

Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет

Южно-Уральский научный центр
Российской академии образования (РАО)

Б. А. Артеменко, Н. Е. Пермякова

ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учебно-методическое пособие

Челябинск

2023

УДК 378.147

ББК 74.489

А86

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор З. И. Тюмасева

канд. пед. наук Н. В. Калашников

Артеменко, Борис Александрович

А86 Организация краеведческой работы с детьми дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Б. А. Артеменко, Н. Е. Пермякова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2023. – 125 с.

ISBN 978-5-907610-88-0

В настоящем учебно-методическом пособии представлены задания и вопросы для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста», обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Дошкольное образование»); 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (профили: «Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием», «Дошкольное образование. Иностранный язык», «Начальное образование. Дошкольное образование»). Также они могут быть полезны студентам педагогических колледжей, обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

УДК 378.147

ББК 74.489

ISBN 978-5-907610-88-0

© Артеменко Б. А., Пермякова Н. Е., 2023

© Оформление. Южно-Уральский научный центр РАО, 2023

Содержание

<i>Пояснительная записка</i>	5
.....	
1 Учебно-тематическое планирование и перечень формируемых компетенций по направленностям (профилям) подготовки	7
.....	
1.1 Учебно-тематическое планирование	7
.....	
1.2 Формируемые компетенции	20
.....	
2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	35
.....	
2.1 Задания к практическим занятиям	35
.....	
2.2 Материал для разработки конспектов занятий в период прохождения педагогических практик	62
.....	
<i>Заключение</i>	75
.....	
<i>Список литературы</i>	77
.....	

Приложение А. Административное устройство	
Челябинской области	82
.....	

Приложение Б. Муниципальные образования	
Челябинской области	83
.....	

Пояснительная записка

В условиях модернизации российской системы дошкольного образования одной из приоритетных задач является обеспечение ее нового современного качества. Это решается посредством актуализации традиционных подходов, используемых в образовательном процессе, одним из которых является краеведческий подход.

В соответствие с п. 15.3.3 Федеральной образовательной программы дошкольного образования ребенок должен проявлять познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знать некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знать название своей страны, ее государственные символы.

Курс «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста» ориентирован на овладение студентами — будущими педагогами дошкольного образования системой компетенций, помогающей им определиться с методами и приемами педагогического воздействия, необходимыми для решения общеобразовательных задач, направленных на организацию познания детьми дошкольного возраста родного края.

Цель курса: формирование у студентов профессиональных навыков для осуществления краеведческой работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи курса:

1. Сформировать представления о содержании, основных этапах, методах, приемах и формах организации краеведческой работы в дошкольной образовательной организации.

2. Проектировать образовательную деятельность краеведческого содержания с детьми дошкольного возраста и формировать умения интегрировать региональный компонент в образовательный процесс детского сада.

3. Развивать интерес к культурным и природным ценностям родного края.

Предлагаемое учебно-методическое пособие направлено на повышение качества теоретико-методической подготовки будущих специалистов системы дошкольного образования, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием», «Дошкольное образование. Иностранный язык», «Начальное образование. Дошкольное образование».

Также оно может быть полезно студентам педагогических колледжей, обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1 Учебно-тематическое планирование и перечень формируемых компетенций по направленностям (профилям) подготовки

1.1 Учебно-тематическое планирование

Содержание дисциплины «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста» опирается на классические и современные исследования в области отечественной и зарубежной педагогики, дошкольной педагогики, отечественной истории, семейное педагогики, этнопедагогики и этнопсихологии и т. д.

Изучение настоящей дисциплины позволяет студентам освоить такие курсы как «Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации», «Проектирование образовательной деятельности по требованиям ФГОС», «Теория и методика экологического образования детей» и др.

Тем самым дисциплина решает задачи формирования системы ценностей студентов в их приобщении к историческому, культурному, природному наследию; способствует воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.

«Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста» входит в состав предметно-содержательного модуля реализуе-

мых образовательных программ и занимает важное место в процессе подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности.

Ниже представлено учебно-тематическое планирование, включающее трудоемкость дисциплины и виды занятий по ней в соответствии с направлениями подготовки, а также направленностью (профилем) (таблицы 1–4).

Таблица 1 — 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» (заочная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы организации краеведческой работы в дошкольной образовательной организации</i>	—	—	—	—
Цели и задачи краеведческой работы в ДОО	2	—	4	6
Формы и методы краеведческой работы в ДОО	—	—	4	4
Реализация краеведческой работы в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования	2	—	4	6
Проектирование развивающей предметно-пространственной среды краеведческого содержания в аспекте ФГОС дошкольного образования	—	2	4	6

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Программно-тематическое обеспечение краеведческой работы в ДОО	—	—	4	4
Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте организации краеведческой работы	—	—	4	4
Организация детской деятельности по краеведению в ДОО	—	2	4	6
<i>Практические аспекты организации краеведческой работы в дошкольной образовательной организации</i>	—	—	—	—
Физико-географические особенности Южного Урала	2	—	4	6
Субъекты Российской Федерации на территории Южного Урала: Республика Башкортостан, Оренбургская и Челябинская области	—	—	4	4
Экономические особенности Южного Урала	—	—	4	4
Особо охраняемые природные территории и природные памятники на Южном Урале	—	—	4	4
Экологические проблемы Южного Урала	—	—	4	4
Национально-культурные особенности народов Южного Урала	—	2	4	6

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Творческое наследие Южного Урала: литература, изобразительное искусство, музыка	—	—	4	4
Итого по видам учебной работы	6	6	56	68
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				4
Итого за первый период контроля				72

Таблица 2 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием» (очная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы организации краеведческой работы в ДОО</i>	—	—	—	—
Место и роль краеведческой работы в ДОО	2	—	—	2
Цели и задачи краеведческой работы в ДОО	2	—	—	2
Региональный компонент ООП ДОО	2	—	6	8
Краеведческая работа с детьми в современных образовательных программах	2	—	—	2
Формы и методы краеведческой работы в ДОО	2	—	6	8

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
Формы и методы краеведческой работы в ДОО	2	—	—	2
Современные педагогические технологии по ознакомлению детей с природными особенностями своего региона	2	—	6	8
Методы мониторинга краеведческой работы в ДОО	2	—	6	8
<i>Практические аспекты организации краеведческой работы в ДОО</i>	—	—	—	—
Географические особенности Челябинской области	—	2	—	2
Географические особенности Челябинской области	—	2	4	6
Организация предметной среды краеведческого содержания в ДОО	—	2	6	8
Ознакомление дошкольников с природой Урала в условиях семьи	—	2	4	6
Формирование УМК краеведческого содержания	—	2	4	6
Климатические особенности Челябинской области	—	2	—	2
Экономические особенности Челябинской области	—	2	—	2
Экономические особенности Челябинской области	—	2	—	2

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
Содержание экологического образования дошкольников	—	2	4	6
Экология Челябинской области	—	2	—	2
Разработка экологического проекта	—	2	—	2
Промышленные предприятия Челябинской области в годы Великой отечественной войны	—	2	—	2
Социальные особенности Челябинской области	—	2	4	6
Национально-культурные особенности народов Южного Урала	—	2	—	2
Культура народов Южного Урала, традиции и обычаи	—	2	4	6
Творческое наследие народов Южного Урала	—	2	6	8
Итого по видам учебной деятельности	16	32	60	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				—
Итого за первый период контроля				108

Таблица 3 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Дошкольное образование. Иностранный язык», (очная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы организации краеведческой работы в ДОО</i>	—	—	—	—
Актуальность краеведческой работы с детьми дошкольного возраста	2	—	—	2
Цель и задачи краеведческой работы в ДОО	2	—	—	2
Интеграция краеведческого материала в ДОО	2	—	—	2
Формы и методы краеведческой работы в ДОО	2	—	8	10
Краеведческая работа с детьми в современных образовательных программах ДО	2	—	—	2

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Практические аспекты организации краеведческой работы в ДОО	—	—	—	—
Современные педагогические технологии по ознакомлению детей с природными особенностями своего региона	—	4	8	2
Комплексно-тематическое планирование регионального компонента в образовательном процессе ДОО	—	4	—	6
Разработка краеведческих игр для дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных возможностей	—	4	8	8
Организация самостоятельной исследовательской деятельности на материале краеведческого содержания, решение проблемных ситуаций	—	4	8	6
Историко-культурные достопримечательности региона и своей «малой Родины»	—	4	4	6
Формы вовлечения семьи в патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	—	2	4	2

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Итого по видам учебной деятельности	10	22	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				—
Итого за первый период контроля				72

Таблица 4 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Начальное образование. Дошкольное образование» (очная формы обучения)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5
Первый период контроля				
<i>Теоретические основы организации краеведческой работы в ДОО</i>	—	—	—	—
Место и роль краеведения в системе дошкольного образования	2	—	—	2
Цель и задачи краеведческой работы в ДОО	2	—	—	2
Интеграция краеведческого материала в основную образовательную программу ДОО	2	—	—	—
Формы и методы краеведческой работы с детьми дошкольного возраста	2	—	8	—

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5
Объекты краеведения в дошкольном воспитании	2	—	—	2
Источники изучение родного края	2	—	—	2
<i>Практические аспекты организации краеведческой работы в ДОО</i>	—	—	—	—
Природно-географическая характеристика Южного Урала	—	2	8	—
Климат Южного Урала	—	2	8	—
Растительность и животный мир Южного Урала	—	2	—	—
Природные достопримечательности и памятники природы Южного Урала	—	2	—	—
Экологические проблемы региона	—	2	8	—
Демографические аспекты Южного Урала	—	2	—	—
Краеведческая характеристика экономики Южного Урала и Челябинской области	—	2	—	—
Краеведческая характеристика экономики Южного Урала и Челябинской области	—	2	—	—

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5
Археологические памятники Южного Урала	—	2	—	—
Памятники истории и культуры Южного Урала	—	2	8	—
Итого по видам учебной работы	12	20	40	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				—
Итого за первый период контроля				72

1.2 Формируемые компетенции

Изучение дисциплины «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста» предусматривает формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения смежных дисциплин, реализуемых учебными планами, а также для выполнения курсовых работ, прохождения различных видов учебных и производственных практик, подготовки к государственному экзамену и защиты выпускной квалификационной работы.

Ниже приведен перечень формируемых компетенций в соответствии с направлением подготовки, а также направленностью (профилем) (Таблица 5–8).

Таблица 5 — 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» (заочная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	2	3	4
1.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.1 Знать нормативные правовые и др. инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение воспитательных мероприятий в образовательной организации, основы методики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
		<p>ОПК 4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)</p>	<p>У.1 Уметь проектировать ситуации и события в образовательной деятельности, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) с учетом культурных различий детей и индивидуальных особенностей.</p>
		<p>ОПК 4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной</p>	<p>В.1 Владеть навыками создания воспитывающей образовательной среды, формирования</p>

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
		<p>деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.</p>	<p>гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>
2.	<p>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>3.2 Знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социуме.</p> <p>У.2 Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
		УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеть навыками регулирования поведения обучающихся независимо от их способностей и характера, признавая их достоинство, понимая и принимая их.

Таблица 6 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Дошкольное образование. Управление дошкольным образованием» (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	2	3	4
1.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	3.1 Знать нормативные правовые и др. инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение воспитательных мероприятий в образовательной организации, основы методики воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4
		<p>ОПК 4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)</p>	<p>У.1 Уметь проектировать ситуации и события в образовательной деятельности, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) с учетом культурных различий детей и индивидуальных особенностей</p>
		<p>ОПК 4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной</p>	<p>В.1 Владеть навыками создания воспитывающей образовательной среды, формирования</p>

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4
		деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.	гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
2.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>3.2 Знать основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социуме</p> <p>У.2 Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4
		УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеть навыками регулирования поведения обучающихся независимо от их способностей и характера, признавая их достоинство, понимая и принимая их

Таблица 7 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Дошкольное образование. Иностранный язык» (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	2	3	4
1.	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения	ПК 1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей	3.1 Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
	по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности	щей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
		ПК 1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области)	У.1 Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
		в различных формах организации образовательного процесса	историко-культурного своеобразия региона
		ПК 1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
2.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного</p>	<p>З.2 Знает основные задачи, методы и средства духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>У.2 Умеет использовать краеведческие сведения о родном городе, области и крае в формировании любви к малой родине</p>

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4
		взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
		УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет навыками анализа и систематизации краеведческого материала для работы с детьми дошкольного возраста

Таблица 8 — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили): «Начальное образование. Дошкольное образование» (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	2	3	4
1.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика обучающихся.	З.1 Знает основные задачи, методы и средства духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста
		ОПК 4.2 Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные,	У.1 Умеет адаптировать современные технологии воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста в разных

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4
		<p>формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.)</p>	<p>видах общественного и семейного воспитания</p>
		<p>ОПК 4.3 Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности.</p>	<p>В.1 Владеет методами воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста в условиях развития поликультурного общества</p>

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4
2.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	3.2 Знает основные природные и историко-культурные особенности своего региона
		УК 5.2 Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У.2 Умеет использовать краеведческие сведения о родном городе, области, крае в работе с детьми дошкольного возраста
		УК 5.3 Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей.	В.2 Владеет методами обучения детей навыкам общения и адекватного восприятия межкультурного многообразия общества

2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

2.1 Задания к практическим занятиям

В данном разделе представлены основные содержательные линии краеведческой работы с детьми дошкольного возраста. Через выполнение разнообразных заданий, обучающиеся смогут ориентироваться в современных подходах к решению образовательных задач краеведческого содержания в познавательном развитии детей; понимать особенности организации краеведческой работы в ДОО; использовать краеведческий материал в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и при наполнении развивающей предметно-пространственной среды.

Практическое занятие 1. Географические особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Комплексно изучить физико-экономико-географические особенности территории родного края в рамках определенных хозяйственно-административных единиц; сформировать научные представления об объектах, явлениях и процессах, являющихся основой краеведческого подхода в образовании.

1. Рассмотреть административное деление, города и муниципальные районы Челябинской области.

2. Познакомить с особенностями разнообразного рельефа Южного Урала (Западно-Сибирская низменность, Зауральский пeneплен, Уральский мелкосопочник и др.).

3. Освоить представления о недрах Уральских гор, богатых полезными ископаемыми (железорудные месторождения, меденосный пояс Урала, бурогольные бассейны и др.).

План изучения темы:

1. Рельеф Южного Урала.
2. Природные богатства Челябинской области.

Содержание:

Территория и население Челябинской области, административное деление; рельеф Южного Урала (опорные разрезы, горные хребты, пещеры и др.); полезные ископаемые Челябинской области: основные месторождения (эндогенного и экзогенного происхождения), виды полезных ископаемых.

Задание:

1. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию по одной из нижеприведенных тем.

Темы рефератов:

1. Страницы древней истории Южного Урала.
2. Уральский перекресток (географическое положение Челябинской области).
3. Рельеф Южного Урала: опорные разрезы, горные хребты, пещеры.
4. Города Челябинской области и их исторический статус.
5. Районы Челябинской области: достопримечательности и памятники природы.
6. Наш край на карте: карта Мира, карта России, карта Уральского федерального округа.

7. Этнический состав населения Челябинской области.
8. Герб — визитная карточка городов и муниципальных районов Челябинской области (город или район выбрать самостоятельно).
9. История открытия Уральских гор.
10. Гора Юрма — ворота Южного Урала.
11. «Горное сердце» Южного Урала.
12. Пещеры и карстовые формы — памятники природы Челябинской области.
13. Горючие и неметаллические полезные ископаемые.
14. Урал — уникальная кладовая полезных ископаемых.
15. Ильмены — «минеральная кладовая» Челябинской области.
16. Уральские «рудознатцы».
17. «Страна булатного камня» — Южный Урал.
18. Основные месторождения полезных ископаемых Челябинской области.
19. Урал — область большого прошедшего и великого будущего.
20. Первопроходцы Урала (В. Н. Татищев, И.К. Кириллов, К.-М. Тевкелев)

Практическое занятие 2. Географические особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Продолжить изучение физико-экономико-географических особенностей территории родного края в рамках определенных хозяйственно-административных единиц; сформировать науч-

ные представления о природных ресурсах Южного Урала и влиянии особенностей рельефа на развитие той или иной экономической отрасли.

1. Рассмотреть гидрографию Челябинской области (реки, водохранилища, озера, болота, подземные воды).

2. Раскрыть особенности климата Челябинской области, связанные с расположением Южного Урала в глубинах Евразии и большом удалении от морей и океанов.

3. Познакомить с разнообразием почвенного покрова, обусловленного неоднородностью природных условий Южного Урала (дерново-подзолистые почвы, серые лесные почвы, черноземы и др.).

План изучения темы:

1. Национальные природные парки Южного Урала.
2. Геологические памятники природы Южного Урала.
3. Гидрография Южного Урала.

Содержание:

Национальные природные парки Южного Урала: Таганай, Зюраткуль, Зигальга и др.; геологические памятники природы Южного Урала: Игнатьевская пещера, пещера Сухая Атя, Ключевская пещера, гора Большой камень, гора Красный камень, гора Синий Шихан, Жеребчиков Гребень, Откликной Гребень, утесы «Семь братьев», Ахматовская копь и др.; гидрография Южного Урала: реки (Обского бассейна, бассейна Тобола, бассейна Урала), водохранилища и их значения, озера (карстовые, пойменные, малых размеров), болота (олиготрофные, мезотрофные, эвтрофные), подземные воды и их использование в хозяйственно-питьевом снабжении.

Задание:

1. Подготовить реферат и мультимедийную презентацию по одной из нижеприведенных тем.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика Национального парка: Таганай, Зюраткуль, Зигальга, Башкирия, Бузулукский бор (по выбору).

2. Ильменский государственный заповедник — первый заповедник на Урале.

3. Заповедники Башкортостана: Башкирский заповедник и Шульган-Таш.

4. Государственные природные заповедники «Оренбургский» «Шайтан-Тау».

5. На границе регионов: Южно-Уральский государственный природный заповедник.

6. Восточно-Уральский заповедник: история создания.

7. Природные парки Южного Урала: Аслы-Куль, Зилим, Иремель, Кандры-Куль, Мурадымовское ущелье (по выбору).

8. Южный Урал — озерный край.

9. Озеро Тургойак — ценнейший водоем мира.

10. Озеро Увильды — самое крупное Уральское озеро.

11. Загадки озера Смолино.

12. Степные реки Челябинской области.

13. Реки горно-лесной зоны Челябинской области.

14. Реки Обского бассейна Южного Урала.

15. Минеральные курорты Южного Урала и их бальнеологическое значение.

16. Туристско-рекреационные ресурсы Южного Урала.

17. История открытия природных богатств Челябинской области.

18. Аркаим — древнее наследие Южного Урала.

19. Разнообразие почв Южного Урала.

20. Болота на Южном Урале.

Практическое занятие 3. Организация предметной среды краеведческого содержания в ДОО.

Цель и задачи изучения темы.

Рассмотреть особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей знакомству детей дошкольного возраста с краеведческим материалом; сформировать представление об образовательно-педагогическом значении предметной среды краеведческого содержания.

1. Изучить современные методические подходы к организации предметной среды краеведческого содержания в ДОО.

2. Познакомить с актуальными интерактивными формами и методами краеведческой работы с использованием развивающей предметно-пространственной среды.

3. Раскрыть компоненты партнерского взаимодействия детей, педагогов и родителей с целью развития устойчивого познавательного интереса к региональным особенностям Южного Урала.

План изучения темы:

1. Дидактический материал краеведческого содержания (по возрастным группам);

2. Подбор литературы и печатного материала краеведческого содержания (по возрастным группам).

Содержание:

Краеведческий мини-музей в ДОО, его особенности и методика создания музейной коллекции; краеведческий уголок,

как часть развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; подбор и адаптация точных сведений о родном крае в разных возрастных группах.

Задание:

1. Разработать иллюстрированный паспорт краеведческого мини-музея и описать в нем следующие материалы: коллекции, буклеты, презентации, художественную и научно-популярную литературу, игры и т. д.

2. Построить модель краеведческого уголка в ДОО с картотекой опытов и экспериментов по изучению родного края.

3. Составить рекомендации для педагогов по насыщению развивающей предметно-пространственной среды краеведческим материалом.

Практическое занятие 4. Ознакомление дошкольников с природой Урала в условиях семьи.

Цель и задачи изучения темы.

Определить новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, основанные на их приобщении к культуре Урала и истории своего народа как первого шага формирования гражданской позиции; рассмотреть использование потенциала семейного воспитания, как наиболее актуального ответа на современные тенденции образования, связанные с региональным компонентом программы дошкольного образования.

1. Изучить формы, методы и средства краеведческой работы в условиях семьи, формирующие азы гражданственности и патриотизма.

2. Раскрыть значение истории родного края и ее влияния на введение детей в пространство народной культуры.

3. Овладеть навыками проведения социально-педагогической диагностики семьи с целью получения информации о ценностных ориентациях и традициях народов Урала.

План изучения темы:

1. Совместное изучение географических особенностей Урала родителями и детьми.

2. Подбор тематического материала для родителей при совместных прогулках с детьми.

3. Консультирование родителей по вопросу изучения краеведческого материала с детьми.

Содержание:

Современные концепции развития личности ребенка в аспекте региональных подходов к образовательному процессу в ДОО; разнообразие форм реализации и содержания программ по приобщению детей дошкольного возраста к культурам народов Урала в семье; формирование познавательного интереса у детей к изучению своих родословных корней, познанию быта и традиций предков.

Задание:

1. Подготовить конспект по использованию форм, методов и средств организации работы с родителями детей по изучению материала краеведческого содержания.

2. Составить годовой план работы с семьями обучающихся, учитывая приемы и способы деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию программ краеведческого содержания.

3. Разработать план-проект «Моя малая родина» для его дальнейшего воплощения детьми совместно с родителями.

Практическое занятие 5. Формирование учебно-методического комплекса краеведческого содержания.

Цель и задачи изучения темы.

Проанализировать особенности формирования регионального компонента образовательной программы дошкольного образования; сформировать представления о системе нормативной и учебно-методической документации, средствах обучения, диагностики, контроля, необходимых и достаточных для качественной организации образовательного процесса.

1. Изучить требования ФГОС дошкольного образования к реализации краеведческого материала в разных возрастных группах.

2. Рассмотреть особенности изучения краеведческого материала в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Овладеть навыками проектирования учебно-методического комплекса по краеведению.

План изучения темы:

1. Значение учебно-методического комплекса в работе педагога ДОО.

2. Структура учебно-методического комплекса.

3. Подбор методического материала для создания учебно-методического комплекса.

Содержание:

Нормативно-правовая база для разработки учебно-методического комплекса; структура и содержание учебно-методического комплекса; блоки учебно-методического комплекса (организационно-нормативный, аналитический, методический, дидактический, работа с родителями, коррекционный (при необ-

ходимости), литература); принципы подбора материала при разработке учебно-методического комплекса: системность, последовательность, наглядность, научность, доступность, направленность; анализ комплексных и парциальных программ на предмет реализации краеведческого материала.

Задание:

1. Заполнить таблицу 9 «Сравнительная характеристика комплексных и парциальных программ». При анализе использовать только программы, содержащие краеведческий материал.

Таблица 9 — «Сравнительная характеристика комплексных и парциальных программ»

№ п/п	Название программы, автор(ы)	Цель и задачи программы	Возрастная группа	Направленность краеведческого компонента	Пути реализации поставленных задач (формы, методы, средства работы)
1.
2.
n

Примерный перечень программ:

Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой), «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.), «Истоки» (под науч. ред. Л. А. Парамоновой), «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова и др.), Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» (под общ. ред. Л. Г. Петерсона, И. А. Лыковой), «Наш дом — Южный Урал»

(программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики) (Е. С. Бабуновой, Л. В. Градусовой, Е. Г. Лопатина, В. И. Турченко), программа «Южный Урал: шаг за шагом» (разработана коллективом МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»), «Самоцветие Урала: (региональная программа становления эстетически развитой личности детей старшего дошкольного возраста)» (сост. С. Н. Обухова), программа «Айгуль» (сост. Е. В. Шульгина).

2. Разработать примерное содержание учебно-методического комплекса.

Практическое занятие 6. Климатические особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Рассмотреть климатические особенности Челябинской области и факторы, влияющие на его формирование, связанные с особенностями рельефа Южного Урала.

Задачи:

1. Познакомить с сезонными циклонами и антициклонами, обуславливающими континентальный климат Челябинской области.

2. Овладеть методикой построения «Розы ветров» и определить преобладающее направление ветра в разные сезоны года в регионе.

3. Изучить методику проведения метеорологических наблюдений в условиях ДОО.

План изучения темы:

1. Характеристика климатических особенностей Челябинской области.

2. Взаимосвязь влияния Уральских гор и формирование климата области.

3. Организация метеорологических наблюдений с детьми разных возрастных групп.

Содержание:

Широтная зональность и вертикальная поясность в горах на карте Челябинской области; изменение континентальности климата по отношению к сторонам горизонта; организация наблюдений за погодными явлениями в ДОО: виды осадков, направление ветра, типы облаков, температура воздуха, влажность воздуха, атмосферное давление и др.

Задание:

1. Создать модели знаков погоды для ведения календаря наблюдений в ДОО (для каждой возрастной группы).

2. Разработать структуру дневника наблюдений за погодными условиями.

3. Составить картотеку загадок, стихов, пословиц и поговорок, посвященных сезонным изменениям в природе.

Практическое занятие 7. Экономические особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Изучить экономико-географическое и стратегическое положение Челябинской области в сочетании с историческим производственным капиталом; рассмотреть ведущие отраслевые комплексы: металлургический, машиностроительный, топливно-энергетический, строительный, аграрно-промышленный.

1. Изучить историю развития промышленности в Челябинской области.

2. Познакомить с ведущими отраслями промышленности Челябинской области (металлургия, машиностроение, металлообработка).

3. Сформировать представление об основных промышленных предприятиях Челябинской области.

План изучения темы:

1. Развитие заводов на Урале — три века.
2. Ведущие отрасли промышленности Челябинской области.
3. Основные промышленные предприятия г. Челябинска и Челябинской области.

Содержание:

Челябинская область — стальное сердце России; ведущая отрасль экономики области — металлургия (черная и цветная); машиностроение и металлообработка в общей структуре производства (оборонная промышленность, автомобилестроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, станкостроение и др.); предприятия строительного комплекса (производство цемента, гипса, железобетонных изделий и др.); топливно-энергетический комплекс — энергетический комплекс в системе Уральского энергокольца; химическая и легкая промышленность (коксохимия, текстильные, кожевенно-обувные предприятия и др.); основные промышленные предприятия: ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ПАО «Мечел», АО «Челябинский электро-металлургический комбинат»; АО «Челябинский цинковый завод», ОАО «Группа Магnezит», АО «Кыштымский медеэлектролитный завод», АО «Карабашмедь», ООО «Уральская кузнеца» и др.

Задание:

1. Разработать исследовательский проект по выбору по следующим темам: «Три века горнозаводской зоны (железный,

золотой, атомный)»; «От Иванко-Крылатко до Игоря Курчатова»; «И. В. Курчатова — основоположник атомной энергетики России»; «В. П. Макеев и его школа»; «Челябинский и Магнитогорский металлургические комбинаты — флагманы российской металлургии»; «Оружейное производство на Южном Урале»; «От чугунных пушек до космических ракет»; «Легенды Южного Урала: южно-уральцы, оставившие заметный след в истории региона».

2. Составить квест «По карте Челябинской области» и смоделировать знаки, обозначающие полезные ископаемые (каменный уголь, бурый уголь, железная руда, золото и др.); электростанции (гидроэлектростанции, тепловые электростанции, атомные электростанции); обрабатывающую промышленность (черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение и др.).

Практическое занятие 8. Экономические особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Рассмотреть почвенно-климатические условия на территории Челябинской области в пределах степной и лесостепной зон, создающих предпосылки для развития сельского хозяйства и организации аграрного производства; получить представления об основных направлениях и отраслях пищевой промышленности.

1. Раскрыть ведущие направления развития промышленности Челябинской области (аграрно-промышленный, строительный, топливно-энергетический и другие комплексы).

2. Познакомить с аграрными производствами Челябинской области (растениеводство, животноводство и др.).

3. Изучить основные отрасли пищевой промышленности региона на примере конкретных производств.

План изучения темы:

1. Сельское хозяйство Челябинской области.
2. Отрасли пищевой промышленности Челябинской области.

Содержание:

Сельское хозяйство Челябинской области — отрасль экономики, занимающаяся производством сельскохозяйственной продукции; структура сельского хозяйства; роль птицеводства и свиноводства в развитии сельского хозяйства региона; выращивание зерновых культур (пшеница, ячмень, гречиха, рожь, кукуруза, просо и др.), семян подсолнечника и картофеля, соевых бобов, овощей и др.; отрасли пищевой промышленности: производство макаронных изделий, муки, круп, мяса крупного рогатого скота и свинины, птицы; лидирующие предприятия пищевой промышленности: ООО «Равис — птицефабрика Сосновская», АО «Первый хлебокомбинат»; ОАО Челябинская кондитерская фабрика «Южуралкондитер», ОАО «Макфа», АО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Объединение "Союзпищепром"», агрокомплекс «Чурилово» и др.

Задание:

1. Разработать конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по теме «Знакомство с экономикой Челябинской области».
2. Разработать виртуальную экскурсию по одному из объектов промышленности Челябинской области.

Практическое занятие 9. Содержание экологического образования дошкольников.

Цель и задачи изучения темы.

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивых познавательных интересов к изучению природных объектов Челябинской области; овладение ими системой экологических знаний и формирование на этой основе позитивного опыта эмоционально-ценностного отношения к природному окружению родного края.

1. Рассмотреть традиционные и инновационные методы экологического образования детей дошкольного возраста, отметить их комплексный характер в формировании экологической направленности личности ребенка.

2. Изучить различные формы экологического образования детей дошкольного возраста; определить их специфику при изучении природы родного края.

3. Овладеть методикой экологического образования детей разных возрастных групп.

План изучения темы:

1. Использование методов экологического образования в изучении экосистем Южного Урала.

2. Особенности использования форм экологической работы с детьми дошкольного возраста при изучении природы родного края.

Содержание:

Особенности использования различных форм экологического образования в разных возрастных группах; общая характеристика методов экологического образования детей дошкольного возраста: традиционные методы, инновационные методы;

средства экологического образования детей; игры эколого-краеведческого содержания; организация и проведение эколого-краеведческих экскурсий и походов.

Задание:

1. Познакомиться с экологическими тропами г. Челябинска и разработать план проведения экскурсии по одной из них.

2. Составить педагогическую копилку эколого-краеведческих игр для детей разных возрастных групп (не менее 10 игр).

3. Используя метод «Кроссенс» составить по 5 головоломок по следующим темам: «Красная книга Челябинской области (растения, животные)»; «Лекарственные растения Челябинской области», «Минералы Челябинской области», «Памятники г. Челябинска», «Водоемы Челябинской области».

Практическое занятие 10. Экология Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Изучить экологическую ситуацию в Челябинской области, связанную с интенсивной эксплуатацией природных ресурсов; рассмотреть содержание инициатив национального проекта «Экология» и региональных экологических программ.

1. Познакомить с основными источниками загрязнения окружающей среды в Челябинской области (черная и цветная металлургия, утилизация и переработка отходов, атомная промышленность и др.).

2. Сформировать представление об основных мерах борьбы с региональными источниками загрязнения окружающей среды.

3. Раскрыть содержание основных методик изучения проблем окружающей среды с детьми дошкольного возраста.

План изучения темы:

1. Экологическое состояние региона.
2. Содержание национального проекта «Экология» и его инициатив.
3. Изучение экологических программ Челябинской области.

Содержание:

Основные экологические проблемы региона: промышленные выбросы в воздух и неочищенные стоки в реки и водоемы; уничтожение и засыпка плодородной земли; создание карьеров, отвалов, свалок, истощение лесных ресурсов; размещение промышленных предприятий вблизи зон проживания населения; пренебрежение основными нормами и требованиями природопользования; государственная и региональная политика в области природоохранной деятельности.

Задание:

1. Разработать учебный лэпбук по формированию природоохранных навыков у детей дошкольного возраста (на региональном материале).

2. Провести анализ инициатив национального проекта «Экология» и региональных программ: «Государственная программа Челябинской области "Охрана окружающей среды Челябинской области"», «Государственная программа Челябинской области "Комплексное экологическое оздоровление территорий населенных пунктов Челябинской области — "Зеленый город""» и подготовить доклад с мультимедийной презентацией по одной из инициатив или программе.

Практическое занятие 11. Разработка экологического проекта в дошкольной образовательной организации

Цель и задачи изучения темы.

Ознакомить с активными методами краеведческой работы, в том числе с проектно-исследовательской деятельностью; расширить и углубить знания об экологических особенностях Южного Урала.

1. Развивать навыки организации проектной деятельности с детьми разных возрастных групп через руководство различными типами проектов.

2. Рассмотреть структуру эколого-краеведческого проекта, как наиболее эффективного метода изучения природы родного края.

3. Формировать умение анализировать проблемы региональной экологии и определять содержание эколого-краеведческих проектов для детей разных возрастных групп.

План изучения темы:

1. Требования к организации проектной деятельности в ДОО.

2. Разработка проблематики экологических проектов (с учетом возрастных особенностей).

Содержание:

Проектная деятельность, как метод экологического образования, предполагающий целесообразную деятельность ребенка дошкольного возраста; организация проектной деятельности в разных возрастных группах; определение проблематики региональных экологических проектов; требования к оформлению проектов и структура проектов; теоретические и практические методы в подготовке проектов.

Задание:

1. Разработать тематику эколого-краеведческих проектов для разных возрастных групп (не менее 10).
2. Подготовить план и структуру эколого-краеведческого проекта, указав его вид, целевую установку, логику эксперимента (исследования), рекомендуемую литературу.

Практическое занятие 12. Промышленные предприятия Челябинской области в годы Великой отечественной войны.

Цель и задачи изучения темы.

Изучить тыловые объекты исторической памяти, действовавшие на территории Челябинской области и всего Южного Урала в годы Великой Отечественной войны (оборонные предприятия, эвакуированные предприятия, сельскохозяйственные предприятия); рассмотреть роль промышленных гигантов в Победе над противником.

1. Познакомить с историей развития промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны на Южном Урале.
2. Раскрыть понятия «Города трудовой доблести» (Златоуст, Магнитогорск, Орск, Уфа, Челябинск).
3. Выявить вклад уральцев — тружеников тыла в Победу в Великой Отечественной войне.

План изучения темы:

1. История создания промышленных предприятий.
2. Роль промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны.
3. Трудовые династии.

Содержание:

Строительство Транссибирской магистрали — начало активного развития промышленного Урала. Развитие предприятий в 1930–40-е годы; Челябинск — Танкоград. Наркомат танковой промышленности СССР в Челябинске. Промышленные гиганты Челябинской области в 1941–1945 годах (Ашинский, Челябинский и Магнитогорский металлургические комбинаты, Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский тракторный завод им. И. В. Сталина — Кировский завод наркомтанкопрома в г. Челябинске; Челябинский завод дорожных машин имени Д. В. Коллющенко; Уральский автомобильный завод и др.). Развитие промышленности в послевоенный период. Труженики тыла и трудовые династии на Южном Урале. Города трудовой доблести на Южном Урале.

Задание:

1. Подготовить доклад на тему «Труженики тыла в моей семье».
2. Подготовить статью по проблеме формирования исторической памяти и гражданского патриотизма у детей дошкольного возраста (тема статьи предварительно согласуется).

Практическое занятие 13. Социокультурные особенности Челябинской области.

Цель и задачи изучения темы.

Изучить тенденции и динамику отдельных сторон жизнедеятельности и ценностных ориентаций населения Челябинской области; рассмотреть историческое значение географического положения Южного Урала и Челябинской области в торгово-экономическом аспекте.

1. Проанализировать образовательный потенциал Челябинской области и его основные пути развития.

2. Познакомить с основными направлениями стратегии развития Челябинской области на ближайшее десятилетие.

3. Определить внешнеэкономические связи Челябинской области в связи с ее положением на пересечении транспортных путей.

План изучения темы:

1. Культурный потенциал и образование в Челябинской области.

2. Инфраструктура Челябинской области (общественный и междугородний транспорт; авиасообщение, железнодорожный транспорт, почтовое сообщение и связь, и т. д.).

Содержание:

Образовательные возможности региона (общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное и высшее образование); научные центры региона, развитие основных отраслей науки, стратегии развития научного потенциала Челябинской области. Челябинск и Великий шелковый путь. Челябинск — центр ярмарочной торговли. Челябинск — крупный железнодорожный узел Транссибирской магистрали, транспортная сеть Челябинской области, услуги почты и электросвязи, основные направления авиасообщений.

Задание:

1. Разработать план тематической недели «Вернисаж профессий» с включением в него мастер-классов с родителями, встреч с интересными людьми, выставок рисунков «Кем я хочу стать», экскурсии в музеи и др.

2. Используя технологию сторителлинга, дать описание малых городов Челябинской области (по выбору), продумать занимательные вопросы.

3. Разработать интерактивную экскурсию в один из предложенных музеев: Музей почтовой связи, Музей истории Южно-Уральской железной дороги, Музей истории подвижного состава Южно-Уральской железной дороги, Музей Челябинского ВВАКУШ, Музей Трудовой славы ООО «ЧелябГЭТ» и др.

Практическое занятие 14. Национально-культурные особенности народов Южного Урала.

Цель и задачи изучения темы.

Формировать у обучающихся чувство патриотизма и способствовать накоплению ими социального опыта через усвоение принятых на Южном Урале национально-культурных особенностей, норм поведения, особенностей взаимоотношений в динамично меняющемся обществе.

1. Пробудить интерес к осознанию ценностей идей народной педагогики и уважительное отношение к народной культуре.

2. Показать роль национальной культуры в формировании познавательного интереса к Малой Родине.

3. Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах деятельности.

План изучения темы:

1. Национальный состав народов Южного Урала.

2. Особенности быта народов Южного Урала.

Содержание:

Национально-культурные особенности народов Южного Урала как главное условие преемственности поколений. Этнопедагогическая культура как часть общечеловеческой культуры и основа формирования личностной культуры детей дошкольного возраста. Концептуальные подходы и основные этнопедагогические программы Южного Урала. Формирование интереса к народной семейной традиционной культуре Южного Урала (русская изба, башкирская изба, башкирская юрта); ознакомление с фольклорными произведениями (колыбельные, докучные сказки, заклички, потешки, прибаутки и др.). Народное декоративно-прикладное искусство и народные игры.

Задание:

1. Разработать конспект занятия (НОД) по рисованию народной сказки (русской, башкирской, татарской, казакской).
2. Составить аннотированный список сказок народов Южного Урала.
3. Разработать план воспитательного досуга с привлечением родителей «Моя семья и мое семейное древо».

Практическое занятие 15. Культура народов Южного Урала, традиции и обычаи.

Цель и задачи изучения темы.

Рассмотреть основные направления приобщения детей дошкольного возраста к различным аспектам культуры народов Южного Урала; познакомить с основными традициями и обычаями народов Южного Урала.

1. Способствовать расширению и углублению представлений обучающихся о культуре и истории народов Южного Урала.

2. Формировать эмоционально-положительное отношение к этно-культурным традициям и обычаям народов Южного Урала.

3. Изучить культурный потенциал Челябинской области.

План изучения темы:

1. Традиции и обычаи народов Южного Урала.

2. Культурный потенциал Челябинской области: театры, музеи, учреждения культурно-досугового типа.

Содержание:

Народные традиции в воспитании и развитии детей дошкольного возраста: семейные традиции, трудовые традиции, фольклорные традиции, краеведческие и природоведческие традиции, социальные традиции, религиозные, традиционные праздники. Обычаи народов Южного Урала: семейно-обрядовые, торжественно-праздничные, повседневные. Фольклор, как средство воспитания на идеях народной педагогики.

Культурный потенциал Челябинской области. Театры: Челябинский академический театр драмы имени Наума Орлова, Челябинский государственный академический театр оперы и балета имени М. И. Глинки, Челябинский государственный драматический «Молодежный театр», Челябинский государственный областной театр кукол имени В. Вольховского, Магнитогорский драматический театр имени А. С. Пушкина, Магнитогорский театр куклы и актера «Буратино», Магнитогорский театр оперы и балета, Государственный драматический театр «Омнибус», Озерский театр драмы и комедии «Наш дом», театр

кукол «Золотой петушок» и др. Концертные организации: Челябинская государственная филармония, Государственный русский народный оркестр «Малахит», Магнитогорское концертное объединение, Магнитогорская государственная академическая хоровая капелла им. С. Г. Эйдинова и др. Музеи: Государственный исторический музей Южного Урала, Челябинский государственный музей изобразительных искусств; Магнитогорский историко-краеведческий музей, Музей Ильменского государственного минералогического заповедника, Златоустовский музей холодного оружия и др.).

Задание:

1. Составить рекомендации для родителей по ознакомлению детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народов Южного Урала.

2. Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по одному из учреждений культуры.

Практическое занятие 16. Творческое наследие народов Южного Урала.

Цель и задачи изучения темы.

Проследить эволюцию художественного воплощения образа Южного Урала на примере творчества художников, скульпторов, писателей и поэтов разных поколений; раскрыть музыкальное творчество южноуральцев.

1. Изучить творчество художников и скульпторов Южного Урала с целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста.

2. Познакомить с региональной литературой, как незаменимой составляющей концепта «Родной край».

3. Актуализировать интерес к истории и культуре родного края через знакомство с музыкантами Южного Урала.

План изучения темы:

1. Художники и скульпторы Южного Урала.
2. Поэты и писатели Южного Урала.
3. Музыка на Южном Урале.

Содержание:

Южноуральцы, оставившие заметный след в истории региона — пассионарии, прославившие наш край: художники (Вандышев И. Л., Скобелев В. Н., Пастухов А. А., Разбойников А. В. и др.); скульпторы (Головницкий Л. Н., Кондратьев Н.И., Авакян В. А., Зайков В. С. и др.); архитекторы (Александров Е. В., Талалай И. В., Данилов Ю. П., Глазырин В. Л. и др.); писатели (Аргутина И. М., Година Н. И., Гросман М. С., Ягодинцева Н. А. и др.); поэты (Горская А. Б., Пикулева Н. В., Рахлис Л. Я. Татьяничева Л. К. и др.); композиторы (Долганова Л. В., Кривошей А. Д., Поплянова Е. М., Синецкая Т. М. и др.).

Задание:

1. Разработать годовой тематический план по ознакомлению детей дошкольного возраста с творчеством деятелей искусства Южного Урала.

2. Разработать комплект инфографики для родителей по ознакомлению детей с деятелями искусства Южного Урала.

2.2 Материал для разработки конспектов занятий в период прохождения педагогических практик

Почему Уральские горы называют «Каменный пояс»

Первые упоминания об Уральских горах встречаются в русской летописи: «Удивительное мы встретили новое чудо, о котором до сих пор не слыхивали... горы, заходящие в морскую луку, им же высота до небес». Первыми достигли северной части Уральского хребта, где жили народы Коми, дружины новгородцев 1096 году. Об этом рассказывает летописец Нестор в «Повести временных лет» составленной в начале XII веке. Древние римляне и греки называли наши горы Гиперборейскими. Название это происходит от древнегреческих слов («гипер» — сверху, по ту сторону; «борейос» — холодный порывистый ветер, дующий с севера). В географических трудах Клавдия Птолемея (II век н. э.) название гор было Наросские. Европейские народы называли их Рифейские.

В начале XVI века за северной частью Уральского хребта закрепилось название «Каменный пояс». Само слово «Урал» — тюркское (башкирское). Впервые этот термин встречается в «Книге большого чертежа» в 1627 году и относится к горам Башкирии. Название «Уральские горы» появляется на карте России только в XIX веке. Они протянулись от заснеженных берегов Северного ледовитого океана до знойных степей Казахстана. Их важнейшая особенность: вытянутость и линейное расположение хребтов.

Уральские горы — это горная страна, протянувшаяся то узкой, то широкой лентой параллельных горных цепей. Как громадный зазубренный шов, она спаивает две части света — Европу и Азию в единый материк Евразию. Две тысячи километров разделяют одновременно две огромные равнины — Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую.

Южная граница Урала — долина реки Урал, ниже города Орска. Ширина Уральских гор от 60 до 150 км. Самая высокая точка в горах Южного Урала Челябинской области — вершина хребта Нургуш (1406 м н. у. м.). «Нургуш» в переводе с башкирского означает «Великолепная птица» — это памятник природы Челябинской области.

Западное предгорье Урала постепенно переходит в Восточно-Европейскую равнину и называются Предуралье. На востоке Урал уступом переходит в Зауралье.

Геологическая летопись Земли подтверждает, что более 200 млн. лет назад на месте нашего края было море, затем поднялись высокие горы, которые под воздействием Солнца, воды и ветра постепенно разрушаются. Поэтому Урал принадлежит к числу старых разрушенных невысоких горных массивов.

По рельефу, климату и растительности Уральские горы делят на пять частей: Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал и Южный Урал.

На Южном Урале в Белорецком районе Республики Башкортостан находится самая высокая вершина — гора Ямантау (1640,4 м н. у. м.). Отсюда к югу горные хребты понижаются. Доподлинно известно, что в Юрский период Мезозойской эры высота Уральских гор достигала 10000 м н. у. м., но время и силы природы разрушили их.

О древней природу Уральских гор прекрасно сказала в своих стихах Л. К. Татьяничева:

«Малахит»

Когда-то над хребтом Урала,
Соленой свежести полна,
С ветрами запросто играла
Морская вольная волна.

Ей было любо на просторе
С разбегу устремляться ввысь.
Отхлынуло, исчезло море,
И горы в небо поднялись.

Но своенравная природа
То море в памяти хранит:
В тяжелых каменных породах
Волной играет малахит.

Он морем до краев наполнен,
И кажется: слегка подуть –
Проснутся каменные волны
И морю вновь укажут путь.

Викторина «Вопросы Деда Краеоведа».

Поверхность нашего края.

1. Какую гору области можно назвать непоседой? (гора Егоза вблизи Кыштыма).
2. Каким гребнем нельзя расчесать волосы? (Откликной гребень на хребте Таганай).
3. В каких цирках нет клоунов и в какой амфитеатр не продают билет? (длинные обрывистые скалы называются «каменные цирки»; хребты обрамляющие Уфимское плато называются «Уфимский амфитеатр»).
4. Где в нашей области находится «пещерный рай»? (Ашинский район).
5. Что называют древней «картинной галереей» Южного Урала (Игнатьевская пещера).
6. Где жила героиня сказки А. С. Пушкина «О золотом петушке»? (В Шемахе, знаменитом пещерами).
7. Какие горы никогда не бывают мокрыми? (Сухие горы в Катав-Ивановском районе).
8. Какая гора Челябинской области самая «короткая»? (Гора Коротыш на хребте Уреньга).
9. По каким рекам не бежит вода? (Каменные реки на хребтах Таганая, Зюраткуль, г. Иремель).
10. Где солома не лежит, а стоит и весит? (сталактиты и сталагмиты в Соломенной пещере в долине реки Сим).

Полезные ископаемые нашего края.

1. Назовите два важных строительных материала, которые дает нам глина? (кирпич, цемент).

2. Почему можно сказать, что стеклянный стакан родственник гранита? (стекло изготавливают из кварцевого песка, который образуется при разрушении гранита).

3. Какие горы области называют «Южно-Уральский Эверест» или «Ильменский Эльбрус», или «Уральская Швейцария»? (хребет Урал-Тау, гора Ильмен-Тау, хребет Уреньга, Вторая сопка).

4. Под какой шляпой хозяйка Медной горы прячет свои меднорудные богатства? (под «железной шляпой», т.к. месторождения медной руды находится под железорудными пластами).

5. Где человек использует слюду? (для изготовления изоляторов, т.к. слюда не проводит электрический ток).

6. Какой родственник известняка помогает детям учиться в школе? (мел).

7. Какие места называют «Уральский Клондайк» или «Уральская калифорния»? (Миасская золотая долина).

8. В честь какой горной породы Урал в древности называли страной «булатного камня», из нее делали оружие, а сегодня используют на украшение? (яшма).

9. В честь какой осадочной горной породы именуется зодчие? (глина — на древне-русском «здь» — «здьчий»).

10. Почему гора Янгантау называется «горящая гора»? (на горе известно пять «пожарных площадок», которые дают горячий воздух или пар, так горят сланцы в недрах горы).

Водоемы нашего края.

1. Название какой реки является палиндромом, т.е. читается одинаково с обеих сторон? (река Аша).

2. В какой реке жители Европы и Азии ловят рыбу? (река Урал).

3. В каком озере с двойным дном Емельян Пугачев по легенде затопил свои бочки с золотом? (озеро Инышко, рядом с озером Тургояк).

4. Какие речки носят погоны? (речка Есаулка).

5. Какое озеро хвастается мускулами? (озеро Силач).

6. Рядом с каким озером нет ни одной ели, кроме названия (озеро Еловое).

7. Какие озера имеют вкус? (озеро Горько-Соленое и озеро Горькое, озеро Сладкое).

8. У каких трех рек Южного Урала название состоит из двух букв? (Ай, Уй, Ик).

9. В каком озере не утонет человек, даже не умеющий плавать (озеро Медвежье).

10. Какое озеро в Челябинской области самое высокогорное? (озеро Зюраткуль).

Растительный и животный мир Южного Урала.

1. Какое дерево зацветает первым весной, его название «близ воды обитающее»? (ива).

2. Древесина какого дерева считается лучшей в строительстве? (лиственница).

3. Какие растения носят «звериные имена»? (волчья ягода, заячья капуста, медвежье ухо, кошачья лапка, собачья роза и др.)

4. Чье цветение предсказывает холод и тепло? (черемуха — холода; сирень — тепло).

5. Какие растения области можно назвать хищными? (росянка и пузырчатка).

6. Какое животное летает без крыльев? (белка летяга).
7. Какие птицы питаются только в полете? (черный стриж).
8. Какие насекомые разводят «скот» и «доят» его? (муравьи и тля).
9. Каких животных называют «трудолюбивые гидростроители»? (бобры).
10. Почему старого лося называют «сохатый»? (их рога похожи на соху).

Чайнворд «Города Челябинской области»

1							2
6		7					
					10		
	9						
5					11		3
				8			
			4				

Вопросы:

1. Город крылатых коней (Златоуст).
2. Пограничный город (Троицк).
3. Город-орденоносец (Копейск).
4. Город, основанный в 1757 году при строительстве железнодорожного завода (Кыштым).
5. Город на одноименной реке (Миасс),
6. Европейский город (Сим).

7. Самый южный город (Магнитогорск).
8. Шахтерский город (Коркино).
9. Город около Восточно-Уральского заповедника (Озерск).
10. Город у подножья Липповых гор (Куса).
11. Город на левом притоке реки Белой (Аша).

Ребусы «Города на карте Челябинской области»

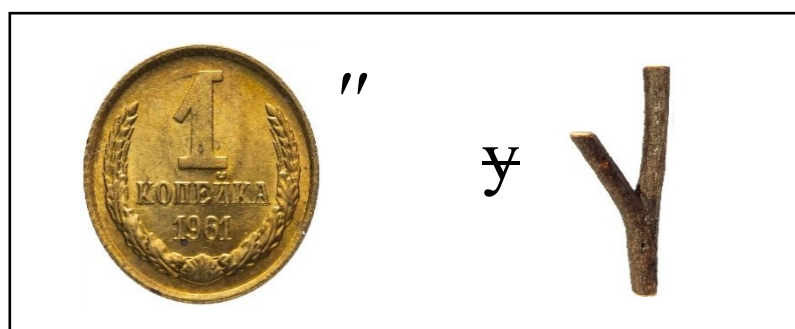


Рисунок 1 — Ребус «Копейск»

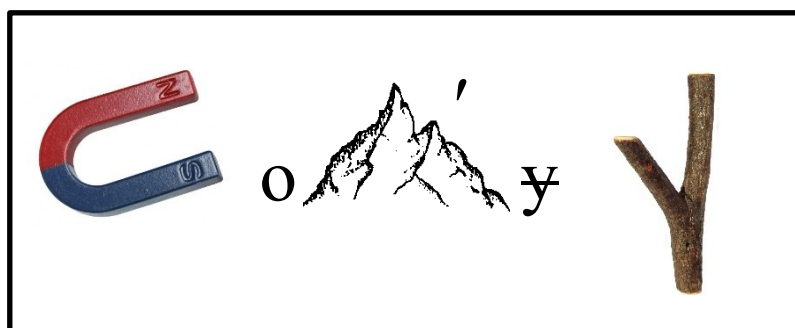


Рисунок 2 — Ребус «Магнитогорск»



Рисунок 3 — Ребус «Озерск»

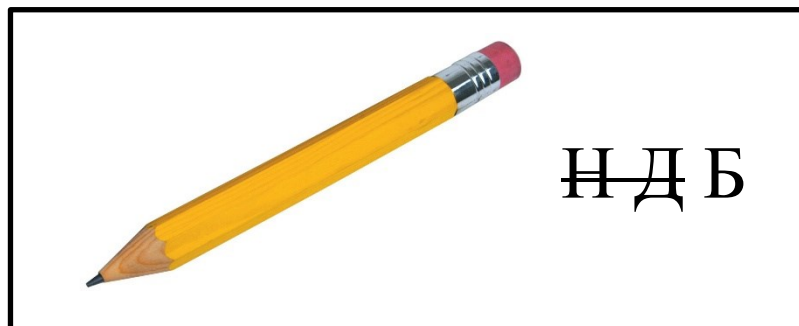
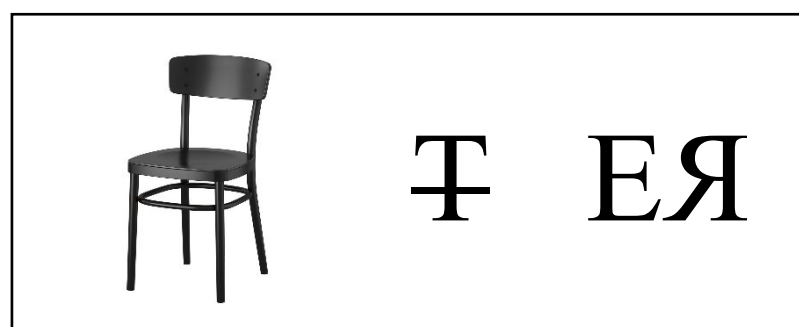


Рисунок 4 — Ребус «Карабаш»



Рисунок 5 — Ребус «Пласт»



Ребус 6 — «Суля»



Рисунок 7 — Ребус «Аша»

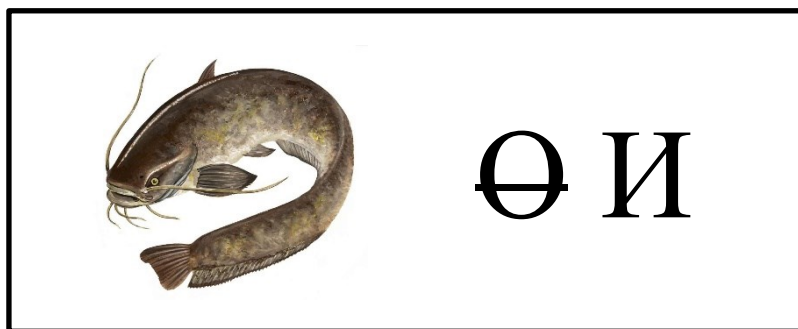


Рисунок 8 — Ребус «Сим»

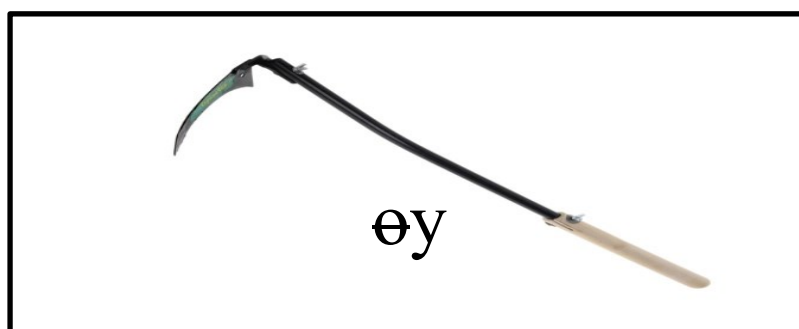


Рисунок 9 — Ребус «Куса»

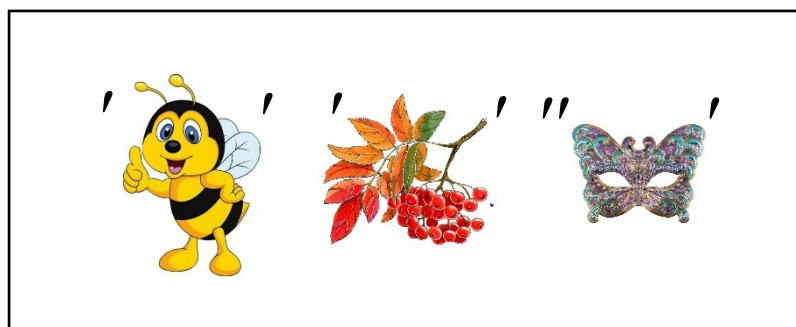


Рисунок 10 — Ребус «Челябинск»

Загадки «Бабушки Загадушки»

Сидит на тонкой ножке,
Качается слегка,
Пушистый серебристый
Боится ветерка.

(Одуванчик)

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.

(Гриб)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

(Сосна или Ель)

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
К низу веточки спускаются,
А на веточках сережки.

(Береза)

Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе весит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет.

(Жаворонок)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины

(Ласточка)

Поглядит вокруг и снова
Нагибается к траве
Длинноногая корова –
Целый куст на голове.

(Лось)

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу.

(Медведь)

Что за зверь лесной,
Встал, как столбик, под сосной,
И стоит среди травы,
Уши больше головы.

(Заяц)

Заключение

Дисциплина «Организация краеведческой работы с детьми дошкольного возраста» является одним из важнейших звеньев подготовки педагога дошкольного образования, так как ориентирована на раскрытие идеи разнообразия и неповторимой красоты Южного Урала и несет в себе огромный образовательный, воспитательный и развивающий потенциал.

В процессе изучения содержания дисциплины обучающиеся получают теоретические и практические знания по краеведению, как важнейшему педагогическому средству, способствующему формированию нравственных качеств; знакомятся с причинно-следственными связями в природе; узнают современные методические подходы к развитию у детей дошкольного возраста представлений о Малой Родине.

Также будущие педагоги овладевают аналитическими и прогностическими умениями, позволяющими увидеть и оценить состояние краеведческой работы в дошкольной образовательной организации; ее место в федеральной образовательной программе дошкольного образования; совершенствуют умения проектирования и руководства разными методами и формами работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и накоплению ими социального и исторического опыта.

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и работу на практических занятиях, а также выполнение заданий

для самостоятельной работы, приведенных в рабочих программах дисциплины.

Данная логика позволяет обучающимся в конце освоения дисциплины пройти процедуру промежуточной аттестации в виде зачета и способствует в дальнейшем успешной государственной итоговой аттестации.

Список литературы

1. **Алекторов, А. Е.** История Оренбургской губернии / А. Е. Алекторов. – Оренбург : Тип. Б. Бреслина, 1883. – 128 с. – Текст : непосредственный.
2. **Баканов, В. П.** Из истории оренбургского казачества / В. П. Баканов. – Магнитогорск : [Б. и], 1993. – 144 с. – ISBN 5-87864-009-0. – Текст : непосредственный.
3. **Баранов, С. М.** Пещеры Челябинской области / С. М. Баранов, Л. Д. Волков. – Челябинск : АБРИС, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-91744-032-3. – Текст : непосредственный.
4. Башкиры. Этническая история и традиционная культура / Н. В. Бикбулатов, Р. М. Юсупов, С. Н. Шитова, Ф. Ф. Фатыхова. – Уфа : Башк. энцикл., 2002. – 248 с. – ISBN 5-88185-031-9. – Текст : непосредственный.
5. Башкиры: История башкир с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. Ф. Т. Кузбекова. – Уфа : Б.и., 1999. – 64 с. – ISBN 85051-131-8. – Текст : непосредственный.
6. **Виноградов, Н. Б.** Историческое краеведение. Челябинская область: учебное пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. – Челябинск : АБРИС, 2009. – 128 с. – ISBN 978-5-901542-73-6. – Текст : непосредственный.
7. **Володин, П. А.** Челябинск / П. А. Володин. – Москва : Гос. изд-во Архитектуры и градостроительства, 1950. – 91 с. – Текст : непосредственный.
8. Врата Рифея: Сборник. Эссе, документы, справочная информация, воспоминания, хроника, рассказы, стихи. – Москва : «Московский писатель», 1996. – 488 с. – ISBN 5-88067-004-X – Текст : непосредственный.

9. **Галигузов, И. Ф.** Народы Южного Урала: история и культура / И. Ф. Галигузов. – Магнитогорск : Магнитогорский дом печати, 2000. – 497 с. – ISBN 5-7114-0172-6. – Текст : непосредственный.
10. Географическое краеведение. Челябинская область: справочно-учебное пособие / сост. М. С. Гитис, А. П. Моисеев. – Челябинск : АБРИС, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-901542-49-1. – Текст : непосредственный.
11. **Егоров, В. К.** Родной край / В. К. Егоров. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1968. – 90 с. – Текст : непосредственный.
12. **Захаров, С. Г.** Озера Челябинской области: учебное пособие / С. Г. Захаров. – Челябинск : АБРИС, 2010. – 128 с. – ISBN 978-5-91744-00507. – Текст : непосредственный.
13. История и культура народов Южного Урала. Методическое пособие для учителей краеведения Челябинской области / сост. Е. И. Артюшкина, В. М. Кузнецов, А. П. Моисеев, М. С. Салмина; под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск : АБРИС, 2010. – 112 с. – ISBN 978-5-901542-83-5. – Текст : непосредственный.
14. **Калишев, В. Б.** Реки Челябинской области / В. Б. Калишев, М. А. Андреева. – Челябинск : АБРИС, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-91744-062-0. – Текст : непосредственный.
15. **Карташов, Н. Ф.** Свет золотых звезд: документальная повесть о И. Я. Трашутине / Н. Ф. Карташов. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1979. – 120 с.
16. **Комаров, Л. С.** Летопись Челябинского тракторного: 1929–1945 гг. / Л. С. Комаров, Е. Г. Ховив, Н. И. Заржевский. – Москва : Профиздат, 1972. – 375 с. – Текст : непосредственный.
17. **Комаров, Л. С.** Летопись Челябинского тракторного: 1945–1980 / Л. С. Комаров, В. Г. Боярчиков. – Москва : Профиздат, 1982. – 392 с. – Текст : непосредственный.

18. Красная книга Челябинской области : животные, растения, грибы / под ред. В. Н. Большакова, В. Д. Богданова, М. С. Князева, А. В. Лагунова [и др.]. – Москва : Изд-во ООО «Реарт», 2017. – 504 с. – ISBN 978-5-906930-92-7. – Текст : непосредственный.

19. Ламехов, Ю. Г. Птицы Челябинской области : учебное пособие / Ю. Г. Ламехов. – Челябинск : АБРИС, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-91744-057-6. – Текст : непосредственный.

20. Легенды Южного Урала / сост. И. А. Кириллова. – Челябинск : Аркаим, 2008. – 208 с. – ISBN 978-5-8029-2217-0. – Текст : непосредственный.

21. Лысенко, А. С. Географическое краеведение / А. С. Лысенко. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1969. – 78 с. – Текст : непосредственный.

22. Мастерская изумрудного края / сост. И. А. Кириллова. – Челябинск : Аркаим, 2010. – 192 с. – ISBN 978-5-8029-2546-1. – Текст : непосредственный.

23. Матова, В. Н. Краеведение в детском саду / В. Н. Матова. – Санкт-Петербург : ООО «Издательство «Детство–Пресс», 2015. – 176 с. – ISBN 978-5-89814-8. – Текст : непосредственный.

24. Моисеев, А. П. Память челябинских улиц / А. П. Моисеев. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988. – 288 с. – ISBN 5-7688-0063-7. – Текст : непосредственный.

25. Нарский, И. В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917-1922 гг. / И. В. Нарский. – Москва : Российская политическая энциклопедия, 2001. – 632 с. – ISBN 5-8243-0280-4. – Текст : непосредственный.

26. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики / ред.-сост. Е. С. Бабунова. – 2-е изд. – Челябинск : Взгляд, 2007. – 239 с. – ISBN 978-5-93946-115-3. – Текст : непосредственный.

27. Особо охраняемые природные территории Челябинской области / сост. В. А. Бакунин, В. Н. Воронцов, А. С. Матвеев [и др.]; под общ.ред. А. С. Матвеева. – Челябинск : АТОКСО, 1993. – 149 с. – ISBN 5-8227-0040-3. – Текст : непосредственный.

28. Памятники истории Челябинской области / Ф. Я. Дробот, В. С. Колпакова, Н. П. Парфентьев [и др.]. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 224 с. – ISBN 5-7688-0250-9. – Текст : непосредственный.

29. Природа Челябинской области / М. А. Андреева, В. А. Бакунин, З. Ф. Кривопалова [и др.]; науч. ред. М.А. Андреева. – Челябинск : Изд-во ЧГПУ, 2001. – 269 с. – ISBN 5-85716-348-X. – Текст : непосредственный.

30. Самоцветие Урала: (региональная программа становления эстетически развитой личности детей старшего дошкольного возраста / сост. С. Н. Обухова. – Челябинск : ООО «Полиграф–Мастер», 2009. – 64 с. – ISBN 978-5-9772-0106-3. – Текст : непосредственный.

31. **Скрипов, А. С.** Челябинск. XX век / А. С. Скрипов. – Челябинск : Изд-во Крокос, 2006. – 328 с. – ISBN 5-902165-13-х. – Текст : непосредственный.

32. Слово о Магнитке / сост. Н. Ф. Карташов. – Москва : Политиздат, 1979. – 223 с. – Текст : непосредственный.

33. **Степанов, П. Н.** Урал / П. Н. Степанов. – Москва : Географгиз, 1957. – 162 с. – Текст : непосредственный.

34. **Строкова, Н. П.** Мир удивительных растений / Н. П. Строкова, С. Е. Коровин. – Челябинск : АБРИС, 2009. – 144 с. – ISBN 978-5-901542-70-5. – Текст : непосредственный.

35. **Тюмасева, З. И.** О беспозвоночных животных Южного Урала: учебное пособие / З. И. Тюмасева, Е. В. Гуськова. – Челябинск : АБРИС, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-91744-063-7. – Текст : непосредственный.

36. Челябинск / сост. В. Я. Вохминцев, Л. Д. Константиновский, Р. Ф. Шнейвайс, В. Л. Глазырин. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1976. – 255 с. – Текст : непосредственный.
37. Челябинск в разных измерениях / сост. А. А. Золотов. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1986. – 152 с. – Текст : непосредственный.
38. Челябинск. Градостроение вчера, сегодня, завтра / сост. С. Н. Поливанов. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1986. – 159 с. – Текст : непосредственный.
39. Челябинск. Десять путешествий по городу / В. Я. Вохминцев, Л. Д. Константиновский, Р. Ф. Шнейвайс, В. Н. Лахтин. – Челябинск : Юж.-Урал. кн. изд-во, 1971. – 306 с. – Текст : непосредственный.
40. Челябинск. История моего города. Кн. для чтения / сост. Н. Б. Виноградов. – 2-е изд. – Челябинск : АБРИС, 2005. – 320 с. – ISBN 5-901542-20-7. – Текст : непосредственный.
41. Челябинск. Энциклопедия / сост. В. С. Боже, В. А. Черномоземцев. – Челябинск : Каменный пояс, 2001. – 1112 с. – ISBN 5-88771-026-8. – Текст : непосредственный.
42. Челябинская область. Краткий справочник / сост. М. С. Гитис, А. П. Моисеев. – Челябинск : АБРИС, 2006. – 112 с. – ISBN 5-901542-23-1. – Текст : непосредственный.
43. Челябинская область от А до Я: дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста / сост. И. Руль, Т. Газизова, А. Мельникова; под ред. И. В. Колосовой. – Челябинск : [б.и.], 2014. – 58 с. – Текст : непосредственный.
44. **Шульгина, Е. В.** Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Айгуль» / Е. В. Шульгина. – Челябинск : ООО «Искра-Профи», 2022. – 102 с. – ISBN 978-5-93162-592-8. – Текст : непосредственный.

Приложение А (рекомендуемое)

Административное устройство Челябинской области

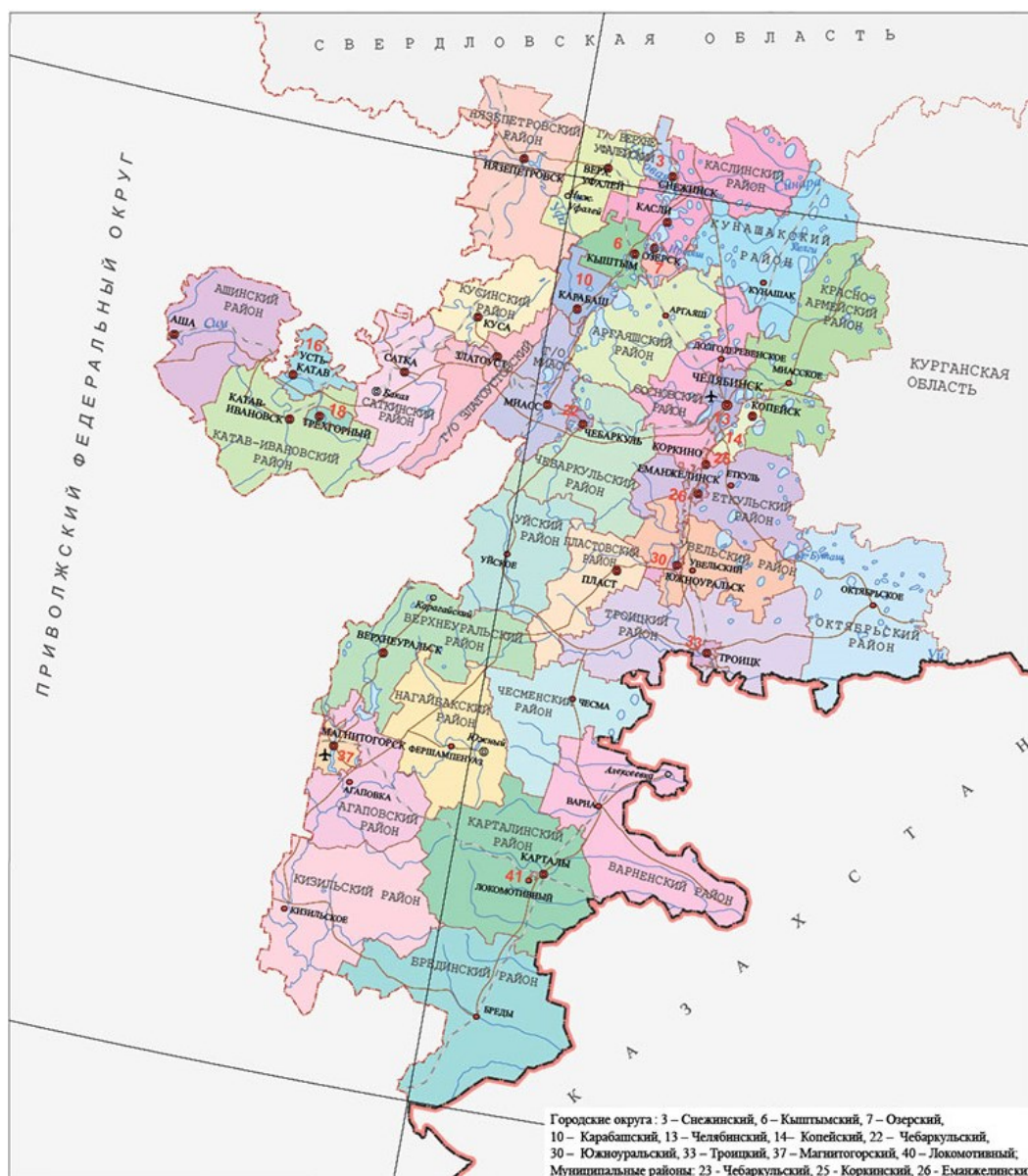


Рисунок А.1 — Административная карта Челябинской области
(с сайта <https://www.sharada.ru/>)

Приложение Б

(рекомендуемое)

Муниципальные образования Челябинской области

Челябинская область

Область входит в состав Уральского федерального округа, является частью Уральского экономического района. Область находится на стыке двух частей света — Европы и Азии, в южной части Уральских гор и на прилегающей Западно-Сибирской равнине. Формирование территории области началось в XVIII веке и нашло отражение в проекте Оренбургской экспедиции под руководством И. К. Кирилова. Экспедиция преследовала не только военно-торговые цели, но и освоение природных богатств Южного Урала. Так появилась цепь крепостей (Верхнеуральская, Чебаркульская, Миасская, Челябинская и др.). В 1737 году они были объединены в Исетскую провинцию с центром — Челябинская крепость. Первоначально провинция входила в состав Сибирской губернии, а в 1744 году переподчинена Оренбургской губернии. В 1781 году был образован Челябинский уезд, который находился в составе Пермского, а позже Уфимского наместничеств до 1796 года, когда после упразднения наместничеств вошел вновь в состав Оренбургской губернии и так просуществовал до 1923 года, когда Челябинский уезд был упразднен и как Челябинский округ был передан Уральской области. 17 января 1934 года была образована самостоятельная Челябинская область. Сегодня область граничит на севере со

Свердловской областью, на востоке с Курганской областью, на юге с Оренбургской областью и на западе с Республикой Башкортостан. На юго-востоке проходит государственная граница с Казахстаном (общая протяженность 730 км). Челябинская область развитый индустриально-аграрный регион, дважды награжденный Орденом Ленина: в 1956 году за освоение целинных земель и в 1970 году за развитие народного хозяйства, особенно отраслей тяжелой промышленности. Территория имеет площадь 88,5 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг 490 км, с запада на восток 400 км, общая протяженность границ область 2751 км. Территория области состоит из горных и равнинных частей и имеет три зоны: горнолесную, лесостепную, степную. На территории насчитывается 3170 озер, 98 из них площадью больше 5 кв. км (Увильды, Уелги, Иртяш и др.). Речная сеть (3602 реки) характеризуется принадлежностью к бассейнам Тобола, Камы, Урала. Протяженность более 200 км в пределах области имеют Миасс, Уй, Урал, Ай, Уфа, Увелька и Гумбейка. Область обладает богатыми и разнообразными природными ресурсами (магnezиты, белый мрамор, каолиновые глины и др.). Минеральные ресурсы сосредоточены более чем в 300 месторождениях полезных ископаемых: железные и медно-цинковые руды, золото, кварц, титано-магнетитовые руды, марганец, хром и др. В структуре промышленности выделяют черную металлургию (более 50 %), машиностроение, также развиты атомная промышленность, химическая, строительная отрасль. В области развито сельское хозяйство, особенно в зоне черноземных почв (2/3 составляет животноводство, выращиваются зерновые, зернобобовые, кормовые и другие культуры). В состав области входят 15 городских округов, 1 муниципальный округ и 26 муниципальных районов.

