



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

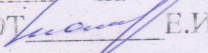
Особенности изучения дисциплины "Основы права" в
профессиональной образовательной организации

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение»
Направленность программы бакалавриата
«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Проверка на объем заимствований:
62,98 % авторского текста

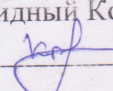
Работа рекомендована к защите

« 15 » 04 2017 г.

Декан ФЗО и ДОТ  Е.И.
Иголкина

Выполнил:

Студент группы ЗФ-411/112-4-1КУ
Накидный Константин Владимирович


Научный руководитель:

Ст. преподаватель
Моисеева Е.В.

Челябинск
2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Общая характеристика дисциплины «Основы права».....	5
1.1. Программа дисциплины «Основы права».....	5
1.2. Предмет, метод, система, функции дисциплины «Основы права».....	8
1.3. Содержание учебной дисциплины.....	14
Глава 2. Методическое обеспечение дисциплины «Основы права».....	24
2.1. Тематика и содержание лекций по дисциплине «Основы права».....	24
2.2. Структура и содержание практических занятий.....	27
2.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	36
2.4. Образовательные технологии.....	40
2.5. Контроль успеваемости обучающихся.....	41
Заключение.....	65
Библиографический список.....	67
Приложение 1.....	72
Приложение 2.....	76
Приложение 3.....	79

Введение

Право сопровождает человека с момента рождения и до окончания жизненного пути. Трудно назвать сферу отношений между людьми, которая вообще выпадала бы из правового поля. Сегодня ни одно сколько-нибудь значимое решение нельзя принять без программирования его на предмет соответствия закону. Без трудового права нельзя сделать и шагу в трудовых отношениях. Без семейного права – в семейных и т.д.

Вообще трудно представить культурного образованного человека, не владеющего основами права, не знающего основных законов, по которым живет общество.

Главной задачей дисциплины «Основы права» является «формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства обучающихся с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, привитие элементарных навыков и умений по применению норм права в конкретной ситуации» [43, 6]. Разумеется, что данный учебный курс сообщает лишь основы знаний о праве и государстве. Сформированный в ходе учебных занятий интерес к правовым явлениям и институтам может стать в дальнейшем основой для углубленного занятия правом, без которого развитие современного российского общества невозможно.

Изучение учебной дисциплины «Основы права» призвано дать обучающимся «определенный объем знаний, необходимых для практического применения правовых норм и организации правового воспитания молодежи, повысить качество правовой подготовки выпускников» [51, 4].

Преподавание и изучение вопросов права в рамках учебной дисциплины «Основы права» осуществляется в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам укрепления законности и правопорядка.

Основными задачами изучения обучающимися вопросов права являются: получение глубоких и систематизированных знаний об основных институтах права; изучение нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного гуманитарного права, необходимых для осуществления служебной деятельности, реализации прав и свобод граждан РФ.

Изучение дисциплины «Основы права» осуществляется во взаимосвязи с гуманитарными, социально-экономическими, военными учебными дисциплинами и включает в себя многие отрасли права: конституционное право, уголовное, гражданское, трудовое, семейное, уголовно-процессуальное, международное право и др.

Целью данной выпускной квалификационной работы является описание особенностей изучения дисциплины «Основы права» в профессиональной образовательной организации.

К реализации данной цели может привести решение следующих задач:

1. Охарактеризовать дисциплину «Основы права» в системе других дисциплин учебного плана профессиональной образовательной организации;
2. Представить программу изучения курса «Основы права» в профессиональной образовательной организации;
3. Систематизировать методическое обеспечение изучения дисциплины «Основы права» в профессиональной образовательной организации;
4. Разработать средства контроля знаний обучающихся по дисциплине «Основы права».

Глава 1. Общая характеристика дисциплины «Основы права»

1.1. Программа дисциплины «Основы права»

Дисциплина «Основы права» изучается студентами профессиональных образовательных организаций различных специальностей. Она призвана «дать целостное, систематизированное представление о правовой системе современного российского общества, способствовать формированию правовой грамотности и гражданской позиции студентов, развивать умения анализировать жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права» [64, 7].

Система дисциплины основывается на сочетании общих положений, характерных для всех отраслей права, и частных, относящихся только к конкретной отрасли.

К общим положениям относятся: понятия, сущность, признаки, функции права и государства.

Частные положения включают особенности регулирования общественных отношений различными отраслями права.

Изучение дисциплины основано на использовании знаний, полученных обучающимися при изучении различных общественных наук, таких как: история, экономическая теория, основы философии, профессиональной этики и других.

В целях интенсификации, фундаментализации учебного процесса и установления постоянного контроля за обучением проведено структурирование дисциплины «Основы права». Программа распределяет изучение различных отраслей права по темам, предусматривает чтение лекций, активную самостоятельную работу, семинарские занятия, проведение контрольных работ, подготовку и защиту рефератов по заданным темам.

По каждой теме курса обучающимся необходимо изучить предлагаемую литературу.

Качественная подготовка к занятиям определяется активной работой обучающихся на лекциях, конспект которых должен отражать основные положения изучаемой дисциплины.

По темам изучаемой отрасли права проводятся консультации и собеседования.

В дальнейшем теоретические знания, полученные на лекциях и приобретенные в ходе индивидуальной самостоятельной работы, закрепляются и углубляются на семинарских занятиях, дополнительной целью которых является выработка умений и навыков устного изложения и анализа теоретического материала.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающиеся обязаны законспектировать основные положения рекомендуемых по темам нормативных актов и литературы. Кроме этого предусматривается написание контрольных работ.

Если та или иная учебная тема (или отдельные ее вопросы) оказались неизученными, то обучающимся необходимо восполнить этот пробел в процессе самостоятельной работы над соответствующей темой. При возникновении затруднений в понимании тем курса можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Изучение блока тем по отдельной отрасли права может быть завершено контрольно-консультационным занятием, на котором обучающиеся выполняют задания по пройденным темам, данные преподавателем.

Итоговый контроль по курсу проводится в форме экзамена (зачета).

Программа курса «Основы права» состоит из 5 разделов:

Раздел I. Государство и политическая власть;

Раздел II. Основы теории права;

Раздел III. Конституция РФ как основной закон государства;

Раздел IV. Характеристика основных отраслей российской правовой системы;

Раздел V. Правоохранительные органы РФ.

Каждый раздел курса является логическим продолжением предыдущего, тесно взаимосвязан с ним.

Первый раздел даёт представление о государстве как важнейшей политической и территориальной организации общества. Дается краткая характеристика формам государственного правления, государственного устройства, политических режимов; рассматривается правовое государство как высшая ступень развития демократии.

Второй раздел позволяет уяснить основные понятия теории права. В этом разделе дается представление о том, что такое право, норма права, источники права. Изучаются основания возникновения и виды правоотношений, признаки и виды правонарушений, виды юридической ответственности.

В третьем разделе студенты переходят к изучению основных положений Конституции РФ, а именно последовательно рассматривают основные характеристики РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, систему органов государственной власти страны. Особое внимание уделяется изучению судебной системы РФ и ее отдельных элементов.

Четвертый раздел посвящен ознакомлению с основными отраслями права, существующими в российской правовой системе, дается краткая характеристика ключевых вопросов семейного, трудового, гражданского, уголовного и административного права.

Пятый раздел знакомит студентов с организацией и деятельностью государственных и негосударственных правоохранительных органов в РФ, в первую очередь, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и др.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;

- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;

- об основных отраслях российского права;

- о содержании основных прав и свобод человека;

- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

знать:

- основные положения Конституции РФ;

- права и свободы человека и гражданина в РФ;

- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

уметь:

- определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях;

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.

1.2. Предмет, метод, система, функции дисциплины «Основы права»

Предметом дисциплины «Основы права» выступают наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства, права и органично связанных с ними иных социальных явлений и процессов.

Предмет настоящей дисциплины «Основы права» направлен, прежде всего, на изучение общей части правовой сферы и законодательства Российской Федерации.

Дисциплина «Основы права» при изучении явлений, процессов, свойств, связанных с государством или правом, использует различные методы. Их можно подразделить на всеобщие, общие и частные. К всеобщим относятся диалектический, методы историзма, объективности, анализа, синтеза, индукции, дедукции.

Диалектика—это наука о развитии, применение чего в дисциплине «Основы права» означает, что «все государственно-правовые явления

рассматриваются никак нечто застывшее, а наоборот, как в движении, изменении, которые подобно живому организму живут и развиваются. Если посмотреть на правовое государство с точки зрения диалектики, то можно сказать, что оно всегда в движении, т.е. в процессе становления, развития и изменения» [40, 11]. Поэтому в ракурсе диалектики нельзя рассматривать правовое государство как нечто застывшее, застывшее, наоборот, необходимо показать направления и тенденции в его развитии.

Метод объективности означает, что государство и право и связанные с ними категории и понятия должны рассматриваться в комплексе тех проблем и процессов, которые являлись причиной того или иного явления, а не субъективно и односторонне, однобоко. В этом смысле метод объективности тесно связан с методом историзма.

Метод историзма позволяет исследовать, изучать и рассматривать явления и процессы, связанные с государством и правом, и их самих непосредственно в конкретном периоде развития общества, цивилизации и истории. Например, нельзя в одностороннем порядке давать оценку состоянию правопорядка, не учитывая особенности того политико-правового режима, где он формировался и развивался.

Многозначность и многоликость государства и права «предполагают возможность их исследования с различных позиций, с применением нескольких парадигм, концепций, доктрин. Допущения разновидности в изучении государственно-правовых явлений выражены в плюралистическом подходе. Он позволяет формировать всестороннее представление о государственно-правовых явлениях, создавать наиболее оптимальную систему суждений, в которой соединялись бы достоинства различных школ и подходов» [17].

К общенаучным методам относится метод анализа, который означает, что поскольку государственно-правовые явления достаточно сложны и многофункциональны, следовательно, необходимо использовать мысленный расклад их на составные части. Таким образом можно определить характер

взаимосвязи между ними. Например, право можно представить в качестве взаимосвязанных элементов, таких как признаки, источники, система права и т.д.

Противоположный анализу прием — синтез, представляющий собой объединение элементов и свойств в единое целое. Так, на основе таких отдельных институтов, как Президент, Государственная дума, Правительство, министерство, создается общее представление о государстве.

В качестве общенаучного метода в дисциплине «Основы права» используются методы индукции и дедукции. Они основаны на различных принципах мыслительной деятельности. Индукция предполагает при исследовании движение от частного к общему, когда признаки, характеристики единичного элемента переносятся на всю систему. Например, на основе характеристики нормы права можно сделать более обобщенный вывод о системе права в целом. Дедукция, наоборот, предполагает исследование объекта в направлении от общего к частному. Так, если известны определение и признаки правоотношения, то можно вывести и его структурные элементы: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

К общим методам относятся системный, структурно-функциональный, компаративный (сравнительный) методы правового моделирования.

Системный метод рассматривает государственно-правовую сферу как систему, то есть целое, состоящее из взаимосвязанных элементов. Обращается внимание на характер связей с внешней средой. Реагируя на импульсы раздражения извне и изнутри, государство и право развиваются. Системный метод включает в себя структурнофункциональный, который исходит из того, что государственно-правовые явления имеют структуру, состоят из элементов, каждый из которых выполняет определенную функцию, а все вместе они обеспечивают жизнедеятельность системы в целом.

Если какой-то элемент не справляется со своими функциями, тогда и вся система работает плохо.

В рамках данного полнот механизм правового регулирования представляет собой систему взаимосвязанных элементов, состоящую из норм права, юридических фактов, актов применения норм права, правовых отношений, актов реализации прав и обязанностей. Если в этом механизме неэффективна деятельность правоохранительных органов или развит правовой нигилизм населения, тогда в целом он не будет в состоянии обеспечивать законность и правопорядок.

Большое значение приобретает компаративный (сравнительный) метод. Его достоинством является возможность типологизации государственно-правовых явлений, развивающихся в различных странах в сопоставимые периоды, и на этой основе — выявление преимуществ и недостатков конкретных правовых систем, форм правления, политических режимов и т.д.

Это позволяет определить границы и возможности перенесения зарубежного опыта правового развития в конкретный регион, государство. Последнее время широкое распространение получил метод правового моделирования. Он направлен на поиск оптимальной для условий конкретной страны структуры государственных и правовых институтов, который осуществляется путем идеального воспроизведения исследуемых объектов применительно к определенной ситуации. Данный метод позволяет обновлять категориальный аппарат науки, предвидеть возможные тенденции развития государства и права.

Формально-юридический метод предполагает изучение или исследование внутренней структуры, источников, методов систематизации государственно-правовых явлений и процессов.

Конкретно-социологический метод осуществляется через социологические исследования. При этом изучается общественное мнение, отношение общества к действующим законам и самому государству.

Настоящий метод использует такие различные приемы социологического исследования, как: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, социометрия, эксперимент.

Частные (специфичны для отдельных отраслей права) методы применяются в основном в различных отраслях права и юридических наук. К частным относятся методы экспертизы, эксперимент и т. д. Система курса «Основы права» схожа с системой юридических наук, которая состоит из: теоретических юридических наук, историко-правовых наук, отраслевых юридических наук и прикладных юридических наук. Кроме последних, все они связаны с предметом изучения курса «Основы права». Таким образом, можно сказать, что систему «Основы права» образуют элементы и институты теоретических, юридических, историко-правовых и отраслевых юридических наук.

Теоретические юридические науки изучают наиболее общие закономерности развития государственно-правовых явлений. В эту группу входит теория государства и права, что является одним из основных элементов предмета изучения дисциплины «Основы права». Историко-правовые науки рассматривают возникновение и развитие правовых идей, государственных учреждений, правовых систем. Эту группу представляют история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений. Названные государственно-правовые явления и процессы, так или иначе, изучаются дисциплиной «Основы права».

К отраслевым юридическим наукам относятся международное право, конституционное право, административное право, уголовное право, трудовое право, гражданский процесс и т. д. Они рассматривают правовые нормы и институты конкретной отрасли, специфику их воздействия на общественные отношения. В курсе «Основы права» изучаются основы всех этих перечисленных отраслей права.

Функции курса «Основы права». Необходимость любой учебной дисциплины определяется тем назначением, которое она выполняет в обществе. Социальное назначение учебной дисциплины реализуется через функции - главные направления ее деятельности. «Основы права» как учебная дисциплина выполняет ряд функций. Среди них гносеологическая функция - познание и объяснение сущности государственно-правовых явлений. Изучая государство и право и связанные с ними процессы, «Основы права» способствуют формированию целостного представления о государстве и праве, об их возникновениях, формах, признаках, источниках, системах, об основах различных отраслей права, а также формированию образования правовых отношений, правовых норм, правонарушений и т.д. Методологическая функция «Основы права» выражается в том, что изучая основные свойства наиболее общих категорий и понятий государства и права, выступает в отношении отдельных отраслей права методологической базой. Например, в начальных главах учебников по «Основам права» рассматриваются предмет, методы, приемы, средства познания, обобщенные эмпирические материалы, система понятий, категорий, законы. В ходе изучения дисциплины «Основы права» студенты получают знания о последних достижениях в области теории государства и права и законодательства нашей страны. Современными достижениями в области юридической науки и права пользуются правоведаы, законодатели, политики при разработке законопроектов, а рядовые граждане—в повседневной жизни. В этом и прикладная функция дисциплины «Основы права». Тесно с прикладной функцией связана прогностическая, смысл которой заключается в разработке возможных вариантов эволюции государства и права. Эта функция бывает особенно востребована в периоды реформ, когда осуществляются радикальные изменения в государственной сфере и существует потребность в предвидении их возможных результатов. Нельзя не отметить и гуманитарную функцию теории государства и права, выражающуюся в утверждении ценностей демократии, прав и свобод

личности, гуманизма в массовом и индивидуальном сознании. Эта функция осуществляется через учебный процесс, средства массовой информации, с помощью которых люди черпают знания о государстве и праве из теории государства и права.

Поскольку теория государства и права касается столь важных проблем, как власть, государство, право, она может выполнять и идеологическую функцию. Обычно она бывает востребована в условиях тоталитарных или авторитарных режимов, когда правящая элита использует теорию государства и права для насаждения определенной системы ценностей.

1.3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими общими гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Обучающийся должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.

Раздел I. Государство и политическая власть.

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства.

Обучающийся должен знать:

- понятие государства, политической власти, государственного суверенитета;
- признаки государства;
- функции государства.

Тема 1.2. Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство,

федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Обучающийся должен иметь представление:

- о правовом государстве, как высшей ступени демократического устройства;

- о гражданском обществе, их соотношении с государством.

Студент должен знать:

- понятие монархии, республики, их виды;

- понятия унитарное, федеративное государство, конфедерация;

- понятие демократия, ее формы.

Раздел II. Основы теории права.

Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Обучающийся должен знать:

- понятие и виды социальных норм;

- понятие и признаки права.

Тема 2.2. Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обучающийся должен знать:

- понятие нормы права;

- структурные элементы нормы права;

- основные классификации правовых норм;

- основные виды источников права;

- правила действия нормативно-правовых актов.

уметь:

- находить структурные элементы нормы права в конкретных юридических документах;

- определять по содержанию вид источника права.

Тема 2.3. Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Обучающийся должен знать:

- понятие отрасли права;
- понятие правового института;
- структуру системы права;
- предмет важнейших отраслей российского права.

Тема 2.4. Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

Практическое занятие: Правоотношения.

Обучающийся должен знать:

- понятие и структурные элементы правоотношения;
- понятие правоспособности;
- понятие дееспособности;
- виды дееспособности граждан;
- понятие и виды юридических фактов.

Тема 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

Обучающийся должен знать:

- понятие правонарушения;
- понятие преступление и проступок;
- элементы состава правонарушения;
- понятие и виды юридической ответственности;
- содержание принципа презумпции невиновности.

уметь:

- отличать преступление от проступка;
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение.

В первых темах по общей теории права и государства рассматриваются: вопросы возникновения государства и права; понятие, сущность и признаки государства; основные формы государства и политических режимов; функции государства; сущность, признаки, функции и источники права; признаки, виды социальных норм; юридические нормы; действие нормативного акта во времени, в пространстве, по предмету и лицам; толкование норм права; систематизация законодательства; гражданское общество и правовое государство.

Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.

Обучающийся должен знать:

понятие конституции;

- принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

иметь представление:

- о месте Конституции в системе нормативных актов РФ, её сущности и назначении.

В темах по Конституции Российской Федерации рассматриваются: понятие, предмет, источники, значение конституционного права; понятие, назначение и функции Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя; правовой статус гражданина Российской Федерации; избирательная система; референдум; полномочия Президента Российской Федерации, законодательной власти, исполнительной власти

(Правительства Российской Федерации), Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Обучающийся должен знать:

- понятие прав человека;
- виды прав человека;
- основные права, свободы и обязанности граждан РФ;
- понятие гражданства;

уметь:

- определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.

Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Обучающийся должен знать:

- систему высших органов государственной власти в РФ;
- правовой статус Президента РФ;

- порядок обращения с жалобами в органы государственного управления;

- принципы правосудия в РФ;

- виды судов, существующих в РФ;

уметь:

- составить жалобу (обращение) в органы государственного управления;

- составить исковое заявление в суд.

Раздел IV. Отрасли права РФ.

Тема 4.1. Основы семейного права РФ.

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания недействительным. Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающийся должен знать:

- условия заключения брака;

- порядок расторжения брака в суде и ЗАГСе;

- понятие брачный договор;

- понятие усыновление, опека, попечительство, приемная семья;

уметь:

- составлять брачный договор;

- составить исковое заявление по поводу расторжения брака.

В темах по основным положениям семейного права рассматриваются: понятие и принципы семейного права; порядок и условия заключения и прекращения брака; обязанности родителей по воспитанию детей и детей в отношении родителей; усыновление (удочерение), опека и попечительство.

Тема 4.2. Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Обучающийся должен знать:

- понятие гражданского правоотношения;
- разницу между физическими и юридическими лицами;
- понятия собственность, сделка, договор, потребитель, материальный и моральный ущерб;

уметь:

- объяснять механизм реализации прав потребителей;
- уметь составлять исковое заявление в суд.

В темах по основам гражданского права рассматриваются: понятие, предмет и метод гражданского права, система и источники; субъекты гражданско-правовых отношений, участие государства в гражданских правоотношениях; защита чести, достоинства и деловой репутации физических и юридических лиц; сделки; представительство; сроки исковой давности; право собственности и иные вещные права; обязательственное право; основные виды договоров в гражданском обороте; основные положения жилищного законодательства, авторского права и наследственного права.

Тема 4.3. Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- понятие: трудовой договор, наём, увольнение, зарплата, время отдыха;

- знать особенности регулирования трудовых отношений;

уметь:

- составлять трудовой договор.

В темах по основам трудового права рассматриваются: понятие, предмет и система трудового права; основания возникновения трудовых отношений, их признаки; коллективный договор, порядок заключения и исполнения;

трудовой договор, отличие его от гражданско-правовых договоров; общие правила приема на работу, гарантии и ограничения при заключении трудового договора; рабочее время и время отдыха; нормирование труда и заработная плата; трудовая дисциплина, материальная ответственность и порядок рассмотрения трудовых споров.

Тема 4.4. Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- термины: преступление, уголовная ответственность, кража, грабеж, разбой, оскорбление, клевета, коррупция и др.;

- основные виды уголовного наказания.

В темах по основам уголовного права рассматриваются: понятие уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации; понятие и признаки преступления; состав преступления как основание уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния, необходимая оборона; понятие наказания и его виды.

Тема 4.5. Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Обучающийся должен знать:

- понятие административного правонарушения, его признаки;

- особенности административной ответственности;

иметь представление:

- об административном производстве (процессе);

- об исполнительных органах, осуществление административного взыскания.

В темах по основам административного права рассматриваются: понятие, предмет, источники административного права; субъекты административно-правовых отношений; административная ответственность;

административные правонарушения как основания для привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий; органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; общая характеристика Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Раздел V. Правоохранительные органы в РФ.

Тема 5.1. Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 5.3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.

Обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- компетенцию основных правоохранительных органов в РФ;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные понятия теории государства и права;
- специфику различных отраслей права и вытекающих из них правоотношений;
- механизм правовых отношений;
- важнейшие общеправовые концепции.

2. Уметь:

- самостоятельно анализировать литературу и источники;

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

3. Владеть:

- правовыми знаниями для развития личности и подготовки грамотного специалиста;
- терминологией и основными понятиями, используемыми в данной дисциплине.

Глава 2. Методическое обеспечение изучения дисциплины «Основы права» в профессиональной образовательной организации

2.1. Тематика и содержание лекций по дисциплине «Основы права»

Лекция – основная форма учебных занятий, имеющая монологический способ общения преподавателя со студентами и выполняющая ряд функций:

1. информационная (лектор информирует о достижениях науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки);

2. ориентирующая – преподаватель ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей; стремится заинтересовать научной литературой, учит ориентироваться в ней;

3. разъясняющая – относится к каждой лекции, основные научные понятия которые составляют стержень преподаваемой темы, необходимо раскрыть смысл терминов, адаптировать термины для обучающихся;

4. убеждающая – т.е. доказательная, убеждать можно с помощью фактов, полученных в ходе эксперимента, с помощью логики;

5. увлекающая или воодушевляющая (увлечь идеями) – предполагает занимательность, юмор, шутку, историю из жизни, стремление увлечь глубиной мысли, самим содержанием, раскрывают сокровенные тайны, которые не были известны слушателям. Интересной лекция считается, если выполняются три условия: 1. студенты осознают личностный смысл знаний; 2. осознают новизну предлагаемого материала; 3. стимулируется работа мышления.

6. воспитывающая.

Методика разработки лекции:

I. Определяется тема лекции и обосновывается: 1. определение места и значения темы в системе целого курса (когда читается лекция); 2. отбирается библиография по теме (литература для преподавателя, литература для студента).

II. Форма организации лекции: 1. аудитория; 2. цель лекции; 3. задача лекции; 4. организация лекции: а) монолог; б) монолог с опорой на аудио-визуальные средства; в) монолог с элементами эвристической беседы; г) эвристическая беседа; д) диалог-дискуссия (2 преподавателя читают лекцию выражая противоположные точки зрения).

III. Определяется содержание лекции: 1. создается план и конспект лекции; 2. учебные средства и дидактические приемы, которые обеспечат целостность, систематичность, последовательность, доступность, наглядность, доказательность всего учебного материала.

IV. Целостный образ преподавателя в процессе чтения лекции: 1. форма сотрудничества со студентами в процессе решения задач (совместное решение, партнерство); 2. языковая форма высказывания (лексика, грамматика, стилистика); 3. эмоционально выразительные невербальные средства общения (жесты, мимика, пантомимика и т.д., громкость, темп, ритм, паузы)

Содержание лекций

Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества.

Государство и право, их роль в жизни общества. Взаимосвязь государства и права. Теории происхождения государства и права. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государственного устройства. Форма государственного правления. Политический режим. Теория разделения властей. Правовое государство.

Тема 2. Система российского права. Общие положения о праве.

Основные подходы к пониманию права. Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Элементы системы права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Источники права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система законодательства.

Тема 3. Государственное устройство РФ.

Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей (законодательные, исполнительные, судебные органы).

Тема 4. Конституция РФ – основной закон государства.

Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Наивысшая юридическая сила Конституции РФ.

Прямое и непосредственное действие Конституции РФ. Соотношение конституционных и международных норм права. Права человека.

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правонарушение как вид юридической обязанности. Понятие, признаки, виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 6. Основы гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 7. Основы трудового права.

Трудовые отношения. Гарантии трудовых прав граждан. Трудовой договор (контракт), отличие от гражданско-правового договора. Расторжение трудового договора. Защита трудовых прав, разрешение трудовых споров. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Тема 8. Основы семейного права.

Предмет семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Заключение брака. Прекращение брака. Имущественные отношения супругов. Личные неимущественные отношения супругов.

Тема 9. Основы административного права.

Предмет административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Регулирование деятельности государственных органов исполнительной власти. Права и обязанности должностных лиц, находящихся на государственной службе.

Тема 10. Основы уголовного права.

Предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления. Состав преступления. Субъект уголовной ответственности. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

2.2. Структура и содержание практических занятий

Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;

- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема № 1

Право: история, понятие, признаки, место в системе нормативного регулирования

План:

1. Понятие права. Правопонимание выдающихся русских юристов.
2. Течения общественной мысли конца XIX – начала XX века как одна из причин юридического нигилизма.
3. Место права в системе нормативного регулирования. Мораль и право. Источники и литература.

1. Борисевич М.М., Бельчук О.А., Евтушенко С.Г. История государства и права зарубежных стран: Краткий учебный курс / Под ред. М.М. Борисевича М., 2001.

2. Графский В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода // Государство и право. 1998. № 8.

3. Иванов Н.Г. Нравственность, безнравственность, преступность // Государство и право. 1994. № 11.

4. Корнев А.В. К вопросу о правопонимании в дореволюционной России // Государство и право. 1998. № 5.

5. Радугин А.А. Правоведение: Учеб. пособие для высших учебных заведений. М., 2003.

6. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько М., 1997.

7. Туманов В.А. О правовом нигилизме в историко-идеологическом ракурсе // Государство и право. 1993. № 8.

Тема № 2 Сравнительное правоведение. Основные правовые системы современности

План:

1. Романо-германская правовая семья.

2. Англосаксонская правовая семья. Система общего права.

3. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.

4. Правовой обычай.

5. Мусульманское право.

Источники и литература

1. Борисевич М.М., Бельчук О.А., Евтушенко С.Г. История государства и права зарубежных стран: Краткий учебный курс. / Под ред. М.М. Борисевича М., 2001.

2. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права. // Государство и право. 1995. № 2.

3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение. Общая часть: Учебник для юридических вузов. М., 2001.

4. Свечникова Л.Г. Понятие обычая в современной науке: подходы, традиции, проблемы (на материалах юридической и этнологической наук) // Государство и право. 1998. № 9.

5. Смыкалин А.С. «Особые лагеря» и «Особые тюрьмы» в системе исправительно-трудовых учреждений советского государства в 40 – 50-е гг. // Государство и право. 1997. № 5.

6. Сюкияйнен Л.Р. Шариат: религия, нравственность, право // Государство и право. 1996. № 8.

Тема №3 Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность

План:

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Субъекты правоотношений.
3. Понятие правоспособности и дееспособности.
4. Юридические факты и их виды.

Источники и литература

1. Борисова Н.Е., Дмитриев Ю.А. Проблема возрастных ограничений в Российском законодательстве // Государство и право. 1999. № 11.
2. Гражданский кодекс РФ (ч. I).
3. Гражданское право. Ч. 1. Учебник. / Под ред. Ю.К. Толстова, А.П. Сергеева М., 2000.
4. Гражданское право: конспект лекций. М., 1998. Ч. 1
5. Нечаева А.М. О правоспособности и дееспособности физических лиц // Государство и право. 2001. № 11.
6. Сулейманова С.А. О частичной правоспособности несовершеннолетних граждан (физических лиц) // Вестн. МГУ. Сер. 11, Право. 1999. № 6.
7. Теория государства и права: Курс лекций /Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько М., 1997.

Тема № 4 Юридическая ответственность

План:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Источники и литература

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. 2000. № 6.

2. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. №6.

3. Нерсесян В. Уголовная ответственность сопричинителей вреда по неосторожности // Российская юстиция. 1999. № 10.

4. Рарог А.В. и Степалин В. П. Уголовное право: общая часть в вопросах и ответах. М., 1999.

Тема № 5 Основы конституционного строя. Федеративное устройство России
План:

1. Понятие, сущность, структура и классификация конституций.

2. Конституция РФ 1993 г. – функции и юридические свойства.

3. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

4. Понятие и принципы государственно-территориального устройства Российской Федерации. Особенности современного развития РФ.

Источники и литература.

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ: Учебник. М., 1999.

2. Золотарева М.В. Асимметрия в федеративном устройстве России // Вестн. МГУ. Сер. 11, Право. 1999. № 1.

3. Чиркин В.Е. О некоторых проблемах реформы Российской Конституции // Государство и право. 2000. № 6.

4. Шон Д.Г. Конституционная ответственность // Государство и право. 1995. № 7.

Тема № 6 Основы правового статуса человека и гражданина

План:

1. Основы правового и конституционного статуса личности.

2. Гражданство РФ.

3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

5. Гарантия соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Источники и литература

1. Беседа главного редактора журнала «Государство и право» А.И. Ковлера с уполномоченным по правам человека Российской Федерации О.О. Мироновым // Государство и право. 2000. № 2.
2. Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. с изменениями и дополнениями (любое издание).
3. Калмакарян Р.А. Права человека в России: декларации, нормы и жизнь. Материалы международной конференции // Государство и право. 2000. № 3.
4. Кашепов В.П. Институт судебной защиты прав и свобод граждан и средства её реализации // Государство и право. 1998. №2-3.
5. Морозова Л.А. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по Российскому законодательству и международному праву. Материалы конференции // Государство и право. 1998. № 7, 8, 10.
6. Федеральный конституционный закон « Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. (любое издание).

Тема № 7 Основы семейного права

План:

1. Семейный кодекс РФ. Принципы семейного права.
 2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения брака и его расторжения.
 3. Имущественные и личные права и обязанности супругов.
 4. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Ее роль в защите прав детей всего мира. Источники и литература
1. Домашняя юридическая энциклопедия. М., 1997.
 2. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. (любое издание).
 3. Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство// Государство и право. 2000. №7.
 4. Муратова С.А. Семейное право. Схемы, комментарии: Учебное пособие. М., 1998.

5. Нестерова Н.М. Семейное право: проблемы и перспективы развития: Материалы «круглого стола» // Государство и право. 1999. №9.
6. Нечаева А.М. Семейное право: проблемы и перспективы развития // Государство и право. 1999. №3.
7. Практикум по семейному праву. М., 1998.
8. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. (любое издание).
9. Сосипатрова Н.Е. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение // Государство и право. 1999. №3.
10. Шейфер С.А., Безверхов А.Г. Имущественные преступления в семье: материально-правовой и уголовно-процессуальный аспекты // Государство и право. 2001. №6.

Тема № 8 Основы административного права

План:

1. Понятие и система административного права.
2. Основные принципы государственного управления. Государственная служба РФ.
3. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Виды административной ответственности.

Источники и литература

1. Антонова В.П. Административная ответственность и проблемы административного права // Государство и право. 2000. №10.
2. Антонова В.П. Состояние и перспективы развития науки административного права // Государство и право. 2002. №11.
3. Гришковец А.А. Проблемы реформы государственной службы в Российской Федерации // Государство и право. 2001. №11.
4. Демин А.А. Понятие административного процесса и кодификация административно-процессуального законодательства РФ // Государство и право. 2000. №11.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принят Государственной думой 20 декабря 2001 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. (любое издание).

6. Старилов Ю.Н. О сущности и новой системе административного права: некоторые итоги дискуссии // Государство и право. 2000. №5.

7. Тюрин В.А. О понятии мер пресечения в административном законодательстве России // Государство и право. 2002. №7.

8. Федеральный закон РФ «Об основах государственной службы Российской Федерации». Принят Государственной Думой 5 июля 1995 г. // Российская газета. 3 авг. 1995. (или любое другое издание).

Тема 9 Основы трудового права

План:

1. Прием на работу.
2. Трудовой договор: условия, виды, содержание
3. Правила перевода на другую работу
4. Прекращение действия трудового договора по инициативе работника/работодателя
5. Дисциплинарная ответственность.
6. Правила наложения дисциплинарных взысканий
7. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
8. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Источники и литература

1. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации / под ред. К. Н. Гусова. М., 2004. Маврин, С. П.
2. Трудовое право России / С. П. Маврин, Е. Б. Хохлова. М. : Юристъ, 2004.
3. Орловский, Ю. Л. Проблемы совершенствования трудового законодательства / Ю. Л. Орловский // Журнал российского права. 2005. № 9.

Тема № 10 Основы уголовного права

План:

1. Уголовное законодательство в современной России. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный кодекс РФ. Характеристика общей и особенной частей Уголовного кодекса.
3. Понятие и состав преступления в уголовном праве.
4. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности.

Источники и литература

1. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной думой 25 мая 1996 г. (любое издание).
2. Савостьянов Н.В., Иванов В.Д. Уголовное право РФ. Общая часть: Конспект лекций для подготовки к экзамену. Ростов н/Д., 1999.
3. Рарог А.И., Степалин В.П. Уголовное право: общая часть в вопросах и ответах. М., 1999.

2.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

На современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста: профессионализм, компетентность, высокий интеллектуальный уровень, а потому выдвигает ряд требований к образовательной системе:

1. Приобретение обучающимися глубоких и разносторонних знаний.
2. Развитие их аналитических способностей и критического мышления.
3. Развитие способностей самоанализа и осознание собственных возможностей и т.д.

Сущность современного образовательного процесса заключается не только в том, чтобы дать знания, умения и навыки подрастающему поколению, но и в развитии его мышления.

Информация, исходящая от преподавателя, обучающимися не усваивается одновременно в виде знаний и умений. Потери, возникающие во

время этого процесса, можно восполнить только самостоятельной работой. Самостоятельную работу необходимо организовывать и в рамках аудиторных часов на уроках всех типов, от практических занятий до лекций и во внеаудиторное время. Любая форма образовательного процесса должна иметь программу самостоятельной деятельности обучающихся.

Самостоятельный учебный труд – жизненно необходимое умение для приобретения перечисленных выше способностей, объективный фактор развития и самореализации личности.

Результативность самостоятельной работы зависит от многих составляющих. Поэтому процесс организации самостоятельной работы должен содержать следующие структурные компоненты:

1. Мотивационный – показ практической значимости учебной деятельности и результатов труда.
2. Содержательный – выделение дидактических единиц для самостоятельного изучения, актуализация уже имеющихся знаний.
3. Процессуальный – подбор и определение действий, ведущих к достижению результатов.
4. Обучающий – педагогически обоснованная помощь преподавателя - конкретизация, постановка наводящих вопросов, консультации.

Всем составляющим следует уделять внимание, но в данной работе остановимся на характеристике именно процессуального компонента организации внеаудиторной работы по дисциплине “Основы права”. Эффективная самостоятельная работа должна:

- носить плановый характер на всех уровнях;
- иметь системный и организованный характер;
- иметь необходимое методическое обеспечение;
- контролироваться на всех уровнях;
- иметь критерии оценки;

- быть дифференцированной и вариативной;
- иметь форму отчетности.

Следует помнить и понимать, что только хорошо организованная самостоятельная работа обучающихся будет способствовать подготовке выпускника, отвечающего требованиям государственных образовательных стандартов не только к уровню их подготовки по учебным дисциплинам, но и к уровню общей образованности.

Планирование самостоятельной работы начинается с распределения отведенных часов по разделам и темам дисциплины, определения ее форм и содержания. Рабочей программой дисциплины “Основы права” предусмотрены следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Выполнение домашних практических заданий.
2. Работа над терминами.
3. Выполнение тестовых заданий.
4. Решение ситуационных задач.

Наиболее простой вид самостоятельной работы – выполнение домашних практических заданий (Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2003. – 256 с.) Текст каждой главы этого учебника состоит из нескольких частей: теоретический материал, словарь, вопросы для самоконтроля и практикум. Выполнение практических заданий контролируется непосредственно на занятиях во время, отведенное на опрос. Положительными сторонами этого вида самостоятельной работы являются ее регулярность и возможность накопления отметок для более объективной оценки знаний обучающихся. Желающие могут давать ответы в специально заведенных тетрадях, если не могут отвечать устно.

Работа над терминами заключается в освоении правовых терминов и ознакомлении со словарными словами, взятыми из названного учебника.

Контроль этого вида самостоятельной работы осуществляется при помощи тестового опроса дважды в семестр после изучения каждого из разделов рабочей программы. В первый тестовый контроль входят словарные слова из первых шести глав учебника (раздел 1 по рабочей программе); во второй – из остальных глав, соответствующих второму разделу.

Усложненной формой работы является классификация словарных слов на относительно и специально-правовые по системе, изложенной в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы.

Для закрепления и систематизации знаний правовых терминов также рекомендуется составление тематических (по теме, разделу) кроссвордов, которые, в свою очередь можно использовать в дальнейшем для контроля знаний.

Важнейшим условием эффективности самостоятельной работы является её индивидуальный характер и постепенное усложнение. С этой целью преподавателем составлены индивидуальные тестовые задания в целом по курсу дисциплины. Работа с ними предполагает поиск ответов не только в учебной литературе, но и в нормативно-правовых актах. Задания выдаются в начале изучения курса, а контроль осуществляется на последних занятиях. В течение семестра преподаватель контролирует ход выполнения самостоятельной работы на консультациях, где также дает рекомендации по поиску первоисточников. Таким образом, осуществляется самостоятельное и более детальное ознакомление обучающихся с действующим законодательством, что с полным правом позволяет добавить в перечень видов самостоятельной работы и изучение нормативно-правовых актов.

Решение ситуационных задач преследует цель практического применения теоретических положений дисциплины и содержания нормативных актов. Выполнение этого задания предполагает работу

обучающегося с литературными источниками, последующее обобщение и систематизацию материала.

Ответы на вопросы, поставленные в задачах, должны объясняться и обосновываться в соответствии с законами. Законодательные акты следует называть полностью, указывать, кем и когда они были утверждены.

Последним заданием каждой задачи является написание искового заявления согласно ситуации. Особое значение при его написании имеет соблюдение общепринятой в практике формы.

Критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

Для лучшей организации самостоятельной работы обязательно должны быть методические указания по выполнению внеаудиторной работы. Организационная часть этих указаний доводится до обучающихся на первом занятии, а содержательная часть размножается и раздается по вариантам.

2.4. Образовательные технологии

Формы – лекции, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Материал лекций дает методологическую и методическую основу для выполнения контрольных работ.

Методы – доклады, проведение деловых игр, решение ситуационных задач (казусов), тесты.

Важным условием успешного освоения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся, включающая в себя чтение обязательной и дополнительной литературы для подготовки к контрольным работам, чтение академических статей, решение практических задач.

Особое внимание уделяется обсуждению реальных проблем при применении, толковании норм права в различных жизненных ситуациях, с целью раскрытия смыслового содержания правовых норм и на выявление содержащейся в них государственной воли.

Для выяснения теоретических и методических компетенций обучающимся предлагается ряд способов подготовки к контрольным работам, итоговому тесту и выполнению индивидуальных заданий:

- использование сравнительного анализа смежных отраслей права;
- решение практических задач на основе предлагаемых жизненных ситуаций;
- работа по методу малых групп;
- активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов и сообщений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- написание эссе по отдельным вопросам и проблемам.

2.5. Контроль успеваемости обучающихся

Система контроля за ходом и качеством освоения обучающимися содержания данной дисциплины включает в себя следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня освоения обучающимися учебным материалом. На лекционных и практических занятиях проводится опрос обучающихся по вопросам и задачам темы, подготовка докладов по наиболее интересным и спорным вопросам, написаний контрольных работ.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью определения остаточных знаний обучающихся при самоаттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам за семестр складывается из двух составляющих: баллов за работу в семестре и баллов за итоговый тест.

Примерные тесты

ТЕСТ № 1:

1. Слово «норма» в переводе с латинского языка означает:

а) правило б) обязательство в) форма г) закон

2. Состав правоотношения определяет группа элементов, состоящая из:

а) субъекта; объекта; субъективного права; юридической обязанности

б) субъекта; объекта; субъективной стороны; объективной стороны

в) участников правоотношения; субъективного права; юридической обязанности

г) субъекта; объекта; субъективного права; объективного права

3. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа, называется:

а) монархией б) республикой в) федерацией г) демократией

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

а) 24 мая 1991 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 10 ноября 1999 г. г) 4 июля 1989 г.

5. Источником государственного права Российской Федерации является:

а) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации

б) Конституция Российской Федерации

в) Трудовой кодекс Российской Федерации

г) Гражданский кодекс Российской Федерации

6. К уголовному праву относятся нормы, регулирующие:

а) общественные отношения, возникающие между государством и гражданином в связи с совершением преступления

б) условия и порядок отбывания наказания

в) порядок производства по уголовным делам

г) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

7. Главой Правительства России является:

а) Премьер-министр б) Председатель Правительства

в) Председатель Совета Министров г) Председатель Кабинета Министров

8. Для приобретения гражданства России по общему правилу необходимо (укажите неверный ответ):

а) отсутствие судимости

б) проживание на территории РФ не менее пяти лет

в) отсутствие гражданства иного государства

г) соблюдение Конституции и законов России

9. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

а) 18 б) 21 в) 25 г) 30 лет

10. Для правового государства в современном понимании высшей ценностью является:

а) право б) государство в) человек, его права и свободы г) неотвратимость наказания

11. Устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей:

а) система права б) гражданство в) субъективное право

12. Нормативно-правовые акты - это:

а) акты, устанавливающие нормы права, вводящие их в действие; изменяющие или отменяющие правила общего характера

б) акты текущего законодательства, регулирующие различные стороны экономической, политической, социальной и духовной жизни общества

в) урегулированные государством правила поведения

13. Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подпадающим под общую юрисдикцию:

а) Верховный Суд РФ

б) Высший Арбитражный Суд РФ

в) Министерство внутренних дел

14. Нормативно-правовой акт, который основан на законе и (или) не противоречит ему:

а) подзаконный акт б) обыкновенный закон в) Конституция

15. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение:

а) юридический прецедент б) правовой обычай в) нормативно-правовой акт

16. Правовое государство устанавливает:

- а) юридическое равенство б) социальное равенство
- в) материальное равенство г) духовное равенство

17. Судьи Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются:

- а) Президентом б) Советом Федерации по представлению Президента
- в) Советом Федерации г) избираются гражданами

18. Гарантом конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина выступает:

- а) Президент Российской Федерации б) сам гражданин
- в) депутат Государственной Думы г) Председатель Правительства

19. Первый элемент структуры конституции Российской Федерации:

- а) введение б) вступление в) преамбула г) приложение

20. Основные направления юридического воздействия на общественные отношения - это:

- а) социальные нормы б) правовые нормы в) функции права

21. К социальным нормам относятся:

- а) правовые нормы и нормы взаимоотношений
- б) нормы традиций и нормы морали
- в) нормы международных договоров

22. Упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих функциональную самостоятельность правовой нормы - это:

а) структура нормы права б) функции права в) предмет отрасли права

23. Предмет правового регулирования:

а) это совокупность общественных отношений

б) это основы конституционного строя

в) это главное отграничение одной отрасли права от другой

г) это крупное самостоятельное регулирование

24. Назовите признаки юридической ответственности:

а) это опасное общественное явление

б) мера принуждения за правонарушение

в) безнаказанное отношение к причинению вреда

г) налагается на правонарушителя компетентными органами

25. Российское государство согласно Конституции является (укажите два неверных ответа):

а) демократическим б) авторитарным в) унитарным г) федеративным

26. Российская Федерация состоит из следующих субъектов (укажите неверный ответ):

а) республик б) краев в) земель г) областей

27. К правовым санкциям не относятся:

а) административные б) моральные в) дисциплинарные г) уголовные

28. Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по:

а) гражданским спорам б) экономическим спорам

в) административным спорам г) общей юрисдикции

29. Для реализации человеком своих фундаментальных (естественных) прав достаточно:

а) быть гражданином б) родиться

в) обладать качествами личности г) быть дееспособным

30. Государственная Дума состоит:

а) 450 депутатов б) 400 депутатов в) 250 депутатов г) 350 депутатов

ТЕСТ № 2:

1. Источником права является:

а) правовой обычай б) моральная установка в) традиция г) правило этикета

2. Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется:

а) закономерным поведением б) правомерным поведением

в) субординацией г) правосубъектностью

3. Не соответствует принципу разделения властей ветвь власти:

а) правоохранительная б) законодательная в) исполнительная г) судебная

4. Всеобщая декларация прав человека является:

- а) актом межгосударственного права
- б) актом внутригосударственного права
- в) актом международного права
- г) национальным актом

5. Отрасль права, которая призвана регулировать общественные отношения, возникающие, развивающиеся и прекращающиеся в сфере государственного управления, называется:

- а) административным правом б) государственным правом
- в) управленческим правом г) уголовным правом

6. Высшим представительным и законодательным органом Российской Федерации является:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
- б) Генеральная Прокуратура Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) совместно судами и прокуратурой б) прокуратурой
- в) судами г) судьями персонально

8. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовало избирателей более:

а) половины б) двух третей в) трех четвертей г) трех пятых

9. Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области (*укажите неверный ответ*):

а) культуры б) международных отношений

в) образования г) здравоохранения

10. Высший орган судебной власти по охране и защите конституционного строя:

а) Конституционный Суд РФ

б) Высший Арбитражный Суд РФ

в) Верховный Суд РФ

11. Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий:

а) юридический прецедент б) нормативно-правовые акты в) правовой обычай

12. Физические и юридические лица, которые в соответствии с нормами права являются носителями юридических прав и обязанностей:

а) субъекты правоотношений б) объекты правоотношений

13. Признанная законом возможность иметь права и нести обязанности:

а) деликтоспособность б) правоспособность в) дееспособность

14. Виновное поведение, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет несущественный вред другим лицам или создает угрозу причинения такого вреда и влечет за собой юридическую ответственность:

а) провинность б) проступок в) аморальный поступок

15. Укажите верную иерархию следующих законов согласно их юридической силе:

а) конституция

б) федеральные законы

в) законы субъектов РФ

г) Федеральные конституционные законы

I. г,б,а,в; II. в,г,а,б;

III. б,а,в,г; IV. а,г,б,в

16. Правовому государству не присущ признак:

а) в основу государственной власти положен принцип разделения властей

б) господство права

в) равенство всех перед законом

г) права и свободы человека ничем не ограничены

17. Уголовная ответственность не прекращается:

а) по отбытии наказания б) в силу акта об амнистии;

в) постановлением Правительства г) помилования

18. К обязанностям гражданина Российской Федерации не относится:

а) уплата налогов и сборов

б) забота о памятниках истории и культуры

в) участие в миротворческой деятельности

г) уважение прав и свобод других лиц

19. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы страны, выступают государственным регулятором общественных отношений – это:

а) право б) социальные нормы в) источники права

20. К функциям права относятся:

а) регулятивная и охранительная

б) организационная и управляющая

в) карательная и обязывающая

21. Способы закрепления и выражения правовых норм, являющиеся официальными государственными документами - это:

а) источники права б) нормы права в) деятельность законодательных органов

22. Установленное или санкционируемое государством, охраняемое им обязательное формально определённое правило поведения, которое предоставляет участникам правоотношений определённые права и налагает на них определённые обязанности:

а) право б) норма права в) правовой обычай

23. Мера принуждения за правонарушения, предусмотренная санкцией нарушенной нормы и применяемая к правонарушителю компетентными государственным органом или должностным лицом в надлежащем процессуально-правовом порядке - это:

- а) юридическая ответственность
- б) административная ответственность
- в) судимость

24. Высшей ценностью российского государства являются:

- а) территориальная целостность
- б) обороноспособность
- в) экономическое и социальное развитие
- г) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

25. Конституции РФ не присущ следующий признак:

- а) высшую юридическую силу б) прямое действие
- в) учредительный характер г) применяется на всей территории России и за ее пределами

26. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы
- б) Председатель Совета Федерации
- в) Председатель Конституционного Суда
- г) Председатель Правительства РФ

27. Конституционный Суд (укажите неверный ответ):

- а) является высшим судебным органом по уголовным делам

б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

в) разрешает дела о соответствии конституции РФ нормативных актов Президента

г) разрешает дела о соответствии конституции РФ конституций субъектов РФ

28. Правоспособность человека возникает с:

а) момента рождения б) 14 лет в) 16 г) 18 д) 21

29. Не относится к компетенции Правительства РФ следующее полномочие:

а) разработка и представление Государственной Думе на рассмотрение федерального бюджета; обеспечение проведения единой денежной, финансовой и кредитной политики

б) управление деятельностью общественных организаций

в) осуществление управления федеральной собственностью

г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан

30. Административная ответственность не подразумевает применение санкции, выражающейся:

а) в предупреждении б) штрафе в) конфискации г) уголовном преследовании

ТЕСТ № 3:

1. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется:

а) нормой права б) правилом в) обычаем г) моралью

2. Утверждение, что каждый гражданин предполагается честным, добропорядочным и ни в чем не повинным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке и подтверждено приговором суда, называется:

- а) принципом законности б) принципом гуманизма
- в) презумпцией невиновности г) презумпцией правосудия

3. Если положения конституции представляют собой лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:

- а) фиктивными б) жесткими в) октроированными г) косвенными

4. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закреплённых за ним государством в законодательстве, называется:

- а) конституцией б) нормативно-правовым актом
- в) системой российского права г) правовым статусом личности

5. Гражданское право регулирует:

- а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- б) брачно-семейные отношения
- в) отношения в сфере государственного управления
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

6. Государственную власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на:

- а) законодательную, исполнительную и надзорную

б) законодательную, исполнительную и судебную

в) законодательную, исполнительную и президентскую

г) представительную, исполнительную и президентскую

7. К правоохранительным органам Российской Федерации относится:

а) органы внутренних дел б) Президент Российской Федерации

в) Правительство Российской Федерации г) парламент

8. Депутат Государственной Думы может одновременно:

а) являться членом Совета Федерации

б) являться депутатом иных представительных органов

в) находиться на государственной службе

г) заниматься преподавательской деятельностью

9. Социальные нормы - это:

а) нормативные предписания высших органов исполнительной власти, действие которых распространяется на всех лиц, находящихся на территории определенного государства

б) способы закрепления и выражения правовых норм

в) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми, социальными группами

10. Элемент правовой нормы, который содержит указания на те условия, с наступлением которых вступает в действие данная норма:

а) диспозиция б) санкция в) гипотеза

11. Правоотношения - это:

- а) разновидность социальных отношений, регулируемых правовой нормой, участники которых наделены правами и юридическими обязанностями
- б) признанная законом возможность иметь права и нести обязанности;
- в) элемент предмета конституционного права

12. Парламент РФ, являющийся представительным и законодательным органом:

- а) Государственная Дума б) Федеральное Собрание в) Правительство РФ

13. Мера должного поведения субъекта правоотношений:

- а) правовой обычай б) моральная установка в) юридическая обязанность

14. Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями:

- а) нормы обычаев б) нормы морали в) нормы традиций

15. К признакам правоотношений не относится:

- а) предусмотренность нормой права
- б) направленность на обеспечение правопорядка в обществе
- в) предусмотренность моральной нормой
- г) связанность участников правоотношений правами и обязанностями

16. Президент РФ (определите неверный ответ):

- а) решает вопросы гражданства

б) награждает государственными наградами

в) присваивает почетные звания

г) присуждает ученые звания

17. К юридическим фактам относятся:

а) события б) деяние в) санкция

18. Правонарушение, причиняющее существенный вред или создающий угрозу причинения такого вреда:

а) проступок б) преступление в) казус (случай)

19. Право характеризуют следующие признаки:

а) общеобязательная нормативность

б) установление государством в официальных актах

в) обеспечение и охрана государством

г) все ответы верны

20. Социальные нормы - это:

а) система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы страны, выступают государственным регулятором общественных отношений

б) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми и социальными группами

в) основные направления юридического воздействия на общественные отношения

21. Укажите формы правонарушения:

- а) прямое нарушение правового запрета
- б) косвенное нарушение правового запрета
- в) превышение компетенции
- г) принижение компетенции

22. Санкционированные государством правила поведения, которые сложились в результате длительного повторения людьми определённых действий, благодаря чему закрепились как устойчивая правовая норма - это:

- а) юридический прецедент б) правовой обычай в) нормативно-правовой акт

23. Право, являющееся ведущей отраслью Российского права:

- а) административное право б) Конституционное право
- в) Финансовое право г) Гражданское право

24. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) Президентом б) Федеральным собранием в) Правительством г) судом

25. Судебная система РФ устанавливается в соответствии:

- а) с указом Президента
- б) с нормативным актом Федерального Собрания
- в) с Конституцией и федеральным конституционным законом
- г) с постановлением Правительства

26. В соответствии с законодательством РФ полная дееспособность гражданина по общему правилу возникает с:

а) момента рождения б) 18 в) 16 г) 14 лет

27. Полномочиями привлечения к уголовной ответственности наделен:

а) Президент б) Председатель Правительства

в) Председатель Государственной Думы г) суд

28. Проступки подразделяются на (определите три верных ответа):

а) судебные б) дисциплинарные в) административные г) гражданские

29. Структура Конституции включает в себя:

а) 1 раздел, состоящий из 9 глав; 2 раздел «Заключительные и переходные положения»; список литературы

б) преамбула; 1 раздел, состоящий из введения и заключения; 2 раздел, состоящий из 9 глав

в) преамбула; 1 раздел, состоящий из 9 глав; 2 раздел «Заключительные и переходные положения»

г) название; содержание Конституции; список литературы

30. Предметом дисциплины «Основы права» является:

а) упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих функциональную самостоятельность правовой нормы

б) система общеобязательных правил поведения, устанавливаемых и регулируемых государством

в) изучение вопросов основных отраслей права, являющихся элементами российской правовой системы

г) имущественные отношения

ТЕСТ № 4:

1. Трудовое право регулирует:

а) отношения между работником и работодателем

б) брачно-семейные отношения

в) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления

г) отношения власти и подчинения

2. Президент Российской Федерации:

а) является главой исполнительной власти

б) не входит в систему разделения властей

в) является главой законодательной власти

г) является главой трёх ветвей власти

3. Счетная палата формируется:

а) президентом б) Федеральным Собранием

в) Правительством г) Конституционным Судом

4. Право - это:

а) общие правила поведения, которые упорядочивают отношения между людьми, социальными группами

б) система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством

в) судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придает общеобязательное значение

5. Конституция - это:

а) нормативный акт высшего исполнительного органа

б) акт международного права

в) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой

6. Часть правовой нормы, содержащая указание на неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения предписанных в ней правил поведения:

а) диспозиция б) санкция в) гипотеза

7. К источникам права относятся:

а) юридический прецедент б) правовой обычай

в) события и деяния г) нормативно-правовой акт

8. Правонарушение – это:

а) юридическая оценка поведения людей

б) акт поведения, выражающийся в действии или бездействии

в) выполнение юридической ответственности

г) элемент правового запрета

9. Судьи независимы и подчиняются только:

а) Президенту б) Федеральному Собранию

в) Правительству г) Конституции РФ и федеральному закону

10. Полное трудовое совершеннолетие наступает с достижением возраста:

а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 18 лет

11. Действующая Конституция вступила в законную силу:

а) 12 декабря 1993г. б) 25 декабря 1993г. в) 12 декабря 1992г.

12. Часть нормы права, содержащая само правило поведения субъектов, согласно которому должны действовать участники правоотношений:

а) санкция б) гипотеза в) диспозиция

13. Основополагающие идеи (начала, положения), характеризующие сущность права, его содержание и назначение, а также определяющие законодательную и правоприменительную деятельность:

а) предмет права б) принципы права в) метод права

14. В зависимости от юридической силы нормы права подразделяются на:

а) федеральные и региональные б) общие и специальные

в) абстрактные и конкретные

15. Гарантируемые законом вид и мера возможного и дозволенного поведения лица:

а) субъективное право б) юридическая обязанность в) правосубъектность

16. Противоправные деяния, нарушающие внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений, организаций:

а) гражданско-правовые правонарушения

б) административные правонарушения

в) дисциплинарные правонарушения

17. Главой Правительства России является:

а) Председатель Правительства б) Премьер-министр

в) Председатель Совета Министров г) Председатель Кабинета Министров

18. Устойчивая правовая связь физического лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей:

а) система права б) гражданство в) субъективное право

19. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовало избирателей более:

а) половины б) двух третей в) трех четвертей г) трех пятых

20. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

а) Председатель Государственной Думы

б) Председатель Совета Федерации

в) Председатель Конституционного Суда

г) Председатель Правительства РФ

21. Правительство РФ обеспечивает проведение единой государственной политики в области (*укажите неверный ответ*):

- а) культуры б) международных отношений
- в) образования г) здравоохранения

22. Укажите формы правонарушения:

- а) прямое нарушение правового запрета
- б) косвенное нарушение правового запрета
- в) превышение компетенции
- г) принижение компетенции

23. Утверждение, что каждый гражданин предполагается честным, добропорядочным и ни в чем не повинным, пока не будет доказано иное в установленном законом порядке и подтверждено приговором суда, называется:

- а) презумпцией невиновности б) принципом гуманизма
- в) принципом законности г) презумпцией правосудия

24. Признанная законом возможность иметь права и нести обязанности:

- а) деликтоспособность б) правоспособность в) дееспособность

25. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа, называется:

- а) республикой б) монархией в) федерацией г) демократией

26. Высший орган судебной власти по охране и защите конституционного строя:

а) Конституционный Суд РФ б) Высший Арбитражный Суд РФ

в) Верховный Суд РФ

27. Не соответствует принципу разделения властей ветвь власти:

а) правоохранительная б) законодательная

в) исполнительная г) судебная

28. Председатель Правительства назначается:

а) Президентом

б) Председатель Государственной Думы

в) Председателем Верховного Суда

29. В структуру Федерального Собрания входят:

а) Правительство РФ и Конституционный Суд

б) Совет Федерации и Государственная Дума

в) Администрация Президента и Кабинет министров

30. Общественные отношения в сфере взаимодействия государства, человека и общества с окружающей средой, обеспечения прав граждан на благоприятную окружающую среду – предмет регулирования:

а) административного права

б) экологического права

в) конституционного права

ТЕСТ № 5:

1. Из указанных презумпций к семейному праву относятся презумпция:

а) установления отцовства б) невиновности

в) виновности г) заключения брака

2. Единственным носителем государственной власти в РФ является:

а) Президент б) Правительство

в) Федеральное Собрание г) многонациональный народ России

3. Порядок деятельности Правительства определяется:

а) Президентом б) Советом Федерации

в) Председателем Правительства

г) Федеральным конституционным законом

4. К источникам права не относятся:

а) правовой обычай б) судебный прецедент

в) нормативный акт г) моральные установки

5. Структура правовой нормы включает в себя следующие элементы:

а) гипотеза, диспозиция, санкция

б) правовой обычай, нормативно-правовой акт, юридический прецедент

в) объект, субъект, субъективное право

6. Принимаемый в особом порядке высшими органами государственной власти, обладающий высшей юридической силой нормативно-правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни:

- а) конституция б) международный договор
- в) закон г) ратификационная грамота

7. Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение - это:

- а) юридический прецедент
- б) нормативно-правовой акт административного органа
- в) указы Президента
- г) постановления Правительства РФ

8. К компетенции Президента РФ не относится полномочие:

- а) принимать законы б) утверждать законы
- в) обнародовать законы г) издавать указы и распоряжения

9. В состав Конституционного суда входят:

- а) 15 судей б) 17 судей в) 19 судей г) 21 судей

10. Праву не присущ следующий признак:

- а) нормативность б) охрана государством
- в) общеобязательность исполнения г) всеохватывающий характер

11. Нормы морали – это:

а) правила поведения, которые в результате многократного более или менее длительного применения входят в привычку людей и таким образом регулируют их поведение

б) общие правила поведения, регулирующие взаимоотношения между субъектами права

в) правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями людей

г) норма права обязательная для исполнения

12. В России права и свободы граждан охраняются и защищаются:

а) Конституционным судом РФ б) судами общей юрисдикции

в) органами исполнительной власти г) путем законной самозащиты человеком своих прав

1. все ответы верны 2. все ответы неверны

13. К основным конституционным обязанностям человека и гражданина нее относится:

а) соблюдение Конституции и законов РФ

б) забота о детях и нетрудоспособных родителях

в) защита отечества

г) получение высшего образования

14. Принцип, предусматривающий равный правовой статус всех граждан, т.е. их равные конституционные права и единую правосубъектность – это принцип:

а) справедливости б) гуманизма в) равноправия

15. Признак, отличающий преступление от проступка:

а) объект; б) субъект

в) максимальная степень общественной опасности

16. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

а) 12 декабря 1993 г. б) 24 мая 1991 г.

в) 10 ноября 1999 г. г) 4 июля 1989 г.

17. Всеобщая декларация прав человека является:

а) актом международного права

б) актом внутригосударственного права

в) актом межгосударственного права

г) национальным актом

18. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется:

а) нормой права б) правилом в) обычаем г) моралью

19. Санкционированные государством правила поведения, которые сложились в результате длительного повторения людьми определённых действий, благодаря чему закрепились как устойчивая правовая норма - это:

а) юридический прецедент б) правовой обычай в) нормативно-правовой акт

20. Если положения конституции представляют собой лишь декларативные установления, принципы и нормы которых не находят отражения в жизни, то такие конституции называются:

а) фиктивными б) жесткими в) октроированными г) косвенными

21. Высшей ценностью российского государства являются:

а) территориальная целостность б) обороноспособность

в) экономическое и социальное развитие

г) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина

22. Правоотношения - это:

а) разновидность социальных отношений, регулируемых правовой нормой, участники которых наделены правами и юридическими обязанностями

б) признанная законом возможность иметь права и нести обязанности

в) элемент предмета конституционного права

23. Президент РФ может быть отрешен от должности на основании выдвинутого против него обвинения:

а) в совершении административного правонарушения

б) в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

в) в невыполнении им своих прямых обязанностей

24. Гражданское право регулирует:

а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

б) брачно-семейные отношения

в) отношения в сфере государственного управления

г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

25. Нормативно-правовые акты - это:

а) акты, устанавливающие нормы права, вводящие их в действие; изменяющие или отменяющие правила общего характера

б) акты текущего законодательства, регулирующие различные стороны экономической, политической, социальной и духовной жизни общества

в) урегулированные государством правила поведения

26. Система прав, свобод и обязанностей индивида, закреплённых за ним государством в законодательстве, называется:

а) правовым статусом личности б) нормативно-правовым актом

в) системой российского права г) конституцией

27. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

а) Председатель Государственной Думы

б) Председатель Правительства

в) Председатель Конституционного Суда

28. Главное направление работы Государственной Думы:

а) правоохранительная деятельность б) законодательная деятельность

в) социально-экономическая деятельность г) судебная деятельность

29. К правоохранительным органам Российской Федерации относится:

- а) органы внутренних дел б) Президент Российской Федерации
в) Правительство Российской Федерации г) парламент

30. Правоспособность человека возникает:

- а) с момента рождения б) с 14 лет в) с 16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение права в настоящее время не менее актуально, чем изучение других учебных дисциплин, таких как история, иностранный язык, информатика, литература. Гражданственность и патриотизм современного человека во многом характеризуется степенью его уважения к законам страны, обществу и государству. Полноценная правовая подготовка молодежи определяет не только реальное качество образования, но и эффективность любой деятельности в сфере гражданского и патриотического воспитания. Именно поэтому большое внимание уделяется тому, как достигаются цели и задачи правового образования. Сегодня в нашей стране много говорят и пишут о построении правового государства, а одним из необходимых условий является законность и правопорядок, социальная активность граждан, высокий уровень их правовой культуры. К сожалению, в настоящее время общество сталкивается с таким явлением, как низкий уровень правового самосознания. У большинства населения, в том числе обучающейся молодежи, слабое знание правовых норм. Постоянно растет число правонарушений и преступлений, совершаемых молодыми людьми в возрасте до 18 лет.

Правовая культура формируется в процессе правового воспитания, которое представляет собой целенаправленное, организованное и

систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Значительное место в формировании правовой культуры отводится курсу «Основы права», так как цель правоведения в современном образовании – повышение правовой культуры обучающихся, приобщение их к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

В современном обществе назрела необходимость создать систему преподавания права, которая должна быть сконструирована таким образом, чтобы, учитывая психолого-возрастные особенности обучаемых, а также объективные материально-технические возможности учебных заведений, обеспечить целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования молодежи, базирующийся на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт, использования интерактивных методов обучения, комплексного характера контроля за усвоением учебного материала и выработкой навыков правомерного поведения.