

Н.А. ДЕГТЯРЕВА

ВВЕДЕНИЕ
В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ
ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

ЧЕЛЯБИНСК, 2020

УДК 330.1

ББК 65.011.3

Д 26

Дегтярева, Н.А. Введение в экономическую теорию. Практикум по дисциплине «Экономика» [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – 75 с.

В учебном пособии содержится широкий набор методических материалов для практического освоения дисциплины. Практикум охватывает основные темы модуля: Введение в экономическую теорию и включает в себя планы трех семинарских занятий, их учебно-методическое обеспечение, а также вопросы для обсуждения на семинаре, термины и понятия; контрольные вопросы для самопроверки и закрепления учебного материала, практические задания (тесты, ситуационные задачи и кейс-задачи) по каждой теме семинара. Для текущей оценки знаний приведены контрольные тестовые задания по каждой теме семинара, а также приводятся темы рефератов, перечень вопросов для подготовки к зачету, глоссарий, критерии оценивания знаний на зачете и порядок проведения промежуточной аттестации.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям, как очной, так и заочной форм обучения.

Рецензенты:

Е.А. Гнатышина, д.п.н., профессор.

Н.А. Берг, к.э.н., доцент.

Дегтярева Н.А, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	4
1	СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	4
	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ	
	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	7
	1.1 План семинарского занятия.....	7
	1.2 Учебно-методическое обеспечение занятия.....	8
	1.3 Контрольные вопросы.....	8
	1.4 Практические задания.....	9
	1.5 Тестовые задания по теме.....	14
	ТЕМА 2. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.....	19
	2.1 План семинарского занятия.....	19
	2.2 Учебно-методическое обеспечение занятия.....	20
	2.3 Контрольные вопросы.....	20
	2.4 Практические задания.....	21
	2.5 Тестовые задания по теме.....	28
	ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ, ИНСТИТУТЫ И СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.....	34
	3.1 План семинарского занятия.....	34
	3.2 Учебно-методическое обеспечение занятия.....	34
	3.3 Контрольные вопросы.....	35
	3.4 Практические задания.....	35
	3.5 Тестовые задания по теме.....	41
2	ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.....	45
3	ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	46
4	ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ.....	48
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ.....	54
6	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	55
7	ГЛОССАРИЙ.....	56
	БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	68

ВВЕДЕНИЕ

В вузе семинар – один из основных видов практических занятий, состоящих в обсуждении студентами сообщений, докладов, рефератов, выполненных по результатам самостоятельного исследования, опыта, доказательства.

Задачи семинарских занятий:

1. Образовательные:

- расширение общего научного кругозора;
- углубление самостоятельного изучения студентами отдельных, основных или наиболее важных тем дисциплины;
- формирование навыков, умений проведения опытов научного исследования по данной теме, проблеме;
- овладение методикой конкретной науки;
- выбор нужной основной информации из первоисточников, словарно-энциклопедической литературы.

2. Развивающие:

- развитие умений доказать, обобщать;
- умение отстаивать свои мысли, доказательства, выводы, умение интерпретировать;
- развитие эмоций, чувств;
- развитие волевых усилий;
- развитие памяти;
- совершенствование искусства устного и письменного изложения темы, вопроса, проблемы, опыта в соответствии с заданной целью.

3. Воспитывающие:

- формирование познавательного интереса к научной дисциплине и к методам ее исследования.

Занятия-семинары много богаче по своим возможностям для активизации самостоятельной деятельности обучающихся, чем урок - лекция.

Методика подготовки студентов к семинару состоит в том, что:

Преподаватель сообщает первоначально студентам о цели и задачах проведения семинаров, об особенностях самостоятельной работы с разными источниками получения информации, знаний; дается характеристика источников, над которыми предстоит работать. Сообщается тема занятия за 2-3 недели до проведения семинара. Доводятся до студентов цели и задачи семинара. Сообщается план семинара и список литературы для подготовки. Выделяются рефераты, доклады, назначаются докладчики, содокладчики и иногда оппоненты. По необходимости проводится консультация преподавателя. Затем проводится прослушивание реферата или доклада на семинарском занятии.

Для студентов самое важное – подготовка доклада, реферата; для преподавателя хорошо подготовить и провести семинарское занятие. На одну и ту же тему или вопрос может быть предоставлен не один, а два-три реферата, доклада. Один для заслушивания, наиболее полно раскрывающий тему, вопрос, а другой по данному вопросу может выступить с дополнением.

Желательно выступление других студентов, которые готовились к семинарскому занятию. Дидактически очень важно, чтобы выступления были довольно часты, что свидетельствует об активизации участников семинара. Желательно, чтобы доклад был в устной форме, каждый студент должен получить навык устного изложения и научиться отстаивать свою точку зрения, если он убежден в своей правоте. Рекомендуется пользоваться и планом сообщения и зачитывать отдельные небольшие части, строки или цитаты.

Организация урока-семинара следующая: 1. Заслушивание докладов (рефератов). 2. Вопросы для обсуждения участникам семинара. 3. Выступления студентов. 4. Необходимые пояснения преподавателя по ходу занятия. 5. Заключительное слово автора доклада (реферата). 6. Выполнение различных практических заданий (тестов, ситуационных задач, кейс-задач). 7. Заключительное слово преподавателя, проводившего семинар. 8. Оценочные суждения учащихся, преподавателя.

Обязанность преподавателя на уроке-семинаре – направлять обсуждение рефератов, докладов на раскрытие наиболее важных и ценных в научном и экономическом отношении вопросов, на выявление идей, концепций, на совместное искание правильных и неправильных идей, практических выводов. Преподаватель с учетом конкретных условий, критических ситуаций применяет необходимые методические решения. Главное в том, чтобы студенты свободно обменивались мнениями, выяснением всех возможных вопросов.

В заключительном слове преподаватель должен отметить не только положительные моменты, но и недостатки реферата, доклада, выступлений; он вносит поправки, уточнения, оценивает самостоятельную работу студентов, подчеркивает основные приемы, способы, средства подготовки к семинару; еще важнее преподавателю сделать обобщения, неопровержимость научных и практических выводов, подтвержденных примерами из рефератов, докладов, выступлений. Это расширяет познавательный интерес к занятиям. Далее рекомендуются выступления с оценочными суждениями самих студентов, что развивает их критическое мышление, ответственность за обобщение, выводы.

Одна из главных дидактических задач преподавателя на семинаре – наблюдение за ходом занятия, его педагогический анализ и систематизация знаний, выводов, подготовка заключения.

1. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1 План семинарского занятия

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Предмет экономической теории, и ее функции. Уровни (сферы) экономического анализа. Методология экономической теории.
3. Основные школы и направления экономической теории: Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория.
4. Основные школы и направления экономической теории: Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория новой экономики. Концепция человеческого капитала. Теория устойчивого развития.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Экономическая наука. Предмет экономической теории. Методы экономического исследования. Экономическая категория. Экономический закон. Микроэкономика. Макроэкономика. Нормативная и позитивная экономическая теория. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория новой экономики. Концепция человеческого капитала. Теория устойчивого развития.

1.2 Учебно-методическое обеспечение занятия

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.

2. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник / Войтов А.Г.- Электронные текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11012>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие/ Гришаева Л.В.- Электронные текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017. - 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1.3 Контрольные вопросы

1. Какова роль русской экономической мысли в развитии экономической теории?

2. Определите предмет экономической теории. В чем заключается разница в определении предмета экономической теории представителями классической школы и современной экономической науки?

3. Каковы основные функции экономической теории? Определите место экономической теории среди других экономических наук.

4. Какие уровни экономического анализа вы знаете? Назовите круг вопросов, изучаемых микро- и макроэкономикой.

5. Что такое диалектика? Каковы основные методы изучения экономической теории?

6. Каковы основные направления и школы экономической теории?

7. В чем заключается вклад в экономическую науку основоположников классической школы?

1.4 Практические задания

1. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:

- 1) предмет экономической теории;
 - 2) микроэкономика;
 - 3) макроэкономика;
 - 4) позитивная экономика;
 - 5) нормативная экономика;
 - 6) объект экономической теории;
 - 7) экономическая модель;
 - 8) экономические законы.
- а) метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами;
- б) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества;
- в) существенные, повторяющиеся, устойчивые связи, присущие экономическим процессам и явлениям;
- е) раздел экономической теории, который изучает экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации;
- ж) направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и экономическая политика;

з) раздел экономики, изучающий, во-первых, поведение обособленных экономических субъектов; во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей;

к) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости;

л) экономические явления и процессы.

2. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:

- а) познавательную;
- б) прагматическую (практическую);
- в) методологическую;
- г) эстетическую.
- д) идеологическую;
- е) предельную.

3. Установите соответствие. Что из нижеперечисленного изучает:

- 1) микроэкономика;
 - 2) мезоэкономика;
 - 3) макроэкономика;
 - 4) мегаэкономика?
- а) скрытая безработица на российских предприятиях;
 - б) цена хлеба в Пензенском регионе в сентябре 2014 г.;
 - в) государственный бюджет на 2017 г.;
 - г) индекс потребительских цен в 2020 г.;
 - д) спрос и предложение на рынке молока;
 - е) уровень инфляции в России в 2019 г.;
 - ж) экономические издержки фирмы и пути их сокращения;
 - з) спрос и предложение в национальной экономике;
 - и) политика либерализации цен, проводимая правительством;
 - к) проведение инновационных исследований на фирме;
 - л) валовой внутренний продукт;
 - м) рост цен на кофе на мировых рынках;
 - н) убыточность автомобильных фирм;

- о) курс доллара в обменных пунктах страны;
- п) спрос и предложение труда как фактора производства;
- р) уровень безработицы и общий уровень цен в стране;
- с) динамика экономического роста в Поволжском регионе;
- т) мировой ВВП;
- у) минимальный уровень пенсий в стране;

4. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое - к нормативным:

- а) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;
- б) за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции;
- в) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;
- г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией.

5. Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение. Запишите соответствующие пары:

- 1) предмет науки;
- 2) метод науки;
- 3) диалектика;
- 4) индукция;
- 5) дедукция;
- 6) гипотеза;
- 7) метод научной абстракции;
- 8) анализ;
- 9) синтез;
- 10) системный метод;
- 11) экономическое моделирование;

- 12) метод сочетания исторического и логического;
 - 13) гипотеза;
 - 14) наблюдение;
 - 15) функциональный анализ;
 - 16) предельный анализ;
 - 17) равновесный анализ.
- а) сознательное отвлечение от всего случайного, незначительного, не соответствующего природе изучаемого предмета или явления;
 - б) процесс, обратный анализ, когда явление изучается в единстве его составных частей;
 - в) теоретические положения являются отражением реальных экономических процессов;
 - г) изучение изменения одной переменной под влиянием другой «при прочих равных условиях», т.е. при неизменности всех других переменных;
 - д) метод умозаключений от частных единичных случаев к общему выводу, от отдельных фактов - к их обобщению;
 - е) поведение экономических субъектов, предполагающее эффективное использование ограниченных производственных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества;
 - ж) метод умозаключений от общего к частному;
 - з) сбор и систематизация фактов;
 - и) оценка ситуации при внесении минимальных дополнительных изменений и выявление целесообразности их внесения;
 - к) показывает, что изучается и познается;
 - л) изучение экономических явлений и процессов в системе;
 - м) способ познания, путь исследования;
 - н) философский метод познания мира, рассматривает явления в постоянном развитии, в их взаимосвязи и взаимодействии, проникает в сущность процессов и явлений, познает причины и источники развития;

- о) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией;
- п) поиск равновесия между экономическими явлениями: доходами и расходами, спросом и предложением и т.д.;
- р) мысленное разделение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно;
- с) упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя и более переменными, а также экономический результат этой зависимости.

6. Установите соответствие:

- 1) меркантилизм;
 - 2) марксизм;
 - 3) маржинализм;
 - 4) школа физиократов;
 - 5) институционализм;
 - 6) кейнсианство;
 - 7) монетаризм;
 - 8) классическая школа политэкономии.
- а) Фридмен М. Свобода выбора, 1976.
 - б) Монкретьен А. Трактат политической экономии, 1615.
 - в) Маркс К. Капитал, 1867.
 - г) Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег, 1936.
 - д) Кенэ Ф. Экономические таблицы, 1758.
 - е) Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776.
 - ж) Коуз Р. Фирма, рынок и право, 1988.
 - з) Менгер К. Основания политической экономии, 1871.

7. Установить соответствие:

А	А. Смит, Д. Рикардо	1	Меркантилизм
Б	Ф. Кенэ	2	Монетаризм
В	Дж.М. Кейнс	3	Марксизм
Г	М. Фридмен	4	Классическая школа
Д	К. Маркс	5	Социализм-утопизм
Е	А. Монкретьен	6	Школа физиократов
Ж	К. Менгер, Дж. Кларк	7	Маржинализм(австрийская шк)
З	Р. Коуз, Д. Норт	8	Неолиберализм
И	А.К. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн	9	Теория государственного регулирования
Й	Ф. фон Хайек	10	Институционализм
К	Леон Вальрас	11	Историческая школа Германии
Л	П. Самуэльсон, Э. Чемберлен, А. Маршалл	12	Математическая школа (теория всеобщего равновесия)
М	Ф. Лист, В. Рошер, Г.Шмоллер	13	Неоклассический экономический анализ

8. Какой перечень соответствует группе школ, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- в) физиократизм, марксизм, кейнсианство;
- г) марксизм, кейнсианство, монетаризм?

1.5 Тестовые задания по теме 1:

ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала - это:

- а) меркантилизм;
- б) институционализм;
- в) теория физиократов;
- г) маржинализм.

2. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики:

- а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
- б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
- в) физиократизм, марксизм, кейнсианство;
- г) марксизм, кейнсианство, монетаризм?

3. Термин «экономике» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:

- а) Жана-Батиста Сэя;
- б) Джона Стюарта Милля;
- в) Альфреда Маршалла;
- г) Дж. Мейнарда Кейнса.

4. Термин «политическая экономия» появился:

- а) в 1615 г.;
- б) в 1776 г.;
- в) в 1867 г.;
- г) в 1890 г.

5. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) закономерности функционирования фирмы;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
- г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

6. Из приведенного списка не является моделью:

- а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
- б) иерархия потребностей;
- в) концепция экономического человека;
- г) валовой внутренний продукт.

7. Понятие метода науки включает в себя:

- а) способы оптимального применения совокупности познавательных средств;
- б) структуру предмета;
- в) набор фактических данных;
- г) мировоззренческие установки ученого.

8. Позитивный научный анализ отвечает на вопрос:

- а) как должно быть;
- б) как могло бы быть;
- в) как есть;
- г) как будет?

9. Понятие «homo economicus» означает:

- а) абстрактного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;
- б) разумного человека;
- в) абстрактного человека, который в отдельных ситуациях старается увеличить свой доход и уменьшить расходы;
- г) конкретного человека, который в любой ситуации старается увеличить свой доход и уменьшить расходы.

10. Термин «политическая экономия» первым использовал в названии своей книги экономист:

- а) А. де Монкретьен;
- б) М. де лаРивьер;
- в) Барон де л'Он;
- г) Ф. фон Хайек.

11. Микроэкономика представляет собой:

- а) особую науку;
- б) раздел науки, в рамках которой изучается экономическое поведение отдельных хозяйственных субъектов;
- в) раздел науки, посвященный анализу деятельности групп отраслей экономики;
- г) искусство накопления денег и имущества;
- д) нормативную экономическую теорию.

12. Выделение в рамках экономической теории микро- и макроэкономики произошло под влиянием исследований:

- а) А. Маршалла и Дж.М. Кейнса; б) Дж.С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
- в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Смита и Д. Рикардо.

13. Объединение неоклассической микроэкономики с кейнсианской макроэкономикой носит название:

- а) кейнсианской революции; б) маржинальной революции;
- в) неоклассического синтеза; г) микроэкономического синтеза.

14. Дедукция, или логический метод, предполагает:

- а) переход от наиболее общих выводов к относительно частным;
- б) предварительное изучение фактов;
- в) мысленное разделение предмета на составные части:

15. Использование экспериментального метода в экономической науке:

- а) популярно; б) практикуется повсеместно;
- в) не рекомендуется; г) затруднено.

16. Среди основных функций экономической науки нельзя найти:

- а) познавательную; б) практическую;
- в) методологическую; г) эстетическую.

17. К смежным («пограничным») экономическим наукам не относится:

- а) эконометрия; б) история экономики;
- в) менеджмент; г) экономическая география;
- д) экономическая демография.

18. К функциональным экономическим наукам относится:

- а) история экономических учений;
- б) экономическая психология;
- в) экономическая социология;
- г) экономика транспорта; д) маркетинг.

19. Основное значение экономической науки сегодня:

- а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
- б) дает ученым возможность реализовать свои способности;
- в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

20. Общенаучными методами исследования экономической теории являются:

- а) экономическое моделирование;
- б) экономико-статистический метод;
- в) научная абстракция;
- г) системный метод;
- д) метод индукции;
- е) все перечисленное верно.

ТЕМА 2. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

2.1 План семинарского занятия

Экономический выбор в системе производства

- 1.** Потребности и их структура. Блага. Классификация потребностей и благ. Ресурсы и факторы производства.
- 2.** Экономическая деятельность общества: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство. Результаты и эффективность производства.
- 3.** Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Товар и деньги

- 4.** Основные формы организации общественного хозяйства: натуральное, товарное производство.
- 5.** Характеристика категории «товар» в экономической теории. Теория трудовой и предельной стоимости. Закон предельной полезности.
- 6.** Деньги: сущность, функции, виды.
- 7.** Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Потребности. Структура потребностей. Блага. Экономические ресурсы. Производство. Факторы производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек. Эффективность производства. Производительность факторов производства. Структура производства. Воспроизводство.

Натуральное производство. Товарное производство. Товар. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Благо. Полезность. Ценность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги, виды денег. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Платежное средство. Мировые деньги. Денежное обращение. Денежная система. Эмиссия денег. Ликвидность. Кредитные деньги. Закон денежного обращения.

2.2 Учебно-методическое обеспечение занятия

1. Воробьева И.П. Экономика: учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736.html>

2. Козырев В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - Электронные текстовые данные. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

3. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Л.В. Гришаева - Электронные текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017. - 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2.3 Контрольные вопросы

1. В чем сущность основной экономической проблемы, с которой сталкивается любое общество?
2. Назовите три фундаментальных вопроса экономики.
3. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?

4. В чем отличие экономических благ от свободных?
5. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов? Какова классификация экономических ресурсов?
6. Что такое экономическая эффективность?
7. Нарисуйте кривую производственных возможностей и проанализируйте ее.
8. В чем сущность закона возрастающих вмененных издержек?
9. Каковы основные формы организации общественного хозяйства вы знаете?
10. Каковы основные черты натуральной формы организации экономики?
11. В чем сущность рынка и каковы причины его возникновения?
12. Назовите основные черты рыночного хозяйства.
13. Какими двумя свойствами обладает товар согласно воззрениям представителей классической школы?
14. Что такое деньги, и какова их эволюция? Назовите основные функции денег.
15. Денежная обращение и денежная система. Закон денежного обращения.

