



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И ПРАВА

**«Трудовой подвиг Златоуста в годы Великой
Отечественной войны (использование материала в
краеведческо-образовательном курсе «Я-
златоустовец»)»**

Выпускная квалификационная работа
по направлению 44.03.01. Педагогическое образование
Направленность программы бакалавриата
«История»
Форма обучения - заочная

Проверка на объем заимствований:
86,04 % авторского текста

Работа рекомендована к защите
рекомендована / не рекомендована

«30» августа 2021 г.

зав. кафедрой отечественной
истории и права

И.И. Уваров П.Б.

Выполнила:

Студентка группы

ЗФ – 505 - 105-5-1

Захарова Наталья Михайловна

Научный руководитель:

к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории и права

И.А. Новиков И.А.

Челябинск
2021

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. УЧАСТИЕ ЗЛАТОУСТОВЦЕВ В ВОЙНЕ	10
1.1 Фронтальная вахта Златоуста	
1.2 Златоустовцы на фронтах Отечественной войны	16
ГЛАВА 2. ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЫЛ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ	22
2.1 Фронтное задание	22
2.2. Труженики тыла	29
ГЛАВА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЗЛАТОУСТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	35
3.1 Анализ нормативно-правовой базы	35
3.2 Методическая разработка внеурочного мероприятия, в рамках курса «Я-златоустовец» - «Проект «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города»	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	48

ВВЕДЕНИЕ

Фашистская Германия, как гром среди ясного неба, ударила по Советскому Союзу в далёком 1941 году. Великую Отечественную войну можно назвать самой тяжелой из всех войн, которые знала мировая история. Её целью было полное уничтожение Советского Союза с лица земли. Эта война была несравнима ни с какой другой, как в тактическом, так и в стратегическом плане. В этих условиях весь советский народ встал на защиту своего Отечества. При этом проявились такие качества населения нашей страны, как дружба и единство, как необычайное трудолюбие и упорство в борьбе с врагом, как на фронте, так и в тылу. На отпор врага были мобилизованы все силы и средства. То, какой ценой досталась нам эта победа, сколько сил было вложено, сколько жизней и человеческих жертв было на кону, не описать словами. В данной работе мы считаем нужным отразить вопрос трудового подвига народа.

Златоуст издавна прославился своими мастерами. Трудолюбием и отвагой отличаются жители нашего небольшого городка. В данной работе мы рассмотрим трудовой подвиг жителей города Златоуста в Великой Отечественной войне. Узнаем о нелёгкой жизни наших соотечественников на фронте и в тылу, в такое непростое для нашей родины время.

Более 30 тысяч златоустовцев защищали Родину с оружием в руках, и почти каждый третий из них не вернулся с полей сражений. Население Златоуста перед войной составляло 103 тысячи человек.

Сам же город все 1418 дней и ночей без праздников и выходных работал на оборону - 1,58 миллиона тонн стали, 1,4 миллиона тонн проката, 13,8 миллионов корпусов снарядов и мин, 109,5 тысяч пулеметов различных марок, 41,8 тысяч авиационных пушек сделали златоустовцы за годы войны. Много это или мало? Думайте сами, но учтите при этом, что в начале войны Златоустовский металлургический был, по сути, единственным заводом, выпускавшим высококачественную сталь, что

Златоустовских снарядов хватило бы на крупную наступательную операцию, а на каждом втором самолете ИЛ-2 стояли Златоустовские пушки (штурмовик ИЛ-2, был самым массовым самолетом войны!)

И еще - чтобы оценить вклад Златоуста в победу над врагом, не лишним будет узнать, как оценивали нас с той стороны фронта. И здесь обратимся к тому, что планировали стратеги фашистской Германии. В директиве № 21, принятой 18 декабря 1940 года и получившей условное наименование варианта «Барбаросса», говорилось: «Конечной целью операции является создание защитного барьера против азиатской России по общей линии Волга-Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, оставшийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации».¹

А на приложенной карте были нанесены направления ударов авиации по промышленным центрам Урала – Нижнему Тагилу, Свердловску, Златоусту, Магнитогорску. (Приложение 1)

Таким образом, мы можем предположить, что наш город сделал серьёзный вклад в разгром врага, что наши люди проявили героизм и отвагу, сражались плечом к плечу во имя общей Победы.

Изучение трудового подвига жителей Златоуста во время Великой Отечественной войны может быть чрезвычайно актуальным в настоящее время, так как правительство Российской Федерации, на данный момент, акцентирует внимание на таких направлениях в воспитании подрастающего поколения, как – патриотизм, любовь к Родине, изучение регионального компонента на всех уровнях обучения.

С точки зрения науки данная тема раскрыта не в полной мере, имеется множество неопубликованных исторических источников. В нашей работе мы постараемся пролить свет на раннее неопубликованные данные, которые имеют весомое значение в изучении данной темы.

¹ Козлов, А. В., Яблонский, Ф. Н. Златоуст — фронту. / Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. — Златоуст: ООО «Златоустовская типография», 2000. — 142 с., с илл.

Рассматривая нашу тему со стороны школьной программы, мы можем обратиться к курсу «Я-златоустовец». Программа интегрированного факультативного курса «Я-Златоустовец» составлена в соответствии с требованиями Областного базисного учебного плана и Концепции краеведческого образования в Челябинской области на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов. В данном курсе мы не раз встречаем тему трудового подвига златоустовец в годы Великой Отечественной войны.

Тема трудового подвига жителей Златоуста во Время Великой Отечественной Войны нашла свое отражение в ряде источников. Таковыми являются различные литературные сборники, архивные документы, в которых содержится ценный материал по теме.

В качестве примера работы, посвященной рассматриваемой мной темы можно привести книгу златоустовского краеведа Козлова Александра Вениаминович «На службе Отечеству. По страницам военной истории Златоуста». Книга рассказывает об истории Златоуста в годы Великой Отечественной войны.²

Также краевед А.В. Козлов совместно с Яблонским Ф.Н. в 2000 году издали книгу «Златоуст-фронту». Книга посвящена вкладу златоустовских рабочих в победу над врагом, также мы можем наблюдать в хронологической последовательности события, разворачивающиеся в столь непростое время на нашей малой родине. Автор ведет повествование об эвакуированных предприятиях и людях, о героях Советского Союза, которые жили в городе Златоусте, мы видим множество очерков и воспоминаний реальных людей.³ Данный труд заслуживает особого внимания. В 2010 году книга была исправлена и переиздана.

² Козлов А. В., Косиков Н. А., Иванова А. В., Баунов В. А., Кочкин С. В. На службе Отечеству. По страницам военной истории Златоуста. — Златоуст, 1998. 56 с., с илл.

³ Златоуст — фронту. 1941—1945. / Составители Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. — Златоуст, 2000. 144 с., с илл.

Отважно дрались наши земляки под стенами Москвы и Ленинграда, Одессы, Севастополя и Мурманска, в окопах Сталинграда и на полях Курской дуги, дойдя до столицы врага - Берлина. Об этом мы можем прочесть в книге, выпущенной к пятидесятилетию победы в Великой Отечественной войне, - «Победа века» под издательством «Урал LTD». ⁴

Также мы обратились в Архив Златоустовского городского округа, обнаружили множество неопубликованных источников, таких, как протоколы заседаний оргкомиссий горсовета за 1942-1943 годы, в них мы увидели трудности бытовой жизни златоустовцев в годы войны. Квартальные планы Горисполкома, информационные справки об оргмассовой работе, переписки с облисполкомом по вопросам хозяйственного и культурного строительства 5 января 1941 года – 9 декабря 1941 года, протоколы заседаний Оргкомиссии Горсовета 1943 год. Тексты передач Златоустовского радиоузла за июль 1942 года. Данные источники помогли нам в сборе уникальной информации по теме, а также помогли нам окунуться в прошлое родного города.

Таким образом, недостаточное количество литературы по теме работы, а также ранее неопубликованные источники обосновывают актуальность выбранной мной темы.

Исходя из темы, цель работы: изучить трудовой подвиг златоустовцев в годы Великой Отечественной войны, и рассмотреть его в краеведческо-образовательном курсе «Я-златоустовец».

Исходя из цели, были сформулированы задачи работы:

1. Проанализировать трудовой подвиг жителей города Златоуста в годы Великой Отечественной войны
2. Изучить вклад златоустовцев на фронте во время Великой Отечественной войны.
3. Рассмотреть трудовой подвиг златоустовцев в тылу.
4. Проанализировать нормативную базу по данной теме.

⁴ Моисеев, А.П. Победа века / А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с

5. Выявить методические аспекты изучения темы «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города», в рамках курса «Я – златоустовец».

Данная работа затрагивает хронологические рамки: 1941 – 1945 гг.

Территориальные рамки – территории Златоустовского городского округа в годы войны.

Объект исследования: Златоуст и златоустовцы в период 1941 –1945 гг.

Предмет исследования: Трудовой подвиг златоустовцев в годы Великой Отечественной войны.

При написании работы мною были использованы следующие методы исследования: хронологический метод исторического исследования, историко-сравнительный метод, принцип историзма, гендерный метод, анализ, синтез.

Решение задач, поставленных в исследовании, потребовало, прежде всего, обращения к разнообразному кругу источников. Эти источники условно можно разделить на несколько групп.

Первую группу составили опубликованные документы официального характера. К опубликованным источникам можно отнести: материалы периодической печати, законодательные источники, методические пособия и учебники. Материалы периодической печати представлены публикациями в газете «Пролетарская мысль» за 1941 – 1943 годы. Всего было использовано 32 публикации. В ходе моей работы были использованы картографические источники: карта Златоустовского городского округа.

К неопубликованным источникам относятся материалы архива Златоустовского городского округа, с которыми я ознакомилась лично в архиве, были использованы документы из фонда Р-35 опись 11, 1, дела – 38, 561, 40. В данных документах содержится информация о работе

некоторых предприятий Златоуста в годы войны. Информация в данных фондах была представлена в виде отчетов, приказов, справок.

При написании третьей, методической главы, использовались законодательные источники: Закон об образовании, историко-культурный стандарт ФГОС. Нам пришлось обратиться к учебникам и учебным пособиям по истории Урала, Челябинской области, а также по истории России XX века: История России XX – начала XXI века автора А.С. Барсенкова⁵, Шестаков В.А Учебник по истории России. XX - начало XXI века. Профильный уровень - 11 класс,⁶ История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов автора И.С. Огоновской,⁷ История Урала: XX век. Учебник Под редакцией Б. В. Личмана,⁸ История. Челябинская область. 8(9) класс : методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории, Краткий очерк истории Челябинской области автора Б.В. Григорьева Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В.М. Кузнецова, Кисмерешкина, Ю.Е.⁹ «Я-ЗЛАТОУСТОВЕЦ» 6 класс. Рабочая тетрадь Под редакцией Рыбкина Т.А., Раковская С.Б., Качева Е.В., Гагарина И.Ю.¹⁰

⁵ История России XX – начала XXI века /А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова ; под ред.Л.В. Милова. – М. : Эксмо,2010. – 960 с. С 524

⁶ История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2012. – 399 с., [16] л.ил., карт. : ил. – (Академический школьный учебник).

⁷ История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 -х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 496 с., ил.

⁸ История Урала: XX век. Учебник/Под ред. Б. В. Личмана. В. Д. Камынина. – Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998, 432 с.

⁹ История. Челябинская область. 8 (9) класс: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / А.В. Ражев, Е.Ю. Захарова, Д.И. Никитин и др. ; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 144 с.

¹⁰ Я-златоустовец. 6 класс. Рабочая тетрадь./ Рыбкина Т.А., Раковская С.Б., Качева Е.В., Гагарина И.Ю. – Челябинск: ООО «Энергооборудование», 2014, 54 с.

Таким образом, новизна работы заключается в том, что мы постарались систематизировать и уточнить данные, уже имеющиеся в науке, а также собрали недостающую информацию о трудовом подвиге златоустовцев в годы Великой Отечественной войны.

Результаты исследования могут быть использованы учителями школ Златоустовского городского округа при подготовке к внеурочным занятиям курса «Я-златоустовец», а также при проведении внеклассных мероприятий. Материалы будут полезны учащимся при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям, а также для написания научных работ.

Материалы исследования прошли апробацию в ходе проведения внеурочного занятия в рамках курса «Я-златоустовец» - «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города».

Наша работа состоит из: введения, трёх глав, заключения, приложения.

ГЛАВА 1. УЧАСТИЕ ЗЛАТОУСТОВЦЕВ В ВОЙНЕ

1.1 Фронтвая вахта Златоуста

«Зная, что наши тонны металла идут на танки и самолёты, пушки и снаряды, мы, металлурги ещё тесней сплотим свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг Советского правительства... Нашу готовность защищать социалистическую родину мы выражаем требовательностью к себе, к другим в дисциплине, в организованности и самоотверженной работе каждого на своем посту, чтобы обеспечить все нужды Красной Армии, Военно-Морского Флота и авиации, чтобы обеспечить победу над врагом», - так записали металлурги Златоуста в своей резолюции на общезаводском митинге 23 июня 1941 года.

Это был второй день Великой Отечественной войны. Второй день боевой вахты Златоуста - вахты, беспрерывно продолжавшейся 1418 дней и ночей...

Во второй половине дня 22 июня 1941 года состоялось внеочередное заседание бюро Златоустовского горкома ВКП(б). В своем постановлении бюро горкома, обращаясь ко всем коммунистам, ко всем трудящимся города, призывало ответить «на злодейский выпад зарвавшихся фашистских правителей Германии... ещё большей сплоченностью всех партийных и непартийных большевиков вокруг ЦК ВКП(б). Будем все, как один, честно и самоотверженно работать на своем посту, не только выполнять, но и перевыполнять государственный план каждым предприятием, каждым цехом и каждый день».

22 и 23 июня на всех предприятиях города состоялись митинги, на которых присутствовало более 70 тысяч человек. В течение 23-24 июня во всех партийных организациях прошли закрытые партийные собрания с вопросом «Задачи парторганизации в связи с военной обстановкой в СССР». Коммунисты машиностроительного завода в своей резолюции записали: «Каждый коммунист несет ответственность за то, чтобы Красная

Армия получила от нас оружие отличного качества». В конце июня состоялись закрытые комсомольские собрания, на которых обсуждались вопросы мобилизации комсомольцев и несоюзной молодежи на борьбу за выполнение производственных планов, на охрану социалистической собственности, на изучение военного дела.

28 июня состоялась XVI сессия городского Совета депутатов трудящихся с вопросом: «Задачи депутатов городского Совета в связи с военной обстановкой».

7 июля 1941 года коммунисты Златоуста собрались на свой первый военный партийный актив. Тема дня: «О текущем моменте и задачах парторганизации». «Нужно помнить, - говорил в своем выступлении коммунист с завода им. В. И. Ленина, тов. Иванов, - о том, что каждый промах у нас в тылу стоит крови наших лучших сынов на фронте».

В Великой Отечественной войне приняли участие 30335 златоустовцев, в том числе 848 женщин.

Многое могут рассказать сухие цифры. Много, но не все. Не все мы знаем о наших земляках, защищавших Родину в годы войны - не сохранились документы. У 2614 участников войны не удалось восстановить год рождения, у 4559 - дату призыва, у 2665 - не установлено место захоронения, у некоторых не известна дата гибели.

Война началась 22 июня 1941 года. К этому времени в Советских Вооруженных Силах по имеющимся данным уже проходили службу 2894 златоустовца. Вот данные о призыве и мобилизации в Златоусте в годы войны:

23.06 - 31.12.1941 г. - 7.951 чел.

