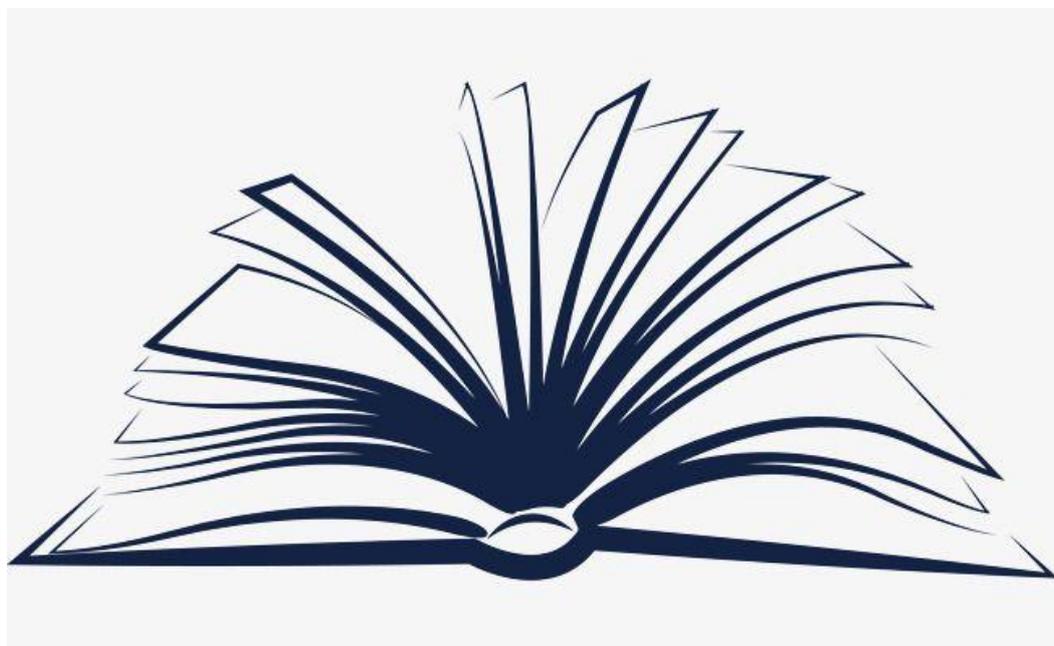


**Современный русский язык:
Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка
Словосочетание. Простое неосложненное предложение**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

Современный русский язык:

**Контрольно-измерительные материалы по синтаксису
современного русского языка**

Словосочетание.

Простое неосложненное предложение

Учебно-практическое пособие для студентов
филологических факультетов
и факультетов подготовки учителей начальных классов

Челябинск

2023

УДК 482-56 (076)(021)

ББК 81.411.2-22-923

К 14

К 14. Казачук, И.Г. Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка. Часть I: Словосочетание. Простое неосложненное предложение: учебно-практическое пособие / И.Г. Казачук; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Изд-во ЗАО "Библиотека А.Миллера", 2023. – 117 с.

ISBN 978-5-93162-643-7

Учебно-практическое пособие «Современный русский язык: Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного русского языка. Часть I: Словосочетание. Простое неосложненное предложение» адресуется студентам филологических факультетов и факультетов подготовки учителей начальных классов.

Для студентов, магистрантов, аспирантов, обучающихся на филологических специальностях, а также для преподавателей-филологов.

Рецензенты: Л.П. Юздова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка, литературы и МОРЯиЛ ЮУрГГПУ;
В.Л. Николаева, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 36»
г. Челябинска

ISBN 978-5-93162-643-7

© И.Г. Казачук , 2023

Оглавление

Предисловие.....	5
Раздел I. Словосочетание	7
Раздел II. Простое неосложненное предложение	7
Список литературы	110

Предисловие

Учебно-практическое пособие содержит представленные в виде тестов вопросы и задания по разделам синтаксиса современного русского языка "Словосочетание" и "Простое неосложненное предложение". Оно охватывает основные темы данных разделов:

Словосочетание как грамматически оформленное соединение слов. Отношение словосочетания к слову и предложению. Синтаксически неразложимые словосочетания. Типы словосочетаний по структуре и значению. Понятие стержневого и зависимого слова в словосочетании. Парадигма словосочетаний. Простые и сложные словосочетания. Виды подчинительной связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание как лексико-грамматические категории.

Понятие предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения. Предикативность. Понятие об объективной модальности (синтаксическом наклонении) и синтаксическом времени. Субъективная модальность как отношение говорящего к сообщаемому. Понятие структурной схемы и парадигмы предложения. Типы предложений по характеру выражаемого в них отношения к действительности: предложения утвердительные и отрицательные. Типы предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Интонация простого предложения. Типы простых предложений по интонации. Типы простых предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Главные члены предложения. Типы синтаксической связи между главными членами предложения (координация, соположение, тяготение). Подлежащее и способы его выражения в русском языке. Типы сказуемых. Глагольное сказуемое простое, осложненное, составное (глагольное, именное). Второстепенные члены предложения, их значение и

морфологическое выражение. Определение. Определение согласованное и несогласованное. Приложение и его виды. Способы выражения определений и приложений. Дополнение. Дополнение прямое и косвенное, предложное и беспредложное. Способы выражения дополнений. Обстоятельства. Способы выражения обстоятельств. Классификация обстоятельств по значению. Понятие о детерминирующих членах предложения. Понятие об односоставных предложениях. Определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные предложения. Номинативные предложения, их разновидности. Общие сведения о неполных предложениях. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.

Тесты позволяют проверить знание теоретических вопросов, терминологии, последовательно контролировать формирование навыков лингвистического анализа. Тесты помогают диагностировать уровень овладения материалом каждой из тем раздела, в том числе и изученных студентами самостоятельно, поэтому могут быть рекомендованы и в качестве средства текущего контроля.

Раздел I. Словосочетание

1. В узком понимании словосочетанием является

- а) объединение слов на основе сочинительной или подчинительной связи
- б) соединение двух и более знаменательных слов на основе подчинительной связи
- в) коммуникативная единица, выражающая законченную мысль
- г) любое соединение знаменательных слов, выражающее сочинительные, подчинительные или предикативные отношения

2. Какая из перечисленных синтаксических единиц определяется как **непредикативная**?

- а) простое предложение
- б) сложное предложение
- в) словосочетание
- г) текст

3. Какой компонент словосочетания называется **стрержневым (главным)**?

- а) знаменательная часть речи
- б) служебная часть речи
- в) грамматически независимое слово
- г) неизменяемая часть речи

4. Согласно теории В.В. Виноградова, среди перечисленных сочетаний слов **словосочетанием** является

- а) пускай отдаст
- б) вопреки слухам
- в) весьма почтительный
- г) звери и птицы

5. В каком ряду все сочетания слов являются подчинительными словосочетаниями?

- а) книга сестры, благодаря терпению, желание отдохнуть
- б) много песен, теплый дождь, брат читает
- в) говорил улыбаясь, знамя полка, буду читать
- г) желаю счастья, благодаря хозяйку, золотые серьги

6. Среди перечисленных словосочетаний самую сложную парадигму имеет словосочетание

- а) бежать быстро
- б) выше сестры
- в) заботливый друг
- г) далеко от дома

7. Не в начальной форме употреблено словосочетание

- а) понятный нам
- б) будет отвечать на уроке
- в) мужчина на лыжах
- г) семеро козлят

8. Какие структурно-количественные типы словосочетаний выделяют в отечественной грамматике?

- а) простые, сложные, составные
- б) простые, сложные
- в) свободные, несвободные
- г) простые, сложные, комбинированные

9. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- а) хорошо написал диктант
- б) поставил книгу на полку
- в) самый интересный рассказ
- г) выразительно рассказал стихотворение

10. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- а) буду читать вслух
- б) вслух прочитал стихотворение
- в) прочитал новое стихотворение
- г) новое стихотворение о любви

11. Какое из словосочетаний является по структуре простым?

- а) командовал шестой ротой
- б) кружил голову слабому полу
- в) закружил в танце девчонку
- г) слабый голос больного

12. По количеству компонентов простым является словосочетание

- а) очень необычное явление
- б) наиболее значимый проект
- в) купить новую сумку
- г) говорить слишком громко

13. Трехкомпонентным является словосочетание

- а) рассказать весьма занимательную историю
- б) скупая на цвета северная природа
- в) всегда готовый бороться в одиночку
- г) будем помогать животным из приюта

14. Двухкомпонентным является словосочетание

- а) вручили кубок чемпиону
- б) объяснил более понятно
- в) купила новую тетрадь
- г) пробежал дистанцию быстрее всех

15. Какое из словосочетаний является по структуре сложным?

- а) легко справился с задачей
- б) быстро решил сложную задачу
- в) наиболее сложная задача
- г) решил быстрее всех

16. Какое из словосочетаний является по структуре сложным?

- а) пел грустную песню
- б) грустно пел песню
- в) самая грустная песня
- г) очень грустная песня

17. Какое из словосочетаний является по структуре комбинированным?

- а) быстро удалялся от дома
- б) поднял на смех соседа
- в) красил деревянную скамейку
- г) подарил другу книгу

18. Какое из словосочетаний является по структуре комбинированным?