2.4 Практические занятия

1. Суть понятия «потребности» отражает следующее определение:

- а) польза, извлекаемая из потребления товаров и услуг;
- б) измеритель удовлетворения, которое предполагается получить от потребления товаров и услуг;
- в) желание потребителей приобрести и использовать товары и услуги, которые доставляют им полезность;

г) ценность товара (услуги) для потребителя в денежном выражении.

д) необходимость в чём-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.

2. Потребности современного человека чрезвычайно разнообразны и постоянно изменяются. *Как вы полагаете, потребности служат источником развития производства или развитие производства приводит к возникновению новых потребностей? В какой мере новые технические средства улучшают или ухудшают условия жизни людей?*

3. *Экономические блага - это:*

а) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности;

б) средства, с помощью которых удовлетворяются потребности;

в) свойства материальных и нематериальных предметов, способных удовлетворять экономические потребности.

г) материальные ресурсы.

4. *Какие блага являются экономическими, общественными, а какие - свободными?*

а) вода в роднике;

б) услуги городской библиотеки;

в) услуги врача частной практики;

г) грибы и ягоды в лесу;

д) лодка и приспособления для рыбалки;

е) энергия солнца и ветра.

5. *Производство - это:*

а) процесс создания необходимых благ для удовлетворения потребностей людей;

б) изготовление полезных вещей;

в) выпуск материально-вещественной продукции предприятиями;

г) всякая деятельность, позволяющая доставить людям произведенные блага;

д) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей.

6. В экономической теории понятие «производство» охватывает не только создание товаров. Относятся ли следующие виды деятельности к производству:

- а) деятельность оптового продавца;
- б) приготовление еды дома;
- в) услуги банков и страховых компаний;
- г) труд фермера на семейной ферме?

7. К результатам производственной деятельности относятся:

- а) продукция промышленных предприятий;
- б) продукты производства, предназначенные для удовлетворения потребностей людей;
- б) предметы, создаваемые массовым промышленным производством;
- в) любой произведенный материальный и нематериальный продукт.

8. В гончарной мастерской есть печь для обжига, сушильня и выставочное помещение. Рабочие на гончарном круге из глины производят вазы, блюда, кувшины и другие изделия повседневного спроса. Готовая продукция продается в соседней лавке, а также реализуется через оптовых и розничных продавцов. *Выделите предметы труда, средства производства, продукты производства и виды экономической деятельности.*

9. *Определите производительность труда рабочего, если его годовой объем производства товаров составил 12 0000 руб., продолжительность рабочей недели 40 часов, количество рабочих недель в году 48, а затраты по выпуску продукции равны 100 000 рублей.*

10. Предположим, что три товаропроизводителя выпускают одинаковую

продукцию. Сравните производительность труда, если первый за 5 дней изготовил 10 изделий, второй за 7 дней - 12 изделий, а третий за 2 дня 6 изделий. Как разная производительность скажется на их доходах?

11. Как изменится дневная выручка товаропроизводителя, если цена изделия 4 ден.ед., индивидуальные затраты труда вследствие нововведения уменьшатся с 2,5 до 2 часов, а продолжительность рабочего дня - 10 часов?

12. Определите эффективность работы предприятия, если выручка от реализации продукции составила 4 000 руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортизацию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3 600 тыс.руб.

13. Проблема выбора в экономике существует потому, что:

- а) многообразны потребности общества;*
- б) ограничены ресурсы производства;*
- в) инфляция негативно сказывается на потребителях.*

14. Постройте кривую производственных возможностей по следующим координатам:

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
<i>Ось X</i>	0	1	2	3	4	1	3
<i>Ось Y</i>	20	18	14	8	0	14	6

Определите: а) полностью ли используются ресурсы в точках F и G;

б) альтернативную стоимость при переходе из точки C в точку D.

15. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они могут собирать кокосы и ловить крабов. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова, если 1 человек собирает 20 кокосов или ловит 10 крабов в день. Какую форму имеет данная кривая?

Почему? Предположим, на остров завезены приспособления, с помощью которых каждый из пяти его жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите изменения на графике.

16. *Кривая производственных возможностей иллюстрирует:*

- а) изменение в цене различных продуктов;
- б) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- в) преимущества производства масла вместо пушек;
- г) потенциальные возможности общества в производстве двух

экономических благ.

17. Отказавшись от работы референтом с зарплатой 12 тыс. руб. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой 6 тыс. руб. *Какова альтернативная стоимость его решения, если на первом году половину платы за обучение ему компенсирует государство?*

18. Отказавшись от работы продавцом в киоске с зарплатой 1000 руб. в месяц, Миша поступил в институт. Стоимость всего курса обучения - 24 000 руб. (4 года обучения). Он нашел работу дворника с зарплатой 40 руб. в день (без выходных). *Какова альтернативная стоимость 1 года обучения?*

19. *Для каждого из приведенных ниже понятий и терминов подберите соответствующее определение:*

- 1) воспроизводство;
- 2) производительность труда;
- 3) капиталоотдача;
- 4) эффективность производства;
- 5) производственные возможности;
- 6) альтернативная стоимость;
- 7) главные вопросы экономики.

а) результативность производства, характеризующая оптимальное использование ресурсов, определяемая посредством отношения полученного результата (выпуска продукции, дохода) к затратам факторов производства;

б) доход, упущенный в результате принятия какого-либо решения;

в) что производить? как производить? кто будет потреблять произведенное?

- г) количество, продукта, произведенное в единицу времени;
- д) непрерывное возобновление и повторение процесса производства: производство, обмен, распределение и потребление;
- е) максимальное количество товаров или услуг, которое может быть произведено в определенный период времени при данных ресурсах и технологиях;
- ж) выпуск продукта на единицу мощности (капитала).

20. Товар - это:

- а) продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи;
- б) вещь, обладающая полезными качествами;
- в) экономическое благо, обладающее полезностью и ценностью;
- г) предметы личного потребления.

21. Что понимается под термином «предельная полезность»? Может ли предельная полезность принимать отрицательные значения?

22. Найти предельную полезность, если известно:

Число съеденного мороженого	Совокупная полезность, ютили	Предельная полезность, ютили
0	0	
1	6	
2	10	
3	13	
4	15	

Начертите кривую совокупной полезности и кривую предельной полезности.

23. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Госпожа N любит как кино, так и театр. В таблице показана полезность, которую она получает от потребления того или иного блага в разных количествах. Пусть цена театральные билеты равна 7,5 долларов, а цена билетов в кинотеатр 1,5 доллара. Обычно госпожа N за осень ходит дважды в театр и 10 раз в кино.

Количество	Кино			Театр		
	Полезность (ед.)	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$	Полезность (ед.)	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

Пользуясь данными таблицы, *ответьте на следующие вопросы:*

- 1) Сколько денег тратит госпожа N на удовлетворение своих духовных потребностей за осень?
- 2) Какую полезность она получает от собственного потребления?
- 3) Какова предельная полезность, которую она получает от кино и театра?
- 4) При какой комбинации услуг театра и кино полезность окажется максимальной?
- 5) Какую полезность получит госпожа N, если весь бюджет будет тратить на театр?

24. Деньги - это:

- а) средство осуществления меновых операций, всеобщий эквивалент стоимости товаров;
- б) ассигнации и монеты, используемые в нашей стране;
- в) мера полезности, ценности вещей;
- г) особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента при обмене.

25. Какие функции выполняют деньги в следующих ситуациях:

- а) покупка стиральной машины в рассрочку;
- б) заключение договора о страховании жизни, автомобиля;
- в) погашение ссуды;

- г) оплата поставок продукции предприятию;
- д) хранение денег на расчетном счете предприятия;
- е) выдача заработной платы персоналу фирмы;
- ж) получение пособия по безработице;
- з) установление цены товара;
- и) возврат долга соседке;
- к) определение средней зарплаты на предприятии;
- л) оценка наследуемого имущества;
- м) оплата товара в гастрономе наличными;
- н) открытие депозитного счета в банке;
- о) сбережение средств, для поездки в круиз;
- п) оплата покупки холодильника чеком;
- р) определение в контракте годового оклада служащего;
- с) сбережение денег на «черный день»;
- т) указание цен в меню ресторана.

26. Сумма цен товаров, подлежащих реализации составляет 4 900 млрд.ден.ед. Сумма цен товаров, проданных в кредит - 550 млрд.ден.ед. Сумма взаимопогашающихся платежей - 190 млрд.ден.ед., а сумма платежей, срок которых наступил- 75 млрд.ден.ед. Скорость оборота 1 ден.ед. равна 5. *Сколько денег должно быть выпущено в обращение?*

27. Предположим, что пшеница является единственным продуктом, произведенным в некотором государстве. Всего было продано 10 т по цене 1,5 тыс.ден.ед. за тонну. Количество денег, обращающихся в стране, равно 5 тыс. ден.ед. *Сколько оборотов в год сделает каждый рубль?*

2.5 Тестовые задания по теме 2:

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВЕ

1. Выберите из приведенных списков факторов производства тот, который точнее:

- а) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- б) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- в) ресурсы, технология, предпринимательство;
- г) земля, труд, капитал, предпринимательство, информация.

2. Из ограниченности ресурсов следует необходимость:

- а) рыночной системы;
- б) государственного регулирования экономики;
- в) выбора;
- г) всего вышеперечисленного.

