



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МОГ

**Особенности организации внеурочной деятельности по изучению горнодобывающей
промышленности Пластовского района
Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05 – «Педагогическое образование»
Направленность программы бакалавриата
«География. Биология»
Форма обучения - заочная**

Проверка на объем заимствования:

75,11 % авторского текста

Выполнила:

Студентка группы ЗФ-601-109-6-1
Вильданова Оксана Андреевна

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

«05» 12 2019 г.

зав. кафедрой географии и МОГ
Малаев Александр Владимирович

Научный руководитель:

заведующий кафедрой,
кандидат географических наук,
доцент

Малаев Александр Владимирович

Челябинск

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ.....	5
1.1 Формы и методы организации внеурочной работы с обучающимися.....	5
1.2 Характеристика традиционных и новых форм внеурочной работы по географии.....	10
Выводы по первой главе.....	20
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ПЛАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	21
2.1 Современная физико-географическая характеристика Пластовского района.....	21
2.2 Современная экономико-географическая характеристика Пластовского района.....	25
2.3 Современная характеристика горнодобывающей промышленности Пластовского муниципального района	43
Выводы по второй главе.....	52
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ.....	54
3.1 Урок на тему: «Горнодобывающая промышленность Пластовского района».....	54
3.2 Экскурсия на предприятие АО «ЮГК» «СВЕТЛИНСКИЙ ГОК».....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

Горнодобывающая промышленность России является приоритетным и важным направлением в стране, а обусловлено это тем, что эта отрасль входит в первичный сектор, который заключается в добыче, переработке, обогащении и сбыте материалов, относящихся к рудным, энергетическим или строительным. Горнодобывающая промышленность является одной из важных тем в изучении географии. Это определяется, прежде всего, тем, что содержание её неразрывно связано с окружающей природой, хозяйством, с событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания [21].

Среди школьных предметов география имеет исключительно большие возможности для организации и проведения самых разнообразных форм внеурочной работы во всех классах, где она изучается

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности обучающихся уделено особое внимание. В связи с этим рассматривается вопрос об организации внеурочной деятельности по географии, её целях, задачах, содержании, возможных эффективных формах и методах внеурочной работы в школе [16].

Сегодня важной задачей, которая ставится перед учебными заведениями, является изучение родного края. Системная работа в урочное и внеурочное время с использованием национально-регионального компонента способствует развитию творческой и исследовательской деятельности обучающихся. Работа с региональным краеведческим материалом развивает конструктивное и творческое мышление, коммуникативные способности у обучающихся. Способствует овладению умений и навыков проектно-исследовательской деятельности [10].

Объектом исследования является внеурочная деятельность по географии обучающихся.

Предмет исследования – особенности организации внеурочной деятельности по географии.

Цель данной работы – выявление теоретических и методических особенностей организации внеурочной деятельности обучающихся по изучению горнодобывающей промышленности Пластовского муниципального района.

Для достижения цели при исследовании поставлены следующие задачи:

- Изучить теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся по географии.
- Разработать методические материалы по теме исследования: «Горнодобывающая промышленность Пластовского муниципального района».
- Разработать план экскурсии на предприятие АО «ЮГК» «Светлинский ГОК».

Гипотеза – результативность внеурочной деятельности школьников по географии может быть существенно повышена, в случае ориентированности данной деятельности на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества и государства.

Структура исследования определяется поставленными задачами. Выпускная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ

1.1 Формы и методы организации внеурочной работы с обучающимися

Роль внеурочной работы в учебно-воспитательном процессе непрерывно возрастает, так как эта работа способствует решению актуальных задач воспитания, развивает у учащихся диалектико-математические взгляды на взаимодействие общества и природы, способствует более тесному соприкосновению теоретических знаний с жизнью, формирует профессиональные интересы школьников, обеспечивает развитие их творческих способностей, устойчивых интересов к предмету.

Формы внеклассной работы могут быть различны в зависимости от количества участвующих и от периодичности проведения занятий.

Различают фронтальную, групповую и индивидуальную формы внеклассной работы по географии.

Периодичность проведения занятий ограничивается рамками одного учебного года, т. е. на срок, в который большинство учителей планирует внеклассную работу.

Являясь органической частью всей учебно-воспитательной деятельности школы, внеурочная работа также подчиняется триединой системе целей «обучение-воспитание-развитие», на которой строится вся система отечественного образования.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника требуют, чтобы внеурочная работа представляла собой стройную целенаправленную систему. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цель и задачи внеурочной работы придают специфический характер функциям целостного педагогического процесса – обучающей, воспитывающей и развивающей.

1) К образовательным функциям внеурочной деятельности относятся: формирование познавательного интереса к предмету; связывание школьного предмета с жизнью; углубление и расширение содержания изучаемого предмета; совершенствование умений и навыков использования источников информации. В этом направлении внеурочная деятельность в большей степени взаимосвязана с учебной: знания, полученные на уроках, умения и навыки, приобретенные в учебной деятельности, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности. И наоборот: опыт, приобретенный во внеурочной деятельности, находит теоретическое обоснование и практическое применение в учебной деятельности.

2) Развивающая функция заключается в развитии психических процессов школьника, а также в развитии индивидуальных способностей школьников через включение их в соответствующую деятельность. Внеурочные занятия в большей степени, чем, приспособлены для развития у учащихся самостоятельности в работе, творческой самостоятельности и изобретательности.

3) Воспитательная функция внеурочной деятельности имеет самые широкие горизонты, благодаря преобладанию эмоционального аспекта над информативным.

При изучении методико-педагогической литературы удалось установить, что существуют общие принципы внеурочной деятельности работы:

1. Принцип добровольности, учитывающий желание школьников принять участие во внеурочной работе.

Такой интерес не может возникнуть, если работа выполнена без желания, по принуждению. Поэтому А.В. Усова считает, что принцип добровольности является одним из самых важных принципов внеурочной деятельности.

2. Принцип учёта индивидуальных особенностей, различия направленности интересов и черт характера учеников.

И.Я. Ланина утверждает, что принцип учета индивидуальных особенностей учащихся является важным при организации внеурочной работы, так как известно, что по уровням общего развития, направленности интересов и чертам характера ученики отличаются друг от друга. Игнорируя эти различия, невозможно добиться успехов во внеурочной работе. Он позволяет учитывать уровни развития каждого учащегося и, исходя из этого, корректировать все виды работ, проводимых с каждым учеником.

3. Принцип коммуникативной активности, стимулирующий и вовлекающий учащихся в использование новых, неизвестных им материалов, познавательная ценность и занимательность которых вызывают потребность в общении, повышают его качественный уровень, что способствует развитию коммуникативной компетентности школьника.

4. Принцип единства урочной и внеурочной работы, необходимый для поддержания целостности организации учебно-воспитательного процесса.

Именно на уроках учитель ставит перед учащимися вопросы, которые должны стимулировать их любознательность, дать первые импульсы к чтению дополнительной литературы по предмету, вызывать стремление собственными руками осуществить то, о чем говорится в учебнике и в прочитанных книгах.

Внеурочная деятельность школьников классифицируются:

- по направленности деятельности (трудовая, общественная, творческая, интеллектуальная);
- по количеству участников деятельности (групповая, индивидуальная);

- по включенности (активности в процессе деятельности) субъектов деятельности: познавательно-деятельностная, потребительно-исполнительная, пассивно-созерцательная,
- по месту организации этой деятельности: школа, учреждения дополнительного образования, клубы по интересам, детские организации.

Рассмотрев сущность внеурочной деятельности через ее цели, задачи, возможности можно определить ее особенности:

1. Внеурочная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности детей, организация которых в совокупности с воспитательным воздействием, осуществляемым в ходе обучения, формирует личные качества ребенка.

2. Отсроченность во времени. Результаты работы педагога не всегда наблюдаемы в реальном времени, а могут проявляться в дальнейшей судьбе человека.

3. Отсутствие жестких регламентаций. Педагог имеет большую свободу выбора содержания форм, средств, методов работы, чем при проведении урока.

4. Отсутствие контроля над результатами внеурочной работы. Если обязательный элемент урока – контроль над процессом овладения учениками учебным материалом, то во внеклассной работе такого контроля нет.

5. Внеурочная работа осуществляется на переменах, после уроков, в праздничные, выходные дни, на каникулах, то есть во внеурочное время на протяжении всех лет пребывания в учебном заведении.

6. Внеурочная работа имеет широкий круг возможностей для привлечения социального опыта родителей и других взрослых.

Анализ перечисленных выше принципов и особенностей внеурочной деятельности и сопоставление их с сущностью исследовательской работы школьников позволяет утверждать, что, по сути, исследовательская деятельность является технологией внеурочной составляющей системы образования, поскольку обе имеют два схожих признака:

- гибкие образовательные программы, выстраиваемые в соответствии со спецификой выполняемой задачи, склонностями и способностями конкретного обучаемого;
- наличие индивидуальных форм работы педагога и обучаемого — групповые и индивидуальные занятия и консультации, выездные мероприятия, семинары и конференции [9].

Хотя, безусловно, элементы учебного исследования можно применять и на уроках.

1.2 Характеристика традиционных и новых форм внеурочной работы по географии

Формы внеурочной деятельности различаются целями, охватом учащихся, методикой подготовки и проведения внеклассных занятий. Формы развиваются и совершенствуются параллельно уроку. Среди внеурочных форм особое значение в процессе обучения географии приобретают наблюдения и практические работы на местности, в том числе на пришкольном участке, географической площадке, экологической тропе, в микрозаповеднике, на территории прилегающих к школе парков, заказников, региональных и государственных национальных парков и заповедников. Организация наблюдений и практических работ на местности — особенность обучения географии, необходимое условие, при котором учитель управляет процессом восприятия учащимися окружающего мира. Школьники при этом обогащают свой жизненный опыт; у них формируются конкретно — образное, а затем и абстрактное мышление как основа для усвоения теоретических знаний (понятий, связей, закономерностей).

Наблюдения в процессе изучения географии учащиеся начинают вести при изучении начального курса географии. Они включают метеорологические и фенологические наблюдения, результаты которых фиксируются в специальных дневниках. Материалы наблюдений используются в процессе изучения теоретического материала об атмосфере, гидросфере и биосфере. Обработка собранных материалов наблюдений состоит в вычерчивании графиков хода температур, диаграмм облачности, розы ветров, расчетов средних температур и т.д. Накопленные за несколько лет материалы наблюдений за погодой своей местности, сроками замерзания и вскрытия водоемов, началом вегетации растений и другими явлениями служат ценным материалом для проведения практических работ на уроках. Кроме того, они могут быть использованы для оформления краеведческого уголка или специального стенда в школьном краеведческом музее.

Система практических работ на местности — необходимое условие обучения географии. Назначение этих работ — закрепление теоретических знаний и формирование географических умений по ориентированию, измерению расстояний, съемки

простейшего плана местности, работа с готовым планом и т.д. Эти работы необходимы для показа школьникам практической значимости географии, раскрытия ее роли в повседневной жизни человека.

Особый интерес у школьников вызывает работа на местности по оборудованию экологической тропы в близлежащем парке, сквере, лесном массиве. Ее создание начинается с выбора места, доступного для учащихся. Территория при этом должна иметь разнообразные природные объекты, но маршрут экологической тропы должен обходить (исключать) места обитания редких видов растений и животных. Среди учащихся целесообразно провести конкурс на проекты экологических знаков, текста информационных досок, проекты искусственных сооружений на тропе, тексты бесед с посетителями тропы во время экологических экскурсий. Наибольшую сложность представляет разработка маршрута экологической тропы, ее подробное описание, составление путеводителей по тропе. Поэтому такая работа распределяется между несколькими классами и ведется довольно продолжительное время.

Можно рассмотреть несколько форм проведения внеурочной работы: научные исследовательские географические общества, географические конференции и географические вечера, экскурсии и, наконец, неделя географии.

