



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
 КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

Место современной женщины в российской
 политике и структурах власти в начале XXI в.
 (материалы к элективному курсу в
 общеобразовательной школе)

Выпускная квалификационная работа
 по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
 Направленность программы бакалавриата
 «История. Право»

Проверка на объем заимствований:
89 % авторского текста

Выполнила:

Студентка группы
 ОФ – 505 / 077-5-1

Работа рекомендована защите

Грехова Елена Александровна

« 15 » мая 2020 г.

зав. кафедрой отечественной
 истории и права

[подпись] Уваров П.Б.

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
 истории и права

[подпись] Самохина А.В.

Челябинск
 2020

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Женщины в российской политике и структурах власти и их социально-демографические характеристики.....	14
1.1 Женщины в органах законодательной ветви власти Российской Федерации.....	14
1.2 Женщины в органах исполнительной ветви власти Российской Федерации.....	19
1.3 Женщины в органах судебной ветви власти Российской Федерации.....	22
Глава II. Участие женщин в общественно-политической жизни государства.....	29
2.1 Политические права женщин в Российской Федерации и степень их реализации.....	29
2.2 Роль женщины в политической жизни страны.....	32
Глава III. Преподавание темы «Место современной женщины в российской политике и структурах власти (материалы к элективному курсу в общеобразовательной школе)» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.....	37
3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Место современной женщины в российской политике и структурах власти (материалы к элективному курсу в общеобразовательной школе)» в общеобразовательной школе.....	37
3.2 Методическая разработка урока по теме «Место современной женщины в российской политике и структурах власти (материалы к элективному курсу в общеобразовательной школе)».....	41
Заключение.....	44
Список используемых источников.....	47
Приложение.....	56

Введение

Изучение женщин и власти, женщин во власти интересует многих ученых, как на федеральном, так и на региональном уровне. В современном обществе политика становится все более популярной профессией и важным видом деятельности, которая привлекает все большее количество людей, в том числе женщин. Обладая соответствующим уровнем образования, знаниями, амбициями, желанием реализовать свои возможности в политической сфере женщины выбирают политическую деятельность в качестве основного вида деятельности.

Роль женщины в современном обществе постоянно возрастает. В большинстве стран мира, в том числе и в Российской Федерации, неуклонно увеличивается их удельный вес в экономике, политике, культуре, общественной жизни. Растет представительство женщин в государственных органах власти, в выборных органах власти, в руководстве ведущих политических партий и общественных объединений. Демократизация российского общества изменила отношение к проблемам участия женщин в политической жизни, в процессах принятия решений, способствовала увеличению их активности. Вместе с тем, современная политическая жизнь России характеризуется гендерной асимметрией и ярким проявлением неравенства полов. Большинство женщин не имеет возможности полностью реализовать себя, несмотря на законодательное закрепление равноправия полов, доля женщин на уровне принятия решений остается низкой, что можно объяснить патриархальным мышлением большинства россиян.

Таким образом, степень актуальности темы выпускной квалификационной работы чрезвычайно высока. В современных условиях развития демократии, институтов власти, укрепления России на международном уровне сложно переоценить роль и место женщины-политика.

Степень научной изученности темы. Историографию данной проблемы можно разделить на два периода –советский и современный.

В советской историографии данная проблема практически не исследовалась, что объясняется вполне объективными причинами. Ученых больше интересовали вопросы в целом, связанные с номенклатурой советского времени без выделения женского сегмента в изучении. Однако, некоторые работы все же есть, они и легли в основу нашего исследования.

В.И. Ленин в своем труде «Капитализм и женский труд»¹заложил основные тенденции нового отношения к женщине, к ее положению в обществе и семье, участию в народном хозяйстве, а также в общественно – политической жизни страны. Эти тенденции заключались в предоставлении равных прав женщинам и мужчинам, большей свободы.

Н.К. Крупская в своей книге «Женщина равноправный гражданин СССР»² говорит о том, что политические права женщин ограничены, женщины прошли огромный путь в борьбе за свое освобождение и принимали активное участие в политической борьбе рабочего класса. Все, что дала власть рабочим и крестьянам, она дала и работницам, и крестьянкам.

А. Бебель в своей работе «Женщина и социализм»³утверждает, что в эпоху социального переворота женский вопрос становится наиболее острым и требует незамедлительного решения. Положение женщины в прошлом и то, каким оно станет в будущем полностью зависит от общества, а общество, в свою очередь, зависит от этого нерешенного вопроса. В целом же автор анализирует правовое положение женщин в разные исторические эпохи.

Современная историография представлена более широким кругом исследований. В основном это монографии, диссертационные исследования,

¹ Ленин В.И. Капитализм и женский труд. Т. XXIII. М., 1913.

²Крупская Н.К. Женщина равноправный гражданин СССР: сборник статей и речей. М., 1937. URL: <https://stomfaq.ru/kniga-imeet-gs-v-perepleti-edin-soedii--vip-ya-s/index4.pdf> (дата обращения 03.05.2019).

³ Бебель А. Женщина и социализм. М., 1959.

аналитические научные статьи, посвященные месту и роли женщины в политике.

Л.Л. Рыбцова в научной статье «Феномен советской женщины, или особенности гендерной системы советского периода»⁴ анализирует положение женщины в советский период и утверждает, что вовлечение женщины в общественные отношения способствует ее росту на профессиональном и культурном уровне.

М.Е. Глухова в работе «Изменение положения женщины в политике в России с начала XX в. до наших дней»⁵ рассматривает эволюцию положения женщины, прослеживает изменение отношения власти к женщине как к политическому деятелю и сопоставляет данные опросов общественного мнения россиян по вопросам женского политического участия.

Н.П. Рушанина в своей статье «Женский вопрос в России и основные подходы к его изучению в дореволюционный период»⁶ раскрывает наиболее яркие подходы к изучению данного вопроса как в российской историографии, так и в западноевропейской, тем самым обобщая основные сходства и различия в изучении данной темы.

В научной статье А.В. Петрова и Ю.В. Кокоревой «Возникновение женского общественно–политического движения в России и его роль в становлении правового статуса женщин в дореволюционный период»⁷ авторами представляется попытка проследить этап возникновения женского

⁴ Рыбцова Л.Л. Феномен советской женщины, или особенности гендерной системы советского периода // Вестник ЮУрГУ. 2006. №2 (57). С. 156–159.

⁵ Глухова М.Е. Изменение положения женщины в политике в России с начала XX века до наших дней // Сборник научных статей конференции «Новейшие и классические методы исследования социальных изменений» Санкт-Петербург, 30 октября–03 ноября 2017 г., 2018. С. 20–37.

⁶ Рушанина Н.П. Женский вопрос в России и основные подходы к его изучению в дореволюционный период: научная статья. Электронный журнал., 1999. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zhenskiy-vopros-v-rossii-i-osnovnye-podhody-k-ego-izucheniyu-v-dorevolyutsionnyy-period-1> (дата обращения 02.05.2019).

⁷ Петров А.В., Кокорева Ю.В. Возникновение женского общественно-политического движения в России и его роль в становлении правового статуса женщин в дореволюционный период // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия «Право». 2008. № 3. С. 213–219.

общественно-политического движения в России в дореволюционный период и определить степень его влияния на становление правового и политико-правового статуса российских женщин.

Современных ученых привлекает изучение и более раннего периода нашей истории. Ряд авторов исследовали роль и деятельность женщин в истории российской империи. Так, в работе И.П. Азерниковой «Деятельность вдовствующей императрицы – Марии Федоровны: истоки благотворительности в России»⁸, автор особое внимание уделяет социальной работе вдовствующей императрицы Марии Федоровны, созданию и функционированию Ведомства Императрицы, а также ее салону в Павловске, который являлся альтернативой императорскому Двору в вопросах государственного значения.

В диссертационной работе О.А. Котовой «Государственная деятельность Екатерины II»⁹ автор более подробно анализирует вопрос становления Великой Императрицы как государственного деятеля, а также освещает вопросы экономической политики.

В диссертационных исследованиях авторов интересует вопрос положения женщин в современной России. Так, Д.Р. Фатыхова в своей работе «Технологии формирования имиджа женщины-политика в современной России»¹⁰ уделяет внимание технологиям и приемам формирования имиджа женщины–политика. Автор обращает внимание на то, что в сознаниях людей происходит асимметрия в восприятии мужчин и женщин как политических деятелей, что, в свою очередь, накладывает на последних определенный отпечаток.

⁸ Азерникова И.П. Деятельность вдовствующей императрицы – Марии Федоровны: истоки благотворительности в России // Вестник ЧелГУ. 2010. №30 (211). С. 12–17.

⁹ Котова О.А. Государственная деятельность Екатерины II: дис. ... канд. ист. наук. М., 2000.

¹⁰ Фатыхова Д.Р. Технологии формирования имиджа женщины-политика в современной России: дис. ... канд. полит. наук. Казань, 2013.

О.А. Дуброва в диссертационной работе «Образ женщины в политике»¹¹ показывает, что мужские качества, такие, как воля, мужество, мудрость и хладнокровие могут быть присущи и женщинам, т.к. именно они помогают оставаться непоколебимым в сложных политических условиях. Тем самым, образ женщины в политике становится наиболее устойчивым.

С.А. Анисимова посвящает свою диссертацию «Эволюция роли женщины в политическом процессе России»¹² изучению того, что в современной России происходит усиление общественно-политической роли женщин посредством развития общедемократического движения, а также вхождением женщин в различные политические партии. Женщина начинает активно участвовать в общественно-политической жизни российского общества.

В диссертационном исследовании О.В. Хитровой «Участие женщин в политической жизни России в условиях модернизации политической системы»¹³ автор утверждает, что в современной России участие женщин в политической жизни общества играет важную роль, а также указывает на то, что российское общество обретет устойчивый характер только тогда, когда мужчины и женщины, в равной степени, будут участвовать в жизни государства.

Таким образом, анализ историографии темы место современной женщины в российской политике и структурах власти в начале XXI в. показал, что данная научная проблема не являлась предметом специального исследования. В отличие от других работ, наше исследование носит комплексный характер, в нем детально проанализирована роль, место и положение, которое современная женщина занимает в политике и структурах

¹¹ Дуброва О.А. Образ женщины в политике: институциональный, нормативный и функциональный анализ: дис. ... канд. полит. наук. Ростов-на-Дону, 2002.

¹² Анисимова С.А. Эволюция роли женщины в политическом процессе России: дис. ... канд. полит. наук. М., 2001.

¹³ Хитрова О.В. Участие женщин в политической жизни России в условиях модернизации политической системы: дис. ... канд. полит. наук. Ярославль, 2006.

власти Российской Федерации, что, на наш взгляд, является актуальной и важной научной задачей.

Цель квалификационной работы: исследовать место современной женщины в российской политике и структурах власти в начале XXI в. и основные методы, и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Для ее достижения необходимо решать следующие задачи:

1. Определить состав и структуру органов государственной власти Российской Федерации – законодательной, исполнительной и судебной.
2. Выявить социально-демографические характеристики женщин, занимающих высшие государственные должности в органах законодательной, исполнительной и судебной ветви власти Российской Федерации.
3. Раскрыть политические права женщин в Российской Федерации и степень их реализации.
4. Изучить роль женщины в политической жизни страны в условиях современного развития России.
5. Установить основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе и разработать конспект урока по теме в рамках преподавания элективного курса.

Хронологические рамки квалификационной работы охватывают современный период развития Российской Федерации. Нижняя временная граница исследования определена качественно иной институциональной моделью властвования, которая начинает складываться в начале 2000-х гг. и связана со вступлением в должность второго Президента Российской Федерации В.В. Путина (7 мая 2000 г.). С этого периода начинается серьезное реформирование государства и государственного аппарата, централизация власти, складывание новой «команды», формирование

нового слоя российской политической элиты. Верхняя временная граница исследования определена до 2020 г.

Территориальные рамки исследования охватывают территорию Российской Федерации согласно современному административно-территориальному делению.

Объектом квалификационной работы является изучение места и роли современной женщины в политике России, а также преподавание данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Предмет исследования –социально-демографические характеристики женщин, занимающих высшие государственные должности в органах законодательной, исполнительной и судебной ветви власти Российской Федерации, а также эффективные методы и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

В качестве методологической основы исследования при написании квалификационной работы нами были использованы различные подходы, методы и принципы исследования.

Методологическую основу исследования составляют системный, историко-генетический и структурно-функциональный методы.

Системный метод исследования, который предполагает изучение предметов и явлений окружающего нас мира в рамках определенной системы, позволил исследовать проблему места современной женщины в политической системе Российской Федерации. При написании работы нами были выделены следующие критерии рассмотрения социально – демографических характеристик женщин, находящихся у власти – это: возраст, место рождения, национальность, образование, наличие ученой степени, государственные награды. Данные характеристики рассматривались как элементы системы образа женщины, которая занимается политикой.

Историко-генетический метод позволил рассмотреть генезис, специфику и закономерности развития современного российского государства. Применяемый нами историко–генетический метод исследования помог проанализировать причины ущемления прав женщин во всех сферах жизни общества включая политику, а также определить все вытекающие из этого факта последствия.

Структурно-функциональный метод помог нам исследовать женщин в определенной системе/структуре, а именно изучить, какие должности они занимают в органах власти Российской Федерации и с выполнением ими определенных функций внутри этой системы (федеральный уровень). Данный метод исследования помог нам изучить общественно-политическую активность женщин в России.

Квалификационная работа основывается также на важнейших методологических принципах историзма, объективности и системности¹⁴, которые способствовали изучению предмета исследования целостно и во взаимосвязи всех его сторон, в контексте общеисторических явлений и процессов.