3. Остап Бендер, получив отказ в продаже стула, очаровал Эллочку-Людоедку золотым ситечком. С чем столкнулась Эллочка, решая, обменять ли стул на ситечко:

- а) с проблемой ограниченности ресурсов;
- б) с необходимостью компромиссного выбора;
- в) с проблемой оценки альтернативной стоимости;
- г) со всем вышеперечисленным?

4. Студент обучается в университете, получая стипендию 800 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и получая 8000 руб. в месяц. Альтернативные издержки обучения в университете составляют:

- а) 800 руб.;
- б) 8000 руб.;
- в) меньше 800 руб.;
- г) больше 8000 руб.

5. Блага - это:

а) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности;

б) средства, с помощью которых удовлетворяются потребности;

в) материальные ресурсы.

6. Суть понятия «полезность» отражает следующее определение:

а) польза, извлекаемая из потребления товаров и услуг;

б) измеритель удовлетворения, которое предполагается получить от потребления товаров и услуг;

в) ценность товара (услуги) для потребителя в денежном выражении.

7. Под производительностью ресурса в экономике понимается:

а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

в) количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции.

8. Альтернативные издержки строительства школы равны:

а) оплате охраны школы и работы обслуживающего персонала;

б) цене строительства школы;

в) лучшему из наборов других товаров и услуг, от производства которых пришлось отказаться в результате строительства школы.

9. Не относится к первичным потребностям:

а) еда;

б) одежда;

в) образование;

г) жилье.

10. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

а) изменение в цене различных продуктов;

б) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;

- в) преимущества производства масла вместо пушек;
- г) потенциальные возможности общества в производстве двух экономических благ.

11. Принцип убывания предельной полезности может быть использован для случаев, когда:

- а) один и тот же потребитель потребляет по одной единице разных товаров;
- б) один и тот же потребитель потребляет несколько единиц одного и того же товара;
- в) один и тот же продавец продает несколько единиц одного и того же товара разным покупателям.

12. Производство - это:

- а) изготовление полезных вещей;
- б) выпуск материально-вещественной продукции предприятиями;
- в) вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей.

13. К факторам производства относятся:

- а) экономические блага;
- б) ресурсы, используемые для производства экономических благ;
- в) потребности.

14. К результатам производственной деятельности относятся:

- а) продукция промышленных предприятий;
- б) предметы, создаваемые массовым промышленным производством;
- в) любой произведенный материальный и нематериальный продукт.

15. Основное свойство потребностей:

- а) большое разнообразие;
- б) безграничность;
- в) исчерпаемость.

16. Товар - это:

- а) продукт труда, предназначенный для обмена и удовлетворения потребностей;
- б) вещь, обладающая полезными качествами;
- в) предметы личного потребления.

17. Деньги - это:

- а) ассигнации и монеты, используемые в нашей стране;
- б) мера полезности, ценности вещей;
- в) особый товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента при обмене.

18. Сфера обращения товаров - это:

- а) транспортировка товаров от производителя к потребителю;
- б) область деятельности, где происходит обмен товаров;
- в) распределение товаров между потребителями.

19. Товар, согласно трудовой теории стоимости, обладает:

- а) прочностью и сохраняемостью;
- б) постоянной стоимостью и делимостью в любой пропорции;
- в) потребительной стоимостью и стоимостью.

20. Выберите более корректное определение термина «факторы производства»:

- а) совокупность материальных и трудовых ресурсов;
- б) экономические ресурсы, используемые для производства товаров и услуг;
- в) производственные затраты для предприятий;
- г) ограниченные ресурсы.

21. Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:

- а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;

б) проблема справедливого распределения благ между индивидами;

в) проблема устойчивого экономического роста;

г) проблема инфляции и безработицы.

22. Выберите из следующих перечней общей полезности тот, который иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 300, 250, 200, 150;

б) 100, 150, 170, 200;

в) 300, 360, 390, 410;

г) 100, 100, 120, 120.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ, ИНСТИТУТЫ И СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

3.1 План семинарского занятия

1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения. Экономические институты.
2. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Виды собственности в РФ.
3. Экономическая система: сущность, типы, модели.
4. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Рыночный механизм. Функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Экономические субъекты (агенты). Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Собственность. Экономический и юридический аспекты собственности. Присвоение. Владение. Пользование. Распоряжение. Частная, индивидуальная, и частная ассоциированная (групповая, коллективная) общественная, государственная, смешанная собственность. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Рынок. Механизм рынка. Принцип «невидимой руки».

3.2 Учебно-методическое обеспечение занятия

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>.

2. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.

3. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Л.В. Гришаева. - Электронные текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017. - 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3.3 Контрольные вопросы

1. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
2. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.
3. Экономическая система: сущность и виды.
4. Этапы технологического развития экономической системы.
5. Собственность как экономическая категория.
6. Экономический и юридический аспекты собственности.
7. Каковы основные формы собственности в РФ?
8. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.

3.4 Практические задания

1. *Основными экономическими субъектами современной рыночной экономики являются:*

- а) домашние хозяйства, фирмы, менеджеры;
- б) наемные работники, домашние хозяйства, фирмы;
- в) предприниматели, государство, собственники капитала;
- г) фирмы, домашние хозяйства, государство.

2. *Под экономической категорией «собственность» подразумевается:*
- а) обладание человеком материальными и духовными благами;
 - б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;
 - в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;
 - г) комплекс прав владельца благ.
3. *К каким формам собственности относятся следующие объекты:*
- а) городской транспорт; б) крестьянское хозяйство;
 - в) единая энергосистема страны; г) квартира;
 - д) городской жилой фонд; е) пенсионный фонд;
 - ж) денежные средства на сберегательном вкладе;
 - з) железные дороги; и) кооператив по ремонту обуви;
 - к) такси; л) парикмахерская?
4. *Какая форма собственности больше подходит для фирм, занимающихся:*
- а) пассажирскими авиаперевозками;
 - б) строительством автомобильных дорог;
 - в) ремонтом часов; г) медицинским обслуживанием;
 - д) нефтедобычей; е) обеспечением электроэнергией;
 - ж) общественным питанием?
5. *Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой:*
- а) рыночную систему;
 - б) экономическую систему;
 - в) индустриальное общество;
 - г) постиндустриальное общество.

6. Определите характерные черты основных типов экономических систем:

- 1) традиционная экономика;
 - 2) командно-административная экономика;
 - 3) рыночная экономика;
 - 4) смешанная экономика;
- а) устойчивый дефицит потребительских товаров и услуг;
 - б) свобода конкуренции;
 - в) натуральные общинные формы хозяйствования;
 - г) конкуренция подменена социалистическим соревнованием;
 - д) полный государственный контроль над производством и распределением продукции;
 - е) рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности, основанный на свободной конкуренции;
 - ж) свобода предпринимательства;
 - з) невосприимчивость к НТП, затратное ценообразование; и) наличие большого числа мелких обособленных товаропроизводителей;
 - и) мелкотоварное производство, основанное на частной собственности и личном труде хозяина;
 - к) преобладание административных методов управления над экономическими;
 - л) свободное ценообразование;
 - м) сочетание рыночного механизма с государственным регулированием;
 - н) централизованное экономическое планирование как основа хозяйственного механизма;
 - о) монополизация экономики, монополия государственной собственности на все экономические ресурсы;
 - п) отсталые технологии, широкое применение ручного труда;

- р) огромная роль государства в обеспечении высокого уровня жизни;
- с) сочетание разнообразных форм собственности;
- т) эффективная социальная политика.

7. Для каждого из приведенных понятий и терминов подобрать соответствующее ему определение:

- 1) экономические субъекты;
 - 2) домашнее хозяйство;
 - 3) фирма;
 - 4) экономические институты;
 - 5) собственность;
 - 6) экономическая система;
 - 7) командно-административная система;
 - 8) рыночная система;
 - 9) смешанная экономика.
- а) отношения между людьми, выражающие определенный способ обладания (присвоения-отчуждения) благами;
 - б) рыночная система, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством;
 - в) экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется на основе директивного планирования;
 - г) субъект рыночной экономики, представленный отдельным человеком или семьей, являющийся собственником ресурсов производства;
 - д) совокупность созданных людьми формальных и неформальных правил, выступающих в виде ограничения для экономических субъектов, а также в виде соответствующих механизмов для контроля за их соблюдением и защитой;
 - е) субъект рыночной экономики, использующий факторы производства

для изготовления товаров и услуг с целью их продажи на рынке для получения прибыли;

ж) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм;

з) субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

8. Определите тип экономической системы:

Модель экономической системы	Тип экономической системы
Советская модель	
Современная американская модель	
Современная китайская модель	
Английская модель периода промышленного переворота	
Древнегреческая модель	

9. Для каждого из приведенных понятий и терминов подобрать соответствующее ему определение:

- 1) рынок;
- 2) инфраструктура рынка;
- 3) рыночный механизм;
- 4) фиаско рынка;
- 5) конкуренция;
- 6) бартер;
- 7) рынок ресурсов;
- 8) рынок потребительских товаров и услуг.

а) ситуация, при которой рынок оказывается не в состоянии координировать процессы экономического выбора в целях эффективного использования ресурсов;

б) система отношений между субъектами хозяйствования по поводу купли-продажи товаров и услуг по ценам, устанавливаемым на основании взаимодействия спроса и предложения в результате

конкуренции;

- в) совокупность предприятий и организаций, обеспечивающих условия для нормального функционирования рыночной деятельности. Включает в себя финансово-кредитную систему страны, предприятия оптовой торговли, биржи, налоговые органы, брокерские конторы и т.д.;
- г) борьба между производителями товаров и услуг за рынки сбыта своей продукции и за получение дохода от ее продажи;
- д) обмен товара на товар;
- е) рынок, на котором предприниматели продают, а домашние хозяйства покупают товары и услуги;
- ж) механизм формирования цен и распределения ресурсов, взаимодействия продавцов и покупателей товаров и услуг по поводу установления цен, объема производства и его структуры;
- з) рынок, на котором домохозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства.

