

И.Т. Галянт

*если Праздник,
то Праздник-Праздник
Зима. Часть 2.*



Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

И.Г. Галянт

**если Праздник,
то Праздник-праздник.
Зима. Часть 2.
(или кому нужен праздник в детском саду?)**

Челябинск
2019

УДК 372.3
ББК 74.100.551
Г 17

Галянт, И.Г. Если Праздник, то Праздник-Праздник. Зима (или кому нужен праздник в детском саду?) : учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 2. / И.Г. Галянт. – Челябинск, 2019. – 92 с.

ISBN

В учебно-методическом пособии рассматриваются проблемы организации детского досуга в условиях дошкольных образовательных организациях и предлагаются активные формы интегрированных практик. В пособии представлены сценарии детских праздников, развлечений. Автор рассматривает арт-терапевтические возможности детского досуга как новой концепции психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Использование арт-терапевтической практики в работе с детьми создаст оптимальные условия для адаптации и социализации детей, а также для развития их творческих способностей.

Учебно-методическое пособие адресовано педагогам дошкольного, начального и дополнительного образования, студентам колледжей и вузов культуры, педагогических колледжей и вузов, а также родителям и всем, кому интересна данная проблема.

Рецензенты:

Н.В. Бутенко, д-р пед. наук, профессор

И.Е. Емельянова, д-р пед. наук, профессор

ISBN

© И.Г. Галянт, 2019

© Издательство

Пояснительная записка

Современное понимание детского праздника противоречиво. Сторонники одной точки зрения полагают, что праздник-утренник — это тематическое мероприятие, требующее подготовки, репетиций. Обязательным атрибутом данного события является зритель: родители, сотрудники дошкольного учреждения, «комиссия» и т.д. Сторонники другой точки зрения считают, что праздник-действие должен приносить детям радость и иметь импровизационный характер.

Для ребенка лично значим сам процесс празднования, окрашенный положительными эмоциями. Праздник открывает простор для творчества, ведет в мир чудес и остаётся в памяти как яркое, незабываемое событие жизни. Вместе с тем, праздник улучшает эмоциональное самочувствие детей, способствует гармоничному развитию.

До недавних пор в педагогической практике господствовали стандартизированные представления о подготовке и проведении праздников для детей дошкольного возраста, особенностях праздничного поведения. Было недопустимо оставлять без контроля и вмешательства такую обширную область психики, как художественное творчество и восприятие. Праздники в детском саду проводились по утвержденному сценарию и предполагали многочисленные репетиции на этапе подготовки. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентируют педагогов на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как периода жизни, «значимого самого по себе», поддержку инициативы и творческих проявлений детей в разных видах деятельности. Возникает необходимость в разработке иного подхода к организации праздников для детей, направленного на создание атмосферы радости, непринужденности и развитие детской креативности в ситуации успешности.

Психологи рассматривают креативность как освобождение от внутреннего цензора, раскрепощение, снятие критичности. По мнению А.

Маслоу (А. Maslow), не следует соотносить креативность с критерием законченного продукта, так как в этом случае представление о креативности подменяется трудовыми навыками, упорством и т.д. Условия для свободного полета ассоциаций, фантазий, возможность быть спонтанным и экспрессивным необходимы ребенку для изучения пространства вокруг себя, взаимодействия с людьми и миром. Атмосфера свободного и не запрограммированного общения на празднике способствует проявлению креативных качеств у ребенка: способности экспериментировать, импровизировать, фантазировать, выразить чувства, необходимые для самореализации.

Исследования Б.М. Теплова, В.В. Медушевского, Б.М. Неменского, Д.Б. Кабалевского, А.А. Мелик-Пашаева, Е.В. Назайкинского, Л.А. Баренбойма, Н.А. Ветлугиной, В.А. Жилина, Т.Э. Тютюнниковой, Т.А. Боровик, А.И. Бурениной служат основанием для изучения технологических аспектов развития креативной личности средствами разных видов искусств.

Современные технологии музыкальной педагогики предполагают в процессе праздника использовать разные виды искусств (литературы, музыки, танца, живописи, театра) и детских видов деятельности (продуктивной, исполнительской) на основе интеграции.

В детском саду растёт разнообразие форм проведения детских праздников. Настоящий круговорот утренников, фестивалей, театрализованных представлений, спектаклей, презентаций, смотров, конкурсов («Хрустальная капель», «Серебряная маска», «День металлурга», «День города»), нескончаемые репетиции и показы. С двухлетнего возраста дети выступают для взрослых (родители, жюри, гости) и дарят им праздник. А всё должно быть наоборот: взрослые дарят праздник детям! И уместно задать вопрос: кому нужен праздник в детском саду? Не редко администрация детских садов заставляет музыкальных руководителей участвовать в конкурсах ради рейтинга, показателей, премий и наград. Жизнь ребёнка от утренника к утреннику, от репетиции к репетиции не всегда наполнена гармонией и радостью мироощущения. Многократное повторение одно и того же материала

не оказывает эффективного воздействия на развитие креативного мышления воспитанников.

К сожалению, в жизни, как в большой игре, не всегда есть время для заучивания роли. Необходимость играть роль сразу, без подготовки — требование современного общества. И насколько блестяще и успешно будет сыграна ребёнком роль зависит от педагога. В практике проведения праздников в детских садах часто встречается ситуация, когда взрослые забывают ход сценария, путаются, теряются. И маленькие дети, которые не научились быть артистами и тоже забывают свою роль, слова стихов? Как решить проблемы замшелых норм и представлений об организации детского досуга? Как превратить праздник в праздник, а не в муштру, дрессуру и натаскивание? Великие актёры знаменитых театров прибегают к помощи суфлера в процессе спектакля. Миссия педагога заключается в том, чтобы быть посредником-«суфлером», способным подсказать роль, а не зубрить ее вместе с ребенком. На детском празднике не должно быть зрителей-наблюдателей. Совместная деятельность детей и взрослых (педагогов и родителей) в процессе праздника должна быть организована в форме игры, творческой активности по принципу «мне нравится».

В ситуации сегодняшнего дня можно констатировать рост детей с особенностями в развитии в массовой группе детского сада. Ситуация обостряется тем, что недостаточная компетентность педагогов массовых групп оказывает негативное влияние на «особых» детей. Дисциплинарные модели: «так нельзя», «не кричи», «не бегай», «посиди, ты наказан» действуют не во благо детей. «Особые» дети испытывают постоянное давление от установленных норм и правил. Любые внутренние зажимы, вызванные «воспитательными» процессами приводят ребёнка к задержке в развитии, к несвободе, которая подавляет его сущность и блокирует центры головного мозга. Свобода движений ребенка ограничена, так как взрослые объясняют детям, что «можно» и «нельзя», «правильно» и «неправильно», «красиво» и «некрасиво». Ребёнок, подчиняясь воле педагога вынужден делать то, что требует педагог. К примеру, ни один утренник в детском саду или творческий

показ с участием детей не предусматривает импровизационность как фактор. Феномен детского творчества рассматривается с позиции подготовленности и имитации по показу педагога. Вместо свободы самовыражения ребёнок контролирует себя: правильно ли я делаю? не будет меня ругать воспитатель? не будут надо мной смеяться дети?

Мы определяем детей с особенностями развития как уникальный феномен неповторимости и естественности, выраженный особым восприятием мира и бытия в мире по законам любви и благодарности. Инклюзивная педагогика – это творческое взаимодействие, воспитание чувства толерантности, милосердия и духовности. Практика работы и экспериментальные исследования показывают, что большинство «особых» детей дошкольного возраста имеют схожие показатели: действуют спонтанно, интуитивно и чувственно, не контролируют и не планируют свою деятельность, не выделяют задачу, не предвидят результат деятельности, и соответственно не оценивают свою деятельность. Детей привлекает сам процесс деятельности. Принимая во внимание феномен восприятия «особых» детей психолого-педагогическое сопровождение не должно противоречить естественности и уникальности периода дошкольного детства. Задача педагога состоит в том, чтобы принять на себя роль посредника между ребёнком и миром, протянуть руку помощи, не нарушая законов детской Природы и особенностей развития ребёнка. Создание ситуации успешности и полного доверия обеспечивают естественное развитие детей и возможность перехода к новым достижениям.

Воспитание культуры общения включает освоение детьми правил вежливости по отношению к «особым» детям и формирование культуры совместной деятельности: игровой, творческой. Эмоциональное восприятие в творческих видах совместной деятельности формирует способность к сопереживанию. Помогая сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, обычные дети, незаметно для себя, получают важнейшие жизненные уроки. Этот положительный опыт заключается в росте социальной сознательности, в осознании отсутствия различий между людьми и способствует искренней заботе и дружбе.

Мы обращаемся к арт-терапии как новой концепции психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. На наш взгляд арт-терапевтические возможности детского досуга оказывают положительное влияние на процессы адаптации, социализации и творческого развития детей. В процессе организации творческой деятельности педагог должен найти возможность для похвалы и поощрения детей. Характерной чертой педагогического взаимодействия является отсутствие отрицательной оценки результатов творческой деятельности детей и критических замечаний. Правило для педагога при создании ситуации успеха не навязывать детям свой темп игры, дать возможность детям просто пребывать в стихии игры и собственной фантазии. Главным является включение ребенка в творческий процесс, результат которой – удовольствие, получаемое ребенком от взаимодействия с другими и реализации своих особых возможностей.

При помощи художественных средств (музыка, слово, движение, пантомима), которые используются в процессе организации праздника, ребёнок может выразить то, что затрудняется сказать словами. Образы из бессознательного открывают внутренний мир ребёнка, который можно не только понять, но и принять. Движения под музыку с предметом, игра на музыкальном инструменте могут рассказать о ребёнке намного больше, чем беседа или наблюдения. Художественные выразительные средства способны раскодировать и расшифровать речь ребёнка, а детали, отраженные в творческой деятельности раскрыть всю гармонию чувств и эмоций.

Принятие индивидуальности каждого ребёнка и многообразия детства, удовлетворение особых потребностей каждого ребенка должно стать целью российской образовательной системы. Именно такие цели и ставит современное образование перед педагогами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.





На примере одной идеи можно провести праздники во всех группах при участии одного ведущего героя.

Гном Лилипуля и веселый скоморох

(группы раннего возраста)

Воспитатель в группе надевает шапку, шубу, бороду и говорит детям, что будет сегодня Дедом Морозом. Одевание происходит медленно, обыгрывая каждый предмет, чтобы не вызвать испуга у детей.

Дед Мороз: Маленький фонарик, дорогу освети,
 К елочке зеленой нас скорей веди.

(Дед Мороз освещает дорогу светящимся фонариком-сувениром, дети идут к музыкальному залу. Заходят, осматривают оформление. Звучит фонограмма «**В лесу родилась елочка**»)

Дед Мороз: Здравствуй, елочка лесная, серебристая, густая.
 Ты под солнышком росла и на праздник к нам пришла.

Ведущая: Вот такая елочка,
Зеленые иголочки.
Веточкой кивает,
Деток подзывает.

Дед Мороз: А под елкой хоровод
И танцует и поет.
Ты мой друг и я твой друг.
Выходи скорее в круг.

Хоровод «Хлоп-топ» (И.Гальянт)

Дед Мороз: Понравилось елочке, как ребятишки весело песенку
пели. А теперь расскажите дедушке Морозу свои стишки.
Расскажи-ка мне, дружок,
Новогодний свой стишок.

(подходит к ребенку, который должен читать стих)

1 ребенок: Снег, снег кружится,
Белая вся улица.
Возле елочки пройду
И под елку погляжу.
Кто под елочкой сидит
И ушами шевелит?
А под елкой зайчика,
И под елкой беленький.

(из-за елки выходит ребенок старшей группы в костюме зайца)

Зайчик (поет): Я зайчик, зайчик, зайчик
Скачу, скачу, скачу.
Я беленький и значит,
Скачу куда хочу.

Дед Мороз: А ну-ка, зайка, спляши для нас.

«Ну-ка, зайка, попляши» (А.Д.Филиппенко)

(дети и взрослые поют, зайчик пляшет)

Зайчик: Мне пора к маме, а то в лесу злые волки бродят, я боюсь.

Ведущая: Не бойся, зайчик, мы сейчас всех волков прогоним и распугаем.

Пальчиковая игра «Стоит волк»

Стоит волк под горой,	- показать злых волков с острыми когтями
С большой кочергой.	- развести руки в стороны
Вьюга, вьюга завывай,	- круговые движения руками
Волка с поля прогоняй	- притопы и хлопки.

Ведущая: Давайте вместе с зайкой убежим от волка, чтобы он больше никого не напугал.

Исполняют танец **«Убежим от волка»** (*танец Ткачей*)

(из-за елки раздается чихание)

Дед Мороз: Кто чихнул, ребятки? Может ты, Катя? Может ты, Владик? Может Ксюша? Да кто же тогда чихнул?

(из-за елки выходит гном и громко чихает)

Гном: Здравствуйте, детишки, я добрый гном из книжки.

Пришел из доброй сказки, (*обыграть с детьми*)

Где же ваши глазки?

А где же ваши ушки?

- На макушке!

А носики - курносики?

Гном: Ой, как красиво у вас, какая елочка!

Какие ребятки-зверятки (*ходит, восхищается*) Дед Мороз, а давай поколдуй немножко, пусть на елочке загорятся звездочки.

Дед Мороз: Знаю, знаю волшебные слова:

«Ну-ка, елка, встрепенись!

Ну-ка, елка, улыбнись!

Ну-ка, елка, раз, два, три,

Светом радости гори!»

(фонограмма, ёлочка загорается)

Гном: Как стало красиво. Самое время подарить ёлочке нашу новогоднюю песенку.

Дети поют «Новогоднюю песню» (по выбору)

Гном: Дедушка, послушай, что тебе хочет сказать Оля.

1 ребенок: Мерзнут щечки, мерзнет нос - Это дедушка мороз!

Гном: И Денис тоже хочет что-то сказать Дед Морозу по секрету.

2 ребенок: Тук-тук, кто там, Заходите к нам.

Это Дед Мороз, он подарочки принес.

Дед Мороз: Принес, принес для вас подарочки. Ну-ка, гномик, помоги мне вытащить сундучок из-под елки. Это погремушки, веселые игрушки, разбирайте поскорей, да звените веселей.

Дети поют «Погремушки» (Приложение №1)

Гном: Дедушка, а где же внучка твоя Снегурочка?

Дед Мороз: Заигралась, наверно, в лесу с белочками, да с лисичками. Давайте поиграем на сосульках хрустальную музыку и позовем Снегурочку к нам на праздник.

Оркестр «Сосульки» (фонограмма по выбору)

(Входит Снегурочка, танцует. Незаметно дергает за ниточку с потолка падают снежинки. Звучит фонограмма «Хрусталинки»)

Снегурочка: Я пришла из зимней сказки,
Звать Снегурочкой меня,
В Новогоднем белом платье
Вся из снега, серебра.
Будем Новый год встречать,
Будем весело плясать.
(поет:) *На середину, дедушка, выходи, Барыню-сударыню заводи.*

Дед Мороз (поет): Я сейчас для вас спляшу,
 Всех наверно рассмешу.

Свободная пляска с Дедом Морозом «Барыня»

Снегурочка: Дедушка Мороз, а где же твой большой мешок с подарками?

Дед Мороз: Сейчас, сейчас (*ищет по всему залу*)
 Забыл! Ох, я шишка еловая,
 Голова моя дубовая.
 Мешок то я в лесу оставил.
 Что же делать будем?

Снегурочка: Придумай что-нибудь, дедушка.

Дед Мороз: Позову-ка я помощника,
 Развеселого гудочника.
 Будет он плясать и петь,
 Да на дудочке гудеть,

 Звучит фонограмма **«Наигрыши»**

(Входит Петрушка - балаганчик. На поясе кукловода каркас, на котором закреплен обруч, обтянутый тканью - ширмой. Театр-ширма ходит на ногах, на руке за ширмой - кукла).

Петрушка: Здравствуйте, детишки
 Маленькие шалунишки.
 Пойте, да играйте,
 Подарочки получайте.

Гномик Лилипуля

(младшие группы)

После завтрака дети находят в группе красивую коробку, завязанную лентой. Воспитатель говорит, что это, наверно, от Деда Мороза подарок. Сюрпризный момент аналогично предыдущему сценарию.

Ведущая: Посмотрите, дети, куда нас привела лента *(заглядывает в зал)*.
Нас ждет елка и новогодняя сказка.
(Звучит сказочная музыка, и дети входят в зал)

Ведущая: Какой красивый зал, какая красивая елка.
Это все чудеса Деда Мороза. Под Новый год происходят
разные чудеса, наверно и сегодня должно произойти
какое-нибудь чудо. Давайте закроем глазки и скажем:
«Сказка, приходи»

(Раздается чихание из-за елки. Обыграть)

Ведущая: Кто же это чихает? *(подходит к елке)*.
Начинаются новогодние сюрпризы.

