

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Э.Ф. Вертякова

# Основы исламской культуры Южного Урала

Творческая тетрадь  
для 4 класса

Челябинск

2013

УДК 29 (076) (075)

ББК 86. 38 я 72

В 35

**Вертякова, Э.Ф.**

**Основы исламской культуры Южного Урала** [Текст]: творческая тетрадь для 4 класса / Э.Ф. Вертякова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 72 с.: ил. – (Познай этнокультуру родного края)

ISBN 978-5-85716-995-7

Творческая тетрадь является учебным пособием для учащихся 4 класса начальной школы.

Данное пособие полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Самостоятельное выполнение заданий способствует развитию у учащихся метапредметных универсальных учебных действий.

Работать в тетради рекомендуется не только цветными графическими материалами, акварельными или гуашевыми красками, но и современными компьютерными технологиями.

Данная тетрадь может быть использована не только во внеурочной деятельности, но и в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы исламской культуры».

Рецензенты: Н.Н. Тулькибаева, д-р. пед. н. профессор

Ринат хаджи-хазрат Раев, Председатель Регионального духовного управления мусульман Челябинской и Курганской областей

ISBN 978-5-85716-995-7

© Э.Ф. Вертякова, 2013

© Издательство Челябинского  
государственного педагогического  
университета, 2013

## ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

Ребята, вы, конечно же, знаете о том, что на нашей планете живет огромное количество людей. Только у нас на Южном Урале проживает более 132 национальностей, у них разный цвет глаз и волос, они разного роста, говорят на разных языках. Каждый народ уникален. У каждого народа своя вера – христианская, исламская, иудейская, буддистская.

Тетрадь «Основы исламской культуры Южного Урала» поможет вам лучше понять особенности традиционной исламской культуры нашего региона.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



– задания, обязательные для выполнения;



– задания, которое выполняются по желанию;



– используйте цветной карандаш;



– поиск информации;

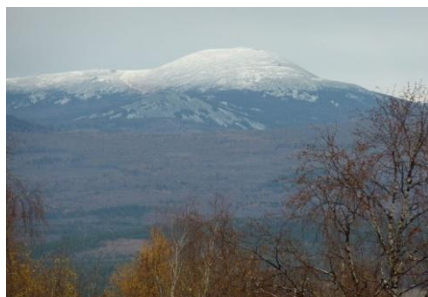


– коллективная работа, дополнительные задания повышенной трудности

**Желаем удачи!**



## Великан седой, Урал – моя малая Родина



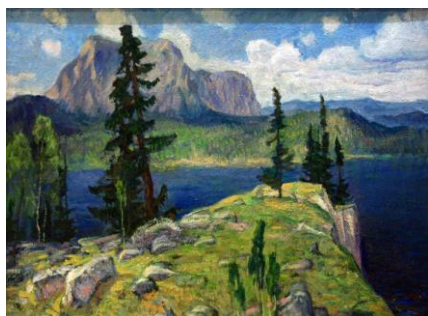
Удивительная земля Южный Урал!

Она лежит как летопись, позволяет читать себя по одним названиям...

*М.С. Шагинян*

Наше отечество, наша родина – Россия. Наша малая Родина – Южный Урал! Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном нам языке, и все в ней для нас родное.

История тюркских народов на Южном Урале началась не менее шести-семи веков назад. Наша малая родина пестрит русскими и нерусскими названиями.



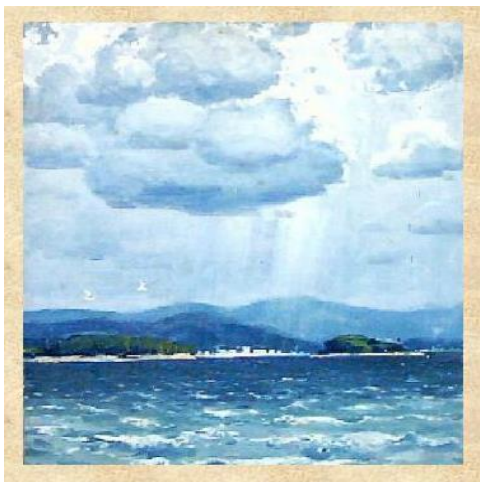
*Таганай*

*Художник В.Ф. Подгорнов*

Помимо башкирских и казахских названий на Урале встречаются и татарские, и очень редкие, древние, унаследованные от угров названия. Вы, конечно, знаете, что с башкирского слово *Уралтау* переводится как Урал – пояс, опоясывать; «тау» – гора; *Ильментау* – Ильменские горы – «безопасные горы»; Таганай – «таган» – тренога, опора, подставка;

«ай» – луна. «Елга» – река, «су» – вода, «куль» – озеро, «як» – край, «кояш» – солнце и т.д. *Челябинск* имеет несколько значений, по исследованиям проф. Г.А. Турбина, это слово означает «господин, хозяин, родоначальник»; в переводе с тюркского – ведро, яма, дно.

Так можно перевести на русский язык и другие названия городов, рек, озёр нашей малой Родины. Более того, у нас есть и Париж, и Фершампенуаз, и Варна, и Русская Теча, и Нязепетровск и много других.



*Озеро Кисегач*

*Художник А.А. Пастухов*



*У озера Тургаяк*

*Художник А.А. Пастухов*

С какой любовью прославляют наш край художники и поэты.

### **Салават Юлаев «Мой Урал»**

Ай, Урал, ты мой Урал,  
Великан седой, Урал!  
Головой под облака  
Поднялся ты, мой Урал!  
Моя песня о тебе,  
О любви моей к тебе.

Вместе с полною луной  
Золотом одет Урал,  
Вместе с утренней зарёй  
Серебром блестит Урал.

По бокам твоим, Урал,  
Встали темные леса,  
А у ног твоих, Урал,  
Степь – зелёная краса.  
Белоснежные цветы  
На лугах твоих цветут.  
И цветы, и соловьи  
Честь Аллаху отдают.  
Ай, Урал, ты мой Урал,  
Великан седой, Урал!

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1

Как называется страна, гражданином которой вы являетесь?

Подчеркните красным цветом:

- а) Республика Россия;
- б) Советский Союз;
- в) Российская Федерация.

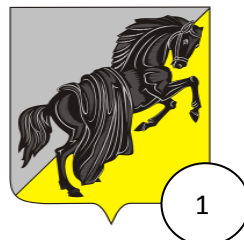
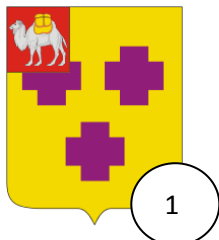
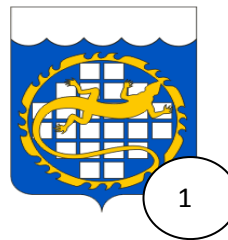
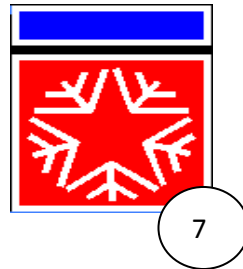
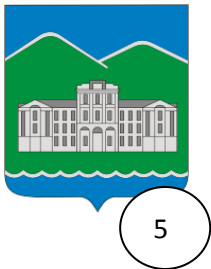
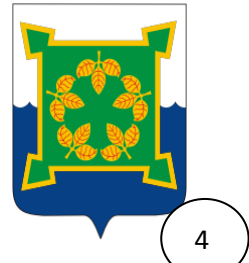
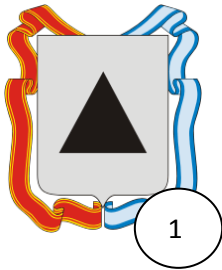
2

Рассмотрите символы. Какому городу или стране они принадлежат? Подпишите каждый символ красиво.



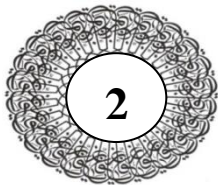


# Решите кроссворд «Гербы Челябинской области»









## ***Наш общий дом***

На территории Южного Урала говорят на 132 языках. Язык – могучее средство общения, создания и передачи всех знаний, накопленных и передающихся из поколения в поколение. Любое многонациональное государство не может нормально развиваться, если люди не будут понимать друг друга. Государственным языком, языком межнационального общения в нашей стране является русский язык. Владение русским языком, как вторым родным языком всего нерусского населения нашей страны – одно из важнейших условий. Законы нашего государства гарантируют право народов на сохранение родного языка, родной культуры. Каждый человек имеет право на пользование родным языком, а также и на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения.

Полноценное общение с человеком возможно лишь тогда, когда мы признаём ценность и индивидуальность человеческой личности. О характере человеческих отношений можно судить по тому, насколько и за что люди ценят друг друга. Отношения к человеку, родителям, друзьям, соседям, проявляются через любовь. Любовь – это мир. Если любовь будет в семье, значит, мир будет и за порогом вашего дома.

Истинные мусульмане должны проявлять к своим соседям великодушие, поддерживать с ними хорошие отношения. Пророк *Мухаммад* сказал: «не уверуют в *Аллаха* те, кто пожелает зла своему соседу».

*Аллах* – имя Бога в мусульманской традиции.

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Какие народы проживают на Южном Урале? Напишите красиво.

Русские, \_\_\_\_\_

---

---

---

---



Язык – важная часть культуры любого народа. Напишите, на каких языках говорят твои соседи?

---

---



Вспомните, стихи каких писателей о родном языке вы знаете?

---

---



Напишите красиво, как вы приветствуете своих друзей.

Добрый день!

Салям алейкум!

Чеч буреч!



О каких человеческих ценностях говорится в стихотворении башкирского поэта Баязита Бикбая «Родной язык»?

## ***Родной язык***

На земле менялись поколения

И росли могильные холмы.

Но язык не стал добычей тленья,

Не иссяк, не канул в море тьмы.

Он живет и крепнет с каждым днём –

Вечное цветет, не облетая.

И сегодня я пишу о нём,

И на нём народ меня читает.

В нём простор моей родной страны,

Голос друга, матери, любимой.

Он могуч, правдив, и нет цены

Красоте его неповторимой.

Никогда язык мой не умрёт –

Дивное творение природы.

Пусть на тех презрение падет,

Кто не чтит родную речь народа.

(перевод Г. Молодцова)

**5**

Прочитайте и вставьте пропущенные буквы.

