

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



МУЗЕЙНЫЙ ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

№ 46

**СПЕЦВЫПУСК
ФАКУЛЬТЕТА УНК**

ЧЕЛЯБИНСК 2023

УДК 371(09)

ББК 74.03

М 89

Музейный вестник издается в ЧГПУ — ЮУрГГПУ с 1999 года
Редакционная коллегия: А.Н. Богачёв, Н.А. Вахрушева, Е.А. Жоров,
О.Э. Карпенко, И.А. Новиков, Т.Н. Решетко, Е.В. Фролова, Л.П. Юздова

М 89 **Музейный вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета** / сост. Н.А. Вахрушева. — Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2023. — Вып. 46. — 147 с. — ISBN 978-5-907790-29-2. — Текст: непосредственный.

Очередной номер «Музейного вестника» тематический, посвящен он факультету подготовки учителей начальных классов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Статьи рубрики «Золотые россыпи истории» знакомят читателей с историей факультета и его кафедр. Номер включает биографии деканов и заведующих кафедр, в разные годы работающих на факультете. Рубрика «Люди и судьбы» рассказывает о преподавателях факультета, чьи судьбы неразрывно связаны с историей факультета: М.М. Бормотовой, Л.П. Гашевой, Л.И. Дудиной, М.В. Жуковой, Г.Ф. Ковтун, Е.Ю. Никитиной, А.И. Семкиной и др. В рубрике «Глазами очевидцев» интерес представляют воспоминания выпускниц факультета разных лет И.Е. Девятовой, Н. Красновой, С.Г. Литке, Н.В. Увариной. Читатель познакомится также с традициями, которые существовали и существуют на факультете.

Данный «Музейный вестник» адресован всем тем, кто интересуется историей ЮУрГГПУ и факультета подготовки учителей начальных классов. Авторы материалов – ученые, аспиранты, сотрудники музеев, преподаватели факультета, ветераны вуза.

УДК 371(09)

ББК 74.03

ISBN 978-5-907790-29-2

© Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2023

Оригинал-макет *Ольги Карпенко*

Обложка *Музы Садковой*

Фото *Людмилы Бородулиной, Елены Фроловой*

Формат 84 × 108/16. Уч.-изд. л. 8,27. Усл. п. л. 15,44. Тираж 100 экз. Заказ № 700. Бумага офсетная. Отпечатано на ризографе в учебной типографии ЮУрГГПУ. 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

СОДЕРЖАНИЕ

• Золотые россыпи истории

<i>Фролова Е.В.</i> История факультета подготовки учителей начальных классов.....	5
<i>Волчегорская Е.Ю.</i> Из истории кафедры педагогики, психологии и предметных методик.....	17
<i>Махмутова Л.Г.</i> Из истории кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию	29
<i>Юздова Л.П.</i> Из истории кафедры русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе.....	37
<i>Санникова С.В.</i> «Как много в жизни хочется сказать...» О преподавателях кафедры иностранных языков на факультете УНК.....	41

• Наши деканы

<i>Шитякова Н.П.</i> Первый декан факультета – Худяков Виктор Никитович	46
<i>Овчинникова Н.В.</i> Будни декана	48
<i>Верховых И.В.</i> Шитякова Наталья Павловна	57
<i>Чепуренко А.А.</i> «Десятилетие» декана Лукиных Натальи Витальевны.....	62
<i>Фролова Е.В.</i> Мне повезло в жизни на хороших людей	65

• Заведующие кафедрами

<i>Шитякова Н.П.</i> Первый заведующий первой факультетской кафедрой: Владимир Сергеевич Зайцев	70
<i>Белоусова Н.А.</i> Заслуженный преподаватель ЧГПУ: О Семкиной Альбине Ильиничне.....	72
<i>Вахрушева Н.А., Забродина И.В.</i> Судьба педагога: О Дудиной Людмиле Ивановне	75
<i>Омельченко Е.В.</i> В нашей памяти: Гашева Людмила Петровна.....	78
<i>Забродина И.В.</i> Профессионализм ученого и руководителя. Рябинина Наталья Павловна	80

• **Имя в истории ЮУрГГПУ**

Вахрушева Н.А. Созидатель – его главное качество 82

Овчинникова Н.В. Дорогой мой человек и надежный друг 87

• **Люди и судьбы**

Афанасьева О.Ю., Юздова Л.П. Профессор Никитина 92

Попова А.А. Профессионал высокого уровня: Бормотова Марина Михайловна..... 94

Вахрушева Н.А., Красавчикова О.И. Человек – солнце!

О Ковтун Галине Федоровне 96

Фролова Е.В. Классная работа: о Марине Владимировне Жуковой..... 101

• **Наши традиции**

Фролова Е.В. Студенческая жизнь 103

Черушева Н.В. Наши девушки – самые красивые..... 115

Попова А.А., Бормотова М.М. Ветераны о традициях кафедры математики,
естествознания и методики обучения математике и естествознанию 119

• **Глазами очевидцев**

Рябинина Н.П. Память сердца 125

Девятова И.Е. Студенческие годы на самом молодом факультете..... 130

Уварина Н.В. Благодарю своих учителей..... 132

Литке С. Уроки на всю жизнь..... 135

Наши авторы 141



ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Факультет подготовки учителей начальных классов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета был образован в 1985 году. Тогда это был Че-

лябинский государственный педагогический институт.

Становление и развитие факультета связано с именами высококвалифицированных педагогов, среди которых учёные, руководители органов

образования, педагоги школ: доктора наук А.Ф. Амэнд, В.Н. Худяков (первый декан факультета), Н.А. Томин, Л.П. Гашева, В.В. Викторов, Е.Ю. Волчегорская, Н.П. Шитякова, А.А. Попова;



А.Ф. Амэнд



Н.В. Овчинникова



В.Н. Худяков



Н.П. Шитякова



А.А. Попова

кандидаты наук Н.В. Овчинникова, В.С. Зайцев (первый зав. кафедрой педагогики и методики начального образования), Н.В. Лукиных, А.В. Раннева, А.И. Семкина, Т.Г. Голощапова, М.В. Жукова, А.Д. Соловьева, Н.В. Геращенко, Е.В. Фролова, Л.И. Дудина, В.Ф. Кочевков и др.; заслуженные учителя школы РФ Н.И. Туева, Л.В. Овсянникова, опытные педагоги Л.П. Ерыкалова, А.П. Пономарева, А.В. Трушников, Л.А. Мезенцева и др.

Первым деканом факультета с 1985 по 1992 год был Виктор Никитович Худяков, позже доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного просвещения РСФСР. Под его руководством проходило становление факультета подготовки учителей начальных классов, что позволило занять достойное место в структуре вуза и осуществлять выпуск высокопрофессиональных педагогов.

Более 10 лет – с 1992 по 2004 год – факультет возглавляла Наталья Владимировна Овчинникова, кандидат исторических наук, доцент, Отличник народного образования (1994), кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Наталья Владимировна

явилась создателем уникальной системы воспитательной работы со студентами, включая хор студентов 1-го курса; инициатором создания символики (гимна, флага, эмблемы), музея истории факультета (было оформлено 13 альбомов по истории факультета, заснято и оцифровано около 100 кассет о жизни факультета), кукольного театра, открытого выставочного творческого объединения «IV этаж», педагогического отряда, конкурса чтецов, праздника урожая, видео-новостей, газеты «Вундеркинд» и многих других мероприятий.

С 2004 по 2010 год деканом факультета была Наталья Павловна Шитякова, ныне доктор педагогических наук, профессор, отличник народного образования (1996), кавалер медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2002). За это время укрепились связи с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования. Налажено плодотворное сотрудничество со школами г. Челябинска и области. Заложена традиция проведения Всероссийских научно-практических конференций по проблемам начального образования и

духовно-нравственного воспитания.

С 2010 года факультет возглавляла кандидат педагогических наук, доцент Наталья Витальевна Лукиных. В это время факультет перешел на двухуровневое высшее образование (бакалавриат и магистратуру). В 2012 году состоялся первый выпуск бакалавров. С 2011 года началось обучение по магистерским программам: «Начальное образование», «Психология и педагогика начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи», «Управление образовательными организациями», «Педагогика высшей школы». За это десятилетие факультет поднялся на новый уровень преподавания и проведения научных исследований. В вуз пришли работать молодые кадры, выпускники факультета.

За 38 лет существования факультета подготовлены педагоги для начальной школы по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительными специальностями «Психология», «Филология» (иностранный язык), «Логопедия», «Педагогика и методика дошкольного образования», «Теория

и методика воспитательной работы», «Информатика». Факультет имеет опыт осуществления непрерывного педагогического образования на ступени «Педколледж – вуз» (совместно с педколледжем № 1 г. Челябинска и педколледжами Златоуста и Миасса).

На факультете трудились в разные годы 9 докторов наук. Каждый из них возглавлял или возглавляет определенное научное направление или аспирантуру: лично ориентированное эстетическое воспитание (доктор педагогических наук, профессор Е.Ю. Волчегорская), управление качеством профессиональной подготовки будущих педагогов (доктор педагогических наук, профессор Е.Ю. Никитина), подготовка будущих учителей к творческой работе (доктор педагогических наук, профессор В.В. Дрозина), изучение фразеологии современного русского языка (доктор филологических наук, профессор Г.А. Шиганова), подготовка педагогов к духовно-нравственному воспитанию школьников (доктор педагогических наук, профессор Н.П. Шитякова) и др.

Факультет в разные годы имел научные и деловые контакты с Институтом



Е.Ю. Никитина



В.В. Дрозина



Е.Ю. Волчегорская



Н.А. Козлова

семьи и воспитания РАО (Москва), научно-методическим центром «ДАР» им. Л.С. Выготского Министерства образования и науки РФ, Уральским государственным педагогическим университетом (г. Екатеринбург), Московским педагогическим университетом, Московским городским психолого-педагогическим университетом, Федеральным научно-методическим центром им. Л.В. Занкова, Учебно-методическим центром «Школа «2100», образовательными учреждениями города и области, Институтом дополнительного профессионально-педагогического образования, ассоциацией «ТРИЗ», «Береги себя» (г. Челябинск) и др.

В соответствии с инновационными процессами, происходящими в современных образовательных организациях, проводится подготовка будущих учителей начальных классов к работе в условиях вариативности начального образования, полиэтнической и поликультурной среды. С этой целью студентам преподаются такие курсы по выбору, как «Вариативные системы начального образования», «Этнокультурное развитие детей младшего школьного

возраста», «Культура и искусство Южного Урала» и др., проводятся круглые столы с участием методистов факультета и лучших учителей начальных классов, презентации инновационных проектов образовательных учреждений г. Челябинска, мастер-классы. Под руководством преподавателей факультета разработаны и реализованы образовательные проекты, направленные на приобщение студентов к истокам российской культуры: «Элементарное музицирование в начальной школе» (В.Ф. Кочевков, Е.Ю. Волчегорская), «Русская изба» (Л.А. Обухова), «Башкирская юрта» (Э.Ф. Вертякова), «Современный русский костюм» (Н.В. Черушева) и др.

Одним из важнейших направлений деятельности факультета является работа с талантливыми детьми. Под руководством доктора педагогических наук, профессора А.А. Поповой и доцента кафедры математики, естествознания и методики преподавания математики и естествознания, кандидата педагогических наук И.Г. Козловой в течение 10 лет проводилась городская математическая олимпиада младших школьников.

ков. С 2009 года совместно с управлением по делам образования г. Челябинска и развивающим центром «Инновация» был организован городской интеллектуальный марафон «Эрудит», задания которого имеют краеведческую направленность и рассчитаны на выполнение их детьми с разным уровнем развития. И это принципиально важно, поскольку необходимо давать возможность всем детям раскрыть свой потенциал и приобрести опыт участия в интеллектуальных конкурсах за рамками школы. С 2010 года в течение нескольких лет совместно с партнерами проводился районный и городской туры по трём учебным дисциплинам: математика, русский язык и окружающий мир.

Участие факультета в разработке и реализации этих проектов жизненно необходимо, так как только оптимальное сочетание научного, образовательного и проектного процессов позволяет студентам стать учителями начальных классов, обладающими необходимыми компетенциями для организации современного образовательного процесса.

Преподаватели факультета неоднократно являлись

организаторами мероприятий всероссийского уровня. Среди них: Всероссийский тур интеллектуального марафона учеников-занковцев, Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования, научно-практические конференции и т.п.

Наш факультет развивался и как центр научно-методической работы по проблемам модернизации начального образования. Под руководством наших преподавателей работали филиалы Федеральных научно-методических центров и объединений. Н.А. Козлова, кандидат педагогических наук, доцент, ежегодно проводила на региональном уровне Занковские чтения, семинары, встречи с авторами учебников и учебных пособий для начальной школы, конкурс «Мы – занковцы». Под редакцией доктора педагогических наук, профессора А.А. Поповой и доктора филологических наук, профессора Г.А. Шигановой ежегодно выходил научно-методический сборник «Начальное образование Южного Урала».

Доценты Н.В. Лукиных и Е.В. Григорьева в рамках работы над проектом «Информатизация системы об-



Е.В. Григорьева



Н.В. Лукиных



Д.Ш. Матрос



Н.Н. Титаренко

разования» (грант Национального фонда подготовки кадров) под руководством доктора педагогических наук, профессора Д.Ш. Матроса подготовили учебные курсы: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания гуманитарных дисциплин в начальной школе», «Педагогическое проектирование учебных материалов для преподавания цикла гуманитарных дисциплин в начальной школе», «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» и «Педагогическое проектирование учебных материалов естественнонаучного цикла в начальной школе».

Доцент Н.Н. Титаренко, в рамках совместного проекта с Министерством образования и науки Челябинской области «Готовимся к мониторингу учебных достижений в новой форме», подготовила к изданию рабочие тетради для учащихся начальных классов и методическое пособие для учителей.

В школах Челябинской области востребованы учебные и методические пособия, опубликованные пре-

подавателями факультета: «Природа Южного Урала» (Е.В. Григорьева), «Математика и логика» (Л.В. Овсянникова), «Теория и практика развивающего обучения» (Л.В. Трубайчук), прописи «Я учусь писать» (Н.В. Лукиных), рабочие тетради по культуре народов Южного Урала (Э.Ф. Вертякова), сборник олимпиадных заданий по математике для учащихся начальных классов (А.А. Поповой, И.Г. Козловой) и др. Для высших учебных заведений Министерством образования и науки РФ рекомендованы учебные пособия: Е.В. Григорьевой «Методика преподавания естествознания».

Студенты факультета обладают высоким интеллектуальным и творческим потенциалом. Среди них – победители вузовских, региональных, всероссийских олимпиад по педагогике, психологии и методике начального образования, победители областного конкурса грантов, авторы научных статей, участники научно-практических конференций разного уровня, победители студенческих конкурсов научно-исследовательских работ, стипендиаты Президента РФ и губернатора Челябинской области.

В рамках научной универсиады студентов университета ежегодно проводится научно-практическая конференция «Начальная школа сегодня и завтра: взгляд молодых»; мастер-классы старшекурсников по исследовательской работе для студентов II курса, конкурсы педагогических проектов, олимпиады по педагогике, психологии, русскому языку и культуре речи.

В процессе профессиональной подготовки будущих педагогов проводилось более 20 видов производственных и учебных практик: предметность в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников; ознакомительно-ориентированная практика в школе и ДОО; педагогическая практика в качестве учителя начальных классов, комплексная психологическая практика; полевая; ознакомительно-ориентированная в клинических, реабилитационных и психологических службах и др. Педагогическая практика под руководством доцента Е.В. Фроловой осуществляется не только в школах Челябинска и Челябинской области, но и во Всероссийском Детском Центре «Орленок», летнем оздоровительном лагере «Бригантина» (Санкт-Петербург),

общественном фонде «Береги себя». Серьезное влияние на становление личности будущего учителя оказывают студенческие педагогические экспедиции к педагогам-новаторам, встречи с известными учеными и педагогами Ш.А. Амонашвили, Е.В. Бунеевой, М.С. Габитулиным, И.А. Сасовой, В.А. Караковским, Н.В. Нечаевой, А.А. Плешаковым и др.

Дополнительные возможности для профессионального становления личности студентов дают разнообразные формы внеаудиторной работы. К ним относятся адаптационно-методические сборы первокурсников в спортивно-оздоровительном лагере «Чайка», «День факультета», защита педагогических проектов, праздник студенческой науки, «ЛИМПОПО», работа выставочного объединения «IV этаж» и др.

Факультет гордится своими выпускниками. Защитили докторские диссертации Н.В. Уварина, О.А. Шумакова, О.Г. Мишанова и др., кандидатские диссертации И.В. Верховых, Ю.В. Гутрова, Попова Е.Е., К.В. Пяталаха, А.А. Нуртдинова, А.А. Милютина, М.Л. Алферова, О.В. Артебякина, А.А. Горчинская, Л.Р. Салаватулина, А.А. Шабалина,



Е.В. Фролова



М.В. Жукова



Л.П. Юздова



И.Г. Козлова

Л.Г. Махмутова, К.И. Шишкина, С.Н. Фортыгина и др.

Высококвалифицированными руководителями и творческими педагогами образовательных учреждений стали О.А. Обухова, Т.А. Ключева, С.В. Захарова, С.В. Кочекова, С.В. Пигузова, Н.Ю. Соколова, С.П. Дьяконова, Т.В. Катаргина, М.В. Тащилина, А.В. Лукович, И.А. Курц и др.

С 2020 года факультет возглавляет кандидат педагогических наук, доцент Елена Владимировна Фролова. С 2020 пандемийного года (бушевал вирус Covid 19) начался новый виток в развитии факультета. Университет перешел на новые стандарты, появились новые дисциплины и практики – учебные: проектно-исследовательская, общественно-педагогическая, по формированию цифровых компетенций, по устной и письменной речи; производственные: технологическая (проектно-технологическая).

В 2020 году открыли новую образовательную программу бакалавров: «Начальное образование. Управление начальным образованием». Данная программа на сегодняшний день является одной из востребованных направлений при подаче до-

кументов в приемную комиссию ЮУрГГПУ.

У преподавателей уровень публикационной активности с каждым годом увеличивается, развивается грантосоискательская деятельность. Отметим, что в 2021 году научно-исследовательские проекты преподавателей нашего факультета получили поддержку в рамках реализации государственного задания Минпросвещения РФ. А именно: коллектив кафедры математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию под руководством Звягина К.А. с исследованием «Методика реализации (преподавания) образовательных программ начального общего образования с применением форматов смешанного обучения» и Белоусовой Н.А. «Фундаментальное исследование индивидуальных различий в обучении у студентов и школьников с применением методов нейронаук и технологий больших данных»; Павлова Л.Н., Фортыгина С.Н. «Формирование и реализация управленческой компетентности педагога».

В 2022 году и.о. зав. кафедрой математики, естествознания и методик обучения

математике и естествознанию назначена Козлова И.Г., к.п.н., доцент. На кафедре русского языка, литературы и методик обучения русскому языку и литературе также произошли кадровые изменения – зав. кафедрой стала Юздова Л.П., д.ф.н., профессор.

Факультет гордится не только преподавателями, но и студентами, и выпускниками. Так в марте 2022 года выпускница очного отделения, учитель начальных классов гимназии № 26 (г. Миасс) На-

талья Овсянникова (Сенина) стала абсолютным победителем областного конкурса молодых учителей «Педагогический дебют». В ноябре 2022 года магистранты (Ирина Суздалева, Никита Закрева и Майя Тюрина) приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей начальной школы «Первый классный». Мероприятие проходило на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в Санкт-Петербурге.

Студенты факультета подготовки учителей начальных классов не только учатся, получают знания на занятиях, но и посещают культурно-массовые мероприятия. В апреле 2022 года студенты выпускных групп в рамках спецкурса «Внеурочная деятельность в начальной школе» посетили президентский центр – музейный комплекс имени Бориса Ельцина в городе Екатеринбурге. В сентябре 2022 года студенты посетили выставку «Пабло Пикас-



Экскурсия студентов факультета в Челябинский зоопарк

со: художник среди поэтов» в Челябинском музее изобразительных искусств. А в ноябре студенты 4-го и 5-го курсов под руководством доцента кафедры педагогики, психологии и предметных методик Верховых И.В. подготовили специальные кинопоказы рамках IV Всероссийского фестиваля образовательного кино с международным участием «Взрослеем вместе», где выступили в роли модераторов.

Наши студенты могут не только посещать выставки или мероприятия, но и организовывать их сами. Так в мае 2022 года в актовом зале Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета состоялся концерт, посвящённый Дню Победы. Программа «И снова май, цветы, салют и слёзы» была подготовлена творческим объединением «Завтра». В это объединение входят студен-

ты факультета подготовки учителей начальных классов и курсанты Челябинского высшего военного авиационного Краснознамённого училища штурманов. Идея творческого союза была воплощена 12 июня 2019 года – и с тех пор ребята не раз принимали участие в совместных мероприятиях. За три года работы состав объединения поменялся. Многие курсанты из первого состава теперь далеко, на службе, но



Преподаватели и студенты факультета в День знаний

общение не прерывается. И 2 ноября 2022 года в актовом зале прошел концерт, посвященный Дню народного единства. Данное мероприятие было призвано не только развлечь зрителей и подарить праздничное настроение, но и объединить. Ведь как пояснила Фролова Е.В.: «Влюбые непростые времена люди поют – это помогает им ощутить единение, поддержку. Поэтому мы и задумали концерт именно

как вокальный, чтобы вместе попеть любимые песни, сплотиться. И мы постарались пригласить разновозрастные коллективы, чтобы и эмоции были разные и чтобы объединить людей разных поколений». Концерт настолько всем понравился, что его проведение решили сделать традиционным, ежегодным!

Не только студенты, но и преподаватели принимают активное участие в меропри-

ятиях университета. Титаренко Н.Н., доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию, проводила секцию по экологическому образованию и просвещению в рамках Южно-Уральского педагогического собрания «Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области», семинар-практикум по теме «Формирование функциональной грамотности и



На адапционных сборах в СОЛ «Чайка»



М.В. Жукова читает лекцию в ДЦ «Орлёнок». Май 2023 г.

метапредметных действий у младших школьников средствами внеурочных занятий «Практическая экология для младших школьников», приняла участие в Первом детско-юношеском межрегиональном экологическом форуме, организованном Министерством экологии Челябинской области, а в ноябре 2022 года Наталья Николаевна выступила экспертом первой командной олимпиады по функциональной грамотности для педагогов в Чеченской Республике.

Коллектив кафедры педагогики, психологии и предметных методик, под руководством Шитяковой Н.П. и Верховых И.В., принял участие в Межрегиональном этапе научно-практического

форума «Международные Рождественские образовательные чтения». На форуме проводилась работа педагогических мастерских «Воспитание ценностного отношения к своей Родине на уроках ОРКСЭ» и круглого стола «Разговор о важном: как развивать умение младшего школьника делать моральный выбор».

Родной факультет не забывают и выпускники. Так в июне 2022 года выпускники факультета подготовки учителей начальных классов, окончившие вуз в 2002 году, встретились вместе, чтобы посетить родной университет, факультет и пообщаться с любимыми преподавателями. На встречу студенты пришли

не с пустыми руками: они изготовили фотокнигу, в которой и вспомнили лучшие моменты студенческой жизни, и рассказали, кем теперь стали. Среди них не только учителя начальной школы и логопеды, но и воспитатели, кандидаты наук, топ-менеджеры учебных заведений. На встречу выпускники позвали бывшего декана факультета подготовки УНК Овчинникову Н.В.

В октябре, в День учителя, студенты встретились с выпускником факультета УНК, заместителем директора по воспитательной работе школы № 91 Александром Быковым, который поделился многими практическими нюансами работы педагога-психолога. Также к студентам приходил учитель начальных классов, советник директора по воспитательной работе школы № 25 Владимир Гладышев. Он поделился впечатлениями о первых годах работы, провел мастер-класс «Как стать успешным педагогом».

В завершении отметим, что преподаватели, выпускники, а также студенты принимают активное участие в жизни родного факультета, университета, города, области и страны.

Е.В. Фролова



ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПРЕДМЕТНЫХ МЕТОДИК

Кафедра педагогики, психологии и предметных методик создана на факультете подготовки учителей начальных классов в 1986 году. Ее первоначальное название кафедра – педагогики и методики начального обучения (ПиМНО). Возглавлял кафедру до 1992 года к.п.н., доцент В.С. Зайцев.

Кафедра состояла из четырех человек, однако уже в течение первого полугодия численность кафедры возросла до 30 штатных преподавателей. В ее составе были преподаватели А.В. Раннева, Е.Ю. Волчегорская, В.Ф. Кочевков, Л.Н. Гашева, Т.Г. Голощапова, А.Д. Соловьева, А.И. Семкина, Л.И. Крупицкая и др.

В 1989 году на кафедре ПиМНО остались только специалисты педагогики и

психологии, а кафедра стала называться кафедрой ПиПМШ – педагогики и психологии младшего школьника. В ее составе стали работать Е.В. Фролова, М.В. Жукова, Ю.В. Гольцева, Н.П. Шитякова, И.В. Забродина, Н.А. Козлова, Н.В. Герасченко, Э.Ф. Вертякова, Н.В. Черушева, Л.А. Обухова.

В 1992–1994 годах кафедру возглавляли Л.П. Метелева и В.В. Маткин. В эти годы проводилась большая работа по методическому обеспечению учебных программ. Кафедра начала руководить работой городской ассоциацией учителей начальных классов.

С 1994 по 1995 год кафедру возглавлял д.п.н., профессор А.Ф. Аменд. В этот период активизировалась работа по

связи со школами и органами народного образования; организована стажировка преподавателей педучилищ

С 1995 по 2004 год кафедрой руководила д.п.н., профессор Н.П. Рябинина. Именно в период ее руководства начался переход кафедры на преподавание педагогики и психологии в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Начиная с 1996 года на кафедру пришли молодые талантливые педагоги, выпускники факультета подготовки учителей начальных классов: М.Л. Алферова, Н.А. Романова, И.В. Верховых, К.И. Шишкина, А.А. Шабалина, которые защитили кандидатские диссертации.



В.С. Зайцев



А.Ф. Амэнд



Н.П. Рябина

С декабря 2004-го по август 2008 года кафедру возглавляла к.п.н., доцент Л.И. Дудина. Основной задачей кафедры стало совершенствование форм и содержания учебного процесса за счет повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры и внедрения ИКТ-технологий. В этот период на кафедре работает 22 преподавателя, из них 18 человек имеют ученую степень.

В сентябре 2006 г. произошло разделение кадрового состава кафедры в связи с образованием новой кафедры педагогики и психологии на факультете коррекционной педагогики. В составе кафедры педаго-

гики, психологии и предметных методик осталось 13 штатных преподавателей, все они имели ученую степень доктора и кандидата педагогических наук.

С сентября 2008 года кафедру возглавила д.п.н., профессор Е.Ю. Волчегорская.

На кафедру пришли молодые кандидаты педагогических наук, доценты С.Н. Фортигина (выпускница факультета, окончившая аспирантуру), В.В. Кудинов, Л.А. Андриевская.

Кафедра одной из первых в университете начала обучение студентов по программам магистратуры. В настоящее время на кафедре осуществляется набор магистрантов по 4 ма-

гистерским программам. При кафедре открыты аспирантура по специальностям 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (научные руководители д.п.н., профессор Е.Ю. Волчегорская, д.п.н., профессор Н.П. Шитякова).

Преподавателями кафедры ППиПМ опубликовано более 1000 монографий и научных статей, учебно-методических пособий и рекомендаций.

Широка область научных интересов преподавателей кафедры:

- формирование личностных и метапредметных

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- проблемы преподавания основ религиозных культур в начальной школе;
- формирование основ здорового образа жизни младших школьников;
- подготовка учителя начальных классов к работе с семьей по формированию

здорового образа жизни учащихся;

- профилактика аддиктивного поведения младших школьников;
- проблемы социализации личности младшего школьника;
- лично ориентированное художественно-эстетическое воспитание младших школьников.

Преподаватели кафедры успешно участвуют в конкурсах грантов, а также готовят студентов к участию



Л.И. Дудина



Преподаватели и студенты факультета на адапционных сборах в СОЛ «Чайка»

в университетских и все-российских олимпиадах и конкурсах, обеспечивая получение призовых мест в командном и индивидуальном зачетах.

В настоящее время в составе кафедры 13 штатных преподавателей. Из них два профессора, доктора педагогических наук – Волчегорская Евгения Юрьевна и Шитякова Наталья Павловна; 10 кандидатов педагогических наук, доцентов: Андриевских Людмила Анатольевна; Верховых Ирина Валерьевна (член профсоюзного комитета университета); Геращенко Наталья Владимировна; Гольцева Юлия Валерьевна (зам. декана по воспитательной работе факультета подготовки УНК, руководитель ОПОП); Жукова Марина Владимировна (зам. декана по заочному обучению факультета подготовки УНК, руководитель ОПОП); Забродина Инга Викторовна; Козлова Наталья Александровна (руководитель ОПОП); Кудинов Владимир Валерьевич (руководитель ОПОП); Фролова Елена Владимировна (декан, руководитель педагогической практики на факультете подготовки УНК); Фортыгина Светлана Николаевна (руководитель ОПОП); Шишкина Ксения

Игоревна (зам. декана по учебной работе факультета подготовки УНК).

Расскажем о каждом из них.

Заведующий кафедрой – **Волчегорская Евгения Юрьевна**, доктор педагогических наук, профессор. Она с отличием окончила в 1983 году Московский государственный педагогический институт им. Ленина. Начала свою педагогическую деятельность в ЧГПУ на факультете подготовки УНК в 1986 году. Таким образом, на настоящий момент Волчегорская Евгения Юрьевна работает на факультете 35 лет, пройдя путь от ассистента до профессора, заведующей кафедры.

