



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

**Русская православная церковь и Советское
государство (1917 – 1945 гг.): материалы к
элективному курсу в общеобразовательной школе**

**Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Право»**

Проверка на объем заимствований:

90,24 % авторского текста

Работа не рекомендована защите
рекомендована / не рекомендована

« 24 » март 2022 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

П.Б. Уваров П.Б.

Выполнила:

Студентка группы

ОФ – 505 / 077-5-1

Госман Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры отечественной
истории и права

А.В. Самохина А.В.

Челябинск
2022

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Государственно-церковные отношения в 1917 – 1941 гг.	12
1.1 Февральский переворот 1917 г. и положение Русской православной церкви в России	12
1.2 «Воинствующее безбожие»: церковная политика советской власти в 1917 – 1941 гг.....	17
Глава II. Государственно-церковные отношения во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).....	23
2.1 Патриотическая деятельность Русской православной церкви в первые военные годы.....	23
2.2 Новый государственно-церковный курс Советского государства в 1943 – 1945 гг.....	28
Глава III. Преподавание темы «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе	34
3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Русская православная церковь и Советское государство (1941 – 1945 гг.)».....	34
3.2 Методическая разработка урока по теме «Русская православная церковь и Советское государство (1941 – 1945 гг.)».....	39
Заключение	43
Список используемых источников.....	45
Приложение	51

Введение

Развитие отношений государства и церкви составляет важнейшую и неотъемлемую часть истории России. Русское государство исторически складывалось при огромной консолидирующей роли церкви, а морально-нравственное сознание общества определялось влиянием религиозного вероучения. Жизнь народа России была проникнута религиозными традициями, которые детерминировали поведение людей на протяжении тысячелетий. В силу этого государство всегда уделяло пристальное внимание церкви.

В XX в. церковь в России подверглась самым страшным гонениям, которые когда-либо обрушивались на христиан. В результате октябрьской революции 1917 г. к власти пришло коммунистическое правительство. Из-за приверженности к атеистической идеологии коммунисты начали широкомасштабную борьбу с религией. Самый сильный удар пришёлся на Русскую православную церковь, как доминирующую на территории России.

Советской власти было необходимо уничтожить православную церковь, так как сам факт ее существования опровергал основы марксистского мировоззрения. Таким образом, уничтожение Русской православной церкви было важнейшей идеологической задачей власти, для решения которой применялись жестокие методы: расстрелы священников, закрытие и разрушение храмов и монастырей. Вмешательство в дела церкви разрушало её традиции.

В современной России Русская православная церковь продолжает выступать консолидирующей силой общества, которая призвана воспитывать современную молодежь на основе традиционных ценностей. Знать советский опыт отношений церкви и государства просто необходимо, чтобы не допустить похожей ситуации в будущем под давлением западной

цивилизации, которая агрессивно навязывает обществу и пропагандирует нетрадиционные ценности.

Степень научной изученности темы. Историография истории Русской православной церкви (далее РПЦ) в XX в. достаточно обширна. Существует большое количество работ, посвящённых отношениям церкви и государства в советский период. Вместе с тем, они изучают только отдельные аспекты темы, а некоторые являются фрагментарными. Это даёт возможность для дальнейших исследований.

В отечественной историографии можно выделить два периода изучения отношений РПЦ и Советского государства – советский и современный.

Особенностью советского периода было наличие трудов учёных, которые пронизаны официальной идеологией Советского государства. Внутрицерковная жизнь изучалась поверхностно и предвзято, государственно-церковные и церковно-общественные отношения исследовались однобоко. Можно выделить работы следующих авторов – М.М. Перенц, Е.С. Осиповой, П.К. Курочкина, М.П. Новикова¹.

В трудах советских учёных² государственно-церковные отношения после 1943 г. преподносились как идеальные. Декларировалось, что церковь в СССР, впервые в мировой истории, получила подлинную свободу от государственного давления. Отмечалось, что церковь в СССР существовала на добровольные взносы верующих, говорилось о подготовке священнослужителей в двух духовных академиях и семинариях, указывалось, что церковь издаёт свою литературу, не создает своих политических организаций. Однако духовенство наравне со всеми

¹ Перенц М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917– 1919 гг.). М., 1958; Осипова Е.С. Церковь и Временное Правительство // Вопросы истории. 1964. № 6. С. 65–76; Курочкин П.К. Православие и гуманизм. М., 1962; Новиков М.П. Православие и современность. М., 1965.

² См., например: Осипова Е.С. Церковь и Временное Правительство // Вопросы истории. 1964. № 6. С. 65–76; Новиков М.П. Православие и современность. М., 1965.

гражданами участвует в общественно-политической жизни, принимает активное участие в движении сторонников мира, различных международных организациях. Некоторые авторы подчеркивали антисоветскую деятельность церкви³, в то время как другие с сочувствием писали о кощунственных акциях Советского правительства по отношению к РПЦ, особенно о ликвидации мощей святых⁴.

В более поздний советский период были предприняты попытки критического анализа работ о положении религии и церкви в СССР. Можно отметить публикации председателя Совета по делам религий при СМ СССР В.А. Куроедова⁵, в которых он отмечал лояльность и патриотизм церкви в годы Великой Отечественной войны. Причину успешного взаимодействия власти и церкви в послевоенный период он объяснял участием патриарха Алексия в работе международных организаций по защите мира.

Ряд авторов⁶ утверждали, что церковь в XX в. представляет собой отмирающий организм, который неизбежно придет к самоликвидации в связи с ростом просвещенности общества и естественным уходом из жизни небольшого количества последних оставшихся верующих.

В современный период под влиянием рассекреченных архивных документов, а также перемен в общественном сознании взгляд историков на историю Русской православной церкви в XX в. начал меняться.

Можно выделить работы таких историков как М.И. Одинцов, В.А. Алексеев, М.В. Шкаровский, О.Ю. Васильева⁷, которые основательно,

³ См., например: Барменков А.И. Свобода совести в СССР. М., 1979; Вещиков А.Т. Война и вера // Наука и религия. 1973. № 1. С. 27–35.

⁴ Гордиенко Н.С. Эволюция русского православия (20 – 80-е гг. XX столетия). М., 1984.

⁵ Куроедов В.А. Религия и церковь в Советском государстве. М., 1982.

⁶ См., например: Гордиенко Н.С. Эволюция русского православия (20 – 80-е гг. XX столетия). М., 1984; Курочкин П.К. Эволюция современного русского православия. М., 1971.

⁷ Одинцов М.И. Государство и церковь: история взаимоотношений, 1917–1938 гг. М., 1991; Алексеев В.А. Иллюзии и догмы: взаимоотношения Советского государства и религии. М., 1991; Шкаровский М.В. РПЦ и религиозная политика советского государства в годы войны // Христианское чтение. 1996. № 12. С. 26–53; Васильева О.Ю.

на большом документальном материале, изучают историю Русской православной церкви XX в. Авторы исследуют вопросы взаимоотношений Советского государства и РПЦ, правовые аспекты этих взаимоотношений, деятельность руководящих органов РПЦ и отдельных священнослужителей. Работы О.Ю. Васильевой написаны в благожелательном по отношению к церкви тоне, отражают глубокое понимание автором внутри церковной жизни, оказывающей непосредственное влияние на церковно-государственные отношения. М.И. Одинцов фактически продолжает оставаться на тех позициях, которые лежали в основе советской историографии по данному вопросу.

Работы В.А. Алексева⁸ – это первая попытка беспристрастного осмысления светским историком церковно-государственных отношений в России в XX в.

М.В. Шкаровский⁹ даёт объективную по отношению к церкви оценку её положения в Советской России. Автор делает вывод о том, что государство должно быть светским, пресекая попытки использовать религию в политических целях, но оставляя ее в числе приоритетных интересов, чтобы не допустить раскола общества по национально-религиозному признаку.

Таким образом, анализ историографии изучаемой темы показал, что ни одно из исследований не ставило своей целью комплексное изучение истории Русской православной церкви и Советского государства в 1917 – 1945 гг., что и предопределило наше исследование.

Цель выпускной квалификационной работы: изучить историю развития и изменения отношений Русской православной церкви и

Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор: [факты, события, док.]. М., 2004.

⁸ Алексеев В.А. Иллюзии и догмы: взаимоотношения Советского государства и религии. М., 1991.

⁹ Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943–1964 годах: От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995.

Советского государства в 1917–1945 гг., а также методы и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить изменения, произошедшие в положении Русской православной церкви в России после февральского переворота 1917 г.
2. Изучить церковную политику советской власти в 1917 – 1941 гг.
3. Раскрыть патриотическую деятельность Русской православной церкви в первые годы Великой Отечественной войны.
4. Проанализировать новый государственно-церковный курс Советского государства в 1943 – 1945 гг.
5. Установить основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе и разработать конспект урока по теме в рамках преподавания элективного курса.

Хронологические рамки исследования с 1917 по 1945 гг. Верхняя граница исследования определяется тем, что именно в этот момент происходят кардинальные изменения в государственной церковной политике Советского государства. Нижняя граница исследования – 1945 г., обусловлена принятием постановлений Поместного Собора, обозначившими итоги достигнутого советской и церковной властью компромисса, и началом периода временного «перемирия» в государственно-церковных отношениях (1945–1953 гг.).

Территориальные рамки исследования охватывают территорию Российской Советской Федеративной Социалистической Республики с 1917 по 1922 гг. и территорию СССР в период с 1922 по 1945 гг.

Объект исследования: Русская православная церковь и Советское государство.

Предмет исследования: формирование новой государственной политики советской власти в отношении Русской православной церкви в

1917 – 1945 гг., особенности её изменения в первые годы Великой Отечественной войны, а также методы и приемы преподавания данной темы в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Методологическую основу исследования при написании квалификационной работы составили различные подходы, методы и принципы исследования.

Применение системного подхода позволило комплексно исследовать взаимоотношения государства и церкви в России в условиях изменения идеологии государства, его институтов и общества в целом после установления советской власти, а также во время Великой Отечественной войны.

Проблематика исследования квалификационной работы потребовала использовать как общенаучные, так и специальные методы научного познания. Среди общенаучных методов использован анализ, синтез и обобщение.

Из числа специальных методов был применен структурно-функциональный метод, который позволил выявить степень подчинения религиозных органов государству, а также пути взаимодействия особенно в период Великой Отечественной войны. Ретроспективный метод использовался для выявления связи исторических условий изменения государственной политики в области религии и церкви.