В *Коране* (священная книга мусульман) говорится: «... и делайте д\_\_бро р\_\_дителям, р\_\_дственникам, с\_\_ротам, н\_\_ждающемуся, с\_\_седу, как с\_\_стоящему с вами в р\_\_дстве, так и не с\_\_стоящему, и т\_\_варищу, и п\_\_тнику...».



## **История возникновения ислама на Южном Урале**

Слово *ислам* в переводе с арабского языка означает «мир и покорность Богу». Людей, принявших ислам, называют *мусульманами*, то есть «покорными Богу». Ислам возник в Аравии (пустыня, где мало воды), жители которой арабы-бедуины. Часть арабов жила в городах. Самыми крупными из них были город Мекка, в котором находится «запретная мечеть» (Масджид аль Харам) и первый дом Аллаха на земле – Кааба, и город Ясриб (Медина). *Мухаммад* – имя пророка.

Вам, наверно, уже известно, что на Южном Урале, так же как в Башкортостане и Татарстане, ислам начал распространяться с X века.

Говорят, что болгарский царь Шилки вступил в союз с арабским мусульманским государством – Багдадским халифатом и попросил халифа Мухтадира прислать в Булгарию наставников исламской веры. В 922 году из Багдада прибыли мусульманские богословы, проповедники, инженеры и архитекторы. В составе посольства находился секретарь халифа Ахмед ибн-Фадлан, который описал в своих дневниковых записях всё путешествие.

Из его записей мы узнали, что послы халифа, выйдя из Багдада, прибыли в Бухару, затем через пустыни и степи Средней Азии переместились к реке Яик (Урал).

*Мусафиры* – путешественники – прошли свой долгий путь через страну башкир и вышли к Волге в Булгарию.



*Пережившая века  
Художник А.А. Пастухов*

По всему пути миссионеров началось строительство мечетей, мавзолеев (над могилами святых), медресе, библиотек, стало развиваться исламское образование, литературное творчество и наука.

В Челябинской области прослеживается также и среднеазиатское влияние ислама. Об этом свидетельствуют сохранившиеся памятники *Кесэнэ*, которые были распространены в Центральной Азии. В Варненском районе (XIV–XV вв.) – «Башня Тамерлана» и следы мавзолея – тюрбе на первом кладбище г. Троицка. Архитектурный образ мавзолея напоминает форму «*тирмэ*», т.е. юрты, господствовавшей в тот период на этой территории.

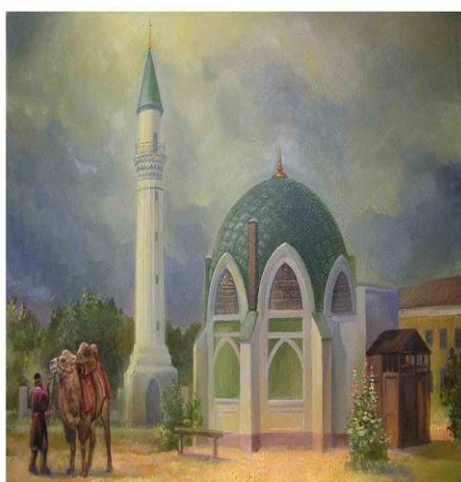
История ислама на Южном Урале насчитывает уже несколько столетий. В городе Уфе по указу Екатерины II (1788 г.) было учреждено Оренбургское Магометанское духовное собрание во главе с муфтием.



*Караван-Сарай  
г. Оренбург 1838–1840 гг.*

В это время начиналось активное строительство мечетей, медресе, молельных домов. Известно, что в 1838–1840 гг. был построен Караван-сарай в Оренбурге, 1863 год – Троицкая мечеть, 1890 – Ак-мечеть в Челябинске и др.

В первой половине XIX века в Оренбургской губернии было 1258 деревянных и каменных мечетей. В 1911 году насчитывалось около 8 тысяч мусульман в городе Челябинске, который также находился в ведении Оренбургского магометанского духовного собрания. В советское время это собрание было переименовано в Духовное управление мусульман Европейской части СССР и Сибири, затем в Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ). В 1920–1930-е годы мусульманская община Южного Урала, как и во всей России, понесла потери: были порушены тысячи мечетей, медресе, молельных домов для мусульман. Уцелевшие превратились в библиотеки, склады, конюшни и т.д. Ислам перестал быть социокультурным комплексом и существовал только в форме религиозных обрядов. Постепенно были утрачены духовные ценности мусульманских народов и в основном сводились к соблюдению семейно-бытовых обычаев и обрядов. Благодаря обрядовому функционированию, религиозным семейным традициям ислам выжил и сегодня встал на путь возрождения и развития.



*Караван-Сарай. XIX век  
Художник О. Нагорная*

Существуют различные виды мечетей:

- многобашенные мечети (создавались под влиянием мусульманского Востока);
- с минаретом на крыше (создавались под влиянием татаро-булгарской школы);
- с минаретом у входа (возникли под влиянием русской архитектурной школы XIX века).

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



1 Когда возник ислам на Южном Урале? Подчеркните красным карандашом.

- в X (десятом) веке;                      – в VIII (восьмом) веке;
- в XIII (тринадцатом) веке;        – в XVI (шестнадцатом) веке.



2 Подчеркните имя арабского путешественника участника распространения ислама на Южном Урале?

- халиф Мухтадир;                      – Сулейман ибн–Сувар;
- Ахмед ибн–Фадлан;                  – Ахмед ибн–Хаттаб.



3 Что означает слово «кэшэнэ»? \_\_\_\_\_



Нарисуйте башню Тамерлана. Сделайте презентацию об этой башне. Зайдите на сайт Варненского района [admvarna74@yandex.ru](mailto:admvarna74@yandex.ru)



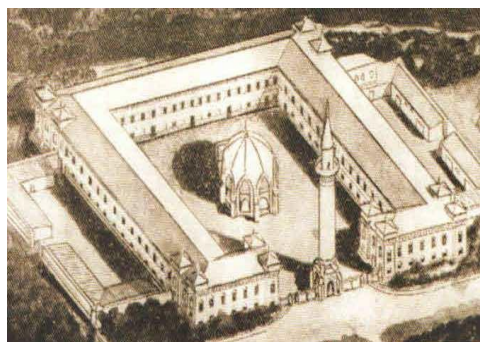


## **Исламские священные сооружения Волго-Уральского региона**

История исламского вероучения Южного Урала тесно связана в прошлом с Оренбургской губернией.

Южный Урал входил в состав Оренбургской губернии с 15 марта 1744 года по указу императрицы Елизаветы Петровны. Город Оренбург был центром военно-административного управления народами, населявшими Оренбургский край.

В 1838–1840 годы был построен Караван-Сарай (гостиница) по проекту архитектора А.П. Брюллова. Комплекс по своему образцу ассоциируется с традиционным летним башкирским аулом.



*Макет Караван-Сарая. XIX век*

Мечеть является центром композиции на которую ориентируется выход из жилищ. Угловые башенки на главном корпусе напоминают легкие летние юрты. В архитектуре А.П. Брюллов использовал композиционные приемы и формы турецкого, мавританского и арабского зодчества с башкирскими национальными мотивами.



*Караван-Сарай вчера и сегодня*



*Мечеть* – это место поклонения Аллаху, мусульманское богослужбное архитектурное сооружение.

Уже в конце VII века установилось, различие по функциональному назначению мечетей:

- ✓ квартальная мечеть – для ежедневной пятикратной молитвы;
- ✓ соборная мечеть – для коллективной пятничной молитвы, совершаемой всей общиной;
- ✓ мусалла – общегородская мечеть в виде открытой площади (для богослужения в праздник Курбан-байрам).

У всех мусульманских культовых сооружений есть одна общая черта – они ориентированы строго на *Мекку*, или точнее на *Каабу*. Это направление на Каабу называется *кибла* (дословно: «то, что находится напротив»).

К мечети пристраиваются башни-минареты. Их может быть от одной до девяти.

Молитвенный зал мечети может быть украшен орнаментом и начертаниями строк из *Корана* на арабском языке. Стена, обращенная к Мекке, имеет нишу – *михраб*. Справа от михраба расположена кафедра – *минбар*, с которой *имам* читает *хутбу* (*проповедь*) верующим во время *пятничной молитвы*. При мечетях обычно работают школы-*медресе*.



*Михраб*

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1

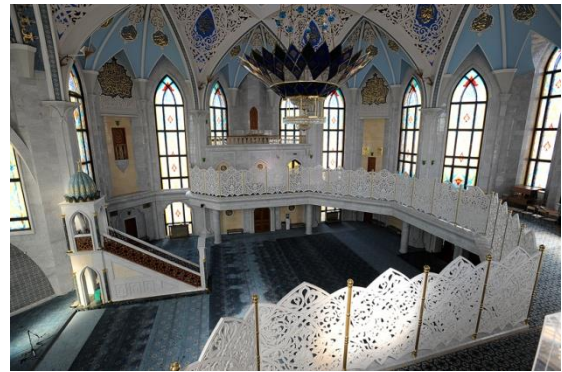
Как переводится с арабского слово *мечеть*:

---

---



Отметьте галочкой, где на фотографии Вы видите *михраб*.



2

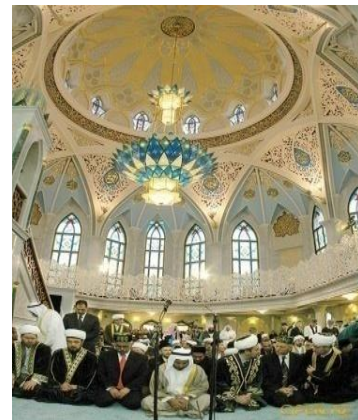
Если забыли значение слова *михраб*, загляните в словарь в конце тетради и напишите его значение:

---

---

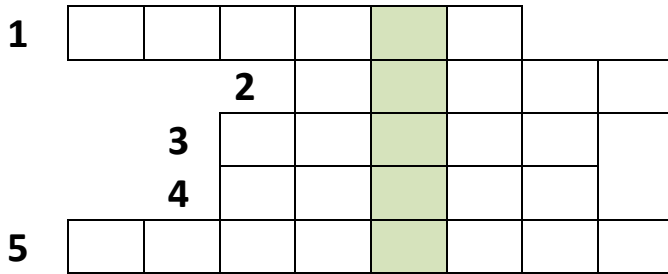


Как называется мусульманская молитва — \_\_\_\_\_





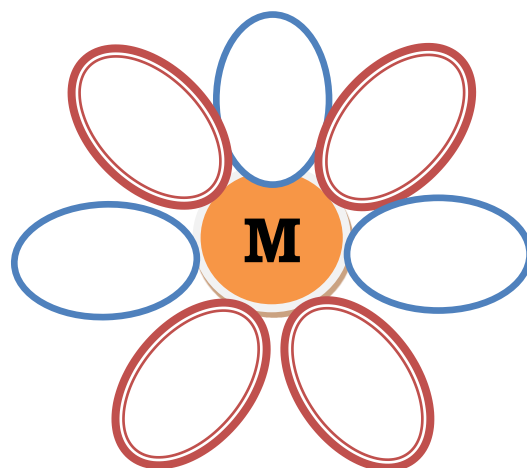
Разгадайте кроссворд и Вы прочтаете слово, которое означает в переводе с арабского языка «мир и покорность Богу».



