



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

**Первый вооруженный конфликт в Чеченской
республике (1994–1996 гг.) и его отражение в школьном
курсе истории**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»

Проверка на объем заимствований:
71,28 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

« 13 » мая 2021 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

П.Б. Уваров Уваров П.Б.

Выполнил:

Студент группы
ОФ – 505 / 077-5-1

Пастухов Вячеслав Владимирович

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории и права

А.В. Самохина Самохина А.В.

Челябинск
2021

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Политические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994—1996 гг.....	13
1.1 Этнический национализм на территории Кавказа. Формирование сепаратистской идеологии	13
1.2 Политическая ситуация в Чеченской республике 1991—1994 гг.....	22
Глава II. Социально-экономические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994—1996 гг.....	28
2.1 Экономическое развитие Чеченской республики в начале 1990-х гг....	28
2.2 Демографическая ситуация на территории Чечни. Появление первых террористических организаций	33
Глава III. Преподавание темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории» в общеобразовательной школе	41
3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории» в общеобразовательной школе	41
3.2 Методическая разработка урока по теме «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории».....	47
Заключение	50
Список использованных источников	53
Приложение	61

Введение

Российская Федерация — это сравнительно молодое государство, образовавшееся в 1991 г., поэтому ее история складывается из событий, произошедших сравнительно недавно. Одним из показательных моментов в истории современной России, оказавших огромное влияние на вектор как внутренней, так и внешней политики Российской Федерации, выступают взаимоотношения так называемого федерального центра с властями субъектов Федерации на заре становления современной России. Политика перестройки, проводимая первым президентом СССР М.С. Горбачевым, выявила ряд острых проблем во взаимоотношениях Москвы и регионов, но они к сожалению, так и остались нерешенными. Не будет преувеличением сказать, что главной «болевым точкой», оставшейся субъектом РФ, явилась Чеченская республика.

Особый исследовательский интерес для научного анализа дают нам события так называемой первой чеченской войны, т.к., именно военный конфликт 1994–1996 гг. стал началом «войны за свободу и независимость»¹. Последующая за событиями первой войны кампания 1999–2009 гг. является её прямым продолжением.

Исторический опыт развития отношений между Россией и Чеченской республикой имеет давнюю и противоречивую историю, в которой периоды открытого военного противостояния и мирного взаимовыгодного сотрудничества тесно переплетены и взаимосвязаны друг с другом. Исследование отношений России и Чечни в разные исторические периоды является до настоящего времени до конца не изученной темой. Однако, южное, а если конкретизировать, кавказское направление традиционно

¹ Батурин Ю.М., Ильин А.Л. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2001. С. 232.

было и остается одним из ключевых в исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

Современные отношения Российской Федерации и Чеченской республики как ее полноправного субъекта можно охарактеризовать как взаимовыгодное партнерство и стратегическое сотрудничество. Сейчас это не просто отношения между федеральным центром и его субъектом. Отношения России с Чечней являются важнейшим направлением в осуществлении как внутренней, так и внешней политики Российской Федерации.

Чеченская Республика сегодня по праву считается главной опорой России в кавказском регионе – и по приоритету, и по перспективам дальнейшего сотрудничества. Обе стороны, на наш взгляд, понимают мощный потенциал для дальнейшего укрепления и интенсивного развития отношений в рамках единого государства. Однако, не следует забывать, этому предшествовал ряд полномасштабных военных конфликтов, наиболее трагическим из которых явилась именно так называемая первая чеченская кампания.

Степень научной изученности темы. Вооруженный конфликт в Чечне неоднократно становился объектом изучения исследований политических деятелей и политологов, историков, публицистов и литераторов. Комплекс публикаций по данной теме довольно широк.

Историография конфликта, как отечественная, так и зарубежная, начала складываться еще в ходе военных действий и внесла значительный вклад в развитие исторической науки, исследуя период новейшей истории России. В тематических публикациях и исследованиях с различных методологических позиций раскрываются важнейшие вопросы начального периода вооруженного конфликта в Чечне и его этапов, периода контртеррористической операции и постконфликтного урегулирования отношений.

К первой группе исследований относятся работы политических деятелей и работы политологов. В труде чеченского политика и общественного деятеля М.М. Сайдуллаева «Чеченский конфликт: истоки, движущие силы, пути урегулирования (этнополитический аспект)»² проанализированы события ставшие предпосылками к первому вооруженному конфликту в Чеченской республике. Анализ причин и предпосылок событий 1994–1996 гг. с позиций западной историографии рассмотрены в работе Дж. Данлопа «Россия и Чечня: история противоборства. Корни сепаратистского конфликта»³, где автор называет исследуемые нами события «чеченской войной»⁴.

Вопросы о причинах конфликта, его итогах и перспективах решения, поставленные российской и зарубежной историографией, часто отличаются друг от друга. Боевые действия на Северном Кавказе в рамках первой чеченской кампании российские власти официально называют «наведением конституционного порядка в Чеченской Республике»⁵, а в зарубежной историографии «контр-террористической операцией»⁶ и продолжают придерживаться данного термина до настоящего времени.

Классической работой посвященной всестороннему освящению изучаемой нами темы является диссертация непосредственного участника анализируемых нами событий А.А. Кадырова «Российско-чеченский

² Сайдуллаев М.М. Чеченский конфликт: истоки, движущие силы, пути урегулирования (этнополитический аспект). М., 2003.

³ Dunlop J. Russia Confronts Chechnya: Roots of a Separatist Conflict. URL: https://www.academia.edu/4829874/Book_review_Джон_Данлоп_Россия_и_Чечня_История_противоборства_Корни_сепаратистского_конфликта_М_1998.

⁴ Там же. С. 94.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской республики». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/390>.

⁶ См., например: Fawn R. Chechnya, Russia and Council of Europe. URL: <http://www.st-andrews.ac.uk/intrel/media/FawnChechnya.pdf>; Finch R.C. Why the Russian Military Failed in Chechnya. URL: <https://www.globalsecurity.org/military/library/report/1996/yirusfail.htm> и др.

конфликт: генезис, сущность, пути решения»⁷, в которой автор не только описывает саму проблему, но и пытается выделить наиболее прогрессивные пути ее решения.

Ко второй группе исследований относятся работы историков. Монография А.С. Куликова и Н.Н. Малишевского «Историография вооруженного конфликта в Чечне, 1991–1996 гг.»⁸ дает исчерпывающий перечень источниковой базы по исследуемой нами проблеме.

Работы А.В. Горбаневой «Анатолий Ливен о российско-чеченском конфликте конца XX – начала XXI века»⁹ и «Американская и британская историография о последствиях конфликта в Чечне» содержат исчерпывающий перечень точек зрения зарубежных авторов о последствиях чеченского конфликта для России¹⁰.

И, наконец, к третьей группе относятся работы публицистов и литераторов. На современном этапе по истории первой чеченской войны публикуются множество научных статей в различных журналах и сборниках, например, «Сборник научных трудов академии наук Чеченской республики» под редакцией Ш.А. Гапурова, «История Чечни в XIX–XX вв.» под редакцией Я.З. Ахмадова и Э.Х. Хасмагомадова¹¹ и др.

Большое значение для переосмысления темы российско-чеченского конфликта имеют исследования анализирующие изменения общественного мнения относительно конфликта, а также особенности общественно-

⁷ Кадыров А.А. Российско-чеченский конфликт: генезис, сущность, пути решения: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. М., 2003.

⁸ Куликов А.С., Малишевский Н.Н. Историография вооруженного конфликта в Чечне, 1991–1996 гг. М., 2015.

⁹ Горбанева А.В. Анатолий Ливен о российско-чеченском конфликте конца XX – начала XXI века // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2012.

¹⁰ Она же. Американская и британская историография о последствиях конфликта в Чечне // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов, 2013.

¹¹ См. например: Сборник научных трудов АН ЧР и КНИИ РАН / Под ред. Ш.А. Гапурова. Грозный, 2011; История Чечни в XIX–XX вв. / Под ред. Я.З. Ахмадова, Э.Х. Хасмагомадова. М., 2005 и др.

политической жизни страны во время изучаемых нами событий, эволюции взглядов как на конфликт в целом, так и на события конфликта с точки зрения соблюдения прав человека. Здесь заслуживают внимания труды В.А. Тишкова и Л.С.-Э. Басхановой посвященные исследованиям современного российского общества через призму российско-чеченского конфликта¹².

Таким образом, анализ историографии темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994–1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории» позволяет говорить о том, что данная тема не являлась предметом специального научного исследования. Поэтому, мы считаем, что комплексное изучение данной темы является актуальной и важной научной задачей.

Цель квалификационной работы: исследовать первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994–1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Проанализировать причины появления этнического национализма на территории Кавказа и формирование сепаратистской идеологии.
2. Изучить политическую ситуацию в Чеченской республике в 1991–1994 гг.
3. Выявить уровень экономического развития Чеченской республики в начале 1990-х гг.
4. Исследовать демографическую ситуацию на территории Чечни и пути появления первых террористических организаций.
5. Установить основные теоретические аспекты изучения темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994–1996 гг.) и

¹² См., например: Тишков В.А. Общество в вооружённом конфликте: этнография чеченской войны. М., 2001; Басханова Л. С.-Э. Чечня: общественное мнение в условиях этнополитического конфликта. Ростов-на-Дону, 2004.

его отражение в школьном курсе истории» в общеобразовательной школе, а также разработать конспект урока по данной теме.

Хронологические рамки квалификационной работы охватывают период с 1994 г., когда президентом Б.Н. Ельциным был подписан указ № 2166 «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики» и до 1996 г., когда в г. Хасавюрт между представителями России и Ичкерии были подписаны соглашения о перемирии (см. Приложение 1).

Территориальные рамки исследования охватывают территории Чеченской республики, и сопредельных с ней районов Российской Федерации, таких как Дагестан, Ставропольский край, частично Ингушетия.

Объектом исследования являются первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994–1996 гг.) и его преподавание в школьном курсе истории.

Предметом исследования является анализ причин появления этнического национализма на северном Кавказе, изучение политической, экономической и демографической ситуации в Чечне в 1991–1994 гг., а также отражение темы выпускной квалификационной работы в современном курсе истории в школе.

В качестве методологической основы исследования при написании квалификационной работы нами были использованы различные подходы, методы и принципы исследования.

Цивилизационный подход позволил выявить национальную специфику¹³ русского и чеченского народов во многом повлиявшую на изучаемые нами события. Он позволил исследовать данную тему с учётом множества факторов, таких как самобытная динамика развития России и

¹³ Тойнби А.Д. Цивилизация перед судом Истории. СПб., 1995; Дугин А.Г. Теория многополярного мира. М., 2013; Поздняков Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы. М., 1994 и др.

Чечни, цивилизационное своеобразие этих двух народов – русского и чеченского.

Проблематика исследования выпускной квалификационной работы потребовала использовать ряд общенаучных методов. Философской метод индукции позволил провести исследование и от изучения частных фактов прийти к более широким обобщающим выводам. Анализ взаимосвязи внутри- и внешнеполитических, экономических и социальных факторов, которые повлияли на российско-чеченские отношения в изучаемый нами период, позволил представить объективную научную картину событий, приведших к началу первой чеченской кампании.

С помощью специального историко-сравнительного метода удалось выделить, а затем сравнить разные периоды развития российско-чеченских отношений в последнем десятилетии XX в., представить их динамику и современное состояние. Проблемно-хронологический метод позволил сосредоточить внимание на изучении отдельных, наиболее значимых аспектах периода первой чеченской войны.

Квалификационная работа основывается на таких важных методологических принципах как историзм, объективность и системность¹⁴, которые позволили проанализировать предмет исследования целостно и во взаимосвязи всех его сторон, в контексте общеисторических явлений и процессов.

Источниковая база исследования включает комплекс опубликованных источников. Его можно представить следующими группами:

1. Документы законодательного и нормативного характера – законодательные и подзаконные акты государства¹⁵, которые позволили

¹⁴ Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. С. 32-33.

¹⁵ См., например: Указ Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 2166 «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики». URL: <https://yeltsin.ru/archive/act/41002/>, Указ Президента Российской Федерации от 7 ноября 1991 г. № 178 «О введении

установить специфику развития отношений между Россией и Чечней на протяжении исследуемого периода.

2. Документальные сборники¹⁶, которые содержат – выступления, речи, заявления, встречи и статьи государственных руководителей, позволяющие наглядно проиллюстрировать полную картину политического и экономического взаимодействия России и Чечни, а в дальнейшем и их военного противостояния. Указанные документы применялись нами для описания и анализа событий, происходивших в России и Чечне, а также оценки и их влияния непосредственно на ход боевых действий.

3. Материалы периодической печати. Наиболее информативными из которых явились следующие периодические издания – газеты «Российская газета», «Аргументы и факты. Северный Кавказ», «Коммерсантъ», «Независимая газета», «Общая газета», «Огонёк», «Труд–7»¹⁷. В работе были использованы статьи, освещающие различные аспекты изучаемой нами проблемы.

4. Интернет-источники, среди которых важное значение имеют официальные сайты государственных органов власти таких как, Министерство обороны Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, электронный фонд правовой и нормативно-технической документации, электронные библиотеки и информационные агентства¹⁸. Они важны для изучения истории боевых действий федеральных войск на Северном Кавказе.

чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/390> и др.

¹⁶ См. например: Чеченцы в истории, политике, науке и культуре России: исследования и документы: [сборник]. Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН / отв. ред. Х.В. Туркаев. М., 2008 и др.

¹⁷ См., например: «Российская газета», «Аргументы и факты. Северный Кавказ», «Коммерсантъ», «Независимая газета», «Общая газета» и др.

¹⁸ См., например: Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. URL: <http://www.mid.ru/strategiceskoe-partnerstvo-s-kitaem>; Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: <http://www.ved.gov.ru>;

5. Источники личного происхождения – дневники, исторические заметки, непосредственных участников тех событий. В нашем исследовании мы использовали работу Г.Н. Трошева «Моя война. Чеченский дневник окопного генерала»¹⁹, которая посвящена непосредственно описанию боевых действий на территории Северного Кавказа изучаемого периода. Не менее значимой является работа И.Е. Загрядского «Исторические заметки. 1991 год»²⁰.

6. Источники технического происхождения – видеофрагмент документального фильма «Чеченский конфликт», а также фотографии, на которых изображены лидеры России и Чечни – Б.Н. Ельцин, Д. Дудаев. Фотографии отражают настроения участников этих исторических событий – подписание А.А. Масхадовым и А.И. Лебедем Хасавюртовских соглашений (см. Приложение 1-3).

7. Картографические источники, способствовали более эффективному изучению исследуемого материала. Нами использовались такие карты как – «Зона военных кампаний в Чечне и Дагестане (1994–2004)», «Штурм г. Грозный 31 декабря 1994 г.» (см. Приложение 4,5).

В целом системный анализ и изучение указанных видов источников позволил провести объективное и достоверное научное исследование.

Научная новизна выпускной квалификационной работы заключается в том, что на основе применения современных методов познания события первого вооруженного конфликта в Чеченской республике исследованы в комплексе, а также сделаны выводы о необходимости сохранения российско-чеченских отношений в русле партнерства на основе приобретенного исторического опыта в интересах формирования благоприятных условий развития обоих народов. Исследование

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru> и др.

¹⁹ Трошев Г.Н. Моя война. Чеченский дневник окопного генерала. М., 2004.

²⁰ Загрядский И.Е. Исторические заметки. 1991 год. Кн. 2. М., 1992.

дидактической части изучаемой темы проводилось с учётом нового российского образовательного стандарта – Историко-культурного стандарта.

Теоретическая значимость исследования заключается в приращении теоретического знания в области исследования вооруженных конфликтов, которое позволяет объяснить исторические события и современное состояние российско-чеченских отношений, а также предсказать перспективы развития этих отношений в будущем.

Практическая значимость работы. Результаты нашего исследования могут быть использованы для написания других обобщающих научных работ по истории чеченских воин, а также преподавания данной темы на уроках истории в общеобразовательной школе.

Апробация работы. Основные положения и выводы квалификационной работы были рассмотрены на студенческих научных конференциях, на студенческой универсиаде в 2020–2021 учебном году. Тема выступления: «Чеченский вооруженный конфликт 1994–1996 гг.: сохранение Чеченской республики в составе России». По результатам исследования имеется 1 научная публикация по теме: «Политическая ситуация в Чеченской республике 1991–1994 гг.»²¹ (см. Приложение 6).

Структура работы: квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений. В первой главе рассматриваются политические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994–1996 гг. Во второй главе изучаются социально-экономические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994–1996 гг. Третья глава посвящена вопросам преподавания темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994–1996 гг.)» в общеобразовательной школе.

²¹ Пастухов В.В. Политическая ситуация в Чеченской республике в 1991–1994 гг. // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 114-116.

Глава I. Политические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994–1996 гг.

1.1 Этнический национализм на территории Кавказа. Формирование сепаратистской идеологии

Одним из ведущих факторов, существенно повлиявших на повседневные политические реалии Северного Кавказа в начале и середине 1990-х гг., явился фактор возрождение национализма, во многом носившего подчеркнуто национальный и этнический характер.

При анализе данного вопроса нельзя обойти стороной такую важную особенность региона, как крайняя национальная, социокультурная, языковая и религиозная неоднородность, которая и явилась одним из главных препятствий для формирования единых наций и национальной идентичности в данном регионе²². Все катаклизмы социального, экономического, образовательного или иного характера, в рассматриваемом регионе, так или иначе, связаны с национальным вопросом. Поэтому закономерно то, что вопросы национальной политики и национальности в республиках Северного Кавказа занимают важное место. Каждый из множества народов и национальностей, проживающих на территории Кавказа, имеет собственные специфические интересы, которые часто противоречат интересам иных этно-национальных общностей и групп населения проживающих на той же территории.

Такое положение дел является мощным фактором напряженности в регионе. Наиболее ярким проявлением этого стал так называемый парад суверенитетов 1990-х гг. прошлого века.

²² Экзектов М.Х. Некоторые особенности национализма на Северном Кавказе // Власть. 2019. № 3. С. 260.

Если говорить о факторах сыгравших наиболее важную роль в возрождении идей национализма на Северном Кавказе, то в данном регионе, как и на всем пространстве бывшего СССР, ключевую роль следует отвести распаду Советского Союза. Ряд ученых считают разгул национализма в России постсоветским феноменом. Нельзя не согласиться с тем, что национализм, захлестнувший все без исключения бывшие советские республики, является не причиной, а следствием развала СССР. Как мы знаем проявления всякого рода национализма и тем более сепаратизма в СССР на государственном уровне жестоко подавлялись, однако на бытовом уровне его проявления сохранялись. После событий 1991 г. националистические тенденции перестали подавляться государством. Они напротив приобрели широкую популярность, принимая как правило широкомасштабные и организованные формы. Крайними же формами национализма явился открытый сепаратизм, что, собственно говоря, мы и наблюдали в республиках Южного Кавказа. В частности в Чечне это вылилось в требования о предоставлении им условий для политической и национальной самоорганизации и самоидентификации, а проще говоря, независимости.

В исследуемом нами регионе обстановка существенно осложняется особенностями Северного Кавказа, заключающимися в том, что в данном регионе этнический национализм носит многоступенчатый характер. Под этим мы понимаем то, что в СССР имела место особая официально не признанная, но реально существующая практика иерархической классификации национальностей, эта своеобразная система была заложена в самой советской модели национально-республиканского строительства.

Эта система строилась на четырехступенчатой модели национально-территориального деления: одни народы и национальности были выделены в рамках союзных республик, другие народы – получили автономию в рамках республик входящих в состав союзных республик, третьи – в автономные области и автономные округа, включенные в состав краев и

областей. Но при всем этом многим народам не было предоставлено какой бы-то ни было формы государственной организации. Не являются исключением в данном случае и многие коренные малочисленные народы Северного Кавказа²³.

На Кавказе в конце периода перестройки, в процессе распада СССР и после него, в силу ряда факторов на первый план вышел этнический фактор самоопределения. Как мы знаем в первой половине 90-х гг. XX в. на политической арене многих национальных республик появилось множество ярких и харизматичных политиков, как правило, представляющих определенную нацию. Эти люди в дальнейшем встали во главе многих национальных движений, некоторые из этих политических движений выдвигали радикальные, а иногда и открыто экстремистские лозунги, лозунги сепаратизма и организации автономных национально однородных образований в составе Российской Федерации и даже вне нее.

В этих условиях, по словам А.Н. Палчаева, «наметилась тенденция к политизации этнических и национальных отношений, или, иначе говоря, этническая самоидентификация практически всех северокавказских народов приобрела более или менее ярко выраженный политический характер»²⁴. И далее: «Это выразилось в том числе, в требованиях этнотерриториального суверенитета и национальной государственности. На рубеже 80–90-х гг. XX в. в условиях полной дискредитации базовых основ советской национальной политики возник целый комплекс противоречий, связанных с различными аспектами политической самостоятельности северокавказских автономных образований»²⁵.

Проще говоря, в этом контексте необходимо понимать и оценивать все более широко распространяющуюся и нарастающую после развала

²³ Экзиков М.Х. Некоторые особенности национализма на Северном Кавказе // Власть. 2019. № 3. С. 261.

²⁴ Палчаев А.Н. Конфликтогенный потенциал национально-территориального устройства Северного Кавказа // Власть. 2012. № 1. С. 101.

²⁵ Там же. С. 102.

СССР тенденцию к радикализации национальных движений и возобладанию в некоторых из них идей сепаратизма. Здесь мы можем наблюдать феномен того, как требования этнические перерастают в требования политические. Этот феномен играет противоречивую роль, с одной стороны спланивая этнос для защиты и дальнейшего развития своих самобытных черт, таких как культура, язык, и национальная идентичность, но, с другой стороны, он становится причиной для поиска реальных или выдуманных врагов, будто бы угрожающих этносу и подвергающих его различным формам дискриминации.

При складывании такой обстановки в политической жизни страны уже на финальном этапе перестройки велись острые дебаты о возможности новых форм государственного устройства республик и территориально-административном устройстве России. Уже новое руководство России взяло курс на наделение статусом государственных образований не только национальных автономий советского периода, но также автономным округам и автономным областям краев Российской Федерации. «Парад суверенитетов», а также сепаратизм в республиках СССР конца 1980-х – первой половины 1990-х гг., демонстрирует нам тот факт, что национализм титульных народов национальных республик относительно центра может быть столь же нетерпимым и к республиканским меньшинствам²⁶.

Так, коротко можно охарактеризовать основные истоки и черты этнического национализма на территории северокавказского региона в 1990-е гг. XX в. Далее более подробно рассмотрим вопрос о формировании сепаратистской идеологии непосредственно в Чеченской республике.

Общественная обстановка всеобщей гласности и либерализация политического режима, начавшаяся по всей стране, затронула и Чечено-Ингушетию. С появлением в научных кругах республики новых тенденций к полному пересмотру и глобальному переосмыслению исторического пути

²⁶ Экзекков М.Х. Некоторые особенности национализма на Северном Кавказе // Власть. 2019. № 3. С. 262.

республики в XX в. новое руководство Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республики (далее ЧИАССР) теперь уже не могло и не хотело замалчивать, и не предавать значения многим событиям, освещать которые ранее не представлялось возможным. Отдельное место здесь конечно занимают события послевоенной депортации. Руководству республики необходимо было представить свою, теперь уже обновленную точку зрения касательно этих событий в истории республики. В январе 1989 г. прошел пленум компартии республики. Пленум выдвинул следующая установку для республиканской науки: репрессии 1937–1938 гг., а также депортация населения Чечено-Ингушетии в послевоенный период – «наша общая трагедия, которая имела под собой скорее политические, чем национальные, мотивы»²⁷. На пленуме прозвучало заявление, что депортация осуществлялась «теми, кто узурпировал священные ленинские заветы в отношении интернационалистской социалистической законности»²⁸.

Не вызывает сомнения тот факт, что именно высшее руководство республики стало инициатором дискуссий на такую противоречивую и болезненную для республики тему как тема депортации, это ясно говорит нам о том, что как в Чечено-Ингушетии, так и на Северном Кавказе в целом происходили неоднозначные и сложные политические процессы. Весной 1989 г. первого секретаря республиканского комитета партии В.К. Фотеева сняли с должности. Фотеев был сторонником полного контроля над республикой со стороны центральной власти. На освободившийся пост первого секретаря претендовали два кандидата. Первый претендент – Доку Завгаев, чеченец, он к тому времени находился на посту второго секретаря республиканского комитета партии по вопросам сельского хозяйства.

²⁷ Dunlop J. Russia Confronts Chechnya: Roots of a Separatist Conflict. URL: https://www.academia.edu/4829874/Book_review_Джон_Данлоп_Россия_и_Чечня_История_противоборства_Корни_сепаратистского_конфликта_М_1998.

²⁸ Сайдуллаев М.М. Чеченский конфликт: истоки, движущие силы, пути урегулирования (этнополитический аспект). М., 2003. С. 37.

Второй кандидат – Николай Семенов, на тот момент он находился на должности первого секретаря Грозненского горкома КП. Символом новой эпохи и политических перемен в республике стало избрание Доку Завгаева.

Между тем в республике полным ходом формировалась новая национальная элита. Формировалась она главным образом из представителей интеллигенции, известных ученых, делителей культуры и искусства, а также спортсменов. Активная общественная деятельность, наблюдавшаяся во всех частях страны, подтолкнула интеллектуальные круги республики к обсуждению идей о национальном самоопределении и осознании Чечни как самостоятельного субъекта в политической жизни страны. Начала формироваться Чеченская национальная идея, были выдвинуты идеи создания независимого государства чеченцев. Чеченский политолог Дж. Гакаев так оценивает обстановку в чеченском обществе: «Казалось, что многострадальный чеченский народ, наконец-то, расправил крылья свободы и у него появилась возможность догнать другие народы России в социально-экономическом и культурном развитии»²⁹.

Следует особо отметить, что именно в Чечено-Ингушетии впервые на Северном Кавказе появились неформальные политические объединения и организации. Как и в других частях Советского Союза «национальное движение» возникло здесь имея под собой почву в виде историко-культурных споров и переосмысления прошлого региона и страны в целом. Многие современные исследователи, говоря о факторах явившихся катализаторами национализма в Чечне, указывают на непризнание местными учеными так называемой «виноградовщины» – т.е. научной концепции о «добровольном вхождении чеченцев в состав России»³⁰, эта научная доктрина в советское время принималась как единственно верная и не подлежащая сомнению. Фактически, партийное руководство республики, на волне перестройки и свободы мысли само, поощряло

²⁹ Шафаревич И. Россия наедине с собой // Наш современник. 1992. № 1. С. 7.