Квалификационная работа основывается также на важнейших методологических принципах историзма, объективности, которые способствовали изучению отношений Советского государства и Русской православной церкви целостно и во взаимосвязи, в контексте общеисторических явлений и процессов.

Источниковая база исследования включает комплекс опубликованных и неопубликованных источников, которые можно классифицировать по следующим группам:

1. Архивные материалы¹⁰ таких архивов как – Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ), Российский государственный исторический архив (РГИА), которые отражают взаимоотношения органов государственной власти с церковными организациями. Переписка И.В. Сталина с патриаршим местоблюстителем митрополитом Сергием позволяет реконструировать атмосферу, в которой происходило обсуждение государственно-церковных отношений. Статистические данные помогли проанализировать сведения о количестве культовых зданий, церковном имуществе, а также личный состав духовенства. Нами была изучена протокольная документация, к которой относятся отчеты уполномоченных Совета по делам религий, протоколы собраний учёных советов духовных академий и семинарий, собраний членов религиозных общин, ходатайств об открытии храмов или их ремонте.

2. Документы законодательного и нормативно-правового характера. К данному разделу можно отнести нормативно-правовые акты периода Гражданской войны (1917–1922 гг.)¹¹, нормативно-правовые акты советского периода (с 1922 по 1945 гг.)¹², раскрывающие основные направления государственной политики в отношении церкви. В работе использовались нормативно-правовые акты Российской Федерации¹³, которые позволили на правовом уровне обосновать важность исторического образования в современной российской школе.

¹⁰ См., например: ГАРФ. Ф. Р-6991. Оп. 2. Д. 14. Л. 8-9; РГИА. Ф. 796. Оп. 209. Д. 2832. Л. 74; РГАСПИ. Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 143.

¹¹ См., например: Постановление Временного Правительства России от 20 марта 1917 г. «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений». URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5413/> и др.

¹² См. например: Конституция (Основной закон) РСФСР от 11 мая 1925 г. URL: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/red_1925/185477/; Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях». URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3566.htm и др.

¹³ См., например: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 11 июня 2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Документы и материалы Русской православной церкви¹⁴, которые содержат протоколы и резолюции церковных собраний и съездов разного уровня, указы членам Поместного Собора. Данные документы использовались для отражения объективной картины взаимоотношений Советского государства и Русской православной церкви в изучаемый период.

4. Периодическая печать¹⁵. Нами были использованы материалы таких газет как «Известия», «Комсомольская правда», «Безбожник» и др. В газете «Церковные ведомости» публиковались определения и послания Святейшего Синода и Поместного Собора. Привлечение церковной периодической печати позволяет всесторонне проследить обсуждение проблематики государственно-церковных отношений среди широких масс духовенства и мирян.

5. Интернет-источники. Среди которых сайт библиотеки нормативно-правовых актов СССР¹⁶, электронный фонд правовой и нормативно-технической документации¹⁷.

Комплексное изучение разнообразных видов исторических источников способствовало объективному и достоверному научному исследованию.

Научная новизна квалификационной работы состоит в том, что впервые комплексно были исследованы государственно-церковные отношения советской власти с Русской православной церковью в 1917 по 1945 гг. на основе анализа неопубликованных исторических источников и научной литературы.

¹⁴ См. например: Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917–1943. / Сост. М.Е. Губонин. М., 1994.

¹⁵ См., например: Известия. 1917. 24 октября; Комсомольская правда. 1929. 7 июня; Ленинградская панорама. 1991. 26 августа и др.

¹⁶ Библиотека нормативно-правовых актов СССР. URL: <http://www.libussr.ru/>.

¹⁷ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru>.

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных знаний о государственно-церковных отношениях в советской России и СССР. Квалификационная работа является определенным вкладом в приращении теоретических знаний, её положения и выводы передают достоверную картину взаимоотношений Русской православной церкви и Советского государства в 1917–1945 гг.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы квалификационной работы могут быть востребованы современными юристами, представителями гражданского общества и, журналистами, интересующимися данной темой. Материал может быть использован в подготовке к лекционным, семинарским и лабораторным занятиям по истории России, истории государства и права России в высшей школе, а также в разработке уроков для преподавания в рамках элективного курса в общеобразовательной школе.

Апробация работы. Основные положения и выводы квалификационной работы были рассмотрены на студенческой универсиаде в 2021–2022 учебном году. Тема выступления: «Русская православная церковь и Советское государство (1917–1945 гг.)».

Структура работы. Квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Глава I. Государственно-церковные отношения в 1917 – 1941 гг.

1.1 Февральский переворот 1917 г. и положение Русской православной церкви в России

К началу 1917 г. в России активно проходил процесс модернизации общества, в ходе которого создавалась рыночная инфраструктура, развивался свободный рынок и расширялась экономическая свобода.

Положение усугубила начавшаяся Первая мировая война, которая породила массовое недовольство. В 1915 – 1916 гг. Россию настиг экономический кризис, продолживший ухудшать общую ситуацию в стране.

Таким образом, к началу 1917 г. недовольство властью стало в России почти всеобщим. Всё это привело к революционным событиям 1917 г., в частности, к февральскому перевороту, считавшемуся бескровным, но повлёкшим за собой значительные изменения в политическом и социально-экономическом развитии России.

1 сентября 1917 г. А.Ф. Керенский официально провозгласил республику: «Считая нужным положить предел внешней неопределенности государственного строя... Временное правительство объявляет, что государственный порядок, которым управляется Российское государство, есть порядок республиканский, и провозглашает Российскую республику»¹⁸.

Николай II отрёкся от престола, и благодаря поддержке армии к власти пришло Временное правительство, образованное Государственной Думой: сменился политический режим. Правительство обещало ввести

¹⁸ Постановление Временного правительства от 1 сентября 1917 г. «О провозглашении России республикой». URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5203/>.

политические свободы и широкую амнистию, отменить смертную казнь, запретить всякую сословную, национальную и религиозную дискриминацию. Однако внутривластный курс новой власти оказался противоречивым.

У Временного правительства было отрицательное отношение к религии, оно стремилось внести в её устройство революционные изменения¹⁹. Учитывая то, что русский народ и Русская церковь не встречались с другой формой государственной власти, кроме христианской Империи, отношения народа и власти с Церковью резко обострились.

Стоит отметить, что в революцию церковь вступила в состоянии видимой мощи, однако уже тогда у неё наблюдались проблемы. Общество отходило от религиозности, авторитет церкви заметно падал, у этого процесса есть свои причины:

Во-первых, рабочие проводили широкую антицерковную пропаганду, под влиянием которой от церкви отошёл значительный класс бывших крестьян;

Во-вторых, также под давлением церковь не принимала никаких действий для решения назревших общественных проблем;

В-третьих, наблюдалось общее снижение нравственности, что отразилось и на церковной среде. Население жило бедно и, в первую очередь, думало о бытовых вопросах, а уже потом – о нравственности.

Таким образом, вера оставалась лишь долгом и традицией, которые всё больше слабели среди населения.

Временное правительство приступило к «революции» внутри религии. Новым обер-прокурором Синода был назначен Н.В. Львов. В число его действий входило произвольное увольнение архиереев, изменение состава самого Синода, передача «Всероссийского Церковно-

¹⁹ Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Общественного Вестника» под контроль Петроградской духовной академии, которая продвигала революционные идеи.

Разрушительным для религии стало прогрессивное решение, дававшее возможность с 14-летнего возраста самостоятельно выбирать веру, также церковно-приходские школы были теперь подчинены Министерству просвещения. Также были отменены национальные и вероисповедные ограничения, каждому гражданину давалась свобода совести, вместо синодальной системы создано министерство по делам религий, которому подчинялась церковь. Временное правительство могло определять внутреннее устройство религиозных объединений и делало это посредством издания нормативно-правовых актов.

Развитие получало движение за реформирование церкви, были созданы кружки и общества, в которых проходили беседы, касающиеся необходимых перемен. Власть епископата ограничивалась созданными исполнительными епархиальными комитетами, административные и духовные должности становятся выборными.

Несмотря на это, церковь продолжала обладать некоторой самостоятельностью. Это подтверждает деятельность Поместного собора. Важнейшим его решением было восстановление патриаршества и избрание патриарха. В связи с этим возникло множество споров. Сторонники патриаршества высказывались за его позитивную роль в истории. Остальные же апеллировали к недостаткам конкретных патриархов, обвиняя их в монархизме. Патриаршество восстановлено, а новым патриархом избран Московский Тихон, назначены архиереи.

4 марта 1917 г. на первом заседании Синода после революции В.Н. Львовом была провозглашена «свобода Церкви»²⁰. Из Синода вынесено императорское кресло, отменено возглашения многолетия

²⁰ Декрет СНК от 20 января 1918 г. «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» / Декреты советской власти: сб. док. / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС; Ин-т истории АН СССР / подгот. С.Н. Валк и др. М., 1957–1997. Т. 1.

царствующему дому, установлена молитва о «благочестивом Временном правительстве»²¹.

9 марта Синод выступил с воззванием о поддержке Временного правительства: «Свершилась воля Божия. Россия вступила на путь новой государственной жизни. Да благословит Господь нашу великую Родину счастьем и славой на ее новом пути. ...Временное Правительство вступило в управление страной в тяжкую историческую минуту. ...Ради миллионов лучших жизней, сложенных на поле брани... ради спасения ваших собственных семейств, ради счастья Родины оставьте в это великое историческое время всякие распри и несогласия, объединитесь в братской любви на благо Родины, доверьтесь Временному Правительству; все вместе и каждый в отдельности приложите все усилия, чтобы трудами и подвигами, молитвою и повиновением облегчить ему великое дело водворения новых начал государственной жизни и общим разумом вывести Россию на путь истинной свободы, счастья и славы».²²

Получается, что Синод во избежание политических страстей подтвердил акт 3 марта. Его попытки в защиту старого строя были бы расценены как угроза, и свели бы его со счетов новой властью.

Лояльность Церкви к Временному правительству только ухудшила её положение, дав ей статус «распутницы» в глазах людей. Пытаясь реформировать церковную сферу (приходская и епархиальная реформы с переустройством управления «на церковно-общественных началах»), Временное правительство ещё больше усугубило её положение. Власть начала диктовать Церкви свои условия, спровоцировав тем самым конфликт. В.Н. Львов решил этот конфликт роспуском дореволюционного состава Синода. Это закончилось гонениями на Церковь с весны 1917 г.