1. Пустыня, где возник ислам.
2. Один из крупнейших городов мусульман в древности.
3. Так называют Бога в исламе.
4. «Запретная мечеть» в Мекке.
5. Имя пророка, с которого началась история ислама.



Напишите четыре слова на синих лепестках, относящиеся к исламскому храму, которые начинаются с буквы «М».





## Красивые мечети Волго-Уральского региона

Давным-давно на берегах Поволжья горделиво возвышалась прекрасная соборная мечеть, которая долгие годы являлась религиозным центром исламского просвещения XVI века. Её называли ше-



*Купола соборной мечети  
XVI века*

девром исламской архитектуры. Она украшала столицу Казанского ханства, поражая всех своим величием, изящностью, красотой, богатой библиотекой. Но её разрушили и сожгли в 1552 году при взятии Казани Иваном Грозным.

Через четыреста лет в Татарстане на её месте построили прекрасную соборную мечеть. Назвали её Кул Шариф, в честь героя защищавшего и погибшего в этом бою. Архитектурный комплекс Кул-Шариф не только культовый, но и культурно-просветительский.

Авторская группа архитекторов А. Головина, А. Исакова, Ш. Латыпова, И. Сайфуллина, А. Саттарова и М. Сафронова, С. Шакурова приблизили архитектуру мечети к местным традициям.



*Мечеть Кул-Шариф  
Художник Айрат Гайфуллин*



## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Найдите в словарице и красиво напишите значение слова *минарет* \_\_\_\_\_

---



Установите соответствие между названиями изображений.  
Нарисуйте рамку мечети: Кул-Шариф в Казани (живопись) синим цветом.



Кул- Шариф в  
Казани.  
Живопись

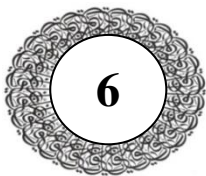
Кул-Шариф в  
Казани.  
Фото



Совершите (с друзьями или родителями) экскурсию по Интернету и зайдите на сайт мечети Кул Шариф в Казанском кремле:  
<http://www.kul-sharif.com/>



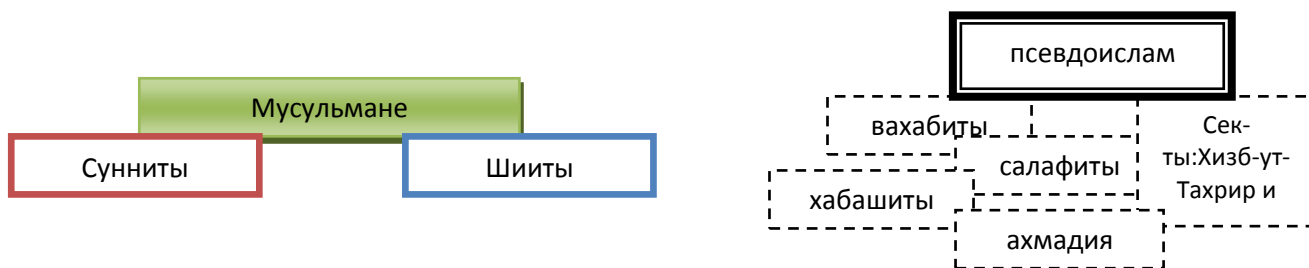
Разработайте творческий проект «Какую роль играет мечеть Кул-Шариф в жизни Татарстана», «Кул-Шариф глазами художников», «Шедевр исламской архитектуры в Казани» и поделитесь своими впечатлениями.



## Религиозные наставники и их роль

Ислам – это религия добра и любви. Главным наставником является пророк Мухаммад – основатель ислама. Российские мусульмане исповедуют традиционный ислам, который соблюдался и передавался из поколения в поколение, начиная с пророка Мухаммада. В настоящее время в исламе существуют два направления: суннизм и шиизм.

В современное время появился псевдоислам – это различные ответвления и секты, их уже около 50. Их главная цель – разжигание вражды и терроризма.



В России мусульмане – *сунниты* (*сунна* – это путь пророка Мухаммада). *Сунниты* в переводе с арабского языка «люди сунны». Сунниты делают акцент на строгом следовании Сунне.

Верховным муфтием Центрального духовного управления мусульман России является Талгат Таджуддин.



*Лидеры традиционного ислама России с премьер-министром Д. Медведевым*

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



■ Установите соответствие между названиями религиозных служителей и их характеристиками.

*Муфтий*

учитель

*Имам*

мусульманское духовное лицо

*Мулла*

низшее мусульманское духовное лицо, в обязанности которого входит провозглашение азана с минарета мечети

*Хафиз*

«стоящий впереди», духовный руководитель, глава мусульманской общины, руководитель общей молитвой в мечети

*Мугалим*

высшее лицо мусульманского духовенства, имеющее право выносить самостоятельные решения по религиозным и религиозно-юридическим вопросам

*Муэдзин*

знающий Коран наизусть



Как вы понимаете слова:

традиция – \_\_\_\_\_

традиционный ислам – \_\_\_\_\_

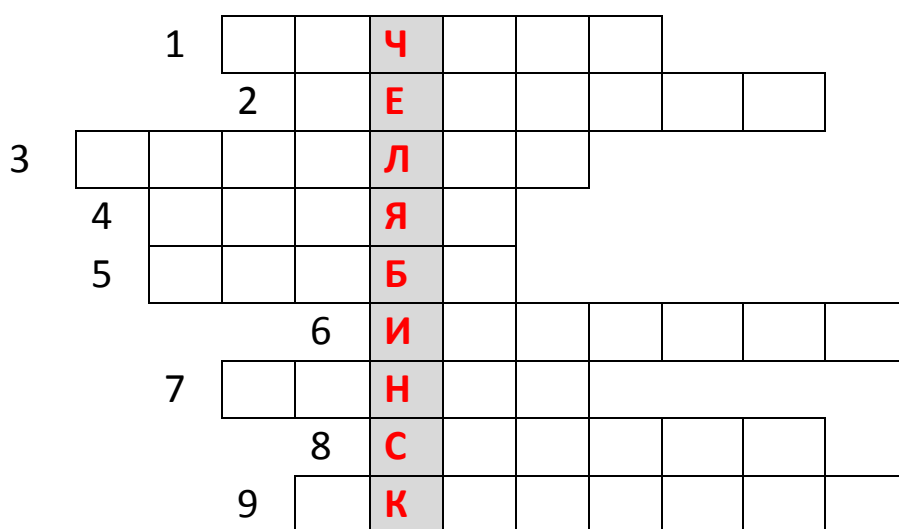


Почему надо беречь и передавать традиции из поколения в поколение? \_\_\_\_\_



Разгадайте кроссворд и вы прочтаете название столицы Южного Урала.

1. Священное сооружение мусульман?
2. Духовная школа при мечети.
3. Духовный учитель.
4. Один из столпов ислама.
5. «Запретная мечеть».
6. Добровольное пожертвование.
7. Мечеть в Челябинске.
8. Добровольное пожертвование.
9. Как переводится «Белая мечеть»?







## Священные сооружения Южного Урала

### Мечети города Троицка

Несколько веков назад через город *Троицк*, который был крупнейшим торговым центром, проходил *Великий Шёлковый Путь*. В Троицке процветала торговля с Казахстаном, Бухарой, Хивой, Ташкентом, Индией и Китаем. На верблюдах доставляли в город ковры, ткани, меха и, конечно же, восточные сладости. В город стремились попасть купцы и с Востока, и с Запада. Здесь ежегодно проводились ярмарки, которые привлекали людей разных сословий и конфессий. Постепенно город стал многонациональным. В конце XIX века мусульманское население составляло в среднем 40% от общего количества жителей.

Духовная жизнь исламской общины того времени имела свои особенности. Троицкие мусульмане были очень религиозны. Это отмечали приезжие муллы, получившие образование в Уфимской и Казанской медресе.

Первая мечеть в Троицке была построена в 1835–38 гг. После прихода к власти большевиков она закрылась. Во время НЭПа исламский храм вновь заработал и функционировал вплоть до 1930-х годов.



Мечеть в г. Троицке

Вторая соборная мечеть была построена в XIX веке по хадатайству «Бухарского караванного начальника» Искандера Бабажанова.

Третья мечеть была построена в 1863 году на деньги Гайсы Мохамата Яушева. Её закрыли в 1929 году, срезали 46- метровый минарет, а здание превратили в татарский клуб. В годы Великой Отечественной войны мечеть была возвращена верующим и с тех пор не прекращала работу. На протяжении всего советского периода здесь проводили обряды: никах, имянаречение, справляли мусульманские праздники.



*Мечеть в г. Троицке*

В Троицке возводятся мечети, открываются религиозные учебные заведения, работают ведущие богословы того времени. Троицк называют «уральской Меккой». К началу XX века было уже 7 медресе, где учились не только татары, башкиры, но и выходцы из Средней Азии, Кавказа, Ирана, даже с Аравийского полуострова.



*Медресе Расулийя г. Троицк*

Самой известной было медресе «Расулийя», построенная в 1884 году и названная по имени основателя шейха Зайнуллы Расулева. В медресе была классно-урочная система, в преподавании использовались звуковые методы обучения, кроме предметов религиозного толка велись некоторые светские дисциплины.

Шейх Зайнулла Расулев принёс в Россию учение одной из ветвей духовного наставничества – суфизма. Сейчас в Троицке действуют только две мечети. Занятия посещают люди разного возраста.

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1

Сколько в городе Троицке мечетей и когда они построены? \_\_\_\_\_

---

?

