



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Марионеточные государства Японской империи в период с 1915 по 1945
годы (возможность использования темы на уроках истории в старшей
школе)

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История»

Проверка на объем заимствований:

83,68 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

«8» 08 2023 г.

зав. кафедрой всеобщей истории

Лазарев С.А.

Выполнила:

Студент группы

ЗФ-505-105-5-1

Сальников Лев Сергеевич

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей
истории

Алаева И.П.

Челябинск
2023

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Концептуальные основы управления марионеточными государствами	10
1.1 Hard Power, как форма управления марионеточными государствами	10
1.2 Soft Power, как новая форма управления марионеточными государствами	11
1.3 Идеологическая платформа японской гегемонии.....	14
Глава 2. Марионеточные государства Японской империи.....	21
2.1 Ультиматум Китайской республике 18 января 1915 г.	21
2.2 Маньчжоу-го (1932-1945 гг.)	23
2.3 Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.).....	25
2.4 Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.).....	27
2.5 Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.)	30
2.6 Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.).....	32
2.7 Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.).....	35
2.8 Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.).....	35
2.9 Государство Бирма (1 августа 1943 – 27 марта 1945 гг.).....	37
2.10 Республика Филиппины (14 октября 1943 – 17 августа 1945 гг.).....	38
2.11 Временное правительство свободной Индии (21 октября 1943 по 18 августа 1945 гг.).....	40
2.12 Королевство Кампучия (9 марта 1945 года – 15 августа 1945 гг.).....	43
2.13 Вьетнамская империя (9 марта 1945 года – 23 августа 1945 гг.)	44
2.14 Королевство Лаос (9 марта 1945 года – 12 октября 1945 гг.).....	45
2.15 Сравнительная характеристика методов управления марионеточными государствами.....	46

Глава III. Использование материалов выпускной квалификационной работы в школьном курсе.....	63
3.1 Теоретические и нормативно-правовые аспекты изучения темы исследования в школьном курсе истории.....	63
3.2 Методическая разработка урока по теме урока: «Советско-японская война 1945 года».....	65
Заключение	68
Список использованных источников и литературы	75
Приложения	80

Введение

Актуальность работы. Актуальность темы данного исследования обосновывается тем, что в XX веке Японская империя была одним из первопроходцев в области создания и управления марионеточными государствами. Японии удалось создать уникальную милитаристскую идеологию, которая смогла не только мобилизовать японское общество, но и предложила своей проект развития для других стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Благодаря созданию и реализации проекта Великая восточноазиатская сфера сопороцветания японцы добились больших успехов в интеграции стран Азии под своим политическим руководством. Стоит отметить, что для создания и управления своими марионеточными государствами японцы использовали, как жёсткую, так и мягкую силу. Данный опыт вызывает интерес и является актуальным на сегодняшний день, в связи с тем, что ведущие мировые державы, в первую очередь США, используют аналогичные методы покорения и управления другими странами. Также стоит отметить, что и по сей день Япония продолжает играть важную политическую и экономическую роль в Азиатско-Тихоокеанском регионе, имеет территориальные споры со многими соседними странами и продолжает распространять свое культурное и экономическое влияния по всей Азии соревнуясь с такими странами, как Южная Корея, Малайзия и Китай. Таким образом, актуальность темы данного исследования обоснована.

Цель данной работы – изучение политики Японской империи в отношении созданных ею марионеточных государств.

В соответствии с поставленной целью нами были сформулированы следующие **задачи**:

- Исследовать Hard Power, как форму управления марионеточными государствами;
- Рассмотреть Soft Power, как форму управления марионеточными государствами;

- Изучить идеологическую платформу японской гегемонии;
- Рассмотреть историю Маньчжоу-го (1932-1945 гг.);
- Исследовать историю Автономного правительства Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.);
- Ознакомиться с историей Государства Мэнцзян (1936-1945 гг.);
- Изучить историю Муниципального правительства Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.);
- Исследовать историю Временного правительства Китайской Республики (1937-1940 гг.);
- Ознакомиться с историей Реформированного правительства Китайской Республики (1938-1940 гг.);
- Проанализировать историю Реорганизованного национального правительства Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.);
- Изучить историю Государства Бирма (1 августа 1943 – 27 марта 1945 гг.);
- Рассмотреть историю Республики Филиппины (14 октября 1943 – 17 августа 1945 гг.);
- Изучить Временное правительство свободной Индии (21 октября 1943 по 18 августа 1945 гг.);
- Рассмотреть Королевство Кампучия (9 марта 1945 года – 15 августа 1945 гг.);
- Исследовать Вьетнамскую империю (9 марта 1945 года – 23 августа 1945 гг.);
- Изучить Королевство Лаос (9 марта 1945 года – 12 октября 1945 гг.);
- Провести сравнительную характеристику форм управления марионеточными государствами;
- Изучить теоретические и нормативно-правовые аспекты изучения темы исследования в школьном курсе истории;

- Провести методическую разработку урока по теме урока: «Советско-японская война 1945 года»

Объектом исследования являются марионеточные государства Японской империи.

Предметом исследования концептуальные основы интеграции и управления марионеточными государствами Японской империи.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1915 года по 1945 год XX века.

Степень изученности темы:

Стоит отметить, что отечественная историография, посвященная теме японских марионеточных государств, созданных в период с 1915 по 1945 гг. не отличается большим количеством исследований, которые были бы специально посвящены данной теме. Однако, в российской исторической науке имеются отдельные монографии посвященные данной узкоспециализированной теме.

3. Книга Е.М. Жукова «Японский милитаризм». В данной книге исследуется процесс возникновения и развития исторического феномена японского милитаризма с начала XIX века до наших дней. На базе большого фактического материала, авторы рассматривают экономический, политический и идеологический аспекты милитаризации Японии, а также причины и характерные черты процесса возрождения японского идеологии милитаризма в послевоенной Японии. Авторы книги используют марксистско-ленинский подход, что придает книге интересное философское измерение, а также помогает понять, как идеологию японского милитаризма рассматривается в советской исторической школе¹.

4. Игорь Можейко. Западный ветер – ясная погода. В данной работе описывается, как строя свою колониальную империю, Япония сокрушила устоявшийся мир европейского и американского колониального господства в

¹ Жукова Е.М. Японский милитаризм. М.: Наука, 1972. 376 с

тихоокеанском регионе. Эти события не получили должного освещения в западной историографии, так как крах колониальной империи – не слишком популярная тема для стран Запада. В представленной работе анализируется, как Японская империя разрушила колониальные владения Франции, США и Британии, построив на их месте собственные марионеточные государства. Несмотря на их недолговечность, данные обстоятельства привели к рождению нового мира в тихоокеанском регионе¹.

Источниковая база исследования:

1. Двадцать одно требование от 18 января 1915 года. Анализ данного документа иллюстрирует политические и экономические методы управления марионеточными государствами, созданными Японской империей, на примере Китая².

2. Конституция Японской империи, принятая 11 февраля 1889 года³. Данный исторический источник представляет научный интерес в рамках данного исследования с позиции того, что в нем закрепился священный статус японского императора.

3. Конституция Японии, принятая 3 мая 1947 года⁴. Данный источник вызывает интерес в связи с тем, что согласно положениям новой Конституции Японии, страна потеряла возможность иметь армию и использовать методы политической власти в форме Hard Power.

4. Мемуары Пу И «Первая половина моей жизни», которые иллюстрируют, то, как японцы использовали форму политической власти Soft Power для управления марионеточным государством Маньчжоу-го и аналогичными государственными образованиями⁵.

¹ Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М.: АСТ, 2001. 541 с.

² Двадцать одно требование. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm> (Дата обращения: 21.07.2023).

³ Конституция Японской империи 11 февраля 1889 года. Пер. М. А. Шрейдер, С. Г. Займовский. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008996844> (Дата обращения: 21.07.2023).

⁴ Конституция Японии, принятая 3 мая 1947 года. Пер. М. А. Шрейдер, С. Г. Займовский. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=37> (Дата обращения: 21.07.2023).

⁵ Пу И. Первая половина моей жизни. Москва, 1968. 312 с.

5. Императорский рескрипт солдатам и матросам от 4 января 1882 года¹. Данный документ на долгое время стал «Библией» японской императорской армии. Указание военным было подготовлено создателем и главным идеологом японской армии и флота Ямагата Аритомо. Данный документ является одним из основных источников идеологии японского милитаризма и основывается на неписанной системе правил Бусидо.

6. Собрание речей Субхас Чандра Боса. Данный источник демонстрирует, как знаменитый лидер индийских националистов воспринимал союз между национально-освободительными силами Индии и Японской империей².

7. Картографические источники. Данный тип источника содержит построенные в картографической проекции границы марионеточных государств Японской империи, что придает наглядность представленному исследованию³.

Методы исследования. Методологическую основу работы составил принцип историзма, выражающийся в освещении событий в их последовательности, в строгом соответствии с порождающими их условиями и реальной исторической обстановкой. Решение поставленных задач достигается применением комплексного подхода, а также методов сравнительно-исторического, системного анализа, с учетом достижений в отечественной и зарубежной историографии. В качестве метода исследования политики Японской империи по управлению марионеточными государствами нами была использована концепция Жёсткой и Мягкой силы американского политолога и эксперта по международным отношениям Джозефа С. Най-

¹ Императорские указания военным. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/XIX/1880-1900/Imperat_uk_voennosluz/text.phtml?ysclid=ld8nlrbw9z778290009 (дата обращения: 21.12.2022).

² Бос Субхас Чандра. Программа Субхаса Чандры Боса для Азад Хинд: Индия после обретения независимости: избранные речи Субхаса Чандры Боса. Нью-Дели, Индия: Мемориальный комитет Движения за свободу. 2000. С 164.

³ WWII maps. URL: [Greater_Japanese_empire.png](#) (Дата обращения: 21.05.2023); WWII maps. URL: [Pacific_Area_-_The_Imperial_Powers_1939_-_Map.svg](#) (Дата обращения: 21.05.2023).

младшего¹. Данная концепция была сформулированная в 1980-х годах с целью изучения истории международных отношений и анализа внешней политики США и СССР. По нашему мнению, использование этих методов актуально и для исследования политики Японской империи в отношении созданных ею марионеточных государств.

Структура работы. Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

¹ Nye, Joseph S. Jr. 2004a. Power in the Global Information Age: From Realism to Globalization. London: Routledge.

Глава 1. Концептуальные основы управления марионеточными государствами

1.1 Hard Power, как форма управления марионеточными государствами

Марионеточное государство – это государство существование которого зависит от внешней силы, и следующего за иностранной державой во всех ключевых вопросах своей политики. Такая власть может быть названа марионеточным режимом, который подчиняется другому государству в системе международных отношений, хотя формально и является независимым.

В качестве метода исследования политики Японской империи по управлению марионеточными государствами нами была использована концепция Жёсткой и Мягкой силы американского политолога и эксперта по международным отношениям Джозефа С. Най-младшего¹.

Концепция Мягкой и Жёсткой силы была сформулированная в 1980-х годах с целью изучения истории международных отношений и анализа внешней политики США и СССР². Рассуждения Джозефа С. Най-младшего были построены на том основании, что со времён появления человечества одни государства так или иначе «мягким образом», без применения силы, влияли на другие. Таким образом, данная концепция может быть актуальна и для исследования внешней политики Японской империи, которая в ходе своей внешнеполитической экспансии использовала как Hard Power, так и Soft Power.

Разница между жесткой силой и мягкой силой, как следует из названия, заключается в форме методов, которые страна использует в отношениях с

¹ Nye, Joseph S. Jr. 2004a. Power in the Global Information Age: From Realism to Globalization. London: Routledge.

² Най, Джозеф С. Гибкая власть: как добиться успеха в мировой политике. Новосибирск. Москва: фонд социо-прогностических исследований «Тренды», 2006. С. 220.

другими странами. Термины Hard Power и Soft Power представляют собой два важных понятия в области международных отношений, в частности, в политических отношениях между государствами. Все мы хорошо знакомы с термином «власть» и определяем его как способность влиять или контролировать поведение и / или действия другого человека. Жесткая сила и мягкая сила – это два типа инструментов внешней политики, которые государства используют в своих отношениях с другими странами.

Термин Hard Power определяется как принудительный подход к международным политическим отношениям, который предполагает

В ходе своей внешнеполитической экспансии в 1920-х годах Японская империя активно прибегала к жёсткой силе и использовала такие методы давления на другие страны, как военная оккупация, экономические санкции, неравноправные торговые и политические договоры, перекраивание государственных границ и т.д. Так, актуальность применения данной концепции для анализа политики Японской империи в отношении своих марионеточных государств обоснована.

1.2 Soft Power, как новая форма управления марионеточными государствами

В тридцатые годы наметилась эволюция методов управления марионеточными государствами Японской империи. На кануне Второй мировой войны Япония стала сочетать Hard Power с более гибкими методами распространения своего политического влияния. Примером использования Японией методов Soft Power является создание марионеточного государства Маньчжоу-го, где японцы развернули активную культурную, образовательную и идеологическую обработку покоренного населения. Позже, данные методы управления были реализованы и на территории других марионеточных государств Японской империи. Таким образом японское руководство планировало ассимилировать население покоренных стран с

помощью установления контроля над социальной и духовной сферами общества. Главными орудиями мягкой силы Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием, искусством и средствами массовой информации марионеточных государств.

