



А.И. ТЮНИН

**ТЕСТЫ
ПО ИСТОРИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**Челябинск
2017**

Тюнин Александр Иванович

**ТЕСТЫ
ПО ИСТОРИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Учебное пособие
для студентов очной и заочной формы обучения**

**Педагогических специальностей
Направление: Педагогическое образование
Степень: Бакалавр**

**Челябинск
2017**

Автор:

Тюнин Александр Иванович, *к.п.н, доцент кафедры экономики, управления и права ФГБОУ ВО «ЮУр.ГГПУ»*

Рецензенты:

Е.А. Неживенко, *д.э.н., профессор(ЧелГУ)*

А.А. Саламатов, *д.п.н., профессор, директор ИДОиПО ФГБОУ ВО ЮУр.ГГПУ»*

Т98

Тюнин А.И. Тесты по истории экономических учений. Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических специальностей - Челябинск: 2017.- 77с.

В учебное пособие: Тесты по истории экономических учений включены тестовые задания для самопроверки, ознакомления, самостоятельной работы и проведения итоговой аттестации по 15 темам учебной дисциплины «История экономических учений». Пособие содержит список рекомендуемой литературы, словарь экономических терминов, темы рефератов, 300 тестов.

Учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям и изучающих историю экономических учений, экономическую теорию, основы экономической теории, микроэкономику, макроэкономику, мировую экономику. Пособие соответствует рабочей программе по истории экономических учений.

ББК.65.02.

©Тюнин, А.И.,2017

Содержание

Введение	4
1. Тесты 1-300	6
2. Темы докладов и рефератов	68
3. Глоссарий	71
4. Библиографический список	74

ВВЕДЕНИЕ

«История экономических учений» является дисциплиной, имеющей важное значение для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим и экономическим специальностям и направлениям.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как Мировой, так и Российской экономики.

Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Кроме того, необходимо учитывать, что история экономических учений органично связана с историей, изучающей процессы развития общественной жизни, философией, которая рассматривает закономерности развития природы, общества, человеческой мысли в целом, а также со всей системой экономических наук.

Педагогическое образование становится важнейшей составной частью сложного процесса формирования современного типа личности, оно дает возможность свободно владеть экономическими понятиями и категориями, уметь прогнозировать развитие объективных экономических процессов. Сегодня специалистам любого профиля жизненно необходимо грамотно экономически мыслить, что невозможно без изучения истории экономических учений.

Изучение курса (ИЭУ) в дальнейшем способствует успешному освоению «Экономической теории», «Основ экономической теории», «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Государственное регулирование экономики», «Экономической политики» и специальных экономических дисциплин. «История экономических учений» - позволит дать представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений, понять сущность экономических теорий и выявить значимость для практики хозяйственной жизни наследия экономистов, способствовавших возникновению и развитию теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

В предложенном пособии рассматриваются тесты, в количестве 300, по следующим пятнадцати темам:

Тема 1. История экономических учений как наука. Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах.

Тема 2. Экономические воззрения меркантилистов.

Тема 3. Становление классической политэкономии. У. Петти. Физиократия.

Тема 4. Развитие классической политэкономии.

Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо.

Тема 5. Экономические концепции социалистов-Утопистов и представителей экономического романтизма.

Тема 6. Экономическое учение К. Маркса. Завершение Классической политэкономии.

Тема 7. Историческая школа в экономической теории.

Тема 8. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Тема 9. Возникновение неоклассического направления в экономической науке.

Тема 10. Социально-институциональное направление в экономической мысли.

Тема 11. Теории монополистической и несовершенной конкуренции.

Тема 12. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские. Модели государственного регулирования экономики.

Тема 13. Неолиберальные экономические теории.

Тема 14. Современные доктрины экономической мысли.

Тема 15. Экономическая мысль России в период до середины XIX века. развитие экономической мысли в советский и постсоветский период.

**Тестовые задания по Истории экономических учений.
Преподаватель, ответственный за разработку тестов –
доцент кафедры экономики управления и права ППИ
ЮУр.ГГПУ, к.п.н., Тюнин Александр Иванович**

1.1. Что относится к предмету изучения истории экономических учений:

- А) эволюция экономических взглядов основных классов в различных общественно-экономических формациях;
- В) способ познания;
- С) стимулирование и поощрение национально-хозяйственного развития;
- Д) экономические процессы и экономические отношения, а также закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
- Е) направление экономической мысли, выражающее интересы мелкой буржуазии.

2.1 В экономической науке метод это:

- А) совокупность способов, приемов познания экономических отношений и воспроизведение их в системе экономических законов и категорий;
- В) изучение отрасли народного хозяйства;
- С) совокупность изучаемых экономических концепций;
- Д) форма приемов познания;
- Е) принцип ведения хозяйства.

3. 1. Укажите неверный метод из указанных ниже для истории экономических учений:

- А) хронологический;
- В) моделирования;
- С) группировки;
- Д) описательный;
- Е) сопоставительный.

4.1. Сколько специфических методов исследования в истории экономических учений?

*****8

5.1. Сколько существует разновидностей рабовладельческого общества?

*****2

6.1 Какие страны относят к древнему востоку:

- А) Китай, Персию, Египет
- В) Вавилон, Китай, Индию
- С) Индию, Египет, Грецию
- Д) Вавилон, Индию, Грецию
- Е) Китай, Индию, Вавилон

7.1. В чем отражена экономическая мысль Вавилона?

- А) трактат Гуань-Цзы;
- В) трактат «Артхашастра»;
- С) в законах Ману;
- Д) в законах царя Хаммураппи;
- Е) во взглядах Конфуция

8.1. В каком году был написан основной трактат экономической мысли Вавилона?

- А) 1760 г. до.н.э.
- В) 1200 г.
- С) II тыс. до н.э.;
- Д) V век до н.э.
- Е) 1225 г.

9.1. Экономическая мысль в Древней Индии отражена в:

- А) трактате Гуань-Цзы;
- В) законах Ману;
- С) законе царя Хаммураппи;
- Д) во взглядах Конфуция;
- Е) во взглядах Ксенофонта.

10.1. Представителями Древней Греции являются:

- А) Авиценна, Аристотель;
- В) Аль-Фараби;
- С) Ксенофонт, Аристотель, Платон;
- Д) Ибн Хальдун;
- Е) Платон, Аль-Фараби.

11.1 Кто из философов полагал, что монета «существует не по природе, а по установлению, и в нашей власти изменить ее или вывести из употребления»?

- А) Аль-Фараби;
- В) Ибн Сина (Авиценна);

- С) Ксенофонт;
- Д) Платон;
- Е) Аристотель.

12.1 Понятие «хрематистика» в учении Аристотеля означает:

- А) благотворительность
- В) защиту прав собственности
- С) искусство наживать состояние
- Д) справедливое распределение доходов
- Е) управление имуществом

13.1 Термином «хрематистика» Аристотель называл:

- А) экономику
- В) беспечное искусство наживать состояние посредством крупных торговых сделок
- С) отрасль экономических знаний
- Д) производство товаров и услуг
- Е) сельское хозяйство

14.1 Сторонником частной собственности выступал древнегреческий философ:

- А) Платон
- В) Катон
- С) Варрон
- Д) Аристотель
- Е) Демокрит

15.1 Противником частной собственности выступал древнегреческий философ:

- А) Платон
- В) Катон
- С) Варрон
- Д) Аристотель
- Е) Демокрит

16.1 Понятие «экономика» введено древнегреческим философом:

- А) Аристотелем
- В) Ксенофонтом
- С) Катоном
- Д) Платоном
- Е) Демокритом

17.1 «Экономика – это наука, при помощи которой можно обогащать свое хозяйство»:

- A) Адам Смит;
- B) Карл Маркс;
- C) Альфред Маршалл;
- D) Ксенофонт
- E) Аристотель

18.1. В чем заключается суть законов царя Хаммураппи?

- A) развитие рабства, ремесла, разделить собственность на частную и государственную;
- B) развитие товарно-денежных отношений;
- C) укрепление рабовладельческого строя, также стремление осмыслить классовую борьбу и сохранить частную собственность;
- D) регулирование цен на товар;
- E) деление общества на два класса: бедных и богатых.

19.1. О чем мечтали все люди античного христианства?

- A) о свободном перемещении в другие города;
- B) о собственных пастбищах;
- C) о свободном гражданстве;
- D) о собственной прибыли;
- E) о миролюбии всех граждан.

20.1. Основой феодального способа производства является:

- A) труд;
- B) ресурсы;
- C) частная собственность;
- D) золото;
- E) земельная собственность.

21.1. Что создавали крестьяне для феодала:

- A) серебро и золото;
- B) прибавочный продукт;
- C) национальный доход;
- D) товары первой необходимости;
- E) стоимость.

22.1. Для какого века характерна «Салическая правда»?

- A) IV – V вв.;
- B) VII – VIII вв.;
- C) VI – XII вв.;
- D) II – III вв.;
- E) I тыс. до н.э. – до IV в.

23.1. Кто является крупным мыслителем эпохи феодализма в арабских странах?

- A) Авиценна;
- B) Ибн Сина;
- C) Аль-Фараби;
- D) Ибн Хальдун;
- E) Ксенафонт.

24.1 Ибн Хальдун жил в следующий период:

- A) 1332-1406
- B) 430-354 г. До н.э.
- C) 1225-1274
- D) 551-479 До н.э.
- E) 1723-1790

25.1 Верно ли утверждение что Ибн Хальдун родился в :

- A) 430 г.. до н.э.
- B) 1225
- C) 551До н.э.
- D) 1723
- E) 1332

26.1. Кто из мыслителей эпохи феодализма в арабских странах поделил людей на 2 группы: сельских и городских?

- A) Аль-Фараби;
- B) Ибн Хальдун;
- C) Авиценна;
- D) Аристотель;
- E) Ибн-Сина

27.1. Кто из древних мыслителей выступал за установление низких цен на хлеб?

- A) Вавилон;
- B) Гуань-Цзы;
- C) Ибн Хальдун;
- D) Ксенафонт;
- E) Аристотель.

28.1. Кто написал трактат о «Домоводстве»?

- A) Гуань-Цзы;
- B) Скаруффи;

С) Абу Али Ибн Сина;

Д) Аль-Фараби;

Е) Аристотель.

29.1. По мнению Ибн Хальдуна, теория и практика управления государством должно базироваться на:

А) ремесле;

В) торговле;

С) частной собственности;

Д) науке;

Е) государственной собственности.

30.1. Каких взглядов придерживался Ибн Сина относительно деления общества на слои и группы:

А) физических;

В) мировоззренческих;

С) метафизических;

Д) всеобщих;

Е) методологических.

31.1. Современное проявление меркантилизма отражается в ...

А) политике либерализма;

В) политике протекционизма;

С) политике самого меркантилизма;

Д) рыночной политике;

Е) фритредерства.

32.1 Приоритетным методом экономического анализа меркантилизма является:

А). эмпирический метод;

В) каузальный метод;

С) функциональный метод.

Д) математический метод

Е) общенаучный метод

33.1 Богатство накапливается в результате внешней торговли:

А). меркантилисты;

В) маргиналисты;

- С) физиократы.
- Д) монетаристы
- Е) марксисты

34.1. Каков принцип позднего меркантилизма?

- А) покупать дешевле в одной стране и продавать дороже в другой стране;
- В) покупать дороже в одной стране и продавать дешевле в другой стране;
- С) капиталистической мануфактуре;
- Д) рассмотрение денег как капитал;
- Е) запрещение вывоза денег за границу.

35.1. Первым автором теории воспроизводства и первым, кто подразделял капитал на основной и оборотный, а труд – на производительный и непроизводительный, является:

- А) У.Петти
- В) Ф.Кенэ
- С) А.Смит
- Д) Ж.Тюрго
- Е) Маркс.К.

36.1. Кто вывел формулу для определения цены: $C_3 = i * 21 \text{ год?}$

- А) П. Бугильбер;
- В) У. Петти;
- С) А. Смит;
- Д) Д. Рикардо;
- Е) Скаруффи.

37.1. По Петти, ссудный процент – ...

- А) считает платой за неудобства причиняемой кредитору при ссуживании денег;
- В) прибавочный продукт, который остается после издержек;
- С) определяется затраченным трудом и устанавливает количественную зависимость величины стоимости от производительности труда;
- Д) дополнительное вложение капитала и труда в землю;
- Е) затраты на землевладельческое оборудование.

38.1 Что относил к источникам богатства Пьер Бугильбер? ...

- А) мануфактуру;

- В) рыночная стоимость;
- С) сферу производства;
- Д) денежную сферу.
- Е) сферу рынка;

39.1. Какую идею не выражали физиократы?

- А) источником богатства является сфера производства материальных благ – земледелие;
- В) промышленность считалась бесплодной сферой ничего не производящим;
- С) законы носят естественный характер;
- Д) производительным трудом считается земледельческий труд, так как при этом работает природа и земля;
- Е) богатство-золото и серебро, источником этого богатства является торговля.

40.1. В основе чего лежат моральные законы государства, согласно которым интересы отдельных лиц не должны идти против интересов общества (Кенэ)?

- А) порядка системного;
- В) концепции естественного порядка;
- С) рыночной торговли;
- Д) трудовой деятельности;
- Е) принципах либерализма.

41.1. Назовите главный труд Тюрго:

- А) «Экономическая таблица»;
- В) трактат «О природе и причинах богатства народов»;
- С) «Размышление о создании и распределении богатств»;
- Д) Трактат «О налогах и сборах»;
- Е) «Политическая арифметика».

42.1. Какому экономисту принадлежит работа «Размышления о создании и распределении богатства»?

- А) Ф.Кенэ
- В) Ж.Тюрго
- С) У.Петти
- Д) В. Мирабо
- Е) А.Смит

43.1. Какой закон сформулировал Тюрго?

- А) увеличение плодородия земли;
- В) увеличение христианской почвы;
- С) уменьшение налога на землю;
- Д) убывающего плодородия почвы;
- Е) закон народонаселения.

44.1. Активное сальдо по торговому балансу должно быть у страны (не должна ввозить больше товара, чем вывозить) по мнению:

- А) Т. Мен, А. Серра.
- В) Абу Али Ибн Сина;
- С) П. Бугильбер;
- Д) Д. Рикардо;
- Е) К. Маркс

45.1. Первые меркантилисты (Стаффорд и т.д.) настаивали на:

- А) увеличении объемов общественного производства;
- В) привлечении иностранных инвестиций;
- С) запрещении всякого вывоза денег из страны;
- Д) личной выгоде участников экономических связей;
- Е) уменьшении импорта.

46.1. Назовите автора произведения «Трактат политической экономии»

- А) А. Монкретьен
- В) Р.Кантильон
- С) Р.Рикардо
- Д) Ж.Тюрго
- Е) А. Смит

47.1. Основоположником школы физиократов является:

- А) Ф. Кенэ;
- В) Т. Мен;
- С) К. Маркс;
- Д) Д. Рикардо;
- Е) У. Петти.

48.1. Работа Кенэ, принеся ему мировую известность:

- А) «Теория моральных чувств»;
- В) «Экономическая таблица»;

- С) учение о разделении труда;
- Д) «Политическая арифметика»;
- Е) «Опыт о законе народонаселения».

49.1. Одним из основоположников буржуазной классической политэкономии в Англии является:

- А) А. Смит;
- В) Рикардо;
- С) У. Петти;
- Д) Фома Аквинский;
- Е) Ермолай Еразм.

50.1 Кто является основоположником буржуазной классической политэкономии в Англии?

- А) Фома Аквинский;
- В) У. Петти;
- С) Рикардо;
- Д) А. Смит;
- Е) Ермолай Еразм (Ермолай Прегрешный)

51.1. Кто дал обоснование трудовой теории стоимости, независимо от У. Петти?

- А) А. Смит;
- В) Тюрго;
- С) П. Буагильбер;
- Д) К. Менгер;
- Е) У. Джевонс.

52.2. Какая из школ является первой школой экономической мысли периода зарождающихся рыночных экономических отношений?

- А) школа физиократов;
- В) школа меркантилистов;
- С) историческая школа;
- Д) школа кольбертизма;
- Е) австрийская школа.

53.1. Какую сферу рассматривали французские экономисты физиократы?

- А) денежно-кредитную;
- В) сельскохозяйственное производство;

- C) организацию – как объект управления;
 - D) теорию рынка;
 - E) экономические ресурсы – как богатство страны.
- *****

54.1. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- A) рост заграничных инвестиций;
 - B) превышение импорта над экспортом;
 - C) превышение экспорта над импортом;
 - D) неэквивалентный обмен во внешней торговле;
 - E) участие купцов в национальной промышленности.
- *****

55.1. Что является предметом изучения меркантилизма ?

- A) сфера накопления.
 - B) сфера производства ;
 - C) сфера распределения;
 - D) сфера потребления;
 - E) сфера обращения;
- *****

56.1. Предметом изучения классической политической экономии является:

- A) сфера обращения
 - B) сфера производства;
 - C) сфера потребления;
 - D) сфера распределения;
 - E) сфера накопления.
- *****

57.1. Согласно классической политической экономии заработная плата как доход рабочего тяготеет:

- A) к физиологическому минимуму;
 - B) к физиологическому максимуму;
 - C) к прожиточному минимуму;
 - D) к прожиточному максимуму;
 - E) к максимально возможному уровню.
- *****

58.1. Категорию «деньги» У. Петти рассматривает как сторонник:

- A) номиналистической теории денег;
- B) металлической теории денег;
- C) количественной теории денег;

- D) теория частных денег;
- E) теория нейтральных денег.

59.1 Теория стоимости по У. Петти и П. Буагильберу определяется:

- A) производственными издержками (теория издержек);
- B) предельной полезностью.
- C) затратами труда (трудовая теория);
- D) расходами государства
- E) рыночной ценой

60.1. Согласно Ф. Кенэ «чистый продукт» создается:

- A) в торговле;
- B) в сельскохозяйственном производстве;
- C) в промышленности;
- D) при распределении доходов;
- E) в результате накопления.

61.1. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд:

- A) торговца;
- B) землевладельца;
- C) ремесленника;
- D) ростовщика;
- E) купца.

62.1. Поздний меркантилизм охватывает период

- A) нач. XIV в.;
- B) со второй половины XVI в. по XVIII в.;
- C) со второй половины XIV в. по XV в.;
- D) с нач. XV в. до сер. XVI в.;
- E) в сер. XIX в.

63.1. Чей труд К. Маркс охарактеризовал как произведение, создающее эпоху и являющееся евангелием меркантилизма?

- A) Т. Мен;
- B) Ж. Кольбер;
- C) Дж. Локка;

- D) Дж. Ло;
 - E) Р. Контильон.
- *****

64.1. Кто из ниже перечисленных меркантилистов ввел в научный оборот термин «политическая экономия»

- A) Дж. Милль;
 - B) Т. Мальтус;
 - C) А. Монкретьен;
 - D) Т. Мен;
 - E) К. Маркс.
- *****

65.1. Концепция, базирующаяся на принципах невмешательства государства в экономические процессы, неограниченной свободы:

- A) маржинальная концепция;
 - B) концепция реформ основоположников институционализма;
 - C) концепция монетаризма;
 - D) концепция экономического либерализма;
 - E) концепция конкурентного социализма.
- *****

66.1. По общепринятой оценке классическая политическая экономия зародилась в конце XVII – начале XVIII в. в трудах:

- A) У. Петти и П. Буагильбера;
 - B) А. Сен-Симона;
 - C) Р. Оуэна и Ш. Фурье;
 - D) А. Пигу;
 - E) К. Маркса.
- *****

67.1. Какая школа получила широкое распространение во Франции в середине и в начале второй половины XVIII в.?

- A) историческая школа;
 - B) кембриджская школа;
 - C) школа кольбертизма;
 - D) школа меркантилистов;
 - E) школа физиократов.
- *****

68.1. Какая книга А. Смита принесла ему славу «отца экономической науки»?

- A) «Исследования о труде»;
- B) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- C) «Размышление о создании и распределении богатств»;
- D) «Начало политэкономии и налогообложения»;
- E) «Новые начала политэкономии».

69.1. В процессе чего создается богатство нации по А. Смиту?

- A) только в сельском хозяйстве;
- B) только в торговле;
- C) всеми видами производств;
- D) в материальном производстве;
- E) в духовном производстве.

70.1 Легальный порядок налогов, равномерность, определенность, дешевизна взимания и хозяйственная самостоятельность - все это принципы налогообложения по:

- A) Д. Рикардо;
- B) А. Смиту;
- C) К. Марксу;
- D) Дж. М. Кейнсу;
- E) В. Леонтьеву.

71.1. Кто из экономистов мануфактурного периода доказал, что обмен товарами происходит только тогда, когда выгоден обеим сторонам?

- A) Д. Рикардо;
- B) Мальтус;
- C) А. Смит;
- D) Кенэ;
- E) Прудон.

72.1. Что является мерилем меновой стоимости всех товаров?

- A) рыночная цена;
- B) труд;
- C) естественная цена;
- D) спрос;
- E) деньги.

73.1. Причина, вызывающая разделение труда?

- A) различие способностей человека;

- В) наличие определенных навыков;
- С) сбережение времени;
- Д) экономическое положение страны;
- Е) накопленный опыт.

74.1. Деньги по Смиту – ...?

- А) это товар, выражающий меновую стоимость;
- В) это товар, являющийся всеобщим средством обмена и «великое колесо обращения»;
- С) это товар, который равен затратам труда;
- Д) это товар, являющийся результатом деятельности;
- Е) всеобщий эквивалент.

75.1. На какие классы Смит разделил общество?

- А) крестьяне и капиталисты;
- В) наемные рабочие и землевладельцы;
- С) землевладельцы и капиталисты;
- Д) землевладельцы, капиталисты и наемные рабочие;
- Е) наемные рабочие, промышленники.

76.1. Что является важнейшим стимулом роста производительности труда?

- А) повышение спроса;
- В) высокая заработная плата;
- С) вознаграждения;
- Д) улучшения условий труда;
- Е) заинтересованность.

77.1. Вычет из продуктов труда, который создается неоплаченным трудом рабочих?

- А) прибавочная стоимость;
- В) заработная плата;
- С) земельная рента;
- Д) капитал;
- Е) оборотный капитал.

78.1. По Смиту капитал делится на:

- А) основной и вспомогательный;

- В) основной и привлеченный;
- С) основной и оборотный;
- Д) оборотный и дополнительный;
- Е) постоянный и переменный.

79.1. Элемент рынка, который является регулятором процесса накопления капитала?

- А) налоги;
- В) «невидимая рука»;
- С) спрос;
- Д) предложение;
- Е) конкуренция.

80.1 Кто ввел в научный оборот понятие «невидимая рука»:

- А) А. Смит
- В) К. Маркс
- С) М. Вебер
- Д) Т. Мальтус
- Е) Д. Рикардо

81.1. Что не входит в правила налогообложения Смита:

- А) пропорциональность;
- В) минимальность;
- С) определенность;
- Д) удобство для налогоплательщика;
- Е) отсрочка платежа.

82.1. Что является, по мнению Смита, закономерным результатом производительности капитала?

- А) доход;
- В) прибавочная стоимость;
- С) прибыль;
- Д) процент с ренты;
- Е) эффективность.

83.1. Единым источником стоимости общественного продукта, по мнению Д. Рикардо является?

- A) Наемный труд рабочих
- B) Национальный доход
- C) Прибавочная стоимость
- D) Ссудный процент
- E) Прибыль

84.1. В чем состоит научная заслуга Д. Рикардо?

- A) В объяснении процесса распределения
- B) В определении прибыли
- C) В рассмотрении структуры стоимости товара
- D) В объяснении процесса производства
- E) В объяснении процесса накопления

85.1. Главная книга Д. Рикардо?

- A) «Начала политической экономии и налогового обложения»
- B) «Политика налогового обложения»
- C) «Теория разделения труда»
- D) «Налоговое обложение»
- E) «Экономикс»

86.1. Чем регулируется заработная плата, по мнению Д. Рикардо?

- A) Производительность труда
- B) Затратами труда, требующимися для производства «труда» как товара
- C) Стоимостью труда
- D) Доходами от деятельности
- E) экономической ситуацией в стране.

87.1. Кем в дальнейшем были использованы главные достижения Рикардо?

- A) А. Смитом
- B) Сэем
- C) Дж. Миллем
- D) К. Марксом
- E) Мальтусом

88.1. Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт:

- A) марксистская;
- B) неоклассическая;
- C) кейнсианская;
- D) все в равной степени придерживаются данной точки зрения;
- E) ни одна из экономических концепций не подходит.

89.1. Чем определяется заработная плата рабочих в системе Рикардо?

- A) Физическим минимумом
- B) Трудом каждого рабочего
- C) Долей от реализации товара
- D) производительностью
- E) разделение труда

90.1. Необходимое условие меновой стоимости по Д. Рикардо?

- A) Потребительная стоимость
- B) Стоимость труда
- C) Производственная стоимость
- D) меновая стоимость
- E) прибавочная стоимость

91.1. Что понимал Рикардо под естественной ценой труда?

- A) Стоимость рабочей силы
- B) Величину труда
- C) Величину рабочей силы
- D) Заработную плату
- E) цену рабочей силы

92.1. Кто более обоснованно изложил трудовую теорию стоимости?

- A) У. Петти;
- B) А. Смит;
- C) Д. Рикардо;
- D) К. Маркс;
- E) Ф. Энгельс.

93.1. Представитель классической политической экономии выступавший против вмешательства государства в функционирование рынка труда.

- A) А. Смит

- В) Мальтус
- С) Дж. Миль
- Д) К. Маркс
- Е) Рикардо

94.1. Формы прибавочной стоимости, рассматриваемые Рикардо.

- А) Прибыль, ссудный процент, рента
- В) деньги
- С) капитал
- Д) инвестиции
- Е) кредит

95.1. Что является источником ренты по Рикардо?

- А) Земля
- В) Труд наемных рабочих в сельском хозяйстве
- С) Прибавочная стоимость
- Д) Капитал
- Е) налоги

96.1. На основе какой теории Рикардо строил свои исследования?

- А) Трудовой теории стоимости
- В) Теории абсолютных разниц
- С) Земельной теории стоимости
- Д) теории зарплаты
- Е) Нетрудовой теории стоимости

97.1. Какая земельная рента, по мнению Рикардо, противоречит закону стоимости и не существует вообще?

- А) Дифференциальная
- В) Абсолютная
- С) Недифференциальная
- Д) Относительная
- Е) Монопольная

98.1. Сисмонди подвергает критике капиталистическую систему хозяйства, но критикует ее с позиции защитника ...

- А) сельского хозяйства
- В) мелкого производства
- С) буржуазии

- D) частной собственности
- E) монополий

99.1. Чем объяснял Сисмонди появление прибыли и земельной ренты?

- A) Ограблением рабочих
- B) Производственным потреблением
- C) Развитием товарных отношений
- D) Развитием денежного обращения
- E) Издержками производства

100.1. Работой Прудона является...

- A) «Опыт о законе народонаселения»
- B) “Новые начала политической экономии”
- C) «Трактат политэкономии»
- D) «Полный курс политэкономии»
- E) “ Система экономических противоречий или философия нищеты ”

101.1. Идею какого учреждения выдвигает Прудон, которое будет принимать товары у производителей, выдавать трудовые талоны и на них отпускать товары?

- A) Ломбард
- B) Центральный банк
- C) Меновая контора
- D) Обменный банк
- E) Депозитарий

102.1. Какой класс, по мнению Мальтуса, сам является причиной своих бедствий, так как он якобы слишком быстро размножается?

- A) Рабочий класс
- B) Аристократия
- C) Буржуазия
- D) Земледельческий класс
- E) «Бесплодный» класс

103.1. Какие препятствия, по мнению Мальтуса, приводят число людей в соответствие с размерами средств существования? Назовите неправильный ответ.

- A) Нравственное обуздание, порок и несчастье
- B) Непосильный труд

- C) Голод и болезни
 - D) Война
 - E) Государственная поддержка нищих
- *****

104.1. Н. Сениор утверждает, что стоимость...

- A) определяется трудом, который можно купить за этот продукт
 - B) зависит от спроса и предложения
 - C) зависит от производительности труда
 - D) определяется доходами населения
 - E) издержками производства
- *****

105.1. Какую теорию выдвинул Сениор?

- A) Теорию прибавочной стоимости
 - B) Теорию капитала
 - C) Теорию последнего часа
 - D) Классическую денежную теорию
 - E) Теорию третьих лиц
- *****

106.1. Чем определяется стоимость, по Ж. Сэю?

- A) трудом, который можно купить за этот продукт
 - B) спросом и предложением
 - C) полезностью
 - D) определяется доходами населения
 - E) издержками производства
- *****

107.1. Основными работами Ф. Бастиа являются...

- A) “Капитал” и “Система экономических противоречий или философия нищеты”
 - B) “Опыт о законе народонаселения” и “Экономическая таблица”
 - C) “Новые начала политической экономии” и “Принципы социальной науки”
 - D) “Исследование о природе и причинах богатства народов”
 - E) “Экономические софизмы” и “Экономические гармонии”
- *****

108.1. Чем определяется стоимость, по Ф. Бастиа?

- A) трудом, который можно купить за этот продукт
 - B) спросом и предложением
 - C) полезностью
 - D) отношением обмениваемых услуг
 - E) определяется доходами населения
- *****

109.1. Под стоимостью Кэри понимает...

- A) труд, который можно купить за этот продукт
- B) противодействие, которое необходимо преодолеть, чтобы овладеть предметом
- C) соотношение спроса и предложения
- D) отношение обмениваемых услуг
- E) разница между стоимостью произведенного продукта и заработной платой рабочих

110.1. Доход капиталистов, по Ч. Кэри, - это...

- A) вознаграждение за воздержание от потребления
- B) вознаграждение за труд, затраченный на производство средств производства
- C) разница между стоимостью произведенного продукта и заработной платой рабочих
- D) капитал, не выступающий в процессе производства
- E) вложение в землю труда или капитала владельцев земли

111.1. Главной работой Мюллера является...

- A) "Капитал"
- B) "Система экономических противоречий или философия нищеты"
- C) "Опыт о законе народонаселения"
- D) "Принципы политической экономии"
- E) "Элементы государственного искусства"

112.1. Назовите положение, не противоречащее учению Мюллера:

- A) Был против торгового обмена
- B) Выступал за натуральное хозяйство
- C) Высказывался против теории трудовой стоимости
- D) Утверждал, что, кроме материального производства, существует еще "идеальное производство"
- E) Теория прибавочной стоимости

113.1. Деньги, по мнению Мюллера, есть...

- A) вещи и в тоже время представляют собой "национальный язык" и "национальную силу"
- B) процент на капитал рабочего
- C) процент на капитал фабриканта
- D) товар, который является всеобщим средством обмена
- E) "великое колесо обращения"

114.1. По мнению Мюллера, прибыль представляет собой...

- A) вещи и в тоже время представляет собой “национальный язык ” и “национальную силу”
- B) процент на капитал рабочего
- C) процент на капитал фабриканта
- D) товар, который является всеобщим средством обмена
- E) “великое колесо обращения”

115.1. Главная работа Ф. Листа...

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Система экономических противоречий или философия нищеты”
- C) “Опыт о законе народонаселения”
- D) “Принципы политической экономии”
- E) “Элементы государственного искусства”

116.1. В чем особенности мышления Ф. Листа? Назовите неверный

- A) Отрицательно относится к теории Смита и Рикардо
- B) Высказывается против общезначимых экономических законов
- C) Высказывается против пошлин на сельскохозяйственные продукты
- D) Высказывается за господство Германии над другими странами
- E) отстаивает интересы английской буржуазии

117.1. Главной книгой В. Рошера является

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Краткие основы курса политической экономии с точки зрения исторического метода”
- C) “Опыт о законе народонаселения”
- D) “Принципы политической экономии”
- E) “Элементы государственного искусства”

118.1. По мнению В. Рошера, прибыль – это...

- A) всякий продукт, предназначенный для дальнейшего производства
- B) труд, который можно купить за этот продукт
- C) противодействие, которое необходимо преодолеть, чтобы овладеть предметом
- D) результат труда предпринимателя как организатора производства
- E) отношение обмениваемых услуг

119.1. В чем сходство В. Рошера и Б. Гильдебранда

- A) Защищают крупное землевладение
- B) Высказываются за господство Германии над другими странами
- C) Выступают против идей французской революции

- D) Высказывались против теории трудовой стоимости
- E) Сводят стоимость к полезности

120.1. Какие исследования принесли М. Веберу всемирную известность?

- A) «Система национальных счетов»
- B) “Политическая экономия настоящего и будущего”
- C) «Система экономических противоречий»
- D) «Принципы политической экономии»
- E) “Протестантская этика и дух капитализма” и “Хозяйственная этика мировых религий ”

121.1. Какую теорию разработал М. Вебер?

- A) Теорию власти
- B) Теорию капитала
- C) Теорию последнего часа
- D) Теорию организации хозяйства
- E) Теорию третьих лиц

122.1. В какой работе В. Зомбарт предпринял попытку дать анализ всей истории капитализма?

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Современный капитализм”
- C) “История мелкого ремесленного производства в Германии в XIX веке ”
- D) «Принципы политической экономии»
- E) “Элементы государственного искусства”

123.1. Сколько стадий капитализма выделил В. Зомбарт?

124.1. Какая организация была создана в 1872 г. В Германии при участии Шмоллера, Вагнера и других представителей исторической школы?

- A) “Национальная система политической экономии”
- B) “Молодая историческая школа”
- C) “Союз катедер-социалистов”
- D) “Союз социальной политики”
- E) “Союз рабочих”

125.1. Кто из ниже перечисленных является представителем молодой исторической школы?

- A) У. Стаффорд
- B) Ф. Кенэ
- C) Д. Риккардо
- D) П. Прудон
- E) Г. Шмоллер

126.1. На чем Г. Шмоллер пытается построить свою науку о народном хозяйстве?

- A) На расовых основах
- B) На единой денежной единице
- C) На идентичных способах производства ВВП
- D) На классовой борьбе
- E) На интересах государства

127.1. Марксизм выражает интересы:

- A) Буржуазии
- B) Рабочего класса
- C) Крупных капиталистов;
- D) Предпринимателей;
- E) Землевладельцев.

128.1. Кому принадлежит труд «Капитал»?

- A) А. Смит;
- B) У. Петти;
- C) Д. Рикардо;
- D) Ф. Энгельсу;
- E) К. Марксу

129.1. Композиция «Капитала» представляет собой:

- A) капитал→товар→деньги
- B) товар→деньги→капитал
- C) деньги→капитал→товар
- D) деньги→товар→капитал
- E) товар→капитал→деньги

130.1. Первый том «Капитала» называется:

- A) «Процесс производства. К критике политэкономии»
- B) «Процесс обращения».
- C) «Процесс капиталистического производства. К критике

политэкономии»

- D) «К критике политэкономии»
- E) «Процесс обращения. К критике политэкономии»

131.1. Стоимость товара по Марксу определяется:

- A) Количеством покупаемого труда
- B) Трудом, воплощенном в товаре
- C) Источниками доходов
- D) Затратами труда
- E) Полезностью

132.1. Потребительная стоимость создается:

- A) Физическим трудом
- B) Интеллектуальным трудом
- C) Общественным трудом
- D) Производительным трудом
- E) Конкретным трудом

133.1. Капитал по Марксу – это:

- A) Часть запасов страны, на которую ожидается получение прибыли
- B) Первоначальные и ежегодные авансы
- C) Стоимость, приносящая новую стоимость или самовозрастающая стоимость
- D) Накопленные деньги
- E) Средства производства

134.1. Какие два больших источника доходов выделил К. Маркс?

- A) Прибыль и прибавочная стоимость,
- B) Прибыль и заработная плата,
- C) Прибыль и рента,
- D) Труд и заработная плата,
- E) Прибавочная стоимость и заработная плата.

135.1. В «Капитале» понятие «органическое строение капитала» означает:

- A) Соотношения между производительностью труда и количеством трудящихся,
- B) Соотношения между прибавочной стоимостью и производительностью труда,
- C) Соотношения между прибавочной стоимостью и капиталом,
- D) Соотношение между постоянным и переменным капиталом,
- E) Соотношение между накопленным капиталом и количеством затрат на производство.

136.1. Что является источником прибавочной стоимости по К. Марксу.

- A) Только «неоплаченный труд» производительных рабочих, продающих свою рабочую силу,
- B) Доход от реализации произведенной продукции и ценой производственной,
- C) Соотношение переменного капитала к постоянному,
- D) Доход от национального продукта,
- E) Сфера обращения.

137.1. Какое понятие не входит в механизм извлечения прибавочной стоимости в понимании К. Маркса.

- A) «Необходимое время»,
- B) «Необходимый труд»,
- C) Прибавочное время,
- D) Прибавочный труд,
- E) Цена производства.

138.1. Чьи научные достижения в своем учении о воспроизводстве общественного продукта использовал К. Маркс?

- A) Уильям Петти и Давид Рикардо
- B) Аристотеля
- C) Франсуа Кенэ
- D) Адам Смит
- E) П. Буагильбера

139.1. Второе название книги К. Маркса «Капитал»?

- A) «Критика политической экономии»
- B) «Теория прибавочной стоимости»
- C) «Процесс капиталистического производства»
- D) «Процесс обращения»
- E) «Процесс производства»

140.1. Кто сформулировал пять основных функций денег?

- A) Д.Ж. М. Кейнс;
- B) К. Маркс;
- C) М. Фридмен;
- D) А. Смит;
- E) С. Кузнец.

141.1. Первый иностранный язык, на который был переведен «Капитал»?

- A) английский
- B) французский
- C) итальянский
- D) немецкий
- E) русский

142.1. Какие отношения К. Маркс называл «производственными отношениями»?

- A) отношения между людьми
- B) материальные отношения, связанные с производством, а затем распределением благ, необходимых для жизни людей
- C) отношения между работодателем и наемным работником
- D) отношения между покупателем и производителем продукции
- E) отношение людей к вещам

143.1. Общий закон капитализма по К. Марксу?

- A) создание прибавочной стоимости
- B) увеличение собственного капитала
- C) равенство между классами
- D) увеличение и создание национального продукта
- E) создание благоприятных условий для труда

144.1. Предмет исследования первой книги «Капитал» К. Маркса?

- A) процесс обращения
- B) процесс производства
- C) процесс производства и обращения
- D) процесс движения капитала
- E) оборот капитала

145.1. Стоимость товара капиталисту по К. Марксу:

- A) прибавочная стоимость
- B) затрата труда
- C) цена товара
- D) затраты капитала
- E) издержки производства

146.1. Что называется нормой прибыли по К. Марксу?

- A) отношение прибавочной стоимости к переменному капиталу
- B) отношение прибавочной стоимости ко всему капиталу
- C) отношение избытка стоимости товара над издержками его производства
- D) отношение всего капитала на прибавочную стоимость
- E) отношение издержек производства к прибавочной стоимости

147.1 Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, как самовозрастающей стоимости, принадлежит:

- A) Д. Рикардо;
- B) К. Марксу;
- C) М. Фридмену;
- D) О. Бем – Баверку;
- E) Дж. М. Кейнсу

148.1 Труд: «Империализм, как высшая стадия капитализма», изданный в 1916 году принадлежит:

- A) В.И.Ульянову;
- B) К.Марксу;
- C) Ф.Энгельсу;
- D) Р. Гильфердингу;
- E) К.Марксу и Ф.Энгельсу.

149.1. Какие факторы воздействуют на постоянный, переменный капитал и прибавочную стоимость?

- A) стоимость денег
- B) оборот
- C) производительность труда
- D) продолжительность рабочего дня

Е) зарплата

150.1. Повышение цены на сырье приводит к тому, что? Назовите неверный ответ.

- А) сырье начинает подвозиться из более отдаленных местностей, так как повышенная цена покрывает увеличенные издержки перевозки
- В) производство его увеличивается
- С) используются ранее неиспользуемые суррогаты
- Д) экономнее обращаются с отходами
- Е) спрос на него повысится

151.1 Первый закон Госсена отражает:

- А) убывающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ;
- В) условия максимизации полезности запаса благ;
- С) возрастающую предельную полезность запаса благ;
- Д) равную предельную полезность всех дополнительных единиц потребляемых благ;
- Е) возрастающую предельную полезность дополнительных единиц потребляемых благ.

152.1. Переход от концепции классической экономической школы к неоклассической теории называется:

- А) маргинальная реакция;
- В) стагнация
- С) маргинальный переворот;
- Д) маргинальный переход;
- Е) маргинальная революция.

153.1. К основным положениям маржинализма не относится:

- А) использование предельных величин как инструментов для анализа изменений экономических явлений;
- В) основой изучения является поведение отдельных фирм;
- С) предмет анализа – вопросы устойчивого состояния экономики;
- Д) ставили целью накопления денежного богатства;
- Е) гедонизм.

154.1. К представителям второго этапа маржинальной революции относятся:

- A) Кларк, Маршалл;
- B) Джевонс;
- C) Менгер;
- D) Пигу;
- E) Парето.

155.1. Первый этап маржинализма получил название ...

- A) многофакторный анализ;
- B) субъективное направление;
- C) объективное направление;
- D) двухкритериального направления;
- E) позитивное направление.

156.1. К основным положениям австрийской школы не относятся:

- A) сосредоточили внимание на потребительной стоимости; полезности;
- B) ввели понятие “субъективной полезности”;
- C) заменили понятие “стоимость” и “товар” на “ценность” и “экономическое благо”;
- D) единым основанием цены признавали полезность (монизм);
- E) изучали процесс накопления богатства.

157.1. Сходство менгеровской методологии с классической проявлялось в:

- A) отсутствию применения математических методов;
- B) разделении материальных благ на порядки ;
- C) микроэкономическом анализе;
- D) применение принципа монизма;
- E) применение принципа пропорциональности.

158.1. Данный принцип Менгера утверждает, что стоимость любого блага определяется той наименьшей полезностью, которой обладает последняя единица запаса, называется принципом:

- A) ценности благ;
- B) снижающейся полезности;
- C) обмена;
- D) повышающейся полезности;
- E) предельной полезности.

159.1. Разделение Менгером экономических благ на порядки получило название:

- A) Пирамиды Менгера;
- B) Ряды Менгера;
- C) Шкала Менгера;
- D) Структура Менгера;
- E) закон Менгера.

160.1. Блага, к которым относятся средства производства, Менгер называет...

- A) благами более высокого порядка;
- B) благами первого порядка;
- C) благами высшего порядка;
- D) благами второго порядка;
- E) блага среднего порядка.

161.1. Основным трудом О. Бем-Баверка не является:

- A) “ Основы теории ценности хозяйственных благ”;
- B) “ Позитивная теория капитала”;
- C) “ Капитал и прибыль”;
- D) “ Теория К. Маркса и ее критика”;
- E) «Общая теория занятости, процента и денег».

162.1. По мнению О. Бем-Баверка будущее благо – это:

- A) орудия труда;
- B) заработная плата;
- C) прибыль;
- D) средства производства;
- E) предметы потребления.

163.1. Субъективная полезность, размер которой зависит от субъекта и обстоятельств (Бем-Баверк) – это:

- A) ценность;
- B) прибыль;
- C) цена;
- D) заработная плата;
- E) издержки.

164.1. “Действительная стоимость (полезность) любой вещи есть недополученные полезности других вещей, которые могли быть произведены с помощью др. ресурсов, истраченных на производство данной вещи” – этот закон называется законом ...

- A) Кларка;
- B) Визера;
- C) Менгера;
- D) Бем-Баверка;
- E) Парето.

165.1. Что не признавал Визер:

- A) вмешательство государства в экономику;
- B) существование частной собственности;
- C) что предложение – обратная сторона спроса;
- D) что ценность блага зависит от ценности конечного продукта;
- E) стоимость определяется затратами труда.

166.1. В модели рынка Вальраса не отражено:

- A) основные условия соответствия спроса и предложения товаров;
- B) взаимосвязь между основными показателями производства и обмена представлена системой уравнений;
- C) все сделки на рынке совершаются одновременно;
- D) модель статична; решение задачи народного хозяйства на экстремизм;
- E) движение совокупного общественного продукта.

167.1. Основным произведением В.Парето является ?

- A) “ Позитивная теория капитала”;
- B) “ Элементы чистой политической экономики”;
- C) “ Теория общественного хозяйства”;
- D) “ Капитал и прибыль”;
- E) “Курс политической экономии”.

168.1. “Неравенство в распределении доходов может быть в том случае, если доходы и производство будут возрастать быстрее численности населения” – данный закон называется законом...

- A) Парето,
- B) Вальраса;
- C) Менгера;
- D) Бем-Бивера;

Е) Р.Визера.

169.1. Основатель Кембриджской школы маржинализма:

А) Паретто;

В) Бем-Биверк;

С) Маршалл;

Д) Менгер;

Е) Вальрас.

170.1. Основной труд А.Маршалла:

А) “ Позитивная теория капитала”;

В) “ Принципы экономической науки”;

С) “ Теория общественного хозяйства”;

Д) “ Капитал и прибыль”;

Е) “Курс политической экономии”.

171.1 Чем определяется, по Маршаллу, стоимость товара:

А). общественно необходимыми затратами труда;

В) доходами;

С) спросом и предложением;

Д) полезностью;

Е) себестоимостью.

172.1. К основным положениям концепции ценообразования Маршалла не относится;

А) функция спроса на товар зависит от предельной полезности;

В) спрос возрастает при снижении цены;

С) спрос на товар эластичен если он меняется в большей степени, чем цена товара;

Д) цена равновесия устанавливается при пересечении кривых спроса и предложения;

Е) цена товара зависит от полезности.

173.1. Денежная оценка желания, по Маршаллу, - это:

А) цена спроса;

В) эластичность спроса;

С) эластичность предложения;

D) точка равновесия;

E) предложение.

174.1. В соответствии с данным принципом, по мнению Маршала, предприниматель выбирает себе те факторы производства, которые считает наиболее подходящими для достижения цели:

A) предельной полезности;

B) снижающейся полезности;

C) налогообложения;

D) замещения;

E) вытеснения.

175.1. Принцип А. Пигу в соответствии, с которым размер ставки налогообложения должен зависеть от размера дохода (чем выше доход, тем выше ставка):

A) предельной полезности;

B) налогообложения или наименьшей совокупности жертвы;

C) замещение;

D) снижающейся полезности;

E) убывающего плодородия почвы.

176.1. Пигу выделял следующие формы государственного регулирования:

A) прямые и обратные;

B) прямые и косвенные;

C) законные и незаконные;

D) формальные и неформальные;

E) постоянные и переменные.

177.1. К косвенным методам государственного регулирования Пигу относит:

A) контроль за ценами;

B) налоги и субсидии;

C) контроль за объемом выпускаемой продукции;

D) контроль за ставкой банковского процента;

E) денежная эмиссия.

178.1. Раздел экономической науки, по Кларку, который изучает равновесное состояние общества без учета процесса развития:

A) экономика;

- В) универсальная экономика;
- С) социально-экономическая статика;
- Д) социально-экономическая динамика;
- Е) объективная экономика.

179.1. В данной теории Кларка каждый фактор производства (труд, земля, капитал) обладает соответствующей производительностью и создает доход, долю которого и получает собственник фактора:

- А) убывающей полезности;
- В) предельной производительности;
- С) ценообразования;
- Д) предельной полезности;
- Е) убывающей производительности.

180.1. Кларк сформулировал закон, согласно которому, если хотя бы один фактор производства остается неизменным, то дополнительное приращение остальных факторов будет давать все меньший и меньший прирост продукции. Данный закон получил название:

- А) предельной производительности;
- В) распределения доходов;
- С) убывающей предельной производительности;
- Д) замещения;
- Е) деловых циклов.

181.1. Что по мнению Кейнса представляет собой автономный «монетарный феномен», а также цену, которую платят за отказ от ликвидности?

- А) процент;
- В) инфляция;
- С) конкуренция;
- Д) деньги;
- Е) занятость.

182.1. По мнению Кейнса, стремление сохранить сбережение в денежной форме как наиболее ликвидной, чтобы иметь возможность в удобный момент обратить их в выгодные инвестиции, это:

- А) предпочтение рентабельности;
- В) пренебрежение ликвидности;
- С) предпочтение ликвидности;
- Д) отказ от ликвидности;

Е) склонность к накоплению.

183.1. Кто является основоположником макроэкономического анализа?

- А) М. Фридмен;
- В) И. Фишер;
- С) Й. Шумпетер;
- Д) Дж. М. Кейнс;
- Е) К. Маркс.

184.1 По мнению, какого ученого сокращение заработной платы приведет не к росту занятости, а к перераспределению доходов в пользу предпринимателей и рантье?

- А) Дж. Кейнса;
- В) К.Маркса;
- С) Ф.Энгельса;
- Д) Р. Гильфердинга;
- Е) Э. Чемберлина.

185.1 Какая из экономических школ рассматривает цикл как результат взаимодействия между движением национального дохода, потреблением и накоплением капитала, а также слабостью рыночного механизма?

- А) кейнсианская;
- В) школа монетаризма;
- С) классическая школа;
- Д) мальтузианцы;
- Е) представители вульгарной политэкономии.

186.1. Соотношение совокупных издержек и занятости, это:

- А) совокупный спрос;
- В) совокупное предложение;
- С) потребительский спрос;
- Д) совокупный денежный доход;
- Е) инвестиционный спрос.

187.1. Однофакторная модель, в которой учитывается только капитал, была разработана представителями неокейнсианства:

- A) Харрода – Домара;
- B) Харрода – Хансена;
- C) Хансена – Домара;
- D) Харрода – Робинсон;
- E) Сраффа – Домара.

188.1. Отрицание неоклассики, отказ от ортодоксального кейнсианства, разработка теорий экономического роста – это отличительные черты:

- A) кейнсианства;
- B) неокейнсианства;
- C) посткейнсианства;
- D) маржинализм;
- E) левого кейнсианства.

189.1. Представителями какого направления является Р.Ф. Харрод, Е.Д. Домар, Э. Хансен, Дж. Хикс:

- A) кейнсианство;
- B) неокейнсианство;
- C) посткейнсианство;
- D) неолиберализм;
- E) маржинализм.

190.1. Кто ввел в экономическую теорию понятие «дискриминация в ценах»?

- A) В.И.Ульянов;
- B) К.Маркс;
- C) Дж. Робинсон;
- D) Р. Гильфердинг;
- E) Э. Чемберлин;

191.1. Основным фактором (причиной) монополистической конкуренции, по Э. Чемберлину, служит монополия:

- A) продукта;
- B) фирмы;
- C) конкуренции;
- D) услуг;
- E) работ.

192.1. Дж. М. Кейнс является основателем нового раздела экономической теории:

- A) микроэкономики;
- B) макроэкономики;
- C) политической экономии;
- D) экономической политики;
- E) теоретической экономики.

193.1. Какая из работ Кейнса принесла ему мировую известность и содержит его теорию государственного регулирования?

- A) «индексный метод»;
- B) «индийская валюта и финансы»;
- C) «трактат о денежной реформе»;
- D) «трактат о деньгах»;
- E) «общая теория занятости, процента и денег».

194.1. На какие группы величин Кейнс, основываясь на методе абстракции, подразделяет экономические явления. Назовите неверный ответ:

- A) исходные величины;
- B) данные величины;
- C) независимые переменные;
- D) зависимые переменные;
- E) предельные величины.

195.1. «Нормальный» уровень безработицы (3-6% безработных от общего числа занятых), который достаточен для давления на зарплату рабочих и обеспечивает максимизацию прибыли, по Кейнсу это:

- A) полная занятость;
- B) неполная занятость;
- C) вынужденная безработица;
- D) занятость;
- E) безработица.

196.1. Какие виды рынков Дж. М. Кейнс различал:

- A) рынок потребительских товаров и рынок средств производства;
- B) совершенной конкуренции;
- C) рынок несовершенной конкуренции;
- D) рынок информации;

Е) рынок монополистической конкуренции.

197.1. Зависимость дохода и потребительского спроса от объема инвестиций, по Кейнсу это:

- А) мультипликатор первичной занятости;
- В) мультипликатор занятости;
- С) коэффициент занятости;
- Д) мультипликатор инвестиций;
- Е) акселератор инвестиций.

198.1. Отношение ожидаемого дохода, принимаемого дополнительной единицей капитального имущества, к цене производства данной единицы. По Кейнсу это:

- А) предельная эффективность инвестиций;
- В) предельная эффективность капитала;
- С) предельная эффективность дохода;
- Д) ликвидность;
- Е) предпочтение ликвидности.

199.1. Кейнс пишет, что деньги обладают особым качеством – ..., т.е. способностью воплощать «готовую покупательскую силу»:

- А) средство обращения;
- В) средство накопления;
- С) ликвидностью;
- Д) рентабельностью;
- Е) средство платежа.

200.1. По мнению Кейнса, в программе государственного регулирования налоги ведут к потере, а ... – к увеличению потенциальной покупательской способности в экономике:

- А) национальный доход;
- В) государственный бюджет;
- С) государственные доходы;
- Д) государственные расходы;
- Е) рост инвестиций.

201.1. Перестройка кейнсианства осуществлялась по различным направлениям, среди которых не было:

- A) неокейнсианство;
- B) посткейнсианство;
- C) неортодоксальное кейнсианство;
- D) неоклассическое кейнсианство;
- E) монетарное кейнсианство.

202.1. Показатель, обозначающий зависимость изменения инвестиций от изменения величины национального дохода, введенный неокейнсианцами:

- A) мультипликатор;
- B) акселератор;
- C) коэффициент роста дохода;
- D) норма процента;
- E) коэффициент ликвидности.

203.1. В рамках неокейнсианства разработано несколько теорий. Среди них было:

- A) теория «экономической динамики» и теория экономического роста;
- B) теория занятости;
- C) теория заработной платы, инфляции;
- D) теория рынка потребительских товаров;
- E) теория прибыли.

204.1. Какое название первоначально носило английское посткейнсианство?

- A) правое кейнсианство;
- B) левое кейнсианство;
- C) центристское кейнсианство;
- D) неокейнсианство;
- E) среднее кейнсианство.

205.1. К основным макроэкономическим показателям не относят:

- A) занятость
- B) национальный доход;
- C) совокупные спрос и предложения;
- D) издержки;
- E) сбережения.

206.1. По мнению Кейнса, сокращение совокупного спроса:

- A) вызывает непроизводство;

- В) создает перепроизводство;
- С) увеличивает темпы роста национального дохода;
- Д) не влияет на уровень производства;
- Е) не влияет на темп роста национального дохода.

207.1. Кто автор "Общей теории занятости, процента и денег"?

- А) Дж. М. Милль;
- В) Дж. М. Кейнс;
- С) А. Маршалл;
- Д) Ж.Б. Сей;
- Е) Э. Чемберлен.

208.1. Основное содержание (идея) кейнсианства:

- А) развитие сельского хозяйства;
- В) развитие промышленного производства;
- С) государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве;
- Д) государственное невмешательство в экономику;
- Е) обоснование несовершенной конкуренции.

209.1. Основоположителем институционализма является:

- А) Маршал;
- В) Кларк;
- С) Кейнс;
- Д) Веблен;
- Е) Вальрас

210.1. К признакам институционализма не относятся:

- А) неудовлетворенность высоким уровнем абстракции присущим неоклассикам;
- В) стремление к интеграции экономической теории с другими общественными науками;
- С) неудовлетворенность недостаточностью эмпирического начала классики и неоклассики;
- Д) благожелательное отношение к государственному вмешательству в экономику;
- Е) критическое отношение к непроизводительным классам, которые не доставляют никаких продуктов.

211.1. Современным представителем институционализма является:

- A) Кларк
- B) Маршалл;
- C) Гэлбрейт;
- D) Сен-Симон;
- E) Харрод

212.1. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- A) социально-психологическое;
- B) социально-правовое;
- C) конъюнктурно-статистическое;
- D) технократическое;
- E) юридическое.

213.1. Какие течения выделяют в институционализме?

- A) экономическое и юридическое;
- B) технократическое, юридическое, социально-психологическое;
- C) социально-правовое, юридическое, технократическое;
- D) социально-психологическое, социально-правовое, конъюнктурно-статистическое
- E) конъюнктурно-статистическое, технократическое, социальное.

214.1. Кто из ниже перечисленных мыслителей относится к представителям социалистов-утопистов?

- A) Т.Веблен и А.Сен-Симон
- B) А. Маршалл и Р.Оуэн
- C) Т.Веблен и А. Маршалл
- D) А. Маршалл и Ш.Фурье
- E) А.Сен-Симон и Ш.Фурье

215.1. Шарль Фурье относится к числу представителей:

- A) Марксистов
- B) Неоклассицистов
- C) Социалистов-утопистов
- D) Институционалистов
- E) Классиков

216.1. Роберт Оуэн является представителем:

- A) Неоклассицизма
- B) Марксизма
- C) Утопического социализма
- D) Институционализма
- E) Кейнсианства

217.1. Как называется система постулатов, выдвинутых Сен-Симоном?

- A) «Аграрная парабола»
- B) «Экономическая парабола»
- C) «Индустриальная парабола»
- D) «Справедливая парабола»
- E) «Общественная парабола»

218.1. Промышленный класс, по словам Сен-Симона:

- A) Должен занять первенствующее положение
- B) От него надо избавляться
- C) Превратится в будущем в безжизненный организм
- D) Управляет общественными делами
- E) Имеет больше преимуществ

219.1. Почему промышленный класс должен занять первенствующее положение? Назовите неверный ответ.

- A) Он важнее всех
- B) Может обходиться без других классов
- C) Никакой другой класс не обходится без него
- D) Он существует своими собственными силами и своим личным трудом
- E) Имеет больше преимуществ

220.1. Что предлагал Сен-Симон в индустриальной системе?

- A) Сохранить королевскую власть и фактическое управление должно перейти к промышленникам и ученым
- B) Провести реформу
- C) Полностью истребить королевскую власть
- D) Уничтожить частную собственность
- E) развивать новую технологию

221.1. Упорно занимаясь самообразованием, Фурье поставил перед собой цель:

- A) Создать «Социальную науку»
 - B) «Раздробить индустрию»
 - C) «Создать мощную аграрную страну»
 - D) «Развить рыночные отношения»
 - E) Сформулировать новый закон развития
- *****

222.1. Новую систему Фурье называет:

- A) «Индустриализмом»
 - B) «Социализмом»
 - C) «Демократией»
 - D) «Институционализмом»
 - E) «Утопизмом»
- *****

223.1. По мнению представителей какого учения, человек несчастлив потому, что испытывает зависть к более удачливому соседу, а уничтожить зависть можно только одним путем – сделать всех одинаковыми?

- A) институционализма;
 - B) утопического социализма;
 - C) марксизма;
 - D) ленинизма;
 - E) кейнсианства.
- *****

224.1. Какие изменения произойдут в обществе по системе Ш.Фурье? Назовите неверный ответ.

- A) Исчезнет нищета
 - B) Исчезнет неравенство
 - C) Люди будут трудиться сообразно своим устремлениям
 - D) Исчезнет непроизводительный труд
 - E) Исчезнут деньги
- *****

225.1. По системе «Индустриализации» Фурье заработная плата:

- A) Выдается вовремя
- B) Отменяется
- C) Выдается частями
- D) Выдается один раз в год

Е) Заменяется товарами

226.1. В отличие от Фурье Оуэн выступал:

- А) Противником частной собственности
- В) Защитником частной собственности
- С) Противником общественной собственности
- Д) За интересы капиталистов
- Е) Критиком неравенства в обществе

227.1. Выберите выражение, не присущее социалистам-утопистам:

- А) рассматривали общество как исторический процесс смены стадий, ступеней и т.д.;
- В) обличали пороки капитализма – нищету, анархию и т.д.;
- С) видели в частной собственности решение всех проблем общества;
- Д) видели в пролетариате страдающий народ, которому нужна помощь;
- Е) их доктрины базируются на социальной справедливости.

228.1. Что противоречит идеям социалисты-утопистов:

- А) общество – это исторический процесс смены стадий, ступеней и т.д.;
- В) критикуют частную собственность;
- С) осуждают ничем не ограниченную свободу конкуренции;
- Д) пролетариат – это страдающий народ, который нуждается в помощи;
- Е) капитализм – вершина экономического развития.

229.1. Что не соответствует учениям Р. Оуэна:

- А) считал частную собственность причиной всех бедствий, преступлений и т.п.;
- В) любой насильственный переворот - нецелесообразен;
- С) превращение труда в единственное мерило ценности;
- Д) ценность товара не включает в себя прибыль;
- Е) стоимость определяется полезностью.

230.1. В отличие от всех других представителей утопического социализма, в том числе даже своих последователей Сен-Симон:

- А) предвидел исчезновение антагонистических классов;
- В) исходил из принципа мирного разрешения социальных противоречий;
- С) не отвергает частной собственности;

- D) считал движущей силой общественного развития – науку;
- E) труд – это источник богатства.

231.1. На какие стадии Фурье делил ступени общественного прогресса:

- A) рост, упадок, дряхлость;
- B) рост, упадок;
- C) детство, рост, упадок, дряхлость;
- D) упадок, дряхлость;
- E) кризис, депрессия, промышленный подъем.

232.1. К достоинствам «строения согласованности» Фурье не относится:

- A) всемирная гармония;
- B) установление по всему земному шару единства языка, денег и др.;
- C) недопущение никакой уравнительности;
- D) освобождение негров и рабов, согласованное с их хозяевами;
- E) благоденствие.

233.1. Как Ш. Фурье предполагал осуществить гармоничное развитие всех способностей и наклонностей человека на благо ему и обществу:

- A) способности → склонности → свойства;
- B) свойства → склонности → способности;
- C) свойства → способности → склонности;
- D) склонности → способности → свойства;
- E) склонности → свойства → способности.

234.1. Исходным пунктом учений Ш. Фурье является:

- A) теория удовольствий;
- B) теория склонностей;
- C) теория страстей;
- D) теория потребностей;
- E) теория доходов.

235.1. Движущей силой общественного развития Сен-Симон считал:

- A) науку;
- B) повышение налогов;
- C) конкуренция;
- D) эмансипацию;
- E) труд.

236.1. Назовите последователя Кейнса:

- A) Маршалл;
- B) Маркс;
- C) Сэй;
- D). Хикс;
- E) Фридмен.

237.1. Кто из институционализма разработал психологическую теорию экономического развития:

- A) . Робинсон;
- B) Коммонс;
- C) Митчелл;
- D) Кларк;
- E) Веблен.

238.1. Какой из типов хозяйства, по Ойкену, не относится к идеальному:

- A) центрально-управляемое хозяйство;
- B) свободное рыночное хозяйство;
- C) смешанное (реальное) хозяйство;
- D) нет правильного ответа.
- E) традиционное хозяйство

239.1. Укажите представителя лозаннской школы:

- A) А. Курно;
- B) Дж. Робинсон;
- C) А. Лаффер;
- D) А. Пигу;
- E) Л. Вальрас.

240.1 Кто является родоначальником теории монополистической конкуренции:

- A) А. Маршалл;
- B) П. Самуэльсон;
- C) Дж. Робинсон;
- D) Дж.. Гэлбрейт;
- E) Э. Чемберлин.

241.1. Кто ввел в экономическую науку термин «монопсония»:

- A). А. Маршалл;
- B) К. Маркс;
- C) Дж. Робинсон;
- D) Э. Чемберлин;
- E) П. Самуэльсон

242.1. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- A)социально-психологическое;
- B)социально-правовое;
- C) конъюнктурно-статистическое.
- D) прогнатическое
- E) статистическое

243.1. . Какие из перечисленных циклов относятся к краткосрочным?

- A) Циклы: Митчелла, Китчина, Современные циклы США;
- B) Циклы: П. Самуэльсона, С. Кузнеца, К. Маркса;
- C) Циклы: Митчелла, С. Кузнеца, Н. Кондратьева;
- D) Циклы: Современные циклы США, Китчина, К. Маркса;
- E) Циклы: Макконнелла и С. Брю, П. Самуэльсона, Строительные циклы.

244.1. Главным предметом исследования А.В. Чаянова было...:

- A) состояние современной ему экономики;
- B) семейно-трудовое крестьянское хозяйство, нацеленное на удовлетворение потребностей членов семьи;
- C) рассмотрение количественных взаимосвязей между накоплением и потреблением;
- D) собственность, торговля, «справедливая цена», процент;
- E) проблема народнохозяйственного планирования.

245.1. Кто автор концепции трудового хозяйства отдельной крестьянской семьи, теории крестьянской кооперации и теоретической модели организации аграрного сектора?

- A) Н.П. Макаров;
- B) Н.Д. Кондратьев;
- C) В.В. Леонтьев;

D) Е.Е. Слуцкий;

E) А.В. Чаянов.

246.1. Основными понятиями в изучении аграрного строя у А.В. Чаянова выступают:

A) организационный план и трудопотребительский баланс крестьянского хозяйства;

B) мультипликация и акселерация;

C) собственность, торговля, «справедливая цена», процент;

D) земля, труд, капитал;

E) крестьянское хозяйство и семья.

247.1. Эта концепция исходит из того, что крестьянин, используя в своем хозяйстве собственный труд и труд членов своей семьи, стремится к росту валового дохода, соответствию производства и потребления, равномерному распределению труда и дохода в течение всего года:

A) концепция трудового хозяйства;

B) концепция трудопотребительского баланса;

C) теория крестьянской кооперации;

D) модель организации аграрного сектора;

E) концепция трудовой семьи.

248.1. Чаянов предложил разграничение двух типов рентабельности аграрных мероприятий:

A) экономическая и социальная;

B) активов и собственного капитала;

C) текущая и общая;

D) вложений и продаж;

E) плановая и фактическая.

249.1. Центральной идеей этой концепции является «тесная связь» и «равновесие» аграрного и индустриального сектора:

A) концепция параллельного равновесного развития сельского хозяйства и промышленности;

B) теория макроэкономического регулирования;

C) теория конъюнктуры и экономической динамики;

D) концепция переходной экономики;

Е) концепция сельскохозяйственных рынков.

250.1. Главным методом государственного воздействия на общественный и частный сектор, а также народное хозяйство в целом Кондратьев считал:

- А) налогообложение;
- В) льготное кредитование;
- С) повышение цен на сельхозпродукцию;
- Д) планирование;
- Е) поощрение производства.

251.1. Эти циклы, по Кондратьеву, отличаются большей глубиной кризисов и продолжительностью депрессии, а также относительной слабостью подъемов в сравнении с периодами ускоренного роста:

- А) торгово-промышленные;
- В) сезонные;
- С) короткие;
- Д) большие;
- Е) малые.

252.1. Кондратьев считал, что расширение сырьевой базы промышленности и ускорение процесса накопления и повышения покупательной и налогооблажной способности населения возможно при ...

- А) развитию производительных сил;
- В) развитию кооперативов;
- С) поощрению развития крестьянских хозяйств;
- Д) развитию производительных сил и созданию индустриально-аграрного типа экономики;
- Е) огосударствлению кооперативов.

253.1. К моделям циклических колебаний не относится:

- А) сезонные;
- В) малые;
- С) короткие;
- Д) средние;
- Е) большие.

254.1 Продолжительность торгово-промышленного цикла составляет:

- A) менее года;
- B) 3 – 3,5 года;
- C) 7-11 лет;
- D) 20-25 лет;
- E) 48-55 лет.

255.1. В какой работе был впервые опубликован метод линейного программирования?

- A) «Система оптимального функционирования экономики»;
- B) «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов»;
- C) «Оптимальные решения в экономике»;
- D) «Математические методы организации планирования производства»;
- E) «Экономический расчет наиболее целесообразного использования ресурсов».

256.1. В какой работе Канторовича представлен углубленный анализ идей линейного программирования, а также впервые ставится проблема разработки оптимального плана всего народного хозяйства как математической модели?

- A) «Система оптимального функционирования экономики»;
- B) «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов»;
- C) «Оптимальные решения в экономике»;
- D) «Математические методы организации планирования производства»;
- E) «Экономический расчет наиболее целесообразного использования ресурсов».

257.1. Этот ученый использовал математический аппарат для исследования зависимостей спроса на определенное благо как от его цены, так и от цены других благ.

- A) Л.В. Канторович;
- B) В.В. Леонтьев;
- C) А.В. Чаянов;
- D) Н.Д. Кондратьев;
- E) Е.Е. Слуцкий.

258.1. Кем были разработаны исходные положения теории потребительного спроса, позже детально развитые другими экономистами?

- A) А.В. Чаянов;
- B) В.В. Леонтьев;

- С) Л.В. Канторович;
- Д) Н.Д. Кондратьев;
- Е) Е.Е. Слуцкий.

259.1. Кто предложил новый подход к теории цен равновесия: он ввел фактор дефицитности товаров?

- А) В.К. Дмитриев;
- В) Л.В. Канторович;
- С) В.В. Леонтьев;
- Д) Е.Е. Слуцкий;
- Е) В.В. Новожилов.

260.1. Главной проблемой экономической науки Новожилов считал проблему:

- А) предпочтений потребителей;
- В) измерения затрат и их результатов;
- С) оптимального распределения ресурсов;
- Д) экономического равновесия;
- Е) свободной конкуренции и монополии.

261.1. Это правило у Новожилова требует, чтобы сравниваемые варианты удовлетворяли тождественные по объему, составу, месту и времени потребности.

- А) правило «тождества эффекта»;
- В) правило устойчивого бюджета;
- С) функция полезности;
- Д) правило «цена- потребление»;
- Е) правило «затраты-выпуск».

262.1. Кто автор идеи продуктово-трудового баланса?

- А) Л.В. Канторович;
- В) В.В. Леонтьев;
- С) В.С Немчинов;
- Д) В.В. Новожилов;
- Е) Е.Е Слуцкий.

263.1. Линейное программирование впервые использовал в экономике, до появления вычислительной техники ученый:

- A); А. Чаянов;
- В) Н. Кондратьев;
- С) Л. Канторович
- Д) В. Леонтьев;
- Е) А. Вайнштейн.

264.1. Кто является автором теории больших циклов:

- A) Л. Канторович;
- В) Н. Кондратьев;
- С). А. Чаянов;
- Д) В. Леонтьев;
- Е) А. Вайнштейн.

265.1. Кто является автора концепции межотраслевых балансов:

- A) В. Леонтьев;
- В) Н. Кондратьев;
- С). А. Чаянов;
- Д) Л. Канторович;
- Е) А. Вайнштейн.

266.1 Кто из представителей маржинализма ввел в экономическую науку термин «предельный»:

- A) Курно;
- В) Джевонс;
- С).. Вальрас;
- Д) Визер;
- Е) Маршалл.

267.1. Среди авторов периода «маржинальной революции» родоначальником современного макроэкономического моделирования принято считать:

- A) Джевонса;
- В) Вальраса;
- С) Маршалла;
- Д) Кларка;
- Е) Парето.

268.1. Что является основой для определения стоимости (ценности) на первом этапа «маржинальной революции»

- A). трудовой теории;
 - B) теории издержек;
 - C) фактических затрат
 - D). выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.
 - E) теории предельной полезности;
- *****

269.1. Что должна изучать, по Сисмонди, политическая экономия:

- A) потребности человека;
 - B) ограниченные ресурсы;
 - C) производительные силы;
 - D). производственные отношения;
 - E) спрос и предложение.
- *****

270.1. Какая теория в отличие от классической политической экономии ознаменовала собой переход экономических исследований с макроэкономического уровня на микроэкономический?

- A) институционализма;
 - B) утопического социализма;
 - C) марксизма;
 - D) маржинализма;
 - E) кейнсианства.
- *****

271.1 Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

- A) А. Смит;
 - B) Д. Рикардо;
 - C) Ж.Б. Сэй;
 - D) К. Маркс;
 - E) Ф. Кенэ.
- *****

272.1. Представители экономической мысли XIX века в Казахстане:

- A) Валиханов Ч. , Алтынсарин И
- B) Слуцкий. Е., Торайгыров С.
- C) Сералин М., Струмилин С.
- D) Каратаев Б., Аль-Фараби
- E) Аль-Фараби, Валиханов Ч.

273.1. Кто является выразителем экономических взглядов Казахстана в XIX веке:

- A) Каратаев Б., Аль-Фараби
- B) Слуцкий. Е., Торайгыров С.
- C) Сералин М., Струмилин С.
- D) Валиханов Ч. , Алтынсарин И
- E) Аль-Фараби, Валиханов Ч.

274.1. Когда в Республике Казахстан была принята программа развития РК до 2030 года?

- A) 1995 15 ноября
- B) 1996 16 декабря
- C) 1997 17 октября
- D) 1998 25 октября
- E) 1999 1 сентября

275.1. Программа развития РК до 2030 года предполагает переход к следующему :виду экономики:

- A) рыночной
- B) командной
- C) смешанной
- D) традиционной
- E) капиталистической

276.1. Согласно Программы развития РК до 2030 года к какой экономике предполагает переход Казахстан

- A) смешанной
- B) командной
- C) рыночной
- D) традиционной
- E) капиталистической

277.1.. Новая валюта была введена в Казахстане в:

- A) 1991, 7 ноября
- B) 1993, 15 ноября
- C) 1994, 1 сентября

D) 1995, 1 сентября

E) 1996, 15 ноября

278.1. Данный мыслитель представил стоимость как результат сложения заработной платы, прибыли и ренты:

A) А.Смитом

B) Д.Рикардо

C) У.Петти

D) П.Буагильбером

E) К.Марксом

279.1. Равенство товаров означает не что иное, как равенство затрачиваемого на их производство труда - первоначальное определение трудовой теории стоимости, которое было дано:

A) А.Смитом

B) Д.Рикардо

C) У.Петти

D) П.Буагильбером

E) К.Марксом

280.1. Ф.Кенэ назвал данный класс «бесплодным»:

A) землевладельцев

B) земледельцев

C) ремесленников

D) собственников

E) нет правильного ответа

281.1. По мнению Ф.Кенэ, ежегодно создаваемые богатства, которые образуют доходы нации, и представляют продукт, извлекаемый из земельных владений после изъятия всех издержек называются:

A) внутренним валовым продуктом

B) чистым продуктом

C) валовым национальным продуктом

D) прибавочным продуктом

E) прибыль

282.1. По мнению представителей данного течения лишь труд, занятый в сфере добычи благородных металлов, является производительным:

- A) физиократизма
 - B) меркантилизма
 - C) марксизма
 - D) монетаризма
 - E) неолиберализма
- *****

283.1. Политика протекционизма или политика защиты национального рынка впервые была предложена:

- A) Д.Рикардо
 - B) У.Петти
 - C) Р.Кантильоном
 - D) Д.Юмом
 - E) Т. Манном
- *****

284.1. По мнению представителей данного течения превышение экспорта над импортом является показателем экономического благосостояния страны:

- A) физиократизма
 - B) монетаризма
 - C) марксизма
 - D) меркантилизма
 - E) неолиберализма
- *****

285.1. В период позднего меркантилизма имела место:

- A) теория предельной полезности
 - B) теория регулируемого капитализма
 - C) теория денежного баланса
 - D) теория торгового баланса
 - E) теория трудовой стоимости
- *****

286.1. Труд А. Смита, принесший ему мировую известность, «Исследование о природе и причинах богатства народов» был издан в:

- A) 1667г.
 - B) 1776г.
 - C) 1778г.
 - D) 1836г.
 - E) 1615г.
- *****

287.1. Кто является автором высказывания: «причиной экономических циклов является то, что господствующий класс и государство используют средства непроизводительно, расходуя их на приобретение предметов роскоши, ведя праздный образ жизни»?

- А) Г. Мальтус;
- В) Й. Шумпетер;
- С) Н. Кондратьев;
- Д) Г. Кассель;
- Е) А. Пигу.

288.1. Какая из теорий денег разработана меркантилистами?

- А) трудовая
- В) номиналистическая
- С) количественная
- Д) металлистическая
- Е) золотосодержащая

289.1. Кто из данных экономистов рассматривал теорию монополистической конкуренции

- А) Чемберлин
- В) Маркс
- С) Монкретьен
- Д) Менгер
- Е) Леонтьев

290.1. Кто из экономистов жил в данный период: 1723-1790?

- А) Т. Мор
- В) Ф. Кенэ
- С) К. Маркс
- Д) Д. Рикардо
- Е) А. Смит

291.1. Автор работы «Экономическая теория несовершенной конкуренции»:

- А) Робинсон
- В) Кларк
- С) Маркс
- Д) Рикардо
- Е) Кейнс

292.1. Кто является основателем Кембриджской школы политэкономии?

- А) Маршалл
- В) Кларк
- С) Фридмен
- Д) Робинсон
- Е) Кейнс

293.1. Годы жизни А. Смита

- А) 1842-1924
- В) 1723-1790
- С) 1772-1823
- Д) 1767-1832
- Е) 1862-1945

294.1. Годы жизни Д. Рикардо

- А) 1842-1924
- В) 1723-1790
- С) 1772-1823
- Д) 1767-1832
- Е) 1862-1945

295.1. Учение, в основе которого – изучение денежного обращения

- А) Кейнсианство
- В) Политэкономия
- С) Марксизм
- Д) Монетаризм
- Е) Нет правильного ответа

296.1. Кто автор труда «Общая теория занятости, процента и денег»?

- А) Ульянов В.И.
- В) Кейнс Дж.
- С) Маршалл А.
- Д) Кондратьев Н.
- Е) Нет правильного ответа

297.1. Какое явление лежит в основе кризисов при капитализме, по мнению Сисмонди

- А) Противоречие между производством и потреблением
- В) Политика накопления денег, развития торговли
- С) Политика развития торговли
- Д) Социальная политика
- Е) Нет правильного ответа

298.1. Основатель исторической школы Германии

- А) Д. Рикардо
- В) А. Маршалл
- С) Ф.Лист
- Д) А. Смит
- Е) Нет правильного ответа

299.1. Какая экономическая школа наиболее развита в США сейчас?

- А) Институционализм
- В) Политэкономия
- С) Марксизм
- Д) Монетаризм
- Е) Нет правильного ответа

300.1. Представители экономической мысли в России

- А) Ф.Лист, Т.Мальтус
- В) Д. Рикардо, А. Маршалл
- С) Е Слуцкий, С.Струмилин
- Д) Ч Валиханов, И. Алтынсарин
- Е) Нет правильного ответа

.

Темы докладов, рефератов

1. Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилония).
2. Экономическая мысль Древней Греции. Аристотель.
3. Средневековая экономическая мысль арабского Востока. Ибн-Хальдун.
4. Экономическая мысль раннего средневековья. Августин.

5. Экономическая мысль позднего средневековья. Ф. Аквинский.
6. Ранний меркантилизм и его особенности.
7. Поздний меркантилизм и его особенности.
8. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм.
9. Общая характеристика классической политической экономии.
10. Теоретические положения У. Петти о богатстве, деньгах и торговом капитале.
11. Теоретические положения У. Петти о стоимости и доходах рабочих и собственников денежного капитала и земли.
12. Экономические воззрения П. Буагильбера.
13. Экономическое учение физиократов.
14. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее значение.
15. Теоретические положения Ф. Кенэ о производительном труде и капитале.
16. Экономические воззрения А. Тюрго.
17. Предмет и метод изучения А. Смита.
18. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
19. Теоретические положения А. Смита о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
20. Теоретические положения Д. Рикардо о стоимости, заработной плате и прибыли.
21. Теоретические положения Д. Рикардо о ренте, деньгах и воспроизводстве.
22. Теоретические положения Ж. Б. Сэя о трех факторах производства, стоимости и доходах.
23. «Закон рынков» Ж. Б. Сэя.
24. «Железный закон заработной платы» Т. Мальтуса.
25. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
26. Теоретические положения Т. Мальтуса о стоимости, «третьих лицах» и воспроизводстве.
27. Дж. С. Милль о законах производства и распределения, «нейтральности» денег, стоимости, «рабочем фонде».
28. Доктрины Дж. С. Милля о сферах «бессилия рынка» и социальных реформах.
29. Предмет и метод изучения К. Маркса.
30. Теоретические положения К. Маркса о стоимости, цене производства и прибавочной стоимости.
31. Теоретические положения К. Маркса о производительном труде, капитале и воспроизводстве.
32. Теоретические положения К. Маркса о деньгах, заработной плате, прибыли, ренте.
33. К. Маркс о «баснословной догме Смита».
34. Экономические воззрения С. Сисмонди.
35. Концепция реформ С. Сисмонди.
36. Экономические воззрения социалистов-утопистов начала XIX в.
37. Экономические воззрения П. Прудона.
38. Концепция реформ П. Прудона.
39. Предшественники исторической школы Германии.

40. *Методологические особенности исторической школы Германии.*
41. *Экономические воззрения Ф. Листа и В. Рошера.*
42. *Предшественники маржинализма. «Законы Госсена».*
43. *Сущность и этапы «маржинальной революции».*
44. *К. Менгер о «хозяйстве Робинзона», «комплементарности благ» и их стоимости («теория вменения»).*
45. *«Теория ожидания» О. Бем-Баверка.*
46. *Принцип убывающей полезности в примере О. Бем-Баверка о хозяйстве одинокого поселенца.*
47. *Особенности способов определения суммарной полезности в трудах Ф. Визера и О. Бем-Баверка.*
48. *Концепция К. Менгера об обмене благ и его роли в экономической жизни.*
49. *Маржинальные концепции У. Джевонса.*
50. *Маржинальные концепции Л. Вальраса.*
51. *Теоретические положения А. Маршалла о предмете и методе «экономикс», стоимости (рыночной цене) и эластичности спроса.*
52. *Теоретические положения А. Маршалла о предельных издержках производства, влиянии уровня процентной ставки на склонность к накоплению (сбережению).*
53. *Концепция Дж. Б. Кларка о статике и динамике.*
54. *«Закон предельной производительности» Дж. Б. Кларка.*
55. *Сущность концепции «оптимума Парето». «Кривые безразличия» в учении В. Парето.*
56. *Концепция общего экономического равновесия В. Парето.*
57. *Экономические взгляды А. Пигу. Принцип «наименьшей совокупной жертвы».*
58. *Экономическое учение Й. Шумпетера.*
59. *Теория предпринимательства Й. Шумпетера.*
60. *Общая характеристика институционализма.*
61. *Этапы развития институционализма.*
62. *Концепция реформ Т. Веблена.*
63. *Концепция реформ Дж. Коммонса.*
64. *Концепция «измерения без теории» У. Митчелла.*
65. *Концепция стоимости в трудах Т. Веблена («эффект Веблена») и Дж. Коммонса.*
66. *Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.*
67. *«Дифференциация продукта» и неценовые факторы конкуренции в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.*
68. *Феномен избытка мощности в теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина.*
69. *Предмет и метод изучения Дж. М. Кейнса.*
70. *Меры государственного регулирования экономики в учении Дж. М. Кейнса.*
71. *Неокейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.*
72. *Неолиберализм Л. Мизеса.*

73. Экономические воззрения Ф. Хайека.
74. Чикагская школа неолиберализма. Монетаризм М. Фридмена.
75. Концепция социального рыночного хозяйства. Ордолиберализм.
76. Неоклассический синтез П. Самуэльсона.
77. Предыстория и история экономической науки в «Экономикс» П. Самуэльсона.
78. Особенности русской экономической мысли.
79. Экономические взгляды народников.
80. Взгляды М. И. Туган-Барановского на социализм.
81. Основные принципы кооперации М. И. Туган-Барановского.
82. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
83. Теория крестьянского хозяйства и кооперации А. В. Чаянова.

Глоссарий

Абстракция - метод научного исследования, исключаящий из анализа все случайное (частное второстепенное) и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное.

Акселератор - коэффициент, противоположный мультипликатору; характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций

Аддитивность - свойство величин, состоящее в том, что значение величины, соответствующее целому объекту, равно сумме значений величин, соответствующих его частям, каким бы образом ни был разбит объект.

Апология - неумеренное, чрезмерное восхваление кого-либо, чего-либо, защита, обычно предвзятая. Государственное регулирование экономики - система типовых мер законодательного, исполнительного и контрольного характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления действующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Государственная экономическая политика - система экономических мероприятий, проводимых государством внутри страны и вне ее.

Дедукция - основное средство доказательства, цепь логических умозаключений, звенья которой связаны отношением логического следования. Начало - аксиомы, постулаты, гипотезы, имеющих характер общего утверждения, конец - следствия, теоремы, выводы, правильность которых - в истинности начала.

«Догма Смита» - оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитовская «цена годового продукта труда» целиком сводится к доходам, т.е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштабов.

«Закон Сея» - концепция Ж.Б. Сея о беспрепятственной и полной реализации общественного продукта, т.е. без кризисом экономическом росте, в соответствии с которой при соблюдении экономического либерализма производство (предложение) порождает адекватное потребление (спрос).

Индукция - умозаключение от фактов к некоторому общему утверждению, гипотезе.

Институционализм - одно из современных направлений экономической мысли, альтернатива неоклассической теории; главные особенности в необходимости исследования всей совокупности социально-экономических факторов (институтов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в историческом контексте и идее социального контроля общества над экономикой.

Казуистика - рассмотрение отдельных случаев в их связи с общими принципами. В переносном смысле - ловкость, изворотливость в доказательствах обычно сомнительных положений, крючкотворство.

Кейнсианство - экономическое учение о необходимости государственного регулирования экономики посредством использования государственной фискальной, денежно-кредитной политики и других мер активного воздействия на рыночный механизм.

Классическая политическая экономия - направление экономической мысли конца XVII - второй половины XIX вв., представители которой заложили научную теоретическую и методологическую базу исследования рыночных экономических отношений; главная особенность - пропаганда идей «чистой» экономической теории, саморегуляции экономики при полном экономическом либерализме - абсолютном невмешательстве государства в экономику.

Количественная теория денег - теория, доказывающая; по версии «классиков» - зависимость изменения цен на товары от количества денег в обращении, по версии «неоклассиков» - возможность корректировки цен на товары в связи со стоимостью

денежного материалы, непостоянным уровнем скорости обращения денег и количества товарной массы, а также с учетом степени ликвидности денег.

Кольбертизм - экономическая политика министра финансов Франции Кольбера (1619-1683), одна из разновидностей меркантилизма; добивался роста государственных доходов, главным образом созданием крупных мануфактур, увеличением вывоза и сокращением ввоза промышленных товаров.

«Крест Маршалла» - графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная, т.е. устойчивая цена. Макроэкономика - экономика как целое или ее важнейшие составляющие; раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или ее основные составляющие.

Маржинализм - обобщение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

Меркантилизм - направление экономической мысли (XVI - XVIII) вв., представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста; источник богатств видели в неэквивалентной внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса; главная особенность - в пропаганде идей протекционистской государственной экономической политики, т.е. в участии государства в управлении экономикой

Микроэкономика - раздел экономической теории, изучающий экономические единицы (фирмы) или отдельные экономические объекты и явления

Монетаризм - экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

Мультипликатор- множитель; категория, используемая экономической теории для характеристики и определения различных взаимосвязей, в которых имеется мультипликационный эффект; коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций (в кейнсианстве).

Неклассический синтез - термин П Самуэльсона, использованный для обозначения синтеза истин ряда экономических теорий (классики, неоклассики, кейнсианства, неолиберализма); формирование новой экономической доктрины.

Неоклассическая теория - одно из направлений экономической мысли, со) формировавшееся в конце XX-го века на базе идей экономического либерализма и принципов системного анализа маргинальных показателей.

Неолиберализм - экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции, свободы рынков и других экономических элементов.

Общее равновесие - устойчивое состояние конкурентной экономики, при которой потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

Рационализм - философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, объективные понятия, теории.

Политическая экономия - наименование экономической науки, которая по версии меркантилистов - должна решать проблемы государственного хозяйства, по версии классиков - проблемы свободного частного предпринимательства; термин введен в оборот благодаря А. Монкретьену, издавшему в 1615г «Трактат политической экономии».

Сущность и явление - философские категории. Сущность - внутреннее содержание предмета, выражающееся в единстве всех его многообразных свойств и отношений. Явление - то или иное обнаружение предмета, внешние формы его существования. В познании выступают как ступени постижение предмета: от явления к сущности.

Физиократия - («власть природы», греч.), течение в классической политической экономии во Франции (вторая половина XVIII), представители которого исходили из определяющей роли в экономике и создании национального богатства земли, сельскохозяйственного производства.

Фритредерство (англ, свободная торговля) - направление в экономической теории и политике, основные принципы которого - требование свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность. Возникло в Великобритании в последней трети 18 века.

Хрематистика - термин Аристотеля при обозначении неестественной сферы деятельности людей (спекуляция, ростовщичество и т.п.)

Эклектика - в философии - механическое соединение разнородных, часто противоположных идей, теорий, принципов

Экономикс - наименование экономической науки, введенное А. Маршаллом.

Экономический либерализм (политика *laissez faire*) - политика невмешательства государства в экономику; совокупность экономических свобод (свободная конкуренция, предпринимательство, рынки, цены, торговля и т.д.).

Эмпиризм - философское направление, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания, противопоставляет рационализму, абсолютизирует чувственное познание в ущерб рациональному познанию, теориям, понятиям.

Библиографический список

1. Аменд А.Ф., Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы Вестник Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров при ЧГПУ. 2001. № 4. С. 20-28.
2. Вerezубова Н.А., Тюнин А.И. Роль информационных технологий в повышении качества образования В сборнике: Актуальные вопросы эксплуатации современных систем энергообеспечения и природопользования. материалы IX международной научно-технической конференции. Под общей редакцией Маркарянц Л.М. 2015. С. 35-42.
3. Ветлугина Т.В., Тюнин А.И., Пути выхода из экономического кризиса для Российской Федерации. В сборнике: Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей Материалы и доклады Международной научно-практической конференции . Под общей редакцией Е.П. Велихова. 2016. С.66-69
4. Гордеева Д.С., Тюнин А.И. и др. Нерешенные проблемы непрерывного профессионального образования на стыке экологии и экономики Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 63-67.
5. Гордеева Д.С., Тюнин А.И., Плужникова И.И., Демцура С.С., Формирование национально-гражданского самосознания у студентов экономических специальностей в современных социально-экономических условиях Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 3 (20). С. 139-143.
6. Пропедевтика инженерной культуры обучающихся: инновации в образовании Базавлущкая Л.М., Белевитин В.А., Гнатышина Е.А., Гордеева Д.С., Демцура С.С., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Костюкова Л.А., Курбатова О.Л., Мэн С., Пахтусова Н.А., Рыжикова А.М., Рябилина Е.В., Рябчук П.Г., Саламатов А.А., Тюнин А.И., Уварина Н.В. КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ / Челябинск, 2017.140с.
7. Рябчук, П.Г. Прикладная экономика [Текст]: учебно-методическое пособие / П.Г. Рябчук, Е.В. Евплова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун.-та , 2017. – 82 с.

8. Тюнин А.И. Дидактическая эффективность рейтинговой системы контроля знаний студентов ВУЗа. В сборнике «Актуальные проблемы развития экономики и подготовки специалистов с экономическим образованием в странах СНГ» (17 июня 2005 года) Тезисы докладов VI Международной научно-практической конференции. - Тараз: Алматинская академия экономики и статистики, 2005. - С294-295.
9. Тюнин А.И. «Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы» Монография. – Алматы: Алматинская академия экономики и статистики, 2004- 192 с.
10. Тюнин А.И. Технология системы непрерывного экономического образования. // Наука №1, 2001 год С.25-27.
11. Тюнин А.И. Эволюция непрерывного экономического образования. Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2012. № 3. С. 97-103.
12. Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование основа подготовки, экономически грамотного гражданина в условиях рыночной экономики. В сборнике: Методика профессионального образования: от теории к практике. Сборник статей по итогам Всероссийской олимпиады по методике профессионального обучения. 2016. С. 99-104.
13. Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Челябинск, 2001, 177с.
14. Тюнин А.И. Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Ур. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург, 2001. - 23 с.
15. Тюнин А.И., Верезубова Н.А., Дистанционные технологии подготовки специалистов наукоемких специальностей: факторы перехода на новый этап развития. В сборнике: Проблемы энергообеспечения, информатизации и автоматизации, безопасности и природопользования в АПК. Международная научно-техническая конференция. 2012. С. 148-155
16. Тюнин А.И., Юлдыбаева А.С., Яковлева Е.В. Формирование познавательного интереса к предмету «Экономика» на уроках и внеурочной деятельности учащихся. Фундаментальная и прикладная наука. 2016, №1, С52-54.
17. Тюнин А.И., Непрерывное экономическое образование в условиях общеобразовательной школы как основа сознательного выбора профессии. В сборнике: Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов. Материалы и доклады Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса. Под общей редакцией Е.П. Велихова. - Челябинск: Энциклопедия, 2017, С.394-399.
18. Тюнин А.И., Причины трудовых конфликтов. В сборнике: Фундаментальная и прикладная наука. Сборник научных статей по итогам научно-исследовательской работы за 2014 год. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет». Челябинск, 2015. С225-227.
19. Тюнин А.И., Конфликты в сфере управления. В сборнике: Фундаментальная и прикладная наука. Сборник научных статей по итогам научно-исследовательской

- работы за 2012-2013 учебный год. Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, 2013.С35-40.
20. Тюнин А.И., Вerezубова Н.А., Сакович Н.Е. Мультимедиа в современном образовании В сборнике: Актуальные вопросы эксплуатации современных систем энергообеспечения и природопользования. материалы IX международной научно-технической конференции. Под общей редакцией Маркарянц Л.М. 2015. С. 260-265.
 21. Тюнин А.И. История экономических учений КГУ им.А. Байтурсынова, 2008.- 98с
 22. .Тюнин А.И., Рябчук П.Г. История экономических учений. Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения экономических специальностей - Челябинск: 2017. - 108с.
 23. Тюнин А.И. Современное состояние проблемы непрерывного экономического образования в условиях общеобразовательной школы [Текст] : Монография/ А.И. Тюнин, - Челябинск: Изд-во Цицеро, 2017. - 170с.
 24. Эрхард Л. Благополучие для всех. М., 1991.-336 с.
 25. . История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров; РЭА им. Г.В.Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008.- 480 с

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Тюнин Александр Иванович

ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

**Учебное пособие
для студентов очной и заочной формы обучения педагогических
специальностей**

Компьютерная верстка Тюнина Ольга Владимировна

**Издательство ЗАО «Цицero»
454080, г. Челябинск, Свердловский пр-кт, 60**

**Подписано в печать 15.10.2017. Формат 60x84/16.
Бумага офсетная объем 4,9уч.-изд. л. Тираж 500 экз.
Заказ №839**

**Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, Челябинск, пр. Ленина, 69**