- а) будут оказывать помощь
- б) познакомился с девушкой постарше
- в) часто опаздывает на занятия
- г) отправили ребенка в лагерь

19. Грамматическое значение словосочетания – это

- а) речевая реализация словосочетания в тексте
- б) совокупность грамматических видоизменений словосочетания
- в) общее групповое значение отношений между главным и зависимым словом, обобщенное значение одноструктурных словосочетаний
- г) формальные отношения между стержневым и зависимым компонентами

20. Определите словосочетание с грамматическим значением "предмет и его признак"

- а) читать в тишине
- б) прочесть книгу
- в) читать громко
- г) чтение книг
- д) читальный зал

21. Определите словосочетание с грамматическим значением "действие и его объект"

- а) любимый фильм
- б) смотреть фильм
- в) интересный роман
- г) смотреть увлеченно
- д) роман А.Дюма

22. Определите словосочетание с грамматическим значением "действие и его признак"

- а) большой успех
- б) успехи в работе
- в) выступить успешно
- г) жить на даче

23. Определите словосочетание с грамматическим значением "признак и его признак"

- а) быстро бежать
- б) очень красивый
- в) весенняя пора
- г) до слез обидный

24. Укажите словосочетание, имеющее модель "существительное + существительное":

- а) красивая рубашка
- б) джемпер брата
- в) связать джемпер
- г) рубашка навывпуск

25. Укажите словосочетание, имеющее модель "глагол + сущ. в. п.":

- а) украсить цветами
- б) подарить брату
- в) встретил брата
- г) избегать встреч
- д) требовал от брата

26. Укажите словосочетание, имеющее модель "глагол + сущ. т. п.":

- а) остаться на берегу
- б) увлекаться чтением
- в) рассказать сказку
- г) уцелели при взрыве
- д) грозить неприятелю

27. Какая синтаксическая связь называется подчинительной?

- а) связь между двумя синтаксически равноправными компонентами
- б) связь между подлежащим и сказуемым
- в) связь между однородными членами предложения
- г) связь между словом и словоформой, находящейся в формальной грамматической зависимости от него
- д) связь, оформленная с помощью служебных слов

28. Укажите верное определение согласования:

- а) согласование – вид подчинительной связи между существительным и прилагательным
- б) согласование – вид подчинительной связи, при котором главное слово предопределяет падеж зависимого слова
- в) согласование – вид подчинительной связи, при котором формы рода, числа и падежа зависимого слова предопределяются формами рода, числа и падежа главного слова

29. Укажите верное определение управления:

- а) управление – вид подчинительной связи между глаголом и существительным в косвенном падеже
- б) управление – вид подчинительной связи, при котором главное слово предопределяет падеж зависимого слова
- в) управление – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено существительным в именительном падеже
- г) управление – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено неизменяемым словом или формой

30. Укажите верное определение примыкания:

- а) примыкание – вид подчинительной связи между глаголом и наречием
- б) примыкание – разновидность слабого управления, при котором зависимое слово приближается по значению к наречию
- в) примыкание – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено несклоняемым существительным
- г) примыкание – вид подчинительной связи, при котором зависимое слово выражено неизменяемым словом или формой и выражает свою зависимость лексически.

31. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с согласованием:

- а) любой именной частью речи
- б) различными глагольными формами
- в) любыми знаменательными частями речи
- г) существительным или его аналогом
- д) существительными, глаголами

32. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с управлением:

- а) только глаголом
- б) различными глагольными формами
- в) любыми знаменательными частями речи
- г) наречиями и словами категории состояния
- д) существительными, глаголами

33. Какой частью речи может выражаться главное слово в словосочетании с примыканием:

- а) только глаголом
- б) различными глагольными формами
- в) любыми знаменательными частями речи
- г) наречиями и словами категории состояния

34. Какие части речи могут употребляться в качестве зависимых при согласовании:

- а) прилагательное, причастие, местоимение
- б) наречие, деепричастие
- в) инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного, притяжательное местоимение

35. Какие части речи могут употребляться в качестве зависимых при управлении:

- а) существительное, местоимение
- б) деепричастие, наречие
- в) инфинитив, простая сравнительная степень прилагательного, притяжательное местоимение

36. Какие части речи могут употребляться в качестве зависимых при примыкании:

- а) наречие, деепричастие, притяжательные местоимения *его, ее, их*
- б) существительное, местоимение, порядковое числительное
- в) числительное, причастие, притяжательные местоимения *мой, твой, ваш, наш, свой*

37. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании С ТРИДЦАТЬЮ ШЕСТЬЮ ЗРИТЕЛЯМИ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

38. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОД ТЕМ ЖЕ НАЗВАНИЕМ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

39. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании НАКЛАДЫВАТЬ МЕХАНИЧЕСКИ?

- а) согласование
- б) управление

- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

40. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПРЕОДОЛЕВ СТРАХ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

41. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОДОЙДЯ К НЕМУ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

42. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОТрясенный трагедией?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

43. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ВЕРА В СПРАВЕДЛИВОСТЬ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

**44. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании
О ЧЕМ-ТО ЗАДУМАЛСЯ?**

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

**45. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании
ПОХОЖА НА СЕСТРУ?**

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

**46. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании
ЗАМЕТИВ ОШИБКУ?**

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

**47. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании
ВЕСЬМА ЗАБЫВЧИВА?**

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

**48. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании
ЧТО-ТО ТАИНСТВЕННОЕ?**

- а) согласование

- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

49. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании СПУСТЯ ДЕВЯТЬ ЛЕТ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

50. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПО-ДЕТСКИ НАИВНЫЙ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

51. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПЛЫЛ ПО-СОБАЧЬИ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

52. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ПОДСКАЗАЛ ЕМУ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

53. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании НЕ ЧИТАЛИ ГАЗЕТ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

54. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ЧЕРНЫЙ ОТ ЗАГАРА?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

55. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании БЛАГОДАРЯ ЕГО СТАРАНИЯМ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

56. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ФИЛЬМ О ВОЙНЕ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

57. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании ОКОЛО НАШЕГО ДОМА?

- а) согласование

- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

58. Какой тип подчинительной связи используется в словосочетании СОБРАВШИЕСЬ В ДОРОГУ?

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание
- г) не является подчинительной связью

59. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *управление*:

Семя, брошенное в почву, взойдешь ли, станешь ли шумящим колосом?

60. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *примыкание*:

Кто это у нас так разговаривает?

61. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *управление*:

Они просты, как глагол, и они поражают детское воображение.

62. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью *примыкание*:

Геня вздрогнул – брызги грязи тяжело шлепнулись на лицо

62. Выпишите из предложения словосочетание с подчинительной связью согласование:

Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли рокот, по дороге спирально закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, ... поднялась к небу и затуманила солнце.

64. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь согласование:

- а) Слова механика показались москвичу неуважительными.
- б) Семь маленьких зверьков испуганно глядят из норы.
- в) Вдруг собака перестала выть и, поджав хвост, глухо зарычала.
- г) Художники, пишущие натюрморты, передают на полотнах красоту даров природы и вещей, созданных руками человека

65. В каком ряду все словосочетания со связью согласование?

- а) летящий орел, новая книга, каждый из них
- б) наряженная елка, уважаемые люди, висящие на заборе
- в) спокойная обстановка, около нашей школы, разбитая чашка
- г) свой участок, рассказанный нами, несколько слов

66. Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование:

- а) первый ученик
- б) цветок липы
- в) дом отца
- г) ее школа

67. Согласование как вид синтаксической связи представлено во всех словосочетаниях какого ряда?

- а) падающий снег, любимая игрушка, кто-то из нас
- б) разрисованная витрина, любящие родители, развешанные на стенах

- в) удивительная тишина, у твоего дома, вымытый пол
- г) своё присутствие, некоторые наречия, придуманный мною

68. Неполное согласование представлено в словосочетании

- а) деревянное изделие
- б) наша врач
- в) выученный урок
- г) умный ребенок

69. Укажите словосочетание, в котором использована подчинительная связь *управление*:

- а) весенний вечер
- б) встретить друзей
- в) созревший плод
- г) летали низко

70. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь *управление*:

- а) Хлынувшая вода прорвала плотину.
- б) Окрестности здесь очень живописны.
- в) Там одиноко возвышалась старая сосна.
- г) Утром откуда-то прилетели веселые синицы.

71. Управление как вид синтаксической связи представлено во всех словосочетаниях какого ряда?

- а) увидеть из окна, любить жизнь, смотреть внимательно
- б) двое из нас, переходит через границу, смотреть вдаль
- в) оба пенсионера, нами решенный, долго молчали
- г) образованный от наречия, каждый из присутствующих, три березы

72. Укажите пример словосочетания с двойным управлением:

- а) пробежать дистанцию быстрее всех
- б) вручить грамоту чемпиону
- в) новое платье мамы
- г) подарить бусы из янтаря

73. Укажите словосочетание, в котором использована подчинительная связь *примыкание*:

- а) золотое кольцо
- б) просил научить
- в) учиться плаванию
- г) обучение плаванию

74. Укажите предложение, в котором использована подчинительная связь *примыкание*:

- а) Мы бережно эти счастливые минуты проносим сквозь всю жизнь.
- б) Есть у Куприна одна заветная тема.
- в) Весь город занялся украшением улиц к празднику.
- г) В ходе объединения русских земель Москва усиливалась сама и обессиливала своих соперников.

75. В каком ряду все словосочетания со связью *примыкание*?

- а) приехать домой, слева от угла, выше леса
- б) бросить вперед, кто-то из них, держась за руки
- в) красиво танцует, кофе по-турецки, стремление учиться
- г) жаль собаку, прогулка пешком, три друга

76. В каком ряду все словосочетания со связью *примыкание*?

- а) спеша на работу, далеко от дома, кружась в танце
- б) легко справился, ее успехи, учил шутя

в) слегка встряхнуть, сложить вдвое, лежа на спине

г) очень заботливый, старше сестры, внимательный к людям

77. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1. над крышей дома	А. полное согласование
2. юбка в складку	Б. беспредложное управление
3. по заснеженному полю	В. предложное управление
4. на озере Байкал	Г. примыкание
5. стремление учиться	Д. неполное согласование

1	2	3	4	5

78. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1. в гнезде ласточки	А. полное согласование
2. привет от ласточки	Б. беспредложное управление
3. молодая врач	В. предложное управление
4. ласточкино гнездо	Г. примыкание
5. скажите громче	Д. неполное согласование

1	2	3	4	5

79. Укажите соответствие типов связи приведенным словосочетаниям:

1. рубашка навыпуск	А. полное согласование
2. в новой рубашке	Б. беспредложное управление
3. рубашка в клетку	В. предложное управление
4. рубашка в подарок	Г. примыкание

1	2	3	4

80. Какой связью (или связями) связано с главным зависимое слово ЕГО в словосочетаниях ВСТРЕТИЛ ЕГО и ЕГО ДРУЗЬЯ?

