



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Содействие занятости молодежи в условиях центра занятости
(на примере центра занятости г. Екатеринбурга)**

**Выпускная квалификационная работа по направлению
39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Социальная защита и обслуживание семей и детей»
Форма обучения заочная**

Проверка на объем заимствований:

62,24 % авторского текста
Работа рекомендована к
зашите

рекомендована/не рекомендована

«03» сентября 2025 г.
Зав. кафедрой философии и
социального образования, доктор
философских наук, профессор

Сергей Валентинович

Борисов

Выполнила:

студентка группы ЗФ-524/103-5-1
Юнусова Валентина
Александровна

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры
философии и социального
образования

Моисеева
Елена Викторовна

Челябинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ	8
1.1. Безработица среди молодежи как социальная проблема	8
1.2. Технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью	16
1.3. Меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи	24
Вывод по главе 1	31
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА)	34
2.1. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи (на примере города Екатеринбург)	34
2.2. Анализ эффективности программ содействия занятости молодежи в центре занятости населения г. Екатеринбурга	44
2.3. Рекомендации по улучшению эффективности программ содействия занятости г. Екатеринбурга	56
Вывод по главе 2	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	80

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы для общества. Содействие занятости молодежи является одной из ключевых задач для обеспечения стабильности и развития общества. Актуальность этой темы обусловлена несколькими факторами. В условиях быстро меняющегося рынка труда и глобализации молодежь сталкивается с трудностями в поиске работы, что может привести к социальным и экономическим проблемам.

По данным Федеральной службы государственной статистики, несмотря на то что за последние 14 лет среднегодовой уровень безработицы в РФ снизился с отметки в 7,5 % до 2,5 %, в отдельно взятых регионах страны уровень безработицы все еще превышает отметку в 20 %. Всего же в 53 регионах безработица в четвертом квартале 2024 года была ниже общероссийского уровня, еще в двух субъектах Российской Федерации безработица соответствовала общероссийскому уровню. Таким образом, выше, чем по стране в целом уровень безработицы был в 30 регионах, из которых в двух безработица превысила 10 %. Наиболее высокий уровень безработицы в Республиках Северного Кавказа, а замыкает рейтинг Республика Ингушетия, где уровень безработицы составил 25,5 %.

По статистике, уровень безработицы в России остается высоким среди молодежи, чем в других возрастных группах. Так, согласно информации взятой с сайта службы государственной статистики, в 2023 г. уровень безработицы среди лиц в возрасте 20-24 лет – 16,4 %, что значительно выше, чем в других возрастных группах.

Для оценки уровня безработицы среди молодежи обычно используют два показателя:

- доля безработных в данной возрастной категории;
- уровень безработицы в целом, среди всего населения страны.

Так, по данным Росстата уровень молодежной безработицы существенно опережает уровень безработицы среди прочих возрастных групп граждан (Приложение 1).

Это свидетельствует о необходимости разработки и реализации эффективных программ, направленных на содействие занятости данной категории граждан.

Актуальность проблемы также подтверждается существованием нормативно-правовых документов, таких как Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации», который определяет основные направления государственной политики в области занятости. В этом законе подчеркивается важность создания условий для реализации права граждан на труд, особенно молодежи, которая нуждается в поддержке в начале своего профессионального пути.

Отсутствие перспектив на будущее в молодом возрасте особенно опасно. Именно из этого слоя пополняются ряды преступников, наркоманов, членов экстремистских политических течений. Поэтому трудоустройство молодежи должно быть объектом первоочередных экономических и правовых мер. И это говорит об актуальности выбранной проблемы.

Теоретическая разработанность проблемы. Проблема безработицы среди молодого поколения широко рассматривается в научной литературе.

Наиболее глубоко изучены такие аспекты, как сущность безработицы, проблемы и тенденции развития молодежного сегмента рынка труда, теоретические и практические аспекты трудоустройства выпускников.

Изучение безработицы, начатое еще классиками политической экономии (К. Марксом, Д. Рикардо, А. Смитом), продолжается и сейчас. В работах ученых: Е. В. Вашаломидзе, А. А. Закировой, Э. Н. Кузьминой, А. И. Литяйкиной, С. М. Мезенцевой, Ю. И. Мининой, А. О. Мурадовой, В. А. Овинниковой и др. анализируются виды безработицы, причины и

предпосылки. Также авторами рассматриваются возможные последствия увеличения уровня безработицы.

В научных трудах Л. Г. Батраковой, Н. В. Корж, С. Э. Мнацаканян, Л. В. Рожковой, Т. И. Савченко, Г. Н. Тугускиной и др. Освещаются вопросы регулирования рынка труда, затрагиваются региональные особенности развития молодежного рынка труда в РФ и др. вопросы.

В научных статьях Г. В. Антоновой, А. А. Белонорова, А. Г. Бондарчук, А. А. Борисовой, Е. В. Кузуб, Ф. И. Мирзабалаевой, Н. В. Сербиной и др. отражены теоретические и практические аспекты трудоустройства выпускников.

Вопросы деятельности служб занятости и реализации технологий социальной работы с безработными довольно широко рассматривали Н. Ф. Басов, Л. И. Кононова, В. И. Курбатов, В. В. Орлова, П. Д. Павленок, Е. И. Холостова и др.

Актуальность на уровне практики. Молодые люди, являясь одной из самых уязвимых категорий населения, сталкиваются с рядом трудностей на рынке труда, включая высокую конкуренцию, недостаток опыта и профессиональных навыков, а также экономические и социальные изменения, происходящие в стране. В этом контексте важную роль играют государственные учреждения такие как центры занятости, молодежные центры и другие.

Центры занятости играют ключевую роль в реализации государственной политики в сфере труда, предоставляя молодежи необходимые ресурсы и услуги для успешной интеграции в рынок труда. Центр занятости населения г. Екатеринбурга предоставляет широкий спектр услуг, включая: социально-экономическую поддержку; реализацию специальных мероприятий; активную политику занятости; социально-психологическую работу; комплексную социально-психологическую помощь; профилактику безработицы среди молодежи. Однако, несмотря на

усилия центра занятости, существуют проблемы, которые снижают эффективность его работы.

Выявив актуальность выбранной проблемы на уровне общества, науки и практики, мы выбрали следующую тему ВКР: «Содействие занятости молодежи в условиях центра занятости (на примере центра занятости г. Екатеринбурга)».

Объект – безработица среди молодежи.

Предмет – содействие занятости молодежи в условиях занятости г. Екатеринбурга.

Целью данной работы является изучение государственной социальной политики в сфере занятости молодежи и анализ ее эффективности на примере города Екатеринбурга.

Для достижения данной цели были поставлены **задачи**:

- раскрыть сущность безработицы среди молодежи как социальную проблему;
- исследовать технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью;
- проанализировать меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи;
- изучить деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере г. Екатеринбург;
- провести анализ эффективности программ содействия занятости молодежи в центре занятости населения г. Екатеринбурга;
- разработать рекомендации по улучшению эффективности программ существующим в центре занятости.

Методы исследования: методы анализа литературы по теме исследования, приемы и методы статистического и логического анализа, методы экономического анализа, сравнения.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ

1.1. Безработица среди молодежи как социальная проблема

Проблема безработицы очень актуальна в наши дни, поскольку наблюдается всё большее несоответствие между спросом и предложением рабочей силы в плане профессиональных квалификаций. Уровень занятости населения является ключевым показателем макроэкономики. Стремление к полной занятости является важной целью, однако на текущем этапе развития достичь этого невозможно. В современном мире полная занятость будет постоянно нарушаться из-за изменений в потребностях людей.

Безработица – это сложное социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного, трудоспособного населения может и хочет работать, но ввиду различных обстоятельств не может найти себе работу [16, с. 534].

Современные экономисты оценивают безработицу как неотъемлемую и естественную часть рыночной экономики. По мнению О. Е. Богдановой, существует три основных типа безработицы на рынке труда: структурная, циклическая и фрикционная.

Фрикционная безработица – это определенное количество людей, которые ищут работу в данное время по причинам естественного происхождения: смена места жительства, поиск более благоприятных условий, завершение сезонного контракта, окончание учебного заведения. Характерной особенностью фрикционной безработицы является то, что количество свободных мест равно числу претендентов на них.

Структурная безработица – безработица, возникающая при наличии несоответствия между структурой имеющихся рабочих мест и структурой рабочей силы. Включает в себя тех, кто остается безработным в период переподготовки по другой специальности, которая необходима в

экономике. Фрикционная и структурная безработица дополняют естественный уровень безработицы.

Циклическая безработица – безработица, вызванная общим снижением производства и совокупного спроса. Этот тип безработицы прослеживается на стадии кризиса (спада) экономического цикла, в период, когда общий спрос на рабочую силу снижается. В этот период объемы производства находятся ниже их потенциальной себестоимости [6, с. 61].

Авторы Г. М. Искандар, Д. Р. Орлова считают, что особого внимания в современных российских условиях заслуживает так называемая «скрытая безработица», когда де-факто занятости нет, а де-юре трудовые отношения присутствуют. Этот вид безработицы очень сложно поддается статистической оценке, и оказывает серьезный ущерб развитию человеческого потенциала и производительности труда, что сказывается на величине ВВП страны [36, с. 464].

Изучение безработицы, начатое еще классиками политической экономии (К. Марксом, Д. Рикардо, А. Смитом), продолжается и сейчас [15, с. 175]. В настоящее время исследованию безработицы посвящены труды многих ученых: Е. В. Вашаломидзе [8], А. А. Закировой [27], Г. М. Искандар [36], Э. Н. Кузьминой [22], А. В. Куренкова [23], А. И. Литяйкиной [24], С. М. Мезенцева [27], Ю. И. Мининой [27], А. О. Мурадовой [32,33], В. А. Овинникова [34], Д. Р. Орловой [36]. В их работах анализируются виды безработицы, причины и предпосылки. Также авторами рассматриваются возможные последствия увеличения уровня безработицы.

В наши дни ученые по-разному трактуют сущность безработицы, но особой оригинальности в их определениях нет, поскольку почти все они используют словосочетания, относящиеся к одному и тому же синонимическому ряду.

В. В. Коршунов пишет о безработице как о социально-экономическом явлении, выражающемся в том, что часть экономически активного населения не может найти работу (доходное занятие) [19].

Е. С. Кубишин рассматривает безработицу в качестве сложного многовариативного понятия, характеризующего ситуацию, когда часть экономически активного населения не занята в общественном производстве [20].

Экономическая энциклопедия трактует безработицу как социально-экономическую ситуацию, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди могут выполнить [28].

В законе РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 отмечено: «Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя» [48].

Проанализировав данные определения, мы можем отметить, что единой согласованной точки зрения относительно сущности этого сложного и многогранного явления не существует.

Продолжительность безработицы в России также имеет нетипичные характеристики и свое проявление находит в формировании «хронических» безработных, то есть та часть населения, которая имеет минимальные шансы на трудоустройство. В России, как и во всем мире, высокий уровень безработицы наблюдается среди молодежи. Этот факт вполне обоснован, так как большое количество проб и ошибок приходится на начальный этап трудовой активности [38, с. 107].

Безработица молодежи – социально-экономическое явление, при котором трудоспособная молодежь находится в поиске работы и готова

приступить к ней, но не может реализовать свое право на труд, тем самым теряет основные средства к существованию [52].

Согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», молодежью считается социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно [49].

Проблемам и тенденциям развития молодежного сегмента рынка труда посвящены исследования многих отечественных ученых, в частности: Л. Г. Батраковой [5], Н. В. Корж [46], С. Э. Мнацаканян [29], Л. В. Рожковой [46], Т. И. Савченко, [42], Г. Н. Тугускиной [46] и др. В их научных статьях авторы освещают вопросы регулирования рынка труда, затрагивают региональные особенности развития молодежного рынка труда в РФ и др. вопросы.

Теоретические и практические аспекты трудоустройства выпускников учебных заведений отражены в научных статьях Г. В. Антоновой [1], А. А. Белоногова [7], А. Г. Бондарчук [1], А. А. Борисовой [7], Е. В. Кузуб [21], Ф. И. Мирзабалаевой [1], Н. В. Сербиной [43] и др. Исследователи проблем трудоустройства выпускников акцентируют внимание на вопросах влияния системы образования на формирование конкурентоспособности выпускников, профессиональной ориентации молодежи, развитии профессиональных компетенций, адаптации выпускников к современным требованиям рынка труда и других вопросах функционирования молодежного сегмента рынка труда в современных условиях.

Причины безработицы среди молодого поколения достаточно сложная проблема, обусловленная целым рядом факторов:

- несоответствие между навыками, которые предлагают молодые люди, и потребностями рынка труда. Часто учебные программы не успевают за технологическими изменениями и новыми требованиями работодателей;

- общее состояние экономики влияет на количество доступных рабочих мест. Периоды экономического спада или нестабильности часто приводят к сокращению найма, особенно среди молодых специалистов, которые считаются менее опытными и, следовательно, более уязвимыми;
- в некоторых регионах России ситуация с трудоустройством молодежи особенно сложная из-за ограниченного количества предприятий и недостаточного развития инфраструктуры. Молодые люди вынуждены уезжать в крупные города в поисках работы, что приводит к оттоку кадров из регионов;
- молодые люди часто недостаточно информированы о возможностях труда, требованиях работодателей и доступных программах поддержки. Отсутствие эффективных каналов коммуникации между образовательными учреждениями, работодателями и студентами затрудняет процесс труда.

О. В. Забелина выделяет ряд проблем молодежного рынка труда, которые влияют и отражают безработицу в стране [11, с. 994]:

- высокая доля экономически неактивных в молодежной группе 15–24 лет, риск возрастания доли молодежи NEET;
- неоформленность профессиональных ориентаций молодежи, отсутствие у многих молодых людей ценностной доминанты на самореализацию в труде;
- существенный уровень занятости в неформальном секторе в группе 15–24 лет (из-за вовлеченности в обучение, распространенности индивидуального предпринимательства и самозанятости);
- отсутствие баланса между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда, в том числе напряженность в сегменте стартовых вакансий;
- профессионально-квалификационный дисбаланс спроса и предложения;

- низкое качество существенной части вакансий для молодежи (временная или сезонная занятость, отсутствие социальных гарантий, минимальная оплата труда и пр.);
- значительная региональная дифференциация проблем молодежной занятости и безработицы;
- неудовлетворенность со стороны работодателей качеством рабочей силы молодежи и ее готовностью к труду;
- относительно низкая конкурентоспособность молодежи в сегменте квалифицированного труда (в т. ч. склонность работодателей отдавать предпочтение более опытным кандидатам);
- неудовлетворенность молодежи с профессиональным образованием качеством рабочих мест, предлагаемых на региональных рынках труда (прежде всего по востребованности навыков и уровню оплаты труда), приводящая к нежелательной для развития российских регионов трудовой миграции.

