



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Организация волонтерской деятельности по поддержке детского
спорта в интернатных учреждениях**

Выпускная квалификационная работа
по направлению *44.04.02 Социальная работа*
Направленность: *профиль магистратуры*
«Управление социальной работой»

Выполнил:
студент группы ЗФ-306-149-2-1
/ Бригатов Дмитрий Сергеевич

Проверка на объем заимствований:

89 % авторского текста

Работа рецензирована в защите

«11» 09 2020 г.

зав. кафедрой СРП и П С

Соколова И.А.

Научный руководитель:
кандидат социологических наук,
доцент В.И.
Черникова Е.И.

Челябинск
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности	7
1.1. История волонтерского движения в России	7
1.2. Особенности организации волонтерского движения в интернатных учреждениях для детей.....	19
1.3. Волонтерская деятельность по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.....	30
Выводы по первой главе	40
Глава II. Практические аспекты организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях	42
2.1 Исследование особенностей и проблем организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.....	42
2.2 Проект организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатном учреждении.....	49
Выводы по второй главе	76
Заключение	80
Библиографический список	86
Приложение	96

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Волонтерство – перспективное, позитивное и мотивирующее средство стимулирования социализации молодежи, которое хорошо себя зарекомендовало в течение последних лет. Данный механизм позволяет включать молодых людей и девушек в общественную жизнь, закладывая предпосылки к формированию зрелой личности, а также способствует воспитанию гражданственности и передовым взглядам на жизнь.

Большинство современных учёных педагогов, психологов, философов и социологов считают, что добровольческая активность детей из государственных организаций способствует решению большого числа общественно важных вопросов, однако сам процесс реализации добровольческой деятельности сопряжен с рядом трудностей, которые нередко разочаровывают его непосредственных участников. У каждого волонтера эти трудности свои и требуют индивидуального подхода к их решению.

Деятельность добровольцев способствует освоению воспитанниками интернатных учреждений прав и обязанностей самостоятельной жизни, самим распределять своё время, его проведение и нести ответственность за результат своего труда. Данные факторы способствуют формированию чувства сопричастности относительно общественно важных вопросов.

Большинство молодёжных структур призывают юных добровольцев для общения с детьми сиротами младшего возраста. Воспитанники, вовлечённые в деятельность волонтерских организаций, создают новую ситуацию развития, при которой искореняются иждивенчество и пассивность и восприятие детьми себя как отверженных и бесполезных членов общества. Теперь они могут помогать другим, осваивая позитивные социальные роли.

Нормативно-правовая база исследования.

Всеобщая декларация прав человека, резолюция Генеральной ассамблеи ООН (от 10. 12. 1948), конвенция ООН о правах ребёнка (1989), Всеобщая декларация добровольцев принятая на 16 всемирной конференции

международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам 2001 год), Конституция РФ (Ч. 4 и 5 ст. 13 ч. 2, ст. 19, ст. 30), гражданский кодекс (ст. 117), концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ одобрена распоряжением правительства РФ от 30 июля 2009 года № 1054-р, федеральный закон от 19 мая 1995г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» редакция от 05.05.2014 (статья 5 – определение понятия «доброволец» в контексте благотворительной деятельности (виды такой деятельности – статья 2); статья 7.1 – договоры между добровольцем и благополучателем, благотворительной организацией, компенсация расходов добровольца), Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (статья 31.1 – обучение и подготовка добровольцев государством как одна из форм поддержки социально ориентированных НКО).

Степень изученности проблемы. Проблемы реализации волонтерской деятельности в воспитании подростков нашли отражение в отечественной и зарубежной педагогике. В ней раскрываются такие вопросы как: современное состояние проблемы волонтерства и благотворительности в том числе и подростковой. (В.В. Борова, Г.В. Куприянова, М.Д. Мартынова, О.Ф. Петрова, И.Н. Руклинская, Н.Ю. Слобачин, Е.В. Сопова) и другие авторы уделяли внимание данным вопросам. Современные теоретико - методологические подходы развития социальной активности молодежи рассматривали такие авторы как: Б.З. Вульф, Р.А. Литвак, М.И. Рожкова. Особенности социализации детей – сирот рассматривали Т.И. Агапова, А.С. Белкин, И. С. Кон. А.В. Мудрик, Д.И. Фельдштейн). Педагогические технологии различной направленности освещены в работах: В.П. Беспалько, В.М. Мардахаева, Н.Ф. Монахова, Н.В. Талызиной. Организации детского спорта в интернатных

учреждениях в своих работах уделяли внимание такие учёные как: И.И. Евдокимова, Т. Власова, Ермаков. В.А. Адольф. Н Красникова.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать теоретические основы в работе волонтерского движения с воспитанниками интернатных учреждений, более продуктивно использовать их возросший потенциал, а также разрабатывать новые и совершенствовать старые технологии добровольчества в сфере поддержки детского спорта в интернатных учреждениях. Это и определило тему магистерской диссертации «Организация волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях»

Цель: разработать и экспериментально проверить технологию организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.

Объект исследования: волонтерская деятельность по поддержке детского спорта интернатных учреждений.

Предмет исследования: особенности организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.

Задачи:

1. Раскрыть исторический аспект волонтерства в России, а также различные подходы к понятиям: Волонтерство, добровольчество и спорт.
2. Выявить и особенности организации волонтерской деятельности по развитию детского спорта в интернатных учреждениях.
3. Исследовать особенности и проблемы организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в условиях интернатного учреждения.
4. Разработать проект организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в условиях интернатного учреждения.

Для решения поставленных задач были выбраны следующие **методы исследования:** теоретические (анализ научной литературы и нормативно-правовых документов по теме исследования), обобщение, анализ опыта работы интернатных учреждений и эмпирические (анкетирование).

База исследования: МБОУ школа-интернат № 4 г. Челябинска

Этапы исследования

На первом этапе (2017-2018)

Проводился анализ литературы, связанной с деятельностью волонтерских объединений, организаций и структур в интернатных учреждениях. Изучались вопросы связанные со спецификой работы и координации действий сторон.

Проводился анализ литературы по футбольной тематике. Изучались вопросы, связанные с организацией и проведением футбольных тренировок, конкурсов и викторин.

На втором этапе(2018-2019)

Проводилась разработка исследования, включавшая в себя создание материалов для проведения анкетирования (Анкета- структура и перечень вопросов). Разработка всех этапов практического занятия по футболу с воспитанниками интернатного учреждения.

На третьем этапе(2019-2020)

Проводилось анкетирование воспитанников интернатного учреждения, проходили практические занятия и тренировки по футболу, а также последующий анализ полученной информации, данных, подведение итогов и выводов о проделанной работе.

Теоретическая значимость исследования

- публикации основных положений работы в материалах конференции «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации 19-20 декабря», Ульяновск.

Практическая значимость исследования

Будет заключаться в том, что результаты апробации технологии организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях в дальнейшем станут подспорьем в практической деятельности, как самих волонтеров, так и людей, непосредственно занимающихся организацией волонтерской деятельностью.

Обоснованность и достоверность результатов проведенного исследования обусловлена методологической обоснованностью исходных теоретических положений; методы реализации исследования соответствуют исходной цели и задачам.

Структура магистерской диссертации соответствует логике научного исследования. Она состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 52 источника, 23 интернет-ресурсов и 1 приложения.

Глава I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

1.1. История волонёрского движения в России

Путь добровольчества в качестве централизованного направления довольно проблематично отследить, в силу того, что прежде данная

деятельность не фиксировалась. Однако вся эволюция общества демонстрирует тот факт, что людьми не были отвергаемы взгляды и действия альтруистического характера. Волонтерство и добровольчество – определения столь же древнее, как и понятие «мир». В группах и общинах нередко встречались личности, формой жизнедеятельности для которых была беззаветная работа по улучшению условий жизни окружающих их людей из числа тех, кто больше других нуждался в опеке и участии [5, с. 86-91].

Фундаментом добровольческой практики является правило бескорыстности и единокорыстности, таким образом, его основания таятся не в имущественном или финансовом поощрении, а в воздаянии общественных и умственных нужд. Поэтому добровольцы принимают участие и в естественнонаучных общественных, филантропических проектах, которые не являются коммерческими [6, с. 43-45].

В России одно из самых первых публичных перечислений добровольческой активности обращено к 1894 году. В этом году были введены общегородские кураторства о нищих, где предоставлялись волонтерские услуги и где работали добровольцы [7, с. 45-47].

Учитывается и то, что добровольческое движение в России начинает возникать в конце 80-х годов, впрочем, нужно предполагать и то, что оно действовало и раньше, в частности, в форме деятельности сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, различных организаций по охране природы и мемориалов. Представим для наглядности: во времена Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. пионерские объединения и формирования действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях, по месту жительства; только

в России насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Они оказывали содействие лазаретам, близким бойцов и офицеров Советской Армии, детским домам и садам, оказывали содействие в сборе урожая, трудились в фонд обороны. В послевоенное время они помогали раненым и нетрудоспособным

ветеранам войны и труда, пожилым, заботились о захоронениях павших бойцов [8, с. 12-14].

В советский период волонтеры отправлялись на целинные земли, Байкал и Амур работали на субботниках, уборках урожая. Свой нынешний рост добровольческое движение обрело в связи с повышенным количеством остросоциальных вопросов, в урегулировании которых в нынешней экономической конъюнктуре добровольцы необходимы.

В отличие между советскими волонтерами, в Российской Федерации добровольцы не объединены и не владеют общим государственным или негосударственным содействием. Говорить о добровольческом движении как о феномене позволительно, лишь принимая во внимание тот факт, что все добровольцы следуют в своей инициативе одним обоюдным правилом – помогать людям [9, с 181-184].

Волонтерское движение в России в настоящее время переживает новый всплеск развития. Большинство людей осознают важность своего внимания в урегулировании затруднений, стоящих перед обществом и государством, и согласны бескорыстно приобщить к этому свое время, использовать свои навыки и запас знаний. Мониторинг специалистов в России на сегодняшний день показывает, что волонтерами являются около 4 млн. человек. волонтерское движение в России поддерживается правительством, которое расценивает его как имеющий важное значение политический и социально-экономический резерв. Российские волонтеры, в отличие от добровольцев других стран, трудятся лишь в некоммерческих учреждениях – благотворительных, экологических, юридических и иных. Они сотрудничают с ведомствами, занимающимися вопросами обеспечения их деятельности (привлечение финансовых ресурсов, пропаганды ее деятельности в СМИ, организация мероприятий и т.д.) и реализовывать их проекты (оказание социального и другого содействия населению, охрана природы, защита прав нетрудоспособных, эмигрантов и т.д.). При этом численность волонтеров, вовлеченных в работу в структуре организации, формируется исходя не только

из ее материальных ресурсов по вознаграждению за труд персонала, но и формой деятельности, а также принципами, то есть целесообразностью для нее задействования в роли волонтеров широких пластов населения. Некоторые характеристики российского волонтерского движения позволило получить результаты анализа информации, полученной Институтом проблем гражданского общества в 2015 г. [10, с 97-98].

Всего было обследовано 1600 общественных организаций из 55 российских регионов. формы их активности пронизывают практически все основные сферы жизни (общество, наука, искусство, природа, безопасность, здравоохранение и др.). Более половины (53%) организаций не вносят в бюджет оплату для работников, целиком формируя свою деятельность на волонтерах. При этом из структур, занятых в сфере социальной защиты, не имеют штатных специалистов 63%. В структурах, работающих в иных сферах (правовой, просветительско-образовательной и др.) квота действующих в основном за счет деятельности волонтеров составляет от 10 до 25%. Такое устройство сегрегации по отраслям выражается в первую очередь тем, что в структурах занимающихся деятельностью, призывающей компетентных сотрудников на стабильной квоте (например, медицинская и общественная помощь, юридические и образовательные услуги и т.д.), штатный персонал более необходим. структуры же социальной направленности реализуют в основном компетенции не нуждающиеся профессиональной подготовке, их могут осуществлять свою деятельность на добровольческой основе за счёт обширного спектра заинтересованных лиц.

Общее число волонтеров в изученных структурах составляет 109286 человек. Четверть из них работают в структурах чаще, чем 2 раза в неделю (постоянные волонтеры). Для данного ряда присущи такие формы занятости как работа с документами и координирование культурмероприятий. Большинство же (81150 человек) являются волонтерами периодически (временные волонтеры), состоят в структуре по мере надобности. В 48% организаций постоянный волонтер ежедневно тратит 2-2,5 часа своего

времени, а на условиях полной занятости (8 часов в день) работает около 6% волонтеров [11, с 100-103].

И кратковременные, и стабильные волонтеры задействуются структурами при организации различных культур мероприятий как организационный резерв (в 85% НКО), на сборе и популяризации материалов (в 75% НКО), а 38% организаций доверяют добровольцам собирание финансов.

Среди структур, имеющих более 30 постоянных волонтеров, подавляющее число тех, кто занят оказанием общественной и медицинской помощи, предоставляют услуги в области образования и науки, занимаются охраной окружающей природы и пропагандой ЗОЖ.

Среди постоянных волонтеров в проанализированных структурах 18% составляют подростки и молодежь в возрасте до 18 лет (школьники – 9,8%), студенты – 19,6%, работающее население – 24%, а самыми активными добровольцами являются пенсионеры – 24,6%. Меньше всего склонны к добровольчеству безработные (2%) и российские домохозяйки (3,7%). степень же волонтерского участия бизнеса (3,9%), принимая во внимание их повышенную занятость, представляется достаточно высоким.

Побуждения в причастности к волонтерскому делу весьма разнятся. особенно многократно фигурируют потребность в помощи нуждающимся, стремление повысить качество жизни людей, живущих в мире, реализовать свой потенциал, занимательно использовать имеющийся досуг, приобрести новые сведения и высокопрофессиональные умения, увеличить область коммуникации.

В любой возрастной и общественной группе имеется возможность сделать акцент на доминирующие побуждения. В частности, люди преклонного возраста в волонтерской активности усматривают потенциальность «свидетельство их востребованности и нужности для социума», возможность «возвратиться к системе взаимосвязей общества советской эпохи, базирующейся на взаимовыручке, к общественному стилю

жизнедеятельности». Анализ, сделанный Институтом годом раньше среди московских пенсионеров, выявило, что 8,4% респондентов, сами резко ощущали потребность в социальной, вещественной и иной поддержке, выражали готовность трудиться бесплатно в социальных структурах.

Перейдём к различным толкованиям, подходам, взглядам к определению понятия волонтер.

Представление, предмет и форма добровольческого труда в современной России начинает складываться вместе со становлением третьего сектора экономики (90-е годы), который формируют некоммерческие, социальные и филантропические учреждения. Их работа регламентируется Федеральными законами, среди которых есть закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (7 июля 1995 г.), дающий юридическое определение волонтера: «Волонтеры – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучия, в том числе в интересах благотворительной организации».

В настоящее время в качестве волонтеров расценивают тех, кто добровольно вносит свою лепту в усовершенствование и обновление обширного спектра труда на пользу социуму и без какой бы то ни было финансовой компенсации, т.е. бесплатно.

В понимании Л.Е. Сикорской, Волонтерство это подразумевает «способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Добровольчество – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества».

В декларации Международной ассоциации волонтеров, принятой на одиннадцатом Конгрессе Международной ассоциации волонтеров в Париже

14 сентября 1995 года, приведено следующее определение волонтерства (добровольчества). «Добровольчество – это: понятие, которое продвигает

- добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;
- активное участие гражданина в жизни человеческого сообщества;
- способствует улучшению качества жизни, личному совершенствованию и углублению солидарности;
- выражается, как правило, в совместной деятельности в рамках разного рода социально значимых проектов;
- способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества;
- способствует более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий»

Закон города Москвы, регулирующий взаимодействие некоммерческих организаций (НКО) и государственных органов власти, дает следующее определение: «Добровольческая деятельность (Волонтерство) – добровольная безвозмездная социально значимая деятельность физических лиц – добровольцев, реализуемая от лица и (или) по поручительству негосударственной некоммерческой организации».

Волонтерством можно назвать форму социальной ответственности, когда обычные граждане любой страны берут на себя ответственность за некие «бреши» в государственно устройстве, считая себя человеком, который может изменить ситуацию и начинает делать шаги для этих изменений.

Волонтер – это человек, который добровольно делает что-то полезное для тех людей, у которых есть потребность в помощи.

Подробнее остановимся на целях, задачах волонтерской деятельности. для того, чтобы понять какими принципами руководствуются добровольцы в своей деятельности.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р,

основная цель государственной молодёжной политики формулируется как создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, развитие потенциала молодёжи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Деятельная причастность молодежи к добровольческому лагерю способствует решению первостепенных проблем увеличения конкурентоспособности и кадровой подготовленности молодых людей за счет добычи и накопления первых знаний причастности к трудовой практике, роста перспектив высокопрофессионального мотивирования и выработки основных индивидуальных и общественных установок, незаменимых в трудовой практике в виду совершенствования глобальной экономики.

Координация единого добровольческого (волонтёрского) движения молодежи способствует решению проблем нехватки людей в сфере претворения в жизнь социальной политики, укрепить ресурсный запас. Вместе с тем добровольческое сообщество увеличивает экономическую эффективность социальной политики, поднимает качество жизни молодежи, содействует усовершенствованию инициативы и активности, увеличению уровня сплочённости и солидарности общества в решении общих проблем.

Выделим ряд правил и установок, являющихся фундаментом их труда. Главной установкой, прежде всего, выступает добрая воля и осознанное, взвешенное решение, выражающее индивидуальное отношение волонтёра. Любая личность имеет право принимать участие в волонтёрских инициативах исходя из собственного решения. Гражданин в равной степени может уклониться от того, чтобы каким -либо образом быть причастным к волонтёрской практике исходя из самостоятельно и осмысленно взятого на себя долга.

Правило доброй воли не отменяет присутствия взятой на себя ответственности. В момент исполнения волонтёрской инициативы. Важно предусмотреть всю ответственность, которую волонтёр обязан взять на себя для результативного выполнения поставленных задач. Данные обязанности

должны быть прописаны в соответствующем договоре или волонтерском контракте и, при желании, могут иметь правовой статус, данная ответственность предусматривает:

- имущественные, в случаях потребности использования и владения материальными благами;
- трудовые, в случае необходимости строгого исполнения профессиональных требований;
- нравственные, при необходимости особо придерживаться этические правила и предписаний при выполнении волонтерской практики.

Вместе с этим выделяют и такие установки, как:

– **безвозмездность** (бескорыстность) – миссия волонтерского труда – поддержка других людей и собственное личностное, этическое самосовершенствование по средствам предоставления данного вида услуг. Реализация волонтерских инициатив не должна быть условием финансового благополучия волонтера. За исключением главной трудовой занятости, волонтерский труд не должен быть источником заработка, необходимого для удовлетворения базовых личностных нужд: еда, кров, одежда и другое. в отношении главной трудовой деятельности волонтерская активность служит в качестве дополнения.

– **общественный престиж** – волонтерский труд должен соответствовать нормам, отвечающим ценностям и установкам данного общества, интересам страны и целям повышения качества жизни мира в целом. социальная важность волонтерского труда зависит от ее актуальности, современностью и плодотворными итогами.

– **взаимоуважение личности** и внутренней среды отдельных лиц и признание их как уникальных индивидов;

– **консолидация лиц, выполняющих задачу блага и труда во имя других;**

– предоставление равных ресурсов для нравственного, физического и умственного совершенствования для всех людей, вне зависимости от их пола, физического состояния, вероисповедания и материального состояния;

– **формирование в молодых людях лидерских качеств и нравственных ценностей.** Волонтерская инициатива выступает в качестве импульса социального совершенствования, как потенциал, который социум даёт людям для их всестороннего индивидуального развития. Вероятность причастности к волонтерской инициативе – это сервис, который может дать общедемократическая среда своим гражданам.

– **увеличение социальной активности** по средствам вовлечения молодых людей в решение остросоциальных противоречий в обществе, и предоставления им возможности брать на себя обязательства на всех этапах деятельности добровольческой структуры;

– **добросовестность,** доведение до финала принятых на себя обязательств;

– **легитимность,** труд добровольца не может противоречить законодательству РФ. Каким бы добрым мотивам не следовали стороны волонтерской практики, их неправомерные деяния не могут служить оправданием неукоснительное соблюдение требований закона, правил и нормам, принятых в жизни местного сообщества, – важное условие проведения любого волонтерского труда.

Рассмотрев основные принципы добровольчества необходимо так же осветить основные направления и виды деятельности волонтеров.

Перейдём непосредственно к структуре наиболее характерных форм и видов добровольческой активности касаясь детского спорта в интернатных учреждениях. **К ним относятся в частности.**

Работа, связанная с организацией досуга детей, психологическая поддержка, внедрение ЗОЖ, содействие в обучении, всестороннее интеллектуальное и творческое развитие детей.

Исследование демонстрирует, что это обширный список общественно важных служб, среди которых: услуги общественной помощи, правовые, справочные, консультационные, организационные, административные, психологические, педагогические, воспитательные, образовательные, оздоровительно-развивающие, санитарно-гигиенические, медико-социальные, социально-реабилитационные, транспортные, телефоны доверия, уличная общественная работа, восстановление детей, проведение свободного времени, информационно-образовательные, организация культурно-массовых мероприятий, общение с детьми инвалидами, сопровождение инвалидов, благотворительная помощь, организация добровольческой работы (проведение семинаров и тренингов по ориентированию добровольцев, обучению организаций, работающих с добровольцами) и др.

области, в которых предоставляется содействие волонтеров, включают в себе среди прочего:

времяпровождение детей, молодёжи, людей других возрастов;
уличная общественная работа с беспризорными детьми, подростками группы риска; работа с молодёжью; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, акций; уход за детьми-инвалидами, пожилыми людьми;
реабилитация и профилактика; реабилитация детей-инвалидов и воспитанников детских домов; правовая поддержка;
благотворительная, гуманитарная помощь; патронаж, попечительство; телефоны доверия; работа с семьями;
помощь пожилым, инвалидам, сопровождение престарелых, инвалидов;
помощь в кризисных ситуациях в т. ч. от насилия различных форм;
профилактика зависимостей от наркомании, ВИЧ;
техническое содействие; фандрэйзинг; связь с общественностью; обслуживание членов организаций; и др. Объекты СО НКО, оказывающих добровольческие услуги: дети, дети-сироты, дети с психологическими проблемами, дети с Даун-синдромом, воспитанники и выпускники детских домов, школ-интернатов, др. ;молодёжь, студенты (будущие психологи,

социологи, юристы и др.).пожилые люди, престарелые,ветераны войны и труда; люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;матери одиночки, молодые матери;

инвалиды; родители детей-инвалидов ;социально уязвимые группы в т.ч.подростки и молодёжь группы риска, граждане (добровольцы, потенциальные добровольцы);организации любых организационно правовых форм.

Таким образом, анализ показывает, что СО НКО и добровольцы работают в широком спектре проблем и с любыми группами населения и типами организаций.

Поскольку темой нашего исследования является организация волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях, то необходимо выяснить, что же понимается под словом спорт, а также какие учреждения принято называть интернатными.

Интернатное учреждение – структура, которая проводит обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся родительского надзора, детьми с ограниченными возможностями, в исключительных случаях – за детьми из малообеспеченных семей и многодетных семей, детьми с асоциальным поведением, детьми из населенных пунктов, где нет соответствующих школ. Система воспитания в интернатном учреждении предусматривает групповую форму ухода за детьми.

Нет точного обозначения спорта, чётко обособляющего его от иных форм времяпровождения несмотря на то, что попытки данной систематизации проводились в жизнь довольно часто.

Рабле упоминал термин *desporter* в значении веселиться. В нынешнем концепте это слово стал употреблять шотландский врач-психиатр Томас Арнольд, выявивший влияние физических нагрузок на здоровье человека.

Более тесное понимание спорта даёт «Большая олимпийская энциклопедия» 2006 года, согласно которой главным в понятии спорта выступает его физическая составляющая; кратко спорт определяется как

«соревнования по различным физическим упражнениям и их комплексам, а также система их организации и проведения». Олимпийская энциклопедия сопровождает краткую характеристику расширительным толкованием, в которое помимо собственно соревнований и способа их проведения входят также подготовка к соревнованиям (тренировка), специфические социальные отношения в этой области человеческой деятельности и общественно значимые результаты такой деятельности

Спорт (англ. sport, сокращение от первоначального старофранц. desport — «игра», «развлечение») — проводимая по чётким принципам практика индивидов, заключающаяся в противопоставлении их физических и/или интеллектуальных дарований, а также приготовления к данной активности и человеческие взаимодействия, появляющиеся на различных этапах процесса.

Спорт выражается в особом роде физической или интеллектуальной деятельности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки к ним путями разминок, тренировок. В сочетании с отдыхом, и тягой к постепенному совершенствованию физического состояния, увеличению уровня сообразительности, получения духовного удовольствия, стремления к идеалу, улучшению личных, групповых и абсолютных достижений, славы, улучшению собственных физических умений и способностей, спорт предназначен для шлифовки физико-психических характеристик спортсменов.

Массовый спорт открывает двери миллионам людей к совершенствованию своих физических качеств и двигательных возможностей, к укреплению здоровья и продлению спортивной карьеры.

Цель спорта высших достижений — это достижение максимально возможных спортивных показателей или побед на крупнейших спортивных конкурсах.

1.2. Особенности организации волонтерского движения в интернатных учреждениях

Возросшее число детей-сирот в государстве – маркер общественной напряжённости и распущенности, но глобализация убежищ, детских домов и школ-интернатов – симптом государственного внимания к судьбе этих несчастных детей [12, с 150-152].

Среди всех из наиболее острых вопросов современной российской повестки выделяется вопрос с увеличением количества детей-сирот. В этой связи планируются всевозможные виды заботы о них. В наши дни стало набирать вес конфронтация между формами воспитания в семье – усыновлением и патронатом – развитию детей в государственных учреждениях. нередко детские дома в связи с этим представляют собой очаг безжалостности, косности бюрократического аппарата, которые надлежит немедленно расформировать [13, с. 185-190]. Но всё же если мы обратимся к прошлому России, то увидим, что адаптация и становление государственных институтов опеки сосуществовали мирно на Руси с 11 века. При этом, структуры, образованные для детей-сирот, изначально сочетали в себе воспитательные и просветительские функции.

Основоположником таких заведений стал Ярослав мудрый, основавший сиротское училище, в 1072 г. В данном заведении проживали и обучались в основном молодые люди в количестве до 300 человек.

В период до крещения Руси детей-сирот тоже не обделяли вниманием. В скудельных бездомные преклонного возраста осуществляли уход и надзор за брошенными детьми. Средства на эти цели скапливались в общине. Или детей отдавали в семьи, с большим количеством воспитанников. Однако приход ещё одного рта не влиял на положение общины. При всём многодетность в те давние времена была признаком её статуса.

Во времена правления Ивана 4 стали появляться дома сирот, находившиеся в подчинении церковного приказа.

В правление царя Федора в 1682 году был издан Указ об учреждении специализированных приютов для бедных детей, в которых они обучались грамотности и ремеслу [14, С. 124-131].

В 1707 г. митрополит из Новгорода Иов организовал на собственные средства при Холмов-Успенском монастыре дом для «незаконнорожденных и других подброшенных младенцев». К 1709 году митрополит Иов уже основал 11 детских домов и сиротских приютов, где воспитывалось около 4 тысяч детей и приносимых детей, «которых жены и девушки рожают беззаконно и ради стыда отвергают в разные места, от чего эти младенцы безвинно погибают».

Вдохновившись этими примерами, Петр Великий 4 ноября 1715 г издал Указ, устанавливавший в столице и других поселениях устраивать “госпитали для брошенных детей, которые не от законных жен рождены, чтобы данного греха не сотворили, сиречь убийства, по примеру Новгородского Архиерея”. В “госпиталях” практиковался тайный принос младенцев, когда женщина оставляла, положив своё дитя в подготовленную кроватку, не обнаруживая своей персоны [15, с 52-55].

Приведённые факты свидетельствуют о том, что в нашей стране изначально уделялось большое внимание созданию приютов для детей-сирот, которые создавались не только для воспитания и развития сирот, а и для “спасения их жизней”, для того, чтобы остановить женщин от греха детоубийства.

В 1721 году архиепископ Феофан (Прокопович) утвердил школу для сирот и бедных детей в своем собственном доме. Это учреждение существовало на его собственные сбережения. В ней обучались языкам, риторике, логике, арифметике, геометрии, музыке. За 16 лет через школу прошло 170 человек.

Защиту сиротства вела и Екатерина 2 в проекте, разработанном профессором Московского университета А.А. Барсовым и известным деятелем просвещения И.И. Бецким в 21.04.1764 г. был открыт Московский воспитательный дом. В марте 1770 г. – Санкт-Петербургский воспитательный дом. По всей стране учреждалась сеть подобных заведений: Воспитательные дома были открыты в Новгороде, Воронеже, Ярославле, Смоленске и др.

городах. Также, как и при Петре 1 существовала тайная сдача новорождённых, и были открыты родильные отделения, где женщинам было разрешено рожать в масках, не открывая лиц. При домах воспитания имелась структура, которая, занималась подготовлением детей к жизни вне стен заведения. Это были фельдшерские, земледельческие и другие курсы. степень мастерства преподавания на данных курсах был весьма высоким и давал возможность абитуриентам поступать в Московский университет. Немаловажный факт состоит в том, что на базе корпусов Московского Воспитательного дома в 1868 г было учреждено Императорское Московское техническое училище курс обучения составлял 9 лет с тремя отделениями: механико-строительным, инженерно-механическим и инженерно-технологическим. Сейчас оно известно нам как МВТУ им. Н. Баумана.

В 1838 году на фундаменте образовательных курсов Санкт-Петербургского дома воспитания был основан женский сиротский институт (с 1885 года – Николаевский сиротский институт). Его воспитанницы получали профессии домашних учителей, учителей музыкальных, преподавателей хореографии и танцев, преподавателей иностранных языков. Знания, накопленные Николаевским сиротским институтом, позднее были использованы при учреждении первого высшего педагогического заведения в России – Императорского Женского педагогического института (1903).

2 (14) мая 1797 года император Павел I издал указ о передаче под покровительство императрицы Марии Федоровны воспитательного общества благородных девиц, а позже повелел ей “руководство” всех воспитательных домов. При жизни императрицы Марии Федоровны и при ее активном участии были основаны 600 благотворительных учреждений: бесплатные родильные дома, детские дома, ясли и другие учреждения. После ее кончины эта сеть получила название “Учреждения императрицы Марии Федоровны”. К 1905 году эта сеть включала 1450 учебных заведений, императорский дом воспитания, 377 детских домов и яслей. государство играло роль в открытии в

домах воспитания педагогических, курсов, где (готовили гувернанток), латинских, немецких, французских классов. В латинских классах молодых людей обучали для поступления в Медико-хирургическую академию, в немецких – готовились будущие акушеры и няни; выпускники французских классов могли работать воспитателями в частных детских садах.

Как и при Петре 1, так и при Екатерине 2 и при Марии Федоровне способы опеки над детьми не заканчивались только лишь их устройством в государственные заведения [16, с 77-80]. При Петре 1 и при Екатерине 2 слабых здоровьем детей отдавали на воспитание людям в деревнях, в монастырях, в помещичьи, в сельские поселения, в которых дети находились до 7 лет. после направлялись в школы для обретения мастерства соответственно полу, то есть, девочек – в услужение, мальчиков – в мастерские. по Указу Екатерины от 7 ноября 1775 г “Учреждения для управления губерний”, в котором приписывалось Приказу неимущих сирот отдавать последних “добродетельным людям” для содержания и развития и обязывать, их предоставлять этих (детей) в любое время Приказу” для дальнейшего развития и образования “в социальных училищ..., для сирот чтобы научился науке или промыслу, или ремеслу, и доставлен был ему способ учиться добрым гражданином”. При Екатерине семьи, в которые отдавали сирот, получали дотации на содержание, ребёнка в зависимости от возраста. Более того, кроме денежных выплат, дом воспитания закреплял за каждой семьёй медицинского работника и надсмотрщика для контроля оказания помощи [17, 314-317].

Мария Федоровна, большое внимание уделяла решению проблем быта и образования в крестьянских семьи детей, лично подбирая кандидатуры инспекторов, которые объезжали поселения, премируя крестьянок-воспитательниц подарками и финансовыми дотациями.

С 1864 года государственная опека над детьми велась в двух формах: министерством императрицы Марии, в ведении которого оставались столичные и губернские дома воспитания, а также земством в регионах. Работа

местных ведомств, связанная с опекой над детьми большей частью, определялась местными условиями. В некоторых регионах дети воспитывались в приютах, в иных местностях приюты не вводились, и дети-сироты как правило направлялись на воспитание по деревням, в других подкидышей опекали в родильном отделении областной больницы, а вскоре определяли под опеку безвозмездно или за плату. В промышленно развитых районах, приюты организовывались при родильных домах для беспризорных и детей работников фабрик. К 1914 г в Российской провинции действовали 922 учреждения для детей-сирот (не беря во внимание домов ребѣнка и приютов в крупных индустриальных центрах) [18, с 30-31].

Весомое число детских приютов было организовано на средства частных инвесторов. Так лишь «Московское общество опеки о бедных и больных детях» в 1890 г открыло 88 учреждений для 850 воспитанников в возрасте от 3-х до 10 лет. Приобрела широкую известность сеть детских домов, созданная на средства П.Г. Ольденбургского (СПб 1846), приют в Сокольниках, созданный и действующий на дотации Бахрушиных, приют барона Штиглица, построенный им на собственные средства работал в течение 70 лет, приют, созданный горнозаводчиком А. Демидовым и другие важно сказать, что с опекой над детьми в нашей стране связаны имена известных государственных деятелей и педагогов. Так в 1830 году Владимир Федорович Одоевским (1803 – 1869) вел агитацию за создание детских домов. В 1837 году он возглавил Комитет главного попечительства о детских приютах и разработал «Положение о детских приютах». Заслуживает внимания его книга “Наказ лицам, непосредственно заведующим детскими приютами”. Организации, принципам, методологии работы детских домов посвящены труды известного русского педагога В.Я. Стоюнина (1826 – 1888), имеющего опыт работы в Николаевском сиротском институте Москвы. Работа Гатчинского Сиротского института тесно связана с именем русского педагога Е.О. Гугеля (1804 – 1841). важное значение в воспитательной и образовательной системе занимают школы-интернаты. Петровские школы математических и навигационных наук,

артиллерийско-инженерная, медицинская, разноязычная; Благородный пансион при МГУ для детей дворян, закрытое женское учебное заведение при Смольном монастыре, сухопутный шляхетский корпус, кадетские корпуса, пансионы для девочек, Царскосельский Лицей и, наконец, современные частные школы Великобритании, Франции являются представителями именно этой “интернатной системы”. Именно эта система воспитания и образования подарила нам Грибоедова, Жуковского, Лермонтова, Раевского (выпускники Благородного пансиона при МГУ), Пушкина и его талантливых друзей; доблестных российских офицеров и нравственно чистых женщин, воспитанных в русле традиционных семейных ценностей.

Организации по опеке над детьми в дореволюционный период стали образцом для советских детских учреждений и школ-интернатов. Конечно, во времена социализма и в перестроечные годы они перенесли ряд существенных преобразований, и не всегда в лучшем направлении. Но они унаследовали построение и цели деятельности своих предшественников. сироты и сегодня получают в них кров и возможность получить среднее и часто первичное профессиональное образование, так как на базе многих детских домов и школ-интернатов функционируют различные мастерские (столярные, слесарные, швейные, обувные, компьютерные и т.д.) и самые разнообразные кружки и студии. В 60-е годы многие детские дома ушли от общественного режима труда. В 80-е годы работа в детских учреждениях стала строиться на семейных началах [22, с 58-60].

Благодаря чёткой, веками отработанной, государственной системе учреждений опеки и развития детей-сирот были сохранены жизни миллионов наших маленьких сограждан в тяжелые для отечества времена: в 20-е годы прошлого века, во время Великой Отечественной войны, постперестроечное время, данные заведения продолжают спасать жизни и души российских детей и в настоящее время, когда новая волна безнадзорности, продиктованная духовным обнищанием, охватила наши города. В связи с этим очень грустно

и страшно слышать призывы к расформированию уже существующих сиротских учреждений.

Подробнее остановимся на том, чем занимаются волонтеры и добровольцы в интернатных учреждениях [26, 224-227].

Несовершеннолетние – это самая уязвимая когорта, людей более всего нуждающихся в моральной помощи, сострадании, поддержке и участии со стороны персонала домов ребёнка и волонтерских структур.

Главный акцент хочется остановить на детях, воспитывающихся в домах ребенка, детских домах и интернатах. Известно, что для всестороннего воспитания ребенка нужна полнокровная общественная атмосфера. Исходя из этого, мальчики и девочки, лишённые необходимой человеческой коммуникации на первых ступенях своего развития, даже с отсутствием физических проблем, переживают процесс развития заметно отставая от своих друзей, живущих в семьях. Непосредственное вовлечение добровольцев в социальную, психологическую и интеллектуальную реабилитацию детей-сирот позволяет им стать полноценными членами нашего общества.

Добровольческая работа в интернатных учреждениях затрагивает следующие аспекты.

Психолого-педагогическая поддержка подопечных, причём в участии могут нуждаться как воспитанники со стандартным, так и с нарушенным онтогенезом. В рамках этого направления ведётся: преподавание, организация торжеств и досуговая деятельность. Одним из основных вопросов специфики детей с особенностями психического и физического развития служит недостаток ресурсов для социализации их в кругу здоровых людей. Контакт с волонтерами противодействует социальной изоляции детей – инвалидов, ведет к усилению снисходительности людей по отношению к ним.

Популяризация ЗОЖ. очень важной частью является активность волонтеров с молодежью, направленная на оздоровление молодежного сообщества и профилактика наркотических, алкогольных и иных деструктивных явлений.

В сфере проведения в жизнь данной политики реализуются адресные обучающие занятия, упражнения, антинаркотические мероприятия, увеличивается надзор всех возможных путей транспортировки наркотиков в молодежную сферу. Кроме того, есть такие технологии, как работа телефона «Доверия», проведение консультаций всей возможной помощи, духовной помощи, организация тематических «круглых столов» с приглашением экспертов [27, с 447-449].

Воссоздание артефактов природы, истории и культуры.

Поднадзорные природные пространства нуждаются в бескорыстном практическом уходе волонтеров, – ведь конкретно они воплощают тот необходимый труд, на который у служащих за частую не хватает ни ресурсов, ни бюджета, ни времени. Нередко входы на эти пространства закрыты для посторонних, лишь добровольцам можно посетить места, не тронутые урбанизацией, чтобы доброй деятельностью способствовать сохранению живого наследия общей планеты.

Покровительство волонтеров в данного рода проектах способствует не только оказанию возможной помощи по сохранению памятников природы и культуры её богатства и гордости нашей страны, но и, в прямом смысле, поближе знакомит их со многими памятниками природы и культуры, происходит приобщение к культурному наследию.

Защита окружающей среды

Волонтерский труд по охране окружающей среды состоит в задействовании молодых людей в различных мероприятиях по обращению внимания общественности и государства к проблемам экологии, нуждающимся в решении. Добровольцы оказывают содействие в тиражировании материалов по различным экологическим мероприятиям. Это прежде всего организация лекториев, повествующих о сегодняшних способах, способствующих без больших затрат сделать свой быт и свое рабочее место безопаснее в плане экологии. В числе постоянных форм труда необходимо выделить природоохранные структуры по: распознаванию противозаконных

уничтожений лесов и кустарников, несанкционированных свалок мусора и прочего [29, с 72-74].

Волонтёры мировой структуры Гринписа рассказывают о своём труде так: «глобальное распространение экологического добровольчества способствует радикально поменять способ мышления и взгляд на жизнь большинства людей. Мы стремимся обеспечить ресурс большому числу людей к участию в реальных экологических событиях, посмотреть на прямые достижения своего труда. Это могут быть спасённые кустарники, локализованные и ликвидированные возгорания, предотвращённые браконьерские рубки».

Помощь животным

Добровольцы, участвующие в оказании поддержки обездоленным животным, стремятся нести в жизнь идеи доброго расположения к животному миру и внедрения действительно работающих механизмов по искоренению беспризорности среди фауны. Добровольцы участвуют в просветительской деятельности:

- регулярно проводят информационные мероприятия;
- распространяют сведения, целью которых служит знакомство людей с проблемой беспризорных животных, избличение противоправных структур «живодёров» и садистов, донесение необходимости и плюсов стерилизации и т.п.

Волонтёры, оказывающие содействие домам для животных, оказывают помощь уличным собакам и кошкам – благодаря чему многие из них обретают старый или новый дом. Принимаются шаги по избличению и искоренению практики нанесения увечий животным, проводятся мероприятия по определению животных «в семьи».

Творческая работа

Молодые люди, которые находят себя участвуя в творческом направлении добровольческой активности, могут быть причастны к миру творчества, контактировать с творческими личностями мирового масштаба,

получая новые знания в сфере художественного и документального творчества. Они оказывают содействие в реализации непосредственных событий, присутствуют на экспозициях, мероприятиях, распространяют рекламную продукцию, программки для концертов. Добровольцы, знающие другие языки, могут участвовать как сопровождающие для зарубежных музыкантов, проводить экскурсии и т.д. Зачастую нередко, возникает необходимость в переводе иностранной литературы и иных документов, важных при планировании концертных мероприятий.

Работа в музейной среде включает содействие по планированию и организации экспозиций в музее: монтаж выставки, контроль посетителей, распространение информационной продукции о предстоящем мероприятии среди близких и другое.

Немаловажной формой работы в этом ключе является работа в сети Интернет: поиск необходимых данных, общение со слушателями относительно будущих мероприятий или событий по электронной почте

Добровольцами в творческой сфере становятся как люди, прошедшие курсы подготовки предметам эстетического профиля, так и обычные слушатели Вузов и школ. Люди, желающие соединить свою жизнь с работой в области творчества, приобретают ресурс накопления своего профессионального опыта, получения знаний, которые необходимы при трудоустройстве.

Краеведческое Волонтерство

Участие людей в добровольческой активности, связанной с познанием прошлого родной области, способствует по средствам выставок, поездок, системных исторических познаний увеличить эрудицию юношей и девушек, прививать им разносторонность практических умений, способствовать воспитанию патриотизма и любви к родине.

Для разрешения научных вопросов данного тренда в волонтерской активности, участники по средствам путешествий проводят сбор вербальной информации у местных жителей, фото, нанесение на карту объектов, проходят

анализ собранных данных и фактов. Вместе с Научной деятельностью, волонтерами ведётся просветительская работа, включающая проведение мероприятий, лекций, семинаров по истории родной области. Причастные к проекту могут узнать о методике получения вербальной информации и способами ведения научной работы в полях, проходят туристические маршруты. Знания, получаемые участниками о природе, тоже немаловажная часть таких программ. Кроме того, растёт заинтересованность волонтерских объединений по познанию истории, культуры русских регионов, а также добровольцы учатся самостоятельно проводить исследования, работают с историческими документами.

Историческая и образовательная активность

В списке вопросов, решаемых в ключе историко-образовательного спектра, важно выделить такие, как: подспорье в активности связанной с реализацией программ, направленных на образование и развитие подрастающего поколения в цикле вопросов гуманизма, мира, уважения к индивидуальности каждого из нас, принципам свободы и добра, Увеличение доли молодых людей в полезных мероприятиях. Важным является прямое соприкосновение людей с прошлым, с его вещами и документами, дающими прямое представление, или – с её непосредственными и активными участниками. Волонтеры систематизируют воспоминания у местных жителей, организуют поиск документальных подтверждений, имеющих отношение к тем или иным историческим событиям, например, связанные с историей политических гонений в Советском союзе.

В мероприятиях подобного характера разрабатывается разноплановая образовательная и культурная программа для самих добровольцев: путешествия, встречи, беседы, с юристами и самими жертвами, показы кино, креативные квесты и другое.

1.3 Волонтерская деятельность по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях

На сегодняшний день в России 423 дома для детей с 36 тыс. воспитанников, 746 детских домов для 85 тыс. детей, 238 школ-интернатов для 72 тыс. детей. В стране каждый год обнаруживается около 100 тыс. детей, которые нуждаются в опеке. сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей, отдаются в дома ребенка (с рождения до 3 лет), позже – детские дома и школы-интернаты. Среди воспитанников школ-интернатов 69% детей, родители которых лишены родительских прав, 9% детей одиноких родителей, 7% детей, от которых отказались родители.

Чтобы несовершеннолетние росли в нормальных условиях, важно, чтобы окружение этому способствовало – необходимо устраивать быт, сбалансированное питание, общение со сверстниками, любовь окружающих, а кроме того регулярный спорт и ведение здорового образа жизни.

В сейчас в столице и других городах страны формируется глобальное поле активности субъектов волонтерской деятельности в структурах социальной направленности и специфики. представители волонтерских структур навещают несовершеннолетних во всех видах детских организаций и формируют досуг и финансовую помощь [35, с 66-69].

системный труд добровольцев/волонтеров идёт в плюс как людям в тяжелом жизненном положении, так и стране.

Ясно, что уже сформированный охват труда добровольцев/волонтеров в учреждениях социального обслуживания населения обозначает необходимость выработки норм координации действий со структурами, организующими работу добровольцев/волонтеров, и социальными учреждениями. Данные нормы должны быть зафиксированы в правовом поле специальными приказами и постановлениями в Министерстве труда и соц. защиты и органов исполнительной власти субъектов РФ. обязательно, чтобы данные принципы и нормативные документы создавались в связке с ведущими Некоммерческими организациями, координирующими работу волонтерских объединений, что создаст предпосылки к их активному внедрению в жизнь.

И есть крайне успешный пример этих норм. Отдел по соц. защите столицы (начальник отдела В.А. Петросян) в результате совместной работы с некоммерческими объединениями создал «Регламент взаимодействия структур для несовершеннолетних, находящихся на балансе в Департаменте соц. защиты населения столицы с частными, общественно-заинтересованными, созданными на добровольных началах, и добровольческими структурами» от 2 апреля 2014 г. № 376.

В этом документе прописываются и закрепляются:

— способы и правила коммуникации учреждений для несовершеннолетних и некоммерческих структур части реализации ими филантропической инициативы, направляемой в помощь учреждениям для несовершеннолетних, воспитуемых, а также выпускающихся из этих учреждений

— предмет и миссия данной коммуникации

— режим прохода медицинских процедур волонтерами и список сдаваемых ими исследований по пропуску в организации социальной направленности

— полномочия и функции волонтерских объединений и организаций по социальному обслуживанию.

— определены типичные границы общих действий организации по социальному обслуживанию и неправительственной структурой.

— другие важные аспекты.

В прочем, отдел по соц. защите граждан столицы прямыми постановлениями непосредственно предписал руководителям общественных организаций к совместной работе с некоммерческими структурами по совершенствованию волонтерской деятельности, кроме того беря в расчёт плоды данного взаимодействия как одну из мер квалиметрии продуктивности труда руководящего состава учреждений социальной направленности.

Данный регламент способствовал созданию универсальных и жизнеспособных правил координации, что даёт существенный импульс для развития добровольчества в столице и субъектах РФ.

Образование и подготовка волонтеров сегодня ведётся каждой структурой индивидуально. Данный механизм обусловлен четкой спецификой, лежащей о основе работы отдельной Организации, даже если она занимается схожими с данным сегментом вопросами.

На настоящий момент разработан механизм совместного обучения руководителей и координаторов организаций методам взаимодействия с группами населения, находящегося в кризисном положении – так же и получающих ассигнования за счет субсидий, получаемых от Мин. эконом. развития России, дотаций президента, финансирования получаемого из бюджетов в регионах органов.

В общем важно подчеркнуть некоторые основные стадии планирования труда добровольцев:

1. Аутсорсинг- вербовка;
2. анкетирование кандидатов, беседа с руководителем, отделение, выборка стоящих добровольцев по сферам активности;
3. введение в профессию;
4. индивидуальная подготовка (для нуждающихся);
5. подключение к работе при помощи руководителя (организатора);
6. побуждение, предупреждение психологического опустошения;
7. обновление знаний, создание условий роста добровольцев;
8. привлечение актива добровольцев к управлению волонтерской структурой.

Остановимся на основных направлениях детского спорта в интернатных учреждениях.

В интернатных учреждениях распространены такие виды спорта как: большой теннис, бадминтон, шахматы, фитнес, футбол. В деятельность

волонтёров в том числе входит закупка оборудования и инвентаря для игровых комнат.

Благодаря инвесторам расширяется развивающее пространство не только в спортивных залах, но и в кабинетах ЛФК. В России фиксируется значимый приток заинтересованности в волонтерстве и филантропии в частности. Важным фактором при этом стал общественный запрос на добровольческую активность в проведении мирового первенства по футболу летом 2018 года.

волонтеры жертвуют своими ресурсами, умениями и приобретённым опытом во имя прохождения очередных этапов, содействия родине и её гражданам, в умножении её славы. Нельзя не отметить, что одним из самых продуктивных и глобальных выступает Волонтерство среди студентов.

«Молодежь — традиционно наиболее социально активная демографическая категория, которая может стать основой крупномасштабного волонтерского движения». [36, с 111-115]

Молодое поколение выступает основной социальной группой, которая становится основоположником главных дел и двигателем важных перемен в стране. Волонтерство, в качестве централизованного движения посылает импульс новым юношам и девушкам к построению планов на будущее, обретению ресурсов для проявления себя своих талантов, надежд и стремлений.

Волонтерство несёт множество общественно-важных ролей, крупнейшей среди них выступает духовное развитие людей, и кроме того восстановление главных для каждого из нас ориентиров.

На сегодняшний настоящий момент ни одно глобальное атлетическое соревнование не способно состояться без продуктивной деятельности добровольцев. В обусловленности от охвата события число добровольцев может варьироваться от 10 и до 100 тысяч участников. работа добровольческой ячейки на глобальных атлетических соревнованиях способствует преодолению массы управленческих проблем вопросов и задач.

Но главной миссией добровольцев выступает обеспечение на соревнованиях радушной обстановки и самобытного облика, а также победного духа для спортсменов и волнительного торжества на трибунах.

Назовем главные атлетические проекты, в прошлом уже реализованные на территории РФ (27 мировая летняя Универсиада в две тысячи тринадцатом году в г. Казань, 22 Зимние олимпийские Игры, а также Сочинская олимпиада 2014 г. и чемпионат мира по футболу 2018. Иной подход к добровольческой деятельности юношества в нашей стране.

Усовершенствование атлетического добровольчества возможно просматривать по таким критериям как: увеличение области решаемых задач; реализация новаторских подходов вовлечения и отсева добровольцев.

Быть добровольцем в проектах такого масштаба престижно и необыкновенно увлекательно. С 1985 года по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН день пятое декабря признан Международным днём волонтеров (International VolunteerDay).

отношение к глобальным атлетическим мероприятиям – это школа жизни в сравнении по охвату, с которой мало, что может соперничать, общение со знаменитыми мировыми спортсменами, ресурсы к поиску знакомых и соратников по всей земле, изучение иностранных языков и овладение опытом в своём деле. [46, с 27-29]

Для членства в государственных, между государственных и планетарных проектов добровольцам нужно пройти через тендер, который может включать разные этапы и проводится во всевозможных видах.

Главный комплекс требований к соискателям в добровольцы это:

- желание участвовать;
- общительность;
- обучаемость;
- наличие свободного времени на период, соревнований;
- устойчивость к стрессам;
- владение иностранным языками;

- работа на коллектив;
- навыки общения с людьми других этносов и традиций.

Главным предназначением добровольцев выступают: брифинг миссий и размещение их в гостиницах, регистрация, выстраивание маршрутов, медицина, проведение событий, обеспечение готовности стадионов, арен к началу событий, общение с людьми и журналистами, эскорт спортсменов на всём протяжении проектов, контакты с судебским корпусом и администрацией, торговля, торжества и так далее. В каждом своём предназначении доброволец замечает ряд достоинств и КПД, ведь он из приобретает важное ни с чем неконкурирующее ощущение единения с волонтерским атлетическим братством страны

упомянув о компетенциях, важно сказать, что готовность принимать участие в атлетических соревнованиях в роли добровольцев у большинства появилась после зимних олимпийских игр в Сочи.

После, которых добровольцы были задействованы в других проектах и мероприятиях, среди них атлетические, таких как: в клубный Чемпионат Европы по дзюдо «Золотая лига», Чемпионат России по теннису, национальный Чемпионат рабочих профессий России, всероссийский проект «Олимпийские перемены» и можно с уверенностью говорить, что добровольчество — самобытный ресурс к переменам в качестве жизни народов. Через этот механизм формируются базовые человеческие черты закаляется характер, оттачиваются знания. А непосредственно важно можно приобретение незаменимого багажа навыков, полезные контакты, яркие впечатления и драйв. уникальная платформа для общения с пластом самобытных, честных, целеустремлённых друзей и мировыми атлетами, толкающими своими достижениями на новые цели и высокие старты. Кроме того, важно упомянуть, что во время проектов приобретается неодолимый интерес к жизни в спорте и ведению здоровьесберегающей жизни. Но самое важное впечатление, которое выносят добровольцы — это сопричастность к историческому мероприятию планетарного характера.

Для более конструктивного совершенствования добровольческой активности, в том числе и атлетической, важно создать правовую базу для воплощения права людей на свободное и непосредственное задействие в реализации общественно-важных вопросов страны, при разрешении которых люди совершенствуются и обогащаются новым опытом в разнообразной активности.

Для плодотворной и результативной деятельности важно:

- организовывать и совершенствовать добровольческие центры в регионах и на местах;
- поддерживать материально и ресурсно учреждения, в сфере волонтерства;
- развивать образовательные проекты по воспитанию управленцев добровольческих объединений;
- обеспечивать законодательную базу, ликвидирующую правовые и иные препятствия, к участию волонтеров в деятельности филантропических структур;
- формировать систему социальной и политической инициативы совершенствования добровольческой деятельности.

Для аутсорсинга молодёжи в добровольческую работу, важно в каждом учебном заведении посредством создания проектов, ориентированных на специфику добровольческой активности выстраивать целостную воспитательную работу.

добровольчество – это образец наличия убеждений, позволяющих находить путь образования и самореализации, а также самобытный полигон для отработки трудовых и личных характеристик, возможности брать на себя ответственность, умения общаться и находить общие интересы с различными сообществами, а также организация своего личного тайм менеджмента.

Однако совершенствование физической культуры и различных видов атлетизма в организациях для несовершеннолетних, да и не только не может осуществляться вне создания и комплектования материально-технического

фундамента. Исходя из этого остановимся на стратегиях возможного развития в данной отрасли.

Осуществляемая в наши дни линия государства в сфере атлетизма и спортивного воспитания культивирует шаги связанные с укреплением состояния здоровья молодых людей, на системную заинтересованность молодежной среды в занятость физическими упражнениями и различными формами атлетизма, на совершенствование детских спортивных сооружений. Важнейшую роль играет создание разветвлённой сети спортивных объектов и их доступность для детей, это важный аспект при формировании здоровой, гармоничной личности, а может быть и будущих чемпионов верных заветам олимпизма и умножающих славу страны. Существующая сегодня структура материально-технических объектов, среди них есть как физкультурные, так и атлетические спец сооружения, не соответствуют полностью возложенным на них функциям совершенствования детского и молодёжного атлетизма, не в силах обеспечить общественный запрос, связанный с популяризацией различных спортивных дисциплин. Исходя из вышесказанного важно их реформировать и создавать с нуля базу, отвечающую вызовам времени. Совершенствование детского и юношеского атлетизма, в частности формирование резервистов, в большей степени зависят от слаженных действий системы спортивных школ. по состоянию на данный момент в России действуют три тысячи детских и юношеских атлетических школ. Кроме того, три тысячи детских школ по подготовке олимпийских резервистов, где учатся около трёх миллионов воспитанников, однако исходя из планируемых целей совершенствования атлетизма в России это не исчерпывающее количество. Существует перекос в сторону детских и юношеских атлетических школ в стране и некоторых её регионах. Атлетические секции насчитывают в своём составе свыше шестнадцати тысяч. спортивных объектов, среди них шестьсот семьдесят стадионов, шесть тысяч манежей, триста восемьдесят бассейнов, четыре тысячи. площадок, восемь сотен баз для лыж. Вместе с тем, школы не укомплектованы полностью

спортивным оборудованием, необходимым для планирования и организации подготовки и спортивных игр. Весомая доля школ, смотря по провинции, как показывает анализ статистики, имеет недокомплект по части оборудования и классов. и отживший спортивный инвентарь. Как показала организованная выборка в некоторых регионах, были выявлены факты недокомплекта оборудования спортивных школ в материальной части существует институт аренды залов, находящихся на балансе города. Сейчас в России данная практика может стать ключом к преодолению описываемой проблемы на то время которое необходимо для построения новых и реорганизации уже существующих спортивных сооружений. В будущем важно наращивать количество спортивных школ в России за счёт создания свежепоселенных учреждений, сочетающих в себе баланс спортивного оборудования, отвечающего вызовам времени, кроме того за счёт воссоздания уже функционирующих спортивных организаций. Воссоздание работающих атлетических учреждений должно проводиться через обновление входящего в их сферу деятельности комплекса оборудования, поиск новых площадей и зданий, ресурсов для проведения занятий, тренировок, формирования зон, соответствующих тому или иному виду спорта. важна также специфика детских спортивных клубов. Сейчас в России действуют четыреста шестьдесят клубов, их посещают триста шестнадцать тысяч воспитанников шестьдесят таких учреждений находятся на балансе муниципалитетов. Важно не останавливаться на достигнутом, прежде всего в регионах привлекать несовершеннолетних к физической культуре и спорту, уделять должное внимание структуре и организации всего процесса. Главный акцент преобразований детского и юношеского атлетизма в России должен делаться на занятиях спортом организованных как в школах, так и высших учебных заведениях. Для усовершенствования ситуации связанной с физической культурой и атлетизмом в сфере образования важно иметь ресурсное обеспечение вводить в состав новые площади, помещения, реконструировать

старые с тем, чтобы они были приведены в соответствие современным стандартам.

Выводы по первой главе

Таким образом, добровольчество – это: понятие, которое продвигает

- осознанность решений, основанную личными убеждениями и принципах;
- активную гражданскую позицию по отношению к жизни общества;
- улучшает её качество как по отношению к людям, так и самим волонтерам. сопричастность к общему делу;
- строится, в основном, в совместном труде в рамках разного характера социальных программ;
- помогает в воплощении главных человеческих нужд на пути создания более справедливого и светлого мира;
- вносит вклад в уравновешенное макроэкономическое и общественное совершенствование, появление вакантных мест работы и новаторских специальностей.

2 Волонтеры – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучия получателя, в том числе в интересах благотворительной организации.

3 Субъектами волонтерской деятельности выступают: молодежь возрастом до восемнадцати лет, Вузовские студенты, занятые - а главными энтузиастами в добровольчестве выступают лица пенсионного возраста.

4 Добровольчество – безвозмездная общественно полезная активность людей – волонтеров, от лица негосударственной некоммерческой организации», в которой они состоят.

5 Волонтерская деятельность базируется на следующих принципах: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, уважение индивидуальности, воспитание лидерских качеств, повышение гражданской активности.

б. существуют следующие виды и формы волонтерской деятельности в интернатных учреждениях.

Организация досуга несовершеннолетних подопечных интернатных учреждений, социально- психологическое содействие, популяризация ЗОЖ, содействие в получении образования, патронаж интернатных учреждений. Умственное и эстетическое развитие воспитанников.

Глава II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКОГО СПОРТА В ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

2.1. Исследование особенностей и проблем организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях

В данной главе мы представляем анализ деятельности благотворительных фондов, организаций, осуществляющих безвозмездную помощь интернатным учреждениям. Также опишем деятельность известных в стране выдающихся спортсменов, деятелей спорта, стоящих у истоков такого нового для России, но динамично развивающегося направления, как спортивное волонтерство применительно к детским учреждениям интернатного типа. Разумеется, деятельность данных организаций и лиц будет

подробно рассмотрена во всех аспектах, но не без участия спортивного разреза рассматриваемого явления.

Таким образом, цель практической части нашего исследования заключается в анализе и обобщении материалов сайтов фондов, созданных деятелями спорта, направленных на помощь детскому спорту в интернатных учреждениях, выявление потребностей воспитанников интернатного учреждения и разработке проекта волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатном учреждении.

Для помощи непосредственно интернатным учреждениям многие Российские деятели культуры, искусства, спорта и других областей создают некоммерческие организации. Данная практика показывает себя весьма эффективной по нескольким причинам: данная форма способствует консолидации усилий большого количества людей т.к. основатели различных фондов зачастую объединяются либо взаимодействуют между собой. И как следствие могут решить большее количество серьёзных проблем, помочь многим учреждениям или отдельным детям. Кроме того, волонтерам такого рода становится проще доносить свою позицию, разъяснять цели и задачи своей деятельности людям, которые в свою очередь так же могут почувствовать в общем деле. И наконец, так лучше всего упорядочить свою деятельность.

Одним из первых примеров организаций подобного рода стал фонд под названием «Звёзды детям» www.rusprofile.ru основанный в Г. Санкт-Петербурге в 2014 году.

Участниками данного фонда являются: Артемий Панарин – хоккеист команды СКА и сборной России. Футболисты: Андрей Аршавин, Олег Шатов, Михаил Кержаков, Владислав Родимов, а также фигуристка Аделина Сотникова. Основателем данного фонда выступил Российский футболист Александр Кержаков. Старший тренер юношеской сборной России до 17 лет. Сейчас стоит более подробно остановиться на том, чем занимается фонд «Звёзды детям» и его участники. Основная деятельность фонда заключается в реализации проектов и акций, направленных в первую очередь на оказание

поддержки детям из социально-незащищённых слоёв населения. Детям, которые находятся под опекой и детям из неблагополучных семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации из числа социально незащищенной категории населения РФ, нуждающихся в помощи со стороны государства и общественности. с 2016 года фонд способствует реабилитации детей с ДЦП. Целями фонда являются: оказание материальной, медицинской, образовательной, психологической, правовой и иных видов помощи нуждающимся в ней несовершеннолетним. Создание условий для социальной, психологической и интеллектуальной адаптации детей, которые помогут им стать полноценными членами нашего общества. Помощь заключается в организации мероприятий, в том числе и спортивного характера в интернатных учреждениях, выдача вещей, обуви детям до 18 лет, предметов гигиены и детского оборудования, психологическая помощь, организация отдыха, содействие в получении образования. Работа фонда построена на тесном взаимодействии государственных, социальных, образовательных, медицинских направлений и бизнес структур с целью обеспечения эффективной поддержки детям из малоимущих семей, детям сиротам, детям, находящимся под опекой и иных незащищённых категорий. Ввиду необходимости воспитания будущих поколений с учётом перспективного развития и оздоровления гражданского общества страны.

Ещё одним примером подобной активности является Двукратная олимпийская чемпионка в прыжках с шестого, одна из самых известных российских спортсменок Елена Исинбаева открывшая собственный благотворительный фонд в 2013 году, www.rusprofile.ru а до этого регулярно помогавшая детским домам. Фонд начинал работать в Волгограде и Волгоградской области, но постепенно выходит и в другие регионы. Основные проекты связаны с развитием спорта в детских домах, строительством разнообразных спортивных площадках в городе и области, ремонтом физкультурных залов в детских домах.

Кроме того, фонд проводит спортивные мероприятия, в том числе спортивные праздники для детей из детских домов, инклюзивные соревнования. Ближайшее мероприятие пройдет 24 сентября – это ставший уже традиционным для Волгограда Красочный забег фонда.

Фонд существует на частные и корпоративные пожертвования. За три года на разные проекты было собрано 12,5 млн рублей.

В 2010 году Олимпийский чемпион, лидер сборной России по биатлону Антон Шипулин основал свой фонд fondshipulina.ru Оказавшись в Ирбитском детском доме под Екатеринбургом спортсмен на призовые деньги купил спортивный инвентарь, компьютеры. Но уже в детском доме понял, что нужно помогать не подарками, а системно — и решил заняться развитием спорта. Так появился фонд, учредителем и президентом которого Шипулин является и в настоящий момент.

У фонда сразу несколько спортивных программ на территории Свердловской области – строительство и реконструкция уличных спортивных площадок, финансирование спортивных секций, поддержка школ и социальных учреждений, развитие центра инклюзивного спорта.

Ежегодно фонд проводит более 100 мероприятий, в 2015 году прошло 118 мероприятий.

Кроме того, на сайте работает онлайн-магазин, где продаются футболки, сувениры, кружки и другие подарки, все собранные средства идут на проекты фонда.

Николай Валуев после завершения спортивной карьеры так же основал благотворительный фонд. Помогая молодым боксерам с инвентарём, с выездами спортсменов на соревнования боксерским залам. В 2010 году благотворительная деятельность начала набирать обороты и был зарегистрирован фонд. . valuevsport.ru

За время работы фонда в нескольких регионах страны было открыто восемь социальных школ бокса, существующих на постоянной основе. Занятия для детей в них – бесплатные. В Красносельском районе Санкт-

Петербурга проводится ежегодный юношеский турнир по боксу на призы Николая Валугина. Также фондом проводились и футбольные матчи, и бильярдные турниры, и турниры по боулингу. Ещё один из главных проектов фонда – популяризация хоккея с мячом в России. В рамках этого проекта фондом уже три сезона выпускается одноименный ежемесячный журнал, он выходит тиражом 20 000 экземпляров.

В основном фонд получает финансирование за счет фандрайзинга. Вся его работа проходит за счёт личных средств Николая Валугина и меценатов.

Известный футболист Алексей Смертин, в прошлом капитан сборной России, открыл собственный фонд www.smertin.ru в 2006 году в Барнауле, своем родном городе. Сейчас фонд работает на территории всего Алтайского края, регулярно проводит спортивные соревнования, строит стадионы и спорт парки. В Барнауле работает современная футбольная школа имени А. Смертина.

Наиболее заметные мероприятия — открытый рождественский конкурс юных пианистов «Декабренок», ежегодный Краевой бал юных спортсменов «Юные дарования», экологическая акция «Зеленый субботник», «Краевой Фестиваль Футбола», «Краевой фестиваль спорта».

Фонд получил название «Юные дарования»

Кроме того, Звезда НБА, многократный чемпион России, а сейчас баскетбольный тренер и президент Российской федерации баскетбола Андрей Кириленко создал фонд «Кириленко – Детям!» www.rusprofile.ru в 2003 году в США, Солт-Лейк-Сити, где в то время жил и выступал. С 2006 года фонд зарегистрирован в России. Фонд помогает детским учреждениям: больницам, детским домам, детским спортивным школам, проводит мастер-классы и соревнования для детей.

Ещё один прославленный Российский боксёр Константин Цзю в 2007 году так же создал свой благотворительный фонд. «Академия бокса Кости Цзю» www.tszyucup.com начал свою работу в январе 2007 года. Тогда чемпион мира по боксу совместно с уральскими предпринимателями решил открыть

организацию, которая бы пропагандировала спорт, здоровый образ жизни и поддерживала местные боксерские секции.

Фонд проводит детско-юношеские боксерские турниры. Под эгидой Академии были проведены турниры в городах Серов, Артемовский, Магнитогорск, Екатеринбург.

Также в Екатеринбурге было открыто несколько спортивных залов, где проводятся тренировки по авторской методике Кости Цзю. Сейчас фондом ведется активная работа по открытию филиалов в Москве, Владивостоке, Красноярске и других городах России.

Помимо уже перечисленных организаций в Москве существует фонд «Новая Жизнь» Благотворительный фонд «Новая жизнь» novaya-gizn-pomoh.ru был создан для оказания помощи спортсменам с ограниченными возможностями здоровья. Выбор именно этой категории лиц для поддержки фондом не случаен. Руководитель фонда, сам в свое время, находясь на службе в рядах вооруженных сил СССР, потерял руку, оказался на грани, но не сломался, и поверить в себя и начать новую жизнь ему помог спорт. Именно в спорте он нашел свое призвание, и сейчас созданный им фонд носит символическое название и оказывает помощь и поддержку всем тем, кто, несмотря на проблемы со здоровьем, решил связать свою жизнь со спортом.

Триумф России на Паралимпиаде в Сочи-2014 послужил примером для многих инвалидов в нашей стране в выборе возможностей для самореализации, а для некоторых помог обрести смысл жизни. Однако одного желания заниматься спортом оказывается недостаточно. Отсутствие необходимой инфраструктуры, специализированного инвентаря, организационной и финансовой поддержки препятствует возможности большому количеству инвалидов реализовать себя в спорте. Поэтому наш фонд активно занимается поиском и привлечением государственных и негосударственных средств, для финансирования проектов и программ поддержки инвалидов.

Сейчас фонд не только оказывает помощь отдельным спортсменам в приобретении спортивного инвентаря, экипировки, средств реабилитации, но и прививаем интерес к занятиям параолимпийскими видами спорта в детских домах для инвалидов в рамках нашего проекта «Спорт открывает горизонты»: приобретаем для них оборудование, проводим мастер-классы и обучаем тренеров. Главная цель проекта – приобщение детей с ограниченными возможностями к занятиям адаптивными видами спорта.

Основными задачами являются:

- Реабилитация, социальная и психологическая адаптация инвалидов;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность для лиц с ограниченными физическими возможностями;
- Поддержка параолимпийских и непараолимпийских видов спорта;
- Оказание благотворительной помощи лицам с ограниченными физическими возможностями;
- Адресная помощь спортсменам инвалидам;
- Укрепление сотрудничества людей с ограниченными физическими возможностями;
- Привлечение в установленном порядке государственных и негосударственных средств, для финансирования проектов и программ фонда.

Важным направлением деятельности фонда является Развитие параолимпийских и непараолимпийских видов спорта в детских домах для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект предусматривает развитие таких видов спорта как бочча, настольный теннис, а также игры новус в пяти детских домах для детей с физическими недостатками. Команда фонда намерена внедрить данные виды спорта на постоянной основе в этих детских домах.

Мы рассмотрели ряд негосударственных фондов и специфику их деятельности в организации и поддержке детского спорта в интернатных учреждениях. Теперь необходимо понять какова во всём этом роль

непосредственно самого государства. Так, к примеру, на бюджетные средства во всех интернатных учреждениях организуются комнаты лечебной физической культуры и спорта со всем необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Проводятся все возможные спортивные мероприятия и праздники. Кроме того, специалисты учреждений на различных этапах выявляют предрасположенность ребёнка к тому или иному виду спорта, что происходит разумеется не без учёта мнения самого воспитанника. В результате дети получают возможность за счёт средств государственного бюджета заниматься в спортивных школах и секциях. Таким образом формируется необходимая база и среда способствующая гармоничному росту и развитию здоровой личности. Рассмотрев организации и структуры, помогающие детям в интернатных учреждениях в масштабе всей страны, хотелось бы осветить данную тему в границах нашего родного города. Рассказать о том, какие фонды и по средствам реализации каких проектов стремятся улучшить жизнь детей в интернатных учреждениях нашего города. Как пример хочется привести волонёрское движение Челябинска, получившее известность летом 2019 года. Волонтеры сплотились на интернет форуме, чтобы помогать интернатным учреждениям и детским больницам. И несмотря на трудности и недоверие, с которыми пришлось столкнуться активистам в начале своего пути, сегодня организация помогает нескольким больницам и интернатным учреждениям и имеет свой собственный сайт www.volonter74.ru Добровольцы привозят игрушки одежду и оказывают другое посильное содействие. Кроме того, существует более масштабная организация, работающая в самых различных сферах в том числе и осуществляя помощь детям из интернатных учреждений- Ассоциация волонтеров Южного Урала.

www.rusprofile.ru Помимо стандартных мероприятий, проектов и программ характерных для нашей темы и которые не раз уже освещались выше структура занимается, к примеру организацией выездных спектаклей для интернатных учреждений.

2.2. Социальный проект волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях

Социальный проект волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях «Школа футбола»

Футбольные мастер-классы для детей из интернатных учреждений от профессиональных тренеров.

Автор: Брызгалов Дмитрий Сергеевич

Актуальность проекта.

Волонтерство – перспективное, позитивное и мотивирующее средство стимулирования социализации молодёжи, которое хорошо себя зарекомендовало в течение последних лет. Данный механизм позволяет включать молодых людей и девушек в общественную жизнь, закладывать предпосылки к формированию зрелой личности, а также способствует воспитанию гражданственности и активной жизненной позиции.

Многие современные педагоги, психологи, философы и социологи придерживаются мнения, что волонтерская деятельность воспитанников интернатных учреждений может помочь решить многие социальные проблемы, однако сам процесс реализации добровольческой деятельности сопряжен с рядом трудностей, которые нередко разочаровывают его непосредственных участников. У каждого волонтера эти трудности свои и требуют индивидуального подхода к их решению.

Работа волонтера позволяет воспитанникам интернатных учреждений получать права и функции взрослых людей, самостоятельно планировать свою деятельность, её реализацию и отвечать за результаты своей деятельности. Всё это формирует чувство ответственности по отношению к социально значимым проблемам.

Многие молодёжные организации привлекают молодых волонтеров для работы с детьми сиротами младшего возраста. воспитанники, вовлечённые в деятельность волонтерских организаций, создают новую ситуацию развития,

при которой искореняются иждивенчество и пассивность и восприятие детьми себя как отверженных и бесполезных членов общества. Теперь они могут помогать другим, осваивая позитивные социальные роли.

Волонтерство является одной из важнейших составляющих современного спорта оно может сочетать в себе весь спектр интересов- карьерных, коммерческих, имиджевых, познавательных, социально-культурных и даже религиозных. Поэтому я считаю Волонтерство прекрасным механизмом поддержки детского спорта в интернатных учреждениях.

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Школа футбола»
Составитель	Брызгалов Дмитрий
Руководитель	Соколова Н.А.

Цель	Организация футбольных мастер-классов для детей из интернатных учреждений. С привлечением тренеров-профессионалов из футбольных школ Г. Челябинска.
Актуальность	Необходимость формирования «здорового» поколения детей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми.
Социальная значимость	Реализация данного проекта на базе интернатного учреждения позволит укрепить здоровье детей, дать им новые полезные знания,

	повысить коммуникативный потенциал, развить способности.
Ожидаемые результаты	Реализация проекта. Проведение теоретических, тактических и практических занятий по футболу с детьми в интернатном учреждении. Конкурсов и викторин.

Цели и задачи

Цель - организация футбольных мастер-классов для детей из интернатных учреждений с привлечением тренеров-профессионалов из футбольных школ г. Челябинска.

Задачи:

1. Проведение полноценного курса теоретических, тактических и практических занятий по футболу с детьми в интернатном учреждении.
2. Создание плана мероприятий совместно с тренерами по работе с детьми.
3. Укрепление здоровья детей, повышение интереса к спорту, улучшение коммуникативного потенциала.
4. Формирование у детей личностных установок на спорт и повышение целевой заинтересованности с тем, чтобы дети могли развиваться в данном направлении и в дальнейшем могли связать свою жизнь с футболом или каким-либо иным видом спорта.

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Мероприятия	Ответственный
-------	-------	-------------	---------------

<p>1)Организационный</p> <p>2) основной</p> <p>3) Итоговый</p>	<p>1)</p> <p>01.03.2019-03.03.2019</p> <p>2)04.03.2019-21.03.19</p> <p>3)22.03.19-23.03.2019</p>	<p>1)Проведение организационных согласований сторон.</p> <p>Разработка совместного поэтапного плана-графика предстоящих мероприятий.</p> <p>2) Проведение теоретических, тактических и практических занятий по футболу, конкурсов и викторин.</p> <p>3) Проведение церемонии закрытия, награждение особо отличившихся детей и тренеров.</p>	<p>1)Брызгалов Дмитрий Сергеевич</p> <p>2)Брызгалов Дмитрий Сергеевич Попов Олег Александрович</p> <p>3)Брызгалов Дмитрий Сергеевич</p>
<p>Целевая аудитория</p> <p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>Подростки 12-15 лет</p>	<p>Партнёры проекта</p> <p>Челябинская областная</p>	

Интеллектуальное обеспечение	На базе интернатного учреждения Челябинская областная универсальная научная библиотека	универсальная научная библиотека МБУ СШОР "Сигнал"	
Финансовое обеспечение и смета проекта	Брызгалов Дмитрий	Покупка призов Тираж грамот и дипломов в типографии.	

Организационный этап предполагает изучение той целевой группы, на которую я могу рассчитывать в дальнейшей деятельности.

участие в волонтерских мероприятиях требуют особого осознания своей миссии и осмысленности действий. Не для демонстрации достижений и получения наград, а доброе дело для того чтобы стало немного легче и светлее жить другому. Участвовать в такого рода работе готов не каждый и моя миссия выяснить насколько велик круг потенциальных участников.

Основной этап включает проведение основных мероприятий после установления контактов с организациями, изучение механизмов их работы. Необходимости выяснения, как можно сотрудничать и применить наши усилия.

Итоговый этап будет аналитическим. Необходимо подвести итоги проведенных акций, проанализировать, плюсы и минусы нашей работы, понять, что получилось, а, что нет получить обратную связь от детей и сотрудников интернатного учреждения, узнать их мнения и впечатления о проекте.

Организация учебно- тренировочного занятия по футболу

Технический аспект

В организации учебно- тренировочных занятий важно владеть знанием технических принципов и уметь применять их в работе с детьми. Тренировка строится с применением индивидуально- группового способа ведения игры.

Первое орудие защиты — контратака. Уже в первые секунды после потери мяча нужно сделать все возможное для его возвращения. К контратаке следует прибегать и тогда, когда команда противника находится в численном большинстве или когда силы равны. Как орудие защиты контратаку надо использовать и при неблагоприятном для команды результате. В какой бы форме ни проводилась контратака, она будет успешной лишь в том случае, если действует вся команда вместе, в едином темпе. В этот момент каждый игрок по мере возможности приближается к центральному защитнику, ищет находящегося ближе всего к нему противника и жесткой опекой ограничивает его игру.

Если контратакующие действия не принесли сразу успеха, то контратака может быть при возвращении обратно на свою половину поля легко трансформирована в организованную защиту.

В ходе игры, особенно в начальный период защиты, образуются три линии «фронта» с их качественными и количественными различиями. Третья линия — непосредственно защита. Ее задача прежде всего заключается в обеспечении постоянной опеки нападающих. Занятые в третьей линии футболисты «разбирают» нападающих так, чтобы оставались еще и свободные защитники. Следовательно, на этом этапе надо создать численное превосходство.

Индивидуальные упражнения.

1. Последовательными ударами держать мяч в воздухе, давая мячу коснуться земли (пола) после каждого удара.
2. То же, но попеременно левой и правой ногой.
3. То же, чередуя удары ногами и головой.

4. То же, перебрасывая мяч через голову назад, с последующим поворотом
5. Ударяя ногами, держать мяч в воздухе, не давая ему упасть на землю.
6. Подбросив руками мяч, высоко ударить его головой, посылая вверх; опускающийся мяч остановить: а) головой, б) ногой, в) грудью.

Получив

мяч.

Прежде чем получить мяч, я уже смотрю куда его нужно отдать. Вы должны ориентрироваться, кто окружает вас, кругом соперники, партнеры закрыты, лучше не рисковать и взять игру на себя. Но чтобы смотреть по сторонам, нужно, чтобы товарищи отдавали передачи в ногу. Без партнеров в футболе ничего не получится. Но при приеме мяча можно сделать несколько ложных движений, что даст вам больше времени понаблюдать за открыванием партнеров. Принимать мяч нужно от соперника, а не к нему. Иногда я просто счастлив контролировать мяч у себя в ногах, а после начинаю продвижение вперед.

1. Поставьте футбольный мяч на точку пробития 11-ти метрового удара перед воротами. Ваша

задача – сделать точный и сильный удар, попав в сетку. Отойдите на три больших шага назад от мяча. Примите один шаг в сторону. Если вы правша, то отойдите налево. Левша, соответственно, отходит направо.

2. Приблизьтесь к мячу, сделав первый шаг ударной ногой. На третьем шаге неударная нога должна оказаться примерно в 15 см от мяча. Направьте пальцы ног в ту сторону, в которую вы хотите запустить снаряд. Держите оба колена согнутыми, руки поставьте широко, чтобы создать баланс. Повторите этот и предыдущий шаг, пока эти действия не станут автоматическими.

3. Пронесите бьющую ногу плавно вперед и ударьте по центру мяча внутренним краем стопы. Следите за тем, чтобы колено было прямо над мячом в момент удара ногой по нему. Пронесите ногу по мячу так, чтобы в конце удара она указывала на цель попадания мяча. Приложите также и лодыжку к самому удару, чтобы добавить ему больше мощи. Должен получиться

пушечный выстрел, который пробьет сетку насквозь, если вы всё сделали правильно.

Квадрат - это упражнение, в котором задействованы четыре человека, стоящие друг от друга на одинаковом расстоянии. Суть квадрата в том, что футболисты в одно касание передают мяч друг другу по очереди, стараясь отдать пасы точно в ноги товарищу. Это упражнение поможет натренировать точность короткого паса, а также технику приема мяча.

Чеканкой называется упражнение, во время которого нужно набить мяч как можно большее количество раз, при этом не дав ему опуститься на землю. Этому упражнению необходимо уделять пятнадцать минут в день, а лучше все тридцать. Выполняя чеканку мяча, не стойте на месте, старайтесь чередовать левую и правую ногу, используйте колени.

Бег с мячом также помогает улучшить технику: вы научитесь контролировать мяч в движении, и не отпускать его далеко от себя во время бега. Старайтесь пробегать таким образом не менее километра в день. Также полезным будет менять темп бега, чередуя ускорения и бег трусцой. Когда вы научитесь хорошо контролировать мяч на высокой скорости, включите в упражнение "финты" и обводки.

Умение реализовывать опасные моменты – залог успешного результата в футболе. К ним относятся, в первую очередь, штрафные удары. Стоит следовать простым правилам для реализации этих моментов. Следите за перемещением вратаря команды соперника. Когда вы стоите на точке и собираетесь пробить штрафной удар, внимательно посмотрите, как расположен в этот момент вратарь. Как правило, он будет закрывать ближний угол, а стенку из игроков выставит в дальнем. Ваша задача предугадать его намерение и пробить в противоход. Так что постарайтесь перевесить стенку и забить в дальний верхний угол. Следите за стенкой из игроков клуба. Они должны стоять так, чтобы дать хотя бы небольшое пространство для удара. Но, с другой стороны, их задача еще и помешать противнику перехватить мяч.

Выучите обманные движения. При разбеге сделайте так, чтобы вратарь не догадался о том, куда вы собираетесь бить. Показывая удар левой ногой, ударьте правой. Можете сделать это наоборот. Пробуйте применять разные постановки ног (внутренней и внешней стороной стопы).

www.dokaball.com

Тактический аспект

Тактическая подготовка футболиста, является наряду с технической, важнейшим аспектом для дальнейшего роста футболиста и показателем способности молодому футболисту стать профессионалом.

Примерный способ исправления тактического недостатка индивидуальной тренировки. Крайний нападающий, получая мяч, всегда стремительно продвигается по краю поля, имея целью достигнуть лицевой линии; Атакуемый противником, он уходит от него к угловому флагу и оттуда производит подачу к воротам.

Учебные тактические комбинации двух и более игроков одной или разных линий применяются для выработки тактической сыгранности и взаимопонимания.

Развитие системы игры, выработка тактических вариантов и групповых тактических комбинаций проходят в следующем порядке:

- а) взаимодействие 2-3 и более игроков без «противника»
- б) то же с условным «противником», с «противником», оказывающим сопротивление.

Групповая тактика в футболе

К групповым тактическим действиям относятся взаимодействия на поле нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации. Хорошо отработанные групповые тактические действия украшают игру, делая ее более привлекательной и заманчивой. Их освоение рекомендуется начать по мере освоения индивидуальных тактических действий с наиболее простой формы -

в паре с партнером. Постепенно доведите число участвующих в том или ином упражнении до 3-5 игроков. 1) Передачи мяча 2) Отбор мяча посредством согласованных действий.

Индивидуальная тактика в футболе

Индивидуальная тактика - это целенаправленные действия игроков в защите и нападении, их умение из нескольких возможных решений в конкретной ситуации выбрать самое эффективное. Она включает действия без мяча и с мячом.

В индивидуальной тактической тренировке игрока главная цель - развитие уже имеющихся тактических качеств игрока, выработка у него новых тактических приемов, основанных на индивидуальных особенностях, и устранение неправильных тактических навыков.

Прежде чем приступить к исправлению тактического недостатка, необходимо объяснить игроку, в чем заключается его ошибка, направить его мысль на правильное решение вопроса. После такого объяснения можно перейти к тренировке.

www.dokaball.com

Результаты реализации социального проекта

Реализация проекта. Проведение теоретических, тактических и практических занятий по футболу с детьми в интернатном учреждении. Конкурсов и викторин. Была успешно достигнута

Цель - Организация футбольных мастер-классов для детей из интернатных учреждений. С привлечением тренеров-профессионалов из футбольных школ Г. Челябинска. Реализована.

Задачи

Проведение полноценного курса теоретических, тактических и практических занятий по футболу с детьми в интернатном учреждении.

Создание плана мероприятий совместно с тренерами по работе с детьми

Укрепление здоровья детей, повышение интереса к спорту, улучшение коммуникативного потенциала.

Формирование у детей личностных установок на спорт и повышение целевой заинтересованности с тем, чтобы дети могли развиваться в данном направлении и в дальнейшем могли связать свою жизнь с футболом или каким-либо иным видом спорта.

Поставленные задачи решены.

Результаты анкетирования детей в рамках магистерской диссертации на тему: «Организация волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях»

В рамках магистерского исследования был применён метод анкетирования (см. Приложение).

В исследовании приняли участие 15 человек. 8 юношей и 7 девушек. Возраст респондентов составил от 14 до 17 лет

Проведённое исследование позволило выявить следующие результаты

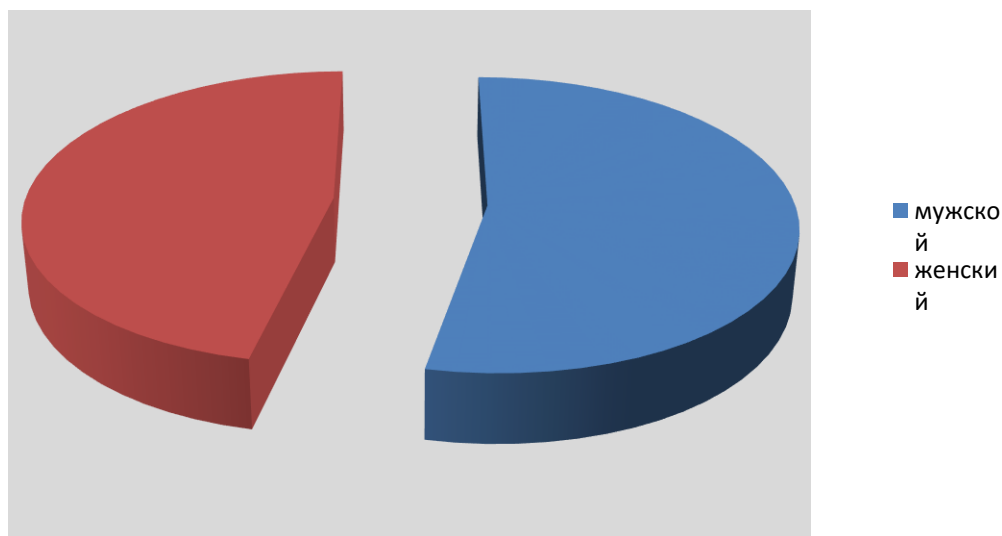


Рис.-1 пол респондентов.

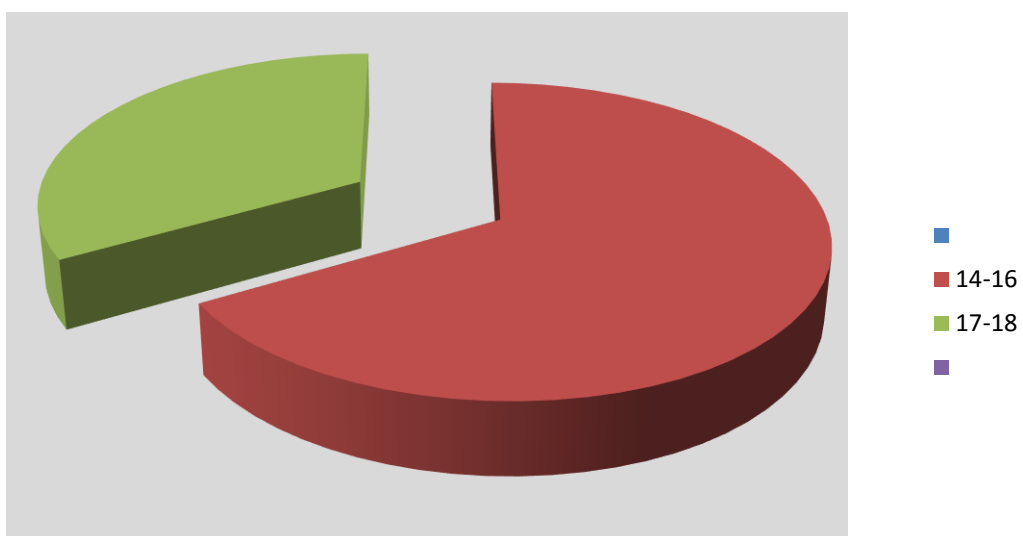


Рис. – 2 Возраст респондентов

Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?

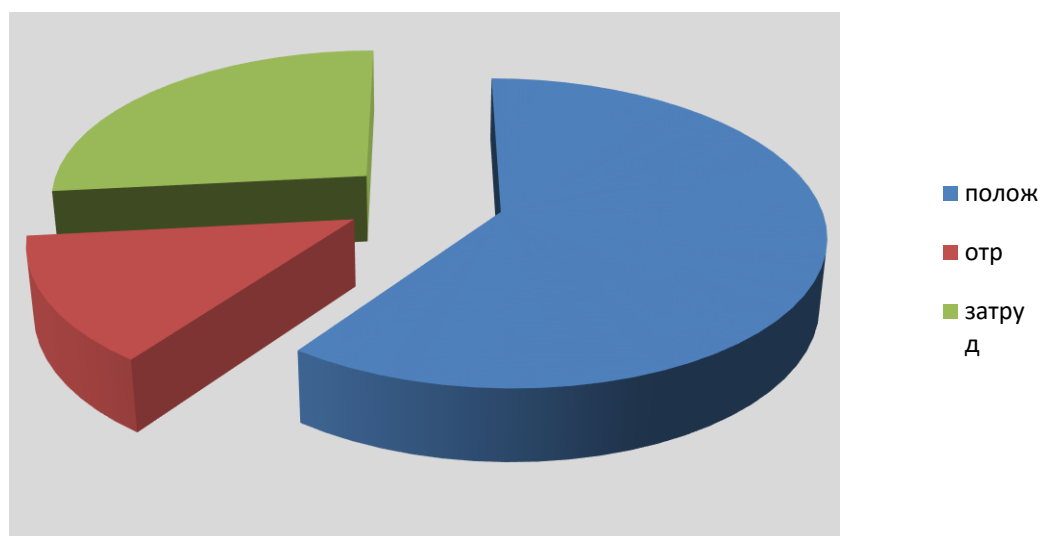


Рис. 3 – Отношение к добровольческой деятельности

Отвечая на вопрос: «Как вы относитесь к добровольческой деятельности?», 9 человек ответили – «положительно», 2 – «отрицательно»; человека затруднились ответить. Данные исследования показывают, что большинство опрошенных положительно относится к волонтерской

деятельности, что подтверждает положительную динамику данного явления, выявленную после олимпиады в Сочи- 2014 и чемпионата мира- 2018 года.

Знаете ли вы, что такое волонтерская деятельность?

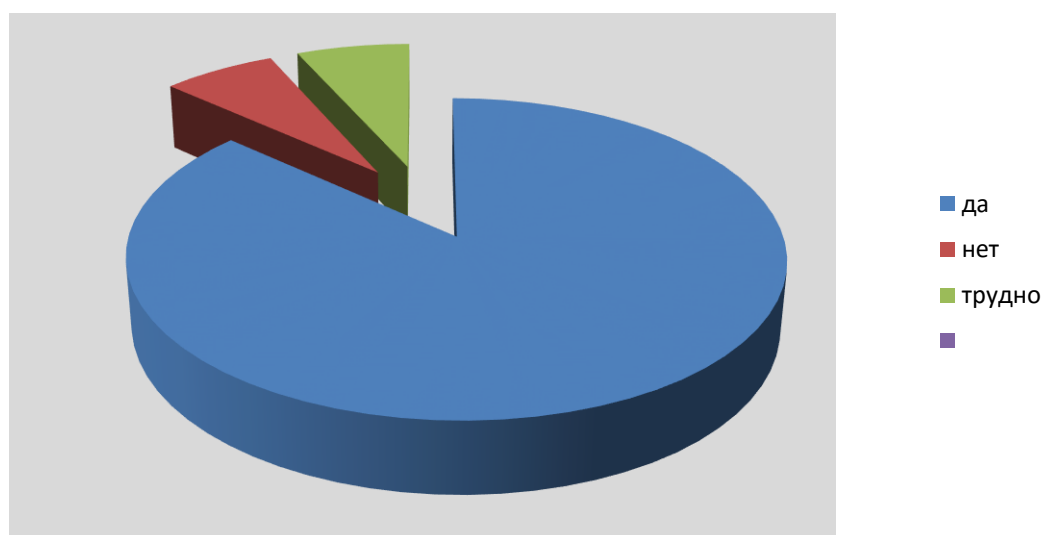


Рис.-4 Знание респондентов о таком явлении, как волонтерская деятельность. Полученные данные свидетельствуют о том, что подавляющее большинство, а именно 13 человек знают о волонтерской деятельности. Из чего можно сделать вывод о том, что в молодежной среде процент

потенциально активной аудитории достаточно велик, а значит есть потенциал и скрытые резервы для дальнейшего развития волонтерской деятельности в России.

Как вы понимаете сами, что такое Волонтерство?

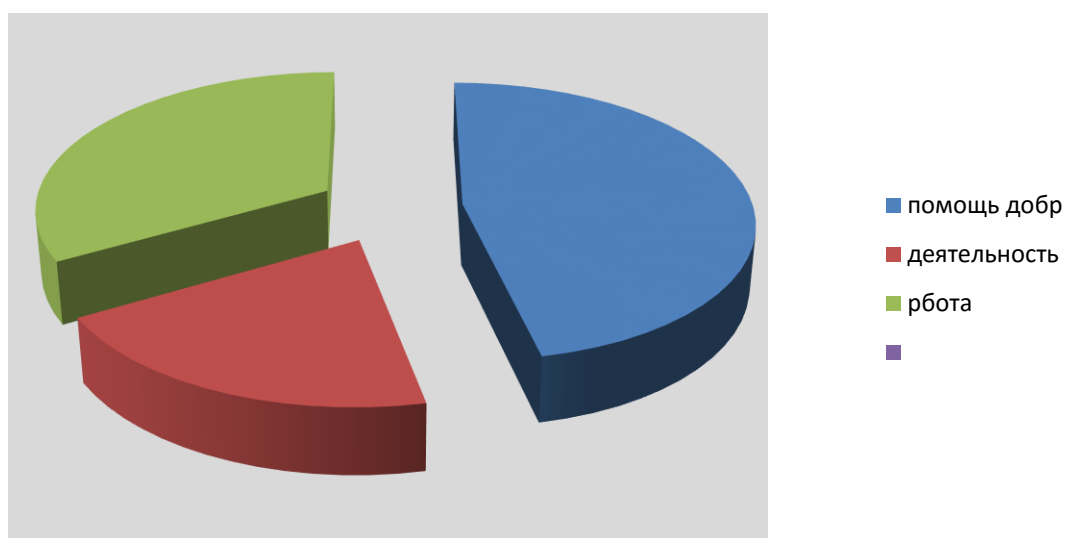


Рис. 5. – Объяснение понятия «Волонтерство» респондентами

Большинство респондентов понимают волонтерскую деятельность, как добровольную, безвозмездную помощь кому-либо, что отражает суть

волонтерской деятельности как явления и представления респондентов в целом верны

Волонтерские организации, базирующиеся в Челябинске, которые вы знаете?

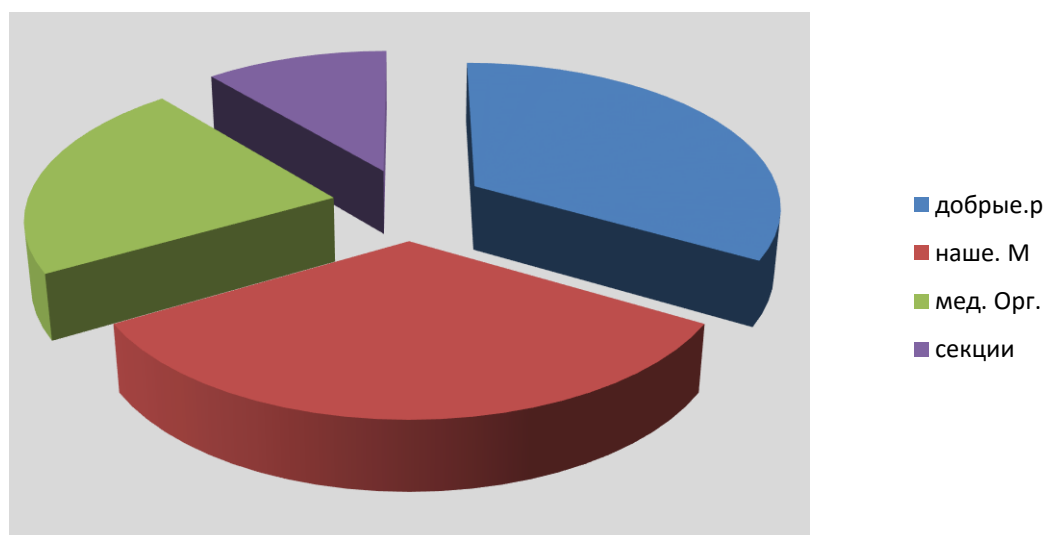


Рис.- 6 Знание респондентов о волонтерских организациях, базирующихся в Челябинске. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что среди всех волонтерских организаций Г. Челябинска наибольшей

известностью среди респондентов зарекомендовали себя такие организации как: «Наше место» - структура, работающая с инвалидами различных групп и возрастов, а так -же движение «добрые руки», работающее с людьми пожилого возраста, кроме того респондентами назывались в качестве добровольческих структур пункты сбора крови, организуемые медицинскими службами города. Из анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что о спортивном волонтерстве Челябинска респондентом известно крайне мало.

Хотели бы вы заниматься волонтерской деятельностью?

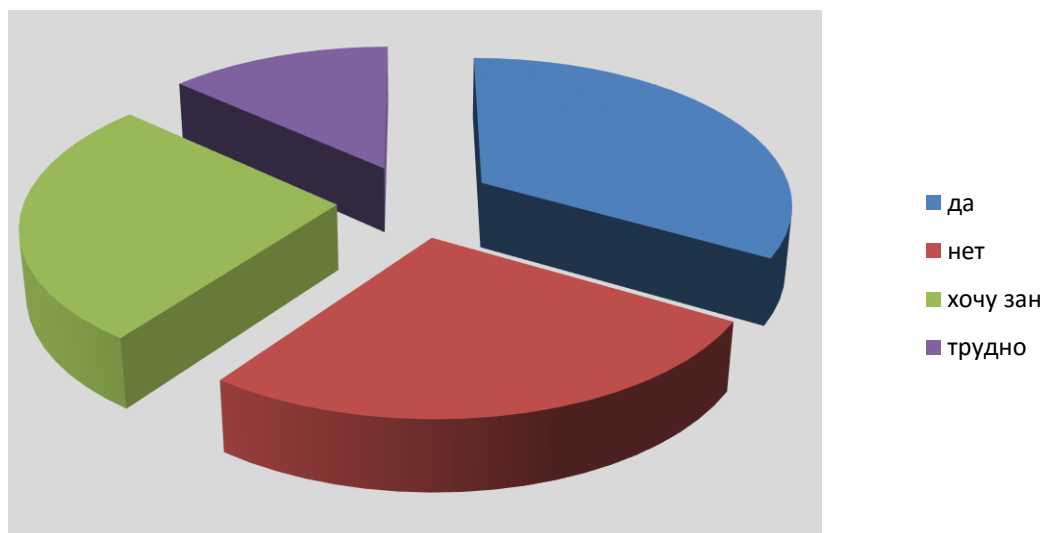


Рис.- 7 Доля желающих заниматься волонтерской деятельностью среди респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что большая часть респондентов не только желает, но и уже активно занимается

каким-либо видом волонтерской деятельности. Число таких людей среди опрошенных составило 5 человек из 14 ещё четверо респондентов пояснили, что волонтерской деятельностью они не занимаются, но в дальнейшем очень хотят посвятить себя этому роду деятельности или же просто поучаствовать в нём. Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что доля социально активных добровольцев среди респондентов находится на довольно высоком уровне.

Какой именно волонтерской деятельностью вы хотели бы заниматься?

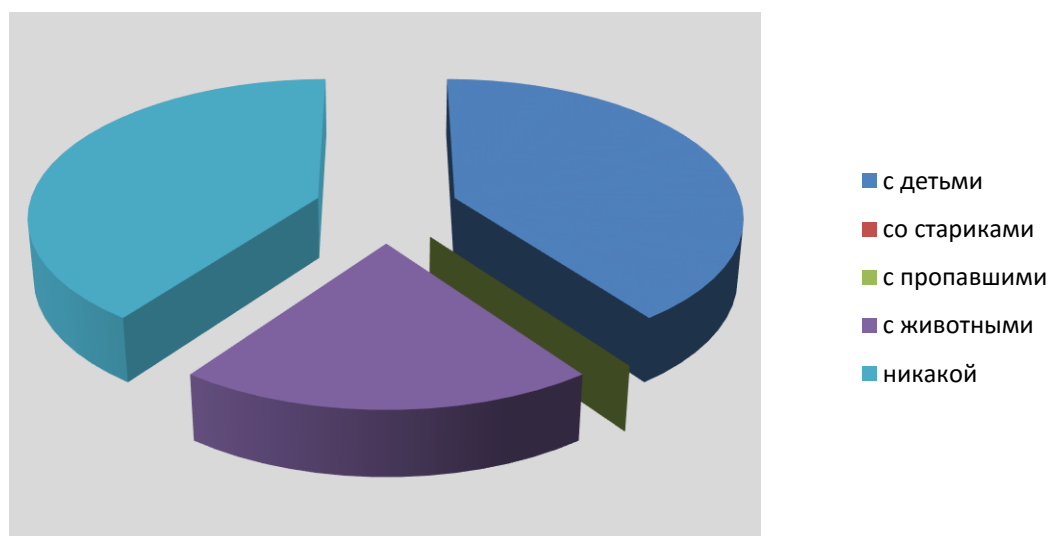


Рис.-8 Самый популярный вид волонтерской деятельности среди респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что наиболее востребованным видом волонтерской деятельности у респондентов выступает работа с детьми в пользу этого, высказались 6 респондентов из 14 на втором месте по популярности находится работа с животными.

Три самых важных качества, которыми должен обладать волонтер.

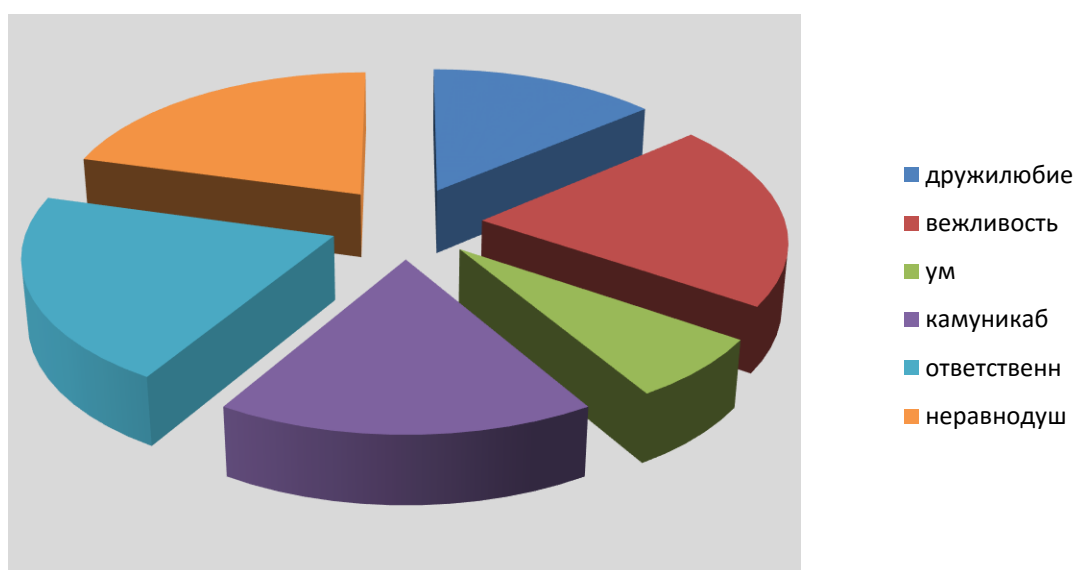


Рис.-9 Три самых важных качества по мнению респондентов, которыми должен обладать каждый волонтер. Анализ полученных данных

свидетельствует о том, что в психологическом портрете каждого волонтера должны обязательно присутствовать такие качества как: вежливость, ответственность и равнодушие.

Кто обычно занимается волонтерской деятельностью?

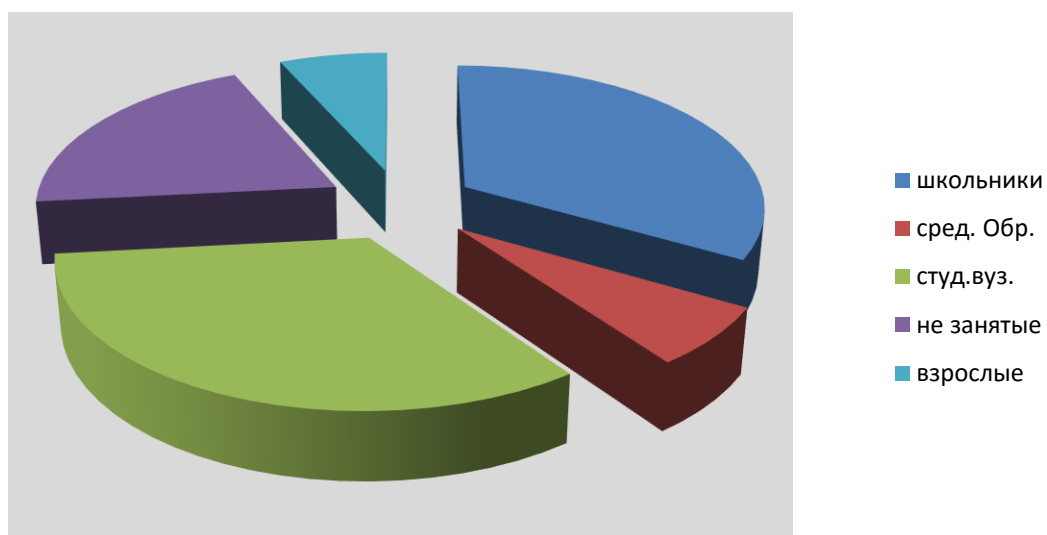


Рис.- 10 Субъекты волонтерской деятельности, по мнению респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что

основной костяк волонтерского актива составляют студенты и школьники, что на мой взгляд соответствует действительности.

Как вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?

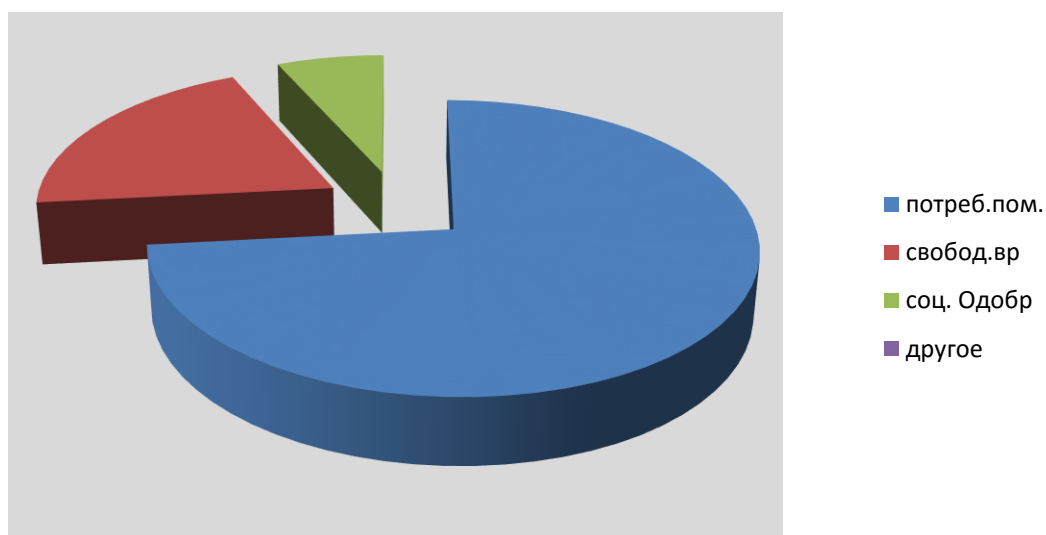


Рис.-11 главная мотивация к волонтерству, по мнению респондентов. Главной мотивацией к волонтерству по мнению опрошенных служит потребность

помогать другим людям. Данный вариант ответа был выбран большинством ГОЛОСОВ.

Как вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

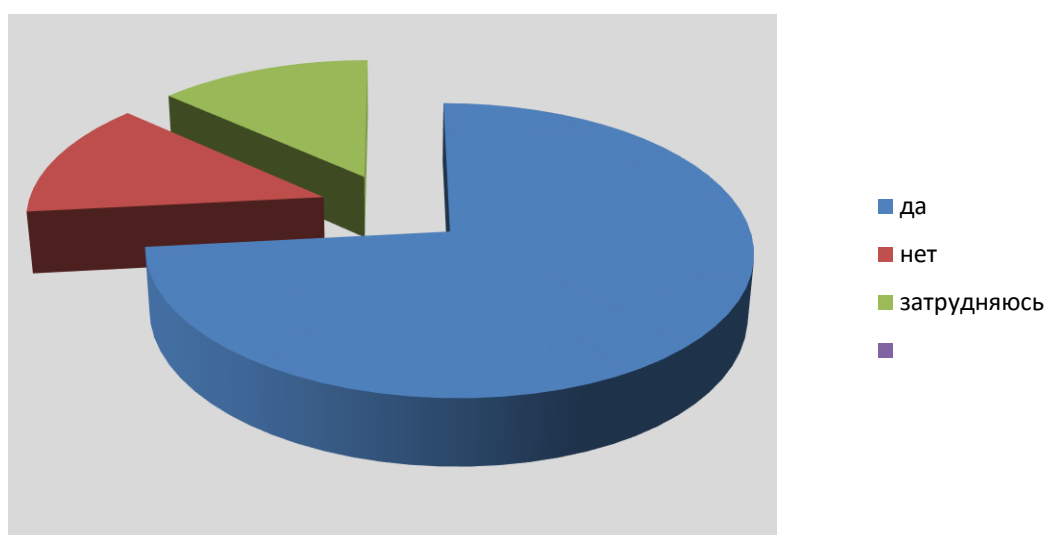


Рис.- 12 Актуальность волонтерской деятельности, по мнению респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что

актуальность волонтерской деятельности, как явления и вида деятельности респондентами была подтверждена большинством голосов 11 из 14 соответственно

Как вы относитесь к занятиям спортом?

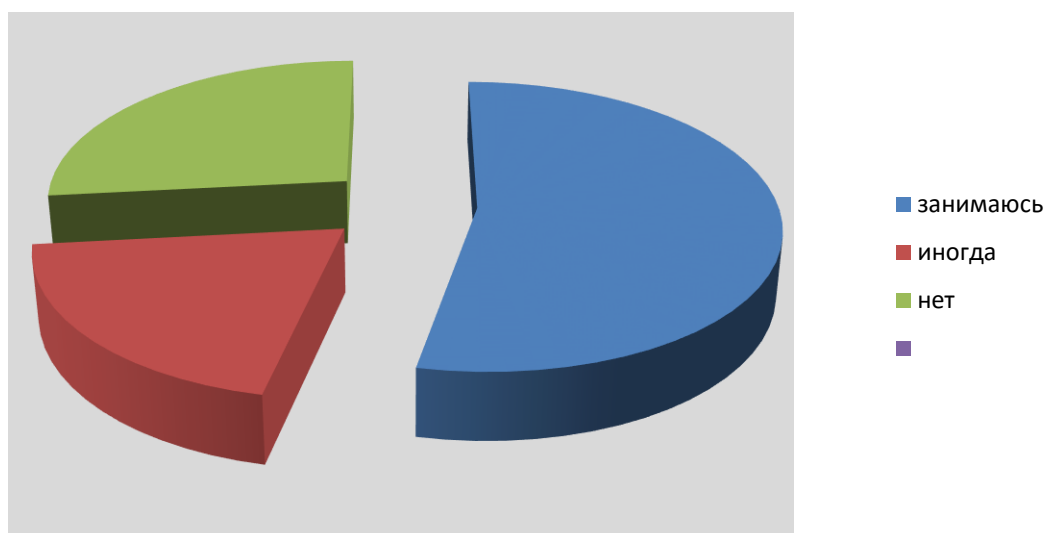


Рис.-13 Отношение к спорту и ЗОЖ среди респондентов.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что многие респонденты активно занимаются спортом. Данный вариант ответа предпочли 8 опрошенных из 14

Есть ли у вас любимый вид спорта? Если да, то кокой?

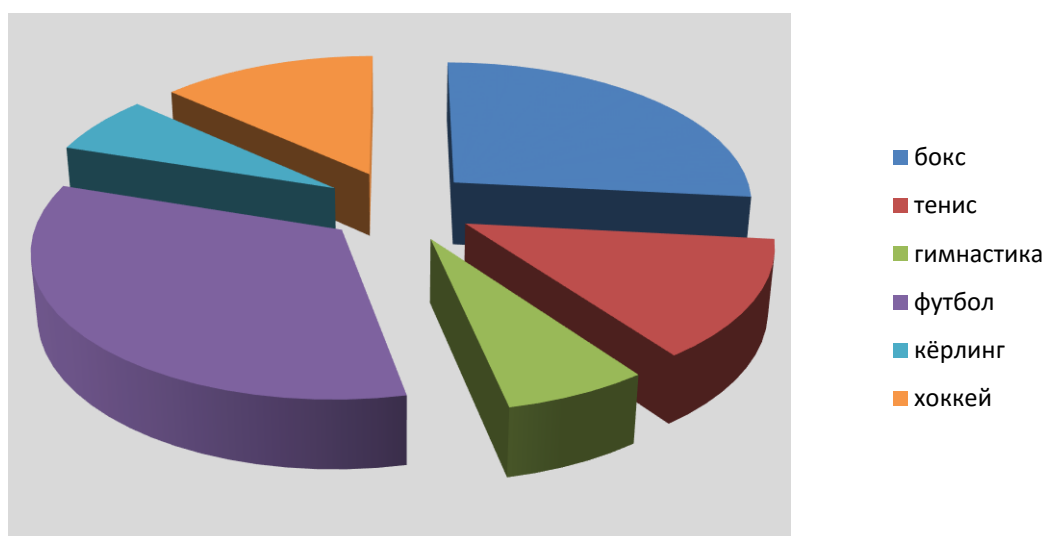


Рис.-14 Любимый вид спорта респондентов.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что любимым видом спорта опрошенных является футбол, что подтверждает возросший интерес детей к данному виду спорта после чемпионата мира 2018 года и согласуется с мнением многих футбольных аналитиков и экспертов о наплыве детей в футбольные школы. Подтверждаются общие тенденции.

В 2018 году вы следили за чемпионатом мира по футболу в России?

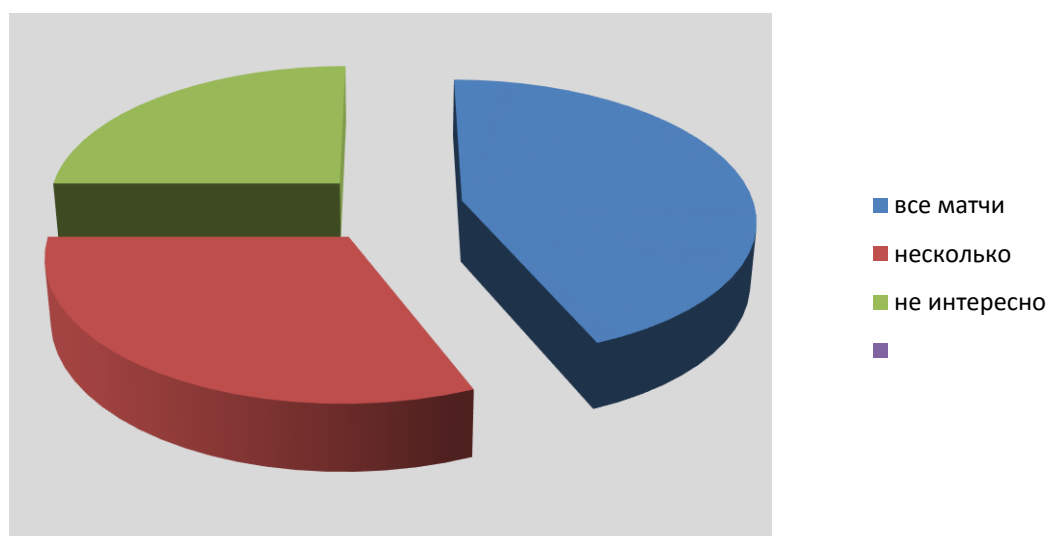


Рис.- 15 Доля зрителей футбольных трансляций, чемпионата мира 2018 среди респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что аудитория чемпионата мира по футболу в России среди опрошенных весьма высока, поскольку половина респондентов следила за всеми трансляциями. Из чего можно сделать вывод о том, что данный формат соревнований популярен и востребован как в мире, так и в России.

Знаете ли вы кого-нибудь из Российских или мировых футболистов?

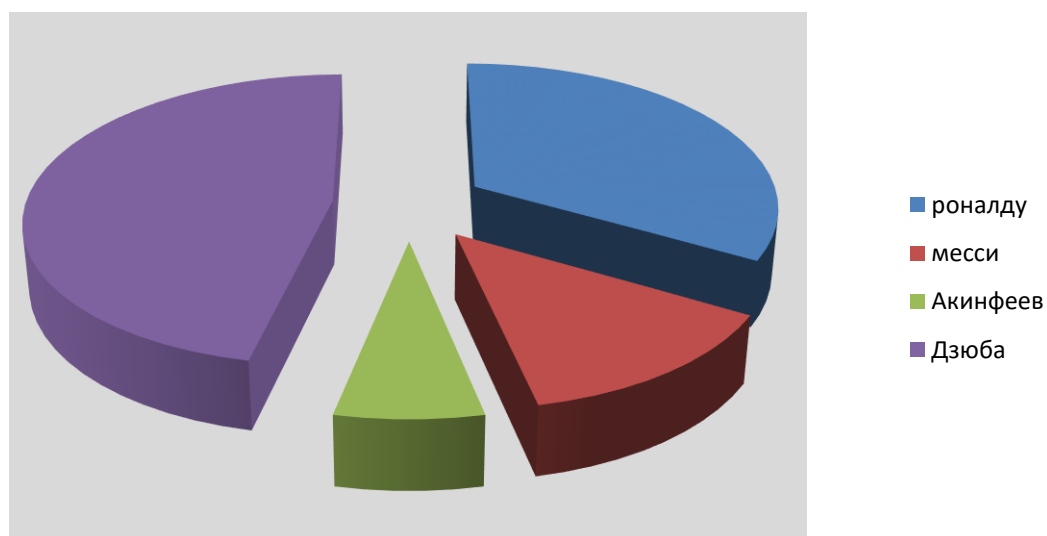


Рис.-16 Самый популярный Российский футболист, по мнению респондентов. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что самым популярным футболистом в России на сегодняшний момент является Артём Дзюба за его кандидатуру было отдано 7 голосов, второе место по популярности занял Криштиану Роналду с 5 голосами.

Выводы по второй главе

В практической части нашего исследования мы:

1. Провели анализ сайтов фондов, оказывающих поддержку детскому спорту в интернатных учреждениях. Установили, что

деятельность данных НКО в России представлена такими организациями как: фонд «Звёзды детям» (Санкт-Петербург), благотворительный фонд Елены Исинбаевой (Волгоград), Благотворительные фонды Антона Шипулина, Николая Валуева, Александра Кириленко, Кости Дзю и других прославленных Российских спортсменов.

2 Изучив функции данных организаций мы смогли понять, что

Основная деятельность фондов в общем виде заключается в реализации проектов и акций, направленных в первую очередь на оказание поддержки детям из социально-незащищённых слоёв населения. Детям, которые находятся под опекой и детям из неблагополучных семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации из числа социально незащищенной категории населения РФ, нуждающихся в помощи со стороны государства и общественности.

3 рассмотрев цели деятельности данных фондов мы пришли к выводу, что они заключаются в: оказании материальной, медицинской, образовательной, психологической, правовой и иных видов помощи нуждающимся в ней несовершеннолетним. Созданию условий для социальной, психологической и интеллектуальной адаптации детей, которые помогут им стать полноценными членами нашего общества.

4 Изучив задачи деятельности данных организаций мы пришли к выводу, что они заключаются в: организации мероприятий, в том числе и спортивного характера в интернатных учреждениях, выдача вещей, обуви детям до 18 лет, предметов гигиены и детского оборудования, психологическая помощь, организация отдыха, содействие в получении образования.

5 Проанализировав сайты данных организаций, отзывы, статистику, а так-же другие документы и материалы мы пришли к выводу, что Данная практика показывает себя весьма эффективной по нескольким причинам: данная форма способствует консолидации усилий большого количества людей т.к. основатели различных фондов зачастую объединяются либо взаимодействуют между собой. И как следствие могут решить большее количество серьёзных проблем, помочь многим учреждениям или отдельным детям. Кроме того, волонтерам такого рода становится проще доносить свою позицию, разъяснять цели и задачи своей деятельности людям, которые в свою очередь так же могут учувствовать в общем деле. И наконец, так лучше всего упорядочить свою деятельность.

Кроме того, в практической части нашего исследования мы провели анкетирование установили, что большинство опрошенных положительно относится к волонтерской деятельности, что подтверждает положительную динамику данного явления, выявленную после олимпиады в Сочи- 2014 и чемпионата мира- 2018 года.

сделали вывод о том, что в молодёжной среде процент потенциально активной аудитории достаточно велик, а значит есть потенциал и скрытые резервы для дальнейшего развития волонтерской деятельности в России.

представления респондентов о волонтерской деятельности, как о социально значимом явлении в целом верны.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что среди всех волонтерских организаций Г. Челябинска наибольшей известностью среди респондентов зарекомендовали себя такие организации как: «Наше место» -

структура, работающая с инвалидами различных групп и возрастов, а так -же движение «добрые руки», работающее с людьми пожилого возраста, кроме того респондентами назывались в качестве добровольческих структур пункты сбора крови, организуемые медицинскими службами города. Из анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что о спортивном волонтерстве Челябинска респондентом известно крайне мало.

Кроме того, в ходе нашего исследования было установлено, что большая часть респондентов не только желает, но и уже активно занимается каким-либо видом волонтерской деятельности. Число таких людей среди опрошенных составило 5 человек из 14 ещё четверо респондентов пояснили, что волонтерской деятельностью они не занимаются, но в дальнейшем очень хотят посвятить себя этому роду деятельности или же просто поучаствовать в нём. Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что доля социально активных добровольцев среди респондентов находится на довольно высоком уровне. А Самым популярным видом волонтерской деятельности среди респондентов. выступает работа с детьми в пользу этого, высказались 6 респондентов из 14 на втором месте по популярности находится работа с животными.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что в психологическом портрете каждого волонтера должны обязательно присутствовать такие качества как: вежливость, ответственность и равнодушие.

В ходе практической части нами так же было выяснено, что основной костяк волонтерского актива, по мнению респондентов составляют студенты и школьники, что на мой взгляд соответствует действительности. А Главной мотивацией к волонтерству по мнению опрошенных служит потребность помогать другим людям.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что актуальность волонтерской деятельности, как явления признаётся безусловно.

полученные данные свидетельствует о том, что любимым видом спорта опрошенных является футбол, что подтверждает возросший интерес детей к данному виду спорта после чемпионата мира 2018 года и согласуется с мнением многих футбольных аналитиков и экспертов о наплыве детей в футбольные школы. Подтверждаются общие тенденции.

В ходе анкетирования, проведённого в рамках практической части нашего исследования, удалось установить, что аудитория чемпионата мира по футболу в России среди опрошенных весьма высока, поскольку половина респондентов следила за всеми трансляциями. Из чего можно сделать вывод о том, что данный формат соревнований популярен и востребован как в мире, так и в России.

Кроме того, в рамках реализации практической части нашего исследования нами был успешно реализован социальный проект «школа футбола» по организации футбольных мастер-классов для детей из интернатных учреждений, целью которого являлось разработать и экспериментально проверить технологию организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях. Результатом реализации данного социального проекта стало проведение ряда теоретических, тактических и технических занятий по футболу с детьми из интернатного учреждения МБОУ школа-интернат № 4 г. Челябинска, благодаря чему дети смогли почувствовать себя настоящими футболистами и проникнуться атмосферой прошедшего в России футбольного праздника.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Волонтерство - перспективное, позитивное и мотивирующее средство стимулирования социализации молодежи, которое хорошо себя зарекомендовало в течение последних лет. Данный механизм позволяет включать молодых людей и девушек в общественную жизнь, закладывать предпосылки к формированию зрелой личности, а также способствует воспитанию гражданственности и активной жизненной позиции.

Многие современные педагоги, психологи, философы и социологи придерживаются мнения, что волонтерская деятельность воспитанников интернатных учреждений может помочь решить многие социальные проблемы, однако сам процесс реализации добровольческой деятельности сопряжен с рядом трудностей, которые нередко разочаровывают его

непосредственных участников. У каждого волонтера эти трудности свои и требуют индивидуального подхода к их решению.

Работа волонтера позволяет воспитанникам интернатных учреждений получать права и функции взрослых людей, самостоятельно планировать свою деятельность, её реализацию и отвечать за результаты своей деятельности. Всё это формирует чувство ответственности по отношению к социально значимым проблемам.

Многие молодёжные организации привлекают молодых волонтеров для работы с детьми сиротами младшего возраста. воспитанники, вовлечённые в деятельность волонтерских организаций, создают новую ситуацию развития, при которой искореняются иждивенчество и пассивность и восприятие детьми себя как отверженных и бесполезных членов общества. Теперь они могут помогать другим, осваивая позитивные социальные роли.

Целью нашего исследования являлось: разработать и экспериментально проверить технологию организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.

В первой главе нашего исследования «теоретические аспекты организации волонтерской деятельности» раскрыта сущность понятий добровольчество, волонтеры, Волонтерство, волонтерская деятельность её виды и формы.

Во второй главе нашего исследования «Практические аспекты организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях» Была проанализирована деятельность учреждения МБОУ школа-интернат № 4 г. Челябинска

города Челябинска, раскрыли основные задачи, направления деятельности данного учреждения. По результатам анкетирования нами был разработан социальный проект по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях.

В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам:

1 Добровольчество – это: понятие, которое продвигает

- добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;
- активное участие гражданина в жизни человеческого сообщества;
- способствует улучшению качества жизни, личному совершенствованию и углублению солидарности;
- выражается, как правило, в совместной деятельности в рамках разного рода социально значимых проектов;
- способствует реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества;
- способствует более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и новых профессий.

2 "Волонтеры - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучия получателя, в том числе в интересах благотворительной организации"

3 Субъектами волонтерской деятельности выступают: подростки и молодежь в возрасте до 18 лет, студенты - работающее население - а самыми активными добровольцами являются пенсионеры.

4 Волонтерство – добровольная безвозмездная социально значимая деятельность физических лиц – добровольцев, реализуемая от лица и (или) по поручительству негосударственной некоммерческой организации».

5 Волонтерская деятельность базируется на следующих принципах: добровольность, безвозмездность, социальная значимость, уважение индивидуальности, воспитание лидерских качеств, повышение гражданской активности.

6 существуют следующие виды и формы волонтерской деятельности в интернатных учреждениях.

Деятельность, связанная с организацией досуга детей из интернатных учреждений, социально- психологическое содействие детям из интернатных учреждений, популяризация ЗОЖ, патронаж интернатных учреждений,

всестороннее умственное, творческое и эстетическое развитие воспитанников интернатных учреждений.

В практической части нашего исследования мы:

1. Провели анализ сайтов фондов, оказывающих поддержку детскому спорту в интернатных учреждениях. Установили, что

деятельность данных НКО в России представлена такими организациями как: фонд «Звёзды детям» (Санкт-Петербург), благотворительный фонд Елены Исинбаевой (Волгоград), Благотворительные фонды Антона Шипулина, Николая Валуева, Александра Кириленко, Кости Дзю и других прославленных Российских спортсменов.

2 Изучив функции данных организаций мы смогли понять, что

Основная деятельность фондов в общем виде заключается в реализации проектов и акций, направленных в первую очередь на оказание поддержки детям из социально-незащищённых слоёв населения. Детям, которые находятся под опекой и детям из неблагополучных семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации из числа социально незащищенной категории населения РФ, нуждающихся в помощи со стороны государства и общественности.

3 рассмотрев цели деятельности данных фондов мы пришли к выводу, что они заключаются в: оказании материальной, медицинской, образовательной, психологической, правовой и иных видов помощи нуждающимся в ней несовершеннолетним. Создании условий для социальной, психологической и интеллектуальной адаптации детей, которые помогут им стать полноценными членами нашего общества.

4 Изучив задачи деятельности данных организаций мы пришли к выводу, что они заключаются в: организации мероприятий, в том числе и спортивного характера в интернатных учреждениях, выдача вещей, обуви детям до 18 лет, предметов гигиены и детского оборудования, психологическая помощь, организация отдыха, содействие в получении образования.

5 Проанализировав сайты данных организаций, отзывы, статистику, а так-же другие документы и материалы мы пришли к выводу, что Данная практика показывает себя весьма эффективной по нескольким причинам: данная форма способствует консолидации усилий большого количества людей т.к. основатели различных фондов зачастую объединяются либо взаимодействуют между собой. И как следствие могут решить большее количество серьёзных проблем, помочь многим учреждениям или отдельным детям. Кроме того, волонтерам такого рода становится проще доносить свою позицию, разъяснять цели и задачи своей деятельности людям, которые в свою очередь так же могут учувствовать в общем деле. И наконец, так лучше всего упорядочить свою деятельность.

Кроме того, в практической части нашего исследования мы провели анкетирование установили, что большинство опрошенных положительно относится к волонтерской деятельности, что подтверждает положительную динамику данного явления, выявленную после олимпиады в Сочи- 2014 и чемпионата мира- 2018 года.

сделали вывод о том, что в молодёжной среде процент потенциально активной аудитории достаточно велик, а значит есть потенциал и скрытые резервы для дальнейшего развития волонтерской деятельности в России.

представления респондентов о волонтерской деятельности, как о социально значимом явлении в целом верны.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что среди всех волонтерских организаций Г. Челябинска наибольшей известностью среди респондентов зарекомендовали себя такие организации как: «Наше место» - структура, работающая с инвалидами различных групп и возрастов, а так -же движение «добрые руки», работающее с людьми пожилого возраста, кроме того респондентами назывались в качестве добровольческих структур пункты сбора крови, организуемые медицинскими службами города. Из анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что о спортивном волонтерстве Челябинска респондентом известно крайне мало.

Кроме того, в ходе нашего исследования было установлено, что большая часть респондентов не только желает, но и уже активно занимается каким-либо видом волонтерской деятельности. Число таких людей среди опрошенных составило 5 человек из 14 ещё четверо респондентов пояснили, что волонтерской деятельностью они не занимаются, но в дальнейшем очень хотят посвятить себя этому роду деятельности или же просто поучаствовать в нём. Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что доля социально активных добровольцев среди респондентов находится на довольно высоком уровне. А Самым популярным видом волонтерской деятельности среди респондентов. выступает работа с детьми в пользу этого, высказались 6 респондентов из 14 на втором месте по популярности находится работа с животными.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что в психологическом портрете каждого волонтера должны обязательно присутствовать такие качества как: вежливость, ответственность и равнодушие.

В ходе практической части нами так же было выяснено, что основной костяк волонтерского актива, по мнению респондентов составляют студенты и школьники, что на мой взгляд соответствует действительности. А Главной мотивацией к волонтерству по мнению опрошенных служит потребность помогать другим людям.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что актуальность волонтерской деятельности, как явления признаётся безусловно.

полученные данные свидетельствует о том, что любимым видом спорта опрошенных является футбол, что подтверждает возросший интерес детей к данному виду спорта после чемпионата мира 2018 года и согласуется с мнением многих футбольных аналитиков и экспертов о наплыве детей в футбольные школы. Подтверждаются общие тенденции.

В ходе анкетирования, проведённого в рамках практической части нашего исследования, удалось установить, что аудитория чемпионата мира по

футболу в России среди опрошенных весьма высока, поскольку половина респондентов следила за всеми трансляциями. Из чего можно сделать вывод о том, что данный формат соревнований популярен и востребован как в мире, так и в России.

Кроме того, в рамках реализации практической части нашего исследования нами был успешно реализован социальный проект «школа футбола» по организации футбольных мастер-классов для детей из интернатных учреждений, целью которого являлось разработать и экспериментально проверить технологию организации волонтерской деятельности по поддержке детского спорта в интернатных учреждениях. Результатом реализации данного социального проекта стало проведение ряда теоретических, тактических и технических занятий по футболу с детьми из интернатного учреждения МБОУ школа-интернат № 4 г. Челябинска, благодаря чему дети смогли почувствовать себя настоящими футболистами и проникнуться атмосферой прошедшего в России футбольного праздника.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).

2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL:

<http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018). Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 мая 2018 года.

3. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем: материалы Всерос. науч.-практ. конф., посвященной памяти А. И. Золотухина и Году экологии. – Саратов, 2017. – С. 7-12. Доступ после регистрации В статье рассматривается роль эколого-просветительской и нравственно-воспитательной деятельности волонтерского движения в целях привлечения внимания широкой общественности к проблемам сохранения природной среды, ее значимости в жизни человека. Акцент делается и на важности популяризации природных достопримечательностей как объектов развития экотуризма.

4. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

5. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91.

6. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.

7. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.

8. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14. Доступ после регистрации Роль волонтерского движения в профилактике асоциальных явлений в жизни молодежи. Обобщен накопленный опыт работы волонтерского отряда студентов медицинского колледжа. Проанализированы практики добровольческой деятельности в сфере профилактики наркомании, даны перспективные направления развития этого движения.

9. Бурченко Т. В. Экологическое Волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования: сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

10. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.

11. Верменская Е. А. Продвижение русского языка и образования на русском языке посредством развития волонтерского движения / Е. А. Верменская, Н. Ю. Климова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. Гуманитарные науки. – 2017. – № 5. – С. 100-103.

12. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.

13. Горлова Н. И. Исторический обзор деятельности волонтерских и общественных объединений в области природоохранной деятельности / Н. И. Горлова, Е. В. Красавина // EUROPEAN RESEARCH: сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 185-190.

14. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. История и

политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>

15. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniyavolonterov-v-rossii-istoriografiya-voprosa>

16. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>

17. Джолжанова А. К. Волонтерство: проблемы правового регулирования в России / А. К. Джолжанова, К. И. Шафоростова // Новая наука как результат инновационного развития общества: сб. ст. междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2017. – Ч. 14. – С. 314-317.

18. Долгопол Т. Несовершеннолетние. Лето – это серьезно // Преступление и наказание. – 2017. – № 6. – С. 30-31

19. Егорова Е. А. Интернет-Волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1. – С. 99-102.

20. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-v-strukturesotsiologicheskogo-znaniya>

21. Как стимулировать добровольцев? // Нарконет. – 2017. – № 8. – С. 17.

22.Кастильо Мехиа А. Возвращение тимуровцев: на помощь спешат библионеры // Библиотека. – 2017. – № 6. – С. 58-60

23.Клуб юных медиаторов-волонтеров Москвы // Нарконет. – 2017. – № 7. – С. 10. О клубе юных медиаторов-волонтеров лица № 1561 города Москвы.

24.Коворкинг-центр для обучения волонтеров откроют в Екатеринбурге в 2018 году [Электронный ресурс] // ТАСС: информационное агентство России (Урал). – URL: <http://tass.ru/ural-news/4895357>

25.Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

26.Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования: сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.

27.Кузьминчук А. А. Неформальный волонтер: наброски к портрету героя / А. А. Кузьминчук, Д. Ф. Телепаева // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы XX Междунар. конф. памяти профессора Л. Н. Когана. – Екатеринбург, 2017. – С. 443-449; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/46803>

28.Лескова И. В. Культура корпоративного волонтерства в российских организациях // Социальная политика и социология. – 2017. – Т. 16, № 3. – С. 129-136.

29. Липканская К. Л. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе / К. Л. Липканская, М. В. Александрова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2017. – № 4 (102). – С. 72-74.

30.Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб. -метод. пособие: в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва: Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

31.Малеина М. Н. Правовая природа, структура связей и содержание договора о волонтерской деятельности // Журнал российского права. – 2017. – № 8. – С. 42-52; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-struktura-svyazey-isoderzhanie-dogovora-o-volonterskoj-deyatelnosti>

32.Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] // Департамент по делам молодежи Самарской области: сайт. – Самара, 2009-2010. – URL: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/>

33.Молодежное добровольческое движение: факторы развития, условия привлечения и удержания волонтеров / З. А. Хуснутдинова [и др.] // Педагогический журнал Башкортостана. – 2017. – № 3 (70). – С. 118-124.

34.Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.

35.Мыльникова Т. В. Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми // Социальное обслуживание. – 2017. – № 8. – С. 66-69.

36. Папазян Г. С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста, обучающихся // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. Гуманитарные науки. – 2017. – № 8. – С. 111-115.

37.Певная М. В. Детское и подростковое Волонтерство: социальная эффективность и условия ее достижения (кейс Екатеринбурга) / М. В. Певная, П. А. Амбарова // Социология образования. – 2017. – № 5. – С. 57- 69.

38.Путина О. В. Волонтерство и вопрос ресурсного обеспечения развития спорта в Полевском городском округе // Чемпионат мира FIFA по

футболу-2018: перспективы ожидания и эффекты наследия спортивного мегасобытия: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2017. – С. 118-122; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/51667>

39.Рехачева Т. В. Всегда ли нужны волонтеры? // Студенческий. – 2018. – № 2-2 (22). – С. 22-24.

40.Рябова М. А. Событийное Волонтерство в России: особенности мотивации волонтеров крупных спортивных событий // Научные достижения и открытия современной молодежи: сб. ст. победителей междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 1508-1511.

41.Синяева М. И. Волонтерство как социальное явление современного общества / М. И. Синяева, О. И. Могиленец // Коллекция гуманитарных исследований. – 2017. – № 2 (5). – С. 75-78. Доступ после регистрации

42.Смирнова И. В. Волонтерство как педагогическое условие формирования у будущих педагогов готовности к профессиональной деятельности // Научные достижения и открытия современной молодежи: сб. ст. победителей междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 1176-1178.

43.Сударкина Н. А. К проблеме развития волонтерского движения в регионах России (на примере Тюменской области) // Лучшая научно-исследовательская работа 2017: экономика, политика, социология и право: сб. ст. победителей VII Междунар. науч.-практ. конкурса. – Пенза, 2017. – С. 201-206.

44.Сушко В. А. Проявление волонтерства в современном российском обществе // Теория и практика общественного развития. – 2017. – № 11. – С. 43-46; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/proyavlenie-volonterstva-v-sovremennomrossiyskom-obschestve>

45.Ульянова Е. В. Специфика волонтерской деятельности российских некоммерческих организаций // Орловский государственный институт

культуры как фундаментальный центр сохранения и развития отечественной культуры: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Орел, 2017. – С. 348-351.

46. Халяпина М. Волонтерство: мода или необходимость? // Клуб. – 2017. – № 6. – С. 27-29

47. Хворостьянова Н. И. Волонтерство в российском обществе и в российской социологии: взгляд из-за рубежа // Социологический журнал. – 2017. – Т. 23, № 2. – С. 136-152.

48. Хомякова М. В. Волонтерство – школа гражданской социализации молодежи // Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Калуга, 2017. – С. 724-731.

49. Что такое e-Волонтерство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/что-такое-e-volonterstvo>

50. Шиняева О. В. Спортивное волонтерское движение в современной России // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2017. – № 3. – С. 126-132.

51. Щепакин М. Б. Волонтерство в обеспечении роста социальной ответственности бизнеса / М. Б. Щепакин, В. М. Михайлова, А. А. Поветкина // Sciences of Europe. – 2017. – № 13-4 (13). – С. 82-87. Доступ после регистрации

52. Эберт Э. Э. Нормативно-правовое регулирование детско-юношеского волонтерства в России / Э. Э. Эберт, А. А. Кузьминчук // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2017. – Т. 1. – С. 305-309; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/55536>

Интернет-ресурсы: сайты и порталы

Российская Федерация

1. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система: сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/>

2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL: <http://авц.рф/>

3. Волонтерские центры [Электронный ресурс] // FIFA: сайт. – [Б. м.], 1994- 2018. – URL: <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html> (06.02.2018).

4. Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент: журнал: сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL: <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-zagranicej/>

5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul: сайт. – [Б. м.], 2015-2018. – URL: <http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/>

6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь»: сайт. – Москва, 2007-2017. – URL: <https://podari-zhizn.ru/main/node/30> (06.02.2018).

7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия: сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2018. – URL: <http://www.afs.ru/volontery-afs/>

8. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]: межрегиональная общественная организация волонтеров: сайт. – Москва, 2004-2014. – URL: <http://www.club-volonterov.ru/>

9. Карта добра [Электронный ресурс]: сайт. – [Б. м.], 2014. – URL: <http://kartadobra.ru/>

Уральское Волонтерство

10. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России: сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL: <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>

12. Волонтерский центр [Электронный ресурс] // Уральский федеральный университет: сайт. – Екатеринбург, [2011-2018]. – URL: <https://urfu.ru/ru/students/leisure/osso/volural/> (12.02.2018). Волонтерский центр занимается организацией и проведением собственных молодежных мероприятий, направленных на развитие волонтерской деятельности в

Свердловской области, а также обеспечение волонтерами различных мероприятий, проходящих в нашем регионе. Мы готовы предложить свою помощь, поделиться опытом, научить побеждать, помочь любому желающему в реализации его проектов. Наши мероприятия проходят в течение всего календарного года, поэтому каждый желающий может найти что-то для себя. На июль 2017 года в волонтерском центре университета зарегистрированы более 12000 волонтеров из разных городов региона.

13. Волонтеры Урала [Электронный ресурс]: сайт. – Екатеринбург, 2013-2018. – URL: <http://volural.ru> (12.02.2018). Волонтеры Урала: одна идея, одна команда. Волонтеры Урала – это совместный проект Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области. С подробной информацией о волонтерской программе ЧМ-2018 можно ознакомиться, перейдя по ссылке <http://welcome2018.com/volunteers/> Подать заявку в волонтеры ЧМ-2018 можно по ссылке <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/> Регистрируйся на сайте volural.ru, следи за мероприятиями для волонтеров в социальной сети Вконтакте по адресу <http://vk.com/volural>, подписывайся на волонтерский инстаграм – <https://instagram.com/volural/> и принимай активное участие в волонтерских проектах региона.

14. Волонтеры и доноры [Электронный ресурс]. – Ека-мама: сайт. – URL: <http://eka-mama.ru/matter/section91135/> (20.02.2018). 15. Дорогами добра [Электронный ресурс]: добровольческое движение: сайт. – Екатеринбург, 2018. – URL: <http://www.dd66.ru/> (20.02.2018). На этом сайте вы узнаете всё о текущей жизни движения – что такое Волонтерство и какие виды помощи можно оказать; какие проекты мы организуем прямо сейчас и как принять в них участие или срочно оказать кому-то помощь. 16. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс]: социальный портал Урала. – [Б. м., 2012-2017]. – URL: <http://www.socural.ru/> (20.02.2018). Информация о благотворительных и волонтерских организациях и проводимых акциях.

Приложение 1

АНКЕТА

Здравствуйте! Просим вас принять участие в анкетировании, посвящённом вопросам волонтерства и спорта. Поставьте + или обведите подходящий лично вам вариант ответа.

Заранее спасибо!

1. *Укажите Ваш пол?*

1.1. Мужской

1.2. Женский

2. *Ваш возраст?*

1.3. 10-13

1.4. 14-16

1.5. 17-18

3. *Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?*

3.1. Положительно

3.2. Отрицательно

3.3. Затрудняюсь ответить

4. *Знаете ли Вы, что такое волонтерская деятельность?*

4.1. Да

4.2. Нет

4.3. Затрудняюсь ответить

4 Напишите, как Вы понимаете сами, что такое волонтерская деятельность?

5 Знаете ли Вы какие-либо волонтерские организации, базирующиеся в Челябинске?

5.1. Да

5.2. Нет

5.3. Затрудняюсь ответить

6. Если вы ответили «да», назовите Челябинские волонтерские организации, которые Вы знаете?

7. Хотели бы Вы заниматься волонтерской деятельностью?

7.1. Да, я уже занимался (-лась) и буду продолжать

7.2. Еще не занимался (-лась), но хочу заняться

7.3. Уже занимался (-лась), но не собираюсь продолжать

7.4. Не занимался и не собираюсь

7.5. Затрудняюсь ответить

8. Какой именно волонтерской деятельностью Вы хотели бы заниматься?

8.1. Помощь детям-сиротам

8.2. Помощь старикам

8.3. Помощь приютам для животных

8.4. Помощь в поиске пропавших людей

8.5. Никакой

8.6

Другое _____

9) Волонтер должен быть: (НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ вариантов ответа)

- 9.1 Дружелюбным
- 9.2. Вежливым
- 9.3. Умным
- 9.4. Коммуникабельным
- 9.5. Ответственным
- 9.6 Нравнодушным
- 9.7 Открытым
- 9.8 Готовым прийти на помощь
- 9.10

Другое _____

10. *Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью?*

10.1. Школьники

10.2. Учащиеся учебных заведений начального и среднего профессионального образования

10.3. Студенты ВУЗов

10.4. Молодежь, которая не учится и не работает

10.5. Взрослые люди

10.6. Другие категории

населения _____

11. *Как Вы думаете, что должно мотивировать человека стать волонтером?*

11.1. Потребность помогать людям/животным

11.2. Наличие большого количества свободного времени

11.3. Значимость и социальное одобрение

11.4 _____

другое _____

12. Как Вы думаете, актуальна ли сейчас волонтерская деятельность?

12.1 Да

12.2 Нет

12.3 Затрудняюсь ответить

13. Как вы относитесь к занятиям спортом?

13.1. Я люблю заниматься спортом

13.2 Иногда занимаюсь спортом

13.3 Мне это не интересно

14. Есть ли у вас любимый вид спорта? если да, то какой?

15) Следите ли вы за какими-либо спортивными трансляциями в интернете или на ТВ?

15.1. футбол

15.2 бокс

15.3 Хоккей

15.4 Биатлон

15.5 Баскетбол

15.6. Волейбол

15.7 другое _____

16. В 2018 году вы следили за чемпионатом мира по футболу в России?

16.1. Да я смотрел(ла) все матчи

16.2. Да один или несколько

16.3. Нет мне это не интересно

17. Знаете ли вы кого-нибудь из Российских или мировых футболистов?

Назовите их имена _____

18. Есть ли у вас любимый футболист или спортсмен? Напишите

19. Назовите, кто из известных спортсменов города (страны), выпускников помогал развитию физкультуры и спорта в вашей школе?

20. Какие спортивные общества (организации, команды) помогают школе в проведении спортивных мероприятий?

Спасибо за участие!

Приложение 2

ФУТБОЛЬНАЯ ВИКТОРИНА

Как известно, Россия летом 2018 года принимала финальную часть чемпионата мира по футболу. Такое событие произошло в истории нашей страны впервые.

Викторина разделена на 4 тематических блока: история футбола, знаменитые футболисты, чемпионат мира по футболу 2018, интересные факты.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитай вопрос. Из предложенных вариантов выбери один. В вопросах 3.2, 3.6, 3.20, 3.21, 4.5 необходимо выбрать несколько вариантов ответов. В бланке ответов запиши букву правильных ответов.

Желаем удачи!

1. История футбола

1.1. Страна – родина футбола:

- А) Бразилия
- Б) Бельгия
- В) Англия

1.2. Управляющий орган мирового футбола:

- А) ФИФА
- Б) УЕФА
- В) РФПЛ

1.3. Финальные турниры чемпионатов мира по футболу проводятся:

А) один раз в 4 года

Б) каждый год

В) один раз в 5 лет

1.4. В каком году Сэр Томас Липтон организовал турнир, который позже называли «Самый первый чемпионат мира»?

А) 1925 г.

Б) 1968 г.

В) 1909 г.

1.5. Где прошел первый официальный чемпионат мира по футболу под эгидой ФИФА?

А) Бразилия

Б) Уругвай

В) Англия

1.6. Сколько команд приняло участие в первом официальном чемпионате мира по футболу?

А) 5

Б) 8

В) 13

1.7. Название стадиона, на котором состоялся финальный матч первого официального чемпионата мира по футболу:

А) «Импрессарио»

Б) «Серпентарий»

В) «Сентенарио»

1.8. Команда какой страны стала первым официальным чемпионом мира по футболу?

А) Аргентина

Б) Потругалия

В) Уругвай

1.9. Единственная сборная, участвовавшая во всех чемпионатах мира по футболу:

- А) Бразилия
- Б) Аргентина
- В) Испания

1.10. Команда какой страны наибольшее количество раз становилась чемпионом мира по футболу?

- А) Португалия
- Б) Бразилия
- В) Уругвай

1.11. Единственный человек, три раза становившийся чемпионом мира по футболу как игрок:

- А) Диего Марадона
- Б) Марио Фернандес
- В) Пеле

1.12. Сколько раз чемпионат мира по футболу проводился в России (до 2018 г.)?

- А) ни разу
- Б) два раза
- В) три раза

1.13. Сколько раз сборная России (СССР) становилась чемпионом мира по футболу?

- А) один раз
- Б) два раза
- В) ни одного

2. Знаменитые футболисты и команды

2.1. Самый известный футболист (на данный момент) сборной Португалии:

- А) Криштиану Роналду
- Б) Лионель Месси

В) Луис Суарес

2.2. Самый известный футболист (на данный момент) сборной

Аргентины:

А) Марио Фернандес

Б) Лионель Месси

В) Криштиану Роналду

2.3. Самый известный футболист (на данный момент) сборной

Египта:

А) Моххамед Салах

Б) Диего Марадона

В) Неймар

2.4. Самый известный футболист (на данный момент) сборной

Уругвая:

А) Лионель Месси

Б) Криштиану Роналду

В) Луис Суарес

2.5. Самый известный футболист (на данный момент) сборной

Бразилии:

А) Неймар

Б) Марио Фернандес

В) Моххамед Салах

3. Чемпионат мира по футболу 2018

3.1. Символ чемпионата мира по футболу 2018:

А) лев Лео

Б) собака Футбик

В) волк Забивака

3.2. В каких городах проходили матчи чемпионата мира по футболу

2018:

А) Москва Б) Челябинск В) Сочи

Г) Санкт-Петербург Д) Самара Е) Новосибирск

- Ж) Архангельск З) Казань И) Екатеринбург
К) Саранск Л) Волгоград М) Краснодар
Н) Ростов-на-Дону О) Нижний Новгород П) Калининград.

3.3. В каком городе несколько стадионов принимали матчи чемпионата мира по футболу 2018?

- А) Санкт – Петербург
Б) Казань
В) Москва

3.4. Название футбольного стадиона в Екатеринбурге, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Екатеринбург – Арена»
Б) «Уралец»
В) «ДИВС – Арена»

3.5. Название футбольного стадиона в Казани, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Татарстан – Арена»
Б) «Татарстан – Казань – Арена»
В) «Казань – Арена»

3.6. Названия стадионов в Москве, на которых проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Олимпийский – Арена»
Б) «Лужники»
В) «Спартак»

3.7. Название стадиона в Санкт-Петербурге, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Санкт – Петербург»
Б) «Питер – Арена»
В) «Ленинград – Арена»

3.8. Название стадиона в Саранске, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Мордовия – Арена»
- Б) «Саранск – Арена»
- В) «Мордовия – Саранск – Арена»

3.9. Название стадиона в Нижнем Новгороде, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Волга – Арена»
- Б) «Новгород – Арена»
- В) «Нижний Новгород»

3.10. Название стадиона в Калининграде, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Кёнигсберг – Арена»
- Б) «Янтарь – Арена»
- В) «Калининград»

3.11. Название стадиона в Сочи, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Фишт»
- Б) «Айсберг»
- В) «Сочи – Арена»

3.12. Название стадиона в Ростове-на-Дону, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Дон – Арена»
- Б) «Ростов – Арена»
- В) «Дон – Стадион»

3.13. Название стадиона в Волгограде, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Волга – Арена»
- Б) «Родина»
- В) «Волгоград – Арена»

3.14. Название стадиона в Самаре, на котором проходили матчи чемпионата мира по футболу 2018:

- А) «Самара – Арена»
- Б) «Волга – Арена»
- В) «Поволжье – Арена»

3.15. Когда прошел матч открытия чемпионата мира по футболу 2018?

- А) 10 июня
- Б) 14 июня
- В) 17 июня

3.16. Кто забил первый гол на чемпионате мира по футболу 2018?

- А) Юрий Газинский
- Б) Лионель Месси
- В) Криштиану Роналду

3.17. Кто забил больше всех голов в ворота соперников на чемпионате мира по футболу 2018?

- А) Денис Черышев (Россия)
- Б) Моххамед Салах (Египет)
- В) Харри Кейн (Англия)

3.18. Сколько мячей он забил?

- А) 6 мячей
- Б) 8 мячей
- В) 10 мячей

3.19. Главный тренер сборной России по футболу:

- А) Станислав Черчесов
- Б) Геннадий Романцев
- В) Курбан Бердыев

3.20. Команды каких стран играли в Екатеринбурге на чемпионате мира по футболу 2018?

- А) Египет Б) Португалия В) Перу
- Г) Уругвай Д) Хорватия Е) Испания
- Ж) Франция З) Япония И) Сенегал

К) Бразилия Л) Мексика М) Швеция

3.21. С командами каких стран играла сборная России на чемпионате мира по футболу 2018?

А) Саудовская Аравия Б) Португалия

В) Египет Г) Уругвай

Д) Дания Е) Испания

Ж) Хорватия З) Аргентина

3.22. До какой части дошла сборная России на чемпионате мира по футболу 2018? А) финал Б) полуфинал В) четвертьфинал

3.23. На стадионе какого города проходил финальный матч чемпионата мира по футболу 2018?

А) Москва

Б) Сочи

В) Санкт – Петербург

3.24. Команда какой страны стала чемпионом мира по футболу 2018?

А) Испания

Б) Хорватия

В) Франция

4. Интересные факты ЧМ по футболу 2018

4.1. На чемпионате мира по футболу 2018 впервые применяется система VAR, которая позволяет:

А) автоматически определяет нарушение

Б) позволяет повторно посмотреть спорный момент

В) автоматически удаляет нарушителя правил с поля

4.2. Сколько автоголов было забито на чемпионате мира 2018?

А) 10

Б) 12

В) 13

4.3. Сколько пенальти было назначено на чемпионате мира по футболу 2018?

А) 29 пенальти

Б) 39

В) ни одного

4.4. Больше всего на чемпионате мира по футболу 2018 набегал полузащитник сборной Хорватии Иван Перишич. Сколько он набегал за весь чемпионат?

А) 47, 6 км

Б) 69, 2 км

В) 72,5 км

4.5. Команды каких стран впервые участвовали в финальной части чемпионата мира по футболу 2018?

А) Исландии

Б) Сенегала

В) Панамы

4.6. Муж, жена и племянник стали самыми популярными болельщиками матча:

А) Россия – Испания

Б) Россия – Египет

В) Россия – Саудовская Аравия

Бланк ответов

1.1	2.1	3.1	3.13	4.1
1.2	2.2	3.2	3.14	4.2
1.3	2.3		3.15	4.3
1.4	2.4	3.3	3.16	4.4
1.5	2.5	3.4	3.17	4.5
1.6		3.5	3.18	4.6
1.7		3.6	3.19	

1.8
1.9
1.10
1.11
1.12
1.13

3.7	3.20
3.8	
3.9	3.21
3.10	
3.11	3.22
3.12	3.23
	3.24