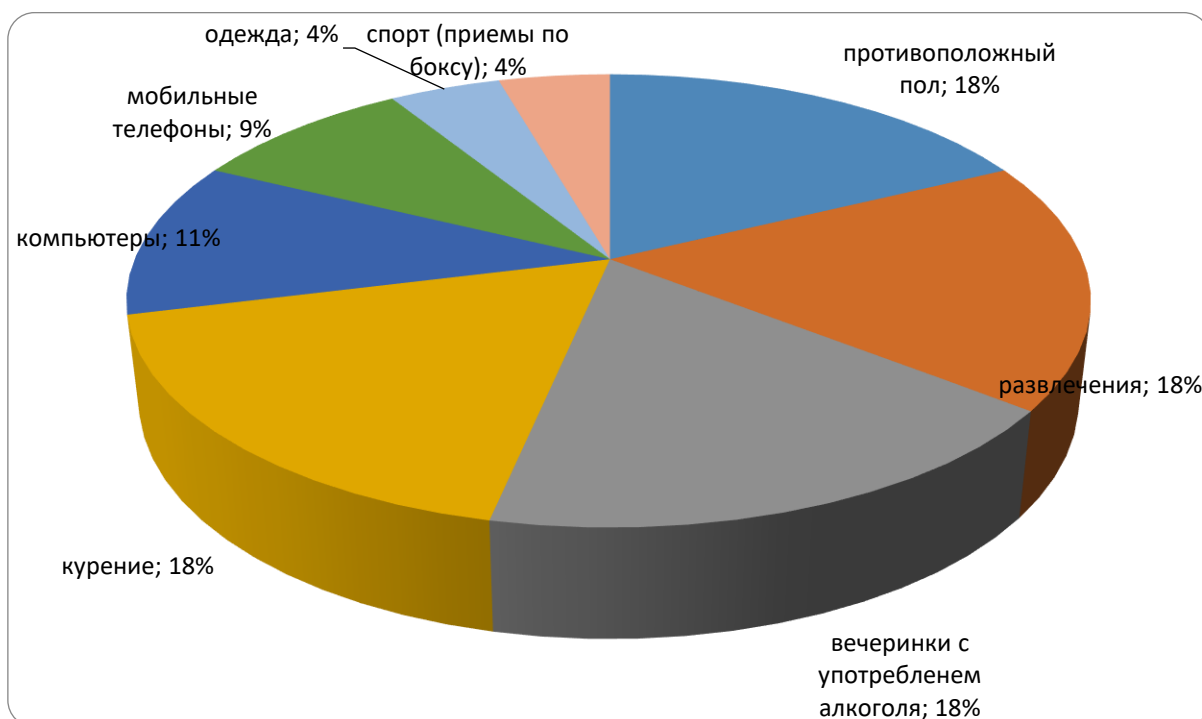


Рисунок 7. Ответы на вопросы беседы подростков «группы риска» (в %)

Из бесед с куратором группы и преподавателями данных подростков

установлено, что 4 из них учатся удовлетворительно, 3 имеют хорошую успеваемость. Из них 2 имеют интерес и склонность к точным наукам (математика, физика). Оставшиеся к учебе относятся скорее безразлично. Все подростки часто пропускают учебные занятия без уважительных причин. Среди личностных качеств указанных подростков учителя отмечают демонстративность, болезненная реакция на критические замечания, высокомерие, несдержанность в общении с окружающими, агрессивность. У трех подростков отмечают интерес к танцам и у двух – к боксу, они посещают соответствующие кружки. Досуг 3 оставшихся подростков не организован.

Полученные результаты первичной диагностики с использованием методов наблюдения, беседы с педагогами и родителями, анкетирования и изучения школьной документации, позволяют прийти к выводу о необходимости организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику склонности к наркомании у подростков – учащихся 7 «В» класса.

Наряду с проведением указанных мероприятий, нами была разработана программа по профилактике наркомании в условиях профессиональной общеобразовательной организации. Данная программа была апробирована на базе ПОУ «Уральский региональный колледж». Цель программы: Способствовать повышению информированности подростков о проблеме наркомании, формированию социальных навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, коррекция определенных психологических особенностей личности, создающих зависимость к употреблению наркотических веществ. Задачи: – организация и проведение бесед преподавателями, кураторами групп. Социальным педагогом, психологом, врачом-наркологом, направленных на разъяснение основных проблем наркомании;

– организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;

- содействие улучшению качества воспитания и формирования у подростков антинаркотических устоев;
- способствовать повышению качества здоровья студентов;
- оказание подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
- осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

Актуальность программы: По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризису, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. – сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима профилактическая программа, которую мы разработали «Жизнь без наркотиков». Разработанная программа включает в себя 3 основные задачи: 1) развитие личностной компетенции; 2) выработка и развитие навыков защиты; 3) предупреждение возникновения проблем. Первая задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений. Вторая – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска. Третья реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д. Ожидаемые результаты: – сформируются у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся

социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей; – сформируется у школьников потребность в здоровом образе жизни. – снизится риск приобщения подростков к наркомании. Содержание программы деятельности социального педагога по профилактике подростковой наркомании представлено в таблице 2. Разработанная программа включает 2 этапа: диагностический и коррекционно-развивающий. Диагностический этап включает 3 занятия. На первом занятии мы провели анкетирование родителей 40 подростков, используя анкету для родителей «Подвержен ли ваш ребенок риску приобщения к наркотикам», включающую 20 вопросов. Целью данного метода являлось изучение проблем подростковой наркомании и выявление «группы риска», т.е. подростков с высокой степенью приобщения к употреблению ПАВ. Целью второго и третьего мероприятия являлось проведение диагностического обследования в «первой группе риска» для более глубокого изучения наркогенной ситуации в данной группе и исследования личного опыта этих подростков относительно одурманивающих средств. Нами использовались 2 Анкеты Дж. О. Нилла – «Изучение наркогенной ситуации в коллективе» и «Личный опыт относительно одурманивающих средств». В результате проведенной диагностики нами была выявлена группа повышенной степени риска. Для дальнейшего изучения характера и интересов подростков данной группы мы использовали следующие методы: – наблюдение во время занятий и во внеурочное время; – беседа с куратором группы, администрацией колледжа; – анализ документации колледжа и творческих работ учащихся. Программы включает занятия с 4 по 10-е. На данном этапе работы с учащимися и их родителями были проведены консультации, классные часы, беседы и тренинговые занятия. По завершению данной программы были проанализированы полученные результаты.

Таблица 2. Содержание программы деятельности социального педагога по профилактике подростковой наркомании

№ занятия	название	Форма проведения	Цели и задачи	Содержание работы
1.	«Подвержен ли ваш ребенок к риску приобщения наркотиков»	Анкетирование родителей	Изучение наркотической ситуации в школе	Анкетирование родителей подростков
2.	«Как уберечь студента от наркомании»	Консультация для родителей	Информирование родителей о проявлениях подростковой наркомании.	Проводится устная беседа
3.	Изучение наркотической ситуации в коллективе» – опросник ДЖ.о. Нилла	Мероприятие проводимое в группе	Изучение наркогенной ситуации в группе подростков	Проводится опрос подростков
4.	Анкета «Личный опыт школьника относительно одурманивающих средств	мероприятие	Изучение наркогенной ситуации в группе	Проведение анкетирования
5.	«Привычки и здоровье»	Информационный час	Сформировать у подростков представление о полезных и вредных привычках, пропагандировать ЗОЖ	Проводится устная беседа социального педагога и учеников
6.	«Курение – опасное увлечение»	Классный час- беседа	Ознакомить с отрицательными последствиями курения на организм	Беседа с элементами дискуссии
7.	«Алкоголь и его последствия».	Классный час с выступлениями учеников	Ознакомить с историей появления алкоголя, подвести к выводу об опасности употребления алкоголя	Проводится лекция о вреде алкоголя, выступление учащихся
8.	«Эта Белая смерть»	Информационный час с элементами дискуссии	Ознакомить с наркоманией как с антисоциальным и вредным для здоровья явлением	Лекция социального педагога о последствиях применения ПАВ, обсуждение с учащимися
9.	«Помоги себе сам»	тренинг	Формирование понимания опасности передозировки лекарственными препаратами, умение применять меры оказания первой помощи	Тренинговое занятие
10.	«Умей сказать НЕТ!»	тренинг	Формирование навыков отказа от ПАВ	Тренинговое занятие

Подводя итоги мероприятий, проведенных в рамках специфического информационного сопровождения подростков может сделать ряд выводов.

Набольший интерес и активное участие подростки проявляли в рамках следующих занятий: интерактивная игра дискуссионного характера, психологические упражнения, практическая деятельность, а именно – изготовление памяток в журналистском кружке, информационные часы. В рамках данных форм занятий студенты проявляли инициативность, самостоятельность, любознательность, активность. Посещение культурно-просветительских учреждений подростками также вызвало у них интерес и положительные эмоции. Посещаемость указанных мероприятий была 100%. После проведения разработанной программы, мы провели повторную диагностику студентов колледжа, с использованием методов анкетирования, наблюдения и беседы. Нашей целью являлось выявление возможных изменений в поведении подростков и их отношения к проблеме наркомании.

Повторное анкетирование позволило получить следующие результаты. По сравнению с первичным анкетированием повысилась информированность подростков по основным наркологическим проблемам (последствия употребления, опасность однократного приема), изменилось отношение к проблеме наркомании и лицам, принимающим наркотические вещества (большой процент подростков стал осуждать их).