В 1997 году защитила кандидатскую диссертацию, стала заместителем декана по заочному обучению факультета подготовки УНК. В 2007 году защитила докторскую диссертацию по теме «Личностно ориентированное эстетическое воспитание младших школьников: методология, теория, практика». В 2009 году получила ученое звание профессора. В этом же году была избрана заведующей кафедрой педагогики, психологии и предметных методик.

Волчегорской Евгенией Юрьевной разработан ши-

рокий спектр учебных программ, в том числе спецкурс по использованию принципов нейролингвистического программирования в обучении школьников (является сертифицированным НЛП-практиком московского центра НЛП в образовании). Е.Ю. Волчегорская с 2014 года успешно руководит образовательной программой магистратуры «Педагогика и методика начального образования». Сфера научных интересов Волчегорской Евгении Юрьевны – личностное становление младших школьников, музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Является автором 150 публикаций, председателем диссертационного совета по «Теории методики обучения и воспитания», а также членом диссертационного совета по «Общей педагогике, истории педагогики и образования» и «Теории и методике профессионального образования». Осуществляет руководство докторантами, аспирантами и соискателями по вышеуказанным педагогическим специальностям.

Верховых Ирина Валерьевна – доцент, кандидат педагогических наук. В 1998 году окончила Челябинский государственный

педагогический университет с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Работает на кафедре педагогики, психологии и предметных методик с 1999 года. В 2002 году под руководством профессора, доктора педагогических наук А.Ф. Аменда защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.01.

Свою педагогическую деятельность на факультете под

готовки учителей начальных классов Ирина Валерьевна совмещала с работой с детьми. Являлась педагогом дополнительного образования студии раннего развития детей «Сорока» при ДПШ им. Н.К. Крупской, руководителем хореографической студии при ДК ЧЭРЗ. Любовь к движению и здоровому образу жизни привела Ирину Валерьевну на кафедру физического воспитания ЧГПУ, где она проводила занятия для студентов специальной медицинской группы. Будущие

педагоги с удовольствием посещали занятия оздоровительной аэробики, а весной преодолевали пешие маршруты по парку им. Ю. А. Гагарина.

В течение нескольких лет Ирина Валерьевна совместно с Натальей Александровной Романовой вела подготовку студентов факультета к летней педагогической практике. Во времена отсутствия интернета возникали трудности с методической литературой. Поэтому было опубликовано пособие «Лето



Слева направо. 1-й ряд: М.Л. Алферова, Е.Ю. Волчегорская, Е.А. Василенко, Н.П. Рябина, М.В. Жукова, Н.В. Геращенко, И.В. Забродина, А.А. Обухова; 2-й ряд: Н.А. Козлова, Э.Ф. Вертякова, Н.П. Артемьева, Н.В. Черушева, Л.В. Парфентьева, Л.И. Дудина, Н.А. Романова, Е.В. Фролова, Л.Г. Корзунова

в ДОЛ», ставшее незаменимым помощником вожатым в детском оздоровительном лагере.

Активное участие Ирина Валерьевна принимала в проведении адаптационных сборов первокурсников в СОЛ «Чайка». Каждый год совместно с руководителями сборов (Фроловой Е.В., Черушевой Н.В., Гольцевой Ю.В.) осуществлялась подготовка студентов старших курсов, корректировка программы адаптационных сборов и непосредственное их проведение. Выпускники факультета с теплом и радостью вспоминают начало своего обучения в университете и те три ярких дня, наполненных различными событиями, знакомством друг с другом и с жизнью на факультете.

В настоящее время Ирина Валерьевна работает в должности доцента кафедры педагогики, психологии и предметных методик. В её научном арсенале присутствуют статьи ВАК и Scopus, монографии и учебно-методические пособия. Она принимает активное участие в международных конференциях, является руководителем выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. В 2013 году выбрана про-

форгом факультета подготовки учителей начальных классов, а с 2017 года является членом Профсоюзного комитета ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Сферой научных интересов является духовно-нравственное воспитание младших школьников. В рамках исследования данной проблемы Ирина Валерьевна принимала участие в организации и проведении Областного Пасхального фестиваля для младших школьников и Всероссийского образовательного фестиваля «Взрослеем вместе».

Светлана Николаевна Фортгыгина. В 2010 году окончила с отличием Челябинский государственный педагогический университет с присвоением квалификации «Учитель начальных классов, Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Педагогика-психология»; Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета при Челябинском государственном педагогическом университете от 16 февраля 2016 года.

Стаж научной и педагогической работы Светланы Николаевны составляет 8 лет.

Она читает следующие лекционные курсы: «Леготехнологии и технологии конструирования в начальной школе», «Моделирование информационно-образовательной среды начального общего образования», «Педагогика. Теория воспитания».

В 2018 году окончила Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет с присвоением квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», диплом с отличием. В 2019 году прошла профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет по программе «Преподаватель высшей школы».

Людмила Анатольевна Андриевская, кандидат педагогических наук. В 2010 году Людмила Анатольевна с отличием окончила Челябинский государственный педагогический университет по специальности «Социальная педагогика». По окончании университета поступила в очную аспирантуру. В 2015 году успешно

защитила кандидатскую диссертацию по теме: «Формирование профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов-дефектологов». Ведущая идея диссертационного исследования заключалась в разработке и реализации комплекса моделей формирования профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов-дефектологов в рамках образовательного процесса вуза и педагогических условий его эффективного функционирования с целью подготовки педагогов-дефектологов к будущей профессиональной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения.

Приказом от 2016 года ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации утверждена присужденная диссертационным советом ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессиональную деятельность преподавателя высшей школы Людмила Анатольевна начала в 2011 году ассистентом на кафедре педагогики и психологии факультета коррекционной педагогики Челябинского государственного педагогического универси-

тета, в дальнейшем, старшим преподавателем и доцентом на общевузовской кафедре педагогики и психологии. С 2016 года работает доцентом кафедры педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

Результатами научной и научно-методической деятельности Людмилы Анатольевны стали одобренные заявки на три гранта для реализации прикладных исследований в области педагогики и образования; 34 публикации, среди которых 13 опубликованы в журналах из перечня ВАК МОиН, 28 статей – в рецензируемых научных журналах; показатель индекса Хирша равный шести.

Людмила Анатольевна продолжает работу над одной из значимых и актуальных проблем современной теории и методики профессионального образования, связанную с подготовкой педагогов к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Актуальность проблемы обусловлена реформами начального обще-

го образования, связанными с созданием инклюзивной образовательной среды, общей тенденцией увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, формированием нового социального заказа государства и общества на высококвалифицированных учителей начальных классов.

Ксения Игоревна Шишкина, рассказывает как ее судьба связана с родным вузом и факультетом: «30 лет назад я переступила порог Челябинского государственного педагогического института. Это был июнь. На улице – жарко и много пуха, а в помещении вуза – прохладно, хорошо. Меня, десятилетнюю девочку, покорили масштабы здания, величественные колонны и множество студентов, сидящих в аудитории, болтающих и смеющихся в коридорах. Тогда я пришла на работу с мамой... Она остановилась поговорить с большим седовласым мужчиной, который улыбнулся и пожал мне руку. Он был похож на доброго Деда Мороза, только без бороды. Позже я узнала, что это был ректор института – Александр Филиппович Аменд.

В 10 классе я уже знала, что хочу быть учителем, не-

важно, каким, главное, чтобы работать в школе, проверять тетради, писать мелом на доске... для меня это была своеобразная романтика, потому что моя мама когда-то работала в школе и мне казалось, что это безумно интересно и увлекательно.

Факультет подготовки УНК был выбран не случайно. Мама преподавала на нем и посоветовала мне попробовать поступить на новую открывшуюся специальность – учитель начальных классов-логопед. Выбор был сделан. Начались курсы подготовки, затем вступительные экзамены, зачисление... и вот я студентка педагогического университета. И пять лет пролетели как 2 дня: занятия, друзья, практика в школе, любовь, летний лагерь (несколько смен), дети, родители детей.

Я не стану констатировать тот факт, что студенческие годы – самые веселые, насыщенные и увлекательные. Это неизменная истина. Как и то, что каждый день, на протяжении 5 лет, не взирая на погоду, день недели, студентов встречал на входе в вуз один и тот же человек – ректор Александр Филиппович, мой учитель, научный руководитель моей диссертации, выдающаяся личность.

Окончив вуз, я поняла, что не готова покидать его стены. Я окончила аспирантуру, преподавая параллельно на своем родном факультете в качестве ассистента кафедры педагогики, психологии и предметных методик. Защита диссертации стала для меня отправной точкой в новую жизнь. Я осознала, что кроме своей преподавательской деятельности, я должна реализовать себя как мать, поэтому далее последовал небольшой перерыв в карьере педагога. И через 2,5 года я вернулась, чтобы продолжить свою научную и преподавательскую деятельность.

В настоящий момент, работая на своем родном факультете в должности заместителя декана по учебной работе, являясь автором более 80 статей, нескольких учебно-методических пособий, осуществляя свою деятельность в должности доцента ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Но всего этого могло бы и не случиться, если бы не два главных человека – мама и Александр Филиппович, которые направили, подсказали, помогли, поддержали. И вот уже 24 года факультет подготовки учителей начальных классов, его «домашняя» атмосфера, преподаватели, которые когда-то

учили меня, а теперь сами приходят за советом, такие разные и интересные любимые студенты – это неотъемлемая часть меня. Да, я могу гордиться собой, я достигла в своей профессиональной деятельности определенных высот, набралась опыта, знаний, но все еще только начинается...»

Жукова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. Окончила естественно-географический факультет Челябинского государственного педагогического университета по специальности «география и биология» (1983), факультет психологии Челябинского государственного технического университета по специальности «педагогика-психология» (1994). Работала учителем в школах № 24 (1983), № 92 (1984). С 1989 года по настоящее время трудится в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. В 2001 году защитила кандидатскую диссертацию «Подготовка будущих учителей к работе с семьей младшего школьника с отклоняющимся поведением». Награждена почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации

(2004), ректората ЧГПУ (2005).

Герашенко Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. После окончания в 1974 Челябинского педагогического училища № 1 работала методистом Варненского Дома пионеров. Организовывала и проводила районные методические семинары для руководителей школ, районные конкурсы, олимпиады, праздники для младших школьников. В 1975 году начала работать учителем начальных классов в школе № 116 г. Челябинска, затем с 1978-го – в школе № 81 Тракторозаводского района. При поддержке руководства школы организовала кабинет ручного труда начальной школы, где проводила открытые занятия для учителей школ района и города, слушателей факультета повышения квалификации руководителей школ, участников научно-практической конференции при АПН (апрель 1983). С 1986 работала учителем ручного труда в школе № 112 Тракторозаводского района г. Челябинска. С 1982 по 1987 год возглавляла районное методическое объединение учителей ручного труда. С 1980 по 1985 год обучалась на естественно-географическом факультете

Челябинского государственного педагогического института. В январе 1988 года была принята на работу в Челябинское педагогическое училище № 1 преподавателем труда. С 1990 года старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ЧГПИ, в 1993 году назначена заведующей кафедрой художественно-эстетического воспитания. С 1977 по 2000 год – заместитель заведующего кафедрой педагогики и психологии младшего школьника. Разработала программу по курсу «Методика преподавания труда с практикумом в учебных мастерских», учебно-методический комплекс согласно стандартам высшего образования. Проводила спецкурс «Основы декоративно-прикладного искусства в начальных классах» для студентов дневного и заочного отделений. Руководила творческой лабораторией «Культура и искусство Урала», где ведет авторскую мастерскую «Художественно-эстетическое развитие младших школьников». Все занятия проводила на высоком теоретическом и методическом уровне, формулируя целенаправленное развитие практический умений и навыков у студентов,

воспитание художественно-эстетической культуры, наличие большого объема учебно-методической наглядности. В 2004 году защитила кандидатскую диссертацию «Формирование умений художественно-эстетической культуры у будущего учителя (специальность «начальное образование»). С октября 2004 по 2020 год работала в должности доцента кафедры педагогики, психологии и предметных методик. Научные интересы – в области художественно-эстетической культуры младших школьников и студентов. Принимает активное участие в конкурсах фестиваля «Весна студенческая», Бажовском фестивале; организовала совместную работу с областным центром народного творчества по обучению в мастер-классах. Награждена знаком «Отличник народного просвещения (1988), Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Забродина Инга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент. Окончила ЧелГУ по специальности «Филология» (1984). Работала учителем литературы в среднем профессиональном училище № 12 (1984). С 1985 года по настоящее время трудится

в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. С 1993 года обучалась в аспирантуре ЯГПУ. В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию «Формирование когнитивно-коммуникативных умений у учащихся подросткового возраста (на примере гуманитарных дисциплин)». Награждена Почетным знаком ЧГПУ.

Козлова Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент. В 1974 году окончила обучение в 8-летней общеобразовательной школе № 100 и поступила на пионерское отделение Челябинского педагогического училища, которое окончила в 1978 году. С 1978 по 1984 год работала в средней школе № 100 г. Челябинска учителем начальных классов и старшей пионервожатой. В 1984 году окончила Шадринский государственный педагогический институт по специальности «педагогика и методика начального обучения», с 1984 по 1990 год работала методистом во Дворце пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска. С 1990 года по настоящее время работает в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

В 1999 году защитила кандидатскую диссертацию «Развитие творческих способностей подростков в условиях деятельности детского общественного объединения». Разработала и читала спецкурсы «Игра как метод развития интеллекта младшего школьника», «Организация взаимодействия участников педагогического процесса», «Русский язык в системе Л.В. Занкова». Является опытным лектором, проводит занятия на высоком теоретическом уровне. Разработала учебно-методические комплексы ко всем читаемым ею курсам. На протяжении многих лет в летнее время вела научно-методическую работу на базе детского лагеря «Березка». За организацию и проведение отдыха детей награждена Почетной грамотой губернатора Челябинской области.

Фролова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. После окончания в 1986 Челябинского государственного педагогического института по специальности «математика» работала во Всероссийском детском центре «Орленок». С 1993 года по настоящее время работает в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. С

1996 по 1999 год обучалась в очной целевой аспирантуре. Досрочно защитила кандидатскую диссертацию «Формирование умения организации учебной работы с учащимися в малых группах в развивающем обучении у будущих учителей». Разработала и читает лекции по педагогическим технологиям, основам педагогического мастерства, теории и методики воспитания, общим основам педагогики. Зарекомендовала себя знающим, творческим преподавателем. Принимает участие в различных семинарах, республиканских, региональных и межвузовских научно-практических конференциях, где выступает с докладами по проблемам образования и воспитания студентов педагогических вузов. Принимала участие в подготовке к участию во всероссийской олимпиаде по педагогике и методике начального образования команды ЧГПУ, занявшей 1-е место. Научные интересы связаны с проблемой профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи. За многолетний педагогический труд награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, Почетным знаком ЧГПУ.

Гольцева Юлия Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент. Окончила дошкольный факультет Магнитогорского ордена «Знак Почета» государственного педагогического университета по специальности «Педагогика и психология дошкольная» (1995), факультет психологии Южно-Уральского государственного университета по специальности «Психология» (1999). Работала педагогом-психологом в школе № 15 г. Еманжелин-

ска (1995-1998), социально-реабилитационном центре для детей «Здоровье» г. Челябинска (2012–2015 гг.). С 1998 года по настоящее время трудится в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете. В 2009 году защитила кандидатскую диссертацию «Формирование у будущих педагогов профессиональных умений психологического консультирования». Награждена почетной грамотой адми-

нистрации г. Челябинска (2021), имеет медаль ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» «За трудовые заслуги» (2015).

Кудинов Владимир Валерьевич, Челябинской области), кандидат педагогических наук, доцент. Окончил физический факультет Челябинского государственного педагогического университета (2007). С 2007 по 2010 год обучался в очной аспирантуре. В 2011 году защитил диссертацию на тему «Экспериментальные



Слева направо 1-й ряд: Э.Ф. Вертякова, М.В. Жукова, Е.Ю. Волчегорская, Н.П. Шитякова, Н.В. Герашенко
2-й ряд: Н.В. Забродина, Ю.В. Гольцева, К.И. Шишкина, Н.А. Козлова, Н.В. Черушева, Е.В. Фролова

задания как средство реализации эмпирического познания при обучении физике в 5–6 классах». В 2006–2007 годы работал учителем физики в средней общеобразовательной школе № 121 г. Челябинска. С 2007 года по настоящее время работает в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования. С 2017 года является штатным преподавателем кафедры педагогики, психологии и предметных методик Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. В 2013 году являлся членом творческой группы по разработке Региональной концепции мониторинга качества общего образования – осуществлялась работа по созданию банка диагностического инструментария сформированности планируемых личностных образовательных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках реализации мероприятия Федеральной це-

левой программы развития образования на 2011–2015 годы «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» участвовал на различных этапах в разработке моделей достижения современного качества общего образования на основе государственно-общественного подхода и на основе непрерывного профессионального развития педагогов в самообучающейся организации.

В 2016 году работа с планируемыми личностными результатами получила развитие при проектировании Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Челябинской области и Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования. Разрабатывал диагностические карты сформированности плани-

руемых личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Является ученым секретарем диссертационного совета 33.2.026.03 (Д 212.295.07), открытом по специальности 5.8.2. «Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровни общего и профессионального образования; физика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)».

С 2018 года руководит магистерской программой «Психология и педагогика начального образования».

Имеет Благодарность ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (2012), награжден Почетной грамотой ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (2014).

Е.Ю. Волчегорская

ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ



История кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию начинается 11 июля 1998 года, когда произошло слияние двух кафедр. Заведующей кафедрой природоведения и методики преподавания природоведения, созданной в 1993 году, была кандидат биологических

наук, доцент Альбина Ильинична Семкина. Она работала на факультете подготовки УНК с момента его основания до 2015 года: читала лекции, проводила лабораторные занятия и руководила полевой практикой по зоологии. А.И. Семкина является автором более 50 научных и методических работ. Среди множества заслужен-

ных наград имеет нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», звание «Заслуженный преподаватель ЧГПУ».

Кафедрой математики и методики преподавания математики, созданной 14 октября 1992 года, заведовала Ада Андреевна Попова. Она и возглавила вновь об-



А.И. Семкина



А.А. Попова



К.А. Звягин



Н.А. Белоусова



А.З. Трушникова



Н.Р. Клементьева

разованную кафедру математики, естествознания и методики преподавания математики и естествознания, которой руководила с 1998 по 2013 год.

А.А. Попова – доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель лаборатории педагогической диагностики, автор более 100 научных и учебно-методических работ. Ада Андреевна разработала и читала курсы «Математика», «Математические методы в педагогике», «Информатика в начальной школе» и др. для студентов факультета подготовки УНК. Она руководила магистратурой «Информатика в начальном образовании» и аспирантурой, редактировала журнал «На-

чальное образование Южного Урала», проводила всероссийский конкурс мультимедийных презентаций. С 1999 г. была организатором городских математических олимпиад по математике для младших школьников. Под руководством профессора А.А. Поповой проводился городской семинар по проблеме информатизации образования, который затем расширился до уровня Всероссийской научно-практической конференции.

С 2014 по 2020 год кафедрой математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию заведовала Наталья Анатольевна Белоусова, доктор биологических наук, доцент. Научное

направление, которое разрабатывает Н.А. Белоусова, – здоровьесбережение и психофизиология здоровья. Она является автором более 80 публикаций, среди которых практическое значение имеет работа «Программа комплексной коррекции нарушений осанки у подростков в условиях образовательного учреждения», изданная в 2014 году и получившая гриф УМО. Н.А. Белоусова была руководителем магистерской программы «Управление здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности в образовании». Наталья Анатольевна – член диссертационного совета по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения



В.В. Дрозина



Л.Г. Махмутова



М.М. Бормотова

и воспитания (биология, уровни общего и профессионального образования; физика, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)». В настоящее время исполняет обязанности декана факультета математики, физики, информатики.

По инициативе Н.А. Белоусовой и старшего преподавателя Ю.В. Корчемкиной с 2017 года кафедра организует и проводит студенческую олимпиаду по практической математике. А с 2018 года по инициативе Н.А. Белоусовой и доцента В.П. Мальцева студенческая олимпиада проводится по возрастной анатомии, физиологии и гигиене. Благодаря сотрудничеству с вузами Сургута и Ярославля

их статус вырос до межрегионального уровня. На сегодняшний день в олимпиадах принимают участие не только студенты образовательных организаций высшего и среднего образования, но и школьники старших классов.

11 января 2017 года на факультете подготовки учителей начальных классов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета была открыта метапредметная лаборатория «Неуроки» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Титаренко). Было апробировано оборудование «Научные развлечения» для научно-познавательного развития младших школьников. В рамках лаборато-

рии ежегодно проводятся региональные олимпиады для младших школьников «Я могу исследовать окружающий мир», цель которых – выявление склонных к проектно-исследовательской деятельности обучающихся начального общего образования. Студенты факультета подготовки УНК имеют возможность приобрести опыт инновационной внеурочной деятельности современного начального общего образования.

С 2020 года кафедрой руководит Звягин Константин Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент. Сфера научных интересов К.А. Звягина – философско-методологические основы управления, мето-



Выступление кафедры на дне рождения факультета



Юбилей Н.Н. Титаренко

дология педагогики, концептуально-методологическое обоснование выбора и методическая разработка разнообразных организационных форм в образовательных организациях, способствующих выработке у студентов личностного технологического инструментария специалиста. Константин Алексеевич преподает на факультете такие дисциплины, как «Методика обучения математике в начальной школе», «Диагностика освоения образовательных программ», «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе», «Технология подготовки младших школьников к решению олимпиадных задач по математике».

Кафедрой установлены научные связи с ведущими специалистами начального образования России, с вузами городов Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Костанай, Оренбург, Самара, Магнитогорск, Шадринск и др. Преподаватели кафедры сотрудничают с различными уровнями образовательной системы страны: образовательными организациями дошкольного и начального общего образования, педагогическими колледжами, вузами, инсти-

тутами повышения квалификации работников образования. Сотрудники кафедры активно участвуют в выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ регионального и федерального уровней в области начального общего образования.

На кафедре в различные годы работали д.х.н., профессор В.В. Викторов; д.п.н., профессор Д.Ф. Ильясов; д.п.н., профессор З.М. Большакова; д.п.н., профессор, член-корреспондент академии РАЕН В.В. Дрозина; к.б.н., доцент Л.И. Крупицкая; к.п.н., доцент М.М. Бормото-

ва; к.п.н., доцент Н.Р. Клементьева; к.п.н., старший преподаватель В.В. Воробьев, старший преподаватель Г.А. Кузнецов, старший преподаватель О.С. Власова, старший преподаватель В.М. Мухина; старший преподаватель Л.В. Овсянникова; старший преподаватель И.В. Тараскина; старший преподаватель Г.П. Мананникова, старший преподаватель А.З. Трушниковая; старший преподаватель Н.Н. Турыгина; ассистент О.А. Захарова.

За время своего существования кафедра подготовила 5 докторов наук, 7 кандидатов наук. В настоящее время



Обсуждение научных вопросов.
Н.Н. Титаренко, Л.И. Крупицкая, А.А. Попова



Студенты на учебно-полевой практике. Мраморный карьер. Коелга



Учебно-полевая практика. Ильменский заповедник 2021 г.



Преподаватели нашего факультета

на кафедре работают 6 доцентов.

Преподавателями кафедры ежегодно публикуются научные статьи, учебно-методические пособия для учителей, студентов и школьников, имеющих большое практическое значение. В частности, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Григорьева написала и издала региональный учебно-методический комплекс

«Природа Южного Урала», включающий учебное пособие – приложение к учебнику «Окружающий мир», рабочую тетрадь, тесты для проверки уровня подготовки младших школьников по природному краеведению, «Дневник наблюдений за уральской природой», методические рекомендации для учителя. По УМК работают учителя начальных классов Челябинской области. Е.В. Григорьева является автором учебника для педагогических вузов «Методика преподавания естество-

знания в начальной школе» (с грифом УМО). Доценты кафедры Е.В. Григорьева и Н.Н. Титаренко являются авторами Всероссийских проверочных работ по окружающему миру для обучающихся 4 класса.

Все преподаватели кафедры руководят научной работой студентов, результаты которых публикуются в сборниках статей международных научно-практических конференций. Студенты, выполняющие научные проекты под руководством преподавателей кафедры,



Турнир эрудитов «Знатоки методики обучения математике в начальной школе». 2016 г.

становятся победителями и лауреатами всероссийских конкурсов курсовых и квалификационных работ.

Преподаватели кафедры проводят учебно-полевую практику по естествознанию (доктор биологических наук, доцент Н.А. Белоусова; кандидат педагогических наук, доцент Е.В. Осолодкова; кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Титаренко; старший преподаватель Ю.В. Корчёмкина). Для этого используются возможности агробиологической

станции университета: учебный класс и учебный участок. Кроме того, студенты посещают Ильменский заповедник, АО «Коелгамрамор», Челябинский зоопарк.

Традиционными стали проводимые кафедрой курсы для студентов: факультетский турнир эрудитов по методике обучения математике (кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Махмутова); математическое кафе «Головоломка» (кандидат педагогических наук, доцент И.Г. Козлова).

В 2020 году по итогам практической деятельности кафедры опубликована коллективная монография «Инновационные подходы к подготовке педагогов начального образования: теория и практика». В 2021 году выигран грант Министерства просвещения РФ на выполнение прикладной научно-исследовательской работы на тему «Методика реализации (преподавания) образовательных программ начального общего образования с применением форматов смешанного обучения».

Л.Г. Махмутова

ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ



Кафедра русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе образовалась в 1987 году, выделившись из состава кафедры

педагогике и методики начального обучения.

Первым заведующим кафедрой стала Людмила Петровна Гашева, кандидат филологических наук, до-

цент, позже доктор филологических наук, после Л.П. Гашевой кафедрой руководила доктор филологических наук Галина Владимировна Макович, кандидат



Л.П. Гашева



Г.В. Макович



Н.И. Щенникова



Г.А. Шиганова

педагогических наук Наталья Витальевна Лукиных. С 2002 по 2022 год заведующим кафедрой была Галина Александровна Шиганова, доктор филологических наук, профессор. С 2022 года по настоящее время – доктор филологических наук, профессор Людмила Павловна Юздова.

Первыми преподавателями кафедры были Людмила Петровна Гашева и Наталья Ивановна Щенникова. Дневного отделения тогда не было, только заочное отделение. Позже в состав кафедры вошли к.ф.н. Анастасия Дмитриевна Соловьева,



А.А. Чепуренко

приехавшая из Алтайского университета, к.ф.н. Татьяна Геннадьевна Голощапова, до этого работавшая в Шадринском педагогическом институте, Надежда Ивановна Туева, учитель-методист школы № 121, Людмила Павловна Шагарова из Челябинского института культуры. Чуть позже на кафедру пришли Людмила Владимировна Трубайчук, Наталья Витальевна Лукиных, Людмила Павловна Юздова, Елена Юрьевна Никитина, Галина Федоровна Ковтун, Елена Федоровна Габрик, Кира Владимировна Паталаха, Анна Витальевна Подобрий.



Л.Ю. Нестерова

Кафедра год от года росла и совершенствовалась. Менялся ее состав. Работали на кафедре и другие преподаватели, некоторые поменяли место работы, но поддерживали и поддерживают связь с коллегами. Это к.ф.н. Людмила Юрьевна Нестерова, к.ф.н. Анна Анатольевна Чепуренко.

К сожалению, некоторые члены кафедры ушли из жизни. Нет с нами Галины Федоровны Ковтун, Людмилы Владимировны Трубайчук, Анастасии Дмитриевны Соловьевой, Людмилы Петровны Гашевой. Это были прекрасные люди и ученые.



Кафедра РЯЛ и МОРЯиЛ: Л.П. Юздова, А.В. Подобрый, Е.Ю. Никитина, А.А. Милютина, А.И. Авдина



Награждение. А.В. Подобрый, Н.В. Лукиных, Л.П. Юздова, А.И. Авдина, А.В. Свиридова, Г.А. Шиганова



Л.В. Трубайчук



А.В. Подобрий



А.В. Свиридова

В настоящее время на кафедре работает дочь Людмилы Петровны Гашевой – Анна Валерьевна Свиридова, продолжившая дело матери и защитившая докторскую диссертацию.

Сегодня на кафедре трудятся семь преподавателей, среди них доктора филологических наук – Людмила Павловна Юздова, Галина Александровна Шиганова, Анна Валерьевна Свиридова, Анна Витальевна Подобрий; доктор педагогических наук – Елена Юрьевна Никитина; кандидаты фило-

логических наук – Анастасия Ивановна Авдина и кандидат педагогических наук – Анна Александровна Милютина.

Преподаватели кафедры ведут занятия на четырех факультетах: факультете подготовки учителей начальных классов, факультете инклюзивного образования, факультете дошкольного образования, факультете народно-художественного творчества, а также в Профессионально-педагогическом институте ЮУрГГПУ.

Преподаватели д.п.н. Е.Ю. Никитина, д.ф.н. Ши-

ганова Г.А., д.ф.н. Юздова Л.П., д.ф.н. Свиридова, д.ф.н. А.В. Подобрий являются руководителями аспирантуры.

Кафедра русского языка и литературы и методики обучения русскому языку и литературе располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, позволяющим эффективно осуществлять учебно-методическую деятельность, обеспечивать высокий уровень профессиональной подготовки бакалавров и магистров.

Л.П. Юздова

«КАК МНОГО В ЖИЗНИ ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ...»

О преподавателях
кафедры иностранных языков
на факультете УНК



Как много в жизни хочется сказать,
Как мало говорим на самом деле.

Лариса Меркель

Пятьдесят первый год жизни Челябинского государственного педагогического института ознаменовался рождением факультета подготовки учителей начальных классов. Сколько времени вынашивал идею открытия этого факультета А.Ф. Амэнд теперь уже и не вспомнить, но то, что городу и области жизненно необходимо было обрести учителей начальной школы с высшим образованием, – неоспоримый факт. В вузе всегда работали профессионалы высочайшего уровня, и что касается предметников – русистов, математиков, естественни-

ков, то их начали собирать на факультетах. Но учитель начальных классов – особая категория учителей. И тогда Александр Филиппович, как никто знающий школы города и области, начал «снимать сливки» и пригласил на работу знатоков начальной школы. В то далекое время я работала в учебном отделе вуза, и мы стояли у истоков создания факультета, одновременно я совмещала преподавательскую деятельность на кафедре иностранных языков. Иностраный язык в учебном плане факультета 30 лет назад был непрофилирующим предметом.

Не сразу Москва строилась... Постепенно факуль-

тет прирастал заочным отделением, первым заместителем декана по ОЗО стала Ольга Андреевна Мезенцева, преподаватель кафедры иностранных языков. Многие годы Ольга Андреевна занималась набором на заочное отделение, составляла расписание, преподавала как на дневном, так и на заочном отделении факультета, и делала это самоотверженно, никогда не жаловалась на отсутствие помощников, абсолютную занятость. Это был профессионал высочайшего уровня, одинаково великолепно справлявшийся с преподавательской и административной деятельностью.



Универсиада 2017. Секция по лексикологии, 383-я группа



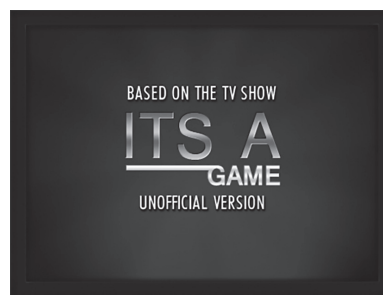
Универсиада – 2017. Проект по инклюзивному образованию группа 284-я:
М. Полтавская, А. Таначёва, Т. Силаева, А. Сазонова, А. Сокольных, Е. Шарипова, А. Шкадько

Пришло время реанимировать так называемые «спецгруппы» – когда-то в вузе были такие специальности, как «математика на английском», «физика на английском» и др. Острая необходимость не только в учителях начальной школы с высшим образованием, но и в учителях начальной школы и английского языка появилась в силу изменившейся парадигмы образования. На факультете появилась специальность «учитель начальной школы и английского языка».

Скажи, Создатель, в чем же тайна? И как мы появились здесь?

Не каждому преподавателю кафедры иностранных языков было доверено на этом этапе работать с первыми наборами новой специальности. Среди первопроходцев были О.А. Мезенцева, Л.М. Ефимова, Е.Г. Красковская и др. По мере того, как рос факультет, росло и количество групп с двойной специальностью. Все больше выпускников факультета преподавали английский язык наравне с остальными предметами в начальной школе.

Но преподавателей кафедры отличает не только высокое педагогическое



Проекты
Who wants to be
a millionaire, etc.



Выпускники 2022 г. делают свои первые доклады по межкультурной коммуникации на первом курсе



**Фестиваль культуры стран изучаемого языка в 2016 г.
Представление с песенными и танцевальными номерами**



мастерство. Студенты принимают активное участие в научной деятельности, ежегодные конференции, где студенты делают доклады по актуальным вопросам состояния и перспективам развития раннего обучения иностранным языкам, основам теоретических знаний по лексикологии, теоретической грамматике и др.

В рамках проектной деятельности по английскому языку студенты создавали настоящие шедевры, такие, как *Your own game*, *Who wants to be a millionaire*, etc.

В рамках научной деятельности Е.Ю. Водолева и Е.С. Николайчик опубликовали свои первые статьи в соавторстве с С.В. Санниковой и в данное время успешно заканчивают магистратуру по специальности «педагогика и методика начального образования».

Преподавателей кафедры иностранных языков отличают и незаурядные творческие способности, что отражается в художественном воплощении ежегодных праздников, посвященных культуре страны изучаемого языка. Пасхальный и Рождественский фестивали, Шоу талантов и др.



Совместный проект студентов и школьников, обучающихся по социальной программе «Равные возможности для всех» вылился в феноменальный Фестиваль культуры стран изучаемого языка в 2016 году. Незабываемое представление с песенными и танцевальными номерами, сопровождением мультфильмов собственным озвучиванием – до сих пор в памяти участников.

С.В. Санникова



Участники Фестиваля культуры стран изучаемого языка

ПЕРВЫЙ ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА – ХУДЯКОВ ВИКТОР НИКИТОВИЧ



Дом, где рождаются Учителя... Под таким названием в 20... году вышла статья о нашем факультете во всероссийском научно-методическом журнале «Начальная школа». Факультет подготовки учителей начальных классов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Челябинского государственного педагогического университета) – это действительно наш дом. Дом, где до позднего вечера не гаснут огни, где в любую минуту преподаватели придут на помощь студентам, где первого декана Виктора Никитовича Худякова (1985 – 1992 гг.) студенты называли «папа Худяков», а двух других основателей факультета Александра Филипповича Аменда и Владимира Сергеевича Зайцева именовали не иначе как «отцы факультета».

Это дом, в котором с первых дней его существования работал студенческий общественный деканат, а теперь студсовет. Думаю, нынешних студентов может заинтересовать тот факт, что в первые годы расписание занятий составляла студентка Елена Володина, по совместительству – общественный декан факультета. Виктор Никитович отличался незаурядностью, потрясающей увлеченностью каждым своим начинанием, каждым своим делом, проектом. Общественный деканат – это его идея. В условиях становления факультета постоянных преподавателей и сотрудников было недостаточно для организации полноценного управления. Студенческое самоуправление оказалось очень эффективной формой. Будущие учителя быстро становились сознательными и самосто-

тельными людьми. Декан очень трепетно относился к своим подопечным и ласково обращался к ним чаще всего так: «Кисточки мои виноградные». А студенты относились к нему с огромной любовью и благодарностью. Прочитирую одно из высказываний выпускников: «Его творческий ум, доброе, большое сердце, искрометный юмор, энергичность поражают, восхищают, будоражат наши сердца до сих пор».

При Худякове многое начиналось впервые. Впервые в городе Челябинске появился факультет, который начал готовить учителей начальных классов с высшим образованием. Потребность в таком факультете была настолько высока, что заочное отделение в первые годы его существования насчитывало до 100 чел. на каждом курсе. А студентами стали самые

добросовестные и ответственные люди – учителя начальных классов со стажем работы до 25 лет. Обладая даром предвидения и убеждения, Виктор Никитович под руководством Александра Филипповича Аменда (в то время проректора института) добился открытия факультета УНК.

Он первым захотел разработать свой учебный план для студентов факультета и курсировал между деканатом и ректоратом, доказывая его превосходство перед министерскими планами. Благодаря его усилиям для студентов проходили индивидуальные музыкальные занятия. Их проводили профессиональные музыканты, которые создавали неповторимую атмосферу, в ожидании начала занятий исполняя наши любимые произведения. Живую музыку нельзя ни с чем сравнить по силе воздействия и создаваемому настроению.

Все происходило впервые. Благодаря инициативности, абсолютной вере в успех задуманного им дела, высокой работоспособности был создан педагогический коллектив факультета, открыта первая кафедра (причем в ее составе было

50 % мужчин). Вместе с В.С. Зайцевым он приглашал тех преподавателей, которые имели практический опыт работы в школе, и эта традиция сохранилась до сих пор. Были запланированы и проведены первые практики, первые сборы студентов. В 80-е годы студенчество выезжало на уборку картофеля в сельские районы. Это было нелегким делом, но и оно, как вспоминают ребята, превращалось порой в праздник, потому что Виктор Никитович обладал талантом вдохновить, развеселить, поднять боевой дух, молниеносно проявлял необходимую заботу и, что важно для того времени, умел хорошо накормить студентов.

Может быть, все его способности родом из его комсомольской юности? Из воспоминаний его друга, кандидата философских наук, зав. кафедрой философии Вячеслава Ивановича Липского я узнала потрясающий факт, процитирую: «В один прекрасный день челябинцы с удивлением и восторгом смотрели как один за другим 17 украшен-



ных транспарантами трамваев, заполненных студентами пединститута, под музыку и без остановок следовали из центра в Металлургический район. Это Худяков вез своих комсомольцев для оказания помощи в подготовке сдачи в эксплуатацию двух новых гигантских цехов ЧМЗ».

Виктор Никитович опубликовал более 100 научных работ, под его руководством как доктора педагогических наук защищались кандидатские диссертации. Обе его диссертации посвящены обучению математике, программированию, математической науке и культуре.

Н.П. Шитякова

БУДНИ ДЕКАНА: ВОСПОМИНАНИЯ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ ОВЧИННИКОВОЙ



Двадцать восьмого сентября 1992 года меня назначили деканом факультета подготовки учителей начальных классов ЧГПИ (ныне ЮУрГГПУ), и проработала я в этой должности 12 лет.

Первым деканом факультета был Виктор Никитович Худяков. Он заложил основы и традиции тогда самого молодого факультета института, ему удалось закрепить за факультетом часть аудиторий вуза, создав факультетский аудиторный фонд. Он организовал факультетское самоуправление в форме студенческого деканата. Оказывал материальную поддержку своим преподавателям, многие стремились попасть к В.Н. Худякову на факультет, в том числе и в связи с этой помощью (время-то было трудное!).

Приступив к выполнению обязанностей декана, я начала работу по систематизации документов. Первым делом взялась за заочное отделение, поскольку ранее работала заместителем декана исторического факультета по ОЗО и хорошо знала эту работу. Пришлось пересматривать все учебные планы, так как они были сокращены до минимума.

Еженедельно проводила планерки, посещала учебные занятия преподавателей. Трудность заключалась в том, что студенты на факультете учились в две смены, занятия шли на всех этажах.

Всем факультетом начали учиться во вторую смену. Я в первую смену вела занятия на естественно-географическом факультете, а во вторую – работала на УНК.

Были проблемы с дисциплиной: студенты пропускали занятия. В сентябре заместитель декана Н.П. Шитякова ушла готовиться к защите диссертации, поэтому коллеги обращались со всеми вопросами ко мне, так я быстрее вошла в курс дела.

Хочется сказать, что большую поддержку мне оказала Альбина Ильинична Семкина, тогда заведующая кафедрой природоведения. Альбина Ильинична принимала самое активное участие во всех делах факультета. У нее был шикарный учебный кабинет с разнообразными цветами. Она вырастила даже кофейное дерево. С ее дочерью Еленой Владимировной они вели большую работу на агроучастке вуза. Вместе с А.И. Семкиной мы ежегодно в сентябре прово-

дили праздник урожая, на котором студенты и преподаватели инсценировали сказки. Наградой были арбузы, которые вручались каждой группе.

На факультете я ввела витаминные дни, для организации которых использовали овощи с нашего участка. Родители привозили нам гречку, яблоки, груши, тыквы, мед, колбасу, тушенку, клюкву, капусту, морковь. Анна Петровна Чернецкая, наш старший лаборант, договаривалась со столовой, и нам бесплатно варили гречку, в которую мы добавляли маргарин, тушенку и кормили ребят в большую перемену. Дежурные по факультету готовили витаминные дни. Кашу раздавала сама, чтобы был порядок. Хватало продуктов, чтобы накормить соседей по этажу и преподавателей. Это были тяжелые 90-е годы XX в. Ребята эти дни любили.

В институте заканчивалось строительство вставки для спортфака, но руководство вуза решило отдать нашему факультету вставку на 4 этаже. Я не хотела туда переезжать, так как думала, что будет проход на факультет через другой этаж, но А.Ф. Аменд меня переубедил. После экзаменов в зимнюю

сессию мы шли в новые аудитории и собирали мебель. Света не было, надо было работать до 16–17 часов. Особо благодарна я Аде Андреевне Поповой, заведующей кафедрой математики, ее назначили в одно время со мной. Мы с Адой Андреевной принесли отвертки, ключи и организовали эту работу. Очень жалею, что мы этот процесс не засняли тогда на фото пленку.

Следующая проблема: шторы, техника, шкафы для деканата и кафедр. А.Ф. Аменд разрешил нам использовать деньги, которые начали поступать от целевиков в счет будущего набора. Дали нам наличными несколько тысяч рублей. По безналичному расчету ничего нельзя было купить. Мы ездили по магазинам и все закупали за наличные деньги. Купили в 406 аудиторию несколько цветных телевизоров и сделали видеокласс с помощью наших родителей Медведева и Глушаня (это был



единственный в институте видеокласс с цветными телевизорами, и еще там поставили пианино). А.Н. Глушань вытачивал нам специальные болты для крепления. Много вечеров мы проработали в 406-й аудитории.

В это время А.Ф. Аменд дал нам добро на открытие новых специальностей: иностранный язык, психология, логопедия. Все эти они оказались востребованными. Благодарна нашим логопе-

дам во главе с Л.Е. Селиверстовой за огромную работу по открытию и становлению этой специальности. Спасибо всем преподавателям, кто работал с нами по введению этих специальностей!

Были у нас группы выпускников педагогических училищ области с ускоренной подготовкой, которые набирали только по собеседованию. В работе с педучилищами большую помощь оказывала Р.А. Циринг, работник ОБЛОНО, впоследствии она по этой теме защитила кандидатскую диссертацию. Ее считаю настоящим администратором с большой буквы. Она добросовестный, творческий человек, прекрасный организатор. Благодаря ей, мы стали друзьями с коллективами всех педагогических училищ области, с их директорами. Мы проводили Дни факультета во всех училищах Челябинска, Миасса, Златоуста, Троицка, Магнитогорска. Поздравляли их с юбилеями, а они – нас. Мы организовали ежегодный конкурс по педагогике с училищами. Было здорово! Хочу сказать, что с выпускниками училищ было очень интересно работать. Мы подготовили для них специальные учебные планы.

Был создан студенческий совет, он тогда был единственным в вузе. Первыми председателями стали Светлана Раскина, Кирилл Родин и др. Кирилл был прекрасным организатором, но учиться совсем не хотел. Решил уйти в академический отпуск, чтобы заработать и купить маме телевизор. Рада, что задачу эту он реализовал и вуз все-таки окончил. Кирилл – преемственный чтец, сейчас он стал известным в городе шоуменом.

Мы создали свой хор и кукольный театр. Мы собирали коллекцию исторических фильмов, мультфильмов, книги по истории Урала, экспонаты для вузовских музеев. С Н.А. Вахрушевой, руководителем вузовского музея, вместе записывали воспоминания ветеранов университета.

В 1993 году студентка нашего факультета Л. Кузнецова и секретарь деканата Аня Конькова разработали проект карманного календаря факультета УНК: на обложке была симпатичная обезьянка с портфелем, на котором была эмблема УНК. Потом старались каждый год делать календарь со знаком зодиака и эмблемой факультета.

Каждая кафедра вносила свой вклад в общее дело.

Галина Федоровна Ковтун, преподаватель кафедры русского языка, была замечательным председателем совета кураторов, по ее инициативе стали ежегодно проходить конкурсы чтецов, в которых участвовали и студенты, и преподаватели. Галина Фёдоровна проводила очень интересные творческие занятия по детской литературе. К сожалению, очень рано ушла из жизни. Она мечтала о семье, детях, обожала свою племянницу. Ее сестра Р.Ф. Ковтун стала инициатором создания кабинета детской литературы, посвященного памяти Г.Ф. Ковтун. Ежегодные конкурсы чтецов также посвящались памяти этого замечательного педагога, в вузе была установлена именная стипендия имени Г.Ф. Ковтун. Одним из стипендиатов была замечательный чтец Л.Г. Махмутова. Теперь она кандидат наук, уже несколько лет работала заместителем декана на нашем факультете. Ларису Григорьевну очень люблю и уважаю!

Людмила Владимировна Трубайчук была очень толковым председателем профсоюзного бюро факультета. Она защитила кандидатскую и докторскую диссертации, открыла Центр развивающе-

го обучения, вела работу по открытию совета по защите кандидатских диссертаций, подготовила много востребованных в области методических рекомендаций по методике преподавания русского языка. Л.В. Трубайчук стала доктором педагогических наук, профессором, заведующей кафедрой педагогики на факультете дошкольного образования. Мужественно боролась с болезнью, но рано ушла из жизни.

Доцент Людмила Павловна Юздова стала доктором филологических наук. Это очень добросовестный творческий человек. Она автор нескольких миниатюр, которые мы показывали на праздниках факультета. Для «самоутверждения», по её словам, Людмила Павловна поработала несколько лет в учебно-методическом управлении университета.

Людмила Петровна Гашева, заведующий кафедрой русского языка, защитила докторскую диссертацию, ее пригласили заведовать кафедрой на филологический факультет. Л.П. Гашева – очень грамотный, спокойный, доброжелательный человек. Ей удалось создать хорошую творческую атмосферу в работе кафедры. Жалко было ее отпускать на филфак, но

человек ведь должен расти! К сожалению, ее с нами уже нет...

Я горжусь тем, что если факультет подготовки УНК формировался с помощью всех факультетов, то впоследствии наших преподавателей стали приглашать на руководящие должности на другие факультеты. В.И. Долгова стала деканом факультета психологии, Н.П. Рябина возглавила факультет коррекционной педагогики, Е.Ю. Волчегорская стала заместителем директора института дополнительного педагогического образования; В.В. Викторов, Л.В. Трубайчук – заведующими кафедрами.

Наша кафедра математики стала инициатором проведения городских олимпиад по математике для школьников начальных классов. Олимпиада проводилась более 10 лет.

Заместителями декана были Н.П. Шитякова (после моего ухода из вуза стала деканом), Е.Ю. Волчегорская, М.М. Бормотова, Е.В. Фролова, З.М. Большакова; Н.В. Лукиных (также впоследствии декан факультета), Э.Ф. Вертякова. Все заместители – очень толковые люди, которые работали на совесть. Большое всем им спасибо за это!

На 15-летие факультета ректорат нам подарил аудитории на 1-м этаже корпуса на улице Сони Кривой. Там удалось оформить шикарные учебные аудитории. Надежда Викторовна Черушева – человек неиссякаемой энергии, прекрасный специалист. Она создала швейную мастерскую. Вела в институте кружок по швейному делу, обеспечивала пошив всех необходимых вузу костюмов. К одной из научных конференций нашему хору разрешили пошить костюмы, все это было сделано за суперкороткие сроки. Когда наши студентки появились на сцене, зазвучали громкие аплодисменты.

Н.В. Герашенко, Н.В. Черушева, Л.А. Обухова со студентами делали прекрасные поделки, что давало возможность нам занимать много призовых мест на конкурсе «Весна студенческая». Я им всем очень благодарна!

Л.А. Обухова – пропагандист русских традиций, удивительно творческий человек. После нашей экскурсии в зоопарк стала инициатором создания русской избы в зоопарке. Мы над этой избы взяли шефство, подарили им много предметов русского быта. Последний раз вручили подарки накануне

того, как сожгли избу недоброжелатели зоопарка.

Очень любила посещать занятия Евгении Юрьевны Волчегорской. Была на ее уроках в школе № 121, на факультете, на лекции в Троицком педагогическом училище. Дети к ней ходили на занятия даже во время отмены занятий в морозы. У нее классная методика в проведении занятий со студентами. Мы с Евгенией учились вместе в школе № 1, она очень серьезный, порядочный человек. Е.Ю. Волчегорская – душа наших творческих мероприятий, играла на гитаре, прекрасно пела, готовила наших преподавателей ко всем выступлениям. Основательный человек, она была очень хорошим заместителем декана по ОЗО. Я радуюсь, что сегодня Евгения Юрьевна возглавляет нашу кафедру педагогики, психологии и предметных методик, стала доктором педагогических наук, профессором.

Э.Ф. Вертякова работала над докторской диссертацией. Она очень хорошо выполняла обязанности заместителя декана по ОЗО. Вместе с ней мы занимались оформлением летописи факультета. Э.Ф. Вертякова пишет стихи, постоянно

участвовала в конкурсе чтецов. За 12 лет сделано было 16 альбомов. Больше ни на одном факультете нет таких летописей!

Н.В. Геращенко была заведующей кафедрой, защитила кандидатскую диссертацию, талантливый творческий педагог, порядочный человек.

У факультета был свой гимн, слова написала Т.Л. Лоскутова, а музыку – Н.Д. Стрельцова. Текст его висел в музее УНК.

Есть на свете большом и пути,
и дороги,
Но с тобой мы нашли путь
совсем непростой.
Это путь от студента
и до педагога,
Нет прекрасней на свете
дороги такой.

Славься, университет,
Наш УНК-факультет,
Звуки запой факультетского
гимна.
Любим мы наш факультет,
Преподавателей цвет,
И мы надеемся – это взаимно.

День за днем пополняем
мы знаний копилку,
Мы станцуем, споём
и научим писать.
И, конечно, приложим все знания
и силы,
И поможем ребятам
по жизни шагать.

М.М. Бормотова много мне помогала, будучи заместителем декана по воспитательной работе. Я сама люблю воспитательную работу, но времени на все не хватало. Надежный помощник – это успех дела. М.М. Бормотова начинала работать на кафедре математики совместителем, работала порой лучше кадровых преподавателей. Вместе с ней организовывали мероприятия в зоопарке. Марина Михайловна очень мне помогла, когда у меня умерла мама. Первый новый год без мамы мы встречали вместе.

М.В. Жукова и Е.В. Фролова – подруги, преподаватели кафедры педагогики. Они защитили кандидатские диссертации. Обе – инициаторы многих интересных дел на факультете, прекрасные преподаватели, которых уважали и любили студенты. Благодаря М.В. Жуковой на факультете родилась печатная газета «Вундеркинд». Е.В. Фролова руководила четырнадцатью видами практик факультета.

В 1994 году через Р.А. Циринг удалось самостоятельно организовать практику более 20 студентов факультета в Артеке. На помощь пришла моя подруга Т.П. Скребцова (тогда директор одной

из челябинских школ), которая проводила занятия с нашими будущими водителями.

3 ноября 1995 года факультет отметил 10-летие. Был изумительный праздник в актовом зале. Преподаватель Л.А. Обухова в русском народном костюме встречала всех хлебом-солью. Сценарий готовила Л.В. Трубайчук. Было много гостей, преподавателей, выпускников. Ректорат выделил в подарок компьютер. Над дверью у входа на факультет появилась надпись «УЭНКОВСК». Была организована продажа методической литературы, прошли круглые столы по геометрии и конструированию; инновационным методам обучения по русскому языку и детскому чтению; по стандартам в начальном образовании; специфике художественно-творческой деятельности учителя начальной школы; по педагогическому общению. Прошла встреча с выпускниками по проблемам в работе в начальной школе.

За пять лет факультет выпустил 582 специалиста на дневном и 954 – на заочном отделении. Работу над диссертацией завершал В.В. Викторов, в докторантуре училась В.И. Долгова, защитили кандидатские

диссертации Г.В. Макович, Н.П. Шитякова, Л.П. Юздова, Г.Ф. Ковтун, В.Ф. Кочевков. Практически все преподаватели совмещали работу в вузе и в школе. Методические пособия для школы подготовили Л.В. Трубайчук, Н.В. Лукиных, Т.Г. Голощапова, Е.Ю. Никитина. Е.В. Фролова проложила дорогу факультету во Всероссийский детский центр «Орленок». Кукольный театр «Волшебный веер» выступал на Бажовском фестивале. Каждый четвертый выпускник получал диплом с отличием. Факультет имел уже свою эмблему, гимн, фото и видеолетопись, бланк собственной грамоты.

Очень интересно проходил юбилейный вечер. Студентка О. Бобышева исполняла роль мальчишки с УНК. На сцене были и преподаватели, и студенты, и выпускники. После окончания вечера провели в нашем большом банкетном зале праздник (406 ауд.). Было все грандиозно и в то же время по-домашнему. Первый декан В.Н. Худяков прекрасно выступил, рассказал о заложенных им традициях. На празднике присутствовали первые выпускники, которые очень его любили.

В 1995 году на факультете проходили курсы по христианской морали, которые проводили американские учителя. Посещали курсы более 20 человек, у нас появились новые друзья, в том числе Синди, Мэри. Для меня это была еще и возможность вспомнить английский язык. Наши американские гости летом возили в детский оздоровительный лагерь «Уральскую березку». Они там проводили беседы с детьми; а я выиграла матч века по теннису Россия – США у мужа Мэри.

В 1995 году на факультете по инициативе преподавателя Л.Е. Селиверстовой была создана галерея «4 этаж». С.В. Селиверстов, директор художественного училища, организовал нам несколько выставок картин собственных и студентов. Президентом нашей выставочной работы стал изумительный художник и суперврач В.В. Шмурадко. Он обеспечил бесплатные выставки художников у нас на факультете. За счет подарков художников Челябинской области началось формирование нашей галереи.

В 1997 г. почетным гостем факультета был Шалва Александрович Амоношвили, замечательный ученый и пе-

дагог. Встреча с ним прошла в теплой, домашней обстановке на квартире Н.П. Шитяковой, где были пельмени, где можно было пожать руку этому уникальному педагогу. Сохранились фотографии этой встречи. В 1998 г. гостями факультета были В.А. Каракровский, мой любимый учитель, и Е.М. Тяжелников, бывший ректор ЧГПИ, бывший Первый секретарь ЦК ВЛКСМ.

В 1998 году А.Ф. Амэнд организовал нам вечер встречи комсомольского актива ЧГПИ на базе общежития. Несколько раз проводили встречу 29 октября на базе начфака, в нашей музейной аудитории.

Приятной традицией на факультете стало по субботам принимать студенческие свадебные пары. По возможности старались вручать им подарки.

Благодаря нашей предпринимательской деятельности, удалось на свои заработанные деньги купить для факультета принтер, видеомагнитофон, телевизор, гитару, две микроволновки, сервизы и электрочайники на все кафедры, делать подарки: книги преподавателям, витаминные чаи – студентам. Большую помощь оказывали родители, что давало возможность иметь свое радиовещание во всех кабинетах,

аптечку, пленки, бумагу, канцтовары, мыло, ватман и другие, необходимые нам вещи.

Еще одной замечательной традицией стал выезд первокурсников факультета в вузовский лагерь «Чайка» под руководством преподавателей кафедры педагогики, психологии и предметных методик (руководители М.В. Жукова, Е.В. Фролова, М.Л. Алферова, Н.В. Геращенко). На второй день команда преподавателей на родительском автобусе выезжала проводить занятия с первокурсниками и на праздничный шашлык. Впечатления замечательные. Много пели, сидя у костра. Среди тех, кто выезжал, были Е.Ф. Габрик, И.В. Забродина, Е.Ю. Волчегорская, Т.Ю. Надоян со своей семьей, Н.В. Геращенко, Н.В. Черушева, Н.П. Шитякова, А.А. Попова с внучкой, Т.Г. Голощапова с мужем, Л.Е. Селиверстова, А.П. Чернецкая и др.

Каждый учебный год мы начинали с фотографирования кафедр и факультета. Я отчитывалась о работе факультета за год, затем вручали медаль и удостоверения о занесении в Книгу Почета факультета. В конце года проводили День факультета на территории зоопарка.

С 22 апреля по 9 мая 1999 года мы с Н.П. Рябининой

по предложению ректора А.Ф. Амэнды и проректора В.Я. Рушанина прошли стажировку в г. Колумбия (штат Южная Каролина, США). Привезли много материалов для факультета и кафедры иностранных языков. На факультете выступили с рассказом о поездке, показали видеофильм.

К 9 Мая на факультете проходили встречи с участниками Великой Отечественной войны. Накануне мы с первым курсом в 7 утра выезжали на Лесное кладбище, где проводили линейку. Я читала стихи Л. Татьянической и рассказывала о солдатах, лечившихся в госпиталях (по воспоминаниям моей мамы), мы возлагали цветы.

10 января 2000 года получила поздравление от министра образования Филиппова в связи с награждением медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени. Благодарна А.Ф. Амэнду за высокое признание моих заслуг и моего родного коллектива. Медали в институте получили в том году три человека: проректоры Г.С. Шкрёбень, В.В. Латюшин и я. Впоследствии медаль получила и заместитель декана факультета Н.П. Шитякова.

В 2000 году наш факультет подготовки УНК отпраздновал 15-летие. Тогда же факультет успешно вы-

держал аттестацию. К этому времени было подготовлено 2,5 тыс. специалистов с высшим образованием по специальностям УНК, МВР и ЭПСЖ, Психология, Дошкольное образование и дополнительным специальностям «педагог-валеолог», «логопед», «педагог-психолог», «учитель иностранного языка». 68% педагогов имели уже ученую степень, 10 % были докторами наук: В.В. Викторов, А.Ф. Аменд, Г.В. Макович, Н.П. Рябинина. На кафедре русского языка все преподаватели защитили кандидатские диссертации.

А.Ф. Аменд и Н.П. Рябинина руководили аспирантурой. 70 % выпускников нашего факультета приступали к работе по специальности. Центр развивающего обучения к этому времени уже провел четыре конференции, в этом была заслуга Л.В. Трубайчук. Факультет выпускал свои сборники студенческих статей, Научный вестник «Начальное образование». Мы разработали свою программу здоровья (Л.И. Крупицкая). На факультете традиционной стала новогодняя елка (подарок родителей), которую ставили на этаже и здесь же проводили новогодние праздники. Традицией стало проведение брейн-ринга с участием команды преподавателей. На

факультете осуществлялось 20 видов практик, которые вела зам. декана Е.В. Фролова. Студенты 5-го курса вместе с психологом Ю.В. Гольцевой побывали на практике в школе В.А. Караковского в Москве.

В 2000 году в ВДЦ «Орленок» работали Я. Радобольская, В. Овечкин, Г. Иржанова, Е. Окунева, Т. Шибакова, А. Поляков, Е. Петух. В 2000 году факультет стал лауреатом вузовской «Весны студенческой», в ней принял участие каждый третий студент. Впервые творческий опыт факультета, кафедры педагогики был представлен на выставке в геологическом музее (по инициативе преподавателя Н.В. Черушевой).

Готовясь к юбилею, мы создали музей истории факультета (авторы проекта: А.П. Пономарева, Н.П. Шитякова, Н.В. Овчинникова, художник института). Празднично прошло его открытие, было много гостей и подарков. Организовала работу по оформлению папок, добилась с большим трудом, чтобы каждый преподаватель, работающий на факультете, оформил папку материалов о себе (фото, грамоты, научные труды, копии документов), так же оформили со студентами 600 папок на выпускников. В 2004 году пред-

ложила выпускникам оформить папки с материалами о себе перед выпуском, чтобы потом они могли добавлять материал в течение творческой деятельности.

В книгу Почета факультета внесены имена Н.П. Шитяковой, А.И. Семкиной, Ш.А. Амонашвили, Г.С. Шкробня, А.Ф. Аменда, В.Н. Худякова, В.В. Шмурадко, В.С. Зайцева, Л.И. Крупицкой, А.А. Поповой и др. Факультет гордился чемпионами России по акробатике А. Назаровой и О. Филимоновой, победительницей конкурса «Южно-Уральская красавица» Е. Глебовой.

Особенно запомнился праздник в актовом зале. За его организацию отвечала кафедра педагогики, психологии и предметных методик, автором сценария была преподаватель М.Л. Алферова. Действие происходило в уездном городе Уэнковске. Ведущей была придворная дама Н.П. Рябинина, мне доверили роль градоначальника. А.Ф. Аменд был ревизором. Он впервые появился перед зрителями со всеми орденами и медалями, да и то только на время выступления на сцене. Было море костюмов, много юмора, тепла. С творческими номерами выступали и наши студенты, и студенты, которые занимались в институте до-

полнительных педагогических творческих профессий (директор Е.Г. Ульянова). К празднику большая группа преподавателей была отмечена наградами разного уровня.

Традицией на факультете было творческое празднование юбилеев преподавателей: А.Ф. Аменда, А.А. Поповой, Н.П. Рябининой, Н.П. Шитяковой, Л.П. Юздовой, А.И. Семкиной, Л.И. Крупицкой, Н.В. Герашенко и др.

Запомнилась работа по созданию телевизионных «Вестей УНК». Выпускали их сначала каждый день. А потом 1 раз в 3 дня. Событий было много. Эту работу выполняли мои студенты 3-го курса по предмету «История Урала». Монтаж проходил в маленьком деканском кабинете. Поскольку студенты техникой не владели, мне приходилось им постоянно помогать.

Горжусь, что наши студенты ежегодно принимали участие в работе институтского поискового отряда на Синявинских высотах в Ленинградской области.

18–20 февраля 2002 года по инициативе декана факультета информатики Д.Ш. Ма-

троса на факультете подготовки УНК прошла учеба по информатике, которую провел Ю.А. Первин, профессор из Переяславля-Залесского. Три дня мы знакомились с вопросами информатизации начального образования и по итогам учебы все получили сертификаты.

25 декабря 2002 года неожиданно из жизни ушла моя мама. Я очень благодарна всем работникам факультета за поддержку, которую они все мне оказали.

10 января 2003 года я была избрана деканом факультета на 5 лет. Фактически избрали меня по конкурсу в первый раз и единогласно.

В апреле 2003 года по предложению декана факультета информатики Д.Ш. Матроса я совершила вместе с коллегой с кафедры информатики поездку в Омский педуниверситет для знакомства с вопросом подготовки студентов УНК к введению информатики как второй специальности. С опытом познакомились, но он оказался неприемлем для нас.

Я горжусь тем, что Решением совета факультета № 8 от 26 мая 2003 года моя фа-

милия занесена в Книгу Почета факультета (№ 61).

В связи с 70-летием ЧГПУ (2004) в Книгу Почета факультета были занесены имена: М.М. Бормотовой, Л.М. Денисова, М.В. Жуковой, И.В. Забродиной, Н.Р. Клементьевой, Ю. Кучумовой, В.В. Латюшина, Т.Ю. Надоян, Л.Ю. Нестеровой, Л.В. Овсянниковой, А.И. Пермяковой, директора зоопарка Г. Тютиной, С.Н. Устиновой, И.А. Филипповой, Е.В. Фроловой, А.Г. Ханова, Л.П. Юздовой, нашего друга, ветерана войны Н.К. Кудревич.

В 2004 году я сделала последний свой выпуск, студенты еще не знали, что в этом году я ухожу из вуза. Я благодарна В.Я. Рушанину, ректору ЧГИК, что он дал возможность заняться новым интересным делом и обещал поддержку во всем, что впоследствии и получилось.

Факультет свой люблю, дорожусь нашей дружбой с коллегами и выпускниками (веду на сайте одноклассников группу уэнковцев)! Благодарна ректору А.Ф. Аменду, проректору Г.С. Шкробню за постоянную поддержку и помощь в организации работы факультета.

Н.В. Овчинникова

ШИТЯКОВА НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА



Наталья Павловна родилась 7 апреля 1953 года в поселке Митрофановский Челябинской области. В 1975 году окончила историко-педагогический факультет Челябинского государственного педагогического института по специальности «учитель истории, обществоведения, методист пионерской и комсомольской работы».

Шитякова Наталья Павловна была приглашена на работу в Челябинский государственный педагогический институт в феврале 1988 года, а в сентябре этого же года назначена заместителем декана факультета подготовки учителей начальных классов. В это время она имела опыт работы учителем, организатором воспитательной работы в Шумовской средней школе Красноармейского района Челябинской области и 7-летний опыт руководства школой № 27 (ныне филиал МАОУ «СОШ № 15 г. Челя-

бинска») в качестве директора.

В 2004 г. Наталья Павловна была назначена деканом факультета подготовки учителей начальных классов. Надо сказать, что все деканы факультета отличались незаурядностью, своими проектами, начинаниями. Особенность работы Натальи Павловны Шитяковой была в стремлении утвердить факультет не только как учебный, но и научно-методический центр по проблемам начального образования. Этому способствовал высококвалифицированный педколлектив факультета – вдумчивые ученые и талантливые практики, которых уважали учителя начальных классов Челябинской области.

На факультет для участия в различных конференциях и встречах со студентами охотно приезжали Ш.А. Амонашвили, А.А. Вахрушев,

М.С. Гафитулин, Н.Б. Истомина, В.А. Караковский, Н.В. Нечаева, Л.Г. Петерсон, А.А. Плешаков, И.А. Сасова и многие другие. Под руководством наших преподавателей работали филиалы известных федеральных научно-методических центров и объединений: под руководством Н.А. Козловой – филиал Федераль-



ного научно-методического центра Л.В. Занкова, под руководством Л.В. Трубайчук – филиал научно-методическое объединение «Школа 2100».

Наталья Павловна способствовала налаживанию научных и деловых контактов преподавателей факультета с Институтом семьи и воспитания РАО (Москва), Федеральным научно-методическим центром им. Л.В. Занкова (Москва), научно-методическим центром «Образовательная програм-

ма «Школа 2100» (Москва), Уральским государственным педагогическим университетом (Екатеринбург), Российским государственным педагогическим университетом (Санкт-Петербург), образовательными учреждениями города и области, ассоциацией «ТРИЗ», общественными фондами «Новая Русь» (Москва), «Береги себя» (Челябинск) и др. Преподаватели факультета являлись руководителями и консультантами на экспериментальных площадках образовательных

учреждений г. Челябинска, инициаторами создания инновационных учреждений дополнительного образования. А.А. Попова и Г.А. Шиганова обеспечили 4 выпуска научно-методического сборника «Начальное образование Южного Урала».

В 2005–2010 годах факультет осуществил несколько Всероссийских проектов. В эти годы по нашей инициативе были проведены две Всероссийские олимпиады по педагогике и методике начального обра-



Соуправление на факультете

зования. В 2009 году под руководством А.А. Поповой и Н.Н. Титаренко проведен Международный студенческий конкурс цифровых образовательных ресурсов для начальных классов. Благодаря Министерству образования Челябинской области и сотрудничеству нашего факультета (Н.А. Козлова) с Федеральным научно-методическим центром им. Л.В. Занкова, в Челябинске прошел Восьмой интеллектуальный марафон учеников-занковцев. К нам

съехались в марте 2010 года четвероклассники из 56 регионов России. В это же время успешно прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация стандартов второго поколения в развивающей образовательной системе «Школа 2100».

Наталья Павловна, будучи деканом, активно занималась научно-исследовательской деятельностью, выбрав одно из самых актуальных направлений во все времена – духовно-нравственное вос-

питание детей. В 2007 году она защитила диссертацию на соискание степени доктора педагогических наук на тему «Концепция и системы подготовки будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию школьников». Научным консультантом выступила заведующая кафедрой педагогики и методики начального образования профессор Н.П. Рябинина.

После защиты продолжала научно-исследовательскую и практическую работу по данному направлению. Бла-



2008 г. Всероссийская студенческая олимпиада



2007 г. Встреча с Ш.А. Амонашвили

годаря этому установлены партнерские отношения с Московским городским психолого-педагогическим университетом, Челябинским Епархиальным Управлением Русской Православной церкви, Региональным духовным управлением мусульман Челябинской и Курганской области и Кирилло-Мефодиевским просветительским обществом, образовательными организациями г. Челябинска.

В настоящее время усилия Н.П. Шитяковой направлены на научную и методиче-

скую работу по проблемам духовно-нравственного воспитания личности школьников и на подготовку студентов к их решению. По ее инициативе и при непосредственном участии на базе нашего университета 3 года подряд проводился общественно-педагогический форум «Социально-педагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании личности гражданина России», работала научно-исследовательская лаборатория, обобщался опыт школ Челябинской

области по духовно-нравственному воспитанию школьников, разработана и реализована программа повышения квалификации учителей в области преподавания нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Изданы сборники материалов и учебно-методическое пособие «Основы православной культуры в школе: первые уроки». В 2012 году выигран грант конкурса «Православная инициатива», который расширил возможности вуза в реализации задач подго-

товки кадров к преподаванию этого предмета.

Наталья Павловна Шитякова – опытный преподаватель. Она разработала и ведет на высоком теоретическом и методическом уровне лекционные и практические занятия по курсам «Теория обучения», «Управление развитием образовательной организации», «Инновационные процессы в образовании», «Научные основы управления ОО» и др., а также спецкурсы «Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в современных условиях», «Психолого-педагогические основы вариативного обучения в начальной школе».

Наталья Павловна в течение ряда лет успешно осуществляла научное руководство экспериментальными площадками в комплексе «Школа – детский сад № 125» г. Челябинска по теме «Преемственность в воспитании

и обучении дошкольников и младших школьников» и в детском саду № 398. Детский сад комплекса признан лауреатом одного из Всероссийских конкурсов «Детский сад года». Материалы по экспериментальной работе в ДОУ № 398 опубликованы в центральном журнале «Дошкольное воспитание». Она также осуществляла постоянное научное консультирование и педагогическое просвещение в школах № 15, 45, 100, 124, детской школе искусств № 5 Челябинска. Плодотворная научная работа и богатый педагогический опыт позволяет Наталье Павловне Шитяковой представлять университет на международных, всероссийских, региональных, межвузовских научно-практических конференциях, где она выступает по педагогическим проблемам воспитания и образования младших школьников и подготовки

педагогических кадров.

Наталья Павловна Шитякова осуществляет грамотное руководство курсовыми и квалификационными работами. Неоднократно ее подопечные становились лауреатами университетских конкурсов научных работ. Она всегда оказывает квалификационную помощь молодым преподавателям и аспирантам.

При организации всех дел умеет создать атмосферу творчества, научного поиска, всегда доводит начатое дело до конца. Наталья Павловна пользуется авторитетом и уважением в коллективе преподавателей и студентов факультета и университета, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1985 г.), значком «Отличник народного просвещения» (1996 г.), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2002 г.).

И.В. Верховых

«ДЕСЯТИЛЕТИЕ» ДЕКАНА ЛУКИНЫХ НАТАЛЬИ ВИТАЛЬЕВНЫ



Наталья Витальевна в 1976 году окончила школьно-пионерское отделение Челябинского педагогического училища №1, после окончания которого с 1976 по 1977 год работала освобожденным секретарем комсомольской организации ЧПУ № 1. В 1982 году она окончила филологический факультет Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ). В течение 1982/83 уч. года – ассистент кафедры педагогики и методики начального образования ШГПИ.

Наталья Витальевна Лукиных – один из тех преподавателей, кто пришел на факультет практически с самого начала его существования, в 1988 году.

На факультете работала, имея большой опыт. Вначале она трудилась старшим преподавателем, а с 2000 года – в должности

доцента. Одновременно работала учителем в школах Челябинска: 1977–1982 – учитель начальных классов в СОШ № 121, 1983–1985 – учитель начальных классов в СОШ № 37, в 1986–2005 – учитель русского языка и литературы в лицее № 37.

В 1998 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Подготовка будущего учителя к разработке и внедрению гибких педагогических технологий как фактор повышения профессионально-творческой деятельности». В 2001 году Наталье Витальевне было присвоено ученое звание доцента.

До 2002 года Наталья Витальевна руководила кафедрой русского языка и литературы и методики преподавания русского языка и литературы, а потом стала заместителем декана факультета подготовки УНК по учебной работе, с 2010

по 2020-й – была деканом названного факультета.

Наталья Витальевна работала и читала множество учебных курсов, в том числе: «Методика обучения русскому языку и литературе», «Практика читательской деятельности», «Обучение редактированию написанного текста», «Развитие орфографической зоркости и грамотности младших школьников» и др.

С 2006 года Наталья Витальевна осуществляла работу в рамках гранта, финансируемого национальным фондом подготовки кадров, который представляет собой разработку и апробацию двух проектов: «Использование ИКТ в преподавании дисциплин гуманитарного цикла в начальной школе» и «Педагогическое проектирование учебных материалов для изучения гуманитарного цикла в начальной школе».

В качестве декана факультета подготовки УНК Наталья Витальевна проводила большую работу, направленную на позиционирование факультета и увеличение контингента студентов (с 2013 – по 2019 год контингент увеличился более чем на 120 человек (очная форма обучения)).

С 2010 года на факультете были введены ФГОС ВПО и осуществлен переход на бакалавриат. Н.В. Лукиных разработала новые учебные планы: Начальное образование; Начальное образование. – Английский язык; Начальное образование. – Дошкольное образование; Психология и педагогика начального образования. В 2015 году (совместно с Г.Б. Поднебесовой) был разработан УП «Начальное образование. – Информатика». В 2019 году – разработала УП «Начальное образование. – Управление начальным образованием».

Разнообразие учебных планов на факультете позволило создать высокую конкуренцию среди абитуриентов и повысить более чем на 8 показатель среднего балла. Факультет в течение 4 лет занимал 4-е место по университету, уступая только факультету иностранных языков,

историческому, филологическому.

С 2011 года на факультете под контролем и всемерным содействием Н.В. Лукиных стало внедряться магистерское обучение. Одновременно на факультете работала магистратура по шести направлениям: «Начальное образование» (потом произошла смена названия «Педагогика и методика начального образования») – это самая востребованная и самая результативная программа (рук. проф. Е.Ю. Волчегорская); позднее открылись программы «Психология и педагогика начального образования» (рук. проф. Н.П. Шитякова; в настоящее время ей руководит доцент В.В. Кудинов), «Управление здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности» (рук. проф. Н.А. Белоусова); «Управление начальным образованием» (рук. проф. Н.П. Шитякова – эта программа реализовывалась в сетевом взаимодействии, программа была одобрена Московским городским психолого-педагогическим институтом); «Психолого-педагогическое сопровождение семьи» (рук. доц. М.В. Жукова); «Педагогика высшей школы» (рук. проф.



Е.Ю. Никитина). Появление этих программ выделило факультет в университете как самый результативный в развитии второй ступени образования.

При Н.В. Лукиных на факультете была создана метапредметная лаборатория «Неуроки». Выделен специальный кабинет, закуплено оборудование; факультет принял участие в ряде значимых проектов:

«Разработка цифровых образовательных ресурсов» (I этап), «Проектирование ЦОР» (II этап) (рук. проф. Д.Ш. Матрос). Проект курировался Минобром РФ и НФПК (Москва) – Е.В. Гри-

горьева, Н.В. Лукиных. Материалы проекта находятся на федеральном сайте.

«Разработка электронной модели содержания начального образования» (рук. проф. Д.Ш. Матрос). Аналогов данной модели нет в России (Э.Ф. Вертякова, Н.В. Герашенко, Е.В. Григорьева, Ю.В. Гольцева, М.В. Жукова, Н.Р. Клементьева, Н.В. Лукиных, О.А. Ногина, Н.Н. Титаренко).

Государственный контракт «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации ОПОП высшего образования» по УГСН «Образование и педагогические науки», в рамках сетевого взаимодействия между ВШЭ и МГППУ кафедрой ППиПМ проведена апробация магистерских программ «Психология и педагогика индивидуализа-

ции образования младших школьников» и «Управление образовательными организациями», а также программы аспирантуры «Проблемы обучения и развития младших школьников», профиль «Педагог начального общего образования».

В рамках выполнения работ по договору о сетевом взаимодействии между Оренбургским государственным педагогическим университетом и ЮУрГПУ была организована работа сетевой магистратуры «Психология и педагогика начального образования».

При поддержке Н.В. Лукиных на факультете развивалось Олимпиадное движение: факультетские олимпиады по педагогике (И.В. Забродина, И.В. Верховых), психологии (Ю.В. Гольцева, М.В. Жукова), практической

математике (Ю.В. Корчемкина), анатомии (Н.А. Белоусова), педагогике и методике начального образования (Ю.В. Гольцева). Также проводились олимпиадные мероприятия и с младшими школьниками:

- марафон краеведческой направленности, экономической направленности, экологической направленности (Н.П. Шитякова);
- олимпиады «Я познаю окружающий мир» (Н.А. Белоусова, Н.Н. Титаренко);
- мультифункциональная олимпиада МШ «Рифей» (Н.В. Лукиных, Н.Р. Клементьева, Е.В. Григорьева, Н.Н. Титаренко).

Наталья Витальевна награждена знаком «Отличник народного просвещения» и Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

А.А. Чепуренко

МНЕ ПОВЕЗЛО В ЖИЗНИ НА ХОРОШИХ ЛЮДЕЙ



Всю мою жизнь можно разложить на периоды или эпизоды, когда мне повезло учиться, общаться, работать или просто быть рядом с людьми, которые оставили большой след в ней, людьми с большой буквы.

Первыми учителями были моя первая учительница, ветеран Великой Отечественной войны Пименова Варвара Митрофановна и (на тот момент) директор школы № 1 имени Энгельса Владимир Абрамович Караковский. Варвара Митрофановна научила не только читать, грамотно писать, но и трепетно относиться к своим близким, малой родине.

Владимир Абрамович через традиции школы, такие как День памяти погибших выпускников, который ежегодно проводится 19 сентября; памятные коммуна-

ские сборы; спектакль на английском языке в конце учебного года и т.п., вручение похвального листа за отличную учебу и личное рукопожатие, передал мне и любовь к школе, и патриотические чувства к нашей великой Родине.

После окончания начальной школы успешно сдала вступительный экзамен в физико-математическую школу № 31, потому что В.А. Караковский был назначен директором школы № 825 г. Москвы. В этот период до окончания общеобразовательной школы формировали мой характер, развивали способности замечательные школьные педагоги; они показали красоту и влюбили на всю жизнь в великую, увлекательную науку математику. Параллель-

но в эти годы я состоялась как серьезная спортсменка. В нашу школу пришла и набрала желающих заниматься лыжными гонками известный педагог, детский тренер по лыжным гонкам Нелли Алексеевна Баутина. В тот период я завоевала



большое количество грамот за первые и призовые места в городских, областных и российских соревнованиях. Спорт научил меня преодолевать трудности, воспитал силу духа и воли.

После окончания школы мечтала о педагогической профессии и о математике. Вот и поступила на математический факультет в наш Челябинский государственный педагогический институт. Не зря говорят, что студенческие годы – самые лучшие, время расцвета! Любимые предметы, дорогие сердцу преподаватели. Педагогику вел Николай Андреевич Томин, ветеран Великой Отечественной войны (бывший директор школы, ректор нашего вуза 1964–1971 гг.), математический анализ с чтением стихов гениально сочетал Михаил Маркович Кипнис, с теплотой и нежностью вспоминаю многих преподавателей факультета – Аду Андреевну Попову, Тамару Викторовну Волосникову и др.

Студенческие годы запомнились еще и комсомольским задором, агитбригадами, прополкой, уборкой картофеля, выездами в колхоз. Этим я обязана факультетскому комсомольскому бюро математического фа-

культета, во главе которого стояла Марина Тарасюк и ее замечательная команда. Стройотряд «Юность» математического факультета научил тяжелому строительному труду, ответственности за свои поступки, а так как я была комиссаром отряда, то и ответственности за своих товарищей. Рядом была командир отряда, душевный и замечательный друг Лариса Хуторненко. Большой комсомольский оптимизм, поддержку, уверенность в себе помогла обрести секретарь комсомольской организации ЧГПИ, Елена Галимовна Ульянова. Она и по сей день является старшим другом, верным и в беде, и в радости.

Как и большинство студентов того времени, я подрабатывая по вечерам, устроилась во Дворец пионеров. Мне повезло встретить на своем пути директора Дворца пионеров и школьников имени Н.К. Крупской, что на Алом поле, Юрия Петровича Кропотова. Удивительный педагог, руководитель, глядевший на столетие вперед. С его одобрения и поддержки мне посчастливилось после окончания вуза поехать по комсомольской путевке во Всероссийский пионерский лагерь «Орленок».

«Орленок» – это целый мир, еще одна жизнь! Количество дорогих сердцу людей просто зашкаливает! В эти годы, можно сказать, произошло мое профессиональное становление, характер закалился благодаря большой интенсивности событий, тематических лагерных смен, встреч и сотрудничества с известными людьми, достигшими высшего пилотажа в своей профессиональной деятельности. Этот период становления меня как профессионала закалил еще и потому, что именно на эти годы легли тяжелые исторические события: развал СССР, которому мы все служили верой и правдой, да еще и этому же учили этому детей; принимали беженцев после землетрясения в Армении, беженцев от войны в Нагорном Карабахе и т.п. Всем вожакам и сотрудникам, с кем свела судьба, – большая благодарность, особо хочу выделить Сергея Ивановича Панченко, бывшего вожакого, начальника лагеря «Звездный», советника генерального директора ВДЦ «Орленок» – мудрого, тактичного, поддерживающего молодых педагогов профессионала и человека с большой буквы.



1-й ряд: И.П. Шитякова, Е.Ю. Волчегорская, М.В. Жукова, Е.В. Фролова
и Сова Улула (символ университета)

В сентябре 1993 года я вернулась в Челябинск из Всероссийского пионерского лагеря «Орленок», где проработала 7 лет, сначала вожатой лагеря «Звездный», а потом руководителем кабинета основ космонавтики в Доме авиации и космонавтики и учителем информатики в орлятской школе.

Как всегда, когда приезжала в отпуск, забежала передать привет из «Орленка» бывшей вожатой лагеря «Комсомольский», декану факультета подготовки учителей начальных классов

Наталье Владимировне Овчинниковой. При встрече получила предложение поработать на факультете. Большое спасибо Валентине Ивановне Долговой, которая не стала ждать, пока соглашусь, а отвела меня к проректору Александру Филипповичу Аменду. Так я вернулась в вуз преподавателем.

Родной педагогический – это еще одна жизнь! Факультет принял меня, я окунулась в проведение занятий, студенческие форумы, праздники, практики. Сразу стала готовить вожатых для «Ор-

ленка» и «Артека», теперь каждый год, а иногда и по нескольку раз в год студенты выезжают туда на практику. Мы расширили географию, современные студенты могут выбрать для практики и МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смену», ОЦ «Сириус» и др. В летние месяцы выезжала со студентами факультета старшим воспитателем в ДОЛ «Черемушки», директором лагеря ДОК «Лесная застава» и др.

В моем становлении как преподавателя вуза участвовали и многие коллеги, та-

кие как Наталья Павловна Шитякова, Евгения Юрьевна Волчегорская, Марина Владимировна Жукова, Наталья Александровна Козлова, Инга Викторовна Забродина. У них я училась педагогическому мастерству, тактичному и заботливому отношению к студентам, включению в научную деятельность. Особое место в сердце, как и у многих педагогов нашего университета, занимает Александр Фи-

липович Аменд. Благодаря Александру Филипповичу и Николаю Андреевичу Томину, в 1999 году я защитила кандидатскую диссертацию, участвовала в международных конференциях, встречалась с известными людьми: учеными, психологами, педагогами, руководителями, космонавтами. Так пересеклись наши дороги с Шалвой Александровичем Амонашвили, он стал почетным доктором универ-

ситета и другом факультета (наши студенты бесплатно учились у Шалвы Александровича на его курсах в Москве), а какие открытые уроки в начальных классах он проводил в 121-й школе!

Все эти годы на факультете читаю курсы, связанные с педагогикой, воспитанием, профессиональной вожатской подготовкой, руковожу практикой студентов в школах, детских



Е.В. Фролова

садах, оздоровительных лагерях. В 2020 году Татьяна Александровна Чумаченко, ректор университета, и Алексей Николаевич Богачев, первый проректор ЮУрГГПУ, доверили мне факультет, и я была назначена исполняющим обязанности декана факультета. При поддержке Татьяны Александровны, серьезного ученого, доктора исторических наук, тактичного, очень порядочного и ответственного человека, и Алексея Николаевича, думающего об интересах всего педагогического коллектива, студентов и сотрудников университета, поддерживающего инновационные идеи, с большим чувством ответственности) за родной вуз, мне было не страшно возглавить факультет. А в 2021 году коллеги поддержали меня на выборах на должность декана факультета подготовки УНК. Опорой в руководстве факультетом стали молодые преподаватели Шишкина Ксения Игоревна, заместитель декана по учебной части, и Гольцева Юлия Валерьевна, заместитель по воспитательной работе. Благодарна и выпускникам факультета, ныне нашим преподавателям Ирине Ва-



М.В. Жукова, А.Ф. Аменд, Е.В. Фролова

лерьевне Верховых, Светлане Николаевне Фортыгиной, а также всем коллегам, студентам, преподавателям и сотрудникам университе-

та. Ведь такое важное дело, как профессиональная подготовка будущих педагогов, под силу только команде единомышленников!

Е.В. Фролова

ПЕРВЫЙ ЗАВЕДУЩИЙ ПЕРВОЙ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ КАФЕДРОЙ: ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ ЗАЙЦЕВ



Владимир Сергеевич Зайцев, кандидат педагогических наук, доцент, наряду с А.Ф. Амендом и В.Н. Худяковым – один из «отцов факультета». Владимир Сергеевич был первым заведующим первой факультетской кафедрой. Благодаря ему на факультет пришли преподаватели, имеющие высокую квалификацию и опыт работы в вузе и начальной школе.

Владимир Сергеевич в 1968 году окончил Златоустовское педагогическое училище. Работал в школе, избирался секретарем ГК ВЛКСМ. С 1970 по 1975 год обучался на историко-педагогическом факультете ЧГПИ. После окончания вуза работал в Ханты-Мансийском автономном округе учителем истории, директором средней школы. По возвращении в Челябинск в 1979 году был

назначен директором средней школы № 81, затем заведующим Тракторозаводским районным отделом образования г. Челябинска.

Таким образом, Владимир Сергеевич к моменту прихода в вуз имел значительный педагогический опыт работы и учителем, и руководителем (в качестве секретаря горкома комсомола, директора школы и заведующего районным отделом образования).

В 1986 году он защитил кандидатскую диссертацию по теоретической и практической педагогике.

С 1986 по 1996 год преподавал и заведовал кафедрой педагогики и методики начального образования Челябинского государственного педагогического университета.

Он стал инициатором активной и плодотворной

научно-исследовательской работы на факультете. Владимир Сергеевич возглавлял одну из первых федеральных экспериментальных площадок Министерства образования РФ.

Помогал преподавателям найти научного руководителя диссертационного исследования, организовывал научные командировки в московские вузы для стажировки и участия во всероссийских научно-практических конференциях. По его инициативе были проведены первые научно-практические конференции совместно с Министерством образования Челябинской области. Вспоминаю, какой творческий дух царил на заседаниях оргкомитета, а затем и в работе секций! Результатом стал старт работы педагогов области и нашего факультета по решению про-

блемы преемственности дошкольного и начального образования.

Благодаря Владимиру Сергеевичу и его преемникам в должности заведующего кафедрой у нас все преподаватели имеют степень кандидата или доктора педагогических наук.

Владимир Сергеевич преподавал на факультете историю педагогики и некоторые разделы педагогики. Его лекции отличались глубиной и в то же время необходимой конкретикой. Он был требовательным и к себе и к студентам. Мне кажется, они иногда переживали из-за этой требовательности. Но все соглашались с пословицей: «Тяжело в учении, легко в бою».

Много внимания он уделял организации педагогической практики будущих учителей начальных классов, как летней, так и производственной. Вместе с В.Н. Худяковым объезжал все лагеря и школы, оперативно разрешал возникшие проблемы.

Меня удивляла и восхищала его работоспособность. Я не знаю количество его публикаций в виде научных и научно-методических ста-

тей, но меня поразило, сколько он опубликовал учебно-методических пособий для студентов педагогического университета. Их структура разнообразна, названия оригинальны, стиль своеобразен. Среди них: «Из чаши мудрости испей», «Одушевленная педагогика: феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского», «Высшая педагогика: система воспитания А.С. Макаренко», «Современные технологии воспитания школьников: концепции, структура, методы», «Поликультурное образование: историко-педагогический анализ развития», «История педагогики и философия образования: курс лекций», «Кейсовое обучение студентов в вузе», «Мультимедийные технологии в образовании: современный дискурс», «Технология моделирования» и др.

Владимир Сергеевич Зайцев внес серьезный вклад



в создание и развитие нашего факультета.

С 1996 по 2002 год он директор гимназии № 23 г. Челябинска. В 1997 году утвержден в ученом звании доцента. С 2002 по 2004 год был председателем комитета образования в Якутском национальном автономном округе.

В 2004 году был принят в ЧГПУ доцентом и заведующим кафедрой профессиональной педагогики и психологии.

Н.П. Шитякова

ЗАСЛУЖЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ЧГПУ: О СЕМКИНОЙ АЛЬБИНЕ ИЛЬИНИЧНЕ



Семкина Альбина Ильинична родилась 13 ноября 1937 года в городе Кустанай Казахской ССР. После окончания Кустанайской средней школы имени М. Горького в 1955 году поступила в Челябинский государственный педагогический институт, который окончила в 1960 году по специальности «биология, география, химия». В период обучения в институте, на каникулах, в составе областного студенческого отряда участвовала в освоении целины и была награждена значком ЦК ВЛКСМ «За освоение целинных земель» (1957).

Работала в вузе с 1960 года на естественно-географическом факультете ЧГПИ старшим лаборантом, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом. С 1969 по 1972 год обучалась в аспирантуре в Москве, во всесоюзном институте гельмин-

тологии им. К.И. Скрябина. Ее научный руководитель – доктор биологических наук, профессор Скарбилович Татьяна Семеновна. В 1973 году в ученом совете ВИГИСа защитила кандидатскую диссертацию «Нематоды и нематоды основных сельскохозяйственных культур Северного Казахстана» по специальности «Гельминтология». По отзывам ученых-гельминтологов, ее диссертационная работа ознаменовала новый этап проведения экспериментальных исследований в области гельминтологии растений.

В 1976 году Альбина Ильинична была утверждена в ученом звании доцента. С 1973 по 1984 год была заведующей кафедры зоологии естественно-географического факультета Челябинского государственного педагогического института. В этот период на кафедре прово-

дилась серьезная научная работа. На протяжении десяти лет научные исследования ученых кафедры по темам: «Биологические основы освоения, реконструкции и охраны животного мира» и «Выделение в природе и изучение редких, исчезающих и уязвимых видов животных» были включены в планы Академии наук СССР.

В 1987 году, в сложный период перестройки, Семкина Альбина Ильинична была избрана секретарем партийного комитета ЧГПУ.

С 1988 года Альбина Ильинична – доцент кафедры педагогики и методики начального образования факультета подготовки учителей начальных классов ЧГПИ. С 1993 по 1998 год – заведующий кафедрой природоведения и методики преподавания природоведения (в настоящее время это кафедра математики,

естествознания и методики обучения математике и естествознанию).

Альбина Ильинична – опытный, высококвалифицированный преподаватель, творчески и ответственно относящийся к своей работе. Педагог обладает широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности. Все это позволяло ей реализовывать педагогическую деятельность на уровне профессионального мастерства. Преподаватель характеризуется умением формировать мотивацию студентов к осуществлению учебной деятельности. Воспринимает взаимодействие со студентами как личностно значимую деятельность и «заражает» их своим интересом к предмету.

Формирует интерес к учебе и предмету на основе творческой активности студента, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. А.И. Семкина в совершенстве владеет содержанием своего предмета и осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, самостоятельно разрабатывает,

апробирует и успешно применяет педагогические технологии. Она создает условия для реализации креативных возможностей студентов. Творческая организация занятий стимулирует самостоятельное открытие студентами межпредметных связей, развивает и совершенствует традиционные методы преподавания.

Альбину Ильиничну отличает умение добиваться хороших результатов обучения по преподаваемому предмету. Организация умственной деятельности обучающихся соответствует требованиям индивидуализации и дифференциации. А.И. Семкину характеризует ответственное отношение к своим обязанностям, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

Альбина Ильинична читала лекции, вела практические и лабораторные занятия по зоологии, экспериментальной работе на учебно-опытном участке начальной школы, экологи-



ческому образованию младших школьников. Семкина Альбина Ильинична руководила учебно-полевыми и педагогическими практиками. Учебные полевые практики проводились не только на территории Челябинской области, но и в Крыму, и на базе акклиматизационного заповедника «Аскания-Нова». На базе учебно-опытного участка начальной школы агробиологической станции ЧГПУ, которую создала Альбина Ильинична, проводились Всероссийские совещания по методике преподавания биологии в средней школе и методике препода-

вания природоведения в начальной школе при участии ведущих методистов России. На занятиях Альбина Ильинична применяла высокоэффективные методы и приемы обучения, которые всегда имели практическую направленность.

Сфера научных интересов была связана с проблемой изучения фитонематод и нематодозов основных сельскохозяйственных культур.

Автор более 40 научных работ. Ежегодно выступала на отчетных научных конференциях вуза. Принимала участие в большом количестве международных, всесоюзных, всероссийских научных конференций и симпозиумов: «Научные и практические достижения советской гельминтологии» (Академия наук СССР, Москва, 1973), «Всесоюзное совещание по нематодным болезням сельскохозяйственных культур» (Кишинев, 1976), «XIX конференция всесоюзного общества гельминтологов» (Академия наук СССР, Москва, 1980),

«Биологические основы борьбы с гельминтами животных и растений» (Москва, 1983), «X Всесоюзное совещание по нематодным болезням» (Воронеж – Рамонь, 1987), «Эволюционная теория и современные проблемы фитогельминтологии» (Москва, 1991), «Третий Международный Нематологический симпозиум» (Санкт-Петербург, 1999) и др.

Альбина Ильинична принимала активное участие в общественной жизни университета: была членом партийного комитета ЧГПИ, членом совета факультета, председателем учебно-методической комиссии факультета, председателем профсоюзного бюро факультета, куратором студенческой группы.

За большой вклад в развитие биологической, ветеринарной и медицинской наук, а также разработку теории и практики борьбы с гельминтозами Семкина Альбина Ильинична была награждена юбилейной памятной медалью, учрежден-

ной Советом Министров СССР в ознаменование 100-летнего юбилея со дня рождения выдающегося советского ученого, создателя советской гельминтологии Константина Ивановича Скрябина.

За многолетнюю и плодотворную работу по подготовке будущих педагогических кадров Семкина Альбина Ильинична была награждена значком «Отличник народного просвещения» (1979), знаком «Отличник просвещения СССР» (1984), почетными грамотами Челябинского обкома ВЛКСМ (1983), Министерства общего и профессионального образования РФ (1997), администрации Челябинской области (1994), губернатора Челябинской области (2000), администрации города Челябинска (2012), нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» (2002), медалью «За трудовые заслуги» (2009). Имеет почетное звание «Заслуженный преподаватель ЧГПУ» (2007).

Н.А. Белоусова

СУДЬБА ПЕДАГОГА: О ДУДИНОЙ ЛЮДМИЛЕ ИВАНОВНЕ



Людмила Ивановна Дудина посвятила свою жизнь учительскому труду. Еще в ранней юности выбрала свой путь, поступив в Челябинский государственный педагогический институт, и навсегда связала свою судьбу с педагогикой.

Людмила Ивановна окончила Челябинский государственный педагогический институт по специальности «учитель физики, астрономии, машиноведения» в 1966 году. Еще будучи студенткой 5-го курса, она работала в ШРМ № 43 г. Челябинска учителем физики. В 1969 году перевелась в СШ № 45. Работала заместителем директора, директором школы № 43 (1975–1980), инспектором школ Советского района Челябинска (1980–1982).

С 1982 года она директор СШ № 80 г. Челябинск. В 1988–1990 годах школа под руководством Л.И. Дудиной

приняла участие в эксперименте по внедрению методики коллективных творческих дел. В 1989–1991 годах Людмила Ивановна была членом творческой группы учителей области по апробации учебника физики под ред. М.М. Шахмаева. Совместно с кафедрой методики физики ЧГПУ (ныне ЮУрГГПУ) работала над проблемой «Формирование у учащихся учебно-познавательных умений в условиях осуществления межпредметных связей» (1990–1998).

Людмила Ивановна – прекрасный руководитель: умный, дальновидный, не боящийся искать и внедрять новые формы работы. Поэтому не удивительно, что когда она стала директором одной

из общеобразовательных школ, то вместе со своим коллективом включилась в эксперимент по созданию модели гимназии и сумела создать из обычной городской школы одно из лучших учебных заведений Челябинска. Гимназия № 80 входит в 100 лучших школ России.



Все это благодаря тому заделу, который был наработан Л.И. Дудиной и, конечно, ее учениками и последователями, которые руководят учебным заведением сейчас.

Л.И. Дудина разработала и внедрила в школе технологии управления качеством образования, валеологическое обеспечение образовательного процесса, создала систему образовательного мониторинга в школе инновационного типа, комплексно-целевые программы: «Кадры», «Досуг», «Здоровье», «Семья», «Информатизация».

В 1998–1999 годах школа № 80 участвовала во Всероссийском конкурсе «Школа года» и получила звание «Школа года», а Л.И. Дудиной были присвоено звание «Директор года». Школа являлась базовой (1998–2000 гг.) для повышения квалификации руководителей школ области по различным проблемам управления, опорной школой в Советском районе г. Челябинск по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности (1994–1999) и организации научно-методической работы в школе (1996–2000 гг.), базовой школой ЧГПУ (1993–2000 гг.) по прохождению педагогической практики сту-

дентов факультетов исторического, математического, физического, иностранных языков и подготовки УНК. Школа № 80 (1994–1999) осуществляла тесную связь с кафедрами педагогического университета: методики физики, естественных наук, педагогики и психологии младшего школьника по реализации концепции ранней пропедевтики естественно-научных знаний на всех ступенях обучения.

Свой большой педагогический опыт Людмила Ивановна реализовала в диссертации «Управление научно-методической работой как фактор повышения профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения инновационного типа (гимназии)».

С 1997 года Л.И. Дудина работает в родном вузе на кафедре педагогики, психологии и предметных методик сначала доцентом, а затем и заведующей этой кафедрой. Челябинский педагогический благодарен Людмиле Ивановне за создание Центра подготовки резерва руководящих кадров института развития образования и воспитания при ЧГПУ (позже – факультет повышения квалификации), которым она руководила больше де-

сяти лет. Ныне эта структура успешно функционирует как Институт дополнительного образования и профессионального обучения.

Научные интересы Людмилы Ивановны – общая педагогика, управление образовательными системами, совершенствование научно-методической работы педагогов, повышение квалификации педагогических кадров. Она активно участвовала в региональных (1994–2002), Межрегиональных (1998–2002), всероссийских (2003), международных (1997) научно-практических конференциях по проблемам образования. Л.И. Дудина – автор более 80 научных и учебно-методических работ.

Талант организатора позволил ей эффективно руководить любой структурой. Что бы она ни возглавляла, будь то школа, факультет, институт, – все стабильно существует и эффективно развивается.

Мобильность, трудоспособность, ответственность – отличительные черты Людмилы Ивановны. Те, кому довелось работать с ней и под ее руководством, отмечают ее человеческие качества: надежность, порядочность, понимание и заботу о тех, кто рядом.



Л.И. Дудина – председатель совета ветеранов ЮУрГПУ

Деятельность учителя оценивают по ученикам, а учеников у Людмилы Ивановны множество, все они достойно живут и работают в разных уголках нашей страны и с благодарностью вспоминают своего Учителя.

Достойным продолжателем дела матери стала дочь Людмилы Ивановны – Зинаида Владимировна Возгова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков медицинского уни-

верситета. Людмила Ивановна – многодетная мама, у нее два сына и дочка, она замечательная бабушка.

По итогам всероссийских конкурсов Л.И. Дудиной присвоены звания «Директор года» (1998), «Учитель года» (1999), заслуженный учитель Российской Федерации (1993). По итогам всероссийских конкурсов ей присвоены звания «Директор года» (1998), «Учитель года» (1999), заслуженный учитель Российской Федерации (1993).

Лауреат премии Губернатора Челябинской области (1999).

Несколько лет Л.И. Дудина возглавляла Совет ветеранов Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Людмила Ивановна получила благодарность от депутата Государственной Думы РФ Андрея Барышева за личный вклад в развитие ветеранского движения и активное участие в общественной жизни Центрального района г. Челябинска.

**Н.А. Вахрушева,
И.В. Забродина**

В НАШЕЙ ПАМЯТИ: ГАШЕВА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА



Гашева Людмила Петровна с отличием окончила Челябинский государственный педагогический институт в 1969 году. По окончании института работала учителем русского языка и литературы в школах № 18 и № 48 г. Челябинска. В 1985 году успешно защитила кандидатскую диссертацию в Ленинградском государственном университете по синтаксическим свойствам фразеологизмов.

С 1981 года работала в ЧГПИ (ЧГПУ) ассистентом кафедры русского языка филологического факультета, старшим преподавателем, доцентом кафедры русского языка факультета учителей начальных классов. В течение 10 лет заведовала кафедрой русского языка и МПРЯ на факультете учителей начальных классов. В 1999 году

защитила докторскую диссертацию в Волгоградском государственном педагогическом университете по проблемам фразеологии.

До октября 2013 года работала зав. кафедрой русского языка и МОРЯ филологического факультета. Гашева Л.П. активно занималась научно-исследовательской работой, участвовала в конференциях разного уровня, опубликовала более 70 научных статей и 3 монографии. Людмила Петровна готовила аспирантов и докторантов. Тридцать из них успешно защитили кандидатские диссертации. Под ее руководством были подготовлены и защищены докторские диссертации Т.Е. Помыкаловой, А.В. Свиридовой, Л.П. Юздовой, Д.С. Скнарёва. Выпускники-аспиранты, ныне доценты

работают в высшей школе, в ЮУрГГПУ и в вузах Челябинска и других городов (А.В. Зырянова, Ю.Л. Высочина, Н.Б. Шарипова, Е.Ф. Габрик, О.В. Торопова, В.В. Антропова, А.Е. Семенов, Д.С. Скнарёв, Е.В. Доронина).

Занятия Людмилы Петровны всегда отличались высоким профессиональным уровнем. Она была не только компетентным специалистом, грамотным филологом, но и высоко образованным человеком. Награждена знаком «Отличник образования Российской Федерации», являлась ветераном труда.

Людмила Петровна вела курс «Фонетика. Фонология. Графика. Орфография современного русского языка», с 2008 года разработала курс «Лексикология и

фразеология». Кроме того, Л.П. Гашева вела такие дисциплины, как «Стилистика», спецкурсы «Лексикология и фразеология», «Библейские фразеологизмы» и другие спецсеминары по проблемам фразеологии и культуре речи. Отличалась особым чувством ответственности и инициативы.

Л.П. Гашева – автор сборника стихов «Весенний октябрь». Это, на первый взгляд парадоксальное, название органично, потому что прекрасно отражает образ автора.

В личности Людмилы Петровны гармонично слились редкие, казалось бы, несоединимые качества: высокий научно-профессиональный статус и человеческая простота, строгость, требовательность и

доброта, смелость и сила в принятии решений и ответственность, общительность, открытость, искренность и углубленная интеллигентность, искрометный юмор и тонкая лиричная грусть, ответственность, серьезность, мудрость и легкое, светлое отношение к людям и миру. Стихи школьницы и студентки ЧГПИ органично переходят в циклы нашей современницы, женщины – любящей дочери, жены, матери, бабушки. При этом Людмила Петровна сохранила необходимые качества истинного Поэта – и жар души, и темперамент творца, и характер бойца с ложью, пошлостью, несправедливостью, и трепетное чувство Слова.

До последнего дня Людмила Петровна оставалась



учителем, филологом, человеком, преданным слову. В памяти коллег, студентов и учеников она осталась живой, энергичной, мечтательной, любящей учиться и, главное, умеющей любить людей и мир.

Е.В. Омельченко

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧЕНОГО И РУКОВОДИТЕЛЯ. РЯБИНИНА НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА



Наталья Павловна Рябинина – выпускница факультета иностранных языков Челябинского государственного педагогического института (ныне ЮУрГГПУ). Проработав после окончания вуза в школе № 121 г. Челябинска, Наталья Павловна вернулась в стены alma mater вузовским преподавателем: сначала ассистентом, потом старшим преподавателем, доцентом и, наконец, профессором кафедры педагогики, психологии и предметных методик. Диссертации, кандидатская и докторская, были связаны с научными интересами в области экономического, а также интеграции экономического и экологического образования. Прекрасное знание английского языка позволило ей стажироваться в университетах Южной Каролины (США) и Иеруса-

лима (Израиль). Благодаря активной научной работе по теме своей диссертации Наталья Павловна получила грант Министерства экологии Российской Федерации для разработки и реализации федеральной программы «Экологическая безопасность России».

Н.П. Рябинина – талантливый ученый, автор более 70 публикаций, действительный член Нью-Йоркской академии наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, а также замечательный педагог, подготовивший молодых кандидатов наук, среди которых нынешние доценты ЮУрГГПУ.

Нельзя не отметить организаторские качества Натальи Павловны. Кафедра педагогики, психологии и предметных методик на фа-

культете подготовки учителей начальных классов под ее руководством отличалась научной и публикационной активностью, сильным преподавательским составом и, что немаловажно, прекрасными человеческими отношениями. Наталья Павловна – первый декан факультета коррекционной педагогики. Именно ее трудами и усилиями был открыт этот новый факультет ЧГПУ.

Вся трудовая жизнь Натальи Павловны связана с Челябинским педагогическим. Сколько студентов и преподавателей благодарны за встречу с этим умным, чутким, талантливым педагогом.

Такой отзыв оставила о Наталье Павловне Ю.В. Гольцева (к.п.н, доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик факультет УНК):

«С Наталией Павловной я познакомилась в 1998 году, когда пришла на факультет подготовки учителей начальных классов. Она была заведующей кафедрой педагогики и психологии младшего школьника. Сразу она привлекла меня своей коммуникабельностью и обаянием, открытостью и честностью. С первых дней работы стало понятно, что она любит в сотрудниках прилежность и организованность, пунктуальность и ответственность, прежде всего, потому что она сама такой человек. Вот почему она стала для меня образцом для подражания.

Она непременно всегда уверенно достигает своей цели, обладает аналитическим и системным мышлением, умеет работать в ко-

манде и с командой, умеет находить решения проблем, и при этом она – человек, который мыслит позитивно, умеет слушать и слышать других. Отличительной особенностью ее личности является тактичность и этичность в общении с людьми. В любой ситуации она подберет нужные слова, соответствующие обстоятельствам.

В 2006 году Наталья Павловна стала моим научным руководителем. Она многому меня научила (в научном и личном плане), за что, безусловно, я испытываю чувство благодарности ей. Она стала для меня Учителем в самом вы-



соком смысле слова. Ее высокий профессионализм как ученого и руководителя, энергичность и энтузиазм, амбициозность и инициативность повлияли и на мой личностный рост. Желаю ей здоровья и процветания!»

И.В. Забродина

СОЗИДАТЕЛЬ – ЕГО ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО

Феномен известности и популярности Александра Филипповича Аменда – заслуженного учителя школы, директора школы, заведующего районо, заместителя заведующего об-



ластным отделом народного образования, первого проректора и ректора ЧГПУ (ныне ЮУрГГПУ), доктора педагогических наук – заключается в его преданности системе образования, колоссальной работоспособности, отеческой заботе о людях, которые ему были доверены или трудились рядом с ним, а также в системе тех качеств характера, которые ярко проявлялись у Александра Филипповича (их условно можно определить, как 3 «Т» – трудолюбие, творчество и талант).

Родился Александр Филиппович 16 января 1929 года в селе Линево Медве-

дицкого района Волгоградской области в крестьянской семье.

Затем было трудное детство и отрочество в далеком Тобольском селе. С восьми лет он рос без отца, работал в колхозе.

Потом, уже юношей, освоил на Златоустовском машиностроительном заводе им. В.И. Ленина, профессии заточника и слесаря, одновременно учился в вечерней школе рабочей молодежи (ШРМ).

Восемь лет заводской жизни – это серьезный этап в жизни Александра Филипповича. Именно в эти годы он приобрел те черты характера, которые отличали его на протяжении всей дальнейшей жизни: ответственность, трудолюбие, целеустремленность, упорство.

В это сложное послевоенное время он становится настоящим лидером: его назначают мастером цеха № 7, а

также избирают секретарем комсомольской организации цеха.

Так что слова из известной песни: «Та заводская проходная, что в люди вывела меня» – можно без сомнения отнести и к судьбе Александра Филипповича.

В 1955 году он поступает на факультет иностранных языков ЧГПИ.

Второй этап жизни и педагогической деятельности Александра Филипповича включает период с 1957 по 1978 год.

В это время он работал в системе народного образования города Челябинска и области.

Удивительна педагогическая судьба Александра Филипповича. По ней можно изучать историю образования и педагогической мысли второй половины XX – начала XXI века. В деятельности Александра Филипповича как директора крупнейшей в стране школы-интерната, заведующего районным отделом образования, первого заместителя заведующего Челябинским облоно, ректора ЧГПУ проявились не только все особенности, характерные для советской и постсоветской системы образования, но и все то новое и интересное,

что появилось в тот период в педагогическом сообществе.

Мы изучали и изучаем опыт педагогов-новаторов: Ильина, Шаталова, Никитиных, В.А. Караковского, а каким удивительным педагогом-новатором является А.Ф. Аменд, не все знают.

А начался этот период с педагогической практики студента 3-го курса факультета иностранных языков в школе-интернате № 2.

Проработав всего два месяца учителем иностранного языка, Александр Филиппович был назначен старшим воспитателем (иначе говоря заместителем директора) данного интерната, так педагогическая практика стала началом большой и серьезной работы в системе образования. Одновременно при этом Александр Филиппович заочно в 1960 году окончил факультет иностранных языков Свердловского пединститута.

И его, как молодого специалиста, назначают директором 80-й школы г. Челябинска.

За два года молодой директор успел построить пристрой к школе, разместив там мастерские, спортзал, дополнительные классы, ввел трудовое обучение,

большое внимание уделяя эстетическому и физическому воспитанию школьников.

В городе заметили молодого, энергичного, самобытного директора и в 1962 году назначили его директором вновь открывшейся школы-интерната № 9 (самой большой на Урале, обычно контингент таких интернатов составлял 300–400 детей, а у Александра Филипповича в интернате было 680 воспитанников). Это были трудные дети: второгодники, двоечники и дети из колонии.

Важной задачей Александра Филипповича являлось создание коллектива единомышленников из этой пристрой массы воспитанников и нового педагогического коллектива. Многим это казалось невозможным.

Но надо было знать Александра Филипповича: для него не существовало понятия «невозможно». Он человек решительных действий, трезвого расчета, неумной энергии и творчества, а самое главное – это человек с прирожденным педагогическим талантом.

В течение года он сумел создать дружный, творческий коллектив (надо сказать, что 18 учителей школы № 80

ушли вместе с А.Ф. Амендом в школу-интернат).

Упор им был сделан на трудовое воспитание: на базе интерната был создан детский завод, который выпускал школьную мебель, организована свиноферма, на 10 га земли – сажали картофель и другие овощи.

Любимым местом отдыха всех членов коллектива стал созданный Александром Филипповичем вместе с ребятами и коллегами чудесный фруктовый сад на площади 3 гектара.

Александр Филиппович считал, что каждый ребенок должен найти себе дело по душе, поэтому, кроме всего перечисленного, в интернате были открыты детская спортивная школа и изостудия.

И вот отличные результаты! В первый же год заняли первые места по 15 видам спорта, аналогично обстояли дела и с творческими коллективами. Интернат стал лучшим в России.

В городе решили, что Александр Филиппович может быть руководителем более высокого уровня, и его назначают заведующим Советским районным отделом народного образования г. Челябинск, отдел впоследствии также становится лучшим в городе.

В этот короткий период он, как всегда успел сделать очень многое.

В душе Александр Филиппович – строитель, созидатель. В районе были построены вначале две новые школы (№ 58), но это здание было передано институту культуры, и еще одна новая школа, здание которой забрали под институт физкультуры. Так что можно сказать, Александр Филиппович является «крестным отцом» ныне действующих в городе института культуры и университета физической культуры.

С его помощью были введены пристройки к школам № 11 и 121.

Приоритетным в районе стало трудовое воспитание, упор делался на производительный труд, много внимания уделялось развитию спорта и художественной самостоятельности школьников, военно-патриотическому воспитанию. Был укреплен директорский корпус.

Следующие девять лет с 1969 по 1978 год – время работы в должности первого заместителя заведующего облоно – явились очень ответственным этапом в жизни крупного, талантливого руководителя.

В этой должности он курировал вопросы стро-

ительства, снабжения, работу школ-интернатов, спецшкол, физическое и трудовое воспитание школьников.

Александр Филиппович успешно защитил кандидатскую диссертацию по проблемам экономического воспитания учащихся под руководством доктора экономических наук, профессора Л.Е. Эпштейна, и ему была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

За 10 лет работы в облоно Александр Филиппович столько раз побывал в школах области (их тогда было 1500), проезжая в год примерно 25–30 тысяч км, что за эти годы, можно сказать, он бы более восьми раз обогнул экватор.

Созидатель – его главное качество. Напомним, что оно проявлялось на всех этапах его деятельности: молодой директор 80-й школы за 2 года успел построить пристройки к школе, разместив там мастерские, спортзал и дополнительные классы.

В школе-интернате создал детский завод, выпускающий мебель, организовал свиноферму и посадил фруктовый сад на трех гектарах.

В период, когда Александр Филиппович возглавлял Со-

ветский районный отдел народного образования, он построил две новых школы и пристрой к ряду школ.

В областном отделе образования он курировал вопросы строительства школ, школ-интернатов.

В августе 1978 года Александр Филиппович приходит на работу в ЧГПИ. И с этого времени начинается его третий этап педагогической и научной деятельности.

Более 30 лет он ежедневно проводил в нашем вузе 10–12 часов рабочей жизни. Александр Филиппович с 1978-го по июнь 1994 года – первый проректор вуза; а с 1994 по 2000 год – ректор.

За эти годы было сделано немало.

Им была осуществлена реорганизация учебно-воспитательного процесса по факультетскому принципу. Каждому факультету был выделен свой этаж, студенты в общежитиях также были расселены по аналогичному принципу.

Благодаря инициативе, мужеству и упорству Александра Филипповича членов ученого совета и коллектива преподавателей и сотрудников была одержана победа в борьбе за самостоятельность нашего вуза.

Под его руководством была осуществлена реорганизация института в университет. Большую помощь в этом оказал бывший ректор нашего института Е.М. Тяжелников.

За время работы Александра Филипповича в должности ректора выросла квалификация профессорско-преподавательского состава с 43,7 % до 61,3 %. В год проходило примерно 30–35 защит докторских и кандидатских диссертаций.

Соответственно была улучшена МТБ: было открыто вновь столько новых подразделений, сколько за все годы существования вуза: институт здоровья, ИДТПП, институт психологии, ИСИДО, РИПОДО, факультет информатики, типография, создан музейный комплекс; прошла реорганизация общежитий № 1 и № 3 в учебные корпуса, построен пристрой к корпусу факультета иностранных языков, в целом учебные площади увеличились на 25 %, а компьютерный парк увеличился в 3–4 раза.

Была создана практически идеальная социально-экономическая модель вуза, которая позволила решать в трудные десятилетия все социально-экономические проблемы.

Были решены многие социальные проблемы, разработана и осуществлена социальная программа, результатом выполнения которой явилось улучшение жилищных условий. Практически 100 семей за эти годы получили новые квартиры, решались вопросы оказания материальной помощи, отдыха студентов, преподавателей и сотрудников в спортивно-оздоровительном лагере «Чайка».

Самые сложные годы коллектив университета благодаря своему ректору прожил достойно.

Под руководством Александра Филипповича ЧГПУ всегда являлся базовой площадкой для проведения крупных международных и всероссийских форумов, научно-практических конференций и совещаний: «Наука, культура, образование накануне III тысячелетия», «Учащаяся молодежь: прошлое настоящее, будущее» и др. Все конференции отличались четкой организацией. В форумах принимали участие известные ученые и государственные деятели нашей страны и области: В.А. Поляков, В.Е. Шукшун, И.В. Бестужев-Лада, Б.М. Бим-Бад, Ш.А. Амонашвили, Г.Н. Селезнев,

В.М. Третьяков, П.И. Сумин.

Также многие другие политические деятели с удовольствием посещали наш вуз: это Г. Явлинский, Г.А. Зюганов, Б. Немцов, С. Кириенко и др.

Но главным, где бы он ни работал, было создание особого духовно-нравственного климата, создание коллектива единомышленников, атмосферы творчества и оптимизма.

Еще одна из сильных черт Александра Филипповича – умение быть организатором, умение повести за собой людей. Он знал, что сплотить можно только какими-то очень мощными, быстрыми делами. В этом проявляется масштабность его личности. Он не терпел серости, все, что делал Александр Филиппович, должно было быть масштабным, ярким, уникальным. Он отдавал всего себя делу и такой же самоотдачи требовал от окружающих. А таких дел за полвека его педагогической деятельности было великое множество, например, его идея проведения форума «Наука, культура, образование накануне III тысячелетия» (1996, 1997); идея создания уникального музейного ком-

плекса, написание и выпуск учебника «Челябинск, история моего города», книги «Челябинский государственный педагогический университет» и многие другие.

Александр Филиппович, если можно так выразиться, – это движитель, мотор и душа инноваций, его вдохновитель и организатор.

Он человек цели и дела. Вместе с ним как бы вносился вихрь нового, поиск необычных путей решения любых задач, которые ставило время.

Он человек чести и долга. Исключительно преданный делу, а его дело – служение системе образования, которой он посвятил и отдавал себя без остатка.

Феномен его личности – умение общаться с людьми, работать с ними, уважать, ценить и развивать их лучшие качества. Для него был характерным особый стиль общения – неподдельный интерес, стремление все самому понять и попробовать, разобраться в деталях, он всю жизнь учился, всегда пытался вновь проверить и утвердить себя в делах.

У него не существовало другого авторитета, кроме человека с его малыми и большими делами. Сегодня

по всей нашей необъятной России живут и работают сотни его учеников и друзей. И многие из них благодарны ему за мудрый совет и добрую помощь: кому-то помог устроить детей в детский сад, кому-то помог получить квартиру, кому-то стать ученым, кому-то раскрыть свой талант, получить любимую работу и еще многое-многое другое.

Это человек, которому были всегда интересны и близки заботы и студентов, и ветеранов, и преподавателей, и сотрудников, и выпускников разных лет. Ему можно присвоить высокое звание «мастер человеколюбия и человекознания».

У профессора А.Ф. Аменда была своя научная школа, которая объединяет более 100 человек, а еще жизненная школа, которую прошли тысячи его учеников.

Самоотверженный труд и заслуги Александра Филипповича в деле воспитания молодого поколения были отмечены многими правительственными наградами: он награжден тремя орденами и семью медалями, удостоен звания «Почетный гражданин города Челябинска», являлся почетным доктором ЧГПУ.

Н.А. Вахрушева

ДОРОГОЙ МОЙ ЧЕЛОВЕК И НАДЕЖНЫЙ ДРУГ



Весть о смене проректора по учебно-воспитательной работе А.В. Лушников на нового пришла летом 1978 года. Говорили, что придет к нам в институт работать заместитель заведующего облоно. Многие сомневались: как сможет руководить нами человек, который не работал в высшей школе? Я в это время уже имела за плечами первый год работы в комитете комсомола института. Комсомольская работа для меня была хобби, и поэтому я планировала в связи со сменой проректора уйти на кафедру, куда меня распределили после окончания института. Сделать это не удалось, но и в этом были свои плюсы.

Александр Филипповичу удалось достаточно быстро завоевать уважение и авторитет в коллективе своим умением держать слово и помогать людям. Те, кто работал в это время в инсти-

туте, помнят, что, заходя в ректорат, видели массу народа, сидящего для встречи с новым проректором. Александр Филиппович никогда не обещал никому ничего, если сделать он этого не мог, но уж если обещал, то никогда не забывал и делал.

Комитет комсомола вышел в нем надежного друга и советчика. Ни одно наше предложение не оставалось без внимания. Помню его

указание секретарю ректората, чтобы представителей комитета комсомола всегда пускать к нему без очереди. Секретари комитета комсомола тогда были членами ученого совета института и имели возможность быть в курсе всех проблем и высказывать мнение студенчества. Александр Филиппович свое проректорство начал со знакомства с различными категориями актива: спортсме-



А.Ф. Аменд и Н.В. Овчинникова

нами, артистами, редакцией «МУ» и т.д. Каждое подразделение рассказывало о себе, о своих планах и проблемах и получало реальную помощь.

Александр Филиппович всегда поддерживал наши инициативы. Летом нам выделяли машину для поездки по пионерским лагерям, где работали в ходе третьего трудового семестра наши студенты. Как-то мы ехали с Александром Филипповичем в машине с учебного сбора по пионерской практике, и у нас появилась идея проведения учебы комсомольского актива. Идея эта не осталась на бумаге, Александр Филиппович несколько раз отправлял нас на «Дальние дачи», где были уникальные условия для учебы и отдыха. Он всегда приезжал на эти сборы и участвовал в их проведении, никогда не уходил от ответов на вопросы студентов.

Александр Филиппович постоянно заходил сам в комитет комсомола и всегда был в курсе всех наших дел. Он помогал нам в организации Ленинского зачета, общественно-политической практики, аттестации политинформаторов, ленинских уроков. Он не раз избирался делегатом наших отчетно-выборных комсомольских

конференций. По его инициативе был создан студенческий строительный отряд по ремонту института летом, костяк отряда составили рабфаковцы. Особенно сложной была работа по замене полов и ремонту потолка актового зала.

На долю Александра Филипповича досталась и организация уборки картофеля в сентябре. И к этому делу он подходил суперответственно. Ежедневно он бывал на полях Пашнино и Калуго-Соловьевки и решал все возникающие проблемы, такого же отношения он требовал и от комитета комсомола.

Александр Филиппович был членом профкома института. Вместе с профкомом он решал вопросы обеспечения преподавателей и сотрудников картофелем, мясом, мукой. Мы, наверное, единственный вуз, который в трудные 90-е годы своевременно получал зарплату, премии, необходимую материальную помощь. Многие мужья наших сотрудниц, потерявшие работу на заводах, получили возможность работать в институте.

После моего ухода из комитета комсомола наши добрые отношения сохранились. Александр Филип-

пович – человек, с которым я могла говорить на любые темы и при этом знала, что получу честные ответы и необходимые советы. В сентябре 1992 года меня вызвал ректор института С.В. Шулепов. Я сижу около его кабинета, в это время выходит Александр Филиппович и говорит, чтобы я не вздумала отказываться от того, что мне предложит Сергей Васильевич. Этим предложением стала работа деканом факультета подготовки учителей начальных классов.

Звездным часом в моей работе было время, когда я была деканом, а Александр Филиппович стал ректором.

Александр Филиппович – человек с неиссякаемой энергией, оптимизмом, верой в людей. Каждый рабочий день нового ректора начинался с планерки с проректорами, этим же он и заканчивался. Это было время, когда надо было оперативно принимать решения по многим жизненным вопросам и вуза, и людей в нем работающих. Высокий уровень требовательности Александра Филипповича сопровождался и реальной помощью. Он никогда не отказывал в реализации наших идей и просьб, если видел, что они имели реальное значение.

Так, начфак, тогда самый молодой факультет, рожденный тоже, кстати, по предложению Александра Филипповича, не имел собственных площадей. Факультет работал в две смены, и практически невозможно было провести общие мероприятия. В это время в институте развернулась стройка: делали пристрой между главным корпусом и инфаком. По предложению Александра Филипповича начфаку выделили 4 этаж пристроя, так начал складываться наш маленький факультетский дом. Нам завезли столы и стулья, которые мы сами собирали с преподавателями после экзаменов в аудиториях, где еще не было света. Представьте картину: Ада Андреевна, Людмила Владимировна, наши будущие профессора с отвертками в руках занимаются сборкой столов и стульев. Жалко, что тогда у нас еще не было фотоаппаратов и мы не увековечили эти события. Мебель тогда можно было купить только за наличные деньги, и Александр Филиппович разрешил нам потратить часть средств от коммерческого набора на факультет для приобретения штор и мебели. Второй семестр 1992/93 учебного года мы начинали в новом

корпусе, куда боязливо вступали наши студенты. Летом нам разрешили приобрести телевизоры и видеомагнитофон. С помощью наших родителей мы оборудовали в 416-й аудитории кинозал с цветными телевизорами. Тогда это была единственная подобного рода аудитория в институте.

Александр Филиппович поддержал нашу идею по созданию факультетского музея, летописи факультета и выделил для этого необходимые средства.

Александр Филипповичу был присущ новаторский подход к решению проблем педагогического образования. Он одобрил идею создания учебных планов для студентов-выпускников педагогических училищ. Мы одни из первых в стране при поддержке Р.А. Циринг из облоно вели эту работу. У нас сложились хорошие дружеские связи с педучилищами, мы вместе проводили научные конференции, семинары по повышению квалификации научно-педагогических кадров, работали в государственных аттестационных комиссиях, проводили конкурсы педмастерства наших студентов.

Александр Филиппович поддержал нашу идею об

открытии вторых специальностей на начфаке (иностраный язык, психология, логопедия, дошкольное образование). Все это было трудно, но необходимо для решения проблем образования и воспитания в области.

Разве можно забыть об идее Александра Филипповича провести два года подряд научный форум в институте, посвященный вступлению страны в новый век. К нам в гости были приглашены виднейшие ученые России: И.В. Бестужев-Лада, Е.М. Тяжелников, Ш.А. Амонашвили и др. В трудных экономических условиях Александр Филиппович отыскал средства и спонсоров, которые смогли профинансировать это выдающееся мероприятие. Наш факультет имел уникальную возможность пообщаться с великим педагогом начальной школы Ш.А. Амонашвили.

Александр Филиппович договорился с администрацией области, и к нам в гости приходили интересные люди и политики, которые приезжали в Челябинскую область: Г.А. Зюганов, Г. Явлинский, Б. Немцов и др. Такие встречи были полезны и для студентов, и для преподавателей.



Заслуживает громадного уважения отношение Александра Филипповича к ветеранам и истории вуза. Благодаря ему музей вышел за рамки одной аудитории, получил прописку в главном корпусе, в нескольких аудиториях. Была оформлена галерея новаторов в сфере образования, несколько специально оформленных аудиторий составили музейный комплекс. Многие годы наш музей является лучшим среди вузовских музеев области.

Александр Филипповичу было всегда присуще чувство глубокого уважения к людям. Он всегда находил время поздравить с днем

рождения, вручить подарок. Юбилеи ветеранов были общим праздником вуза. Работники института стали регулярно получать награды за труд. Очень благодарна и я: мне вручили знак «Отличника образования», медаль «За заслуги перед Отечеством», предоставили возможность побывать на учебе в Америке. Горжусь, что высокие награды получили и многие мои коллеги по вузу.

Новой традицией в вузе стал Праздник труда, на котором вручались памятные знаки и премии лучшим людям института за год. Горжусь, что Александр Филиппович занесен в Книгу

Почета факультета подготовки учителей начальных классов. Человек он был очень скромный, за свои заслуги награжден многими орденами и медалями, но никогда их не носил. Один раз мы с большим трудом уговорили его надеть их на юбилей нашего факультета. Он выступал по сценарию в роли ревизора, да и то он снял награды, уже спускаясь со сцены.

В нашем вузе всегда сохранялось уважительное отношение к истории комсомола. Каждый год под патронажем ректора собирались комсомольские руководители ЧГПИ разных лет. Мы вспоминали нашу историю с 1934 года, комсомольские дела и традиции, всех, с кем вместе мы работали. В тесном кругу за праздничным столом пели комсомольские песни. Встреча заканчивалась фотографированием участников у комсомольского знамени института.

Каждое утро наш новый ректор встречал студентов и преподавателей на входе главного корпуса, используя это время, чтобы ответить на возникающие вопросы, проверить трудовую дисциплину преподавателей

и студентов. После звонка дружная команда ректората отправлялась в обход по всем корпусам института. В 8.45 команда достигала начфака, мы считали удачей, если у Александра Филипповича была возможность выпить с нами утренний чай и обговорить все проблемные вопросы.

Александр Филиппович с большим уважением относился к студентам, и они платили ему тем же. По его инициативе для студентов была открыта школа подготовки руководящего состава, в которой учились студенческие лидеры. Думаю, что ее выпускники отметят, как это им пригодилось в жизни. Каждый год наш ректор проводил встречи со студентами и преподавателями всех факультетов, где рассказывал об успехах

института, планах на будущее. Всегда поражала его способность наизусть озвучивать все цифровые показатели жизни вуза. Никогда мы не видели его выступающим по бумажке, а его фраза «Хочу вам низко поклониться» хорошо запомнилась и постоянно цитировалась всеми.

Александр Филиппович прекрасно понимал, что ректор вуза должен быть доктором наук. При всей его занятости он сумел подготовить и успешно защитить в Свердловске докторскую диссертацию. Мы об этом узнали только после защиты. Требовательность к людям сочеталась у него с высокой требовательностью к себе. Он работал в вузе круглосуточно. Говорил, что чувствует себя крайне неуютно, если в вы-

ходные не придет на работу в институт.

Александр Филипповичу мы обязаны тем, что наш вуз не соединили с политехническим, что мы стали педагогическим университетом, что после ухода с поста ректора он подготовил для вуза десятки кандидатов и докторов наук, вывел в педагогическую науку целую когорту молодых ученых.

27 лет мы проработали вместе с Александром Филипповичем, с ним прошла вся моя сознательная жизнь. Он всегда был в курсе всех моих проблем, оказывал помощь и советом, и делами. Я очень любила и уважала его. Он очень мощный руководитель и Человек, а общение и работа с ним – это громадная практика и жизненная школа.

Н.В. Овчинникова

ПРОФЕССОР НИКИТИНА

Доктор педагогических наук, профессор, Елена Юрьевна Никитина работает в Челябинском государственном педагогическом университете (в настоящее время Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете) с 1991 года. Защитив в 1996 году кандидатскую диссертацию, она уже через шесть лет подготовила докторскую диссертацию, успешная защита которой стала результатом сплава замечательных качеств этого молодого ученого: широчайшей эрудиции в области психолого-педагогических наук, филологической образованности, удивительной дисциплины интеллектуального труда, умения оптимально организовать свой исследовательский процесс.

Способность прогнозировать развитие различных

направлений теории и методики профессионального образования, верно определять наиболее актуальные научные проблемы, требующие незамедлительного решения, и, наконец, талант педагога и научного руководителя позволили Елене Юрьевне достичь огромных успехов в подготовке высококвалифицированных кадров для нашего университета и других высших учебных заведений Челябинска – подготовить к защите 44 кандидата и 7 докторов педагогических наук. Среди них те, кто сейчас занимает ответственные должности: доктора педагогических наук Зинаида Владимировна Возгова, заведующий кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка Южно-Уральского государственного медицинского университета, и Ольга Юрьевна Афанасьева, заве-

дующий кафедрой английской филологии ЮУрГГПУ; кандидаты педагогических наук Светлана Александровна Курносова, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики ЧелГУ, Людмила Алексеевна Клыкова, декан факультета народного художественного творчества ЮУрГГПУ, Андрей Геннадьевич Чурашов, заведующий кафедрой хореографии, и другие.

Незаурядный организаторский талант Елены Юрьевны и высочайший научно-педагогический профессионализм нашли свое выражение еще в одной сфере ее деятельности: в течение многих лет она является ответственным редактором научного журнала «Вестник ЮУрГГПУ» (ранее – «Вестник ЧГПУ»). За годы работы в нем Елены Юрьевны журнал приобрел репутацию солидного издания среди

ученых Уральского региона, Западной Сибири, городов Центральной части России, которые знают, что редакторский «фильтр» профессора Никитиной – это гарантия высокого качества научной публикации.

Однако надо помнить, что в первую очередь Елена Юрьевна – педагог, профессор кафедры русского языка и литературы и методики обучения русскому языку и литературе; она читает различные курсы для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Кстати, одной из первых в университете Елена Юрьевна стала руководителем программы магистратуры (про-

филь – «Педагогика высшей школы»), сделав уже 10 выпусков. И вот отзывы студентов, аспирантов, коллег, всех тех, кому посчастливилось ощутить ее твердую руку наставника и теплую заботу верного друга: «Елена Юрьевна – преподаватель от Бога! Учитель по жизни! Путеводная звезда! Умница и красавица! Неисчерпаемый потенциал профессиональных и человеческих качеств!», «Яркая, неординарная личность и заботливый человек», «Лучший из педагогов, интересный, открытый и творческий человек», «Интересный ученый, успешный научный руководитель, под руководством которого разрабатываются



актуальные проблемы современного образования и успешно защищаются кандидатские и докторские диссертации».

**О.Ю. Афанасьева,
Л.П. Юздова**

ПРОФЕССИОНАЛ ВЫСОКОГО УРОВНЯ: БОРМОТОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА

Бормотова Марина Михайловна родилась 2 января 1947 года в поселке Старо-Узели Бугурусланского района Оренбургской области. В 1966 году окончила Челябинское педагогическое училище, а в 1974 году – Челябинский государственный педагогический институт по специальности «учитель математики».

После окончания педучилища Марина Михайловна работала учителем математики в Султановской восьмилетней школе Кунашакского района Челябинской области. С 1968 по 1980 год трудилась в школах г. Челябинска: учителем начальных классов в школе № 3, а с 1971 года – учителем математики в школе № 34. С 1980-го работала инспектором-методистом по воспитательной

работе в областном управлении профтехобразования. С 1983 по 2000 год преподавала математику и методику преподавания математики в Челябинском педагогическом училище № 1.

С 1995 по 2014 год Марина Михайловна трудилась в нашем университете.

Марина Михайловна Бормотова пришла на работу в вуз уже с солидным багажом накопленных знаний и умений, с богатым опытом преподавательской деятельности, полученным в процессе работы в школе и педагогическом колледже (педучилище).

Пришла с надеждой на интересную работу, с желанием приносить пользу студентам, обогащать их знаниями и умениями, а также повышать уровень собственного интеллекта. Сразу же она становится ведущим методи-

стом кафедры математики и методики преподавания математики факультета подготовки учителей начальных классов.

Ни одно интересное мероприятие кафедры не обходилось без участия Марины Михайловны: она была постоянным членом жюри математической олимпиады, проводимой кафедрой в течение одиннадцати лет; помогала студентам в постановке спектаклей математического театра, организации и проведении КВНов. Страстная поклонница театра, эту культуру она старалась привить студентам, устраивая для них походы в челябинские театры.

Один из лозунгов Марины Михайловны – учёба через всю жизнь. Она жадно впитывает новые знания, внимательно слушая новые

для себя лекции, осваивая новые курсы повышения квалификации. Активная от природы, работая в вузе, она с головой погружается в научную работу, результаты которой отражены в её кандидатской диссертации и многочисленных публикациях. Тема её кандидатской диссертации «Самоконтроль как компонент познавательной деятельности студентов педагогического колледжа».

По её интересным методическим разработкам учат своих студентов преподаватели педагогических колледжей нашего города и области. Марина Михайловна становится известным методистом не только в Че-

лябинске, её знают в Екатеринбурге, Новосибирске, Шадринске, Петербурге, Москве.

Хотелось бы отметить действенную безвозмездную помощь Марины Михайловны студентам, магистрантам, аспирантам в их работе над квалификационными работами. Стремление довести дело до логического конца – одна из отличительных черт Марины Михайловны.

Оптимизм не покидает Марину Михайловну и в настоящее время. Она активно работает в Совете ветеранов вуза: обучает скандинавской ходьбе тех, кто нуждается в этом, работает в ветеран-



ских клубах, оказывает социальную помощь.

Вот такой интересный педагог-профессионал – Марина Михайловна Бормотова!

А.А. Попова

ЧЕЛОВЕК – СОЛНЦЕ! О КОВТУН ГАЛИНЕ ФЕДОРОВНЕ

Каждый человек приходит в этот мир, чтобы выполнить определенную миссию. Кто-то совершает великие открытия, кто-то спасает людей, кто-то учит добру и умению преодолевать зло, кто-то выращивает хлеб, кто-то... Так можно продолжать до бесконечности.



Галина Федоровна Ковтун пришла в этот мир, чтобы обогреть своей любовью, добротой многих людей. Она относится к типу «человек-солнышко». Галина Федоровна была очень счастливым человеком. Выросла в любящей, дружной семье. Выбрала любимую профессию – учителя словесности. Работала в школе и на факультете увлеченно, с радостью, большим желанием и любовью.

Галина Федоровна родилась 15 октября 1961 года в г. Челябинске. В школу пошла в 6 лет и блестяще её окончила. Она всегда училась хорошо, и в классе, и среди подруг была невидимым лидером.

Ее семья жила тогда в Чурилово, транспорт в то время ходил плохо, но родители делали все, чтобы дочери могли развиваться

всесторонне. Галя хотела заниматься балетом, и мама отдала её в балетную школу. Когда подросла и пошла в школу младшая сестра, родители двух своих дочек записали в музыкальную школу по классу домры, и девочки (два раза в неделю) ездили на занятия, невзирая на погодные условия и проблемы с транспортом.

Окончив музыкальную школу, Галина никогда не переставала заниматься музыкой (она самостоятельно научилась играть на гитаре). Сама делала различные упражнения, которым её научили в балетной школе, видимо, поэтому она всегда отличалась стройностью и статностью.

После окончания школы Галина выбирает профессию учителя словесности, на решение повлиял пример ее учителя русского языка и ли-

тературы Александры Ивановны. Она была активной студенткой: все годы учебы занималась в творческом коллективе на ФОПе (факультет общественных профессий, в настоящее время ИТДПП); ездила по городам-героям, по селам и деревням Челябинской области, собирая русский фольклор, проходила практику в пионерском лагере, участвовала в различных соревнованиях, и, конечно же, ездила на уборку картофеля.

После окончания вуза Галина Федоровна начинает свою педагогическую деятельность в школе-новостройке № 84 на Северо-Востоке Челябинска, в которой стали обучаться ребята из разных школ и районов города.

Как молодому специалисту ей поручают классное руководство в 9 «а» классе, а ещё она ведет русский язык и литературу во всех параллелях, начиная с пятого класса и по выпускной. Галина Федоровна очень ответственно относилась к своей работе: ночами просиживала за конспектами и тетрадками, а вечера были посвящены её любимому 9 «а»: это и школьные праздники, и вечера поэзии, и походы в кино и театры, и подготовка и выступление ребят на радио, и

ещё многое-многое другое. Она так привязалась к своим ребятам, что по окончании ими школы она ушла вместе с ними, перейдя работать в школу № 38, поближе к дому, но и тут не смогла работать вполсилы.

В 1988 году Галину Федоровну приглашают работать

в родной педагогический, на новый факультет подготовки учителей начальных классов. Галина Федоровна начинает работать ассистентом кафедры педагогики, разрабатывает лекционный курс по истории педагогики и общим основам педагогики, но ей очень хотелось



На практике в пионерском лагере



Учитель словесности

преподавать свой любимый русский язык. В результате в сентябре 1989 года Галина Федоровна перешла на кафедру русского языка и методики преподавания русского языка на факультете подготовки учителей начальных классов. Она была первым преподавателем на факультете, разработавшим такие курсы, как «Детская литература», «Введение в литературоведение», и множество факультативов, спецкурсов и спецсеминаров, в том числе «Культура педагогического общения учителя начальных классов».

В 1990 году Галина Федоровна была направлена на курсы повышения квалификации на кафедру литературы в Московский государственный университет им. В.И. Ленина, которые успешно закончила.

Окончила очную аспирантуру Челябинского государственного педагогического университета на кафедре педагогики. В 1994 году досрочно и успешно защитила диссертацию по теме: «Формирование умений культуры педагогического общения у будущего учителя начальных классов», получив научную

степень кандидата педагогических наук.

Галина Федоровна активно занималась научной работой, проводила исследования по проблемам, касающимся детской литературы, методики и литературоведения с учетом специфики факультета. Разрабатывая эти вопросы, Галина Федоровна изучала последние работы в области литературоведения и детской литературы. Ее исследования были представлены в публикациях и докладах на всероссийских и городских форумах, конфе-

ренциях, а также в учебных пособиях и методических рекомендациях. Она является автором 15 работ по научным проблемам, представляющим для определенный интерес.

Галина Федоровна сотрудничала с педагогическими колледжами и школами города и области.

В 1996 году Г.Ф. Ковтун была заместителем декана факультета, активно уча-

ствовала в его жизни. С 1997 по 1999 год была куратором и председателем совета кураторов на факультете подготовки УНК. В 1998 году ее наградили почетным знаком ЧГПУ.

Галина Федоровна стала инициатором проведения конкурса чтецов на факультете, превратив его в особый праздник.

Она была очень талантливым педагогом, хорошим

другом, замечательной дочерью и сестрой. Всегда помнила все дни рождения, переживала и помогала, если кому-то нужна была помощь, а самое удивительное было в ней то, что любовь к людям от мала до велика у неё была безграничной.

Студентам, которые могли слушать лекции Галины Федоровны Ковтун, очень повезло, а тем, кто сам по-



С любимым классом



том стал преподавателем, повезло в десятикратном размере, ибо это были поис-

тине уроки профессионального мастерства педагога красоты душевной.

Галина Федоровна ушла от нас 17 мая 1999 года, но до сих пор трудно представить кафедру русского языка и литературы и методики преподавания русского языка и литературы, факультет подготовки учителей начальных классов без неё.

К сожалению, судьба отвела ей короткую жизнь. Но очень яркую, теплую и добрую. Галина Федоровна успела подарить кусочек своего сердца и души многим и многим людям. Мы ее помним и любим!

Вера в бессмертие души дает человеку надежду на повторение или изменение настоящей жизни.

Памяти Г.Ф. Ковтун

Мы все постарели
на целую вечность,
На целую вечность печалей
и бед.
Поверить не можем мы
в эту нелепость,
Что с нами Вас уже нет.

Нет Вашей улыбки,
сияющих глаз...
Что за злодей нас
всех обокрал?
Как грустно и холодно стало
без Вас,
Быть может, народ
о смерти солгал?

Быть может, откроется дверь,
и тогда ...
Увидим мы вновь
неземные глаза,
Улыбкой согреете нас,
как всегда...
Спешит по щеке бестолково
слеза.

**Н.А. Вахрушева,
О.И. Красавчикова**

КЛАССНАЯ РАБОТА: О МАРИНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ ЖУКОВОЙ

Марина Владимировна Жукова пришла работать в Челябинский государственный, ордена «Знак Почета» педагогический институт в 1982 году. А пригласил ее заведующий кафедрой Зайцев Владимир Сергеевич. К этому времени молодой педагог успешно окончила естественно-географический факультет, получила диплом учителя географии и биологии, вышла замуж, родила дочку, с красным дипломом окончила факультет психологии ЮУрГУ.

На факультете подготовки учителей начальных классов, на кафедре педагогики и психологии младшего школьника Марина Владимировна ведет такие психологические дисциплины, как «Общая психология», «Возрастная психология», а также различные спецкурсы, связанные с психологией семейных отношений. Впоследствии научные ин-

тересы к семейной психологии вылились в создание и руководство практически единственной в России магистратуры «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».

Серьезная научная работа позволила Марине Владимировне защитить кандидатскую диссертацию под руководством блестящего педагога, доктора педагогических наук, профессора Риммы Алексеевны Литвак, научное сотрудничество с которой поддерживается до сих пор. Это была первая в новом XXI веке защита кандидатской диссертации преподавателя нашего университета, и Марина Владимировна получила за это памятный приз. Чтение достаточно трудной для усвоения студентами дисципли-

ны «Методология и методы психолого-педагогических исследований» сделало Марину Владимировну одним из главных методологов университета. А студенты, напи-





М.В. Жукова, Е.В. Фролова, К.И. Шишкина, Т.В. Редких

савшие под руководством такого грамотного, глубокого и требовательного научного руководителя статьи, дипломы, курсовые, и квалификационные работы, магистерские диссертации, получили не только отличные отметки, но и удовольствие от соприкосновения с наукой и проведенного ими исследования.

За годы работы на факультете Марина Владимировна много раз выезжала с первокурсниками на адаптационные сборы в СОЛ «Чайка», осуществляла психологическую подготовку будущих вожатых, неоднократно выезжала со студентами во Всероссийский детский центр «Орленок», проводила там обучающие семинары и психологические тренинги.

Особый след в сердцах студентов и преподавателей факультета Марина Владимировна оставила, когда работала заместителем декана по воспитательной работе: увлекательные факультетские праздники, концерты, последние звонки выпускников запечатлены на видео- и фотодокументах, конкурсы чтецов, выступление с песней под гитару и т.п. Все это говорит о многогранном, талантливом преподавателе и глубоком, искреннем, уважающем людей человеке. И не даром определение «Классная работа» как название одного из организованных факультетских праздников, можно отнести ко всей тридцатилетней деятельности Марины Влади-

мировны в педагогическом университете!

В качестве примера представим только один из многочисленных отзывов выпускников факультета: «Хочется отметить не только интересный и полезный материал, который Марина Владимировна давала на своих занятиях, но внимательность, заботу по отношению к каждому студенту. Ее педагогический талант, чуткое понимание каждого позволили сделать процесс обучения по-настоящему увлекательным и интересным. Мы с удовольствием шли на занятия Марины Владимировны в ожидании узнать то, что нам, действительно пригодится не только в нашей профессиональной, но и будущей семейной жизни. Благодаря ее индивидуальному подходу, многие из нас раскрыли в себе новые способности, умения, таланты».

Сегодня на факультете трудится уже семейная династия. Поддержала профессиональную педагогическую эстафету Марины Владимировны ее дочь Ксения Игоревна, выпускница факультета, ныне – заместитель декана по учебной работе. Пусть факультетские традиции по подготовке лучших учителей начальных классов сохраняются и приумножаются!

Е.В. Фролова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



Настоящая студенческая жизнь – это не только интересные лекции, изучение новых дисциплин, каждодневная подготовка к серьёзным семинарам и практическим занятиям. В рамках профессионального становления будущего педагога в обязательную часть полноценной студенческой жизни включена полевая и летняя педагогическая практика, производственная практика в школе, научно-исследовательская деятельность, которая позволяет участвовать в конференциях по педагогике и психологии, предметных олимпиадах, в том числе всероссийского и международного уровней.

Первой и одной из самых запоминающихся практик на факультете подготовки учителей начальных классов по праву считалась полевая.

Ежегодно студенты изучают флору и фауну Южного Урала, осваивают азы сельскохозяйственных работ, учатся организовывать работу на пришкольном участке. Этим видом практики руко-

водили такие преподаватели факультета, как кандидат биологических наук, доцент Альбина Ильинична Семкина, кандидат педагогических наук, доцент Наталья Николаевна Титаренко.



Студенты поздравляют родной факультет с Днём рождения



Практика в начальных классах

Традиционно на втором курсе проходила практика по преемственности обучения дошкольников и младших школьников, на которой студенты с большим энтузиазмом окунались в мир детства: играли с дошкольниками, проводили диагностику готовности к обучению в школе, устраивали первые праздники для детей. Эта практика подробно описана в трудах кандидата биологических наук, доцента Людмилы Ивановны Крупицкой.

Летняя педагогическая практика в качестве вожатого загородного оздоровительного лагеря – это важнейший этап в освоении педагогического мастер-

ства! Кому-то из студентов достаточно и одной смены, чтобы ощутить всю полноту жизни в оздоровительном лагере, а кому-то и целого лета недостаточно: галстук на шее зовет на осенние, зимние и весенние каникулы в лагерь.

В университете ежегодно проводятся выездные сборы по подготовке к работе в лагере. Команда нашего факультета часто приглашается на другие факультеты в качестве организаторов таких сборов.

По итогам летней педагогической практики ежегодно, начиная с 1989 года, проходит открытый смотр-конкурс вожатского мастер-

ства «ЛИМПОПО» – Летняя Институтская (университетская) Методическая Практика Одержимых Педагогических Отрядов. Это проект Челябинского государственного педагогического университета, который позволяет создавать условия для формирования общекультурных, общепрофессиональных компетенций у будущих педагогов с целью повышения эффективности взаимодействия с работодателями по вопросам подготовки педагогических кадров для работы в сфере отдыха и оздоровления детей. Студентам нашего факультета повезло, потому что подготовкой к работе в ДОЛ и к участию в конкурсе ЛИМПОПО с 1994 года руководит энтузиаст своего дела Фролова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент. В 1987–1993 годы она сама проходила школу вожатского мастерства в ВДЦ «Орлёнок» и сегодня щедро делится опытом со студентами. Ещё одним энтузиастом пионерского движения и вожатской работы в 1992–2002 годы была декан факультета подготовки учителей начальных классов Наталья Владимировна Овчинникова, кандидат исторических наук, доцент. Она заряжала опти-



Выпускник факультета Гладышев Владимир со своим классом



Победители конкурса «ЛИМПОПО» Артём Баев и Е.В. Фролова

мизмом и жадной деятельностью всех, кто находился рядом с ней, давая дополнительный стимул студентам оттачивать своё мастерство общения с детьми в различных лагерях страны и региона. Сама же Н.В. Овчинникова несколько лет проработала в лагере «Комсомольский» ВДЦ «Орлёнок».

Результаты такой работы высоки: в 2010, 2011, 2019, 2020, 2021 годы педотряды факультета в ЛИМПОПО занимали 1-е место, а в остальные годы неизменно находились в тройке лучших.

Важным этапом является прохождение производственной практики в совре-

менной начальной школе. Радостное ожидание проверки собственных сил, тревога и ответственность за судьбы детей, проверка правильности жизненного пути – всё это переполняет студента, впервые входящего в класс, в котором 30 пар глаз испытывающе смотрят на него. Поддержку и методическую помощь в этот период в разные годы осуществляли методисты факультета М.М. Бормотова, Э.Ф. Вертякова, Е.Ю. Волчегорская, Н.В. Геращенко, Е.В. Григорьева, Н.Р. Клементьева, Н.В. Лукиных, Л.Г. Махмутова, Л.В. Трубайчук, Н.В. Черушева и др.

У факультета имеются базовые школы для прохождения педагогической практики. В них, а также во многих других школах г. Челябинска, области и за её пределами работают выпускники факультета. Целая когорта выпускников в настоящее время трудится в МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска. Под руководством заслуженного учителя РФ Надежды Ивановны Туевой приобрели профессиональное мастерство такие выпускники, как Т.А. Ключева (первый выпуск на факультете), а также О.Н. Ротатова, М.В. Тащилина, А.В. Бабась, И.А. Курц, Е.М. Леонтикова, А.В. Лукович, С.П. Дьяконова и многие другие.

Не отстают по количеству работающих в них выпускников факультета и МАОУ СОШ № 15, 95, 153 г. Челябинска.

Хорошей традицией стало направление студентов для прохождения педагогической практики к выпускникам факультета. Также доброй традицией стали ежегодные встречи выпускников и мастер-классы выпускников ЮУрГПУ для сегодняшних студентов.

Венцом всей педагогической практики является университетский конкурс

«Педагогический дебют». Ежегодно наши участники, а это, как правило, победители факультетского этапа, становятся призёрами и номинантами в данном конкурсе.

Из года в год под руководством преподавателей и студентов факультета занимаются научными исследованиями, публикуют статьи в современных журналах, участвуют в конференциях различного уровня.

Ежегодно студенты принимают участие во Всероссийской олимпиаде по педагогике и психологии. Научное руководство осуществляют учёные кафедры педагогики, психологии и предметных методик: доктор педагогических наук, профессор Е.Ю. Волчегорская, доктор педагогических наук, профессор Н.П. Шитякова, кандидаты педагогических наук, доценты М.В. Жукова, И.В. Забродина, Н.А. Козлова,

Е. В.Фролова, И.В. Верховых и др.

В ноябре 2010 года под руководством старшего преподавателя кафедры Альфии Каюмовны Шагдалеевой (выпускницы факультета 2008 г.) команда представляла наш университет на Международной студенческой олимпиаде по педагогике им. В.А. Слостенина в г. Новокузнецк.

Под руководством доцента, кандидата педагогиче-



Команда факультета подготовки УНК в конкурсе «ЛИМПОПО»



Студенты с наградами, полученными факультетом

ских наук Марины Владимировны Жуковой студенты ежегодно участвуют и становятся победителями на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях. За вклад в научно-исследовательскую работу со студентами М.В. Жукова награждена грамотами и благодарственными письмами.

С 2008 года на факультете функционировал зональный НМЦ им. Л.В. Занкова. Руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Наталья Александровна Козлова. В рамках работы данного центра ежегодно проводился областной этап

Всероссийского марафона учеников-занковцев, а в 2010 году Челябинск принимал занковцев со всей России. Студенты факультета оказывали помощь в проведении марафона на базе ЧГПУ, набираясь опыта в работе с одарёнными детьми.

С 2009 года по инициативе А. Личидовой (выпуск 1992 г.) студенты нашего факультета принимали участие в разработке пакета заданий для интеллектуального марафона для младших школьников краеведческой направленности. Руководитель данного проекта – доктор педагогических наук, профессор Н.П. Шитякова.

Отношение студентов факультета к научно-исследовательской деятельности очень серьёзное: более 30 % студентов выпускного курса имеют публикации в научных журналах различного уровня. Ежегодно студенты факультета подготовки учителей начальных классов получают особую стипендию за научную работу.

С 23 апреля 2015 года родилась новая традиция: на базе университета стартовала первая Региональная студенческая олимпиада по методике обучения образовательной робототехнике. Команда «Светлячок» под руководством Светланы Николаевны Фортигиной (выпуск 2010 года) заняла достойное 2-е место.

В 2016 году наш университет был переименован в Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЮУрГГПУ).

Студенческий совет факультета активно развивается и является одним из самых сильных в универси-

тете. Деятельность студенческого актива направлена на формирование гражданской позиции, сплочение студентов факультета, повышение профессионального мастерства и организацию досуга будущих педагогов.

Прообразом современного органа самоуправления на факультете по праву является так называемый студенческий «общественный деканат», созданный по инициативе В.Н. Худякова, он управлял учебной и общественной жизнью факультета в первые годы его существования. Благодаря такой закалке многие студенты первых выпусков стали заслуженными учителями, руководителями образовательных организаций.

Современный студенческий совет сегодня поддерживает традиции факультета. Ребята являются организаторами различных проектов, праздников, акций, флешмобов и т.п. Вожаками будущих педагогов в разные годы были М.В. Жукова, Е.В. Фролова, М.М. Бормотова, А.Е. Хохлова (выпуск 2010 года), А.К. Шагдалеева (выпуск 2008 года).

В настоящее время студентов с активной жизненной позицией, с установкой на

общественно-полезную и профессиональную деятельность, ведет за собой Ю.В. Гольцева.

Председателем студенческого совета факультета была с 2014 по 2017 год Дарья Паженская, ныне – преподаватель колледжа ЮУрГГПУ, ответственный, творческий, отзывчивый человек, умеющий профессионально разрешать проблемные ситуации.

На этом посту Дарью сменила Матвеева Алена, опытный вожатый, прошедшая закалку в ВДЦ «Орленок». Отличный организатор, бесменный вожак студенчества до 2020 года. Ныне работает в Образовательном Центре «Сириус» г. Сочи. Сегодня ведет за собой студенчество факультета Набокова Ирина. И английский язык учит на отлично, и за факультет спеть может, и организовать ребят на праздник или субботник – тоже она. Одним словом, наши председатели – настоящие студенческие вожаки.

Яркий и запоминающийся на всю жизнь след остаётся в результате участия студенчества в различных творческих коллективах университета, для некоторых обучающихся эта деятельность становится делом всей

последующей жизни. Существующая вот уже 35 лет взаимопроницающая система воспитательной работы на факультете и в вузе в целом позволяет ребятам, помимо самореализации, развития своих лидерских качеств и творческих способностей, получить реальный опыт воспитательной работы, который несомненно пригодится им в нелегкой педагогической деятельности.

План на день у современного студента расписан буквально по минутам. Помимо учёбы, ребят ждут занятия на ИДТПП (Институт дополнительных творческих педагогических профессий), а также факультетские и университетские конкурсы, праздники, вечера, состязания.

Учебный год начинается со Смотра творчества первокурсников, который проводится среди студентов в рамках программы фестиваля «Весна студенческая ЮУрГГПУ». Смотр первокурсников помогает выявить лидеров групп и активных студентов, проверить сплоченность и организованность групп. Смотр – «боевое крещение» для студентов первого курса, своеобразный пропуск в университет и «прописка» на факультете.



Участники факультетской команды на конкурсе
«Весна студенческая»

Сам фестиваль в ЮУрГГПУ проводился с 1997 года в виде жанровых конкурсов с подведением итогов. «Весна студенческая» сегодня на уровне университета является трамплином для студентов на пути масштабного фестиваля «Российская студенческая весна».

Ежегодно факультет занимает призовые места в фестивале «Весна студенческая». Это свидетельствует о том, что на факультет подготовки учителей начальных классов

поступают одни из самых талантливых, ярких и одарённых ребят. С 2013 года формат фестиваля «Весна студенческая» в университете изменился: индивидуальные выступления сменились представлением творческой программы каждым факультетом. Наши творческие программы продумываются до мелочей и всегда отличаются высоким качеством и оригинальностью подачи. В программе факультета участвуют вокалисты, танцоры,

актёры и исполнители инструментальной музыки и оригинального жанра, а также сценаристы, звукорежиссёры и многие другие.

Наши студенты каждый год выходят на городской, областной и всероссийский уровень фестиваля «Весна студенческая». Этот праздник, безусловно, дарит море эмоций, позитива и, конечно же, даёт возможность каждому студенту раскрыться и реализоваться в творческой деятельности.

В университетском конкурсе на «Лучшую академическую группу ЮУрГГПУ», который проводится при поддержке Управления воспитательной работы, учебные группы нашего факультета становились победителями в 2002, 2009, 2019 годах. Цель данного конкурса – формирование активной жизненной позиции студентов академических групп университета. В рамках этого конкурса определяются «Лучший староста» и «Лучший куратор» года.

Среди множества мероприятий, проводимых в университете, особое место занимают конкурсы «Мистер и Мисс ЮУрГГПУ». На протяжении нескольких лет они очень популярны

в студенческой среде, так как позволяют участникам продемонстрировать свои личностные качества, интересы, возможности, достижения.

Обычно претенденты на звание «Мистер ЮУрГГПУ» и «Мисс ЮУрГГПУ» готовят презентацию о себе, участвуют в фотосессии, во время которой предстают в двух оригинальных образах, а также соревнуются в спортивных и творческих конкурсах. В преддверии финального выступления опытные педагоги обучают студентов хореографии, дефиле, ораторскому мастерству. Участие в таких конкурсах требует смелости, уверенности в себе, настойчивости, взаимовыручки. В итоге определяются лучшие, а участники становятся одной общей командой.

Студенты факультета участвуют в университетской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в акции «Чистый университет», в конкурсе «Кухни мира». Студенты и преподаватели факультета выступают за Здоровый Образ Жизни.

Студенческое волонтерство – одно из современных направлений социально полезной деятельности студентов университета. В 2011–

2012 учебном году в рамках реализации Программы развития волонтерства на Южном Урале в университете было создано молодёжное общественное объединение «Центр волонтерских объединений ЧГПУ», которое вовлекает в свою работу большое количество студентов нашего факультета.

Сегодня Центр волонтерских объединений ЮУрГГПУ – это слаженная команда студентов-добровольцев, за плечами которых работа на спортивных мероприятиях. Среди них есть Волонтеры Всемирной летней универсиады в Казани Олимпийских Игр в Сочи, чемпионатов мира по керлингу, лёгкой атлетике, дзюдо. Кроме того, ребята активно участвуют в акциях по сдаче донорской крови, поддержке онкобольных детей, воспитанников детских домов и школ-интернатов, несовершеннолетних правонарушителей.

В 2020 году, под руководством заместителя декана по воспитательной работе Гольцевой Ю.В., на факультете появилась своя волонтерская организация по инициативе Крушницкой Дарьи. Она объединила волонтеров факультета в такие акции, как: «Сохраним планету вме-

сте» (по сбору и утилизации отработанных батареек), «Новогодний подарок» (организация вручения подарков для детей-сирот), «Под общим солнцем» (работа с детьми из интернатов), «Час Земли», «Мы вместе» и другие. Волонтеры факультета активно принимают участие и в общеуниверситетских и городских волонтерских акциях: акция публичной библиотеки «Игры нашего двора»; волонтеры в шестивии «Бессмертный полк»; волонтеры-наблюдатели на ЕГЭ; добровольческая гражданско-патриотическая акция «Уральский десант» в составе отряда «Снегирь»; и другие.

По традиции факультет принимает активное участие в жизни университета. Возобновился выпуск факультетской газеты «ЛУНКа» (литературное объединение УНК) в электронном формате, под руководством Л.П. Юздовой. Студенты факультета под руководством Л.Н. Павловой приняли участие в Международном конкурсе рисунков «Открытие Победы»; в едином уроке, посвященном памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков, писали письма-треугольники с послания-



Шествие Бессмертного полка



Участники конкурса инсценированной военной песни к 9 Мая

ми потомкам о сохранении мира на Земле.

Важным событием накануне Дня Победы стала онлайн-акция в группе факультета Вконтакте «Маленькие герои большой войны». Студенты подготовили презентацию о положении детей в годы войны, этот пост посмотрели не только студенты, но и будущие абитуриенты. Таким образом, на факультете в такой особой форме в условиях пандемии прошел единый урок «Мы памяти этой верны».

Кроме того, и для младших школьников студенты традиционно проводят классные часы, приуроченные к Дню Победы в Великой Отечественной войне, на тему «Великая Победа», «Подвиг русского солдата».

Преподаватель факультета Андриевская Л.А. проводит цикл бесед со студентами разных курсов «Образ и героический подвиг учителя в годы Великой Отечественной войны». После просмотра документального фильма проходит обсуждение роли учителя в годы войны.

Настоящим событием на факультете стал концерт, посвященный Дню Победы, который был подготовлен и проведен совместно с курсантами ЧВВАКУШа

в рамках творческого объединения «Завтра» под руководством Л.П. Юздовой. Целый месяц студенты встречались в свободное время для репетиций совместного танца, песен, сценок и других номеров. Все зрители – и студенты, и преподаватели – отметили высокий уровень концерта и необыкновенную душевность, это не могло не вызывать эмоционального отклика у зрителей.

Преподаватели кафедры МиЕ и МОМиЕ факультета подготовки учителей начальных классов Махмутова Л.Г. и Козлова И.Г. проводят для студентов круглый стол «Великая Отечественная в цифрах».

Традиционно интересно проходят на факультете музейные гостиные совместно с дирекцией МВК ЮУрГГПУ.

Так, в 2021 году состоялась презентация книги «Крупницы истории Великой Отечественной войны. Семейные хроники»: сборник рассказов-очерков / под ред. А.А. Поповой. Книга содержит воспоминания о войне, о родственниках в эти трудные годы. Особую атмосферу данному событию придавал тот факт, что рассказчиками явились ветера-

ны нашего университета Баранова В.А. и Баранов Б.П., а также ветераны нашего факультета подготовки УНК Попова А.А. и Шитякова Н.П. Важно, что личные истории, рассказанные знаковыми педагогами, вызвали живой эмоциональный отклик у всех присутствующих студентов и взрослых.

Не менее интересно прошла музейная гостиная «Встреча с детьми Великой Отечественной войны» Готиной А.А., Решетко Т.Н., Тулькибаевой Н.Н. Гости – ветераны рассказывали о фактах своего детства, которое пришлось на военные годы. Живой рассказ Готиной А.А. перемежался стихотворениями, в которых она рассказывала о своем детстве. Такая художественная подача вызвала неподдельный интерес у студентов и других присутствующих. В конце встречи студенты-зрители поблагодарили выступающих ветеранов небольшими памятными подарками и цветами.

В 2022 году прошла очередная музейная гостиная «Мы родом не из детства – из войны» с детьми военного времени Т.Н. Решетко и Н.П. Шмаковой. Ветераны поделились воспоминаниями о своём непростом дет-



Экскурсия в музей военной техники

стве в суровые годы войны, как они выживали. Ветераны пожелали студентам воспитать достойное поколение, которое в будущем сможет защитить наше Отечество. Такие встречи дают уникальную возможность студентам узнать о событиях минувшей войны из первых уст. Ветераны, дети войны, за плечами которых годы тяжелейшего военного времени, – это пример мужества, самоотверженности, любви к Родине.

Особенностью музейной гостиной «Работа госпиталя 1722 в годы войны» стала встреча с Н.В. Овчинниковой – бывшим деканом наше-

го факультета, кандидатом наук, историком по профессии и призванию. Именно она собрала бесценный архивный материал, который интересно презентовала студентам и преподавателям.

Традиционно студенты факультета принимают участие в общеуниверситетских конкурсах, посвященных Дню Победы: конкурс эссе, фотоконкурс, викторина, конкурс стихов.

Каждый год студенты нашего факультета участвуют в митинге 22 июня в День памяти и скорби у Вечного огня. На митинге присутствуют всегда ветераны ЮУрГГПУ (в их чис-

ле – героический дедушка С.Н. Фортыгиной – Шайбалов Николай Егорович), представители профкома и музейного комплекса вуза. Данное мероприятие вызывает яркий эмоциональный отклик у всех участников. Студенты-ведущие напоминают факты о начале войны, выразительно читают стихотворения. А ветераны Т.Н. Решетко и Л.Я. Доцоев обратились к молодежи с призывом чтить память героев войны и не забывать их подвиги, а также воспитывать молодое поколение в духе патриотизма. После минуты молчания все присутствующие возлагают цветы к Вечному огню.

Участие в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, формирует у студентов патриотизм, чувство сопричастности к истории России, ответственность за ее достойное будущее.

Сегодня факультет подготовки учителей начальных классов – активный участник всех вузовских и городских мероприятий и, несомненно, один из ведущих факультетов университета.

Е.В. Фролова

НАШИ ДЕВУШКИ – САМЫЕ КРАСИВЫЕ



В 1995 году на базе 4-го корпуса ЧГПУ при поддержке ректора Александра Филипповича Аменда и декана факультета Натальи Владимировны Овчинниковой была открыта творческая лаборатория. Кафедра

ХЭВ (художественно-эстетического воспитания) под руководством Геращенко Натальи Владимировны поддержали эту инициативу и открыли кабинеты индивидуальной работы со студентами по таким пред-

метам, как «Методика обучения младших школьников труду», «Методика обучения младших школьников ИЗО», «Практика игры на музыкальных инструментах». В последствии творческая лаборатория, названная «Ис-





кусство и культура Урала», проводила различные мероприятия, презентации, праздники.

Основными задачами творческой лаборатории являлось формирование качества эстетически развитой творческой личности студентов; наследование и приумножение духовных и материальных богатств русской культуры через развитие исторической памяти, творческих и познавательных способностей студентов; формирование умения эстетически воспринимать и оценивать прекрасное в

искусстве и действительности; воспитание бережного отношения к традициям и наследию русской культуры. В этой работе активно участвовали преподаватели Герашенко Наталья Владимировна, Обухова Людмила Аркадьевна, Черушева Надежда Викторовна, Вертякова Эльвира Фаритовна.

Благодаря открытию швейной мастерской под руководством Надежды Викторовны Черушевой в 1997 году на базе творческой лаборатории был основан театр моды русского народного костюма. С 1998 года при под-

держке директора ИДТПП (Института дополнительных творческих педагогических профессий) Ульяновой Елены Галимовны, театр моды русского народного костюма начал свою работу.

За годы работы в театре девушки факультета УНК составили основную его часть. Выступая в сценическом русском народном костюме, студенты своим внешним видом и манерой поведения на сцене не только соответствуют определенному эталону национальной культуры, но и создают образ, выражающий и утверждающий эстетический и этический народный идеал, служат идее возрождения и развития самобытной национальной культуры.

Показ коллекции – это всегда театральное представление, содержание которого воплощено в красивой походке, грациозной пластике и естественной музыкальности, которое вызывает особый интерес, яркие эмоциональные переживания. Постигая науку сценического мастерства, участники театра русского костюма развивают воображение, музыкальность, учатся владеть своим телом и мимикой, приобщаются к искусству высокой красоты.





На протяжении 20 лет театр русского костюма был постоянным участником фестивалей разного уровня, таких, как «Весна студенческая», «Бажовский фестиваль», «Стильные люди»; Всероссийских фестивалей «Русский костюм на рубеже эпох», «Надежда», «Преображение», и др.

За годы работы студенты неоднократно прославляли свой факультет и универ-

ситет. Более 60 дипломов различных уровней: из них Гран – при в международном конкурсе молодежного творчества «Слався, Отечество» (2015), диплом лауреата национальной премии (2018), золотой лауреат (2019, 2020) и т. д. И сейчас студенты УНК (Сергеева Полина Сергеевна ОФ-508/071-5-1; Сулейманова Карина Валерьевна ОФ-308/072-5-1;

Стяжкина Татьяна Андреевна ОФ-208/071-5-1) выступают на разных площадках города, области и России. Театр моды русского костюма, благодаря студентам, и его руководителям – Меньшениной Юлии Николаевны и Коныревой Элеоноры Витальевны и сегодня продолжает развиваться, удивлять и прославлять наш любимый факультет и университет.

Н.В. Черушева

ВETERАНЫ О ТРАДИЦИЯХ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ



Пандемия обусловила необходимость развития дистанционного обучения, но это заметно ослабило влияние преподавателя не только на профессиональную подготовку будущего учителя, но и на формирование личности обучающегося как гражданина своей Отчизны – будущего воспитателя подрастающего поколения. Важность воспитательной работы осознана на всех уровнях системы образования, в связи с этим возникла необходимость пересмотра



1-й ряд (слева направо) В.В. Дрозина, А.А. Попова, Е.В. Осолодкова, Н.Н. Титаренко, Н.А. Белоусова, Н.Р. Клементьева; 2-й ряд: Л.Г. Махмутова, Е.В. Григорьева, И.Г. Козлова, О.В. Артебякина



**Научный коллектив работает над госзадаaniem.
Л.Г. Махмутова, К.А. Звягин, И.Г. Козлова**



**Авторы учебных пособий для младших школьников
Н.Н. Титаренко, Е.В. Григорьева**

форм и методов воспитательной работы.

Жизнь вносит коррективы, происходят изменения в кадровом составе руководителей и преподавателей образовательных учреждений. На наш взгляд, опыт воспитательной работы с молодёжью предыдущего поколения может пригодиться на и современном этапе. 35 лет, начиная с 1985 года, формировались добрые традиции факультета подготовки учителей начальных классов в Челябинском педагогическом вузе, которые способствовали воспитанию студентов. Какие-то традиции сохранились, а какие-то стали забываться или вообще канули в лету. В этой заметке мы, ветераны факультета, решили напомнить некоторые из них, создаваемые кафедрой математики и естествознания в течение более двух десятилетий (с 1992 по 2014 г.). Творческий огонёк и вдохновение преподавателей и студентов зажигала и поддерживала декан факультета того времени – инициативная и искомётная Н.В. Овчинникова.

По своей значимости, в первую очередь, следует отметить городские математические олимпиады младших школьников, которые, с 2000 года, десять лет проводились кафедрой. Постоянными членами жюри были преподаватели: А.А. Попова, И.Г. Козлова, М.М. Бормотова, Н.Р. Клементьева, Л.В. Овсянникова. Конечно, без помощи студентов проведение олимпиад было бы затруднительным. И.Г. Козлова собирала и хранила материалы, благодаря чему удалось выпустить брошюру «В царстве смекалки» (2008 г.). Эти материалы позволяют любознательному читателю узнать историю нашей городской математической олимпиады младших школьников, оценить задачи, позволявшие выявлять наиболее одарённых детей, которые после окончания начальной школы с нашими грамотами поступали в престижные школы города для продолжения обучения. Представление об уровне трудности олимпиадных заданий можно получить по следующей задаче.

ЗОЛОТАЯ ГИРЬКА. Имеется набор 19 гирек с массами 1 г, 2 г, ...19 г. Девять из них железные, ещё девять бронзовые и одна золотая.

Общая масса железных гирек отличается от общей массы бронзовых гирек на 90 г. Какова масса золотой гирьки?

Для воспитательной работы со студентами была привлечена артпедагогика. Студенческий математический театр «Арифмометр» разрабатывал спектакли для младших школьников. Наиболее интересными были сказки-задачи «Красная шапочка» и «Буратино идёт в школу». Студенты факультета писали сценарии с задачами для зрителей, которые своими ответами на вопросы задач помогали артистам. Душой театра и автором текстов была студентка Елена Кучерявенко, яркими артистами были Саша Медовщиков, Полина Киселёва, кураторами театра – А.А. Попова, М.М. Бормотова.

Спектакли неоднократно показывали младшим школьникам. Математический театр «Арифмометр» стал дипломантом конкурса самодельных студенческих коллективов в 2003 году.

Математические кафе, проводимые ежегодно сначала студенткой, а затем преподавателем Л.Г. Махмутовой, заметно оживляли большие перемены на факультете. За решённую за-



Л.Г. Махмутова

дачу студенты получали стаканчик чаю, бублик, печенье или конфетку.

Интересными, на наш взгляд, были организованные нами дистанционные конкурсы конспектов и презентаций уроков начальной математики и естествознания. Это был конкурс студентов РФ факультетов подготовки учителей начальных классов с международным участием. В нём принимали участие не только студенты нашего вуза, но и студенты педагогических вузов Шадринска, Костаная, Оренбурга, Калуги, Курска, Магнитогорска, Самары. Членами жюри были А.А. Попова, М.М. Бормотова, Н.Н. Титаренко.



Метапредметная лаборатория «Неуроки»



Учебные пособия

Успех конкурса мы объясняем тем, что никогда «не тянули одеяло на себя», побеждал студент того вуза, который представил на конкурс лучшую работу. Студентов нашего вуза мы знакомили с лучшими конкурсными работами на занятиях по методикам преподавания дисциплин.

Ещё одним значимым начинанием кафедры была организация выпуска ежегодного сборника статей «Начальное образование Южного Урала». Всего было выпущено семь сборников. В них печатали свои статьи студенты, магистранты, аспиранты, учителя школ, преподаватели вузов городов: Челябинск, Новосибирск, Пермь, Екатеринбург, Троицк, Копейск, Шадринск, Сатка, Нижний Тагил, Курган, Красноуфимск, Бугуруслан, Борисоглебск, Верхний Уфалей, Касли, Чайковский. Кроме того, свои статьи в наших сборниках публиковали учителя школ Челябинской области и Башкортостана. За выпуск отвечала А.А. Попова, а Л.Г. Махмутова была техническим редактором.

Сборники использовались нами для освещения результатов мониторинга готовно-

сти учителей к внедрению информационных технологий в начальную школу. Мониторинг проводился в ходе работы ежегодного городского семинара-конференции учителей и студентов «Проблемы внедрения информационных технологий в начальную школу», проводимого в течение ряда лет по инициативе нашей кафедры, начиная с 2006 года. Это была большая и важная работа кафедры, которую ку-

рировали М.М. Бормотова, И.Г. Козлова, А.А. Попова. Экологическим и трудовым воспитанием студентов традиционно занимался дружный коллектив преподавателей-естествоведов кафедры. Обучение основам ботаники, краеведения проводилось в аудитории, а закрепление полученных знаний студенты получали вне вузовских стен. Практика студентов проводилась на одном из лучших «при-

школьных участков» страны, созданном многолетним трудом влюблённой в свою дисциплину А.И. Сёмкиной.

Е.В. Осолодкова ежегодно вывозила студентов в Миасский заповедник, где студенты знакомились с флорой и фауной Урала, а также с лекцией знаменитых уральских самоцветов. Впечатляющими для студентов были экскурсии на Коркинский угольный разрез (тогда ещё действующий), Коелгинское



День рождения факультета. Ноябрь 2015 г.



Студенты на учебно-полевой практике

мраморное месторождение, в Кыштымские пещеры. Эти интересные и полезные поездки устраивала Н.Н. Титаренко. Е.В. Григорьева многократно готовила пособия с материалами по естествознанию родного края, а также проводила прогулки по паркам Челябинска, обучая студентов искусству наблюдения за природой, искус-

ству организаций экскурсий младших школьников.

Время меняет представления о формах воспитательной работы. В настоящее время, с одной стороны, возросли возможности проведения воспитательной работы, а с другой – сократились в связи с материальными издержками. Мы, ветераны факультета, надежду

на пересмотр и умножение факультетских и кафедральных традиций связываем с избранием деканом Елены Владимировны Фроловой, знающей факультет и его студентов, умеющей организовать интересную жизнь не только для студентов, но и для преподавателей.

**А.А. Попова,
М.М. Бормотова**

ПАМЯТЬ СЕРДЦА



Ректор ЧГПУ Александр Филиппович Аменд каждый день совершал обход вуза. Он любил заглядывать на кафедры, в учебные аудитории, общаться с вопросами к преподавателям и студентам. К нам он приходил частенько. Когда мы спрашивали его о причине таких частых посещений, он в шутку отвечал: «У вас всегда приятно пахнет». На кафедре педагогики и психологии младшего школьника (которую позже мы переименовали в кафедру педагогики, психологии и предметных методик) факультета учителей начальных классов (УНК) собралась тогда группа достаточно молодых, грамотных, активных и при этом очень симпатичных женщин. Наверное, так много в нас было задора, энергии, ярких улыбок и горящих глаз, что Александру Филипповичу было приятно

сидеть на нашем большом диване, пить кофе и при этом не забывать о работе. Не забывать спросить, как продвигается исследование, готовится конференция работников школ, с которыми мы постоянно сотрудничали, или как работают творческие лаборатории со студентами. Эти постоянные встречи были нужны нам больше, чем ректору. Как он умел посмеяться шутке, между делом сказать фразу, которую запоминали на всю жизнь, рассказать учительскую байку. Посещения ректора были для нас огромным мотивирующим фактором. Они давали установку, они требовали внутреннего отчета, они доставляли нам всем большое удовольствие хотя бы потому, что Александр Филиппович всех знал по именам. Безликой массой в его глазах мы никогда не были.

Факультет тогда возглавляла Наталья Владимировна Овчинникова, вдумчивая, смелая, не боявшаяся никакой ответственности, но и очень требовательная. По ее рекомендации в 1995 году Александр Филиппович пригласил меня на должность заведующего кафедрой.

Период, о котором идет речь, в истории страны был эпохальным – смена веков, смена векторов развития, смена парадигмы образования. Несомненно, это отражалось и в развитии вуза, который стал университетом в 1995 году, и в развитии факультета. Новый уровень университета требовал новых подходов к организации внутренних идей. Именно в конце XX века наш вуз прославился на всю страну как площадка для удивительных по своей значимости и увлекательных для их участников событий. Это были

международные и всероссийские форумы и конференции «Наука, культура, образование на пороге III тысячелетия». В вуз тогда приезжали известные политические деятели, академики Российской академии образования, выдающиеся учителя-новаторы. Нас эти события и встречи заставляли внутренне «подтянуться», соответствовать, объединиться. В 1997 году наш факультет и кафедра принимали Шалву Александровича Амонашвили. Сколько теплоты мы получили от этого удивительного человека, который не только выступал с высокой трибуны, но и делился своими соображениями, не жалея своего времени за чашкой чая ответить на массу наших вопросов.

Не буду пересказывать историю развития кафедры. Просто замечу, что каждое подразделение в любой организации, производственной либо офисной, всегда имеет свою тональность, свои настроения, свою атмосферу. Наша кафедра была отдельным организмом, она жила своей полноценной жизнью, которую отличали несколько очень ярких черт. Вот на этих воспоми-

ниях я и остановлюсь.

Первой чертой я бы отметила целеустремленность и высочайшую работоспособность. Деканат и ректорат поставили передо мной непростую задачу – поднять научный уровень кафедры, на которой на тот момент было только 3 кандидата наук (А.Ф. Аменд, Н.П. Шитякова, А.В. Раннева). Нужны были условия, деньги и перспективы. Совместно с деканатом составили график подготовки диссертаций и защит (Наталья Владимировна была не только сама смелой, но и учила смелости других), кого-то направили в аспирантуру, кого-то «пристроили» к руководителям, нашлись деньги на конференции и обязательные по тем временам поездки в диссертационный зал Российской государственной библиотеки, в «Ленинку», как ее все называли. Посетить знаменитый дом Пашкова было не только необходимо, но и честью и удовольствием. Сотрудники откликнулись дружно. При этом на кафедре все работали с полной нагрузкой, часто на 1,5 ставки, имея дополнительный и ответственный функционал. Например, ни много

ни мало – заместителя декана факультета по учебной работе (Н.П. Шитякова), по педагогической практике (Е.В. Фролова), или руководителя блока психологических дисциплин (М.В. Жукова).

Со стороны деканата был строгий контроль выполнения планов: по крайней мере один раз в год мы все отчитывались о своей научной работе лично перед деканом.

Первые защиты начались в конце десятилетия: успешно защитились Эльвира Фаритовна Вертякова, Елена Владимировна Фролова, Наталья Александровна Козлова, окончившая аспирантуру в Москве. В начале нового века защиты на кафедре открыла Марина Владимировна Жукова, за ней потянулось поколение выпускников факультета УНК – Шабалина Анастасия Александровна, Гильгенберг Ирина Валерьевна. К защите докторской диссертации готовилась Наталья Павловна Шитякова. Сколько за этими достижениями скрывалось бессонных ночей, научно-практических семинаров, конференций разного уровня, дискуссий и споров.

При этом не было разницы, участвуем мы в международной конференции или в вузовской, посвященной Дню науки. Как правило, программа последней занимала несколько страниц в общей брошюре университета. Конференции затягивались допоздна, т.к. каждый старался показать все свои успехи за год, а слушатели устраивали негласную «предзащиту», и не могу сказать, что было проще: первый раз услышать проблемный вопрос от коллег или ответить членам диссовета на уже многократно обдуманный вопрос.

Авторефераты вычитывали сначала на кафедре. Правила вместе, вместе предполагали, какой можно задать вопрос, составляли перечни этих вопросов, чтобы поискать ответ заранее. И, соответственно, почти на каждой защите хотя бы один из вопросов был из нашего списка.

Стремительный рост квалификации преподавателей кафедры стал заметен. Сначала при кафедре открыли аспирантуру, потом нас перевели в разряд «выпускающей» кафедры, т.е. рекомендации кафедры было

достаточно для предоставления кандидатской диссертации в совет по профилю. Нагрузка многократно увеличилась, а вместе с ней и рейтинг кафедры.

Спустя девять лет, в 2004 году, мне стало очень трудно совмещать должность заведующего кафедрой и декана нового факультета коррекционной педагогики, открытого в 2002 году. Пришлось сделать непростой выбор и оставить кафедру Людмиле Ивановне Дудиной, но к тому времени уже 79 % преподавателей имели ученую степень, в том числе двое – степень доктора наук.

Вторая черта, которая заслуживает особых слов – это высокий уровень личного творчества сотрудников кафедры. Несомненно, она была следствием неординарности работавших педагогов. Перепутать наших педагогов было невозможно – настолько яркой личностью был каждый. Личное творчество расширяло сферы интересов, прежде всего, научных, всех преподавателей. Новый педагог, приходя на кафедру, привносил с собой новую тему, новые умения и увлечения. В 1996 году на кафедру пришла Инга

Викторовна Забродина, уже кандидат педагогических наук, которая прошла школу профессора Николая Андреевича Томина, а значит, принесла с собой повышенные ответственность, и обязательность, и, конечно, новую тему. В тему духовно-нравственного воспитания, отдельные аспекты которого разрабатывала Н.П. Шитякова, добавился новый аспект, связанный с православной культурой, и эта тематика стала одной из основных в работе кафедры на долгие годы.

Удивительным образом проявлялось личное творчество наших психологов: Марины Владимировны Жуковой, Людмилы Викторовны Парфентьевой и Юлии Валерьевны Гольцевой. Наверное, хороший психолог отличается от других преподавателей особой востребованностью у студентов. Не по причине трудного семинара, курсовой работы или иной учебной задачи, а по личным, человеческим причинам. К нашим психологам студенты шли на доверительный разговор, конечно же, по своей инициативе, пытаясь решить какие-то непростые личностные про-

блемы. Я считаю это высшей степенью доверия со стороны студента.

Когда весь факультет готовился к значимой дате – 15-летию со дня образования, именно Ю.В. Гольцева и Л.В. Парфентьева написали потрясающий сценарий праздника по мотивам «Ревизора», объединив весь факультет.

Осенью 1995 года к нашей кафедре присоединили кафедру предметных методик, преподаватели которой занимались этнопедагогикой и славянской культурой. Украшением нашей кафедры стали семинары по изобразительному искусству, которые проводили Наталья Владимировна Герашенко и Эльвира Фаритовна Вертякова. На заседаниях кафедры мы не раз слушали удивительно цельного и глубокого человека – Людмилу Аркадьевну Обухову, которая знакомила нас с историей русского костюма, с истоками славянской народной культуры. Причем, проводили мы такие семинары не по производственной необходимости, а просто потому что это было интересно. На такие встречи Людмила Аркадьевна обязательно на-

девала одежды, сшитые по всем канонам с использованием символов и узоров славянского костюма. Я очень хорошо помню, как Людмила Аркадьевна знакомила нас с великопостной кухней, накрыв роскошный стол и устроив целое пиршество.

Надежда Викторовна Черушева под руководством директора ИДТПП Елены Галимовны Ульяновой поднимала «Театр мод», презентации которого мы всегда смотрели с большим удовольствием и гордостью.

Отдельным аспектом творчества, которое объединяло всех, была практика. Здесь не было равных Елене Владимировне Фроловой. Сколько студентов прошли через ее неформальные, яркие, творческие сборы, подготовку к поездкам во всероссийский лагерь «Орленок», как она готовила команду факультета к итоговому отчету на «ЛИМПОПО», в котором наши студенты всегда выступали с блеском!

И, наконец, отмечу третью значимую черту нашего коллектива – сплоченность и радость общения. По каким законам: Паркинсона или Мерфи – развивалась эта сплоченность? Но она помо-

гала нам осилить переход на новые программы, на новые стандарты, выдержать все проверки, аттестации и аккредитации вуза, факультета и специальностей.

В 2000 году вуз проходил процедуру аккредитации. Часть дисциплин попали в план проверки, часть – нет, соответственно, не все преподаватели официально были заняты проверочными работами и отчетами. Но! Никто не уходил, все сидели и правили текст, считали результаты студенческих работ, не обращая внимания на позднее время. В тот момент, когда от голода головы начали болеть у всех, в дверях кафедры появилась Наталья Александровна Козлова с подносом, полным пирожков. Где она их взяла, с кем договорилась – не помню. Помню только этот единый порыв сделать все на ура.

У кафедры была небольшая аудитория, а преподаватели прибывали. Наступил момент, когда ректорат отдал нам 418-ю аудиторию. Планировали ее все вместе, рисовали зонирование, заказывали мебель. Первое, что мы нарисовали в центре аудитории, – общий боль-



Преподаватели ПШиПМ на сцене актового зала

шой плавный стол, за который можно было сесть всем.

А наши 30-минутные перерывы на кафедре за маленьким журнальным столиком! У одной были бутерброды, другая открывала коробку конфет, третья приносила с соседней кафедры кусочек торта – все это делилось строго по количеству присутствовавших. Это Елена Владимировна внедряла орлятские традиции во время чаепития. Конечно, у кого-

то, читающего эти строки, это вызовет улыбку, у кого-то, может быть, даже непонимание. Но мы все знали, что на кафедре мы найдем не только кусочек подкрепиться, но дружескую улыбку, дружескую поддержку. Поэтому мы ходили на защиты друг друга, пели вместе под гитары, всегда творчески и нестандартно поздравляли коллег стихами, сценками, вместе занимались шейпингом, а в трудные минуты,

которые случаются в жизни каждого, находили неравнодушные слова или просто молча стояли рядом.

Конечно, менялся состав кафедры, были свои трудности, у кого-то обиды, недоразумения, был не простой женский коллектив. Но эти трудности были рабочими моментами, которые преодолевались и не оставляли ни черной злобы, ни зависти, ни черной памяти. И это понятно: память сердца всегда светла.

Н.П. Рябинина

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ НА САМОМ МОЛОДОМ ФАКУЛЬТЕТЕ



Вступительный экзамен на факультет учителей начальных классов Челябинского педагогического института я сдавала в свой день рождения. Этот экзамен оказался для меня первым и единственным! Первым, потому что я окончила школу с серебряной медалью, что давало мне право как медалисту сдавать один экзамен. А единственным, потому что на вступительном испытании по математике мои знания экзаменационная комиссия оценила на «отлично», а это освобождало меня от участия в дальнейших испытаниях. До сих пор помню все вопросы того «счастливого» билета! О том, что тот самый единственный экзамен нужно сдавать по математике, я – «чистый» гуманитарий, узнала за месяц! Удивляет то, что, действительно, хватило

знаний, которые были получены в школе по этому предмету, и самостоятельности, чтобы без помощи репетиторов готовиться к поступлению в заветный вуз!

Сама студенческая жизнь началась с колхоза! Вернее, с того, что нас новоиспеченных студентов-первокурсников отправили собирать урожай 1988 года на полях Красноармейского района. Молодость позволила списать многие бытовые и трудовые сложности. Помню первые заработанные свои пять рублей. Но это, как пишут в книгах, другая история!

Настоящее студенчество уже началось в самом пединституте, куда мы благополучно вернулись спустя полтора месяца трудовых подвигов. Вспоминается огромная 407-я аудитория, где проходили поточные лекции. С удиви-

тельным усердием мы конспектировали всё, что говорили наши удивительные преподаватели – первый декан факультета УНК Виктор Никитович Худяков, Наталья Павловна Шитякова, Владимир Сергеевич Зайцев, Наталья Рудольфовна Клементьева, Жукова Марина Владимировна.

Были и курьезные истории, когда тишину лекционного зала нарушал грохот чьих-то упавших вязальных спиц. Да, умели студентки тогда соединять приятное с полезным!

Наш факультет в вузе был самым молодым. В главном корпусе на проспекте Ленина аудиторий для наших занятий не хватало. Поэтому наш учебный день делился на две половины. До обеда занятия на стадионе «Калибр», потом подготовка к семинарам в библиотеке –

конспектирование трудов В.И. Ленина, потом лекции и практики в учебном корпусе на Бажова. Выходили уже с занятий поздно вечером. А утром всё по новой! Да, так было, но мы не унывали!

Группа, в которой я училась, была третьей из четырёх. Всего на курсе обучалось более 100 человек. В нашей группе собрались просто классные девчонки! Были те, кто из Челябинска, много было и тех, кто был из области. Но между нами не ощущалось большой разницы – учились с желанием, участвовали в общественной жизни факультета, устраивали посиделки в студенческом общежитии, праздновали первые студенческие свадьбы.

Кураторов студенческих групп не было. На начфаке всем руководил общественный деканат. Тогда он был единственным во всем пединституте. Все вопросы решали сами студенты: и с учёбой, и с досугом. Вообще к учёбе относились со всей серьёзностью. Готовились

к экзаменам в библиотеках или дома, обложив себя книгами и конспектами. Отвечали на экзаменах по билетам. Жутко волновались, верили в студенческие приметы, радовались «пятеркам», «автоматам» на зачёте. Были и творческие сдачи сессии. Особенно запомнился такой экзамен по истории педагогики. Пришлось создавать исторические образы с учётом эпохи: Античность, Средневековье, эпоха Просвещения, советское время.

Отличникам по итогам сессии платили повышенную стипендию – 75 рублей. И мы правда ни в чем себе не отказывали!

Окончание учёбы на факультете тоже запомнилось. Свою дипломную работу я писала в Москве, в публичной библиотеке имени В.И. Ленина. С благословения заведующего кафедрой Владимира Сергеевича Зайцева я получила возможность поработать с уникальной литературой, раскрыть интересно тему дипломной работы и успешно её защитить.

С родным факультетом и с альма-матер связана вся моя и профессиональная жизнь. Конечно же, хочется вспомнить Александра Филипповича Аменда. Он стал для меня не только научным руководителем моей кандидатской диссертации, но и Учителем по жизни и в профессии!

Сегодня я сама передаю знания тем, кто работает с малышами в школе, с удовольствием делюсь своими знаниями и опытом, передаю эстафету следующему поколению учителей! Учёба на начфаке вспоминается с благодарностью. Профессиональные достижения и самореализация подтвердили правильность моего решения – получить профессию учителя начальных классов. Как в начальной школе всё начинается с первого учителя, так и с полученных мною знаний учителя начальных классов на любимом факультете началась моя профессиональная жизнь – достойная, яркая и успешная!

И.Е. Девятова

БЛАГОДАРИЮ СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ...



С детства мечтала стать учителем и в 1988 году поступила в Челябинский государственный педагогический институт на факультет учителей начальных классов. Вспоминая студенческие годы, отмечаю, что обучение было очень инте-

ресным и насыщенным. За этими воспоминаниями стоит не только студенческая дружба с моими однокурсницами (Алена Федотова, Елена Елисеева, Ирина Девятова, Оксана Дырмовская и др.), которая сохранилась на долгие годы, но в первую

очередь наши педагоги, которые вели у нас занятия.

Наталья Павловна Шитякова... каждое занятие – лекция, семинар – открытие, открытие нового в педагогике... Нам, вчерашним школьникам, приоткрывались тайны: как сделать обучение интересным, а самое главное насыщенным теми нравственными категориями, ценностями, чтобы каждый урок воспитывал.

Евгения Юрьевна Волчегорская – энергичность, суперскорость мышления, требовательность, конструктивность в общении со студентами, все это активизировало нас (не всегда выпавшихся, не всегда мотивированных), заражало деятельностью и позитивом.

Александр Филиппович Аменд – Учитель! Он вел у нас всего одну дисциплину



Однокурсники

«Школоведение», но это были занятия по жизневедению, насыщенные мудростью, добротой и пониманием каждого из нас! То самое лично ориентированное обучение в действии! Индивидуальный подход в реальности!

Владимир Сергеевич Зайцев – всегда погружение в

инновации, исследование нового в образовании, воспитании, обучении. Владимир Сергеевич открывал для нас глубины истории педагогики, показывая применение идей педагогов-классиков в современном образовании.

Виктор Никитович Худяков – создатель команды

педагогов на факультете, вдохновитель на многие реализованные нами идеи, организатор массы оригинальных проектов на факультете.

Людмила Владимировна Трубайчук – скрупулезность и педантичность, креативность и свобода – сочетание, казалось бы, несочетаемого. Каждое занятие – очередное



Выпускники



С друзьями

движение вперед – вперед к саморазвитию каждого из нас.

Валентина Васильевна Баркова – философия жизни, исходящая от этого педа-

гога, сопровождает многих из нас и сейчас. Валентина Васильевна нам позволяла сдавать экзамены в творческой форме и, конечно, это было всегда увлекательно, интересно, фантазийно.

Наталья Рудольфовна Клементьева – тщательное и детальное обучение нас методике преподавания математики, демонстрация интересных приемов и средств преподавания.

Нина Афанасьевна Вахрушева – увлекательное погружение в методику воспитательной работы, поиск интересных форм, методов и средств работы с детьми и умение щедро делиться всеми имеющимися наработками и технологиями воспитательной работы.

Конечно, все мои воспоминания не ограничиваются только этими людьми, но каждому из них я БЛАГОДАРНА за мой путь в педагогику!

Н.В. Уварина

УРОКИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ



Одна тысяча девятьсот восемьдесят пятый год – первый набор на факультет учителей начальных классов по собеседованию на базе педагогических училищ. Очень волнуюсь, совершенно не знаю, о чём спросят. Готовит меня мой супруг: просвещает в политических вопросах (до сих пор помню его фразу, что «основное политическое событие – это односторонний мораторий на использование ядерного оружия, который инициировал М.С. Горбачёв»). В это время я нахожусь в ожидании первенца. Было принято решение, что как раз пройдёт установочная сессия и в период декретного отпуска буду учиться, имея для этого больше времени. Так, впрочем, и случилось. Некоторым абитуриентам в подобном положении отказали, но меня взяли. После я узнала, что вся наша группа – это особенные студенты. Никто из нас не прошёл бы конкурс, если бы не социальные ресурсы. Учились разные люди, но протекции были

у всех. Спасибо моей маме, это она, не сказав мне ни слова, договорилась о моём поступлении. Таковы были реалии того времени.

Учиться было очень легко. Подготовительная база педагогического училища создала инерцию этой лёгкости. Многие, что читали преподаватели, выпускникам педагогических училищ было уже известно. С одной стороны, это хорошо, однако с другой – пробудилось некую беспечность и самоуверенность. Однако в результате этого образования я получала мощное личностное становление и закалку. Триггерные случаи моего личностного становления. Они мои, и только мои. Не стоит их повторять. Только познав психологию и проверив всё, что со мной случилось, для меня сложилось во благо...

Полевая практика в саду возле корпусов на Бажова: беременная женщина собирает гербарий и умиротворённо постигает единство гармонии человека и природы. Супруг тогда пошутил,

увидев эту картину: «Идиллия! Жена, цветочки, бабочки, птички поют!»

Первый экзамен: история КПСС. Сдавала в день, когда выписали из родильного дома. Мама посоветовала сделать это вместе с группой, чтобы не отстать. Здоровье позволяло, хотя сил было не много. Помню, что добиралась до четвёртого этажа очень осторожно. Сидели в большой аудитории и времени подготовиться было предостаточно. «Хорошо» – для меня это была первая награда. С тех пор я понимаю, что, если есть желание, то цель достижима. Вселенная тебе поможет.

Летняя сессия. Жара. 2-й курс. Педагогика. В этот раз мне довелось встретить Друга на всю жизнь – мой педагог, доцент Владимир Сергеевич Зайцев. Но это случилось потом. А так-то чтение лекции по педагогике меня утомило, и я вместе с подружками сбежала на городской пляж. К тому же оценка «отлично» была получена за выполненную контрольную работу, и экзамен

засчитан автоматом. Урок: уметь распознавать дары вселенной. С Владимиром Сергеевичем можно было подружиться значительно раньше!

Экзамен по математике. Сидит поток. Принимает сам декан – Виктор Никитович Худяков (в будущем работодатель) и доцент с этой же кафедры – Виктор Валерий Викторович (в будущем друг и коллега). Мой супруг (инженер, выпускник приборостроительного факультета Челябинского политехнического института) здесь помог всем нашим девочкам. Мы выходили по очереди, придумывая разные причины, а он в коридоре, сидя на подоконнике, быстро решал наши задачи. Урок в жизни такой: некоторые задания важно делегировать специалистам. Хочу заметить, что математическая логика мне пригодилась, особенно когда важно поумничать и вставить в лексику термины «предикат» вместо «предложение, фраза», «конъюнкция, дизъюнкция, импликация» вместо союзов «и, или, если..., то».

4-й курс. Последняя сессия. Долг по политической экономике. Ну, никак мне, 23-летней блондинке, не хотелось учить эту дисци-

плину. Две попытки сдать экзамен не принесли никакого результата. Наша преподаватель заболела и однокурсницы сказали, что принимает какая-то молодая выпускница исторического факультета. Я быстро пошла за направлением, и мне методист дала ведомость. Подруги, ожидавшие меня у двери, очень удивились. Одна из них предложила никуда не ходить и поставить отметку самим. Жаль, конечно, но тогда мы это сделали. Через полгода нас «вычислили» и просили признаться. Мама подруги запретила это делать, исходя из каких-то своих мотивов. Мы послушали её, и, вместо извинения, вели себя несколько дерзко. Нас отчислили. Урок навсегда: жить честно, говорить правду. После этого случая я через год восстановилась.

1991 год. Путч. Страна уже не СССР, а Россия. Экзамен по философии. Вопрос о «Великой Октябрьской социалистической революции». Рассказываю всё как по маслу. Для нас – детей советской страны ответ на этот вопрос лёгкий. Но нет же, мне надо было вставить своё мнение, так сказать «разбавить» современным видением политических событий. В итоге экзамена-

онная комиссия поставила отметку «удовлетворительно», да ещё с замечанием. Председатель возмущенно так и сказал: «Как так! Учитель советской школы так быстро меняет мнение!». Урок на всю жизнь: «Иметь мнение и, делая перепросмотр, убеждаться в достоверности аргументаций»!

Государственный экзамен по математике и методике преподавания. Не готовилась, надеялась на знание второго вопроса «методика преподавания математики». Комиссия оказалась справедливо-строгой. Отметка «неудовлетворительно». Весь последующий год был посвящён изучению высшей математики. Урок: не откладывай на потом, что важно делать вовремя.

В итоге диплом получила только в 1992 году. Виктор Никитович, вручая документ, улыбнулся и сказал: «А всё-таки ты молодец!» После, когда я стала профессиональным психологом, мне посчастливилось делать первые преподавательские шаги именно на родном факультете. Благодарю Судьбу, что часть своей жизни я прожила вместе с замечательными педагогами – доцентами, профессорами. Спасибо Вам, родные мои Люди.

С. Литке



Совет факультета 2021 г.



Кафедра педагогики,
психологии
и предметных
методик



Кафедра русского
языка, литературы
и методики обучения
русскому языку
и литературе



Кафедра математики, естествознания и МОУиЕ



Н.В. Овчинникова, Н.П. Шитякова,
Н.В. Лукиных, М.В. Жукова



Награждение кафедры педагогики, психологии и предметных методик



М. В. Жукова, И. В. Верховых



Ремонт аудиторий



Юбилейная победа в «Лимпопо»



Три декана



Награждение кафедры математики, естествознания и МОМиЕ



Н.Н. Титаренко, Е.В. Григорьева



Награждение кафедры русского языка, литературы и МОЯиЛ



День рождения факультета



Деканат факультета подготовки УНК



Работа на кафедре ПШИПМ



В. В. Кудинов, Н.П. Шитякова



Лекция о Н.К. Крупской



Студсовет факультета



«Кухни мира»



Е.В. Фролова на ВДНХ. 2023 г.



Выпускники факультета, работающие в ЮУрГГПУ



Н.П. Шитякова, И.В. Верховых



Творческая группа кафедры ПШИМ



Труды преподавателей



В ВДЦ «Орлёнок»



«Лимпопо» 2023 г.



Полевая практика



Победа в конкурсе вожатых «ЛИМПОПО»



Адаптационные сборы I курса в СОЛ «Чайка»



Масленица



Вручение дипломов магистрам 2023 г.



День знаний



Последний звонок 2020 г.



Новогодний концерт 2022 г.



Последний звонок



Награждение за участие в выставке «Россия»



Всероссийское совещание кураторов программы «Орлята России», Москва, 2023 г.



Преподаватели и студенты на ВДНХ, 2023 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Афанасьева Ольга Юрьевна	д.п.н., профессор, заведующий кафедрой английской филологии ЮУрГГПУ
Белоусова Наталья Анатольевна	д.б.н., декан факультета математики, физики и информатики
Бормотова Марина Михайловна	к.п.н., доцент, ветеран ЮУрГГПУ
Вахрушева Нина Афанасьевна	к.п.н., доцент, директор МВК ЮУрГГПУ
Верховых Ирина Валерьевна	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ
Волчегорская Евгения Юрьевна	д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ
Девятова Ирина Евгеньевна	выпускница факультета подготовки УНК ЮУрГГПУ
Дудина Людмила Ивановна	к.п.н., доцент, ветеран ЮУрГГПУ

Забродина Инга Викторовна	к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ
Красавчикова О.И.	выпускница факультета подготовки УНК ЮУрГГПУ
Литке Светлана Геннадьевна	к.п.н., доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ
Махмутова Лариса Гаптульхаевна	к.п.н., доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию
Овчинникова Наталья Владимировна	к.и.н., доцент, заведующая музейным комплексом Челябинского государственного института культуры
Омельченко Елена Витальевна	к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку
Попова Ада Андреевна	д.п.н., профессор, ветеран ЮУрГГПУ
Рябинина Наталья Павловна	д.п.н., профессор, ветеран ЮУрГГПУ
Санникова Светлана Владимировна	к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ЮУрГГПУ
Уварина Наталья Викторовна	д.п.н., профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик профессионально-педагогического института ЮУрГГПУ
Фролова Елена Владимировна	к.п.н., доцент, декан факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ

- Чепуренко Анна Анатольевна** к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку
- Черушева Надежда Викторовна** к.п.н., руководитель творческого коллектива ИДТПП «Театр русского костюма»
- Шитякова Наталья Павловна** д.п.н., профессор кафедры педагогики, психологии и предметных методик факультета подготовки учителей начальных классов ЮУрГГПУ
- Юздова Людмила Павловна** д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе

