



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ**  
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

**РАЗВИТИЕ ООН С СЕРЕДИНЫ 1940-Х ПО 1960-Е ГГ.**  
**(ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ**  
**КУРСЕ ИСТОРИИ)**

**Выпускная квалификационная работа**  
**по направлению 44.03.05. Педагогическое образование**  
**Направленность программы бакалавриата**  
**«История. Обществознание»**

Проверка на объем заимствований:

70,02 % авторского текста

Работа Рекомендовано к защите  
рекомендована / не рекомендована

« 24 » мая 2022 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

 Лазарев С. А.

Выполнил:

Студент группы

ОФ – 505 / 076-5-1

Валалис Антон Викторович

Научный руководитель:

к.и.н, доцент кафедры всеобщей  
истории

 Никитин Л. В.

**Челябинск**  
**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ.....	7
1.1 Предпосылки создание ООН .....	7
1.2 Устав организации. Становление ООН структура и функции.....	15
ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН В СЕРЕДИНЕ 1940-Х - 1960-Е ГГ.....	28
2.1 Роль ООН в регулировании международных конфликтов.....	28
2.2 Деятельность ООН в сфере экономики, культуры, образования.....	41
ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ ТЕМЫ «РАЗВИТИЕ ООН В 1940-Е – 1960-Е ГГ.».....	53
3.1 Отражение темы в концепции УМК, ФГОС, учебниках по всеобщей истории.....	53
3.2 Методические приемы изучения темы « Развитие ООН в 1940-е – 1960-е гг.» в рамках преподавания истории в школе.....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	65
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	68

## **ВВЕДЕНИЕ**

В современном мире универсальные международные организации имеют большое значение в международных отношениях. Изначально это были международные организации определенных сфер деятельности, первой из которой была Центральная комиссия судопроизводства по Рейну основанная 1815 году, затем административные союзы, а позже Европейский концерн. Все эти действия сводились к следующему, достаточно большому и серьезному шагу в установлении международных отношений. Такой организацией стала Лига Наций, которая в последние и стала прародительницей Организации Объединённых Наций.

Организация Объединённых Наций была создана в 1945 году с целью поддержания мира, регулированию и поддержанию мировой безопасности. В настоящее время в организацию входит около 190 стран. Актуальность темы выражается во вкладе ООН в современные международно-политические отношения на международной арене. Это обусловлено тем, что устав ООН является основой в международном праве, то есть общепризнан как кодекс поведения государств.

На сегодняшний день Организация Объединённых Наций, является уникальной организацией, у которой нет альтернативы. Деятельность Организации направлена на решение вопросов в сфере политики, экономики, решение военных, социальных, культурных и многих других актуальных проблем. А так же единственное место, где страны могут решить все несущие вопросы в мировой сфере, прийти к общему мнению которые устраивают всех членов входящих в организацию.

Деятельность более 30 организаций работающих непосредственно с ООН проводят работу по соблюдению прав человека, а так же поддержке и охране окружающей среды, борьбы с болезнями, и с масштабной нищетой. Но самые большие шаги это процесс борьбы с наркотиками и

терроризмом. В течение последних 60 лет деятельность ООН стала настолько разнообразна и многогранно, что ни одно масштабное событие в мире не остается без внимания ООН.

Таким образом, тема является актуальной. Можно сказать, что изучение современных международных отношений невозможно без изучения факторов влияния на международные отношения. Деятельность ООН и является одним из таких факторов. В регулировке конфликтов на международной арене возможна только с взаимодействием ООН.

Объект исследования: Организация Объединённых Наций как феномен мировой политике второй половины XX века

Предмет исследования: Деятельность Организации Объединённых Наций с середины 40-х по 60-е года, вклад в международные отношения глобальной политике

Степень изученности темы: Российские авторы проводили анализ деятельности ООН, ее вклад в развитие Международных Отношений и мирового порядка: работы Торкунова А.В., Гришаевой Л.Е., Карташкина В.А., Кужашевой Р. Ш., Орлова А.А., Федорова В.Н., Лебедевой М.М., Шаклеина Т.А. Можно выделить масштабную работу Шаклеина Т.А., где приводится ситуационный анализ большинства Международных институтов в современной мировой политике. Лебедева М.М. дает оценку эффективности ООН как одного из главных акторов Международных отношений. Цыганков П.А. занимался исследованием Международных отношений и Мировой политики.

Среди зарубежных авторов деятельностью ООН занимались такие авторы как Майкл Джиллиган, Эрнест Сердженти, Лиза Халтман, Джейкоб Катман, Меган Шеннон, Майкл Доул и Николас Самбанис.

Также и исследований использовались статьи журналов: Россия в глобальной политике, Вестник МГИМО, Международная жизнь и др.

Цель работы: проанализировать деятельность Организации Объединённых Наций в середине 1940-х – 1960-е гг.

Задачи работы:

1. Дать характеристику видов и функций международных организаций.
2. Выделить структуру и функции Организации Объединенных Наций.
3. Показать миротворческую роль ООН в урегулировании конфликтов в современном мире.
4. Изучить деятельность ООН в экономической, культурной, образовательной сфере.
5. Привести анализ перспектив развития ООН.

Структура работы обусловлена целями и задачами, определенными для работы, а также логикой проведенного исследования и состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников. Первая глава направлена на изучение теоретического материала в частности причин и предпосылок возникновения ООН. Во второй главе проведен практический характер деятельности ООН в условиях международной политике. В третьей главе дипломного исследования дана методическая часть применения изучения ООН в школьном курсе истории. Работа имеет теоретическую и практическую значимость.

Источниковая база исследования. При написании выпускной квалификационной работы использовались законодательные и нормативно-правовые акты, делопроизводственная документация, статистические материалы и источники личного происхождения. К законодательным и нормативно-правовым актом относятся Устав ООН, Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных.

Делопроизводственная документация включает в себя резолюции Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности ООН. С помощью

статистических материалов определялся уровень развития стран на мировой арене, эффективность миротворческих операций ООН, деятельность других органов организации. Использовались источники личного характера для оценки деятельности ООН, различные интернет ресурсы. Также важным источником являются исследования по теме работы, учебные пособия по специальности Международные отношения.

Методологической базой исследования явились общенаучные методы познания, дедукции, индукции, системный анализ и синтез, аналогия, структурный, сравнительный, и другие методы анализа.

# **ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЁННЫХ НАЦИЙ**

## **1.1 Предпосылки создание ООН**

Двадцатый век представлен истории, как век, преобразования, развития, улучшения, а так же сотрудничества государств, который затронул основные сферы жизни для поддержки связей в политике, экономике, науке, техническом развитии, искусстве. Все это ознаменовало собой новый этап в развитии и усложнении таких форм международных организационных связей, которые характеризовались постоянными органами международными конференциями и конгрессами. Они представляли собой руководящими органами, а исполнительными постоянными органами были бюро или комиссии.

Сформировав свою экономическую и политическую жизнь, государства не могут жить обособленно от остальных стран. Так или иначе, необходимость взаимодействия с другими странами в любых внешнеполитических вопросах является важной частью мирового сотрудничества. Развитие внешних отношений для каждого из государств несет собой непосредственное преимущество, которое затрагивает различные отрасли улучшения внутреннего состояния страны. Например, обмен техническими средствами обеспечивавшие улучшение качества производимого товара. Помимо этого, сюда можно включить обмен персоналом, а так же найм или обмен инженерами с развитой квалификацией для обучения или стажировки рабочих на предприятиях или учебных заведений. Один из таких факторов делает возможность расширения государства, образуя при этом дополнительные источники доходов.

Прогресс стремится к обмену технологиями и умственным потенциалом, видя в этом дальнейшие перспективы для развития.

Интеграционные процессы в экономике продолжали усиливаться среди всех развитых стран Европы. Желание государств развиваться в рамках своего суверенитета и невозможность делать это без сотрудничества с другими государствами - привело к необходимости появления такой формы межгосударственных взаимосвязей, как международные межправительственные организации.

В самом начале межгосударственного сотрудничества целью создания международных организаций принято считать контроль над интеграционными процессами. Однако сразу возникает объективная необходимость регулировать такого рода отношения и разработки правовых общепринятых норм для этого регулирования.

Развитие отношений между государствами в мире привело к формированию различных межгосударственных организаций, целью которых является развитие и поддержка международных отношений. Между странами развивается торговля, информационный обмен, обмен трудовыми ресурсами. Так же возникает необходимость сотрудничества по вопросам международной безопасности. Необходимость решать данные вопросы на мировом уровне привела к формированию ряда международных организаций, целью которых является регулирование тех или иных аспектов международных отношений.<sup>1</sup>

На первоначальном этапе за межправительственными организациями закрепились скорее технико-организационная, чем политическая функция. Им необходимо было развивать интеграционные тенденции с целью вовлечения государств-членов. Обычными сферами сотрудничества были: связь, транспорт, а так же отношения с колониями.

---

<sup>1</sup> Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения – М.: Юристъ, 2006 – 466 с.

Вопрос о том, какая именно межправительственная организация была создана первой, является спорным.

Наиболее подходящей формой для развития межправительственных организаций, как показала практика, оказались административные союзы, главной задачей которых было сотрудничество государств в специальных областях. По этому же принципу межправительственные организации развивались в течении целого века.

Дальнейшие мировые события в корне поменяли принципы и процессы формирования межправительственных организаций.

Период начала 20-го столетия, и первая мировая война привели к задержке в развитии международных организаций, а так же к роспуску многих из них. Однако осознание необходимости объединения в противостоянии мировым войнам привело к развитию международных политических организаций, направленных на предотвращения войн.

Идея создания глобальной межправительственной организации, целью которой будет предотвращение войн, и поддержания мира занимала умы человечества с давних пор.

Универсальной межгосударственной организацией является организация объединённых наций, которая была создана в целях укрепления мира и безопасности, а также развития мирового сотрудничества. Однако для сотрудничества в отдельных областях создавались первые международные организации. Нынешний Международный союз электросвязи был создан в 1865 году в Париже, который является одним из старейших существующих международных организаций. Организация регулировала вопросы передаваемых сигналов, а так же организационных и правовых вопросов, изначально в организацию входило 20 стран. Однако международная связь была не единственным источником сотрудничества между странами, позднее в Берлине на Всемирном почтовом конгрессе 1875 года был учрежден Всемирный почтовый союз, где присутствовали уже 22 государства, были

решены вопросы единство почтовой территории, полная свобода и возможная безвозмездность транзита, и принцип уравнивания, а не распределения почтовых сборов. В настоящее время обе организации являются специализированными учреждениями ООН.<sup>2</sup>

Организация Объединенных Наций была создана с целью поддержки и укрепления безопасности и международного мира.

Формирование системы ООН в ее современном виде складывалась на протяжении длительного времени.

Предпосылками для формирования данной организации принято считать два взаимоисключающих фактора:

1. В результате буржуазно-демократических революций, образование суверенных государств, которые стремились к национальной независимости;
2. Тенденция к наличию взаимозависимости и взаимосвязи государств, порожденная в результате научно-технической революции.<sup>3</sup>

Таким образом, представители буржуазно - демократических революции, пришедшие к власти, старались всеми силами защитить суверенитет своего государства.

Первой исторически новой формой организации международных отношений явилась Лига Наций, которая возникла после первой мировой войны. Это была попытка создания международной межправительственной организации политического характера на постоянной основе.

С 1915г. стали выдвигаться проекты создания международных организаций мира и безопасности: проект «Соединенных Штатов Европы» или «общества наций».

Лозунгами этих проектов, учитывая военную обстановку, были:

---

<sup>2</sup> Агабеков, Г. Б. Международные организации- М. : Изд-во РУДН, 1994. - 305 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 1995. №3.

<sup>3</sup> Протопопов, А. К, Козьменко В. В, Елманова Н.Д История международных отношений и внешней политики России 1648-2000: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 344 с.

1. Прекращение войны;
2. Упорядочение условий труда и порядка разрешения конфликтов между трудом и капиталом в международном масштабе;
3. Устранение неравного положения колониальных народов.

Указанные проекты в большей или меньшей степени легли в основу Статута Лиги Наций.

Окончательный вариант Статута Лиги был выработан на основе американского проекта с учетом поправок, внесенных в него Великобританией и Францией, и был утвержден Парижской конференцией 1919г. Статут включал в себя 26 статей, которые в качестве первой главы были включены в тексты пяти Парижских мирных договоров, завершивших первую мировую войну: Версальского, Сен-Жерменского, Трианонского, Нейльского, Севрского. Первым из них был заключен Версальский – 28.06.1919г., вступивший в силу 10.01.1920г. Отсюда датой основания Лиги Наций принято считать дату подписания Версальского договора, т.е. 28.06.1919г.<sup>4</sup>

Создание Лиги – первая попытка учредить универсальную международную организацию по поддержанию мира и безопасности, а также первая попытка создания для этого универсального механизма. Лига Наций провозгласила своей целью обеспечение всеобщего мира и содействие международному сотрудничеству государств. Но, кроме этого, она была наделена еще и другими функциями. На нее, например, был возложен контроль за колониальными мандатами, защита национальных меньшинств, регистрация международных договоров.

Первыми членами Лиги Наций были 26 государств суверенных и 4 доминиона, участвовавшие в первой мировой. Вторую группу стран составили 13 «приглашенных» государств, которые не участвовали в войне. Не смотря на то, что Лига Наций была создана практически на

---

<sup>4</sup> Агабеков, Г. Б. Международные организации- М. : Изд-во РУДН, 1994. - 305 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 1995. №3.

основе американского проекта, США не принимали участие в работе этой организации, так как американский сенат не ратифицировал Версальский договор, а тем самым и Статут Лиги.

Основными органами Лиги являлись Собрание всех представителей членов Лиги (Ассамблея), Совет и Постоянный секретариат.

В 1926г. после заключения договора в Локарно, в Лигу Наций вступила Германия. Этот факт породил внутри организации массу разногласий, которые закончились в 1933г. заявлением о выходе из нее двух государств – Японии и Германии. Советский Союз вступил в Лигу 15.09.1934г. по инициативе французской дипломатии, эту инициативу поддержали 30 государств-членов Лиги Наций. Однако, вступая СССР, отмежевался от ряда принятых ранее Лигой Наций решений, например, Советское правительство заявило об отрицательном отношении к системе колониальных мандатов, и подчеркнуло, что считает серьезным пробелом отсутствие признания равноправия всех рас и наций.<sup>5</sup>

Лига Наций юридически была ликвидирована лишь 18.04.1946г., а фактически она прекратила свою деятельность еще в сентябре 1939г.

К недостаткам Статута следует отнести то, что его положения не содержали безоговорочного запрещения агрессии, в нем отсутствовало и положение о прямом запрещении обращения государств к войне как к законному способу разрешения международных споров. Согласно ст.15 Статута: «если между членами Лиги возникает спор, могущий повлечь за собой разрыв», Совет после выполнения им предусмотренной этой же статьей процедуры не может «достигнуть принятия его доклада всеми членами, члены Лиги оставляют за собой право поступать, как они считают подходящим для сохранения права и правосудия». Таким образом, Статут как бы легализовал обращение к войне независимо от характера и целей, предусматривая лишь соблюдение некоторых формальностей,

---

<sup>5</sup> Блищенко, И. П. Право международных организаций: учебник / И. П. Блищенко, А. Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2013. - 597 С.

которые могли отсрочить войну на несколько месяцев. На практике Лига Наций не использовала даже те ограниченные возможности для предотвращения агрессии.<sup>6</sup>

По этим причинам Лига не смогла справиться со своей основной задачей – мирным урегулированием международных конфликтов.

Другим недостатком Статута было закрепление в нем принципа единогласия в принятии решений. На практике это приводило к тому, что голосом одного государства могло быть сорвано любое решение организации.

Третий минус – статут не давал четкого разграничения функций Ассамблеи и Совета Лиги, что приводило к дублированию в их деятельности друг друга, постоянные споры и недоразумения.

Еще одним неясным моментом в деятельности этой международной организации была мандатная система.

В соответствии с Версальским договором 1919г. те из бывших германских колоний, которые после первой мировой войны не попали непосредственно в руки держав-победительниц, поступали в распоряжение Лиги Наций, в ее распоряжение перешли также арабские земли бывшей Турецкой империи – Сирия, Палестина, Транс Иордания, Ирак. Все эти территории были переданы Лигой наций в управление отдельным государствам-победителям в соответствии с особыми договорами - мандатами за неимением первой возможностей и инструментария управлять данными колониями. Контроль над осуществлением мандатов со стороны организации был чисто формальным и фактически, колонии Германии и Турции были просто разделены между победителями, как и те, которые были непосредственно завоеваны в ходе войны.<sup>7</sup>

И в целом, если говорить о деятельности Лиги Наций, то она с самого начала была скорее общеевропейской, нежели по-настоящему

---

<sup>6</sup> Шаповский, Ю. Г. Лига наций // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020. №12 (76).

<sup>7</sup> Версальский мирный договор / полный перевод с французского подлинника под ред. Ю. В. Ключникова и Андрея Сабанина.. - Москва : Изд. Литиздата НКВД, 1925. — XXXI, 198 с.

международной организацией. Она не смогла справиться со своей уставной задачей, связанной с мирным урегулированием международных конфликтов. Она не смогла предотвратить вторую мировую войну, а также нападение Японии на Китай, Италии – на Эфиопию и Испанию, Германии – на Австрию и Чехословакию.

Однако благие цели и довольно широкие возможности, Лига Наций не смогла исполнить своего предназначения. Многие параграфы и формулировки в ее Уставе были слишком расплывчатыми и неоднозначными, что позволяло даже странам-участницам продолжать наращивать военную мощь. Вступление в Лигу Наций, по сути, ни к чему не обязывало. Уже в 1931 году Япония вторглась на территорию Китая — при этом из состава Лиги она вместе с Германией вышла только в 1933-м. А в 1937 году организацию покинула Италия, где к власти пришел фашистский режим. Таким образом, Лига Наций не смогла предотвратить или хоть как-то повлиять на ход Второй Мировой войны. Поэтому сразу после окончания этого конфликта, в апреле 1946 года, на своей последней Ассамблее в Женеве она прекратила свое существование, передав все права и обязанности недавно созданной ООН.

Несмотря на все недостатки, Статут Лиги был замечательным документом для своего времени. Его статьи об ограничении вооружений, урегулировании споров в судебном порядке или путем обращения в Постоянную палату международного правосудия, о взаимной гарантии территориальной целостности, о мерах в целях поддержания мира, о санкциях в отношении государства, прибегнувшего к войне в нарушение обязательств по Статуту Лиги Наций, об обеспечении соблюдения международных договоров и норм международного права, об обязанности сотрудничества государств-членов были в то время новшеством. Эти положения были впоследствии заимствованы и развиты в Уставе ООН. Как положительный, так и отрицательный опыт не прошел бесследно, из него были извлечены соответствующие уроки при создании

ООН, самым главным из которых было понимание необходимости более тесного сотрудничества даже самых разных государств в рамках международной организации.

## **1.2 Устав организации. Становление ООН структура и функции**

История создания ООН берет свое начало после второй мировой войны. Лидеры трех великих держав (СССР, Великобритания и США) после встречи в Ялте (11 февраля 1945 года), объявили о создании "всеобщей международной организации для поддержания мира и безопасности". Сталин И.В, У.Черчилль и Ф.Рузвельт осознавали значимость создания единой организации, которая бы могла регулировать международные отношения и контролировать недопустимость войн, с условием, что все страны будут действовать сообща в рамках одной общей организации. Такой организацией стала Организация Объединенных Наций.

В 1945 году полномочные лица 50 стран собрались в Сан-Франциско на Конференции Объединенных Наций, которая была посвящена созданию единой международной организации, с целью разработки Устава ООН. Устав был подписан 26 июня 1945 года представителями 50 стран. Польша, не смогла присутствовать на Конференции. Она подписала устав позднее и стала 51-м государством-основателем.

Организация Объединенных Наций официально существует с 24 октября 1945 года, к этому моменту Устав был ратифицирован Великобританией, Китаем, Советским Союзом, Соединенными Штатами, Францией и большинством других подписавших его государств. Название «Организация Объединенных Наций» было разработано президентом Соединенных Штатов Франклином Рузвельтом. Официально такое название было использовано в 1942 году после подписания Декларации Объединенных Наций в Сан-Франциско. Все присутствовавшие члены

конференции, в связи со смертью президента Америки, согласились на название, предложенное Рузвельтом.

Организация Объединенных Наций – это уникальная и единственная универсальная организация независимых стран, которые объединились во имя всеобщего мира и социального прогресса. Это единая площадка, на которой ведущие страны мира находят решения по ключевым вопросам.<sup>8</sup>

Организация является самым легитимным местом, где лидеры государств могут договориться и принять решение, которое устроит всех членов входящих в организацию, не затрагивая при этом национальный суверенитет.

Деятельность ООН основывается на главном международном соглашении, созданном среди ведущих держав антигитлеровской коалиции (СССР, Великобританией, Соединенными Штатами Америки, Францией и Китаем) в 1945 году, Уставе Организации Объединенных Наций, в котором разъясняются права и обязанности государств – членов и необходимые действия для решения тех задач, которые они перед собой ставят.

Устав ООН является основой в международном праве, то есть общепризнанный кодекс поведения государств.

На данный момент число стран, которые входят в ООН является 193. Из Организации за все время ее существования не было исключено ни одной страны.

Организация Объединенных Наций преследует следующие цели:

1. Поддержание международного мира и безопасности.
2. Развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия.

---

<sup>8</sup> Громько, А. А. ООН: История и современность. К 65-летию создания организации Объединенных Наций // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2010. №3.

3. Осуществление международного сотрудничества в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.
4. Являться центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.<sup>9</sup>

Согласно уставу, Организация состоит из таких главных органов, как Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке, Международный Суд и Секретариат.

Генеральная Ассамблея ООН является органом, выполняющие представительные и совещательные функции. В нее входят все члены Организации, а именно все 193 страны. Каждая страна или ее представитель имеют по одному голосу, вне зависимости от того, является ли страна постоянным членом или нет, что подчеркивает принцип демократии, на котором базируется ООН. Каждый год представители всех стран собираются для проведения ежегодной Ассамблеи, для обсуждения и поиска решения по важнейшим вопросам. Резолюции, выпускаемые Ассамблеей, носят рекомендательный характер, и не несут функций обязательного выполнения. Главный принцип – постановка проблемы.

Совет Безопасности – структура, которая согласно Уставу ООН имеет право принимать решения, которые несут обязательный характер. Все страны - члены обязаны, подчинятся решению СБ. В совет входят 5 постоянных членов, обладающих правом «вето», а именно Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция и Китай, так же в совете учувствую 10 временных членов, которые избираются сроком на 2 года. На данный момент этими странами являются Боливия, Египет, Италия, Казахстан, Сенегал, Украина, Уругвай, Швеция, Эфиопия и Япония. Совет Безопасности играет ведущую роль в определении наличия угрозы миру или акта агрессии. Он призывает

---

<sup>9</sup> Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

стороны в споре урегулировать его мирным путем, и рекомендует методы урегулирования или условия урегулирования, данная формулировка дается на официальном сайте ООН.

Необходимо отменить, что решения, обязательные для членов ООН, СБ ООН вправе принимать лишь для поддержания международного мира и безопасности, в области новых норм международного права он может выносить лишь рекомендации. СБ ООН не имеет полномочий изменять нормы международного права или создавать новые.

Экономический и Социальный Совет является площадкой для решения вопросов, связанных с социальной и экономической сферой, а также решаются проблемы, связанные с транспортом и торговлей. Еще одна компетенция, которой владеет экономический и социальный совет, это решения поиска путей совершенствования в образовательной сфере, в том числе в сфере здравоохранения. Число членов-стран, входящих в совет равен пятидесяти четырём, принцип голосования: у каждого представителя в совете есть один голос, результат определяется большинством. «Экономический и Социальный Совет рассматривает доклады ряда специализированных учреждений, фондов и программ, которые представляют собой отдельные организации со своим членским составом, бюджетами и штаб-квартирами, такие как ЮНЕСКО, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (содействует международному сотрудничеству и обмену информацией в области образования, науки, культуры и коммуникации), ЮНИСЕФ - Детский фонд Организации Объединенных Наций (является главной организацией в структуре ООН, отстаивающей, поощряющей и защищающей права детей). Кроме того, в самых разных странах мира Фонд помогает детям, оказавшимся в трудной ситуации.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

Совет по Опеке создавался с целью контроля территорий, находящихся во владении держав-опекунов, в том числе содействием улучшения положения населения подопечных территорий и их прогрессивное развитие в направлении к самоуправлению или независимости. Под опекой Совета было 11 территорий: под управлением Франции – части территорий Камеруна и Того; под управлением Великобритании – часть территории Камеруна и часть территории Того, Танганьика; под управлением Бельгии – Руанда – Урунди; под управлением Италии – Сомали; под управлением Австралии – Новая Гвинея; под управлением США – Западное Самоа, острова Микронезии (Каролинские острова, Марианские острова, Маршалловы острова); под управлением Великобритании, Австралии, Новой Зеландии – Науру. После обретения независимости последней территории, Палау, совет закончил свою деятельность. Были отменены ежегодные встречи. Было решено собирать заседание, только в случае необходимости, или же по решению Совета Безопасности или Генеральной Ассамблеи.

Международный Суд является официальным судебным органом в ООН. В суд имеют право обращаться государства, юридические и физические лица не имеют такой возможности. Из-за крайне узконаправленной специфики, Суд является крайне неэффективным, по сравнению с судами, которые находятся внутри страны. Для примера можно рассмотреть тот факт, что решения, принятые Международным Судом, не несут характер принуждения, и в случае неудовлетворенности решением, могут вообще не соблюдаться.

Генеральный секретарь, как сформулировано в Уставе, является «главным административным должностным лицом» Организации, которое действует в этом качестве и выполняет «такие другие функции, какие возлагаются» на него Советом Безопасности, Генеральной Ассамблеей, Экономическим и Социальным Советом и другими органами Организации Объединенных Наций. Секретарь обязан «доводить до сведения Совета

Безопасности о любых вопросах, которые, по его мнению, могут угрожать поддержанию международного мира и безопасности». В силу своей должности, секретарь должен участвовать во всех собраниях Организации Объединённых Наций, проводить консультации и высокопоставленными лицами из Государств, посещать различные страны, с целью укрепления контакта с населением государств-членов.

Существует ряд специализированных органов под опекой ООН, среди них ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ, МОТ, МВФ.

ЮНЕСКО (Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) – занимаются налаживанием диалога между цивилизациями, культурами и народами, основываясь на уважении общих ценностей.

Миссия ЮНЕСКО – искоренение нищеты, содействие развитию и межкультурному диалогу посредством образования, науки, культуры, коммуникации и информации, с целью укрепления мира и безопасности; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка, ориентации или религии. В центре внимания Организации находится проблема гендерного равенства.

В основе всех стратегий и мероприятий ЮНЕСКО лежат широкие цели и конкретные задачи международного сообщества – согласованные на международном уровне цели в области развития, включая Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия. Достижению этих целей способствует уникальный характер сфер компетенции ЮНЕСКО, охватывающих образование, науку, культуру и коммуникацию и информацию.

ЮНИСЕФ – постоянная организация по оказанию помощи детям, в целях улучшения «бедственных условий, в которых сотни миллионов детей живут в развивающихся странах».

ЮНИСЕФ занимаются вопросами прав детей на охрану здоровья, права на заботу в семье, право на обучение с раннего возраста, право на инклюзивное образование, право родиться без ВИЧ, право на благополучие, право на социальную защиту.

20 ноября 1989 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка (CRC), с этого момента мир признал права всех детей и подростков. На сегодняшний день 193 страны ратифицировали Конвенцию, таким образом, она стала первым правозащитным соглашением по числу присоединившихся стран.

Конвенция состоит из 54 статей, отвечающих четырем фундаментальным принципам:

Недискриминация (статья 2): Ваша национальность, цвет кожи, пол, язык, религия, национальное, социальное или этническое происхождение, политические или иные взгляды, статус и состояние здоровья не могут являться ни преимуществом, ни недостатком.

Наилучшие интересы ребенка (статья 3): при принятии любых решений, касающихся детей, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Выживание, развитие и защита (статья 6): Органы власти в вашей стране должны защищать вас и помогать реализовать свой потенциал: физический, духовный и социальный.

Участие (статья 12): вы имеете право участвовать в принятии решений, касающихся детей и добиваться того, чтобы ваше мнение было принято в расчет.<sup>11</sup>

МОТ (Международная организация труда) – занимается главным образом принятием международных трудовых стандартов, разработкой международной политики и программ, направленных на обеспечение основных прав человека; улучшением трудовых и жилищных условий и

---

<sup>11</sup> Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993.

повышение занятости, вопросами профессиональной безопасности, защиты рабочих-мигрантов, и установлением надлежащей минимальной заработной платы. МОТ обладает мандатом на оказание помощи развивающимся странам, а также создание норм и обеспечение технического сотрудничества на основе интенсивных программ исследований, подготовки, обучения и публикаций.<sup>12</sup>

Главные цели МОТ – содействие социально-экономическому прогрессу, повышению благосостояния и улучшению условий труда людей, защита прав человека. МОТ занимается:

1. разработкой программ, решающих социально-трудовые проблемы.
2. созданием и принятием международных трудовых норм, помощью в проблеме занятости.
3. защитой прав человека.
4. борются с бедностью, улучшают уровень жизни трудящихся.
5. оказывают помощь в профессиональной подготовке и переподготовке.
6. улучшением условий труда (техника безопасности, гигиена, окружающая среда).
7. Поддерживают уязвимые слои трудящихся (женщины, молодежь, пожилые люди).

ВОЗ (всемирная организация здравоохранения) – является направляющей и координирующей инстанцией в области здравоохранения в рамках системы Объединенных Наций. Она несет ответственность за обеспечение ведущей роли при решении проблем глобального здравоохранения, составление повестки дня для научных исследований в области здравоохранения, установление норм и стандартов, разработку

---

<sup>12</sup> Устав Международной организации труда и Регламент Международной конференции труда /  
Междунар. орг. труда. – Женева : Междунар. бюро труда, 1969. – 97 с.

политики на основе фактических данных, обеспечение технической поддержки странам, а также контроль над ситуацией в области здравоохранения и оценку динамики ее изменения.

ВОЗ занимается предоставлением рекомендаций в области здравоохранения, устанавливает стандарты здравоохранения, сотрудничает с правительством разных стран с целью усиления программ здравоохранения, разрабатывают стандарты здравоохранения.

На сегодня деятельность ВОЗ направлена на работу с проблемами: ВИЧ/СПИД, туберкулёз, малярия, содействие безопасной беременности – здоровье матери и ребёнка, здоровье подростков, психическое здоровье, хронические заболевания.

МВФ (международный валютный фонд) – является ведущим мировым финансовыми институтом, который имеет статус специализированного финансового учреждения ООН. Он был основан на международной конференции, которая прошла в Бреттон-Вудсе в 1944 г., а начал активно функционировать в 1947 г.

Цели МВФ:

1. способствовать международному сотрудничеству валютно-финансовой сфере;
2. содействовать расширению и сбалансированному росту между народной торговли в интересах развития производственных ресурсов;
3. обеспечивать стабильность валют, поддерживать упорядоченные отношения в валютной области среди государств-членов;
4. оказывать помощь в создании многосторонней системы расчетов между государствами-членами, а также в устранении валютных ограничений;

5. предоставлять временно государствам-членам средства в иностранной валюте, которые давали бы им возможность «исправлять нарушения равновесия в их платежных балансах».<sup>13</sup>

Деятельность МВФ охватывает три основных направления:

- кредитования, с целью оказания финансовой помощи странам;
- регулирования международных валютных отношений;
- постоянный надзор за мировой экономикой.

Комитет по правам человека ООН – организация, которая контролирует выполнение Международного пакта о гражданских и политических правах в странах-участницах пакта. Международный пакт о гражданских и политических правах – принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.<sup>14</sup>

Пакт гарантирует право на жизнь, самоопределение, запрещает различные пытки, полный запрет рабства и всех видов принудительного труда, право на свободу и личную неприкосновенность, право на свободное передвижение, презумпция невиновности, право на пересмотр, запрещает вмешиваться в личную жизнь и жилище, право на свободу слова и мысли. Предусматривает права детей, равенство перед законом, религиозных и этнических меньшинств.

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин является органом независимых экспертов, наблюдающих за выполнением государствами-участниками Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. КЛДЖ состоит из 23 экспертов по правам женщин со всего мира.

Комитет занимается рассмотрением докладов государств-участников и дает им свои рекомендации в виде заключительных замечаний. Разрабатывает общие рекомендации и предложения.

---

<sup>13</sup> Туманов, Ю. И., Галимова, Г. А. Роль Международного валютного фонда в мировой экономике и международной валютно-финансовой системе // Academy. 2018. №6 (33).

<sup>14</sup> Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 32 - 53.

«В соответствии с Факультативным протоколом к Конвенции Комитет уполномочен: получать сообщения от отдельных лиц или групп лиц, заявляющих Комитету о нарушениях прав, гарантированных Конвенцией, и инициировать расследования грубых или систематических нарушений прав женщин. Эти процедуры являются факультативными и могут проводиться только в случае, если соответствующее государство с ними согласилось».<sup>15</sup>

С 1 января 2017 года девятым Генеральным секретарем стал португальский дипломат Антониу Гутерриш (Португалия), ранее занимавший пост Верховного комиссара ООН по делам беженцев. У Гутерриса есть несколько ключевых целей для его администрации, в том числе упор на дипломатию для предотвращения конфликтов, более эффективные миротворческие усилия и упорядочение организации, чтобы она была более гибкой и универсальной для глобальных потребностей.

«ООН обладает большой сетью представительств и органов, координирующих деятельность в области развития. На эти программы каждый год мобилизуются большие финансовые средства. Деятельность ООН затрагивает жизнь людей повсюду, она – самый важный управляющий институт глобализации», пишет в своей статье Громыко.<sup>16</sup>

И это очевидно, ведь под эгидой Организации существует ряд других, более мелких организаций и фондов. Например, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – ЮНЕСКО, Международный валютный фонд - фонд занимается оказанием временной финансовой поддержки странам. Кроме того, ООН включает в себя несколько программ и такие специализированные фонды, как Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН), Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и другие. Наконец,

---

<sup>15</sup> Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: [заключен в г. Нью-Йорке 18.12.1979г.]/Прав человека: междунар.-правовые документы и практика их применения : в 4т./сост. Е.В.Кузницова.-Минск, 2009.-Т.2.-С.59-67.

<sup>16</sup> Громыко, А. А. Глобализация и глобальное управление // Вестник МГИМО. 2013. №5 (32).

структура ООН включает и ряд так называемых связанных с ней органов – МАГАТЭ, ВТО, МВФ и другие.

ООН финансируется за счет начисленных и добровольных взносов государств-членов. Генеральная Ассамблея утверждает регулярный бюджет и определяет оценку для каждого члена.

Ассамблея установила принцип, согласно которому Организация не должна зависеть от какого-либо одного члена в финансирование своей деятельности.

Большая часть расходов Организации Объединенных Наций уходит на решение основных задач в обеспечении мира и безопасности, и этот бюджет оценивается отдельно от основного организационного бюджета. Бюджет операций по поддержанию мира на финансовый год 2015-16 финансового года составил 8,27 млрд. Долл. США, в результате чего 82 318 военнослужащих развернуты в 15 миссиях по всему миру.<sup>17</sup>

В первую десятку поставщиков начисленных финансовых взносов на операции ООН по поддержанию мира в 2013 году вошли Соединенные Штаты (28,38%), Япония (10,83%), Франция (7,22%), Германия (7,14%), Соединенное Королевство (6,68%), Китай (6,64%), Италия (4,45%), Российская Федерация (3,15%), Канада (2,98%) и Испания (2,97%).

Специальные программы ООН, не входящие в регулярный бюджет, такие как ЮНИСЕФ и Мировая продовольственная программа, финансируются за счет добровольных взносов правительств государств-членов, корпораций, а также частных лиц.

"Конечно, мир меняется, и ООН должна соответствовать этой естественной трансформации. Россия на основе широкого консенсуса готова к этой работе по дальнейшему развитию ООН со всеми партнерами. Но считаем попытки расшатать авторитет и легитимность ООН крайне опасными. Это может привести к обрушению всей архитектуры

---

<sup>17</sup> Торосян, А. О. Эволюция концептуальных основ миротворческой деятельности организации объединённых наций и позиция российской федерации в данном вопросе // Genesis: исторические исследования. 2020. №5.

международных отношений", – заявил Владимир Владимирович Путин на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

В течение последних 60 лет деятельность ООН стала настолько разнообразна и многогранно, что ни одно масштабное событие в мире не остается без внимания ООН. Вся ее деятельность направлена на решение вопросов в сфере политики, экономики, решением военных, социальных, культурных и многих проблем.

Благодаря координируемой работе более 30 организаций связанных с ООН, ведутся мероприятия по содействию соблюдению прав человека, охране и поддержке окружающей среды, борьбе с болезнями и сокращению масштабов нищеты, также координируется процесс по борьбе с наркотиками и терроризмом. Оказывается поддержка беженцев, помощь в борьбе со СПИДом. Такие органы как Генеральная Ассамблея, Совет безопасности, Экономический и Социальный совет, Международный суд, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, МОТ и многие другие органы входящие в ООН, несут огромный вклад в построение современного мира.

ООН является уникальнейшей площадкой, где ведущие страны находят пути решения многих глобальных, а также локальных проблем в мире. Организация является местом, где лидеры государств могут договориться и принять решение, которое устроит всех членов входящих в организацию, не затрагивая при этом национальный суверенитет.

## **ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН В СЕРЕДИНЕ 1940-Х – 1960-Е ГГ.**

### **2.1 Роль ООН в регулировании международных конфликтов**

С учетом угроз международному миру и безопасности ООН ставит задачу исключительно значимости повышения эффективности системы коллективной безопасности. Учредив ООН, мировое сообщество поставило своей целью обеспечение международного мира и безопасности. Результат - необходим кардинально иной подход в обеспечении мира и безопасности, основное внимание в котором должно быть уделено реформированию Совета Безопасности ООН. Вопросы проведения реформирования СБа изучался в науке международного права с разных сторон. С таким учетом дел разработка вопросов применения институтов региональных организаций безопасности а так же механизмов по обеспечению международного мира основывается преимущественно на договорах и иных актов ООН.

Стоит отметить, что непосредственно период образования миротворческих организаций можно считать середину 20 века, так как в это время происходит окончание холодной войны, а так же резкий сдвиг в ООН в миротворческой деятельности. Новые обстоятельства сотрудничества и помощи легла на Совет Безопасности который учредил масштабные и сложные миротворческие миссии ООН.

Вопрос о путях развития ООН имеет особое значение в силу важности самой Организации. При его решении необходимо учитывать особенности развития международных организаций. Учет этих закономерностей означает то, что любые нововведения не должны отрываться от реальной действительности, а прежде всего должны отражать в дальнейшем.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> Тункин, Г.И. Теория международного права / Г.И. Тункин. - М.: Изд-во «Зерцало», 2000. - 416 с.

Реформирование системы коллективной безопасности ООН должно начинаться именно с Совета Безопасности и его механизмов. Такую реформу нельзя проводить без самой широкой поддержки членов ООН. Однако идеально решить данную проблему не представляется возможным, поэтому принятие некой промежуточной или временной модели реформирования является наиболее приемлемым.<sup>19</sup>

Совет Безопасности представляет собой постоянно действующий орган ООН на который в соответствии с уставом по статье 24 возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности.

Совет Безопасности играет ведущую роль в определении наличия угрозы миру или акта агрессии. Он призывает стороны в споре урегулировать его мирным путем, и рекомендует методы урегулирования или условия урегулирования. В некоторых случаях Совет Безопасности может прибегать к санкциям или даже санкционировать применение силы в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

Сами миротворческие операции учреждаются СБМ, руководством занимается Генеральный секретарь, часто через своего официального представителя. Получая информацию об угрозе миру, СБ как правило, пытаются направить стороны для решения вопроса мирным путем, если же конфликт начинается или продолжается Совет всеми силами пытается прекратить огонь. После этого он может направить в беспокойные районы миротворческие миссии для восстановления мира или потребовать введения экономических санкций и эмбарго.

Другими словами Миротворческая деятельность в международном праве это действие государства по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

---

<sup>19</sup> Малеев, Ю.Н. Совет Безопасности ООН и вопросы международного управления / Ю.Н. Малеев // Междунар. право. - 2006. - № 1. - С. 24-47.

Благодаря ООН многие конфликты не переросли в полномасштабные войны. Кроме того, с помощью переговоров удавалось добиваться мирного урегулирования разных конфликтов. Организация Объединённых Наций неоднократно обеспечивала механизм для нейтрализации потенциальных конфликтов. Например берлинского кризиса (1948–1949 годы), кубинского ракетного кризиса (1962 год) и ближневосточного кризиса (1973 год).<sup>20</sup>

В числе других достижений следует отметить следующее:

Группа ООН по оказанию помощи в переходный период осуществляла наблюдение за первыми свободными и справедливыми выборами в Намибии, в результате которых страна получила независимость.

Временный орган ООН в Камбодже контролировал соблюдение прекращения огня и вывод иностранных сил, осуществлял надзор за работой различных государственных ведомств и организовал свободные и справедливые выборы.

В бывшей Югославии Силы Организации Объединённых Наций по охране обеспечивали защиту гражданского населения в демилитаризованных зонах и доставку гуманитарной помощи.

Стоит отметить что деятельность ООН по обеспечению мира осуществлялась как институт регулирующий конфликт между государствами по средствам соблюдения принципов:

1. Наблюдение за выполнением условий соглашения о прекращение огня;
2. Разделение войск;
3. Оказание помощи в урегулирование конфликта;
4. Обеспечение безопасности.

Одни из основных функций ООН заключается в сохранении международного мира и безопасности. В главе 6 устава ООН прописаны

---

<sup>20</sup> Никитин А.И., Международные конфликты и проблемы миротворчества. М., 2002.

мирное регулирование конфликтов непосредственным вмешательством СБ путем переговоров, посредничество, арбитраж судебные решения. СБ имеет право расследовать любые споры или ситуации, чтобы сделать вывод об угрозе безопасности миру. Так же совет может рекомендовать соответствующие процедуры или методы регулирования конфликта если стороны не могут договориться мирным путем.<sup>21</sup>

Если решения Совета Безопасности не выполняются, Совет может принять ряд мер для обеспечения их выполнения. Если какая-то страна угрожает войной, нарушает мир или совершает акт агрессии, Совет может ввести экономические торговые санкции или принять другие конкретные меры, например ввести запрет на поставки оружия и передвижение и дипломатические ограничения. Кроме того, в определенных ситуациях он может санкционировать применение силы. Однако подобные меры являются крайним средством и применяются только в том случае, если мирные средства урегулирования спора исчерпаны.

Для прекращения конфликта Совет Безопасности может уполномочить коалицию государств-членов применить «все необходимые меры», включая военные действия,

У Организации Объединенных Наций нет постоянного международного контингента — ни полицейского, ни военного. Миротворцы контролируют и наблюдают за мирными процессами в постконфликтных районах и помогают в осуществлении мирных соглашений. Миротворцы, несущие службу в составе миротворческих сил ООН, добровольно предоставляются самими государствами-членами. Важную роль в таких операциях играют также гражданские сотрудники, часто привлекаемые из самой ООН. Их часто называют Голубые береты или голубые каски из-за их светло голубых беретов и шлемов.

---

<sup>21</sup> Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

Говоря о включении ООН в регулировании конфликтов, стоит отметить что в большинстве случаев ООН способна заморозить конфликт, и всячески препятствует перерасти ему в опасную для жизни сторон фазу, таким образом, не разрешает его полностью. Можно говорить о неэффективности и некорректности ООН. С временем преобразования организации с конца Второй Мировой Войны одной из главных задач ООН является поддержание мира внутри государств, а так же реорганизация армии защита и организация выборов. Что касается мисси ООН она нанимает экспертов в области политики, экономики, юриспруденции, прав человека, администрации, средств массовой информации и коммуникации.<sup>22</sup>

Поскольку ООН не имеет собственных солдат, она должна полагаться на добрую волю своих государств-членов, чтобы обеспечить их. Страны не хотят рисковать жизнями своих войск в конфликтах, в которых они не заинтересованы, и поэтому ООН часто требуется месяцы, чтобы собрать силы, в которых она нуждается. Когда это, наконец, происходит, почти всегда заканчивается плохо подготовленными и плохо оплачиваемыми солдатами из развивающихся стран. Эти войска также зачастую плохо оснащены - вынуждены обходиться без вертолетов и обходиться устаревшими транспортными средствами.

Что еще хуже, их командиры отчитываются не только перед руководством ООН, но и перед командованием своей страны. Эти офицеры знают, что их страны ожидают от них: вернуть свои войска домой в целости и сохранности. Когда им приходится выбирать между выполнением мандата ООН и предотвращением потерь, они обычно выбирают последнее.

Помимо миротворчества ООН также активно содействует разоружению. Регулирование вооружений было включено в написание

---

<sup>22</sup> Грошев С.Н., Морева О.С. Совет безопасности ООН: полномочия, функции. историческая роль (1950-1990 гг.) // Таврический научный обозреватель. 2015. № 4-3. С. 149-153.

Устава ООН в 1945 году и было задумано как способ ограничения использования людских и экономических ресурсов для их создания.<sup>23</sup>

Появление ядерного оружия произошло через несколько недель после подписания хартии, в результате чего была принята первая резолюция первого заседания Генеральной Ассамблеи, призывающая к конкретным предложениям о «ликвидации из национальных вооружений атомного оружия и всех других основных видов оружия, которые можно адаптировать» к массовому уничтожению.

Стоит отметить, что ООН так же пытается сократить и уничтожить другие виды оружия массового уничтожения различных типов и разных странах. С 1970 года Генеральная Ассамблея утвердила договор, который запрещал размещение оружия массового уничтожения на морском дне. Конвенция, запрещающая производство, накопление и использование биологического оружия, была утверждена Ассамблеей в 1971 году и вступила в силу в 1975 году, хотя многие государства так и не присоединились к ней.

Многие переговоры по разоружению были проведены в Женеве. Переговоры велись Комитетом десяти стран по разоружению (1960г.); Комитет восемнадцати стран по разоружению (1962–68); Конференция Комитета по разоружению (1969–78); и Комиссия по разоружению (1979), в которую в настоящее время входят более 65 стран. По разоружению были организованы три специальные сессии Генеральной Ассамблеи, и, хотя сессии Генеральной Ассамблеи мало что дали в плане существенных соглашений, они помогли привлечь внимание общественности к этому вопросу. На других форумах был достигнут значительный прогресс в ограничении конкретных видов вооружений, таких как бактериологическое, химическое, ядерное и токсичное оружие.

---

<sup>23</sup> Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

Как видно из всего, сказанного выше, что о деятельности ООН знают в самых отдаленных уголках планеты. Основные направления миротворческой деятельности – в поддержании мира и безопасности, миротворцы привлекаются к оказанию помощи в политических процессах, реформированию систем правосудия, подготовке персонала органов правопорядка и полиции, разоружению и обезвреживанию наземных мин, наблюдение за выполнением условий соглашения о прекращении огня, оказание помощи в урегулировании конфликта.

Исследования показывают, что миссии ООН положительно влияют на достижение мира, особенно в краткосрочной перспективе, ученые утверждают, что проявление большего внимания экономическому развитию еще больше повысит эффективность миротворческих усилий. Без сомнения вклад миротворческой деятельности постоянный, но без неудач успеха бы не было.<sup>24</sup>

Говоря об успехе миссий, отмечается, что успех не всегда имеет положительный характер. В исследовании Либерии, Эрик Мвукихе и Сайрус Самии показали что, несмотря на положительный результат по поддержанию мира на муниципальном уровне не обеспечило безопасность или восстановлению местной власти.

Несмотря на вышесказанное, даже истории успеха имеют тенденцию разваливаться при ближайшем рассмотрении. Миссия на Кипре, начавшаяся в 1964 году, часто объявляется о сокращении боевых действий между киприотами-греками и турками, но это вряд ли можно назвать триумфом. Остров разделен на две части, и политическое воссоединение выглядит почти таким же далеким, как и 50 лет назад.

Роль ООН в систематизации и развитии норм международного права в определенной степени уникальна. Благодаря универсальности своего состава, развитой системе подготовки международно-правовых актов и

---

<sup>24</sup> Белан С.Р. Черты глобального мира. Миротворческая деятельность ООН // Экология и жизнь. – 2001. – № 5. – С. 8–18.

чрезвычайно широкой сфере деятельности, ООН смогла занять совершенно особенное место среди других организаций - источников международного права, став важным механизмом международного нормотворчества. Широко признано, что принципы Устава ООН являются обязательствами высшего порядка, которые не могут быть отменены государствами ни индивидуально, ни по соглашению между собой.

Стоит отметить что международное право не является системой которая навсегда закрепила нормы, оно имеет свойство меняться и развиваться одновременно с миром. Основные принципы, характер их взаимодействия вызывает многие теоретические споры, и не исключен тот факт и многие вооруженные конфликты. Соответственно, встает задача адекватной интерпретации его принципиальных положений, использования "духа", а не только "буквы" этого документа для нахождения ответов на новые вопросы, возникающие в международной практике. Апелляции к "духу" Устава ООН, разумеется, выводят вопрос о его применении из чисто правовой сферы - вопрос интерпретации переносится в плоскость политики.<sup>25</sup>

Необходимо, кроме того, учитывать и тот факт, что ряд положений Устава, относящихся к принципам международного права, сформулирован так, что их можно рассматривать и как комбинации двух принципов.

Динамика Устава ООН, отсутствие глубокого механизма внесения в него поправок и дополнений в какой то мере компенсируя нормативной деятельностью Генеральных Ассамблей. Например, в том, что касается миротворческих операций, важная роль в развитии отдельных принципов принадлежит таким Декларациям Генеральной Ассамблеи, как Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г. и

---

<sup>25</sup> Бекашев К. А. Международное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019. 896 с.

другим декларациям ГА ООН разных лет. Стоит упомянуть о резолюциях Совета Безопасности ООН, которые также можно рассматривать как источник международного права. Следует иметь в виду, что декларация Генеральных Ассамблей ООН и резолюция Совета Безопасности несут определённый отпечаток политической борьбы, столкновение интересов, а так же политической конъюнктуры. Документы, которые принимались органами ООН годами назад противоречат друг другу, или допускают противоречия.<sup>26</sup>

Таким образом, для любой страны которая будет стоять перед проблемой регулирования конфликта, законодательная деятельность ООН в этой области может быть полезной. Но обольщаться на этот счет - искать ответы на все вопросы регулирования миротворческих операций в документах Организации Объединенных Наций - было бы весьма наивным. "Общепринятые нормы международного права" в этой сфере при ближайшем рассмотрении оказываются такой же абстракцией, как, например, "национальные интересы России".

Ограниченность собственно правовой базы международного миротворчества заставляет более внимательно отнестись к имеющимся прецедентам. Прецеденты в этой области всегда имели крайне важное значение. В этой связи опять-таки особенно актуальным является изучение миротворческой деятельности ООН, единственной универсальной организации, накопившей за 50 лет своего существования огромный опыт предотвращения и урегулирования конфликтов. Уже тот факт, что так называемые операции по поддержанию мира, проводимые на основании главы VI 1/23, получили наибольшее распространение в миротворческой деятельности ООН, демонстрирует насколько принципиальное значение для формирования международно-правового обычая имеет данная практика.

---

<sup>26</sup> Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 2008 – 420 с.

Необходимо отметить, что в Уставе Организации Объединенных Наций миротворческие операции не упоминаются. Согласно Уставу ООН миротворческая деятельность представляет собой мирное разрешение споров (гл. VI) или действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии (гл. VII).<sup>27</sup>

Миротворческие операции появились как чрезвычайные меры по реагированию на насущные задачи, вставшие перед ООН в связи с возросшим числом внутренних конфликтов. Не предусмотренные в Уставе ООН и не имеющие четкого юридического оформления, они подвергались и продолжают подвергаться критике как со стороны общественности, так и со стороны правительств, порождая при этом острые политические конфликты как внутри Совета Безопасности, так и вне его. Тем не менее современный мир с его конфликтами и противоречиями не возможно представить без миротворческих операций ООН и Нобелевская премия мира 1988 г., присужденная Организации за эти операции, является лучшим доказательством необходимости подобных отступлений от уставных основ.

Таким образом, говоря о существующей международно-правовой базе миротворческих операций, мы имеем в виду, прежде всего, Устав ООН, декларации Генеральных Ассамблей и резолюции Совета Безопасности, общепринятые интерпретации документов ООН и имеющие прецеденты миротворческих операций различных типов, проводившихся под флагом ООН.

При проведении миротворческих операций воинские и гражданские контингенты миротворческих миссий ООН обязаны придерживаться международных норм и законов в отношении процедур соблюдения прав человека. Международно-правовые кодификации прав человека были сделаны после второй мировой войны Организацией Объединенных

---

<sup>27</sup> Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 14-47.

Наций. Устав ООН является международно-правовой основой сотрудничества государств.<sup>28</sup>

Однако многие аспекты прав человека в западном понимании этого термина отсутствуют в юридической практике многих африканских государств, которые понимаются только как обязанности и привилегии. При этом государства и страны «третьего» и «четвертого» мира их систематически нарушают. Многочисленные нарушения прав человека в XXI веке многими авторитарными режимами и государствами-изгоями, интервенция США в Ирак, обоснованная, в том числе администрацией президента Дж.У. Буша мл., систематическим нарушением режима С. Хусейна основных прав человека, снова подняли вопрос о роли и функциях ООН по соблюдению прав человека в современных миротворческих операциях.

Особенностью прав человека является то, что они приобретают глобальный характер. Однако даже после исчезновения идеологического противостояния «Запад» — «Советский блок», после завершения «холодной войны», специализированные структурные подразделения ООН сталкиваются с большим количеством принципиальных проблем. Малые государства видят в миротворческих контингентах ООН угрозу своему суверенитету и даже безопасности своих граждан.

Поскольку многочисленные миротворческие миссии ООН действуют в условиях многостороннего вооруженного конфликта, следует рассмотреть международную агрессию и военные преступления. Процедурно-процессуальные нормы против военных преступников впервые в истории были осуществлены на Нюрнбергском и Токийском военных трибуналах. Это был действительно полномасштабный процесс, и приговором Нюрнбергского Трибунала виновным были вынесены суровые наказания. Источниками права, решающими вопросы уголовного судопроизводства в отношении актов агрессии, геноцида, военных

---

<sup>28</sup> Фишер, Р. А., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. Санкт-Петербург, 2000, с. 175

преступлений в международном праве, являются Устав ООН и Статут международного суда (Статут Международного Суда является составной частью Устава ООН). Однако современной системе международного права и институтам ООН, деятельность которых связаны с преследованием преступлений против человечности во время международных конфликтов, присущи многие проблемы и недостатки. Следует отметить, что ООН может также применить санкции против государств-нарушителей основных принципов международного гуманитарного права. Данные санкции могут повлиять на поведение участников вооруженного конфликта.<sup>29</sup>

К концу XX — началу XXI века у Организации Объединенных Наций накопилось немало проблем во время осуществления миротворческих операций, поскольку воинские миротворческие контингенты способны, в лучшем случае, только восстановить мир в зоне конфликта, а гражданский и полицейский персонал миротворческих миссий слишком малочисленный для правовых и социально-политических условий в зоне конфликтов и подразделения миротворцев ООН зачастую, в лучшем случае, ограничиваются поддержанием порядка и осуществлением гуманитарной помощи. Наиболее пессимистически настроенные международники склонны считать, что сегодня кризис ООН в обеспечении прав человека в зонах конфликтов достиг своего предела. Поэтому главным мотивом предложений о реформе ООН во время миротворческих операций является поиск путей выхода из кризиса. Реформа ООН назревает уже много лет и необходимостью данной реформы является адаптация миротворческих операций ООН реалиям нового тысячелетия.

С учетом комплексности задач, стоящих перед миротворческими контингентами, следует, по мнению А.А. Теличкина, учитывать особое значение «правоохранительного элемента» миссий, в состав которого,

---

<sup>29</sup> Мелков, Г. М. Международное право в период вооруженных конфликтов. -Москва, 2010.

помимо традиционных полицейских наблюдателей, должны входить специалисты в области юстиции, прокурорского надзора, исправительной системы и др. Вступление международной правоохранительной деятельности в пользу мира в новый этап своего развития обуславливает актуальность рассмотрения перспектив этой деятельности на ближайшие годы. Поэтому, представляется целесообразным сосредоточить усилия миротворцев на следующих аспектах: разработке теоретических основ правоохранительной деятельности в контексте совершенствования работы с кадрами; совершенствования системы управления правоохранительной деятельностью наряду с проведением миротворческих операций.<sup>30</sup>

Данные правозащитные меры способствуют не только развитию политико-правовых институтов, но и долгосрочному развитию постконфликтных обществ под эгидой миротворчества и миростроительства ООН для создания развитой политико-правовой и социально-экономической инфраструктуры, обеспечивающей стабильность и мир. Именно наличие и эффективная работа устойчивых политических и правовых институтов в постконфликтном обществе способно обеспечить в дальнейшем гражданское согласие в конфликтных регионах, а также предотвратить в дальнейшем развитие гражданских войн в странах «третьего мира». Так, по мнению экспертов Amnesty International, защиту прав человека может полностью обеспечить только миротворческий контингент ООН, который должен не только разоружить конфликтующие стороны и обеспечить эмбарго на поставки оружия, но и обеспечить правопорядок и полицейско-юридические функции.

Проведение демократических выборов и создание правовых институтов для осуществления правозащитных и правоохранительных функций, розыск пропавших людей стали новыми вызовами для миротворцев. Также восстановление функционирования свободных СМИ,

---

<sup>30</sup> Крылов, Н. Б. Правотворческая деятельность международных организаций. - Москва, 2008.

свободного распространения информации и защита безопасности журналистов в рамках соблюдения прав граждан на объективную информацию при участии миротворческого персонала являются важным этапом на пути построения постконфликтного общества во многих африканских государствах, переживших гражданские войны или иные кровавые конфликты — Сьера-Леоне, Сомали.

Таким образом, миротворческая деятельность ООН в области регулирования мира и безопасности имеет больше положительный характер хоть и всячески критикуется. Однако полноценного разрешения конфликтов ООН не способна, а только заморозить исходя из специфики Устава и деятельности добровольцев которые осуществляют миротворческую деятельность зачастую являются наблюдателями за идущими войнами. Стоит отметить, что Организация вносит существенный вклад устранения конфликтов между странами не допуская массовости его распространения. Оказание помощи странам во всех сферах их жизни способствует стабилизации интересов стран или государство которое чувствует в конфликте, что непосредственно отличает ООН от своего предшественника.

## **2.2 Деятельность ООН в сфере экономики, культуры, образования**

Помимо миротворческой деятельности ООН так же успешно прогрессирует и в других целях, одно из которых достижение международного сотрудничества в решении международных проблем экономического, социального и культурного или гуманистического характера. Чтоб достичь поставленную цель были созданы многочисленные органы, непосредственно под руководством Генеральной Ассамблеи и Экономическом и Социальном Советом ООН.

Система ООН состоит из Организации Объединённых Наций и более 30 связанных с ней организаций, известных как программы, фонды и специальные учреждения. У них свое членство, лидерство и бюджет.

Обеспечения финансирования программ и фондов ООН производится за счет добровольных, а не обязательных взносов. Специальные учреждения – это независимые международные организации, которые финансируются за счет как добровольных, так и начисленных взносов.

Для достижения ЦУР (Целей устойчивого развития) и поощрения глобального развития ПРООН (Программа развития Организации Объединенных Наций) уделяет основное внимание сокращению бедности, ВИЧ / СПИДу, демократическому управлению, энергетике и окружающей среде, социальному развитию, а также предотвращению и восстановлению кризисов. ПРООН также поощряет защиту прав человека и расширение прав и возможностей женщин во всех своих программах. Бюро отчетов о человеческом развитии ПРООН публикует ежегодный отчет о человеческом развитии для измерения и анализа прогресса в области развития. Помимо глобального доклада, ПРООН выпускает региональные, национальные и местные доклады о развитии человеческого потенциала.<sup>31</sup>

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Работа ЮНЕСКО осуществляется главным образом в области образования, естественных наук, социальных и гуманитарных наук, культуры и коммуникации. Это включает в себя восстановление социальной инфраструктуры, содействие национальному примирению, создание основы для демократического гражданства, помощь в создании внутренних возможностей и обеспечение максимально широкого вовлечения населения в усилия в области развития.<sup>32</sup>

То чем занимается ЮНЕСКО в области образования является тем что с каждым разом с учетом времени преобразовывать и улучшать. Организация занимается крупно штабными мероприятиями, такими как кампании по борьбе с неграмотностью, развитие сельских районов, преподавание естественных наук, планирование и управление

---

<sup>31</sup> Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право. – М.: Эксмо, 2004. 688 с.

<sup>32</sup> Богуславский М.М. Международная охрана культурных ценностей - М.: Международные отношения, 2009.

образованием и подготовкой учительского состава. Следует отметить что программы по помощи по восстановлению в области образования проводились в таких странах как Афганистан, Албания, Ангола, Босния и Герцеговина, Камбоджа, Хорватия, Ирак, Ливан, Мозамбик, Словения и Сомали.

В конкретных областях образования деятельность ЮНЕСКО поддерживается тремя отдельными институтами, которые проводят исследовательские и учебные программы. Международное бюро образования (МБП), расположенное в Женеве, служит международным центром исследований и публикаций по сравнительному образованию. Международный институт планирования образования (МИПО) в Париже организует ежегодную девятимесячную учебную программу для планировщиков и администраторов образования и предлагает учебные курсы по планированию, финансированию и управлению образованием. Институт образования (UIE), расположенный в Гамбурге, специализируется на образовании для взрослых и неформальном образовании в рамках обучения на протяжении всей жизни.

ЮНЕСКО является единственной организацией в системе ООН, имеющей мандат на фундаментальные науки. Проблемы окружающей среды и развития были в центре внимания деятельности Организации на протяжении последних 50 лет.<sup>33</sup>

Деятельность Междправительственной океанографической комиссии (МОК) в основном приводят к сужению неопределённости в отношении роли океана в климате и глобальных систем. МОК принял новые стратегии и плане действий, особенно в области океанологии.

В рамках программы "Diversitas" в сотрудничестве с Международным союзом биологических наук (IUBS) и Научным комитетом по проблемам биологической окружающей среды (SCOPE)

---

<sup>33</sup> Салтыков, Б.Г. ЮНЕСКО: роль в современном мире, перспективы / Б. Г. Салтыков // Международная жизнь. - 1995. - №11. - С.66 -78.

Международного совета по науке (ICSU) (бывший Международный совет научных союзов) ЮНЕСКО содействует всемирным скоординированным исследованиям, инвентаризации и мониторингу биологического разнообразия.

Ключевые результаты:

1. Обученные должностные лица и организации гражданского общества об охране нематериального культурного наследия.

2. Обеспечил перевод основных текстов о защите и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения.

3. Совместно организовал семинар для сотрудников, отвечающих за документацию и инвентаризацию камбоджийских музеев.

4. Обеспечил перевод с французского на кхмерский книги Жана Мишеля Филиппи «Предварительные исследования по языкам меньшинств в Камбодже» («Предварительное исследование языков меньшинств Камбоджи»).

5. Организовал национальную консультацию по проекту королевского указа о создании национальной системы живых человеческих сокровищ, который был впоследствии принят Советом министров и подписан Его Величеством Королем.

6. Поддержка полевых исследований Министерства культуры и изящных искусств (МЦФА) по выявлению живых человеческих сокровищ в 4 целевых провинциях Ратанакири, Мондулькири, Кампонгтхом и Преах Вихир.

7. Созданы программы наставничества по ремеслу среди общин коренных народов в Компонг Тхом, а также по банкам и глиняной посуде среди общин коренных народов в Раттанакири.

8. Консультирование Королевского правительства Камбоджи по концептуализации музея, который будет создан в Преах Вихир.

9. Концептуализирован культурный центр, который будет создан в провинциальном департаменте культуры и изобразительных искусств в Раттанакири.

10. Проведены консультации с местными НПО по созданию ресурсного центра в Мондулькири.

11. Поддерживали кхмерские и местные традиционные исполнительские искусства в провинциях Кампонгтхом, Ратанакири и Преах Вихир.<sup>34</sup>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), основная деятельность заключается в определении потенциальных продуктов и производителей в районах проживания этнических меньшинств, содействие формированию групп производителей и оказание поддержки в организации и управлении, поддержка групп, проводя обучение производственным навыкам, управлению и сетям, поддержка разработки продукта с использованием доступных природных ресурсов.<sup>35</sup>

Достигнуто:

1. Отобранные 46 целевых деревень в четырех провинциях путем консультаций с местными властями, провинциальными департаментами, членами сообщества и НПО (с МОТ).

2. Поддержал формирование 16 групп местных производителей в целевых областях, включающих 251 человек (65 процентов женщин), и поддержал обучение по развитию микробизнеса (с МОТ).

---

<sup>34</sup> Фортов, В. Е. ЮНЕСКО, в интересах общего дела / В.Е. Фортов // Международная жизнь. – 2003. - №2. - С.201- 203.

<sup>35</sup> Антонова И. В. ФАО - специализированное учреждение ООН // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2008. №1.

3. Выявлены потенциальные местные партнеры по НПО в целевых провинциях (с МОТ).

4. Контрактные базовые исследования социально-экономических условий в целевых провинциях (с МОТ).

5. Консультирование с проектом ФАО по получению доходов вне сельского хозяйства в рамках Национальной программы по продовольственной безопасности и сокращению бедности домохозяйств для сотрудничества и связей по обучению навыкам использования природных ресурсов (ротанга и ткачества) и обмену маркетинговой информацией и управлением природными ресурсами.

Международная организация труда (МОТ), специализированное учреждение Организации Объединенных Наций, занимающееся условиями труда и уровнем жизни во всем мире. Учрежденная в 1919 году в соответствии с Версальским договором. МОТ стала первым специализированным учреждением Организации Объединенных Наций в 1946 году. В знак признания ее деятельности МОТ была удостоена Нобелевской премии мира в 1969 году.

В функции МОТ входит разработка и продвижение стандартов национального законодательства для защиты и улучшения условий труда и уровня жизни. МОТ также оказывает техническую помощь в области социальной политики и управления, а также в обучении рабочей силы; воспитывает кооперативные организации и сельские хозяйства; собирает статистику труда и проводит исследования социальных проблем международной конкуренции, безработицы и неполной занятости, трудовых и производственных отношений и технологических изменений (включая автоматизацию); и помогает защищать права международных мигрантов и организованного труда.<sup>36</sup>

---

<sup>36</sup> Бородко Н.П. Международная организация труда: структура и деятельность: учеб. пособие / Н.П. Бородко, А.А. Греченков, Л.А. Киселева. - М: Изд-во деловой и учебной литературы, 2006. - 124 с.

Деятельность в области здравоохранения является одним из основных учреждений ООН, которая именуется ВОЗ. Среди его основных инициатив – кампании иммунизации для защиты населения в развивающихся странах, регулирование фармацевтической промышленности для контроля качества 64 лекарственных средств и обеспечения, доступных более дешевых генериков, а также усилия по борьбе с распространением ВИЧ / СПИДа. ООН отреагировала на Эпидемию СПИДа через создание ЮНЭЙДС, согласованная программа соучредителей, в том числе ЮНИСЕФ, ВОЗ, ПРООН, ЮНЕСКО и Всемирного банка. ЮНЭЙДС является ведущим сторонником глобальных действий по борьбе со СПИДом, поддерживая программы по предотвращению передачи заболевания, обеспечивая уход за инфицированными, работая над снижением уязвимости конкретных групп населения и уменьшая экономические и социальные последствия заболевания.

ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) датой его основания является 1946 год главной задачей которого является помощь европейским детям после Второй Мировой Войны и расширение своей миссии по оказанию помощи во всем мире и поддержки Конвенции о правах ребёнка.

Еще одной не мало важной программой ООН является всемирная продовольственная программа (ВПП) созданная 1961 году, ее главной задачей является оказание помощи в неурожайности и голоде, стихийных бедствиях и вооруженных конфликтах. По статистическим данным а ежегодных отчетах организация помогает в среднем 90 миллионов человек в 80 странах.

ООН также объявляет и координирует международные мероприятия, периоды времени для рассмотрения вопросов, представляющих международный интерес или озабоченность. Примеры включают

Всемирный день борьбы с туберкулезом, День Земли, и Международный год пустынь и опустынивания.<sup>37</sup>

Работа УВКБ ООН (Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев) становится все более важной с конца 1980-х годов, включая крупные операции по оказанию помощи в Африке, Азии (особенно в ЮгоВосточной и Центральной Азии), Центральной Америке, Западной и Центральной Европе и на Балканах. В конце 1990-х годов около 20 миллионов человек были вынуждены мигрировать или бежали от угнетения, насилия и голода. УВКБ ООН работает в более чем 120 странах и сотрудничает с более чем 450 неправительственными организациями для оказания помощи и содействия в переселении. За заслуги перед беженцами УВКБ было удостоено Нобелевской премии мира в 1954 и 1981 годах.

ПО Уставу ООН включила принцип уважительного отношения к правам человека, а так же основных свобод для всех не зависимо от расы, пола, языка или религии. Согласно уставу ГенАссамблее предоставлено исследование и вынос рекомендации, а ЭКОСОС отвечает за создание комиссий для выполнения задач.

В частности, ООН предприняла меры по усилению признания прав женщин и детей. Была установлена специальная Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, которая была утверждена в 1979 году и была ратифицирована примерно 170 странами, а в 1989 году Конвенция о правах ребенка, которая была ратифицирована более чем 190 странами. В 1995 году на четвертой Всемирной конференции по положению женщин, состоявшейся в Пекине, была разработана Платформа действий по признанию прав женщин и повышению уровня жизни женщин во всем мире, а на последующих совещаниях был отмечен прогресс в достижении этих целей. ЮНИФЕМ, Фонд Организации Объединенных

---

<sup>37</sup> Заемский В.Ф. Некоторые вопросы теории миротворческой деятельности ООН // Полис, 2009, №2. С. 30-39.

Наций для развития в интересах женщин, с 1995 года работает над осуществлением Пекинской платформы действий.

По подсчетом экономистов ООН тратит около 8 млрд. долл США в год на миротворческую деятельность по всему миру, при этом основная масса средств направлена на миссии в Африке. Однако деньги не являются основным фактором решения ситуации, которые сегодня происходят в Африке, но медленными рывками всемирная организация идет к поставленным целям.

Идея о том, что крупные пожертвования могут исправить бедность, доминировала в теории экономического развития - и во многих международных агентствах и правительствах - с 1950-х годов. И как были 67 результаты? Не очень хорошо, на самом деле. За последние шесть десятилетий миллионы людей вышли из крайней нищеты во всем мире, но это не имело ничего общего с иностранной помощью. Скорее, это связано с экономическим ростом в странах Азии, которые получили небольшую помощь. Всемирный банк подсчитал, что в период с 1981 по 2010 год число бедных в мире сократилось примерно на 700 миллионов, а в Китае за тот же период число бедных сократилось на 627 миллионов.

Однако есть то направление деятельности ООН, которое отличается особым успехом. ЮНЕСКО одна из организаций, успех ее деятельности очевиден:

1. Королевский национальный парк Читван в Непале. Этот парк предоставляет убежище для около 400 крупных однорогих носорогов, характерных для Южной Азии.

2. Археологические раскопки в Дельфах в Греции. Во время его выдвижения в 1987 году планировалось построить алюминиевый завод рядом с этим местом. Правительству Греции было предложено найти другое место для завода, и оно заняло свое законное место в списке всемирного наследия.

3. Китовый заповедник Эль-Вискайно в Мексике. В 1999 году сообщество всемирного наследия выступило против плана расширения существующего соляного завода до коммерческого масштаба в Лагуна-Сан- 69 Игнасио в заливе Эль-Визкайно, последней нетронутой репродуктивной лагуне тихоокеанского серого кита. Комитет всемирного наследия ЮНЕСКО предупредил правительство Мексики об угрозах, которые представляют морские и наземные экосистемы, серые киты в качестве ключевых видов, а также общей целостности этого объекта всемирного наследия, путем размещения соляных сооружений внутри заповедника. В результате правительство Мексики отказало в разрешении на солеварню в марте 2000 года.

4. Ангкор, Камбоджа. Один из самых важных археологических памятников в Юго-Восточной Азии, Археологический парк Ангкор содержит великолепные остатки различных столиц кхмерской империи, с 9 по 15 век. Незаконные раскопки, разграбление археологических памятников и наземных мин были основными проблемами. Комитет всемирного наследия, отметив, что этих угроз для объекта больше не существует и что многочисленные мероприятия по сохранению и восстановлению, координируемые ЮНЕСКО, были успешными, в 2004 году исключил этот объект из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой.

5. Заповедник Нгоронгоро в Объединенной Республике Танзания. Этот огромный кратер с самой большой концентрацией диких животных в мире был внесен в список находящихся под угрозой исчезновения в 1984 году из-за общего ухудшения состояния объекта из-за отсутствия управления. К 1989 году благодаря постоянному мониторингу и проектам технического

сотрудничества ситуация улучшилась, и объект был исключен из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой.

6. Венеция, Италия. Самая продолжительная международная защитная кампания проводится с 1966 года, когда ЮНЕСКО решила начать кампанию по спасению города после катастрофических наводнений 1965 года, задача, требующая времени, высокого уровня технических навыков и, прежде всего, деньги. Храм Боробудур, Индонезия. В 1972 году ЮНЕСКО начала международную защитную кампанию по восстановлению этого 70 знаменитого буддийского храма, построенного в 8-9 веках. Заброшенный в 1000 году, храм постепенно зарастал растительностью и не был вновь открыт до 19-го века. При активном участии Целевого фонда Японии по сохранению всемирного культурного наследия и других партнеров восстановление Боробудур было завершено в 1983 году.

7. Сотрудничество в парках Канады. Проект представляет собой пример сотрудничества между местными общинами для обеспечения сохранения культурного и природного наследия, в том числе в Национальном парке Вуд Буффало. Парки Канада укрепила отношения с коренными народами, разработав концепцию, которая вовлекает общины аборигенов в планирование и управление национальными парками, национальными историческими местами и морскими заповедниками.<sup>38</sup>

Рассмотрев разнообразность деятельности ООН, можно выделить как положительные, так и менее эффективные направления. Организации в управлении и во взаимодействии в разных областях: экономики, культуры, экологии и.д привели к высоким результатам. Деятельность Организации охватывает много проблем, которые действительно важны и по сей день:

---

<sup>38</sup> Максаковский, Н. В. История развития и современные тенденции формирования Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО // Наследие и современность. 2018. №1.

терроризм, демократические начало в различных странах, экологии и глобальные медицинские проблемы, производство продуктов питания. Кроме того уделяется много внимания и для достижения других многих целей которые координировали бы интересы безопасности судеб бедующих поколений.

## **ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ОТРАЖЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ ТЕМЫ «РАЗВИТИЕ ООН В 1940-Е -1960-Е ГГ.»**

### **3.1 Отражение темы в концепции УМК, ФГОС, учебниках по всеобщей истории**

Для того чтоб определить какие Универсальные Учебные Действия важно сформировать у учащихся при разработке урока по теме «развитие ООН с середины 1940-х по 1960-е гг» необходимо обратиться к Федеральному Государственному Образовательному Стандарту. ФГОС – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. А так же стоит воспользоваться учебно - методическим комплексом для определения подхода при разработке у детей результатов.

Целью данной концепции является выработка общественно согласованной позиции по основным этапам развития человеческого общества, ключевым процессам и событиям, определяющим состояние мира, его регионов и стран, цивилизаций и культур. Концепция ориентирует на системный обзор всемирной истории, учитывающий взаимосвязь ее определяющих компонентов, выявление основных линий исторического движения к современному миру, проявление «человеческого лица» истории и раскрытие исторического опыта в аспектах, помогающих ему стать частью личностного опыта молодых людей.<sup>39</sup>

Представленная Концепция включает в себя Историко-культурный стандарт, содержащий основные подходы к преподаванию всемирной

---

<sup>39</sup> Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории. - С. 2 // Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л. Н. Толстого.

истории в современной школе и принципиальные оценки ключевых событий прошлого (этому посвящены вводные разделы к курсам), сочетающиеся с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, и исторических источников. Историко-культурный стандарт представляет научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применен как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории.<sup>40</sup>

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт направлен на формирование требований к предметным результатам, которые должны отражать следующее:

1) Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.<sup>41</sup>

Эти требования необходимы для формирования у обучающихся представления как об истории конца XX – начала XXI века, так и

---

<sup>40</sup> Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории.- С. 4 // Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л. Н. Толстого.

<sup>41</sup>Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] – С. 10. // Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

понимании современной ситуации в мире, о современных проблемах и быть осведомлённым в мировых событиях, происходящих как в нашей стране, так и в странах Европы, Америки и Азии. Проект концепции УМК по Всеобщей истории и Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ставят очень важные требования к формированию предметных результатов, так как в них прослеживается развитие личностных, регулятивных, коммуникативных Универсальных Учебных Действий.

Стоит отметить при анализе учебной литературы по всеобщей истории темы развитие ООН с середины 1940-х по 1960-е гг как и в принципе самой Организации Объединённых Наций происходит поверхностно а в ряде случаев на фоне отдельных стран Европы Ближнего и Дальнего Востока. Отдельно изучение Организации Объединённых Наций в современной истории необходимо, так как актуальность данной темы на сегодняшний день располагает к тому, чтобы обучающиеся знали, что такое ООН, как он функционирует и какие цели преследует данная организация. Это необходимо для понимания своей значимости и знания своих прав и свобод, так как главная цель ООН – защита прав и свобод человека любого государства.

В рамках исследуемого периода ученикам достаточно рассмотреть непосредственно Устав ООН для полноценного представления о каких гарантиях свободы и правах говорит организация, в каких миротворческих операциях приняла участия и как помогает сохранить межкультурные традиции а так же мира и безопасности для всего мира.

Чтобы выяснить насколько информативно или наоборот не объёмно преподносится данная тема в школьной программе нужно обратиться к самому главному источнику информации у обучающихся в среднем общеобразовательном учреждении – учебники. Проанализировав несколько учебников, нужно выявить наличие тем, связанных с Организацией Объединённых Наций. Это могут быть темы, например, связанные с сотрудничеством её с отдельными странами, либо конкретно

связанные непосредственно с самой организацией. Заранее переходя к анализу, стоит отметить, что темы в школьной программе рассматриваются поверхностно и не ставят цель в углублении у обучающихся знаний по той или иной теме. Поэтому это может быть один пункт, посвящённый нашей исследовательской теме, а может и пара предложений. Школьная программа не нацелена на углублённое изучение тем, так как наличие в истории событий огромное количество и рассмотрение требует краткости и точности для лучшего восприятия учениками. Для рассмотрения будут использоваться учебники по всеобщей истории за 9 - 11 классы.

Первой учебник для анализа является «История. Всеобщая история, Новейшая история» автором учебника является О. С. Сороко – Цюпа под редакцией А. А. Искендерова, издательство «Просвещение».<sup>42</sup>

Данный учебник состоит из пяти глав, раскрывая тот или иной период истории. В учебники в представленных главах отсутствует параграф непосредственно связанный с Организацией Объединённых Наций, однако косвенно все эта тема все же рассматривается. Обращаясь к главе III, которая состоит из двух параграфов.

1) Вторая мировая война 1939-1945 гг.

2) Итоги Второй Мировой войны. Послевоенное регулирование.

В первом пункте параграфе прописаны все события, посвящённые второй мировой войне: начало действий, политика СССР и европейских держав, главные военные операции не только на территории СССР, а так же на других частях мира (Пёрл - Харбл, Тихий океан).

Именно в этой главе можно пронаблюдать первые мировые конференции стран союзников Тегеране, Крыму, Берлине. На фоне этих конференций можно провести причина следственные связи связанных с

---

<sup>42</sup> История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. - Москва : Просвещение, 2019. - 351 с.

образованием ООН, причины безопасности для всей Европы, освобождение от фашизма и нацизма.

Во втором параграфе говорится о завершающем этапе Второй мировой войны, о ее последствиях, распаде коалиций, и мировом регулировании. Главными результатами являются образования Совета министров иностранных дел (СМИД), а так же итог мировых отношений является образование ООН. В параграфе уделен этому не большой абзац, в которой прописан год и место образования организации, устав, и главные органы при ООН, а так же их обязанности.

Второй учебник, приставленный учебник для анализа является Волобуева О. В. «История. Всеобщей истории. Базовый и углубленный уровень для 11 класса».<sup>43</sup>

Учебник состоит из прети глав, в котором прописаны события, происходящие в XX веке начиная с «Индустриальная цивилизация в начале XX в», заканчивая «Духовной жизнью общества».

Нужная нам информация находится в главе IV «Мир во второй половине XX начале XXI века» и параграфе 17 «Последствие устройства мира. Международные отношения в 1945-начале 1970 г».

Сам параграф начинается с формирования самой организации, ее место и год формирования, прописаны цели и задачи ООН.

Так же четко прописаны высшие органы организации, ссылаясь на устав ООН, их права и действия которые органы вправе применить на страну агрессора, вплоть до наложения право вето.

Всемирные организации по сотрудничеству в экономики, социальной и гуманитарной сферах (ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ).

Стоит отметить том, что в параграфе пристывает момент о вмешательстве в дела стран третьего мира непосредственно связанных с

---

<sup>43</sup> История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : базовый и углублённый уровни : учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 4-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2017. - 223 с.

участием ООН и осуществление гуманитарных миссий (Корея, Вьетнам).

Третий учебник для анализа я выбрал Н. В. Загладин «Новейшая история зарубежных стран. XX век». Учебник предназначен для 9 классов, издательство «Русское слово».<sup>44</sup>

Учебник состоит из двух больших частей разделенных на 15 глав и 49 параграфов. Советующий нашей теме находится в главе V в под главе номером 16 «Итоги и уроки Второй Мировой Войны. Создание ООН» который разделен на 3 параграфа.

- 1) Конференции в Тегеране, Ялте и Потсдаме об основах послевоенного миропорядка.
- 2) Итоги второй мировой войны
- 3) Значение создания ООН.

Целесообразно обратиться начать с параграфа 1 для того чтоб плавно подойти к созданию организации выявить причины и предпосылки, способствующих созданию мирового сотрудничества. Первые конференции во время войны, которые способствовали урегулированию отношения в мире.

В третьем параграфе непосредственно уже говорится о самом учреждении ООН, а так же есть возможность поработать с Уставом организации, обозначит главные органы при ООН (Генеральная Ассамблея, Совет безопасности, включая их права и обязанности).

Охватывающий период нашего исследования «Развитие ООН 40-60» то в данной книге можно пронаблюдать большой след данной темы в урегулирование ситуаций, которые происходили в мире после Второй Мировой Войны, на ближнего и дальнего вопроса, так же африканского континента, Индокитая и. д.

---

<sup>44</sup> Новейшая история зарубежных стран. XX век : 9 кл. : Пособие для учителя / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина, И. А. Ермакова. - М. : Рус. слово, 2001. - 315 с.

С помощью Организации Объединённых Наций происходило предоставление колониальным странам независимости, в главе 29 можно поработать с документом Генеральной Ассамблеи о предоставлении независимости.

Одним из важных параграфов находится 36, главе IX «Конфликт цивилизации: этнический резонанс конца XX века»

Где находятся данные документы принятие в ООН, которые актуальны и по сей день, включая «Всеобщая декларация прав человека», «Равенство всех людей», «Международный пакт о правах человека». Все эти документы непосредственно связаны с этническими проблемами в мире, а так же его переделывание.

Институты нового миропорядка в параграфе 37 «Проблема устойчивости и безопасности развития человечества». В котором, прописаны основные учреждения, которые имеют большое значения для человечества: Детский фонд, Конференция по торговле и развитию «ЮНКТАД», Организации по промышленному развитию «ЮНИДО», МВФ и. д.<sup>45</sup>

В последние годы сформировались целая система региональных объединений, государств на базе принципов ООН, поддерживающих мир и стабильность в отдельных, географически определенных регионах, обеспечивающих солидарное решение общих для всех проблем. Это в частности Организация африканского единства (ОАЕ), Организация американских государств (ОАГ), Организация исламская конференция (ОИК), Лига арабских государств (ЛАГ), Организация североатлантического договора (НАТО).

Проанализировав три учебника по всеобщей истории (Волобуева О. В., Загладин Н. В., Сороко – Цюпа О. С.) можно сделать вывод о том, что тема развитие и деятельность ООН в системе международных отношений в

---

<sup>45</sup> Новейшая история зарубежных стран. XX век : 9 кл. : Пособие для учителя / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина, И. А. Ермакова. - М. : Рус. слово, 2001. - 315 с.

каждом учебнике освещена по-разному. В зависимости, какой учебник используется в школе, все же саму организацию стоит рассматривать в темах международных конфликтов. Проблема плохого освещения темы в школе связана с ограничением рамок школьной программы. Однако используя дополнительную литературу пользуясь учебниками представленных для анализов Волобуева и Загладина можно найти много интересной информации, документы и более углубленный материал для изучения темы развития ООН, так как в каждом из этих учебников уделены отдельные параграфы.

### **3.2 Методические приемы изучения темы « Развитие ООН в 1940-е - 1960-е гг.» в рамках преподавания истории в школе**

Рассмотрим, как учитель может раскрыть тему нашего исследования в различных блоках урока: проблемно-мотивационном, информационноаналитическом и рефлексивно-оценочном.

В проблемно-мотивационном блоке урока задача учителя сформировать у детей интерес к теме, выработать на личностно значимом уровне готовности ученика к выполнению учебных задач. Поэтому этот этап включает приемы эмоционального воздействия: чаще всего это крючки, который непосредственно должен быть связан с темой усечения, в нашем случаи это может быть цитата знаменитых людей. Целесообразно выбрать цитату Уинстона Черчилля «ООН создали не для того, чтобы помочь нам попасть на небо, а для того, чтобы спасите нас от Ада»; можно использовать социальный ролик «Организация Объединённых Наций». Эффективными приемами включения ребят в тему будут различные проблемные задания на урок; проблемные вопросы, ситуации, диалоги. Примером проблемного вопроса может быть: «Насколько ООН оказалась эффективна в разрешении геополитических конфликтов после Второй Мировой Войны». Эти задания направлены на приобретение в основном метапредметных результатов обучения, в частности регулятивных УУД

(универсальных учебных действий) – «ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей».<sup>46</sup>

Информационно-аналитический блок урока – самый объёмный этап, включающий актуализацию знаний, первичное усвоение новых знаний, проверку понимания, первичное закрепление знаний. Этот блок включает в себя разнообразие приемов и методов.

Первый вид работы класса - групповая работа. Ведущая деятельность в старших классах – Эта деятельность, с одной стороны, продолжает линию дальнейшего развития учебной деятельности, а с другой стороны, наполняет ранее сложившуюся учебную деятельность профессиональным содержанием.

Группу можно поделить по конфликтным территориям, в которых участвовала ООН в урегулировании конфликтных ситуаций: Вьетнам, Корея, Палестина, речь о деятельности самой организации после Второй мировой войны, каким образом ООН способствовала урегулированию локальных конфликтов, оправдалась ли ее роль на мировой политике. Тут можно использовать постановления, как Совета Безопасности, так и Генеральной Ассамблеи, а так же воспользоваться дополнительными материалами из учебников, включая интернет источники. Важно донести значимость ООН на мировой арене, использование сил и ресурсов для достижения цели в урегулировании конфликтов. Групповая работа позволит достигнуть предметных результатов обучения: развить умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способности определять и аргументировать свое отношение к ней».<sup>47</sup> Также групповая форма работы позволит эффективно достичь личностных результатов обучения: сформировать осознанное,

---

<sup>46</sup> Кодификатор метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы, уровень основного общего образования / URL: [https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory\\_uud.pdf](https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory_uud.pdf)

<sup>47</sup> Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] – С. 10. // Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; понимать роль социально активной личности в истории; умения анализа конкретных ситуаций, умения выбирать линию поведения в соответствии с ценностями гуманизма и исходя из представлений о возможных исторических последствиях; метапредметные коммуникативные УУД: организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);<sup>48</sup> владеть устной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ.

Следующий вид деятельности – работа с понятийным аппаратом. Понятия миротворчество, конфликт, безопасность, агрессия и.д, чаще всего остаются непонятны для обучающихся в контексте мировой политики, хотя играют большую воспитательную и образовательную роль. Можно использовать прием «Понятийное колесо», разбор понятий по частям, сравнение двух понятий, составление кластера, «четвертый лишний», «продолжи ряд», диктант с пропусками. Данный вид деятельности позволяет сформировать личностные УУД: гуманизм и толерантность, уважение прав и свобод человека; метапредметные УУД: умения работать с учебной и внешкольной информацией, умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; предметные УУД: способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значение событий и явлений прошлого, а также процессов, происходящих в современном мире; умения определять и объяснять понятия.

---

<sup>48</sup> Кодификатор метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы, уровень основного общего образования / URL: [https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory\\_uud.pdf](https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory_uud.pdf)

Следующий прием – работа с изобразительными источниками (учебными картинками, плакатами, фотографиями, карикатуры). Иллюстративный материал служит не только источником информации, но и усиливает эмоциональное воздействие на обучающихся. Все это формирует предметные УУД: способность применять приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значение событий и явлений прошлого; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников; умения сравнивать исторические факты, явления, процессы, определяя общее и особенное; умение определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать; формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний; метапредметные УУД: умения работать с учебной и внешкольной информацией; владение устной речью; умения вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии; личностные УУД: формирование у учащихся гуманизма и толерантности; понимание роли социально активной личности в истории; выработка восприятия истории как способа понимания современности; формирование ценностного отношения к правам человека; выработка умения анализа конкретных ситуаций нравственного выбора.

В настоящее время большой приоритет отдается проектному методу, тема диплома актуально для этой деятельности, можно предложить следующие темы для исследования:

- Деятельность ООН в международных отношениях XX века.
- Экономическая поддержка ООН в странах «третьего мира».
- Положительные и отрицательные моменты работы ООН.
- ООН в отношениях со сверхдержавами.

Проектная деятельность включает большой блок метапредметных результатов:

– познавательные УУД: анализировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования на основе предложенной проблемной

ситуации, поставленной цели и заданных критериев оценки результата, выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, сопоставлять простой и развернутый план, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы;

– регулятивные УУД: составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования), умения определять цели своей деятельности и представлять ее результаты; выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку;

– коммуникативные УУД выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, владеть устной и письменной речью;

В рефлексивно-оценочном блоке урока учитель производит обсуждение проблемного вопроса, задания на урок, выявляет трудности, а также создает условия для самооценки и саморегуляции обучающимся. Каждый учащийся должен сам для себя дать ответ и сформировать собственную позицию по поставленному вопросу, оценить эффективность своей работы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Международные организации имеют большое значения для истории мировых отношений и с каждым годом их становятся все больше. Эти организации способствуют обеспечению стабильности не только внутри государств, но и между ними. Благодаря роли ООН, ЕС, НАТО, ВТО, МОТ и других организаций есть возможность определять международную повестку дня, организации являются посредниками в переговорах разного уровня, также это некая «площадка» для реализации политических инициатив в различных сферах деятельности. Значимая важность международных организаций заключается в их определении пробоем, решения которых будут зависеть от масштабности самих вопросов, а так же перспективы более успешной реализации задачи.

ООН является одной из уникальных органов. Одной из важных задачей ООН с самого зарождения до настоящего времени является поддержание мира и безопасности для всех ее государств, которые входят непосредственно в ООН. Другой немало важной задачей ООН является стремление в поддержании защиты прав человека и предоставление гуманитарной помощи, когда это необходимо. Так же нельзя забывать о том, что ООН играет важную роль в социально-экономическом развитии которая осуществляется через ее программу.

Особенностью ООН всегда являлась увеличения способов влияния данной организации на процессы, протекающие в современном международном обществе. Данный процесс можно наблюдать в многочисленных органах, а так же различных направлениях проектов и миротворческой деятельности.

Одной из основных задач ООН является урегулирование конфликтов в современном мире по средствам миротворчества. Благодаря координируемой работе были урегулированы конфликты в таких «горячих

точках» как Гватемала, Камбодже, Мозамбике, Намибии, Сальвадоре, ЮАР и др. усилия ООН положительно повлияли на ситуацию в других районах, где недавно завершились или еще проводятся операции, в том числе в Сьерра-Леоне, Бурунди, Кот-д'Ивуаре, Либерии, Гаити, а также делают все возможное для предотвращения «возгорания» давних замороженных конфликтов (арабо-израильский, индо-пакистанский, кипрский). Общеизвестны успехи Организации Объединенных Наций в таких направлениях, как поддержание мира и гуманитарная помощь. Однако проанализировав миротворческую деятельность, мы выявили явные провалы в миротворчестве и причины неудач. Не всегда удавалось достигнуть успеха в некоторых точках, например, Югославия, Руанда, Сомали, Дарфур, Ирак, Афганистан, Ближневосточный конфликт.

Существуют различные сектора других областей ООН, где организации способствуют улучшению положения в мире, а так же влияют на ход повседневной жизни людей. Систематизация и координация ООН помогает ей управлять огромным количеством органов, которые отвечают за различные направления в области экономики, культуры, образования, экологии и. д. Благодаря взаимной поддержке и слаженной работе до сегодняшнего дня удастся сохранить население культуры, улучшения грамотности в странах «третьего» и «четверного» мира. Кроме этого, делается многое другое в направлении достижения поставленных целей и координации деятельности в интересах глобальной безопасности и судеб будущих поколений.

В работе был применен анализ деятельности организаций со второй половины 40х годов до 60х годов который, позволил говорить об успешном развитии Организации, а так же большой перспективе развития бедующем. Все это способствует уличению и состава Совета Безопасности ООН, а так же возможен вариант усовершенствовании новых институтов регулирования миротворческой деятельности. Следовательно, Организации не стоит забывать опят, которым она владеет со дня

образования, а так же чаще обретаться к нему для более успешных преобразований. ООН остается главной международной организацией, которая имеет возможность решения глобальных проблем мира, а так же многих локальных проблем. Данная развития перспектива уже будет себя показывать в будущем.

Изучения темы Организации Объединённых Наций в школе поможет ученикам лучше разобраться в мировой политике, понять в каких направлениях движутся общие силы для поддержания мира и стабильности, а так же общего развития человеческого благ. Сотрудничество в преодолении мировых трудностей обеспечит стабильность и мир для каждой страны, гуманитарная помощь улучит жизнь беднейшим странам планеты. Важно донести до учеников тот факт, что даже небольшие усилия в глобальной, мировой политике помогут в взаимопонимании и дружбе всех стран мира.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Источники

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] – С. 10. // Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории [Электронный ресурс]. - С. 2 // Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л. Н. Толстого.
3. Кодификатор метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы, уровень основного общего образования/URL:[https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory\\_uud.pdf](https://knashcool6.ucoz.ru/dokument/kodifikatory_uud.pdf).
4. Версальский мирный договор / полный перевод с французского подлинника под ред. Ю. В. Ключникова и Андрея Сабанина.. - Москва : Изд. Литиздата НКВД, 1925г. — XXXI, 198 с.
5. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993г.
6. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: [заключен в г. Нью-Йорке 18.12.1979г.]///Права человека: междунар.-правовые документы и практика их применения : в 4т./сост. Е.В.Кузницова.-Минск, 2009.-Т.2.-С.167.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С.153.
8. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945г.) // Сборник действующих договоров,

- соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII. – М., 1956. – С. 147.
9. Устав Международной организация труда и Регламент Международной конференции труда / Междунар. орг. труда. – Женева : Междунар. бюро труда, 1969. – 97 с.
10. Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 2008 – 420с.

### Литература

11. Антонова, И. В. ФАО - специализированное учреждение ООН // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2008г. №1.
12. Авдокушин, Е. Ф. Международные экономические отношения – М.: Юристъ, 2006 – 466 с.
13. Агабеков, Г. Б. Международные организации. - М. : Изд-во РУДН, 1994. - 305 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 1995. №3.
14. Бахновский, А. В., Бородаенко А.А. Реформирование Совета Безопасности ООН: вероятность замены эффективности в деятельности политическими амбициями // Теория и практика общественного развития. 2016. № 4. С. 152.
15. Бирюков, П. Н. Международное право: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2002. - 416 с.
16. Богуславский, М. М. Международная охрана культурных ценностей - М.: Международные отношения, 2009г.
17. Бородко, Н.П. Международная организация труда: структура и деятельность: учеб. пособие / Н.П. Бородко, А.А. Греченков, Л.А. Киселева. - М: Изд-во деловой и учебной литературы, 2006г. - 124 с.
18. Блищенко, И. П. Право международных организаций: учебник / И. П. Блищенко, А. Х. Абашидзе. - М: РУДН, 2013г. - 597 С.

19. Бекашев, К. А. Международное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2019г. 896 с.
20. Белан, С. Р. Черты глобального мира. Миротворческая деятельность ООН // Экология и жизнь. – 2001г. –№ 5. – С. 120.
21. Ганюшкина, Е.Б. Механизмы межправительственного сотрудничества по борьбе с терроризмом // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 5. С.84.
22. Громько, А. А. ООН: история и современность. К 65-летию создания организации Объединенных Наций // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2010г. №3.
23. Громько, А. А. Глобализация и глобальное управление // Вестник МГИМО. 2013г. №5 (32).
24. Грошев, С. Н., Морева О.С. Совет безопасности ООН: полномочия, функции. историческая роль (1950-1990 гг.) // Таврический научный обозреватель. 2015г. № 4-3. С. 153.
25. Джантаев, Х. М. Реформа права вето в ООН – прерогатива его обладателей // Вопросы гуманитарных наук. 2013. № 1.
26. Енин, М. А. О некоторых аспектах применения принудительных мер Советом Безопасности ООН // Отечественная юриспруденция. 2016. № 9 (11). С. 146.
27. Ефимов, Л. К. Устав ООН - инструмент мира. Главная редакция изданий для зарубежных стран издательства «Наука». М., - 1986.
28. Заемский, В. Ф. Некоторые вопросы теории миротворческой деятельности ООН // Полис, 2009г, №2.- 139 с.
29. Исраэлян, В. А. У истоков ООН. Глазами ветерана // Международная жизнь.- 2005. №7-8.
30. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и

- углублённый уровни / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под редакцией А. А. Искендерова. - Москва: Просвещение, 2019. - 351 с.
- 31.История. Всеобщая история. 11 класс [Текст]: базовый и углублённый уровни: учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 4-е изд., стер. - Москва: Дрофа, 2017. - 223 с.
- 32.Каламкарян, Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право. – М.: Эксмо, 2004г. 688 с.
- 33.Кольяр, К. М. Международные организации и учреждения/ Пер. с фр. З.И. Луковниковой и А.С. Маликова; Под ред. В.Г. Шкунаева. - М.: Прогресс, 1972. - 632 с.
- 34.Крылов, Н. Б. Правотворческая деятельность международных организаций. - Москва, 2008г
- 35.Крылов, С. Б. История создания Организаций Объединенных Наций. М., - 1960.
- 36.Лукашук, И. И. Пятидесятилетие ООН и новый мировой правопорядок. М.,- 1998.
- 37.Лукашук, И. И. Нормы международного права. М.: Юристъ, 2001. - 569 с.
- 38.Лукашук, И. И. Право международной ответственности. М.: «Волтере Клувер», 2004.
- 39.Максаковский, Н. В. История развития и современные тенденции формирования Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО // Наследие и современность. 2018г. №1.
- 40.Малеев, Ю. Н. Совет Безопасности ООН и вопросы международного управления / Ю.Н. Малеев // Междунар. право. – 2006г. - № 1. - С. 347.
- 41.Мелков, Г. М. Международное право в период вооруженных конфликтов. - Москва, 2010г.

42. Нестерова, А. Ю. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом // В сборнике: III криминалистические чтения. 2015. С. 432.
43. Новейшая история зарубежных стран. XX век: 9 кл. : Пособие для учителя / Н. В. Загладин, Х. Т. Загладина, И. А. Ермакова. - М. : Рус. слово, 2001. - 315с.
44. Никитин, А. И., Международные конфликты и проблемы миротворчества. М., 2002г.
45. Протопопов, А. А, Козьменко, В. В, Елманова, Н. Н История международных отношений и внешней политики России 1648-2000: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001г. 344 с.
46. Пядышев, В. Г. Международно-правовые аспекты искоренения преступности в международном составе персонала операций по поддержанию мира // Вестник Мариупольского университета. Сер.: Право. 2014. № 7. С. 247.
47. Салтыков, Б. Г. ЮНЕСКО: роль в современном мире, перспективы / Б. Г. Салтыков // Международная жизнь. – 1995г. - №11. - С.66 -78.
48. Свинарский, К. К. Специализированные учреждения ООН в современном мире. М.: Центр ЮрИнфоР, 2001. - 169 с.
49. Сорокина, О. Ю. Полномочия Совета Безопасности ООН и действия региональных организаций по поддержанию мира // Международное публичное и частное право. 2008. № 2.
50. Торосян, А. О. Эволюция концептуальных основ миротворческой деятельности организаций объединённых наций// Genesis: исторические исследования. 2020г. №5.
51. Туманов, Ю. И., Галимова Г. А. Роль Международного валютного фонда в мировой экономике и международной валютно-финансовой системе // Academy. 2018г. №6 (33).
52. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г.И. Тункин. - М.: Изд-во «Зерцало», 2000г. - 416 с.

- 53.Федоров, В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2007.
- 54.Фортов, В. Е. ЮНЕСКО, в интересах общего дела / В.Е. Фортов // Международная жизнь. – 2003г. - №2. - С.201- 203.
- 55.Фишер, Р. И., Юрии У. Путь к согласию или переговоры без поражения. Санкт-Петербург, 2000, с. 175
- 56.Шибаета, Е. А. Специализированные учреждения ООН (международно-правовые аспекты). М.: Международные отношения, 1966. - 112 с.
- 57.Шпаковский, Ю. Г. Лига наций // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2020г. №12 (76).