



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Исторический факультет
Кафедра отечественной истории и права

Защита и реализация прав ребенка в системе современного российского
образования

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.04.01 педагогическое образование
направленность программы магистратуры
«Правовой менеджмент в сфере образования»

Выполнил:
студентки группы ОФ – 205/171-2-1
Макеевой Марина Сергеевны

Проверка на объем заимствований
73 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована/не рекомендована

«16» июня 2017 г.
Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Н.В. Н.В. Коршунова

Научный руководитель:
доктор исторических наук, доцент,
кафедры отечественной истории и права
Сидоренко Надежда Семеновна

Челябинск

2017

Оглавление	
Введение.....	3
Глава 1. Жестокое обращение с несовершеннолетними, как аспект общественных отношений с участием несовершеннолетних	11
1.1. Общественные отношения, связанные с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних	11
1.2. Психолого-педагогические и медицинские аспекты выявления детей, подвергшихся насилию.....	21
Выводы по главе 1.....	29
Глава 2. Организационно-правовая основа защиты несовершеннолетних, подвергшихся насилию в современной России	31
2.1 Организационная форма защиты несовершеннолетних от насилия	31
2.2. Нормативно-правовая основа защиты прав и законных интересов детей, подвергшихся насилию.....	64
Выводы по второй главе.....	69
Заключение	71
Библиографический список	76
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Современное российское общество характеризуется динамичными преобразованиями в различных сферах человеческой жизни. Поэтому перед государством встают новые социальные задачи. Одной из приоритетных задач является воспитание полноценной, разносторонне развитой личности. Социальный институт, который призван первостепенно решать эту проблему – семья также подвержен сильным изменениям. Семья находится под постоянным влиянием социально-политической и культурной обстановки в стране. Одним из важных аспектов современной российской действительности является формирование и обновление законодательства, призванного защищать и оберегать две наиболее важных и уязвимых составляющих человеческой жизни – семью и детство.

Актуальность нашего исследования в том, что становление и развитие рыночной экономики в Российской Федерации поставило перед обществом не только экономические проблемы, но и социально-демографические, нравственные, которые так же сказались на положении семьи и детства, самых уязвимых и, несомненно, важных частей современного общества.

На сегодняшний день зафиксированы данные о том, что 50% населения находятся в зоне социального неблагополучия, 13,8% населения имеют доход ниже прожиточного минимума, 7% населения страны имеют доход, которого хватает только для поддержания физиологического существования.¹ Все эти категории населения чаще подвержены моральной нестабильности в семье, конфликтам, разводам, пристрастиям к алкоголю и наркотикам. В таких семьях наиболее вероятны случаи жестокого обращения с несовершеннолетними².

С проблемой жестокого обращения мировое сообщество столкнулось сравнительно недавно, а российское общество всего несколько последних

¹ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/poverty/
[эл.ресурс 21.04.2017, 14:45]

² Защита детства: институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации/Информационно-методическое издание.- Ижевск, 2016. С. 28.

десятилетий открыто говорит, о ее существовании. На российском уровне не было проведено ни одного комплексного научного исследования, которое охватывало бы различные аспекты семейных отношений, в том числе и жестокость в семье. При этом проблема остается монодисциплинарной, каждая область научного знания выбирает свою методологию для ее изучения.

Для выявления влияния социально-экономических, нравственных и других причин феномена жестокого отношения к несовершеннолетним, необходимо обратиться к историческому опыту Российского государства, проанализировать культурно-исторические, экономические и политические особенности развития российского общества. На данный момент исторические особенности учитывались лишь косвенно в исследованиях социальных психологов и социологов.

Недостаточная разработанность данной проблематики со стороны исторической науки и в совокупности с другими областями научного знания не дает составить полную картину формирования явления жестокого обращения в обществе, а так же ограничивает возможности прогнозирования этой тенденции в будущем.

Практическая значимость темы нашего исследования заключается в том, что число нарушений и несоблюдение прав и интересов граждан Российской Федерации в области материнства, детства и семьи остается достаточно большим. Это требует глубокого и всестороннего их изучения с целью выработки рекомендаций по совершенствованию действующего законодательства и разработке мер государственной и общественной поддержки семьи, защиты прав несовершеннолетних, в том числе от жестокого обращения в отношении детей.

Для решения создавшихся проблем нужна эффективная государственная политика в области семьи и детства. О ее проведении четко и определенно сказано в ежегодном послании Президента РФ Федеральному Собранию от 2010 года, в котором официально заявлено, что в настоящее

время в нашей стране остаются без заботы родителей и нуждаются во внимании и участии профильных государственных институциональных учреждений 130 тысяч детей³.

В настоящее время сохраняется тенденция уменьшения числа детей, оставшихся без попечения родителей, но на 2016 год выявлено 40025 детей, которые остались без заботы и внимания родителей по каким-либо причинам. Соответствующими органами было принято всего 8 381 решение о передаче детей на воспитание в российскую семью, т.е. было передано менее 10% детей, оставшихся без попечения родителей. В этой связи, деятельность существующих в России органов опеки и попечительства, по мнению Президента, должны быть сосредоточены и нацелены на семейное устройство таких детей и оказание соответствующей помощи и поддержки приемным семьям, принявшим на себя большую социальную ответственность за обеспечение воспитания и создание должных условий жизни для данной категории граждан.

Во-вторых, государство предоставляет на законодательном уровне социальную поддержку лишь небольшому количеству семей и определенным лицам, включая несовершеннолетних и малолетних граждан России. Назрела необходимость создать равные возможности всем гражданам России для обеспечения достойной жизни, что закреплено международным и национальным законодательством.

Указанные обстоятельства предопределяют научную и практическую актуальность выбранной темы исследования.

Степень научной разработанности темы. Специфика исследуемой проблемы заключается в том, что она находится на стыке ряда научных дисциплин: психолого-педагогических, юридических, социологических и др., что предполагает использование междисциплинарного подхода.

³ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 2016 года <http://www.usynovite.ru/statistics/2016/1/> [эл.ресурс 3.03.2016 14:13]

Анализ историографии показал, что в общей массе научной литературы по исследуемой проблеме собственно исторические работы представлены немногочисленно, в основном научными статьями.

В рамках правового подхода к исследованию темы современной семьи следует выделить работы монографического характера Г.В.Богдановой⁴, Л.Ю. Михеевой⁵, А.М. Нечаевой («Брак, семья и закон» и др.). Авторы глубоко и всесторонне раскрыли нормативно-правовую базу Российской Федерации в сфере поддержки и защиты интересов семьи и отдельных ее членов, в том числе несовершеннолетних, критически проанализировали отдельные аспекты реализации указанных норм.

Отдельные вопросы правовой защиты несовершеннолетних в семье получили отражение в работах С.И.Глушковой. Автор анализирует основные документы международного и федерального уровней в сфере защиты интересов детей⁶.

Вопросы защиты экономических интересов ребенка в Российской Федерации рассматриваются в исследованиях Ю.Ф.Беспалова («Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации»). Представляет интерес приводимая автором практика судов Российской Федерации, позволяющая представить основные проблемы несовершеннолетних в семье.

Отдельные вопросы правового регулирования защиты материнства, детства и семьи в Российской Федерации нашли отражение в трудах весьма значительного числа отечественных ученых, в том числе Е.А. Азарова, В.К. Бабаева, К.С. Батыгина, М.О. Буянова, Д.А. Керимова, С.А. Комарова, В.В. Лазарева, А.В. Малько, Ю.А Тихомирова и других.

⁴ Богданова Г.В. Права и обязанности родителей и детей. – М.: Книга сервис, 2013. – 112 с.

⁵ Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. д.ю.н., профессора Р.П. Мананковой. –М.: Волтерс Клувер, 2014. -296с.

⁶ Права ребенка: международные стандарты и Россия. Учебное пособие / Глушкова С.И. - Екатеринбург: Изд-во Гуманит. ун-та, 2013. - 208 с.

Вместе с тем при всей значимости весьма глубоких по содержанию трудов названных авторов, необходимо отметить, что в них не подвергался системному теоретическому осмыслению широкий комплекс проблем совершенствования организационно-правового механизма регулирования в сфере материнства, детства и семьи.

Наиболее разработанным представляется психолого-педагогический подход к проблеме. Он выделяется количеством работ, аспектами, которые они охватывают. В рамках данного подхода большое внимание уделяется проблеме жестокого обращения с несовершеннолетними. Авторы (А. Зырина, Е. Цимбал и др.) затрагивают проблематику причинно-следственной связи уровня образованности, материальной обеспеченности и проявления жестокости в отношении детей. Большая часть работ, рассматривающих проблему жестокого обращения с несовершеннолетними, выполнена педагогами и психологами. Содержание их включает комплекс мер, направленных на оказание практической помощи в реабилитации жертв насилия: разработку системы выявления жертв, формы и способы незамедлительного оказания помощи им.

В целом анализ отечественной историографии свидетельствует о недостаточной разработанности проблемы в историческом аспекте и необходимость ее комплексного освещения на основе междисциплинарного подхода.

Объектом исследования являются общественные отношения в сфере защиты законных прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе ее развития.

Предметом исследования выступает анализ негативных проявлений в семейных отношениях в Российской Федерации, жестокое обращение с несовершеннолетними в семье, нарушения прав и их законных интересов несовершеннолетних и факторы их обуславливающие; организационно-правовые способы их защиты.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1993 по 2016 гг.

Территориальные рамки исследования включают Российскую Федерацию с акцентированием внимания на такой ее субъект как Челябинская область.

Цель исследования – изучение и анализ современного состояния российского законодательства в области защиты законных прав и интересов несовершеннолетних и практики его применения в случаях, связанных с их нарушением в семье, в условиях насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Задачи исследования:

- выявить динамику семейных отношений в Российской Федерации в рассматриваемый период;
- проанализировать законодательство Российской Федерации в сфере защиты семьи, материнства и детства от всех видов насилия;
- проанализировать формы и методы профилактики и борьбы с негативными явлениями в семейных отношениях.

Источниковая база исследования. В комплекс источников, использованных в работе, входят нормативно-правовые акты, направленные на защиту материнства, детства и семьи в Российской Федерации; источники актового характера, делопроизводственные документы материалы статистики, результаты социологических исследований, материалы периодической печати.

Примером статистических источников служит доклад ВОЗ, материалы официального интернет-сайта Росстата⁷, материалы исследования фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Семья и

⁷http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/[э л.ресурс 20.11.2016 12:37]

родительство в современной России».⁸ Примером публицистических источников, используемых для написания работы, является доклад уполномоченного по правам ребенка П.А. Астахова, Послание Президента РФ Федеральному Собранию, содержащие высказывания по изучаемой проблеме⁹¹⁰.

Методологическую основу исследования составили принципы историзма и научной объективности, позволяющие дать объективный анализ собранной информации. Неоднородность данных научных исследований в рамках различных наук, анализ их и формирование выводов, составляет сущность принципа объективности.

В процессе написания работы были применены совокупность таких методов, как анализ и обобщение фактического материала по теме исследования, анализ и синтез нормативно-правовой базы, систематизация статистических данных, исторический метод.

Принцип историзма предполагает рассмотрение проблемы, как развивающейся во времени, изменяющейся и состоящей из различных компонентов, находящихся в системе.

Новизна и практическая значимость работы: Материалы данной работы могут быть использованы для написания обобщающих трудов по истории семейных отношений в Российской Федерации, для разработки и проведения спецкурсов в общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях.

Новизна квалификационной работы состоит в постановке проблемы, обобщении и систематизации фактического материала, отражающего практику профилактики и борьбы с негативными явлениями в семье в

⁸ <http://www.childpsy.ru/organizations/24188/> [эл.ресурс. 21.11.2016 1:05]

⁹ Доклад уполномоченного по правам человека в РФ за 2009 г. // Российская газета - Федеральный выпуск №5194 от 28 мая 2010 г. [эл.ресурс] // <http://www.rg.ru/2010/05/28/doklad-lukin-dok.html> (13.10.2016)

¹⁰ Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 2004 года// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=47851> (13.10.2016)

Российской Федерации и региональную специфику на примере Челябинской области.

Апробация результатов исследования: По теме исследования автором написана статья «Деятельность государственных и общественных институтов по защите несовершеннолетних от жестокого обращения в 1990-е-2000-е гг. (на примере Челябинской области)», представленная к участию в российском конкурсе студенческих научных работ «Историческая память и российское общество» (СПбГУ 2014-2015гг.).

Структура работы: квалификационная работа состоит из введения, 2-х глав, включающих 4 параграфа, заключения, списка источников и литературы, приложения.

Глава 1. Жестокое обращение с несовершеннолетними, как аспект общественных отношений с участием несовершеннолетних

1.1. Общественные отношения, связанные с нарушением прав и законных интересов несовершеннолетних

На сегодня ребенок является прямым и косвенным участником разнородных общественных отношений, где сочетаются различные правовые нюансы. Такими отношениями является обучение ребенка в образовательной организации, организациях дополнительного образования, обслуживание в медицинских учреждениях, семейные отношения. Все эти отношения связаны с правовым статусом ребенка, с его особенностями как субъекта права.

Семейные отношения – это те отношения, которые появились раньше, чем государство и, несмотря на то, что прошло уже не одно тысячелетие с этого момента, семья не потеряла своего значения для современного человека. Положение семьи определяется двумя важными аспектами: историческим прошлым и политикой государства.

В русском языке слово семья происходит от славянского *ŝeima*, имеющего индоевропейское происхождение. В основе слова «семья» лежит тот же корень «зем», что и в слове «Земля», который указывает на территориальную общность проживания членов семьи. История слова восходит к тем временам, когда появляется право владеть определенным участком земли только членам одной семьи. Эта территория являлась основой для натурального хозяйства (домохозяйство), обеспечивавшего пропитание и нужды членов семьи.

На сегодняшний день, нормативно-правовые документы различных отраслей права по-разному трактуют понятие «семья». Но они не дают четких определений, круг членов семьи в различных кодексах (Гражданском, Семейном, Жилищном) не идентичен. Поэтому в качестве базового для

нашего исследования мы возьмем определение С.И.Ожегова: семья – это группа живущих вместе близких родственников, объединенных общими интересами.¹¹

Сегодня семья не призвана обеспечивать не только экономическую хозяйственную функцию, но и такие важные функции как (по И. В. Гребенникову):

- репродуктивная (воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода);

- экономическая (общественное производство средств к жизни, восстановление истраченных на производстве сил своих взрослых членов, ведение своего хозяйства, наличие своего бюджета,

- организация потребительской деятельности);

- воспитательная (формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни, постоянное влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи);

- коммуникативная (посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством, влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия, организация внутрисемейного общения, досуга и отдыха.¹²

Современная реальность показывает смещение или деформацию исполнения важнейших функций семьи: репродуктивной и функции социализации. Ученые-социологи в ходе исследований выявили взаимосвязь этого явления с сокращением числа заключения браков и увеличении числа разводов.

¹¹Ожегов И.С., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка.-М.: «Русский язык»,1989.-944 с.

¹² Социология: Учебник для вузов/ В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова; Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-у изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 407 с.

В ходе исследования было установлено, что происходит снижение числа зарегистрированных союзов между мужчиной и женщиной, которые имеют общего ребенка, в общей структуре семейных отношений за период с 1990 по 2010 г. (от 75% в 1990 г. до 60% в 2010 г.). Увеличивается число незарегистрированных браков мужчины и женщины, проживающих совместно и имеющих общего ребенка (от 2% в 1990 г. до 6% в 2010 г.), а также число неполных семей (от 15% в 1990 г. до 22% в 2010 г.) и семей в повторном браке с детьми от предыдущих браков (от 8% в 1990 г. до 12% в 2010 г.).¹³ Многие хотят иметь детей, но полагают, что для этого не обязательно состоять в браке - проживать совместно и иметь детей возможно и без заключения брака. В ходе проведенного социологического опроса молодежи в возрасте от 16 до 24 лет (было опрошено 250 чел.) 34% молодых людей и 30% девушек допускают рождение ребенка при совместном проживании мужчины и женщины без заключения брака. Регистрацию брака в случае рождения ребенка считают необходимой 62% молодых людей и 71% девушек. К приемлемым формам семейной жизни 81% молодых людей и 71% девушек отнесли совместное проживание мужчины и женщины без заключения брака.

Отмечается ухудшение показателей репродуктивного здоровья женщин. В частности, сохраняется рост онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин, растут случаи женского бесплодия. Одним из факторов, негативно влияющих на репродуктивное здоровье женщин, остается прерывание беременности. В последнее время отмечается сохранение стойкой тенденции к снижению числа аборт, в том числе у первобеременных женщин. Характеристика возрастной структуры абортов показывает, что большинство из них приходится на женщин в возрасте 25-29 лет (28% общего числа абортов). В то же время, число абортов у девочек в возрасте до 14 лет за последние 5 лет сократилось на 33,6 %. Во многом снижению числа абортов способствовала реализация комплекса

¹³ Семья в России : Стат.сборник.-М.,1996.- 238 с.

мероприятий, проводимых в субъектах Российской Федерации, по оказанию женщинам консультативной, медицинской и социально-психологической помощи в случае незапланированной беременности.

Так же ученые отметили зависимость снижения уровня воспитания в семьях, где нет одного родителя. Институтом семьи и воспитания Российской академией образования в 2006 г., было выявлено, что матери из неполных семей в отличие от полных отмечают почти в 2 раза чаще такие негативные моменты, как недостаток времени, уделяемого семье и детям, нехватка педагогических способностей при воспитании, невозможность контролировать детей. Соответственно, риск попасть в плохую компанию и совершить различные правонарушения, и даже преступления, у детей из неполных семей в 2,8 раза (т. е. почти втрое) выше, чем в семьях, где есть оба родителя, в 2007 г. среди состоящих на учете в органах внутренних дел несовершеннолетних 47,3% не имели одного или обоих родителей.¹⁴

При опросе малолетних преступников было выявлено, что 43,5% из них не имели одного или обоих родителей. Вне семьи воспитывались 12,5% (10% – в детском доме, 2,5% – в интернате), в приемной семье воспитывались 1,5%, в полных семьях - 55% (34% проживали с матерью и отцом, 17,5% – с матерью и отчимом, 3,5% – с отцом и мачехой).

Развод родителей, а также воспитание ребенка в неполной семье, преимущественно матерью, значительно снижает воспитательный потенциал семьи, искажает образцы семейных ролей в сознании ребенка. Тот факт, что более 74% детей воспитываются в полных семьях, не должен создавать иллюзию, что все эти дети получают нормальное воспитание. Немалую часть составляют сводные семьи (под сводными семьями мы имеем в виду семьи, в которых подростки воспитывались родной матерью и отчимом либо родным отцом и мачехой). Государственная статистика не выделяет их в особую

¹⁴ Кумачева О.В., Марыганова Е.А., Петрякова О.Л., Синельников А.Б. О современной семье и ее воспитательном потенциале // Социологические исследования. - 2010. - № 7. - С. 9-55. С. 51.

группу. По результатам проведенных автором экспертных оценок, таких семей - 12%. Схожая цифра получена Т.А. Гурко -10% .¹⁵

В целом воспитательный потенциал семьи в современных условиях снижается, только о 67% тех, кто состоит в официальном браке, уделяют воспитанию детей достаточное количество времени. 33% ответили, что в силу занятости на работе времени на воспитание ребенка не хватает. Родители, не состоящие в браке, испытывают еще большие затруднения в исполнении своих обязанностей по воспитанию детей. 44,5% из них считают, что уделяемого ими внимания собственным детям недостаточно. Установлена статистическая закономерность: состоящие в браке больше занимаются детьми, чем не состоящие. Причины весьма прагматичны: материальные трудности (37%), излишние нагрузки на работе (36%), большой объем работы по дому (14%), отсутствие необходимых знаний и опыта (13%). Сходные данные получены Л.В. Карцевой. По результатам ее исследований более половины супругов в официальном браке уделяют воспитанию детей достаточное количество времени; из них почти треть (29%) занимается детьми от случая к случаю. 41% родителей, не состоящих в браке, ответили, что уделяют собственным детям недостаточно внимания.¹⁶

Так же наметилась устойчивая тенденция к отказу от заключения брака, при этом ведению совместного хозяйства и рождение совместных детей. Совместное проживание возможно без заключения брака (92%). Деторождение необязательно должно происходить в браке (74%). Это приводит к тому, что ослабевает значение семьи, родственных связей, снижении ответственности супругов (сожителей) перед друг другом. Для того, чтобы преодолеть снижение авторитета семьи правительство Российской Федерации уделяет большое внимание формированию положительного портрета семьи и поддержанию ее престижа. В школьном курсе темам семьи и семейным проблемам уделено большое внимание. Так

¹⁵ Гурко Т.А. Родительство: социологический аспект. - М., 2003. - 160 с.

¹⁶ Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социологические исследования. -2003. -№ 7. - С. 92 -100. С. 98.

же проводятся различные праздники, направленные на сплочение семей («День матери», «День отца», «Мама, папа, я-спортивная семья» и др.).

Так же в России годом семьи был объявлен 2008 год. Было запланировано большое количество мероприятий (фестивалей, выставок, концертов, соревнований), призванных поднять авторитет семьи, привести россиян к пониманию значения и необходимости семьи.

Так же среди негативных явлений наблюдается снижение технико-гигиенического уровня обеспечения семей. В этот показатель входят условия проживания, наличие жилья и своего «уголка» у ребенка. Только 53% респондентов обладают в собственности квартирой в благоустроенном доме, 8% живут в квартире в неблагоустроенном доме, 15% живут в частном доме, 5% живут в комнате в общежитии, 6% снимают комнату, 4% живут в коммунальной квартире. Низкие жилищные условия, в которых живет около половины опрошенных, не могут не сказаться на отношении к ребенку, может быть причиной психологических и физических травм. Свое личное пространство в доме имеют 70% детей из опрошенных семей, 55% детей из семей, проживающих в отдельных квартирах различной комфортабельности, 30% семей не выделяют для детей личного пространства, это может повлечь за собой снижение уровня ответственности, не возможность принимать самостоятельно решения, безынициативность. Наличие благоприятных жилищных условий помогает ребенку пройти процесс социализации более полноценно¹⁷.

Так же современное российское общество столкнулось с такой проблемой как сиротство. Это произошло в том числе и из-за того что активное привлечение женщины к общественной жизни, продвижение идеалов карьеризма, успешности, материальной обеспеченности повлекли за собой появления такой категории населения как дети-сироты. Помимо детей, которые остаются без попечительства родителей в связи со смертью единственного или обоих родителей, в Российской Федерации очень большое

¹⁷ Карцева Л.В. Указ. соч. С.99.

количество социальных сирот. Социальная сирота-это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем, в этом случае заботу о ребенке вынуждено взять на себя государство.

Ученые социологи отмечают рост числа таких детей в современной Российской Федерации. За последние 10 лет количество сирот выросло в 2 раза и достигло 700 тысяч человек. Это те дети, оставшиеся без внимания родных родителей. В 1945 году количество сирот было на уровне 678 тысяч человек, но это при условии, что только закончилась Мировая война и большая часть населения была задействована в боевых действиях или в тылу.

На сегодняшний день зафиксированы данные о том, что 50% населения находятся в зоне социального неблагополучия, 20% населения имеют доход ниже прожиточного минимума, 7% населения страны имеют доход, которого хватает только для поддержания физиологического существования. Все эти категории населения чаще подвержены моральной нестабильности в семье, конфликтам, разводам, пристрастиям к алкоголю и наркотикам. В таких семьях невозможно воспитать полностью морально-здоровую личность.

В России каждый сотый ребенок является воспитанником детдома-интерната. Для 270 тысяч малолетних россиян домом является учреждение для сирот. На данный момент в России существует более 2 тысяч сиротских приютов, 1500 социальных учреждений и около 1400 специальных школ-интернатов, где воспитывают детей-сирот, а также детей без родительского попечения. Но в таких учреждениях не хватает ни финансирования на моральных ресурсов для воспитания маленьких граждан России. Большое количество «отказов» происходит в роддомах от детей, которые имеют патологические заболевания или инвалидность. Таким детям необходим особый уход и тепло, но государство не может себе позволить индивидуальную работу с детьми-инвалидами, а которой они нуждаются. На сегодня из воспитанников детских домов 81% отстает в психическом развитии, у 57% отмечается отставание в физическом развитии. До 60%

контингента домов ребенка составляют дети с тяжелой хронической патологией, преимущественно центральной нервной системы, относящиеся к 3-5 группам здоровья (наиболее низким). Помимо последствий органического поражения мозга, у 30% отмечается хронический тонзиллит, дискинезия желчных путей, астмоидный бронхит, хронический пиелонефрит, энурезы и т. д.¹⁸

Дети из приютов и интернатов только в 10% случаев становятся полноценными личностями, участвуют в общественной жизни, 40% становятся алкоголиками, 37% сажаются в тюрьму, совершая преступления, 13% заканчивают жизнь самоубийством, так как не могут обеспечить себе нормальное комфортное существование.

Другой стороной социального сиротства является моральное состояние детей-отказников. В сознании таких людей чаще всего формируется стереотип о том, что они с рождения-деклассированные элементы общества и ничего хорошего в его жизни не будет. Эти дети так же требуют особой работы психологов и педагогов с ними. Такой же заботы требуют дети, которых забрали из семьи по причинам алкоголизма, наркомании родителей или жестокого обращения в отношении ребенка (44000 детей). Эти дети с самого рождения подвержены негативному влиянию среды. И в большинстве своем станут «проводниками» такого образа жизни в общество. Они чаще связывают свою жизнь с преступностью и другими «бедами» общества. До 60% безнадзорных подростков, а практически 100% детей, совершивших преступления, были и остаются членами неформальных и полукриминальных сообществ. Есть данные, что в больших городах нет ни одного ребенка, особенно в маргинальных «спальных» районах, который бы автоматически не попадал в группировку. Причем в 25% случаев это происходило по достижении ребенком 7-8 лет.

¹⁸ Защита детства: институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации/Информационно-методическое издание.- Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2006.-162 с.

Еще одним нюансом социального сиротства является то, чаще всего дети подвергаются насилию дома или в школе и поэтому факт того, что ребенок живет в условиях неблагоприятных для развития или под прямыми насильственными действиями не всегда возможно выявить.

В настоящее время проблеме реального и социального сиротства в Российской Федерации уделено большое внимание, предпринимаются многочисленные меры по улучшению жизненных условий сирот в детских домах и интернатах, а так же меры по профилактике сиротства. И на данный момент видны такие улучшения ситуации как:

- на 0,13% уменьшилось число детей-сирот, выявляемых в течении года (2006 г.-127 тыс. детей, что составляет 0,45% от общего числа детей в РФ, в 2014 г.-82,2 тыс. детей, что составляет 0,32% от детского населения РФ);
- более чем на 24% уменьшилось количество государственных и муниципальных образовательных учреждений для детей-сирот (2006 г.-1770 учреждений, 2014 г.-1344), и более чем на 35%-численность детей, находящихся в этих учреждениях (2006 г.-123 тыс. детей, 2014 г.-79,9 тыс.);
- на 0,1% уменьшилось число детей, нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (2006 г.-177 тыс. детей, что составило 0,63% от общего количества детского населения страны, 2014 г.-132,8 тыс. детей, что составило 0,53% от общего количества детского населения страны).¹⁹

Но при этом сохраняется рост негативных показателей :

- число убежавших из дому детей составляет 50 тыс. детей, убежавших из домов-интернатов 20 тыс. детей;

¹⁹ <http://www.sirostvo.ru/statistika2011.shtml> [эл.ресурс 10.10.1016 0:02]

- в органы опеки за 2014 год зарегистрировано 6000 обращений о защите прав ребенка;
- в каждом крупном городе России обитает 20-45 тыс. беспризорников, общее число которых по РФ 4 млн.;
- за 2014 г. несовершеннолетними было совершено 185370 преступлений;
- за последние 6 лет выросло количество несовершеннолетних, употребляющих токсические наркотические вещества на 67%;

Таким образом, при многочисленных мерах, которые предпринимает правительство РФ по профилактике и предотвращению увеличения уровня беспризорности и увеличения числа сирот можно видеть положительные сдвиги. Но в то же время еще очень большое количество семей и детей в частности остаются в сложных жизненных ситуациях и подвержены негативным факторам, которые мешают формированию полноценной личности, способной выжить в современных условиях. На сегодня 118 тыс. детей-сирот насчитываются в России, из них в 2015 г. Были отданы под опеку 61 тыс., россияне усыновили в 2015 г. 6564 ребенка, 4500 из них были возвращены в детские дома, 6500 семей ждет в очереди на усыновление, 2604 ребенка были усыновлены иностранцами, 29 детей-инвалидов усыновили россияне в 2015 году и 148 детей-инвалидов усыновлено иностранцами.²⁰

²⁰ Большакова О.Н. Межведомственное взаимодействие структур по решению проблем домашнего насилия /О.Н.Большакова, Т.А.Косенкова, Т.В.Сытикова// Социальная работа. 2016.-№2.-С.28-30.

1.2. Психолого-педагогические и медицинские аспекты выявления детей, подвергшихся насилию

Жестокое обращение не имеет четкого определения в юридической литературе, поэтому мы обратимся к смежным с правом наукам, таким как медицина, психология и педагогика, которые занимаются изучением жестокого обращения и его последствий.

Большое внимание в научной психолого-педагогической литературе уделяется выяснению конкретных видов насилия. Такие ученые как Цимбал Е.И. в монографии «Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия», Е.Н.Волкова, Т.Н. Балашова «Защита детей от насилия и жестокого обращения», Т.Н. Дронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева «Защита прав и достоинств маленького ребенка: координация усилий семьи и дет. сада» и др. Рассматривают проблему достаточно глубоко и выделяют несколько видов насилия, среди них такие как:

Физическое насилие - преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии. К нему так же относится вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотических веществ, токсичных веществ, бездействие при нахождении ребенка в опасной или неблагоприятной обстановке.

Эмоциональное (психологическое) насилие - длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития. К нему относятся угрозы (убийства, самоубийства, причинение вреда ребенку или другим людям, бросить ребенка или отправить в нежелательное место и пр.); оскорбления (включая обидные прозвища); ложь; унижения; неприятие, отвержение; терроризирование; изоляция (включая ограничения общения);

игнорирование; эксплуатация; развращение; использование ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому), и др.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Формы сексуального насилия:

- эротизация ребенка – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития, включая: демонстрацию эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка; совершение полового акта в присутствии ребенка; демонстрацию обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (экспозиционизм); подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию;

- сексуальная эксплуатация – злоупотребление беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения, для порнографических целей или вовлечения в проституцию, включая: половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом; мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон; введение предметов во влагалище или анус; мастурбацию, со стороны ребенка или взрослого;

- подавление детской сексуальности – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.

Пренебрежение нуждами ребенка - неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основных нужд и потребностей ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т.д.

Формы проявления пренебрежения:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая;
- не предоставление ребенку медицинской помощи;
- запрет на пользование обогревательными приборами в холодное время, связывание рук и ног, запираение в погребе, в сарае в легкой одежде, и др.²¹

При выявлении природы и сущности жестокого обращения с детьми, необходимо отметить факторы, способствующие появлению этого явления. Представители медико-психиатрического подхода рассматривали жестокое обращение с детьми, исходя из личных психологических особенностей и семейных историй родителей. Они выявили закономерность, что родители, применяющие жестокие методы «воспитания» сами в детстве пережили такое обращение в детстве. Предположительно это связано с передачей ролевых механизмов из поколения в поколение. Гипотезы о том, что только психически нездоровые родители используют жестокость для подчинения или устрашения детей не подтвердилась.

Социологи во главу угла ставят такой фактор как влияние социальной среды на развитие явления жестокости в отношении детей. Они относят к этому убеждение в наибольшей эффективности силового метода воспитания, социально – экономические проблемы (безработица, неожиданная потеря работы, бедность). Все это приводит в формированию неблагоприятной среды и нарастанию напряженности в семье.²²

В последствие, психологи выявили закономерность, что дети, рожденные раньше срока и помещенные в специальные медицинские учреждения для выхаживания гораздо чаще подвергались жестокому обращению со стороны родителей. А так же, что жестокое обращение с

²¹ Сафонова Т.Я., Цимбал Е.И., Олиференко Л.Я. и др. Жестокое обращение с детьми.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.- с.12.

²² Сафонова Т.Я., Цимбал Е.И., Олиференко Л.Я. и др. Жестокое обращение с детьми.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- с.11.

детьми на прямую не связано с наличием у родителей психических заболеваний. На прямую психологи не связывают жестокость по отношению к детям и с негативными социальными факторами (повышение уровня безработицы, низкого образовательного уровня, экономической несостоятельности, плохих жилищных условий и пр.). Так же психологи выявляют закономерность увеличения количества случаев жестокого обращения с детьми, которые имеют хронические заболевания и с детьми - инвалидами. А в связи с ухудшением экологической обстановки, снижения уровня культуры здорового образа жизни, увеличения детского травматизма, неудовлетворительной оснащенности медицинских учреждений современной педиатрической диагностической аппаратурой увеличивается число детей инвалидов.

В социологии жестокое обращение с несовершеннолетними связывают с протекающими в обществе негативными процессами в экономике, проводимой государством политике. Проблема жестокости с детьми рассматривается как частный случай более широких социальных проблем определенного государства и всего человечества. Причинами насилия называются безработица, расовая дискриминация, социальное неравенство, бедность и др.

Экономические проблемы являются наиболее трудно решаемыми в современной ситуации выхода из кризиса, (80% российских семей имеют социально-экономические проблемы и относятся к числу семей, находящихся за или около черты бедности). Общее ухудшение экономического положения в стране привело к тому, что увеличилось число людей, чей доход ниже величин прожиточного минимума. Такая ситуация ведет так же к резкой дифференциации семей по уровню материального благополучия (качество питания и одежды, преодоление болезней, доступность объектов духовной культуры и предметов длительного пользования, приобретение жилья). В связи с ухудшением материального

положения многие родители уклоняются от оплаты алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей.

Социология так же рассматривает тенденции в формировании отношения к жестокому обращению с несовершеннолетними (от жестких, но социально приемлемых методов воспитания в семьях патриархального типа, к гуманизации общества и семьи как важнейшей его ячейки), генезис законодательной базы и ее детализации. Объектами изучения выступают и такие проблемы как:

- переход от неформального социального контроля к юридическим методам контроля над реализацией прав и свобод ребенка;
- признание ребенка автономной и полноценной личностью, а не зависимым от родителей человеком;
- признание необходимости социального контроля над жизнью семьи и воспитанием детей внутри семьи;
- понимания безусловной половой защиты детей и повышение возраста детей, которые нуждаются в защите половой неприкосновенности.

Таким образом, мы видим, что проблема жестокого обращения с несовершеннолетними рассматривается с различных сторон несколькими областями научного знания. Исследование проблемы идет на разных уровнях, существуют несколько подходов к определению причин и следствий жестокого обращения с несовершеннолетними.

Социальная психология выделяет одним из факторов неготовность родителей к взрослению ребенка, к переменам в его поведении и несоответствии ребенка ожиданиям родителей, многодетность и наличие заболеваний у детей, которое требуют тщательного ухода.²³

Над проблемой выявления факторов жестокого обращения с детьми работали такие психологи Е.И. Цимбал, Е.Н. Волкова, Т.Н. Дронова, А.Е. Жичкина, А.Б. Орлов и др.

²³ Цимбал Е.И Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия [Эл ресурс]// <http://rudocs.exdat.com/docs/index-202134.html?page=3> (7.09.2016)

Е.И. Цимбал считает, что целесообразно факторы риска объединить в следующие группы:

- Социокультурные: отношение к физическому наказанию как допустимому и эффективному средству воспитания, отношение к ребенку как к «собственности» родителей;
- Социально-экономические: бедность, безработица, плохие жилищные условия;
- Особенности семьи: нестабильные брачные отношения (частая смена супругов), насилие со сторон супруга, развод или вдовство;
- Состояние здоровья родителей: плохое состояние здоровья, особенно болезнь матери, затрудняет выполнение обязанностей по уходу за ребенком и его воспитание, алкоголизм, наркомания;
- Состояние здоровья ребенка: проблемы со здоровьем или инвалидность ребенка затрудняют воспитание ребенка, требуют дополнительного ухода;
- Недостаточная родительская компетентность: низкий образовательный уровень, недостаточность родительских навыков;
- Индивидуальные особенности родителей: молодость, социальная изоляция, наличие судимости за насильственные преступления, социальное наследование насилия.²⁴

Последствия жестокого обращения с детьми зависят от тяжести этих действий, а так же от возраста ребенка с которым они совершались.

Для детей младшего возраста, пострадавших от физического и психологического насилия характерно: боязнь родителей или взрослых, плохо развитые навыки общения, агрессивность или полная безучастность, лживость, отставание речевого развития, плохая успеваемость, низкая

²⁴ Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье / Сост. Зырина А.И., Индейкина Т.Л. – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Государственное краевое учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми, ООО «Пермский центр политической инициативы и информационно-правового сопровождения» - Пермь. 2012.- с.29.

самооценка, депрессия, попытки суицида, девиантное поведение, нарушение сна и аппетита.

Для подростков, пострадавших от физического и психического насилия характерно: ложь, воровство, плохая успеваемость, неумение общаться с другими людьми, низкая самооценка, озлобленность, нарушение сна, боязнь идти домой из школы, побеги из дома, употребление алкоголя или наркотиков, антиобщественное поведение.²⁵ Для детей младшего возраста, страдающих от пренебрежительного отношения родителей к их нуждам, характерно: утомленный, сонный вид, у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи; неряшливость, одежда, несоответствующая сезону; гигиеническая запущенность, отставание в весе и росте от сверстников, педикулез, чесотка, запущенный кариес, частые гнойные заболевания, отсутствие надлежащих прививок, частые пропуски учебных занятий, замкнутость, агрессия, использование «взрослых» моделей поведения, постоянный голод или жажда.²⁶

Для детей младшего возраста, пострадавших от сексуального насилия характерно: нервные расстройства, психосоматические расстройства, наличие заболеваний, передающихся половым путем; ночные кошмары и страхи, несвойственные знания о сексуальном поведении, открытая мастурбация, ухудшение успеваемости, невозможность сосредоточиться, гнев, агрессия, ухудшение понимания со сверстниками.

Для подростков, пострадавших от сексуального насилия характерно: депрессия, низкая самооценка, агрессия, антисоциальное поведение, затруднения в половой идентификации, ухудшение отношений со сверстниками и родителями, сексуализированное поведение, угрозы или

²⁵ Выявление детей - жертв жестокого обращения в семье / Составители О.А. Пчельникова, Ю.М. Пчельников, И.С. Дьячкова. - Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», 2012.-с.9

²⁶ Там же с.10

попытки суицида, употребление алкоголя, наркотиков, проституция, беспорядочные половые связи, попытки побега из дома. [7,с.15]²⁷

Но жестокое отношение к ребенку, не только ломает его жизнь, но и наносит огромный ущерб обществу, в котором мы живем. Рост насилия приводит к тому, что увеличивается число малолетних преступников, социальных сирот, растет детская смертность.

²⁷ Выявление детей - жертв жестокого обращения в семье / Составители О.А. Пчельникова, Ю.М. Пчельников, И.С. Дьячкова. - Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», 2012. - с.15

Выводы по первой главе

Несовершеннолетние на сегодняшний день включены в широкий спектр общественных отношений, которые подразумевают соблюдение прав различными сторонами общественных отношений. Начиная с семейных отношений, где существует самая широкая возможность нарушения прав ребенка, так как семья остается до сих пор закрытой культурной средой и сохраняет частные отношения в секрете, на который у них есть право. Современная семья зачастую не справляется с теми функциями, которые возлагает на нее общество, особенно западающей стала функция социализации и воспитания. Эти функции семья перекладывает на общественные институты в полной мере. По их мнению, именно школа и другие образовательные учреждения должны оказывать воспитательное влияние, при этом снимая с себя ответственность за основное влияние на ребенка, за создание микро-среды, где воспитывается ребенок. Но не только деформация общественной морали привело к тому, что семья перестала выполнять свои функции, большое количество семей не имеют достаточно средств к существованию. Бедность, кризисные явления в экономике привели к негативным результатам, сделав российскую семью более уязвимой и открытой для внешнего воздействия.

Среди общественных отношений выделяются так же и отношения в образовательных организациях, особенно организациях закрытого типа (интернаты, детские дома, дома малютки и др.). Общественные отношения в этих организациях связаны не только с качеством образования, которое они предоставляют, но и в отношении к ребенку и отношение ребенка к образовательному учреждению как к месту, где предоставляют услуги.

В образовательных учреждениях общеобразовательного типа ребенок не только может подвергаться дискриминации, которая не только зачастую замалчивается, потому как ребенок считает определенные наказания приемлемыми. Так же зачастую в образовательных учреждениях педагоги не

создают условия для благоприятного психологического климата в классе и школе. При корректирующей работе учителя используют такие эпитеты, которые унижают человеческое достоинство ребенка.

В образовательных учреждениях закрытого типа процветает халатное обращение с детьми. некоторые детские дома имеют свое кладбище, где хоронят воспитанников. К детским проблемам относятся спустя рукава, допускаются межличностные конфликты между воспитанниками, издевательства, преступления против половой неприкосновенности. Это все не пресекается воспитателями и сотрудниками учреждений образования. Некоторые учреждения имеют свои кладбища и естественное движение в них осуществляется за счет большой смертности воспитанников.

При анализе взаимодействия ребенка и социальных институтов нами были сделаны выводы о том, что первыми, кто может определить жестокость по отношению к ребенку-родители, педагогические работники и работники медицинских учреждений. Именно они первыми могут увидеть признаки жестокости, которые проявляются в физиологических и психологических и поведенческих изменениях.

Но в явлении жестокого обращения с детьми есть правовой аспект, которые затрудняет правовое регулирование данной проблемы: ни один из нормативных актов не формулирует понятие «жестокое обращение» достаточно полно для реализации профилактической работе на различных уровнях общественной жизни человека.

Так же большинство населения не обладают достаточной информацией, о том, как необходимо действовать в случае если они стали свидетелем жестокого обращения или других нарушений прав несовершеннолетних.

Система профилактики нарушений прав несовершеннолетних на сегодня имеет несовершенства, которые не позволяют оказать своевременную помощь детям-участникам общественных отношений.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

2.1 Организационные основы защиты несовершеннолетних от насилия

*«Мы так легко и беззаботно рождаем детей,
но так мало мы заботимся о создании человека!
Мы все тоскуем о каком-то прекрасном человеке.
В нашей воле помочь ему явиться на земле!
Так израсходуем же нашу волю, чтобы он явился скорее,
и, может быть, мы будем вознаграждены за это
счастье видеть среди нас юных предтеч того,
о ком так давно тоскует наша душа»*

М.Горький

Проводимые в 90-е годы в России реформы оказали на семью неоднозначное воздействие, привели к глубоким изменениям ее жизнедеятельности. Произошла резкая дифференциация доходов семей, их массовое обнищание. Углубляется дезорганизация жизни семей, возрастает нестабильность браков, разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции.

Кризис состояния социального института семьи требует усиления внимания к ней со стороны государства по ее укреплению и развитию.

Опыт мирового сообщества показывает, что институциональные проблемы семьи эффективнее решаются с помощью специально организованной государственной семейной политики.

Сам термин в отечественной научной литературе используется относительно недавно, с конца 80-х годов. Распространению термина, прежде всего в литературе, средствах массовой информации, способствовала разработка и одобрение в 1994 г. Национальным Советом по подготовке и проведению Международного года Семьи Концепции государственной семейной политики. Использование термина "семейная политика" в названии

документа (хотя и негосударственного по статусу), направление его от имени правительства в регионы, безусловно, сыграли важную роль в его утверждении.

В то же время этот термин получил широкое распространение на международном уровне, в документах ООН и других международных организациях, государственных актах многих стран мира. В 1991 г. в Москве была проведена конференция Международного союза семейных организаций. "Глобальная семейная политика и права семьи". Это была первая конференция в России на национальном уровне, в названии которой использовался рассматриваемый термин.

В СССР политика в отношении семьи была ограниченной, не носила системного характера, отождествлялась с социальной политикой. Институциональные интересы семьи специально не учитывались. Государство исходило из своих экономических, производственных, оборонных потребностей, демографической ситуации, необходимости обеспечения страны массовой и дешевой рабочей силой. При этом женщины максимально включались в общественное производство, дети – в систему общественного воспитания. Члены семьи проводили большую часть своего времени вне дома, занимаясь производственными и общественными делами.

В 90-е годы, в изменившихся политических и экономических условиях, происходила переоценка государственной политики в отношении семьи. Тенденция усиления внимания к семье получила отражение в Конституции, Семейном кодексе Российской Федерации, в отраслевом законодательстве. Принимались меры по законодательному закреплению семейных прав граждан (пособия на детей налоговые, другие льготы).

Важным этапом развития официальной парадигмы семейной политики стала разработка концепций семейной политики Комитетом по делам семьи, семейной и демографической политике при Совете Министров РСФСР (1991 г) и Национальным Советом по подготовке и проведению Международного года семьи (1993г). В этих концепциях отражена идеология

общечеловеческих ценностей, приоритет интересов семьи и личности, партнерских отношений семьи и государства, его институтов, которые не подменяют семью, а разделяют с ней ответственность за создание условий ее функционирования. Однако указанные концепции не имели государственного статуса. Только в 1996 г. семейная политика получила государственное определение в Указе Президента "Об основных направлениях государственной семейной политики" (от 14 мая 1996 г. № 712), которым созданы предпосылки для выхода на новый уровень взаимодействия государства и семьи, формирования семейной политики как самостоятельного направления социальной политики.

Согласно Конституции Российской Федерации, семья, материнство, детство находятся под защитой государства. На сегодняшний день наиболее подробно вопросы государственной поддержки семьи, материнства и детства регламентируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральными законами "Об опеке и попечительстве", "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Концепцией государственной семейной политики в сфере духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности, "Основные направления государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2010 г. (Национальный план действий в интересах детей)", федеральная целевая программа "Дети России" на 2007-2010 годы, иными нормативными правовыми актами. Однако рост разводов, увеличение числа детей-сирот и рожденных вне брака, ухудшение экономического положения семей заставило государство задуматься о разработке новой стратегии государственной политики в данной области.

Государственная семейная политика формируется и реализуется как многосубъектная деятельность с участием федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, некоммерческих организаций, в том числе общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов, религиозных организаций, средств массовой информации, а также граждан ²⁸.

Но сегодня не все семьи стремятся выполнять свои функции, а глобальные демократические реформы прошедших нескольких лет, еще больше изменила облик современной семьи еще больше. Но преобразования, происходящие в современности не оставили в стороне и семью. Именно, от того на сколько эффективно семья выполняет свои функции зависит благополучие всего общества. Государство, посредством своей политической деятельности, пытается скорректировать все негативные стороны функционирования института семьи.

Государственная семейная политика - часть социальной политики, комплекс мер, направленных на оказание того или иного воздействия на семью, процессы семейных изменений или семейное поведение (А.В. Артюхов). Семейная политика представляет собой комплекс целенаправленных мер экономического, политического, правового, медико-социального, информационно-просветительского и организационно-управленческого характера, реализуемых федеральными, региональными органами государственной власти и местного самоуправления и другими субъектами политики (частнопредпринимательский сектор, политические и общественные организации) в отношении семьи как важнейшего института общества. По сравнению с социальной, семейная политика является более целенаправленной, сориентированной на конкретный объект действий – семью. ²⁹

Государственная семейная политика призвана системно решать задачи

²⁸ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва [эл. Ресурс <http://www.rg.ru/2014/08/29/semya-site-dok.html>](1.03.2015г. 12:29)

²⁹ Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России//Социологические исследования.- 2002.- №7- 108-110 с.

укрепления семьи и семейных ценностей, обеспечения ее интересов в процессе общественного развития; создания необходимых условий для реализации семьей своих функций на основе собственной трудовой деятельности; организации субъектной роли семьи в процессе осуществления государственной семейной политики; обеспечения защиты социально уязвимых семей.³⁰

Государство признает социальные права семьи и необходимость их законодательного закрепления. Семье (а не только индивиду) предоставляется полноценный социальный статус, ее интересы целенаправленно учитываются в процессе социально-экономического и культурного развития общества, деятельности органов власти, осуществления федеральных и региональных программ. В законодательство включается комплекс правовых норм, регулирующих не только отношения между членами семьи, но и отношения семьи и государства.

Государство гарантирует макроэкономические и социальные стандарты, необходимые для самостоятельного функционирования семей в обществе; осуществляет целенаправленный учет и способствует реализации институциональных прав и интересов семей в процессе их жизнедеятельности; создает условия для обеспечения суверенитета семей и развития их функций субъекта социальных отношений; обеспечивает защиту социально уязвимых семей [13].

Семейная политика формируется как самостоятельное направление социальной политики и система целенаправленной деятельности, предусматривающая свою стратегию, программы, организацию, кадры, финансовое, другое обеспечение. Социальный институт семьи включается в систему государственной деятельности в качестве целостного объекта.

Важным условием эффективности семейной политики является дифференцированный подход, учитывающий особенности социально-

³⁰ Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: проблемы научной разработки.- М.: Наука, 2005.- 247 с.

экономического развития страны, исторического этапа трансформации института семьи, моделей и структуры семей, их доходов, потребностей и интересов. Задачи стабилизации и развития института семьи обуславливают необходимость системного подхода к анализу происходящих в нем процессов, выявления характерных, устойчивых черт жизнедеятельности семьи, закономерностей ее развития, оценки наиболее болезненных процессов.³¹ Семейная политика является важным социальным инструментом, призванным снять социальную напряженность в обществе, стабилизирующим ситуацию в обществе.

В Российской Федерации семья является объектом государственной семейной политики. Цель этой политики заключается в обеспечении государством необходимых условий для реализации семьей ее функций и повышения качества жизни семьи. Государственная семейная политика является составной частью социальной политики РФ и представляет собой целостную систему принципов, оценок и мер организационного, экономического, правового, научного и информационного характера, направленных на улучшение условий и повышение качества жизни семьи. Семейная политика формируется с учетом социально-экономических, религиозными, политических и культурных особенностей Российской Федерации.

Основные направления современной государственной семейной политики в России включают:

- обеспечение условий для преодоления негативных тенденций и стабилизации материального положения семей, уменьшение бедности и увеличение помощи малоимущим семьям;
- обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;

³¹ Пьянов А.И. Основные концептуальные положения современной государственной семейной политики в Российской Федерации. - Ставрополь, 2008. -236 с.

- кардинальное улучшение охраны здоровья семьи;
- усиление помощи семье в воспитании детей.

В соответствии с «Основными направлениями государственной семейной политики», утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. № 712, - основными принципами государственной семейной политики в Российской Федерации провозглашены:

1. самостоятельность и автономность семьи в принятии решений относительно своего развития;
2. равенство семей и всех их членов в праве на поддержку, независимо от социального положения, национальности, места жительства и религиозных убеждений;
3. приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывается;
4. равноправие между мужчинами и женщинами в достижении более справедливого распределения семейных обязанностей, а также в возможностях самореализации в трудовой сфере и общественной деятельности;
5. единство семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
6. партнерство семьи и государства, разделение ответственности за семью, сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и предпринимателями;
7. принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи от нищеты и лишений, связанных с вынужденной миграцией, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, войнами и вооруженными конфликтами;
8. осуществление дифференцированного подхода в предоставлении гарантий по поддержанию социально приемлемого уровня жизни для нетрудоспособных членов семьи и создание экономически активным членам

семьи условий для обеспечения благосостояния на трудовой основе;

9. преемственность и стабильность мер государственной и семейной политики

После признания семьи объектом охраны на конституционном уровне начался процесс постепенного обновления действующего законодательства. Развитию, углублению этого процесса служит ч. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации 1993 г., устанавливающая, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Защита государством материнства и детства, семьи, как конституционный принцип, была впервые закреплена еще в 1977 году и подтверждение этого принципа Конституцией Российской Федерации 1993 года полностью соответствует международно-правовым актам ООН по правам человека и свидетельствует о том значении, которое придается в современном обществе семье, женщине-матери, детям.

Защита материнства и детства носит комплексный социально-экономический характер и осуществляется путем принятия разнообразных государственных мер по поощрению материнства, охране интересов матери и ребенка, укреплению семьи, ее социальной поддержке, обеспечению семейных прав граждан.

Реализуется поддержка развития индивидуальной трудовой деятельности, семейного предпринимательства и фермерства; обеспечения условий для установления фактического равенства прав и возможностей женщин и мужчин на рынке труда, для повышения конкурентоспособности женской рабочей силы, адаптации женщин к новым экономическим отношениям;

Развивается система семейных пособий, охватывающая поддержкой все семьи с несовершеннолетними детьми. Государство реализует контроль за своевременной и полной выплатой алиментов.

Государство проводит укрепление в ходе жилищной реформы фонда государственного и муниципального жилья. Реализуются программы

кредитования и частичного субсидирования семей, осуществляющих строительство и приобретение жилья. Предоставляются льготы многодетным семьям, неполным семьям, семьям с инвалидами.

Другим приоритетным направлением государственной политики в России является обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей, включая :

1) распространение на отца прав на льготы в связи с воспитанием детей, предоставляемые в настоящее время на производстве женщине-матери;

2) усиление государственного контроля над соблюдением законодательства Российской Федерации в части правовой защиты интересов работающих членов семьи, мужчин, женщин и подростков в сфере труда

3) введение экономических стимулов и льгот, повышающих заинтересованность организаций в приеме на работу граждан с высокой семейной нагрузкой, в том числе на условиях неполного рабочего времени, по гибкому графику или на дому;

4) бесплатную профессиональную переподготовку, повышение квалификации или переобучение работниц, имеющих перерывы в трудовой деятельности, вызванные отпусками по беременности и родам;

5) обеспечение доступности для всех детей детских дошкольных учреждений путем развития сети таких учреждений различных форм собственности.

6) развитие сети доступных для всех семей внешкольных учреждений, летних оздоровительных лагерей для школьников в целях обеспечения гармоничного художественного, духовно-нравственного и физического развития детей и подростков, а также надзора за детьми в то время, когда их родители заняты трудовой деятельностью.³²

³² Пьянов А.И. Основные концептуальные положения современной государственной семейной политики в Российской Федерации. - Ставрополь, 2008. -236 с.

Социально-медицинская поддержка семьи в России предполагает кардинальное улучшение охраны здоровья семьи, в том числе:

1) доступная для всех семей медицинская помощь на основе сочетания бесплатной медицинской помощи и платного медицинского обслуживания;

2) бесплатная медицинская помощь беременным, роженицам и детям до 18 лет;

3) профилактика врожденной инвалидности, развитие медико-генетической помощи населению, совершенствование и внедрение перинатальных технологий для ранней диагностики плода, системы обязательного скринингового обследования беременных и новорожденных;

4) улучшение медико-социальной помощи детям-инвалидам, включая квалифицированное восстановительное лечение, протезирование, санаторное лечение, реабилитационные мероприятия, разработку и выпуск специальных тренажеров, приспособлений, колясок, мебели, спортивного инвентаря. Создание и внедрение программ обучения родителей основам реабилитации и воспитания детей с физическими и умственными недостатками;

5) развитие учреждений социального обслуживания семьи в целях оказания услуг по уходу за детьми, престарелыми и больными членами семьи, материальной и консультативной поддержки нуждающихся в посторонней помощи семей, отдельных членов семьи в кризисных ситуациях. Создание учреждений для временного проживания беременных женщин, матерей с детьми, одиноких несовершеннолетних матерей, а также обеспечение проживающих в указанных учреждениях правовой и психологической поддержкой, информацией и их социальное устройство;

6) развитие системы охраны репродуктивного здоровья семьи. Укрепление службы планирования семьи. Высококачественное санитарное просвещение, особенно подростков, по вопросам полового воспитания, безопасного материнства, профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

В целях усиления психолого-педагогической помощи семье в

воспитании детей государство реализует следующие меры:

1) государственная финансовая поддержка издания массовым тиражом и распространения книг по воспитанию ребенка и уходу за ним, по проблемам семейных отношений;

2) распространение специальной литературы для семьи среди молодежи, молодых родителей, комплектования ею массовых библиотек;

3) запрет на изготовление, распространение и рекламирование печатных изданий, изображений, видеокассет или иных изделий, пропагандирующих порнографию, культ насилия или жестокости;

4) государственная координация и финансовая поддержка нравственного, этического и экологического просвещения населения и введения программ такого просвещения для детей и молодежи в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;

5) формирование и укрепление комиссий по защите прав несовершеннолетних;

6) создание системы специализированных социальных служб для безнадзорных детей и подростков;

7) совершенствование деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов образования и здравоохранения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В настоящее время конституционный принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством реализуется не только в семейном законодательстве РФ и ее субъектов, но и в иных отраслях законодательства (гражданское законодательство, законодательство об охране здоровья, о социальном обеспечении, о труде, жилищное законодательство и т.д.). Заложенные в Конвенции о правах ребенка принципы защиты интересов ребенка также нашли свое отражение в различных отраслях законодательства России.

Вопросы семьи и детства находятся в поле зрения политических

партий. Они предлагают свои пути реализации защиты и поддержки семей.

Партия «Единая Россия» подготовила проект Концепции государственной семейной политики до 2050 года. Политика будет построена на основе традиционных ценностей российского народа. При этом она предусматривает помощь не только семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, но и обычным социально-благополучным семьям. Одной из важных задач Концепции является укрепление значимости брака и других семейных ценностей.

Внимание к этому аспекту привлекли результаты переписи населения, проведенной в 2010 году. В России на 2010 год насчитывалось 40 млн. 700 тыс. семей, при этом предыдущая перепись 2002 года насчитала на 1 миллион семей больше. Число супружеских пар, в которых оба супруга моложе 30 лет, составляет 3,1 млн. семей.

Семьи, имеющие в своем составе несовершеннолетних детей, составляют 43 процента общего количества семей (17,3 млн. семей), с двумя несовершеннолетними детьми – 11,4 %, многодетные семьи – 2,5 %. В структуре многодетных семей 77% составляют семьи с тремя детьми.

Из всех семей с несовершеннолетними детьми 67% таких семей являются полными семьями, в которых дети проживают с обоими родителями (в 2002 году – 70%).

Наблюдается постепенное снижение доли детей, рожденных вне зарегистрированного брака, в общем числе рождений – с 29% в 2006 году до 23% в 2013 году.

За последние семь лет постепенно улучшается соотношение регистрируемых браков и разводов (в 2006 году на 1000 браков приходилось 576 разводов, в 2013 году - 545 разводов).

В 2013 году по сравнению с 2006 годом более чем на 28% увеличилось число родившихся и составило 1895,8 тыс. детей. Повысилась доля вторых и последующих рождений в общем количестве рождений, суммарный

коэффициент рождаемости в 2013 году достиг 1,707.³³

Позитивным изменениям в демографическом положении страны способствовали следующие факторы:

1) улучшение общей экономической ситуации в стране; вхождение в последние годы в репродуктивный возраст многочисленного поколения молодых женщин, рожденных в 80-е годы XX века;

2) реализация принятых в рамках Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года мер, направленных на стимулирование рождаемости, таких, как введение ежемесячного пособия по уходу за ребенком неработающим женщинам, увеличение размера пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком работающим женщинам, введение родового сертификата и налоговые льготы;

3) введение материнского (семейного) капитала, который оценивается экспертами как наиболее существенная мера, повлиявшая на стимулирование рождений вторых и последующих детей. Эффективность программы материнского (семейного) капитала показывает и ее высокая востребованность среди населения, более 5 млн. семей получили государственный сертификат на материнский (семейный) капитал, из них 50% семей уже воспользовались такими средствами.

Наряду с этим значительную роль в положительных изменениях демографической ситуации сыграли реализуемые программы, направленные на сохранение здоровья граждан.

В рамках реализации в 2008-2012 годах приоритетного национального проекта "Здоровье" в субъектах Российской Федерации построено и оснащено 23 перинатальных центра, на 2013-2016 годы запланировано строительство еще 32 перинатальных центров в 30 субъектах Российской Федерации.

Внедрение комплексных обследований и применение новых алгоритмов диагностики в период беременности позволили достигнуть

³³ <http://fss.ru/ru/news/2014/137880.shtml> [эл.ресурс, 17.12.2014 22:37]

максимального за последние годы снижения показателя материнской смертности и снизить в 3 раза за последние 30 лет уровень младенческой смертности.

Ожидаемая продолжительность жизни увеличилась до 70,8 года и достигла своего исторического максимума - у женщин 76,3 года, у мужчин превысила 65 лет. В то же время сохраняется разрыв в продолжительности жизни женщин и мужчин - 11,2 года.

Работа над проектом Концепции государственной семейной политики завершилась в мае 2014 года, её реализация началась в 2015 году. К 2019 году будут разработаны федеральный план реализации Концепции и механизмы её финансирования.

На региональном уровне предстоит доработать собственные программы, учитывающие местную специфику. Будет усовершенствована система социальной господдержки семей с детьми, а все дети дошкольного возраста будут обеспечены местами в детских садах. С 2020 года основное внимание будет уделено стабилизации семейного благополучия, в том числе развитию инфраструктуры оказания услуг семьям.

Так же на региональном уровне Челябинская область создает свою законодательную базу для защиты своих маленьких жителей. 28 ноября 2002 года Законодательным собранием области был принят закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»,³⁴ которым правительство области берет на себя обязанность по обеспечении профилактики беспризорности и безнадзорности, а так же оказание детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях социально-медико-психолого-педагогической помощи; социальной реабилитации несовершеннолетних в сложных жизненных ситуациях.

³⁴ <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW169;n=96992> [эл.ресурс 2.04.2014 13:21]

Для реабилитации матерей и детей, которые подвергаются насилию в семье Челябинская область создала на базе МАУ СО «Кризисный центр» и «кризисную квартиру», где женщины и дети не только могут восстановиться и реабилитироваться, но обучиться основам педагогики, секретам воспитания детей, рукоделию, раскрыть свой творческий потенциал³⁵.

Ряд законодательных актов призваны защитить семью и детей с экономической точки зрения. Среди них:

- Закон Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитываемомся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» принят 22.12.2005;
- Закон Челябинской области «О ежемесячном пособии по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет» принят 30.08.2012;

Незамеченным в области не остался вопрос многодетных семей, для них предусмотрена дополнительная социальная поддержка по оплате коммунальных услуг, жилья. Все эти меры предусмотрены для того, чтобы помочь в воспитании детей и поддержания их благополучия.

Челябинская область создает различные проекты для защиты материнства и детства. Так же все эти проекты реализуются под контролем уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области И.Н.Буториной.

Российское общество переживает социально-культурные трансформации семейных и родительских паттернов поведения. В 2000-х годах происходит актуализация проблем брачно-репродуктивного поведения граждан в официальном дискурсе, в результате чего возрастает интерес государства к семейной политике, вводятся новые меры поддержки семей с детьми (материнский капитал). Эффективность деятельности государства в рамках регулирования репродуктивного поведения граждан оценивается исследователями неоднозначно. Одни считают, что проводимая с 2007 года

³⁵ <http://socchel.ru/news/socialnyy-proekt-v-krugu-semi-mau-so-krizisnyy-centr-g-chelyabinska> [Эл.ресурс 3.04.2014 14:41]

политика приводит к положительным эффектам и позволяет достигнуть намеченные цели. Другие критически оценивают возможность реализуемых мер семейной политики существенным образом изменить тенденции снижения рождаемости и плюрализации семьи и родительства, поскольку они вписаны в общемировые тренды второго демографического периода, индивидуализации общества.

Кроме того, политика государства, направленная на стимулирование рождаемости, не учитывает реальные потребности семей в дифференцированных мерах поддержки, обусловленных возрастом и количеством детей в семье, жизненными ориентациями родителей в отношении семьи и работы. Родители, сталкивающиеся в повседневной жизни с целым спектром проблем, ищут и готовы к взаимной кооперации. Родительские сообщества - разные по тематической направленности, форме организации общения и институционализации - становятся актором, позволяющим преодолеть провалы государственной политики. При этом родительство становится основой для формирования нового типа солидарности, «точкой роста» гражданской активности в современном российском обществе. В рамках родительских сообществ циркулируют различного рода поддержки (эмоциональные, инструментальные), которые помогают участникам социализироваться в новой родительской роли, преодолеть социальную изоляцию, которая характерна для периода «активного» материнства, в целом снизить социально-экономические риски родительства.

Отдельной стороной деятельности государства является молодежная семейная политика. Она сложилась на слиянии молодежной и семейной политики.

Государственная молодежная семейная политика изначально формировалась как меры помощи социально незащищенных категорий, а не благополучных молодых семей.

Отсутствие сбалансированной государственной политики в отношении

молодой семьи приводило к разрозненным действиям социальных служб, низкой эффективности деятельности центров и социальных программ по поддержке молодой семьи.

Государственная молодежная семейная политика – это целенаправленная деятельность органов государственного управления и других институтов, осуществляющаяся с целью создания условий повышения уровня жизни, выполнения социальных функций, молодой семьи, её становления и развития.

Целями государственной молодежной семейной политики являются:

- единство реализации семейной политики на федеральном, региональном и местном уровнях;
- обеспечение предоставления семье установленных на федеральном уровне социальных гарантий и льгот с дополнениями на уровне субъекта РФ;
- партнерство семьи и государства;
- принятие государством обязательств по защите семьи от нищеты;
- гарантии государства в защите имущественных, жилищных и других законных прав и интересов молодой семьи.

Государственная молодежная семейная политика включает в себя:

- обеспечение достойного уровня заработной платы и материальной возможности создания семьи;
- обеспечение репродуктивных прав молодых супругов;
- государственную охрану материнства/отцовства/младенчества;
- социальную защиту социально уязвимых молодых семей;
- социальную поддержку молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий (доступность для молодежи ипотечного кредитования, субсидий на приобретение жилья);
- общественное воспитание детей;
- поддержка семейного предпринимательства;
- правовое просвещение;
- формирование центров социального обслуживания молодой семьи.

В последнее время приходит осознание того, что приоритетным направлением государственной молодежной семейной политики должно стать создание условий для формирования социально благополучной семьи, которая в состоянии решать свои проблемы и в полной мере выполнять свойственные семье в современном обществе функции. При этом, считается, что экономическая поддержка со стороны государства должна обеспечиваться в отношении всех молодых семей, имеющих детей, независимо от размеров получаемых ими доходов, и должна возрастать по мере увеличения числа детей в семье.

При формировании молодежной семейной политики необходимо учитывать важность дифференцированного подхода. Молодые семьи нуждаются в государственной поддержке в силу разных обстоятельств, к которым можно отнести:

- образование семьи, рождение детей в студенческие годы при крайне низких доходах;
- наличие в семье одного из родителей (одной матери или одинокого отца);
- молодую семью военнослужащего;
- наличие в семье ребенка-инвалида;
- безработицу одного или обоих молодых супругов;
- занятость одного или обоих супругов в бюджетной сфере с низким уровнем заработной платы.

Согласно социологическим исследованиям, среди молодежи существуют установки на двухдетную и даже на трехдетную семью. В реальности большинство останавливаются на однодетной семье. Сегодня нужно не столько пропагандировать сознательное родительство (хотя это и очень важно) или все виды контрацепции среди молодежи, а всеми средствами поддерживать семьи, имеющие несколько детей. Такие молодые семьи должны стать образцом, примером для подражания. Только так можно сохранить численность населения России, стабилизировать институт семьи,

удержать от распада молодые семьи.

В настоящее время отношения государства и молодых семей в той или иной степени определены нормативно (в рамках семейного, молодежного, жилищного права). Однако представляется возможным принятие специальных законов, направленных на поддержку именно молодой семьи. Это окажет положительное влияние на укрепление социального статуса молодой семьи, повысит ее социальную значимость в обществе, что положительно скажется на повышении рождаемости и уровне благополучия значительной части молодых семей.

Во многом основы государственной молодежной семейной политики заложены еще в начале 1990-х годов. Примером этому может служить Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. №5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации». Данный документ давал определение «молодая семья», а также определял поддержку данных семей со стороны государства в качестве одного из приоритетных направлений молодежной политики. Именно здесь появляется целый раздел - «Государственная поддержка молодой семьи», говорится о поддержке предпринимательской активности молодых семей.

Некоторые ориентиры государственной политики в отношении семьи, в том числе и молодой семьи, определялись Указом Президента РФ от 14.05.1996г. №712 «Об основных направлениях государственной семейной политики».

Приоритетным направлением реализации государственной молодежной семейной политики вплоть до последнего времени являлось обеспечение молодых семей жильем посредством внедрения льготных программ ипотечного кредитования.

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 1996 г. №387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации» предусматривало предоставление «за счет средств федерального

бюджета безвозмездных субсидий молодым малообеспеченным семьям на строительство и приобретение жилья в порядке, установленном Положением о предоставлении гражданам Российской Федерации, нуждающимся в улучшении жилищных условий, безвозмездных субсидий на строительство или приобретение жилья, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. N 937, имея в виду, что указанные субсидии предоставляются одному из супругов в возрасте не старше 30 лет». При этом органам исполнительной власти субъектов РФ было рекомендовано «предусматривать при формировании бюджетов субъектов РФ средства для предоставления субсидий молодым малообеспеченным семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий».

Следующим этапом стала подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», вошедшая в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 – 2010 годы. Декларировалось, что «поддержка молодых семей в улучшении жилищных условий является важнейшим направлением жилищной политики России». Основная задача - обеспечение предоставления молодым семьям - участникам подпрограммы субсидий на приобретение жилья или строительство индивидуального жилого дома. Участником подпрограммы может быть молодая семья, возраст супругов в которой не превышает 35 лет (до 2008 года – до 30 лет), либо неполная семья, состоящая из одного молодого родителя, возраст которого не превышает 35 лет, и одного и более детей и нуждающаяся в улучшении жилищных условий.

В соответствии с Приказом Министерства образования РФ №2975 от 10 июля 2003г. «О правилах предоставления субсидий за счет средств федерального бюджета молодым семьям – участникам подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей», входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в случае рождения (усыновления) ребенка»: размер субсидии, предоставляемой участнику подпрограммы при рождении (усыновлении) ребенка, определяется исходя из социальной нормы общей площади жилья в расчете на одного члена семьи,

принятой в субъекте РФ, но не более 18 кв. метров общей площади строящегося или приобретенного жилья, и средней рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади жилья, утверждаемой органами исполнительной власти субъектов РФ (для населенных пунктов на подведомственной территории), которая не может превышать среднюю рыночную стоимость 1 кв. метра общей площади жилья в субъекте РФ, определяемую в установленном порядке Госстроем России. Субсидия предоставляется молодой семье при рождении каждого ребенка единоразово.

С 31 октября 2006 года в Челябинской области действует закон «О порядке предоставления по договорам социального найма отдельным категориям граждан жилых помещений государственного жилищного фонда Челябинской области». Он предоставляет возможность получения жилого помещения семьям и неполным семьям (с тремя и более детьми) нуждающимся в улучшении жилищных условий.³⁶

С 2006 года начата работа по комплексному формированию государственной молодежной семейной политики. Распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. N 1760-р была утверждена «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», одним из её направлений стал проект «Молодая семья России».

8 мая 2007 года Министром образования и науки РФ утверждена «Концепция государственной политики в отношении молодой семьи». В ней в частности заявлено, что «выделение молодых семей в отдельную категорию позволит детально изучать проблемы жизнедеятельности молодого поколения, будет способствовать более эффективному и адресному решению проблем жизнедеятельности молодой семьи, что призвано улучшить демографическую ситуацию в Российской Федерации». Молодая семья определяется как «семья, возраст каждого из супругов в которой не превышает 30 лет, либо неполная семья, состоящая из

³⁶ Мительман С.А. Законодательное обеспечение государственной семейной политики в Челябинской области//Семья и демография: региональная политика: материалы Второго Южно-Уральского социального форума. Челябинск: Челяб.гос.ун-т, 2008.-141с.

одного молодого родителя, возраст которого не превышает 30 лет, и одного и более детей». В данном документе определены принципы, цели и задачи государственной политики в отношении молодой семьи.

Указ Президента РФ №761 от 14.06.2007г. «О проведении в Российской Федерации Года семьи» стал основанием для издания Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 октября 2007 г. N 1405-р о плане основных мероприятий, которые включают в себя: «Всероссийский фестиваль клубов молодых семей» (май 2008 г.),

Так же была принята программа «Крепкая семья», она должна помочь сформировать комплексную систему профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии социального неблагополучия (семьи группы риска), для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ашинском, Катав-Ивановском, Коркинском, Красноармейской, Нагайбакском, Пластовском, Саткинском муниципальных районах, и городских округах Челябинской области³⁷.

Несмотря на значительный блок нормативных правовых актов федерального уровня, касающихся молодых семей или, по крайней мере, упоминающих их, отметим, что государственная молодежная семейная политика урегулирована очень фрагментарно. Политика государства в отношении молодой семьи все еще четко не сформулирована и сводится, в основном, к государственным мерам, связанным с социальной защитой материнства и детства, развитию ипотечного кредитования и нормативному регулированию семейно-брачных отношений. Решения, принимаемые на государственном уровне, как правило, адресованы не молодой семье как институту, а отдельным ее членам. Отмечаются факты противоречивости и

³⁷ О принятии областной целевой программы "Крепкая семья" на 2007 год
Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 26.10.2006 №303
[эл.ресурс <http://7law.info/magnitogorsk/act0k/w348.htm> 1.03.2015 13:51]

нарушения координации государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях.

Государство стремится охватить все стороны семейной жизни, грубо не нарушая границы личной жизни граждан.

Международными правовыми актами, которые стоят на защите детей в Российской Федерации являются «Всеобщая декларация прав человека»

(принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)³⁸, которая защищает право ребенка на образование, мирную жизнь, отдых и досуг. Другим важным документом является принятая в Нью-Йорке 28 ноября 1989 года «Конвенция прав ребенка»³⁹ защищающая права ребенка в социальной, культурной и политической сферах. Так же закреплен постулат, о том, что ребенок должен воспитываться в идеалах гуманности. Так же закреплено положение о том, что необходимо поддерживать семьи, которые помогают в становлении ребенка как полноценной личности.

Генеральная Ассамблея ООН 29 ноября 1985 года приняла «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних»⁴⁰, которые декларируют положения о том, что все граждане государств-участников должны обеспечить необходимую для полноценного развития подростка среду, для того, чтобы ограничить вмешательство государство в жизнь семьи. Но при этом подчеркивается обязательное исполнение правил с учетом культурных, экономических и политических традиций каждого из государств-участников. Российская Федерация является участником этих международных соглашений, воплощая в своей политике положения постулированные ими.

³⁸ http://base.garant.ru/10135532/#block_9999 [эл.ресурс 2.03.2016 17:49]

³⁹ <http://base.garant.ru/2540422/> [эл.ресурс 2.03.2016 18:02]

⁴⁰ http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml [эл.ресурс 2.03.2016 18:20]

На федеральном уровне законодательная база еще обширнее. Одним из основных документов является Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁴¹, который закрепляет основные гарантии в политической, экономической и культурной сфере, а том числе и обеспечение безопасности, морального комфорта и поддержки внутри государства, а так же за его пределами.

Федеральный закон, принятый 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" гарантирует детям, которые вынуждены воспитываться без родителей. Государство гарантирует таким детям право на образование, медицинское обслуживание, жилье, материальное обеспечение, судебное сопровождение, если таковое необходимо. Для обеспечения детей-сирот жилым помещением государство выделяет ежегодно 6 млрд. рублей. Имущественные права всех детей в Российской Федерации так же защищены гл.11 ст.60 Семейного кодекса, эта статья переплетается с Гражданским кодексом РФ. Установлено, что дети имеют право на имущество родителей, но родители не могут оставить ребенка без имущества, контроль за этим производят органы опеки и попечительства.⁴²⁴³

24 июня 1999 года был принят Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который должен способствовать предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация

⁴¹ <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html> [эл.ресурс 2.03.2017 18:40]

⁴² http://www.consultant.ru/popular/family/20_14.html#p504 , [эл.ресурс 2.03.2017 20:23]

⁴³ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162640/?frame=3#p459 [эл.ресурс 2.03.2017 20:23]

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.⁴⁴

На федеральном уровне права и интересы детей защищает уполномоченный по правам ребенка – А.Ю.Кузнецова. Ее обязанности заключаются в контроле за тем, чтобы интересы детей не ущемлялись со стороны государства, общества и семьи. Так же она стоит на страже интересов детей, которые отданы на воспитание в приемные семьи. Одним из направлений ее деятельности является защита детей-граждан России на воспитание за границу.

Челябинская область создает свою законодательную базу для защиты своих маленьких жителей. 28 ноября 2002 года Законодательным собранием области был принят закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»⁴⁵ которым правительство области берет на себя обязанность по обеспечении профилактики беспризорности и безнадзорности, а так же оказание детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях социально - медико - психолого - педагогической помощи; социальной реабилитации несовершеннолетних в сложных жизненных ситуациях.

Для реабилитации матерей и детей, которые подвергаются насилию в семье Челябинская область создала на базе МАУ СО «Кризисный центр» создала «кризисную квартиру» где женщины и дети не только могут восстановиться и реабилитироваться, но обучиться основам педагогики, секретам воспитания детей, рукоделию, раскрыть свой творческий потенциал.⁴⁶

⁴⁴ <http://crisiscenter74.ru/federalnyiy-zakon-ob-osnovah-sistemyi-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih> [эл.ресурс 1.04.2017 23:13]

⁴⁵ <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW169;n=96992> [эл.ресурс 2.04.2017 13:21]

⁴⁶ <http://socchel.ru/news/socialnyy-proekt-v-krugu-semi-mau-so-krizisnyy-centr-g-chelyabinska> [эл.ресурс 3.04.2014 14:41]

Ряд законодательных актов призваны защитить семью и детей с экономической точки зрения. Среди них:

- Закон Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитываемомся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» принят 22.12.2005;
- Закон Челябинской области «О ежемесячном пособии по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет» принят 30.08.2012;

Незамеченным в области не остался вопрос многодетных семей, для них предусмотрена дополнительная социальная поддержка по оплате коммунальных услуг, жилья. Все эти меры предусмотрены для того, чтобы помочь в воспитании детей и поддержания их благополучия.

Челябинская область создает различные проекты для защиты материнства и детства. Так же все эти проекты реализуются под контролем уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области Буторина И.П.

Таким образом, в ходе нашего исследования выяснили, что в Российской Федерации создана достаточно обширная правовая база для реализации защиты прав и интересов наиболее уязвимой категории населения - детей. Так же правительство старается оказывает материальную и правовую поддержку семьям, которые в этом нуждаются. Так же создаются реабилитационные центры, где с жертвами насилия работают психологи, педагоги и юристы. Российская Федерация активно реализует программу по усыновлению детей в российские и зарубежные семьи и осуществляет контроль за судьбами усыновленных детей.

Для обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, защиты их от возможного насилия, в стране создана и функционирует система специальных учреждений, как на федеральном уровне, так и в субъектах Федерации.

На федеральном уровне права и интересы детей защищает уполномоченный по правам ребенка – А.Ю.Кузнецова. Ее обязанности

закljučаются в контроле за тем, чтобы интересы детей не ущемлялись со стороны государства, общества и семьи. Так же он стоит на страже интересов детей, которые отданы на воспитание в приемные семьи. Одним из направлений его деятельности является защита детей-граждан России на воспитание за границу.

На уровне субъектов Федерации, выявление и заботу о детях, которые остались без внимания родителей осуществляют органы опеки и попечительства. Они осуществляют защиту имущественных и личных неимущественных отношений несовершеннолетних граждан РФ.

Еще одним учреждением, которое контролирует соблюдение прав несовершеннолетних во всех сферах жизни общества. Эту функцию выполняют комиссии по делам несовершеннолетних. Так же они координируют работу всех субъектов, входящих в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.⁴⁷

Для того, чтобы большое количество детей, которым необходимо медицинская и психолого-педагогическая помощь создаются специальные реабилитационные центры, где ребенок может не только получить первичную помощь, но и пройти курс реабилитации.

Новым видом учреждений, призванных обеспечить безопасность и психологический комфорт ребенку, нуждающемуся в этом стали созданные в начале 1990-х гг. современные реабилитационные центры призваны. Так же такие центры могут дать убежище женщинам и детям, которые подверглись жестокому обращению в семье. Малоимущим семьям предоставляется единовременная выплата для улучшения социальных условий, так же помощь оказывается обеспечением одеждой, игрушками, канцелярскими товарами и питанием. Такая помощь оказывается адресно.

Так же реабилитационные центры занимаются проведением семинаров, которые призваны обучить родителей, работников социальных служб и педагогов-психологов методам определения жестокого обращения в семье,

⁴⁷ <http://docs.cntd.ru/document/802009476> [эл. ресурс, 18.09.16, 13:00]

корректной работе с такими семьями, реабилитации маленьких жертв насилия. Все чаще стали привлекаться иностранные специалисты, которые делятся своим богатым опытом по борьбе с этой социальной проблемой.

Другим видом помощи является социальные гостиницы-учреждения социальной помощи стационарного типа. В этих учреждениях предоставляется возможность временного пребывания для лиц, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, в первую очередь для детей и женщин. Особая функция таких гостиниц - помощь несовершеннолетним беременным, для которых их состояние нередко оборачивается необходимостью бегства из дома и школы. Социальные учреждения проводят не только медицинскую и социально-психологическую реабилитацию подобных клиентов, но оказывают помощь в последующем жизнеустройстве, включая содействие в получении жилья, продолжении образования, трудоустройстве, устройстве при необходимости в семью новорожденного ребенка, если несовершеннолетняя мать отказывается от него.

Реабилитацией детей и матерей, подвергшихся жестокому обращению в Челябинской области занимаются различные учреждения и службы.

Комиссии по делам несовершеннолетних в районах города, функции комиссии по делам несовершеннолетних:

В целях реализации основных задач территориальные комиссии осуществляют следующие функции:

- 1) содействие несовершеннолетним в реализации, восстановлении и защите их прав и законных интересов;
- 2) реализация мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным

действиям несовершеннолетних, принятие мер по устранению указанных причин и условий в соответствии с действующим законодательством;

4) регулярное информирование Администрации Челябинской области и Правительства Челябинской области о состоянии работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также о выявленных фактах нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних;

5) осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

6) обобщение и распространение положительного опыта работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание им организационно-методической помощи;

7) взаимодействие с общественными объединениями, религиозными организациями, прошедшими государственную регистрацию, иными организациями и гражданами по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

8) организация работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, установлению родителей или иных законных представителей, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, охране их жизни и здоровья, а также отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних или жестоко обращаются с ними, и принятию мер в соответствии с законодательством;

9) осуществление разработки индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включая установление сроков проведения индивидуальной профилактической работы, а также организация контроля за выполнением индивидуальных программ социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних;

10) сбор, обобщение и анализ информации о несовершеннолетних, в отношении которых принято решение о проведении индивидуальной профилактической работы;

11) рассмотрение жалоб и заявлений несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и других лиц, связанных с нарушением или ограничением прав и законных интересов несовершеннолетних, ведение приема граждан;

12) оказание помощи в обращении в суд за защитой прав и законных интересов несовершеннолетних;

13) внесение предложений в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о поддержке несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

14) осуществление в соответствии с федеральным и областным законодательством действий, направленных на обеспечение защиты несовершеннолетних от физического и психического насилия, от всех форм дискриминации, сексуальной и иной эксплуатации, а также от вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.⁴⁸

Так же происходит сотрудничество с общероссийской службой телефона доверия для детей, подростков и их родителей (8-800-2000-122), созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, куда могут обратиться круглосуточно жители всех регионов страны.

⁴⁸ <http://gzuo.midural.ru/article/show/id/122> [эл.ресурс 1.05.2017 21:25]

Так же есть Кризисный центр экстренной психологической помощи (пр-т Ленина 14, тел. 263-31-55), где можно получить услуги психологов, для осуществления реабилитации после пережитого насилия, а так же проводит практические семинары для обеспечения эффективной профилактики и предупреждения насилия в семье.

Так же есть экстренная психологическая помощь, линия по насилию – 007. Она оказывает консультации для населения, кто столкнулся с жестоким обращением в каких-либо формах.

Помимо этого есть организации, созданные общественностью для оказания поддержки жертвам насилия. Такой организацией является Челябинская региональная общественная организация «Совет родителей Челябинской области», которая занимается защитой прав детей, оказывает бесплатные юридические и психологические консультации.

Так же есть телефоны доверия, которые представлены центрами психологической поддержки:

- телефон доверия «Горячая линия» «Совета родителей Челябинской области» (772-43-13, 772-43-33);
- и пр.

Свою работу ведет детский областной центр диагностики и консультирования для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, который оказывает поддержку детям, которые нуждаются в поддержке психологов и педагогов после стрессовых ситуаций в жизни.

Работу психологов центров «Семья» и «Сам я» с детьми в сложных жизненных ситуациях можно увидеть не только в городе, но и в области.

Выше нами было выявлено, что одними из первых, кто может увидеть нарушение прав несовершеннолетних являются педагогические работники и общественность, которая может во время сигнализировать в уполномоченные органы о том, что нужно действовать. Системно органы комиссии по делам несовершеннолетних проводят межведомственные акции с учреждениями

образования и родительской общественностью. Такие акции как «Подросток», «Дети улиц» и пр. направленные на формирование ответственного отношения к детям, реализации их прав и законных интересов. Они осуществляются не только основываясь на работе учебных учреждений, но и на межведомственном взаимодействии с медицинскими учреждениями.

Для того, чтобы начать борьбу с проблемой необходимо оперативно выявить ее. Первыми, кто может заметить жестокое обращение - врачи и педагоги.

Сведения о фактах жестокого обращения с ребенком в семье могут быть также предоставлены в вышеназванные учреждения родственниками ребенка, его соседями и другими лицами, владеющими достоверными сведениями о сложившейся с конкретной семье сложной ситуации. После такого обращения социальные службы должны бросить все силы для того, чтобы помочь ребенку, который оказался в ситуации, из которой он не может самостоятельно найти выход. Такая работа предполагает не только подключение органов полиции, но и опытных педагогов и психологов.

Российское законодательство предусматривает ряд мер ответственности родителей за ненадлежащее отношение к вопросам воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей, жестокое обращение с ними.

Семейный кодекс (ст.69) предусматривает лишение родительских прав если:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;
- злоупотребляют своими родительскими правами;

- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.⁴⁹

Лишение родительских прав-мера, которая применяется только в исключительных случаях, когда ребенку лучше не жить с родителями, а его воспитание предоставить государственным органам.

Одним из самых острых противоречий современности является изъятие ребенка из семьи. Наказанным оказывается сам ребенок, при этом оставлять ребенка в семье, где его подвергают насилию и унижению не возможно.

Эти меры, при подкреплении законодательной базой международного, федерального и местного уровня, должны помочь в реабилитации и становлении полноценных граждан, не смотря на все тяжелые условия, с которыми они сталкиваются в своей маленькой жизни.

⁴⁹ <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> [эл.ресурс 1.03.2017 15:16]

2.2. Нормативно-правовая основа защиты прав и законных интересов детей, подвергшихся насилию

На законодательном уровне для профилактики беспризорности, в том числе социального сиротства в Российской Федерации со школы повышают авторитет семьи, ее ценность и необходимость. Так же предусмотрено создание и функционирование различных социальных учреждений, их перечень и обязанности закреплены в Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"⁵⁰. Этот закон не только способствует работе, с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, но и помочь сократить уровень подростковой преступности, а так же указать правильное направление семьям, которые самостоятельно не могут обеспечить своих детей нормальными условиями для полноценной социализации.

Проблема сиротства, которая существует в России еще в XVI века остается острой и злободневной не только для правительственных структур, но и для всего российского общества. И очевидно, что одного вмешательства государства в эту проблему недостаточно, необходим комплексный подход, который не исключает привлечения общественных сил.

Немаловажной является проблема жестокого обращения с детьми в семьях. Она встала перед российским правительством сравнительно недавно из-за того что семья оставалась закрытой культурой которая старалась решить свои проблемы самостоятельно. Либерализация, которая затронула все стороны жизни не оставила без внимания и институт родительства.

Решение проблемы профилактики и пресечения жестокого обращения с несовершеннолетними в семье в Российской Федерации осуществляется на прочной правовой основе. Базой ее являются общепризнанные нормы международного права в области прав человека, Конституция РФ,

⁵⁰ <http://base.garant.ru/12116087/> (1.05.2016. 13:57)

федеральное законодательство и законодательство субъектов Федерации, в соответствующих пределах компетенции.

Международное, федеральное и местное законодательство регулирует отношения, которые семья не может решить самостоятельно. Законы, ратифицированные Российской Федерацией в конце XX-начале XXI вв. помогают сделать жизнь детей более безопасной. Они призваны защитить не только детей, живущих с биологическими родителями, но и детей-сирот и женщин, которые так же подверглись насилию в семье и не способны сами справиться с ним.

Международными правовыми актами, которые стоят на защите детей в Российской Федерации являются «Всеобщая декларация прав человека» (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)⁵¹, которая защищает право ребенка на образование, мирную жизнь, отдых и досуг. Другим важным документом является принятая в Нью-Йорке 28 ноября 1989 года «Конвенция прав ребенка»⁵² защищающая права ребенка в социальной, культурной и политической сферах. Так же закреплен постулат, о том, что ребенок должен воспитываться в идеалах гуманности. Так же закреплено положение о том, что необходимо поддерживать семьи, которые помогают в становлении ребенка как полноценной личности. Так же Генеральная Ассамблея ООН организовала в 1945 году Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) который занимается защитой детей более чем в 157 странах мира. В России они реализуют такие программы как «Защита детей», «Здоровье и развитие молодежи», «Развитие в раннем возрасте», «Города, доброжелательные к детям».

Генеральная Ассамблея ООН 29 ноября 1985 года приняла «Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций,

⁵¹ http://base.garant.ru/10135532/#block_9999 [эл.ресурс 2.11.2016 17:49]

⁵² <http://base.garant.ru/2540422/> [эл.ресурс 2.11.2016 18:02]

касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних»⁵³, которые декларируют положения о том, что все граждане государств-участников должны обеспечить необходимую для полноценного развития подростка среду, для того, чтобы ограничить вмешательство государство в жизнь семьи. Но при этом подчеркивается обязательное исполнение правил с учетом культурных, экономических и политических традиций каждого из государств-участников. Российская Федерация является участником этих международных соглашений, воплощая в своей политике положения постулированные ими.

На федеральном уровне законодательная база еще обширнее. Одним из основных документов является Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»⁵⁴, который закрепляет основные гарантии в политической, экономической и культурной сфере, а том числе и обеспечение безопасности, морального комфорта и поддержки внутри государства, а так же за его пределами.

Федеральный закон, принятый 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" гарантирует детям, которые вынуждены воспитываться без родителей. Государство гарантирует таким детям право на образование, медицинское обслуживание, жилье, материальное обеспечение, судебное сопровождение, если таковое необходимо. Для обеспечения детей-сирот жилым помещением государство выделяет ежегодно 6 млрд. рублей. Имущественные права всех детей в Российской Федерации так же защищены гл.11 ст.60 Семейного кодекса, эта статья переплетается с Гражданским кодексом РФ. Установлено, что дети имеют право на имущество родителей, но родители не могут оставить

⁵³ http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml [эл.ресурс 2.11.2016 18:20]

⁵⁴ <http://www.rg.ru/1998/08/05/detskie-prava-dok.html> [эл.ресурс 2.03.2017 18:40]

ребенка без имущества, контроль за этим производят органы опеки и попечительства⁵⁵⁵⁶.

24 июня 1999 года был принят Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который должен способствовать предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий⁵⁷.

Челябинская область создает свою законодательную базу для защиты своих маленьких жителей. 28 ноября 2002 года Законодательным собранием области был принят закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области»⁵⁸ которым правительство области берет на себя обязанность по обеспечении профилактики беспризорности и безнадзорности, а так же оказание детям и семьям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях социально - медико - психолого - педагогической помощи; социальной реабилитации несовершеннолетних в сложных жизненных ситуациях.

Для реабилитации матерей и детей, которые подвергаются насилию в семье Челябинская область создала на базе МАУ СО «Кризисный центр» создала «кризисную квартиру» где женщины и детине только могут восстановиться и реабилитироваться, но обучиться основам педагогики,

⁵⁵ http://www.consultant.ru/popular/family/20_14.html#p504 , [эл.ресурс 2.03.2016 20:23]

⁵⁶ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162640/?frame=3#p459 [эл.ресурс 2.03.2016 20:23]

⁵⁷ <http://crisiscenter74.ru/federalnyiy-zakon-ob-osnovah-sistemyi-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarusheniy-nesovershennoletnih> [эл ресурс 1.04.2016 23:13]

⁵⁸ <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW169;n=96992> [эл.ресурс 2.04.2016 13:21]

секретам воспитания детей, рукоделию, раскрыть свой творческий потенциал.⁵⁹

Ряд законодательных актов призваны защитить семью и детей с экономической точки зрения. Среди них:

- Закон Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитываемомся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» принят 22.12.2005;
- Закон Челябинской области «О ежемесячном пособии по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет» принят 30.08.2012;

Незамеченным в области не остался вопрос многодетных семей, для них предусмотрена дополнительная социальная поддержка по оплате коммунальных услуг, жилья. Все эти меры предусмотрены для того, чтобы помочь в воспитании детей и поддержания их благополучия.

Челябинская область создает различные проекты для защиты материнства и детства. Так же все эти проекты реализуются под контролем уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области Павловой М.Н.

Таким образом, в ходе нашего исследования выяснили, что в Российской Федерации создана достаточно обширная правовая база для реализации защиты прав и интересов наиболее уязвимой категории населения - детей. Так же правительство старается оказывает материальную и правовую поддержку семьям, которые в этом нуждаются. Так же создаются реабилитационные центры, где с жертвами насилия работают психологи, педагоги и юристы. Российская Федерация активно реализует программу по усыновлению детей в российские и зарубежные семьи и осуществляет контроль за судьбами усыновленных детей.

⁵⁹ <http://socchel.ru/news/socialnyy-proekt-v-krugu-semi-mau-so-krizisnyy-centr-g-chelyabinska>
[эл.ресурс 3.04.2016 14:41]

Выводы по второй главе

На сегодняшний день защита прав и законных интересов ребенка проводится на трех уровнях: профилактика, предупреждение и реабилитация.

Каждый из которых обладает своими чертами и особенностями. По вертикале исполнительной и законодательной власти защита прав несовершеннолетних проходит от международного до муниципального законодательства, каждая ступень соблюдает принцип преемственности и принцип защиты интересов нетрудоспособных членов семьи. Все организационные формы защиты прав и интересов основаны на принципах правового государства и предусматривают долговременный характер.

Начиная с пропаганды сохранения прав и законных интересов несовершеннолетних государство формирует правильную жизненную позицию предусматривая возможность участия ответственных граждан в жизни общества.

Профилактическая работа ведется системно на межотраслевом уровне: образовательные организации, совместно с медицинскими учреждениями и учреждениями, которые стоят на страже интересов несовершеннолетних занимаются сбором информации и оперативном реагировании на объективные сигналы от общественности и государственных учреждений. Образовательные организации обязаны вести системную воспитательную работу, чтобы нивелировать негативное влияние окружающей среды и общества. Образовательные и медицинские учреждения ведут профилактическую работу не только с несовершеннолетними, но и с родителями, которые обязаны обеспечить соблюдение прав ребенка и создать безопасные условия его проживания.

Так как большое количество населения не может обеспечить своих детей достойными условиями, государство выделяет льготы различных видов: на обеспечение школьными принадлежностями, на организацию летнего отдыха, на питание в школе и пр. Все это позволяет сократить

социальную напряженность и повысить воспитательный потенциал самой семьи.

На уровне областного ведения государство создает службы оперативного реагирования, кто уполномочен не только обеспечить ребенку безопасное существование, но и изъять его из семьи при угрозе жизни и здоровью ребенка.

Наиболее сформированной и эффективно действующей в государстве является система реабилитации жертв жестокого обращения. Существуют различные организации, призванные восстановить социальную справедливость при нарушении прав и законных интересов ребенка.

Эти организации финансируются не только из государственного и местного бюджета, но и из средств, выделяемых спонсорами и меценатами. Система реабилитации включает в себя широкий спектр организаций, которые сотрудничают с образовательными организациями различного уровня. Участвуют в обмене и обобщении опыта.

Нормативно-правовая база основана на общечеловеческих ценностях и находится в постоянном приспособлении к реалиям общественной жизни. Она устанавливает различные рамки поведения и санкции за неприемлемые проступки. Одним из наиболее мобильных является ФЗ «Об образовании», который старается сформировать такую систему образования, которая смогла бы обеспечить общество мотивированными и квалифицированными специалистами, а так же сократить негативное влияние «улицы» на ребенка.

Именно система образования сейчас нацелена на исполнение социального заказа, ориентируясь на контингент населения, который нуждается в образовательных услугах.

Заключение

Российское общество переживает социально-культурные трансформации семейных и родительских паттернов поведения. В 2000-х годах происходит актуализация проблем брачно-репродуктивного поведения граждан в официальном дискурсе, в результате чего возрастает интерес государства к семейной политике, вводятся новые меры поддержки семей с детьми (материнский капитал).

В ходе исследования было выявлено, что большое количество семей, ведут совместное хозяйство, при этом не заключая брак. Негативной стороной этого является то, что сокращается ответственность перед партнером и детьми, которые рождаются в таких семьях. Большинство женщин в таких отношениях считают себя замужними, но при этом мужчины считают что свободны и не обременены особыми обязательствами. Это приводит к росту числа матерей-одиночек, детей, которые воспитываются в неполных семьях.

Нами была выявлена взаимосвязь предрасположенности к преступным действиям у детей, которые воспитываются в неполных семьях. Большинство малолетних преступников воспитывались в детских домах или в семьях, где нет одного из родителей или нарушен баланс в распределении обязанностей в семье.

В ходе исследования был сделан вывод о том, что в ходе обширных преобразований в нашей стране которые проходят на государственном и местном уровне формируются новые особенности семьи. Современная семья вынуждена приспосабливаться к сложившейся ситуации: меняются социальные роли членов семьи, формируются новые негативные и позитивные тенденции. За несколько лет женщина стала занимать все более активную позицию в обществе, она все более занята в тех сферах, которые ранее отводились исключительно мужской части общества. Это все более отдаляет женщину от воспитания детей, от сохранения домашнего уюта и брака. Ученые социологи сделали вывод о том, что воспитательный

потенциал семьи снижается, растет количество негативного опыта семейных отношений (увеличение разводов, жестокое обращение с детьми в семье и пр.) все это формирует среду, где происходит формирование ребенка. Увеличение количества семей, где брак не зарегистрирован, приводит к тому, что ответственность перед теми людьми, с которыми ведется совместное хозяйство и заводят детей.

Все эти тенденции государственные органы стараются учесть при формировании семейной политики государства. Эта отрасль политики начала формироваться еще в советское время, когда правительство Советского Союза осознало потребность в улучшении положения семьи в государстве и стало проводить политику в интересах семьи, материнства и детства. Изначально она не носила комплексного характера и не была эффективна для реализации стоящей перед ней задач. Но со временем ценностные ориентации смещались в сторону личности и особенно формирующейся личности семейная политика оформлялась в систему методов, которые реализовывались всеми государственными учреждениями, отвечающими за важнейшие стороны жизни человека. Окончательно важность семейных интересов закреплена в Конституции РФ, принятой 25 декабря 1993 года и в Семейном кодексе, принятом 29 декабря 1995 года. Именно эти два законодательных акта являются основными при построении семейной политики в Российской Федерации. На сегодняшний день одним из направлений семейной политики является повышение авторитета семьи и брака, реализация этого аспекта семейной политики начинается со школьных лет. Но действительность показывает, что совместное ведение хозяйства без заключения брака проще для современной молодежи и ведет к снижению ответственности перед семьей, росту количества матерей-, отцов-одиночек, которые не могут заменить ребенку полноценную семью. Так же можно сказать о том, что к 2015 году семейная политика стала одной из основных частей социальной политики и предполагает помощь семьям, которые не только находятся в сложной ситуации, но и всем семьям, проживающим на

территории Российской Федерации. Основными направлениями семейной политики в РФ являются:

- обеспечение условий для преодоления негативных тенденций и стабилизации материального положения семей, уменьшение бедности и увеличение помощи малоимущим семьям;
- обеспечение работникам, имеющим детей, благоприятных условий для сочетания трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей;
- кардинальное улучшение охраны здоровья семьи; усиление помощи семье в воспитании детей.

Но при этом политику в отношении семьи необходимо так, чтобы не нарушать целостность и интимность семейных отношений, но при этом не упустить момент, когда необходима будет помощь.

Отдельной стороной государственной политики является молодежная семейная политика, которая призвана помочь молодым семьям.

Целями государственной молодежной семейной политики являются:

- единство реализации семейной политики на федеральном, региональном и местном уровнях;
- обеспечение предоставления семье установленных на федеральном уровне социальных гарантий и льгот с дополнениями на уровне субъекта РФ;
- партнерство семьи и государства;
- принятие государством обязательств по защите семьи от нищеты;
- гарантии государства в защите имущественных, жилищных и других законных прав и интересов молодой семьи.

Этот аспект семейной политики начал развиваться в 90-е годы XX века и к сегодняшнему дню уже сформирована законодательная база, которая призвана решить проблемы семей, формирующихся из молодых людей, которым не хватает жизненного опыта.

Еще одной проблемой является большое количество семей, которые не имеют собственного жилья. Для решения жилищного вопроса молодых семей, правительство Российской Федерации разработала национальный проект «Доступное и комфортабельное жилье для граждан РФ», это должно помочь расширить жилищный фонд к 2015 году и решить проблему обеспечения жильем и улучшения коммунальных услуг населению.

Другой немаловажной проблемой является сиротство и социальное сиротство. На сегодняшний день, при всех мероприятиях, проводимых правительством Российской Федерации по профилактике беспризорности и безнадзорности, количество детей, которые не могут воспитываться родителями, не уменьшается. При этом наблюдается рост подростковой преступности, наркомании и половой распущенности.

Для того, чтобы защитить детей, которые оказались в сложной ситуации и не могут воспитываться в семье, в Российской Федерации создаются детские дома и дома малютки, где с детьми работают медики, психологи и педагоги. В государственных учреждениях создаются условия, для того, чтобы заменить ребенку семью, но даже такие усилия не смогут полностью компенсировать отсутствие полноценной семьи.

На государственном уровне закреплено положение, что после выпуска из детского дома, ребенок не может остаться без жилья, для этого ежегодно государство выделяет 6 млрд. рублей, для того чтобы обеспечить жильем детей-сирот, нуждающихся в этом.

В большинстве случаев дети становятся социальными сиротами потому, что родители не в состоянии обеспечивать их нормальное существование. Ежегодно около 50000 детей убегают из дома, потому что подвергаются там насилию, сексуальным домогательствам, унижениям. Вследствие чего, дети не могут полноценно развиваться, а в дальнейшем стать конкурентноспособным членом современного общества. В России создаются реабилитационные центры, для того, чтобы работать с детьми и матерями, которые стали жертвами домашнего насилия. В таких

центрах пострадавшие могут получить медицинскую, психолого-педагогическую и юридическую помощь. Челябинская область в этом отношении не исключение, здесь так же создаются реабилитационные центры, которые сотрудничают с европейскими специалистами, перенимают опыт, который активно применяется в работе с женщинами и детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Так же реабилитационные центры учат молодых мам, которые самостоятельно не могут справляться со своими детьми.

В ходе исследования положения семьи было выявлено, что политика правительства в отношении семьи нацелена на продолжении сложностей, с которыми сталкиваются семьи. Именно государство сейчас нацелено не только на работу с жертвами жестокого обращения в семье, но и на профилактику таких преступлений. Нами было выявлено, что несмотря на то, что большое количество проблем находятся под пристальным вниманием государства, быстрые изменения, которым подвержено современное общество, приводят к появлению новых опасных явлений.

Библиографический список

Источники:

Нормативно-правовые акты

1. Декларация прав ребенка // Международные Конвенции и Декларации о правах женщин и детей. Сборник универсальных и региональных международных документов. М.: Гарант, 1997. С. 16 - 28.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Международные Конвенции и Декларации о правах женщин и детей. Сборник универсальных и региональных международных документов. М.: Гарант, 1997. С. 29 - 46.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)//М.: Проспект. 2013. 32 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (ред. от 30.06.2008) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2008).
<http://www.consultant.ru/popular/family/> [эл. ресурс. 1.03.2015. 12:47]
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 04.10.2010) (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.10.2010).//М.:Омега-Л. 2013. 192 с.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г.).
<http://base.garant.ru/179146> [эл.ресурс 25.09.2015]
7. Доклад уполномоченного по правам человека в РФ за 2009 г.// Российская газета - Федеральный выпуск №5194 от 28 мая 2010 г.
<http://www.rg.ru/2010/05/28/doklad-lukin-dok.html> [эл.ресурс 13.03.2014]

8. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 2004 года// <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=47851>
[эл.ресурс 13.03.2014]
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2007 г. N АФ-163/06 «О концепции государственной политики в отношении молодой семьи». <http://base.garant.ru/191723/> [эл. ресурс 12.03.2014]
10. Указ президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 №712 <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=255452>
[эл.ресурс 17.09.2014]
11. Закон Челябинской области от 30 августа 2012 г. №371-ЗО «О ежемесячном пособии по уходу за ребенком в возрасте от полутора до трех лет». <http://minsoc74.ru/zakonodatelstvo/o-prinyatyh-normativno-pravovyh-aktah/zakon-chelyabinskoy-oblasti-ot-30-avgusta-2012> [эл.ресурс. 25.10.2014]
12. Закон Челябинской области от 22 декабря 2005г. №442- ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье». <http://base.garant.ru/8851666/>
[эл.ресурс. 27.10.2014]

Литература:

1. Артюхов А.В. Государственная семейная политика и ее особенности в России//Социологические исследования.- 2002.- №7- 108-110 с.
2. Алексеева Л.С. Проблема жестокого обращения с детьми в семье /Л.С.Алексеева//Педагогика. - 2006. - №5.- С.43-52.
3. Антонян Ю.М, Жестокость в нашей жизни. / Ю.М.Антонян - М.: Инфа, 1995.- 25 с.
4. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб.пособие. - СПб.: Речь, 2004. - 244 с.

5. Большакова О.Н. Межведомственное взаимодействие структур по решению проблем домашнего насилия /О.Н.Большакова, Т.А.Косенкова, Т.В.Сытикова// Социальная работа. -2005.-№2.-С.28-30
6. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки детского психиатра: Книга для учителей и родителей. - М.: Просвещение, 1988.- 207 с.
7. Васильев В.Л., Мамайчук И. И. О некоторых вопросах судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних // Вопросы психологии.- 1993.-№3.- 35-40 с.
8. Волкова В.В. Правовые аспекты защиты прав ребенка: российский и американский опыт/Под ред. Волков В.В.-Н.Новгород: НГЦ, 2003.-156 с.
9. Волкова Е.Н. Междисциплинарный подход предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми / Волкова Е.Н. // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2006. - № 6.-С.24-28.
- 10.Выявление детей - жертв жестокого обращения в семье / Составители О.А. Пчельникова, Ю.М. Пчельников, И.С. Дьячкова.- Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив».- 2012. - 28 с.
- 11.Гернет М.Н. Детоубийство. Социологическое и сравнительно-юридическое исследование.-М.:Мысль, 1989.-110 С.
- 12.Григович И.Н. Синдром жестокого обращения с ребенком: Общие вопросы и физическое насилие / И.Н. Григович. - Петрозаводск, 2000.- 68 с.
- 13..Гончаров Ю.М. Типология семей в отечественной историографии//Известия Алтайского государственного университета.- Барнаул.,1999.-№4.-С.13-17
- 14.Грачев Л.К. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.- М.;1992. – 214 с.

- 15.Дорохова М.В. Основные проблемы семей, обращающихся в Центр социально-психологической реабилитации при НИИ детства РФ // Будущее России и новейшие социологические подходы. Часть 2. – М.,1997. - 128 с.
- 16.Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: проблемы научной разработки.- М.: Наука, 2005.- 247 с.
- 17.Дармодехин С.В. Семья и государство. - М.: Гос. НИИ семьи и воспитания. 2001.- 207 с.
- 18.Догагина М.А., Пережогин Л.О. Сексуальное насилие над детьми. Выявление, профилактика, реабилитация потерпевших / М.А. Догагина, Л.О. Пережогин. – М.,2005.-373с.
- 19.Демидова Е.В. Исследования семьи: исторические и юридические аспекты //Научный Татарстан.-Казань.,2013.-№3.- С.156-160.
- 20.Защита детства: институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации/Информационно-методическое издание.- Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2006.-162 с.
- 21.Защита детства: социальные, правовые и медико-психолого-педагогические аспекты. Информационно-методическое издание/Общая редакция. Сост.Пишкова О.В., Радевич А.Ф. - Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2007.-170 с.
- 22.Здравомыслова О.М. Насилие в семье и кризис традиционной концепции воспитания// Социальная педагогика.- М., 2005.- С. 18-25.
- 23.Зигмунд Фрейд. Основные психологические теории в психоанализе / пер. М. В. Вульф, А. А. Спектор. — М.: АСТ, 2006.-400с.
- 24.Карелова Г.Н. Государственный доклад "О положении детей в Российской Федерации, 1996 год". М., 2004. - С.9.
- 25.Кравчук Н.В. Защита прав ребенка в семье// Защити меня. -2003.- №3.- С.12-16.

- 26.Ладыкова О.В. Насилие в семье/ О.В.Ладыкова// Проблемы школьного воспитания.-2002.-№3. - С.73-77.
- 27.Лебедев, С.С. Семейные ценности / С.С. Лебедев //Российская газета. – 2008.- 6 ноября.- С.5-6.
- 28.Максимов СВ., Ревин В.П. Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их профилактики. М.: Академия МВД РФ, 1993.- 56с.
- 29.Масленникова О.М. Изучение насилия и жестокости обращения с подростками / Масленникова О.М. // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го всероссийского съезда психологов. 25-28 июня 2003 года. В 8 т. - СПб: Издательство СПбГУ, 2003.Т.5
- 30.Маханько А. Предупреждение насилия и пренебрежения детьми: исследования и эффективные решения, базирующиеся на междисциплинарном и межсекторном подходе / А.Маханько // социальная работа. – 2008.-№4.-С.5-9.
- 31.Мильковский Г.М. Неблагополучная семья и противоправное поведение подростков //Социологическое исследование.- 1982.- №2.- С.110-112.
- 32.Мир любви, мир семьи / Сост.: Л.М. Арджанова. – Краснодар: Кн. изд-во, 1990. – 285с.
- 33.Нечаева А.М. Брак, семья, закон.-М.: Наука,1984.-139с.
- 34.Нечаева А.М. Правонарушения в сфере личных семейных отношений. М. : Наука, 1991. 238 с.
- 35.Нечаева А.М. Россия и ее дети (ребенок, закон, государство).- М.:Грааль,1996.-239 с.
- 36.Нечаева А.М. Судебная защита прав ребенка.-М.:Экзамен,2003.-128с.
37. Насилие, агрессия, жестокость. Криминально-психологическое исследование - М.: ВНИИ Проблем исследования, 1990.-34 с.

38. Орлов А.В. психология насилия в семье - определение. Аспекты, основные направления оказания психологической помощи/А.В. Орлов//Психология в детском саду.- 2007.- № 3.-7-8 с.
39. Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье / Сост. Зырина А.И., Индейкина Т.Л. - Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Государственное краевое учреждение социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Перми, ООО «Пермский центр политической инициативы и информационно-правового сопровождения» - Пермь. 2009.- 50 с.
40. Преступный человек: [пер. с ит.] / Чезаре Ломброзо. - М.: Эксмо ; МИДГАРД, 2005.-876 с.
41. Проблемы семьи и насилия в семье. Тимшина Е. Л. [эл.ресурс] http://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2008/Timshina.pdf (2.03.2017)
42. Программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» /Служба психологического сопровождения Управления образования Ленинского района г. Челябинск.- Челябинск. 2003.-57 с.
43. Пьянов А.И. Основные концептуальные положения современной государственной семейной политики в Российской Федерации. - Ставрополь, 2008. -236 с.
44. Рабжаева М.В. Семейная политика в России XX в.: историко-социальный аспект // Общественные науки и современность.- 2014. - №2. - С.166-176 .
45. Рабочая книга «Защита детей от насилия и жестокого обращения»/ Под ред. Волковой Е.Н., Балашовой Т.Н. - Н.Новгород: Изд-во ООО «Папирус», 2014 г.- 153 с.
46. Решение проблем насилия в семье. Сборник статей международной конференции «Насилие в семье». – Самара: ГП «Перспектива», 2011. – 184 с.

47. Сапронская М.В. Актуальность проблемы домашнего насилия // СОЦИС.-2007.-№7. - С.30-32
48. Семья : 500 вопросов и ответов. М.: Мысль, 1992. - 717 с.
49. Семья и демография: региональная политика: материалы Второго Южно-Уральского социального форума./Отв.ред. Калугина Т.Г., Шатин А.Ю.-Челябинск: ГОУ ВПО «Челябинский государственный университет».-2008.-141с.
50. Социология: Учебник для вузов/ В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова; Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - 2-у изд., перераб. И доп. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 407 с.
51. Семья в России : Стат.сборник.-М., Госкомстат России-Росстат.1996.- 238 с.
52. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям. Научно-методическое пособие в помощь работникам социальных служб и органов управления. - М.,1997. - 122 с.
53. Технология социальной работы: Учебник.-М., Инфа-М. 2001.- 400 с.
54. Формы и методы работы с детьми и родителями центров социальной помощи семье.-М., Инфа-М. 1999.- 348 с.
55. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997. - 250 с.
56. Эрих Фромм. Анатомия человеческой деструктивности. [эл.ресурс] // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/from_an/index.php (1.04.2017)
57. Ярская-Смирнова Г.Р., Романова П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия // Социологические исследования.-2008.- №1.- С. 34 - 39.
58. Холостова Е.И. Социальная политика: Учеб. пособие. – М., Инфа. 2011 г. - 204 с.

Электронные ресурсы

59. Государственная семейная политика в России и за рубежом
<http://www.vevivi.ru/best/Gosudarstvennaya-semeinaya-politika-v-Rossii-i-za-rubezhom-ref138682.html> [эл. ресурс] (14.02.2017)
60. <http://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-politika-gosudarstva-v-sovremennoy-rossii> (12.2.2017)
61. <http://er.ru/news/116015/>[эл.ресурс](время посещения 20:34)
62. <http://medportal.ru/mednovosti/news/2009/04/27/babies/>
63. Актуальные вопросы реализации приоритетного национального проекта "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" Интернет-интервью Руководителя Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству С.И. Круглика [эл.ресурс]
<http://www.garant.ru/action/interview/10263/> (11.03.2017)
64. <http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2012> (11.03.2017)
65. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-202134.html?page=3> (7.04.2017)
66. <http://er.ru/news/116015/>[эл.ресурс](время посещения 20:34)
67. Актуальные вопросы реализации приоритетного национального проекта "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" Интернет-интервью Руководителя Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству С.И. Круглика [эл.ресурс]
<http://www.garant.ru/action/interview/10263/> (11.03.2017)
68. <http://philanthropy.ru/wp-content/uploads/2012>
69. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-202134.html?page=3> (7.04.2016)