Научные исследовательские географические общества

Научные исследовательские географические общества — одна из основных форм внеклассной работы по географии. Н.Н. Баранский писал: «Научные исследовательские географические общества есть то звено, за которое нужно уцепиться для того, чтобы вытянуть всю цепь разнообразных форм внеклассной работы».

Цель научных исследовательских географических обществ — удовлетворить познавательные интересы учащихся, увлекающихся географией. Научные исследовательские географические общества имеют постоянный состав и могут объединять как учащихся одного возраста, так и школьников разных классов. Наиболее приемлемое число учащихся в научно-исследовательском географическом обществе 15-20 человек. При большем количестве школьников учителю трудно уделить должное внимание каждому из них. Организации научно-исследовательского географического

общества может предшествовать проведение какого-либо географического мероприятия, которое должно повысить интерес к географии, например экскурсия в природу, посещение краеведческого музея, географический вечер, КВН и т.д. Если же на уроках учащиеся проявили повышенный интерес географии, то при организации научно-исследовательского географического общества учитель может опереться на них.

На первом организационном заседании избирают председателя, совет научно-исследовательского географического общества, разрабатывают устав. Успех работы научно-исследовательского общества зависит во многом от тщательной разработки его плана, который составляют на четверть, полугодие, год. В нем должны найти отражение все виды деятельности научно-исследовательского географического общества. При составлении плана учитель учитывает интересы учащихся, их подготовленность и местные условия, т.е. прежде всего местоположение школы в городе или в селе. Для выявления интересов и умений школьников целесообразно провести анкетирование.

Анкеты содержат перечень вопросов и проблем географической науки, предлагаемых для изучения в научно-исследовательском географическом обществе, а также вопросы по выявлению умений учащихся рисовать, чертить, фотографировать и т.д. Школьники подчеркивают в анкете вопросы и проблемы, заинтересовавшие их, тем самым, помогая определить содержание тематики работы научно-исследовательского географического общества.

Тематика работы научно-исследовательского общества может иметь различные направления, а может быть посвящена изучению одной географической проблемы. В первом случае в кружке выделяют секции, например: история географических открытий, изучение стран и народов мира, занимательная география, туристско-краеведческая, охраны природы, геологическая метеорологическая и т.д. Если научно-исследовательское географическое общество работает над какой-либо одной проблемой, учащиеся имеют возможность изучить ее наиболее глубоко и целенаправленно. Начинаящему учителю не следует увлекаться одновременно многими географическими проблемами, так как это вызовет затруднения при подготовке занятий научно-исследовательского географического общества.

В методической литературе разработаны примерные планы занятий научно-исследовательского географического общества, его устав, распределение обязанностей между его членами, предлагается тематика однопрофильных и многосекционных научно-исследовательских географических обществ для разных классов. Но, какова бы ни была тематика научно-исследовательского географического общества, в ней обязательно предусматривается общественно полезная работа школьников, как в самой школе, так и вне ее. Поэтому в план работы учитель включает выполнение школьниками поручений по оформлению географического кабинета, изготовлению и ремонту наглядных учебных пособий, оказание помощи школьной библиотеке в организации выставок географической литературы, в составлении библиографии и аннотаций по книгам географического содержания. К общественно полезной работе относится также подготовка учащихся-лаборантов, которые отбирают средства обучения к каждому уроку, заказывают и привозят из фильмотеки учебные кинофильмы и т.д.

Географические конференции и географические вечера

Следующий этап в развитии интереса школьников к географической литературе — географическая конференция, которая может проводиться по какой — либо географической проблеме и требует привлечения уже ни одной книги, а большого числа литературных источников.

К конференции готовят доклады, стенды, аудиовизуальные средства, выставку географической литературы, призы за лучший доклад. Подготовка географической конференции осуществляется в течение 2-3 недель. Об ее проведении учащихся оповещают через объявление, в котором называют тему и сроки ее проведения, предлагают список литературы и вопросы викторины. Докладчиком может быть каждый школьник, выразивший желание принять активное участие в конференции. Учитель географии назначает дни консультаций для докладчиков, помогает им отобрать и логически построить географический материал, рекомендует использовать наглядные пособия и т.д. Содержание конференций может быть различно и зависит в первую очередь от подготовленности и возраста учащихся. Если цель читательских конференций в VI — VII классах — приобщить школьников к чтению географической литературы, то

в старших — глубокое изучение отдельных географических проблем и профориентация учащихся. Как показывает опыт, старшеклассников особенно интересуют конференции, тематика которых отражает современные экономико-политические события в нашей стране и за рубежом, подводит итоги краеведческой работы школьников, касается проблем взаимодействия человека и природы.

Географические вечера — наиболее массовые мероприятия внеклассной работы. В отличие от географических конференций, ставящих главным образом познавательные цели, географические вечера имеют и развлекательное значение. Поэтому в настоящее время в связи с переходом многих школ на полный продленный день именно эта форма внеурочной работы помогает решать проблему разумной организации отдыха учащихся.

Для географических вечеров характерно сочетание многих форм внеклассной работы: доклады, выпуск стенгазеты, викторины, КВН, показ кинофильмов географического содержания, встреча с интересными людьми, художественная самодеятельность и т.д. Такое разнообразие форм внеклассной работы позволяет использовать в процессе подготовки географического вечера индивидуальную и коллективную деятельность учащихся, учитывая интересы каждого школьника, и сделать это мероприятие массовым.

Тематика вечеров чрезвычайно разнообразна. В ней можно выделить вечера, посвященные экономико-географическим достижениям, культуре и быту населения отдельных республик нашей страны и других социалистических стран, краеведческим темам, выдающимся путешественникам — исследователям, капиталистическим странам, занимательной географии, КВН и т.д. Трудно переоценить значение вечеров в идейно — политическом, патриотическом и интернациональном воспитании школьников. Особо нужно отметить роль вечеров в эстетическом воспитании учащихся, так как в их программу входят обычно и художественные композиции, и музыкальные произведения, и выставки творческой деятельности школьников. Успешнее проходят вечера, если в их подготовку включаются учителя других предметов: музыки, рисование, литературы, истории и др.

Экскурсия

Одна из форм проведения внеурочной работы может быть экскурсионно-туристическая работа. К ней привлекаются, как правило, старшеклассники.

Существует несколько определений понятия «экскурсия». Различные словари, дают примерно одинаковую трактовку этого термина: «экскурсия от лат. *excursio* — поездка — коллективное посещение музеев, выставок, достопримечательных мест, а также поездка с учебными или культурно-просветительными целями». В педагогической практике — форма внеаудиторной работы, обеспечивающая наглядность обучения. Истинность знаний демонстрируется в обстановке непосредственного наблюдения явлений и процессов. Экскурсия воспитывает любознательность, внимательность, нравственно-эстетическое отношение к действительности.

По содержанию экскурсии подразделяются на тематические и комплексные; по целям — на учебные, производственные, краеведческие и пр.

Экскурсия способствует распространению политических, философских, научных, художественных и других взглядов, идей и теорий. Выполняя функцию пропаганды, каждая экскурсия должна иметь четкую направленность. В основу экскурсии положены принципы пропаганды знаний, научность, идейность, связь с жизнью, доходчивость и убедительность. Эти принципы выражают существо пропаганды, позволяют выделить в ней главное. Их следует рассматривать в совокупности, т.е. во взаимной связи друг с другом.

В практике используется немало различных методов познания: индуктивный, дедуктивный, аналитический, синтетический, методы абстрагирования, аналогии, моделирования, обобщения, эксперимента и др. Все эти методы в той или иной мере используются при проведении экскурсий.

Экскурсионный метод построен на примере (преобладании, первенствующем значении) показа. В большинстве экскурсий (кроме литературных) выдвинутые в рассказе экскурсовода положения аргументируются с помощью зрительных доказательств. Нередко рассказ является лишь комментарием к зрительной характеристике экскурсионных объектов.

Под экскурсией подразумевается любой выход в природу с учебной целью, независимо от того, на какое расстояние придется идти, на сколько времени и когда. Поэтому экскурсией в природу одинаково будет являться и выход за город на геологический памятник природы, и в ближайший сквер к гранитному постаменту памятника, и на улицы города (наблюдение за каменным убранством домов и т.д.).

Экскурсия, как форма организации учебно-воспитательной работы, близка к уроку. С некоторым приближением можно считать, что экскурсия — тот же урок, но урок, в непривычной обстановке класса, а в условиях экскурсионного объекта (геологического обнажения, леса, реки и т.д.).

На уроке природа изучается лишь с помощью слова и специальных пособий, а на экскурсии учащиеся имеют дело с натуральными объектами природы.

Экскурсии в природу можно использовать для решения разнообразных дидактических задач. Например, предварительные, или вводные, экскурсии проводят перед изучением нового материала. В задачи этих экскурсий входит: расширение жизненного опыта, накопление наблюдений и сбор материала, который будет использован на последующих занятиях.

Текущие экскурсии проводятся параллельно с изучением учебного материала. Их основная цель — обогатить знаниями учащихся при изучении законов, явлений, понятий; дать возможность узнавать изучаемые явления в их естественном проявлении.

Во время экскурсий происходит накопление у школьников образных и содержательных представлений о природных и хозяйственных объектах и явлениях, что служит основой для формирования физико-географических и экономико-географических понятий. Знания по физической географии своей местности привлекаются для объяснения многих явлений и процессов в географической оболочке Земли. В этом заключается важная роль экскурсии в осуществлении краеведческого принципа обучения.

С развитием компьютерных технологий школьники имеют возможность путешествовать, побывать на экскурсии через выход в Интернет, а также сравнить

результаты своих наблюдений полученных в результате экскурсии, походов, создать свои проекты на компьютере.

В последнее время появилось очень много различных пособий, разработок по изучению родного края, достопримечательностей родного города. Так, в Москве разработаны культурологические программы, выделяются бесплатные автобусы для проведения экскурсий школьников. И в тоже время проведение внеурочных мероприятий связано с опасностью для жизни, так как за последние время ухудшилось состояние памятников зодчества. При выезде в парки, скверы и в целом «на природу» можно столкнуться с неформальными объединениями подростков, что тоже не безопасно.

Неделя географии

«Неделя географии» — форма внеклассной работы, предусматривающая проведение после уроков в течении пяти-шести дней недели внеклассные мероприятия по географии, организуемые с целью широкой пропаганды географических знаний.

Главное достоинство этой формы внеклассной работы в привлечении большого числа учащихся к разным видам деятельности: участие в географических конференциях, школьной олимпиаде, в экскурсиях, в конкурсах на лучшую фотографию, рисунок, сочинение, наглядное пособие, в географических вечерах и т.д. Такое разнообразие форм работы позволяет привлечь все классы, где изучаются природоведение и география, способствует развитию познавательного интереса к географии у школьников разного возраста.

Игры на уроках географии

Эффективность учебно-воспитательного процесса так же определяет активность учащихся на уроке, их заинтересованность в изучении того или иного предмета. Эта проблема актуальна и для учителей, работающих в старших классах. Одной из активных форм обучения, способствующей развитию мышления учащихся, стали уроки-игры. Игровой момент способствует возникновению интересов, восстанавливает эмоциональную уравновешенность и обеспечивает социальную ориентацию.

Игры бывают деловые и имитационные.

Имитационные игры позволяют строить обучение таким образом, чтобы ученик чувствовал себя свободным, мог проявить активность и полную самостоятельность, учиться соотносить собственные интересы с интересами природы и всего общества в целом. Понятие «имитационные» игры появилось в педагогической литературе в 60-80 годы XX века, и означал предоставление ученикам возможности «проживания» реальных ситуации приближенных к реальности. Имитационные игры имеют общие требования, которые позволяют методически верно их организовать и провести. Каждая игра должна иметь подготовительный этап, сюжет или сценарий, связанный с определенной проблемой, в каждой ситуации участники игры получают свои роли, позиции, которые отличаются по точкам зрения.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий деятельности методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности учеников [4].