Указанный комплекс проблем является системным, и, исходя из их характера, они не могут быть решены оперативно, а требуют долгосрочного проблемно ориентированного подхода.

Одной из особенностей молодежной безработицы является то, что, с одной стороны, молодёжь менее зависима от профессиональной деятельности и связанной с ней оплатой труда, нежели другие социальные возрастные категории, а с другой стороны, молодёжь более активна, мобильна, поэтому в большей степени, нежели другие возрастные группы, способна к так называемой «самозанятости» [9, с. 99].

Молодежь включает в себя достаточно разнообразные и порой противоречивые черты и характеристики, что говорит о невозможности построения единого социального портрета всей молодежи. Молодежь неоднородна уже по своему социальному составу (старшеклассники, студенты, учащиеся в колледжах, семейные, военнослужащие и т.д.),

поэтому ее нельзя унифицировать по такому критерию, как проведение и организация свободного времени [40].

В своей статье автор Д. С. Эфендиева писала о том, что, молодое поколение на рынке труда условно включает в себя три категории: в возрасте от 16 до 20 лет, 20 – 24 лет, 25 – 35 лет, для каждой из которых характерен свой социальный портрет.

Молодые люди, принадлежащие к первой группе, имея лишь среднее общее образование, наиболее уязвимы в силу отсутствия у них опыта работы и должной квалификации. Как правило, молодых людей из первой возрастной группы официально на работу не оформляют. Они трудятся главным образом в условиях непостоянной занятости, не получают квалификацию и являются менее конкурентоспособными на рынке труда.

Более выражены социальные установки средней возрастной категории, которая успела в большинстве своем получить специальное или высшее профессиональное образование. Конкретные требования работодателя к качеству полученного претендентами образования и их квалификации создают трудности с трудоустройством молодых людей этой категории.

В силу своих возрастных особенностей основная доля молодежи третьей возрастной категории, как правило, имеют семьи, стаж работы, профессиональные навыки. Определяющей при выборе рабочего места для данной категории молодых людей считается материальная составляющая [52].

Молодежная безработица влечет за собой серьезные последствия как для молодых людей, так и для общества в целом. На индивидуальном уровне, длительная безработица может привести к снижению самооценки, депрессии, ухудшению психического здоровья. У молодых людей снижаются шансы на получение квалифицированной работы в будущем, что негативно сказывается на их карьерных перспективах и заработной плате. Возрастает риск социальной изоляции и маргинализации. Экономически,

высокий уровень молодежной безработицы снижает темпы экономического роста, так как уменьшается налоговая база и увеличиваются выплаты пособий. Социально, это может привести к росту преступности и социальной напряженности.

Молодые специалисты, из-за своего возраста и неопределенности на рынке труда, более остро ощущают и переживают проблемы безработицы. Этот процесс становится серьезным испытанием для молодежи и может негативно сказаться на их будущем. Высокий уровень безработицы среди молодежи приводит к их изоляции и отчуждению от общества, а в некоторых случаях – к росту преступности, наркомании и насилия. Для страны ситуация с молодежной безработицей создает риск возникновения «потерянного поколения» – людей лишенных практических навыков и рабочего опыта, а также мотивации трудиться. Это, в свою очередь, может привести к проблемам с воспроизводством рабочей силы и замедлению экономического роста в будущем.

Также можно утверждать, что молодые люди все чаще прибегают к заработку в интернете: платформы для фрилансеров, личный малый бизнес, блоги, реклама и другие. Такие неофициальные методы дохода не регистрируются государством и не облагаются налогом, что оказывает отрицательное влияние на государственный бюджет и, как следствие, способствует невыполнению социальных программ [51, с. 311].

Таким образом, одним из наиболее сложных явлений социально-трудовой сферы, органично связанным с рынком труда и занятостью молодежного населения, является безработица. Так как результате функционирования рынка труда безработица оказывает огромное влияние на все аспекты жизни: экономические, социальные, психологические и личностные, снижая благосостояние и ухудшая качество жизни как отдельных людей, так и общества в целом. Безработица в России сегодня представляет угрозу для развития многих сфер общества, поэтому роль занятости как метода поддержки возрастает.

1.2. Технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью

Содействие занятости молодежи – это комплекс мер, направленных на создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодёжи в условиях трансформационных процессов на рынке труда.

Содействие занятости молодежи – сложная, многоплановая проблема, носящая межведомственный характер. Она находится на стыке интересов целого ряда структур – системы социальной защиты населения, образования, культуры, спорта и др. Для создания эффективных условий обеспечения занятости населения, решение адресных проблем безработного были созданы государственные службы занятости, осуществляющие комплексное регулирование вопросов трудовой сферы.

Вопросы деятельности служб занятости и реализации технологий социальной работы с безработной молодежью довольно широко разработаны в литературе и нашли отражение в работах таких авторов как Н. Ф. Басов [3,4], Л. И. Кононова [44], В. В. Орлова [35], П. Д. Павленок [37], Е. Г. Студёнова [50], М. В. Фирсов [50], Е. И. Холостова [44] и др.

Одним из ключевых направлений работы службы занятости – это помочь в устройстве на работу молодому поколению. Эта служба занимается решением социальных, экономических и психологических проблем, с которыми сталкиваются безработные. Основное внимание в работе с молодежью уделяется прогнозированию поведения безработных на рынке труда, а также диагностике и коррекции негативных психологических состояний. Стабильное эмоциональное состояние способствует более быстрому трудоустройству.

Ученый П. Д. Павленок считает, что в настоящее время основной целью профориентационной работы службы занятости Российской Федерации является – содействие гражданам в получении в оптимально

короткие сроки подходящего места работы с учетом их личных интересов и потребностей рынка труда путем профессионального и информационного консультирования, психологической поддержки [37].

Н. Ф. Басов выделяет следующие задачи центра занятости:

- содействие поиску подходящего рабочего места как временного, так и постоянного;
- повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда, организация профессионального образования безработных;
- квотирование рабочих мест для неконкурентоспособных на рынке труда категории граждан;
- информирование населения, работодателей, государственные и негосударственные структуры о состоянии рынка труда;
- территориальное перераспределение работников;
- помочь в развитии предпринимательства и самозанятости граждан;
- обеспечение социальной поддержки безработных;
- сотрудничество с работодателями, для комплексного решения проблем клиентов службы занятости;
- совершенствование механизма финансовой поддержки работодателей, создающих и сохраняющих рабочие места осуществляющих переподготовку персонала [3].

Технологии социальной работы по содействию занятости и трудоустройству молодежи – комплексный структурный механизм, направленный на эффективное решение адресных социально-экономических, психологических проблем граждан в возрасте от 14 до 35 лет [2].

Среди основных технологий работы с безработной молодежью в центрах занятости Н. Ф. Басов выделяет следующие: социально - экономическая поддержка, профилактика, социальная диагностика и

коррекция, комплексная социально – психологическая поддержка и др. Важную роль играет информирование молодежи о возможностях трудоустройства и переквалификации. Наконец, непосредственно технологии трудоустройства включают содействие в поиске работы и организации стажировок [4].

В таблице 1 представлены технологии содействия занятости молодежи, применяемые центрами занятости в работе с безработными.

Таблица 1 – Технологии содействия занятости молодежи, применяемые центрами занятости в работе с безработными

Технология	Описание технологии
социально – экономическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">– пособия по безработице;– стипендия в период профессиональной подготовки, повышение квалификации переподготовки по направлению органов службы занятости;– возможность участия в оплачиваемых общественных работах;– возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложениям органов службы занятости
профилактика	<ul style="list-style-type: none">– оказание профориентационных услуг.– использование нетрадиционных форм работы.– профессиональная подготовка и переподготовка.– предоставление государственной социальной поддержки
социальная диагностика и коррекция	<ul style="list-style-type: none">– первичная диагностика;– выявление социальных проблем: оценка социальных факторов, влияющих на трудоустройство.;– оценка психологического состояния;– разработка индивидуальной программы коррекции;– социальная коррекция;– мониторинг и оценка
комплексная социально-психологическая помощь	<ul style="list-style-type: none">– психологическая поддержка;– информационная консультация;– профессиональное консультирование;– личностная консультация;– и разного вида психотерапии

По мнению Н. Ф. Басова важной составляющей государственной социально - экономической поддержки безработных граждан является выплата пособий и компенсаций.

Государство гарантирует безработным:

- выплату пособий по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности безработного;
- выплату стипендии в период профессиональной подготовки, повышение квалификации переподготовки по направлению органов службы занятости;
- возможность участия в оплачиваемых общественных работах;
- возмещение затрат в связи с добровольным переездом в другую местность для трудоустройства по предложениям органов службы занятости [4].

Профилактика безработицы среди молодежи – ключевое направление работы специалистов в системе занятости, способствующее снижению напряженности на рынке труда. Для успешной адаптации несовершеннолетних граждан к трудовой деятельности в центрах занятости действуют обучающие программы, которые разработаны совместно со школами и призваны сыграть значимую роль в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Для обучения выпускников профессиональных учебных заведений используются интерактивные программы по отработке навыков эффективного поведения на рынке труда, что способствует повышению конкурентоспособности молодежи. Одной из основных задач этих программ является обучение выпускников способам поведения, в том числе взаимодействию при поиске работы, закреплению на рабочем месте (самопрезентация, грамотное заполнение документов: резюме, сопроводительное письмо, портфолио, рекомендации) [4].

Профилактика безработицы среди молодёжи является ключевым направлением работы специалистов в системе занятости, которое включает следующие меры:

- оказание профориентационных услуг. Органы службы занятости издают справочно-информационные материалы, проводят групповые и индивидуальные консультации с молодёжью.

– использование нетрадиционных форм работы. Это конференции, мастер- классы, дни открытых возможностей, выставки, семинары. Они носят превентивный характер и нацелены на приучение молодых граждан к самостоятельному и активному участию в поиске работы и получении образования.

– профессиональная подготовка и переподготовка. Это направлено на повышение конкурентоспособности молодёжи на рынке труда, сокращение уровня безработицы среди молодых граждан.

– предоставление государственной социальной поддержки. Государство гарантирует молодым гражданам, имеющим статус безработного, выплату пособия, стипендии в период профессиональной подготовки, повышение квалификации, переподготовку.

Технология социальной диагностики и коррекции молодежи в центре занятости – это комплексный процесс, направленный на выявление проблем, с которыми сталкиваются молодые люди при трудоустройстве, и разработку мер по их преодолению. В центре занятости эта работа обычно включает несколько этапов:

– первичная диагностика: сбор информации о соискателе (образование, опыт работы (если есть), навыки, мотивация, личные обстоятельства. Это делается через собеседования, анкетирование, тестирование);

– выявление социальных проблем: оценка социальных факторов, влияющих на трудоустройство. Это может быть отсутствие жилья, проблемы со здоровьем, низкий уровень образования, отсутствие необходимых профессиональных навыков, социальная изоляция, дискrimинация;

– оценка психологического состояния: диагностика эмоционального состояния, уровня стресса, самооценки, уверенности в себе. Это важно, так как психологические барьеры часто мешают успешному трудоустройству;

- разработка индивидуальной программы коррекции: на основе полученных данных разрабатывается индивидуальный план действий. Это может быть направление на профессиональное обучение, психологические консультации, социальную поддержку (например, помочь в оформлении документов), участие в программах стажировок или общественных работах;
- социальная коррекция: реализация разработанной программы. Это может включать тренинги по развитию навыков (например, коммуникативных, поиска работы), помочь в написании резюме и подготовке к собеседованию, а также помочь в установлении контактов с работодателями;
- мониторинг и оценка: отслеживание прогресса, корректировка программы при необходимости, оценка эффективности предпринятых мер [4].

Стабилизация эмоционального состояния граждан способствует быстрому их трудоустройству. Технология комплексной социально-психологической помощи описывается в учебном пособии автора П. Д. Павленок, и она включает в себя: психологическую поддержку, информационную консультацию, профессиональное консультирование, личностную консультацию, и др.

Психологическая поддержка осуществляется в рамках индивидуальной консультации. Она необходима безработным, которые находятся в состоянии депрессии со сниженной активностью поведения, пессимистическим настроем и плохим самочувствием. Для работы с такими клиентами используются специальные психологические приемы и методы, вплоть до интенсивной психотерапии.

Информационная консультация предоставляет клиенту подробную информацию о наличии вакантных мест, о предприятиях, где они имеются, о соответствующих этим вакансиям специальностях и также сведения о том, где можно пройти переобучение и обучение.

Профессиональное консультирование включает в себя изучение профессиональных интересов, повышение мотивации к труду, выявление психологических и психофизических особенностей личности, предоставление рекомендаций по наиболее приемлемым для клиентов сферам деятельности, направлению профессионального обучения.

Профессиональное консультирование можно разделить на индивидуальное и групповое. Индивидуальное консультирование проводится в изолированном помещении при соблюдении полной конфиденциальности. В процессе индивидуального консультирования можно получить исчерпывающую информацию о различных сферах жизнедеятельности, пройти тестирование с целью выявления своих возможностей. Групповое консультирование в большей степени носит информационный характер. Его цель – дать безработным наиболее полную информацию об услугах, оказываемых службой занятости.

Личностная консультация проводится, если, по мнению психолога, что-то мешает клиенту принять решение. Это или внешние факторы, о которых консультируемый почему-то умалчивает, или особенности его характера (тревожность, неуверенность, нерешительность и т.п.), что выявляется путем личностной диагностики и использования различных методов [37].

После анализа технологий работы содействия занятости молодежи, представленных разными авторами, можно добавить, что работа центров занятости постепенно меняется с учетом требований общества. Так, с 2021 года у безработных граждан появилась возможность воспользоваться новой формой поддержки – оформить социальный контракт, который постепенно получил распространение на всей территории страны. Молодые люди используют эту возможность для создания своего дела. Суть данной поддержки определяется Постановлением Правительства от 31.12.2020 РФ № 2394 и подразумевает помочь государства в виде денежных средств, услуг, оборудования, товаров взамен на обязательство создать новый

бизнес, получить дополнительное образование, развить подсобное хозяйство или устроиться на определенную работу.

В Российской Федерации действует автоматизированная информационная система «Молодежь России», которая позволяет молодому человеку зарегистрироваться для участия в муниципальных, региональных, окружных и федеральных мероприятиях, грантовых конкурсах. На веб-сайте АИС есть раздел «Вакансии», в котором представлены предложения о работе и требования, предъявляемые к соискателям.

Также в следует отметить молодежные форумы, по итогам которых молодые люди получают контракты на поддержку производства, а также возможность стажировки и интеграции в крупнейшие российские и международные арт-проекты. Данные мероприятия способствуют созданию социальных лифтов для молодежи и созданию условий для реализации потенциала в социально-экономической сфере [13, 30].

Эффективность всех перечисленных технологий зависит от многих факторов, включая мотивацию молодых людей, ресурсы организаций и государственную поддержку. Ограничения могут быть связаны с недостаточной доступностью информации, отсутствием необходимых навыков у молодежи или нехваткой рабочих мест.

Современные тенденции включают активное использование информационных технологий, развитие социального предпринимательства и внедрение игровых методов. Эти подходы позволяют сделать процесс социальной работы более привлекательным и эффективным.

Таким образом, центры занятости играют ключевую роль в содействии занятости молодежи, применяя разнообразные технологии и методы работы. Эффективное использование этих технологий позволяет не только снизить уровень безработицы среди молодежи, но и способствовать их личностному и профессиональному развитию. Важно продолжать развивать и адаптировать эти программы в соответствии с изменениями на

рынке труда, чтобы обеспечить молодежи лучшие возможности для успешного трудоустройства.

1.3. Меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи

Государственная политика во всех областях предполагает развитие, которое устанавливается органами власти на основе основных стратегических целей и социально-экономических характеристик.

В настоящее время многие ведущие правоведы, такие как Д. О. Барабашина, О. Н. Ефимов, Ю. П. Орловский, О. Ю. Павловская, Н. В. Шевченко, ставят поддержку политики занятости населения в один ряд с поддержкой социального развития и организации обеспечения граждан. Если обобщить точки зрения элиты законотворчества, то государственную политику в сфере содействия занятости граждан можно определить так: это большой комплекс мер, выходящих за границы правовых аспектов. То есть в них включены также вопросы организации, экономики, связанные с формированием и внедрением социальных стандартов, являющихся, в свою очередь, одновременно субъектами этой политики. Такие нормы направлены на формирование условий, которые должны обеспечивать граждан работой и возможностями реализации своих способностей, интеллекта, талантов, знаний и профессиональных навыков, для того чтобы получать средства на приобретение товарно-материальных ценностей [26].

Нормативно-правовая база в сфере социальной защиты граждан от безработицы представлена совокупностью международных и национальных актов. Статья 15 Конституции РФ устанавливает, что общепризнанные и международные стандарты являются составной частью российской правовой системы [18].

Во многих международных нормативно-правовых актах провозглашается право на труд и защиту от безработицы. К таковым относят: Всеобщую декларацию прав человека (1948 г.), Международный

пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» (1966 г.). В указанных актах определены основные гарантии и компенсации, предоставляемые безработным гражданам. Значимая роль на международном уровне отводится деятельности Международной организации труда по разработке и принятию международных нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты граждан от безработицы. Россией ратифицировано значительное количество Конвенций и Деклараций МОТ. Но не ратифицированными остаются Конвенция № 2 «О безработице» (1919 г.) и Конвенция № 168 «О содействии занятости и защиты от безработицы» (1988 г.). В соответствии с Конвенцией № 168 размер пособия по безработице не должен быть меньше минимального прожиточного уровня, который установлен в стране. Согласно российскому законодательству размер пособия по безработице почти в два раза ниже прожиточного минимума [39].

Конституцию РФ, Трудовой кодекс РФ и Закон «О занятости населения в РФ» относят к числу основных нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты граждан от безработицы. Согласно статье 37 Конституции РФ каждому гражданину гарантируется право на защиту от безработицы, которое осуществляется через обеспечение занятости и трудоустройства. В Трудовом кодексе РФ содержатся нормы, предусматривающие защиту работника от необоснованных увольнений, переводов и отказов в приеме на работу [45, 48].

В законе «О занятости населения в РФ» особое внимание уделяется организационно-правовым формам защиты граждан от безработицы. Активные формы социальной защиты безработных граждан направлены на их скорейшее возвращение к трудовой деятельности, за счет повышения конкурентоспособности на рынке труда. К таковым принято относить: профессиональное обучение, организацию оплачиваемых общественных работ, содействие в поиске подходящей работы и самозанятости населения. В свою очередь пассивные формы защиты граждан от безработицы

направлены на поддержание социального функционирования безработных граждан и выражаются в основном в виде материальной помощи – выплата пособия по безработице [48].

На федеральном уровне управление занятостью населения РФ осуществляется органами государственной власти, в первую очередь, Министерством труда и социальной защиты РФ. Это ведомство разрабатывает и реализует государственную политику в сфере занятости, включая разработку федеральных программ содействия занятости населения.

Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) является еще одним ключевым органом. Она осуществляет надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, а также реализует отдельные направления политики занятости, например, организацию ярмарок вакансий и профессиональное обучение безработных.

Важную роль играют и другие министерства и ведомства, такие как Министерство образования и науки Российской Федерации, которое отвечает за подготовку кадров, и Министерство экономического развития Российской Федерации, определяющее общую экономическую стратегию, влияющую на ситуацию на рынке труда. Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации) принимает законы, регулирующие сферу занятости.

В каждом субъекте Федерации законы и другие нормативно-правовые документы по вопросам труда и занятости населения разрабатываются, принимаются, контролируются государственными структурами субъекта Федерации, которым с 1 января 2007 года переданы полномочия в области содействия занятости населения (ст. 7.1.). В практической деятельности их интересы и интересы Роструда представляют органы по труду и занятости субъекта.

Правовую основу содействия занятости в Свердловской области составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы,

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Устав Свердловской области, настоящий Закон, другие законы Свердловской области и иные нормативные правовые акты Свердловской области. Кроме того, в Свердловской области разработана программа по стабилизации ситуации на рынке труда «Содействие занятости населения Свердловской области до 2027 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1272-ПП.

Государственная программа Свердловской области «Содействие занятости населения Свердловской области до 2027 года» (далее - Программа) представляет собой комплекс социально-экономических, юридических, организационных, финансовых и других мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, стоящих перед органами службы занятости Свердловской области. Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регулирующими вопросы обеспечения прав граждан Российской Федерации на труд, прав работников на охрану труда и социальную защиту от безработицы.

Одной из целей программы является содействие в трудоустройстве на постоянную и временную работу с достойной оплатой труда, в том числе с использованием гибких форм занятости (надомный труд, частичная занятость), позволяющих совмещать работу с выполнением семейных обязанностей. Достижение данной цели осуществляется решением задач [10]. Задачи программы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Задачи программы.

Задача 1	Создание условий для эффективной занятости населения, обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда Свердловской области в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики. Так уровень безработицы к 2027 году должен составить 5,1 %. Удельный вес трудоустроенных граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы службы занятости должен сохраняться на уровне 65 %
----------	---

Продолжение таблицы 2

Задача 2	Расширение использования гибких форм занятости. При решении этой задачи количество ярмарок вакансий и учебных рабочих мест к 2027 г. должно составлять 502 единицы. Уровень трудоустройства после проведения ярмарок вакансий и учебных рабочих мест – 22,9 %. Доля граждан, имеющих доступ к единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» должна составить 100 %.
Задача 3	Содействие стабилизации ситуации на рынке труда монопрофильных населенных пунктов в Свердловской области. Уровень официально зарегистрированной безработицы на территориях монопрофильных населенных пунктов в Свердловской области на конец отчетного периода должен составлять 1,5%. Коэффициент напряженности на рынке труда на территориях монопрофильных населенных пунктов по состоянию на конец отчетного периода – 1,1 %
Задача 4	Повышение качества предоставления услуг в сфере содействия занятости населения в Свердловской области, в том числе услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. Доля заключенных соглашений о сотрудничестве в сфере занятости населения между органами службы занятости и частными агентствами занятости, кадровыми агентствами в общем количестве зарегистрированных на территории Свердловской области частных агентств занятости (кадровых агентств) должна ежегодно увеличиваться и к 2027 г. составить 42 %. Доля специалистов-профконсультантов органов службы занятости населения, повысивших квалификацию по образовательным программам, отвечающим требованиям компетентностного подхода, в общей численности специалистов-профконсультантов органов службы занятости населения должна оставаться на уровне 95 %. Доля граждан, освоивших по направлению органов службы занятости населения Свердловской области программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в общей численности участников мероприятия по организации профессионального обучения граждан должна сохраняться на уровне 9 %. Уровень удовлетворенности граждан и работодателей качеством предоставления государственных услуг в сфере занятости населения должен быть не менее 90 %

Подпрограммой рассматриваемой программы является профессиональное обучение, профессиональная ориентация, психологическая поддержка и социальная адаптация на рынке труда. Здесь также прописаны задачи и критерии их решения [10]. Задачи подпрограммы и критерии их решения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Задачи подпрограммы и критерии их решения

Задача 1	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан, включая обучение в другой местности, женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, граждан в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста. Одним из критериев является численность безработных граждан, приступивших к профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, включая обучение в другой местности – 7800 человек
Задача 2	Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. При этом доля молодых граждан в возрасте 14–17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий должна составлять не менее 34%. Численность молодых граждан в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации с учетом карьерных устремлений и востребованности профессий (специальностей), компетенций на региональном рынке труда должна сохраняться на уровне 40000 человек
Задача 3	Психологическая поддержка и социальная адаптация безработных граждан на рынке труда. Численность безработных граждан, получивших государственную услугу по психологической поддержке безработных граждан не менее 6500 человек. Такая же должна быть численность безработных граждан, получивших государственную услугу по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда
Задача 4	Формирование системы подготовки кадров, направленной на обучение основам повышения производительности труда, поддержку занятости населения и повышение эффективности рынка труда в связи с реализацией мероприятий по повышению производительности труда на предприятиях

Следующей подпрограммой является организация общественных работ и занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы. Цель ее – предотвращение роста напряженности на рынке труда [10]. Задачи данной подпрограммы представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Задачи подпрограммы

Задача 1	Организация проведения оплачиваемых общественных работ, временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Численность несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных на временную работу в свободное от учебы время, должна составить 11700 человек. Численность безработных граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование и ищущих работу в течение года не более 84 человек. Доля граждан, принявших участие в общественных работах сохраняться на уровне 92,4 %
Задача 2	Содействие трудоустройству незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места
Задача 3	Содействие трудоустройству наркозависимых лиц, прошедших курс реабилитации, незанятых многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места
Задача 4	Предоставление государственной поддержки некоммерческим организациям, предоставляющим социально-трудовые услуги

Кроме того, прописана подпрограмма по территориальному перераспределению трудовых ресурсов. Основными ее задачами являются: повышение территориальной и профессиональной мобильности трудоспособного населения в Свердловской области; создание условий для привлечения и адаптации в Свердловской области высококвалифицированных трудовых мигрантов; организация работы по определению потребности в привлечении иностранных работников, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, и подготовке предложений по объемам квот на осуществление иностранными гражданами, прибывшими в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, трудовой деятельности в Свердловской области.

Также в программе расписана социальная поддержка безработных граждан, что подразумевает выплату пособий по безработице, материальной помощи безработным гражданам.

Реализация разработанной программы позволит обеспечить рынок труда Свердловской области кадрами в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики Свердловской области [10].

Таким образом, в Российской Федерации существует спектр нормативно-правовых актов, гарантирующий социальную защиту и поддержку безработных граждан. Государственная служба занятости занимается решением вопросов занятости населения, содействует в помощи неработающим гражданам в трудоустройстве, организации их профессиональной подготовки, оказании социальной поддержки безработным.

Вывод по главе 1

В первой главе «Теоретические аспекты изучения государственной социальной политики в сфере занятости молодежи» были рассмотрены теоретические аспекты изучения государственной социальной политики в сфере занятости молодежи. Мы ставили следующие задачи: раскрыть сущность безработицы среди молодежи как социальную проблему; исследовать технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью; проанализировать меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи.

В параграфе 1.1 «Безработица среди молодежи как социальная проблема» мы выяснили, что безработица среди молодежи является серьезной социальной проблемой. Она имеет экономические, социальные и психологические последствия, затрагивая не только самих молодых людей, но и общество в целом. Высокий уровень безработицы среди молодежи приводит к их изоляции и отчуждению от общества, а в некоторых случаях – к росту преступности, наркомании и насилия. Для страны ситуация с молодежной безработицей создает риск возникновения «потерянного поколения» – людей лишенных практических навыков и рабочего опыта, а также мотивации трудиться. Это, в свою очередь, может привести к проблемам с воспроизводством рабочей силы и замедлению экономического роста в будущем. Таким образом, мы раскрыли сущность безработицы среди молодежи как социальную проблему.

В параграфе 1.2 мы исследовали технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью и узнали, что центры занятости используют различные технологии для работы с молодежью. Эти технологии включают комплексную социально – психологическую помощь, социально – экономическую поддержку, профилактику, социальную диагностику и коррекцию. Эффективность данных технологий зависит от их адаптации к потребностям молодежи и от квалификации специалистов, работающих в центрах занятости.

Анализируя параграф 1.3 «Меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи» мы узнали, что государственная социальная политика по содействию занятости молодежи включает широкий спектр мер. Это законодательные инициативы, государственные программы, финансовая поддержка и другие инструменты, направленные на создание благоприятных условий для трудоустройства молодежи. Государственная служба занятости занимается решением вопросов занятости населения, содействует в помощи неработающим гражданам в трудоустройстве, организации их профессиональной подготовки, оказании социальной поддержки безработным. Анализируя меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи, мы делаем выводы, что необходимо постоянное совершенствование данных мер содействия занятости молодежи с учетом меняющейся ситуации на рынке труда и потребностей молодежи.

Таким образом мы пришли к следующим выводам, что для успешного решения проблемы безработицы среди молодежи необходим комплексный подход, включающий эффективную работу центров занятости, использование современных технологий и реализацию государственной социальной политики, ориентированной на поддержку молодежи в сфере занятости. В следующей главе будут рассмотрены практические аспекты

реализации государственной социальной политики и предложены рекомендации по ее совершенствованию.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА)

2.1. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи (на примере города Екатеринбурга)

В Екатеринбурге органы государственной власти реализуют социальную политику и содействуют занятости молодежи через ряд специализированных учреждений. Этими учреждениями являются центры занятости населения, центр социального обслуживания молодежи.

Центры занятости населения (ЦЗН) предоставляют широкий спектр услуг: консультации по поиску работы, профессиональную ориентацию, организацию стажировок и переобучение. Они анализируют рынок труда и предлагают востребованные программы обучения.

Основные направления работы службы занятости населения:

- анализ положения на территориальном рынке труда и разработка мероприятий по предупреждению и сокращению последствий массового высвобождения работников;
- расширение информированности населения о возможностях трудоустройства, о наличии свободных вакантных мест;
- увеличение количества и повышение качества предоставляемых работодателями вакансий;
- обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;

- разработка территориальной комплексной программы содействия занятости [10].

Основные задачи:

- 1) совершенствование работы по профилактике безработицы;
- 2) сокращение длительной безработицы;
- 3) улучшение информационного обеспечения политики занятости;
- 4) развитие кадрового потенциала путем совершенствования системы профессионального обучения, переобучения, переподготовки и повышения квалификации незанятого и работающего населения с учетом потребностей рынка;
- 5) повышение эффективности активных мер на рынке труда.