Источниковая база исследования включает комплекс опубликованных источников. Его можно представить следующими группами:

1. Документы законодательного и нормативного характера федерального уровня – Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, приказы министерств. Данные источники закрепляют политические права женщин, статус государственных служащих, которыми, в том числе, могут быть и женщины, а также структуру и функции федеральных органов государственной власти.

¹⁴ Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С. 32-33.

2. Документальные сборники¹⁵, которые содержат – выступления, речи, съезды, заявления, воспоминания государственных деятелей и граждан, позволяющие показать объективную и полную картину отношения общества и власти к женщинам, а также становление политически и социально–активной позиции женщины в обществе. Данные документы использовались нами для описания и анализа женского вопроса на советском и современном этапах.

3. Материалы периодической печати. Наиболее информативными явились официальные периодические издания – газеты «Российская газета», «Газета.ру», «Правда», информационно–аналитический журнал «Женщина и политика»¹⁶. Нами были использованы статьи, посвященные вопросам отношения россиян к женщинам в политике, рассмотрен женский взгляд на политику, а также выявлены примеры женщин, которые являются главами государств. Данные материалы периодической печати помогли наиболее глубоко изучить тему нашей квалификационной работы.

4. Интернет–источники, которые в основном представлены официальными сайтами государственных органов управления, таких как Совет Федерации Российской Федерации, Государственная дума Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, а также Конституционного и Верховного суда Российской Федерации¹⁷.

¹⁵ См., например: Крупская Н.К. Женщина равноправный гражданин СССР: сборник статей и речей. М., 1937.

¹⁶ См., например: «Российская газета», «Правда», «Женщина и политика» и др.

¹⁷ См., например: Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 25.10.2018); Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.10.2018); Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://government.ru/> (дата обращения: 13.10.2018); Верховный суд Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 01.11.2018); Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.11.2018).

5. Источники технического происхождения – фотографии, на которых изображены выдающиеся женщины – политики Российской Федерации (см. Приложение 7 – 11.)

В целом, системное изучение перечисленных видов источников способствовало проведению объективного и достоверного научного исследования.

Научная новизна квалификационной работы заключается в том, что в рамках данного исследования комплексно изучено место и роль современной женщины в российской политике и структурах власти в начале XXI в., а также участие женщин в общественно-политической жизни страны. Раскрыты социально-демографические характеристики женщин, занимающих высшие государственные должности в законодательной, исполнительной и судебной ветви власти. Дано обоснование влияния социально-демографических характеристик женщин на их политическую культуру и деятельность в целом. Исследование дидактической части изучаемой темы проводилось с учётом нового российского образовательного стандарта – Историко-культурного стандарта.

Теоретическая значимость исследования состоит в приращении теоретического знания в области исторического исследования социальных, экономических и политических процессов в России, в развитии теоретического уровня современных исследований политической элиты Российской Федерации.

Практическая значимость работы. Материалы и выводы выпускной квалификационной работы могут быть использованы для написания последующих обобщающих работ по истории России в начале XXI в., для чтения курсов и спецкурсов в общеобразовательной и высшей школе, при составлении биографических справочников. Проблема власти имеет прикладное значение для работающих в системе государственной службы,

некоторые выводы могут быть использованы для совершенствования кадровой политики, процесса управления на федеральном уровне.

Апробация работы. Основные положения и выводы квалификационной работы были рассмотрены на студенческих научных конференциях в 2018–2019 и 2019–2020 учебных годах. По результатам исследования имеется 1 научная публикация по теме: «Образ женщины – политика в современной России»¹⁸ (см. Приложение 1). В 2020 г. автор работы приняла участие в конкурсе грантов в рамках сетевого взаимодействия с Мордовским государственным педагогическим институтом им. М.Е. Евсеева. Тема проекта: «Политическая элита Южного Урала в советский и постсоветский периоды (1960-2010 гг.): сравнительный анализ». В июне 2020 г. работа победила в конкурсе лучших научно – исследовательских работ ЮУрГГПУ.

Структура работы: квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемых источников, приложений.

¹⁸ Грехова Е.А., Самохина А.В. Образ женщины – политика в современной России // Наука и инновации. 2020. Т 2. С.54–57.

Глава I. Женщины в российской политике и структурах власти и их социально-демографические характеристики

1.1 Женщины в органах законодательной ветви власти Российской Федерации

Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное собрание – законодательный и контролирующий орган, который состоит из Совета Федерации¹⁹ и Государственной думы²⁰. Совет Федерации состоит из членов, избранных представительными органами субъектов Российской Федерации (половина членов Совета Федерации) и назначенных главами администрации субъектов Федерации (вторая половина). Государственная дума избирается, непосредственно, гражданами. Палаты заседают отдельно, однако могут собираться совместно, например, для заслушивания Посланий Президента РФ, Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств. Совет Федерации и Государственная дума избирают из своего состава председателей и их заместителей, образуют комитеты и комиссии, проводят по вопросам своего ведения парламентские слушания. Каждая из палат принимает свой регламент и решает вопросы внутреннего распорядка своей деятельности.

Главной задачей данного параграфа квалификационной работы является определение состава и структуры Федерального собрания

¹⁹ Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 25.10.2018).

²⁰ Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.10.2018).

Российской Федерации, а также выявление социально-демографических характеристик женщин, занимающих высшие государственные должности в органах законодательной ветви власти Российской Федерации.

Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет Федеральное собрание, которое состоит из Совета Федерации и Государственной думы. Совет Федерации является «верхней» палатой Федерального собрания. Численность Совета Федерации оставляет 170 человек, из которых 139 мужчин и 31 женщина, что составляет 18% от общего числа депутатов²¹. Государственная Дума является «нижней» палатой Федерального собрания. Численность Государственной думы составляет 450 человек, из которых 379 мужчин и 71 женщина, что составляет 15,7% от общего числа депутатов²². Таким образом, мы видим, что представительность женщин в обеих палатах Федерального собрания очень невысокая.

Несмотря на немногочисленное количество женщин в структурах законодательной ветви власти Российской Федерации в последние годы женщины стали полноправными участниками политического процесса. Считаю обоснованным исследовать социально-демографические характеристики женщин-политиков в обеих палатах российского парламента. Мы рассмотрим такие характеристики, как: возраст, место рождения, национальность, образование, наличие ученой степени, государственные награды.

Анализ возрастных характеристик женщин-депутатов показал, что в составе Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации преобладает группа женщин в возрасте от 41 до 74 лет, самой молодой является Л.Н. Бокова, самой старшей – Н.Л. Дементьева. В составе

²¹ Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 25.10.2018).

²² Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.10.2018).

Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации доминирует группа женщин с более широкими возрастными границами от 32 лет (Н.С. Кувшинова) до 82 лет (В.В. Терешкова) (см. Приложение 2,3). В целом, проанализировав возраст политической элиты России, мы выявили, что средний возрастной промежуток для женщин, находящихся в законодательной ветви власти, составляет от 40 до 60 лет.

Следующей характеристикой анализа является место рождения. Место рождения для человека играет очень важную и значимую роль, особенно в дальнейшем выстраивании карьеры. Так, например, рождение в поселке или селе значительно затрудняет этот процесс. Вместе с тем формирует у человека определенный набор качеств, такие как трудолюбие, умение справляться со сложностями, которые могут помочь ему в жизни добиться определенных успехов в будущей профессии. Люди, которые приходят в политику, не всегда рождены в мегаполисах. Это могут быть выходцы из небольших городов, сел, станиц. Женщины-депутаты Государственной думы и женщины – члены Совета Федерации были рождены в Российской Федерации, на территории ближнего зарубежья – Казахстана, Украины, Грузии и дальнего зарубежья - Германия. На основе анализа данной социально-демографической характеристики, мы можем констатировать, что 63,7 % женщин были рождены в городах, таких как, Москва, Архангельск, Саратов, Новгород, 22,8 % женщин были рождены на селетаких, как Купино, Защитное, Минга, 10,7 % женщин были рождены в поселке –Эльтон, Меловка, Павловск, 1,9 % женщин были рождены в станице –Стародеревянской, и 0,9 % женщин были рождены в хуторе –Етеревский (см. Приложение 2).

Национальность – это принадлежность человека к определенной этнической общности людей, отличающейся особенностями языка, культуры, психологии, традиций, обычаев и образа жизни. В условиях развития многонационального государства в политическую сферу в России допускаются представители разных национальностей, которые также же,

как и русский народ, чтят и соблюдают традиции России. Важной особенностью политики сегодня становится оживление национальной специфики.

В состав женщин–депутатов Совета Федерации и Государственной думы вошли такие национальности как русские, украинцы, башкиры, тувинцы, евреи, якуты, татары, калмыки, карелы. За явным доминированием русских – 83,3% человек. На втором месте украинцы – 4,9 % человек. Третье место принадлежит башкирам – 2,9% человек. Процент женщин – политиков, относящихся к другим национальностям, равен 8,9 % (см. Приложение 2,3).

Образование во все времена являлось основным средством формирования личности, гражданина, а также обеспечения его профессиональной подготовки. Наличие высшего образования, в большинстве случаев, предполагает более высокий социальный статус человека, уровень жизни и положение в обществе. Образованные люди склонны принимать более взвешенные и рациональные решения относительно своего будущего, поведения и образа жизни, у них больше шансов получить престижную должность и хорошо зарабатывать. Гражданам Российской Федерации право на высшее образование гарантирует статья 43 Конституции Российской Федерации²³. Мы установили, что абсолютно все женщины в Совете Федерации и Государственной думе имеют высшее образование. Многие окончили по 2 – 3 института, а также аспирантуру и докторантуру. Также нам удалось определить, что большинство женщин, представленных в Совете Федерации и Государственной думе, окончили педагогические вузы с такими направлениями подготовки как история и обществознание, русский язык и литература. Из числа образовательных организаций преобладают

²³ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.04.2019).

также технические, медицинские и юридические институты, институт Дружбы народов (см. Приложение2,3).

Ученая степень – это ступень квалификации учёного, которая не зависит от занимаемой должности, преподавания и стажа, которая определяет исключительно научный «ранг». Она позволяет квалифицировать уровень теоретических знаний и практических достижений в сфере науки. В научном сообществе авторитет ученого, признание его заслуг и просто квалификация связаны с наличием учёной степени. Этот титул, полученный ранее, сохраняется за человеком на всю жизнь, если только он не получит более высокую степень или не будет лишен этой степени. В Совете Федерации из 31 женщины – 13 имеют ученую степень, что составляет 41,9% человек. В основном, это кандидаты исторических и педагогических наук. В Государственной Думе из 71 женщины – 24 имеют ученую степень, что составляет 33,8 % человек. В наши дни наличие ученой степени дает множество преимуществ – успешная карьера, в том числе, политике, занятие руководящей должности (см. Приложение2,3).

Государственные награды Российской Федерации являются высшей формой поощрения граждан Российской Федерации за заслуги в области государственного строительства, экономики, науки, культуры, искусства и просвещения, в укреплении законности, охране здоровья и жизни, защите прав и свобод граждан, воспитании, развитии спорта, за значительный вклад в дело защиты Отечества и обеспечение безопасности государства, за активную благотворительную деятельность и иные заслуги перед государством. Большинство женщин–депутатов, в Совете Федерации и Государственной думе, имеют государственные награды. Из общего числа женщин, которое составляет 102 человека – 63 имеют государственные награды (61,7 % человек).В основном, это ордена и медали, а также

почетные звания. Например, орден «Почета», орден «Дружбы», медаль «За заслуги перед Отечеством» и др.(см. Приложение2,3).

Таким образом, в России женщины начинают занимать естественную и необходимую нишу во власти, так как того требует ход развития исторических событий. Однако, мы вынуждены констатировать пока еще низкий процент женщин в законодательной ветви власти. Вместе с тем, женщина во власти – это реальность на сегодняшний день, которую не стоит отрицать. Значительная часть женщин, получивших высшее образование, «открыты» к карьере и осознают характер «двойных культурных» и системных трудностей, которые им придется преодолеть. Барьером для женщин – политиков не становятся такие характеристики, как национальность и место жительства.

1.2 Женщины в органах исполнительной ветви власти Российской Федерации

В Конституции Российской Федерации нет главы, прямо посвященной исполнительной власти. В соответствии с ч. 1 ст. 110 по Конституции Российской Федерации исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации²⁴.

Главной задачей данного параграфа квалификационной работы является определение состава и структуры Правительства Российской Федерации, а также выявление социально-демографических характеристик

²⁴ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.04.2019).

женщин, занимающих высшие государственные должности в органах исполнительной ветви власти Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – это коллегиальный орган власти, работу которого организует и руководит его заседаниями Председатель. Согласно Конституции Российской Федерации, право председательствовать на заседаниях Правительства имеет и Президент Российской Федерации²⁵. В основную сферу деятельности правительства входят: подготовка и исполнение бюджета; проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики; политики в области экономики, культуры и других социальных сфер; управление федеральной собственностью, обеспечение обороны, государственной безопасности, законности, прав и свобод граждан²⁶. Правительство осуществляет и иные полномочия, возложенные на него конституционными нормами, законами, указами Президента. Правительству предоставлено право законодательной инициативы, право издания постановлений (как правило, нормативного характера) и разовых по преимуществу распоряжений.

Правительство Российской Федерации за свою деятельность несёт двойную политическую ответственность: перед Президентом РФ, который может принять решение о его отставке, и перед Государственной Думой, которая может выразить ему недоверие²⁷. Ответственность Правительства РФ перед Государственной Думой ограничена соответствующими полномочиями Президента РФ, который может не согласиться с решениями Государственной Думы²⁸.