Выводы по главе

География в школе – один из учебных предметов, цель которого: дать учащимся общеобразовательной школы систематические знания основ физической и экономической географии, целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Спецификой предмета является то, что именно география даёт человеку наиболее полное представление о мире, в котором он живёт. А познание окружающего мира требует использования таких методов, как наблюдение и работы на местности.

Учителя географии всегда отличались стремлением расширить круг обязательных знаний по предмету путём большой внеурочной работы. Именно учителя географии являются организаторами туристической и краеведческой деятельности.

Внеурочная работа по географии – это мероприятия школы по организации и руководству занятиями обучающихся во внеурочное время, связанных с их обучением и воспитанием. Такие занятия проводятся как в школе, так и вне школы.

В современном образовательном пространстве нашей страны реализация реформ, направленных на формирование базовых компетенций обучающихся, возможна в рамках внеурочной деятельности. Школьная география обладает в этой связи большим спектром возможностей из-за особенностей своего содержания.

Таким образом, рассмотрев различные аспекты внеурочной деятельности, можно прийти к выводу, что она является самостоятельной сферой работы учителя, осуществляемой во взаимосвязи с работой на уроке, имеет определённые задачи, функции и особенности, строится на соблюдении ряда принципов. Особенности внеурочной работы обеспечивают широкие возможности использования её в современном образовательном пространстве.

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ПЛАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

2.1 Современная физико-географическая характеристика Пластовского района

Географическое положение. Природные ресурсы.

Пластовский район — административно-территориальная единица (район) и одноимённое муниципальное образование (муниципальный район) в Челябинской области Российской Федерации (Приложение 1).

Общая площадь Пластовского муниципального района составляет - 175176 га; площадь сельхозугодий составляет – 86731 га.

Центр Пластовского муниципального района – г. Пласт, расположен в 120 км к юго-западу от областного центра г. Челябинска. Пластовский район имеет в своей структуре Пластовское городское поселение и 4 сельских поселений – Демаринское, Борисовское, Кочкарское, Степнинское.

Пластовский муниципальный район находится в центральной части Челябинской области. На территории района расположен географический центр Челябинской области ($54^{\circ}21'30''$ С.Ш.; $60^{\circ}30'06''$ В.Д.) На севере граничит с Чебаркульским районом, на западе – с Уйским, на востоке – с Увельским на Юге – с Троицким и Чесменским районами (Приложение 2).

Своим рождением и дальнейшим развитием город обязан месторождениям золота. История города началась в **1845** году с начала освоения золотоносных приисков: Успенского, Воскресенского, Аверьяновского, Новотроицкого и др. Первый золотой прииск был открыт купцом второй гильдии Бакакиным П.Е., с этого времени начинается "золотая" история нашей земли. Постепенно поселки старателей вокруг каждого из приисков слились в один населенный пункт, который в 1919 - 1931 годах носил название Екатеринбургский сельсовет, а в 1931 году был переименован в поселок Пласт из-за открытой пластообразной залежи золотоносных песков [24].

Официальная золотодобыча в городе Пласт и его окрестностях ведет свое летоисчисление с 1845 года. Ежегодные археологические раскопки, которые ведутся на территории района, позволяют расширить временные рамки причем не на сотни лет, а на тысячелетия. Новые артефакты подтверждают уже общеизвестные о горных разработках

и о плавке цветных металлов. На сегодня в Пластовском районе известно более десятка стоянок бронзового и железного веков, более сотни курганов [25].

В 1709 году графом Строгановым была организована геологическая экспедиция по разведке месторождений на медную руду по рекам Каменка, Санарка и их притокам.

Золотоносная россыпь (пласт) была открыта в июне 1844 года Павлом Емельяновичем Баакиным, золотодобыча осуществлялась с 18 сентября 1845 года.

На рубеже 19 и 20 вв общее количество приисков в Кочкарской системе насчитывалось более 400. Самое большое количество приисков были названы в честь самого владельца прииска или в честь его близких. Первый прииск, Каменск-Павловский, назван в честь владельца Павла Емельяновича Баакина. Ежегодно на Кочкарских приисках извлекалось из недр в среднем 1,5т золота [32].

С 1868 года старатели взялись за разработку рудного золота, количество приисков возросло до 150. К началу XX века было открыто более 1000 золотоносных жил, на золотой земле появляются иностранные компании: с участием английского капитала «Троицк Голфилд» и французского «Анонимное общество Кочкарских приисков». Примечательно, что революционные потрясения обошли стороной Кочкарские прииски (будущий город Пласт). Здесь не было ни одной забастовки, в гражданскую войну не прозвучало ни одного выстрела. Потому что золотопромышленники заботились о надлежащих условиях работы, быта и отдыха людей. В 1925 году советское правительство выделили огромную сумму на восстановление работы «Кочкарзолото». Официальной датой основания Пласта считается 1929 год. Вводились в строй и старые фабрики, и велась проходка новых стволов шахт. Население бывших приисков увеличилось с 3,5 тысяч (1926 г.) до 25 тысяч в 1932 году. В октябре 1940 года рабочий посёлок Пласт получил статус города. Главным производством Пластовского района (население которого 26300 человек) по-прежнему остаётся золотодобыча. Ведущее предприятие АО «Южуралзолото Группа компаний» - современное, развивающееся предприятие. В год добывается до 3,5 тонн благородного металла. По объёмам производства предприятие занимает шестое место среди российских золотодобывающих компаний.

В 2004 году муниципальное образование «Город Пласт» наделено статусом Пластовского муниципального района, к которому присоединилось Степнинское сельское поселение из Троицкого района.

Пластовский муниципальный район расположен на восточном склоне южного Урала в зоне Зауральского пенеplена, представляющего древнюю эрозионно-аккумулятивную поверхность выравнивания, и охватывает площадь сочленения двух региональных структур. Рельеф представляет собой холмисто-грядовую равнину, слабо наклоненную к востоку и расчлененную речными долинами с пологими прямолинейными или вогнутыми склонами. Типичными положительными формами рельефа являются холмы, увалы, реже сопки. Вершины холмов плоские, округлые, склоны пологие. Реки района, расположенного в Южном Зауралье, относятся к системе р. Тобол. Самая крупная река Уй, левый приток Тобола. В реку Уй впадают реки Увелька, Санарка, Курасан и Черная. В 6-ти км от г. Пласт протекает р.Кабанка, левый приток Увельки. Все реки имеют, как правило, широтное направление с запада на восток. Исключением является р.Кочкарка, правый приток р.Кабанка, разрезающая северный район города с юга на север. На р.Черной образовано несколько прудов. В каждом населенном пункте имеются реки, водоемы.

Климат территории сухой, континентальный с холодной продолжительной зимой и теплым сухим летом. Средняя температура января от -15°C до $-35,8^{\circ}\text{C}$. Устойчивый снежный покров до 30 см. Лето длится более 4х месяцев с начала мая до середины сентября. Средняя температура от $+19^{\circ}\text{C}$ до $35,3^{\circ}\text{C}$. Характерно теплой солнечной погодой, нередко жаркой погодой, которая чередуется дождливыми периодами. В год выпадает 350-400мм осадков, за вегетационный период 175-225 мм. В течение года преобладают южные ветра особенно зимой. Среднегодовая скорость ветра 2,7 м/сек, усиление ветра отмечается весной и осенью. Таким образом, территория района по климатическим условиям благоприятна для строительства и хозяйственного освоения территории.

Пластовский район расположен на земле богатой полезными ископаемыми. Здесь находятся месторождения золота и серебра (Кочкарское, Светлинское золоторудное,

Северо-Светлинское россыпное, Андрее-Юльевское, Михайловское), каолиновой глины (Журавлиный лог), талька (проявления на Чемпаловском месторождении), кианитов (проявления на Андрее-Юльевском и Михайловском месторождениях), кварца (Северо-Светлинское), белого и черного мрамора (проявления на Каменском месторождении) и другие. Кроме них, эксплуатируются месторождения строительного щебня и кирпичных глин, известны проявления хромитов, редких элементов асбеста.

Села Пластовского района знамениты своими памятниками природы: Санарский бор, Демаринский бор, Борисовские сопки, Жуковская копь, Андреевский каменный карьер, Круговое углубление (Андрееюльевск), в селе Степном расположен историко-археологический центр «Аркаим», имеются туристические геологические маршруты, памятники архитектурных строений – храмы в селах Верхняя Санарка, Демарино и Кочкарь. Долина речки Каменки – притока р.Санарка, что южнее города Пласт, давно известна золотыми россыпями и самоцветами.

2.2 Современная экономико-географическая характеристика Пластовского района

Демография и трудовые ресурсы

Численность населения района на конец 2018 составляет 25,3 тыс. человек. По сравнению с 2017 годом – численность населения снизилась на 1,5%. Коэффициент рождаемости на 1000 человек составляет - 12,5, за год эта цифра снизилась 8,3%. Из общего количества людей, проживающих на территории Пластовского муниципального района работающих – 6000 человек, в сравнении с прошлым годом можно сказать, что уровень безработицы снизился на 16,1%.

Структура хозяйства

В состав Пластовского муниципального района входит 5 муниципальных образований: Пластовское городское поселение, Борисовское сельское поселение, Демаринское сельское поселение, Кочкарское сельское поселение и Степнинское сельское поселение.

На сегодняшний день Пластовский муниципальный район объединяет в своем составе 19 населенных пунктов:

- **Пластовское городское поселение** с находящимся с ним в муниципальной связи хутором Пчельник;
- **Борисовское сельское поселение** с населенными пунктами: село Борисовка, поселок Андреевский, село Верхняя Санарка, поселок Воронино, село Радиомайка, поселок Светлый;
- **Демаринское сельское поселение** с населенными пунктами: село Демарино, поселок Котлик, село Кукушка, село Михайловка, село Новый Кумляк, село Старый Кумляк;
- **Кочкарское сельское поселение** с населенными пунктами: село Кочкарь, село Верхняя Кабанка, село Поляновка, село Чукса;
- **Степнинское сельское поселение** с населенными пунктами: село Степное, село Степнинское.

Наиболее крупными населенными пунктами является районный центр г. Пласт – 17,5 тыс. человек, с. Борисовка – 2,8 тыс. человек, с. Степное – 1,7 тыс. человек, с. Демарино - 1,69 тыс. человек.

Возрастная структура населения выглядит следующим образом:

22,76 % - моложе трудоспособного возраста;

50,3 % - трудоспособного возраста;

26,94 % - старше трудоспособного возраста.

- от 0 до 5 лет – 2194 человек;
- от 6 до 13 лет – 3647 человек;
- от 14 до 19 лет – 1061 человек;
- от 20 до 24 лет – 693 человека;
- от 25 до 29 лет – 1190 человек;
- от 30 до 34 лет – 1339 человек;
- от 35 до 39 лет – 1129 человек;
- от 40 до 44 лет – 1194 человека;
- от 45 до 49 лет – 1033 человека;

- от 50 до 54 лет – 989 человек;
- от 55 до 59 лет – 1327 человек;
- от 60 до 64 лет – 1201 человек;
- от 65 до 69 лет – 1061 человека;
- от 70 лет и старше – 1644 человека.

Таким образом, в составе Пластовского муниципального района преобладает городское население трудоспособного возраста. Исходя из снижения показателей рождаемости, наблюдается тенденция снижения численности населения.

3. Уровень жизни населения

В Пластовском муниципальном районе за последние 5 лет мы можем наблюдать изменения в заработной плате: показатель среднемесячной заработной платы (по крупным и средним предприятиям) вырос на 33%; Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню) изменилась от 87,1 до 105.