Цели деятельности центра занятости г. Екатеринбурга представлены на рисунке 1.

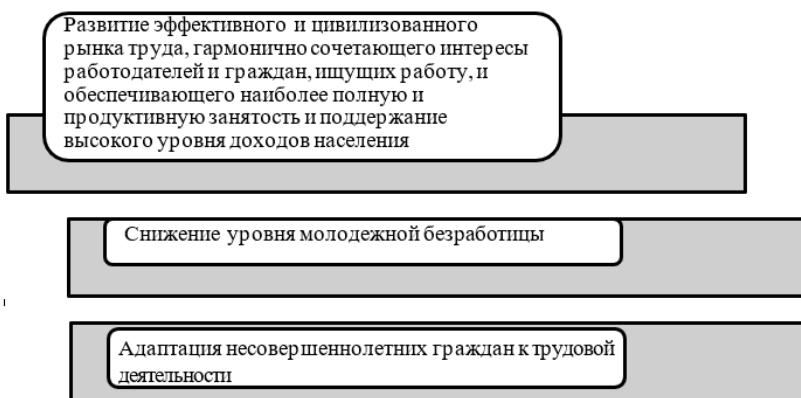


Рисунок 1 – Цели деятельности центра занятости г. Екатеринбурга
Центр занятости осуществляет следующие функции:

- регистрирует граждан в целях содействия в поиске подходящей работы, а также регистрирует безработных граждан;
- реализует государственные и региональные программы, предусматривающие мероприятия по содействию занятости населения, включая программы содействия занятости граждан, находящихся под риском увольнения, а также граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, в том числе по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов;

- осуществляет организацию и проведение специальных мероприятий по профилированию безработных граждан;
- содействует в трудоустройстве незанятых многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места;
- содействует в трудоустройстве наркозависимых лиц, прошедших курс реабилитации, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места;
- реализует дополнительные мероприятия, направленные на снижение напряженности на рынке труда, в соответствии с нормативными правовыми актами Свердловской области;
- осуществляет иные функции, если такие функции предусмотрены законодательством Российской Федерации и Свердловской области [10].

Служба занятости осуществляет регистрацию безработных граждан и регистрацию лиц, утративших трудоспособность в качестве безработных, разработку и реализацию федеральных и региональных программ, проведение профориентирования, а также контроль обеспечения гарантий государства в сфере занятости жителям области.

В системе занятости выделяются комплексные меры социально-экономической и социально-психологической поддержки безработных граждан и, как следствие, технологии оказания услуг безработным и гражданам, ищущим работу.

Технологии работы по содействию занятости и трудоустройства молодежи базируются на нормах действующего законодательства. Государство гарантирует населению: свободу выбора рода деятельности, профессии (специальности), вида и характера труда; защиту от безработицы; бесплатное содействие в подборе подходящей работы и трудоустройстве при посредничестве органов службы занятости; информирование о положении на рынке труда.

Молодым безработным гражданам гарантируются также:

- социальная поддержка;
- осуществление мер активной политики занятости населения, включая бесплатное получение услуг по профессиональной ориентации и психологической поддержке, профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по направлению органов службы занятости;
- бесплатное медицинское освидетельствование при направлении органами службы занятости на профессиональное обучение.

В таблице 5 представлены технологии работы с безработной молодежью центра занятости г. Екатеринбурга

Таблица 5 – Технологии работы с безработной молодежью центра занятости г. Екатеринбурга

Технология	Описание технологии
Социально-экономическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">– пособие по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности;– стипендия в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости;– материальная помощь в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице, а также в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости
Реализация специальных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">– информирование о положении на рынке труда;– организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;– организация общественных работ;– временное трудоустройство безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы;– временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;– трудоустройство безработных граждан из числа выпускников учреждений профессионального образования, ищущих работу
Активная политика занятости	<ul style="list-style-type: none">– бесплатная профессиональная подготовка;– повышение квалификации и переподготовка по направлению органов службы занятости.

Продолжение таблицы 5

Социально-психологическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование поведения молодых граждан на рынке труда; – повышение мотивации к профессиональной деятельности; – диагностика и коррекция негативных психологических состояний
Комплексная социально-психологическая помощь	<ul style="list-style-type: none"> – консультирование по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и др.; – психодиагностика (выявление уровня мотивации к профессиональной деятельности, тревожности); – коррекция поведения, взаимодействия, психопрофилактика и разного вида психотерапия
Профилактика безработицы среди молодежи	<ul style="list-style-type: none"> – обучающие программы; – интерактивные программы по отработке навыков эффективного поведения на рынке труда; – обучение способам поведения, в том числе взаимодействию при поиске работы, закреплению на рабочем месте (самопрезентация, грамотное заполнение документов: резюме, сопроводительное письмо, портфолио, рекомендации)

Важной составляющей социально-экономической поддержки для молодежи является выплата пособий и компенсаций вследствие безработицы. Государство гарантирует данной категории безработных выплату:

- пособий по безработице, в том числе в период временной нетрудоспособности;
- стипендии в период профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки по направлению органов службы занятости;
- материальной помощи в связи с истечением установленного периода выплаты пособия по безработице, а также в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости [10].

Помощь в трудоустройстве молодежи, в том числе в реализации специальных мероприятий, способствующих занятости данной категории граждан, предполагает оказание следующих услуг:

- информирование о положении на рынке труда;

- организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест;
- организация общественных работ;
- временное трудоустройство безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы;
- временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- трудоустройство безработных граждан из числа выпускников учреждений профессионального образования, ищущих работу впервые.

Для регистрации в центре занятости Екатеринбурга необходимо представить следующие документы – документы, удостоверяющие личность (паспорт), оригинал или дубликат трудовой книжки, документы, об образовании и наличии профессиональной квалификации, а также справку о заработной плате с последнего места работы [10].

Молодежь, обратившись в службу занятости, имеет право проконсультироваться по вопросам выбора сфер деятельности, труда, профессии, профессионального обучения. При этом регистрироваться в службе занятости необязательно. Трудоустроенные молодые люди, но желающие сменить место работы, также могут обратиться в службу занятости для поиска подходящей работы.

Технология активной политики занятости включает меры, связанные с бесплатной профессиональной подготовкой, повышением квалификации и переподготовкой по направлению органов службы занятости. Данный вид деятельности службы занятости является одним из главных элементов в системе социальной защиты молодежи, так как способствует преодолению основной причины безработицы – несоответствия качественных характеристик вакантных рабочих мест и безработных.

Приоритетное право на данную форму социальной защиты имеют молодые инвалиды, длительно неработающие граждане (по истечении шестимесячного периода безработицы), уволенные с военной службы, выпускники образовательных учреждений, а также граждане, впервые

ищащие работу (ранее не работавшие) и при этом не имеющие профессии (специальности), и другие категории.

В практике социальной работы широкое распространение получила включенность молодежи в оплачиваемые общественные работы. Под общественными работами понимается трудовая деятельность, которой присуща социально полезная направленность и которая организуется в качестве дополнительной социальной поддержки как неработающих, так и имеющих работу граждан. Преимущественным правом на участие в данных работах пользуются молодые безработные, не получающие пособие, и граждане, состоящие на учете длительное время (свыше шести месяцев). Участие в общественных работах допускается только с их согласия.

К числу ключевых направлений по содействию в трудоустройстве молодежи относится социально-психологическая работа. Прогнозирование поведения молодых граждан на рынке труда, повышение мотивации к профессиональной деятельности, диагностика и коррекция негативных психологических состояний – одни из основных направлений работы службы занятости. Стабилизация эмоционального состояния граждан способствует быстрому их трудоустройству [10].

Технология комплексной социально-психологической помощи включает консультирование (по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и др.), психоdiagностику (выявление уровня мотивации к профессиональной деятельности, тревожности), коррекцию поведения, взаимодействия, психопрофилактику и разного вида психотерапии. Социальная адаптация безработных граждан осуществляется как индивидуально, так и в ходе группового взаимодействия, в том числе в рамках деятельности «Клуба ищащих работу». Участие в деятельности клуба позволяет молодым людям более успешно преодолеть последствия безработицы, повысить мотивацию к трудовой деятельности, овладеть стратегией поведения, основанной на активной социально-профессиональной позиции.

Профилактика безработицы среди молодежи – является ключевым направлением работы специалистов в системе занятости, способствующим снижению напряженности на рынке труда. Для хорошей адаптации несовершеннолетних граждан к трудовой деятельности в центры занятости предлагают обучающие программы, разработанные совместно со школой, чтобы помочь несовершеннолетним гражданам успешно адаптироваться к трудовой деятельности. Эти программы играют важную роль в профессиональном самоопределении старшеклассников. Одной из основных задач этих программ является обучение выпускников способам поведения, в том числе взаимодействию при поиске работы, закреплению на рабочем месте (самопрезентация, грамотное заполнение документов: резюме, сопроводительное письмо, портфолио, рекомендации) [10].

Реализация данных форм групповой работы в системе занятости дает возможность эффективно и адресно решать вопросы профилактики безработицы в молодежной среде.

Таким образом, центры занятости населения Екатеринбурга осуществляют деятельность по реализации программ и выполнению закона о социальной защите и занятости населения, находящегося в поиске работы, профессиональную ориентацию населения области.

Наряду с Центром занятости города Екатеринбурга, важную роль в формировании благоприятной среды для профессионального становления молодежи играет Муниципальное бюджетное учреждение «Город молодежи». Его деятельность направлена на комплексную поддержку и всестороннее развитие молодого поколения города, в том числе через реализацию молодежной политики и патриотическое воспитание.

В деятельность Центра «Город молодежи» входит:

- работа ресурсного добровольческого центра;
- медиаобеспечение молодежной политики города;
- содействие трудуоустройству молодежи;
- патриотическое воспитание;

– работа молодежного коворкинг-центра «Город молодежи», в котором молодежь Екатеринбурга может реализовывать свои идеи и проекты [31].

Важным аспектом работы Учреждения является содействие трудоустройству молодежи, осуществляемое в рамках его функциональных задач.

В структуру Центра входят четыре отдела:

- Отдел социально-психологических проектов;
- Отдел профилактических проектов;
- Отдел профориентации и содействия трудоустройству молодежи;
- Отдел информационного сопровождения [31].

Особое значение для решения задач трудоустройства имеет Отдел профориентации и содействия трудоустройству молодежи. Основная деятельность данного отдела заключается в решении вопросов временной занятости подростков в возрасте от 14 до 18 лет, организации их трудоустройства, в том числе в каникулярный период. Специалисты Отдела оказывают консультационную помощь по вопросам трудового законодательства, проводят профориентационные мероприятия, включая игры, тренинги и квизы, ориентированные на учащихся 8-11 классов. [31].

Кроме того, Учреждение предлагает услуги профконсультации по временному трудоустройству подростков 14-17 лет, запись на которые осуществляется через официальный сайт. Психологи и специалисты по работе с молодежью проводят тренинги и групповые занятия на формирование и развитие личностных качеств, познавательной сферы, профилактику стресса и снятие эмоционального напряжения для школьников, студентов, родителей и педагогов.

На сегодняшний день работодатели - партнеры Отдела предлагают несовершеннолетним следующие вакансии: реклама (промоутеры на рекламные акции и дегустации, раздатчики листовок); общественное питание (член бригады ресторана, официант, стюард); благоустройство

территорий парков и дворов (подсобный рабочий, дворник и т.д.); сфера услуг (курьеры). [31].

Еще одним видом занятости несовершеннолетних является привлечение их к работе в трудовых отрядах на базе клубов по месту жительства. Данные отряды, такие как «Лето на работе», предоставляют молодежи возможность получить первый трудовой опыт, заработную плату, а также участвовать в досуговых, спортивных и культурных мероприятиях. В рамках направлений работы трудовых отрядов реализуются проекты: «Трудовой отряд краеведов», занимающийся разработкой туристических маршрутов; Трудовой медиа-отряд «Лето на работе», освещающий жизнь молодежи; «Трудовые отряды благоустройства», участвующие в поддержании и обновлении городских территорий; и «Трудовые отряды вожатых», работающие в детских оздоровительных лагерях.

Учреждение также активно развивает молодежную биржу труда, предлагающую содействие в поиске индивидуальных подработок и обновленную подборку вакансий для молодежи. Данная инициатива предоставляет молодым и инициативным гражданам возможность найти работу или стажировку, заработать на личные нужды, получить профессиональный опыт и установить контакты с работодателями. Помимо этого, «Город молодежи» периодически организует экскурсии на действующие предприятия, расширяя горизонты профессионального поиска для молодых специалистов.

Таким образом, данный Центр выполняет многофункциональную роль в системе поддержки молодежи города. Его комплексный подход, охватывающий профориентацию, содействие трудоустройству (как временному, так и постоянному, через биржу труда), развитие личностных качеств и патриотическое воспитание, создает благоприятную среду для интеграции молодых граждан в социокультурное и экономическое пространство Екатеринбурга. Деятельность Центра «Город молодежи» является важным дополнением к работе Центра занятости, расширяя спектр

услуг и возможностей для молодежи, что способствует ее социальной адаптации и профессиональному самоопределению.

2.2. Анализ эффективности программ содействия занятости молодежи в центре занятости населения г. Екатеринбурга

Актуальность анализа программ содействия занятости молодежи обусловлена особенностями молодежного рынка труда и динамикой общих экономических условий. Молодые люди традиционно сталкиваются с трудностями при трудоустройстве из-за недостатка опыта и высокой конкуренции. В то же время в 2022–2024 гг. рынок труда Екатеринбурга характеризовался снижением уровня безработицы до исторических минимумов [10]. По состоянию на начало 2024 г. уровень зарегистрированной безработицы в городе составил лишь 0,3% экономически активного населения [41], тогда как общая безработица (по методологии МОТ) снизилась в регионе с 3,2 % до 2,4 % за 2023 г. [10]. На этом благоприятном фоне реализация специальных молодежных программ через Екатеринбургский центр занятости населения (ЦЗН) играет значимую роль в повышении трудовой активности молодых граждан. Программы нацелены на различные возрастные подгруппы молодежи – от школьников 14–18 лет до выпускников профессиональных учебных заведений – и включают комплекс мер: временное трудоустройство несовершеннолетних, организация стажировок для выпускников без опыта работы, профессиональное обучение и переобучение, ярмарки вакансий и профориентационные мероприятия.

Одной из ключевых мер содействия занятости молодежи, реализуемых через ЦЗН Екатеринбурга, является программа временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время. Данная программа позволяет школьникам 14–18 лет получить первый трудовой опыт и заработок на карманные расходы в период каникул, обычно в летние месяцы. Анализ статистики свидетельствует о

существенном наращивании масштабов этой программы за рассматриваемый период. Если в 2022 г. через центр занятости было временно трудоустроено свыше 2 150 подростков [10], то в последующие годы наблюдается резкий рост охвата. В 2023 г. количество участников выросло в несколько раз – по оценкам, около 5 тыс. несовершеннолетних смогли поработать летом. В 2024 г. программа достигла максимальных значений: за период летней кампании было трудоустроено 5 852 подростка [14]. Динамика предоставленных рабочих мест для молодежи представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Количество несовершеннолетних (14–18 лет), временно трудоустроенных через Екатеринбургский ЦЗН в 2022–2024 гг. (чел.) [10]

Год	Число трудоустроенных подростков
2022	≈ 2 150
2023	≈ 5 000
2024	5 852

Рост показателя более чем в 2,5 раза с 2022 по 2024 г. свидетельствует об успешности и востребованности программы. Уже в 2023 г. число желающих подростков существенно превысило показатели предыдущего года. По данным Администрации города, в мероприятиях городской молодежной биржи труда летом 2023 г. приняли участие свыше 11 тысяч несовершеннолетних жителей Екатеринбурга [14]. Фактически рабочими местами было обеспечено около половины из них, что составляет ~5–6 тыс. человек. Таким образом, эффективность программы с точки зрения охвата целевой группы постоянно увеличивалась, хотя выявился и новый вызов: наличие неудовлетворенного спроса со стороны молодежи. В 2024 г. из более 11 тыс. обратившихся подростков смогли трудоустроиться 5 852 чел., то есть порядка 53 % от общего числа желающих [14]. Данный показатель трудоустройства (коэффициент замещения заявок) пока составляет немногим более половины, что указывает на необходимость расширения

программы. Тем не менее, уже достигнутые результаты можно оценить позитивно: тысячи молодых горожан получили временную занятость, приобрели трудовые навыки и опыт адаптации к трудовой деятельности. Кроме непосредственного снижения безработицы среди молодежи, программа оказывает профилактическое социальное воздействие – способствует занятости подростков во внеучебное время, их ранней профориентации и социализации.

Эффективность программы временного трудоустройства несовершеннолетних проявляется также в динамике ее масштабов относительно общей численности молодежи. По оценкам, в Екатеринбурге проживает порядка 100 тыс. подростков в возрасте 14–18 лет. В 2022 г. временным трудом был охвачен примерно каждый двадцатый из них, а к 2024 г. – уже каждый двенадцатый. В относительном выражении доля подростков, получивших опыт официальной работы за лето, увеличилась с ~5 % до ~8–9 % от соответствующей возрастной когорты. Это существенное повышение охвата свидетельствует об эффективности привлекаемых мер стимулирования работодателей и информирования молодежи о возможности трудоустройства. Важным фактором успеха программы стало финансирование из регионального бюджета на оплату части труда подростков и организация рабочих мест совместно с работодателями различных отраслей – от благоустройства городских территорий до работы в учреждениях культуры и образования. Кроме того, активно велась разъяснительная работа: ежегодно проводились ярмарки вакансий для подростков, информационные кампании на базе школ и через портал «Работа России». Например, только за лето 2023 г. в Екатеринбурге было организовано несколько крупных ярмарок вакансий для молодежи, которые посетили тысячи школьников [14]. Как результат, по сравнению с 2021–2022 гг., когда пандемийные ограничения и экономическая нестабильность сдерживали рынок труда, к 2023–2024 гг. наблюдается значительный рост числа работающих подростков не только на местном, но и на федеральном

уровне. По данным Минтруда РФ, в 2023 г. число официально работавших несовершеннолетних 15–17 лет по стране достигло ~86,7 тыс., что на 40 % больше, чем годом ранее [14]. Эта общероссийская тенденция коррелирует с уральской: в Свердловской области молодежная занятость также расширяется, и Екатеринбургский ЦЗН внес значительный вклад в данный процесс.

Расширение охвата программой временного трудоустройства подростков не ограничивается количественными результатами, но затрагивает и качественные параметры молодежной занятости. Растущее число подростков, получивших первый официальный опыт работы, формирует у них понимание трудовых норм, ответственности и правовых основ занятости. Это способствует формированию профессионального самосознания на ранних этапах социализации, снижая вероятность маргинализации и повышения риска выпадения из образовательных или трудовых траекторий в будущем. При этом наблюдаемое увеличение заинтересованности со стороны работодателей может рассматриваться как индикатор повышения доверия к подобным форматам взаимодействия с молодежью, особенно с учётом упрощения процедур сопровождения и повышения прозрачности механизмов софинансирования.

Несмотря на положительные сдвиги, следует учитывать, что устойчивость достигнутых результатов зависит от способности системы занятости адаптироваться к меняющимся требованиям экономической среды. Повышенный интерес к временной занятости среди несовершеннолетних требует постоянного обновления перечня предлагаемых вакансий с опорой на реальный сектор и сферу услуг. Недостаточная вариативность профессиональных проб может снизить мотивационный эффект участия в подобных инициативах, особенно среди учащихся старших классов. Кроме того, необходимо более тонко настраивать систему мониторинга трудовой занятости подростков, включая не только количественные, но и содержательные показатели, отражающие

качество полученного опыта, его соответствие интересам участников и перспективность в контексте последующей образовательной и профессиональной траектории.

Анализируя эффективность программы для несовершеннолетних, следует отметить и качественные аспекты. Работодатели, участвующие в трудоустройстве подростков, в основном предлагают вакансии неквалифицированного или вспомогательного труда (курьеры, подсобные рабочие, озеленители, библиотечные ассистенты и др.), что соответствует возрасту и навыкам школьников. При этом всем трудоустроенным гарантируется выплата заработной платы не ниже минимального размера оплаты труда и обеспечение безопасных условий труда. В ряде случаев подростки возвращаются на временную работу ежегодно, подтверждая тем самым удовлетворенность опытом. Многие молодые люди после участия в программе получают мотивацию к дальнейшей трудовой деятельности и лучше ориентируются в требованиях работодателей.

Важным направлением активной политики занятости, влияющим на молодежь, является организация профессионального обучения безработных граждан и молодых специалистов. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» и нацпроекта «Демография» начиная с 2021 г. центры занятости получили возможность направлять граждан на бесплатные курсы повышения квалификации или освоения новой профессии. Молодежь также относится к приоритетным категориям для обучения, особенно если у нее недостаточно образования или имеются сложности с трудоустройством по полученной специальности. В Екатеринбурге в 2022–2024 гг. данное направление реализовывалось достаточно активно. Согласно данным Екатеринбургского ЦЗН, в 2023 г. по линии службы занятости прошли профобучение и дополнительное образование 1 101 человек [14]. Эта цифра включает различные категории – от молодых матерей в отпуске по уходу за ребенком до граждан предпенсионного возраста – однако значительная часть обучившихся –

молодежь. В частности, существуют квоты для граждан до 35 лет, не имеющих профессионального образования или нуждающихся в его обновлении [10]. Можно оценить, что из 1,1 тыс. направленных на обучение в 2023 г. не менее 200–300 человек составляли молодые люди в возрасте до 30 лет. В 2022 г. объем обучения был несколько ниже (порядка 800 чел. по региону, из них ~150 молодежи), а к 2024 г. продолжился рост этого показателя.

Эффективность данного направления измеряется степенью последующего трудоустройства прошедших обучение. По имеющимся данным, в Свердловской области в IV квартале 2023 г. среднее время поиска работы для безработных увеличилось до ~5 месяцев [14], что делает курсовое обучение важным средством повышения конкурентоспособности молодежи в этот период. Молодые люди активно осваивали новые компетенции, востребованные на рынке: информационные технологии (например, программирование 1С, веб-дизайн), рабочие специальности (сварщики, электрогазосварщики), сфера услуг и торговли. По окончании курсов ЦЗН обычно оказывает содействие в трудоустройстве выпускников обучения, предлагая вакансии по новой квалификации. В результате значительная часть молодых граждан, обновивших знания, нашла работу. К концу 2024 г. уровень трудоустройства среди прошедших обучение оценивался службой занятости более чем в 80 %. Особенно эффективными оказались курсы, привязанные к потребностям конкретных работодателей (так называемое обучение под заказ работодателя): молодежь после них трудоустраивалась практически гарантированно.

Тем не менее, анализ показывает, что потенциал профессионального обучения молодежи используется не полностью. Во-первых, не все безработные молодые люди знают о возможности бесплатного переобучения. Во-вторых, часть молодежи не мотивирована менять профессию или повышать квалификацию, особенно если рассчитывает трудоустроиться самостоятельно. Например, среди зарегистрированных

безработных в Екатеринбурге доля молодежи до 25 лет невелика – около 12,4 % по состоянию на середину 2022 г. [41], поскольку многие молодые безработные не стоят на учете или быстро покидают его. Это означает, что существенная группа нуждающейся молодежи может проходить «мимо» служб занятости. Тем не менее, для тех, кто воспользовался данной программой, эффект очевиден: их шансы найти работу заметно возросли.

Екатеринбургский центр занятости в 2022–2024 гг. уделял большое внимание активным мероприятиям, помогающим молодежи в поиске работы и выборе профессии. За анализируемый период проведены десятки специализированных ярмарок вакансий, дней карьеры и других акций, ориентированных на молодых соискателей. Например, только в 2023 г. ЦЗН организовал 96 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, которые посетили свыше 21 тыс. человек [10]. Значительную часть аудитории таких мероприятий составляла молодежь – студенты выпускных курсов, недавние выпускники, старшеклассники. Формат ярмарок позволял напрямую встретиться работодателям и молодым кандидатам: предлагались как постоянные рабочие места, так и стажировки, волонтерские позиции, подработки. Эффективность этих мероприятий проявилась в том, что многие вакансии закрывались по их итогам, а молодежь получала актуальную информацию о спросе на труд. По оценкам департамента по труду и занятости, ежегодно порядка 25–30 % всех трудоустроенных через службу занятости находили работу именно посредством ярмарок и прямых контактов с работодателями.

Кроме вакансий, на ярмарках уделялось внимание и учебным возможностям. Молодым людям предлагались программы дополнительного образования, презентации учебных курсов, мастер-классы по открытию своего дела. Это расширяло кругозор молодежи, помогало соотнести свои компетенции с реальными требованиями рынка. Дополнительно ЦЗН систематически проводил профориентационные мероприятия. Совместно с учреждениями образования устраивались семинары по технике поиска

работы, тренинги по составлению резюме, встречи с успешными молодыми предпринимателями. В 2022–2024 гг. в проектах по профориентации и карьерному консультированию приняли участие тысячи молодых екатеринбуржцев. Так, в 2023 г. число молодых горожан, участвовавших в профориентационных проектах, превысило 23 тыс. человек [10] (это на 4,3 % больше, чем годом ранее, т.е. плановые показатели были перевыполнены). Данный факт отражает высокий интерес молодежи к получению помощи в планировании карьеры и говорит об эффективности работы по информированию: многие молодые люди предпочли обратиться за советом к специалистам центра занятости.

Помимо групповых мероприятий, служба занятости оказывала и индивидуальные консультации молодежи. За период 2022–2024 гг. десятки тысяч человек получили консультации по вопросам занятости. Молодежь могла бесплатно проконсультироваться по таким темам, как выбор профессии, поиск вакансий, прохождение собеседования, построение карьерной траектории. В 2023 г. общее число консультаций населению превысило 29 тыс., из них значительная доля – молодежи. Эти услуги трудно измерить напрямую числом трудоустроенных, но они формируют основы для успешной занятости молодых людей в будущем. Косвенным показателем эффективности профориентационной работы может служить снижение несоответствия между спросом и предложением труда среди молодежи. Например, в 2023 г. в Екатеринбурге на 1 зарегистрированного безработного приходилось уже более 10 вакансий [10]. Такой низкий коэффициент напряженности говорит о том, что проблема заключается не столько в нехватке рабочих мест, сколько в их заполнении подходящими кандидатами. Профориентация помогает молодежи занять эти вакансии, скорректировав свои ожидания или получив недостающие навыки.

Снижение коэффициента напряженности на молодежном сегменте рынка труда свидетельствует о смещении фокуса проблемы с количественных ограничений на качественные несовпадения.

Консультационная деятельность службы занятости в этом контексте выполняет функцию своеобразного посредника между индивидуальными притязаниями молодых людей и реальной структурой спроса. Формируя осознанность профессионального выбора, такие консультации способствуют устранению когнитивных и информационных барьеров, препятствующих продуктивному вхождению в сферу труда. Особенно значимым оказывается сопровождение в периоды смены образовательного или трудового статуса, когда неопределенность карьерного пути может усиливаться внешними и внутренними факторами.

Результативность подобного индивидуального сопровождения в ряде случаев проявляется не сразу, а лишь спустя годы, когда сформированные ранее установки воплощаются в устойчивые трудовые траектории. Это требует от системы занятости не только технической организованности, но и содержательной наполненности консультационного процесса, в том числе с учетом психологических и социокультурных характеристик молодежной аудитории. При этом эффективность таких мероприятий может оцениваться и по снижению числа обращений за повторной помощью, и по росту удовлетворенности молодых людей выбранным профессиональным направлением. Статистика трудоустройства, будучи необходимым, но не исчерпывающим индикатором, должна дополняться более тонкими инструментами анализа воздействия консультационных практик на долгосрочные карьерные стратегии.

В таблице 8 обобщены ключевые показатели, отражающие достигнутый прогресс.

Таблица 8 – Основные показатели занятости молодежи г. Екатеринбурга и результативности программ, 2022–2024 гг. [1]

Показатель (в год)	2022 год	2023 год	2024 год
Трудоустроено несовершеннолетних через ЦЗН, чел.	≈ 2 150	≈ 5 000	5 852

Продолжение таблицы 8

Направлено выпускников на стажировку (18–20 лет), чел.	~ 20	~ 30–40	~ 50
Прошли обучение по направлению ЦЗН, чел. (в том числе молодежь)	800 (~150)	1 101 (~250)	1 200 (~300)
Уровень безработицы (15–24 года, оценочно)	~6–7%	~5%	~4–5%
Уровень регистрируемой безработицы (общий, на начало года)	0,44%	0,30%	0,27%
Количество молодых граждан, получивших консультации, чел.	≈ 20 000	29 413	>30 000
Участников профориентационных мероприятий, чел.	22 000	23 019	24 000

Как видно из таблицы 2, в 2022–2024 гг. произошли позитивные сдвиги: число несовершеннолетних, получивших работу, увеличилось почти до 6 тыс. в год; число молодых специалистов, воспользовавшихся программой стажировок, возросло; более 1 тыс. человек ежегодно проходят переобучение; численность молодежи, охваченной профориентацией, превысила 23 тыс. человек в год. Уровень молодежной безработицы, по оценкам, уверенно снизился (с учётом общей тенденции в регионе и стране). При этом общая зарегистрированная безработица сократилась с 0,44 % до 0,27 %, что отчасти связано с активной работой службы занятости с молодежью и другими категориями. Доля молодежи среди общего числа безработных также относительно невысока (около 12 % по состоянию на 2022 г. [41]), что говорит об успешной интеграции значительной части молодых людей в рынок труда.

Устойчивое снижение показателей молодежной безработицы позволяет говорить о формировании благоприятных условий для трудовой адаптации выпускников образовательных учреждений. Позитивная динамика, отражённая в статистических показателях, свидетельствует не только о качественных улучшениях, но и о структурных изменениях на региональном рынке труда. Молодежь, благодаря вовлечению в программы переобучения и наставничества, приобретает не только первичный опыт занятости, но и компетенции, соответствующие современным требованиям работодателей. Это подтверждает действенность долгосрочной стратегии

содействия занятости, ориентированной на опережающую подготовку кадров и снижение барьеров на пути к трудуоустройству.

В то же время актуальным остаётся вопрос устойчивости достигнутых результатов в условиях переменчивой социально-экономической конъюнктуры. Несмотря на достигнутые успехи, часть молодых людей по-прежнему сталкивается с трудностями при первом выходе на рынок труда, особенно в условиях несоответствия уровня профессиональной подготовки потребностям работодателей. Кроме того, сохраняются риски сегментации занятости по территориальному и отраслевому признаку, что может снижать общую эффективность реализуемых мер. Эффективное преодоление этих вызовов требует не только количественного расширения программ поддержки, но и их содержательной корректировки с учетом реальных траекторий профессионального становления молодого поколения.

Подводя итог анализу эффективности программ занятости молодежи в Екатеринбурге за 2022–2024 гг., можно заключить, что комплекс мер, реализованных центром занятости, способствовал существенному улучшению ситуации на молодежном сегменте рынка труда. Количественные результаты впечатляют: число трудоустроенных подростков выросло более чем вдвое, безработица среди молодежи сократилась до рекордно низких уровней, десятки тысяч молодых граждан получили помочь в ориентации на рынке труда.

Несмотря на положительные результаты, анализ выявил ряд проблем, сдерживающих дальнейшее развитие программ занятости молодежи:

1. Недостаточный охват временной занятостью всех желающих подростков. В 2024 году через ЦЗН было трудоустроено 5 852 несовершеннолетних, однако общее число заявок превысило 11 тыс. человек. Таким образом, около половины подростков не смогли получить рабочие места, что свидетельствует о дефиците вакансий и ограниченности финансирования.

2. Ограниченная вариативность трудового опыта. Подросткам предлагаются в основном низкоквалифицированные должности вспомогательного характера. Это формирует лишь базовые навыки и не всегда способствует профессиональной ориентации, снижая мотивацию у старших школьников и выпускников.

3. Неполная реализация потенциала профессионального обучения. Хотя ежегодно сотни молодых людей проходят переобучение, многие безработные остаются вне программы из-за недостаточной информированности или низкой мотивации. Особенно это касается молодежи без высшего образования, для которой такие курсы могли бы стать ключевым ресурсом.

4. Сохранение группы «NEET»-молодежи. Определённая часть молодых людей не учится и не работает, при этом не состоит на учёте в службе занятости. Эта группа выпадает из сферы действия стандартных программ и остаётся вне системы социальной поддержки.

5. Фрагментарное использование цифровых каналов. Несмотря на проведение информационных кампаний, доступ к сведениям о вакансиях и программах остаётся неудобным. Молодёжь не всегда получает информацию через привычные цифровые форматы (мобильные приложения, соцсети, чат-боты).

Указанные слабые стороны снижают общий эффект от реализуемых мер. Для преодоления этих ограничений требуется целенаправленное расширение ресурсов временного трудоустройства, диверсификация предлагаемых профессий, системная работа с неактивной молодежью, а также модернизация информационных и цифровых инструментов. Эти направления и лягут в основу рекомендаций, приведённых в следующем пункте.

2.3. Рекомендации по улучшению эффективности программ содействия занятости г. Екатеринбурга

Анализ показал, что программы содействия занятости молодежи в Екатеринбурге приносят ощутимые результаты. Однако для полного удовлетворения спроса молодежи на работу и дальнейшего снижения безработицы необходимо модернизировать и нарастить эти программы в перспективе до 2030 г. Ниже предлагается комплекс рекомендаций, направленных на улучшение эффективности мероприятий по занятости молодежи. Рекомендации разработаны с учетом выявленных проблем (недостаточный охват отдельных категорий молодежи, ограниченность ресурсов по некоторым направлениям) и современных тенденций на рынке труда (цифровизация найма, повышение требований к навыкам, демографические изменения). Планируемые меры носят системный характер и охватывают организационные, финансово-экономические и информационные аспекты деятельности службы занятости.

Приведенные в приложении предложения охватывают все основные аспекты содействия занятости молодежи – от расширения прямых мер поддержки (временные работы, стажировки, обучение) до улучшения взаимодействия с целевой аудиторией и контроля результатов. Реализация этих мер потребует согласованных усилий как от службы занятости, так и от региональных властей, образовательных учреждений, работодателей и общества в целом. Ниже рассмотрены ключевые рекомендации более детально, с обоснованием их значимости и механизма воплощения.

1. Расширение программы временного трудоустройства несовершеннолетних. Достижение полного охвата желающих работать подростков – одна из приоритетных целей на предстоящие годы. Как было выявлено в анализе, в 2024 г. около половины обратившихся подростков не получили возможность трудоустройства из-за ограничения количества мест. Поэтому рекомендуется увеличить финансирование программы за

счет бюджетов разных уровней. В 2025–2026 гг. целесообразно заложить дополнительные средства в областном бюджете Свердловской области на поддержку временной занятости молодежи. Согласно заявлениям правительства области, уже в 2025 г. на эти цели планируется направить 50 млн руб., что на 14 млн больше, чем годом ранее. Эта позитивная динамика финансирования должна быть сохранена и в дальнейшем – вплоть до 2030 г. ежегодные ассигнования следует увеличивать пропорционально росту числа желающих работать подростков и инфляционным процессам.

Кроме прямого финансирования оплаты труда (частичная компенсация работодателям), важно расширить и круг работодателей. На сегодня существенная доля временных вакансий для молодежи создается в бюджетном секторе (муниципальные учреждения, коммунальные службы). Для разнообразия опыта и увеличения мест необходимо активнее вовлекать коммерческие компании. Рекомендуется в 2025–2026 гг. провести работу с крупными торговыми сетями, предприятиями общепита, услуг, где подростки могли бы работать помощниками. Предприятиям малого бизнеса можно предложить льготы – например, субсидии на каждого трудоустроенного подростка сверх установленной квоты или компенсацию расходов на организацию рабочих мест (закупку инвентаря, спецодежды). Стимулом может служить и публичное признание: учредить городской конкурс среди работодателей за вклад в трудоустройство молодежи, отмечая лучшие организации наградами, повышая их имидж.

Еще одно направление – расширение временных работ за пределы летнего периода. Хотя летние каникулы остаются основным временем, когда подростки могут работать на полный день, часть молодежи готова трудиться и в течение учебного года (в свободное от учебы время, например, несколько часов в день или по выходным). Законодательство позволяет работать с 14 лет с ограничением по часам, поэтому можно развивать краткосрочную занятость в другие каникулы – осенние, зимние, весенние. Для этого потребуется координация со школами и родителями, чтобы

учебный процесс не страдал. В пилотном режиме уже в 2025 г. можно организовать, к примеру, «весеннюю трудовую смену» на 1 месяц, предоставив подросткам подработку в марте–апреле. Если опыт окажется удачным, к 2030 г. данная практика может стать регулярной. Всё это приведет к тому, что любое желание подростка получить трудовой опыт будет удовлетворено. Мы ожидаем, что к 2030 г. 100 % обратившихся несовершеннолетних смогут получить временную работу, а общее число трудоустроенных подростков возрастет до ~7–8 тысяч ежегодно (против 5,8 тыс. в 2024 г.). Фактически программа перейдет из режима конкуренции за места в режим гарантированного трудоустройства всех желающих, что является идеальной целью. Это даст не только экономический эффект (больше молодых людей вовлечены в производство, растет их доход), но и мощный социальный эффект – молодежь будет занята делом, что снизит риски асоциального поведения, повысит уровень трудовой дисциплины и ответственности у подрастающего поколения.

2. Масштабирование профессионального обучения молодежи. Современная экономика предъявляет высокие требования к навыкам, поэтому для молодежи особенно важно постоянное обучение и переобучение. Служба занятости должна играть ведущую роль в обеспечении доступности обучения тем молодым людям, которые нуждаются в новых компетенциях. Необходимо расширить масштабы профобучения для молодежи, сделав его более адресным. Во-первых, стоит запускать специализированные образовательные программы под молодежную аудиторию. Например, популярные курсы в сфере цифровых технологий (программирование, анализ данных, графический дизайн) можно организовать отдельно для группы молодых безработных, чтобы методика и темп обучения учитывали их уровень знаний. Аналогично, для молодых рабочих – экспресс-курсы получения смежной специальности (например, электромонтер плюс основы программирования станков с ЧПУ).

Включение таких модулей сделает обучение более привлекательным для молодых участников.

Во-вторых, важно активизировать набор молодежи на обучение. Информацию о бесплатных курсах следует целенаправленно доводить до студентов последних курсов, выпускников, солдат, возвращающихся с военной службы, молодых матерей. Каналы коммуникации – соцсети, чаты вузов, центры карьеры в колледжах – нужно задействовать, чтобы молодежь знала: если она не может найти работу или хочет сменить профиль, ЦЗН предложит ей обучение за государственный счет. Особый акцент – на молодых людях без высшего образования (рабочая молодежь). Для них курсы – шанс повысить квалификацию и доход. Уже сейчас на федеральном уровне упрощается участие молодых людей без образования в программе обучения. Рекомендуется в Екатеринбурге к 2025 г. создать специализированную информационную кампанию «Новые навыки – новая работа» именно для граждан до 35 лет.

В-третьих, необходимо укреплять связку между обучением и трудоустройством. Обучение ради обучения малоэффективно; важно, чтобы сразу после получения нового навыка молодой человек имел возможность его применить на рабочем месте. Поэтому рекомендуется расширять практику целевого обучения под вакансии: центр занятости должен активнее работать с работодателями, выявляя запрос на молодых специалистов с определенными компетенциями, и направлять группу молодежи на обучение под этот запрос. Например, если ИТ-компании города готовы взять на работу начинающих тестировщиков программного обеспечения, ЦЗН может организовать ускоренные курсы тестировщиков и затем представить выпускников на собеседование. Такая модель уже применяется, но ее доля невелика; к 2030 г. стоило бы довести до того, чтобы не менее 30 % всех обучившихся молодежи имели гарантированную вакансию по окончании курса (через договоренности с предприятиями).

Ожидаемый результат – рост числа молодых граждан, ежегодно повышающих квалификацию, вдвое. Если сейчас в Екатеринбурге можно оценочно говорить о ~250 молодых участниках обучения в год, то к 2030 г. их число может составлять 500 и более. Это будет означать, что сотни молодых людей ежегодно обновляют свои компетенции, становясь более ценными кадрами. Косвенный эффект – сократится время, проводимое молодёжью в безработице. Благодаря новой квалификации они быстрее найдут работу. Также снизится дисбаланс спроса и предложения: вакансии, требующие современных навыков, будут заполняться местными молодыми специалистами, а не оставаться открытыми или закрываться за счет привлечения кадров из других регионов. В конечном счете, это укрепит человеческий капитал города.

3. Адресная работа с неактивной молодежью (NEET). Особого внимания заслуживают молодые люди, которые не работают и не учатся, и при этом зачастую не зарегистрированы как безработные. Такие молодые граждане (группа NEET) выпадают из поля зрения стандартных программ, но их интеграция в экономику крайне важна и сложна. Рекомендуется создать в структуре Екатеринбургского ЦЗН специальное подразделение или программу, ориентированную именно на работу с NEET-молодежью. Эта программа должна включать поиск и вовлечение таких молодых людей: через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних, через улицы и дворы (социальные работники), через интернет-форумы и группы, где может общаться неработающая молодежь. Как только такой человек выявлен, ему должен прикрепляться куратор (наставник), который будет помогать выстроить план – будь то возвращение на учебу, начало трудовой деятельности или обращение за психологической поддержкой.

Одной из мер могло бы стать привлечение успешных волонтеров из молодежи – тех, кто сам преодолел трудности и теперь готов помочь сверстникам. Наставничество «равный–равному» часто более эффективно, так как вызывает больше доверия. Центр занятости может организовать

обучение таких наставников и координировать их работу. Например, для девушек, которые рано бросили учебу из-за рождения ребенка, наставниками могут выступать молодые мамы, сумевшие найти работу или пройти переобучение; для юношей с асоциальным опытом – взрослые наставники из числа предпринимателей или специалистов с похожим прошлым.

Также необходим комплекс мер совместно с другими ведомствами: управление образования, молодежной политики, социальной защиты. Нужно разработать муниципальную программу «Вовлечение молодежи в трудовую деятельность», которая объединит усилия школ (работа с трудными подростками до их ухода из школы), колледжей (профилактика отчислений), службы занятости (предоставление вариантов занятости вместо бездействия). Например, можно организовать для NEET-молодежи специальные общественные работы или волонтерские проекты с выплатой стипендии, чтобы постепенно вовлечь их в дисциплину труда.

Ожидается, что к 2030 г. реализация этих мер позволит существенно сократить численность NEET. Точный учет этой группы затруднен, но цель – снизить ее долю минимум вдвое. Например, если условно в 2024 г. таких молодых людей в Екатеринбурге было, скажем, 10 % от возрастной группы 18–24, то к 2030 г. должно остаться не более 5 %. Это напрямую отразится и на уровне безработицы, и на социальном климате. Молодежь будет более занята и защищена от рисков маргинализации, а экономика получит дополнительный трудовой ресурс. Кроме того, сократятся бюджетные издержки в долгосрочном периоде (меньше потребность в пособиях, профилактике правонарушений и т.п.), хотя на первом этапе потребуется вложение средств в эту адресную работу.

4. Совершенствование информирования и цифровизация услуг занятости для молодежи. Современная молодежь воспринимает информацию в основном через цифровые каналы. Поэтому для повышения эффективности программ принципиально важно, чтобы вся информация о

возможностях занятости была доступна, понятна и находилась «под рукой» у молодых людей. Рекомендуется провести модернизацию онлайн-сервисов с учетом привычек молодежи. В частности, портал «Работа России» можно оптимизировать: внедрить молодежный раздел или фильтр, где вакансии и программы отобраны для молодых кандидатов (вакансии без опыта, стажировки, практики). Полезно создать мобильное приложение ЦЗН Екатеринбурга, ориентированное на школьников и студентов, где они смогут зарегистрироваться на мероприятия, получать push-уведомления о новых вакансиях для молодежи, задавать вопросы консультанту в чате. Технологии чат-ботов также могут разгрузить персонал: бот в мессенджере способен в любое время ответить на типовые вопросы («как подростку устроиться на работу летом?», «какие документы нужны для стажировки?» и т.д.).

Привлечение молодежи к цифровым инструментам в сфере занятости требует не только технического обновления платформ, но и адаптации логики их взаимодействия с пользователем. Цифровая среда, в которой современное молодое поколение проводит значительную часть времени, формирует специфические ожидания относительно интерфейса, скорости отклика и персонализации контента. Простой перевод существующих услуг в онлайн-формат без учета этих особенностей может не дать ожидаемого эффекта. Решающим становится не сам факт цифровизации, а ее качество: удобство навигации, визуальная структура, возможность быстрой обратной связи и интеграция с привычными каналами коммуникации, включая популярные мессенджеры и социальные сети.

Поддержание устойчивого интереса со стороны молодежи к сервисам занятости предполагает постоянное обновление цифровой инфраструктуры с опорой на эмпирические данные об их использовании. Аналитика поведения пользователей может стать основой для корректировки контентной стратегии и алгоритмов отображения информации. Целесообразно рассматривать цифровизацию не как техническое решение,

а как динамичный процесс, требующий междисциплинарного подхода, объединяющего знания в области трудового права, педагогики, UX-дизайна и социологии молодежи. При соблюдении этих условий цифровые платформы смогут превратиться не просто в инструмент информирования, а в полноценное пространство карьерной навигации, органично встроенное в повседневность молодых людей.

Кроме технических решений, важна агрессивная информационная кампания в тех медиа, которые потребляет молодежь. ЦЗН совместно с администрацией города могут запустить серию контента в соцсетях: короткие видеоролики, сториз в VK, интервью с участниками программ. Можно привлечь популярных местных блогеров, чтобы они на своем языке донесли ценность работы и обучения, поделились ссылками на ресурсы центра занятости. Такая кампания должна проходить постоянно, а не от случая к случаю – чтобы у молодежи формировалось устойчивое знание, куда обращаться по вопросам работы. Для реализации всех перечисленных рекомендаций потребуется поэтапный план. В таблице 9 представлен условный план-график (дорожная карта) внедрения основных мер с разделением на этапы в течение 2025–2030 гг.

Таблица 9 – Этапы реализации предложенных мер по повышению эффективности молодежных программ занятости (Екатеринбург, 2025–2030 гг.)

Период	Основные мероприятия и действия
2025–2026 гг. (Этап I: Подготовка и запуск)	<ul style="list-style-type: none">– Организационное укрепление ЦЗН: создание специализированной группы по работе с NEET, найм дополнительных консультантов для молодежи, обучение персонала новым подходам– Старт информационной кампании: запуск обновленного портала для молодежи, первые выпуски рекламы в соцсетях, привлечение партнеров-блогеров.– Начало пилотных проектов: весенняя занятость подростков (пилот в 1–2 районах города), набор первой расширенной группы стажеров до 25 лет, договоры с парой предприятий на целевое обучение молодежи

Продолжение таблицы 9

2027–2028 гг. (Этап II: Масштабирование)	<ul style="list-style-type: none"> – Значительное расширение программ по итогам пилотов: распространение практики круглогодичной временной занятости подростков на весь город, увеличение квот стажировок и обучающих групп согласно планам. – Пик информационных усилий: ежегодно проведение массового городского Форума молодежной карьеры, активное присутствие ЦЗН на цифровых платформах (регулярный контент, поддержка онлайн-сообществ). – Интеграция с работодателями: заключение соглашений с отраслевыми объединениями (торговли, промышленности) о сотрудничестве в трудоустройстве молодежи; участие бизнеса в совместных проектах (например, ярмарки вакансий «только для молодежи» при спонсорской поддержке компаний). – Промежуточная оценка: проведение первых серьезных мониторинговых исследований эффективности – сопоставление показателей 2027 г. с базовым 2024 г., корректировка плановых значений до 2030 г. с учетом достигнутого прогресса
2029–2030 гг. (Этап III: Закрепление и оптимизация)	<ul style="list-style-type: none"> – Достижение целевых показателей: обеспечение полного финансирования и кадрового обеспечения программ на уровне, достаточном для охвата всех нуждающихся групп (по результатам предыдущих лет). – Институционализация: закрепление успешных нововведений в нормативных актах на постоянной основе (например, городская программа занятости молодежи становится долгосрочной до 2035 г.) – Оценка результатов десятилетия: развернутый отчет по занятости молодежи за 2025–2030 гг., демонстрирующий количественные и качественные изменения (снижение безработицы, рост навыков, историй успеха и т.д.)

Предложенный график реалистично распределяет нагрузки и изменения во времени. В первые два года (2025–2026) основной упор делается на подготовительные шаги: изменения нормативной базы, pilotирование и раскрутка информации. Среднесрочный период (2027–2028) – это время активного роста, когда инициативы выходят на полный масштаб, а сотрудничество с бизнесом и обществом достигает нового уровня.

Ожидаемые целевые показатели к 2030 г. наглядно обобщены в таблице 10.

Таблица 10 – Целевые индикаторы эффективности программ занятости молодежи в Екатеринбурге: прогноз 2030 г. при реализации предлагаемых мер

Индикатор	2024 г. (базовый уровень)	2030 г. (целевой ориентир)
Охват временной работой несовершеннолетних, чел./год	5 852 чел. трудоустроено ($\approx 50\%$ от обратившихся)	7 000–8 000 чел. ($\approx 100\%$ от всех желающих подростков)
Количество молодежи, прошедшей обучение по направлению ЦЗН, чел./год	~250 чел. (оценочно)	500+ чел. (увеличение в 2 раза)
Уровень безработицы среди молодежи 16–29 лет, %	~5% (исторически низкий уровень, страна – 5,1%)	< 4% (поддержание низкого уровня, возможно снижение на 1 п.п.)
Доля NEET-молодежи (не работает, не учится), % от группы 18–24	оценочно 10% (существенная группа)	$\leq 5\%$ (значительное сокращение доли)
Число молодых граждан, участвующих в профориентации, чел./год	23 019 чел. (2023 г.)	30 000 чел. (рост охвата ~в 1,3 раза)
Доля участников программ, сохранивших занятость ≥ 1 года,	~75% (по оценкам ЦЗН)	$\geq 85\%$ (улучшение стабильности занятости)
Удовлетворенность молодежи услугами ЦЗН, % положительных оценок	~70% (оценочно, по отдельным опросам)	$\geq 90\%$ (рост качества услуг и доверия)

Прогнозные показатели 2030 г. отражают существенный прогресс практически по всем направлениям. Особенno заметен рост количественных показателей поддержки (временная работа, стажировки, обучение) – это прямой результат масштабирования ресурсов. Вместе с тем, качественные индикаторы (низкая безработица, высокая стабильность занятости, удовлетворенность) демонстрируют укрепление позитивных тенденций.

Достижение таких амбициозных ориентиров вполне возможно при условии, что рекомендации будут внедряться последовательно и комплексно. Екатеринбург обладает всеми необходимыми предпосылками: динамично развивающаяся экономика города нуждается в молодом пополнении кадров, органы власти региона и города в последние годы уделяют приоритетное внимание вопросам занятости, о чем

свидетельствуют рекордно низкие уровни безработицы [2]. Кроме того, сама молодежь Екатеринбурга проявляет заинтересованность в работе – резко возросшее число желающих трудиться подростков и активность в карьерных мероприятиях тому подтверждение. Задача органов службы занятости – поддержать этот позитивный порыв и направить его в продуктивное русло.

Таким образом, улучшение эффективности программ содействия занятости молодежи в Екатеринбурге на 2025–2030 гг. должно базироваться на принципах масштабирования успешных практик, адресности и инновационности. Расширение охвата, ориентация на конкретные потребности разных групп молодежи и использование современных технологий – три кита, на которых будет построена модернизированная система поддержки занятости молодого поколения. Реализация данных рекомендаций потребует определенных ресурсов и координации, но ожидаемый эффект оправдывает затраты. Екатеринбург уже продемонстрировал значительный прогресс в решении проблемы молодежной безработицы за предыдущие годы; следующий шаг – закрепить достигнутое и выйти на новый уровень, обеспечив полную занятость и реализацию потенциала каждого молодого человека. Это инвестирование в будущее города.

Вывод по главе 2

Во второй главе «Практические аспекты реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере города Екатеринбург» рассмотрены практические аспекты реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере города Екатеринбурга. Мы ставили следующие задачи: изучить деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере г. Екатеринбург; провести анализ эффективности программ

содействия занятости молодежи в ЦЗН г. Екатеринбурга; разработать рекомендации по улучшению эффективности программ существующим в центре занятости.

В параграфе 2.1 «Деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере г. Екатеринбург» мы изучили деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи в Екатеринбурге. А также пришли к выводам, что она ведется активно через ряд специализированных учреждений и включает в себя широкий спектр услуг: консультации по поиску работы, содействие трудоустройству, профессиональную ориентацию, организацию стажировок и переобучение. Они анализируют рынок труда и предлагают востребованные программы обучения.

В параграфе 2.2 анализ эффективности программ содействия занятости молодежи в ЦЗН г. Екатеринбурга выявил как сильные, так и слабые стороны. Положительно отмечается широкий спектр предоставляемых программ и услуг, таких как программа временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, организации профессионального обучения безработных граждан и молодых специалистов, ярмарки вакансий, дни карьеры, индивидуальные консультации, профориентационные мероприятия.

К числу проблем можно отнести Недостаточный охват временной занятостью всех желающих подростков, ограниченная вариативность трудового опыта, неполная реализация потенциала профессионального обучения, сохранение группы «NEET»-молодежи, фрагментарное использование цифровых каналов.

Предложенные рекомендации в параграфе 2.3 направлены на улучшение эффективности программ содействия занятости в Екатеринбурге и включают: расширение программы временного трудоустройства несовершеннолетних, масштабирование профессионального обучения

молодежи, адресную работу с неактивной молодежью (NEET), совершенствование информирования и цифровизация услуг занятости для молодежи, достижение полного охвата желающих работать. Реализация этих рекомендаций позволит более эффективно решать проблемы занятости молодежи в городе.

В заключение мы пришли к следующим выводам, что успешная реализация государственной социальной политики содействия занятости молодежи на региональном уровне требует комплексного подхода, включающего активное участие органов власти, эффективную работу центров занятости и тесное взаимодействие с работодателями и образовательными учреждениями. Необходима постоянная оценка эффективности реализуемых мер и их адаптация к меняющейся ситуации на рынке труда и потребностям молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наша работа «содействие занятости молодежи в условиях центра занятости (на примере центра занятости г. Екатеринбурга)» ставила следующую цель работы – это изучение государственной социальной политики в сфере занятости молодежи и анализ ее эффективности на примере города Екатеринбурга, объектом исследования была безработица среди молодежи, предметом содействие занятости молодежи в условиях занятости г. Екатеринбурга.

В первой главе мы исследовали следующие задачи: раскрыли сущность безработицы среди молодежи как социальную проблему, исследовали технологии, применяемые центрами занятости в работе с молодежью, проанализировали меры государственной социальной политики по содействию занятости молодежи пришли к следующим выводам:

Проблема безработицы очень актуальна в наши дни, в современном мире полная занятость будет постоянно нарушаться из-за изменений в потребностях людей. В России, как и во всем мире, высокий уровень безработицы наблюдается среди молодежи. Безработица молодежи – социально-экономическое явление. Молодежью считается социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно. Несмотря на то, что за последние 14 лет среднегодовой уровень безработицы в РФ снизился в отдельно взятых регионах страны уровень безработицы все еще остается высоким. Среди причин безработицы молодого поколения выделяют: несоответствие между навыками, которые предлагают молодые люди, и потребностями рынка труда, низкая заработная плата, экономическая ситуация, региональные диспропорции, недостаточная информированность (молодые люди часто недостаточно информированы о возможностях трудоустройства, требованиях работодателей и доступных программах поддержки). Последствиями

безработицы является: ухудшение психического здоровья, снижение шансов на получение квалифицированной работы в будущем, рост преступности и социальной напряженности. Безработица является одним из наиболее сложных явлений социально-трудовой сферы, органично связанный с рынком труда и занятостью молодежного населения.

Особое внимание уделено изучению технологий социальной работы с безработной молодежью. В них входят такие технологии как социально-экономическая поддержка, комплексная социально-психологическая помощь, социальная диагностика и коррекция, профилактика безработицы среди молодежи. Данные технологии базируются на нормах действующего законодательства и являются комплексным структурным механизмом, который осуществляется специалистами системы занятости и направлен на эффективное решение адресных социально-экономических, психологических проблем граждан в возрасте от 14 до 35 лет.

Анализ мер государственной социальной политики выявил их направленность на поддержку молодежи в сфере занятости, включая программы профессиональной подготовки, содействия трудоустройству и развития предпринимательства. Однако, эффективность этих мер требует постоянного мониторинга и адаптации к изменяющимся условиям рынка труда.

Во второй главе мы проанализировали задачи: изучили деятельность органов государственной власти по реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи на примере г. Екатеринбург, провели анализ эффективности программ содействия занятости молодежи в ЦЗН г. Екатеринбурга, разработали рекомендации по улучшению эффективности программ, существующим в центре занятости и пришли к таким выводам:

На примере города Екатеринбурга мы рассмотрели практические аспекты реализации государственной социальной политики содействия занятости молодежи. Анализ деятельности органов государственной власти

показал, что в городе реализуется ряд программ и мероприятий, направленных на решение проблемы молодежной безработицы через ряд учреждений, которыми являются центр занятости, центр социального обслуживания молодежи. Оценка эффективности программ содействия занятости молодежи в ЦЗН г. Екатеринбурга выявила как положительные результаты, так и определенные недостатки, требующие совершенствования.

В конце работы на основе проведенного исследования были разработаны рекомендации по улучшению эффективности программ, включая расширение программы временного трудоустройства несовершеннолетних, масштабирование программы профессионального обучения молодежи, адресную работу с неактивной молодежью (NEET), совершенствование информирования и цифровизации услуг занятости для молодежи.

В целом, исследование показало, что государственная социальная политика играет важную роль в решении проблемы занятости молодежи. Однако для достижения более высоких результатов необходимо совершенствование механизмов реализации политики, повышение эффективности программ и учет специфических потребностей молодежи на рынке труда. Результаты исследования могут быть использованы органами государственной власти, центрами занятости и другими организациями, занимающимися вопросами занятости молодежи, для разработки и реализации более эффективных программ и мероприятий.

Таким образом, поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антонова, Г. В. Проблемы трудоустройства выпускников образовательных организаций в условиях пандемии коронавируса / Г. В. Антонова, Ф. И. Мирзабалаева, А. Г. Бондарчук // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 12. – С. 1249–1268.
2. Арская, Е. В. Заработка плата как ключевой аспект современного рынка труда / Е. В. Арская, Л. В. Усатова, Ю. С. Клюева // Белгородский экономический вестник. – 2020. – № 4(100). – С. 28–35.
3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / Н. Ф. Басов, О. С. Щербинина, Н. Б. Топка [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – Москва : КноРус, 2023. – 528 с.
4. Басов, Н. Ф. Технологии социальной работы с молодежью : учебное пособие / Н. Ф. Басов, И. С. Шемет, Н. Б. Топка [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – Москва : КноРус, 2023. – 397 с.
5. Батракова, Л. Г. Молодежная незанятость в регионах как важнейшая социально – экономическая проблема // Социально-политические исследования. – 2021. – № 2(11). – С. 57–70.
6. Богданова, О. Е. Безработица, ее виды, экономические последствия. Уровень безработицы в РФ / О. Е. Богданова, Е. А. Алтунина, И. Г. Кузьмичева // Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее : сборник научных статей 3-й Всероссийской научной конференции. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 61–64.
7. Борисова, А. А. Трудоустройство выпускников вузов: смена приоритетов поиска профессиональной ориентации / А. А. Борисова, А. А. Белоногов, Ю. В. Глушкина // Экономика труда. – 2022. – Том 9. – № 3. – С. 675–688.
8. Вашаломидзе, Е. В. Направления снижения молодежной безработицы / Е. В. Вашаломидзе, М. М. Крекова, А. Ю. Ведехин // Научные

труды вольного экономического общества России. – 2023. – №3. – С. 303–311.

9. Волков, И. И. Проблема молодежной безработицы в России и пути ее решения / И. И. Волков, И. Н. Бармашов // Юность и знания - гарантия успеха : Сборник научных статей 10-й Международной молодежной научной конференции. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2023. – С. 98-101.

10. Государственное казенное учреждение службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости». Официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://www.szn-ural.ru/Czn/Detail/?id=d93e4208-eff0-4518-b91e-63d2048a519b> (дата обращения: 29.07.2025)

11. Забелина, О. В. Проблемы молодежного сегмента российского рынка труда и новые акценты политики поддержки занятости молодежи / О. В Забелина, А. М. Асалиев, Е. С. Дружинина // Экономика труда. – 2021. – Том 8. – № 9. – С. 985–1002.

12. Захарян, А. В. Проблемы безработицы, ее виды и пути решения / А. В. Захарян, М. А. Ельников // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 6. – 1(93). – С. 149–152.

13. Земляк, С. В. Современные инструменты поддержки занятости молодежи / С. В. Земляк, Г. А. Хроменкова, О. А. Лапшова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 12 – 1. – С. 71–76.

14. Информационный портал Екатеринбурга [Электронный ресурс] – URL: <https://www.ekburg.ru/> (дата обращения: 29.07.2025).

15. Исаев, М. Х. Понятие и виды безработицы / М. Х. Исаев // Энigma. – 2020. – № 11– 1. – С. 174–179.

16. Исаева, А. А. Безработица в современной России / А. А. Исаева // Молодой ученый. – 2022. – № 23 (418). – С. 534–536.

17. Козлова, С. С. Проблема экономического роста и безработицы в России / С. С. Козлова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 6-1(88). – С. 201-204.
18. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
19. Коршунов, В. В. Экономическая теория : учебник для вузов / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 237 с.
20. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда: учебное пособие / Е. С. Кубишин. – Москва: Юрайт, 2023. – 127 с.
21. Кузуб, Е. В. Влияние системы образования на формирование конкурентоспособности выпускников вузов / Е. В. Кузуб // Лидерство и менеджмент. – 2022. – Том 9. – № 1. – С. 55–68.
22. Кузьмина, Э. Н. Влияние безработицы на экономическую безопасность / Э. Н. Кузьмина // Экономика и социум. – 2022. – № 10-2(101). – С. 408–411.
23. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование : учебное пособие / А. В. Куренков. – Томск : 2017. – 52 с.
24. Литяйкина, А. И. Безработица и экономический рост / А. И. Литяйкина // Контентус. – 2022. – № 11(124). – С. 39–44.
25. Магомаева, Э. Р. Проблема молодежной безработицы в России и эффективные меры по ее снижению / Э. Р. Магомаева, Г. С. Магомедханова, Ш. Х. Ахмедов // Journal of Monetary Economics and Management. – 2024. – №10. – С. 28-33.
26. Манкиева, А. В. Государственная политика в сфере занятости населения и меры содействия занятости граждан / А. В. Манкиева // Вестник экспертного совета. – 2022. – №3 (30). – С. 36–44.
27. Минина, Ю. И. Безработица в России. Как можно достичь уменьшения уровня безработицы? / Ю. И. Минина, С. М. Мезенцев, А. А.

Закирова // Вести научных достижений. Экономика и право. – 2020. – № 3. – С. 110-115.

28. Мисякова, Е. С. Сущность, принципы и последствия безработицы / Е. С. Мисякова, С. С. Власова // Аллея науки. – 2023. – Т. 2, № 5(80). – С. 437–443.
29. Мнацаканян, С. Э. Направления совершенствования государственного регулирования молодежного рынка труда / С. Э. Мнацаканян // Исследования молодых ученых : материалы LXVII Междунар. науч. конф. – Казань : Молодой ученый, 2023. – С. 24–28.
30. Мосийчук, Е. А. Методы стимулирования молодежного предпринимательства в современных условиях / Е. А. Мосийчук, А. В. Наumenков, Г. А. Хроменкова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. – № 10–1. – С. 106–111.
31. Муниципальное автономное учреждение «Центр «Город Молодежи» [Электронный ресурс] – URL:<https://городмолодежи.екатеринбург.рф> (04.08.2025).
32. Мурадова, А. О. Методы борьбы с безработицей в различных экономических теориях: анализ и сравнение / А. О. Мурадова, З. Оразова, Н. А Гурбанмурадов // Вестник науки. – 2024. – Том 4. – № 2(71). – С. 29–32.
33. Мурадова, А. О. Стратегии пассивной политики на рынке труда: поддержка и вызовы / А. О. Мурадова, Н. А. Худайбердиева, М. Ш. Абдыева // Вестник науки. – 2024. – Том 4, – № 2 (71). – С. 33– 36.
34. Овинников, В. А. Особенности безработицы в современной России / В. А. Овинников // Прогрессивная экономика. – 2022. – №7. – С.16–29.
35. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учеб. пособие / В. В. Орлова. – Москва : АНО Изд. Дом «Науч. Обозрение», 2017. – 144 с.

36. Орлова, Д. Р. Проблемы безработицы в России в современных условиях / Д. Р. Орлова, Г. М. Искандар // ЦИТИСЭ. – 2024. – № 3. – С. 462–474.
37. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие / П. Д. Павленок. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 379 с.
38. Пескова, О. С. Безработица как социально-экономическое явление / О. С. Пескова, Н. О. Могхарбел, А. Д. Пекишева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2020. – №4 (270). – С. 104–110.
39. Попова, С. А. Современная система государственного регулирования рынка труда: экономико-правовой аспект / С. А. Попова // Мировые цивилизации. – 2020. – Том 5. – № 1-2. – С. 96–106.
40. Резанова, Е. В. Положение современной молодежи на рынке труда: социологический аспект / Е. В. Резанова // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2021. – № 3 (73). – С. 65–71.
41. Рынок труда и занятость населения г. Екатеринбург [Электронный ресурс] – URL: <https://66.rosstat.gov.ru/folder/29692> (дата обращения: 29.07.2025)
42. Савченко, Т. И. Молодежный сегмент рынка труда в условиях цифровизации / Т. И. Савченко // Управление в социальных и экономических системах. – 2022. – № 31. – С. 51–53.
43. Сербина, Н. В. Проблема трудоустройства выпускников вузов: карьерная компетентность как условие их адаптации к рынку труда / Н. В. Сербина // Экономика труда. – 2021. – Том 8. – № 12. – С. 1501-1512.
44. Технология социальной работы : учебник / отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 506 с.
45. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023). [Электронный

ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.07.25)

46. Тугускина, Г. Н. Молодежь на рынке труда в современных условиях: проблемы трудоустройства и занятости / Г. Н. Тугускина, Л. В. Рожкова, Н. В. Корж // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2021. – № 4(60). – С. 67–77.

47. Файзуллин Ф. С. Мероприятия по сокращению безработицы среди молодежи в Российской Федерации / Ф. С. Файзуллин, И. Ф. Файзуллин // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2024. – №.2. – С.175-188.

48. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. N 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 11.01.2024) // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464093/ (дата обращения: 25.07.25)

49. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Информационно-правовой портал Гарант.ру. [Электронный ресурс]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/?ysclid=ldzrm1p2kf986200313>. (дата обращения: 25.07.25)

50. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 557 с.

51. Фролов, Е. А. Безработица современной молодежи / Е. А. Фролов, К. М. Савва // Молодежь в меняющемся мире: траектории самоопределения: Мат-лы XIV Всерос. науч.-практич. конф. студентов, преподавателей и молодых ученых. – Екатеринбург, 14 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 308–313.

52. Эфендиева, Д. С. Молодежная безработица: проблемы и пути решения / Д. С. Эфендиева // Журнал прикладных исследований. – 2022. – № 5. – С. 164–169.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

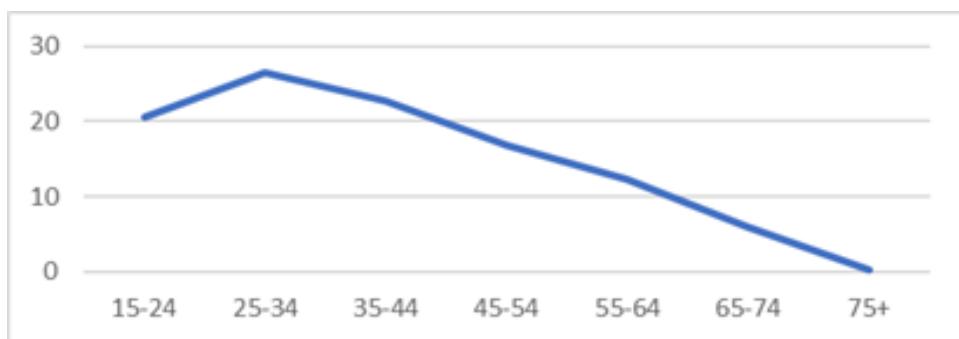


Рис.1. Уровень безработицы по возрастным группам РФ в 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Таблица 1 – Основные направления совершенствования программ занятости молодежи в Екатеринбурге (2025–2030 гг.) и ожидаемые результаты

Направление улучшения	Предлагаемые меры (2025–2030 гг.)	Ожидаемый эффект к 2030 г.
Расширение временной занятости 14–18	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение финансирования программы за счет регионального и местного бюджетов для создания большего числа временных рабочих мест для подростков. – Привлечение к программе новых работодателей, в т.ч. частного сектора, через субсидии и льготы (компенсация части затрат, публичное признание лучших работодателей). – Расширение временных работ не только на лето, но и на другие каникулы (весенние, осенние) при согласовании с образовательными организациями. 	Полный охват всех желающих подростков работой на каникулах (100% удовлетворение спроса). Число трудоустроенных несовершеннолетних увеличится ~до 7–8 тыс. в год (против ~5,8 тыс. в 2024 г.). Рост трудовых навыков и дисциплины у молодежи, снижение риска правонарушений в подростковой среде за счет занятости.
Масштабирование профобучения молодежи	<ul style="list-style-type: none"> – Специальные учебные программы для молодежи: выделение отдельных групп на курсах под потребности молодежи (например, ИТ-навыки, цифровая грамотность, языковые курсы для молодых соискателей). – Активный набор на обучение граждан до 35 лет, не имеющих высшего или среднего профобразования, с информационной поддержкой (реклама возможностей обучения в соцсетях, через вузы, колледжи, военкоматы для демобилизованных). – Партнерство с работодателями в обучении: 	Рост числа молодых граждан, ежегодно проходящих переобучение, в 2 раза (с ~250 до ~500 человек в год). Улучшение качества занятости: молодые рабочие кадры будут обладать востребованными компетенциями, что сократит среднее время поиска работы молодежью (ожидается снижение до 3 месяцев против ~5 месяцев в 2023 г.). Удельный вес молодежи среди безработных снизится за счет повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

	развитие практики целевого обучения под вакансии предприятий с гарантированным трудоустройством молодежи после окончания обучения.	
Адресная работа с неактивной молодежью (NEET)	<ul style="list-style-type: none"> – Создание при центре занятости специальной группы/отдела по работе с неработающей и не обучающейся молодежью: индивидуальное сопровождение таких молодых людей, психологическая поддержка, мотивационные тренинги. – Внедрение института «наставников» из числа успешных представителей молодежи или социальных работников, которые будут привлекать неактивных молодых людей к участию в программах занятости (принцип «равный обучает равного»). – Совместные программы с органами образования и социальными службами по возвращению молодежи в систему обучения или труда (второй шанс получить профессию, стажировка для бросивших учебу и т.д.). 	<p>Постепенное сокращение доли NEET-молодежи в городе (целевой ориентир – уменьшение на 50 % к 2030 г.). Более 70 % ранее неактивных молодых граждан, взятых на учет в ЦЗН, будут либо трудоустроены, либо направлены на обучение/службу. Улучшение социальной обстановки: снижение уровня социального иждивенчества, связанных проблем (преступности, маргинализации) среди молодежи.</p>
Совершенствование информирования и цифровых сервисов	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие онлайн-платформы «Работа России» и мобильных приложений специально под аудиторию молодежи: интуитивный интерфейс, интеграция с социальными сетями для оповещений о вакансиях и мероприятиях, чат-бот для консультаций. – Проведение широких рекламных кампаний о возможностях центра занятости для молодежи: через VK, с привлечением лидеров мнений (блогеров) 	<p>Увеличение охвата информацией: не менее 90% молодежи (14–30 лет) будут осведомлены о мерах содействия занятости. Рост числа обращений молодых граждан в ЦЗН через онлайн-каналы на 50 %. Сокращение времени отклика на вакансии: благодаря цифровым сервисам, средний срок подбора кандидата из молодежи на вакансию уменьшится, повысится оперативность трудоустройства. Прозрачность и удобство взаимодействия молодежи со</p>

	<p>для распространения информации о программах временной работы, стажировках, обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание единого «Карьера» Екатеринбурга для молодежи – с вакансиями, календарем ярмарок, онлайн-записью на консультации и профориентационные тесты. 	<p>службой занятости, повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>
--	--	--