В тридцатые годы наметилась эволюция методов управления марионеточными государствами Японской империи. На кануне Второй мировой войны Япония стала сочетать Hard Power с более гибкими методами распространения своего политического влияния. Примером использования Японией методов Soft Power является создание марионеточного государства Маньчжоу-го, где японцы развернули активную культурную, образовательную и идеологическую обработку покоренного населения. Позже, данные методы управления были реализованы и на территории других марионеточных государств Японской империи. Таким образом японское руководство планировало ассимилировать население покоренных стран с помощью установления контроля над социальной и духовной сферами общества. Главными орудиями мягкой силы Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием, искусством и средствами массовой информации марионеточных государств.

В тридцатые годы наметилась эволюция методов управления марионеточными государствами Японской империи. На кануне Второй мировой войны Япония стала сочетать Hard Power с более гибкими методами распространения своего политического влияния. Примером использования Японией методов Soft Power является создание марионеточного государства Маньчжоу-го, где японцы развернули активную культурную,

образовательную и идеологическую обработку покоренного населения. Позже, данные методы управления были реализованы и на территории других марионеточных государств Японской империи. Таким образом японское руководство планировало ассимилировать население покоренных стран с помощью установления контроля над социальной и духовной сферами общества. Главными орудиями мягкой силы Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием, искусством и средствами массовой информации марионеточных государств.

В тридцатые годы наметилась эволюция методов управления марионеточными государствами Японской империи. На кануне Второй мировой войны Япония стала сочетать Hard Power с более гибкими методами распространения своего политического влияния. Примером использования Японией методов Soft Power является создание марионеточного государства Маньчжоу-го, где японцы развернули активную культурную, образовательную и идеологическую обработку покоренного населения. Позже, данные методы управления были реализованы и на территории других марионеточных государств Японской империи. Таким образом японское руководство планировало ассимилировать население покоренных стран с помощью установления контроля над социальной и духовной сферами общества. Главными орудиями мягкой силы Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием, искусством и средствами массовой информации марионеточных государств.

В тридцатые годы наметилась эволюция методов управления марионеточными государствами Японской империи. На кануне Второй

мировой войны Япония стала сочетать Hard Power с более гибкими методами распространения своего политического влияния. Примером использования Японией методов Soft Power является создание марионеточного государства Маньчжоу-го, где японцы развернули активную культурную, образовательную и идеологическую обработку покоренного населения. Позже, данные методы управления были реализованы и на территории других марионеточных государств Японской империи. Таким образом японское руководство планировало ассимилировать население покоренных стран с помощью установления контроля над социальной и духовной сферами общества. Главными орудиями мягкой силы Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием, искусством и средствами массовой информации марионеточных государств.

1.3 Идеологическая платформа японской гегемонии

Исследуя историю становления Японской империи, а также процесс создания марионеточных государств, стоявших на службе японских интересов нельзя обойти стороной идеологическую основу политики японского милитаризма. Для реализации имперских амбиций Японии требовалась патриотическая, мобилизационная идеология, которая с одной стороны смогла бы сподвигнуть миллионы японцев к завоевательным войнам с другими странами, а с другой стороны, Японии был необходим проект интеграции, который она смогла бы предложить другим странам.

По нашему мнению, в основе идеологии японского милитаризма лежат три идеи:

1. Кокутай.

2. Бусидо.

3. Великая восточноазиатская сфера сопороцветания.

Для начала рассмотрим первую идеологическую основу японского милитаризма – философию Кокутай. Философия Кокутай была сформулирована во второй половине XIX века японским мыслителем Аидзава Сэйсисай. Важнейшим аспектом учения Кокутай являлся культ императора, как сына богини солнца Аматерасу, сына неба и посланника богов.

В 1867 году к власти в Японии приходит император Муцухито, который становится духовным и светским лидером страны. В ходе реставрации

Согласно Конституции Японской империи, принятой 11 февраля 1889 года, фигура императора считалась божественной¹.

Внедрение культа императора началось с создания первых военных формирований новой Японии – отрядов охраны императора в 1868 году.

Третьей идеологической основой японского милитаризма является геополитический проект под названием «Великая восточноазиатская сфера сопороцветания».

Великая восточноазиатская сфера сопороцветания (далее – Проект) – это паназиатский геополитический проект, созданный и продвигавшийся правительством Японской империи. Проект основывался на желании японских милитаристов создать в восточной Евразии «блок азиатских народов, возглавляемый Японией, и свободный от западных держав». Одним из основных создателей данного проекта был японский олигарх Ямагата Аритомо. Он же в последствии стал премьер-министром Японии. Идея азиатизма пришла к нему еще в 1890 годы, именно тогда он начал реализовывать идею об укреплении национальной позиции Японии. В тоже время Ямагата Аритомо рассматривал Корею и Китай, как слабые и отсталые

¹ Конституция Японской империи. Пер. М. А. Шрейдер, С. Г. Займовский. СПб. 1906. С. 58.

государства и проявлял большой интерес к их территориям. Идею Ямагаты Аритомо массово распространяли писатели и журналисты¹.

«Великая восточноазиатская сфера сопороцветания» была важной частью идеологии японского милитаризма, который обосновывал экспансию Японской империи и предлагал другим народам занять определенное место в новом «японском мире».

Таким образом, по мере политической и экономической экспансии Японской империи идеология японского милитаризма, основанная на превосходстве японцев, стала выходить за территориальные, национальные рамки Японии и предлагала азиатским странам проект интеграции, основанный не только на военной силе, но также и на культурных и религиозных ценностях Японии (культ божественного императора, бусидо, священная война против западного колониализма и т.д.). Также стоит отметить, что весьма немаловажным компонентом рассматриваемого проекта стала, как ни странно, идея модернизации общества по западному образцу. Так, японцы воспринимали западные державы не только, как агрессивных захватчиков, но также как и пример для подражания в области развития государственности, армии, экономики, науки, культуры и т.д. Япония стремилась использовать опыт западных держав для того, чтобы самой стать великой колониальной державой с собственными колониями и марионеточными государствами в роли младших партнеров.

Главным достижением идеологии японского милитаризма является то, что данная идеологическая концепция смогла консолидировать всех членов японского общества, а также мобилизовать и сподвигнуть его на строительство великой Японской империи. Крупные японские промышленники мечтали найти новые рынки сбыта и поживиться ресурсами соседних стран, японские военные круги грезил о масштабных завоеваниях и воинской славе, рядовые японские обыватели чувствовали себя потомками

¹ Мещеряков А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М.: Наталис, 2009. С. 192.

гордых японских самураев, носителями древних священных традиций и служителями японского императора, потомка Аматерасу, живого Бога на земле. Более того, идеология японского милитаризма не знала национальных границ и была готова распространиться по всей Азии, предлагая новый культ расы ямато всем без исключения. Так, многие люди, проживавшие в марионеточных государствах, созданных японцами, чувствовали себя вовсе не оккупированными, а приобщенными к великому делу построения нового японского мира. Таким образом, по мере политической и экономической экспансии Японской империи идеология японского милитаризма, основанная на превосходстве японцев, стала выходить за территориальные, национальные рамки Японии и предлагала азиатским странам проект интеграции, основанный не только на военной силе, но также и на культурных и религиозных ценностях Японии (культ божественного императора, бусидо, священная война против западного колониализма и т.д.). Также стоит отметить, что весьма немаловажным компонентом рассматриваемого проекта стала, как ни странно, идея модернизации общества по западному образцу. Так, японцы воспринимали западные державы не только, как агрессивных захватчиков, но также как и пример для подражания в области развития государственности, армии, экономики, науки, культуры и т.д. Япония стремилась использовать опыт западных держав для того, чтобы самой стать великой колониальной державой с собственными колониями и марионеточными государствами в роли младших партнеров.

Главным достижением идеологии японского милитаризма является то, что данная идеологическая концепция смогла консолидировать всех членов японского общества, а также мобилизовать и сподвигнуть его на строительство великой Японской империи. Крупные японские промышленники мечтали найти новые рынки сбыта и поживиться ресурсами соседних стран, японские военные круги грезил о масштабных завоеваниях и воинской славе, рядовые японские обыватели чувствовали себя потомками гордых японских самураев, носителями древних священных традиций и

служителями японского императора, потомка Аматерасу, живого Бога на земле. Более того, идеология японского милитаризма не знала национальных границ и была готова распространиться по всей Азии, предлагая новый культ расы ямато всем без исключения. Так, многие люди, проживавшие в марионеточных государствах, созданных японцами, чувствовали себя вовсе не оккупированными, а приобщенными к великому делу построения нового японского мира.

Таким образом, по мере политической и экономической экспансии Японской империи идеология японского милитаризма, основанная на превосходстве японцев, стала выходить за территориальные, национальные рамки Японии и предлагала азиатским странам проект интеграции, основанный не только на военной силе, но также и на культурных и религиозных ценностях Японии (культ божественного императора, бусидо, священная война против западного колониализма и т.д.). Также стоит отметить, что весьма немаловажным компонентом рассматриваемого проекта стала, как ни странно, идея модернизации общества по западному образцу. Так, японцы воспринимали западные державы не только, как агрессивных захватчиков, но также как и пример для подражания в области развития государственности, армии, экономики, науки, культуры и т.д. Япония стремилась использовать опыт западных держав для того, чтобы самой стать великой колониальной державой с собственными колониями и марионеточными государствами в роли младших партнеров.

Главным достижением идеологии японского милитаризма является то, что данная идеологическая концепция смогла консолидировать всех членов японского общества, а также мобилизовать и сподвигнуть его на строительство великой Японской империи. Крупные японские промышленники мечтали найти новые рынки сбыта и поживиться ресурсами соседних стран, японские военные круги грезил о масштабных завоеваниях и воинской славе, рядовые японские обыватели чувствовали себя потомками

гордых японских самураев, носителями древних священных традиций и служителями японского императора, потомка Аматерасу, живого Бога на земле. Более того, идеология японского милитаризма не знала национальных границ и была готова распространиться по всей Азии, предлагая новый культ расы ямато всем без исключения. Так, многие люди, проживавшие в марионеточных государствах, созданных японцами, чувствовали себя вовсе не оккупированными, а приобщенными к великому делу построения нового японского мира.

Таким образом, по мере политической и экономической экспансии Японской империи идеология японского милитаризма, основанная на превосходстве японцев, стала выходить за территориальные, национальные рамки Японии и предлагала азиатским странам проект интеграции, основанный не только на военной силе, но также и на культурных и религиозных ценностях Японии (культ божественного императора, бусидо, священная война против западного колониализма и т.д.). Также стоит отметить, что весьма немаловажным компонентом рассматриваемого проекта стала, как ни странно, идея модернизации общества по западному образцу. Так, японцы воспринимали западные державы не только, как агрессивных захватчиков, но также как и пример для подражания в области развития государственности, армии, экономики, науки, культуры и т.д. Япония стремилась использовать опыт западных держав для того, чтобы самой стать великой колониальной державой с собственными колониями и марионеточными государствами в роли младших партнеров.

Главным достижением идеологии японского милитаризма является то, что данная идеологическая концепция смогла консолидировать всех членов японского общества, а также мобилизовать и сподвигнуть его на строительство великой Японской империи. Крупные японские промышленники мечтали найти новые рынки сбыта и поживиться ресурсами соседних стран, японские военные круги грезили о масштабных завоеваниях и воинской славе, рядовые японские обыватели чувствовали себя потомками

гордых японских самураев, носителями древних священных традиций и служителями японского императора, потомка Аматерасу, живого Бога на земле. Более того, идеология японского милитаризма не знала национальных границ и была готова распространиться по всей Азии, предлагая новый культ расы ямато всем без исключения. Так, многие люди, проживавшие в марионеточных государствах, созданных японцами, чувствовали себя вовсе не оккупированными, а приобщенными к великому делу построения нового японского мира.

Глава 2. Марионеточные государства Японской империи

2.1 Ультиматум Китайской республике 18 января 1915 г.

18 января 1916 г премьер-министром Японской империи Окумой Сигэнобу предъявил Китайской республике Двадцать одно требование, список которых позднее был сокращен до тринадцати. Целью данного ультиматума было превращение Китайской республики в полностью подконтрольное Японии марионеточное государство. Так, Япония собиралась покорить Китай с помощью одной только Hard Power. Однако, из-за сопротивления со стороны Китая и протеста великих держав японские амбиции так и остались нереализованными. Однако, Японская империя не хотела прощаться со своими планами по завоеванию Китая.

На основе анализа первой группы требований мы можем сделать следующие выводы. Во-первых, Япония пыталась ограничить суверенитет Китая, а во-вторых, японцы сразу же решили установить контроль над всей логистикой и торговлей в Китае, как на внутреннем, так и на внешнем рынках.

Последняя группа требований наиболее ярко свидетельствует о намерениях гэнро подчинить Китайскую республику и поставить ее под полное внешнее управление со стороны японских советников. Китаю в данном проекте была уготована незавидная участь бесправного марионеточного государства, сырьевого придатка и территории, предназначенной для демографической экспансии будущих поколений японцев.

Таким образом, анализ Двадцати одного требования позволяет сделать вывод, что Японская империя пыталась превратить Китайскую республику в свое бесправное марионеточное государство, лишить её национального суверенитета, установить контроль над экономикой, логистикой и внешней торговлей «Поднебесной», а также юридически закрепить свою власть с помощью подписания неравноправных договоров. Также Японская империя реализовывала мероприятий по выкупу и взятию в бессрочную аренду

обширных земельных владений с целью долгосрочной демографической экспансии на территории Китая. Так, японская агрессия в Китае в период Первой мировой войны имеет ярко выраженную форму *Hard Power*, с применением чисто военных и экономических методов давления на врага. Однако, Япония недооценила Китай и не рассчитывала на пассивное сопротивление со стороны китайского руководства, а также не была готова к вмешательству великих держав, которые имели собственные стратегические интересы на Дальнем востоке.