Благоустройство жилищного фонда:

1. г. Пласт - централизованное электроснабжение;

- централизованное теплоснабжение;
- централизованное газоснабжение;
- централизованное водоснабжение;
- централизованное водоотведение.

2. Села: - централизованное электроснабжение;

- централизованное газоснабжение – 82 %;
- централизованное водоснабжение.

Промышленность

Экономику района представляют несколько крупных предприятий.

Промышленность района представлена такими предприятиями, как АО «ЮГК», ООО «Пласт-Рифей», ООО «Новые технологии», АО «Южуралмост» (Приложение 3).

Ведущая роль в экономике района принадлежит промышленному комплексу. Предприятия продолжают стабильно работать и развиваться, внедряя активную инвестиционную политику.

За 2018 год предприятием АО «ЮГК» выполнены следующие показатели:

- объем добычи золота по подразделениям, находящимся в Пластовском муниципальном районе составил 5630 кг;
- объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 4,8 млрд. рублей.

Для обеспечения горно – обогатительного комбината собственной энергией на ГОКе «Светлинский» в 2018 году смонтированы две газопоршневые электростанции мощностью 8,5 МВт.

Ведется реконструкция ЗИФ «Светлинская» с дополнительным введением в эксплуатацию двух дополнительных блоков измельчения и цеха гидрометаллургии, что позволит увеличить производительность по переработке не менее 13 млн. тонн руды в год.

В 2018 году построен подземный газопровод высокого давления 1,2 Мпа (мегапаскаль), протяженностью 33 км, для газоснабжения производственных объектов и энергоцентров.

В 2018 году АО «ЮГК» приступило к реконструкции АБК шахты «Центральная», которая увеличит объем полезных площадей.

В 2019 году планируется ввести в эксплуатацию Производственный цех №1 ЗИФ «Пластовская», производительность по переработке увеличится до 5 млн. тонн руды в год.

С 2018 года у предприятия «Пласт-Рифей» новый собственник – иностранная компания LASSELSBERGER (Австрия).

По итогам 2018 года предприятием ООО «Пласт-Рифей» добыто горной массы в карьере «Журавлиный Лог» - 45 519 тыс. тонн.

На предприятии ООО «Новые технологии» за 2018 год в цехе обжига и сушки концентратов переработано и отправлено на металлургические комбинаты

полиметаллических концентратов 45,7 тыс. тонн, что на 23% больше 2017 года. Цехом по производству стекло-магнезитовых листов реализовано 702 листа.

АО «Южуралмост» обособленное подразделение «Пластовский участок», созданный на базе Пластовского ДРСУ, в 2018 году продолжал работать по содержанию автомобильных дорог Челябинской области (Пластовский куст) протяженностью 283 км.

Сельское хозяйство

Несмотря на устойчивое и динамичное развитие промышленности, сельское хозяйство было и остается одним из важных отраслей экономики района.

Поголовье крупного рогатого скота в 2018 году составило 1603 головы, что больше на 19 голов в 2017 году.

В 2018 году увеличилось валовое производство молока – 2887,9 тонн молока.

Посевная площадь по району составила 34951 га, что на 1,9% больше к уровню 2017 года (2017г.- 34273 га).

Картофеля посажено на площади 260 га, что на 2% больше 2017 года.

Валовый сбор в текущем году увеличился на 270 тонн и составил 4365 тонн.

Урожайность – 168 ц/га, что больше на 7,0 ц/га.

Обработано залежных земель в 2018 году – 695 га.

В районе хозяйствами было приобретено 12 единиц новой техники, в том числе: 2 комбайна, 1 трактор, 2 плуга, 1 сеялка и др. техника.

Туристический потенциал

Особоохраняемые территории, памятники природы: на территории Пластовского муниципального района находятся следующие памятники природы: Санарский государственный природный комплексный заказник Челябинской области, Демаринский бор, Андреевский каменный карьер, Борисовские сопки, Жуковская копь розовых топазов.

Наличие горнолыжных, спортивно-оздоровительных комплексов. На территории Пластовского муниципального района находится бассейн с двумя ваннами, физкультурно-оздоровительный комплекс, лыжероллерная трасса, стадион «Труд» с

современным беговым покрытием, теннисный клуб, детско-юношеская спортивная школа, центр развития творчества детей и юношества.

Наличие здравниц: на территории Пластовского района здравницы отсутствуют. Имеется Санаторий-профилакторий.

Экологическая ситуация

Наличие вредных производств – АО «Южуралзолото Группа Компаний», ООО «Пласт-Рифей», ООО «Новые технологии».

Количество предприятий, имеющих сверхнормативные выбросы – на территории района основные промышленные предприятия, являющиеся загрязнителями окружающей среды - сверхнормативных выбросов в окружающую среду не имеют.

Наличие и мощность очистных сооружений на крупных предприятиях. На промышленных предприятиях с целью предотвращения загрязнения атмосферного воздуха вредными веществами установлены и действуют системы пыле - газоочистки: система очистки от цианида (АО «Южуралзолото Группа Компаний»), система очистки от твердых веществ (ООО «Пласт-Рифей», АО «Южуралзолото Группа Компаний»), система очистки от газообразных веществ (АО «Южуралзолото Группа Компаний», ООО «Новые технологии»).

Мощность пыле - газоочистных сооружений на действующих предприятиях составляет 200 тонн загрязняющих веществ в год.

Паводковая ситуация. В паводковый период подтоплению могут подвергнуться населенные пункты: с. Верхняя Кабанка (до 10 домов по ул. Заречной), Степное (до 20 домов по ул. Набережная), что не влияет на режим хозяйственной деятельности.

В Пластовском муниципальном районе создана противопаводковая комиссия для осуществления мер по предотвращению негативного воздействия вод и ликвидации его последствий, предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения защиты населения и объектов экономики на территории района. Аналогичные комиссии созданы в городском и сельских поселениях, на крупных предприятиях.

Проводятся следующие противопаводковые мероприятия:

- определен состав сил и средств, привлекаемых для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций, подготовлена техника для работы в паводковый период;
- отрабатываются вопросы бесперебойного прохождения информации и технической готовности средств и линий связи;
- проводится контроль состояния «хвостохранилища»;
- проводятся заседания противопаводковой комиссии, заслушивание руководителей, комиссионные проверки гидротехнических сооружений с оформлением актов, круглосуточное наблюдение за обстановкой и т.д.

Инвестиции и капитальное строительство. Опыт практической работы по привлечению инвестиций

В районе созданы условия для комфортного проживания. Люди строят и приобретают жилье, зная, что здесь можно жить, работать, обучать и воспитывать детей. Поэтому, жилищное строительство находится под особым контролем.

За прошедший год введено в эксплуатацию 9451,7 кв. метров жилья, в том числе:

- многоквартирного – 2625,7 кв. м. (дом по ул. Сумина, 3)
- индивидуального – 6826,0 кв. м.

28 семей или 62 человека переселены из аварийного жилищного фонда, признанного непригодным для проживания.

В 2018 году было вручено 20 сертификатов молодым семьям в рамках государственной поддержки для улучшения жилищных условий на сумму 12 млн. 926 тыс. рублей.

В настоящее время ведется строительство 1 секции 5-ти этажного дома по ул. Сумина, 5.

Завершены работы по газоснабжению малоэтажной жилой застройки 12 очереди в городе Пласт. Появилась возможность газифицировать 184 дома.

Выполнены работы по газоснабжению жилых домов в селе Чукса. Протяженность подземных газовых сетей составила 4 250 м., что позволит газифицировать 48 жилых домов.

Дополнительно в стадии разработки проектно-сметная документация по объекту межпоселкового газопровода высокого давления участок с. Котлик,- с. Кумляк, - с. Н. Кумляк, -с. Кукушка. В этом году будут проведены работы по подводу к селам газовых сетей.

Проведен капитальный ремонт и техническое обслуживание сетей газоснабжения Пластовского городского поселения на сумму 959,2 тыс. руб., в том числе работы по замене ШРП №2 и переносу участка газопровода высокого давления по ул. Заводской.

Общая протяженность построенных газовых сетей в 2018 году на территории Пластовского муниципального района составила 18 км. 516 м.

Подключено к газу 236 квартир и домов.

Инвестиционные проекты, реализуемые на территории Пластовского муниципального района до 2025 г.

На ближайшие 5 лет в Пласте реализуется много инвестиционных проектов, самые крупные из них:

1. Реконструкция золотоизвлекательной фабрики горнообогатительного комплекса «Светлинский», стоимость которого оценивается в 4 млрд. рублей и строительство второго пускового комплекса ЗИФ Светлинская – 2,5 млрд. рублей.

2. Строительство производственного цеха № 1 ЗИФ Пластовская, стоимость -1,5 млрд. рублей.

3. Строительство завода по переработке каолина – ООО «Пласт-Рифей», стоимость которого 5,3 млрд. рублей.

4. Строительство и углубка ствола шахты «Центральная», стоимость – 800 млн. рублей.

Помимо этого продолжается строительство многоквартирных домов и частного жилья и строительство газопроводов и ремонт дорог.

Малое предпринимательство.

Реализация политики поддержки бизнеса – одна из основных задач, которые ставит перед собой администрация района.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тысяч человек населения в 2018 году составило 244,81

Среднесписочная численность работающих в сфере малого и среднего предпринимательства составила 1833 чел.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций района составляла 34,95 %.

В 2018 г. отмечены положительные тенденции в развитии МСП:

- увеличение выручки от реализации товаров на 13,5%;
- доля налоговых поступлений 18,7%;
- увеличение численности работающих в сегменте МСП в 2018 г. по сравнению с 2017 г. на 0,4%;
- Увеличение торговых площадей на 7,2%.

Во исполнение №44-ФЗ в 2018 году объем заказов, размещенный у субъектов малого предпринимательства по состоявшимся процедурам составил 84,5 млн. рублей или 30,0% от общего объема закупок.

В целях улучшения инвестиционного климата, создания благоприятных условий для предпринимательства в Пластовском муниципальном районе разработаны и реализуются 8 «дорожных карт», направленных на развитие МСП.

По итогам 2018 года Пластовский муниципальный район занял 2 место в рейтинге по достижению показателей целевой модели «Постановка на государственный кадастровый учет земельных участков и объектов недвижимого имущества». Это прежде всего сокращение сроков постановки на кадастровый учет земельных участков, сроков утверждения схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории, присвоения адреса, регистрация договоров аренды и купли-продажи в электронном виде.

В рамках муниципальной программы предпринимателям оказана информационная, консультационная, административно-организационная поддержка: проведено 8

семинаров и 3 круглых стола с участием представителей контрольно-надзорных органов власти.

В честь празднования Дня российского предпринимательства в 2018 году проведен 9-й съезд предпринимателей.

Транспортная система.

Автомобильный транспорт

Пластовский муниципальный район расположен в центре Челябинской области в лесостепной зоне, граничит с Чебаркульским, Увельским, Троицким, Чесменским, Верхнеуральским, Уйским муниципальными районами и Южноуральским городским округом. В районе развита дорожная сеть, по территории района проходит автодорожная магистраль Челябинск-Магнитогорск.

Центр Пластовского муниципального района – г. Пласт, расположен в 100 км к юго-западу от областного центра г. Челябинска и является городом областного подчинения. Связь с городами Челябинской области осуществляется дорогой областного значения Челябинск-Магнитогорск. Населенные пункты Пластовского муниципального района удалены от г. Пласта на расстоянии 5,0-55,0 км и все имеют регулярное автобусное сообщение.

Транспортная инфраструктура Пластовского муниципального района представлена ООО «Пласт-Авто», ИП Жильцовым А.Ю. Перевозки пассажиров осуществляются по 11 регулярным маршрутам, из которых 7 пригородных и 4 городских. Все населенные пункты района имеют регулярное автобусное сообщение с административным центром муниципального района г. Пласт.

В Пластовском городском поселении утвержден социально-значимый сезонный маршрут для граждан, ведущих садоводство и огородничество.

Основной организацией по строительству дорог является АО «Южуралмост» ОП «Пластовский участок», по ремонту и содержанию дорог – Пластовское муниципальное «Производственное многоотраслевое объединение коммунальное хозяйство».

Связь

Связь представляет собой комплекс отделений почтовой связи, состоящей из центрального отделения почтовой связи и четырёх отделений, находящихся в отдаленных районах города. В районе действует Пластовский цех электросвязи предоставляющие услуги местных междугородних звонков и сети Интернет. В ведении цеха находится 7 телефонных станций в селах Кочкарь, Демарино, В-Кабанка, В-Санарка, с. Борисовка, с. Степное, п. Светлый.

Территория Пластовского муниципального района в полном объеме обеспечена услугами связи и главным поставщиком услуг связи в районе является ПАО «Ростелеком». Организацией обслуживается 4856 абонентов фиксированной связи в городе и сельской местности, а также имеется еще резерв на 1120 телефонных номеров. В черте города установлено 3 карточных таксофона, в сельской местности 18. Большим спросом пользуется доступ в сети Интернет. Подключение к сетям интернет организовано двумя способами: по медному кабелю и по волоконно-оптическим линиям. К сетям интернет подключено более 3000 пользователей, в том числе около 600 абонентов в сельской местности. Активно внедряется услуга Интернет-телевидение, в настоящий момент ею пользуется более 400 абонентов, в том числе более 100 из них сельские пользователи.

В Пластовском муниципальном районе продолжается работа по строительству высокоскоростных линий связи на улицах частного сектора, в новостройках и отдаленных районах города и сел.

Услуги сотовой связи предоставляют такие компании, как «МТС», «Мегафон», «Билайн» и «Теле-2». Зона покрытия сигналом составляет более 70% территории Пластовского района. Данными организациями ведется работа по расширению зоны покрытия, с целью обеспечения связью отдаленные сельские местности.

Производятся крупномасштабные преобразования, связанные с внедрением ИТ-технологий практически во все сферы жизни, нацеленные в первую очередь на повышение качества жизни жителей района, а именно на создание и развитие элементов Электронного правительства в Пластовском районе. В целях совершенствования муниципального управления в районе внедрено электронное взаимодействие

практически во всех учреждениях предоставляющих услуги, с органами исполнительной власти с обратной связью. Реализована возможность получения муниципальных услуг населением, через Единый портал госуслуг посредством сети Интернет. Открыты пункты подтверждения учетной записи на Едином портале госуслуг в администрации Пластовского муниципального района, Многофункциональном центре предоставления муниципальных и государственных услуг, отделе ЗАГС, Управлении социальной защиты населения и центральном почтовом отделении.

Образование, культура, молодежная политика и спорт:

Образование

В системе дошкольного образования в 2018 году осуществляют свою деятельность 23 лицензированных образовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования, в которых дошкольное образование получает 1952 воспитанника (2017 г. - 1985 детей), 631 ребенок (32,3 %) посещает детсад на льготных условиях. Охват дошкольным образованием составляет 83,6 %.

В декабре 2018 года сдан в эксплуатацию новый двухэтажный пристрой к детскому саду №13 г. Пласт на 90 мест, что позволило решить проблему устройства детей в дошкольные учреждения в возрасте от 1 года до 3 лет.

Система общего образования Пластовского муниципального района включает в себя 12 учреждений образования, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования.

В школах района обучается в 2018 -2019 учебном году 3339 учащихся, что больше по сравнению с прошлым годом на 81 человек.

Обеспечен ежедневный подвоз учащихся в школы города. Дополнительно для подвоза учащихся в школу №20 в 2018 году приобретен новый автобус.

Разработана проектно-сметная документация на строительство пристроя к школе №2 в г. Пласт.

Школа №10 г. Пласта и школа №16 с. Верхняя Кабанка признаны инновационными площадками по реализации образовательного проекта «ТЕМП», данные школы получили

около 3,0 млн. руб. на оснащение материально-технической базы. Эти школы входят в состав инновационных площадок Челябинской области.

Школа №2 и школа №10 г. Пласта с 2018 г. участвуют в образовательном проекте «Шахматный всеобуч», на укрепление базы школы получили 90,0 млн. руб.

В настоящее время по новым образовательным стандартам обучается 95,83% школьников 1-11-х классов.

Администрация района совместно с Управлением образования обеспечивает участие во всех конкурсных отборах, предполагающих софинансирование мероприятий, что позволяет в 100% учреждениях образования обеспечивать современные условия.

В 2018 году 37,5 млн. рублей выделено на подготовку учреждений образования к новому учебному году. Проведены значительные ремонтные работы. В конце года во все средние школы приобретены интерактивные панели.

В 2019 году будет проведен капитальный ремонт в школе №10 г. Пласт на сумму 5,0 млн. руб.

100% учреждений образования соответствуют современным условиям, во всех учреждениях заменены окна.

Во всех школах района созданы условия для 100 % обеспечения учащихся горячим питанием.

Доступное и качественное дополнительное образование – важная составляющая образовательного процесса.

В учреждениях дополнительного образования обучаются 2179 человек, что на 179 человек больше по сравнению с 2017 годом.

5 общеобразовательных школ получили лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.

Общий охват детей в возрасте с 5 до 17 лет дополнительным образованием составил 70,0 %.

В течение 2018 года проведены 11 конкурсов, 2 выставки, 12 спортивных соревнований, 1 праздник, учебные и коммунарские сборы.

Центр развития творчества детей и юношества стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров 2018» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества».

За летний период в лагерях дневного пребывания при образовательных учреждениях отдохнули 785 детей, в загородном лагере 442 ребенка.

Сорок одаренных и талантливых учащихся района, показавшим в учебном году высокие результаты в учебе, творчестве, спорте, получили индивидуальные премии главы Пластовского муниципального района.

Подготовкой высококвалифицированных специалистов продолжает заниматься филиал ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова».

На 01.01.2019 года в Филиале обучается 567 человек, что на 4% меньше, чем в 2017г.

Филиал реализует программы дополнительного образования по подготовке квалифицированных рабочих. В 2018 году обучение прошли 102 человека.

В 2018 году в учебных заведениях района получили диплом о среднем профессиональном образовании 124 человека, о высшем образовании – 52 человека.

Культура

В настоящее время на территории Пластовского муниципального района культурное обслуживание населения осуществляют 39 учреждений культуры. В районе действуют 17 библиотек, 20 культурно-досуговых учреждений в том числе: Дворец культуры, Домов культуры – 3, Спортивно-досуговых центров — 9, Сельских клубов – 6, Спортивных клубов – 1, районный музей, ДШИ, стадион «Труд».

В 2018 году проведено 3481 культурно-досуговых и массовых мероприятий с общим количеством посетителей 183312, что больше 2017 года на 29,1%.

В учреждениях культуры действует 127 коллективов художественной самодеятельности, любительских объединений, кружков спортивной направленности. Из них 4 имеют звание «Народный» и 1 – «Образцовый».

В 2018 году в Пластовском районе на базе ДК «Октябрь» проведен целый ряд областных творческих фестивалей: областной отборочный тур Всероссийского

фестиваля народного танца «Уральский перепляс», областной фестиваль «Соцветие дружное Урала», областной праздник, посвященный «Дню работника культуры Южного Урала», XIV областной ретро – фестиваль «Песни юности нашей», второй этап областного народного конкурса «Марафон талантов», областные соревнования по масс – реслингу, областной конкурс чтецов «Сюжет».

Второй год в районе проводилось межрайонное памятное мероприятие «Суминские встречи», посвященное бывшему губернатору Челябинской области П. И. Сумину.

22-24 июня 2018 г. Пластовский муниципальный район впервые встречал участников и гостей 26-го Всероссийского Бажовского фестиваля народного творчества на территории Демаринского сельского поселения.

22 декабря 2018 г. в селе Демарино прошел II фестиваль «Большие Пластовские игры Дедов Морозов». В рамках фестиваля проведен конкурс арт-объектов из соломы - «Чудеса из соломы». Красочные соломенные фигуры видны всем проезжающим по территории Пластовского муниципального района, такое украшение вошло в традицию радует пластовчан и гостей.

В 2018 году в Пластовском районе состоялась областная спартакиада культурно-спортивных досуговых центров сельских поселений.

Соревнования прошли по пяти видам спорта, второе место заняла команда спортивно-досугового центра Степнинского сельского поселения.

В 2018 году в ДК «Октябрь» открыт современный кинозал. За полгода продемонстрировано 511 сеансов, которые посетили 4 972 зрителя, в том числе 2 967 детей. Сбор от кинопоказов составил более 620,00 тыс. рублей.

В районе действует 5 модельных библиотек, 8 носят звания Павленковских.

В 2018 году охват населения библиотечным обслуживанием составил 13458 человек, что на 559 человек больше 2017 года.

Детская школа искусств в 2018 году отметила свой 60-летний юбилей. С каждым годом школа обогащает свой опыт работы, увеличивается количество учащихся. По

сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось на 4,9% и составило 533 человека. 19 квалифицированных педагогов имеют первую и высшую категорию.

Преподаватели и учащиеся участвуют в международных, всероссийских, областных, зональных, районных конкурсах. Так за 2018 год количество конкурсов, в которых приняли участие, составляет – 44, количество участников – 496 человек, а количество призеров – 134 человека.

За отчетный период музей провел более 50 мероприятий различных по тематике и назначению.

Организовано – 49 выставок.

В 2018 году в учреждениях культуры заметно пополнилась материально-техническая база: отремонтирован фасад здания Детской школы искусств, в рамках Губернаторской программы «Реальные дела» проведен капитальный ремонт в Доме культуры с. Демарино. В Доме культуры с. Борисовка отремонтирована кровля, заменены стеклопакеты.

В областном конкурсе «О мерах государственной поддержки муниципальных учреждений культуры, находящихся на территориях сельских поселений» победителями стали Дом культуры с. Верхняя Санарка и библиотека с. Демарино. За счет полученного гранта в библиотеку с. Демарино приобретена мебель, в Дом культуры с. Верхняя Санарка музыкальное оборудование.

Молодежная политика.

Комитет по делам молодежи ведет активное сотрудничество с общественными молодежными объединениями: «Молодая гвардия», «За возрождение Урала», «Волонтерский отряд», объединение «Сердце на ладони», экологические, по благоустройству и другие.

В целях поддержки и развития социальной и творческой молодёжной инициативы традиционно проходит конкурс проектов «Пласт - молодежный».

Приоритетным для комитета по делам молодежи является формирование патриотического воспитания. Традиционно проводились мероприятия: акция

«Георгиевская лента», «Бессмертный полк», акция ко Дню памяти и скорби «Свеча памяти», участие молодежи во встречах с ветеранами войны и труда.

При комитете по делам молодежи создан волонтерский отряд, состоящий из студентов и учащихся школ. Работает отряд по направлениям: социальное и организационное волонтерство.

За 2018 год комитетом по делам молодежи проведено 41 мероприятие при участии более 4800 молодых людей.

Спорт

Одним из приоритетных направлений социальной политики администрации района уже многие годы является развитие физической культуры и спорта, создание условий для регулярных занятий физкультурой жителям всех без исключения возрастов.

Сфера физической культуры и спорта, прежде всего, характеризуется увеличением числа занимающихся. 36% населения регулярно занимаются физической культурой и спортом, это на 1150 человека больше 2017 года. Доступная им инфраструктура представлена 80 спортивными сооружениями и площадками, на их базе жители имеют возможность заниматься 19 видами спорта.

За 2018 год проведено 105 спортивных мероприятий, из них 32 на территории Пластовского муниципального района. 5100 человек приняли участие в спортивно - массовых мероприятиях.