- а) согласование
- б) примыкание
- в) управление
- г) в первом управление, во втором примыкание
- д) в первом управление, во втором согласование

81. Как определяется лексико-грамматический тип словосочетания?

- а) по лексико-грамматической принадлежности стержневого компонента
- б) по лексико-грамматической принадлежности зависимого компонента
- в) по лексико-грамматической принадлежности стержневого и зависимого компонентов
- г) по принадлежности стержневого компонента к морфологически изменяемым/морфологически неизменяемым классам слов

82. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *темная аллея, картинная галерея, воскресный вечер*

- а) именем прилагательным
- б) именем существительным
- в) субстантивированной частью речи
- г) обобщенно-призначным местоимением

83. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *разговаривать с друзьями, собирать ягоды, позвать дежурного, говорить вполголоса*

- а) глаголом
- б) именем существительным

- в) субстантивированной частью речи
- г) наречием

84. Определите, какой частью речи является слово на –о в словосочетаниях *очень холодно (встречать), весьма интересно (рассказывать)*

- а) кратким прилагательным
- б) наречием
- в) словом категории состояния
- г) модальным словом

85. Определите, какой частью речи является главное слово в словосочетаниях *по-прежнему красивый, давно известный:*

- а) именем прилагательным
- б) наречием
- в) словом категории состояния
- г) обобщенно-призначным местоимением

86. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1. семеро с ложкой	А. именное субстантивное
2. светлее солнца	Б. именное адъективное
3. дважды повторил	В. именное нумеративное
4. наедине со всеми	Г. глагольное
5. тропинка справа	Д. наречное

1	2	3	4	5

87. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1. трое друзей	А. именное субстантивное
2. повод поговорить	Б. именное адъективное
3. равнодушный ко всему	В. именное нумеративное
4. чуть-чуть громче	Г.именное местоименное
5. нечто загадочное	Д. наречное

1	2	3	4	5

88. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1. шел не оглядываясь	А. именное субстантивное
2. откуда-то из темноты	Б. именное адъективное
3. бледный от страха	В. именное нумеративное
4. третий справа	Г.именное местоименное
5. покупка дачи	Д. наречное
6. каждый из нас	Е. глагольное

1	2	3	4	5	6

89. Укажите соответствие лексико-грамматических типов словосочетаний приведенным конструкциям:

1. по-праздничному нарядный	А. именное субстантивное
2. геройски смело	Б. именное адъективное
3. встали засветло	В. именное нумеративное
4. прогулка пешком	Г.именное местоименное
5. семеро козлят	Д. наречное
6. кто-то незнакомый	Е. глагольное

1	2	3	4	5	6

90. К какому лексико-грамматическому типу относятся словосочетания *лежащий больной* и *лежащий на диване*?

- А) субстантивному
- Б) адъективному
- В) глагольному
- Г) первое к субстантивному, второе к глагольному
- Д) первое к субстантивному, второе к адъективному

91. К именным словосочетаниям не относится словосочетание

- а) на голубом небе
- б) черный от загара
- в) пять книг
- г) слева от аптеки

92. Все словосочетания являются субстантивными в ряду

- а) гонимый ветром, трепещущая рыба, клеящий обои
- б) сваренный картофель, оберегающий детей, храбро сражающийся
- в) поющие птицы, возбуждающий интерес, унесенный ветром
- г) поставленные вопросы, хранимые рукописи, дремлющий лес

93. Все словосочетания являются адъективными в ряду

- а) с радостным восторгом, подогретый на сковороде, взлелеянный любовью
- б) интересный для нас, красный от мороза, вялый из-за болезни
- в) добрый по натуре, дружеские отношения, выращенный в теплице
- г) похожий на родителей, пятый с краю, сваренный в кастрюле

94. По морфологической природе главного компонента словосочетания *пишущий сочинение, написав сочинение* являются словосочетаниями

- а) субстантивными
- б) адъективными
- в) глагольными
- г) адвербиальными

95. Чем выражается стержневое слово в субстантивных словосочетаниях?

- а) местоимением, существительным, порядковым числительным
- б) прилагательным, числительным, наречием
- в) существительным и его аналогами
- г) глаголом и его формами

96. Чем выражается стержневое слово в глагольных словосочетаниях?

- а) личными формами глагола
- б) причастиями
- в) любыми глагольными формами
- г) неспрягаемыми формами глагола

97. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *плыла по реке*:

- а) по смыслу;
- б) предлогом и окончанием;
- в) окончанием
- г) предлогом

98. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *встречались реже*:

- а) по смыслу
- б) окончанием
- в) не выражается вообще

99. Определите, как выражается связь зависимого слова с главным в словосочетании *на солнечной поляночке*:

- а) по смыслу
- б) окончанием
- в) предлогом
- г) предлогом и окончанием

100. Какие синтаксические отношения между компонентами словосочетания называются атрибутивными (определятельными)?

- а) отношения между предметом и признаком этого предмета
- б) отношения между действием и его объектом
- в) отношения между действием и его производителем
- г) отношение между действием и способом этого действия

101. Какие синтаксические отношения между компонентами словосочетания называются объектными?

- а) отношения между действием и признаком этого действия
- б) отношения между действием и его объектом
- в) отношения между действием и его производителем
- г) отношение между действием и способом этого действия

102. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- а) кофе по-турецки
- б) хорошая погода
- в) сборка машин
- г) ездили на море

103. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- а) перевести статью
- б) статья в сборник
- в) перевести со словарем
- г) перевести на другую сторону улицы
- д) словарная статья

104. В каком словосочетании выражаются субъектные отношения?

- а) прилет грачей
- б) корм для грачей
- в) кормить грачей
- г) грачиная стая
- д) два грача

105. В каком словосочетании выражаются объектные отношения?

- а) дом отца
- б) увидеть отца
- в) воспитывается отцом
- г) приезд отца
- д) отцовский дом

106. В каком словосочетании выражаются обстоятельственные отношения?

- а) рассказать вкратце
- б) рассказ о войне
- в) рассказал историю
- г) рассказал всем
- д) его рассказ

107. В каком словосочетании выражаются обстоятельственные отношения?

- а) заснули под утро
- б) его портфель
- в) пятый этаж
- г) пилил ножовкой

108. В каком словосочетании выражаются определительные отношения?

- а) плыл брассом
- б) спутник Земли
- в) некогда царствовал
- г) три товарища

109. В каком словосочетании выражаются определительные отношения?

- а) готов к уроку
- б) серый от пыли
- в) серая птица
- г) по-осеннему дождливый

110. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются временные отношения?

- а) глухой от рождения
- б) когда-то молодой
- в) всегда веселый
- г) яркий от солнца
- д) душистый по вечерам

111. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются пространственные отношения?

- а) заметный с дороги

- б) широкий во всю улицу
- в) идти полем
- г) поселиться наверху
- д) выехать из города

112. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются причинные отношения?

- а) забыла по рассеянности
- б) скользкий от росы
- в) подходящий для ремонта
- г) споткнуться сослепу
- д) пропустить по болезни

113. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются целевые отношения?

- а) сказали в оправдание
- б) необходимый для обучения
- в) отправить на лечение
- г) благодарный за помощь
- д) сдали в ремонт

114. В каком из приведенных словосочетаний не выражаются объектные отношения?

- а) учит доброму
- б) рассуждая о событиях
- в) доступный всем
- г) заметный при солнце
- д) строительство стадиона

115. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (причинные) отношения?

- а) злой донельзя
- б) синяк от ушиба
- в) добрый по натуре
- г) дом возле реки
- д) достойный награды

116. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (временные) отношения?

- а) симпатия к незнакомцу
- б) зеркало во всю стену
- в) прогулки вечерами
- г) шум моря
- д) таблетки от кашля

117. В каком из приведенных словосочетаний выражаются определительно-обстоятельственные (пространственные) отношения?

- а) дом в три этажа
- б) поворот направо
- в) занятие музыкой
- г) стол для черчения
- д) дом с колоннами

118. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1. два друга	А. объектные
2. поздней осенью	Б. субъектные

3. приезд брата	В. определительные
4. вернулся поздно	Г. обстоятельственные
5. строительство стадиона	Д. комплетивные

1	2	3	4	5

119. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1. луч солнца	А. объектные
2. приход весны	Б. субъектные
3. назвался другом	В. определительные
4. встречать зарю	Г. обстоятельственные
5. встретились на заре	Д. комплетивные

1	2	3	4	5

120. Укажите соответствие типов синтаксических отношений приведенным словосочетаниям:

1. третий день	А. объектные
2. три дня	Б. субъектные
3. повторил трижды	В. определительные
4. бег тройки	Г. обстоятельственные
5. получил тройку	Д. комплетивные

1	2	3	4	5

121. Какие словосочетания называются свободными?

- а) словосочетания, в которых компоненты имеют переносное значение
- б) словосочетания, в которых компоненты имеют прямое значение
- в) словосочетания, в которых компоненты сохраняют самостоятельное значение
- г) словосочетания, в которых один из компонентов утратил лексическую самостоятельность

122. Какие словосочетания называются несвободными?

- а) те, в которых все компоненты сохраняют свое лексическое значение
- б) те, в которых один из компонентов имеет переносное значение
- в) те, в которых все компоненты имеют переносное значение
- г) те, в которых один из компонентов утратил лексическую самостоятельность

123. В каком ряду все словосочетания являются несвободными?