Верхнеуфалейский городской округ

Городской округ включает 15 населенных пунктов, административным центром округа является город Верхний Уфалей, расположенный на севере Челябинской области вблизи границы со Свердловской областью. Топоним «Уфа» — означает «холм, курган». Основан 1761 году, как поселок при чугуноплавильном и железоделательном заводе на реке Уфалейка (приток реки Уфы). Сегодня это механический завод. Географически рельеф территории — Уральские горы. Рядом расположены озера Аракуль и Иткуль. Промышленность города в основном ориентирована, главным образом, на машиностроение и металлургию. В XX веке на местных рудах создан никелевый комбинат (1933 год). Это первенец никелевой промышленности СССР. Сегодня ОАО «Уфалейникель» одно из ведущих предприятий по производству никеля и кобальта в России. Также развито деревообрабатывающая промышленность, пищевая промышленность. Добывают мрамор, кварц, торф, известняк, демантоид. Уникальный белый и черный мрамор использовался при отделке Московского метро и при реконструкции Петродворца. Территория богата хвойными и лиственными лесами. Озеро Иткуль — гидрологический памятник природы, также памятниками природы являются гора Большой Камень, Красный Камень и гранитный горный массив Аракульский Шихан.

Златоустовский городской округ

Центром округа является город областного подчинения — Златоуст, который входит в перечень исторических городов России. Единственный город в мире, получивший название в честь святителя Иоанна Златоуста. Это третий по численности город

области. Расположен на стыке Европы и Азии вдоль реки Ай. Является самым высокогорным городом Урала, где жилые кварталы расположены на высоте 400–600 м н. у. м. На востоке города расположен хребет Уралтау, на западе — Уреньга, с севера долину замыкает Таганай. Это один из крупных промышленных центров Урала. Город вырос в старейшей горнозаводской зоне на месте поселка при Косотурском железоделательном заводе, основанном в 1754 году, с 1865 года Златоуст получил статус города. В первой половине XIX века Златоустовский горный округ стал одним из крупнейших российских центров золотодобычи. На весь мир город известен достижениями златоустовских мастеров: Аносовский булат, первые стальные пушки и уникальное искусство гравюры на стали. Сегодня в Златоусте сосредоточены предприятия черной металлургии, машиностроения, приборостроения и др. Город является важнейшей составляющей в военно-промышленном комплексе, где с 1947 года развернуто ракетное производство. В 2022 году город Златоуст был удостоен звания «Город трудовой доблести». Город славится Национальным парком «Таганай» (в переводе с тюркского «Подставка Луны»). В парке расположены 9 хребтов с высшей точкой всего парка — горой Круглица (1178 м н. у. м.). Интерес представляет самая крупная каменная россыпь — Большая Каменная река.

Карабашский городской округ

Муниципальное образование в Челябинской области, административный центр — город Карабаш. История города берет начало с 1822 года, когда на таежной речке Сак-Елга старатели

начали мыть золото. Вскоре в Соймановской долине были открыты залежи медной руды и в 1837 году в поселке построили первый медеплавильный завод. В 1910 году был открыт новый медеплавильный завод, сегодня это АО «Карабашмедь». Завод находится у горы Карабаш (в переводе с тюркского «Черная вершина»). Десятилетия добычи медной руды и выплавка цветного металла принесли городу трудовую славу и статус самого загрязненного города в мире одновременно. Сегодня сложные экологические проблемы на пути решения. Осуществлена полная модернизация производства для предотвращения дальнейшего загрязнения окружающей среды. Природными достопримечательностями являются Золотая Гора (597 м н. у. м.) и много уникальных природных объектов на территории Национального парка «Таганай».

Копейский городской округ

В состав городского округа входят город Копейск, поселок Заозерный, села Калачево и Синеглазово. Административный центр — город Копейск возник как шахтерский поселок в 1907 году под названием Челябинские копи, однако, история его основания восходит к 1736 году (как поселок Тугайкуль), когда была построена Челябинская крепость. Это единственный город в области, который имеет боевую награду — Орден Красного Знамени — за помощь Красной Армии в годы Гражданской войны. Город находится в центральной части материка Евразия и располагается в 10 км к юго-востоку от Челябинска. Это пятый по величине город Челябинской области. В его черте большое количество заводов. В период с 1949 по 1976 года между Челябинском и Копейском было налажено трамвайное сообщение

(маршрут № 13), который вначале состоял из двух изолированных частей (до 1961 года), а затем была объединена и присоединена к челябинской трамвайной сети. В 1976 году движение на части линии со стороны Копейска было прекращено и связь Копейска с Челябинском была разорвана. До 1990-х годов основными отраслями экономики были угледобывающая промышленность и машиностроение, но в настоящее время шахты закрыты. Сегодня в городе расположены АО «Завод «Пластмасс», один из основных поставщиков артиллерийских снарядов и неуправляемых ракет для ВС РФ, ООО «ПТК «Союзполимер» (производство полиэтиленовой пленки), АО «Копейский машиностроительный завод» — крупнейший в стране производитель горнодобывающего оборудования, ООО «Копейский завод изоляции труб», выпускающий трубы с антикоррозионным покрытием на основе экструдированного полиэтилена и др.

Кыштымский городской округ

Городской округ включает 14 населенных пунктов, административный центр — город Кыштым, название которого происходит от башкирского «кышкы» и переводится как «зимний, зимовка». В 1757 году Никита Демидов заложил на реке Кыштымке два завода: чугуноплавильный и железоделательный. Продукция заводов «Русский Соболь» получила всемирную известность и отличалась высочайшим качеством. Город расположен на границе Южного и Среднего Урала рядом с озером Большая Акуля. Город окружен лесами и озерами, которых более 30 (Акакуль, Иртяшь, Увильды и др.). За расположение среди соединенных протоками многочисленных прудов и озер его называют уральская Венеция. А расположенный рядом каолиновый

карьер за бирюзовый цвет называют уральское Бали. В 1970-е годы здесь было начато крупномасштабное производство медной электролитической фольги. И сегодня Кыштымский медэлектролитный завод — лидер российской цветной металлургии. И входит в число лучших в мире предприятий по производству высокочистой катодной меди. Освоен выпуск селена, теллура, золота, серебра. Кыштымский селен пошел на изготовление рубинового стекла для современных звезд Московского Кремля, он придал им необыкновенный насыщенный ярко-красный цвет. Также в городе действуют предприятия горнодобывающей промышленности, машиностроения, деревообрабатывающего производства, легкой и пищевой промышленности. Тайгинский карьер единственный в России производитель кристаллического графита. Округ богат и природными памятниками: озеро Увильды, Сугомакский территориально-природный комплекс, гора Егоза, Чертов зуб, Каменные (Чертовы) ворота и др.

Локомотивный городской округ

Административный центр городского округа — рабочий поселок Локомотивный. Находится к юго-западу от станции Карталы I. В 1963 году на пустынном месте, которое в народе называли «Марьиным пупом», началось строительство военного городка и Карталинской ракетной дивизии, в 1974 году г. Карталы-6 получил статус поселка областного значения, в 1992 году военный городок получил современное название — Локомотивный со статусом ЗАТО. До 2005 года в районе поселка находился позиционный район 59-й ракетной дивизии РСВН (расформирован). В 2017 году статус ЗАТО с поселка был снят.

Крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятий в районе нет.

Магнитогорский городской округ

Административным центром округа является город Магнитогорск. Второй по числу жителей город области, один из важнейших индустриальных центров России. Его иначе называют металлургическая столица России. Один из крупнейших мировых центров черной металлургии. В 2020 году город Магнитогорск был удостоен звания «Город трудовой доблести». Город возник в 1929 как поселок при строительстве металлургического комбината у горы Магнитной поблизости с основанной в XVIII веке казачьей станицей Магнитной. Название происходит от богатых запасов магнитного железняка. В 1743 году И. И. Неплюевым в степи пограничных укреплений по реки Яик (Урал) была основана крепость Магнитная. В 1759 году началась добыча руды для Белорецкого завода. В 1838 году крепость была преобразована в станицу Магнитная, а в 1840 году в поселок Магнитный. Город расположен у восточного склона Южного Урала, по обоим берегам реки Урал. Правый берег расположен в Европе, а левый в Азии. Это один из шести городов в мире, расположенных в двух частях света. Бескрайние степи много веков окружали Магнитную гору. Сегодня растительный мир богат и разнообразен. Вокруг города расположены санатории, дома отдыха, горнолыжные центры (Банное, Абзаково и др.). Магнитогорск — стальное сердце России, где градообразующее предприятие ММК — флагман отечественной металлур-

гии. В группу ММК входят также метизно-калибровочный завод, цементно-огнеупорный завод, крановый завод, которые вносят существенный вклад в экономику региона.

Миасский городской округ

Центром городского округа является город Миасс. Округ включает 29 населенных пунктов. Название города Миасса происходит от названия одноименной реки. Слово Миасс сложено из двух древнеарийских (пуштунских) слов «Мий» — медь и «Аз» — вода, река — медная долина. В 1773 году купец Л. И. Лугинин получил разрешение на строительство Миасского медеплавильного завода, давшего начало будущему городу. Открытие в Миасской долине золота превратило город в центр золотодобывающей промышленности. В 1919 году был образован Миасский уезд Челябинской губернии. В 1943 году Миасс был преобразован в город. Он расположен на северо-западе области в верхнем течении реки Миасс, вдоль живописных горных хребтов: Уральского и Ильменского и граничит с Республикой Башкортостан. Характерной особенностью округа является его значительная залесенность, наличие больших и малых озер и прудов (Тургояк, Ильмень, Большой Еланчик и др.). Градообразующими предприятиями являются АО «ГРЦ Макеева», АО «Автомобильный завод "Урал"», «Миасский машиностроительный завод» и др. Восточная часть округа, примыкающая к городу, занята Ильменским государственным заповедником — это редчайшая и самая богатая геологическая кладовая Урала. На территории заповедника размещается Институт минералогии УрО РАН. Широкой популярностью пользуется живописный горнолыжный комплекс «Солнечная долина».

Озерский городской округ

Административный центр — город Озерск, является ЗАТО. Один из самых молодых городов области. Статус города был присвоен в 1954 году. Первоначально это был поселок госхимзавода им. Д. И. Менделеева (в последствии ПО «Маяк»). Это первенец атомной промышленности, где создавался плутониевый заряд для первой атомной бомбы. Его называли «Уральский Атомград» (Челябинск-40). В создании боевого заряда принимал участие выдающийся ученый, научный руководитель уранового проекта И. В. Курчатов. Город со всех сторон окружен озерами (Иртяш, Кызылташ, Малая и Большая Нанюга и др.), благодаря которым он получил свое название. Экономическую структуру Озерска сегодня определяет, в первую очередь, крупный промышленный комплекс химкомбината «Маяк» (производит компоненты для ядерного оружия, изотопы, хранение и регенерацию отработанного топлива) и строительный комплекс. Также в городе функционируют предприятия, выпускающие оборудование для нефтеперерабатывающей, нефтехимической, металлургической, пищевой и другой промышленности. Ландшафт города — подзона сосново-лиственных лесов. Все озера пригодны для рыбной ловли и купания. Рядом расположены горы Егоза и Сугомак, а также Сугомакская пещера. Зимой доступны горнолыжные трассы.

Снежинский городской округ

Административный центр — город Снежинск, является ЗАТО. Место расположения города было выбрано на Урале в промышленно-развитом экономическом районе для дублирова-

ния ядерной программы Арзамас-16. Территория города находится в восточных предгорьях Среднего Урала между озерами Синара, Силач, Сунгуль и Иткуль. Статус города получил в 1993 году, до этого момента он назывался Челябинск-70. Первое термоядерное устройство было испытано в 1957 году. Это один из трех ЗАТО Челябинской области и самый молодой из закрытых городов России. Градообразующее предприятие ФГУП «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт технической физики им. Е. И. Забабахина». В промышленных масштабах добываются нерудные полезные ископаемые (дресва, строительный камень, ювелирные и поделочные камни: грант, аметист, турмалин и др.). Географически городской округ находится на границе Среднего и Южного Урала, на восточных склонах Уральского хребта. В зоне перехода Зауральского пенеплена в Западно-Сибирского равнину, максимальная высота 368 м н.у.м. (гора Высокая). Лесная территория города и его окрестностей имеет достопримечательности археологической и биологической ценности (Шайтан-Камен, Кордон «7 ключей», гора Лысая, мыс Петушок и др.).

Трехгорный городской округ

Административный центр — город Трехгорный, является ЗАТО, ранее носил название Златоуст-36. Он расположен в глубине Уральской тайги. Своим появлением обязан решению правительства СССР о создании секретного объекта атомной индустрии в глубине страны. Местом для строительства стал участок южнее города Юрюзань, где в 1957 году начали выпускать пер-

вые атомные боеголовки, а в 1980-х годах завод приступил к выпуску мирной продукции: приборов по контролю радиационной и ядерной безопасности, медицинского оборудования и оборудования для агропромышленного комплекса. Градообразующим предприятием по-прежнему, как и с момента образования города (1952 год), является ФГУП «Приборостроительный завод им. К. А. Володина» Росатома. Город расположен на реке Юрюзань, недалеко от горы Завьялиха, где находится один из крупнейших горнолыжных курортов России, на границе Южно-Уральского государственного природного заповедника — самого большого заповедника на территории Башкортостана и Южного Урала в целом.

Троицкий городской округ

Троицк — город областного значения, основан в 1743 году, город с 1784 года. До заселения русскими основным населением были казахи. Ведет свое начало от Троицкой крепости, заложенной И. И. Неплюевым при впадении реки Увелька в реку Уй. Получил свое наименование по православному празднику Святой Троицы и считался «торговыми воротами» в Азию. К маю 1750 года в Троицке начала работать ярмарка, которая ежегодно проходила по октябрь месяц на меновом дворе, обороты которой достигали 2,5 млн. рублей в год. К середине XIX века торговля переместилась в центр города, появились гостиный двор, банки, торговые дома и др. Город стал жемчужиной архитектуры на Южном Урале. Градообразующим предприятием является Троицкая ГРЭС. Вниз по течению реки Уй, между поселками Бобровка и Кварцитный расположено Троицкое водохранилище.

Усть-Катавский городской округ

Административный центр город Усть-Катав. Основан в 1758 году братьями И. Б. и Я. Б. Твердышевыми и И. С. Мясниковым в Оренбургской губернии как железоделательный завод, возле впадения в реку Юрюзань ее левого притока реки Катав. До 1943 года носил название Усть-Катавский завод. Название поселения происходит от названия реки Катав. Город расположен на западном склоне Южного Урала на холмистой равнине. Сегодня градообразующее предприятие Усть-Катавский вагоностроительный завод вместе с оборонной продукцией выпускает и продукцию гражданского назначения — трамвайные вагоны, чье производство было начато еще в 1901 году. Ведущими отраслями являются металлообработка, строительство и логистика, что обусловлено наличием крупной железнодорожной станции Вязовая. Город расположен в живописных местах, где есть уникальные гребни — комплексы скал на речных берегах рек Катав и Юрюзань. На берегу последней есть пещера Бурановская с находками артефактов эпохи неолита. Красивый вид на город открывается с горы Могильной.

Чебаркульский городской округ

Чебаркуль — город областного значения, расположен на восточном склоне Ильменского хребта на берег одноименного озера. Основан в 1736 году, как крепость. Позднее крепость стала казачьей станицей, которая в 1951 году получила статус города. В переводе с тюркского название города и озера означает «красивое, пестрое озеро». Градообразующим предприятием является металлургический завод «Уральская кузница»

(производство литья, поковок, сварочных конструкций для машиностроения и авиации). Также действуют Чебаркульская швейная фабрика ПАО «Пеплос», много предприятий пищевой промышленности, например, АО «Чебаркульский молочный завод», ООО «Чебаркульская птицефабрика» и др. Несмотря на наличие в городе промышленных предприятий, он является центром «Челябинской страны здоровья» — курортной зоны области (Чебаркульский военный санаторий «УралВО», пансионат «Утес», санатории «Чебаркуль», «Кисегач» и др.). Памятником природы регионального значения является Чебаркульский бор. С 1940-х годов вблизи Чебаркуля был основан военный городок, где расположились крупные воинские соединения. В 1990-е годы была расположена учебная дивизия Вооруженных сил РФ. Сейчас дислоцируется 90-я гвардейская танковая дивизия, а рядом с городом находится 255-й межвидовой полигон Центрального военного округа.

Челябинский городской округ

Административный центр Челябинской области, восьмой по количеству жителей и шестнадцатый по занимаемой площади городской округ. Начальный пункт Транссибирской железнодорожной магистрали. Основан как крепость в 1736 году, с 1781 года — город. Расположен на геологической границе Урала и Сибири, в азиатской части России, на восточном склоне Уральских гор, по обоим берегам реки Миасса. Этимология названия города спорная: название урочища с башкирского — «впадина», по другому мнению название происходит от тюркского корня «благородный, влиятельный», есть и другие мнения. В пределах города

находится Шершневское водохранилище и озера: Первое, Смолино, Синеглазово. Рельеф города слабо холмистый на западе с постепенным понижением к востоку. Интересным является тот факт, что Челябинск, как Рим, Константинополь и Москва, располагается на семи холмах. Город находится в лесостепной зоне и является одним из крупнейших городов России, занимая 13 место по объему промышленного производства. 60 % объема всей выпускаемой продукции — металлургия; 13 % приходится на машиностроение. Также в городе работают АО «Челябинский цинковый завод», ПАО «Челябинский трубопрокатный завод», ОАО «Челябинский механический завод», АО «Сигнал» и др. Современный Челябинск — крупный мегаполис европейского типа, деловой, научный, культурный и спортивный центр Южного Урала, входит в тройку российских мегаполисов с наиболее развитой внутренней транспортной инфраструктурой.

Южноуральский городской округ

Возник на реке Увельке как населенный пункт в 1948 году при строительстве Южноуральской ГРЭС, город с 1963 года. Своими историческими корнями он восходит к Нижнеувельскому острогу — одному из старинных казачьих форпостов на Южном Урале. Со временем станичный характер сменился на промышленный. Город расположен на восточном склоне Южного Урала. С северной стороны находится Южноуральское водохранилище. Город окружен смешанными лесами. В Южноуральске размещаются такие крупные предприятия как ОАО «Южноуральский арматурно-изоляционный завод», ОАО «Южноуральский завод радиокерамики», ОАО «Кристалл», ЗАО «Уральский фарфор» и др. Недалеко от города расположен

аэродром ВВС России Упрун. В Южноуральском округе расположен «Кичигинский бор», памятник природы, который произрастает на гранитных массивах.

Коркинский муниципальный округ

Наименьший по площади муниципалитет в составе агломерации Большой Челябинск, средний по численности населения. Находится в Зауральской части области, лежит на Западно-Сибирской равнине, ландшафт — лесостепь. Основан в 1746 г. на реке Чумляк, как небольшая деревня близ крепости, на оживленной степной дороге. В названии закрепилась фамилия братьев Коркиных, перешедших из крестьян на казачью службу. В 1931 году было открыто Коркинское угольное месторождение, а в 1934 году был заложен один из первых в стране угольных карьеров, который являлся одним из самых глубоких в мире (450 м в глубину и 3 км в диаметре). Сегодня главная достопримечательность угольный разрез, он самый глубокий в Европе и второй в мире (500 м глубина, 7 км диаметр). Административный центр — город Коркино, он является важным индустриальным центром. Работают Томинский ГОК, фабрика по производству картона, Коркинский авторемонтный завод и другие предприятия.

Агаповский муниципальный район

Район находится на юге области и граничит на западе с Башкортостаном. Он связан с легендарной Магниткой, на его территории началось строительство ММК. Административный центр района — село Агаповка. Главная водная артерия — река

Урал. Район расположен в степной зоне, это всхолмленная равнина. С целью поддержания популяций животных организовано Агаповское охотничье хозяйство. На территории района находятся такие памятники природы как: Белый камень, Аблязовские луга и др. с уникальным сообществам растений. В районе много пещер. Имеются залежи железных руд и известняков. Основное направление экономики — сельское хозяйство (производство зерна, мяса и молока).

Аргаяшский муниципальный район

Расположен в северной части Челябинской области. Административный центр района — село Аргаяш. Граничит с крупнейшими озерами Увильды и Аргазинским водохранилищем, являющимися памятниками природы. Радоновые источники и сапропелевые грязи прославили Увильды как природную лечебницу. Рельеф холмистый. Район лежит в лесостепной зоне. Из полезных ископаемых добывают мрамор и торф. В районе выращивают зерновые и зернобобовые культуры, картофель, овощи. Разводят крупный рогатый скот, лошадей, овец, кроликов, птицу. В связи с чем в районе развито сельскохозяйственное производство. Есть месторождения золотых руд, цветного мрамора. Район богат сапропелем и торфом.

Ашинский муниципальный район

Самый западный район области, граничит с республикой Башкортостан. В его составе три города: Аша (центр района), Сим и Миньяр, стоящие на одноименных реках. Район называют «Уральская Швейцария», он находится у подножья хребта Кара-

тау и хребта Воробьиные горы, в горнолесной зоне. Здесь преобладают широколиственные леса. Это край пещер, многие из которых памятники природы, например, Сухая Атя. Также имеются другие памятники природы: Ашинский зоологический заказник, гора Липовая. Промышленность района — это черная металлургия, машиностроение, химическая промышленность и др.

Брединский муниципальный район

Это самый южный район области и самый большой по площади. 90 % территории занимают сельскохозяйственные угодья. Центр района — поселок Бреды. С 1954 года в районе началось массовое освоение целинных земель. Экономика района представлена преимущественно сельским хозяйством: зерновые культуры, разведение крупного рогатого скота. Важнейшим открытием археологической науки на землях района стал Аркаим, которому насчитывается ок. 4800 лет. Его называют «Троей бронзового века». Раскопки начались в 1987 году. Сегодня на этой территории размещен Челябинский государственный историко-археологический музей-заповедник. Среди других достопримечательностей наследническая крепость, степные ленточные боры.

Варненский муниципальный район

Район расположен в юго-восточной части области, имеет самый большой участок государственной границы с Казахстаном. Районный центр — село Варна, название получено в память о взятии одноименной крепости в Русско-турецкой войне 1828–1829 гг. Территория района расположена в степной зоне, равнинная, с редкими березовыми колками. Варненские недра

богаты металлосодержащими рудами, графитом. Преимущественная экономическая деятельность — сельское хозяйство. Здесь на территории Западно-Сибирской низменности находится восточная окраина «Страны городов». Это археологический комплекс «Устье» — поселенческий памятник. Также в районе находятся природно-исторические памятники — Мавзолей Кесене и Николаевская крепость.

Верхнеуральский муниципальный район

Центр района — старейший город области, Верхнеуральск. Это знаменитая казачья станица, расположенная на реке Урал. Район находится на стыке горного края и степных просторов. От степей район унаследовал сельскохозяйственный характер. Район богат полезными ископаемыми, особенно медными рудами. Привлекательным местом для рыбаков является Верхнеуральское водохранилище, которое в народе называют морем. Среди памятников природы широко известны реликтовый Карагайский сосновый бор, озера Большой Бугодак и Чебачье. На территории бора расположен санаторий.

Еманжелинский муниципальный район

Город Еманжелинск — административный центр района. Первое поселение связано с обнаружением угля. Здесь его традиционно добывают, начиная с XI века. В 1747 году на месте казачьих деревень была возведена крепость. Сегодня шахтерский город — самый южный в Челябинском бурогольном бассейне. Еманжелинский район расположен в центральной и восточной частях области, на границе Уральской горной страны и Западно-Сибирской равнины. Это самый малый район области.

Местность, на которой он находится — степи и лесостепи, покрытые буйными травами заливных лугов и болот. В районе есть крупное озеро Большой Сарыкуль.

Еткульский муниципальный район

Центр района — село Еткуль. Он сформировался на исконно казачьих землях, на территории Оренбургского казачьего войска. Еткульская крепость появилась в 1737 году. Район расположен в двух физико-географических зонах: Уральской горной и Западно-Сибирской низменной. Природные особенности — лесостепь и красивейшие озера (Большой Шантропай, Боровушка, Горькое), которые являются памятниками природы. Также памятником природы является Еткульский бор. На территории района располагается Челябинский бурогоольный бассейн, а также богатейшие месторождения высококачественного мрамора и гранита (село Коелга). Промышленность также представлена добычей золота, строительных материалов. Сельскохозяйственные предприятия производят молоко, мясо, яйца, зерно и овощи.

Карталинский муниципальный район

Один из самых больших районов области. Центр — город Карталы, где расположены важнейшие транспортные пути, соединяющие Южное Зауралье с Казахстаном. Рельеф равнинный, в пределах Зауральского пенеплена. По природным условиям — степная зона. Гидрографическая сеть района развита слабо. Недра богаты хромитом, также добывают каолин, мрамор, вермикулит. Много площади занимают сельскохозяйственные культуры. На территории района находится уникальные

природные объекты: Джабык-Карагайский бор, озеро Безымянное, а также Анненский зоологический заказник. Здесь открыты восточные протогорода «Страны городов».

Каслинский муниципальный район

Один из самых заселенных районов расположен на северо-восточной границе области. Центр — город Касли, который всемирно известен изделиями «литейных дел» мастеров. Здесь находится центр народного промысла Каслинского художественного чугунного литья. Горнолесному району придают неповторимые черты северная оконечность озерного ожерелья Урала (Сунгуль, Синара, Кисегач и др.) и живописные Вишневые горы, которые называют «малыми Ильменами», а также старейшие поселения области: Тюбук и Багаряк. В структуре экономики района преобладает промышленное производство, представленное отраслями: добывающая, машиностроение, металлообработка и пищевая отрасль.

Катав-Ивановский муниципальный район

Это горнолесной район на границе с Башкортостаном. Центр — город Катав-Ивановск, основанный как горный завод в 1755 году. В 1758 году на реке Юрюзани появился поселок с одноименным названием. Сегодня это город со старейшими традициям, центр энергетики и машиностроения. В районе открыты месторождения мрамора, мергеля. До сих пор работает цементный завод, выстроенный в начале XX века. В районе выращивают овес, ячмень, пшеницу, развито молочно-мясное скотоводство. Район расположен в предгорьях самых высоких вер-

шин Южного Урала: Ямантау, Иремель, Большой Шелом. Рядом с селом Серпиевка в истоках реки Сим находится памятник природы — Игнатьевская пещера, известная своими наскальными изображениями. Здесь же создан Серпиевский государственный природный комплексный заказник.

Кизильский муниципальный район

Сельскохозяйственный район расположен на границе с Оренбургской областью и Башкортостаном. Здесь проходит знаменитый Яшмовый пояс Урала. Центр района — село Кизильское на реке Урала. Рельеф холмисто-равнинный, ландшафт — лесостепь с березовыми и ольховыми колками. В районе много месторождений полезных ископаемых: песок, глина, известняк, бокситы, каменный уголь. Также в районе занимаются зерновым земледелием и животноводством. Кизильские земли хранят немало археологических тайн: здесь находится «поселок Пещер» и музей-заповедник Аркаим. Известен район и памятниками природы: гора Чека, утесы Семь братьев и скала Синий Камень.

Красноармейский муниципальный район

Вдоль границы с Курганской областью расположен самый населенный сельский район. На западе он примыкает к Челябинску. Центр района — село Миасское, основанное в 1736 году как сторожевая крепость. На территории сохранился ряд старинных поселений: Бродоколмак, Русская Теча. Район охватывает равнинную часть области, где господствует лесостепь. Известно Баландинское месторождение мрамора. Район крупней-

ший поставщик сельскохозяйственной продукции: молоко, картофель, овощи. В районе много озер: Алабуга, Беликуль, Садкуль, Тирикуль, Шуранкуль и др., памятником природы является озеро Сугояк — любимое место массового отдыха.

Кунашакский муниципальный район

Сельский район на границе Западно-Сибирской низменности. На севере граничит со Свердловской и Курганской областями. Центр — село Кунашак. Преобладающие ландшафты — равнины. Большую часть территории района занимают заливные луга и болота. Богат район и озерами, их около 100. Крупнейшими являются озера Калды, Суртаныш, Шугопяк и др., где созданы рыбоводческие хозяйства. Крупные реки района Багаряк, Синара, Теча. Большое количество сел и деревень определили сельскохозяйственный характер района (производство мяса, молока). Также в районе добывают глауконитовые пески, медно-цинковые колчеданные руды, мрамор, хром, золото. Северная часть территории — Восточно-Уральский заповедник. В районе много памятников природы: клюквенное болото, озеро Чебакуль, которое служит рыбопитомником.

Кусинский муниципальный район

Один из самых малых по территории, но плотнонаселенных районов области. Расположен в горнолесной зоне на границе Европы и Азии в северной части Южного Урала. Во второй половине XVIII века у слияния рек Куса и Ай был основан чугуноплавильный завод. Сейчас это центр района — город Куса. Это территория, где доминируют уральские пейзажи: невысокие горы,

широкие долины, густые леса. Самая высокая точка — гора Тураташ (828,2 м н. у. м.), с гор стекают реки, самая крупная — река Ай, приток Уфы. Запасы минерально-строительного сырья представлены месторождениями полезных ископаемых: железная руда, строительный камень, известняк, глина, торф. Кусинское чугунное художественное литье, наряду с Каслинским, приобрело мировую известность. Среди памятников природы выделяют западный участок Национального парка Таганай, гора Карандаш в Аршинском зоологическом заказнике, утес Аргут на реке Ай.

Нагайбакский муниципальный район

Район находится в лесостепной зоне на юге области. Это единственный этнографический район области, название получил от тюркоязычного коренного малочисленного народа России — нагайбаков. Центр района — село Фершампенуаз, названное в память о сражении под одноименным французским селением во время Отечественной войны 1812 года. Географическим памятником победам Оренбургского казачества является село Париж с собственной Эйфелевой башней. На равнинных ландшафтах протекает река Гумбейка, приток Урала, есть несколько озер. Среди памятников природы выделяют урочище Яр Батыр-Тау, Ольховую рощу и озеро Кара-Чура. Район — сельскохозяйственный с ярко выраженным зерновым земледелием и животноводством. В районе добывают медную руду, цинк, кварцевое сырье, яшму, золото.

Нязепетровский муниципальный район

Горнолесной район на северо-западе области, граничащий со Свердловской областью. Центр — город Нязепетровск, основанный у слияния рек Уфы и Нязи как железоделательный завод в 1747 году. Завод продолжает функционировать и по настоящее время. Литейно-механический завод — единственный в России производитель быстромонтируемых кранов. Район расположен на западных предгорьях Уральского хребта. Лесом занято около 70 % территории района, в том числе редкими для Урала ельниками. Это один из экологически чистых районов области. Из полезных ископаемых встречаются: медная руда, графит, гипс, доломиты, титаномагнетитовые руды и др. В районе развита обрабатывающая промышленность, а также работают предприятия лесной и деревообрабатывающей отрасли. Среди памятников природы выделяют: лиственничная роща, реликтовый ельник, дубовая роща (ботанические памятники); Нязепетровский государственный заказник (зоологический памятник); Шемахинское карстовое поле, где находится более 10 пещер (геологический памятник).

Октябрьский муниципальный район

Один из самых больших и самый восточный район области, расположенный в Западно-Сибирской низменности, граничащий с Казахстаном. Административный центр — село Октябрьское. В пределах района течет река Уй, насчитывается около 280 озер, некоторые из них богаты лечебной грязью. Основная отрасль экономики — сельское хозяйство (растениеводство, животноводство мясного и молочного направления). Промышленность связана с переработкой сельскохозяйственного

сырья. На территории района два государственных заказника Селиткульский и Кочердыкский. Также памятником природы долгие годы являлось озеро Сладкое, имеющее оздоровительное и рекреационное значение.

Пластовский муниципальный район

Район находится юго-западнее областного центра и занимает восточный склон Южного Урала. Административным центром является город Пласт. Район расположен в лесостепной зоне на полуравнине и занимает территорию богатую полезными ископаемыми. В первую очередь это район Кочкарских золотых приисков, ведущих историю с 1845 года, который неофициально называют «Златоград». Также здесь найдены горный хрусталь, рубины, а также мышьяк, кварц, мрамор, глина, тальк. Местность в долине реки Каменка, южнее города Пласта, академик Н. И. Кокшаров называл «Русская Бразилия». Ведущей в экономике является горнодобывающая отрасль. Самыми крупными реками района являются Санарка, Кабанка и Каменка. Район известен многочисленными памятниками природы: реликтовая экосистема Санарский бор, островной Демаринский бор, геологический памятник природы Борисовские сопки, Жуковская копь, где найдено месторождение розовых топазов. Частично на территории района расположен заповедник Аркаим.

Саткинский муниципальный район

Район расположен в северо-западной части области и является самым высокогорным. Его история связана с центром района — городом Сатка, где первыми промышленниками Рос-

сии — Строгоновыми был основан Троице-Саткинский железоделательный завод, ведущий историю с 1758 года и работающий до настоящего времени на бакальских рудах. Территорию района называют «горное сердце края», так как его окружают высокие горные цепи: Уреньга, Уван, Шуйда. Там же находится высочайшая вершина Челябинской области Большой Нургуш (1406 м н. у. м.). В районе расположено горное пресноводное озеро Зюраткуль (724 м н. у. м.), а также протекают реки Ай и Юрюзань. В недрах сосредоточены богатейшие месторождения: магнетитовые и железные руды, кварциты, доломиты, редкоземельные металлы. Особое значение имеют залежи кристаллического магнезита, являющегося сырьем для производства огнеупорной продукции. Среди памятников природы Айская долина, природно-исторический объект Пороги и др.

Сосновский муниципальный район

Это пригородный район Челябинска, полукольцом примыкающий к городу с запада. Один из самых густонаселенных. Административный центр — село Долгодеревенское. Стоит на левом притоке реки Миасс — реке Зюзелге. Территория района равнинная, в основном лесостепь. Разнообразие полезных ископаемых невелико: песок, глина, гранит. Район богат многочисленными озерами: Малый Кисегач, Касарги, Урефты и др.), они служат охотничьими угодьями, на них ведется промышленное зарыбление. Через район протекают реки Миасс, Теча, Зюзелга и др. Это популярные места отдыха. Экономика района развивается в двух направлениях: промышленное производство (пищевая отрасль и производство строительных материалов) и

сельскохозяйственное производство (скотоводство, картофелеводство, овощеводство). На территории района находится Харлушевский государственный природный заказник, а также памятники природы Упсовский и Каштакский боры.

Троицкий муниципальный район

Район славится богатыми историческими корнями. В 1743 году была сооружена Троицкая крепость, которая дала начало городу. В этих степных местах пролегал Сибирский торговый путь, который связывал Среднюю Азию и Казахстан. Город, расположившись на перекрестке торговых путей, являлся Российскими «восточными воротами». Знаменитую Троицкую ярмарку знали от Лондона до Шанхая. Сегодня город Троицк — административный центр Троицкого района является таможенным городом, став пограничным городом между Россией и Казахстаном. На территории района есть село Берлин. Это название оно получило в честь взятия Берлина оренбургскими казаками. Экономика района базируется на сельском хозяйстве. Земли благоприятны для выращивания зерна, овощей и для развития животноводства. Энергетическую черту в характер экономики района внесла Троицкая ГРЭС, одна из крупнейших угольных электростанций в стране. В районе расположено пять заповедников, в том числе, Троицкий ботанический заказник и Верхнесанарский бор. На месте впадения реки Увельки в реку Уй образовано Троицкое водохранилище. Из полезных ископаемых в районе добывается строительный песок.

Увельский муниципальный район

Расположен на востоке Челябинской области. Район пересекает крупная железнодорожная магистраль. Административный центр — поселок Увельский. Район расположен в водоразделе трех рек: Кабанки, Сухарыша и Увельки. В районе расположено 95 крупных озер, из них Дуванкуль – одно из крупнейших в области промысловых озер. Около села Хомутино расположены Уральские минеральные воды, пять целебных озер, источники сапропелевых грязей. Большое развитие получила сельскохозяйственная отрасль экономики (молочные и мясные изделия, производство круп). Интересен район памятниками природы Кичигинский и Хомутининский лесные боры, Жемерякский карстовый лог, содержащий большой запас пресной воды, озеро Подборное, на берегу которого расположен санаторий «Урал» и др.

Уйский муниципальный район

Расположен на западе области на границе горной части и Зауралья. Административный центр — село Уйское, бывшая крепость, которая была заложена в 1742 году и преобразована в казачью станицу. Здесь расположен географический центр Челябинской области. Через район протекают реки Агыр, Иматка, Кидыш, Увелька, Уй и др. Кроме рек в районе есть озеро Воронинское и многочисленные пруды. Район имеет сельскохозяйственный характер, промышленность представлена производством мебели и стройиндустрией. Имеются месторождения строительных песков, кварца, глины, а также многочисленные золотоносные россыпи, это старейший золото-

добыточный район области, добыча золотоносной руды началась в 1760-е годы. Район известен памятниками природы: Уйский бор, на территории которого расположен Уйский зоологический заказник, Булатовский и Ларинский боры — ботанические памятники природы. Более 200 лет известен родник «Власов ключ», вода которого имеет уникальный состав и содержит ионы серебра.

Чебаркульский муниципальный район

Район является краем голубых озер, его щедро наградила и природа, и история. Административный центр — город Чебаркуль вырос из казачьей крепости в 1736 году, которая позже превратилась в крупную казачью станицу. Северная часть района покрыта уникальными озерами: Еловое, Теренкуль, Большой и Малый Сунукуль, Чебаркуль, Большой и Малый Кисегач, Мисяш, Кундравы и др. на их берегах расположились известный здравницы (санатории и пансионаты: Кисегач, Утес, Изумруд, Сосновая горка и др.). В районе выращивают пшеницу, рожь, горох, гречиху и др. культуры. Разводят крупный рогатый скот, свиней, птицу. Район называют «молочный цех Южного Урала». В районе есть месторождения мрамора, кварцитов, талька, слюды, полудрагоценных и поделочных камней. Огромную роль в сохранении флоры и фауны играют островные боры: Варламовский, Травниковский, Чебаркульский; гидрологические памятники: озера Большой Кисегач и Еловое.

Чесменский муниципальный район

Это степной район области с административным центром в селе Чесма на границе с Казахстаном. Он расположен в пределах Западно-Сибирской низменности и Уральского хребта. Основными реками являются Черная и Верхний и Средний Тогузак. Наиболее крупные озера Тарутинское, Камышное, Карамыс и др. Уникальное Горько-соленое озеро славится своими лечебными свойствами, минеральный состав его воды идентичен составу Черного моря. Этот район один из важнейших районов Уральской житницы — 90% территории занято сельскохозяйственными угодьями, осуществляется деятельность по производству сельскохозяйственной продукции. Из полезных ископаемых разведано месторождение мрамора. Памятником природы является уникальный горнолесной оазис — островной бор, покрывающий скалистое урочище «Черный бор». Имеются археологические памятники: Архангельский прииск, Сарматские курганы и др. А также два государственных заказника: Бускульский и Черноборский.



Рисунок Б.1 — Герб
Челябинской
области



Рисунок Б.2 — Герб
Верхнеуфалейского
городского округа



Рисунок Б.3 — Герб
Златоустовского
городского округа



Рисунок Б.4 — Герб
Карабашского
городского округа



Рисунок Б.5 — Герб
Копейского
городского округа



Рисунок Б.6 — Герб
Кыштымского
городского округа



Рисунок Б.7 — Герб
Локомотивного
городского округа

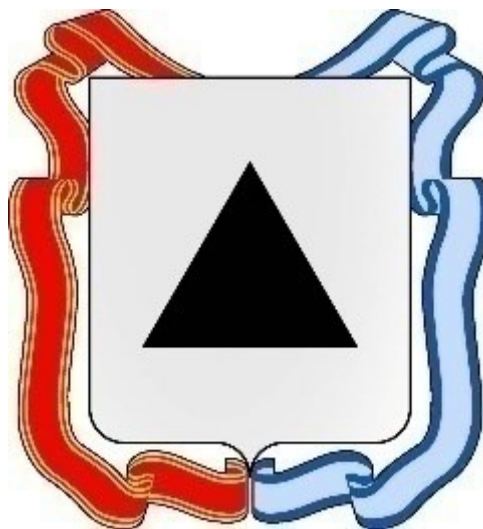


Рисунок Б.8 — Герб
Магнитогорского
городского округа



Рисунок Б.9 — Герб
Миасского
городского округа



Рисунок Б.10 — Герб Озер-
ского
городского округа



Рисунок Б.11 — Герб
Снежинского
городского округа



Рисунок Б.12 — Герб
Трехгорного
городского округа



Рисунок Б.13 — Герб
Троицкого
городского округа



Рисунок Б.14 — Герб
Усть-Катавского
городского округа



Рисунок Б.15 — Герб
Чебаркульского
городского округа



Рисунок Б.16 — Герб
Челябинского
городского округа



Рисунок Б.17 — Герб
Южноуральского
городского округа



Рисунок Б.18 — Герб
Коркинского
муниципального округа



Рисунок Б.19 — Герб
Агаповского
муниципального района



Рисунок Б.20 — Герб
Аргаяшского
муниципального района



Рисунок Б.21 — Герб
Ашинского
муниципального района



Рисунок Б.22 — Герб
Брединского
муниципального района



Рисунок Б.23 — Герб
Варненского
муниципального района

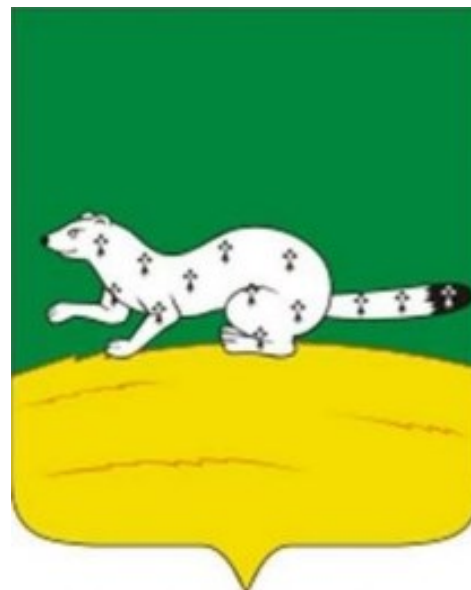


Рисунок Б.24 — Герб
Верхнеуральского
муниципального района



Рисунок Б.25 — Герб
Еманжелинского
муниципального района

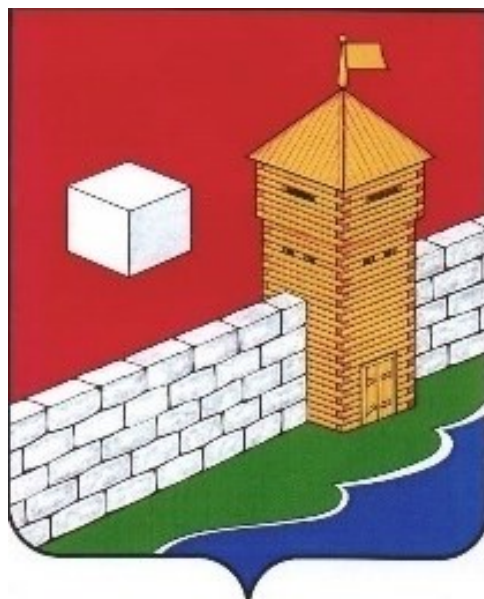


Рисунок Б.26 — Герб
Еткульского
муниципального района



Рисунок Б.27 — Герб
Карталинского
муниципального района



Рисунок Б.28 — Герб
Каслинского
муниципального района



Рисунок Б.29 — Герб
Катав-Ивановского
муниципального района



Рисунок Б.30 — Герб
Кизильского
муниципального района



Рисунок Б.31 — Герб
Красноармейского
муниципального района

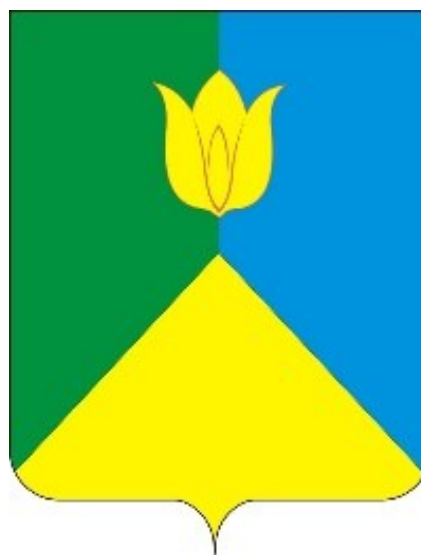


Рисунок Б.32 — Герб
Кунашакского
муниципального района



Рисунок Б.33 — Герб
Кусинского
муниципального района



Рисунок Б.34 — Герб
Нагайбакского
муниципального района



Рисунок Б.35 — Герб
Нязепетровского
муниципального района



Рисунок Б.36 — Герб
Октябрьского
муниципального района



Рисунок Б.37 — Герб
Пластовского
муниципального района



Рисунок Б.38 — Герб
Саткинского
муниципального района



Рисунок Б.39 — Герб
Сосновского
муниципального района



Рисунок Б.40 — Герб
Троицкого
муниципального района



Рисунок Б.41 — Герб
Увельского
муниципального района



Рисунок Б.42 — Герб
Уйского
муниципального района



Рисунок Б.43 — Герб
Чебаркульского
муниципального района



Рисунок Б.44 — Герб
Чесменского
муниципального района

Учебное издание

**Артеменко Борис Александрович,
Пермякова Надежда Евгеньевна**

**ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Ответственный редактор

Е. Ю. Никитина

Компьютерная верстка

В. М. Жанко

Подписано в печать 16.10.2023. Формат 60x80 1/16. Усл. печат. л. 7,27.
Тираж 500 экз. Заказ 432.

Южно-Уральский научный центр Российской академии образования.
454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, к 454.

Учебная типография «Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования» Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69, каб. 2