В подведении итогов к материалам первой главы отметим следующие выводы.

В ходе Первой мировой войны, когда Японская империя только начала свою внешнеполитическую экспансию и приступила к созданию подконтрольных ей марионеточных государств, методы, используемые японцами, можно охарактеризовать, как *Hard Power*. Для первого этапа японской гегемонии характерны следующие методы управления марионеточными государствами:

- установление экономической монополии над ресурсами и промышленностью;
- взятие под контроль железнодорожных и морских путей, а также портов и гаваней;
- ограничение государственного суверенитета и установление контроля над внешней политикой марионеточного государства;
- выкуп и взятие в бессрочное арендное пользование обширных земельных владений для реализации демографической экспансии;
- раскол оккупированного государства на серию более слабых марионеточных государств.

Так, японская агрессия в Китае в период Первой мировой войны имеет форму *Hard Power*. Однако, Япония недооценила Китай и не рассчитывала на сопротивление со стороны поднебесной, а также не была готова к вмешательству великих держав, которые имели собственные стратегические

интересы на Дальнем востоке. В последующие годы Японская империя значительно усовершенствовала свои методы силового управления марионеточными государствами, что мы увидим на примере Внутренней Монголии, Бирмы и Филиппин.

2.2 Маньчжоу-го (1932-1945 гг.)

Сделав выводы из предыдущего неудачного опыта, японцы решили разработать новую стратегию по распространению своей внешнеполитической гегемонии, которая предусматривала более тонкие методы захвата Китая. Японское руководство планировало разжечь сепаратистские настроения и конфликты на национальной почве с целью дальнейшего расчленения и оккупации Китая. Для реализации данной стратегии японцы решили заручиться поддержкой недовольной китайской интеллигенции, националистов, культистов и преступных группировок, торгующих наркотиками. В дальнейшем, распавшийся на множество марионеточных государств Китай планировалось оккупировать японскими войсками и интегрировать в проект Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Венцом проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания стало создание марионеточного государства Маньчжоу-го. В 1932 году Япония захватывает территорию Маньчжурии и преступает к осуществлению плана по интеграции местного населения в состав «Великой восточноазиатской сферы сопроцветания». На территории Манчжурии проживало около 29 млн 510 тыс. китайцев и маньчжур, 590 тыс. 796 японцев, 680 тыс. корейцев, 98 тыс. 431 представителей прочих национальностей¹. Вместо того, чтобы превращать Манчжурию в колонию, японское правительство решило создать на ее территории марионеточное государство

¹ Досовицкая В.В. Радикализация политики Японии периода Сёва накануне маньчжурского инцидента 1931 г. // Вестник Института востоковедения РАН. 2021. № 4 (18). С. 75.

Маньчжоу-го, формально независимое, но подконтрольное Японской империи. Данный шаг свидетельствует о более мягкой форме установления власти с элементами демократизма, самоуправления и формального суверенитета¹.

Японцы планировали ассимилировать население Маньчжурии с помощью установления контроля над политической, экономической и духовной сферами общества. Главным двигателем нововведений в культурной жизни Маньчжурии было созданное японцами общество «Кио-ва-кай». Основной задачей данной организации была пропаганда идеологии японского национализма и милитаризма, а также последовательная ассимиляция населения Маньчжурии и навязывание японской идентичности местному населению².

Таким образом, мы можем сделать вывод, что японская форма распространения политической власти Soft Power реализованная на территории Маньчжурии имела комплексный характер и работала сразу в нескольких направлениях, охватывая все аспекты политической, социальной, культурной и экономической сферы общества новоиспеченного марионеточного государства Маньчжоу-Го.

Так, мы можем сделать вывод, что японский Soft Power предполагает создание традиционного института брака, а также политику постепенной ассимиляции местного населения со стороны японцев. Учителя японского происхождения – важнейший элемент японского Soft Power на территории Маньчжоу-Го, так как являясь носителями японской идентичности они были кровно заинтересованы в распространении культурной гегемонии своей страны.

¹ Баженова Ж.М. Карафуту в истории Японской колониальной империи // Россия и АТР. 2021. № 1 (111). С. 146.

² Гуськова Е.А. Административное и полицейское управление в Корее в годы аннексии // Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2019. С. 10.

Таким образом, политика Японской империи была направлена на то, что сломить дух покаранного населения и ассимилировать его в рамках проекта «Великой восточноазиатской сферы процветания», который был создан для распространения японской политической гегемонии и «развития расы ямато». С установлением японского марионеточного режима Маньчжоу-Го китайские дети в обязательном порядке должны были ходить в школу, изучать японский язык, читать японскую литературу. Японское правительство активно развивала кинематограф, создавая идеологические фильмы, направленные на культурную ассимиляцию и пропаганду идей японского милитаризма. Политику Японии по отношению к Манчжурии можно охарактеризовать, как синтез Hard Power и Soft Power, с акцентом на Soft Power. Японцы установили полный контроль над духовной сферой общества Манчжурии, создав на её территории марионеточное государство Маньчжоу-Го и придав ему имидж передового азиатского государства, развивающегося под сенью великой Японской империи.

2.3 Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.)

После создания Маньчжоу-Го и последующих военных действий в результате которых Северо-Восточный Китай к востоку от Великой китайской стены перешел под контроль японцев, Японская империя и Китайская Республика подписали перемирие Тангу, которое установило демилитаризованную зону к югу от Великой китайской стены, простиравшуюся от Тяньцзиня до Бэйпина. По условиям перемирия и последующего соглашения Хэ-Умэдзу 1935 года эта демилитаризованная зона также была очищена от политического и военного влияния гоминьдановского правительства Китая.

15 ноября 1935 года глава местной китайской администрации 22 уездов провинции Хэбэй, Инь Цзюкен, провозгласил территории, находящиеся под его контролем, автономными. Десять дней спустя, 25 ноября, он провозгласил

их независимыми от Китайской Республики со столицей в Тунчжоу. Новое правительство немедленно подписало экономические и военные договоры с Японией. Корпус охраны мира в демилитаризованной зоне, созданный в результате перемирия в Тангу, был расформирован и реорганизован в Армию Восточного Хэбэя при военной поддержке Японии. Целью Японии было создание буферной зоны между Маньчжоу-Го и Китаем, но прояпонский коллаборационистский режим был расценен китайским правительством как оскорбление и нарушение перемирия в Тангу.

В июле 1936 года в округе Миюнь вспыхнуло крестьянское восстание против автономного правительства Восточного Хэбэя. Возглавляемые старым даосским священником, повстанцы были организованы Обществом желтого песка и сумели разгромить подразделение армии Восточного Хэбэя, которое было послано для их подавления. После этого Императорская японская армия мобилизовалась для подавления восстания, разгромив крестьянских повстанцев к сентябрю. В ходе боевых действий было убито или ранено около 300 повстанцев из Желтого Песка.

Правительство Восточного Хэбэя решило переждать мятеж в Тунчжоу в конце июля 1937 года, прежде чем было поглощено коллаборационистским временным правительством Китая в феврале 1938 года.

В подведении итогов к изучению истории данного марионеточного государства мы можем сделать вывод, что Автономное правительство Восточного Хэбэя было образовано с помощью методов Hard Power и главной целью его созданию являлось усиление военного присутствия Японской империи на территории раздираемого гражданской войной Китая, а также с целью создания буферной зоны между полностью подконтрольным Японии Маньчжоу-го и Китаем подконтрольным генералу Чан Кайши. Так, Правительство Восточного Хэбэя было создано с чисто военными тактическими целями, что и обосновывает его недолговечность. После того как Правительство выполнило свою задачу оно было включено в

Реорганизованное национальное правительство Китая вместе с другими марионеточными государственными образованиями.

2.4 Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.)

В заключении к данному параграфу отметим, что Японская империя собирались расчлнить Китай и установить контроль над его территорией с помощью поднятия национального самосознания многочисленных малых этносов, проживающих на территории Поднебесной. Одним из таких проектов стала Марионеточная Монголия, созданная при поддержке Японского правительства. Японцы привели к власти во Внутренней Монголии своего подконтрольного марионеточного лидера в лице Дэ Вана, который благодаря своему знатному происхождению (потомок Чингисхана) пользовался большим авторитетом у местного населения и смог спровоцировать сепаратистское движение во Внутренней Монголии. Таким образом, мы можем сделать вывод, что японцы умело использовали сепаратистские и националистические настроения, существовавшие у местной интеллигенции на окраинах Китая. Так, японцы стали одними из первых, кто освоил практику организации «оранжевых революций» и создания подконтрольных сепаратистских движений националистов. В купе с попытками японцев распространить на территории Внутренней Монголии японский язык и установить контроль над местной системой образования данные методы установления политической гегемонии можно охарактеризовать, как Soft Power. Однако, для того чтобы марионеточное государство оказалось жизнеспособным японцам пришлось регулярно вооружать и организовывать армию местных националистов. Японские офицеры и советники были всегдашними членами марионеточного правительства и армии Внутренней Монголии. Также стоит отметить, что японцы активно вывозили из Внутренней Монголии все полезные природные ресурсы. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что в отношении Мэнцзян японцы

также активно использовали методы политической гегемонии *Hard Power*. Стоит отметить, что в отличие от Манчжурии японцам не удалось столь же удачно обработать и ассимилировать население Мэнцзян. Не смотря на усилия Японии и местных властей монгольские сепаратисты так и не объединились под руководством марионеточного лидера Дэ Вана. Также стоит отметить, что монголам оказалась неинтересна японская концепция Великой восточноазиатской сферой сопроцветания, в связи с чем мы можем сделать вывод, что на территории Монголии японцами преимущественно использовались методы *Hard Power*, которые оказались актуальнее и эффективнее, чем *Soft Power*.

Одним из таких проектов стала Марионеточная Монголия, созданная при поддержке Японского правительства. Японцы привели к власти во Внутренней Монголии своего подконтрольного марионеточного лидера в лице Дэ Вана, который благодаря своему знатному происхождению (потомок Чингисхана) пользовался большим авторитетом у местного населения и смог спровоцировать сепаратистское движение во Внутренней Монголии. Таким образом, мы можем сделать вывод, что японцы умело использовали сепаратистские и националистические настроения, существовавшие у местной интеллигенции на окраинах Китая. Так, японцы стали одними из первых, кто освоил практику организации «оранжевых революций» и создания подконтрольных сепаратистских движений националистов. В купе с попытками японцев распространить на территории Внутренней Монголии японский язык и установить контроль над местной системой образования данные методы установления политической гегемонии можно охарактеризовать, как *Soft Power*. Однако, для того чтобы марионеточное государство оказалось жизнеспособным японцам пришлось регулярно вооружать и организовывать армию местных националистов. Японские офицеры и советники были завсегдатаями членами марионеточного правительства и армии Внутренней Монголии. Также стоит отметить, что японцы активно вывозили из Внутренней Монголии все полезные природные

ресурсы. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что в отношении Мэнцзян японцы также активно использовали методы политической гегемонии Hard Power. Стоит отметить, что в отличие от Манчжурии японцам не удалось столь же удачно обработать и ассимилировать население Мэнцзян. Не смотря на усилия Японии и местных властей монгольские сепаратисты так и не объединились под руководством марионеточного лидера Дэ Вана. Также стоит отметить, что монголам оказалась неинтересна японская концепция Великой восточноазиатской сферой сопроцветания, в связи с чем мы можем сделать вывод, что на территории Монголии японцами преимущественно использовались методы Hard Power, которые оказались актуальнее и эффективнее, чем Soft Power.

Одним из таких проектов стала Марионеточная Монголия, созданная при поддержке Японского правительства. Японцы привели к власти во Внутренней Монголии своего подконтрольного марионеточного лидера в лице Дэ Вана, который благодаря своему знатному происхождению (потомок Чингисхана) пользовался большим авторитетом у местного населения и смог спровоцировать сепаратистское движение во Внутренней Монголии. Таким образом, мы можем сделать вывод, что японцы умело использовали сепаратистские и националистические настроения, существовавшие у местной интеллигенции на окраинах Китая. Так, японцы стали одними из первых, кто освоил практику организации «оранжевых революций» и создания подконтрольных сепаратистских движений националистов. В купе с попытками японцев распространить на территории Внутренней Монголии японский язык и установить контроль над местной системой образования данные методы установления политической гегемонии можно охарактеризовать, как Soft Power. Однако, для того чтобы марионеточное государство оказалось жизнеспособным японцам пришлось регулярно вооружать и организовывать армию местных националистов. Японские офицеры и советники были завсегда членами марионеточного

правительства и армии Внутренней Монголии. Также стоит отметить, что японцы активно вывозили из Внутренней Монголии все полезные природные ресурсы. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что в отношении Мэнцзян японцы также активно использовали методы политической гегемонии Hard Power. Стоит отметить, что в отличии от Манчжурии японцам не удалось столь же удачно обработать и ассимилировать население Мэнцзян. Не смотря на усилия Японии и местных властей монгольские сепаратисты так и не объединились под руководством марионеточного лидера Дэ Вана. Также стоит отметить, что монголам оказалась неинтересна японская концепция Великой восточноазиатской сферой сопроцветания, в связи с чем мы можем сделать вывод, что на территории Монголии японцами преимущественно использовались методы Hard Power, которые оказались актуальнее и эффективнее, чем Soft Power.