- а) самый эффективный способ, слева от меня, могучие корни дуба
- б) один из нас, закадычный друг, что-то новое
- в) низко над землей, вышел из дома, что-то сказал
- г) много дел, весьма привлекательный, юбка в клетку

124. Укажите несвободное словосочетание, содержащее компонент с фразеологически связанным значением:

- а) сидя в кресле
- б) кое-что новое
- в) проливной дождь
- г) сильный духом

125. Все словосочетания являются синтаксически цельными в ряду

- а) большинство присутствующих, трое из детей, удобный стул
- б) нечто таинственное, сотни дорог, кто-то из нас
- в) два студента, откуда-то приехал, человек высокого роста
- г) столько вопросов, множество чисел, лодка без весел

126. К цельным количественно-именным словосочетаниям относится словосочетание

- а) что-то неуловимое
- б) второй от угла
- в) груда камней
- г) брат с сестрой

127. В цельных словосочетаниях с общим значением избирательности употребляется предлог

- а) от
- б) вместе с
- в) с
- г) из
- д) у

128. Укажите синоним к словосочетанию высокая девушка:

- а) девушка высокого роста
- б) длинноногая девушка
- в) выше девушки

129. Укажите, какое словосочетание имеет синонимом словосочетание с согласованием:

- а) кофе при дороге
- б) машина на ремонте
- в) кофе по-турецки
- г) шаг вперед

130. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) оплатить проезд
- б) оплатить за проезд
- в) платить за проезд
- г) заплатить за проезд

131. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) командующий взводом
- б) заведующий кафедрой
- в) управляющий делами
- г) командующий армии

132. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) снизились вопреки слухам
- б) работали в праздники согласно приказу
- в) справились благодаря поддержки родственников
- г) благодаря хозяйку за радушный прием

133. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) обратить внимание на внешний вид
- б) уделять внимание на записи в дневнике
- в) привлекли внимание к проблеме
- г) обошли вниманием этот факт

134. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) склонный к раздумьям

- б) горжусь успехами сына
- в) удивляюсь на его равнодушие
- г) торговля просроченным товаром

135. В каком словосочетании неправильно употреблена падежная форма существительного:

- а) выступил в защиту провинившегося
- б) предъявил пропуск по приходе на работу
- в) получили по предъявлению паспорта
- г) повествует о событиях послевоенного времени

Раздел II. ПРОСТОЕ НЕОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Какое определение предложения принадлежит ак. В.В. Виноградову?

а) Простое предложение – это такое высказывание, которое образовано по специально предназначенной для этого структурной схеме, обладает грамматическим значением предикативности и своей собственной семантической структурой, обнаруживает эти значения в системе синтаксических форм (в парадигме предложения) и в регулярных реализациях и имеет коммуникативную задачу, в выражении которой всегда принимает участие интонация.

б) Предложение – основная синтаксическая единица русского языка, средство формирования, выражения и сообщения мысли, передача эмоций и волеизъявления.

в) Предложение – это особая синтаксическая конструкция, имеющая в основе своего построения грамматический образец и специально предназначенная для того, чтобы быть сообщением.

г) Предложение – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная (т.е. неделимая далее на речевые единицы с теми же основными структурными признаками) единица речи, являющаяся главным средством формирования, выражения и сообщения мысли.

д) Предложение – это предикативная синтаксическая единица, состоящая из нескольких соединенных между собой синтаксической связью форм слов или из одной формы слова.

2. Грамматическая категория, которая выражает отношение говорящего к сообщаемому, называется

а) предикативность

б) пропозиитивность

- в) субъективная модальность
- г) объективная модальность

3. Предикативность представляет собой неразрывное единство синтаксических категорий:

- а) времени и лица
- б) наклонения и лица
- в) времени, наклонения и лица
- г) времени и наклонения

4. Главным грамматическим средством выражения объективной модальности является:

- а) интонация
- б) модальные частицы
- в) вводные слова и конструкции
- г) категория наклонения глагола
- д) порядок слов

5. Повествовательным, эмоционально не окрашенным, утвердительным является предложение:

- а) Принеси, пожалуйста, плед.
- б) Не отведайте ли нам кваску?
- в) Ничто не вечно под луной!
- г) Он не мог не ответить.

6. Установите соответствие типов отрицательных предложений приведенным в примерах конструкциям:

1. Не ветер бушует над бором...	А. общеотрицательное
2. Сибирью нельзя не восхищаться.	Б. частноотрицательное
3. Не было видно ни домов, ни деревьев.	В. с двойным отрицанием (утвердительное)
4. Не уставайте делать добро!	Г. с усиленным отрицанием

1	2	3	4

7. Установите соответствие способов оформления вопросительного значения приведенным вопросительным предложениям:

1. Неужели не стоит Бэла твоего скакуна?	А. вопросительное местоимение
2. Вы будете его ждать?	Б. вопросительное наречие
3. Каковы главные симптомы отравления ртутными парами?	В. вопросительная частица
4. Почему пришли с опозданием?	Г. интонация

1	2	3	4

8. В каком ряду верно названы типы предложений по цели высказывания?

- а) побудительные, повествовательные, восклицательные
- б) повествовательные, побудительные, вопросительные
- в) вопросительные, восклицательные, повествовательные
- г) вопросительные, побудительные, восклицательные

9. У какого предложения неправильно определен коммуникативный тип:

- а) Уж не случилось ли с ним чего? (вопросительное)
- б) Я – поэт! (повествовательное)
- в) К барьеру! (повествовательное)
- г) Извольте отвечать на вопросы! (побудительное)
- д) В каком институте? (вопросительное)
- е) Всем оставаться на местах! (побудительное)

10. Нечленимым является выделенное предложение:

- а) Еду. Тихо. Слышны звоны.
- б) – Что ты ей подарил? – **Цветы.**
- в) – Вы любите музыку Чайковского? – **Конечно.**
- г) – Я завтра еду, тетушка. – **Куда?**

11. Нечленимым является предложение:

- а) Стоять!
- б) Стой!
- в) Стоп!
- г) Пожар!
- д) Воды!

12. Не является нечленимым выделенное предложение:

- а) Он может мне помочь? – **Может.**
- б) – Может, успеешь к отправлению поезда? – **Может.**
- в) – А вы к нам надолго? – **Нет.**
- г) – И мне ехать придется? – **Само собой.**

13. Какие члены составляют предикативное ядро двусоставного предложения?

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) подлежащее и сказуемое
- г) определение и подлежащее
- д) сказуемое и дополнение

14. Верно выделена предикативная основа в предложении:

- а) О сказках былого и сути иного Пусть он информирует вас..
- б) – Вы пришли... узнать насчет вашей рукописи... вот она...

- в) Татьяна прыг в другие сени...
- г) В деревне собрали урожай.

15. Какой тип синтаксической связи используется для передачи грамматических отношений между подлежащим и сказуемым?

- а) корреляция
- б) согласование
- в) координация
- г) подчинение
- д) сочинение

16. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено количественно-именным словосочетанием со значением приблизительного количества?

- а) Громадные Геркулес и Флора стояли у входа.
- б) Два разбойника, скованные вместе, вместе бежавшие, вместе плившие за свободой, не покинули его.
- в) На разные части материка претендовало много стран.
- г) Оба они были с детства влюблены в нее и мучительно соперничали.
- д) В кинотеатр ссыпалось ещё десятка два мальчишек.

17. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Никто не написал отзыва к этому фильму*:

- а) личное местоимение
- б) имя существительное
- в) отрицательное местоимение
- г) неопределённое местоимение

18. Подлежащее выражено цельным словосочетанием со значением совместности в предложении:

- а) Каждый из нас станет на самом краю площадки.
- б) На солнышке Полкан с Барбосом лежа грелись.

- в) Два облака белых плывут по лазури.
- г) Серп месяца стал ярче и светил теперь сквозь ивы.

19. Подлежащее выражено цельным словосочетанием со значением избирательности в предложении:

- а) Я и моя подруга хотим поехать на море.
- б) Кому из нас это пришло в голову?
- в) Мы с братом получили хорошее воспитание.
- г) С тех пор видимый диск луны изрядно истаял.

20. Подлежащее верно выделено в предложении:

- а) Тем временем нечто странное стало происходить с его стихами.
- б) Слабый пол хочет показать силу в политике.
- в) Жили старик со старухой у самого синего моря...
- г) Трудно представить ее в роли Золушки.

21. Подлежащее верно выделено в предложении:

- а) Мост смыло водой.
- б) Мост смыт водой.
- в) Оба моста смыты водой.
- г) Один из мостов смыт водой.

22. Подлежащее верно выделено в предложении:

- а) Окно нужно закрыть.
- б) Окно в теплице нужно для проветривания.
- в) Вам установят окно в кратчайший срок.
- г) Не менее десяти окон требуется в цокольном этаже.

23. Подлежащее верно выделено в предложении:

- а) Тертый калач в какой-то необъяснимой слепоте ни за что не хотел признать очевидное.
- б) Многие из нас сталкивались с тем, что в грозу «зависает» сложная домашняя техника.
- в) Курить вредно.
- г) Вспоминается что-то знакомое из мультяшного детства.

24. Подлежащее верно выделено в предложении:

- а) Нам этого на дом не задавали.
- б) Группа студентов поехала на практику в лагерь "Искорка".
- в) С самолета видны огни ночного города.
- г) Петь дуэтом получалось у них неплохо.

25. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Трое маленьких детей вновь обрели родителей*:

- а) имя существительное
- б) сочетание количественного числительного и существительного
- в) количественное числительное
- г) сочетание собирательного числительного и существительного

26. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Двое из них, аспиранты Евгений и Артём, находятся в лаборатории, но в разговоре почти не участвуют: много дел*.

- а) существительное
- б) СЦС со значением совместности
- в) СЦС с количественным значением
- г) СЦС со значением избирательности
- д) числительное

27. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Пятерка каким-то чудом вышла у меня и по геометрии*:

- а) местоимение
- б) собирательное числительное
- в) имя существительное
- г) количественное числительное

28. Укажите способ выражения подлежащего в предложении *Отец и мать в комнате разговаривали и смеялись с гостями*:

- а) СЦС со значение совместности
- б) местоимение
- в) имя существительное
- г) СЦС со значением избирательности

29. Подлежащее не выражено цельным словосочетанием в предложении:

- а) Сколько слов у любви?
- б) Смуглый мужчина с зелеными глазами оборачивается, положив портфель на плечо...
- в) В саду березки с кленами встречают нас поклонами.
- г) А кто из детей не хочет стать взрослым?

30. Подлежащее является морфологизованным в предложении

- а) Всё преувеличивать было его страстью.
- б) Я помню чудное мгновенье: Передо мной явилась ты.
- в) Прошло около двух часов.
- г) Упорствующий до предела почти всегда бывает прав.

31. Не является номинативным подлежащее в примере:

- а) Следить за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.
- б) Мы с Печориным сидели на почетном месте.

- в) Один из мальчиков побежал к Левину.
 г) Тут толпится всегда множество матросов разных наций.

32. Не является инфинитивным подлежащее в примере:

- а) Говорить с ним об этом становилось бесполезным.
 б) Жить в старинных особняках с прабабушкиной мебелью мило, но неуютно.
 в) Быть супругом вовсе не трудно.
 г) Наигрывать чувства, убеждая в них даже самого себя, Джулио Романо был мастер.
 д) Пить чай в трактире имеет другое значение для слуг.

33. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1. Любить – значит прощать.	А. СЦС с количественным значением
2. Эта филькина грамота нас не устраивает.	Б. инфинитив
3. Настало и роковое «послезавтра»	В. местоимение
4. В субботнике приняли участие десять сотрудников.	Г. наречие
5. Ничто нас не может вышибить из седла...	Д. фразеологизм

1	2	3	4	5

34. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1. В небе уже кружились белые мухи.	А. СЦС с количественным значением
2. В лесу слышалось ау.	Б. инфинитив
3. Пить чай с вареньем было для нас удовольствием.	В. местоимение
4. Как мало нас от битвы уцелело.	Г. междометие
5. Наши атаковали противника.	Д. фразеологизм

1	2	3	4	5

35. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1. Спорить с ним бесполезно.	А. СЦС со значением избирательности
2. Семеро одного не ждут.	Б. инфинитив
3. В саду горит костер рябины красной....	В. местоимение
4. Кто-то из нас должен остаться.	Г. числительное
5. Кто должен отвечать?	Д. СЦС с метафорическим значением

1	2	3	4	5

36. Установите соответствие подлежащих и способов их выражения в примерах:

1. Снотворное подействовало быстро.	А. СЦС с количественным значением
2. Другой бы ушел и не оглянулся.	Б. инфинитивный оборот
3. Пятью пять – двадцать пять.	В. местоимение
4. Быть молодым здорово!	Г. числительное
5. Около двухсот пятидесяти человек пострадало при наводнении.	Д. Субстантивированное прилагательное

1	2	3	4	5

37. В каком предложении подлежащее выражено целой предикативной единицей?

- а) Мало кто не слышал о канадском теоретике коммуникаций Маршалле Маклюэне.
- б) Женщины-капитаны на флоте хоть изредка, но встречаются.
- в) "Он меня любит" – вспыхивало вдруг во всем ее существо...
- г) А она моя? Она не моя!

38. Какие структурные типы сказуемого принято выделять в синтаксической традиции?

- а) простое и сложное
- б) простое и составное
- в) составное и сложное

39. Выберите вариант правильного высказывания:

- а) Простое глагольное сказуемое – главный член предложения, который может выражаться только одним словом.
- б) Простое глагольное сказуемое не выражается фразеологизмами.
- г) Основное лексическое значение простого глагольного сказуемого выражается именной частью.
- д) Простое глагольное сказуемое может выражаться сложной формой будущего времени.
- е) Простое глагольное сказуемое обязательно состоит из двух и более слов.

40. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- а) Борьба будет вестись честно и по всем правилам.
- б) Я тоже хочу быть вашим другом.

- в) Отряд был вооружен тяжеловесными палицами.
- г) Он умел быть верным самому себе.

41. Выберите вариант ответа, где простое глагольное сказуемое выражено фразеологизмом:

- а) Хлестало в окна дождиком косым.
- б) Никому не придет в голову такое.
- в) Сергей смотрел на пойму, а видел только огородные плантации.
- г) На советы матери жениться он отмалчивался.
- д) За ночь ветер засыпал всю палубу "Смелого" лепестками бузины.

42. Выберите вариант ответа, где простое глагольное сказуемое выражено фразеологизмом:

- а) Тут толпилось шумно десятка два грузин и горцев.
- б) Будущее не придет само.
- в) Противоречивыми словами ты меня сбиваешь с толку.
- г) Пусть все вырастает по плану, как задумал сеятель.
- д) Побеждают не множеством, а храбростью и умением.

43. Выберите вариант ответа, где простое глагольное сказуемое выражено фразеологизмом:

- а) Но лишь поездка на север по настоянию Саввы Ивановича Мамонтова раскрыла глаза художнику.
- б) Так что возьмите себя в руки, не устраивайте сцен, вам это не идет.
- в) Впрочем, она, может быть, и не пошла бы и даже подняла бы тревогу.
- г) Из песка веревки не выют.

44. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено сложной формой будущего времени:

- а) Стану сказывать я сказку, песенку спою...
- б) Эх ты. Иван-мученик, ружье возьми-ка!

- в) Знать русский язык – значит изучать его.
- г) Я хочу тебя простить, как будто птицу в небо отпустить.
- д) Сегодня от будет принимать больных с утра.

45. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое выражено составной формой повелительного наклонения:

- а) Певица будет выступать на борту самолета.
- б) Прошу вас, пойдете куда-нибудь!
- в) Всем пристегнуть ремни безопасности!
- г) Преподавай она в школе, все были бы отличниками.
- д) Пусть не найдется душ глухих и жестких.

46. Укажите предложение с осложненным простым глагольным сказуемым:

- а) Здесь никогда не кукует кукушка.
- б) Любить-то я любил, но так ли уж сильно?
- в) Я встал и подошел к окну.
- г) Мне бы ввек этого в голову не пришло!

47. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено частицей:

- а) Да и Москва теперь не то.
- б) Мы встретились было да разошлись.
- в) Все эти упреки не что иное, как любовь.
- г) Малеев хорошо понял задание и с радостью взялся его выполнять.
- д) Вы только смотрели на все происходящее, не желая вмешиваться.

47. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено частицей:

- а) Пусть каждый займется своим делом.
- б) Если бы он сейчас появился здесь!

- в) Николай Васильевич пускай смотрит квартиру!
- г) Солнце как будто мчалось в вышине с яростной быстротой.
- д) Давайте затопим печь.

48. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено инфинитивным повтором:

- а) Завтра поедешь в Питер к отцу, смотри не потеряйся по дороге.
- б) Вы пахать-то пахали когда?
- в) Все узнать и все увидеть – вот она, мечта моя!
- г) Вот уж месяц вы ждете не дождетесь момента, чтобы открыться.
- д) Пойду посмотрю на это чудо поближе.

49. Выберите вариант ответа, в котором простое глагольное сказуемое осложнено употреблением повторяющихся спрягаемых глаголов с частицей:

- а) Знает ли вас кто-нибудь в доме Троекурова?
- б) Сидел, сидел сиднем в Мереве, а тут разошелся...
- в) Солдатик ни гу-гу, только знай себе в струнку тянется.
- г) На этот раз он спел так спел!
- д) Так я узнал эту печальную историю.

50. Выберите вариант ответа, в котором употреблено несогласованное простое глагольное сказуемое:

- а) Тысячи птиц поднялись от воды и с криком полетели во все стороны.
- б) Ни власть, ни жизнь меня не веселят...
- в) Я жду не дождусь вашего прихода.
- г) А я, инспектор театра, расхлебывай за тебя!
- д) Мы с бабушкой вместе сажали рассаду...

51. В каком предложении нет простого глагольного сказуемого?

- а) Расскажи мне что-нибудь такое про твою веселую страну.

- б) Быть гражданином – значит верой и правдой служить своему народу.
- в) Давай я почитаю тебе стихи.
- г) И пусть оставлю я хоть малый след для памяти за мной идущих поколений.

52. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- а) Вы заставили меня (не заставляя!) многое проверить, додумать, яснее и полнее выразить.
- б) Нина Михайловна продолжала монотонно ворковать, совершая руками мелкие взмахи и время от времени возмущенно трясая головой.
- в) Известный публицист опять поставлен в тупик происходящими в России событиями.
- г) Волны с семикилометровой высоты не были заметны, блестящая поверхность воды казалась выпуклой.

53. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- а) Природа есть родина всех талантов.
- б) В ауле множество собак встретило нас громким лаем.
- в) Вот почему я решил выйти в отставку.
- г) Пусть этот нестареющий наказ напутствием послужит каждой школе, любой семье и каждому из нас.

54. Установите соответствие между простыми глагольными сказуемыми и их разновидностями, представленными в примерах:

1. Совсем было собралась, а тут телефон зазвонил.	А. согласованное неосложненное простое глагольное сказуемое
2. Пойду поброжу по саду, хоть георгины все переломаю, все-таки легче.	Б. несогласованное простое глагольное сказуемое
3. А наша артиллерия все молотила и молотила.	В. простое глагольное сказуемое, осложненное повтором

4. ...он из-за спины прыг на стол, хватать котлету – и драпать.	Г. простое глагольное сказуемое, осложненное частицей
5. Природа именно своей далью, своей бесконечностью приводит в восторг.	Д. простое глагольное сказуемое, осложненное неполнозначным глаголом

1	2	3	4	5

55. В каком предложении есть составное сказуемое?

- а) Мы будем настойчиво действовать в этом направлении, будем работать со всеми странами континента.
- б) Артиллеристам приказали влиться в боевые порядки пехоты
- в) Пускай уж с нами лучше тут живет, чем по чужим-то людям.
- г) Он почувствовал себя не в голосе и отказался.
- д) Не слышалось никакого звука.

56. Составное глагольное сказуемое – это

- а) сказуемое, которое выражается глаголом или процессуальным фразеологизмом в форме одного из наклонений
- б) сказуемое, в котором грамматическое значение выражается спрягаемым вспомогательным глаголом, а вещественное (лексическое) – неопределенной формой глагола (инфинитивом)
- в) сказуемое, в котором грамматическое значение выражается спрягаемым глаголом-связкой, а вещественное (лексическое) – именной частью
- г) многочленное сказуемое, состоящее из трех и более компонентов.

57. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

- а) Потом он начал рассказывать мне про игры.
- б) Вот возьму и выйду замуж! – сказала она.

в) Перед наступлением наши артиллеристы начали обстрел немецких позиций.

г) ... я пойду приведу в порядок кой-какие счета.

58. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:

а) Книга, может быть, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человеком на пути его к счастью и могуществу будущего.

б) Свою постылую свободу я потерять не захотел.

в) Между прочим, сам Ефим пальца в рот не клади.

г) На старенькой этажерке книгами была заставлена только средняя полка.

59. Укажите предложение с осложненным составным глагольным сказуемым:

а) Он не решился окликнуть Татьяну Петровну.

б) Я прошу тебя простить,
Как будто птицу в небо отпустить...

в) Уже в школьные годы каждый должен учиться открывать красоту природы.

г) ...и мы втроем начали беседовать, как будто век были знакомы.

60. Укажите предложение с осложненным составным глагольным сказуемым:

а) Без сожаления, без участия смотреть на землю станешь ты.

б) Катюша долго не могла начать говорить.

в) Пусть примет сумрачная келья, как гроб, заранее меня.

г) Я не останусь тут ночевать.

61. Укажите предложение, в котором нет составного глагольного сказуемого:

а) Сама же Аллочка начала думать о реванше: «Теперь-то я им всем докажу».

б) Он заставлял думать над главными проблемами бытия Земли и Человека.

в) Поэтому Чик больше всего на свете не любил думать о вечности и о политике.

г) О чем в первую очередь должен думать глава района: о развитии предприятий и территорий или о добыче этих трансферов?

62. Какую роль выполняет личная форма глагола в составном глагольном сказуемом?

а) выражает вещественное значение

б) выражает грамматическое значение: времени, наклонения, лица

в) выражает вещественное и грамматическое значение сказуемого

63. Укажите группы вспомогательных глаголов, употребляющихся в составном глагольном сказуемом:

а) полнозначные и неполнозначные

б) спрягаемые и неспрягаемые

в) фазовые, модальные, эмоциональные

г) однозначные и повторяющиеся

64. Какие глаголы относятся к фазовым?

а) хотеть, намереваться, желать

б) уметь, суметь, ухитриться

в) продолжать, перестать, пуститься

г) опасаться, любить, избегать

65. Какие глаголы относятся к модальным?

а) мочь, хотеть, желать

б) пробовать, продолжать, закончить

в) начинать, пускаться, прекращать

г) терпеть, любить, бояться

66. Какое из сказуемых отвечает характеристике: составное глагольное, включает вспомогательный модальный глагол и инфинитив?

- а) Тебе и в голову не приходило меня упрекать.
- б) Он стал плохо спать, капризничать в детском саду.
- в) Я тоже хочу обычную нормальную семью.
- г) То и дело оглядываясь по сторонам, он старался вовремя заметить какую-нибудь неожиданность.
- д) Нам надо было поговорить.

67. Какое из сказуемых отвечает характеристике: осложненное составное глагольное, включает краткое прилагательное, отвлеченную связку и инфинитив?

- а) Путь от Одессы до Пскова ему приказано было совершить без остановок.
- б) В ближайшие дни я позволю себе оторвать тебя от вдохновений.
- в) Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака.
- г) Я готов был отдать любую книгу из своих за эту потерянную...
- д) Мне просто необходимо было побыть одному.

68. Укажите сказуемое, во вспомогательной части которого употреблен фразеологизм?

- а) В школе сегодня на занятиях курсант Малометкин продолжал строить козни против меня.
- б) ...имейте мужество выслушать горькую правду.
- в) Я не могу здесь стоять.
- г) А старик как будто ухом По привычке не ведет...

69. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1. На литературные заработки мало кто из писателей эмиграции мог прожить.	А. СГС с вспомогательной частью, выраженной фазовым глаголом
---	--

2. Он мог бы решиться на них опереться.	Б. СГС с вспомогательной частью, выраженной модальным глаголом
3. Над соломенными крышами тотчас же начал завиваться пар.	В. СГС с вспомогательной частью, выраженной эмоциональным глаголом
4. Больше всего Мусатов любил спорить с Толстым.	Г. СГС с осложненной вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

70. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1. Дочь арестованного и погибшего в 1937 году старого доктора Карасика, Наташа, в вагоне время от времени пробовала петь.	А. СГС с вспомогательной частью, выраженной фазовым глаголом
2. Тем временем Мотылев пустился излагать основные принципы фильма.	Б. СГС с вспомогательной частью, выраженной модальным глаголом
3. Искусство должно раскрывать глаза на идеалы, самим народом созданные.	В. СГС с осложненной именем существительным вспомогательной частью
4. Вообще он был охотник заглянуть в чужую душу.	Г. СГС с осложненной кратким прилагательным вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

--	--	--	--

71. Установите соответствие составных глагольных сказуемых (СГС) способам выражения в них вспомогательной части:

1. Но баскетбольный болельщик в любом случае был вправе принимать югославский крах близко к сердцу.	А. СГС с осложненной словом категории состояния вспомогательной частью
2. Валюн готов был тут же, на улице, взять к нам в дом старика, вымыть его, накормить, позаботиться.	Б. СГС с осложненной наречием вспомогательной частью
3. ...благодаря Петруньке из девчонки можно было веревки вить.	В. СГС с осложненной именем существительным вспомогательной частью
4. Сема был мастер делать из лутошек всякие сооружения, всегда новые и интересные...	Г. СГС с осложненной кратким прилагательным вспомогательной частью

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

72. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

1. ...сценарист может начать вести рассказ на свой манер, уже не опасаясь, что ему не поверят, что его не услышат	А. <i>Вспомогательная часть:</i> модальный фразеологизм в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть:</i> глагол в форме инфинитива
2. ... я слишком много должен буду поставить на карту – судьбу и имя.	Б. <i>вспомогательная часть:</i> краткое прилагательное с модальным

	значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
3. Артем, как оказалось, не горел желанием продолжать учиться на биофаке.	<i>В. вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : инфинитивная форма процессуального фразеологизма
4. Я намерен был отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать.	<i>Г. вспомогательная часть</i> : краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : инфинитивная форма процессуального фразеологизма

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

73. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

1. Как это мог бы тигр ухитриться прыгнуть на нас так, чтоб я успел в него выстрелить?	<i>А. Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + фазовый глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
--	---

2. ... в эту часть города лучше без особой нужды нос не совать.	Б. <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + модальный глагол в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
3. Шубин хотел начать работать, но глина крошилась.	В. <i>Вспомогательная часть</i> : слово категории состояния + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i> : инфинитивная форма процессуального фразеологизма
4. Я предвидел бессонную ночь и рад был поболтать с добрым человеком.	Г. <i>вспомогательная часть</i> : краткое прилагательное + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

74. Установите соответствие между составными глагольными сказуемыми и их структурными моделями:

1. Я думаю, он в состоянии был исполнить в самом деле то, о чем говорил шутя.	А. <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
2. Правду всегда можно отличить от лести.	Б. <i>Вспомогательная часть</i> : фазовый глагол в спрягаемой форме + модальный глагол в форме

	инфинитива + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
3. Он согласился ждать лошадей и заказал себе ужин.	В. <i>Вспомогательная часть</i> : словоменной фразеологизм с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива
4. В этих семьях дети рано перестают стараться подражать родителям.	Г. <i>вспомогательная часть</i> : слово категории состояния с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i> : глагол в форме инфинитива

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

75. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Не стану я ничего читать. Не надейтесь.
- б) Что бы хотели пожелать своим сотрудникам в преддверии Дня строителя?
- в) Снег у крыльца как песок зыбучий.
- г) Студенты требовали убрать Потапова, видимо крепко их допекшего.
- д) В очереди на такси Горяеву чуть было не намяли бока.

76. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Пусть противник как можно позже обнаружит место переправы!
- б) С берега были слышны удары тамтама и протяжное завывание.

- в) Соня сходилa за ведром, принялась зачерпывать ладошкой воду, разбрызгивать по полу.
- г) Они-то и посоветовали мне пойти на ближайшее, весеннее прослушивание в стажерскую группу Большого театра.
- д) Вот почему я решил выйти в отставку.

77. Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- а) Мы примем участие в соревнованиях по баскетболу.
- б) Много снега растаяло.
- в) Предложение оказалось кстати.
- г) Оба женились по любви.

78. Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:

- а) Превосходная должность быть на земле человеком.
- б) Ущелье было короткими досками забито наглухо.
- в) Эти первые пять-шесть машин – капля в море.
- г) О, я как брат обняться с бурей был бы рад.
- г) Ближе к рассвету за передовой слышны моторы немецких танков.

79. Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:

- а) Я вам больше не буду морочить голову.
- б) Смотреть мне на вас очень приятно.
- в) Холодной вода уже не казалась.
- г) Собрание зол его стихия.

80. Сказуемое в предложении *Стояли сосны далеко друг от друга разъединенные и словно задумчивые.*

- а) Простое глагольное
- б) Составное именное с отвлеченной связкой
- в) Составное именное с полуотвлеченной связкой

г) Составное именовое со знаменательной связкой

81. Сказуемое в предложении *Остаться в крепости, подвластной злодею, опасно*

а) Простое глагольное

б) Составное именовое с отвлеченной связкой

в) Составное именовое с полуотвлеченной связкой

г) Составное именовое со знаменательной связкой

д) составное глагольное

82. Сказуемое в предложении *Положение наше становилось все безотраднее и тягостнее...*

а) Простое глагольное

б) Составное именовое с отвлеченной связкой

в) Составное именовое с полуотвлеченной связкой

г) Составное именовое со знаменательной связкой

д) составное глагольное

83. Сказуемое в предложении *Вот возьму и выйду замуж!*

а) осложненное простое глагольное

б) неосложненное составное именовое

в) осложненное составное именовое

г) неосложненное составное глагольное

д) осложненное составное глагольное

84. Сказуемое в предложении *Ты должен быть нашим первым драматургом*

а) осложненное простое глагольное

б) неосложненное составное именовое

в) осложненное составное именовое

г) неосложненное составное глагольное

д) осложненное составное глагольное

85. По какому признаку разграничиваются связки в современном русском языке?

- а) степени потери глаголом-связкой лексического значения (степени отвлеченности)
- б) выражаемому грамматическому значению
- в) сочетаемости с различными частями речи (именной частью)
- г) частотности употребления

86. Какие типы связок в составном именном сказуемом принято выделять?