²¹ РГИА. Ф. 796. Оп. 209. Д. 2832. Л. 74.

²² Обращение Священного Синода ко всем чадам Православной Российской Церкви по поводу отречения Императора Николая II и отказа Великого Князя Михаила воспринять власть до решения Учредительного Собрания. 1917 г. // Церковные ведомости. 1917. № 9–15. С. 57.

В целом, с 1917 г. начался процесс послереволюционной модернизации, которая затронула все сферы жизни общества. Эту ситуацию, когда изменения в экономике, политике, культуре и социальной сфере приводят к изменениям в религиозной жизни страны подтверждают слова К. Маркса: «С каждым великим историческим переворотом в общественных порядках происходит так же и переворот в воззрениях и представлениях людей, а значит и в их религиозных представлениях».²³

Во взаимоотношениях церкви и государства после прихода к власти большевиков, можно сказать, что изменилось положение церкви и характер её деятельности. В период с 1917 по 1918 гг. были проведены шаги по отделению церкви от государства и снижению влияния РПЦ на население:

– Декретом о земле²⁴ отчуждалась земля монастырей и переходила к трудящимся;

– Декларацией прав народов²⁵ отменялись национально-религиозные привилегии и ограничения;

– Декретом от 16 декабря²⁶ разрешалось расторгать брак и так далее.

Тогда церковь приняла свои акты, которые были направлены против отделения церкви от государства: Постановление Всероссийского Поместного Собора «О правовом положении Православной Российской Церкви», Постановление «О преемстве Церковной власти», Постановление о создании Комиссии «для выяснения истинных масштабов террора, развязанного против членов Церкви», постановление о том, что службы могут теперь совершаться в частных домах²⁷.

²³ Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения: в 30 т. М., 1956. Т. 7.

²⁴ Декрет II Всероссийского съезда Советов от 26 октября (8 ноября) 1917 г. «О земле». URL: <https://base.garant.ru/70264556/>.

²⁵ Декларация прав народов России от 2 (15) ноября 1917 г. URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5307/>.

²⁶ Декрет ВЦИК и СНК от 16 (29) декабря «О расторжении браки». URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/17-12-16.htm>.

²⁷ Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917–1943. / Сост. М.Е. Губонин. М., 1994.

Советская власть игнорировала требования РПЦ. Таким образом, постановление Всероссийского Поместного Собора «О правовом положении Православной Российской Церкви»²⁸ и Декрет СНК от 20 января 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви»²⁹ полностью противоречили друг другу, что не позволяло их представителям проводить открытый диалог.

Таким образом, церковь поддерживала сохранение государственного порядка, а не саму революцию. Однако до и после февральской революции голос церкви не был услышан. Итогом этому стали позорный Брестский мир и кровавая Гражданская война.

1.2 «Воинствующее безбожие»: церковная политика советской власти в 1917–1941 гг.

«Воинствующее безбожие» сформировалось в конце 1920 гг., его сторонники настаивали на грубых революционных методов и выступали за закрытие церквей и роспуск всех религиозных организаций. Безбожники решили отправить религию «на свалку истории»³⁰, подвергая верующих общественному осуждению.

После вооружённого противостояния в гражданской войне было важно провести работу по изживанию религиозного с помощью просвещения, для этого был создан Союз воинствующих безбожников, который был создан благодаря населению, но и не без помощи властей.

Начало создания Союза положила газета «Безбожник»³¹, которая собрала вокруг себя атеистов, особенно в деревне, и стала главным

²⁸ ГАРФ. Ф. 5972. Оп. 1. Д. 104. Л. 1.

²⁹ Там же. Л. 4.

³⁰ ГАРФ. Ф. 1244. Оп. 2. Д. 17. Л. 38.

³¹ Живая газета Безбожник. М., 1927.

просветительским изданием. Деятельность газеты заключалась в информировании читателей, раскрытии контрреволюционной деятельности религиозных деятелей и так далее.

21 августа 1924 г. в редакции газеты проходило собрание, по результатам которого был создан Союз воинствующих безбожников во главе с членом Московского комитета партии Е.М. Ярославским. Тем самым была подчеркнута идея наступательной борьбы, которая заключалась в пропаганде атеизма, а не в сжигании церквей и икон.

В союз воинствующих безбожников входили рабочие, колхозники, сельхозработники, крестьяне, служащие и учащиеся³², которые были объединены в антирелигиозные кружки и районные семинары. Судя по социальному и национальному (более 100 национальностей)³³ составу союза атеизм стал массовым.

Союз воинствующих безбожников широко занимался изданием атеистической литературы и распространением её на население, особенно в селе. В связи с этим в скором времени удалось создать антирелигиозные университеты, благодаря которым вопросы религии и атеизма стали изучаться более углублённо. Это затронуло большие слои населения – появились «безбожные» колхозы.

За этим последовало массовое закрытие церквей, так как верующих, активно их посещающих стало меньше. Это объясняется подъемом образовательного уровня и грамотности населения.

М.И. Одинцов пишет: «В 1913 г. население Российской империи считалось поголовно религиозным, и это было очень недалеко от истины, атеистами себя считало только незначительное количество интеллигентов (чем и объясняется первоначальная относительная малочисленность Союза Воинствующих безбожников), а в 1937-м г. верующими было уже только 32,7 % населения. Такие успехи равнозначны народению целого

³² РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 60. Д. 74. Л. 8.

³³ Там же. Л. 10.

безбожного поколения, что и происходило в действительности. Поколение, родившееся в начале XX в. с полным правом можно назвать безбожным... Религиозность населения в 1940-е гг. распределялась в основном на женщин (у которых уровень образования длительное время оставался ниже, чем у мужчин) и лиц пожилого возраста. Правда, некоторым «исследователям» хоть кол на голове теши – ничто не мешает бессовестно утверждать, что «Материалы переписи 1937 г. свидетельствовали о традиционной верности христианской вере»³⁴. Действительно, верующих стало гораздо меньше, а численность атеистических обществ продолжала расти.

Религиозная пропаганда не была полностью запрещена. Церковь продолжала бороться, издавая религиозные журналы и книги, но, несмотря на это не смогла противостоять научной точке зрения в дискуссии с воинствующим союзом безбожников.

В 1937 г. Е.М. Ярославским был написан труд «Библия для верующих и неверующих»³⁵, в которой он не оскорблял религию, а научно разбирал её смысл, утверждая, что религия подчиняется интересам государства.

В 1929 г. деятельностью Всесоюзного съезда безбожников была репрессирована большая часть духовенства, устранены руководители сектантских организаций. Так на антирелигиозном совещании было принято решение начать наступление на позиции церкви.

В 1920-х гг. атаки на религию только усиливались, особенно это почувствовалось в 1928 г., в ходе трудовых государственных хлебных заготовок, когда крестьянство отказалось принудительно отдавать хлеб. Кулаки действовали в союзе с попами, срывая хлебозаготовки³⁶. По этой причине в общем наступлении на кулаков и нэпманов главный удар готовился по религиозным организациям.

³⁴ Одинцов М.И. Власть и религия в годы войны. М., 2005. С. 12.

³⁵ Ярославский Е.М. Библия для верующих и неверующих. М., 1937. С. 386.

³⁶ Карташев А.В. Очерки по истории русской церкви в 2 т. М., 1993. Т. 1. С. 56.

И.В. Сталин на собрании актива московской организации ВКП (б) продолжил наступление на кулака и религию. Так закончилось время терпимости к кулакам и нэпманам и начиналось время экономического кризиса, беспокойных дискуссий партии и церкви. В 1927 г. И.В. Сталин стал критиковать ослабление антирелигиозной борьбы. Комсомол услышал призыв И.В. Сталина и в своей газете «Комсомольская правда» начали пропагандировать «открытое наступление на религию»³⁷, разоблачая противоестественность социализму деятельность церковников и сектантов, и критикуя деятельность самого Союза безбожников.

В 1929 г. бывший работник Союза безбожников М. Галактионов выпустил статью «На поводу примиренческого отношения к религии»³⁸, обличая идеологические ошибки в деятельности союза безбожников и ставя под сомнение правильность всего курса и методов работы организации. Следующие статьи А. Лунина «Ошибочные теории»³⁹ и А. Николина «Враги не дремлют»⁴⁰ были особенно непримиримы к религии, говоря о том, что она мешает строительству социализма.

«Борьба с религией в современных условиях – это именно борьба с нэпманом и кулаком»⁴¹, а «религиозные организации необходимо рассматривать как орудие борьбы с социалистическим строительством всех врагов Советской власти»⁴². А. Лунин критиковал деятельность Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и А.В. Луначарского, утверждая, что они стоят в стороне от воинствующего атеизма и призывают к тактичному ведению антирелигиозной борьбы.

³⁷ Джугашвили о задачах комсомола. Из интервью И.В. Сталина // Комсомольская правда. 1925. 29 октября.

³⁸ На поводу примиренческого отношения к религии // Комсомольская правда. 1929. 7 июня.

³⁹ Ошибочные теории // Комсомольская правда. 1929. 7 июня.

⁴⁰ Враги не дремлют // Комсомольская правда. 1929. 7 июня.

⁴¹ Ошибочные теории // Комсомольская правда. 1929. 7 июня.

⁴² Там же.

Газета «Комсомольская правда» пропагандировала поменять способы антирелигиозной борьбы, усилить её. Это привело к ещё большей грубости и нетерпимости по отношению к верующему населению. Было запрещено производить и продавать предметы религиозного культа, запрещалась печать религиозной литературы.

1929 г. изменил отношения власти и церкви: поправки были внесены даже в Конституцию РСФСР в мае 1929 г. на XIV Всероссийском съезде Советов. Прежняя свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды, признанная за всеми гражданами в 4 статье Конституции, была изменена⁴³. Из статьи исключалось положение о религиозной пропаганде. Это сильно ограничивало права верующих и духовенства.

Также в 1929 г. под жесткую регламентацию власти по постановлению ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. № 35 «О религиозных объединениях»⁴⁴ попала деятельность религиозных организаций, общин и приходов: запрещалось проводить собрания верующих и избирать руководителей общин без согласия властей, совершать религиозные обряды вне церкви, запрещалось организовано обучать детей религии.

