



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**Борьба афроамериканцев за гражданские
и политические права
в 1950–1970-е гг. в США**
(особенности отражения темы в школьном курсе истории)

Выпускная квалификационная работа
По направлению 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История. Английский язык»

Проверка на объём заимствований:
82,43 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована
«8» 06 2023 г.
зав. кафедрой всеобщей истории
Лазарев С.А.

Выполнила:
Студентка группы
ОФ – 505/078–5–1
Гафурова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель:
к.и.н., старший преподаватель
Напалкова И.Е.

Челябинск
2023

Содержание

Введение	3
ГЛАВА I. ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ОБОСТРЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ К 1950–1960-М ГГ	10
1.1 Явление сегрегации. Положение афроамериканцев к началу 1950-х гг	10
1.2 Начало борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права	17
1.3 Студенческое движение в защиту прав афроамериканцев.....	25
1.4 Борьба с расовой сегрегацией в школах и общественных местах...	32
ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, СВЯЗАННЫЕ С БОРЬБОЙ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА В США В 1950-1970-Х ГГ	38
2.1 Мирные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права.....	38
2.1.1 Мартин Лютер Кинг и его тактика ненасильственного сопротивления	39
2.2 Вооруженные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права.....	46
2.2.2 Деятельность партии «Черные пантеры»	53
ГЛАВА III. ОТРАЖЕНИЕ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ	60
3.1 Особенности отражения исследуемой темы в школьном курсе изучения истории по материалам учебников	60
3.2 Разработка урока по теме «Борьба афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950 -1970-е гг. в США»	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
Список используемой литературы	70
Приложение	76

Введение

Вопросы соблюдения гражданских прав и свобод различных народов относятся к числу актуальных проблем. Подобные вопросы являются неотъемлемой частью внутренней политики любого государства, особенно многонационального, такого как США, в которых одну из многочисленных категорий населения составляют афроамериканцы. Данное население в силу исторических условий на протяжении долгого времени на Юге оставалось в подчиненном положении, и даже после отмены рабства на территории США разница в правовом и социальном положении оставалась колоссальной. На протяжении столетий значительная часть афроамериканцев вначале жила в США в статусе рабов, а затем в условиях расовой сегрегации, т.е. в положении граждан второго сорта. В ходе развернувшейся борьбы за гражданские права были достигнуты значительные успехи, но в настоящее время инциденты, касающиеся расовых вопросов, все же происходят регулярно, и можно обнаружить массу свидетельств, что в исторической памяти афроамериканцев сохраняется острое восприятие событий, связанных с расовым угнетением. Поэтому анализ прошлого опыта движения за гражданские права является необходимым для понимания нынешней ситуации.

Актуальность работы связана с тем, что расовая проблема в США регулярно приводит к народным волнениям, влияет на ситуацию не только в самих США, но и во всём мире. Убийство Джорджа Флойда 20 мая 2020 г. в очередной раз показало, что проблема расовой дискриминации в США далека от завершения. В этой связи представляется важным рассмотреть, каким образом происходил процесс борьбы афроамериканцев за отстаивание гражданских и политических прав.

Что касается историографии, то вопросы движения афроамериканцев за гражданские права начали рассматриваться ещё с момента возникновения движений 1950-х гг. Во многих работах 1960-70-х годов

отчетливо прослеживается стремление вписать движение афроамериканцев в марксистскую концепцию борьбы классов. Например, исследование было проведено советским историком И.А. Геевским. Однако в своей работе «Расистская политика американского империализма»¹ он излишне акцентирует внимание на идеологических составляющих. Пытается сопоставить движение чернокожих в США с антиколониальным движением в других странах. В более поздних работах Геевский анализирует роль афроамериканского вопроса во внутривнутриполитической жизни США, в предвыборных кампаниях, делает попытку показать не только общую классовую сущность, но и особенности политики каждой из послевоенных администраций, различных политических группировок вокруг афроамериканского вопроса, рассматривает положение населения, основные этапы освободительной борьбы афроамериканского народа, программу и деятельность ведущих организаций². К сожалению, в постсоветское время произошёл спад интереса к афроамериканской проблеме, а среди опубликованных работ можно выделить труды В.К. Шацко, К. С. Гаджиева, Л. Н. Попковой, З.С. Чертиной, В.В. Согрина и Т. Джонсона. В работе В.В. Согрина были рассмотрены особенности Гражданской войны, а именно – роль борьбы за отмену рабства среди причин войны³.

Большое количество научных работ американских ученых, относящихся к заданной теме, принадлежит историкам-марксистам. Например, Г. Уинстон в своей работе «Негры США: опыт борьбы и его уроки»⁴ изучает роль афроамериканского меньшинства в сельском хозяйстве южной части страны. Анализируя имеющиеся статистические

¹ Геевский И. А. Расистская политика американского империализма. — 2-е изд., доп. — М.: Госполитиздат, 1954. — 248 с.

² Геевский И.А. США: негритянская проблема. Политика Вашингтона в негритянском вопросе (1945–1972 гг.). М.: Наука, 1973.

³ Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011. 368 с.

⁴ Уинстон Г. Негры США: опыт борьбы и его уроки / Г. Уинстон // Мировая экономика и международные отношения. – 1963. № 9. - с. 65.

данные, он пришел к выводу о достаточно тяжелом положении чернокожих в США середины XX в. и сделал предположение, что именно экономические причины служат фундаментом расового неравенства. Г. Аптекер проводил свои исследования основываясь на доказывании несостоятельности расистских теорий. Он использовал статистику и фактический материал для формулирования дальнейших выводов по данному вопросу. В книге «История афро-американцев: современная эпоха»⁵ освещаются проблемы националистических течений в негритянском движении, влияние мировых и локальных войн на эволюцию расовых отношений в США.

Используемые в работе источники также можно разделить на определенные группы. В первую группу можно отнести акты органов государственной власти: Конституция США⁶ в первую очередь, как документ, закрепивший отмену рабства; решения Верховного суда США, наиболее важные из них: Доктрина «раздельного, но равного» сосуществования чернокожих и белых американцев (узаконение расовой сегрегации), узаконенная Верховным Судом США в 1898 г. после Решения Верховного Суда по делу «Плесси против Фергюсона» (*Plessy v. Ferguson*)⁷, отменена доктрина Вердиктом Верховного Суда США в 1954 г., вынесенным по завершению дела «Браун против Совета по Образованию» (*Brown v. Board of Education*)⁸ об отмене сегрегации в системе образования; законы о гражданских правах, которые юр идиически оформляли изменения в правовом положении черного населения Америки,

⁵ Аптекер Г. История афроамериканцев: современная эпоха / Г. Аптекер. - М.,1975. - с 250.

⁶ Конституция Соединённых Штатов Америки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm> (дата обращения: 2.04.2023)

⁷ Text of *Plessy v. Ferguson* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/plessy-v-ferguson-excerpts> (дата обращения: 8.04.2023)

⁸ Text of *Brown v Board of Education* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.crmvet.org/tim/timhis54.htm#1954bvbe> (дата обращения: 8.04.2023)

принимались в 1957, 1965, 1968⁹. В следующую группу можно объединить материалы публицистики, СМИ, периодические издания, где освещаются современные им события. Важным источником этой группы является печатное издание партии «Чёрные пантеры» – «The Black Panther»¹⁰, издававшееся с 1968 по 1973 гг. (также существуют специальные тиражи 2011, 2012, 2014 гг., вышедшие в связи с обострением афроамериканской проблемы). В отдельную группу источников можно выделить документы афроамериканских политических организаций и массовых общественных движений излагающие взгляды участников движения: петиции, программные документы организаций, речи лидеров. В данной категории особняком стоит творчество афроамериканского активиста Стюарта Кармайкла, который считался идеологом создания движения «Власть чёрным» и его работа «Black Power: The Politics of Liberation» («Черная сила: политика освобождения») ¹¹. В работе дается определение Власти черных, излагается понимание корней расизма в Соединенных Штатах и предлагаются средства реформирования традиционного политического процесса на будущее. Сюда же относятся работы и выступления лидеров организации «Нация ислама», в которых излагаются доктринальные положения организации, а также освещаются и анализируются основные аспекты социальной и политической жизни «черных мусульман». Прежде

⁹ Text of Civil Rights Act of 1960 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/civil-rights-act-of-1960> (дата обращения: 8.04.2023)

Text of Civil Rights Act of 1964 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/civil-rights-act-of-1964> (дата обращения: 8.04.2023)

Text of Civil Rights Act of 1965 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/voting-rights-act-of-1965> (дата обращения: 8.04.2023)

¹⁰ Black Panther Newspapers – Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.itsabouttimebpp.com/BPP_Newspapers/bpp_newspapers_index.html (дата обращения: 18.04.2023)

¹¹ Carmichael S., Hamilton C.V. «Black Power»: The Politics of Liberation. Vintage. 1992.

всего, это произведения Элайджи Мухаммада¹², речи и работы Малкольма Икса¹³. Неоценимы работы самого известного борца за гражданские свободы афроамериканцев, лауреата Нобелевской премии мира, баптистского священника из Алабамы М. Л. Кинга, ставшего лидером и идеологом ненасильственного движения за гражданские права чернокожих в США¹⁴.

Объектом исследования является борьба афроамериканцев за гражданские и политические права в США в 1950-70-е гг.

Предмет исследования - методы и формы борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950-70-е гг.

Цель работы является исследование положения афроамериканского населения США к 1950-м гг. и особенности их борьбы за гражданские и политические права в 1950-е – 1970-е гг., а также выявление особенностей отражения темы в школьном курсе истории. Для достижения цели мы определили следующие задачи:

-выделить особенности положения афроамериканцев к началу рассматриваемого нами периода,

-рассмотреть процесс зарождения борьбы афроамериканцев за гражданские права,

-охарактеризовать мирные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права,

-изучить вооруженные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права,

¹² Muhammad Elijah. The True History Of Master Fard Muhammad (Allah In Person) Paperback–Publisher: Secretarius MEMPS Publications. 2008. 180 p.

¹³ Malcolm X. The Speeches of Malcolm X at Harvard / Archie Epps, ed. New York: Morrow, 1968. 191 p.; X Malcolm, Farmer J. Separation, or Integration: A Debate // Dialogue Magazine. 1962. May. № 2. P. 14–18.

¹⁴ Кинг М. Л. Есть у меня мечта. Избранные труды и выступления. М.: Наука, 1970. 225 с.

-проанализировать школьные учебники по истории и рассмотреть, как в них отображается тема борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права во второй половине XX в.,

-разработать конспект урока для изучения темы квалификационной работы.

Хронологические рамки исследования определяются периодом 1950–1970-х гг., но при этом для более глубокого понимания происхождения борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права и ее причин предпринимаются экскурсы в более глубокое прошлое, в первую очередь в период первой половиной XX в.

Методологическая основа исследования: в работе мы придерживались принципов историзма, который предполагает изучение движения афроамериканцев в динамике его изменения, от мирных забастовок на автобусных линиях в Мантгомери до создания леворадикальной организации «Чёрные Пантеры».

Предмет исследования предопределяет выбор проблемно-хронологического и комплексного подходов в качестве основных при изучении поставленных задач. В рамках данных подходов использованы следующие основные методы: историко-генетический метод, суть которого состоит в последовательном раскрытии свойств, функций и изменений изучаемой реальности в процессе ее исторического движения. Он употребляется, когда мы говорим об изменении положения афроамериканцев в рассматриваемый нами период. Также применялся сравнительно-исторический метод, с помощью которого удастся сравнивать то или иное явление в данном периоде. К нему мы обращаемся при рассмотрении двух группировок, возникших в то время: партии «Чёрные пантеры» и организации «Нация ислама». Помимо вышеперечисленных частоисторических методов, при написании работы также использовались общенаучные методы познания: анализ, синтез, обобщение.

Материал и выводы данного исследования могут быть применены для проведения школьных уроков истории в 10-х классах по теме «Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в».

Обусловленная целью и задачами исследования работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы, приложения.

ГЛАВА I. ПРИЧИНЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ ОБОСТРЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ К 1950–1960-МГГ

1.1 Явление сегрегации. Положение афроамериканцев к началу 1950-х гг.

Расовая сегрегация в Соединенных Штатах — это разделение объектов и услуг, таких как жилье, медицинское обслуживание, образование, занятость и транспорт в Соединенных Штатах по расовому признаку. Термин в основном относится к юридически или социально принудительному отделению афроамериканцев от белых, но он также используется в отношении отделения других этнических меньшинств от большинства основных общин. В то время как в основном речь идет о физическом разделении и предоставлении отдельных объектов, это может также относиться к другим проявлениям, таким как запреты на межрасовые браки (применяемые с помощью законов против смешанного брака) и разделение ролей внутри учреждения.

Афроамериканцы представляют одну из многочисленных категорий населения США. Труд черных рабов был важнейшим фактором развития американской экономики. Важную роль в создании материальных богатств страны черные американцы продолжали играть на протяжении всей дальнейшей истории США. Они завозились на континент с XVII по XIX вв. и долгое время боролись за свои права. Рабство было отменено в XIX веке, однако понадобились еще десятилетия до «полного освобождения». Начиная с 1619 года (ввоз первых африканских невольников в британскую Виргинию) особую роль во внутренней политике Соединенных Штатов Америки играл расовый вопрос, значение которого определяется глубокими связями с важнейшими сферами жизни американского общества, а также влиянием на всю систему общественных отношений.

Несмотря на то, что 13-я поправка к Конституции США, ратифицированная в 1865 году, отменила рабство, с конца XIX века Штатам была предоставлена полная свобода в отношении вопросов

регулирования отношений между представителями различных рас. Данное решение практически лишило правительство США возможности принятия мер по реализации принципа равноправия, закрепленного в Конституции. Традиционное безразличие к негритянской проблеме или умолчание о ней способствовали дальнейшему распространению сегрегации и дискриминации по расовому признаку, особенно в южных штатах, где члены местной администрации препятствовали участию негров в выборе должностных лиц. В конце XIX века на Юге по-прежнему была узаконена политическая дискриминация черных. Пять южных штатов (Алабама, Арканзас, Миссисипи, Виргиния и Техас) сохраняли в своем законодательстве соответствующее положение, требующее в качестве обязательного условия для участия в выборах ежегодную уплату избирательного налога, причем новые избиратели должны были заплатить этот налог за 2—3 года вперед¹⁵. Также по законам южных штатов афроамериканцы обязывались проживать в специально отведенных для них кварталах, ездить в вагонах отдельно от белых, посещать школы для черных и т. д. Межрасовые браки были невозможны, т. к. расценивались как уголовное преступление.

Конституции пришедшие на смену «черным кодексам»— законодательным актам, дискриминирующих цветное население США— в большом количестве содержали расистские законы, а их главной целью было сохранение межрасовых конфликтов между американцами. Например, § 1272 кодекса Южной Каролины гласил: «Будут считаться незаконными действия какого-либо лица, фирмы или корпорации... разрешающие, помогающие или содействующие... пребыванию или работе представителей различных рас в одной и той же комнате при пользовании

¹⁵ Alabama State Constitution of 1901 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://en.wikisource.org/wiki/Alabama_State_Constitution_of_1901/Initial_Constitution (дата обращения: 2.04.2023)

одним и тем же входом...»¹⁶. Законы южных штатов под угрозой штрафа от 100 до 200 \$ или 6-месячного тюремного заключения запрещали черным и белым общаться в местах отдыха, развлечений, на занятиях спортом, а также создавать совместные предприятия. В некоторых штатах уголовный кодекс содержал различные определения степени виновности и наказания для черных и белых за одинаковое правонарушение. «Преступление негр а по отношению к негру на Юге не вызывает особой озабоченности, а преступление белого против негра обычно оправдывается»¹⁷, — писал в 1961 г. профессор кафедры государства и права университета в штате Флорида М. Б. Парсонс.

В 1890 г. на железной дороге штата Луизиана появилась сегрегация по расовому признаку, что дало начало появлению серии законодательных актов о расовой сегрегации, более известных как «законы Джима Кроу». К 1910-м гг. практически весь Юг был заполнен документами, устанавливавшими сегрегацию в учебных заведениях, общественных местах и транспорте. Каждый суд был обязан иметь по два комплекта Библии. Один из них предназначался для белых, другой — для цветных. Подобные ограничения касались и участия афроамериканцев в голосовании. Для того чтобы получить разрешение прийти на выборы, было необходимо оплатить специальный налог, а также пройти тест на грамотность. В результате этого на выборах 1900 года в Алабаме из 181500 человек чёрного населения допустили к голосованию лишь 3000¹⁸. Формально «законы Джима Кроу» ограничивали избирательное право только на основании избирательного налога и малограмотности и ограничивали также права малоимущего белого населения, однако

¹⁶ Бойченко, Г. Г. Конституция Соединенных Штатов Америки: Толкование и применение в эпоху империализма: монография / Г. Г. Бойченко. — М.: Изд-во ИМО, 1959. — 242 с.

¹⁷ Parsons M. B. Violence and Caste in Southern Justice/ Parsons M. B// South Atlantic Quarterly – 1961 - N 4 - p. 455-459.

¹⁸ Нитобург, Э. Л. США: цветной барьер в прошлом и настоящем / Э. Л. Нитобург // Новая и новейшая история. — 1997. — № 2. — С. 15–19.

небольшая оговорка позволяла неграмотным белым голосовать, но не касалась афроамериканцев.

К моменту завершения Второй мировой войны основными документами, регулирующими правовое положение чернокожего населения, были Конституция (13, 14, 15 поправки), принятые в осуществление программы действий, направленных на освобождение негров, на уравнивание (пусть и формальное), статуса негров к статусу белых а также закон «О гражданских правах» 1866 года и 1875 года. Согласно им, в США отменялось как рабство, так и любые подневольные работы, право на участие в выборах не могло быть ограничено «под предлогом расы, цвета кожи или прежнего рабского состояния»¹⁹. Чернокожие люди, хотя и были юридически «свободными» гражданами США, продолжали сталкиваться с неконтролируемой дискриминацией практически во всех сферах жизни общества, экономики и политики. В это время сегрегация прочно вошла в жизнь американского общества. Она наблюдалась как в духовной сфере (одни церкви для белых, другие - для черных), так и в повседневной жизни (одни туалеты «Для белых леди», другие - «для черных женщин». «Для белых джентльменов» и «для черных мужчин»). Разделение на черных негров и белое население наблюдалось даже во время войны. Черные и белые люди служили в разных частях. Даже донорские пункты были сегрегированы: раненым переливали кровь их расы.

Расизм становился всё менее удобным и для дипломатии США. Посольства новых африканских стран прибывали в Вашингтон. В США афроамериканцы приветствовали их с восторгом, однако нередко африканских дипломатов не пускали в парки, бассейны, магазины, дверь ресторана захлопнули даже перед министром финансов Ганы. Его сразу же

¹⁹ Civil Rights Act of 1875 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://en.wikisource.org/wiki/Civil_Rights_Act_of_1875 (дата обращения: 25.05.2023)

пригласили на обед в Белый дом²⁰. Легко представить раздражение чиновников госдепартамента, которым такая инициатива на местах изрядно путала карты. Борьба за влияние в «третьем мире» становилось сложнее, Организация африканского единства осуждала американский расизм. Расизм беспокоил и американских генералов. Лозунги защиты демократии во всём мире звучали неубедительно для черных призывников. Война в Корее подталкивала процесс десегрегации вооруженных сил²¹.

Афроамериканцы продолжали жить в условиях жесточайшего полицейского террора, преследований и издевательств. Это в равной степени относилось ко всем штатам. Вопросом о преступлениях местной полиции по отношению к негритянскому населению страны вынужден был заняться конгресс²². Но не только местные органы власти и полиция отдельных штатов были повинны в жестокостях и беззаконии по отношению к негритянскому населению США. Само федеральное правительство прямо или косвенно способствовало сохранению расовой дискриминации и сегрегации черных. Расовая дискриминация процветала в федеральных учреждениях, а также в больницах, школах, на транспорте, на объектах жилищного строительства, построенных на средства казны, т. е., в сущности, на средства налогоплательщиков, как белых, так и цветных. К. Тойбер, Д. Кэйн, Б. Вайсбурд и другие американские исследователи отмечали значительный рост «индекса сегрегации» в сфере жилья все послевоенные десятилетия²³.

Ускорение в эпоху НТР темпов урбанизации и субурбанизации еще более обострило связанные с этими процессами в капиталистическом обществе противоречия, которые в США тесно переплетены с

²⁰ Из истории политических движений и общественной мысли США: Межвуз. сб. науч. ст. / Самар. гос. ун-т, Каф. всеобщ. истории; [Редкол.: Г. А. Дубовицкий (отв. ред.) и др.]. - Самара: СГУ, 1991. - 170 с.

²¹ Геевский И.А., Червонная С.А. Национальный вопрос в общественно-политической жизни США. М.: Наука, 1985. 272 с.

²² Congressional Record, vol. 109, pt 5, p. 10988.

²³ Нитобург Э.Л. Черные гетто Америки. М.: Политиздат, 1971. 158 с.

антагонизмами в этнорасовых отношениях. В черном гетто Лос-Анджелеса – Уоттсе – в 1960 г. афроамериканцы составляли 77 %, а в 1965 г. - 98 % населения. В Гарлеме они уже в 1960 г. составляли 98 %, а в чикагских гетто - от 90 до 100 % населения. Растущая изолированность гетто способствует сохранению там так называемого локального типа культуры, местной ограниченности, препятствует реализации интересов личности и активному усвоению достижений современной культуры, способствует появлению у части молодежи чувства отчужденности. Одним из тягчайших социальных последствий скопления афроамериканцев в трущобах гетто была и остается массовая пауперизация. Кроме того высокий уровень безработицы, бедность, скученность и антисанитария, связанный с невыносимыми условиями жизни распад семей, недоступность образования и культуры содействовали распространению самых тяжелых социальных болезней²⁴. Вот как рисовали жизнь в черном гетто Бэдфорд-Стивенсон (район нью-йоркского Бруклина) два белых участника борьбы за гражданские права черных: «Большинство негров, среди которых мы жили, - это несчастные люди... Широко распространены алкоголизм, наркомания, азартные игры, проституция, драки, шумные семейные скандалы, поножовщина, кражи... Обычным считается, когда негритянские девочки 14 - 16 лет, не имеющие образования, профессии и работы, обзаводятся детьми, не будучи замужем. Мальчики в 13 –14 лет бросают школу... беспризорничают»²⁵.

Таким образом 50—60-х годах перед афроамериканцами во весь рост встала общедемократическая задача — необходимость борьбы против расового угнетения во всех сферах общественной жизни. Причем не только внутренняя, но и международная обстановка способствовала подъему освободительной борьбы черных в США. К числу важнейших факторов в

²⁴История США. М.: Наука, 1985. Т. 4. 428 с.

²⁵ Etzkowitz H., Schaflander G.M. Ghetto Crisis. Riots or Reconciliation? - Boston, 1969. 217 p

этом отношении следует прежде всего отнести победоносные национально-освободительные движения в странах Африки и Азии, а также успехи национального строительства в СССР и других социалистических странах. «Негритянское движение протеста испытывало воздействие процессов, происходящих во всем мире, особенно африканской революции»²⁶, — писал в 1968 г. видный деятель Компартии США К. Лайтфут. К 1950-м гг. чернокожее население США формально было наделено основными правами гражданина и могло свободно ими распоряжаться. Но несмотря на то, что 13 поправка к Конституции отменила рабство еще в 1865 г., на Юге продолжалась борьба за сохранение существующих порядков посредством создания Ку-клукс-клана, «судов Линча», «законов Джима Кроу» и «черных кодексов». Любые попытки судебного-правового вмешательства в господствующую систему сегрегации вызывали ответное сопротивление и усиление накала межрасовых противоречий в регионе. Можно сказать, что власти южных штатов создали законодательный и конституционный «барьер» для защиты «бесценного наследия» Юга. Все это свело к минимуму практически результаты усилий по отмене сегрегации в регионе и стало толчком к началу борьбы афроамериканцев за гражданские права.

²⁶ Вехи боевой истории: 60 лет Коммунистической партии США. - Москва: Политиздат, 1983. - 367 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://djvu.online/file/bQeEBrDxzmKh8> (дата обращения: 14.04.2023)

1.2 Начало борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права

Подъем движения черных в 1950—1970-х гг., получивший в американской литературе название «негритянской революции», последовательно прошел два этапа: борьбы за принятие конгрессом США законов о гражданских правах и борьбы за осуществление этих законов. На каждом этапе афроамериканцы действовали в трех основных направлениях: против социальной сегрегации рас, против политической изоляции цветного населения и против экономической дискриминации, практикуемой в отношении темнокожих. Все три направления в той или иной степени переплетались, но каждое из них в названной последовательности выдвигалось на передний план по мере расширения и углубления освободительного движения черных.

Формирование афроамериканского протестного движения напрямую связано с созданием в начале XX в. общественной организации Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения (сокращенно НАСПЦН). Эта организация была создана 12 мая 1910 г., ее задачей объявлялось «достижение равноправия для всех», а в самом названии слово «афроамериканцы», было заменено на более широкое понятие «цветные». Важно отметить, что впервые со времен отмены рабства широкие круги либерально мыслящих белых американцев и черной интеллигенции объединились в этой организации для ведения общей борьбы с расовой дискриминацией. Ассоциация имела свои региональные отделения. Местные филиалы должны были «оказывать юридическую помощь неграм, подвергшимся несправедливому преследованию, собирать на местах информацию, проводить собрания и митинги, исследовать степень межрасовой напряженности, оказывать влияние на прессу, бороться за ослабление расовой дискриминации и

возвращение полных гражданских и политических прав неграм»²⁷. Несмотря на то, что многие отделения НАСПЦН испытывали серьезные организационные проблемы, деятельность некоторых из них была достаточно активной, например, бостонский и нью-йоркский филиалы успешно боролись с попытками ввести расовую сегрегацию на Севере. В 1916 г. у организации появились филиалы в крупнейших городах Северо-Запада, а год спустя и на Юге США.

Для пропаганды своей деятельности руководство НАСПЦН объявило о создании собственного журнала «The Crisis» («Кризис»). Журнал первоначально состоял из шести рубрик, озаглавленных «Вдоль цветной линии», «Мнение», «Редакторский раздел», «НАСПЦН» (новостная сводка событий, связанных с ассоциацией), «Бремя» (описание вопиющих событий, основанных на расовой дискриминации), а также «Что почитать», где рассказывалось о новых книгах по межрасовой проблематике. Практически сразу добавилась и рубрика «Разговоры о женщинах», что свидетельствовало об изменении статуса женщин в политической и социально-экономической жизни страны²⁸. «The Crisis» («Кризис») стал первым «цветным» периодическим изданием широкого информационного профиля, совместившим политическую, экономическую, общекультурную и развлекательную повестку.

Помимо проведения протестных митингов, пикетов, а также написания петиций в органы власти НАСПЦН успешно использовала тактику судебных разбирательств для пересмотра существовавшего расистского законодательства, доходящих до главного судебного арбитра в стране – Верховного суда США. В 1915 г. НАСПЦН одержала победу в деле «Гуинн и Бил против Соединенных Штатов», в результате которого Верховный суд США постановил, что «дедушкины статьи»,

²⁷ Kellogg C.F. NAACP: A History of the National Association for the Advancement of Colored People, 1909-1920, Vol. I. Baltimore, 1973. 368 p

²⁸ The Crisis. Vol. 1. 1910. December

ограничивавшие избирательные права чернокожего населения, противоречили XV поправке Конституции и, следовательно, являлись незаконными²⁹. Другим большим успехом протестной организации стало решение Верховного суда США в деле «Бьюкенен против Уорли» 1917 г., в результате которого была официально запрещена расовая сегрегация в жилищной сфере. В то же время попытки НАСПЦН в 1910-е гг. добиться запрета расовой сегрегации на транспорте, в первую очередь на железных дорогах, посредством судебных исков и лоббирования необходимых законопроектов закончилась неудачей. В 1920-е гг. НАСПЦН также стала прибегать к персональным кампаниям против политиков, оказывавшим поддержку расистскому законодательству, чтобы помешать их переизбранию на должность. С этой целью организация писала многочисленные петиции конгрессменам, организовывала митинги, тиражировала информацию во множестве либеральных и афроамериканских газетах, а также агитировала в поддержку иных кандидатов, тем самым воздействуя на общественное мнение.

Союз темнокожих активистов с белой прогрессивной общественностью позволил афроамериканскому протестному движению в лице Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения увидеть возможность для дальнейшего сопротивления законам, ограничивающим цветное население. И хотя основные успехи в борьбе с расовым притеснением чернокожего населения на Юге США были еще впереди, уже на начальном этапе своей деятельности НАСПЦН сумела внушить афроамериканскому сообществу уверенность в том, что оно может стать влиятельной политической силой.

Первым сигналом к активизации борьбы против расовой сегрегации послужило яркое выступление в начале февраля 1955 г. черного

²⁹ Guinn & Beal v. United States. Decided June 21, 1915 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://en.wikisource.org/wiki/Guinn_v._United_States (дата обращения: 11.04.2023)

конgressмена А. К. Поуэлла в палате представителей конгресса США. Поуэлл потребовал тогда принять закон против линчеваний, отмены избирательного налога, системы пеконата и расовой сегрегации в жилищной сфере. Вслед за тем в столице США, а потом и в других городах страны развернулось движение черных против расовой сегрегации в различных сферах общественной жизни. В связи с тем что в сфере обслуживания расовая сегрегация почти в равной мере ущемляла гражданские права всех афроамериканцев независимо от их социально-классовой принадлежности, борьба против сегрегации в этой области позволяла с предельной быстротой и в максимальных масштабах объединить психологически и организационно все черное население, особенно на Юге, где расовый гнет всегда был сильнее, чем в других регионах США. Понятно почему лидеры движения за равноправие во второй половине 50-х годов сосредоточили основное внимание именно здесь.

Однако подлинным толчком к «негритянской революции» явилось малоприметное вначале событие: 5 декабря 1955 г. скромная черная швея Роза Паркс из г. Монтгомери (штат Алабама) отказалась подчиниться расистским правилам пользования городским автобусом. Бойкот автобусных линий явился одним из первых и самых громких эпизодов в истории борьбы чернокожих за гражданские права. Роза Паркс, 42 -летняя чернокожая швея одного из универмагов Монтгомери и активистка местного, еще робкого, движения за гражданские права, была арестована за отказ уступить место в автобусе белому пассажиру. В те годы цветное население подвергалось очень жестокой сегрегации в общественном транспорте. Вот как описывал состояние городского транспорта Мартин Лютер Кинг: «Среди водителей автобусов не было негров и, хотя некоторые белые водители были вежливы, слишком многие из них позволяли себе оскорбления и ругательства по отношению к неграм. Совершенно естественно было услышать в автобусе, как они кричали

неграм: «Черные коровы», «ниггеры», «черные обезьяны». Нередко афроамериканцы платили за проезд у входа, а затем были вынуждены сойти, чтобы снова сесть в автобус с задней площадки, и очень часто автобус уходил до того, как негр подходил к задней двери, увозя его плату за проезд... Негра заставляли стоять, хотя в автобусе были свободные места «только для белых». Даже если в автобусе не было белых пассажиров, а негров набивалось много им не разрешалось садиться на первые четыре места. Но и это было еще не все. Если все места, предназначенные для белых, уже были ими заняты, а в автобус вошли новые белые пассажиры, негры, сидящие на резервированных местах, находящихся позади мест, предназначенных для белых, должны были встать и уступить им место. Если негр отказывался это сделать, его арестовывали. В большинстве случаев негры подчинялись этому приказу без возражения, хотя время от времени встречались такие, которые отказывались подчиниться этому унижению»³⁰. В то же утро в Розу Паркс, за отказ подчиниться закону штата Алабама о сегрегации в городских автобусах оштрафовали на четырнадцать долларов. Это был первый случай, когда афроамериканца судили за отказ подчиниться закону о сегрегации. Раньше в подобных случаях их либо освобождали, либо обвиняли в нарушении порядка. Поэтому фактически арест и признание вины миссис Паркс имели двойное значение: это был факт, заставивший афроамериканцев перейти к действию, и, кроме того, он явился проверкой законности самой сегрегации. В тот же день (5 декабря), представители негритянской общины решили продлить бойкот линий до полной победы. Единственное чего добивались Кинг и его единомышленники, - предоставить равные права пассажирам автобусов, независимо от цвета их кожи. Городские власти не желали идти на компромисс, не считая свои действия противозаконными.