1942 г. - 9.177 чел.

1943 г. - 5.341 чел.

1944 г. - 2.471 чел.

01.01. - 03.03.1945 г. - 281 чел.¹¹

Участие в боях принимали рабочие, ИГР, служащие, студенты всех предприятий и учреждений города.

Из 30353 златоустовцев, участвовавших в Отечественной войне, не вернулось домой 9663 человека.

На долю наших земляков пришлось нелёгкие военные пути. Больше всего златоустовцев воевало на Северо-Западном, Калининском и Волховском фронтах, на Украине и в Белоруссии.¹²

В годы Великой Отечественной войны из Златоуста, в действующую армию отправились полностью укомплектованными: 381-я, 162-я, 171-я, 93-я стрелковые дивизии, четыре артиллерийские дивизии прорыва. Резерва Главного командования, 1163-й, 1164-й гаубично-артиллерийские полки, лыжные батальоны. Сведения о них приведены по времени формирования дивизии и полков в златоусте его окрестностях.¹³

381-я стрелковая дивизия сформирована осенью 1941г. в Златоусте, вошла в 39-ю армию Калининского фронта. Вела сражения под Ржевом, оказалась в окружении. В ноябре 1942 - в январе 1943 гг. – в 3-й ударной армии, выделилась в Великолукской операции, за что была удостоена благодарности Верховного Главнокомандующего, а 1259-й полк дивизии был отмечен орденом Красного Знамени. Затем – на Ленинградском фронте. За мужество и героизм при прорыве оборонительной линии противника на Карельском перешейке дивизии дано почётное наименование «Ленинградской», 935-й артиллерийский полк отмечен орденом Красного знамени. После освобождения Ленинграда принимала участие в Млавско-Эльбингской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях. В разное время дивизией командовали: полковник Б. С. Маслов

¹¹ Златоуст - фронту. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Составители А. В. Козлов и Ф. Н. Яблонский. - Златоуст: ООО «ФотоМир», 2010. - 368 с., с илл.

¹² Козлов А. В., Косиков Н. А., Иванова А. В., Базунов В. А., Кочкин С. В. На службе Отечеству. По страницам военной истории Златоуста. - Златоуст, 1998. 56 с., с илл.

¹³ Златоуст - фронту. 1941-1945. / Составители Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. - Златоуст, 2000. 144 с., с илл.

(1943), полковник Л. Л. Щетинин (1944), генерал – майор А. В. Якушев (до конца войны). В конце войны именовалась как 381-я Ленинградская Краснознаменная стрелковая дивизия.¹⁴

171-я стрелковая дивизия (второго формирования). Полки её укомплектовывали в декабре 1941-го – феврале 1942 гг. в Златоусте, Куваших, Кусе, Медведевке, р-не Чёрной речки. 23 февраля 1942г. полки дивизии приняли в Златоусте присягу у красного знамени, подаренного им рабочими металлургического завода. В составе 3-й ударной армии получили боевое крещение в Демянской наступательной операции. Воевали на 2-м Прибалтийском и 1-м Белорусском фронтах освобождали от захватчиков Нивель, Идрицу, Восточную Пруссию, Панков и Берлин. Бойцы дивизии вместе с передовыми отрядами 150-й стрелковой дивизии штурмовали рейхстаг и водрузили над ним Знамя Победы. В конце войны именовалась как 171-я Идрицко-Берлинская Краснознаменная, ордена Кутузова стрелковая дивизия. Командовал ею от Златоуста до Берлина полковник А. И. Негода.

Звания Героя Советского Союза удостоены: полковник Ф. М. Зинченко (31.05.1945), капитан М. А. Ивасик (24.03.1945, посмертно), капитан Т. А. Коцюбинский (21.03.1940), гвардии подполковник А. И. Кравченко (27.02.1945), полковник А. И. Негода (29.05.1945), майор С. В. Руднев (31.05.1945), старший лейтенант К. Я. Самсонов (08.05.1946), подполковник А.Т. Сотников (15.05.1946), старший лейтенант М. Ф. Толкачёв (30.05.1945), подполковник П.Н. Ширяев (31.05.1945). Кавалером трёх орденов Славы стал старшина Н. А. Илюшин.¹⁵

¹⁴ На службе Отечеству: по страницам военной истории Златоуста. – Златоуст: 1998. – 56 с.

¹⁵ Книга Памяти: златоустовцы – участники Великой Отечественной войны 1941 – 1945. / РГ: Ф.Н. Яблонский, Ф.С. Акрамова, Е.Н. Александрова, Е.Ю. Герасимова, Ф.Ш. Мингулов (прогр. Обеспечение). – Златоуст, 2005. – Кн. 3. X – Я. – С. 254.

В декабре 1942 г. в Златоусте на здании бывшего штаба 171-й дивизии (улица Косотурская, 14) открыта мемориальная доска в честь выдающейся дивизии.

171-я стрелковая дивизия первого формирования героически погибла в 1941 году во время обороны Киева.

162-я стрелковая дивизия (второго формирования). Комплектоваться начала в мае 1942 г. в районе Златоуста, входила в состав 70-й армии. Из Уральского военного округа направлена на Центральный фронт, где участвовала в Курской битве. Брала с боем города: Новгород-Северский, Речицу, Прехлау, Берлин. Вела сражения с фашистами на Юго-Западном, 2-м Белорусском фронтах. Командир 162-й - полковник С. И. Черняк, А. О. Муратов. В конце войны именовалась как 162-я Новгород-Северская Краснознаменная, ордена Суворова стрелковая дивизия.

Звания Героя Советского Союза удостоены: подполковник А. Л. Бодахов (29.06.1945), капитан П.Я. Почукалин (29.06.1945), младший сержант К. М. Тушнолобов (29.06.1945), С. И. Черняк (07.05.1945).

162-я дивизия первого формирования героически погибла в 1941 году в оборонительных боях Белоруссии.¹⁶

97-я отдельная стрелковая бригада. Входила в состав седьмого стрелкового корпуса 64-й армии. Сформирована в сентябре 1942 г. в районе Златоуста (ст. Тундуш, д. Куваши и Медведевке) из курсантов военных училищ, моряков Тихоокеанского флота, пограничников - дальневосточников и резервов Уральского военного округа. Бойцы бригады работали на оборонном заводе №259 (завод имени В. И. Ленина).

Боевое крещение бригады прошло в Сталинграде, где стала именоваться 13-й Гвардейской. В мае 1943 г. развёрнута в 93-ю гвардейскую стрелковую дивизию (командир - генерал-майор В. В. Тихомиров), которая участвовала в Курской битве, освобождении Белгорода и Харькова, Украины и Молдавии, Румынии, Венгрии и

¹⁶ Урал – фронту / под ред. А. В. Митрофановой. – М.: Экономика, 1985. – 344 с.

Чехословакии. Отмечена орденами Красного Знамени (двумя), Суворова и Кутузова, удостоена почётного наименования – «Харьковская». На заключительном этапе войны именовалась как 93-я гвардейская Харьковская дважды Краснознаменная, орденов Суворова и Кутузова стрелковая дивизия.¹⁷

9-я артиллерийская дивизия прорыва РВГК сформирована в июле 1943 г. в Златоусте, Медведевке, Чебаркуле, Куваших. В состав дивизии входили бригады: 23-я гаубичная, 26-я лёгкая, 30-я, 115-я и 123-я пушечный, 113-я гаубичная большой мощности, 10-я миномётная бригады. Вела сражения на Украине, освобождая города и села Донецкой, Харьковской, Запорожской и Одесской областей, в Молдавии, Румынии, Югославии, Венгрии и Австрии. Удостоена наименования «Запорожская», а её 23-я бригада – «Белградская». День Победы бойцы и офицеры дивизии встретили в Вене.

В конце войны именовалась как 9-я Запорожская Краснознаменная, орденов Суворова и Кутузова артиллерийская дивизия прорыва Резерва Верховного Главнокомандования.¹⁸

Проводили златоустовцы на фронт мужей, отцов, сыновей, братьев и сестёр и перед ними встала одна ведущая задача: увеличить выпуск военной продукции. Для каждого златоустовца, стоящего у сталеплавильных печей, или за рычагами управления паровозом, у токарного станка или прокатного стана, - линия фронта прошла здесь, в Златоусте, через их души и сердца, через их семьи. С первого до последнего дня войны они работали без сна и отдыха, бросили всевозможные силы во имя общего дела. Главным девизом жизни

¹⁷ Южноуральцы в боях и труде: сб-к статей / сост. О. Д. Суховилова. – Челябинск: «Знание», 1995. – 208 с.

¹⁸ Материалы по истории Златоуста: сборник. / Сост. Н. Косиков, Ф. Яблонский. Под ред. В. Шкерина. – Златоуст: 1958. – 140 с.

златоустовцев, как и миллионов советских людей, стал девиз, родившийся ещё в гражданскую войну: «Все для фронта, все для победы!».¹⁹

С Великой Отечественной войной связаны имена 19 улиц, среди них - в честь златоустовцев Лапшина И.Ф., Мельнова И.М. и Риты Сергеевой (медсестра, погибла в Сталинграде).

1.2 Златоустовцы на фронтах Отечественной войны

Наши соотечественники отважно сражались во имя Победы. Участвовали в боях под стенами Москвы и Ленинграда, Одессы, Севастополя и Мурманска, в окопах Сталинграда и на полях Курской дуги, дойдя до столицы врага - Берлина.

Среди тех, кто ушёл на фронт из Златоуста, выдающегося звания Героя Советского Союза удостоены:

Василий Иванович Бояршинов (1915-1990). Отважно сражался на Степном, Воронежском и 1-м Украинском фронтах. Младший сержант, командир отделения связи 627-го артиллерийского полка 180-й стрелковой дивизии. Звание Героя Советского Союза присвоено 10 января 1944 года.²⁰ (Приложение 2).

Николай Дмитриевич Захаров (1923-2011) - капитан Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1943).

С августа 1942 года воевал на фронтах Великой Отечественной войны, был участником в сражениях на Малой Земле, Новороссийско-Таманской операции. Отличился во время Керченско-Эльтигенской операции. Ночью 31 октября 1943 года взвод Захарова высадился на побережье Керченского полуострова в районе посёлка Эльтиген. В бою взвод разгромил более 100 офицеров и солдат противника, 15 из которых -

¹⁹ На защите Отечества. Военное производство Златоустовского завода с 1811 по 1945 гг. / Авт. А. А. Чепуров. – Златоуст: 1993. – 54 с.

²⁰ https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie150004207/

лично сам Николай Дмитриевич. 1-6 ноября 1943 года взвод отбил 50 вражеских контратак, но не оставил занятых позиций.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1943 года за «мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками» лейтенант Николай Захаров был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 2178. ²¹(Приложение 3)

Иванов Пётр Михеевич (1913-1943) - командир 866-го истребительного авиационного полка (288-я истребительная авиационная дивизия, 1-й смешанный авиационный корпус, 17-я воздушная армия, 3-й Украинский фронт) подполковник Иванов совершил 299 боевых вылетов, в 80 воздушных боях сбил 17 самолётов противника. Погиб 28.11.1943 близ города Запорожье.

Звание Героя Советского Союза присвоено 26.10.1944 посмертно. Награжден орденом Ленина, 3 орденами Красного Знамени. ²² (Приложение 4)

Мартынов Владимир Кириллович (1919-1944) - возглавлял роту 556-го стрелкового полка (169-я стрелковая дивизия, 3-я армия, 1-й Белорусский фронт) старший лейтенант Мартынов ночью 24 июня 1944 года уверенно прорвал оборонительную линию врага вблизи деревни Лудчицы (Быховский р-н Могилевской области). Рота завоевала господствующую высоту и 19 часов отбивала атаки захватчиков. Бойцы героически вели бой до последнего, но не сдавались и не покинули захваченный рубеж. Владимир Кириллович погиб в этом бою. Звание Героя Советского Союза присвоено 24.03.1945 посмертно. Награжден

²¹ Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. - М.: Воениздат, 1987. - Т. 1 /Абаев - Любичев/. - 911 с. - ISBN отс., Рег. № в РКП 87-95382.

²² Румянцев Н. М. Люди легендарного подвига. - Саратов, 1968.

орденом Ленина, 2 орденами Отечественной войны 2 степени.²³(Приложение 5)

Мельнов Иван Михайлович (1924-1944) - командовал ротой 364-го стрелкового полка (139-я стрелковая дивизия, 50-я армия, 2-й Белорусский фронт) лейтенант Мельнов с отрядом солдат 27.6.1944 форсировал Днепр в районе деревни Буйничи, взял участок правого берега, где уничтожил несколько важных боевых участков противника, чем помог форсированию реки другими подразделениями батальона. Удостоен звания Героя Советского Союза, награжден орденом Ленина, Красной Звезды. 19 июля 1944 погиб в бою. Мемориальная доска установлена на здании ПТУ №4 в г. Златоусте. Именем Героя названы улицы в городе Златоуст, в посёлке городского типа Свислочь и поселок в пригороде Свислочь.²⁴ (Приложение б)

Невзгодов Андрей Иванович (1919-1943) – командир стрелковой роты 1310-го стрелкового полка (19-я стрелковая дивизия, 7-я гвардейская армия, Степной фронт). В сражении 5 октября 1943 рота попала в окружение в районе села Бородаевка. Три дня она героически отбивала атаки врага, а после пробила вражеское кольцо и объединилась с основными силами полка. В ходе этих сражений наши солдаты уничтожили 11 огневых точек противника, подбили бронемашину и 3 автомобиля.

Андрей Иванович трагически погиб в бою 19 октября 1943. Звание Героя Советского Союза присвоено 22 февраля 1944 посмертно. Награжден орденом Ленина, Красной Звезды.²⁵ (Приложение 7)

²³ <http://www.zlatoust.ru/a/ze/ze.html?1678,1679>

²⁴ Ушаков А.П. Во имя Родины. Рассказы о челябинцах - Героях и дважды Героях Советского Союза. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1985. - С. 213-215. - 415 с.

²⁵ https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=18698

Пономарёв Павел Иванович (1903-1944) - капитан, начальник артиллерии 1233-го стрелкового Витебского полка 371-й стрелковой Витебской дивизии.

Отличился при форсировании реки Неман. Руководил артиллерией полка при сплаве на противоположный берег. При наступлении вражеской пехоты с 40 танками организовал умелое управление огнем орудий. Сам отважно встал за орудие вместо погибшего наводчика, подбил 4 танка и расстрелял до 200 вражеских солдат. В бою был тяжело ранен и контужен, но не остановился и продолжал управлять боем. Скончался от полученных ран в госпитале.

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года. Награжден орденами Отечественной войны, Красной Звезды.

Именем Героя Советского Союза П. И. Пономарева названа школа № 26 в Златоусте.²⁶ (Приложение 8)

Стрижков Матвей Петрович (1914-1989) - механик-водитель танка Т-34 332-го танкового батальона 52-й гвардейской танковой бригады 6-го гвардейского танкового корпуса 3-й гвардейской танковой армии 1-го Украинского фронта гвардии. Младший сержант Стрижков отличился в начале ноября 1943 года под Киевом. Направляясь на разведку, танк настиг вражескую автоколонну. Ускорившись, танк нанёс сокрушительный удар по колонне и продолжил движение далее, обходя Киев с запада. Менее чем за день танки взвода прошли с боями 65 километров и вошли в Фастов. В уличных боях экипаж танка самоотверженно уничтожил три танка, самоходку, четыре орудия, два миномёта, восемь автомашин и около роты солдат и офицеров врага. Звание Героя Советского Союза присвоено

²⁶ Подвиги их бессмертных: Справочник о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы из Республики Башкортостан / сост. Р. А. Валишин, И. Г. Каримов, А. У. Кунакбаев и др. - Уфа: Китап, 2000. - 398 с.

10.01.1944. Награжден орденом Ленина, Отечественной войны 1 степени, 2 орденами Красной Звезды, медалями.²⁷ (Приложение 9)

Ширяев Павел Николаевич (1914-1994) - командир артиллерии 171-й стрелковой дивизии (3-я ударная армия, 1-й Белорусский фронт). Павел Николаевич в апреле 1945 года успешно организовывал артиллерийское наступление на подходе к Берлину. 29 - 30 апреля в уличных боях и при штурме рейхстага находился в боевых рядах, сам руководил установкой орудий на прямую наводку, управлял взаимодействием пехоты и танков. Звание Героя Советского Союза присвоено 31 мая 1945 года, также награждён орденом Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны 2 степени, двумя орденами Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги» и другими.²⁸(Приложение 10)

Этого звания также удостоены четверо уроженцев Златоуста, ушедшие на фронт из других городов и районов СССР: Белов Аркадий Степанович, Дударев Павел Иванович, Ермолаев Александр Александрович, Лапшин Илья Фёдорович.

Мы познакомились с героическими подвигами выдающихся соотечественников, но также хотелось бы указать ещё одного не менее талантливого земляка.

Уроженец Златоуста (он родился в нашем городе 20 сентября 1882 года и провёл здесь детские годы) Маршал Советского Союза Борис Михайлович Шапошников был одним из крупных военных теоретиков СССР предвоенного времени. Б. М. Шапошников был награждён 3 орденами Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденом Суворова 1-й степени, 2 орденами Красной Звезды. Его имя присвоено Высшим стрелково-тактическим курсам «Выстрел», улицам в Москве и в Златоусте,

²⁷ А. Аполлонова. Бой в тылу врага (Стрижков Матвей Петрович) // Герои-новомосковцы, 1941-1945 / ред. совет. — 2-е изд., испр. и доп. - Новомосковск: Реком, 2010. - С. 65-66. - 114 с.

²⁸ Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. - М.: Воениздат, 1988. - Т. 2 /Любов - Ящук/. - 863 с.

большому противолодочному кораблю (БПК) в составе Тихоокеанского флота ВМФ России («БПК «Маршал Шапошников» спущен на воду 30.12.1985 г.).²⁹

Проанализировав информацию из различных исторических источников, мы можем говорить о том, что наши земляки настоящие герои своего времени. Невзирая на страх и боль они шли уверенно в бой, вели за собой солдат и одерживали поистине невероятные победы. Изучая биографию Героев Советского Союза из Златоуста, мы пришли к выводу, что Герои на момент сражений были совсем юными ребятами. Но они не боялись брать на себя ответственность, не смотря ни на что, шли вперёд, продумывали стратегические ходы во имя Победы!

²⁹ Круглов А. И. Выдающийся военный деятель: К 110-летию Б. М. Шапошникова // Военная мысль: Военно-теоретический журнал. Печатный орган Министерства обороны Российской Федерации. - М.: Редакционно-издательский центр МО РФ, 1993. - № 1.

ГЛАВА 2. ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ТЫЛ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ

2.1 Фронтовое задание

В данной главе мы рассмотрим вклад златоустовцев в Победу в тылу. Для начала узнаем, какие предприятия работали в городе Златоусте в военное время.

Жизнь в тылу была не простой, дни и ночи трудились наши соотечественники у станков, не жалея себя, не зная сна и отдыха они трудились ради Победы.

Начиная с июля 1941 года, в Златоуст из западных районов страны начали прибывать эшелоны с оборудованием и работниками эвакуированных предприятий и учреждений. Рассмотрим список тех предприятий, которые функционировали в городе в годы войны. Вот он, с подчинением Наркоматам:

1. Наркомат черной металлургии: металлургический завод, управление «Стальконструкция».
2. Наркомат вооружения: завод № 66 (машиностроительный завод), завод № 385 (станкостроительный завод), строительный трест № 24, управление военного строительства в УВС - 32.
3. Наркомат минометного вооружения: завод № 384 (часовой завод).
4. Наркомат по строительству: завод металлоконструкций, тресты «Союзтеплострой» и «Южтяжстрой».
5. Наркомат станкостроения: абразивный завод.
6. Наркомат легкой промышленности: швейная фабрика, обувная фабрика.
7. Наркомат местной промышленности: мебельная фабрика горпромкомбинат.
8. Наркомат пищевой промышленности: хлебозавод, ликёроводочный завод, горпищеккомбинат.

9. Наркомат мясомолочной промышленности: мяскокомбинат, молокозавод.

10. Артели «Обувь», «Одежда», «Новый быт», «Уралторгин».³⁰

Большой вклад всех предприятий в победу над противником. Одни изготавливали оружие, корпуса снарядов и мин. Использовали при этом высокопрочную сталь Златоустовского металлургического завода и завода имени В.И. Ленина. Также невозможно было обойтись без златоустовских абразивов. На многих самолетах и танках стояли часы Златоустовского часового завода. Сотни солдат и офицеров ходили в обмундировании, сшитом на швейной фабрике. (Приложение 11)

Для успешных военных действий был необходим металл. И не просто металл, а высококачественная сталь для авиационной и танковой промышленности, для производства орудий и стрелкового оружия, а также снарядов. Выплавляли такую сталь Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, Сталинградский завод «Красный Октябрь», а также Златоустовский металлургический завод.

Златоустовский металлургический завод в годы войны занимал четвертое место в стране по производству стали. За годы войны было выплавлено 1580437 тонн стали и 1407946 тонн проката. За время войны производство стали выросло на 33,4 %, а производство проката на 13,2%.

Согласно источнику мы можем говорить о том, что в начале войны наш металлургический завод модернизировал технологии и совершенствовал продукцию. Было освоено 154 новые марки стали. Новые марки стали, легированные никелем, молибденом, кремнием, ванадием. Они были необходимы оборонной промышленности, электролитный цех, в свою очередь, не мог справиться с таким объёмом выпускаемого сырья. Было принято решение перевести выплавку новых марок стали из

³⁰ Златоуст - фронту. 1941-1945. / Составители Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. - Златоуст, 2000. 144 с., с илл.

ЭСПЦ в мартеновский цех. В скором времени идеи златоустовских рабочих были подхвачены металлургами всей страны.

За создание и внедрение в производство новых технологий выплавки стали для военной промышленности Совет Народных Комиссаров СССР в марте 1943 года присудил Государственную премию И.И. Мурзину, И.Н. Голикову, С.И. Малышеву, А.А. Осминкину.³¹

Следующая проблема, с которой столкнулись наши металлурги – повышение стойкости печей. В мирное время динасовый кирпич для печей привозили с юга, но война отрезала пути транспортировки кирпича. Разработанный на заводе кирпич оказался не прочным. В решении данной проблемы нашим землякам помогли саткинские рабочие завода «Магнезит». Совместно с учёными Харьковского института огнеупоров они разработали хромомagneзитовый кирпич. Он был более выносливым и крепким, чем динасовый. Тем самым удалось повысить производительность мартеновских печей. За 1943 год мартеновская печь дала 232 плавки, почти в два раза больше, чем со сводом из динасового кирпича.

Следующей вынужденной инновацией было ввести прокат вместоковки. Новые марки стали требовали по довоенной технологии требовали обязательной проковки на молотах. Но на металлургическом заводе не было молотового цеха. Тогда нашим разработчика пришла мысль заменить ковку прокатом. Такая технология применялась впервые и успешно была освоена и внедрена в производство. Удалось произвести многие высококачественные стали безковки.

Начинается развитие прокатного производства, выпуск стали-серебрянки. Рабочим не хватало места, приходилось расширяться. Монтажники опережали строителей, монтаж оборудования производился по мере поступления, в то время, как сам цех ещё не был отстроен.

³¹ Во славу российского оружия [Текст] : сб. - Златоуст : Фотомир, 2010. - 224 с.

Рабочие трудились вплоть до конца зимы 1942 года под открытым небом. Но в это время выпускали такую важную калибровочную сталь.

В одно время с термокалибровочным и цехом серебрянки начал работу молотовый цех.

Расширение завода, выпуск новых марок стали позволили металлургом Златоуста повысить уровень выпускаемой стали и проката. На протяжении всей войны наши заводы: №66, №385, завод имени В.И. Ленина, снабжали снарядной и ствольной сталью фронт.

Непросто складывалась военная судьба завода имени В. И. Ленина - самого крупного златоустовского завода. В довоенное время завод имел металлургическое и прокатное производство, три инструментальных цеха (один из них - калибровый), прессовый цех, машиностроительный цех, цех выпуска топоров, киркомотыг. На оборонную продукцию трудились пять цехов: четыре снарядных цеха и цех выпуска холодного оружия. Цикл производства снарядных корпусов был законченным - от прессовых операций до погрузки и отправления на зарядание. Завод не зависел от внешних поставщиков материалов. Снарядной сталью его снабжал Златоустовский металлургический завод.³²

До войны завод выпускал снаряды калибром 122 мм, 107-мм пехотную мину и 45-мм бронебойный снаряд. На заводе уже был опыт, традиции в производстве, свои рабочие и инженерно-технические кадры.

Для завода в годы войны опыт сыграл неоднозначную роль: завод на протяжении войны был опытным заводом по производству снарядов. В военное время завод освоил и выпускал 42 типа снарядов, детали к кумулятивным снарядам, отгружал штамповку на другие предприятия, штамповку 100- и 130-мм корпусов снарядов. Из 42 типов снарядов в валовом выпуске находилось производство снарядов калибра 122, 120, 100 мм, 45-мм бронебойный и подкалиберный снаряды, 57-мм подкалиберный

³² Сталь для победы: черная металлургия СССР в годы Великой Отечественной войны / Бычков В.С. и др. – М.: Мысль, 1983. – 263 с.

снаряд. Мы перечислили калибры, но каждый из них имел несколько типов. Так 122-мм снаряд имел 6 типов, а 100-мм - 10.

Приведём пример: в 1944 году «Уралмаш» начал выпускать новые самоходные орудия с пушкой Д-10С калибра 100 мм. Опытные снаряды к ней изготовлял завод им. В. И. Ленина.

О впечатляющих возможностях завода говорит и тот факт, что если в первую половину 1941 года было изготовлено всего 513890 снарядов, то во вторую половину - 1971615, в 3,8 раза больше.

Для подъёма выпуска оборонной продукции на заводе в 1941- 1942 годах была запущена новая техническая цепочка, расширен термический цех, создан новый снарядный цех, сдана в эксплуатацию первая очередь штамповочного цеха, в мартеновском цехе начала функционировать новая электропечь системы Грамолина.³³

Планы выпуска снарядов были крайне жесткими, можно сказать завышенными, но златоустовцы успешно справлялись с работой. Стоит отметить, что завод имени В.И. Ленина выпускал не только снаряды. В 1942 году заводчане успешно освоили выпуск армейских ножей («чёрный нож»)³⁴.

Часовой завод в годы войны выпускал оборонную продукцию: танковые и авиационные часы, детали к снарядам. Положение часового завода оказалось критичным, условия работы были тяжёлыми: теснота, отсутствие вентиляции, естественного освещения. А изделия часовщиков требовали большой точности, аккуратности. Перевод выпуска авиационных часов на другие заводы был невозможен, в связи с их загруженностью.

Несмотря на невероятные трудности в условия работы и неопытные кадры, завод за годы войны выпустил для танковой и авиационной

³³ Г. Ершов. Все силы-на защиту Родины/ Г. Ершов//Пролетарская мысль.-1944. - №156. – С.1.

³⁴ Златоуст-фронту [Текст] / сост. А. В. Козлов, Ф. Н. Яблонский. - 2-е изд., испр. и доп. - Златоуст : Фотомир, 2010. - 368 с.

промышленности, Военно-Морского Флота 303.263 часовых механизма, а ещё 14.494.940 деталей для боеприпасов.³⁵

Ещё одно оборонное предприятие Златоуста - швейная фабрика. Выпускала фабрика очень нужную оборонную продукцию: обмундирование для солдат и офицеров, для госпиталей - нательное и постельное белье, пилочки, погоны.

Железнодорожники Златоуста работали в крайне сложных, сверхплановых условиях, они не только перевозили военные грузы, но и сами изготавливали боевую военную технику. Рабочие паровозного депо станции Златоуст совместно с предприятиями города построили бронепоезд, он был назван - «Большевик Урала». Отбыл на Северо-Западный фронт. А коллектив вагонного участка в 1942 году изготовил банно-дезинфекционный поезд.³⁶

Совершенствование технологии и наращивание выпуска оборонной продукции проходило в сложных условиях: сказывалась постоянная нехватка электроэнергии, топлива, сырья. Предприятиям приходилось изыскивать внутренние резервы, внедрять новые технологические процессы. Особенно значительный военно-экономический эффект в годы Великой отечественной войны дало внедрение поточных методов производства. Их, начиная с 1943 года, стали внедрять заводы им. В. И. Ленина, машиностроительный, абразивный и другие. Перевод на поток позволил повысить технологическую дисциплину, ритмичность работы, снизить себестоимость продукции и увеличить её выпуск. Поточный метод позволил лучше использовать имеющиеся производственные площади и оборудование, высвободить рабочие руки и станки.

³⁵ Рожденный войной [Текст] : страницы истории Златоустовского часового завода /Ред. А.В.Козлов. - Златоуст : [б. и.], 2001. - 80 с. - (Серия «Библиотека Златоустовской энциклопедии»). - ISBN 5-94310-009-1

³⁶ 115 лет на стальных магистралях: Страницы истории Златоустовского локомотивного депо [Текст] / А. В. Козлов. - Златоуст : Фотомир, 2005. - 72 с.

На заводе им. В. И. Ленина впервые поточные линии были пущены в 1943 году в цехах № 23, 27 и 35. В результате в 35-м цехе длина технологической линии от запуска изделий в механическую обработку до склада готовой продукции сократилась в 7,5 раза, были высвобождены 45 рабочих и 32 станка. Причем, перевод, как отмечал на городском партийном активе главный инженер завода, был осуществлен в течение четырёх суток и задание цеху не снижалось. Используя имеющийся опыт, коллектив завода в 1944 году установил уже 14 поточных линий. В результате создания поточных линий в цехе № 13 технологический путь изготовления 122-мм осколочно-фугасного снаряда сократился с 635 до 250 метров, количество операций с 70 до 49, было высвобождено 187 человек и 111 станков. Производительность труда в цехе против 1943 года выросла более чем в 2 раза.

На машиностроительном заводе № 66 в 1943-начале 1944 года на поток было переведено изготовление пулемёта «Максим» и авиационной пушки. Сроки перепланировки, перестановки станков, установки транспортёров были очень жесткие. Так, переход на поток на участке изготовления пулемёта «Максим» занял 24-36 часов. Необходимо отметить, что переход осуществлялся без остановки производства и, что не менее важно, в результате внедрения поточного производства количество рабочих, не выполняющих нормы, на заводе сократилось в два раза, а человек перешли на многостаночное обслуживание.