В 1929 г. закрылись многие церкви и приходы. А.Т. Лукачевский признавал: «Закрытие молитвенных зданий... сейчас приняло массовый характер: далеко не везде проводится предварительно широкая разъяснительная кампания, есть немало случаев, когда церкви закрываются административным путем или на основании решений, принятых на узком собрании, состоящем преимущественно из членов ВКП (б), комсомольцев и членов СБ. Есть случаи, когда закрытие молитвенного дома производится тотчас же после принятия решения, и таким образом обходили право

⁴³ Конституция (Основной закон) РСФСР от 11 мая 1925 г. URL: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/red_1925/185477/.

⁴⁴ Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях». URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3566.htm.

верующих на обжалование. При закрытии были случаи оскорбления чувства верующего... уничтожались предметы религиозного культа»⁴⁵.

Чувства верующих были оскорблены, потому что власти могли пользоваться зданием церкви по-своему усмотрению: они открывали там склады, мастерские и магазины.

Закрывались и монастыри. Неприятная история произошла с Киево-Печерской лаврой, самым древним и знаменитым монастырём. В 1929 г. на архидиакона и одну из монахинь Киево-Фроловского монастыря обвинили в убийстве. Доказательств у суда не было, однако были вынесены приговоры на 10 лет тюремного заключения. Под давлением монастыри закрыты в конце 1929 г. К 1937 г. по заявлению Е.М. Ярославского «в стране с монастырями было покончено»⁴⁶.

С 1930-х гг. работа Союза воинствующих безбожников пошла на спад: считалось, что религиозность стала спадать сама собой и антирелигиозная пропаганда не нужна. Когда стало очевидно, что религию непросто искоренить и она имеет все возможности снова играть важную роль в жизни общества, с 1938 г. Союз воинствующих безбожников возобновил свою активную деятельность. Им стала проводиться более усиленная работа по обоснованию научности атеистической пропаганды.

Таким образом, с развитием советского общества борьба с религией стала носить всё более фундаментальный и научный характер. Проводилась индивидуальная форма работы с верующими для более эффективной агитации, активно подготавливались научные кадры, разрабатывались теории и практики атеизма. В 1940 г. был издан сборник «Наука и религия». Однако начавшаяся в июне 1941 г. Великая Отечественная война помешала дальнейшему осуществлению планов Союза воинствующих безбожников по атеистическому воспитанию.

⁴⁵ РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 60. Д. 14. Л. 26.

⁴⁶ Ярославский Е.М. О религии. М., 1958. С. 33.

Глава II. Государственно-церковные отношения во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

2.1 Патриотическая деятельность Русской православной церкви в первые военные годы

Вторая мировая война явилась страшным бедствием для всего мира и особенно для России. Для церкви Великая Отечественная война стала совершенно новым этапом. Патриотическое служение духовенства и всех верующих стало отражением единства народа и его принадлежности к Родине.

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война, в первый же день, за 11 дней до знаменитой сталинской речи, по своей инициативе без давления со стороны властей Патриарший местоблюститель митрополит Сергей (Страгородский) написал своё знаменитое «Послание пастырям и

п
а В своих призывах к пастве митрополит Сергей поднимал высокий
моральной настрой населения, утешал их в скорби, призывал верить в
победу, проявляя в людях патриотизм и самоотверженность:
«Фашиствующие разбойники напали на нашу Родину. Попирая всякие
договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных
граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя,
немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов
православного христианства хотят ещё раз попытаться поставить народ наш
р

¶ Варичев Е.С. Православная церковь: история и социальная сущность. М., 1982. С. 45.

на колени перед неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостностью родины, кровными заветами любви к своему отечеству... Наши предки не падали духом и при худшем положении, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своём долге пред Родиной и верой и выходили победителями. Не посрамят же их славного имени, и мы православные, родные им по плоти и вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом... Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших души свои за народ и родину... Церковь

л

а В Послании изъяснялся не только духовный смысл воинского подвига, но и мирного труда в тылу. «Нам нужно помнить заповедь Христову: Больше оея любви никто же имать, да кто душу свою положит за други своя. Душу свою полагает не только тот, кто будет убит на поле сражения за свой народ и его благо, но и всякий, кто жертвует собой, свои здоровьем или выгодой ради родины»⁴⁹. Митрополит Сергей определял и задачи духовенства: «Нам настырям Церкви, в такое время, когда Отечество призывает всех на подвиг, недостойно будет лишь молчаливо посматривать на то, что кругом делается, малодушного не ободрить, огорченного не утешить, колеблющемуся не

н

а 23 июня митрополит Алексей (Симанский) призвал защищать Родину в обращении к своей пастве. Всего от Церкви в годы войны прозвучало более двадцати посланий, в основном они посвящались верующим на оккупированных территориях. В январе 1942 г. митрополит Сергей в своём послании сказал, что даже в плену люди должны помнить о том, что они русские и оставаться преданными своей Родине, не предавать её. Послания

т

РГАСПИ. Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 140.

⁴⁹ Там же. Л. 142.

⁵⁰ Варичев Е.С. Православная церковь: история и социальная сущность. М., 1982. С. 48.

о

в

ф

носили не только призывной и консолидирующий характер, но и имели разъяснительные цели. Они отражали негативную позицию церкви к войне и захватчикам, причём ситуация на фронте этой позиции никогда не меняла.

Послания не были законными, потому что вмешивались в дела государства и звучали за пределами стен храма, что было запрещено Советским правительством. За чтение в храмах первого послания митрополита Сергия в Киеве были расстреляны архимандрит Александр (Вишняков), настоятель Николо-Набережной церкви, и протоиерей Павел Остренский. В Симферополе за чтение и распространение этого патриотического воззвания были расстреляны протоиерей Николай Швец, дьякон Александр Бондаренко, старец Викентий.

Патриотическая позиция церкви мало что изменила в первый, самый тяжёлый период Великой Отечественной войны. Политика власти с 1940-х гг. оставалась неизменной. Однако служители культа продолжали сражаться в армии, проявляли активность в партизанских отрядах. Митрополит Сергей активно содействовал в организации данного движения: «Пусть ваши местные партизаны будут и для вас не только примером и одобрением, но и предметом непрестанного попечения. Помните, что всякая услуга, оказанная партизану, есть заслуга перед Родиной и лишний шаг к вашему с

о Послания митрополита нарушали закон, тем не менее, он продолжал бткликаться на все основные события в военной жизни страны. Советская пресса заметила патриотическую деятельность церкви и с 16 июля 1941 г. начала публиковать положительные материалы о церкви и верующих в БССР. Всего за годы войны в газетах «Правда» и «Известия» было опубликовано свыше 100 статей и сообщений⁵², где затрагивались

н

н

® РГАСПИ. Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 143.

⁵² Гринев Н. Церковь на оккупированной территории // Православие и мир. 2011. № 25. С. 5.

у

о

религиозные проблемы и тема патриотического участия верующих в Великой Отечественной войне.

Сразу после начала войны по призыву служителей церкви начался сбор помощи в Фонд обороны и советский Красный Крест. Священнослужители и верующие внесли значительную помощь в сбор денежных средств, драгоценностей и вещей для обеспечения Красной армии на фронтах войны. Ни один приход от этого не уклонялся: в первые дни войны был организован сбор тёплых вещей бойцам, в Фонд вносились деньги, облигации, а также золото и серебро.

Помощь в сборе средств помог церкви начать налаживать контакт с государственной властью. В феврале 1943 г. председатель Совнаркома СССР И.В. Сталин обменялся посланиями с патриаршим местоблюстителем митрополитом Сергием. «В день юбилея нашей победоносной Красной Армии приветствую Вас как ее Главнокомандующего от имени духовенства и верующих Русской православной церкви, молитвенно желаю Вам испытать радость полной победы над врагом и видеть возрождение истерзанной Родины. Верующие в желании помочь Красной Армии охотно откликнулись на мой призыв: собрать средства на постройку танковой колонны имени Дмитрия Донского. Всего собрано около 6 000 000 рублей и, кроме того, большое количество золотых и серебряных вещей... Примите эти средства как дар от духовенства и верующих Русской православной церкви в день юбилея Красной Армии. Патриарший местоблюститель Сергей митрополит Московский и Коломенский»⁵³ – так выглядело послание митрополита Сергия в Кремль из его эвакуационной канцелярии. В ответ И.В. Сталин отправил Церкви помощь и средства на строительство танковой колонны имени Дмитрия Донского.

Помимо сбора средств, которые были значимы для фронта, Церковь совершала молебны о победе. В данном ключе можно отметить

⁵³ РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 93. Л. 20.

деятельность Серафима Вырецкого, своими молитвами он успокаивал растерянное население. Большую помощь принесли монастыри, которые частично возобновили свою деятельность.

Русская православная церковь также сыграла большую роль в организации помощи со стороны союзников, а косвенно – и в открытии Второго фронта. Уже в Послании, посвященном первой годовщине нападения фашистской Германии на СССР, митрополит Сергей пишет: «В борьбе с фашистами мы не одиноки. На днях из Америки – из Нью Йорка к нам поступила телеграмма от Комитета по военной помощи русским. Пятнадцать тысяч религиозных общин США устроили 20 – 21 июня (канун начала войны) особые моления за русских христиан, чтобы запечатлеть память о сопротивлении русских фашистским нашествникам и чтобы поддержать

а

м

е

р

и Таким образом, патриотическая деятельность Церкви в годы войны была замечена и по достоинству оценена советским руководством. Благодаря патриотической деятельности церковь получила признание и уважение среди верующих и даже атеистов. Государство нуждалось в помощи, что потребовало от него пойти на существенные изменения взаимоотношений с церковью. Ради единства верующих и атеистов власть пошла на диалог, это было необходимо для объединения народа для борьбы с общим врагом.

н

а

р

о

⁵⁴ Гринев Н. Церковь на оккупированной территории // Православие и мир. 2011. № 25. С. 7.

е

п

2.2 Новый государственно-церковный курс Советского государства в 1943 – 1945 г.

Потребовалось ещё более полугода, чтобы осознание И.В. Сталиным необходимости перемен в отношении церкви и верующих начало проявляться в конкретных действиях.

Несомненно, И.В. Сталин действовал по заранее разработанному плану, в котором с некоторых пор стал уделять церкви значительное внимание для придания собственному режиму власти видимости демократического, веротерпимого государства. В его расчетах Московской Патриархии отводилась существенная роль в налаживании контактов с патриотическим движением, религиозными кругами на Балканах, Ближнем Востоке, в Северной Африке, установлении связей с влиятельными течениями в Англии, США, Канаде, способными оказать воздействие на правительство. Шаги И.В. Сталина навстречу церкви вызвали симпатию в этих странах. Однако даже отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции были здесь не главными. Внешнеполитические планы «вождя народов» были гораздо более глобальными.

Не секрет, что осенью 1943 г., когда исход войны был практически ясен, И.В. Сталин вновь вспомнил о своих европейских планах и участии церкви в них. Теперь всему миру нужно было продемонстрировать сильную и свободную Православную церковь в СССР – в первую очередь народам стран, которые И.В. Сталин хотел включить в зону влияния СССР – Греции, Югославии, Румынии, а во-вторых – накануне Тегеранской конференции — союзникам, воздействие на которых через церковь к тому времени стало уже обычным явлением, и в-третьих – русским эмигрантам, многие из которых с большим воодушевлением относились к успехам их Родины. Еще одна причина – использование нацистами церковного возрождения на оккупированных ими советских территориях в пропагандистских целях.

Смене государственного-церковного курса поспособствовала ещё один факт: в начале осень 1943 г. руководители стран антигитлеровской коалиции готовились к конференции в Тегеране.

И.В. Сталин по итогам конференции планировал открыть второй фронт и начать операции против фашистской Германии на западе или на юге Европы. Для этого Сталину необходимо было бы наладить отношения со странами коалиции. Прежде всего активно поддерживали СССР различные общественный движения Англии и США. Сталин дорожил партнёрством с Комитетом помощи Советскому Союзу в Англии под руководством одного из высших деятелей англиканской церкви настоятеля Кентерберийского собора Х. Джонсона.

Сталин чувствовал и умел использовать политические тонкости. Он понимал, что было бы выгодно, чтобы представителя англиканской церкви, главу делегации – архиепископа Йоркского приняло бы высшее руководство православной церкви во главе с патриархом. Это помогло бы перестать обвинять СССР в сложных отношениях с церковью.

Так начались переговоры правительства и руководством РПЦ. На неоднократных беседах И.В. Сталин одобрял деятельность церкви в патриотическом направлении и интересовался проблемами, которые происходят внутри РПЦ.

Главная проблема была обозначена митрополитом Сергием. Он говорил о том, что ситуация отсутствия патриарха и Священного Синода является неправильной. Для решения этой проблемы митрополит Сергей предлагал провести Поместный собор. Это предложения вызвало одобрение И.В. Сталина, но Поместный собор из-за нехватки времени был заменён архиерейским.

Было решено называть патриарха Московским и всея Руси, для подготовки в связи с войной и трудностями в передвижении выделялось больше месяца для того, чтобы было время собрать всех епископов. Финансовая помощь, предложенная И.В. Сталиным, была отклонена.

Было принято решение избирать священников в состав исполнительных органов приходов, также у священников появилось право распределять средства приходов. Однако возникла проблема освобождения духовенства из ссылки, лагерей и тюрем, и их свободного перемещения по стране для совершения службы.

По предложению Сталина постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 993 от 14 сентября 1943 года был создан Совет по делам Русской Православной Церкви. Тем же постановлением Г.Г. Карпов был утвержден в должности Председателя Совета.⁵⁵ На Совет по делам РПЦ при СНК СССР была возложена задача осуществления связи между правительством Союза ССР и Русской Православной Церковью. Реализация самого плана подобного органа в Советском Союзе должна была показать, что РПЦ рассматривается как общественно-социальная структура, которая не только контролируется государством. Через Совет Русская Церковь могла просить правительство о необходимой помощи и обращаться для консультаций и получения определенных разъяснений по различным вопросам.

В обязанности уполномоченного Совета входило и ведение учета духовенства и церковнослужителей. На священнослужителей, членов церковных советов и ревизионных комиссий заводились личные дела с фотографиями. Уполномоченный вел книги регистрации крещений, отпеваний, венчаний, патриотической деятельности духовенства и верующих.

Совет по делам Русской православной церкви должен связать правительство и патриархов, информируя СНК СССР через председателя о делах церкви.

⁵⁵ Хронологическое собрание законов, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства РСФСР. URL: http://www.1000dokumente.de/?c=dokument_ru&dokument=0007_rel&object=translation&l=ru.

И.В. Сталин подчеркнул и тот факт, что церковь может обращаться за помощь к СНК СССР в любых вопросах, включая денежную помощь. Митрополиты были благодарны правительству и И.В. Сталину за оказанную помощь и уважение, высказали своё намерение поддержки советского правительства в войне с фашистской Германией. Встреча была завершена, а диалог между церковью и государством – начат. Следует отметить, что такая встреча в 1943 г. была не единственной.

В итоге, И.В. Сталин кардинально изменил к середине Великой Отечественной войны отношения к церкви. На это повлияла её патриотическая позиция и большой вклад в сборе средств.

Теперь можно заметить, что отношения государства и церкви зависели от внутренних и внешних обстоятельств: церковь представляла СССР перед зарубежными странами.

В итоге после 1943 г. гонения в большинстве своем закончились. Храмы открывались, священнослужители возвращались к службе. Однако в 1944-1946 гг. ещё продолжались смертные казни по делам церкви, увеличились репрессии⁵⁶, доходы священнослужителей облагались большим налогом, который составлял от 16 до 40 %. В связи с этими фактами материальное положение священников было очень тяжёлым.⁵⁷

В 1943 г. продолжил работать Священный Синод, церковь по итогам Поместного собора контролировалась государством.⁵⁸ Для этого был создан Совет по делам РПЦ при СНК СССР, который возглавлял Г.Г. Карпов.

Правительство меняло церковный курс: устарели декрет 1918 г. и постановление ВЦИК и СНК РСФСР 1929 года, кроме основных положений. Был подготовлен проект в 1944 г., но рассмотрен он не был.

⁵⁶ Шкаровский М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943–1964 годах: От «перемирия» к новой войне. СПб., 1995. С. 88.

⁵⁷ Марченко А.Н. Материальное положение духовенства в России в 1918–1957 гг. // Отечественная история. 2008. № 4. С. 107.

⁵⁸ Тайная вечеря // Ленинградская панорама. 1991. 26 августа.

Совет по делам РПЦ к концу 40-х гг. руководил всеми делами церкви даже за рубежом, росло количество бюрократического аппарата.

Одним из главных вопросов в деятельности Совета в первые годы его существования стала проблема открытия храмов. Количество действующих церквей после десятилетий массированных гонений на Церковь в Центральной России было весьма невелико. Например, в 1944 г. в Тульской области богослужения проходили лишь в 5 храмах, из них 2 находились в областном центре. Количество же закрытых церквей по области составляло

59

От верующих Верхнего Поволжья поступали наиболее активные ходатайства, но из них за 1944-1945 гг. удовлетворили не более 5%. В 1944 г. в Ивановской и Ярославской областях возобновились службы в 9 храмах, что составляло чуть более 4% от общего числа храмов, открытых в тот год

С

о

в

е Политический курс по отношению к церкви менялся неохотно. Уступки государства оказались не такими значительными, как представлялось первоначально. Для И.В. Сталина было важным в первую очередь сделать патриархию послушной частью режима, существовавшего в СССР. Полностью этого добиться не удалось, хотя церковные иерархи были вынуждены пойти на многие компромиссы, болезненные для православного сознания. Взаимоотношения церкви и государства зависели от политической ситуации и подстраивались под неё. Действительно изменился церковный курс только после смерти И.В. Сталина.

е

л

⁵⁹ ГАРФ. Ф. Р-6991. Оп. 2. Д. 14. Л. 8-9.

⁶⁰ Прядкина О.А. Взаимоотношения Советского государства и Русской Православной Церкви в 1941–1954 гг. (на материалах областей Верхнего Поволжья): дисс. ...канд. ист. наук. Кострома, 2004. С. 21.

⁶¹ Там же. С. 22.

Р

П

П

И всё же, необходимо подчеркнуть, что в суровых, порой жесточайших условиях Русская православная церковь сумела выстоять. Пройдя через гонения, запрещения, террор первых двух десятилетий советской власти, она вновь начала возрождаться во время тяжёлых испытаний для всего русского народа. 1943 г. всё же стал качественно новым этапом в отношениях государства и церкви. Правительство СССР разрешило выборы патриарха, возобновление церковной издательской деятельности, духовного образования, открытие сотен храмов. Были внесены соответствующие изменения в законодательные акты.

Таким образом, эти перемены оказались вызваны целым комплексом причин: активной патриотической деятельностью Московской патриархии, обращение в ходе войны к русским национальным патриотическим традициям, массовым «религиозным возрождением» на оккупированной территории, стремлением нейтрализовать воздействие фашистской пропаганды.

Глава III. Преподавание темы «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе

3.1 Теоретические аспекты изучения темы «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)»

На сегодняшний день историческое образование в основной и средней школе играет важную роль в образовательно-воспитательном процессе,

способствует формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся, их общекультурному развитию и социализации.

Основные принципы, цели и идеи современного образования закреплены важнейшими правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁶².
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)⁶³.
3. Историко-культурный стандарт (ИКС)⁶⁴.

Тема «Русская православная церковь и Советское государство (1917 – 1945 гг.)» может преподаваться в общеобразовательной школе в рамках элективного курса, который должен давать возможность реализовывать и углублять основные положения Историко-культурного стандарта⁶⁵ в образовательном процессе.

В 2002 г. в Российской Федерации была принята Концепция профильного образования на старшей ступени общего образования⁶⁶, согласно которой в систему школьного образования вошли элективные курсы по отдельным учебным предметам, а также межпредметные элективные курсы. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к

⁶² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 11 июня 2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

⁶³ Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/>.

⁶⁴ Историко-культурный стандарт. URL: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>.

⁶⁵ Историко-культурный стандарт. URL: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>

⁶⁶ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/901837067>.

осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности⁶⁷. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах школьной общеобразовательной программы, так и выходящие за ее рамки.