(Фонограмма «Сюрприз»)

(Из-за елки выходит Гном и чихает)

Я-я... я - Гномик Лилипуля, меня попросил Дед
Мороз, чтобы я..., чтобы вы..., чтобы мы... .

Мне сказал дедуля:

Гном: Ты, дружок Лилипуля, собирайся в детский сад,
Нынче елка у ребят.
Поиграй и пошути, пока буду я в пути.

*(Гладит детей по головке, треплет чубчики,
ставит пальчик на носик ребенку и т. д.)*

А еще сказал Мороз, чтоб никто не вешал нос.

И как только он придет, сразу будет Новый год!

А теперь давайте танцевать!

«Танец с Гномом» *(по выбору)*

Гном: Я все-таки не понял, что такое Новый год? Почему он новый? А старый-то что состарился или прохудился? А где же этот новый год продается, наверно в новом магазине?

Ведущая: Сейчас мы с ребятами расскажем тебе, что такое Новый год. Коля, расскажи пожалуйста.

1 ребенок: Закружился хоровод,
Льются песни звонко,
Это значит - Новый год,
Это значит елка.

Гномик: Дима, а ты знаешь что такое Новый год? *(подходит к ребенку, который должен читать стих).*

2 ребёнок: Если зимушка идет
И метелица метет,
Это значит наступает
Новый год!

Гномик: *Наверно Машенька тоже знает, что такое Новый год?
(подходит к ребенку)*

3 ребёнок: Что такое Новый год?
Это все наоборот,
Это сказка к нам идет,
Это в валенках народ!

Гном: Ой, как интересно! Я так люблю, когда дружный хоровод, когда все наоборот, когда сказка к нам идет.

Ведущая: Мы тоже любим, когда к нам приходит сказка. Гномик, расскажи нам сказку. Ребята, давайте гномика попросим песенкой, и помогут нам волшебные колокольчики.

Поют: *«Добрый гном» (И. Галянт)*

Гном: Какая сказочная песенка, мне так захотелось рассказать детям одну сказочку ... про себя. Садитесь поудобнее, слушайте (*дети и Гном садятся на ковер*).

За полями, за лугами
Песня запеваётся.
За дремучими лесами
Сказка начинается.

Ритмодекламация «Гном» (с сосульками - трубочками) (*И.Галянт*)

Он придёт совсем неслышно
В дом, дом.
Как зовут его, не знаешь?
Гном, гном.
Он наверно очень добрый?
Да, да.
У него такая борода.
Он расскажет тихо сказку
Нам, нам.
Я ему медовый пряник
Дам, дам,
А потом станцуем гопачок, чок.
Он такой забавный старичок.
И на зонтике волшебном
Вдаль, даль.
Улетит он, а прощаться
Жаль, жаль.
Я не буду больше плакать
Нет, нет.
Передай ему, пожалуйста
Привеет.

(Каждый ребёнок говорит одну строчку. Диалоговое общение должно быть динамичным, позы детей свободные и хаотичные в пространстве зала. Где встал, там и рассказываю всем свою историю).

Ведущая: Спасибо тебе, Лилипуля, за сказочку. А скажи, пожалуйста, ты умеешь творить чудеса? Мы с ребятами хотим чтобы к нам поскорее пришел Дед Мороз с подарками.

Гном: А это я запросто! Раз, два - и готово! *(колдует)*
Эники, беники, метелки, веники... Бамс!
(из-за елки падают разные смешные предметы: веник, валенок...)

Ведущая: Но это же не дед Мороз!

Гном: Минуточку! Эники, беники...
(достает из-за елки заводного деда Мороза. Обыгрывает игрушку)

Ведущая: Нет! Это маленький Дед Мороз, не настоящий, и подарков у него нет.

Гном: Зачем вам большой Дед Мороз? Он живет далеко, на Северном полюсе, там холодно, вы замерзнете. Слышите, какая вьюга поднялась за окном.

Звучит фонограмма «Вьюги»

Ведущая: Наши дети смелые и мороза не боятся.
А на Северный Полюс мы можем поехать на лыжах.

«Танец на лыжах» («Ткачи», франц.)

(на припев приговаривают: « Носик нам не морозь!» ушки, ножки, ручки..., показывают часть тела)

Гном: Ой-ей-ей. Я замерз, и ручки у меня холодные, да и у вас тоже *(трогает детей)*. И носики холодные. А ушки? И ушки холодные. Я знаю, как можно согреться.

Согревалки (обыграть движениями)

Мы ногами: топ-топ,
и руками: хлоп-хлоп.

Головою: круть-круть,
постучали в грудь, грудь.
Пяточками: топ-топ,
по коленкам: шлеп-шлеп.
Мы конфетки: ам-ам,
и погладим по бокам!

Гном: Вот и согрелись! Давайте позовем к нам на праздник Снегурочку. Вы поиграете на волшебных сосульках, Снегурочка услышит хрустальный звон и придет.

Оркестр «Сосульки» (фонограмма по выбору)

1 ребёнок: Здравствуй, милая Снегурка
И корона из сосульки,
Л из снега волосы
У тебя до пояса.

2 ребёнок: У Снегурки ленты в косах,
Пояс весь из серебра.
Из соломинок ресницы
У красавицы девицы.

Снегурочка: Спасибо, детишки, за ласковые слова.

Гном: Снегурочка, помоги нам елочку звездочками и огоньками украсить. Скоро Новый год, придет Дед Мороз, а у нас еще не все готово.

Снегурочка: У меня есть волшебная веточка еловая, мне ее дедушка Мороз подарил. Она нам поможет.

Веточка волшебная
К елке прикоснись.
Елочка нарядная
Поскорей зажгись!

(Елочка загорается. *Фонограмма «Часы»*)

1 ребёнок: Ай, да елка, что за ёлка,
Всюду искры, огоньки.
Вот горит, как глаз у волка,
Вот горит, как светляки.

Снегурочка: Ну-ка, дружные ребята,
Звонко песню запевай.
Ай, да ёлка, хороша ты,
Детям праздник украшай.

Поют «Новогоднюю песню» (по выбору)

Гном: Снегурочка, ребята ждут Деда Мороза, я хотел, чтобы свершилось чудо, но у меня ничего не получилось,
(показывает игрушку Деда Мороза)

Снегурочка: Чтобы гостя встретить дружно
Всем сказать ребятам нужно:
«Дед Мороз, расти, расти,
И на елку приходи!».

Вход Деда Мороза. *Фонограмма «В лесу родилась елочка»*

1 ребёнок:

Дед Мороз: Иду! Иду! Здравствуйте внуки,
Здравствуйте внучки,
Буйные головы, белые ручки.
Здравствуйте бойкие детские глазки,
Наряды у вас хорошие, словно в сказке.
Здравствуй, Снегурочка, здравствуй, Лилипуля,
здравствуйте гости. Заждались вы меня?

Ведущая: Дед Мороз, мы весь год ждали тебя, готовились,
учили новогодние стихи, песни. Мы с ребятами
приготовили для тебя новогоднюю песню.
Поют «Тик, тик-так» (Приложение №2)

Дед Мороз: Ай, да ребята, радуете вы меня.
А теперь, скорей, дружок,
расскажи-ка свой стишок.

(дед Мороз садится на стул)

1 ребёнок: Дед Мороз, дед Мороз
Борода и красный нос.
Носик мне не кусай,
Очень больно, ай, ай, яй.

2 ребёнок: Мерзнут щечки,
Мерзнет нос,
Это - дедушка Мороз!

3 ребёнок: Тук-тук, кто там,
Заходите к нам.
Это дед Мороз,
Он подарки нам принес.

Дед Мороз: А теперь, мои ребятки, поиграйте с нами в прятки.

Снегурочка: Дедушка, ты закрой глаза и отвернись, а мы с ребятами спрячемся.

Игра «Прятки»

Дед Мороз спрашивает: «Не это ли ребятки?» Дети со Снегурочкой: « Нет, это цыплятки: пи-пи-пи, (поросята, лягушата...

Гном: Дед Мороз! А мы тебе хотим загадку загадать, ну-ка попробуй отгадать.

1 ребенок: Он с бубенчиком в руке,
в пестром ярком колпаке.

2 ребенок: Любит очень погремушки,
а зовут его?

Дед Мороз: Ватрушка... подушка... лягушка. Петрушка!
Ох, шалунишки, разыграли старого дедушку.

Гном: Засиделся ты что-то, дедушка, сплясал бы для нас, а мы тебе поможем, в ладоши дружно похлопаем.

Дед Мороз: Если я пойду плясать, вам меня не удержать.
Разойдись, народ честной, лихо пляшет дед седой.

Пляска Деда Мороза

Гном: Уморился дедушка, сядь, переведи дух, чайку попей.
*(Дед Мороз дует на чай, из кружки вылетают мелко
нарезанные салфетки)*

Дед Мороз: Вот чудеса, в снежинки превратился. Недаром меня
Морозом зовут.

А сейчас мои ребята, морозята, снегурята,
выходите танцевать,
Свои ножки поразмять.

Песня-танец (по выбору)

Снегурочка: Дед Мороз, какие здесь ребята веселые да
дружные. Они для тебя и пели... (пели), и плясали...
(плясали), и играли... (играли). А ты им подарочки

Дед Мороз: приготовил? Сейчас, сейчас... (ищет в рукавице, в валенке,
под елкой, под стульчиками).

Забыл! Ох, я шишка еловая,
Голова моя дубовая.
Мешок то я в лесу оставил.
Что же делать будем?

Придумай что-нибудь, дедушка.

(стучит посохом 3 раза)

Явись сюда помощник не простой,
ни старый, ни молодой,
ни бедный, ни богатый,
а веселый, да конопатый.

Звучит фонограмма «**Наигрыши**»

(Входит Петрушка - балаганчик. Сюрпризный момент с подарками)



Лягушка-путешественница

(Младшие группы)

Дети находятся в группе. За окном проходит Дед Мороз. Дети машут ему рукой. Дед Мороз стучит в дверь группы.

Воспитатель: Дети, это Дедушка Мороз. Он идёт к нам в гости, пойду открою дверь, *(вносит в группу красивую коробку, перевязанную лентой, украшенную снежинками)*. Какая красивая коробка! Это наверное подарок от Деда Мороза! *(развязывает ленту, которая тянется и тянется. Лента, скрученная в рулон лежит в коробке)*. Ленточка куда-то нас зовет. Давайте все возьмемся за неё и пойдём. *(Младший воспитатель берёт коробку и остаётся в группе. Дети держатся за ленточку и идут к музыкальному залу)*.

Вот куда привела нас волшебная ленточка. Как здесь красиво, посмотрите, какую ёлочку подарил нам Дедушка Мороз (*дети входят под музыку в музыкальный зал, рассматривают украшения, здороваются с гостями, встают около ёлки*).

Вот пришла, ребята, ёлка
К нам на праздник в детский сад.
Огоньков, игрушек сколько!
Как красив ее наряд!
Подойдите к елке ближе,
Посмотрите выше, ниже,
Сколько здесь на ней игрушек,
Шишек, звездочек, хлопушек!

Понравилось ёлочке, что ребята пришли к ней, видите, как веточками закивала. Давайте елочке ласковые слова скажем.

1 ребенок: Дед Мороз, красный нос,
деткам елочку принес!

2 ребёнок: Вот наша елочка
Светлая стоит.
Вся наша елочка
Звездами горит!

3 ребёнок: Наша елка велика.
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы
Достает до потолка!

4 ребёнок: Наша елочка красавица,
Наша ёлочка нам нравится!

Ведущая: Понравилась елочке ласковые слова, вот как заулыбалась. Ч-ч! Я что-то слышу (*наклоняется к елке*). Ёлочка просит, чтобы ребята спели ей новогоднюю песенку.

Исполняют песню про ёлочку (по выбору)

Ведущая: Ребята, у деда Мороза есть внучка, а звать ее Снегурочка. Давайте позовем её на праздник и потанцуем со Снегурочкой у ёлочки. Мы поиграем на волшебных сосульках, услышит Снегурочка хрустальную музыку и придет к нам.

(дети играют на трубочках от трубчатого металлофона, ударяя палочками)

Снегурочка: *(входит под музыку)* Здравствуйте, детишки, Коли и Иришки, Маши и Наташи, Кати, Вани, Саши! Я услышала хрустальный звон волшебных сосуллек и поспешила к вам в гости. Я Снегурочка, внучка Деда Мороза. Посмотрите, какое у меня красивое платье, какая корона. А какие вы красивые и нарядные. Выходите, покажите свои костюмы. Давайте у ёлочки будем танцевать.

Танец у ёлочки (по выбору)

Снегурочка: Молодцы, ребята!.. А где же Дедушка Мороз, он к вам ещё не приходил? Давайте попросим Лягушку-путешественницу полететь на воздушном шарике и поискать Деда Мороза. Может он заблудился и дороги не найдет в детский сад? Лягушечка, где ты? *(ищет)*. Ребята, посмотрите вокруг, не видите нигде лягушечки? Может она под стульчики упрыгала?

Лягушка: *(кукла би-ба-бо)* Здравствуйте ква-девочки и ква-мальчики. Квак я рада видеть вас!

Снегурочка: Милая лягушечка, слетай, пожалуйста, на воздушном шарике к Деду Морозу и передай ему, что мы с ребятами ждем его.

Лягушка: Чтобы шарик полетел, нужно поднять ветер. Подуйте все на шарик, вот так...*(дети дуют, лягушка летит)*

Лягушка: Я лечу, лечу!

Снегурочка: Что ты видишь внизу, лягушечка?

Лягушка: Я вижу лес, много деревьев, кустиков, ёлочек, пенёчков.

«Лес» образно-игровые движения под музыку

(дети раскачиваются как деревья, машут руками).

Снегурочка: Лягушечка, а что ты видишь сейчас внизу?

Лягушка: Ой, сколько зайчиков прыгают по тропинке, они

наверно на праздник к ребятам спешат.

«Зайчики» образно-игровые движения под музыку

(прыгают, играют ушками на макушке, умываются лапками)

Снегурочка: лягушечка, где сейчас ты пролетаешь?

лягушка: Я пролетаю над болотом. Сколько моих лягушек-подружек! Они поют веселую песенку. Привет вам, лягушечки, ква-ква!

«лягушки» речевое упражнение на звукоподражание

лягушка: Посмотрите, сколько косолапых медвежат идёт по лесу и все они несут бочки с мёдом.

«Мишки» образно-игровые движения под музыку

(идут, переваливаясь с ноги на ногу, ставят на пол воображаемую бочку, наклоняются, достают лапой мед, облизывают лапу)

Снегурочка: Ребята, а я знаю одного мишку, который не любит спать *(обыгрывает большого плюшевого медведя, умеющего реветь).*

Давайте споем ему песенку, может быть мишка уснет.

«Спи, мой мишка» (муз. Е.Тиличевой, сл. Ю.Островского)

(после песни мишка засыпает, дети говорят «ч-ч-ч, он уснул» и укладывают медведя спать)

Снегурочка: лягушечка, не видишь ли ты Деда Мороза?

лягушка: Ой-ой-ой, я замерзаю, мне холодно, пошел снег, поднялась буря, вьюга... *(шарик лопается, лягушка падает, Снегурочка ее ловит).*

Снегурочка: Бедная лягушечка, замёрзла. Давайте ее согреем *(дети дышат на неё, гладят, сажают на стульчик).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая вьюга за окном разыгралась!

«Вьюги-вьюги» речевая игра

Снегурочка: Посмотрите, сколько снега много выпало. Снег падает на землю, снежинки кружатся на ветру, танцуют свой снежный танец. Выходите девочки-снежиночки, мы станцуем свой волшебный снежный танец.

Танец снежинок (по выбору)

(мальчики играют палочками на металлических трубочках - это сосульки, девочки-снежинки танцуют под музыку по показу Снегурочки).

Воспитатель: Произошло чудо! Снегом украсило чей-то домик. Какие красивые сосульки, узоры и снежинки. Чей же это домик?

Снегурочка: Это домик Деда Мороза. Давайте постучимся и позовем его. (дети стучатся и зовут: «Дед Мороз!»)

Дед Мороз: *(игрушка би-ба-бо за ширмой)* Слышу, слышу! Иду, иду! Здравствуйте мои внучатки! Давно я вас поджидаю к себе в гости, подарочки вам приготовил *(подает коробку, украшенную мишурой).*

Это погремушки, веселые игрушки.