³⁰ Там же.

дискуссии на тему места чеченского народа в истории России, его национальной культуры и самобытности. В республиканских СМИ развернулась острая полемика о неоднозначных и спорных моментах в истории ингушей и чеченцев. Первым неформальным общественно-политическим объединением в Чечено-ингушетии стал историко-географический клуб «Кавказ» – клуб был основан молодыми учеными Грозного (биолог И.Г. Эдилов, физик А.А. Лабазанов, врач Э.А. Гапаев) возникло оно в 1987 г. именно на волне споров о чеченской истории³¹.

Первые акции «национальных активистов», как это ни странно организовывались под лозунгами экологических проблем республики. Показательно, что в тот период затрагивание темы экологии являлось общим признаком проявления тенденций к национализму во многих республиках Советского Союза. Например, один из лидеров Украинской Национальной Ассамблеи — Украинской Народной Самообороны, Анатолий Лупынис стоял у истоков создания экологической ассоциации «Зелений світ».

Первой политической акцией в ЧИАССР стал митинг против строительства в Гудермесе биохимического комбината. Митинг прошел 22 мая 1988 г. в Гудермесе. Новая волна протестов прошла уже в столице Чечни 23 мая, где несколько десятков активистов, из Гудермеса, организовали акцию протеста. Перед протестующими выступили партийные руководители республики. Однако их выступление было сорвано криками и свистом.

Стихийные акции стали обыденным явлением для чеченской столицы. В течении четырех месяцев практически в каждое воскресенье в Грозном организовывались митинги по несколько тысяч человек.

Все это показало неумение властей вести диалог с организованной оппозицией. Политическая инициатива от республиканских властей все

³¹ Сайдуллаев М.М. Чеченский конфликт: истоки, движущие силы, пути урегулирования (этнополитический аспект). М., 2003. С. 39.

более переходила к клубу «Кавказ» и общественной экологической комиссии во главе с С. Хаджиев.

Неформальным лидером другой части митингующих стал рабочий «Вторчермета» Х. Бисултанов. Он покинул клуб «Кавказ» и организовал собственное общественное объединение – «Союз содействия перестройке», в дальнейшем эта организация оформилась в «народный Фронт».

Экология республики отошла на второй план. Теперь интеллигенцией республики обсуждались такие острые темы как: исторический путь Чечено-Ингушетии, тема экономической обстановки в республике, затрагивались вопросы социальной справедливости. Актуальной темой для обсуждения в интеллектуальной среде стала тема межнациональных отношений.

На митингах выкрикивали лозунги: «Долой Фотеева!» (первый секретарь обкома КПСС), «Долой Керимова!» (председатель Совета Министров ЧИАССР), «Долой Бокова!» (председатель Президиума Верховного Совета ЧИАССР)³².

Акции «Союза» были запрещены властями. На заседаниях партийных ячеек городов и районов республики были осуждены и подвергнуты критике акции отдельных объединений выступающих с радикальными лозунгами.

В 1989 г. руководство «Народного фронта» пошло на проведение акций без разрешения властей, звучали требованиями о снятии с постов лиц, которые по мнению активистов препятствуют реформам. Из всего выше сказанного становится ясно, что «Союз содействия перестройке», позже преобразованный в «Народный фронт», созданный изначально как общество по защите экологии, в дальнейшем принимает отчетливую политическую, а затем и национальную окраску.

³² Гакаев Д.Д. Путь к чеченской революции // Чечня и Россия: общества и государства. М., 1999. С. 155.

По словам одного из идеологов чеченского сепаратизма З.А. Яндарбиева «Народный фронт» внес достойный вклад в развитие демократии и национально-освободительного движения Чечни. Политический плюрализм перестройки ушло в прошлое, назрела необходимость выхода на общественную арену политических организаций, что в реалиях ЧИАССР еще опасно было осуществлять³³.

Движение «Барт» («Единство») стало первым открыто националистическим движением в Чечне. «Созданное группой молодых людей, будущих лидеров Чеченского государства»³⁴. Джабраил Гакаев пишет о том, что уже «Народный Фронт» это национальная чеченская организация, русских членов в нее не принимали, но именно «Барт» стал политической организацией национал-радикального направления.

«Брат» заявил о том, что одним из главных направлений деятельности организации является «политическое просвещение народа», В связи с этим организация начала выпускать собственную газету первый ее тираж был издан в Латвии.

18 февраля 1990 г. на акциях в Шали и Урус-Мартане активисты движения «Брат» объявили о создании Вайнахской демократической партии (далее ВДП). Первый съезд членов ВДП открылся 5 мая 1990 г., в нем приняло участие 97 делегатов и около 50 гостей³⁵. Съезд принял устав и политическую программу партии. ВДП практически сразу провозгласила главной создание национального чеченского государства своей главной целью. З.А. Яндарбиев заявлял о том, что создание ВДП ознаменовало «начало конца советской власти в Чечне, и на Кавказе, и в Советской

³³ Сигаури И.М. Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен. М., 2002. Т.3. С. 339.

³⁴ Мурзаев Т.М. Чеченская республика. Органы власти и политические силы. М., 1995. С. 165.

³⁵ Там же. С. 167.

империи»³⁶. По нашему мнению именно дату создания ВДП можно считать датой начала сепаратистского движения в Чечне.

Таким образом, в данном параграфе квалификационной работы мы проанализировали развитие политического самосознания в кругах чеченской интеллигенции и партийного руководства, а также выявили создание в этих кругах первых национально направленных общественных объединений, и последующий все больший уклон чеченской общественной мысли по средствам создания теперь уже политических партий и организаций в сторону все большего национализма, радикализма и сепаратизма.

1.2 Политическая ситуация в Чеченской республике 1991–1994 гг.

В 1985 г., с началом событий перестройки, во всех частях Советского Союза начались изменения, которые дали немалые надежды всему населению страны, в том числе, и в национальных республиках и районах, на кардинальное изменение позиции власти, главным образом относительно гражданских прав и свобод. А также признания властью ряда «перегибов» в политике предыдущих десятилетий, повлекших за собой нарушение социальной и национальной справедливости, а также лишение и ущемление прав отдельных народов и национальностей. Ведь перестройка была начата, в том числе, и для построения «социализма с человеческим лицом» и включения СССР в общемировую цивилизацию.

Со вступления во второй половине 1980-х гг. в политическую жизнь СССР понятия «гласность» наблюдается настоящий всплеск интереса в общесоветском и, главным образом, в национальных сообществах, к

³⁶ Мурзаев Т.М. Чеченская республика. Органы власти и политические силы. М., 1995. С. 168.

вопросу о депортации. Подспорьем к росту интереса к такой неоднозначной для страны проблеме выступили новые исторические работы, ранее не издававшиеся публикации исторических документов и раскрытие засекреченных в прошлые годы архивов³⁷.

Тенденция к независимости, активно распространявшаяся среди республик СССР вместе с идеями перестройки, стала еще более угрожающей после принятия I съездом народных депутатов РСФСР в июне 1990 г. Декларации о государственном суверенитете России³⁸. Практически сразу парламенты 10 союзных и 12 автономных республик в составе России приняли документы схожего содержания³⁹. Процесс суверенизации автономных республик, запущенный как это не странно самой Москвой поставил под вопрос существование самой России как политически и территориально единого государства. Однако, у федерального правительства во главе с Б.Н. Ельциным, (см. Приложение 2) явившемся главным сторонником этого «парада суверенитетов», не было причин препятствовать такому подходу республик к вопросу об определении собственного статуса в составе России. Именно тогда в Башкирии Ельцин произнес фразу о том, что народы России могут взять «ту долю власти, которую сами смогут проглотить»⁴⁰.

Освящение причин анализируемого явления относящихся к области политики, равно как и исторических предпосылок события необходимо рассматривать в как можно более близком к интересующему нас конфликту историческом отрезке по причине отсутствия как таковой открытой конфронтации между Москвой и Грозным в советское время. Отправной

³⁷ Ингуши: депортация, возвращение, реабилитация. 1944–2004: документы, материалы, комментарии / сост. Я.С. Патиев. Магас, 2004.

³⁸ Декларация от 12 июня 1990 г. «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики». URL: <https://base.garant.ru/10200087/>.

³⁹ Сидоров А.В. От кризиса к распаду СССР в 1990–1991 гг. // Вестн. Моск. Ун-та. 2016. № 1. С. 64.

⁴⁰ Хлебников П.Ю. Крестный отец Кремля Борис Березовский, или История разграбления России. М., 2001. С. 19.

точкой в изменении политических ориентиров Чечни, по нашему мнению, является 1990 г. Поддаваясь общей на тот момент для всей страны обстановке свободы демократии и гласности в Чечне было принято решение об избрании нового политического руководства Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республикой. Впервые в истории Чечни первым секретарем Чечено-Ингушского обкома КПСС, стал чеченец Доку Завгаев, до избрания Завгаева в 1989 г. первым лицом в Чечено-ингушском обкоме партии неизменно избирались только русские.

Новые лидеры республики начали свою деятельность с существенной демократизации и либерализации власти в республике. Первое, что было сделано это, ослабление давления государственной идеологии, руководство поощряло деятельность по созданию независимой национальной прессы. Особым нападкам в новой прессе подвергся тезис о мирном и добровольном вхождении народов Кавказа сначала в состав Российской империи, а затем и в состав СССР. Во-вторых, сразу же с ослаблением партийного диктата из центра была пересмотрена политика в области религии главным образом ислама. Было образовано независимое духовное управление мусульман (муфтият или совет улемов), на территории республики были возведены несколько десятков мечетей, создано два института исламского богословия, у верующих чеченцев появилась возможность совершить «хадж» в Мекку. Также был радикально обновлен кадровый состав партии. Д. Завгаевым в феврале – марте 1990 г. были организованы митинги в сельской местности с требованием снять со своих постов старых руководителей районов⁴¹. Из рядов советской армии вышли первые генералы – чеченцы, самым известным из которых стал Д.М. Дудаев (см. Приложение 3).

⁴¹ Осмаев А.Д. Повседневная жизнь жителей Чеченской Республики в 1990-1996 гг. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Ростов-на-Дону. 2009. № 3. С.123.

Чеченская столица стала крупным промышленным, культурным и научным центром. Уже с 1990 г. возрастает популярность позиционирующих себя как национально ориентированных лидеров и движений. Вайнахская демократическая партия (ВДП) выступила инициатором проведения национального съезда чеченского народа. 23 – 26 ноября 1990 г. в грозненском цирке начал работу I съезд чеченского народа. Делегаты избрали исполнительный комитет Чеченского национального съезда (ИК ЧНС), генерал-майор авиации ВС СССР Джохар Дудаев стал лидером съезда, его заместителем – Лечи Умхаев⁴². Съезд, представлял не все народы и национальности, проживающие в ЧИАССР, а только чеченцев. Итогом работы съезда стало принятие «Декларации о суверенитете Чеченской Республики Нохчи-Чо»⁴³. Отметим, что в текст декларации все-таки была включена статья, в которой говорилось о готовности республики быть равноправным субъектом Союза суверенных республик.

Съезд завершил свою работу 25 ноября 1990 г. А уже 27 ноября Верховный Совет ЧИАССР принял официальный акт о государственном суверенитете Чечено-Ингушской Республики (ЧИР)⁴⁴. Этот документ провозглашал высшую юридическую силу Конституции ЧИР (имеется ввиду над Конституцией России) и объявлял землю, недра, воздушное пространство, природные ресурсы находящиеся на территории республики исключительной в собственности народа Чечни⁴⁵.

Вторая сессия Чеченского национального съезда состоялась 8–9 июня 1991 г., главенствующая роль на съезде принадлежала наиболее радикально настроенным делегатам, выступавшим с националистическими заявлениями.

⁴² Умалатов У.Б. Чечня глазами чеченца. М., 2001. С 92.

⁴³ Декларация от 25 ноября 1990 г. «О государственном суверенитете Нохчич-Чо». URL: <https://chechen-government.com>.

⁴⁴ Декларация от 27 ноября 1990 г. «О государственном суверенитете Чечено-Ингушской республики». URL:<https://rudy-ogon.livejournal.com/14048571.html>.

⁴⁵ Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте: Этнография чеченской войны. М., 2001. С. 53.

Делегаты съезда вновь проголосовали за провозглашение Чеченской республики Нохчи-Чо и приняли решение об отстранении от власти Верховного Совета ЧИР⁴⁶. ЧНС переименовали в Общенациональный Конгресс Чеченского народа (ОКЧН). Был избран исполнительный комитет конгресса. Главой исполнительного комитета остался Д.М. Дудаев. В него вошли и новые лица по большей части национал-радикалы – Ю. Сосламбеков, З. Яндарбиев, Х. Ахмадов.

К началу осени власти ОКЧН, во главе с Д.М. Дудаевым, полностью удерживали под своим контролем ситуацию в столице республики. Состоявшаяся 1–2 сентября 1991 г. сессия ОКЧН приняла решение, объяввшее Верховный Совет Чечено-Ингушетии низложенным. Вся власть в республике была передана органам съезда. Принятие всех этих политических решений происходило с не прикрытым нарушением законодательства РСФСР, однако, как это ни странно с молчаливого согласия Москвы.