³⁰ Кинг М. Л. Есть у меня мечта. Избранные труды и выступления. М.: Наука, 1970. 225 с.

В свою очередь местные автобусные компании терпели большие убытки. Так как никто из чернокожих жителей Монтгомери больше не использовал общественный транспорт, чтобы попасть на работу и домой. Стоит отметить, что в Монтгомери, чье население к началу 50-х годов составляло 150 тысяч человек, каждый третий был чернокожим. Так как большинство из них не являлось так называемым «средним классом», у них не было машин. Цветные жители Монтгомери составляли не меньше 70% от всех пассажиров местного автобусного парка. Теперь афроамериканские пассажиры пользовались такси таких же водителей по сниженным ценам, соответствующим автобусным тарифам, либо ходили пешком. Переговоры с властями о полной десегрегации городского транспорта не дали ожидаемых результатов. Напротив, пользование такси по сниженным тарифам было запрещено. У таксистов, перевозивших участников бойкота, отбирались лицензии. Борьба с протестующими сопровождалась серией арестов за незначительные, а подчас и вообще придуманные нарушения правил уличного движения. Афроамериканцев-водителей останавливали посередине дороги и требовали предъявить водительские права, страховой документ, сообщить сведения о месте работы. Полицейские тщательно все записывали, очевидно, надеясь использовать эти сведения для того, чтобы состряпать дело. Некоторым неграм, ожидавшим, чтобы их кто-нибудь подвез, говорили, что существует закон, запрещающий бесплатно пользоваться попутными машинами.

Руководители бойкота обратились с иском в федеральный окружной суд, который признал неконституционность законов о сегрегации в городских автобусах. В свою очередь прокуратура Монтгомери подала апелляцию в Верховный суд США. Спустя некоторое время решение окружного суда было подтверждено Вашингтоном. Расисты ответили на это ночной вылазкой Ку-клукс-клана. Обычно после Ку-клукс-клана цветные запирали двери домов. Но в этот раз, когда ку-клукс-клановцы

проезжали по улицам, афроамериканцы вели себя так, словно они смотрят цирковое представление. Многие выходили и шли по улице как обычно, некоторые просто стояли на ступеньках крыльца.

В конце концов администрация пошла на уступки бойкотирующим и 5 июня 1956 года Федеральный суд постановил, что закон Монтгомери о сегрегации в автобусах нарушает Конституцию. Город подал апелляцию в Верховный суд США, и 17 декабря, спустя год после ареста Паркс, Верховный суд отклонил её. Через три дня городская администрация получила приказ: сегрегацию в автобусах отменить. Это была самая настоящая победа, победа не над белыми, а победа американской демократии. Бойкот автобусов в американском городе Монтгомери состоялся в 1955–1956 гг. и продолжался ровно год и 20 дней. Таким способом темнокожие вели борьбу против сегрегации в общественном транспорте. Но даже после десегрегации общественного транспорта белые расисты продолжали протесты. Волна террора захлестнула город, интегрированные автобусы обстреливались, в негритянских кварталах взрывались бомбы, куклуксклановцы организовывали очередные демонстрации. Все эти действия были резко осуждены местной газетой, рядом белых священников и местной ассоциацией бизнесменов. В Монтгомери был восстановлен относительный мир. На Юге в целом также было практически покончено с сегрегацией в городских автобусах.

Таким образом начало борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права связано с деятельностью в начале XX века «Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения». Протестная организация стремилась шаг за шагом отвоевывать гражданские права афроамериканцев, превратившись за десять лет своей работы в серьезную общественную силу. Программа НАСПЦН предполагала использование всех возможных легальных средств для защиты прав чернокожего населения: широкое освещение межрасовых отношений в прессе, проведение протестных митингов, обращение в

судебные инстанции. Стратегия, разработанная НАСПЦН для борьбы с законодательным расизмом, была в дальнейшем успешно применена последующими поколениями активистов афроамериканского движения. Однако начало активной фазы борьбы связывают с протестом Розы Паркс. Поступок женщины вскоре повлек за собой организованный массовый бойкот местного городского транспорта в 1950-х гг., который явился одной из форм тактики прямых ненасильственных массовых действий, разработанной молодым афроамериканским священником Мартином Лютером Кингом. Все попытки расколоть движение черных, оклеветать или подкупить его руководителей, ослабить массовыми арестами и расистским террором провалились. Бойкот в Монтгомери, в свою очередь, привел к широкому, охватившему весь Юг движению экономического бойкота против расовой сегрегации в сфере общественных услуг в целом.

1.3 Студенческое движение в защиту прав афроамериканцев

Студенчество всегда являлось одной из самых политически активных социальных групп в США. Еще с конца XIX века происходили студенческие протесты. Непосредственно перед началом рассматриваемого нами периода, студенческая активность была довольно высокой. Необходимо упомянуть, что после окончания Второй Мировой Войны в Америке не наблюдалось политического единства или, хотя бы полярности, в которой республиканцы противостоят (в политическом плане) демократам. Наблюдалась очень интересная тенденция к увлечению идеями коммунизма. Многие студенты были солидарны с политикой, проводимой СССР и даже налаживали контакты с советскими антифашистскими организациями. Американские студенты выступали против «Холодной войны», они также осуждали создание НАТО³¹. Среди студенчества проявлялось недовольство призывом в армию, введением военной подготовки в высших учебных заведениях. Отмечались и другие выражения протеста против внутренней и внешней политики правящих кругов США.

Социально активная белая молодежь Америки повернулась лицом к проблеме сегрегации. Студенческий протест против ущемления прав чернокожих граждан имел достаточно широкое влияние на большую часть молодого поколения американцев. Юноши и девушки конца 50-х начала 60-х не считали чернокожих несовершеннолетними. Кроме того, многие молодые белые американцы помимо выражения сочувствия черным гражданам не стыдились дружить с цветными. Важным аспектом в сознании американского студенчества являлась идея, что угнетение чернокожих американцев является воплощением недостатков американского общества.

³¹ Тимошенко А. Г., Косенко Е. И. Молодежное движение в США: История и современные проблемы. — Томск: Изд-во Том. ун-та, 1988. — 182 с.

Проявлением солидарности с борьбой афроамериканцев стали выступления студентов против дискриминации негритянских студентов в высших учебных заведениях, против действий консервативных студенческих братств, поддерживавших расовую сегрегацию. После решения Верховного суда в 1954 г. о десегрегации школьного обучения широкий размах приобрели выступления с требованиями о претворении в жизнь этого решения. В частности, в Вашингтоне в 1957 и 1958 гг. были проведены Марши молодежи за интегрированные школы, в последнем из них участвовало до 15 тыс. человек. Участвуя в движении за гражданские права, многие молодые американцы столкнулись с неприглядными сторонами американской действительности, стали задумываться о причинах социальной несправедливости в стране³².

Выступления студенчества за гражданские свободы, участие в борьбе за мир, за гражданские права свидетельствовали, что к концу 50 -х гг. американская молодежь все больше приобретала интерес к общественным проблемам. Даже консервативный автор, как У. Ростоу, признавал: «Тот, кто преподавал в конце 50-х гг., знает, как глубока была озабоченность студентов судьбами страны в ядерный век и как сильно было стремление к гуманистическим идеалам»³³. Значительная часть студентов, выступавшая с критикой внутренней и внешней политики, воспринимала недостатки общества как отклонение от традиционных американских идеалов и видела решение острых проблем на путях претворения в жизнь принципов буржуазной демократии. В основе политической активности студенчества на рубеже 50 -60-х гг. лежали либеральные идеологические представления, но в то же время молодежь отказывалась связывать свои интересы с либеральными кругами и их

³² Массовые движения социального протеста в США: семидесятые годы / В.А. Война, И.А. Геевский, Е. Н. Ершова и др.; отв. ред. И.А. Геевский, Л. А. Салычева. – М., 1978, с 247

³³ Цит. по ст. «Студенческая Солидарность — Молодежное движение в США: история и современные проблемы». Тимошенко А. Г., Косенко Е. И.

организациями, считая их виновными в предательстве идеалов и в капитуляции перед американской реакцией в годы маккартизма. Среди прогрессивно настроенной молодежи наблюдалось стремление к организационной и идейно-политической самостоятельности. Оно проявилось в создании групп и организаций молодой интеллигенции и студенчества, ставивших целью как активную политическую деятельность, так и выработку идейно-теоретической платформы, воплощающей их представления о путях преобразования американского общества. Такие группы действовали в Чикагском, Висконсинском, Колумбийском и Гарвардском университетах, в колледжах Берлин и Свартмор. Члены этих студенческих групп занимали сильные позиции в СЛИД и в 1959 г. переименовали организацию, назвав ее «Студенты за демократическое общество». (СДО). Негритянские студенты, участвовавшие в движении за гражданские права, дали в 1960 г. свою организацию - «Студенческий координационный комитет ненасильственных действий» - СККНД (SNCC). Именно эти организации впоследствии составили основу «нового левого» движения в США.

В начале 1960 года студенты начинают сидячие демонстрации в знак солидарности в борьбе за ущемление прав темнокожих. 31 января 1960 года сосед Блэра по комнате в общежитии Сельскохозяйственного университета штата Каролины Джозеф Макнилл попытался перекусить в буфете автобусного вокзала. Ему сказали, что негров здесь не обслуживают. Вечером Джозеф рассказал об этом инциденте Блэру, и они решили не оставлять его без ответа. На следующий день с двумя другими первокурсниками они отправились в местный универмаг Вулворта и уселись за буфетной стойкой. Как и на автобусных станциях фирмы «Грейхаунд», осуществлявшей междугородние перевозки, здесь обслуживали только белых покупателей. Ребята отказались обслуживать, и они просидели за стойкой с 10 часов утра до 12. 30 пополудни. Тем не менее они возвращались сюда каждый день, а 4 февраля к ним

присоединились белые студентки из женского колледжа. Сообщение об этой акции было передано по радио и телевидению. 8 февраля студенты Колледжа Северной Каролины и белые студенты Университета Дьюк начали сидячую демонстрацию в буфете автовокзала в Дёр хеме, в 50 милях к востоку от Гринсборо, и в Уинстон-Салеме, в 22 милях к западу. Их примеру последовали негритянские студенты Педагогического колледжа и белые учащиеся из Уэйк-Форреста. С каждым днем все больше и больше студентов присоединялось к участникам сидячих демонстраций. За десять дней в них приняли участие студенческие группы из десяти городов штата Северная Каролина, а через две недели к акции примкнули учащиеся учебных заведений Южной Каролины, Теннесси и Виргинии. В ряде мест произошли столкновения³⁴. Вскоре начались первые аресты. 12 февраля, в день рождения Линкольна, были задержаны студенты из Университета Шоу и Колледжа Св. Августина. Это не только не остановило демонстрантов, но, наоборот, лишь усилило общее чувство солидарности и вызвало расширение участия в акции.

Сидячая забастовка в Нэшвилле широко известна как одна из самых успешных и устойчивых студенческих сидячих кампаний движения за гражданские права. Его успеху способствовали лидерство и организация, предоставленные известным пацифистом Джеймсом М. Лоусоном. В конце 1959 года Лоусон и Студенческое движение Нэшвилла, организация, состоящая из студентов четырех афроамериканских колледжей города, планировали начать крупномасштабную сидячую забастовку, нацеленную на отдельные рестораны и универмаги в коммерческом районе в центре города. Лоусон подготовил участников к кампании, предложив семинары, на которых он рассказывал студентам о важности дисциплины и самоконтроля посредством симулированных сидячих забастовок. Получив известие о сидячих забастовках в Гринсборо в Северной Каролине,

³⁴ Миллер У. Р. Мартин Лютер Кинг. Жизнь, страдания и величие / Пер. с англ. В. Т. Олейника. — М. Рудомино: Текст, 2004.

Студенческое движение Нэшвилла приступило к запланированной кампании. Сотрудники местной полиции отреагировали на инсценированные сидячие забастовки, арестовав участников демонстрации. Несмотря на аресты, студенты продолжали проводить сидячие забастовки, направляя несколько волн демонстрантов, чтобы занять обеденные стойки. Сидячие демонстрации продолжались до 19 апреля, когда рядом с демонстрантами взорвалась бомба. Инцидент побудил тысячи демонстрантов провести марш к мэрии, где мэр Нэшвилла Бен Уэст встретил участников марша на ступеньках здания, чтобы выразить их недовольство. Когда его публично спросили, поддерживает ли он дискриминацию по признаку расы, Уэст высказался против сегрегации. Стремясь продвинуть город вперед, городские власти и местные предприятия договорились о десегрегации общественных объектов Нэшвилла 10 мая 1960 года³⁵.

Студенческие организации северных городов активно поддерживали чернокожее студенчество Юга и их борьбу за равенство. Они писали петиции в их защиту, собирали для них деньги и пикетировали местные представительства тех торговых компаний, которые в своих буфетах на Юге продолжали вести политику сегрегации. В Нью-Хейвене 200 учащихся Йельской теологической школы провели марш молчания в поддержку сидячих демонстраций.

В Оранджберге, Южной Каролине сидячие демонстрации отличались превосходной организацией. Учащиеся Колледжа Клофлин и Южно-Каролинского государственного колледжа были разбиты на группы по сорок человек. Планы действий разрабатывались самым тщательным образом, учитывалась любая мелочь, включая точный хронометраж: устанавливалось, к примеру, сколько минут занимает дорога из колледжа

³⁵ Carson, Clayborne. In *Struggle: SNCC and the Black Awakening of the 1960s*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/instrugglesnccbl00cars/page/n9/mode/2up> (дата обращения: 28.04.2023)

до каждого магазина. Для каждой группы разрабатывался самостоятельный маршрут, чтобы они подошли одновременно к универмагу, избежав при этом ареста за несанкционированное массовое шествие. Но полиция арестовывала демонстрантов и многие из них оказывались в тюрьмах.

Но в начале 70-х гг. происходит спад массовых выступлений молодежи и студентов. Во многом он был обусловлен внутренними трудностями движения, его неоднородностью, неорганизованностью и раздробленностью. На развитие молодежного движения существенное воздействие оказала политика правящих кругов. Размах репрессий позволил дезорганизовать некоторые отряды молодежного движения и запугать его участников. В то же время частичные уступки ослабили недовольство части молодежи, отвлекли ее от активной борьбы. Эту же цель преследовало вовлечение молодежи в общественную деятельность в рамках существующего строя, прежде всего в избирательную активность основных буржуазных партий. В этот период активизировались консервативные и реакционные молодежные организации, которые вели борьбу с прогрессивным молодежным движением, они сумели привлечь на свою сторону часть шовинистически и расистски настроенной молодежи.

Таким образом, в конце 1950-х - начале 1960-х годов среди молодежи начинается брожение, она постепенно оказывается втянутой в политическую жизнь. Поколение «молчаливое» сменяется поколением «бунтующим». Начало подъему молодежного протеста положил приход студенческой молодежи в ряды борцов за расовое равенство. Первыми в движении за гражданские права вступили черные студенты, которые не только сталкивались с теми же проблемами, что и белые студенты, но и являлись жертвами расовой дискриминации и сегрегации. Мыслящие белые студенты рассматривали угнетение афроамериканцев как один из пороков американского общества. Необходимость участия в борьбе против расовой дискриминации и сегрегации было продиктовано чувством морального протеста против социальной несправедливости, характерным

для мыслящей части молодежи рубежа 1960-х годов. Неорганизованность студенческих выступлений приводит к спаду движения студенчества в начале 1970-х гг.

1.4 Борьба с расовой сегрегацией в школах и общественных местах

Расовая сегрегация в школах выражалась в том, что дети афроамериканцев не имели права посещать те же школы, которые посещали белые дети. Этот вид сегрегации был регламентирован законами штатов, и по этой причине афроамериканцам приходилось посещать школы, находящиеся в другом конце города, а порой и попросту в другом населенном пункте. Преподавать в цветных школах, разумеется, должны были чернокожие учителя. Естественно качество образования в этих заведениях отличалось от того, которое получали дети белых американцев. Афроамериканские школы казались равными по оснащению и заработной плате учителей, но некоторые программы не были предложены, а некоторые учебники отсутствовали. Кроме того, для афроамериканских детей было всего четыре начальных школы по сравнению с восемнадцатью для белых детей. Это сделало посещение местных школ невозможным для афроамериканских детей.

Недовольство афроамериканцев постепенно росло. Желавших мириться с существующим оскорбительным порядком было все меньше и меньше. К началу 1950-х годов Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения прилагала усилия, чтобы оспорить законы о сегрегации в государственных школах, и подала иски от имени истцов в таких штатах, как Южная Каролина, Вирджиния и Делавэр. И в итоге появился человек, который не выдержал каждодневных унижений своей дочери и обратился в суд. Этот процесс получил название «Браун против Совета по образованию». Истец по имени Оливер Браун подал коллективный иск против Совета по образованию города Топики, штат Канзас, в 1951 году, после того как его дочери Линде Браун было отказано во входе в белые школы Топики — эта школа была только для белых. В своем иске Браун утверждал, что школы для черных детей не равны школам для белых, и что сегрегация нарушает так называемое «положение

о равной защите» 14-й поправки, согласно которой ни одно государство не может «отказать любому лицу в пределах своей страны, юрисдикция равной защиты законом»³⁶. Этот судебный процесс, закончившийся решением Верховного суда США в 1954 году, признал противоречащим конституции раздельное обучение чернокожих и белых школьников³⁷. Хотя постановление объявило расовую сегрегацию в государственных школах неконституционной, в нем не указывалось, как это должно было быть исправлено. Верховный суд приказал начать десегрегацию со «всей преднамеренной скоростью». Округ Колумбия и некоторые школьные округа в других штатах добровольно приступили к десегрегации своих школ. Однако санкционированное государством противодействие десегрегации уже активно шло в Алабаме, Джорджии, Миссисипи, Южной Каролине и Вирджинии, где решение Суда было объявлено «недействительным и не имеющим силы». По всему Югу были закрыты школы и приостановлено государственное образование. Родителям были выделены государственные средства для субсидирования обучения их детей в частных школах. В некоторых штатах расисты оказали сильное сопротивление решению Верховного суда. В 1957 году в город Литтл-Рок штата Арканзас были введены федеральные войска после отказа губернатора штата выполнять решение суда. В день начала занятий губернатор штата Орвал Фобус, который в преддверии выборов хотел заручиться поддержкой сторонников сегрегации, распорядился окружить школу войсками Национальной гвардии штата. Солдаты с поднятыми штыками отказывались пропустить детей в школу. Собравшаяся толпа белых начала запугивать детей, выкрикивая угрозы и оскорбления³⁸.

³⁶ Конституция Соединённых Штатов Америки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm> (дата обращения: 2.04.2023)

³⁷ Text of Brown v Board of Education [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.crmvet.org/tim/timhis54.htm#1954bvbe> (дата обращения: 8.04.2023)

³⁸ Бейтс Д. «Длинная тень Литл-Рока» воспоминания. — М.: Прогресс, 1965 Перевод с английского Г. Э. Айзмана и И. М. Кулаковской

После того, как кризис в Литл-Роке привлёк внимание СМИ и вызвал международный резонанс, президент Дуайт Эйзенхауэр направил в Литл - Рок федеральные войска. 24 сентября 1957 года в город были введены 1200 солдат 101-й воздушно-десантной дивизии из Форт-Кэмпбелла, штат Кентукки. Десантники, перед которыми расступались толпы, сопровождали детей на пути в школу и охраняли их в коридорах³⁹.

Сфера борьбы черных активистов за свои гражданские права постоянно расширялась. В начале 60-х борьба против дискриминации шла в парикмахерских, куда не пускали черных, на автобусных маршрутах, в залах ожидания. Часто протесты заканчивались избиениями и заключением в тюрьмы. До середины 60-х в США сохранялось деление в СПА, бассейнах и т. д. Сегрегация преобладала на всех общественных пляжах Флориды, и в результате у афроамериканцев не было ни одного приличного места для купания. Спа-бассейн, открытый в 1955 году, находился рядом с пляжем, поскольку оба заведения были зарезервированы только для белых людей, чернокожим людям было разрешено пользоваться районом в Тампа-Бэй под названием «Южный мол», заваленным мусором пляжем, рядом с которым был крошечный бассейн. В том же году 6 афроамериканцев подали иск против городского правительства с требованием положить конец сегрегации в местах для купания в центре города. 6 апреля 1957 года город вынес решение в их пользу. Тем не менее, теоретически плавательные сооружения были открыты, но на практике они все еще оставались закрытыми для чернокожих. 8 июня 1958 года девятнадцатилетний Дэвид Айсом нарушил цветовую линию и плавал в бассейне. Он вошел в спа-бассейн после покупки билета у стойки. Кассир позже сказала, что ей сказали обращаться с ним как с любым другим гражданином. В тот день в бассейне уже было около 45 белых людей, и Айсом сказал, что он мало обращал на них

³⁹ Жигалин Т.А. Расовая сегрегация в США: первая пол. XIX – начало XX // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2018. № 2. - с. 72–80.

внимания, когда заходил в бассейн и плавал вместе с другими посетителями. Однако через двадцать минут после его ухода Джон Гоф, менеджер бассейна, повесил табличку «закрыто» на входе. Бассейн оставался закрытым в течение следующих четырех лет, члены гор одского совета Флориды снова открыли его в 1959 году под руководством нового городского менеджера Джорджа К. Армса⁴⁰.

В истории США навсегда сохранится дата 1 декабря 1955 г., когда швея Роза Паркс отказалась уступать место белому пассажиру. Весь Монтгомери обсуждал «дело Паркс», лидеры цветного сообщества и правозащитных организаций очень быстро пришли к выводу, что это событие может стать долгожданным поводом привлечь всеобщее внимание к проблеме сегрегации. 4 декабря в церквях, магазинах и просто на улицах началась агитация к бойкоту общественного транспорта. Новое движение получило название «Ассоциация по улучшению Монтгомери», а возглавил его недавно перебравшийся в городок пастор по имени Мартин Лютер Кинг.

Таким образом, к 1950-м годам в школах и общественных местах существовало разделение для белого и цветного населения, доктрина «раздельного, но равного существования» не отвечала своему лозунгу. Места общественного пользования, услуг, образования для цветного населения по качеству отличались от мест для белого населения, причём в худшую сторону. Такие условия побуждали афроамериканцев к активным действиям для того, чтобы вызвать реакцию общества и изменить свое положение. Первые попытки борьбы афроамериканцев за права были предприняты при поддержке «Национальной ассоциации содействия прогрессу цветного населения», они дали толчок к активным действиям.

⁴⁰ Киселев В. С. Ненасильственный опыт движения за гражданские права в США (50-е - 60-е годы). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/N/3.html> (дата обращения: 28.04.2023)

Подводя итог, мы можем отметить, что на рубеже XIX–XX века складывались определенные причины и предпосылки возникновения движения афроамериканцев за гражданские и политические права. Проблема афроамериканского населения уходит своими корнями в середину XIX в., когда было отменено рабство в США. Законодательно закрепив это положение, правительство США не сделало никаких практических шагов. На Юге продолжалась борьба за сохранение существующих порядков посредством создания Ку-клукс-клана, «судов Линча», «законов Джима Кроу» и «черных кодексов». Верховный суд США дал официальное разрешение на введение законов о сегрегации уже в 1896 году, постановив, что железнодорожные вагоны «только для белых», введенные в некоторых штатах, были законным решением. Так сегрегация получила конституционную защиту на протяжении следующих 50 лет. Попытки судебного-правового вмешательства в господствующую систему не были удачными. Неисполнение законов касательно свободы действий цветного населения стали одной из причин подъема движения. Международная обстановка также стала катализатором начала освободительной борьбы черных в США. К числу важнейших факторов в этом отношении следует прежде всего отнести победоносные национально-освободительные движения в странах Африки и Азии, а также успехи национального строительства в СССР и других социалистических странах. Создание НАСЦПН в начале XX века дало возможность для развития более масштабного движения за гражданские и политические права во второй половине XX века. Объединившись, афроамериканцы начали обращаться в судебные инстанции для отмены законов о сегрегации. В частности, им удалось отменить сегрегацию в учебных заведениях по завершению дела «Браун против Совета по Образованию». Борьба с сегрегацией в школах и общественных местах была начата именно при поддержке этой ассоциации. Вступление студентов в движение за гражданские права афроамериканцев придало ему

новую силу и новые черты. Начатое по инициативе темнокожих студентов и поддержанное белыми движение «сидячих демонстраций» сыграло роль катализатора, ускорившего превращение разрозненных выступлений второй половины 1950-х годов в общенациональное движение. Первым и важным проявлением недовольства афроамериканцев США явился бойкот автобусных линий Монтгомери. Именно в этом городе, являвшимся одним из самых сегрегационных городов так называемого «глубокого Юга» США и родилась первая победа против несправедливости. Афроамериканцы больше не боялись арестов и возможности потерять работу, они стали сплачиваться в тот организм, который показал истинное торжество американской демократии. Черные американцы, вдохновленные победой жителей Монтгомери, стали уверенно бороться с системой.

ГЛАВА II. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, СВЯЗАННЫЕ С БОРЬБОЙ АФРОАМЕРИКАНЦЕВ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА В США В 1950-1970-ХГГ.

2.1 Мирные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права

Все формы протеста афроамериканцев можно разделить на мирные и вооружённые. Говоря о мирных формах протеста, главной целью здесь было юридическое признание прав и интеграция американского общества. Для мирных форм протеста была характерна стихийность движения, выражавшаяся в забастовках, мирных митингах, протестах, маршах. Так например в отличие от Монтгомери, где основной формой борьбы был бойкот автобусов, в Бирмингеме одновременно использовался весь арсенал средств ненасильственной борьбы: по примеру сидячих забастовок в кафе («sit-in») стали практиковаться такие методы протеста, как «pray-in» (черные и белые приходили в сегрегированные церкви и вместе молились), «lie-down» (бунтующие ложились на проезжую часть улиц и площадей, преграждая путь движению транспорта), «swim-in» (посещение парков и театров «для белых»), «read-in» (посещение сегрегированных библиотек) и т.п.; проводились и так называемые «рейды свободы» с участием черных и белых⁴¹. Суть этих действий состояла в том, чтобы создать ситуацию напряженности в обществе, чтобы побудить общественность начать вести переговоры. Основным представителем ненасильственной формы борьбы стал Мартин Лютер Кинг. Он теоретически обосновал и применил тактику «прямых ненасильственных действий», которая и стала главной формой массового действия десятков тысяч людей. Именно при содействии М. Л. Кинга было организовано множество маршей: в Монтгомери, в Литтл-Роке, в Бирмингеме, в Вашингтоне и другие.

⁴¹ Геевский И.А. США: негритянская проблема. Политика Вашингтона в негритянском вопросе (1945–1972 гг.). М.: Наука, 1973

2.1.1 Мартин Лютер Кинг и его тактика ненасильственного сопротивления

Мартин Лютер Кинг является одной из главных фигур в борьбе афроамериканцев за гражданские и политические права. Его религиозные взгляды во многом определили его тактику ненасильственной борьбы. В Кроузеровской теологической семинарии, в которой обучался Кинг, он познакомился с учениями Махатмы Ганди, борца против английской власти в Индии. Его борьба была выражена ненасильственными методами. Это предопределило всю последующую жизнь Кинга. Основываясь на его учениях, и проводил борьбу за гражданские права афроамериканцев Мартин Лютер Кинг. Сам Кинг выделил шесть основных пунктов своего учения.

Первым пунктом Кинг утверждал, что пассивное сопротивление не трусость, а удел сильных людей. «На протяжении того времени, в течение которого сторонник ненасильственного сопротивления пассивен, в том смысле, что он не агрессивен физически в отношении своих противников, его разум и эмоции всегда направлены на убеждение противника в его неправоте. Это не пассивное непротивление злу, а активное ненасильственное сопротивление злу»⁴².

Вторым основным моментом для характеристики ненасилия является то, что с его помощью не стремятся победить или унижить противника, но пытаются завоевать его дружбу и понимание.

Третьей характеристикой Философии ненасилия является то, что она направлена против зла, в данном случае, расовой несправедливости, а не против людей, стоящих на его защите.

Четвёртым пунктом здесь является желание сторонников Кинга принимать страдания без возмездия. Обосновывая этот пункт, Кинг

⁴² Кинг М. Л. Паломничество к ненасилию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.antimilitary.narod.ru/antology/king/palom.htm> (дата обращения: 20.05.2023)

цитирует Махатму Ганди: «Реки крови, быть может, протекут, пока мы завоюем себе свободу, но это должна быть наша кровь» и, в продолжение «те вещи, которые имеют для людей фундаментальное значение, не могут быть достигнуты с помощью одного лишь разума, их необходимо выстрадать. Стрдание безгранично сильнее закона джунглей в деле обращения противника в свою веру, чтобы он услышал то, что недоступно для голоса разума»⁴³.

Пятым пунктом, определяющим ненасильственное сопротивление, является то, что с его помощью можно избежать не только внешнего физического насилия, но и внутреннего насилия духа. Тот есть приверженец ненасильственного сопротивления не имеет права не только причинять физическую боль противнику, но и не имеет права ненавидеть его. Центром ненасилия является принцип любви. Здесь Кинг четко разделяет любовь на три части, называя их греческих терминами: «эрос» (плотская любовь), «филия» (симпатия) и «агапе» (добрая воля людей). Именно, «агапе» становится центром ненасилия⁴⁴.

Шестой основной характеристикой ненасильственного сопротивления служит понимание того, что на стороне справедливости находится весь мир. Поэтому тот, кто верит в ненасилие, - глубоко верит в будущее. Вера является причиной, по которой участник ненасильственного сопротивления принимает страдания без возмездия.

Излагая сущность своего лидерства, он оперировал главным образом религиозными терминами. Он определял руководство движением в защиту гражданских прав как продолжение прежней пастырской службы и использовал в большинстве посланий афроамериканский религиозный опыт. Согласно традиционному стандарту американских политических

⁴³ Кинг М. Л. Паломничество к ненасилию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.antimilitary.narod.ru/antology/king/palom.htm> (дата обращения: 20.05.2023)

⁴⁴ Кинг М. Л. Паломничество к ненасилию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.antimilitary.narod.ru/antology/king/palom.htm> (дата обращения: 20.05.2023)

взглядов, он являлся лидером, верящим в христианскую любовь. Подобно множеству других ярких личностей американской истории, Кинг прибегал к религиозной фразеологии, тем самым вызывая восторженный духовный отклик у своей аудитории.

Наиболее сильных сторон общественно-политических взглядов М. Л. Кинга являлась его критика «американской системы», идеологии, внутренней и внешней политики правящих кругов страны. Анализируя процесс имущественной поляризации и углубления социальных антагонизмов в стране, Кинг подчеркивал, что «весь социальный строй США трещит по швам», и заявлял, что «общество, порождающее нищих, нуждается в переустройстве». Выступая в защиту прежде всего масс городской и сельской бедноты США, Кинг резко критиковал совершенно неудовлетворительное состояние системы социального обеспечения в стране. «Государство, — писал он, — которое из года в год тратит на военные нужды больше денег, чем на программы социального благосостояния, приближается к духовной гибели»⁴⁵. Он считал, что Американцы должны произвести тотальную переоценку ценностей и побудить общество ориентироваться на человека, а не на вещи. Разумеется, наиболее сильной стороной выступлений Кинга было обличение им расистских порядков, царящих в США.

Политической борьбой за равенство рас Мартин Лютер Кинг занялся после получения докторской степени в 1955 году. Кинг стал пастором баптистской церкви в Монтгомери, штат Алабама. В Монтгомери он возглавил крупную акцию протеста чернокожего населения против расовой сегрегации в общественном транспорте, связанную с афроамериканкой Розой Паркс. Победа протестующих и признание расовой сегрегации в штате Алабама неконституционной помогли Кингу

⁴⁵ Кинг М. Л. Есть у меня мечта. Избранные труды и выступления. М.: Наука, 1970. 225 с.

занять роль президента организации «Конференция христианского руководства Юга» в 1957 году. Этот орган был создан для координации действий всех негритянских церквей Юга. Кинг начал читать лекции по всей стране, призывая к активным ненасильственным действиям за гражданские права афроамериканцев. Он старался ориентировать цветных борцов в США на союз с передовыми силами на международной арене независимо от их расовой или национальной принадлежности, считая, что движение черных в США является составной частью всемирного процесса перемен. Большое значение Кинг придавал укреплению уз солидарности негритянского движения в США с национально-освободительными движениями в Африке, Азии и Латинской Америке. Он утверждал, что афроамериканцы должны быть «непримиримыми, пока их братья... в Азии, Африке и Латинской Америке не перестанут быть жертвами империалистической эксплуатации»⁴⁶. Вскоре деятельность Кинга приобретает международный характер, он в 1957 году совершает первую свою заграничную поездку. Кинг вошёл в официальную делегацию США во главе с вице-президентом США Ричардом Никсоном. Цель вояжа - Аккра, столица, недавно ставшей независимой, Ганы. Борьба народа Ганы во главе Кваме Нкрумой при помощи ненасильственной политики «позитивного действия» давно привлекала Мартина Лютера Кинга. Помимо Ганы, Кинг побывал в Либерии, Нигерии, а, также, посетил Лиссабон, Женеву, Рим, Париж, Лондон.

Кинг организовывал и проводил марши за право голоса чернокожих, отмену сегрегации, трудовые права и другие основные гражданские права. В августе 1963 года состоялась самая значительная политическая акция Мартина Лютера Кинга: марш на Вашингтон за труд и свободу — одна из крупнейших политических демонстраций. В подготовительный комитет похода на Вашингтон вошли представители многих негритянских и

⁴⁶ Кинг М. Л. Есть у меня мечта. Избранные труды и выступления. М.: Наука, 1970. 222с.

«белых» организаций, профсоюзов и церквей. Поход был успешно проведен 28 августа 1963 г. В нем участвовали четверть миллиона цветных и белых американцев самых различных убеждений и политических взглядов, съехавшихся в столицу из всех штатов. Эмблемой похода были черная и белая руки, пожимающие одна другую, а девизом слова: «Свободы и работы!» Плакаты над колонной гласили: «Долой сегрегацию!», «Немедленно интегрировать школы!», «Мы требуем приличных жилищных условий!»⁴⁷. По замыслу организаторов, «Марш на Вашингтон за рабочие места и свободу», как он полностью именовался, должен был собрать около ста тысяч человек. В действительности же у Мемориала Линкольна на Национальной аллее в американской столице собрались более двухсот тысяч манифестантов. Чтобы мобилизовать их, объединили усилия две соперничавшие организации, имевшие разные точки зрения на использование форм борьбы: «Национальная ассоциация содействия прогрессу цветного населения» (НАСПЦН) и «Конференция южного христианского руководства» (КЮХР) — последнюю как раз возглавлял преподобный доктор Кинг. Одним из поводов для проведения масштабной манифестации послужила инициатива президента Джона Кеннеди, который вынес на суд федеральных законодателей проект Закона о гражданских правах, предусматривавший запрет расовой сегрегации в публичных местах. Документ задержался в Конгрессе, а негритянские акции протеста в разных штатах заканчивались ожесточенными столкновениями с полицией, и лидеры правозащитного движения решили собрать своих сторонников в самом сердце страны.

В начале речи Кинг обратился к фигуре Авраама Линкольна, который в 1863 году выпустил Прокламацию об освобождении рабов. Главная идея выступления заключалась в том, что спустя сто лет после этого знаменательного события чернокожее население все еще было

⁴⁷ Зинн Г. США после Второй мировой войны. 1945–1971 гг. М., - 1973–234 с.

угнетено и не получило равных с белыми прав. Ссылаясь на Прокламацию об освобождении, а также Конституцию США, Декларацию независимости и Библию, преподобный призвал сограждан добиваться равенства рас, без которого, как он подчеркнул, невозможно воплотить в жизнь основополагающие принципы американской нации.

Марш на Вашингтон и прозвучавшую на нем речь Кинга принято считать толчком к принятию в США федеральных законов, утверждающих права негритянского населения. В 1964 году был принят Закон о гражданских правах, запретивший расовую и иную дискриминацию в органах власти и общественных местах. В нем частично нашли отражение основные социальные, политические и экономические требования борцов за гражданские права. Но запрещение расовой сегрегации предусматривалось лишь в сфере услуг и в школьной системе. К тому же закон носил преимущественно декларативный характер. Самое же главное состояло в том, что даже в урезанном (после длительных дебатов в конгрессе) виде этот закон, как и предыдущие акты по гражданским правам, остался на бумаге. Именно это и вызвало резкое обострение расовых отношений, усиление радикальных течений в освободительном движении черных и распространение такой формы социального протеста, как расовые бунты и индивидуальный террор. Всё же это стало огромной заслугой всех афроамериканцев в борьбе за свои права, а принятие этого закона дало толчок для полного признания прав и свобод цветного населения. Кинг между тем укрепился в статусе лидера всего движения борьбы за права цветного населения. В 1963 году журнал Time признал чернокожего правозащитника человеком года, а в 1964-м Кинг стал самым молодым в истории лауреатом Нобелевской премии мира, которую ему присудили за ненасильственную борьбу против расовой сегрегации.

Важной составной частью стратегии и тактики Кинга и его сторонников во второй половине 60-х годов становилась ориентация на

боевой союз негритянского и антивоенного движений в стране. Кинг понимал, что их сближение усилило бы оба движения, а при объединении с организованными рабочими явилось бы основой народной антимонополистической коалиции, направленной против реакционной внутренней и агрессивной внешней политики монополистического капитала США. С самого начала энергично выступая против войны США во Вьетнаме, Кинг подчеркивал, что она является несправедливой, незаконной и аморальной с американской стороны, а со стороны вьетнамского народа — освободительной, справедливой. Весной 1967 г., несмотря на угрозы и давление, Кинг вместе с известным борцом за мир детским врачом Бенджамином Споком возглавил грандиозную полумиллионную антивоенную демонстрацию в Нью-Йорке, в которой впервые приняло участие множество афроамериканцев из Гарлема и других нью-йоркских гетто.

Таким образом, стремясь к революционным изменениям, Кинг использовал традицию, религию, национальные мифы. Он не противопоставлял демократию патриотизму, апеллировал к американским ценностям, но в то же время умело использовал мировое общественное мнение для давления на США, шантажируя порой политическую элиту страны. Марш на Вашингтон, организованный Кингом, ознаменовал собой победу в сфере гражданских прав афроамериканцев. Ключевую роль М. Л. Кинг так же сыграл в маршах от Селмы до Монтгомери. Результатом этой кампании явилось принятие Конгрессом США закона 1965 года об избирательных правах, который открыл возможность голосования миллионам чёрных граждан, фактически лишённых до этих избирательных прав.

2.2 Вооруженные формы протеста афроамериканцев в борьбе за гражданские и политические права

В 1950–1970-е гг. в движении за гражданские права и свободы афроамериканцев на первый план выходят и вооруженные формы протеста. На фоне мирных протестов афроамериканцев, лидером которых был Мартин Лютер Кинг, происходила радикализация чернокожей молодёжи США. Многие молодые люди были недовольны слишком пацифистской политикой Кинга и других лидеров Движения за гражданские права, так как считали такую политику слишком мягкой и не способной ни к чему привести. По идеологическому спектру протестующих можно разделить на 2 крыла. Правое радикальное крыло представляла «Нация ислама» – негритянская религиозная и националистическая организация в США, основанная в 1930 г. в Детройте (штат Мичиган) У. Ф. Мухаммадом. В организации преобладали националистический и расистский компоненты, основанные на противопоставлении белым, вообще, и американскому государству, в частности. Основная цель чёрного ислама заключалась в противостоянии белому христианству. Организация приобрела политический вес и авторитет среди чернокожего населения США в 1950-е гг. благодаря активности авторитетного и яркого борца за права чернокожих Малкольма Икс. В 1960-е гг. в центре событий, связанных с движением афроамериканцев, оказалось левое радикальное крыло, где особо выделилась партия «Чёрные пантеры», целью которой стало отстаивание не только политических и гражданских прав афроамериканцев, но также прав на самооборону, в том числе, с применением силовых методов. Эта была реакция чёрных активистов, в первую очередь, на то беззаконие чиновников и полицейских, которое стало нормой американского общества по отношению к афроамериканцам.

2.2.1 Движение «Черных мусульман»

Следует упомянуть, что черные мусульмане в Америке появились еще в начале XVII в., когда рабов-мусульман привозили сюда из Африки. Однако в начале XX в. «черный» ислам приобрел новые качества. Именно в это время возник черный расизм, и ислам стал понемногу занимать позиции альтернативной религии по отношению к традиционному христианству⁴⁸. Идеологи распространения ислама среди черной общины США заявляли, что они лишь выступают за возврат к корням, поскольку многие их предки-мусульмане вынуждены были принимать христианство под нажимом белых рабовладельцев. В 1913 г. была построена первая «черная» мечеть - Муришский научный храм в штате Нью-Джерси. Она стала центром миссионерской деятельности. В конце 1920-х гг. некий «благородный пророк Али Дрю» начал проповедовать среди чернокожих жителей Детройта новое религиозное учение - смесь христианских заповедей, цитат из Корана и принципов черного расизма. В 1930 г. в разгар Великой депрессии детройтский галантерейщик Уоллес Фард назвал себя Вали Фарад, провозгласил «благородного пророка Али» полубогом, назвал своих последователей «Черными мусульманами», призвал афроамериканцев отречься от христианства - «религии белого человека» - и принять ислам, который он объявил религией черных предков. Фард основал в Чикаго «Храм ислама», резко выступал против интеграции белой и черной общин Америки и призывал к самоизоляции черного населения⁴⁹.

Движение «Черных мусульман» резко радикализировалось, когда его возглавил наиболее непримиримый ученик Фарада - Элайджа Мухаммед. Он провозгласил своего учителя живым воплощением Аллаха, а себя объявил пророком. Утверждал, что около 2000 г. начнется новая эпоха, чье

⁴⁸ Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М.: Мысль, 1986. 254 с.

⁴⁹ Геевский И.А. Черная сотня Америки. М.: Политиздат, 1970. 174 с.

начало ознаменуется концом «цивилизации европейской расы узурпаторов» и их «призрачной религии» христианства. Главной задачей «Черных мусульман» Мухаммед считал создание на территории США независимого афроамериканского государства-анклава со столицей в Чикаго⁵⁰. Во времена Элайджи Мухаммеда в качестве «Главного министра ислама», Нация ислама никогда официально не участвовал в политике; членам партии даже не разрешалось голосовать на выборах. По словам Мухаммеда, для истинного мусульманина было бы грехом участвовать в делах «несправедливого и коррумпированного» американского правительства и общества, и поэтому черные мусульмане изолировали себя не только от белых, но и от черных групп, таких как Движение за гражданские права Мартина Лютера Кинга.

У «Черных мусульман» было самое успешное и популярное время в 1960-х годах, и большая часть общественного внимания, которым они обладали в этот период, была заслугой Малкольма Литгла, известного под псевдонимом Малкольм Икс. Мухаммед определил его как своего преемника, когда тот еще сидел в тюрьме и писал письма своему будущему наставнику. Собственно, «Исламская нация» и выдвинулась на авансцену потому, что ее проповедники начали работать с изгоями общества: бродягами, наркоманами, ворами, преступниками-подростками. Мухаммед, когда он сам во время Второй мировой войны был приговорен к тюремному заключению за отказ служить в армии, понял, что черные церкви упустили из виду огромную часть населения - самого бесправного и нуждающегося в духовном руководстве. Это открытие имело поразительные результаты. Если в 1945 г. «Исламская нация» насчитывала около 1000 членов, в 1960 г. число ее прихожан колебалось между 65000 и 100000 человек, чему в немалой степени способствовала деятельность

⁵⁰ Горячев И. Исламская революция докатилась до США. Режим доступа: <http://hellishamerica.ru/rasizm2.html> (дата обращения: 28.04.2023)

Малколма, который стал проповедовать ислам в 1954 г., прилагая к проповеди практическое знание криминальной жизни гетто⁵¹.

Урожденный Малкольм Литтл, он заменил свою фамилию на инициал, чтобы подчеркнуть, что чернокожие не должны использовать имя, данное им бывшими рабовладельцами. Благодаря ораторскому таланту и приятной внешности, как многие отмечали безупречной ухоженности, Малкольм Икс очень быстро завоевал авторитет как в «Нации ислама», так и в негритянской части общества. Он обратил на себя большое внимание общественности в 1957 г., когда произошёл случай избиения двумя офицерами нью-йоркской полиции члена Нации ислама Джонсона Хинтона. Информацию об этом случае до Малкольма донёс встревоженный ситуацией очевидец. Икс с небольшой группой сподвижников незамедлительно отправился к полицейскому участку, где потребовал встречи с Хинтоном. Этот случай поверг в шок полицейских, которые не ожидали такого многомасштабного пикета афроамериканцев на улице перед участком.

Малкольм Икс не поддерживал стремления более умеренных представителей Движения за гражданские права чернокожих (таких как М. Л. Кинг), которые также боролись против расовой сегрегации в США. Икс выступал за более радикальные и действенные методы: он предлагал проект по полному отделению афроамериканцев от белых жителей США, с образованием собственного государства на территории южных или юго-западных штатов Америки⁵². Только таким образом, по мнению Малкольма Икса, политические элиты США смогут загладить вину за столетия эксплуатации чернокожих. Очень резонансными стали комментарии Малкольма Икса 1 декабря 1963 г. по поводу убийства Джона Кеннеди-мл. Он ответил так: «Цыплята вернулись домой к петуху

⁵¹Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М.: Мысль, 1986. 254 с.

⁵²Lomax L. When the Word Is Given: A Report on Elijah Muhammad, Malcolm X, and the Black Muslim World. – Cleveland: World Publishing, 1963. –236 p.

(приблизительный аналог - «что посеешь, то и пожнешь»)). Это вызвало протест у широких слоёв американского общества. «Нация ислама» выразила соболезнование семье Кеннеди, Элайджа Мухаммад призвал своих служителей не давать комментариев по поводу убийства президента, а Малкольма Икса он отстранил от общения с публикой на 90 дней.

К тому времени между Иксом и Мухаммадом назревал раскол, связанный с появлением слухов об увлечении Мухаммада внебрачными связями, что шло вразрез с идеологией «Нации ислама». Сначала Малкольм Икс был пламенным представителем движения, но постепенно он разочаровался в гедонистическом образе жизни Элайджи Мухаммеда и неспособности группы участвовать в растущем движении за гражданские права. В 1964 году он побывал в Мекке, где пришел к выводу, что среди белых мусульман встречаются хорошие люди, которые также борются за равноправие людей разной национальности. Описывая перелет из Каира в Джидду, он вспоминает: «Пассажиры в самолете были разные: белые, черные, коричневые, красные и желтые. Все вместе мы братья! Все почитали одного и того же бога Аллаха и оказывали равное уважение друг другу»⁵³. Родившийся и выросший в США, колыбели мирового зла и расизма, Малкольм испытал в Саудовской Аравии чувство настоящего родства, единения всех человеческих рас, которое, по его мнению, стало возможным благодаря абсолютному повиновению воле Аллаха. Эти убеждения шли вразрез с основной концепцией «Нации ислама», предполагавшей видеть во всех белых людях одно лишь зло. Малкольм Икс сформировал новую группу, «Организацию афроамериканского единства», совершил паломничество в Мекку и вернулся изменившимся человеком. Изменив свое имя на Малик Эль-Шахбаз, он заявил, что был неправ, черные мусульмане не были истинными мусульманами, и любя

⁵³ Гусаров А.Ю. «Великие американцы. 100 выдающихся историй и судеб». США [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studentlib.ru/либ/Великие-американцы-100-выдающихся-историй-и-судеб-А-Ю-Гусаров-2014-2> (дата обращения: 2.05.2023)

форма расизма нарушает учение Корана о всеобщем братстве. Он отказался от радикальных идей, по-прежнему отстаивая права афроамериканцев на самоопределение и самооборону, но его главной целью отныне стало культурное и политическое просвещение афроамериканцев. Во время хаджа он увидел, что мусульмане «всех цветов, от синеглазых блондинов до чернокожих африканцев», общаются на равных. Малкольм Икс воспринял ислам как возможность для преодоления расовых проблем. Однако 21 февраля 1965 года, в один из самых переломных моментов в истории становления афроамериканской политической культуры США, во время выступления перед Организацией афроамериканского единства Икс был убит одним из членов «Нации ислама». Трое черных мусульман были в итоге осуждены и заключены в тюрьму за убийство, но их лидер так и не был пойман. Фаррахан отрицал какую-либо связь со стрельбой и никогда не сталкивался с какими-либо обвинениями, связанными со смертью Малкольма Икса, хотя позже он признал, что помог создать атмосферу, которая, возможно, побудила других совершить убийство.

Подводя итоги деятельности «Нации ислама», можно констатировать, что постулаты этой организации в большей степени связаны с расово-этническими, а не традиционно религиозными вопросами, так как идеологи «Нации ислама» утверждали приоритет расы и нации, имеющий важнейшее значение для самоидентификации афроамериканцев по сравнению с религией. Особо значимые события в процессе развития организации «Нация ислама» произошли в 1950-е гг. В этот период яркий идеолог Малкольм Икс вывел «Нацию ислама» на новый уровень: расширилась сеть «храмов», количество приверженцев возросло в десятки раз. Его взгляды также подверглись серьезным изменениям. В 1960-е гг. «Нация ислама» превратилась в мощную, строго централизованную организацию, которая заняла свое место в

этноконфессиональной истории США. Она стала символом ненависти к «белой Америке», накопившейся у черного населения США за столетия рабства и унижений. «Нация ислама» провозгласила отказ от базовых элементов американской культуры, начиная с английских имен и фамилий. С целью подготовки афроамериканцев к «последней битве», когда под руководством Аллаха они свергнут владычество белых, «Нация ислама» даже создала свои вооруженные формирования.

2.2.2 Деятельность партии «Черные пантеры»

Практика Малкольма Икса глубоко укоренилась в теоретических основах партии «Черные пантеры». Это леворадикальная партия, считающаяся в некоторых странах террористической организацией, которая изначально формировалась не только как националистическая, но и как социалистическая организация. «Пантеры» изначально следовали убеждению Малкольма в единстве людей по всему спектру цвета кожи и пола и, таким образом, объединились с различными революционными группами меньшинств и белых. Хотя лидеры организации настаивали на неучастии белого населения в деятельности партии. Эта партия выделялась в первую очередь тем, что противопоставила философии ненасилия доктора Кинга, свои революционные идеи. Черные пантеры считали, что ненасильственная кампания Мартина Лютера Кинга провалилась, и любые обещанные изменения в их образе жизни через «традиционное» движение за гражданские права потребуют слишком много времени для реализации или просто не будут введены.

Организация, первоначально получившая название «Партия самообороны черных пантер», была основана в октябре 1966 года. Ранняя деятельность Черных пантер в основном заключалась в мониторинге действий полиции в черных общинах в Окленде и других городах⁵⁴. Двумя основателями партии Черных пантер были Хьюи Перси Ньютон и Бобби Сил. Они проповедовали «войну за независимость», но, хотя они считали себя афроамериканской партией, они были готовы выступать за всех тех, кто был угнетен, из какой бы группы меньшинств. Ньютон и Сил встретились в 1965 году в колледже Мерритт, где они столкнулись с растущей волной черного национализма. Они самостоятельно читали и обсуждали эклектичную группу авторов, включая политического стратега

⁵⁴ Шаскольский А.И. Левый радикализм в движении негритянской молодежи США: вторая половина 1960-х – начало 1970-х годов. Ленинград, 1982. 96 с.

Франц Фанона, латиноамериканский революционер а Че Гевару, Мао Цзэдуна, лидера коммунистического Китая, социолога Э. Франклина Фрейзера. Вдохновленные эклектичными идеями из марксистско-ленинских и чернокожих националистических трудов, а также из примеров революционных движений в Азии и Африке, Ньютон и Сил разработали концепцию, которая рассматривала чернокожее сообщество как колонию, эксплуатируемую белыми бизнесменами, правительством и полицией. В конце концов, Ньютон принял более марксистскую точку зрения⁵⁵.

«Черные пантеры», по замыслу Ньютона и Сил, призвали к немедленному прекращению полицейских преследований и жестокости в афроамериканских кварталах и гетто. Они выпустили программу из десяти пунктов, которая призывала к вооруженной защите от полицейского угнетения и другим радикальным изменениям в капиталистической системе Америки. В программе рассматривались основные проблемы, с которыми сталкиваются городские чернокожие общины, требующие полной занятости и достаточного жилья⁵⁶. Четкие политические цели были кратко изложены в последнем пункте их платформы и программы из десяти пунктов: «Мы хотим земли, хлеба, жилья, образования, одежды, справедливости и мира. И в качестве нашей главной политической цели— по всей черной колонии под наблюдением Организации Объединенных Наций должен быть проведен плебисцит, в котором будут допущены к участию только чернокожие колониальные подданные, с целью определения воли чернокожих людей относительно их национальной судьбы»⁵⁷.

«Пантеры» приняли две основные программы. Сначала они организовали вооруженные патрули, которые следовали за полицией по

⁵⁵ C. Carson, D. M. Carson. Black Panther Party// Encyclopedia of the American Left. 1990

⁵⁶ The Ten-Point Program. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.marxists.org/history/usa/workers/black-panthers/1966/10/15.htm>(дата обращения: 2.05.2023)

⁵⁷ Там же

всему черному сообществу. Во время этих патрулей они носили кожаные куртки и береты в качестве униформы, символизирующей военную дисциплину «Пантер», а также новую идентичность. Также партия организовывала общественные программы многими различными способами, начиная от бесплатного завтрака для детей, бесплатных медицинских клиник, бесплатных раздач одежды, общественного контроля над школами, общественного контроля над полицией, кампаний по борьбе с наркотиками, преступностью, убийствами и жестокостью полицейских по всей Америке⁵⁸. Эти мероприятия, проводимые в разных городах, получили поддержку большей части чернокожего сообщества.

Изо дня в день «Пантеры» занимались патрулированием. Стоило им увидеть, как полицейские допрашивают кого-то — они, вооруженные, подходили поближе, следя за полицейскими с «безопасного» расстояния. Важно было не давать полицейским повода утверждать, что участники движения мешают им выполнять служебные обязанности. Такие наблюдатели в городах были и раньше, но именно «Пантеры» первыми сделали их вооружёнными. Сам Ньютон постоянно держал в машине сборники законов. Когда он видел полицейского, пристающего с расспросами к чернокожим гражданам, то останавливался где-нибудь поблизости и начинал читать вслух подходящие отрывки из Уголовного кодекса, чтобы было слышно всем присутствующим. «Пока мы соблюдали закон, полиция ничего не могла с нами сделать, а люди видели, что вооруженная самооборона — это не что иное, как осуществление их законного, закреплённого в Конституции права»⁵⁹, — вспоминал Хьюи Ньютон.

⁵⁸ The Black Panther Party: Service to the People Programs. University of New Mexico Press, 2008. 170 p.

⁵⁹ Ньютон Х. П. Революционное самоубийство / Х. П. Ньютон; при участии Дж. Германа Блейка; [Пер. с англ. Т. Давыдова]. М.: УльтраКультура, 2003. 544 с.

«Пантеры» получили общенациональную известность после драматической акции 2 мая 1967 года, когда 30 «Черных пантер», одетых в черные кожаные куртки и вооруженных незаряженными дробовиками, вошли в здание сената штата в знак протеста против Закона Малфорда, меры, направленной на то, чтобы объявить вне закона право граждан на ношение оружия. Когда губернатор Рональд Рейган и другие политики сбежали, председатель партии Бобби Сил зачитал заявление, обращенное «к американскому народу в целом и чернокожим в частности», в котором он подробно описываются «террор, жестокость, убийства и репрессии в отношении чернокожих людей со стороны расистской структуры власти Америки», и приходит к выводу, что «чернокожим людям пришло время вооружиться против этого террора, пока не стало слишком поздно»⁶⁰. Несмотря на арест участников, о партии узнали по всей стране и вскоре она получила столько новобранцев, что ей стало трудно управлять. К партии присоединялись наиболее политически активная чёрная молодёжь, афроамериканцы, симпатизировавшие левым идеям. Для распространения идей «Пантеры» печатают газету, которая распространяла информацию о деятельности партии и выражала в статьях идеологию, уделяя особое внимание как международным революциям как источнику вдохновения, так и современной расовой борьбе афроамериканцев по всей территории Соединенных Штатов⁶¹. 25 апреля 1967 года выходит первый выпуск «Черной пантеры», официального информационного органа партии.

Следует сказать, что «Пантеры» были одними из самых решительных сторонников международной солидарности. Они не только выступали против войны Вашингтона во Вьетнаме, они также предлагали своим членам в качестве солдат сражаться на стороне вьетнамцев против

⁶⁰ Huey P. Newton, Executive Mandate Number One (2nd May 1967) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://spartacus-educational.com/USANewtonH.htm> (дата обращения: 17.05.2023)

⁶¹ Black Panther Newspapers [Электронный ресурс]. Режим доступа: BPP_Newspapers/bpp_newspapers_index.html (дата обращения: 18.04.2023)

Пентагона⁶². В 1970 году Партия оказала полную поддержку делу освобождения Палестины, когда это сделали немногие группы.

К 1970 году у парти было более 30 отделений в крупных городах, включая Лос-Анджелес, Чикаго, Иллинойс, Нью-Йорк и Сиэтл, штат Вашингтон. Их растущая известность, а также призыв к революционной войне против властей во время войны во Вьетнаме, привлекла внимание директора ФБР Дж. Эдгара Гувера, который в августе 1967 года начал контрразведывательную программу (официально известную как COINTELPRO) по нейтрализации «Черной пантеры» и других «Групп ненависти черных националистов». Используя информаторов, ложную пропаганду и преследование, ФБР стремилось разжечь конфликт как внутри партии, так и между партией и конкурирующими группами.

Частично подпитываемая кампанией программы контрразведки, сила партии резко упала в начале 1970-х годов, особенно после того, как основатель Хьюи Ньютон начал чистку организации от лидеров, которых он считал нелояльными. Бобби Сил с горечью вспоминал, что многие люди шли в партию, используя её как базу для преступной деятельности, которую партия никогда не одобряла и не имела с ней дела ⁶³. К 1969 году партия, лишённая чёткой программы и плана действий, начала распадаться на части, а в начале 1970-х годов ослабленная внешними нападками, юридическими проблемами и внутренними расколами, быстро пришла в упадок как политическая сила.

Таким образом, «Чёрные пантеры» с самого начала своего существования формировались не только как националистическая, но и как социалистическая организация. По мере «левения» активисты «Чёрных пантер» также дрейфовали в сторону отказа от идей «чёрного

⁶² Seale B. Seize the Time: The Story of the Black Panther Party and Huey P. Newton. N. Y., 1970.

⁶³ Там же

сепаратизма», допуская возможность сотрудничества с «белыми» революционными организациями. Партия призвала к немедленному прекращению полицейских преследований и жестокости в афроамериканских кварталах и гетто. В то же время они начали программу завтраков для детей, продовольственный банк и другие социальные услуги, чтобы расширить возможности беднейших жителей Окленда, принадлежащих к низшему классу. Хотя партия распалась из-за череды государственных убийств и внутренних расколов, её деятельность оставила неизгладимое впечатление на политику США.

Подводя итог всему выше сказанному следует сказать, социально-политические процессы, связанные с борьбой афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950-1970-е года характеризовались тем что за годы борьбы сформировалось две парадигмы протеста. Первая — интеграционистская. Она заключалась в требовании равенства прав белых и чёрных американцев, и интеграции чернокожего населения в американское общество в качестве его полноправной составляющей. Истоки интеграционистской парадигмы формировались ещё в 1920-х в «Гарлемском ренессансе» — культурном движении, приведшем к расцвету афроамериканскую литературу первой половины XX века и способствовавшем улучшению представлений белого населения США об афроамериканцах. И именно в русле этой парадигмы работали Мартин Лютер Кинг и его сторонники по Движению за гражданские права. Используя тактику ненасильственных действий и прибегая к религиозным терминам, Мартину Лютеру Кингу удалось достичь больших достижений в борьбе, в частности, знаменитый марш на Вашингтон в 1963 году за которым последовало принятие «Закона о гражданских правах», запретившего расовую и иную дискриминацию в органах власти и общественных местах. Выступая с речами в различных странах, Кинг

сумел привлечь внимание к проблеме расовой дискриминации во всём мире и склонить на свою сторону множество единомышленников.

Но мирное включение чернокожих в американское общество без радикальных преобразований не удовлетворяло молодёжь из низов. Они не верили в саму возможность интеграции чернокожего населения в социально-политическую жизнь США. Параллельно выступавшим с маршами интеграционистам радикальная часть афроамериканцев сплотилась вокруг идей чёрного национализма и сегрегации. Но не в уничижительном ключе. Некоторые из них выступали за полное обособление от белого населения США, сюда мы относим «Нацию ислама». Выступая за возврат к корням и принятию ислама в противовес «белому» христианству, «религии рабовладельцев», лидеры движения стремились создать независимое афроамериканское государство для афроамериканцев-мусульман. В 1960-е годы многие афроамериканские радикалы познакомились с леворадикальными идеями, в то время распространявшимися в американской студенческой среде. Так антиимпериалистические и социалистические лозунги вошли в политическую фразеологию афроамериканских националистов. Речь идет о партии «Черные пантеры». Партия родилась в мире, где социалистическая революция пользовалась огромным авторитетом. Идеология «пантер» сформировалась под влиянием как «чёрного сепаратизма», так и революционного социализма, в частности — маоизма. Изначально партия была создана в целях патр улирования за действиями полиции, но также лидеры партии проводили различные социальные мероприятия, предоставляющие бесплатный доступ к медицине, продовольствию для бедных слоёв населения. Идеология и взгляды исследуемых нами течений повлияли на развитие движение афроамериканцев за гражданские и политические права.

ГЛАВА III. ОТРАЖЕНИЕ ТЕМЫ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ

3.1 Особенности отражения исследуемой темы в школьном курсе изучения истории по материалам учебников

Современный урок истории строится на основе таких нормативно - правовых документов как Федеральный государственный образовательный стандарт и Историко-культурный стандарт. ФГОС является основным документом, который определяет требования к результатам образовательной деятельности. Согласно ему, приоритетными целями образования являются:

- Формирование поликультурности, толерантности и социальной ответственности
- Понимание принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности;
- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации.

Стоит упомянуть, что в современной образовательной сфере России Историко-культурный стандарт утверждён лишь в области отечественной истории и в этом документе о нашей теме ничего не упоминается. Поэтому для примера возьмём проект историко-культурного стандарта для всеобщей истории под названием: «Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории». В данном документе по нашей теме выпускной квалификационной работы говорится в разделе «Холодная война». Помимо причин и особенностей «Холодной войны» разделе говорится о том, что в это время, в частности в 60-е годы, страны Запада были охвачены острым социально-политическим кризисом,

массовыми выступлениями за демократию и права человека , а в США расовые меньшинства добились равноправия⁶⁴.

Для того чтобы понять особенности отражения темы квалификационной работы в школьном курсе истории был проведен анализ школьных учебников по всеобщей истории в 10–11 классах, ввиду той особенности, что некоторые учебники рассчитаны на два года обучения. В федеральный перечень учебников допущены работы следующих авторов: Шубин А. В.; Сороко-Цюпа О. С., Сороко- Цюпа А. О.; Загладин Н.В., Белоусов Л. С.

В учебнике Шубина А. В для 10 класса в главе VI «Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века» в тексте параграфа 19 «Массовые социальные движения 1960 -х годов» во втором пункте «Движение против расовой дискриминации в США» говорится о том, что предпосылки движения за гражданские права складывались еще с момента отмены рабства на территории США в 1863 году так как реальная власть в штатах Юга оставалась в руках белого большинства. В тексте также описываются особенности жизни афроамериканцев: отдельные школы и места общего пользования, также делается акцент на том, что все то, что было для белых было лучшим по качеству. Интересно обоснована причина нерешения проблемы неравенства правительством: ввиду автономности Южных штатов и их сильного влияния на политическую ситуацию страны, федеральное правительство США не могло бороться с сегрегацией. Особое внимание уделяется роли Мартина Лютера Кинга в решении проблемы неравенства, освещена краткая биография его жизни. На странице параграфа также размещена его фотография. В тексте параграфа описаны методы, которыми придерживались борцы за независимость: «...люди сидели на дорогах и у входов в здание,

⁶⁴ Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf (дата обращения 7.06.2023)

перекрывая движение, мешая работе чиновников, призывали не покупать продукты в магазинах «Только для черных». Помимо ненасильственных форм борьбы присутствует информация о том, что вскоре возникли экстремистские течения и среди протестующих были те, кто призывал к созданию независимого негритянского государства. Помимо вопросов к интересующему нас пункту параграфа есть и дополнительные задания в разделе «Для тех кто хочет знать больше» где ученикам предлагается узнать о «COINTELPRO» (Программа контрразведки) и её методах, о том, кто убил М. Л Кинга и сбылась ли его мечта, о которой он говорил в своей речи «У меня есть мечта», также здесь появляется имя Малкольма Икса и ученикам предлагается узнать в чем различие и сходство во взглядах и деятельности этих двух личностей⁶⁵. Таким образом, в данном учебнике раскрыты важные аспекты борьбы афроамериканцев за гражданские права, с помощью дополнительных заданий ученики смогут найти не включенную в пункт информацию для полного представления об особенностях процесса борьбы с сегрегацией в США. Один из недостатков, который привлекает внимание при чтении текста – большое количество неполиткорректных слов несмотря на то, что учебник издан не так давно, в 2019 году.

В следующем учебнике всеобщей истории для 11 класса авторов Сороко-Цюпа О. С и Сороко- Цюпа А. О в главе IV «Соревнование социальных систем» в тексте параграфа 21 «Политическая борьба. Гражданское общество» в четвертом пункте «Бурные 60-е» отводится только один абзац теме борьбы афроамериканцев с дискриминацией в США. В тексте говорится о том, что темнокожие боролись не только против разделения общественных мест и услуг по цвету кожи, но и против ограничений при приеме на работу и для участия в выборах, а

⁶⁵ Всеобщая история. Новейшая история. 10класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Шубин А. В. – Москва: Дрофа, 2019 – С. 415

большинство требований были реализованы в законах 1963–1964 гг. Также упоминается, что одним из лидеров движения был М. Л. Кинг⁶⁶. Мы видим, что данный учебник не раскрывает важнейшие события и особенности движения темнокожих, параграф не оснащен изображениями, документами и вопросами по интересующей нас теме, в словаре, расположенном в конце учебника, отсутствуют основные термины, такие как дискриминация и сегрегация.

В учебнике Загладина Н. В. и Белоусова Л. С. для 10–11 класса тема борьбы афроамериканцев раскрывается подробнее, чем в предыдущем учебнике. В параграфе 17 «Страны запада на завершающем этапе индустриального общества» в тексте третьего пункта «США в 1960–1970 – е гг. власть и общество» пишется о том еще в 1950-х гг. США столкнулись с массовыми протестами против сегрегации. Также описывается что афроамериканцы были вынуждены работать и учиться отдельно от белых, не обходится без упоминания имени М. Л. Кинга в числе первых кто бросил вызов сегрегации. Среди важных законов, принятых в результате движения, мы можем видеть Закон о незаконной сегрегации в школах 1957 года, хотя в остальных учебниках фигурирует только Закон о гражданских правах 1964 года. Помимо содержательного текста на странице есть изображение М. Л. Кинга, а также вопросы к теме движения за права человека, в конце учебника в словаре вынесено понятие «дискриминация»⁶⁷.

Проанализировав ряд учебников на отражение темы квалификационной работы мы можем сказать, что авторы по-разному оценивают значимость темы, отводя на изучение от одного абзаца до

⁶⁶ Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века. 10класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. - Москва: Просвещение, 2019 – С. 352

⁶⁷ Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI века. 10–11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Загладин Н.В., Белоусов Л. С.– Москва: Русское слово, 2019 – С. 288

целого пункта параграфа. В учебнике Шубина А. В тема раскрыта глубже чем в других учебниках, а для наибольшего раскрытия автор предлагает дополнительные задания по теме. Кроме того в самом начале главы VI «Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века» размещены изображения темнокожих детей, заглядывающих через ограждение парка развлечений «Только для белых» и президента США Барака Обамы с подписью «...первый афроамериканец на этой должности». Это говорит о том, что автор считает важным для детей знать о том, как изменились права темнокожих и какими методами они смогли это сделать.

3.2 Разработка урока по теме «Борьба афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950 -1970-е гг. в США»

Тема урока: «Борьба афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950 -1970-е гг. в США»

Тип урока: комбинированный урок

Класс: 10

Предмет: история

Оборудование: учебник Шубина А. В. Всеобщая история, проектор, презентация, раздаточный материал

Основные термины и понятия: сегрегация, дискриминация

Цели урока: рассмотреть особенности борьбы афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950 -1970-е гг. в США

Форма организации деятельности: фронтальная, индивидуальная

Прогнозируемые результаты урока:

Предметные:

1. Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников.
2. Выработка умения определять и объяснять понятия.
3. Формирование умения выделять главную мысль, идею в параграфе учебника, письменном историческом документе, рассказе учителя, выступлении одноклассника.

Метапредметные:

Познавательные:

4. Выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией, уметь извлекать информацию из различных источников, анализируя и обобщая её

Регулятивные:

5. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную
6. Умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности, рефлексия

Коммуникативные:

7. Умение владеть устной и письменной речью, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями

Личностные:

8. Формирование у учащихся гуманизма и толерантности, уважение прав и свобод человека
9. Понимание роли социально активной личности в истории

План урока:

1. Особенности положения афроамериканцев к 1950-м годам 20 века
2. Методы и формы борьбы афроамериканцев за гражданские права
3. Итоги движения афроамериканцев за гражданские права

Описание программы урока представлено в приложении 1.

Дидактические материалы к уроку представлены в приложении 2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К 1950-м годам афроамериканцы в США сталкивались со значительной дискриминацией и сегрегацией. Несмотря на отмену рабства, ратификацию 14-й и 15-й поправок к Конституции и предоставление афроамериканцам гражданства и избирательных прав, многие штаты продолжали применять законы и политику, которые лишали их равного обращения и равных возможностей. В южных штатах законы Джима Кроу усиливали расовую сегрегацию в общественных местах, таких как школы, рестораны и общественный транспорт. Это означало, что афроамериканцы были вынуждены пользоваться отдельными помещениями, которые зачастую уступали по качеству тем, что предоставлялись белым. Многие афроамериканцы также были лишены избирательных прав с помощью таких тактик, как избирательные налоги и проверка грамотности. Это означало, что их голоса не были услышаны в политической сфере, и они не могли отстаивать свои собственные интересы. Положение афроамериканцев к рассматриваемому нами периоду также характеризовалось и экономическим неравенством. Многие афроамериканцы подвергались дискриминации на рабочем месте и были лишены доступа к хорошей работе и справедливой заработной плате. Это приводило к порочному кругу бедности и отсутствию возможностей для продвижения по службе. Насилие и запугивание также были обычным явлением. Линчевания, насилие толпы и жестокость полиции были настолько распространены, что многие афроамериканцы жили в страхе за свою безопасность. Правовая система также была не в состоянии защитить их, многим афроамериканцам было отказано в соблюдении процессуальных норм, и за те же преступления они подвергались более суровым наказаниям, чем белые.

В ответ на эту несправедливость многие афроамериканцы начали объединяться и отстаивать свои права. Еще в начале 20 века

афроамериканцы пытались устранить правовые и социальные барьеры, мешавшие им достичь равенства. Движение было спровоцировано рядом событий, включая решение Верховного суда по делу Пlessи против Фергюсона от 1896 года, которое поддержало доктрину расовой сегрегации «отдельные, но равные», а также жестокое насилие и дискриминацию, с которыми афроамериканцы сталкивались на Юге

Одной из ключевых фигур раннего движения за гражданские права был У.Э.Б. Дюбуа, который основал «Национальную ассоциацию содействия прогрессу цветного населения» (НАСПЦН) в 1910 году. НАСПЦН и другие организации по защите гражданских прав работали над тем, чтобы оспорить дискриминационные законы и практику через суды и общественную активность. Организация сыграла ключевую роль во многих знаковых делах о гражданских правах, включая дело Браун против Совета по образованию, которое привело к десегрегации государственных школ.

Движение за гражданские права набрало обороты в 1950 -1960-х годах, когда афроамериканцы применяли различные тактики и стратегии. Бойкот автобусов Монтгомери, организованный Розой Паркс и Мартином Лютером Кингом-младшим, стал знаковым событием, которое привлекло внимание всей страны. Использовались и такие тактики, как сидячие забастовки, бойкоты и массовые демонстрации. Первая «сидячая демонстрация» была проведена в г. Гринсборо (штат Северная Каролина) 1 февраля 1960 года. В тот день четырех студентов-афроамериканцев отказались обслуживать в кафе «для белых», и они объявили «сидячую забастовку», положившую начало широкому движению «сидячих демонстраций». Их «sit-in» был спонтанным, но он имел глубокие последствия для всего студенческого движения Америки. Вслед за событиями в Гринсборо «сидячие демонстрации» охватили многие города Северной Каролины. Через 10 дней движение перекинулось в Южную

Каролину, Вирджинию, а затем распространилось на все южные и пограничные штаты. Только в феврале 1960 года в активные действия за отмену расовых ограничений оказались вовлечены, по меньшей мере, 27 черных вузов. К лету 1960 года «сидячие», а также «лежачие», «коленипреклоненные», «купальные» демонстрации стали проводиться не только в кафе и ресторанах, но и в бассейнах, библиотеках, театрах и церквях.

Мирные протесты афроамериканцев под руководством Мартина Лютера Кинга-младшего были не единственной формой борьбы за права, началась радикализация черной молодежи в США. Многие молодые люди разочаровались в слишком пацифистской политике Кинга и других лидеров движения за гражданские права, поскольку считали их слишком мягкими и неспособными к чему-либо привести. В результате за годы борьбы возникли две парадигмы протеста. Первая требовала равных прав для белых и черных и интеграции афроамериканцев как полноценной части американского общества. Параллельно этому радикальная часть афроамериканцев сплотилась вокруг идей чёрного национализма и сегрегации. Националистическая тенденция была представлена черными мусульманами - членами организации «Исламская нация», и ее не менее знаменитым лидером Малкольмом Иксом, а в дальнейшем - партией «Черная пантера» и другими радикальными организациями, которые выдвинули лозунг «Черная власть».

Проанализировав ряд школьных учебников на отражение темы квалификационной работы мы можем сказать, что в большинстве учебниках тема раскрыта поверхностно, предложено мало информации и вопросов к материалу. Лишь в одном рассмотренном нами учебнике представлено множество заданий, иллюстрации, термины и подробный материал. Это позволит создать различные методы и формы работы на уроке при изучении данной темы.

Список используемой литературы

Источники

1. Бейтс Д. Длинная тень Литл-Рока [Текст]: Воспоминания / Пер. с англ. Г. Э. Айзмана и И. М. Кулаковской; Ред. Б. Н. Антонович. - Москва: Прогресс, 1965. - 224 с.
2. Всеобщая история. Новейшая история. 10класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Шубин А. В. – Москва: Дрофа, 2019 – С. 415
3. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- начало XXI века. 10–11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Загладин Н.В., Белоусов Л. С.– Москва: Русское слово, 2019 – С. 288
4. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века. 10класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Сороко-Цюпа О. С., Сороко- Цюпа А. О. - Москва: Просвещение, 2019 – С. 352
5. Кинг М. Л. Есть у меня мечта [Текст]: Избранные труды и выступления / Мартин Лютер Кинг; Ред. коллегия: д-р ист. наук Э. Л. Нитобург (отв. ред.) [и др.]. - Москва: Наука, 1970. - 222 с.
6. Кинг М. Л. Паломничество к ненасилию// URL: <http://www.antimilitary.narod.ru/antology/king/palom.htm> (дата обращения: 20.05.2023)
7. Конституция Соединенных Штатов Америки// URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/cnstUS.htm> (дата обращения: 2.04.2023)
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по всемирной истории. //URL: https://tsput.ru/his_seminar/progect.pdf (дата обращения: 24.05.2023)

9. НЬЮТОН Х. П. Революционное самоубийство: Хьюи П. НЬЮТОН; при участии Дж. Германа Блейка; [Пер. с англ. Т. Давыдова]. - Москва: Ультра. Культура, 2003.- 540 с.
10. Alabama State Constitution of 1901// URL: https://en.wikisource.org/wiki/Alabama_State_Constitution_of_1901/Initial_Constitution (дата обращения: 2.04.2023)
11. Black Panther Newspapers// URL: http://www.itsabouttimebpp.com/BPP_Newspapers/bpp_newspapers_index.html (дата обращения: 18.04.2023)
12. Carmichael S. «Black Power»: The Politics of Liberation. / Carmichael S., Hamilton C.V. - Vintage. 1992. на National Archives [Электронный ресурс]: The National Archives Museum in Washington, DC, and Presidential Library museums// Режим доступа: <https://archive.org/details/blackpowerpoliti00carm/page/n3/mode/2up> (дата обращения: 25.05.2023)
13. Civil Rights Act of 1875// URL: https://en.wikisource.org/wiki/Civil_Rights_Act_of_1875 (дата обращения: 25.05.2023)
14. Congressional Record, vol. 109, pt 5, p. 10988. на National Archives [Электронный ресурс]: The National Archives Museum in Washington, DC, and Presidential Library museums// Режим доступа: https://archive.org/details/pub_congressional-record-proceedings-and-debates (дата обращения: 8.04.2023)
15. Guinn & Beal v. United States. Decided June 21, 1915 // URL: https://en.wikisource.org/wiki/Guinn_v._United_States (дата обращения: 11.04.2023)
16. Huey P. Newton, Executive Mandate Number One (2nd May 1967) //URL: <https://spartacus-educational.com/USANewtonH.htm> (дата обращения: 17.05.2023)

17. Lomax L. When the Word Is Given: A Report on Elijah Muhammad, Malcolm X, and the Black Muslim World. // Lomax L – Cleveland: World Publishing - 1963. – p236
18. Malcolm X. The Speeches of Malcolm X at Harvard / Archie Epps, ed. New York: Morrow, 1968. 191 p.; X Malcolm, Farmer J. Separation, or Integration: A Debate // Dialogue Magazine. 1962. May. № 2. P. 14–18.
19. Muhammad Elijah. The True History of Master Fard Muhammad (Allah in Person) // Paperback–Publisher: Secretarius MEMPS Publications. 2008. 180 p.
20. Seale B. Seize the Time: The Story of the Black Panther Party and Huey P. Newton - N. Y. -1970 - p235
21. Text of Brown v Board of Education // URL: <http://www.crmvet.org/tim/timhis54.html1954bvbe> (дата обращения: 8.04.2023)
22. Text of Civil Rights Act of 1960 // URL: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/civil-rights-act-of-1960> (дата обращения: 8.04.2023)
23. Text of Civil Rights Act of 1964 // URL: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/civil-rights-act-of-1964> (дата обращения: 8.04.2023)
24. Text of Civil Rights Act of 1965 // URL: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/voting-rights-act-of-1965> (дата обращения: 8.04.2023)
25. Text of Plessy v. Ferguson // URL: <http://teachingamericanhistory.org/library/document/plessy-v-ferguson-excerpts> (дата обращения: 8.04.2023)
26. The Crisis. Vol. 1. 1910. December на National Archives [Электронный ресурс]: The National Archives Museum in Washington, DC, and Presidential Library museums // Режим доступа: https://archive.org/details/pub_crisis?tab=collection (дата обращения: 19.05.2023)

27. The Ten-Point Program. //URL: <https://www.marxists.org/history/usa/workers/black-panthers/1966/10/15.htm> (дата обращения: 2.05.2023)

Литература

28. Аптекер Г. История афроамериканцев: современная эпоха / Г. Аптекер. - М., 1975. - с 250.
29. Бойченко, Г. Г. Конституция Соединенных Штатов Америки: Толкование и применение в эпоху империализма: монография / Г. Г. Бойченко. — М.: Изд-во ИМО, 1959. — 242 с.
30. Вехи боевой истории: 60 лет Коммунистической партии США. - Москва: Политиздат, 1983. - 367 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://djvu.online/file/bQeEBrDxzmKh8> (дата обращения: 14.04.2023)
31. Геевский И. А. Расистская политика американского империализма. — 2-е изд., доп. — М.: Госполитиздат, 1954. — 248 с.
32. Геевский И.А. США: негритянская проблема. Политика Вашингтона в негритянском вопросе (1945–1972 гг.). М.: Наука, 1973.
33. Геевский И.А. Черная сотня Америки. М.: Политиздат, 1970. 174 с.
34. Геевский И.А., Червонная С.А. Национальный вопрос в общественно - политической жизни США. М.: Наука, 1985. 272 с.
35. Горячев И. Исламская революция докатилась до США. Режим доступа: <http://hellishamerica.ru/rasizm2.html> (дата обращения: 28.04.2023)
36. Гусаров А.Ю. «Великие американцы. 100 выдающихся историй и судеб». США [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studentlib.ru/либ/Великие-американцы-100-выдающихся-историй-и-судеб-А-Ю-Гусаров-2014-2> (дата обращения: 2.05.2023)
37. Жигалин Т.А. Расовая сегрегация в США: первая пол. XIX – начало XX // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2018. № 2. - с. 72–80.

38. Зинн Г. США после Второй мировой войны. 1945–1971 гг. М., - 1973–234 с.
39. Из истории политических движений и общественной мысли США: Межвуз. сб. науч. ст. / Самар. гос. ун-т, Каф. всеобщ. истории; [Редкол.: Г. А. Дубовицкий (отв. ред.) и др.]. - Самара: СГУ, 1991. - 170 с.
40. История США. М.: Наука, 1985. Т. 4. 428 с
41. Киселев В. С. Ненасильственный опыт движения за гражданские права в США (50-е - 60-е годы). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://iphras.ru/uplfile/ethics/biblio/N/3.html> (дата обращения: 28.04.2023)
42. Массовые движения социального протеста в США: семидесятые годы / В.А. Война, И.А. Геевский, Е. Н. Ершова и др.; отв. ред. И.А. Геевский, Л. А. Салычева. – М., 1978, с 247
43. Миллер У. Р. Мартин Лютер Кинг. Жизнь, страдания и величие / Пер. с англ. В. Т. Олейника. — М. Рудомино: Текст, 2004.
44. Нитобург Э.Л. Черные гетто Америки. М.: Политиздат, 1971. 158 с.
45. Нитобург, Э. Л. США: цветной барьер в прошлом и настоящем / Э. Л. Нитобург // Новая и новейшая история. — 1997. — № 2. — С. 15–19.
46. Согрин В.В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011. 368 с.
47. Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М.: Мысль, 1986. 254 с.
48. Тимошенко А. Г., Косенко Е. И. Молодежное движение в США: История и современные проблемы. — Томск: Изд-во Том. ун-та, 1988.— 182 с
49. Уинстон Г. Негры США: опыт борьбы и его уроки / Г. Уинстон // Мировая экономика и международные отношения. – 1963. № 9. - с. 65.
50. Шаскольский А.И. Левый радикализм в движении негритянской молодежи США: вторая половина 1960-х – начало 1970-х годов. Ленинград, 1982. 96 с

51. Carson C., Carson D. M. Black Panther Party/ C. Carson// Encyclopedia of the American Left -1990
52. Carson, Clayborne. In Struggle: SNCC and the Black Awakening of the 1960s. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/instrugglesnccbl00cars/page/n9/mode/2up> (дата обращения: 18.04.2023)
53. Etzkowitz H., Schaflander G.M. Ghetto Crisis. Riots or Reconciliation? – Boston – 1969 – p. 217
54. Kellogg C.F. NAACP: A History of the National Association for the Advancement of Colored People, 1909-1920, Vol. I. Baltimore, 1973. 368 p
55. Parsons M. B Violence and Caste in Southern Justice/ M. B Parsons // South Atlantic Quarterly – 1961 - N 4 - p. 455-459.

Приложение

Приложение 1. Технологическая карта урока

Методы и приемы	Содержание урока	Виды деятельности учащихся	Предположительные ответы учеников
Вступительное слово учителя	<p>- Здравствуйте, ребята. На предыдущих уроках мы с вами говорили о том, что 60-е годы 20 века в Европе были наполнены социальными движениями, выступлениями за экономическую свободу, демократию и права человека. Стоит сказать, что в США наблюдались серьезные нарушения прав человека в частности темнокожих людей. Давайте сегодня рассмотрим, как происходила борьба афроамериканцев за гражданские и политические права в 1950-1970-е гг. XX века в США. Запишите тему урока.</p> <p>В конце урока нам предстоит ответить на вопрос – каковы особенности Движения за гражданские права человека в США в 1950-1970-х гг.?</p>	Слушают Записывают тему урока	

<p>Актуализация знаний</p> <p>Работа с источником</p>	<p>-Давайте вспомним, когда и при каких обстоятельствах в США было отменено рабство?</p> <p>-Верно. Но отмена рабства не привела к подлинному равноправию темнокожих и белых. Принятые в 1865—1866 гг. на Юге «Черные кодексы» лишали афроамериканцев многих прав, а реальная власть оставалась в руках белого большинства, которые устраивали политику сегрегации.</p> <p>-Давайте обратимся к воспоминаниям современника событий и изображению чтобы выяснить что такое сегрегация и в чем она выражалась.</p> <p>- Итак, что же такое сегрегация?</p> <p>-Верно. Еще в 1989 году в США провозгласили доктрину «раздельного, но равного» сосуществования чернокожих и белых американцев, закрепив сегрегацию.</p>	<p>Отвечают</p> <p>Работают с источником</p> <p>Формулируют понятие</p> <p>Отвечают</p> <p>Сравнивают источники</p> <p>Отвечают</p>	<p>Рабство было отменено после завершения Гражданской войны Севера и Юга в 1861 — 1865 годов и принятия Тринадцатой поправки к конституции США в 1863 году. Южные штаты США, в которых рабы были основной трудовой силой на плантациях, были за рабство, северные и западные – против</p> <p>Сегрегация – разделение объектов и услуг таких как жилье, медицинское обслуживание, образование, занятость и транспорт по расовому признаку.</p> <p>Всё то, что предназначалось для цветных было худшего качества, а значит Доктрина не соблюдалась</p>
---	---	---	--

	<p>- Но какой вывод мы можем сделать об этой доктрине сравнив на изображениях места для белых и места для цветных?</p> <p>— Это касалось не только общественных мест. Афроамериканцы получали некачественное образование и медицину, они не могли занимать высокие должности, за одни и те же преступления цветных наказывали жестче чем белых.</p> <p>Эти факторы повлияли послужили стимулом того, что афроамериканцы начали объединяться и отстаивать свои гражданские права.</p>		
<p>Сообщение ученика</p> <p>Слово учителя</p>	<p>Одним из лидеров движения за гражданские права стал Мартин Лютер Кинг-младший. Давайте прослушаем сообщение о нем и ответим на вопрос-</p> <p>- какой тактики придерживался М. Л Кинга и что она предполагала?</p> <p>Мирный путь борьбы М. Л Кинга оказался успешным, движение против сегрегации росло, и многие белые</p>	<p>Слушают</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Слушают</p>	<p>М. Л Кинг выдвинул тактику Ненасильственных действий, которая предполагала мирные протесты, демонстрации. Афроамериканцы устраивали сидячие забастовки, отказывались пользоваться объектами и услугами для цветных.</p>

Беседа	<p>граждане присоединялись к нему. В 1963 году был организован марш на Вашингтон с участием 200 тысяч протестующих. И под давлением широкого гражданского движения в 1965 году президент Л. Джонсон подписал Закон о гражданских правах который запрещал любые виды дискриминации.</p> <p>- Можем ли мы говорить, что принятие Закона о гражданских правах повлияло на положение цветного населения в США?</p> <p>Реализация шла постепенно ведь многие белые не хотели подчиняться закону.</p> <p>Эта мера не сразу остановила движение и в нем выделились экстремистские течения.</p>	<p>Записывают даты</p> <p>Отвечают</p>	<p>Сейчас афроамериканцы имеют избирательные права и могут занимать даже самые высокие должности, например президент Барак Обама стал первым темнокожим президентом США.</p>		
	<p>Давайте рассмотрим особенности этих течений.</p> <p>Для этого я предлагаю на основе выданного мной материала заполнить таблицу «Участники Движения за гражданские права в США в 1950-1970-х гг.» и охарактеризовать такие</p>	<p>Работают с материалом</p> <p>Заполняют таблицу</p>		<p>«Нация ислама»</p> <p>1930</p> <p>Выступали против интеграции черного и белого населения, призывали</p>	<p>«Черные пантеры»</p> <p>1966</p> <p>Борьба против расизма, колониализма, капитализма</p>

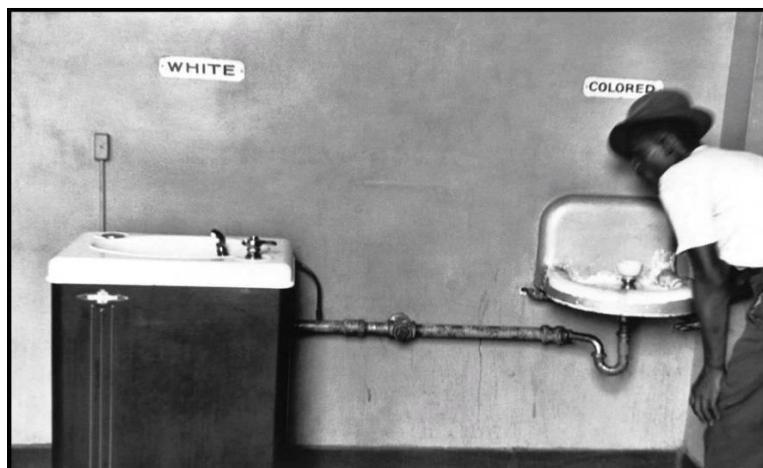
<p>Работа с материалом Заполнение таблицы</p>	<p>организации как «Нация ислама» и «Черные пантеры».</p>			<p>отречься от религии белого человека и создать независимое афроамериканское государство</p>	
<p>Беседа</p>	<p>- Итак, какой вывод мы можем сделать об экстремистских течениях движения за гражданские права на основании таблицы?</p>	<p>Отвечают</p>	<p>Лидеры</p>	<p>Вали Фард (Уоллес Фард), Элайджа Мухаммед, Малкольм Икс</p>	<p>Хьюи Перси Ньютон и Бобби Сил</p>
<p>Слово учителя</p>	<p>Верно. Идеи интеграции М. Л Кинга удовлетворяла не всех участников движения поэтому, наметились</p>	<p>Слушают</p>	<p>Характеристика деятельности</p>	<p>Работали с изгоями общества, строили храмы, объединяли людей вокруг идеи религии</p>	<p>партия организовывала общественные программы, начиная от бесплатного завтрака для детей, бесплатных медицинских клиник и т.д. Патрулировали действия полиции. Изначально-партия самообороны</p>
			<p>-Среди левозэкстремистских течений выделялись идеи создания</p>		

	<p>сепаратистские идеи. Организации белых и черных экстремистов развернули террористические действия. в 1965–68 гг. на улицах американских городов проходили кровавые столкновения между белыми цветными и армией. Лишь к началу 1970-х ситуация стабилизировалась.</p>		афроамериканского государства внутри США.
<p>Подведение итогов</p> <p>Заключительная беседа</p>	<p>Итак, мы подошли к завершению урока. Давайте ответим на несколько вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему отмена рабства в США не привела к подлинному равноправию белых и цветных? - В чем заключалась система расовой сегрегации в США? -Какие методы борьбы против расовой дискриминации считал возможным использовать М. Л Кинг? <p>Теперь ответим на главный вопрос урока</p> <ul style="list-style-type: none"> -каковы особенности Движения за гражданские права человека в США в 1950-1970-х гг.? 	Отвечают	<ul style="list-style-type: none"> -Рабство было отменено в 1863 году, но в южных штатах у власти оставались белые, которые проводили политику сегрегацию путем создания Черных кодексов. - Расовая сегрегация в США заключалась в том, что существовало разделение объектов и услуг для белого и цветного населения, при этом всё что было для белых, было лучше по качеству. -М. Л Кинг считал возможным использовать тактику сопротивления и неповиновения и считал, что только ненасильственным методом можно добиться равноправия. - особенностью Движения за гражданские права человека в США в 1950-1970-х гг было то, что среди протестующих развивались два пути движения. Первый путь- мирный который должен был

			<p>привести к объединению белого и цветного населения. Второй путь- вооруженный который должен привести к созданию независимого афроамериканского государства на территории США.</p> <p>Также особенность движения состоит в том, что афроамериканцем удалось победить укоренившиеся устои Америки в том, что темнокожие люди-это граждане второго сорта и не должны иметь прав.</p>
Домашнее задание	Читать параграф 19, отвечать на вопросы 2–5 на странице 264	Записывают домашнее задание	

Приложение 2. Дидактические материалы к уроку

Работа с источником



Афроамериканец у питьевых фонтанчиков с надписями «Для белых» и «Для цветных»



Надпись «Кабинки для цветных»



Надпись в автобусе «Места для цветных»

«...Среди водителей автобусов не было негров и, хотя некоторые белые водители были вежливы, слишком многие из них позволяли себе оскорбления и ругательства по отношению к неграм. ... Нередко афроамериканцы платили за проезд у входа, а затем были вынуждены сойти, чтобы снова сесть в автобус с задней площадки, и очень часто автобус уходил до того, как негр подходил к задней двери, увозя его плату за проезд... Негра заставляли стоять, хотя в автобусе были свободные места «только для белых». Даже если в автобусе не было белых пассажиров, а негров набивалось много им не разрешалось садиться на первые четыре места. Но и это было еще не все. Если все места, предназначенные для белых, уже были ими заняты, а в автобус вошли новые белые пассажиры, негры, сидящие на нерезервированных местах, находящихся позади мест, предназначенных для белых, должны были встать и уступить им место. Если негр отказывался это сделать, его арестовывали...»

М. Л Кинг

Таблица «Участники Движения за гражданские права в США в 1950-1970-х гг.»

	«Нация ислама»	«Черные пантеры»
Год основания		
Идеи/лозунг		
Лидеры		
Характеристика деятельности		

Материалы для заполнения таблицы

Деятельность партии «Черные пантеры»

Организация, первоначально получившая название «Партия самообороны черных пантер», была основана в октябре 1966 года. Двумя основателями партии Черных пантер были Хьюи Перси Ньютон и Бобби Сил.

«Черные пантеры», по замыслу Ньютона и Сил, призвали к немедленному прекращению полицейских преследований и жестокости в афроамериканских кварталах и гетто.

Во время патрулей они носили кожаные куртки и береты в качестве униформы, символизирующей военную дисциплину «Пантер», а также новую идентичность. Также партия организовывала общественные программы многими различными способами, начиная от бесплатного завтрака для детей, бесплатных медицинских клиник, бесплатных раздач одежды, общественного контроля над школами, общественного контроля над полицией, кампаний по борьбе с наркотиками, преступностью, убийствами и жестокостью полицейских по всей Америке.

Вдохновленные эклектичными идеями из марксистско-ленинских и чернокожих националистических трудов, а также из примеров революционных движений в Азии и Африке, Ньютон и Сил разработали концепцию, которая рассматривала чернокожее сообщество как колонию, эксплуатируемую белыми бизнесменами, правительством и полицией.

Движение «Черных мусульман»

В 1930 г. в разгар Великой депрессии детройтский галантерейщик Уоллес Фард назвал себя Вали Фарад, провозгласил «благородного пророка Али» полубогом, назвал своих последователей «Черными мусульманами», призвал афроамериканцев отречься от христианства - «религии белого человека» - и принять ислам, который он объявил религией черных предков. Фард основал в Чикаго «Храм ислама», резко выступал против интеграции белой и черной общин Америки и призывал к самоизоляции черного населения.

Движение «Черных мусульман» резко радикализировалось, когда его возглавил наиболее непримиримый ученик Фарада - Элайджа Мухаммед.

Главной задачей «Черных мусульман» Мухаммед считал создание на территории США независимого афроамериканского государства.

У «Черных мусульман» было самое успешное и популярное время в 1960-х годах, и большая часть общественного внимания, которым они обладали в этот период, была заслугой Малкольма Литтла, известного под псевдонимом Малкольм Икс. Мухаммед определил его как своего преемника, когда тот еще сидел в тюрьме и писал письма своему будущему наставнику. Собственно, «Исламская нация» и выдвинулась на авансцену потому, что ее проповедники начали работать с изгоями общества: бродягами, наркоманами, ворами, преступниками-подростками.