Кроме того, элективный курс по истории должен давать возможность реализовывать, а также углублять основные положения Историко-культурного стандарта⁶⁸ в рамках образовательного процесса.

В связи с этим, элективные курсы имеют социальную и личную значимость и актуальность для подготовки квалификационных кадров и личностного развития учащихся, способствуют социализации и адаптации, предоставляют возможность для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения; поддерживают изучение базовых и профильных общеобразовательных предметов, а также обеспечивают условия для внутрипрофильной специализации обучения; обладают значительным развивающим потенциалом, способствуют формированию целостной картины мира, развитию обще учебных, интеллектуальных и профессиональных навыков, ключевых компетенций учащихся⁶⁹.

Согласно Концепции преподавания учебного курса «История России»⁷⁰ главные цели обучения истории для школьника – личностное развитие, самоопределение и установление жизненных ценностей.

Данные цели школьного исторического образования достигаются путём осмысления и понимания исторического опыта своей Родины и

⁶⁷ Профильное обучение: элективные курсы для предпрофильной и профильной подготовки учеников общеобразовательной школы: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.Б. Федорова, О.В. Кузнецова. Рязань, 2011.

⁶⁸ Историко-культурный стандарт. URL: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>.

⁶⁹ Профильное обучение: элективные курсы для предпрофильной и профильной подготовки учеников общеобразовательной школы: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.Б. Федорова, О.В. Кузнецова. Рязань, 2011.

⁷⁰ Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы от 23 ноября 2020 г. URL: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>.

человечества в целом, умения применить полученные знания. Всё это способствует формированию у школьников целостной картины мира, как российской, так и мировой.

Опыт предшествующих поколений служит основой для подготовки школьника к жизни в современном мире. У обучающегося должна формироваться личная позиция по отношению к прошлому и настоящему своей страны, её месту и роли в современном мире.

Таким образом, история занимает важное место в формировании школьника, помогая развивать его личность, а также формирует такие качества как патриотизм и гражданственность.

Суть школьного общего исторического образования прописана также в Историко-культурном стандарте, научном пособии для учителя истории. В нём содержится перечень основных понятий, терминов, событий и персоналий, которые должны знать обучающиеся по окончании курса «История России» в школе.

В историко-культурном стандарте тема, посвященная изучению отношений Русской православной церкви и Советского государства в период Великой Отечественной войны, начинает раскрываться в пятом разделе «Формирование и эволюция советской системы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.».

В рамках подраздела «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» теме соответствует вопрос «Изменение политики советского руководства по отношению к церкви», в рамках которого можно раскрыть государственно-церковные отношения во время Великой Отечественной войны: патриотическую деятельность Русской православной церкви в военные годы и новый государственно-церковный курс Советского государства в 1943–1945 гг.

Таким образом, историко-культурный стандарт лежит в основе разработки тем в общеобразовательной школе. Однако, наиболее интересные темы, обучающие могут осваивать не только на традиционных

уроках истории, но и углублять и расширять знания на элективных курсах. Преподавание темы «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)» в рамках элективного курса в общеобразовательной школе позволит обучающимся получить целостную картину о взаимоотношениях государства и церкви в период войны: оценить, насколько патриотическая деятельность церкви была замечена и по достоинству оценена советским руководством.

Главное, что элективный курс «Русская православная церковь и Советское государство (1917–1945 гг.)», как и любой другой, должен соответствовать целям и задачам воспитания и обучения, учитывать индивидуальные интересы и потребности школьников, углублять базовые исторические знания, формировать гражданственность и патриотизм, а также способствовать развитию познавательного интереса у обучающихся к изучению истории России.

Для того чтобы эффективно использовать тему выпускной квалификационной работы при работе в школе, необходимо изучить, как данная тема раскрывается в различных линиях школьных учебников.

В учебнике под редакцией О.В. Волобуева⁷¹ тема квалификационной работы раскрывается в главе 4 «Социалистический эксперимент в СССР» в параграфах 17 – 21 и в 5 главе «Вторая мировая война» в параграфах 22 – 26. Изучение материала начинается с политики Временного правительства, которая повлекла за собой изменения в общественном сознании людей, их отход от религиозности. В учебнике также рассказано об изменениях в идеологической сфере, которые произошли в связи с Великой Отечественной войной и способствовали прекращению антирелигиозной пропаганды.

⁷¹ История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П. Н. Романов. М., 2016.

Следующий учебник 11 класса под редакцией А.А. Данилова⁷². В 14 – 15 параграфах которого рассказывается об изменениях в повседневной и религиозной жизни людей в послереволюционные годы. Стоит отметить, что в данном учебнике в рамках параграфа «Человек на войне. Культура в годы Великой Отечественной войны» отдельно выделен пункт «Церковь в годы войны». Данный пункт довольно подробно описывает ход событий, ярко показаны исторические персоналии. В параграфах раскрываются и основные понятия.

Таким образом, необходимо отметить, что преподавание темы выпускной квалификационной работы в основной школе должно быть согласовано с целями и задачами обучения и воспитания школьников, предусмотренными и закреплёнными требованиями законодательства Российской Федерации, образовательной программой среднего общего образования образовательной организации по предмету истории, а также исторической и дидактической научной традицией.

3.2 Методическая разработка урока по теме «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)»

В общеобразовательной школе в рамках элективного курса может быть проведён урок, связанный с изучением взаимоотношений Русской православной церкви и Советского государства во время Великой Отечественной войны, основанный на методических рекомендациях, содержащихся в монографии А.Т. Степанищева «Методика преподавания и изучения истории»⁷³.

⁷² История России. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. / А.А. Данилов, А.С. Барсеников, М.М. Горинов и др. М., 2012.

⁷³ Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1. М., 2002; Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 2. М., 2002.

Тема урока: «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)».

Класс: 11.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: выяснить причины изменения отношения государства к церкви в годы Великой Отечественной войны; проанализировать влияние исторических событий.

Задачи урока:

1. Образовательная: сформировать у обучающихся представление о роли Русской Православной Церкви и православной религии в годы Великой Отечественной войны.

2. Развивающая:

сформировать компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;

развивать умения строить самостоятельные высказывания в устной речи на основе усвоенного учебного материала;

развивать компетентность у обучающихся формулировать выводы, выделять главное;

продолжить учить детей давать характеристику событиям и их участникам;

развивать умение работать в группе, с текстом учебника, сравнивать, оценивать и использовать знания, полученные на уроках;

развивать умение отстаивать свою точку зрения, обосновывать ответ и участвовать в дискуссиях.

3. Воспитательная:

способствовать воспитанию патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству;

сохранение и поддержание национальных и семейных традиций;

углубить знания учащихся об особенностях национальных качеств русского народа, о роли духовного единства в истории России;

воспитывать чувство уважение к собеседнику.

Личностные УУД:

1. формировать у обучающихся устойчивый интерес и уважение к истории;
2. вырабатывать восприятие истории как способа понимания современности;
3. понимание роли социально активной личности в истории;
4. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России.

Метапредметные УУД:

1. способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
2. выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных ресурсах;
3. владение умениями работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, отстаивать свою позицию.

Предметные УУД:

1. формирование умения выделять главную мысль, идею в рассказе учителя, выступлении одноклассника;
2. выработка умений определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
3. умение давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей;

4. выработка умения анализировать причинно-следственные связи, исторические события и факты.

Образовательные ресурсы:

История России. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. В 2-х частях. – Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. – М.: Просвещение, 2019. ПК, мультимедийный проектор, презентация; раздаточный материал – послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви (см. Приложение 1), записка Г.Г. Карпова о приёме И.В. Сталиным иерархов Русской православной церкви 4 сентября 1943 г. (см. Приложение 2),

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Проблемный вопрос: какую роль сыграла РПЦ в годы Великой Отечественной войны?

Основные понятия урока: Русская православная церковь, Великая Отечественная война, патриарх, патриотизм.

Основные даты: 1941–1945 гг. – Великая Отечественная война, 8 сентября 1943 г. – Архиерейский Собор.

Технологическая карта урока по теме «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)» представлена в Приложении 3 к данной квалификационной работе.

Заключение

Задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, решены в полном объеме.

Революционные события всегда приводят к коренным переменам в общественной жизни государства. Так произошло и в России после событий февраля, октября 1917 г., когда навсегда и коренным образом изменилась идеология в государстве, система власти и управления обществом. С 1917 г. советская власть пыталась уничтожить Русскую православную церковь, отказаться от любых взаимодействий с религиозными организациями и прекратить деятельность Поместного Собора.

С 1918 по 1922 гг. советская власть проводит активную политику государственного атеизма по мере укрепления своей власти. В 1922 г. была выработана партийная линия, главной целью которой стало изъятие церковного имущества. В 1922–1929 гг. в СССР работала Антираелигиозная комиссия при ЦК ВКП (б), которая официально называлась Комиссией по проведению декрета об отделении церкви от государства, отвечающая за проведение антирелигиозной политики советской власти.

С начала 1930-х гг. в государстве, которым руководил И.В. Сталин, уже не оставалось места для церкви. В том числе это произошло и из-за увеличения налогов для церкви, массового закрытия религиозных учреждений, конфискации церковного имущества. Со временем борьба с религией, которая велась методами научных доказательств, перешла в политику «воинствующего атеизма». В идеологической борьбе власть уже не видела результатов, т.к. население всё ещё хранило верность традициям. Это послужило поводом начать борьбу посредством жёстких репрессий, которые были направлены как против церкви, так и против самих верующих.

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) смогла изменить отношение государства к церкви. В страшных условиях стало понятно, что церковь продолжает оставаться той силой, которая способна поддержать и сплотить народ, поднять в нём боевой и патриотический дух. Верующие и церковь пошли на союз с государством ради Родины. В результате чего произошло некоторое смягчение отношений между церковью и государством. Этому способствовала патриотическая деятельность церкви, многочисленные обращения к населению и его поддержка, возрастание роли религии на оккупированных территориях. Церковь стала для государства союзником и опорой. Однако забывать о том, что церковь продолжала оставаться под контролем советской власти и сильно ограничивалась в своих действиях не стоит.

В заключении отметим, что нами были установлены основные методы и приемы изучения данной темы в общеобразовательной школе в рамках образовательного процесса. Среди которых – беседа, работа с учебником и работа с документами, а также разработан конспект урока по теме: «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)».

Список используемых источников

Источники

Архивные материалы

1. Государственный Архив Российской Федерации (ГАРФ). Ф. Р-6991. Оп. 2. Д. 14. Л. 8-9.
2. ГАРФ. Ф. 5972. Оп. 1. Д. 104. Л. 1.
3. ГАРФ. Ф. 5972. Оп. 1. Д. 104. Л. 4.
4. ГАРФ. Ф. 1244. Оп. 2. Д. 17. Л. 38.
5. ГАРФ. Ф. 6991. Оп. 1. Д. 1. Л. 1–10.
6. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 143.
7. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 60. Д. 74. Л. 8.
8. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 60. Д. 74. Л. 10.
9. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 60. Д. 14. Л. 26.
10. РГАСПИ. Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 140.
11. РГАСПИ. Ф. 641/1. Оп. 1. Д. 8941. Л. 143.
12. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 93. Л. 20.
13. Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 796. Оп. 209. Д. 2832. Л. 74.

Законодательные и нормативно-правовые акты Советского Союза

14. Декларация прав народов России от 2 (15) ноября 1917 г. – Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5307/>.
15. Конституция (Основной закон) РСФСР от 11 мая 1925 г. – Режим доступа: https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1925/red_1925/185477/.
16. Декрет II Всероссийского съезда Советов от 26 октября (8 ноября) 1917 г. «О земле». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70264556/>.

17. Декрет ВЦИК и СНК от 16 (29) декабря «О расторжении браки». – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/17-12-16.htm>.

18. Декрет СНК от 20 января 1918 г. «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» / Декреты советской власти: сб. док. / Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС; Ин-т истории АН СССР / подгот. С.Н. Валк и др. – М.: Госполитиздат, 1957–1997. Т. 1. – 626 с.

19. Постановление Временного Правительства России от 20 марта 1917 г. «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений». – Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5413/>.

20. Постановление Временного правительства от 1 сентября 1917 г. «О провозглашении России республикой». – Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5203/>.

21. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях». – Режим доступа: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3566.htm.

22. Хронологическое собрание законов, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства РСФСР. – Режим доступа: http://www.1000dokumente.de/?c=dokument_ru&dokument=0007_rel&object=translation&l=ru.

Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации

23. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 11 июня 2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

24. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru/>.

25. Историко-культурный стандарт. – Режим доступа: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>.

26. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901837067>.

27. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы от 23 ноября 2020 г. – Режим доступа: <https://historyrussia.org/images/pdf/Concepts-2020.pdf>.

Документы и материалы Русской православной церкви

28. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917–1943 / Сост. М.Е. Губонин. – М.: Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та: Братство во имя Всемилоштивого Спаса, 1994. – 1063 с.

29. Обращение Священного Синода ко всем чадам Православной Российской Церкви по поводу отречения Императора Николая II и отказа Великого Князя Михаила воспринять власть до решения Учредительного Собрания. 1917 г. // Церковные ведомости. – 1917. – № 9–15.

30. Послание пастырям и пасомым христовой православной церкви местоблюстителю патриаршего престола митрополита московского и коломенского Сергия от 22 июня 1941 г. – Режим доступа: <https://pravoslavie.ru/35145.html>.

Периодическая печать

31. Враги не дремлют // Комсомольская правда. – 1929. – 7 июня.

32. Джугашвилли о задачах комсомола. Из интервью И.В. Сталина // Комсомольская правда. – 1925. – 29 октября.

33. На поводу примиренческого отношения к религии // Комсомольская правда. – 1929. – 7 июня.

34. Ошибочные теории // Комсомольская правда. – 1929. – 7 июня.

35. Тайная вечеря // Ленинградская панорама. – 1991. – 26 августа.

Электронные ресурсы

36. Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: <http://www.libussr.ru/>.

37. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

Литература

38. Алексеев, В.А. Иллюзии и догмы: взаимоотношения Советского государства и религии / В.А. Алексеев. – М.: Политиздат, 1991. – 400 с.

39. Барменков, А.И. Свобода совести в СССР / А.И. Барменков. – М.: Мысль, 1979. – 223 с.

40. Варичев, Е.С. Православная церковь: история и социальная сущность / Е.С. Варичев. – М.: Республика, 1982. – 509 с.

41. Васильева, О.Ю. Русская Православная Церковь и Второй Ватиканский Собор: [факты, события, док.] / О.Ю. Васильева. – М.: Лепта, 2004. – 380 с.

42. Вещиков, А.Т. Война и вера / А.Т. Вещиков // Наука и религия. – 1973. – № 1. – С. 27–35.

43. Гордиенко, Н.С. Эволюция русского православия (20 – 80-е гг. XX столетия) / Н.С. Гордиенко. – М.: Знание, 1984. – 64 с.

44. Гринев, Н. Церковь на оккупированной территории / Н. Гринев // Православие и мир. – 2011. – № 25. – С. 5–11.

45. Живая газета Безбожник. – М.: «Безбожник», 1927. – 44 с.

46. История России. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, А.С. Барсеников, М.М. Горинов и др. – М.: Просвещение, 2012. – 447 с.
47. История России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П. Н. Романов. – М.: Дрофа, 2016. – 367 с.
48. Карташев, А.В. Очерки по истории русской церкви в 2 т. / А.В. Карташев. – М.: Изд. центр «Терра», 1993. Т. 1. – 685 с.
49. Куроедов, В.А. Религия и церковь в Советском государстве / В.А. Куроедов. – М.: Политиздат, 1982. – 256 с.
50. Курочкин, П.К. Православие и гуманизм / П.К. Курочкин. – М.: Изд-во ВПШ и АОН, 1962. – 167 с.
51. Курочкин, П.К. Эволюция современного русского православия / П.К. Курочкин. – М.: Мысль, 1971. – 270 с.
52. Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения: в 30 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1956. Т. 7. – 618 с.
53. Марченко, А.Н. Материальное положение духовенства в России в 1918–1957 гг. / А.Н. Марченко // Отечественная история. – 2008. – № 4. – С. 107–111.
54. Новиков, М.П. Православие и современность / М.П. Новиков. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1965. – 253 с.
55. Одинцов, М.И. Власть и религия в годы войны / М.И. Одинцов. – М.: Росспэн, 2005. – 540 с.
56. Одинцов, М.И. Государство и церковь: история взаимоотношений, 1917–1938 гг. / М.И. Одинцов. – М.: Знание, 1991. – 301 с.
57. Осипова, Е.С. Церковь и Временное Правительство / Е.С. Осипова // Вопросы истории. – 1964. – № 6. – С. 65–76.
58. Перенц, М.М. Отделение церкви от государства и школы от церкви в СССР (1917–1919 гг.) / М.М. Перенц. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – 198 с.

59. Профильное обучение: элективные курсы для предпрофильной и профильной подготовки учеников общеобразовательной школы: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.Б. Федорова, О.В. Кузнецова. – Рязань: Рязанский гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2011. – 87 с.
60. Прядкина, О.А. Взаимоотношения Советского государства и Русской Православной Церкви в 1941–1954 гг. (на материалах областей Верхнего Поволжья): дисс. ...канд. ист. наук. 07.00.02. – Кострома, 2004. – 214 с.
61. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 1. / А.Т. Степанищев. – М.: Владос, 2002. – 304 с.
62. Степанищев, А.Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч. 2. / А.Т. Степанищев. – М.: Владос, 2002. – 208 с.
63. Шкаровский, М.В. Русская православная церковь и религиозная политика советского государства в годы войны / М.В. Шкаровский // Христианское чтение. – 1996. – № 12. – С. 26–53.
64. Шкаровский, М.В. Русская православная церковь и Советское государство в 1943–1964 годах: От «перемирия» к новой войне / М.В. Шкаровский. – СПб.: Изд. об-ние «ДЕАН+АДИА-М», 1995. – 216 с.
65. Ярославский, Е.М. Библия для верующих и неверующих / Е.М. Ярославский. – М.: Госполитиздат, 1937. – 586 с.
66. Ярославский, Е.М. О религии / Е.М. Ярославский. – М.: Госполитиздат, 1958. – 343 с.
67. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 527 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Послание пастырям и пасомым христовой православной церкви местоблюстителя патриаршего престола митрополита московского и коломенского Сергия от 22 июня 1941 г.⁷⁴

В последние годы мы, жители России, утешали себя надеждой, что военный пожар, охвативший едва не весь мир, не коснется нашей страны, но фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался и на этот раз верным себе. Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю. Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят еще раз попытаться поставить народ наш на колени пред неправдой, голым насилием принудить его пожертвовать благом и целостью родины, кровными заветами любви к своему отечеству.

Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божиею помощью, и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу. Наши предки не падали духом и при худшем положении потому, что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном своем долге перед родиной и верой, и выходили победителями. Не посраим же их славного имени и мы — православные, родные им и по плоти, и по вере. Отечество защищается оружием и общим народным подвигом, общей готовностью послужить отечеству в тяжкий час испытания всем, чем каждый может. Тут есть дело рабочим, крестьянам, ученым, женщинам и мужчинам, юношам и старикам. Всякий может и должен внести в общий подвиг свою долю труда, заботы и искусства. Вспомним святых вождей русского народа, например, Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и родину.

⁷⁴ Послание пастырям и пасомым христовой православной церкви местоблюстителя патриаршего престола митрополита московского и коломенского Сергия от 22 июня 1941 г. URL: <https://pravoslavie.ru/35145.html>.

Приложение 1 (продолжение)

Да и не только вожди это делали. Вспомним неисчислимые тысячи простых православных воинов, безвестные имена которых русский народ увековечил в своей славной легенде о богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алеше Поповиче, разбивших наголову Соловья Разбойника.

Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг.

Если кому, то именно нам нужно помнить заповедь Христову: «Больши сея любви никтоже имать, да кто душу свою положит за други своя». Душу свою полагает не только тот, кто будет убит на поле сражения за свой народ и его благо, но и всякий, кто жертвует собой, своим здоровьем или выгодой ради родины. Нам, пастырям Церкви, в такое время, когда отечество призывает всех на подвиг, недостойно будет лишь молчаливо посматривать на то, что кругом делается, малодушного не ободрить, огорченного не утешить, колеблющемуся не напомнить о долге и о воле Божией. А если, сверх того, молчаливость пастыря, его некасательство к переживаемому паствой объяснится еще и лукавыми соображениями насчет возможных выгод на той стороне границы, то это будет прямая измена родине и своему пастырскому долгу, поскольку Церкви нужен пастырь, несущий свою службу истинно «ради Иисуса, а не ради хлеба куса», как выражался святитель Димитрий Ростовский. Положим же души своя вместе с нашей паствой. Путем самоотвержения шли неисчислимые тысячи наших православных воинов, полагавших жизнь свою за родину и веру во все времена нашествий врагов на нашу родину. Они умирали, не думая о славе, они думали только о том, что родине нужна жертва с их стороны, и смиренно жертвовали всем и самой жизнью своей.

Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей родины.

Господь нам дарует победу.

Патриарший местоблюститель смиренный Сергей, митрополит Московский и Коломенский

Москва

22 июня 1941 г.

Приложение 2

Записка Г.Г. Карпова о приёме И.В. Сталиным иерархов Русской православной церкви 4 сентября 1943 г.⁷⁵

Беседа т. Сталина с митрополитами продолжалась 1 час 55 минут.

Тов. Сталин сказал, что правительство Союза знает о проводимой ими патриотической работе в церквях с первого дня войны, что правительство получило очень много писем с фронта и из тыла, одобряющих позицию, занятую церковью по отношению к государству.

Тов. Сталин, коротко отметив положительное значение патриотической деятельности церкви за время войны, просил митрополитов Сергия, Алексия и Николая высказаться об имеющихся у патриархии и у них лично назревших, но неразрешенных вопросах.

Митрополит Сергей сказал т. Сталину, что самым главным и наиболее назревшим вопросом является вопрос о центральном руководстве церкви, т. к. почти 18 лет [он] является патриаршим местоблюстителем и лично думает, что вряд ли где есть столь продолжительные вреды [трудности], что Синода в Советском Союзе нет с 1935 г., а потому он считает желательным, чтобы правительство разрешило собрать архиерейский Собор, который и изберет патриарха, а также образует орган в составе 5–6 архиереев.

Одобрив предложения митрополита Сергия, т. Сталин спросил:

- а) как будет называться патриарх,
- б) когда может быть собран архиерейский Собор,
- в) нужна ли какая помощь со стороны правительства для успешного проведения Собора (имеется ли помещение, нужен ли транспорт, нужны ли деньги и т. д.).

Приложение 2 (продолжение)

⁷⁵ ГАРФ. Ф. 6991. Оп. 1. Д. 1. Л. 1–10.

Сергий ответил, что эти вопросы предварительно ими между собой обсуждались, и они считали бы желательным и правильным, если бы правительство разрешило принять для патриарха титул патриарха Московского и всея Руси, хотя патриарх Тихон, избранный в 1917 г., при Временном правительстве, назывался «патриархом Московским и всея России».

Вторым вопросом митрополит Сергей поднял, а митрополит Алексей развил вопрос о подготовке кадров духовенства, причем оба просили т. Сталина, чтобы им было разрешено организовать богословские курсы при некоторых епархиях.

Третьим вопросом Сергей поднял вопрос об организации издания журнала Московской патриархии, который бы выходил один раз в месяц и в котором освещались бы как хроника церкви, так и статьи и речи богословского и патриотического характера.

Тов. Сталин ответил: «Журнал можно и следует выпускать».

Затем митрополит Сергей затронул вопрос об открытии церквей в ряде епархий, сказав, что об этом перед ним ставят [вопросы] почти все епархиальные архиереи, что церквей мало и что уж очень много лет церкви не открываются. и высказав пожелание в первую очередь открывать церкви в областях и краях, где нет совсем церквей или где их мало.

Тов. Сталин ответил, что этому вопросу никаких препятствий со стороны правительства не будет.

Затем митрополит Алексей поднял вопрос перед т. Сталиным об освобождении некоторых архиереев, находящихся в ссылке, в лагерях, в тюрьмах и т. д.

Тов. Сталин сказал им: «Представьте такой список, его рассмотрим».

После этого т. Сталин сказал митрополитам: «Ну, если у вас больше нет к правительству вопросов, то, может быть, будут потом. Правительство предполагает образовать специальный государственный аппарат, который будет называться Совет по делам Русской православной церкви, и председателем Совета предполагается назначить т. Карпова. Как вы смотрите на это?»

Приложение 3

Таблица 1

Технологическая карта урока по теме: «Русская православная церковь и Советское государство (1941–1945 гг.)»

Методы, приемы и технологии	Содержание урока	Виды деятельности обучающихся	Предполагаемые результаты
Организационный этап	Здравствуйте, ребята! Проверьте, все ли готовы к уроку. Итак, мы начинаем наш урок.	Готовятся к уроку, настраиваются на работу.	Психологической настрой, самооценка готовности к уроку.
Слово учителя. Крючок.	22 июня 1941 года на территорию СССР вторглись немецко-фашистские захватчики. Благодаря колоссальному напряжению сил и ежедневным подвигам советский народ одержал Победу! На предыдущих уроках мы уже говорили о мужестве наших воинов и тружеников тыла, о выдающихся полководцах, помощи союзников и роли партизанского движения. Всё это послужило Великой Победе. Мы не говорили об ещё одном участнике, который на протяжении всей войны помогал людям, вселяя в них веру и надежду, духовно направляя на великие подвиги. О каком духовном источнике, участвовавшем в войне, пойдёт сегодня речь?	Слушают учителя, отвечают на вопрос	Воспроизведение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для «открытия» нового знания
Формулирование темы урока	Постарайтесь сформулировать нашу тему	Учащиеся формулируют тему	Учитель обобщает ответы и выводит тему: Русская православная церковь и Советское государство (1941 – 1945 гг.)
Проблемный вопрос	В ходе урока попытайтесь найти для себя ответ на вопрос: Какую роль сыграла РПЦ в годы Великой Отечественной войны?	Записывают проблемный вопрос	Принимают и сохраняют учебную цель

Постановка задач урока	Чтобы определить роль церкви, какие вопросы нам необходимо будет рассмотреть?	Учащиеся определяют задачи урока	Умение организовывать и контролировать свою деятельность 1. Рассмотреть, как церковь помогала фронту 2. Взаимоотношения церкви и власти в годы войны
Сообщение обучающихся	Для того, чтобы наиболее полно оценить роль РПЦ в войне необходимо отразить положение церкви в конце 30-х гг. Некоторые ребята провели небольшую исследовательскую деятельность. Итак, в каком же положении находилась церковь в конце 30-х гг.? Давайте послушаем сообщение и узнаем.	Выступление обучающихся. Остальные обучающиеся слушают сообщение, конспектируют наиболее важные факты	Умение слушать друг друга, способность сознательно организовывать и контролировать свою деятельность.
Беседа	Итак, положение церкви было катастрофичным. Ребята, а почему власть так относилась к церкви? Однако, даже в таком сложном положении церковь мгновенно откликнулась на призыв «Все для фронта, Все для Победы!»	Обучающиеся отвечают на вопрос учителя	Выработка умений определять свою точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать
Слово учителя. Работа с документом	В самом начале войны местоблюститель патриаршего престола митрополит Сергей (Страгородский) обратился ко всем верующим с посланием «Пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви». Ребята перед вами данное послание, ознакомьтесь с ним и скажите, чем оно проникнуто. (Приложение 1)	Обучающиеся работают с Посланием и отвечают на вопрос: «Послание проникнуто патриотизмом, жертвенностью, гуманностью, кроме того, здесь отмечена неразрывная	Умение работать с документом, умение анализировать и обобщать факты

		связь церкви с народом.	
Слово учителя	Всего за годы войны митрополит Сергей обращался к православному народу с патриотическими посланиями 24 раза. Послания призывали к борьбе с фашистскими захватчиками, вдохновляли народ и армию на подвиг, напоминали о патриотизме и религиозности наших прославленных предков, разъясняли антихристианский, античеловеческий характер нацистской идеологии. В течение войны архиереи и священники Русской Церкви многократно выступали с подобными обращениями и проповедями, в них нашла убедительное выражение патриотическая позиция РПЦ.	Обучающиеся слушают учителя	Воспроизведение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для «открытия» нового знания
Сообщение обучающегося	За счет пожертвованных средств создается танковая колонна имени Дмитрия Донского и авиационная эскадрилья имени Александра Невского Подробнее о создании танковой колонны и авиаэскадрильи расскажет обучающийся	Выступление обучающегося. Остальные учащиеся слушают сообщение, конспектируют наиболее важные факты	Умение слушать друг друга, способность сознательно организовывать и контролировать свою деятельность.
Работа в группах Работа с документом	Патриотическая деятельность Русской Православной церкви по сбору денежных средств, драгоценностей и вещей для нужд фронта послужила толчком к диалогу между властью и церковью. В феврале 1943 г. митрополит Сергей, и И.В.Сталин обменялись посланиями, 4 сентября И.В.Сталин принял митрополитов Сергея, Алексия, Николая. Перед вами исторический документ «Записка Г.Г Карпова о прёме Сталиным иерархов Русской православной церкви 4 сентября 1943 г.» (Приложение 2) Разделитесь на 3 группы по рядам, ознакомьтесь с ним и определите круг вопросов, обсуждаемых на этой встрече. Обратите также внимание на позицию власти.	Работа в группах. Обучающиеся знакомятся с документом и отвечают на поставленный вопрос. Выступления групп перед классом	Умение обучающихся организовать групповую работу

Беседа	Что можно сказать о характере взаимоотношений церкви и власти?	Отвечают на вопрос учителя	Выработка умений определять свою точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать
Работа с учебником	Каковы же были результаты этого диалога? С ними вы можете ознакомиться на стр. 217 учебника	Читают учебник и отвечают на вопрос	Умение самостоятельно работать с учебником и находить нужную информацию
Проблемный вопрос. Обсуждение	Сейчас я предлагаю вам вернуться к вопросу, который я задала вам в начале урока. Какую роль сыграла РПЦ в годы Великой Отечественной войны?	Осуждение проблемного вопроса	Выработка умений определять свою точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать.
Подведение итогов. Рефлексия	Спасибо за работу! Занятие было интересным и полезным для вас? Сегодня я бы хотела отметить работу следующих учеников... Дома нужно будет написать эссе: «Деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)»	Слушают учителя, оценивают для себя результаты урока. Записывают домашнее задание	Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность.