



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНОУРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГУГПУ»)**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**Великая Российская революция на Южном Урале**  
**(на примере г. Златоуста): региональный компонент школьного исторического образования**

Выпускная квалификационная работа  
 по направлению 44.03.05. Педагогическое образование  
 Направленность программы бакалавриата  
 «История. Обществознание»

Проверка на объем заимствований:  
85,11 % авторского текста  
 Работа рецензирована к защите  
 «20» июня 2018 г.  
 Зав. кафедрой отечественной истории и права  
Н.В. Коршунова Коршунова Н.В.

Выполнила:  
 Студентка группы ОФ-505-076-5-1  
 Кисмерешкина Юлия Евгеньевна  
 Научный руководитель:  
 Новиков Игорь Александрович  
 Кандидат исторических наук, доцент  
 кафедры отечественной истории и права

Челябинск 2018

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ И НА ЮЖНОМ УРАЛЕ	
1.1 Причины и ход Великой российской революции в России.....	16
1.2 События 1917-1918 гг на Южном Урале .....	23
1.3 Златоуст в начале 1917 года.....	31
ГЛАВА II. СОБЫТИЯ 1917 –НАЧ. 1918 ГОДОВ В ЗЛАТОУСТЕ	
2.1 Ноябрь 1917 - 1918 гг в Златоусте и установление Советской власти.....	36
2.2 Мероприятия большевиков в марте – мае 1918 года.....	44
2.3 Антибольшевистские выступления.....	49
ГЛАВА III. МЕТОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
3.1 Теоретическая часть.....	57
3.2 Практическая часть.....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	
	65
СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ.....	
	72

## **ВВЕДЕНИЕ**

Вокруг событий 1917 года идет жесткая неутихающая дискуссия. Даже спустя 100 лет со времени начала октябрьской революции профессиональные историки только пытаются максимально приблизиться к объективности и историзму в своих концептуальных построениях.

Революционный 1917 год - это болевая точка общественного сознания россиян, когда произошел цивилизационный разлом, и наша страна стала строить новое социалистическое общество. Изучение истории Великой Российской революции на данный момент рассматривается с разных сторон, существуют различные точки зрения, например, о том началась ли революция сверху или это стихийное народное выступление. Сейчас все больше внимание исследователи уделяют истории революции в регионах России.

**Актуальность** выпускной квалификационной работы обуславливается несколькими моментами:

- 1) Исследование и рассмотрение революционных событий обусловлено необходимостью их всестороннего осмысления в условиях развития современной отечественной исторической науки;
- 2) Многие современные исследователи отмечают, что советская историография по истории революции не была богата источниковой базой и рассматривала события только с точки зрения победителей<sup>1</sup>;
- 3) Советская историография не была освобождена от идеологической оболочки и политической предвзятости.
- 4) Изучение истории своей малой Родины прививает чувство патриотизма в человеке. Нельзя считать себя патриотом страны, если

---

<sup>1</sup> Искендеров А.А. Очерки истории советского общества. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // Вопросы истории. - 2003. - №10. -С.75-95

ты не патриот того края, где появился на свет, где рос, ходил в школу, занимался различной деятельностью. Именно для этого подробно изучается представленный город;

- 5) Революционные свершения г. Златоуста недостаточно отражены в региональной литературе.

**Историография.** Революционные события в г. Златоусте рассматривают только златоустовские краеведы: Н.А. Косиков, Ф. Н. Яблонский, А.В. Козлов, Ю.П. Окунцов, А. Моисеев - авторы которые создавали энциклопедию города Златоуста. Многие из них внесли вклад в раскрытие событий революции и Гражданской войны. Так же ежегодно научная база пополняется за счёт проведения территориальных краеведческих чтений памяти Н.А. Косикова, в которых принимают участие молодые исследователи.<sup>1</sup>

Так как Златоуст исторический занимал важное место в революционных событиях в России, поэтому события, происходящие в нем, находят отражение в общих работах, как по истории Урала, так и по истории великой социалистической революции.

В конце 50-х годов появляются первые труды, где объектом выступают городские думы Южного Урала 1917 года. В 1957 году Н.К. Лисовский писал о значительных успехах, которых «добились партийные организации Южного Урала»<sup>2</sup>. Отнесем сюда и Я.С. Юферева, который описывает борьбу большевиков Урала за подготовку и проведение революции<sup>3</sup>. С новыми публикациями по истории революционного движения и большевистского подполья в белогвардейском тылу, выполненными на основе анализа многочисленных источников, выступил И. Ф. Плотников<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Золотые россыпи былого: сборник материалов X краеведческой конференции им. Н.А. Косикова /сост. А.Н. Малахова. – Златоуст, 2017. - 242 с.

<sup>2</sup> Лисовский Н. К. 1917 год на Урале. Челябинск, 1967.- с. 304

<sup>3</sup> Юферев. Я. С. Победа советской власти на Урале. Свердловск, 1957.- с. 154

<sup>4</sup> Плотников И. Ф. В тылу врага. Большевистское подполье Уфимской губернии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны. 1918— 1919. Уфа, 1971; Он же. В белогвардейском тылу. Большевистское подполье и партизанское движение на Урале в период гражданской войны (1918— 1919). Свердловск, 1978

В трудах В.Д. Камынина анализировалось изучение историками рабочего класса Урала, монография А.Т. Тертышного посвящалась историографии Советов. Челябинский историк И.В. Нарский в книге «Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917-1922 гг.» рассказывает о том, как протекала обычная жизнь в необычных условиях революции. М.А. Фельдман в своих работах поднимает вопросы, касающиеся как историографии революции так и проблемы взаимоотношений власти и рабочих Урала<sup>1</sup>.

В современной историографии важны работы социологов, например, Б.Н. Миронов впервые в мировой историографии представил обобщающее, фундаментальное исследование социальной истории России периода империи с конца XVII в. до 1917 г. Под новым углом зрения рассмотрен широкий круг проблем: географическая среда и колонизация, территориальная экспансия и национальный вопрос, демографические проблемы<sup>2</sup>. Так же П. Штомпка и С.А. Величко анализировали работы П.А. Сорокина<sup>3</sup>.

Социокультурный аспект причин Великой российской революции рассматривает В.В. Касьянов.

Существенный вклад в изучение вопросов военного строительства и вооруженного противостояния в регионе, уточнение персоналий участников белого лагеря внесли Е.В. Волков, С.И. Константинов, А.В. Ганин, В.Г. Семенов, В.А. Кузнецов, Р.А. Заец. Работы по истории большевистских партий и подполья на Урале: - «Партийная организация Оренбургской губернии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны» Л.И. Футорянский<sup>4</sup>, А.Л. Худобородов и ряд других исследователей<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Поршнева О.С., Фельдман М.А. Власть и рабочие России и Урала в условиях Гражданско войны: проблемы взаимоотношений. Очерки истории и историографии.- Екатеринбург: УрИ РАНХиГС, 2013. – 356 с.

<sup>2</sup> Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.): В 2 т.—3-е изд., испр., доп. — СПб.: «Дмитрий Буланин». — XL, 548 + 583 с., 87 + 55 ил.

<sup>3</sup> Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992

<sup>4</sup> Футорянский Л.И. Партийная организация Оренбургской губернии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.- Оренбург, 1968.

<sup>5</sup> Актуальные проблемы изучения (к 80-летию прекращения регулярных боевых действий на Урале): материалы регион.науч. семинара. Челябинск, 1999. С. 56-72

Проблему социально - экономических преобразований и социальной политики в регионе активно разрабатывали, А.П. Абрамовский<sup>1</sup>, Т.К. Махрова, О. Ю. Никонова, П. Ф. Назыров<sup>2</sup>, Н. Н. Дмитриев<sup>3</sup>.

В новом XXI веке стоит отметить и современных молодых исследователей, которые выявляют причины Великой Российской революции, смотрят под другим углом. Например, А.С. Тимошин аспирант, Ульяновского государственного технического университета На основании материалов статей русского религиозного философа И. Ильина анализирует характерные свойства и качества русской идентичности, ставшие «катализатором» успешности октябрьского переворота, осуществлённого большевиками в 1917 г. в России .

Преподаватели Южно - Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета кафедры Отечественной истории и права так же занимаются вопросами революции 1917 года, например, Н.С. Сидоренко во многих своих работах освещает работу депутатов Урала в Думе, так же различные партии в политической системе в России в XX веке<sup>4</sup>. С.А. Василенко в своей статье «Особенности формирования красногвардейских отрядов в Златоусте в 1917 - 1918 гг» обсуждает проблему особенностей красногвардейских формирований в г. Златоусте Уфимской губернии в 1917 - 1918 гг. обосновывается вывод о том, что в Златоусте имело место сосуществование различных форм революционных вооруженных формирований, подчинявшихся как Златоустовскому Военно - революционному комитету, так и Уфимскому Штабу Боевых организаций

---

<sup>1</sup> Абрамовский. А.П. Год героической борьбы. [Текст] /А.П. Абрамовский, М.Д. Машин: Челябинский обл. совет Всеросс. Общество охраны памятников истории и культуры, Ред. В.С. Семьянинов. – Челябинск: [б.и.], 1991. – 87 с.

<sup>2</sup> Назыров П.Ф. Аграрная история гражданской войны: (опыт локального исследования) [Текст] / П.Ф. Назыров //Горизонты локальной истории Восточной Европы в XIX-XX веках: сб. ст./ Л.Репина, И. Нарский, И. Шустрова [и др.] ; под ред. И.В. Нарского.-С. 209-215.- Челябинск: Каменный пояс, 2003.

<sup>3</sup> Никонова О.Ю. Социально-экономическая политика Колчаковского правительства в горнозаводской промышленности Урала // Вестник Челябинского университета. Серия 1. История. 1991. № 1. С. 55-58

<sup>4</sup> Сидоренко Н.С. Депутаты от Урала в думе первой российской революции //Вестник ОГУ №2/ФЕВРАЛЬ`2006 Том 1. Гуманитарные науки. С 87-90.

народного вооружения. Отношения между ними временами складывались непросто<sup>1</sup>.

Исходя из того, что у нас профиль – педагогическое образование, поэтому мы рассматривали, как наша тема отражена в учебниках. Стоит сказать, что в учебной литературе тема Великой российской революции и Гражданской войны на Урале в истории страны, региона и определённой территории представлена весьма скудно. Это касается практически всех учебников, кроме учебника М.М. Горинова «История России» 10 класс, где представлен параграф «Революция и Гражданская война на национальных окраинах»<sup>2</sup>.

Итак, за столетие изучения проблемы накоплен громадный материал, позволяющий детально исследовать начальный этап становления советской государственности, участие в политических событиях широких слоев населения, тактику и стратегию завоевания и удержания власти. До настоящего времени на региональном уровне по вопросу о причинах гражданской войны, о ее периодизации и по ряду других вопросов существует широкий разброс мнений.

**Цель** данного исследования – рассмотреть события, развернувшиеся на Южном Урале в городе Златоусте с февраля 1917 г. по июнь 1918 г., используя эго-документы архива Златоустовского городского округа.

**Задачи** исследования выходят из поставленной цели:

- показать точки зрения причин Великой российской революции в России;
- охарактеризовать основные события революции 1917 года в России и на Южном Урале;

---

<sup>1</sup> Василенко. С.А. Особенности формирования красногвардейских отрядов в Златоусте в 1917 - 1918 гг // Совершенствование методологии познания в целях развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции 28 октября 2017 г. Часть 2. г. Уфа, 2017. С 82-84

<sup>2</sup> История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. [Текст]. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.

- проанализировать события начала 1918 года на Южном Урале;
- раскрыть исторический ход событий в Златоусте в начальный этап революции;
- рассмотреть приход к власти большевиков;
- разобрать антибольшевистские восстания;
- показать применение данной темы в разработке урока.

При написании работы были использованы следующие виды источников, классификация которых была произведена в соответствии с общепринятыми в современной исторической науке методами. Это источники: периодическая печать, эго-документы, документы из хрестоматий.

К виду источников относится не опубликованная эго-документация, содержащаяся в фонде Златоустовского городского архива (АЗГО Ф. Р-208). Документы, использованные в работе, являются воспоминаниями современников событий 1917-1918 гг. Они помогают установить хронологическую последовательность событий, личную оценку и биографию участников тех или иных событий. Так же из неопубликованных документов мы использовали Воспоминания М.В. Белюшина о дореволюционном г. Златоусте, написанные им в 1972-1975 годах (АЗГО Ф. Р-474) .

Из опубликованных ранее делопроизводственных документов в работе использованы документы из сборника документов: «1917 год. Южный Урал», «Летопись Челябинской области: сборник документов и материалов. Т.2. 1917-1941», «Революционная и трудовая летопись южно-уральского края. Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682-1918», «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК» Т.1.

Так же в работе использованы опубликованные нормативные документы: ФГОС и историко-культурный стандарт.



Стоит отметить политические сочинения и выступления В.И. Ленина. В его собрании сочинений включены доклады и речи на партийных съездах, конференциях, съездах Советов, выступления на заседаниях руководящих центров партии, на массовых собраниях и митингах; листовки, заявления, обращения, программные документы, проекты резолюций, декреты, приветствия; а также письма, телеграммы, записки, записи разговоров по прямому проводу, анкеты и другие материалы<sup>1</sup>. Из современников отметим Л. Д. Троцкого, где присутствует выражение собственных идей о революции<sup>2</sup>.

Так же к опубликованным эго-документом отнесем работу В.В. Шульгина, в книге мемуаров «Дни» рассказывается о важнейших событиях в жизни нашей страны, 1905 год, переворот февраля 1917 года, отречения Николая II и его брата Михаила, при которых он лично присутствовал<sup>3</sup>.

Для написания выпускной квалификационной работы так же мы использовали материалы периодической печати. Например, в такой газете как «Пролетарская мысль» публиковались и воспоминания о событиях мая 1918 года<sup>4</sup>.

Таким образом, наличие достаточного числа источников позволяет раскрыть выбранную тему для исследования.

**Объект** исследования – революционные процессы на Южном Урале и в городе Златоусте.

**Предмет** исследования - Великая российская революция в Златоусте.

**Территориальные рамки:** Территория Златоустовского уезда.

---

<sup>1</sup> Полное собрание сочинений В.И. Ленина .— М. : Политиздат, 1966 .— X, 757 с

<sup>2</sup> Троцкий Л. Д.. История русской революции. М., 1997. Т. 2

<sup>3</sup> Шульгин В. В. Дни /<https://www.e-reading.club/book.php?book=70400/> (дата обращения 10.01.2018)

<sup>4</sup> Рабкор Телепов. 27 мая 1918 год //Пролетарская мысль. 28 мая 1924 г

**Хронологические рамки исследования** – февраль 1917 г. – июнь 1918 г., это время начала Великой российской революции, вооруженного мятежа Чехословацкого корпуса и начала Гражданской войны.

**Принципы, методы и подходы к исследованию:**

1. Принцип историзма, т.е. изучение исторического явления в динамике его изменения, становления и развития, например, становление большевизма в г. Златоусте.

2. Принцип научной объективности – привлечение широкой совокупности фактов в осмыслении источников, как, например, мы использовали как литературу, так и архивные документы (воспоминания).

3. Сравнительно-исторический метод, с помощью которого удается сравнивать то или иное положение в рассматриваемые периоды, используем, когда говорим о положении г. Златоуста в конце 19 и начале 20 веков.

4. Локально – исторический метод – детальное изучение фактов, связанных с конкретным географическим местом, мы рассматриваем события в г. Златоусте.

**Новизна темы** обуславливается тем, что впервые предпринята попытка представить события Великой российской революции в локальном измерении на примере города Златоуста Челябинской области на основании эго – документов, хранящихся в архиве Златоустовского городского округа.

**Практическая значимость** заключается в применении материала на уроках истории в рамках изучения родного края и краеведения, для расширения проекта «Я - златоустовец», а так же и за пределами г. Златоуста.

**Апробация нашей работы.** Апробацию можно разделить на педагогическую и научно-исследовательскую.

Во-первых, во время прохождения педагогической практики нами проводились уроки по темам:

- 1) «Свержение монархии»;
- 2) Россия весной-летом 1917 года»;
- 3) «Октябрьская революция»;
- 4) «Формирование советской государственности»;
- 5) «Начало Гражданской войны».

Во-вторых, работа апробирована на 9 конференциях:

- 1) применялся на студенческой научно-практической конференции за 2016-2017 учебный год в секции «Актуальные вопросы истории Южного Урала», (г. Челябинск, апрель 2017 г. )
- 2) на научно – практической конференции «Наш край: прошлое, настоящее, будущее», посвященной 100-летию Великой российской революции, прошедшей в 2017 учебном году, (г. Челябинск, ноябрь 2017 г.);
- 3) Материал был представлен на XI краеведческой конференции «Золотые россыпи былого» им. Н.А Косикова (г. Златоуст, 2016 г.).
- 4) XII краеведческая конференция «Золотые россыпи былого» им. Н.А. Косикова, (г. Златоуст, 2017 г.);
- 5) В 2018 году VII межвузовская студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность», (г. Великие Луки, март 2018 г.)
- 6) Так же в 2018 на студенческой научно-практической конференции за 2017-2018 учебный год в секции «Актуальные вопросы истории Южного Урала», (г. Челябинск, апрель 2018 г.);
- 7) В апреле 2018 года XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Шаг в историческую науку» (г. Екатеринбург, апрель 2018 г.).

- 8) На региональной научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве», (г. Челябинск, май 2018 г.).
- 9) Всероссийский патриотический форум «Россия: прошлое, настоящее, будущее», (Шадринск, 2018 г.)

По результатам апробации мы имеем две публикации (региональная научно-практической конференции «Архив в социуме – социум в архиве»<sup>1</sup>, Всероссийский патриотический форум «Россия: прошлое, настоящее, будущее»<sup>2</sup>), одна публикация находится в печати «Памятники и памятные места Великой российской революции на карте Златоуста: история и современное состояние» (XII краеведческая конференция «Золотые россыпи былого» им. Н.А. Косикова).

Так же дополнительно имеем 5 публикаций на тему туризма и истории г. Златоуста:

- 1) «Памятники культуры и истории г. Златоуста XIX века: сохранение для потомков и их использование в туристической и образовательной деятельности» VIII краеведческая конференция им. А.Н. Косикова «Золотые россыпи былого»<sup>3</sup>;
- 2) «Музеи Златоустовского городского округа и их использование в туристическо - экскурсионной и образовательной деятельности» IX краеведческая конференция «Золотые россыпи былого» им. Н.А. Косикова<sup>4</sup>;

---

<sup>1</sup> Кисмерешкина Ю. Е. Эго-документы Архива Златоустовского городского округа о восстании Чехословацкого корпуса на Южном Урале. //Архив в социуме — социум в архиве : материалы региональной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. — Челябинск, 2018.-383с.- С. 183-187.

<sup>2</sup> Кисмерешкина Ю.Е. Отражение событий Великой российской революции в памятниках и памятных местах г. Златоуста: история и современное состояние //Россия: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. /Шадр.гос.пед.ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования ; под.ред. Н. Ф. Чипиновой. – Шадринск: ШГПУ, 2018. – 319 с. - С.26 - 29.

<sup>3</sup> Кисмерешкина Ю. Е. Памятники культуры и истории г. Златоуста XIX века: сохранение для потомков и их использование в туристической и образовательной деятельности [Текст] / Ю.Е. Кисмерешкина //Золотые россыпи былого: Сборник материалов IX краеведческой конференции/ сост., А.Н. Малахова. – АБРИС.-Златоуст, 2015.- 396 с. – С.390.

<sup>4</sup> Кисмерешкина Ю.Е. Музеи Златоустовского городского округа и их использование в туристическо - экскурсионной и образовательной деятельности [Текст] / Ю.Е. Кисмерешкина //Золотые россыпи былого:

- 3) «Новые достопримечательности на туристической карте Златоуста» материалы 48 научной студенческой конференции<sup>1</sup>;
- 4) Великая Отечественная война в истории Златоуста в современных исследованиях молодых краеведов (в дополнение краеведческого курса «Я - златоустовец») Материалы V всероссийской заочной научно – практической конференции 25 мая 2015 года;
- 5) «Использование памятных и мемориальных мест Великой Отечественной войны в гражданско – патриотическом воспитании современных школьников г. Златоуста Челябинской области» Музейный вестник № 38<sup>2</sup>.

Структура работы определена ее целью и задачами и состоит из введения, трех глав, заключения и списка источников и литературы, приложений. В введении обосновывается актуальность темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе рассматривается ход событий Великой российской революции на Урале. Во второй главе события 1917 - 1918 годов в Златоусте. В третьей главе предстоит рассмотреть отражение темы выпускной квалификационной работы в историко – культурном стандарте и учебниках, а также описание методов и приемов, использованных при разработке фрагмента урока. В заключении подводим итоги исследования.

---

Сборник материалов IX краеведческой конференции/ сост., А.Н. Малахова. – АБРИС.- Златоуст, 2016- 396 с. – С.324.

<sup>1</sup> Кисмерешкина Ю.Е. Новые достопримечательности на туристической карте Златоуста» материалы 48 научной студенческой конференции [Текст]/ Ю.Е. Кисмерешкина // Материалы 48-й научной студенческой конференции / Челяб. гос.ин-т. культуры ; отв. Ред. А.В. Штолер.- Челябинск: ЧГИК, 2016.-348 с. – С. 138-141

<sup>2</sup>Кисмерешкина Ю.Е. Использование памятных и мемориальных мест Великой Отечественной войны в гражданско – патриотическом воспитании современных школьников г. Златоуста Челябинской области [Текст] /Ю.Е. Кисмерешкина Ю.Е. // Музейный вестник / сост. Н. А. Вахрушева, Г.С. Шкробень. – Челябинск: Челябинск гос. пед. ун-т, 2015.- Вып. 38.- 183 с. – с. 102-105.



## Глава I. Великая российская революция на Южном Урале.

### □ 1.1 Причины и ход Великой российской революции в России.

В исторической науке существуют разные трактовки понятий «предпосылки» и «причины», применяя эти слова к событиям 1917 года. Некоторые не делают между ними особых различий. Другие же, напротив, такие различия проводят. Мы будем говорить о причинах как о факторах, которые делали революцию необходимой или, по меньшей мере, порождали как одну из реальных альтернатив развития.

К тому же современные исследователи рассматривают октябрьский и февральский перевороты как периоды или этапы одной революции.

Можно говорить о том, что при определении причин революции в историографии существует несколько подходов.

В.В Шульгин в своей книге «Дни» так описывает события того времени: «...Уже несколько дней мы жили на вулкане ... В Петрограде не стало хлеба, – транспорт сильно разладился из-за необычайных снегов, морозов и, главное, конечно, из-за напряжения войны... Произошли уличные беспорядки... Но дело было, конечно, не в хлебе... Это была последняя капля... Дело было в том, что во всем этом огромном городе нельзя было найти несколько сотен людей, которые бы сочувствовали власти... И даже не в этом... Дело в том, что власть сама себе не сочувствовала... Не было, в сущности, ни одного министра, который верил бы в себя и в то, что он делает... Класс бывших властителей сходил на нет...»<sup>1</sup>.

Для Василия Витальевича Шульгина (1878–1976) революция и падение монархии были связаны, прежде всего, с военным поражением: «Война явно проигрывалась неспособным царским правительством и высшим

---

<sup>1</sup> Шульгин В. В. Дни/ <https://www.e-reading.club/book.php?book=70400/> (дата обращения 10.01.2018)

командованием, а разруха в промышленности и на транспорте все более усиливалась»<sup>1</sup>.

По мнению Шульгина, Серьезный урон авторитету династии нанесли слухи о возможной измене членов царской династии, и о том, что министров назначает не царь, а Распутин, являвшийся к тому же сторонником заключения сепаратного мира с Германией. Нежелание царя Николая II пойти навстречу требованиям либералов из «Прогрессивного блока» привело к длительному конфликту между Думой и верховной властью. Своей неправильной кадровой политикой, выразившейся в «министерской чехарде», «...царь достаточно скомпрометировал себя и для того, чтобы спасти монархию, надо предать престол новому царю»<sup>2</sup>. В своих воспоминаниях Василий Витальевич хотел представить отречение Николая II как постепенно созревшее желание самого царя. По его мнению, военное поражение, повлекшее за собой резкий экономический упадок страны, и назревший правительственный кризис вызвали у царя стремление к отречению от престола. Василий Витальевич с явной симпатией характеризовал цели «Прогрессивного блока», ни слова не говорил о заговоре политиков и военных против царя. Поэтому сложно поверить в высказывание о его стремлении любым путем сохранить монархию в России<sup>3</sup>.

М.В Родзянко – председатель IV Государственной думы выделял четыре категории причин, приведших к революции:

- 1) Сильное влияние Распутина, отвечавшего интересам Германии, на императрицу Александру Федоровну и через нее на политику Верховной власти;
- 2) Несогласованность действий во внутренней политике, особенно в вопросе экономике, неумелое противостояние немецкой агитации;
- 3) Начавшееся разложение Армии.

---

<sup>1</sup> Тюремная одиссея Василия Шульгина: Материалы следственного дела и дела заключенного / сост. В. Г. Макарова, А. В. Репникова. М. : Русский путь, 2010. С. 258

<sup>2</sup> Там же. С. 202.

<sup>3</sup> Начапкин М.Н. Консерваторы русской эмиграции о причинах революции и свержения монархии в России в 1917 году. Материалы XVI Международной научной конференции : в 2 частях. 2017, Иваново, с.2



4) Двойственность внутренней политики правительства. Из-за этой двойственности общество потеряло доверие к правительству<sup>1</sup>.

Другой подход – марксистский, согласно которому причина революции содержится в конфликте между растущими производительными силами и сложившейся системой социальных отношений и учреждений. На этой основе прослеживался ряд противоречий: экономических, политических и классовых, которые привели к революции. Если говорить точнее, то в те времена Россия находилась в состоянии кризиса, не было реального соответствия между производительными силами и производственными отношениями, требовались реформы, но они не проводились. Росла нищета, бедных становилось больше, а элита была уже не в силах, что приводило к колоссальному классовому неравенству<sup>2</sup>.

У современных исследований на этот счет есть другое мнение. Исследователь Б. Н. Миронов утверждает, что классовых противоречий не существовало на тот момент. Автор указывает, что уровень социального неравенства в советской литературе завышался для того, чтобы показать готовность общества к революции<sup>3</sup>.

Здесь имеет место быть и структурно – демографическая теория, она сводится к тому, что: «увеличение числа жителей, не обеспеченных продовольствием, вызывает кризис государства не прямо, а косвенно, посредством воздействия на экономические, политические и социальные институты»<sup>4</sup>. Простыми словами это значит, что число населения растет быстрее, чем ресурсы.

Следующий подход - структурный. Для этого подхода главным фактором революции служит высокий уровень неравенства и конфликт между

---

<sup>1</sup> Космач В.А. Причины, начало, основные этапы и характер Великой Российской революции 1917 года (Авторская точка зрения). Материалы XXII (69) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов: в 2 томах. 2017 Витебск, с 7-8

<sup>2</sup> Советская историческая энциклопедия. В 16 т. Т. 11, 14. М., 1968

<sup>3</sup> Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2 т. СПб., 2003. С 123-129

<sup>4</sup> Русская революция 1917 года в контексте теорий революции. Миронов Б.Н. Россия, Санкт-Петербург, 2013, с. 78.

интересами различных групп. Вследствие такой обстановки революция может разразиться с быстрой скоростью<sup>1</sup>.

Существует и политическая теория, которая причиной революции видит конфликт, как между элитами, так и внутри нее, также конфликт между властью и элитой. Суть борьбы сводится к политическому господству. Если граждан видят, что государственная власть сильна, то революция не предвещается, но когда происходит кризис государственной власти и видна ее слабость, то это ведет к революции<sup>2</sup>.

Другой современный исследователь А. С. Тимошин в своей статье, посвященной 100 - летию революции называет другую причину. Опираясь на воспоминания философа И.А Ильина, автор выделяет такую причину как – духовное крушение, которое связано с крушением российской государственности<sup>3</sup>. Разрушение духовного центра, то есть православия стало причиной разрушения всей русской истории. Ильин проводит глубокий исторический и государственно-политический анализ русской идентичности и приходит к выводу, что все основные периоды русской истории опытно доказали неспособность России существовать в федеративном и демократическом устройстве<sup>4</sup>.

С психологической точки зрения, русский народ показал незрелость русского национального характера и русского национального правосознания. Ильин подчёркивает, что одной из главных причин русской революции стало отсутствие у всего русского народа, интеллигенции, чиновничества, крестьянства, глубинного духовного чувства, «царственного» осознания собственной ответственности за судьбу России, в котором и доверие, и

---

<sup>1</sup> Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М., 2005. С. 268-269

<sup>2</sup> Куликов С.В. «Революции неизменно идут сверху...»: падение царизма сквозь призму элитистской парадигмы // Нестор. 2007. № 11. С. 117

<sup>3</sup> Русская идентичность как причина октябрьской революции 1917 года (к 100-летию октябрьской революции). Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2017. С. 79

<sup>4</sup> Ильин, И. А. Национальная Россия: наши задачи: сб. ст. / И. А. Ильин. — М.: Алгоритм, 2015. — с. 38

ответственность, и действующая воля, и дисциплина, и характер, и религиозная вера<sup>1</sup>.

Учитывая исторические уроки революционных потрясений в России 1917 г., Ильин призывает направлять особые усилия будущего российского государства на духовное национальное воспитание, воспитание духовно сильной национальной элиты, воспитание духовно крепкого национального характера, патриотизма, жертвенности, повышения уровня его правосознания, творческого сочетания свободы и ответственности, развития христианского правосознания, на отыскивание самобытных, органически свойственных России форм государственности, управления и хозяйства, форм организации и дисциплины.

К числу внутренних причин революции Ильин относил: неподготовленное вступление России в Первую мировую войну, в условиях хозяйственного переустройства, духовного и политического брожения; духовный кризис, выразившейся в отсутствии в русском характере надлежащей религиозной укорененности, национального самосознания, волевой самодисциплины; зависимость Православной церкви от государства, которая привела к отрыву верующих от церкви, ослаблению приходской жизни; отсутствие в России среднего класса, составляющего оплот правопорядка, правосознания, патриотизма, семьи; отрицательную роль российской интеллигенции с ее доктринерством, безбожием, революционностью, социальным утопизмом, политическим максимализмом; слабость императорской династии: «Вокруг трона все время подогревалась и сгущалась атмосфера политиканствующего недоверия; в либерально-радикальных кругах царя клевета... После военных неудач 1915 года это настроение стало принимать формы социальной изоляции подготовки дворцового переворота. Монархический строй заживо разлагался. В членах династии угасла воля к

---

<sup>1</sup> Там же. С.39

трону и воля к власти. И все закончилось отречением и неискупимым мученичеством»<sup>1</sup>.

Февральская революция и последующий захват власти большевиками стали возможны в силу ослабления и распада духовных устоев – правосознания, силы религиозной веры, совести, чести, патриотизма. В целях преодоления последствий революции 1917 года Ильин считал необходимым формирование нового человека на основе новых идеалов – патриотизма, религиозности, справедливости, правосознания.

В. В. Касьянов в статье «Причины революции 1917 года в России (социокультурный аспект)» указывает, что одной из причин революции 1917 года является отсутствие единых социокультурных оснований для взаимодействия между разными социальными слоями. В статье говорится о том, что в допетровские времена в России не было культурного раскола, а значит не было такого, чтобы разные социальные слои представляли собой что-то чужое по отношению друг к другу. В общественном сознании с помощью исторической памяти закрепились мысли, что между социальными группами нет различий ни в культурном, ни в бытовом, ни в духовном аспектах<sup>2</sup>. Но мысль об ином общественном устройстве находилась «зародышевом состоянии» и при наличии особых условий была готова вырваться наружу. Мы знаем, что в истории России впоследствии гнев народа стал выливаться в восстания, но все они имели кратковременный характер и были подавлены. Все было неизменным, пока не появился новый класс – революционная интеллигенция. Именно эта интеллигенция «стала локомотивом», запустившим механизм социального брожения<sup>3</sup>.

Примем к сведению мнение социолога и культуролога – Питирима Сорокина, который в своей работе «Голод как фактор. Влияние голода на поведение людей, социальную организацию и общественную жизнь» пишет,

---

<sup>1</sup> Ильин, И. А. Национальная Россия: наши задачи: сб. ст. / И. А. Ильин. — М.: Алгоритм, 2015. — с. 85

<sup>2</sup> Касьянов, В.В. причины революции 1917 года (социокультурный аспект). Историческая и социально-образовательная мысль, 2017. Том 9 №4/1. С 26.

<sup>3</sup> Там же. С 27.

что голод привел к революционным событиям, как было во все времена в истории человечества<sup>1</sup>. Следующая причина сводится к тому, что рабочий класс самый революционный, как писал Карл Маркс, рабочие лишены всего и им нечего терять. Так же Сорокин говорит о подавлении свободы во многих аспектах: слова, организаций, собраний и других действиях людей, что рано или поздно приводит к революционным настроениям.<sup>2</sup>

Из приведенных нами причин можно сделать вывод о том, что большинство историков и исследователей сходятся на мнениях, что экономический кризис, достаточно сильная классовая борьба, культурный разлом и недальновидная политика правительства, поражения на фронтах, тяжелое положение рабочих и крестьян, голод, разруха, политическое бесправие и спад авторитета самодержавной власти, а так же ее неспособность провести реформы стали причинами, которые и привели Россию к революции 1917 года. Многие историки так же утверждают, что революция была неизбежна.

---

<sup>1</sup> Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. С. 275.

<sup>2</sup> Величко С.А. Питирим Сорокин о причинах революции 1917 г. в России. Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие. Омск, 25–26 октября 2017 г, с. 52

## □ 1.2 События 1917 года на Южном Урале

Низвержение самодержавия, о чем мечтали и за что боролись люди страны с конца XVIII века, в феврале 1917г. свершилось. Рабочие, крестьяне и солдаты, организованные в непреодолимую силу революционными лозунгами большевистской партии, свергли царя, решающей силой революции был пролетариат. Но в силу недостаточной организованности пролетариата к власти пришла буржуазия. Было сформировано буржуазное Временное правительство во главе с князем Львовым. Рядом с этим правительством существовала другая власть – Совет рабочих и солдатских депутатов. Образовалось двоевластие.

Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. и триумфальное шествие Советской власти по всей стране открыло новую эпоху в истории народов России и всего мира.

Весть о свержении самодержавия была встречена на Южном Урале с воодушевлением. После получения известий, на Урале выходят из подполья партийные организации в Екатеринбурге, Миньяре, Уфе и других местах. Восстанавливаются организации РСДРП (б) в Челябинске, Симе и других городах Южного Урала. Выйдя из подполья, большевики возглавили борьбу трудящихся и революционных солдат за ликвидацию старых царских властей и создание Советов рабочих и депутатов. К 8 марта 1917 года Советы рабочих и депутатов были организованы в Златоусте, Миньяре, Симе, Челябинске, Уфе, Катав-Ивановске, Каслях, Троицке. В течение марта на Урале было создано свыше 40 Советов<sup>1</sup>.

Но рядом с Советами появились и правительственные органы власти - Комитеты общественной безопасности и другие. Например, в Челябинске 3 марта 1917 года был создан такой комитет общественной безопасности,

---

<sup>1</sup> Н.К Лисовский. Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г., с. 20.

возглавлявшийся кадетами Агаповым и Снежковым<sup>1</sup>. Таким образом, и на Урале установилось двоевластие.

В ряде городов Южного Урала - Миньяре, Симе, Аше, Усть – Катаве - Советы сразу возглавили большевики. Здесь были созданы крепкие большевистские организации, которые направили борьбу рабочих на победу социалистической революции. Но во многих городах, рабочих поселках и особенно в сельских районах - Троицке, Верхнеуральске, Златоусте, Катав - Ивановске, Кусе, Юрюзани - большинство в Советах в первый период революции захватили эсеры и меньшевики.

В Челябинском Совете также преобладали меньшевики и эсеры, но авторитет большевиков был настолько велик, что по многим вопросам Совет принимал их решения.

К началу февральской революции большевистской организации в Златоусте не было. Она была разгромлена в 1916 году. Поэтому возникшая здесь еще до февральской революции эсеровская организация сразу же распространила свое влияние. В Златоусте эсеровские организации были многочисленными. Причиной этому является недостаточная организованность и образованность рабочих во время революции.

В Челябинском Совете было эсеров и меньшевиков больше, но большевистская фракция во главе с С.М. Цвиллингом и Е. Л. Васенко имела авторитет. С.М. Цвиллинг - профессиональный революционер, служивший солдатом в Челябинском гарнизоне апреле 1917 года избирается председателем Совета в Челябинске. Одновременно он возглавляет городской комитет РСДРП.

В апреле 1917 г. под руководством Я.М. Свердлова проходит Первая Уральская областная конференция РСДРП (б), нацелившая все местные партийные организации на борьбу за массы, за изгнание меньшевиков из

---

<sup>1</sup> 1917 год. Южный Урал: сб. док. и материалов / сост.; науч. ред. Н. А. Антипин, Е. П. Туро-ва. Челябинск, 2017.с. -65

партийных организаций и большевизацию Советов, за усиление своего влияния среди крестьян и солдат.

Выполняя решения конференции, большевики развернули большую работу по разоблачению политики Временного правительства, использовали Советы, фабричные заводские комитеты и другие рабочие организации для того чтобы удовлетворить насущные нужды трудящихся. В деревнях большевистские агитаторы также организовывали Советы, призывали крестьян к немедленному захвату помещичьих и церковных земель.

В июле - августе 1917 года состоялся VI съезд партии большевиков. Делегатами его от южноуральцев были С.М. Цвиллинг, П.В. Гузаков, Е.А. Правдина. После съезда большевики Южного Урала начали кропотливую работу по подготовке вооруженного восстания. Повсеместно создавались отряды Красной гвардии. Так, отряд В. Евтеева насчитывал 250 человек. Большая агитационная работа проводилась в профсоюзах – они объединяли в это время уже около 30 тысяч рабочих. К октябрю 1917 года красногвардейские отряды Челябинска насчитывали 600 человек, а отряды Симского, Миньярского и Аша-Балашовского заводов -1200 человек<sup>1</sup>.

VI съезд партии принял важное решение о создании молодежной рабочей организации. Выполняя его, вскоре в Екатеринбурге, Челябинске, Миньяре, Златоусте и других городах Урала возникли социалистические союзы молодежи. Они объединяли главным образом, рабочую молодежь и действовали под руководством местных большевистских организаций. В Челябинске организатором и вожаком рабочей молодежи был сын грузчика Константин Монаков, который с 14 лет трудился на заводе «Столь и Ко».

В августе 1917 года состоялось организационное собрание челябинской молодежи. Доклад о задачах молодежи сделал член горкома РСДРП (б) Е.Л. Васенко. Выступили также видные челябинские большевики С.М. Цвиллинг,

---

<sup>1</sup> Н.К Лисовский. Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с-21.



Д.В. Колющенко. Участники собрания приняли решение о создании социалистического союза рабочей молодежи и утвердили его устав. В состав комитета союза были избраны А. Агалаков, Ф. Голубев, К. Монаков, А. Фоминых, С. Чикишев и другие. Большевистскую организацию города в комитет представлял Е.Л. Васенко, избранный на собрании почетным членом молодежной организации.

Обострялось так же и положения на Уральских заводах, нарастало крестьянское движение. После события июля в Петрограде не только на Урале, но и во всей стране нарастал революционный подъем. Решения IV съезда и указания Ленина стали использовать большевики для связи с массами, при этом используя все формы и методы, они возглавили отпор контрреволюции, которая наступала. Велась борьба в ходе которой шло революционное воспитание масс<sup>1</sup>.

Для привлечения масс, безусловно, была важна печать, которая создавалась Уральскими большевиками. Самая известная в то время газета «Уральская правда» была запрещена Временным правительством. Благодаря собранным средствам рабочих Урала возобновилась газета, которая стала называться «Уральский рабочий». Эта газета появилась благодаря Областному комитету партии, который и возобновил издание новой газеты.

Союз развернул деятельную работу по вовлечению новых членов. Его ячейки создаются в железнодорожном депо, на заводе «Столь и Ко», на чаеразвесочной фабрике.

Тогда же в августе 1917 года социалистический союз молодежи возникает в Златоусте. Одним из организаторов и активных его деятелей был Виктор Гепп. Создаются союзы в Верхнем и Нижнем Уфалее, Симе, Кыштыме, Катав-Ивановске, Аше.

---

<sup>1</sup> Юфреву. Я.С. Победа советской власти на Урале. Свердловское книжное издательство. 1957г. С.64

Благодаря отличной тактике и упорству большевистских организаций в вопросе привлечения масс на свою сторону способствовали тому, что обеспечился постоянный рост влияния в этих организациях рабочих и солдат. Уже в середине августа Советы депутатов рабочих и солдат являлись стержнем большевиков Урала, которые боролись за исполнение решений IV съезда партии.

Корниловский мятеж пошатнул обстановку в стране и вновь перед партией большевиков встали новые задачи, нужна была новая тактика. Ленин утверждал, что для борьбы с контрреволюцией нужно взять на себя руководство над массами, но и не забывать об ослаблении Временного правительства<sup>1</sup>.

В городах и заводах области большевиками были проведены собрания рабочих и солдат, которые подготовили солдат и рабочих к забастовке 1 сентября. Большевики так же руководили созданием революционных «штабов» и «советов», контролировавшие поведение реакционно настроенных солдат, рабочих и офицеров. Эсеры и меньшевики попытались сорвать забастовку, но им не удалось остановить и разобщить деятельность борцов с контрреволюцией. Только на 26 заводах Урала в забастовке 1 сентября приняло участие 110 тысяч рабочих<sup>2</sup>. В период корниловщины уральцы показали свою твердую решимость разгромить силы контрреволюции.

Первого сентября 1917 года состоялся митинг Златоустовского завода, на котором присутствовало более 10 тысяч человек. В принятой резолюции рабочие заявили, что контрреволюция должна быть разгромлена.

Корниловский мятеж так же принес разлад среди эсеровской и меньшевистской организации. Вследствие этого перед руководителями эсеров и меньшевиков встала угроза потерять армию. Это событие заставило их так же сменить свою тактику. В Екатеринбурге был создан «Исполнительный комитет

---

<sup>1</sup> Юферев. Я. С. Победа советской власти на Урале. Свердловское книжное издательство. 1957г. С. 69

<sup>2</sup> Там же. С. 71

уральской революционной демократии», принявшей декларацию, которая провозглашала борьбу с контрреволюцией, отмена смертной казни на фронте, разгона Государственной думы и Государственного совета и установление контроля над производством и распределением, издание законов, гарантировавших передачу земли крестьянству<sup>1</sup>. Но большевики не попались на эту уловку, а только еще больше сплотились и разгромили корниловский мятеж.

Рабочими и солдатами была выдвинута программа, которая была оглашена на митинге. Участники десятитысячного митинга шахтеров, состоявшегося 8 сентября 1917 года на Челябинских коях, потребовали передачи всей власти в руки рабочих, прекращения войны, конфискации помещичьих земель и национализации промышленности.

К октябрю 1917 года большевики Южного Урала вели за собой основную массу рабочих, крестьян, солдат. В это время уральская организация, насчитывавшая в своих рядах свыше 30 тысяч человек, стала одной из самых крупных и боеспособных в стране.

К осени 1917 года массовое народное недовольство достигло своего апогея. До сих пор не были решены главные проблемы - земельный вопрос и нерешенность проблемы мира. Сильно ухудшилось экономическое положение и России и Южного Урала.

Новости о приходе большевиков к власти в Петрограде дошли и до Урала. В большинстве районов Урала Советы стали признавать новую власть и смещать органы Временного правительства. По темпам установления Советской власти Урал делился на три части: Средний Урал – сопротивления не было или было очень слабое, носило мирный характер. Западный Урал – мирное сопротивление, но по времени длилось дольше. Южный Урал – большевизм столкнулся с яростным вооружённым сопротивлением.

---

<sup>1</sup> Октябрьская революция в Екатеринбурге /<http://pervo.info/oktyabrskaya-revoljuciya-v-ekaterinburge/> (дата обр. 7.02.2018)

Но все же, к концу апреля 1918 года большевики прочно утвердили свою власть на всём Урале. Была создана единая система Советов, объединившая в январе 1918 года Советы рабочих солдатских депутатов и деревень. Создав органы ЧК, большевики принялись за формирование отрядов Красной Армии.

Большевики провели национализацию в конце 1917 года – начале 1918 года, были национализированы большинство частных горнозаводских округов, банков и так далее. Большая часть рабочих и городских низов встретили эти действия и оказали поддержку. Сложнее пришлось с аграрным сектором. Конфискация помещичьих имений слабо сказалась на положении больше части крестьян, так как на большей части Урала помещичьих имений не было. Прирост земли уральских крестьян составляет не более 8 – 11 %. Введение в начале мая продовольственной диктатуры больно ударило по уральскому крестьянину<sup>1</sup>.

Вводятся твёрдые цены и запрет спекуляции, вводятся продотряды. Из – за Брестского мира так же появляется большая ненависть к большевикам.

В результате к концу мая 1918 года регион напоминал пороховую бочку. Такой искрой стало восстание чехословацкого корпуса 25 мая 1918 года.

Эпицентром конфликта явилось столкновение между чехословаками и советско - венгерским формированием в середине мая в Челябинске и попытка разоружения первых, предпринятая уральским руководством. Эта попытка не увенчалась успехом, вылилась в авантюру.

Выступление чехословаков, в большинстве своём настроенных демократически и в силу этого быстро сблизившихся с эсеровско – меньшевистской оппозицией большевизму, послужило сильнейшим толчком для восстаний во всех губерниях Урала, в которых участвовали представители широких слоёв населения.

---

<sup>1</sup> Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с 28

Крупнейшими из них были Невьянское, Саткинско – Златоустовское, Ижевско–Воткинское. На вооружённую борьбу поднялись жители Невьянского, Нейво-Рудянского, Нижне-Тагильского, Верхне-Тагильского, Калатинского, Шемахинского, Надеждинского, Мотовилихинского, Колчеданского, Камбарского, Верх-Исетского, Суксунского, Полевского, Северского заводских посёлков, Ирбита, Шадринска, Перми, Ижевска, Екатеринбурга, Сарапула, Златоуста, Стерлитамака и других городов, множества уездов уральских губерний.

Таким образом, после свержения самодержавия развернулась широкая работа Советов, большевики начали организовывать забастовки рабочих. Конечно, же, вся деятельность встретила сопротивление - контрреволюцию в лице генерала Корнилова, желавшего установить военную диктатуру.

### □ 1.3 Златоуст в 1917 году.

Златоуст – один из крупных промышленных городов Урала, издавна город известен как центр качественной металлургии, а самое главное, это место, где создают удивительное искусство – златоустовскую гравюру на стали. Основание Златоуста относится к середине XVIII века, когда было начато промышленное освоение Южного Урала<sup>1</sup>.

Златоустовский завод был основан в 1754 году тульскими промышленниками братьями Мосоловыми. В 1769 году, Мосоловы продали Златоустовский завод тульскому 1-й гильдии купцу Лариону Лугинину. Златоустовский завод стал одним из первых предприятий России, где было налажено производство стали. Позднее в город стали приглашать иностранных мастеров, в частности немцев<sup>2</sup>.

Во время Отечественной войны 1812 года Златоуст помогал производством пушек. Всего было изготовлено 278 пушек различного калибра<sup>3</sup>.

Город славится такими фамилиями как: Аносов Павел Петрович – великий русский ученый – металлург. Является создателем нового метода получения высококачественной стали и внедрения новой технологии для изготовления холодного оружия из булата<sup>4</sup>

Бушуев Иван Николаевич – создатель известной златоустовской гравюры на стали. На гравюрах Иван Николаевич часто изображал крылатого коня – ныне герб Златоуста, за что получил прозвище Иванко Крылатко<sup>5</sup>.

В конце XIX –нач. XX века в России происходил промышленный кризис. Промышленность на Урале так же получила удар и многие заводы и фабрики

---

<sup>1</sup> Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.В. Козлов, А. Либерман., Н.А. Косиков, Златоуст, 1994 г. С.128

<sup>2</sup> Окунцов . Ю.П. Мой златоуст. Златоуст, 2013. С. 17

<sup>3</sup> Златоуст – город крылатого коня / авт. Сост.- А.В Козлов. Златоуст, 2004 г. С.105

<sup>4</sup>Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.В. Козлов, А. Либерман., Н.А. Косиков, Златоуст, 1994 г. С. 13

<sup>5</sup> Там же. С. 52

стали закрываться. Повсеместно у рабочих стали отнимать все то, что было заработано в стачках.

В городе в 1897 году рабочие большого прокатного цеха Златоустовского завода начали забастовку, выставив требования к администрации: установить восьмичасовой рабочий день, увеличить заработную плату, доплатить за работу в июне, бесплатное лечение и так далее<sup>1</sup>. Был образован Златоустовский рабочий союз во главе воспитанников Уральского горного училища – в. Рогожникова и А. Тютеева, который боролся за защиту за своих прав и требований, предоставленных рабочим. Издавались прокламации, организовалась типография<sup>2</sup>. С 30 июня 1898 г. по распоряжению начальника Уральских горных заводов на Златоустовском заводе введен восьмичасовой рабочий день в основных цехах, с 1909 г. восьмичасовые смены введены на всем заводе<sup>3</sup>.

Златоуст не стал исключением, здесь так же рабочие были ущемлены в своих правах. Администрация городского округа ввела новые расчетные книжки, отменяющие старые условия труда. Все это вылилось в забастовку 1903 года<sup>4</sup>. Эта дата именуется «златоустовской бойней» 1903 г., когда войска открыли огонь по толпе рабочих, недовольных внезапным изменением трудового договора, тем не менее Златоустовский завод оказался первым в России, где был введен восьмичасовой рабочий день<sup>5</sup>.

Теперь с каждым днем рабочее движение приобретало все больший размах. В октябре 1905 года в Москве и Петербурге началась политическая стачка, охватившая все регионы страны. Златоустовские рабочие выступили одни их первых на Южном Урале. Несмотря на то, что после революции 1905-

---

<sup>1</sup> Революционная и трудовая летопись южно-уральского края. Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682-1918 / сост. А.И. Потерпеева; глав.ред., В.Е. Четин. Челябинск, 1980. С.-231.

<sup>2</sup> Там же. С.240

<sup>3</sup> Костюшева С. Забастовка 1897 года / Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.В. Козлов, А. Либерман., Н.А. Косиков, Златоуст, 1994 г. С.73

<sup>4</sup> Шкерин В. Город славных традиций [Текст] /В. Шкерин // Город славных традиций / Ред. Г.О. Абрамович. Худ. Редактор Г.А. Филатов. Челябинское книжное издательство.- Челябинск.1955. С- 24

<sup>5</sup> Мацевич Б.Т. Слава Златоуста. Челябинск, 1971. С. 16.

1907 годов златоустовские рабочие понесли большие потери, революционная деятельность не прекращалась.

В 1912 году по всей стране прокатилась волна политических стачек против расстрела царскими войсками рабочих Ленских Золотых приисков<sup>1</sup>. Расстрел рабочих послужил толчком к революционным настроениям среди уральских рабочих. 1 мая 1912 года произошла политическая стачка на Златоустовском заводе и других. На златоустовском металлургическом заводе в стачке участвовали рабочие всех цехов. Поводом для выступления рабочих послужили часто случавшиеся несчастные случаи, которые получали рабочие из – за отсутствия техники безопасности.

Рабочие выдвинули требования по улучшению охраны и условий труда, предание суду виновных за несчастные случаи, повышение заработной платы, безнаказанность за участие в стачках<sup>2</sup>.

Таким образом, Златоуст и весь Урал к 1914 году один из первых в России был втянут в революционную борьбу. Огромная революционная волна говорит о том, что по всей стране был острый кризис. Но всеобщее вооруженное восстание не случилось в 1914, этому помешала начавшаяся первая мировая война.

Осенью 1916 года обострился продовольственный кризис, в связи с переходом на военное производство город не мог снабжать деревню товарами личного потребления. Так же был расстроен транспорт, и была усложнена поставка хлеба и население голодало. Наиболее крупное волнение произошло в Златоусте<sup>3</sup>.

Мы видим, что положение трудящихся заметно усложнилось началом первой мировой войны. Именно в Златоусте был создан в марте 1917 года первый на Урале Совет рабочих депутатов. Складывается группа сильных

---

<sup>1</sup> Лисовский. Н. 1917 год на Урале, Челябинск, 1967. С. 34

<sup>2</sup> «Правда», 1912, №122

<sup>3</sup> Лисовский. Н. 1917 год на Урале, Челябинск, 1967. С. 70



большевиков бывших в подполье, на первый план выдвигаются: В. Бисярин, М. Заикин, И. Галдин, Ф. Коростелев так же В. Ковшов.

И. Галдин – был рабочим механического завода, один из первых, кто вступил в РСДРП. Руководил забастовками, был кандидатом от Златоуста в 4-ю Государственную Думу, так же был избран депутатом городского совета. За свою деятельность множество раз был арестован. В документах из архива г.Златоуста, в одном из дел, мы находим такое описание Ивана Галдина: «Это был человек, который всю жизнь, сколько его знаю, горел только за революцию». Именем этого человека в городе Златоусте назвала улица<sup>1</sup>.

Здесь стоит сказать о том, как в Златоусте зародилась РСДРП. С 1898 г группой молодежи стали устанавливаться связи с организациями других городов, таких как Екатеринбург и Уфа. К 1901 году организация стала пополняться за счет рабочих, стали организовываться кружки и велась пропаганда<sup>2</sup>. После расстрела рабочих в марте 1903 года организации пришлось трудно, так как многие ее члены были арестованы либо высланы. Но благодаря талантливым личностям, таким как: А.Б. Скворцов, В. М.Быков, Кадомоцев и др. деятельность организации восстановилась.

Скворцов Александр Борисович – революционер, его псевдоним был «Потап»<sup>3</sup>. Был руководителем РСДРП и делегатом V Лондонского съезда РСДРП. Скворцов А.Б. организовал типографию, стала выпускаться газета «красное знамя», но просуществовала она не долго<sup>4</sup>.

К концу 1915 года Златоустовская организация РСДРП (б) в своих рядах насчитывала до 48 человек, значительная часть которых были приезжими с

---

<sup>1</sup> Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.В. Козлов, А. Либерман., Н.А. Косиков, Златоуст, 1994 г. С.73

<sup>2</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л.108

<sup>3</sup> Там же. Л.109

<sup>4</sup> Там же Л.112

различных городов Урала. Деятельность партии усиливалась с каждым днем: велась подпольная пропаганда, распространялись прокламации<sup>1</sup>.

Стала вестись усиленная работа, которой руководил Е.Ф Сажин. Егор Фиафилович был рабочим механического завода. В 1917 году являлся членом городского Совета рабочих депутатов. Обращаясь к архиву Златоуста, в документах и мы можем найти такие слова о Сажине: «Егор Фиафилович был пылким и мечтательным борцом, с прекрасной душой как товарищ и человек»<sup>2</sup>.

В воспоминаниях современников событий 1917-1918 годов, которые хранит Златоустовский архив, есть много интересных фактов. В воспоминаниях Кашиной Анастасии Петровны – работницы снарядного цеха на златоустовском заводе говорится о том, что в это время у власти были различные партии – большевики, меньшевики и эсеры. «Когда разыгралась гражданская война пришлось отступить нашим товарищам. Были тяжелые минуты...я была арестована домашним арестом»<sup>3</sup>.

К 1 мая численность социал-демократов составляла 300 членов, а в июне – 365<sup>4</sup>.

В эсеровской организации в Белорецке, насчитывавшей еще около 2000 членов, начался распад. Рост влияния большевиков и потеря авторитетов массах эсерами и меньшевиками наблюдается в предоктябрьские период не только в Златоусте, но и во всех городах Южного Урала.

Когда в Златоусте стало известно о революционном перевороте в Петрограде, то большевики Златоуста перешли в открытое наступление. Переворот в Златоусте был произведен большевиками 17 марта 1918 года.

---

<sup>1</sup> Там же. Л.118

<sup>2</sup> Там же. Л 50

<sup>3</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 72

<sup>4</sup> Революционная и трудовая летопись южно-уральского края. Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682-1918 / сост. А.И. Потерпеева; глав.ред., В.Е. Четин. Челябинск, 1980. С.-231.

<sup>4</sup> Там же. С .360

## ГЛАВА II. СОБЫТИЯ 1917 –НАЧ. 1918 ГОДОВ В ЗЛАТОУСТЕ

### □ 2.1 ноябрь 1917 - 1918 гг в Златоусте и установление Советской власти

Город неоднократно посещали лидеры партии социал – революционеров В. Чернов, Е. Брешко – Брешковская и другие. В 1917 году эсеров было от 3000 до 5000 человек по разным источникам. Социал – демократов в Златоусте было меньше, естественно эсеры взяли большинство в Совете. Летом 1917 года большевики разошлись с меньшевиками, то последние стали поддерживать эсеров. А союзниками большевиков стали левые эсеры<sup>1</sup>.

Именно факт преобладания эсеров и меньшевиков оказал влияние на поддержку Временного правительства в борьбе с корниловщиной. 1 сентября 1917 года Златоустовским советом рабочих и солдатских депутатов была принята резолюция о солидарности с Временным правительством. «В этот судьбоносный момент единая задача – сомкнуть свой революционный фронт и открыто выступить на борьбу с контрреволюцией, поддерживая Временное правительство в его борьбе с корниловщиной, в полной солидарности с советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов<sup>2</sup>.

Наиболее известные златоустовские рабочие-революционеры – Е.Н. Асанов, В.В. Дятлов, А.С. Тютев, С.Н. Беляков, Ф.В. Коростелев.

Например, в городе бережно хранят память о Федоре Васильевиче Коростелеве. Он активный участник революционных событий. Трудовую деятельность начал учеником слесаря на механическом заводе после окончания в 1904 г. ремесленного училища, позднее работал фрезеровщиком. В 1908 г. вступил в местную социал-демократическую организацию, был членом подпольного комитета, одним из организаторов забастовки 1912 г. в знак протеста против расстрела рабочих Ленских золотых приисков.

---

<sup>1</sup> Моисеев. А. Златоустовские комиссары // Златоустовский рабочий. 27 августа 1988г.

<sup>2</sup>Летопись Челябинской области. Сборник документов и материалов. Эпоха потрясений и противостояния. 1917-1921 гг. Челябинск, 2008. С. 41.

После окончания гражданской войны Ф.В. Коростелев в течение многих лет находился на советской и хозяйственной работе, в 1930-х гг. был председателем горисполкома, руководил кооперативной торговлей, выполнял общественные обязанности.

Из газеты «Уральский рабочий» известно, что на Златоустовском заводе росло революционное движение. Рабочие завода требовали перехода всей власти «в руки революционной демократии»<sup>1</sup>. В числе необходимых мер для спасения революции указывались: отмена частной собственности на помещичьи земли, конфискация всех военных прибылей, привлечение к суду чиновников, виновных в незаконном лишении свободы лидеров пролетариата. Эти выступления свидетельствуют о том, что произошли определенные сдвиги за последнее время в настроениях низов, о том, что революция вступила в новую фазу развития<sup>2</sup>.

К осени 1917 года влияние большевиков стало возрастать. Допустим, во время выборов в уездное земство их список получил большинство голосов. Но эсеры и меньшевики все еще лидировали – 58% голосов.

Большевикам было тяжело и от того, что многие из опытных и профессиональных партийцев на начало 1917 года находились в ссылках и тюрьмах либо вообще скрывались. Златоустовцы неоднократно обращались за помощью в центральный орган партии, чтобы прислать товарищей, знакомых с местной обстановкой.

В Златоуст приезжает Е. А. Преображенский – профессиональный революционер. Избирался депутатом городского Совета и членом укома РСДРП (б), делегатом от Златоуста на 1 Всероссийский съезд Советов и VI съезд РСДРП (б)<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Революционная и трудовая летопись южноуральского края. Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682-1918. Челябинск, 1980, с.374.

<sup>2</sup> Уральский рабочий, 29 сентября 1917г.

<sup>3</sup> Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 2. / авт.-сост. А.В. Козлов, Н. Косиков, В. Чабаненко. Златоуст, 1997 г. С.98

В ноябре возвращается в город П.Р Бояршинов, один из руководителей городской партийной организации во время первой мировой войны. В Златоусте занял руководящее место в Совете. Петр Романович работал токарем на механическом заводе, будучи мальчиком уже расклеивал прокламации. В дальнейшем участвовал в забастовке 1912 года. После событий февраля стал членом Петроградского Совета рабочих депутатов<sup>1</sup>.

Лишь в феврале 1918 года большевикам удалось добиться абсолютного большинства в Совете – в исполкоме 13 мест, а эсеры – 2<sup>2</sup>.

В дни Февральской революции рабочий класс Златоуста вновь проявил высокое революционное самосознание, организованность и политическую активность<sup>3</sup>. Но большевикам Златоуста с первых дней приходилось вести борьбу против меньшевиков и эсеров.

Крупным политическим и военным деятелем проявил себя Михаил Назаров – член большевистской партии, участник боевых дружин и первой русской революции. Работал машинистом на ст. Златоуст, но был уволен как «неблагонадежный»<sup>4</sup>. Под руководством Назарова создается железнодорожный Совет рабочих депутатов, который стал основой в борьбе против эсеров – меньшевистского засилья в городском Совете.

В сентябре 1917 года в город приезжает Н.Б Скворцов, здесь избирается секретарем уездного комитета партии. Большевики готовили рабочих к вооруженному восстанию, выполняя решения VI съезда РСДРП (б).

Когда известие о победе большевиков в Петрограде получили в Златоусте 27 октября 1917 г., то на заседании городского Совета эсеро-меньшевистским большинством была отвергнута предложенная резолюция о переходе власти в руки Советов.

---

<sup>1</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 52

<sup>2</sup> Моисеев. А. Златоустовские комиссары // Златоустовский рабочий. 27 августа 1988г.

<sup>3</sup> Очерки истории большевистских организаций на Урале, Свердловск, с.233

<sup>4</sup> Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 2. / авт.-сост. А.В. Козлов, Н. Косиков, В. Чабаненко. Златоуст, 1997 г С.50

Переворот в Златоусте был произведен большевиками 17 марта 1918 года. Красногвардейские отряды под командованием В. Ковшова, М. Назарова и С. Елькина, который прибыл из Челябинска, окружили эсеро – меньшевистский совет, обезоружили охрану и арестовали лидеров. Власть перешла к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов<sup>1</sup>.

В скором времени был создан Военно – революционный комитет во главе с В. Ковшовым. Уездный съезд советов, который состоялся 20 марта 1918 года, избрал уездный исполнительный комитет. Рабочие заводов воодушевленно встретили победу большевистского Совета.

Но противоборствующие силы не собирались отступать, а собирала силы и переходила в наступление. Над советским Южным Уралом нависла новая угроза – белогвардейцы генерала Дутова.

Дутов был избран войсковым атаманом в кругу оренбургского казачества. Сформировав контрреволюционное «казачье войсковое правительство», Дутов начал открытую борьбу против большевиков и Советов. Создавались специальные отделения, которые устраивали шпионаж и слежку за большевиками, многие были подвергнуты аресту.

Помощниками Дутова выступали эсеры и меньшевики, союзниками выступали эти партии с Дутовым еще до октября<sup>2</sup>. В его планах было восстановить в России монархию, выступал за создание особой казачьей «федеративной республики», которая должна была служить опорой контрреволюции и помогать в борьбе за восстановление монархии<sup>3</sup>.

Для осуществления своей цели Дутов установил союз с партиями казахов и башкир, которые также выступали против Советов и большевиков. Дутов рассчитывал организовать свое выступление на Южно - уральские заводы с Оренбурга, где и сосредоточил все свои силы.

---

<sup>1</sup> Город славных традиций. Ред. Г.О. Абрамович. Худ. Редактор Г.А Филатов. Челябинское книжное издательство. Челябинск 1955. С. 30-31

<sup>2</sup> Ганин А. В. Александр Ильич Дутов // Свой. Журнал Никиты Михалкова. 2008. № 3-4. С. 37-43.

<sup>3</sup> Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с 102-103

После съезда краевого совета 9 декабря 1917 года Челябинскому Совету было поручено организовать охрану на участке железной дороги Челябинск-Полетаево Самаро-Златоустовской дороги.

После Уральской областной конференции РСДПР (б), состоявшейся 2 января 1918 года правительства должны были создавать вооруженные силы для борьбы с контрреволюцией. В Златоусте был создан окружной штаб Красной гвардии. Отряды Красной гвардии Златоуста возглавили большевики М. Назаров, В. Ковшов, В. Сулимов<sup>1</sup>.

После длительной борьбы с Дутовщиной, Советская власть одержала победу. В большей мере победу получилось одержать советской власти, так как у армии Дутова не было политической и экономической опоры. Силы контрреволюционных отрядов таяли и склонялись на сторону Советов<sup>2</sup>. Благодаря укреплению Красной гвардии, созданию партийного ядра в каждом красногвардейском отряде уральские большевики добились успехов.

Следствием победы над дутовщиной явилось распространения Советской власти на большой территории, включая Оренбургские, Уральские и соседние губернии. Все контрреволюционные силы Златоуста, как в прочем и других городов, потеряли опору в борьбе с Советской властью.

В Златоусте к октябрю 1917 года сократилась эсеровская организация и потеряла свое влияние среди рабочих. Так же в совете и городской думе Златоуста преобладали те, кто высказывался за создание «однородно – социалистического правительства». В.И. Ленин по этому поводу писал: «Союз кадетов с эсерами и меньшевиками против большевиков, т. е. против революционного пролетариата, испытан на практике в течение ряда месяцев, и этот союз временно притаившихся корниловцев с «демократией» привел на деле не к ослаблению, а к усилению большевиков, к краху «коалиции», к усилению «левой» оппозиции и у меньшевиков.

---

<sup>1</sup> Там же. С.112

<sup>2</sup> Ганин А. В. Войсковой атаман Оренбургского казачьего войска А. И. Дутов // Кубанец: Magazine of Kuban cossack association / Изд. Кубан. казачьего союза. 2001. № 209. Февраль. С. 27-32.

Союз большевиков с эсерами и меньшевиками против кадетов, против буржуазии еще не испытан...»<sup>1</sup>. Большевистская фракция вышла из состава Совета и начала действовать самостоятельно, разослав провокационную телеграмму, в которой сообщалось о договоренности с большевиками, об образовании «однородно – социалистического правительства»<sup>2</sup>. Но компромиссные силы снова выступили против Советского правительства и начали забастовку почтово – телеграфных служащих.

Но ситуация в городе осложнялось тем, что сюда стекались все контрреволюционные силы из городов, где уже была установлена Советская власть. Златоустовские большевики понимали, что без вооруженного восстания установить Советскую власть в городе не удастся. Большевики начали большую работу, был создан Военно-революционный комитет во главе с В. Ковшовым и Скворцовым<sup>3</sup>.

25 февраля 1918 года состоялась II конференция Златоустовская уездная конференция, которая обсуждала многие вопросы, в частности вопрос о земле, об организации Красной гвардии и подготовки вооруженного восстания.

Из истории Красногвардейского отряда, которую составил Копанев – Самарин известно, что Красная гвардия на станции Златоусте организована была в апреле 1917 года. Во время октябрьского переворота отряд увеличился, но было плохое вооружение. Организатором отряда выступал Карьков М.Ф – подпольный работник, сюда же из подпольщиков вошли: Челпанов. В., Котельников. П., Ермилин. А., Синяков. С., Степанидин. Я., Шипицин. Г., Мурзин. Г., Понамарев. В., эта группа была сформирована при Карькове. После своего формирования отряд сразу же приступил к разоружению жандармов и охранного отделения на ст. Златоуст<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> В. И. Ленин. Полное собрание сочинений. Т. 34 С. 221—222

<sup>2</sup> Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с 130-131

<sup>3</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л.109

<sup>4</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л.463



В Златоусте в августе 1917 года были созданы БОНВ – Боевые организации народного вооружения, их центром стала Уфа, численность составляла 120 человек<sup>1</sup>.

Красногвардейские отряды Военно-революционного комитета формировались на основе Выборгского устава-на предприятиях. Крупным был железнодорожный отряд, составлявший 300 человек. Отношения между БОНВ и Красной гвардией были напряженными, так как штаб БОНВ стремился к подчинению златоустовской Красной гвардии<sup>2</sup>. Стоит сказать и том, что Боевые организации народного вооружения сыграли большую роль в Гражданской войне.

Шло укрепление Красногвардейских отрядов, активно организуются отряды из рабочих, все шло к тому, чтобы закрепить власть Советов в Златоусте. Уже к марту 1918 года большевики подготовили вооруженное восстание. Златоустовским большевикам пришлось обратиться за помощью к Челябинскому комитету РСДРП (б), так как численность контрреволюционеров все еще превышала большевиков. Во главе с Елькиным в Златоуст прибыл отряд Красногвардейцев из Челябинска 17 марта 1918 года и в эту же ночь произошел разгром контрреволюционных сил отрядами Красной гвардии под командованием Ковшова и Елькина. Власть в городе и во всем уезде перешла в руки Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Таким образом, можно сказать, что в конце марта 1918 года были окончательно разбиты все контрреволюционные силы в Златоусте, и других городах установилась Советская власть. Лисовский Н.К указывает, что такая задержка произошла не только из-за контрреволюционеров, но и из – за нехватки вооруженных сил революции.

---

<sup>1</sup> Василенко. С.А. Особенности формирования красногвардейских отрядов в Златоусте в 1917 - 1918 гг // Совершенствование методологии познания в целях развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции 28 октября 2017 г. Часть 2. г. Уфа, 2017. С 82-84

Золотые россыпи былого: сборник материалов X краеведческой конференции им. Н.А. Косикова /сост. А.Н. Малахова. – Златоуст, 2017. С.83

<sup>2</sup> Там же.

После установления Советской власти в Златоусте были вспышки забастовок против большевиков, которые организовывали эсеры, но большая часть рабочих шла за большевиками, поэтому забастовки были безуспешны.

## 2.2 Мероприятия большевиков в марте - мае

Как уже было сказано, к марту 1918 года Советская власть была установлена на Урале и большинстве других регионах страны. Одновременно с распространением Советской власти шла работа по ее организации и упрочению.

На укрепление Советской власти повлияло триумфальное шествие Советской власти как одно из эффективных агитационных средств. Особое внимание уделялось и печати, в Златоусте издавались газета «Известия Златоустовского Совета рабочих депутатов». Создавались рабочие клубы и библиотеки при нем для политического воспитания масс.

Велась организационная работа, нужно было устанавливать хорошие взаимоотношения партии с советами. Председателями в Советы назначались лучшие кадры. Проведены перевыборы в Советах в феврале – марте 1918 года, результаты показали, что большевиков в разы больше эсеров. Можно сказать, что это показало, насколько правильные взаимоотношения установили партии и советские организации.

Как уже говорилось нами выше, велась широкая агитационная работа, важно место занимают профсоюзы. После октября 1917 года в Златоусте на руководящих должностях в профсоюзах находилось много меньшевиков и эсеров, и уже в марте 1918 года были приняты меры, и организации были освобождены от меньшевиков и эсеров<sup>1</sup>.

Внимание уделялось и воспитанию нового поколения – создавались новые молодежные организации. Союзы молодежи оказывали огромную помощь партиям в организации масс и борьбе с контрреволюцией. Можно заметить, что работа по укреплению Советов проводилась активная и более менее успешная.

---

<sup>1</sup> Юфеев .Я. С., Победа советской власти на Урале. Свердловское книжное издательство. 1957г. С. 90

К весне 1918 наблюдается спад партийной работы. Ухудшается качественный состав партии из-за сильного наплыва масс. В партию проникали не только те, кто преданы своему делу, но и те, кто разлагал и подрывал авторитет коммунистов. Для этого на VI съезде большевиков партия в свой устав включила новый параграф, в котором говорилось: «Новые члены принимаются местными партийными организациями по рекомендации двух членов партии и утверждаются ближайшим собранием членов организации», но Южно - уральская партия часто нарушала этот параграф<sup>1</sup>.

В апреле – мае 1918 года была проведена перерегистрация большевиков практически во всех городах южного Урала, вновь большевистские организации стали очищаться и становиться стойкими и сильными.

Для улучшения партийной работы при Златоустовском комитете РКП (б) были созданы различные комиссии, которые следили за работой советских и хозяйственных учреждений, направляли деятельность всех учреждений на упрочение Советской власти<sup>2</sup>.

Огромную роль в борьбе за создание местных органов диктатуры пролетариата сыграли военно – революционные комитеты – ВРК. Они были направлены на организацию нового государственного аппарата и борьбу с саботажем<sup>3</sup>. Принимали меры к восстановлению хозяйства, формировали отряды Красной гвардии. К маю 1918 года военно – революционные комитеты Златоуста и других городов Южного Урала передали все свои функции созданному к этому времени аппарату Советов РК и СД, а сами боролись с контрреволюцией и спекуляциями.

В Златоусте организация нового советского государственного аппарата появилась практически сразу после установления Советской власти здесь.

---

<sup>1</sup> КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.1 Издательство политической литературы. М.- 1983г. С. 585

<sup>2</sup> Город славных традиций. Ред. Г.О. Абрамович. Худ. Редактор Г.А Филатов. Челябинское книжное издательство. Челябинск. 1955г. С. 50

<sup>3</sup> Л. Д. Троцкий. История русской революции. М., 1997. Т. 2, ч. 2. С. 85-86

Большевики Златоуста пользовались примером партийных организаций других городов Южного Урала для создания нового государственного аппарата, именно поэтому задача была выполнена в короткий срок. 31 марта 1918 года создан уездный совет народных комиссаров (СНК). Комиссарами Совет утвердил: Ковшова, Сажина, В. Сулимова и других<sup>1</sup>. Уездный исполком Совета вынес постановление о ликвидации старых органов местного самоуправления. Земская управа отказалась от выполнения постановления и тогда, златоустовский ВРК арестовал председателей земской и продовольственной управы, земская управа перестала существовать<sup>2</sup>. В конце марта земства были ликвидированы и в других уездах.

Так же большевики проводили большую работу по выполнению декретов, которые уничтожали пережитки феодализма и крепостничества. В сфере народного просвещения было издано постановление о запрещении преподавания в школе закона божьего. Это постановление встретило враждебную реакцию со стороны духовенства. Учителя так же устраивали забастовки и саботаж, доходило до того, что отменялись занятия, и учителя не приходили на работу. Учителя распространяли свои воззвания против Советской власти<sup>3</sup>. В противовес были созданы союзы учителей, которые агитировали укреплять Советскую власть и создавать партийные ячейки. Большая часть учителей последовали призыву большевиков и включились в мероприятия, направленные на упрочение Советской власти. Те учителя, которые не хотели следовать за большевиками, были уволены, например, в Златоустовской уезде было уволено 83 учителя.

Осуществлялись и декреты, обеспечивающие равноправие мужчин и женщин. Женщины наравне с мужчинами вовлекались в партийную и профсоюзную деятельность, то есть стали участвовать в управлении.

---

<sup>1</sup> ОГАЧО. - Ф. 596. Оп. 1. Д. 186. Л. 70

<sup>2</sup> Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с 188

<sup>3</sup> «Вперед», 12 января, 1918 г.

В марте – апреле 1918 года были конфискованы все церковные, монастырские и государственные земли в Златоустовском и Уфимском уездах<sup>1</sup>. Конфискованные земли и сельскохозяйственный инвентарь были распределены между трудящимися крестьянами поровну. Но полностью декрет о земле не был осуществлен, так как на территории Урала началась гражданская война.

В деревнях усилилась межклассовая борьба и в связи с этим активизировались контрреволюционные силы. Но все попытки восстаний были безуспешными, так как большевики смогли организовать крестьянство для борьбы с кулачеством и революционные силы, которые направили против контрреволюции. У кулаков отбирали излишки семян, хлеба, излишки земель, если участок был больше установленного размера. Таким образом, с трудом и боем на Южном Урале осуществлялся декрет о земле.

В ходе этой работы в деревни были уничтожены остатки феодализма и крепостничества. Уничтожалось малоземелье и безземелье крестьян. В результате из бедняков крестьяне превращались в середняков. Было положено начало стиранию противоположности города и деревни. Во многих губерниях возникают совхозы, коммуны и товарищества по совместной обработке земли. В конце 1918 года в Уфимской губернии было организовано 40 совхозов<sup>2</sup>.

Важной частью мероприятий Советской власти была национализация банков и промышленности на Южном Урале. Первая мера-национализация банков. В Челябинске по приказу Военно – революционного комитета прошла национализация банков. На их основе был создан государственный банк<sup>3</sup>. Проходили мероприятия и по национализации промышленности, но в условиях борьбы с буржуазией. К концу весны 85% горнозаводской промышленности

---

<sup>1</sup>« Уральский рабочий», 22 декабря, 1917

<sup>2</sup> Аграрная политика Советской власти. (1917-1918 гг.) [Текст] : Документы и материалы / Акад. наук СССР. Ин-т истории. Гл. архивное упр. Центр. гос. архив Октябрьской революции и соц. строительства СССР. - Москва : Изд-во Акад. наук СССР, 1954. с.508

<sup>3</sup> Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с 255

была национализирована<sup>1</sup>. Национализация на Урале прошла быстрее, чем в других регионах страны.

Для переустройства экономики национализация промышленности имела огромное значение для упрочения Советской власти. Национализация промышленности явилась решающим фактором, который подорвал экономическую мощь буржуазии и создал новый тип производственных отношений.

Был создан Высший Совет Народного Хозяйства – ВСНХ, который занимался организацией народного хозяйства и государственных финансов. В некоторых городах организовывались совнархозы, которые осуществляли контроль рабочих на предприятиях. Уральские совнархозы проводили конфискацию имущества частных предприятий и национализацию промышленности.

Новый советский аппарат управления хозяйством принципиально отличался от старого и был еще далеко не совершенен.

Не смотря на то, что большевики проводили мероприятия, которые помогли бы перетянуть к себе большую часть населения, все же встречались сопротивления. Практически весь Урал был охвачен огнем восстаний рабочих против большевистской власти и их мероприятий. Вследствие чего это в некоторой степени содействовало успехам войск Чехословацкого корпуса, выступившего против Советов летом 1918 года.

---

<sup>1</sup> «Уральский рабочий», 1922, №250

### 2.3 Антибольшевистские выступления

Как мы уже говорили в предыдущем параграфе, мероприятия большевиков встретили сопротивление и неприятие и на сегодняшний день тема антибольшевистских выступлений на Урале рассматривается многими современными исследователями Урала, к которым можно отнести Вебера М. И., Кручинина А.М., И.В. Нарского и другие.

Выступления против большевиков начались весной-летом 1918 года, которые исследователи связывают с рядом причин:

1. Призыв рабочих в отряды Красной армии, что было связано с началом мятежа Чехословацкого корпуса;
2. Акции против церкви;
3. Недовольство продовольственной политикой<sup>1</sup>;
4. Отказ от свободы слова, печати<sup>2</sup>.

В целом, можно сказать, что существовал ряд объективных причин для начала выступлений рабочих. В тот момент традиционные устои, мировоззрение и все то, что оставалось неизменным многие поколения, большевики своими мерами стали разрушать. Многие не смогли адаптироваться к новым условиям, что повлекло за собой выступления против большевиков.

В то время, когда Урал бушевал против большевиков, произошло очень важное событие - восстание чехословацкого корпуса и в советской историографии придерживались мнения, что причина восстания белочехов - это заговор Антанты, использование корпуса для своих целей. Сегодня историками рассматриваются альтернативные точки зрения в изучении этого вопроса.

---

<sup>1</sup> Кондратьев Н. Д. Регулирование рынка хлебов и снабжения ими армии и населения во время войны и революции за 1914—1918 гг / отв. ред. Л. И. Абалкин. — М.: Наука, 1991. —с.222

<sup>2</sup> М. И. Вебер. Этнические конфликты как фактор антибольшевистских восстаний уральских рабочих в 1918 г. / Уральский исторический вестник, 2013. С. 28



В современной российской историографии намечены различные мнения и подходы к вопросу: «Кто виноват в восстании чехословацкого корпуса?». Разбираясь в работах современных исследователей, мы попытались ответить на поставленный вопрос. Историки Александр Кручинин и Николай Дмитриев говорят о том, что после заключения Брестского мира чехословаки хотели мирно вернуться обратно в Европу, но они стали «заложниками ситуации»<sup>1</sup>.

Ещё в 1914 года началось формирование Чешской дружины в составе русской армии. Это подразделение создавалось из чехов и словаков, проживавших или работавших до начала боевых действий на территории Российской империи, а также из военнопленных Первой мировой<sup>2</sup>. В. Цветков говорит о том, что чехи защищали Юго-Западный фронт от немцев и австрийцев и по-началу равнодушно относились к Российскому государству. В тот момент, когда чехословацкий корпус вошел в состав французской армии, был приказ Французского генерального штаба о перемещении корпуса на Западный фронт через Владивосток. Советское правительство никаким образом не препятствовало этому перемещению, более того было объявлено, что оружие, передаваемое чехословакам - это «братский подарок»<sup>3</sup>. В итоге получилось так, что чехословацкий корпус стал оружием в руках Франции. Под давлением Германии Чичерин попросил сделать все возможное, чтобы эшелоны не попали на восток.<sup>4</sup> То есть, следуя мнению Цветкова, можно сделать вывод, что на начальном этапе чехословаки не задумывали мятежа, но когда пошло давление со стороны российской власти, то чехи взялись за оружие.

Говоря о причинах восстания чехословацкого корпуса, стоит обратиться к литературе, где так же встречаются различные точки зрения. Сам В. И Ленин считал, что «за чехословацкими мятежниками стоят империалисты Англии,

---

<sup>1</sup> Родина. Интервенция /<https://rg.ru/2018/03/06/rodina-interventy.html/> (дата обр.20.05.18 )

<sup>2</sup> В. Цветков. Чехословацкий корпус на полях Гражданской войны.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> «Интернациональный долг» в Гражданской войне. В. Цветков /[http://ruskline.ru/monitoring\\_smi/2006/09/26/internacional\\_nyj\\_dolg\\_v\\_grazhdanskoj\\_vojne/](http://ruskline.ru/monitoring_smi/2006/09/26/internacional_nyj_dolg_v_grazhdanskoj_vojne/) (дата обр. 1.04.2016)

Франции, Америки, которые никак не могут примириться с возникновением социалистического государства, с потерей царской России»<sup>1</sup>.

В. Д. Камынин пишет, что инцидент был спровоцирован ранением чешского солдата, виновник был убит чехами, а большевики арестовали несколько чехословацких солдат, вследствие чего и началось восстание и разоружение красногвардейцев<sup>2</sup>. В этой статье так же говорится, что большевики использовали этот момент для дальнейшего обострения ситуации, чтобы разрушить старое и построить новое общество в ходе Гражданской войны.

Е. И. Демидова и А.Г. Рыбков в своей статье пишут, что именно советское руководство решило переправить корпус через Владивосток и вследствие действий по разоружению чехословаков «пролилась кровь»<sup>3</sup>. Здесь же указывается, что корпус – это всего лишь люди, которые оказались в центре событий.

Несмотря на то, что события Великой российской революции и Гражданской войны в региональном измерении Южного Урала в пределах современной Челябинской области находят подробное отражение в современной историографии: в работах С. А. Василенко, М. И. Вебера, В. В. Колмогорова, А. М. Кручинина, И. В. Нарского, В. Цветкова<sup>4</sup> и других исследователей, в том числе

---

<sup>1</sup> Иностранцы на Урале в период Гражданской войны. Комарова В. Гражданская война как феномен мировой истории. — Материалы научной конференции 26 апреля 2008 г. Екатеринбург, 2008. С.92

<sup>2</sup> В.Д Камынин, П. И Костогрызов. Роль чехословацкого восстания в активизации иностранной интервенции в России весной-летом 1918г. С 6-8

<sup>3</sup> Е.И Демидова, А.Г Рыбков. Чехословацкий военный корпус: документы и материалы. Саратов. С 86-87

<sup>4</sup> Василенко С. А. Милиционные формирования в Златоусте в 1917 – первой половине 1918 гг. // Уральские Бирюковские чтения : Культура и образование в регионах : история и современность : материалы всероссийской научно-практической конференции, 21–22 сентября 2010 г. / под ред. В. В. Латюшина. Челябинск, 2010. С. 9–14; Василенко С. А. Милиционные военизированные формирования в г. Златоусте в 1917 – первой половине 1918 г. // Золотые россыпи былого. Сборник материалов VI краеведческой конференции / сост. Т. В. Шадрина. 23 ноября 2012 г. Златоуст, 2013. С. 146–153; Василенко С. А. Особенности формирования красногвардейских отрядов в Златоусте в 1917–1918 гг. // Совершенствование методологии познания в целях развития науки : сб. ст. межд. науч.-практ. конф. (28 октября 2017 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч. 2. Уфа, 2017. С. 82–84; Вебер М. И. «Златоустовская катастрофа» и ее значение в контексте общей ситуации на Северо-Урало-Сибирском фронте // Документ. Архив. История. Современность. 2010. Т. 11. С. 125–141; Златоустовский инцидент: События в районе Златоуста в мае 1918 г. / Авт.-сост. А. М. Кручинин. Златоуст, 2008; Колмогоров В. В. Трагедия Гражданской войны // Южный Урал: от колесниц до мирного атома / сост.: Н. А. Антипин, Г. Х. Самигулов. Челябинск, 2017. С. 72–77; Нарский И. В. Жизнь в катастрофе: Будни населения Урала в 1917–1922 гг. М., 2001; Нарский И. В. Канализация хаоса и хаос канализации. Санитарное состояние уральских городов в послереволюционной России // Родина. 2001. № 11. С. 74–79; Нарский И. В. Революция 1917 года на Южном

в методических публикациях<sup>1</sup> и архивных сборниках<sup>2</sup>. Вместе с тем многие аспекты региональных, а тем более локальных событий, в том числе и на примере Златоуста, фактически не отражены или рассмотрены тенденциозно.

В Архиве Златоустовского городского округа, в фонде Р–208 – «Златоустовский городской краеведческий музей», который в числе прочих содержит объемное дело в 471 лист «О революционном движении в Златоусте. 1900–1917 гг.»<sup>3</sup>. Сохранившиеся в нем материалы несколько раздвигают хронологические и территориальные рамки, заявленные в названиях, и содержат в том числе материалы: донесения, листовки, воспоминания о событиях мая – июня 1918 г., положившие начало активной фазы Гражданской войны в России. Мы остановимся на четырех воспоминаниях : Т. И. Тараконова, В. А. Волкова, Ф. А. Копанева-Самарина и Курлянинова, отложившихся в этом деле, написанных в 1920–1930-х гг., когда собирались воспоминания об участии в Революции и Гражданской войне и материалы для написания истории фабрик и заводов, в том числе и по «Истории Златоустовского завода».

В. К. Блюхер, который в это время был на Южном Урале в своих воспоминаниях о восстании чехословацкого корпуса говорил: «Точных данных о целях и задачах движения белочехов у нас не было. К этим событиям мы отнес-

---

Урале // 1917 год. Южный Урал: сб. док. и материалов / сост.; науч. ред. Н. А. Антипин, Е. П. Турова. Челябинск, 2017. С. 7–30; Новиков И. А. Дискуссионные вопросы региональной истории: Великая российская революция: Южный Урал – Челябинская область // XXI всероссийские историко-педагогические чтения : сб. науч. ст. : Великая Российская революция: достижения и проблемы научного познания и преподавания. Екатеринбург, 2017. Ч. 1. С. 245–250; Цветков В. Ж. Мятёж. Чехословацкий корпус на полях Гражданской войны // Родина. 2001. № 6. С. 56–61

<sup>1</sup> Великая российская революция и Южный Урал: хрестоматия-практикум для учителей истории общеобразовательных организаций Челябинской области / Е. Ю. Захарова, Н. А. Антипин, В. М. Кузнецов и др. Челябинск, 2017; Кузнецов В. М. Модели изучения событий периода Великой российской революции на Южном Урале в свете разработки регионального историко-культурного стандарта // XXI всероссийские историко-педагогические чтения : сб. науч. ст. : Великая Российская революция: достижения и проблемы научного познания и преподавания. Екатеринбург, 2017. Ч. 1. С. 198–207; Кузнецов В. М. Вопросы преподавания событий Великой российской революции в региональной истории // Преподавание истории в школе. 2017. № 6. С. 8–12.

<sup>2</sup> 1917 год. Южный Урал: сб. док. и материалов / сост.; науч. ред. Н. А. Антипин, Е. П. Турова. Челябинск, 2017

<sup>3</sup> Архив Златоустовского городского округа (АЗГО). Ф. Р–208. Оп. 1. Д. 3.

лись чрезвычайно спокойно, предполагая, что чехословацкие выступления – это только небольшие местные эпизоды, которые будут скоро ликвидированы»<sup>1</sup>.

В воспоминаниях участники противоборствующей стороны обозначаются как «белочехи», но чаще всего встречаются обозначения как «чехословаки», а также «чехи» и «чехо-словаки». Стоит сказать и о том, что на данный момент в Историко-культурном стандарте события мая 1918 года называются «Восстанием чехословацкого корпуса», а не «мятеж» или «выступление»<sup>2</sup>. Историко-культурный стандарт важный документ, который включает в себя оценки событий прошлого, темы, понятия, даты и персоналии, обязательные для изучения. Таким образом, историко-культурный стандарт является некой опорой школьного исторического образования.

Трофим Иванович Тараконов – работник Ашинского завода, в дальнейшем призванного на службу в Штаб боевой дружины, говорит о том, что отряду было приказано обезоружить эшелон и не дать им соединиться с отрядами в Челябинске<sup>3</sup>. Белочехи первые открыли огонь, начался бой. Также, по его мнению, – это восстание было неким уговором «иностранных капиталистов» и «нашей буржуазией» для того, чтобы подавить рабоче-крестьянскую власть<sup>4</sup>. Об этом пишет и исследователь из Екатеринбурга А. М. Кручинин в своей работе «Златоустовский фронт. Июнь 1918 г.», что эшелоны восстали против Советской Федеративной Республики<sup>5</sup>.

Из всех доступных воспоминаний можно сделать вывод, что эшелон чехо-словаков прибыл на станцию Златоуст вечером 26 мая 1918 г. Анализируя воспоминания следует сделать вывод о том, что многие златоустовцы понимали, что скоро что-то произойдет, видя приходящие военные эшелоны на

---

<sup>1</sup> Урал в Гражданской войне / Отв. ред. Васьковский О. А. Свердловск, 1989. С. 11.

<sup>2</sup> Рабочая программа по подготовке концепции нового учебно – методического комплекса по отечественной истории. Историко – культурный стандарт [эл.ресурс]/ <https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf><https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf/> (дата обр. 11.01.2018).

<sup>3</sup> АЗГО. Ф. Р–208. Оп. 1. Д. 3. Л. 313.

<sup>4</sup> Там же. Л. 34–35.

<sup>5</sup> Кручинин А. М. Златоустовский фронт. Июнь 1918 г. Екатеринбург, 2012. С. 15.

станцию Златоуст: «Эшелоны начали застаиваться на станциях. Стало чувствоваться что-то неладное. Организация большевиков чутко насторожилась и стала следить за продвижением чехов»<sup>1</sup>.

В воспоминаниях жителя Златоуста Курлянинова «Кровавые события на Урале» говорится о том, что в двадцатых числах мая стали поступать телеграммы «чтобы со всеми чехословацкими поездами делали крушение, пускали в тупики и под откос <...>»<sup>2</sup>. Так же телеграммы гласили о том, чтобы разоружить все эшелоны, тот кто будет найден с оружием расстреливать на месте. По прибытии эшелона на станцию, из собранных отрядов была образована цепь вдоль железной дороги. Эшелон разоружали в косотурской выемке, где вооруженные красногвардейцы уже поджидали. Огонь бойцами не был открыт до тех пор, пока не состоялся разговор о разоружении. На предложение чехам мирно сдать оружие, последовал отказ, после чего был открыт огонь, начался бой<sup>3</sup>.

Наиболее полные воспоминания о событиях мая – июня 1918 г. оставил Фотий Алексеевич Копанев-Самарин «История боевого отряда Красной Гвардии при ст. Златоуст»<sup>4</sup>, извлечения из которых о восстании чехословацкого корпуса в Златоусте, мы приводим в приложении. Он участник Первой мировой и Гражданской войн, бывший начальник штаба отряда Красной Гвардии на станции Златоуст, который в своей «истории» указывал на то, что как только показался эшелон чехов, которые стреляли из вагонов по цепи красногвардейцев, то по ним в ответ сразу же был открыт огонь<sup>5</sup>. Другой автор воспоминаний В. А. Волков также утверждает, что «чехи» первые открыли огонь<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> Рабкор Телепов. 27 мая 1918 год // Пролетарская мысль. 1924. 28 мая.

<sup>2</sup> АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 321.

<sup>3</sup> Моисеев А. П. Златоустовские комиссары // Златоустовский рабочий. 1988. 27 августа.

<sup>4</sup> АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 460–471

<sup>5</sup> Там же. Л. 462.

<sup>6</sup> Там же. Л. 34.

Говоря о численности погибших, то в воспоминаниях указываются разное количество. Т. И. Тараканов в своей автобиографии указывает, что убито всего было 30 человек, много раненых, в том числе и сам Трофим Иванович<sup>1</sup>.

В воспоминаниях В. А. Волкова убитыми и ранеными называется 37 человек, а Курлянинов писал, что с двух сторон убитыми и ранеными были 40 человек. Южно-уральский краевед А. П. Моисеев в статье «Златоустовские комиссары» в 1988 г. писал, что «после боя горный госпитали, земская больница были переполнены ранеными, убитых легионеров до полусотни <...>»<sup>2</sup>. Можно заметить, что из всех рассказов численность убитых и раненых примерно одинакова, разница не критичная.

После боя в Златоусте чехи начали отступать, бросив своих убитых и раненых на станции Тундуш, лесными тропами и речками через хребет Уреньга. Далее события разворачиваются за чертой города Златоуста. Чтобы остановить продвижение чехо-словаков вдоль железнодорожной магистрали, был создан Златоуст – Челябинский фронт, командование которым выполнял комиссар И. М. Малышев<sup>3</sup>. 23 июня 1918 г. при возвращении после подавления антибольшевистского выступления в Кусинском заводе эшелон, в котором он возвращался вместе с ранеными в Златоуст у станции Тундуш попал в засаду, устроенную эсеровским партизанским отрядом, и И. М. Малышев был расстрелян<sup>4</sup>.

Мы считаем, что стоит обращаться к данному виду документов, как воспоминания или эго-документы, чтобы воссоздать историю событий из первоисточника, где нет мнения исследователя, а есть только точки зрения автора своих «Историй». Анализируя воспоминания Великой российской революции и Гражданской войны, мы можем сказать, что в них содержится

---

<sup>1</sup> Там же. Л. 324

<sup>2</sup> Моисеев А. П. Златоустовские комиссары // Златоустовский рабочий. 1988. 27 августа.

<sup>3</sup> Окунцов Ю. Последний бой комиссара Малышева // Златоустовский рабочий. 1988. 10 августа

<sup>4</sup> Окунцов Ю. П. Малышев Иван Михайлович // Златоустовская энциклопедия / Ред.-сост. А. В. Козлов, Н. А. Косиков, В. В. Чабаненко. В 2 т. Т. 2. Златоуст, 1997. С. 24

мало эмоциональной окраски, присутствует строгое описание событий. Хотя и стоит относиться к ним очень осторожно из-за доли субъективности.

При этом не стоит забывать о том, что сам город Златоуст хранит в памяти события мая 1918 г., что доказывает и памятник на месте боя златоустовских красногвардейцев с чехо-словаками 27 мая 1918 г., который представляет собой постамент с фигурой рабочего, сжимающего одной рукой винтовку с примкнутым штыком, а другой опирающегося на рукоятку молота<sup>1</sup>. На постаменте мемориальная плита с надписью: «На этом месте златоустовские красногвардейцы дали бой белочешскому эшелону 27 мая 1918 г.»<sup>2</sup>, напротив которого через выемку железной дороги, в лесу и на месте жилого микрорайона поселка железнодорожников, где 100 лет назад и произошли кровавые события, находятся могилы, погибших чехо-словаков.

Мы считаем, что восстание чехословацкого корпуса не является случайностью, а сами чехи не «заложники» сложившихся обстоятельств, на все есть свои причины.

Под натиском чехословаков красные вынуждены были отступить и оставить город, тогда большевики уже переходят в подполье.

---

<sup>1</sup> Кудзоев О. А., Ваганов А. С. Скульптурная летопись края. Челябинск, 1989. С. 19.

<sup>2</sup> Верзаков Н., Черноземцев В., Понуров В. Златоуст : Краткий очерк. Путеводитель-справочник. Челябинск, 1994. С. 63.

# ГЛАВА III. МЕТОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 3.1 Теоретическая часть

Основываясь на ФГОС, мы должны сформировать у учащихся личностные результаты, такие как:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. Способность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
3. Социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме<sup>1</sup>.

В соответствии с этими положениями мы должны сформировать у учащихся следующие личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в образовании // <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> (дата обращения: 31.03.2014).



В общих задачах говорится о том, что должно проходить воспитание уважения к историческому наследию народов России, что косвенно можно отнести к краеведению. Региональный компонент очень значим в изучении родного края, родного города, так как события, описываемые в данном исследовании, на основании которого строятся данные уроки по краеведению выходят за рамки изучения родного края и приравниваются к истории страны и мира в целом.

В историко-культурном стандарте представлен раздел V. Россия в годы «великих потрясений». 1914-1921 гг., в который входят темы: «Россия в Первой мировой войне», «Великая Русская революция 1917г.», Первые революционные преобразования большевиков», «Гражданская война и ее последствия», «Идеология и культура периода Гражданской войны и “военного коммунизма”»<sup>2</sup>. Вероятно, что в данном разделе будет упомянуто, а именно в темах «Великая Российская революция» и «первые революционные преобразования большевиков» о революционных событиях в регионах, в том числе на Южном Урале. Больше в ИКСе нет разделов и тем, где бы могла быть отражена тема нашей выпускной квалификационной работы.

Данная тема может быть изучена школьниками в курсе Отечественной истории по учебникам, разработанным в соответствии со ФГОС: «История России начало XX – начало XXI века» 10 класс С.В. Журавлев, А.К. Соколов, «История России начало XX – начало XXI века» 10 класс О.В. Волобуев, С.П. Карпачёв, П.Н. Романов, 10 класс, «История России» в III частях часть I 10 класс М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков. Из учебников старого образца: «История Россия XX - начало XXI в.» 9 класс. Данилов, А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Концепция нового учебно – методического комплекса по отечественной истории [Эл. ресурс]// <https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf/> (дата обр.23.03.18)

По региональной истории учебники: «История Южного Урала. XX – начало XXI века» М. С. Салмина и рабочая тетрадь к данному учебнику «История Южного Урала XX век» составитель С. В. Гладских, «История Урала XIX – XX веков» Л. А. Обухов, В. А. Шкерин, Г. С. Шкробень), а также методическое пособие и рабочие тетради «Я – златоустовец», 9-11 класс.

В новом учебнике О.В. Волобуева, который был издан согласно ФГОС, в разделе «Россия в годы великих потрясений» в целом нет никаких упоминаний о революции на Урале, но есть несколько слов о том, как в 1919 году «Красная армия перешла в стремительное контрнаступление. В течение нескольких недель ей удалось нанести колчаковцам несколько тяжелых поражений и отбросить их за Урал»<sup>1</sup>.

В учебнике С.В. Журавлева в разделе I «Россия в период войн и революционных потрясений. 1914-1921гг» можем найти отражение нашей темы, конкретнее в параграфе 6 «великая Российская революция», параграфе 11 «Начало Гражданской войны»<sup>2</sup>. Обращаясь к учебнику М.М. Горинова, мы видим в главе I «Россия в годы “великих потрясений”» параграф 7 «Революция и Гражданская война на национальных окраинах», именно основываясь на этот параграф, мы можем осветить тему нашей выпускной квалификационной работе.

В учебниках старого образца концентрического типа, таких как учебник А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной за 9 класс данная тема может быть освещена в разделе II «Великая российская революция 1917-1921 гг.» в рамках уроков: «Россия весной-летом 1917 г.», «Октябрьская революция», «Формирование советской государственности», «Начало Гражданской войны»<sup>3</sup>. В учебнике под

---

<sup>1</sup> Волобуев, О.В. история России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов.- М.: Дрофа, 2016. С. 71

<sup>2</sup> Журавлев С.В., Соколов А.К. История России. XX- начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. 1914-1945 / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

<sup>3</sup> Данилов А.А. История России, XX- нач. XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- 9 изд.-М.: Просвещение, 2012. История России, XX - начало XXI века / под ред. Сахарова А.Н.– М.: Просвещение, 2011.

редакцией А.Н. Сахарова данная тема может быть освещена в рамках темы IV в параграфах 11-13 «Февральская революция», «От Февраля к Октябрю: двоевластие», «От Февраля к Октябрю: два пути выхода из кризиса. Российская Империя на закате своей истории» и темы V в параграфах 14-15 «Начало большевистских преобразований» и «Начало Гражданской войны»<sup>1</sup>.

Обращаясь к региональным учебникам, контексте учебного пособия М. С. Салминой по истории южного Урала нашу тему можно рассмотреть в параграфе 2 «Революционные события и Гражданская война на Южном Урале. 1917-1920 – й гг.». В учебном пособии Обухова Л.А, Шкерина В.А, Шкрень Г.С, то тему выпускной квалификационной работы можно изучить в рамках главы II «Урал в XX веке» в темах: «Революция 1917г. на Урале» и «Урал в огне Гражданской войны»<sup>2</sup>.

В Златоусте школы практикуют предмет «Я – златоустовец», который рассказывает об истории города, его особенностях, промышленности, природе и так далее. Данный проект выполнен по заказу главы города – Вячеслава Жилина и успешно реализуется в школах на протяжении многих лет. Проанализировав рабочие тетради с 9 по 11 класс мы не нашли материала, который отвечал бы теме выпускной квалификационной работе. Мы считаем, что авторам составителям стоит обратить на это внимание и рекомендуем добавить информацию о революции 1917 года на страницы методической разработки «Я - златоустовец», ведь это часть истории нашего города, нашего края.

Данные уроки будут способствовать развитию познавательного интереса у учащихся школ города Златоуста, так как будут затрагивать историю их родного города, а также для учащихся школ Челябинской области и Южного Урала, потому что связаны с историческими событиями относительно недавнего прошлого мест, близких по территориальной принадлежности.

---

<sup>1</sup> История России, XX - начало XXI века / под ред. Сахарова А.Н.– М.: Просвещение, 2011.

<sup>2</sup> Обухов Л.А, Шкерин В.А, Шкрень Г.С. История Урала XIX-XX веков: Учебное пособие для основной школы.- Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005.

Такие уроки будут носить воспитательный характер для подрастающего поколения на примере героической защиты своего города, судеб простых людей, которые повлияли на историю. Любовь к своей малой родине рождает чувство патриотизма к России в целом, что является несомненной ценностью современного общества. Такие уроки будут соответствовать ФГОС и региональному компоненту в изучении истории.

## □2 Практическая часть

### Приложение 1.

## Заключение

На основании нашего исследования можно сделать вывод о том, что Великая Российская революция – очень важный коренной перелом в отечественной истории. Революция затронула все сферы общественной жизни. Произошла социальная, экономическая, политическая, социокультурная трансформация России и российского общества. И сегодня в историческом сознании современной России этот процесс не приобрел однозначной оценки. Многие аспекты данного периода российской истории остаются не раскрытыми или раскрытыми необъективно.

На наш взгляд, сегодня задача историков, политологов и других экспертов объективно осветить революционный процесс, затронувший все сферы жизни общества. Как бы кто не относился к этому событию – Великая российская революция 1917 года навсегда останется одним из важнейших событий XX века. При всём расхождении взглядов на события почти столетней давности невозможно отрицать тот факт, что попытка построения на земле нового справедливого общества решающим образом изменила пути исторического развития России и оказала громадное влияние на развитие народов всей планеты. Революционная трансформация России положила начало новому глобальному проекту цивилизационного масштаба.

Стоит отметить, что последующий после революции и гражданской войны гигантский рывок в развитии государства – это пример силы человеческого духа, героизма тех, кто искренне верил в идеалы Российской революции.

Вместе с тем, объективное изучение периода Великой российской революции позволяет осознать всю трагичность раскола общества на противоборствующие стороны. Этот раскол, к сожалению, продолжает существовать и сегодня.

Изучая события революции 1917 года в России, мы понимаем, что классовые, политические, социальные, межконфессиональные и другие противоречия, если их не решать, могут привести к внутренним конфликтам, межнациональным столкновениям, разрывающим и губящим страну.

Большая роль в укреплении стабильности и социального мира принадлежит регионам. Именно регионы России сыграли важную роль в укреплении Советской власти.

Благодаря слаженной работе уральских большевиков, во главе которых стоял В. И. Ленин, удалось собрать вокруг себя массы людей. Выдвигая актуальные лозунги, установив рабочий контроль над производством и выполняя множество других мероприятий, большевикам удалось упрочить свою власть. Можно сказать, что большевики Урала смогли вынести все трудности, стоявшие на их пути. В борьбе с контрреволюционными силами мы видим крепкий союз рабочего класса и бедного крестьянства. Уральские большевистские организации стали одним из передовых отрядов в борьбе за победу Советской власти.

Итак, рассматривая события Великой российской революции, мы должны осознать трагизм общественного раскола, вызванного событиями 1917 года и Гражданской войны. Постараться с уважением отнестись к памяти героев обеих сторон в революции и гражданской войне, так как представители обеих сторон искренне отстаивали свои идеалы.

## Источники и литература

### I. Неопубликованные источники

1.1. Архив Златоустовского городского округа (ЗГАО).

1.1.1. Ф. Р-280 Оп. 1. Д. 3. «Златоустовский городской краеведческий музей»

1.1.2. Ф. Р-474 «Воспоминания М.В. Белюшина о дореволюционном г. Златоусте, написанные им в 1972-1975 годах». Оп. 1. Д. 1.

### II. Опубликованные источники

2.1.1. 1917 год. Южный Урал : сб. док. и материалов / сост., науч. ред. Н. А. Антипин, Е. П. Турова. – Челябинск, 2017. 286 с. : ил.

2.1.2. Аграрная политика Советской власти (1917-1918). Документы и материалы. М.-1954, с.508

2.1.3. «Власть Советов», 1919, №53

2.1.4. «Вперед», 12 января, 1918 г.

2.1.5. Концепция нового учебно – методического комплекса по отечественной истории [Эл. ресурс]// <https://www.kommersant.ru/docs/2013/standart.pdf/> (дата обр.23.03.18).

2.1.6. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т.1 Издательство политической литературы. М. 1983г. С. 585

2.1.7. Ленин. В. И. Полное собрание сочинений в 55 Т. Изд: М.: Политиздат; Издание 5-е. 1958 - 1983 г.

2.1.8. Летопись Челябинской области: сборник документов и материалов. Т.2. 1917-1941 / сост.: Е.А. Калинкина, Е.П. Турова, И.С. Янгирова; гл. ред. А.П. Финадеев; науч. ред. В.Н. Новоселов. Челябинск, 2008.

2.1.9. Моисеев. А. Златоустовские комиссары // Златоустовский рабочий. 27 августа 1988г.



2.1.10 «Правда», 1912, №122

2.1.11. Рабкор Телепов. 27 мая 1918 год //Пролетарская мысль. 28 мая 1924г.

2.1.12.Революционная и трудовая летопись южноуральского края. Хрестоматия архивных документов по истории Южного Урала 1682-1918. Челябинск, 1980, с. 413.

2.1.13. Тюремная одиссея Василия Шульгина: Материалы следственного дела и дела заключенного / сост. В. Г. Макарова, А. В. Репникова. М.: Русский путь, 2010. С. 258

2.1.14.«Уральский рабочий», 29 сентября 1917г.

2.1.15. «Уральский рабочий», 22 декабря 1917

2.1.16. «Уральский рабочий», 1922, № 250

2.1.17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в образовании //http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959 (дата обращения: 31.03.2014).

## Литература

1. Абрамовский. А.П. Год героической борьбы. [Текст] /А.П. Абрамовский, М.Д. Машин: Челябинский обл. совет Всеросс. Общество охраны памятников истории и культуры, Ред. В.С. Семьянинов. – Челябинск: [б.и.], 1991. – 87 с.
2. Актуальные проблемы изучения (к 80-летию прекращения регулярных боевых действий на Урале): материалы регион. науч. семинара. Челябинск, 1999. С. 56-72.

3. Василенко. С.А. Особенности формирования красногвардейских отрядов в Златоусте в 1917 - 1918 гг // Совершенствование методологии познания в целях развития науки. Сборник статей Международной научно - практической конференции 28 октября 2017 г. Часть 2. г. Уфа, 2017. С.214
4. Васильковский О.А., Ниренбург Я.Л., Плотников И.Ф., Пожидаева Г.Ф., Тертышный А.Т. Урал в Гражданской войне/ Отв. ред. Васильковский О.А Свердловский: Изд-во Урал. ун-та, 1989. С. 11
5. Величко С.А. Питирим Сорокин о причинах революции 1917 г. в России. Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие. Омск, 25–26 октября 2017 г, с. 342
6. Верзаков Н., Черноземцев В., Понуров В. Златоуст: Краткий очерк. Путеводитель-справочник. 2-е изд. Челябинск, 1994. С. 63
7. Волобуев, О.В. история России: начало XX – начало XXI в. 10 кл.: учебник/ О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов.- М.: Дрофа, 2016. С. 71
8. Ганин А. В. Александр Ильич Дутов // Свой. Журнал Никиты Михалкова. 2008. № 3-4. С. 37-43.
9. Ганин А. В. Войсковой атаман Оренбургского казачьего войска А. И. Дутов // Кубанец: Magazine of Kuban cossack association / Изд. Кубан. казачьего союза. 2001. № 209. Февраль. С. 27-32.
10. Город славных традиций. Ред. Г.О. Абрамович. Худ. Редактор Г.А. Филатов. Челябинское книжное издательство. Челябинск 1955. С. 88
11. Гражданская война в СССР. Т. 1. М., 1980. С. 342.
12. Голикова С.В. Воспоминания: историческая память в формате эго-источника / С.В. Голикова // Урал индустриальный. Бакунинские чтения. Индустриальная модернизация Урала в XVIII-XXI вв.: материалы XII Всероссийской науч. конф., посвящ. 90-летию д.и.н., проф. А.В. Бакунина. Екатеринбург: УМЦ-УПИ, 2014. Т.1. С. 64.
13. Данилов А.А. История России, XX- нач. XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- 9

- изд.-М.: Просвещение, 2012. История России, XX - начало XXI века / под ред. Сахарова А.Н.– М.: Просвещение, 2011.
14. Демидова .Е.И. А.Г Рыбков. Чехословацкий военный корпус: документы и материалы. Саратов. С 86-
  15. Журавлев С.В., Соколов А.К. История России. XX- начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. 1914-1945 / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.
  16. Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.В. Козлов, А. Либерман., Н.А. Косиков, Златоуст, 1994 г. С.150
  17. Златоустовская энциклопедия, в 2 т. Т. 2. / авт.-сост. А.В. Козлов, Н. Косиков, В. Чабаненко. Златоуст, 1997 г. С.350
  18. Златоуст – город крылатого коня / авт. Сост.- А.В Козлов. Златоуст, 2004 г. С.105
  19. Материалы VII краеведческой конференции им. Н.А. Косикова. Сост. Т.В. Шадрина. Златоуст, ЗГКМ. 2013. - 240 с.
  20. Ильин, И. А. Национальная Россия: наши задачи : сб. ст. / И. А. Ильин. — М.: Алгоритм, 2015. С 464
  21. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч. 1 [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. [Текст]. – М.: Просвещение, 2016. – 175 с.
  22. Искендеров А.А. Очерки истории советского общества. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // Вопросы истории. - 2003. - №10. -С.75-95
  23. Иностранцы на Урале в период Гражданской войны. Комарова В. Гражданская война как феномен мировой истории. — Материалы научной конференции 26 апреля 2008 г. Екатеринбург, 2008. С.92
  24. История России, XX - начало XXI века / под ред. Сахарова А.Н.– М.: Просвещение, 2011.

25. Камынин, В.Д., П. И Костогрызов. Роль чехословацкого восстания в активизации иностранной интервенции в России весной-летом 1918г.
26. Касьянов. В.В. причины революции 1917 года (социокультурный аспект). Историческая и социально-образовательная мысль, 2017. Том 9 №4/1. С 26
27. Космач В.А. Причины, начало, основные этапы и характер Великой Российской революции 1917 года (Авторская точка зрения). Материалы XXII (69) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов: в 2 томах. 2017 Витебск, с 7-8.
28. Кисмерешкина Ю. Е. Эго-документы Архива Златоустовского городского округа о восстании Чехословацкого корпуса на Южном Урале. //Архив в социуме — социум в архиве : материалы региональной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. — Челябинск, 2018.-383с.- С. 183-187.
29. Кисмерешкина Ю.Е. Отражение событий Великой российской революции в памятниках и памятных местах г. Златоуста: история и современное состояние //Россия: прошлое, настоящее, будущее: материалы Всерос. патриот. форума, 27 окт. 2017 г. /Шадр.гос.пед.ун-т, Междунар. акад. наук пед. образования ; под.ред. Н. Ф. Чипиновой. – Шадринск: ШГПУ, 2018. – 319 с. - С.26 - 29.
30. Кисмерешкина Ю. Е. Памятники культуры и истории г. Златоуста XIX века: сохранение для потомков и их использование в туристической и образовательной деятельности [Текст] / Ю.Е. Кисмерешкина //Золотые россыпи былого: Сборник материалов IX краеведческой конференции/ сост., А.Н. Малахова. – АБРИС.- Златоуст, 2015.- 396 с. – С.390.
31. Кисмерешкина Ю.Е. Музеи Златоустовского городского округа и их использование в туристическо - экскурсионной и образовательной деятельности [Текст] / Ю.Е. Кисмерешкина //Золотые россыпи былого: Сборник материалов IX краеведческой конференции/ сост., А.Н. Малахова. – АБРИС.- Златоуст, 2016- 396 с. – С.324.

32. Кисмерешкина Ю.Е. Новые достопримечательности на туристической карте Златоуста» материалы 48 научной студенческой конференции [Текст]/ Ю.Е. Кисмерешкина // Материалы 48-й научной студенческой конференции / Челябин. гос.ин-т. культуры ; отв. Ред. А.В. Штолер.- Челябинск: ЧГИК, 2016.- 348 с. – С. 138-141
33. Кручинин, Александр Михайлович. Златоустовский фронт. Июнь 1918 г. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2012. С. 15
34. Куликов С.В. «Революции неизменно идут сверху...»: падение царизма сквозь призму элитистской парадигмы // Нестор. 2007. № 11. С .117
35. Лисовский Н. К. 1917 год на Урале. Челябинск, 1967
36. Лисовский. Н.К Октябрь на Южном Урале. Челябинское книжное издательство, г. Челябинск. 1957 г. с-20.
37. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII— начало XX в.): В 2 т.—3-е изд., СПб., 2003. С 123-129
38. Мацевич Б.Т. Слава Златоуста. Челябинск, 1971. С. 105.
39. Мой златоуст. Ю.П Окунцов. Златоуст, 2013. С. 64
40. Назыров П.Ф. Аграрная история гражданской войны: (опыт локального исследования) [Текст] / П.Ф. Назыров // Горизонты локальной истории Восточной Европы в XIX-XX веках: сб. ст./ Л.Репина, И. Нарский, И. Шустрова [и др.] ; под ред. И.В. Нарского.-С. 209-215.- Челябинск: Каменный пояс, 2003.
41. Нарский. И.В. Жизнь в катастрофе: будни населения Урала в 1917-1922 гг. 2001.
42. Начапкин М.Н. Консерваторы русской эмиграции о причинах революции и свержения монархии в России в 1917 году. Материалы XVI Международной научной конференции : в 2 частях. 2017, Иваново, с.2
43. Никонова О.Ю. Социально-экономическая политика Колчаковского правительства в горнозаводской промышленности Урала // Вестник Челябинского университета. Серия 1. История. 1991. № 1. С. 55-58

44. Обухов Л.А, Шкерин В.А, Шкробенъ Г.С. История Урала XIX-XX веков: Учебное пособие для основной школы.- Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005.
45. Очерки истории большевистских организаций на Урале, Свердловск, с.233
46. Русская революция 1917 года в контексте теорий революции. Миронов Б.Н. Россия, Санкт-Петербург, 2013, с. 78
47. Русская идентичность как причина октябрьской революции 1917 года (к 100-летию октябрьской революции). Вестник Челябинского государственного университета. Челябинск, 2017. С. 79
48. Сидоренко Н.С. Депутаты от Урала в думе первой российской революции //Вестник ОГУ №2/ФЕВРАЛЬ`2006 Том 1. Гуманитарные науки. С 87-90.
49. Советская историческая энциклопедия. В 16 т. Т. 11, 14. М., 1968. С. 720.
50. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992. С. 275.
51. Троцкий. Л. Д. История русской революции. М., 1997. Т. 2
52. Футорянский Л.И. Партийная организация Оренбургской губернии в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны.- Оренбург, 1968.
53. Шилкин А.М. Городское самоуправление на Южном Урале в 1917-1918 гг. Челябинск, 2004; Егоров А.В. К вопросу об эвакуации большевиков из Уфы в июле 1918 года //Башкирский край : сб. статей. Вып. 3. Уфа, 1993. С. 101-131.
54. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М., 2005. С. 268-269
55. Цветков В. Мятаж: Чехословацкий корпус на полях Гражданской войны // Родина. 2001. № 6. С. 55-61.
56. Юферев. Я. С. Победа советской власти на Урале. Свердловск, 1957.
57. Я-златоустовец. 9 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО.- 2-к изд., испр., доп.- Златоуст, 2014г. – 55с.:ил.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИСТОРИИ РОССИИ. 10 КЛАСС.**

<b>Тема урока</b>	<b>Златоуст в годы Великой Российской революции и начало Гражданской войны на Урале</b>
<b>Тип урока</b>	Комбинированный
<b>Цели урока</b>	Сформировать представление об истории родного города Златоуста в годы Великих потрясений и начале Гражданской войны на основе эго – документов, фотоматериалов и других образовательных ресурсов
<b>Задачи урока</b>	<p>Образовательная: систематизировать материал по теме. На основе повторения и обобщения изученного материала данной темы в курсе Отечественной истории и в ходе знакомства с новыми фактами, происходящими в Златоусте, создать целостное представление о Великой Российской революции и Гражданской войне в городе Златоусте.</p> <p>Развивающая: развивать умение самостоятельной работы с фактическим материалом, документами; развивать навык подготовки сообщения, работы с различными источниками информации; развивать</p>



	<p>умение высказывать свою точку зрения, аргументируя свои суждения. Способствовать становлению умения оценивать исторические явления.</p> <p>Воспитательная: показать глубину трагедии российского народа, ввергнутого в братоубийственную войну. Воспитывать чувство сопереживания трагическим событиям Отечественной и региональной истории. Усилить в сознание учащихся неприятие войны и силовых методов разрешения проблем в обществе. Воспитание патриотизма, толерантности, любви к родине.</p>
<b>Образовательные ресурсы</b>	<p>Учебник «История России. XX- начало XXI в». Учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1. 1914-1945 / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. Презентация, видеофрагменты, фотографии, фрагменты эго-документов АЗГО, карты атласа.</p>
<b>План урока</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основные события 1917 года в курсе Отечественной истории</li> <li>2) Рождение новой власти</li> <li>3) Гражданская война на Южном Урале</li> </ol>
<b>Личностно значимая проблема</b>	<p>Как события Гражданской войны повлияли на дальнейшее развитие региона и всей страны в целом?</p>

<p><b>Методы и формы обучения</b></p>	<p>Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная</p>
<p><b>Основные понятия, даты</b></p>	<p><b>Понятия:</b> Красная гвардия, рабочий контроль, Гражданская война, «красные», «белые», «зелёные», интервенция.</p> <p><b>Даты:</b> февраль- ноябрь 1917 г. – Великая российская революция</p> <p>ноябрь 1917-1922 гг. – Период Гражданской войны</p> <p>февраль 1917 г. – Февральский переворот и падение монархии</p> <p>25-26 октября 1917 г. (7 - 8 ноября по новому стилю) – Октябрьский (большевистский) переворот</p> <p>3 марта 1918 г. – Подписание большевиками Брестского мира с Германией и выход из Первой мировой войны</p> <p>Май 1918 г. – восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной гражданской войны в России</p> <p><b>Личности:</b> А.Б Скворцов, Копанев – Самарин, А.С. Тютев , И.П. Галдин, И.М. Малышев,</p>

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные</b>	<b>Метапредметные УУД</b>	<b>Личностные УУД</b>
<p>развитие умений использовать понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий Великой Российской революции; применять исторические знания для осмысления общественных явлений современности.</p>	<p>– совершенствование у обучающихся навыков смыслового чтения; умений искать и находить обобщенные способы решения задач, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках</p>	<p>воспитание у подростков чувства личной ответственности судьбе русского народа, их самоидентификация в качестве граждан России и субъектов социальных преобразований, демократических и традиционных ценностей русского общества; развитие познавательного интереса школьников к истории Южного Урала и истории своей семьи, понимание разрушительного</p>

		характера социальных потрясений;
--	--	----------------------------------

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
<b>I. Мотивация к учебной деятельности</b>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Организует	Оценивать свои достижения и достижения других обучающихся.  Ставить учебную задачу урока под руководством учителя применять ранее изученные понятия.  Определять учебную	Фронтальная работа	Личностные: стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией	Беседа Работа с текстом учебника

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
	материала	формулировку темы и постановку цели урока учащимися Вспомните из курса истории Отечества, какие процессы называются Гражданской войной.	задачу		школьника. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения. Планировать познавательную деятельность под руководством учителя	

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
					Познавательные: Ставить и формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в познавательной деятельности	
<b>II.</b> Актуализация	Беседа	Учитель сообщает тему урока, его цель, обращает внимание на форму проведения.	Отвечают на вопросы, высказывают собственное мнение, записывают план в тетради. Слушают.	Фронтальная работа.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют	Работа в тетрадях

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
знаний		<p>Чем гражданская война отличается от других войн? В чем её главная особенность?</p> <p>Тема нашего урока: «Златоуст в годы Великой Российской революции и начало Гражданской войны на Урале».</p>	Ученики высказывают свои предположения.		<p>познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы</p>	Устные ответы

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
		— Как вы думаете, о чем мы будем говорить? На какие вопросы нам предстоит ответить?				
<b>III.</b> <b>Изучение нового материала</b>	Беседа	Проблема начала Гражданской войны является одной из наиболее дискуссионных. Одни историки считают, что Февральская	Использовать материалы учебника и свои знания из курса Отечественной истории	Фронтальная работа.	Личностные: проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к	Устные ответы



Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
	Работа текстом	революция привела к гражданской войне, другие - что началом послужили события Октябрьского переворота 1917 года. Третьи полагают, что началом войны следует считать весну 1918года. Вопрос: Какой точки зрения придерживаетесь вы и			процессу познания Регулятивные: совместно с учителем обнаруживают и формулируют выводы Познавательные: извлекают необходимую информацию из учебника; дополняют и расширяют	Устные ответы

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
		<p>почему?</p> <p>В отличие от обычных войн гражданская война не имеет четких границ – ни временных, ни пространственных.</p> <p>Какие новые подходы появились в советской историографии по хронологическим</p>	<p>Анализировать отрывки из</p> <p>Дополнительной литературы. Давать комментарии и приводить примеры из текста для подтверждения вывода.</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>имеющиеся знания и представления о своих предках, о связи между поколениями; ориентируются в своей системе знаний: самостоятельно предполагают, какая информация нужна для решения учебной</p>	<p>Устные ответы</p>

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
		<p>рамкам войны, кто автор и какую точку зрения отстаивает? Дать краткую характеристику. Какая точка зрения вам кажется более убедительной?</p>			<p>задачи; отбирают необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем.</p> <p>Коммуникативные: читают вслух и про себя тексты учебников и при этом ведут «диалог с</p>	

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
					автором» (прогнозируют будущее чтение, ставят вопросы к тексту и ищут ответы; проверяют себя); отделяют новое от известного; выделяют главное;	
<b>IV.</b> <b>Первичное</b>	Проверка докладов, подготовлен	«Люди войны». Организация рассказчиков докладов.	Рассказчики рассказывают доклады, остальные записывают	Индивидуальная работа.	Познавательные: самостоятельно осуществляют поиск	Проверка

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
осмысление и закрепление изученного	ных к уроку  Работа с документами	Учитель делит класс 3 на группы, каждой из которых дается документ, воспоминания участников событий	важные положения. отвечают на вопросы. Задают друг другу вопросы. Систематизировать и излагать информацию. Анализируют это – документы, высказывают собственное мнение, точку зрения автора,	Фронтальная работа  Групповая работа	необходимой информации. Регулятивные: ориентируются в учебнике и дополнительной литературе при подготовке. Коммуникативные: Коммуникативные: читают вслух и про себя тексты	выполнения заданий

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
	Работа с фото, портретами личностей,	1918 года с определенной позицией. Ученикам предлагается проанализировать их и высказать точку зрения автора, согласны ли они с точкой зрения автора, аргументировать свои ответы.	приводят аргументы	Групповая работа	документов, ведут обсуждения вопросов в группе.	

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
	ЭГО - документами	Учитель раздает группам конверты с материалами, которые нужно выстроить в хронологической последовательности и объяснить хронологию и сказать, что за событие.  1 группа «восстание				

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
		<p>чехословацкого корпуса»</p> <p>2 группа «Разгром восставших Малышевым»</p> <p>3 группа «Оповещение ст. Златоуста о надвигающихся эшалонах белочехов»</p>				
V.	Обобщение	-Используя описание	Отвечают на вопросы.	Фронталь	Личностные:	Оценива



Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
<b>Итоги урока. Рефлексия</b>	полученных на уроке сведений	восстания чехословацкого корпуса, дайте оценку событиям, происходившим в мае 1918 года на Южном Урале? -если бы пришлось спроектировать памятник, посвященный Гражданской войне, то	Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Высказывать аргументированные собственные суждения. Планировать свою познавательную, проектную деятельность	ная работа	понимают значение знаний для человека и принимают его. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала	ние учащихся за работу на уроке

<b>Этапы урока</b>	<b>Обучающие и развивающие компоненты, задания и упр.</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Формы организации взаимодействия</b>	<b>Универсальные учебные действия (УУД)</b>	<b>Формы контроля</b>
		каким бы он был?				
<b>Домашнее задание</b>		Составьте перечень улиц нашего города (Златоуста), связанных с именами участников или событий Гражданской войны.	Записывают домашнее задание	индивидуальная работа		

**Ресурсный материал к уроку.**

### Тексты к заданию 1.

Отрывок из статьи Г.М. Ипполитова «Российская гражданская война в отечественной историографии второй половины 1980-х – первой половины 1990-х гг. (некоторые аспекты проблемы)<sup>1</sup>.

В исследовании истории Гражданской войны произошла существенная смена приоритетов: объектом и предметом пристального изучения стало Белое движение, а изучение его противников, в первую очередь красных, отошло на второй план. Но особенно следует в данной связи заострить внимание на том, что в указанных выше хронологических рамках историки находились в некоей растерянности, источником которой стал процесс резкой смены методологических парадигм.

Первым об этом попытался сказать Ю.А.Поляков, выступая на заседании ученого совета Института российской истории. Он дал импульс дискуссии, когда предложил считать началом Гражданской войны захват власти большевиками. «Взятие власти в столице было, безусловно, актом гражданской войны... Ну а таким ожесточенным схваткам как семидневное сражение в Москве, бои в Ташкенте, Иркутске, под Ростовом, в Коканде, на Южном Урале и т.д. можно ли подобрать другое определение, нежели гражданская война?».

Накал страстей, в данной связи, отчетливо прослеживается, например, в отчете о заседании круглого стола, проходившего в марте – апреле 1992 года в Институте российской истории РАН. Текстологический анализ его мате-

---

<sup>1</sup> Г.М.Ипполитова «Российская гражданская война в отечественной историографии второй половины 1980-х – первой половины 1990-х гг. (некоторые аспекты проблемы)» // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 10, №1, 2008. С. 214-217

риалов показывает: несмотря на то, что большинство его участников сошлись во мнении, что поиски виновников развязывания Гражданской войны — дело бесперспективное, однако вопрос «кто виноват?» так или иначе, затрагивался в каждом выступлении. Именно он доминировал при обсуждении хронологических рамок Гражданской войны. Известно, что за последние десятилетия среди советских историков утвердилась точка зрения, согласно которой точка отсчета Гражданской войны — весна 1918 года (обычно в качестве ориентира бралось выступление Чехословацкого корпуса или высадка англичан на Мурмане). Такая датировка прочно утвердилась в учебниках и обобщающих трудах. Однако в новой обстановке большинство участников круглого стола высказалось против нее, переводя вопрос из плоскости военной в область социально-политическую. Так, по мнению А.И.Зевелева, начало Гражданской войны следует относить ко времени Февральской революции, когда вооруженным путем был ликвидирован царский режим. Л.М.Спирин предложил считать события, происходившие с лета по октябрь 1917 года, «первой гражданской войной», возложив ответственность за ее развязывание на большевиков. С его точки зрения, захват власти большевиками стал началом "второй гражданской войны", продолжавшейся до 1922 года. Гражданская война продемонстрировала торжество методов насилия при разрешении политических и социальных проблем, и потому в отнесении ее начала не только к октябрю, но уже к февралю 1917 года была своя логика. Однако, как обратил внимание Ю. И. Игрицкий, «цепочка предлагаемых дат приобрела импульс тянуться все глубже и глубже в историческую ретроспекцию: осень 1918 г. — лето 1918 г. — весна 1918 г. — разгон Учредительного собрания — мятеж Каледина — октябрь 1917 г. — август 1917 г.— Февральская революция — революционная ситуация начала XX в. и первая российская революция... Наверное, уже рождаются и более ранние варианты».

Анализ материалов круглого стола показывает, что на этом же заседании выступил В.И.Миллер, позже опубликовавший специальную статью, где развивалась все та же мысль. Он предложил разделять взгляд на Гражданскую войну как на процесс (в этом смысле она началась в феврале 1917 года) и как на конкретный период русской истории (ограничив его традиционными рамками). Но, как это бывает всегда с компромиссными вариантами, (понять, почему хронологические границы "процесса" и "периода" не совпадают было дос- таточно мудрено), предложение В.И.Миллера сколько-нибудь заметного отклика не получило. Развивая эту тему, в 1994 году в брошюре "Гражданская война: взгляд сквозь годы" Ю.А.Поляков предложил один из вариантов схемы периодизации Гражданской войны.

«Гражданская война: взгляд сквозь годы» Ю.А.Поляков предложил один из вариантов схемы периодизации Гражданской войны. «Гражданская война в России, длившаяся с 1917 г. по 1922 г., была сложным, многоэтап- ным, многофазовым явлением, — пишет Ю.А.Поляков. — Развязывание, течение войны включает следующие фазы: насильственное свержение самодержавия... (февраль – март 1917г.). Усиление социально-политического противостояния в обществе, неудача российской демократии в ее попытке установить гра- жданский мир, эскалация насилия (март – ок- тябрь 1917 г.). Насильственное свержение Временного правительства, установление советской власти в России, новый раскол общества, распространение вооруженной борьбы (октябрь 1917 г. – март 1918 г.). Дальнейшая эскалация насилия, террор с обеих сторон, локальные во- енные действия, формирование белых и красных вооруженных сил (март – июнь 1918 г.). Время ожесточенных сражений между массо- выми регулярными войсками... милитаризация экономики — время войны в полном смысле этого слова (лето 1918 г. – конец 1920 г.). Постепенное, после завершения крупномасштабных военных операций, затухание Гражданской войны, ее локализация и полное окончание (1921 – 1922 гг.)».

**Документы к заданию 2.**

Извлечение из «Истории боевого отряда Красной Гвардии при ст. Златоуст» начальника штаба отряда Ф.А. Копанева-Самарина о выступлении чехословацкого корпуса<sup>1</sup>

«<...> В мае месяце 27 дня 1918 г. в 2 часа ночи меня вызвали в телеграф, по приходе в телеграф возле дверей телеграфа стоял чех, по-видимому, с целью подслушивания, пройдя мимо него в телеграф, где мне заявили, что Че-лябинск занят восставшими чехо-словаками в количестве 11 эшелонов, тогда я стал вызывать по аппарату ст. Челябинск, вскоре ответили, я попросил позвать к аппарату начальника Красной Гвардии, мне ответили что его нет и передает титул: я комендант ст. Челябинск – чех, что нужно я передам ему. Тогда я спросил, почему чех, разыщите мне начальника Красной Гвардии. Ответа не последовало. Тогда комендант ст. Челябинск просит позвать к аппарату начальника эшелона чехо-словацкого поезда /который стоял на ст. Златоуст в количестве около 800 чел. при одном пулемете и 75 шт. винтовок по официальному разрешению Троцкого/, фактически оружия было больше.

Я ответил, что являюсь начальником штаба Красной Гвардии при ст. Златоуст, прошу говорить, что нужно, я передам ваш разговор начальнику эшелона, но ответа не последовало, тогда я стал вызывать ст. Полетаево: ответили – говорили со мной секретный боец Дюкаев, которого спросил, что твориться в Челябинске, он ответил, что Челябинск занят восставшими чехо-словаками в количестве 11 эшелонов, боевая дружина вся разоружена, 4 эшелона двигаются на

---

<sup>1</sup> АЗГО. Ф. Р-208. Оп. 1. Д. 3. Л. 464–466

Златоуст, которые подходят к ст. Полетаево, сказал ему, чтобы он передал тов. Голубых – нач. отряда при ст. Полетаево, чтобы он отступал на Златоуст / тов. Дюкаев за передачу о захвате ст. Челябинск был расстрелян на ст. Миасс/. Видя сильную угрозу со стороны чешского поезда, который может восстать с минуты на минуту и захватить ст. Златоуст, так как у меня при штабе было 6 чел. бойцов и караульный начальник, которых легко можно было захватить, кроме того двигалась вторая сила – это идущие из Челябинска 4 эшелона, не откладывая в долгий ящик я тут же дал телеграмму Уфа, Абдулино, Самара, за-водам Миньяр, Усть-Катав, начальникам боевых дружин информируя их о захвате Челябинска о продвижении 4 эшелонов на ст. Златоуст, просил их выслать немедленно поддержку, сообщил в Москву тов. Ленину, информируя о положении на ст. Златоуст, отправив телеграмму я вышел на платформу посмотреть, что там творится возле эшелона, оказалось, что чехи выставили вокруг своего эшелона усиленный караул и никого близко к своему эшелону не подпускают. Медлить было нельзя, приехал в штаб, вызвал тов. Карькова с которым начали собирать бойцов и с ним решили, тов. Карьков останется по мобилизации бойцов, а мне идти в телеграф и усилить наблюдение за чехами и телеграфом. Спустя час приходит начальник эшелона чех и спрашивает нет ли на его имя телеграммы, я ответил, что нет, тогда он стал просить переговорить со ст. Челябинском по прямому проводу, я ответил, что прямой провод не работает, что-то испортился, и для проверки выслали бригаду, тогда начальник эшелона заявил, что если через 20 минут прямого провода не дадите, то он возьмет силой, быстро повернулся и ушел из телеграфа. Было ясно, что чехи нас хотят захватить и разоружить, тогда вызвал из города себе поддержку, которая быстро прибыла к семафору под командой тов. Старинского – 30 чел. Пришел ком. роты Красной армии / фамилии его не помню / с бойцами в 25 чел. и к этому времени собрался отряд Красной Гвардии при ст. Златоуст в количестве 40 чел. Устроил заседание о создавшемся положении, где решили чехов немедленно разоружить, позицию для разоружения выбрали выемку возле семафора, штаб распределили так: командовать фронтом назначили командира роты Красной Армии, железнодорожным отрядом будет

командовать тов. Карьков, городской отряд вливается в цепь под командой тов. Старинского. Меня назначили на ст. Златоуст, откуда можно было давать телеграммы и распоряжения, и поручено организовать бригаду, и вытащить эшелон к месту цепи, расположенной на выемке. Быстро организовал из бойцов кондукторскую бригаду, взял двух машинистов, тоже бойцов Волкова и Щипицина и под видом перестановки на другой путь, для отправки в Челябинск, вытащил эшелон к расположенной цепи к семафору.

Бойцы, собравшись около семафора решили не открывать боя раньше, не переговорив о разоружении с чехами, для переговоров выбрали парламентаров тов. Карькова и Синякова, врид. командиром был оставлен тов. Копанев Фрол / который был убит во время боя/. Едва показались первые вагоны после паровоза из большой выемки, как по нашей цепи был открыт огонь из ружей пулеметов, цепь ответила тоже огнем, и началась пальба, начался бой, который вскоре перешел в рукопашную схватку, цепь не выдержала большого натиска противника и отступила в поселок Заречку, получив донесение, что цепь отступила, я приступил к формированию нового отряда – это депо, дал распоряжение сделать тревогу паровозными и деповскими гудками для сбора всех бойцов, кото-рым прибыть немедленно к штабу Красной Гвардии, собралось 30 чел. бойцов, с которыми снова выступили на выемку, обстреляли чехов, которые, не выдержав нового боя, стали отступать по направлению к городу. Сообщив в город-скую Красную Гвардию, что чехи после боя направились по горе к городу, откуда был сформирован новый отряд под командой тов. Ковшова, который выйдя навстречу чехам открыл бой. Чехи не выдержали и бежали к ст. Тундуш. <...>»



**«Кровавые события на Урале»<sup>1</sup>**

В 1918 году в Мае месяце, шли тревожные слухи о том, что все проходящие эшалоны Чехословаквр через ст. Златоуст вглубь Сибири несут с собой контрреволюционный заговор. И в первых числах Июня месяца стали поступать телеграммы из Центра комендантам станций и профессиональным организациям о том, чтобы совсеми Чехославацкими поездами делали крушение, пускали в разрез стрелки, пускали эшелоны в тупики, под откос. Принимая все меры прекращения передвижения чехославацких эшалонов. 2-го июня получена была из центра телеграмма, в которой говорилось о том, чтобы коменданту ст. Златоуст совместно с Красной Гвардией приступить к обезоружению Чехославаков, проходящих через ст. Златоуст и 3-го Июня прибыл из России Чехославацкий поезд и коменданту эшалона сделали предложение, чтобы добровольно передали, согласно Телеграммы, находящиеся винтовки, пулеметы в эшалоне чехов, но комендант эшалона отказался, тогда было доведено до сведения красной гвардии и всем организациям союза, что придется при помощи красноц гвардии, силой отобрать винтовки если не сдадут добровольно.

4 июля в 9 часов утра эшалон под видом маневров был выведен на мост в выемку, где в это время красногвардейцы из 40 человек из числа деповских рабочих и других с винтовками, а так же были присланы из города из Станицы человек 30, которые отоже были с винтовками и залегли заблаговременно до прихода поезда около выемки со стороны Зареченского поселка, когда эшалон был оставлен, комндант совместно с другими делегатами подошли к вагону чехославацкого коментанта и попросили о сдаче винтовок и других военных принадлежностей, но комендант

---

<sup>1</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 311

категорически отказался, в это время кто-то из красногвардейцев держа на боевом взводе винтовку по неаккуратности сделал выстрел, что для остальных лежащих в цепи рядов послужило знаком тревоги и по всей цепи по направлению эшалона открылась беспорядочная перестрелка с обеих сторон.

Чехославаки повыскакивали из вагонов на другую сторону в канаву, которых находилось в эшалоне не менее как 600 человек и начали вести битву, а остальные по канаве пошли обходом красной гвардии, в это время некоторые из чехов заскочили на паровоз и под угрозой нога заставили машиниста паровоза задним ходом сдать поезд по направлению Заводской платформы. Весь кровавый бой продолжался около 40 минут и когда чехи обошли красногвардейцев, то из них половина выбили из строя, а остальные под давлением 600 сот человек вынуждены были отступить, ослось на месте боя около 40 человек с обеих сторон убитых и раненых. в тот же день чехославаки оставив на месте боя убитых и тяжело раненых со своим эшалоном уехали на ст. Тундуш, а там бросив свой эшалон, каким-то окольным путем ушли на ст. Миасс и со станции Миасс с другими эшалонами чехов и белой бандой, а на месте боя красногвардейцев с чехами в настоящее время находится памятник с надписью: Павших в бою героев красногвардейцев за дело социализма.

**Извлечение из «Воспоминания о 1918 году» Ильи Бальтикова о выступлении чехословацкого корпуса<sup>1</sup>.**

«<...> 27 мая 1918 года, работая в столярной мастреской смотрителем здания ст. пути II уч. отдела пути Самаро-Златоуст. ж.д.. Вдруг неожиданно в 10 часов утра получил тревожный гудок: услышав гудок, по обыкновению, бросаешь работу и бежишь во двор. Выбежав на двор, смотрю на дворе спокойно. Тут мы услышали пулеметную стрельбу и оба побежали в боевой штаб, где я и товарищ Улатов получили винтовки и пошли на фронтную линию. Не дошедши до фронтной линии я был задержан одним из тов.комиссаров тов.Щипицыным Георгием. Тов.Щипицын дал мне распоряжение идти на охрану Тесьминского жел.дор.моста. Не дошедши до моста я был возвращен одним из товарищей, фамилии не помню его. В качестве санитаря на фронтную линию, что мною и было сделано. Много товарищей было убито и ранено и точно так же со стороны наймитов чехо-славаков, картина резко изменилась. Поработав так до 3-х часов дня пришлось возвратиться уже не домой, а в мастерскую.

После разоружения чехо-славаков, картина резко изменилась. Политические партии меньшевиков эсеров резко осуждали партию большевиков в нападении на чехо-славацкий эшелон и даже настроение рабочих масс стало уклоняться от партии большевиков и работа у партии большевиков гораздо стала труднее в смысле агитации и пропаганды.

Но недолго большевикам пришлось задержаться в Златоусте, так как чехо-славаки совместно с казачьим офицерством и партией меньшевиков и эсеров при поддержке таковых открыли восточный фронт. Ровно через месяц большевики покинули Златоуст и отступили на запад<...>»

---

<sup>1</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 376

Документы к заданию 3 для группы №1

Фото 1. Бронепоезд «Орлик». Пензенская группировка чехословаков. Уфа, июль 1918 года.<sup>1</sup>



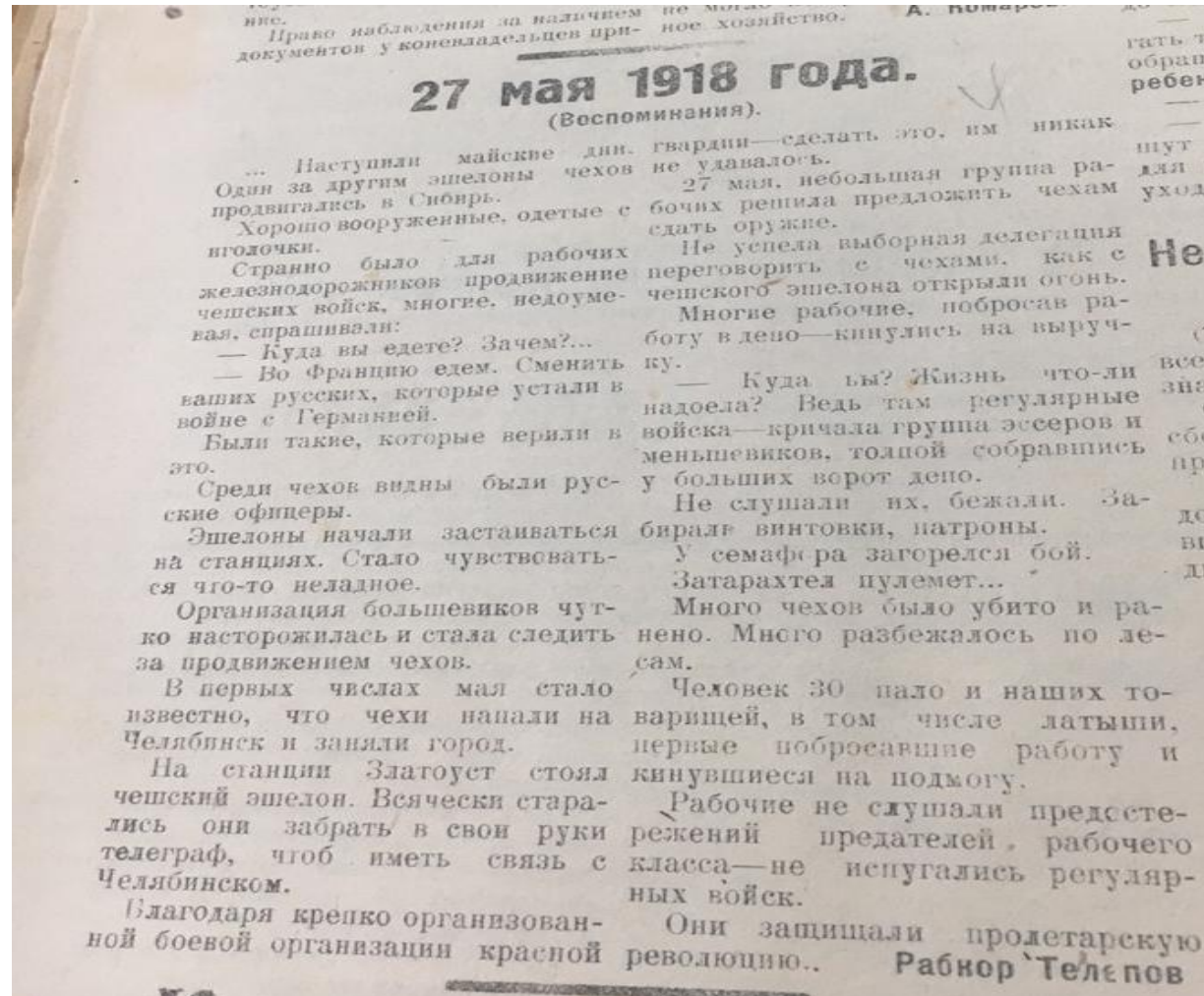
<sup>1</sup> Вопросы истории / <https://ru-history.livejournal.com/3663648.html/> (дата обр. 30.05.2018)

Фото 2. Чехословаки во Владивостоке. 1918 год<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Как город стал не нашим // Родина/ <https://rg.ru/2018/03/06/rodina-chehoslovaki-vo-vladivostoke.html/> (дата обр. 30.05.2018)

Фото 3. Отрывок из газеты «Пролетарская мысль»<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Рабкор Телепов. 27 мая 1918 год //Пролетарская мысль. 28 мая 1924 г.

**Извлечение из Воспоминания В.А. Волкова<sup>1</sup>.**

«<...>в 1918 годе в апреле мес. нашему отряду в количестве 120 человек, или больше было возложено обезоружить эшелон чехов и не дать возможность продвижения и соединения последних с выступавшими в Челябинске<...>».

**Документы к заданию 3 для группы №2**

**Фото 4. Иван Михайлович Малышев<sup>2</sup>**



---

<sup>1</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 34

<sup>2</sup> Воспоминания участников организации Уральской молодежной боевой сотни/ <https://uncle-ho.livejournal.com/1050550.html/> (дата обр. 30.05.2018)

Фото 5. Памятник на месте боя с белочехами в мае 1918 года <sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> На месте боя с белочехами/ <https://vedmed1969.livejournal.com/2183810.html/> (дата обр. 30.05.2018)



**Отрывок текста из Златоустовской энциклопедии<sup>1</sup>**

... «В 1918 г. председатель Уральского обкома РКП (б), член облисполкома Совета Урала и комиссар труда Уральской области. В мае-июне 1918 г. военный комиссар Златоуст - Челябинского фронта и командующий фронтом. 22 июня 1918 г. руководил подавлением антисоветского восстания в Кусе. 23 июня его штабной поезд попал в засаду, устроенную эсеровским партизанским отрядом на ст. Тундуш, и М. был убит. В 1920 г. останки М. были перенесены в братскую могилу в городском саду г. Златоуста. Его именем названа одна из центральных улиц г. Екатеринбурга и улица в Златоусте. Памятники М. установлены в Екатеринбурге и на ст. Тундуш.».

**Документы к заданию 3 для группы №3**

**Извлечение из «Воспоминания о 1918 годе» Ильи Бальтикова о выступлении чехословацкого корпуса<sup>2</sup>.**

«<...> 27 мая 1918 года, работая в столярной мастерской смотрителем здания ст. пути II уч. отдела пути Самаро-Златоуст. ж.д.. Вдруг неожиданно в 10 часов утра получил тревожный гудок: услышав гудок, по обыкновению, бросаешь работу и бежишь во двор. Выбежав на двор, смотрю на дворе спокойно. Тут мы услышали пулеметную стрельбу и оба побежали в боевой штаб, где я и товарищ Улатов получили винтовки и пошли на фронтную линию. Не дошедши до фронтной линии я был задержан одним из тов.комиссаров тов.Щипицыным Георгием

<sup>1</sup> Златоустовская энциклопедия/ <http://www.zlatoust.ru/a/ze/ze.html?1652/> (дата обр. 30.05.2018)

<sup>2</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 376

**Извлечение из «Истории боевого отряда Красной Гвардии при ст. Златоуст» начальника штаба отряда Ф.А. Копанева-Самарина о выступлении чехословацкого корпуса <sup>1</sup>**

«<...> В мае месяце 27 дня 1918 г. в 2 часа ночи меня вызвали в телеграф, по приходе в телеграф возле дверей телеграфа стоял чех, по-видимому, с целью подслушивания, пройдя мимо него в телеграф, где мне заявили, что Челябинск занят восставшими чехо-словаками в количестве 11 эшелонов, тогда я стал вызывать по аппарату ст. Челябинск, вскоре ответили, я попросил позвать к аппарату начальника Красной Гвардии, мне ответили что его нет и передает титул: я комендант ст. Челябинск – чех, что нужно я передам ему. Тогда я спросил, почему чех, разыщите мне начальника Красной Гвардии.

---

<sup>1</sup> АЗГО. Ф. Р–208. Оп. 1. Д. 3. Л. 464–466

**«Кровавые события на Урале»<sup>1</sup>**

<...>В 1918 году в Мае месяце, шли тревожные слухи о том, что все проходящие эшалоны Чехословакв через ст. Златоуст вглубь Сибири несут с собой контрреволюционный заговор. И в первых числах Июня месяца стали поступать телеграммы из Центра комендантам станций и профессиональным организациям о том, чтобы всеми Чехославацкими поездами делали крушение, пускали в разрез стрелки, пускали эшелоны в тупики, под откос. Принимая все меры прекращения передвижения чехославацких эшалонов. 2-го июня получена была из центра телеграмма, в которой говорилось о том, чтобы коменданту ст. Златоуст совместно с Красной Гвардией приступить к обезоружению Чехославаков<...>.

---

<sup>1</sup> АЗГО Р-208. Оп.1. Д.3. Л. 311