²⁵ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.04.2019)

²⁶ Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://government.ru/> (дата обращения: 13.10.2018).

²⁷ Там же.

²⁸ Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.10.2018).

Численность Правительства РФ составляет 32 человека – министра, из которых 28 мужчин и 4 женщины, что составляет 12,5 % от числа всех входящих в состав Правительства Российской Федерации (см. Приложение 4). Согласно этим данным, мы можем констатировать, что доля женщин в Правительстве Российской Федерации очень мала.

Далее проанализируем социально-демографические характеристики женщин-политиков, входящих в состав Правительства Российской Федерации.

При анализе возрастных характеристик, мы установили, что в Правительстве Российской Федерации возраст женщин составляет от 53 до 59 лет. Это, значительно, отличает женщин исполнительной ветви власти от женщин законодательной ветви власти тем, что здесь мы видим представительниц более молодого возраста(см. Приложение 4).

Все женщины, представленные в Правительстве Российской Федерации, имеют высшее образование. В основном, это такие специальности как педагог, медик, экономист, что является классическим образованием для женщины(см. Приложение 4). О высокой степени профессиональной подготовки женщин-политиков говорит тот факт, что в правительстве абсолютно все женщины имеют ученую степень, что составляет 100 % человек. Три женщины имеют учёную степень доктора наук и одна представительница – учёную степень кандидата наук (см. Приложение 4).

Абсолютно все женщины, находящиеся в Правительстве Российской Федерации, были рождены в городе, что составляет 100 % человек. Это такие города как Мытищи, Москва, Бугульма (см. Приложение4).

Все женщины, представленные в Правительстве Российской Федерации, по национальности русские, что составляет 100 % человек. Другие национальности не представлены (см. Приложение4).

Практически все женщины, за исключением одной, в Правительстве Российской Федерации имеют государственные награды. Как и в

законодательной ветви власти, представительницы прекрасного пола награждены орденом «Почета», орденом «Дружбы», а также медалью «За заслуги перед Отечеством»(см. Приложение 4).

Таким образом, несмотря на скромный процент, всего 12,5% человек – женщин в органах исполнительной ветви власти Российской Федерации, мы фиксируем их присутствие и здесь. Так, в соответствии с новым списком, который представил премьер-министр М.В. Мишустин, в составе Правительства Российской Федерации высшие государственные должности занимают три женщины, которые возглавляют: Министерство культуры Российской Федерации – О.Б. Любимова, а также две женщины являются заместителями Председателя Правительства Российской Федерации – В.В. Абрамченко и Т.А. Голикова. Социально-демографические характеристики, исследованные нами, помогают четко определить то, что такие составляющие, как возраст, образование и наличие ученой степени помогают женщинам более успешно реализовывать себя, в том числе и в политике.

1.3 Женщины в органах судебной ветви власти Российской Федерации

Судебной власти Российской Федерации посвящена глава 7 Конституции Российской Федерации. Судебная власть – это ветвь государственной власти в Российской Федерации (наряду с законодательной и исполнительной), основная функция которой заключается в отправлении правосудия судами в лице судей, привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия, присяжных, народных и арбитражных

заседателей²⁹. Никакие другие органы и лица не вправе осуществлять правосудие. Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов.

Главной задачей данного параграфа квалификационной работы является определение структуры и состава судов Российской Федерации (высшее звено), а также выявление социально-демографических характеристик женщин, занимающих высшие государственные должности в органах судебной ветви власти Российской Федерации.

Правосудие в Российской Федерации, как важнейшая функция судебной власти, осуществляется от имени государства судами посредством рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных и других дел в установленной законом процессуальной форме. Правосудие строится на закреплённых в Конституции РФ демократических принципах, отражающих сущность и задачи правового государства. Один из важнейших принципов правосудия в РФ – осуществление его только судом. Создание чрезвычайных судов и судов, не предусмотренных законом, не допускается³⁰.

Совокупность всех судов, осуществляющих судебную власть посредством конституционного, гражданского, административного и

²⁹ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.05.2019).

³⁰ Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 03.05.2019).

уголовного судопроизводства, образует судебную систему РФ. Она устанавливается Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»³¹.

Особое место в системе судебной власти занимает Конституционный суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – это судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства³². Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются Конституцией Российской Федерации Федеральным конституционным законом от 21 июля 1994 г. № 1–ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»³³.

Конституционный Суд Российской Федерации состоит из девятнадцати судей, из которых 3 женщины, что составляет 15,7% человек (см. Приложение 5). Судей на должность назначает Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии двух третей от общего числа судей. Все судьи Российской Федерации обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями и компетенцией³⁴. Судьи несменяемы. Полномочия судьи могут быть прекращены или

³¹Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 03.05.2019).

³² Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.11.2018).

³³ Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/ (дата обращения: 13.03.2019).

³⁴ Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 12.12.2018).

приостановлены только по решению соответствующей квалификационной коллегии судей. Судьи неприкосновенны, гарантии неприкосновенности судей устанавливаются законом³⁵.

Не менее важное место в системе правосудия занимает Верховный суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»³⁶ и федеральными законами.

Верховный Суд Российской Федерации состоит из ста семидесяти судей Верховного Суда Российской Федерации, из которых 36 женщин, что составляет 21,1% человек (см. Приложениеб). Изменения в состав Верховного Суда Российской Федерации вносятся путем внесения соответствующих изменений в федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

Численность судей Конституционного и Верховного судов в Российской Федерации составляет 189 человек, из которых 39 – женщины, что составляет 20,6 % человек(см. Приложение 5,6).

Далее более подробно проанализируем социально-демографические характеристики женщин-судей Конституционного и Верховного судов в Российской Федерации.

Для занятия должностей судей высших судебных органов, в частности, для Конституционного и Верховного судов Российской Федерации, законодательно установлен минимальный возраст – в 40 и 35

³⁵Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 12.12.2018).

³⁶ Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 03.05.2019).

лет соответственно, обязательным требованием также является наличие у претендента стажа работы по юридической профессии не менее 15 и 10 лет соответственно³⁷. Такие требования оправданны, так как судьи данных судебных инстанций в основном разрешают наиболее сложные дела в области конституционного, уголовного и гражданского судопроизводства. Таким образом, возраст женщин-судей составил от 52 до 70 лет. Это обусловлено тем, что к данному возрасту, человек уже имеет определенный опыт в решении дел, он хорошо знаком с судебной практикой в целом (см. Приложение 5,6).

В предыдущих параграфах квалификационной работы мы установили, что в законодательной и исполнительной ветви власти преобладают женщины, которые были рождены в основном в городах и незначительная часть в селах. Женщины-судьи Конституционного и Верховного судов Российской Федерации были рождены в городах, таких как Екатеринбург, Петрозаводск, Санкт – Петербург, Москва и только одна женщина в поселке Пограничный (см. Приложение 5,6).

Абсолютно все женщины-судьи Конституционного и Верховного судов Российской Федерации, являются русскими по национальности, что составляет 100 % человек (см. Приложение 5,6).

Все женщины, входящие в состав Конституционного и Верховного судов Российской Федерации, имеют высшее образование. В основном, это юридические университеты, а также государственные академии по подготовке государственных служащих (см. Приложение 5, 6), что в целом, вполне предсказуемо, т.к. законодательно установлено, что судья не может выполнять свои профессиональные обязанности, если не будет

³⁷Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 03.05.2019).

обладать высшим юридическим образованием³⁸. Основная суть в работе судьи заключается в оценке правонарушения и вынесении справедливого решения, поэтому специалист должен быть, прежде всего, беспристрастным, объективным, принципиальным и компетентным.

В Конституционном и Верховном судах Российской Федерации из 10 женщин ученую степень имеют 7 человек, что составляет 70 %. В основном, это ученые степени кандидата и доктора юридических наук, что отражает специфику, выбранной профессии (см. Приложение 5,6).

К сожалению, не все женщины судебной ветви власти имеют государственные награды. Есть женщины, которые награждены орденом «Дружбы», а также имеют медали «За заслуги перед Отечеством», «За заслуги перед судебной системой РФ». Некоторые из них получили грамоту Президента РФ (см. Приложение 5,6).

В нашей работе мы исследовали только федеральные суды высшей инстанции, где представительство женщин меньше по сравнению с другими уровнями судов, где их количество значительно больше. В статье Е.А.Ивановой «Гендерный дисбаланс в российском судебном корпусе: феминизация профессии»³⁹ рассматриваются причины феминизации российского судебного корпуса, в котором женщины составляют 66% человек. В статье доказывается, что судебская профессия в России представляет собой пример успешной феминизации профессии, при которой увеличение числа женщин в профессиональной области происходит без понижения статуса самой профессии, а также, о тех изменениях, которые женщины могут принести в российский судебный корпус.

³⁸ Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/ (дата обращения: 12.12.2018).

³⁹ Иванова Е.А. Гендерный дисбаланс в российском судебном корпусе: феминизация профессии // Журнал исследований социальной политики. 2015. Т. 13. № 13 (4). С. 579 – 591.

Таким образом, исходя из тех данных, которые были получены нами в нашем исследовании, мы можем отметить, что феминизация судебной профессии не происходит, однако процент пребывания женщин в судебной ветви власти выше по сравнению с законодательной и исполнительной. В целом, несмотря на достаточно низкий процент присутствия женщин в структуре судебной ветви власти, мы не можем отрицать наличие данного факта.

2.1 Политические права женщин в Российской Федерации и степень их реализации

Согласно Конституции Российской Федерации граждане нашего государства обладают личными, социальными, политическими, экономическими и культурными правами, а также несут некоторые обязанности, в том числе, женщины. Неотъемлемым элементом политики российского государства является соблюдение этих прав. В следствие того, что наше исследование посвящено политической сфере с одной стороны, и женщинам, с другой, поэтому мы считаем необходимым далее рассмотреть вопрос о том какими политическими правами наделены женщины в Российской Федерации и как они их реализуют.

Главной задачей данного параграфа квалификационной работы является изучение политических прав женщин в Российской Федерации, а также определение степени их реализации.

Предоставление равных прав и равных возможностей абсолютно всем слоям населения обоих гендеров на участие в политической жизни страны – необходимое условие для создания правового государства. В этом отношении, история борьбы женщин за свои политические права, в первую очередь, за активное и пассивное избирательное право, занимает одну из центральных страниц истории человечества. Другой вопрос, что от формального провозглашения равенства лиц обоего пола в вопросах принятия политических решений, до фактического равенства их в данной сфере – расстояние большого размера, которое человечество только начало проходить.

Для того, чтобы перейти к рассмотрению политических прав женщины в Российской Федерации, мы сначала ознакомимся с перечнем политических прав человека и гражданина.

Настоящего определения понятия политических прав и свобод человека и гражданина в законе нет, но в доктрине Конституционного права под политическими правами понимаются права, принадлежащие человеку, как члену политического сообщества, но лишь в том случае, если он выступает в качестве гражданина государства⁴⁰. Это права, связанные с участием в общественной жизни, в управлении государством, в свободе слова, свободе собраний и т.д., иными словами, политические права – это обеспеченные юридические меры возможного поведения, которые гарантируют свободу действий граждан при участии в формировании органов государственной власти и местного самоуправления⁴¹.

Политические права и свободы являются одними из самых значимых в системе прав и свобод человека, и в Конституции РФ они расположены на втором месте сразу же после личных прав.

Политические права в Российской Федерации имеют две формы реализации: индивидуальная и коллективная. В индивидуальном порядке каждый гражданин, в том числе женщина, может реализовать свое право на равный доступ, например, к государственной службе. Но существует ряд прав, которые в индивидуальной форме невозможны. Например, право на собрание, демонстрации, или на создание политических партий⁴².

Конституция Российской Федерации содержит в себе перечень статей, которые закрепляют в себе политические права гражданина на территории государства. Такими правами являются:

⁴⁰ Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. М., 2004.

⁴¹ Там же.

⁴² Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.05.2019).

1. Избирательные права – права граждан избирать и быть избранными (п. 2,3 ст. 32 Конституции РФ);
2. Право обращений или петиций (ст. 33 Конституции РФ);
3. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе – право граждан на занятие любой государственной должности (п. 1,4 ст. 32 Конституции РФ);
4. Право на участие в отправлении правосудия – предоставляет возможность гражданам быть судьями, присяжными и арбитражными заседателями (п. 5 ст. 32 Конституции РФ);
5. Право на объединение (ст. 30 Конституции РФ)⁴³.

Это основные политические права, которые закрепляются и гарантируются Конституцией Российской Федерации абсолютно для каждого гражданина, в том числе женщины.

На сегодняшний день, женские политические права реализуются не в полном объеме, точнее, реализована только пассивная их часть – участие в выборах, а активная часть – участие в принятии решений на всех уровнях законодательной и исполнительной власти реализованы не в полном объеме. Несомненно, женщины занимают должности во всех ветвях власти, обладают всеми политическими правами наравне с мужчинами, и политические права женщины никак не отличаются от политических прав гражданина в Российской Федерации. Выше мы уже упоминали тот факт, что к женщинам во власти относятся очень скептически, однако с течением времени процент пребывания женщин в политических кругах меняется. Если в 1985 г. доля женщин в Верховном Совете СССР была 32 %, в 1993 г. их доля в Федеральном Собрании России составила лишь 11 %, в 2011 г. женщины – депутаты составили всего 14% от общего состава, а

⁴³ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 05.05.2019).

в нынешнем созыве Совета Федерации (2012г.) и Государственной Думы (2016г.) женщины – депутаты представляют всего 16 % от общего числа депутатов, что является очень низким процентным соотношением⁴⁴.

Таким образом, несмотря на то, что Конституция Российской Федерации закрепляет обеспечение правового режима гендерного равенства и гарантирует соблюдение равных прав и свобод мужчин и женщин за счет обеспечения равных возможностей для их реализации однако, стоит отметить, что политические права женщин носят лишь формально закрепленный характер вследствие отсутствия реальной возможности их применения для женщин.

2.2 Роль женщины в политической жизни страны

В Российской Федерации законодательно закреплено равенство мужчин и женщин во всех сферах жизни общества, но на сегодняшний день в нашей стране существует негласная дискриминация, которая сильно мешает женщинам попасть во власть, а также в управленческие структуры.

Задачей данного параграфа квалификационной работы является выявление роли женщины в политической жизни страны.

Эксперты ООН выявили, что если в парламенте 20 – 30% мест будет принадлежать женщинам, то начнут формироваться и создаваться программы в интересах детей и самих женщин⁴⁵. Выше мы уже указали,

⁴⁴ Кочкина Е.В. Женщины в российских органах власти // Общественные науки и современность. 1999. № 1. С. 173–183.

⁴⁵ Тройнова Т. Возможен ли в России цивилизационный подход к равенству полов? // Женщина плюс. 2002. № 2. С. 14–17.

что в российском парламенте женщин меньше. На данный момент в Государственной Думе седьмого созыва всего около 16% женщин от общего состава депутатов. Многие информационные агентства отмечают, что наиболее часто встречающейся причиной сокращения количества женщин в политике, является отмена системы квот для них, что подразумевает под собой сокращение мест, отведенных женщинам в законодательной и исполнительной ветви власти⁴⁶. Квотирование обеспечивает создание «критического меньшинства», которое способно оказывать существенное влияние на политические процессы и политическую культуру в целом. Некоторые ученые утверждают, что это все непосредственное влияние культурных факторов, таких как, патриархальные ценности электората, традиции доминирования мужчин во власти⁴⁷. Другие ученые отмечают, что у женщин просто не хватает профессиональных политических навыков⁴⁸. Более подробно хотелось бы остановиться на том, как патриархальные ценности электората влияют на участие женщины в политике, что характерно для российской действительности.

Большое влияние на низкое участие женщины в политике оказывает патриархальная идеология, ставящая женщину в зависимое положение от мужчины во всех сферах жизни общества, хотя известно, что в тяжелые годы жизни страны женщины наравне с мужчинами принимали участие в решении глобальных проблем.

⁴⁶ Информационное агентство БНК. Нужны ли женщины по квотам в политике? URL: <https://www.bnkomi.ru/data/news/60360/> (дата обращения: 18.12.2019).

⁴⁷ Информационный портал OWL. Эволюция российской государственной политики в отношении женщин: обзор исторического опыта дореволюционного периода. URL: <http://www.owl.ru/win/books/genderpolicy/khasbulatova1.htm> (дата обращения: 19.12.2019).

⁴⁸ Кривцова Е.В., Рябуха Т.С., Шапкина Е.В., Шиллер В.В, Создание образа регионального политика – женщины в PR: востребованные качества и характеристики // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. Т.19. № 2. С. 117–131.

Женщина – это равноправный член общества, который имеет равные права и обязанности во всех сферах жизнедеятельности человека. Женщина, благодаря своей природе, в силах оказать помощь не только своей семье и близким, но и всему обществу. И существует два варианта развития событий: во–первых, если ей удастся попасть во власть через местные выборы, то в дальнейшем она сама выдвигает стратегию своей работы; а во–вторых, если женщина была назначена на руководящую должность, то она становится подвластной патриархальной структуре. В следствие этого, создается лишь видимость ее участия в принятии ключевых решений. Следовательно, ее роль в политической жизни снижается.

Политическая деятельность женщин – это особая сфера, которая нуждается в общественной поддержке, исключении патриархальных ценностей электората, а также повышении профессиональной компетенции женщины в политической сфере. Если все условия будут соблюдены, то женщина сможет более успешно продвигаться в политике и принимать серьезные решения.

Мы можем заметить, что чисто мужская политика очень часто сопровождается такими событиями, как бесконечные войны, кризис, расхождение слова и дела и т.д. В современных условиях приходится отмечать, что доминирующей мужской российской элите не удастся поддерживать в стране здоровое демократическое общество, устойчивую и сбалансированную политическую систему, а также сильную государственную власть. Отчуждения женщин от власти оборачивается серьезным просчетом мужской части элиты, которое влечет за собой огромные последствия.

Роль женщины, в свою очередь, заключается в том, чтобы уметь балансировать, предупреждать и вовремя купировать все последствия, сохранить в стране здоровое демократическое общество. Роль женщины

содержится и в том, чтобы помочь грамотно реализовать все ресурсы страны, сохранить все материальные и духовные ценности.

На наш взгляд, роль женщин велика. Именно они могут обеспечить формирование новых качеств, к числу которых относятся: умение общаться с коллегами и подчиненными, умение ориентироваться в конфликтной ситуации, умение принимать решения, получать и обрабатывать нужную информацию, оперативно реализовывать принимаемые решения, ставить перспективные цели, использовать благоприятные возможности, уметь критически оценивать вероятные последствия своих решений, учиться на ошибках, уметь пользоваться своим и чужим временем.

Интеграция женщин в политику предполагает объединение усилий женщин и мужчин во имя общегосударственных интересов, равное участие их в политической деятельности. Власть женщине нужна для оказания существенного влияния на решение не только политических, но и социальных, нравственных проблем, защиты прав человека, семьи, людей пожилого возраста, материнства и детства.

Современная политическая жизнь России характеризуется ярким проявлением неравенства полов. Большинство женщин не имеет возможности себя реализовать, а от этого страдает все общество. Следовательно, все разговоры о демократическом обществе, о равенстве, о правах человека – все это миф. Для того чтобы женщины могли полноправно войти в политику, нужно:

1. Изменить стереотип патриархального мышления;
2. Ввести систематическую работу среди женщин, разъясняя им необходимость соблюдения принципа равенства мужчин и женщин на всех уровнях политической деятельности;

3. Ориентировать средства массовой информации на поднятие престижа женщин как политиков, используя при этом имеющийся положительный опыт.

Для вовлечения женщин в политическую жизнь и в управленческую деятельность важна хорошая организация профессиональной подготовки женщин к управлению, качественный отбор из женщин кадрового резерва на замещение вакантных должностей государственных и муниципальных руководителей.

Таким образом, мы можем констатировать, что на данный момент в российском обществе роль женщины в современной политике невелика. Женщины еще не воспринимаются, как политические деятели, которые могут существенно изменить правовую систему государства, внести в нее большой вклад. В Российской Федерации участие женщин в политике значительно меньше, чем их участие за рубежом.

Глава III. Преподавание темы «Место современной женщины в российской политике и структурах власти» (материалы к элективному курсу в общеобразовательной школе)

3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Место современной женщины в российской политике и структурах власти» (материалы к элективному курсу в общеобразовательной школе)

Важнейшей функцией социально – гуманитарного образования, на которой акцентируют внимание в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте, является формирование гражданского единства, ценностных ориентаций гражданина России. Этот процесс неделимо связан с формированием исторического сознания общества.

Модернизация отечественного школьного образования привела к появлению новой формы обучения. В 2002 г. в Российской Федерации была принята Концепция профильного образования⁴⁹ на старшей ступени (10-11 класс), одобренная Министерством образования и науки Российской Федерации, согласно которой именно в этот период и появились элективные курсы по отдельным учебным предметам, а также межпредметные курсы.

Преподавание темы место современной женщины в российской политике и структурах власти в общеобразовательной школе в рамках элективного курса, с одной стороны, должно иметь научную основу изучения, а с другой стороны должно соответствовать нормативно-правовым документам, в том числе, основной образовательной программе

⁴⁹ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». URL:<http://docs.cntd.ru/document/901837067>(дата обращения: 16.04.2020).

среднего общего образования конкретной общеобразовательной школы. Кроме того, элективный курс помогает учителям внедрять в образовательный и воспитательный процесс ФГОС⁵⁰ нового поколения, а также реализовывать основные положения Историко-культурного стандарта⁵¹.

Элективный курс, который появился в системе российского образования на основной и старшей ступени обучения, является обязательным. Обучающиеся выбирают его самостоятельно согласно своим интересам и творческим возможностям. Элективный курс выполняет следующие функции/задачи: обеспечивает глубокий уровень усвоения профильных предметов (разделов); способствует знакомству со смежными учебными предметами; гарантирует повышенный уровень освоения базовых учебных дисциплин; помогает обучающимся осваивать способы решения разных практических задач, успешно адаптироваться в социальной среде; создает непрерывную профориентационную работу; помогает удовлетворять познавательный интерес школьников к определенным предметам.

Наиболее интересные темы в рамках исторической науки обучающиеся могут осваивать не только на традиционных уроках, но и на элективных курсах. Именно история играет ключевую роль в формировании личности школьника, готовит его жить в меняющемся мире, с учётом предшествующего опыта, позволяет не только проследить изменения в системе общественных отношений, но и выявить основные направления в развитии человечества.

⁵⁰ Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 20.03.2020).

⁵¹ Историко-культурный стандарт. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/> (дата обращения: 20.03.2020).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵², а также Федерального государственного образовательного стандарта общего образования⁵³, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте. Наличие историко-культурного стандарта в современной системе школьного исторического образования значительно упрощает работу учителя. Создание единого стандарта по истории было обусловлено развитием мировой исторической науки и необходимостью систематизировать все оценки ключевых событий прошлого для того, чтобы определиться с основным перечнем понятий, терминов, событий и персоналий, которые должны усвоить учащиеся по окончании своего школьного обучения.

⁵² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/(дата обращения: 20.03.2020).

⁵³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/ (дата обращения: 21.03.2020).

В историко-культурном стандарте тема, посвященная изучению места современной женщины в российской политике и структурах власти, начинает раскрываться в разделе первом «От древней Руси к великому княжеству Московскому», в рамках изучения следующих вопросов – первые русские князья, положение женщины. Раскрытие темы продолжается в разделе втором «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству». В рамках этой темы изучаются следующие вопросы – политика Елены Глинской, отношение к женщине. Необходимый для усвоения обучающимися список дат содержит дату регентства Елены Глинской (1533 – 1538 гг.) В разделе третьем «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи» изучаются следующие вопросы, связанные с избранием женщины на российский престол – регентство царевны Софьи, правление Екатерины I, воцарение Анны Иоанновны, период правления Елизаветы Петровны, политика Екатерины II, отношение к женщине, находящейся у власти. Необходимый для усвоения обучающимися список дат содержит даты правления царевны Софьи (1682 – 1689 гг.), правление Екатерины I (1725 – 1727 гг.), воцарение Анны Иоанновны (1730 – 1740 гг.), период правления Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.), политика Екатерины II (1762 – 1796 гг.). Завершает раскрытие темы раздел седьмой «Распад СССР и становление новой России (1985 – 2012 гг.)», в рамках изучения следующих вопросов – политические реформы, проблемы формирования политических элит, становление новой России. В разделе «Примерный перечень трудных вопросов» особый интерес вызывает вопрос 31 – причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг., т.к. имеет прямое отношение к изучаемой проблематике.

Анализ историко-культурного стандарта показывает, что преподавание вопросов темы квалификационной работы в общеобразовательной школе в рамках элективного курса должно

осуществляться с учетом связи отдельных вопросов темы с содержанием подтем по истории историко-культурного стандарта.

Таким образом, необходимо отметить, что преподавание темы квалификационной работы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе должно быть согласовано с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, их предпрофильной и профильной подготовке, что позволит им продумать будущий выбор профессии и подготовиться к государственной аттестации. Посещение занятий элективного курса по изучению места современной женщины в российской политике и структурах власти позволит обучающимся углубить свои теоретические и практические знания в области истории и обществознания.

3.2 Методическая разработка урока по теме «Место современной женщины в российской политике и структурах власти»

Урок, в рамках элективного курса в общеобразовательной школе, связанный с вопросом изучения места современной женщины в российской политике и структурах власти, может быть проведен в соответствии со следующей методической разработкой, которая основана на методических рекомендациях, содержащихся в монографии А.Т. Степанищева «Методика преподавания и изучения истории»⁵⁴.

⁵⁴ Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1. М., 2002; Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 2. М., 2002.

Тема урока: Политическое развитие России в 2000-е гг.: место современной женщины в российской политике и структурах власти.

Класс: 11.

Тип урока: урок ознакомления с новым материалом.

Цель урока: сформировать представления у обучающихся о современном политическом развитии Российской Федерации и о месте и роли женщин в этом процессе.

Задачи урока:

Личностные:

1. Стимулировать обучающихся к поиску новых знаний;
2. Выработать восприятие истории, как способ понимания современного развития России;
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

1. Выработать умения работать с учебной информацией;
2. Сформировать познавательную компетентность;
3. Выработать умение решать нестандартные задачи.

Предметные:

1. Выработать умение определять и объяснять понятия;
2. Формулировать собственную точку зрения, анализировать причинно-следственные связи и делать выводы;
3. Развивать умение у обучающихся анализировать исторические события и правильно их интерпретировать.

Межпредметные связи: обществознание (политическая жизнь общества).

Внутрипредметные связи: тема: «Политическое развитие России в 2000-е гг.».

Оборудование к уроку: ПК, мультимедийный проектор, презентация, учебник, видеофрагмент BBCNews«Революция 1917 г. и женщины: что изменилось?».

Технологическая карта урока содержится в Приложении 12 к данной квалификационной работе.

