

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА С УМЕРЕННОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**



**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет»**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА
С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

СБОРНИК ПРОГРАММ

**Челябинск
2017**

УДК 371.9

ББК 74.5

Л 24

Рабочие программы по учебным предметам для учащихся 10 класса с умеренной умственной отсталостью [Текст]: сборник программ / сост. *Л.М. Лапшина, Е.М. Елагина, О.А. Панова.* – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2017. – 68 с.

Методическое пособие является обобщением пробного опыта работы с детьми с умеренной умственной отсталостью на III ступени школьного образования (10–11 классы). Основная цель пособия – методическая помощь педагогам, работающим с детьми с выраженным нарушением интеллекта, и администрации – руководителям специальных (коррекционных) образовательных учреждений, оказывающих образовательные услуги данному контингенту обучающихся. Материал сформирован и представлен по основным разделам в соответствии с требованиями к структурно-содержательному наполнению рабочих программ по основным общеобразовательным предметам специального (коррекционного) образования.

Издание предназначено для педагогов и администрации специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), а также будет полезно студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» при подготовке к работе с детьми с нарушением интеллекта (профиль «Олигофренопедагогика»), и заинтересованной родительской общественности.

Рецензенты: Л.И. Плаксина, д-р психол. наук, профессор

Л.А. Дружинина, канд. пед. наук, доцент

© Л.М. Лапшина, Е.М. Елагина,

О.А. Панова, составление, 2017

© Издательство Южно-Уральского
государственного гуманитарно-педа-
гогического университета, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПИСЬМО	6
ЧТЕНИЕ	11
МАТЕМАТИКА	16
РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ	21
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	26
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	30
ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД	34
ДОМОВОДСТВО	46
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА	57
КОММУНИКАЦИЯ, ПРАВИЛА СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	61
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	66
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	67

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время дети с умеренной умственно отсталостью – это активные участники образовательного процесса, а значит, вопросы их обучения, развития и образования актуальны как никогда.

Переход отечественной системы специального (коррекционного) образования с 2016–2017 учебного года на ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт (для обучающихся с нарушением интеллекта реализуется «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», имеющий два варианта содержания образования; для школьников с умеренной умственной отсталостью реализуется второй вариант) обусловил необходимость разработки методического и дидактического обеспечения данного процесса.

До недавнего времени образование указанного контингента школьников являлось исключительно 9-летним и до сих пор остается таковым в большинстве коррекционных учреждений. Поэтому имеющиеся в небольшом количестве методические и дидактические разработки учителей-практиков в основном охватывают I и II ступени школьного образования.

Данное методическое пособие является обобщением пробного опыта работы с детьми с умеренной умственной отсталостью на III ступени школьного образования (10–11 классы).

Сегодня недостаточно просто сформировать у таких детей определенный объем жизненных компетенций (навыков самообслуживания, культурно-гигиенических и культурно-коммуникативных). ФГОС предусматривают обязательное формирование

у учащихся с выраженным нарушением интеллекта определенного объема академических знаний и умений.

Материал пособия сформирован и представлен по основным разделам образовательной программы, в соответствии с требованиями к структурно-содержательному наполнению адаптированных основных общеобразовательных программ по основным общеобразовательным предметам специального (коррекционного) образования второго варианта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В пособии выделены темы, которые можно вынести для изучения на материале национально-регионального компонента (НРК). Изучение общей информации через НРК для детей с умеренной умственной отсталостью имеет особое значение – это один из вариантов организации социализирующего образования: чем ребенок лучше знает и понимает ближайшее окружение (его природу, историю, культуру и др.), тем более он в этом окружении самостоятелен и социален. Реализация НРК в обучении – один из основных дидактических принципов организации качественного образования для детей с выраженными нарушениями интеллекта.

Издание предназначено для педагогов и администрации специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), а также будет полезно студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Олигофренопедагогика») при подготовке к работе с детьми с нарушением интеллекта, и заинтересованной родительской общественности.

ПИСЬМО

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Звуки и буквы

Упражнения по развитию фонематических процессов. Различение букв, сходных по написанию (н–р, б–д, и–ш и т.д.).

Слова

Личные местоимения. Изменение формы слова по вопросам. Синонимы, антонимы (не раскрывая значений этих терминов). Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов (не давая понятия о частях слова). Узнавание предметов по их признакам и действиям.

Предложение

Работа с деформированным предложением. Заполнение анкет, оформление почтовых бланков, квитанций по оплате за жилищно-коммунальные услуги.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Звуки и буквы. Соотнесение звука и буквы. Различение звука и буквы
2	Гласные и согласные звуки и буквы
3	Алфавит
4	Гласные буквы
5	Согласные буквы

6	Гласные и согласные буквы и звуки, их различение
7	Определение гласных и согласных букв в слове
8	НРК. Письмо слов. Определение количества букв в словах
9	Твердые и мягкие согласные
10	Буквы ь, ъ. Слова с ними
11	Алфавит
12	Звонкие согласные звуки и буквы
13	Глухие согласные звуки и буквы
14	НРК. Письмо слов на слух со звонкими и глухими согласными
15	Слог. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги
16	Правила переноса слов
17	Перенос части слова при письме
18	Написание слов с сочетанием <i>жи-ши</i>
19	Написание слов с сочетанием <i>ча-ща</i>
20	Написание слов с сочетанием <i>чу-щу</i>
21	Составление и запись слов с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>
22	Написание на слух слов с сочетаниями <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i>
23	Составление и запись предложений с помощью учителя
24	НРК. Списывание предложений с рукописного текста
25	Письмо предложений на слух. Определение в них количества слов
26	Списывание с письменного текста коротких предложений
27	Списывание с печатного текста коротких предложений
28	Различение букв сходных по написанию <i>о-а</i>
29	Различение букв сходных по написанию <i>п-т</i>
30	Различение букв сходных по написанию <i>н-р</i>
31	Различение букв сходных по написанию <i>б-д</i>
32	Различение букв сходных по написанию <i>и-ш</i>
33	Личные местоимения
34	Местоимения 1 лица ед. числа
35	Местоимения 1 лица мн. числа
36	Местоимения 2 лица ед. числа
37	Местоимения 2 лица мн. числа
38	Местоимения 3 лица ед. числа
39	Местоимения 3 лица мн. числа

40	Составление и запись предложений с местоимениями
41	Составление и запись предложений с местоимениями.
42	Изменение формы слова по вопросам (склонение существительных).
43	Письмо на слух коротких предложений
44	Списывание коротких предложений
45	Списывание коротких предложений
46	НРК. Письмо слов. Определение количества букв в словах
47	Письмо слов на слух. Определение в них гласных букв
48	Письмо на слух. Определение в них количество согласных букв. Слуховой диктант
49	Изменение формы слова по вопросам учителя. Склонение существительных
50	Изменение формы слова по вопросам учителя. Именительный падеж
51	Изменение формы слова по вопросам учителя. Родительный падеж
52	Изменение формы слова по вопросам учителя. Дательный падеж
53	Изменение формы слова по вопросам учителя. Винительный падеж
54	Изменение формы слова по вопросам учителя. Творительный падеж
55	Изменение формы слова по вопросам учителя. Предложный падеж
56	Слова близкие по значению
57	Слова близкие по значению
58	Слова близкие по значению
59	Слова близкие по значению
60	Составление и запись предложений со словами, близкими по значению
61	Составление и запись предложений со словами, близкими по значению
62	Составление и запись предложений со словами, близкими по значению
63	Составление и запись предложений со словами, близкими по значению

64	Слова с противоположным значением
65	Слова с противоположным значением
66	Существительные
67	Прилагательные
68	Глаголы
69	Составление предложений с существительными
70	Составление предложений с прилагательными
71	Составление предложений с глаголами
72	Слова – названия предметов, действий, признаков
73	Слова, обозначающие названия предметов
74	Слова, отвечающие на вопросы: кто? что?
75	Слова, обозначающие действие предмета
76	Упражнения на нахождение в предложениях слов, обозначающих название предмета и действие предмета
77	Упражнения на нахождение в предложениях названий предметов, действий
78	Упражнения на нахождение в предложениях названий предметов, действий
79	Составление и запись предложений
80	Распространение предложений по вопросам учителя
81	Распространение предложений по картинке, их запись
82	Распространение предложений по опорным словам, их запись
83	Завершение предложений по вопросам кто? что?, их запись
84	Дополнение предложений по вопросу когда?, их запись
85	Дополнение предложений по вопросу когда?, их запись
86	Завершение, дополнение предложений по вопросам, их запись
87	Предлоги <i>на, в</i>
88	Правописание слов с предлогами
89	Упражнения в написании слов с предлогами
90	Упражнения в написании слов с предлогами
91	Подбор нужного предлога. Согласование предлогов со словами, обозначающими предметы
92	Подбор нужного предлога. Согласование предлогов со словами, обозначающими предметы
93	Имя числительное. Понятие об имени числительном
94	Числительные количественные и порядковые
95	Числительные количественные и порядковые

96	Правописание числительных от 5 до 20
97	Правописание числительных от 5 до 20
98	Правописание числительных 50, 60, 70
99	Правописание числительных 50, 60, 70
100	Числа в деловых бумагах. Доверенность. Расписка. Объявление. Телеграмма
101	Заполнение анкет
102	Оформление почтовых бланков, квитанций по оплате за жилищно-коммунальные услуги

Реализация НРК

№ п/п	№ урока в четверти	Тема урока	Содержание НРК
1	8	Письмо слов. Определение количества букв в словах	Запись слов – названий городов Челябинской области (Касли, Аша, Сатка, ...). Определение количества букв в словах
2	14	Письмо слов на слух со звонкими и глухими согласными	Письмо на слух слов со звонкими и глухими согласными (название животных, обитающих на Южном Урале: медведь, крот, ёж, волк)
3	23	Составление и запись предложений с помощью учителя	Составление и запись коротких предложений с географическими названиями г. Челябинска.
3	24	Переписывание предложений с рукописного текста	Переписывание из рукописного текста коротких предложений с географическими названиями г. Челябинска
4	26	Списывание с письменного текста коротких предложений	Переписывание из письменного текста коротких предложений с географическими названиями г. Челябинска

5	43	Письмо на слух коротких предложений	Запись на слух предложений, содержащих названия полезных ископаемых Челябинской области
6	46	Письмо слов. Определение количества букв в словах	Запись на слух слов, содержащих географические названия Челябинской области
7	79	Составление и запись предложений	Составление и запись предложений с названиями улиц г. Челябинска
8	87	Предлоги <i>на, в</i>	Запись на слух предложений, содержащих слова, слова с предлогами в названии географических объектов Челябинской области
9	101	Заполнение анкет	Запись имени, фамилии, домашнего адреса, адреса школы (запись названий улиц города Челябинска)

ЧТЕНИЕ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Совершенствование техники чтения. Выделение главной мысли произведения. Название главных действующих лиц, описание их внешности, оценка их поступков. Пересказ по плану с помощью учителя.

