



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ  
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**История российского терроризма в постсоветский период**

**Выпускная квалификационная работа  
по направлению 44.03.05. Педагогическое образование  
Направленность программы бакалавриата  
«История. Обществознание»**

Проверка на объем заимствований:

50,84 % авторского текста

Работа Коршуновой к защите

« 22 » июня 2018 г.

зав. кафедрой отечественной истории  
и права

Коршунова Н.В.

Выполнила:

Студентка группы ЗФ – 505 / 076-5-1

Муховикова Ксения Владимировна

Научный руководитель:

**д.и.н., доцент кафедры отечественной  
истории и права**

Коршунова Н. В.

## Оглавление

Введение.....	4
1. Сущность и тенденции терроризма на территории бывшего СССР .....	8
1.1 Понятие и сущность терроризма.....	8
1.2 Общие тенденции терроризма в России в постсоветский период .....	16
2. Особенности терроризма в России в постсоветский период.....	21
2.1. Особенности проявлений терроризма на территории РФ и СНГ .....	21
2.2. Факторы, влияющие на развитие терроризма в 90-е годы XX века .....	24
2.3. Основные принципы и направления борьбы с терроризмом .....	31
3. Тема «История российского терроризма в постсоветский период» в рамках преподавания истории в школе .....	37
3.1 Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения темы "История российского терроризма в постсоветский период" в рамках преподавания истории в школе .....	37
3.2. Методические приемы и средства обучения, используемые в практической деятельности при изучении темы "История российского терроризма в постсоветский период" в школе.....	39
Заключение .....	41
Библиографический список .....	45
Приложение 1.....	50

## Введение

*Актуальность дипломной работы.* Стремительное развитие различных форм коммуникации и усиление роли глобализации в современном мире приводит к быстрому распространению различных идей, концепций и мировоззрений по всему земному шару.

Новейшие средства связи позволили продвигать не только современные глобалистские теории и течения, но и дали вторую жизнь старым догмам. Реальностью сегодняшнего дня является ренессанс национализма, терроризма и экстремизма, которые в совокупности становятся главной угрозой стабильности для глобального мира, а также многонациональных и многоконфессиональных государств, к числу которых, относится и Российская Федерация.

Будучи относительно молодым государством, появившемся в результате распада СССР, который практически не знал опасности распространения терроризма и экстремизма, именно Россия из всех бывших республик СССР, сразу же столкнулась с мощной волной распространения сепаратизма, который вскоре трансформировался в экстремальные формы, нашедшие свое применение в том числе и в террористических актах против государства и его граждан.

Сегодня проблема терроризма как реальная угроза национальной безопасности государств мира, активно обсуждается не только на мировом, федеральном, региональном уровнях, но и местном – в конкретном городе, образовательном центре, высшем учебном заведении и др.

В современных условиях данное явление, как никогда раньше, выходит на первый план по масштабу использования различных насильственных методов против населения. Это социально-политическое явление обуславливается процессами, происходящими в обществе, и в первую очередь противоречиями в различных его областях –экономической,

социальной, политической, духовной сферах; в области межконфессиональных, межнациональных и других отношений.

**Хронологические рамки дипломной работы** – рубеж XX-XXI вв., когда Россия столкнулась с возникновением современного терроризма, когда терроризм отдельно взятой страны выходит за границы других государств и приобретает характер международного.

**Объектом** является идеология терроризма и его конкретных проявлений.

**Предмет исследования** – исторические особенности развития терроризма на рубеже XX-XXI вв.

**Целью дипломной работы** является изучение истории развития терроризма в постсоветский период и методика обучения данной теме на уроках истории и обществознания

**Задачи** дипломной работы выходя из поставленной цели состоят в том, чтобы:

- изучить понятие и сущность терроризма;
- определить общие тенденции терроризма в России в постсоветский период;
- изучить особенности проявления терроризма на территории РФ и СНГ;
- выделить факторы, влияющие на развитие терроризма в 90-е годы XX века;
- определить основные принципы и направления борьбы с терроризмом;
- рассмотреть тему «История российского терроризма в постсоветский период» в рамках ФГОС, ИКС;
- разработать методику внеурочного классного часа на тему «История российского терроризма в постсоветский период».

**Степень изученности проблемы.** Теме терроризма в целом, а также терроризму рубежа XX-XXI вв. посвящено множество исследований.

После распада Советского Союза в отечественной историографии стали формироваться качественно новые подходы к анализу ранее обсуждаемых проблем.

Особенно нужно отметить ряд статей, посвященных теории терроризма (Л.Г. Лебедевой, А.В. Ростовской, Ю.А. Ургалкина<sup>1</sup>, Б.Е. Младшева<sup>2</sup>, И.А. Сазонова<sup>3</sup> и др.), а также его современному состоянию (Ю.И. Авдеева, В.В. Арсеньева, В.Н. Найденко<sup>4</sup>, М.В. Васильева<sup>5</sup>, А. Михайловой<sup>6</sup>).

Также проблемам терроризма в России посвящены монографии таких авторов как Ю. Антонян<sup>7</sup>, М.А. Змеев<sup>8</sup>, С.А. Ланцов<sup>9</sup>, Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, А.А. Сафаров, Н.Х. Сафиуллин<sup>10</sup>, З.Б. Хоффман<sup>11</sup>.

Проблема терроризма в России в историографии современного периода сохраняет свою актуальность, что придает исследованиям, посвященным истории терроризма особое значение.

**Методологическая основа.** При анализе материала и обобщении нами были использованы два наиболее общих методологических подхода – историко-генетический и историко-системный. Историко-генетический метод позволяет представить российский терроризм не как статичный

---

<sup>1</sup> Лебедева Л.Г., Ростова А.В., Ургалкин Ю.А. Феномен терроризма сквозь призму рискологических концепций // Экономика и социология. – 2014. – № 21. – С. 16-24.

<sup>2</sup> Младшев Б.Е. Терроризм: понятие, причины и современные тенденции // Ленинградский юридический журнал. – 2016. – № 1 (43). – С. 139-145.

<sup>3</sup> Сазонов И.А. Политический экстремизм и проблема его категориального осмысления // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. – 2000. – № 2. – С. 107-116.

<sup>4</sup> Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 4-20; Авдеев Ю.И. Арсеньев В.В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. – № 2. – С. 60-67.

<sup>5</sup> Васильев М.В. Современные медиатехнологии на службе международного терроризма // Актуальные проблемы исследования коммуникационных аспектов PR-деятельности и журналистики: сб. мат. междунар. науч. семинара. – Псков, 2016. – С. 18-41.

<sup>6</sup> Михайлова, А. Борьба с терроризмом в современной России // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – С. 15-20.

<sup>7</sup> Антонян Ю. Этнорелигиозный терроризм. – М: Аспект, 2006. – 318 с.

<sup>8</sup> Змеев М.А. Правовые и социально-политические аспекты проведения контртеррористических операций. – Н. Новгород, 2006.

<sup>9</sup> Ланцов С.А. Политическая конфликтология. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с.

<sup>10</sup> Терроризм: история и современность / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, А.А. Сафаров, Н.Х. Сафиуллин. – Казань, 2002.

<sup>11</sup> Хоффман З.Б. Терроризм – взгляд изнутри. – М.: Ультра-Культура, 2003. – 264 с.

феномен, а как динамично развивающееся явление. Историко-системный метод позволяет рассмотреть российский терроризм как систему, обладающую множеством внутренних взаимосвязей, проследить ее связь с системами более высокого уровня – политическим и социальным устройством Российского государства, российской культурой. Применение указанных методов позволяет перейти от фиксации отдельных фактов к обобщению, осмыслить терроризм как целостное, меняющееся явление.

*Структура* дипломной работы продиктована ее предметом, объектом и задачами. Исследование строится по проблемному принципу и состоит из введения, трех глав, заключения и библиографического списка. В первой главе изучаются сущность и тенденции терроризма на территории бывшего СССР. Во второй главе рассказывается об особенностях терроризма в России в постсоветский период. Третья глава посвящена вопросу изучения становления и развития терроризма на уроках истории.

# 1. Сущность и тенденции терроризма на территории бывшего СССР

## 1.1 Понятие и сущность терроризма

Терроризм на сегодняшний день, является самой большой угрозой. Наднациональный терроризм спонсируется некоторыми богатыми людьми. Количество актов насилия в современном мире увеличиваются. За подозрительными личностями государство устанавливает наблюдение, в связи с повышенной угрозой терроризма. В мире истерия по поводу террористической опасности ежегодно нарастает.

На сегодняшний день становится ясно, что терроризм является неоднозначным феноменом современного общества. Первопричины терроризма не так однозначны, как могут показаться на первый взгляд, и кроются в исторических, национальных, социальных и религиозных факторах, которые требуют тщательного изучения. Наиболее полные знания о причинах его появления дадут возможность разработать рациональные и эффективные способы противодействия терроризму.

Понятие «терроризм» исследуется представителями различных областей знаний, вследствие чего существуют разные трактовки и объяснения данного явления. Тем не менее, следует согласиться с той точкой зрения, согласно которой в основе терроризма всегда находится то или иное социальное противоречие.

При этом терроризм понимается как вид оружия, инструмент и технология, используемые не только в борьбе против «власти», но и самой «властью» для достижения своих целей<sup>12</sup>. Таким образом, данный феномен непосредственно связывается как с определенным целеполаганием, так и достижением соответствующей цели в социально-политической сфере.

Объектом террористического воздействия может быть как категория граждан, определяемая по политическому, религиозному, национально-

---

<sup>12</sup> Михайлова А. Борьба с терроризмом в современной России // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – С. 15.

этническому или какому-либо другому признаку, так и конституционный строй государства с присущими для него признаками территориальной целостности и формы правления<sup>13</sup>.

Поэтому терроризм можно назвать видом политического насилия, целью которого является запугивание и устрашение общества. Поскольку террористические действия всегда четко планируются и направляются на заданные цели, это предполагает наличие необходимых средств реализации подобных акций и, соответственно, значительной финансовой поддержки этой преступной деятельности.

Определение «терроризм», является производным от термина «террор». Такие уголовные преступления должны быть наказаны по национальному основному закону. Под «террором» понимается создание обстановки страха путем насилия<sup>14</sup>. Захват заложников и незаконный оборот холодного и огнестрельного оружия помогают террористам. Терроризм не признает границ государств. Международные Конвенции ЕС также регулируют отношения в области противодействия терроризму. У людей развиваются фобии по отношению к террористическим актам.

Терроризм – это комплекс совершенных в мирных условиях преступлений: организованное и преднамеренное совершение преступного акта; незаконное и преднамеренное совершение физическим лицом акта насилия в отношении других людей. СМИ также вносят свой вклад в нагнетание обстановки в области терроризма<sup>15</sup>.

Терроризм – это организационная деятельность групп для совершения убийств и покушений, использования насилия и захвата заложников, применением пыток, и пр. Террористические акции, сопровождающиеся захватом заложников, наиболее сложные. Сирийские террористы разрушают исторически ценности, которые считаются

---

<sup>13</sup> Петухов В.Б. Терроризм в информационно-семиотическом и мифологическом контексте / В.Б. Петухов // Общественные науки и современность. – 2008. – № 3. – С. 92.

<sup>14</sup> Петухов В.Б. Феномен терроризма в информационном пространстве культуры: дис. ... д-ра культурологии / В.Б. Петухов. – М., 2009. – С. 39.

<sup>15</sup> Там же. – С. 40.



мировыми. Террористы всегда стараются выбирать для актов места массового пребывания людей. Вербовщики деструктивных организаций действуют как напрямую, так и через интернет. Сеть вербовки новых членов террористических организаций заслуживает отдельного расследования в странах СНГ. Терроризм является наднациональным, когда «акты насилия переходят границы, затрагивая территорию, граждан другой страны, которые не являющихся участниками акта»<sup>16</sup>.

Терроризм как таковой возникает не сразу и не без подготовки, он зарождается и вызревает в социальных и личностных системах. И типичного террориста тоже не существует. Причины на самом деле кроются в общественном развитии, в групповых процессах и индивидуальных особенностях. В настоящее время терроризм в России развивается в самой опасной форме – стихийной и организованной. И на это влияют самые разные обстоятельства.

Психология террористов изучается ведущими мировыми психологами. Конечно, действия не всегда можно определить как терроризм. Каждый конкретный случай нападения требует детального изучения. В мире истерия по поводу террористической опасности ежегодно нарастает. Однако, учитывая особый статус лиц, обеспечению безопасности которых посвящен данный документ. В связи с этим, каждое из вышеперечисленных действий может оказать влияние на отношения между странами и ход наднациональных отношений в целом. Здесь квалификация зависти от степени общественной опасности преступления<sup>17</sup>.

Также терроризм можно сравнить с термином «риск», который представляет собой «систематическое взаимодействие общества с угрозами и

---

<sup>16</sup> Холмс Р. Терроризм, жестокость и ненасилие // Метафизические исследования. Вып. 216. Этика: Альманах Лаборатории метафизических исследований. – СПб., 2005. – С. 349.

<sup>17</sup> Хоффман З.Б. Терроризм – взгляд изнутри. – М.: Ультра-Культура, 2003. – С. 64.

опасностями, которые порождаются процессом модернизации как таковым»<sup>18</sup>.

С точки зрения рискологической концепции, терроризм представляет собой современный риск, имеющий глобальный характер и затрагивающий всё большее количество людей<sup>19</sup>.

Террористические акты с применением взрывных устройств относятся к категории наиболее распространенных. Отметим, ограничивающие сферу применения терминов «подрыв взрывных устройств», «другого смертоносного устройства», дают возможности в борьбе с проявлениями терроризма. Под «иным смертоносным устройством» определено: «устройство, способное вызвать смерть, или материальный ущерб за счет воздействия химических, биологических, радиоактивных факторов»<sup>20</sup>.

Источниками финансирования радикальных групп выступают нелегальное предпринимательство и некоторые псевдогуманитарные организации. Причины столь массового развития терроризма изучаются. За подозрительными личностями государство устанавливает наблюдение, в связи с повышенной угрозой терроризма.

Каналы финансирования включают и нетрадиционные финансовые и небанковские операции. В исключительном разнообразии методов получения средств заключается проблема пресечения каналов подпитки терроризма. Борьба с наднациональным терроризмом ведется по линии ареста террористических организаций.

За отсутствием официальной статистики, мы взяли анализ прессы, это привело к выводу о том, что в мире заморожено около нескольких сот миллионов долларов, принадлежащих, террористическим группам. В ряде

---

<sup>18</sup>Лебедева Л.Г., Ростова А.В., Ургалкин Ю.А. Феномен терроризма сквозь призму рискологических концепций // Экономика и социология. – 2014. – № 21. – С.16.

<sup>19</sup>Там же.

<sup>20</sup> О противодействии терроризму: Федер. закон Рос. Федерации: принят Гос. Думой 6 марта 2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 20.06.18).

случаев, блокирование финансовых потоков осуществлялось на базе запроса государства.

Таким образом, в качестве общеуголовных правонарушений в конвенции ЕС есть разные насильственные действия, характер актов международного терроризма могут носить не все из них.

Также в рамках исследования терроризма необходимо определить родственное понятие «экстремизм».

В соответствии с действующим законодательством под экстремизмом понимается приверженность к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности, которая выражается в различных формах, начиная от проявлений, не выходящих за конституционные рамки, и заканчивая такими острыми и общественно опасными формами, как провокация беспорядков, гражданское неповиновение, мятеж, повстанческая деятельность, террористические акции<sup>21</sup>.

Также в законе дается понятие экстремистской организации – это «общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности»<sup>22</sup>.

Из определения следует, что экстремистской организацией может быть общественная организация, но существуют различные способы взаимодействия между общественной организацией и осуществлением террористической деятельности. В частности, в секторе НКО, который также можно отнести к общественным организациям, имеется ряд взаимосвязанных уязвимостей, и террористические организации пытаются воспользоваться несколькими уязвимыми местами.

---

<sup>21</sup> О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 20.06.18).

<sup>22</sup> Там же.

Экстремизм – более широкое понятие, т. к. террористические акции, терроризм – это только одна из форм extremism.

Терроризм – это мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении, и достигаются преследуемые террористами цели<sup>23</sup>.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным законом – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

К экстремистской деятельности относится пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии.

Статьей 282 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за совершение действий, направленных на возбуждение ненависти либо вражды, а также за унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенных публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет». Уголовная ответственность за указанные действия возникает у лица, достигшего 16 лет<sup>24</sup>.

Таким образом, достаточно большое количество преступных деяний относятся к преступлениям экстремистской направленности. Таковыми могут быть и деяния, предусмотренные статьями 148, 149, 205-214, 275-282.2, 357, 360 УК РФ.

---

<sup>23</sup> Холмс Р. Терроризм, жестокость и ненасилие // Метафизические исследования. Вып. 216. –СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. – С. 11.

<sup>24</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 20.06.18).

Если же преступление совершено по мотивам политической, идеологической, национальной или религиозной ненависти или вражды, то данное обстоятельство является отягчающим и влечет за собой усиление уголовной ответственности, а вышеуказанные мотивы в ряде статей УК РФ являются квалифицирующими признаками и также отягчают ответственность<sup>25</sup>.

Наиболее распространенной является экстремистская деятельность, связанная с массовым распространением экстремистских материалов, особенно в сети «Интернет».

Сеть «Интернет» на данном этапе информационного развития является одной из главных площадок получения для молодежи информации. Так, в процессе исследования данной темы мною было найдено огромное количество сайтов и ресурсов, где в свободном доступе любой пользователь сети мог познакомиться с материалами терроризма и экстремизма.

Если мы затронем сферу высоких технологий, то она является одной из наиболее развитых конфликтных областей как в отношении отдельных стран, так и в отношении самих террористов. Тенденции будущего уже просматриваются на примере "войны хакеров". Результатами этих операций явилось не только разрушение правительственных сайтов, но и хорошо подготовленное уничтожение компьютерных сетей.

Итак, в федеральном законе «О противодействии терроризму» термин «терроризм» трактуется «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий»<sup>26</sup>. В Уголовном кодексе Российской Федерации под террористическим актом понимается «совершение взрыва, поджога или

---

<sup>25</sup> Там же.

<sup>26</sup> О противодействии терроризму: Федер. закон Рос. Федерации: принят Гос. Думой 6 марта 2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 20.06.18).

иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях»<sup>27</sup>.

Терроризм отличается от обычного преступления. Между этими понятиями есть существенные различия. Особенности терроризма заключаются в следующем:

- 1) одной из главных целей терроризма является запугивание массового населения, создание атмосферы напряжения;
- 2) личность человека, имеющего отношение к террористическому акту, зачастую заранее неизвестно;
- 3) нынешняя статистика показывает, что современный терроризм носит религиозный окрас<sup>28</sup>.

По мнению подавляющего большинства, засилье террористов в странах третьего мира обусловлено тем фактом, что в этих странах преобладает высокий уровень бедности. Но это в корне не так. Нищета является лишь предпосылкой к терроризму. Ведь достаточно неразумно представлять террориста, как человека доведенного до состояния безысходности и взявшегося резко за оружие, чтобы изменить ситуацию в мире.

В РФ террористическими настроениями чаще всего начинают увлекаться молодые люди в возрасте 17-28 лет. В большинстве случаев это мужчины. Также на них одно из влияний оказывает их религиозные убеждения. Здесь можно отдельной группой выделить группу религиозных террористов, специфика которых направлена в определенном ключе. Если

---

<sup>27</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.06.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 20.06.18).

<sup>28</sup> Змеев М. А. Правовые и социально-политические аспекты проведения контртеррористических операций. – Н. Новгород, 2006. – С. 55.

рассматривать географическое нахождение таких групп, то это субъекты юга России и крупные города страны, такие как Москва и Казань.

Терроризм сегодня – это достаточно подготовленные силы, оснащенные на самом высоком техническом уровне. Если раньше основным вооружением бандитов были ручные бомбы и однозарядные пистолеты, то теперь, как известно, ими может использоваться весь арсенал средств, изобретенный человечеством. Захват заложников в процессе осуществления террористического акта – один из излюбленных террористами способов воздействия на органы власти.

Итак, угроза, которую представляет терроризм, заставляет государства сплотиться для борьбы с ним, для чего создаются межправительственные правоохранительные организации по координации взаимодействия правоохранительных органов различных государств в выявлении и предупреждении террористической деятельности. Однако меры репрессивного характера не дают желаемых результатов в борьбе с терроризмом.

Проводимая в Российской Федерации работа по борьбе с террористическими проявлениями приносит свои плоды. Так в результате комплексных и активных действий власти, поддержанных обществом, количество терактов снизилось.

## 1.2 Общие тенденции терроризма в России в постсоветский период

Проблемы существования терроризма впервые стали объектом обсуждения зарубежных и отечественных ученых в конце XIX – начале XX вв., то есть больше ста лет назад. Тем не менее, события, сопутствующие последующим десятилетиям, смогли отодвинуть их на второй план и только в конце XX в. они вновь приобрели актуальность и стали тщательно изучаться не только специалистами и политиками, но и законодательными

органами. Террористическую опасность составляют как производимые террористические акты и объективно существующая вероятность их совершения, так и явления, процессы, инциденты, которые содержат в себе потенциальные угрозы осуществления действий насильственного характера (террористических актов)<sup>29</sup>.

В начале XXI в., как и в прошлые столетия, остро стоит вопрос межэтнических отношений. В России сохраняется тенденция на усиление долгосрочных факторов межэтнической напряженности: плохо контролируемой колоссальной миграции, экспансии радикального ислама, в том числе в немусульманские регионы России, архаизации Северного Кавказа.

На региональном уровне также заметно желание как можно дольше избегать обсуждения болезненной темы, подавая всякий этнически мотивированный конфликт как бытовой. В настоящее время к числу основных факторов межэтнической напряженности относятся: украинский кризис, затмивший все остальные процессы; масштабная плохо контролируемая миграция; экспансия радикального ислама; деструктивная активность других государств; ухудшение социально-экономической ситуации, вызванное санкционным давлением Запада на фоне падения цены нефти; рост конкуренции на рынке труда; клановость в кадровой политике региональных властей; попытки этнической мобилизации в рамках внутриэлитной борьбы в регионах; этническое маркирование конфликтов, этническими не являющихся.

В регионах Российской Федерации наблюдается разная острота данной проблемы. В зависимости от этого выделяют пять групп регионов по степени межэтнической напряженности.

---

<sup>29</sup> Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века –Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 10.



Очень высокая напряженность наблюдается в Москве, Республике Дагестан и Ханты-Мансийском автономном округе<sup>30</sup>. Она характеризуется регулярными массовыми насильственными действиями, регулярными убийствами на национальной почве, системным характером межэтнических противоречий и политической активностью с эксплуатацией этнической тематики.

Высокая межэтническая напряженность, характеризуемая организованными массовыми ненасильственными конфликтными действиями, неоднократными одиночными и групповыми либо массовыми насильственными действиями, отмечается в Краснодарском крае, Республике Крым, Республике Татарстан, Санкт-Петербурге, Саратовской области, Ставропольском крае и Челябинской области<sup>31</sup>.

В третью группу – со средней степенью напряженности входят такие регионы РФ, как Астраханская область, Волгоградская область, Костромская область, Московская область, Новосибирская область, Приморский край, Республика Башкортостан, Республика Калмыкия, Ростовская область, Самарская область, Свердловская область<sup>32</sup>.

В этих регионах фиксируются неоднократные одиночные либо групповые насильственные действия; неоднократные групповые либо массовые ненасильственные конфликтные действия; систематические конфликтные действия в Интернете.

Четвертая группа – это регионы с преимущественно ненасильственными конфликтными действиями, либо с единичными насильственными действиями, в основном бытового характера или неоднократными конфликтными ситуациями в интернете (Алтайский край, Архангельская область, Вологодская область, Воронежская область, Иркутская область, Кабардино-Балкария, Калининградская область,

---

<sup>30</sup> Гроздь гнева. Рейтинг межэтнической напряженности в регионах России. Весна-осень 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/racismxenophobia/discussions/2014/04/d29339/> (дата обращения: 20.06.18).

<sup>31</sup> Там же.

<sup>32</sup> Там же.

Калужская область, Камчатский край, Красноярский край, Курганская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Оренбургская область, Орловская область, Псковская область, Республика Адыгея, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Чувашия, Рязанская область, Северная Осетия – Алания, Тверская область, Томская область, Тульская область, Тюменская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ямало-Ненецкий автономный округ)<sup>33</sup>.

По мнению подавляющего большинства, засилье террористов в странах третьего мира обусловлено тем фактом, что в этих странах преобладает высокий уровень бедности. Но это в корне не так. Нищета является лишь предпосылкой к терроризму. Ведь достаточно неразумно представлять террориста, как человека доведенного до состояния безысходности и взявшегося резко за оружие, чтобы изменить ситуацию в мире

Остальные субъекты РФ входят в пятую группу с очень низкой межэтнической напряженностью. В последние годы наблюдается снижение уровня конфликтности и увеличение числа зарегистрированных проявлений онлайн-экстремизма. Так, в 2014 г. по сравнению с предыдущим годом в Российской Федерации произошло увеличение проявлений онлайн-экстремизма на 22 %<sup>34</sup>.

В правоприменительной практике отсутствует единообразие в отношении ст. 282 Уголовного кодекса РФ и ст. 20.29 Кодекса об административных правонарушениях РФ. Применение той или иной статьи чаще всего зависит от состояния межнациональной напряженности в регионе. В регионах с низкой степенью напряженности акт онлайн-экстремизма может быть квалифицирован как нарушение, а не преступление,

---

<sup>33</sup> Гроздь гнева. Рейтинг межэтнической напряженности в регионах России. Весна-осень 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/racismxenophobia/discussions/2014/04/d29339/> (дата обращения: 20.06.18).

<sup>34</sup> Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b17\\_107/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b17_107/Main.htm) (дата обращения: 20.06.18).

и назначено менее суровое наказание. Сотрудники правоохранительных органов РФ осуществляют системные мероприятия по выявлению экстремистских материалов из соответствующего федерального списка и ксенофобных комментариев в социальных сетях и на других сайтах.

Таким образом, современная межэтническая ситуация в Российской Федерации характеризуется увеличением проявлений этнической преступности, что зачастую вызывает негативную реакцию среди населения, в первую очередь молодежи. Экстремистские сообщества, в том числе политической и религиозной направленности, вербуют своих членов из числа молодых россиян и умело используют риторику межнациональной розни и дискриминации для реализации своих деструктивных для общества целей.

## 2. Особенности терроризма в России в постсоветский период

### 2.1. Особенности проявлений терроризма на территории РФ и СНГ

Сегодня терроризм представляет угрозу не только российскому, но и международному сообществу. Террористическая деятельность и ее проявления постоянно эволюционируют, приобретают как религиозную, так и политическую, и националистическую окраску.

Отметим, что различие целей террористической деятельности лежит в основе дифференциации видов терроризма (политического, государственного, международного, религиозного, националистического, корыстного, внутрикриминального и т. п.). Многие российские и зарубежные ученые пытаются классифицировать данное явление, в том числе на основании целей и мотивов преступлений, способов их совершения и т.д.

В.В. Лунеев напоминает, что в истории нашего государства присутствовали несколько форм политического и идеологического терроризма:

- а) революционный и контрреволюционный («белый» и «красный») (времена революций и гражданской войны);
- б) государственный внутренний терроризм (сталинские и последующие политические репрессии);
- в) государственный международный терроризм (период советской власти)<sup>35</sup>.

Исследователь выделяет реальные формы существования террористической деятельности:

- а) терроризм по политическим мотивам – убийства государственных и иных общественных деятелей, а также другие насильственные действия, причиняющие значительный ущерб и тяжкие последствия;

---

<sup>35</sup>Лунеев В.В. Глобализация, организованная преступность, терроризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://igpran.ru/articles/2981/> (дата обращения: 20.06.18).

б) уголовный терроризм отличается корыстными мотивами, силовым противодействием расследованию уголовных дел, проявляется в форме заказных убийств сотрудников правоохранительных органов, принуждения судьи выносить наиболее мягкий приговор и так далее;

в) националистический терроризм сепаратистских сил ориентирован на подрыв деятельности федеральных органов власти и завоевание политической или экономической обособленности;

г) «воздушный» терроризм предполагает угон самолетов и захват заложников с целью вымогательства;

д) международный терроризм совершается путем убийств представителей иностранного государства в целях провокации войны или международных конфликтов<sup>36</sup>.

Интересной представляется классификация Д.В. Ольшанского, в основу которой он положил сферы жизнедеятельности общества (политика, экономика, коммуникации, быт). Кроме того, он выделяет следующие виды терроризма:

– информационный – опирается на распространение слухов, которые многократно усиливают атмосферу страха и ужаса;

– экономический – выражается в различных экономических действиях, имеющих негативные последствия для конкурентов, социальных групп и слоев населения;

– социальный (бытовой) – предполагает ежедневное запугивание, с которым сталкивается каждый: разгул уличной преступности, массовая бытовая неустроенность, зашкаливающая миграция, экономическая нестабильность, то есть такая социальная ситуация, которая держит в напряжении каждого человека и общество в целом<sup>37</sup>.

И, конечно, мы не можем оставить без внимания точку зрения Ю.М. Антонына, который классифицирует терроризм следующим образом:

---

<sup>36</sup>Лунеев В.В. Глобализация, организованная преступность, терроризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://igpran.ru/articles/2981/> (дата обращения: 20.06.18).

<sup>37</sup>Ольшанский Д.В. Психология терроризма. –СПб.: Питер, 2002. – С. 25.

1. Политический терроризм ориентирован на борьбу за власть и, соответственно, направлен на устрашение и уничтожение политических противников.

2. Государственный терроризм проявляется в удержании власти правящим режимом путем запугивания собственного населения и использования массовых репрессий.

3. Религиозный терроризм предназначен для установления какой-либо религии в качестве главенствующей.

4. Корыстный терроризм направлен против коммерческих соперников или тех, кто затрудняет получение материальной выгоды.

5. Криминальный терроризм проявляется, когда возникает соперничество между организованными преступными группировками. Имеет некоторое сходство с корыстным терроризмом. О криминальном терроризме можно вести речь, когда осужденные во время побега или достижения иных целей захватывают в заложники сотрудников исправительного учреждения.

6. Военный терроризм используется для наведения ужаса на население противоборствующей стороны. Ярким примером являются действия немецко-фашистских оккупантов в захваченных странах: уничтожение людей для устрашения оставшихся в живых, расстрелы пленных, разрушение материальных и духовных ценностей, создание невыносимых условий жизни для населения.

7. Отдельно выделяется партизанский террор, поскольку террористические акты против оккупантов могут совершаться и после окончания военных действий.

8. Националистический терроризм путем устрашающего воздействия на другую нацию пытается установить господство своей, главной, «правильной».

9. Целью идеалистического терроризма является переустройство мира, победа «справедливости»<sup>38</sup>.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что до сих пор не принята единая классификация проявлений терроризма. Но, избирая в качестве его признаков и критериев цели и мотивы преступлений, способы их совершения, сферы жизни нашего общества при воздействии на них террористов и определяя вид проявления терроризма, мы можем более детально выяснить детерминанты каждого преступного деяния, а соответственно, усовершенствовать механизм социального, правового, материального предупреждения преступлений террористического характера.

## 2.2. Факторы, влияющие на развитие терроризма в 90-е годы XX века

Российская криминалистическая наука рассматривает причины терроризма как определенные социальные явления, порождающие преступность как свое закономерное следствие<sup>39</sup>.

На сегодняшний день факторы, предопределяющие развитие терроризма, существуют во всех сферах жизни общества. Следовательно, они могут подразделяться на политические, экономические, социальные и т. д. К числу политических факторов можно отнести следующие: наличие неэффективных политических реформ; противоречие между провозглашенными демократическими принципами и их реализацией; недостаточное противодействие террористическим угрозам со стороны правоохранительных органов; отсутствие должного уровня взаимодействия между органами власти и т.д.<sup>40</sup>.

Ключевой социальной предпосылкой распространения терроризма в нашей стране можно считать социальную дифференциацию. Неравные

---

<sup>38</sup> Антонян Ю. Этнорелигиозный терроризм. – М: Аспект, 2006. – С. 118.

<sup>39</sup> Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века –Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 10.

<sup>40</sup> Михайлова А. Борьба с терроризмом в современной России // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – С. 15.

возможности, разный объем предоставляемых социальных благ, властных полномочий, богатства ведут к формированию социальных конфликтов среди различных социальных групп.

В связи с этим довольно часто общественные конфликты принимают политический характер. Разрешение подобных конфликтов иногда происходит с применением насилия, включая и террористическое. Росту конфликтов способствует и отсутствие эффективной системы социальных гарантий, вследствие чего снижается социальная защищенность населения.

Еще одной причиной, способной привести к дезорганизации социальной системы общества и послужить источником проявления в нем насилия, можно признать конфликты, зарождающиеся на почве этногенеза. При этом если в обществе имеется множество различных этнических и национальных взглядов, негативное воздействие для него становится еще более опасным. Насильственные действия, применяемые в данного рода конфликтах, носят нередко террористический характер и вполне могут перерасти в гражданскую войну<sup>41</sup>.

Усиливающими конфликты между отдельными этническими и национальными группами факторами можно признать экономическую, политическую, идеологическую дискриминацию отдельных наций и этносов. Говоря об экономических причинах развития терроризма, стоит упомянуть следующие.

Во-первых, низкий контроль со стороны государства за финансовой деятельностью предприятий и учреждений (в т. ч. и кредитных организаций). Во-вторых, укореняется коррупция в органах власти и управления. Особая опасность коррупции заключается в том, что за получение вознаграждения практически каждый вопрос в сфере борьбы с терроризмом как на законодательном, так и на правоприменительном уровне может разрешаться в пользу террористической организации. Также стоит отметить, что не

---

<sup>41</sup> Матчанова З.Ш. Проблема низкой эффективности мер противодействия террористической деятельности на Северном Кавказе: историко-правовой экскурс // История государства и права. – 2007. – № 7. – С. 8.



происходит достаточного противодействия незаконному обороту оружия, наркотиков и спиртосодержащей продукции. Способствует росту терроризма и высокий уровень безработицы среди трудоспособного населения. Так, в соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики, количество безработных граждан в августе 2017 г. составило 3,8 млн человек<sup>42</sup>. Безработица среди молодежи в совокупности с некоторыми другими факторами (в частности, наличие потребительского отношения к жизни, недостаток принципов морали и т.д.), ведет их в преступные группировки, в т. ч. и экстремистские<sup>43</sup>.

Свое влияние на развитие терроризма оказывают и правовые факторы, в частности, отсутствие должного уровня правовой грамотности населения, недостаточное регулирования деятельности общественных объединений, рост правового нигилизма и проч. Таким образом, на возникновение и распространение терроризма в России влияет огромный комплекс внутренних факторов, которые неразрывно связаны со всеми сферами общественной жизни.

На формирование личности террориста воздействует множество других факторов. Одним из них является кардинальное отличие видения идеальной модели мира и собственной личности в реальности, способах самореализации. В результате данное противоречие формирует у террориста социальную позицию, в которой он противопоставляет себя остальному миру и находит оправдание своим действиям, которые в социуме считаются проявлениями девиации.

Процесс формирования личности террориста абсолютно не соответствует обычному сценарию социализации человека, при котором самореализация проходит с помощью искусства, профессионального становления и др.

---

<sup>42</sup> Матчанова З.Ш. Проблема низкой эффективности мер противодействия террористической деятельности на Северном Кавказе: историко-правовой экскурс // История государства и права. – 2007. – № 7. – С. 8.

<sup>43</sup> Змеев М.А. Правовые и социально-политические аспекты проведения контртеррористических операций. – Н. Новгород, 2006. – С. 95.

Главенствующей целью для террориста является создание состояние массовой паники, страха посредством разрушений, объектами которых могут являться как предметы творческой деятельности, так и сами человеческие жизни. Выходит, что действия террористов представляют собой деструктивную самореализацию.

В данном случае нигилистическая позиция порождает чувство абсолютной уверенности в собственной правоте, а, значит, практически не оставляет попыток как-то повлиять на мировоззрение террориста.

Как упоминалось выше, зачастую террористические действия имеют религиозный окрас. Как показывает статистика, большинство террористов проповедуют радикальный ислам, который является одним из инструментов манипулирования исполнителями террористических актов<sup>44</sup>.

Проповедники утверждают, что убийство «неверных» посредством, например, самоубийства, является священным долгом каждого из них, в то время как христианство не только не поощряет самоубийство, но и нарекает его смертным грехом.

Например, начало Арабской весны (серия протестов и демонстраций по всему Ближнему Востоку и Северной Африке). Западные государства создали факторы для гражданской войны. Тем самым, они попытались взять под свой контроль месторождения полезных ископаемых.

В связи с этими событиями, мы можем заметить резкий скачок террористических актов в мире. Из этого следует вывод, что террористические действия в этот период времени являются не просто девиантным поведением, а социальным протестом. В данном случае сыграл не столько экономический, а сколько культурный фактор, поскольку арабские страны отстаивали собственную культуру, устоявшиеся традиции.

Примечателен тот факт, что, как показывает статистика, террористы в возрасте от 18 до 29 лет составляют 68,5% от общего числа, а лица в

---

<sup>44</sup>Хоффман З.Б. Терроризм – взгляд изнутри. – М.: Ультра-Культура, 2003. – С. 64.

возрасте от 40 до 49 лет лишь 5,2%<sup>45</sup>. Из этого следует, что средний возраст террориста составляет 28 лет, а это говорит об остром становлении проблемы социализации молодежи и преемственности поколений. Наиболее полно данная проблема рассматривается в статье Л.Г. Лебедевой, А.В. Ростовской, Ю.А. Ургалкина, по мнению которых социализация посредством преемственности поколений осуществляет постепенное развитие культуры и общества и формирует целостное мировосприятие каждого человека, соответственно, проблема самореализации и социализации молодежи имеет место быть в первопричинах терроризма<sup>46</sup>.

К числу внешних факторов, влияющих на распространение терроризма в России и в странах Запада, Н.А. Баранов относит:

- рост числа террористических проявлений в ближнем и дальнем зарубежье;
- социально-политическую и экономическую нестабильность как в России, так и в Европе;
- наличие вооруженных конфликтов; стратегические установки некоторых иностранных служб и зарубежных (международных) террористических организаций; отсутствие надежного контроля за въездом-выездом из России и сохраняющую «прозрачность» ее границ; наличие значительного «черного рынка» оружия; широкая пропаганда (кино, телевидение, пресса, литература) культа жестокости и силы<sup>47</sup>.

Однако, нельзя не согласиться с мнением Р.И. Мороза, что особенности терроризма как в России, так и зарубежных стран заключаются в сознательном игнорировании норм права и морали. По его мнению, большинство концепций терроризма включают следующие характеристики:

---

<sup>45</sup> В Нижегородской области отсутствуют какие-либо конфликты на национальной почве, ЦИНК и РИА «Клуб регионов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apnnp.com/131116-555539.html> (дата обращения: 20.06.18).

<sup>46</sup> Лебедева Л.Г., Ростова А.В., Ургалкин Ю.А. Феномен терроризма сквозь призму рискологических концепций // Экономика и социология. – 2014. – № 21. – С. 16.

<sup>47</sup> Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: курс лекций. В 3 ч. – СПб., 2004. – С. 249.

– невиновность как квинтэссенция террористической виктимологии – использование силы или угрозы против невинных третьих сторон для достижения идеологических, финансовых или психологических целей;

– провозглашаемая легитимной направленность действий на конкретные цели (которые в основном заявляются как символические, выражающие категорию «невидимого»);

– отказ от признания уголовноправовых ограничений в части правил действия войны и конвенции о войне, выражающийся на практике в игнорировании различия между комбатантами и лицами, не участвующими в боевых действиях, а также гуманитарных ограничений или обязанностей в отношении военнопленных или раненых; отрицание моральных ограничений, выражающееся в варварской жестокости, вероломстве;

– выполнение требований террористов не гарантирует уменьшения уровня насилия<sup>48</sup>.

Нужно отметить, что созданию условий и росту терроризма в России способствуют следующие факторы:

– деятельность партий, движений, фронтов и организаций, прибегающих к методам насилия;

– утрата государством полного контроля над экономическими и финансовыми ресурсами страны, оборотом оружия;

– ослабление системы охраны военных объектов – источников оружия;

– обострение криминогенной обстановки и распространение правового нигилизма;

– появление и развитие институтов наемничества и профессиональных убийц;

– переход в криминальные структуры после увольнения из силовых структур государства некоторого числа профессионалов из МО, МВД, ФСБ;

---

<sup>48</sup>Мороз Р.И. Терроризм как форма политического экстремизма: тенденции развития в 1990-2004 гг.: дисс. ... канд. полит. наук. – М., 2004. – С. 32.

– проникновение в Россию и деятельность на ее территории зарубежных экстремистских террористических организаций и религиозных сект;

– негативное влияние СМИ, создающих рекламы террористам;

– отсутствие контроля за распространением методов и способов террористической деятельности через сети Интернет, публикация на его сайтах необходимых пособий и информации<sup>49</sup>.

Современный этап развития терроризма в мире, характеризуется спецификой, выраженной в использовании террористами нетрадиционных средств нападения, как например, это в начале нынешнего века сделала секта «АумСенрике», применив в метрополитенах Токио и Иокогамы отравляющий газ зарин.

Внастоящее время в литературе и СМИ много пишут о возможности использования террористами ядерных, химических и биологических боеприпасов, способных вызвать массовое поражение населения или нанести серьезный экологический ущерб. «Использование террористами нестандартных средств нападения и сценариев повышает эффективность психологического воздействия на население за счет «новизны» и увеличивает вероятность успешной реализации за счет неготовности государственных антитеррористических структур и систем к их выявлению и отражению»<sup>50</sup>.

В XX в. возник новый фактор, о чем мы уже упоминали, ставший с годами серьезным на карте международного терроризма – появился исламистский псевдорелигиозный терроризм. Конечно, такой вид террористической деятельности был востребован преступниками и ранее, однако до поры до времени на него особого внимания не обращали или же, в некоторых случаях (Кашмир, Палестина) полагали, что действия исламистских террористических групп носят скорее местный и

---

<sup>49</sup> Терроризм: история и современность / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, А.А. Сафаров, Н.Х. Сафиуллин. – Казань, 2002. – С. 112.

<sup>50</sup>Младшев Б.Е. Терроризм: понятие, причины и современные тенденции // Ленинградский юридический журнал. – 2016. – № 1 (43). – С. 135.

национальный характер. В иных местах военные операции исламистов были в рамках партизанской национально-освободительной войны и не рассматривались как террористические.

Таким образом, мы видим, что терроризм сегодня сильно изменился и трансформировался. Как в Европе, так и в России на современном этапе развития общества не менее страшным остаются не только террористические группы, но и террористы-одиночки, или как их еще называют «доморощенные» террористы, которые живут как все нормальные граждане и не выделяются из толпы. Их очень трудно заметить и поэтому трудно предотвратить то, что они собираются совершить.

### 2.3. Основные принципы и направления борьбы с терроризмом

В борьбе с терроризмом необходимо учитывать, что любые просчеты и ошибки в предотвращении террористической деятельности в геометрической прогрессии способствуют развитию терроризма. Только меры цивилизованного подхода, основанные на общепринятых нормах морали, взаимного уважения, решения противоречий путем переговоров, поиска компромиссов и недопустимость применения ответного неправомерного насилия в борьбе с терроризмом могут способствовать снижению уровня его развития.

Социальная неоднородность может породить противоречия, ведущие к возникновению конфликта, в котором терроризм будет использован в качестве средства достижения целей. Процесс устранения причин противоречий, лежащих в основе самих конфликтов, а также прекращение этих конфликтов является одной из приоритетных и наиболее перспективной тенденцией противодействия террористическим действиям.

Транснациональная деятельность террористов заставляет наладить международную систему противодействия, заключающуюся в координации усилий различных государств на долгосрочной основе. Для достижения

положительных результатов в борьбе с терроризмом, локализации деятельности террористов с целью пресечения ее распространения, необходимо осуществлять комплекс мер, которые включают в себя и международное сотрудничество в социальных, культурных, экономических и других связях с целью достижения взаимопонимания между государствами, позволяющего эффективно предупреждать распространение терроризма<sup>51</sup>.

В странах Содружества независимых государств еще в 90-х XX в. были предприняты меры защиты от угроз терроризма и экстремизма правовыми методами.

В целях осуществления сотрудничества в вопросах предупреждения, выявления, пресечения и расследования актов терроризма и иных проявлений экстремизма в государствах-участниках Содружества Независимых Государств была разработана «Программа государств-участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма на период до 2003 года» в соответствии с решением совета глав государств СНГ от 25 января 2000 г. «О противодействии международному терроризму в свете итогов Стамбульского саммита ОБСЕ».

В соответствии с программой борьбы с терроризмом выработаны следующие направления:

а) законодательное обеспечение.

б) осуществление правоохранительных мер в пресечении террористической деятельности.

в) международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом<sup>52</sup>.

Законодательное обеспечение в сфере правоохранительной деятельности является действенным инструментом, уровень совершенства которого будет соответствовать уровню эффективности борьбы. Конец

---

<sup>51</sup> Пиджаков А.Ю. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: Проблемы изучения // Правоведение. – 2003. – № 3 (248). – С. 237.

<sup>52</sup> Михайлова А. Борьба с терроризмом в современной России // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – С. 18.

прошлого столетия показал влияние несовершенства законодательства на оперативную обстановку на всем пространстве СНГ.

После развала СССР использовалось советское законодательство, которое не соответствовало развитию отношений в новых условиях. Это позволило силам, для которых свойственно применение незаконного насилия, проявить себя – расширить сферы своего влияния, заполучить незаконным путем материальные блага, проникнуть в государственную власть и др.

До настоящего времени в СНГ общество не может преодолеть кризисы переходного периода. Изучение и анализ ситуации в регионе СНГ указывает на то, что меры, принимаемые в решении противоречий не совсем адекватны, в связи с этим, имеет свое развитие терроризм. Залог адекватности в этом случае может быть совершенная система законодательного обеспечения борьбы с терроризмом.

Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом, в настоящее время, испытывает большие сложности, заключающиеся в алогичности законотворчества. Исследователями при рассмотрении сущности терроризма отмечаются причины и условия политического, экономического и социального характера<sup>53</sup>.

Вместе с тем, субъекты СНГ в принятых Законах «О борьбе с «терроризмом» рассматриваемое явление определяют как уголовнонаказуемое деяние. Об этом говорится в «Модельном Законе о борьбе с терроризмом» принятом на Межпарламентской ассамблее государств-участников СНГ 17 апреля 2004 года.

Россией принят Федеральный Закон «О борьбе с терроризмом» еще в 1998 г., Республикой Казахстан Закон «О борьбе с терроризмом» был принят 13 июня 1999 г., в Азербайджанской Республике Закон «О борьбе с терроризмом» от 18 июля 1999 г., в Республики Молдавия Закон «О борьбе с

---

<sup>53</sup> Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 14.



терроризмом» от 12 октября 2001 г., в Республике Беларусь Закон «О борьбе с терроризмом» от 03 января 2002 г., в Туркменистане Закон «О борьбе с терроризмом» от 15 августа 2003 г. Вместе с признанием законодательствами субъектов СНГ терроризма уголовно-наказуемым деянием в их уголовных кодексах наблюдаются разногласия в определении его признаков.

В декабре 1998 г. Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ приняла модельный закон «О борьбе с терроризмом», который страны Содружества использовали при подготовке своих национальных законодательных актов о борьбе с терроризмом. 4 июня 1999 г. был заключен Договор о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом. Данный договор не противоречит соглашению, принятому Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенному государствами содружества в г. Минске 22 января 1993 г. (Минская конвенция) и конкретизирует деятельность государств СНГ в борьбе с терроризмом.

В Москве с 18 по 20 апреля 2000 г. прошло очередное, седьмое заседание Совета руководителей органов безопасности (СРОБ) и специальных служб стран СНГ. Там было подчеркнуто, что международный терроризм имеет широко разветвленную сеть информационной, финансовой и идеологической подпитки, и в связи с этим спецслужбы стран СНГ должны укреплять взаимодействие.

Работа по пресечению деятельности криминальных структур с межгосударственными связями продолжается. В соответствии с программой государств-участников СНГ по борьбе с международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма, утвержденной решением Совета глав государств 21 июня 2000 г., под руководством АТЦ СНГ в период с 17 по 19 апреля 2002 года в г. Алматы проведен второй этап учения «Юг-Антитеррор-2002» по теме: «Уничтожение бандформирований и проведение совместной

специальной операции по освобождению заложников (объектов) и захвату террористов».

21 марта 2001 г. в Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами преступлений стран СНГ направлены предложения в Проект «Положения о порядке организации и проведения совместных антитеррористических мероприятий на территории СНГ», подготовленные с учетом особенностей национального законодательства Республики Казахстан.

Руководителями подразделений по борьбе с организованной преступностью МВД Республики Казахстан и МВД Российской Федерации 27 марта 2001 г. утвержден и введен в действие «План совместных мероприятий по пресечению попыток нелегальной миграции и преступной деятельности участников незаконных вооруженных формирований, террористов и религиозных экстремистов из Чечни».

Примером положительного взаимодействия спецслужб правоохранительных органов стран СНГ является проведение совместных мероприятий правоохранительных органов Республики Казахстан и Кыргызской Республики, в результате которых была выявлена незаконная военизированная организация «Освобождение Восточного Туркестана». Ее руководителями являлись граждане Турции и КНР, которые под прикрытием коммерческой деятельности занимались пропагандой идей исламского экстремизма и вербовкой граждан Кыргызстана, Казахстана и Китая для участия в боевых действиях с китайскими властями под сепаратистскими и исламскими лозунгами<sup>54</sup>.

Итак, угроза, которую представляет терроризм, заставляет государства сплотиться для борьбы с ним, для чего создаются межправительственные правоохранительные организации по координации взаимодействия правоохранительных органов различных государств в выявлении и

---

<sup>54</sup> Пиджаков А.Ю. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: Проблемы изучения // Правоведение. – 2003. – № 3 (248). – С. 238.

предупреждении террористической деятельности. Однако меры репрессивного характера не дают желаемых результатов в борьбе с терроризмом.

Терроризм в наше время становится одним из основных факторов угрозы национальной безопасности нашей страны. Государственная система мер борьбы с терроризмом еще несовершенна. Она объемна, в ней прослеживается повторение определенных мероприятий, неграмотная трата средств и перекладывание ответственности одним исполнителем на другого, неэффективное сотрудничество государственных и правоохранительных органов как внутри страны, так и с аналогичными службами других государств. Тем не менее, она вовлекает органы власти разных уровней, например, федеральные и муниципальные, а также государственные и иные силы и средства, и это позволяет говорить о том, что в нашей стране создана и функционирует единая общегосударственная политика противодействия современному терроризму.

Важную роль в борьбе с терроризмом играет выстраивание сотрудничества с международными организациями и отдельными странами. В связи с этим следует продолжать дальнейшую разработку на международно-правовом уровне базовых принципов борьбы с терроризмом.

### **3. Тема «История российского терроризма в постсоветский период» в рамках преподавания истории в школе**

3.1 Нормативно-правовой и теоретический аспекты изучения темы "История российского терроризма в постсоветский период" в рамках преподавания истории в школе

Рассмотрение темы терроризма на уроках истории и обществознания весьма актуальна. В последнее десятилетие наша государственная политика максимально направлена на защиту и обеспечение безопасности граждан. Образовательные учреждения как никто другой формируют у обучающихся пониманием глобальности угрозы терроризма.

Изучение темы своей дипломной работы предлагаю в рамках внеурочной работы в школе.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом образования.

Целями внеклассного часа станут: сформировать универсальные учебные действия; активизировать творческие и познавательные способности учащихся; выявить учеников, ориентированных на углубленное изучение географии; научить ребят общаться между собой, организовывать свою деятельность, высказывать свое мнение, расширить кругозор; воспитать решительность и уверенность в своих силах.

На сегодняшний день продолжается обновление учебно-воспитательной работы школы, что связано с повышением уровня результативности организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам как одной из частей процесса обучения, повышающей его эффективность. Правительство РФ и Министерство образования и науки РФ уделяют особое внимание внеурочной деятельности, что отражается в таких государственных документах, как ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273 от 29 декабря 2012 года, Письме Министерства образования и науки РФ от 12 мая

2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

В ФГОС общего образования предложена новая структура учебного плана, в состав которого в качестве одного из главных компонентов включена внеурочная работа, которая, являясь обязательной частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик учащихся, достижение личностных и метапредметных результатов, освоения обучающимися основной программы основного общего образования. Действительно, внеурочная работы позволяет превратить обучение из скучной и статичной повседневной рутины в захватывающий процесс. У обучающихся появляется стимул для совершенствования своих знаний.

В рамках Историко-культурного стандарта тема «История российского терроризма в постсоветский период» освещена в Разделе IX. Российская Федерация в 1992-2012 гг, а именно в темах «Становление новой России (1992-1999 гг.)», «Россия в 2000-е гг: вызовы времени и задачи модернизации».<sup>55</sup>

Тема терроризма и террористических актов в глобальном смысле рассматривается в школьном учебнике по всеобщей истории: «Всеобщая история 11 класс Н.В. Загладин, Ю.А. Петров», Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития , § 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.<sup>56</sup>

---

<sup>55</sup> Историко-культурный стандарт от 21 мая 2012 г.

<sup>56</sup> Учебник Всеобщая история 11 класс Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- Русское слово-2014.

### 3.2. Методические приемы и средства обучения, используемые в практической деятельности при изучении темы "История российского терроризма в постсоветский период" в школе

Рассмотрение темы своей дипломной работы в условиях школьной программы я бы хотела предложить в рамках проведения недели истории и обществознания в школе, а именно проведение внеклассного мероприятия на тему «Современный терроризм: поиск решения проблемы».

Неделя истории и обществознания – это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Внеурочная работа – это такая деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием познание исторического прошлого и современности, направляется учителем и содействует углублению знаний учащихся в области истории, развитию их разносторонних интересов и способностей.

Внеклассное мероприятие будет проведено с учащимися 10-11 класса. Тема внеклассного часа взята шире и выходит за рамки темы дипломной работы. Мною будут охвачены проблемы терроризма в глобальном смысле.

Основными методами и средствами будут выбраны беседа, слово учителя (объяснение), монолог учителя, сравнение, сопоставление, проблемный метод, работа в группах. Ребята заранее будут определены в группы, для того чтобы ими были самостоятельно были подготовлены сообщения.

Формирование мотивации в начале урока предполагает различные формы и методы, с помощью которых большинство школьников участвуют в активной учебной работе. Ниже приведены некоторые рекомендации по выполнению мотивационной части урока, который может быть использован или дополнен учителем: обзор ситуации; общественный ответ; графическое изображение; использование нескольких понятий или терминов; художественное произведение; ролевая игра или короткая постановка;

документ; афоризм; видеоролик (фрагмент); незавершенное предложение; загадка.

Следует помнить, что мотивация не используется ради развлечения учащихся, ее нужно тщательно отбирать или формировать, чтобы она служила рывком, трамплином для изучения темы.

Мотивация - будь то ситуация, история, стихотворение или картина - должна сопровождаться вопросами к ученикам, отвечать на которые им необходимо используя уже имеющиеся знания или находить информацию, которая способствует углублению их понимания проблемы и расширению их кругозора.

Используя метод беседы, мы сможем в первую очередь развить и укрепить коммуникативные компетенции обучающихся. Вопросы для беседы мною будут подготовлены заранее, но для нас важно будет достигнуть такого результата, чтобы участники внеклассного мероприятия смогли легко дискутировать и друг с другом, задавая дополнительные вопросы.

Метод беседы будет использован на разных этапах урока : во время объяснения материала, на этапе закрепления темы и на этапе рефлексии.

Групповая работа в первую очередь поможет нам в решении поставленных задач урока. С помощью групповой работы нам удастся поддержать инициативность обучающихся, их самостоятельность, сохранить ту оптимистическую самооценку, с которой учащийся приходит в школу, сформировать у него навыки сотрудничества, общения, научить делать самостоятельный выбор. Заранее мною были определены группы учащихся, для поиска нужной информации. Так были организованы группы: «политический терроризм», «религиозный терроризм», «террористы-националисты». Преимуществами групповой работы являются : правильно выстроенная работа в группе, работает на сохранение психического и физического здоровья учащегося; формирование навыков общения, сотрудничества, взаимопомощи; в результате общения учащихся достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности

ученика; у каждого учащегося есть возможность высказать и реализовать идею; развивает творческое мышление, учит самооценке и самоуважению.

Проблемный метод обучения будет использован на этапе информационно-аналитического блока. Мною будет задан такой вопрос как: Почему вопросы терроризма являются глобальной проблемой современности? Анализ данного вопроса будет предложен с разных точек зрения. Например, с точки зрения историка, с точки зрения политика и т.д.

Данный метод помогает сформировать у детей умение выстраивать мыслительную деятельность последовательно, которая стимулируется постановкой проблемного вопроса, поскольку нахождение решения проблемы происходит в несколько этапов.

Таким образом, стремительно развивающиеся тенденции в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество, не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с разными людьми и при этом оставаться нравственным. Сегодня основной целью школы становятся не только знания, но и умение их добывать и ими пользоваться. Следовательно, современная школа должна подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни в условиях информационного технологического мира<sup>57</sup>. Современные педагогические технологии активного обучения создают условия для творческого поиска, исследования и формирования познавательных мотивов обучающихся. Большую роль играет педагогическое мастерство и навыки, которые приходят только к тому учителю, который ищет и находит оптимальное соответствие методов закономерностям возрастного и индивидуального развития учащихся.

---

<sup>57</sup> Мартынов, В. Г. Развитие инновационной образовательной технологии обучения студентов виртуальной среде профессиональной деятельности / В. Г. Мартынов, П. В. Пятибратов, В. С. Шейнбаум // Высшее образование сегодня. – 2012. – №5. – С. 4-8



## Заключение

Итак, в данном исследовании была изучена история развития терроризма в постсоветский период. Для этого были решены следующие задачи: изучены понятие и сущность терроризма; определены общие тенденции терроризма в России в постсоветский период; изучены особенности проявления терроризма на территории РФ и СНГ; выделены факторы, влияющие на развитие терроризма в 90-е годы XX века; определены основные принципы и направления борьбы с терроризмом; рассмотрены нормативно-правовые и теоретические аспекты изучения данной темы на уроках истории и обществознания; разработано внеурочное мероприятие для 10-11 классов.

Терроризм – это мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении, и достигаются преследуемые террористами цели.

Терроризм сегодня – это достаточно подготовленные силы, оснащенные на самом высоком техническом уровне. Если раньше основным вооружением бандитов были ручные бомбы и однозарядные пистолеты, то теперь, как известно, ими может использоваться весь арсенал средств, изобретенный человечеством. Захват заложников в процессе осуществления террористического акта – один из излюбленных террористами способов воздействия на органы власти.

Таким образом, терроризм создает масштабные угрозы национальной безопасности.

Проводимая в Российской Федерации работа по борьбе с террористическими проявлениями приносит свои плоды. Так в результате комплексных и активных действий власти, поддержанных обществом, количество терактов снизилось.

Возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации имеет определенные исторические предпосылки и связаны как с внутренними экономическими, политическими, социальными, межнациональными, конфессиональными противоречиями, так и с внешними, в том числе общими для всего мирового сообщества, террористическими угрозами.

Терроризм может классифицироваться по сферам проявления. Он может быть политическим, экономическим, социальным, информационным.

Целями нападения политического терроризма зачастую становятся символы государства. В политически развитом обществе намного легче и эффективнее воздействовать на политическую сферу, чем в обществе, политически не развитом.

Политический терроризм может классифицироваться, исходя из идеологии, исповедуемой террористами. Терроризм по этому принципу обычно подразделяют на: правый; левый; националистический; религиозный.

Представители террористических организаций с помощью новейших технологий и массовых коммуникационных каналов существенно расширили свои возможности в сфере манипулирования сознанием населения при подготовке и проведении террористических актов. Увеличивается социальная база терроризма, и как следствие количество преступлений террористической и экстремистской направленности.

Одно из существенных условий развития терроризма связано с разрушением традиционного общества и формированием общества модернизированного, направленного на либеральные ценности. Терроризм возникает тогда, когда на смену приходит такое общество, которое знакомо с теорией общественного договора. Либеральные идеи дают представление о гарантии человеческой жизни и ответственности власти перед гражданами.

Рассмотрение темы терроризм на уроках истории и обществознания является актуальной. Для проведения уроков по данной тематике можно привлечь различные ресурсы.

В ФГОС последнего поколения как раз отмечается воспитание в учащихся патриотически настроенных личностей. Через межпредметные связи, истории и обществознания, учитель сможет выстроить правильную работу и взаимодействие с классом.

На данный момент современный учащийся очень часто сталкивается , в первую очередь , в средствах массовой информации с угрозой терроризма. Чтобы детально познакомить учащихся с данной темой, следует организовать внеурочное мероприятия, максимально привлекая самих ребят к организации этого часа. На разных примерах террористических актов, которые были совершены в нашей стране, учащиеся смогут выявить причины и последствия произошедшего.

## Библиографический список

1. О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон Рос. Федерации от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 20.06.18).
2. О противодействии терроризму: Федер. закон Рос. Федерации: принят Гос. Думой 6 марта 2006 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37867/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/) (дата обращения: 20.06.18).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 20.06.18).
4. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния / Ю.И. Авдеев // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века – Counter-Terrorism. – 2014. – № 3. – С. 4-20.
5. Авдеев Ю.И. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) / Ю.И. Авдеев, В.В. Арсеньев, В.Н. Найденко // Социологическая наука и социальная практика. – 2013. – № 2. – С. 60-67.
6. Антименко О.О. Экстремизм и СМИ: спасет ли нас общественный контроль? / О.О. Антименко // Экстремизм и средства массовой информации: мат. Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. В.Е. Семенова. – СПб., 2006. – С. 40-44.
7. Антонян Ю. Этнорелигиозный терроризм / Ю. Антонян. – М: Аспект, 2006. – 318 с.

8. Асташова А.Н. Психологическая война как война будущего / А.Н. Асташова, А.Н. Кирюшин // Экстремизм, конфликты и войны: история и современность: труды Междунар. конф. – Воронеж, 2010. – С. 89-92.
9. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: курс лекций. В 3 ч. / Н.А. Баранов. – СПб., 2004. –349 с.
10. Бурковская В.А., Маркина Е.А., Мельник В.В. Уголовное преследование терроризма / В.А. Бурковская, Е.А. Маркина. - М.: Юрайт, 2008. - С. 47
11. В Нижегородской области отсутствуют какие-либо конфликты на национальной почве, ЦИНК и РИА «Клуб регионов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://apnnn.com/131116-555539.html> (дата обращения: 20.06.18).
12. Васильев М.В. Современные медиатехнологии на службе международного терроризма / М.В. Васильев // Актуальные проблемы исследования коммуникационных аспектов PR-деятельности и журналистики: сб. мат. междунар. науч. семинара. – Псков, 2016. – С. 18-41.
13. Гроздья гнева. Рейтинг межэтнической напряженности в регионах России. Весна-осень 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sova-center.ru/racismxenophobia/discussions/2014/04/d29339/> (дата обращения: 20.06.18).
14. Змеев М.А. Правовые и социально-политические аспекты проведения контртеррористических операций / М.А. Змеев. – Н. Новгород, 2006. – 215 с.
15. Ланцов С.А. Политическая конфликтология / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с.
16. Лебедева, Л.Г. Феномен терроризма сквозь призму рискологических концепций / Л.Г. Лебедева, А.В. Ростова, Ю.А. Ургалкин // Экономика и социология. – 2014. – № 21. – С. 16-24.

17. Лунеев В.В. Глобализация, организованная преступность, терроризм [Электронный ресурс] / В.В. Лунеев. – Режим доступа: <http://igpran.ru/articles/2981/> (дата обращения: 20.06.18).

18. Манукян А. Р. Молодежный религиозный экстремизм в современной России: пути его преодоления и профилактики (на примере Северо-Кавказского региона) // Бизнес в законе.– 2014. –№ 1– С. 146–148.

19. Матчанова З.Ш. Проблема низкой эффективности мер противодействия террористической деятельности на Северном Кавказе: историко-правовой экскурс / З.Ш. Матчанова // История государства и права. – 2007. – № 7. – С. 8-11.

20. Михайлова А. Борьба с терроризмом в современной России / А. Михайлова // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – С. 15-20.

21. Миньковский Г.М., Ревин В.П. Характеристика терроризма и некоторые направления повышения эффективности борьбы с ним // Государство и право. 2007. № 8

22. Младшев Б. Е. Терроризм: понятие, причины и современные тенденции / Б.Е. Младшев // Ленинградский юридический журнал. – 2016. – № 1 (43). – С. 139-145.

23. Мороз Р.И. Терроризм как форма политического экстремизма: тенденции развития в 1990-2004 гг.: дисс. ... канд. полит. Наук / Р.И. Мороз. – М., 2004. – 35 с.

24. Мусаелян М. Ф. Криминологическо-психологическая характеристика личности террориста / М. Ф. Мусаелян // Современное право. — 2010. — № 8. — С. 115-119.

25. Ольшанский Д.В. Психология терроризма / Д.В. Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 215 с.

26. Петрищев В.Е. Борьба с терроризмом как общегосударственная задача //Актуальные проблемы Европы. Вып. 4. Проблемы терроризма. М., 2007.

27. Петрищев В.Е. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом // Государство и право. 2008. № 3.
28. Петухов В.Б. Терроризм в информационно-семиотическом и мифологическом контексте / В.Б. Петухов // Общественные науки и современность. – 2008. – № 3. – С. 92-100.
29. Петухов В.Б. Феномен терроризма в информационном пространстве культуры: дис. ... д-ра культурологии / В.Б. Петухов. – М., 2009. – 25 с.
30. Пиджаков А.Ю. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: Проблемы изучения / А.Ю. Пиджаков // Правоведение. – 2003. – № 3 (248). – С. 234-244.
31. Сазонов И.А. Политический экстремизм и проблема его категориального осмысления / И.А. Сазонов // Вестн. Моск. ун-та. – Сер. 12. Политические науки. – 2000. – № 2. – С. 107-116.
32. Степанова Е.А. Исламистский терроризм сегодняшнего дня: глобальный и локально-региональный уровни / Е.А. Степанова // Индекс безопасности. – 2007. – Т. 13. – № 1 (81). – С. 48-50
33. Троицкий С.В. Международно-правовые формы сотрудничества государств по противодействию терроризму / С. В. Троицкий // Государство и право. — 2014. — № 2. — С. 76-84
34. Требин М.П. Терроризм в XXI в. / М.П. Требин. - М.: Эксмо, 2003. - С. 209
35. Терроризм: история и современность / Б.И.Кофман, С.Н.Миронов, А.А.Сафаров, Н.Х. Сафиуллин.– Казань, 2002. – 312 с.
36. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b17\\_107/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b17_107/Main.htm) (дата обращения: 20.06.18).
37. Холмс Р. Терроризм, жестокость и ненасилие / Р. Холмс // Метафизические исследования. Вып. 216. Этика: Альманах Лаборатории метафизических исследований. – СПб., 2005. – С. 349-369.

38. Хоффман З.Б. Терроризм – взгляд изнутри / З.Б. Хоффман. – М.: Ультра-Культура, 2003. – 264 с.

39. Черных В.В. Истоки российского терроризма: природа, методология, историография / В.В. Черных // Исторические традиции правоохранительной системы России. – Иркутск, 2016. – С. 152-178.



## Приложение 1

### Технологическая карта урока

Предмет: внеклассное мероприятие

Класс: 10

УМК: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под редакцией Л.Н. Боголюбова: М., «Просвещение», 2014. § 9 «Глобальная угроза международного терроризма»

Тема урока (занятия): «Современный терроризм: поиск решения проблемы»

Тип урока: групповая работа учащихся

Цель урока (занятия): сформировать у обучающихся знания и представления об истории и сущности такой глобальной беды современности как терроризм, сформировать у обучающихся понимание проблемы терроризма, определить собственную гражданскую позицию по отношению к данному явлению.

Задачи урока (занятия):

1. Образовательная: сформировать у учащихся представления о современном терроризме
2. Развивающая: продолжить формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации: текст, иллюстрации(фото), слово учителя; развитие компетентности у учащихся формулировать выводы, выделять главное; развитие монологической речи и критического мышления у учащихся
3. Воспитательная: способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения; способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе; содействовать формированию

патриотических чувств; сформировать чувство ответственности учащихся за судьбу человечества

Планируемые результаты:

Личностные:

- 1) Формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории России;
- 2) Вырабатывать восприятие истории как способа понимания современности;
- 3) Стимулировать поиск новых знаний;

Метапредметные:

- 1) Способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- 2) Выработка умений работать с учебной информацией;
- 3) Способность решать творческие задачи, представлять результат своей деятельности в различных формах;
- 4) Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- 5) Формирование социально-адаптивной и познавательной компетентностей, а также коммуникативной компетентности: владеет устной речью, грамотно строить вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями;
- 6) Владение умениями работать в группе, слушать партнера, сформулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные:

- 1) Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов

приобретения знаний из различных источников информации: текст учебника, иллюстрации, проектная деятельность

2) Формирование понятийного аппарата исторического и обществоведческого знания;

3) Умение изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

4) Формирование умения выделять главную мысль, идею из различных источников информации;

5) Выработка умения сравнивать исторические явления и события

Методы и приемы: слово учителя (объяснение), монолог учителя, беседа, сравнение, сопоставление, проблемный метод, работа в группах

Используемые технологии: элементы исследования в основе реализации проектной технологии, технология проблемного обучения

Опорные понятия, термины: терроризм, глобальные проблемы современности, террор

Дидактические материалы : учебники, кейсы.

Оборудование: мультимедиа, специально оформленная классная доска, ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

### **Вступительное слово:**

Термин «терроризм» или «террор» вошел в употребление еще в конце 18 в. для обозначения репрессивной политики, проводившейся якобинцами в период Великой французской революции.

В современной литературе под терроризмом понимают:

а) политику насилия и устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными режимами по отношению к гражданам своей страны;

б) метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия

Терроризм глобален по масштабам, «порочен» по природе, безжалостен к врагам и стремится контролировать все сферы жизни и мысли.

Террор - явление, которое прямо или косвенно касается каждого из нас. Массовое насилие в последние годы стало, к сожалению, неотъемлемой частью нашего социального бытия. Историки утверждают, что терроризм царствует на Земле не менее двух тысяч лет. Несмотря на богатый стаж, терроризм еще никогда не представлял для населения и целых государств такой серьезной угрозы.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.

Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время «перестройки». Уже в 1990 г. на её территории было совершено около 200 взрывов.

Ребята, на сегодняшнем занятии мы рассмотрим с вами тему «Современный терроризм: поиск решения проблемы»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечания (формируемые УУД)
1.Проблемно-мотивационный блок	Проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя	Способность сознательно организовывать свою деятельность
2.	3 сентября объявлен Днем солидарности в борьбе с терроризмом. Терроризм становится частью современного мира. Наша страна также столкнулась с подобными ситуациями. Мы помним трагедию на Дубровке, трагедию в Беслане, черный день 11 сентября, недавние теракты	Слушают, стараются понять, о чем идет речь, отвечают на вопросы.	Внимание, развитие речи

	<p>в Осетии.</p> <p>Что же такое терроризм? Кто такие террористы? Что надо знать современному человеку о терроризме и его последствиях?</p> <p>Почему мы должны не забывать об этих событиях? Эти вопросы современного человека волнуют более, чем когда-либо.</p> <p>Попробуем исследовать данные вопросы на нашем уроке</p>		
3.	<p>Задаёт вопросы, направленные на актуализацию знаний: прежде чем начать работу нам</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Умение применять уже имеющиеся знания на практике</p>

	<p>необходимо вспомнить, что такое терроризм? Чем экстремизм отличается от терроризма?</p>		
<p>2. Информационно-аналитический блок</p>	<p>В период 1902-1907 гг. террористами в России было организовано около 6 тысяч террористических актов. Жертвами их стали большое количество людей.</p> <p>В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким.</p> <p>Единственный нашумевший случай это взрыв в вагоне</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы</p>	

	<p>московского метро в январе 1977 г., который унес более десяти жизней.</p> <p>Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время «перестройки».</p> <p>Уже в 1990 г. На её территории было совершено около 200 взрывов.</p> <p>Какие крупные теракты конца 1990 – начала 2000-х гг. вам известны?</p>	<p>Предполагаемы е ответы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• захват во время мюзикла «Норд-Ост» в Москве в октябре 2002</li> <li>• взрывы в Грозном (декабрь 2002)</li> <li>• захват заложнико в в школе города Беслан (1-3 сентября</li> </ul>	<p>Внимание, критическое мышление, умение выделять главную мысль</p>
--	---	--	--



		2004)	
2.	<p>Постановка проблемного задания и проблемного вопроса: выявить характерные черты современного терроризма, почему вопросы терроризма являются глобальной проблемой современности</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы</p>	<p>Умение строить поиск решения, анализировать результаты.</p>
3.	<p>Организует выступление групп учащихся. Учащимся ранее были даны задания : выявить основные типы терроризма. Работа групп: Группа «политический терроризм» Группа</p>	<p>Слушают , выступление с сообщениями</p>	<p>Умение систематизировать информацию, полученную из различных источников; формирование коммуникативной компетентности: владение устной речью, сжато давать ответ, выступать с</p>

	«религиозный терроризм» Группа «террористы-националисты»		сообщениями; умение делать выводы.
3.Рефлексивно-оценчный блок 1.	Организует обсуждение групповой работы, задает вопросы, направленные на усвоение информации: что такое терроризм? Каковы основные причины роста терроризма? Почему терроризм становится глобальной проблемой современности? Механизмы борьбы с террористической угрозой.	Слушают, работа в группах, отвечают на вопросы	Умение аргументировать свою точку зрения; рассуждение

2.	<p>Заключительное слово учителя, задает вопрос: какими источниками мы на уроке сегодня пользовались?</p> <p>Делает вывод о том, что на этом список источников не исчерпывается, перечисляет источники.</p> <p>Заканчивает урок кадрами из ролика «Международное сообщество в борьбе с терроризмом».</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы</p>	<p>Построение логичного ответа на вопрос.</p>
3.	<p>Организация рефлексии. Как вы считаете, характеризуя</p>	<p>Выражают впечатление от урока.</p>	<p>Умение осуществлять познавательную</p>

	<p>проблему  терроризма, все  ли аспекты  данной проблемы  мы затронули?  Если нет, то на  что нам следует  обратить  внимание на  следующих  уроках?  Предлагает  учащимся дать  оценку урока</p>		<p>рефлексию.</p>
--	--	--	-------------------