

**Л.А. Конькова  
А.П. Чередниченко**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:  
СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ  
И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Челябинск  
2016

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

**Л.А. Конькова  
А.П. Чередниченко**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:  
СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Челябинск  
2016

УДК 8.80.811

ББК 81

**Конькова, Л.А.** Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения [Текст]: справочные материалы / Л.А. Конькова, А.П. Чердниченко. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 50 с.

ISBN 978-5-906908-37-7

Пособие предназначено для студентов 5 курса университетов, обучающихся по направлению *Педагогическое образование*, профиль *Русский язык. Литература*, а также филологов-практиков, аспирантов и соискателей, учителей русского языка общеобразовательных учреждений.

Рецензенты:

И.Г. Казачук, д-р филол. н., профессор  
Л.Н. Корнилова, канд. филол. н., доцент

ISBN 978-5-906908-37-7

© Л.А. Конькова, 2016

© А.П. Чердниченко, 2016

© Издательство Южно-Уральского государственного  
гуманитарно-педагогического университета, 2016

## **СИНТАКСИС КАК ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА ЯЗЫКА**

**1. Основная коммуникативная единица языка и речи, основная единица синтаксиса — предложение.**

Собственно синтаксические единицы (неосновные):

- словосочетание;
- сложное синтаксическое целое;
- текст.

Элементарная синтаксическая единица, принадлежащая грамматическому уровню языка в целом, — словоформа.

**2. Части синтаксиса как раздела грамматики:**

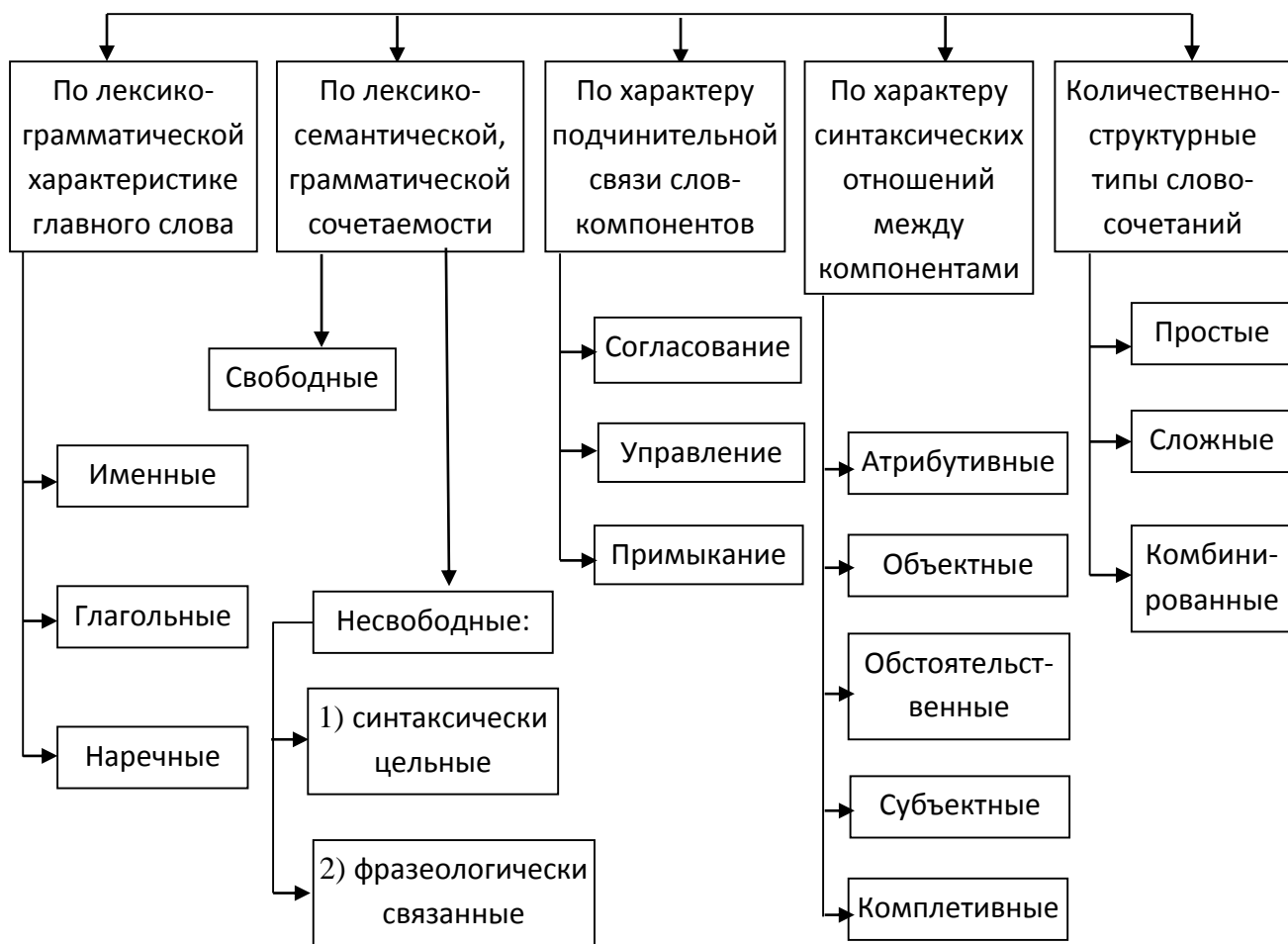
- синтаксис словоформы;
- синтаксис слова;
- синтаксис предложения: простого, сложного;
- синтаксис сложного синтаксического целого;
- синтаксис текста.

**3. Синтаксис как часть грамматики связан с другими разделами языка:**

- лексикой и фразеологией, семасиологией;
- фонетикой, интонологией;
- словообразованием;
- морфологией;
- исторической грамматикой русского языка;
- логикой;
- психологией;
- теорией речевой деятельности.

**4. Прикладной раздел синтаксиса — пунктуация.**

## ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

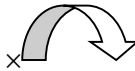
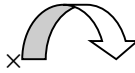


### Это интересно!

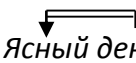
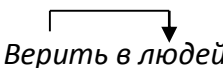
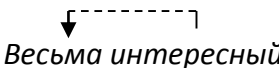
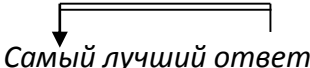
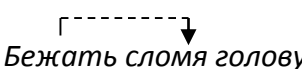

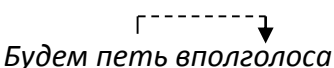
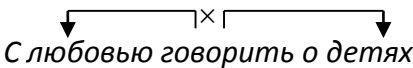
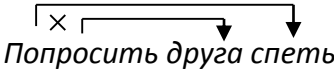
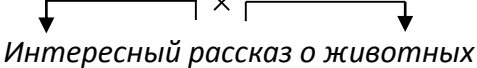

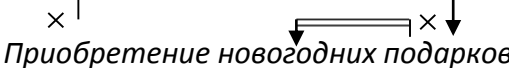
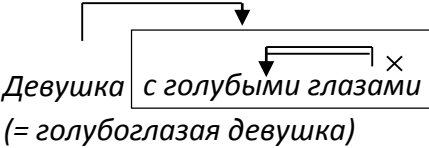
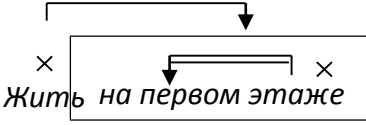


Слова **бык** и **пчела** — однокоренные. Дело в том, что в произведениях древнерусской литературы слово *пчела* писалось как «бъчела». Чередование гласных *ы/ь* объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского *\*u*. Если вспомнить диалектный глагол *бучать*, имеющий значения «реветь, гудеть, жужжать» и этимологически родственный словам *пчела*, *букашка* и *бык*, то становится ясным, каким было общее значение этих существительных: «производящий определенный звук».

## ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ (СЛС) В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

| По степени семантико-синтаксической спаянности компонентов                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      | По характеру ведущего (главного) компонента |            |          |                                           | По характеру зависимого слова                              | По характеру смысловых отношений между компонентами |                 |           |                    | По типу подчинительной связи |              |              |                        |                             |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------------|--|------------|
| <p>Свободные<br/>(каждый компонент – самостоятельный член предложения)</p>  <p><u>Приказ</u> <u>декана</u></p>  <p><u>Пишет</u> <u>песни</u></p> | <p>Несвободные<br/>(СЛС – один член предложения)</p> |                                             | Глагольные | Наречные | Главное слово – слово категории состояния | <p>Именные:<br/>главное слово –<br/>именная часть речи</p> | <p>В<br/>зависимости<br/>от части речи</p>          | Определительные | Объектные | Обстоятельственные | Субъектные                   | Комплетивные | Согласование |                        | Управление                  |  | Примыкание |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                             |            |          |                                           |                                                            |                                                     |                 |           |                    |                              |              |              |                        |                             |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                             |            |          |                                           |                                                            |                                                     |                 |           |                    |                              |              | Адъективные  |                        |                             |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                             |            |          |                                           |                                                            |                                                     |                 |           |                    |                              |              | Местоименные |                        |                             |  |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |                                             |            |          |                                           |                                                            |                                                     |                 |           |                    |                              |              | Пять книг    | <u>Одержать победу</u> | С гл. словом - числительным |  |            |

## КОЛИЧЕСТВЕННО-СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

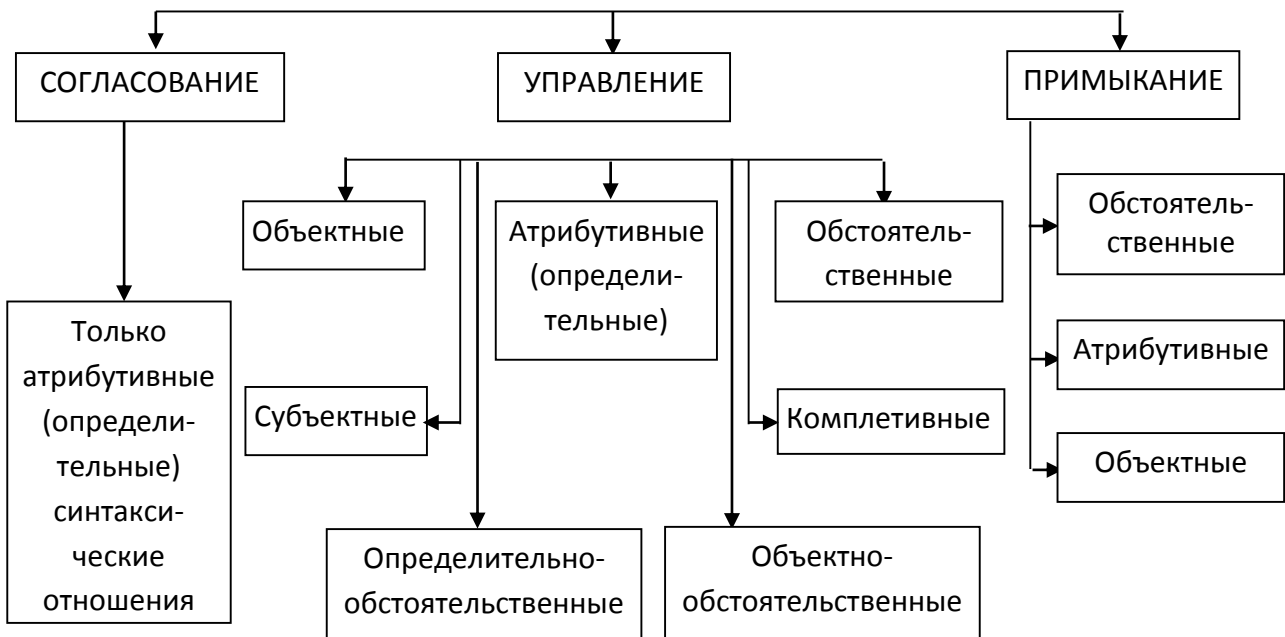
|                  |                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОСТЫЕ          | Одна подчинительная связь                                              | Двух-компонентные                                                |  <p><i>Ясный день</i></p>  <p><i>Верить в людей</i></p>  <p><i>Весьма интересный</i></p>                                                                                                                                       |
|                  |                                                                        | Много-компонентные                                               |  <p><i>Самый лучший ответ</i></p>  <p><i>Бежать сломя голову</i></p>  <p><i>Начать читать стихи</i></p>  <p><i>Будем петь вполголоса</i></p> |
| СЛОЖНЫЕ          | Две и более подчинительных связи                                       | При одном главном слове два и более зависимых слова              |  <p><i>С любовью говорить о детях</i></p>  <p><i>Попросить друга спеть</i></p>  <p><i>Интересный рассказ о животных</i></p>                                                                                               |
| КОМБИНИРОВАННЫЕ  | Две и более подчинительных связи                                       | Два и более главных слова, имеющих при себе свои зависимые слова |  <p><i>Читать интересную книгу</i></p>  <p><i>Приобретение новогодних подарков</i></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| ПЕРЕХОДНОГО ТИПА | Две подчинительные связи, но СЛС выражает одно синтаксическое значение | Зависимый компонент – синтаксически цельное словосочетание       |  <p><i>Девушка с голубыми глазами</i><br/>(= голубоглазая девушка)</p>  <p><i>Жить на первом этаже</i></p>                                                                                                                                                                                                   |

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

1. Найдите главное и зависимое слово в словосочетании.
2. Определите, чем выражено зависимое слово.
3. Это изменяемая форма слова? Изменяемое слово?



## СООТНОШЕНИЕ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И СИНТАКСИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЛОВСОЧЕТАНИИ



### Это интересно!



В древнерусском алфавите буква Х называлась «хер». Отсюда и произошло слово «похерить» в значении «перечеркнуть что-то на бумаге крестом». И лишь впоследствии это слово приобрело современное значение «испортить», «потерять».



**ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА  
ПОДЧИНТЕЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ В СЛОВСОЧЕТАНИИ**

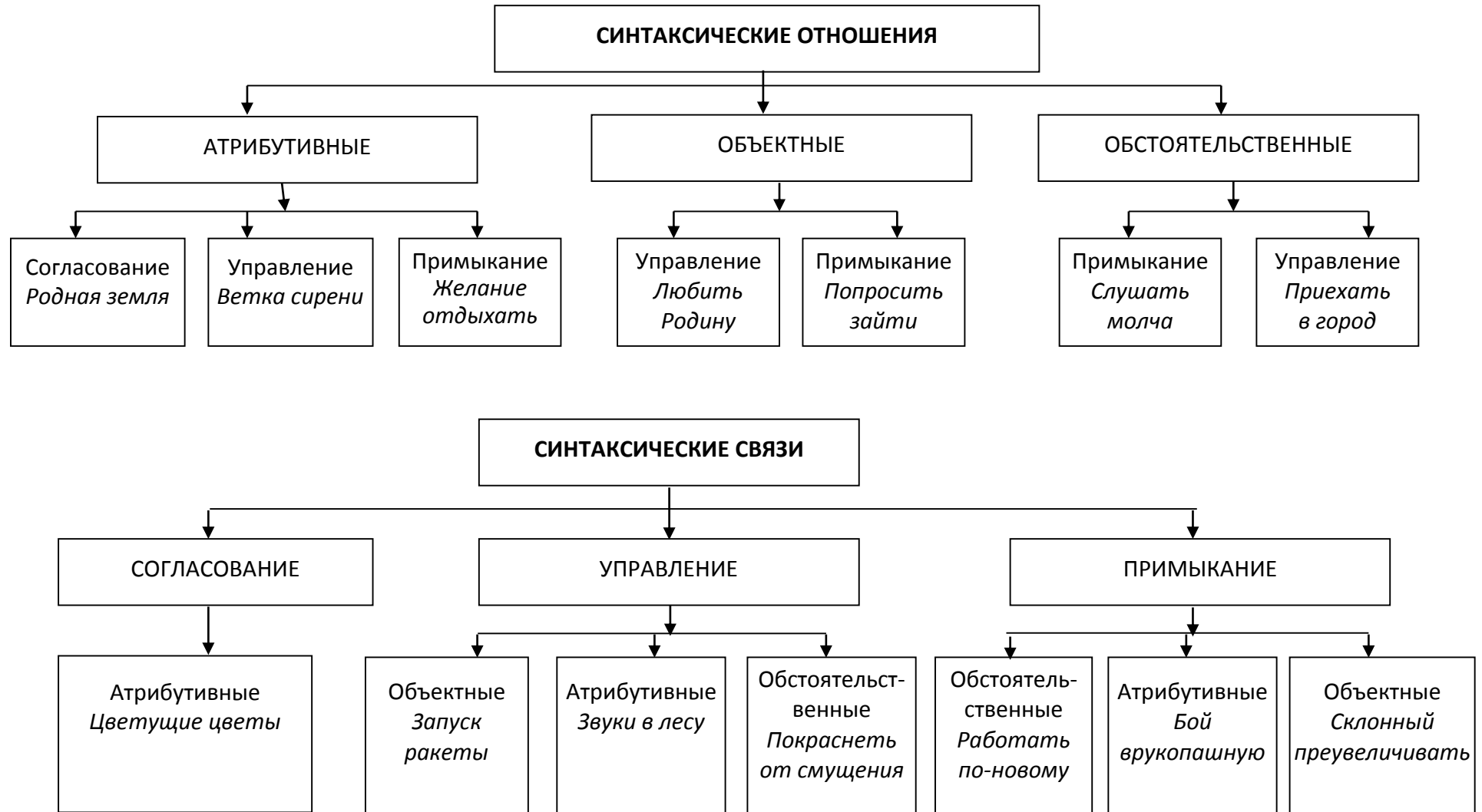
|   |                                                                    |                                                                             |                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | ФЛЕКСИЯ<br>зависимого слова                                        | При согласовании и<br>управлении                                            | <i>Летний день<br/>Личное дело<br/>Лисий □ мех<br/>Подарить книгу</i> |
| 2 | СУППЛЕТИВНАЯ<br>ПАДЕЖНАЯ ФОРМА<br>зависимого слова                 | При управлении                                                              | <i>Увидеть вас</i>                                                    |
| 3 | ФЛЕКСИЯ<br>зависимого слова и<br>ПРЕДЛОГ<br>при зависимом слове    | При управлении                                                              | <i>Верить в будущее</i>                                               |
| 4 | ПРЕДЛОГ<br>при зависимом слове                                     | При управлении, если<br>зависимое слово –<br>неизменяемое                   | <i>Побывать в кино</i>                                                |
| 5 | ПОРЯДОК<br>СЛОВ                                                    | При любой связи                                                             | <i>Желание жить<br/>Его роман</i>                                     |
| 6 | СЕМАНТИЧЕСКИЕ<br>ОТНОШЕНИЯ<br>между компонентами<br>словосочетания | При любой<br>подчинительной связи,<br>но наиболее значимы<br>при примыкании | <i>Быстро ходить<br/>Очень яркий<br/>Попросил уйти</i>                |

**Это интересно!**



Самая длинная аббревиатура в России состоит из 55 символов:  
**НИИОМТПЛАБОПАРМБЕТЖЕЛБЕТРАБСЕОРМОНИМОНКОНОТДТЕХСТРОЙМОНТ.**  
 Расшифровывается как «Научно-исследовательская лаборатория операций по армированию бетона и железобетонных работ по сооружению сборно-монолитных и монолитных конструкций отдела технологии строительного-монтажного управления Академии строительства и архитектуры СССР».

## ВЗАИМОСВЯЗЬ СИНТАКСИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И СВЯЗЕЙ В СЛОВСОЧЕТАНИИ



## КОНСТРУКЦИИ, НЕ ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ СОБОЙ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

1. Сложные формы одного слова (аналитические формы слов): *будем учиться, самый главный, интереснее всего.*

2. Фразеологизмы, построенные по разным исходным синтаксическим моделям словосочетаний: *стреляный воробей, с гулькин нос, за тридевять земель.*

3. Предикативные сочетания: *должен был приехать, хочу встретиться.*

4. Грамматическая основа предложения: *я студентка.*

5. Свободные синтаксические формы: *зимой холодно.*

6. Ряд однородных членов предложения: *смелые, отважные, бесстрашные воины.*

7. Обособленные конструкции и слова, к которым относятся первые: *роман, написанный Пушкиным.*

8. Обращения и часть предложения, с которой соотносится обращение: *Олеся, спой...*

9. Вводные, вставные конструкции и слова или части предложения, к которым относятся названные конструкции: *конечно, согласна.*

### Это интересно!




Большинство слов с буквой «ф» в русском языке – заимствованные. Пушкин гордился тем, что в «Сказке о царе Салтане» было всего лишь одно слово с буквой «ф» – *флот*.

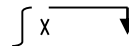
## СХЕМА АНАЛИЗА СЛОВСОЧЕТАНИЙ

1. Выписать СЛС, указать главный и зависимый компоненты, поставить все возможные вопросы (морфологический и синтаксический).
2. Указать начальную форму СЛС (если есть).
3. Определить грамматическое значение (ГЗ).
4. Указать количественно-структурный тип СЛС (простое / сложное / комбинированное)
5. Охарактеризовать СЛС:
  - по лексико-грамматической характеристике главного компонента (именные, глагольные и т.д.);
  - по лексико-семантической спаянности компонентов (свободное / не-свободное: синтаксически цельное, фразеологически связанное);
  - по характеру подчинительной связи (согласование, управление, примыкание: их полная характеристика); форма выражения подчинительной связи;
  - по характеру синтаксических отношений между компонентами (определятельные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплетивные).
6. Структурная модель СЛС.

## ОБРАЗЕЦ АНАЛИЗА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Я читаю интересный роман.

× 

**Читаю** роман — СЛС; начальная форма — читать роман; ГЗ — действие и его прямой объект; простое, глагольное с существительным, свободное, управление (приглагольное, беспредложное, сильное); форма выражения связи — флексия зависимого компонента; синтаксические отношения — объектные, построено по модели *гл.+ сущ. в В.п.* {  }

## ЗАПОМНИТЕ!

1. Прежде чем выписать СЛС, следует выделить грамматическую основу предложения; далее анализировать группу подлежащего, затем — группу сказуемого.

2. Начальную форму имеют лишь те СЛС, главный компонент которых — изменяемая часть речи.

3. Не следует выписывать весь обособленный оборот вместе с определяемым словом. Нужно выписать только центральное слово (причастие, деепричастие) *внутри* обособления вместе со словом, которое относится к причастию, деепричастию.

4. Помните, что инфинитив может быть любым членом предложения.

5. Нужно вычленять в тексте производные предлоги (*в течение* и др.).

6. Характеризуя СЛС, необходимо над стрелкой, обозначающей связь между главным и зависимым словом, записывать два вопроса (морфологический и синтаксический) или один (если они совпадают).

7. Следует помнить, что тип подчинительной связи определяется по морфологическому вопросу, а синтаксические отношения — по синтаксическому (смысловому).

8. Предлог — средство связи компонентов СЛС лишь в тех случаях, когда он употребляется с *зависимым* компонентом.

9. Не забывайте давать полную характеристику управления (приглагольное, беспредложное, сильное...)

10. Необходимо соблюдать точность в терминологии (ср.: глагольный — приглагольный).

## ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОТ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

| СЛОВСОЧЕТАНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <b>Номинативная единица</b> (служит для обозначения предметов, признаков, действий, количеств в их отношении к другим предметам, признакам, действиям).<br/><i>дом отца, добрый к детям, красивый цветок</i></p>                                                                                                               | <p>1. <b>Коммуникативная единица</b> (наименьшая единица речевого общения, сообщение) выражает мысль, волеизъявление, формулирует вопрос.<br/><br/><i><u>Москва</u> – <u>столица</u> России.</i></p>                                                                                                                   |
| <p>2. Словосочетание-результат распространения слова; оно не имеет значения предикативности.<br/><br/><i>голубое небо, любить Россию, плыть по морю</i></p>                                                                                                                                                                          | <p>2. Структурная основа предложения – сочетание подлежащего и сказуемого или один главный член. Сочетанию главных членов присуще <b>значение предикативности</b>.<br/><br/><i><u>Солнце светит</u>. <u>Светает</u>.</i></p>                                                                                           |
| <p>3. <b>Нет интонации законченности</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>3. <b>Интонация законченности</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>4. Компоненты словосочетания связаны <b>только подчинительной связью</b> (зависимый компонент грамматически подчиняется главному).<br/><b>Связь односторонняя</b>: как бы мы ни изменяли главный компонент, характер грамматической связи с СЛС сохраняется:<br/><i>чистое небо, чистого неба, чистому небу(согласование)</i></p> | <p>4. Между подлежащим и сказуемым <b>связь двусторонняя</b>: если в предложении изменять падежную форму слова, являющегося подлежащим, то это изменение не вызовет соответствующего изменения сказуемого, а приведет к распаду структурной основы предложения.<br/><br/><i><u>Книга</u> интересная. Книгу...?</i></p> |

Словосочетания и предложения различаются:

1. По роли в языке.
2. По грамматическому значению.
3. По интонации.
4. По характеру грамматической связи.

## ТИПЫ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ПП)

|    |                                                                                     |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>По количеству предикативных частей</i>                                           | Простые                                                                                     |
|    |                                                                                     | Сложные (ССП, СПП, БСП)                                                                     |
| 2  | <i>По функциональной модальности (цели высказывания, коммуникативной установке)</i> | Вопросительные                                                                              |
|    |                                                                                     | Невопросительные (повествовательные, повествовательно-пожелательные, побудительные)         |
| 3  | <i>По синтаксическому времени</i>                                                   | Настоящее, прошедшее, будущее, неопределенное                                               |
| 4  | <i>По синтаксическому лицу</i>                                                      | 1-е, 2-е, 3-е, обобщенное, неопределенное, грамматически не выражено                        |
| 5  | <i>По характеру отношения к действительности (частная модальная характеристика)</i> | Утвердительные                                                                              |
|    |                                                                                     | Отрицательные                                                                               |
| 6  | <i>По эмоциональной окрашенности</i>                                                | Невосклицательные                                                                           |
|    |                                                                                     | Восклицательные                                                                             |
| 7  | <i>По синтаксической членимости</i>                                                 | Членимые                                                                                    |
|    |                                                                                     | Нечленимые                                                                                  |
| 8  | <i>По строению предикативной основы предложения</i>                                 | Односоставные                                                                               |
|    |                                                                                     | Двусоставные                                                                                |
| 9  | <i>По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения</i>                    | Распространенные                                                                            |
|    |                                                                                     | Нераспространенные                                                                          |
| 10 | <i>По структурной полноте</i>                                                       | Полные                                                                                      |
|    |                                                                                     | Неполные                                                                                    |
| 11 | <i>По наличию (отсутствию) осложняющих конструкций</i>                              | Неосложненные                                                                               |
|    |                                                                                     | Осложненные (однородными, обособленными ЧП, вводными и вставными конструкциями, обращением) |

### Это интересно!



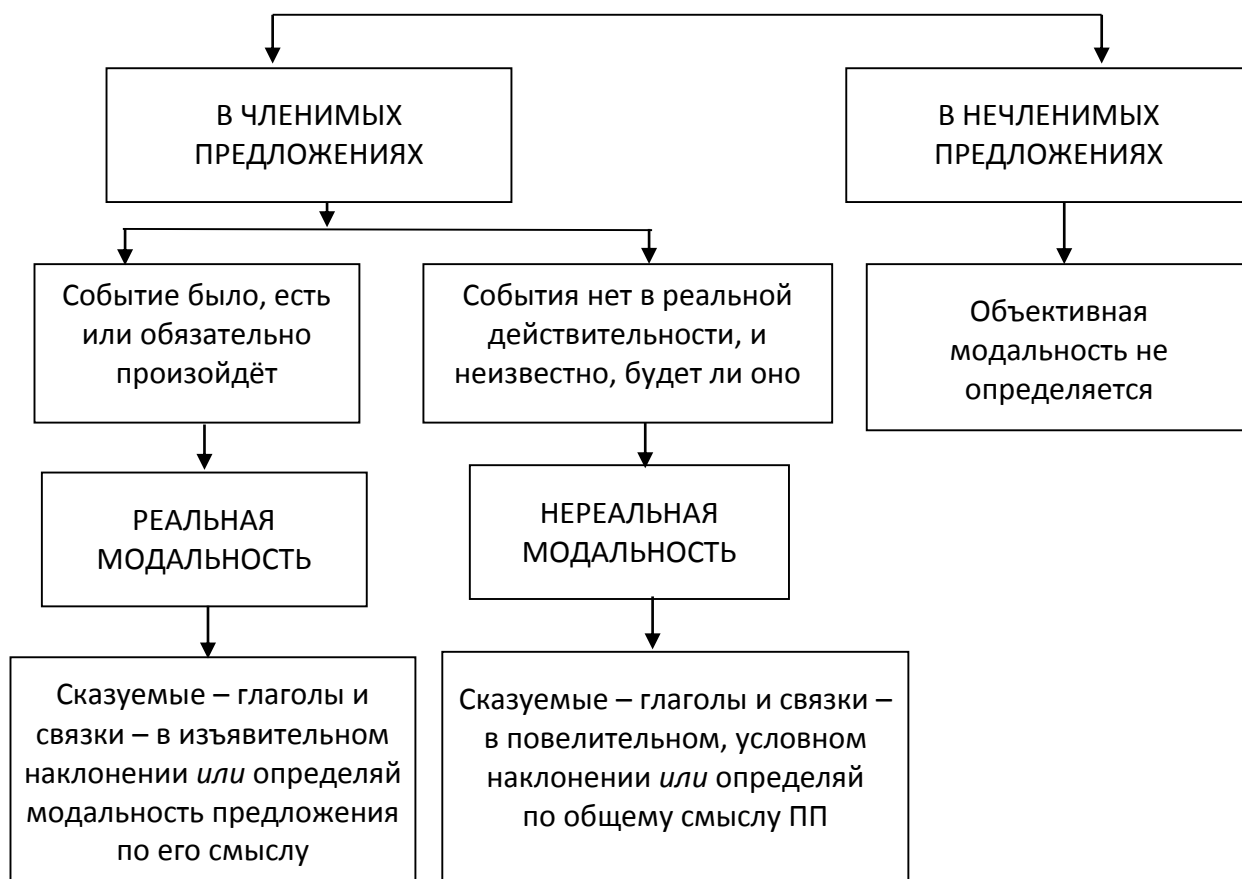
Единственное слово русского языка, не имеющее на поверхностном уровне корня, – *вынуть*. Считается, что в этом слове так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Раньше, примерно до XVII века, этот глагол выглядел как *вынять*, и в нём был материальный корень, такой же как в *снять*, *обнять*, *понять* (ср. снимать, обнимать, понимать), однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну- (как в *сунуть*, *дунуть*).

## КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

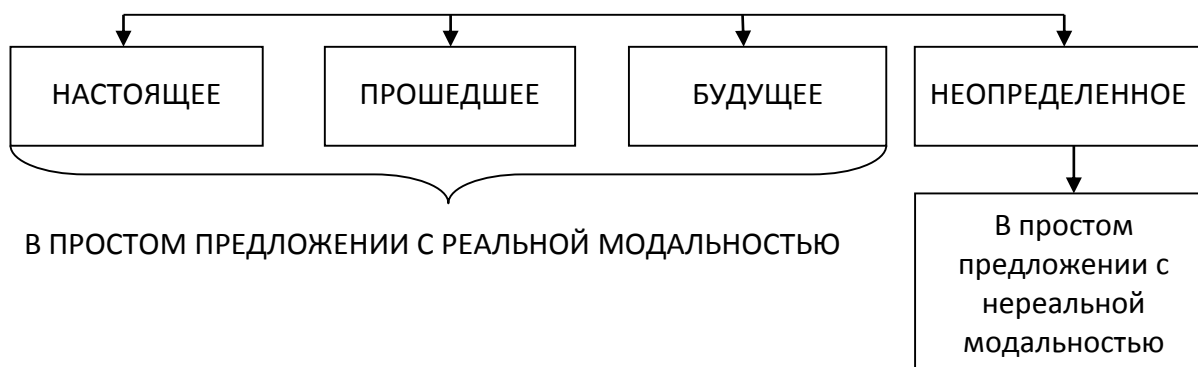
| Предикативные                                                                                                                                   | По цели высказывания           | По эмоциональной окрашенности            | По структуре                                              |                                             |                                                           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| С реальной или нереальной модальностью<br><br>По синтаксическому времени<br><br>По синтаксическому лицу<br><br>Утвердительные или отрицательные | Повествовательные              | Восклицательные<br><br>Невосклицательные | По строению предикативной основы предложения              |                                             | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Повествовательно-пожелательные |                                          | Двусоставные                                              |                                             |                                                           |                                             |
|                                                                                                                                                 | Побудительные                  |                                          | Односоставные                                             |                                             | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Вопросительные                 |                                          | Определенно-личные                                        | Неопределенно-личные                        |                                                           |                                             |
|                                                                                                                                                 | Восклицательные                |                                          | Обобщенно-личные                                          | Безличные                                   | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Инфинитивные                                              | Номинативные                                |                                                           |                                             |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Нераспространенные                                        | Распространенные                            | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Полные                                                    | Неполные                                    |                                                           |                                             |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Неосложненные                                             | Осложненные                                 | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Вводными и вставными конструкциями                        | Однородными членами                         |                                                           |                                             |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Обособленными членами                                     | Обращением                                  | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |
|                                                                                                                                                 | Невосклицательные              |                                          | Членимые и нечленимые                                     | Членимые и нечленимые                       |                                                           |                                             |
| Невосклицательные                                                                                                                               | Членимые и нечленимые          | Членимые и нечленимые                    | По наличию (отсутствию) второстепенных членов предложения | По степени структурно-семантической полноты |                                                           |                                             |



## ОБЪЕКТИВНАЯ МОДАЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



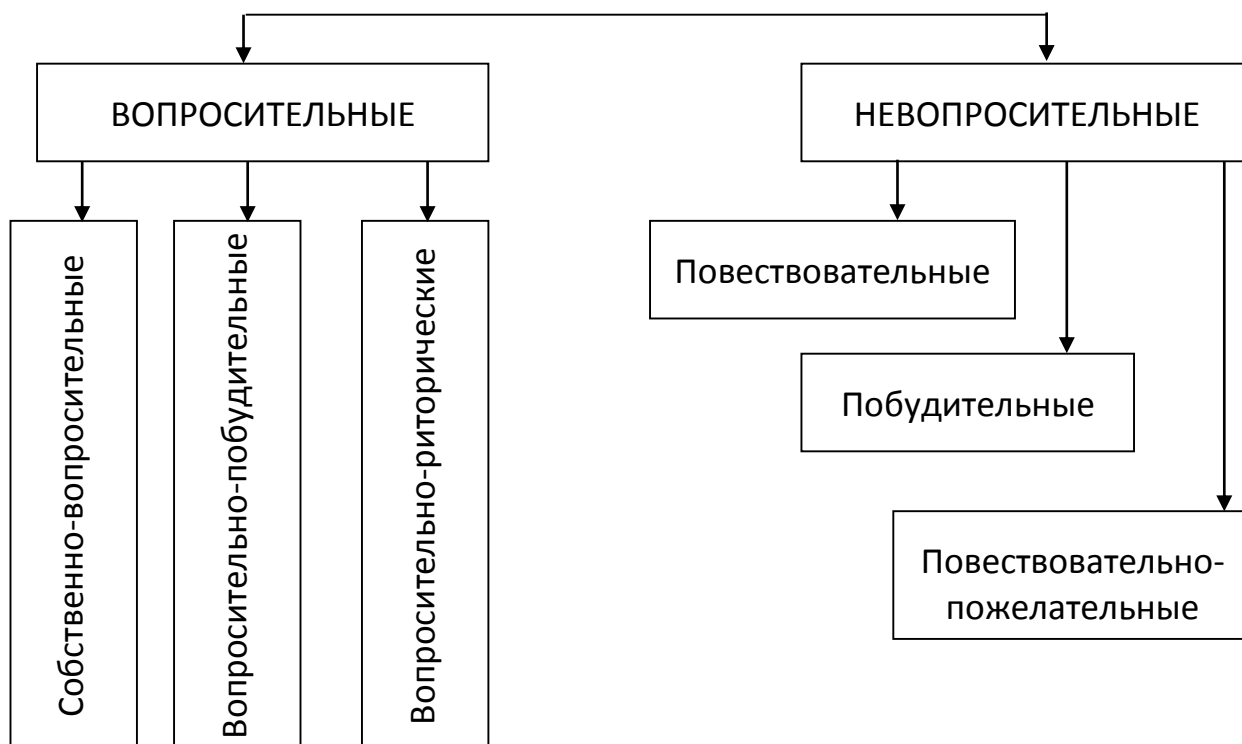
## СИНТАКСИЧЕСКОЕ ВРЕМЯ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



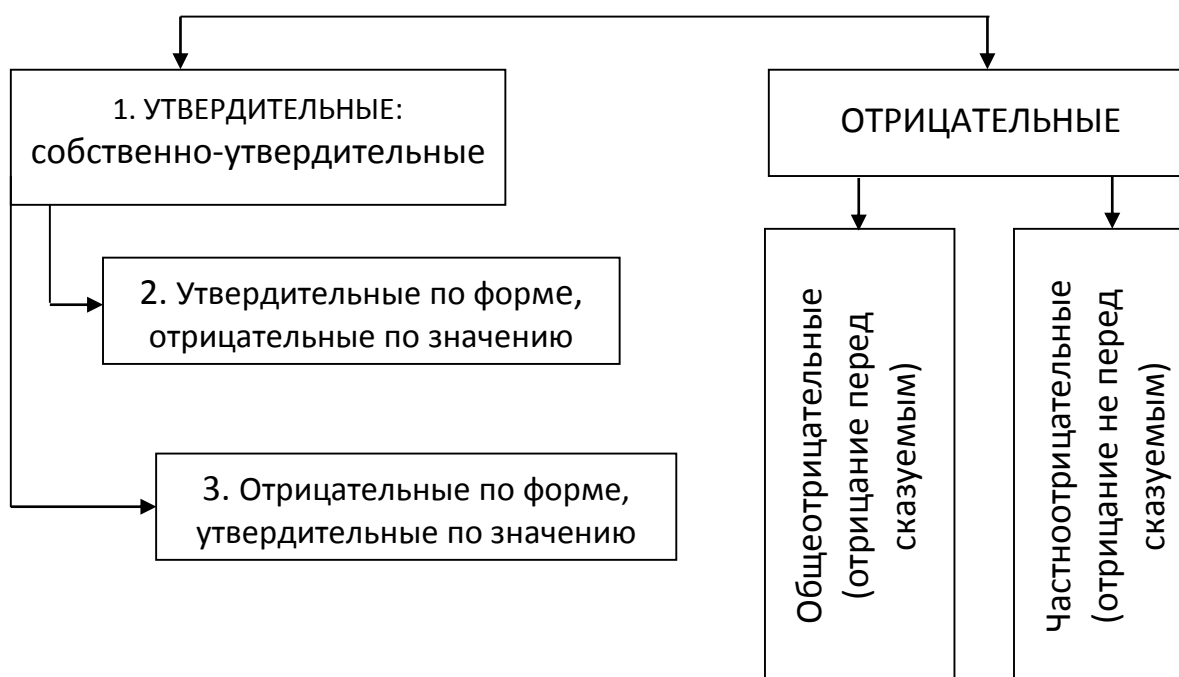
### ЧАСТНЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПП:

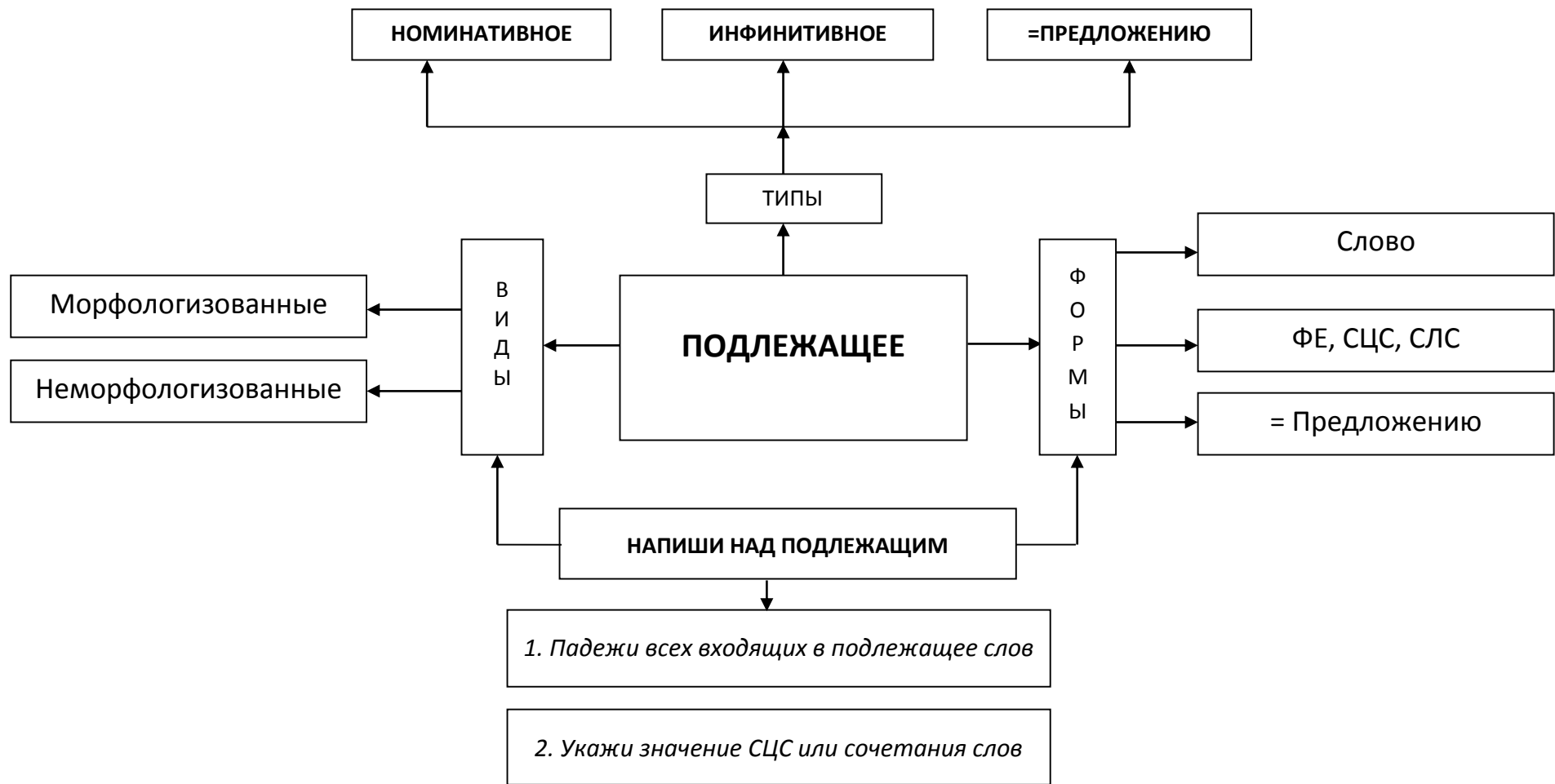
– обобщенного факта, расширенного настоящего, настоящего в значении будущего, неопределенно-личное значение и др.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ ТИПЫ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ)



## ТИПЫ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЧАСТНОМУ МОДАЛЬНОМУ ЗНАЧЕНИЮ: УТВЕРДИТЕЛЬНОМУ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНОМУ





## ПОДЛЕЖАЩЕЕ — ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ



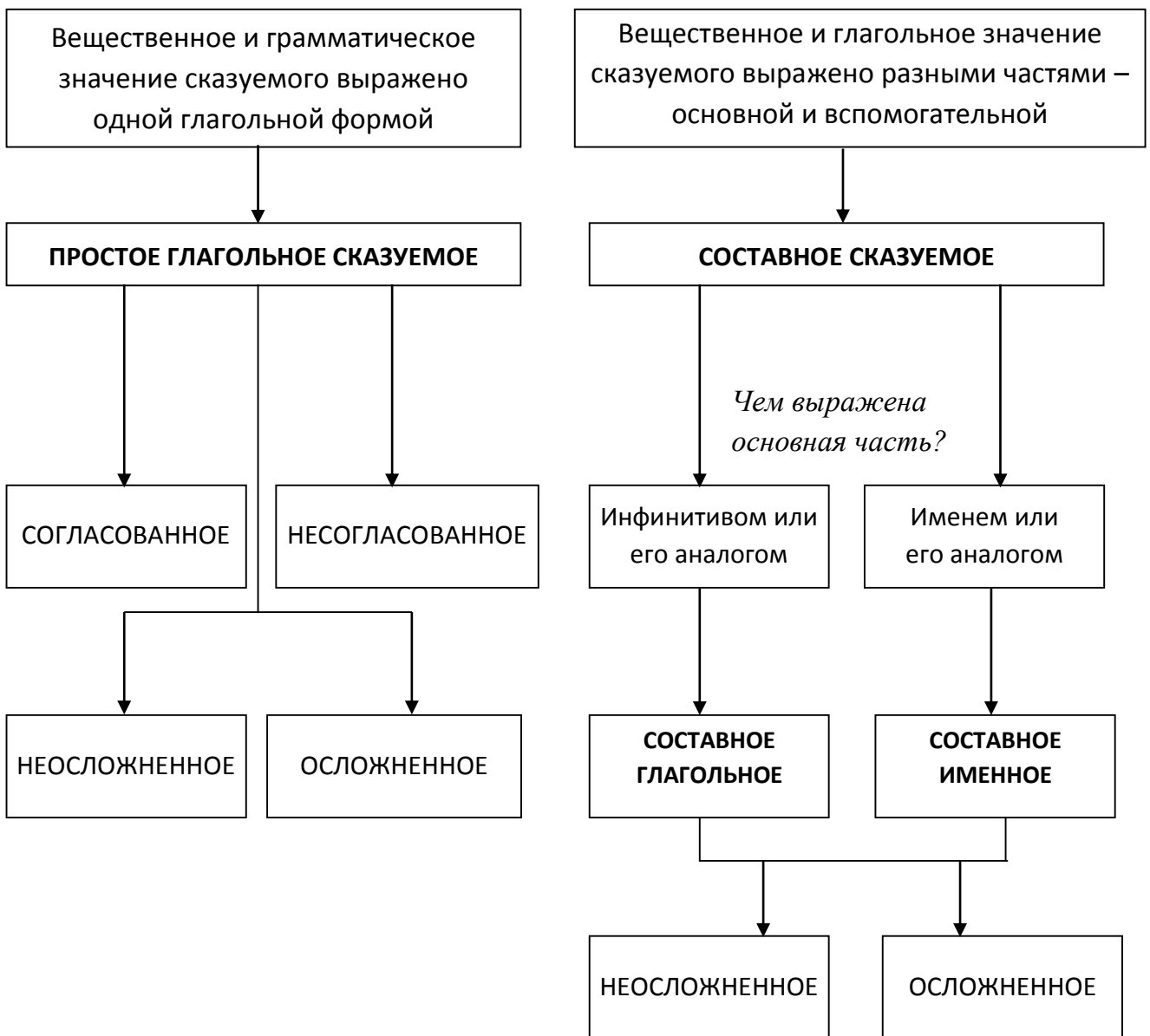
### Это интересно!



Сердцеведением и мудрым знанием жизни отзовется слово британца; лёгким щёголем блеснёт и разлетится недолговечное слово француза; затейливо придумает своё, не всякому доступное умно-худощавое слово немец; но нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово (*Н.В. Гоголь*).



## ТИПЫ СКАЗУЕМЫХ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

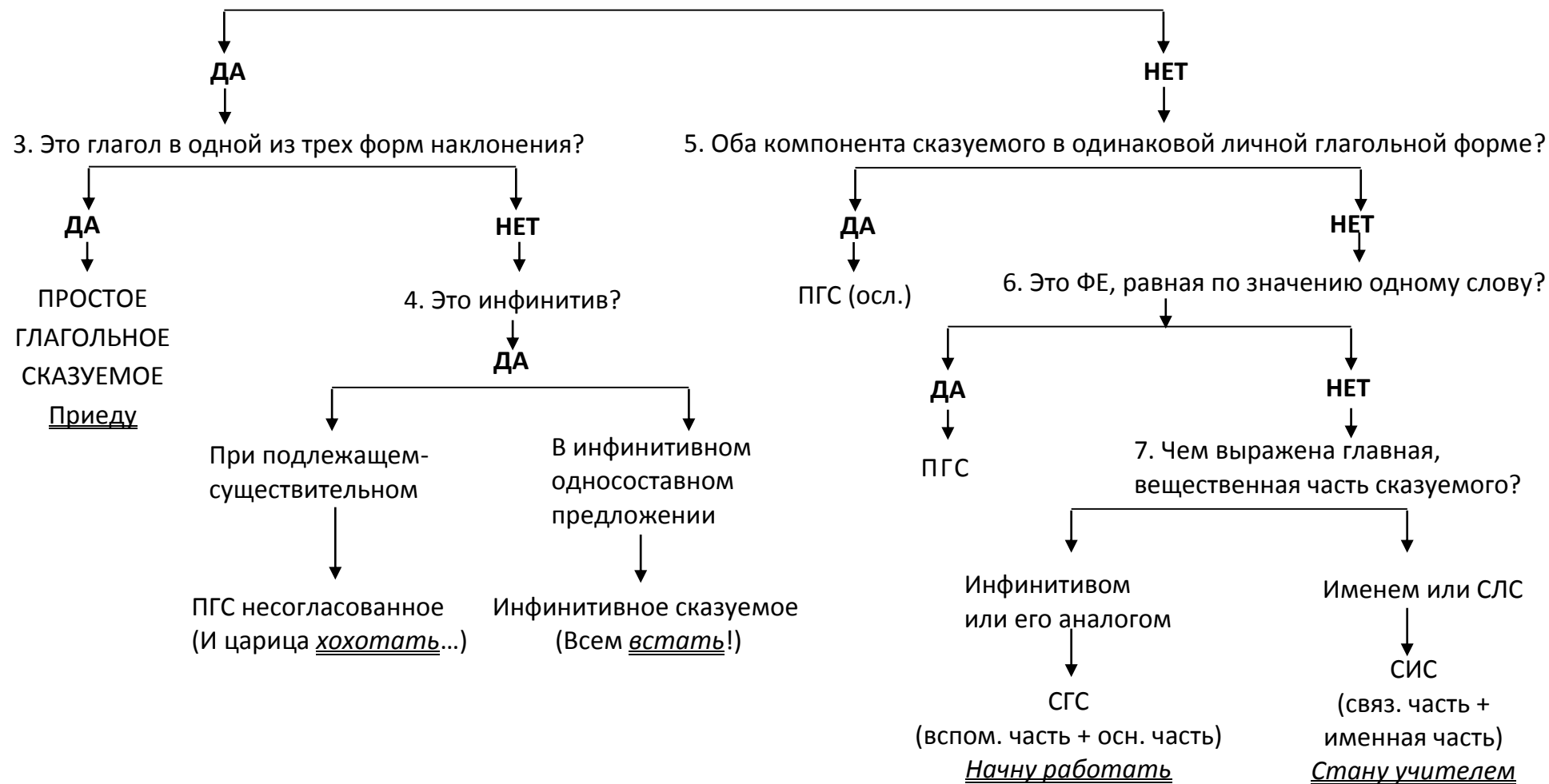


## ТИПЫ СКАЗУЕМЫХ И ФОРМЫ ИХ ВЫРАЖЕНИЯ

| Простое глагольное сказуемое                                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Составное глагольное сказуемое                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | Составное именованное сказуемое                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | Сложное трехчленное сказуемое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выражается формами наклонений глагола                                                                                              |                                                                                                                                                                             | Лексическое значение выражается основной частью, грамматическое значение – вспомогательной частью |                                                                                                                                                                                                                                           | Лексическое значение выражается присвяточной частью, грамматическое значение – связкой                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | Выражается тремя (реже больше) компонентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Специфические формы простых глагольных сказуемых                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Основные модели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Несогласованные                                                                                                                    | Осложненные                                                                                                                                                                 | Основная часть                                                                                    | Вспомогательная часть                                                                                                                                                                                                                     | Типы связок                                                                                                                                                                                    | Присвяточная (именная) часть                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. <i>В эту-то Дуняшу и влюбись Аким.</i></p> <p>2. <i>А царица хохотать...</i></p> <p>3. <i>Татьяна прыг в другие сени</i></p> | <p>1. <i>Еду, еду чистым полем.</i></p> <p>2. <i>А Метелица в эту минуту возьми да и оглянись на дорогу.</i></p> <p>3. <i>Пойду посмотрю, не идут ли ребята обратно</i></p> | Инфинитив                                                                                         | <p>1. <i>Фразовые глаголы (обозначают начало, конец, продолжение действия)</i></p> <p>2. <i>Модальные глаголы</i></p> <p>3. <i>Глаголы с эмоциональным значением</i></p> <p>4. <i>Фразеологические сочетания с теми же значениями</i></p> | <p>1. <i>Нулевые</i></p> <p>2. <i>Отвлеченные (быть)</i></p> <p>3. <i>Полуотвлеченные (стать, казаться, являться и др.)</i></p> <p>4. <i>Знаменательные (жить, ходить, работать и др.)</i></p> | <p>1. <i>Существительное</i></p> <p>2. <i>Прилагательное</i></p> <p>3. <i>Причастие</i></p> <p>4. <i>Местоимение</i></p> <p>5. <i>Числительное</i></p> <p>6. <i>Наречие</i></p> <p>7. <i>Междометие</i></p> <p>8. <i>Фразеологическая единица</i></p> | <p>1. <i>Личный глагол + инфинитив + инфинитив</i></p> <p>2. <i>Личный глагол + инфинитив + присвяточный (именной) член</i></p> <p>3. <i>Связка + краткое прилагательное с модальным значением + инфинитив</i></p> <p>4. <i>Слово категории состояния + связка + инфинитив</i></p> <p>5. <i>Слово категории состояния + инфинитив + присвяточный (именной) член</i></p> |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПА СКАЗУЕМОГО

1. Найдите главные члены предложения, подчеркните их, прочитайте сказуемое.
2. Сказуемое состоит из одной словоформы, и в нем нет нулевой связки?



## ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ



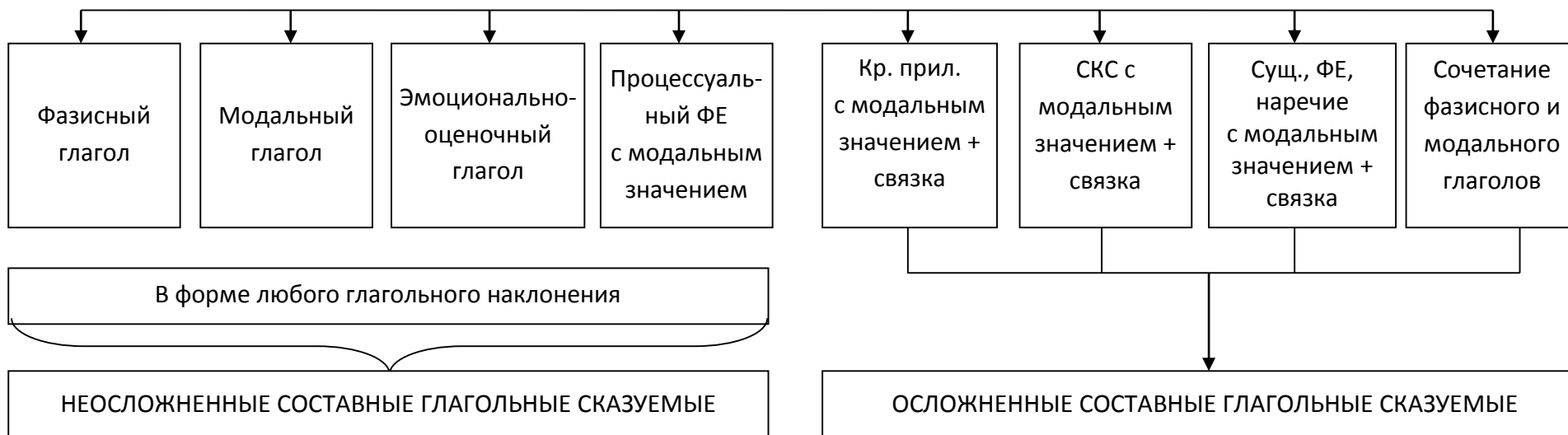


## АЛГОРИТМ АНАЛИЗА СОСТАВНОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО

1. Выдели и надпиши основную часть – **ИНФИНИТИВ** или инфинитивную форму фразеологизма

2. Выдели **ВСПОМОГАТЕЛЬНУЮ** часть СГС

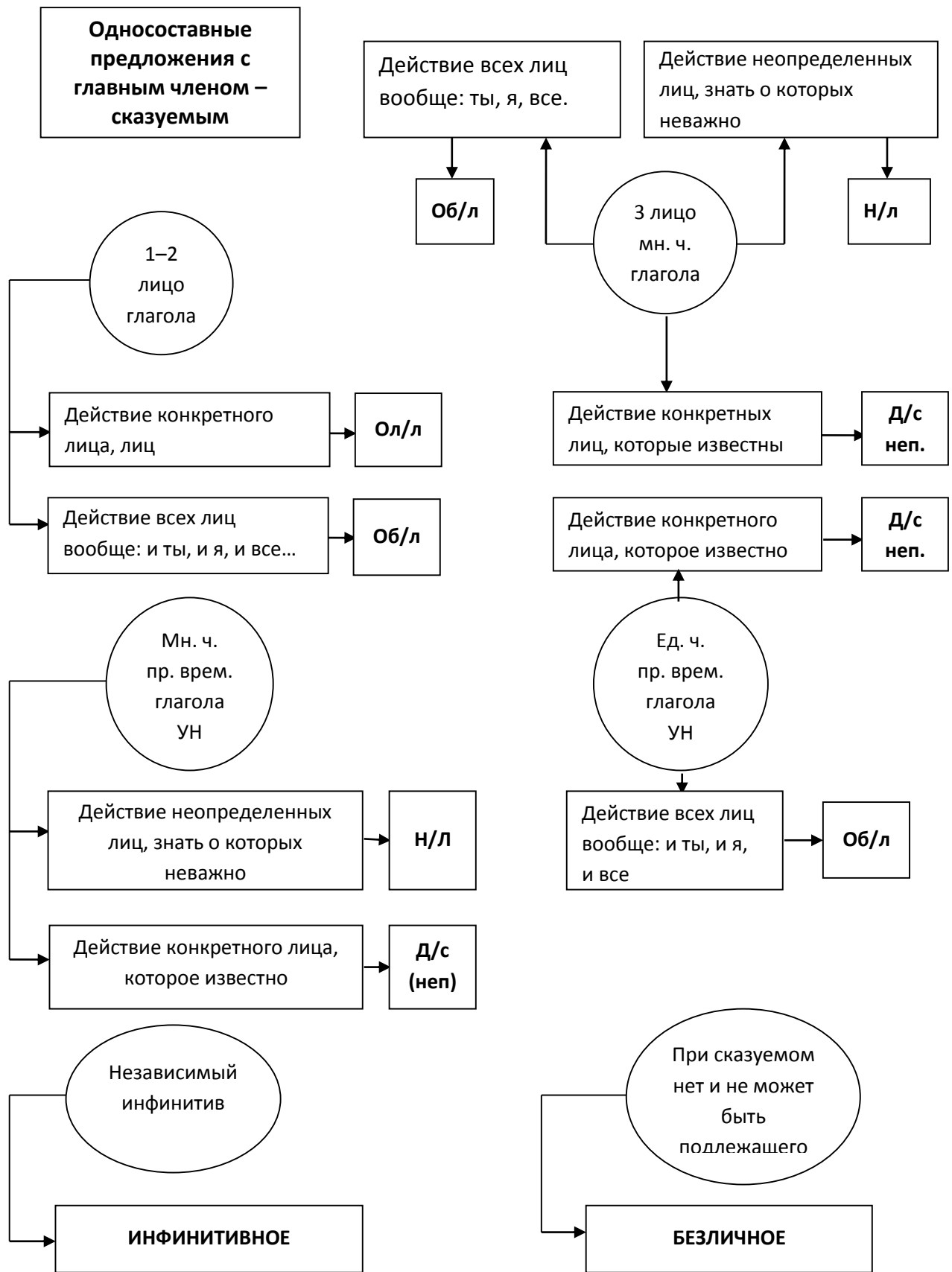
3. Определи **семантику и форму выражения** вспомогательной части



### ОТЛИЧАЙ от СГС:

1. Простое глагольное сказуемое, выраженное формой будущего времени: **будет говорить** – ПГС.
2. ПГС + дополнение, выраженное объектным инфинитивом: **приказал прыгать**.
3. ПГС + обстоятельство цели, выраженное инфинитивом: **едем отдыхать**.
4. Осложненные ПГС, выраженные двумя глаголами в одинаковой форме, когда только один из глаголов лексически полнозначный: **пойдем посмотрим** – осл. ПГС, **решили посмотреть** – СГС.
5. От несогласованного ПГС, выраженного инфинитивом в значении изъявительного наклонения: А царица **хохотать**... – ПГС

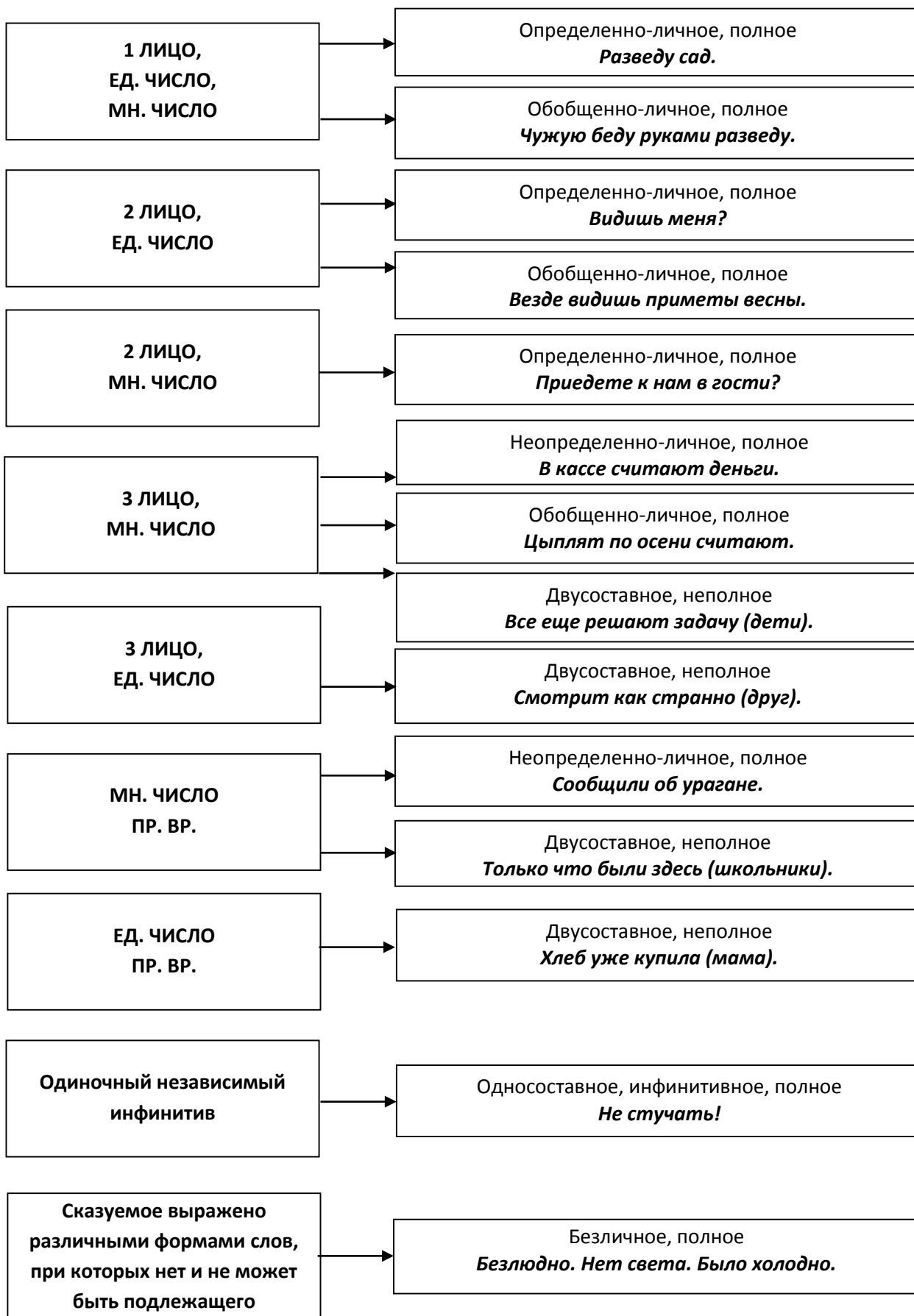
## ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



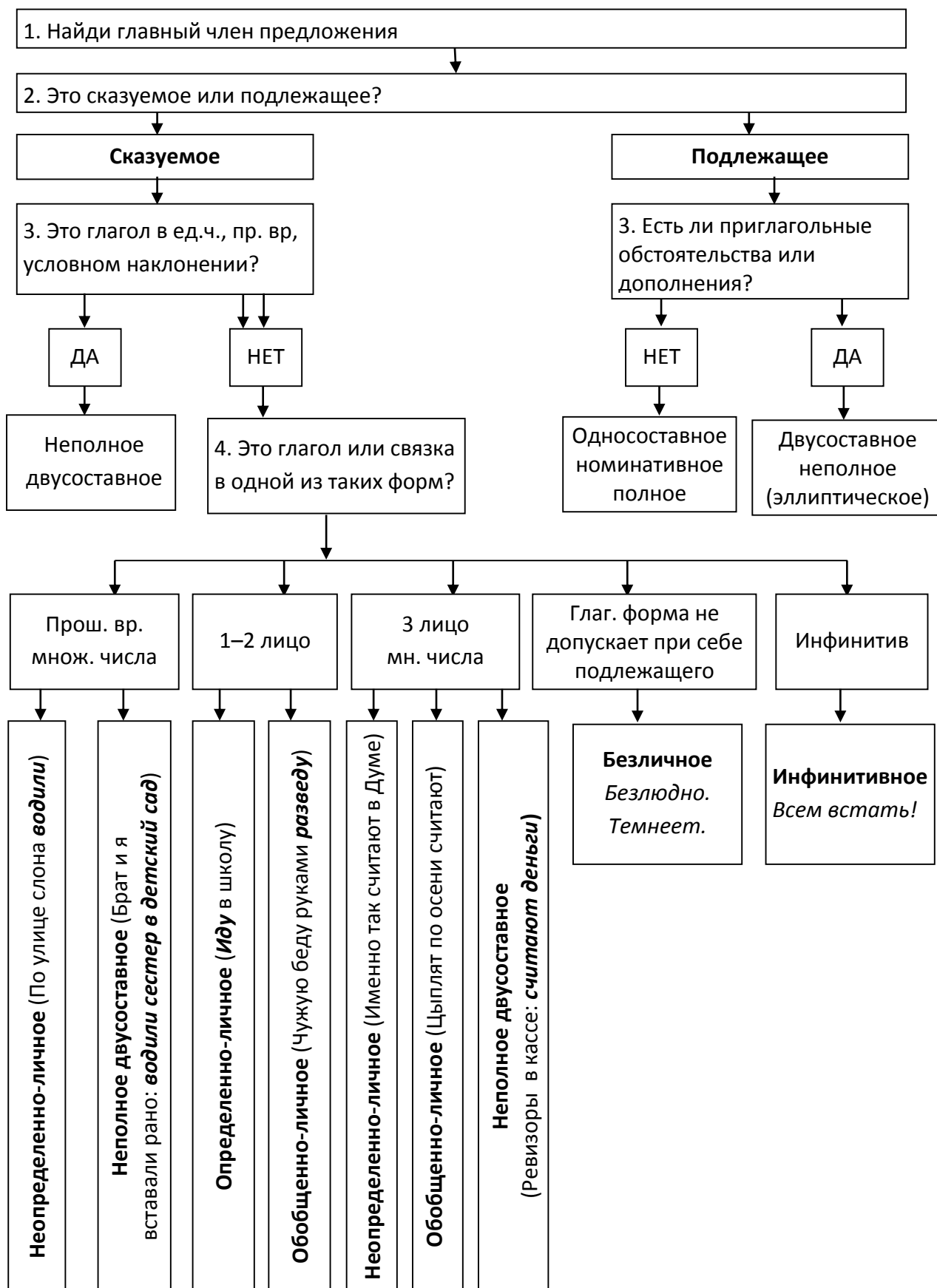
## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

| Группа                                             | Признаки                                                                                                                  | Форма выражения главных членов                                                         | Примеры                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТИП 1: С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ В ФОРМЕ СКАЗУЕМОГО</b>  |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Определенно-личные</b>                          | Обозначает действие определенного, конкретного лица (лиц), на которое (которые) указывает форма глагола-сказуемого        | 1-ое, 2-ое лицо ед., мн. ч. наст., буд. вр. и повелит., наклонения глагола             | – <i>Готовишь урок?</i><br>– <i>Готовлю.</i><br>– <i>Давай готовить вместе!</i>                            |
| <b>Неопределенно-личные</b>                        | Обозначает действие неопределенных, неконкретных лиц, знать о которых неважно, так как важен сам факт совершения действия | 3 лицо мн. ч. наст., буд. вр., мн. ч. прош. вр. изъяв. и условного наклонения глаголов | <i>По радио передают (передавали) спортивный репортаж.</i>                                                 |
| <b>Обобщенно-личные</b>                            | Обозначает действие как обобщенный факт, который относится ко всем лицам вообще.                                          | Те же, что и в определено-личных, а также 3 лицо мн. ч. глаголов                       | <i>Цыплят по осени считают.</i><br><i>Любишь кататься – люби и саночки возить.</i>                         |
| <b>Безличные</b>                                   | Действие представляется осуществляющимся как бы само собой, вне производителя, не связано с И. п.                         | Безличный глагол, кр. стр. прич. на -о, отриц. слова ( <i>нет</i> и подоб.), СКС       | <i>Тепло.</i><br><i>Здесь накурено.</i><br><i>Похолодало.</i><br><i>Нет воды.</i><br><i>Нечего делать.</i> |
| <b>Инфинитивные</b>                                | Обозначает неизбежность, желательность, обязательность действия или волеизъявление, не связано с И. п.                    | Независимый инфинитив                                                                  | <i>Врагу не пройти.</i><br><i>Зеленеть полям и цвести садам!</i><br><i>Вот бы поплавать!</i>               |
| <b>ТИП 2. С ГЛАВНЫМ ЧЛЕНОМ В ФОРМЕ ПОДЛЕЖАЩЕГО</b> |                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Номинативные</b>                                | Обозначает бытие, существование предмета, явления в настоящем                                                             | Существительное в И. п. или его аналог                                                 | <i>Ночь.</i><br><i>Горы Урала.</i><br><i>Полдень.</i>                                                      |

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРНОГО ТИПА ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМЕ СКАЗУЕМЫХ – ГЛАГОЛОВ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ



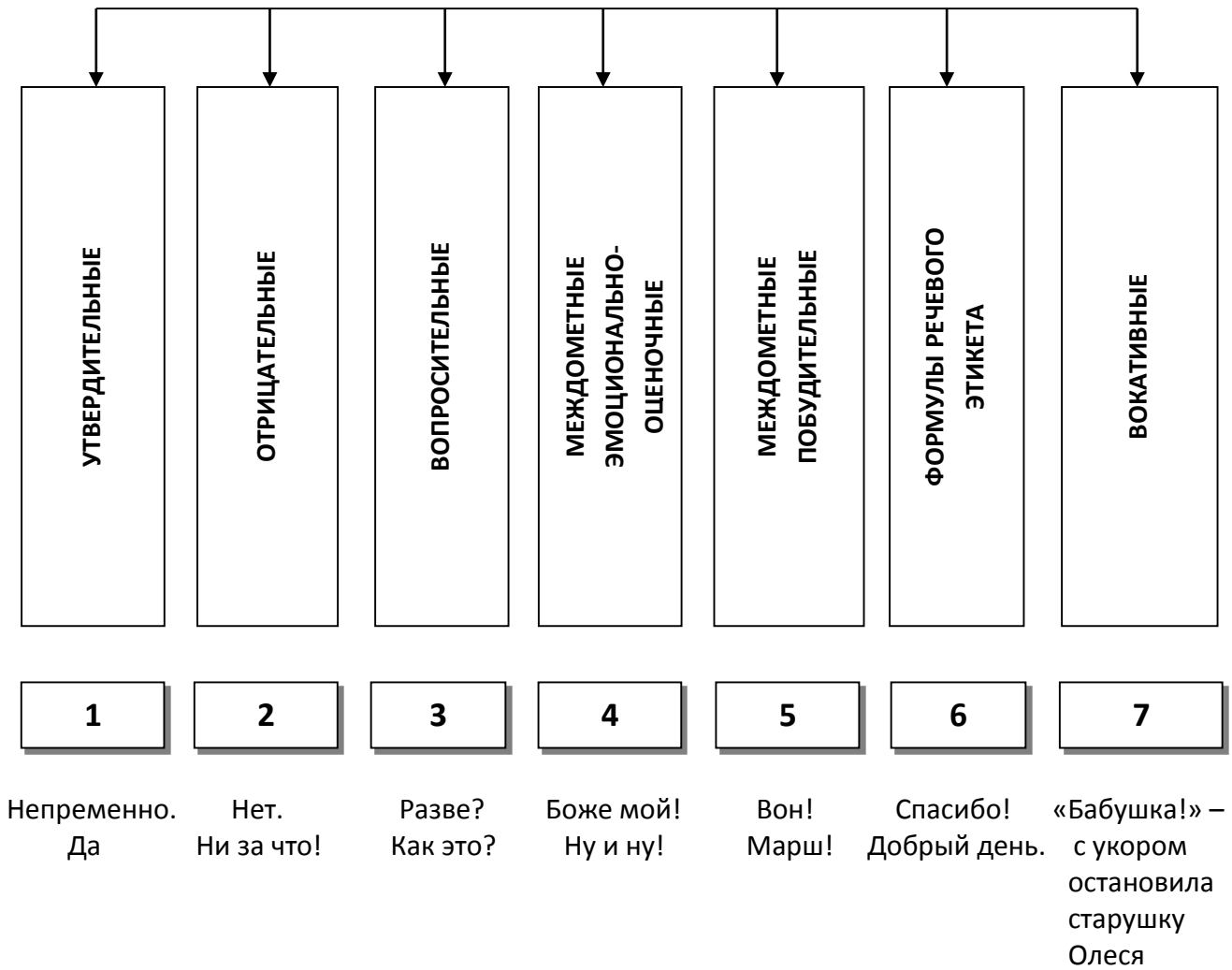
## ОДНОСОСТАВНОСТЬ – НЕПОЛНОТА ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



## НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

| Контекстуально-неполные                                                                                                           | Ситуативно-неполные                                                                                                    | Относительно-неполные                                                                                                                             | Эллиптические                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Может быть пропущен любой член предложения – и главный, и второстепенный.                                                      |                                                                                                                        | 1. Нет обязательного дополнения                                                                                                                   | 1. Нет сказуемого                                                                                                                                                                  |
| 2. Пропущенный член предложения восстанавливается из предыдущего (левого) контекста, где этот член предложения обязательно назван | 2. Пропущенный член предложения подсказывается ситуацией и, как правило, в контексте не назван                         | 2. Предложение нуждается в правом (последующем) контексте, в котором придаточное, вторая часть БСП, прямая речь восполняют недостающее дополнение | 2. Предложение состоит из подлежащего + прилагательные обстоятельства, дополнения<br><br>3. Позиция сказуемого нулевая, так как оно не нужно, предложение понятно и без сказуемого |
| <b>П Р И М Е Р Ы</b>                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| Листья потухли и пожелтели.<br><b><u>Ждут зиму.</u></b>                                                                           | – <b><u>Идет!</u></b> – крикнул Славка, бросаясь от двери к своей парте.<br>– <b><u>Огня!</u></b> – раздалась команда. | <b>Я знаю, кто ты.</b><br><br><b>Кто-то спросил:</b><br>«Где мы?»                                                                                 | <b><u>Я за цветами.</u></b><br><br><b><u>Мы в университет.</u></b>                                                                                                                 |

## НЕЧЛЕНИМЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



**МОРФОЛОГИЗИРОВАННЫЕ (I) И НЕМОРФОЛОГИЗИРОВАННЫЕ (II)  
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

| <b>Существительные и предметные фразеологизмы</b>                                  |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                                                                                  | II                                                                                       |
| Подлежащее                                                                         | Присвязочная часть именного сказуемого                                                   |
| Дополнение                                                                         | Несогласованное определение                                                              |
|                                                                                    | Обстоятельство                                                                           |
| <b>Прилагательные и атрибутивно-предикативные (призначные) фразеологизмы</b>       |                                                                                          |
| Подлежащее                                                                         | Присвязочная часть именного сказуемого                                                   |
| Дополнение                                                                         | Обстоятельство                                                                           |
| Согласованные определения<br>(типа <i>какой, такой, этот</i> )                     |                                                                                          |
| <b>Числительные и количественные фразеологизмы</b>                                 |                                                                                          |
| Согласованные определения (типа <i>первый, пятый, сотый</i> )                      | Подлежащее ( <i>Пять</i> – количественное числительное.)                                 |
|                                                                                    | Дополнение (К <i>пяти</i> прибавить десять.)                                             |
|                                                                                    | Обстоятельство                                                                           |
|                                                                                    | Несогласованное определение                                                              |
|                                                                                    | Присвязочная часть именного                                                              |
| <b>Наречие и качественно-обстоятельственные фразеологизмы</b>                      |                                                                                          |
| Обстоятельство                                                                     | Подлежащее                                                                               |
|                                                                                    | Несогласованное определение                                                              |
|                                                                                    | Присвязочная часть именного сказуемого                                                   |
| <b>Глаголы и процессуальные фразеологизмы</b>                                      |                                                                                          |
| Простое глагольное сказуемое<br>(Я <i>иду</i> ; мы <i>идём</i> ; они <i>поют</i> ) | Подлежащее ( <i>Встретить</i> друга – радость.)                                          |
| Согласованное определение ( <i>цветущий</i> сад, <i>ушедший</i> поезд)             | Дополнение (Прошу <i>вернуть</i> мою книгу.)                                             |
| Обстоятельство ( <i>Журча</i> бежал ручей)                                         | Несогласованное определение (Желание <i>увидеть</i> напечатанный роман.)                 |
|                                                                                    | Обстоятельство (Гусей гнал в город <i>продавать</i> .)                                   |
|                                                                                    | Присвязочная часть глагольного сказуемого ( <i>Продолжал говорить. Хотелось спать.</i> ) |
| <b>Категория состояния</b>                                                         |                                                                                          |
| Присвязочная часть именного сказуемого                                             |                                                                                          |

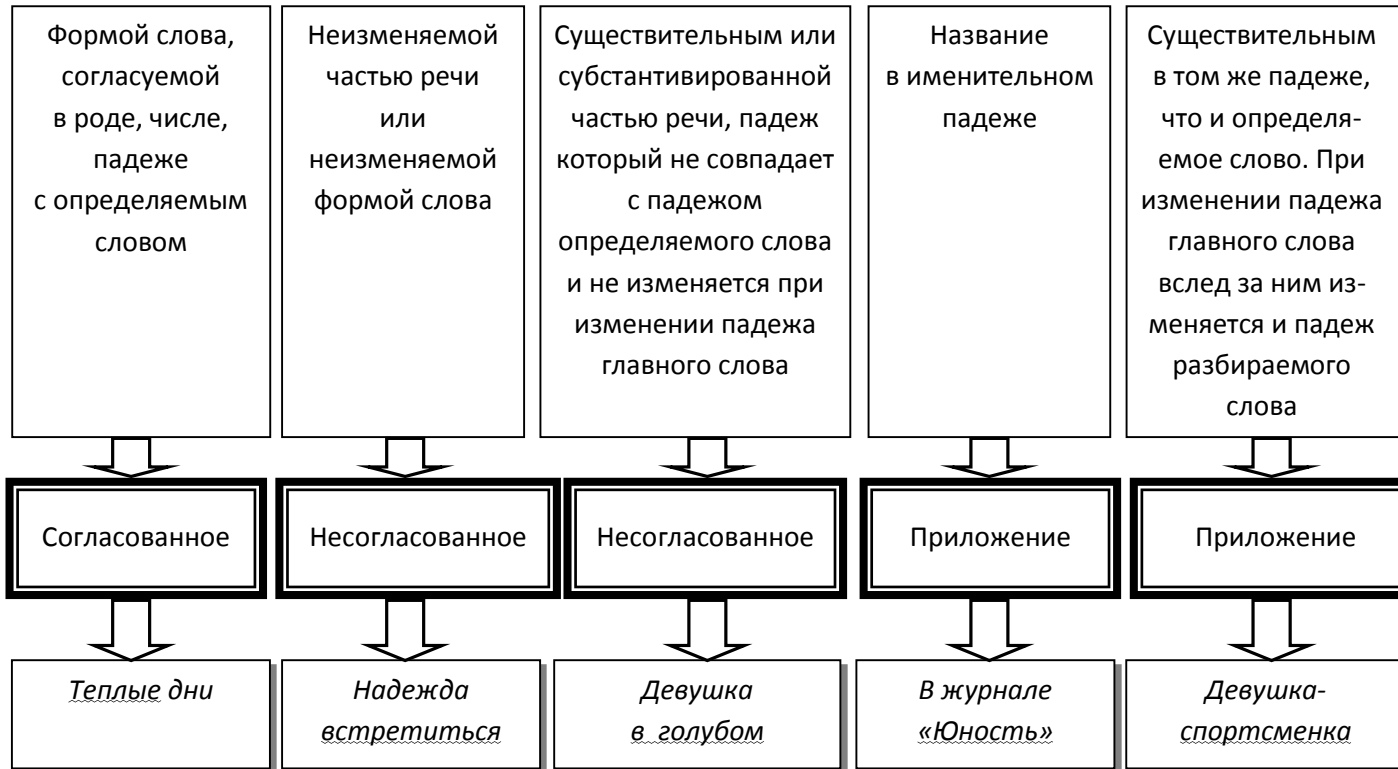


## ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССА И РАЗНОВИДНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

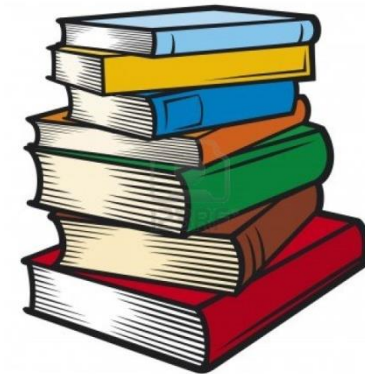
### 1. Проверь, не является ли разбираемое слово частью сказуемого



### 2. Чем оно выражено? Определи часть речи, форму слова.



Дни теплые,  
солнечные



## КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТИП ОПРЕДЕЛЕНИЯ



## КЛАССИФИКАЦИЯ ДОПОЛНЕНИЙ

### 1. Грамматические классы дополнений:

#### 1. Прямые, если:

- Относятся только к переходному глаголу (причастию, деепричастию), синонимичному переходному глаголу, слову категории состояния;
- Выражены: существительными или местоимениями = существительными в винительном, родительном падеже прямого объекта, инфинитивом при переходном глаголе

#### 2. Косвенные – все остальные.

### 2. Семантические группы дополнений

1. **Объектные** (обозначают предмет, на который направлено действие: *доверять другу*).
2. **Вторично-объектные** (обозначают адресат действия: *пишу друзьям*).
3. **Агентивные** (обозначают орудие действия: *режу ножом*).
4. **Субъектно-агентивные** (обозначают лицо, предмет, который совершает действие: *задание выполнено студентами*).
5. **Социативно-субъектные** (обозначают лица, предмет совместно с которыми совершается действие: *гулял с друзьями*).
6. **Косвенно-субъектные** (обозначают лицо, испытывающие на себе состояние: *мне не спится*).

## ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЯМЫХ ДОПОЛНЕНИЙ

**ДОПОЛНЕНИЕ ПРЯМОЕ, если:**

**1. Имеет грамматическое значение прямого объекта**

**2. Относится:**

- к переходному глаголу и его форме — причастию, деепричастию, инфинитиву;

- к словам категории состояния, синонимичным переходному глаголу (*видно, слышно, жаль, жалко*).

**3. Выражено:**

- существительным, местоимением-существительным, субстантивированной частью речи в винительном или родительном падеже без предлога со значением прямого объекта;

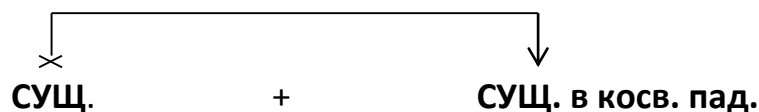
- инфинитивом со значением прямого объекта при переходном глаголе;

- ФЕ, занимающей синтаксическую позицию винительного или родительного падежа без предлога со значением прямого объекта;

- СЦС в синтаксической позиции винительного или родительного падежа без предлога со значением прямого объекта.

**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ — КОСВЕННЫЕ.**

## НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ или КОСВЕННОЕ ДОПОЛНЕНИЕ?



| № | Косвенное дополнение                                                                            | Несогласованное определение                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разбираемое слово относится к существительному                                                  |                                                                                      |
| 2 | <b>К разбираемому слову можно поставить и вопрос дополнения, и вопрос определения</b>           |                                                                                      |
| 3 | Относится к <b>отглагольному</b> существительному со значением действия, у которого есть объект | Относится к существительному, которое не обозначает действие и не может иметь объект |
| 4 | <b>Разбираемое слово обозначает:</b>                                                            |                                                                                      |
| 5 | Объект                                                                                          | Признак                                                                              |
| 6 | <b>Заменяется:</b>                                                                              |                                                                                      |
| 7 | Глагольно-объектным СЛС                                                                         | СЛС {прилаг.+ сущ.} ( не всегда)                                                     |
| 8 | Рубка <u>леса</u> (= рубить лес)<br>косвенное<br>дополнение                                     | Запахи <u>леса</u> (= лесные запахи)<br>н/с                                          |



### Это интересно!



*Еще Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и верное звучание. Знаки препинания — это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться.*

**(К. Паустовский)**

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В КОСВЕННОМ ПАДЕЖЕ  
В ПРИИМЕННОЙ ПОЗИЦИИ — ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИЛИ ДОПОЛНЕНИЕ?**

| <b>Несогласованное определение</b>                                                | <b>Косвенное дополнение</b>                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Имеет значение признака предмета                                                  | Имеет значение объекта<br>опредмеченного действия                               |
| Относится к слову со значением<br>предмета, неотглагольному<br>существительному   | Относится к слову со значением<br>действия, к отглагольному<br>существительному |
| Может заменяться прилагательным –<br>согласованным определением                   | Заменяется глагольно-объектным<br>словосочетанием                               |
| Существительное в родительном<br>падеже субъекта – несогласованное<br>определение |                                                                                 |
| <i>Ветка <u>сирени</u></i><br><small>н/с</small>                                  | <i>Отработка <u>навыка</u></i><br><small>кос</small>                            |
| <i>Ваза с <u>цветами</u></i><br><small>н/с</small>                                | <i>Управление <u>автомобилем</u></i><br><small>кос</small>                      |
| <i>Приезд <u>родителей</u></i><br><small>н/с</small>                              | <i>Сплав <u>леса</u></i><br><small>кос</small>                                  |

**Это интересно!**



Главный характер нашего языка состоит в чрезвычайной легкости, с которой все выражается на нем — отвлеченные мысли, внутренние, лирические чувствования, «жизни мышья беготня», крик негодования, искрящаяся шалость и потрясающая страсть.



**(А.И. Герцен)**

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА

| ИНФИНИТИВ                                             |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                                                        |                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Независимый<br>(одиначный)                            | Зависимый                                                                          |                                                                                 |                                                                              |                                                                        |                                                                |
| Главный член в односоставном инфинитивном предложении | Зависит от подлежащего двусоставного предложения – существительного или инфинитива | Обозначает действие подлежащего или семантического субъекта – <i>субъектный</i> | Обозначает действие не подлежащего, а другого лица – <i>объектный</i>        | Относится к глаголу движения, отвечает на вопрос <i>с какой целью?</i> | Относится к существительному, отвечает на вопрос <i>какой?</i> |
| Это сказуемое                                         | Это сказуемое                                                                      | Это сказуемое                                                                   | Это дополнение                                                               | Это обстоятельство цели                                                | Это несогласованное определение                                |
| <u>Не пицать!</u>                                     | <u>Жить</u> –<br>Родине<br><u>служить</u> .                                        | Я <u>умею петь</u> .<br><u>Легко идти</u> .                                     | Я <u>предлагаю</u><br>вам <u>уехать</u> .<br>Приказано<br><u>наступать</u> . | Я <u>приехал</u><br><u>работать</u> .                                  | Я <u>не расставался</u><br>с мечтой<br><u>танцевать</u> .      |

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА

| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ |                          |                                                                                                                                    | Примеры                                                  |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Функция в предложении   | Субъектный или объектный | Зависимый или независимый                                                                                                          |                                                          |
| Сказуемое               | Субъектный               | Входит в состав СГС, сочетается со вспомогательными глаголами СГС                                                                  | Отряд <u>начал действовать.</u>                          |
|                         |                          | Является главным членом инфинитивного односоставного предложения, независимый                                                      | <u>Не разговаривать!</u>                                 |
|                         |                          | Входит в состав сложного трехчленного сказуемого, сочетается со словом категории состояния или другим компонентом этого сказуемого | <u>Трудно было решиться</u> на этот поступок.            |
| Подлежащее              | Субъектный               | Независимый (ни с чем не сочетается в предложении), стоит в начале двусоставного предложения                                       | Курить <u>вредно.</u>                                    |
| Дополнение              | Объектный                | Зависит от сказуемого со значением волеизъявления                                                                                  | Командир приказал солдатам <u>выступить</u> на рассвете. |
| Обстоятельство          | Субъектный               | Зависит от сказуемого – глагола движения, отвечает на вопросы <i>зачем? с какой целью?</i>                                         | Весь полк вышел <u>встречать</u> батарею Ваганова.       |
| Определение             | Субъектный или объектный | Зависит от существительного – подлежащего или дополнения, отвечает на вопрос <i>какой?</i>                                         | Ребята говорили о своей мечте <u>путешествовать.</u>     |



## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ ПРИСОЕДИНЯЕТ

|                                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Необособленное приложение</b>                    | В значении «в качестве...»                                                                      |
| <b>Обстоятельство сравнения</b>                     | В обороте со сравнительным союзом нет и не может быть сказуемого                                |
| <b>Сравнительное придаточное</b>                    | Есть или опущено сказуемое                                                                      |
| <b>Вводную конструкцию</b>                          | Не является членом предложения                                                                  |
| <b>Вставную конструкцию</b>                         | Не является членом предложения                                                                  |
| <b>Фразеологизм</b>                                 | Самостоятельный член предложения, вместе со сравнительным союзом неделимая номинативная единица |
| <b>Обособленное приложение</b>                      | В значении «так как...», в сравнительном значении                                               |
| <b>Именную часть составного именного сказуемого</b> | Без сравнительной конструкции сказуемое семантически недостаточно                               |
| <b>Подлежащее</b>                                   | Без сравнительной конструкции подлежащее семантически недостаточно                              |

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

### 1. Обособленный сравнительный оборот в простом предложении:

- обособленное определение: *тишина, будто густая и вязкая,...*
- обособленное приложение: *цветок, как звездочка, — яркий,...*
- обособленное обстоятельство: *идешь, как будто по водам...*

### 2. Неособобленный сравнительный оборот в простом предложении:

- в роли сказуемого: Пруд словно блестящая на солнце сталь.
- в роли подлежащего: На рассвете будто заря сверкнула...
- в роли второстепенных членов, чаще дополнения, приложения, обстоятельства: На фронт Симонов прибыл как военный корреспондент.

### 3. Сравнительное придаточное в сложноподчинённом приложении:

- полное: День сиял, словно все вокруг родилось заново.
- неполное: Ветки похрустывали, как снег под ногами в сильный мороз.

### 4. Вводные и вставные конструкции:

- Вводные сочетания: Дул, **как всегда**, октябрь ветрами,...
- Вставные и вводные предложения: **Как говорило предание**, здесь не раз останавливался великий киевский князь Владимир...

## **СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СРАВНИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

1. Обстоятельство сравнения (в сравнительном обороте не может быть сказуемого).
2. Сравнительное придаточное (полное — со сказуемым, неполное — с опущенным сказуемым).
3. Вводная конструкция (вводится сравнительным союзом).
4. Вставная конструкция (вводится сравнительным союзом).
5. Фразеологическая единица, построенная по модели сравнительного оборота (как правило, обособленный член предложения).
6. Обособленное приложение (со значением «в качестве»).
7. Обособленное приложение (со значением «так как»).
8. Часть сказуемого или подлежащего.

## **СХЕМА РАЗБОРА ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

1. Подчеркнуть однородные члены как члены предложения, указать способ их выражения.
2. Показать графическую схему однородного ряда.
3. Указать тип синтаксических отношений в однородном ряду.
4. Определить, это открытый или закрытый ряд однородных членов.
5. Перечислить все грамматические средства связи в однородном ряду.
6. Указать, какой это ряд по форме выражения — с однотипным или разнотипным морфологическим выражением.
7. Если в однородном ряду два или более уровней, то их следует разбирать последовательно.

## ОДНОРОДНЫЕ И НЕОДНОРОДНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

| №<br>п/п | Однородные определения                                                                                                                                                                                                         | Неоднородные определения                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обозначают одинаковый признак разных предметов ( <i>шелковые, шерстяные, льняные</i> ткани)                                                                                                                                    | Определения характеризуют предмет на разных логико-семантических основаниях (с разных сторон): <i>яркий оранжевый</i> цвет – по насыщенности и цвету |
| 2        | Обозначают разные признаки одного и того же предмета, подводимые под один общий признак ( <i>рыженький, блеклый</i> домик = цвет)                                                                                              | В сочиненном ряду прилагательные разных разрядов ( <i>грустный осенний</i> пейзаж)                                                                   |
| 3        | Обозначают разные признаки одного и того же предмета на одном и том же логико-семантическом основании (характеризуют предмет с одной стороны): <i>размытые, неопределенные</i> очертания = неясные                             | Первое определение – причастный или адъективный оборот, второе – прилагательное ( <i>открытые</i> настезь <i>широкие</i> окна)                       |
| 4        | Обозначают разные признаки одного и того же предмета, семантически сближенные в контексте общностью производимого впечатления, внешним видом, цельностью зрительного восприятия и т.д. ( <i>красивые, выразительные</i> глаза) | Между определениями – пояснительные или уточняющие отношения ( <i>надень другую, длинную</i> юбку)                                                   |
| 5        | Обозначают сопутствующие признаки одного и того же предмета, связанные причинно-следственной зависимостью ( <i>детский, наивный</i> взгляд = детский, а потому наивный)                                                        | Постпозитивные определения – терминологические обозначения сорта, вида: <i>астра ранняя махровая, форма полевая суконная</i>                         |
| 6        | Определения – это общезыковые или контекстуальные синонимы ( <i>смелый, мужественный, отважный</i> воин)                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 7        | Однородные определения в ряду построены по принципу градации (усиления или ослабления признака): <i>сильный, оглушительный, страшный</i> грохот                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 8        | Среди определений есть эпитеты ( <i>холодные, зимние</i> глаза)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| 9        | Обособленные определения, следующие друг за другом после определяемого слова (Начались каникулы, <i>веселые, длинные, полные приключений</i> )                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| 10       | Определениям предшествуют слова <b>такой, такого рода</b> ( <i>такой</i> ясный, приятный день)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
| 11       | Первое определение – прилагательное, второе – причастный или адъективный оборот ( <i>интересный, полный неожиданных поворотов</i> сюжет)                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| 12       | Ряд однородных определений велик по объему ( <i>высокие, темные, развесистые, разросшиеся</i> ели)                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
| 13       | В одном ряду согласованные и несогласованные определения ( <i>красивый, цвета морской волны</i> материал)                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

## СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ОДНОРОДНОМ РЯДУ

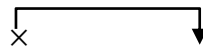
1. **Перечислительные:** при бессоюзной связи однородных членов.
2. **Перечислительно-соединительные:** между членами ряда есть и бессоюзная связь, и соединительные союзы.
3. **Соединительные:** между однородными членами соединительные союзы.
4. **Градационные:** между однородными членами соединительные союзы (*не только..., но и ...* и др.).
5. **Сопоставительные:** при сопоставительных союзах (*а, но* и др.), когда один однородный член сопоставляется с другими, но они оба сосуществуют, не исключая друг друга.
6. **Противительные:** при противительных союзах (*а, но* и др.), когда один однородный член противопоставляется, противоречит другому.
7. **Противительно-уступительные:** при противительных союзах есть или возможен союз *хотя*.
8. **Противительно-возместительные:** при союзах *зато, однако, но зато, тем не менее* и др.
9. **Причинно-следственные:** в однородном ряду есть слова *потому, поэтому* и подоб.
10. **Разделительные:** со значением чередования (*то..., то...*) неразличения (*то ли..., то ли...*), взаимоисключения (*или..., или...*).
11. **Присоединительные:** в однородном ряду присоединительный союз (*да и, притом, и притом*).



## УСЛОВИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ ВТОРОСТЕПЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

| № п/п | Условия обособления                                                                    | При обособлении каких членов предложения проявляются                                                                                                                     | Опознавательные признаки                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дополнительное сообщение, заключенное в обособленном ЧП                                | При обособлении ЧП, выражающих полупредикативные отношения                                                                                                               | Обособленный ЧП синонимичен придаточному, сказуемому, самостоятельному предложению                                                                                                        |
| 2     | Уточняющий или поясняющий характер обособленного ЧП                                    | При обособлении ЧП, выражающих эти отношения                                                                                                                             | Обособленный оборот имеет уточняющий или поясняющий характер                                                                                                                              |
| 3     | Большая смысловая нагрузка обособленного ЧП                                            | Прекозитивные обособленные определения, приложения, обстоятельства разных типов                                                                                          | Обособленный оборот имеет два синтаксических значения – определительное и обстоятельствоное                                                                                               |
| 4     | Обратный порядок слов (постпозиция)                                                    | При обособлении определений всех видов, некоторых обстоятельств                                                                                                          | Если обособленный ЧП переместить в другую позицию, то обособление исчезает                                                                                                                |
| 5     | Степень распространенности обособленного ЧП                                            | Любые обособленные ЧП                                                                                                                                                    | Если обособленный ЧП сделать одиночным, то обособление исчезнет                                                                                                                           |
| 6     | Синтаксическая несочетаемость обособленного ЧП с поясняемым словом                     | Определения и приложения, относящиеся к личному местоимению; краткие прилагательные и причастия, простая сравнительная степень прилагательного в роли определения + сущ. | Определяемые слова не сочетаются с данными формами определений иначе, чем в обособленной позиции                                                                                          |
| 7     | Отрыв обособленного ЧП от определяемого слова                                          | При обособлении определений и приложений                                                                                                                                 | Между определяемым словом и обособленным ЧП есть другие ЧП                                                                                                                                |
| 8     | Слабая синтаксическая связь обособленного ЧП с поясняемым словом                       | При обособлении уточняющих обстоятельств и дополнений, несогласованных определений, деепричастий и деепричастных оборотов                                                | Связь обособленного ЧП с основным предложением свободная, необязательная; вопрос можно задать от двух разных слов или от всего предложения в целом; обособление может быть факультативным |
| 9     | Форма выражения обособленного ЧП                                                       | При обособлении таких оборотов, которые не встречаются иначе, чем в обособленной позиции                                                                                 | Деепричастные обороты, сравнительные обороты, члены предложения с предлогами <i>несмотря на, кроме, помимо</i> и др., обороты с вводящим словом <i>например</i> и др.                     |
| 10    | Соседство других обособленных ЧП, если в предложении подряд несколько обособленных ЧП. |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| 11    | Отнесенность обособленной конструкции к пропущенному ЧП.                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| 12    | Фиксированная позиция обособленного ЧП в предложении.                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |

## АНАЛИЗ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



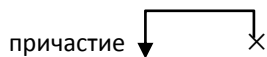
причастный оборот

***Мы пошли через рожь по широкой меже, заросшей полынью и полевой рябинкой.***

Определение обособленное, выраженное причастным оборотом; I класс, выражает полупредикативные отношения.

Условия обособления (общие):

- интонация обособления;
- содержит дополнительное сообщение о признаке предмета;
- стоит в постпозиции (после определяемого слова);
- достаточно распространено;
- обособление обязательное.



***Утомленная, мать потеряла интерес к саду.***

Определение обособленное, выраженное одиночным причастием; I класс, выражает полупредикативные отношения.

Условия обособления (общие):

- интонация обособления;
- содержит дополнительное сообщение о признаке лица;
- добавочное обстоятельственное (причинное) значение;
- обособление факультативное (необязательное).



## ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

### ОБРАЗЕЦ АНЛИЗА

вводное сл.

*Русские тяжелоатлеты, **безусловно**, являются сильнейшими в мире.*

**Безусловно** — вводное слово:

1. Имеет вводно-модальное значение (выражает уверенность говорящего).
2. Произносится с интонацией вводности (паузы, более низкий тон, более быстрый темп).
3. Соотносится с наречиями.
4. Выделяется запятыми с обеих сторон.

вставное предложение

*Давным-давно (**это было около 5 тысяч лет назад**) стал известен миру алмаз.*

**Это было около 5 тысяч лет назад** — вставное предложение:

1. Содержит уточнение.
2. Произносится с интонацией включения (значительные паузы, понижение тона, убыстрение темпа).
3. Выделяется скобками.

## ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

| Вводные                                                                                                                                                                                                                                        | Вставные                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Выражают <b>субъективную модальность предложения</b>                                                                                                                                                                                           | Не выражают <b>субъективную модальность предложения</b>   |
| <b>Разряды (группы) по грамматической семантике</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Виды синтаксических отношений</b>                      |
| 1. Вводно-модальные (со значением достоверности / недостоверности)                                                                                                                                                                             | Пояснительные                                             |
| 2. Вводно-квалифицирующие (способ оформления мысли)                                                                                                                                                                                            | Уточняющие                                                |
| 3. Вводно-контактные (для привлечения внимания собеседника)                                                                                                                                                                                    | Причинное пояснение                                       |
| 4. Вводно-обобщительные (оценка степени обычности событий)                                                                                                                                                                                     | Попутное замечание с эмоциональной оценкой сообщения      |
| 5. Вводно-связующие (определяют связь, соотношение между частями высказывания или предложениями)                                                                                                                                               | Попутное замечание без эмоциональной оценки сообщения     |
| 6. Вводно-отсылочные (указывают на источник сообщения)                                                                                                                                                                                         | Дополнительные сведения о чем-либо, добавочная информация |
| 7. Вводно-оценочные (выражают субъективные эмоциональные оценки сообщения со стороны говорящего)                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Структура</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| 1) слово (модальное слово);<br>2) словоформа (одна из форм знаменательной части речи в модальном значении);<br>3) модальный фразеологизм;<br>4) вводное или вставное словосочетание или сочетание слов;<br>5) вводное или вставное предложение |                                                           |

*Учебное издание*

**Людмила Анатольевна Конькова  
Антонина Петровна Чередниченко**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК:  
СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
Справочные материалы

ISBN 978-5-906908-37-7

Работа рекомендована РИСом ЮУрГГПУ  
Протокол № 1 (пункт 19) от 21.04.2016

Издательство ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Редактор О.В. Угрюмова  
Технический редактор Т.Н. Никитенко  
Экспертиза Н.В. Глухих

Подписано в печать 20.08.2016  
Формат 60×84/8. Бумага типографская  
Тираж 100 экз. Объем 1,24 уч.-изд. л. (3,1 п.л.)  
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ  
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69