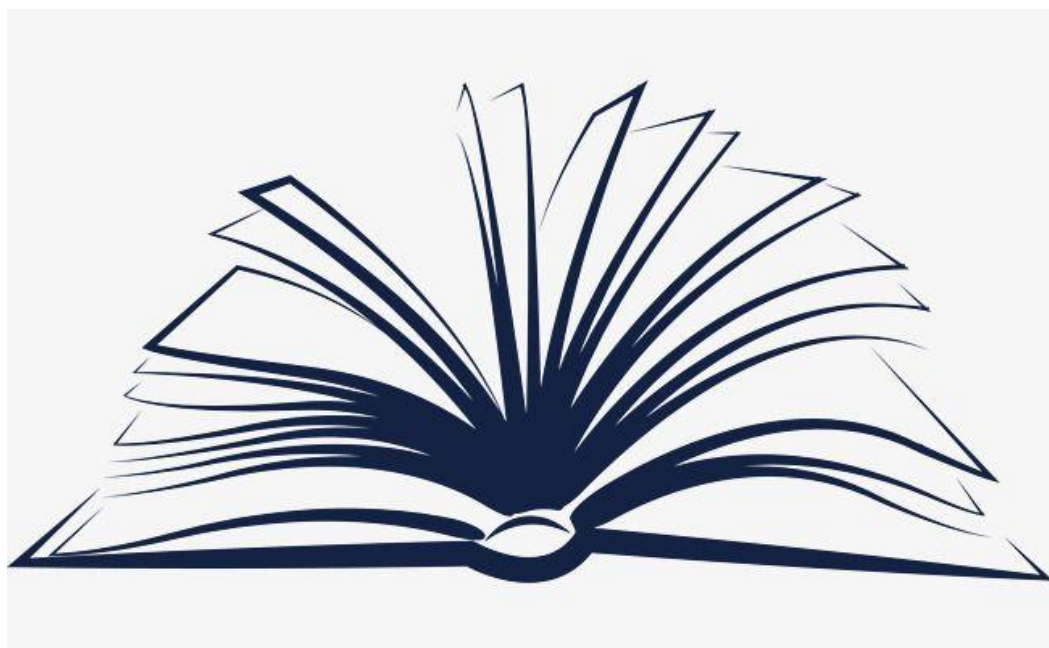


**Современный русский язык:  
Контрольно-измерительные материалы по разделу  
"Фонетика. Фонология. Орфоэпия.  
Графика. Орфография"**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

**Современный русский язык:**  
**Контрольно-измерительные материалы по разделу**  
**"Фонетика. Фонология. Орфоэпия.**  
**Графика. Орфография"**

Учебно-практическое пособие для студентов  
филологических факультетов  
и факультетов подготовки учителей начальных классов

Челябинск

2024

**УДК 482-4 (076)**

**ББК 81.411.2-1-923**

**К 14**

К 14. Казачук, И.Г. Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по разделу "Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография": учебно-практическое пособие / И.Г. Казачук; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Изд-во ЗАО "Библиотека А.Миллера", 2024. – с.

Учебно-практическое пособие «Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по разделу "Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография"» адресуется студентам филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов. Для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся на филологических специальностях, а также для преподавателей-филологов.

Рецензенты: Л.П. Юздова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ ЮУрГГПУ;  
В.Л. Николаева, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36» г. Челябинска

© И.Г. Казачук , 2024

## Оглавление

Предисловие .....	5
Раздел I. Фонетика. Фонология .....	6
Раздел II. ОРФОЭПИЯ .....	49
Раздел III. ГРАФИКА .....	70
IV. Раздел ОРФОГРАФИЯ.....	76
Список литературы.....	96

## Предисловие

Учебно-практическое пособие содержит представленные в виде тестов вопросы и задания по одному из разделов современного русского языка, а именно по разделу «Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография». Оно охватывает основные темы данного раздела: Звуки русского языка. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Позиционные и исторические чередования. Русское ударение. Слог и слогаделение в русском языке. Понятие фонемы. Сильные и слабые позиции фонем. Русское литературное произношение. Нормы современного литературного произношения и варианты норм. Произношение гласных и согласных звуков, сочетаний звуков, отдельных грамматических форм, иноязычных слов. Графика. Русский алфавит. Особенности русской графики. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Понятие орфограммы. Основные принципы русской орфографии. Слитные, полуслитные, отдельные написания. Дифференцирующие написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Тесты позволяют проверить знание теоретических вопросов, терминологии, последовательно контролировать формирование навыков лингвистического анализа. Тесты помогают диагностировать уровень овладения материалом каждой из тем раздела, в том числе и изученных студентами самостоятельно, поэтому могут быть рекомендованы и в качестве средства текущего контроля.

# Раздел I. Фонетика. Фонология

## 1. Фонетика – это

- а) раздел науки о языке, изучающий состав фонем русского языка
- б) раздел науки о языке, изучающий состав звуков русского языка
- в) раздел науки о языке, изучающий состав лексем русского языка
- г) раздел науки о языке, изучающий произношение звуков, сочетаний звуков, отдельных грамматических форм, заимствованных слов.

## 2. Фонетика изучает

- а) фонемы и их чередование
- б) звуки и их чередование
- в) значение языковых единиц
- г) способы соединения языковых единиц друг с другом

## 3. Какими фонетическими единицами являются звуки речи?

- а) сегментными
- б) суперсегментными

## 4. Не является отрезком речи

- а) морфема
- б) звук
- в) такт
- г) слог

## 5. Не обладает значением

- а) слово
- б) звук
- в) морфема
- г) словосочетание

**6. Акустический аспект предполагает изучение звуков с точки зрения**

- а) работы речевого аппарата
- б) признаков, отличающих на слух звуки друг от друга
- в) смысловозначительной функции звуков

**7. К активным органам речи относятся**

- а) голосовые связки, язык, губы, язычок (увула);
- б) голосовые связки, язык, губы, альвеолы, твёрдое нёбо;
- в) зубы, альвеолы, твёрдое нёбо.

**8. Артикуляционный аспект предполагает изучение звуков с точки зрения**

- а) работы речевого аппарата
- б) признаков, отличающих на слух звуки друг от друга
- в) смысловозначительной функции звуков

**9. Согласные звуки образуются**

- а) при участии голосовых связок и смыкании или сближении артикуляционных органов ротовой и носовой полости
- б) при колебании напряженных голосовых связок

**10. Гласные звуки состоят из**

- а) голоса и шума
- б) только из шума
- в) только из голоса

**11. Гласных звуков в русском языке**

- а) шесть
- б) семь

- в) восемь
- г) пять
- д) девять

**12. Лабиализованными гласными звуками являются:**

- а) [и] [ы]
- б) [у] [о]
- в) [а] [э]

**13. Какими звуками различаются слова выпь и зыбь**

- а) [п] и [б]
- б) [п'] и [б']
- в) [в] и [з]
- г) [ы] и [и]

**14. Основанием классификации гласных служит**

- а) соотношение шума и голоса;
- б) род преграды, которую образуют органы речи для воздушного потока, идущего из лёгких;
- в) ряд и подъём языка, а также работа губ.

**15. Дифференциальными признаками гласных фонем является...**

- а) ряд, подъём, палатализованность;
- б) ряд, лабиализованность, закрытость;
- в) ряд, подъём, лабиализованность.

**16. Какой из данных звуков соответствует следующей характеристике: огубленный (лабиализованный) гласный среднего подъема заднего ряда?**



- а) [y]
- б) [o]
- в) [э]

**17. Какой из данных звуков соответствует следующей характеристике:  
огубленный гласный верхнего подъема заднего ряда?**

- а) [a]
- б) [y]
- в) [o]

**18. Какой из данных звуков соответствует следующей характеристике:  
неогубленный (нелабиализованный) гласный нижнего подъема ?**

- а) [y]
- б) [a]
- в) [э]
- г) [и]

**19. Какой из данных звуков соответствует следующей характеристике:  
неогубленный (нелабиализованный) гласный верхнего подъема  
переднего ряда?**

- а) [y]
- б) [a]
- в) [э]
- г) [и]

**20. В каком ряду приведены гласные только переднего ряда?**

- а) [y] [o]
- б) [a] [ы]
- в) [э] [и]

**21. В каком ряду приведены гласные только заднего ряда?**

а) [y] [o]

б) [a] [ы]

в) [э] [и]

г) [a] [o]

**22. В каком ряду приведены гласные только верхнего подъема?**

а) [y] [o]

б) [и] [ы]

в) [y] [и]

г) [a] [o]

**23. В каком ряду приведены гласные только среднего подъема?**

а) [y] [a]

б) [и] [ы]

в) [y] [и]

г) [э] [o]

**24. В каком ряду приведены гласные звуки среднего ряда, различающиеся по степени подъема языка?**

а) [a] [ы]

б) [o] [э]

в) [и] [ы] [y]

**25. В каком ряду приведены лабиализованные звуки одного ряда, различающиеся по степени подъема языка?**

а) [a] [ы]

б) [o] [э]

в) [и] [ы] [y]

г) [o] [y]

**26. В каком ряду приведены гласные звуки среднего подъема, различающиеся по ряду и степени участия губ?**

- а) [y] [o]
- б) [o] [э]
- в) [и] [э]
- г) [o] [y]

**27. В каком ряду приведены гласные звуки переднего ряда, различающиеся по степени подъема языка?**

- а) [a] [ы]
- б) [и] [э]
- в) [и] [ы]
- г) [o] [y]

**28. Буква *е* обозначает звук [э] в слове**

- а) уехать
- б) сел
- в) съел
- г) пьеса

**29. Буква *е* обозначает два звука [j'э] в слове**

- а) в кольце
- б) степь
- в) ельник
- г) летний

**30. Буква *я* обозначает звук [а] в слове**

- а) моя
- б) объяснит
- в) пьяный

г) стерня

**31. Буква я обозначает два звука [j'а] в слове**

- а) колея
- б) мясо
- в) скрипя
- г) помял

**32. Буква ё обозначает два звука [j'o] в слове**

- а) лётчик
- б) ёжик
- в) свёкла
- г) лёгкий

**33. Буква ё обозначает звук [o] в слове**

- а) ёлка
- б) колёса
- в) шьёт
- г) поёт

**34. Буква ю обозначает звук [y] в слове**

- а) люлька
- б) южный
- в) двухьюбочный
- г) вьюга

**35. Буква ю обозначает два звука [j'y] в слове**

- а) трюк
- б) сюда
- в) любовь

- г) вьюнок
- д) утюжить

**36. Какой гласный звук произносится на месте буквы Я в слове водяной?**

- а) [а]
- б) [э]
- в) [и]
- г) [о]

**37. [э] – это гласный...**

- а) переднего ряда, верхнего подъёма;
- б) переднего ряда, среднего подъёма;
- в) среднего ряда, среднего подъёма

**38. Менее отчетливое и более краткое произношение гласного звука в безударном положении по сравнению с ударным называется**

- а) аккомодацией
- б) артикуляцией
- в) редукцией
- г) ассимиляцией

**39. Что понимается под количественной редукцией гласных?**

- а) изменение продолжительности звука без изменения ряда и подъёма
- б) изменение ряда и подъёма звука в безударной позиции
- в) влияние на произношение гласных соседних согласных звуков
- г) изменение продолжительности и тембра звука в безударном положении

**40. Укажите слово, в котором происходит только количественная редукция**

- а) водоворот
- б) уголек
- в) панорама
- г) усохнуть

**41. Укажите слово, в котором происходит только количественная редукция**

- а) пилигрим
- б) бутылочка
- в) ветерок
- г) тяжелый

**42. Укажите слово, в котором происходит только количественная редукция**

- а) рыбаки
- б) колобок
- в) ключник
- г) резиновый

**43. Укажите слово, в котором все гласные звуки, кроме ударного, подвержены качественной редукции**

- а) юлить
- б) травяной
- в) иголка
- г) уронил

**44. Укажите слово, в котором все гласные звуки, кроме ударного, подвержены качественной редуции**

- а) молоток
- б) жемчужина
- в) быстрота
- г) любимый

**45. Укажите слово, в котором все гласные звуки, кроме ударного, подвержены качественной редуции**

- а) журналистка
- б) крокодил
- в) собрание
- г) узелок

**46. Процесс, в результате которого звук [и] после твердых согласных становится более задним, а на слух более низким [ы], называется**

- а) аккомодацией
- б) артикуляцией
- в) редуцией
- г) ассимиляцией

**47. Укажите ряд, в котором действует закон аккомодации в отношении звука [и]**

- а) лень идти
- б) стол и стул
- в) вещь Игоря
- д) заиграться

**48. Укажите ряд, в котором не действует закон аккомодации в отношении звука [и]**

- а) в их глазах
- б) мединститут
- в) мой изумруд
- г) постинфарктный

**49. Какой звук произносится на месте буквы И в словосочетании позвал играть**

---

**50. В каком ряду представлены позиционные чередования [э] // [и] ?**

- а) место, поместье
- б) место, наместник
- в) место, местечко
- г) место, местный

**51. В каком ряду представлены позиционные чередования [э] // [и] ?**

- а) снег, снежинка
- б) снег, снежный
- в) подснежник, заснеженный
- г) снежок, снеговик

**52. В каком ряду представлены позиционные чередования [о] // [а] ?**

- а) горный, пригорок
- б) горка, нагорье
- в) горы, гористый
- г) загорье, подгорный



**53. В каком ряду представлены позиционные чередования [ о ] // [ а ] ?**

- а) соль, соленый
- б) воля, вольный
- в) бросить, выбрасывать
- г) боль, больно

**54. В каком ряду представлены позиционные чередования [ а ] // [ и ] ?**

- а) части, частный
- б) часть, частица
- в) час, одночасье
- г) участие, участник

**55. В каком ряду представлены позиционные чередования [ а ] // [ и ] ?**

- а) ряд, междурядье
- б) рад, радостный
- в) мясо, мясник
- г) наряд, нарядный

**56. В каком ряду слов представлены исторические чередования гласных ы//у//о?**

- а) дырка, дурной, дорога
- б) выйти, уйти, войти
- в) дышать, вздох, душа

**57. В каком ряду слов представлены исторические чередования гласных е//и//ё?**

- а) замереть, замирать, замрет
- б) мерять, мрак, умирать
- в) мирный, умрут, мерка

**58. В каком ряду слов представлены исторические чередования гласных е//и//ё?**

- а) тернистый, трос, стирка
- б) стереть, вытирать, трет
- в) перила, упираться, управа

**59. Характер преодоления преграды и прохода воздушной струи при создании шума, необходимого для образования согласного, – это**

- а) способ образования;
- б) место образования;
- в) работа голосовых связок

**60. Создание преграды активными и пассивными органами речи при образовании согласного звука, – это**

- а) способ образования;
- б) место образования;
- в) работа голосовых связок
- д) дополнительная палатализация

**61. Согласные звуки образуются**

- а) при участии голосовых связок и смыкании или сближении артикуляционных органов ротовой и носовой полости
- б) при колебании напряженных голосовых связок

**62. Укажите признак, обязательный при образовании согласных звуков**

- а) участие губ
- б) наличие преграды на пути воздушной струи
- в) участие языка
- г) наличие палатализации

**63. Согласные, образующиеся в результате частых колебаний кончика языка, – это**

- а) щелевые;
- б) сонорные;
- в) вибранты;
- г) аффрикаты

**64. Согласные, образующиеся путем взрыва воздушной струей преграды, – это**

- а) сонорные;
- б) смычные;
- в) вибранты;
- г) аффрикаты

**65. Согласные, образующиеся в результате сближения активного органа речи с пассивным без образования смычки, – это**

- а) сонорные;
- б) смычные;
- в) вибранты;
- г) аффрикаты
- д) щелевые

**66. Смычные, щелевые, аффрикаты, вибранты, сонорные согласные выделяют по**

- а) месту образования
- б) способу образования
- в) участию голоса и шума
- г) наличию/отсутствию палатализации
- д) наличию/отсутствию носовой окраски

**67. Мягкие согласные отличаются от твердых**

- а) работой губ
- б) добавочной артикуляцией
- в) дополнительной преградой
- г) носовой окраской

**68. В каких согласных звуках сочетается шум и тон (голос), но преобладает шум?**

- а) в сонорных согласных
- б) в шумных звонких согласных
- в) в шумных глухих согласных

**69. В каких согласных звуках сочетается шум и тон (голос), но преобладает тон (голос)?**

- а) в сонорных согласных
- б) в шумных звонких согласных
- в) в шумных глухих согласных

**70. Носовыми согласными в русском языке являются**

- а) [л], [л'], [р], [р']
- б) [м], [м'], [н], [н']
- в) [в], [в'], [ф], [ф']
- г) [й], [й'], [с], [с']

**71. Укажите слово, в котором все согласные взрывные**

- а) БЫК
- б) ТЮЛЬ
- в) СЕТЬ
- г) ПЛОВ

**72. Укажите слово, в котором все согласные сонорные**

- а) морячка
- б) роман
- в) волна
- г) рейд
- д) майонез

**73. Укажите слово, в котором все согласные щелевые**

- а) борщ
- б) вещь
- в) синь
- г) шкаф

**74. Укажите слово, в котором все согласные смычно-проходные боковые**

- а) лента
- б) молва
- в) Лейла
- г) налим

**75. В каком слове есть звук [д]?**

- а) десять
- б) сладко
- в) делегат
- г) анекдот

**76. В каком слове есть звук [с]?**

- а) электровоз
- б) секретарь
- в) айсберг

г) изморозь

**77. Не имеет пары по глухости и звонкости звук**

а) [б]

б) [п]

в) [г]

г) [д]

д) [х]

**78. Не имеют пары по звонкости согласные:**

а) [ш], [ф], [т]

б) [к], [с], [п]

в) [ц] [х], [щ]

**79. К сонорным согласным относятся:**

а) [л] [м] [н] [р] [j]

б) [ц] [з] [г]

в) [б] [в] [д] [х]

**80 . Не имеют пары по мягкости согласные**

а) [б] [в] [н] [с]

б) [р] [в] [к]

в) [ш] [ж] [ц]

**81. В каком ряду перечислены только звонкие губные согласные?**

а) [в], [в'], [б], [б']

б) [в], [в'], [з] [з'], [ж],

в) [н], [н'], [м] [м']

**82. В каком ряду перечислены звуки, соответствующие характеристике: переднеязычный, щелевой?**

- а) [в], [в'], [б], [г]
- б) [ф'], [в'], [з], [з'], [ж],
- в) [с'], [з'], [с] [з]

**83. В каком ряду приведены только переднеязычные взрывные согласные?**

- а) [д], [т]
- б) [п], [б]
- в) [ж], [ш]

**84. В каком ряду приведены аффрикаты (слитные согласные звуки)?**

- а) [р], [р']
- б) [ц], [ч'],
- в) [ж], [ш]

**85. Какой из указанных звуков соответствует характеристике: средненебный, среднеязычный?**

- а) [л]
- б) [j']
- в) [х]
- г) [п]

**86. Какой звук соответствует описанию: смычно-проходной, переднеязычный, зубной, боковой, мягкий?**

- а) [н']
- б) [л']
- в) [в']
- д) [j']

**87. Чем отличаются в артикуляционном отношении звуки [м] и [б]?**

- а) местом образования
- б) способом образования
- в) наличием дополнительной артикуляции

**88. Чем отличаются в артикуляционном отношении звуки [ф] и [ш]?**

- а) местом образования
- б) способом образования
- в) наличием дополнительной артикуляции

**89. Чем отличаются в артикуляционном отношении звуки [в'] и [ф]?**

- а) местом образования
- б) способом образования
- в) наличием дополнительной артикуляции

**90. Определите согласный звук по описанию артикуляции: шумный, звонкий парный, взрывной, переднеязычный, зубной, твердый парный?**

- а) [н]
- б) [j']
- в) [д]
- г) [г]

**91. Определите согласный звук по описанию артикуляции: шумный, глухой непарный, фрикативный, заднеязычный, твердый парный?**

- а) [п]
- б) [к']
- в) [ф]
- г) [х]



**92. Определите согласный звук по описанию артикуляции: сонорный, смычно-проходной, носовой, губной, губно-губной, твердый парный?**

- а) [н]
- б) [jʹ]
- в) [м]
- г) [р]

**93. Определите согласный звук по описанию артикуляции: шумный, глухой парный, фрикативный, переднеязычный, небно-зубной, твердый непарный?**

- а) [ш]
- б) [х]
- в) [ц]
- г) [т]

**94. Определите согласный звук по описанию артикуляции: шумный, глухой непарный, аффриката, переднеязычный, небно-зубной, мягкий непарный?**

- а) [с]
- б) [чʹ]
- в) [х]
- г) [тʹ]

**95. Согласный [с] по способу образования...**

- а) фрикативный;
- б) взрывной;
- в) аффриката
- г) сонорный

**96. Согласный [в] месту образования...**

- а) губно-губной;
- б) губно-зубной;
- в) переднеязычный зубной
- г) среднеязычный

**97. Ассимиляция по звонкости - это**

- а) уподобление глухого согласного следующему за ним звонкому
- б) уподобление звонкого согласного следующему за ним глухому
- в) уподобление одного согласного следующему за ним другому по месту и способу образования
- г) уподобление мягкого согласного следующему за ним твердому
- д) уподобление твердого согласного следующему за ним мягкому

**98. Ассимиляция по мягкости - это**

- а) уподобление глухого согласного следующему за ним звонкому
- б) уподобление звонкого согласного следующему за ним глухому
- в) уподобление одного согласного следующему за ним другому по месту и способу образования
- г) уподобление мягкого согласного следующему за ним твердому
- д) уподобление твердого согласного следующему за ним мягкому

**99. Ассимиляция по глухости - это**

- а) уподобление глухого согласного следующему за ним звонкому
- б) уподобление звонкого согласного следующему за ним глухому
- в) уподобление одного согласного следующему за ним другому по месту и способу образования
- г) уподобление мягкого согласного следующему за ним твердому
- д) уподобление твердого согласного следующему за ним мягкому

**100. Полная ассимиляция - это**

- а) уподобление глухого согласного следующему за ним звонкому
- б) уподобление звонкого согласного следующему за ним глухому
- в) уподобление одного согласного следующему за ним другому по месту и способу образования
- г) уподобление мягкого согласного следующему за ним твердому
- д) уподобление твердого согласного следующему за ним мягкому

**101. В слове *сделать* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости
- г) полной ассимиляции

**102. В слове *кости* действует закон**

- а) ассимиляции по звонкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по мягкости
- г) ассимиляции по твердости

**103. В слове *тетка* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости
- г) ассимиляции по твердости

**104. В слове *втулка* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости

г) полной ассимиляции

**105. В слове *просьба* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости
- г) полной ассимиляции

**106. В слове *сбросил* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости
- г) полной ассимиляции

**107. В слове *счеты* действует закон**

- а) ассимиляции по мягкости
- б) ассимиляции по глухости
- в) ассимиляции по звонкости
- г) полной ассимиляции
- д) стяжения групп согласных

**108. Какой звук произносится на конце слова *отзыв*?**

- а) [в'] - согласный, звонкий, мягкий
- б) [в] - согласный, звонкий, твёрдый
- в) [ф'] - согласный, глухой, мягкий
- г) [ф] - согласный, глухой, твёрдый

**109. В слове *известие* звуки СТ**

- а) оба твердые
- б) оба мягкие

в) С твердый, Т мягкий

**110. Укажите слово, в котором нет мягких согласных**

- а) почта
- б) цензор
- в) майка
- г) щука

**111. В каком слове все согласные звуки звонкие?**

- а) просьба
- б) гараж
- в) вокзал
- г) безликий

**112. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- а) щавель
- б) возвращение
- в) лектор
- г) чаша

**113. В каком слове все согласные звуки являются мягкими?**

- а) съешьте
- б) по-щучьему
- в) часики
- г) отличаешься

**114. В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?**

- а) оформление
- б) зарплата
- в) организация

г) обращаться

**115. В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?**

- а) решение
- б) качество
- в) солидарность
- г) программа

**116. Укажите, в каком ряду слова отличаются только твердостью/мягкостью согласных:**

- а) сел - съел
- б) тема - темя
- в) арка - ярко
- г) ожог - ожёг

**117. Укажите, в каком ряду слова отличаются только глухостью/звонкостью согласных**

- а) кот - код
- б) быт - пить
- в) злей - слей
- г) боль - пол

**118. Произношение звука [ц] в слове отставка - это результат**

- а) упрощения групп согласных
- б) упрощения групп одинаковых согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) полной ассимиляции

**119. Произношение долгого звука [ш] в слове низший - это результат**

- а) стяжения групп согласных

- б) ассимиляции по твердости
- в) ассимиляции по глухости
- г) полной ассимиляции

**120. В каком слове действует закон упрощения групп согласных?**

- а) покраска
- б) скрежет
- в) портфель
- г) чувство

**121. В каком слове действует закон упрощения групп одинаковых согласных?**

- а) калла
- б) аллея
- в) касса
- г) Анна

**122. В каком слове действует закон оглушения парного звонкого согласного в абсолютном конце слова?**

- а) варешка
- б) пироги
- в) багаж
- г) указка

**123. В каком ряду в обоих словах действует закон ассимиляции по мягкости?**

- а) пенсия, ломтик
- б) пончик, зависть
- в) столбик, зонтик
- г) списать, сбегать

**124. В каком ряду в обоих словах действует закон ассимиляции по звонкости?**

- а) здесь, сделать
- б) влить, бейсбол
- в) отдал, локдаун
- г) к дому, к степи

**125. В каком ряду в обоих словах действует закон ассимиляции по глухости?**

- а) баскетбол, свить
- б) везти, вписать
- в) молод, голубь
- г) морковка, морковь

**126. В каком ряду в обоих словах действует закон упрощения групп согласных?**

- а) шествовать, шефствовать
- б) бесконечность, бескостный
- в) тростниковый, поздно
- г) участвовать, здравствовать

**127. В каком ряду в обоих словах действует закон стяжения групп согласных?**

- а) звездный, высший
- б) булавка, счастье
- в) косьба, подсветка
- г) родство, сбудется



**128. В результате какого фонетического явления слова костный и косный произносятся одинаково?**

- а) редукации гласных
- б) упрощения групп согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) упрощения групп одинаковых согласных

**129. В результате какого фонетического явления слова бал и балл произносятся одинаково?**

- а) редукации гласных
- б) упрощения групп согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) упрощения групп одинаковых согласных

**130. В результате какого фонетического явления слова братца и братья произносятся одинаково?**

- а) редукации гласных
- б) упрощения групп согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) упрощения групп одинаковых согласных

**131. В результате какого фонетического явления слова гребной и грибной произносятся одинаково?**

- а) редукации гласных
- б) упрощения групп согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) упрощения групп одинаковых согласных

**132. Какие чередования называются позиционными?**

- а) те, которые сопровождают образование новых слов

- б) те, которые сопровождают образование форм слова
- в) те, которые вызваны изменением фонетических условий.
- г) те, которые вызваны историческим развитием звуков

**133. Какой тип чередований представлен в ряду друг - дружба - друзья?**

- а) позиционные
- б) исторические

**134. В каком ряду представлены позиционные чередования [ б ] // [ б' ] // [ п ] // [ п' ] ?**

- а) прорубь, рубит, лесоруб, лесорубы
- б) зуб, зубы, зубной, зубик
- в) дуб, дубы, на дубе, дубовый
- г) лоб, лобик, лобный, лобовой

**135. В каком ряду представлены позиционные чередования [ б ] // [ б' ] // [ п ] // [ п' ] ?**

- а) клуб, в клубе, клубный, клубы
- б) голубь, голубка, голуби, голубок,
- в) грабь, грабеж, грабитель, ограбление
- г) короб, коробок, коробка, в коробе

**136. В каком ряду представлены позиционные чередования [ д ] // [ д' ] // [ т ] // [ т' ] ?**

- а) изгородь, перегородка, городит, ограда
- б) плод, плоды, плодит, бесплодые
- в) след, следы, наследил, по следу
- г) род, родной, родня, родители

**137. В каком ряду представлены позиционные чередования [ з ] // [ з' ] // [ с ] // [ с' ] ?**

- а) залез, лезет, залезть, пролезу
- б) роза, розарий, нет роз, к розе
- в) мороз, морозит, морозы, Морозко
- г) вез, вези, везу, везти

**138. В каком ряду представлены позиционные чередования [ в ] // [ в' ] // [ ф ] // [ ф' ] ?**

- а) кровь, бескровный, в крови, полукровка
- б) вплавь, плавать, плавки, плавник
- в) бровь, надбровье, бровки, межбровный
- г) морковь, морковка, морковный, морковочка

**139. В каком ряду слов представлены исторические чередования согласных т//ч//щ?**

- а) освящение, свет, свечка
- б) вечный, вещный, ветхий
- в) светлый, свечной, освещенный

**140. В каком ряду слов представлены исторические чередования согласных к//ч//ц?**

- а) улица, личный, улика
- б) лик, лицо, личина
- в) личность, ликовать, полиция

**141. Найдите слово с подвижным ударением**

- а) крыша
- б) волос
- в) птица
- г) повозка

**142. Найдите слово с неподвижным ударением**

- а) медный
- б) легкий
- в) дорогой
- г) близкий

**143. В каком ряду ударение служит для различения форм одного и того же слова?**

- а) мою- мою; парит - парит
- б) волны - волны; хлеба - хлеба
- в) пропасть - пропасть; жила - жила
- г) орган - орган; девица - девица

**144. В каком ряду ударение служит для различения слов?**

- а) руки - руки; стены - стены
- б) гвоздики - гвоздики; потом - потом
- в) игры - игры; воды - воды
- г) земли - земли; края - края

**145. Какой интернациональный синоним есть к русскому термину ударение?**

- а) такт
- б) интонация
- в) акцент
- г) синтагма

**146. В каком ряду приведены слова с дополнительным ударением?**

- а) саламандра, абракадабра, цитадель
- б) кукуруза, сундучок, бесшабашный
- в) свежемороженый, автоматовелогонки, черносмородиновый
- г) образование, воспитание, исправление

**147. Слог – это...**

- а) смысловая единица;
- б) звуковая единица;
- в) произносительная единица.

**148. Какого типа слогов не существует?**

- а) открытых
- б) закрытых
- в) прикрытых
- г) полуприкрытых

**149. По теории сонорности слог может быть закрыт**

- а) любым согласным звуком
- б) сонорным согласным перед шумным и й перед любым согласным
- в) вообще не может быть закрыт
- г) сонорным согласным перед следующим сонорным
- д) шумным согласным перед сонорным

**150. Открытый слог - это**

- а) слог, начинающийся с гласного звука
- б) слог, заканчивающийся гласным звуком
- в) слог, начинающийся согласным звуком
- г) слог, заканчивающийся согласным звуком

**151. Прикрытый слог - это**

- а) слог, начинающийся с гласного звука
- б) слог, заканчивающийся гласным звуком
- в) слог, начинающийся согласным звуком
- г) слог, заканчивающийся согласным звуком

**152. Закрытый слог - это**

- а) слог, начинающийся с гласного звука
- б) слог, заканчивающийся гласным звуком
- в) слог, начинающийся согласным звуком
- г) слог, заканчивающийся согласным звуком

**153. Неприкрытый слог - это**

- а) слог, начинающийся с гласного звука
- б) слог, заканчивающийся гласным звуком
- в) слог, начинающийся согласным звуком
- г) слог, заканчивающийся согласным звуком

**154. В каком ряду приведены слова, состоящие из открытых прикрытых слогов?**

- а) дядя, шуба, лыжи
- б) парта, лодка, корка
- в) окно, уезд, Иран

**155. В каком ряду приведены слова, состоящие из закрытых прикрытых слогов?**

- а) пальто, платок
- б) весна, брелок
- в) бойкот, картон
- г) свисток, футбол

**156. В каком ряду во всех словах есть неприкрытые открытые слоги?**

- а) облетел, поехал
- б) полиция, пианино
- в) маячок, летнее

**157. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) по - встре – ча - ться

б) по - крас - ка

в) ко - ман - да

г) по - нра - вил – ся

**158. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) бой - ко -ти -ро -вать

б) ло - я - льность

в) соб- ра- ни - е

г) тран - скри - пци - я

**159. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) влю - бле- нный

б) по - дфа -рник

в) при - бре - жный

г) бе - ско - не - чный

**160. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) под - виж - но -е

б) мра - чный

в) со - гла - сный

г) со -про - ти - вле -ни -е

**161. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) пре - дста - вле - ны

б) от - те - пель

в) ма - ски - ро - вка

г) кон - кре - тно

**162. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) бы - стро

б) ли - стья

в) баш- ня

г) си - льный

**163. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) ге -рой - ский

б) а - втор

в) вы - по- лня - е - тся

г) ор - фо - гра - фи - я

**164. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) ис - то - ри - чес - кий

б) ра - zde - льны - е

в) не - по - дви - жность

г) тра - ди - ци - о - нный

**165. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) о - све - ще - нна - я

б) мо - ло - тьба

в) плат - фор - ма

г) вы - сма - три - вать

**166. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

а) про - хла - жда - ться

б) моск - вич

в) вы - сша - я

г) за - мер - ла



**167. В какой строке слово неправильно разбито на фонетические слоги?**

- а) дне - вной
- б) по - дбор - ка
- в) сбо- рник
- г) ре - йсо - вый

**168. Типы слогов в слове почта по начальному и конечному звуку**

- а) прикрытые, открытые
- б) неприкрытые, открытые
- в) прикрытые, закрытые
- г) неприкрытые, закрытые

**169. Типы слогов в слове карман по начальному и конечному звуку**

- а) прикрытые, открытые
- б) неприкрытые, открытые
- в) прикрытые, закрытые
- г) неприкрытые, закрытые

**170. Тип второго слога в слове корка по начальному и конечному звуку**

- а) прикрытый, открытый
- б) неприкрытый, открытый
- в) прикрытый, закрытый
- г) неприкрытый, закрытый

**171. Начальные слоги в слова порка, бантик, войлок по начальному и конечному звуку**

- а) прикрытые, закрытые
- б) прикрытые, открытые
- в) неприкрытые, закрытые
- г) неприкрытые, открытые

**172. Что является синонимом к термину фонология?**

- а) акустическая фонетика
- б) общая фонетика
- в) артикуляционная фонетика
- г) функциональная фонетика

**173. Укажите слово со слабой позицией согласной фонемы <с> по звонкости/глухости:**

- а) свежий
- б) сгибает
- в) слово
- г) снанки

**174. Укажите слово со слабой позицией гласной фонемы <о>**

- а) горный
- б) горянка
- в) пригорки
- д) нагорье

**175. Какими фонемами различаются слова серб и серп?**

- а) <с> и <с'>
- б) <п> и <б>
- в) <р> и <р'>
- г) <э> и <и>

**176. В каком слове произносится твердый глухой шипящий согласный звук?**

- а) умножь
- б) изящный

в) жирный

г) чаща

**177. Какие гласные фонемы в русском языке подвержены количественной редукции?**

а) <a> <o> <э>

б) <a> <и> <ы>

в) <у> <ы> <и>

**178. Какие гласные фонемы в русском языке подвержены качественной редукции?**

а) <a> <o> <э>

б) <a> <и> <ы>

в) <у> <ы> <и>

г) все

**179. В результате какого фонетического явления слова разрядить и разредить произносятся одинаково?**

а) в результате оглушения согласных

б) в результате редукции гласных звуков

в) в результате аккомодации

г) в результате полной ассимиляции.

**180. Какая позиция является абсолютно сильной для согласных фонем?**

а) перед сонорным

б) перед гласным

в) перед мягким согласным

г) перед твердым согласным

**181. По какому признаку согласные в русском языке могут образовать соотносительные пары?**

- а) по огубленности/неогубленности
- б) по месту и способу образования
- в) по звонкости/глухости
- г) по участию в образовании звука носовой полости

**182. Какие согласные фонемы не имеют пар по глухости?**

- а) щелевые
- б) взрывные
- в) сонорные
- г) заднеязычные

**183. Найдите слово, в котором есть согласный, находящийся в слабой по звонкости/глухости позиции**

- а) звонкий
- б) обрел
- в) дорожка
- г) борода

**184. По какому признаку являются парными фонемы <с> и <ш> ?**

- а) по твердости/мягкости
- б) по звонкости/глухости
- в) по огубленности/неогубленности
- г) ни по какому

**185. По какому признаку являются парными фонемы <ц> и <ч'> ?**

- а) по твердости/мягкости
- б) по звонкости/глухости

- в) по огубленности/неогубленности
- г) ни по какому

**186. По какому признаку являются парными фонемы <в> и <в'> ?**

- а) по твердости/мягкости
- б) по звонкости/глухости
- в) по огубленности/неогубленности
- г) ни по какому

**187. Входит ли в фонемный состав слова поздно согласная фонема <д> и почему?**

- а) не входит, потому что не произносится
- б) не входит, потому что действует закон упрощения групп согласных
- в) входит, потому что произносится в сильной позиции
- г) входит в тех слова, где произносится, и не входит в тех, где не произносится

**188. Какие буквы русского алфавита не используются в русской фонетической транскрипции**

- а) ц, ч
- б) щ, е, ё, ю, я
- в) ы, ь, х
- г) э, ц, ч

**189. Что означает в транскрипции апостроф вверху с правой стороны буквы?**

- а) словесное ударение
- б) мягкость звука
- в) продвинутость гласного звука по ряду

**190. Как называются безударные слова, стоящие перед ударным словом?**

- а) энклитики
- б) проклитики
- в) клитики
- г) частицы
- д) союзы

**191. В каком предложении есть проклитики**

- а) На березе сидела ворона и смотрела по сторонам.
- б) Я иду долиной....
- в) Где же ты, моя ненаглядная?
- г) Мы пионеры – дети рабочих.

**192. В каком предложении есть энклитики?**

- а) Муха по полю пошла, муха денежку нашла.
- б) По воде бегали водомерки.
- в) И не хочу я знать, что время лечит.
- г) Голос его потеплел, стал звонче.

**193. В каком предложении есть проклитики и энклитики?**

- а) Он ничего больше не сказал, большой и сильный человек.
- б) Я очень рад, что ты позвонил.
- в) Вечером Алеша как бы случайно спросил у отца о поездке.
- г) Жил старый летчик недалеко, остановок шесть на автобусе.

**194. В каком предложении нет проклитиков и энклитиков?**

- а) Ребята сидели у костра и смотрели на огонь.
- б) Что уж говорить обо мне...
- в) Ольгу Олеговну школа сначала встретила равнодушно.

г) Штурмовая группа рванулась вперед еще на тридцать шагов.

**195. В сочетании «на берег» представлен...**

- а) проклитик;
- б) энклитик;
- в) верно а) и б)

**196. В сочетании «надо мной солнце»...**

- а) одно фонетическое слово;
- б) три фонетических слова;
- в) два фонетических слова.

**197. Суперсегментные единицы – это...**

- а) слоги, фонетические слова, речевые такты, фразы;
- б) ударение, интонация;
- в) слоги, речевые такты;
- г) верно а) и б).

**198. Какое слово состоит из трёх звуков?**

- а) её
- б) ещё
- в) себя
- г) быть

**199. Какое слово состоит из шести звуков?**

- а) въездной
- б) увлечься
- в) обедки
- г) часики

**200. Какое слово состоит из семи звуков?**

- а) перешьют
- б) поставь
- в) уязвить
- г) мальчонка

**201. В каком слове количество звуков и букв совпадает?**

- а) маячить
- б) местный
- в) вскользь
- г) разъярившийся

**202. В каком слове звуков больше, чем букв?**

- а) страстное
- б) Япония
- в) грустный
- г) вскользь



## **Раздел II. ОРФОЭПИЯ**

### **1. Совокупность норм произношения и ударения называется**

- а) орфография
- б) фонология
- в) орфоэпия
- г) фонетика

### **2. В чем практическое значение орфоэпии?**

- а) зная орфоэпические нормы, человек грамотнее пишет
- б) соблюдение орфоэпических норм способствует лучшему пониманию собеседника
- в) знание орфоэпии повышает общую культуру человека
- г) орфоэпия влияет на правописание

### **3. Каковы самые общие черты русского литературного произношения?**

- а) оканье, произношение [г] взрывного, произношение твердого [т] в окончаниях глаголов настоящего времени;
- б) аканье, произношение [г] взрывного, произношение твердого [т] в окончаниях глаголов настоящего времени;
- в) оканье, произношение [г] щелевого, произношение мягкого [т] в окончаниях глаголов настоящего времени;
- г) аканье, произношение [г] щелевого, произношение твердого [т] в окончаниях глаголов настоящего времени.

### **4. Укажите правильное определение понятия орфоэпия**

- а) Раздел языкознания, который занимается изучением нормативного литературного произношения.
- б) Раздел языкознания, который изучает звуковую сторону языка.
- в) Это словарный состав языка

г) Раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.

**5. Что такое орфоэпическая норма?**

- а) правило произношения, закрепленное в литературном языке в качестве образцового
- б) вариант произношения, принятый на определенной территории
- в) то же, что и стиль произношения
- г) правила произношения, принятые в разговорной речи

**6. Нормы литературного языка:**

- а) складываются в результате длительного употребления и сознательного отбора
- б) произвольно выбираются учеными и законодателями
- в) складываются стихийно, без вмешательства человека
- г) существуют неизменно в течение последних 300 лет

**7. Какие орфоэпические нормы называют императивными?**

- а) нормы литературного произношения
- б) нормы ударения
- в) нормы, допускающие вариативность
- г) нормы, не допускающие вариативности
- д) диалектные нормы

**8. Не является нормой для литературного языка:**

- а) оканье
- б) аканье
- в) иканье

**9. Какого типа норм не существует:**

- а) орфоэпических

- б) семантических
- в) грамматических
- г) стилистических

**10. Какое явление присуще русскому литературному произношению безударных гласных звуков?**

- а) оканье
- б) еканье
- в) аканье
- г) цоканье

**11. Какой звук произносится на месте буквы И в словосочетании *стол Игоря*?**

---

**12. Какой звук произносится на месте буквы И в словосочетании *позвал играть*?**

---

**13. Какой звук произносится на месте буквы И в словосочетании *укол иглы*?**

---

**14. Какой звук произносится на месте буквы Е в слове *желтизна*?**

---

**15. Какой звук произносится на месте буквы А в слове *жасмин*?**

---

**16. Какой гласный звук произносится на месте буквы Я в слове *масляный*?**

- а) [а]
- б) [э]
- в) [и]
- г) [о]

**17. Какой гласный звук произносится на месте буквы Я в слове *водяной*?**

- а) [а]
- б) [э]
- в) [и]
- г) [о]

**18. Какой гласный звук произносится на месте буквы Я в слове *мясник*?**

- а) [а]
- б) [э]
- в) [и]
- г) [о]

**19. В каком слове безударный гласный звук О произносится с редуцией?**

- а) поэт
- б) поёт
- в) Марко Поло
- г) радио

**20. В каком слове безударный гласный звук О произносится без редуции?**

- а) вертолет
- б) зеркало
- в) какао
- г) озеро

**21. В каком слове безударный гласный звук О произносится без редукации?**

- а) боец
- б) боа
- в) борьба
- г) ботва

**22. В каких словах допускается произношение безударного [o], т.е. без редукации?**

- а) бомонд, трио, какао
- б) колготки, ротвейлер, глобальный
- в) фонтан, национальный, горизонтальный
- г) колоннада, мораторий, идеология

**23. В каком ряду заимствованных слов наблюдаются особенности в произношении буквосочетаний ие, ое?**

- а) риелтор, проекция, пациент
- б) алюминиевый, аммониевый, строение
- в) биение, растениевод, короед

**24. Допускается ли произношение безударного [o], т.е. без редукации, в некоторых иностранных именах типа Бодлер, Роден, Доде, Сакраменто?**

- а) да
- б) нет

**25. Каким законом объясняется произношение звука [a] на месте фонемы <o> в слове *гористый*?**

- а) законом аккомодации
- б) законом ассимиляции
- в) законом редукации

г) законом упрощения групп согласных

**26. Каким законом объясняется произношение звука [ы] на месте фонемы <и> в предложно-падежной форме в *игре*?**

а) законом аккомодации

б) законом ассимиляции

в) законом редукции

г) законом упрощения групп согласных

**27. Укажите слово, в котором ударение различает лексическое значение:**

а) творог

б) иначе

в) парить

г) компас

**28. Укажите слово, в котором ударение различает лексическое значение:**

а) кулинария

б) индустрия

в) стрелки

г) волны

**29. Укажите слово, в котором ударение различает формы одного слова:**

а) замок

б) пропасть

в) мою

г) стены

**30. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) нЕдуг

б) взвИлась

в) ходатАйство

г) пережилА

**31. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) газопрОвод

б) щАвель

в) катАлог

г) отнялА

**32. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) статУя

б) избалОвать

в) квАртал

г) послалА

**33. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) диспансЕр

б) дОнельзя

в) прИданое

г) намерЕние

**34. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) свеклА

б) осУжденный

в) дОсуг

г) облегчИть

**35. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

а) тАможня

б) созвонИмся

в) рАкушка

г) гусЕница

**36. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) средствА
- б) красивЕе
- в) баловАТЬ
- г) шОфер

**37. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) заговор (политический)
- б) заговор
- в) закупОрить
- г) сИроты

**38. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) перезвОнит
- б) цЕмент
- в) экспЕрт
- г) полОжить

**39. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) упрочЕние
- б) Оптовый
- в) туфлЯ
- г) запломбировАТЬ

**40. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?**

- а) красИвейший
- б) нАверх
- в) хозяевА
- г) сОзывает

**41. В каком слове ударение падает на первый слог?**

- а) бенефис
- б) кафе
- в) бартер



г) морфема

**42. В каком слове ударение падает на первый слог?**

а) пресса

б) шинель

в) приговор

г) индексация

**43. В каком слове ударение падает на первый слог?**

а) иконопись

б) цемент

в) оптовый

г) щавель

**44. В каком слове ударение падает на второй слог?**

а) диспансер

б) знамение

в) туфля

г) продала

**45. В каком слове ударение падает на второй слог?**

а) тенор

б) крекер

в) антитеза

г) дефис

**46. В каком слове ударение падает на второй слог?**

а) партер

б) штемпель

в) детектив

г) юриспруденция

**47. В каком слове ударение падает на последний слог?**

а) ободрить

б) догмат

в) мельком

г) благовест

**48. В каком слове ударение не падает на последний слог?**

а) поняла

б) позвала

в) послала

г) заняла

**49. В каком слове ударение не падает на первый слог:**

а) звонит

б) торты

в) августовский

г) свекла

**50. Нормативное ударение должно быть на третьем слоге:**

а) красивее

б) намерение

в) обеспечение

г) челюстей

**51. В каком слове ударение падает на последний слог?**

а) приговор

б) сервис

в) потенциальный

г) феномен

**52. Укажите слово с вариантным ударением?**

а) досуг

б) петля

в) средства

г) щавель

**53. Укажите слово с вариантным ударением**

а) доцент

б) удался

в) молодежь

г) портфель

**54. Произношение фрикативного [г] свойственно**

а) литературному языку

б) жаргонам

в) некоторым диалектам

**55. В словах какого ряда допускается произношение фрикативного [г]**

а) где, погляди

б) господи. ага

в) гусли, гадалка

г) глянецвый, огород

**56. Какой звук произносится на месте буквы С в слове *сгиб*?**

---

**57. Какой звук произносится на месте буквы С в слове *несдобровать*?**

---

**58. Какой звук произносится на месте буквы С в слове *сбросил*?**

---

**59. Какой звук произносится на месте буквы К в слове *вокзал*?**

---

**60. Каким законом объясняется произношение звука [с] на месте фонемы <з> в слове *указка*?**

- а) полной ассимиляции
- б) ассимиляции по звонкости
- в) ассимиляцией по глухости
- г) стяжения групп согласных

**61. Каким законом объясняется произношение звука [г] на месте фонемы <к> в слове *рюкзак*?**

- а) полной ассимиляции
- б) ассимиляции по звонкости
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных

**62. Каким законом объясняется произношение долгого мягкого звука [ш] на месте буквосочетания ЗЧ в слове *извозчик*?**

- а) полной ассимиляции
- б) ассимиляции по звонкости
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) ассимиляции по мягкости
- е) диссимиляции

**63. Каким законом объясняется произношение звуков [сн] на месте буквосочетания СТН в слове *окрестный*?**

- а) полной ассимиляции
- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) ассимиляции по мягкости
- е) диссимиляции

**64. Каким законом объясняется произношение звука [х] на месте фонемы <г> в слове *мягкость*?**

- а) полной ассимиляции
- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) ассимиляции по мягкости
- е) диссимиляции

**65. Каким законом объясняется произношение звуков [н'с'] на месте буквосочетания НС в слове *пенсия*?**

- а) полной ассимиляции
- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) ассимиляции по мягкости
- е) диссимиляции

**66. Каким законом объясняется произношение звука [т] на месте фонемы <д> в слове *огород*?**

- а) полной ассимиляции

- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) оглушения парного звонкого согласного в абсолютном конце слова
- е) диссимиляции

**67. Каким законом объясняется произношение звука [ц] на месте буквосочетания ДС в слове *подставка*?**

- а) полной ассимиляции
- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) оглушения парного звонкого согласного в абсолютном конце слова
- е) диссимиляции

**68. Каким законом объясняется произношение звуков [шт] на месте буквосочетания ЧТ в слове *что*?**

- а) полной ассимиляции
- б) упрощения групп согласных
- в) ассимиляции по глухости
- г) стяжения групп согласных
- д) оглушения парного звонкого согласного в абсолютном конце слова
- е) не объясняется живыми фонетическими законами

**69. Укажите соответствия произношения фонетическим законам, их объясняющим:**

1. расческа - ра [ш'о] ска	А. ассимиляция по глухости
2. бантик - ба[н'т']ик	Б. ассимиляция по звонкости
3. молотья - моло[д'б]а	В. полная ассимиляция
4. повозка - пово[ск]а	Г. ассимиляция по мягкости

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**70. Укажите соответствия произношения фонетическим законам, их объясняющим:**

<b>1. косьба - ко[з'б]а</b>	<b>А. ассимиляция по глухости</b>
<b>2. встреча - [фс]греча</b>	<b>Б. ассимиляция по звонкости</b>
<b>3. хвостик - хво[с'т']ик</b>	<b>В. полная ассимиляция</b>
<b>4. грузчик - гру[ш']ик</b>	<b>Г. ассимиляция по мягкости</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**71. Укажите соответствия произношения фонетическим законам, их объясняющим:**

<b>1.медленно - медле[н]о</b>	<b>А. стяжение групп согласных</b>
<b>2.пирог - пиро[к]</b>	<b>Б. упрощение групп одинаковых согласных</b>
<b>3. хвастаться - хваста[ц]а</b>	<b>В. упрощение групп согласных</b>
<b>4. чувство - чу[ст]во</b>	<b>Г. закон оглушения парного звонкого согласного в абсолютном конце слова</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**72. Укажите соответствия произношения фонетическим законам, их объясняющим:**

1. детство - де[цт]во	А. диссимиляция
2. легко - ле[х]ко	Б. упрощение групп согласных
3. ногти - но[кт]и	В. стяжение групп согласных
4. звездный - зве[зн]ый	Г. ассимиляция по глухости

1	2	3	4

73. В слове *стипендия* звуки НД

- а) оба твердые
- б) оба мягкие
- в) Н твердый, Д мягкий
- г) Н мягкий, Д твердый

74. В каком слове согласный Н произносится твердо?

- а) банщик
- б) бантик
- в) банты
- г) банька

75. В слове *известие* звуки СТ

- а) оба твердые
- б) оба мягкие
- в) С твердый, Т мягкий

76. В каком слове согласный С произносится твердо?

- а) предместье
- б) мостик
- в) мосты
- г) Моська



**77. Как произносится звуко сочетание ТЕ в слове *бактерии*?**

- а) с мягким Т
- б) с твердым Т
- в) возможны оба варианта

**78. Как произносится звуко сочетание ДЕ в слове *академический*?**

- а) с мягким Д
- б) с твердым Д
- в) возможны оба варианта

**79. В каком ряду все выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?**

- а) ан**т**ресоль, тести**р**ование, тематический
- б) музей, **н**еологизм, **п**ресса
- в) бене**ф**ис, потенциальный, **р**еле
- г) дефек**т**, пен**с**не, патетический

**80. В каком ряду все выделенные буквы обозначают мягкие согласные звуки?**

- а) фонетика, тер**м**ин, декада
- б) тент, тер**м**ос, **р**ейс
- в) ко**ф**е, тезис, **р**ельс
- г) модель, кор**р**ектный, фанера

**81. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) шинель [н']
- б) бизнес [н']
- в) энергия [н']
- г) бутерброд [т']

**82. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) антитеза [т'э]
- б) кофе [фэ]
- в) опека [п'о]
- г) декольте [дэ]

**83. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) фонетика [н']
- б) кортеж [тэ]
- в) рандеву [д']
- г) интервью [т']

**84. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) депрессия [рэ]
- б) постель [т']
- в) неологизм [н']
- г) лотерея [т']

**85. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) дезинфекция [дэ]
- б) свитер [т<sup>1</sup>]
- в) кашне [н']
- г) патент [т']

**86. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) гротеск [тэ]
- б) контейнер [т']
- в) кредо [р']
- г) рейд [рэ]

**87. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) сервиз [сэ]
- б) компресс [р']
- в) зефир [зэ]
- г) реквием [р']

**88. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) детектив [т']
- б) тенор [т']
- в) террор [та]
- г) генезис [н']

**89. Слова *счастье* и *щука***

- а) начинаются с разных звуков
- б) начинаются с одного и того же звука

**90. Слова *счета* и *щавель***

- а) начинаются с разных звуков
- б) начинаются с одного и того же звука

**91. В каком из иноязычных слов согласный перед буквой *Е* произносится мягко?**

- а) кафе
- б) кашне
- в) академия
- г) ателье

**92. Сочетание *чн* произносится как *шн* в слове:**

- а) коричневый
- б) перечница

- в) табачный
- г) гречневый

**93. Сочетание чн произносится как шн в слове:**

- а) скучный
- б) молочный
- в) конечный
- г) точный

**94. Как следует произносить слово *яичница*?**

- а) со звукосочетанием [чн]
- б) со звукосочетанием [шн]
- в) возможны оба варианта

**95. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) конечно [чн]
- б) скучно [чн]
- в) девичник [чн]
- г) ничто [шт]

**96. Выберите правильный вариант произношения слова:**

- а) Ильинична [чн]
- б) нарочно [чн]
- в) нечто [шт]
- г) двоечник [шн]

**97. В каком слове на месте согласной буквы Г произносится звук [в]?**

- а) пирог
- б) ногти
- в) синего

г) помощи

**98. Произношение звука [ц] на месте буквосочетания ТС в слове *подставка* объясняется законом**

- а) сокращения групп согласных
- б) сокращения групп одинаковых согласных
- в) стяжения групп согласных
- г) ассимиляции по глухости

**99. Какая позиция наиболее близка Вам как будущему учителю:**

- а) Учитель должен сам говорить в соответствии с орфоэпической нормой, владеть стилистическими вариантами произношения и воспитывать учеников своим примером.
- б) Учитель должен сам говорить в соответствии с орфоэпической нормой, владеть стилистическими вариантами произношения и обучать этому учеников.
- в) Учитель обязан строго соблюдать орфоэпические нормы, т.к. он лицо должностное и общается с учениками в официальной обстановке.
- г) Учитель обязан обучать детей быстрому чтению, орфографии и еще многим навыкам, более важным, чем орфоэпия.
- д) Дети все равно будут говорить так, как принято в семье.

**100. Какой из названных источников Вы используете при необходимости узнать современную норму произношения определенного слова или словоформы?**

- а) Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля.
- б) Толковый словарь русского языка С.И.Ожегова.
- в) Грамматический словарь русского языка А. А. Зализняка.
- г) Орфоэпический словарь русского языка под редакцией Р.И. Аванесова.

## Раздел III. ГРАФИКА

**1. Суть слогового принципа русской графики заключается в том, что...**

- а) гласные прочитываются с учётом соседних букв слева
- б) согласные прочитываются с учётом гласных справа
- в) как гласные, так и согласные буквы пишутся и читаются с учётом соседних букв.

**2. Сколько букв в русском алфавите?**

- а) 30
- б) 31
- в) 33
- г) 35

**3. Каков характер русского письма?**

- а) пиктографическое
- б) иероглифическое
- в) буквенно-слоговое

**4. Какая характеристика относится к основному принципу русской графики?**

- а) слоговой
- б) фонемный
- в) исторический

**5. Какие гласные буквы обозначают мягкость предшествующего согласного?**

- а) Ъ и Ь
- б) о, э, у
- в) и, е, ю, я, ё

г) а, ы

**6. Есть ли среди перечисленных вариантов особенности слогового принципа русской графики?**

1) признак твердости/мягкости согласной фонемы обозначается

смягчающей гласной буквой или мягким знаком

2) обозначение [j] и следующей за ней гласной фонемы одной буквой

3) обозначение одного звука двумя, тремя, четырьмя буквами

а) 1, 2

б) 1, 3

в) 2, 3

г) 1, 2, 3

**7. Укажите, какие написания служат примером ограничения в применении слогового принципа графики?**

а) теоретик, тенор, текст

б) диета, дискант, диск

в) солярий, шорох, домик

г) цель, машина, чудеса

**8. В каком ряду способ передачи <j> не соответствует слоговому принципу русской графики?**

а) райский, горой

б) пьют, поехал

в) йод, фойе

г) кайма, веселье

**9. Укажите ряд, в котором все написания - это отступления от слогового принципа графики?**

а) тюк, сук, лук

б) йеменский, живой, конвейер

в) пою, сею, вею

г) лес, миля, полька

**10. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении твердости/мягкости согласных звуков?**

а) машина

б) махина

в) Марина

г) малина

**11. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении твердости/мягкости согласных звуков?**

а) кофе

б) кафе

в) Фёкла

г) фенхель

**12. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении твердости/мягкости согласных звуков?**

а) чудо

б) человек

в) печь

г) плечи

**13. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении твердости/мягкости согласных звуков?**

а) шаги

б) крюшон

в) парашют

г) шутка



**14. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении фонемы <j> ?**

- а) конвейер
- б) веер
- в) край
- г) крайний

**15. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении фонемы <j> ?**

- а) Нью- Йорк
- б) ёрничать
- в) копьё
- г) съёмка

**16. В каком слове наблюдается отступление от слогового принципа графики в обозначении фонемы <j>?**

- а) бьёт
- б) колье
- в) батальон
- г) ель

**17. В каком ряду перечислены небуквенные графические средства?**

- а) слог, такт, фраза
- б) префикс, суффикс, флексия
- в) кавычки, тире, дефис

**18. Правила употребления знаков препинания - это**

- а) графика
- б) орфография
- в) орфоэпия

- г) пунктуация
- д) синтаксис

**19. Кто ввел в русский алфавит букву ё?**

- а) Петр I
- б) Н.Н.Грот
- в) Р.Ф. Брандт
- г) Ф.Ф.Фортунатов
- д) Н.М.Карамзин

**20. Какие буквы русского алфавита считаются многозначными?**

- а) гласные
- б) согласные
- в) гласные и согласные
- г) некоторые гласные и некоторые согласные

**21. Выберите правильную формулировку фонематического принципа русской графики:**

- а) буквы являются графическими знаками фонем.
- б) буквы являются графическими знаками звуков.
- в) буквы являются графическими знаками звуков и фонем.

**22. Выделите слово, в котором мягкость не обозначена потому, что является ассимилятивной:**

- а) печь
- б) бантик
- в) мальки
- г) банька

**23. Выделите слово, в котором графически обозначена мягкость двух согласных фонем:**

- а) чище
- б) кость
- в) полька
- г) снасти

**24. В каком ряду фамилии расположены строго в алфавитном порядке?**

- а) Хасанов, Хорьков, Цапник, Широков
- б) Широков, Цапник, Хорьков, Хасанов
- в) Хасанов, Хорьков, Широков, Цапник
- г) Цапник, Широков, Хасанов, Хорьков

## **IV. Раздел ОРФОГРАФИЯ**

### **1. Орфография - это**

- а) раздел науки о языке, изучающий правила единообразного написания слов
- б) раздел науки о языке, изучающий правила произношения
- в) раздел науки о языке, изучающий звуки и их изменения в потоке речи

### **2. Что не является предметом орфографии?**

- а) правила буквенной передачи слов
- б) правила слитного, раздельного, дефисного написания слов
- в) правила употребления прописных букв
- г) правила произношения сочетаний звуков
- д) правила переноса слов

### **3. Какие слова используются в качестве проверочных при морфологическом (морфематическом) принципе написания слов?**

- а) синонимы, антонимы
- б) формы слова, паронимы
- в) однокоренные слова, одноструктурные слова, формы слова

### **4. Могут ли использоваться формы одного и того же слова в качестве проверочных при морфологическом (морфематическом) принципе написания слов?**

- а) нет
- б) да

### **5. Какое слово нельзя использовать в качестве проверочного для глагола бросать?**

- а) брось
- б) бросит

в) разбрасывать

г) броситься

**6. Признаками какого орфографического принципа являются следующие: орфограмма записывается по-разному, неединообразно; написание определяется произношением?**

а) фонетического

б) морфологического (морфематического)

в) традиционного (исторического)

**7. Признаками какого орфографического принципа являются следующие: орфограмма записывается единообразно; написание определяется произношением в сильной позиции, есть опорные написания?**

а) фонетического

б) морфологического (морфематического)

в) традиционного (исторического)

**8. Признаками какого орфографического принципа являются следующие: орфограмма записывается либо единообразно, либо неединообразно; написание не опирается на произношение, нет опорных написаний?**

а) фонетического

б) морфологического (морфематического)

в) традиционного (исторического)

**9. С прописной буквы пишется прилагательное**

а) (П, п)ушкинский

б) (Т, т)ургеневский

в) (М, м)ашин

**10. Какое из данных определений соответствует понятию**

**"орфограмма"?**

- а) это минимальная звуковая единица языка
- б) это минимальная произносительная единица языка
- в) совокупность начертаний, через которые устная речь передается на письме
- г) это выбранное или искомое написание в том случае, где пишущему предоставлен выбор букв для обозначения того или иного звука (фонемы)

**11. Что подразумевается под понятием "орфографический принцип"?**

- а) совокупность начертаний, через которые устная речь передается на письме: буквы алфавита, знаки ударения, апостроф
- б) руководящие идеи выбора букв там, где звук (фонема) может быть обозначен вариативно

**12. Какой принцип лежит в основе современного правописания?**

- а) фонетический
- б) морфологический (морфематический)
- в) исторический (традиционный)

**13. В чем заключается морфологический (морфематический) принцип правописания?**

- а) в сохранении на письме графического единства одних и тех же морфем
- б) в традиционном написании не проверяемых произношением гласных и согласных
- в) в написании букв непосредственно по произношению

**14. В чем заключается фонетический принцип правописания?**

- а) в традиционном написании не проверяемых произношением гласных и согласных

- б) в сохранении на письме графического единства одних и тех же морфем
- г) в написании букв в соответствии с произношением звуков

**15. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: посидел - поседел; старожил - сторожил?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)
- г) это дифференцирующие написания

**16. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: ожог - ожёг; бал - балл; компания - кампания; туш - тушь?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)
- г) это дифференцирующие написания

**17. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: сторона, разрядить, показать?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)
- г) это дифференцирующие написания

**18. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: зарница, расписался, волчонок?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)

г) это дифференцирующие написания

**19. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: манифест, коммуникация, репутация?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)
- г) это дифференцирующие написания

**20. На каком орфографическом принципе основано написание следующих слов: безыдейный, межой, курицын?**

- а) на морфологическом (морфематическом)
- б) на фонетическом
- в) на историческом (традиционном)
- г) это дифференцирующие написания

**21. Каким орфографическим принципом регулируются следующие написания: плодоягодный и плодово-ягодный?**

- а) лексико-синтаксическим
- б) традиционным
- в) словообразовательно-грамматическим

**22. С какой буквы следует начинать писать после многоточия, не заканчивающего предложение?**

- а) со строчной буквы
- б) с прописной буквы

**23. С какой буквы следует писать названия предметов, видов растений, единиц измерения и т.д., образованные от имен лиц?**

- а) со строчной буквы



б) с прописной буквы

**24. Что следует учитывать при обучении правилам переноса слов в школе?**

- а) морфемный состав слова
- б) деление слова на слоги
- в) слоговое деление с учетом морфемного состава слова

**25. В каком ряду приведено деление слова *подбрасывать* для переноса?**

- а) под - брас - ывать
- б) по - дбра - сы - вать
- в) под - бра-сы -вать

**26. В каком ряду приведен о деление слова *покраска* для переноса?**

- а) по - крас- ка
- б) пок - ра - ска
- в) пок -рас -ка
- г) покр - ас - ка

**27. Верно ли высказывание: русском языке есть слова, части которых переносить нельзя?**

- а) да
- б) нет

**28. Как пишется не с прилагательными, если имеется противопоставление с союзом *а*?**

- а) слитно
- б) раздельно

**29. Как следует писать не с прилагательными в следующих случаях:  
река (не)глубокая, а мелкая и Река (не)глубокая, но холодная?**

- а) в обоих случаях слитно
- б) в обоих случаях раздельно
- в) в первом случае раздельно, во втором - слитно
- г) в первом случае слитно, во втором - раздельно

**30. Как следует писать не с глаголами в следующих случаях: Ребенок (не) достает до выключателя и Тебе (не)достает смелости?**

- а) в первом случае раздельно, во втором слитно
- б) в первом случае слитно, во втором раздельно
- в) в обоих случаях раздельно
- г) в обоих случаях слитно

**31. Как пишется не с глаголами в следующих случаях: Всегда (не)доплачивали и Никогда (не)доплачивали**

- а) в первом случае раздельно, во втором слитно
- б) в первом случае слитно, во втором раздельно
- в) в обоих случаях раздельно
- г) в обоих случаях слитно

**32. Как следует написать сочетание с со следующим словом: (С)начала учебного года мы начали готовиться к ЕГЭ и (С)начала мы повторили изученное?**

- а) в первом случае раздельно, во втором слитно
- б) в первом случае слитно, во втором раздельно
- в) в обоих случаях раздельно
- г) в обоих случаях слитно

**33. Содержится ли в орфографическом словаре толкование значений слов?**

- а) орфографический словарь толкует значения слов
- б) в орфографическом словаре содержится указание на значение слова, если при одинаковом произнесении их написание различается
- в) в орфографическом словаре нет толкований значений слов

**34. В каком из указанных словарей или справочников следует искать указания, как пишутся так называемые трудные или редакционно-издательские случаи?**

- а) Правила русской орфографии и пунктуации
- б) Справочник по правописанию и литературной правке: для работников печати
- в) Орфографический словарь русского языка

**35. Когда была проведена реформа русской орфографии?**

- а) в 1912
- б) в 1917-18
- в) в 1920

**36. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) выбирать
- б) умереть
- в) положить
- г) пропитать
- д) обмакнуть

**37. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) далёкий
- б) воротник

- в) бесшабашный
- г) освещение
- д) скрепить

**39. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) гладиатор
- б) зайчонок
- в) безыдейный
- г) расписать
- д) бесполезный

**40. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) животное
- б) тишина
- в) тяжеловатый
- г) чудо

**41. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) пчелка
- б) желудь
- в) черточка
- г) часы

**42. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) отбил
- б) подпись
- в) исчерпал
- г) сделал

**43. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) корзина
- б) горизонт
- в) виолончель
- г) винегрет
- д) вечерний

**44. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) огород
- б) рюкзак
- в) морковь
- д) молотба

**45. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания.**

- а) зарница
- б) очарование
- в) сожаление
- г) шагомер

**46. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) горевать
- б) горелка
- в) гористый
- г) горнист

**47. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) ложкарь
- б) приложить
- в) слагаемое
- г) полог

**48. Найдите лишнее слово, исходя из принципа его написания:**

- а) утварь
- б) сотворение
- в) отварить (картофель)
- г) претворить в жизнь

**49. Как можно перенести слово Азия?**

- а) А - зия
- б) Ази - я
- в) Аз-ия
- г) нельзя перенести

**50. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.**

- а) пол..гать, эг..ист, пл..вец
  - б) зач..натель, подр..внять, выч..тать
  - в) приг..рел, г..ристый, прил..жение
  - г) накл..нился, оп..рался, ск..куны
  - д) з..рница, вым..чить, к..сательная
- 

**51. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

- а) увл..каться, осл..жнять, ед..нение
  - б) ог..рчения, пок..сившийся, иде..лист
  - в) прот..реть, акк..рдеон, обж..гание
  - г) специ..лизация, просл..вляют, оз..ренный
  - д) тр..слись, см..тревший, напр..женный
-

**52.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная непроверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

- а) пл...вучий, гарм...нировать, ч...стота (помещения)
  - б) уд...вляться, отв...рять (картошку), посв...тить (фонариком)
  - в) к...блук, д...легат, п...лисадник
  - г) в...трушка, прив...легия, д...зентерия
  - д) г...ризонт, об...яние, ур...ган
- 

**53.** Укажите слово с пропущенным глухим согласным в корне:

- а) заглу\_ка
- б) коври\_ка
- в) ре\_ба
- г) доро\_ка

**54.** Укажите слово с пропущенным звонким согласным в корне:

- а) моло\_ьба
- б) стру\_ка
- в) ко\_ьба
- г) жу\_кий

**55** Укажите слово с пропущенным непроизносимым согласным в корне:

- а) блес\_нуть
- б) плес\_нуть
- в) чудес\_ный
- г) прелес..ный

**56.** Укажите слово с пропущенным непроизносимым согласным в корне:

- а) искус\_ный
- б) гнус\_ный
- в) хлес\_нуть

г) ужас\_ный

**57. В каком слове на месте пропуска пишется буква З?**

а) сделать и...подтишка

б) не...держанный

в) чере...чур строгий

г) бе...возмездный

**58. В каком случае на месте пропуска пишется буква С?**

а) бе...жалостный

б) ра...венчать

в) бе...церемонный

г) бе...вкусный

**59. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква:**

а) пр..умолк, пр..рекаться, пр..город

б) под..скал, без..звестный, из..мать

в) пр..думать, пр..рвать, пр..уныл

г) ра..бежаться, ра..писание, ..дание

д) п..никнуть, вз..йти, с..единить

**60. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

а) во..делывать, в..пышка (света), ра..думывать

б) пр..ложение, пр..озёрный, пр..беречь

в) пред..стория, без..дейный, раз..скать

г) з..частую, н..илучший, поз..вчера

д) в..ются, бар..ер, бул..он



**61. В каком слове после приставки пишется И?**

- а) под...тожить
- б) раз...скать
- в) небез...нтересный
- г) сверх...зобретательный

**62. В каком слове на месте пропуска пишется Ы?**

- а) дез...нфекция
- б) транс...ранский
- в) без...звестный
- г) обл...нспекция

**63. В каком слове после приставки нужно писать И?**

- а) от\_скать
- б) без\_дейный
- в) пред\_сторический
- г) меж\_нститутский

**64. Укажите слово, в котором на место пропуска пишется буква Ы**

- а) пед..нститут
- б) пред..стория
- в) ц..кламен
- г) петиц..я

**65. Укажите слово, в котором пропущен разделительный знак:**

- а) ар..ергард
- б) дет..ясли
- в) контр..агент
- г) раз..укрупнить

**66. Укажите слово, в котором пропущен Ъ:**

- а) с..ызмала
- б) рудопод..ёмный
- в) с..экономить
- г) с..узить

**67. Укажите слово, в котором пропущен Ъ:**

- а) прод..юсер
- б) ад..ютант
- в) глав..юрист
- г) комп..ютеризация

**68. Укажите слово, в котором пропущен Ъ:**

- а) под..ячий
- б) двух..ярусный
- в) об..явленный
- г) без..ымянный

**69. Укажите слово, в котором на месте пропуска не пишется разделительный Ъ:**

- а) пан..европейский
- б) пан..американский
- в) сверх..естественный
- г) двух..язычный

**70. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) волеиз..явление, лис..я нора
- б) диз..юнкция, ад..ективный
- в) интер..екционный, гил..отина

г) мин..он, контр..ярус

**71. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- а) мужики кос..т, ла..щие собаки
- б) езд..щий верхом, ребята пол..т сорняки
- в) верт..щий скакалку, пастухи гон..т коров
- г) бор..щийся за правду, девушки нос..т косы

**72. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- а) леч..щий врач, пиш..щий книгу
- б) маляры крас..т, кол..щий предмет
- в) они раска..тся, бре..щий щетину
- г) терп..щий невзгоды, (они) наде..тся на удачу

**73. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- а) крепко держ..тся, плач..щий малыш
- б) щебеч..щие птицы, жуки стрекоч..т
- в) дети верт..тся , стел..щийся дым
- г) раскаты грохоч..т, хорошо леч..щий

**74. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- а) сме..щиеся дети , (они) замет..т препятствие
- б) ненавид..щий врагов, (охотники) заман..т в ловушку
- в) готов..щаяся дичь, парикмахер бре..т
- г) украша..щий гирляндами, кле..щий на стену

**75. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- а) собира..щий урожай , рису..щий малыш
- б) кле..щий конверты, разбира..щий марки
- в) флаги колыш..тся, держ..щий дистанцию
- г) ученики перевод..т, спортсмены наде..тся на себя

**76. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся РАЗДЕЛЬНО.**

- а) И ВСЁ(ТАКИ) у нас много осталось подарочной упаковки — ЧТО(БЫ) ещё такое завернуть в неё?
- б) Рекомендую её тебе: гувернантка опытная и (ПРИ)ТОМ неприхотливая, (ПО)ЭТОМУ выгодна для тебя во всех отношениях.
- в) В её черных глазах светилось что-то (В)РОДЕ счастливых огоньков, которые (В)ПОСЛЕДСТВИИ не раз удивляли Сергея.
- г) От рассказов охотников у меня текли слюнки, а ТАК(ЖЕ) поднималось чувство жалости к самому себе ЗА(ТО), что вот просидишь понапрасну весь отпуск в засаде.
- д) Во всех типографиях повторяют одно и ТО(ЖЕ): стоимость работ будет зависеть (ОТ)ТОГО, с какого носителя информации перепечатывать.

**77. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**

- а) (В)ТЕЧЕНИЕ года в репертуар оркестра вошли русские народные песни и танцы, а ТАК(ЖЕ) произведения современных зарубежных композиторов.
- б) Пережёвывать пищу в клюве птицы не умеют, ЗА(ТО) некоторые способны заглатывать целиком (ПО)ИСТИНЕ гигантскую добычу.
- в) (НА)ВСТРЕЧУ эскадре адмирала Макарова (ТАК)ЖЕ быстро двигались пограничные катера.

г) (ПО)ЭТОМУ поводу Роберт решил посоветоваться ТАК(ЖЕ) с тестем, человеком умным и здоровым, разбиравшимся в тонкостях юриспруденции.

д) (В)ПОСЛЕДСТВИИ студенты не раз убеждались, что профессор ТАК(ЖЕ) разборчив в людях, как и в книгах.

**78. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) буш..вать, голуб..нький, приемл..мый
- б) яблон..вый, прожорл..вый, горош..нка
- в) мешоч..к, ружь..цо, угр..ватый
- г) глуб..на, старш..нство, прислуш..ваться
- д) фламанд..кий, тка..кий, кузнец..ий

**79. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- а) нов..зна, изменч..вый, скваж..на
- б) тюлен..вый, милост..вый, потч..вать
- в) врач..вать, наставнич..ство, шир..на
- г) беж..вый, заво..вать, продл..вать
- д) пугов..чка, щавел..вый, забол..вающий

**80. Выберите ряд, в котором оба слова пишутся с НЕ отдельно:**

- а) (НЕ)щадя сил, (НЕ)расколов дрова
- б) (НЕ)годующий возглас, (НЕ)огородив забором
- в) Совсем (НЕ)чувствуя сил, (НЕ)наведённый порядок
- г) (НЕ)заметив ямы, (НЕ)распустившийся цветок

**81. Выберите ряд, в котором оба слова пишутся с НЕ слитно:**

- а) (НЕ)распакованные вещи, (НЕ)просохшая за ночь вещь
- б) (НЕ)предсказуемые обстоятельства, (НЕ)организованные встречи

- в) Диктант (НЕ)проверен, (НЕ)взрачный вид  
г) (НЕ)приспособленный мальчик, вовсе (НЕ)солёный суп

**82. Выберите ряд, в котором оба слова пишутся с -НН-:**

- а) Освещё...ая улица, сушё...ые ягоды  
б) Пиле...ые доски, взъероше...ые воробьи  
в) Облегчё...ый вариант, озадаче...ый работой  
г) Изобретё...ый двигатель, вяза...ый шарф

**83. Выберите ряд, в котором оба слова пишутся с -Н-:**

- а) Обиже...ый ребёнок, растеря...ый вид  
б) Несея...ые травы, варё...ое яйцо  
в) Опозна...ый объект, жарё...ый гусь  
г) Ограниче...ая ответственность, озадаче...а проблемой

**84. Без дефиса пишется слово:**

- а) (по)осеннему  
б) (по)немногу  
в) (по)солдатски  
г) (во)первых

**85. Через дефис пишется слово:**

- а) (пол)города  
б) (пол) леса  
в) (полу)мера  
г) (впол)уха

**86. Без Ъ пишется слово:**

- а) могуч...  
б) моеш...

в) наотмаш....

г) стрич...ся

**87. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

а) ш..пот, черт..ж, ш..в

б) крыж..вник, ч..порный, ш..рох

в) щ..чка, стереж..т, зайч..нок

г) уч..ба, расч..ска, ш..ссе

## Список литературы

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произведение. Изд. 2. Учпедгиз, 1955.
2. Бондарко Л.В. Звуковой строй русского языка. М., 1977.
3. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. М.: Высшая школа, 1970.
4. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И., Цапукевич В.В. Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1966.
5. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Современный русский язык. ч. I. М., 1962.
6. Гвоздев А.Н. Избранные работы по орфографии и фонетике. М., 1963.
7. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. ч.I. М., 1967.
8. Грамматика русского языка. т.I. М.: Изд-во АН СССР, 1953.
9. Дудников А.В. Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1990.
10. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1976.
11. Иванов В.В., Шанский Н.М. Современный русский язык. ч.I. М., 1981.
12. Краткий справочник по современному русскому языку/Под ред. П.А. Леканта. - М.: Высшая школа, 1995.
13. Кузьмин С.М. Теория русской орфографии. М., 1981.
14. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Сов. энциклопедия, 1990.
15. Матусевич М.И. Современный русский язык. Фонетика. М., 1976.
16. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Р.И. Аванесова. - М., 1983.
17. Панов М.В. Современный русский язык. Фонетика. М., 1967.
18. Русский язык: энциклопедия/Под ред. Ф.П. Филина. - М., 1979.
19. Русское литературное произношение и ударение. Словарь-справочник/ Под ред. Р.И.Аванесова и С.И.Ожегова. М., 1959.



Учебное издание

Казачук Ирина Георгиевна

Современный русский язык:

Контрольно-измерительные материалы по разделу

"Фонетика. Фонология. Орфоэпия.

Графика. Орфография"

Учебно-практическое пособие

Пособие печатается по решению кафедры русского языка и методики  
обучения русскому языку ЮУрГГПУ  
Протокол № 9 от 06.04. 2023 г.

Ответственный редактор

Н.В. Глухих

Корректор

О.А. Гернет

Подписано в печать 10.08.2023. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 5, 92. Тираж 500 экз. Заказ

---

Типография издательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.