10. Приведена дополнительная классификация рынков по специфическим признакам, которые имеют значение для ценообразования:

а) регулируемый и свободный рынки.

Регулируемые рынки функционируют при вмешательстве государства (например, рынок военной техники). Приведите противоположные примеры;

б) гетерогенный и гомогенный рынки.

Гетерогенными являются рынки с разнородными товарами, различными по качеству, упаковке и т.п. Как, в отличие от них, выглядят гомогенные рынки? Приведите примеры;

в) частный и общий рынки.

Рынок автомобилей компании «Фольксваген» в федеральной земле Северный Рейн-Вестфалия является частным рынком. Назовите общий рынок соответствующей продукции;

г) *организованный и неорганизованный рынки.*

Организованным рынком является биржевая и аукционная торговля, которая регулируется установленными нормами. Приведите примеры неорганизованных рынков.

11. *Приведите примеры ситуаций, отражающих фиаско рынка. Как общество преодолевает фиаско рынка? Заполните таблицу.*

Экономические проблемы		Социальные проблемы	
Решает рынок	Решает государство	Решает рынок	Решает государство

3.5 Текстовые задания по теме 3:

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СУБЪЕКТЫ, ИНСТИТУТЫ И СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Основными экономическими субъектами современной рыночной экономики являются:

- а) домашние хозяйства, фирмы, менеджеры;
- б) наемные работники, домашние хозяйства, фирмы;
- в) предприниматели, государство, собственники капитала;
- г) фирмы, домашние хозяйства, государство.

2. Какой экономический субъект в наибольшей степени определяет уровень производства в рыночной экономике:

- а) государство;
- б) домашнее хозяйство;
- в) собственник денежного капитала;
- г) фирма?

3. Для координации какой экономической системы должны оптимально сочетаться рыночный механизм и государственное регулирование:

- а) традиционной;
- б) смешанной;
- в) административно-командной;
- г) натурального хозяйства.

- 4. Имущество, изобретения, рукописи и другое входят в понятие:**
- а) субъекта собственности;
 - б) объекта собственности;
 - в) формы собственности;
 - г) все вышеперечисленное.
- 5. К основному преимуществу рыночного механизма относится:**
- а) сохранение невозпроизводимых ресурсов;
 - б) создание стимулов для производства товаров коллективного пользования;
 - в) эффективное распределение ресурсов;
 - г) высокая адаптация к непрерывно меняющимся условиям.
- 6. Несовершенство рынка проявляется в том, что:**
- а) фирмы не могут получать одинаковую прибыль;
 - б) происходит разрушение окружающей среды, поскольку фирмам невыгодно тратить средства на ее охрану;
 - в) происходит разорение некоторых фирм;
 - г) рынок неэффективно использует ограниченные ресурсы.
- 7. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой:**
- а) рыночную систему;
 - б) экономическую систему общества;
 - в) индустриальное общество;
 - г) постиндустриальное общество.
- 8. Основным аргументом в пользу рыночной экономики является:**
- а) стимулирование НТП;
 - б) дифференциация товаропроизводителей;
 - в) обеспечение права на труд;
 - г) наличие социальных гарантий.
- 9. положительные внешние эффекты создает:**
- а) вакцинация работников предприятия против гриппа;
 - б) низкие цены на продукты питания;
 - в) оказание социальной помощи малоимущим;
 - г) увеличение прибыли фирмы, производящей автомобили?

10. Мы имеем дело с общественным благом во всех случаях, кроме того, когда оно:

- а) неделимо при потреблении;
- б) потребляется совместно;
- в) не может быть исключено из потребления тех, кто не в состоянии заплатить за него;
- г) не может быть уменьшено для одних по причине его потребления другими.

11. Отрицательные внешние эффекты возникают, когда:

- а) фабрика, производящая минеральные удобрения, сбрасывает отходы в реку;
- б) водитель управляет машиной в нетрезвом состоянии;
- в) развитие науки способствует росту благосостояния общества;
- г) растут расходы государства на производство вооружения.

12. К характерным признакам смешанной экономики не относится:

- а) активная конкуренция на рынке;
- б) разработка законодательства, создающего наиболее благоприятные условия для действия рыночных законов;
- в) разработка индикативных планов;
- г) разработка директивных планов.

13. Смешанная экономика предполагает:

- а) многообразие форм собственности;
- б) частную форму собственности;
- в) государственную форму собственности;
- г) корпоративную форму собственности.

4. Под экономической категорией «собственность» подразумевается:

- а) обладание человеком материальными и духовными благами;
- б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

г) комплекс прав владельца благ.

15. Ограниченность рыночного механизма связана:

а) с неспособностью гарантировать права на труд и доход;

б) нестабильностью развития, обусловленной периодическими кризисам и перепроизводства;

в) неспособностью удовлетворять социальные потребности;

г) со всем вышеперечисленным.

16. Отдельный человек, коллектив людей, государство входят в понятие:

а) субъекта собственности; б) объекта собственности;

в) формы собственности; г) все вышеперечисленное.

17. Мера обладания объектом собственности определяют отношения между:

а) субъектами собственности; б) объектами собственности;

в) субъектом и объектом собственности;

г) объектом собственности и фирмой.

18. Какое понятие предполагает фактическое обладание имуществом и обеспечивает реализацию других прав собственности:

а) владение; б) распоряжение;

в) пользование; г) все перечисленное?

19. Собственность реализуется экономически:

а) если она приносит доход; б) через ее страхование;

в) если она является государственной;

г) только если она является частной.

20. Наиболее существенной характеристикой собственности как правовой категории является:

а) управление; б) владение; в) распоряжение.

2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Предмет, методология и функции экономической теории

1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
3. Изменение экономики и развитие экономической теории.
4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.

Базовые понятия о производстве и воспроизводстве

1. Факторы производства и структура российской экономики.
2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
3. Материальное производство и непроизводственная сфера.
4. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
5. Основные направления эволюции кредитных денег.
6. Электронные деньги: проблемы использования в экономике.

Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества

1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России.
2. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России.
3. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция.
4. Развитие форм собственности в современных условиях.
5. Проблемы формирования новой структуры собственности в Российской Федерации.
6. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.
7. Особенности экономической системы современной России.
8. Рынок как проявление демократии в экономике.
9. Рынок как институт современной экономики.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и становление экономической теории как науки.
2. Основные школы и направления экономической теории.
3. Экономическая теория: предмет, объект исследования и, ее функции.
4. Проблема экономического выбора.
5. Потребности и их структура
6. Ресурсы и факторы производства
7. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей
8. Производство. Воспроизводство.
9. Основные формы организации общественного хозяйства.
10. Товар и деньги. Деньги: сущность, функции и виды.
11. Денежное обращение и денежная система.
12. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
13. Экономические институты: сущность, цели, функции, типы.
14. Собственность как экономическая категория.
15. Экономическая система: сущность и виды.
16. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско.
17. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
18. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.
20. Эластичность спроса и предложения.
21. Конкуренция и типы рыночных структур.
22. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
23. Формы современного предпринимательства.

24. Фирма, ее признаки, функции, цели. Типы фирм.
25. Основные организационные формы предпринимательства.
26. Капитал: сущность и виды.
27. Кругооборот и оборот капитала. Прибыль.
28. Издержки: явные и неявные.
29. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
30. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде;
закон убывающей отдачи.
31. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде;
эффект масштаба.

8. Прямой обмен одного товара на другой:

- а) является наиболее эффективным способом обмена;
- б) относится к альтернативным издержкам;
- в) называется бартером;
- г) делает необходимым совпадение потребностей

обменивающихся.

9. Альтернативная стоимость - это

- а) стоимость товара , выраженная в деньгах;
- б) стоимость товара, выраженная в другом товаре;
- в) стоимость товара, выраженная в затратах труда;
- г) стоимость товара, выраженная в издержках производства.

10. При организации, какой фирмы, его участники отвечают за все долги фирмы своим имуществом независимо от величины внесенного пая в случае банкротства

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) полное товарищество;
- в) акционерное общество;
- г) кооператив.

11. Как называются меры, направленные на защиту отечественной промышленности:

- а) демпинг;
- б) протекционизм;
- в) свободная торговля;
- г) региональная политика.

12. Соотнеси виды вознаграждения с факторами производства:

- а) заработная плата 1. Земля
- б) рента 2. Труд
- в) прибыль 3. Капитал
- г) процент 4. Предпринимательство

13. Ценная бумага, владелец которой является собственником компании, но не имеет права голосовать в ней, однако ему

выплачивается неизменная часть дохода, даже если фирма в убытке:

- а) обыкновенная акция;
- б) привилегированная акция;
- в) облигация;
- г) вексель.

14. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки:

- а) ребенок играет в песочнице;
- б) путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья;
- в) родители решили купить телевизор;
- г) человек идёт на прогулку.

15. Выберите пару товаров-заменителей:

- а) масло и маргарин;
- б) джинсы и футболки;
- в) перьевые ручки и чернила;
- г) срезки и кнопки.

16. Главные вопросы экономики (что? как? для кого?)

- а) полностью решены Правительством РФ;
- б) не существуют в странах с рыночной экономикой;
- в) не решаются в странах с командной экономикой;
- г) существуют во всех странах, пока существует ограниченность ресурсов.

17. Профсоюзы могут оказать влияние:

- а) ставку налога;
- б) продолжительность рабочего дня;
- в) рынок сбыта товаров;
- г) время отпуска.

18. Из перечисленных понятий фактором производства не является:

- а) капитал;
- б) деньги;
- в) земля;
- г) предпринимательство

19. Закон спроса характеризует:

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цен;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цен;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса.

20. Преимущество товарищества состоит в том, что:

а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства;

б) каждый из партнеров несет полную имущественную ответственность;

в) партнеры, объединив усилия, получают большую прибыль;

г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров выбывает.

21. Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются:

а) издержками торговли; б) экономической системой;

в) обменом правами собственности; г) рынком.

22. Спрос на следующие продукты неэластичен:

а) мебель; б) автомобиль;

в) сигареты; г) учебник по экономической теории.

23. Величина спроса на товар - это:

а) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;

б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;

в) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать при данной цене;

г) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

24. Инвестор - это

а) человек, вкладывающий средства в ценные бумаги;

б) торговец ценными бумагами;

в) посредник между продавцом и покупателем ценных бумаг;

г) покупатель завода или фабрики.

25. Оплата труда по конечному результату:

а) повременная б) сдельная;

- в) договорная; г) премиальная.

26. При установлении правительством цены ниже равновесной для некоторых товаров повседневного спроса произойдет:

- а) перепроизводство;
б) снижение спроса и увеличение предложения;
в) снижение предложения;
г) увеличение спроса и снижение предложения.

27. Деньги это -

- а) стоимость товара, выраженная в другом товаре;
б) стоимость товара, выраженная в затратах труда;
в) всеобщий эквивалент товара;
г) стоимость товара, выраженная в затратах сырья.

28. Участник этого общества отвечает по обязательствам только в пределах своего вклада и может продать свой пай другому собственнику:

- а) смешанное товарищество (коммандитное);
б) акционерное общество;
в) полное товарищество;
г) товарищество ограниченной ответственности.

29. В какой экономической системе роль потребителя значительна:

- а) в традиционной; б) в командной;
в) в рыночной; г) в смешанной.

30. Как называются издержки компании, которые не зависят от объема производства:

- а) постоянные; б) переменные;
в) трансакционные; г) смешанные.

31. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть:

- а) подорожание апельсинового сока;
б) приближение летних каникул;

- в) снижение цен на подшипники;
- г) приближение зимних каникул.

32. Выберите пару товаров-заменителей:

- а) кофе и кофейный напиток;
- б) автомобильные покрышки и бензин;
- в) книги и тетради
- г) дырокол и степлер.

33. Определите соответствие:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1) выпуск самолетов; | 1.Монополистическая конкуренция; |
| 2) производство марочных вин; | 2. Монополия; |
| 3) производство духов и косметики; | 3. Олигополия; |
| 4) производство нефти; | 4. Картель. |

34. Обмен одного товара на другой это - _____.

35. Ценная бумага, удостоверяющая вложение средств в предприятие, и дающая право ее владельцу на получение доли прибыли называется _____.

36. Ресурсы, используемые в процессе производства _____.

37. Плата за трудовые ресурсы это - _____.

38. Процесс воздействия человека на природу с целью создания благ или оказания услуг называется _____.

39. Область хозяйственного механизма, характеризующаяся единством технологии и выпускаемой продукции это - _____.

40. Проявление платежеспособной потребности это - _____.

41. Плата за землю это _____.

42. Целью деятельности любого предприятия является _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАЧЕТЕ

Оценка «зачтено», при коэффициенте сформированности компетенций – 0,7 выставляется студенту в том случае, если он:

- показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных (ситуационных задач, кейс-задач) задач:

- свободно и грамотно обосновывает теоретический материал;
- владеет навыками вычисления показателей для отражения конкретных общественных и социально – экономических явлений;
- не имеет пропусков без уважительной причины и задолженностей по рейтинговой оценке успеваемости по дисциплине.

Оценка «незачтено», при коэффициенте сформированности компетенций – менее 0,5, выставляется студенту в том случае, если он:

- не знает значительной части (50%) основного содержания учебной программы дисциплины;
- допускает существенные ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, и испытывает затруднения в выводах и применениях методов экономической теории;
- не умеет использовать теоретические знания при решении типовых практических задач (ситуационных задач, кейс-задач);
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- имеет пропуски без уважительной причины и задолженности по рейтинговой оценке успеваемости по дисциплине.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация зачет – очная (заочная) форма обучения, включает в себя два этапа: допуск к зачету, зачет.

Первый этап - допуск к зачету проводится по результатам рейтингового контроля знаний. Результаты сформированности компетенций служат основанием допуска студентов к зачету. Студент допущен к зачету, если коэффициент сформированности компетенций больше или равен значению 0,5.

Соотношение коэффициента сформированности компетенции и рейтинга студента:

№ п/п	Коэффициент сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции	Рейтинг студента на 1 этапе промежуточной аттестации, %
1.	1,0-0,70	продвинутой	20
2.	0,69-0,60	оптимальный	15
3.	0,59-0,50	достаточный	10
4.	ниже 0,50	компетенция не сформирована	0

Рейтинг студента по дисциплине в конце семестра является основанием для освобождения студента от сдачи зачета.

Примерные показатели и значения повышающего коэффициента:

№	Показатели, повышающие коэффициент	Повышающий коэффициент K_+
1	Посещение свыше 90% всех занятий	+0,1
2	Публикация статьи в базе данных РИНЦ	+0,2
3	Составление презентации по теме раздела дисциплины и выступление перед группой	+0,05 за каждое выступление

№	Показатели, понижающие коэффициент	Понижающий коэффициент K_-
1	Пропуски занятий (более 50%)	-0,3

Оценку зачет студент получит, если его текущий рейтинг составляет не менее 60% . Студенты, не освобожденные от зачета, сдают зачет.

Второй этап – зачет. Зачет проводится в форме тестирования по дисциплине.

7. ГЛОССАРИЙ

Административно-командная система (централизованная плановая, коммунистическая) - экономическая система, господствовавшая ранее в СССР, странах Восточной и Центральной Европы и ряде азиатских государств. Ее отличительные особенности — «общественная» (в реалии государственная) собственность на все виды производственных ресурсов, монополизация и бюрократизация экономики в специфических формах, централизованное планирование как основа хозяйственного механизма.

Альтернативные издержки - количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар.

Амортизация основного капитала - процесс его физического и морального износа.

Безналичные деньги - записи на счетах в банках.

Бизнес - экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

Бизнесмен - лицо, занимающееся любым законным видом экономической деятельности, приносящей те или иные выгоды, в том числе прибыль.

Валюта - любые платежные документы либо денежные обязательства, выраженные в той или иной национальной денежной единице и используемые в международных расчетах.

Валютный курс - соотношение обмена двух денежных единиц или цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны.

Взаимодополняющие товары - товары, для которых существует обратное соотношение между ценой на один товар и спросом на другой, а

именно снижение (повышение) цены на один товар ведет к увеличению (уменьшению) спроса на другой товар.

Взаимозаменяемые товары - товары, которые могут удовлетворять одну и ту же потребность, при этом снижение (повышение) цены на один товар ведет к уменьшению (увеличению) спроса на другой из взаимозаменяемых товаров.

Воспроизводство - постоянный, непрерывно повторяющийся процесс производства.

Государственная собственность - форма собственности, при которой в качестве собственника выступает государство в лице его органов.

Государственные расходы - расходы государства на приобретение товаров и получение услуг.

Граница производственных возможностей - показывает максимально возможный объем выпуска определенных товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях абсолютно полного использования доступных ресурсов и знаний при заданных объемах производства других товаров и услуг.

Денежная масса - совокупность общепринятых средств платежа в экономике.

Деньги - особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента в обмене.

Деньги бумажные - бумажные знаки, используемые в качестве средств денежного обращения.

Долгосрочный период - период времени, в течение которого предприятие может изменить объемы всех факторов производства, в том числе увеличить производственные мощности.

Домохозяйство - важнейший субъект экономических отношений: экономическая единица, производящая и потребляющая товары и услуги.

Доход - в самом общем виде представляет собой поток денежных и иных поступлений в единицу времени. Выделяют четыре основных факторных дохода: заработная плата, прибыль, процент, рента.

Заработная плата - доход в денежной или натуральной форме, получаемый наемным работником; цена труда как фактора производства.

Издержки производства - сумма затрат фирмы на производство товаров и услуг, проданных в течение определенного периода времени. Различают постоянные, переменные и валовые издержки. Последние равны сумме постоянных и переменных. Также используются категории средних и предельных издержек, бухгалтерских и экономических издержек. Излишек потребителя - величина, определяемая как разница между максимальной суммой, которую потребители согласны заплатить за определенное количество нужного им продукта и суммой, которую они фактически платят.

Институционализм - направление экономической теории. Институционалисты претендуют на создание теории, объясняющей процессы развития человеческого общества в целом. Анализ экономических процессов они связывают с анализом социальных, правовых, политических, психологических и других общественных отношений. Общество рассматривается как постоянно обновляющаяся и развивающаяся система. В основу изменений кладутся технологические сдвиги.

Интеллектуальная собственность - собственность на интеллектуальный продукт (открытий, изобретений и т.д.).

Капитал - экономический ресурс, определяемый как сумма материальных, денежных и интеллектуальных средств, используемых для предпринимательской деятельности.

Капиталовложения - инвестиции в воспроизводство основного капитала (основных фондов).

Кейнсианская модель - модель, разработанная Д.М.Кейнсом, и которой цены и зарплаты в краткосрочном периоде зафиксированы, кривая совокупного предложения является горизонтальной и реальный ВВП полностью определяется уровнем совокупного спроса.

Кейнсианство - направление экономической теории, разработанное Дж.М. Кейнсом и называемое теорией эффективного спроса. Ее идея состоит в том, чтобы через стимулирование спроса воздействовать на производство и предложение товаров, сократить безработицу. Кейнс обосновывал необходимость государственного вмешательства в экономику в отличие от классиков, считавших, что рыночный механизм способен к саморегулированию и выравниванию возникающих диспропорций между спросом и предложением. Современное кейнсианство — это не одна, а несколько макроэкономических теорий, в известной мере различающихся выбором целей и средств макроэкономической политики.

Кейнсианство - экономическая теория Д.М.Кейнса, признающая и обосновывающая необходимость и значимость государственного регулирования экономики, широкого использования государством фискальной и кредитно-денежной политики.

Классическая теория - теория, объединяющая представителей экономической науки, развивавших экономические концепции, начало которым положили английские экономисты А. Смит и Д. Рикардо. В качестве основы цены и конечного источника доходов ими принимались затраты труда в процессе производства. Западные экономисты относят к классическому направлению широкий круг теоретиков, завершая историю классиков трудами А. Маршалла.

Командная система экономики - система организации экономики, в которой главенствующую роль играет государство, решающее все вопросы производства и распределения товаров. В качестве главного регулирующего и координирующего механизма выступает план.

Краткосрочный период - период, времени, в течение которого фирма не может ввести в строй новые производственные мощности, но может повысить степень их использования.

Кривая производственных возможностей - линия, каждая точка на которой представляет максимальный объем производства двух продуктов при полном использовании экономических ресурсов.

Материалоемкость - отношение стоимости использованного сырья, топлива, энергии, материалов и полуфабрикатов к стоимости выпущенной продукции.

Методология - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Монетаризм - экономическая теория, основанная на определяющей роли находящейся в обращении денежной массы в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционировании и развитии.

Наличные деньги - монеты, банковские билеты (банкноты) и казначейские билеты.

Натуральное хозяйство - вид хозяйства, в котором все продукты производятся лишь для удовлетворения собственных потребностей и не предназначены для продажи.

Научно-технический прогресс - процесс открытия и использования новых знаний в хозяйственной жизни.

Неоклассическое направление - ведущее направление в современной западной, прежде всего англо-американской, экономической науке. Неоклассики занимаются многоаспектным анализом рыночной экономики, используя экономические модели в качестве главного инструмента научного исследования. В первую очередь их интересуют проблемы ценообразования, взаимодействия, спроса и предложения.

Неолиберализм - направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью, сторонники которого

отстаивают принцип саморегулирования, свободного от излишней регламентации.

Общественные товары - товары и услуги, которые потребляются коллективно. Они не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы не удовлетворить потребности других в данном благе (национальная оборона, охрана общественного порядка и т.п.).

Ограниченность экономических ресурсов - фундаментальное условие экономического развития, определяющее ограниченность ресурсов для удовлетворения безграничных материальных потребностей людей.

Окружающая природная среда - та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития.

Полезность - способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека.

Потребительская корзина - набор предметов потребления, обеспечивающий минимальный или рациональный уровень потребления.

Потребление - использование произведенных товаров и услуг для удовлетворения потребностей членов общества.

Предмет исследования экономической теории - поведение экономических субъектов в процессе воспроизводства, предполагающее эффективное использование ограниченных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества.

Предприниматель - лицо, самостоятельно занимающееся хозяйственной деятельностью в целях получения прибыли.

Предпринимательская деятельность - самостоятельная инициативная деятельность граждан и (или) их объединений, направленная на получение прибыли.

Предпринимательские способности - один из экономических ресурсов, охватывающий, прежде всего, предпринимателей, а также предпринимательскую инфраструктуру страны, предпринимательскую этику и культуру.

Предпринимательский доход - доход от предпринимательской деятельности.

Предпринимательский риск - вероятность возникновения у предприятия финансовых потерь.

Предприятие (фирма) - самостоятельная хозяйственная единица, объединяющая экономические ресурсы для осуществления коммерческой деятельности.

Прибыль - экономическая величина, определяемая как разница между общей выручкой и общими издержками, разница между доходами и расходами.

Природные ресурсы - земля и недра, растительный и животный мир, лесные и водные ресурсы, воздушный бассейн и климат.

Производительность труда - показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выражается в виде соотношения стоимостного объема продукции либо со среднегодовой численностью занятых (годовая производительность труда), либо с количеством отработанных человеко-часов (часовая производительность труда).

Производительность труда - показатель продуктивности, эффективности труда, характеризует количество продукции, произведенной в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции.

Производство - в узком смысле - это процесс создания необходимых благ для удовлетворения потребностей, который определяется в двух аспектах: как взаимодействие людей с природой и как взаимодействие

людей между собой; в широком смысле - это всякая деятельность, позволяющая доставить людям произведенные блага.

Рента - форма реализации собственности на те природные ресурсы, количество которых строго ограничено.

Риск - оценка вероятности ожидаемого события в условиях неустойчивой, подверженной частым изменениям конъюнктуры.

Рынок - система экономических отношений, которые складываются между покупателями и продавцами в процессе купли-продажи товаров по ценам, устанавливающимся в результате конкурентной борьбы.

Рынок - экономический институт, способствующий координации действий экономических агентов.

Себестоимость - суммарные затраты на производство и реализацию продукции.

Смешанная экономическая система - экономическая система с элементами рынка, команды и традиций. В такой системе и, государство и рынок играют важную роль в решении основных экономических вопросов. Все современные развитые страны мира живут в условиях смешанной экономики.

Теория человеческого Капитала - предполагает, что затраты на образование, подготовку и переподготовку рабочей силы следует рассматривать не в качестве издержек производства, а в качестве производительных инвестиций. Согласно данной теории различия в заработной плате являются следствием различий в инвестициях в человеческий капитал среди различных категорий работников.

Товар - благо, являющееся результатом производства и предназначенное для купли-продажи.

Товар (с позиции теории предельной полезности) - это экономическое благо, обладающее полезностью и ценностью.

Товар (с позиции трудовой теории стоимости) - это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи.

Традиционная экономическая система - экономическая система, в которой все основные экономические проблемы решаются на основе традиций и обычаев.

Три главных вопроса экономики - Что производить? Как производить? Кто будет потреблять произведенное?

Труд - совокупность всех физических и умственных способностей людей, которые они применяют в производстве; процесс целесообразной деятельности человека.

Трудовая теория стоимости - теория, согласно которой стоимость товаров определяется воплощенным в них общественно необходимым трудом. Эта теория является важнейшей составляющей марксистской политической экономии.

Трудовые отношения - отношения между работодателями и наемными работниками по поводу условий и оплаты труда.

Трудовые ресурсы - один из видов экономических ресурсов, к которому относятся люди с их способностью производить товары и услуги.

Управление предприятием - система целенаправленного воздействия на все стороны его деятельности в целях повышения эффективности его работы и получения максимальной прибыли.

Услуга - деятельность, результатом которой удовлетворяют какие-либо потребности людей.

Факторы производства - экономические ресурсы: труд, капитал, земля и предпринимательская способность, используемые для производства товаров и услуг.

Фиаско рынка - ситуация, при которой рынок оказывается не в состоянии координировать процессы экономического выбора в целях эффективного использования ресурсов.

Физический (вещественный) капитал - средства производства (машины, оборудование, здания и т.д.), участвующие в производстве товаров и услуг.

Физическое лицо - человек, как правоспособное лицо, самостоятельно выступающее как субъект хозяйственной деятельности

Фирма - основной экономический агент рыночной экономики; юридически самостоятельная организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность. Фирма может включать одно или несколько предприятий.

Фондоотдача - отношение стоимости выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.

Фонды предприятия - денежные средства и имущество предприятия, обеспечивающие его функционирование как производственной ячейки общества.

Функции денег - мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.

Функции рынка - связующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, санирующая.

Функции экономической теории - а) познавательная - изучение и объяснение экономических явлений и процессов; б) методологическая - разработка методов, средств, научного инструментария для частных экономических наук; в) практическая - выработка стратегии и тактики поведения экономических субъектов, рекомендаций, мер воздействия на экономические процессы и явления и механизмов их реализации; г) идеологическая - формирование образа экономического мышления.

Хозяйственная (экономическая) деятельность - трансформация и приспособление экономических ресурсов в целях удовлетворения экономических потребностей.

Хозяйство домашнее (домохозяйства) - потребительская ячейка общества, субъектами которой являются люди, объединенные общими доходами и имуществом.

Цена - количество денег, выплачиваемое за единицу товара; выраженная в деньгах стоимость единицы товара.

Экономическая система - совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих в нем имущественных и организационных отношений (на основе сложившихся отношений собственности и организационно-правовых форм). Координационный механизм, который позволяет решать главные вопросы экономики: Что? Как? Для кого?

Экономическая теория - совокупность знаний об экономических явлениях и процессах, выраженных в системе категорий, законов и моделей, и закономерностях их развития.

Экономическая теория - наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей людей, помимо рационалистического включает также социально-экономический аспект, т.е. исследует и отношения между людьми в процессе их деятельности по эффективному использованию ресурсов.

Экономические агенты (хозяйствующие субъекты) - те, кто самостоятельно принимает решения, планирует и реализует в сфере хозяйственной (экономической) деятельности практические мероприятия.

Экономические институты - комплекс норм, правил поведения или образа мыслей, которые определяют поведение человека как

экономического субъекта, равно как и функционирование хозяйственной системы в целом.

Экономические потребности - потребности в товарах и услугах.

Экономические ресурсы - все виды ресурсов, применяемые в хозяйственной деятельности природные, людские и произведенные человеком ресурсы.

Экономические субъекты (агенты) - домохозяйства; фирмы; государство.

Эмиссия изготовление и выпуск в обращение денег (ценных бумаг).

Эффективность производства - результативность производства, характеризующая оптимальное использование ресурсов, определяемая как отношение полученного результата (выпуска продукции, дохода) к затратам факторов производства.

Эффективность - соотношение между результатами и затратами, произведенными для достижения этих результатов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапова Т.А. Макроэкономика: учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. - Электронные текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017.- 560 с.
2. Актуальные аспекты экономики профессионального образования в России / Д.С. Гордеева, Н.А. Дегтярева, П.Г. Рябчук, М.А. Горбачев, А.В. Федосеев // Азимут научных исследований. Серия: «Экономика и управление». - 2019. - Т. 8, № 2 (27). - С.122–124.
3. Алферова Л.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: учебное пособие/ Алферова Л.А. - Электрон.текстовые данные. - Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017.- 250 с.
4. Берг Н.А. Деловая игра как средство организации познавательной деятельности студентов в вузе / Н.А.Берг, Н.А. Дегтярева, // Вестник Уральского института экономики, управления и права. Екатеринбург. Серия: «Экономика, управление и право». -2016. - № 4. – С. 60-67.
5. Бондаренко И.А. Экономическая теория: практикум / Бондаренко И.А.– Электрон. текстовые данные.– Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019.– 92 с.
6. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Войтов А.Г.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2018.– 391 с.
7. Воробьева И.П. Экономика: учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 198 с.

8. Гальперин В.М. Микроэкономика: Учеб. для студентов ВУЗов. В 3-х т. / В.М. Гальперин, С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов. – СПб.: «Экон.шк. ГУ-ВШЭ: Экономикус»: Омега-Л, 2008.

9. Гордеева Д.С. Экономика образования: учебное пособие для студентов / Д.С. Гордеева, Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2017. – 101 с.

10. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / Под ред. В.И. Кушлина, 2-е изд., – М.: Издательство РАГС, 2005, 834с.

11. Государственное регулирование экономики: Учеб. пособие для вузов / Т.Г. Морозова, Ю.М. Дурдыев, В.Ф. Тихонов и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 255 с.

12. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями: учебное пособие / Л.В. Гришаева. - Электронные текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017. - 133 с.

13. Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Эксмо, 2008. – 608 с.

14. Дегтярева Н.А. Конкурентоспособность регионов и ее оценка / Н.А. Дегтярева, К.О. Латышева // Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем, Третьей Всероссийской научной конференции памяти А.И. Татаркина. Под общей редакцией В.И. Бархатова, Д.С.Бенц, Челябинск, 2019, С.44 – 45.

15. Дегтярева Н.А. Анализ социально-экономического развития регионов РФ на основе исследования уровня жизни населения / Н.А. Дегтярева, Д.С. Гордеева, Д.Н. Корнеев, И.И. Плужникова // Азимут научных исследований. Серия: Экономика и управление. – 2018. Т.7, №2 (23). – С.142-146.

16. Дегтярева Н.А. Информатизация общеобразовательных школ // Функциональная и прикладная наука: сборник научных статей по итогам

научно-исследовательской работы за 2014 г. / под науч. ред. М.В. Потаповой.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-т. - 2015. - С. 91-94.

17. Дегтярева Н.А. Информационные системы в экономике: лабораторный практикум для студентов: учебное пособие / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2018. - 106 с.

18. Дегтярева Н.А. Исследование зависимости количества безработных от социально-экономических факторов на основе модели множественной регрессии // Фундаментальная и прикладная наука. – Челябинск: Из-во Челяб.гос.пед.ун-та. - 2016. - № 2. - С. 13-17.

19. Дегтярева Н.А. Исследование индекса развития человеческого потенциала социально-экономической системы / Н.А. Дегтярева, К.О. Латышева // Ключевые элементы развития человеческого потенциала, экономики и обеспечения экономической безопасности: сборник статей участников Международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса / под общ. ред. Е.П. Велихова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 16 марта 2018. - С. 104-108.

20. Дегтярева Н.А. Исследование экономических процессов с применением сетевых моделей: монография / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2019.- 160 с.

21. Дегтярева Н.А. Повышение экономической эффективности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях рынка: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Дегтярева Н.А.; Челябинская государственная агроинженерная академия. - Челябинск, 2000. - 218 с.

22. Дегтярева Н.А. Практикум по экономико-математическим методам и моделям: учебное пособие для студентов / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2019.– 97 с.

23. Дегтярева Н.А. Применение статистических методов исследования в сельском хозяйстве / Н.А. Дегтярева, Н.А.Берг // Известия высших учебных заведений. Уральский регион. – 2017. - № 1. – С.42-47.

24. Дегтярева Н.А. Применение экономико-математических моделей для принятия управленческих решений / Н.А. Дегтярева // В сборнике: Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем Материалы Всероссийской научной конференции памяти академика А. И. Татаркина. Под ред. В. И. Бархатова, Д. А. Плетнёва. 2017. С. 62-64.

25. Дегтярева Н.А. Принятие эффективных управленческих решений на основе эконометрического прогнозирования. / Н.А. Дегтярева, Н.А. Берг // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: «Экономические науки». - № 4 (414) 2018. вып. 61. – С. 176-183.

26. Дегтярева Н.А. Сборник задач по статистике: учебное пособие для студентов / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2017. – 90 с.

27. Дегтярева Н.А. Сборник задач по экономико-математическим методам и моделям: учебное пособие для студентов / Н.А. Дегтярева. – Челябинск: Цицеро, 2017. – 77 с.

28. Дегтярева Н.А. Семинарские занятия по дисциплине «Экономика образования»: учебное пособие для студентов / Н.А. Дегтярева. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2019.- 70 с.

29. Дегтярева Н.А. Эконометрическое моделирование производственной эффективности / Н.А. Дегтярева, Д.С. Гордеева, Матвеева П.А., Матвеев В.В., Борисенко Я.М. Федосеев // Азимут научных исследований. Серия: «Экономика и управление». - 2019. - Т. 8, № 2 (27). - С.133-135.

30. Дегтярева Н.А. Экономико-математические методы и модели. Конспекты лекций: учебное пособие для студентов / Н.А. Дегтярева. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2019.- 82 с.

31. Дегтярева Н.А. Экономические аспекты развития системы образования Российской Федерации: учебное пособие / Н.А. Дегтярева, Д.С. Гордеева – Челябинск: Цицеро, 2018. – 145 с.

32. Дегтярева Н.А. Эконометрические модели анализа и прогнозирования: монография / Н.А. Дегтярева. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 170 с.

33. Дегтярева, Н.А. Модели анализа и прогнозирования на основе временных рядов: монография / Н.А. Дегтярева. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2018.- 160 с.

34. Effective Management Predictions on yhe Basis of the Regression Model / Kolmakova Ekaterina, Degtyareva Nina, Kolmakova Irina // INSIGHTS AND POTENTIAL SOURCES OF NEW ENTREPRENEURIAL GROWTH: Proceedings of the International Roundtable on Entrepreneurship 4 december 2016, BELGRADE, SERBIA. - Filodiritto Publishe. - First Edition Vol. IV, No. 1, 2017. – pp.146 – 156.

35. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2014. - 384 С .

36. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: 1978. Эрхард А. Благосостояние для всех. - М., 1991.

37. Козырев В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2016. - 352 с.

38. Колмакова И.Д. К вопросу о применении эконометрических методов исследования в социальных процессах / И.Д. Колмакова, Н.А. Дегтярева, Е.М. Колмакова // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: «Экономика». - 2016. вып. 55. – С. 51-57.

39. Колмакова И.Д. Роль государственных и муниципальных органов власти в развитии социально-трудовой сферы / И.Д. Колмакова,

Н.А. Дегтярева, Е.М. Колмакова // Управление социально-экономическими системами в современных условиях: проблемы, адаптация и перспективы развития: сборник материалов XI региональной научно-практической конференции, 29 марта 2017.

40. Курс экономической теории: Учебник для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880 с.

41. Наровлянская Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с.

42. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / Николаева И.П.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2017.– 328 с.

43. Протопопова Н.И. Микроэкономика. Ч.I. Введение в экономическую теорию: учебно-методическое пособие/ Протопопова Н.И. - Электрон. текстовые данные.– Москва: Прометей, 2018.– 132 с.

44. Руди Л.Ю. Экономическая теория: учебное пособие / Руди Л.Ю., Филатов С.А.– Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с.

45. Седов В.В. Экономическая теория: в 3 частях: учебное пособие. - Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2007.

46. Соколинский В.М. Экономическая теория: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014.

47. Чернецова Н.С. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. - М.: КНОРУС, 2014. - 264 с.

48. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев [и др.]. - Электронные текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 696 с.

49. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2016.– 696 с.

50. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 527 с.

51. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 527 с.

52. Экономическая теория: учебник / Г.П. Журавлева [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: Дашков и К, 2019.– 934 с.

53. Экономическая теория: учебное пособие для вузов / Под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского . - М.: КноРус, 2008 .

Учебное издание

НИНА АДАМОВНА ДЕГТЯРЕВА

**ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ
ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера»,
454080, г. Челябинск, Свердловский пр., 60

Подписано к печати 08.06.2020
Формат 60x84 1/16 Объем 4,7 уч-изд.л.
Заказ № 537 Тираж 100 экз
Отпечатано на ризографе в типографии ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69