27 октября 1991 г. в Чечне состоялись выборы президента и парламента. На президентских выборах победу одержал Д. Дудаев. 1 ноября 1991 г. Д. Дудаев подписал указ «Об объявлении суверенитета Чеченской республики»⁴⁷, это де-факто стало актом выхода Чечни из состава Российской Федерации. Также указом Д. Дудаева объявлялось о создании суверенной Чеченской Республики Ичкерия. («Ичкерия» – историческое название средней части Чечни, откуда вышли практически все тейпы – ветви чеченского родоплеменного этноса). «Чечня отныне называется Чеченская Республика – Ичкерия. Второе название введено в целях сохранения исторического названия территории проживания чеченского народа»⁴⁸.

⁴⁶ Умалатов У.Б. Чечня глазами чеченца. М., 2001. С. 100.

⁴⁷ Указ Президента Чеченской Республики от 1 ноября 1991 г. «Об объявлении суверенитета Чеченской Республики». URL: <http://ichkeria.at/?p=3882>.

⁴⁸ Указ Президента Чеченской Республики от 1 ноября 1991 г. «Об объявлении суверенитета Чеченской Республики». URL: <http://ichkeria.at/?p=3882>.

В Кремле начали осознавать всю серьезность событий, происходящих в северокавказской республике. В начале ноября 1991 г. V Внеочередной съезд народных депутатов РСФСР признал прошедшие в Чечне выборы незаконными. Президентом России Б.Н. Ельциным был издан президентский Указ от 7 ноября 1991 г. № 178 «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской республике»⁴⁹.

Таким образом, из анализа политической обстановки в Чечено-Ингушетии в период, предшествующий событиям 1994–1996 гг. мы можем видеть устойчивые сепаратистские тенденции в высшем руководстве республики. Обострение же политической ситуации в республике, явилось на наш взгляд, следствием в первую очередь, незаконных действий исполкома Общенационального конгресса чеченского народа и его лидеров, стремящихся отстранить от власти законно действующие государственные органы.

⁴⁹ Указ Президента Российской Федерации от 7 ноября 1991 г. № 178 «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике». URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/390>.

Глава II. Социально-экономические предпосылки вооруженного конфликта в Чеченской республике 1994–1996 гг.

2.1 Экономическое развитие Чеченской республики в начале 1990-х гг.

В конце XX в. Чечня и ее жители пережили страшные потрясения, столица республики г. Грозный и практически все населенные пункты были частично или полностью разрушены, а его жители находились в экстремальной ситуации. В последнем десятилетии XX в. в Чечне установилась власть сепаратистов, завершившаяся военной кампанией 1994–1996 гг.

Данный параграф квалификационной работы будет посвящен анализу экономической ситуации в Чечне в период 1990-х гг. Вначале уделим некоторое внимание положению населения в республике незадолго до подвергаемых анализу событий.

Внешне обстановка в Чечне казалось благополучной, однако на деле в Чечне уровень социального обеспечения населения был самым низким не только среди республик Северного Кавказа, но и среди всех автономий бывшего Советского Союза. Уровень детской смертности в республике напротив был самым высоким по стране.

При этом, высшее партийное звено республики находилось в гораздо более лучшем материальном положении, чем подавляющее число Чеченцев. Огромная дифференциация в доходах была особенно очевидна на фоне социальных проблем в республике.

Чеченцы всегда с гордостью относившиеся к тому, что исторически они являются равными, очень болезненно воспринимали факт существования огромной пропасти в материальном положении богатых и

бедных жителей республики. Обстановка в сельском хозяйстве на момент развала СССР также была удручающей. Показатели рентабельности растениеводства были на уровне 22,7 %, в животноводстве 7 % (худший показатель по стране). В целом по сельскохозяйственной отрасли рентабельность составляла 12,4 % (также худший показатель среди всех регионов РСФСР)⁵⁰. Как мы видим, сельское хозяйство республики к концу перестройки было фактически убыточным. Кризис в животноводстве как в отрасли проявлялся в том, что две трети всей потребляемой в республике животноводческой продукции поставлялось из других регионов России. По Северокавказскому региону Чеченская республика также имела худшие показатели в большинстве отраслей животноводства.

Промышленность Чечни давала продукцию более чем тысячи наименований, однако до половины промышленной базы республики было сосредоточено в Грозном⁵¹.

Большой удельный вес в экономике принадлежал добыче попутного нефтяного газа, его добыча в 1992 г. составила 1,3 млрд., а в 1993 г. – 1,0 млрд. кубометров⁵². В Чечне разрабатываются залежи бурого угля, полиметаллов и меди. Но главный природный ресурс Чечни – это нефть. Чечня является одним из старейших центров нефтедобычи в России – нефть начали добывать здесь еще в 1853 г.

Однако, основу нефтяного комплекса Чеченской республики составляла не нефтяная, а нефтедобывающая промышленность. Реконструированный в конце 1980-х гг. за счет импортного оборудования Грозненский завод переключился на производство авиационных масел и парафина. В целом основная доля промышленного производства

⁵⁰ Деловая Чечня. Информационно-аналитический бюллетень. Вып. 3. Грозный, 2009. С. 49.

⁵¹ Шокин С.Д. Чечня между двумя войнами // Российский исторический журнал. 2003. № 1. С. 86.

⁵² Там же. С. 87.

республики была сконцентрирована в Грозном (50 %).⁵³ Наличие современного нефтеперерабатывающего комплекса превратило Чечню в основного поставщика переработанных нефтепродуктов для стран бывшего СССР.

Многие исследователи экономической истории Кавказа отмечают, что несмотря на то, что до конца 1980-х гг. в Чечне еще добывались огромные объемы нефти, а в Грозный был центром современного топливно-энергетического комплекса, по уровню жизни и благосостояния населения к 1990 г. среди всех бывших субъектов СССР Чечено-Ингушетия занимала последнее, 73 место⁵⁴. В последние годы существования СССР 75 % сельского населения республики была безработной. Также до 40 % взрослого трудоспособного населения Чечни выезжала на работу в другие регионы России⁵⁵.

Распад СССР и переход к рыночной модели экономики стал причиной огромной дифференциации в материальном положении чеченцев. Работы сезонного характера, в которых была занята большая часть населения республики стали затруднительны. Количество безработных в Чечне стало возрастать. По некоторым данным количество безработных в республике к 1991 г. составляло до 200 тыс. человек, т.е. 30 % работающего населения республики. Именно эта доля населения в дальнейшем во многом составила социальную базу национальной революции⁵⁶. Органы здравоохранения и социального обеспечения в Чечне также находились в плачевном финансовом состоянии. Огромный вред экологии республики наносило загрязнение окружающей среды продуктами нефтяного производства.

⁵³ Баскунаев М. Проблемы политико-экономического развития Чечни в постсоветский период // МЭМО. 2001. № 12. С. 88.

⁵⁴ Деловая Чечня. Информационно-аналитический бюллетень. Вып. 3. Грозный, 2009. С. 50.

⁵⁵ Там же.

⁵⁶ Сухов И. Чечня теневая и официальная. М., 2001. С.15.

Заработная плата в республике к 1991 г. была в среднем на 40 % ниже других регионах России⁵⁷.

Л. Басханова считает, что большой урон экономике республике нанесла и проводимая национальная политика. Она оказала глубоко противоречивое воздействие на языковую жизнь чеченцев. Чеченский и ингушский языки функционировали преимущественно в бытовой сфере. Производственные и общественные мероприятия проводились на русском языке. В школах Грозного и ряда этнически смешанных районов начиная с 80-х гг. чеченский и ингушский языки не преподавались как предмет. Это оправдывалось якобы пожеланиями, высказанными родителями⁵⁸.

К началу первого вооруженного конфликта в республике структурообразующей единицей чеченского общества окончательно стал тейп (род).

Практически вся хозяйственно-экономическая деятельность велась тейпами, своего рода диверсифицированными семейно-родовыми корпорациями. К концу 1991 г. тейпы занимались контрабандным ввозом товаров и перепродажей его в Россию, а также нелегальной закупкой и ввозом Чечню оружия и наркотиков. Отдельными статьями доходов были рэкет и грабеж на территории сопредельных с Чечней регионов России⁵⁹.

С постепенной нормализацией экономической обстановки в России масштабы этих операций сократились, однако многократно увеличились, масштабы хищения федеральных средств, а также финансирование из внешних источников. После прихода к власти Д. Дудаева экономика Чечни перешла от диверсификации деятельности к её специализации: теперь в

⁵⁷ Баскунаев М. Проблемы политико-экономического развития Чечни в постсоветский период // МЭМО. 2001. № 12. С. 90.

⁵⁸ Басханова Л. Чечня: общественное мнение в условиях этнополитического конфликта. Ростов-на-Дону, 2004. С. 88.

⁵⁹ Экономика чеченского террора // Коммерсантъ Деньги. 1999. № 36. С. 10.

Чечне есть села, получающие доходы в основном от грабежей, есть — от захвата заложников, есть — от переработки нефти и т. д.⁶⁰.

Основным источником доходов Чечни непосредственно в предвоенный период стал незаконный нефтяной бизнес. Большая часть нефти поступала в Чечню с территории России. Так, в 1993 г. объемы поставляемой нефти достигали 2 млн. тонн. Из закачанных в 1992 г. в трубопровод Баку – Новороссийск 120 тыс. тонн азербайджанской нефти на территории Чечни были похищены все 120 тыс. целиком⁶¹.

Нефть по прежнему ввозили с территории России, хотя объёмы её транспортировки постепенно снижались (в 1991 г. поставки составили 11,077 млн. тонн, в 1992 г. — 6,433 млн., в 1993 г. — 1,063 млн., за 11 месяцев 1994 г. — 89 млн. тонн)⁶².

Доходы от продажи нефти явились основой независимости многих полевых командиров, их неподчинение центральным властям Чечни основанное на нефтяных доходах в конечном итоге вылилось в хаос в республике. Сельское хозяйство и другие отрасли хозяйства и бизнеса в Чечне не имели значимой роли в финансовых потоках.

В Канун начала боевых действий против режима Д. Дудаева Россия все еще осуществляла в Чечню поставки газа, электроэнергии, пользуясь тем, что с юридической точки зрения Чечня все еще остается частью России многие российские предприниматели продолжали вести с ней торговлю и бизнес. Также не были прекращены выплаты пенсий и других социальных выплат, при этом не осуществлялось никакого контроля относительно того как используются средства из федерального бюджета, не было никаких гарантий, что эти средства в дальнейшем не использовались против России⁶³.

⁶⁰ Экономика чеченского террора // Коммерсантъ Деньги. 1999. № 36. С. 12.

⁶¹ Там же.

⁶² Там же.

⁶³ Там же.

Данные о точных объемах поставок в Чечню ресурсов и денежных средств отсутствуют. Однако есть данные что, с 1995 по 1 июля 1999 г. в Чечню из федерального бюджета было поставлено почти 4 млрд. кВт•ч электроэнергии и 14 млрд. кубометров газа на общую сумму более 1,5 млрд. руб. Однако, необходимо отметить, что эта статистка вызывает сомнения. Так, по информации СМИ, только за 1995 г. и январь — июль 1998 г. Чечня не оплатила поставки газа и электроэнергии из России на сумму более 1,7 млрд. руб.⁶⁴.

В 1990-е гг. Чечня являлась одним из центров наркоторговли. Наркотики поступающие в Чечню через Афганистан в дальнейшем реализовывались в Российских регионах. Именно «чеченские» наркотики стали причиной всплеска наркомании в России в 1998 г.: если в начале года в России был 1 млн. наркозависимых, то в конце — уже 2 млн. человек⁶⁵.

Таким образом, экономические трудности, испытываемые Чечней еще с начала 1980-х гг., а также волна криминала и нелегального бизнеса захлестнувшие республику после прихода к власти Д. Дудаева явились одним из факторов всплеска межнациональных конфликтов и сепаратистских настроений в обществе, что в конечном итоге привело к развязыванию первого вооруженного конфликта в республике.

2.2 Демографическая ситуация на территории Чечни. Появление первых террористических организаций

Одним из главных проявлений социально-экономического кризиса, вызванного распадом СССР и рыночными реформами в новой России, явилась быстрая естественная убыль населения, в отдельные годы убыль

⁶⁴ Экономика чеченского террора // Коммерсантъ Деньги. 1999. № 36. С. 14.

⁶⁵ Там же.

населения России составляла до полумиллиона человек. С распадом Советского Союза Северный Кавказ стал приграничной территорией Российской Федерации. Подобные изменения отразились на различных сферах жизни региона, в том числе, и на демографической ситуации в регионе.

Данный параграф квалификационной работы посвящен выделению основных особенностей и последствий демографических процессов, происходящих в Северокавказском регионе в целом, и в Чеченской республике, в частности, процессов – рождаемости, смертности и миграции населения на протяжении 1990-х гг.

К началу 2000 г. на территории Северного Кавказа проживало 17,9 млн. чел., или 12,3 % населения страны⁶⁶. Серия вооруженных конфликтов на Северном Кавказе стала причиной резкого падения рождаемости и повышения смертности в этом регионе, как следствие в последнем десятилетии мы наблюдаем отрицательный естественный прирост, хотя еще в начале 1990-х гг. наблюдалась динамика положительного естественного прироста населения.

