

Приложение

Приложение 1

Список использованных методик

1. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста «пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений».
2. В. П. Глухов «Обследование связной речи детей»
3. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста «пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений».

Приложение 2

Список литературных произведений

1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»
2. В. Драгунский «Все тайное становится явным», «Заколдованная буква», «Друг детства»
3. Н. Носов «Огурцы», «Мишкина каша»
4. В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье»
5. Е. Пермяк «Чужая калитка», «Первая рыбка»
6. Л. Н. Толстой «Лев и Собачка»
7. К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», «Четыре желания», «Кот Васька», «Петушок с семьей»

Приложение 3

Лексико-грамматические игры

1. Отгадай загадку Коричневая, пушистая, меховая — это воротник или варежка?

2. Кто у кого? У белки-бельчонок, у лисы — лисенок, у медведя?... У овцы?..

3. Про что можно сказать «холодный»? (снег, лед, воздух, ветер). А про что можно сказать «холодная»? (зима, снежинка, сосулька, вода).

4. Сравнения. Лето было хорошее- а осень — лучше, весна теплая, а лето теплее, или более теплое; поздней осенью холодно, а зимой- холоднее; чистый..- (чище, более чистый), высокий... (выше, более высокий).

5. Замени другим словом «Пришла весна» (наступила); нарвал цветов (насобирал, набрал), веселый (радостный, довольный)

6. Скажи наоборот Большой (маленький), хороший (плохой), идти (стоять), говорить (молчать).

Приложение 4

Советы родителям по развитию речи детей шестого года жизни:

Читайте ребенку художественные книги с красивыми иллюстрациями. Прочитав короткую сказку или рассказ можно пересказать ее по картинкам в книге. А можно пофантазировать и придумать сказке другой конец (Как ты думаешь, что бы произошло, если бы Колобок не встретил Лису?) Этот же прием можно использовать на знакомых мультфильмах.

Попросите ребенка составить рассказ по 1 — 3 сюжетным картинкам.

Пусть ребенок самостоятельно расположит картины в логической последовательности. Кроме того, он может вообразить события, предшествующие изображенным на картине, и последующие.

Приложение 5



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание

- ✦ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ✦ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ✦ на лексику (полнота использования лексики),
- ✦ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения),
- ✦ на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).



Памятка для родителей по развитию речи детей.

1. Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
2. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространёнными.
3. Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
4. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
5. Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
6. Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
7. Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно и речь.
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
10. Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
11. Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
12. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
13. Играйте с ребёнком в разные игры.
14. Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

Развитие речи

Связная речь

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами, строительством; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями со знакомыми взрослыми (что и где видел: что за аппликация на костюме; кто купил книжку: обновку).

Напоминать детям о необходимости говорить "спасибо", здороваться, прощаться, желать спокойной ночи (в семье, группе), упражнять в употреблении соответствующих форм словесной вежливости.

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.

К концу года дети могут:

- По своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок.

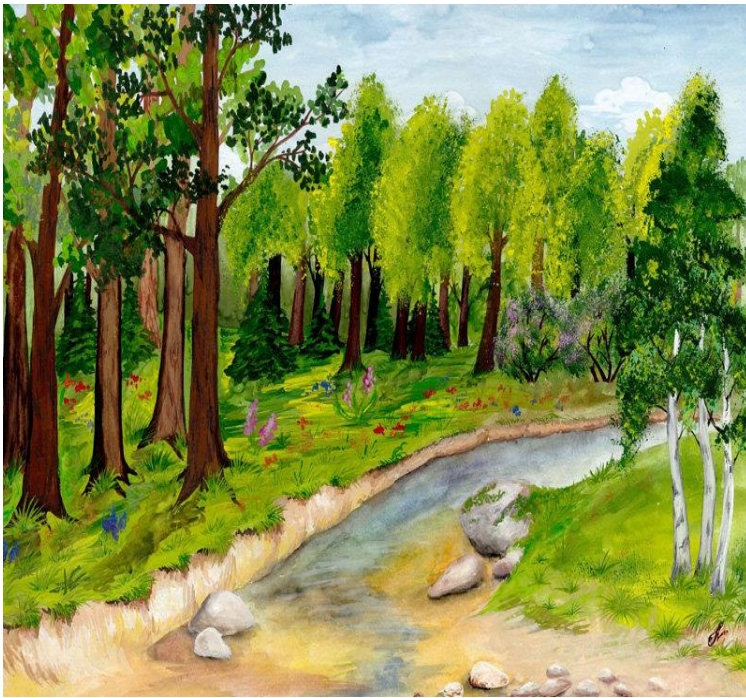


Сюжетная картинка к методике 1.



Сюжетные картинки к методике 2.





Сюжетные картинки к методике 3.



Приложение 7.

Рассказывание по картинам из серии «Домашние животные»