Заключение

Задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, решены в полном объеме. В нашем исследовании определены состав и структура органов государственной власти Российской Федерации, выявлены социально-демографические характеристики женщин, занимающих высшие государственные должности в органах законодательной, исполнительной и судебной ветви власти. Нами выявлено, что в законодательной власти, которая представлена двумя палатами – это Совет Федерации Российской Федерации и Государственная Дума Российской Федерации, общая численность представителей обеих палат равна 620 человек, из которых женщин – 102 человека. В исполнительной ветви власти, которая представлена Правительством Российской Федерации, общая численность представителей составляет 32 человека, 4 из которых – женщины. Судебная ветвь власти в нашей работе представлена Конституционным и Верховным судом Российской Федерации. Общая численность судей – 189 человек, из которых 39 женщин.

Женщина во власти – это реальность российской действительности на сегодняшний день, которая с каждым днем претерпевает изменения. Однако, очень важно отметить, каков на сегодняшний день образ женщины-политика в России. Результаты анализа показали, что современная женщина–политик – это самодостаточная женщина, профессионал своего дела, человек, который может общаться с различными людьми; человек, который постоянно себя совершенствует, умеет слушать аудиторию; это воплощение красоты, гармонии и совершенства; женщина–политик сочетает в себе такие качества, как стойкость, уверенность и самообладание. Женщины, представленные в органах законодательной, исполнительной и судебной ветви власти

Российской Федерации достаточно образованы – все имеют высшее образование, что позволяет им более углубленно вникать в проблемы и находить пути их решения. Средний возраст женщин в политике от 40 до 60 лет – это именно тот возраст, когда человек, обладая достаточно хорошим опытом работы способен использовать его в решение важных государственных и общественных вопросов. Косвенно оценку принятых решений и результатов деятельности отражают те государственные награды и звания, которыми обладают практически все исследуемые нами женщины–политики.

Женщины в Российской Федерации имеют равные политические права и равные возможности их реализации не только в рамках политики, но и во всех остальных сферах жизни общества. На сегодняшний день законодательно закреплено право на равное участие лиц обоего пола в принятии решений на всех уровнях законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политика становится все более распространенной профессией и важным видом деятельности, вовлекающим все большее количество людей в свой круг. Естественно, что женщины выбирают политическую деятельность, поскольку обладают соответствующим образованием, знаниями, амбициями, желанием реализовать свои возможности на сложнейшем политическом поприще. В России женщины еще не воспринимаются как политические деятели, которые могут существенно изменить жизнь государства. Общество не может воспринимать женщину на политической арене равной мужчине. Поэтому, роль женщины в политике в России невелика.

В заключении отметим, что нами были установлены основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе в рамках элективного курса. Среди которых – аналитическая беседа, работа с учебником, работа с конституцией Российской Федерации, а также разработан конспект урока для одиннадцатого класса по теме:

«Политическое развитие России в 2000-е гг.: место современной женщины в российской политике и структурах власти», который раскрывает роль и значение женщины на современном этапе развития Российской Федерации, что соответствует теме выпускной квалификационной работы.

Список используемых источников

Источники

Законодательные и нормативно – правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/–(дата обращения: 05.05.2019).
2. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/– (дата обращения: 12.12.2018).
3. Историко-культурный стандарт. Режим доступа: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/>– (дата обращения: 20.03.2020).
4. Киров С.М. Избранные статьи и речи / С.М. Киров. – М.: Госполитиздат, 1957. – 247 с.
5. Крупская Н.К. Женщина равноправный гражданин СССР: сборник статей и речей. М.: Партиздат, 1937. Режим доступа: <https://stomfaq.ru/kniga-imeet-gs-v-perepleti-edin-soedii--vip-ya-s/index4.pdf> – (дата обращения 03.05.2019).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/– (дата обращения: 21.03.2020).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901837067>– (дата обращения: 16.04.2020).
8. Федеральные государственные образовательные стандарты. Режим доступа: <https://fgos.ru/>– (дата обращения: 20.03.2020).
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/– (дата обращения: 20.03.2020).
10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1 – ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/– (дата обращения: 13.03.2019).
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1 – ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/–(дата обращения: 03.05.2019).

Политические сочинения

12. Ленин В.И. Полное собрание сочинений / Ин-т марксизма–ленинизма при ЦК КПСС. – 5-е изд. / В.И. Ленин. – М.: Госполитиздат, 1958–1965.

Периодическая печать

13. Мисливская Г. Женское это дело / Г. Мисливская // Российская газета. – 2019. – 16 сентября. – С. 4 – 5.

14. Офицеров А. Женщинам в годах уютно во власти / А. Офицеров // Правда. – 2020. – 5 марта. – С. 3 – 4.

Электронные ресурсы

15. Верховный суд Российской Федерации: официальный сайт– Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>– (дата обращения: 01.11.2018).

16. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт– Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>– (дата обращения: 30.10.2018).

17. Информационное агентство БНК. Нужны ли женщины по квотам в политике?– Режим доступа: <https://www.bnkomi.ru/data/news/60360/>– (дата обращения: 18.12.2019).

18. Информационный портал OWL. Эволюция российской государственной политики в отношении женщин: обзор исторического опыта дореволюционного периода –Режим доступа: <http://www.owl.ru/win/books/genderpolicy/khasbulatova1.htm>–(дата обращения: 19.12.2019).

19. Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>–(дата обращения: 01.11.2018).

20. Правительство Российской Федерации: официальный сайт –Режим доступа: <http://government.ru/>–(дата обращения: 13.10.2018).

21. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт –Режим доступа: <http://council.gov.ru/>–(дата обращения: 25.10.2018).

Источники технического происхождения

Фотографии

22. Голикова Т.А. Российский государственный деятель, экономист. Заместитель председателя правительства Российской Федерации (2018 г. – по настоящее время) –Режим доступа: <http://government.ru/gov/persons/12/events>–(дата обращения: 15.04.2020).
23. Матвиенко В.И. Председатель Совета Федерации (2011 г. – по настоящее время)–Режим доступа: <http://council.gov.ru/structure/persons/257>–(дата обращения: 15.04.2020).
24. Набиуллина Э.С. Российский государственный и политический деятель. Председатель Центрального банка Российской Федерации (2013 г. – по настоящее время) –Режим доступа: https://cbr.ru/about_br/nabiullinaes–(дата обращения: 15.04.2020).
25. Памфилова Э.А. Советский и российский политический и государственный деятель. Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (2016 г. – по настоящее время) –Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Памфилова,_Элла_Александровна–(дата обращения: 15.04.2020).
26. Хакамада И.М. Российский экономист, политический и государственный деятель. Депутат Государственной думы трёх созывов (1993 – 2003 гг.), сопредседатель политической партии Союз правых сил (1999 – 2003 гг.), кандидат в Президенты Российской Федерации (2004 г.), член Совета при Президенте России по вопросам развития гражданского общества и прав

человека (2012 – 2018 гг.) –Режим доступа: <http://hakamada.ru>–(дата обращения: 15.04.2020).

Литература

27. Азерникова И.П. Деятельность вдовствующей императрицы – Марии Федоровны: истоки благотворительности в России / И.П. Азерникова // Вестник ЧелГУ. – 2010. – №30 (211). – С. 12–17.
28. Бебель А. Женщина и социализм / А. Бебель. — М.: Госполитиздат, 1959. – 235 с.
29. Глухова М.Е. Изменение положения женщины в политике в России с начала XX века до наших дней / М.Е. Глухова // Сборник научных статей конференции «Новейшие и классические методы исследования социальных изменений» 30 октября – 3 ноября 2017 г. – Санкт-Петербург: Скифия принт, 2018. – С. 20–37.
30. Горячева С.П. Женщины и развитие: права, реальность, перспективы / С.П. Горячева // Материалы всероссийской конференции по положению женщин.– М.: Политиздат, 1999. – С. 23–30.
31. Грехова Е.А., Самохина А.В. Образ женщины – политика в современной России / Е.А. Грехова, А.В. Самохина // Наука и инновации. – 2020. – Т 2. – С.54–57.
32. Дзагурова Н.Х. Нормативно-правовая основа политической деятельности современных женщин / Н.Х. Дзагурова // Балтийский гуманитарный журнал. – Ярославль: Изд. ЯГПУ, 2017. – С. 472-475.
33. Емельянов Н.А. Региональная кадровая политика: женщина и управление / Н.А. Емельянов // Материалы областной научно-практической конференции «Женщина и управление: социальной, правовой и экономический аспекты». – Тула: ТулГУ, 1997. – С. 15–23.

34. Завадская Л.Н. Участие женщин российского парламента в законодательной деятельности / Л.Н. Завадская // Второй всероссийский женский конгресс «Женщины в политике, политика для женщин» 6 июня 1995 г. – М.: Юридическая литература, 1996. – С. 32–35.
35. Зимин В.А. Женщины в политике и структурах власти / В.А. Зимин // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №10. – С. 1 – 4.
36. Кальте З.М. Барьеры вхождения женщины во власть и возможные пути их преодоления / З.М. Кальте // Вестник Государственного университета управления. – 2012. – №4. – С. 38–43.
37. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебное пособие / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Изд-во Юристъ, 2004. – 585 с.
38. Кокорева Ю.В. Петров А.В., Возникновение женского общественно-политического движения в России и его роль в становлении правового статуса женщин в дореволюционный период / Ю.В. Кокорева, А.В. Петров // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2009. – № 4. – С. 237–243.
39. Константинова В.Н. Власть и женщина, женщины во власти. Реализация права женщин на политическое участие и представительство на уровне принятия решений / В.Н. Константинова // Права женщин в России: исследование реальной практики их соблюдения и массового сознания (по результатам исследования в г. Рыбинске Ярославской области на основе глубинных интервью). – Т. 2. – М.: МЦГИ, 1998. – С. 190 – 246.
40. Кочкина Е.В. Женщины в российских органах власти / Е.В. Кочкина // Общественные науки и современность. – 1999. – №1. – С. 173-183.

41. Кривцова Е.В., Рябуха Т.С., Шапкина Е.В., Шиллер В.В. Создание образа регионального политика – женщины в PR: востребованные качества и характеристики / Е.В. Кривцова, Т.С. Рябуха, Е.В. Шапкина, В.В. Шиллер // Южно-российский журнал социальных наук. – 2018. – Т.19. – №2. – С. 117–131.
42. Лахова Е. Ф. Информация о работе Государственной Думы и фракции / Е.Ф. Лахова // Информационный бюллетень Фракции политического движения «Женщины России» – 1995. – № 3. – С. 4–8.
43. Лушников А.М. «Женский вопрос» и отечественное трудовое право: историко-правовой очерк / А. М. Лушников // Актуальные проблемы российского права.– 2015. – № 3. – С. 182–189.
44. Лысенко Т.П. Женщина и управление / Т.П. Лысенко // Материалы областной научно-практической конференции «Женщина и управление: социальной, правовой и экономической аспекты». – Тула: ТулГУ, 1997. – С. 23–27.
45. Максимов А.А. Особенности правового положения женщин в советской России / А.А. Максимов // Вестник Международного института экономики и права. – 2016. – № 2. – С. 130–139.
46. Новикова Э.С. Женщины в политической жизни России / Э.С. Новикова // Преображение (Русский феминистский журнал). – 1994. – № 2. – С. 13–18.
47. Панов А.М. О деятельности Национального Совета России по подготовке IV Всемирной конференции по положению женщин / А.М. Панов // Второй всероссийский женский конгресс «Женщины в политике, политика для женщин». – М.: Юридическая литература, 1996. – С. 17–20.
48. Рушашина Н.П. Женский вопрос в России и основные подходы к его изучению в дореволюционный период / Н.П. Рушашина // Вестник ЧелГУ. – 1999.– № 3. –С. 77–88.

49. Рыбцова Л.Л. Феномен советской женщины, или особенности гендерной системы советского периода // Вестник ЮУрГУ. – 2006. – №2 (57). – С. 156–159.
50. Силласте Г.Г. Женщины. Политика. Власть (Материалы «Круглого стола») / Г.Г. Силласте // Информационно-аналитический бюллетень. – 1996. – № 18. – С. 5–14.
51. Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1. М.: Владос, 2002. – 304 с.
52. Тишков В. А. Женщина в российской политике и структурах власти / В. А. Тишков // Материалы Международной конференции «Женщина и свобода: пути выбора в мире традиций и перемен». – М.: Наука, 1994. – С. 8–16.
53. Тройнова Т. Возможен ли в России цивилизационный подход к равенству полов? / Т. Тройнова // Женщина плюс. – 2002. – № 2. – С. 5 – 9.
54. Хакамада И.М. Общее дело. Просто о сложном / И.М. Хакамада. – М.: Ректор Коммьюникейшнз, 1995. – С. 4-14, 44-64.
55. Шумилина Д.В. Гендерное равенство в контексте политического развития Российской Федерации: проблемы, инициативы, потенциал / Д.В. Шумилина // PolitBook. – 2017. – №5. – С. 1–15.

Авторефераты и диссертации

56. Анисимова С.А. Эволюция роли женщины в политическом процессе России: дис. ... канд. полит. наук / С.А. Анисимова. – Москва, 2001. – 166 с.

57. Дуброва О.А. Образ женщины в политике: институциональный, нормативный и функциональный анализ: дис. ... канд. полит. наук / О.А. Дуброва. – Ростов-на-Дону, 2002. – 145 с.
58. Котова О.А. Государственная деятельность Екатерины II: дис. ... канд. ист. наук / О.А. Котова. – Москва, 2000. – 245 с.
59. Фатыхова Д.Р. Технологии формирования имиджа женщины-политика в современной России: дис. ... канд. полит. наук / Д.Р. Фатыхова. – Казань, 2013. – 180 с.
60. Хитрова О.В. Участие женщин в политической жизни России в условиях модернизации политической системы: дис. ... канд. полит. наук / О.В. Хитрова. – Ярославль, 2006. – 196 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ-ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**Грехова Елена Александровна***студент***Самохина Анна Владимировна***кандидат исторических наук, доцент**Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск, Россия*

Аннотация. В статье проанализирована проблема формирования образа женщины–политика в современной России, уточнена роль женщины–политика и отношение общества к женщинам во власти в российской действительности. Тенденции развития современного мира показывают, что гендерный фактор стремительно утрачивает свое значение. И в России женщины уверенно занимают ведущие позиции во всех сферах жизни общества, в том числе в политике, где составляют достойную конкуренцию мужчинам.

Ключевые слова: образ, политика, женщина–политик, современная Россия.

Keywords: image, politics, woman politician, modern Russia.

В современном информационном обществе образ политического деятеля, создаваемый в основном средствами массовой информации, играет большую роль, так как из образа отдельного политика, женщины–политика складывается представление о всем институте власти. Абсолютно каждый политический деятель несет ответственность за свои слова, действия и поступки, внешний вид и другие элементы своего образа. Более того, от образа женщины–политика зависит степень и уровень доверия населения.

Началом формирования образа и основой для его поддержания является личность самой женщины–политика: её биография, психологические, интеллектуальные, коммуникативные и иные особенности, а также взаимодействие с населением. Особое значение на каждый из этих аспектов оказывает влияние гендер.

Основной задачей данной статьи является изучение образа женщины–политика в современной России.

⁵⁵ Грехова Е.А., Самохина А.В. Образ женщины–политика в современной России // Наука и инновации. 2020. Т 2. С.54 – 57.

Институциональный, нормативный и функциональный анализ образа женщины в политике, эволюцию роли женщины в политическом процессе России, участие женщин в политической жизни России в условиях модернизации политической системы исследовали такие авторы как С.А. Анисимова [1], О.А. Дуброва [3], Д.Р. Фатыхова [6], О.В. Хитрова [7].

Россия является патриархальной страной, поэтому женское лидерство является скорее исключением. Однако, политика становится все более популярной профессией и важным видом деятельности, в который вовлекается все большее количество людей, в том числе и женщины выбирают политическую деятельность в качестве основного вида деятельности. Женщины становятся ее активными субъектами, имея соответствующее образование, знания, амбиции, желание реализовать свои возможности в этой сфере.

Количество женщин, которые участвуют в политике с каждым годом возрастает. В Государственной Думе Российской Федерации VII созыва (2016–2021 гг.) 72 женщины, что на 15 % больше предыдущего созыва (2011–2016 гг.) [2]. Кроме того, в современной России есть предпосылки для увеличения количества женщин, занятых в политической сфере. Так, в 2017 г. Правительством Российской Федерации была внесена инициатива дать женщинам 30 % мест в Государственной Думе к 2022 г. [4].

В современной России сложно представить образ женщины–политика. Большое количество ученых склоняются к тому, что в России отсутствует устойчивый образ женщины–политика. В целом, для российской действительности наиболее точной является классификация О.В. Поповой [5], которая основывается на наличии доминирующей черты личности женщины–политика, особом стиле действий в публичной политике и сформированности социальной группы поддержки. Автор выделяет четыре базовых типа женщин–политиков. Первый тип – деловая женщина. К нему она относит члена Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам развития гражданского общества и прав человека И.М. Хакамаду, Председателя Центрального банка Российской Федерации Э.С. Набиулдину, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации по вопросам социальной политики Т.А. Голикову. Второй тип – интеллигентная интеллектуалка. Представительницы данного типа – Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Э.А. Памфилова, член Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера Е.Ф. Лахова. Третий тип – деятель советского образца. К нему автор относит – заместителя Председателя Государственной думы (2007–2011) Л.К. Слеску, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. Четвертый тип – борец за права. Представительницы данного типа – Председатель (2001–2015), член центрального совета Общероссийского обществен-

Приложение 1 (продолжение)

Наука и инновации

ного движения «В поддержку политики Президента Российской Федерации» С.З. Умалатова, основательница советской и российской оппозиционной правополиберальной партии «Демократический союз» В.И. Новодворская [5, с. 72].

Немаловажное значение при формировании образа женщины–политика имеют социально-демографические и профессиональные характеристики. Рассмотрим некоторые из них, а именно уровень образования женщины–политика, ее семейное положение. В современной России женщины–политики в основном имеют высшее образование. Многие женщины, которые занимаются политикой имеют два–три высших образования. Большинство из них окончили педагогические, медицинские, юридические вузы, а также институт Дружбы народов. Наличие высшего образования у женщин–политиков может свидетельствовать о более компетентном подходе в решении вопросов профессиональной деятельности.

Еще одним немаловажным компонентом образа женщины–политика является семья и те люди, которые её окружают. Некоторые мужчины считают, что супруг может оказывать влияние на политику жены [8]. В целом же тенденция развития современного общества – уменьшение количества браков, заключение брака в более зрелом возрасте, находит отражение и в семейном положении женщин–политиков. В настоящее время в Государственной Думе находится 72 женщины – это 16%, из них большая часть не замужем.

Образ женщины–политика отличается от образа мужчины–политика. Так, для женщин более характерны такие черты как открытость, хозяйственность, мудрость. В то же время, у россиян уровень доверия повышается к тем политикам, которые демонстрируют скромность, простоту, искренность, более характерные для женщин, а также обладают профессиональными характеристиками и определенным опытом деятельности в области политики.

Таким образом, женщина–политик в современной России – это, прежде всего, самодостаточная женщина, профессионал своего дела, с высоким уровнем образования, не замужем, коммуникабельная личность, которая занимается постоянным самосовершенствованием. Женщина–политик – это воплощение красоты, гармонии и совершенства, которая сочетает в себе такие качества, как стойкость, уверенность и самообладание.

Библиографический список

1. *Анисимова, С.А. Эволюция роли женщины в политическом процессе России: дис. ... канд. полит. наук [Текст] / С.А. Анисимова. – Москва, 2001. – 165 с.*

Приложение 1 (продолжение)

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://duma.gov.ru/>
3. Дуброва, О.А. Образ женщины в политике: Институциональный, нормативный и функциональный анализ: дис. ... канд. полит. наук [Текст] / О.А. Дуброва. – Ростов-на-Дону, 2006. – 145 с.
4. Ни в Думе, ни в чистом небе [Электронный ресурс] – URL: <https://www.gazeta.ru/business/2017/02/20/10535801.shtml>
5. Попова, О.В. Российские женщины-политики: проблемы эффективности имиджа и формирования группы поддержки [Текст] // Политический анализ. Сборник докладов ЦЭПИ СПбГУ/ Под ред. проф. Г.П. Артемова. – Вып. 3. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – С. 68–80.
6. Фатыхова, Д.Р. Технологии формирования имиджа женщины-политика в современной России: дис. ... канд. полит. наук [Текст] / Д.Р. Фатыхова. – Казань, 2016. – 141 с.
7. Хитрова, О.В. Участие женщин в политической жизни России в условиях модернизации политической системы: дис. ... канд. полит. наук [Текст] / О.В. Хитрова. – Ярославль, 2006. – 196 с.
8. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная политика и гендер в риторике предвыборной борьбы [Текст] / Е.Р. Ярская – Смирнова // Социс. – 2002. – № 11. – С. 58–75.

Приложение 2

Социально-демографические характеристики женщин–депутатов в Совете Федерации Российской Федерации (2012 – по настоящее время)⁵⁶

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национа льность	Место рождения	Возрас т
Афанасьева Е.В.	Оренбургский государственный педагогический университет – учитель истории и права; Дипломатическая академия Министерства иностраных дел РФ – специалист в области международных отношений; Институт мировых цивилизаций	Кандидат историчес ких наук	-	Русская	Оренбургск ая область, г. Оренбург	44
Бибикова Е.В.	Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова – учитель истории и обществознания	-	Орден Дружбы; медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, почетное звание «Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации»	Русская	Краснодарс кий край, станция Стародерев янская	63
Бокова Л.Н.	Борисоглебский государственный педагогический институт – учитель русского языка и литературы; учитель истории; Современная гуманитарная академия; Всероссийский государственный университет юстиции	-	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Воронежска я область, Терновский район, село Александро вка	41
Бурико О.М.	Российский университет дружбы народов	-	-	Тувинка	Республика Тыва, г. Кызыл	43

⁵⁶ Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/> (дата обращения: 25.10.2018).

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национал льность	Место рождения	Возрас т
Галушина Р.Ф.	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена – учитель начальных классов	-	-	Русская	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян – Мар	56
Гехт И.А.	Челябинский государственный университет – историк, преподаватель истории	Кандидат педагогич еских наук	-	Русская	Курганская область, Щучанский район, г. Щучье	49
Гигель Т.А.	Сибирский технологический институт – инженер- экономист	-	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Горно – Алтайская автономная область, Чойский район, село Уймень	59
Глебова Л.Н.	Арзамасский государственный педагогический институт им.А.П.Гайдара – учитель русского языка и литературы	Доктор педагогич еских наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медаль орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени	Русская	Нижегородс кая область, г. Арзамас	59
Горячева С.П.	Дальневосточный государственный университет – юрист	-	Орден Почета, орден Александра Невского	Русская	Приморски й край, Анучински й район, пос. Рисовый	72
Грешнякова Е.Г.	Дальневосточный государственный гуманитарный университет – учитель- олигофренопедагог	-	-	Русская	Сахалинска я область, Алексаандр овск – Сахалински й район, с. Мгачи	51

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национал льность	Место рождения	Возрас т
Гумерова Л.С.	Башкирский государственный педагогический институт – преподаватель педагогике и психологии в педагогическом училище, воспитатель; Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан – юрист	кандидат педагогич еских наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Башкирка	Республика Башкортост ан, Учалинский район, г. Учалы	47
Дементьева Н.Л.	Ленинградский государственный университет им.А.А.Жданова – историк-археолог	-	Орден Дружбы, почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	Русская	Самарская область, г. Самара	74
Драгункина З.Ф.	Усть-Каменогорский государственный педагогический институт – учитель русского языка и литературы	-	Орден «Знак Почета», орден Дружбы, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, орден Александра Невского, почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Русская	Республика Казахстан, г. Риддер	71
Зленко Е.Г.	Тюменская государственная архитектурно- строительная академия – инженер- экономист); Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – менеджер	-	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Тюменская область, г. Тюмень	52

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национал льность	Место рождения	Возрас т
Карелова Г.Н.	Уральский политехнический институт им.С.М.Кирова – инженер-экономист	кандидат экономиче ских наук; доктор социологи ческих наук	Орден Почета, орден Дружбы, орден Александра Невского, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, медаль «За трудовую доблесть»	Русская	Свердловск ая область, г. Нижняя Салда	69
Ковитиди О.Ф.	Одесский государственный университет им.И.И.Мечникова – юрист	кандидат юридичес ких наук	Орден Дружбы	Русская	Крымский полуостров, г. Симферопо ль	57
Косихина Н.В.	Международный университет бизнеса и новых технологий	-	-	Русская	Ярославска я область, г. Данилов	47
Кусайко Т.А.	Харьковский медицинский институт – врач- педиатр	-	Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»	Украинка	Украина, Полтавская область, Кобелякски й район, с. Бутенки	59
Лахова Е.Ф.	Свердловский государственный медицинский институт – врач- педиатр	кандидат политичес ких наук	Орден Почета, орден Дружбы, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени	Русская	Свердловск ая область, г. Екатеринбу рг	71
Лебедева Т.Р.	Дипломатическая академия Министерства иностраннх дел Российской Федерации – специалист в области международных отношений); Волгоградская государственная академия физической культуры	кандидат педагогич еских наук	Орден Дружбы,орден Почета, орден Александра Невского, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Республика Башкортост ан, г. Стерлитама к	43

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национал льность	Место рождения	Возрас т
	Волгоградская государственная академия физической культуры – преподаватель физической культуры, тренер; Российский университет дружбы народов – юрист					
Матвиенко В.И.	Ленинградский химико-фармацевтический институт		Орден «Знак Почета», орден Трудового Красного Знамени, орден Почета, орден «За заслуги перед Отечеством» III степени, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, орден «За заслуги перед Отечеством» II степени, орден «За заслуги перед Отечеством» I степени, орден Святого апостола Андрея Первозванного, орден Большой Знак Почета на ленте за заслуги перед Австрийской Республикой, Орден княгини Ольги III степени Украинской Народной Республики, Большой крест Ордена Почета Греческой Республики, Большой рыцарский крест ордена Льва Финляндии, Орден Почетного легиона Французской Республики, Орден за большую любовь к независимому Туркменистану, орден Дружбы народов Республики Беларусь, Мальтийский государственный Орден «За заслуги перед Республикой», Орден Достык 2 степени Республики Казахстан	Украинка	Украина, Хмельницкая область, г. Шепетовка	70

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национал льность	Место рождения	Возрас т
Мизулина Е.Б.	Ярославский государственный университет –юрист	доктор юридичес ких наук	Орден Почета, орден Дружбы, почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации»	Русская	Костромска я область, г. Буе	65
Нарусова Л.Б.	Ленинградский государственный университет им.А.А.Жданова – преподаватель истории	кандидат историчес ких наук	-	Еврейка	Брянская область, г. Брянск	68
Отке А.И.	Российский университет дружбы народов –юрист	кандидат юридичес ких наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Чукча	Чукотский Автономны й Округ, г. Анадырь	45
Перминова Е.А.	Всесоюзный заочный финансово- экономический институт –экономист	-	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Курганская область, Шатровски й район	59
Попова Е.В.	Волгоградский государственный педагогический институт им.А.С. Серафимовича – учитель немецкого и английского языков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	-	Русская	Волгоградс кая область, г. Волгоград	51