Для нас отдельного внимания заслуживает демографическая обстановка в Чеченской республике. По данным Госкомстата России на начало 2000 г. в Чечне проживало около 767,9 тыс. человек⁶⁷. Численность населения республики сократилась с 1989 г. примерно на 187,2 тыс. человек. Население сокращалось, как в результате падения уровня естественного прироста, так и за счет высокого миграционного оттока, а если не брать в расчет компенсирующие показатели рождаемости, то цифра существенно возрастет.

Большой вклад в резкий скачек смертности на Северном Кавказе внесли боевые действия и вооруженные конфликты последних лет. В их

⁶⁶ Основные показатели социально-экономического положения Российской Федерации в I полугодии 2000 г. // Российская газета. 2000. 1 августа. С. 4.

⁶⁷ Там же. С. 5.

числе – осетино-ингушский конфликт, который в 1992 г. унес жизни 700 человек⁶⁸. Кроме этого, первая чеченская война 1994–1996 гг., по приблизительным подсчётам, «стоила» жизней более 86 тыс. человек⁶⁹.

Жертвами второй чеченской кампании на начало октября 2000 г. признаны около 2,7 тыс. солдат, около 9 тыс. человек было ранено⁷⁰. Каждая неделя увеличивает цифру потерь на 15–20 убитых и 50–60 раненых. Согласно приблизительным оценкам около 13–14 тыс. человек составляют потери чеченских бандитских формирований⁷¹.

В.С. Белозеров, исходя из характера миграционных процессов, выделяет две зоны миграции в регионе. Первая – преимущественно территории с русским населением – Ставропольский и Краснодарский края, Ростовская область⁷². Эти территории испытали на себе приток мигрантов из Закавказья, Центральной Азии и республик северного Кавказа. Миграционный приток сюда с 1992 по 1998 гг. составил, согласно официальной статистике около 1 млн. человек⁷³.

Вторая зона – Непокойные республики северного Кавказа, из которых и происходит отток населения. Из-за развернувшихся военных действий в основном население покидает Чечню и сопредельные с ней республики. В начале 1990-х гг. из Чечни наблюдался массовый исход русскоязычного населения. Из 372 тыс. русских, проживавших в бывшей Чечено-Ингушетии согласно переписи 1989 г., к 1993 г. в республике осталось всего 250 тыс. человек⁷⁴. На протяжении 1990-х гг. из Чеченской

⁶⁸ Максаков И. Последствия осетино-ингушского конфликта не преодолены // Независимая газета. 2000. 1 ноября. С. 2.

⁶⁹ Асатуров Б. История конфликта в Чечне в цифрах и фактах // Аргументы и факты. Северный Кавказ. 1997. 3 сентября. С. 2.

⁷⁰ Козырев М. Тогда считать мы стали раны // Коммерсантъ. 2000. 4 августа. С. 4.

⁷¹ В войне не проигрывает только смерть // Общая газета. 2000. 5–11 октября. С. 2.

⁷² Белозеров В.С. Этно-демографические процессы на Северном Кавказе. Ставрополь, 2000. С. 11.

⁷³ Население России 1997. Пятый ежегодный демографический доклад / Под ред. А.Г. Вишневого. М., 1998. С. 118.

⁷⁴ Янченков В. Хотят ли русские в Чечню // Труд-7. 2000. 30 марта. С. 6.

республики и Ингушетии в другие регионы России мигрировало примерно 250 тыс. человек, представляющих русскоязычное население⁷⁵.

В 1999 г. в Чеченской республике проживало, по разным оценкам, от 30 до 150 тыс. русских (минимальные цифры приводит МВД России, а максимальные – А.А. Кадыров)⁷⁶. Более реальной является оценка, Федеральной Миграционной службы и Совета Безопасности России – от 50 до 60 тыс. человек⁷⁷.

Если говорить о причинах миграции населения, то из выше изложенного видно, что главными регионами миграции населения стали – Чеченская республика, Северная Осетия, Ингушетия и страны Закавказья. То есть зоны в которых в то время вспыхивали вооруженные конфликты или даже велись полномасштабные боевые действия. В административных районах Ставропольского края, граничащих с Чеченской республикой на протяжении 1990-х гг. также наблюдается процесс «обезлюдивания» границы – из приграничных населенных пунктов население интенсивно уезжает⁷⁸.

В заключении параграфа проанализируем появление в Чечне первых террористических организаций и незаконных вооруженных формирований, явившихся главной платформой сепаратизма и терроризма на Северном Кавказе.

В 1990-е гг. в России сложилась уникальная ситуация. На части территории страны, неподконтрольной центральной власти, образовался террористический анклав. При этом финансирование Чечни имело ярко выраженные черты бандитско-террористической деятельности (см. Приложение 4).

⁷⁵ Там же. С. 7.

⁷⁶ Официальный сайт МВД России. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai>; Кадыров А.А. Российско-чеченский конфликт: генезис, сущность, пути решения: автореф. дис. ...канд. полит. наук: 23.00.02. М., 2003.

⁷⁷ Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya>.

⁷⁸ Глебова М. «Туман» на чеченской границе // Огонек. 1997. 8 июня. С. 21.

По вине руководства Чеченской Республики и при молчаливом согласии со стороны федеральной власти России в Чечне пришел к власти политический режим во главе с Д.М. Дудаевым, который резко дестабилизировал обстановку на всей территории Северного Кавказа. «Руководство страны в начале 1990-х гг. специфику Чечни не понимали и рассматривали ее как обычный регион Российской Федерации. Практически никто не знал историю Чечни, особенности чеченцев, их характера и менталитета», – заявил в интервью Би-Би-Си бывший глава администрации кремля С.А. Филатов⁷⁹.

Одержав 27 октября 1990 г. победу на выборах президента, Д.М. Дудаев уже через три дня заявил о выходе Чечни из России⁸⁰. Грозный провозгласил независимость в одностороннем порядке, но и Москва не проявила склонности к диалогу.

2 ноября 1991 г. Верховный Совет РФ объявил выборы президента прошедшие в Чечне незаконными. 7 ноября 1991 г. Б.Н. Ельцин объявил о введении в республике чрезвычайного положения. В аэропорт Грозного был направлен отряд ОМОНа под командованием вице-президента А.В. Руцкого. Однако аэропорт был своевременно блокирован отрядами Д.М. Дудаева

Руководство армии, помня августовские события, не хотело впутываться в историю, которая неизвестно чем закончится. К тому же Б.Н. Ельцину на тот момент был подчинен только ОМОН. Лидером страны и Верховным главнокомандующим оставался М.С. Горбачев, который немедленно отмежевался от действий руководства России и отдал приказ войскам Северо-Кавказского военного округа и войскам МВД не двигаться с места⁸¹. Чрезвычайное положение пришлось отменить, ОМОН из Ханкалы отозвать.

⁷⁹ Интервью Би-Би-Си бывшего главы администрации кремля С.А. Филатова. URL: www.bbc.co.uk/russian/russia/2009/12/091210_chechnya_war_history.shtml.

⁸⁰ Головкин А.В. Кавказский меловой круг. М., 1998. С. 15.

⁸¹ См.: Загрядский И.Е. Указ. соч. С. 24.

31 марта 1992 г. парламентом Чечни было принято решение о национализации находившихся на территории Чеченской республики вооружений Советской армии. На следующий день Д.М. Дудаев потребовал вывода российских частей с территории Чечни. Вскоре президент Чечни и представитель Минобороны России генерал-лейтенант П.И. Строгов подписали соглашение о разделе военного имущества.

28 мая соглашение было утверждено приказом министра обороны РФ П.С. Грачёва. Оппозиция в дальнейшем обвиняли Б.Н. Ельцина и П.С. Грачёва в измене.

В результате режиму Д.М. Дудаева достались 42 танка, 34 БМП, 139 орудий, 20 передвижных зенитных установок «Шилка», 2,5 тысячи автоматов, 27 вагонов боеприпасов, пять истребителей «Миг», 260 учебных самолетов, которые технически можно было переоснастить в боевые⁸².

Повышению боеспособности вооруженных сил «независимой Ичкерии» поспособствовало грузино-абхазское противостояние, вернее, позиция, занятая в этом конфликте Россией. Конфедерация народов Кавказа, состоящая в основном из мусульманских народов, заявила о своей солидарности с Абхазией.

Чеченские отряды под командованием Ш.С. Басаева и другого известного полевого командира будущей войны, Р.Г. Гелаева, воевали в Абхазии вахтовым методом. В Абхазии несколько тысяч чеченцев получили боевой опыт. «Абхазский батальон» Ш.С. Басаева был одним из самых боеспособных подразделений армии Ичкерии, а сам Ш.С. Басаев – фигурой, с которой затруднительно было спорить и Д.М. Дудаеву⁸³.

Чечня стала центром не контролируемой преступной деятельности террористических формирований, которые по своей организации и вооружению напоминали подразделения регулярной армии. В «вооруженные силы Ичкерии» входили: галанчожский полк, конная рота,

⁸² Заец А.Е. Военный комментатор // Альманах «Военком». 2005. № 1(6). С. 27.

⁸³ См.: Трошев Г.Н. Указ. соч. С. 38.

горно-стрелковый полк, «абхазский» десантный батальон, президентская гвардия, батальон связи, рота охраны, структуры обеспечения и другие.

Также, в республике имелись отряды, подконтрольные тем, кто их содержал. Такие отряды были личными мини-армиями отдельных состоятельных людей, получивших свое состояние в том числе помощью террора. К таким формированиям относились отряды под командованием таких одиозных личностей, как Шамиль Басаев, Руслан Хайхароев, Руслан Гелаев, Арби Бараев, Хамзат Ханкаров, Хункар-Паша Исрапилов, Салман Радуев.

Нужно отметить, что подразделения, входившие в ичкерийские государственные структуры, и формирования «диких гусей», возглавляемые полевыми командирами, активно участвовали в преступной деятельности, а также стали основной опорой терроризма в Чечне.

1 декабря 1994 г. Президент России своим Указом «О некоторых мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе»⁸⁴. потребовал от Чеченцев, незаконно владеющих оружием, сдать его властям к 15 декабря.

На переговорах с П.С. Грачёвым и министром внутренних дел В.Ф. Ериным в ингушской станице Слепцовская 6 декабря Д.М. Дудаев ультиматум отклонил.

9 декабря 1994 г. был подписан Указ «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта»⁸⁵, ставший правовым основанием для боевых действий.

Таким образом, уже непосредственно перед началом активных боевых действий из Чечни наблюдался отток населения, что было вызвано

⁸⁴ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 1994 г. № 2142 «О некоторых мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе». URL: <https://lawnotes.ru/president-rf/ukaz-prezidenta-rf-ot-01.12.1994-n-2142>.

⁸⁵ Указ Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» (недействующий). URL: <https://docs.cntd.ru/document/9025939>.

притеснением других национальностей (в первую очередь русских) со стороны коренного чеченского населения. С началом боевых действий миграция приняла еще более массовый характер, затронув и сопредельные с Чечней регионы России. В изучаемый нами период вооруженные формирования на территории республики представляли собой подобие государственных силовых структур, однако уже в тот момент было множество неподконтрольных даже власти Д.М. Дудаева формирований.

Глава III. Преподавание темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории» в общеобразовательной школе.

3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории» в общеобразовательной школе.

Преподавание темы первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) в общеобразовательной школе с одной стороны, должно иметь научную основу изучения, а с другой стороны должно соответствовать последним нормативно-правовым документам, принятым в системе образования в том числе, основной образовательной программе среднего общего образования конкретной общеобразовательной организации. Кроме того, преподавание данной темы необходимо вести в соответствии со всеми требованиями ФГОС нового поколения, а также реализовывать основные положения Историко-культурного стандарта⁸⁶.

Именно предмет истории имеет определяющее значение для формирования личности школьника, история готовит школьников к жизни в стремительно изменяющемся мире, с учётом опыта прошлых поколений, история позволяет не только проследить изменения в системе общественных отношений, но и выявить основные направления в развитии человечества.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁸⁷, а также согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования⁸⁸, основной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире,

⁸⁶ Историко-культурный стандарт. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/>.

⁸⁷ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 1 июня 2021 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

⁸⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/.

важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Также выпускники общеобразовательной школы должны уметь соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества была утверждена Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, основанная на историко-культурном стандарте. Наличие единого стандарта в современной системе школьного исторического образования значительно упрощает работу учителя. Создание единого стандарта по истории было обусловлено развитием мировой исторической науки и необходимостью систематизировать все оценки ключевых событий прошлого для того, чтобы

определимся с основным перечнем понятий, терминов, событий и персоналий, которые должны усвоить учащиеся по окончании своего школьного обучения.

В историко-культурном стандарте тема нашей квалификационной работы раскрывается в разделе седьмом «Распад СССР и становление новой России (1985–2012)»⁸⁹ в рамках изучения следующих тем: становление новой российской государственности, Августовские события 1991 г., политический кризис сентября – октября 1993 г., Конституция Российской Федерации 1993 г., межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, чеченский конфликт, политические партии и движения Российской Федерации, Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

В рамках этой темы изучаются следующие вопросы: политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг., экономические реформы 1991–1992 гг. их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Противостояние государственной Думы и правительства. Необходимый для усвоения обучающимися список дат содержит дату начала первой чеченской войны (11 декабря 1994 г.), а также даты штурма Грозного (31 декабря 1994 г.) и подписания Хасавюртовских соглашений (1996 г.).

Остановимся подробнее на концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Концепция включает в себя Историко-культурный стандарт, содержащий принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию истории

⁸⁹

URL:

http://knmc.knmc.centerstart.ru/sites/knmc.knmc.centerstart.ru/files/istoriko-kulturnyy_standart.pdf.

Историко-культурный

стандарт.

[http://knmc.knmc.centerstart.ru/sites/knmc.knmc.centerstart.ru/files/istoriko-](http://knmc.knmc.centerstart.ru/sites/knmc.knmc.centerstart.ru/files/istoriko-kulturnyy_standart.pdf)

России в современной школе с указанием рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Историко-культурный стандарт является научной основой содержания школьного исторического образования. Историко-культурный стандарт может применяться как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и других гуманитарных дисциплин⁹⁰. Каждый раздел Стандарта имеет перечень основных исторических источников. Также в стандарт включен список «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании. Концепция создана с целью повышения качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Согласно новому учебно-методическому комплексу по истории России тема нашей работы раскрывается в разделе IX «Российская Федерация в 199 –2012 г.».

Тематика нашей выпускной квалификационной работы затронута в разделе «Становление новой России» (1992–1999 гг.), в рамках следующих тем: Б.Н. Ельцин и его окружение. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Эти темы формируют представления о начале преобразований в России. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Данные темы, на наш взгляд,

⁹⁰ Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. URL: https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf.

непосредственно затрагивают тему выпускной квалификационной работы т.к. они посвящены экономической ситуации в нашей стране в начале и середине 1990-х.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992 г.) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. В рамках этой группы вопросов непосредственно раскрываются и анализируются вопросы, которым посвящена тема нашей квалификационной работы.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

В последних разделах говорится об обострении ситуации на Северном Кавказе и начале второй чеченской кампании.

Теперь проанализируем отражение темы выпускной квалификационной работы непосредственно в учебниках истории.

Учебник «История России. 10 класс» М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др., издательство «Просвещение» внесен в федеральный перечень учебников на 2020–2021 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В этом учебнике событиям первой кампании посвящено не более одной страницы. События 1994 – 1996 гг. описаны

общими фразами. Также отсутствует повествование о конкретных военных операциях, даже таких крупных как штурм Грозного (см. Приложение 5).

Далее проанализируем учебник «История России. 10 класс» О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов, издательство «Дрофа», который также внесен в федеральный перечень учебников на 2020–2021 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В этом учебнике описанию войны в чеченской республике также отведена одна страница. Материал предельно сжат, отсутствует подробное описание событий кампании.

В учебнике «История России XX – начало XXI века» учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень, под редакцией А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко, в целом, материал изложен также сжато.

Анализ историко-культурного стандарта, нового УМК по истории России, а также ряда школьных учебников показывает, что преподавание вопросов темы квалификационной работы в общеобразовательной школе должно осуществляться с учетом связи отдельных вопросов темы с содержанием тем по истории историко-культурного стандарта с учётом требований ФГОС. Также необходимо отметить недостаточную, на наш взгляд, освещённость темы выпускной квалификационной работы в школьных учебниках истории.

Таким образом, необходимо отметить, что преподавание темы квалификационной работы в рамках курса истории в общеобразовательной школе должно быть согласовано с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся, их предпрофильной и профильной подготовкой, что позволит им продумать будущий выбор профессии и подготовиться к государственной аттестации и сдаче ЕГЭ. Уроки по истории, посвященные первому вооруженному конфликту в Чеченской республике, позволят

обучающимся углубить свои теоретические и практические знания в области истории современной России.

3.2 Методическая разработка урока по теме «Первый вооруженный конфликт в Чеченской республике (1994—1996 гг.) и его отражение в школьном курсе истории»

Урок, посвященный первому вооруженному конфликту в Чеченской республике в общеобразовательной школе, может быть проведен в соответствии со следующей методической разработкой, которая основана на методических рекомендациях, содержащихся в монографии А.Т. Степанищева «Методика преподавания и изучения истории»⁹¹.

Тема урока: «Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации» (1994–1999 гг.)

Класс: 11.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Цель урока: сформировать представления у обучающихся о причинах, ходе и итогах первого вооруженного конфликта в Чеченской республике.

Задачи урока:

Личностные:

1. Стимулировать обучающихся к поиску новых знаний;
2. Выработать восприятие истории, как способ понимания современного развития России;

⁹¹ Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1. М., 2002; Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 2. М., 2002.

3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

1. Выработать умения работать с учебной информацией, картой;
2. Сформировать познавательную компетентность;
3. Выработать умение решать нестандартные задачи.

Предметные:

1. Выработать умение определять даты и объяснять понятия;
2. Формулировать собственную точку зрения, анализировать причинно-следственные связи и делать выводы;
3. Развивать умение у обучающихся анализировать исторические события и факты.

Межпредметные связи: обществознание.

Внутрипредметные связи: тема «Перестройка и распад советской системы».

Оборудование к уроку: ПК, мультимедийный проектор, презентация, учебник, документ, карта, видеофрагмент документального фильма «Чеченский конфликт».

Технологическая карта урока содержится в Приложении 7 к данной квалификационной работе.

Заключение

Задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, решены в полном объеме. В нашем исследовании рассмотрены причины появления этнического национализма на северном Кавказе и формирования сепаратистской идеологии. Главными причинами национализма на северном Кавказе можно назвать, во-первых, большое национальное, языковое и культурное разнообразие исследуемого региона, что в свою очередь приводило к столкновению интересов различных групп населения Кавказа как на бытовом обывательском уровне, так и после начала событий перестройки на уровне политическом. Во-вторых нельзя отрицать тот факт, что во многом формированию национализма в регионе способствовала не гибкая национальная политика СССР в регионе в предыдущие годы, а также события «депортации» коренного населения Чечено-Ингушетии после событий Великой Отечественной войны. Все это в долгосрочной перспективе также отразилось на формировании у части населения республики идеологии сепаратизма.

Анализ политической ситуации в Чечне в первые годы независимости Российской Федерации показывает, что в республике в общем и целом происходили процессы свойственные на тот момент многим другим республикам бывшего СССР. С распадом СССР и ослаблением влияния федерального центра на политическую жизнь республики мы наблюдаем начало процесса «национального самосознания» в Чечне. Это заключалась в создании первых национальных организаций в республике таких как ОКЧН, появлении ярких национально ориентированных лидеров (здесь центральной фигурой является Д. Дудаев) и в конечном итоге поворот Чечни в сторону полной независимости от Российской Федерации и начало конфронтации с ней.

Экономическая ситуация в Чеченской республике в исследуемый нами период отличается крайней напряженностью. В начале 1990-х в республике практически отсутствовал промышленный комплекс. А в немногочисленных существующих предприятиях наблюдался упадок производства (исключение составляет только нефтеперерабатывающая отрасль). Плачевной была и ситуация в аграрном секторе экономики республики. Статистические данные позволяют сделать выводы об высоком уровне безработицы. С началом событий первого вооруженного конфликта существенно возросла роль криминального сектора экономики. Чечня стала центром наркоторговли похищения людей с целью выкупа, а также многих финансовых махинаций.

Рассмотрев демографическую ситуацию на территории Чеченской Республики, мы можем констатировать как большую естественную убыль населения, вызванную комплексом экономических проблем республики описанных выше. Также наблюдалось несколько миграционных волн из республики вызванных рядом межнациональных конфликтов в данном регионе, а затем и полномасштабными боевыми действиями. Считаем важным заметить, что из республики преимущественно уезжало русское население.

Появление же террористических формирований в республике на первом этапе конфликта, по нашему мнению, необходимо связывать с режимом власти Д. Дудаева. Так как отряды многих полевых командиров первой и второй чеченских войн изначально создавались как силовые государственные структуры республики «Ичкерия».

В заключении отметим, что нами были установлены основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе. Среди которых – беседа, работа с учебником, работа с документами, работа с картой, показ документального видефрагмента.

Также был разработан конспект урока для одиннадцатого класса по теме: «Российская Федерация: продолжение реформ и политика

стабилизации» (1994–1999 гг.), который полностью раскрывает тему выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников

Источники

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Декларация от 25 ноября 1990 г. «О государственном суверенитете Нохчич-Чо». – Режим доступа: <https://chechen-government.com>.
2. Декларация от 12 июня 1990 г. «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10200087/>.
3. Декларация от 27 ноября 1990 г. «О государственном суверенитете Чечено-Ингушской республики». – Режим доступа: <https://rudy-ogon.livejournal.com/14048571.html>.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 1 июня 2021 г.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 ноября 1991 г. № 178 «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской Республике». – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/390>.
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 2166 «О мерах по обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности на территории Чеченской Республики». – Режим доступа: <https://yeltsin.ru/archive/act/41002/>.
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 декабря 1994 г. № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» (недействующий). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9025939>.

8. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской республики». – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/390>.

9. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 1994 г. № 2142 «О некоторых мерах по укреплению правопорядка на Северном Кавказе». – Режим доступа: <https://lawnotes.ru/president-rf/ukaz-prezidenta-rf-ot-01.12.1994-n-2142>.

10. Указ Президента Чеченской Республики от 1 ноября 1991 г. «Об объявлении суверенитета Чеченской Республики». – Режим доступа: <http://ichkeria.at/?p=3882>.

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29 июня 2017 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/.

12. Историко-культурный стандарт. – Режим доступа: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/>.

13. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. – Режим доступа: https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf.

14. Ингуши: депортация, возвращение, реабилитация. 1944–2004: документы, материалы, комментарии / Сост. Я.С. Патиев. – Магас: Сердало, 2004. – 606 с.

15. Население России 1997. Пятый ежегодный демографический доклад / Под ред. А.Г. Вишневого. – М.: Книжный дом «Университет», 1998. – 144 с.

16. Чеченцы в истории, политике, науке и культуре России: исследования и документы: [сборник]. Ин-т этнологии и антропологии им.

Н. Н. Миклухо-Маклая РАН / Отв. ред. Х.В. Туркаев. – М.: Наука, 2008. – 630 с.

Периодическая печать

17. Асатуров, Б. История конфликта в Чечне в цифрах и фактах / Б. Асатуров // Аргументы и факты. Северный Кавказ. – 1997. – 3 сентября.
18. В войне не проигрывает только смерть // Общая газета. – 2000. – 5-11 октября.
19. Глебова, М. «Туман» на чеченской границе / М. Глебова // Огонек. – 1997. – 8 июня.
20. Козырев, М. Тогда считать мы стали раны / М. Козырев // Коммерсантъ. – 2000. – 4 августа.
21. Максаков, И. Последствия осетино-ингушского конфликта не преодолены / И. Максаков // Независимая газета. – 2000. – 1 ноября.
22. Основные показатели социально-экономического положения Российской Федерации в I полугодии 2000 г. // Российская газета. – 2000. – 1 августа.
23. Янченков, В. Хотят ли русские в Чечню / В. Янченков // Труд-7. – 2000. – 30 марта.

Электронные ресурсы

24. Интервью Би-Би-Си бывшего главы администрации кремля С.А. Филатова. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/russian/russia/2009/12/091210chechnya_war_history.shtml.
25. Официальный сайт Главного управления по вопросам миграции. – Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics/migracionnaya>.

26. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru>.

27. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/strategiceskoe-partnerstvo-s-kitaem>.

28. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

Источники личного происхождения

29. Трошев, Г.Н. Моя война. Чеченский дневник окопного генерала / Г.Н. Трошев. – М.: Вагриус, 2004. – 352 с.

30. Загрядский, И.Е. Исторические заметки. 1991 год. Кн. 2. / И.Е. Загрядский. – М.: Рус. дом, 1992. – 146.

Картографические источники

31. Зона военных кампаний в Чечне и Дагестане (1994–2004 гг.). – Режим доступа: <https://www.iriston.com/nogbon/news.php?newsid=456>.

32. Замысел операции по освобождению Грозного от незаконных вооруженных формирований (декабрь 1994 г.). – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/99811/>.

Источники технического происхождения

Видео

33. Видеофрагмент документального фильма «Чеченский конфликт». – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=VVZqi9S3mLo>.

Фотографии

34. Подписание А.И. Лебедем и А.А. Масхадовым Хасавюртовских соглашений 31 августа 1996 г. – Режим доступа: <https://varjag2007su.livejournal.com/6135657.html>.
35. Первый Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин (1991–1999 гг.). – Режим доступа: <https://yeltsin.ru/news/biografiya-boris-nikolaevich-elcin-prezident-rossii-19911999/>.
36. Первый Президент самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия Д.М. Дудаев (1991–1996 гг.). – Режим доступа: <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/117231/>.

