



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**Тема выпускной квалификационной работы**

**Формирование навыка использования паронимов у школьников на  
уроках русского языка**

**Выпускная квалификационная работа по направлению 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность программы бакалавриата**

**«Русский язык. Литература»**

**Форма обучения заочная**

Проверка на объем заимствований:

62,09 % авторского текста

Работа рекоменд. к защите  
рекомендована/не рекомендована

« 11 » 03 2022 г.

зав. кафедрой русского языка и МОРЯ

д.ф.н. Н.В. Глухих

Выполнила:

Студентка группы ЗФ-615-075-6-1

Желнова Анастасия Анатольевна

Научный руководитель:

кандидат филологических наук, доцент

Иваненко Галина Сергеевна

Челябинск

2022

## Оглавление

Введение.....	3
1 ПАРОНИМИЯ КАК ТИП СЕМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ЛЕКСИКЕ.....	8
1.1 Понятие паронимии.....	8
1.2 Классификация паронимов.....	11
2 ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПАРОНИМОВ .....	16
2.1 Разграничение паронимов при изучении лексикологии.....	16
2.2 Разграничение паронимов при изучении морфемики и словообразования.....	37
3 СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПАРОНИМОВ.....	49
Заключение.....	54
Список использованных источников .....	57
Приложение 1.....	62

## ВВЕДЕНИЕ

Одной из не самых очевидных проблем современного школьного курса русского языка является изучения такого языкового явления как паронимы. Данный феномен в современной отечественной лингвистике остается источником концентрации довольно противоречивых взглядов со стороны филологов и лингвистов, которые выдвигают достаточно разные по содержанию взгляды на сущность и содержание паронимов.

По этой причине, нам представляется более чем целесообразным рассмотрение вопроса о том, насколько существующие лингвистические исследования способны обеспечить прочный теоретический фундамент для изучения паронимов и их преподавания в российской школе.

В то же время, необходимо отметить тот факт, что современные российские исследователи стали испытывать значительный интерес к проблеме паронимов лишь относительно недавно.

Текущее положение, в котором находится русский язык можно назвать достаточно тяжелым, поскольку многие филологи все громче заявляют о крахе литературных норм и невиданном прежде упадке устной и письменной речи, которая характеризуется как непреднамеренным ростом грубых ошибок, которые допускают люди в повседневной речи, так и намеренным коверканием слов языка.

Упадок языковой культуры у значительной части современного русскоязычного образа очевиден, кажется, практически всем. И это, в свою очередь позволяет нам сделать вывод о том, что именно сейчас крайне востребовано совершенствование языковой подготовки у школьников, поскольку именно в школе формируются основные знания о культуре речи и письма русского языка. Однако, это не отменяет необходимости изменения текущей образовательной программы на других этапах образования, в частности, среднего профессионального и высшего.

Уровень, на котором язык используется в современном мире, не только снижен, но и поставлен на службу интересам и потребностям тех, кто его использует.

Лингвистическая культура – это язык и стиль письма определенного общества. Это отражение его ценностей, норм и идентичности.

Падение языковой культуры у представителей различных слоев современного общества настолько очевидно и имеет такие масштабы, что его можно назвать симптомом. Язык быстро меняется с развитием новых технологий. Скорость изменения языка приводит к путанице в сфере общения представителей разных слоев.

В настоящее время можно сказать, что формирования языковых навыков у современного школьника выходит на первые роли в вопросах изучения русского языка.

Нам представляется, что одним из наиболее эффективных способов формирования у учеников языковых навыков может служить развитие навыков владения такими словами как паронимы.

Паронимы, на наш взгляд, являются крайне эффективным средством, которое позволяет формировать у школьников грамотную речь, которая необходима людям не только в профессиональной жизни, но и в повседневном, поскольку она способствует развитию речевой культуры общества. Паронимы представляют собой достаточно эффективный способ обогатить письменную и устную речь людей.

В то же время для школьников существует и куда более практичный вариант извлечения пользы от знания паронимов. Это связано с тем, что одним из обязательных заданий в Едином государственном экзамене по русскому языку является задание, связанное с паронимами. По этой причине, особенно важно подготовить школьников к изучению

данного языкового феномена, который характерен нашему языку. Кроме того, написание сочинения в заключительной части экзамена также представляет собой значительное пространство, на котором можно использовать все имеющиеся у школьника знания лексики. Среди прочих знаний там можно применить и знания о паронимах.

Именно по этой причине теоретические представления о паронимах, равно как и их лексическом значении – это то, что необходимо сформировать у каждого выпускника российской школы, поскольку они непременно позволят им более уверенно владеть русским языком в различных сферах как профессиональной, так и повседневной жизни.

Таким образом, несомненен тот факт, что современная школа должна предпринять все необходимые меры для того, чтобы подготовить школьника к тому, чтобы он мог не только в полной мере овладеть знаниями из школьной программы, но и воспользоваться ими в повседневной жизни. Одним из таких навыков является способность без заметных трудностей различать и использовать в своей речи слова-паронимы.

В то же время, нельзя спорить и с тем фактом, что в настоящий момент не выработана единая и эффективная система упражнений, которая способна вызвать желаемый фидбэк от школьников в виде освоения паронимов. Это связано с низким уровнем теоретического развития знаний и представлений о паронимах в высших научных кругах, которая вызвана относительно коротким периодом изучения паронимов (о чем нами уже упоминалось ранее в работе).

В то же время, речь огромного пласта обучающихся сохраняет огромное количество бессвязных наборов мыслей, невыразительности и банальных ошибок в простых словах.

Поэтому, нам представляется необходимым внести вклад в развитие существующей теоретической основы для того, чтобы сформировать более эффективные способы обучения школьников словами-паронимами. Именно данный факт и определил выбор нами такой темы исследования как: «Формирование навыка использования паронимов у школьников на уроках русского языка».

Целью, поставленной перед данной выпускной квалификационной работой, таким образом, является формирование навыков применения паронимов у учеников 5-11 классов.

В рамках реализации цели, поставленной перед данной дипломной работой, нам представляется крайне важным последовательное решение следующих задач:

1. Рассмотреть историю возникновения и развития паронимов;
2. Дать определению термину «паронимия»;
3. Выявить различные взгляды в научной среде относительно определения и сущности паронимов;
4. Рассмотреть основные классификационные группы паронимов;
5. Описать различные виды заданий и упражнений, которые необходимы для организации работы над паронимами учениками школы (5-11 классы).
6. Выдвинуть комплекс наиболее эффективных упражнений, позволяющих предупреждать совершения школьниками ошибок, которые связаны с несоблюдением правил русского языка по использованию в устной и письменной речи паронимов.
7. Сформировать словарь паронимов для применения его в образовательном процессе у учащихся с 5 по 11 классы.

В качестве основных методов, которые необходимо применить в рамках данной работы, можно выделить:

1. Изучение специальной научной литературы, которая посвящена теме данного исследования; методы анализа и сравнения;
2. Метод обобщения полученной информации.

*Объект* исследования – формирование навыков употребления паронимов.

*Предмет* исследования – задания, способствующие повышению уровня употребления паронимов.

*Гипотеза* исследования данной работы состоит в том, что учитель способен сформировать навыки владения и верного употребления паронимов, на основе выработанных задач и упражнений.

*Практическая значимость* данной работы состоит в возможности применения задач в курсе школьной программы.

Таким образом, можно еще раз подчеркнуть актуальность данной темы исследования.

Деятельность преподавателя по формированию у учащихся устойчивого навыка соблюдения лексических норм употребления паронимов является прекрасным средством помощи учащимся в развитии словарного запаса и языковых навыков.

Учитель – ключевая фигура в любом языковом процессе. Учитель может помочь учащимся выучить новые слова и сделать так, чтобы они чувствовали себя уверенно, используя их, что важно для развития языка.

Работа состоит из введения, основной части, состоящей из трех глав (теоретической, практической), заключения и библиографического списка.

# 1 ПАРОНИМИЯ КАК ТИП СЕМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ЛЕКСИКЕ

## 1.1 Понятие паронимии

Паронимы – это слова, имеющие сходное звучание, но разное значение. Это обычное явление во многих языках, которое встречалось в греческом. Использование паронимии восходит к Древней Греции. Впервые он был использован еще Геродотом.

В своих работах он использовал слово «паремии» для описания того, кто использует слово, похожее, но не точно такое же, как другое слово, что писатели часто употребляют с паронимами.

Чтобы создать новое значение или смысл, писатели часто используют паронимы для создания нового слова, которое звучит похоже на старое, но несет другое значение или смысл.

В греческом языке много паронимов, и большинство из них происходят от одного и того же корневого слова или основы. Например, «докимазо» (δοκιμάζω) означает «испытывать», а «докимазо» (δοκιμάσσω) означает «примерять».

Использование паронимов в письменной форме существует уже несколько столетий. Паронимы – это слова, которые имеют более одного значения при употреблении в письменной и устной речи.

В современной лингвистике паронимия может быть определена как отношение между двумя или более словами, которые имеют разное значение, но имеют похожее обозначения (или значения). Другими словами, эти два слова не являются синонимами, но тем не менее связаны друг с другом.

Некоторые исследователи считают, что к паронимам следует относить совершенно любые слова, которые созвучны [19]. При этом не имеет значение даже то, являются они однокоренными или же нет. При



подобном подходе к паронимам включают разнокоренные слова, например, лохматый – мохнатый, кларнет – корнет. Столь расширительное толкование содержания паронимов, которого придерживаются, например, В.П. Григорьев и Н.П. Колесников, находит поддержку вовсе не у всех представителей филологических научных элит. Такой подход свидетельствует о расширенном понимании паронимов.

Например, Ю.А. Бельчиков придерживается совершенно другого подхода к определению круга паронимов, считая, что к таковым относятся лишь однокоренные слова, которые относятся к одной части речи: голосистый – голосовой, костистый – костлявый, выплатить – заплатить – оплатить [5]. Такой подход свидетельствует о расширительном понимании паронимов. Данный подход придерживается гораздо более узкого понимания паронимии.

Однако, О.В. Вишнякова еще более ограничивает понятие лексических паронимов, утверждая, что они должны непременно характеризоваться одностыми ударениями в обоих компонентах пары паронимов (пример, скрытый – скрытный, обделить – оделить, предоставить – представить) [9].

В настоящее время существует достаточно большое количество словарей паронимов, которые в той или иной степени описывают слова, которые имеют сходство в своем звучании, но отличаются по смысловой нагрузке (пример, былой — бывший, экономический — экономный — экономичный, представиться — преставиться).

Важно отметить тот факт, что словари паронимов – это относительно новый тип изданий, равно как и сам процесс к лексикологическому исследованию паронимов началось значительно позже, чем других семантических групп.

Тем не менее, словари паронимов имеют крайне большое значение при практическом применении, поскольку их неправильное употребление приводит к формированию очень серьезных и количественно частых ошибок в их использовании в речи и в письме.

Наиболее крупным изданием, содержащим в себе значительное количество паронимов можно назвать словарь «Трудные случаи употребления однокоренных слов русского языка», составленный Ю.А. Бельчиковым и М.С. Панюшевой.

По способу формирования содержания, важно отметить тот факт, что он формируется на основе однокоренного подбора паронимов. Данная работа является примером колоссального изучения проблемы паронимов, которая включает в себя более 40 000 паронимических пар и крайне эффективна для снижения количества лексических ошибок [4].

Наиболее полное научное описание паронимов представлено в серии словарей В. И. Красных. В описаниях паронимических рядов (например, ходкий — ходовой — ходульный — ходячий, вымысел — домысел — замысел — умысел, выслушать — заслушать — послушать — прослушать и т.п.) характеризуется каждый пароним: даются грамматические и стилистические пометы, толкование, приводятся наиболее типичные речения, иллюстрирующие его употребление [20].

«Словарь трудностей русского языка: паронимы» Г.П. Снетовой и О.Б. Власовой включает паронимические ряды одного и того же семантического поля, имеющие различия в значении, словообразовании, лексической и синтаксической сочетаемости. В каждой словарной статье представлены грамматическая характеристика слов, определение значений паронимов, их языковые связи с другими словами, словообразовательные отличия, иллюстрации из художественной литературы, научных трудов, публицистики, периодики и авторские примеры [34].

В «Материалах к словарю паронимов русского языка» В.П. Григорьева, Н.А. Кожевниковой и З.Ю. Петровой описываются паронимы, представленные в художественной (поэтической) речи [14].

## 1.2. Классификация паронимов.

В настоящее время не существует общепринятой классификации паронимов, так как это отражается в разнообразии классификаций, которые используются для их упорядочения.

Рассмотрим основные подходы к классификации паронимов в современной лингвистике. С семантической точки зрения, В.В. Красных выделяет следующие группы паронимов:

- полные паронимы (имеющие разные значения);
  - неполные паронимы (являющиеся синонимами в отдельных значениях);
  - паронимы, являющиеся синонимами во всех значениях [21].
- Паронимы, относящиеся к первой группе, образуют лексическое ядро рассматриваемой категории, а паронимы из второй и третьей групп – ее периферию.

Приведем примеры полных паронимов:

Факт (истинное событие, происшествие, явление, реальность, действительность) – фактор (момент, обуславливающий течение какого-либо процесса, явления; в математике – каждое из перемноженных чисел, сомножителей).

Эффективный (приводящий к нужным результатам, более совершенный) – эффектнй (производящий сильное впечатление, эффект, рассчитанный на то, чтобы произвести эффект).

Политический (связанный с политикой, относящийся к осуществлению политики; государственно – правовой) – политичный

(тонко рассчитанный, дипломатичный (о поступках, поведении и т.п.); тонко и умело действующий в отношениях с другими (о человеке).

Группа полных синонимов в русском языке невелика, например, идиоматический – идиоматичный (совпадение во всех значениях). Иногда при совпадении значений паронимы различаются функционально-стилевой закрепленностью или стилистической окраской: работать – сработать, жить – проживать.

Существуют и другие классификации паронимов в семантическом отношении. Так, среди полных паронимов, имеющих смысловое несовпадение во всех значениях, можно выделить две группы [3].

Первая группа наиболее сложна для усвоения, поскольку паронимы этой группы различаются тонкими смысловыми оттенками, имея звуковую близость. [там же, с. 14]: длинный – длительный, желанный – желательный, гривастый – гривистый, жизненный – житейский. Данная группа – самая многочисленная в системе языка и в лингвистических словарях (толковых, словарях трудностей, словарях однокорневых слов, словарях паронимов). Данные паронимы расходятся не только в значениях, но и в лексической сочетаемости: экономические последствия – экономичное ведение хозяйства, богатое наследство – тяжелое наследие; выполнять задание – исполнять песню. Во вторую группу входят паронимы, резко различающиеся по смыслу [там же, с. 16]: гнездо – гнездовье, дефектный – дефективный. Таких единиц в системе языка небольшое количество.

С точки зрения особенностей словообразования, в лингвистической литературе выделяются следующие группы паронимов:

1) приставочные – паронимы, различающиеся приставками: опечатки (ошибки в тексте, допущенные при печатании) – отпечатки (следы, изображения, оставленные на чём-либо от надавливания другого предмета; в фотографии – снимки, полученные путём печати с негатива;

признаки, являющиеся следствием влияния какой-либо среды, каких-либо событий), уплатить (отдать, внести плату за что-либо, в возмещение чего-либо, заплатить) – оплатить (отдать деньги за что-либо, оплатить какую-либо сумму денег);

2) суффиксальные – паронимы, различающиеся суффиксами: безответный (не получающий ответ, отклика, не получающий; неспособный возражать, перечить, кроткий, покорный) – безответственный (не несущий ответственности; не сдерживаемый сознанием ответственности); командированный (получивший командировку куда-либо, находящийся в командировке) – командировочный (относящийся к командировке).

С точки зрения характера производящих основ, паронимы могут иметь одну производящую основу и могут различаться производящими основами.

Например, один имеет непроизводную основу, другой – производную: рост (увеличение организма или отдельных органов в процессе развития; увеличение в числе, в размерах; длина тела человека, величина, размер)–возраст (период в росте, развитии человека, животного, растения, указывающий на определённые состояния организма, количество времени, прожитого от рождения, от начала роста), тормоз – торможение; груз – нагрузка.

Большинство паронимов образуют паронимические ряды, состоящие из двух членов. В ряде случаев встречаются многочленные паронимические ряды, насчитывающие до семи и более компонентов: элитарный – элитный, описка – отписка, поглотить – проглотить, водянистый – водный – водяной, голод – голодание – голодовка, кровавый – кровный – кровавый – кровянистый – кровяной, выплатить – заплатить – оплатить –

уплатить, игорный – игральный – играный – игривый – игристый – игровой.

Таким образом, в лингвистической литературе выделяются узкий и широкий подходы к толкованию сущности паронимии, в рамках которых сформулированы различные определения паронимов. Не вызывают разногласий среди лингвистов следующие особенности паронимов: созвучность слов-паронимов, отличия в их значениях при частичном смысловом сходстве или его полном отсутствии, принадлежность к одной части речи, структурное сходство. Уточнение определения данной языковой единицы предполагает рассмотрение места паронимов в лексической системе языка.

По степени паронимичности О.В. Вишнякова подразделяет паронимы на три типа: полные, неполные и частичные [9].

Полные паронимы (истинные, абсолютные или максимальные) — однокорневые слова с ударением на одном и том же слоге, которые относятся к одному логико-грамматическому ряду (к одной части речи, одному роду, виду и т. д.) и выражают различные смысловые понятия: мелодика – мелодия, земляной – земной, взрыть – врыть.

Паронимы — двучленные группировки однокорневых созвучных слов, в которых семантическое размежевание объёма значений не завершено полностью, вызывая их сближение: драматический – драматичный, фантастический – фантастичный.

Частичные паронимы — это однокорневые слова, которые, различаясь ударением, характеризуются общей понятийно–логической соотнесённостью и возможным совпадением в сочетаемости: грозный – грозовой, дождевой – дождливый.

Кроме того, ряд лингвистов (В.М. Лейчик, О.М. Вишнякова, Т. Гуревич) выделяют по различительному лингвистическому признаку,

который выдвигается на передний план на фоне главных признаков паронимии – различия семантики и сходства форм лексических единиц внутриязыковые и межъязыковые паронимы [26].

#### Выводы по первой главе

Понятие паронимии появилось еще в Древней Греции, но рассматривать это явление ученые начали сравнительно недавно. Лингвисты рассматривают паронимию с разных сторон. В связи с этим возникает множество классификаций и способов употребления слов-паронимов в речи. До сих пор не существует единой классификации, но появилось достаточно много словарей, где можно найти нужную информацию. Каждый словарь уникален по-своему, так как ученые взглянули под разным углом на такое явление как паронимия.

## **2 ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКА РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПАРОНИМОВ**

### **2.1. Разграничение паронимов при изучении лексикологии**

Изучение паронимов, особенно уточнение различий между лексическими паронимами очень важно для повышения культуры речи учащихся. Ошибочное употребление паронимов – частотная лексическая ошибка. Причины таких ошибок связаны с незнанием школьниками традиционных форм употребления слов, значений морфем, неверным толкованием паронимов. Но основной причиной ошибок методисты называют частичное смысловое, морфемное и фонетическое сходство паронимов [16]. Из этого следует, что необходима целенаправленная и систематическая работа с паронимической лексикой.

Проанализировав методическую и учебную литературу было выявлено, что специальных пособий, методических рекомендаций по проведению работы со словами-паронимами нет. Существуют немного статей, материалов в пособиях, посвящённых проблеме речевых ошибок учащихся. Кроме того, в школьных учебниках упражнения, помогающие справиться с нормами употребления слов-паронимов, также малочисленны, что не даёт возможности организовать систематическую и целенаправленную работу по выявлению и устранению речевых ошибок такого типа.

Более того, в школьную программу по русскому языку в 5-9 классах не включен вопрос, предполагающий изучение слов-паронимов и употребление их в речи. В программе же для старшей школы количество часов на изучение темы «Паронимы и их употребление» ограничено, поэтому выпускники испытывают большие трудности на ЕГЭ по русскому языку при выполнении заданий, связанных с употреблением паронимов. А ведь задания по данной теме имеют место во всех типах тестов ЕГЭ. Так, в тестах базового уровня, предполагающих их посильное выполнение



абсолютным большинством учащихся, встречаем задания, с которыми этому большинству порой не справиться.

Для того, чтобы разобраться с этой проблемой нами был доработан словарь паронимов за последний год, взятый с сайта «Федерального института педагогических измерений» [Приложение 1]. В этом словаре приведены лексическое значение и примеры правильного употребления паронимов в предложениях. На основании словаря паронимы были разбиты по классам, в которых было бы логичнее изучать нормы употребления паронимов.

5 класс:

удачливый – удачный, дружеский – дружественный – дружный, единичный – единственный, лесистый – лесной, вдох – вздох, высокий – высотный, соседний – соседский, невежа – невежда, надеть – одеть, вырастить – нарастить – отрастить, искусный – искусственный, отборный – отборочный, болотистый – болотный, глинистый – глиняный, дождевой – дождливый, каменистый – каменный, конный – конский, костный – костяной, ледяной – ледовый, красочный – красящий – крашеный, мороженный – морозильный – морозный, отклонение – уклонение, отличие – различие, пугливый – пуганый

6 класс:

абонемент – абонент, добротный – добрый, злой – злостный, скрытный – скрытый, гарантийный – гарантированный, гордость – гордыня, предоставить – представить, великий – величественный, враждебный – вражеский, безответный – безответственный, вековой – вечный, восполнить – дополнить – заполнить – переполнить – наполнить – пополнить, заполнен – наполнен – переполнен, длинный – длительный, доверительный – доверчивый, загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить, занизить – понизить – снизить, исходный –

исходящий, комфортабельный – комфортный, неудачный – неудачливый, обрывок – отрывок, обхватить – охватить, продуктивный – продуктовый, раздражение – раздражительность, словарный – словесный, униженный – унижительный, эффективный – эффектный.

7 класс:

выплата – оплата – плата – уплата, безответный – безответственный, жестокий – жёсткий, бедный – бедственный, благодарный – благодарственный, выбирать – избирать; выбирая – избирая, выдача – отдача – передача – раздача, гуманизм – гуманность, двоичный – двойной – двойственный – двойкий – сдвоенный – удвоенный, диктант – диктат, жилищный – жилой, зрительный – зрительский, изобретательный – изобретательский, коренастый – коренной – корневой, напоминание – упоминание, памятный – памятный, сопротивление – сопротивляемость, царский – царственный – царствующий, драматический – драматичный, экономический – экономичный – экономный.

8 класс:

артистический – артистичный, гордость – гордыня, годичный – годовалый – годовой, дипломант – дипломат, нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый, Исполнительный – исполнительский, благотворительный – благотворный, бывший – былой, действенный – действительный – действующий, желанный – желательный, жизненный – житейский, зачинатель – зачинщик, звериный – зверский, звуковой – звучный, информативный – информационный, иронический – ироничный, лакированный – лаковый, ограничить – отграничить – разграничить, органический – органичный, почтенный – почтительный – почётный, практический – практичный, производительность – производство, романтический – романтический, технический – техничный, хищнический – хищный.

9 класс:

гармонический – гармоничный, деловитый – деловой – дельный – деляческий, выгода – выгодность, демократичный – демократический, микроскопический – микроскопичный, наличие – наличность, оклик – отклик, перетерпеть – претерпеть, представительный – представительский, признанный – признательный, просветительский – просвещённый, ритмический – ритмичный, сравнимый – сравнительный, сценический – сценичный, целый – цельный – целостный

10 класс:

гуманистический – гуманитарный – гуманный, личностный – личный, обвинённый – обвинительный, покупательный – покупательский – покупной, популистский – популярный, публицистический – публицистичный, фактический – фактичный, эстетический – эстетичный, этический – этичный.

В 11 классе паронимы нужно не изучать, а уже закреплять изученный ранее материал для подготовки к единым государственным экзаменам.

В соответствии с данными группами (классами) были составлены следующие задания:

*Работа над различением паронимов в 5 классе:*

Задание 1

Кроссворд «Паронимы».

**По горизонтали:** 1. Сделанный из глины. ... горшок. 2. Сделанный из кости, добываемый из кости животных. ... гребень. 3. Большой по протяжённости или далеко расположенный в направлении снизу вверх. ... человек. 4. Только один, такой, кроме которого нет никакого другого; исключительный. ... товарищ. 5. Изобилующий болотами, заболоченный;

топкий, как болото. ... почва. 6. Выполненный красками, в красках. Относящийся к краске. ... рисунок. 7. Употребляется только с одушевленными существительными. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача. ... человек. 8. Подвергшийся замораживанию. ... картофель.

**По вертикали:** 1. Состоящий из льда, ледяной; находящийся, расположенный на льду; происходящий во льдах. ... дворец. 2. Обильный камнем, покрытый камнем. ... пляж. 3. Прилагательное к существительному лес. Расположенный в лесу, живущий, растущий в лесу; покрытый лесами; относящийся к лесоводству. ... зверь. 4. Расположенный вблизи, рядом с кем-чем-либо, по соседству. ... кабинет. 5. Боязливый, пугающийся; выражающий боязливость. ... вскрик.

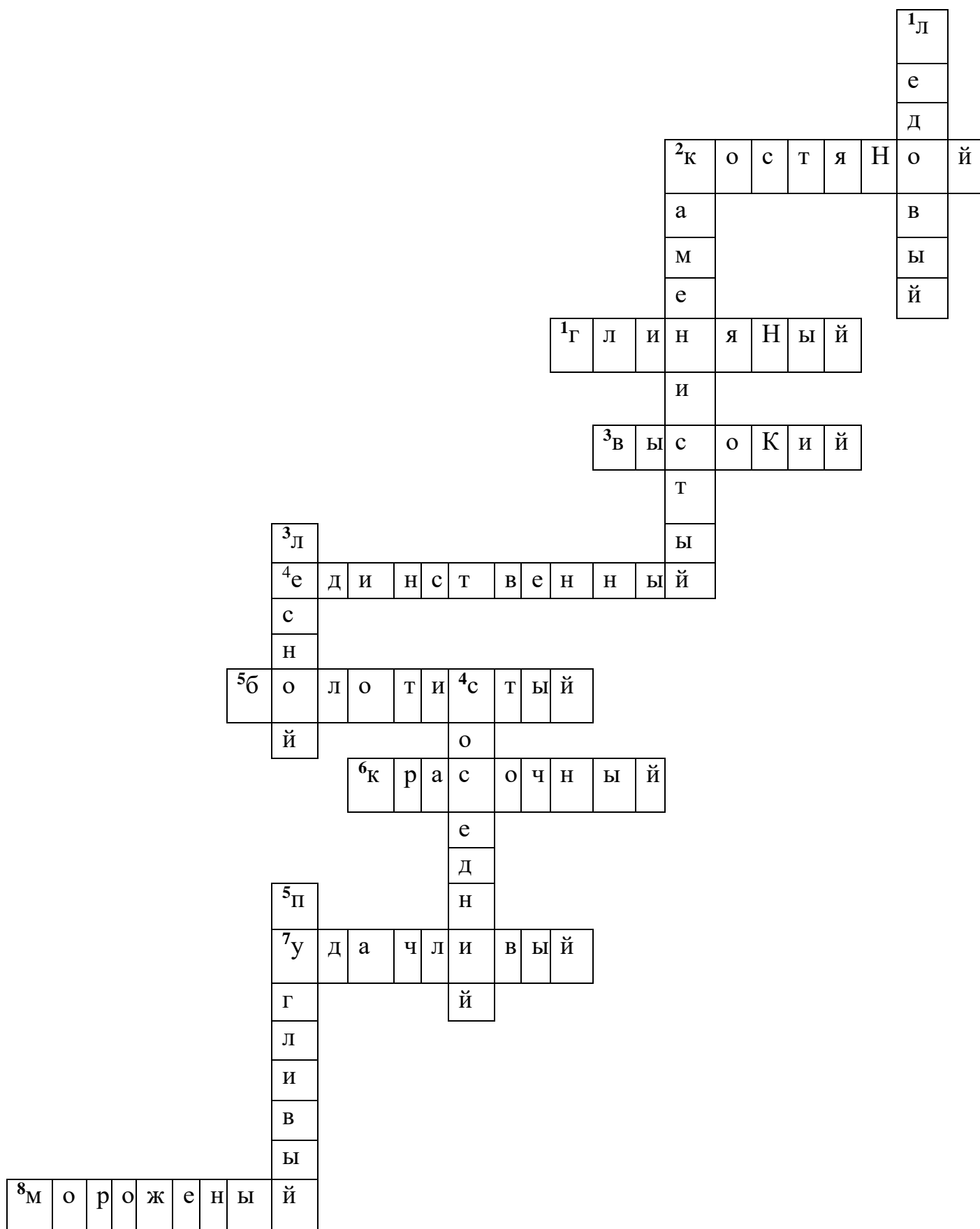


Рисунок 1 – Кроссворд

## Задание 2

Устно подберите паронимы к словам.

Лесистый – ... (лесной),

Болотистый – ... (болотный),

Глинистый – ... (глиняный),

Каменистый – ... (каменный),

Костный – ... (костяной),

Ледяной – ... (ледовый),

Удачливый – ... (удачный),

Единичный – ... (единственный),

Высокий – ... (высотный),

Соседний – ... (соседский),

Отборный – ... (отборочный),

Красочный – ... (красящий – крашенный),

Мороженный – ... (морозильный – морозный),

Пугливый – ... (пуганый).

## Задание 3

Составьте предложения или словосочетания с паронимами (за справками обращайтесь к словарям трудностей русского языка)

### Вариант 1

Воздух, край (лесной– лесистый); Сапоги, местность (болотистый – болотный); Грунт, горшок (глинистый – глиняный); Дно, сооружение

(каменистый – каменный); Фигурка, ткань (костный – костяной); Поход, ветер (ледяной – ледовый); Делец, поход (удачливый – удачный).

#### Вариант 2

Случай, план (единичный – единственный); Гость, дом (высокий – высотный), Подъезд, пёс (соседний – соседский), Зерно, соревнование (отборный – отборочный); Пейзаж, пол, смесь (красочный – красящий – крашенный); Рыба, погода, камера (мороженный – морозильный – морозный); Ворона, мальчик (пугливый – пуганый).

#### Задание 4

Вставьте подходящие по смыслу паронимы.

#### Вариант 1

Ракета рухнула на небольшую ... поляну. Впереди показался большой ... остров; Топкие ... места заставляли делать большие обходы. Стаи ... птиц проносились над густыми камышами; Под торфом залегают тяжёлые ... грунты. У входа стояли большие ... кувшины; Машина свернула на узкую ... дорогу. Оба двора окружала массивная высокая ... стена; Перпендикулярная пластинка составляет часть ... перегородки носа. Стуча ... ногой, она забралась в избушку и сердито хлопнула дверью; Волна ... воздуха обрушилась на меня. Поверхность ... дорожки была и впрямь залита водой; Правда, дичь он приносит редко, но, по его словам, он не слишком ... охотник. Можно попробовать атаковать, очень ... момент получается.

Слова для справок:

Лесистый – лесной, болотистый – болотный, глинистый – глиняный, каменистый – каменный, костный – костяной, ледяной – ледовый, удачливый – удачный.

## Вариант 2

Вот и в петербургском случае, кажется, обошлось ... эпизодом. Раненым оказался ... сын вождя племени; У этих молодых людей более ... уровень образования. Мы делали бетонные колонны для строительства ... домов. Во двор ... дома въехала огромная машина. Увидев на заборе ... кошку, предложил потренироваться на ней. Князь велел кормить коня ... зерном, но не подводить его к себе. Сначала проходят ... туры, которые выявляют сильнейших и достойных. Ему снились странные ... сны. Фасад таверны покрывала вязкая смола, самый дешёвый из ... материалов.

Слова для справок:

Единичный – единственный, Высокий – высотный, Соседний – соседский, Отборный – отборочный, Красочный – красящий – крашеный, Мороженный – морозильный – морозный, Пугливый – пуганный

## Задание 5

Выделите слова паронимы из общего списка предложений.

Послышался чей-то огорчённый вздох. Вдох плавно переходит в начало выдоха. Кто-то трусливо подглядывал в замочную скважину. Дети построили замок из песка. Мы с другом едем на машине. Мама готовит вкусную еду. Мне осталось надеть только шапку. Я одевал маленького брата. Моя бабушка вырастила хороший урожай на даче. Моя сестра нарастила ногти. Я планирую отращивать бороду. У девочки была длинная коса. Я помогал косить траву. Мы отклонились от заданного курса. Некоторые уклоняются от своих прямых обязанностей. На происшествие прибыл наряд ОМОНа. На девушке был красивый наряд. Между нами есть много различий. Мне нужно окончить университет с отличием.



### Задание 6

Используя любые паронимы из предложенных составьте четверостишие.

Вдох – вздох, надеть – одеть, вырастить – нарастить – отрастить, отклонение – уклонение, отличие – различие.

Пример: «Мы одеваем пальто на себя, а одеваем кого-то, друзья»

### Задание 7

Устно составьте предложения с предложенными паронимами.

Искусный – искусственный, Невежа – невежда.

### Задание 8

Подставьте в предложения подходящие паронимы.

Куда уж такому ... , как я, учить добру других. Михаил вдруг почувствовал себя неотесанным ... и деревенщиной. Такой ... пловец и на море не утонет. Любовь была не настоящая, ... , но ведь мне казалось тогда, что она настоящая.

Слова для справок: искусный – искусственный, невежа – невежда.

*Работа над различением паронимов в 6 классе:*

### Задание 1

Проанализируйте предложение и выберите правильный ответ.

1. В каком предложении вместо слова ДОБРЫЙ нужно употребить слово ДОБРОТНЫЙ?

А) Полушубок на нем добрый, из мягких романовских овчин, хорошие сапоги. (Овечкин. Без роду, без племени)

Б) Спешите делать добрые дела. (Русский писатель XX века А.Я.Яшин)

2. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить слово ЗЛОСТНЫЙ?

А) Стали пить чай, причём Иудушка самым злым образом длил время, помаленьку прихлёбывая из стакана. (М.Салтыков-Щедрин, «Господа Головлёвы»)

Б) Свисток отгонял злых духов. (Г. Дайн, «Русская народная игрушка»)

3. В каком предложении вместо слова СКРЫТЫЙ нужно употребить слово СКРЫТНЫЙ?

А) Какой же скрытый смысл заключен в этой картине?

Б) Вот показались слабые лучи солнца и осветили шалаши, скрытые в густой зелени.

4. В каком предложении вместо слова ГАРАНТИЙНЫЙ нужно употребить слово ГАРАНТИРОВАННЫЙ?

А) Во время гарантийного срока чайник дважды был в ремонте с одним и тем же дефектом.

Б) Граждане имеют право на труд, то есть на получение гарантийной работы.

5. В каком предложении вместо слова ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ нужно употребить слово ВЕЛИКИЙ?

А) М.В. Ломоносов – величественный сын русского народа.

Б) Здесь, под величественными сводами, проходили знаменательные богослужения, венчались на царство.

6. В каком предложении вместо слова ВРАЖДЕННЫЙ нужно употребить слово ВРАЖЕСКИЙ?

А) Великие бедствия и вопли голодных, страна на краю гибели, общество расколото на враждебные лагеря... (Н.М.Карамзин)

Б) Враждебные войска значительно превосходили наши силы.

7. В каком предложении вместо слова БЕЗОТВЕТСТВЕННЫЙ нужно употребить слово БЕЗОТВЕТНЫЙ?

А) Всё равно его [Андерсена] любовь будет в конце концов безответственной. (К.Паустовский, «Золотая роза»)

Б) Он волновался и нервничал ... оттого, что приходится иметь дело с такими безответственными людьми, как Ефим. (Ю.Трифонов, «Дом на набережной»)

8. В каком предложении вместо слова ВЕКОВОЙ нужно употребить слово ВЕЧНОЙ?

А) Исследования охватывают более чем вековой период.

Б) Они клялись друг другу в вековой любви. (А.С. Пушкин. Метель)

9. В каком предложении вместо слова ДЛИННЫЙ нужно употребить слово ДЛИТЕЛЬНЫЙ?

А) Длинная, в несколько вёрст, тень ложилась от гор на степи. (Л.Толстой, «Казачьи») «Казачьи»)

Б) Только длинные раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами тех времён. (Б.Фролов, «О чём рассказала сибирская мадонна»)

10. В каком предложении вместо слова ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ нужно употребить слово ДОВЕРЧИВЫЙ?

А) Доверительный тон вызывает расположение.

Б) Доверительная птица очень легко попадает в ловушку.

11. В каком предложении вместо слова ИСХОДЯЩИЙ нужно употребить слово ИСХОДНЫЙ?

А) Исходящий номер не определен.

Б) Примите исходящее положение.

12. В каком предложении вместо слова КОМФОРТАБЕЛЬНЫЙ нужно употребить слово КОМФОРТНЫЙ?

А) Где самая комфортабельная погода на планете?

Б) Вилла – комфортабельный загородный дом с парком или садом.

13. В каком предложении вместо слова НЕУДАЧЛИВЫЙ нужно употребить слово НЕУДАЧНЫЙ?

А) Рассказывают, что во время состязаний поэтов, которые проводили при дворе римского императора Калигулы, неудачливые сочинители должны были вылизывать свои произведения. (М. Ильин, «Чёрным по белому»)

Б) Неудачливый роман с художником неожиданно усложнился: банкир требовал возвращения дочери в семью, грозил вмешательством властей. (Н.Крандиевская-Толстая, «Воспоминания»)

14. В каком предложении вместо слова ПРОДУКТИВНЫЙ нужно употребить слово ПРОДУКТОВЫЙ?

А) Восемнадцать лет этой счастливой семейной жизни были для Толстого временем наиболее продуктивного художественного творчества. (В. Вересаев, «Художник жизни»)

Б) Продуктивные карточки мать отдавала Саше. (В. Панова, «Времена года»)

15. В каком предложении вместо слова РАЗДРАЖЕНИЕ нужно употребить слово РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ?

- А) У больных с вегетососудистой дистонией появлялись раздражение, ухудшение настроения, нарушение сна, вялость.
- Б) Всё, что радовало с утра, сейчас начало вызывать лёгкое раздражение.

16. В каком предложении вместо слова СЛОВАРНАЯ нужно употребить слово СЛОВЕСНАЯ?

- А) Она полагала, что обладает богатым словарным запасом, однако услышанное выражение её озадачило.
- Б) Небольшая словарная перепалка с сотрудницей муниципалитета стала для меня ценным опытом.

17. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТИВНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТНЫЙ?

- А) Женщина сделала эффективную паузу. Народ в зале вежливо похлопал.
- Б) На мой взгляд, есть чуть более элегантный и гораздо более эффективный способ помочь возрождению человечества.

*Работа над различением паронимов в 7 классе:*

Задание 1

Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов и объясните причину выбора.

1. [Авдотья Максимовна:] Бедственная я, горемычная! Для чего это я только на свет рождена! (А.Островский, «Не в свои сани не садись»)  
(Бедная)

2. И.С.Тургенев из Парижа написал И. А. Гончарову благодарное письмо. (А.Розанов. Полина Виардо-Гарсиа) (Благодарственное)

3. Гуманизм есть только привычка, плод цивилизации. Она может совершенно исчезнуть. (Ф.М.Достоевский) (Гуманность)

4. Климат обязательно учитывается в жилом строительстве.  
(Жилищном)

5. Зрительский аппарат человека – сложно устроенная система.  
(Зрительный)

6. Изобретательские люди в своей деятельности не склонны опираться на авторитеты. (Изобретательные)

7. Чарский был один из коренастых жителей Петербурга. (А. Пушкин, «Египетские ночи») (Коренной)

8. Коренная система однодольных и папоротникообразных растений почти целиком состоит из придаточных корней. («Большая советская энциклопедия») (Корневая)

9. Учеником я оказался понятливым и памятным, поэтому он и занимался со мной. (Памятливым)

10. Сопrotивляемость России, до сих пор непоколебимое, сразу было сломлено: стена превратилась в прах. (Сопrotивление)

11. Составление Судебника Ивана IV было направлено на укрепление царственной власти и некоторое ограничение власти бояр.  
(Царской)

12. В драматичный кружок я ходил в пятом классе. (Драматический)

13. Экономичный ли ты хозяин? (Экономный)

14. В первобытном обществе уровень экономного развития был низким. (Экономического)

## Задание 2

Соедините линией паронимы и их значение.

Таблица 1 – Различение паронимов

<b>Паронимы</b>	<b>Значение</b>
Выплата	1. Денежное вознаграждение за труд, за пользование чем-либо, за какие-либо услуги; 2. Награда (вознаграждение или кара) за что-либо совершённое или содеянное.
Оплата	Денежное возмещение за что-либо
Плата	1. Короткое движение назад (огнестрельного оружия после выстрела, работающего механизма); удар, получаемый от такого движения; 2. Полезный результат, эффективность работы.
Уплата	Дать, предоставить, передать в чьё-либо распоряжение в соответствии с установленным порядком.
Выбирать	1. Отдать, вручить из своих рук что-либо кому-либо; 2. Отдать что-либо в полное распоряжение, владение другому (права, обязанности, деловые бумаги).
Избирать	Отдавать, выдавать всё; распределять между всеми.
Выдача	Письменная работа, состоящая в записывании диктуемого текста.
Отдача	1. Отдать предпочтение кому-, чему-либо, ... какую-либо профессию, какой-либо путь, какую-либо тактику; 2. Выбрать голосованием. ... депутата, делегата, президента, президиум.
Передача	Слова с целью напомнить.
Раздача	Плата за что-либо, возврат долга или ссуды
Напоминание	1. Безжалостный, беспощадный, слишком суровый; 2. Слишком сильный.
Упоминание	1. Твёрдый на ощупь, крепкий, плотный; 2. Суровый, резкий; 3. Не допускающий отклонений.
Жестокий	Выдача денег за что-либо, в возмещение чего-либо.

*Продолжение таблицы 1*

Жёсткий	Требование, указание, продиктованное одной, сильной стороной и навязанное для безусловного выполнения другой, слабой стороне
Диктант	Взять, отобрать, выделить нужное.
Диктат	Слова, касающиеся кого-то, сказанные не специально, а вскользь.

*Работа над различением паронимов в 8 классе:*

Задание 1

Выберите верное словосочетание с паронимами. Поставьте галочку в верном окошке.

Таблица 2 – Различение паронимов

Артистическое фойе	✓	Артистичное фойе	
Бывший клуб	✓	Былой клуб	
Гордость школы		Гордыня школы	
Годовалый отчет		Годовой отчет	
Иностранный дипломант		Иностранный дипломат	
Исполнительный комитет		Исполнительский комитет	
Благотворительный фонд		Благотворный фонд	
Действенный факт		Действительный факт	
Желанный подарок		Желательный подарок	
Жизненная мудрость		Житейская мудрость	
Зачинатель заговора		Зачинщик заговора	
Звериный аппетит		Зверский аппетит	
Звуковой голос		Звучный голос	
Информативная реклама		Информационная реклама	
Иронический тон		Ироничный тон	



*Продолжение таблицы 2*

Лакированный комод		Лаковый комод	
Органический мир		Органичный мир	
Почтенный возраст		Почетный возраст	
Практический пуховик		Практичный пуховик	
Производительность		Производство	
Романтическая школа		Романтичная школа	
Технический выпад		Техничный выпад	
Хищнический зверь		Хищный зверь	

Задание 2

Тест. Выберите правильный вариант.

1. Нестерпимый – это

- А) превышающий терпение, с трудом переносимый.
- Б) с трудом выносящий что-либо. Выражающий нетерпение.
- В) такой, с которым нельзя мириться, недопустимый. Не считающийся с чужим мнением, лишённый терпимости.

2. Нетерпимый – это

- А) превышающий терпение, с трудом переносимый.
- Б) с трудом выносящий что-либо. Выражающий нетерпение.
- В) такой, с которым нельзя мириться, недопустимый. Не считающийся с чужим мнением, лишённый терпимости.

3. Нетерпеливый – это

- А) превышающий терпение, с трудом переносимый.
- Б) с трудом выносящий что-либо. Выражающий нетерпение.

В) такой, с которым нельзя мириться, недопустимый. Не считающийся с чужим мнением, лишённый терпимости.

4. Ограничить – это

А) поставить в границы, рамки.

Б) отделить одно от другого или от всего прочего, установив границу.

В) отделить друг от друга или одно от другого.

5. Отграничить – это

А) поставить в границы, рамки.

Б) отделить одно от другого или от всего прочего, установив границу.

В) отделить друг от друга или одно от другого.

6. Разграничить – это

А) поставить в границы, рамки.

Б) отделить одно от другого или от всего прочего, установив границу.

В) отделить друг от друга или одно от другого.

Ключ: 1А, 2В, 3Б, 4А, 5В, 6Б

*Работа над различением паронимов в 9 классе*

Задание 1

Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках (вычеркни ненужное слово). В случае затруднения обратитесь к словарю паронимов.

1. Вместе с ... бурей оркестра вы устремляетесь в прорыв в будущее, к голубым городам высшего устроения. (А.Н.Толстой. Из репетиции Седьмой симфонии Шостаковича) (Гармонической – гармоничной)

2. Молодая королева, управлявшая влиятельной и мощной державой, могла позволить себе искать жениха не только по степени ... союза, но и по собственному вкусу. (Выгодности – выгоды)

3. ... партия России появилась в переломный для страны момент - в 1990 году. (Демократическая – демократичная)

4. Он сидит на ..., чуточку больше осла, корейской лошадке. (Н. Гарин-Михайловский, «Из дневников кругосветного путешествия») (Микроскопической– микроскопичной)

5. Потом вы попросите своего юриста, чтобы он проверил ... денег на счёте и перезвонил вам сюда. (Наличность – наличие)

6. ... орган поселения состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах. (Представительный – представительский)

7. Талант некоторых при жизни так и не был оценён, а другие, хотя и являлись ... мастерами, многие годы провели в бедности. (Признанным – признательным)

8. Это и позволило ему создать ряд художественных и ... учреждений, почва для которых была готова. (Просветительных – просвещённых)

9. Для плавных движений выбирать мелодичные композиции, для более чётких и динамичных движений выбирать ... музыку. (Ритмическую – ритмичную)

10. Воздух был удивительно чистым и свежим, уже напитанным ни с чем не ... запахами весны. (Сравнимыми – сравнительными)

11. А теперь продолжим для тех, для кого полнота не является частью ... образа. (Сценический – сценичный)

## Задание 2

Соедините паронимы с теми словами, с которыми они сочетаются лексически и грамматически.

Таблица 3 – Различение паронимов

Паронимы	Слова	Паронимы
Деловитый Дельный	Человек Работник Хозяйка Беседа Спор Речь Совет Вопрос	Деловой Деляческий
Целый Цельный	Час День Арбуз Кусок Стакан Кусок Глыба Гранит Молоко Смысл Система Исследование	Целостный
Оклик	Громкий Резкий Приглушённый Слушателей Читателей Зрителей	Отклик
Перетерпеть	Холод Жару Изменения Деформацию Преобразования	Претерпеть

*Работа над различением паронимов в 10 классе:*

Задание 1

Исправьте ошибку (если она есть) и запишите слово правильно, к каждому слову подберите пароним.

1. Тот, кто имеет много, делится, голодающий получает *гуманистическую* помощь.

2. То есть многие люди, прочитав мою книгу, избавились от своих недугов, решили некоторые проблемы *личностной* жизни.

3. Из *обвиненного* акта было видно, что городской остановил мальчика в то время, как он шёл с товарищем.

4. Нужно ли говорить, что их вкус будет кардинально отличаться от вкуса *покупательских* пельменей или вареников.

5. В последнее время в средствах массовой информации очень *популистской* стала тема воздействия погоды на здоровье.

6. Собранный материал недостаточно *фактичен*.

7. Такие конструкции имеют *эстетичный* внешний вид и легко вписываются в любую существующую застройку.

8. Глядя на человека с какой бы то ни было точки зрения — богословской, исторической, *этичной*, философской, — мы находим общий закон необходимости, которому он подлежит. (Л.Толстой, «Война и мир»)

## Задание 2

Подберите синонимы к данным паронимам:

Гуманистический – гуманитарный (человеколюбивый – благотворительный);

Личностный – личный (индивидуальный – собственный, свой);

Обвинённый – обвинительный (уличённый – осуждающий);

Популистский – популярный (обнадеживающий – известный);

Эстетичный – этичный (изящный – моральный, нравственный).

## 2.2 Разграничение паронимов при изучении морфемки и словообразования.

Анализ смысловых частей слов – важный момент в работе над паронимами. Обращение к словообразовательному уровню необходимо в связи с тем, что значительная часть созвучных слов – производные. Для

усвоения их сочетательных возможностей важно изучать лексические значения смешиваемых слов через значения их морфем.

Структурные типы паронимов разнообразны. В группе суффиксальных паронимов наиболее сложными для усвоения учащимися являются прилагательные типа, драматичный (ситуация) – драматический (произведение).

Ошибочные смешения значений префиксальных (приставочных) паронимов также частотны. Сравните: вдох – вздох, представить – предоставить, вбежать – взбежать.

Ошибочное употребление паронимов – частотная лексическая ошибка. Причины ошибочного употребления паронимов связаны с незнанием школьниками традиций употребления слов, значений морфем, неправильным толкованием паронимов.

*Работа над различением паронимов в 5 классе:*

Учитывая особенности словообразования паронимов, можно выделить следующие группы:

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: лесистый – лесной, болотистый – болотный, глинистый – глиняный, каменистый – каменный, костный – костяной, ледяной – ледовый, удачливый – удачный, единичный – единственный, высокий – высотный, соседний – соседский, отборный – отборочный, красочный – красящий – крашенный, мороженный – морозильный – морозный, пугливый – пуганный.

2. Паронимы, различающиеся приставками: вдох – вздох, надеть – одеть, вырастить – нарастить – отрастить, отклонение – уклонение, отличие – различие.

3. Корневые паронимы: искусный – искусственный, невежа – невежда

## Задание 1

Суффикс -ист- образует прилагательные со значением:

- А) похожий на что-то (серебристый, бархатистый);
- Б) обладающий чем-то в большом количестве (голосистый, ветвистый);
- В) имеющий склонность к какому-нибудь действию (задиристый, отрывистый, порывистый).

Определите, какое значение имеет суффикс -ист- в данных паронимах, вставьте соответствующую букву.

1. Лесистый (...) – лесной;
2. Болотистый (...) – болотный;
3. Глинистый (...) – глиняный;
4. Каменистый (...) – каменный.

Ключ: 1,2,3,4 – Б

## Задание 2

Выполните морфемный разбор паронимов соседний – соседский, город – городской, удачливый – удачный, пугливый – пуганый. Выберите, что может означать суффикс -ск-, -лив- ?

- А) обладание каким-нибудь качеством, свойством;
- Б) объект, который имеет отношение к кому – либо, чему – либо.

*Работа над различением паронимов в 6 классе:*

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: добротный – добрый, злой – злостный, скрытный – скрытый, гарантийный – гарантированный, великий – величественный, враждебный – вражеский, вековой – вечный, длинный – длительный, доверительный – доверчивый, исходный –

исходящий, комфортабельный – комфортный, неудачный – неудачливый, продуктивный – продуктовый, раздражение – раздражительность, словарный – словесный, эффективный – эффектны́й;

2. Паронимы, различающиеся приставками: восполнить – дополнить – заполнить – переполнить – наполнить – пополнить; заполнен – наполнен – переполнен, загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить, занизить – понизить – снизить, обхватить – охватить;

3. Корневые паронимы: безответный – безответственный, обрывок – отрывок, абонемент – абонент.

#### Задание 1

От корня *продукт* с помощью суффиксов -ивн-, -ов- образуйте слова-паронимы со следующими значениями:

- А) Приносящий положительные результаты, создающий какие-либо ценности в процессе труда, производительный, плодотворный.
- Б) Предназначенный для продуктов питания, связанный с торговлей или хранением продуктов.

От корня *век* с помощью суффиксов -н-, -ов- образуйте слова-паронимы со следующими значениями:

- А) Бесконечный, без начала и конца, постоянный.
- Б) Существующий долго, многие годы, столетия.

От корня *эффект* с помощью суффиксов -ивн-, -н- образуйте слова-паронимы со следующими значениями:

- А) Действенный, приводящий к нужным результатам.
- Б) Производящий впечатление.



## Задание 2

Вставьте недостающие по смыслу приставки в предложениях, объясните их значение:

А)

1. ...полнить (добавить то, чего не хватает) пробелы в знаниях.
2. ...полнить (добавить новые сведения) рассказ подробностями жизни.
3. ...полнить (вписать необходимые сведения) анкету у работодателя.
4. ...полнить (сделать полным) водой бочку.
5. Канистра ...полнена (сверх меры) бензином.
6. ...полнить коллекцию (добавить что-либо к чему-нибудь) открыток.

Ключи: на-, по-, за-, пере-, за-, пере-.

Б)

1. Войска ...городили (обнести оградой, сделать изгородь) доступ, проход к городу.
2. Соседи ...городили (обнести изгородью) свой дом.
3. Мы ...городили (отделить загородкой) место для багажа.
4. Участники движения ...городили (разделить пространство перегородкой) дорогу.

На заметку! Оградить – о входит в состав корня и означает:

- 1) обнести оградой: оградить решеткой;
- 2) с помощью каких-либо мер защитить от чьих-то нападков, посягательств.

Ключи: За-, о-, от-, пере-.

В)

1. Учитель ...низил (представить в меньших размерах) оценки.

2. Старшего лейтенанта ...нзили (перевести на более низкую должность) в должности.

3. Магазин ...низил (уменьшил) цены на продукты.

Ключи: за-, по-, с-.

## Задание 2

От корня ветер с помощью суффиксов -ен-, -ян-, -ов- образуйте слова-паронимы со следующими значениями:

А) с ветром, сопровождаемый ветром;

Б) относящийся к ветру;

В) приводимый в действие силой ветра.

Допишите словосочетания, употребив образованные прилагательные:

День... Погода...

Напор... Сила...

Мельница... Насос...

### *Работа над различением паронимов в 7 классе:*

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: бедный – бедственный, гуманизм – гуманность, двоичный – двойной – двойственный – двойкий, жилищный – жилой, зрительный – зрительский, изобретательный – изобретательский, коренастый – коренной – корневой, памятный – памятный, сопротивление – сопротивляемость, царский – царственный – царствующий, драматический – драматичный, экономический – экономичный – экономный.

2. Паронимы, различающиеся приставками: выплата – оплата – плата – уплата, выбирать – избирать, выдача – отдача – передача – раздача, напоминание – упоминание, сдвоенный – удвоенный.

3. Корневые паронимы: жестокий – жёсткий, диктант – диктат.

#### Задание 1

1. Подумайте и объясните, что может означать суффикс -ск- в следующих словах: зрительский, изобретательский, царский, конский, авторский, дамский, драматический.

При добавлении к основе существительного образует относительные прилагательные, способные развивать и качественные значения со значением отношения, свойственности или типической принадлежности тому, что названо мотивирующим словом

2. Подумайте и объясните, что может означать суффикс -лив- в следующих словах: памятный, неудачливый, пугливый, терпеливый, понятливый, молчаливый, счастливый, крикливый.

Образует прилагательные, обозначающие состояние, действие, свойство, склонность к чему-нибудь или обладание каким-нибудь качеством.

#### Задание 2

Подумайте, как изменяют значения слов паронимов воспоминание – напоминание - упоминание приставки -вос-, -на-, -у. Определите значения слов.

#### Задание 3

К слову *платить* подберите приставки, подумайте, изменилось ли значение слова, объясните значение получившихся слов.

#### Задание 4

Что объединяет данные слова – паронимы: выбирать – избирать, выдавать – издавать. Как данная морфема изменяет слово? Подберите словосочетания или предложения с данными словами.

*Работа над различием паронимов в 8 классе:*

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: артистический – артистичный, бывший – былой, гордость – гордыня, годичный – годовалый – годовой, дипломант – дипломат, исполнительный – исполнительский, благотворительный – благотворный, действенный – действительный – действующий, желанный – желательный, жизненный – житейский, зачинатель – зачинщик, звериный – зверский, звуковой – звучный, информативный – информационный, иронический – ироничный, лакированный – лаковый, органический – органичный, почтенный – почтительный – почётный, практический – практичный, производительность – производство, романтический – романтический, технический – техничный, хищнический – хищный

2. Паронимы, различающиеся приставками: нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый, ограничить – отграничить – разграничить

#### Задание 1

Добавьте примеры слов-паронимов в таблицу с использованием указанных суффиксов (за справками обращайтесь к словарям трудностей русского языка).

Таблица 4 – Различение паронимов

Суффикс	Значение	Пример
-лив-	Склонность, предрасположенность к чему-либо	

*Продолжение таблицы 4*

-н -	Имеющий, отношение к тому, что выражено мотивирующей основой	
- енн - / -ен-	Имеющий, отношение к тому, что выражено мотивирующей основой	
- тельн -	Характеризующийся действием или свойством, названным производящей основой	
- оват -	Неполнота, малая степень признака	
- к -	Характеризующийся действием или свойством, названным производящей основой (громкий)	
-нн-	Способный подвергнуться или подвергнувшийся действию, названному производящей основой (желанный)	

**Задание 2**

Объясните разницу между словами (для справок используйте словарь паронимов): нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый, ограничить – отграничить – разграничить. Какими морфемами они отличаются? Подберите слова, имеющие такое же значение морфем.

*Работа над различением паронимов в 9 классе:*

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: гармонический – гармоничный, деловитый – деловой – дельный – дяляческий, выгода – выгодность, демократичный – демократический, микроскопический – микроскопичный, наличие – наличность, представительный – представительский, признанный – признательный, просветительский – просвещённый, ритмический – ритмичный, сравнимый – сравнительный, сценический – сценичный, целый – цельный – целостный

2. Паронимы, различающиеся приставками: оклик – отклик, перетерпеть – претерпеть

### Задание 1

Добавьте примеры слов-паронимов в таблицу, используя указанные суффиксы (за справками обращайтесь к словарям трудностей русского языка).

Таблица 5 – Различение паронимов

Суффикс	Значение	Пример
- тельн -	Целевое назначение предмета (доказательный, удивительный)	
-ан- (- ян -)	Из чего сделано, из чего состоит что-либо (деревянный)	
- ов -	Относящийся к какому-либо лицу или предмету (плановый)	
- ительн -	Выражающий свойства предмета	
- чesk -	Относящийся к какому-либо лицу или предмету	
- ивн -	Имеющий отношение к тому, что выражено мотивирующей основой (дефективный)	

## Задание 2

Добавьте примеры слов-паронимов в таблицу, используя указанные приставки (за справками обращайтесь к словарям трудностей русского языка).

Таблица 6 – Различение паронимов

Приставка	Значение	Пример
Бес -	Отсутствие признака, выраженного мотивирующей основой	
О-	Доведение действия до естественного предела (обеднеть); распространение действия на ряд лиц, предметов, охват действием многих лиц, предметов (одарить);	
От-	Явление, подобное тому, что названо исходным словом, но происходящее после него	
Пре -/ пере-	Значение качества в высшей степени; избыточное действие	
На -	Расположенный на чём-либо, на поверхности чего-либо	
За -	Находящийся по ту сторону, за пределами того, что названо мотивирующей основой	
Под -	Находящийся ниже или впереди того, что названо мотивирующей основой	

*Работа над различением паронимов в 10 классе:*

1. Паронимы, различающиеся суффиксами: гуманистический – гуманный, личностный – личный, обвинённый – обвинительный, покупательный – покупательский – покупной, публицистический –

публицистичный, фактический – фактичный, эстетический – эстетичный, этический – этичный

2. Корневые паронимы: гуманистический – гуманитарный, популистский-популярный

### Задание 1

Подумайте, как изменяют значения слов паронимов суффиксы. Гуманистический – гуманный, личностный – личный, обвинённый – обвинительный, покупательный – покупательский – покупной, публицистический – публицистичный, фактический – фактичный, эстетический – эстетичный, этический – этичный. Определите значения слов.

### Задание 2

Объясните разницу между словами (для справок используйте словарь паронимов): оклик – отклик, гуманистический – гуманитарный, популистский-популярный.

### Выводы по второй главе

Для того чтобы сформировать навыки употребления паронимов и их различения, необходимо постоянно и систематически использовать упражнения и задания в курсе школьной программы, начиная с 5 класса. Необходимо четко разграничить нагрузку для учеников средней школы, чтобы обойти эффект неожиданности и подготовить ученика к экзаменам.



### 3 СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПАРОНИМОВ

Паронимия как языковое явление давно пользуется популярностью у ораторов, писателей, поэтов, публицистов. Писатели используют паронимы в художественных произведениях с целью создания параномазии – особого стилистического приёма, основанного на нарочитом сближении, столкновении в контексте паронимов.

Верное употребление паронимов может помочь писателю точно и правильно истолковать суть или выразить мысль, ведь именно параномазия раскрывает огромные возможности русского языка, чтобы передать все тонкие смысловые оттенки [33].

Для того чтобы выделить понятие или лексическое значение слова автор может также поставить их в одно предложение. В произведение «Северное сияние» Мария Марич подчеркивает значение слов: «Молодые Тургеневы олицетворяют собой честь и честность» [29].

Такое сочетание паронимов создает звуковой и тавтологический повтор, который способствует их усилению, например:

«Нет, умереть. Никогда не родиться бы лучше,

Чем этот *жалобный, жалостный*, каторжный вой

О чернобровых красавцах. - Ох, и поют же

Нынче солдатки! О господи боже ты мой!» (М. Цветаева)

Похожий стилистический прием использует и Ф. Искандер в своем стихотворении «Завоеватели», который порождает сочетание неродственных, но похожих по звучанию слов, близких в семантическом отношении [19]:

«Очищали, причащали, покорив и покарвав,

Тех, что стены защищали,

В те же стены вмуровав».

Употребление паронимов может быть средством уточнения мысли: Все те же ль вы, другие ль девы, Сменив, не заменили Вас? (А.С. Пушкин) Иногда автору достаточно обратить внимание на различную лексическую сочетаемость паронимов, чтобы уточнить их значение: «Знающий язык своего народа писатель не спутает пустошь и пустырь: пустошь распахивают, а пустыри застраивают» [13].

Поэты любят сблизать самые «неподходящие» слова, удивляя нас своей фантазией: «Бедный мастер! Закинь карандаш, отползи поскорее к затону, отрасти себе жабры и хвост, ибо путь от Платона к планктону и от Фидия к мидии – прост» (Н. Матвеева).

Яркий стилистический эффект рождает противопоставление паронимов: Меня тревожит встреч напрасность, что и ни сердцу, ни уму, и та не праздничность, а праздность, в моем гостящая дому (Евтушенко). Обычно в этом случае паронимы соединены противительным союзом союзам и одно из созвучных слов дается с отрицанием: «Я жить хотел быстрее всех. Я жаждал дел, а не деяний. Но где он, подлинный успех, а не преуспеянье?!» (Е.А. Евтушенко)

Противопоставляются и неродственные созвучные слова: «Не фирма, а форма»; «Теперь он увлекся не спортом, а спиртом» («Литературная газета»). Кажущаяся нелогичность сближения похожих слов придает особую действенность высказыванию.

Паронимы и еще чаще созвучные неродственные слова используются в каламбурах: Памятник первопечатнику (И. Ильф и Е.Петров); Розыск сбежавшего жениха не обвенчался успехом («Литературная газета»); К столу скликает «Вдова Клико» (Б. Окуджава). При этом одному из созвучных слов часто присваивается необычное значение на основе ложной этимологизации [16].

Таким образом, можно пользоваться разнообразием стилистических функций и на уроках русского языка, и на уроках литературы. Рассмотрим некоторые задания.

### Задание 1

Поэты и писатели тоже используют паронимы, но с художественной целью. Послушайте стихотворение Д. Голубкова и выпишите паронимы,

ответьте на вопросы после стихотворения:

– Хочешь поезжай ты любой глухоманью

Лошадь конюшню нюхом найдет.

Лошадь – первейшая по обаянью...

– По обонянию, дядя Федот.

– Я и сказал тебе: по обаянью.

Н-но ты, пропала! Ступай веселей!

Рощею едем мы росною ранью.

Лошадь хвостом отгоняет слепней.

Старая, с грязной свалявшейся гривой,

С былой печалью слезящихся глаз...

Ночка бежит легко и красиво,

Будто лишь в оглобли впряглась.

Будто за век свой она не устала

И не устанет в работе и впредь,

Будто бы сразу ее не хлестала,

Не унижала хозяйская плеть.

Тащит она и телегу, и сани,

Служит, покуда не упадет...

Лошадь – первейшая по обаянью,

Ты не ошибся, дядя Федот.

Какое впечатление произвело на вас это стихотворение? Какие паронимы нашли в стихотворении? (обаянье, обонянье). Объясните значение каждого из них. Почему поэт сначала поправляет путника, а потом соглашается с ним? Верно ли употребляет дядя Федот слово “обаянье”? С какой целью автор использует здесь паронимы? (Скорее всего, автор здесь, как и дядя Федот, сливает в слове “обаянье” оба значения: обонянье и обаянье. Любит лошадь – и поэтому хвалит ее, за нюх будто бы, а на самом деле его слова имеют более глубокий смысл – чувство благодарности к лошади, к живому существу, доброму и чуткому.)

## Задание 2

Найдите в тексте паронимы. Каково лексическое значение найденных вами паронимов? Как образованы эти паронимы? С какой целью автор их использует?

Меня тревожит встреч напрасность,

Что и ни сердцу, ни уму.

И та не праздничность, а праздность,

В моём гостящая дому. (Е. Евтушенко)

(Паронимы «праздничность» и «праздность». Праздничность – торжественность, радостная обстановка. Праздность – безделье, бесцельное времяпрепровождение. В данном случае употребление паронимов в одном тексте способствует яркому выявлению смысловых особенностей каждого слова данной пары; на фоне повтора корня

паронимы противопоставляются за счёт разных суффиксов, в данном контексте слова антонимизируются).

#### Вывод по третьей главе

Таким образом, использование паронимов в стилистической функции позволяет создать яркий образ, привлечь внимание читателя или слушателя к какой-то теме или проблеме, а также выразить авторское отношение к описываемым явлениям.

Использование паронимов в курсе средней школы как стилистической функции также необходимо как для понимания лексического значения, так и для выявления разных стилистических особенностей паронимов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность педагога является ключевым фактором формирования устойчивого навыка. Преподаватель может помочь учащимся развить свои навыки, предоставив им соответствующие и значимые занятия, которые помогут им улучшить произношение и избежать беглости в речи.

Преподаватель может помочь учащимся развить свои навыки, предоставив им соответствующие и значимые занятия, которые помогут им улучшить произношение и беглость речи.

Многие учителя считают, что им нужно это делать, потому что они хотят, чтобы их ученики могли писать более плавно и творчески, но есть и другие преимущества. К ним относится тот факт, что он дает учащимся возможность практиковаться в написании разных слов, что помогает развитию словарного запаса, а также дает им что-то интересное для домашней работы или вознаграждение за хорошую работу.

Существует много способов научить учащихся навыкам владения русским языком один из них — использование паронимов.

Учитель может дать задание ученикам найти слово, написание которого было изменено по сравнению с исходным написанием, а затем написать его своим почерком.

Изучив литературу по теме, мы пришли к выводу, что такая работа на уроках русского языка должна занимать большее место в курсе школьной программы и проводиться систематически на протяжении всего курса изучения русского языка. Было бы ошибкой полагать, что учащиеся не допускают ошибок при использовании общеизвестных паронимов. Работу по выяснению значения и общеизвестных общеупотребительных слов - паронимов также следует проводить систематически и регулярно.

Нужно формировать у учащихся умение соблюдать нормы употребления паронимов, что, несомненно, повысит уровень их культуры речи. А эффективность такой работы зависит в первую очередь от профессионализма преподавателя русского языка.

Все же трудность состоит в том, что на уроках не хватает времени для отработки упражнений, которые формируют навык различения паронимов, что значительно усложняет работу учителя. В таких условиях навыки соблюдения учащимися лексических норм приходится отбатывать индивидуально, давая определенные задания ученикам. Так же нужно такие задания проверять и контролировать их выполнение.

В нашей выпускной квалификационной работе мы попытались раскрыть некоторые проблемы, возникающие в процессе формирования у учащихся навыка употребления лексических и морфемных норм паронимов, предложить задания для решения этих проблем, обосновать значимость такой работы на уроках русского языка. В ходе педагогической практики мы составили лексические и морфологические задания, где чаще всего допускают ошибки учащимися в речи, и наметили пути их предупреждения и устранения.

Задачи, поставленные в работе, на наш взгляд, в основном выполнены: изучена необходимая теоретическая и методическая литература по теме; описаны задания для учителя-предметника, осуществляющему работу по формированию устойчивых навыков различения паронимов; предложены задания и виды упражнений по предупреждению и коррекции (лексических) ошибок учащихся. Для успешного формирования навыка соблюдения лексических норм употребления паронимов учителю нужно стремиться к использованию самых разнообразных методов и приемов обучения.

Материалы данной выпускной квалификационной работы могут быть использованы учителями основной общеобразовательной школы при изучении школьного курса русского языка в 5 - 11 классах.

Для каждого школьника нормативная, правильная, хорошо развитая и выразительная речь –это не только средство успешного общения, но и двигатель интеллектуального развития, инструмент познания и самовоспитания. А от уровня речевых навыков и умений зависят не только школьные успехи детей, но и дальнейшая успешная социализация.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М.,2001/Беликов В. И., Крысин Л. П. // library.navoiy-uni.uz : [сайт]. – URL: [https://www.studmed.ru/belikov-vi-krysin-lp-sociolingvistika-uchebnik-dlya-vuzov\\_9270eb59338.html](https://www.studmed.ru/belikov-vi-krysin-lp-sociolingvistika-uchebnik-dlya-vuzov_9270eb59338.html) (дата обращения 13.02.2022).
2. Богуславская Н. Е., С.И. Львова, В.И. Капинос др. Методика развития речи на уроках русского языка:Кн. для учителя / Н.Е. Богуславская, С.И. Львова, В.И. Капинос [и др.]// readera.org: [сайт]. – URL:<https://www.twirpx.club/file/2113415/>(дата обращения 02.01.2022).
3. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие / Н.С. Болотнова. — 4-е изд. — Москва: Флинта: Наука, 2009.—8 с.—ISBN 978-5-9765-0053-2
4. Бельчиков Ю.Л. Словарь паронимов современного русского языка[более 200 паронимических рядов]/ Ю.Л.Бельчиков,Панюшева М.С. Москва: АСТ: Астрель, 2007. –458 с. –ISBN 978-5-17-010658-5
5. Бельчиков Ю.Л., Панюшева М.С. Трудные случаи употребления однокоренных слов русского языка: словарь-справочник [180 словарных статей]. 2-е изд., стер. Москва: Советская энциклопедия, 1969. –296 с.
6. Валгина Н.С. Современный русский язык/под ред. Н.С.Валгиной: Учебник для вузов. Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва: Логос. 2001.—480с.
7. Введенская Л.А. Культура и искусство речи. Культура речи/ Л.А. Введенская, Э.Г. Павлова – Москва,2002. – 450с.—ISBN 5-222-00598-4
8. ВведенскаяЛ. Л. Учебный словарь паронимов русского языка /Л. Л. Введенская, Колесников И.И. Москва; Ростов н/Д.: МарТ, 2005. –192 с.—ISBN 5-241-00464-5

9. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка/ О.В. Вишнякова —Москва: Рус. яз., 1984. —352 с.
10. Голуб И.Б. Стилистика русского языка / И. Б. Голуб. 11-е изд. 1997. // books.petr-panda.ru: [сайт]. –URL: [https://books.petr-panda.ru/wp-content/uploads/2021/02/golub\\_i\\_b\\_stilistika\\_russkogo\\_yazyka.pdf](https://books.petr-panda.ru/wp-content/uploads/2021/02/golub_i_b_stilistika_russkogo_yazyka.pdf) (дата обращения 17.02.2022).
11. Голуб И.Б. Секреты хорошей речи/И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь— Москва:Международ. отношения, 1993.—280с.—ISBN 5-7133-0691-7
12. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности. 10-11 кл/ А.И. Горшкова – Москва: Просвещение, 2006 // –URL: <http://uchitel-slovesnosti.ru/pdf/10.pdf>(дата обращения 18.01. 2022).
13. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова, Шамшин И.В// college.vvsu.ru: [сайт]. – URL: <https://college.vvsu.ru/files/132A3DD7-18C6-4D1C-A878-320263EC190E.PDF> (дата обращения 19.02.2022).
14. Григорьев В.И. Материалы к словарю паронимов русского языка / В.И.Григорьев, Кожевникова И.Л., ПетроваЗ.Ю– Москва: Ин-т рус. яз. Рос. акад. наук, 1992.– 293 с–ISBN 5-17-010658-0
- 15.Загоровской О. В. Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие / О.В. Загоровской – Воронеж: гос. пед. ун-т, 2003. –235 с.– ISBN 5-88519-258-8
16. Кашина. Н.В. Изучаем паронимы в средней школе [Текст] / Н.В. Кашина //Филологический класс. – 2011. – № 26 [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com/view/journal> (дата обращения: 01.02.2022).

17. Колесников И.И. Семонимические словари [словарь паронимов русского языка; словарь антонимов русского языка]/ И.И. Колесников – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 506 с.–ISBN 5-87688-036-1

18. Колесников И. И. Словарь паронимов русского языка [более 3000 слов, 1400 гнезд паронимов]/ И.И. Колесников –Тбилиси: Изд-во Тбил. ун-та, 1971. –343 с.

19. Колесников, Н.П. Парономазия как стилистическая фигура / Н.П. Колесников // Русский язык в школе. –№3. – 1973. – С. 25-28

20. Красных В.И. Паронимы в русском языке: самый полный толковый словарь [более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов]: [более 50 000 иллюстративных примеров]/ В.И. Красных – Москва: Астрель: АСТ, 2010. – 591 с. – ISBN 978-5-17-063228-2

21. Красных В. И. Современный словарь русского языка. Паронимы [более 3500 паронимов, около 1500 паронимических рядов]: [более 50 000 примеров-иллюстраций]/ В.И. Красных –Москва: Астрель : АСТ : Полиграф- издат, 2010. – 605 с. – ISBN 978-5-17-067681-1

22. Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов, более 2600 паронимов / В.И. Красных – Москва: Астрель: АСТ.2003. – 589 с. – ISBN 5-17-020422-1

23. Красных В.И. Годовалый, годовой или годичный? / В.И. Красных // Русский язык. – 2001. – № 14. – С. 74 – 82.

24. Красных В.И. Жизненный или житейский? / В.И. Красных // Русская речь. – 2000. – № 1. – С. 52-56.

25. Лазарева О.А. Давайте говорить правильно! Паронимы современного русского языка: краткий словарь-справочник/О.А. Лазарева,

А.А. Шушков – СПб.: Фак. филологии и искусств С.-Петербур. гос. ун-та, 2008. – 211 с. – ISBN 5-20-023222-5

26. Лейчик В.М. Терминоведение. Предмет, методы, структуры/ В.М. Лейчик//elar.uspu.ru/: [сайт]. –URL: [https://tipk.kg/wp-content/uploads/sites/432/2021/05/leychik-v.m.-terminovedenie\\_-predmet-metody-struktura.pdf](https://tipk.kg/wp-content/uploads/sites/432/2021/05/leychik-v.m.-terminovedenie_-predmet-metody-struktura.pdf) (дата обращения 15.01.2022)

27. Паронимия: паронимы в русском языке [сайт]. – URL: <http://www.gramma.ru/> (дата обращения: 27.02.2022).

28. Пешковский А.М. Основы теории речевой деятельности/А.М. Пешковский//iling-ran.ru /: [сайт]. – URL: <https://ilingran.ru/ibrary/psylingv/OTRD.pdf> (дата обращения 13.07.2022)

29. Пешковский А.М Вопросы методики родного языка, лингвистики и стилистики/А.М. Пешковский// elib.gnpbu.ru/ /: [сайт]. – URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/peshkovsky\\_voprosy-metodiki-rodnoyazyka\\_1930/](http://elib.gnpbu.ru/text/peshkovsky_voprosy-metodiki-rodnoyazyka_1930/) (дата обращения 28.01.2022).

30. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение:Пособие для учителя/ Ф.П. Сергеев – Москва: Учитель. 1998. – с. 125.–ISBN 5-7057-0142-X

31. И.П. Слесарева И.П. Словарь-справочник по русскому языку» [толкование более 1000 синонимов и паронимов]/ И. П. Слесарева– Москва: Русский язык. Курсы, 2011.– 592 с.–ISBN 978-5-88337-237-6

32. Сковородников, А.П. Паронимы [Текст] / А.П. Сковородников // Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопедический словарь-справочник / под ред. А.П. Сковородникова. – Москва:Флинта: Наука, 2005.– 480 с.– ISBN 978-5-89349-502-7

33.Сковородников, А.П. Парономазия [Текст] / А.П. Сковородников // Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопедический словарь-справочник / под ред. А.П. Сковородникова. – Москва:Флинта: Наука, 2005.– 385 с.–ISBN 978 5 84366 502 7

34.Снетова Г.П. Словарь трудностей русского языка: паронимы [более 2000 паронимов] /Г.П.Снетова, О.Б. Власова Москва: Эксмо,Рос. акад. наук. 2008. – 413 с. – ISBN 978 5 94666 655 8

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Словарик паронимов. Русский язык. 2021-2022 год.

#### 1. Абонемент – абонент

**Абонемент**, сущ. м., неодуш. Документ, предоставляющий право на пользование чем-л., на какое –л. обслуживание, а также на само такое право.

**Абонент**, сущ. м. Тот, который пользуется абонементом, а также клиент некоторых коммунальных служб (телефонной сети, электро- и газоснабжения).

#### Примеры предложений:

В ресторанчике, где у него был постоянный **абонемент**, он глаз не сводил с официантки, которая подавала ему заказ. (Э. Хемингуэй, «Вешние воды»)

У Вали было столько же **абонентов**, сколько бывает в большом городе. (А. Приставкин, «Маленькая телефонистка»)

#### 2. Артистический – артистичный

**Артистический** — относящийся к артисту; предназначенный для артиста; свойственный артисту, художнику, характерный для него.

**Артистичный** — отличающийся артистизмом, художественным вкусом.

#### Примеры предложений:

Спешу препроводить это письмо Вам — прямому потомку Асенковой в **артистической** династии. (Ю.Алянский, «Варвара Асенкова»)

Контур рисунка Карла Брюллова поражает **артистичной** чеканностью. (Г. Леонтьева, «Карл Брюллов»)

### 3. Бедный – бедственный

**Бедный** — 1. Обладающий очень скудным достатком, малоимущий или неимущий. 2. перен. Имеющий недостаток в чём-либо, скудный. 3. только полн. ф. Несчастный, возбуждающий сострадание, жалость.

**Бедственный** — исполненный бедствий, лишений.

#### Примеры предложений:

Низкий голос её [Горчаковой] был глуховат и **беден** оттенками. (М.Шолохов, «Тихий Дон»)

**Бедственное** финансовое положение подтолкнуло народ обратиться за помощью к власти.

### 4. Безответный – безответственный

**Безответный** — 1. Не получающий, не дающий ответа, отклика на что-либо. 2. Неспособный возражать, прекословить, очень кроткий.

**Безответственный** — не несущий или не сознающий ответственности.

#### Примеры предложений:

Всё равно его [Андерсена] любовь будет в конце концов **безответной**. (К. Паустовский, «Золотая роза»)

... Он волновался и нервничал ... оттого, что приходится иметь дело с такими **безответственными** людьми, как Ефим. (Ю.Трифонов, «Дом на набережной»)

### 5. Болотистый – болотный

**Болотистый** — изобилующий болотами, заболоченный; топкий, как болото.

**Болотный** — 1. Относящийся к болоту, свойственный ему; предназначенный для работ на болоте, передвижения по болоту и т. п. 2. Живущий, произрастающий на болоте.

#### **Примеры предложений:**

Нет сейчас в Российской республике лесной области, где бы не жили бобры, родившиеся на **болотистой** речке Усманке под Воронежем. (В.Песков, «Шаги по росе»)

В тяжёлых **болотных** сапогах я еле поспеваю за ним. (В.Песков, «Шаги по росе»)

#### **6. Благодарный – благодарственный**

**Благодарный** — 1. Чувствующий или выражающий признательность. 2. перен. Позволяющий ожидать хорошие результаты, оправдывающий затраченные силы, средства.

**Благодарственный** — (устар.). только с неодуш. сущ. Содержащий, заключающий в себе благодарность, признательность.

#### **Примеры предложений:**

Маша с таким ясным и **благодарным** лицом пошла навстречу Кистеру, ... что у него сердце забилось от радости. (И.Тургенев, «Бретёр»)

Когда дошли до края, мы оба с отцом сказали обычное «бог на помощь!» и получили обыкновенный **благодарственный** ответ многих женских голосов. (С.Аксаков, «Семейная хроника»)

#### **7. Благотворительный – благотворный**

**Благотворительный** — имеющий целью оказание материальной помощи нуждающимся.

**Благотворный** — полезный, оказывающий хорошее действие.



### **Примеры предложений:**

Состоялся первый **благотворительный** концерт в поддержку пожилых людей в период пандемии.

С.Е. Раич оказал на Ф.И. Тютчева **благотворное** и сильное влияние: поощрял литературные занятия Тютчева, читал первые пробы пера вступавшего в литературу поэта.

### **8. БЫВШИЙ – БЫЛОЙ**

**БЫВШИЙ** — 1. Существовавший ранее. 2. Переставший занимать должность, положение.

**Былой** — минувший, прошлый, прежний.

### **Примеры предложений:**

После революции, после так называемого уплотнения в огромной многокомнатной квартире **бывшего** хозяина поселили сразу восемь семей. (Татьяна Шмыга «Счастье мне улыбалось»)

Мужчина, несмотря на возраст, ещё сохранил следы **былой** красоты, и зрелые женщины частенько на него заглядывались. (Ольга Крючкова «Нибелунги»)

### **9. ВДОХ – ВЗДОХ**

**Вдох** — каждый отдельный впуск воздуха в лёгкие, каждое отдельное вдыхание.

**Вздых** — усиленный вдох и выдох (обычно как выражение какого-либо чувства).

### **Примеры предложений:**

Слышно сладкое посапывание: короткий храп (это **вдох**) и тихий свист (**выдох**). (С. Кара, «Варламов»)

Негромкий, но поразительно слышный среди мёртвой тишины **вздох** ужаса пронесётся в толпе. (Л. Толстой, «Метель»)

## **10. Вековой – вечный**

**Вековой** — существующий долго, многие годы, столетия.

**Вечный** — бесконечный, без начала и конца, постоянный.

### **Примеры предложений:**

Жрецы и молельщики, двигавшиеся между колонн, казались крошечными детьми, которые бродят под деревьями **векового** леса. (Георг Эберс, «Серапис»)

Вот и выстраиваются толпы японских туристок, чтобы прикоснуться по очереди к холодному металлу, в надежде обрести **вечную** любовь. (Анна Павловская, «Италия и итальянцы»)

## **11. Великий – величественный**

**Великий** — 1. Очень большой, огромный, превышающий обычную меру.  
2. Выдающийся, важный по значению.

**Величественный** — 1. Торжественный. 2. Исполненный достоинства, важности.

### **Примеры предложений:**

Сильно повезло, если этот тип внутри – хороший парень, с ним под силу **великие** дела. (Сергей Москалев, «В поисках ясности. Новое понимание привычных вещей»)

Тропинку, спускавшуюся с вершины горы к морскому берегу, пересекала широкая дорога, которая вела к **величественному** зданию храма, и на эту-то дорогу и вступил бородатый путешественник. (Георг Эберс, «Император»)

## **12. Восполнить – дополнить – заполнить – переполнить – наполнить – пополнить; заполнен – наполнен – переполнен**

**Восполнить** - добавить то, чего не хватает, возместить.

**Дополнить** - сделать более полным, прибавив что-л. сверх имеющегося.

**Заполнить** - 1. Занять целиком; наполнить. 2. Покрыть записями.

**Переполнить** - наполнить, заполнить сверх меры.

**Наполнить** — 1. Занять целиком (налив, насыпав, наложив). 2. Занять время. Дать распространиться чему-л. Занять, заполнить собой. 3. Переполнить, заполнить (о мыслях, чувствах). 4. Занять, заполнить какое-л. время, период.

**Пополнить** — увеличить, прибавить, сделать более полным.

**Заполнен – наполнен – переполнен** - форма краткого страдательного причастия прошедшего времени от глаголов заполнить, наполнить, переполнить.

### **Примеры предложений:**

**Восполнить** пробел в знаниях. **Дополнить** образ новыми деталями. Театральный зал был **заполнен** до отказа. Город **наполнен** туристами. Его **переполнило** чувство обиды. **Пополнить** отряд свежими силами.

## **13. Враждебный – вражеский**

**Враждебный** — полный неприязни, ненависти.

**Вражеский** — относящийся к неприятелю, врагу, противнику.

### **Примеры предложений:**

Вот так реагировал центр на явно **враждебные** действия немцев. (К. К. Рокоссовский, «Воспоминания без цензуры»)

Итак, вместо разгрома **вражеской** территории – ликвидация своей собственной.

#### **14. Выбирать – избирать; выбирая – избирая**

**Выбирать** - взять, отобрать, выделить нужное.

**Избирать** - 1. Отдать предпочтение кому-, чему-л. И. какую-л. профессию, какой-л. путь, какую-л. тактику. 2. Выбрать голосованием. И. депутата, делегата, президента, президиум.

**Выбирая – избирая** – деепричастия от слов выбирать и избирать.

#### **Примеры предложений:**

Это не означает, что вы сможете выбирать людей, с которыми придётся работать.

Чтобы справиться с неопределённостью социальной среды, люди **избирают** различные формы убеждений.

#### **15. Выгода – выгодность**

**Выгода** — прибыль, доход, извлекаемый из чего-либо, польза.

**Выгодность** — свойство, являющееся выгодным.

#### **Примеры предложений:**

Несмотря на то, что он никогда не играл в карты, он мог извлечь **выгоду** абсолютно из всего, начиная с мелких споров и заканчивая играми с крупными ставками.

Нужно дать им время произвести необходимые вычисления, чтобы оценить **выгодность** моего предложения.

#### **16. Выдача – отдача – передача – раздача**

**Выдать** – дать, предоставить, передать в чьё-л. распоряжение в соответствии с установленным порядком.

**Отдача** - 1. Короткое движение назад (огнестрельного оружия после выстрела, работающего механизма); удар, получаемый от такого движения. 2. Полезный результат, эффективность работы.

**Передача** – 1. Отдать, вручить из своих рук что-л. кому-л. 2. Отдать что-л. в полное распоряжение, владение другому (права, обязанности, деловые бумаги).

**Раздача** - отдавать, выдавать всё; распределять между всеми.

**Примеры предложений:**

**Выдать** террористов государству.

Ощутить после выстрела сильный толчок **отдачи**.

**Передача** денег неизвестному лицу.

**Раздача** призов среди участников конкурса.

**17.Выплата – оплата – плата – уплата**

**Выплата** - плата за что-л., возврат долга или ссуды

**Оплата** - выдача денег за что-л., в возмещение чего-л.

**Плата** - 1. Денежное вознаграждение за труд, за пользование чем-л., за какие-л. услуги. 2. Награда (вознаграждение или кара) за что-л. совершённое или содеянное.

**Уплата** - внесение платы.

**Примеры предложений:**

**Выплата** премии за последний квартал.

**Оплата** расходов по командировке.

Такова была **плата** за предательство.

В налоговом уведомлении могут быть указаны данные по нескольким подлежащим уплате налогам.

### **18. Выплатить – заплатить – оплатить – отплатить – уплатить**

**Выплатить** - выдать плату за что-л.; уплатить полностью (обычно постепенно или по частям). **Заплатить** - 1. Отдать плату, деньги за что-л. 3. взносы. 3. долг (вернуть долг). 2. Отплатить; воздать.

**Оплатить** - отдать деньги за что-л., в возмещение чего-л.

**Отплатить** - 1. Совершить что-л. в ответ на чей-л. поступок. О. кому-л. за внимание, за гостеприимство. О. чёрной неблагодарностью за добро. О. той же монетой (ответить тем же). 2. Отомстить. О. кому-л. за презрительное отношение.

**Уплатить** - внести плату в возмещение чего-л., а также по денежным обязательствам; заплатить.

#### **Примеры предложений:**

**Выплатить** зарплату менеджерам было непосильной задачей для предприятия.

**Заплатить** услугой за услугу. **Оплатить** расходы за переезд.

Нужно было срочно **уплатить** налог.

### **19. Вырастить – нарастить – отрастить**

**Вырастить** — ухаживая, обеспечить рост, развитие кого-либо или чего-либо, взрастить.

**Нарастить** — способствовать росту чего-либо, удлинить; вырастить в каком-либо количестве; накопить.

**Отрастить** — дать возможность достичь в росте каких-либо размеров, величины.

### **Примеры предложений:**

И поэтому мы убеждены, что с помощью тайм-менеджмента можно **вырастить** успешного ребёнка.

Потенциал мужчин генетически таков, что они могут **нарастить** мышечную массу в десятки раз быстрее и больше, чем женщины.

На этот раз они не успели **отрастить** бороды, но сейчас это уже не так актуально.

### **20. Выращивание – наращивание – отращивание**

То же самое, что в пункте 19, только означает процесс во времени.

### **21. Высокий – высотный**

**Высокий** — 1. Большой по протяжённости или далеко расположенный в направлении снизу вверх. 2. Превышающий средний уровень, среднюю норму, значительный.

3. только полн. ф. выдающийся по значению, почётный, важный.

4. только полн. ф. возвышенный по содержанию, очень значительный, торжественный, не обыденный.

5. Очень хороший по качеству, отличный.

6. О звуках: тонкий, звонкий, вызываемый колебаниями большой частоты.

**Высотный** — 1. Простирающийся выше известного предела; вызываемый большой высотой (спец.).

2. Производящийся или используемый на большой высоте (авиа).

3. Об архитектурных сооружениях: очень высокий, многоэтажный.

### **Примеры предложений:**

**Высокий** куст закрывал меня от них, но сквозь листья я мог видеть всё.  
(М.Лермонтов, «Княжна Мери»)

Лётчики часто и с удовольствием рассказывали о её **высотных** полётах.  
(М. Раскова, «Записки штурмана»)

## **22. Гарантийный – гарантированный**

**Гарантийный** — прилагательное к существительному гарантия. Содержащий гарантию, служащий гарантией.

**Гарантированный** — причастие от глагола гарантировать. Обусловленный, поддержанный законом, обязательствами официальных лиц, учреждений.

### **Примеры предложений:**

Необходимо чистить его и производить замену изношенных деталей не реже одного раза в квартал даже в течение **гарантийного** срока эксплуатации.

Стать реестровым казаком было мечтой любого запорожца, ведь это означало иметь **гарантированный** доход, одежду и еду.

## **23. Гармонический – гармоничный**

**Гармонический** — (спец.). Относящийся к гармонии; основанный на принципах гармонии.

**Гармоничный** — содержащий элементы гармонии; обладающий согласованностью, слаженностью, взаимным соответствием разных качеств предметов, явлений, частей целого.



### **Примеры предложений:**

Я много понаделал всяких **гармонических** задач, гармонизируя сначала цифровые басы, потом мелодии и хоралы. (Н.Римский-Корсаков, «Летопись моей музыкальной жизни»)

Ведь картина должна быть цельной и, несмотря на весь ужас изображённого, **гармоничной** .... (В.Ярошенко, «Люди и сокровища»)

### **24. Глинистый – глиняный**

**Глинистый** — содержащий глину, изобилующий глиной.

**Глиняный** — сделанный из глины.

### **Примеры предложений:**

Как могли появиться у высокого **глинистого** берега чёрные глыбы, напоминающие издали огромные медвежьи клыки, трудно было даже представить.

У входа в хижины стояли большие **глиняные** кувшины с водой и кружки.

### **25. Годичный – годовалый – годовой**

**Годичный** — продолжающийся в течение года, относящийся к целому году.

**Годовалый** — (разг.). В возрасте одного года; пролежавший, просуществовавший год.

**Годовой** — 1. Относящийся к целому году; получающийся к концу года, в итоге за год; рассчитанный на год. 2. Совершающийся один раз в год.

### **Примеры предложений:**

Занявшей второе место оплачивали **годичные** курсы иностранного языка, а для третьего места приготовлен **годовой** абонемент в бассейн.

Стригунами называют **годовалых** жеребят, потому что им подстригают гривы, чтобы они ровнее и лучше росли. (С.Аксаков, «Семейная хроника»)

Специалисты подсчитали: за время непогоды в районах бедствия выпало около 50 процентов **годовых** осадков. (И. Щедров, «Золотая долина»)

## 26. Гордость – гордыня

**Гордость** — чувство собственного достоинства, самоуважение, чувство удовлетворения от успехов; чрезмерно высокое мнение о себе.

**Гордыня** — чрезмерная гордость.

### Примеры предложений:

– Это мой муж его заметил, – с **гордостью** сказала какая-то женщина.

У человека или народа, охваченного неуёмной жадной властью и превосходства, развивается непомерная **гордыня**, которая ведёт к краху.

## 27. Гуманизм – гуманность

**Гуманизм** — 1. Прогрессивное движение эпохи Возрождения. 2. Отношение к людям, проникнутое любовью к человеку и заботой о его благе.

**Гуманность** — свойство, в основе которого значение прилагательного гуманный.

### Примеры предложений:

Любая профессия, связанная с общением и взаимоотношениями с другими людьми, имеет риск манипулирования человеческой личностью, что противоречит идеям **гуманизма**, свободы личности.

Но и византийцы в занятых городах не отличались большей **гуманностью**.

## **28. Гуманистический – гуманитарный – гуманный**

**Гуманистический** — прилагательное к существительным гуманизм и гуманист.

**Гуманитарный** — 1.Обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека; 2. *Устар.* Относящийся к общественным наукам, изучающим человека и его культуру. 3. Связанный с социальными, политическими, экономическими условиями жизни людей.

**Гуманный** — человечный, человеколюбивый, проникнутый любовью к человеку, уважением к личности.

### **Примеры предложений:**

Международные спортивные связи имеют глубокие исторические корни, основанные на высоких **гуманистических** идеалах и относятся к древнейшим формам межкультурного общения.

Тот, кто имеет много, делится, голодающий получает **гуманитарную** помощь.

Тогда вместо меня могут прислать другого, менее **гуманного** человека.

## **29. Двоичный – двойной – двойственный – двоякий – сдвоенный – удвоенный**

**двоичный** — основанный на счёте двойками (парами), основанный на комбинации двух компонентов.

**двойной** — состоящий из двух однородных или подобных частей, вдвое больше.

**двойственный** — противоречивый, двуличный, касающийся две стороны, двух участников.

**двоякий** — проявляющий себя в двух смыслах, видах.

**сдвоенный** — соединённый в один.

**удвоенный** — увеличенный вдвое.

### **Примеры предложений:**

В первых компьютерах применялась **двоичная** система счисления.

– Многие серийные убийцы вели **двойную** жизнь и производили на окружающих самое благоприятное впечатление.

Как всегда, начиная новую книгу, я испытываю **двойственные** чувства.

Вопрос, составляющий предмет настоящей записки, имеет **двойное** значение.

Литература у нас, как и алгебра, **сдвоенными** уроками проходит.

Впившись зубами в гренку, я с **удвоенным** рвением сосредоточилась на завтраке.

### **30. Действенный – действительный – действующий**

**Действенный** — эффективный, способный влиять на результат.

**Действительный** — 1. Реально существующий. 2. Имеющий силу, действующий, годный.

**Действующий** — нынешний, работающий

### **Примеры предложений:**

Личный пример – куда более **действенный** способ обучения, чем просто описание чего-то.

Был принят закон, увеличивший срок **действительной** военной службы с двух до трёх лет.

Для этих лиц **действующее** законодательство содержит определённые ограничения.

### **31. Деловитый – деловой – дельный – дяляческий**

**Деловитый** — 1. Умелый, толковый, предприимчивый. 2. Выражающий деловую озабоченность, занятость делом, серьезный. 3. Озабоченный делом, делами.

**Деловой** — 1. Связанный с делом, с работой. 2. Знающий, опытный в делах.

**Дельный** — 1. Способный к делу, к работе. 2. Практически полезный, касающийся существа чего-либо (дельный совет). 3. *Разг.* Хорошо сделанный, хорошего качества, стоящий.

**Дяляческий** — основанный на узком практицизме, сугубо прагматичный.

#### **Примеры предложений:**

Она села и с **деловитым** видом начала вылизывать кончик своего длинного хвоста.

Действительно, у калитки стояла дама неопределённого возраста в строгом **деловом** костюме розового цвета.

Надеемся, что теперь ты ничуть не усомнишься при покупке вещей для себя, да и подругам сможешь дать **дельные** советы.

И я никогда, никогда к этому холодному **дяляческому** миру не привыкну...

### **32. Демократичный – демократический**

**Демократический** — основанный на принципах демократии, осуществляющий демократию, отражающий её, принадлежащий ей. (Употребляется в словосочетаниях терминологического характера.)

#### **Примеры предложений:**

**Демократичный** — содержащий элементы демократичности, демократизма, простой, относящийся к народу.

В документе указано на возросшее значение объединения всех прогрессивных и **демократических** сил.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и **демократичное**. (Г. Дайн, «Русская народная игрушка»)

### **33. Диктант – диктат**

**Диктант** — (пед.). Письменная работа, состоящая в записывании диктуемого текста.

**Диктат** — требование, указание, продиктованное одной, сильной стороной и навязанное для безусловного выполнения другой, слабой стороне.

#### **Примеры предложений:**

Когда учительница проверяла новый **диктант**, она задержалась на работе Славы. (А. Приставкин, «Буква «К»»)

В доме царил абсолютный **диктат** отца.

### **34. Дипломант – дипломат**

**Дипломант** — 1. Лицо, награждённое дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале и т. п. 2. Студент, готовящий выпускную, дипломную работу.

**Дипломат** — 1. Должностное лицо, занимающееся дипломатической деятельностью, работой в области внешних отношений. 2. перен. О человеке, действующем тонко, умело (разг.).

#### **Примеры предложений:**

Чсть считать себя **дипломантом** Московской консерватории заманчива даже для знаменитостей. (И. Вершинина, «Гармония плюс алгебра»)

Переговоры на Балканах уж **дипломаты** повели. (А. Блок, «Возмездие»)

### 35. Дипломатический – дипломатичный

**Дипломатический** — относящийся к дипломатии (в значении: деятельность по осуществлению внешней международной политики государства) и к дипломатам.

**Дипломатичный** — ловкий, умело и тонко действующий; тонко рассчитанный.

#### Примеры предложений:

Когда одни его сверстники служили в приказных и **дипломатических** ведомствах, а другие обороняли крепости от врагов, Борис усердно постигал тайны дворцовых интриг. (Р.Скрынников, «Борис Годунов»)

— Не сам от себя говорю: так нас старики обучали, — говорил мягко и плавно **тонко-дипломатичный** Макридий Сафроныч. (Н.Златовратский, «Устой»)

### 36. Длинный – длительный

**Длинный** — 1. Имеющий большую длину, протяжённость; только кратк. ф. большой по длине, чем нужно; (разг.) о человеке: высокий ростом. 2. Медленно тянущийся.

**Длительный** — долговременный.

#### Примеры предложений:

**Длинная**, в несколько вёрст, тень ложилась от гор на степи. (Л.Толстой, «Казачьи») (Л.Толстой, «Казачьи»)

Только **длительные** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами тех времён. (Б.Фролов, «О чём рассказала сибирская мадонна»)

### 37. Добротный – добрый

**Добротный** — хорошо, прочно сделанный.

**Добрый** — 1. Отзывчивый, готовый помочь, расположенный к другим, 2. Хороший, несущий радость, успех, благо.

#### **Примеры предложений:**

Опрятные индейцы этого племени жили в больших **добротных** домах, носили рубашки из хлопка, кожаные юбки до пят и обувь.

А вместо этого встретила очень **доброго** человека и провела прекрасный вечер.

### 38. Доверительный – доверчивый

**Доверительный** — выражающий доверие.

**Доверчивый** — доверяющий, питающий доверие.

#### **Примеры предложений:**

Всё это препятствовало установлению более **доверительных** отношений между правительствами двух стран.

Нужно быть очень **доверчивым** человеком, чтобы верить всем этим рассказам.

### 39. Дождевой – дождливый

**Дождевой** — связанный с дождём, вызванный дождём, несущий дождь; предназначенный для защиты от дождя.

**Дождливый** — обильный дождями.

#### **Примеры предложений:**

Я раскрыл **дождевой** зонтик, данный мне Кравчинским. (Н.Морозов, «Повести моей жизни»)



День обещал быть **дождливым** и ветреным. (В.Солоухин, «Владимирские просёлки»)

#### **40. Драматический – драматичный**

**Драматический** — 1. Относящийся к драме. 2. О голосе певца: сильный, несколько резкий по тембру, в отличие от лирического.

**Драматичный** - 1. Содержащий элементы драматизма, напряжённости, выражающий сильные, глубокие переживания, чувства. 2. Рассчитанный на эффект, напыщенный.

#### **Примеры предложений:**

Как прекрасно пел Петер! У него был густой **драматический** баритон. (Л.Гурченко, «Моё взрослое детство»)

Отдельные эпизоды [сценария] очень **драматичны**. (А.Фадеев, «Письмо И. А. Глотову, 30.4.1948»)

#### **41. Дружеский – дружественный – дружный**

**Дружеский** — относящийся к другу, принадлежащий, свойственный ему, характеризующий отношения друзей.

**Дружественный** — (офиц.). Взаимно благожелательный, основанный на дружелюбии, выражающий расположение (преимущественно о государствах, народах и отношениях между ними).

**Дружный** — связанный дружбой, взаимным согласием, происходящий одновременно, согласованно.

#### **Примеры предложений:**

**Дружеские** послания — весьма распространённый жанр в русской поэзии этого времени [1815 г.]. (Е.Маймин, «Пушкин. Жизнь и творчество»)

— Из ваших слов, Иван Никифорович, я никак не вижу **дружественного** ко мне расположения. (Н.Гоголь, «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»)

Они жили большой **дружной** семьёй в получасе ходьбы от тёткиного дома. (Николай Калиниченко, «Дождь над Ельцом»)

#### **42. Единичный – единственный**

**Единичный** — редко встречающийся, нетипичный. Отдельный, обособленный, индивидуальный.

**Единственный** — только один, такой, кроме которого нет никакого другого; исключительный.

#### **Примеры предложений:**

Свернувшись в калачик, жмётся, вздрагивает у ног моих старый пёс, мой **единственный** товарищ. (И. Тургенев, «Как хороши, как свежи были розы...»)

Индукция – процесс мышления, заключающийся в выведения общего положения из наблюдения ряда частных **единичных** фактов.

#### **43. Желанный – желательный**

**Желанный** — 1. Очень ожидаемый, составляющий предмет желания. 2. только прил. Милый, дорогой.

**Желательный** — (книжн.). Нужный для чего-либо, соответствующий чьим-либо желаниям, интересам, ожиданиям.

#### **Примеры предложений:**

И, наконец, пришёл это **желанный** день и час! (С.Аксаков, «Детские годы Багрова-внука»)

— Происшествие это не окрашено высокой героикой, **желательной** для вашей диссертации, но оно раскроет перед вами некоторые пружины тогдашнего быта. (Л. Леонов, «Русский лес»)

#### **44. Жестокий – жёсткий**

**Жестокий** — 1. Безжалостный, беспощадный, слишком суровый, 2. Слишком сильный.

**Жёсткий** — 1. Твёрдый на ощупь, крепкий, плотный, 2. Суровый, резкий, 3. Не допускающий отклонений.

#### **Примеры предложений:**

Но спустя несколько месяцев меня ждал ещё более **жестокий** удар.

Если во сне вы стреляете в зайца – наяву будете вынуждены принять очень **жёсткие** меры, чтобы удержать принадлежащую вам по закону собственность.

#### **45. Жизненный – житейский**

**Жизненный** — 1. Относящийся к жизни, 2. Важный для жизни.

**Житейский** — обыденный, связанный с ежедневной жизнью.

#### **Примеры предложений:**

Без этого **жизненного** опыта пути к писательству были наглухо закрыты – это я понимал хорошо.

(К. Г. Паустовский, «Мещерская сторона»)

Из противопоставления двух неправильных оценок следует простая **житейская** мудрость, к которой я и веду.

#### **46. Жилищный – жилой**

**Жилищный** — прилагательное к существительному жилище.

**Жилой** — предназначенный для жилья.

### **Примеры предложений:**

Сегодня самым распространённым материалом стен в индивидуальном жилищном строительстве является кирпич.

Скажем, в северных климатических зонах, где **жилые** помещения наиболее подвержены воздействию холодного ветра, применяется чаще всего именно этот материал.

### **47. Загородить – огородить – оградить – отгородить – перегородить**

**Загородить** - 1. Обнести оградой, сделать изгородь у чего-л., вокруг чего-л. 2. Устроить, сделать преграду для чего-л.; закрыть чем-л. доступ, проход

**Огородить** - обнести изгородью, оградой; отделить от окружающего.

**Оградить** - 1. Обнести оградой; огородить. 2. С помощью каких-л. мер защитить от чьих-л. посягательств, нападок, от какой-л. опасности

**Отгородить** - 1. Отделить, поставив перегородку, забор, какую-л. преграду. Изгородь упала, надо снова отгородить. 2. Лишить связи с кем-, чем-л., обособить, изолировать. **Перегородить** - разделить закрытое со сторон пространство на части перегородкой.

### **Примеры предложений:**

Оно постарается **загородить** дорогу, вызывая чувство вины, стыда, неадекватности или безнадёжности.

Старинный замок **огорожен** рвом.

В наше время тоже стараются **оградить** дитя от худого глаза, правда, обряды немного изменились.

А мгновение позже дождь ещё больше усилился и как стеной **отгородил** ущелье.

#### **48. Занизить – понизить – снизить**

**Занизить** – преднамеренно сделать ниже нормального, принятого (объём чего-л., числовые показатели).

**Понизить** – сделать более низким.

**Снизить** – сделать более низким, малым (степень, величину, интенсивность чего-л.); уменьшить.

#### **Примеры предложений:**

Жизнь, обстоятельства часто всё равно **занизят** планку цели, поэтому изначально надо поднять её повыше.

Видишь ли, – директриса немного **понизила** голос, – твоих настоящих родителей давно нет в живых.

Города оказались парализованы всё более тяжёлыми систематическими заторами, которые нарушили надёжность и резко **снизили** скорость движения наземного общественного транспорта.

#### **49. Зачинатель – зачинщик**

**Зачинатель** — основоположник чего-либо.

**Зачинщик** — тот, кто начинает что-то неблагоприятное.

#### **Примеры предложений:**

Но именно консервативно настроенному поэту довелось стать **зачинателем** одного из важнейших направлений отечественной дипломатии.

Следовало наказать **зачинщиков** беспорядка, но, как известно, в такой ситуации найти истинных руководителей практически не представляется возможным.

## 50. Звериный – зверский

**Звериный** — прилагательное к существительному зверь. Присущий зверю, свойственный зверю; жестокий, свирепый; чрезмерно сильный.

**Зверский** — свойственный зверю, звериный; жестокий, свирепый, дикий; очень сильный, чрезвычайный.

### Примеры предложений:

В этой комнате, где пахнет **звериными** шкурами, деревом и немного пылью, с птичьими перьями на балках.

За весь день мне маковой росинки в рот не попало, и теперь, ощутив **зверский** голод, я съел всё подчистую.

## 51. Звуковой – звучный

**Звуковой** — 1. Физический термин, относящийся к звуку. 2. Записывающее или воспроизводящее устройство, аппарат. 3) Состоящий из звуков.

**Звучный** — громкий, чистый, отчётливо звучащий.

### Примеры предложений:

Если это не так, вы не сможете услышать **звуковые** сигналы системы тестирования и определить тип неисправности.

В самом деле, над тихими полями раздавался **звучный** мужской голос, правда немного грубый и необработанный.

## 52. Зрительный – зрительский

**Зрительный** — 1. Относящийся к зрению. 2. Предназначенный для зрителей. 3. Такой, с помощью которого рассматривают что-либо.

**Зрительский** — относящийся к зрителю, свойственный ему.

### **Примеры предложений:**

Когда Савина выходила на сцену в одноактной пьеске «Пациентка», ещё не успев произнести ни одного слова, **зрительный** зал уже весело смеялся. (А.Бруштейн, «Страницы прошлого»)

Но он всех простил, когда они получили приз **зрительских** симпатий за свою работу.

### **53. Изобретательный – изобретательский**

**Изобретательный** — находчивый, быстрый на выдумку, способный изобретать.

**Изобретательский** — относящийся к изобретательству, к изобретателю.

### **Примеры предложений:**

Непонятно, где там, в этом узеньком теле, уместается его неистошимо **изобретательная** душа. (И.Грекова, «Кафедра»)

Жена считает, что у меня был приступ **изобретательской** лихорадки.

### **54. Информативный – информационный**

**Информативный** — несущий информацию, насыщенный информацией.

**Информационный** — относящийся к информации.

### **Примеры предложений:**

Объединение всех комментариев по определённой теме в отдельной главе нередко оказывается очень **информативным**.

Ключевая задача этапа – формирование единого **информационного** поля для всех собравшихся на встрече.

## 55. Информация – информированность

**Информация** — информирование; сообщение о положении дел, событиях; сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами.

**Информированность** — осведомленность, степень владения информацией.

### Примеры предложений:

В отличие от других организмов человек может получать **информацию** в процессе чтения.

Другой причиной большого количества исков является недостаточная **информированность** пациентов о лечении и возможных осложнениях.

## 56. Иронический – ироничный

**Иронический** — относящийся к иронии как стилистическому приёму. (Употребляется в словосочетаниях терминологического характера.)

**Ироничный** — содержащий элементы иронии, употребляющийся с целью насмешки.

### Примеры предложений:

По своему жанру «Руслан и Людмила» — шуточная и **ироническая** поэма-сказка. (Е.Маймин, «Пушкин. Жизнь и творчество»)

Не уверена, что ты меня поймёшь сейчас, – перешла фея на более **ироничный** тон.

## 57. Искусный – искусственный

**Искусный** — 1. Умелый, хорошо знающий своё дело. 2. Умело, хорошо выполненный.



**Искусственный** — 1. только полн. ф. Не природный, ненатуральный, сделанный наподобие настоящего, природного. 2. Притворный, неискренний.

**Примеры предложений:**

В истории он [Потап Зайков] известен как **искусный** штурман. (Л. Пасенюк, «Иду по Командорам»)

Инженер с любопытством смотрел на эту возню, на людей, сновавших вокруг **искусственной** горы. (В.Ярошенко, «Люди и сокровища»)

**58. Исполнительный – исполнительский**

**Исполнительный** — 1. только полн. ф. Имеющий своей задачей исполнение решений, постановлений, практически осуществляющий управление чем-либо. 2. Старательный, точно и хорошо исполняющий обязанности, поручения.

**Исполнительский** — относящийся к исполнителю, к исполнению какого-либо художественного (музыкального, литературного, драматического) произведения.

**Примеры предложений:**

Бойцы ждали **исполнительной** команды. Я крикнул: — Огонь! (А. Бек, «Волоколамское шоссе»)

Довелось мне как-то быть у него [Шаляпина] дома и в беседе высказать своё восхищение **исполнительским** даром одного известного певца вагнеровского репертуара. (С. Левик, «Фёдор Шаляпин»)

**59. Исходный – исходящий**

**Исходный** — начальный.

**Исходящий** — термин документооборота.

### **Примеры предложений:**

Я уже была готова вытащить свой пистолет и принять **исходную** позицию, как опомнилась и сама себя остановила.

Девочка слышала его тяжёлое сбившееся дыхание и всей кожей ощущала **исходящую** от существа опасность.

### **60. Каменистый – каменный**

**Каменистый** — обильный камнем, покрытый камнем.

**Каменный** — 1. Состоящий из камня, сделанный из камня или кирпича. 2. перен. Неподвижный, застывший, безжизненный. 3. перен. Безжалостный, жестокий. 4. Составная часть ботанических, зоологических и минералогических названий.

### **Примеры предложений:**

**Каменистая** тропинка вела к уцелевшим воротам. (И.Тургенев, «Ася»)

За **каменной** высокой стеной находятся бывшие архиерейские палаты. (В.Солоухин, «Владимирские просёлки»)

### **61. Комфортабельный – комфортный**

**Комфортабельный** — удобный, с комфортом, уютный. Употребляется с сущ., обозначающими помещения, транспортные средства и составляющие интерьера.

**Комфортный** — удобный, благоприятный для человека, его жизнедеятельности и самочувствия, доставляющий приятные ощущения. Используется с существительными, обозначающими абстрактные понятия, действия и состояния.

### **Примеры предложений:**

Его отец не был успешным дельцом, и неудачи в бизнесе трижды вынуждали их семью переезжать, всякий раз с ухудшением условий, в менее **комфортабельные** квартиры.

Наверняка многие из вас сейчас находятся в гораздо более **комфортных** условиях жизни.

### **62. Конный – конский**

**Конный** — 1. Связанный с лошадьми. 2. Действующий с помощью лошадей. 3. Состоящий из конницы, кавалерийский.

**Конский** — 1. Принадлежащий коню, относящийся к нему, лошадиный. 2. Составная часть некоторых ботанических названий.

### **Примеры предложений:**

У него **конный** завод и ещё какая-то фабрика. (П. Боборыкин, «По чужим людям»)

На старомодном диване из **конского** волоса лежал мальчик лет четырнадцати. (И.Тургенев, «Вешние воды»)

### **63. Коренастый – коренной – корневой**

**Коренастый** — тип телосложения (невысокий, крепкий, мускулистый).

**Коренной** — 1. Изначальный, исконный, постоянный, основной. 2. Касающийся самих основ, корней чего-либо, решающий, самый главный. 3. Основной, центральный, стержневой (спец.).

**Корневой** — 1. Относящийся к корню растения. 2. Представляющий собой корень, состоящий из корня, корней (лингв.).

### **Примеры предложений:**

Невысокий **коренастый** мужчина лет пятидесяти со шрамом на левой щеке.

Чарский был один из **коренных** жителей Петербурга. (А. Пушкин, «Египетские ночи»)

**Корневая** система однодольных и папоротникообразных растений почти целиком состоит из придаточных корней. («Большая советская энциклопедия»)

#### **64. Костный – костяной**

**Костный** — прилагательное к существительному кость. Добываемый из костей.

**Костяной** — сделанный из кости, добываемый из кости животных.

#### **Примеры предложений:**

У них сложный состав, способный вызывать изменения структуры **костной** ткани.

Над каждым черепом круто возвышается изогнутый **костяной** гребень.

#### **65. Красочный – красящий – крашеный**

**Красочный** — 1. Яркий, сочный. 2. Выполненный красками, в красках. 3. Относящийся к краске.

**Красящий** — причастие от глагола красить. Содержащий краску, служащий для окрашивания.

**Крашеный** — обработанный краской.

#### **Примеры предложений:**

Новобрачные сидели на высокой балюстраде, а под ними развернулась **красочная** картина церемонии, почти театральной.

Как доказано учёными, это вызвано отсутствием в коже и волосах **красящего** вещества – пигмента.

Девушка оказалась **крашеной** блондинкой – белые волосы и узкие глаза смотрелись очень необычно.

## **66. Лакированный – лаковый**

**Лакированный** — 1. Покрытый лаком. 2. перен. Вылощенный, внешне блестящий, гладкий.

**Лаковый** — прилагательное к существительному лак. Покрытый лаком (сделанный из кожи, из дерева, папье-маше или металла, покрытых лаком).

### **Примеры предложений:**

Он со своим маленьким **лакированным** веслом, служащим ему своеобразной дирижёрской палочкой, — в центре каноэ. (И. Литвинов, «Кампучия - страна кхмеров»)

Подушечки на лапах были чёрные и блестящие, словно ни разу не надетые **лаковые** туфли.

## **67. Ледовый – ледяной**

**Ледовый** — состоящий из льда, ледяной; находящийся, расположенный на льду; происходящий во льдах.

**Ледяной** — прилагательное к существительному лёд. Состоящий из льда, покрытый льдом; очень холодный (холодный как лёд); крайне сдержанный, презрительно-холодный, уничтожающий.

### **Примеры предложений:**

Через минуту на нашей стороне проруби развернулось **ледовое** побоище.

Почувствовав на лице струю **ледяной** воды, один мужик отверз глаза и невидяще поводил зрачками.

## **68. Лесистый – лесной**

**Лесистый** — обильно поросший лесом.

**Лесной** — прилагательное к существительному лес. Расположенный в лесу, живущий, растущий в лесу; покрытый лесами; относящийся к лесоводству.

### **Примеры предложений:**

Разве только охота на зверя и птицу – великолепная, обильная, в чудесной горной **лесистой** местности – несколько развлекала.

Здесь от основной дороги прямо в лес уходила узкая **лесная** дорога, перекрытая ржавыми железными воротами.

## **69. Личностный – личный**

**Личностный** — относящийся к личности (книжн.).

**Личный** — принадлежащий определенному лицу; принадлежащий личности; затрагивающий интересы какого-либо лица.

### **Примеры предложений:**

А тому, кто этого секрета не знает, суждено оставаться на среднем уровне **личностного** развития.

То есть многие люди, прочитав мою книгу, избавились от своих недугов, решили некоторые проблемы **личной** жизни.

## **70. Микроскопический – микроскопичный**

**Микроскопический** — 1. Производимый с помощью микроскопа. 2. Различимый, видимый только в микроскоп.

**Микроскопичный** — очень незначительный по величине, размеру, объёму.

### **Примеры предложений:**

Базаров большую часть времени ... собирает растения и насекомых, режет лягушек и занимается **микроскопическими** наблюдениями. (Д. Писарев, «Базаров»)

Он сидит на **микроскопичной**, чуточку больше осла, корейской лошадке. (Н. Гарин-Михайловский, «Из дневников кругосветного путешествия»)

## 71. Мороженный – морозильный – морозный

**Мороженный** — подвергшийся замораживанию.

**Морозильный** — предназначенный для замораживания.

**Морозный** — относящийся к морозу как явлению природы.

### Примеры предложений:

Щи, в замороженных кусках, уже готовы, **мороженные** пельмени и струганина тоже. (И. Гончаров, «Фрегат «Паллада»»)

Тянулась глубокая осень, уже не сырая и дождливая, а сухая, ветреная и **морозная**. (С.Аксаков, «Детские годы Багрова-внука»)

В центре стояла длинная застеклённая витрина, как **морозильный** ларь, в котором хранят мороженое, только длиннее, – от стены до стены.

## 72. Надеть – одеть

**Надеть** — что-то на себя.

**Одеть** — кого-то.

### Примеры предложений:

Профессор протёр морщинистые глаза носовым платком и снова **надел** очки.

Ранняя весна уже **одела** лес в зелень, в овраге, среди невидимых пока камней журчала вода, а в зарослях заливались птицы.

### 73. Наличие – наличность

**Наличие** — присутствие, существование: быть в наличии.

**Наличность** — количество чего-нибудь на данное время; деньги, имеющиеся налицо.

#### **Примеры предложений:**

Потом вы попросите своего юриста, чтобы он проверил **наличие** денег на счёте и перезвонил вам сюда.

Разумеется, нужно иметь неприкосновенный запас **наличности** и тратить его только в случае крайней необходимости.

### 74. Напоминание – упоминание

**Напоминание** — слова с целью напомнить.

**Упоминание** — слова, касающиеся кого-то, сказанные не специально, а вскользь.

#### **Примеры предложений:**

Таким образом, потом этот праздник стал постоянным **напоминанием** о спасении.

В некоторых исторических источниках можно найти **упоминания** о том, что этим искусством занимались и монахи.

### 75. Невежа – невежда

**Невежа** — грубый, невоспитанный, невежливый человек.

**Невежда** — малообразованный человек, неуч; человек, несведущий в какой-либо области знания, профан.

#### **Примеры предложений:**

Михаил вдруг почувствовав себя неотесанным **невежей** и деревенщиной.



Куда уж такому **невежде**, как я, учить добру других.

## 76. Нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый

**Нестерпимый** — превышающий терпение, с трудом переносимый.

**Нетерпеливый** — 1. С трудом выносящий что-либо. 2. Выражающий нетерпение.

**Нетерпимый** — 1. Такой, с которым нельзя мириться, недопустимый. 2. Не считающийся с чужим мнением, лишённый терпимости.

### Примеры предложений:

Сначала боль в ногах была **нестерпимой**, но страх сильнее боли.  
(Э.Шильго, «По насту»)

Внешне почти такой же, как все остальные годы, но наполняли его **нетерпеливое** ожидание слишком редких встреч и ещё незаметная, но уже начавшаяся пытка молчанием.

Атмосфера в доме сложилась **нетерпимая**, и Николай Афанасьевич уехал в Москву, оставив временно семью на Полотняном Заводе. (И.Ободовская, М.Дементьев, «Вокруг Пушкина»)

## 77. Неудачный – неудачливый

**Неудачный** — 1. Сопровождающийся, закончившийся неудачей. 2. Неудовлетворительный, не такой, каким должен быть.

**Неудачливый** — только с одуш. сущ. Преследуемый неудачами.

### Примеры предложений:

Рассказывают, что во время состязаний поэтов, которые проводили при дворе римского императора Калигулы, **неудачливые** сочинители должны были вылизывать свои произведения. (М. Ильин, «Чёрным по белому»)

**Неудачный** роман с художником неожиданно усложнился: банкир требовал возвращения дочери в семью, грозил вмешательством властей. (Н.Крандиевская-Толстая, «Воспоминания»)

#### **78. Обвинённый – обвинительный**

**Обвинённый** — сужденный, привлеченный, укоренный, инкриминированный, упрекнуемый в чём-либо.

**Обвинительный** — содержащий в себе обвинение, выражающий осуждение.

#### **Примеры предложений:**

Их ожидает заслуженная кара, а неправильно **обвинённый** человек оправдывается, ему возвращается его собственность, с честного, загрязнённого клеветой имени снимается бесчестие.

Из **обвинительного** акта было видно, что городской остановил мальчика в то время, как он шёл с товарищем. (Л.Толстой, «Воскресение»)

#### **79. Обрывок – отрывок**

**Обрывок** — 1. Оторванный кусок. 2. Часть.

**Отрывок** — небольшая часть произведения, фрагмент.

#### **Примеры предложений:**

В первой комнате, вопреки обыкновению, никого не было, но за стенкой шёл разговор, доносились **обрывки** фраз.

Прочитайте **отрывок** вслух, при этом старайтесь растянуть один вдох на целую фразу.

#### **80. Обхватить – охватить**

**Обхватить** — заключив между распростёртыми руками, пальцами, лапами и т. д., плотно прижать кого-что-либо к себе.

**Охватить** — 1. Окружить, сжать. 2. перен. Заключить в свои пределы, обнять, окутать. 3. Только 3 л., перен. О чувствах, мыслях: овладеть полностью кем-чем-либо. 4. Включить, ввести в круг чего-либо. 5. Не отрываясь от своих частей, обойти противника с фланга (флангов) для нанесения удара.

#### **Примеры предложений:**

«Юзё!» — вскрикнула она, ... **обхватила** руками его шею, прильнула к его лицу своим зардевшимся холодным лицом и засмеялась и заплакала. (Л.Толстой, «За что?»)

Кожаная шведская куртка плотно **охватила** грудь. (С.Сергеев-Ценский, «Бабаев»)

### **81. Ограничить – отграничить – разграничить**

**Ограничить** — поставить в границы, рамки.

**Отграничить** — отделить одно от другого или от всего прочего, установив границу.

**Разграничить** — отделить друг от друга или одно от другого.

#### **Примеры предложений:**

Мы же поговорим о тех, кто не может **ограничить** время своей работы за компьютером в силу объективных обстоятельств, например работы в офисе.

Посмотрим на эту ситуацию с точки зрения критериев, позволяющих достаточно чётко **отграничить** трудовые отношения от гражданских, связанных с применением труда.

Чтобы окончательно расставить акценты, нужно чётко **разграничить** понятия внешнего и внутреннего покоя.

### **82. Оклик – отклик**

**Оклик** — возглас, которым окликают кого-либо, привлекают чьё-либо внимание, останавливают.

**Отклик** — 1. Ответ на зов, обращение; отзвук, эхо. 2. перен. Отражение, след, пережиток чего-либо. 3. перен. Выражение того или иного отношения к чему-либо.

**Примеры предложений:**

У неё не было сил обрадоваться, когда она услышала за спиною быстрые шаги и приглушённый **оклик**: — Груня! (В.Кетлинская, «Дни нашей жизни»)

Я постучал [в дверь] и в ответ на **отклик** «Да, да!» вошёл. (Э.Миндлин, «Необыкновенные собеседники»)

**83. Органический – органичный**

**Органический** — 1. Принадлежащий к растительному или животному миру, относящийся к живым организмам (спец.). 2. Касающийся внутреннего строения человека, его организма, его органов. 3. Касающийся самой сущности чего-либо, коренной. 4. перен. Внутренне присущий кому-либо.

**Органичный** — органический присущий кому-чему-либо, не случайный, закономерно вытекающий из чего-либо.

**Примеры предложений:**

Я обратил внимание на **органические** остатки, валяющиеся среди песка и гальки. (В.Арсеньев, «В горах Сихотэ-Алиня»)

Наша семья не является замкнутым коллективом .... Она составляет **органическую** часть советского общества. (А.Макаренко, «Книга для родителей»)

Жизнь образа становится настолько **органичной**, что играть уже можно без боязни сорваться в каком-либо месте роли и поступить вне логики образа. (С.Образцов, «Моя профессия»)

#### **84. Отборный – отборочный**

**Отборный** — отобранный, лучший по качеству: отборный товар, лен, уголь; неприличный: отборная брань, ругань.

**Отборочный** — с целью отбора.

#### **Примеры предложений:**

Старый вулкан заклокотал, и слушателей оглушил огненный поток **отборной** брани.

Сначала проходят **отборочные** туры, которые выявляют сильнейших и достойных.

#### **85. Отклонение – уклонение**

**Отклонение** — 1. Отвержение, отказ от чего-нибудь, ненормальность, странность в поведении. 2. Отступление.

**Уклонение** — движение в сторону, чтобы избежать чего-нибудь; отход от прямого направления.

#### **Примеры предложений:**

Допустим, вы сравнили возрастные нормы сна с режимом своего ребёнка и выявили серьёзные **отклонения**.

Капитан попытался совершить манёвр **уклонения**, но старое судно поворачивалось слишком медленно.

#### **86. Отклоняться – уклоняться**

**Отклоняться** — перемещаться в сторону.

**Уклоняться** — 1. Отклоняться, отодвигаться. 2. Воздерживаться от чего-либо. 3. Изменять первоначальное направление.

**Примеры предложений:**

Сначала округлите спину и опустите голову вниз, затем поднимите голову и прогните спину, немного **отклоняясь** назад.

Усердие мальчиков мало-помалу ослабевало, и они, один за другим, стали **уклоняться** от этой обязанности.

**87. Отличать(-ся) – различать(-ся)**

**Отличать** — 1. Распознавать нечто среди прочего. 2. Награждать, выделять (устар.).

**Различать** — распознавать зрением или другими органами чувств.

**Примеры предложений:**

Они дают возможность **отличать** людей друг от друга и способны видоизменяться в течение всей жизни.

Однако он быстро начал **различать** очертания предметов, как будто у него откуда-то взялось ночное зрение.

**88. Отличие – различие**

**Отличие** — 1. Признак, создающий разницу. 2. Заслуга (устар.). 3. Знак, звание, грамота и другие показатели признания чьих-либо заслуг.

**Различие** — разница, несходство.

**Примеры предложений:**

С **отличием** закончила колледж в 1943 году, и бюро по распределению присвоило ей высшую категорию за способности, прилежание, честность, высокое осознание долга, лидерские качества и воспитанность.

На первый взгляд может показаться, что между формами и видами туризма нет большого **различия**.

### **89. Памятливый – памятный**

**Памятливый** — (разг.). только с одуш. сущ. Обладающий хорошей памятью, способный легко запоминать, имеющий особенную склонность к запоминанию.

**Памятный** — 1. Сохранившийся в памяти, незабываемый. 2. только полн. ф. Служащий для справок, записей, для сохранения чего-либо в памяти.

#### **Примеры предложений:**

Учеником я оказался понятливым и **памятливым**, поэтому он и занимался со мной. (Скиталец, «Кандалы»)

На этом закончилась простая, деловитая и **памятная** речь. (Н. Яковлев, «Вашингтон»)

### **90. Перетерпеть – претерпеть**

**Перетерпеть** — пережить, вынести что-то неприятное, тяжёлое.

**Претерпеть** — подвергнуться изменению.

#### **Примеры предложений:**

Тогда хищники его не достанут, а если поплотнее завернуться в плащ, холод можно **перетерпеть**.

Сам бизнес за последние годы **претерпел** значительные изменения.

### **91. Покупательный – покупательский – покупной**

**Покупательный** — (экон.). Относящийся к возможности купить.

**Покупательский** — относящийся к покупателю, принадлежащий ему.

**Покупной** — относящийся к покупке; такой, который покупается, покупаемый.

#### **Примеры предложений:**

Неуклонный рост доходов трудящихся требует всё более полного удовлетворения **покупательной** способности населения. («Известия», 20.7.77)

Заведомо предназначенная для продажи, кустарная игрушка была рассчитана на самый разный **покупательский** вкус. (Г. Дайн, «Русская народная игрушка»)

Нужно ли говорить, что их вкус будет кардинально отличаться от вкуса **покупных** пельменей или вареников.

#### **92. Популистский – популярный**

**Популистский** — апеллирующий к широким массам и обещающий им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем.

**Популярный** — 1. Понятный, доступный, несложный по изложению. 2. Пользующийся широкой известностью, общественными симпатиями.

#### **Примеры предложений:**

Они ставят под вопрос слова и действия политических элит, часто превращаясь таким образом в **популистский** инструмент влияния.

В последнее время в средствах массовой информации очень **популярной** стала тема воздействия погоды на здоровье.

#### **93. Почтенный – почтительный – почётный**

**Почтенный** - 1. Достойный уважения в связи с возрастом, уважаемый. 2. Значительный, большой.



**Почтительный** - 1. Оказывающий почтение. 2. Относящийся к кому-либо с почтением.

**Почётный** - 1. Пользующийся почетом. 2. Выражающий почет кому-либо. 3. Делающий честь кому-либо.

**Примеры предложений:**

В дом Ковязиных зашел человек **почтенных** лет.

Он всегда разговаривал со мной **почтительным** тоном.

Такому человеку давно надо присвоить **почетный** титул полковника.

**94. Практический – практичный**

**Практический** — 1. Относящийся к области практики. 2. Нужный для практики; прививающий умение, навыки. 3. Относящийся к области реальных потребностей.

**Практичный** — 1. Опытный, хорошо разбирающийся в жизненных делах. 2. Удобный, пригодный в деле, выгодный, экономный.

**Примеры предложений:**

Затем всё его выступление носило уже чисто **практический** характер: как лучше построить севообороты, какие применять удобрения. (С. Бабаевский, «Кавалер Золотой Звезды»)

Я лично наиболее **практичным** и удобным названием для первых четырёх томов считаю Рассказы». (А.Чехов, «Письмо Ю.О.Грюнбергу, 1.2.1899»)

**95. Предоставить – представить**

**Предоставить** — 1. Отдать кого-что-либо в распоряжение, пользование кому-чему-либо. 2. Дать возможность кому-либо сказать, сделать что-либо, чем-либо распорядиться.

**Представить** — 1. Предъявить, сообщить что-либо кому-либо. 2. Познакомить с кем-либо, дать возможность ознакомиться с чем-либо. 3. Признав достойным чего-либо, ходатайствовать о чём-либо (о награде, повышении по службе и т. п.). 4. Воспроизвести в мыслях, вообразить кого-что-либо (обычно со словом «себе»). 5. Изобразить, показать кого-что-либо.

#### **Примеры предложений:**

Оксана получила у него обещание **предоставить** ей должность преподавательницы русского языка. (М.Соколов, «Искры»)

Пришло время конкурса. Проектов было много ..., наши академики **представили** свои. (А.Герцен, «Былое и думы»)

#### **96. Представительный – представительский**

**Представительный** — 1. только полн. ф. Выборный, основанный на представительстве. 2. Вполне отражающий чьи-либо интересы, авторитетный. 3. Внушающий почтение, важный (разг.)

**Представительский** — (спец.). Относящийся к представительству или представителю.

#### **Примеры предложений:**

Княгиня Курагина, массивная, когда-то красивая, **представительная** женщина, сидела на хозяйском месте. (Л.Толстой, «Война и мир»)

У многих фирм и предприятий, работающих на экспорт, свои **представительские** бани. (В. Бородавкин, «Финская»)

#### **97. Признанный – признательный**

**Признанный** — 1) Тот, кого признали (причастие от глагола признать). 2) Оценённый по достоинству, известный.

**Признательный** — испытывающий или выражающий признательность, благодарность.

**Примеры предложений:**

Талант некоторых при жизни так и не был оценён, а другие, хотя и являлись **признанными** мастерами, многие годы провели в бедности.

Судья скажет, что с ним хорошо обращались и ему следует **быть признательным**.

**98. Продуктивный – продуктовый**

**Продуктивный** — 1. Приносящий положительные результаты, создающий какие-либо ценности в процессе труда, производительный, плодотворный. 2. Относящийся к разведению сортов растений и пород скота для получения продуктов сельского хозяйства (чаще животноводства).

**Продуктовый** — предназначенный для продуктов питания, связанный с торговлей или хранением продуктов.

**Примеры предложений:**

Восемнадцать лет этой счастливой семейной жизни были для Толстого временем наиболее **продуктивного** художественного творчества. (В. Вересаев, «Художник жизни»)

**Продуктовые** карточки мать отдавала Саше. (В. Панова, «Времена года»)

**99. Производительность – производство**

**Производительность** — способность выпускать определённое количество продукции.

**Производство** — 1. Общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей. 2. Изготовление, выработка,

создание какой-нибудь продукции. 3. Отрасль промышленности. 4. Работа по непосредственному изготовлению продукции.

#### **Примеры предложений:**

Его идеи используются в новейших системах повышения **производительности** труда и улучшения поведения людей в организации.

При этом не исключается эффективное использование в процессе **производства** средств бюджетов, банковских кредитов, страхования.

#### **100. Производительный – производственный**

**Производительный** — производящий, создающий, продуктивный.

**Производственный** — 1. Относящийся к производству. 2. Занимающийся производством, участвующий в производстве.

#### **Примеры предложений:**

Коренными ... называются те первоначальные слова в языке, от которых ... происходят другие слова, которые, поэтому, и называются **производными**. (В. Белинский, «Основы русской грамматики»)

Люди с большим **производственным** опытом, вроде Назарова, были очень нужны .... (В. Беляев, «Старая крепость»)

#### **101. Просветительский – просвещённый**

**Просветительский** — относящийся к просветительству, просветителю, свойственный им.

**Просвещённый** – 1. Образованный, обладающий высоким уровнем культуры и знаний. П. человек. 2. Отличающийся высоким развитием культуры и широким распространением образования.

### **Примеры предложений:**

Люди, столкнувшиеся с этими проблемами, создали ассоциацию и ведут **просветительскую** работу.

Разум **просвещённого** человека не может смириться с гибелью прекрасного тела, острого ума, яркого таланта.

### **102. Публицистический – публицистичный**

**Публицистический** — относящийся к публицистике, к публицисту.

**Публицистичный** — затрагивающий злободневные общественно-политические вопросы.

### **Примеры предложений:**

Моя комедия [«Клоп»] — **публицистическая**, проблемная, тенденциозная.  
(В. Маяковский, «Клоп»)

Этот роман весьма **публицистичен**.

### **103. Пугливый – пуганый**

**Пугливый** — боязливый, пугающийся; выражающий боязливость.

**Пуганый** — такой, которого часто пугали или который сильно напуган.

### **Примеры предложений:**

Следует помнить, что утка очень **пугливая** птица, поэтому обращение с ней должно быть осторожным.

Он хоть и не подпольщик, но человек много **пуганый**, осторожный.

### **104. Раздражение – раздражительность**

**Раздражение** — состояние возбуждения, взволнованности, чувство острого недовольства, досады, (биол.) реакция клетки на внешнее воздействие.

**Раздражительность** — свойство личности (по значению прилагательного раздражительный).

**Примеры предложений:**

Всё, что радовало с утра, сейчас начало вызывать лёгкое **раздражение**.

У больных с вегетососудистой дистонией появлялись **раздражительность**, ухудшение настроения, нарушение сна, вялость.

### **105. Ритмический – ритмичный**

**Ритмический** — относящийся к ритмике, подчинённый ей.

**Ритмичный** — повторяющийся через равные промежутки чего-либо.

**Примеры предложений:**

**Ритмической** прозой я написал огромную «поэму» «Песнь старого дуба». В. Г. Короленко десятком слов разрушил до основания эту деревянную вещь. (М. Горький, «О том, как я учился писать»)

Доносился **ритмичный** стук мотора .... (В. Ажаев, «Далеко от Москвы»)

### **106. Романтический – романтический**

**Романтический** — 1. Относящийся к романтизму как направлению в литературе и искусстве и как художественному методу. (Употребляется в словосочетаниях терминологического характера.) 2. Свойственный романтику; исполненный романтики; эмоционально-приподнятый, привлекающий своей таинственностью.

**Романтический** — содержащий элементы романтизма, таинственности, мечтательности.

**Примеры предложений:**

По существу уже петербургская поэма «Руслан и Людмила» была **романтической**. (Е. Маймин, «Пушкин. Жизнь и творчество»)

План не плох, только чуть **романтичен**. (Д. Фурманов, «Мятеж»)

### 107. Скрытный – скрытый

**Скрытный** — не склонный делиться с другими своими мыслями, переживаниями, намерениями, неоткровенный.

**Скрытый** — тайный, не обнаруживающийся явно.

#### Примеры предложений:

И должно быть, характером [сын] тоже в неё — замкнутый, **скрытный**, неласковый. (Л. Уварова, «Сын капитана Алексича»)

Любовь к Вареньке освободила всю **скрытую** в моей душе способность любви. (Л. Толстой, «После бала»)

### 108. Словарный – словесный

**Словарный** — относящийся к словарю или работе по созданию словарей.

**Словесный** — выражаемый словами, в словах.

#### Примеры предложений:

Центральной частью **словарной** статьи является, как уже указывалось, справка об исходном источнике библеизма.

Небольшая **словесная** перепалка с сотрудницей муниципалитета стала для меня ценным опытом.

### 109. Сопротивление – сопротивляемость

**Сопротивление** — 1) Противодействие. 2) Термин в физике: сопротивление как характеристика материалов.

**Сопротивляемость** — способность сопротивляться.

#### Примеры предложений:

Что-то во мне говорит – смирись и не оказывай **сопротивления** силам стихии.

Напротив, стойкость личности в борьбе с болезнью повышает **сопротивляемость** организма, содействует рекомпенсации.

### **110. Соседний – соседский**

**Соседний** — расположенный вблизи, рядом с кем-чем-либо, по соседству.

**Соседский** — (разг.). Относящийся к соседу, принадлежащий ему.

#### **Примеры предложений:**

Девушка эта стояла с винтовкой на **соседнем** перекрёстке. (К. Паустовский, «Рассказ о лимоне»)

Всё небо в тучах, по лужам пузыри прыгают, у забора под реденькой ёлкой **соседская** собака сидит. (Б. Семёнов, «Собака под дождём»)

### **111. Сравнимый – сравнительный**

**Сравнимый** — тот, который может сравниваться с чем-либо (сравнимый является причастием от глагола сравнить).

**Сравнительный** — 1) основанный на сравнении, 2) относительный, 3) лингвистический термин, связанный со сравнением.

#### **Примеры предложений:**

Тот, кто всего лишь раз запускал воздушного змея, прекрасно знает, какое ни с чем не сравнимое удовольствие доставляет это занятие.

Автор использует метод **сравнительного** анализа коммеморативных практик.

### **112. Сценический – сценичный**

**Сценический** — 1. Относящийся к сцене. 2. Связанный с театром, театральным искусством, театральной деятельностью.



**Сценичный** — пригодный для сцены, для театрального представления, обладающий свойствами, нужными для сцены.

**Примеры предложений:**

Перепрыгивая со ступени на ступень ..., мы спустились вниз и ходили по плитам **сценической** площадки, и наши голоса отчётливо слышались в самых верхних рядах .... (В. Катаев, «Алмазный мой венец»)

Одета в **сценичный** костюм, состоящий из коротенькой юбки из парчи золотого цвета и кожаного топа, и в сапогах на высоченной платформе с каблуками.

**113. Технический – техничный**

**Технический** — 1. Относящийся к технике, связанный с ней, с научной разработкой её. 2. Используемый в промышленности. 3. Относящийся к обслуживанию техники какого-либо производства. 4. Действующий только по указанию руководителя, не ответственный.

**Техничный** — обладающий мастерством, высокой техникой; исполненный с большим искусством, умением (в спорте, искусстве).

**Примеры предложений:**

Каждое утро из ворот порта выезжают огромные грузовики с **техническим** оборудованием для строек, лесом, машинами и прочими предметами сирийского импорта. (А. Дружинина, «Сирия старая и новая»)

С разных сторон раздавались возгласы и замечания знатоков: — Вон, Костя выходит! Он сильно работает... — Да, **техничный** боксёр ...! (Ю. Трифонов, «Студенты»)

**114. Удачливый – удачный**

**Удачливый** — только с одуш. сущ. Такой, которому всё удаётся, у которого всегда удача.

**Удачный** — только с неодуш. сущ. 1. Завершившийся удачей, удавшийся.  
2. Хороший.

**Примеры предложений:**

Он [Вашингтон] мог считать себя **удачливым** дельцом и с учётом возраста был таковым. (Н. Яковлев, «Вашингтон»)

Открытие оказалось **удачным**, и прежде всего потому, что во многом определило уникальность его живописной системы. (Э. Кузнецов, «Пиросмани»)

**115. Униженный – унижительный**

**Униженный** — причастие от глагола унижить. Тот, кого унизили; выражающий унижение, свидетельствующий об унижении.

**Унижительный** — оскорбительный для чьего-либо достоинства, самолюбия.

**Примеры предложений:**

А унижение делает человека либо жертвой, готовой к дальнейшим мучениям и страданиям, либо может озлобить, и уж тогда **униженный** человек непременно захочет отыграться на ком-то ещё.

Женщина обычно занимала в семье весьма **унижительное** положение.

**116. Фактический – фактичный**

**Фактический** — являющийся фактом; отражающий действительное состояние чего-либо.

**Фактичный** — соответствующий фактичности, требованиям подлинности, документальности.

### **Примеры предложений:**

Воспоминания Ф.Н. Глинки — **фактическая** их сторона — не вызывают сомнений. (Е.Маймин, «Пушкин. Жизнь и творчество»)

Собранный материал недостаточно **фактичен**.

### **117. Хищнический – хищный**

**Хищнический** — 1. Свойственный хищнику, грабительский. 2. перен. Бесхозяйственный, бесплановый, преследующий цели ближайшей выгоды, обогащения.

**Хищный** — 1. только полн. ф. О животных: питающийся животными. 2. перен. Жадный, полный стремления овладеть кем-чем-либо, захватить что-либо, а также выражающий такое стремление; такой, как у хищника.

### **Примеры предложений:**

Эпитет «простоватый» ... означал не столько умственную бедность, сколько отсутствие **хищнических** наклонностей. (М.Салтыков-Щедрин, «Пошехонская старина»)

Пулей, вытянув шею, несётся чирок, над ним, не отставая, падая, примеряясь — проворный **хищный** сокол. (А.Н.Толстой, «Из охотничьего дневника»)

### **118. Царский – царственный – царствующий**

**Царский** — относящийся к царю, принадлежащий ему. 2. Относящийся к политическому режиму монархии во главе с царём. 3. перен. Роскошный, богатый.

**Царственный** — отличающийся величием, значительностью по размаху.

**Царствующий** — 1. Тот, кто царствует, причастие от глагола царствовать. 2. Главенствующий, довлеющий.

### **Примеры предложений:**

Все пять карбасов с **царской** свитой от Спаса Каменного вышли в устье Кубены. (К.Коничев, «Пётр Первый на Севере»)

Держалась она всегда необыкновенно прямо ..., и это давало ей, с её красотой и высоким ростом, какой-то **царственный** вид. (Л.Толстой, «После бала»)

Дорогу для членов царствующего дома следовало обустроить соответственно статусу.

### **119. Целый – цельный – целостный**

**Целый** — 1. только полн. ф. Весь без изъята, полный. 2. только полн. ф. Значительный, большой. 3. Невредимый, без изъяна, ущерба.

**Цельный** — 1. только полн. ф. Из одного вещества, из одного куска, монолитный. 2. только полн. ф. Не разбавленный, не снятой. 3. перен. Обладающий внутренним единством.

**Целостный** — представляющий целостность, единство.

### **Примеры предложений:**

Он один в **целом** свете понял бы меня. (Ю.Яковлев, «Письмо к Петрарке»)

Шпаги были совершенно похожи одна на другую. Только если всмотреться, одна из них была **цельная**, а другая складная. (Вс. Иванов, «Как я был факиром»)

Для интеграции этих данных и построения единой **целостной** системы привлекается философия со своими методами.

### **120. Экономический – экономичный – экономный**

**Экономический** — относящийся к экономике, хозяйственный.

**Экономичный** — дающий возможность что-либо сэкономить, выгодный.

**Экономный** — 1. Бережливо расходующий что-либо, соблюдающий экономию. 2. Требующий умеренных затрат, способствующий экономии, скромный в расходах.

**Примеры предложений:**

Каждая страна трактовала свои государственные институты так, чтобы они стали неотъемлемой частью позитивной, рациональной теории **экономического** роста.

Соблюдение системы хранения во избежание пересортицы, размещение товаров наиболее **экономичным** способом.

**Экономные** распорядители немецкого клуба за плату на всё лето пускали детей гулять до 7 часов вечера. (А.Панаева, «Воспоминания»)

**121. Эстетический – эстетичный**

**Эстетический** — 1. Относящийся к эстетике (науке о прекрасном в искусстве и в жизни, об общих законах художественного творчества). 2. Связанный с созданием и восприятием прекрасного.

**Эстетичный** — красивый, изящный; содержащий элементы эстетизма.

**Примеры предложений:**

Ответы [на эти вопросы] следует искать в **эстетических** воззрениях народа. (П.Татауров, «Новый день Гжели»)

Такие конструкции имеют **эстетичный** внешний вид и легко вписываются в любую существующую застройку.

**122. Этический – этичный**

**Этический** — 1. Относящийся к этике (науке, объектом изучения которой является мораль). 2. Соответствующий требованиям морали.

**Этичный** — допустимый с точки зрения требований этики (норм поведения).

#### **Примеры предложений:**

Глядя на человека с какой бы то ни было точки зрения — богословской, исторической, **этической**, философской, — мы находим общий закон необходимости, которому он подлежит. (Л.Толстой, «Война и мир»)

В публичной лекции Мережковского, если судить о ней по печатным отзывам, немало правды и хороших мыслей. Но она не политична или, вернее, не **этична**. (А.Чехов, «Письмо А.С.Суворину»)

### **123. Эффективный – эффектны**

**Эффективный** — действенный, приводящий к нужным результатам.

**Эффектны** — производящий впечатление.

#### **Примеры предложений:**

Лично я считаю, что нет более **эффективного** метода работы, чем работа на себя.

Женщина сделала **эффектную** паузу. Народ в зале вежливо похлопал.

### **124. Эффективность – эффектность**

**Эффективность** — действенность, результативность.

**Эффектны** — броскость, способность производить впечатление.

#### **Примеры предложений:**

Кроме того, материал может способствовать повышению **эффективности** работы организации в целом, не зависимо от её специфики и направления работы.

Ну а по количеству значков “круто!” читатель может судить о практичности, занятости и **эффектны** исследования.