Приложение 2 (продолжение)

Депутат Совета Федерации РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Рукавишникова И.В.	Ростовский государственный университет –юрист	Доктор юридических наук	Почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации	Русская	Ростовская область, г. Ростов – на – Дону	46
Старостина О.В.	Рижский институт инженеров гражданской авиации – инженер-экономист; Северо-Западная академия государственной службы – юрист; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – психолог. преподаватель психологии	кандидат экономических наук	-	Русская	Ненецкий автономный округ, г. Нарьян - Мар	50
Талабаева Л.З.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства –инженер-технолог	-	Почетное звание «Заслуженный работник рыбного хозяйства Российской Федерации»	Русская	Приморский край, Красноармейский район, п. Черная Речка	62
Тимофеева О.Л.	Севастопольский приборостроительный институт –инженер по информационным системам	-	-	Русская	Нижегородская область, г. Горький	52
Хохлова О.Н.	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского – учитель начальных классов	-	-	Русская	Владимирская область, г. Муром	62

Приложение 3

Социально-демографические характеристики женщин–депутатов в Государственной думе Российской Федерации (2016 – по настоящее время)⁵⁷

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Алексеева Т.О.	Кемеровский государственный университет – английский язык, литература	Кандидат экономических наук	Орден Дружбы, Благодарственное письмо Президента Российской Федерации, Благодарность Председателя Государственной Думы С.Н. Нарышкина за активную законодательную и общественно-политическую деятельность	Русская	Кемеровская область, г. Кемерово	57
Алимова О.Н.	Саратовский политехнический институт; Поволжский социально-политический институт; Саратовская государственная академия права	-	-	Русская	Саратовская область, г. Саратов	66
Антонова Л.Н.	Московский областной педагогический институт им. Н.К.Крупской	Доктор педагогических наук	Орден Почёта, орден Ивана Калиты, орден святой равноапостольной княгини Ольги Русской православной церкви, медаль «За безупречную службу», знак «За заслуги перед Московской областью» II степени, два знака Губернатора Московской области, заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный работник образования Московской области, почётный гражданин Московской области	Русская	Московская область, Люберецкий район, п. Красково	69
Аршинова А.И.	Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации;	Кандидат политических наук	Благодарственное письмом Президента Российской Федерации, почетная грамота и Благодарность Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, благодарность Правительства Российской Федерации	Русская	Германия, г. Дрезден	34

⁵⁷ Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/> (дата обращения: 30.10.2018).

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
	Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова					
Баталина О.Ю.	Поволжская академия государственной службы	Кандидат экономических наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Саратовская область, г. Саратов	44
Баталова Р.А.	Уральская государственная академия физической культуры	-	Орден «За заслуги перед отечеством»; орден Почета; орден Дружбы; орден «За личное мужество»	Башкирка	Республика Башкортостан, Шаранский район, с. Сакты	55
Белых И.В.	Московский государственный заочный педагогический институт; Московская академия предпринимательства при Правительстве г.Москвы	Кандидат экономических наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; медаль «В память 850-летия Москвы»; ведомственная награда Минобразования РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; почётная грамота Министерства образования Российской Федерации; благодарность Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; почётная грамота Московской городской Думы за заслуги перед городским сообществом	Русская	Московская область, г. Москва	55
Беспалова М.П.	Московский коммерческий университет; Ульяновский государственный университет	Кандидат юридических наук	-	Русская	Воронежская область, Таловский район, с. Верхняя Тишанка	56
Бессараб С.В.	Московский технический университет связи и информатики; Краснодарский юридический институт МВД России; Академия труда и социальных отношений	-	Правительственная награда звание «Мастер связи»	Русская	Краснодарский край, г. Краснодар	49
Боева Н.Д.	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства	-	-	Русская	Авт. Респ. Аджария в составе Грузии, г. Батуми	68

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Бондаренко Е.В.	Ставропольский государственный педагогический институт; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	Кандидат социологических наук	Медаль Президента Российской Федерации «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в Сочи, знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», медаль «За боевое содружество», медаль Следственного комитета РФ «За содействие», медаль «За заслуги перед Ставропольским краем», благодарность председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие законодательства Ставропольского края и активную депутатскую деятельность»	Русская	Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград	51
Бондарь О.А.	Славянский государственный педагогический институт; Северо-Восточный государственный университет	-	Благодарственное письмо Президента Российской Федерации, почетная грамота Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, почетная грамота Совета Федерации РФ, почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Украинка	Украина, Донецкая область, Артемовский район, с. Прасковеевка	45
Воронина Т.Е.	Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта	-	Почётная грамота Совета Федерации Федерального Собрания РФ, дважды обладатель почётного звания «Менеджер года»	Русская	Курская область, Щигровский район, с. Защитное	57
Вторыгина Е.А.	Северный институт предпринимательства Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	-	Русская	Архангельская область, г. Архангельск	62

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Ганзя В.А.	Новосибирский государственный педагогический институт	-	Почётная грамота Президента Российской Федерации, нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Русская	Новосибирская область, г. Барабинск	62
Германова О.М.	Курский государственный педагогический институт; Всероссийский заочный финансово-экономический институт; Институт культурных программ	-	-	Русская	Курская область, Беловский район, с. Пены	58
Гоголева Т.С.	Ленинградский государственный педагогический институт имени А.И.Герцена	-	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Тюменская область, Березовский район, д. Ломбовож	58
Гусева И.М.	Волгоградский государственный педагогический университет	-	Нагрудный знак Министерства образования РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации», почётным знаком Русской православной церкви «Во славу жён-мироносиц», звание «Почётный гражданин Палласовского муниципального района»	Русская	Волгоградская область, Палласовский район, п. Эльтон	47
Данчикова Г.И.	Всесоюзный юридический заочный институт	Кандидат экономических наук	Орден «Полярная Звезда», почетное звание «Заслуженный работник народного хозяйства Республики Саха (Якутия)», почетный знак «Отличник государственной гражданской службы Республики Саха (Якутия)», знак отличия «Гражданская доблесть»	Якутка	Иркутская область, Балаганский район, д. Хайрюзовка	64
Драпеко Е.Г.	Ленинградский государственный институт театра, музыки и кинематографии	Кандидат социальных наук	Орден Почёта, орден Дружбы	Русская	Республика Казахстан, г. Уральск	70

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Духанина Л.Н.	Московский инженерно-физический институт; Всероссийская академия внешней торговли	Доктор педагогических наук; кандидат исторических наук	«Почётный работник общего образования Российской Федерации», почётная грамота Минобрнауки России, почётное звание «Заслуженный деятель народного просвещения», член-корреспондент Международной академии менеджмента и Международной Гермес академии, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования	Русская	Липецкая область, г. Чаплыгин	60
Епифанова О.Н.	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова	-	Заслуженный работник торговли Российской Федерации, почетная грамота Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Русская	Новгородская область, г. Новгород	52
Журова С.С.	Российская государственная академия физической культуры; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	-	Русская	Ленинградская область, Кировский район, п. Павловск	47
Кабанова В.В.	Саратовский экономический институт	Кандидат социальных наук	Орден дружбы, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Волгоградская область, Михайловский район, хутор Етеревский	67
Казакова О.М.	Луганский государственный педагогический институт	-	-	Русская	Иркутская область, г. Усолье - сибирское	50
Кармазина Р.В.	Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства	-	Медаль «Ветеран труда», заслуженный экономист Российской Федерации	Русская	Ростовская область, г. Ростов – на – Дону	68
Касаева Т.В.	Поволжская академия государственной службы; Саратовская государственная академия права	Кандидат юридических наук	-	Русская	Саратовская область, г. Саратов	39

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Национальность
Когогина А.Г.	Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова – Ленина; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации	-	Почетное звание «Почетный машиностроитель», ведомственный знак отличия в труде Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан», благодарность Правительства Российской Федерации, благодарность Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, почетная грамота Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Татарка	Республика Татарстан, г. Зеленодольск	51
Костенко Н.В.	Кубанский государственный университет	-	-	Русская	Краснодарский край, станица Малотенгинская	38
Кривенко Т.О.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова	-	-	Русская	Московская область, г. Москва	55
Кувшинова Н.С.	Алтайский государственный университет	-	-	Русская	Алтайский край, г. Заринск	32
Кувычко А.А.	Волгоградский государственный университет	-	-	Украинка	Волгоградская область, г. Волгоград	39
Кулиева В.В.	Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г.Чернышевского	-	-	Русская	Забайкальский край, Читинский район, г. Чита	37

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Максимова Н.С.	Московский финансовый институт	Кандидат экономических наук	Орден Дружбы, медаль «За трудовую доблесть», орден «За заслуги перед Отечеством» II степени, «100 лет со дня учреждения Государственной Думы», звание «Заслуженный экономист Российской Федерации», знак «Отличник финансовой работы»	Русская	Новосибирская область, Купинский район, с. Купино	77
Максимова С.В.	Тверская государственная сельскохозяйственная академия	-	-	Русская	Архангельская область, Устьянский район, п. Меткурский	57
Марьяш И.Е.	Горский сельскохозяйственный институт; Северо-Кавказская академия государственной службы	-	Почетная грамота Правительства Кабардино-Балкарской Республики, нагрудный знак Госкомстата России «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года», почетная грамота Кабардино-Балкарской Республики, почетная грамота Парламента Кабардино-Балкарской Республики, благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Русская	Ставропольский край, г. Кисловодск	51
Миронова В.М.	Брянский государственный педагогический институт им. академика И.Г.Петровского	-	-	Русская	Брянская область, Жуковский район, п. Меловка	53
Митина Е.А.	Рязанский радиотехнический институт Рязанский государственный педагогический университет имени С.А.Есенина Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина	-	Знак ФНПР «За активную работу в профсоюзах», почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Русская	Курская область, г. Кимовск	52

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Мукабенова М.А.	Калмыцкий государственный университет; Московская открытая социальная академия; Юго-Западный государственный университет	Кандидат филологических наук	Благодарность Президента Российской Федерации за плодотворную законотворческую и общественную деятельность, почётная грамота ГД ФС РФ за существенный вклад в развитие законодательства Российской Федерации и парламентаризма в Российской Федерации	Калмычка	Республика Калмыкия, г. Лагань	37
Назарова Н.В.	Красноярский политехнический институт	-	-	Русская	Красноярский край, Ермаковский район, с. Мигна	65
Николаева В.В.	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания	-	Орден Святой Ольги III степени, орден Екатерины Великой II степени, благодарность Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Русская	Приморский край, г. Владивосток	56
Окунева О.В.	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева; Европейский учебный институт при МГИМО (Университет) МИД России	-	-	Русская	Смоленская область, г. Смоленск	60
Павлова О.И.	Казанский государственный университет им. В.И.Ульянова – Ленина; Казанский государственный педагогический институт	Доктор педагогических наук; кандидат биологических наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, почётное звание «Заслуженный тренер России»	Русская	Республика Марий Эл, г. Йошкар – Ола	54
Панина Е.В.	Московский финансовый институт	Доктор экономических наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, орден святой равноапостольной княгини Ольги, орден Дружбы, медаль «В память 850-летия Москвы», почётная грамота Президента Российской Федерации	Русская	Смоленская область, г. Рославль	71

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Национальность
Пивненко В.Н.	Петрозаводский государственный университет им. О.В.Куусинена; Академия труда и социальных отношений	Кандидат экономических наук	Орден «За заслуги перед Отечеством», орден Почёта, орден Дружбы	Русская	Республика Карелия, г. Петрозаводск	71
Пилюс Н.Н.	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации	-	-	Украинка	Украина, Сумская область, г. Лебедин	65
Плетнева Т.В.	Тамбовский государственный педагогический институт	-	Орден Дружбы, орден Почёта, орден «Содружество» Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ, почётные грамоты Государственной Думы, Совета Федерации	Русская	Новосибирская область, с. Новодубровское	71
Поклонская Н.В.	Национальный университет внутренних дел	-	-	Русская	Ворошиловская область, п. Михайловка	39
Пушкина О.В.	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	Орден Дружбы	Русская	Республика Карелия, г. Петрозаводск	56
Рахматуллина З.Я.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября	Доктор философских наук	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Карелка	Республика Башкортостан, д. Нижние Лемезы	57

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Роднина И.К.	Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры	-	Орден «За заслуги перед Отечеством» III степени, орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, орден Дружбы, орден Ленина	Русская	Московская область, г. Москва	69
Рудченко В.В.	Иркутский государственный педагогический институт; Санкт-Петербургский университет МВД России	-	Орден Дружбы, знак «Отличник народного просвещения РСФСР», почетная грамота Государственной Думы, почетная Грамота Министерства образования РФ	Русская	Иркутская область, Куйтунский район, п. Харик	64
Севастьянова О.В.	Коми государственный педагогический институт; Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ	-	-	Русская	Республика Коми, Усть – Вымский район, п. Мадмас	59
Савицкая С.Е.	Центральная объединенная летно-техническая школа ДОСААФ СССР; Московский авиационный институт им. Серго Орджоникидзе; Школа летчиков-испытателей Министерства авиационной промышленности СССР	Кандидат технических наук	Дважды Герой Советского Союза, единственная женщина дважды Герой Советского Союза; орден «За заслуги перед Отечеством», два ордена Ленина; орден «Знак Почёта», медаль «За заслуги в освоении космоса»	Русская	Московская область, г. Москва	70
Савченко С.Б.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе	-	Орден «За верность долгу»	Украинка	Крымская область, г. Белогорск	53
Санина Н.П.	Владивостокский медицинский институт	Доктор медицинских наук	-	Русская	Мурманская область, г. Мурманск	64
Сапрыкина Т.В.	Воронежский государственный медицинский институт имени Н.Н.Бурденко	-	-	Русская	Воронежская область, Павловский район, с. Ливенка	51