Осваивая и выпуская оборонную продукцию, труженики Златоуста постоянно работали над её совершенствованием. Это хорошо видно на примере машиностроительного завода № 66. В результате совершенствования технологии производства в 1943 году живучесть пулемёта «Максим» увеличилась на 50%, в авиационную пушку было внесено 3. конструктивных изменений, сокращено нормировочное время на её изготовление, живучесть пушки возросла в два раза. На заводе

снижалась и себестоимость продукции. Если принять 1942 год за 100%, то в 1943 году она составила 97%, а в 1944 году - 73%.

Велика была роль изобретателей и рационализаторов. Так, на машиностроительном заводе № 66 за годы войны поступило 1672 рацпредложения, внедрено 100 с экономическим эффектом в 15 миллионов рублей.

Только в 1944 году в результате внедрения рацпредложения Гайдурова, Чугункина и других на заводе был получен экономический эффект в тысяч рублей, высвобождены 2 единицы оборудования и четверо рабочих. На заводе им. В. И. Ленина в результате внедрения рацпредложений был получен экономический эффект в 10 млн. рублей.³⁷

Чем дальше в историю уходит Великая Отечественная война против немецко-фашистских захватчиков, тем величественнее становится подвиг советского народа, народа, отстоявшего в тяжелейших сражениях честь, свободу и независимость своей Родины. И одной из ярких страниц этой борьбы стала фронтовая вахта старинного уральского города Златоуста!

2.2. Труженики тыла

В данной главе мы рассмотрим вопрос о тружениках тыла. Ведь наши соотечественники уходили на фронт. Ещё вчера они трудились у станков, а сегодня – сражались с врагом. Нужны были рабочие кадры для замены на производствах.

26 июня 1941 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время». В данном указе говорилось о том, что директора вправе устанавливать рабочее время на 1-3 часа больше графика, эти работы были сверхурочными и обязательными, отменялись отпуска. Такие меры

³⁷ Васильев, А. Ф. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / А. Ф. Васильев. – М.: «Наука», 1982. – 280 с.

позволили увеличить производственные мощности, при этом, не меняя количество рабочих.³⁸

Необходимо было увеличивать производство, экстренно восстанавливать эвакуированные заводы. На них трудилось 30-40% рабочих. Встал вопрос о привлечении к работе на производствах молодёжи допризывного возраста, женщин.

Златоуст, в этом плане, был передовиком. Ещё до войны женщины освоили рабочие специальности и трудились на заводах. На момент начала войны 44% рабочих завода имени В.И. Ленина – были женщины.

Женщины решились на подвиг, они заменили своих мужей на производствах, сели за руль автомашин, взяли за рычаг паровоза, освоили производство на литейных станках, стали лесорубами.

Рассмотрим на примерах роль женщин на производствах: на 1 января 1944 года количество женщин среди рабочих завода им. В. И. Ленина составляло 43,5%, на металлургическом заводе - 31,7%, на абразивном заводе на 1 января 1942 года среди работающих женщины составляли 73,1%.

В апреле 1943 года на заводе имени В. И. Ленина проходили соревнования за звание «Лучшей комсомольско-молодежной бригады» и первыми 5 мая 1943 года этого звания были удостоены бригады Н. И. Суворкиной, О. А. Стяжгиной, В. С. Михалёвой.

В 1943 году в соревновании бригад на заводе имени В. И. Ленина все одержавшие победу бригады, управлялись девушками: А. И. Абрамова, К. И. Арзамасова, Л. Е. Лоскутова, В. К. Матросова, В. С. Михалёва, О. П. Стяжкина, В. Д. Тарелкина, М. А. Новикова, Л. Г. Шенхнет.

Откроем газету «Большевистское слово» за 22 июля 1942 года: «Женская бригада бетонщиков под руководством Н. Аничкиной выполняет план на 200 процентов. В её составе И. Брынзон, О.

³⁸ Козлов А. В., Косиков Н. А., Иванова А. В., Базунов В. А., Кочкин С. В. На службе Отечеству. По страницам военной истории Златоуста. - Златоуст, 1998. 56 с., с илл.

Домбровская, А. Жидких, А. Мананникова». Надежда Ивановна Аничкина была не только хорошим организатором, но и умелым воспитателем: в августе 1943 года Анастасия Жидких сама возглавила бригаду бетонщиц из 6 девушек, постоянно выполнявших «по 2 -3 нормы, оставаясь в смене по суткам, чтобы не прерывать кладку бетона», - это слова из газеты «Известия» за 27 августа 1943 года.³⁹

Стоит отметить, что рабочий класс пополнился не только женщинами, но и совсем юной рабочей силой (молодёжью). Мы видим, что на металлургическом заводе в 1941 году новые профессии освоили 279 человек, из них 200 женщин (69 бывших домохозяек и 131 девушка-подросток), 65 мальчиков и лишь 14 мужчин. На заводе имени В. И. Ленина в 1942 году было обучено 3.835 человек, в том числе 1.397 женщин, а в 1944 году подготовлено новых кадров 4.284 человека, из них женщин 1.651, подростков 14-16 лет - 283.

Очень трудно было подросткам, совсем молодыми они были и неопытными. Им бы ещё гулять и песни петь, а они выполняли фронтовые задания и трудились на равне со взрослыми, не жалея сил. Приведём пример, на часовом заводе к окончанию войны 24,9% из всех рабочих составляла молодежь до 18 лет. На швейной фабрике в 1942 году среди рабочих девчата в возрасте 14-17 лет составляли 20,4%. Все ученицы на швейной фабрике в 1942 году были моложе 18 лет.⁴⁰

Стоит отметить значимую роль ремесленных училищ (РУ) и школ фабрично-заводского обучения (ФЗО). Они подготовили большое количество рабочих кадров, что положительно сказалось на системе трудовых резервов. Только в 1944 году городские РУ и ФЗО подготовили для предприятий города около полутора тысяч специалистов. Под

³⁹ Златоустовский архивный отдел администрации города (ЗАО). Ф. Р-180. Оп. 4. Д. 15.

⁴⁰ Златоустовская энциклопедия. В 2 т. / Ред.-сост.: А. В. Козлов, Н. А. Косиков, В. В. Чабаненко. Т. 1. – 1994. С.127

руководством партийных организаций, профсоюзов и комсомола вчерашние подростки стали неотъемлемой частью рабочего класса.

Теперь поговорим об отрицательной стороне вынужденных нововведений. Если увеличивается количество рабочего класса из неопытных специалистов, не портится ли качество издаваемой продукции? В деле, на некоторых предприятиях города состав рабочих и командиров производства обновился на 85%. На металлургическом заводе, например, на 1 января 1944 года 68,8% рабочих имели стаж работы до 3 лет, а на заводе им. В. И. Ленина к концу войны кадровые рабочие составляли всего 50%.

В связи с этим перед предприятиями города встала задача улучшить производственное обучение вновь пришедших рабочих. Уже 28 июля 1941 года бюро Златоустовского ГК ВКП(б) рассмотрело вопрос: «О подготовке дефицитных специальностей по промышленным предприятиям города Златоуста». Бюро обязало руководителей предприятий «увеличить сеть краткосрочных курсов целевого назначения, стахановских школ и индивидуального производственного обучения».

Также мы наблюдаем подъём индивидуальной формы обучения. Когда на завод возвращались пенсионеры мастера и обучались нескольких учеников своему тонкому ремеслу.

Широко применялись и групповые формы обучения: целевые курсы, курсы повышения квалификации без отрыва от производства, кружки техминимума. Например, в 1943 году на машиностроительном заводе всеми формами учебы было подготовлено 3.053 человека, в том числе в краткосрочных стахановских школах - 1.392, на курсах целевого назначения - 755, через бригадно-индивидуальную форму - 799, в групповых формах - 107. А всего на основных предприятиях города и железнодорожном узле в 1943 году было подготовлено и переподготовлено 23.096 человек, в том числе вновь пришедших работать - около 1000 человек.

Также на рабочие места призывались осужденные на исправительно-трудовые работы по Указам Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года, 26 декабря 1941 года и 13 февраля 1942 года (самовольный уход с работы, нарушения трудовой дисциплины). Они работали и на металлургическом заводе, на заводе им. В. И. Ленина, заводе № 385, в стройтресте № 24. Данной категории людей на предприятиях было мало, они были помощниками.⁴¹

Рабочие Златоуста внесли значимый вклад в дело разгрома немецких захватчиков. За трудовые подвиги в годы Великой Отечественной войны высоких наград Родины удостоены: ордена Ленина - 15 человек, Трудового Красного Знамени - 69, «Знак Почёта» - 148, Отечественной войны I ст. - 6, Отечественной войны II ст. - 2, Красной Звезды - 85. Медалью «За трудовую доблесть награждены - 72 человека, «За трудовое отличие» - 82, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» - 34.128.

Успехи рабочего класса Златоуста неоднократно отмечались ЦК ВКП(б), Государственным Комитетом Обороны, ВЦСПС, наркоматами. Так, осенью 1942 года за выполнение заказов танкостроителей металлургическому заводу было вручено переходящее Красное знамя ВЦСПС и наркомата танковой промышленности. Часовой завод в 1942 и 1943 годах неоднократно занимал призовые места во Всесоюзном соревновании смежников Наркомата авиационной промышленности. За освоение новой продукции и успешное выполнение плана сентября 1943 года коллективу завода им. В. И. Ленина было вручено переходящее Красное знамя ЦК ВКП(б). Строители треста «Южтяжстрой» дважды - в октябре 1944 и июне 1945 года завоевывали переходящее Красное знамя ГКО. Коллектив машиностроительного завода 7 раз завоевывал переходящее Красное знамя ЦК ВКП(б). На вечное хранение оставлены

⁴¹ Васильев, А. Ф. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / А. Ф. Васильев. – М.: «Наука», 1982. – 280 с.

переходящие Красные знамена ГКО строителям, вагонному участку ст. Златоуст, абразивному заводу.

В сентябре 1945 года коллектив машиностроительного завода № 66 за героический труд награждён орденом Ленина. В 1985 году коллектив металлургического завода награждён орденом Отечественной войны I-й степени.

Подвиг Златоуста в годы Великой Отечественной войны не забыт, об этом говорит орден Октябрьской революции на знамени города.

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ЗЛАТОУСТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

3.1 Анализ нормативно-правовой базы

Урок – проект как интерактивная форма обучения.

Что такое современная школа? Каким должен быть урок на сегодняшний день и как его проводить? Эти вопросы задают себе учителя ежедневно, при подготовке материала к проведению уроков. Мы рассмотрим одну из инновационных форм проведения урока. Проектно-исследовательская работа в школе - это новый, современный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

Цель современного обучения не только в накоплении знаний обучающимися, но в и подготовке школьника как субъекта образовательной деятельности. То есть важно не просто передать ребёнку информацию о тех или иных исторических событиях, а научить его учиться, получать информацию самостоятельно. Поэтому одним из ведущих требований к современному уроку является необходимость организации активной самостоятельной познавательной деятельности школьника, приобретение им лично-значимых знаний. Этим во многом объясняется и растущий интерес к такой форме самостоятельной творческой работы учащихся, как проект.

В Федеральном государственном стандарте прописано что «Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.» Также стандарт предполагает что внеурочная деятельность может быть реализована в школе в форме краеведческой работы, проектной работы, школьных научных обществах и т.д. Таким образом, стандарт отводит важную роль внеурочной

деятельности и изучению краеведения при реализации основной образовательной программы в школе.⁴²

В Федеральном государственном образовательном стандарте, в статье 3 сказано: «Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации». Таким образом, если стандарт в действительности учитывает национальные, этнокультурные особенности народов России, то в системе основного общего образования следует особое внимание уделять краеведению.

Статья 4 федерального образовательного стандарта говорит: «Стандарт направлен на обеспечение:

- 1) Формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- 2) Единства образовательного пространства Российской Федерации;
- 3) Сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;»⁴³

Проанализировав данный пункт ФГОС мы можем сделать вывод о приоритетной важности изучения краеведения в школьной программе. Ученики средних классов изучают краеведение в рамках программы по Отечественной истории, по тематическому планированию. Также с историей малой родины мы знакомим обучающихся на внеурочных занятиях, в рамках курса «Я-златоустовец».

⁴² Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) с 21.

⁴³ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) с 3

Внеурочные занятия по истории Родного края проходят в различных формах, это экскурсии по фабрикам, работающим предприятиям, историческим местам, музеям и т.д. Также уроки-путешествия, научные конференции, семинары, проектная деятельность. Данные виды работы позволяют школьникам с интересом погрузиться в историю города Златоуста, узнать больше о событиях, происходивших на родной земле, познакомиться с людьми, прославившими город.

Если обратиться к пункту 6 федерального государственного образовательного стандарта, то можно увидеть «портрет выпускника основной школы». Согласно данному портрету, выпускник основной школы - это человек, любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества. Невозможно добиться таких результатов, если не уделять должного внимания разделу краеведения в основной школе.

Итогом освоения основной общеобразовательной программы, согласно ФГОС является воспитание российской гражданской идентичности, то есть воспитание патриотизма, воспитание уважительного отношения к Отечеству, воспитание уважительного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитание своей этнической идентичности. Данное требование ещё раз обращает внимание на значительную роль изучения краеведения для школьников.

Рассмотрев требования к учащимся, освоившим основную общеобразовательную программу по истории, согласно ФГОС, мы видим, что ключевым направлением является «воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций

исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве».⁴⁴

Одним из важнейших документов, регламентирующим изучение истории в нашей стране, является историко-культурный стандарт. Данный документ содержит научную основу школьного курса предмета История.

Историко – культурный стандарт говорит нам о том, что «Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села).». По мнению составителей историко – культурного стандарта, это будет способствовать «осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи». В этой связи, перед учителями истории стоит задача - особое внимание уделить краеведческой работе в основной общей школе.

Стандарт предполагает, что в основной школе должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, при этом история должна раскрываться на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи и человека и т.д. По мнению составителей стандарта это должно способствовать самоидентификации учеников как граждан своей страны, а также края. Поэтому изучение краеведения должно способствовать приобретению опыта изучения исторических источников своего края.

Одним из важнейших направлений в реформе образования является его регионолизация. Цель краеведения в школе заключается в воспитании

⁴⁴ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Таким образом, проводя занятия по краеведению, в рамках курса «Я-Златоустовец», мы реализуем целый ряд принципиально важных задач по формированию культурного, образованного, знающего историю родного края школьника.

Программа интегрированного факультативного курса «Я - Златоустовец» составлена в соответствии с требованиями Областного базисного учебного плана и Концепции краеведческого образования в Челябинской области на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Главной целью курса «Я – Златоустовец» является воспитание гражданина России, патриота, знающего и любящего свой город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Помочь ребенку адаптироваться к жизни в определенных, конкретных условиях.⁴⁵

Проанализировав методическую и краеведческую литературу, а также учебные пособия по теме, мы подготовили внеурочное мероприятие для обучающихся 6 класса - «Трудовой подвиг златоустовцев в годы Великой Отечественной войны».

⁴⁵ [https://school8zlat.educhel.ru/uploads/44700/44642/section/1122046/Ya - Zlatoustovec_programma_5-9.pdf?1563446921796](https://school8zlat.educhel.ru/uploads/44700/44642/section/1122046/Ya_-_Zlatoustovec_programma_5-9.pdf?1563446921796)

3.2 Методическая разработка внеурочного мероприятия в рамках курса «Я-златоустовец» «Проект - «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города»»

Идея проекта «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города» возникла в результате интереса обучающихся к данному разделу в программе курса «Я-златоустовец». В ходе работы над проектом ученики 6 «А» класса прослушали цикл бесед об истории родного края, собрали фотографии и материалы, посвященные подвигам героев Отечественной войны. Исследовали материалы, связанные с деятельностью предприятий нашего города Великой Отечественной войны, посетили краеведческий музей. Провели опрос среди школьников, результаты которого, к сожалению, выявили недостаточные знания об истории родного края. Что, несомненно, вызывает тревогу.

Мы выяснили, что подрастающее поколение практически не интересуется происходящими вокруг событиями, мало знает об истории родного края, мало читает. Таким образом, постепенно теряется связь с прошлым, сопричастность с историей своей Родины, города Златоуста, в которую навсегда вписан трудовой подвиг нашего народа.

Цель проекта «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города» - проанализировать трудовой подвиг златоустовцев в Победе над фашистскими захватчиками.

Проект включает патриотическую, нравственную, социальную, краеведческую и исследовательскую направленность. Его реализация несомненно актуальна для школьников в связи с высокой ролью гражданско-нравственного воспитания личности, чтобы они знали и помнили о прошлом, чтобы не прерывалась связь времен и преемственность поколений

Проект повысит творческую и социальную активность, поможет приобрести опыт участия в организации конкурсного проекта.

В результате его реализации в рамках курса внеурочной деятельности будет создана единая школьная информационная краеведческая база, а также подготовлены и выпущены материалы в печатном и электронном видах.

Этот бесценный материал позволит сохранить для потомков память о героях-земляках, приближавших Великую Победу, а также о тружениках тыла и их выдающихся заслугах.

Участники проекта узнают, сколько Героев Советского Союза и участников войны родом из города Златоуста.

Какими подвигами прославили они своё имя и как чтят память наши потомки. Изучая факты биографии по воспоминаниям, статьям, узнаем, как совершались подвиги, какими наградами отмечает Родина своих героев. Как запечатлена память героев на нашей малой родине (в названиях улиц, школ, памятников). Узнаем имена неизвестных солдат, участников Великой Отечественной войны.

Также познакомимся с выпускаемой продукцией в года Великой Отечественной войны и заслугах в тылу.

Цели, задачи, концептуальный подход.

Цель:

- сохранение преемственности связи поколений, как фактора социально - духовного развития подрастающего поколения, воспитание чувства сопричастности, гордости за героическое прошлое нашего города.

Задачи:

- формирование разновозрастных групп участников проекта из поколений войны, детей и подростков;

- сбор и систематизация информации о героях-земляках и участниках Великой Отечественной войны.

- анализ имеющейся в исторических источниках информации о тружениках тыла и заслугах рабочих.

- создание базы данных о златоустовцах – участниках Великой Отечественной войны, материалов в электронном виде о памятниках и обелисках на территории Златоуста.

- развитие у детей и молодёжи мотивации к социально значимой деятельности по сохранению памяти о воинском подвиге земляков;

- содействие развитию связей и взаимодействия детей и подростков с общественными организациями;

- воспитание чувства благодарности и уважения к пожилым людям, взаимопонимания и заботы о них.

Основное содержание (формы деятельности, приемы, методы – методика проведения или сценарный план).

Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный – сбор и систематизация информации:

(январь - май 2021 год)

- поиск материалов о Великой Отечественной войне;
- систематизация собранного материала;
- подготовка бесед, презентаций и их защита;
- встречи с ветеранами и детьми войны;
- защита проекта на внеурочном занятии «Я-златоустовец»;

2 этап - Основной - «Помним, храним, бережем»

(май 2021)

- создание единой базы материалов о героях- земляках;
- проведение уроков мужества, дней воинской славы;
- экскурсии в краеведческий музей, по памятным и историческим местам города;

- конкурс детского рисунка «Подвиг героев бессмертен», посвящённый памяти героев – земляков;

- защита исследовательских проектов «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города».

3 этап – Заключительный (сентябрь 2021 г)

- проведение мероприятий, посвященных нашим героям-землякам;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- защита исследовательских проектов «Никто не забыт, ничто не забыто», «Город в лицах»;
- создать альбом «Мы внуки героев» с детскими рисунками, стихами, рассказами о войне и своих родных – участниках ВОВ и тружениках тыла;
- Вечер-встреча детей, подростков с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны «Во имя мира на Земле».

План деятельности

Целевая группа:

- обучающиеся 6 классов «МАОУ СОШ 36» города Златоуста;
- воспитанники военно- патриотических клубов;
- воспитанники поисковых и краеведческих отрядов.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества мероприятий патриотической направленности;
- утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов;
- увеличение количества участников конкурсов исследовательских, творческих работ патриотической направленности;
- обобщение передового опыта в области патриотического воспитания, создание банка учебных и внеклассных методических разработок.
- будет составлена серия воспоминаний ветеранов с перспективой использования в будущем для издания буклета. В сборе материалов примут участие ориентировочно 20 юных корреспондентов.
- защита исследовательских проектов;

Осуществление проекта позволит вовлечь детей и подростков в сбор материалов и подготовку воспоминаний очевидцев войны, передать детям

в процессе совместной деятельности позитивные ценности и такие личностные качества старшего поколения, как целеустремленность, ответственное отношение к порученному делу, культура общения.

После реализации проекта патриотическая работа будет продолжена по всем направлениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Великая Отечественная война – оставила в след в жизни каждого человека, каждой деревни и города. Златоуст не стал исключением. Ниши соотечественники не покладая рук трудились под лозунгом: «Всё для фронта, всё для Победы!»

Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было - это достояние народа, а его сохранение в памяти народной – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача, именно поэтому важно проводить научные исследования о Великой Отечественной войне.

В первой главе данной квалификационной работы, были исследованы вклад златоустовцев на фронтах в ходе Великой Отечественной войны, их подвиги. В результате чего были получены следующие выводы: златоустовцы самоотверженно шли сражаться на фронт под знамя Победы, участвовали в крупных операциях Великой Отечественной войны и большое количество бойцов были удостоены государственными наградами. Воины южноуральских соединений в целом и жители города Златоуста в частности внесли достойный вклад в Победу над фашизмом. В Великой Отечественной войне приняли участие 30335 златоустовцев, в том числе 848 женщин, не вернулось домой 9663 человека.

На долю наших земляков пришлось нелёгкие военные пути. Больше всего златоустовцев воевало на Северо-Западном, Калининском и Волховском фронтах, на Украине и в Белоруссии.

В годы Великой Отечественной войны из Златоуста, в действующую армию отправились полностью укомплектованными: 381-я, 162-я, 171-я, 93-я стрелковые дивизии, четыре артиллерийские дивизии прорыва. Резерва Главного командования, 1163-й, 1164-й гаубично-артиллерийские полки, лыжные батальоны. Сведения о них приведены по

времени формирования дивизии и полков в Златоусте его окрестностях. Звания Героя Советского Союза удостоены девять златоустовцев.

Во время войны территория южного Урала находилась далеко от линии фронта, но Златоуст внес свой вклад в победу в войне. Поэтому вторая глава данной работы посвящена трудовому подвигу златоустовцев в годы войны. 1418 военных дней и ночей Златоуст без праздников и выходных работал на оборону. За годы Великой Отечественной войны город дал фронту: 1,58 миллиона тонн стали; 1,41 миллиона тонн проката; 13,8 миллиона снарядов и мин; 1 миллион единиц холодного оружия (кавалерийские шашки и армейские ножи); 180 тысяч штук огнестрельного оружия разных типов (пулеметы, авиационные пушки, противотанковые ружья и пистолеты-пулеметы), более 300 тысяч часовых механизмов различных типов; 2,94 миллиона штук швейных изделий (обмундирование, погоны, пилотки, нижнее белье). Каждый второй самолет-штурмовик ИЛ-2 был вооружен златоустовскими пушками, а ИЛ-2 был самым массовым самолетом Отечественной войны. Златоустовскими часами укомплектовано 92 процента советских танков и 98 процентов самолетов времен войны, на каждом третьем истребителе стоял авиационный хронометр (АЧХО), сделанный в Златоусте.

Результатом третьей методической главы стало проведение проекта в рамках внеурочного курса «Я-златоустовец» в 6 «А» классе, тема проекта: «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города». В мероприятии приняли участие 35 человек, при этом 8 человек провели исследования и выступили перед учениками школы.

Данная работа имеет огромное практическое значение, т.к. разработками мероприятия могут пользоваться учителя города Златоуста при проведении уроков и внеклассных мероприятий по краеведению.

Таким образом, в ходе работы мною были исследованы Златоуст и златоустовцы в период 1941 – 1945 гг. Цель - изучить трудовой подвиг

златоустовцев в годы Великой Отечественной войны. Цель была достигнута, все поставленные задачи выполнены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Источники:

Неопубликованные источники:

Златоустовский архивный отдел администрации города (ЗАО). Ф. Р-180. Оп. 4. Д. 15.

Опубликованные

Законодательные нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598 // Российская газета. – 2018. – 29 июня.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. N 699 «об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »

url:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501>

3. Историко-культурный стандарт // Режим доступа: <http://xn80abuscjiibhv9a.xn--plai> (Дата обращения 23.11.2015)

4. «Концепция краеведческого образования в Челябинской области», утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006// Режим доступа: <http://www.mmc.vega-int.ru/node/article/375>

Учебники и учебные пособия:

5. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Ворокова; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2010. – 960 с.

6. История России, XX – начало XXI века. 11 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

«Просвещение*». – 5-е изд. –М. : Просвещение, 2012. – 399 с., [16] л. ил., карт. : ил.– (Академический школьный учебник).

8. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 х классов общеобразовательных учреждений / Кол.авторов. Под общ.ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 496 с.

9. История Урала: XX век. Учебник / Под ред. Б. В. Личмана, В.Д. Камынина. – Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998. – 432 с.

10. История. Челябинская область. 8 (9) класс: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций по проектированию учебного предмета с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории / А.В. Ражев, Е.Ю. Захарова, Д.И. Никитин и др.; под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 144 с.

11. Методические рекомендации и дидактические материалы по изучению Второй мировой и Великой Отечественной войн в общеобразовательных организациях Челябинской области / под ред. В. М. Кузнецова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2020. – 72 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42643384>

12. Я – златоустовец. 6 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2013г. – 50с.: ил.

13. Я – златоустовец. 4 класс: методическое пособие / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., испр., доп. - Златоуст, 2014г. – 44с.: ил.

Литература:

14. 115 лет на стальных магистралях: Страницы истории Златоустовского локомотивного депо [Текст] / А. В. Козлов. - Златоуст : Фотомир, 2005. - 72 с.

15. А. Аполлонова. Бой в тылу врага (Стрижков Матвей Петрович) // Герои-новомосковцы, 1941-1945 / ред. совет. — 2-е изд., испр. и доп. - Новомосковск: Реком, 2010. - С. 65-66. - 114 с.
16. Васильев, А. Ф. Промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / А. Ф. Васильев. – М.: «Наука», 1982. – 280 с.
17. Во славу российского оружия [Текст] : сб. - Златоуст : Фотомир, 2010. - 224 с.
18. Г. Ершов. Все силы-на защиту Родины/ Г. Ершов//Пролетарская мысль.-1944. - №156. – С.1.
19. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. - М.: Воениздат, 1987. - Т. 1 /Абаев - Любичев/. - 911 с. - ISBN отс., Рег. № в РКП 87-95382.
20. Златоуст - фронту. 1941-1945. / Составители Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. - Златоуст, 2000. 144 с., с илл.
21. Златоуст - фронту. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Составители А. В. Козлов и Ф. Н. Яблонский. - Златоуст: ООО «ФотоМир», 2010. - 368 с., с илл.
22. Златоустовская энциклопедия. В 2 т. / Ред.-сост.: А. В. Козлов, Н. А. Косиков, В. В. Чабаненко. Т. 1. – 1994. С.127
23. Книга Памяти: златоустовцы – участники Великой Отечественной войны 1941 – 1945. / РГ: Ф.Н. Яблонский, Ф.С. Акрамова, Е.Н. Александрова, Е.Ю. Герасимова, Ф.Ш. Мингулов (прогр. Обеспечение). – Златоуст, 2005. – Кн. 3. X – Я. – С. 254.
24. Козлов А. В., Косиков Н. А., Иванова А. В., Базунов В. А., Кочкин С. В. На службе Отечеству. По страницам военной истории Златоуста. - Златоуст, 1998. 56 с., с илл.
25. Козлов, А. В., Яблонский, Ф. Н. Златоуст — фронту. / Козлов А. В. и Яблонский Ф. Н. — Златоуст: ООО «Златоустовская типография», 2000. — 142 с., с илл.

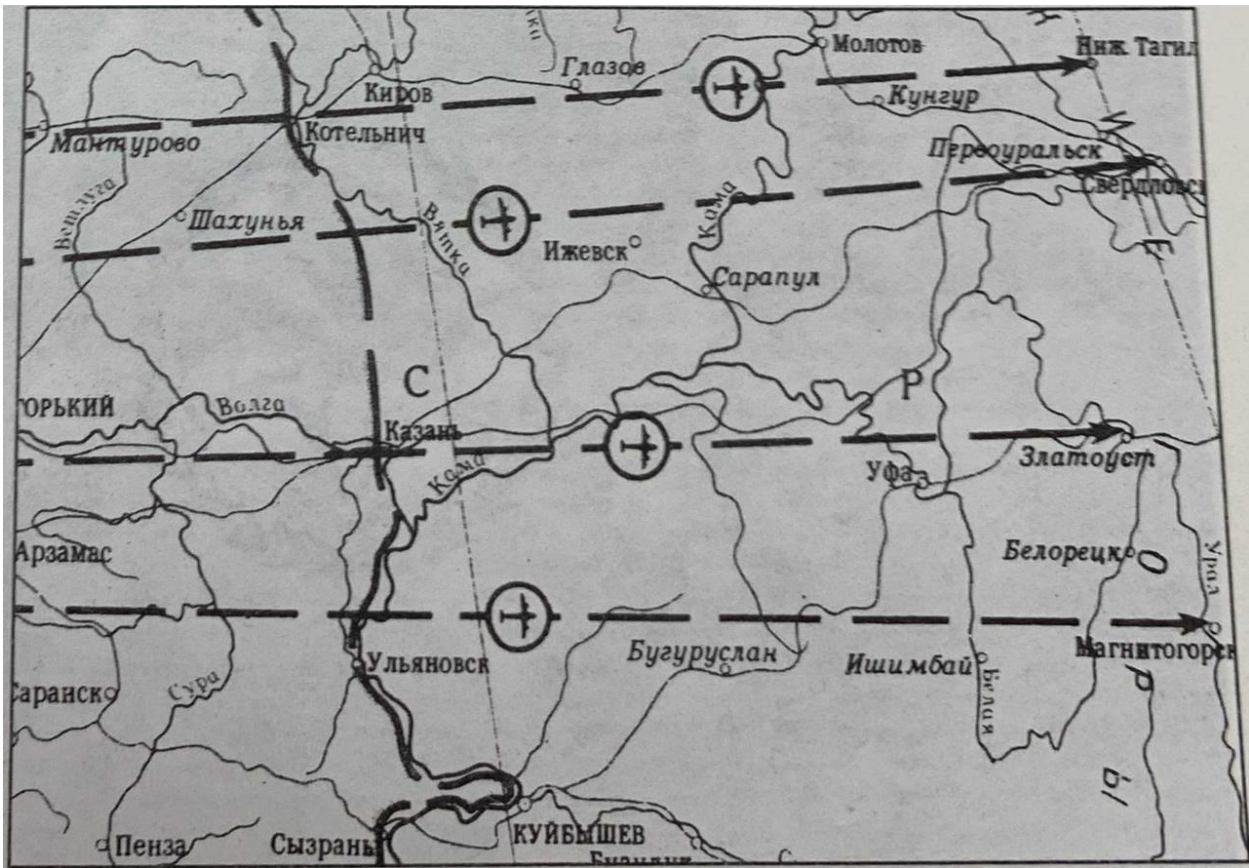
26. Круглов А. И. Выдающийся военный деятель: К 110-летию Б. М. Шапошникова // Военная мысль: Военно-теоретический журнал. Печатный орган Министерства обороны Российской Федерации. - М.: Редакционно-издательский центр МО РФ, 1993. - № 1.
27. Материалы по истории Златоуста: сборник. / Сост. Н. Косиков, Ф. Яблонский. Под ред. В. Шкерина. – Златоуст: 1958. – 140 с.
- Моисеев, А.П. Победа века / А.П. Моисеев. – Челябинск: Урал LTD, 2000. – 526 с
28. На защите Отечества. Военное производство Златоустовского завода с 1811 по 1945 гг. / Авт. А. А. Чепуров. – Златоуст: 1993. – 54 с.
29. Подвиги их бессмертных: Справочник о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы из Республики Башкортостан / сост. Р. А. Валишин, И. Г. Каримов, А. У. Кунакбаев и др. - Уфа: Китап, 2000. - 398 с.
30. Рожденный войной [Текст] : страницы истории Златоустовского часового завода /Ред. А.В.Козлов. - Златоуст : [б. и.], 2001. - 80 с. - (Серия «Библиотека Златоустовской энциклопедии»). - ISBN 5-94310-009-1
31. Румянцев Н. М. Люди легендарного подвига. - Саратов, 1968.
- Сталь для победы: черная металлургия СССР в годы Великой Отечественной войны / Бычков В.С. и др. – М.: Мысль, 1983. – 263 с
32. Урал – фронту / под ред. А. В. Митрофановой. – М.: Экономика, 1985. – 344 с.
33. Ушаков А.П. Во имя Родины. Рассказы о челябинцах - Героях и дважды Героях Советского Союза. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1985. - С. 213-215. - 415 с.

Интернет ресурсы

34. <http://www.zlatoust.ru/a/ze/ze.html?1678,1679>
35. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie150004207/

36. https://school8zlat.educhel.ru/uploads/44700/44642/section/1122046/Ya_-Zlatoustovec_programma_5-9.pdf?1563446921796
37. https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=18698

Приложение 1



Фрагмент плана «Барбаросса» («История 2-й мировой войны», т.3, М., «Воениздат», 1974г.).

Рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года N181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (с изменениями на 30 мая 2009 года).

527 191 030995 12166
 8.12.43 353
 Все графы заполнять полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Бояршинов Василий Иванович
 2. Звание мл. сержант 3. Должность, часть Командир отряда связи 3 дивизиона 627 артиллерийского полка
 Представляется к званию Герой Советского Союза
 4. Год рождения 1915. 5. Национальность русский 6. Партийность кадвр.
 7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР (где, когда) Степассовская война, Воронежский фронт с 11.08.
 8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне
 9. С какого времени в Красной Армии с 1942 года 10. Каким РВК призван Златоустовский РВК
 11. Чем ранее награжден (за какие отличия) медалью "За отвагу"

1

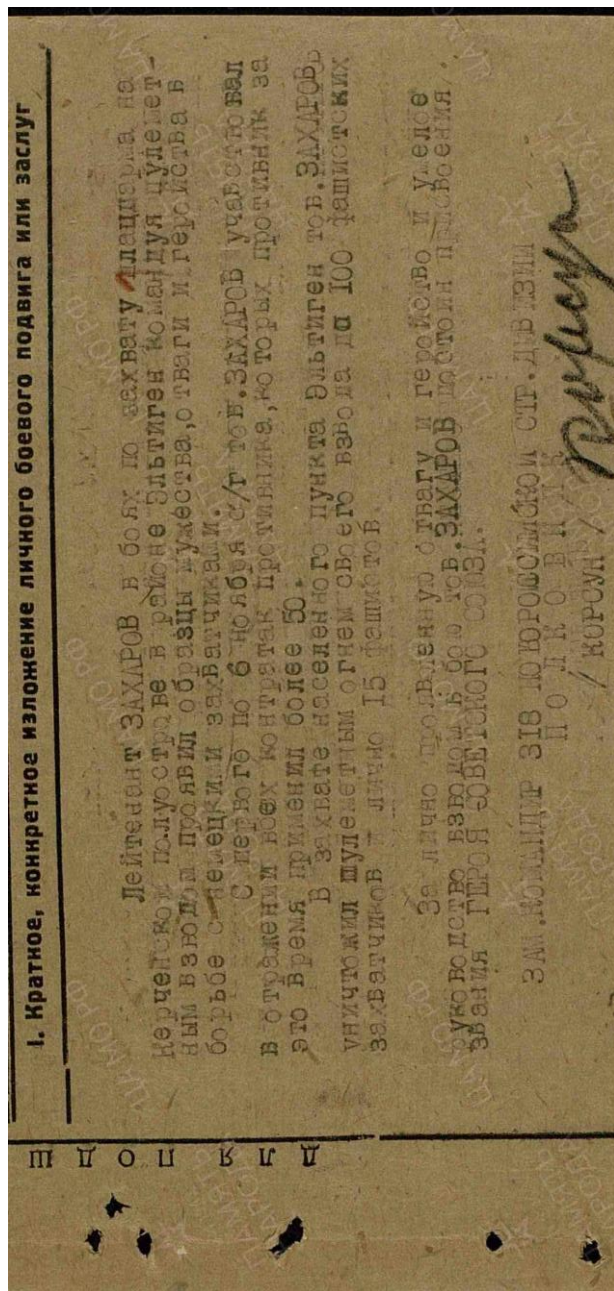
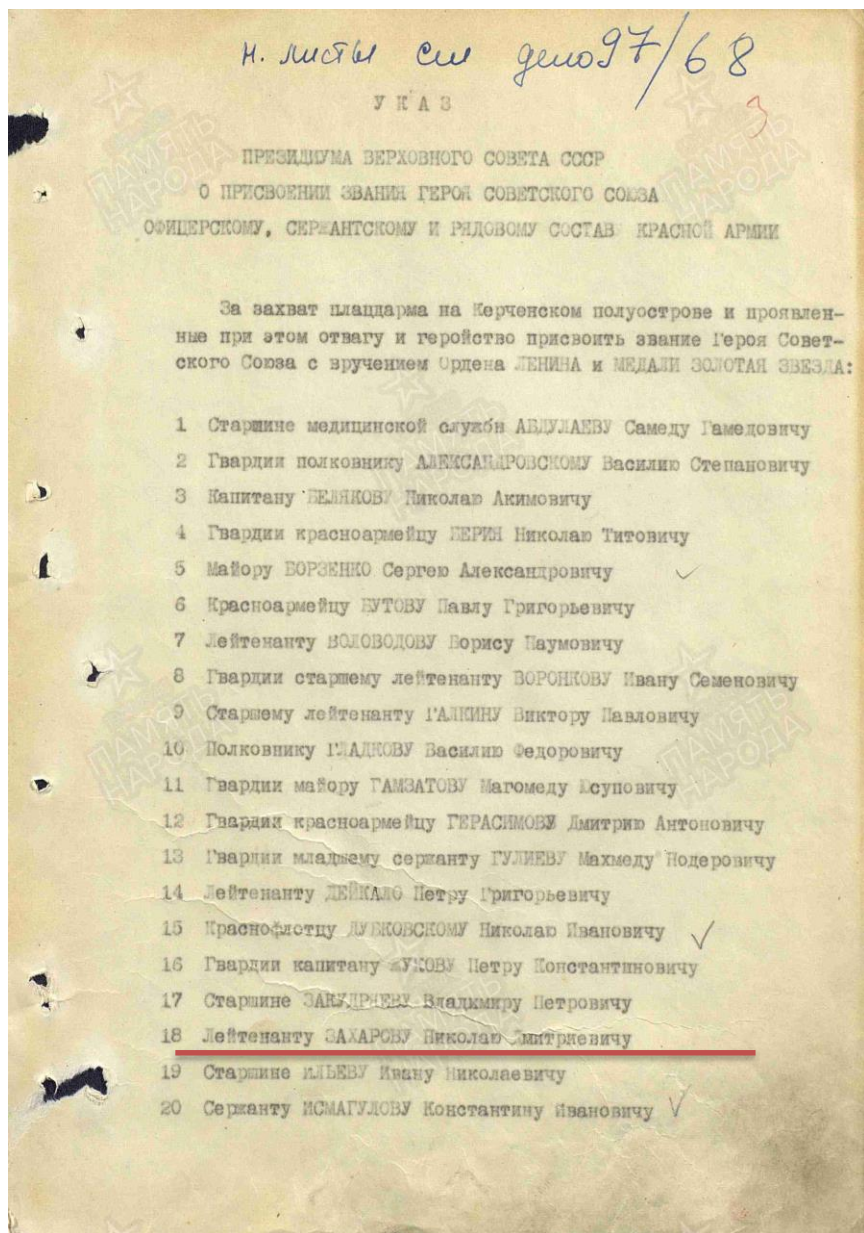
I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов. Бояршинов на протяжении всего периода наступательных боев держал бесперебойную связь с войсками, проявлял подлинный героизм воине Красной Армии, выполнял задачи. Когда ушло подразделение связи через водный переправу на правый берег р. Днепр, тов. Бояршинов в одиночку проявил инициативу и отвагу. Под огнем пуль и осколков гранат на берегу сел на свивавшийся каток и перешел в лодку на левый берег. Отсутствия связи с передовыми частями, возмущенно испрошив себе помощи, в критический момент рискуя жизнью отбросил гранаты и скатился на каток устремившись вперед, и невозможности войти на берег, он прополз по берегу до тыла. На второй переправе он действовал так же самоотверженно. Связь с передовыми частями бесперебойно, находил в опасной обстановке. Окончил войну в звании капитана, партией, партией Советского Союза.

Командир (назначен)
Подполковник (звание)
 12. октября 1943 г.

Приложение 3

Рассекречено в соответствии с приказом Министра обороны РФ от 8 мая 2007 года N181 «О рассекречивании архивных документов Красной Армии и Военно-Морского Флота за период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (с изменениями на 30 мая 2009 года)



Приложение 4

Строка в наградном списке

- 2 -
- | | |
|--|--|
| 12. Лейтенанта
ГОСУЛАРЕВА Кузьму Васильевича | Заместителя командира эскадрильи, он же штурман 775 Штурмового Авиационного полка. |
| 13. Сержанта
ГРИГОРЕНКО Виталия Карповича | Летчика 659 Истребительного Авиационного полка. |
| 14. Гвардии Младшего
Лейтенанта
ДЯЧЕНКО Семена Яковлевича | Летчика 97 Гвардейского Ночного Бомбардировочного Авиационного полка. |
| 15. Младшего лейтенанта
ДОВАРИНА Сергея Ильича | Штурмана 370 Авиационного полка Ночных Бомбардировщиков. |
| 16. Младшего лейтенанта
ДЯЧЕНКО Ивана Михайловича | Командира звена 237 Штурмового Авиационного полка. |
| 17. Младшего лейтенанта
КИРЯКОВА Николая Ильича | Летчика 164 Истребительного Авиационного полка. |
| 18. Старшего лейтенанта
ИВАНОВА Константина Андреевича | Летчика 659 Истребительного Авиационного полка. |
| 19. Майора
ИВАНОВА Петра Михеевича | Командира 866 Истребительного Авиационного полка. |
| 20. Младшего лейтенанта
КИРИЛК Витора Васильевича | Летчика 164 Истребительного Авиационного полка. |
| 21. Старшего лейтенанта
КОБЕЛЕВА Александра Павловича | Командира Эскадрильи 951 Штурмового Авиационного полка. |
| 22. Гвардии Лейтенанта
КОЗЮБА Николая Александровича | Адъютанта Эскадрильи 97 Гвардейского Ночного Бомбардировочного Авиационного полка. |
| 23. Младшего лейтенанта
КОЗДУНОВА Александра Ивановича | Летчика старшего 866 Истребительного Авиационного полка. |
| 24. Младшего лейтенанта
КОЛЯВИНА Ивана Михайловича | Штурмана звена 370 Авиационного полка Ночных Бомбардировщиков |
| 25. Гвардии Младшего
Лейтенанта
КОЗОВАЛОВА Ивана Трофимовича | Летчика 97 Гвардейского Ночного Бомбардировочного Авиационного полка. |
| 26. Лейтенанта
ЛЕОНЕНКО Павла Корнеевича | Командира Эскадрильи 31 Истребительного Авиационного полка |
| 27. Младшего лейтенанта
ЛЕПАТОВА Алексея Васильевича | Летчика 164 Истребительного Авиационного полка. |

Подвиги Иванова Петра Михеевича

Майор ИВАНОВ в Великой Отечественной войне против германского фашизма с 22.06.41 года, за этот период времени имеет 276 боевых вылетов с общим налетом 266 часов. Участник 49 воздушных боев, при которых имеет 9 лично сбитых самолетов противника, по типам: ИЕ-109 - 2, I-87 - 4, I-88 - 1, ИЕ-110 - I и ИИ-126 - 1.

Участвуя на Юго-западном фронте в составе 289 Истребительной Авиационной Дивизии с 27.10.42 года полк под командованием Майора ИВАНОВА, на разведку войск противника, прикрытие своих войск, а также сопровождение бомбардировщиков и штурмовиков провел 2408 боевых вылетов, с общим налетом в 2362 часа. Произведено до 235 воздушных боев, при которых сбито 174 самолета противника, из них: бомбардировщиков - 91 и истребителей - 83. Свои потери при этом летчиков - 14, самолетов - 18, небоенные потери самолетов - 10, летчиков - 4.

Лично сам Майор ИВАНОВ при выполнении боевых заданий являясь всегда ведущим, проявляет исключительное мужество, храбрость и отвагу, этим самым увлекает подчиненный ему летный состав на выполнение поставленных боевых задач старшим командованием.

Так пример: 16.7.43 года при выполнении боевого задания на сопровождение ИИ-126, Майор ИВАНОВ будучи ведущим в 8 ЯК-1 в районе цели встретил группу самолетов противника в составе 4 ИЕ-109, которые пытались атаковать наших штурмовиков, но при первой атаке были обречены на гибель, этим самым Майор ИВАНОВ со своей группой дал полную возможность нашим штурмовикам сбросить бомбовый груз над целью и без потерь возвратиться на свои аэродромы.

22.7.43 года выполняя боевое задание на прикрытие наземных войск и переправ Майор ИВАНОВ в составе 8 ЯК-1 в районе цели встретил 18 I-87, 9 ИЕ-109 и 2 ИВ-190. С ходу начал неравный бой, в результате которого благодаря личному мужеству и искусству управления боем, немецкие летчики были разогнаны, в этом бою группой летчиков ИВАНОВА сбито 5 самолетов противника, в том числе лично ИВАНОВым сбит 1 I-87.

27.7.43 года при вылете на прикрытие своих войск встретились с превосходящей группой самолетов противника, Майор ИВАНОВ и здесь в составе 8 самолетов ЯК-1 принял неравный бой, расстроил их ряды этим самым не допустил бомбить боевые порядки наших наземных войск. В этом бою Майор ИВАНОВ также сбил 1 самолет противника ИЕ-109.

28.7.43 года летным составом полка при выполнении боевых заданий, только за один день сбито 8 самолетов противника, из них: бомбардировщиков - 5 и истребителей - 4, а в целом за июль месяц 1943 года сбито - 61 самолет противника.

В этом большая заслуга Майора ИВАНОВА, как талантливого организатора - мужественного, смелого и инициативного руководителя способного вести в бой подчиненный ему состав и победить в любых условиях боя.

За боевые достижения личного состава полка, а также личный героизм и отвагу Майор ИВАНОВ заслуживает высшей по...

До смерти

06957
14744

102
м. 2
27.6.44

д. л. 2588

81 02078
3.8.49

ВСЕ ГРАФЫ ЗАПОЛНЯТЬ ПОЛНОСТЬЮ

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Марьинков Владимир Миримович
2. Звание Сейфтинский лейтенант 3. Должность, часть Командир стрелковой роты 556 стрелкового полка 169 стрелковой Фочетовской дивизии
- Представляется к присвоению звания "Герой Советского Союза"
4. Год рождения 1919 5. Национальность Русский 6. Партийность чл. ВКР(П) с 1945
7. Участие в гражданской войне, в последующих боевых действиях по защите СССР и Отечества (где и когда) В гражданской войне и последующих боях действовал по заданию СССР на угасившем Вейгесовском фронте с июля 1941 г. Калининский, Западный, Брянский, Белорусский фронты
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне Убит 24.6.44 г.
9. С какого времени в Красной Армии с 1941 года 10. Каким РВК призван Замословщинский РВК, Орловской области
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Орденом Отечественной войны 1-й степени № 5814 от 28.2.44
12. По какому случаю награждения и адрес его семьи _____

И
В
К
И
Ш
Д
О
П
Д
Л
Я

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В ночь с 23 на 24 июня 1944 г. руководя ротой по прорыву обороны противника в районе высоты 150,9 гора Гого-Воспоевской в Лудини, Золотского района, Могилевской области ит. Марьинков удерживал пламенный и решительный действующий отсек прорыва обороны противника до последнего момента, застав его перейти оборону.

После чего противник сосредоточил до 2х батальонов пехоты и при поддержке 3х танков 105 мм орудий и ураганов с минометным огнем, перешел к контратаке на роту ит. Марьинков, который к этому времени насчитывал до 40 человек. Благодаря мужеству, стойкости, героическому и умелому руководству бий. А. Марьинкова, всей личной отвагой и преданностью 19 летнему стрелку Замословщинскому, уничтожив при этом до 470 немецких солдат и офицеров. К исходу дня, противнику удалось окружить роту ит. Марьинков превосходящими силами. Все же личный состав роты героически до последнего патрона и грамаином сражался за завоеванный рубеж. Сам ит. Марьинков, в решающей схватке с лично превосходящим противником погиб на поле боя героической смертью.

Вывод: За проявленные мужество, стойкость и решительные героические действия в боях с немцами, проявившими захватчиками до конца присвоения звания "Герой Советского Союза"



КОМАНДИР (подпись)
Марьинков (подпись)
(звание) (Кочур)

26. 1944 г.

Наградной лист

106

Вх 090794

64

Вх 02829
197.44

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Мельников Иван Михайлович
лейтенанта
командир батальона 364 стрелкового полка

Звание "героя Советского Союза"

1924 Русский канд. ВКП(б) с 1943

Участник на фронтах
итальянской войны с декабря 1943 года

ранен 8.3.1944 под Казе
сильно ослаблен в плен.

с августа 1942 года

Землеустроитель, Челябинской области

Наград не имеет.

В составе группы из 6 человек 27 июня 1944 года, пользуясь подготовленными средствами, под сильными огнем противника форсировал реку Днепр в районе дер. Бузины, захватив плацдарм на противоположном берегу, огнем автомата и гранатами уничтожил огневые точки противника - этим самым обеспечил переправу всего батальона на правый берег реки Днепр. С захваченным плацдармом поддерживал огнем автомата установку красного флага на одном из домов дер. Бузины, который в воздухе был советским флагом и внес замечательный вклад в дело освобождения



[Handwritten signature]

/Генерал/

2 июля 1944

Приложение 7

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Жеззодов Андрей Иванович
2. Звание Младший лейтенант 3. Должность, часть командир стрелкового взвода 2-го стрелкового батальона 1310 стрелкового полка 19 стрелковой дивизии
- Представляется к государственной награде ордена Красная Звезда.
4. Год рождения 1919. 5. Национальность русский 6. Партийность бессоюзный член
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) Отечественная война 15.02.42г.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне не имеет
9. С какого времени в Красной Армии с 3 ноября 1941г. 10. Каким РВК призван Златоустовским РВК
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) не имеет
12. _____

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В боях за город Красноярск проявил себя мужественным и решительным офицером. Офицером-заместителем в коллективе 5-го взвода 2-го батальона воевал на окраине города. Несмотря на малочисленность состава группы, сумел командовать группой и доблестно проявил себя до взятия города. В ходе боя израсходовал со своей группой до взвода французских снарядов.

Представляется к государственной награде ордена "Красная Звезда"

Командир 1310 стрелкового полка



[Handwritten signature]

Тригорьевский

Командир (начальник)

(звание)

Приложение 8

172

К

128

102.031202
6.11.44

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия имя и отчество Помомарев Павел Иванович
2. Звание Капитан
3. Должность, часть Начальник арт. батареи
1283 артиллерийского Витебского полка 371 стр. Витебской дивизии
- Представляется к званию "Герой Советского Союза"
4. Год рождения 1903
5. Национальность Русский
6. Партийность Чл. ВКП(б) с 1938 г.
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) Калининский и Зап. Фронт с 1.12.1941 г.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне Легкие 20.1.42, Легкие 2.11.42 и т.д. см. акт 22.7.44 г.
9. С какого времени в Красной Армии с августа 1941 г.
10. Кем РВК призван Златоустовский, Челябинской обл.
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) орден "Отечеств. войны 1-й ст." пр. № 016/н 25.2.43 по 31-му орг. пр. № 266 пр. по делу № 043/н 12.12.43 г.
12. Настоящий домашний адрес представляющего и награждаемого и адрес его семьи

И
В
Р
К
И
Ш
О
Д
И
Н
И
К

I. Краткое конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг
 т. Помомарев во время форсирования р. Мемель, когда прибли-
 жик пытался сбить нашу пехоту, после массированной
 авионалета, при поддержке 40 танков и до двух рот
 пехоты, вместе с командиром, смелым расставив огневые
 средства, сам рискуя жизнью, сбил семь вражеских кон-
 трактов, превосходящих сил врага, уничтожив при этом более
 40 немецких танков и раскурсив в узор до
 200 солдат и офицеров противника. Во время воюющих
 расчетов 76 и 45 мм пушек, т. Помомарев лично раскурси-
 вал в узор немецкие самоходные пушки и танки, этим самым
 дал возможность удерживать плацдарм, перелез через
 банк реки, сорвав многократные попытки врага сбросить
 пехоту в р. Мемель. Несмотря на контузии и ранения в голову
 забываясь кровью, продолжал оставаться на поле боя,
 ведя пехоту на истрежение вражеских контрактов.
 За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-
 фашистскими захватчиками, при форсировании реки
 Мемель Траванский контракт, за уничтожение
 40 танков и 200 немецких солдат и офицеров, представ-
 ляется к присвоению звания:
 "Герой Советского Союза"

Командир 1283 свп



Баринов

Командир (подпись)

(подпись)

Приложение 9

16

НАГРАДНОЕ ДЕЙСТВИЕ 12881

1. Фамилия, имя и отчество - СТРАШОВ Павел Петрович.

2. Звание - Гвардии младший сержант. 3. Действующая часть - механик-водитель 882 танкового батальона 2 Гвардейской танковой бригады.

4. Год рождения - 1914. 5. Национальность - русский. 6. Партийность - б/партийный.

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР в отечественной войне/где, когда/- отечественная война: 7.43г. Брянский фронт, 10.43г. первый украинский фронт.

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне - не имеет.

9. С какого времени в Красной Армии - 1942. 10. Каким РВК призван - Златоустовским РВК Челябинской области.

11. Чем ранее награжден /за какие отличия/ - орденом Красной Звезды.

12. Постоянный домашний адрес представляемого и членов семьи - адрес его писем:

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

За время боевых действий бригады, действуя в составе экипажа танка Т-34 по расширению плацдарма на правом берегу реки... в бою за город Астов веля уличные бои уничтожил: противотанковую пушку и до 20 солдат и офицеров противника.

В боях с немецкими захватчиками экипажем своего танка уничтожил: три танка противника, самоходное орудие, восемь автомашин с боеприпасами, два миномета, четыре полевых орудия и до 80 солдат и офицеров противника.

За проявленное мужество и героизм в бою постановил присвоения звания Героя Советского Союза.

Командир 52 Гв. Т. Бр.
Гв. Подполковник *Милославский* /Плеского/

9 ноября 1943г.

Присвоено звание
Героя Советского Союза
с вручением ордена Ленина
и медали «Золотая Звезда».
Указ Президиума Верховного
Совета СССР
10 " 1943г.

Приложение 10

112

№ 01435
5.05.45

71

Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Вирчица Сергей Иванович
2. Звание полковник
3. Должность, часть командующий артиллерией 174 стр. Дивизии Красновосточной, ордена Кутузова 2 ст. див.
- Представляется к назначению в звании полковника в 174 стр. Дивизии
4. Год рождения 1.11
5. Национальность Русская
6. Партийность чл. ВКП(б) с 1938 г.
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) на фронте Отечественной войны с 22.6.41 г. в.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне ранен в сентябре 1941 года.
9. С какого времени в Красной Армии с сентября 1932 года
10. Каким РВБ призван полковник
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) орден "Отечественной войны 2 ст" 14.10.1943 г. Крестом "За отвагу" 11.2.45 г.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

В должности командующего артиллерией дивизии с 27.7.44 г. За время пребывания в дивизии показал себя исключительно энергичным и волевым командиром, умело и решительно руководил артиллерией и приданными средствами усиления в боях с противником. В период Ковержанской операции, оперативно умелому руководству арт. частями и приданными средствами усиления - передовые главные силы врага были разгромлены, врагу была нанесена колоссальная потеря в живой силе и технике, его оборона была прорвана и часть дивизии умело двинулась вперед. В период с 1 по 13.10.1945 года части дивизии оперативно активнее поддерживали арт. частями на 10 км прорыв с боями 100 километров и выдвинулись на побережье Балтийского моря. В этих боях арт. частями под руководством командующего артиллерией дивизии Вирчица было уничтожено более 4000 танков и более 250 немецких солдат и офицеров, уничтожено 45 танков и боевых машин, более 400 орудий разных калибров, 100 минометов, более 400 пулеметов и громадное количество другой техники. Подполковник тов. Вирчица все время находился в боевых порядках умело руководил действиями артиллерийских частей в координации их действия. Несмотря на смертельную опасность он в трудные минуты боя проявлялся на самых опасных участках.

При прорыве обороны противника на Западном берегу реки Одер 15.4.1945 года арт. части под командованием подполковника тов. Вирчица, умелым сочетанием огня подавили все огневые очаги противника, были разрушены глубоко эшелонированная оборона противника, враг потерял огромное количество своей техники и более тысячи убитыми. Части дивизии при активном подкреплении арт. частей за 10 дней прорвали с боями на 80 км оборону и выдвинулись в предместье Берлина. В дальнейших боях в Берлине и в боях по освобождению Рейхстага арт. части под командованием тов. Вирчица вместе с полком артиллерии разгромили врага крупными подразделениями, уничтожили его и части в его рядах. В результате действия артиллерии в Берлине и над Рейхстагом части дивизии воодушевленно выигрывают победу.

194 г. /см. на обороте Командир (начальник) (Звание)

Приложение 11

Выпуск фронтальной продукции предприятиями города Златоуста

Наименование продукции	Ед.	Выпуск по годам					
		1940	1941	1942	1943	1944	1945
Сталь	тонн	285338	317960	270032	273476	338164	380805
Прокат	тонн	261405	302430	290316	260382	258937	295881
Калиброванная сталь	тонн	960	777	4386	9645	9332	8714
Сталь-серебрянка	тонн			234,2	310,0	461,5	470,4
Корпуса снарядов и мин (всего)	шт.	758515	2489759	4563361	3588200	2034920	1119368
<i>в том числе</i>							
45-мм бронебойный	шт.	280163	1229400	2104559	401500	197840	
45-мм подкалиберный	шт.			993700	1155800		
57-мм	шт.				84600	65450	
76-мм	шт.			19500	584400	346600	104300
100-мм	шт.		33895	153413	198600	168470	12130
122-мм	шт.	144390	344800	574048	1196800	1256320	993100
Станковый пулемёт «Максим»	шт.			27971	29332	22544	
23-мм авиационная пушка ВЯ-23	шт.			12106	11050	11330	6775
12,7-мм универсальный пулемёт Березина УБ-12,7	шт.			998	3005		
7,62-мм станковый пулемёт Горюнова СГ-43	шт.					3755	9848
14,5-мм противотанковое ружье Дегтярева ПТРД	шт.				5719	6834	
7,62-мм пистолет-пулемёт Шпагина ПППШ-41	шт.			18603			
Часы, секундомеры, приборы для танковой и авиационной промышленности и ВоенноМорского Флота	шт.			89584	94983	54061	53641
Детали к боеприпасам, изготовленные часовым заводом	шт.			1455728 2	6133840	603500	603600
Обмундирование, пилотки, нательное белье, чехлы, погоны и т. п. (всего)	шт.			765641	946400	676600	552100
в том числе: гимнастерки	шт.			320069	308100	307800	154100
шаровары	шт.			324675	246600	349400	371300
Металлоконструкции	тонн	5833	9480	7570	6216	4282	5551
Абразивные изделия	тонн	4409,0	6083,4	6407,7	5575,0	6466,0	7566,0
Бронепоезд «Большевик Урала»	изготовлен в декабре 1941 года паровозным депо ст. Златоуст						
Банно-дезинфекционный поезд № 28	изготовлен в феврале 1942 года вагоноремонтным участком ст. Златоуст (ныне вагонное депо)						

Приложение 12

Внеурочное мероприятие в рамках курса «Я-златоустовец» «Проект «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города»

Цель расширить представление о событиях 1941-1945 годов, о ветеранах Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об их жизни и работе во время Великой Отечественной войны, об эвакуированных заводах и фабриках

Обучающие:

- систематизировать и расширить знания о военных годах;
- формирование умения работать в группах;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности.

Развивающие:

- развитие интереса к истории родного города;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие речи, умение анализировать и сравнивать.

Воспитательные:

- воспитание чувства личного сопереживания, чувство гордости за свою страну;
- воспитание уважения к родному городу, старшему поколению;
- воспитание патриотизма.

Метапредметные УУД:

- Личностные – осознание себя, как гражданина, чувство гордости за свой город.
- Предметные – рассказывать об основных событиях, происшедших в городе в годы Великой Отечественной Войны.
- Познавательные – понимать и анализировать информацию, представленную в виде текста.
- Регулятивные – научиться планировать свои действия, достигать поставленной цели.
- Коммуникативные – сотрудничать с одноклассниками при выполнении коллективной работы.

Обоснование выбора системы обучения и формы занятия

Оборудование

- ✓ Я – златоустовец. 6 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2013г. – 50с.: ил.
- ✓ Я – златоустовец. 4 класс: методическое пособие / Администрация ЗГО; МКУ Управление образования ЗГО. – 2-е изд., испр., доп. - Златоуст, 2014г. – 44с.: ил.

Технологическое оборудование:

- ✓ Проектор
- ✓ Компьютер
- ✓ Компьютерная презентация «Златоуст в годы Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг города»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Приемы и методы, используемые учителем	Мотивация
Орг. момент Подготовка к восприятию темы	<p>Здравствуйте, ребята. Я желаю вам успехов на уроке, надеюсь, нам с вами будет интересно и полезно работать в команде. Проверьте готовность к уроку.</p> <p><u>На слайде девиз урока Читает:</u> «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют».</p> <p><u>Задание:</u> В конце урока объяснить, как ты понимаешь данные слова?</p>	<p>Проверяют готовность к уроку, настраиваются на учебную деятельность.</p> <p>Читают текст на слайде.</p>	<p>Организация учебной деятельности.</p>	<p>Создание условий для успешного восприятия материала (эмоциональность)</p>
Самоопределение к деятельности	<p>Вступительное слово учителя: 22 июня 1941 года в 4 часа утра Фашистская Германия без объявления войны обрушилась на территорию</p>			

	<p>нашей родины. Мирная жизнь советских граждан на долгих 1418 дней и ночей была остановлена. Враг продвигался вглубь страны с огромной скоростью, чиня террор на оккупированных территориях. Люди стали осознавать, что необходимо любой ценой остановить агрессора или погибнуть. - Сегодня мы с вами отправимся в прошлое, о котором мы никогда не должны забывать!</p>
--	--

<p>- Наш класс – это военное подразделение, в котором 3 группы солдат. У нас приказ: совершить большое путешествие для того, чтобы узнать о том, какое значение имел наш город Златоуст в военные годы. В путешествие мы отправимся на военной машине.</p>				
<p>Объявление темы урока</p>	<p>- Перед тем, как мы начнём наше путешествие нам нужно разгадать шифр. Ваша задача, заменить цифры соответствующей буквой алфавита, составить из букв слова, а затем, прочитав строчку из стихотворения нашего земляка поэта - фронтовика М. Львова.</p>	<p>Внимательно слушают учителя, анализируют информацию, отвечают на вопросы, рассуждают, делают выводы.</p> <p>Разгадывают шифровку.</p>	<p>Беседа, учебная дискуссия.</p>	<p>Возможность выразить свои мысли, чувства.</p>

	<p>20, 29 Ты 17, 18, 10, 12, 18,16, 11 прикрой 14, 6, 15, 33 меня 19, 20, 1, 13, 30, 32 сталью 3, 2, 16, 32, в бою, 9, 13, 1, 20, 16, 21, 19, 20! Златоуст!</p> <p>- Разгадав шифровку, вы уже догадались, о чём мы сегодня будем разговаривать?</p> <p>- Тема нашего путешествия «Героические страницы прошлого». Во время поездки на военной машине, мы с вами будем останавливаться на станциях.</p>	<p>- О войне, о нашем городе Златоусте.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Изучение нового материала</p>	<p>- 1 станция «Бесценная помощь»</p> <p>22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны совершила нападение на Советский союз (так раньше называлась наша страна). Фашисты планировали нанести удары самолётами по промышленным центрам, одним из городов и был наш город Златоуст. Потому что именно Златоуст был одним из крупных центров оборонной промышленности страны. В это время в городе действовало 17 промышленных предприятий.</p> <p>- Первое ваше задание – составить разрезанные карточки, чтобы узнать какую продукцию заводы города поставляли на фронт.</p> <p>Фронтная продукция города: пулеметы и автоматы, авиационные пушки и противотанковые ружья, снаряды и мины, артиллерийские приборы, часы для танков и самолетов, холодное оружие, обмундирование и нательное белье, продукты питания.</p>	<p>Ученики составляют слова и словосочетания.</p>	<p>Наглядность. Беседа, учебная дискуссия</p>	<p>Возможность выразить свои мысли, чувства Познавательный интерес.</p>
---	--	---	---	---

	<p>- Завод им. В.И. Ленина был крупнейшим в стране заводом, где изготавливалось стрелковое оружие.</p> <p>- За большой вклад в дело разгрома немецко-фашистских захватчиков машиностроительный завод в 1945 г. был награжден орденом Ленина, металлургический завод в 1985 г. - орденом Отечественной войны.</p> <p>В 1941 году был создан Совет по эвакуации. В Златоуст были эвакуированы (перевезены) 14,5 млн. человек и 2593 предприятия с Украины, Москвы, Ленинграда.</p> <p>- Как вы думаете, какие проблемы возникли в городе при эвакуации такого большого количества человек?</p> <p>- Главная проблема – это расселение народа. Жители нашего города размещали эвакуированных у себя в домах, но жилья не хватало, поэтому многих расселяли в школах. Началось ускоренное</p>	<p>Ответы детей.</p> <p><u>По 1 ученику из каждой группы у доски</u></p>		
--	---	--	--	--

	<p>строительство бараков (деревянные дома для временного жилья).</p> <p>Эвакуация нужна была для увеличения производства и сохранения жизни и деятельности людей.</p> <p>- Каждая группа ребят подготовила рассказ о трудовых буднях людей нашего города в военное время. Послушаем.</p>	<p><u>рассказывают заранее подготовленный рассказ.</u></p> <p>1. В первый день начала Великой Отечественной Войны, всех златоустовцев призвали честно и самоотверженно трудиться на своих рабочих местах. Увеличился рабочий день на 3 часа и стал продолжительностью 12 часов (Например, как мы с вами будем учиться с 8 утра до 8 вечера), люди работали без отпусков и отдыха!</p> <p>2. Всё больше златоустовцев уходило на фронт. Нужно было заменять тех, кто еще вчера стоял у станка, а сегодня сражается с фашистами. Женщины заменили мужчин у станков, сели за руль машины, управляли паровозами, и даже были лесорубами!</p> <p>3. Большой вклад внесли</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- На станции «Бесценная помощь» мы узнали много нового, а теперь едем дальше.</p> <p>- А мы с вами приехали на следующую станцию «Госпитали Златоуста».</p> <p>- Напомните мне, пожалуйста, что такое госпиталь?</p> <p>Медики Златоуста вернули к жизни сотни тысяч бойцов и командиров. Солдат доставляли в</p>	<p>подростки (дети, не достигшие 18 л). Мальчики и девочки вместо того, чтобы бегать на улице трудились, выполняя фронтовые задания.</p> <p>Люди трудились из последних сил под девизом: «Все для фронта, всё для победы!»</p> <p>- Госпиталь – это больница для военных, солдат.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>наш город санитарными поездами. В 1941 году было решено отдать здания школ, учительского института, механического техникума, корпуса больницы.</p> <p>В годы войны в нашем городе было действовало 9 госпиталей. Всего в них лечились около 8 тыс. раненых.</p> <p>Военно - санитарные поезда прибывали в Златоуст круглосуточно, и днём и ночью. Медсёстры выносили на носилках тяжелораненых, вели под руки остальных.</p>			
Физминутка				
Продолжение работы по теме урока	<p>- Следующая станция «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>Из нашего города на фронт ушло 28 тысяч 541 человек. Именно столько мужчин и женщин забрали на войну из нашего города, а ведь все эти люди были чьи – то дети, папы, мамы, бабушки и дедушки! Не вернулись с полей сражения 6984 человека, получается, каждый четвёртый человек не вернулся в</p>	<p><i>(Презентация Герои Советского Союза из</i></p>	<p>Наглядность. Беседа, учебная дискуссия.</p> <p>Анализ выступления.</p>	

	<p>свою семью! - Я предлагаю вам, ребята зачитать свои сообщения о Героях Советского Союза из города Златоуста.</p>	<p><i>города Златоуст)</i> - Ермолаев Александр Александрович Родился в Златоусте. Командир 565 стрелкового полка майор Ермолаев переправил полк на правый берег Днепра и захватил плацдарм в районе с. Луковица. В боях за удержание и расширение плацдарма полк отбил все контратаки противника. Звание Героя Советского Союза присвоено 23 октября 1943 года. - Мельнов Иван Михайлович Родился в Златоусте. Командир роты лейтенант Мельнов с группой бойцов форсировал Днепр, захватил участок правого берега, где уничтожил несколько огневых точек противника, чем содействовал форсированию реки другими подразделениями батальона. Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945</p>		
--	---	--	--	--

		<p>года.</p> <p>- Лапшин Илья Фёдорович Родился в Златоусте. Командир огневого взвода полковой артиллерийской батареи. Старший сержант Лапшин отличился при форсировании Днепра. В числе первых на подручных средствах преодоле реку, уничтожил 2 БТР. В бою за д. Посудово поддерживал огнём наступающих, уничтожая огневые точки врага.</p> <p>- Золотухин Михаил Афанасьевич Капитан, командир стрелкового батальона. Звание Героя Советского Союза присвоено 3 июня 1944 года за храбрость, мужество и умелое командование батальоном при форсировании Днепра, захвате и удержании плацдарма на правом берегу реки.</p> <p>- Пономарёв Павел Иванович Работал на железной дороге</p>		
--	--	--	--	--

		кондуктором. На фронт ушёл добровольцем. За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками при форсировании реки Неман, капитану Павлу Ивановичу Пономарёву было присвоено звание Героя Советского Союза.		
Работа в рабочей тетради	<p>Стр. 13. Чтение стихотворения, самостоятельное выполнение 1, 2 и 3 задания.</p> <p>- В память о воинах ВОВ в нашем городе возведены памятники:</p> <p>- Мемориал Славы — мемориальный комплекс, посвященный памяти златоустовцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны;</p> <p>- Памятник героям фронта и тыла завода имени В. И. Ленина;</p> <p>- Памятник работникам машиностроительного завода, погибшим в Великой Отечественной войне.</p>	Самостоятельная работа.		

	Стр. 14 задание 3.			
Закрепление изученного материала	<p>- Сегодня на уроке мы с вами узнали много о том, какую неоценимую помощь принёс наш город Златоуст в военные годы.</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам сделать книгу - памяти для того, чтобы в нашем классе сохранились знания, которые мы сегодня с вами получили.</p> <p>- У каждой группы на парте лежат листы с напечатанным текстом, но в нём есть пропуски. Вы должны самостоятельно заполнить их, а затем мы соединим наши листочки, клеим собранные пазлы, и у нас получится настоящая книга - памяти о нашем путешествии.</p>	<p>Подводят итог урока. Выполняют коллективную работу «Книга памяти».</p>	Групповая работа.	<p>Возможность выразить свои мысли, чувства Познавательный интерес.</p>
Рефлексия	<p>Продолжи фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня на уроке я..... - Урок заставил меня задуматься... 	<p>Оценка своей деятельности. Высказывания учащихся.</p>		Самооценка
Итог урока	<p>- Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей.</p> <p>- Когда мы с вами празднуем День Победы?</p>	- 9мая.		

	<p>Победа нашего народа над фашизмом - это самая героическая страница истории России. Златоуст внёс в Великую Победу достойный вклад.</p> <p>- Ребята, расскажите, что вас особенно удивило во время нашего путешествия?</p> <p>- Закончим урок стихотворением, посвященным воинам ВОВ. Встаньте, пожалуйста.</p>	<p>- Ответы детей.</p> <p>Рассказывает подготовленный ученик, ребята стоя слушают стихотворение.</p> <p><i>Поклонимся великим тем годам, Тем славным командирам и бойцам, И маршалам страны и рядовым, Поклонимся и мёртвым и живым, - Всем тем, которых забывать нельзя, Поклонимся, поклонимся, друзья! Всем миром, всем народом, всей землёй – Поклонимся за тот великий бой!</i></p>		
--	---	---	--	--

Список литературы:

<https://otmetim.info/stixi-o-vojne/>

<https://zlatblog.ru/zlatoust-frontu-v-velikuyu-otechestvennuyu-voynu/14693-gospitali-zlatousta>

Златоуст – фронту. Издание 2-е, исправленное и дополненное / Составители А.В. Козлов и Ф. Н. Яблонский. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2010. – 368с.

На службе Отчеству. По страницам военной истории Златоуста. Под общей редакцией М.А. Тарынина и А.В. Козлова. Златоуст, 1998. – 55 с.

Златоуст – фронту 1941-1945. Составители: Составители А.В. Козлов и Ф. Н. Яблонский. Под редакцией М.А. Тарынина. Златоуст, 2000. – 142 с

Приложение 13

Я – златоустовец. 6 класс: рабочая тетрадь / Администрация ЗГО; МКУ

Управление образования

ЗГО. – 2-е изд., исп., доп. – Златоуст, 2013г.

Героические страницы прошлого

Урал, Урал... Заводы... Шахты...

Горы...

Страной железа видишься ты мне.

Твои сыны, литейщики, шахтеры,

Себя, как дома, чувствуют в огне.

С рождения металлом окружённый,

Уралец — прирожденный металлист,

А значит, он и воин прирожденный,

И слесарь от рождения, и танкист.

Пройдут года — над веком небывалым

Потомки совершат свой поздний суд.

Железо назовут они Уралом

И мужество Уралом назовут.

Михаил Львов, 1942г.



Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Сколько златоустовцев сражались на фронтах Великой Отечественной войны?

_____ человек. Сколько из них женщин? _____

2. Сколько человек не вернулось в войны? _____ человек.

3. Сколько златоустовцев удостоены звания Героя Советского Союза? _____

4. Кто встал к станкам, заменив отцов, сынов и братьев? _____

5. Сколько было эвакуировано заводов, строительных организаций и учреждений?

_____. Какие запомнили города, откуда прибыли эвакуированные? _____

6. Какая возникла проблема с прибытием эвакуированных? _____

7. Кто помогал в решении возникшей проблемы, как? _____

8. Под каким девизом самоотверженно трудились рабочие Златоуста? _____

9. В каком году был сформирован Уральской добровольческий танковый корпус? _____. Как и почему называли его фашисты? _____

10. Какой вклад в победу внесли железнодорожники? _____

11. Сколько и где эвакуогоспиталей было размещено в городе? _____

12. Сколько дней и ночей длилась трудовая вахта златоустовцев? _____

13. Как отметила Родина трудовой подвиг златоустовцев? _____

Задание 2. Перечисли продукцию, выпускаемую Златоустом в годы Великой Отечественной Войны?

	Златоуст – фронту!		

Задание 3. Когда и за что был награждён город?



Задание 4. Подпишите, в каких районах расположены памятники:



Мемориал Славы — мемориальный комплекс, посвященный памяти златоустовцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Авторы: скульпторы — Б. А. Маганов и А. П. Суледев, архитектор Ю. А. Казаков



Памятник героям фронта и тыла завода

имени В. И. Ленина

Скульптор В. П. Патров, архитекторы В. И. Мирошниченко и В. Г. Большаков.

Памятник работникам машиностроительного завода, погибшим в Великой Отечественной войне.



Задание 5. *С Великой Отечественной войной связаны имена 19 улиц, напишите название улиц, которые знакомы вам:* _____

Задание 6. *Соберите стихотворение златоустовского поэта А. Павлова, начертанные на гранитной плите Мемориала Славы.*

Прислушайтесь _____

_____...

Тихины, всех,
назовём, в час,
героев, знамёна, святой,
понёмно, войны.

Для заметок:

