



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**Профилактика преступлений среди студентов профессиональной
образовательной организации**

Выпускная квалификационная работа по направлению
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность программы бакалавриата
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
Форма обучения заочная

Проверка на объем заимствований:
66,91 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
« 11 » февраля 2024 г.
И.о. зав. кафедрой Э, У и П
Д.Н. Корнеев

Выполнила:
Студентка группы ЗФ-409-112-3-1
Трифорова Кристина Евгеньевна

Научный руководитель:
к.ю.н., доцент кафедры Э, У и П
Абрамовская Ольга Ривхатовна

Челябинск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	6
основы профилактики преступности и ее основные характеристики....	6
особенности совершения преступлений	15
Выводы по главе.....	1 21
ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НОУ СПО ЧЮК.....	25
Анализ основных показателей преступности среди студентов ЧЮК.....	25
Разработка программы по профилактике преступности среди студентов в НОУ СПО ЧЮК.....	34
Выводы по 2 главе.....	50
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	54
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Известно, что в настоящее время подростки находятся в сложной социально-психологической ситуации: разрушены прежние стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Они утрачивают смысл происходящего, и как правило, страдают от негативных последствий: это и наркотизация, проявление экстремизма, табакокурение, алкоголизм и иные правонарушения.

Проблемы предупреждения и профилактики преступности были, есть и остаются актуальными для изучения. Как объект исследования, преступность рассматривается через закономерности ее возникновения, развития и противодействия этому явлению.

Поэтому острой социально-правовой проблемой в Российской Федерации продолжает оставаться проблема совершения противоправных деяний несовершеннолетними и среди них. Профилактическую работу необходимо вести сразу же, в начале обучения, вне зависимости от специальности.

В последние годы преступность несовершеннолетних в России характеризуется в основном неблагоприятными тенденциями, такими, как омоложение, а также увеличение удельного веса преступности несовершеннолетних, в которых преобладает доля тяжких преступлений с корыстной мотивацией, усилением элементов устойчивости, организованностью преступных групп несовершеннолетних, смыканием преступности несовершеннолетних с преступностью взрослых.

Нравственный потенциал уголовной ответственности несовершеннолетних определяется необходимостью защиты интересов потерпевших от преступлений.

Нормативную базу исследования составили положения Конституции Российской Федерации, уголовное законодательство Российской Федерации, федеральные законы, нормативные правовые акты.

Актуальность темы подчеркивается большим числом работ, посвященных теме и нашедших свое отражение в трудах различных ученых, например: Г.С. Абрамовой, Ю.М. Антонян, С.А. Беличевой, Д.И. Фельдштейна и др. Вопросам профилактики правонарушений на протяжении длительного времени уделялось и продолжает уделяться внимание многих исследователей. Изучением вопросов в данной сфере занимались следующие исследователи: А.И. Алексеев, Н.В. Ахмедшина, А.И. Бельский, Беженцев А.А., А.В. Богданов, С.А. Бражников, Н.И. Ветров.

Особое внимание при исследовании современной концепции правонарушений уделялось трудам ученых в области общей теории государства и права советского и постсоветского периода: С.С. Алексеева, Я.М. Брайнина, В.Т. Базылева, М.И. Байтина, В.К. Бабаева, А.Б. Венгерова, Ю.А. Денисова, В.Н. Кудрявцева, Д.А. Керимова, С.А. Комарова, В.В. Лазарева, А.Б. Лисюткина, А.С. Шабурова и др. Преступность учащейся молодежи и проблемы ее предупреждения рассматривались в работах Н.П. Ветрова, А.Б. Джабраиловой, Д.З. Зиядовой, И.В. Кобзевой и др.

Они поднимали фундаментальные вопросы, раскрывающие смысл и содержание методологических направлений в исследовании правонарушений; выявляли сущность, признаки противоправных деяний, их состав, виды, меры юридической ответственности; осуществляли оценку тенденций развития, отечественной правовой науки. Работы данных авторов внесли достойный вклад в юриспруденцию.

На основании проблемы, нами была выбрана тема исследования: «Профилактика преступлений среди студентов профессиональной образовательной организации».

Объект исследования – профилактика преступлений студентов.

Предмет исследования – профилактика преступлений среди студентов профессиональной образовательной организации.

Цель работы: теоретически обосновать и разработать программу профилактики преступлений среди студентов профессиональной образовательной организации.

Задачи:

зучить основы профилактики преступности и ее основные характеристики;

ассмотреть особенности совершения преступлений;

роанализировать основные показатели преступности среди студентов профессиональной образовательной организации;

азработать программу профилактики преступлений для студентов колледжа.

Методы исследования теоретические – анализ, синтез, обобщение, классификация, сравнение.

Эмпирические–анкетирование, наблюдение, исследование.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования педагогами СПО программы мероприятий по профилактике преступлений.

База исследования: Профессиональное образовательное учреждение «Челябинский юридический колледж»

Адрес: 454112, г. Челябинск, проспект Победы, 290

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Основы профилактики преступности и ее основные характеристики

Подростковая преступность была и остается одной из самых существенных социально-правовых проблем общества.

Преступность - это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени [1].

Подход к преступности как социально-негативному явлению предполагает стратегии борьбы с ней, главным направлением в которой является воздействие на причины, ее порождающие.

Одной из важнейших причин и условий отклоняющегося от нормы поведения несовершеннолетних составляют факторы, связанные с отрицательным влиянием семьи подростка, которую следует рассматривать прежде всего, как фактор, определяющий психофизиологическую полноценность и ущербность подростка. Неблагополучная семья оказывает разлагающее воздействие на формирующуюся личность, препятствует ее нормальному развитию. Озлобленность, доходящая до жестокости, пренебрежение к нормам, правилам поведения, замкнутость, полное равнодушие – вот основные причины, приведшие к совершению преступлений несовершеннолетними [5].

Профессор И.И Спиридонов писал: «Динамика преступности – показатель, отражающий изменение ее состояния и структуры в течение того или иного временного периода. В зависимости от целей динамика рассчитывается по данным за год, пятилетие, десятилетие или даже за более длительный срок. Для практических целей оперативного анализа

правоохранительные органы используют данные за неделю, декаду, месяц, квартал. По динамике, если ее сопоставить с синхронными ей общественными процессами, исследователь получает возможность судить не только об изменениях самой преступности, но и об изменениях ее причин (экономических, политических, социальных, демографических и т.д.)».

На сегодняшний день предупреждение преступности – главное направление деятельности государства и общества в борьбе с этим социально негативным явлением [12].

В.Д. Малков утверждал, что данное понятие неразрывно связано с комплексом преступлений, что совершены молодыми лицами, а именно в возрасте 17-26 лет, какие с точки зрения криминологии разбиваются на следующие возрастные группы: 17-19, 20-23 и 24 -26 лет.

Л.С. Голубничая определяет преступность студентов как вид преступности, специфика которого обуславливается определенной социальной средой, уголовным законодательством и непосредственно личностью молодых лиц, что совершают преступления. По мнению этого автора, отличительные свойства этого вида преступности представляют собой:

- студенческий возраст (он определяет специфику личностных характеристик);
- наличие в УК РФ возрастных границ субъекта преступления и особенностей уголовной ответственности и наказания этой категории лиц.

Принято учитывать и анализировать бытовую, уличную, групповую преступность, массив преступлений, совершенных в состояниях алкогольного, наркотического опьянения, в общественных местах, из хулиганских побуждений, по найму и т.п.[6].

Предупреждение преступности представляет собой систему, которая включает в себя: объекты профилактики; ее основные уровни и формы; меры предупредительного воздействия; субъектов, осуществляющих эту работу.

Как и любая другая область социального управления, предупреждение преступности должно отвечать принципам законности, демократизма, гуманизма и справедливости, научности. Она действует в последовательности: «цели – задачи – функции – организационные структуры и меры, их информационное, методическое, ресурсное обеспечение». При этом учитывается специфика условий и ситуаций, присущая соответствующей территории либо отрасли социальной жизнедеятельности [14, с.34].

Предупреждение преступности осуществляется:

- под контролем органов представительной власти соответствующего уровня;
- при непосредственном участии и под контролем общественных объединений и формирования, роль которых в этой связи нельзя сводить к роли «помощников» государственных органов;
- с учетом результатов постоянного мониторинга общественного мнения.

В статье 14 УК РФ преступление определено как виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

Под преступлением понимается только деяние, то есть поведение человека, выраженное в определенной объективной форме. Ни мысли, ни намерения, ни цели человека, которые не нашли своего внешнего выражения, не воплотились в поступке, не могут признаваться преступлением [9].

Профилактика преступлений – это предупредительная деятельность, направленная на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступление; недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни; разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от преступных посягательств [8].

Признаки преступления.

1) **Общественная опасность** – это способность деяния причинить вред охраняемым уголовным законом интересам. Характер общественной опасности определяется направленностью деяния против того или иного объекта, размером ущерба, причиненного преступлением, формой вины, при которой совершается деяние и в конечном счете выражается в санкции УК РФ.

2) **Противоправность** – это юридическое выражение общественной опасности в уголовном законе (запрещенность деяния под страхом уголовного наказания).

3) **Виновность** – психическое отношение к совершаемому им деянию, его общественной опасности и вредным последствиям. Виновность характеризует внутреннее отношение человека к совершаемому им преступлению, являясь проявлением его сознания и воли.

4) **Уголовная наказуемость** – наказуемость деяния по одной из статей УК РФ.

При отсутствии вышеназванных признаков деяние не может быть признано преступлением.

Категории преступлений.

1) Преступлениями **небольшой тяжести** признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

2) Преступлениями **средней тяжести** признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает два года лишения свободы.

3) Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.

4) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Состав преступления – это совокупность объективных и субъективных признаков и их элементов преступления, установленных угол. законом, характеризующих общественно-опасное деяние как конкретный вид преступления [9].

В теории выделяют четыре элемента состава: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Именно по содержанию этих элементов и, соответственно, признаков отличаются кражи от убийства, клевета от оскорбления и т.д.

Объект преступления - это охраняемые уголовным законом общественные отношения, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда. В уголовном праве России и зарубежных стран существует точка зрения, согласно которой объектом преступления признают интересы, права, блага (видимо, это более конкретно определяет объект посягательства). Так, при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК) объектом является жизнь человека - высшее благо [14].

Объективная сторона состава преступления - это внешняя характеристика преступления, его видимая сторона. Она включает само деяние (действие или бездействие), причиняемые им преступные последствия, причинную связь между ними, а также способ, обстановку, место, время совершения деяния. Так, объективную сторону убийства характеризуют деяние, смерть как преступное последствие, причинная связь между ними.

Субъективная сторона состава преступления - это внутренняя характеристика преступного поведения, его внутренняя сторона. Она объединяет такие признаки, как вина, мотив, цель и эмоции. Так, субъективную сторону убийства (ч. 1 ст. 105 УК) характеризует умышленная форма вины. Наличие при совершении убийства мотивов и целей, которым

уголовный закон придает особое значение, изменяет его квалификацию на ч. 2 ст. 105 УК.

Субъект преступления - это физическое лицо, совершившее преступление. Оно должно обладать признаками субъекта, т.е. достичь возраста уголовной ответственности, установленного законом, и быть вменяемым. В ряде случаев закон предусматривает дополнительные признаки, например должностного лица.

В соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ лица, достигшие ко времени совершения преступления возраста 14 лет, подлежат уголовной ответственности за преступления, предусмотренные данной частью. В соответствии с действующим общим правилом к установленным мерам уголовной ответственности может быть привлечено лицо, при достижении им возраста 16 лет.

Преступность несовершеннолетних является составной частью общей преступности, в то же время она обладает своими специфическими особенностями, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения.

Необходимость такого выделения обуславливается главным образом особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью.

В качестве основной специфической черты, что присуща преступности несовершеннолетних, выступает тот факт, что такого рода преступные деяния совершают лица, которые в силу в первую очередь возрастных особенностей являются объектами воздействия со стороны обширного перечня рисков, подталкивающих непосредственно к совершению такими лицами преступлений, а также присутствует возможность совершения таких преступлений против них.

Выделяют следующие признаки преступности несовершеннолетних:

1) наибольшее количество преступлений может быть совершено в отношении членов семьи, родственников и знакомых;

2) в качестве потерпевших также могут выступать несовершеннолетние граждане, которые в большинстве случаев принадлежат к бытовой микросреде преступника;

3) наибольшая доля преступлений выступает в качестве так называемой уличной преступности, такого рода преступления в большинстве случаев подлежат квалификации, когда их рассматривают в качестве хулиганских действий;

4) на практике прослеживается ситуация, когда именно после наступления 22 часов совершается приблизительно половина преступлений несовершеннолетних;

5) преступные деяния чаще всего совершаются в группе;

6) как правило, в преступной группе несовершеннолетних граждан присутствует взрослый наставник, имеющий определенное криминальное прошлое;

7) прослеживается ничем неоправданная жестокость в процессе совершения преступлений, а также другие характерные признаки. Особенности структуры преступности несовершеннолетних являются: более узкий круг совершаемых преступлений; незначительная доля неосторожных преступлений, а также преобладание корыстных и корыстно-насильственных преступлений (которые составляют две трети от общего количества), совершаемые путем кражи, грабежа или разбоя.

Указанные преступления совершаются несовершеннолетними более агрессивно и жестоко. В настоящий момент, в сравнении с периодом существования Советского Союза совершаемые несовершеннолетними преступления, что подразумевает под собой незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку или сбыт наркотических средств и психотропных веществ, демонстрируют тенденцию к существенному повышению своей численности.

В соответствии с результатами проведенных за истекший период времени исследований также выявлена тенденция, которая свидетельствует о

том, что возрастной период, когда подростки начинают употреблять наркотические вещества, снижается до возраста 9-11 лет. Приблизительно 2/3 населения, являющихся потребителями наркотических веществ, представляют собой лиц, возраст которых варьируется от 14 до 29 лет. В последние годы отмечается усиление организованности преступности несовершеннолетних.

Наблюдается рост вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность взрослыми. Если раньше преступность несовершеннолетних была в основном уличной, то сейчас увеличивается доля преступлений, совершаемых ими в своих и чужих жилищах, по месту учебы, на транспорте

В.Н. Кудрявцев считает, что предупреждение преступности – это система взаимосвязанных элементов, интегрированных в процессе этой деятельности и ее результатов, а) подход к предупреждению преступности как особой области социально-правового регулирования и управления, обладающей целостностью, б) выделение взаимодополняющих задач и направлений, сочетание глобального, локального и индивидуального уровней взаимодействия, в) охват предупредительной деятельностью всех сфер жизни общества, г) воздействия на криминогенные процессы и явления объективного характера на личности и криминальные ситуации, формирующиеся под их влиянием, с тем чтобы пресекать, нейтрализовать и ослаблять это влияние на возникновение криминальных мотивов и стереотипов поведения, д) сочетание сдерживающего и подавляющего воздействия на криминогенные процессы и явления, е) целенаправленное развитие организационных структур, специализированных на предупредительной деятельности, з) наличие единого информационно-аналитического, программного, координационного, ресурсного, организационно-управленческого и правового обеспечения предупредительной деятельности [5].

Важными средствами профилактики преступности среди студентов СПО являются:

- исследование особенностей личности несовершеннолетнего, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения и самоконтроля;
- организация внеурочной деятельности, занятости в каникулярное время;
- социальная и психологическая консультация кураторов, преподавателей, обучающихся и родителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями(законными представителями).

Если анализировать статистику, то о преступлениях, совершенных несовершеннолетними в Российской Федерации, приведем некоторые факты. Почти 29.000 несовершеннолетних совершили преступления в России в 2022 году, по сравнению с 33 тысяч годом ранее. Данные о количестве несовершеннолетних, совершивших преступления в России с 2011 по 2022 годы представлены на рис. 1.

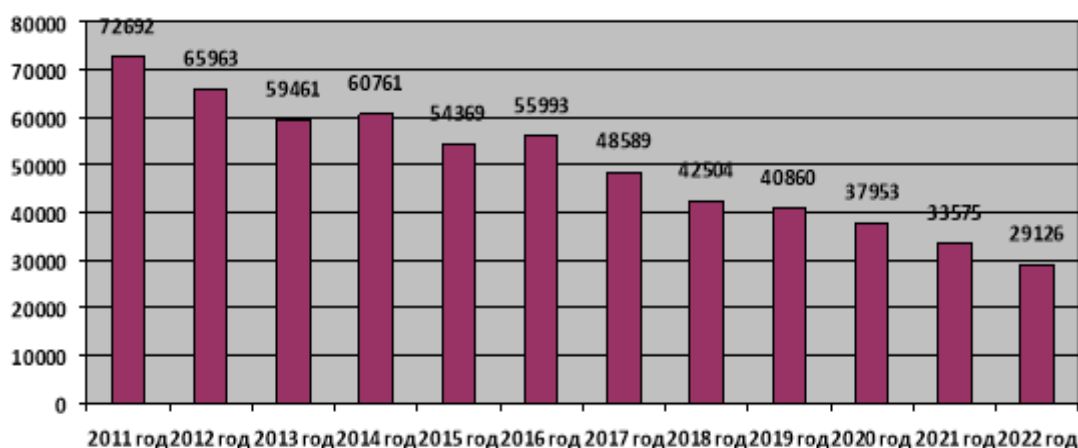


Рис. 1. Динамика изменения количества несовершеннолетних, совершивших преступления в России с 2011 по 2022 годы

Как видно из данных, представленных на рис. 1, количество преступников до 18 лет в стране постепенно сокращалось, по сравнению с 72 тысяч, зафиксированными в 2011 году. В 2022 году по сравнению с 2011 годом количество несовершеннолетних преступников снизилось на 43836 (29126–72692) или 59,93 %. Но, рассматриваемая тенденция за этот период была неоднозначной. При этом с 2011 по 2013 годы наблюдалась тенденция снижения несовершеннолетних преступников на 13231 (59461–72692) или 18 %. Но уже в 2014 году, по сравнению с 2013 годом их количество увеличилось на 1300 (60761–59461) или 3,87 %; в 2015 году по сравнению с 2014 годом наблюдается спад на 6392 (60761–54369) или 10,52 %; в 2016 году по сравнению с 2015 годом их количество вновь выросло на 1624 (55993–54369) или 9,71 %. Но, уже с 2016 года по 2022 год наблюдается ежегодная тенденция снижения количества несовершеннолетних, совершивших преступления в России, на 28867 (29126–55993) или 47%, т. е. практически наполовину.

На рисунке 2 (Приложение) представлена статистика подростковой преступности в Челябинской области (2023 г).

Профилактика преступлений - это предупредительная деятельность, направленная на:

- устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, детерминирующих преступление;
- недопущение совершения преступления лицом, ведущим антиобщественный образ жизни;
- разъяснение гражданам их прав и обязанностей, способов защиты себя, своего имущества от преступных посягательств.

Особенности совершения преступлений

Преступность несовершеннолетних является объектом исследования и пристального научного интереса для разных авторов и учёных. Исследуются многочисленные проблемы, влияющие на состояние, уровень, структуру и динамику этого многопланового явления.

Для преступлений одного вида типичными могут быть способ, обстановка совершения, связи и иные фактические данные, образующиеся при этом. Типичными могут быть и элементы расследования: доказательства, их источники, средства и методы их получения [12].

Уголовный закон устанавливает, что наказание несовершеннолетнего лица, совершившего преступление, должно осуществляться лишь в том случае, если суд не нашел возможным ограничиться в отношении него принудительной мерой воспитательного воздействия, освободив от уголовной ответственности или от наказания. Назначая уголовное наказание виновному в преступлении подростку, суд принимает во внимание «условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц» [5].

Уголовный кодекс РФ содержит исчерпывающий перечень видов наказаний, которые расположены по принципу – «от менее тяжкого к более тяжкому». Причем к несовершеннолетнему лицу могут быть применены лишь некоторые виды уголовных наказаний, среди которых, согласно ст. 88 УК РФ, следующие: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Преступность является особой формой поведения людей, нарушающей нормальное функционирование общества и всех его институтов. Из всех типов поведения людей именно преступное представляет наибольшую опасность.

Так, преступность – это социально-правовое, исторически-изменчивое, негативное массовое явление, которое складывается из совокупности

преступлений, совершаемых в тот или иной период в государстве (регионе), мире.

Из определения видно, что к основным признакам преступности относятся: социально-правовой характер, историческая изменчивость, массовость, антагонистичность существующим общественным отношениям, территориальная и временная ограниченность [7].

Социально-правовой характер говорит о том, что преступность не может существовать вне государственно-правовой действительности и институтов гражданского общества.

Преступность несовершеннолетних - это вид преступности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний возраст субъекта преступления.

Возрастные особенности, обуславливающие затруднительную адаптацию несовершеннолетнего к меняющимся условиям жизни, могут быть компенсированы только повышенной защитой лиц, не достигших возраста совершеннолетия [5].

Ведущим показателем преступности несовершеннолетних является ее состояние, которое оценивается в цифровом виде и представляет собой количественно-качественную характеристику. Именно она позволяет достоверно узнать о состоянии преступности в стране и выработать соответствующие меры борьбы.

Доктор психологических наук В.Ф. Пирожков определил следующие критерии преступности:

- количество совершенных преступлений;
- число лиц, совершивших преступления, привлеченных к уголовной ответственности и осужденных;
- количество зарегистрированных преступлений и их характер (преобладание корыстных, насильственных, корыстно-насильственных);
- интенсивность;

- уровень латентности;
величина причиненного ущерба и его характер (физический, имущественный) [6].

Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации является ярким показателем эффективности деятельности существующей правоохранительной системы и проводимой внутригосударственной политики, в целом. Данная разновидность делинквентного поведения представляет реальную опасность для общественных институтов, так как: во-первых, крайне латентна, то есть сокрыта от учета государственных органов по естественным и искусственно созданным причинам; во-вторых, ювенальная преступность имеет высокую степень повторяемости, то есть создает резерв для взрослой и рецидивной преступности; в-третьих, детская и подростковая преступность характеризуется высокой деструктивностью, способна нанести реальный материальный вред общественным отношениям, охраняемым законом.

В сентябре 2020 года генеральный прокурор РФ Игорь Краснов провел заседание Координационного совещания руководителей правоохранительных органов по вопросам профилактики, выявления, пресечения и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних. На заседании, помимо прочих вопросов, оговаривалась и статистика последних лет касательно ювенальной преступности. По данным Генеральной Прокуратуры России за последние 10 лет количество таких преступлений сократилось более, чем в 2 раза. Но, в целом, можно судить о том, что их уровень остается высоким. Так, в 2019 году несовершеннолетними совершено 41 тыс. уголовно наказуемых деяний.

Несмотря на прогрессивные показатели, отмечается стабильный характер участия молодежи в преступных группах на фоне сокращения ее общего числа, а также «омоложение преступности», то есть снижение возрастного порога лиц, нарушающих уголовный закон. Криминальная активность 14-15-летних растет быстрее, чем 16-17-летних.

По видам преступлений около $\frac{3}{4}$ массива преступности подростков исчерпывается тремя составами: кражи (более 65%), грабежи (9-10%), хулиганство (около 8%). Однако, доля умышленных убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований составляет по каждому виду менее 1%.

К основным факторам преступности несовершеннолетних прежде всего следует отнести социально негативные явления и процессы, к которым относятся:

триггера влияния семьи. Наиболее важным фактором в формировании личности «трудного подростка» выступает семейное неблагополучие, обусловленное алкоголизмом и наркоманией членов семьи, аморальностью их поступков. Поведение родителей становится образцом и для детей.

безнадзорность и беспризорность.

Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» безнадзорным называет несовершеннолетнего, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Под беспризорным понимается несовершеннолетнее лицо (в законе – безнадзорный), который не имеет места жительства и (или) места пребывания.

негативное влияние в окружении сверстников.

Биологически каждый индивид стремится к сосуществованию в группе себе подобных. У детей это стремление развито особенно сильно. Сознание отчужденности рождает беспокойство, тревогу. Быть отчужденным, значит быть беспомощным. Попадая в определенную социальную среду (класс, секция, кружок и т.д.), ребенок ищет возможности приобщиться к своим сверстникам, наиболее интересным для него, стремиться заслужить их расположение.

Такая среда может иметь как позитивное, так и негативное влияние в общепринятом смысле. Если в своем ближайшем окружении подросток не может реализовать потребности в общении, раскрыть свои личностные качества так, чтобы быть принятым в данном кругу, он может попасть под влияние антисоциального круга общения.

одстрекательство со стороны взрослых преступников.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления является преступлением (ст. 150 УК РФ). Уголовный закон понимает под вовлечением различного рода действия (обещания, уговоры, угрозы, пропаганда прелестей преступной жизни, возбуждение зависти, мести и т.д.) лица, достигшего 18 лет, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания принять участие в совершении одного или нескольких преступлений.

Под несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности, здесь подразумевается тот, кто не достиг возраста, с момента наступления которого становится возможным привлечение лица к уголовной ответственности. А также достигший этого возраста, однако имеющий не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающее его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими.

недостатки учебно-воспитательной работы.

Отсутствие слаженной системы профилактики и перевоспитания, а также возможности получения подростками психологической помощи в учебных заведениях. Чтобы эффективно преодолеть десоциализирующее влияние на подростка, необходимо знать возможности его физического и психического развития, положительную или отрицательную поведенческую направленность, уровень умственного, нравственного и волевого развития.

Для этого необходимо проводить тщательную индивидуальную педагогическую работу. Изучение отклонений и поиски путей

положительного развития духовной и нравственной сферы воспитания должны осуществляться одновременно.

Помимо этого, некоторые исследователи к числу факторов относят генетические, информационные, политические, недостатки в организации досуга, отсутствие действенной системы пробации и другие.

Несовершеннолетнего принято изучать в двух ипостасях: в уголовной, как специального субъекта преступления и криминологической, как личность преступника. Оба этих понятия относятся к одному и тому же лицу – преступнику, нарушившему уголовный закон. Между тем содержание данных понятий, главным образом уголовно-правовое, различно.

Несовершеннолетнего принято изучать в двух ипостасях: в уголовной, как специального субъекта преступления и криминологической, как личность преступника.

Оба этих понятия относятся к одному и тому же лицу - преступнику, нарушившему уголовный закон. Между тем содержание данных понятий, главным образом уголовно-правовое, является разным.

Под личностью преступника понимается «социальное лицо» человека, совершившего преступление. В совершенном им преступном деянии проявляется вся его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально-значимых свойств, которые, в совокупности с внешними условиями и обстоятельствами влияют на характер преступного поведения.[5]

Значимость исследования личности несовершеннолетнего преступника состоит, прежде всего, в том, что преступление, как акт человеческого поступка и волеизъявления конкретного лица в значительной степени производно от его сущностных характеристик и особенностей. Его нельзя рассматривать в отрыве от всей системы общественных отношений, участником которых он является.

В криминологии признаки личности преступника принято сводить к четырем основным составляющим:

оциально-демографическая.

Включает в себя такие характеристики, как: пол, возраст, образование, специальность, род занятий, семейное положение, материальные условия, наличие или отсутствие постоянного места жительства и т.д. Сведения о половом составе преступников дают возможность провести различия между мужской и женской преступностью.

Так, последняя отличается меньшими показателями и преобладанием корыстных преступлений (более 50%).

Известно, что почти 90% преступлений приходится на подростков мужского пола, в возрасте 16-17 лет – 72,6%, с достаточным уровнем интеллекта (учащиеся, студенты) – 61,2%. Треть правонарушителей не имеют постоянного источника дохода, около половины совершили преступления в группе, в том числе организованной, и каждый десятый – в состоянии опьянения. Возрастная характеристика позволяет судить о степени и интенсивности проявления криминальной активности и особенностей преступного поведения представителями различных возрастных групп. Преступления, совершенные молодыми людьми, чаще носят агрессивный, импульсивный характер.

оциально-ролевая.

Это реальные функции конкретного лица, обусловленные его положением в системе общественных отношений и принадлежностью определенным социальным группам (гражданин, обучающийся, член трудового коллектива, семьянина и т.д.).

равственно-психологическая.

Категория включает в себя уровень интеллекта, способности, потребности, стремления и интересы, мотивы, ценностные ориентации, взгляды, эмоции, волевые свойства, отношения к нормам морали и права.

Именно признаки такой характеристики позволяют глубже познать внутреннее содержание личности преступника, определить мотивы его преступного поведения.

иофизиологическая.

Данный показатель имеет преобладающее значение над остальными, в тех случаях, когда необходимо установление вменяемости или невменяемости лица, при проведении исследования физической возможности совершения того или иного деяния, например, насильственного характера.

Он включает в себя: состояние здоровья, особенности физической конституции, свойств нервной системы и т.д. От генетически-обусловленных свойств и особенностей человека зависит то, что он берет из окружающей среды. Личностные признаки индивида не сводятся к признакам состава преступления, так как не охватываются его конструкцией, но могут иметь решающее уголовно-правовое значение при индивидуализации наказания, освобождения от наказания, при определении вида и размера наказания, смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств.

В делах о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, признаки личности играют одну из самых важных ролей, что обусловлено психофизиологическими и возрастными особенностями. Поэтому, изучая подростков-преступников, нельзя не затронуть феномен отклоняющегося или девиантного поведения. В праве под отклоняющимся поведением понимается все, что противоречит принятым в настоящее время правовым нормам и запрещено под угрозой наказания.

Оно позволяет решать задачи противодействия преступности с наименьшими затратами для общества, поскольку, сокращая преступность несовершеннолетних, общество одновременно добивается и снижения общей криминализации государства.

Согласно Уголовному кодексу РФ, совершение преступления проходит несколько стадий:

- Приготовление к преступлению.
- Покушение на преступление.
- Оконченное преступление.

Каждая стадия имеет свои объективные и субъективные признаки, которые позволяют определить границы совершения преступления.

Ключевая особенность стадий совершения преступления - каждая последующая стадия поглощает предыдущую.

Выводы по 1 главе

Причины преступности связаны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно психологическим сферам общественной жизни.

В качестве основной специфической черты, что присуща преступности несовершеннолетних, выступает тот факт, что такого рода преступные деяния совершают лица, которые в силу возрастных особенностей являются объектами воздействия со стороны обширного перечня рисков, подталкивающих непосредственно к совершению такими лицами преступлений, а также присутствует возможность совершения таких преступлений против них. Преступность является особой формой поведения людей, нарушающей нормальное функционирование общества и всех его институтов. Из всех типов поведения людей именно преступное представляет наибольшую опасность.

ГЛАВА 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЧЮК

Анализ основных показателей преступности среди студентов ЧЮК

База исследования - профессиональное образовательное учреждение «Челябинский юридический колледж».

Краткая характеристика базы исследования: колледж является крупнейшим образовательным учреждением среднего профессионального образования Южного Урала. Челябинский юридический колледж основан в 1993 году, имеет лицензию, свидетельство о государственной аккредитации и осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием по наиболее востребованным на рынке труда специальностям.

В ЧЮК созданы оптимальные условия для максимально эффективного, удобного и увлекательного образовательного процесса. Современная учебно-материальная база, партнерские отношения, тщательно выверенный подход к организации учебного процесса – все это позволяет колледжу из года в год выпускать компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

В 1997 году Колледж решением учредителей преобразован в НОУ Челябинский юридический колледж и зарегистрирован постановлением главы города № 1012-п от 04 августа 1997 года, регистрационный №8168.

Директор: Крюков Дмитрий Николаевич.

Специальности:

- Правоохранительная деятельность
- Кинология
- Право и судебное администрирование
- Сетевое и системное администрирование
- Пожарная безопасность и другие.

На сайте колледжа представлена более полная информация.

К количественным показателям преступности относят: ее состояние, уровень, динамику, а к качественным – структуру, характер, географию, цену.

Под состоянием преступности принято понимать количественные показатели, выражающиеся в абсолютных цифрах, которые отражают общее количество преступлений или их отдельных групп или видов и лиц, совершивших эти преступления, зарегистрированных за определенный период времени на конкретной территории.

Как известно, уголовно наказуемые деяния, совершаемые несовершеннолетними, включают в себя самые различные преступления, начиная от посягательств на жизнь и здоровье граждан и заканчивая безопасностью компьютерных систем.

В период прохождения педагогической практики нами был проведен анализ методов профилактики преступлений среди студентов в профессиональной образовательной организации.

Ежегодно в начале учебного года проводится социологический опрос родителей первокурсников «Организация семейного отдыха».

В результате опроса выяснено, что 63 % родителей проводят свободное время с детьми, 25 % редко и 12 % очень редко.

По результатам опроса можно сделать вывод, что родители стараются возможности проводить время со своими детьми.

Более 60 %. обучающихся колледжа приезжие из сельской местности, других регионов, а также растет число студентов по социальным статусам, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В таблице 1 представлен социальный статус обучающихся 1 курса за три года.

Таблица 1– Социальный статус обучающихся 1 курса за три года

№ п/п	Характеристика социального статуса обучающихся	2020		2021		2022	
		к-во	% от общего числа	к-во	% от общего числа	к-во	% от общего числа
1	Дети-сироты	5	0,61	15	1	16	0,81
2	Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	1	0,12	3	0,2	5	0,25
3	Группа повышенного внимания психолога	8	0,98	18	1,2	24	1,26

В настоящее время остро встает вопрос о проведении профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов профессионального образования. С каждым годом увеличивается количество студентов, которые бросают учебу.

В Челябинском юридическом колледже состоят на разных видах учета.

Таблица 2– Количество несовершеннолетних студентов 1 курса, состоящих на различных видах учета за три года

Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	сентябрь	июнь	сентябрь	июнь	сентябрь	июнь
Семьи в социально- опасном положении	2	1	1	0	3	-
На учете в ПДН до поступления	1	0	3	1	5	-
Внутри колледжа	14	5	36	15	46	16

В начале учебного года 2020 /2021 на различных видах учета состояло 17 обучающихся, 2,09% от общего количество обучающихся

первокурсников.2021/2022– 40 (2,6%), а в 2022/2023 учебный год – 54 (2,83%).

Наблюдается снижение числа несовершеннолетних студентов, состоящих на различных видах учёта в конце учебного года (июнь). На начало (сентябрь) отмечается увеличение, которое дают обучающиеся 1 курса, так как многие правонарушения и преступления совершены первокурсниками до поступления в колледж.

Таким образом, анализ результатов деятельности педагогического коллектива показывает, что роста числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися, нет.

Таблица 3 – Количество студентов, с которыми проводилась профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики.

Учебные года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Противоправные действия	1	1	5
Пропуски занятий без уважительной причины	135	265	320
Неуспеваемость	15	28	68
Снятие с учета ПДН	1	1	2
Итого	152	295	395

Проанализировав количество студентов, поставленных на контроль внутри колледжа за нарушение правил внутреннего распорядка и совершивших противоправные действия можно сделать вывод, что с каждым годом увеличивается количество студентов, состоящих на учете внутри колледжа.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет «Совет по профилактике» осуществляющий свою деятельность на основании Положения. Совет профилактики строит работу

по утвержденному директором колледжа плану. В состав совета входят инспектор ПДН Отдела полиции «Курчатовский», представители администрации колледжа, педагог-психолог, председатель совета самоуправления, преподаватели, избранные педагогическим советом.

Ежегодно в октябре проходят расширенные заседания Совета профилактики совместно с ПДН, где заслушиваются обучающиеся, состоящие на учёте в предыдущем учебном году, и их наставники, по рекомендациям которых отдельные обучающиеся снимаются с профилактического учёта.

Также, в присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, планируется и фиксируется ее проведение в комплексном плане-индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Благодаря работе Совета, большинство студентов исправились, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Для каждого студента, состоящего на профилактическом учете, разработаны и реализуются индивидуальные программы, ведутся карты индивидуального психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

В штате колледжа состоит педагог-психолог, который изучает индивидуальные особенности первокурсников, проводит диагностику на

определение агрессивности, на выявление суицидального риска, толерантности с последующей индивидуальной психолого - коррекционной работой.

Ежегодно целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних студентов проводятся мониторинги:

1. Экспресс диагностика психологической атмосферы в группе.
2. Анонимное анкетирование на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения.
3. С обучающимися, состоящими на учете проводится тестирование по методике «Доминирующий криминальный мотив», которая может применяться психодиагностического обследования подростков, вовлеченности в криминальные движения.

Существуют разные формы работы по профилактике правонарушений.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике административных правонарушений и преступлений среди студентов колледжа 1 раз в квартал в течение учебного года проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, с инспектором ГИБДД, с сотрудниками Прокуратуры города Челябинска.

При составлении плана профилактических бесед основное внимание уделяется студентам первого курса, но в течение учебного года без внимания не остаются и студенты 2-3 курса.

Также со студентами 1-2 курса проводятся беседы «Правила поведения в общественных местах».

Проводятся классные часы, к примеру: «Знай и соблюдай закон», проблемно - познавательные занятия на тему: «Преступление и подросток» для студентов 1 курса и другие.

На основании анализа нормативного документа – Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже выстроена система работы по профилактике правонарушений.

Челябинский юридический колледж предоставляет широкий выбор дополнительных занятий на базе колледжа по военно-патриотическому, спортивному, творческому и профессиональному направлениям.

В колледже зарегистрирован студенческий спортивный клуб «Вектор», вошедший в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России, и который включает в себя спортивные секции и клубы колледжа.

Военно-патриотический клуб колледжа «Высота», где ребята учатся владеть оружием, занимаются рукопашным боем, изучают различные приемы защиты, участвуют в соревнованиях.

А также творческие объединения: Федерация Черлидинга, Студенческий телеканал, Студенческий пресс-центр, Театральная студия «Молодежный театр», Клуб КВН, Клуб Интеллектуальных игр

Молодежная политика и воспитательная работа в колледже ориентированы на достижение личного и профессионального успеха каждым студентом и реализуются в рамках Концепции воспитания, которая включает в себя программы: «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.», «Школа лидеров», «Здоровье – это здорово!», «Творчество».

Регулярно в колледже проводятся разнообразные студенческие праздники, выставки, творческие конкурсы, концерты. Ежегодно проводятся День первокурсника, конкурсы «Студент года», «Лучшая группа», «Удиви меня», «Весна студенческая». Все эти мероприятия способствуют социальной активности, реализации творческого потенциала студентов. При участии кураторов проводятся выездные экскурсии, туристические слеты.

Что интересно, что организаторами большинства студенческих праздников являются сами студенты колледжа.

Ежегодно ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет. В колледже работает 25 кружков, в которых занято 2600 студентов.

Итак, реализация комплекса мер по профилактике правонарушений в НОУ СПО ЧЮК в сравнении с 2022 г позволили снизить количество обучающихся, стоящих на контроле внутри колледжа, на учете ПДН, КДН с 2,8 % до 0,81%, .Также наблюдается снижение роста правонарушений, преступлений, совершаемых обучающимися колледжа.

В тоже время результаты мониторинговых исследований социально-психологического состояния обучающихся за три года свидетельствует о том, что на состояние данной проблемы оказывают влияния многие факторы.

Ситуации в семье, семейные взаимоотношения, недостатки семейного воспитания, закрепившиеся девиантные формы поведения (пропуски занятий, нарушение дисциплины), какие-то психологические травмы в сочетании с низким уровнем интеллектуального развития, уровнем общей культуры.

Кроме того, это и низкий уровень профессиональной и учебной мотивации у обучающихся, случайный выбор профессии, которые также являются факторами отклоняющегося поведения.

Анализ ценностных ориентаций показал, что наибольшую ценность для студентов составляет крепкое здоровье (44%), семья (33%).

Фактором, влияющим на правонарушения в колледже, является употребление обучающимися алкоголя. Причины курения и употребления алкоголя связаны, в основном, с недоразвитием эмоционально-волевой сферы студентов 1 курса. Иногда поводами к совершению правонарушений в студенческой среде, в т.ч. и дисциплинарных проступков служит оскорбление, замечание, подстрекательство и т.п.

Поэтому проблема ценностных ориентаций, мотивационных установок обучающихся остаётся одной из главных в образовательной системе колледжа.

Итак, организация работы по профилактике преступлений, также проанализированная нами в период прохождения преддипломной практики в ЧЮК характеризуется нами как удовлетворительная.

Работу по профилактике руководство колледжа проводит в форме проведения классных часов и анкетирования в каждой группе.

В группах обсуждаются правонарушения, совершенные студентами колледжа и их ответственность.

Профилактическая работа проводится. В колледже учится много студентов, являющиеся элементом группы риска.

В колледже существует 2 основные задачи профилактики правонарушений:

1. формирование законопослушного поведения;
2. устранение причин и условий совершения правонарушений.

Профессиональная образовательная организация организует свою работу в полном соответствии с законом Российской Федерации и нормативными актами субъекта Российской Федерации.

Подводя итоги проведенного анализа, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в колледже.

Ребятам в колледже интересно, они коммуникабельны, отзывчивы, любознательны, активно участвуют в общественной и спортивной жизни, органах самоуправления, умеют действовать в командной работе.

Необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, культуре поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, воспитанию у ребят трудолюбия.

Таким образом, состояние профилактических мер в Челябинском юридическом колледже требует дальнейшего совершенствования системы профилактики, комплексного подхода к разработке и реализации плана по профилактике с привлечением к решению данной проблемы родительской общественности, органов местного самоуправления и социальных партнеров.

разработана программа по профилактике преступности среди студентов в НОУ СПО ЧЮК.

Разработка программы по профилактике преступности среди студентов в НОУ СПО ЧЮК

Профилактика преступности является важнейшей задачей государства, требующая участия не только правоохранительных органов, но и региональной, муниципальной власти, общественности, средств массовой информации.

К мощным факторам, влияющим на формирование преступной ориентации и преступного поведения подростков относят семейно-бытовые конфликты, безнадзорность, беспризорность, преступное влияние взрослых, общение в кругу сверстников с асоциальной направленностью, недостатки систем воспитания, обучения, организации досуга.

На основании Федерального закона № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» профилактика правонарушений есть совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

Правовое просвещение подростков должно способствовать образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей извне правовой информации [12].

Необходимо тщательно формировать культуру студентов, в частности, досуг студентов, для формирования правильной правовой позиции и отсутствия правонарушений, так и преступлений.

В процессе анализа воспитательной работы колледжа мы выяснили, что она направлена на формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью, адаптированного к социуму, способного к самореализации, обладающего правовой и коммуникативной культурой и активной жизненной позицией.

Педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Тем самым воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно - правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на областном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в колледже ведётся согласно следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Также мы выяснили, что основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей

формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов [16].

Наша программа профилактики составлена с учетом положений следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
- Нормативно-правовые акты субъектов РФ.
- Ведомственные и межведомственные нормативные акты.

Направления работы

Работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа ведется в нескольких направлениях:

Аналитико-диагностическое направление:

- анкетирование;
- тестирование;
- беседы;
- планирование работы.

Социально-правовое направление:

- проведение лекций;
- привлечение сотрудников служб, работающих с подростками группы риска»;

- индивидуальное консультирование.

Методическое направление:

- выступления на педагогических советах и родительских собраниях;
- планирование работы по итогам достигнутых ранее результатов.

Работа с законными представителями:

- индивидуальные встречи;
- беседы;
- проведение родительских собраний.

Профилактическое направление:

- проведение тематических мероприятий;
- вовлечение студентов в деятельность колледжа;
- содействие внеучебной занятости.

Взаимодействие с уполномоченными органами, службами:

- составление плана взаимодействия;
- организация совместных мероприятий.

Эффективность работы по указанным направлениям оценивается по следующим показателям:

- Положительная динамика в отношении лиц, находящихся в «группе риска».
- Уменьшение количества студентов, находящихся в социально-опасном положении.
- Максимальная вовлеченность обучающихся в работу и деятельность колледжа.

В программу профилактики преступлений входят:

семинары с участием инспектора по делам несовершеннолетних города, это даст студентам более глубоко узнать и пополнить свои знания о том, какие бывают правонарушения и меры их наказания.

Студентам будут разработаны кружки и секции (например, борьба с преступностью) в которые будут вовлечены студенты «группы риска» для того, чтобы студенты могли разобраться в своей ситуации и найти путь его решения совместно с руководителем.

Для студентов будет проводиться конференция по профилактике преступлений, антинаркотическому воспитанию, чтобы студенты не совершали такие правонарушения.

туденты могут сами принимать участия в семинарах, конференциях, для того, что бы на практике и личном примере помощь другим студентам разобраться в данной проблеме.

туденты могут принимать участие в городских мероприятиях на примере «Я – гражданин Российской Федерации», посвященной Дню независимости России. Для развития патриотизма, любви к родине и активного проведения досуга.

воевременное принятие мер для работы со студентами, которые совершили правонарушения, должны быть приняты меры для их предотвращения. К ним могут относиться индивидуальные беседы, приглашение родителей, приглашение на педагогический совет.

индивидуальная воспитательная работа со студентами «группы риска», их родителями или законными представителями, со студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в тесном контакте с работниками органа опеки и попечительства. Для этих студентов должна проходить индивидуальная программа с родителями, для того чтобы студенты понимали всю суть их нарушений.

Необходимо проведение методической работы с кураторами, проведение семинаров для кураторов со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов, специалистами.

Разработаны и реализуются следующие программы: «Комплексная программа по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», программа «Ступени роста» для детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, будущее без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения.

Основными направлениями ранней профилактики являются выявление студентов группы риска и оказание им индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи

В течение года со студентами необходимо проводить классные часы и психологические тренинги: «Знакомство», «Профилактика наркомании», «Познай себя», «Подготовка к экзаменам», «Формирование здорового образа жизни», «Конфликты: «за» и «против», «Сплочение коллектива».

В ходе занятий у студентов формируются навыки «правильного» общения, и умение сказать «нет». Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом.

Организация работы по профилактике преступлений, также проанализированная нами в период прохождения преддипломной практики в колледже характеризуется нами как удовлетворительная.

Нарушения закона в среде, не достигших совершеннолетия - последствия прогрессивной социально-экономической и ситуации в РФ, которая характеризуется нарастанием общественного неблагополучия семей, криминализацией среды.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общеколледжных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно - образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

Документы:

лан воспитательной работы колледжа, планы работы классных руководителей.

лан работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

лан работы с семьями и обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

лан работы с ПДН.

Формы работы.

В целях профилактики безнадзорности и преступлений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики колледжа;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности колледжа;
- работа по профориентации;
- родительские собрания;
- осуществление патронажного наблюдения;
- оказание различных видов материальной помощи;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи.

Профилактика правонарушений – меры воспитательного характера, направленные на устранение причин и условий совершения правонарушений

Целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Приступив к рассмотрению вопроса, касающегося существующих правовых проблем в области предупреждения преступности несовершеннолетних, необходимо в первую очередь акцентировать внимание на том, что проявляющаяся устойчивость численность несовершеннолетних, совершающих противоправные поступки, обуславливает возникновение объективной необходимости в том, чтобы достичь максимального эффекта при реализации предупредительной деятельности, именно на этом основании требуется отметить, что сегодня необходимо предпринять активные меры для

совершенствования правовых норм, разработанных и введённых в действие в целях регламентации ответственность несовершеннолетних.

В генезисе преступности несовершеннолетних задействованы возрастные и психологические особенности несовершеннолетних, продуцируемые особенностями их формирования и развития, одной из которых является экстремальность сознания и поведения, действующая наряду с информационной глобализацией, обуславливающей процессы детерминации, недостаточно изученные современной криминологией и потому не учтенные в практике предупреждения преступности несовершеннолетних [4].

Предупреждение преступлений, совершаемых студентами, предполагает знание причин и условий, способствующих им, социальных, психологических, нравственных особенностей этих явлений.

Причины преступлений, совершаемых студентами, не имеют существенных отличий от общих причин преступлений в обществе и представляют собой совокупность социальных явлений. Основное отличие заключено не в сущности этих причин, а в их своеобразном преломлении через специфические условия жизни, быта и деятельности студентов.

Всю совокупность причин, порождающих преступные проявления в студенческой среде, можно условно разделить на две группы:

1. причины, связанные с условиями воспитания, жизни и деятельности правонарушителей до поступления;
2. причины, связанные с недостатками в воспитательной работе и учебном процессе, общей неорганизованностью образа жизни студентов и те, в основе которых лежат конфликты и противоречия проистекающие из качественной стороны их образа жизни.

Первая группа причин реализуется в преступное поведение отдельных студентов через сформированные до поступления в колледж отрицательные социально-психологические качества личности правонарушителей.

Кроме причин преступлений, относящихся к первой группе, существуют условия, оказывающие влияние на формирование причины. Это обстоятельства, сами по себе не порождающие правонарушения.

Однако, сопутствуя причинам во времени и пространстве и влияя на них, они обеспечивают развитие причины (причин). Например, отсутствие должного воспитания детей в отдельных семьях приводит к пьянству. В результате всего этого и с учётом других причин и совершаются преступления. Однако, данные условия (отсутствие должного воспитания детей в семьях) не входят в число причин этих преступлений, а остаются лишь условиями [6].

Общие условия создают лишь абстрактную возможность совершения преступления, и хотя действуют они в отношении всех людей, большинство лиц преступлений не совершают. К общим условиям относятся: всевозрастающий культ насилия в средствах массовой информации, недостатки, ошибки в воспитании, общий упадок этических ценностей.

Считаем необходимым разработать комплекс специальных профилактических мер, которые позволят предотвратить преступность несовершеннолетних, в частности программу по профилактике преступности.

На основании вышеизложенного, нами была разработана программа «Профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»

Целевая группа: студенты 1-4 курсов колледжа.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для развития подростков.
- оказание помощи в социальной адаптации студентов в коллективе группы, техникума и обществе в целом.
- коррекция девиантного поведения студентов «группы риска».
- оказание помощи в исправлении поведения подростков, стоящих на учете у инспекторов по делам несовершеннолетних.

Задачи программы:

– снижение уровня преступности среди студентов образовательной организации.

– социальная адаптация студентов «группы риска».

– выявление и пресечение незаконных действий подростков.

– профилактика суицидального поведения студентов.

– защита прав и законных интересов обучающихся.

– социально-психологическая реабилитация подростков, которые находятся в социально-опасном положении.

– профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди студентов.

– проведение профилактических мероприятий при содействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Поставленные цели и задачи должны привести к следующим результатам: значительно снизится уровень преступности среди студентов колледжа, будут созданы условия для эффективной работы с подростками «группы риска», права и законные интересы студентов будут реализованы в полном объеме.

Обоснование программы

Важное значение студента имеет нравственно-правовое воспитание, т.к. личность - субъект правовых отношений. Конечный результат правового обучения и воспитания - правовая культура, как одно из главных качеств настоящего гражданина.

При этом необходимо иметь ввиду, что уровень правовой воспитанности - это не только знание и понимание законов, сколько степень сформированности отношения к закону, как ценности. Воспитания в духе прав человека всегда было и остается особо важным направлением в работе учебного заведения.

В программе используются следующие термины и понятия:

– правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность;

– антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

– профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

– безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

– несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

– семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

– индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

На основании вышеизложенного, нами была разработана программа по профилактике преступлений, а также воспитательные события, связанные с профилактикой преступлений обучающихся.

Программа профилактики преступности в НОУ СПО ЧЮК

№	Содержание работы	Срок	Ответственные за исполнение
1	Вебинары с участием инспектора ПДН Отдела полиции «Курчатовский»	сентябрь	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Куратор группы
2	Вовлечение студентов «группы риска» в деятельность спортивных секций и творческих объединений	Сентябрь	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Социальный педагог
3	Конференции по правам и профилактики преступлений	Октябрь	Куратор группы
4	Семинары, конференции по профилактическим мероприятиям правонарушений	В течении учебного года	Куратор группы
5	Своевременное принятие мер по поступившей информации о правонарушениях обучающихся: - индивидуальные беседы - посещение и беседа с родителями - приглашение на педагогический совет	В течении учебного года	Администрация колледжа
6	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», их родителями (законными представителями), студентами из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей совместно с сотрудниками органа опеки и попечительства	В течении учебного года	Социальный педагог куратор группы

Программа профилактики преступлений может быть основана на: семинары с участием инспектора по делам несовершеннолетних города, района, это даст студентам более глубоко узнать и пополнить свои знания о том, какие бывают правонарушения и меры их наказания.

студентам будут разработаны кружки и секции (например борьба с преступностью) в которые будут вовлечены студенты «группы риска» для того чтобы студенты могли разобраться в своей ситуации и найти путь его решения совместно с руководителем.

для студентов будет проводиться конференция по профилактики преступлений, антинаркотическому воспитанию, что бы студенты не совершали такие правонарушения.

студенты могут сами принимать участия в семинарах, конференциях, для того что бы на практике и личном примере помочь другим студентам разобраться в данной проблеме.

воевременное принятие мер для работы со студентами, которые совершили правонарушения, должны быть приняты меры для их предотвращения. К ним может относиться индивидуальные беседы, приглашение родителей, приглашение на педагогический совет.

индивидуальная воспитательная работа со студентами «группы риска», их родителями или законными представителями, со студентами из числа детей сирот и детей , оставшихся без попечения родителей в тесном контакте с работниками органа опеки и попечительства. Для этих студентов должна проходить индивидуальная программа с родителями, для того чтобы студенты понимали всю суть их нарушений

Для реализации профилактики правонарушений было проведено лекционное занятие: «Преступление и подросток». Для профилактики роста правонарушений и преступлений среди студентов колледжа оформляются различные тематические и информационные стенды, в соответствии с планами воспитательной работы, в зависимости от месячника и текущих вопросов.

Сейчас важно формирование законопослушных граждан, добыча правовой информации, правильно ей пользоваться, принимать решения, результативно и бесконфликтно решать жизненные проблемы, что приспособливает обучающихся к самостоятельному существованию после учебного заведения. Правовое просвещение подростков должно способствовать образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления, при помощи которого производится отбор, классификация и переработка поступающей правовой информации.

Таким образом, для усиления мер профилактики преступности, нами была разработана программа профилактики для студентов.

Выводы по второй главе

Во второй главе работы проведен анализ воспитательной работы в колледже, дана оценка уровня преступлений в колледже среди студентов и разработана программа по профилактике преступности для студентов колледжа.

Преступность несовершеннолетних является составной частью общей преступности, в то же время она обладает своими специфическими особенностями, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается главным образом особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. Воспитательная, просветительская работа с обучающимися по предупреждению правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, которую можно определить, как совокупность мер, направленных на выявление и устранение источников отрицательных влияний на подростков.

Структура преступности студентов существенно отличается от преступности иных социальных групп. Это определяется их возрастными

особенностями, влияющими на особенности поведения, времяпрепровождения, а также тем, что некоторые преступления для студентов недоступны (например, должностные, воинские, транспортные и др.).

Официальные данные свидетельствуют, что студенческая преступность имеет довольно устойчивую тенденцию к снижению, что, по нашему мнению, не может быть результатом объективных факторов.

Преступность студентов характеризуется достаточно высоким уровнем латентности. На латентность данной преступности оказывают влияние особенности определенного правового положения и соответствующего физического состояния молодежи, личностные характеристики, достаточно большая «регулируемость» правоприменительной практикой показателей статистики.

Итак, мы выяснили, что в колледже социальные педагоги активно ведут работу по профилактике преступлений и правонарушений, согласно плану учебно-воспитательной работы, разработаны и проводятся следующие мероприятия:

еесды совместно с инспекторами ПДН «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за преступления» со студентами колледжа;

ематические классные часы «Об ответственности за административные нарушения», «Об уголовной ответственности»;

едётся индивидуальная работа со студентами, склонными к совершению преступлений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;

рганизована и ведётся работа Совета по профилактике преступлений;

существляется оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

классные часы по предупреждению наркомании и алкогольной зависимости;

росмотр фильмов по профилактике наркомании, опасности социальных сетей с дальнейшим обсуждением;

частие в игровых тренингах по здоровому образу жизни, проводимых сотрудниками Челябинской областной наркологической больницы;

жегодное участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;

частие в ежегодной научно-практической конференции среди студентов средних специальных образовательных организаций «Здорово быть модным – модно быть здоровым»;

проведение Дня правовой помощи детям;

профилактические рейды в общежитие колледжа;

частие в родительских собраниях по вопросам профилактики преступлений;

распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов;

мониторинг обучающихся с целью выявления склонных к совершению преступлений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В выпускной квалификационной работе были рассмотрены и изучены особенности правового воспитания в профессиональном образовательном учреждении.

В ходе исследования были проанализированы теоретико - методологические основания проблемы профилактики преступлений в условиях профессиональной образовательной организации.

В качестве основной специфической черты, что присуща преступности несовершеннолетних, выступает тот факт, что такого рода преступные деяния совершают лица, которые в силу возрастных особенностей являются объектами воздействия со стороны обширного перечня рисков, подталкивающих непосредственно к совершению такими лицами преступлений, а также присутствует возможность совершения таких преступлений против них.

Преступность несовершеннолетних имеет ряд отличительных особенностей, которые проявляются в первую очередь в причинном комплексе и мотивации формирования преступного поведения и, как следствие, в ее уровне и тенденциях развития.

Во второй главе практическая работа по профилактике преступности среди студентов НОУ СПО ЧЮК.

Воспитательная и просветительская работа с обучающимися по предупреждению правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, которую можно определить, как совокупность мер, направленных на выявление и устранение источников отрицательных влияний на подростков.

Организация работы по профилактике преступлений, также проанализированная нами в период прохождения преддипломной практики в ЧЮК характеризуется нами как удовлетворительная.

Работу по профилактике руководство колледжа проводит в форме проведения классных часов и анкетирования в каждой группе. В группах обсуждаются правонарушения совершенные студентами колледжа и их ответственность. Профилактическая работа проводилась. В колледже учатся много студентов, являющиеся некоторыми элементом группы риска.

ост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет узкое распространение преступлений среди несовершеннолетних.

ост ранней алкоголизации подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними.

величение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Таким образом, состояние профилактических мер в Челябинском юридическом колледже требует дальнейшего совершенствования системы профилактики, комплексного подхода к разработке и реализации плана по профилактике с привлечением к решению данной проблемы родительской общественности, органов местного самоуправления и социальных партнеров.

Профилактика студенческой преступности представляет собой систему огромного количества мероприятий, ориентированных не только на социальную группу «студенчество», а факторы среды, окружающей молодежь, особенно тех сфер, которые являются основой формирования личности и оказывают детерминирующее влияние на поведение субъекта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

лексеев, А. И. Педагогические основы предупреждения преступлений органами внутренних дел: учебное пособие / Министерство внутренних дел [МВД] СССР. Всесоюзный научно-исследовательский институт [ВНИИ]; Министерство внутренних дел [МВД] СССР. Всесоюзный

научно-исследовательский институт [ВНИИ]. - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт [ВНИИ] МВД СССР, 1984. – 90 с

акаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : монография / А. А. Бакаев, Н. И. Остапенко ; под науч. ред. В. А. Лелекова ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Гос. учреждение "Всерос. науч.-исслед. ин-т". – Москва: Изд. ВНИИ МВД России, 2003. – 138 с

аранов П.П. Юридическая психология: учебник для высших учебных освещение, 2015.–456 с.– ISBN 5-222-05126-9

еженцев А.А. Правовое регулирование и организация деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закрепленных за образовательными учреждениями / А.А. Беженцев. - М.: Знание, 2015 - 104 с.

оголюбова Л.Н. Человек и общество / Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014 - 321 с.

ордовская, Н. В Педагогика: учеб. пособие для вузов рек. УМО вузов России / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2018. – 299 с.; (Учебное пособие). – ISBN 978- 5-388-00006-4.

укаев, Н.М. Расследования преступлений несовершеннолетних / Букаев, Н.М. и. - М.: Феникс, 2017 - 160 с.

урякова, В.В. О началах права в курсе обществознания / В.В. Бурякова. М.: Право в колледже, 2014.-14с.

асильев, В.Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник/В.Л.

оскресенская, Н.М. Гражданское и правовое воспитание / Н.М. Воскресенская. М.: АПК и ПРО, 2017.– 98 с.

оголева, А. Я. Понятие профилактики и борьбы с преступностью / А. Я. Гоголева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 6.1 (65.1). — С. 3-7. — URL: <https://moluch.ru/archive/65/10456/> (дата обращения: 12.11.2023).

раф, В. Основы самоорганизации учебной деятельности и

самостоятельная работа студентов / В. Граф, И. Ильясов, М.: Изд-во Моск. ун-та, 2018.—235 с.

олгова А.И. Криминология: учеб. пособие / Под ред. А.И Долговой. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2016. – С. 207.

ушкина Е.О. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание для исключения уголовной ответственности/Е.О.Душкина. – М.: Юрлитинформ, 2008. – С. 19.

никеев М. И. Юридическая психология/М.И. Еникеев. — М.: Норма. 2018. —502 с.

фимова О. А. Преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества / О. А. Ефимова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 49 (339). — С. 228-231. — URL: <https://moluch.ru/archive/339/75946/> (дата обращения:

инченко Г. П. Опыт работы по профилактике правонарушений в СПб ГБОУ СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» / Г. П. Зинченко, Л. В. Кочиева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12.2 (116.2). — С. 6-9. — URL: <https://moluch.ru/archive/116/31487/> (дата обращения: 12.11.2023).

мановская Е.В. Девиантология: учеб. пособие / Под ред. Е.В. Змановской. – М.: Академия, 2017. – С.12.

ванцов С.В. Организованность как криминологическая особенность преступности несовершеннолетних. Вестник Воронежского института МВД. 2022. № 4. С.134–139.

васюк О. Н., Калашников И. В. Криминологические особенности современной преступности несовершеннолетних. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2019. № 2. С.129–132.

щенко Е. П. Криминалистика: учебник/Е.П. Ищенко. М., 2022. –504 с.

лейберг Ю. А. Ювенальная юридическая психология. Учебник для магистров/Ю.А. Клейберг. — М.: Юстиция. 2017. —264 с.

олесникова Е.А. Административное право: Учебное пособие. Изд. 2-е. Доп и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2003. 171с.

омиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. В.С. Комиссарова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – С.89.

онституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

ругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом:

уковцева А. К. Психология и педагогика: курс лекций / А. К. Луковцева. — М., 2008. — 235 с. — ISBN 978–5–98227–369–7.

укьянова А. В. Современное состояние преступности несовершеннолетних / А. В. Лукьянова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 41 (488). — С. 201-203. — URL: <https://moluch.ru/archive/488/106565/> (дата обращения: 30.12.2023).

унеев В. В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции: монография / В. В. Лунеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма, 2021.

ацкевич И. М. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права/И.М. Мацкевич. — М.: Проспект. 2016. —224 с.

еренков А.В. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: [учеб.-метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куныщиков, Т. И. Гречухина, А. В. Усачева; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, а. в. Меренкова]; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. —

иколаева Ю.В. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних

нуждается в совершенствовании // «Образование и право». – М.: «ЮРКОМПАНИ». – №5, 2016. – С. 23.

бухова С. С. Формы организации практической работы студентов направления подготовки «Юриспруденция» / С. С. Обухова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 11.1 (91.1). — С. 126-128. — URL: <https://moluch.ru/archive/91/19361/> (дата обращения:

педагогика: учеб. для вузов рек. МО РФ / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус [и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко.

Петрова А. Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.Б. Петрова. - М.: Флинта, МПСИ, 2017. –152 с.

Петрушевич Д.Ф. Сущностные характеристики девиантного поведения подростков // Вестник Томского государственного педагогического университета. – №6, 2011. – С. 197.

Плеша Л. Ю. К вопросу о преступности несовершеннолетних / Л. Ю. Плеша. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — С. 242-248. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78396/> (дата обращения: 16.12.2023).

Пудовочкин Ю. Е. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве: история и современность: монография / Ю. Е. Пудовочкин. — Ставрополь: Алатая, 2012. — 255 с.

Романов В. В. Юридическая психология. Учебное пособие для СПО/В.В. Романов.— М.: Юрайт. 2019. –170 с.

Ростокин А. В. и др. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних. 2 — е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2019. –220 с.

Савельева В. С. Уголовная ответственность за преступления против

несовершеннолетних. Учебное пособие / В.С. Савельева. – М.: Проспект, 2013. – 128 с.

Савельева В.С. Условия назначения наказания несовершеннолетним / В.С. Савельева // Российская юстиция. — 2013. — № 2. — С. 35–36.

Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №.223-ФЗ от 29 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 13.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023)

Филиппова, Е.О. Предупреждение преступности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О. Филиппова; Оренбургский гос. ун-т. -Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, 2019. — 128 с. — URL: <https://moluch.ru/archive/303/68374/> (дата обращения: 03.05.2023).

Чистяков А.Д. Исторические аспекты становления самостоятельной работы студентов в системе высшего образования / А. Д. Чистяков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 13 (303). — С. 244-246. — URL: <https://moluch.ru/archive/303/68374/> (дата обращения: 03.05.2023).

Шевченко А.М. Юридическая психология. Учебное пособие/А.М. Шевченко. — М.: Инфра-М. 2017. –272 с.

Шульга Н. Е. Методика преподавания юридических дисциплин в вузе / Н. Е. Шульга. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 41 (279). — С. 269-271. — URL: <https://moluch.ru/archive/279/62934/> (дата обращения: 03.05.2023).

Эрганова Н. Е. Методика профессионального обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. – М.: Издат.центр «Юридический институт», 2019. – 128 с.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

ПРИЛОЖЕНИЕ

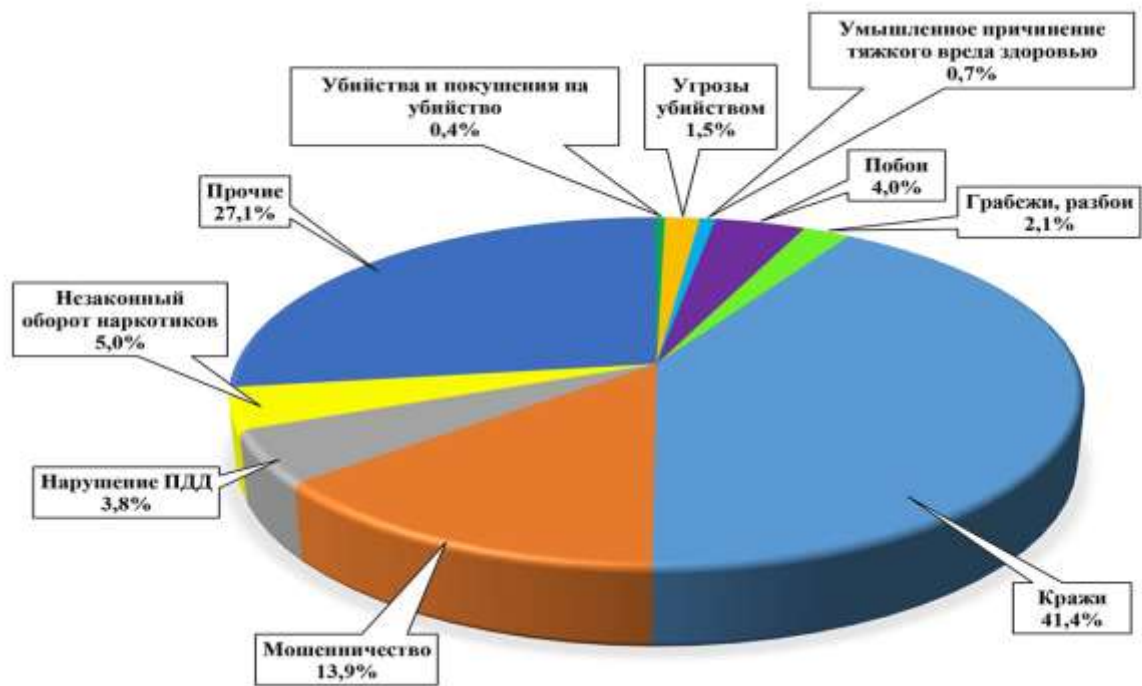


Рис.2.Статистика подростковой преступности в Челябинской области (2023 г)