2.5 Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.)

Муниципальное Правительство Великого пути Шанхая было создано Японской империей с целью организации торговли опиумом на территории Китая, консолидации местных преступных группировок и решения насущных проблем местного населения, которое планировалось контролировать с помощью нового государственного образования.

После битвы при Шанхае в 1937 году кабинет премьер-министра Фумимаро Коноэ настаивал на быстром и дипломатическом урегулировании войны в Китае, а не на дорогостоящей и долговременной оккупации страны японской армией. Более того, Генеральный штаб Императорской армии Японии скептически относился к проведению политических экспериментов, предпринятых Квантунской армией в ходе создания Маньчжоу-Го, и оказал давление на японскую армию Центрального Китая с целью создания местного

правительства коллаборационистов, которое занималось бы организацией работы местной администрации Шанхайской агломерации, а также помогло японским оккупантам организовать торговлю опиумом. Прибыль, полученную с торговли наркотиками Японский генеральный штаб планировал направить на давнейшее финансирование японской военной экспансии и подкуп местного населения в Китае¹.

Стоит отметить, что местные криминальные организации Шанхая с радостью шли на контакт с японцами. В ноябре 1937 года японские военные в союзе с рядом влиятельных граждан Шанхая договорились о создании местной гражданской администрации, которая возьмет на себя обязанность управлять городом.

Су Сивэнь организовал ряд экономических мероприятий направленных на строительстве железных дорог между Шанхаем и Маньчжоу-Го. Су Сивэнь обещал японцам очистить Шанхай, как от коммунистических, так и от гоминьдановских политических активистов. Однако ни Су Сивэнь, ни его правительство Великого пути не воспринимались всерьез Японским генеральным штабом, которые с тревогой и недоверием смотрели на множество криминальных авторитетов, религиозных культистов и наркоторговцев, претендовавших на руководящие посты в новой администрации Шанхая. Стоит отметить, что Правительство Великого пути посредственно справлялось с обязанностями по организации общественных работ в Шанхае, а приближенные Фу Сяоаня и Су Сивэнь в открытую грабили государственную казну. В декабре 1937 года японцы обеспокоенные ростом коррупции привлекли для контроля над правительством военного коменданта из северного Китая по имени Ван Цзыхуэй для наблюдения за местными чиновниками в качестве временной меры.

В марте 1938 года Лян Хунчжи учредил Реформированное правительство Китайской Республики в Нанкине, менее чем за месяц

¹ Henriot, Christian. In the Shadow of the Rising Sun: Shanghai under Japanese Occupation. Cambridge University Press, 2004. P. 20.

Реформированное правительство утвердило свою власть над правительством Великого Пути, учредив надзорный Ямен, который взял на себя функции муниципальной администрации Шанхая. Су Сивэнь официально признал Реформированное правительство и принял его флаг 3 мая 1938 года. При реформированном правительстве Су Сивэнь продолжал возглавлять надзорный Ямен, пока 16 октября 1938 г. Фу Сяоань не сменил его на этом посту¹.

В заключении к данному параграфу отметим, что Генеральный штаб Императорской армии Японии изначально создавал Муниципальное Правительство Великого пути Шанхая для решения краткосрочных экономических вопросов, связанных с торговлей наркотиками, строительством железных дорог и обеспечением порядка на территории Шанхая. Также стоит отметить, что в высших эшелонах японской императорской армии начались дискуссии, связанные с политикой по отношению к оккупированным территориям Китая. Часть военных в лице генералитета Квантунской армии выступала за создание на территории Китая ряда марионеточных государств, которые в долгосрочной перспективе должны были быть ассимилированы и интегрированы в проект Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Другая часть японских военных в лице Генерального штаба Императорской армии Японии настаивала на более быстрых мероприятиях по оккупированную и созданию на территории Китая марионеточных подконтрольных японским военным администраций, которые не потребуют больших финансовых затрат и дорогостоящих мероприятий по ассимилированию местного населения.

2.6 Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.)

¹ Wakeman, Jr Frederic. *The Shanghai Badlands: Wartime Terrorism and Urban Crime, 1937-1941*. Cambridge University Press, 2004. P. 40.

После завоевания Северного Китая японский имперский генеральный штаб санкционировал создание коллаборационистского режима в рамках своей общей стратегии по созданию автономной буферной зоны между Китаем и контролируемым Японией Маньчжоу-Го. Первоначально это привело к созданию местных и провинциальных автономных администраций, таких как Автономное правительство Восточного Хэбэя. Однако, в связи со слабостью и коррумпированностью данных режимов, которые были не в состоянии управлять Китаем без поддержки японской армии на протяжении 1937 года японцы стали разрабатывать планы по объединению всех этих небольших режимов в один, который стал бы будущим центральным правительством Китая. Временное правительство объединило эти небольшие местные советы и номинально контролировало провинции Хопэй, Шаньдун, Шанси, Хэнань и Кьянсу. Однако реальное влияние режима было в значительной степени ограничено в тех областях, где располагался японский военный контингент. Японская армия непосредственно контролировала крупные города и железные дороги Китая. Власть Временного правительства была дополнительно ограничена существованием автономного правительства Внутренней Монголии и продолжающимся сопротивлением правительства Восточного Хэбэя полной интеграции¹.

Временное правительство Китайской Республики было официально возглавлено Ван Кемином, бывшим министром финансов Гоминьдана и банкиром Шанхайского банка, 14 декабря 1937 года со столицей в Пекине. Вану помогал Тан Эрхо, который занимал пост председателя законодательного органа Юаня и министра образования. Первоначально генерал-майор Сейити Кита, глава местных японских спецслужб и главный «кукловод» в северном Китае, по инициативе которого должно было быть сформировано Временное правительство, хотел, чтобы главой государства

¹ Юрьев М.Ф., Глунин В.И. Китай в период войны против японской агрессии: 1937-1945. Московский государственный университет им М. В. Ломоносова Институт стран Азии и Африки. Наука, 1988. С. 344.

стал либо Цао Кун, либо У Пейфу, бывшие военачальники раннего республиканского периода, которые обладали авторитетом и известные в Китае. Однако, ни один из них не захотел сотрудничать с японскими оккупантами и занимать пост главы Временного правительства Китайской республики. Так, среди членов временного правительства не было ни одного харизматичного и талантливого руководителя. Многие из его членов были пожилыми бюрократами, чья карьера политическая карьера началась ещё в раннюю республиканскую эпоху (1910-1920-е гг.) и даже во времена правления династии Цин. Некоторые члены правительства были откровенными проходимцами и переходили из одного политического лагеря в другой, в зависимости от политической конъюнктуры. Трудности, с которыми столкнулись Сейити Кита и его подчиненные при вербовке членов для марионеточного режима, привели к задержке его формирования¹.

Деятельность Временного правительства Китая была тщательно спланирована и контролировалась японскими советниками. Неспособность японцев наделить Временное правительство какой-либо реальной властью и авторитетом дискредитировала его в глазах местных жителей и превратила его существование в чисто пропагандистскую спекуляцию, в угоду японских военных властей.

В марте 1938 года японское временное правительство создало «Федеральный резервный банк» главной целью которого являлось отделение финансовых структур северного Китая от остальной части Китая, контролируемой Гоминьданом, а также расшатать финансы правительства Гоминьдана путем дестабилизации его валюты. Временное правительство заявило, что китайская национальная валюта, используемая Гоминьданом, может оставаться в обращении только в течение одного года, прежде чем банкноты Федерального резервного банка станут основной валютой региона.

¹ Юрьев М.Ф., Глунин В.И. Китай в период войны против японской агрессии: 1937-1945. Московский государственный университет им М. В. Ломоносова Институт стран Азии и Африки. Наука, 1988. С. 165.

Это позволило режиму на какое-то время компенсировать неспособность собирать налоговые поступления со своей номинальной территории. Однако вскоре началась массовая инфляция, в связи с тем, что ни китайские торговцы, ни японские бизнесмены не стали принимать новые банкноты. Валюта Гоминьдана оставалась в ходу повсюду за пределами непосредственной досягаемости японских вооруженных сил, в то время как коммунистические партизаны, действовавшие в северном

2.7 Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.)

В качестве главы марионеточного правительства японцы поставили политика ранней республиканской эпохи Ляном Хунчжи, который ориентировался на сотрудничество с Японией. Ляном Хунчжи и несколько других кандидатов отправились на встречу с правительством Японии в Токио. В ходе встречи с делегацией китайских коллаборационистов 19 февраля 1938 года в Токио было решено, что режим будет использовать старый флаг и гимн Китайской Республики для создания иллюзии демократичности и легитимности нового марионеточного государства¹.

2.8 Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.)

После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный

¹ Баженова Ж.М. Карафуту в истории Японской колониальной империи // Россия и АТР. 2021. № 1 (111). С. 146.

штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай¹.

В ходе создания Реорганизованного национального правительства Китая японцы активно использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда и апеллирование к национальным чувствам китайцев. Во главе марионеточного государства был поставлен Ван Цзинвэй, который являлся видным членом Гоминьдана и пользовался уважением народа. Так, японцы пытались заручиться поддержкой местного политического авторитета, чтобы создать благовидный политический имидж для своей оккупации. Японцы перенесли столицу марионеточного правительства в Нанкин, считавшийся традиционной столицей Китая и дали ему такой традиционный китайский символ государственной власти, как флаг Гоминьдана с изображением «Синего Неба с Белым Солнцем». Все это являлось частью продуманной японской пропаганды, направленной на рядовых обывателей, которые не должны были почувствовать утрату Китаем национального суверенитета и утешиться наличием старых государственных символов власти. Также стоит отметить, что японцы пытались выстроить взаимосвязь между тремя принципами Сунь Ятсена и концепцией Великой восточноазиатской сферы сопроцветания по линии национализма, который трактовался как общая азиатская ценность для японцев и китайцев².

Методы жёсткой силы, реализованные японцами на территории реорганизованного национального правительства Китая, характеризовались установлением контроля над экономикой и рекрутированием китайских новобранцев в японскую армию. Как и существовавшие до этого

¹ Бух А. Япония: национальная идентичность и внешняя политика. Россия: как Другое Японии. М.: Новое литературное обозрение, 2012. С. 124.

² Геворкян А.Р. Колониальная политика Японии XIX-XX веков // Форум молодых ученых. 2021. № 12 (64). С. 68.

марионеточные правительства Японской империи, новое Реорганизованное национальное правительство Китая активно занималась выращиванием и торговлей опиумом, а также платило японцам большие налоги за торговлю наркотиками. После объединения всех марионеточных государств в единое Реорганизованное национальное правительство торговля опиумом под эгидой японской армии достигла своего исторического максимума. За время своего существования Реорганизованное национальное правительство номинально возглавляло большую армию под названием «Национальная армия миростроительства», которая, по оценкам, насчитывала от 300 до 500 тыс. человек, наряду с меньшим количеством военно-морского флота и военно-воздушных сил. Однако, армия Реорганизованного национального правительства была плохо обучена, не вооружена и не обладала централизованным штабом по управлению войсками. В связи с чем, крупные западные историки делают вывод о ее не боеспособности. Однако, японцы активно проводили мероприятия по рекрутированию китайцев в вооруженные силы Японской империи заманивая местных жителей обещаниями об оказании медицинских услуг, раздаче земли после прекращения войны и неприкосновенности семей китайских новобранцев. Частичное международное признание Реорганизованного национального правительства Китая было ограничено другими участниками Антикоминтерновского пакта, который был подписан Ван Цзинвэем. Реорганизованное национальное правительство Китая не обладало реальной властью и просуществовало до окончания Второй мировой войны.

2.9 Государство Бирма (1 августа 1943 – 27 марта 1945 гг.)

22-26 сентября 1940 года началось вторжение Японской империи во Французский Индокитай. Целью военной операции было усиление блокады Китая от поставок из Великобритании и США вооружения и сырья по железной дороге Хайфон-Юньнань, а также установление контроля над

ресурсами Индокитая¹. После успешной военной кампании по захвату Бирмы, которая была завершена в мае 1942 года, японские военные начали вытеснять британцев, используя Национальную армию Бирмы, которая была организована и управлялась японскими офицерами. Как только британцы полностью покинули Бирму, японское правительство решило, что Бирма получит статус независимого государства и станет частью Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

В заключении к данному параграфу отметим, что японцы вторглись в Бирму и провозгласили на ее территории формально независимое марионеточное государство с чисто экономическими и военными целями. Японцы намеривались отторгнуть данную территорию у Британцев, разрушить военную логистику союзников по антигитлеровской коалиции, установить контроль над природными ресурсами Бирмы и втянуть ее в безнадежную военную кампанию против стран антигитлеровской коалиции под предлогом возможности обретения национального суверенитета.

2.10 Республика Филиппины (14 октября 1943 – 17 августа 1945 гг.)

В период Второй мировой войны в декабре 1941 на Филиппинах высадились японские войска. 2 января 1942 они овладели Манилой. 6 мая 1942 капитулировали последние американские части на острове Коррехидор. Япония полностью захватила Филиппины 6 мая 1942, после Сражения за Коррехидор.

В январе 1942 было объявлено о создании гражданского управления, сформированы Консультативный государственный совет и Исполнительная комиссия во главе с Х. Варгасом. Наряду с этим были запрещены все политические партии. 14 октября 1943 была провозглашена формальная

¹ Allen, Louis (1986). Burma: The Longest War 1941-45. J.M. Dent and Sons. P. 73.

независимость Филиппинской республики. Пост президента занял националист Хосе Пасьяно Лаурель¹.

Фактически власть на архипелаге перешла к японским оккупационным властям, которые приступили к перестройке экономики Филиппин в соответствии с нуждами Японии.

Японцы активно использовали на Филиппинах методы управления жёсткой силой. В разгар Второй мировой войны Филиппины подверглись жёсткому военному и экономическому давлению со стороны Японской империи. Нехватка продовольствия, одежды, масла и других предметов первой необходимости, связанная с их конфискацией для нужд японской армии. Японцы установили контроль над транспортом, средствами массовой информации и коммуникациями Филиппин. Также стоит отметить, что японцы взяли под контроль финансовую систему Филиппин и осуществляли эмиссию йен, использовавшихся на территории Филиппинской республики².

Японское правительство активно эксплуатировало трудовые ресурсы Филиппин и даже предусматривало денежную оплату за работу на нужды японской армии.

Также стоит отметить, что помимо жёсткой силы, японцы также активно использовали методы мягкой силы. Так, японцы придали тагальскому язык статус национального языка Филиппин. С этой целью была разработана сокращенная версия языка, состоящая из одной тысячи слов предназначенная, для быстрого изучения теми, кто еще не разбирается в языке. Проводилась пропаганда как филиппинской, так и японской культур. Были вновь открыты школы, в которых на пике своего развития насчитывалось 300 тыс. учащихся.

21 сентября 1944 года Лорел ввел в Республике военное положение. 23 сентября 1944 года Республика официально объявила войну Соединенным

¹ Веллут, Дж. Л. Международные отношения Второй Республики Филиппины, 1943-1945. Журнал истории Юго-Восточной Азии. 2023. № 5. С. 128.

² Председатель Подготовительной комиссии за независимость Хосе П. Лорел обращается к собранию общественности. 29 сентября 1943 года. URL: <http://malacanang.gov.ph/5783-executive-order-no-17-s-1943/> (дата обращения: 21.07.2023)

Штатам и Соединенному Королевству. После возвращения возглавляемых американцами союзных войск правительство Второй Республики эвакуировалось из Манилы в Багио. Республика была официально распущена Лорел в Токио 17 августа 1945 года – через два дня после капитуляции Японии.

В заключении к данному параграфу отметим, что Японская империя захватила Филиппины по чисто военным и экономическим соображениям и активно использовала на территории марионеточного государства методы жёсткой силы. Однако, в отличие от Бирмы, где японцы ограничились чисто военными и экономическими мероприятиями по мобилизации и трудовой эксплуатации местного населения, на Филиппинах японцы развернули настоящую кампанию по «филиппинизации» населения, направленную на поднятие национального самосознания филиппинцев и отторжения филиппинских островов из-под культурной гегемонии англо-саксонских стран, в первую очередь от США. Японцы установили контроль над образованием и занимались идеологической обработкой филиппинских детей в школах с целью привития им идей паназиатизма.

2.11 Временное правительство свободной Индии (21 октября 1943 по 18 августа 1945 гг.)

Британская Индия являлась стратегическим ресурсом Британской империи. Из индийцев рекрутировались солдаты для британских колониальных войск, которые с 1941 года сражались с японцами в Юго-Восточной Азии. Вместе с тем в Индии зрело национально-освободительное движение, на которое Япония возлагала большие надежды. Планировалось отторгнуть Индию от Великобритании и поставить там у власти прояпонское правительство в рамках проекта строительства сферы сопроцветания Великой Восточной Азии. Союзником Японии в Индии стало движение Азад Хинд, под эгидой которого была создана Индийская национальная армия.

Временное правительство свободной Индии или Азад Хинд является уникальным примером того, как политическая гегемония Японской империи нашла союзников среди недовольного населения британской Индии. Во главе правительства встал индийский националист Субхас Чандра Бос.

Согласно заявлению Субхаса Чандры Боса, высадка японских войск на Андаманские острова состоялась «по единодушной воле трех миллионов индийцев Восточной Азии». Кроме того, он заявил, что у Временного правительства была только одна миссия: «изгнать англо-американские армии со священной земли Индии вооруженной силой, а затем добиться создания постоянного правительства Азад Хинд в соответствии с волей индийского народа». Субхас Чандры Бос также заявил, что «индийский народ будет всем сердцем сотрудничать с нашим союзником, японской армией, которая оказывает нам неограниченную и безоговорочную помощь в разгроме наших врагов». Японцы поддерживали Субхаса Чандры Боса и поставили его во главе Временного правительства свободной Индии и помогли организовать Индийскую национальную армию, которая даже успела повоевать против британских колониальных властей. Марионеточный режим Боса просуществовал вплоть до капитуляции Японской империи, а сам индийский националист загадочно погиб в авиакатастрофе в ходе попытки бежать из Индии¹.

Вооруженные силы Азада Хинда в форме ИНА добились некоторых успехов против британцев и двинулись внутрь материковой Индии вместе с японской армией, чтобы осадить город Импхал в восточной Индии. Планы похода на Дели, получая поддержку и свежих новобранцев по пути, застопорились как с наступлением сезона муссонов, так и с неудачей захвата Импхала. Британские бомбардировки серьезно снизили моральный дух, и японцы вместе с силами ИНА начали вывод войск из Индии.

¹ Бос Субхас Чандра. Программа Субхаса Чандры Боса для Азад Хинд: Индия после обретения независимости: избранные речи Субхаса Чандры Боса. Нью-Дели, Индия: Мемориальный комитет Движения за свободу. 2000. С 164.

Почти вся территория Временного правительства Индии находилась на Андаманских островах. Временному правительству была предоставлена некоторая власть над индийскими анклавами на оккупированных японцами территориях Индии. Однако, реальная государственная власть Временного правительства Индии в районах, оккупированных ИНА была значительно ограничена японской императорской армией и полицией. Ответственность за управление оккупированными районами Индии была разделена между японскими и индийскими войсками. Таким образом, мы можем заключить, что не смотря на некоторые признаки государственного суверенитета, который декларировался Временным правительством свободной Индии, Азада Хинда де-факто являлось военным протекторатом Японской империи.

Правительство, созданное Азад Хиндом на Андаманских и Никобарских островах, рухнуло сразу, как только островные гарнизоны японских и индийских войск были разбиты британскими войсками, а сами острова были отбиты. Предположительно, сам Бос погиб в авиакатастрофе, вылетая из Тайваня при попытке бежать в Советский Союз. Временное правительство Свободной Индии прекратило свое существование вместе с коалицией стран Оси, ИНА и исчезновением Боса в 1945 году.

В подведении итогов к материалам данного параграфа отметим, что в ходе вторжения на территорию Бретонской Индии японцы использовали следующие различные политической гегемонии. К жёсткой силе можно отнести военную интервенцию на Андаманские острова и организацию вооруженных сил Временного правительства свободной Индии. К методам мягкой силы можно отнести попытку сыграть на национальных чувствах индусов, которые мечтали обрести независимость и перестать быть британской колонией. Также к методам мягкой силы можно отнести вербовку местной интеллигенции, националистов и сепаратистов, а также распространение среди них идей паназиатизма и концепции Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

2.12 Королевство Кампучия (9 марта 1945 года – 15 августа 1945 гг.)

9 марта 1945 года, на заключительном этапе Второй мировой войны, Япония окончательно свергла французское правление в Индокитае. Французские колониальные чиновники были сняты со своих постов, а французским вооруженным силам было приказано разоружиться. Японцы надеялись заручиться поддержкой местного населения для дальнейшего совместного ведения боевых действий против сил антигитлеровской коалиции, поощряя местных правителей к провозглашению независимости.

13 марта молодой король Народом Сианук провозгласил независимое Королевство Кампучия. Вскоре после этого японское правительство номинально ратифицировало независимость Камбоджи и открыло консульство в Пномпене. Указ Народом Сианука покончил с предыдущими французско-камбоджийскими договорами, и он пообещал сотрудничество и союз своей новой независимой страны с Японской империей. Новое правительство покончило с латинизацией кхмерского языка, которую французская колониальная администрация начала применять, и официально восстановило кхмерское письмо. Данная мера, предпринятая недолговечным марионеточным правительством, сыграла важную роль в истории Камбоджи, поскольку с тех пор ни одно правительство Камбоджи не пыталось снова латинизировать кхмерский язык. Другие изменения включали восстановление буддийского лунного календаря.

Японская оккупация Камбоджи закончилась официальной капитуляцией Японии в августе 1945 года. После того, как воинские части союзников вошли в Камбоджу, находившиеся в стране японские вооруженные силы были разоружены и репатриированы. Французы смогли восстановить колониальную администрацию в Пномпене в октябре того же года.

Таким образом, марионеточное государство Кампучия оказалось недолговечным. Японцы создали данное государственное образование с военными целями, пытаясь использовать недовольство местного населения

для вовлечения Кампучии в войну против стран антигитлеровской коалиции. Однако, по мимо чисто военных мероприятий, японцы использовали на территории Кампучии несколько методов мягкой силы. Прежде всего это политическая пропаганда, нацеленная на понятие национального самосознания кхмеров, а также остановка латинизации кхмерского языка. Данные мероприятия апеллировали к национальному самосознанию кхмеров и сворачиванию в Кампучии процессов вестернизации и латинизации.

2.13 Вьетнамская империя (9 марта 1945 года – 23 августа 1945 гг.)

В ходе Второй мировой войны, после падения Франции и создания вишистской Франции, французы почти полностью утратили контроль над французским Индокитаем в пользу японцев, но Япония осталась на заднем плане, предоставив номинальный контроль над Индокитаем французским колониальным властям правительства Виши. Данное обстоятельство изменилось 9 марта 1945 года, когда Япония официально вступила во владение территорией Индокитая. Чтобы заручиться поддержкой вьетнамского народа, Японская империя заявила, что предоставит Вьетнаму национальный суверенитет. 11 марта 1945 года императору Бо Даи было разрешено провозгласить независимость. Декларация независимости была подготовлена японским министром экономики Ёкоямой Сейко.

Бао Даи объявил Хуэйский договор, заключенный с Францией в 1884 году, недействительным. Трун Чонг Ким , известный историк и ученый, был избран руководителем правительства в качестве премьер-министра .

Правительство Кима сделало упор на образовательную реформу, сосредоточив внимание на использовании вьетнамского алфавита в качестве основного языка обучения. Пробыв у власти менее двух месяцев, Ким организовал первые первичные экзамены по вьетнамскому языку. Министр образования Хоанг Суан Хан разрабатывал вьетнамское государственное среднее образование. В июле, когда японцы решили предоставить Вьетнаму

полную независимость и территориальное объединение, правительство Кима собиралось начать новый раунд реформ, назначив комитет для создания новой национальной системы образования.

Самым заметным достижением Вьетнамской империи Кима были успешные переговоры с Японией о территориальном объединении нации. Французы разделили Вьетнам на три отдельных региона: Кохинхину (в 1862 г.) и Аннам и Тонкин (оба в 1884 г.). Кохинхина находилась под прямым управлением, а два последних были официально объявлены протекторатами. Сразу после прекращения французского правления японские власти были против территориального объединения Вьетнама. Однако после формирования кабинета Кима в апреле Япония быстро согласилась передать то, что тогда было Тонкином и Аннамом, под власть Кима для установления дружеских отношений между двумя странами.

В связи с тем, что к моменту образования Вьетнамской империи Япония уже проигрывала войну и утрачивала свое политическое и военное влияние на территории Индокитая, она не смогла втянуть Вьетнам в непосредственное военное столкновение с силами антигитлеровской коалиции. Вьетнамские лидеры, сотрудничавшие с японцами, смогли по максимуму использовать свое шаткое политическое положение для того, чтобы объединить разрозненные вьетнамские земли. В то время Японская империя уже находилась на кануне краха и ей не хватало сил для того, чтобы закрепиться во Вьетнаме. Однако, японцы решили не отдавать Индокитай союзникам и предоставили Вьетнаму полную политическую независимость для того, чтобы ослабить политическое влияние стран запада в азиатском регионе, прежде всего это должно было нанести ущерб Франции.

2.14 Королевство Лаос (9 марта 1945 года – 12 октября 1945 гг.)

В последние дни своего существования Японская империя пыталась заручиться поддержкой коренных жителей Индокитая в войне против стран

антигитлеровской коалиции. После того как 9 мая 1945 года Франция окончательно утратила контроль над колониями в Индокитае, большое количество французских чиновников в Лаосе были заключены в тюрьмы или казнены японцами. Так, японцы пытались заслужить благосклонность местного населения. Убежденный профранцузски настроенный король Сисаванг Вонг также был заключен в тюрьму. К власти в Лаосе пришел прояпонски настроенный принц Пхетсарат. 8 апреля 1945 года принц Пхетсарат официально объявил о прекращении французского протектората и одновременно заявил о вступлении Лаоса в Сферу совместного процветания в Большой Восточной Азии¹.

15 августа 1945 года Япония капитулировала, и Сисаванг Вонг отстранил принца Пхетсарата от власти и изъявил желание вновь вернуть стране статус французского протектората. Однако, в октябре 1945 Сисаванг Вонг был отстранён от власти движением Лао Иссара, которое провозгласило независимость страны и установило на территории Лаоса республиканскую форму правления.

Королевство Лаос было создано Японцами в самом конце второй мировой войны с целью заручиться поддержкой местных жителей в борьбе против стран антигитлеровской коалиции. Японцы уже понимали, что им не удастся переломить ход боевых действий и выиграть войну, однако, решили подарить независимость странам Индокитая, чтобы они вышли из сферы влияния западных держав.

2.15 Сравнительная характеристика методов управления марионеточными государствами

Политику Японской империи, направленную на создание подконтрольных ей марионеточных государств, можно условно

¹ Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. М.: АСТ, 2001. С. 84.

классифицировать на три этапа. Для каждого из этапов были характерны те или иные методы управления марионеточными государствами, которые использовались в зависимости от обстоятельств, возможностей и нужд Японской империи.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как *Hard Power*. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных

на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915 году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Манчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Манчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Манчжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное

национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Манчжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

3. Третий этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 августа 1943 года по 2 сентября 1945 года. На данном этапе Японская империя уже была близка к поражению во Второй мировой войне и решила заручиться поддержкой населения Британской Индии, французского Индокитая и американских Филиппин, путем оккупации этих регионов и дарования им формального государственного суверенитета. В ходе вторжения Японской империи в Индокитай 22-26 сентября 1940 г., японцами были созданы следующие марионеточные правительства: Государство Бирмы (1 августа 1943 – 27 марта 1945 гг.); Королевство Кампучия (9 марта 1945 года – 15 августа 1945 гг.); Вьетнамская империя (9 марта 1945 года – 23 августа 1945 гг.); Королевство Лаос (9 марта 1945 года – 12 октября 1945 гг.). Данный ход был рассчитан на то, что новые марионеточные правительства в благодарность за дарование независимости вступят в войну со странами антигитлеровской коалиции на стороне Японии. Также японцы установили контроль над местными природными ресурсами и активно мобилизовали людей в армию для отправки в места проведения боевых действий против войск стран антигитлеровской

коалиции. Обратим внимание, что даже в такой сложной ситуации, когда японцы терпели поражения на тихоокеанском театре военных действий, они все равно продолжали использовать методы мягкой силы. Японцы занимались организацией массовой агитации и пропаганды идей паназиатизма, а также пытались воззвать к чувству национальной ущемленности населения марионеточных государств, обвиняя во всех бедах английских и французских колонизаторов. Также японцы проводили политику по вытеснению культурного влияния Франции, Британии и США путем распространения языков и переучиванию автохтонного населения. Особенно активно данные филологические эксперименты проводились на территории Кампучии и Вьетнама. Стоит отметить, что мероприятия, проводимые японцами, дали неожиданный долгосрочный результат. Так, автохтонные языки, которые были возрождены по инициативе японцев используются в Камбоджи и Вьетнаме по сей день. Среди методов жёсткой силы, которые применялась на территории стран Индокитая прежде всего необходимо отметить такие экономические методы, как установление контроля над морскими портами, промышленным производством, месторождениями природных ресурсов и запасами продовольствия. Среди военных мероприятий, активно проводившимися японцами на территории марионеточных государств Индокитая прежде всего нужно отметить трудовую и военную мобилизацию местного населения, а также организацию местных армий и диверсионно-разведывательных групп, которые участвовали в боевых действиях на стороне Японии. Подобные мероприятия также проводились и на территории Андаманских островов, где японцы завербовали и привлекли к сотрудничеству местного лидера индийских националистов Субхас Чандра Боса, а также на территории филиппинских островов, которые были провозглашены Второй Филиппинской республикой.

В связи неблагоприятными для Японии обстоятельствами на фронте, данные марионеточные государства оказались недолговечными и прекратили

свое существование вместе с Японской империи, которая капитулировала 2 сентября 1945 года.

В целом, методы жёсткой силы, применяемые японцами, были аналогичны тем требованиям, которые они сформулировали в Двадцати одним требованием и поставили перед китайцами в ходе ультиматума 18 января 1915 года. В ходе всех трех этапов создания марионеточных государств Японцы использовали примерно одни и те же требования, а именно:

- установление экономической монополии над ресурсами и промышленностью;
- взятие под контроль железнодорожных и морских путей, а также портов и гаваней;
- ограничение государственного суверенитета и установление контроля над внешней политикой марионеточного государства
- выкуп и взятие в бессрочное арендное пользование обширных земельных владений для реализации демографической экспансии;
- раскол оккупированного государства на серию более слабых марионеточных государств;
- торговля наркотиками;
- трудовая и военная мобилизация местного населения
- организация марионеточных армий и диверсионно-разведывательных групп, которые воевали на стороне Японии и возглавлялись японскими офицерами;
- введения института японских военных и гражданских советников, которые наблюдали за местными властями и корректировали их политику.

Также стоит отметить, что методы мягкой силы разработанные и применявшиеся японцами были аналогичны тем мероприятиям, которые они проводили в Маньчжоу-го:

- Пропаганда и распространение культа императора и концепции Великой восточноазиатской сферы сопроцветания;
- установление контроля над средствами массовой информации (газеты, радио и т.д.);
- установление контроля над образованием марионеточных государств;
- распространение японского языка и воспитание детей в духе идей паназиатизма;
- создание массовой культуры, прежде всего кинематографа, направленной на пропаганду идей паназиатизма и культа японского императора;
- там, где распространение японского языка и японской идентичности было невозможно (Индия, Филиппины, Камбоджи, Лаос) японцы активно раздували местные националистические настроения и демонизировали страны антигитлеровской коалиции, обвиняя их в колониализме.

Все эти методы активно использовались и комбинировались японцами в тех или иных марионеточных государствах в зависимости от обстановки на фронте и нужд Японской империи. Однако, основной акцент чаще всего делался на методы жёсткой силы.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как Hard Power. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы

Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915 году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Маньчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Маньчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели

ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Маньчжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Маньчжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как Hard Power. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915

году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Манчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Манчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Манчжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение

не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Манчжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как *Hard Power*. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории

Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915 году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Маньчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Маньчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Маньчжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного

правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Манчжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как *Hard Power*. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы

Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915 году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы процветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Маньчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Маньчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели

ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Маньжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Маньжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

Глава III. Использование материалов выпускной квалификационной работы в школьном курсе

3.1 Теоретические и нормативно-правовые аспекты изучения темы исследования в школьном курсе истории

Главным нормативно-правовым актом, который регламентирует сферу высшего образования в России является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ¹.

Согласно п.1 ст. 1 Федерального закона: «Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее – отношения в сфере образования)».

Также в соответствии с п. 2 ст. 1 Федерального закона: «Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования».

Так, мы можем сделать вывод, что основополагающие принципы организации и проведения процесса образования содержатся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 03.06.2023).

Вторым по важности после Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ является Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)¹.

ФГОС – это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. К образовательным стандартам, принятым до 2009 года, применялось название «Государственные образовательные стандарты». До 2000 года, до принятия государственных стандартов по каждой ступени общего образования и специальности (направления подготовки) профессионального образования, в рамках общего государственного образовательного стандарта применялись государственные требования к минимуму содержания уровню подготовки выпускника по каждой ступени образования и специальности.

В соответствии со ФГОС предметные результаты преподавания истории России в 10 классе должны включать «освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС, должны отражать: «российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

¹ Приказ Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 (дата обращения: 03.06.2023).

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)».

Изучение истории Советско-японской войны 1945 г. может внести большой вклад в формирование у школьников чувства патриотизма и российской гражданской идентичности, в связи с тем, что победа над Японской империей является общим историческим достоянием всех народов, проживающих на территории Российской Федерации.

По нашему мнению, наиболее удачным учебником, который можно использовать на уроке истории в 10 классе для ознакомления детей с историей Советско-японской войны и разгроме милитаристской Японии, а также ее марионеточного государства Маньчжоу-го советскими войсками является 2 часть учебника истории России М.М. Горинова и А.А. Данилова¹. Данный учебник освещает ключевые вопросы истории России с 1914 г. до начала XXI в. и разработан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. С учётом современного уровня исторической науки в учебнике на фоне мировой истории показано историческое развитие России, её роль в мире. Значительное место уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.

3.2 Методическая разработка урока по теме урока: «Советско-японская война 1945 года»

В рамках курса школьной образовательной программы может быть проведен урок, связанный с событиями Советско-японской войны 1945 г.

Тема урока: Советско-японская война 1945 г.

¹ Данилов А.А., Горинов М.М., Моруков, М.Ю. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 2 часть. Москва: Просвещение, 2022. 192 с.

Тип урока: Урок открытого нового знания.

Технологии обучения:

- 1) технология критического мышления – ведущая технология;
- 2) технология сотрудничества (парная).

Оборудование: Компьютер, проектор, презентация «Советско-японская война 1945 г.», карта.

Цель урока: Создание условий для ознакомления с советско-японской войной 1945 г. Планируемые образовательные результаты

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты: сформировать патриотическое мировоззрение, познакомиться детей с таким важным событием Второй мировой войны, как разгром Японского милитаризма в 1945 году, выработать чувство уважения к советским героям защищавших отечество от германии и её союзников по коалиции стран Оси.

2. Предметные результаты: различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию; соотносить единичные события с общими явлениями и процессами.

3. Метапредметные результаты:

3.1 Регулятивные УУД: примут участие в планировании своей деятельности на уроке; оценят полезность/интересность/важность полученного материала лично для себя.

3.2 Познавательные УУД: научатся находить информацию в тексте; научатся самостоятельно выделять главное из всего объема полученной информации, систематизировать ее в форме таблицы; научатся формулировать гипотезы, мнение по проблемному вопросу.

3.3 Коммуникативные УУД: сформируют навык выступления перед аудиторией.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Проблемный вопрос: Какая страна внесла решающий вклад в разгром японского милитаризма?

Основные понятия урока: Советско-японская война, Квантунская армия, марионеточное государство, Маньчжоу-го.

Основные даты: 8 августа – СССР заявляет японскому послу о присоединении к Потсдамской декларации и объявляет войну Японии. В ночь с 8 на 9 августа СССР начинает боевые действия в Манчжурии. С 9 августа по 2 сентября 1945 года – Маньчжурская операция. 14 августа – Япония официально принимает условия безоговорочной капитуляции и сообщает об этом союзникам. 2 сентября – подписание Акта о капитуляции Японии.

Технологическая карта урока по теме «Советско-японская война 1945 года» представлена в Приложение 1 к данной квалификационной работе.

Заключение

Марионеточное государство – это государство существование которого зависит от внешней силы, и следующего за иностранной державой во всех ключевых вопросах своей политики. Для того чтобы навязать свою политическую волю и управлять марионеточным государством можно использовать методы мягкой и жёсткой силы.

Hard Power – это инструмент внешней политики, используемый странами для распространения своей внешнеполитической гегемонии. Государства могут применять жесткую силу с помощью военных средств, таких как принудительная дипломатия, военное вмешательство, угрозы или применение военной силы, или с помощью экономических средств, таких как экономические санкции, снижение торговых барьеров, взятие в безвозмездную и долгосрочную концессию месторождений ресурсов и т.д.

Главными орудиями Soft Power Японской империи являлись культ императора, самурайские традиции, этика Бусидо, которые были синтезированы и оформлены в рамках теории Великой восточноазиатской сферы сопроцветания. Также японцы использовали такие методы мягкой силы, как политическая пропаганда, установление контроля над образованием и средствами массовой информации марионеточных государств, распространение японского кинематографа и поэзии на оккупированных территориях.

В основе идеологии японского милитаризма лежат Кокутай, Бусидо и концепция Великой восточноазиатской сферы сопороцветания. Стоит отметить, что данные идеологемы прекрасно дополняли друг друга и использовались Правительством Японской империи, как для внутренней агитации японского населения, так и для идеологической обработки жителей марионеточных государств

Политику Японской империи, направленную на создание подконтрольных ей марионеточных государств, можно условно

классифицировать на три этапа. Для каждого из этапов были характерны те или иные методы управления марионеточными государствами, которые использовались в зависимости от обстоятельств, возможностей и нужд Японской империи.

1. Первый этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к 1915 году, когда Японская империя предъявила ультиматум Китайской республике в виде Двадцати одного требования, позже сокращенных до тринадцати требований. Методы управления, использованные японцами, имели чисто военный и экономический характер и могут быть охарактеризованы, как *Hard Power*. Японская империя и Китайская республика даже успели подписать договор о выполнении тринадцати требований, однако, благодаря саботажу со стороны китайского руководства и вмешательству со стороны великих держав, планы Японской империи по превращению Китайской республики в марионеточное государство были сорваны. В целом, первый этап политики создания марионеточных государств закончился неудачно, но японцы сумели извлечь ценный опыт и пришли к выводу, что одной только силой оружия им не удастся покорить огромный Китай.

2. Второй этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 марта 1932 года до 30 марта 1940 года, когда в ходе Мукденского инцидента 1931 года японцы начали новое вторжение в Китай. В ходе второго этапа японцы создали следующие марионеточные государственные образования на территории Центрального и Северного Китая: Маньчжоу-го (1932-1945 гг.); Автономное правительство Восточного Хэбэя (1935-1938 гг.); Государство Мэнцзян (1936-1945 гг.); Муниципальное правительство Великого пути Шанхая (5 декабря 1937 – 3 мая 1938 гг.); Временное правительство Китайской Республики (1937-1940 гг.); Реформированное правительство Китайской Республики (1938-1940 гг.); Реорганизованное национальное правительство Китая (30 марта 1940 по 15 августа 1945 гг.). Японцы извлекли ценный опыт из неудач, допущенных

на первом этапе, и разработали новую стратегию покорения Китая. Во-первых, было решено разделить его на серию марионеточных государств, для того чтобы не опустить централизованного сопротивления Поднебесной, как в 1915 году. Во-вторых, японцы разработали целую стратегию мягкой силы, направленную на распространение идей паназиатизма и японизации китайского населения в рамках проекта Великой восточноазиатской сферы сопроцветания.

Жемчужиной мягкой силы Японской империи является Манчжоу-го, во главе с императором Пу И, где японцы сумели установить контроль над образованием, средствами массовой информации, кино и радиовещанием. Японцы проводили политику массовой японизации населения Манчжоу-го путем распространения японской культуры, японской письменности и японского языка в образовательных учреждениях. Также японцы хотели ассимилировать местное население путем смешанных браков маньчжурских девушек и японских офицеров. Подобные мероприятия также были организованы на территории Внутренней Монголии, на территории которой также было организовано марионеточное государство Мэнцзян, однако, там это не достигло таких масштабов и успехов.

Другие государственные образования на территории Центрального и Северного Китая использовались японцами в качестве буферной зоны между Манчжоу-го и Китаем под контролем Чана Кайши, а также в качестве площадки для торговли опиумом и переговоров в Гоминьданом. После неудачи с организацией марионеточных правительств Автономного правительства Восточного Хэбэя, Муниципального правительства Великого пути Шанхая, Временного правительства Китайской Республики и Реформированного правительства Китайской Республики, которые не пользовались поддержкой местного населения и были не в состоянии руководить территорией оккупированной японцами, Генеральный штаб Императорской армии Японии принял решение объединить все эти несостоявшиеся государственные образования в единое Реорганизованное

национальное правительство Китая, которое должно было объединить под японским контролем весь Центральный и Северный Китай. Данное решение не принесло особых изменений, однако, упростило контроль над оккупированными территориями и повысило доходы с продажи опиума.

Таким образом, японцы реализовали методы политической гегемонии *Soft Power* на в Манчжоу-го и Мэнцзяне. Методы мягкой силы, примененные японцами, состояли в использовании политической пропаганды паназиатизма, установлении контроля над средствами массовой информации, образованием и искусством. В других марионеточных государствах, созданных на территории Центрального и Северного Китая японцы использовали методы *Hard Power*, которые заключались в контроле над экономикой, логистикой, природными ресурсами, размещении японского военного контингента, а также военной и трудовой мобилизации местного населения.

3. Третий этап политики Японской империи, направленной на создание марионеточных государств относится к периоду с 1 августа 1943 года по 2 сентября 1945 года. На данном этапе Японская империя уже была близка к поражению во Второй мировой войне и решила заручиться поддержкой населения Британской Индии, французского Индокитая и американских Филиппин, путем оккупации этих регионов и дарования им формального государственного суверенитета. Входе вторжения Японской империи в Индокитай 22-26 сентября 1940 г., японцами были созданы следующие марионеточные правительства: Государство Бирмы (1 августа 1943 – 27 марта 1945 гг.); Королевство Кампучия (9 марта 1945 года – 15 августа 1945 гг.); Вьетнамская империя (9 марта 1945 года – 23 августа 1945 гг.); Королевство Лаос (9 марта 1945 года – 12 октября 1945 гг.). Данный ход был рассчитан на то, что новые марионеточные правительства в благодарность за дарование независимости вступят в войну со странами антигитлеровской коалиции на стороне Японии. Также японцы установили контроль над местными природными ресурсами и активно мобилизовали людей в армию для отправки в места проведения боевых действий против войск стран антигитлеровской

коалиции. Обратим внимание, что даже в такой сложной ситуации, когда японцы терпели поражения на тихоокеанском театре военных действий, они все равно продолжали использовать методы мягкой силы. Японцы занимались организацией массовой агитации и пропаганды идей паназиатизма, а также пытались воззвать к чувству национальной ущемленности населения марионеточных государств, обвиняя во всех бедах английских и французских колонизаторов. Также японцы проводили политику по вытеснению культурного влияния Франции, Британии и США путем распространения языков и переучиванию автохтонного населения. Особенно активно данные филологические эксперименты проводились на территории Кампучии и Вьетнама. Стоит отметить, что мероприятия, проводимые японцами, дали неожиданный долгосрочный результат. Так, автохтонные языки, которые были возрождены по инициативе японцев используются в Камбоджи и Вьетнаме по сей день. Среди методов жёсткой силы, которые применялась на территории стран Индокитая прежде всего необходимо отметить такие экономические методы, как установление контроля над морскими портами, промышленным производством, месторождениями природных ресурсов и запасами продовольствия. Среди военных мероприятий, активно проводившимися японцами на территории марионеточных государств Индокитая прежде всего нужно отметить трудовую и военную мобилизацию местного населения, а также организацию местных армий и диверсионно-разведывательных групп, которые участвовали в боевых действиях на стороне Японии. Подобные мероприятия также проводились и на территории Андаманских островов, где японцы завербовали и привлекли к сотрудничеству местного лидера индийских националистов Субхас Чандра Боса, а также на территории филиппинских островов, которые были провозглашены Второй Филиппинской республикой.

В связи неблагоприятными для Японии обстоятельствами на фронте, данные марионеточные государства оказались недолговечными и прекратили

свое существование вместе с Японской империи, которая капитулировала 2 сентября 1945 года.

В целом, методы жёсткой силы, применяемые японцами, были аналогичны тем требованиям, которые они сформулировали в Двадцати одном требовании и поставили перед китайцами в ходе ультиматума 18 января 1915 года. В ходе всех трех этапов создания марионеточных государств Японцы использовали примерно одни и те же требования, а именно:

- установление экономической монополии над ресурсами и промышленностью;
- взятие под контроль железнодорожных и морских путей, а также портов и гаваней;
- ограничение государственного суверенитета и установление контроля над внешней политикой марионеточного государства
- выкуп и взятие в бессрочное арендное пользование обширных земельных владений для реализации демографической экспансии;
- раскол оккупированного государства на серию более слабых марионеточных государств;
- торговля наркотиками;
- трудовая и военная мобилизация местного населения
- организация марионеточных армий и диверсионно-разведывательных групп, которые воевали на стороне Японии и возглавлялись японскими офицерами;
- введения института японских военных и гражданских советников, которые наблюдали за местными властями и корректировали их политику.

Также стоит отметить, что методы мягкой силы разработанные и применявшиеся японцами были аналогичны тем мероприятиям, которые они проводили в Маньчжоу-го:

- Пропаганда и распространение культа императора и концепции Великой восточноазиатской сферы сопроцветания;
- установление контроля над средствами массовой информации (газеты, радио и т.д.);
- установление контроля над образованием марионеточных государств;
- распространение японского языка и воспитание детей в духе идей паназиатизма;
- создание массовой культуры, прежде всего кинематографа, направленной на пропаганду идей паназиатизма и культа японского императора;
- там, где распространение японского языка и японской идентичности было невозможно (Индия, Филиппины, Камбоджи, Лаос) японцы активно раздували местные националистические настроения и демонизировали страны антигитлеровской коалиции, обвиняя их в колониализме.

Все эти методы активно использовались и комбинировались японцами в тех или иных марионеточных государствах в зависимости от обстановки на фронте и нужд Японской империи. Однако, основной акцент чаще всего делался на методы жёсткой силы.

Список использованных источников и литературы

Источники

1. WWII maps. URL: [Greater_Japanese_empire.png](#) (Дата обращения: 21.05.2023).
2. WWII maps. URL: [Pacific_Area_-_The_Imperial_Powers_1939_-_Map.svg](#) (Дата обращения: 21.05.2023).
3. Бос Субхас Чандра. Программа Субхаса Чандры Боса для Азад Хинд: Индия после обретения независимости: избранные речи Субхаса Чандры Боса. Нью-Дели, Индия: Мемориальный комитет Движения за свободу. 2000. – 164 с.
4. Двадцать одно требование. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm> (Дата обращения: 21.07.2023).
5. Императорские указания военным служащим. URL: https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/XIX/1880-1900/Imperat_uk_voennosluz/text.phtml?ysclid=ld8nlrbw9z778290009 (Дата обращения: 21.07.2023).
6. Императорский рескрипт солдатам и матросам от 4 января 1882 года. URL: <https://web.archive.org/web/20190120181946/http://www.facstaff.bucknell.edu/jamesorr/ImpResSoldSailors1882web.htm> (Дата обращения: 21.06.2023).
7. Конституции государств Юго-Восточной Азии и Тихого океана. – М., 1960. – 167 с.
8. Конституция Японии, принятая 3 мая 1947 года. Пер. М. А. Шрейдер, С. Г. Займовский. URL: <https://worldconstitutions.ru/?p=37> (Дата обращения: 21.07.2023).
9. Конституция Японской империи 11 февраля 1889 года. Пер. М. А. Шрейдер, С. Г. Займовский. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008996844> (Дата обращения: 21.07.2023).

10. Председатель Подготовительной комиссии за независимость Хосе П. Лорел обращается к собранию общественности. 29 сентября 1943 года. URL: <http://malacanang.gov.ph/5783-executive-order-no-17-s-1943/> (дата обращения: 21.07.2023)
11. Пу И. Первая половина моей жизни. – Москва, 1968. – 312 с.
12. Тринадцать требований URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm> (Дата обращения: 21.06.2023).

Список использованной литературы

13. Allen, Louis (1986). Burma: The Longest War 1941-45. J.M. Dent and Sons. – 173 p.
14. Lebra, Joyce C. Japan's Greater East Asia Co-Prosperity Sphere in World War II: Selected Readings and Documents. Oxford University Press. 1975. 119 p.
15. Nye J. S. The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone, Oxford University Press, 2002. 240 p.
16. Баженова Ж.М. Карафуто в истории Японской колониальной империи // Россия и АТР. – 2021. – № 1 (111). – С. 146-167.
17. Бедняк И.Я., Гальперин А.Л. Очерки новой истории Японии (1640-1917). – М.: Изд-во восточной литературы, 1958. – 598 с.
18. Бух А. Япония: национальная идентичность и внешняя политика. Россия: как Другое Японии. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 280 с.
19. Васильев Л.С. История Востока: в 2 т. – М.: Высшая школа, 2001. – 559 с.
20. Веллут, Дж. Л. Международные отношения Второй Республики Филиппины, 1943-1945. Журнал истории Юго-Восточной Азии. – 2023. – № 5. – С. 120-128.
21. Гайкин В.А. Корейское студенчество в Японии и «Декларация независимости» 1919 г. // Россия и АТР. – 2011. – № 1. – С. 70-79.

22. Геворкян А.Р. Колониальная политика Японии XIX -XX веков // Форум молодых ученых. – 2021. – № 12 (64). – С. 68-74.
23. Данилов А.А., Горинов М.М., Морук, М.Ю. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. 2 часть. – Москва: Просвещение, 2022. – 192 с.
24. Досовицкая В.В. Радикализация политики Японии периода Сёва накануне маньчжурского инцидента 1931 г. // Вестник Института востоковедения РАН. – 2021. – № 4 (18). – С. 75-81.
25. Жуков Е.М. Японский милитаризм. – М.: Наука, 1972. – 132 с.
26. Конопьянова Л.О. Война Японии с Китаем 1894-1895 годов и укрепление международных позиций Японии // Теория и практика современной науки. – 2016. – № 9 (15). – С. 203-209.
27. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. Японский национализм (идеология и политика). М.: Международные отношения, 2012. – 408 с.
28. Логунова З.П. Последствия милитаристских устремлений Японии на Дальнем Востоке // Бюллетень науки и практики. – 2016. – № 4(5). – С. 213-219.
29. Мавлеева Ю.С. Корея под протекторатом Японии (1905-1910 гг.): социально-экономические последствия // Торгово-экономическое сотрудничество России и стран Восточной Азии: Материалы научно-практической студенческой конференции, Иркутск, 27 апреля 2021 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. – С. 49-58.
30. Мак-Клейн Дж. Л. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 895 с.
31. Мещеряков А.Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. – М.: Наталис, 2009. – 592 с.
32. Мещеряков А.Н. Книга японских символов. Книга японских обыкновений. Москва: Наталис: РИПОЛ классик, 2007. – 154 с.
33. Можейко И.В. Западный ветер – ясная погода. – М.: АСТ, 2001. – 184.
34. Моримура С. «Кухня дьявола», М., Прогресс, 1983 – 563 с.

35. Наздрюхина Е.В. Японская ассимиляционная политика в колониальной Корее в 1910-1945 гг. на примере образовательных реформ // Вестник Томского государственного университета. – 2022. – № 474. – С. 192-197.
36. Най, Джозеф С. Гибкая власть: как добиться успеха в мировой политике. Новосибирск. Москва: фонд социо-прогностических исследований «Тренды», 2006. – 220 с.
37. Ордынская Ю.В. Территориальное освоение с-в Китая в период образования государства Маньчжоу-го // Новые идеи нового века: материалы международной научной конференции ФАД ТОГУ. – 2016. – Т. 1. – С. 258-262.
38. Перминова В.А. Проблема политической интеграции колоний Японией (на примере Тайваня) // Общество и государство в Китае. – 2015. – Т. 45. – № 2. – С. 474-485.
39. Перминова В.А. Японский колониализм: особенности управления. URL: <http://istorja.ru/forums/topic/2944-yaponskayakolonialnaya-sistema/> (дата обращения: 21.12.2022).
40. Пу И. Первая половина моей жизни. Москва, 1968. – 424 с.
41. Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии. – М.: Наука, 1990. – 189 с.
42. Теплиц Ежи. История киноискусства 1939-1945 гг. Т.4. М., 1974. С. 315.
43. Тертицкий Ф.К. Образовательная политика Японии в колониальной Корее // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. – 2012. – № 20. – С. 290-302.
44. Тихвинский С.Л. Избранные произведения: История Китая 1919-1949: борьба за объединение и независимость Китая Чжоу Эньлай. – Наука, 2006. – 185 с.
45. Тодер Ф.А. Тайвань и его история. 19 век. – М.: Наука, 1978. – 338 с.
46. Толузаков С. Душа японской армии. – СПб.: Типография «Якорь», 1913. – 126 с.

47. Ушаков К.О. политике японцев на острове Тайван (Фомроза) // Китай и Япония. – 1914. – № 198. – С. 35-39.
48. Фоменко В.М. Культурные преобразования японцев в Маньчжурии: свидетельства современников // 2013. № 2 (11). Ч. 2. С. 325.
49. Чжан Юн. Дикае лебеди. М.: Издательство Ивана Лимбаха, 2008. С. 79.
50. Якимова Д.А. Политика Японии в области образования и воспитания в колониальной Корее (1910–1945 гг.) // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. – № 6. – С. 131-137.
51. Яковлева П.В. Положение Кореи в колониальный период // Вопросы истории, международных отношений и документоведения. Томск, 2012. – С. 318-321.

Приложение 1. Технологическая карта урока: «История Советско-японской войны»

Этапы и ход работы на уроке	Содержание урока	Виды деятельности обучающихся	Предполагаемые результаты
Организационный этап.	Здравствуйте, ребята! Проверьте, все ли готовы к уроку. Итак, мы начинаем наш урок.	Готовятся к уроку, настраиваются на работу.	Сформированность мотивации к обучению.
Крючок.	<p>Заслушаем фрагмент из стихотворения советского солдата Петра Комарова «Манчжурия»:</p> <p>«Среди маньчжурской этой шири Печаль мы видели одну. Здесь даже имени лишили Многострадальную страну.</p> <p>Чтобы ярмо вошло в привычку, Не признавая ничего, Ей, как собаке, дали кличку: Маньчжоу-Го, Маньчжоу-Го...</p> <p>А нас привёл на поле боя Победоносный этот путь Затем, чтоб имя вековое Опять Маньчжурии вернуть».</p> <p>Как думаете, о какой стране идет речь? Почему Маньчжоу-Го называлось марионеточным государством?</p>	<p>Высказывают свои предположения. Рассуждают над темой урока. Записывают тему в рабочие тетради.</p>	Способность к построению логической цепи рассуждений, формулируют тему урока.
Проблемный вопрос.	Какая страна внесла решающий вклад в разгром японского милитаризма?	Записывают вопрос в тетрадях.	Сформированность мотивации к обучению и переход к целенаправленной познавательной деятельности.
Обсуждение темы урока.	Разгром Германии не означал окончания Второй мировой войны. Она продолжалась на Дальнем Востоке, где США, Англия и Китай вели войну с Японией (Приложение 1). В	Слушают учителя.	Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

	коалицию каких стран входила Япония в ходе Второй мировой войны? Кто были союзниками Японии?		учителем и сверстниками.
Слова учителя. Общая характеристика советско-японской войны.	Советско-японская война – это вооружённый конфликт между Советским Союзом и Монгольской Народной Республикой, с одной стороны, и Японской империей, и Маньчжоу-го, с другой. Вступление СССР как воюющей стороны в продолжавшуюся уже четыре года войну союзников с Японской империей было обусловлено соглашением на Ялтинской встрече лидеров в феврале 1945 года. Почему американцам понадобилась помощь СССР?	Слушают учителя.	Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
Работа с источником. Обсуждение.	Вступление Советского государства в войну против Японии вызвало одобрение как со стороны китайских коммунистов, так и со стороны гоминьдановцев. Председатель Компартии Китая Мао Цзэдун и командир 8-й армии Чжу Дэ 8 августа направили И.В. Сталину телеграмму, в которой приветствовали от имени китайского народа объявление войны Японии. Тогда же вышла статья Мао Цзэдуна «Последняя битва с японскими захватчиками». В ней говорилось: «Восьмого августа правительство Советского Союза объявило войну Японии; китайский народ горячо приветствует это. Благодаря этому шагу Советского Союза сроки войны с Японией значительно сократятся. Война с Японией уже находится в своей последней стадии, настал час окончательной победы над	Читают источник, отвечают на вопросы.	Умение работать с источником информации; умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; умение владеть устной речью, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ на вопрос.

	японскими захватчиками и всеми их приспешниками. В этих условиях все силы борьбы против японских захватчиков в Китае должны развернуть контрнаступление в масштабе всей страны и сражаться в тесном и эффективном взаимодействии с Советским Союзом и другими союзными державами». Как думаете, почему Китай хорошо воспринял вступление СССР в войну против Японии?		
Слова учителя. Вступление СССР в войну с Японией.	Выполняя союзнические обязательства, СССР 8 августа объявил войну Японии, после чего нанес сокрушительный удар по миллионной Квантунской армии, расположенной в Манчжурии.	Слушают учителя. Отвечают на вопросы.	Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
Первый этап войны. Работа с картой.	По хабаровскому времени Маньчжурская операция началась в полночь 9 августа. Войска трех фронтов вошли на территорию Маньчжурии. Авиация в первые же часы боевых действий атаковала железные дороги и аэропорты, что нарушило связь между штабами противника. С каких направлений шло советское наступление? (Приложение 2).	Работают с картой. Отвечают на вопросы.	Развитие аналитического мышления обучающихся; Умение работать с исторической картой; Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
Второй этап войны. Работа с картой.	Войска Забайкальского фронта перешли в наступление в 4.30 утра. Их целью были основные силы 3-го японского фронта. После разгрома калганской, хайларской и солуньской группировки советские солдаты захватили административные и промышленные центры Маньчжурии, исключая возможность получения	Работают с картой. Отвечают на вопросы.	Развитие аналитического мышления обучающихся; Умение работать с исторической картой; Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

	<p>подкрепления сил противника со стороны Северного Китая. Найдите и покажите крупные города Чанчжурии, где они находились? (Приложение 2).</p>		
<p>Третий этап войны. Работа с картой.</p>	<p>Подразделения 1-го Дальневосточного фронта выдвинулись из Приморья навстречу Забайкальскому, уничтожая пограничные укрепления японцев. Их целью было отрезать противника от метрополии путем захвата портов и северной части Кореи. Войска 2-го Дальневосточного фронта форсировали Амур и Уссури, разбивая оборону, и овладели Харбином. Найдите и укажите, где находилась граница между СССР и марионеточным государством Маньчжоу-го? (Приложение 2).</p>	<p>Работают с картой. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие аналитического мышления обучающихся; Умение работать с исторической картой; Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>
<p>Слова учителя. Завершающий этап войны.</p>	<p>Уже 27 августа 1945 г. после высадки советского воздушного десанта в крупных городах оккупированной Манчжурии были разгромлены последние силы японской Квантунской армии. Потери Советской армии составили всего около 12 тысяч человек, потери Японии составляли 22 тысячи человек, также в советский плен было взято свыше 600 тысяч человек. Почему РККА так быстро разгромила Квантунскую армию?</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений. Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.</p>
<p>Итоги советско-японской войны.</p>	<p>В результате проведения блестящей военной компании под руководством легендарного советского полководца А. М. Василевского, Японская империя капитулировала. СССР отторг у Японии территории, в том числе</p>		

	<p>возвратил те, которые были утрачены Россией ещё в ходе Русско-японской войны. Марионеточные японские государства Маньчжоу-го и Мэнцзян прекратили своё существование.</p>		
<p>Проблемный вопрос. Обсуждение.</p>	<p>Сейчас я предлагаю вам вернуться к вопросу, который был задан вам в начале урока. Сформулируйте свой ответ на основе тезисов выдвинутых учеными и выводов, к которым мы пришли во время работы на уроке. Какая страна внесла решающий вклад в разгром японского милитаризма?</p>	<p>Отвечают на вопрос письменно, затем высказывают свои точки зрения.</p>	<p>Способность к построению логической цепи рассуждений; Развитие аналитического мышления обучающихся; Выработка умений определять свою точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать.</p>
<p>Подведение итогов. Рефлексия.</p>	<p>Молодцы, ребята. Таким образом, мы рассмотрели историю Советско-японской войны и познакомились с героическими подвигами наших предков, которые разгромили Квантунскую армию, освободили оккупированную японскими войсками территорию Манчжурии и уничтожили марионеточное коллаборационистское государство Маньчжоу-го. ДЗ: читать и знать §25. Подготовить устный пересказ пункта 6 учебника, рассказать про историю советско-японской войны.</p>	<p>Слушают учителя, оценивают для себя результаты урока, записывают домашнее задание.</p>	<p>Способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность.</p>

Приложение 2. Карта Японской империи

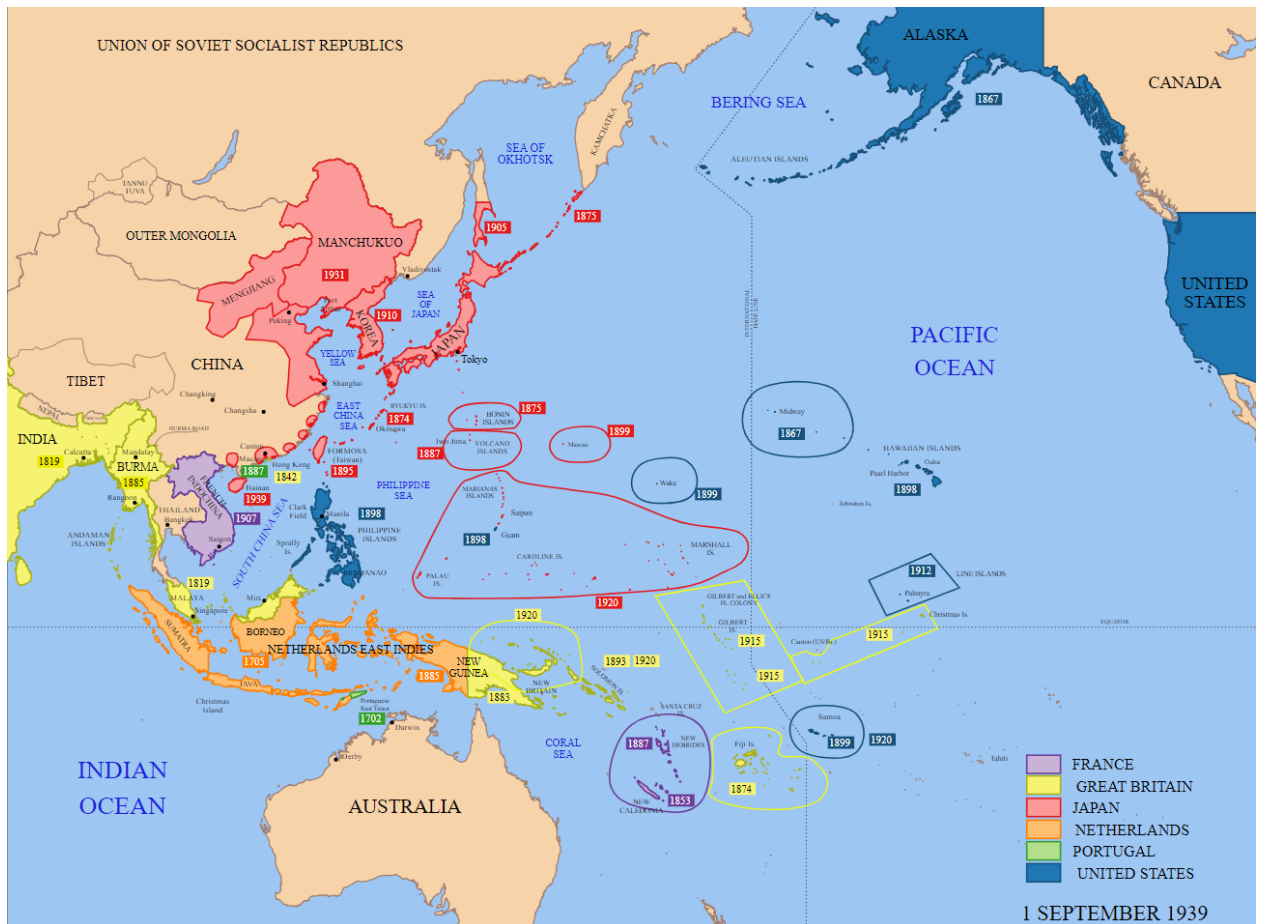


Карта 1. Японская империя в 1942 году¹:

- Япония** (1870-1905)
- Колонии**
- Оккупированные территории (1932-1945)

¹ WWII maps. URL: Greater_Japanese_empire.png (Дата обращения: 21.05.2023)

Приложение 2. Карта марионеточных государств Японской империи



Карта 1. Карта марионеточных государств Японской империи в 1939 году¹.

¹ WWII maps. URL: Pacific_Area_-_The_Imperial_Powers_1939_-_Map.svg (Дата обращения: 21.05.2023)