Литература

37. Баскунаев, М. Проблемы политико-экономического развития Чечни в постсоветский период / М. Баскунаев // МЭМО. – 2001. – № 12. – С. 85-93.
38. Басханова, Л. С.-Э. Чечня: общественное мнение в условиях этнополитического конфликта / Л. С.-Э. Басханова. – Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2004. – 149 с.
39. Батулин, Ю.М. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории / Ю.М. Батулин, И.Л. Ильин. – М.: ВАГРИУС, 2001. – 816 с.
40. Белозеров, В.С. Этно-демографические процессы на Северном Кавказе / В.С. Белозеров. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2000. – 156 с.
41. Гакаев, Д.Д. Путь к чеченской революции / Д.Д. Гакаев. – М.: «Полинформ-Талбури», 1999. – 275 с.
42. Головков, А.В. Кавказский меловой круг / А.В. Головков. – М.: Последние известия, 1998. – 152 с.
43. Горбанева, А.В. Американская и британская историография о последствиях конфликта в Чечне / А.В. Горбанева // Исторические,

философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2013. – С. 47-51.

44. Горбанева, А.В. Анатолий Ливен о российско-чеченском конфликте конца XX – начала XXI века / А.В. Горбанева // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. – С. 28-33.

45. Дугин, А.Г. Теория многополярного мира / А.Г. Дугин. – М.: Евразийское движение, 2013. – 532 с.

46. Заец, А.Е. Военный комментатор / А.Е. Заец // Альманах «Военком». – 2005. – № 1(6). – С. 27-30.

47. История Чечни в XIX–XX вв. / Под ред. Я.З. Ахмадова, Э.Х. Хасмагомадова. – М.: Пульс, 2005. – 995 с.

48. Кадыров, А.А. Российско-чеченский конфликт: генезис, сущность, пути решения: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / Ахмат Абдулхамидович Кадыров. – М., 2003. – 149 с.

49. Ковальченко, И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – М.: Наука, 2003. – 483 с.

50. Куликов, А.С. Историография вооруженного конфликта в Чечне, 1991–1996 гг. / А.С. Куликов, Н.Н. Малишевский. – М.: Подмосковье, 2015. – 336 с.

51. Мурзаев, Т.М. Чеченская республика. Органы власти и политические силы / Т.М. Мурзаев. – М.: Панорама, 1995. – 170 с.

52. Осмаев, А.Д. Повседневная жизнь жителей Чеченской Республики в 1990–1996 гг. / А.Д. Осмаев // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. Ростов-на-Дону. – 2009. – № 3. – С. 120-130.

53. Палчаев, А.Н. Конфликтогенный потенциал национально-территориального устройства Северного Кавказа / А.Н. Палчаев // Власть. – 2012. – № 1. – С. 101-103.
54. Пастухов, В.В. Политическая ситуация в Чеченской республике в 1991–1994 гг. / В.В. Пастухов // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. С. 114-116.
55. Поздняков, Э.А. Нация. Национализм. Национальные интересы / Э.А. Поздняков. – М.: Прогресс: Культура, 1994. – 123 с.
56. Сайдуллаев, М.М. Чеченский конфликт: истоки, движущие силы, пути урегулирования (этнополитический аспект) / М.М. Сайдуллаев. – М.: ООО Джей Ти Принт, 2003. – 175 с.
57. Сборник научных трудов Академии наук Чеченской Республики / Отв. ред. Ш.А. Гапуров. – Грозный: АН ЧР, 2011. – 264 с.
58. Сигаури, И.М. Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен / И.М. Сигаури. – М.: Русь, 2002. – 356 с.
59. Сидоров, А.В. От кризиса к распаду СССР в 1990–1991 гг. / А.В. Сидоров // Вестн. Моск. Ун-та. – 2016. – № 1. – С. 64-99.
60. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1 / А.Т. Степанищев. – М.: Владос, 2002. – 720 с.
61. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 2 / А.Т. Степанищев. – М.: Владос, 2002. – 204 с.
62. Сухов, И. Чечня теневая и официальная / И. Сухов. – М.: Центр политической информации, 2001. – 125 с.
63. Тишков, В.А. Общество в вооруженном конфликте: этнография чеченской войны / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2001. – 552 с.

64. Тойнби, А.Д. Цивилизация перед судом Истории / А.Д. Тойнби. – СПб.: Культура, 1995. – 592 с.
65. Умалатов, У.Б. Чечня глазами чеченца / У.Б. Умалатов. – М.: Единство, 2001. – 130 с.
66. Хлебников, П.Ю. Крестный отец Кремля Борис Березовский, или История разграбления России / П.Ю. Хлебников. – М.: Детектив-Пресс, 2001. – 379 с.
67. Шафаревич, И. Россия наедине с собой / И. Шафаревич // Наш современник. – 1992. – № 1. – С. 7-10.
68. Шокин, С.Д. Чечня между двумя войнами / С.Д. Шокин // Российский исторический журнал. – 2003. – № 1. – С. 86-90.
69. Экзиков, М.Х. Некоторые особенности национализма на Северном Кавказе / М.Х. Экзиков // Власть. – 2019. – № 3. – С. 260-264.
70. Экономика чеченского террора // Коммерсантъ Деньги. – 1999. – № 36.

Литература на иностранном языке
(английский)

71. Dunlop J. Russia Confronts Chechnya: Roots of a Separatist Conflict. – Accessed: https://www.academia.edu/4829874/Book_review_Джон_Данлоп_Россия_и_Чечня_История_противоборства_Корни_сепаратистского_конфликта_М_1_998.
72. Fawn R. Chechnya, Russia and Council of Europe. – Accessed: <http://www.st-andrews.ac.uk/intrel/media/FawnChechnya.pdf>.
73. Finch R.C. Why the Russian Military Failed in Chechnya. – Accessed: <https://www.globalsecurity.org/military/library/report/1996/yusfail.htm>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1



Фотография 1. Подписание А.И. Лебедем и А.А. Масхадовым Хасавюртовских соглашений 31 августа 1996 г.⁹²

⁷⁴ Подписание А.И. Лебедем и А.А. Масхадовым Хасавюртовских соглашений 31 августа 1996 г. URL: <https://varjag2007su.livejournal.com/6135657.html>.

Приложение 2



Фотография 2. Б.Н. Ельцин. Первый Президент Российской Федерации (1991—1999 гг.)⁹³

⁶⁷ Советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Первый Президент Российской Федерации (1991—1999 гг.); в ноябре 1991 — июне 1992 г. одновременно возглавлял правительство. С марта по май 1992 г. исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации. URL: <https://yeltsin.ru/news/biografiya-boris-nikolaevich-elcin-prezident-rossii-19911999/>.

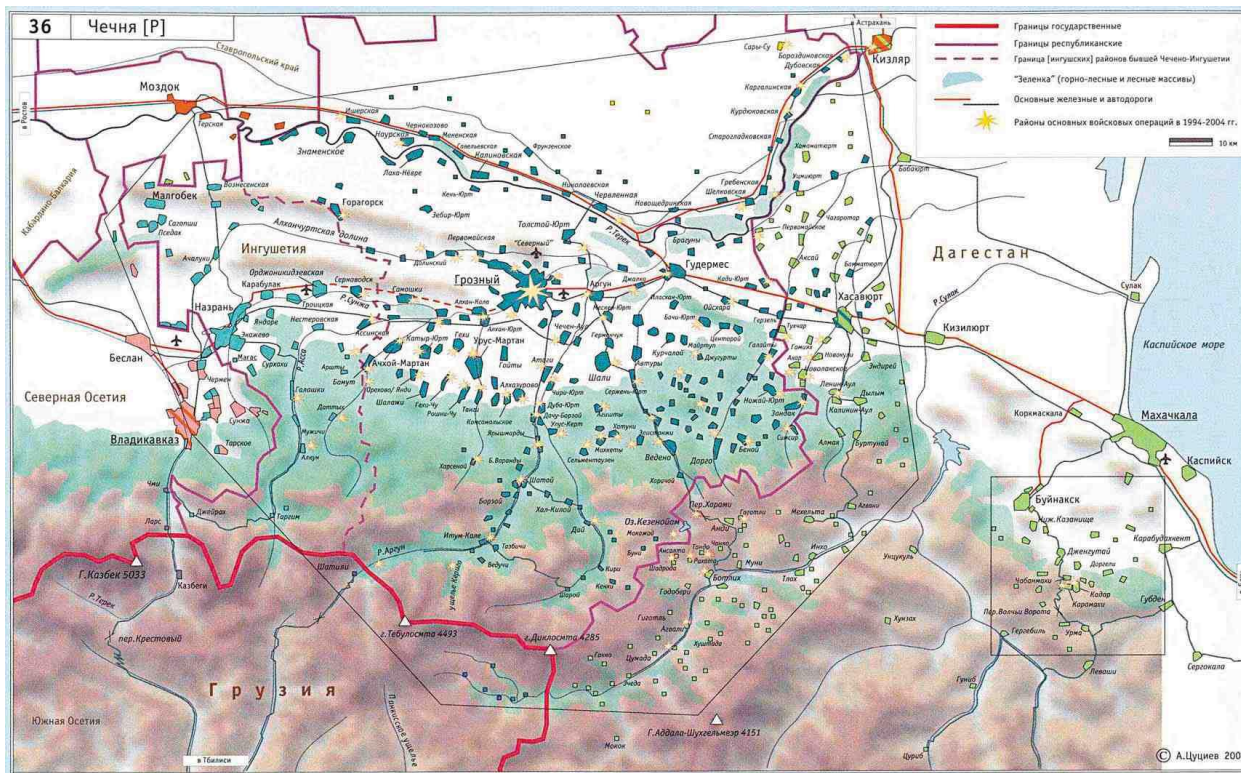
Приложение 3



Фотография 3. Д.М. Дудаев. Первый Президент самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия (1991—1996 гг.).⁹⁴

⁶⁸ Чеченский политический деятель, лидер движения 1990-х гг. за отделение Чечни от России, первый Президент самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия (1991–1996 гг.). Генералиссимус ЧРИ (1996 г.). В СССР — генерал-майор авиации. URL: <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/117231/>.

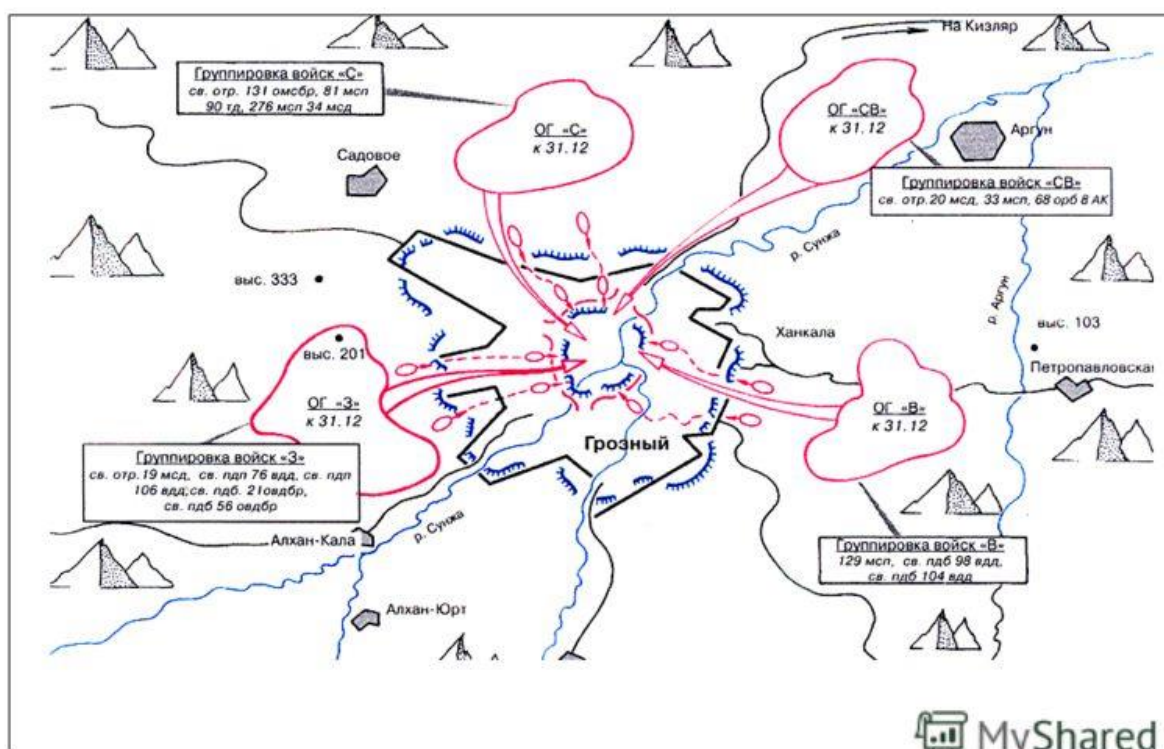
Зона военных кампаний в Чечне и Дагестане (1994–2004 гг.)⁹⁵



⁶⁹ Зона военных кампаний в Чечне и Дагестане (1994–2004 гг.). URL: <https://www.iriston.com/nogbon/news.php?newsid=456>.

Замысел операции по освобождению Грозного от незаконных вооруженных формирований (декабрь 1994 г.)⁹⁶

**Замысел операции по освобождению Грозного от НВФ
(декабрь 1994 г.)**



⁹⁶ Замысел операции по освобождению Грозного от незаконных вооруженных формирований (декабрь 1994 г.). URL: <http://www.myshared.ru/slide/99811/>.