Также большой процент студентов проявил заинтересованность в организации своего досуга посредством посещения различных секций. Проведение повторного наблюдения за подростками группы риска в колледже, а также беседа с преподавателями и посещение на дому, позволяют отметить ряд положительных изменений. Предметом исследования выступали поведение и учебная деятельность, проявление вредных привычек, образ жизни подростков, у которых нами предполагалась возможность формирования склонности к употреблению наркотиков. У трех подростков (девочек) улучшилась успеваемость в колледже, сократилось количество пропусков учебных занятий без уважительной причины. Они стали принимать

активное участие в жизни колледжа, а именно «музыкальная студия» и «журналистский кружок». Повысилась степень информированности о проблемах наркомании. Наркотические вещества девочки не употребляют, количество употребляемого алкоголя снизилось, но они продолжают курить, а также могут быть несдержанны в общении со сверстниками и взрослыми. Подростки мужского пола также стали реже допускать пропуски уроков, вследствие чего улучшилась успеваемость. Мальчики активно посещают спортивные секции. Степень информированность о проблемах и последствиях употребления наркотических веществ повысилась. Подростки сократили количество потребляемой алкогольной и табачной продукции, наркотические вещества не употребляют. Родители и преподаватели в ходе проведенных бесед также отметили положительные тенденции в поведении подростков в колледже и дома, заинтересованность подростков в занятиях в различных секциях. Считаем, что деятельностные формы работы являются достаточно эффективными в системе профилактической работы с подростками.

Социальному педагогу рекомендуется продолжать и развивать практику применения таких форм работы как игра, психологические упражнения, практическая деятельность. С одновременным сокращением лекций и валеологических уроков как менее эффективных и интересных для подростков. Таким образом, проблема решена, поставленная цель достигнута.

ВЫВОДЫ ПО 2 ГЛАВЕ

По результатам проведенного первичного анкетирования учащихся колледжа ПОУ «Уральский региональный колледж», можно отметить, что степень информированности подростков о проблемах и последствиях, вызываемых употреблением наркотических веществ, ниже среднего, однако, подростки достаточно хорошо осведомлены о видах наркотических веществ и способах их приобретения. Дополнительные сведения, которые мы получили при анализе результатов анкетирования, включают следующие:

1. подростки склонны к употреблению наркотических веществ в компаниях, где они предлагаются, к тому же, больше половины опрошенных подростков имеет знакомых, употребляющих наркотики;

2. ученики слабо осведомлены о последствиях употребления наркотических веществ, в том числе и однократно. Данный вывод обоснован тем, что подростки отметили общеизвестные последствия, которые часто обсуждаются (вред здоровью, сокращение продолжительности жизни, распад семьи), однако они не задумываются над тем, что прием наркотиков приводит к крушению жизненных планов, представляет опасность для окружающих, может привести к самоубийству и иные. Также следует отметить, что они не рассматривают возможность положительного влияния наркотических веществ на организм, исключительно по медицинским показаниям, например, в качестве обезболивающих в случае серьезной болезни. Большинство из них, также не осведомлено, что в большинстве случаев однократный прием наркотического вещества вызывает привыкание и оказывает серьезное негативное воздействие на организм. Следующий вывод связан с недостаточной осведомленностью учащихся о социально-одобряемых и безопасных способах снятия нервного напряжения, улучшения настроения, развития коммуникабельности. Проведение различных форм мероприятий в рамках профилактической работы, таких как информационные часы, интерактивные игры, кружковые занятия, занятия психолога, вызвали

большой интерес среди подростков, а также способствовали организации их занятости во внеучебное время. Подростки записались в различные клубы и секции, посещали театры и музеи. Результаты наблюдения, беседы с преподавателями и родителями, изучения документации, позволяют нам сделать следующие выводы. Взаимодействия детей и родителей практически не отмечается, из-за постоянной трудовой занятости последних. При этом родители, в большинстве случаев, не видят или не хотят видеть наличие поведенческих проблем у их детей. Такая безнадзорность и, в отдельных случаях, асоциальный образ жизни самих родителей, негативно сказываются на подростках, оказывая отрицательное влияние на формирование их как личностей, поведение, отношение к окружающему миру и своему здоровью. Мы считаем, что условия жизни подростков, их склонности и поведенческие особенности могут создать условия для формирования у них склонности к употреблению наркотических веществ. Была разработана программа по профилактике подростковой наркомании в условиях ПОУ «Уральский региональный колледж». Результаты повторной диагностики склонности к наркомании подростков показывают эффективность разработанной программы и наличие положительной динамики в поведении подростков. В целом, решение такой проблемы, как «молодежная наркомания», мы видим в следующем:

1. Безусловно, как и любое другое заболевание, наркоманию намного легче предупредить, чем лечить. Поэтому, необходимо активно применять первичную, вторичную и третичную профилактику. Напомним, первичная профилактика направлена на предупреждение употребления и пробы наркотических и других психоактивных веществ в среде детей и подростков и осуществляется со всеми категориями молодежи. Вторичная профилактика – это работа с теми детьми и подростками, которые уже пробовали наркотические и другие психоактивные вещества или имеют положительное отношение к тому, чтобы их попробовать, и тем более к их регулярному потреблению. Третичная профилактика – это уже даже не профилактика, а

комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий различного характера, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболеваний. Данную работу должны осуществлять специалисты.