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Серова Е.О.	Московский авиационный институт (Государственный технический университет) «МАИ»; Московская государственная академия приборостроения и информатики	-	Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Российской Федерации	Русская	Приморский край, Уссурийский район, с. Воздвиженка	43
Солнцева С.Ю.	Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	-	Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	Марийка	Республика Марий Эл, Медведевский район, с. Шойбулак	53
Соломатина Т.В.	Томский медицинский институт; Сибирский государственный медицинский университет	Кандидат медицинских наук	-	Русская	Томская область, Каргасокский район, с. Кулеево	63
Строкова Е.В.	Московская академия экономики и права; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики	-	-	Русская	Московская область, г. Одинцово	43
Терешкова В.В.	Военно-воздушная инженерная академия им. профессора Н.Е. Жуковского	Кандидат технических наук	Герой Советского Союза, орден «За заслуги перед Отечеством» I степени, орден «За заслуги перед Отечеством» II степени, орден «За заслуги перед Отечеством» III степени, орден Александра Невского, орден Почёта, орден Дружбы	Русская	Ярославская область, Тутаевский район, д. Большое Масленниково	82
Тимофеева О.В.	Ставропольский государственный университет; Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия; Московский авиационный институт	-	-	Русская	Ставропольский край, г. Ставрополь	41

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Тутова Л.Н.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт; Южный федеральный университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	-	Русская	Ростовская область, с. Песчанокопское	49
Фролова Т.И.	Волгоградский государственный медицинский институт; Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина; Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко	Кандидат медицинских наук	Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ»	Русская	Тамбовская область, Мучкапский район, с. Варварино	59
Хованская Г.П.	Московский инженерно-физический институт; Академический правовой университет при Институте государства и права Российской Академии наук	-	Орден Почёта, медаль «Защитнику свободной России», благодарность Президента РФ, медаль Столыпина П.А. II степени, звание «Человек года-2013»	Русская	Московская область, г. Москва	75
Цыбизова Т.И.	Волгоградский государственный медицинский институт	Кандидат медицинских наук	Отличник здравоохранения, лауреат премии администрации Волгограда в области здравоохранения	Русская	Республика Казахстан, Кустанайская область, Карабалыкский район, с. Бурли	56
Черняева Н.А.	Волгоградский медицинский институт; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации	-	Знаком «Отличник здравоохранения»	Русская	Волгоградская область, Серафимовичский район, д. Подольхи	60

Приложение 3 (продолжение)

Депутат Государственной Думы РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Шойгу Л.К.	Томский медицинский институт	-	-	Тувинка	Республика Тыва, г. Чадан	66
Юмашева И.А.	Уфимский государственный нефтяной технический университет; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации	-	-	Башкирка	Республика Башкортостан, г. Уфа	34
Ямпольская Е.А.	Российская академия театрального искусства	-	Лауреат премий «Чайка», «Искра», почётной премии Российского авторского общества «За вклад в развитие науки, культуры и искусства»	Русская	Московская область, г. Москва	47
Яровая И.А.	Дальневосточный государственный университет; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	Орден Почёта, заслуженный юрист Российской Федерации	Украинка	Украина, Донецкая область, г. Макеевка	52

Приложение 4

Социально-демографические характеристики федеральных министров- женщин в Правительстве Российской Федерации (2012 – 2020 гг.)⁵⁸

Федеральный Министр	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Абрамченко В.В.	Красноярский государственный аграрный университет; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации	-	Орден «За заслуги перед Отечеством» II степени	Русская	Красноярский край, Хакасская автономная область, г. Черногорск	45
Голикова Т.А.	Московский институт народного хозяйства им. Плеханова	Доктор экономических наук	Орден «За заслуги перед Отечеством» II, III и VI степени, орден Почёта, орден Дружбы	Русская	Московская область, г. Мытищи	53
Голодец О.Ю.	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова.	Кандидат экономических наук	-	Русская	Московская область, г. Москва	57
Васильева О.Ю.	Московский государственный институт культуры; Московский государственный заочный педагогический институт; Дипломатическая академия МИД России по специальности «международные отношения»	Доктор исторических наук	Почётная грамота Российской академии образования	Русская	Республика Татарстан, г. Бугульма	59
Любимова О.Б.	Российский институт театрального искусства; МГУ им. М.В. Ломоносова	-	-	Русская	Московская область, г. Москва	40
Скворцова В.И.	Московский государственный медицинский институт	Доктор медицинских наук, профессор	Орден Почёта	Русская	Московская область, г. Москва	59

⁵⁸ Правительство Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://government.ru/> (дата обращения: 13.10.2018).

Приложение 5

Социально-демографические характеристики женщин–судей в Конституционном суде Российской Федерации (2000 – 2020 гг.)⁵⁹

Судья Конституционного суда РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Хохрякова О.С.	Свердловский юридический институт	Доктор юридических наук	Почетная грамота Президента РФ, орден «За заслуги перед Отечеством»	Русская	Свердловская область, г. Екатеринбург	70
Жаркова Л.М.	Ленинградский государственный университет; Российская академия государственной службы	-	Орден Дружбы, почетная грамота Президента Российской Федерации	Русская	Республика Карелия, г. Петрозаводск	63
Красавчикова Л.О.	Свердловский юридический институт	Доктор юридических наук	Орден Дружбы	Русская	Свердловская область, г. Екатеринбург	64

⁵⁹ Конституционный суд Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.11.2018).

Приложение 6

Социально-демографические характеристики женщин–судей в Верховном суде Российской Федерации (2000 – 2020 гг.)⁶⁰

Судья Верховного суда РФ	Образование (вуз, специальность)	Ученая степень	Государственные награды	Национальность	Место рождения	Возраст
Абакумова И.Д.	Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова	-	Медаль «За заслуги перед судебной системой Российской Федерации» II степени	Русская	Ленинградская область, г. Санкт – Петербург	59
Петрова Т.А.	Московская государственная юридическая академия	Кандидат юридических наук	Медаль «За заслуги перед судебной системой Российской Федерации» I степени	Русская	Смоленская область, г. Сычевка	58
Борисова Л.В.	Всесоюзный юридический заочный институт	-	-	Русская	Московская область, г. Москва	64
Гетман Е.С.	Московский государственный университет им М.В. Ломоносова	Кандидат юридических наук	-	Русская	Московская область, г. Москва	61
Пчелинцева Л.М.	Дальневосточный государственный университет	Доктор юридических наук	-	Русская	Приморский край, п. Пограничный	57
Пейсикова Е.В.	Всесоюзный юридический заочный институт	Кандидат юридических наук	-	Русская	Московская область, г. Москва	52
Ведерникова О.Н.	Всесоюзный юридический заочный институт	Доктор юридических наук	-	Русская	Саратовская область, г. Саратов	62

⁶⁰ Верховный суд Российской Федерации: официальный сайт. URL.: <http://www.supcourt.ru/> (дата обращения: 01.11.2018)

Приложение 7



Фотография 1. В. И. Матвиенко. Председатель Совета Федерации Российской Федерации (2011 г. – по настоящее время)⁶¹

⁶¹ Матвиенко В.И. Председатель Совета Федерации (2011 г. – по настоящее время). URL: <http://council.gov.ru/structure/persons/257/> (дата обращения: 15.04.2020).

Приложение 8



Фотография 2. И. М. Хакамада. Российский экономист, политический и государственный деятель⁶²

⁶² Хакамада И. М. Российский экономист, политический и государственный деятель. Депутат Государственной думы трёх созывов (1993 – 2003 гг.), сопредседатель политической партии Союз правых сил (1999 – 2003 гг.), кандидат в Президенты Российской Федерации (2004 г.), член Совета при президенте России по вопросам развития гражданского общества и прав человека (2012 – 2018 гг.). URL: <http://hakamada.ru/> (дата обращения: 15.04.2020).

Приложение 9



Фотография 3. Э. С. Набиуллина. Председатель Центрального банка Российской Федерации (2013 г. – по настоящее время)⁶³

⁶³Набиуллина Э. С. Российский государственный и политический деятель. Председатель Центрального банка Российской Федерации (2013 г. – по настоящее время). URL: https://cbr.ru/about_br/nabiullinaes/ (дата обращения: 15.04.2020).

Приложение 10



Фотография 4. Т.А. Голикова. Заместитель председателя правительства Российской Федерации(2018 г. – по настоящее время)⁶⁴

⁶⁴ Голикова Т.А. Российский государственный деятель, экономист. Заместитель председателя правительства Российской Федерации (2018 г. – по настоящее время). URL: <http://government.ru/gov/persons/12/events/> (дата обращения: 15.04.2020).

Приложение 11



Фотография 5. Э.А. Памфилова. Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (2016 г. – по настоящее время)⁶⁵

⁶⁵ Памфилова Э. А. Советский и российский политический и государственный деятель. Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (2016 г. – по настоящее время). UR: https://ru.wikipedia.org/wiki/Памфилова,_Элла_Александровна (дата обращения: 15.04.2020).

Приложение 12

Технологическая карта урока по теме: «Политическое развитие России в 2000-е гг.: место современной женщины в российской политике и структурах власти».

Тема урока	Политическое развитие России в 2000-е гг.: место современной женщины в российской политике и структурах власти.
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом
Цель урока	Сформировать представления у обучающихся о месте и роли женщины в российской политике и структурах власти
Задачи урока	<p>Образовательная: изучить основные органы государственной власти Российской Федерации, а также место женщин в российской политике, дополнив знания обучающихся новым теоретическим материалом. Сформировать представление у обучающихся о роли и значении женщины в российской политике и структурах власти.</p> <p>Воспитательная: воспитание патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.</p> <p>Развивающая: развитие навыков работы с текстом, используя технологию критического мышления, развитие умения высказывать свою точку зрения, аргументируя свои суждения, развитие умения видеть причинно-следственные связи и оценивать исторические явления и факты.</p>
Образовательные ресурсы	<p>История России, XX – начало XXI века. 11 класс. Профильный уровень – Шестаков В.А., под ред. Сахарова А.Н. Учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>ПК, мультимедийный проектор, презентация, учебник, видеофрагмент BBCNews «Революция 1917 года и женщины: что изменилось?».</p>
План урока	1. Кардинальное изменение роли женщины после 1917 г. в политике.

	<p>2. Образ государственного деятеля женского пола в политологии. Преимущества и недостатки женщины – политика.</p> <p>3. Современные российские женщины – политики.</p>
Личностно-значимая проблема	Женщина – президент в России – возможно ли это?
Методы и формы обучения	Методы: беседа, рассказ учителя, объяснение, работа с учебником, работа с текстом, показ видеофрагмента.
Основные понятия, даты	<p>Политика, политическая сфера, представительство, «женский фактор», политическое лидерство, политическая элита, дипломатия.</p> <p>7 мая 2000 – 7 мая 2008 гг. – президентство В.В. Путина в Российской Федерации;</p> <p>7 мая 2008 – 7 мая 2012 гг. – президентство Д.А. Медведева в Российской Федерации;</p> <p>7 мая 2012 г. – по настоящее время – президентство В.В. Путина в Российской Федерации.</p>

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>Учатся проявлять личностные свойства в основных видах деятельности.</p> <p>Получат возможность научиться работать с текстом учебника, высказывать собственное мнение, суждения, применять исторические знания, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Обучающиеся изучают положение женщины после 1917</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Учатся аргументировать свою точку зрения, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, формируют умение сравнивать, обобщать факты и понятия. Развитие у обучающихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности. Воспитание чувства само- и взаимоуважения,</p>

г., понимают, как повлияли те или иные социально-политические процессы на положение женщины в обществе и на политической арене, устанавливают причинно-следственные связи.	том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры, действия. Овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного.	развитие сотрудничества при работе в группах, воспитание интереса к истории как науки.	
Этапы урока	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи	Подведение итогов. Рефлексия
Виды работы, формы, методы, приемы	Рассказ учителя	Формулирование целей урока (фронтально) Работа с текстом учебника, работа в группах.	Обобщение полученных знаний.
Деятельность учителя	Традиционно считается, что политика является той сферой общественной деятельности, где доминирует мужчина. В российском обществе сохраняются гендерные стереотипы относительно роли женщины в обществе: предназначение женщины быть только матерью и хозяйкой. У нас мало женщин – политиков, женщин – лидеров, женщин	Нацеливает обучающихся на самостоятельную работу, поясняет задания, организует работу с источниками. Исходя из дополнительного материала, определите политические права женщин в Российской Федерации, степень их реализации, а так же ответьте на вопрос играет ли женщина значимую роль на политической арене в России.	Таким образом, на данном этапе можно отметить, что в Конституции РФ прописано, что мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации, т.е. женщины не ограничены в политических правах. На данный момент, роль женщин в российской политике и структурах власти невелика, т.к. общество до сих пор придерживается патриархальных

	– руководителей.		ВЗГЛЯДОВ.
Деятельность обучающихся	Слушают учителя, смотрят видеофрагмент	Слушают учителя. Рассуждают, отвечают на вопросы. Задают вопросы друг другу.	
Планируемые результаты	Помочь понять детям особенности положения женщин в политике и в обществе в целом.	Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний.	Усвоение полученных знаний. Выполнение домашнего задания.

