



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

Эволюция политической системы СССР (вторая половина 1980-х  
начало 1990-х гг.)

Выпускная квалификационная работа  
по направлению «История. Право. Педагогическое образование»

Проверка на объем заимствований:  
67,63 % авторского текста

Работа рецензирована к защите  
« 20 » апреля 2018 г.

зав. кафедрой отечественной истории  
и права  
КФ Коршунова Н.В.

Выполнил:  
Студент группы ОФ –505 / 077-5-1  
Егоров Максим Валерьевич

Научный руководитель:  
к.и.н., доцент кафедры отечественной  
истории и права  
И Новиков Игорь Александрович

## Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Предпосылки формирования новой политической системы.....	10
1.1. Политическая система конца 1980-х-начле 90-х годов .....	10
1.2. Значение реформ в годы перестройки .....	18
Глава 2. Развитие политической системы СССР второй половине 1980-х гг. – начале 1990-х гг. ....	30
2.1. Начало изменений политической системы .....	30
2.2. Особенности построения политической системы .....	38
2.3. Изучение эволюции политической системы СССР (вторая половина 80-х – начало 90-х годов) в школьном курсе истории .....	46
Заключение .....	57
Список источников и литературы .....	61
Приложение .....	65

## Введение

*Актуальность темы исследования.* Период второй половины 1980–х начала 1990–х гг. занимает одно из главных мест в истории современной России. Важно отметить, что возрастание интереса к изучению процесса проведения реформ периода перестройки в СССР произошло как среди историков, так и представителей ученых из других областей наук. Изучение методов и инструментов реализации и последствий преобразований в период перестройки остается актуальным и для современной России, где многие социальные и экономические проблемы до сих пор не находят эффективного метода решения. Поэтому процесс рассмотрения эволюции политической системы в данный период позволяет проанализировать развитие страны в данный период времени с другой точки зрения. Одной из проблем развития историографии было то, что политические процессы, происходящие в стране, в большей степени часто исследуются в отрыве от общественного фона.

Актуальность представленной темы определяется широким интересом научной общественности к проблемам политического развития и изменению социальной системы в переходные периоды истории. Период перестройки с большой очевидностью показал, что глубинные изменения в жизни общества являются весомым фактором в политической жизни страны. В переходные периоды истории в большей степени общество превращается в ту самую реальную политическую силу, которая способна определить дальнейшую судьбу всей страны.

Локализация исследований, в рамках отдельных административно-территориальных единиц, представляет несомненный интерес и позволяет провести анализ с учетом общего и особенного.

*Степень научной разработки проблемы.* Проблеме перестроечного периода в истории СССР посвящено большое количество научных трудов ученых, однако важно отметить, что одной из проблем, с которой столкнулась современная российская историография, состоит в том, что экономические и политические процессы в проходившие в стране часто исследуются в отрыве от социального фона. Советское общество фактически перестает рассматриваться как важный объект исследования, не смотря на вклад, который оно привнесло в процесс перестройки.

В отечественной историографии проблемы общественного развития, советского общества часто незаслуженно обходились вниманием со стороны исследователей. На первый план у исследователей выдвигаются, прежде всего, проблемы политической жизни, роли партии и ее влияния на развитие всех отраслей общественной и политической жизни страны. Изучение процессов, которые происходили в прошлом, стали приобретать высокую значимость на рубеже 1980-1990-х гг., что связано с переменами в развитии гуманитарного знания: в первую очередь это отразилось в поиске новых подходов к исследованию традиционных, устоявшихся в истории, вопросов.

По мере проведения реформ в СССР публиковались материалы разных авторов, о проходивших в стране событиях. Постепенно информация меняется от простого освещения событий к критике и анализу реформ. Поэтому в развитии историографии по периоду перестройки можно выделить два этапа: первый этап 1985–1991 гг.; второй этап с 1991 г. – по настоящее время. Первый этап характеризуется активным изучением путей развития СССР. Этот этап выделяется, прежде всего, тем, что почти все труды, которые были написанные в этот период, исходят из концепции демократического социализма и, как правило, носят комментаторский характер, популяризируют перестроечные идеи, работы, по сути, выполняют «государственный заказ».

Авторы данного периода пытаются объяснить рядовому читателю смысл и значение таких новых политических терминов, которые возникают в

данный период времени, как демократизация, гласность, ускорение, правовое государство. Во второй половине 1980-х выходят в свет коллективные монографии, которые посвящены анализу социальной и экономической политики в период перестройки.

В литературе указанного периода можно выделить блок исследований, посвященный становлению и развитию неформального, или, так называемого самодеятельного движения [9].

Работы авторов, как таких как Добрынина В.И., Сулова Е.А., Кротов Н.И. и др., характеризуются попыткой обобщения всего имеющегося исследовательского материала, однако качественно нового материала в истории перестроечного периода они не преподнесли, но, несмотря на это в своих исследованиях они внесли в научный оборот много новых источников и статистических данных.

В работах первого периода историографии отсутствует четкая классификация различных общественно-политических движений, нередко под понятием неформалы рассматриваются и как политические движения, так и различные молодёжные течения. Условно авторов можно разделить на два течения: первые поддерживают неформальные организации и считают, что они смогут привести Россию к новому ветку развития. Другая же часть авторов опасается неформальных общественных организаций и боятся того, что не выйдут ли они за рамки дозволенного и обходят их в своих исследованиях стороной, оставаясь в рамках цензуры и политически умеренного поведения.

С начала 1990 г. начинается постепенный отход общественности от коммунистических идей, происходит становление многопартийности, провозглашение суверенитета России. Исследования [3] данного периода времени представляют разнообразные точки зрения происходивших в стране событий, но их объединяют то, что авторы в большинстве своем согласны в том, что за небольшой период времени Россия превратится в полноценную демократическую страну. Многие исследователи продолжали

придерживаться официального партийного курса, хотя и выступали за его обновление, признавая то, что на первое место нужно поставить, прежде всего общечеловеческие ценности, а не классовые, а сам социализм представляли как гуманный демократический режим «с человеческим лицом».

Второй этап в развитии историографии по данной проблематике охватывает период с 1992 г. по настоящее время. Этот период, прежде всего, характеризуется тем, что в нем присутствует многообразие позиций, прежде всего отход многих российских исследователей от коммунистических идей, теории модернизации и теории революции элит.

Очень многие исследователи политической истории России рубежа 1980–90–х гг. опираются в своих выводах на теорию революции элит. С данной теорией соглашаются такие исследователи, как М.Ю. Малютин, В.Б. Пастухов, Д.Е. Фурман и другие.

Исследователь Д.Е. Фурман один из первых попытался отметить данный фактор «странный характер нашей революции» – «сопротивление старой номенклатуры было поразительно вялым».

Такой же точки зрения по причинам революции элит придерживаются ученые Т.П. Коржихина и Ю.Ю. Фигатнер. По их мнению, перестройку вызвало к жизни «противоречие между принципами официально господствующей идеологии социализма и частными эгоистическими мотивами, и интересами мирка номенклатуры».

А.П. Бутенко отмечает в своих работах то, что, несмотря на весь фасад перестройки, основой которой было равноправие, возвращение власти Советам, в реальности в стране проходили совсем другие процессы. «После августовских событий 1991 г.», – считает автор, – «произошел перелом в проведении революции элит. Противоречие между фактическим и юридическим состоянием было уничтожено. Таким образом, сложилась ситуация, при которой... то, что, раньше хотя бы юридически принадлежало народу, а фактически служило номенклатуре, теперь не только фактически,

но и юридически принадлежит новой элите, соединяющей в себе часть прежней партийно-государственной бюрократии с новыми выдвиженцами («новые русские»)).

На рубеже 1980–1990–х гг. историки пристально уделяли внимание эволюции государственной идеологии, альтернативным проектам социально-экономического развития страны, программам только зарождавшихся различной направленности общественных объединений.

Большой интерес представляют работы, посвященные идеологическим течениям периода перестройки, духовного обновления в жизни общества, а также борьба ортодоксального и оппозиционного течений.

Также происходившие процессы в СССР не остались и без внимания со стороны историков запада. Работы, вышедшие за границу, уже отмечали тот факт, что постепенно начал наступать коллапс коммунизма в СССР. Попытка СССР в течение своего существования построить социализм в полной изоляции потерпела неудачу, поэтому советское общество было вынуждено начать диалог с Европой и европейской демократией.

Больше всего внимания историки уделяют причинам и возможностям реализации реформ в СССР. Данной точки зрения придерживались наиболее известные на западе историки: Альфред Мейер, Т.Х. Ригби и Хиллен Тиктин.

Спорным остается вопрос о начале кризиса советской системы. Одним из крупных ученых по истории СССР в Великобритании, профессор Кентерберийского университета Ричард Сакваи. Он придерживается точки зрения о том, что «симптомы кризиса в СССР были заметны уже в начале 1980-х годов».

Таким образом, данная система в своем неизменном виде была обречена на провал. В результате чего, с начала перестройки происходит отход от ортодоксии, а затем и конец ортодоксии. Западные ученые внесли весомый вклад в изучение советской истории периода перестройки. Ими исследованы и озвучены многие аспекты перестройки: основные причины краха советской системы, роль первого президента СССР М.С. Горбачева в

проведении реформ, изменение статуса КПСС в политические расстановки сил в СССР, зарождение многопартийности в России. Зарубежные историки стали свидетелями событий, происходивших в стране, как бы со стороны. И главной проблемой остается то, что не все ученые остались объективными в своих выводах. Немногочисленными учеными сумевшими отойти от идеологических штампов стали: А. Браун, Р. Сакв, М. Урбан и С. Уайт. Они создали свою концепцию последних лет истории существования СССР.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что среди как зарубежных, так и отечественных авторов, более детальному изучению подвергаются политические и экономические процессы в указанный период. Определенным пробелом остается блок политической системы в указанный период времени. Анализ историографии показал, что эволюция политической системы крайне мало изучена и носит лишь фрагментарный характер.

Важно отметить, что эти грандиозные по масштабам и значимости реформы происходили при активном участии советского общества. Верхняя граница исследования обусловлена кардинальными изменениями в развитии политических процессов в стране в 1990–1992 гг., которые привели в декабре 1991 года к краху союзного руководства и коммунистической партии.

*Методологическая основа* исследование базируется на основных принципах исторической науки. Принцип историзма предполагает анализ научных фактов в динамике их изменения и становления во времени, во взаимосвязи с другими событиями, что позволило учесть конкретно–исторические условия становления и развития общественных и политических организаций, которые внесли весомый вклад в политическое развитие страны.

В работе были также использованы общенаучные методы исследования.

Характер исследования потребовал также применения проблемно–хронологического подхода, позволившего определить основные проблемы и противоречия в развитии советского общества в период перестройки.



*Объект исследования:* политическая система СССР (вторая половина 1980-х начало 1990-х гг.).

*Предмет исследования:* эволюция политической системы СССР (вторая половина 1980-х начало 1990-х гг) и её отражение в школьном курсе истории.

*Цель работы* – изучить и проследить эволюцию политической системы СССР (вторая половина 1980-х начало 1990-х гг) и её отражение в школьном курсе истории.

*Задачи исследования:*

1. Изучить предпосылки формирования новой политической системы.
2. Рассмотреть вопросы развития политической системы СССР второй половине 1980-х гг. – начале 1990-х гг.
3. Изучить эволюцию политической системы СССР (вторая половина 80-х – начало 90-х годов) в школьном курсе истории .

*Новизна исследования* заключается в изучении исторических событий через призму современных авторов.

*Практическая значимость* исследования заключается в том, что данный материала можно использовать в преподавании курса истории в современной школе.

*База исследования:* МАОУ СОШ № 7 г.Верхний Уфалей.

*Структура работы.* Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения.

## **Глава 1. Предпосылки формирования новой политической системы**

### **1.1. Политическая система конца 1980-х-начала 90-х годов**

Политическая реформа 1988 г. На первом этапе перестройки М.С. Горбачев и его сторонники в руководстве КПСС не помышляли о политической реформе. Однако весной—летом 1988 г. наступил переломный момент. Попытки Горбачева использовать для преобразований партийный и государственный аппарат закончились провалом. Тогда правящая верхушка предпринимает шаги по реформированию политической системы.

К этому вынуждали и иные обстоятельства. В 1988 г. в стране проходили митинги под демократическими лозунгами, на которых ставился вопрос об изменении политического устройства. Стремясь удержаться во главе процессов обновления, Горбачев и его сторонники решили возглавить эти перемены.

Летом 1988 г. на XIX конференции КПСС политической целью перестройки была провозглашена реальная передача власти Советам. Главным направлением реформы становилось четкое разграничение деятельности партийных и советских органов, проведение демократических выборов народных депутатов, формирование новых органов власти.

В декабре 1988 г. в Конституцию были внесены изменения, согласно которым высшим органом власти в СССР становился съезд народных депутатов. Заседания съезда проводились один раз в год, а его делегаты из своей среды избирали постоянно действующий Верховный Совет СССР. С принятием изменений и дополнений Конституции, а также нового закона о выборах первый этап политической реформы был завершен.

Первые демократические выборы и I съезд народных депутатов.

Подготовка к выборам народных депутатов сопровождалась появлением многочисленных политических клубов. Возможность выдвижения нескольких кандидатов на одно место вызвала необычайную

общественную активность. На 2250 депутатских мест было выдвинуто 9505 кандидатов. В выборах, проходивших 26 марта 1989 г., приняло участие почти 90% избирателей. Уже на I съезде происходило оформление политических групп, стихийное образование которых началось задолго до него.

Созванный в марте 1990 г. внеочередной III съезд народных депутатов СССР отменил 6-ю статью Конституции и тем самым признал существование многопартийности в стране.

Съезд учредил пост Президента СССР, который объявлялся главой государства и наделялся широкими полномочиями. Президент мог отклонять законы, принимаемые Верховным Советом страны (право вето), объявлять военное или чрезвычайное положение в отдельных местностях. Избрание Президента произошло непосредственно на самом съезде 15 марта 1990 г. Единственным кандидатом на президентский пост стал М. С. Горбачев, за которого было подано почти 60% голосов депутатов. Сохранив пост Генерального секретаря ЦК КПСС, Горбачев стал первым Президентом СССР.

Летом 1989 г. перелом в политической жизни страны внесла мощная волна забастовок шахтеров. Плохие условия труда, высокий травматизм заставили шахтеров обратиться к давно забытой форме протеста. В июле бастовали практически все угольные районы: Кузбасс, Донбасс, Караганда, Воркута. Создавались забастовочные комитеты, которые в ряде мест брали на себя функции управления предприятиями и даже отдельными территориями.

Правительство И.И. Рыжкова, удовлетворив большинство экономических требований шахтеров, отказалось вести переговоры по политическим требованиям. К началу 1980-х гг. СССР достигает высокого технического уровня, активно развиваются такие отрасли промышленности как атомная, точное приборостроение и электроника

Инфраструктура страны была представлена на достаточно высоком уровне: укрепляются связи между республиками и регионами. Однако важно отметить, что продолжали сохраняться административно-командная система управления, планирование в экономике и опека директивных органов над предприятиями.

Все это приводило к тому, что в стране возникали проблемы, которые требовали скорейшего решения. Однако все эти решения дальше планов не продвигались. Кооперативные формы ведения хозяйства [12] не принимали должного внимания со стороны высшего руководства. Ослаб экономический контроль за использованием форм собственности. В ведении экономической политики наблюдались грубые недочеты и просчеты.

Объявленный курс на повышение доходов населения страны, на улучшение его образования и жилищных условий, способствовали развитию новых потребностей, повышался спрос на новые, более качественные товары и предметы потребления. Однако производство товаров общественного потребления, управление снабжением продовольствия, развитие области предоставления услуг, расширение торговли, развитие транспортной отрасли, индустрии отдыха и культуры, медицинского обслуживания оставалось на низком уровне.

В период первой половины 1980–х гг. начинает возникать потребность в социально-экономическом обновлении, в реализации новой политики, расстановке новых приоритетов развития страны. Однако данные меры не получили дальнейшей реализации. В результате чего в экономической и социальной жизни все больше стал наблюдаться кризис. Среди общественности возникают недовольства выбранного пути развития государства.

Для детального понимания перечисленных проблем, с которыми столкнулась страна, следует остановиться на краткой характеристике политического развития СССР. В период с 1961 по 1985 гг. количество депутатов местных Советов представителей рабочих выросло более чем в 2

раза. Такая же ситуация наблюдалась и в Верховных Советах союзных республик.

Со стороны представителей трудящихся было недостаточное воздействие на выработку политических и государственных преобразований. По большей степени они выступали лишь в роли посредников, которые через наказа избирателей передавали волю населения исполнительному аппарату Советов. В стране был реализован следующий политический механизм: представители от рабочего класса, крестьянства, интеллигенции собирались на сессии Советов для единственной цели, чтобы в течение некоторого времени обсудить и утвердить решения, которые были выработаны бюрократией исполнительных органов. Депутаты местных Советов были практически полностью лишены самостоятельности в законодательной деятельности, влиянии на государственное законодательство, на проведение в жизнь принимаемых решений [17].

Работа на сессиях представляла собой формальный характер. Как правило, утверждение решений было единогласным. В большинстве своем на заседании сессии были вынесены заранее решенные. Все это вызывало постепенное формирование и развитие других общественных организаций, профсоюзов и комсомола.

К середине 1980-х гг. СССР сталкивается с тем, что дальнейшие глубокие социально-экономические и политические стали невозможными. Складывается такой кризисный фон, когда руководство страны начинает терять контроль за соблюдением и гарантий населения. В годы перестройки происходят перемены также в рядах политической элиты.

В 1985–1986 гг. государство выбирает путь на проведение активной социальной политики, что было выражено в формировании задачи в области образования и здравоохранения, системы социального обеспечения и заработной платы, в сфере улучшения условий предоставления жилья. Именно в эти обещанные решения и породили «революцию ожиданий», сыгравшую в 1989–1990 гг. большую роль в возрастании недовольства

общества, когда большая часть обещаний 1985–1986 гг. оказалась невыполненной [9]. В мае 1986 г. повышаются пособия пенсионерам, которые постоянно проживают и проживали в сельской местности, а в сентябре 1986 г. Вводятся дополнительные льготы участникам Великой Отечественной войны и семьям погибших военнослужащих.

Вся структура социального обеспечения осуществляла свое функционирование в прежнем, бескризисном состоянии и не отвечала нуждам и потребностям широких слоев населения. Индексации трансфертов и заработной платы реализовывались с опозданием и не соответствовали росту инфляции. При данных условиях падение платежеспособного спроса граждан отчасти решило проблему товарного дефицита, несбалансированности потребительского рынка. В сложившихся условиях требовалась новая система реализации социальной защищенности населения кардинально новыми условиями государственной поддержки граждан. Более того, развитие новых взаимоотношений граждан с государством становилось все более необходимым условием будущего осуществления реформ в России и достижения экономической стабильности и эффективности в политической среде.

Важнейшим событием явились выборы в республиканские и местные Советы в 1990 г. Их итогом стало создание в республиках законодательных органов, реально воплощающих их суверенитет.

Весной 1990 г. состоялись выборы народных депутатов РСФСР. Члены КПСС составили подавляющее большинство (более 80%) избранных депутатов. При этом более 60% депутатских мест заняли представители высшего и среднего руководства и только 22% — представители массовых профессий. На местах количество руководителей в Советах было еще более значительным.

В Москве, Ленинграде, других крупных городах победу на выборах одержали депутаты, входившие в объединение «Демократическая Россия».

Они выступали за решительные перемены во всех сферах, за отстранение КПСС от власти.

После выборов сложилась принципиально новая обстановка. Символом всех перемен стало избрание 29 мая 1990 г. Б.Н. Ельцина председателем Верховного Совета РСФСР.

Вопрос о российском суверенитете стал главным на I съезде народных депутатов РСФСР. 12 июня 1990 г. делегаты съезда большинством голосов приняли Декларацию о государственном суверенитете Российской Федерации.

Провозглашение государственной независимости Российской Федерации означало на деле возникновение двоевластия в стране. Проголосовав за суверенитет, народные депутаты подтолкнули и без того сильные настроения в некоторых слоях населения в пользу отделения от СССР ряда других республик.

Еще больше отношения между союзным и российским руководством обострились после проведения 12 июня 1991 г. выборов Президента России, на которых убедительную победу одержал Б.Н. Ельцин.

«Парад суверенитетов». Прологом распада СССР стал «парад суверенитетов». Такое название получило провозглашение союзными республиками своей независимости от центральной власти. Начало этим переменам положили события в Закавказье и Средней Азии. В Нагорном Карабахе, Фергане, Сумгаите, Баку, Душанбе, Сухуми, Тбилиси произошли кровавые столкновения между представителями различных национальностей, проживавшими в тех местах, или выступления против центральной власти.

Руководство СССР не могло решить накопившиеся национальные проблемы, и это усилило в республиках движение за образование самостоятельных государств. За считанные месяцы все союзные и большинство автономных республик приняли декларации о своем суверенитете, о верховенстве республиканских законов над союзными.

Неконституционное, стихийное освобождение от центральной власти не привело к победе демократии или национальному возрождению республик.

17 марта 1991 г. был проведен референдум по вопросу о сохранении СССР, на котором основная масса населения страны высказалась за «сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик. К августу 1991 г. представители 9 республик смогли выработать его проект. Согласно этому проекту, предусматривалось значительное расширение прав республик.

Руководство РСФСР во главе с Президентом Ельциным отказалось признать ГКЧП, объявило события антинародным путчем и призвало граждан на защиту «конституционного строя». Вокруг здания Верховного Совета РСФСР (Белого дома) для его защиты собрались тысячи человек. Однако штурм не произошло. Во время передвижения военной техники по Москве погибли три защитника Белого дома. Вскоре Горбачев был возвращен к власти, заговорщики арестованы.

Августовские события ускорили окончательный распад Советского Союза. 25 августа 1991 г. Проходившее 8 декабря 1991 г. в Беловежской Пуще совещание руководителей России (Б. Ельцин), Украины (Л. Кравчук) и Белоруссии (С. Шушкевич) объявило о распаде Союза и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 21 декабря в Алма-Ате главы 11 государств подписали Декларацию о создании СНГ, где говорилось, что с образованием СНГ СССР прекращает свое существование. 25 декабря 1991 г. Президент СССР М.С. Горбачев сложил свои полномочия.

Результат перестройки оказался вовсе не таким, на который рассчитывали М.С. Горбачев и его единомышленники. Им не удалось ни вывести СССР на мировые рубежи в промышленном производстве и науке, ни перестроить советскую систему управления, ни создать новую модель социализма. Имя Горбачева в массовом сознании прочно связывается с



крушением привычного жизненного уклада, со всеми невзгодами и потрясениями, обрушившимися на страну в конце 1980-х — начале 1990-х гг.

В конце 1991 г. у руководства страны имелось несколько способов решения социально-экономического кризиса в стране. Первоочередной задачей было сохранение прежней системы лимитированного перераспределения товаров, продуктов питания и других, необходимых социально значимых услуг. Данный вариант консервировал советскую систему перераспределения продуктов с обогащением лиц, причастных к ней, и дальнейшим упадком спроса населения. Он открывал перспективы расширения кризиса, роста акций протеста и массового недоверия государственной власти.

Второй способ – плавный переход к радикальным рыночным отношениям – представлялся властью и всеми средствами массовой информации как единственный выход из кризиса советского общества. Благодаря ему, экономическое развитие стабилизируется и откроется путь на дальнейший рост производительности в отечественной индустрии.

В годы перестройки весомым достижением стало участие рабочих в правлении производством. Данное управление получило законодательную поддержку, в Законе СССР о государственном предприятии (объединении). Он предполагал, в частности, участие всей группы трудящихся и его общественных организаций в организации и выработке – важнейших решений, контроль над их исполнением, выборность руководителей предприятий и т.п. Несмотря на положительные изменения в социальной политике и экономическом реформировании, негативные тенденции в указанных областях продолжали преобладать. Во-первых в СССР началась череда непрекращающихся экономических экспериментов. Во-вторых, по ходу выполнения экономической реформы 1987 г., начал разрушаться устоявшийся аппарат управления экономикой. Новый еще не был отработан и не мог гарантировать стабильную работоспособность.

Одно из главных причин была в том, что руководство страны так и не смогло выполнить задачу социальной ориентации реализующихся реформ, которая провозглашалась с весны 1985 года. Более того, с каждым годом снабжение граждан первоначально важными продуктами питания ухудшалось.

## **1.2. Значение реформ в годы перестройки**

«На рубеже 1980–1990–х гг. в России вновь зарождается институт многопартийности, что становится одним из главных признаков развития гражданского общества в стране. Становления и развитие многопартийности в стране в начале XX в. является необходимым и неотъемлемым условием на новом этапе развития советского общества, в новых исторических реалиях.

Многие процессы, происходившие в стране в начале века, как бы воссоздавались вновь, и это связано с тем обстоятельством, что по-прежнему не была развита правовая база политической и гражданской жизни страны, отсутствовал исторический опыт привыкания к демократическим правам и институтам. Однако появляется цепь новых нюансов, которые показывают новые реальности историко-культурного опыта страны за прожитые десятилетия XX в., а также активные процессы в социальной сфере российского общества, связанные со спецификой российской трансформации: безработица, инфляция, резкое ухудшение уровня жизни одной части общества и неслыханное обогащение другой части людей, активное развитие криминала в экономической и политической жизни общества и т.д.

Одним из критериев начала процесса трансформации общественности в СССР можно считать появление политической оппозиции. Именно по программным выступлениям Горбачева можно проследить весь путь возникновения и деятельности новых политических, оппозиционных сил в Советском Союзе. Точкой старта можно считать фразу Горбачева в беседе с

редакцией итальянской газеты от 18 мая 1987 г.: «У нас нет политического сопротивления новому курсу». Фраза категоричная, но она «умело» допускала возможность существования таких организаций, делая упор на то, что они существовали в поддержку перестройки и не представляли собой как оппозицию главенствующей партии.

Избирательную систему коснулись принципиальные изменения. Все эти шаги со стороны государства привели к повышению общественно-политической активности населения. Последовали митинги и другие массово-политические демонстрации, потребовались надлежащие юридические меры и правительственные постановления.

В период 1988–1990 гг. принимаются соответствующие законы и указы, которые объективно способствовали возрождению многопартийности. Отмене подверглась статья об «антисоветской пропаганде» – базис уголовного законодательства СССР. Все это сделало возможным к формированию в стране многочисленных неформальных групп и объединений, а также общественных организаций. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 7 октября 1989 г., коснулись изменениям принципов деятельности высших органов государственной власти.

Изменения коснулись также системы формирования высших органов государственной власти, это напрямую связано с изменением 16 июня 1990 г. статей 6 и 7 Конституции, которые были посвященных политическим и общественным организациям, профсоюзам. Изменения коснулись руководящей роли КПСС, она более не являлась главенствующей партией.

Период перестройки предоставил шанс для свободного выражения собственных идей и мнений, для развития личности в политике. По территории всей страны происходит осуществление общественно-политической деятельности в форме зарождения и становления неформального движения и идейно-политического раскола внутри КПСС с выделением прото партийных групп. Во многих регионах по предложению комитетов КПСС организуются различные общественно-политические

клубы, группы т.д., хотя в отдельные регионы проводили жесткую блокировку реализации данных процессов со стороны властей, что, впрочем, в результате чего это еще больше вызвало усиление стремления граждан к общественно-политической консолидации.

Отправной точкой всех этих процессов в регионах можно считать февральский Пленум ЦК КПСС в 1988 г., на котором обсуждались точки зрения по поводу необходимости проведения демократизации общества, о разнообразии мнений и убеждений в рамках социалистического плюрализма.

В городах в больших масштабах возникали клубы и объединения по различным политическим интересам, через деятельность которых участники и приобщались к неформальному движению страны в целом. Появлявшейся неформальные движения на местах носило чаще всего информационно-просветительский характер, в основном включая в себя представителей умственного труда, интеллигентных профессий.

В 1988–1989 гг. в стране насчитывалось порядка 30 тыс. неформальных объединений. Наиболее крупными были: общественно-политический клуб «Судьба человека», группы «Демократия и гуманизм», «Народное действие», «Гражданское достоинство», «Мемориал», «Перестройка» и др.

В этот период общественные организации, клубы, группы уже начинают заручаться поддержкой со стороны депутатов. Общественные региональные организации и клубы оказались не в полной мере готовы к легальной выборной гонке со всеми ее атрибутами – политическая программа, тактика ведения избирательной кампании и т.д. [1]

Поэтому покровительство от лица депутатов оказывалось как раз к месту. Прежде всего, сказались малочисленный состав, отсутствие какого-либо опыта, недостаток достойных лидеров, четко знающих и формулирующих свои задачи. Не хватало и конструктивности, и прагматизма в их работе, постоянной, ежедневной политической работы, что, собственно, разъяснялось доминированием в данных соединениях оппозиционно настроенных жителей, склонных созидать основную задачу в слове

имеющейся политической организации. В этот момент судьбе в выборах не имело возможности не содействовать налаживанию взаимосвязей между клубами и соединениями. Получает обширное распространение мысль «народного фронта». К октябрю 1989 г. народные фронты реально присутствуют в 53 населенных пунктах страны.

Диапазон идейно-политической тенденции был очень пестр: за национальное восстановление; за демократию, против социализма; за создание самостоятельных профсоюзов; за создание партий зеленых; за христианскую демократию; за историко-патриотическое просвещение и др.

Динамизм политических событий 1991 г. обусловил предисловие процесса развития многопартийности в стране (как в общем, но и в региональном ракурсе) в новую фазу.

С разрушением устоявшейся политической системы образовавшиеся к тому времени партии и движения сами вступили в полосу внутреннего упадка, который был связан с радикально изменившимся положением их в политической системе общества. Они как правило и организовывались, и функционировали как оппозиция КПСС и КП РСФСР, однако с свертыванием последних объективно оказались в положении проправительственных структур.

На местах выдвигалась инициатива зарождения единой партии для поддержки реформ, преодоления социалистического прошлого. Лицом данных идеи стала «Демократическая Россия», которая первоначально возникла как объединение 9 партий, 19 общественных организаций и ряда депутатских фракций Верховного Совета СССР. Движение нашло активную поддержку на местах. Однако именно в регионах быстрыми темпами разрушилась установка сподвижников «Демократической России» твердо следовать принципам правового государства. Лидеры этого движения постоянно критиковали Ленина, большевиков, КПСС за попрание законности и права во имя революционной (а затем бюрократической) целесообразности.

Таким образом мы можем сделать вывод, что СССР к середине 1980–х годов в своем промышленном, социально-экономическом развитии достиг достаточно высокого уровня развития. Строились промышленные гиганты, возводились новые жилые микрорайоны, развивалась система образования. У руководителей государства появлялись идеи о трансформации общества, реформировании экономики, однако все эти идеи не реализовывались, и вызвали лишь только со стороны общественности эпоху ожидания, начинал нарастать кризис.

Советское общество в своем развитии подошло к определённом внутреннему рубежу, когда стала возникать необходимость кардинальных действий и решения сложившихся проблем. Многие показатели свидетельствовали о замедлении темпов развития, уменьшении уровня производства, стала зарождаться теневая экономика.

Необходимость реформ осознавалась не только партийным руководством, но и широкими слоями советского общества, что в конечном итоге обусловило беспрецедентно максимально высокий уровень социально-политической активности и заинтересованности населения в дальнейшем решении судьбы государства.

Как мы выяснили, в начале 1980-х гг. в СССР назревает глубокий кризис в экономике, социальной и духовной сферах. Одновременно за внешне спокойной оболочкой происходят пока еще незримые перемены.

Власть уже не могла осуществлять всеохватывающий контроль над обществом, вследствие этого в стране возникли неподконтрольные государству силы. К концу 1970-х гг. наряду с плановой государственной экономикой существовали нелегальные производственные и торговые организации.

Доходы от их «теневой» деятельности исчислялись многими миллионами рублей. Тогда же появились независимые от государства неформальные объединения граждан. Многие из них приобретали антисоциалистическую, антигосударственную направленность.

Все больше распространялся самиздат.

К середине 1980-х гг. в разных слоях общества складывалось мнение о необходимости глубоких перемен. Одновременно новое поколение партийно-хозяйственного руководства начинает тяготиться коммунистической идеологией и существующими порядками. Многие представители этого поколения мечтали быть не просто распорядителями, а владельцами государственной собственности, хотели передавать свою власть и богатства по наследству. Они желали обезопасить себя от возврата к сталинским репрессиям. Верхушка, опираясь на стремление большей части общества к переменам, задумывается об изменении общественного строя в своих интересах.

Новый курс Ю.В. Андропова. 10 ноября 1982 г. скончался Л.И. Брежнев. Новым генеральным секретарем ЦК КПСС стал 68-летний Юрий Владимирович Андропов, много лет возглавлявший Комитет государственной безопасности. Он лучше многих руководителей видел тревожное состояние экономики, коррупцию, разложение в обществе и понимал необходимость перемен.

Первые шаги Андропова пробудили у советских людей надежды на изменение жизни к лучшему. Стремясь укрепить существующий строй, он ставил своей целью преодолеть экономические трудности, укрепить дисциплину на производстве, в партийном и государственном аппарате. Была объявлена война коррупции, сняты с работы некоторые высшие чиновники, обвиненные во взяточничестве, включая министра внутренних дел И.А. Щелокова и первого секретаря Краснодарского крайкома КПСС С.Ф. Медунова (впоследствии Щелоков скоропостижно скончался, а с Медунова все обвинения были сняты). Было смещено 18 союзных министров, 37 первых секретарей обкомов.

У Андропова не было ясной стратегии вывода страны из тупика. Он находился у власти всего 15 месяцев, и меры, предпринятые им и направленные в основном на укрепление дисциплины и порядка, не смогли

коренным образом повлиять на положение в стране. Продолжались участие СССР в войне в Афганистане, борьба с диссидентами, обострились противоречия с западными странами.

В феврале 1984 г. Ю.В. Андропов умер. Консервативные силы в руководстве страны выдвинули на должность генерального секретаря ЦК КПСС престарелого К.У. Черненко. Он находился у власти до своей смерти, чуть больше года. Политика этого периода во многом напоминала политику последних лет правления Л.И. Брежнева. Был выдвинут ряд программ — подъема сельского хозяйства, школьной реформы, главным содержанием которой называлось повышение престижа труда учителя. Однако даже эти начинания не получили своего развития.

Черета похорон генеральных секретарей и других членов Политбюро в начале 1980-х гг., бесцветное правление Черненко еще больше усилили в обществе, включая его высшие слои, стремление к переменам. Кроме того, все сильнее осознавалась необходимость поставить во главе страны энергичного нестарого человека. Поэтому 10 марта 1985 г. после смерти Черненко генеральным секретарем был избран самый молодой член Политбюро 54-летний М.С. Горбачев.

Родившийся в 1931 г. на Ставрополье в крестьянской семье, новый руководитель СССР прошел типичный путь советского партийного работника нового поколения. Он успешно закончил юридический факультет МГУ и посвятил себя партийной карьере. Быстро поднимаясь по ступеням служебной лестницы, Горбачев в 47 лет стал секретарем ЦК КПСС. Уже тогда он отличался от большинства высших руководителей не только возрастом, но и умением говорить «без бумажки». На фоне других вождей он подкупал своей открытостью, готовностью к общению с людьми.

Перед М.С. Горбачевым в 1985 г. стояла нелегкая задача. У него было твердое намерение начать реформы и вновь вывести страну на передовые рубежи. Но он не располагал четким планом действий. К изучению положения в стране были привлечены экономисты А.Г. Аганбегян, Л.И.



Абалкин, Т.И. Заславская и др. Еще в 1983 г. была начата разработка программы «ускорения». На ее основе и проводились первые экономические преобразования.

Уже в апреле 1985 г. Горбачев предложил стране новую политику реформ, получившую вскоре название перестройка. Позже смысл перестройки и ее цели неоднократно менялись, соответственно менялись и ее определения.

С апреля 1985 г. по декабрь 1987 г. главной являлась идея «ускорения» развития экономики, с января 1988 г. по апрель 1989 г. — идея перестройки управленческого аппарата и перехода к «социалистическому рынку» и, наконец, с мая 1989 г. по декабрь 1991 г. — идея изменения всей советской системы. В целом можно сказать, что перестройка — это попытка части правящей верхушки реформировать советскую систему, соединив социализм и демократию.

Важную роль в определении идеологических основ реформ стал играть член Политбюро А.Н. Яковлев. Странник либеральных идей, он уже в декабре 1985 г. предложил Горбачеву план серьезных изменений политической системы. Он предлагал разделить КПСС на две конкурирующие между собой части (коммунистическую и социал-демократическую) и ввести пост избираемого президента. Этот план был тогда Горбачевым отклонен.

С апреля 1985 г. по июнь 1987 г. власти пытались проводить реформы, опираясь на представления о высоких возможностях советской системы, таких ее преимуществах, как планово-мобилизационные методы, организаторская работа, сознательность и активность трудящихся, активизация «человеческого фактора». Горбачев надеялся за счет «скрытых резервов» в короткий срок переломить наметившееся падение темпов экономического роста.

Прежде всего предполагалось за 15 лет удвоить уровень экономического развития страны, в 2,3—2,5 раза повысить

производительность труда. Одновременно решили основные средства направить на техническое перевооружение и обновление действующих предприятий, а строительство новых производств сократить до минимума. Главные усилия стремились сосредоточить на развитии машиностроения. Особые надежды возлагались на целевые программы научно-технического прогресса, связанные с вычислительной техникой, робототехникой, генной инженерией. Был намечен ряд мер по изменению методов управления народным хозяйством. Началась реорганизация центральных экономических органов. Вскоре было создано бюро Совета Министров СССР по машиностроению. К концу 1985 г. все управление сельским хозяйством и переработкой его продукции было сосредоточено в руках Госагропрома, созданного за счет слияния почти десятка министерств.

В то же время экономические проблемы, стоявшие перед страной, не были четко определены. Многие представители правящей верхушки (Е.К. Лигачев, В.М. Чебриков) хотели направить перестройку в традиционное русло «наведения порядка» при помощи решительных административных мер. Другая часть высшего руководства (Н.И. Рыжков, Ю.Д. Маслюков) выражала интересы директоров крупных предприятий, главным образом входивших в военно-промышленный комплекс (ВПК). Они настаивали на первоочередном развертывании научно-технического прогресса. Наконец, еще одна группировка в верхах (А.Н. Яковлев, В.А. Медведев) выступала за решительное преобразование экономических и политических основ жизни страны.

17 мая 1985 г. началась необычная по масштабу антиалкогольная кампания.

Алкоголизм давно превратился в острейшую проблему общества. Ежегодный материальный ущерб народному хозяйству от алкоголизма на рубеже 1980-х гг. оценивался в 80-100 млрд рублей. Пьянство оборачивалось прогулами, выпуском некачественной продукции, распадом семей и ростом преступности. Вместе с тем торговля спиртными напитками приносила

огромный доход государству. В 1985 г. водка занимала 24% товарооборота, поэтому предполагалось сокращать производство и продажу алкоголя постепенно — на 10% в год.

Антиалкогольная кампания имела ряд положительных последствий — возросла производительность труда, увеличилась средняя продолжительность жизни людей. Однако это были кратковременные явления.

Ошибки в проведении кампании по борьбе с алкоголизмом имели поистине разрушительные результаты.

Ошибочность кампании стала очевидной, когда самогонварение приняло массовый характер: одновременно из продажи исчезли сахар и кондитерские изделия, государство же недополучило значительные средства. Благие намерения нового руководства обернулись ростом спекуляции спиртным, увеличением преступности, взрывом токсикомании.

Переход к социалистическому рынку. Состоявшийся в феврале 1986 г. XXVII съезд КПСС расширил содержание понятия ускорение, распространив его на общественные отношения. С этого момента важной целью политики ускорения стали задачи демократизации общества, борьбы с бюрократизмом, беззаконием.

За короткое время были вынуждены уйти на пенсию все престарелые члены Политбюро и другие руководители государства. Их заменили более молодые кадры.

Н.И. Рыжков стал главой правительства. К началу 1987 г. было заменено 70% членов Политбюро, 60% секретарей обкомов, 40% членов ЦК КПСС. Однако уже в 1987 г. темпы роста экономики после некоторого увеличения в 1985—1986 гг. стали снижаться. Затем начался спад производства, что явилось началом экономического кризиса. Ситуацию усугубила необходимость привлечения огромных средств на устранение последствий страшной аварии на Чернобыльской атомной электростанции на Украине в апреле 1986 г., а также землетрясения в Армении в 1988 г.

Одновременно произошло резкое падение мировых цен на нефть и газ, что нанесло сокрушительный удар по советской экономике.

Неудачи политики ускорения заставили руководство искать иные пути продвижения вперед. Выход увидели в проведении комплексной экономической реформы, и прежде всего в движении в сторону рыночной экономики.

Летом 1987 г. правительство Рыжкова представило план реформ, разработанных с учетом опыта экономических реформ 1965 г. и времен нэпа. Основными частями экономической политики стали расширение самостоятельности государственных предприятий, перевод их на полный хозрасчет, самофинансирование и частичное самоуправление; развитие индивидуальной и кооперативной форм собственности; привлечение иностранного капитала в форме совместных предприятий. При этом пытались сохранить ведущие позиции государственной собственности и существовавшего порядка управления экономикой (планирование, централизованное снабжение).

Директора предприятий освободились от контроля со стороны государства. Усилилась потребительская деятельность предприятий в ущерб производственной. Директора увеличивали зарплату своим работникам, и прежде всего самим себе и другим руководителям. Они стремились присвоить доходы своих предприятий через создаваемые при них кооперативы и совместные предприятия. Именно на этом этапе перестройки государственные органы утратили контроль над экономикой.

В 1986—1987 гг. были приняты первые решения о развитии индивидуальной трудовой деятельности и кооперации, а в 1988 г. — Закон о кооперации в СССР и Основы законодательства об арендных отношениях. В этих законах было провозглашено равноправие частного, кооперативного и государственного секторов экономики.

Однако деятельность возникших частных и кооперативных предприятий в ряде случаев с самого начала приняла откровенно

противозаконный характер. Их руководители устанавливали связи с преступным миром, переходили от производственной к торгово-посреднической деятельности, поскольку последняя всегда является более выгодной.

В результате провозглашенные цели экономических реформ не были реализованы. Падение производства продолжалось. Правительство для поддержания жизненного уровня населения было вынуждено прибегнуть к крупным внешним займам. Внешний долг СССР стремительно рос.

Нежизнеспособность идей «рыночного социализма» вызвала разработку новых программ выхода из кризиса. Широкое обсуждение экономической реформы началось летом 1989 г. и закончилось осенью 1990 г. Были разработаны и представлены десять крупных программ дальнейших реформ. Во многих из них решение всех проблем виделось в переходе к рынку, т. е. в преобразовании экономики на основе ликвидации государственного управления ею и введения различных форм частного предпринимательства.

Официальная правительственная программа отрицала как быстрое вхождение в рынок через ликвидацию контроля над ценами на товары (либерализацию цен) и приватизацию (передачу государственных предприятий в частные руки), так и возврат к прежней системе.

Одновременно группой экономистов под руководством С. Шаталина и Г. Явлинского был разработан другой вариант реформ, получивший название «500 дней». Программа «500 дней» нацеливала на быстрый и решительный переход к рынку, передачу в частные руки предприятий торговли и промышленности. Данный проект нашел поддержку у руководства Российской Федерации, а также вызвал одобрение Горбачева. Однако большая часть партийно-хозяйственного руководства отрицательно оценила программу Шаталина. Уступая им, Горбачев избрал программу реформ, совмещавшую положения официальной программы и программы «500 дней».

## **Глава 2. Развитие политической системы СССР второй половине 1980-х гг. – начале 1990-х гг.**

### **2.1. Начало изменений политической системы**

В середине 1980-х гг. по инициативе партийно-государственных руководителей началось обновление экономических основ, политического устройства и духовной жизни общества. Коренные изменения условий развития производства и методов руководства экономикой, преобразования в общественно-политической сфере вышли за пределы, намечавшиеся перестройкой.

Начало нового курса было заложено на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. На Пленуме шла речь о необходимости качественного преобразования общества, о неотложности глубоких перемен во всех сферах его жизни. Были намечены направления развития народного хозяйства и социальной сферы. Главным рычагом преобразований должно было стать ускорение социально-экономического развития страны.

На основе реформированной экономики намечалось решить важнейшие социальные вопросы, прежде всего жилищный и продовольственный. Перемены в общественно-политической сфере начались с проведения политики гласности. Была снята цензура и разрешено издание новых газет. Это вызвало широкий всплеск социальной активности населения. Возникли многочисленные общественные объединения в поддержку перестройки. Широкое обсуждение нового правительственного курса проходило на массовых митингах граждан. На страницах периодических изданий развернулась дискуссия о выборе пути общественного развития.

Сущность стратегии обновления социализма М. С. Горбачев разъяснял на встречах с партийно-хозяйственными активами разных городов. Идея ускорения встречала как одобрение, так и протест в разных слоях населения.

Противники нового курса имелись среди работников партийно-государственного аппарата. Первые годы перестройки мало затронули существующую экономическую систему. Одним из показателей тяжелого состояния экономики и царившей в ней бесхозяйственности явилась авария на Чернобыльской АЭС. В апреле 1986 г. во время испытаний турбогенератора произошел взрыв атомного реактора на одном из блоков АЭС.

Информация об аварии не сразу стала достоянием населения и мировой общественности. Это явилось одной из причин глобального характера последствий катастрофы. Катастрофа на Чернобыльской АЭС ускорила принятие экономической реформы 1987 г. Главная ее направленность заключалась в переходе от преимущественно административных к экономическим методам управления производством. Но сути административно-командной системы реформа не затрагивала. Упразднены некоторые министерства и ведомства, расширялась самостоятельность предприятий. Несмотря на все принятые меры, плановые задания в области народного хозяйства не выполнялись по большинству показателей.

Более того, усилилась нехватка продовольствия и товаров народного потребления. Возрос бюджетный дефицит, чему отчасти способствовало и сокращение поступлений от экспорта нефти. В конце 1980-х гг. большинство экономистов, хозяйственников, партийных руководителей признали необходимость широкого развития рыночных отношений, I Съезд народных депутатов СССР постановил начать переход к новой модели экономического развития.

На рубеже 1980–1990-х гг. были разрешены индивидуальная трудовая деятельность и создание кооперативов по производству нескольких видов товаров. Широкими правами наделялись предприятия на основании Закона «О государственном предприятии», 1987 г.

На центральные планирующие организации возлагались обязанности по определению контрольных цифр хозяйственного развития и размеров государственного заказа. Предприятия получили возможность продавать самостоятельно сверхплановую продукцию. Однако отсутствие в экономике рыночных механизмов создавало трудности на пути реализации этого положения. Был принят Закон «Об общих началах предпринимательства в СССР», 1991 г. Он должен был содействовать формированию экономических и правовых условий для развития частного предпринимательства. На это были направлены и реорганизация банковской системы, создание коммерческих и кооперативных банков.

Расширилось привлечение в экономику иностранных инвестиций, создавались совместные с зарубежными фирмами предприятия. Произошли изменения в организации сельскохозяйственного производства. Экономическая реформа не улучшила положения дел в народном хозяйстве. В 1989–1990 гг. резко сократились темпы роста производства промышленной продукции: с 4,1 % в 1986 г. до – 1,2 % в 1990 г. Увеличивались размеры дефицита госбюджета, росла безработица. В начале 1990 г. численность безработных в стране составляла (по официальным данным) 6 млн человек.

Летом 1990 г. Верховный Совет СССР принял постановление «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике». Вслед за тем несколько групп видных экономистов и хозяйственников разработали проекты программ, получивших название антикризисных. Эти программы представляли собой альтернативные планы перехода к рыночной экономике. Участие в работе над программой принимал глава правительства Н. И. Рыжков. Программа И. И. Рыжкова и Л. И. Абалкина предполагала сохранение на более длительный срок государственного сектора в экономике, а также контроль со стороны государства над складывающимся частным сектором.

Политика реформирования экономики имела значительные социально-экономические издержки. Резко сократилось производство не только



промышленной, но и сельскохозяйственной продукции. Уменьшились реальные доходы большинства населения. Оставались нерешенными многие социальные проблемы, в том числе жилищная, продовольственная, экологическая. Обострение проблем труда и быта вызывало различные формы социального протеста.

В конце 1980-х гг. волна забастовок охватила шахты Кузбасса, а затем и Донбасса. Многообразие форм собственности привело к появлению новых социальных категорий населения. Возникли социальные группы, владеющие средствами производства: члены кооперативов и лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью. Именно в то время сформировался социальный слой граждан, владеющих значительными финансами (банкиры).

В конце 1980-х гг. преобразования коснулись структуры государственной власти. Начало им положила XIX Всесоюзная партийная конференция, прошедшая в июне 1988 г. На ней развернулась острая борьба мнений сторонников и противников перестройки по вопросу о задачах развития страны. Большинство делегатов поддержали точку зрения М. С. Горбачева о назревшей необходимости экономической реформы и преобразовании политической системы общества. Конференция утвердила курс на создание в стране правового государства. Главная роль в его формировании отводилась политической реформе.

Суть политической реформы заключалась в четком разделении обязанностей партийных органов и Советов, в передаче власти из рук Коммунистической партии Советам. Реализация этого решения откладывалась до времени утверждения новых политических структур общества. Учреждался новый орган власти – Съезд народных депутатов СССР. I Съезд состоялся в 1989 г.

Из числа его участников избирался Верховный Совет, который превращался в постоянно действующий парламент. Аналогичные государственные структуры создавались в союзных республиках. Составной частью реформы политической системы, направленной на создание

демократического государства, являлось введение в стране президентского поста (первым президентом СССР в марте 1990 г. на III Съезде народных депутатов был избран М. С. Горбачев).

В конце 1988 г. Верховный Совет СССР принял закон об изменении системы выборов в советы. Отныне избрание народных депутатов должно было проводиться на альтернативной основе. Выборы в высший орган власти на новых избирательных принципах состоялись весной 1989 г.

В 1988 г. прошли юбилейные торжества в связи с 1000-летием Крещения Руси. Были зарегистрированы новые религиозные общины, открыты духовные учебные заведения. Увеличились тиражи издаваемой религиозной литературы. Верующим возвращали отобранные у них ранее культовые здания. Органы власти дали разрешение на строительство новых храмов. Деятели церкви получили возможность наряду со всеми гражданами участвовать в общественной жизни. Несколько видных церковных иерархов избрали депутатами в Верховный Совет страны.

Было разработано и утверждено новое законодательство о культурах. Его появлению предшествовала дискуссия на страницах периодической печати по вопросу о том, как должны строиться государственно-церковные отношения. Новый закон «О свободе совести» закрепил курс на либерализацию отношения государства к религии. Создание политических партий и движений.

В марте 1990 г. была отменена статья 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС в обществе. К этому времени в стране уже действовали многочисленные политические организации. Отмена статьи 6 явилась стимулом возникновения новых партий и движений. Видное место среди них занимали организации демократической ориентации — Крестьянская, Аграрная, Народная партии России, Республиканская партия Российской Федерации, Демократическая партия России и др. В своих программах они выступали за демократическое государство, за проведение экономических и политических реформ.

Заметную роль в политической жизни страны с первых дней создания играли Коммунистическая партия РСФСР (ныне КПРФ) и Российская партия коммунистов (РПК). Оформилась Российская коммунистическая рабочая партия (РКРП).

На начальном этапе деятельности все партии видели свою главную задачу в возврате к коммунистической идеологии (с учетом происшедших в стране перемен), а также в усилении роли государства в экономической жизни. Начали действовать партии социал-демократического направления. Время существования многих партий оказалось кратким, они распадались, сливались с другими организациями. Возникали новые политические группы и блоки, и все они активно участвовали в советской общественной жизни.

В центре политической борьбы за власть на рубеже 1980–1990-х гг. оказались партии коммунистической и либеральной ориентации. К концу 1980-х гг. наметился раскол среди сторонников реформаторского курса М. С. Горбачева. В значительной мере этому способствовало ухудшение экономической ситуации в СССР.

Группа политических радикалов выступила с требованием углубления политической реформы, активного проведения в жизнь идей частной собственности и многопартийности.

В многочисленных выступлениях советского президента были изложены задачи СССР в области внешней политики. Подчеркивалась необходимость широкого взаимодействия Советского Союза со странами мира. Признавались допущенные ранее ошибки в отношениях с некоторыми государствами, в частности с Китаем.

Предусматривались уменьшение военных расходов и вывод советских войск из Афганистана. В декабре 1988 г. в речи на сессии Генеральной Ассамблеи ООН М. С. Горбачев сформулировал новую концепцию советской внешней политики. Центральное место в ней отводилось приоритету общечеловеческих интересов над классовыми. Независимость от идеологических различий объявлялась одним из принципов

межгосударственных отношений. В 1985 г. новым министром иностранных дел Советского Союза стал Э. А. Шеварднадзе. Конкретные мероприятия советского правительства подтверждали его готовность следовать избранному внешнеполитическому курсу, желание отказаться от идеи конфронтации в отношениях с западными странами и положить конец холодной войне. Об изменении прежних подходов СССР к решению внешнеполитических вопросов свидетельствовали состоявшиеся в Женеве осенью 1985 г. советско-американские переговоры.

В подписанном президентами двух стран документе констатировалось, что «ядерная война недопустима, и в ней не может быть победителей». Стороны заявляли о своем отказе добиваться военного превосходства друг над другом. Была достигнута договоренность о расширении отношений двух стран. Правительство СССР объявило мораторий на испытания ядерного оружия. Приостанавливалось развертывание ракет среднего радиуса действия в европейской части страны. Была выведена советская военная техника с территории ГДР. На 500 тыс. человек уменьшались вооруженные силы.

Началась конверсия военного производства – перевод военных заводов на выпуск гражданской продукции. В феврале 1989 г. был завершён вывод советских войск из Афганистана (правда, в течение еще двух лет Афганистану оказывалась помощь оружием и боеприпасами).

Новая внешнеполитическая концепция и ее реализация отвечали задачам внутривнутриполитического развития СССР. Они позволяли ограничить гонку вооружений, значительно сократить военные расходы.

Серьезные перемены произошли в отношениях СССР и государств Восточной Европы. Экономический и политический кризис в этих странах, падение авторитета правящих партий вызвали рост в них оппозиции.

Делались попытки изменить формы экономического сотрудничества с государствами ОВД, акцентируя главное внимание на прямые контакты между предприятиями. На первых порах руководители стран ОВД

поддержали новый политический курс М. С. Горбачева. Однако углубление перестроечных процессов, кадровые перестановки в советском партийно-государственном аппарате вызвали их неприятие. Как следствие, в ГДР и Румынии резко сократился объем публикуемой информации о преобразованиях в Советском Союзе. Осенью 1989 г. прошли массовые выступления против существующих режимов и за восстановление демократических свобод в ГДР, Болгарии, Румынии, Чехословакии. Несколько ранее в результате свободных выборов была отстранена от власти правящая партия в Польше. Рухнули прежние режимы в Венгрии, Югославии и Албании.

В бывших социалистических странах произошла смена партийно-государственных структур. На политическую арену в них вышли десятки новых политических партий и общественных организаций. Устанавливались демократические органы власти. Начался переход к рыночной экономике и приватизация промышленных предприятий.

В некоторых социалистических странах эти меры привели к резкому обострению экономической ситуации. В частности, крушение существующих порядков в Югославии привело к кризису национальных отношений и распаду страны на несколько государств. В 1990 г. состоялось объединение Восточной и Западной Германии. Переход восточно-европейских стран к парламентской демократии привел к распаду социалистического содружества.

Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе, объединение Германии обострили политическую борьбу между сторонниками и противниками нового политического курса. СССР на мировой политической арене. Обновленные подходы к решению международных вопросов явились основой широкого сотрудничества СССР с государствами мира.

Вывод советских войск из Афганистана и Монголии создал условия для урегулирования отношений с Китайской Народной Республикой. В 1989 г. М. С. Горбачев посетил Китай с официальным визитом. В короткие сроки

между Советским Союзом и КНР были решены спорные вопросы и восстановлены межправительственные связи. Межгосударственные отношения установились с Южной Кореей. Достигнутая с ней договоренность предусматривала совместные работы по освоению природных ресурсов регионов Сибири и Дальнего Востока. Расширялись экономические и общественные контакты с Израилем. Они привели к восстановлению дипломатических отношений между странами.

Советское правительство приняло несколько законов, соответствующих международному законодательству в области прав человека, в частности указ о выезде и въезде граждан в СССР. Осенью 1990 г. он поддержал резолюцию Совета Безопасности ООН, осуждавшую действия иракских властей. В ноябре того же года президенту СССР М. С. Горбачеву была присуждена Нобелевская премия мира. Новый внешнеполитический курс СССР благоприятствовал преодолению последствий холодной войны, ликвидации неприязни и недоверия в его отношениях с другими государствами.

## **2.2. Особенности построения политической системы**

В 1985—1987 гг. большой отклик имели статьи экономистов Г.Х. Попова, Н. Шмелева, журналистов И. Клямкина, Ю. Корякина, Ю. Черниченко, В. Селюнина, А. Нуйкина, историка Р.А. Медведева, философа А. Ципко, писателей А.Н. Рыбакова, Д.А. Гранина. В них критически рассматривались достижения «развитого социализма». Публицисты, раскрывая трагические страницы прошлого, сеяли у читателей сомнения относительно будущего существующего строя.

В это же время шел процесс возвращения в литературу произведений писателей и поэтов, запрещенных в разные годы: Н.С. Гумилева, В.В. Набокова, Е.И. Замятина, В.Ф. Ходасевича, Г.В. Иванова, А.П. Платонова, М.А. Булгакова. Несколько позже стали издавать произведения писателей,

еще недавно преследовавшихся властями, — А. Солженицына, Л. Бородина и др.

В 1987 г. был напечатан роман А.Н. Рыбакова «Дети Арбата», оказавший большое воздействие на восприятие истории сталинского периода. В 1988 г. вышел в свет роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго». Публикуются романы «Жизнь и судьба» В.С. Гроссмана, «Чевенгур» и «Котлован» А.П. Платонова. Изданы произведения о лагерях — «Колымские рассказы» В.Т. Шаламова, рассказы и воспоминания О. Волкова, Л. Разгона, Л. Гинзбург, Н. Мандельштам и др.

В 1989 г. журнал «Новый мир» начал публиковать главы романа А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», его же «Раковый корпус», «В круге первом», частично «Красное колесо». В них читатель впервые смог увидеть тоталитарную систему в ужасающе обыденной конкретности. Стремление людей узнать новое вызвало небывалый рост тиражей газет и журналов.

Похожие явления происходили и в кино. На экраны выходят новые фильмы и те, которые не показывали раньше.

Среди них — фильмы А.Г. Германа «Проверка на дорогах» и «Мой друг Иван Лапшин», документальный фильм литовского режиссера Ю. Подниекса «Легко ли быть молодым?», «Власть Соловецкая» М. Голдовской, «Короткие встречи» К. Муратовой и др.

На Центральном телевидении появились передачи критической направленности («Прожектор перестройки», «Взгляд»). Создаются новые телеканалы, студии, которые начинают показ своих передач, демонстрацию зарубежных фильмов, незнакомых советскому зрителю.

В декабре 1986 г. прошел учредительный съезд Союза театральных деятелей СССР, который провозгласил целью обновление театра и превращение его в «трибуну правды». Театр отражал призывы идеологов перестройки «вернуться к Ленину», очистить социализм от сталинизма. Были поставлены пьесы М. Шатрова «Диктатура совести», «Дальше... Дальше...

Дальше!», где впервые на советской сцене появляются Троцкий, Бухарин и другие вычеркнутые из истории лица.

Одним из последствий демократизации и гласности стало постепенное формирование политических организаций, противостоящих существующему режиму.

Призыв руководства СССР к народу поддержать перемены не остался без ответа. В стране быстро набирали силу неформальные клубы и объединения в поддержку перестройки, такие, как красноярский «Союз в поддержку перестройки», московские «Перестройка», «Община», «Фонд социальных инициатив», ленинградский «Диалектик» и т. д. Некоторые из них зародились еще в конце 1970-х гг. как протест против бюрократизма в комсомоле и других общественных организациях, неудовлетворительной организации досуга и т. д.

На первом этапе перестройки неформалы действовали в русле официальной политики. Они ориентировались на демократический социализм, на поддержку перестройки.

Осенью 1987 г. в условиях быстрого ухудшения социально-экономической обстановки нарастают процессы размежевания политических сил. В ряде союзных и автономных республик оформились и начали активно действовать народные фронты. Первый из них возник в Эстонии в апреле 1988 г. Затем подобные движения появляются в Латвии, Литве, Молдавии, других местах. В своих программах эти организации провозглашали борьбу за полный суверенитет республик, многопартийность, пересмотр секретных протоколов 1939 г., восстановление досоветских конституций, наделение привилегиями «коренных народов». Народным фронтам идейно противостояли интернациональные фронты, которые боролись против развала союзного государства, за равные гражданские права для всех жителей республик.

В 1988 г. появляются первые оппозиционные властям общественные организации. На основе неприятия существующей власти образуется



«Демократический союз» во главе с В. И. Новодворской и Е. Дебрянской. Одновременно на другом полюсе формируются силы, выступающие против правящего режима с националистических и коммунистических позиций.

Важным следствием освобождения средств массовой информации от партийного контроля и острых столкновений общественных интересов стали растущие различия в оценке перестройки. К 1988 г. в общественном мнении четко выделяются два полюса: реформаторский и консервативный. Первый делает ставку на либеральные ценности, второй выступает за сохранение советской системы, усиление в ней авторитарных черт.

Полемика между сторонниками и противниками перестройки перерастает в яростную борьбу. Реформаторы на основе критики сталинизма и массовых репрессий начали атаку на саму советскую систему и ее политическое ядро — КПСС. Консерваторы обвиняли своих оппонентов в забвении социалистических ценностей, в незнании истории, в легковесности. Газеты и журналы разошлись по своим «окопам», стали выразителями определенных политических позиций. Газета «Правда» во главе с В. Афанасьевым становится рупором противников решительных реформ. С либеральных позиций выступали журнал «Огонек» (редактор В. Коротич) и газета «Московские новости» (редактор Е. Яковлев).

За недостаточно решительную либерализацию критикует Горбачева другая группа его сторонников — А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварднадзе, Б.Н. Ельцин.

Большой отклик в стране вызвали шаги Ельцина в качестве руководителя Московского горкома КПСС, когда он провозгласил борьбу с привилегиями партийного руководства. Наиболее отчетливо разные взгляды на обновление партии, на темпы и методы перестройки обнаружились на пленуме ЦК КПСС в октябре 1987 г. Попытка Ельцина на практике реализовать плюрализм мнений, критика Горбачева были пресечены как политическая ошибка. Ельцина сняли со всех постов. Но это привело к неожиданному результату. Популярность Ельцина резко возросла.

Попыткой идейно объединить все консервативные силы стала публикация 13 марта 1988 г. в газете «Советская Россия» письма преподавателя одного из ленинградских вузов Нины Андреевой «Не могу поступиться принципами». В ней ставился вопрос о реабилитации Сталина и оправдывалась его политика, указывалось на опасность некоторых начавшихся реформ. При поддержке Лигачева эта статья начала широко распространяться. Однако через три недели по инициативе Яковлева и по указанию Горбачева в «Правде» был напечатан большой материал, где статью Андреевой назвали «манифестом антиперестроечных сил», враждебных политике партии. Усилилась кампания критики консерваторов, «врагов перестройки».

В декабре 1991 г. Россия вместе с другими республиками бывшего СССР вступила на путь самостоятельного развития.

Новому руководству страны во главе с Б.Н. Ельциным пришлось действовать в условиях революционного хаоса. Распад союзного государства совпал с финансовым кризисом. Реформы времен перестройки не принесли ожидаемых результатов, ситуация в экономике ухудшалась с каждым днем. Прилавки магазинов опустели, продажа основных продуктов питания и потребительских товаров осуществлялась по талонам, отоварить которые во многих городах было нечем. Экономический кризис усугублялся последствиями распада СССР — разрушались существовавшие десятилетиями экономические связи, производители лишились своих поставщиков, предприятия вынужденно простаивали.

Изменилось и положение России в мире. Она потеряла ряд важных морских портов и военных баз и оказалась в новых государственных границах, появилась территория — Калининградская область, отделенная от остальной части государства Белоруссией и Литвой. Россия стала еще более северной и континентальной страной. Ситуация в стране осложнялась бездействием демократических сил, не имевших ясной, проработанной программы структурных реформ.

В ряду первоочередных мер перед руководством России стояла задача возрождения Российского государства. Располагая почти 60% населения и экономического потенциала бывшего СССР и занимая 76% его территории, Россия в составе СССР не имела полноценной государственности, собственной политической и управленческой структуры, а также, что более важно, четко осознанных и оформленных национальных интересов. В других республиках СССР этот выбор уже был сделан в пользу национальной идеи. Падение союзного центра потребовало от российского руководства осознать новые реалии, определить цели и задачи внешней и внутренней политики, наметить долговременную стратегию развития страны. Особо остро стоял вопрос прекращения инфляции и обеспечения стабильности экономики.

Таким образом, предстояло решить задачи, во многом подобные тем, которые решались в Петровскую эпоху: вывод страны из исторического тупика. Необходимость глубоких преобразований была предопределена. Однако из-за слабости государственной власти они протекали стихийно и непоследовательно. В сложившейся ситуации Президент Б.Н. Ельцин и его сторонники видели выход в быстром переходе к конкурентной рыночной экономике, формировании развитой системы отношений частной собственности.

Неготовность общества к последовательным реформам предопределила их внутреннюю противоречивость и слабость. Поэтому осенью—зимой 1991 г. фактически был оставлен без ответа вопрос, куда должна идти Россия, чтобы не утратить свои государственные и международные позиции.

Реформы Е.Т. Гайдара. 1992 год стал для России годом либеральных экономических реформ, началом перехода к рынку и частной собственности. План реформ был разработан группой молодых экономистов-рыночников во главе с Е.Т. Гайдаром и обнародован Б.Н. Ельциным 28 октября 1991 г. Для быстрого перехода от плановой экономики к рыночной и достижения макроэкономической стабилизации реформаторы избрали путь «шоковой терапии», т. е. быстрого приведения в соответствие доходов и расходов

путем либерализации цен (устранения контроля государства над ценами). При этом быстрое — в один прыжок — вхождение в рынок становилось условием экономической стабилизации.

Правительство в ходе экономических преобразований допустило немало ошибок. Объявив целью реформ повышение жизненного уровня, оно породило надежды населения на улучшение ситуации в стране. На деле речь шла о преобразовании прежней системы, создании основ нового социально-политического строя. Реформаторы обещали повышение цен в 3—5 раз. На практике произошло быстрое повышение цен в 100 и более раз. Подавляющая часть населения оказалась за чертой бедности. Вызванный либерализацией гигантский рост цен полностью уничтожил денежные накопления людей, хранившиеся в сберегательных кассах.

Через два месяца после начала реформ правительство было вынуждено поднять заработную плату. За повышением заработной платы весной 1992 г. последовал новый рост цен. С мая правительство Гайдара начало резко увеличивать количество денег в обращении. Надежды на достижение рыночного равновесия, сдерживающего инфляцию, на время были похоронены.

С резкой критикой действий Гайдара выступило большинство депутатов парламента. В декабре 1992 г. в результате взаимных уступок Президента и Верховного Совета во главе правительства встал В.С. Черномырдин. Однако правительство, несмотря на неблагоприятный политический фон, продолжило рыночные реформы.

Экономическое положение в 1991—1992 гг. осложнялось нарастающей угрозой распада самой России, созданной в свое время на тех же принципах, что и СССР.

Серьезным шагом для сохранения единства России стал Федеративный договор. Работа над этим договором началась еще в 1990 г. и шла очень медленно. Были отвергнуты и возврат к дореволюционному губернскому

устройству на территориальной основе, и федерация национальных государств с минимальными полномочиями центральной власти.

Федеративный договор, разграничивший функции Центра и республик, был подписан большинством субъектов Федерации (всего 89), за исключением Татарстана и Чечни. Представители Башкирии согласились поставить свою подпись лишь после значительных уступок со стороны российского руководства.

Договор разграничивал функции между федеральными органами (судебная система, органы МВД и государственной безопасности, внешнеполитические ведомства) и органами власти республик (думы, губернаторы или президенты в каждом из 89 субъектов Федерации).

Федеративный договор снизил напряжение в стране, но не снял его полностью.

Начиная с весны 1992 г. большинство народных депутатов перешли в оппозицию проводимой Ельциным политике реформ. Вокруг законодательной ветви власти объединились все противники курса Президента и Правительства, а центр политической борьбы переместился в Белый дом — место заседания Верховного Совета и съездов народных депутатов.

Особо остро в это время встал вопрос о новой Конституции, в которой должна была определиться форма правления — либо президентская, либо парламентская республика. Ни один из подготовленных президентской стороной проектов конституции не удовлетворил депутатов, они настаивали на серьезном ограничении прав исполнительной власти.

Для реализации своих целей противники власти широко использовали митинги и марши протеста. 1 мая 1993 г. в Москве на Ленинском проспекте произошел настоящий бой между милицией и демонстрантами.

Президент Б.Н. Ельцин издал указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». В нем объявлялось о роспуске съезда и Верховного Совета, проведении референдума по новой

Конституции и выборах в двухпалатное Федеральное собрание (Государственную думу и Совет Федерации). К этому же сроку предполагалось завершить работу по подготовке новой Конституции. Указ Президента противоречил устаревшей, но еще действующей Конституции РСФСР.

В ночь на 23 сентября 1993 г. чрезвычайный X съезд народных депутатов принял постановление, объявившее действия Ельцина государственным переворотом, и отстранил его от должности. Съезд избрал Руцкого исполняющим обязанности Президента. С этого момента противостояние сторон переходит в силовую борьбу. По приказу Ельцина войска установили блокаду здания Верховного Совета (Белого дома), где, в свою очередь, формировались отряды из добровольцев. Сложившаяся ситуация объективно таила в себе опасность начала гражданской войны.

После попытки оппозиции с помощью оружия занять Останкинский телецентр Президент ввел в Москву танковую дивизию, а в ночь с 3 на 4 октября 1993 г. отдал приказ о штурме Белого дома, в результате которого погибли десятки его защитников и случайных граждан. Трагические события «черного октября» окончательно разрушили систему Советов и советской власти.

### **2.3. Изучение эволюции политической системы СССР (вторая половина 80-х – начало 90-х годов) в школьном курсе истории**

Представим анализ программно-методического сопровождения рабочих программ по истории и обществознанию 6-11 классов.

Программно-методическое сопровождение включает в себя учебно-методический комплекс (УМК). Учебно-методический комплекс является информационной моделью определенной педагогической системы, где отражены стороны реального образовательного процесса.

Структура УМК предполагает совокупность дидактических единиц, отражающих логически законченный объем образовательного материала. В самом общем виде комплексное учебно-методическое обеспечение может быть представлено тремя компонентами: 1) информационное обеспечение: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники; 2) алгоритмы деятельности: инструкционные карты, лабораторно-практические задания, задачки, демонстрационные и раздаточные учебные материалы; 3) контрольно-измерительные материалы: сборники контрольных заданий, методики контроля, тестовые задания, анкеты и др.

Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории (6-11 классы), в которых изучаемая нами тема отражена наиболее полно:

- УМК «Всеобщая история. История Средних веков». Е. В. Агибалова, Г. М. Донской.

- 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории (6-8 классы).

- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 7 класс

- Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).

- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 8 класс.

- Хрестоматия. История России. 6–10 классы. Сост. Данилов А.А. (часть 1, часть 2).

- Хрестоматия. История России. 6–10 классы. Сост. Данилов А.А. (часть 1, часть 2)

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные

связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; уметь: современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-информационные материалы по изучению темы представлены в приложении.

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

<b>Тема</b>	<b>Эволюция политической системы СССР</b>
<b>Тип урока</b>	Лабораторно–практический
<b>Образовательные ресурсы</b>	Учебник: История Отечества XXначало XXI века, Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. Таблицы: «Итоги экономического, социального и политического развития страны к середине 80-х гг.»; «Основные события 1985-1991 гг.»; «Экономическое развитие СССР». Документы: статьи Н. Андреевой « Не могу поступаться принципами», А.Д.Сахаров «Из выступления на I съезде народных депутатов»; Из выступления М.С.Горбачева, 25 декабря 1991 г., проектор, ноутбук.
<b>План</b>	1) Перестройка-объективная необходимость. 2) Первый этап перестроечных процессов. 3) Второй этап перестроечных процессов. 4) Результаты перестройки.



<b>Цель урока</b>	Подвести учащихся к пониманию причин нарастания экономического кризиса в стране, с основными переменами, произошедшими в СССР; обобщить понимание термина «перестройка» в истории СССР; подвести учащихся к пониманию причины, сущности, основных мероприятий «перестройки».
<b>Формы и методы обучения</b>	Форма: групповая, фронтальная Методы: наглядный, частично-поисковый, практический
<b>Основные понятия</b>	Перестройка, гласность, ускорение, плюрализм, радикальное реформирование и т.п.
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	
<b>Объем освоения и уровень владения компетенциями</b>	<b>Компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность</b>
<p>Научатся: определять, что такое «Перестройка»; Формировать знания об изменениях политической системы 1985-1991гг; Получить возможность научиться: самостоятельно извлекать, систематизировать, анализировать, отбирать необходимую информацию; Формулировать собственную точку зрения; аргументированно высказывать свое мнение; Давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций.</p> <p>Получат возможность понимать причины успеха в учебе, выделять главное ;Способствовать развитию познавательной деятельности; Формирование навыков сопоставления сравнительных таблиц.</p>	<p><b>Предметные:</b> уметь работать с историческим текстом; выделять главную мысль; отвечать на вопросы; развивать навыки анализа исторических версий и событий; мотивы поступков исторических деятелей, научить обосновывать свою нравственную оценку событий; давать оценку с позиции гражданина России.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные:</b> планировать вместе с учителем деятельность по изучению темы урока; <b>Познавательные:</b> уметь находить нужную информацию в различных источниках ;грамотно представлять имеющуюся информацию; <b>Коммуникативные:</b> уметь участвовать в диспуте; формулировать вопросы; выступать с устными сообщениями, взаимодействовать с окружающими</p> <p><b>Личностные:</b>формировать положительную мотивацию к обучению.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА							
Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I. Мотивация к учебной деятельности</b>	4	Подготовка класса к уроку.	Проверка готовности учащихся к уроку. Учитель озвучивает план и тему урока. Подводит учащихся к формулированию цели урока. Делит класс на три группы.	Группы «социологов», «политиков» и «экономистов» рассказываются по рабочим местам. Записывают тему и план урока в тетрадь.	Фронтальная работа	<b>Личностные:</b> понимают значение знаний для человека и принимают его.  <b>Регулятивные:</b> принимают учебную задачу.	Записи в тетради
<b>II. Актуализация знаний</b>	7	Беседа по теме: Дайте оценку положению СССР к сер. 80-х г.?	Проверка опережающего задания. <b>Вопросы:</b> -В экономической области? В социальной области? Во внутриполитической области? <b>Вывод: Нарастание застойных, кризисных явлений наблюдались во всех сферах жизни советского общества.</b>  Завершение изучения вопроса заданием: Объясните, почему обновление в нашей стране началось «сверху»?	«Экономисты», «Социологи», «Политологи» заполняют таблицу: «Итоги экономического, социального и политического развития страны к сер. 80-х гг.». См. таблицу №1	Групповая работа	<b>Коммуникативные:</b> применяют правила делового сотрудничества; сравнивают различные точки зрения.  <b>Познавательные:</b> Общеучебные: формулируют ответы на вопросы учителя;  <b>Логические:</b> осуществляют поиск необходимой информации.	Устный опрос  Записи в тетрадях
<b>III. Изучение нового материала</b>	17	Работа по таблице № 2  Работа	Учитель предлагает работу по таблице: « Основные события 1985-1991гг.», на основании которой составляется характеристика 1 этапа перестройки. <b>Вопросы:</b> -Хронологические рамки периода: апрель 1985 г.(Пленум	Выступают «политики»определяют внутриполитические достижения. 1)Идеи ускорения, перестройки,гласности «разбудили» народ, была	Групповая работа	<b>Познавательные:</b> Общеучебные-строят логические цепочки рассуждений; осуществляют поиск необходимой информации.	Устный опрос  3

	<p>по тексту учебника.</p> <p>Работа с документами</p> <p>Работа с учебником</p>	<p>ЦК КПСС) – лето 1988 г.( 19 партийная конференция);  <i>Главная идея:</i>  «Построение социализма с человеческим лицом»;  <i>Главная задача:</i>  Остановить разложение социалистической системы;  -<i>Средства:</i>  Реформирование при отсутствии целостной концепции реформ.  Учитель создает условия для свободного выражения собственного мнения.  Задание классу:  -Борьба идей на данном этапе( раскрыть используя работу с документами)  См. приложение.</p> <p>Работа по таблице № 2 « основные события 1985-1991гг.», на основании которой составляется характеристика 2 этапа перестройки.  -Хронологические рамки периода:  Лето 1988-1991гг.  -<i>Главная идея:</i>  Радикальное реформирование, смена курса общественного развития.  -<i>Главная задача:</i>  Преобразование социалистической системы.  -<i>Средства:</i>  Смена экономического курса.</p> <p><b>Вывод: Вместо ускорения социально-</b></p>	<p>преодолена социальная политика.  2)  Выдвинулись новые лидеры.  3)Утвердилась гласность как свобода слова.  4)Начались процессы демократизации общества.  <i>Проблемы этапа:</i>  1)Продолжение экономического спада.  2)Рост международных проблем.  <b>Вывод:</b>  Перестройка объективно подводила общество к радикальным преобразованиям которые не предусматривались реформаторами.  Выступают «экономисты», «социологи» и «политики».  Достижения:  1)Повышение экономической самостоятельности гос.предприятий.  2)Развитие</p>	<p>Групповая работа</p>	<p><b>Коммуникативные:</b>  Согласовывают действия с партнером; вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  Удерживают цель деятельности до получения ее результата;</p> <p><b>Целостно-</b></p>	<p>записи в рабочих тетрадях.</p>
--	--	--	---	-------------------------	---	-----------------------------------

			<p><b>экономического развития</b>  <b>непоследовательная и непродуманная экономическая политика привела к падению производства, снижению уровня жизни населения и его массовому недовольству руководством партии. Административные методы уже не срабатывали.</b></p>	<p>частной инициативы и предпринимательства  3)Привлечены иностранные инвестиции путем создания совместных предприятий.  4)Приоритетна продовольственная и жилищная программы.  5)Гласность привела к политическому и идеологическому плюрализму.  Проблемы этапа:  1)Спад экономики.  2)Снижение жизненного уровня населения.  3)Нарастают противоречия во всех властных структурах.  4)Обостряется идейно-политическая борьба КПСС.</p>		<p><b>смысловая компетенция.</b>  Определяют понятия, работают с учебником, вступают в речевое общение.</p>	
<p><b>IV. Первичное осмысление и закрепление изученного</b></p>	5	Работа по таблице № 3	<p><b>Задание:</b>  <i>Сопоставить преобразования, необходимые для вывода страны из кризиса, и результаты перестройки</i></p> <p><b>Задание:</b></p>	<p>Учащиеся формулируют вывод о соотношении замыслов, надежд и ее реальных итогов.</p> <p><b>Учащиеся</b></p>	Групповая работа.	<p><b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении вопросов: обмениваются мнениями, слушают друг друга.</p>	Задание в рабочей

			<i>-Каковы причины неудач экономических реформ М.С.Горбачева?</i>	записывают причины: -Отсутствие четкой программы; - Спротивление чиновников, партийной верхушки; - Неготовность населения к Резким переменам.			тетради
<b>V. Итоги урока. Рефлексия</b>	5	Обобщающая беседа	<b>Вывод: Итогом перестройки стало осознание обществом и властью, невозможности дальнейшего реанимированы социализма. Выход был найден в переходе к рыночной экономике и либеральной демократии.</b>	Учащиеся отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения.	Фронтальная	<b>Личностные:</b> оценивают собственную учебную деятельность. <b>Регулятивные:</b> умеют оценивать свою работу на уроке.	Оценивание учащихся за работу на уроке
<b>VI. Домашнее задание</b>	2	§39, вопросы для самопроверки, стр.419	Конкретизирует домашнее задание.	Учащиеся записывают задание.	Индивидуальная		

Таблица 1

Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 80-х гг.

Кризисные явления в различных сферах		
Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Кризис командной экономики: снижение темпов экономического роста, нарастающее отставание от передовых стран, экстенсивное развитие, нарастание диспропорции в	Проблемы, связанные с понижением уровня жизни. Проблемы, связанные с психологическим состоянием общества: неверие в возможность перемен, недоверие к власти,	Кризис тоталитарной системы: геронтократия, бюрократия, коррупция, неспособность государственных органов к решению общественных проблем и т.д. Монополия партии на власть –

экономике, проблема дефицита, устаревшие методы управления, начало инфляции, развитие теневой экономики, рост преступности в экономической сфере и т.д.	нежелание работать в общественном секторе, привычка жить по двойным стандартам, социальная апатия.	ее ответственность за углубление кризиса. Национальные проблемы. Внешнеполитические проблемы.
---	--	---

Таблица 2

### Экономическое развитие СССР

среднегодовые показатели, %	1986	1987	1988	1989	1990
темпы прироста национального дохода	2,3	1,6	4,4	2,5	-4
темпы прироста производительности труда	2,1	1,6	4,8	2,2	-3

Таблица 3

### Основные события 1985-1991 гг.

Важнейшие политические мероприятия	Национальные проблемы СССР	Внешнеполитическая деятельность
Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г. избран М.С. Горбачев. Апрель 1985 г. – Пленум ЦК: обсуждение социально-экономического положения в стране, провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития, ликвидацию механизма торможения; предшествующий период охарактеризован как застойный.		Лето 1985 г. – XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. СССР вводит мораторий на испытания ядерного оружия (до 1987 г.) Ноябрь 1985 г. – советско-американская встреча на высшем уровне в Женеве
Февраль – март 1986 г. – XXVII съезд КПСС. Приняты директивы XII пятилетки (1986-1990). В отчетном докладе содержались идеи реформирования экономики в направлении рынка, политической системы – в направлении правового государства; гласность как важнейшее условие демократизации общества и элемент обновляющейся официальной идеологии.	26 апреля 1986 г. – авария на Чернобыльской АЭС Апрель – обострение национальных проблем	Январь 1986 г. – заявление Горбачева о программе полного ядерного разоружения (до 2000 года). Октябрь 1986 г. – встреча Горбачева с Рейганом в Рейкьявике.
Январь 1987 г. – Пленум ЦК.		Декабрь 1987 г. – визит

<p>Рассмотрен кадровый вопрос (омоложение в руководстве партией). Формулируется новое понимание гласности (открытость и правдивость в освещении прошлого и настоящего страны, свобода слова).</p> <p>Июнь 1987 г. – Пленум ЦК – начало экономических реформ.</p> <p>Создание комиссии Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий во главе с А.Н. Яковлевым.</p>		<p>Горбачева в США, договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.</p>
<p>Март 1988 г. – публикация в «Советской России» письма Н. Андреевой, направленного против преобразований в обществе.</p> <p>Консолидация «антиперестроечных» сил.</p> <p>Июнь 1988 г. – XIX партийная конференция; решение о начале реформы политической системы, дальнейшей демократии общества.</p>	<p>Весна 1988 г. – обострение национальных проблем: начало войны между Арменией и Азербайджаном, погромы в Сумгаите.</p> <p>Декабрь 1988 г. землетрясение в Армении.</p>	<p>Апрель 1988 г. – в Женеве подписан меморандум о выводе войск из Афганистана (начало – 15 мая 1988 г.)</p> <p>Конец мая – начало июня 1988 г. – визит Рейгана в Москву.</p>
<p>Март 1989 г. – выборы в Верховный Совет народных депутатов на основании нового закона о выборах.</p> <p>25 марта – 9 июня – I съезд народных депутатов СССР.</p> <p>Декабрь 1989 г. – II второй съезд народных депутатов СССР.</p>	<p>Дальнейшее обострение национальных проблем.</p> <p>Апрель 1989 г. – разгон демонстрации в Тбилиси.</p> <p>Погромы в Фергане.</p>	<p>Нормализация советско-китайских отношений.</p> <p>15 февраля 1989 г. – завершён вывод войск из Афганистана.</p> <p>Декабрь 1989 г. – встреча Горбачева и Буша в районе о. Мальта.</p>
<p>Март 1990 г. – III внеочередной съезд народных депутатов, переход к президентскому правлению. Президент СССР М.С. Горбачев. Отмена 6-й статьи Конституции СССР.</p> <p>Май 1990 г. третья сессия ВС СССР. Выступление председателя Совета министров Н.И. Рыжикова «Об экономическом положении страны и концепции перехода к рыночной экономике».</p> <p>Июль 1990 г. – XXVIII съезд КПСС. Генеральным секретарем избран М.С. Горбачев. Раскол в КПСС.</p>	<p>«Парад суверенитетов» союзных республик.</p> <p>Февраль 1990 г. – лидеры Литвы провозгласили независимость Литовского государства.</p> <p>Выборы в Верховный совет РСФСР.</p> <p>12 июня 1990 г. – I первый съезд народных депутатов России принимает Декларацию о государственном суверенитете России.</p>	<p>Конец мая – начало июня 1990 г. – визит Горбачева в США.</p> <p>Ноябрь 1990 г. – визит Горбачева в ФРГ, подписание договора о добрососедстве, партнерстве и сотрудничестве.</p>
<p>Январь 1991 г. – начало официальной регистрации политических партий.</p> <p>19-21 августа 1991 г. – выступление ГКЧП.</p> <p>24 августа 1991 г. – М.С. Горбачев сложил с себя полномочия Генерального</p>	<p>Январь 1991 г. – события в Вильнюсе (13) и в Риге (20), связанные с попыткой сохранить республики Прибалтики в составе СССР.</p> <p>17 марта 1991 г. – референдум о судьбе СССР (76,4% принявших участие высказались «за»</p>	<p>Апрель 1991 г. роспуск ОВД.</p> <p>Конец июля – начало августа 1991 г. – визит Буша в СССР.</p> <p>Подписан договор об ограничении и сокращении стратегических вооружений</p> <p>19 августа 1991 г. – США заявили о непризнании власти</p>

<p>секретаря ЦК КПСС. 26 августа 1991 г. приостановлена деятельность КПСС на территории СССР. 6 сентября 1991 г. – признание Верховным Советом СССР независимости республик Прибалтики. 25 декабря 1991 г. официальное заявление об отставке М.С. Горбачева.</p>	<p>сохранение Союза). Апрель 1991 г. начало «новоогаревского процесса» подготовка нового Союзного договора, его подписание намечено на 20 августа. 12 июня 1991 г. выборы Президента РФ (победа Б.Н. Ельцина). 7 декабря 1991 г. руководителями России, Белоруссии и Украины подписано Беловежское соглашение – договор об образовании СНГ. 21 декабря 1991 г. – встреча в Алма-Ате. Декларация о прекращении существования СССР.</p>	<p>ГКЧП. 24 декабря 1991 г. – прекращение членства СССР в ООН. Права постоянного члена Совета Безопасности переданы России.</p>
--	---	---



## Заключение

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что советское общество в конце 1980-х годов в своем развитии подошло к определенной черте развития, и многие социально–экономические проблемы, возникшие в пред перестроечное время, требовали кардинального решения и от скорейшего решения все сложившихся проблем, зависело развитие советского человека в будущем. Происходило снижение эффективности производства, замедление темпов развития предприятий. Начала формироваться теневая экономика, сформировывались нелегальные группы лиц, которые контролировали теневой поток капитала. Необходимость проведения скорейших реформ начала осознаваться не только среди партийных представителей, но и широкими слоями советского населения. В результате чего вырос уровень политической заинтересованности и активности населения в СССР.

Однако, с конца 1980-х годов начал нарастать кризис в социально-политической жизни страны, что также сказалось и на местном уровне. Необходимость проведения реформ становилась ярко выраженной. В годы перестройки начались серьезные изменения не только в советском обществе, но и коснулись политической элиты страны.

С занимаемых должностей уходят последние представители из сталинского поколения, деятельность которых была направлена прежде всего на охранительные позиции в отношении той модели социализма, которая сформировалась в СССР в 1930–1950–е гг.

Реальная политическая власть все также была сосредоточена в руках небольшой группы лиц в составе Политбюро, которые окружали Генсека. Остальной же фасад советских учреждений служил лишь для того, чтобы осуществления легитимации уже принятых решений. Существенные изменения начинают происходить после углубления реформ в 1987 г., когда была провозглашен путь на демократизацию, была поставлена цель для

создания нового механизма управления и хозяйствования страны, все это дало возможность участия профсоюзов, общественных организаций, различных объединений участвовать в политической жизни страны.

М.С. Горбачев на январском пленуме, происходившем 1987 г. отметил, что «...назрела необходимость перемен, демократизации процесса формирования руководящих кадров на основе повсеместного применения выборных начал».

На рубеже 1980–1990-х годов в СССР происходит достаточно активная деятельность и активизация политических движений, в некоторых из общественных групп наблюдалось черта национально-патриотических и либерально-демократических тенденций. На данном этапе времени общество начинало превращаться в реальную политическую силу.

Впервые состоялись альтернативные выборы народных депутатов СССР, которые сопровождались активной избирательной кампанией и массой заинтересованностью со стороны граждан страны. Происходило выдвижение нескольких альтернативных кандидатов, в том числе были представители от разных направлений общественных организаций, все это позволило выбрать населению наиболее симпатизирующего им кандидата.

Однако постепенно на смену политической эйфории пришло понимание о невозможности в один момент кардинально изменить жизнь в стране по лучшему сценарию развития.

В результате деятельности общественных организаций большой политической активности общества в период перестройки явилось создание многопартийной системы, которая стала причиной краха прежнего режима. Многопартийность становилась неутомляемой чертой общественного развития в СССР, с каждым годом появлялось все больше и больше партий и их объединяла цель – создание демократического режима в стране, в результате чего подрывался авторитет и значимость роли КПСС в управлении страной. Однако, образованный на рубеже 1980–1990-х гг. политические партии и организации были слабо организованны, у них не в

полной мере были сформированы цели и задачи и все они несли с собой высокий уровень протестного потенциала по отношению к советскому политическому наследию.

Как мы выяснили при изучении темы, именно они в будущем послужили основанием для формирования новой политической системы в России. Во время перестройки общественность принимала активное участие в обсуждении экономических проблем. Более опытные руководители и специалисты проявляли плюрализм мнений по поводу путей проведения реформ советской экономики. Обычные граждане, которые были далеки от экономических прогнозов, критиковали руководство страны за дефицит товаров и быстрый темп роста цен.

Существенные изменения в период перестройки коснулись и средств массовой информации. С объявлением свободы слова и падением «железного занавеса» происходила открытость СМИ перед огромным количеством информации, однако это все повлияло и на качество выпускаемого материала появилась возможность экспериментов, отсутствие цензуры и временное отсутствие законодательной базы спровоцировало рост откровенно аморальных материалов, которые увеличивали рост аудитории и прибыли СМИ.

Активно шло развитие теле и радио вещания, в эфир стали выходить не только программы и передачи, которые прославили подвиг советского народа, но и различной направленности ток-шоу, которые рассказывали о происходивших изменениях в стране. В эфир выходили различные передачи, которые несли культурно–развлекательный характер. На финальном этапе перестройки население оставались недовольны сбоями в обеспечении продуктами питания, дефицит товаров первой необходимости и предоставляемыми услугами.

Экономические реформы, которые воодушевили многих граждан пока еще Советского Союза, не дали желанных результатов, и уровень жизни жителей значительно снизился. Общественность стали интересовать не

только теория о будущих путях развития страны, в большой степени интересовали реальные результаты проводимых реформ, которые только с отрицательной точки зрения сказывались на бюджете каждой советской семьи.

В начале 90-х годов происходили масштабные изменения в сфере культуры. Новые люди в руководстве страны понимали все необходимость массовых перемен в культуре, они хотели использовать культуру, как рычаг давления на общество. Коммунистическая партия и комсомол, устаревшие идеологически, сохраняли существенную материально-техническую базу, что актуализировало их деятельность в новых условиях. На данном этапе времени существенную роль начинали играть те организации, которые имели мощную издательскую базу, большое количество журналов и газет, клубов.

## Список источников и литературы

### *Источники*

1. Закон СССР от 01 декабря 1988 г. «О выборах народных депутатов СССР» // Ведомости ВС СССР. 1988. № 49. Ст. 729.
2. Закон РСФСР от 27 октября 1989 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» (принят одиннадцатой сессией Верховного Совета РСФСР одиннадцатого созыва) // Ведомости ВС СССР. 1989. № 46. С. 46.
3. Ельцин Б. Н. Записки президента. / Б. Н. Ельцин. – М.: «Огонек», 1994. – 415 с.
4. Пленум Центрального Комитета КПСС. // Коммунист, 1987. – №9.

### *Литература*

5. Абалкин Л. И. Курс переходной экономики. / Л. И. Абалкин. – М.: Б. и., 1997. – 386 с.
6. Авдюков Ю. А. Печать, телевидение, радио Красноярского края: (информационный обзор) / Ю. А. Авдюков. – Красноярск: Книжное издательство, 1987. – С. 9.
7. Аверин Ю. П. Основы теории социального управления. / Ю. П. Аверин. – М.: Б. и., 1990. – 400 с.
8. Адамович М. Е. Из истории Красноярского государственного радиовещания / М. Е. Адамович // Культура и искусство сибирского города: традиции и современность: сб. науч. трудов. – Красноярск: Б. и., 2012. – С. 29.
9. Алимов А. «Есть такая партия» // Полярная Правда. 1990. 3 окт.
10. Артемов В.В. История России: учебник. М.: Проспект, 2017.

11. Артемов В.В. История. М.: Академия. 2-е изд., испр. М.: Академия, 2013.
12. Багров А. Валентин Павлов не искал в финансах счастья // Коммерсантъ. 2003. 1 апреля. С. 8.
13. Бердников Л. П. Вся красноярская власть. / Л. П. Бердников – Красноярск: Б. и., 2011. – 80 с.
14. Богомолов О. Т. Моя перепись переходного времени. / О. Т. Богомолов. – М.: Б. и., 2000. – С. 14-17.
15. Борисов В. К. Демократизация общества и преодоление бюрократизма. / В. К. Борисов. – М.: Издво МГУ, 1990. – 116 с.
16. Боханов А.Н. История России. XX век: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Боханов; отв. ред. В. П. Дмитренко, редкол. А.Н. Сахаров; Ин-т Рос. истории РАН. М.: АСТ, 2014.
17. Быконя Г. Ф. Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города/ Г. Ф. Быконя. – Красноярск: РАСТР, 2013. – 635 с.
18. Вишневский А.Г. Демографическая модернизация России: 1900—2000. / А. Г. Вишневский. – М.: Новое издательство, 2016. – 601 с.
19. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М., 2017.
20. Государственное регулирование рыночной экономики. – М.: РАГС, 2015. – 834 с.
21. Дмитренко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А. История Отечества. XX век. – М.. 2014 - С. 621.
22. Елинская Т. Н. Говорит и показывает Красноярск/Т.Н. Елинская. – Красноярск: изд-во Поликор, 2012. – С.198.
23. Ермоленко Т.Ф. История Отечества: учебное пособие / Т.Ф. Ермоленко; отв. ред. В.Н. Шевелев. 4-е изд., перераб. и доп. Рн/Д.: Феникс, 2016.
24. Еськов Г. С. Твои права, человек. / Г. С. Еськов – М.: Союз, 1993. – 47 с.

25. История России. Советское общество. 1917–1991 / Под ред. В. Журавлева. - М., 2016.
26. История России: учебник / А.С. Орлов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012.
27. История России: учебник для студентов неистор. Специальностей вузов. М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сиб. соглашение, 2016.
28. История современной России. 1985–1994 / Под общ. ред. В. Журавлева. - М., 2015.
29. Капустин Б. Г. Либеральные ценности в сознании россиян / Б. Г. Капустин, И. М. Клямкин // Полис. – 1994. – № 2. – С. 58–64.
30. Кудрявцев В. Н. Какое государство мы строим. / В. Н. Кудрявцев. – М.: Политиздат, 1991. – 96 с.
31. Культура и процессы демократизации. – М.: Б. и., 1990. – 254 с.
32. Куропаев А. Е. Очерки интеллигенции России: В 2 ч. / А. Е. Куропаев. – М.: Буква, 2015. – 200 с.
33. Линия учебно-методических комплексов (УМК) по всеобщей истории (6-8 классы) / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М., 2015.
34. Ничего не дано. Перестройка, гласность, демократия, социализм. М.: Б. и., 1988. – 320 с.
35. Основы демократии и власти. М.: Союз, 1993. – 166 с.
36. От Ельцина... к Ельцину: Президентская гонка – 96 / Под ред. Л. Н. Доброхотова. М.: Терра, 1997. – 630 с.
37. Пимашков П. И. Красноярск: этапы исторического пути. / П. И. Пимашков. – Красноярск: БУКВА, 2013. – 180 с.
38. Пронникова Л. Д. Планета культуры Норильск / Л. Д. Пронникова. – М.: ПолиМЕдиа, 2016. – С.210.
39. Решетников М. О. Неформальные объединения в СССР в годы перестройки // Власть. 2009. № 11. С. 26.
40. Рязский Ю. 20 лет тому вперед. Дорогой промахов, ошибок, преступлений // Московский комсомолец. 2001.15 августа. С. 2.

41. Самыгин П.С. История / П.С. Самыгин. 20-е изд., перераб. и доп. Рн/Д.: Феникс, 2014.
42. Сахаров А.Н. История России: учебник для вузов / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова; Ин-т Рос. Истории РАН. В 2 т. М.: АСТ Астрель: Транзиткнига, 2016.
43. Согрин В. Ук. соч. С. 78; Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Ук. соч. – М., 2009 - С. 367–368.
44. Сундиев И. Н. Клубы и фронты. / И. Н. Сундиев. – Л.: Изд-во Луч, 1990.
45. УМК «Всеобщая история. История Средних веков». Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. – М., 2016.
46. Фроянов И. Я. Погружение в бездну. / И. Я. Фроянов. – СПб., 1999. – 102 с.
47. Фурман Д. Е. Наша странная революция/ Д. Е. Фурман // Свободная мысль. – 2013. – № 1. – С. 9–17.
48. Хрестоматия. История России. 6–10 классы. Сост. Данилов А.А. (часть 1, часть 2). – М., 2014.
49. Чалек В.И. История России для технических вузов: учебное пособие / В.И. Чапек. Рн/Д.: Феникс, 2014.
50. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1977-1985 гг. М., 2001. С. 624, 673–674.
51. Шубин А.В. Ук. соч. С. 735; Пихоя Р.Г. Почему распался СССР? // Россия в XX в.: Реформы и революции: в 2-х тт./ Под общ. ред. Г.Н. Севостьянова. Т.1. М., 2012. С. 133.
52. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта [www.online.prosv.ru](http://www.online.prosv.ru).
53. Якушина Е. И. Демократизация духовной жизни советского общества. 1985-1991. / Е. И. Якушина. – Воронеж, 2014. – 23 с.



## Приложение

### Учебно-информационные материалы

№	Наименование учебника	автор
1	«Россия и мир» 10 кл, 11 кл	О.В. Волобуев
2	История России	Сахаров, Буганов
3		

№	Наименование учебного пособия	автор
1	Методические рекомендации по использованию учебника «Россия и мир»	А. В. Игнатов
2	История России	Сахаров, Буганов
3	История России экспресс-диагностика 36 вариантов 6кл	Е.В. Смирнова
4	История России экспресс-диагностика 36 вариантов 7кл	Е.В. Смирнова
5	История России экспресс-диагностика 36 вариантов 8кл	Е.В. Смирнова
6	Хрестоматия 10-11 кл	Г.Н. Севостьянов
7	История России в художественно-исторических образах	А.В.Шестаков
8	Россия в 19-нач20века задания и тесты	Е.Н.Захарова
9	Контрольные и проверочные работы 5-9кл	Л.В. Жукова
10	Контрольные и проверочные работы 9-11кл	А.А. Данилов
11	Тематические схемы по истории России 10-18 вв	А.Ф.Кузьменко
12	Тематические схемы по истории России 19 век	А.Ф.Кузьменко
13	Тематические схемы по истории России 20 век	А.Ф.Кузьменко

№	Наименование учебных видеозаписей	автор
1	Дмитрий Донской	Учебный фильм
2	Куликовская битва	Учебный фильм
3	Ледовое побоище	Учебный фильм
4	Казанский поход	Учебный фильм
5	Пирамиды	Учебный фильм
6	Греция	Учебный фильм

**Учебно-методические материалы по учебной дисциплине**

№	Наименование раздела	Учебные и учебно-методические пособия	Дидактические материалы
1	Цивилизации древнего мира и раннего средневековья	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, видеофильм «Пирамиды», «Греция»
2	Древняя Русь	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, видеофильм «Куликовская битва»
3	Западная Европа в 11-15 вв	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация
4	Российское государство в 14-17 веках	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, видеофильм «Казанский поход», карточки-задания
5	Запад в новое время	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, карточки-задания
6	Российская империя в 18 веке	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
7	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, атлас и контурные карты
8	Россия на пути модернизации	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
9	Культура 19 века	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 10 класс	Презентация, карточки-задания
10	Россия и мир в начале 20 века	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
11	Мировая война и революционные потрясения	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
12	Мир в межвоенный период	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
13	Эволюция политической системы 80-90 гг. в СССР	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
14	Вторая мировая война	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
15	Биполярный мир и «холодная война»	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
16	СССР и социалистические страны Европы	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты
17	Запад и «третий мир» во второй половине 20 века	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания, атлас и контурные карты

18	Россия в современном мире	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация, карточки-задания
19	Духовная жизнь	Учебник «Россия и мир» автор Волобуев 11 класс	Презентация

### Методический комплект для организации самостоятельной работы

№	Наименование тем	Объем времени, ч	Форма контроля
1	Цивилизации древнего мира и раннего средневековья	1	Самостоятельная работа
2	Древняя Русь	-	-
3	Западная Европа в 11-15 вв	1+13(реферат)	Самостоятельная работа
4	Российское государство в 14-17 веках	1	Самостоятельная работа
5	Запад в новое время	2	Самостоятельная работа
6	Российская империя в 18 веке	-	-
7	Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации	2	Самостоятельная работа
8	Россия на пути модернизации	1	Самостоятельная работа
9	Культура 19 века	1	Самостоятельная работа
10	Россия и мир в начале 20 века	1	Самостоятельная работа
11	Мировая война и революционные потрясения	2	Самостоятельная работа
12	Мир в межвоенный период	1	Самостоятельная работа
13	Эволюция политической системы 80-90 гг. в СССР	-	-
14	Вторая мировая война	3	Самостоятельная работа
15	Биполярный мир и «холодная война»	-	-
16	СССР и социалистические страны Европы	-	-
17	Запад и «третий мир» во второй половине 20 века	2+13 (реферат)	Самостоятельная работа
18	Россия в современном мире	20	Самостоятельная работа
19	Духовная жизнь	-	-