2. Помимо профилактических мер, среди молодежи необходимо сформировать такой образ обычного молодого человека, который постоянно чем-то занят, и, которому попросту некогда и незачем «заниматься» наркотиками. Наравне с профилактикой, этому может способствовать развитие спорта в молодежной среде, развитие молодежных патриотических движений, в которых как раз будут формировать стереотип «здорового, успешного и занятого молодого человека».

3. Должна усиливаться роль молодежных антинаркотических организаций, должен расти их авторитет. Ведь именно авторитет таких организаций способствует тому, что молодежь прислушается к мнению успешных, общественно занятых сверстников.

4. Необходимо регулярно проводить спортивные мероприятия и др. Процесс участия в подобных мероприятиях, способствует вовлечению молодых людей в занятия спортом, и тогда постепенно придет понимание, что в жизни важно не мнимое сиюминутное удовольствие, как от наркотиков, а настоящее – это дает только победа над собой.

5. Регулярно проводить профилактические беседы, лекции и тренинги по спортивной, патриотической и антинаркотической направленности среди различных категорий молодежи. Профилактические мероприятия патриотической направленности должны иметь цель – путем рассказов, бесед и конкурсов о великих людях России, о победах российского народа и т.д., показать слушателям ценности непобедимого российского народа. Профилактические мероприятия спортивной направленности могут проводиться в форме тренингов, конкурсов и соревнований. Цель данных мероприятий – заинтересовать слушателей занятиями спортом и с помощью тренировок постепенно сформировать понимание того, что, научившись преодолевать трудности, работать над собой, человек способен во всех сферах

жизни добиться высоких результатов.

6. В рамках деятельности образовательных учреждений, преподавателям и психологам регулярно проводить тренинги с родителями, цель которых – дать членам семьи всю необходимую информацию, которая поможет им выстраивать со своими детьми отношения, основанные на доверии и взаимопонимании. Смысл такие тренингов – объяснить родителям специфику подросткового возраста по этапам и успеть вовремя сформировать у подростков навыки жизни стрессоустойчивости.

7. Проведение регулярных профилактических мероприятий правоохранительными органами. О разносторонней пользе таких мероприятий может сказать тезис: «убить сразу двух зайцев». Это объясняется следующим: – во-первых, регулярно проводя профилактические мероприятия, правоохранительные органы постепенно начнут привлекать на свою сторону такую сферу общества, как молодежь. Иными словами, когда в образовательное учреждение регулярно приходят сотрудники правоохранительных органов и проводят беседы с детьми о ценности здоровой и полноценной жизни без наркотиков, у детей формируется позитивное отношение к тому человеку, который хочет для него только добра, то есть, сотруднику правоохранительных органов. – во-вторых, являясь авторитетом среди молодежи, сотрудник правоохранительных органов, проводя мероприятия антинаркотической направленности, формирует у них понимание того, что употреблять наркотики нельзя. Также, в процессе данной работы, сотрудники правоохранительных органов должны добиться доверия к своей деятельности со стороны молодежи. Полученные результаты исследования могут представлять интерес для органов власти субъектов Российской Федерации. Таким образом, проблема решена, цель работы достигнута.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наркомания – болезненное влечение или пристрастие к наркотическим веществам, употребляемым различными способами (глотание, вдыхание, внутривенная инъекция) с целью добиться одурманивающего состояния или снять боль. Проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркотической зависимости, занимаются одновременно несколько социальных институтов. Все они подчинены одной главной цели – создать базу (информационную, правовую, силовую), с помощью которой можно максимально широко распространить информацию о вреде наркотиков и облегчить или избежать проблем, связанных с их употреблением:

- профилактика наркомании среди молодежи, прежде всего, должна проводиться медицинскими учреждениями, т.к. это является не просто вредной привычкой, а настоящим заболеванием;

- со стороны законодательных органов документально определяются способы борьбы с продажей и распространением наркотических препаратов;

- силовые системы обеспечивают воплощение законодательных мер в жизнь с проведением специфических операций, направленных на остановку распространения веществ;

- научными учреждениями создаются средства, с помощью которых можно вылечить человека от зависимости от химических веществ и определить лиц, которые имеют предрасположенную к такой зависимости.

Профилактика наркомании среди подростков – это вопрос, который непосредственным образом касается каждого, кто имеет прямое отношение к наркотическим веществам, т.е. входит в целевую группу. К ней относятся: Подростки. Они очень часто попадают под воздействие лиц, которые предлагают наркотики на пробу. Их неустоявшаяся психика с легкостью подвергается внешнему воздействию. Отсутствие собственной и четкой точки зрения делает их сильно уязвимыми перед такого рода влиянием. Лица,

которые единожды попробовали наркотики и периодически проводили с ними эксперименты. Мероприятия по профилактике наркомании в учебных заведениях Представители наркологической службы должны проводить в школах и ВУЗах семинары по обучению педагогов простым приемам выявления разных видов опьянения, формированию у молодежи настороженности к этой проблеме. Сотрудниками органов внутренних дел на постоянной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику проблемы наркомании в учебных заведениях края. Ежегодно в два этапа проводятся масштабные акции «Сообща, где торгуют смертью» и «Дети России». По результатам проведенного первичного анкетирования учащихся колледжа ПОУ «Уральский региональный колледж», можно отметить, что степень информированности подростков о проблемах и последствиях, вызываемых употреблением наркотических веществ, ниже среднего, однако, подростки достаточно хорошо осведомлены о видах наркотических веществ и способах их приобретения. Дополнительные сведения, которые мы получили при анализе результатов анкетирования, включают следующие: 1. подростки склонны к употреблению наркотических веществ в компаниях, где они предлагаются, к тому же, больше половины опрошенных подростков имеет знакомых, употребляющих наркотики; 2. ученики слабо осведомлены о последствиях употребления наркотических веществ, в том числе и однократно. Данный вывод обоснован тем, что подростки отметили общеизвестные последствия, которые часто обсуждаются (вред здоровью, сокращение продолжительности жизни, распад семьи), однако они не задумываются над тем, что прием наркотиков приводит к крушению жизненных планов, представляет опасность для окружающих, может привести к самоубийству и иные. Также следует отметить, что они не рассматривают возможность положительного влияния наркотических веществ на организм, исключительно по медицинским показаниям, например, в качестве обезболивающих в случае серьезной болезни. Была разработана программа по профилактике подростковой наркомании в условиях ПОУ

«Уральский региональный колледж». Результаты повторной диагностики склонности к наркомании подростков показывают эффективность разработанной программы и наличие положительной динамики в поведении подростков. В целом, решение такой проблемы, как профилактика наркомании в профессиональных образовательных организациях мы видим в следующем:

1. Безусловно, как и любое другое заболевание, наркоманию намного легче предупредить, чем лечить. Поэтому, необходимо активно применять первичную, вторичную и третичную профилактику. Напомним, первичная профилактика направлена на предупреждение употребления и пробы наркотических и других психоактивных веществ в среде детей и подростков и осуществляется со всеми категориями молодежи. Вторичная профилактика – это работа с теми детьми и подростками, которые уже пробовали наркотические и другие психоактивные вещества или имеют положительное отношение к тому, чтобы их попробовать, и тем более к их регулярному потреблению. Третичная профилактика – это уже даже не профилактика, а комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий различного характера, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболеваний. Данную работу должны осуществлять специалисты.

2. Помимо профилактических мер, среди молодежи необходимо сформировать такой образ обычного молодого человека, который постоянно чем-то занят, и, которому попросту некогда и незачем «заниматься» наркотиками. Наравне с профилактикой, этому может способствовать развитие спорта в молодежной среде, развитие молодежных патриотических движений, в которых как раз будут формировать стереотип «здорового, успешного и занятого молодого человека».

3. Должна усиливаться роль молодежных антинаркотических организаций, должен расти их авторитет. Ведь именно авторитет таких организаций способствует тому, что молодежь прислушивается к мнению успешных, общественно занятых сверстников.

4. Необходимо регулярно проводить спортивные мероприятия и др. Процесс участия в подобных мероприятиях, способствует вовлечению молодых людей в занятия спортом, и тогда постепенно придет понимание, что в жизни важно не мнимое сиюминутное удовольствие, как от наркотиков, а настоящее – это дает только победа над собой.

5. Регулярно проводить профилактические беседы, лекции и тренинги по спортивной, патриотической и антинаркотической направленности среди различных категорий молодежи.

Профилактические мероприятия патриотической направленности должны иметь цель – путем рассказов, бесед и конкурсов о великих людях России, о победах российского народа и т.д., показать слушателям ценности непобедимого российского народа. Профилактические мероприятия спортивной направленности могут проводиться в форме тренингов, конкурсов и соревнований. Цель данных мероприятий – заинтересовать слушателей занятиями спортом и с помощью тренировок постепенно сформировать понимание того, что, научившись преодолевать трудности, работать над собой, человек способен во всех сферах жизни добиться высоких результатов.

6. В рамках деятельности образовательных учреждений, преподавателям и психологам регулярно проводить тренинги с родителями, цель которых – дать членам семьи всю необходимую информацию, которая поможет им выстраивать со своими детьми отношения, основанные на доверии и взаимопонимании. Смысл такие тренингов – объяснить родителям специфику подросткового возраста по этапам и успеть вовремя сформировать у подростков навыки жизни стрессоустойчивости.

7. Проведение регулярных профилактических мероприятий правоохранительными органами. О разносторонней пользе таких мероприятий может сказать тезис: «убить сразу двух зайцев». Это объясняется следующим: – во-первых, регулярно проводя профилактические мероприятия, правоохранительные органы постепенно начнут привлекать на свою сторону такую сферу общества, как молодежь. Иными словами, когда в

образовательное учреждение регулярно приходят сотрудники правоохранительных органов и проводят беседы с детьми о ценности здоровой и полноценной жизни без наркотиков, у детей формируется позитивное отношение к тому человеку, который хочет для него только добра, то есть, сотруднику правоохранительных органов. – во-вторых, являясь авторитетом среди молодежи, сотрудник правоохранительных органов, проводя мероприятия антинаркотической направленности, формирует у них понимание того, что употреблять наркотики нельзя. Также, в процессе данной работы, сотрудники правоохранительных органов должны добиться доверия к своей деятельности со стороны молодежи. Полученные результаты исследования могут представлять интерес для органов власти субъектов Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст. – М.: Юрист, 2014. – 56 с.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 24 мая 1996 года N 63-ФЗ: текст Кодекса по состоянию на 8 января 2019 г.
3. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3: по состоянию на 29 декабря 2017 г. – Режим доступа: СПС Гарант
4. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. N 156: по состоянию на 15 апреля 2018 г. – Режим доступа: СПС Гарант
5. Об утверждении Порядка формирования и содержания Реестра новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 18 февраля 2015 г. N 69: по состоянию на 18 февраля 2015 г. – Режим доступа: СПС Гарант
6. Абрамов, А. Ю. Современное российское законодательство в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ [Текст] / А. Ю. Абрамов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2014. -№ 2. – С. 9-14.
7. Александров, К. Б. Анализ, оценка и динамика ситуации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков на примере Хабаровского края за период 2016–2017 г. [Текст]/ К. Б. Александров // Молодой ученый. – 2018. – №18. – С. 201-204.
8. Артюшина, О.В. Объект незаконного оборота новых потенциально опасных психоактивных веществ [Текст] / О. В. Артюшина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. – № 4.– С. 8-16

9. Балашов, А. И. Правоведение. Учебник для вузов [Текст] / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2015. – 544 с.
10. Бахтин, Ю. К. Модели и формы профилактики злоупотребления психоактивными веществами [Текст] / Ю. К. Бахтин // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 772–775.
11. Бредихин, А. Л. Правоведение. Учебное пособие [Текст] / А.Л. Бредихин. – М.: Феникс, 2015. – 256 с.
12. Болва, Н.В. К вопросу об особенностях и причинах существования рынка наркотиков. Экономический аспект [Текст] / Н. В. Болва // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. – 2015. – №2(19). – С. 82–87.
13. Бортенев, С. А. Молодежная наркомания: проблемы и пути минимизации [Текст] / С. А. Бортенев // Молодежь, наука и цивилизация : межвузовский сборник тезисов докладов курсантов и студентов. Выпуск 16 / отв. ред. Д. Д. Невирко; Сибирский юридический институт ФСКН России. -Красноярск: СибЮИ ФСКН России.– 2018.– № 8.– С. 9-13.
14. Бычкова, А.М. Новые потенциально опасные психоактивные вещества: неадекватность правового реагирования на вызовы наркорынка [Текст] / А. М. Бычкова // Известия Байкальского государственного университета. –2016.– № 11.– С. 27-32
15. Буйнов, Л. Г. Формирование знаний о здоровом образе жизни как профилактика аддиктивного поведения [Текст] / Л. Г. Буйнов // Профилактическая и клиническая медицина. – 2017. – № 3 (40). – С. 59–60.
16. Ван, Х. Международно-правовое регулирование и действующее административное законодательство РФ в области противодействия незаконному обороту наркотических средств [Текст] / Х. Ван // Право: история, теория, практика: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – СПб.: Свое издательство, 2015. – №12.– С. 51-55.
17. Войнов, В.П. Управление процессами профилактики социальных девиаций среди учащейся молодежи [Текст]: дис. ... канд. социол. наук. Москва, 2013. – 190 с.

18. Гуцеико, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник [Текст] / К. Ф. Гуценко.. – М.: КНОРУС, 2016. – 300 с.
19. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] / Ю. А. Дмитриев.– М.: «Омега-Л», 2015.– 411 с.
20. Лисова, Е. В. Подростковая наркомания: сущность и особенности проявления [Текст] / Е. В. Лисова // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 3. – С. 125-132
21. Любавина, М. А. Квалификация преступлений, предусмотренных ст.ст. 228 и 228.1 УК РФ : учебное пособие[Текст] / М. А. Любавина. – Санкт Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016. – 176 с.
22. Мархгейм, М. В. Правоведение [Текст] / М.В. Мархгейм. – М.: Феникс, 2013. – 416 с.
23. Матусевич, М. С. Профилактика наркомании в образовательной среде: структурные особенности [Текст] / М. С. Матусевич// Педагогика высшей школы. – 2016. – №3.1. – С. 140-142.
24. Мирошникова, И. К. Проблемы квалификации нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ [Текст] / И. К. Мирошникова // Молодой ученый. – 2016. – №21. – С. 624-629.
25. Михальчук, Ю. П. Правоохранительные органы : учеб, пособие [Текст] / Ю. П. Михальчук. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015. – 200 с.
26. Мишуточкин, А. Л. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : курс лекций [Текст] / А. Л. Мишуточкин. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015.– 350 с.
27. Науменко, Ю. В. Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности[Текст] / Ю. В. Науменко. – М.: «Планета», 2011. –208 с.
28. Оценка экономического ущерба, причиняемого государству вследствие незаконного оборота наркотиков. Тема НИР № гос. регистрации 01201453229

- [Текст] / под рук. науч. рук. С. А. Павловой. – Красноярск, СибЮИ ФСКН России, 2018.– 100 с.
- 29.Павленок, П. Д. Наркомания и токсикология как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости: учеб. пособие [Текст] / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М.: Проспект, 2012.– 150 с.
- 30.Павлов, Д. О. Количественные критерии для анализа наркоситуации [Текст] / Д. О . Павлов // Молодежь, наука и цивилизация : межвузовский сборник тезисов докладов курсантов и студентов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России.– 2014. – № 4.– С. 69 – 73.
- 31.Правоохранительная система Российской Федерации : учебник [Текст] / Б. Я. Гаврилов. – М. : Изд-во Академии управления МВД России, 2015. – 233 с.
- 32.Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении: система работы, методические рекомендации, разработки мероприятий [Текст] / Сост. и ред. Ю. В. Науменко. – М.: Глобус, 2017. – 250 с.
- 33.Ревина, В.П. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник [Текст] / В.П. Ревина. – М.: Юрид. лит., 2016. – 496 с.
- 34.Ролик, А. И. Наркомания и наркотизм – острейшие проблемы мирового социума [Текст] / А. И. Ролик // Наркоконтроль. – 2014. – № 2. – С. 2-7.
- 35.Рыбкина, А. А. Опасность незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в учреждениях здравоохранения [Текст] / А. А. Рыбкина // Молодой ученый. – 2016. – №13. – С. 588-591.
- 36.Рыжаков, А .П. Правоохранительные органы : учебник для вузов [Текст] / А. П. Рыжаков. – М.: Дело и сервис, 2015. – 200 с.
- 37.Самохвалова, Е.В. Организация работы по профилактике наркомании в студенческой среде [Текст] / Е. В. Самохвалова // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 11 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2014/11/8315> (дата обращения: 26.03.2019).
- 38.Симаков, Г.Ф. Уголовное право: общая и особенная части: Учебное пособие [Текст] / Г. Ф. Симаков. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. – 620 с.

- 39.Скрынник, А. М. Правоведение [Текст] / А.М. Скрынник. – М.: Мини Тайп, 2013. – 352 с.
- 40.Сорокина Л. А. Активизация познавательной деятельности учащихся образовательных школ [Текст] / Л. А. Сорокина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2015. – № 1. – С. 38–42.
- 41.Сухоруков, Д. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в контексте вопросов социальной безопасности [Текст] / Д. В. Сухоруков// В сб.: Глобальные проблемы современного мира и готовность к ним общества: Сб. материалов X Межвузовской студенческой научно-практической конференции.– 2015.– № 3.– С. 70–72.
- 42.Тонков, Е.П. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] / Е. П. Тонков.– Белгород, изд-во БелГУ, 2016.– 500 с.
- 43.Уголовное право Российской Федерации [Текст] / Л. В. Иногамова–Хегай. – Москва: Инфра–М, 2015. – 350 с.
- 44.Уголовное право: учебник [Текст] / Ю. В. Грачева. – Москва: Проспект, 2016. – 511 с.
- 45.Уголовное право России. Часть особенная: учебник [Текст] / Р. Р. Галиакбаров. – Москва: Проспект, 2016. – 816 с.
- 46.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник [Текст] / П. В. Агапов. – Москва: Инфра–М, 2012 – 679 с.
- 47.Уголовное право. Особенная часть: учебник [Текст] / Ю. В. Грачев. – Москва: Проспект, 2017. – 511 с.
- 48.Фабер, А. Как говорить, чтобы подростки слушали, и как слушать, чтобы подростки говорили [Текст] / А. Фабер– М. : Эксмо, 2011. – 239 с.
- 49.Хаймович, М. И. Правоведение. Основы правовых знаний [Текст] / М.И. Хаймович. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 304 с.
- 50.Шалагин, А. Е. Актуальные направления предупреждения и пресечения незаконного оборота наркотиков на современном этапе [Текст] / А. Е. Шалагин // Научный портал МВД России.– 2014.– № 2 (26). – С. 87-91.

- 51.Шалагин, А. Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности: монография [Текст] / А. Е. Шалагин // А. Е. Шалагин. Казань: КЮИ МВД России, 2014. –248 с.
- 52.Шалагина, М. А. Правоведение. Шпаргалка [Текст] / М.А. Шалагина. – М.: Феникс, 2015. – 126 с.
- 53.Шерер, Т.И. Психолого-педагогические условия профилактики употребления старшими подростками психоактивных веществ [Текст]: дис. ... канд. пед. наук. Кемерово, 2011.– 158 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Официальная статистика лишь частично отражает масштаб проблемы. Если потребление алкоголя можно оценить по количеству проданного, то реальный масштаб наркомании оценить сложнее. В то же время эксперт отметила, что в столице за последние годы ситуация не менялась ни в лучшую, ни в худшую сторону.

Таблица 3. «Антинаркотический рейтинг регионов – 2018»

Место	Субъект Российской Федерации	Балл
1	Архангельская область	22,62
2	Чукотский авт.округ	23,97
3	Волгоградская область	23,99
4	Чеченская Республика	24,09
5	Республика Мордовия	24,41
6	Орловская область	24,42
7	Кировская область	24,44
8	Республика Дагестан	24,73
9	Рязанская область	24,99
10	Чувашская Республика	25,12
11	Республика Саха (Якутия)	25,17
12	Пензенская область	25,29
13	г. Севастополь	25,41
14	Ненецкий авт.округ	25,88
15	Кабардино-Балкарская Республика	25,96
16	Ивановская область	25,99
17	Тверская область	26,05
18	Псковская область	26,06
19	Республика Карелия	26,43
20	Республика Алтай	26,54
21	Белгородская область	26,93
22	Тамбовская область	27,06

23	Республика Марий Эл	27,23
24	Саратовская область	27,37
25	Республика Ингушетия	27,53
26	Республика Адыгея	27,62
27	Тюменская область	27,84
28	Калининградская область	28,23
29	Республика Коми	28,36
30	Оренбургская область	29,01
31	Владимирская область	29,04
32	Республика Калмыкия	29,28
33	Республика Северная Осетия – Алания	29,50
34	Тульская область	29,59
35	Курская область	29,79
36	Вологодская область	30,07
37	Брянская область	30,25
38	Краснодарский край	30,68
39	Ульяновская область	30,76
40	Липецкая область	30,82
41	Ставропольский край	30,84
42	Нижегородская область	31,42
43	Калужская область	31,57
44	Хабаровский край	31,76
45	Смоленская область	32,04
46	Алтайский край	32,15
47	Костромская область	32,24
48	Ямало-Ненецкий авт.округ	32,64
49	Удмуртская Республика	32,74
50	Республика Башкортостан	32,96
51	Томская область	33,20
52	Красноярский край	33,29
53	Ростовская область	33,86

54	Карачаево-Черкесская Республика	33,87
55	Воронежская область	33,89
56	Республика Татарстан	34,29
57	Забайкальский край	34,36
58	Новгородская область	34,39
59	Астраханская область	34,69
60	Иркутская область	35,91
61	Пермский край	36,12
62	Мурманская область	36,37
63	Ярославская область	36,41
64	Республика Бурятия	36,98
65	Свердловская область	37,43
66	Республика Тыва	37,75
67	Камчатский край	37,77
68	Омская область	38,28
69	Новосибирская область	38,33
70	Ленинградская область	38,91
71	Самарская область	38,95
72	Ханты-Мансийский авт.округ-Югра	39,19
73	Крым	39,35
74	Магаданская область	39,42
75	Курганская область	39,53
76	Амурская область	40,45
77	Республика Хакасия	41,28
78	г.Москва	42,53
79	Челябинская область	43,59
80	Московская область	43,66
81	г. Санкт-Петербург	45,33
82	Кемеровская область	45,81
83	Сахалинская область	46,01
84	Еврейская автономная область	47,52
85	Приморский край	56,62