Узнайте и напишите как называются мечети г. Троицка? \_\_\_\_\_

---

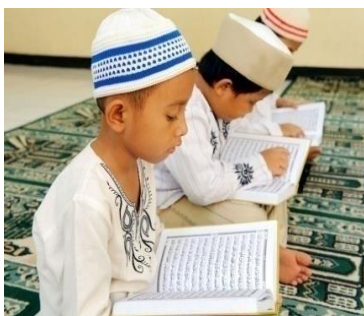


Совершите (с друзьями или родителями) экскурсию по Интернету, зайдите на сайт Троицкой мечети и составь презентацию по плану:

1. В каком городе находится медресе?
2. Когда и кем построена медресе?
3. Почему она так называется?
4. Как зовут основателя «Медресе Расулийя»?
5. Найдите в словарики значение слова «медресе».
6. Что мусульмане делают в медресе?

2

Придумайте название этому изображению.





## Челябинская Ак-мечеть

*Ак-Масит* переводится как Белая Мечеть. Белая мечеть находится в самом центре столицы Южного Урала – города Челябинска, на улице Елькина, 16 (старинное название – ул. Азиатская). Мечеть была построена Х. Зарифовым и З.Г. Галеевым в 1890–99-х годах.



*Улица Азиатская, город Челябинск.*

Это мусульманский храм, который состоит из мечети и медресе, минарета. Белым его называли потому, что он был отштукатурен и его время от времени белили.

Соборная мечеть с высокими полукруглыми окнами в профилированных наличниках.

Внутренняя часть мечети состоит из нескольких помещений: молельного зала, балкона для женщин, раздевалки. Имеется михраб – глухая молитвенная ниша в стене обращенная к Мекке. Кроме того во время проповеди используется минбар – высокая кафедра. На полу – ковры, а на стенах – традиционные изречения из Корана.

Далеко виден четырехъярусный минарет, встроенный в объем мечети. Ярусы кверху сужаются. Два верхних яруса имеют балконы, минарет завершен куполом, увенчанным шпилем, на конце шпиля полумесяц – мусульманский символ.

В 1906 г. при мечети открылась мусульманская библиотека-читальня, а с 1907 – магометанское учебное заведение (мектеб).

На базе Ак-мечети сформировался религиозный культурный центр, игравший заметную роль в жизни башкирского и татарского населения города и края, сохранившийся до наших дней.

История Ак-мечети повторяет историю советского периода любого религиозного храма России.

В 1930 годы мечеть закрывают и передают под клуб. В годы Великой Отечественной войны здание мечети хранило экспонаты краеведческого музея и библиотеки татарской и башкирской литературы. В 1942 году было принято секретное решение малым составом ис-



*Ак-мечеть сегодня*

полкома горсовета «О передаче здания бывшей мечети в распоряжение общины верующих мусульман», однако решение было выполнено только в 1980-е годы. И только в 1989 году здание Ак-мечети перешло *верующим мусульманам*.

*Сегодня Ак-мечеть является религиозно-культурным центром Челябинска.*

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**1** Как переводится на русский язык слово «Ак-масит»?

---

**2** Как выглядит минарет? Опишите его.

---

---

---



Совершите экскурсию в Ак-мечеть (с друзьями, классом или с родителями). Сделай фото-видео-проект. Расскажи о своих впечатлениях. План проекта можно использовать из предыдущей темы.



Напишите красиво курсивом название мечети и украсьте рамку растительным орнаментом.



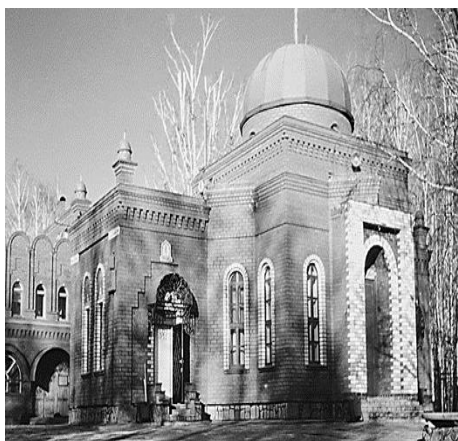


## **Мечеть Исмагила**

Мечеть Исмагила находится в городе Челябинске на Северо-Западе.

Она построена совсем недавно в 1996–97 годах Габдулахатом Махмутовым по завету отца. Этот храм задумывался как обрядовое здание при мусульманском кладбище.

На изображении вы видите, что храм состоит из двух зданий: молитвенного зала, отдельного зала для моления женщин, а также медресе. Медресе – самое посещаемое место в этой мечети детьми и взрослыми. Здесь в доступной форме обучают духовной этике ислама. Медресе была открыта в 1999 году. Она расположена в отдельно стоящем здании. Стены декорированы фигурной красной кирпичной кладкой. Во внутренней отделке использована роспись по штукатурке с мотивами национального орнамента, кроме того, имеется отделка деревом и шитьём. Проекты выполнили архитекторы А.И. Кузьмина и С.Ю. Антонова.



Мечеть (место поклонения) выполняет особую роль в жизни мусульман. Каждый мусульманин должен молиться пять раз в день: утром, около полудня, во второй половине дня, после захода солнца и перед сном.

*Мечеть Исмагила*

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1

Чем занимаются в духовной школе медресе?

---

2

Почему «Мечеть Исмагила» в народе называют Красной мечетью? \_\_\_\_\_

---

3

Из какого строительного материала сделаны стены и цоколь?

---

4

Кто проектировал «Мечеть Исмагила»? \_\_\_\_\_

---



Вставьте пропущенные слова в тексте.

Молитва – это \_\_\_\_\_, главная цель которой в том, чтобы вспомнить \_\_\_\_\_ и стремиться приблизиться к нему. Нарушать их у мусульман считается признаком слабого характера и слабой воли. Намаз совершается в строго определенное время.

По мусульманским законам во время молитвы лица верующих должны быть обращены к \_\_\_\_\_, находящейся в священном городе – благословенной \_\_\_\_\_.

(намаз, Аллах, вера Кааба, Мекка)





## ***История возвращается***

*Кунашакский* район имеет яркий национальный колорит – основную часть населения составляют башкиры, татары, мишары, осевшие на этих землях более двух веков назад. Само название «кунашак» имеет необычный перевод: «здесь заночуем». Сначала кочевники, а потом и купцы облюбовали это место для стоянки и ночлега.

С 1735 года Кунашак – административный центр Шадринского уезда Пермской губернии. К началу XX века в Кунашаке работали трехклассная школа и медресе. Сам район образован в 1930 году в составе БАССР, в 1934 году передан Челябинской области.

В районе 16 памятников истории и культуры и 19 памятников архитектуры, в том числе и памятниками природы. На западном берегу самого большого озера района находится курган Уелги. Раскопан большой погребальный комплекс, который включает в себя несколько

курганов. Относится он к рубежу – IX-XI веков. Более того, местом, которое стоит посетить, считается Махади-Таш – чудотворный камень, лежащий в Кунашакском районе около села Усть-Багаряк на стыке трех областей: Челябинской, Свердловской и



*Махади-Таш*

Курганской (на бугре, на левом берегу реки Синары).

Что касается религиозной культуры района, то в населенных пунктах района действует 13 мечетей (в районе преобладают приверженцы традиционного ислама, т.к. 85% населения – башкиры и татары).

В 2008 году, в Кунашаке, в торжественной обстановке была открыта соборная мечеть. Верховный муфтий России Талгат Таджуддин принял участие в торжественном открытии соборной мечети в Кунашаке.



*Новая мечеть  
села Кунашак*

Открытие соборной мечети стало знаковым событием для всего Кунашакского района. До сегодняшнего дня существовала только одна мечеть, которая, безусловно, не могла вместить всех верующих.

Соборная мечеть соответствует всем канонам ислама: в ней имеются основное помещение для совершения религиозных таинств и минарет.

Строительство соборной мечети – это результат труда единомышленников, истинных патриотов, людей, которые уважают и чтят свою культуру. Мечеть является своеобразным символом духовного возрождения Кунашакского района.

Земля *Аргаяшского* района была обжита давным-давно. Среди первых письменных свидетельств – это «ландкарта» Исетской про-

винции 1742 года, на которой село с таким названием было уже указано. Как район Аргаяш образовался 80 лет тому назад.

В этом районе тоже много мечетей, и каждый из них имеет свой облик и свою историю.



*Мечеть № 125*

Например, в селе Кулуево до сих пор стоит вековая мечеть. В советское время в этом здании располагался склад, а затем — библиотека. Но, благодаря бережному отношению жителей села, мечеть сохранилась до наших дней без серьезных повреждений.

Краеведы спорят о точной дате постройки исламской святыни. У мечети нет даже собственного названия, есть лишь порядковый номер — 125. Но главное все-таки то, что сегодня мечеть признана памятником архитектуры. И сейчас там, к радости прихожан, вновь идут богослужения.

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Здесь представлены мечети разных районов Южного Урала. Подпишите их названия, используя Интернет.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Проведите исследовательскую деятельность, составьте творческий проект, используя ресурсы Интернета.



Обведите рамку Белой мечети (Ак-масит) – красным цветом, мечети в селе Кунашак – синим цветом, мечети в Магнитогорске – зелёным.



Представьте себя архитектором и дорисуйте эскиз мечети, придумайте название.





## Священные книги мусульман

Согласно мусульманской традиции *Коран* – это священная книга мусульман и главнейший источник вероучения. Коран в переводе с араб. «чтение в слух, провозглашение». Коран – это запись произнесённых пророческих откровений Мухаммада. Переводы на другие языки считаются лишь его толкованиями.



Подставка для чтения Корана

Согласно учению суннитов Коран является прямым, вечным и несотворённым словом Божиим. Коран был ниспослан Богом пророку Мухаммаду путём Откровения. Речи, которые ему сообщал согласно преданию архангел Джабраил, Мухаммад пересказывал своим сподвижникам. Позднее они были записаны и составили священную книгу – Коран.

Коран состоит из 114 *сур* (глав). Суры состоят из *аятов*. Каждая сура имеет собственное название. Суры расположены от наиболее длинных к коротким. Первая сура называется «Фатиха» (Открывающая). Другие суры называются «Корова», «Гора», «Созвездия», «Пчёлы», «Город», «Солнце» и т.д. Названия сур даны по наиболее запоминающейся фразе, образу, не отражая суть их содержания.

Мухаммад – пророк, посланный Богом для того, чтобы восстановить истинную веру, напомнив людям о ней.