Продолжить обучение «глобальному» чтению информации. Систематическое чтение статей из газет и журналов, выделение непонятных слов из текста и объяснение их с помощью учителя.

Заучивание наизусть стихотворений по выбору учителя.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Повторение букв. Чтение слов
2	Повторение букв. Чтение слов
3	Повторение букв. Чтение слов
4	Чтение слов, подбор картинок к прочитанным словам
5	НРК. Чтение стихов об осени
6	А. Фет «Осенью»
7	А. Фет «Осенью». Заучивание отрывка наизусть
8	М. Лермонтов «Солнце осени»
9	М. Чехов «Все дождь и дождь»
10	Устное народное творчество. Русские народные песни
11	Устное народное творчество. Колыбельные
12	Устное народное творчество. Прибаутки, пестушки
13	Устное народное творчество. Пословицы, поговорки
14	НРК. Устное народное творчество. Русские народные сказки (РНС)
15	РНС «Лиса и дрозд»
16	РНС «Лиса и дрозд»
17	РНС «Лиса и дрозд». Пересказ сказки по вопросам
18	РНС «Лиса и дрозд». Драматизация сказки
19	Небылицы «Вы послушайте ребята»
20	Небылицы «Богат Ермошка»
21	Литературные сказки. К. Ушинский «Слепая лошадь»
22	Литературные сказки. К. Ушинский «Слепая лошадь». Выборочное чтение
23	Пересказ прочитанного текста по вопросам учителя
24	Литературные сказки. А. Ремизов «Гуси-лебеди»
25	Литературные сказки. А. Ремизов «Гуси-лебеди»
26	Подбор картинок к прочитанным предложениям
27	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке, порядок получения книг
28	НРК. Чтение учителем рассказа об осени
29	Осень. Экскурсия в Сад Победы

30	Составление рассказа «Осень» по картинке и плану
31	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»
32	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» Заучивание отрывка наизусть
33	А. Митту «Коля заболел»
34	А. Митту «Коля заболел». Выборочное чтение мест, относящихся к иллюстрации
35	Д. Литнева «Подружки рассорились». Пересказ прочитанного по вопросам учителя
36	В. Голявкин «Вязальщик»
37	В. Голявкин «Вязальщик». Выборочное чтение
38	Г. Ладонщиков «Самокат»
39	Г. Ладонщиков «Самокат». Заучивание последних строк наизусть
40	Э. Киселева «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»
41	Пересказ прочитанного по вопросам учителя
42	Э. Киселева «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик». Составление плана
43	Е. Пермяк «Торопливый ножик»
44	Е. Пермяк «Торопливый ножик». Выборочное чтение
45	Чтение учителем рассказов о зиме
46	НРК. Чтение учителем стихов о зиме
47	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»
48	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок». Заучивание отрывка наизусть
49	НРК. Чтение учителем стихов о зиме. Экскурсия в Сад Победы
50	НРК. Составление рассказа «Зима пришла» по вопросам учителя и картинкам
51	В. Сухомлинский «Вьюга»
52	В. Сухомлинский «Вьюга». Пересказ по вопросам учителя
53	Н. Никитин «Встреча зимы»
54	Н. Никитин «Встреча зимы». Заучивание наизусть отрывка
55	С. Есенин «Береза»
56	С. Есенин «Поет зима, аукает»
57	С. Есенин «Поет зима, аукает». Заучивание отрывка наизусть
58	И. Бутмин «Трус»
59	И. Бутмин «Трус». Составление рассказа по картинке

60	И. Бутмин «Трус». Выборочное чтение
61	В. Голявкин «Как я под партой сидел»
62	В. Голявкин «Как я под партой сидел»
63	Выборочное чтение
64	Пересказ по вопросам учителя
65	Чтение статей и рассказов о Российской армии
66	М. Исаковский «День защитника Отечества»
67	Л. Кассиль «Твои защитники»
68	Л. Пантелеев «Честное слово». Пересказ по вопросам учителя
69	Чтение стихов о маме
70	Е. Бокова «8 Марта»
71	Е. Бокова «8 Марта». Заучивание наизусть
72	НРК. Чтение стихов о весне
73	Составление рассказа о весне по вопросам учителя и картинкам
74	И.С. Никитин «Полюбуйся, весна наступает»
75	И. Соколов-Микитов «Весна»
76	В. Голявкин «Как я под партой сидел»
77	В. Голявкин «Как я под партой сидел». Пересказ по вопросам учителя
78	Б. Заходер «Петя мечтает»
79	НРК. Чтение учителем рассказа о весне. Экскурсия в Сад Победы
80	Сказка В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»
81	Сказка В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна». Составление плана пересказа
82	Е. Бокова «О труде». Пересказ по вопросам учителя
83	В. Осеева «Сыновья»
84	В. Осеева «Сыновья»
85	В. Витка «Мёд в кармане»
86	В. Витка «Мёд в кармане». Выборочное чтение
87	В. Витка «Мёд в кармане». Составление плана пересказа
88	Пересказ по вопросам учителя
89	В. Донникова «Канавка»
90	В. Донникова «Канавка»
91	Д. Родари «Чем пахнут ремесла»

92	Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Пересказ по вопросам учителя
93	Составление рассказа о профессиях по сюжетной картинке
94	Е. Бокова «День Победы»
95	Е. Бокова «День Победы». Пересказ по вопросам учителя
96	Е. Бокова «День Победы». Чтение стихотворения
97	Е. Бокова «День Победы». Заучивание наизусть отрывка
98	М. Дружинина «Песенка обо всем»
99	М. Дружинина «Песенка обо всем»
100	В. Катаев «Цветик-семицветик»
101	В. Катаев «Цветик-семицветик»
102	Лето красное. Чтение стихотворения

Реализация НРК

№ п/п	№ урока в четверти	Тема урока	Содержание НРК
1	5	Чтение стихов об осени	Чтение стихов об осени южно-уральских авторов. К. Рубинский «День осени»
2	14	Устное народное творчество. Русские народные сказки	«Сказы П. Бажова». «Медной горы хозяйка»
3	28	Чтение учителем рассказа об осени	Особенности осени на Урале. Чтение учителем рассказа об осени
4	46	Чтение учителем стихов о зиме	Особенности уральской зимы. Чтение учителем рассказов о зиме
5	49	Чтение учителем стихов о зиме	Особенности уральской зимы. Чтение учителем стихов о зиме С. Школьников «Тихий снег»

6	50	Составление рассказа «Зима пришла» по вопросам учителя и картинкам	Особенности уральской зимы. Составление рассказа «Зима пришла» по вопросам учителя и картинкам
7	72	Чтение стихов о весне	Особенности весны на Урале Л. Татьяничева «Лучшее время года»
8	79	Чтение учителем рассказа о весне	Особенности весны на Урале. Чтение учителем рассказа о весне

МАТЕМАТИКА

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение материала 9 класса. Устный счет в пределах 100 без перехода через разряд.

Устная и письменная нумерация в пределах 1 000. Сложение и вычитание в пределах 1 000 без перехода через разряд с использованием калькулятора.

Составление и решение задач в пределах 1 000. Счет в пределах 1 000 в процессе производительного труда.

Меры стоимости. Практическая работа с чеками.

Меры длины: сантиметр, метр, километр.

Меры времени: определение времени по часам с точностью до минуты.

Меры массы: грамм, килограмм, тонна.

Геометрический материал: узнавание и сравнение плоскостных геометрических фигур, знакомство с объемными геометрическими фигурами (куб, шар, цилиндр).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Десяток. Счет десятками до 100
2	Образование чисел, состоящих из десятков
3	Образование и запись чисел, состоящих из десятков. Поместное значение цифр
4	Называние и запись чисел, состоящих из десятков
5	Сложение и вычитание чисел, состоящих из десятков
6	Сложение и вычитание с нулем. Решение примеров
7	Понятие «моложе–старше»
8	Решение задач, в условии которых имеется понятие «моложе–старше»
9	Решение задач, в условии которых имеется понятие «моложе–старше»
10	Меры стоимости: 10, 50, 100 руб. Работа с символами бумажных денег, обмен купюр
11	Решение задач, в условии которых имеется понятие «дороже–дешевле»
12	Решение задач на нахождение суммы и остатка
13	Решение задач на нахождение суммы и остатка
14	Меры времени: час. Определение времени по часам с точностью до получаса
15	Геометрические фигуры, название, распознавание
16	Меры времени: сутки, неделя, месяц, год
17	Решение примеров и задач.
18	Сложение и вычитание с нулем. Решение примеров
19	Треугольник. Обводка по шаблону. Построение по точкам при помощи линейки
20	Распознавание, название геометрических фигур. Игра «Геометрическое лото»

21	Меры времени: сутки, неделя, день. Их последовательность
22	Прямой и обратный счет в пределах 100
23	Сложение и вычитание круглых десятков
24	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков
25	Составление и решение задач
26	Образование чисел, состоящих из десятков и единиц
27	Образование и запись чисел, состоящих из десятков и единиц. Поместное значение цифр
28	Однозначные и двузначные числа
29	Называние запись чисел, состоящих из десятков и единиц
30	Десятичный состав чисел
31	Прямой и обратный счет в пределах 100
32	Счет от заданного числа до заданного
33	Сложение круглых десятков и однозначного числа (40+6)
34	Сложение круглых десятков и однозначного числа (40+6)
35	Вычитание однозначного числа из двузначного (46-6)
36	Решение примеров на сложение и вычитание
37	Решение примеров на сложение и вычитание с нулем
38	Составление и решение задач, в условиях которых имеется понятие «дороже–дешевле»
39	Составление и решение задач, в условиях которых имеется понятие «моложе–старше».
40	Меры стоимости: 10, 50, 100 руб. Работа с символами бумажных денег
41	Меры времени. Месяц – 28, 29, 30, 31.
42	Меры емкости: литр. Определение количества воды литровыми и полулитровыми емкостями
43	Решение примеров на сложение и вычитание
44	Решение примеров и задач
45	Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром
46	Проведение прямых линий. Построение и измерение отрезков
47	Вычерчивание отрезков заданной длины

48	Построение по точкам при помощи линейки квадрата, прямоугольника
49	Образование и название чисел, состоящих из сотен. Новая счетная единица 1 000
50	Образование чисел, состоящих из сотен, название этих чисел (200)
51	Образование чисел, состоящих из сотен, название этих чисел (300)
52	Образование чисел, состоящих из сотен, название этих чисел (400)
53	Образование чисел, состоящих из сотен, название этих чисел (500)
54	Образование чисел, состоящих из сотен, название этих чисел (600)
55	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 100 до 200
56	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 200 до 300
57	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 300 до 400
58	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 400 до 500
59	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 500 до 600
60	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 600 до 700
61	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 700 до 800
62	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 800 до 900
63	Образование чисел, состоящих из сотен и десятков. Числа натурального ряда от 900 до 1 000
64	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100
65	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100
66	Сложение и вычитание с нулем
67	Сложение и вычитание с нулем

68	Решение задач на нахождение суммы и остатка
69	Решение задач на нахождение суммы и остатка
70	Составление и решение задач, в условиях которых имеется понятие «моложе–старше»
71	Составление и решение задач, в условиях которых имеется понятие «моложе–старше»
72	Меры стоимости: 100, 500, 1 000 руб. Работа с символами бумажных денег
73	Меры стоимости: 100, 500, 1 000 руб. Работа с символами бумажных денег
74	Решение задач на нахождение суммы и остатка с использованием символов бумажных денег
75	Решение задач на нахождение суммы и остатка с использованием символов бумажных денег
76	Решение задач на нахождение суммы и остатка с использованием символов бумажных денег
77	Меры времени: час. Определение времени по часам
78	Окружность, круг. Построение окружности
79	Меры длины. Построение и измерение отрезков
80	Чтение (называние) и запись трехзначных чисел
81	Чтение (называние) и запись трехзначных чисел
82	Чтение (называние) и запись трехзначных чисел
83	Чтение (называние) и запись трехзначных чисел
84	Чтение (называние) и запись трехзначных чисел
85	Определение количества сотен, десятков в числе
86	Определение количества сотен, десятков в числе
87	Определение количества сотен, десятков в числе
88	Сложение круглых сотен в пределах тысячи (300+200; 400+500)
89	Вычитание круглых сотен в пределах тысячи (300-200; 500-400)
90	Решение примеров на сложение и вычитание
91	Решение примеров на сложение и вычитание
92	Решение примеров и задач
93	Решение примеров и задач
94	Числа, полученные при счёте и при измерении
95	Числа, полученные при счёте и при измерении

96	Геометрические фигуры. Треугольник. Построение треугольника
97	Геометрические фигуры. Квадрат. Построение квадрата
98	Геометрические фигуры. Прямоугольник. Построение прямоугольника
99	Геометрические фигуры. Построение окружности
100	Вычерчивание прямых, отрезков заданной длины
101	Меры времени. Час, сутки
102	Меры времени. Час, сутки

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение пройденного материала за все годы (выборочно).

Составление небольших рассказов по сюжетной картине.

Составление рассказов на заданную тему (темы для рассказов брать из жизни детей: труд, экскурсии, детские праздники).

Рассказывание по рассказам учителя содержания просмотренного фильма.

Коллективное составление писем.

Игры в магазин, почту, справочное бюро.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха в природе.

Ветер – движение воздуха. Значение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха.

Термометр. Знакомство с устройством термометра. Виды термометров (медицинский, комнатный, наружный).

Лес. Растения леса. Хвойные и лиственные деревья. Кустарники, травы, грибы. Польза и охрана леса. Обитатели леса (звери, птицы, насекомые).

Огород. Друзья и вредители огородных растений (дождевые черви, жабы, птицы, слизни, гусеницы).

Птицы. Птицы перелетные и зимующие.

Ежедневные наблюдения за погодой (облачность, осадки, температура воздуха); за сезонными изменениями в природе (продолжительность дня в разное время года).

Ведение календаря погоды. Название времен года, месяцев.

Обобщение календарей погоды и видов труда за сезон.

Экскурсии в зоопарк или на ферму, в цветник, в сад.

Практическая работа по уходу за животными в уголке живой природы; за комнатными растениями; участие в работах на пришкольном участке.

Просмотр презентаций: «Зимующие и перелетные птицы», «Труд **КОЛХОЗНИКОВ** в разное время года».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Лето. Беседа «Как я провел летние каникулы»
2	Осень. Признаки, осенние приметы
3	Экскурсия. Наблюдение за сезонными изменениями в природе
4	Составление рассказа «Осень» по картинке и плану учителя
5	НРК. Овощи. Урожай огородов. Практическая работа: определение овощей, различение овощей
6	НРК. Фрукты. Урожай садов. Практическая работа: определение фруктов, различение фруктов
7	Овощи, фрукты. Сравнение
8	Составление рассказа об овощах и фруктах
9	Ягоды
10	Ягоды

11	Грибы. Части гриба
12	НРК. Грибы съедобные и несъедобные
13	Полевые растения и их использование
14	Составление рассказа «Как хлеб на стол пришел?»
15	НРК. Деревья и кустарники осенью
16	Кустарники
17	Уборка листьев на школьном дворе
18	Наблюдение за погодой. Графическое обозначение состояния погоды
19	Экскурсия в природу. Наблюдение за изменениями в природе
20	Наблюдение за погодой. Графическое обозначение состояния погоды
21	Деревья и кустарники поздней осенью
22	Труд людей осенью. Составление рассказа по картинке и плану учителя
23	Комнатные растения. Уход за цветами в классе
24	Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха
25	Ветер – движение воздуха
26	Значение зеленых насаждений для поддержания чистого воздуха
27	НРК. Птицы. Перелетные и зимующие птицы
28	Изготовление и вывешивание кормушек для птиц
29	Экскурсия с целью наблюдения за птицами и изменениями в природе
30	Как животные и птицы готовятся к зиме
31	НРК. Зима. Зимние месяцы, признаки
32	Зимние забавы детей
33	Беседа о Новогоднем празднике
34	НРК. Домашние животные. Содержание и уход. Польза, приносимая людям
35	Составление рассказа о домашнем животном
36	Составление рассказа о домашнем питомце
37	Составление рассказа о зиме
38	Комнатные растения. Уход за цветами в классе
39	НРК. Дикие животные. Внешний вид, повадки, питание
40	Составление рассказа о диком животном

41	Февраль – последний месяц зимы. Наблюдение за погодой
42	Уборка снега на школьном дворе
43	Птицы. Внешний вид, место обитания, питание
44	Домашние птицы. Содержание, уход, польза
45	НРК. Домашние птицы
46	Термометр. Устройство, виды термометров
47	Измерение температуры в классе, на улице
48	Весна. Беседа о весне. Признаки, весенние месяцы
49	Экскурсия в парк. Наблюдение за сезонными изменениями в природе
50	Составление рассказа «Весна» по картинке и по плану учителя
51	Труд людей весной
52	Наблюдение за погодой. Графическое обозначение состояния погоды
53	Наблюдение за деревьями, насекомыми, птицами
54	Название времен года, месяцев
55	Посев в ящик семян гороха, петрушки, укропа
56	Огород. Работы на огороде весной
57	НРК. Вредные и полезные насекомые
58	Друзья и вредители огородных растений
59	Составление рассказа о насекомых по плану
60	Наблюдение за погодой. Графическое обозначение состояния погоды
61	НРК. Обитатели водоемов. Охрана водоемов и их обитателей Челябинской области
62	Раннецветущие растения
63	Составление рассказа о цветах по плану учителя
64	НРК. Растения первоцветы
65	НРК. Лес. Польза, охрана лесов Челябинской области
66	НРК. Обитатели леса. Звери, птицы, насекомые. Охрана животных
67	НРК. Обитатели леса. Охрана обитателей леса Челябинской области
68	Уборка школьной территории

Реализация НРК

№ п/п	№ урока в четверти	Тема урока	Содержание НРК
1	5	Овощи. Урожай огородов. Практическая работа: определение, различение	Чтение стихов южноуральских поэтов. А. Борченко «Во саду ли, в огороде»
2	6	Фрукты. Урожай садов. Практическая работа: определение фруктов, различение фруктов	Чтение стихов южноуральских поэтов. В. Кузнецов «Базар»
3	12	Грибы съедобные и несъедобные	Изучение грибов нашего края
4	15	Деревья и кустарники осенью	Деревья и кустарники Южного Урала осенью
5	27	Птицы. Перелетные и зимующие птицы	Птицы Южного Урала. Перелетные и зимующие птицы
6	31	Зима. Зимние месяцы, признаки. Составление рассказа	Поэты Южного Урала о зиме. Л. Татьяничева «Северные гости»
7	34	Домашние животные. Содержание и уход. Польза, приносимая людям	Породы домашних животных Южного Урала
8	39	Дикие животные. Внешний вид, повадки, питание	Дикие животные Южного Урала. Внешний вид, повадки, питание
9	45	Домашние птицы. Составление рассказа о домашних птицах	Виды домашних птиц Южного Урала
10	57	Вредные и полезные насекомые.	Вредные и полезные насекомые нашего края

11	61	Обитатели водоемов. Охрана водоемов Челябинской области и их обитателей	Водоемы Челябинской области и их обитатели. Охрана водоемов Челябинской области и их обитателей
12	64	Растения первоцветы. Составление по плану рассказа о цветах, растениях первоцветах	Растения первоцветы, растущие в Челябинской области
13	65	Лес. Польза и охрана лесов Челябинской области	Лес Южного Урала. Польза и охрана лесов Челябинской области
14	66	Обитатели леса. Звери, птицы, насекомые. Охрана животных	Обитатели лесов Челябинской области. Звери, птицы, насекомые. Охрана животных Челябинской области
15	67	Обитатели леса. Охрана обитателей леса Челябинской области	Обитатели леса Челябинской области. Охрана обитателей леса Челябинской области

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока
1	Окружающий нас мир
2	Наша родина Россия
3	Российская Федерация
4	Москва – столица России

5	Города и села России
6	Главные отличия села и города
7	НРК. Города Челябинской области
8	Села Челябинской области
9	Разнообразие земной поверхности территории России
10	НРК. Формы земной поверхности территории Челябинской области
11	Полезные ископаемые
12	НРК. Полезные ископаемые Челябинской области
13	Природа России
14	Природа России
15	НРК. Природа нашего края
16	Заповедники и национальные парки России
17	НРК. Заповедники Южного Урала
18	НРК. Что дает наш край стране
19	Человек и природа
20	Календарь природы
21	Погода. Температура воздуха
22	НРК. Осень. Экскурсия «В гости к осени»
23	Неживая природа осенью
24	Вода в воздухе. Осадки
25	Ветер
26	Прогноз погоды
27	Погода и мы. Человек и его здоровье
28	Смена дня и ночи. Экскурсия в планетарий
29	Суточные часы
30	Человек и его здоровье. Режим дня
31	Сутки в жизни растений
32	Сутки в жизни животных
33	Смена времен года. Зима
34	НРК. Зима. Экскурсия «В гости к зиме»
35	Человек и его здоровье. Без болезней круглый год
36	Лес
37	Растения леса

38	НРК. Растения лесов Челябинской области
39	Лесной дом и его обитатели
40	НРК. Животные лесов Челябинской области
41	Птицы леса
42	Змеи и ящерицы
43	Насекомые леса
44	Человек и его здоровье. «Встречи в лесу»
45	Луг. Луговые травы
46	Животный мир луга
47	Обитатели почв
48	НРК. Почвы нашего края. Охрана почв края
49	Болото
50	Растения болот
51	Птицы болот
52	Человек и его здоровье
53	Смена времен года. Весна
54	НРК. Весна. Экскурсия «В гости к весне»
55	Вода на земле
56	Животные морей и океанов
57	Жизнь на границе двух сред
58	НРК. Водоемы Челябинской области. Охрана водоемов
59	Человек и его здоровье. Поведение на водоемах
60	Культурные растения
61	Сад. Работы в саду
62	Цветочно-декоративные растения
63	Огород. Сорняки
64	НРК. Лиственные растения нашего края
65	Ядовитые растения и грибы
66	Поле. Зерновые, хлебные культуры
67	НРК. Растениеводство в нашем крае
68	Природа и наше будущее

Реализация НРК

№ п/п	№ урока в четверти	Тема урока	Содержание НРК
1	7	Города Челябинской области	Города Челябинской области.
2	10	Формы земной поверхности территории Челябинской области	Формы земной поверхности территории Челябинской области
3	12	Полезные ископаемые Челябинской области	Полезные ископаемые Челябинской области
4	15	Природа нашего края.	Природа нашего края
5	17	Заповедники Южного Урала	Заповедники Южного Урала. Зюраткуль
6	18	Что дает наш край стране	Что дает наш край стране?
7	22	Осень. Экскурсия «В гости к осени»	Экскурсия «В гости к осени» в сад Победы. Изучение осени на Южном Урале
8	34	Зима. Экскурсия «В гости к зиме»	Экскурсия «В гости к зиме» в сад Победы. «Сад Победы» - парк нашего района. Изучение зимы на Южном Урале
9	38	Растения лесов Челябинской области	Растения лесов Челябинской области
10	40	Животные лесов Челябинской области	Животные лесов Челябинской области
11	48	Почвы нашего края. Охрана почв края	Почвы нашего края. Охрана почв края
12	54	Весна. Экскурсия «В гости к весне»	Экскурсия «В гости к весне» в сад Победы. Изучение особенностей весны на Южном Урале
13	58	Водоемы Челябинской области. Охрана водоемов	Водоемы Челябинской области. Охрана водоемов

14	64	Лиственные растения нашего края	Лиственные растения нашего края
15	67	Растениеводство в нашем крае	Растениеводство Челябинской области

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема
1	Беседа об изобразительном искусстве
2	Беседа о значении пейзажа в русском искусстве
3	НРК. Рисование на тему «Осень»
4	Что нам осень принесла
5	Листья золотые кружат на ветру
6	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (берёза)
7	НРК. Декоративно-прикладное искусство. Златоустовская гравюра
8	Декоративно-прикладное искусство. Хохломская роспись
9	Составление и рисование растительного узора из элементов хохломской росписи
10	Растительный узор из элементов хохломской росписи
11	Составление растительного узора в круге
12	НРК. Натюрморт, состоящий из фруктов
13	Натюрморт, состоящий из овощей.
14	Декоративное рисование. Составление и рисование симметричного узора
15	Декоративное рисование. Рисование шахматного узора в квадрате
16	Составление геометрического орнамента

17	Рисование на тему выбранную детьми
18	Рисование на тему выбранную детьми
19	Беседа по картине И. Левитана «Золотая осень»
20	Осенний лес
21	Рисование узора в полосе из повторяющихся элементов (чередование форм)
22	Беседа о декоративно-прикладном искусстве. Городецкая роспись
23	Рисование элементов городецкой росписи
24	Рисование элементов городецкой росписи
25	Рисование узора из геометрических элементов по шаблону
26	Рисование на тему «Зимние забавы»
27	Рисование снеговика
28	Декоративное рисование. Оформление новогодней открытки
29	Декоративное рисование. Оформление новогодней открытки
30	Декоративное оформление новогоднего приглашительного билета (формат 7х30 см)
31	Маскарадные очки
32	Новогодние карнавальные очки (на полоске плотной бумаги размером 10х30 см)
33	Ёлочные игрушки
34	Новогодняя ёлка
35	Дед Мороз
36	Рассматривание репродукции картин с зимними пейзажами (А. Шишкин «На севере дальнем» и др.)
37	Составление и рисование зимнего узора
38	НРК. «Зимний лес»
39	Декоративное рисование – рисование узора для варежек
40	Рассматривание объемных предметов: сахарница
41	Рассматривание объемных предметов: чайник
42	Декоративное рисование – оформление открытки для папы
43	Рисование портрета папы

44	«День Защитника Отечества»
45	Рисование с натуры цветочного горшка с растением
46	Узор в квадрате из растительных форм с применением осевых линий (елочки по углам, веточки – посередине сторон)
47	Рисование портрета мамы
48	Оформление открытки для мамы
49	Беседа по картине И. Левитана «Весна - большая вода»
50	Тюльпаны, мимозы
51	НРК. Рисование на тему «Весна»
52	«Весна»
53	«Весна». Зарисовки весеннего леса
54	Рассматривание и рисование с натуры. Матрешка
55	Рассматривание картин И. Левитана «Первая зелень», «Март»
56	Весенние цветы
57	Декоративное рисование. Уральская роспись «Прялки»
58	Составление и рисование узора
59	Уральская роспись «Сундук»
60	Составление и рисование узора
61	Автопортрет
62	Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»
63	Симметричные формы: насекомые (бабочка, стрекоза – по выбору)
64	НРК. Рассматривание репродукции картин на тему о Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков (А. Дейнека «Оборона Севастополя»)
65	Беседа. Декоративно-прикладное искусство. Гжельская роспись.
66	Гжельская роспись
67	НРК. «Лето, лето к нам пришло»
68	Свободная тема, выбранная детьми

Реализация НРК

№ п/п	№ урока в четверти	Тема урока	Содержание НРК
1	3	Рисование на тему «Осень»	Рисование на тему «Осень на Южном Урале». Демонстрация панно из каменной крошки «Осень»
2	7	Декоративно-прикладное искусство. Златоустовская гравюра	Демонстрация Златоустовской гравюры
3	12	Рисование натюрморта, состоящего из фруктов	Растительный мир Челябинской области. Рисование несложного натюрморта, состоящего из фруктов
4	38	Рисование на тему «Зимний лес»	Изучение особенностей зимы на Южном Урале. Демонстрация панно из каменной крошки на тему «Зимний лес»
5	51	Рисование на тему «Весна»	Изучение особенностей весны на Южном Урале
6	64	Рассматривание репродукции картин на тему о Великой Отечественной войне против немецко-фашистских захватчиков (А. Дейнека «Оборона Севастополя»)	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны
7	67	Рисование на тему «Лето – весёлая пора»	Озера Южного Урала – лучшее место отдыха. Произведения южноуральских поэтов. У. Ховив «Какого цвета лето»

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Работы на пришкольном участке, в саду и огороде

Содержание учебного материала:

– Общие сведения о благоустройстве окружающей среды. Понятие о планировке участков придомовых территорий.

– Хозяйственный инвентарь для обработки почвы и уходу за различными видами покрытий садовых дорожек.

– Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их строение.

– Уход за зелеными насаждениями (перекопка почвы, обрезка, полив).

– Техника безопасности при работе с хозяйственным инвентарем.

Практические работы:

– Определение составляющих зон придомового, пришкольного, садового участка на плакатах, местности.

– Определение глубины залегания корней деревьев и кустарников, границ приствольного круга.

– Перекопка почвы под деревьями и на грядках.

– Подметание дорожек с различными видами покрытий.

– Уход за инвентарем.

2. Уход за комнатными растениями

Содержание учебного материала:

- Виды некоторых комнатных растений, их строение, особенности выращивания и полива.

- Рабочие операции по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев, удаление сухих листьев, мытье поддонов и цветочных горшков, рыхление почвы, пересадка).

- Название и способ применения инвентаря и приспособлений.

- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при уходе за цветами.

Практические работы:

- Определение растений по внешним признакам.

- Определение рабочих операций, составление плана работы по уходу.

- Произведение рабочих операций по уходу за комнатными растениями (полив, удаление пыли, пересадка). Экскурсии в оранжерею, магазин «Цветы».

3. Уход за жилищем

Содержание учебного материала:

- Гигиенические требования к жилому помещению (чистота, температурный режим, освещенность, режим проветривания).

- Ежедневная уборка квартиры (виды бытового ухода за помещением).

- Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Подготовка помещения к зиме.

Практические работы:

- Размещение вещей и предметов в шкафы, на полки и антресоли.

- Удаление пыли с мебели, с других предметов в помещении.

- Подметание и мытье пола.

– Чистка кафеля, уход за отопительными приборами. Чистка сантехнического оборудования. Уход за контейнером для мусора.

– Утепление помещения (проклейка окон и балконных блоков).

– Экскурсии в магазины по продаже мебели, хозяйственных товаров.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Общие сведения о благоустройстве окружающей среды
2	Инструктаж по технике безопасности
3	Обзорная экскурсия по участку
4	Ориентировка на земельном участке
5	Цветоводство. Осенний уход за цветником
6	Правила рыхления земли в цветнике
7	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений
8	Приёмы осеннего ухода за цветником
9	Определение составляющих зон садового участка на плакате местности
10	Определение составляющих зон пришкольного участка на плакате местности
11	Виды хозяйственного инвентаря
12	Хозяйственный инвентарь для обработки и уход за почвой
13	Хозяйственный инвентарь для сбора листьев, растительных остатков
14	Почва, её свойства
15	Земляные смеси, их виды и применение
16	Заготовка компонентов для земляных смесей
17	Декоративные и садовые растения. Их отличия. Строение
18	Декоративные и садовые кустарники. Их отличия. Строение
19	Определение декоративных и садовых кустарников
20	Декор и садовые деревья. Их строение
21	Декор и садовые деревья. Их отличия

22	Определение декоративных и садовых деревьев
23	Правила обработки земли под деревьями и в цветнике
24	Уход за зелеными насаждениями. Полив
25	Полив
26	Уход за зелеными насаждениями. Обрезка веток
27	Обрезка веток. Правила обрезки мелких сухих веток
28	Виды покрытий садовых дорожек
29	Правила ухода за дорожками с грунтовым покрытием
30	Правила ухода за дорожками, покрытыми асфальтом и плиткой
31	Газон. Уход за газоном
32	Правила рыхления земли в цветнике
33	Подметание дорожки покрытой асфальтом
34	Уборка листвы с газона граблями
35	Оказание медицинской помощи при травме
36	Обработка ранки, накладывание бактериального пластыря
Уход за растениями в жилом помещении	
37	Виды некоторых комнатных растений
38	Строение некоторых комнатных растений
39	Определение растений по внешним признакам
40	Особенности выращивания комнатных растений
41	Полив комнатных растений
42	Уход за комнатными растениями
43	Уход за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев
44	Мытье поддонов, цветочных горшков
45	Виды инвентаря
46	Способы применения инвентаря
47	Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Полив
48	Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Удаление пыли
Полив комнатных растений	
49	Экскурсия в магазин «Цветы»
50	Значение полива в жизни растений
51	Набор воды в сосуд с широким горлом для достаточного полива
52	Признаки избытка или недостатка влаги по внешним при-

	знакам листьев и почвы
53	Определение потребности растения в поливе по внешним признакам
54	Признаки избытка или недостатка влаги по внешним признакам и на ощупь
55	Влияние недостатка воды на жизнедеятельность растений
56	Правила подготовки воды
57	Правила полива комнатных растений
58	Полив растения по всей поверхности почвы до появления воды в поддоне
Удаление пыли с листьев	
59	Листья. Строение листьев
60	Значение чистой поверхности листьев для жизни растения
61	Инвентарь и приспособления. Выбор соответствующего инвентаря
62	Правила безопасной работы с некоторыми видами растений (кактус)
63	Способы удаления пыли с листьев в зависимости от строения и величины
64	Способы удаления пыли
Виды работ по уборке жилого помещения	
65	Наведение порядка и уборка в жилой комнате
66	Понятие порядка в жилом помещении
67	Правила и приемы размещения и хранения в шкафу, на полках, на антресолях
68	Правила и приемы размещения и хранения
69	Порядок в жилом помещении
70	Порядок уборки постельного белья
71	Уборка постельных принадлежностей в шкаф
72	Удаление пыли с мебели, отопительных приборов, подоконников
73	Значение удаления пыли с мебели в жизни человека
74	Материалы для изготовления мебели
75	Покрытие поверхности мебели. Полировка
76	Покрытие поверхности мебели. Неполированная мебель
77	Покрытие поверхности мебели. Окрашенная поверхность
78	Покрытие поверхности мебели. Пластик
79	Определение полированной и не полированной мебели

80	Определение окрашенной поверхности и пластики
81	Способы удаления пыли с поверхности влажной и сухой тряпкой
82	Удаления пыли влажной и сухой тряпкой
83	Способы удаления пыли специальной антистатической салфеткой и пылесосом
84	Необходимый инвентарь и приспособления для удаления пыли. Правила пользования им
85	Удаление пыли с поверхности и предметов различными способами
86	Значение данного вида труда и поддержание жилища в чистоте
87	Инвентарь для уборки жилого помещения
88	Набор в ведро воды в достаточном количестве
89	Набор в ведро воды в достаточном количестве
90	Приготовление моющего раствора
91	Приготовление моющего раствора
92	Правила подметания пола
93	Смачивание веника воде, стряхивание избытка воды в ведро
94	Практическая работа. Подметание пола в направлении от себя
95	Подметание пола в направлении от себя и дальнего угла к выходу из комнаты
96	Промывка веника в моющем растворе
97	Сбор мусора в совок
98	Сбрасывание мусора в мешочки или ведро для мусора
99	Порядок уборки инвентаря на хранение
100	Промывка и уборка инвентаря на хранение
101	Правила личной гигиены
102	Чистящие и моющие средства. Правила безопасного использования
103	Порядок действий при мытье пола
104	Мытье пола
105	Оборудование кухни, его назначение
106	Санитарно-гигиенические требования к кухонному помещению
107	Правила ухода за различными поверхностями

108	Подготовка кухни к уборке
109	Инвентарь, моющие и чистящие средства
110	Выбор моющего средства
111	Правила безопасной работы и личной гигиены
112	Соблюдение правил личной гигиены
113	Мытье инвентаря
114	Хранение инвентаря
115	Внешние признаки различных поверхностей
116	Внешние признаки водоразборной арматуры
117	Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование
118	Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование
119	Выбор моющего или чистящего средства
120	Правила ухода за различными поверхностями
121	Инвентарь и приспособления
122	Моющие и чистящие средства для сантехнического оборудования.
123	Мытье поверхности кафеля.
124	Порядок мытья и чистки кафеля, ванны, раковины.
125	Мытье кафеля, ванны, раковины
126	Порядок мытья унитаза и его сиденья
127	Мытье унитаза, мытье сиденья для унитаза
128	Порядок мытья зеркала, полочки, мыльницы
129	Мытье зеркала, полочки, мыльницы
130	Правила безопасной работы с чистящими и моющими средствами
131	Самостоятельный выбор чистящего и моющего средства для различных поверхностей унитаза
132	Хранение моющих и чистящих средств от пищевых продуктов
133	Спецодежда (халат, косынка, перчатки)
134	Виды ковров и ковровых покрытий
135	Определять на ощупь виды ковра и коврового покрытия
136	Оказание первой помощи. Обращение за помощью к близким, соседям, в медучреждение

Реализация практической части курса

№ п/п	№ урока	Тема урока	Форма практической части	Название практической части
1	19	Практическая работа. Определение декоративных и садовых деревьев	Практическая работа	Определение декоративных и садовых деревьев
2	22	Практическая работа. Определение декоративных и садовых деревьев	Практическая работа	Определение декоративных и садовых деревьев
3	25	Практическая работа. Полив	Практическая работа	Полив
4	27	Практическая работа. Обрезка веток. Правила обрезки мелких сухих веток	Практическая работа	Обрезка веток. Правила обрезки мелких сухих веток
5	33	Практическая работа. Подметание дорожки покрытой асфальтом	Практическая работа	Подметание дорожки покрытой асфальтом
6	34	Практическая работа. Уборка листвы с газона граблями	Практическая работа	Уборка листвы с газона граблями
7	36	Практическая работа. Обработка ранки, накладывание бактериального пластыря	Практическая работа	Обработка ранки, накладывание бактериального пластыря
8	39	Практическая работа. Определение растений по внешним признакам	Практическая работа	Определение растений по внешним признакам
9	42	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	Практическая работа	Уходу за комнатными растениями
10	43	Практическая работа.	Практи-	Уход за комнатными

		Уход за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев	ческая работа	растениями: полив, удаление пыли с листьев
11	44	Практическая работа. Мытье поддонов, цветочных горшков	Практическая работа	Мытье поддонов, цветочных горшков
12	47	Практическая работа. Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Полив	Практическая работа	Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Полив
13	48	Практическая работа. Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Удаление пыли	Практическая работа	Определение рабочих операций по уходу за комнатными растениями. Удаление пыли
14	51	Практическая работа. Набор воды в сосуд с широким горлом для достаточного полива	Практическая работа	Набор воды в сосуд с широким горлом для достаточного полива
15	53	Практическая работа. Определение потребности растения в поливе по внешним признакам	Практическая работа	Определение потребности растения в поливе по внешним признакам
16	58	Практическая работа. Полив растения по всей поверхности почвы до появления воды в поддоне	Практическая работа	Полив растения по всей поверхности почвы до появления воды в поддоне
17	61	Практическая работа. Инвентарь и приспособления. Выбор соответствующего инвентаря	Практическая работа	Инвентарь и приспособления. Выбор соответствующего инвентаря
18	64	Практическая работа. Способы удаления пыли	Практическая работа	Удаления пыли различными способами
19	69	Практическая работа.	Практи-	Уметь замечать и

		Замечать и наводить порядок в жилом помещении	ческая работа	наводить порядок в жилом помещении
20	71	Практическая работа. Уборка постельных принадлежностей в шкаф	Практическая работа	Уборка постельных принадлежностей в шкаф
21	79	Практическая работа. Определение полированной и не полированной мебели	Практическая работа	Определение полированной и не полированной мебели
22	80	Практическая работа. Определение окрашенной поверхности и пластика	Практическая работа	Определение окрашенной поверхности и пластика
23	82	Практическая работа. Удаления пыли влажной и сухой тряпкой	Практическая работа	Удаление пыли влажной и сухой тряпкой
24	85	Практическая работа. Удаление пыли с поверхности и предметов различными способами	Практическая работа	Удаление пыли с поверхности и предметов различными способами
25	88	Практическая работа. Набор в ведро воды в достаточном количестве	Практическая работа	Набор в ведро воды в достаточном количестве.
26	89	Практическая работа. Набор в ведро воды в достаточном количестве	Практическая работа	Набор в ведро воды в достаточном количестве
27	90	Практическая работа. Приготовление моющего раствора	Практическая работа	Приготовление моющего раствора
28	91	Практическая работа. Приготовление моющего раствора	Практическая работа	Приготовление моющего раствора
29	93	Практическая работа. Смачивание веника во-	Практическая работа	Смачивание веника воде, стряхивание

		де, стряхивание избытка воды в ведро	работа	избытка воды в ведро
30	94	Практическая работа. Подметание пола в направлении от себя	Практическая работа	Подметание пола в направлении от себя
31	95	Практическая работа. Подметание пола в направлении от себя и дальнего угла к выходу из комнаты	Практическая работа	Подметание пола в направлении от себя и дальнего угла к выходу из комнаты
32	96	Практическая работа. Промывка веника в моющем растворе	Практическая работа	Промывка веника в моющем растворе
33	97	Практическая работа. Сбор мусора в совок.	Практическая работа	Сбор мусора в совок
34	98	Практическая работа. Сбрасывание мусора в мешочки или ведро для мусора	Практическая работа	Сбрасывание мусора в мешочки или ведро для мусора
35	100	Практическая работа. Промывка и уборка инвентаря на хранение	Практическая работа	Промывка и уборка инвентаря на хранение
36	104	Практическая работа. Мытье пола	Практическая работа	Мытье пола
37	108	Практическая работа. Подготовка кухни к уборке	Практическая работа	Подготовка кухни к уборке
38	110	Практическая работа. Выбор моющего средства	Практическая работа	Выбор моющего средства
39	112	Практическая работа. Соблюдение правил личной гигиены	Практическая работа	Соблюдение правил личной гигиены
40	113	Практическая работа. Мытье инвентаря	Практическая работа	Мытье инвентаря

41	114	Практическая работа. Хранение инвентаря	Практическая работа	Хранение инвентаря
42	117	Практическая работа. Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование	Практическая работа	Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование
43	118	Практическая работа. Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование	Практическая работа	Определение материала, из которого сделано сантехническое оборудование
44	119	Практическая работа. Выбор моющего или чистящего средства	Практическая работа	Выбор моющего или чистящего средства
45	123	Практическая работа. Мытье поверхности кафеля	Практическая работа	Мытье поверхности кафеля
46	125	Практическая работа. Мытье кафеля, ванны, раковины	Практическая работа	Мытье кафеля, ванны, раковины
47	127	Практическая работа. Мытье унитаза, мытье сиденья для унитаза	Практическая работа	Мытье унитаза, мытье сиденья для унитаза
48	129	Практическая работа. Мытье зеркала, полочки, мыльницы	Практическая работа	Мытье зеркала, полочки, мыльницы
49	131	Практическая работа. Самостоятельный выбор чистящего и моющего средства для различных поверхностей унитаза	Практическая работа	Самостоятельный выбор чистящего и моющего средства для различных поверхностей унитаза
50	135	Практическая работа. Определять на ощупь виды ковра и коврового покрытия	Практическая работа	Определять на ощупь виды ковра и коврового покрытия

ДОМОВОДСТВО

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие. Распределение учащихся по рабочим местам. Напоминание о правилах поведения в мастерской. Назначение бригадиров, санитара, дежурных. Правила содержания рабочего места и личной гигиены.

Личная гигиена

Содержание учебного материала:

– Правила личной гигиены и значение соблюдения правил в жизни и сохранении здоровья человека.

– Предметы личной гигиены и средства для ухода за волосами и телом.

– Гигиенические требования к предметам личной гигиены. Правила пользования предметами личной гигиены и ухода за телом.

– Парикмахерская: назначение, санитарно-гигиенические требования при пользовании парикмахерской.

Практические работы:

– Выбор косметических средств по уходу за волосами, телом, кожей рук и ног.

– Уход за руками и ногами: мытье с мылом, вытирание кожи рук и ног полотенцем, смазывание кремом.

– Уход за волосами: причесывание, мытье, сушка в естественных условиях и феном.

– Стрижка ногтей на руках и ногах.

– Уход за предметами личной гигиены: чистка щеток и расчесок.

Социальные связи

Содержание учебного материала:

– Значение различных служб в повседневной жизни человека.

– Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства.

– Сбербанк, его отделы и функции.

– Органы соцзащиты по месту жительства, их функции и порядок обращения в них.

Уход за одеждой и обувью. Общие сведения об одежде и обуви.

Содержание учебного материала:

– Значение одежды и обуви в повседневной жизни человека. Виды одежды и обуви, головных уборов.

– Выбор одежды и обуви, головных уборов в зависимости от погоды или ситуации.

– Уход за одеждой и обувью, головными уборами (стирка белья, мелкий ремонт одежды, чистка одежды и обуви).

– Хранение сезонной одежды, обуви и головных уборов.

– Стирка белья (ручная).

Учащиеся должны знать:

– виды белья по материалу изготовления;

– моющие средства для стирки белья, их виды (мыло, стиральный порошок);

– условные обозначения хлопка и шерсти на коробках со стиральным порошком;

– средства и способы защиты кожи рук (кремы, перчатки);

– правила ручной стирки белья из х/б ткани и шерсти;

- порядок стирки белья (вначале белое, затем цветное);

- правила безопасной работы с горячей водой и моющими средствами;

- требования к спецодежде.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать моющее средство (стиральный порошок) по условному

- обозначению на коробке;

- сортировать белье по цвету и виду ткани;

- определять материал, из которого изготовлено белье;

- готовить моющий раствор, намыливать стираемую вещь мылом;

- производить правильные движения при стирке и отжимании;

- полоскать белье;

- вывешивать или располагать на горизонтальной поверхности белье для просушки;

- соблюдать правила техники безопасности при пользовании горячей водой и моющими средствами;

- ухаживать за руками (пользоваться защитным кремом и перчатками, мыть руки с мылом после окончания процесса стирки, вытирать руки насухо полотенцем, смазывать руки после работы кремом); пользоваться прорезиненным фартуком, убирать его на хранение.

- сушить мокрую одежду, головные уборы и обувь;

- чистить одежду щеткой;

- подбирать чистящие средства по цвету и чистить обувь;

- соблюдать правила безопасной работы с чистящими средствами;

– готовить одежду, головные уборы и обувь к сезонному хранению.

Мелкий ремонт одежды

– Виды мелкого ремонта одежды: пришивание пуговиц, зашивание распоровшегося шва или порванного места, наложение заплат-аппликации, пришивание вешалки.

– Виды швов (сметочный и стачной).

– Чистка одежды и обуви.

– Повседневный уход за одеждой (сушка, чистка различными видами щеток).

– Подготовка к сезонному хранению одежды и головных уборов.

– Повседневный уход за обувью (сушка, чистка, выбор кремов по уходу за обувью, подготовка к сезонному хранению).

Учащиеся должны уметь:

– подбирать пуговицы в соответствии с видом и цветом одежды;

– выбирать иголку и нитки по толщине;

– выбирать нитки в соответствии с цветом пуговицы;

– пришивать различные виды пуговиц;

– пришивать вешалку на верхнюю одежду;

– зашивать разорванные места одежды стачным швом;

– пришивать заплату-аппликацию.

Приготовление пищи

Содержание учебного материала:

– Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.

– Назначение кухонной посуды и инвентаря. Правила безопасной работы с режущим инвентарем. Оборудование кухни.

– Санитарно-гигиенические требования к пищевым продуктам.

– Технология приготовления некоторых блюд (на выбор учителя).

– Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину.

– Сервировка стола.

Учащиеся должны знать:

– правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину;

– названия и назначения столовых приборов, чайной и столовой посуды.

Экскурсии:

– В парикмахерскую.

– В промтоварный магазин и универсам, аптеку.

Ролевые игры:

– «Покупка предметов личной гигиены.

– «Посещение парикмахерской».

– Заполнение бланков и конвертов по образцу. Чтение надписей на бланках и конвертах. Набор телефонных номеров.

– Оплата коммунальных услуг и почтовых отправлений.

– Фиксация и получение вкладов.

Экскурсии:

– На почту, телеграф.

– В Сбербанк.

– Органы соцзащиты.

Ролевые игры:

– «Примите оплату коммунальных платежей»,

– «Получение вклада».

– «Я хочу отправить телеграмму»,

– «Закажите разговор»,

– «Выдайте мне заказное письмо»,

– «Какая у меня пенсия?»,

– «Как написать заявление на путевку (материальную помощь)?»

Экскурсии:

В отделы универмагов (обувь, одежда, головные уборы).
В хозяйственный магазин, магазины по продаже мебели

В парикмахерскую. В промтоварный магазин и универмаг, аптеку. Ролевые игры: «Покупка предметов личной гигиены», «Посещение парикмахерской».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Вводное занятие. Распределение учащихся по рабочим местам
2	Правила поведения в мастерской
3	Назначение бригадиров, санитаров, дежурных
4	Правила содержания рабочего места и личной гигиены
5	Правила личной гигиены и значение соблюдения правил в жизни и сохранении здоровья человека
6	Предметы и средства личной гигиены
7	Гигиенические требования к предметам личной гигиены
8	Ролевая игра: «Покупка предметов личной гигиены»
9	Экскурсия в промтоварный магазин и аптеку
10	Уход за полостью рта
11	Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытьё рук, лица, ушей, шеи, чистка зубов, причёсывание волос
12	Предметы личной гигиены и средства ухода за волосами
13	Выбор косметических средств по уходу за волосами
14	Предметы личной гигиены и средства ухода за телом
15	Правила пользования предметами личной гигиены и ухода за телом
16	Выбор косметических средств по уходу за телом
17	Предметы личной гигиены и средства ухода за кожей лица
18	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы
19	Предметы личной гигиены и средства ухода за кожей рук и ног

20	Уход за руками и ногами
21	Стрижка ногтей на руках и ногах
22	Уход за предметами личной гигиены. Чистка щеток и расчесок
23	Экскурсия в парикмахерскую
24	Правила пользования полотенцем. Назначение. Смена
25	Здоровье в жизни человека
26	Средства и способы сбережения здоровья
27	Различные службы в повседневной жизни человека
28	Почтовый адрес и почтовое отделение по месту жительства
29	Заполнение бланков и конвертов по образцу
30	Чтение надписей на бланках и конвертах
31	Ролевая игра «Выдайте мне заказное письмо»
32	Примите оплату коммунальных платежей
33	Экскурсия на почту
34	Органы соцзащиты по месту жительства, их функция и порядок обращения
35	Ролевая игра «Какая у меня пенсия?»
36	Экскурсия в органы соцзащиты
37	Сбербанк, его отделы и функции
38	Ролевая игра «Получение вклада»
39	Экскурсия в Сбербанк
40	Значение одежды и обуви в повседневной жизни человека
41	Виды одежды и обуви
42	Классификация одежды и обуви
43	Виды головных уборов. Назначение
44	Классификация головных уборов
45	Выбор одежды и обуви в зависимости от погоды или ситуации
46	Определение частей одежды и обуви
47	Выбор головных уборов в зависимости от погоды или ситуации
48	Классификация одежды по различным признакам
49	Классификация обуви по различным признакам
	Классификация головных уборов по различным признакам
50	Уход за одеждой. Стирка белья
51	Стирка белья вручную

52	Уход за одеждой. Мелкий ремонт одежды
53	Пришивание пуговицы
	Пришивание пуговицы
54	Зашивание разорванных мест на одежде
55	Зашивание разорванных мест на одежде
56	Зашивание разорванных мест на одежде
59	Зашивание разорванных мест на одежде
60	Штопка
61	Штопка
62	Штопка
63	Наложение заплата-аппликации
64	Наложение заплата-аппликации
65	Наложение заплата-аппликации
66	Уход за обувью
67	Чистка обуви
68	Чистка обуви
69	Уход за головными уборами
70	Подготовка одежды, обуви, головных уборов на хранение
71	Значение одежды и обуви в повседневной жизни человека
72	Виды одежды и обуви
73	Классификация одежды и обуви
74	Виды головных уборов. Назначение
75	Классификация головных уборов
76	Выбор одежды и обуви в зависимости от погоды или ситуации
77	Определение частей одежды и обуви
78	Выбор головных уборов в зависимости от погоды или ситуации
79	Классификация одежды по различным признакам
80	Классификация обуви по различным признакам
81	Стирка белья
82	Виды белья по материалу изготовления
83	Определение материала, из которого изготовлено бельё
84	Моющие средства для стирки белья, и виды
85	Выбор моющего средства
86	Условные обозначения хлопка на коробках со стиральным порошком

87	Условные обозначения шерсти на коробках со стиральным порошком
88	Средства и способы защиты кожи рук
89	Правила ручной стирки белья из х/б ткани и шерсти
90	Порядок стирка белья
91	Сортировка белья по цвету и виду ткани
92	Правила безопасной работы с горячей водой и моющими средствами
93	Приготовление моющего раствора, намыливание стираемой вещи
94	Производить правильные движения при стирке и отжимании
95	Полоскание белья
96	Вывешивание и расположение на горизонтальной поверхности белья для просушки
97	Требования к спецодежде
98	Использование прорезиненного фартука, уборка его на хранение
99	Виды мелкого ремонта одежды
100	Инструменты и приспособления для выполнения работ
101	Пришивание пуговицы
102	Подбор пуговицы в соответствии с видом и цветом одежды
103	Выбор иголки и нитки по толщине. Выбор нитки в соответствии с цветом пуговицы
104	Пришивание пуговицы разных размеров
105	Пришивание пуговицы разных размеров
106	Пришивание пуговицы разных размеров
107	Зашивание распоровшегося шва
108	Зашивание разорванного места одежды стачным швом
109	Зашивание разорванного места одежды стачным швом
110	Зашивание разорванного места одежды стачным швом
111	Зашивание разорванного места одежды стачным швом
112	Наложение заплаты-аппликации
113	Пришивание заплаты-аппликации
114	Пришивание заплаты-аппликации
115	Пришивание заплаты-аппликации
116	Пришивание заплаты-аппликации
117	Пришивание вешалки

118	Пришивание вешалки на верхнюю одежду
119	Пришивание вешалки на верхнюю одежду
120	Пришивание вешалки на верхнюю одежду
121	Пришивание вешалки на верхнюю одежду
122	Повседневный уход за одеждой
123	Сушка мокрой одежды, обуви, головных уборов
124	Чистка одежды щеткой
125	Средства и приспособления по уходу за одеждой
126	Подготовка одежды к сезонному хранению
127	Экскурсия в химчистку
128	Меховые изделия. Средства для профилактики порчи меховых изделий молью
129	Повседневный уход за обувью
130	Средства и приспособления по уходу за обувью
131	Значение продуктов питания для здоровья человека
132	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи
133	Кухонная посуда, приборы, приспособления-назначения
134	Столовая посуда, приборы - назначение
135	Правила мытья и чистки посуды
136	Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами
137	Сервировка стола к завтраку
138	Сервировка стола к завтраку
139	Чайная посуда. Правила заваривания чая
140	Заваривание чая
141	Приготовление сложного бутерброда. Техника безопасности в обращении с ножом
142	Приготовление сложного бутерброда
143	Место приготовления пищи и оборудование его
144	Мебель и оборудование кухни
145	Правила пользования и техника безопасности при работе электро- и газовой плитой, электрочайником
146	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки
147	Приготовление салата из фруктов
148	Подготовка овощей к приготовлению винегрета
149	Отваривание овощей. Чистка овощей

150	Приготовление винегрета
151	Отваривание сосисок. Техника безопасности в обращении с кипятком
152	Различные способы варки яиц
153	Варка яиц способом вкрутую
154	Варка яиц способом всмятку
155	Приготовление блюд из яиц
156	Поджарка яиц
157	Приготовление омлета
158	Пользование холодильником. Размещение продуктов в холодильнике в соответствии с требованиями хранения
159	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи
160	Хранение продуктов и готовой пищи в холодильнике и без него
161	Упаковка, укладка продуктов на полки в холодильнике и морозильной камере
162	Сервировка стола к ужину
163	Название и назначение столовых приборов, чайной и столовой посуды
164	Выбор посуды и приборов к сервировке стола к ужину
165	Расположение посуды и приборов на столе
166	Сворачивание и укладывание салфеток в салфетницы
167	Обобщение пройденного материала
168	Основные продукты питания, их значение в жизни человека
169	Основные виды магазинов. Их назначения
170	Правила поведения в магазине

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика уроков
Торговля	
1	Универмаги и промтоварные магазины, их отделы
2	Назначение магазинов
3	Порядок приобретения товаров
4	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине
5	Виды товаров, отделов. Вежливое обращение к продавцу-консультанту
6	Экскурсия в магазин
7	Повторение пройденного
Питание	
8	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи
9	Правила безопасной работы на кухне
10	Приготовление национальных блюд
11	Меню и сервировка праздничного стола
12	Приготовление первых блюд
13	Приготовление вторых и третьих блюд
14	Выпечка блинов из дрожжевого теста
15	Выпечка блинов из дрожжевого теста
16	Рецепты приготовления диетических блюд
17	Питание детей ясельного возраста
18	Диетическое питание
19	Повторение пройденного
Средства связи	
20	Городской телефон. Таксофон
21	Мобильный телефон
22	Международная телефонная связь
23	Экскурсия на переговорный пункт
Транспорт	
24	Междугородный автотранспорт. Автовокзал
25	Расписание. Порядок приобретения билета

26	Практикумы ролевого общения, сюжетно-ролевые игры
27	Повторение пройденного
Личная гигиена	
28	Правила личной гигиены и твое здоровье
29	Правила личной гигиены в течение дня
30	Предметы и средства личной гигиены
31	Уход за полостью рта
32	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств
33	Косметические дезинфицирующие средства
Культура общения	
34	Выполнение утреннего и вечернего туалета: мытьё рук, лица, ушей, шеи, чистка зубов, причёсывание волос
35	Культура общения юноши и девушки
36	Формы обращения к старшим и сверстникам
37	Культура поведения в общественных местах
38	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта
39	Внешний вид молодых людей (возраст, одежда, косметика, парфюмерия)
40	Правила поведения за столом
41	Практикумы ролевого общения, сюжетно-ролевые игры
42	Повторение пройденного
Медицинская помощь	
43	Домашняя аптечка (её состав)
44	Назначение и хранение домашней аптечки
45	Лекарственные растения. Вред и польза. Приготовление отваров, настоев
46	Первая медицинская помощь при порезах, ушибах
47	Практикумы ролевого общения, сюжетно-ролевые игры
48	Повторение пройденного
Семья	
49	Состав семьи, родственные отношения
50	Правила поведения в семье. Обязанности по дому

51	Обязанности детей по отношению к родителям
52	Поиграем с малышами. Разучивание игр, проведение их с младшими школьниками
53	Организация семейных праздников
54	Практикумы ролевого общения, сюжетно-ролевые игры
55	Повторение пройденного
Одежда и обувь	
56	Гигиенические требования, предъявляемые к обуви и одежде
57	Правила выбора обуви и одежды
58	Правила и этапы стирки белья и одежды
59	Стиральная машина
60	Работа с выстиранным бельем и одеждой (ремонт, утюжка)
61	Мелкий ремонт одежды
62	Инструменты и приспособления для ремонта одежды
63	Практическая работа. Пришивание пуговиц
64	Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей
65	Утюжка изделий из цветных х/б и шелковых тканей
66	Повторение пройденного материала
Жилище	
67	Азбука безопасности дома
68	Экология жилища
69	Интерьер
70	Рациональная расстановка мебели в спальне, детской, гостиной и прихожей комнатах
71	Обустройство единственной жилой комнаты
72	Правила и периодичность уборки жилого помещения. Моющие средства и приспособления
73	Правила и периодичность уборки кухни
74	Правила и периодичность уборки санузла
75	Ремонт жилища: побелка, оклеивание стен обоями, покраска
76	Магазин отделочных материалов

77	Содержание и уход за домашними животными (кошки, собаки)
78	Повторение пройденного
Мир взаимоотношений	
79	Взаимоотношения с окружающими
80	Как обратиться к знакомому человеку с вопросом, просьбой
81	Как обратиться к незнакомому человеку с вопросом, просьбой
82	Как надо благодарить человека за помощь, услугу
83	Как передать просьбу, распоряжение указанному лицу
84	Нормы взаимоотношений родителей и детей (сотрудничество, дружба, взаимная любовь, понимание и т.д.)
85	Учимся понимать переживания родных и близких людей
86	Как и чем можно порадовать родных и близких людей
87	Выполнение постоянных поручений дома
88	Забота о членах семьи
89	Правила поведения дома
90	Организация семейных праздников
91	Практикумы ролевого общения
Природа и человек	
92	Комнатные растения. Названия. Назначение
93	Уход за комнатными растениями
94	Правила пересадки комнатных растений. Подкормка
95	Борьба с вредителями и болезнями
96	Дикорастущие съедобные растения в нашем питании
97	Посадка и выращивание рассады для цветника
98	Природа Южного Урала
99	Весенние работы на клумбах, газоне, во дворе
100	Высаживание рассады
101	Уход за саженцами (полив, рыхление почвы)
102	Повторение пройденного

КОММУНИКАЦИЯ, ПРАВИЛА СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение материала 9-го класса.

Народы России. Россия – самая большая в мире страна. Народы в нашей стране живут дружной семьей.

Великая Отечественная война. Беседы о Великой Отечественной войне. Пионеры и комсомольцы – герои Советского Союза. Самоотверженный труд советских людей.

Мой город. Главные улицы города. Фабрики, заводы, вокзалы. Предприятия обслуживания трудящихся. Памятники города. Экскурсии к памятникам города. Реки, протекающие через город. Стадионы, парки, музеи, библиотеки, кино, театры.

Трудовое законодательство. Беседа о профессиях. Охрана интересов учащихся в трудовом законодательстве. Прием на работу. Документы: паспорт, заявление, трудовая книжка. Увольнение с работы.

Производство и его подразделения: цеха, участки. Мастер производства. Выполнение плана, брак, соревнование. Отдел кадров. Продукция. Требования к ней. Оплата труда. Выполнение правил внутреннего распорядка. Профсоюз. Трудовая книжка.

Правила поведения дома, на улице, в общественных местах. Правила поведения на производстве. Береги государственное имущество. Ответственность за правонарушения. Полиция. Человек человеку друг, товарищ, брат. Основные права

граждан России – право на труд, на отдых, на образование. Кто не работает – тот не ест.

Праздники. Празднование красных дат календаря и участие в школьных утренниках.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Мои имя, фамилия, возраст
2	Моя школа. Номер и адрес школы. Имя, отчество директора, завуча, учителей
3	Моя школа. Экскурсия по школе (знание школьных помещений)
4	Моя школа. Утренний приход в школу
5	Моя школа. Правила поведения для учащихся на перемене
6	Правила поведения на уроке
7	Правила поведения в библиотеке
8	Правила поведения в школьной столовой
9	Приветствие работников школы, родителей и друг друга утром
10	Моя семья. Фамилия, имя и отчество матери и отца
11	Я и моя семья
12	Самый дорогой на свете человек
13	Братья и сестры. Имя и фамилия братьев и сестер
14	День учителя. Поздравления учителей школы
15	Братья и сестры. Ссоры братьев и сестер
16	Наши бабушки и дедушки
17	НРК. Место работы родителей. Их профессии
18	Моя семья. Родственники, степень их родства
19	Я и моя семья. Оформление фотоальбома
20	Учимся понимать переживания родных и близких людей
21	Что такое культура. Культурный человек

22	Учимся понимать переживания близких людей
23	Как и чем можно порадовать близких людей
24	Правила поведения дома
25	Выполнение постоянных поручений дома
26	Забота о младших членах семьи
27	Забота о пожилых членах семьи
28	Что такое культура? Культурный человек
29	Этические и неэтические поступки
30	Правила этикета
31	Рыцарский этикет
32	В мире вежливых слов
33	Как надо здороваться
34	Как обратиться к человеку с вопросом
35	Как надо обратиться к человеку с просьбой
36	Праздник «Здравствуй осень», участие в празднике
37	Как можно узнать настроение человека
38	Умеешь ли ты дружить
39	Друг заболел. Как помочь больному другу
40	Как вести себя в гостях
41	Как принимать гостей
42	Дом, в котором ты живешь
43	Правила поведения в подъезде
44	Лифт. Правила пользования лифтом
45	НРК. Мой город – Челябинск. Главные улицы города
46	НРК. Экскурсия на площадь Революции, улицу Кирова
47	НРК. Фабрики и заводы г. Челябинска
48	НРК. Вокзалы, аэропорт г. Челябинска
49	Предприятия, обслуживающие население (служба быта)
50	Мастерские по пошиву, ремонту обуви, одежды, ремонту бытовых приборов
51	Прачечные, химчистки
52	НРК. Памятники г. Челябинска
53	НРК. Музеи, библиотеки г. Челябинска. Правила поведе-

	ния
54	НРК. Экскурсия в краеведческий музей
55	Кинотеатры, театры
56	Кинотеатры, театры г. Челябинска
57	Культурный отдых взрослых и детей
58	Транспорт. Железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный
59	Транспорт. Виды транспорта в г. Челябинске
60	Больницы для детей и взрослых. Поведение в больнице, если ты без родителей
61	Поликлиники. Запись в регистратуре, талоны к врачу
62	Вызов врача на дом по телефону. Тренировка учащихся
63	Медицинская помощь на дому
64	Оплата больничных листов. Полис ОМС
65	Отношение к старым и больным, пенсия по старости и по болезни. Уважение старых и пожилых людей
66	Магазины, виды магазинов
67	Магазины. Оплата товара
68	Газетные киоски
69	Покупка журналов и газет
70	Город и деревня
71	НРК. Города и деревни Челябинской области
72	Предприятия в городе. Городские профессии
73	Предприятия в деревне. Сельские профессии
74	Что дает город деревне, деревня – городу
75	Наша родина – Российская Федерация
76	Народы нашей родины
77	Москва – столица нашей родины
78	Правила поведения на улице, в общественных местах
79	Герб, флаг, гимн РФ. Президент, конституция РФ
80	Беседа о профессиях. Трудовое законодательство. Охрана интересов трудящихся
81	Прием на работу. Увольнение. Оплата труда
82	Выполнение правил внутреннего распорядка

83	В мире вежливых слов
84	Как обратиться к знакомому человеку с вопросом, просьбой
85	Как обратиться к незнакомому человеку с вопросом, просьбой
86	Как надо благодарить человека за помощь, услугу
87	Беседа о Великой Отечественной войне
88	Подвиг солдат, боевые подвиги военных. Уважение к защитникам отечества
89	НРК. Великий Танкоград
90	Самоотверженный труд в тылу во время Великой Отечественной войны. Уважение к труженикам
91	НРК. Добровольцы. Челябинский добровольческий корпус
92	НРК. Память в сердцах живых. Экскурсия в парк Победы
93	Правовые нормы общества. Конституция РФ
94	Полиция. Правонарушения. Ответственность за правонарушения
95	Защита прав детей
96	Улица. Переулок. Площадь. Название улиц, переулков, расположенных вблизи школы
97	Правила культурного поведения на улице: использование урн, пользование туалетом
98	Правила поведения в общественных местах, на экскурсиях
99	Экскурсия по улицам вблизи школы. Движение по тротуарам
100	Правила поведения на улице, в общественных местах
101	Правила поведения в транспорте, ПДД
102	Праздник «Последний звонок»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Маллер, А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Р. Маллер, Г.В. Цикото. – М.: Академия, 2003. – 208 с.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850).

3. Формирование графомоторного навыка у детей с умеренной умственной отсталостью: методич. рекомендации / сост. Л.М. Лапшина, В.А. Левченко. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015. – 50 с.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Любовь Михайловна Лапшина – кандидат биологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, учитель-дефектолог высшей категории.

Область научных интересов: изучение и обоснование психофизиологических механизмов организации психической деятельности детей с нарушением интеллекта.

Екатерина Михайловна Елагина – учитель-дефектолог высшей категории МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», работает в классах для детей с умеренной умственной отсталостью и сложной структурой дефекта.

Область профессионально-методической деятельности: изучение и разработка методических аспектов обучения школьников с умеренной умственной отсталостью.

Ольга Алексеевна Панова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска», руководитель высшей категории. Руководитель городского методического объединения учителей коррекционных школ г. Челябинска.

Область профессионально-методической деятельности: изучение и разработка методических аспектов обучения школьников с умеренной умственной отсталостью в период перехода на ФГОС для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебное издание

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Составители: Любовь Михайловна Лапшина
Екатерина Михайловна Елагина
Ольга Алексеевна Панова**

Работа рекомендована РИСом университета
Протокол №14 , 2017 г.

Издательство ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69
Редактор Л.Н. Корнилова
Технический редактор Н.А. Усова

Формат 60×84/16
Тираж 100 экз.
Заказ №

Подписано в печать 17.08.2017 г.
Объем 2 уч.-изд. л (3 п.л.)

Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии ЮУрГГПУ
454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69