Разбирайте поскорей

И звените веселей!

«Погремушки»(танец-игра по выбору)

Ведущая: Дед Мороз, мы с ребятами целый год готовились к встрече с тобой, выучили много новогодних стихов.

Дед Мороз: Расскажи-ка мне дружок,
Новогодний свой стишок.

1 ребенок: Дед Мороз, Дед Мороз!
Голубая шапка,
Что ты там в мешке принес,
Там наверно сладко?

2 ребенок: Дед Мороз, Дед Мороз,
Борода и красный нос.
Носик мне не кусай,
Очень больно, ай, ай, ай!

3 ребенок: Тук-тук, кто там?
Заходите к нам.
Это Дед Мороз,
Он подарки нам принес!

4 ребенок: Мерзнут щечки,
Мёрзнет нос -

Это Дедушка Мороз!

Дед Мороз: Молодцы ребятки. За то, что вы мне так хорошо стихи читали, я зажгу огоньки на елочке, чтобы стало еще веселее. Похожу вокруг неё, поколдую своим волшебным посохом.

Ну-ка, елка, встрепенись.

Ну-ка, елка, улыбнись.

Ну-ка, елка, раз, два, три,

Светом радости гори!

(свет приглушить, дети любят огоньками на елочке)

Снегурочка: Дед, Мороз, а где твои сладкие подарки? Ребята для тебя пели, плясали, стихи читали.

Дед Мороз: Есть у меня печка волшебная, нужно только сказать ей нужные слова, и она наварит в волшебном котелке всем ребятам подарки.

Ну-ка, печка, выручай

И подарки всем вручай!

Воспитатель: *(обыграть сюрпризный момент: мешает поварёшкой в котелке, вытаскивает сначала сапог, веник, а затем подарок. Мешок с остальными подарками дети вытаскивают из печи, сами тянут мешок. Получив подарки дети прощаются с ёлочкой, воспитатель поздравляет всех гостей).*



Волшебная снежинка

(Старшие группы)

*Свет в зале приглушен. Волшебные минутки-девочки танцуют и поют.
Старичок с сундучком собирает минутки, инсценируя песню.*

«Песенка о новогодних минутках» (Ивар Арсеев)

(Дети подходят к залу. Воспитатель с сожалением говорит детям, что они долго собирались и сказка уже началась. Дети быстро и тихо садятся на стулья, не нуждаясь в организации. Внимание детей направленно на выступление минуток).

Гном: Я добрый гном, в часах живу,
И за минутками слежу.
Остановиться не могу,
И день и ночь их берегу,
Чтоб Новый год не опоздал,
Не заблудился, не проспал.

1 минутка: Пробьют часы 12 раз,
И Дед Мороз придёт.
И поведет с собой нас,

- В счастливый Новый год!
- 2 минутка:** Слетят листки календаря,
Останется листок.
В последний вечер декабря
Придет волшебный срок.
- 3 минутка:** Время торопливое не ждет,
Вы листок последний оторвите.
Попрощался с нами старый год,
А теперь вы Новый в гости ждите!

(Дети подходят к большому бутафорскому календарю, отрывают последний листок, бьют настенные часы, дети считают 12 раз, кричат «Ура!». Ведущая предлагает осмотреть нарядный зал, елку и встать в хоровод).

Танец-песня «Ора шаш» (Португалия)

- 1 куплет:* Снова Новый Год *идут по кругу*
В гости к нам идет.
Тра-ля-ля-ля-ля... *хлопки*
Тру-лю-лю-лю-лю... *шлепки*
- 2 куплет:* Снова карнавал,
всех друзей собрал.
Ха-ха-ха-ха...
Хи-хи-хи-хи...
- 3 куплет:* Снова Дед Мороз,
Ёлку нам принес
Ой-ё-ё-ё-ё-ё-ёй,
Ай-я-я-я-я-я-яй.
- 1 ребенок:** Пусть за окном метель сегодня,
Тепло и весело у нас.
У стройной елочки сегодня,
Собрал нас Новогодний час.
- 2 ребенок:** День не простой у нас сегодня,

Какой чудесный зал!
Сегодня праздник Новогодний,
Сегодня чудо-карнавал!

Исполняют Новогоднюю песню (по выбору)

Ведущая: Вот и наступил Новый год, самый весёлый и сказочный

праздник. Говорят под Новый год, что не пожелается, все всегда сбывается! *(неожиданно гаснет свет)* Что такое, что случилось? *(свет зажигается, в зале появляются заколдованные девочки-снежинки. Они стоят в разных позах).* Снежинки... Как они здесь очутились? *(Подходит к снежинкам, дотрагивается до каждой. Снежинки оживают, начинают двигаться).*

«Танец и песня Снежинок» (Т.Попатенко)

1 снежинка: Ребята, мы несли вам в подарок волшебную снежинку, но поднялась метель и все части рассыпались *(показывает снежинку-мозаику с одной частью, остальные части отсутствуют, только контур снежинки).*

2 снежинка: Как только все части снежинки соберутся вместе произойдет чудо.

Ведущая: Ребята, где и как мы сможем найти части снежинки?

Гном: Я помогу вам! Я могу не только хранить время, но и управлять им. Вот эта машина времени поможет вам в поисках волшебной снежинки.

(Машина времени: на столике стоит круглый стеклянный полушар, под которым мигающие ёлочные фонарики. Полушар обтянут фольгой. При включенном свете видно только серебряный полушар, а при выключенном свете мигающие лампочки просвечивают через фольгу. Гном нажимает на кнопку в центре полушара, звучит электронная музыка).

Ведущая: Машина времени перенесла нас в далекое будущее, в 22

век на незнакомой планете живут роботы и космические звездочки.
Они дарят нам свой танец.

Таней «Роботов и звездочек» (фонограмма «Контрасты»)

Ребенок: Как будто у звёзд появились крылья
Глядите, за окном звездопад.
Это сверкающей звездной пылью,
Звезды в будущее летят.

(звучит музыка, в зал вбегают многорукий «Лю». Он здоровается со всеми своими руками, восклицая «Лю-лю-лю...»).

Лю: (персонаж добрый, похожий на гнома, только большого. У него 3 глаза, много рук, длинные поролоновые волосы).

Я добрый Лю!
Веселый Лю!
Люблю я веселиться!
С тобою Лю, с тобою Лю
Хочу я подружиться! (обращает внимание на елочку)
Ой, лю-лю-лю-лю-лю-лю,
Нет на елочке огней!
Ой, лю-лю-лю-лю-лю-лю,
Нет и звездочек на ней!
А я как раз для вас принес
шкатулку самых радужных звезд.
Я их на млечном пути собирал,
Чтоб елку зажечь и украсить бал.
Сейчас я брошу конфетти
Ну-ка, Елочка, гори!

Ведущая: Ёлочка зажглась для нас,
И мы скорей пустились в пляс!

Танец (по выбору)

Лю: Как с вами весело-лю! Вы самые добрые, хорошие -лю! Я хочу вам подарить свой дорогой и любимый подарок. Это маленький кусочек метеорита... он ваш.

Ведущая: Дорогой Лю! Это же то, что мы ищем. Это часть от волшебной снежинки, которую мы должны собрать, (прикладывает часть к мозаичной снежинке). Ребята, значит части волшебной снежинки разлетелись по всем временам. В далеком будущем мы нашли одну лишь часть. Давайте искать дальше.

(Дети прощаются с Лю, гном нажимает на кнопку, звучит музыка/

Ведущая: Машина времени перенесла нас в прошлое, в 18 век в Италию. Мы попали на карнавал. Я слышу звуки музыки, это приближается карнавальное шествие.

«Самба»(массовка)

(Дети в карнавальных костюмах, девочки с лентами на палочках, мальчики с гитарами, маракасами двигаются по кругу под музыку)

Ведущая: Ребята, посмотрите какая красивая девочка, а на голове у нее часть волшебной снежинки, которую мы собираем. Милая девочка, подари нам пожалуйста свой головной убор. Мы уже долгое время ищем этот кусочек от снежинки.

Девочка: Я с радостью подарю вам это. Этот кусочек я нашла на берегу моря и думала, что это кусочек морской раковины.

Ведущая: За твое доброе сердце я присуждаю тебе звание «Мисс-карнавала» *(меняет головной убор девочке на корону, вставляет часть снежинки в мозаику)*. Осталось найти еще одну часть волшебной снежинки.

(Гном нажимает на кнопку, звучит электронная музыка).

Ведущая: Где мы, куда попали?

(Дети читают стихи. Можно использовать фонограмму. Каждый ребёнок как артист делает шаг вперёд и говорит одну или две строчки, играя свою роль. При таком подходе монотонное и длительное монтажное чтение стихов заменяется живым диалогом. Текст знают все дети, поэтому легко можно подменить отсутствующего ребёнка. Ситуация, что

рассказывали и выступали на празднике все дети без исключения позитивно влияет на оценку родителей. Рассказывая всего две строчки ребёнок не испытывает страха и мысли, что может забыть текст. Диалоговое общение должно быть динамичным, позы детей свободные и хаотичные в пространстве зала. Где встал, там и рассказываю всем свою историю).

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело?

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел

За моим окошком ветер,

Он про снег сказать хотел,

И про то, что зиму встретил!

Как поработала зима!

Какая ровная кайма!

Не нарушая очертаний,

Легла на крыши стройных зданий.

Снежинки падали с небес

В таком случайном беспорядке,

А улеглись постелью гладкой,

И строго окаймили лес.

Тихо ель качается,

Старый год кончается.

Хорошо в лесу зимой,

Лес украшен бахромой.

Звонкий снег искрится,

Иней серебрится.

Ведущая: Какой чудесный зимний лес! Посмотрите вокруг и полюбуйтесь зимним лесом (*дети ходят, встречают снеговика*).

1 ребёнок: Глазки угли смотрят зорко,
Вместо шапочки ведерко.

Посреди двора возник

Белый-белый снеговик.

2 ребёнок: И в морозы и в метели,
Простоял он две недели.
Донимал его мороз,
Покраснел морковный нос.

Снеговик: Я веселый снеговик,
К стуже, к холоду привык.
День и ночь я здесь стою
Вас, ребята, в гости жду.

Ведущая: Здравствуй, Снеговик! А мы про тебя песню знаем и сейчас тебе ей споем.

Исполняют песню «Снеговик» (по выбору)

Игра «В снежки» со Снеговиком

(дети прощаются со Снеговиком)

Ведущая: Пока мы играли в снежки посмотрите какой пошел снег! *(освещается зеркальный шар, звучит музыка)*

«Снежная сказка» (фонограмма по выбору)

(Дети поют песню, одна часть детей с газовыми платками – это снежные Феи, другая часть детей с волшебными сосульками (металлические трубочки на леске). Феечки свободно двигаются с платками по залу. Каждая фея подходит к одному ребёнку и машет на него платком, замораживает сосульку, которые звенят хрустальным звоном. Дети-сосульки ударяют палочкой по трубочке пока на них машут платком Феи. Когда Фея улетает, сосулька замолкает. Спонтанное музицирование заканчивается в конце музыки, Феи накрывают свои сосульки платком и они «засыпают». В тишине с потолка падает часть волшебной снежинки).

Ведущая: Ребята, посмотрите что подарила нам снежная сказка. Может это часть от нашей снежинки? *(прикладывает)* Вот мы и собрали волшебную снежинку. Давайте закроем глаза и сажем волшебные слова, чтобы чудо произошло:

По горам, рам, рам...
Тут и там, там, там
Добрый гном, ном, ном
Входит в дом, дом, дом.

(слова произносятся по принципу «эхо» с различной интонацией голоса. Постепенно гаснет свет, незаметно появляется Снегурочка и садится на стул, покрытая серебристой капроновой тканью).

Ведущая: Чудо произошло!.. Кто это?.. Снегурочка... Но что это? Снегурочка спит, как заколдованная, может она замерзла? Давайте ее разбудим, согреем *(дети снимают с неё ткань, дышат на нее, трогают. Снегурочка просыпается, осматривается).*

Снегурочка: Где я? Куда попала? Здравствуйте девочки и мальчики! Как у вас красиво! Какая красивая ёлочка! А Дедушка Мороз еще не приходил? Он наверно задержался в пути, давайте ему позвоним *(достаёт бутаторский телефон, украшенный снежинками, набирает номер).*

Здравствуй дедушка! Мы с ребятами ждем тебя на новогодний праздник. Приезжай скорее.

Дед Мороз: *(на экране по видео связи)*

Здравствуй, Снегурочка! Здравствуйте, ребята. Спешу к вам на елку, но задержался в дороге. Поздравлял лесных зверей. Встречайте, лечу к вам на ракете.

Снегурочка: Ребята, пошлите встречать Деда Мороза, смотрите в окна, зовите его *(дети выходят из зала, бегут по коридору, смотрят в окна, стучат, зовут Деда Мороза, встречают его в дверях, ведут за руку в зал. Дед Мороз весь в снегу, холодный, самый настоящий входит в зал).*

Дед Мороз: Из своих лесов дремучих
прилетел я в детский сад.
Вас, внучат своих любимых
снова видеть очень рад.
С новым годом поздравляю
от себя и от друзей.

И расти, расти желаю
всех быстрее и всех сильней.
В хороводе будем мы кружиться
Если я пришел сюда
Будем веселиться!

Хоровод с Дедом Морозом (по выбору)

Дед Мороз: Попросили меня лесные жители, чтобы я взял интервью у ребят, как они к празднику приготовились. Вот у меня волшебный микрофон (*достает*) Кто первый хочет рассказать и передать привет зайчикам да белочкам, лисичкам да волчатам?

Чтение стихов

Дед Мороз: А теперь я посмотрю, какие вы ловкие да смелые. Кто хочет со мной наперегонки побегать?

Игра «Бег в шиштых валенках»

Снегурочка: Дедушка Мороз, ребята для тебя пели?... Плясали?... А подарки еще не получали!

Дед Мороз: Подарки?! Как же, как же, приготовил вам Дед Мороз подарки (*ищет*). Да куда же мой мешок запропастился? Может я его обронил, когда над садиком на ракете кружил? Ребята, давайте-ка потеплее одевайтесь и выходите на улицу, будем мешок искать в сугробах.

(Дети на удивление одеваются очень быстро. Дед Мороз встречает всех на улице, греет в «Согревалки», чтобы не замерзли ни дети ни родители. Родители и дети берут лопаты и разгребают тропинку. Дети проверяют все подозрительные сугробы. Мешок с подарками заранее закапывают в снег. Дети находят мешок, все с радостью получают подарок, благодарят Деда Мороза, прощаются с ним).

Дед Мороз: Будьте здоровы,
Прощайте ребята.
Вам счастья желает
Мороз бородатый!



*Щелкунчик. Хоттабыч. Лесная нечисть.
Снежная королева
(старшие группы)*

Дети вбегают в зал под музыку «Карнавал» (Приложение №6)

Мальчик: Все скорей сюда спешите,
Собирайтесь в этот зал,
Если видеть вы хотите
Новогодний карнавал.
Девочка: Будут маски, будут пляски,
Так давайте поскорей
Соберемся в этом зале,
Чтоб приветствовать гостей.
Все кричат: С Новым годом всех!
(бросают конфетти)

Исполняют танец «Бинго» (США)

Ведущая: С песнями и смехом все вбежали в зал,
И лесную гостью каждый увидал.
Высока, красива, зелена, стройна.
Разными огнями
Светится она.

(Каждый ребёнок говорит две строчки. Диалоговое общение должно быть динамичным, позы детей свободные и хаотичные в пространстве зала. Где встал, там и рассказываю всем свою историю).

Снег в лесу закутал елку,
Спрятал елку от ребят.
Ночью елка втихомолку
Прибежала в детский сад.
А у нас в саду веселье
Пляшет шумный хоровод.
Под молоденькою елью
Мы встречаем Новый год.
Вот повеял ветерок,
Холодом пахнуло,
Это бабушка Зима
Рукавом махнула.

Исполняют песню «Зима» (по выбору)

- 1 ребенок:** Что такое за окном?
Сразу в доме посветлело.
Это снег лежит ковром
Самый первый, самый белый.
- 2 ребенок:** Как поработала Зима.
Какая ровная кайма,
Не нарушая очертаний
Легла на кровли стройных зданий.
- 3 ребёнок:** Снежинки падали с небес
В таком случайном беспорядке,
А улеглись постелью гладкой
И строго окаймили лес.

Исполняют песню «Снежная» (Л. Компанейца) (Приложение № 3)

Ведущая: Пусть за окном метель сегодня,
Тепло и весело у нас.
У стройной ёлки новогодней
Собрал нас Новогодний час.

Новый год (ребёнок входит с песней)

Вышел на дорогу Новый год,
Встал он у порога, Новый год.
В двери к вам стучится Новый год,
Здравствуйте ребята,
Я - Новый год,
Каждый меня с нетерпением ждет.

Ведущая: Вот пришел к нам Новый год,
Что он Людям принесет?

Новый год: У каждого, кто трудится,
Кто честен, добр и смел,
Пускай желанье сбудется,
Чего б он не хотел.

Ведущая: Наше заветное желание, чтобы елочка-красавица засияла
новогодними огнями.

Новый год: Зажгись огнями яркими, зеленая красавица, Фонариками
яркими нам лица озари. Игрушки новогодние твои нам очень нравятся.
Нарядная, лучистая сияй, сверкай, гори!

Ведущая: Вот и елочка засияла сказочными огоньками, самое
время для сказок и чудес. Ребята, а вы любите сказки?

Говорят, под Новый год,
Что не пожелается,
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.

Ребенок: Ты слышишь - сказка у порога,
Она уже стучится в дверь.
Ты только жди, ты только верь.
День непростой у нас сегодня,
Какой чудесный зал!
Сегодня праздник новогодний,
Сегодня чудо-карнавал!

Ведущая: Сейчас мы зажжем новогоднюю свечу и послушаем,
какую сказку нам расскажет она, о чем поведаст?

Исполняют песню «Старая сказка» (муз. В. Мигули) (Приложение №4)

Ведущая: Новогодняя свеча рассказала мне историю про девочку Машу
и ее брата Франца. Под Новый год Маше подарили игрушку

Щелкунчика, точь в точь как на нашей елке (*показывает игрушку*). Тише, я слышу музыку, это наверно дети танцуют в доме у новогодней елки.

«Вальс» (бальный танец)

Ведущая: Какие чудесные дети, как красиво они танцевали. А что же было дальше? А дальше наступила новогодняя ночь, и все игрушки, подаренные детям, ожили, но в это время в комнате послышалось шушуканье и попискивание. Это со всех углов и щелей выползали мыши, они хотели расправиться с Щелкунчиком. Но маленький Щелкунчик стал настоящим большим героем.

Танец Щелкунчика с мышами

Ведущая: Эта сказка закончится хорошо. Щелкунчик победит злую мышь и рухнут ее чары. Щелкунчик превратится в прекрасного принца, которого полюбит девочка Маша и они отправятся в сладкую страну. Спасибо тебе, маленькая свечка, за новогоднюю сказку.

(подходит к елке)

Ребята, посмотрите какое необычное украшение на ёлочке. На что это похоже? (*снимает с ёлки кувшин*). Наверно в нем живет сказка.

*В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди.*

*Слышу: сказка там стучится,
Скажем сказке: «Выходи».*

Выход старика Хоттабыча

Ведущая: Ребята, кто это, и из какой сказки этот герой?

Хоттабыч: О, ла, ла, ла! Что это за красивейший из красивейших храмов? Да будут благословенны его фундамент и крыша. Что это за дерево такое, все украшено драгоценными самоцветами? О, прекрасная спасительница, ты спасла меня от тысячелетнего заточения, повелевай мной.

Ведущая: Милый, добрый Хоттабыч, ты попал в детский сад на Новогодний праздник. А это новогодняя елка, возле которой ребята поют и танцуют.

Хоттабыч: О, как стало грустно мне, как грустно! Я самый несчастный джин в этом красивом храме с этим чудесным деревом!

Ведущая: Почему, Хоттабыч? Уж не заболел ли ты?

Хоттабыч: Я не умею петь и танцевать. О, горе мне, горе!

Ведущая: Не печалься, Хоттабыч, наши дети научат тебя петь и танцевать. Мы знаем веселую песенку про старичка, который немного похож на тебя, послушай.

Дети исполняют песню «Старичок» (Г.Струве)(Приложение №5)

Ведущая: А теперь учись танцевать, Хоттабыч.

Танец «Тра-ля-ля» («Ора наш», Португалия)

Ведущая: Милый Хоттабыч, мы знаем, что волосы в твоей бороде творят чудеса. Сделай так, чтобы к нам на ёлку пришла Снегурочка.

Хоттабыч: А какая должна быть Снегурочка?

(дети описывают Снегурочку. Хоттабыч колдует, в зале появляется Баба-Яга в платье Снегурочки, чистит пилочкой ногти, здоровается. Поет арию Бабы-Яги из к/ф «Маша и Петя против диких гитар» «Мне нравятся птички и рыбки...»)

Ведущая: Хоттабыч, ты все перепутал.

Это не Снегурочка. А кто это, дети...?

Баба Яга: Что не нравлюсь я вам, захотели Снегурочку, ничего вы не получите, ни Снегурки, ни Деда Мороза.

Я сама здесь со своими друзьями буду веселиться возле елочки.

Эй, нечисть, выползай, нашу песню запевай!

Песня Нечисти («Ты топни нога, да притопни друга...»)

Нечисть: Мы сейчас Снегурочку ихнюю и старика Мороза украдем, заманим в дремучий лес. Там их спрячем до будущего года. Подарки все съедим, ух, повеселимся!!! Вали елку! Вира! Майна!

Ведущая: Хоттабыч, миленький, сделай так, чтобы эта Нечисть лесная исчезла, ведь они нам весь праздник испортят.

(Хоттабыч колдует, Нечисть задним ходом исчезает из зала)

Хоттабыч: О, свет очей моих, прекрасная ведущая, я понял свою ошибку. Сейчас я наколдую вам вашу Снегурочку.
Дети, Снегурочка вся белая? (ответ)
Она в белой короне? (ответ)
Она вся из снега? (ответ)
У нее белое платье? (ответ)
Понял, понял, (колдует)

Выход снежной Королевы (фонограмма)

Снежная Королева: Царство мое ледяное, безбрежное.
Я королева белая, снежная.
Где вы льдинки, скорее спешите
И навсегда всех детей разлучите.

Танец льдинок

Снежная Королева: Я превращу вас в сотни маленьких зеркал, и отныне вы будете подчиняться мне и выполнять мою волю.

Игра «Зеркало»

*Снежная Королева говорит: «Ты, мое зеркало, стой, не вертись до тех пор, пока я иду. А подойду, посмотрю на тебя, ты повторяй, делай все как я»
(Снежная Королева довольная уходит)*

Ведущая: Хоттабыч, миленький, посмотри на наших детей, они забыли, что у нас праздник, посмотри какие они грустные.

Хоттабыч: О, ла, ла, ла, ла, горе мне, горе! Что же делать, что делать?

Ведущая: Хоттабыч, попробуй еще разок. Представь, Снегурочка тоже из снега, тоже в белом платье, но сердце у нее доброе. Она живет в лесу, и все зверушки ее любят за доброту и ласку.

Хоттабыч: Я знаю, что нужно сделать. Я позвоню Снегурочке в лес по телефону и позову ее на наш праздник. Алло! Это лес? Это несравненная Снегурочка? Снегурочка приезжай скорее к ребятам на елку, мы тебя ждем.

Ведущая: Хоттабыч, я уже слышу, как звенят бубенчики. Это Снегурочка едет на тройке с бубенцами.

фонограмма «Тройка»

Снегурочка: Я, Снегурка, запою звонко песенку свою.

Потому народ лесной дружит издавна со мной.
Я люблю мороз и ветер, и метелицу зимой.
Что случилось? Объясните, почему не веселы?
Почему не рады елке и огни не зажжены?

Ведущая: Здравствуй, Снегурочка! Мы собрались в этом сказочном зале, мы тебя так долго ждали. Но мгновенно все померкло, в зале ветер засвистел, вьюгой снежной налетел.³ Появилась Снежная Королева и сразу стало грустно и холодно.

Снегурочка: Не печальтесь, у меня есть для вас сюрприз. Это весточка от Деда Мороза. Я думаю, что дети увидят и сразу развеселятся.

Хоттабыч: Ах, вот ты какая, Снегурочка!

(Снегурочка показывает детям заводную игрушку деда Мороза или игрушку со смехом).

Снегурочка: Посмотрите, как стало весело в зале, и на елочке опять засияли огоньки. Я думаю, что у меня и для Хоттабыча есть подарок.
(приклеивает ему улыбку на лицо, все смеются)

ребёнок: Давайте будем веселиться,
Петь и танцевать.
А елочка нарядная
Для нас будет сиять.

Дети и Снегурочка исполняют песню «Улыбка» (муз. В. Шаинского, слова на новогоднюю тему) (Приложение №23)

Ведущая: Снегурочка, а где же твой дедушка Мороз, настоящий, с бородой и с подарками?

Снегурочка: Где же дед Мороз сейчас,
не забыл ли он о нас?
Дедушка Мороз, ау!
Приходи скорей, я жду.
Дети, дед Мороз не слышит. Давайте дружно крикнем: Дед Мороз, иди скорей, с нами будет веселей!

Дед Мороз: Иду, иду! Здравствуйте ребята.
Я - дедушка Мороз, по прозванию красный нос.
Я хожу, хожу кругом, все смотрю на каждый дом.
Как ребята кушают, маму, папу слушают?
Как они себя ведут, умываться ли идут?
Моют шею, моют ушки, не ломают ли игрушки?
Если дети хороши, я доволен от души!

ребёнок: Здравствуй, дедушка Мороз,
Голубая шапка.
Мимо сосен и берез
Шел ты без оглядки.
Не стесняйся, проходи
Будь у нас как дома.
Покажи и расскажи,
Что в мешке знакомом.

Дети исполняют песню «Дед Мороз» (по выбору)

Снегурочка: Дедушка Мороз, ты придумал бы игру, позабавил детвору.

Дед Мороз: Хоть на вид я и старик, но играть привык. Я придумаю игру, Позабавлю детвору. Что запрещается и разрешается В Новом году?

Игра «Разрешается - запрещается»

Дед Мороз: Танцевать, играть и петь, это...
Дети: Разрешается!
Дед Мороз: Хмурить лица и ворчать строго...
Дети: Запрещается!
Дед Мороз: А смеяться и шутить, это...
Дети: Разрешается!
Дед Мороз: Но стесняться и грустить, это...
Дети: Запрещается!
Дед Мороз: полный голос песни петь, это...
Дети: Разрешается!
Дед Мороз: Молодцы! Новый год будет лучше старого,
Счастья вам желаю небывалого!

Снегурочка: Эй, вы, дружные ребята,
Снегурята, Морозята,
Выходите поиграть, Свои
ножки поразмять.

Игра «Снегурята - Морозята»

Дед Мороз: Мы пойдем сначала вправо Мо-ро-зята!
Снегурочка: А потом пойдем налево. Сне-гу-рята!
Дед Мороз: А теперь поближе к елке. Мо-ро-зята!
Снегурочка: И потрогаем иголки. Сне-гу-рята!

Дед Мороз: А потом от елки вместе. Мо-ро зята!

Снегурочка: И попрыгаем на месте. Сне-гу-рята!

Ведущая: Спасибо, дедушка! Спасибо, Снегурочка! За ваши веселые игры. А теперь, дед Мороз, садись, отдохни, попей чайку.

(Дед Мороз дует на чашку с чаем, из чашки разлетаются бумажные снежинки)

Дед Мороз: Не даром меня Морозом зовут, даже чай заморозил, сколько снежинок разлетелось. У меня их целый мешок. Давайте-ка, ребятки потанцуем со снежинками. Ты снежинку получи и на танец выходи.

Танец со снежинками («Алевандер»)

Снегурочка: Дед Мороз, как мне нравится на празднике у детей, такие здесь ребятки веселые да смышленные. Мне кажется, пришла пора детям подарки раздавать.

Дед Мороз: Под большой зеленой елью
На посту стоит Барбос,
Он подарки охраняет,
Верный стражник, умный пес.

Ну-ка, посох мой волшебный, чудодейственный, помоги Барбосу появиться на елке с подарками.

Барбос (поет): Я иду, иду, иду. Я иду, я иду.
Я несу, несу, несу. Я несу, я несу.
Я стараюсь для ребят,
Вот пришел к вам в детский сад.

Здравствуй, дедушка Мороз, Я привез подарков воз. Я спешил. Не опоздал?

Дед Мороз: Заходи скорее в зал.

Снегурочка: Дорогие гости и дети. Поздравляем вас с наступающим Новым годом. Пусть новый год будет добрым и верным, как наш друг, пес Барбос.

Дети исполняют «Рождественскую» (И. Фроловой) (Приложение №7)

Дед Мороз: Мы праздник встретим чудесно,
Шумной пляской, звонкой песней.
Теперь пришла пора моя,
Вот вам подарки, детвора!



Подводное царство и разные страны

(Старшие группы)

Ведущая: Ребята, мы собрались в этом сказочном зале, чтобы встретить новый год. Для года крысы: По восточному календарю наступающий год крысы или мыши. А знаете, есть такая притча: Позвал в гости к себе восточный царь Будда 12 гостей: лошадь, петуха, кролика, кабана, крысу, змею, дракона, свинью, собаку, козу, тигра, и обезьяну. Первым прибежал ко дворцу Будды кабан. Он был самый сильный из всех приглашенных гостей. Но пока кабан, отряхивался, т. к. ему пришлось плыть через реку, крыса его опередила. Весь долгий путь крыса сидела у кабана на хвосте, вот так она перехитрила всех.

(Внезапно открывается окно, слышится вой вьюги (фонограмма), свет гаснет. Ведущая включает свет, закрывает окно и находит на полу письмо.)

Ведущая: Письмо! Интересно от кого вьюга нам принесла послание?

Детский сад №34. Детям. От деда Мороза.

«Здравствуйте, дорогие ребяташки! Я дед Мороз. Я живу в далекой северной стране, которая называется Лапландия. Бабушка Зима выводит нас так: рассыпает крошки по снегу и каждую накрывает шапкой. Наутро из крошек вырастаем мы - Деды Морозы, с шапкой на голове. Три дня держит нас бабушка Зима в доме и кормит только одними снежинками, пока у нас не вырастут усы и белые бороды. В школу мы ездим на оленях. Там нас учат только географии и иностранным языкам, потому что, когда мы вырастаем, нам приходится ездить по разным странам и поздравлять детей на разных языках. Многие деды Морозы работают на фабриках игрушек, а перед Новым годом они складывают игрушки в мешки, садятся на белых коней, которые везут их в разные концы света. До скорой встречи в Новом году! Дед Мороз.»

Ребята, Новый год уже на пороге. Дед Мороз наверно в пути. В разных странах встречают Новый год по-разному, даже в разное время. Хотите сегодня мы с вами совершим кругосветное путешествие и посмотрим, как ждут прихода Деда Мороза. Доставайте скорее лыжи, отправляемся в путь!

Танец «На лыжах» («Ткачи», франц.)

куплет: катимся на лыжах (*имитация движений*)

припев: греем ручки (хлоп), ножки (топ), коленочки (шлеп),

приговариваем: «Ручки нам не морозь!»

Ведущая: Мы приехали в Англию. Нас встречают английские дети!

Хеллоу!

«Полонез» (англ.) (перестроение по схеме)

Ведущая: Своего деда Мороза английские дети называют Санта Клаус (*показывает заводную игрушку*). Послушайте, какую новогоднюю песню он поет (*дети слушают и подпевают*).

«Бубенцы» (англ. песенка)

Ведущая: До свидания, Англия! До свидания, Санта Клаус! Мы отправляемся дальше. Наш путь лежит... (смотрит в подозрную трубу, наводит резкость) в Италию. В этой стране нет Деда Мороза, это единственная страна, в

которой сказочный персонаж женского рода. Это Баба Натале (показывает куклу). У нас есть маленькие куклы (*пальчиковые*), давайте с ними потанцуем и вместе с итальянскими детьми.

Танец с куклами «Сладкий апельсин» (Мексика)

Ведущая: Итальянским детям и Бабе Натале мы шлем свой новогодний привет.

Исполняют «Новогоднюю песню» (Г. Гладкова) (Приложение №8)

Ведущая: До свидания, Италия! До свидания, Баба Натале! Мы отправляемся дальше. Наш путь лежит на Север. Позовем на помощь вьюгу, чтобы показала нам дорогу.

Речевая игра «Вьюги, вьюги» (И. Сафарова)

Вьюги, вьюги, вьюги, вью, - круговые движения руками

Колотушки колочу. - хлопки

Приколачиваю, - удары кулачками

Заколачиваю. - притопы

Дети: Ветер, ветер поднимайся,
Белым снегом рассыпайся.
Чтобы дети завертелись,
Закружили, полетели.

(кружатся, обыгрывают руками свой полет)

Ведущая: Мы у Финских гор, кругом лежит снег. Горы высокие (показать на стене слайды с изображением гор). У финнов, как и в Италии, нет деда Мороза. Вернее он есть, но он вовсе не дед, а козел. Он приходит на праздник в красной лохматой шубе и называют козла Йолупукки - рождественский козел. У него есть книга, в которой записаны все поступки и шалости ребят, и где сказано, есть ли для них подарок. И сегодня нас приглашает Йолупукки (*показать игрушку*) в путешествие по горам. Мы стоим на высокой горе, смотрим вокруг и передаем друг другу привет.

Поют «Песни гор» (ёйку) (Приложение №9)

Ведущая: Для финских детей и Йолупукки мы дарим наш новогодний подарок.

Поют «Пахнет мандаринами» (муз. Феркельмана) (Приложение №11)

Ведущая: До свидания, Финляндия! До свидания, Йолупукки! Мы отправляемся дальше. Наш путь лежит на восток. Туда мы полетим на воздушном шарике.

Речевая игра «Шарик»

На воздушном шарике
Лечу, лечу, лечу. На
воздушном шарике
Лечу, куда хочу.

(«Надувают» шар, обыгрывают полет, «сдувают» шарик, «приземляются»)

Ведущая: Мы приземлились в стране восходящего солнца - Японии. Деда Мороза здесь называют Сегацу - Сан - Господин Новый год. Все жители Японии ходят по улицам города и поздравляют друг друга с Новым годом.

«Танец с масками» (японская музыка)

Стихи Хайку:

1. Новый год наступил,
Беззаботные лица прохожих
Вокруг мелькают. (музицирование на инструментах)
2. Новый год на дворе,
Вот она долгожданная радость,
Голубое небо.

Ведущая: Наш новогодний подарок для японских детей - песенка о снеге.

Поют «Снежинки» (муз. В. Шаинского) (Приложение №12)

Ведущая: До свидания, Япония! До свидания, Сегацу - Сан! Наше путешествие продолжается. Сколько нового мы узнали о том, как встречают новый год в разных странах.

А вот китайцы празднуют Новый год дважды: первый раз 1 января, второй - согласно своему лунному календарю между 21 января и 19 февраля. В Индии праздников Нового года целых четыре. В Италии в новогоднюю ночь особенно не разгуляешься: в последнюю минуту старого года из окон квартир выбрасывают разный хлам.

На Кубе из окон льются целые потоки воды. Новому году кубинцы дают светлую дорогу. А канадцы в новогоднюю ночь купаются в ледяной воде. А кто знает, как встречают Новый год у нас в России? *(ответы детей)*

Катись, катись яблочко
По золотому блюдечку.
Через леса, через моря.
Сказкой доброй обернись
В нашу горницу явись.
(Несколько детей-скоморохов стоят лицами в круг)
Ой, что это? Ой, кто это?

Скоморохи: *(поворачиваются, поднимают руки вверх)*

С НОВЫМ ГОДОМ, ВСЕХ!

1 ребенок: Всех ребят мы поздравляем!
Всех на праздник приглашаем.
Собирайся, детвора.
Праздник начинать пора!

2 ребёнок: Подходите, подходите,
Лишь улыбку предъявите.
А улыбка - билет.
Без билета хода нет!

3 ребёнок: Подходите, торопитесь,
Наши милые друзья.
Веселитесь и шутите,
Здесь скучать никак нельзя!

Ведущая: Здравствуйте, веселые скоморохи. Мы вас тоже поздравляем с Новым Годом! А веселиться и шутить мы умеем, правда, ребята. Ну-ка развеселим скоморохов.

Поют «Старичок» (муз. Струве) (Приложение №5)

(Слышится бой часов)

Танец часиков или «Часы» (с заводными человечками)

Ведущая: Вот и часы напомнили, что Новый год совсем близко.

3 ребенок: Говорят под Новый год происходят разные чудеса. Может и сегодня произойдет что-нибудь сказочное, волшебное? Давайте закроем глаза и тихо скажем: *«Сказка, приходи»*.

Поют «Старая сказка» (музыка В. Мигули) (Приложение №4)

(песню можно исполнять с фонариками или свечками в темноте)

(слышится музыка сыщика из «Бременских музыкантов»)

Сыщик: Скоморохи! Стоять! Руки вверх! Дети! Всем сесть! *(подходит к детям)*. Мальчик, тебя как зовут? - Коля. Так и запишем. Девочка, ты Снегурочку не видала? - Нет. Так и запишем. Клоуны, вы Деда Мороза не видели? - Нет. Так и запишем.

(ходит по залу с лупой, осматривает) Мой орлиный нос чует море, тину. Напал на след! Все сюда! *(Дети подходят, смотрят в «прорубь»)* Ч-ч! Там кто-то шевелится. Может акула? На всякий случай отойдите подальше.

(дети садятся, свет приглушается, звучит фонограмма подводной музыки, «выплывает» морская ведьма)

Ведьма: Ой, какая вода холодная, никак зима наступила. Холодно, темно, плохо жить стало. Да еще сверху давление..., а я ведь не камбала какая-нибудь, я ведьма морская. Это все Водяной виноват. Затащил Снегурочку под воду, вот и холодно стало. Эй, Чудо Морское, где ты там?

Чудо-Юдо: Чего раскричалась, ведьма подводная? Чего воду мутишь? Сыграй-ка ты лучше на гусях, помнишь Садко обронил-то? Я петь хочу, выступать хочу. Новый год небось, вот и повеселимся. А на земле без Снегурочки пусть зеленая тоска будет.

Ведьма: Здравсьте вам, проснулись! Они петь хотят, выступать хотят *(передразнивает)*. Гусли Садко, ваше беззаконие, вы в соседнее Государство выменяли на волшебное зеркальце.

Чудо-Юдо: Ой, горе мне горе! Ограбили среди бела дня! *(ревет)*.

Ведьма: Ваше Беззаконие, возьми себя в руки.

Чудо-Юдо: Взял бы себя в руки, да руки пачкать неохота.

Ведьма: А может голову Ваньке-встаньке отрубить?

Чудо-Юдо: Отрубить! Ты что, он же встанька! Я ему каждый год рублю, а он все равно встаёт. Позови-ка его, пусть он мне зеркальце волшебное принесет.

Ведьма: Эй, Ванька! *(подходит к детям)* Детки, среди вас Ванюшки есть? ... А зеркальце у вас волшебного не найдется? Понадобилось оно его беззаконному величеству.

(Ведущая подает Ведьме зеркальце)

Вот спасибо преглубокое. Только не говорите, что я всплывала на берег *(«подплывает» к Чуду)*

Вот *(загадочно)*

Чудо-Юдо: Это зеркальце? *(обращается к детям)*

Дети: Да!

Чудо-Юдо: Волшебное?

Дети: Да!

Чудо-Юдо: Ни у кого такого стекла больше нет?

Дети: Нет!

Чудо-Юдо: И у Кощея нет?

Дети: Нет!

Чудо-Юдо: И у змея Горыныча нет?

Дети: Нет!

Чудо-Юдо: И у бабы Яги нет?

Дети: Нет!

Чудо-Юдо: *(довольный улыбается, смотрит в зеркало)*

Свет мой, зеркальце, скажи,

Где ребятки, покажи.

Чего делают? Играют?

Новый год как поджидают?

Ведьма: *(заглядывает в зеркало)* Ой, гляди, гляди зал-то какой красивый. А дети-то какие нарядные. Улыбаются.

ребёнок: Чтоб у всех блестели глазки,
Чтоб никто не вешал нос.
Начинать веселье, пляски
Приказал нам Дед Мороз!

Поют «Весёлый Новый год» (муз. М.Иорданского) (Приложение №14)

Ведьма: Ваше Беззаконие, это у нас зеленая тоска получается, а у них там весело. Давай затащим ребят к себе на дно морское. Ведь Снегурочка подружилась с внучкой твоей Русалочкой, может и им понравится?

Ведущая: Ребята, нужно Снегурочку спасти. Придется нам на дно морское опускаться. Не боитесь? Тогда вставайте на стульчики, закрывайте нос, глаза и ... прыгаем. *(Дети прыгают под музыку)*

Ведьма: Ой, Юдушко, к нам гости пожаловали.

Дети: А мы гости непростые,
А мы гости неплохие.
Ты, Снегурочку отдай,
С нами в шутку не играй.

Чудо-Юдо: А я не шучу. Вот если угадаете, кто плавает, а кто не плавает, тогда отдам Снегурочку.

Игра «Плавает - не плавает»

Ведущая: Отгадали мы твою загадку Чудо-Юдо, а теперь ты нашу загадку отгадай.

*Игра «Волны качаются»
(превращаются в осьминогов, в рыбок, в водоросли...)*

Ведущая: Поиграли мы с тобой Чудо-Юдо незаконное, некогда нам, отдавай нашу Снегурочку, нам домой пора.

Чудо-Юдо: Не отдам!

Сыщик: Я снежинка... вызываю... приём, приём, приём...

Чудо-Юдо: Кого это ты вызываешь?

Ведущая: А мы позовем Деда Мороза, и он тебя заморозит и превратишься ты в зеленую лягушку и уснешь на всю Зиму.

Чудо-Юдо: (ревёт) Снегурочка-а!

Я ли тебя не потчевал,
я ли тебя на водяных лыжах не катал,
я ли тебе жемчужины не предлагал?

Забирайте свою Снегурочку. Сами без родительского глаза, без присмотра ребенка оставили, а я во всем виноват *(ведет Снегурочку за руку)*

Снегурочка: Здравствуйте, ребята! Спасибо, что помогли мне выбраться из царства водяного. Беритесь за руки, пойдем домой деда Мороза звать, праздник продолжать.

Танец-шествие «Карнавал» (по выбору)

Снегурочка: Девочки и мальчики,
Мерзнут мои пальчики.
Мерзнут уши, мерзнет нос,
Значит близко дед Мороз!
Чтобы гостя встретить дружно,
Всем сказать ребятам нужно:

Дети: «Дед Мороз иди скорей,
С нами будет веселей».

Дед Мороз: Иду! Иду! Здравствуйте!
Я дедушка Мороз
По прозванию красный нос.
Я хожу, хожу кругом,
Все смотрю на каждый дом.
Как ребята кушают,
Маму, папу слушают?
Как они себя ведут,
Умываться-то идут?
Моют шею, моют ушки,
Не ломают ли игрушки?
Если дети хороши,
Я доволен от души.

ребёнок: Здравствуй, дедушка Мороз -
Голубая шапка.
Мимо сосен и берез
Шел ты без оглядки.
Не стесняйся, проходи,
Будь у нас как дома.
Покажи и расскажи,
Что в мешке знакомом.

Хоровод «Дед Мороз»

Дед Мороз: Я сейчас для вас спляшу,
Всех наверно рассмешу.
Только рук вы не жалеите,
Веселей в ладоши бейте,
Чтобы ноги мои сами
Застучали каблуками.

Пляска Деда Мороза

Дед Мороз: *(осматривает ёлку)*

Непорядок, елочка не сияет, огоньки загрустили, игрушки замолчали, веточки опустились. Давайте-ка мы её уважим, песенку споем. Вот я вам раздам волшебные колокольчики, после песенки дотронетесь до елочки, огоньки сразу засияют.

Поют «**Рождественская**» (муз. И. Фроловой) (Приложение №7)

Снегурочка: Понравилась елочке песенка, засияла, заулыбалась, столько огоньков зажглось.

Стихи детей

1 ребёнок: Елка летом просто елка,
Тронешь елку - пальцам колко.
Вот когда зима придет,
Елка будто оживет.
Вовсе не колючая,
Как цветок пахучая.
Пахнет не росой, не медом,
Елка пахнет Новым годом!

2 ребёнок: Вот она, елочка наша,
В блеске лучистых огней!
Кажется всех она краше,
Всех зеленей и пышней.
В зелени прячется сказка,
Белая лебедь плывет.
Зайчик скользит на салазках,
Белка орешки грызет.

Снегурочка: Становитесь-ка, ребята, Все скорее в хоровод.
Дружной пляской и весельем
Встретим с вами Новый год.

Полька «Раки» (Австрия)

Снегурочка: Мы играли и плясали,
Пели и стихи читали.
Праздник завершать пора,
Ждет подарков детвора.

Дед мороз: Приготовил я в подарок веселую игру.

Поиграю, поиграю - позабавлю детвору.

Игра с Дедом Морозом («Передай рукавицу»)

Снегурочка: А еще какие подарки, дедушка, у тебя есть?

Дед Мороз: Может посохом волшебным постучать, он меня

выручал в трудную минуту. *(Стучит 3 раза)*

(Поднимается домик на курьих ножках, который стоял как украшение зала. В домике - взрослый, на ногах - куриные лапы. «Домик» идет, наступая Деду Морозу на ноги)

Дед Мороз: Это что за чудеса?

Домик: Ты подарки детям нес,
Добрый дедушка Мороз?
Твой мешок в лесу нашел,
Сильный снег с утра пошел,
Чтоб снежок не смочил,
В теремочке их укрыл.
Вы в ладоши постучите
И подарок получите!

(Дети хлопают, теремок танцует «Русскую», в конце танца садится)

Дед Мороз: А где подарки? Не видать что-то.

(Теремок встает и отходит)

Снегурочка: Ой, глядите, куриные ножки яичко снесли. А яичко-то непростое, а золотое.

Ведущая: Мышка бежала, хвостиком махнула,
яичко покатилося и разбилось *(открыть яйцо)*.
А яичко не пустое, там подарки *(показывает детям)*

Дед Мороз: Пора друзья - прощаться нужно,
Нас ждут другие малыши.
Вы Новый год встречайте дружно,
Вас поздравляем от души!



Святки у Солохи. Водяной и русалочки

(Старшие группы)

Зал - изба, оформление под старину, предметы и утварь русской избы. Дети идут к залу и встречают столб с указателями: «Направо пойдешь - пропадешь, налево пойдешь - костей не соберешь, прямо пойдешь - в сказку попадешь. Дети выбирают прямую дорогу по коридору к залу. В зале свет приглушен, Солоха прибирает в избе, печет крендельки, напевает.

Ведущая: Ребята, посмотрите, сказка новогодняя уже началась, мы немного не успели. Проходите тихо, садитесь и смотрите, что будет дальше.

Дети садятся на стульчики. Солоха говорит, что скоро гости придут, надо побольше пирогов напечь. Подходит к мешкам, чтобы муку набрать. В одном мешке чихает кто-то. Солоха думает, что ей показалось, но все же осторожно подходит к мешку. Опять раздается чихание. Вдруг мешок начинает передвигаться. Солоха крестится: «Свят, свят, чур меня» и решается развязать мешок. Из мешка вылезает черт.

Солоха: Фу, черт, напугал! Зачем пожаловал?

Чёрт (*кланяется*) С любовью к тебе, Солоха, с душевной теплотой, (*машет хвостиком*), С праздником пришел тебя поздравить. А ты что делаешь? (*крутится вокруг, принюхивается*). Мои любимые крендельки печешь? А зачем так много?

Солоха: Праздник нынче, Святки. Колядовщики придут, будем чаем угощать. Нынче колядки - блины сладки!

Чёрт (*мечется*) Ой, придут... А я куда денусь?

Солоха: А вот шапка да тулупчик лежат, переоденешься - за хозяина сойдешь. Не суетись, лучше самовар ставь, чай будем пить. (*Садятся за самовар, беседуют, напевают: «Кабы не было зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этот день веселый...»*)

Ведущая: Ребята, сегодня праздничный день, все ходят по дворам, колядки поют, колядуют. Давайте и мы пойдем к хозяевам в гости. Пойдем колядовать?

(дети встают, берутся за руки, запевают колядку)

Поют «Коляда светлая»

(*Подходят к воротам, стучат. Черт суетится, переодевается*)

1 ребёнок: Щедрый вечер, добрый вечер Сеем, веем, посеваем.

Хором: С Новым годом поздравляем (*рассыпают просо у порога*).

Солоха: Милости просим, гости дорогие,

Давно вас ждем, поджидаем,

Праздник не начинаем.

2 ребёнок: Позволь, хозяйюшка, у окошка встать,

Коляду рассказать.

Уж как наша коляда.

Хором: Ни мала, ни велика!

Солоха: Через улицу идет,
Через тын падает.

3 ребёнок: Открывайте сундучок,
Доставайте пяточек.

Солоха: У меня есть угощение знатное:
Прянички, коврижки медовые.
Будьте сыты и всегда здоровые.

(Солоха угощает детей)

Поют «Величальную» (на мелодию «Гость большой»)

I. Дай вам, господи, скота, Крепкого живота. Корову с теленочком, Свинью с поросеночком.	II. И хозяйюшке поклон, И хозяину поклон, Низко поклонимся, Низко поклонимся
---	---

Солоха: По такому поводу и станцевать не грех.

«Барыня-рассыпуха» - свободная пляска.

(После пляски у черта падает шапка, и все узнают, что это переодетый черт)

Солоха: Не бойтесь, ребята, это черт добрый. Он у меня вместо кота. А теперь, девицы-красавицы гадать будем. Снимайте башмачок и бросайте через забор. А вы, красны молодцы, стойте, не сучайте. Чей башмак достанется, ту и приглашайте.

(Девочки бросают один башмачок, мальчики поднимают и приглашают танцевать хозяйку башмачка)

Танец «Брейк - микшер» (США) или Полька «Раки» (Австрия) или «Танец с метлой» (р.н. мелодия)

Чёрт: Солоха, а что за дерево у тебя посередь избы стоит?

Солоха: Совсем запамятовала, ведь пора Новый год встречать, елку зажигать. Да никак у меня не получается, все спички извела. Наверно нечистую силу надо позвать на помощь.

Чёрт: Да ну тебя со своей нечистью. Может ребята знают, кто огоньки сможет на елке зажечь?

Дети: Дед Мороз!

Солоха: Давайте споем зазывальную песню, может Дед Мороз услышит и придет.

*Поют «Где-то елка на опушке» (муз. Филиппенко) Прил. №15 или
«Рождественская» (муз. И. Фроловой) Прил. №7*

Солоха: Вот и Новый год песенкой порадовали, а деда Мороза все нет. Черт, помогай, без колдовства твоего не получается.

Чёрт: *(стесняется)* Пусть ребята попросят меня.

Дети: Черт, черт, поколдуй.

Чёрт: Энеки, бенеки, метелки, веники... Бамс!.. *(Черт размахивает веником, из-за елки падают разные смешные предметы: валенок, шляпа, метла... В конце концов из-за елки или ширмы появляется и отряхивается гном).*

Солоха: Начинаются новогодние сюрпризы.

Фонограмма «Сюрприз» (Гном чихает несколько раз. Дети несколько раз говорят: «Будьте здоровы!»)

Гном: Здравствуйте, я - гномик Лилипуля. Меня дед Мороз попросил, чтобы я..., чтобы вы..., чтобы они..., забыл.... А вспомнил! Мне сказал дедуля:

«Ты, дружок Лилипуля,
Собирайся в детский сад,
Нынче праздник у ребят.
Поиграй и пошути,
Пока буду я в пути».

Танец «Лилипутик-Лилигном» (исп. В.Малежик)

Гном: А еще сказал Мороз,
Чтоб никто не вешал нос.
И как только он придет,
Сразу будет Новый год!

Вот только я не пойму, почему Новый год? А старый куда делся: состарился или прохудился? А где же этот новый год продается, наверно в новом магазине? Что же такое Новый год?

Ребенок: Это зимушка идет,
Русская походка.
И метелица метет,
Славная погодка.

Поют «Что такое Новый год» (по выбору)

Гном: Теперь я понял, что такое Новый год. Ой, ей, ей.
Заигрался я как всегда. Забыл, что дедуля еще просил маленьких ребяток поздравить с Новым годом. А мне и уходить не хочется, так понравилось у вас. Может споете мне что-нибудь на прощание?

Поют «Веселый гномик» (авторская)

Солоха: Вот и гномик ушел, а деда Мороза все нет. И вьюга разыгралась за окном.

Фонограмма «Вьюги»

Солоха: Может часы проверить, вдруг они остановились?
Ведь Новый год приходит ровно в 12 часов.
(Подходит к настенным часам, слушает)

Фонограмма «Бой часов»

Солоха: В некоторых городах есть башенные часы. В Новый год, когда бьют часы, на башне начинается маленькое представление. Заводные фигурки начинают двигаться и танцевать. Давайте и мы посмотрим, как это происходит. Сегодня самое время.

Ребенок: Бьют часы на старой башне,
Провожая день вчерашний.
Бьют часы на удивленье,
Начинаем представленье.

Оркестр «Часы» (авторские песни)

(одна группа детей играет на инструментах, вторая группа детей исполняют движения заводных человечков в кругах)

Черт: Я, кажется, знаю в чем дело. Сейчас, сейчас...
(Суетится. Достает из под елки телефон) Это мне домовый подарил. Звоню в дремучий лес *(набирает номер):* Але! Але! Это лес? Кто у телефона?

Голос Бабы Яги (запись): Кто меня старую тревожить вздумал?

Черт: Это я - черт. Тут со мной Солоха и дети из детского сада.
Баба Яга: А узнали меня дети? Ну-ка быстренько ответьте кто Я?

Дети: Бабушка Яга!
Костяная нога!

Баба Яга: Ну, чаво раскричались, я не глухая. Говорите чаво надобно?

Черт: Ягуся, ты случайно деда Мороза в лесу не встречала?

Баба Яга: Ха - ха - ха! Я дорожки и тропинки
В чистом поле замету,
Чтобы дед Мороз подарки
Мне оставил все в лесу.

Черт: Это ты чего вздумала окаянная?

Баба Яга: Раскудахтался, черт рогатый! Что мне и пошалить нельзя под Новый год? Так и быть: дам я вашему деду Морозу свою метлу залетную. Он вмиг до вашего детского сада долетит. Только выходите встречать Мороза, метла-то без тормозов. Торопитесь, касатики!

Солоха: Выходите ребята деда Мороза встречать, а мы пока с Чертом в лес за дровами сходим, печка-то совсем погасла.

(Дети выходят в коридор, смотрят в окно, зовут деда Мороза, заводят его в музыкальный зал)

Дед Мороз: Вот спасибо, ребята, что встретили меня, а я думал, что мимо садика пролечу.

Здравствуйте, мои друзья!
Очень рад вас видеть я!
Подросли, большими стали,
а меня-то вы узнали?
Только год прошел со встречи,
что за плечи, что за плечи?
Просто все богатыри!
Возмужали, подросли.
А девчата? Глянешь - верно:
все кругом одни царевны.

1 ребёнок: Здравствуй, дедушка мороз,
Мы тебя все знаем.
И тебя, дед Мороз,
Радостно встречаем.

2 ребёнок: Мы, Мороз - красный нос,
Песню запеваем,
И тебя в хоровод
К детям приглашаем.

Хоровод «А кто у нас гость большой?» (Приложение №10)

Дед Мороз: Расскажите-ка ребятки,
все ли готово у вас к празднику?
Елочку игрушками украсили? Да!
Бабушек и дедушек поздравили? Да!
А сосульки на уши повесили?
А в снежки с друзьями поиграли? Да!
Землянику в зимнем лесу собирали?

Ребенок: Дедушка Мороз, зажги нам, пожалуйста, елочку.

Дед Мороз: Это горе - не беда. Позову-ка я
сюда помощников не простых,
ни старых, ни молодых, ни
бедных, ни богатых, а веселых,
да конопатых!

(стучит 3 раза посохом)

Фонограмма «Наигрыши»

Скоморохи: Расступись, народ честной,
В круг выходим мы гурьбой.
Всех, кто стар, и всех, кто млад,
Скоморохи веселят.

Танец скоморохов «Калинка»

*(После танца бросают конфетти на елку и просят детей вместе крикнуть:
Раз, два, три - ёлочка, гори!)*

Скоморохи: Мы вас позабавили,
Радости прибавили.
Снова поздравляем вас,
Продолжаем перепляс.

(Скоморохи танцуя выходят из зала)

Дед Мороз: Вы слышите, это тройка моих лучших скакунов скачет. Внучка Снегурочка моя едет на елку.

Фонограмма «Тройка»

Снегурочка: *(въезжает на «тройке» в зал)*

Здравствуйте, детишки,
Девчонки и мальчишки:
Оли, Светы, Саши, Кати и Наташи.
Я пришла из зимней сказки,
Звать «Снегурочка» меня.
В Новогоднем зимнем платье,

Вся из снега, серебра.

(Снегурочка кружится под музыку. С потолка падают снежинки)

Дед Мороз: *(поет)* Расскажи, Снегурочка, где была?
Расскажи-ка, милая, как дела?

Снегурочка: *(поет):* Я в лесу поздравила всех зверят,
И пришла к ребятам я в детский сад.

Снегурочка и дед Мороз: *(поют):*

А ну-ка, все вместе дружной запевай,
Ручками в такт, ножками в такт.
Ну, детвора повторяй!

Снегурочка: На середину, дедушка, выходи.
Барыню - сударыню заводи.

Дед Мороз: Я сейчас, конечно, для вас спляшу,
Всех ребят, наверно, я насмешу

Снегурочка и дети:

А ну-ка, дедуля, пляши веселей.
Ну, дед Мороз, ну, дед Мороз,
Ну, дед Мороз не робей!

Пляска деда Мороза «Из под дуба»

Дед Мороз: А кто приготовил к празднику новогодние стихи? Что не слышу я стихов? Кто стихи читать готов?

Чтение стихов

Снегурочка: А сейчас детвора поиграть пришла пора. Для игры нужно выбрать «елочку» и «дровосека».

Игра «Морозята-Снегурята»

Мы пойдем сначала вправо: Мо- ро- зя- та!
А потом пойдем налево: Сне- гу- ря- та!
А потом поближе к елке: Мо- ро- зя- та!
И потрогаем иголки: Сне- гу- ря- та!

Раз, два, три - ну-ка ёлочку сруби!
(«дровосек» догоняет «ёлочку»)

Игра «Украсть ёлочку»

(Участвуют 2 команды. Каждая команда украшает «ёлочку» - ребенка разными смешными предметами по принципу эстафеты)

Снегурочка: Ребята, черт с Солохой идут. Давайте спрячемся, их разыграем.

Солоха: Как весело, разыгрались ребятки, расплясались. Праздник в самом разгаре.

Чёрт: А где же все? Давай поищем, разойдемся в разные стороны *(обходят елку, сталкиваются спинами)*.
Ой, черт напугал, опять на дороге попался.

Черт: Нет, это ты мне попалась на дороге.

Солоха: Погоди, черт, я слышу кто-то смеется, я придумала как искать. Ищи на ощупь. *(Завязывает черту глаза подставляет ему маску волка)*

Черт: Ой, здесь волки, волки!

Солоха: Сади скорее всех в мешок и неси в лес.

Игра с бездонными мешками

(дети - «волки» влезают в мешок и убегают из него)

Дед Мороз: Черт, откуда у тебя этот мешок? Это мой мешок! Там лежали подарки для детей... Где подарки? ...

Чёрт: Да я думал ничей, смотрю в лесу под елкой лежит. Дай, думаю, прихватчу. Солохе подарок сделаю, будет в чем дрова нести. А внутри, точно, что-то было... Я подумал камни и в болото выкинул.

Дед Мороз: Что же делать, в болоте мое волшебство бессильно.

Солоха: Давай черт, подумай, покумекай. Ты у нас умненький, хорошенький, смотри как ребята подарков ждут.

Чёрт: Живет в болоте мой знакомый Водяной. Только он нас не услышит. Его надо по-волшебному позвать.

Речедекламация «Эй, хвостатый» (И. Гиро)

Выход Водяного (поет: «Я Водяной, я Водяной...»)

Снегурочка: Уважаемый, Водяной! На дне вашего болота лежат подарки для детей. Помогите, пожалуйста, их достать.

Водяной: Я позову своих дочек-русалочек, они принесут вам ваши подарки. Только у них нет ножек, им нужна вода, они плавают.

Снегурочка: Помогите, ребята, русалочкам.

Танцевальная миниатюра «Море» (русалочки плавают по «морю»)

Русалочка: Эта ракушка (или лилия) может исполнить любое ваше желание.

Дед Мороз: Желаю, чтобы все дети получили Новогодние подарки!

Снегурочка: Желаю, чтобы в Новом году все были здоровы и счастливы.

(Русалочка раскрывает сюрприз и показывает всем подарок. Снегурочка и Дед Мороз раздают детям подарки)

*Заключительная песня «Новогодняя ночь» (муз. И. Фроловой)
(Приложение №16)*



Злой Кощей. Баба Яга. Добрый маг

(Старшие группы)

(В зале разбросаны снежные комочки из ваты, темно, окно распахнуто. Дети входят в зал, удивляются, видят замороженную елочку).

Ведущая: Кто же это мог испортить нам праздник, снега набросать, елочку нашу заморозить?

Голос (запись): Силою своего бессмертия я заморозил вашу елочку, заточил в темницу Снегурочку. Не будет у вас праздника и веселья. Ха- ха- ха. Знайте какой Кощей бессмертный.

Ведущая: Что же теперь делать, кто нам поможет?

1 ребенок: Не боимся мы Кощея,
 Всем известного злодея.
 Чтоб его скорей найти,
 Надо нам искать пути.

2 ребенок: Только вьюга и пурга
 Все дороги замела.
 Где же верная метла?
 Пусть поможет нам она.

3 ребенок: Мы не будем унывать,
Будем праздник начинать.
Снег с дороги уберем,
Песню новую споем.

*Поют «Метла» (муз. Д. Тухманова) (Приложение №17)
(во время песни дети подметают снежные колобки под елку)*

Фонограмма «Выход бабы Яги»

Ведущая: Только мы про бабу Ягу вспомнили, а она тут как тут.
Избушка, избушка, встань к нам передом, к елке задом.

Баба Яга: Кто тут фулюганит, избушку туды-сюды вертит?
(разворачивается)
Что за мода у людей, стали хуже дикарей.
Будут мимо проходить, так начнут избу крутить.
Убирайтесь по добру - выйду, уши надеру! (отворачивается)

Ребенок: Ты, избушка, не ленись, К нам лицом поворотись
(Поворачивается).

Баба Яга: Ну-ка, хватит баловства,
Ведь развалится изба.
Крыша будто решето,
Я хозяйка, али кто?

Ребенок: Здравствуй, бабушка Яга!

Яга: Это кто пришел сюда?

Ребенок: Ты, бабуль, чего не в духе?
Так кричишь, звенит аж в ухе!

Яга: Ох, не мил мне белый свет. зуб болит, аж мочи нет!

Ребенок: Это горе не беда,
Дай-ка нитку нам сюда.
(Ребенок привязывает нитку к «зубу» и тянет)

Яга: Вот и все, и боли нет, будто мне 16 лет.
Ну, родные, что хотите, у меня теперь просите.

Ведущая: Морозову внучку Кощей заманил,
В темнице сырой заточил.
Помоги нам справиться со злодеем,
Снегурочку спасти поскорее.
Без нее ведь Новый год
Нынче к детям не придет.

Баба Яга: Вы послушайте, детишки,
Это вам не кошки-мышки.
Чтоб Кощея победить,
Нужно смерть его найти.
Вы ж в дорогу собирайтесь,
В лес дремучий отправляйтесь.
Ну а я уж буду там, Подсоблю немного вам.

Ребенок: Где вы, гномики лесные,
Выходите на подмогу.
Помогите в трудный час,
Осветите нам дорогу.

*Дети поют «Фонарики» (Муз. И. Гуртовой, сл. Н. Вересокиной)
(Приложение №18) (с музыкальными сосульками)*

Леший: Вы зачем сюда пришли,
Как дорогу-то нашли?
Вас к Кощею не пущу,
Я с Кощеюшкой дружу!
Позову-ка я метели,
Ишь чего вы захотели.

Ребенок: Дедушка Леший, здравствуй,
Не сердись ты на нас понапрасну.
Тебе мы ответим добром,
Веселую песню споем.

Дети поют «Зимушка» р. н. п. (Приложение №19)

Леший: Никто меня так не радовал, все один, да один я в темном лесу. Так и быть, я вам помогу. Как-то над нашим лесом пролетал колдун, я услышал волшебные слова - заклинание. Вы его повторите, и чуда тотчас ждите:

«Шах махала лукум кула, мула, ум».

Фонограмма: «Выход мага» (восточная мелодия) (появляется Маг с восточными красавицами. Они выносят кувшин с водой, стакан на подносах. Ставят все на стол)

Восточный танец (танцуют девочки и Маг)

(В конце танца Маг хлопает 3 раза в ладоши, красавицы убегают).

Маг: Что прикажите, путники? Я помогаю всем, кто знает волшебные слова заклинание.

Ведущая: Уважаемый волшебник и Маг, мы идем в царство Кощея Бессмертного. Он похитил Снегурочку, нам нужно ее спасти до прихода деда Мороза.

Фонограмма «Колдовство»

Дед Мороз: *(Колдун разливает воду в стакан, показывает, дает попробовать. Затем накрывает кувшин платком, что-то бормочет, открывает кувшин и разливает воду в 3 стакана. В каждом стакане добавлен сухие красители. После добавления воды, цвет в каждом стакане меняется).*

Маг: *(поднимает стакан с водой желтого цвета)* Это напиток Дружбы. Без дружбы с трудностями не справиться.

(Поднимает стакан с водой фиолетового цвета) Этот напиток Силы. Без силы тоже не справиться с трудностями.

(Поднимает стакан с водой оранжевого цвета) А этот напиток молодости. Он вам пригодится.

(Под музыку Маг исчезает)

Ведущая: Теперь можно отправляться дальше в путь, но что-то стало холодно, вьюга разыгралась, не сбиться бы нам с пути. Давайте вьюгу покрепче заколотим в землю.

Фонограмма «Вьюги». Речевая игра «Вьюги - вьюги»

Ведущая: Я слышу чьи-то шаги, давайте на всякий случай спрячемся. Может, это сам Кощей решил прогуляться *(накрывает детей белым покрывалом).*

Дед Мороз: *(входит с песней).*

Когда же этот лес кончится? День иду, два иду, а все не могу попасть к ребятишкам на елку.

Намело сугробов здесь.

Даже некуда присесть.

Отдохну сейчас чуть-чуть

И отправлюсь снова в путь.

(Хочет сесть на «сугроб», но «сугроб» перемещается в другое место)

Мороз: Ветер что ли пошутил, вроде здесь сугроб-то был? Отдохну под елкой тут, и пойду - ребята ждут.

(Хочет присесть, но «сугроб» снова перемещается)

Мороз: Это что за чудеса? Подвели опять глаза. Только праздник отведу и на пенсию пойду.

(Садится на «сугроб», но падает, дети поднимают деда Мороза)

Дети: Ты, Мороз, вставай скорей, догони нас и согрей.

Игра «Догонялки»

Ведущая: Полно, дедушка, не время играть, нужно внучку Снегурочку спасать.

Мороз: Где Снегурка, где она?
Неужельстряслась беда?

Ведущая: Похитил Снегурочку Кощей Бессмертный, заточил ее в темницу. Мы с ребятами отправились ей на помощь.

Мороз: Вот злодей, Кощей окаянный! Распустился совсем, никакой на него управы нет! Ну, ничего, я до тебя доберусь, заморожу, в сосульку превращу.

Полуночная луна,
Потрудись теперь сполна!
Освети ты нам дорогу
До Кощеева порога.

(Общий свет выключить, включить фонарь, который освещает входящих в зал Кощей и бабу Ягу. Персонажи мирно обсуждают между собой события давно минувших дней: «А помнишь ...?»)

Кощей: *(садится на трон)*. Особо, особо приближенная, приблизься.

Баба Яга: Что, Кощеюшка?

Кощей: Про судьбу мою скажи.

(раскладывает бутафорские карты) Ожидает тебя карта сердечная, прямо на сердце выпадает любовь к бубновой даме. Дорогу снежную вижу, дом казенный, свадьбу вижу!

Кощей: Ждет меня веселья час, скоро свадебка у нас!
На Снегурочке женюсь, с дед Морозом породнюсь!

Баба Яга: Ничего, что мне в обед будет ровно триста лет.
Разве я не молода? Ножкой дрыг «туда-сюда».
Замечательный дуэт, кто нам даст по триста лет?

Танец Бабы Яги и Кощей (старинный «Бурре»)

(Дед Мороз кашляет)

Яга: А вот и тестюшка пожаловал.

Дед Мороз: Эх, ты, старый, старье танцуешь, жениться надумал.
Снегурочка-то молодая, современная, современные танцы танцует. Ну-ка покажите, ребята, Кощею, как танцуют сейчас.

Дети танцуют любой веселый танец (по выбору)

Кощей: Подумаешь, танцевать научились. А я все равно сильнее вас, потому что я бессмертный.

Дед Мороз? А это мы сейчас проверим. Ну-ка отними у ребят мою рукавицу.

Игра «Передай рукавицу»

Мороз: Ну что, сумел отобрать рукавицу? А еще хвастаешь: «Сильнее Всех!»

Ведущая: А хочешь, Кощей, помолодеть! Вот тебе сейчас триста один год, а будет 31?

Яга: Соглашайся, соглашайся, Кощеюшка!

Кощей: Я согласен!

Ведущая: Есть у нас водица молодильная, выпьешь стаканчик, сразу помолодеешь.

Кощей: Была не была! *(пьет)* Ох! Ух! Чувствую, как молодость по жилкам побежала. Молодею... молодею...

(сбрасывает с себя кости бумажные, выпрямляется, выпускает волосы из под шляпы, незаметно рисует себе черные усы.) Ну, как я вам?

Яга: Молодец! Красавец! Сразу под венец! *(обходит вокруг Кощея)*

Только Снегурочка тебе теперь не пара.

Ты отдай уж им Снегурочку,

Больно хрупкая фигурка.

Я тебе найду другую, фильдеперсовую.

Мне почтальон последний номер заграничного журнала оставил. Взгляни, какие здесь экспонаты.

(Кощей листает журнал и спрашивает: «А это кто?», Баба Яга отвечает: «Это Василиса Прекрасная, это Варвара краса, это Елена Премудрая».

Можно героинь взять из современного мира: Мадонна, Алла Пугачева.

Кощей и Баба Яга, разглядывая альбом, выходят из зала)

Мороз: Кощей, ты куда? А Снегурочку, внучку мою, кто освободит? А то превращу тебя в сосульку, я нынче совсем разозлился!

Кощей: А... Снегурочку... Забирайте ее себе, она мне не нужна! Холодная, да вредная девчонка, *(отдает ключ от темницы и уходит)*

(Дед Мороз открывает ключом темницу (ширму), освобождает Снегурочку)

Снегурочка: Здравствуйте, дедушка! Здравствуйте, ребята! Спасибо, что не забыли про меня, не оставили в беде, помогли мне выбраться из темницы. Я очень рада всех вас видеть.

Песня Снегурочки (Приложение №20)

Снегурочка: Дедушка, ведь скоро Новый год, а мы еще ребят не поздравили, елочку не зажгли разноцветными огоньками.

Дед Мороз: Забыл я, внученька, посох свой волшебный в тереме, выручай, зажги елочку - красавицу!

Снегурочка: А у меня есть волшебная палочка: «Палочка волшебная к елке прикоснись. Елочка - красавица поскорей зажгись!»

Фонограмма «Елочка, гори»

Мороз: А сейчас со всеми вместе дружно встретим Новый год,
И песню новогоднюю пусть каждый запоет!

Дети поют «Снежная баба» (группа «Мультимики») (Приложение №21)

Снегурочка: Веселые затеи принес нам Новый год.
Так пусть же все быстрее кружится хоровод.

Детский танец (по выбору)

Снегурочка: Пусть за окном метели сегодня,
Тепло и весело у нас,
У стройной елки новогодней
Собрал нас новогодний час.

Дед Мороз: Что не слышу я стихов? Кто стихи читать готов?
Чтение стихов

Снегурочка: Наступило время спеть прощальную песню про зимний вечер,
который собрал нас всех вместе.

Поют «Замыкая круг» (муз. И. Крутого, сл. И. Галянт) (Приложение №22)

Баба Яга: Все кружитесь, все поете, касатики. А подарочки-то получили от деда Мороза? А, Мороз!? Где твой мешок с подарками?

Мороз: Не забыл вам дед Мороз принести подарков воз (*Ищет*).

Яга: Поищи, поищи, и в валенок загляни, и в рукавицу, и в карман. Все равно не найдешь! Я хоть и баба Яга, да помогу ребятам, уж больно они мне понравились, и зуб мне худой вырвали. А подарочки-то, ты Дед, потерял. Поднялась вьюга в лесу, пока ты туды-сюды присаживался, она и разметала подарочки твои по лесу. А я их собрала да принесла сюды, вон там мешок стоит. Не осилю дотащить, сил больше нету, пущай ребятишки мне подсобят.

Мороз: Помогите, ребята, дотащить мешок с подарками.
(*Дети помогают тащить мешок. Дед мороз и Снегурочка раздают подарки.*)

Мороз: Наступил прощанья час,
Нас ждут еще дела.
Пожелаем на прощанье
Счастья и добра.



Волшебная звезда и елочка

(средние, старшие группы)

1 ребенок:

Рассказали новость волки,
Принесла сорока весть, Что в лесу дремучем
елка Разукрашенная есть.

2 ребенок:

Услыхали новость звери,
Побежали по лесам, Каждый хочет сам проверить,
Посмотреть на елку сам.

3 ребенок:

Для кого, зачем, откуда
Появилось это чудо?
Елку кто сюда принес.
Уж не сам ли Дед Мороз?

Сцена в лес

Зайчик:

Доброе утро, елочка! Как тебе спалось?

Елочка:

Спасибо, зайчик, хорошо.

Зайчик:

А у нас сегодня праздник.

Елочка:

Какой?

Зайчик:

Новогодний!

Елочка:

Значит, опять меня будут игрушками украшать!

- Зайчик:** Собирайся скорее, нас ждут ребята в детском саду.
Снегурочка передала тебе волшебную звезду, она принесет радость детям.
(Елочка надевает на голову звезду)
- Зайчик:** Смотри, не потеряй, а то не видать нам ни весны, ни лета.
- Елочка:** Спасибо, зайчик, пойдем скорее.
- Зайчик:** Подожди, пойду надену свои новые рукавички.
(Зайчик убегает, в это время один из сугробов оживает, это Снежная Баба)
- Снежная баба:** Фу-у-у, тяжело, спину не могу разогнуть. Хорошо, что они меня не видели, а я то все слышала. Вот отберу сейчас волшебную звезду у елки, никогда не будет весны и лета, и я никогда не растаю.
Не люблю я весны,
Не люблю я тепла,
Лишь солнышко пригреет,
Совсем растаю я.
Так пусть же навсегда земля в снега оденется,
А ну развеселись сестра моя, Метелица!
- Танец метелицы и снежинок*
- Снежная Баба:** Эй, колючка, отдай звездочку.
- Елочка:** Не отдам, она принесет радость детям.
- Снежная Баба:** По-хорошему не отдашь, силой отберу.
(старается отнять звезду)
Ой, ой, не коли меня иголками!
- Елочка:** Не подходи, не отдам звездочку.
- Снежная Баба:** Серый волк-волчище, иди сюда.
- Волк:** Я здесь.
- Снежная Баба:** Помоги мне у этой колючки звезду отнять.
- Волк:** Это я мигом, *(бросается на елку)* Ой, ой, ты чего кусаешься? Снежная Баба, а зачем нам звезда?
- Снежная Баба:** Заберем звездочку, всегда зима будет, и я не растаю.
- Волк:** А -а -а ... Зима мне не подходит.
Я жадный, страшный серый волк,
Всегда голодный, злой.
Но я морозов не люблю,
Уж лучше летний зной *(убегает)*.
- Снежная Баба:** Ветер, ветер снеговой, Ломай елку, не жалей.

Елочка: Зайчик, Снегурочка, помогите!
(*Снежная Баба хватает елочку и убегает*)

Зайчик и Снегурка: Елочка, где ты?

Снегурочка: Вон баба Снежная идет,
За руку елочку ведет.
Ну, погоди! Мы сейчас тебе устроим.
Давайте ребята будем дуть на нее.
(*бегает вокруг елки*)

Снежная Баба: Ой, не могу остановиться. Ой, жарко, растаю.

Снегурочка: Нет, побегай, побегай!

Баба: Ой, не могу, простите меня, я отдам звезду. Я ведь просто боялась растаять летом.

Ведущая: Ну что, ребята, простим снежную бабу?

Дети: Простим.

(*Снежная баба убегает*)

Снегурочка: Волшебная звезда с нами, можно отправляться в детский сад, запрягай сани, зайчик.

(*Продолжение: Встреча Деда Мороза, игры, хороводы около ёлки*)



Космическое новогоднее путешествие

(старшие группы, школьники)

Дети и взрослые находятся в группе. Ведущая приглашает всех отправиться в Новогоднее путешествие на воздушном лайнере. Дети «покупают» билеты в кассе и заходят в зал, занимают места.

Стюардесса: Экипаж приветствует вас на борту комфортабельного лайнера. Наш лайнер совершает новогодний полет по межзвездному пространству. Маршрут наш лежит на далекий Северный полюс во владения Деда Мороза. На нашем пути мы встретим и планету сказок, планету Мира и Добра, планету Зла и много других сказочных планет.

Руководит нашим полетом командир лайнера Людмила Николаевна. Мы желаем вам счастливого полета. Пристегните ремни и приготовьтесь к полету, *(разделить детей на группы)*

- 1 группа: Вы будете левым крылом.
- 2 группа: Вы будете правым крылом.
- 3 группа: Вы будете мотором.
- 4 группа: Вы будете шасси.

Родители! Вы будете надувным спасательным парашютом. Заводим мотор: Др-р-р, поднимаем левое крыло, поднимаем правое крыло, поднимаем шасси, надуваем спасательный парашют: пш-ш-ш,

летим: у-у-у. Наш лайнер набрал высоту 3 тысячи метров над уровнем озера Смолино. Можно отстегнуть ремни. Вы можете осмотреться, рассмотреть нашу красавицу елку. Обратите внимание на иллюминатор. Каждый может загадать свое желание, и волшебный иллюминатор исполнит его.

Командир: Здравствуйте, дорогие друзья. Правда, говорят, что в Новогоднюю ночь сбываются все чудеса. Наверно и сегодня нас ожидает немало чудес. Говорят под новый год, что не пожелается Все всегда произойдет, все всегда сбывается.

(В иллюминаторе появляются два зайца)

1 заяц: Ох, как долго я бежал,
Всех в пути я перегнал.
И летел все через горы,
Через волчьи, лисьи норы,
Вижу «спутник» в небо мчится,
За него б мне ухватиться,
Я подумал на бегу.

2 заяц: Ох, и врет! Ой, не могу!

1 заяц: Как вскочил на опушку я
Закрутилась вся земля.
На ракету сел верхом,
Прокатился в ней кругом,
Да и к вам сюда бегом.

2 заяц: Вот так врет! Ну и врет!
Даже глазом не моргнет.
Да ведь я тебя видал,
Когда из леса бежал,
Под кустом ты крепко спал.

1 заяц: Ну и что ж, я отдыхал,
Как со спутника слетел,
Ободрать весь бок успел.

2 заяц: Ох, умора! Ой, герой!
1 заяц: Вот ведь врун-то ты какой!

Стюардесса: Тише, зайцы, не шумите.
Вот о чем мне расскажите:
Не хотите ли вы вместе,
В корабле, на этом месте

Дружно встретить Новый Год?

2 заяц: В корабле? Ну, чудеса! Мы согласны, братец?

1 заяц: Да!

(Исполнение Новогодней песни, стихов)

(В иллюминаторе появляется Звездочет с чемоданчиком)

Звездочет: Здравствуйте, я пришел на бал.
Как будто не очень поздно.
Я в космосе был, как всегда считал
Звонкие, синие звезды.
Глядите, за окнами звездопад,
Это сверкающей звездной пылью
Снежинки с неба летят.
Я тоже сюда на корабль принес
Шкатулку самых радужных звезд.
Я их на млечном пути собирал,
Чтоб елку зажечь и украсить бал.
(разбрасывает конфетти)
Елка! Зажгись огнями цветными,
Росписью звездной брызги.
Что ждет нас в Новом году,
Что ожидает в жизни?

Командир: Вот и еще одно чудо произошло на нашем чудесном лайнере.

Стюардесса: Вот и мать зима пришла, отворяйте ворота,
Пришла и коляда в сказочные города,
Зашла в растворенные ворота.
Та коляда - молода,
Рассказала нам баек три короба,
А за ней и Мороз через тын перерос,
Береги всяк свой нос.
Принес он Холод так,
Что дед Архип стал молод.
А как брат Морозко дует,
Эх, что-то еще будет...

(Гаснет свет, звучит фонограмма «Спейс»)

Командир: Не волнуйтесь, лайнер пролетает мимо планеты Зла, где правит повелительница Мирелла. А вот и она сама со своими слугами Мрака и Тьмы.

Мирелла: Я... повелительница... далекой планеты... под названием... Люма-Ляма... На нашей... планете... всегда холод и мрак... мы не любим

света... мы не умеем веселиться..., любить... и переживать. Мы хотим... чтобы ваша земля... стала такой... как наша планета. Слуги мои, покажитесь.

Танец роботов (по выбору)

Мирелла: Я знаю, что ваш лайнер летит курсом на северный полюс в царство Деда Мороза. Но помните, в космосе много черных дыр. Это все мои владения. И если вы попадете туда - дороги обратной для вас нет. *(Мирелла исчезает)*

Стюардесса: Мы летим дальше и не свернем с курса

(Пение новогодней песни, стихов)

Командир: Мы получили сигнал SOS, он послан с планеты сказок. Нужно помочь сказочным жителям. Летим на планету сказок.

(В иллюминаторе появляются герои. Они читают какую-то книгу, что-то обсуждают, радуются, играют в ладушки).

Стюардесса: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, кто вы и на какую планету мы попали?

Бормочуха: Что, никто - никто не знает кто мы такие?

Звездогрыз: И ты не знаешь? И ты не знаешь тоже? *(спрашивает у детей)*

Бормочуха: Я, жительница планеты сказок Бормочуха, двоюродная сестра вашей земной Кикиморе.

Звездогрыз: А я - мое величество Звездогрыз.

Бормочуха: Да, он великий, что все звезды перегрыз возле нашей планеты, прямо беда с ним, с этим великим Звездогрызом.

Звездогрыз: А про вас мы все знаем. Вы летите на Северный полюс за дедом Морозом, нам реактивная сорока про вас натрещала.

Стюардесса: Мы получили сигнал бедствия с вашей сказочной планеты и поспешили к вам на помощь.

Бормочуха: У нас беда приключилась, напал на нашу планету космический дракон-пират одноглавый и многорукий Сара вода ретта тили чап. Он питается только сказками, скоро на нашей планете не останется ни одной сказки.

Звездогрыз: Вы слышите, он уже летит сюда. Готовьте новую сказку, иначе он всех нас съест.

(под одним чехлом-рубахой несколько человек, голова - большая, бутафорская)

Сара вода ретта тили чап: Что? Где? Когда? Как? Ну-ка рассказывайте мне новую сказку, а то я вас всех съем. Сначала самых маленьких, потом побольше, потом и их родителей с воспитателями в придачу.

Ребенок: Сказка готова! В одном волшебном лесу водятся разные звери, ядовитые змеи, страшные оборотни. Скалы и камни хранят вековую тишину. На скрюченных деревьях вместо плодов и листьев вырастают странные инструменты. Когда залетает ветер, инструменты начинают звучать. И от этих странных звуков засыпает все вокруг, даже самые могучие становятся немощными.

Сцена волшебного леса (с музыкальными инструментами)

Звездогрыз: Бормочуха, ты где?

Звездогрыз: Я здесь, Звездогрызушка! Куда это мы попали?

Бормочуха: Говорила я тебе, не грызи звезды, а то худо будет, вот и свершилось. Страшно...

Стюардесса: Нравится вам наша сказка, уважаемый космический многорукий пират

Сара вода ретта: Очень! Особенно про ядовитых змей и когда очень страшно. Но я все равно не улечу, рассказывайте мне еще, а то точно всех съем.

Командир: Ребята, давайте прогоним Сара вода ретту со сказочной планеты. Мы знаем танец, в котором можно превратиться в разбойников, в Бармалеев, в страшных и зубастых.

Танец: «Ку - чи - чи»

(многорукий убегает)

Командир: Наш лайнер летит дальше к далекой Северной стране навстречу Деду Морозу. Но нам нужно быть внимательнее, в космосе много черных дыр, про которые говорила злая Мирелла, может и неведомая сила притянуть наш корабль.

Стюардесса: Командир, в иллюминаторе световые сигналы, за бортом планета с неизвестным названием. Нас ждет встреча с инопланетянами.

(В иллюминаторе появляются герои)

Паж: (говорит вместо «в» - «ф») Мой повелитель Ниси Воси Бе приветствует вас, О, космические путники.

Ниси: Тригини, тригини, хай тра ма.

Паж: Наши космические аппараты принимают сигналы с планеты Земля, и мой повелитель очень любит поющие сигналы с Земли.

Ниси: Цыге, цаге, цыге, цаге ой, ой, ой!
Браво - брависсимо,
Престо - престиссимо,
Аморандо, аччелерандо, ритенуто, фермато...

Паж: Мой повелитель просит вас помочь вспомнить ему поющие сигналы с Земли.
Песенка первая.

Ниси: В траве сидел кузнечик...
(Дети подпевают)
(ломанным) Браво - брависсимо! Хо - ло - со!

Паж: Песенка вторая.

Ниси: Маленькой елочке холодно зимой
(Дети подпевают)
Браво - брависсимо! Хо - ло - -со!

Паж: Песенка третья.

Ниси: Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам
(Дети подпевают)

Ниси: Тригини, тригини, хай тра ма

Паж: Мой повелитель сказал, что он очень рад встрече с жителями планеты Земля и приглашает посетить нашу планету.
Мы обязательно побываем на вашей планете в следующий раз.
(Герои кланяются и уходят)

Капитан: Внимание, внимание! За бортом снежная буря, наш лайнер сбился с курса, может произойти авария.

Стюардесса: Не волнуйтесь, это снежная буря с Северного полюса где живет Дед Мороз. Наверно он где-то близко.

Танец снежной бури

Стюардесса: Нам нужно позвать деда Мороза, он поможет нам.

Дети: Дед Мороз! Дед Мороз!
Дед Мороз: Вьюги снежные и бури
Разлетайтесь прочь.
К нам летят друзья мои,
Нужно им помочь.
Новый год уже торопит,
Эй, смелей гляди вперед.
Только смелых и отважных

(Продолжение: Дед Мороз помогает найти самолету обратный путь, все возвращаются в родной город, в детский сад. Пляски, песни, хороводы).

В какой сказке дед Мороз?

(средние группы)

Снегурочка:

Ребята, а к вам дед Мороз не приходил? Дедушка пошел поздравить сказочных героев и наверно задержался в сказке. У меня есть волшебное зеркальце, Василиса Прекрасная подарила. Сейчас я посмотрю и мы узнаем, где же дед Мороз *(Снегурочка смотрит в зеркальце).*

В зал с визгом вбегают 3 поросенка, за ними гонится волк)

Поросята: Нам не страшен серый волк,
(поют) Глупый волк, страшный волк.
Где ты бродишь серый волк,
Страшный, старый волк?

Волк: Я сейчас вас всех поймаю, отведаю молодой поросятники.

(Поросята убегают из зала, за ними бежит волк)

Снегурочка: Ребята, вы узнали сказку? Правильно, это сказка «Три поросенка». Но здесь нет деда Мороза. Есть у меня волшебная палочка, подарок одной доброй феи, взмахну я сейчас палочкой, и мы окажемся в следующей сказке.

(Инсценируется сказка «Семеро козлят» на новый лад. После появления волка, козлята убегают из зала).

Снегурочка: Ребята, и в этой сказке нет Деда Мороза. Где же он может быть? А вы узнали, какая это сказка? Правильно: «Семеро козлят». Есть у меня волшебный клубочек, старичок-лесовичок дал в дорогу, сказал, что пригодится. Брошу я его, может он покажет дорогу к Деду Морозу.

Выход Красной шапочки (поет и танцует)

Волк: Здравствуй, Красная шапочка, куда ты идешь?

Красная шапочка: Я иду к бабушке, несу ей пирожок и горшочек масла.

Волк: А далеко живет твоя бабушка?

Красная шапочка: За лесом, в крайнем домике.

Волк: Ну, я побежал.

Снегурочка: Красная шапочка, зачем ты рассказала волку, где живет твоя бабушка. Он сначала съест бабушку, а потом и тебя.

Красная шапочка: Ой, что же мне делать?

Снегурочка: А ты оставайся на нашем празднике, здесь тебя никто не обидит.

Снегурочка: Ребята, что же делать? Если мы не остановим волка, он может кого-нибудь съесть. Кто нам поможет?

Заяц: Я помогу! Я позову лесных зверей, мы заманим волка на поляну и перехитрим его.

Снегурочка: Выходите, лесные жители, помогите нам, поймайте волка.

Танец лесных жителей («7 фигур» Дания)

(на каждую фермату - выход нового персонажа в костюме)

Волк: Ой, как много здесь зайчат
И бельчат, и зверят.
Всех поймаю, проглочу,
Если только захочу.

Заяц: *(на голове ведро, на плечах рогожка)*

Волк! А ну полезай в мешок!

Волк: Вот еще и не подумаю. Ты кто такой?

Заяц: Я зайцезуб - волкоед! Я сейчас тебя съем!

Волк: Не надо меня есть, я не вкусный.

(Волк залезает в мешок, Заяц прячется за елку)

Лиса: Ну-ка, дети, посмотрите,
Кто лисицы не видал?
Я красавица лесная,
Мне сам волк это сказал.
У меня есть хвост пушистый,
Глазки кари, лапки быстры.
Я на елку к вам пришла
И сюрприз вам принесла.

Снегурочка: Что за сюрприз ты принесла, лисонька?

Лиса: А я волка серого поймала, вот он здесь в мешке.

Заяц: *(из-за елки)* Лиса! Полезай в мешок!

Лиса: Вот еще, и не подумаю. Ты кто такой?

Заяц: Я Зайцезуб-лисоед! Я сейчас тебя съем!

Лиса: За что это! Я ничего плохого не делала.

Заяц: А кто в деревне кур воровал?

Лиса: Да я только одну единственную, да и то с Серым на пару съели.

Заяц: Ой, как лисятинки захотелось.

Лиса: Ну, две, две, честное слово, две курочки.

Снегурочка: Простим их, ребята? Сегодня такой чудесный праздник, пусть волк и лиса подружатся со всеми и вместе с нами станцуют веселый новогодний танец.

Новогодний танец *(по выбору)*

После танца Снегурочка получает телеграмму или звонит в лес. Все встречают деда Мороза. Праздник продолжается.



Зимняя сказка

(Групповой творческий проект для старших групп)

Задачи:

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
- развивать слуховые и тактильные ощущения при наблюдении за явлениями природы (падающий снег, хрустящий звук снега под ногами, хрустальный звон сосулек, звуки вьюги, прикосновение снега, льдинки);
- дать понятие о динамике (падающий снег, движение ветра, вьюги);
- развивать целостное представление о форме и цвете (снег, снежинка, льдинка) во взаимосвязи с природными явлениями;
- развивать мелкую моторику пальцев рук (пальчиковые игры);

- развивать координацию движений и чувство ритма через игру на палочках-клавесах;
- учить детей интонировать на одном звуке, сопровождая игрой на музыкальном инструменте;
- развивать у детей умение составлять короткий рассказ о зиме;
- изучать звуковые свойства музыкальных инструментов, извлекать «хрустальный» звук из трубочек;
- учить детей свободно двигаться с предметом и ориентироваться в пространстве;
- развивать способность к образным импровизациям в движении.
- отражать зимний колорит в изображении снежинки, снега, льда;
- рефлексия.

Оборудование:

- кусочки льда, снега;
- музыкальные инструменты (трубчатый металлофон);
- альбомы, ватман, краски, синтепон, вата, клей;
- мультимедиа проектор, пластмассовые снежинки;
- газовые платки;
- фонограммы, музыкальный центр.

Содержание деятельности

Первый этап (подготовительный)

На утренней прогулке дети с педагогом наблюдают за ветром, падающим снегом, метелью. Замечают, что снежинки разноцветные, искрятся при свете луны, фонаря. Прислушиваются к звукам природы. Дети слушают и читают (разучивают) стихи о зиме:

«Здравствуй, в снежном сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка Зима!»

(П. Вяземский)

Второй этап (интегрированная художественно-творческая деятельность)

1. Приветствие

В музыкальном зале педагог предлагает послушать стихотворение. Звучит фонограмма «Снежная сказка» И. Гиро, сопровождающая текст.

«Тихо, как в сказке
Хлопья белые летят.
Белою краской
Выкрашен сад.
Танец снежинок
Новогодний бал.
Кто-то ночью
Мир заколдовал.

2. Ритмодекламация «Наступила зима».

Свои впечатления о зиме дети передают в заличке для певучего рассказывания. Закличка исполняется с добавлением собственного текста и мелодии. Каждую строчку говорит один ребёнок. Произнося текст, дети импровизируют на музыкальных инструментах.

Наступила зима...
Деревья стоят белые...
Сады и скверы нарядились в белые шубы...
Тихо падает снег...
Холодно...
Новогодняя сказка...
Чудеса...

2. Пальчиковая игра «Зима» (*обыграть текст движениями рук.*)

У зимы в лесу изба
Во все стороны резьба.
Водяные окна скрыты
Ледяными ставнями.
Два столба хрустальных врыты,
Сторожить поставлены.
На столбе ледяном
Ходит ворон ходуном.

(А. Прокофьев)

4. Словотворчество *«Сказка о зиме».*

Педагог предлагает детям вспомнить картины зимней природы и придумать сказку о зиме.

Варианты детей: 1-й ребёнок: «Зима живёт в ледяном дворце. Она замораживает сосульки, стены, окна замка, дует холодным воздухом».

2-й ребёнок: «Хрустальный звон раздаётся в ледяном дворце».

3-й ребёнок: «Снежные феи и вьюги охраняют владения замка и следят, чтобы ни одна сосулька не растаяла, чтобы вечно продолжалась снежная зимняя сказка».

5. Музицирование, пение и движение (фонограмма по выбору педагога).

Дети делятся на 2 группы: 1 группа: дети с газовыми платками (шарфами, лентами, дождём из фольги) – это «Зима» и «Слуги» Снежной королевы: холодный ветер, северное дыхание, вьюга, метель, снег.

2 группа: дети с музыкальными «сосульками» в руках (трубочка от трубчатого металлофона на леске).

Звучит фонограмма, дети поют песню. Снежные феи летают и замораживают всё в королевстве Зимы. От холода звенят сосульки, окна, стены замка, всё наполняется волшебным хрустальным звоном. Группа детей с платками и шарфами двигается, импровизируя под музыку. Дети играют палочкой по металлической трубочке, извлекая хрустальный звук. Свои

ощущения (волшебное, загадочное, таинственное) и чувства дети передают в импровизационной хореографии «Зимняя сказка».

1. Изотворчество

В изостудии дети рассказывают о своих впечатлениях, о зимней сказке. Дети рисуют красками зимний пейзаж, «холодную» Снежную королеву или весёлую «тёплую» Снегурочку, выбирая соответствующий колорит. Холодный колорит – голубой, фиолетовый, белый; тёплый колорит – розовый, желтый, голубой. На экране проецируется изображение узора снежинки, которой дети украшают тонко выписанные кокошники, используя при этом фольгу, кусочки синтепона, капли клея.

Третий этап (итог занятия)

Дети раскладывают на полу платки, шарфы «снежным покрывалом», выполненные детские работы. Педагог с детьми обсуждают модели, отмечают творческие находки, успехи.

Четвёртый этап (рефлексия)

На вечерней прогулке дети с педагогом вновь обращают внимание на падающий снег, наблюдают за ветром, метелью. Рассматривают разноцветные снежинки, искрящиеся при свете фонаря или луны. Прислушиваются к звукам природы. Дети делятся своими впечатлениями о зиме, вспоминают, как музицировали на музыкальных инструментах, как с помощью газовых платков импровизировали в движении, как рисовали, как придумывали рассказ о зиме.

Дети читают стих о зиме:

«Здравствуй, в снежном сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка Зима!»

(П. Вяземский)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1
2. Гномик Лилипуля (ранний возраст).....	9
3. Гномик Лилипуля (младший возраст).....	14
4. Лягушка путешественница (младший возраст).....	37
5. Волшебна снежинка (старший возраст).....	43
6. Подводное царство и разные страны.....	46
7. Хоттабыч. Лесная нечисть (старший возраст).....	52
8. Святки у Солохи. Водяной и русалочки.....	58
9. Злой Кощей и Баба Яга. Добрый маг.....	68
10. Волшебная звезда и ёлочка.....	75
11. Космическое новогоднее путешествие.....	78
12. В какой сказке Дед Мороз?.....	84
13. Зимняя сказка.....	87

Галянт Ирина Геннадьевна

**Если праздник, то Праздник-Праздник. Зима. Часть 2.
(или кому нужен праздник в детском саду?)**

Учебно-методическое пособие

ISBN

Издательство

Формат 60x84 /16. Бумага офсетная
Объём уч.-изд.л. Тираж 500 экз.
Подписано в печать .2019 Заказ №



Галянт Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Окончила Челябинское музыкальное училище по классу «фортепиано», Челябинскую академию культуры и искусств. В 2006 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.07 «Дошкольная педагогика» на тему «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности». Является соавтором программы «Радуга». Имеет свыше 100 публикаций, из них: 3 монографии, авторская программа «Орфей» по элементарному музицированию, учебно-методические пособия к программе «Орфей», статьи в журналах «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Начальная школа: плюс до и после», «Одарённый ребёнок», «Образование личности». Основные направления научной деятельности: целостное и гармоничное развитие ребёнка в музыкально-творческом процессе; арт-терапевтические возможности интеграции искусств в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ.