



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)  
Исторический факультет  
Кафедра отечественной истории и права

**«Гражданско-патриотическое воспитание в современной  
России в 2010-2020гг. (по материалам Тюменской области):  
реализация регионального компонента во внеурочной работе  
школьного образования»**

Выпускная квалификационная работа по направлению: 44.03.01. Педагогическое  
образование  
Направленность программы бакалавриата «История»

Проверка на объем заимствований:

61,34 % авторского текста

Работа рекомендована к защите  
«30» августа 2021г.

Зав. кафедрой отечественной  
истории и права

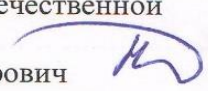
 Уваров П.Б.

Выполнила:

студентка группы ЗФ-505-105-5-1  
Киреева Дарья Дмитриевна

Научный руководитель:

К.и.н., доцент кафедры отечественной  
истории и права

Новиков Игорь Александрович 

Челябинск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b> .....	6
1.1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ 1960-1999Г.Г. ....	6
1.2. ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 2000-2020Г.Г. ....	14
<b>ГЛАВА 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ</b> .....	21
2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 2010 - 2020 ГГ. ....	21
2.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ.....	33
<b>ГЛАВА 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА</b> .....	38
3.1. СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ .....	38
3.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «РАТНЫЕ ПОЛЯ» .....	44
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	56
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	67

## ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм является основой жизнеспособности государства и выступает в качестве внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности её к служению на благо Отечества.

Патриотизм, целенаправленно воспитанный в молодом поколении, составляет духовно-нравственную основу личности, формирует её гражданскую позицию и потребность в достойном и самоотверженном служении Родине. Воспитание патриотизма у студентов – процесс длительный и сложный.

Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к традициям, переданным старшим поколением нельзя вырастить достойных граждан. Достижение личностных результатов образования выступает приоритетным направлением воспитательной деятельности любой образовательной организации.

Целенаправленно организованный воспитательный процесс по формированию гражданских и патриотических качеств молодого поколения имеет определённые сложности. С одной стороны, вестернизация и американизация ценностных ориентиров, с другой – обучающиеся молодые люди имеют неустойчивые и размытые представления об окружающем мире, российской истории, обществе и традиционных ценностях.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это систематический, специально организованный, духовно и нравственно обусловленный процесс подготовки молодого поколения к межкультурному взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными проектами.

Также патриотическое воспитание – это процесс воспитания ответственности за судьбу страны, за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие собственных способностей с

целью достижения жизненного успеха. Возможность интеграции опыта совместной деятельности образовательных организаций всех уровней, учреждений культуры и общественных организаций нацелено на решение единых задач патриотического воспитания с использованием различных форм, средств, методик и технологий.

Патриотизм сегодня все более осознается населением, как защита национальных интересов, наведение порядка, осуществление социальной справедливости, как согласие на поддержку усилий власти по укреплению правовых основ общества, открытие возможности для позитивной и конструктивной реализации традиционных ценностей в рамках полученной свободы. В условиях поиска духовных ориентиров и скреп патриотизм способен стать национальной идеей, которая превратится в материальную силу, если она будет освоена населением и для многих станет внутренним убеждением и установкой. Он может сплотить общество, раскрыть многим людям смысл их жизнедеятельности, поднять наше понимание и ответственность за рамки корпоративности, социально-классовых и национально-этнических различий. Благодаря целенаправленно организованному патриотическому воспитанию молодые люди: осознают свое место и роль в современном мире; поймут нормативность и ценностное содержание таких понятий - символов, как Родина, Отечество, Отчизна, Державность, государственность и их роль в консолидации страны; осознают, что постижение смысла названных понятий выступает как способ защиты российской самобытности; определяют традиционные и современные символы своей национальной идентичности; проявят деятельную инициативу к участию в социально-ориентированных мероприятиях.

Сложность обозначенных задач нацеливает на координацию деятельности ученых, политиков, религиозных деятелей, экономистов, педагогов, представителей органов местного самоуправления, региональных органов власти, военных, деятелей культуры, представителей общественности в освоения ресурса патриотизма. Однако, в отличие от военного положения,

которое стимулирует стихийную мобилизацию патриотических чувств, сегодня требуются различные социальные технологии стимулирования патриотизма, способные значительно повысить уровень нравственности современного общества.

Проблемы патриотического воспитания молодежи всегда находились в фокусе исследований педагогической науки. Их решение требует и сегодня кардинальных изменений, особенно в сфере подготовки будущих педагогов, т.к. в их руках находится будущее страны. Все вышеперечисленное и объясняет актуальность темы работы.

Объект исследования – система гражданско-патриотического движения в современной России.

Предмет исследования - реализация гражданско-патриотического воспитания на примере Тюменской области.

Цель данной выпускной квалификационной работы заключается в изучении истории гражданско-патриотического воспитания в современной России на примере Тюменской области.

Задачи исследования:

- рассмотреть военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание в России 1960-1999 гг.;
- выявить особенности гражданско-патриотического движения в современной России 2000-2020 гг.;
- раскрыть реализацию гражданско-патриотического движения в Тюменской области 2010 - 2020 гг.;
- определить основные формы и методы реализации гражданско-патриотического движения;
- провести анализ содержания гражданско-патриотического движения в нормативно-правовых актах;
- разработать конспект урока: «Ратные поля».

Структура работы. Работа состоит из содержания, введения, трех глав и списка использованной литературы.

# ГЛАВА 1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

## 1.1. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ 1960-1999Г.Г.

В советском обществе патриотическое воспитание являлось составной частью нравственного воспитания, поэтому, понятие патриотизма теоретизировалось идеологами педагогического воспитания, например, Н. И. Болдыревым и Б. Т. Лихачевым. По верному замечанию Б. Т. Лихачева, «нравственное воспитание как педагогический процесс, имеет только ему свойственные специфические цели. Характер этих целей определяется господствующими общественными отношениями, преломляющимися в такой форме общественного сознания, как нравственность<sup>1</sup>.

Историческим типом патриотизма был «советский патриотизм», и содержание патриотического воспитания состояло в воспитании «любви к Отечеству, развитие чувства национальной гордости, готовности в любую минуту встать на защиту Родины, формирование чувства любви и уважения к другим нациям». При этом отличительной чертой советского патриотизма являлся его «действенный характер, то есть настоящие патриоты — это те, кто своими делами и трудом стремится возвеличить Родину, советский народ»<sup>2</sup>.

1960-1999-е годы – это период, когда особое внимание уделялось идейно-нравственному воспитанию молодежи в славных боевых и трудовых традициях советского народа, на примерах о подвигах, верности, героизма советского народа Родине, труду, чести, неразрывной связи героя с прошлым.

Большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи того времени принимали участие школы, университеты, техникумы, а также партийные, районные, городские и крупные производственные объединения. Были задействованы разнообразные формы и методы военно-патриотической

---

<sup>1</sup> Болдырев Н.И. Методика воспитательной работы в школе: учеб пособие для студентов пед. институтов / Н. И. Болдырев // Просвещение. – 1981. — 223 с.

<sup>2</sup> Болдырев Н.И. О моральном облике советской молодежи / Н.И. Болдырев // Молодая гвардия. – 1954. – 82 с.

работы, например, в школах проводились уроки мужества, в учебно-тренировочных лагерях, специализированных на комсомольских героях, пионерах, организовывалась встреча молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, пятилетки, помимо этого, существовали уголки боевой и трудовой славы в образовательной организации.

Так, 19 декабря 1967 года был установлен памятник Николаю Кузнецову во двореке около Тюменской государственной сельскохозяйственной академии (ранее — Сельскохозяйственный техникум, в котором он учился). Это первый памятник герою Великой Отечественной войны в Тюмени. Николай Иванович Кузнецов был советским разведчиком и партизаном, погибшим в бою с немцами на территории Украины<sup>3</sup>.

Николай Бабин, секретарь комитета ВЛКСМ сельскохозяйственного института в 60-е годы, сегодня почетный гражданин Ямала, заслуженный работник ЯНАО, генеральный директор ООО «Рыбник» вспоминает:

– В советское время нравственное воспитание молодого человека во многом строилось на примере выдающейся личности. Для студентов сельхозинститута не было вопроса, делать жизнь с кого. У нас был свой Герой. Николай Кузнецов студентом входил в те же, что и мы, учебные аудитории, здесь стал членом комсомольской организации. Но он был из тех, кто со школьной скамьи готовил себя стать защитником Отечества: тренировался, изучал историю, иностранные языки. И мы, поддаваясь его обаянию, выбирали Николая Кузнецова в качестве жизненного ориентира<sup>4</sup>.

Центром всей системы патриотического воспитания того периода находится гравитационная постоянная, великий подвиг советского народа в войне, исторические события самоотверженной любви молодых граждан к своей Родине, Бессмертный пример их массового героизма на фронте и в тылу. С 1965 года 9 мая стал нерабочим днем и широко празднуется во всех городах

---

<sup>3</sup> Тюменский памятник разведчику Николаю Кузнецову. URL: <http://safe-rgs.ru>(дата обращения: 25.08.2021).

<sup>4</sup> Суть патриотизма – в созидании. URL: <http://tyumedia.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

страны. В этот день ежегодно проходит военный парад. Армейские части и военные училища проходят маршем через город к военному мемориалу или памятнику погибшим воинам, где проводится митинг и возложение цветов<sup>5</sup>. Представляется, что на введение таких воспитательных мер повлиял предыдущий негативный опыт государства, который воздействовал на все сферы жизни.

В военно-патриотическом воспитании в исследуемый период важное место принадлежит физической подготовке и заботе о здоровье молодежи. Созданный еще в 1930-е гг. спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" был внедрен во все социальные и образовательные институты страны, эффективно сотрудничал с целым рядом общественных и общественно-политических организаций, выполняя важные задачи физического воспитания и совершенствования молодого поколения. Если мы говорим о советском периоде с 1960 года по конец 1990-х, то в 1972 году было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О введении нового всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО)»<sup>6</sup>. Данная мера не нуждается в каких-либо особых комментариях, так как вполне очевидно, что таким образом выстраивалась политика государства, которая стремилась вырастить сильное, выносливое и благодарное поколение.

Важную роль в патриотическом воспитании граждан СССР играло кино. Большую популярность получили фильмы «5 светских лиц» 1960 г., «Бедная улица» 1960 г., «Бурные годы» 1960 г., «А зори здесь тихие» 1972 г., «Освобождение: Огненная дуга» 1970-1971г., «жаворонок» 1964 г., «Они сражались за Родину», 1975 г., «Сталинград» 1989 г., «Берем все на себя» 1980 г., «На войне как на войне» 1962 г., «Если враг не сдается» 1983 г., «Офицеры» 1971 г., «Делай раз» 1990 г., «От Буга до Вислы» 1980 г. И многие другие. Это выражалось в том, что если кинофильмы смотрели дети, то потом они

---

<sup>5</sup> Патриотическое воспитание советской молодежи в 1965-1980-е гг. URL: <https://spbarchives.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>6</sup> **Ошибка! Источник ссылки не найден.**



подражали и копировали главных героев в своих играх.

С 1960 по осень 1991 года военно-патриотическое воспитание в системе высшего образования отождествлялось с военной подготовкой в вузах. Важным позитивным моментом в организации и проведении военной подготовки в вузах в те годы было ее воспитательное воздействие на молодых людей как будущих защитников Родины. На это указывалось не только в ежегодных отчетах ЦК КПСС и ВЛКСМ, Совета Министров СССР, Министерства высшего и среднего специального образования, но и в итоговых проверках Министерства обороны.

В этот период своеобразным центром руководства патриотическим воспитанием студентов в вузах были КПСС и ВЛКСМ. При этом содержание патриотического воспитания в 60–80-х годах определялось прежде всего решениями съездов партии и комсомола. В 80-е годы XXVII съезд КПСС также указывал, что «важнейшей задачей идейно-воспитательной работы партии остается военно-патриотическое воспитание, формирование готовности защищать социалистическую Отчизну...». Подобные, но менее категоричные требования высказал XXVIII съезд в 1990 году<sup>7</sup>.

Военно-патриотическому воспитанию молодежи в Советском Союзе всегда уделялось огромное внимание со стороны государственных и партийных органов<sup>8</sup>. Одной из задач военно-патриотического воспитания молодежи в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической политико-воспитательной работы» от 26 апреля 1979 г. декларировалось формирование у молодежи чувства ответственности за процветание и безопасность Родины. Основными направлениями этой работы были: привитие молодежи любви к Родине, уважения к её культурным и воинским традициям; воспитание готовности к защите Родины с оружием в руках с использованием как теоретических, так и практических навыков

---

<sup>7</sup> Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. URL: <https://archive.org> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>8</sup> Анохин А.И. В труде и боях закаленное: очерк истории оборонного общества / А.И. Анохин // Магистр ЛТД. – 1998. – 303 с.

(начальная военная подготовка, политические занятия); популяризация военно-прикладных и технических видов спорта с использованием инфраструктуры ДОСААФ и спортивных обществ. ДОСААФ СССР сыграл важную роль в укреплении обороны нашей страны. Школу мужества и патриотизма в нем прошли десятки миллионов советских людей. Его воспитанники героически сражались на фронтах войны. К примеру, пятеро выпускников Тюменского аэроклуба стали Героями Советского Союза: Африкант Ерофеевский, Александр Звягин, Тамерлан Ишмухаметов, Виктор Худяков и Павел Шаров. Также "Золотую Звезду" Героя получил воспитанник Тюменского автотоклуба танкист Виктор Бугаев. Нынешние наследники поколения победителей 45-го гордятся именами героев, их фамилиями названы улицы, почетные наименования присваивают образовательным учреждениям, установлены мемориальные доски на фасадах зданий. В послевоенное время история Тюменской оборонной организации также была неразрывно связана с историей Оборонного общества страны<sup>9</sup>.

Частью гражданско-патриотической воспитательной работы молодежи были поездки по местам воинской славы. Поездки способствовали широким слоям молодежи глубже понять прошлое своего отечества, увидеть величие советского народа, а также позволяли привлечь ветеранов революции, войны и труда к работе по патриотическому воспитанию. Огромное внимание уделялось внешкольным занятиям, которые происходили в городском Дворце пионеров и районных домах пионеров. Расположенный в лесном массиве этого районе Лагерь "Зеркальный", как загородное отделение городского Дворца пионеров, в конце 1960-х гг. начал принимать детей. В лагере круглый год была налажена работа, включающая в себя занятия в различного рода кружках, творческие конкурсы, организацию походов, занятия физкультурой и спортивные мероприятия.

В 1962 году в приветствии ЦК КПСС V Всесоюзному съезду ДОСААФ

---

<sup>9</sup> В Тюмени отметили 90-летие ДОСААФ России. URL: <https://t-1.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

впервые было введено понятие «военно-патриотическое воспитание», сменившее на долгое время в документах, науке и печати «патриотическое воспитание». Так, Л. А. Бублик в 1974 году отмечал: «...военно-патриотическое воспитание можно определить как непрерывный целенаправленный процесс формирования у советских людей высоких морально-политических и психологических качеств, вооружения их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения задач защиты социалистического Отечества»<sup>10</sup>.

В развитии патриотизма у молодежи большая роль отводилась работе по вовлечению ребят в Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), целью которой было развертывание оборонно-массовой работы, пропаганда и распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний среди населения, а также допризывная подготовка молодежи к службе в армии. Военно-спортивная подготовка молодежи оставалась важнейшей составляющей патриотического воспитания. Распространение получила практика организации районных, городских, областных и всесоюзных финалов военно-спортивных игр "Орленок" и "Зарница".

В начале 1990-ых годов на территории нынешней России произошло изменение государственного строя, а затем и автоматически произошла трансформация сознания у населения, касаемо, в том числе, патриотических взглядов. Прежде всего, это связано с возросшими в 90-е годы негативными факторами, в которых выделяются: усиление негативного отношения ко всему Советскому Союзу, связанному с деятельностью партии, комсомола, политорганами армии. Эти годы ознаменовались падением авторитета военной службы. В то же время в середине 90-х годов появляется фундаментальная работа С. Д. Половецкого «Армия и советское общество 1918-1991 гг.», в ней рассматриваются как методы, так и практические

---

<sup>10</sup> Бублик Л.А. Военно-патриотическое воспитание / Л.А. Бублик // Коммунист Вооруженных Сил. – 1974. – № 16. – С. 9–10.

аспекты историографии заявленной проблемы истории, появляются фрагменты, свидетельствующие об участии армии в военно-патриотическом воспитании. Частично эти вопросы поднимаются в трудах А.П. Волкова<sup>11</sup>. Дальнейшее изучение исследований и освещение в литературе проблемы участия Вооруженных сил в военно-патриотическом воспитании советских граждан показало, что после 1991 года эта тема не пользовалась большой популярностью.

В этот период в России имело место быть националистическим настроениям, а также эти годы характеризуются высоким уровнем преступности. Надо сказать, что именно в это время были предприняты попытки законодательного утверждения военно-патриотической работы с населением. Однако, полной, в т.ч. финансовой, поддержки со стороны государственных органов эти начинания не получили. Но стоит отметить, что в эти годы все же были приняты нормативно-правовые документы по вопросам гражданско-патриотического воспитания, такие как, например, Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года, Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года, распоряжение Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов) от 9 апреля 1997 года и т.д.

Новый всплеск активности ученых в вопросах взаимодействия армии и общества, обращения к опыту прошлого отмечен на рубеже XX-XXI вв. Принятие государственной программы патриотического воспитания граждан СССР в 2001 г. подвигло ученых на новые исследования<sup>12</sup>.

Таким образом, была проделана большая работа, направленная на укрепление единства народа, единства всей нации, содержанием которой

---

<sup>11</sup> Волков А.П. Деятельность государственных органов и общественных организаций СССР по подготовке молодежи к защите Родины в 1961-1991 гг. / А.П. Волков // Инфра-М. – 1995. – 169 с.

<sup>12</sup> **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

является военно-патриотическое и гражданское воспитание. Воспитательная работа была выстроена по традициям былых лет. Примерами были герои войны и труда, участники революций и т.д. Оборонно-массовая работа рассматривалась и как средство воспитания, и как форма подготовки будущих защитников страны. Кружки по изучению военного дела, организованные в стране, творческие конкурсы, походы в музеи очень увлекали молодежь. Произошедшая в 1990-е годы переоценка ценностей, девальвация традиций вследствие недооценки утверждения в обществе принципов нравственности, гражданственности и патриотизма привели к тому, что молодежь перестала верить старшему поколению. Российское общество начинает терять свои духовные ценности. Происходит упадок влияния власти страны на население России и тем самым неважным представляются те действия властей, которые они предпринимали в это время для формирования патриотического духа у граждан Российской Федерации. С точки зрения современных демократических положений можно выделить тот факт, что в советское время со стороны государства наблюдалось определенное «навязывание» идеологии, политики партии.

## 1.2. ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 2000-2020Г.Г.

Патриотом является тот человек, который предан своему народу и любит свою Родину, при этом готовый идти на жертвование собой и осуществлять подвиги, отстаивая интересы своей Родины<sup>13</sup>.

Патриотизм по своей значимости занимает одно из важных мест при формировании настроений у населения того или иного государства. Данное понятие также предполагает в себе и бескорыстное служение своей Родине. Патриотизм несёт в себе нравственные и политические принципы, а также он выражается в виде социального чувства, концепция которого заключается в беззаветной любви к своей Родине у человека с патриотическими взглядами. Также это понятие предполагает в себе и верное служение своему Отечеству и гордость за его историю, как настоящую, так и прошлую.

Только с начала 2000-х годов стал подниматься вопрос о «воскрешении» духовно-нравственных основ общества, о необходимости разработки программы патриотического воспитания граждан России. Без этого организовать людей на активное участие в демократических процессах, в строительстве гражданского общества просто невозможно. А.А. Реховская высказала интересные мысли об истории, патриотизме и нравственности: «Мы хотим воспитать патриотов? Но патриотизм воспитывается любовью к отечественной истории, родной природе. Патриотизм воспитывается стихами, музыкой, песнями»<sup>14</sup>.

Принятие в 2001 г. Правительством РФ Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации явилось знаковым событием. Тем самым было положено начало оценке роли гражданственности и патриотизма и их места в обеспечении национальной безопасности России, открыты новые

---

<sup>13</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. 22-е изд. / С.И. Ожегов // М.: Русский язык. – 1990. — 921 с.

<sup>14</sup> Реховская А.А. Общественные движения и формирование гражданственности у молодежи Тюменской области / А.А. Реховская // Гражданская самореализация личности в современном социуме. – 2017. – 150 с.

перспективы и возможности в организации и содержании гражданского и патриотического воспитания в новых исторических условиях<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> Закон Тюменской области от 07.05.2015 № 41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области» // Принят областной Думой 23 апреля 2015 года. URL: <https://admtumen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 N 134-р). URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/660981> (дата обращения: 25.08.2021).

1. Комплексная региональная программа действий по улучшению положения детей и охране их прав в Тюменской области на 2012–2017 годы. URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

2. Об информации правительства Тюменской области о реализации закона тюменской области «О молодежной политике в тюменской области». URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 25.08.2021).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». URL: <http://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 25.08.2021).

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2009 N 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». URL: <http://base.garant.ru/196730/> (дата обращения: 25.08.2021).

6. Приказ Министерства обороны РФ от 24.02.2010 N 96 и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 N 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

Проблему патриотического воспитания в России невозможно было решить без создания у молодых людей уважительного, почтительного отношения к истории своей Родины, как к настоящей, так и к прошлой. Многие объединения, занимающиеся гражданско-патриотическим воспитанием, пропагандировали важность связи личности с местом, где он родился, а именно с его малой Родиной. И среди таких объединений можно привести в пример военно-патриотическое объединение «Пламя», которое было образовано в конце 2002 года в Саратовской области. Это учреждение создано распоряжением Правительства Саратовской области от 30 декабря 2002 года № 360-Пр как государственное учреждение «Областной центр патриотического воспитания»<sup>16</sup>.

Данное объединение учит молодёжь патриотизму, причём возраст детей составляет 12-18 лет, что говорит о том, что здесь обучают подростков, а не детей младшего возраста. Целью военно-патриотического объединения «Пламя» является формирование условий для создания у школьников гражданственности и патриотизма в качестве значимых духовно-нравственных и общественных ценностей, физического и интеллектуального становления личности молодого человека России, его лидерских качеств. Здесь также, как и во многих объединениях, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием, прибегают к методу посещения музеев Воинской славы для поднятия духа патриотизма. Так, например, с целью

---

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». URL: <http://base.garant.ru/198025/> (дата обращения: 25.08.2021).

Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. N 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»» // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 февраля 2001 г., N 9, ст. 862.

<sup>16</sup> ГБУ ДО Региональный центр допризывной подготовки молодежи. URL: <https://www.patriotikasar.ru> (дата обращения: 25.08.2021).



формирования гражданско-патриотических качеств у молодежи, в рамках празднования памятной даты военной истории Отечества - Дня воинской славы России - Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве 18 сентября 2019 года на базе государственного автономного учреждения культуры «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы» прошла квест-игра «Вперед, патриот!». Данное мероприятие организовало военно-патриотическое объединение «Пламя»<sup>17</sup>.

Летом 2019 года на территории Псковской области был дан старт проекту «Без срока давности». Он инициирован Общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» и посвящен изучению жертв среди мирного населения во время Великой Отечественной войны. Активное участие в нем принимает поисковый отряд «Поиск-97», деятельность которого направлена на нравственно-патриотическое воспитания подрастающего поколения<sup>18</sup>.

В начале 2020 года команда обнаружила очень ценную находку: захоронения людей, уничтоженных фашистами в годы Великой Отечественной войны. Ребята проявили благородный труд и патриотизм, принимая участия в такой нелегкой работе. Участники отряда поделились своими впечатлениями: Дмитрий Ершов: «Каждая новая поисковая экспедиция словно первая. К этому нельзя привыкнуть. Когда находишь первые признаки захоронения бойца, потом еще долго не можешь прийти в себя».

Александр Никифоров: «Цель одна — поднять людей из небытия, а впечатления всегда такие, что дрожь в руках от понимания личной

---

<sup>17</sup> Саратовские юнармейцы соревновались в знании военной истории в квест-игре «Вперед, патриот!». URL: <https://saratov.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>18</sup> Массовое захоронение убитых нацистами детей обнаружили под Псковом. URL: <https://www.interfax.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

причастности к истории своей страны»<sup>19</sup>.

Есть и другие объединения, которые занимаются пропагандированием патриотизма через гражданско-патриотическое воспитание. К таким объединениям можно отнести военно-патриотическое социальное движение «Юнармия», которое было сформировано в 2016 году по инициативе Минобороны РФ и поддержано президентом РФ Владимиром Путиным<sup>20</sup>. Данное общественное движение по своему предназначению создано для объединения всех организаций и органов, которые осуществляет допризывную подготовку российских граждан с целью систематизирования патриотического движения и появления соответствующих интересов у учащихся военно-патриотической тематикой.

Ключевая цель военно-патриотического социального движения «Юнармия» заключается в побуждении интереса у молодого поколения к истории Российской Федерации, к её географии и её населению, к выдающимся исследователям любых областей науки, а также к полководцам и героям России. Как уже было отмечено ранее, что в это движение может вступить любой школьник, а также любая военно-патриотическое объединение, клуб либо поисковый отряд. Также деятельность военно-патриотического общественного движения «Юнармия» заключается в том, что его участники во внеклассное время занимаются волонтерской деятельностью, а также участвуют в различных спортивных и культурных мероприятиях, получают дополнительное образование и специальные навыки оказания первой медицинской помощи<sup>21</sup>.

Согласно Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» «патриотизм – это базовая направленность социального поведения граждан, выражающая

---

<sup>19</sup> Газета «Наша жизнь» (г. Пыталово) // Смогли найти. URL: <https://vk.com> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>20</sup> О Движении «ЮНАРМИЯ». URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>21</sup> Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47. – С. 240-243.

высший смысл жизни и деятельности личности, проявления долга и ответственности перед обществом, формирующая понимание гражданином России приоритета общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества»<sup>22</sup>.

Государством применяются меры по развитию патриотизма в молодежной среде, ведется активная работа по улучшению процесса реализации молодежной политики, основной целью которой является формирование здоровой и социально активной личности. Большую популярность приобретают молодежные движения и организации, такие как Юнармия, Народно-патриотическое движение «Родина», военно-патриотическое объединение «Пламя», Российские студенческие и поисковые отряды и т.д. В рамках своей работы эти организации затрагивают различные аспекты человеческой жизнедеятельности, однако, общей целью этих организаций является оказание помощи государству в реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации<sup>23</sup>.

Так, 23 апреля 2015 года областной Думой в Тюменской области был принят Закон «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области», где целью патриотического воспитания граждан является формирование патриотических чувств, сознания граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития<sup>24</sup>. Помимо главной цели, в законе ясно обозначены задачи, принципы, которыми надлежит руководствоваться. Сам губернатор области отмечает, что принятый в регионе закон является лучшим в сравнении

---

<sup>22</sup> **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

<sup>23</sup> О Движении «ЮНАРМИЯ». URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>24</sup> Закон Тюменской области от 07.05.2015 № 41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области» // Принят областной Думой 23 апреля 2015 года. URL: <https://admtumen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

с законами, принятыми в других субъектах, так как «они слабые в сравнении с нашим». Но есть и свои минусы. В Тюменской области создана хорошая, но разрозненная база. Это связано с тем, что разные структуры и департаменты исполняют функции по патриотическому воспитанию. Однако основная роль принадлежит департаменту по спорту и молодежной политике региона<sup>25</sup>.

Если говорить о конкретных мероприятиях, проводимых по патриотическому воспитанию, то, например, в рамках региональной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016–2020 годы в городе Тюмень проходит военно-спортивная игра «Граница». Проект реализуется с 2008 года по сегодняшний день. Мероприятия проекта направлены на создание условий по формированию в молодежной среде социально-нравственных ориентиров, выражающихся в ответственном отношении к гражданским обязанностям, сохранению памяти о героическом наследии нашего Отечества, стремлении к развитию и самосовершенствованию. Реализация данного проекта содействует формированию социально-активной личности, способной по своим физическим и психологическим качествам противостоять внутренним и внешним угрозам, адекватно и эффективно реагировать на вызовы современной реальности<sup>26</sup>.

Также, начиная с 1999 года, был официально принят закон, который устанавливал статус казачества на территории Тюменской области<sup>27</sup>. На сегодняшнее время вице-губернатор Сергей Сарычев отметил: «Все условия для укрепления казачества в Тюменской области созданы. Организационные, инфраструктурные и финансовые возможности предоставлены. Проекты

---

<sup>25</sup> О рекомендациях «круглого стола» по теме: «патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной молодежи». URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>26</sup> Военно – спортивная игра «Граница». URL: [https:// президентскиегранты.рф](https://президентскиегранты.рф) (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>27</sup> О казачестве в Тюменской области. URL: <https://admtumen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

казачьих обществ поддерживаются. Казаков активно привлекают к охране общественного порядка, патрулированию улиц и лесов, они вносят существенный вклад в патриотическое воспитание. Органы исполнительной власти всегда готовы к расширению взаимодействия»<sup>28</sup>.

В 2016 году казаки Тюменского объединения зауральских казаков провели урок мужества для учеников Новопокровской школы Нижнетавдинского района. Такие мероприятия – наглядный и творческий процесс воспитания в детях патриотизма личным примером. Об этом поделился атаман Леонид Киселев: «Сохранение исторических традиций – главная цель военно-патриотического воспитания. Именно молодежь станет фундаментом будущей нации, поэтому для нас особенно важным направлением является работа с детьми. Потому что каких детей мы сейчас вырастим, таким и будет будущее России»<sup>29</sup>.

Итак, можно сделать вывод, что существует немалое количество организаций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, которые имеют, как схожие, так и отличные друг от друга черты. В настоящее время в условиях возрождения массового молодежного движения необходимо учитывать, как плюсы, накопленные в предшествующие годы истории нашей страны, так и явные минусы, которые также имели место. Следует отметить, что на современном этапе воспитательные меры разительно отличаются от тех, которые были предусмотрены советскими деятелями. Возможно, недостатком современной разнообразной системы патриотических мер воспитания является то, что многие советские меры остались пережитком прошлого и не вошли в нее. Кроме того, следует принимать во внимание новые социально-экономические условия современной России, чтобы не допускать простого копирования досоветского и советского опыта деятельности массовых детских и юношеских организаций, а использовать только

---

<sup>28</sup> Развитие казачества в Тюменской области обсудили в региональном правительстве. URL: <https://t-l.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>29</sup> Казаки провели урок мужества для нижнетавдинских школьников. URL: <https://tumentoday.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

инновационные решения и подходы.

## **ГЛАВА 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 2010 - 2020 ГГ.**

Патриотическое воспитание, формирование системы ценностей молодежи являются приоритетом государственной молодежной политики в Тюменской области. Для координации деятельности по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи года действует Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан Тюменской области, в состав которого включены представители органов исполнительной власти, Тюменской областной Думы, общественных объединений. На уровне муниципальных районов (городских округов) действуют аналогичные структуры. В регионе созданы и успешно функционируют региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания граждан, а также сеть муниципальных базовых центров. К патриотическому воспитанию молодежи активно привлекаются ветеранские общественные объединения.

Одним из важнейших направлений в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи в Тюменской области является просвещение и пропаганда нравственных ценностей. В указанных целях проводятся мероприятия и акции, в частности:

- региональный открытый конкурс «Гордость Тюменской области», направленный на выявление и поощрение представителей молодежи Тюменской области, внесших значимый вклад и имеющих высокие достижения в науке, общественной деятельности, спорте, культуре, военной службе и других сферах общественной жизни;

- областные патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Стена Памяти», Всероссийский проект «Наша общая Победа», «Я – гражданин России» и другие;

- праздничные программы и мероприятия, посвященные дням воинской славы России, в том числе: Всероссийский молодежный военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота», межрегиональный военно-исторический фестиваль «Огненные версты», Слет юных ратников, комплекс мероприятий, посвященный Дню неизвестного солдата и другие;

- сеть государственных и муниципальных учреждений культуры в течение года организуются тематические выставки, экскурсии, поэтические гостиные, викторины, посвященные памятным событиям военной истории России. Библиотечные фонды пополняются изданиями патриотической направленности. В рамках проведения Года литературы в Тюменской области идет процесс присвоения муниципальным библиотекам имен тюменских писателей – участников Великой Отечественной войны.

Организована деятельность волонтерских социально-благотворительных (тимуровских) отрядов по оказанию адресной хозяйственно-бытовой помощи ветеранам Великой Отечественной войны, Вооруженных сил, правоохранительных органов, вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, инвалидам. Приоритетным направлением в работе отрядов является не разовое посещение ветерана, а закрепление его за конкретным отрядом для систематического оказания адресной помощи, данная работа ведется круглогодично, формы оказываемой помощи зависят от сезона и места проживания. Востребованной является помощь тимуровцев в работе с семейным архивом. По итогам 2015 года в деятельность тимуровских отрядов были вовлечены около 34 тыс. человек, которые оказали хозяйственно-бытовую помощь более 8 000 пожилых граждан<sup>30</sup>.

Проекты, реализуемые поисковыми отрядами Тюменской области

- Электронная база данных «Стена Памяти». Архив фотографий и

---

<sup>30</sup> Информация о деятельности органов государственной власти Тюменской области по созданию необходимых условий для формирования духовно-нравственных и патриотических основ воспитания молодежи. URL: <http://www.duma72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

биографических данных ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Сайт функционирует с 2012 года, за это время собрано, обработано и размещено свыше 5000 фотографий и анкет.

- Агитационный пробег «Дорогами памяти, дорогами мира». Проведение выездных уроков памяти и музейных экспозиций в муниципальных районах (городских округах) Тюменской области. Агитпробег проводится на территории Тюменской области с 2010 года, за это время общая аудитория проекта составила свыше 10 000 человек.

- Передвижной музей «Эхо войны». Фонд музея содержит более 200 экспонатов и инсталляций. Экскурсионное сопровождение осуществляется воспитанниками поисковых отрядов. Основная задача музея - погружение в атмосферу фронтового быта: каждый посетитель может примерить военную форму образца 1941-1945 годов, подержать в руках личные вещи и предметы вооружения солдат, попробовать солдатской каши с полевой кухни. Проект реализуется с 2004 года.

- Областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя!». Выявление, распространение и внедрение передового опыта в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества и патриотического воспитания. Конкурс проводится с 2010 года по следующим номинациям: «Лучший поисковый отряд», «Юный поисковик года», «Лучшая музейная экспозиция», «Лучшая военно-мемориальная команда», «Лучшая тимуровская команда».

- Проект «Школа реставратора». В рамках рабочей программы для воспитанников поисковых отрядов проводятся обучающие лекции по реставрации предметов, найденных на местах сражений Великой Отечественной войны, а также теоретические занятия об амуниции и обмундированию советских и немецких солдат, практические занятия по консервации и восстановлению экспонатов.

- Музей «Истории поискового движения Тюменской области». В результате 30 лет работы тюменским поисковикам удалось собрать



уникальную музейную экспозицию. Основная часть предметов фонда музея найдена в ходе полевых поисковых экспедиций на территории Новгородской, Тверской и Ленинградской областях.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи определено как одно из основных в Стратегии деятельности Тюменской областной Думы шестого созыва. Областной Думой ведется работа по совершенствованию законодательства, осуществлению контроля за реализацией законов и эффективностью выполнения государственных программ в сфере патриотического воспитания, проводятся различные мероприятия патриотической направленности.

Так, в 2020 году были проведены:

- областной конкурс на лучшую организацию работы муниципального образования по проведению мероприятий, посвященных Году памяти и славы (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов);

- совещание по теме: «Социальное обеспечение ветеранов Великой Отечественной войны и лиц, приравненных к участникам Великой Отечественной войны, а также членов их семей»;

- «парламентские уроки» в образовательных организациях Тюменской области и др.

В регионе созданы несколько электронных ресурсов, увековечивающих подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны, на которых размещаются данные материалы, в том числе:

- электронная база данных на базе Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева о проживающих в Тюменской области ветеранах Великой Отечественной войны, ознакомиться с которой можно на сайте «Ветераны ВОВ Тюменской области» ([www.svov72.ru](http://www.svov72.ru));

- областной интернет-портал «Стена Памяти» ([www.stena72.ru](http://www.stena72.ru)), на котором размещаются фотографии, документы, письма участников Великой Отечественной войны и трудового фронта. Портал действует с 2012 года, на нем размещена информация более чем о 10 тыс. человек. Для устранения

неточностей и получения дополнительных сведений анкеты обрабатываются через всероссийские базы данных «Мемориал» и «Подвиг народа».

С 2011 года в Тюменской области активно развиваются военно-шефские отношения с дивизией надводных кораблей Черноморского флота Российской Федерации. Основанием для данных шефских отношений стало подписание договора о сотрудничестве между Правительством Тюменской области и командованием 30-й дивизии надводных кораблей Черноморского флота Российской Федерации, базирующейся в г. Севастополе. Определен подшефный корабль Тюменской области – сторожевой корабль «Ладный». В рамках военно-шефских отношений предусматривается обмен делегациями, поддержка личного состава корабля, поездки молодежи Тюменской области для прохождения курса занятий по военно-морской подготовке и для ознакомления с условиями службы на военно-морском флоте. Отправка призывников на Черноморский флот проходит в торжественной обстановке. В настоящее время на данном корабле проходят службу более 15 военнослужащих, призванных из Тюменской области<sup>31</sup>.

Кроме того, по инициативе Федерального агентства по делам молодежи в январе 2015 года создан Всероссийский корпус волонтеров 70-летия Победы. Региональным координатором волонтерского корпуса является А.В. Ольховский, действует региональный штаб волонтерского корпуса. Более 2 тысяч активистов Волонтерского корпуса принимают активное участие в подготовке и проведении всероссийских акций, посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в том числе более 8,5 тыс. «Писем Победы» написали старшеклассники и студенты своим родным, принимавшим участие в событиях, связанных с Великой Отечественной войной 1941 – 1945 годов с рассказом о том, какой вклад вносит сегодня

---

<sup>31</sup> Постановление Тюменской областной Думы от 21 марта 2013 года N 963 «О реализации государственной политики в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан (по итогам выездного заседания комитета областной думы по социальной политике). URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

молодежь в сохранение памяти о войне<sup>32</sup>. Участниками акции стали практически 1,5 тыс. человек, более 80 тыс. деревьев были посажены в рамках Всероссийских акций «Дерево Победы», «Лес Победы» в память о павших в Великой Отечественной войне. Общее количество участников акции составило более 40 тыс. человек<sup>33</sup>. В организации данных акции значительную роль играли волонтеры регионального штаба.

Работа по патриотическому воспитанию граждан строится не только в рамках мероприятий и акций, но и через вовлечение молодежи в деятельность патриотических формирований, объединений, клубов. В регионе активно развивается поисковое движение. Координацию поискового движения в Тюменской области осуществляет Областной поисковый центр. Поисковые отряды осуществляет не только поиск, эксгумацию и погребение останков солдат и офицеров, погибших в годы Великой Отечественной войны, но и решают целый комплекс социальных и воспитательных задач. На протяжении 5 лет центром проводится агитационный пробег поисковых объединений «Дорогами памяти - дорогами мира» по муниципальным образованиям Тюменской области. В 2015 году в рамках данного пробега в муниципальных образованиях на базе школ и учреждений дополнительного образования проведено 45 «уроков Памяти» о Великой Отечественной войне, 70 видеолекций о поисковом движении Тюменской области, организовано 24 передвижных музейных экспозиции, на протяжении всего пробега была организована работа общественной приемной по сбору заявок от населения на поиск призванных, погибших, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны.

Осуществляются экспедиции поисковых отрядов в места боевых действий времен Великой Отечественной войны. В 2015 году разведочные и эксгумационные работы проводились в следующих районах поиска:

---

<sup>32</sup> План основных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. URL: <https://admtymen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>33</sup> Лес Победы. URL: <https://park72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

Новгородская область (Новгородский, Старорусский районы), Тверская область (Ржевский и Западнодвинский районы). В поисковых экспедициях приняли участие 125 поисковиков. По итогам весеннего полевого сезона тюменскими поисковиками подняты и подготовлены к погребению останки 78 красноармейцев, найдено 15 смертных медальонов, 2 из которых удалось прочитать. Благодаря усилиям тюменских поисковиков и специалистов организаций районов поиска родственники бойцов найдены<sup>34</sup>.

Проводится активная работа по увековечиванию памяти земляков - участников Великой Отечественной войны, героев войны и труда. В образовательных организациях осуществляют просветительскую работу 689 музеев и комнат боевой и трудовой славы, краеведческих комнат и музейных уголков, ведутся районные Книги памяти, созданы более 250 электронных экспозиций на школьных сайтах<sup>35</sup>. Совместно с ветеранской организацией уполномоченным органом исполнительной власти области в сфере образования проведен региональный этап Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев и комнат боевой славы.

Активно развивается детско-юношеский и молодежный краеведческий туризм. Созданные в 2012 году зональные центры развития самодетельного туризма осуществляют формирование единого реестра маршрутов самодетельного туризма, каждый из которых предусматривает знакомство с историей, культурой родного края. В настоящее время таких маршрутов 44, в том числе «Тюменская кругосветка», «Пребывание царской семьи на Тюменской земле», «По следам Ермака», «Тайны Панина Бугра». Ежегодно в регионе проходят несколько областных конкурсов на лучшую

---

<sup>34</sup> Информация о деятельности органов государственной власти Тюменской области по созданию необходимых условий для формирования духовно-нравственных и патриотических основ воспитания молодежи. [Электронный ресурс]/ [http://www.duma72.ru/doc/com\\_sots\\_pol/2015/KC\\_17\\_09/информация%20ПТО.pdf](http://www.duma72.ru/doc/com_sots_pol/2015/KC_17_09/информация%20ПТО.pdf)

<sup>35</sup> О рекомендациях «круглого стола» по теме: «патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной молодежи» [Электронный ресурс]/ <http://docs.cntd.ru/document/430648153>

организацию туристско-краеведческой деятельности<sup>36</sup>.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации в тесном взаимодействии с районными советами ветеранов и военно-мемориальными командами была проведена большая работа по паспортизации воинских захоронений, находящихся на территории районов: в архивах музеев, военных комиссариатов, при опросе местных жителей устанавливались персональные данные захороненных бойцов, приводились в порядок захоронения, составлялось их описание.

За достижения в области патриотического воспитания образовательным организациям и клубам присваиваются почетные наименования в честь Героев Советского Союза и Героев России. Кроме того, в настоящее время 29 образовательным организациям присвоены имена Героев, установлены 197 мемориальных досок. Работа по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны продолжается.

В числе основных направлений деятельности необходимо отметить важность информационно-просветительской работы с молодежью. Это обусловлено уровнем развитости информационной культуры, медиа образованности современных детей и молодежи. В сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания, используются все виды медиа ресурсов: печатные СМИ, радио и телевидение, Интернет-ресурсы.

Наиболее перспективным комплексным проектом в сфере информационной, просветительской и пропагандистской работы с молодежью является Молодежный информационный портал «Мой портал», который является крупнейшей в регионе площадкой для общения тюменской молодежи.

Действенной формой гражданско-патриотического воспитания молодежи является музейная деятельность. В настоящее время на территории Тюменской области действует 3 областных музея, 23 муниципальных музея,

---

<sup>36</sup> **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

27 ведомственных музеев, 97 школьных музеев, 120 музейных комнат в общеобразовательных школах, 1 музей боевой славы. Большинство из них ориентированы на военно-исторические темы и предоставляют возможность ознакомления с уникальными экспонатами и событиями времен Великой Отечественной войны. Активно ведется работа по интеграции образовательного процесса в музейную деятельность. Работа по указанному направлению осуществляется разными формами: разработка культурно-просветительских программ патриотической, краеведческой направленности, экскурсионное обслуживание, лекционная деятельность, проведение музейных мероприятий, музейных уроков, организация передвижных выставок. Тематика музейных занятий охватывает все возрастные категории. Для детей дошкольного возраста разработан цикл занятий с элементами музейной педагогики, театрализованными сценками, играми. Для школьной аудитории разработана тематика занятий по военно-патриотическому воспитанию, экологии, обширна тематика лекций для студентов.

Музеями Тюменской области разработаны и реализованы музейные программы для разных категорий граждан, в частности, «Музей для почемучек» (для дошкольников), «Звезда», «Музей школе» (для школьников), «Вперед в прошлое», «Призывник» (для студентов), «Опаленные войной», «Маршруты памяти». Участниками мероприятий в 2014 году стали более 12 тыс. человек. Ежегодно проводятся более 100 тематических выездных музейных и лекционных уроков. Создано около 20 передвижных выставок: «Отечественная война 1812 года в открытках», «Освобождение», «Герои моего Отечества», «Я рожден в Советском Союзе». Особой популярностью пользуются экскурсии по городу Тюмени на двухэтажном автобусе. В настоящее время разработаны специализированные театрализованные маршруты, посвященные дню Победы: «Тюмень фронту», «Солдатами не рождаются», «Победный рейс». Выездные экскурсионные маршруты на двухэтажном автобусе посетили более 5000 человек. В Судебной Управе Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника открылся сменно-

выставочный проект «Единым духом Победы», в музее «Городская Дума» - интерактивная экспозиция «Тюмень-Война-Великая Победа», «Орудия Великой отечественной войны», в г. Ялуторовске – выставочный проект «Ради жизни веков грядущих».

В год празднования юбилея Победы в Великой Отечественной войне областными музеями реализована акция «Эхо Великой Победы», в рамках которой музеи принимали в дар от жителей области предметы, фотографии, документы, отражающие события прошедшей войны, жизнь и подвиг на фронте и в тылу. Эта инициатива была активно поддержана молодыми гражданами Тюменской области.

В региональный план мероприятий, посвященных 70-летию Победы, включено свыше 700 мероприятий. Всего в массовых мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Тюменской области приняли участие более 650 тыс. человек (из них 480 тыс. человек в городе Тюмени). В массовых общероссийских патриотических акциях, таких как «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Народная победа» приняли участие более 500 тыс. человек.

Тюменская область приняла участие во Всероссийской патриотической акции «Эстафета Вечного огня». 8 мая 2015 года состоялась торжественная церемония зажжения «Вечного огня» и открытия после реконструкции барельефа на мемориальном комплексе погибшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.<sup>37</sup>.

Одним из основных мероприятий регионального плана проведения юбилея Победы стало торжественное прохождение войск тюменского гарнизона и шествие жителей Тюменской области (110 тыс. человек). Жителям области был представлен театрализованный рассказ о Тюменской области в годы Великой Отечественной войны.

---

<sup>37</sup> Информация о деятельности органов государственной власти Тюменской области по созданию необходимых условий для формирования духовно-нравственных и патриотических основ воспитания молодежи. URL: <http://www.duma72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

В репертуаре областных театров особое место занимают спектакли военной тематики («Солдатская краюха», «Марьино поле»). В текущем году созданы новые постановки: «Ничья длится мгновение», «Эшелон», «Музыка ночью», музыкально-литературная программа «Если мы войну забудем – то вернется вновь она».

Ежегодно реализуется более 100 мероприятий, посвященных памятным датам военной истории России: церемонии возложения венков и цветов на мемориальных комплексах города Тюмени («Память», «Вечный огонь», «Мемориальный комплекс сотрудникам правоохранительных органов, погибшим в годы ВОВ и в мирное время» и др.), цикл мероприятий, посвященных празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, церемония передачи капсул с землей городов-героев и с полей боевой славы. Создано более 10 тематических концертных программ («Примите наш поклон», «Весна 45 года»).

На базе библиотек Тюменской области размещаются тематические экспозиции, выставки рисунков, выставки документов, посвященные событиям военной истории России, проходят встречи читателей с ветеранами Великой Отечественной войны. Библиотечные фонды ежегодно пополняются изданиями патриотической направленности. Всего в течение 2014 года состоялось более 1000 библиотечных мероприятий патриотической направленности, которые посетили свыше 10 тыс. детей и подростков. В Год литературы ведется работа по популяризации чтения, классической литературы, в частности литературы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма<sup>38</sup>.

Таким образом, одним из важнейших направлений в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи в Тюменской области является просвещение и пропаганда нравственных ценностей. В указанных целях

---

<sup>38</sup> Реховская А.А. Общественные движения и формирование гражданственности у молодежи Тюменской области / А.А. Реховская // Гражданская самореализация личности в современном социуме. – 2017. – 150 с.



проводятся разнообразные мероприятия и акции. Патриотическое воспитание, информационная работа с молодежью в Тюменской области носит системный характер, реализуется с учетом региональных особенностей и позволяет объединить усилия органов государственной власти, общественности, молодежи в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию страны, формирования национальной идентичности и гражданской ответственности.

## 2.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Основными целями патриотического воспитания граждан в Тюменской области являются формирование патриотических чувств и сознания граждан, развитие у них высокой социальной активности, гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Достижение указанных целей осуществляется через решение следующих задач<sup>39</sup>:

- формирование и утверждение в сознании и чувствах граждан патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому и боевому прошлому и традициям России, к традициям служения Отечеству, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга, служебных обязанностей;

- модернизацию содержания и форм патриотического воспитания как условий вовлечения широких масс граждан Тюменской области в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;

- повышение престижа государственной службы;

- создание возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам цивилизованного общества, создание условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов, другой символики и исторических

---

<sup>39</sup> Ошибка! Источник ссылки не найден.

святынь Отечества, военной символики и воинских реликвий;

- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защите как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности работы средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, предотвращение пропаганды насилия, искажения и фальсификации истории Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между проживающими на территории Тюменской области представителями различных национальностей;

- осуществление профилактических, в том числе воспитательных, пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и сепаратизма;

- организацию работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Патриотическое воспитание граждан в Тюменской области реализуется во взаимосвязи и единстве принципов: законности; гласности, системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан; адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов работы с каждой возрастной, социальной, профессиональной и иной группами граждан; универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагая целостный и комплексный подход к ним; учета особенностей Тюменской области в пропаганде патриотических идей и ценностей.

В патриотическом воспитании молодежи используются востребованные молодежью формы и технологии работы, в первую очередь реализация проектов, в основе которых лежит социальное партнерство с молодежью.

Значительное внимание теме национальной идентичности, патриотизма

и гражданской ответственности, обмену опытом в реализации социально-значимых проектов уделяется в рамках проводимых в Тюменской области региональных и окружных форумов молодежи («Актив», «УТРО»).

Весомый вклад в воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гордости за Россию и Тюменскую область вносит проведение в регионе международных, всероссийских региональных соревнований, использование болельщиками предметов с государственной и региональной символикой, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

В числе основных направлений деятельности необходимо отметить важность информационно-просветительской работы с молодежью. Это обусловлено уровнем развитости информационной культуры, медиа образованности современных детей и молодежи. В сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания, используются все виды медиа ресурсов: печатные СМИ, радио и телевидение, Интернет-ресурсы.

С целью внедрения эффективной системы взаимодействия и механизмов интеграции с семьей в учреждениях дополнительного образования сферы спорта реализуется проект «Здоровые родители - здоровые дети!», который охватывает разные категории и группы населения. Основным этапом реализации проекта является внедрение в работу учреждений такой формы работы с родителями и детьми, как совместные тренировочные занятия. Посредством внедрения в образовательно-воспитательный процесс системы совместных (семейных) мероприятий, в том числе тренировочных и физкультурно-оздоровительных, происходит объединение воспитательных усилий педагогов и родителей, что, повышает эффективность образовательного процесса в спортивных школах.

С целью формирования в детской и молодежной среде ценностей здорового образа жизни, социально ответственного поведения, неприятия асоциальных форм поведения, отказа от употребления психоактивных веществ, в области активно ведется работа по привлечению детей и молодежи в деятельность волонтерского профилактического движения. В 26

муниципальных образованиях Тюменской области волонтерское профилактическое движение насчитывает более 10 тыс. участников<sup>40</sup>.

Волонтерами осуществляется информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа по профилактике различных асоциальных явлений, в том числе по профилактике жестокого обращения, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций и других групп населения.

Формирование семейных ценностей является одним из приоритетных направлений работы учреждений системы образования. В планы воспитательной работы муниципальных отделов образования, образовательных организаций включен раздел «Пропаганда семейных ценностей и популяризация традиций многопоколенной семьи», в рамках которого на всех уровнях образования организуется работа с несовершеннолетними и с родителями.

Детские сады осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательную деятельность. При этом популяризуется успешный опыт семейного воспитания, содержанием образовательного процесса становятся значимые семейные события, интересные семейные истории и традиции. Активность участия родителей в образовательной деятельности является одним из показателей эффективности работы учреждения.

Анализ педагогической практики показывает, что формы взаимодействия учреждений образования с семьями разнообразны (общественные форумы знаний, творческие отчеты, турниры знатоков, недели семьи, семейные праздники, родительские собрания и конференции, участие родителей в организации внеклассных мероприятий, проекты по изучению школьниками и их родителями истории жизни своего рода, исследованию семейных традиций). Активно внедряются современные формы

---

<sup>40</sup> Ошибка! Источник ссылки не найден.

сотрудничества с родительской общественностью через Интернет (электронная приемная, цикл полезных советов родителям и др.)<sup>41</sup>.

Тесное сотрудничество образовательных организаций и родителей проявляется в реализации школьно-семейных проектов, социальных практик, областных общественно-педагогических акций.

В профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования формирование культуры внутрисемейных отношений у студентов является одним из направлений социально-значимой деятельности.

В образовательных организациях созданы клубы молодой семьи, работа которых направлена на пропаганду семейных ценностей и воспитание культуры многопоколенной семьи.

В течение учебного года ведется информационно – разъяснительная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также размещается на сайтах школ, которые становятся площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов.

Ежегодно в содержание курсовой подготовки для учителей включаются вопросы по организации и проведению воспитательной работы с детьми по формированию знаний о семейной жизни. Практические навыки работы педагоги получают в ходе стажировки на базе лучших образовательных организаций, которая является обязательным компонентом курсовой подготовки.

---

<sup>41</sup> Чемерилова И.А. Патриотическое воспитание современных школьников / И.А. Чемерилова // Инновационная наука. – 2016. – №. 12-3. – С. 257-263.

## **ГЛАВА 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

### **3.1. СОДЕРЖАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ**

Нормативно-правовое обеспечение патриотического движения включает в себя комплекс актов законодательства, совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, происходящих во всех сферах жизни страны

Такие как: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), локальные акты образовательного учреждения, историко-культурный стандарт.

В основополагающих документах в сфере образования и прав ребенка в Российской Федерации одними из основных направлений воспитания определены патриотизм и гражданственность. Так, в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» «государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности»<sup>42</sup>.

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, закрепленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является «воспитание

---

<sup>42</sup> Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". URL: <http://ombudsman.donland.ru/Default.aspx?pageid=51339> (дата обращения: 25.08.2021).

взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования»<sup>43</sup>.

В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования патриотизм и гражданственность относятся к личностным результатам освоения соответствующих образовательных программ.

Таким образом, сегодня законодатель разводит понятия «патриотизм» и «гражданственность». В нормативных документах также обозначены понятия «патриотическое» и «гражданское», раскрыто их содержание.

В основополагающих документах в сфере образования и прав ребенка в Российской Федерации одними из основных направлений воспитания определены патриотизм и гражданственность. Так, в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» «государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности».

Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, закрепленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является «воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования»<sup>44</sup>. В федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего общего образования патриотизм и гражданственность

---

<sup>43</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/15956ae575273a483e753fc119fb41fc4c37f846/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/15956ae575273a483e753fc119fb41fc4c37f846/) (дата обращения: 25.08.2021).

<sup>44</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698> (дата обращения: 25.08.2021).



относятся к личностным результатам освоения соответствующих образовательных программ.

В рамках реализации Государственной программы предусмотрена разработка ведомственных (региональных) программ (планов) патриотического воспитания. Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации действуют региональные программы патриотического воспитания.

В положениях «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» обозначено содержание гражданского и патриотического воспитания. Гражданское воспитание включает<sup>45</sup>:

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

-развитие культуры межнационального общения;

-формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

-воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

-формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным,

---

<sup>45</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>.

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

В «Основах государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» одним из направлений государственной молодежной политики обозначено гражданско-патриотическое воспитание молодежи, а «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» заложены направления развития системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающих поколений. Но в данных документах не раскрывается понятие этого направления в воспитании.

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" утверждена обновленная госпрограмма по патриотическому воспитанию россиян на 2016-2020 гг.<sup>46</sup>. В этой связи, предлагается осваивать современные медиапространства. Помимо шефства армейских частей над школами, будущих воинов предполагается воспитывать посредством спартакиад по военно-прикладным видам спорта. А также - сдачей норм ГТО.

В ряде субъектов Российской Федерации действуют нормативные правовые акты, регламентирующие гражданско-патриотическое воспитание. Например, патриотическое воспитание, формирование системы ценностей молодежи являются приоритетом государственной молодежной политики в Тюменской области.

В целях обеспечения принципа планомерности ее реализации приняты Постановлением Тюменской областной Думы от 24 мая 2018 г. N 1296 "Об

---

<sup>46</sup> Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/>

информации Правительства Тюменской области о реализации региональной программы Тюменской области "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области" на 2016 - 2020 годы" а также Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики» до 2020 года<sup>47</sup>.

Региональная программа "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области" до 2020 года является логическим продолжением ранее действующей региональной программы, определяет основные направления, содержание, формы и методы развития патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе.

Современная модель региональной Программы обеспечивает непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания, ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан Тюменской области при сохранении приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения - детей и молодежи

Настоящая Программа разработана на основе предложений органов исполнительной власти и общественных объединений в соответствии со следующими нормативными правовыми и ненормативными правовыми актами, и документами:

Целостная и последовательная политика в области патриотического воспитания, развития социальной ответственности и гражданской культуры, подготовки к обороне и защите национальных интересов страны является важнейшим фактором социально-личностной самореализации, обретения молодым поколением граждан качеств активного субъекта плодотворных преобразований, хранителя, созидателя и защитника культурно-исторического

---

<sup>47</sup> Об утверждении государственной программы Тюменской области «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики» до 2020 года. URL: [https://admtyum.ru/ogv\\_ru/finance/programs/org\\_more.htm?id=243303@egDocs](https://admtyum.ru/ogv_ru/finance/programs/org_more.htm?id=243303@egDocs)

наследия и устоев российского общества, и государства.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание», «гражданское воспитание», «гражданско-патриотическое воспитание» носят конкретно-исторический характер, основывающийся на объективном состоянии развития общества в определенный исторический период. На сегодняшний день проблема понимания сущности этих понятий доросла до необходимости их четкого нормативного закрепления, поскольку ряд действующих нормативных правовых документов регулирует отношения, связанные с осуществлением в Российской Федерации государственной политики, направленной на создание правовых, социально-экономических, организационных и иных условий гражданско-патриотического воспитания граждан.

### **3.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «РАТНЫЕ ПОЛЯ»**

Для процесса воспитания и диагностики патриотического воспитания необходимо знать не только их сущность и содержание, но и их внутренние психологические структурные компоненты.

Как и в других моральных качествах в патриотизме можно выделить следующие из этих компонентов: потребностно-мотивационный; интеллектуально-эмоциональный; поведенческий; волевой.

Основываясь на этом положении, я разработала конспект урока на тему: «Ратные поля».

Данный урок при творческом подходе педагога может получиться чрезвычайно впечатляющей, оставляющей неотразимый след в душе воспитанников. Чтобы закрепить полученные на мероприятии знания о понятии и значении патриотизма его проявлениях в поступках людей, в разработке представлены презентации, мультипликационные фильмы, кроссворд, викторина.

Данный урок знакомит школьников с тремя ратными полями России.

- 1.Куликово – первое ратное поле России.
- 2.Бородинское – второе ратное поле России.
- 3.Прохоровское – третье ратное поле России.

Материал урока послужит теоретической и практической основой для педагогов в их нелёгком, но интересном творческом процессе воспитания подрастающего поколения. Ведь то, что каждый педагог вложит в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

**Тип урока** - урок-викторина

**Цель:**

- создать условия для ознакомления воспитанников с историческими событиями малой и большой Родины, подвигами русских людей, участников войны 1812 года и Великой Отечественной Войны 1941-1945 г.,
- создание единого образовательно-воспитательного пространства,

способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности

**Задачи:**

- показать связь подвигов русского народа в различные времена;
- развивать положительные качества личности: патриотизм, отвагу, самоотверженность;
- воспитывать чувство гордости на примерах подвигов русских людей;
- привлечение учащихся к изучению важнейших военно-исторических событий в России;
- расширение у школьников опыта исторической реконструкции событий, способствующего развитию интереса и уважения к истории России;
- обобщение и диссеминарование инновационного опыта педагогов по реализации проекта.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, презентации, выполненные воспитанниками, диск с мультипликационными фильмами, карточки с кроссвордом, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворений по темам данных мероприятий, подготовка сообщений о героях русской славы, выполнение и оформление презентаций воспитанниками, подбор мультипликационных фильмов, изготовление карточек с кроссвордом.

**Планируемые результаты:**

**Воспитательные:** воспитывать чувства патриотизма, любви, долга, уважения и гордости к истории своего народа, к Родине. Привлечь внимание учащихся к дням славы русского оружия - дням воинской славы (победным дням) России, ратным полям России.

**Обучающие:** познакомить, расширить и обобщить знания учащихся об интересных фактах и событиях истории русского народа.

**Развивающие:** развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Развитие культуры речи, дискуссии, умения

анализировать и делать выводы.

**Форма проведения:** групповая работа.

**Методы:** словесные (объяснение, самостоятельная работа), наглядные (метод иллюстраций и демонстраций), эвристический метод.

**Ход занятия:**

### **1. Вступительная часть**

«Патриотическое воспитание» - это словосочетание ранее звучало очень часто во всех учреждениях воспитания. Так было раньше, но, а как же быть в свете нового времени? О каких идеалах, кумирах и стремлениях следует сейчас вести речь? Ответ на данный вопрос очень прост и близок. Кажется, нужно начинать с истоков. Это овеянные народной молвой, легендами и былинами, сказаниями русские добры молодцы, богатыри и витязи на Руси. Отчасти можно считать, что упоминания об этих персонажах положили начало понятию «патриотизм» в России.

Если мы перенесёмся в историю Древней Руси, то встретимся уже не с выдуманными, а с реальными персонажами, жившими в былые времена. И здесь снова подтверждением русской силы и славы является стремление воинов защищать и оберегать свою милую родину. Героями этого периода выступают и простые люди, и древнерусские князья. Плечом к плечу, рука к руке стояли они, и враги отступали перед несгибаемым духом, волей, верой и стремлением к свободе.

Всё говорит о том, что какое бы ни было время, герои всегда остаются героями – и в сражениях давно забытых дней, и в битвах более близких к нашему времени. Герои существовали всегда, великолепные и яркие примеры русского патриотизма и патриотизма дружественных народов.

### **2. Основная часть**

Для актуализации знаний, учащихся были просмотрены познавательные фильмы, проведена беседа с использованием фактов из жизни.

Далее ученики познакомились с тремя ратными полями России.

Знакомство с первым ратным полем - Куликово поле.

Куликово поле – первое ратное поле России. Серьезным испытанием для объединяющейся Руси была Куликовская битва, произошедшая 8 сентября 1380г.

В начале 1370-х годов обострились отношения между Московским великим княжеством и западной частью Золотой Орды, так называемой «Мамаевой ордой». Дмитрий Иванович, московский князь, не обращал внимания на требования хана, не хотел ему платить той дани, которую платили прежде московские князья.

Представьте, ребята, что вы живете в то время в Московском княжестве. На протяжении 100 лет ваши предки регулярно платили дань Золотой Орде. А ваш князь стал неуважительно относиться к завоевателям монголо-татарам.

-Скажите, какое чувство у вас возникает?

а) боязнь, страх, испуг, ужас;

б) гордость;

в) удивление, недоумение;

г) радость.

-Предположите, как отреагировали татары на эту дерзость московского князя? (Мнения детей)

-Мамай пришёл в ярость. И задумал нагнать на русских такого страха, чтобы навсегда отбить у них охоту противиться ханской воле. Он понял, что иначе владычеству татар придёт конец. Стал собирать Мамай огромное войско. Он хотел повторить времена Батыея, разгромить Русь.

### **Сообщение воспитанника представлено в Приложении 1.**

Вооружение того времени было очень тяжелое, с головы до ног воины были покрыты доспехами из меди и железа. На тело надевали броню – кольчугу (рубahi до колен из плотно сплетенных мелких железных колец). Употреблялись еще дощатые кафтаны или одни только нагрудники из сукна, с нашитыми на них маленькими железными дощечками. На голове носили шлемы. Для защиты лица от сабельных ударов к шлему приделывалось забрало. У некоторых сзади прикреплялась кольчужная сетка для прикрытия



ушей, шеи и плеч. Однообразия в вооружении не было, всякий имел доспехи по своему желанию и достатку.

Главным наступательным оружием были копья и стрелы, они были у каждого воина. Кроме этого – мечи, кинжалы, ножи, сабли и топоры. Союзниками Мамаю были великий литовский князь Ягайло и, по некоторым данным, рязанский князь Олег.

Русское войско под предводительством князя Дмитрия Ивановича одержало победу на Куликовом поле над монгольскими полчищами хана Мамаю. Вам предстоит не только познакомиться с данным событием, но и определить то значение, которое имело данное сражение, а также влияние данного события на дальнейший ход русской истории.

Затем был просмотрен отрывок из мультфильма: «Сражение на Куликовом поле».

И вот великий князь Дмитрий двинул свою рать против непобедимого до того врага. Давайте обратимся к карте и посмотрим путь Дмитрия с войском к месту сражения.

### **Карта места сражения представлена в Приложении 2.**

Он сам выбрал место для решающей битвы, переправив войско через Дон. После переправы русских войск через реку Дмитрий Иванович приказал сжечь мосты. Как вы считаете, с какой целью это было сделано?

#### ***(Мнения детей)***

Выберите возможный вариант ответа на вопрос: «Почему Дмитрий Иванович после переправы русских войск через реку приказал сжечь мосты?»

1. Чтобы никто и не думал о возможности отступления.
2. Чтобы войско противника не смогло зайти в тыл русскому войску.

#### ***(Ответы детей)***

-Закройте глаза представьте себе ночь накануне сражения.

«Тогда всю ночь волки выли страшно. Вороны день и ночь каркали. От такого страха богатырские сердца людей смелых стали укрепляться и воодушевляться. И страшно им было думать о возможной смерти на утро. И

вечная жажда свободы одолевала страх, внушала бесстрашие»

-Открываем глаза. Настало утро 8 сентября 1380 год. Рассеивается утренний туман. Русичи увидели перед собой несметные ордынские полчища.

6. Работа по картине Ю. Ракши «Утро на Куликовом поле» (см. Приложение 3).

- Рассмотрите лица участников сражения. Что они чувствуют? (страх перед неизвестностью).

- Каждому из них надо преодолеть свой страх, каждому из них понятно, что «Честная смерть лучше позорной жизни! Лучше бы вовсе не идти на брань, чем, пришедши сюда и ничего не сделавши, назад возвращаться».

-А сам князь как поступает? Дмитрий Иванович решил принять участие в сражении, и переодевшись в одежду простого воина встал во главе войска. Предположите, что нужно было сделать, чтобы этого не произошло?

#### ***Беседа по вопросам.***

-Что послужило причиной похода Мамаю на Русь? Почему Мамай выступил против Руси?

-Кто из русских князей бросил вызов Золотой Орде?

-Кто благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом?

-Где произошла битва?

-Какое значение имела Куликовская битва?

***Подведение итога:*** Куликовская битва навсегда останется одним из свидетельств русской доблести и славы. Пока мы храним память о героях, отстоявших русскую землю, пока живём так, как они — честно и с любовью к Родине, будет жить наша страна и её народ.

Бородинское поле является вторым ратным полем России. Именно здесь 26 августа 1812 года, по старому стилю, в половине шестого утра началось знаменитое Бородинское сражение. Сегодня на занятии мы вернёмся в прошлое и вспомним одну из памятных страниц в нашей истории. Мы поговорим об Отечественной войне 1812 года, Бородинской битве и победе русской армии над армией Наполеона (см. Приложение 4).

*Ученик:*

Бородино... Здесь русские солдаты  
Прославили Отчизну на века.  
Здесь показал Кутузов Бонапарту  
Всю мощь и силу русского штыка.  
Здесь бой кипел. Такой жестокой сечи  
Ещё в России не было у нас,  
Когда дышать вдруг становилось нечем  
И ясный день в дыму сраженья гас.  
И пусть давно растаял в поднебесье  
Той битвы дым, той битвы пушек гром –  
Мы до сих пор о ней слагаем песни,  
О наших предках память бережём...  
Затем был информационный блок. Рассказ о войне 1812 года.

Выступления учеников.

- Рассказ о Наполеоне;
- Начало войны 1812 года. (Просмотр мультипликационного фильма «Бородино. Нашествие.»);
- Рассказ о Кутузове.
- Бородинское сражение:

*Ученик:*

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи,  
И всё на наш редут.  
Уланы с пестрыми значками,  
Драгуны с конскими хвостами,  
Все промелькнули перед нам,  
Все побывали тут.

На Бородинском поле стояли друг против друга две огромные армии:  
135 000 солдат и 580 орудий у Наполеона и 120 000 солдат и 640 орудий у

Кутузова. «К ночи бой затих. Поле битвы осталось за русскими. Но какой ценой! Огромная площадь была взрыта ядрами, везде трупы людей и лошадей. Умиравшие, стонущие, плачущие раненые. Река Колоча запружена трупами, вода окрашена кровью»- пишет очевидец. Наполеон впоследствии писал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой». Французы понесли огромные потери в Бородинском сражении - 60 000 убитыми. Однако потери русских тоже были велики - свыше 40 000 убитыми. Продолжать бой было рискованно. Кутузов принял решение отвести армию к Москве. Утром 27 августа русская армия покинула Бородинское поле. Дать новый бой или сдать Москву без боя? Эти сомнения мучили Кутузова.

1 сентября в деревне Филя собрался военный совет. Кутузов понимал, что идти на сражение, значит рисковать судьбой Отечества. На военном совете Кутузов принял непростое решение: оставить Москву, сохранить армию и подготовиться к следующим битвам. 2 сентября русская армия оставила Москву. В тот же день передовые отряды французов вошли в Москву.

Французский император Наполеон ждал, что москвичи принесут ему ключи от Москвы, как это было во многих городах Европы. Но Москва была пуста. Это ошеломило Наполеона. Французские солдаты начали грабить Москву. А вскоре начались пожары. Они полыхали несколько дней.

Вокруг Москвы развернулось партизанское движение. За месяц пребывания в столице Наполеон потерял 30 000 своих солдат. Запасы продовольствия иссякли. Армия великая и непобедимая превращалась в шайку грабителей и разбойников.

Наполеон вынужден был покинуть Москву. А император Александр принял историческое решение – освободить Европу от нашествия Наполеона. Война 1812 года закончилась 14 декабря 1812 года в Париже победой русской армии.

- Работа с кроссвордом (по группам).

Ученики делятся на 2 группы, разгадывают кроссворд на карточках, обмениваются и проверяют правильность решения (см. Приложение 5).

Среди многих событий Великой Отечественной войны, среди знаменательных боев и сражений особо выделяется грандиозная битва, развернувшаяся на Белгородско- Курской земле летом 1943 года.

- Информационный блок. Рассказ о Прохоровском поле. Выступления учеников.

- Рассказ о битве.

- Прохоровское поле – третье ратное поле России. 12 июля в день святых апостолов Петра и Павла на поле под Прохоровкой произошло самое крупное в истории Второй Мировой войны танковое сражение, в котором участвовало до 1500 танков. В этой битве противник потерял до 400 танков и свыше 10000 солдат убитыми. День 12 июля 1943 года стал переломным в ходе битвы на Курской дуге. План Вермахта под названием “Цитадель” по захвату Орла, Курска, Белгорода, окружению Красной Армии был сорван. Как и во всех других битвах в российской истории, победила не прочность брони, а сила русского народа, его мудрость, воля, духовность, глубокая вера в святое правое дело. В 1954 году возле Прохоровки на мраморном постаменте установили настоящий танк Т-34. Здесь же был сооружен мемориальный комплекс героям Курской битвы.

Подвиг, совершенный советскими солдатами в тяжелейших условиях, огромен. Вот что вспоминал, уцелевший в том адском котле, Григорий Пенежко, Герой Советского Союза: «... Стоял такой грохот, что перепонки давило, кровь текла из ушей. Сплошной рёв моторов, лязганье металла, грохот, взрывы снарядов, дикий скрежет разрываемого железа... От выстрелов в упор сворачивало башни, лопалась броня, взрывались танки... Открывались люки, и танковые экипажи пытались выбраться наружу... мы потеряли ощущение времени, не чувствовали ни жажды, ни зноя, ни даже ударов в тесной кабинке танка. Одна мысль, одно стремление – пока жив, бей врага. Наши танкисты, выбравшись из своих разбитых машин, искали на поле вражеские экипажи, тоже оставшиеся без техники, и били из пистолетов, схватывались врукопашную...» В документах есть воспоминания немецких солдат о той

«дуэли». По словам унтерштурмфюрера Гюрса, командира гренадерского мотострелкового полка, атака была начата русскими утром, они были везде, завязался бой врукопашную, «Это был ад».

Высота 252,2. На Прохоровском поле, на знаменитой высоте 252,2 – эпицентре встречного танкового сражения, воздвигнут Памятник Победы – звонница. На барельефах памятника образы Святой Троицы, Георгия Победоносца, Курской коренной иконы Божьей Матери. Венчает златоглавую звонницу скульптура Покрова пресвятой Богородицы – заступницы и защитницы России. Здесь через каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших на трех ратных полях России – Куликовом, Бородинском, Прохоровском.

- Рассказ о лётчике Горовце. (Ученик)
- Рассказ о Ватутине ( Ученик)
- Рассказ о музек – заповеднике «Прохоровское поле».
- Викторина «Прохоровское поле»

*1. Когда произошло Прохоровское танковое сражение?*

- а) 12 июля 1943 года
- б) 5 июля 1943 года
- в) 5 августа 1943 года

*2. Генерал армии, заместитель командующего Воронежским фронтом, погибший при освобождении г. Белгорода?*

- а) И.Р. Апанасенко
- б) Н.Ф. Ватутин
- в) И.С. Конев

*3. Когда был освобожден Белгород от фашистских захватчиков?*

- а) 24 июля 1942
- б) 5 августа 1943
- в) 10 июня 1943

*4. Где родился генерал армии, Герой Советского Союза Николай Федорович Ватутин?*

- а) село Красное Белгородского района
- б) село Чепухино Валуйского района
- в) город Белгород

5. *В районе Прохоровки произошло самое крупное встречное танковое сражение 2-й мировой войны, в котором с обеих сторон одновременно участвовало:*

- а) до 1200 танков и самоходных орудий
- б) до 1000 танков и самоходных орудий
- в) до 1500 танков и самоходных орудий

6. *Каким фронтом в июле 1943 г. командовал генерал армии И.С. Конев?*

- а) Воронежским
- б) Степным
- в) Центральным

7. *В честь каких святых назван храм в Прохоровском музее-заповеднике?*

- а) Кирилла и Мефодия
- б) Бориса и Глеба
- в) Петра и Павла

8. *Летчик, сбивший в одной бою 9 самолетов противника в небе над Прохоровкой, удостоенный звания Героя Советского Союза?*

- а) А. Маресьев
- б) А. Горовец
- в) И. Кожедуб

9. *Назовите объекты, входящие в комплекс военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле» (см. Приложение 6).*

- **Задание.** Найти правильный вариант ответа названия картины (названия будут вывешены на доске, а сами картины на презентации).

"Картины ратные поля с текстом" для нас. Перед тем, как ребята начнут угадывать название и автора, будет зачитан текст из 2 колонки данного файла

За каждую картину 1 балл, за названного автора +1 балл

**Итог занятия.** Понравилось ли вам мероприятие? Давайте подведём итог. Мы живём в великой, замечательной стране. Нам есть чем гордиться. Я думаю, что каждому из нас очень хочется, чтобы в России никогда не было бы четвертого ратного поля, а танки и мортиры стояли бы только на пьедесталах, как память о тех, кто навечно poleg на полях нашей Отчизны, защищая нас от порабощения. Мы будем всегда помнить тех, кто жизнь отдал Родину защищая! Вечная память героям!



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха

Патриотическое воспитание закладывает основу института гражданского общества, главной задачей которого является сохранение единства и общности нашей многонациональной страны, а также выполнение своих прямых обязанностей перед страной.

В свою очередь, стоит отметить, что для качественного исполнения, необходимо с раннего детства прививать любовь к своей Родине. Наша страна находится на сложном этапе своего развития. Внешнюю проблему составляют неблагоприятные отношения с другими мировыми державами, что, в свою

очередь, влияет и на внутренние аспекты жизнедеятельности государства, заключающиеся в нестабильной политической и социально-экономической обстановке. Именно поэтому важным является сохранение национальной силы духа, путём воспитания настоящих и преданных патриотов России, так как это сможет помочь в объединении сил и борьбе за счастливое будущее в нашей стране.

Главными задачами в воспитании патриотического духа являются: привить у молодых людей чувство привязанности к Родине и её многонациональному народу; научить молодежь уважительно относиться к истории, культуре, традициям и обычаям страны; быть готовым оберегать своё государство при любых обстоятельствах и стараться развивать ситуацию в стране к лучшему

Решая первую задачу нашего исследования, рассмотрели военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание в России 1960-1999гг.

Выявили, что историческим типом патриотизма был «советский патриотизм», и содержание патриотического воспитания состояло в воспитании «любви к Отечеству, развитие чувства национальной гордости, готовности в любую минуту встать на защиту Родины, формирование чувства любви и уважения к другим нациям». При этом отличительной чертой советского патриотизма являлся его «действенный характер, то есть настоящие патриоты — это те, кто своими делами и трудом стремится возвеличить Родину, советский народ». 1960-1999-е годы – это период, когда особое внимание уделялось идейно-нравственному воспитанию молодежи в славных боевых и трудовых традициях советского народа, на примерах о подвигах, верности, героизма советского народа Родине, труду, чести, неразрывной связи героя с прошлым. Большую роль в военно-патриотическом воспитании молодежи того времени принимали участие школы, университеты, техникумы, а также партийные, районные, городские и крупные производственные объединения. Были задействованы разнообразные

формы и методы военно-патриотической работы, например, в школах проводились уроки мужества, в учебно-тренировочных лагерях, специализированных на комсомольских героях, пионерах, организовывалась встреча молодежи с ветеранами Великой Отечественной войны, пятилетки, помимо этого, существовали уголки боевой и трудовой славы в образовательной организации.

При решении второй задачи выявили особенности гражданско-патриотического движения в современной России 2000-2020гг.

С начала 2000-х годов стал подниматься вопрос о «воскрешении» духовно-нравственных основ общества, о необходимости разработки программы патриотического воспитания граждан России.

Согласно Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» патриотизм – это базовая направленность социального поведения граждан, выражающая высший смысл жизни и деятельности личности, проявления долга и ответственности перед обществом, формирующая понимание гражданином России приоритета общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.

Государством применяются меры по развитию патриотизма в молодежной среде, ведется активная работа по улучшению процесса реализации молодежной политики, основной целью которой является формирование здоровой и социально активной личности. Большую популярность приобретают молодежные движения и организации, такие как Юнармия, Народно-патриотическое движение «Родина», военно-патриотическое объединение «Пламя», Российские студенческие и поисковые отряды и т.д. В рамках своей работы эти организации затрагивают различные аспекты человеческой жизнедеятельности, однако, общей целью этих организаций является оказание помощи государству в реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан Российской

Федерации.

Решая третью задачу нашего исследования, была раскрыта реализация гражданско-патриотического движения в Тюменской области 2010 - 2020 гг. Выявили, что патриотическое воспитание, формирование системы ценностей молодежи являются приоритетом государственной молодежной политики в Тюменской области. Для координации деятельности по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи года действует Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан Тюменской области, в состав которого включены представители органов исполнительной власти, Тюменской областной Думы, общественных объединений. На уровне муниципальных районов (городских округов) действуют аналогичные структуры. В регионе созданы и успешно функционируют региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания граждан, а также сеть муниципальных базовых центров. К патриотическому воспитанию молодежи активно привлекаются ветеранские общественные объединения. Одним из важнейших направлений в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи в Тюменской области является просвещение и пропаганда нравственных ценностей. В указанных целях проводятся мероприятия и акции. Патриотическое воспитание, информационная работа с молодежью в Тюменской области носит системный характер, реализуется с учетом региональных особенностей и позволяет объединить усилия органов государственной власти, общественности, молодежи в целях приобщения подрастающего поколения к историческому наследию страны, формирования национальной идентичности и гражданской ответственности.

При решении четвертой задачи определили основные формы и методы реализации гражданско-патриотического движения. Патриотическое воспитание граждан в Тюменской области реализуется во взаимосвязи и единстве принципов: законности; гласности, системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех

государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан; адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов работы с каждой возрастной, социальной, профессиональной и иной группами граждан; универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагая целостный и комплексный подход к ним; учета особенностей Тюменской области в пропаганде патриотических идей и ценностей. В патриотическом воспитании молодежи используются востребованные молодежью формы и технологии работы, в первую очередь реализация проектов, в основе которых лежит социальное партнерство с молодежью. Значительное внимание теме национальной идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, обмену опытом в реализации социально-значимых проектов уделяется в рамках, проводимых в Тюменской области региональных и окружных форумов молодежи («Актив», «УТРО»).

Решая пятую задачу исследования, проанализировали содержание гражданско-патриотического движения в нормативно-правовых актах. Нормативно-правовое обеспечение патриотического движения включает в себя комплекс актов законодательства, совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, происходящих во всех сферах жизни страны

В «Основах государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» одним из направлений государственной молодежной политики обозначено гражданско-патриотическое воспитание молодежи, а «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» заложены направления развития системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающих поколений. Но в данных документах не раскрывается понятие этого направления в воспитании.

Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" утверждена обновленная госпрограмма по патриотическому воспитанию россиян на 2016-2020 гг.

В целях обеспечения принципа планомерности ее реализации приняты Постановлением Тюменской областной Думы от 24 мая 2018 г. N 1296 "Об информации Правительства Тюменской области о реализации региональной программы Тюменской области "Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области" на 2016 - 2020 годы" а также Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики» до 2020 года.

Решая шестую задачу нашего исследования, был разработан конспект урока: «Ратные поля». Данный урок при творческом подходе педагога может получиться чрезвычайно впечатляющей, оставляющей неотразимый след в душе воспитанников. Чтобы закрепить полученные на мероприятии знания о понятии и значении патриотизма его проявлениях в поступках людей, в разработке представлены презентации, мультипликационные фильмы, кроссворд, викторина. Данный урок знакомит школьников с тремя ратными полями России: Куликово – первое ратное поле России, Бородинское – второе ратное поле России, Прохоровское – третье ратное поле России.

Материал урока послужит теоретической и практической основой для педагогов в их нелёгком, но интересном творческом процессе воспитания подрастающего поколения. Ведь то, что каждый педагог вложит в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Сообщение воспитанника



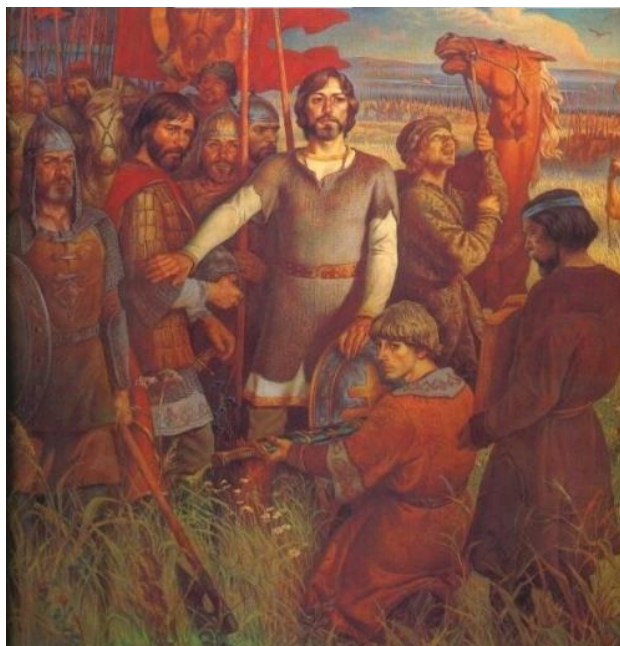
Карта места сражения





### Приложение 3

#### Работа по картине Ю. Ракши «Утро на Куликовом поле»



### Приложение 4

#### Сражение на Бородинском поле





## Приложение 6



### **Кутузов осматривает позицию при Бородине.**

Акварель В. Шевченко. Фрагмент.  
1970-е гг.

В глубине души Кутузов не мог не отдавать себе отчета в том, что его нерасположение к сражению питалось вовсе не этим, или, по крайней мере, не одним только этим. Старый боевой генерал, он по опыту знал: не бывает идеальной, во всем совершенной позиции



### **Атака Шевардинского редута.**

Литография по рисунку Н. Самокиша.  
1910 г.

Разгар жестокой битвы, на переднем плане русские и французские солдаты идут в штыковую атаку, кто-то из французов, чуть позади, наносит отчаянный удар прикладом ружья, вокруг раненные и убитые.



### **Обращение М. И. Кутузова к войскам накануне Бородинского сражения.**

Художник Ю. Атланов.  
1982 г.

«Храбрые и победоносные войска!— обратился Кутузов к солдатам—Наконец вы на границах империи, каждый из вас спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем».





**«Молебен накануне Бородинского сражения»**

Цветная литография с рисунка Н. Самокиша.

Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

Русская армия ждала эту битву, предвкушала ее. Атмосферу, царившую среди солдат накануне Бородинского сражения, замечательно передают слова одного из участников этой битвы: *«Ударить, разбить – вот к чему пламенеет кровь Русская.»*



**Смертельное ранение генерала Багратиона на Бородинском поле.**

Художник А. Вепхадзе.

1948 г.

Во время 8-го штурма Пётр Иванович был тяжело ранен в ногу и эвакуирован в село Сима



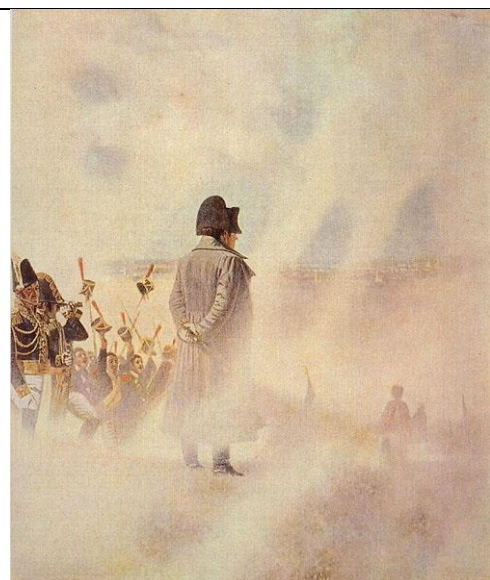
**Рейд казаков Платова в тыл наполеоновской армии.**

Художник Зелихман.

1959 г.

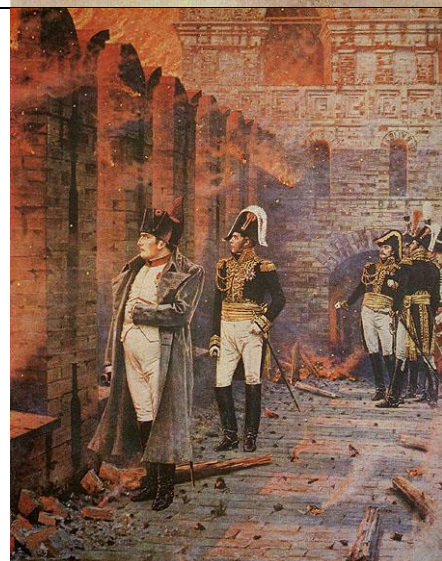
Сильно потрепали наполеоновскую армию казаки и во время её отступления. Весь обоз, который Наполеон вывел из Москвы (порядка 15–20 тысяч повозок), прошёл через руки казаков. Они первыми встретили противника и первыми же его проводили.





В.В. Верещагин  
**Перед Москвой - ожидание делегации бояр**

Солдаты приветствуют своего императора, а генералы, отдалившиеся от него после Бородинского сражения (многие полагали, что под Бородино Наполеон проявил нерешительность), вновь рядом со своим предводителем в эту "торжественную" минуту.



В.В. Верещагин  
**В Кремле - пожар!**  
*«Нет. Не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою!..  
Не праздник, не приемный дар*

—  
*Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою»...*  
А.С. Пушкин.



В.В. Верещагин  
На большой дороге - отступление, бегство...  
Тихо кругом, полное безмолвие разлито в воздухе, что то таинственное и жуткое чудится в нем; не слышно победных криков, не раздаётся ни откуда торжественное и радостное: «Да здравствует Император!»...



Алексея Кившенко «Военный совет в Филях» (1880)

И то сказать: решается судьба России. Оставить Москву или принять сражение? И вот-вот прозвучит знаменитое кутузовское: "С потерей Москвы Россия еще не потеряна".

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные правовые акты

1. Закон Тюменской области от 07.05.2015 № 41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области» // Принят областной Думой 23 апреля 2015 года. URL: <https://admtyuemen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
2. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 N 134-р). URL: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/660981> (дата обращения: 25.08.2021).
3. Комплексная региональная программа действий по улучшению положения детей и охране их прав в Тюменской области на 2012–2017 годы. URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
4. Об информации правительства Тюменской области о реализации закона тюменской области «О молодежной политике в тюменской области». URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 25.08.2021).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». URL: <http://base.garant.ru/182358/> (дата обращения: 25.08.2021).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2009 N 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». URL: <http://base.garant.ru/196730/> (дата обращения: 25.08.2021).
8. Приказ Министерства обороны РФ от 24.02.2010 N 96 и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 N 134 «Об утверждении

инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». URL: <http://base.garant.ru/198025/> (дата обращения: 25.08.2021).

**9.** Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. N 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»» // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 февраля 2001 г., N 9, ст. 862. URL: <https://base.garant.ru/1584972/> (дата обращения: 25.08.2021).

**10.** Постановление Тюменской областной Думы от 21 марта 2013 года N 963 «О реализации государственной политики в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан (по итогам выездного заседания комитета областной думы по социальной политике). URL: <https://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

**11.** Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 17 января 1972 г. № 61 «О введении нового всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР «(ГТО)»» URL:<http://base.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

**12.** Приложение. Информация о реализации Закона Тюменской области «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области». URL: <http://base.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

**13.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 25.08.2021).

**14.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной

политики Российской Федерации на период до 2025 года». URL: <http://base.garant.ru/70813498/> (дата обращения: 25.08.2021).

**15.** Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128> (дата обращения: 25.08.2021).

**16.** Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/12117177/> (дата обращения: 25.08.2021).

**17.** Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». URL: <http://base.garant.ru/103544/> (дата обращения: 25.08.2021).

**18.** Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: [https://legalacts.ru/doc/273\\_FZ-ob-obrazovanii/](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/) (дата обращения: 25.08.2021).

### **Научная и учебная литература**

**19.** Анохин А.И. В труде и боях закаленное: очерк истории оборонного общества / А.И. Анохин // Магистр ЛТД. – 1998. – 303 с.

**20.** Болдырев Н.И. Методика воспитательной работы в школе: учеб пособие для студентов пед. институтов / Н. И. Болдырев // Просвещение. – 1981. — 223 с.

**21.** Болдырев Н.И. О моральном облике советской молодежи / Н.И. Болдырев // Молодая гвардия. – 1954. – 82 с.

**22.** Бублик Л.А. Военно-патриотическое воспитание / Л.А. Бублик // Коммунист Вооруженных Сил. – 1974. – № 16. – С. 9–10.

**23.** Волков А.П. Деятельность государственных органов и общественных организаций СССР по подготовке молодежи к защите Родины в 1961-1991 гг. / А.П. Волков // Инфра-М. – 1995. – 169 с.

24. Лихачев Б.Т. Общие проблемы воспитания школьников / Б. Т. Лихачев // Просвещение. – 1979. — 320 с.

25. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

26. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. 22-е изд. / С.И. Ожегов // М.: Русский язык. – 1990. — 921 с.

27. Реховская А.А. Общественные движения и формирование гражданственности у молодежи Тюменской области / А.А. Реховская // Гражданская самореализация личности в современном социуме. – 2017. – 150 с.

28. **Ошибка! Источник ссылки не найден.** 158-163.

29. **Ошибка! Источник ссылки не найден.**

30. Чемерилова И.А. Патриотическое воспитание современных школьников / И.А. Чемерилова // Инновационная наука. – 2016. – №. 12-3. – С. 257-263.

31. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47. – С. 240-243.

### **Интернет – ресурсы**

32. В Тюмени отметили 90-летие ДОСААФ России. URL: <https://t-1.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

33. Военно – спортивная игра «Граница». URL: <https://президентскиегранты.рф> (дата обращения: 25.08.2021).

34. Газета «Наша жизнь» (г. Пыталово) // Смогли найти. URL: <https://vk.com> (дата обращения: 25.08.2021).

35. ГБУ ДО Региональный центр допризывной подготовки молодежи. URL: <https://www.patriotikasar.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

36. Информация о деятельности органов государственной власти Тюменской области по созданию необходимых условий для формирования духовно-нравственных и патриотических основ воспитания молодежи. URL: <http://www.duma72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).

- 37.** Информация о деятельности органов государственной власти Тюменской области по созданию необходимых условий для формирования духовно-нравственных и патриотических основ воспитания молодежи. URL: <http://www.duma72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 38.** Казаки провели урок мужества для нижнетавдинских школьников. URL: <https://tumentoday.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 39.** Лес Победы. URL: <https://park72.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 40.** Массовое захоронение убитых нацистами детей обнаружили под Псковом. URL: <https://www.interfax.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 41.** Материалы XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. URL: <https://archive.org> (дата обращения: 25.08.2021).
- 42.** О Движении «ЮНАРМИЯ». URL: <https://yunarmy.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 43.** О казачестве в Тюменской области. URL: <https://admtyuemen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 44.** О рекомендациях «круглого стола» по теме: «патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной молодежи». URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 45.** Патриотическое воспитание советской молодежи в 1965-1980-е гг. URL: <https://spbarchives.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 46.** План основных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. URL: <https://admtyuemen.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 47.** Развитие казачества в Тюменской области обсудили в региональном правительстве. URL: <https://t-1.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 48.** Саратовские юнармейцы соревновались в знании военной истории в квест-игре «Вперед, патриот!». URL: <https://saratov.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2021).
- 49.** Суть патриотизма – в созидании. URL: <http://tyumedia.ru> (дата обращения: 25.08.2021).



**50.** Тюменский памятник разведчику Николаю Кузнецову. URL: <http://safe-rgs.ru>(дата обращения: 25.08.2021).