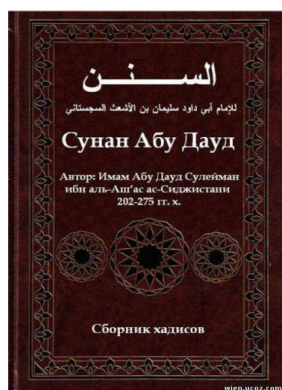
Страница Корана

В Коране неоднократно звучит мысль, что у всех людей одна вер – вера в единого всемогущего Бога (Аллаха).

Коран изложен на арабском языке и красивым кувфическим почерком (كوفي الخط *al-Haṭṭ al-kufi*, по названию исламского центра в Куфе). Читают Коран справа налево.

В священных книгах трёх религий: иудаизма, христианства и ислама – Торе, Библии и Коране – много общего: история сотворения мира, объяснение его законов.

Второй книгой после Корана является *Сунна*.



Сунна вторая книга после Корана

Сунна слагается из хадисов. Каждый *хадис* состоит из рассказов или суждений пророка Мухаммада. *Хадисы* передавались посредством сподвижников пророка. Слово «хадис» в переводе с арабского языка означает «новый», «беседа», «предание», «рассказ».



Сборник хадисов

В хадисах приводятся толкования основных догм ислама, рассматриваются такие понятия, как благородное деяние, поклонение, святыня, чистое (законное) и нечистое (незаконное, нечестное), ко-

варство и лукавство, а также толкуется и дается наставление о добре и зле, нравственности и морали.

В хадисах также содержится предписание, касающееся правил поведения и поклонения верующих, и утверждается необходимость неуклонно следовать этим правилам. Хадисы широко пропагандируют лучшие человеческие качества, осуждают недостойные пороки, порочащие честь человека.

Сборники хадисов принято называть по имени их записывающего, например, Аль-Бухари, Муслим, Абу Бакра, Абу Дауд, ат-Тирмизи, Ибн Маджи и другие. Среди мусульман особым авторитетом пользуются хадисы, собранные имамом Аль-Бухари. Книги Аль-Бухари переведены на многие языки мира, в том числе и на русский.

Значительное место среди татарских и башкирских мусульман как толкователь хадисов занимает Ризаитдин бин Фахретдин. Ценность его книг состоит в том, что он толкует «каждый хадис милосердного Аллаха» с точки зрения гуманизма, просветительства, прогресса.

Например:

– «быть вежливым, учтивым, нежным в отношениях с людьми – вот начало, вот исток мудрости»;

– «для Аллаха самые неприятные люди – это те, кто стремится к спорам, ссорам, крикам»;

– «бойся Аллаха! Не оставляй без внимания и не считай позором, недостойным даже ничтожно малую пользу, добро».



## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1 Напишите, в чём смысл пяти столпов ислама?

Шахада (иман - вера) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Намаз (молитва) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Закят (пожертвование) – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ураза (пост) – \_\_\_\_\_

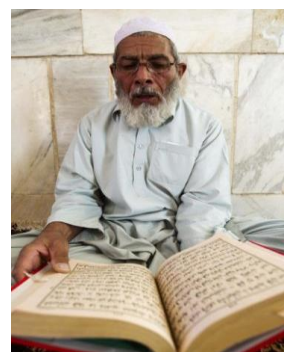
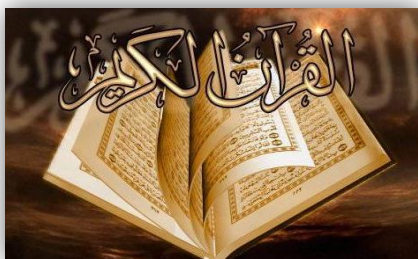
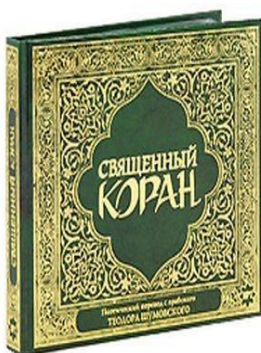
Хадж (паломничество) – \_\_\_\_\_

2

Как называется священная книга мусульман?

Сколько глав (сур) в Коране?

Как называют человека, знающего Коран наизусть?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Прочитайте выразительно русский перевод суры «Фатиха».



Вводная сура Корана  
«Аль-Фатиха»

1. Во имя Аллаха милостивого, милосердного!
2. Хвала Аллаху – Господу миров!
3. Всемилостивому, Милосердному!
4. Властителю дня Судного!
5. Тебе поклоняемся мы и просим помочь...
6. Веди нас путем прямым...
7. ... – путем тех, кого Ты облагодетельство-  
вал, не тех, на кого пал Гнев, и не заблудших.

2

Впишите недостающие слова.

«Бисмилляхи аррахмани \_\_\_\_\_». Это означает:

«Во имя Аллаха милостивого, \_\_\_\_\_!»

3

Впишите недостающие слова.

Каждое дело нужно начинать словом \_\_\_\_\_, то есть «С именем Аллаха». Кушаем ли мы, пьем ли воду, всегда вначале произнесем \_\_\_\_\_.

После еды и после питья говорят «Альхамдулиллях». Так выражается благодарность \_\_\_\_\_ Аллаху, который нас одарил едой и питьём.



## Основы этики ислама

Рассмотрим некоторые правила, которые мусульмане выполняют беспрекословно.

Например, существуют правила поведения в мечети:

- если одежда посетителя не соответствует предписаниям ислама, ему (ей) могут предложить надеть *халат* или *платок (хиджаб)*;
- перед входом в молитвенный зал снимают обувь;
- перед намазом надо обязательно совершить ритуальное омовение (тахарат);
- нельзя шуметь и затевать спор, ссоры;
- вести себя почтительно и уважительно;
- здороваться и прощаться.

В мечети мужчины и женщины молятся отдельно. Женщины в специально отведенных местах: на балконе или в половине мечети, отделенной занавеской.

В исламской этике важное место занимает *харам* (грех) – запретное, то есть то, что ислам запрещает мусульманам и *халяль*, то что разрешено.

Некоторые *запреты в этике мусульман*:

- насмешки, издевательства над людьми, высокомерие, тщеславие;
- злословие, высмеивание, обзывание, присваивание кличек;

- покушение на человека, то есть убийство расценивается как самое тяжкое преступление;
- употребление свинины, спиртных напитков, курение;
- гадание, азартные игры;
- изображение людей и животных.

В хадисах сказано:

- мусульманин приветствует словом и рукой;
- верующий не должен быть грубияном, сквернословом, беспутным, безнравственным человеком;
- кто пришел к нам с оружием, тот не из нас;
- человек, лишенный мягкости – недобрый человек;
- несчастен раб денег и вещей;
- не поднимайте человека с его места, чтобы самому сесть, а старайтесь расширить и всем дать место;
- купивший заведомо краденое – соучастник вора;
- не знающий стыда может сотворить всякое;
- подхалиму закрывайте уста.

Ислам учит по-доброму относиться ко всем людям, в том числе и к людям другого вероисповедания. Мусульманское предание говорит, что однажды в Медине мимо пророка Мухаммада проходила похоронная процессия. Это в последний путь провожали местного иудея, человека другой веры, но пророк Мухаммад встал в знак почтения.

– Это же иудей! – заметил кто-то, намекая на напряжённые отношения между мусульманами и иудеями города.

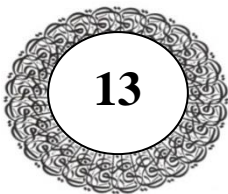
– Ну так что ж? Разве он не человек?! – воскликнул пророк Мухаммад.

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Выпишите (с родителями) толкования из хадисов:

в черную рамку – все, что запрещено (харам), в красную рамку – все, что разрешено (халяль).



## ***Мусульманские семейные традиции***

Нравственность, или мораль, – это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Главной ценностью для мусульманина является его семья. Семейные традиции начинаются с воспитания. По мусульманским представлениям Аллах даёт ребёнку родителям совершенно чистым от грехов. Пророк Мухаммад сказал: «самое ценное, что даёт отец своему ребенку – хорошее воспитание».

Отец учит своих детей работать, слушаться старших, быть прилежным и аккуратным. Он на своем примере показывает мальчикам, каким должен быть мужчина в работе, в обращении с другими, по отношению к жене, женщине, матери, к своим родителям.

Обязанность женщины в исламской семье – уметь готовить, шить, принимать гостей – быть настоящей хозяйкой в своём доме. Мусульмане считают, что если в доме всё прибрано, чисто и уютно, девочку воспитали правильно и она обязательно все свои лучшие качества передаст своим детям.



Самым дорогим для детей являются их родители, теплота и материнская любовь, отцовская доброта и забота. Ничто не может заменить родителей. Это отношение основывается на почитании, уважении, признательности к своим родителям. Хорошее отношение к родителям рассматривается как одно из достоинств человека. В Коране дается наставление мусульманам, что дети должны думать о своих родителях, заботиться о них, делать им приятное, радовать их своими делами, материально поддерживать, не перечить, не обижать, не оставлять одних, не игнорировать их советы. Особая почтительность в исламе отводится матери, в одном из хадисов сказано: «рай находится под ногами ваших матерей». Мама – самый дорогой человек на земле, всегда готова пожертвовать собой ради детей.

В хадисах написано:

- Если одновременно позовут тебя отец и мать, то прежде подойди к матери.
- Слушайте слово старших.
- Уважайте женщин, они ваши матери, жены и сестры.
- Навещайте своих родных.

Более того, в Коране сказано: если родители состарятся, лишатся сил, то не кричи на них, не груби, а говори им достойные слова и проявляй по отношению к ним заботу, смирение и милосердие. Благородные чувства, любовь, верность своему родительскому очагу,

родителям украшают нашу жизнь, делают нас счастливыми и уверенными. Дети должны помнить, что самое святое – это родители.

Семья в исламе считается фундаментом общества. Поэтому следует заботиться о ее укреплении, чтобы на основе семьи возникла прочная социальная структура, способная противостоять любым испытаниям.

Мусульманам предписаны следующие нравственные нормы:

- правдивость (ас-сидк);
- надёжность и верность (аль-амана);
- искренность (аль-ихлас);
- вежливость, корректность и другие правила ведения беседы и спора (адаб аль-хадис);
- изгнание злобы, ненависти, зависти и других пороков из сердца (салямат ас-садр);
- сила нравственная и физическая (аль-кувва);
- терпимость и умение прощать (аль-хильм и ф-сафх);
- скромность (аль-хайя);
- достоинство и самоуважение (аль-изза);
- поиск мудрости и знаний, стремление к самообразованию и интеллектуальному самосовершенствованию (аль-ильм);
- желание посвятить всё свое время и свою жизнь добрым делам (аль-хирс аля аль-вакт);
- щедрость (аль-джуд валь-карам);
- терпение (ас-сабр);

- разумное управление своими средствами (аль-иктисад);
- общительность, доброе отношение к окружающим (ат тааруф);
- пристрастие к чистоте и красоте (ан-иазафа ваттаджммуль);
- отвращение к злу и греху (таджаннуб аль-аатам валь шу-бухат).

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ



Отметьте галочкой ✓ или напишите к какой семье вы себя относите.

- Башкирская семья
- Татарская семья
- Русская семья

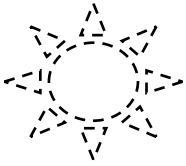



- Казахская семья
- Кавказская семья
- \_\_\_\_\_ семья



## Игра-конкурс «На что похожа твоя семья»

Выберите рисунок, характеризующий вашу семью.

Напишите эпитеты, используя рисунок. Например: «Моя семья похожа на звезду, потому что она яркая, лучистая, работающая» и т.д.

№		Моя семья похожа на ..., потому что она ...
		<hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Что такое семейные традиции, какие традиции существуют в вашей семье:

---

---

---

---



Перечисли «сокровища сердца» счастливой исламской семьи.

---

---

---



## ***Путешествие по истокам ислама***

Наше путешествие начинается с самых древних священных городов мусульман – Мекка, Медина и Иерусалим.

Вы уже знаете, что именно в городе Мекке пророку Мухаммаду были ниспосланы священные тексты Корана. В центре города расположена святыня ислама – Масджид аль-Харам, внутри которой находится Кааба (Запретная мечеть). Кааба – каменное сооружение кубической формы, высотой 15 метров. Считается, что это самое первое место богослужения на земле, возведенное самим пророком Адамом, первым человеком.

Другой город, Медина, его называют «просвещенный город» или «город пророка». В Медине находится большая мечеть под названием «Мечеть пророка» (Масджид-ан-Набави), в которой находится могила пророка Мухаммада.

Одним из древнейших городов мира является Иерусалим. Он является святыней трёх религий: иудаизма, христианства и ислама. В Иерусалиме располагается древнейшая святыня ислама – мечеть Масджид аль-Акса (купол Скалы) – первое мусульманское священное сооружение. Мусульмане верят, что с помощью ангела Джебраила



Мухаммад перенёсся из Медины в Иерусалим и совершил молитву вместе с другими пророками, приходившими на землю до него.

Огромное количество мечетей построено в мусульманских городах мира, которые имеют прекрасный архитектурный облик. Но именно мечети «Масджид аль-Харам» в Мекке, «Масджид-ан-Набави» в Медине (Саудовская Аравия), «Масджид аль-Акса» в Иерусалиме (Израиль), Большая мечеть в Дамаске (Сирия), соборная мечеть в Кордове (Испания), Мечеть Ибн-Тулун в Каире (Египет), Большая мечеть Омейядов в Дамаске (Сирия), исламские архитектурные комплексы в Стамбуле (Турция), в Самарканде и Бухаре (Узбекистан) являются шедеврами мировой художественной культуры.

Первое медресе Аль-Кураин было открыто в 859 году. В средние века медресе были не только очагами мусульманского богословия, но и имели культовое значение. С 60-х годов XX века во многих странах ислама сложились два основных типа медресе: светского характера, представляющие собой среднюю и высшую общеобразовательные школы, входящую в систему народного образования и медресе – чтения Корана, готовящие служителей культа.

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

3

Обведите рамку мечети Купол скалы красным цветом. Придумайте геометрический орнамент для рамки.



4

Как вы думаете, почему такие мечети, как «Масджид аль-Харам» в Мекке, «Масджид-ан-Набави» в Медине (Саудовская Аравия), «Масджид-аль-Акса» в Иерусалиме (Израиль) являются священными?



## Игра «Недостающие слова».



Ангел Джабраил произнёс:

«  во имя Господа, который сотворил всё сущее.

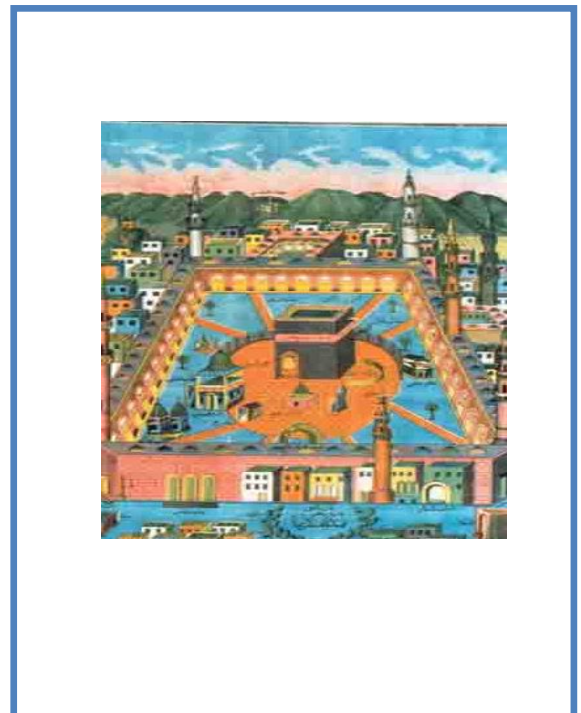
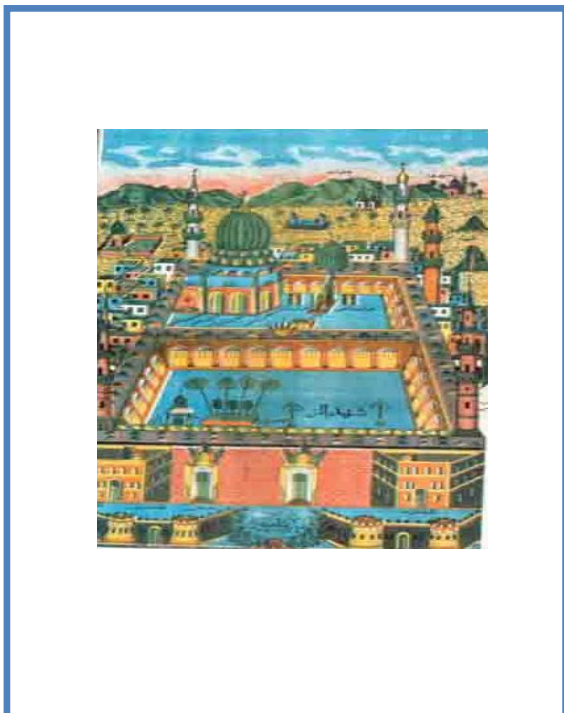
, ведь твой Господь – самый великодушный...»

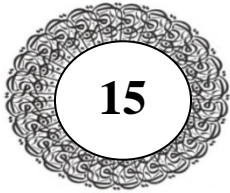
Так говорит  и объясняет, что это были первые слова,

посланные пророку.



Украстье шамаили красивыми рамками. Как называются эти шамаили. Подпишите название.





## Искусство ислама



*Ара́бская каллигра́фия* или *исламская каллиграфия* – один из видов изобразительного искусства, в котором основным выразительным средством выступает арабская письменность.

*Каллиграфия* в переводе с греческого означает «искусство писать четким и красивым почерком». Писцы древности всегда пребывали в поисках стиля, достойного запечатлеваемых ими слов. Каллиграфы верили, что почерк может раскрыть внутренний характер и истинную природу пишущего, и полагали, что, только духовно очистившись, следовало приступать к письму.

На протяжении истории было создано несколько стилей, «почерков» (от араб. خط *хатт* «линия, надпись, почерк») для арабского письма. Самым известным шрифтом арабской каллиграфии является кувфический (по названию исламского центра в Куфе *كوفي الخط al-Ḥaṭṭ al kufi*).

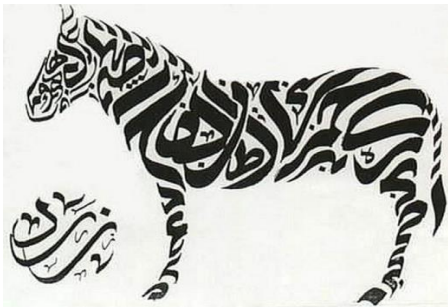
Есть и другие стили: насх, сулюс.



*Кувфический стиль, IX век*

## ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**1** Используя исламскую каллиграфию, изобразить можно все – от мухи до слона, но без глаз. Нарисуйте на листе бумаги любой образ.



**2** Напишите названия принадлежностей для письма?



---

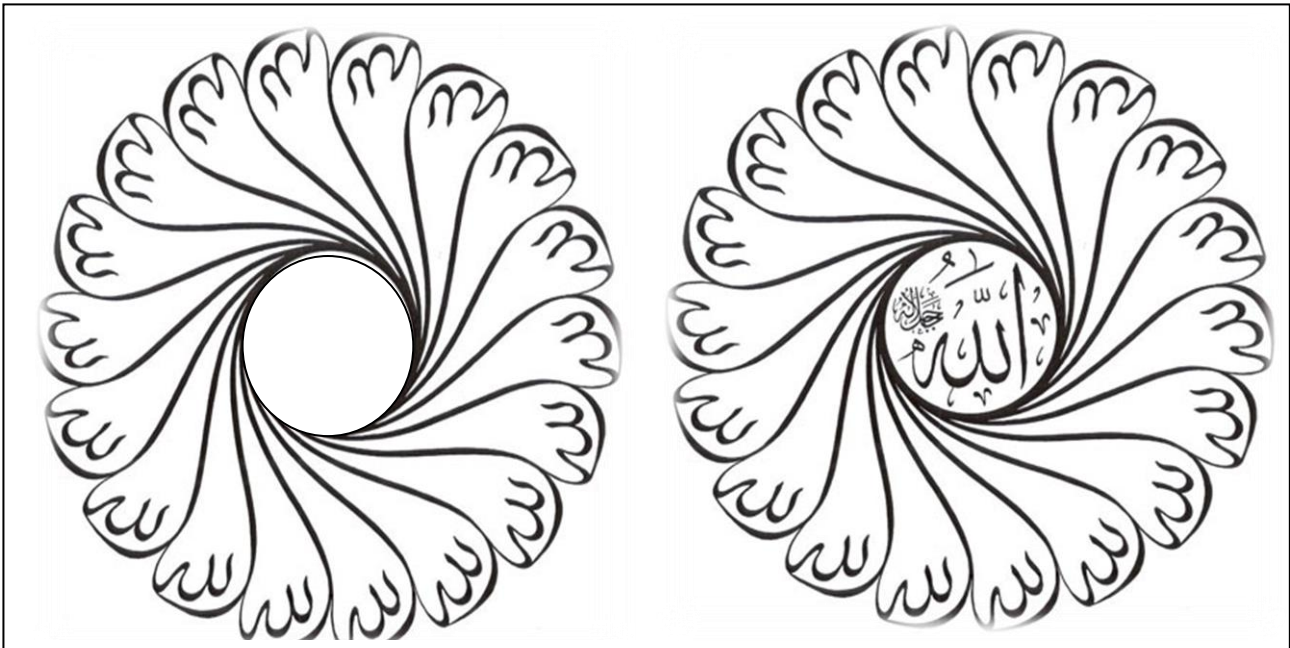
---

---





Перепишите имя Аллаха с права налево.



Выполните всей группой модель мечети из бумаги. Проявите творчество, фантазию, воображение. Используйте предложенные подсказки.

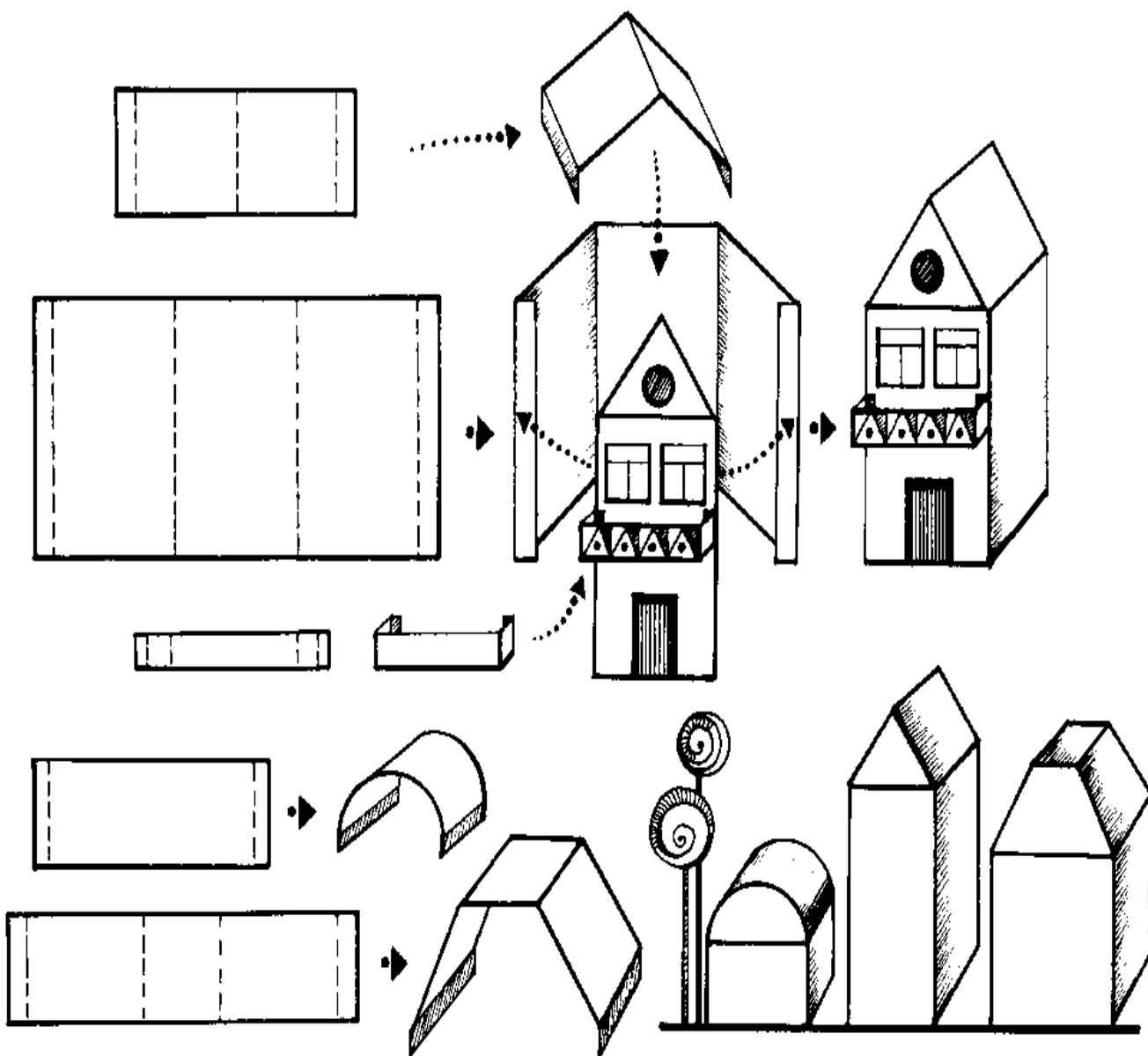


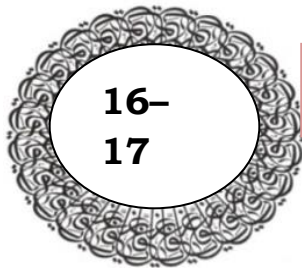
Модель из бумаги «Голубая мечеть» (Мечеть Султана Ахмета)





Макет «Обсерватория Улугбека»





16–  
17

## Школьно-семейный праздник

*Дорогие друзья!*



Последнее занятие, посвященное изучению основ исламской культуры, проведите в виде праздника в радостной, доброжелательной атмосфере. Пригласите на праздник одноклассников, друзей из других классов, родителей, учителей. Чтобы праздник состоялся, нужно всем вместе его приготовить: написать сценарий, оформить кабинет. Выберите задание из предложенных ниже.

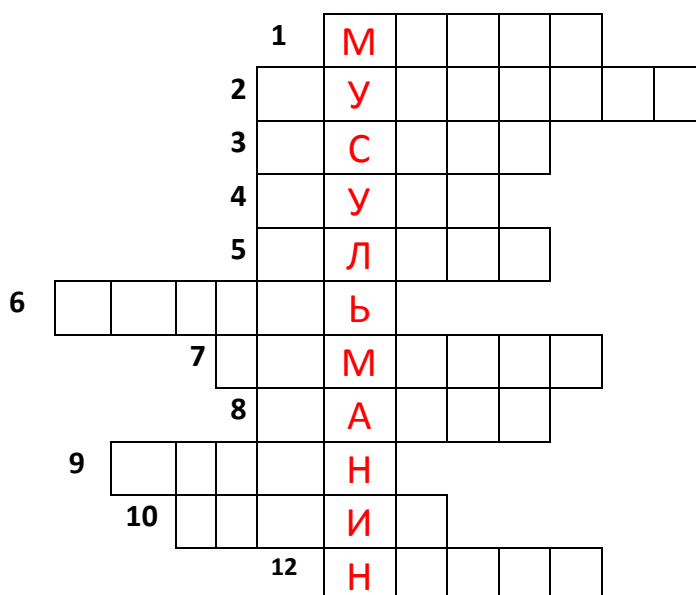
*Желаем удачи!*



1. Оформите класс (используйте свои работы: каллиграфические рисунки, макеты, организуйте выставку).
2. Приготовьте с родителями национальные угощения. Например: бэлиш, чак-чак, баурсак, коймак, кызыл эремсек, дучмак, кабартма, беремяси, баллы-тура, пирог «татыу гайля», компоты и напитки.
3. Проведите конкурс стихов (на родном языке).
4. Проведите конкурс команд, например, по теме «Семейные традиции», «Афоризмы исламского мира», «Этическая мудрость ислама», «Правила поведения в мечети» и другие.

5. Составьте и разгадайте кроссворд. Например: Какая команда отгадает кроссворд первой?

1. В какой город каждый год со всех концов Земли прибывают миллионы мусульман.
2. Как зовут пророка мусульман?
3. Как переводятся слова «мир и покорность Богу»?
4. Как называют главы Корана?
5. Имя Бога в исламе.
6. Молитвенное здание у мусульман.
7. Как называется месяц, когда мусульмане постятся.
8. «Запретная мечеть» – это...
9. Главная священная книга мусульман – ...
10. Где записаны слова пророка и высказывания его сподвижников?
11. Молитва в исламе называется ...



## Справочный материал

### Мусульманский лунный календарь

Календарь (от латинского *calendae* – первые дни месяца) – система счисления времени, основанная на периодичности движения небесных тел – Солнца и Луны.

Мусульманский календарь отличается от привычного нам календаря тем, что в нём год короче, потому что в его основе лежит лунный календарь. Он тоже состоит из 12 месяцев, но имеет свои особенности. Однако лунный месяц составляет 29 суток или 30 суток, тогда как солнечный календарь содержит 365 дней.

Лунный мусульманский календарь является господствующим в некоторых мусульманских странах. На Южном Урале, как и в Башкортостане, мусульманский календарь используется со времен принятия ислама. С XVIII века лунный календарь используется российскими мусульманами в основном в религиозных целях.

Точкой отсчета летоисчисления по лунному календарю является *хиджра*. Хиджра – переселение пророка Мухаммада и его сподвижников из Мекки в Медину в 622 году. Для точного перевода дат по хиджре на европейский солнечный календарь существуют специальные таблицы.

## Названия месяцев лунного календаря

<b><i>Арабские названия месяцев</i></b>	<b><i>Перевод с арабского и краткое пояснение содержания</i></b>
Мухаррам	«священный», благословенный» «запретный», – это начало года
Сафар	«желтый»
Рабигульавваль	«весна»
Рабигульахыр	«застывать»
Джумадиульавваль, джумадиульахыр, раджап	«безопасный» Восхваляемый раджап – месяц малого, необязательного паломничества к мекканской святыне Каабе, месяц дополнительного поста и благочестия
Шагбан	«разветвляться». Этот месяц называют Возвеличенным и также посвящают его богоугодным делам и добровольному посту
Рамазан/ рамадан	«жаркий месяц» – месяц обязательного поста, благочестия и смирения
Шавваль	«поднимать», «переносить»
Зулькагда	«сидеть», «оставаться дома»
Зульхиджа	«паломничество». В этот месяц с седьмого по тринадцатое число совершается паломничество в Мекку

Мухаррам, раджап, шагбан и рамазан еще с доисламских времен считались запретными для войн. Они почитаются особо, и названия их произносятся с постоянными уважительными эпитетами.

## СЛОВАРИК

<b>Аа</b>	<b>Адат</b>	(в переводе с арабского языка – <i>обычай</i> ) – неписанное право обычая, существующее у многих народов, исповедующих ислам
	<b>Азан</b>	призыв к молитве
	<b>Аллах</b>	(араб. «илах» божество или от арамейского «аллаха») – имя Бога в исламе
	<b>Айат (аят)</b>	стих Корана
<b>Бб</b>	<b>Байрам</b>	праздник
	<b>Басмала</b>	восклицание, обращённое к Аллаху: «Во имя Аллаха милостивого, милосердного!», которое произносится перед чтением любой суры Корана
<b>Вв</b>	<b>Валима</b>	свадьба
	<b>Вукуф</b>	движимое и недвижимое имущество, всё подаренное мечетям, медресе и другим религиозным организациям ислама с благотворительной целью
<b>Гг</b>	<b>Герб</b>	это композиция из различных символов, которая отражает степень знатности рода, основные занятия и заслуги. «Герб» (нем.) – «наследство»
	<b>Геральдика</b>	(от ср.-век. лат. heraldus – глашатай), гербоведение. Со 2-й половины XIX века – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая гербы; ранее, в XIII –1-й половине XIX веков, – составление дворянских, цеховых и земельных гербов

<b>Дж</b>	<b>Джабраил</b>	архангел, который нисходил по воле Аллаха к Мухаммаду и другим пророкам с откровениями
	<b>Джаннам</b>	Рай, небеса
	<b>Джихад</b>	усилие, усердие во имя Бога или приложение сил ради достижения цели
	<b>Джихад</b>	путь нравственного совершенствования человека
	<b>Малый джихад</b>	«борьба за веру» с невежеством, с неравенством
	<b>Большой джихад</b>	борьба с собственными пороками, сражаться с собственными пороками
	<b>Джинн</b>	низший дух
	<b>Динар</b>	золотая монета
	<b>Дихрем</b>	серебряная монета
<b>Зз</b>	<b>Закят</b>	религиозный налог
	<b>Зухр</b>	полуденная молитва
<b>Ии</b>	<b>Ид аль-Адаха</b>	праздник жертвоприношения
	<b>Ид аль-Фитр</b>	праздник окончания поста
	<b>Иблис</b> (шайтан)	дьявол, сатана в исламе
	<b>Имам</b>	буквально «стоящий впереди», духовный руководитель, глава мусульманской общины, руководитель общей молитвой в мечети
	<b>Иман</b>	вера
	<b>Ислам</b>	одна из трёх мировых религий, последователи которой называют себя мусульманами



	<b>Ихсан</b>	осуществление, реализация
	<b>Иша</b>	молитва с наступлением ночи
<b>Кк</b>	<b>Кааба</b>	почитаемый мусульманами храм в Мекке, главная святыня мусульман, место паломничества
	<b>Калам</b>	перо, обычно заострённая камышовая палочка
	<b>Коран</b>	священная книга мусульман
<b>Мм</b>	<b>Мавлюд</b>	мусульманский праздник, отмечаемый в честь дня рождения Мухаммада
	<b>Медина</b>	второй священный город мусульман, где находится могила пророка Мухаммада. Как и Мекка, объект паломничества
	<b>Медресе</b>	мусульманская, богословская школа, употребляется также как синоним к слову «школа»
	<b>Мекка</b>	главный священный город мусульман. Родина пророка Мухаммада
	<b>Мектеб</b>	начальная мусульманская школа, имеющая религиозный характер
	<b>Мечеть</b>	молитвенное и одновременно общественное здание у мусульман
	<b>Минбар</b>	кафедра, возвышение в мечети для проповедника
	<b>Минарет</b>	обычно высокое сооружение, с которого муэдзин возвещает мусульманам о времени молитвы
	<b>Михраб</b>	ниша в мечети, указывающая сторону молитвенного обращения мусульман во время богослужения – к Мекке

	<b>Мугалим</b>	учитель
	<b>Мулла</b>	мусульманское духовное лицо
	<b>Муфтий</b>	высшее лицо мусульманского духовенства, имеющее право выносить самостоятельные решения по религиозным и религиозно-юридическим вопросам
	<b>Муэдзин</b>	низшее мусульманское духовное лицо, в обязанности которого входит провозглашение азана с минарета мечети
<b>НН</b>	<b>Нафис</b>	душа
	<b>Навруз</b>	день весеннего равноденствия и праздник Нового года в земледельческом солнечном календаре, отмечаемый многими народами Востока как праздник
<b>Пп</b>	<b>Пост</b>	полное воздержание в месяц Рамадан в светлое время суток от приема пищи, питья, развлечений разного вида
	<b>Пророки</b>	(в иудаизме, христианстве и исламе) – религиозно-политические деятели, ораторы, посланники Бога
<b>Рр</b>	<b>Рамадан</b>	месяц поста
<b>Сс</b>	<b>Садака</b>	добровольная милостыня, которую мусульманин выплачивает по собственному желанию. Это не только деньги, но и всё то, что мусульманин добровольно жертвует во имя Аллаха: время, силы, труд

	<b>Сунна</b>	переводится как «образец», «пример». Это книга, в которой поступки и высказывания пророка Мухаммада описаны его соратниками. Сунна – это сборник хадисов и почитается как второй после Корана источник сведений о том, какие поступки и помыслы у мусульман угодны Аллаху
	<b>Сунниты</b>	последователи главного направления в исламе. Сунниты делают особый акцент на строгом следовании Сунне, предусматривающей участие мусульманской общины в выборе своего главы – халифа
	<b>Сура</b>	глава Корана
<b>Тт</b>	<b>Тасбих</b>	молитвенные чётки
	<b>Традиция</b>	набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих регуляторами общественных отношений
	<b>Традиционный ислам</b>	ислам в том виде, который соблюдался и передавался из поколения в поколение, начиная с пророка Мухаммада
	<b>Нетрадиционный ислам</b>	секты: ваххабизм, салафизм и др. их более 50 направлений
<b>Уу</b>	<b>Улемы</b>	люди, которые разъясняют Коран и Сунну
	<b>Ураза</b>	мусульманский пост месяца Рамадана

<b>Хх</b>	<b>Хадж</b>	(араб.) – паломничество мусульман в Мекку
	<b>Хаджи</b>	мусульманин, совершивший паломничество в Мекку
	<b>Хадис</b>	высказывание Пророка и сообщение Его сподвижников о Его учении и образе жизни
	<b>Халяль</b>	это продукты питания, выработанные в соответствии с мусульманскими традициями
	<b>Халифат</b>	наименование феодального государства, в котором халиф одновременно является светским самодержавием и мусульманским первосвященником, по толкованию мусульманского духовенства
	<b>Халиф</b>	«заместитель» посланника Аллаха Мухаммада, или «тень Бога на земле его»
	<b>Хаттаты</b>	мастера каллиграфии
<b>Шш</b>	<b>Хафиз</b>	знающий Коран наизусть
	<b>Шайтан</b>	сатана, бес
	<b>Шамаиль</b>	в переводе с арабского языка – «оберег», а с персидского – «портрет», «изображение»
	<b>Шариат</b>	мусульманское законодательство
	<b>Шейх</b>	мусульманский ученый
<b>Шииты</b>	переводится как «приверженцы». Второе направление в исламе. Шииты признают только наследственную власть, передаваемую по линии потомков двоюродного брата пророка Мухаммада – Али. Священными городами шиитского ислама являются Неджеф и Кербела в Ираке, Мешхед и Кум в Иране	

## Библиографический список

1. Амиров, Р.Б. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Р.Б. Амиров, Ю.А. Насртдинова, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова; под. ред. Т.Д. Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2012. – 173 с.

2. Латышина, Д.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4–5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин. – М.: Просвещение, 2012. – 80 с.

3. Харисова, Л.А. Ислам: духовно-нравственное обучение школьников: конспекты занятий. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с.

## Интернет-ресурсы

1. Режим доступа: <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России
2. Режим доступа: <http://www.ducktour.ru/attractions/mechet-lya-lya-tyulpan/>
3. Режим доступа: <http://www.kul-sharif.com/>
4. Режим доступа: <http://islamcenter.ru/?item=59>
5. Режим доступа: <http://www.chlyabinck-034-jpg>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Занятие 1.</b> Великан седой, Урал.....	4
<b>Занятие 2.</b> Наш общий дом .....	9
<b>Занятие 3.</b> История возникновения ислама на Южном Урале.....	12
<b>Занятие 4.</b> Исламские священные сооружения Волго-Уральского региона .....	17
<b>Занятие 5.</b> Красивые мечети Волго-Уральского региона .....	20
<b>Занятие 6.</b> Религиозные наставники и их роль .....	22
<b>Занятие 7.</b> Священные сооружения Южного Урала. Мечети города Троицка .....	25
<b>Занятие 8.</b> Челябинская Ак-мечеть .....	28
<b>Занятие 9.</b> Мечеть Исмагила .....	31
<b>Занятие 10.</b> История возвращается .....	33
<b>Занятие 11.</b> Священные книги мусульман .....	38
<b>Занятие 12.</b> Основы этики ислама .....	43
<b>Занятие 13.</b> Мусульманские семейные традиции .....	46
<b>Занятие 14.</b> Путешествие по истокам ислама .....	52
<b>Занятие 15.</b> Искусство ислама .....	55
<b>Занятие 16–17.</b> Школьно-семейный праздник .....	60
<b>Справочный материал</b> .....	62
<b>Словарик</b> .....	64
<b>Библиографический список и интернет-ресурсы</b> .....	70

Учебное издание

**Эльвира Фаритовна Вертякова**

# **Основы исламской культуры Южного Урала**

Творческая тетрадь для 4 класса

ISBN 978-5-85716-995-7

Работа рекомендована РИСом ЧГПУ

Протокол № 6 (пункт 6), 2013 г.

Издательство ЧГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор Е.М. Сапегина

Подписано в печать 06.12.2013

Формат 60x90/8. Объем 3,5 уч-изд. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 1200

Отпечатано с готового оригинал-макета

в типографии ЧГПУ

454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69