114 СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 930

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 1991 – 1994 ГГ.**ПАСТУХОВ ВЯЧЕСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ**

студент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Аннотация: одним из показательных моментов в истории современной России, который оказал огромное влияние на вектор как внутренней, так и внешней политики Российской Федерации, выступают взаимоотношения федерального центра с властями субъектов федерации на заре становления новой российской государственности в 1991 г. Не будет преувеличением сказать, что главной «болевой точкой», для тогда еще молодой Российской Федерации явилось политическое противостояние федерального центра и властей Чеченской республики, в дальнейшем перешедшее в фазу крупномасштабного военного конфликта.

Ключевые слова: политическая ситуация, суверенитет, сепаратизм, Чеченская республика, военный конфликт.

POLITICAL SITUATION IN THE CHECHEN REPUBLIC 1991 – 1994

Pastukhov Vyacheslav Vladimirovich

Abstract: one of the indicative moments in the history of modern Russia, which had a huge impact on the vector of both domestic and foreign policy of the Russian Federation, is the relationship of the federal center with the authorities of the subjects of the federation at the dawn of the formation of the new Russian statehood in 1991. It will not be an exaggeration to say that the main the "painful point" for the young Russian Federation was the political confrontation between the federal center and the authorities of the Chechen Republic, which later turned into a phase of a large-scale military conflict.

Key words: political situation, sovereignty, separatism, Chechen Republic, military conflict.

Особый исследовательский интерес для научного анализа представляют события так называемой первой чеченской войны, так как, именно военный конфликт 1994 – 1996 гг. стал началом «войны за свободу и независимость». Последующая за событиями первой войны кампания 1999 – 2009 гг. является её прямым продолжением. В данной статье мы рассмотрим политическую ситуацию в Чеченской республике накануне событий 1994 – 1996 гг., которая и привела к военному конфликту.

В 1985 г. с началом событий перестройки многие народы Советского Союза получили немалые надежды на полный пересмотр курса власти, в первую очередь в сфере политических прав и свобод населения и признания государством ряда «перегибов» в политике прошлых лет, ставших причиной нарушения социальных прав и ущемления национальной гордости целых национальностей Советского Союза. С началом во второй половине 1980-х гг. в общественно-политической жизни СССР процессов либерализации и всеобщей гласности мы можем видеть огромный подъем общественной и политической активности населения как в государстве в целом, так и в национальных республиках. Одно из центральных мест в дискуссиях развернувшихся в советском обществе занимал вопрос о пересмотре отношения общества и власти к так называемой депортации.

Процессы национального сепаратизма, набравшие обороты в СССР еще до объявления М.С. Горбачевым перестройки приняли еще большие масштабы, после принятия I съездом народных депу-

XVIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

⁹⁷ Пастухов В.В. Политическая ситуация в Чеченской республике в 1991–1994 гг. // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XVIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 114-116.

татов РСФСР в июне 1990 г. «Декларации о государственном суверенитете» России [1, с. 67]. Принятие этого документа спровоцировало цепную реакцию в регионах. Схожие документы приняли парламенты 10 союзных и 12 автономных республик [1, с. 67].

Тогда же в Башкирии Б.Н. Ельциным была произнесена известная фраза о том, что народы России могут взять «ту долю власти, которую сами смогут проглотить» [2, с. 19]. А также «заявления о готовности максимально удовлетворить различные национальные «аппетиты» внутри РСФСР» [3, с. 36].

По причине отсутствия как таковой открытой конфронтации между Москвой и Грозным в советское время, отправной точкой в изменении политических ориентиров Чечни, по нашему мнению, является 1990 г. Поддаваясь общей, на тот момент, для всей страны обстановке «свободы» и «демократии» в Чечне был поднят вопрос о смене партийного руководства в Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республике. Впервые в истории Чечни первым секретарем Чечено-Ингушского обкома КПСС, стал чеченец Доку Завгаев, до избрания Завгаева в 1989г первым лицом в Чечено-ингушском обкоме партии неизменно избирались только русские.

Новые лидеры республики начали свою деятельность с существенной демократизации и либерализации власти в республике. Первое, что было сделано – это ослабление давления государственной идеологии, руководство поощряло деятельность по созданию независимой национальной прессы. Особым нападкам в новой прессе подвергся тезис о мирном и добровольном вхождении народов Кавказа сначала в состав Российской империи, а затем и в состав СССР.

Уже с 1990 г. возрастает популярность позиционирующих себя как национально ориентированных лидеров и движений. В этот период Вайнахская демократическая партия (ВДП) инициировала организацию и проведение национального съезда чеченского народа. 23 – 26 ноября 1990 г. в цирке города Грозный начал работу I съезд чеченского народа. Делегатами съезда был избран исполнительный комитет съезда – ИК ЧНС, его лидером был избран генерал-майор авиации ВС СССР Джохар Дудаев, его заместителем – Лечи Умхаев [4, с. 92]. Показательным в этом событии является тот факт, что это съезд, представлял не все народы и национальности, проживающие в ЧИАССР, а исключительно чеченцев. Итогом работы съезда стало принятие «Декларации о суверенитете Чеченской Республики Нохчи-Чо» [5, с. 17]. (Нохчи-Чо – дословно «чеченское государство»), однако в тексте документа все-таки присутствовала статья указывающая на готовность республики быть равноправным субъектом Союза суверенных республик.

Практически сразу после окончания работы съезда, 27 ноября 1990 г. Верховным Советом ЧИАССР был принят официальный Акт о государственном суверенитете Чечено-Ингушской Республики (ЧИР) [6, с. 53].

8 – 9 июня 1991 г. проходила вторая сессия Чеченского национального съезда, главенствующая роль на съезде принадлежала наиболее радикально настроенным делегатам, выступавшим с националистическими заявлениями. Делегаты вновь проголосовали за провозглашение Чеченской республики Нохчи-Чо и приняли решение об отстранении от власти Верховного Совета ЧИР [4, с. 100].

Уже в начале осени органы ОКЧН, во главе с Д. М. Дудаевым, полностью удерживали под своим контролем ситуацию в столице республики. Состоявшаяся 1 – 2 сентября 1991 г. сессия ОКЧН приняла решение объявляющее Верховный Совет Чечено-Ингушетии низложенным. Вся власть в республике была передана органам съезда. Принятие всех этих политических решений происходило с не прикрытым нарушением законодательства РСФСР, однако, как это ни странно, с молчаливого согласия Москвы.

27 октября 1991 г. в Чечне прошли выборы нового президента республики и парламентских органов. Лидером республики по итогам выборов был избран Д. Дудаев. 1 ноября 1991 г. Д. Дудаев подписал указ «Об объявлении суверенитета Чеченской республики» [7, с. 141], это де-факто стало актом выхода Чечни из состава Российской Федерации.

В Москве начали осознать всю серьезность событий, происходящих в северокавказской республике. В начале ноября 1991 г. V Внеочередной съезд народных депутатов РСФСР объявил прошедшие в Чечне выборы незаконными. 7 ноября 1991 г. президентом России Б.Н. Ельциным был издан президентский указ «О введении чрезвычайного положения в Чечено-Ингушской республике» [2, с. 21].

Таким образом, анализируя политическую ситуацию, сложившуюся в Чечне в 1991 г., можно при-

Приложение 6 (продолжение)

116

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

дти к закономерному выводу о том, что обострение политической ситуации в Чечено-Ингушской Республике, явилось следствием в первую очередь, незаконными действиями исполкома Общенационального конгресса чеченского народа и его лидеров, стремящихся отстранить от власти законно действующие государственные органы.

Список литературы

1. Сидоров А. В. От кризиса к распаду СССР в 1990 – 1991 гг. // Вестник Московского университета. – 2016. – № 1. – С. 66-101.
2. Хлебников П. Ю. Крестный отец Кремля Борис Березовский, или История разграбления России. – Москва: Детектив-Пресс. – 2001. – 379 с.
3. Самохина А. В., Худобородов А. Л. На крутых поворотах российской истории: становление политической элиты Челябинской области. 1990-2000. – Челябинск: Край Ра. – 2018. – 156 с.
4. Умалатов У. Б. Чечня глазами чеченца. – Москва: Единство, 2001. – 254 с.
5. Фурман Д. С. Самый трудный народ для России // Чечня и Россия: общества и государства. – Москва: Полиформ Т. – 1999. – С. 17-34.
6. Тишков В. А. Общество в вооруженном конфликте: Этнография чеченской войны. – Москва: Наука. – 2001. – 551 с.
7. Зубов А. Б. Политическое будущее Кавказа: опыт ретроспективно-сравнительного анализа // Знамя. – 2000. – № 4. – С. 141-173.

Приложение 7

Таблица 1

Технологическая карта урока по теме: «Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации (1994–1999 гг.)»

Тема урока	«Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации» (1994–1999)
Тип урока	Урок изучения нового материала
Цель урока	Сформировать представления у обучающихся о первом вооруженном конфликте в Чеченской республике.
Задачи урока	<p>Образовательная: изучить первый вооруженный конфликт в Чеченской республике, дополнив знания, обучающихся новым теоретическим материалом. Сформировать представление у обучающихся о роли и значении войны в Чечне для современной истории России.</p> <p>Воспитательная: воспитание патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.</p> <p>Развивающая: развитие навыков работы с текстом, используя технологию критического мышления, развитие умения самостоятельной работы с картой, развитие умения высказывать свою точку зрения, аргументируя свои суждения, развитие умения видеть причинно-следственные связи и оценивать исторические явления и факты.</p>
Образовательные ресурсы	<p>История России. 10 класс О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. Москва: Дрофа, 2016. – 367 с.</p> <p>ПК, мультимедийный проектор, презентация, учебник, документ, карта, видеофрагмент документального фильма «Чеченский конфликт».</p>
План урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины первой чеченской войны (1994–1996 гг.). 2. Основные этапы войны. 3. Итоги первой чеченской войны (1994–1996 гг.).
Личностно-значимая проблема	Каковы итоги и значение первой Чеченской войны для России?
Методы и формы обучения	Методы: беседа, рассказ учителя, объяснение, показ видеофрагмента.
Основные понятия, даты	Чеченский конфликт, геноцид.

	<p>1 ноября 1991 г. – Указ Президента Чеченской Республики «Об объявлении суверенитета Чеченской Республики», по которому Чеченская республика приобрела государственный суверенитет.</p> <p>1992 г. – власть в Чеченской республике захвачена Д.М. Дудаевым.</p> <p>Декабрь 1994 г. – ввод в Чечню федеральных войск.</p> <p>Сентябрь 1996 г. – подписание Соглашения о прекращении войны в городе Хасавюрт.</p> <p>23 ноября 1996 г. - Указ Президента России Б.Н. Ельцина о выводе из Чечни оставшихся частей войск МВД.</p>
--	---

Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
<p>Учатся проявлять личностные свойства в основных видах деятельности. Получают возможность научиться работать с текстом документа, анализировать карту, высказывать собственное мнение, суждения, применять исторические знания, определять понятия, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы. Обучающиеся изучают обстановку в Чеченской республике в 1990-е годы, понимают, как повлияли те или иные социально-экономические и политические процессы на развязывание вооруженного конфликта в республике устанавливают причинно-следственные связи.</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Учатся аргументировать свою точку зрения, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, формируют умение сравнивать, обобщать факты и понятия. Развитие у обучающихся самостоятельности; развитие внимательности при поиске ошибок.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры, действия. Овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного.</p>	<p>Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности / неуспешности учебной деятельности.</p> <p>Воспитание чувства само- и взаимоуважения, развитие сотрудничества при работе в группах, воспитание интереса к истории как науки.</p>	
Этапы урока	Изучение нового материала	Постановка учебной задачи	Подведение итогов. Рефлексия
Виды работы, формы, методы, приемы	Рассказ учителя, показ	Формулирование целей урока (фронтально)	Обобщение полученных знаний.

	видеофрагмента, работа с документом	Работа с документами и картой.	
Деятельность учителя	<p>Причинами Первой чеченской войны стали события 1 ноября 1991 г., когда согласно Указу президента Б.Н. Ельцина, Чеченская республика приобрела государственный суверенитет, что означало возможность её реального выхода из состава РФ. Однако это решение так и не претворилось в жизнь.</p> <p>В 1992 г. власть была захвачена Д.М. Дудаевым, который к тому времени приобрел значительную популярность среди народа.</p>	<p>Нацеливает обучающихся на самостоятельную работу, поясняет задания, организует выборочный контроль.</p> <p>Исходя из текста документа определите основные предпосылки развязывания войны.</p> <p>Дайте характеристику Развития отношения между федеральным центром и Чечней.</p> <p>Каковы были итоги?</p>	<p>Таким образом, можно выделить основные предпосылки войны – тяжелая социально-экономическая ситуация в республике.</p> <p>Желание Д.М. Дудаева укрепить свою власть в Чечне и провозгласить ее независимость, острые национальные и политические противоречия в республике.</p> <p>Итогом развития событий явился серьезный кризис между Москвой и Грозным, апогеем которого стал ввод федеральных войск в Чеченскую республику и начало полномасштабной войны.</p>
Деятельность обучающихся	Слушают учителя, смотрят видеофрагмент	<p>Слушают учителя. Работают с картой. Выполнение заданий в опорном конспекте</p> <p>Рассуждают, отвечают на вопросы. Задают вопросы друг другу.</p>	
Планируемые результаты	Актуализировать знания детей о событиях первой чеченской войны	Создать проблемную ситуацию, подтолкнуть детей к осознанию необходимости в получении новых знаний.	<p>Усвоение полученных знаний.</p> <p>Выполнение домашнего задания.</p>