Жители разных возрастов нашего района приняли активное участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО. Всего было протестировано 2128 чел., 498 из которых выполнили нормативы и получили знаки отличия ГТО разного достоинства.

Запланировано построить в 2019 году современный тренажёрный клуб и крытый хоккейный корт. Необходимо развивать открытые спортивные площадки в городе и сельских поселениях [23].

2.3 Современная характеристика горнодобывающей промышленности

Пластовского муниципального района

Горнодобывающая промышленность России специализируется на добыче различных полезных ископаемых, поэтому данная отрасль находится в постоянном

развитии, поскольку регулярно открываются новые месторождения, которые требуют применения специализированного оборудования и инновационных технологий. В РФ имеется огромное количество производств, каждое из которых специализируется на поиске определенного сырья и на его качественной добыче.

Специфика развития отрасли

Горнодобывающая промышленность России постоянно развивается за счет того, что на это имеются вполне резонные основания. Дело в том, что эта сфера деятельности приносит высокие доходы, поэтому многие предприятия получают большие субсидии от государства, оснащаются современным оборудованием, а при этом уделяется очень много внимания НИОКР. Именно поэтому Россия – это страна, которая является самым крупным поставщиком всевозможных ископаемых в различные страны. При этом уровень собственного потребления ресурсов находится на низком уровне, что говорит о том, что производство развивается успешно и быстро, а также уровень благосостояния общества находится на высоком уровне.

Для экономики страны данная отрасль деятельности играет важную роль. Горнодобывающая промышленность России постоянно финансируется государством, поскольку страна известна во всем мире, как основной поставщик различных видов ископаемых, которые передаются в другие страны в качестве экспорта. Поэтому от этой отрасли в государственный бюджет поступает огромное количество денежных средств, которые направляются не только на ее развитие, но и на совершенствование других сфер деятельности. Все горнодобывающие предприятия, как правило, оснащаются качественным, современным и модернизированным оборудованием, а работники постоянно повышают уровень своей квалификации, в результате чего процесс добычи ископаемых является оперативным и качественным.

В экономике Пластовского района важнейшую роль играет горнодобывающая промышленность.

Отрасль горнодобывающей промышленности на данной территории представляют несколько предприятий:

АО «Южуралзолото»

ОАО «Пласт-Рифей»

ООО «Новые технологии»

На данных предприятиях занято 60% от трудоспособного населения

Средние заработные платы составляют 45000 рублей.

Открытое акционерное общество «Южуралзолото Группа Компаний» - ОАО "ЮГК" - одно из крупнейших золотодобывающих предприятий России по объёму производства и запасам. Все предприятия Группы находятся в Российской Федерации. Добыча золотосодержащей руды осуществляется как подземным, так и открытым способом. Активы предприятия включают месторождения в Челябинской области (действующие - Светлинское, Кочкарское, Березняковское, Западный Курасан, а также лицензии на геологоразведку и опытно-промышленное производство - Наилинский, Осейский, Алтын-Таш, Зайцевское), в Забайкальском крае (ООО «Дарасунский рудник»), в Республике Хакасия (ОАО "Коммунарковский рудник"). Группа также разрабатывает месторождения россыпного золота в Красноярском крае (ООО АС "Прииск Дrajный").

Помимо промышленной деятельности, предприятия постоянно оказывают поддержку городу. АО «ЮГК» шефствует над МКОУ «Средняя школа №2» города Пласта, ежегодно проводит празднования дня района, приуроченного ко дню металлурга с участием известных артистов. На территории предприятия расположен тепличный комплекс, в котором выращивают овощи и фрукты – огурцы, томаты, редис, бананы, киви, лимоны, авокадо, папайя, клубника, листовой и кресс-салат, укроп, петрушка, руккола, розмарин, кинза, базилик. Продукция продается под торговой маркой «Первая свежесть. Овощи и зелень родного края». А также ежегодно предприятие финансирует спортивные соревнования городского и областного масштаба. В 2019 году ОАО «ЮГК» начало возведение на территории города Пласта храма в честь Святой Великомученицы Варвары и развлекательного комплекса, строительство которых планируют завершить к 2025 году.

ОАО «ЮГК» является спонсором ХК «Трактор», Челябинского театра оперы и балета и других крупных культурных и спортивных объектов.

ОАО «ЮГК» плотно сотрудничают с Магнитогорским горно-техническим университетом им. Г.И. Носова и филиалом Копейского политехнического колледжа в Пласте. Выпускникам предоставляются рабочие места на предприятиях группы компании.

Технологии

Добыча золотосодержащей руды осуществляется как подземным (Кочкарское), так и открытым способом (Светлинское, Березняковское месторождения).

Компания имеет следующие перерабатывающие мощности:

Фабрика законченного цикла обогащения (ФЗЦО) им. Артема с фактической и проектной производительностью по переработке руды 400 тыс. тонн в год в г. Пласт; [39]

Золотоизвлекательная фабрика (ЗИФ) с фактической и проектной производительностью по переработке руды 1800 тыс. тонн в год в г. Пласт;

Золотоизвлекательная фабрика (ЗИФ) с производительностью по переработке руды 500 тыс. тонн в год в пос. Коммунар, Республика Хакасия;

Опытно-промышленная установка кучного выщелачивания на Светлинском месторождении с фактической и проектной производительностью по укладке руды 800 тыс. тонн в год;

Опытно-промышленная установка кучного выщелачивания на месторождении Курасан с проектной производительностью по переработке руды 600 тыс. тонн в год.

Опытно -промышленная установка кучного выщелачивания на Березняковском месторождении с фактической и проектной производительностью по переработке руды 600 тыс. тонн в год.

Переработка сырья на ФЗЦО (фабрика законченного цикла обогащения) им. Артема.

Добытая руда транспортируется на фабрику автотранспортом. Учет количества привезенной руды осуществляется через весовую, где каждая машина взвешивается на автомобильных весах. Вес каждой машины фиксируется в журнале на весовой. Эти же сведения по весу передаются в ОТК фабрики. От партии руды привезенной на переработку отбирается проба для определения влажности. Руда каждой шахты складировается отдельно, а затем по мере накопления так же отдельно дробится. В

процессе дробления отбирается проба на определение содержания драгоценных металлов (ДМ). Проба, отобранная от партии не менее 50 тонн, обрабатывается по утвержденной инструкции и сдается на анализ в Пробирно - Аналитическую Лабораторию (ПАЛ). Результаты анализа передаются за каждые сутки мастеру ОТК фабрики. На основании результатов анализа драгоценных металлов (содержания их в руде) и веса переработанной руды ведется учет вложенных драгоценных металлов.

Далее после дробления руда поступает на измельчение, а затем на сгущение и цианирование. После цианирования в пачуках (вертикальная емкость в которой происходит перемешивание пульпы воздухом) пульпа (измельченная руда с водой) поступает на фильтрацию. Кек (твердая фаза отделенная от воды) фильтрации после промывки водой поступает в выгрузную мутилку и перекачивается в хвостохранилище (гидротехническое сооружение предназначенное для хранения отходов производства). На фабрике еже сменно ведется учет переработанной пульпы и отбирается накопительная сменная проба хвостов.

Фильтрат (жидкая фаза после фильтрации) и богатые растворы со сгустителей поступают на осветление а затем на осаждение драгоценных металлов. Осаждение драгоценных металлов происходит в емкости с перемешивающим устройством, куда радиально помещены рамы с фильтрующей перегородкой. В месте с осветленными растворами, которые поступают на осаждение, подается металлическая цинковая пыль. Пыль осаждается на фильтрующей перегородке, переосаждает на себя драгоценные металлы из раствора, а обедненные растворы сквозь фильтрующую перегородку перекачиваются в процесс. По мере накопления цинковых осадков (ЦО) делают их съем. Извлеченные из осадителя ЦО сушат, проводят их кислотную и термическую обработку. Затем плавкой в печи из ЦО получают лигатуру (сплав золота и серебра), пакуют и сдают в ЗПК (золотоприемную кассу). От каждой партии лигатуры отбирается проба на химический анализ и содержание драгоценных металлов.

По окончании отчетного периода оформленные в соответствии с договором лигатуру транспортируются из ЗПК для переработки на аффинажный завод.

По количеству вложенных драгоценных металлов с рудой, полученного количества драгоценных металлов в отходах производства (хвостах) и количеству драгоценных металлов в готовой продукции, составляется баланс драгоценных металлов по фабрике за каждый месяц и нарастающий за год. Сквозное извлечение составляет 76-93.

Переработка руды на ЗИФ

Добытая руда складывается на площадке у приемных бункеров фабрики и затем бульдозером, системой конвейеров подается на измельчение. Каждую смену пробоотборщик ОТК отбирает от поступающей руды пробу на определение влажности.

Измельченная руда поступает в сгуститель, и затем сгущенный продукт перекачивается в пачуки цианирования. Перед входом в пачук цианирования от пульпы отбирается проба на содержание драгоценных металлов в твердой фазе. Ежедневно и ежесуточно ведется учет массы поступающей руды. На основании результатов анализа драгоценных металлов (содержания их в руде) и веса переработанной руды ведется учет вложенных драгоценных металлов.

После сгущения и предварительного цианирования пульпа поступает в пачуки сорбции, где растворенные драгоценные металлы контактирует с сорбентом и золото из раствора сорбируется на активированный уголь (сорбент). Пачуки сорбции представляют собой ступенчато соединённые ёмкости с дренажными устройствами. Пульпа поступает в первый пачук и выгружается из последнего, а на встречу пульпе в последний пачук загружается активированный уголь и более насыщенный выводится из первого пачука. Из последнего пачука отходы переработки (хвосты) через контрольный грохот поступают на обезвреживание и перекачиваются на хвостохранилище. От отходов переработки отбирается накопительная проба на содержание в них драгоценных металлов.

Активированный уголь, выведенный из первого пачука поступает на десорбцию. После десорбции получают два продукта:

- Бедный по драгоценным металлам уголь
- Богатые по драгоценным металлам элюаты.

Активированный уголь после реактивации поступает в отделение сорбции обратно в процесс, а элюаты на электролиз, где драгоценные металлы выпадают из раствора в катодный осадок. Катодный осадок по мере накопления 3-4 раза в месяц снимается, обжигается и плавится до лигатурного слитка. От слитка по утверждённой методике отбирается проба и сдаётся в ПАЛ на определение драг. металлов. Затем слитки взвешиваются, пакуются и сдаются в ЗПК. После выхода анализа определяется количество химически чистых драгоценных металлов.

Аналогично, как и на ФЗЦО им. Артема ежемесячно составляется баланс металла, только в балансе по ЗИФ учитывается незавершённое производство (НЗП), то есть те драгоценные металлы, которые содержатся на сорбенте. Величина НЗП может меняться и быть по результатам месяца либо положительной, либо отрицательной. Сквозное извлечение составляет 75-82%.

Переработка руды на установках кучного выщелачивания

Рудоподготовка на установке КВ включает две независимые линии дробления в щековых и роторных дробилках с промежуточным грохочением по классу минус 40 мм. Дробленая руда окомковывается с цементом в барабанном окомкователе, перемещается конвейерами и укладывается на покрытое гидроизоляцией основание телескопическим стакером в рудный штабель высотой 6-8 м.

Орошение полученного штабеля ведут водным цианидсодержащим раствором через систему капельниц. Насыщенные золотом растворы по системе дренажных труб самотеком собираются в золотом прудке, затем насосом подаются на сорбцию. Переработка золотых растворов осуществляется угольной сорбцией в двух параллельных линиях, по три сорбционные колонны. Десорбция и регенерация активированного угля проводятся на ЗИФ.

Основными аппаратами технологии являются электродные котлы, где происходит нагрев щелочных растворов, десорберы, где происходит десорбция золота с угля и электролизеры для осаждения золота из богатых растворов десорбции. Бедные растворы десорбции и хвостовые растворы электролиза направляют в сорбционную колонну для

окончательного обеззолачивания и далее в оборот. Золотые катодные осадки обжигают и плавят на лигатурное золото.

Сквозное извлечение на обоих участках КВ составляет 60-61%. Годовая производительность Березняковской установки кучного выщелачивания составляет 600 тыс. тонн, Светлинской – 800 тыс. тонн.

Открытый дражный способ добычи

Технология производства работ включает в себя следующие этапы:

- горно-подготовительные работы
- вскрышные работы
- добычные работы
- обогащение концентрата на шлихообогатительном участке
- отправка шлихового золота на аффинажный завод

Процесс золотодобычи практически на протяжении всего промывочного сезона (250 суток с начала апреля до середины декабря) имеет непрерывный циклический характер и с позиции получения шлихового золота представляет собой следующую последовательность основных операций:

- вскрытие россыпи и горно-подготовительные работы – производятся непрерывно в течение года;
- добыча и обогащение песков на драге – осуществляется непрерывно в течение промывочного сезона;
- глубокая доводка концентрата на ШОУ предприятия – производится ежесуточно в течение промывочного сезона;
- рекультивация нарушенных земель.

Горно-подготовительные работы производятся тяжелыми бульдозерами, а так же экскаваторами. При проведении ГПР, при отработке россыпей, производятся следующие виды работ:

Очистка от снега, пней, кустарника и растительного слоя производится в зимнее время с помощью тяжелых бульдозеров с целью создания условий для

производительной эксплуатации драг и выполнения работ по переноске растяжек, кабеля, линии электропередачи, подвозке топлива и др. Среднее расстояние транспортировки составляет 40-80 метров.

Уборка и складирование потенциально-плодородного слоя производится так же с помощью бульдозеров, размещается на бортах полигона и используется в дальнейшем при рекультивации нарушенных земель.

При проходке нагорных канав используются как бульдозеры, так и экскаваторы. Вскрыша производится как для соблюдения природоохранных требований, так и для обогащения песков, уменьшения надводного борта и улучшения условий работы обогатительного оборудования.

Отвалы предохраняются от размыва нагорными или руслоотводными каналами. Часть объема работ для своевременной подготовки запасов к выемке и из-за встречающихся заболоченных участков полигона, производится в зимнее время года - 40%, с предварительным рыхлением мерзлых пород, а 60% работ выполняется в летнее время.

Вскрытый полигон представляет собой подготовленные к драгированию запасы металла. Подготовленный полигон отрабатывается дражным способом следующими системами разработки:

- Оработка узких участков россыпи – одинарно-продольной системой одним забоем;
- Оработка широких участков россыпи – одинарно-поперечной системой одним забоем;
- Оработка участков россыпи с шириной, большей максимальной ширины забоя – смежно-продольной системой с двумя забоями. Драгируемые пески подвергаются процессу обогащения на драге, технологическая схема переработки, которых включает следующие переделы: дезинтеграцию и грохочение песков в дражной бочке, обогащение на шлюзах, доводку концентрата.

Золотосодержащий концентрат собирается со всех драг ежедневно и доставляется в ЗПК предприятия. В течение следующих суток осуществляется его обработка на шлихообогатительном участке по магнито-гравитационной схеме. Конечным продуктом является шлиховое золото, которое подлежит отправке на аффинажный завод для дальнейшей обработки (получение слитков золота пробностью 999).

Нарушенные в процессе эксплуатации месторождений площади подвергаются рекультивации, которая осуществляется путем выполаживания дражных и вскрышных отвалов с нанесением на них заранее складированного плодородного слоя.

Выводы по второй главе:

Изучив современную экономико-географическую характеристику Пластовского муниципального района можно сделать следующие выводы:

Пластовский муниципалитет разбит на 5 муниципальных образований, которые включают в себя 19 населенных пунктов. Администрация сосредоточена в городе Пласте. Численность постоянного населения составляет 25830 человек, из них 6000 человек занято в промышленном комплексе.

Ведущей отраслью хозяйства является горнодобывающая промышленность, которую представляют несколько предприятий: ОАО «ЮГК», ООО «Пласт – Рифей», ООО «Новые технологии».

Объем добычи золота по подразделениям, находящимся в Пластовском муниципальном районе составляет 5630 кг.

По итогам 2018 года предприятием ООО «Пласт-Рифей» добыто горной массы (каолина) в карьере «Журавлиный Лог» - 45 519 тыс. тонн.

На предприятии ООО «Новые технологии» за 2018 год в цехе обжига и сушки концентратов переработано и отправлено на металлургические комбинаты полиметаллических концентратов 45,7 тыс. тонн, что на 23% больше 2017 года. Цехом по производству стекло-магнезитовых листов реализовано 702 листа.

В районе находятся особо охраняемые территории, памятники природы: Санарский государственный природный комплексный заказник Челябинской области, Демаринский

бор, Андреевский каменный карьер, Борисовские сопки, Жуковская копь розовых топазов.

Для повышения уровня и качества жизни населения ежегодно повышается степень благоустройства жилищного фонда: газификация жилищного сектора, оснащение жилищного фонда водопроводом, канализацией.

Подводя итоги, можно отметить, что в Пластовском муниципальном районе богатая природно-ресурсная база, а также квалифицированные трудовые ресурсы. Эти факторы позволяют развивать экономику во всех направлениях.

ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ

3.1 Урок на тему: «Горнодобывающая промышленность Пластовского района»

Цель: знакомство учащихся со значением предприятий горнодобывающей промышленности Пластовского района.

Задачи – достижение образовательных результатов:

личностный результат – воспитание нравственных чувств и нравственного поведения; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе общественно полезной деятельности;

метапредметный результат – развитие умений самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

предметный результат – формирование умения использовать знания о горнодобывающей промышленности Пластовского района в повседневной жизни.

Виды учебного занятия:

- 1) Виртуальная экскурсия на предприятия промышленной отрасли Пластовского района;
- 2) Урок-конференция.

Оборудование и средства обучения:

- мультимедийный комплекс и презентация;
- карты Челябинской области «Рельеф и Полезные ископаемые», «восточно-зауральский промышленный экономический район», «Промышленность».

Таблица -1- Технологическая карта учебного занятия

№	Вопросы и задания, направленные на организацию деятельности
п/п	учащихся

Организационно – мотивационный блок	
1.	Подумай, каким образом природные условия влияют на развитие горнодобывающей промышленности?
2.	Подумайте и ответьте на вопрос: Какое влияние оказывает горнодобывающая промышленность на развитие Пластовского района?
Информационно – аналитический блок	
3.	Какие отрасли горнодобывающей промышленности расположены в Пластовском районе?
4.	Проанализируйте внутриотраслевую структуру горнодобывающей промышленности района и Челябинской области. Какая отрасль преобладает? Объясните особенности размещения промышленного комплекса на данной территории.
5.	Используя карту «Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области», объясните особенность залегания природных ресурсов на территории Пластовского района.
6.	Горнодобывающая промышленность является приоритетным и важным направлением в стране, а обусловлено это тем, что эта отрасль входит в первичный сектор, который заключается в добыче, переработке, обогащении и сбыте материалов, относящихся к рудным, энергетическим или строительным. Какие предприятия горнодобывающей промышленности обеспечивают экономику района?
7.	На контурной карте Пластовского района обозначьте предприятия горнодобывающей промышленности.

Продолжение таблицы 1

Рефлексивно – оценочный блок	
8.	Сделайте вывод о значении горнодобывающей промышленности в экономике и жизни населения Пластовского района.
9.	Как вы думаете, где могут использоваться продукты горнодобывающей промышленности?
10.	В настоящее время активно обсуждаются вопросы, связанные с экологической ситуацией в нашем регионе. Какова ваша точка зрения по этой проблеме?
11.	Выполните проекты: «Металлургия Пластовского района», «Журавлиный лог – месторождение каолина».

3.2 Экскурсия. «АО ЮГК Светлинский ГОК».

9 класс

Цель: ознакомление с производственными предприятиями Пластовского муниципального района.

Задачи:

Образовательная: Расширить знания учащихся о территориально-производственном комплексе, его влияние на окружающую среду, охране труда на производстве.

Развивающая: Формирование навыков по поиску информации, обработке ее, сравнению и описанию по изучаемой теме, формирование навыков использования информационных технологий.

Воспитательная: Воспитывать любовь к родному краю, аккуратность и быстроту в выполнении заданий.

Подготовка к экскурсии: В период подготовки учитель договаривается о выделении автобуса, для поездки на предприятие, договаривается с руководством о

выделении экскурсовода, разрабатывает с ним план проведения экскурсии и устанавливает с ним дату её проведения.

Ход урока-экскурсии

I. Организационный момент

1. Проверка готовности учащихся к экскурсии.
2. Сообщение темы и цели урока-экскурсии.
3. Проведение инструктажа по соблюдению правил дорожного движения и порядку прохождения экскурсии.

Подготовка учащихся к экскурсии проводится на предыдущем уроке, где учитель сообщает цель, план предстоящей экскурсии и раздает инструктивные карты с вопросами, на которые они должны будут ответить.

II. Экскурсия

Подготовка к экскурсии:

1. Переодевание в спецодежду (костюм, каска, бахилы);
2. Прохождение алкотестера;
3. Вводная беседа по технике безопасности;
4. Рассказ экскурсовода о предприятии «АО ЮГК Светлинский ГОК» по плану:
 - История карьера;
 - Технологический процесс;
 - Показ карьера со смотровой площадки и цехов золотоизвлекательной фабрики(Приложение 5).

История карьера

Светлинский горнообогатительный комбинат расположен рядом с поселком Светлый Пластовского муниципального района. Первое название – прииск Светлый. Основан в 1880 году – началась разработка россыпи Иосифовская. Изначально поселок был основан для добычи горного хрусталя (пьезооптического кварца) из древних россыпей около озера светлого. На территории поселка находится крупное месторождение золота – Светлинское. В целом здесь около 100 тонн золота. Золото

добывают открытым способом. В 80-е годы прошлого века карьер разрабатывался только в глубину, что оказалось критичным для карьера из-за неправильной разработки, в результате он оказался заброшен, но с приходом ЮГК в 1997 году, началась разработка карьера в ширь, которая и продолжается по сей день. В настоящее время выработан карьер имеющий размеры в диаметре 1,3 км и глубиной – 200 м.

Технологический процесс

Технологический процесс начинается с разработки карьера и поставки руды на фабрику. Разработка карьера проводится в несколько этапов:

- Геолого-разведка;
- Вскрыша;
- Бурение и взрывные работы;
- Экскаваторное выемление грунта и породы (проводится экскаваторами HITACHI 880,1200 КАМАТСУ 1200, ЭКГ и шагающими экскаваторами);
- Вывоз породы БелАЗами на 55, 90, 120 тонн.
- Сортировка руды по складам (по содержанию золота в жилах);
- Поставка руды на золотоизвлекательную фабрику.

Карьер мы можем наблюдать со смотровой площадки.

Добытая руда складывается на площадке у приемных бункеров фабрики и затем бульдозером, системой конвейеров подается на измельчение в цех дробления. Производство на фабрике полностью автоматизировано.

Измельченная руда поступает в цех цианирования – в сгуститель, и затем сгущенный продукт перекачивается в пачуки цианирования. Перед входом в пачуки цианирования от пульпы отбирается проба на содержание драгоценных металлов в твердой фазе. Ежемесячно и ежесуточно ведется учет массы поступающей руды. На основании результатов анализа драгоценных металлов (содержания их в руде) и веса переработанной руды ведется учет вложенных драгоценных металлов.

После сгущения и предварительного цианирования пульпа поступает в цех сорбции – в пачуки сорбции, где растворенные драгоценные металлы контактирует с

сорбентом и золото из раствора сорбируется на активированный уголь (сорбент). Пачуки сорбции представляют собой ступенчато соединённые ёмкости с дренажными устройствами. Пульпа поступает в первый пачук и выгружается из последнего, а на встречу пульпе в последний пачук загружается активированный уголь и более насыщенный выводится из первого пачука. Из последнего пачука отходы переработки (хвосты) через контрольный грохот поступают на обезвреживание и перекачиваются на хвостохранилище. От отходов переработки отбирается накопительная проба на содержание в них драгоценных металлов.

Активированный уголь, выведенный из первого пачука поступает на десорбцию. После десорбции получают два продукта:

- Бедный по драгоценным металлам уголь
- Богатые по драгоценным металлам элюаты.

Активированный уголь после реактивации поступает в отделение сорбции обратно в процесс, а элюаты на электролиз – в плавильню, где драгоценные металлы выпадают из раствора в катодный осадок. Катодный осадок по мере накопления 3-4 раза в месяц снимается, обжигается и плавится до лигатурного слитка. От слитка по утверждённой методике отбирается проба и сдаётся в пробирно-аналитическую лабораторию на определение драг. металлов. Затем слитки взвешиваются, пакуются и сдаются в золотоприемную кассу. После выхода анализа определяется количество химически чистых драгоценных металлов.

По окончании отчетного периода оформленные в соответствии с договором лигатуры транспортируются из золотоприемной кассы на аффинажный завод, для дальнейшей обработки (получение слитков золота пробностью 999).

2. Заключительная беседа экскурсовода со школьниками.

В завершение экскурсии проводится краткая заключительная беседа, во время которой экскурсовод отвечает на вопросы учащихся и учителя, знакомит их с перспективами развития производства, отмечает значение данной отрасли промышленности в народном хозяйстве. В процессе заключительной беседы следует рассказ о смежных предприятиях, с которыми связан данный завод непосредственно.

После краткого обобщения содержания экскурсии учащиеся получают ответы на вопросы.

III. Подведение итогов экскурсии учителем

Сегодня мы посетили «Светлинский ГОК». Вы познакомились с деятельностью предприятия, узнали об истории предприятия, о продукции выпускаемой фабрикой о защите труда на производстве, его влияние на окружающую среду. С этой целью на предприятии АО «ЮГК Светлинский ГОК» функционирует служба по охране труда и лица, несущие ответственность за инструктаж и проведение обучения сотрудников технике безопасности и осуществляющие контроль над выполнением правил и норм безопасности, которые взаимодействуют с работодателем, инспекцией по труду и профсоюзами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работая по теме исследования, мною были изучены теоретические основы организации внеурочной деятельности школьников. География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной работы, так как её практическая значимость тесно связана с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с международными и текущими событиями в нашей стране.

Рассмотренные формы и методы организации внеурочной работы по географии обеспечивают достаточно тесную взаимосвязь материала, заложенного в программном планировании. Позволяют углубленно изучать основные вопросы содержания школьного курса, вызывающего наибольший интерес у большого числа школьников, имеют образовательное и воспитательное значение, а так же формируют умения и навыки исследовательского характера при проведении практических работ на местности, работе с различными источниками информации, использовании специальных приборов и оборудования, электронно-вычислительной техники.

В данных общих направлениях широко используется материал краеведческого характера, совершенствуются умения учеников самостоятельно искать необходимые им знания, которые нужны им для более эффективного использования в выполнении конкретной практической работы.

Далее мною была изучена современная структура экономики Пластовского муниципального района и отрасли промышленного комплекса.

На этой основе разработаны методические рекомендации по использованию материала в школьном курсе географии.

Роль горнодобывающей промышленности во внеурочной деятельности колоссальна, поскольку именно эта деятельность может стать опорой для дальнейшего направления школьников в поисках будущей профессии, особенно это актуально в Пластовском муниципальном районе.

Считаю, что результативность внеурочной деятельности школьников по географии может быть существенно повышена, в случае ориентированности данной деятельности на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества и государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Асмолов, А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения [Текст] / А.Г. Асмолов // Педагогика. -2009. - № 4. -С. 18 - 22.
2. Базисный учебный план [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
3. Выступление С.К. Шойгу на всероссийском съезде учителей географии [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
4. Душина, И.В. Практическая составляющая обучения географии - основа формирования компетенций школьников [Текст] / И. В. Душина, А. А. Беловолова // География в школе. - 2009. - N 1. - С. 41-47
5. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. — 233 с.
6. Петрова, Н.Н. География для настоящего и будущего: методические подходы к совершенствованию школьного географического образования [Текст] / Н. Н. Петрова, Ю. А. Соловьева // География в школе . - 2014. - № 1. - С. 47-52.
7. Николина, Н.В. Метод проектов в географическом образовании [Текст] // География в школе. - №6. - 2002. - С. 37-43
8. Методика обучения географии в средней школе [Текст] / Под ред.А.С. Бибик. - М.: Просвещение, 1969. - С. 372-379
9. Барина, И.И. Внеурочная работа по географии [Текст] /И.И.Барина, Л.Н.Елховская, В.В.Николина. М., Просвещение, 1988, с. 152.
10. Даринский, А.В. Методика преподавания географии. [Текст] М. Просвещение,1975.с.368
11. Душина, И.В. Как научить школьников географии. [Текст] /И.В.Душина, Г.А. Понурова.

12. Ланина, И. Я, Соломин В.П. Экскурсия в природу по физике и биологии [Текст] / И.Я. Ланина, В.П. Соломин. - Спб., 1998. - С. 24-25
13. Куприн, А.М. Занимательная картография. [Текст] М. Просвещение. 1989 с.191.
14. Прохорчик, А.Ф. Организация внеклассной работы по географии. [Текст] Минск. 1980. с.143
15. Смолин, Н.К. Внеклассная работа по географии. [Текст] М. Просвещение. 1979. с160.
16. Мухина, В.С. Возрастная психология [Текст] / В.С. Мухина. - М: Академия, 1998. - 347 с.
17. Петрова, Н.Н. География. Начальный курс 6 класс: Методическое пособие / Н.Н. Петрова. - М: Дрофа, 1998. - С. 6-17
18. Журналы «География в школе».
19. Разумовская, О.К. Веселая география. Ярославль. Академия развития.1997.
21. Баранский, Н.Н. Метод преподавания экономической географии [Текст] / Н.Н. Баранский - М., 1980. - С. 120-121.
22. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
23. Инвестиционный паспорт Пластовского муниципального района <http://www.plastrayon.ru/deyatelnost/investicionnaya-politika/investicionnyi-pasport-plastovskogo-municipalnogo-raiona-chelyabinskoi-oblasti-za-2018-god/view>
24. Еловских, Ирина Михайловна Огоньки в проулках [Текст] / И. М. Еловских; [Худож. Т. А. Комолкина]. - Челябинск : ТОО "Форум-издат" : ТОО "Лад", 1993. - 141,[2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 5-87716-029-X : Б. ц.
25. Р. Хайрятдинов. Краеведение. – Миасс: Геотур, 2001 – 56 с.
26. Кирин, Ф.Я. География Челябинской области. Южноуральское книжное издательство. Челябинск, 1981г.

27. Моисеев, А.И. Памятники природы Челябинской области. Южноуральское издательство. Челябинск, 1987г.
28. <http://greenmanzana.jimdo.com/ресурсы-интернет-учителям-географии/>
29. География. Челябинская область. 5-11 кл. атлас /под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. –Челябинск: Край Ра, 2014.-с.38-42
30. Челябинская область: атлас /под ред. В.В. Латюшина. – Изд.5-е, перераб. И допол. –Челябинск: Абрис, 2014.-с. 22-23
31. Андреева, М.А., Маркова А.С. География Челябинской области. Южноуральское книжное издательство. Челябинск, 2002г.
32. Манин, А. В. Золотой пласт: литературно-документальная летопись золотого промысла на Южном Урале 1797-1997гг. / Манин А.В. — Екатеринбург : ИПП Урал.рабочий, 1995. — 512с.
33. Тюмасева, З.И., Гуськова, Е.В. Окружающий мир –региональные особенности, уральский вариант. Взгляд. Челябинск, 2003г.
34. http://geovector.ru/p/geo_50262.html
35. <http://collegy.ucoz.ru/>
36. <http://sibac.info/14998>
37. Мельник, В.П. Уральский меридиан. Южно-Уральское книжное издательство. Челябинск, 1989г.
38. <http://sibac.info/14998>
39. <http://www.ugold.ru/ru/>
40. Решение о внесении изменений в решение Совета депутатов Пластовского городского поселения от 12.12.2018 года № 78 «О бюджете Пластовского городского поселения на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Картасхема Пластовского муниципального района



Приложение 2

Пластовский муниципальный район на карте Челябинской области



Приложение 3

Предприятия Пластовского муниципального района

АО «Южуралзолото Группы Компаний»



ООО «Пласт-Рифей»



АО «ЮЖУРАЛМОСТ»



Приложение 4
Природные объекты Пластовского района



Андреевский каменный карьер



Жуковская копь розовых топазов



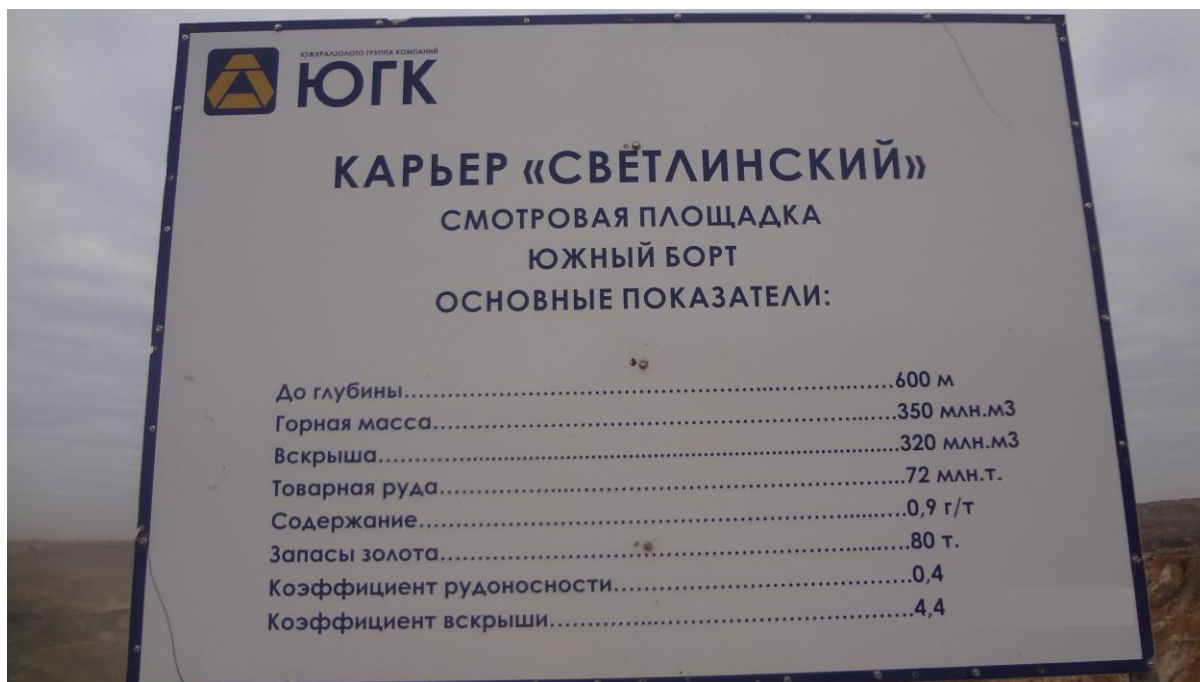
Борисовские сопки



Санарский государственный природный комплексный заказник Челябинской области

Приложение 5
«Сетлинский ГОК»
Карьер «Светлинский»





Цех дробления