- а) абстрактные и конкретные
- б) знаменательные и незнаменательные
- в) отвлеченные, полуотвлеченные, знаменательные
- г) простые и сложные
- д) частотные и единичные

87. В каком ряду правильно определены типы связок быть, оказаться, родиться?

- а) быть – полуотвлеченная, оказаться – отвлеченная, родиться – знаменательная
- б) быть – отвлеченная, оказаться – знаменательная, родиться – полуотвлеченная
- в) быть – отвлеченная, оказаться – полуотвлеченная, родиться – знаменательная
- г) быть и оказаться – отвлеченные, родиться – полуотвлеченная

88. В парадигме какого типа связок имеется нулевая форма?

- а) отвлеченной
- б) полуотвлеченной

в) знаменательной

89. Укажите составное именное сказуемое с полуотвлеченной связкой:

- а) Кроме того, Надежда Осиповна была очень хороша.
- б) На заводе все благополучно.
- в) Он показался мне очень властным.
- г) Для Сергея Львовича он был как бы путеводной звездой.
- д) Врачом приеду и проживу с вами целое лето.

90. В каком примере составное именное сказуемое имеет нулевую связку?

- а) Дочь становилась взрослой.
- б) Дом был в один этаж.
- в) Любимые всегда кажутся нам бессмертными.
- г) Как увядающее мило!
- д) Он родился знаменитым.

91. Укажите составное именное сказуемое со знаменательной связкой:

- а) Остров оказался необитаемым.
- б) Грустная это была свадьба.
- в) Черней и чаще бор глубокий.
- г) Софья Павловна сидела застывшая, в расстегнутой шубке.
- д) И будешь ты царицей мира.

92. Укажите предложение с осложненным составным именным сказуемым:

- а) Да будет мягким сердце, твердой воля.
- б) Этот исторический район не должен быть стерт с лица земли.
- в) Гусаров оказался повязанным по рукам и ногам.
- г) За несколько дней город был стерт с лица земли.

93. В каком сказуемом именная часть выражена причастной формой фразеологизма?

- а) Я не в духе откровенничать.
- б) Мне не рекомендовано вспоминать Тамару. Не буду.
- в) Офицер почел себя жестоко обиженным.
- г) И жизнь оказывалась выбитой из колеи, недоуменной и растерянной.

94. В каком сказуемом именная часть выражена существительным?

- а) Недвижим он лежал.
- б) А кто твоя мама?
- в) Базаров умен и знающ.
- г) Когда ты будешь моего возраста, все поймешь.

95. В каком сказуемом именная часть выражена словом категории состояния?

- а) Ходить в темноте страшно.
- б) Лицо его от злости стало страшно.
- в) В глухом лесу нам стало страшно.
- г) Страшнее кошки зверя нет.

96. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1. Мне ваша искренность мила.	А. СИС с основной частью, выраженной существительным
2. Рассказывать и слушать стало потребностью.	Б. СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3. Семью пять – тридцать пять.	В. СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния

4. За окнами вдруг стало темно.	Г. СИС с основной частью, выраженной числительным
---------------------------------	---

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

97. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1. Оборона – ахиллесова пята нашей сборной.	А. СИС с основной частью, выраженной существительным
2. Мне не жаль пролетевших лет.	Б. СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3. Ты как солнце.	В. СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния
4. Дом, по его мнению, был лучшим в округе.	Г. СИС с основной частью, выраженной фразеологической единицей

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

98. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1. Скоро этот щенок будет наш?	А. СИС с основной частью, выраженной существительным
2. Супружество нам будет мукой.	Б. СИС с основной частью, выраженной прилагательным

3. Запах духов и политых дорожек был совершенно южный.	В. СИС с основной частью, выраженной наречием
4. Ее старания были впустую.	Г. СИС с основной частью, выраженной местоимением

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

99. Установите соответствие составных именных сказуемых (СИС) способам выражения именной части в них:

1. Ему сделалось дурно.	А. СИС с основной частью, выраженной существительным
2. Про батарею Тушина было забыто.	Б. СИС с основной частью, выраженной прилагательным
3. Осенние дожди становились все чаще и опаснее.	В. СИС с основной частью, выраженной словом категории состояния
4. Была без радости любовь, разлука будет без печали.	Г. СИС с основной частью, выраженной причастием

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

100. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

1. Между тем Муравьев, как уверяют, имел надежду быть обер-прокурором вместо Нечаева.	А. <i>Вспомогательная часть</i> : глагол-связка в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : причастная форма
---	---

	процессуального фразеологизма
2. Причем приговор должен был быть приведен в исполнение немедленно.	Б. <i>Вспомогательная часть</i> : полнозначный глагол в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : имя существительное
3. Врачом приеду и проживу с вами целое лето.	В. <i>Вспомогательная часть</i> : процессуальный фразеологизм с модальным значением в спрягаемой форме + глагол-связка быть в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : имя существительное
4. Серафим так повернул дело, что Гусаров оказался повязанным по рукам и ногам.	Г. <i>вспомогательная часть</i> : краткое прилагательное с модальным значением + связка в спрягаемой форме + связка в форме инфинитива + <i>основная (именная) часть</i> : причастная форма процессуального фразеологизма

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

101. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

1. Твои пленительные очи яснее дня, чернее ночи.	А. <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + глагол-связка быть в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : имя существительное
--	--

2. В турнире равных чемпион России намерен стать лучшим.	Б. <i>Вспомогательная часть</i> : фазовый глагол в спрягаемой форме + полуотвлеченная связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : причастие
3. – Он хотел быть воином, – мрачно сказала Дерке.	В. <i>Вспомогательная часть</i> : слово краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + полуотвлеченная связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : прилагательное в простой превосходной степени
4. Сама же действительность начинает казаться приснившейся когда-то.	Г. <i>вспомогательная часть</i> : глагол-связка быть в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + <i>основная часть</i> : простая сравнительная степень прилагательного

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

102. Установите соответствие между составными именными сказуемыми и их структурными моделями:

1. Нужно быть всегда влюбленным в жизнь.	А. <i>Вспомогательная часть</i> : модальный глагол в спрягаемой форме + глагол-связка быть в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : существительное
--	---

2. Я хотел бы быть вашим другом.	Б. <i>Вспомогательная часть</i> : слово категории состояния с модальным значением + глагол-связка в спрягаемой форме (в том числе нулевая) + глагол-связка в форме инфинитива + <i>основная часть</i> : причастие
3. Героиня Алисы Фрейдлих выглядела абсолютным синим чулком.	В. <i>Вспомогательная часть</i> : глагол-связка быть в спрягаемой форме + <i>основная часть</i> : именной фразеологизм
4. Половина деревни была у него в руках.	Г. <i>вспомогательная часть</i> : спрягаемый знаменательный глагол + <i>основная часть</i> : именной фразеологизм

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

103. Установите соответствие сказуемых их типам:

1. После чая я упросил Веру петь.	А. Простое глагольное
2. А вернуться я не вернусь.	Б. Составное именное
3. И раскаты громовые все сердитей и смелей.	В. Составное глагольное
4. Разве с кем поговоришь с посторонним про свое горе?	Г. Простое глагольное осложненного типа

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

104. Установите соответствие сказуемых их типам:

1. Мне необходимо поговорить с вами.	А. Простое глагольное
2. Воздухом этим дышишь не надышишься.	Б. Составное именное
3. Скоро светать будет.	В. Составное глагольное
4. Чапаев сидит задумчивый и расстроенный.	Г. Простое глагольное осложненного типа

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

105. Установите соответствие сказуемых их типам:

1. Избушка, можно сказать, на курьих ножках.	А. Простое глагольное
2. Державин взял было меня под свое покровительство.	Б. Составное именное
3. Козлов принес свои чертежи и попросил сделать начисто.	В. Составное глагольное
4. Она старалась отдалить сколько возможно минуту объяснения.	Г. Простое глагольное осложненного типа

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

106. Установите соответствие сказуемых их типам и способам выражения:

1. Перестал я смеяться только тогда, когда эта смешная лошадь пришла первой.	А. Простое глагольное, выраженное формой повелительного наклонения фразеологизма
2. Круг друзей моих в спортивном мире продолжал расширяться.	Б. Составное именное с основной частью, выраженной существительным.
3. Что за прелесть эти сказки!	В. Составное именное с основной частью, выраженной числительным.
4. А этот упрямый осёл пусть не показывается мне на глаза, если хочет быть цел.	Г. Составное глагольное с фазовым глаголом во вспомогательной части.

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

107. Установите соответствие сказуемых их типам и способам выражения:

1. Это я, Машенька, решила сделать тебе сюрприз.	А. Простое глагольное, выраженное формой условного наклонения глагола
2. ...и не жаль мне прошлого ничуть.	Б. Составное именное, выраженное сочетанием знаменательного глагола с фразеологизмом.
3. Смотритель пошел домой ни жив ни мертв.	В. Составное именное с основной частью, выраженной словом категории состояния

4. Может, я и рассказал бы вам всю правду.	Г. Составное глагольное с модальным глаголом во вспомогательной части
--	---

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

108. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- а) Ничто, даже сильный мороз, не мог остановить стремительного наступления нашего корпуса.
- б) Те пятеро, которые вчера так рьяно спорили с председателем, сегодня помалкивали.
- в) В этот пруд стекали талые и дождевые воды с улицы Таежной, он превратился в большую лужу, в которой купалась детвора.
- г) Мы с братом вернулись поздно.

109. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- а) Выявлены множество фактов нарушения правил хранения огнестрельного оружия.
- б) В России не играют многие, кто бы мог усилить как свой клуб, так и сборную.
- в) Летнюю белую ночь насквозь, бывало, просидит на траве, уткнувшись подбородком в колени, глядя в те голубые пространства, куда уходила великая река Енисей.
- г) Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках, стоял неподвижно.

110. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- а) Кто из сокурсниц вам об этом рассказал?
- б) Проходит еще много долгих часов.
- в) Часто задаюсь вопросом: почему молодежь после окончания школы стремятся уехать в город.
- г) Архимед – одна из величайших фигур греческой математики.

111. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- а) Слово "завтра" ей очень нравилось.
- б) Елена – один из второстепенных персонажей сериала.
- в) В центре было расположено окруженное высоким резным забором круглое здание.
- г) Потому что те, кто считают, что любят грузинскую музыку, они и слышали-то всего две-три песни где-нибудь в какой-нибудь передаче или в кино.

112. В каком примере нарушена координация между подлежащим и сказуемым?

- а) Те, кто семнадцать лет назад только-только входил в кинематограф, уже стали мастерами.
- б) Кресло-качалка досталось нам от прежних хозяев.
- в) В результате двести восемьдесят один экземпляр из тысячи оказались испорченными.
- г) Большинство знаменитых кинематографистов Объединенного королевства набивали руку на телекино разного формата.

113. Члены предложения, не входящие в предикативную основу, рассматриваются как

- а) главные члены предложения

б) второстепенные члены предложения

114. Какие разряды второстепенных членов принято выделять?

- а) определение, дополнение, обстоятельство
- б) определение, приложение
- в) дополнение, обстоятельство
- г) определение, приложение, дополнение, обстоятельство, детерминанты
- д) обстоятельство, дополнение, детерминанты

115. В каком предложении есть прямое дополнение?

- а) Наш новый знакомый, Томас Гарвей, плавал на «Бегущей» с Гэзом.
- б) Гонит ветер прихотливый золотые переливы.
- в) А Лора вдруг для все совершенно неожиданно год назад вышла замуж за самого красивого парня в городе.
- г) ...меж ним и земляками легло холодное отчуждение.

116. В каком предложении есть прямое дополнение?

- а) Ночью сквозь шорох дождя пароход прокричал три раза.
- б) По мшистым, топким берегам чернели избы тут и там.
- в) Сушеные грибы распродавались гирляндами.
- г) Три нежных дочери, три сына мне бог на старость подарил...

117. В каком предложении есть прямое дополнение?

- а) Черный медведь не строит берлоги.
- б) Медведь, держась наверху, ухитряется отбиваться от пчел.
- в) Еноты стали кормиться не столько рыбой, сколько птенцами и яйцами птиц, гнездящихся около воды.
- г) Сурки готовы мириться со скудностью травяного покрова, главное – безопасность!

118. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- а) Нового больного уложили на койку.
- б) На вашей родине вы никогда не увидите этой прелести.
- в) Щедрин почти не верил в семейные предания.
- г) Разбудили меня раскаты грома.

119. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- а) Курсанты были выстроены во дворе.
- б) Он зажег свечу и поставил ее на полку.
- в) С целью не уснуть я напевал про себя всякие песни.
- г) Прокуратор обратился к кентуриону по-латыни.

120. В каком предложении есть косвенное дополнение?

- а) Гиены роют норы, чтобы родить малышей.
- б) Львы легко привыкают к меняющейся обстановке.
- в) Лисицу сыр пленил.
- г) Медведь проделывал всякие фокусы, вызывая гром хохота.

121. В каком предложении все дополнения являются прямыми?

- а) Она могла подойти поближе к окну, и тогда ей стал бы виден заросший двор и дом напротив.
- б) Наш репертуарный театр болен всеми теми болезнями, которые описывал в своем исследовании Станиславский.
- в) Он закрыл затвор и начал потихоньку толкать ружье на место.
- г) Каждый актер должен для себя решить, имеет ли он право на творчество.

122. Чем выражено прямое дополнение в предложении *Всю жизнь я стараюсь уловить и передать читателю новое на карте?*

- а) существительным в винительном падеже без предлога
- б) существительным в родительном падеже без предлога

- в) местоимением в винительном падеже без предлога
- г) субстантивированной частью речи в винительном падеже без предлога
- д) прилагательным в винительном падеже без предлога

123. Определение считается морфологизованным, если оно выражено

- а) именем прилагательным
- б) инфинитивом
- в) наречием
- г) существительным

124. Только согласованные определения есть в предложении:

- а) Это был трехэтажный каменный дом с кривыми рамами в окнах.
- б) Поймай-ко ты мне щегленка поголосистее да чечетку побойчее.
- в) Легкий порыв ветра разбудил меня.
- г) Невидимый в чаще месяц рассыпал по ледяным веткам крупный, сверкающий жемчуг.

125. Согласованным является определение в предложении:

- а) В моде тогда были брюки клеш.
- б) Желание учиться никогда не покидало его.
- в) Каждый пятый относится к категории от 20 до 29 лет.
- г) Выбери место получше.

126. В каком примере выделенная словоформа является дополнением?

- а) При возможности *потерять* ее навеки Вера стала для меня дороже всего на свете.
- б) В этом утре уже было предчувствие длинного *лета*.
- в) Темнота *ночи* мешала продолжать путь.
- г) Мысль его быстро обежала жизнь *вне* его *любви* к Анне.

127. Несогласованным является определение в предложении:

- а) Горничная в ситцевом платье провела Чайковского на веранду.
- б) За ночь ветер сорвал в саду последние листья с деревьев.
- в) Снизу, с улицы, долетал людской гомон, шипели шины по нагретому асфальту.
- г) Плачет девушка-царевна у реки.

128. Верно выделено приложение в предложении:

- а) Самые зажиточные в Городищах были купцы *Епифановы*.
- б) *Роман* «Красная трава» считается у Виана самым загадочным.
- в) *Озеро* Байкал – самое глубокое в мире.
- г) Самая старшая из сестер, *Лидия Аркадьевна*, стояла перед трюмо.

129. Приложение есть в предложении:

- а) Я с каждым часом не терял надежды сесть и написать рассказ.
- б) Металлическую трубу-антенну монтируют сейчас на земле.
- в) На Шамет медлил отдавать золото ювелиру, чтобы выковать из него золотую розу.
- г) Вся жизнь Кости Лобаса складывалась раскосо, черт знает как.

130. Приложение есть в предложении:

- а) Слезы радости часто появлялись у него на глазах.
- б) После каждого большого ливня вода заливала улицы, площади, нижние этажи домов по Неглинному проезду.
- в) Желание читать все крепло во мне.
- г) Попадается на пути молчаливый старик-курган, на память приходят степные легенды, рассказы встречных, сказки няньки-степнячки.

131. Установите соответствие между выделенными обстоятельствами и их разрядами по семантике:

1. <i>От радости</i> в зобу дыханье сперло	А. цели
2. <i>Шутки ради</i> мой приятель протянул сигарету крайнему.	Б. причины
3. ...Поэту необходимо иметь это тепло в себе, хранить его <i>вопреки</i> <i>всему</i> .	В. времени
4. <i>С холодами</i> личинки забираются глубже в землю и замирают.	Г. уступки

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

132. Установите соответствие между выделенными обстоятельствами и их разрядами по семантике:

1. Зима легла <i>неслышно</i> у порога...	А. Меры и степени
2. Ты богат, я <i>очень</i> беден	Б. Образа действия
3. <i>На снегу</i> следы зверей и птиц	В. сравнения
4. Под голубыми небесами <i>великолепными коврами</i> , блестя на солнце, снег лежит	Г. места

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

133. В каком предложении есть обстоятельство обстановки?

- а) Я пришел на мельничный омут ловить рыбу.
- б) Цветными парусами реяло сохнувшее на ветру белье.
- в) Сестры не могли жить друг без друга ни одного дня.
- г) Сучья где попало не валяются.

134. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- а) К нему раньше заходили товарищи.
- б) В случае посещения начальства он обязан рапортовать о благополучии и о всем происходящем.
- в) Он начинает напевать вполголоса.
- г) Перевозчик лениво окунал весла в тихую воду.

135. В каком предложении есть обстоятельство места?

- а) Сестра пошла навестить больную подругу.
- б) Расшумелся первый класс и бушует целый час.
- в) Здесь птицы не поют, деревья не растут...
- г) До двух часов занятия должны идти не прерываясь.

136. В каком предложении есть обстоятельство меры и степени?

- а) Малыш исподлобья смотрит на незнакомых людей.
- б) Я понял, что могу полюбить эту женщину до полного отречения от себя.
- в) На соснах застыла ручьями золота смола.
- г) При сильном увеличении становятся видны металлические диски.

137. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- а) Едва заметная тропинка терялась между кустами.
- б) Зачем ты держишь ее в клетке?

- в) Белка забралась повыше на дерево и, спрятавшись в ветвях, выглянула из своего укрытия.
- г) Несколько дней лил без остановки холодный дождь.

138. В каком предложении есть обстоятельство причины?

- а) Снизу, с улицы, долетал людской гомон, шипение шин по нагретому асфальту.
- б) Два обломанных бревна торчали из грязи острыми концами.
- в) Многие из жителей города, боясь оставаться в разрушающихся домах, добежали до крепостных фортвов и спрятались под тяжелыми пушками.
- г) Далеко за лесом мигали голубые зарницы.

139. В каком предложении есть обстоятельство образа действия?

- а) Здесь даже сосны с горя поседели...
- б) Ты слушать исповедь мою сюда пришел, благодарю...
- в) Вронский смотрел на Анну и с замиранием сердца ждал, что она скажет.
- г) Только стало темнеть от разросшейся за окнами сирени.

140. В каком предложении есть обстоятельство уступки?

- а) Это письмо тронуло Ибрагима до глубины сердца.
- б) Потолок капеллы Микеланджело расписывал в течение четырех лет, работал каждый день, без отдыха, по многу часов.
- в) Несмотря на нехватку времени, он старался помогать всем.
- г) Лет двести тому назад ветер-сеятель принес два семечка в болото: семя сосны и семя ели.

141. В каком предложении есть обстоятельство условия?

- а) Люди Большой земли пришли сюда всерьез и надолго, навсегда.

б) По недостатку машин, а может быть, по бездорожью, приходилось из леса лугами на лошадях перевозить пчел и через Оку на железнодорожную станцию.

в) При дождливой погоде река может выйти из берегов.

г) Это происходило само собой, без всяких усилий Степана Тимофеича.

142. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с пространственным значением?

а) Выдавать царские привилегии на изобретения начали только *при Петре I*.

б) Через день или два Ксения и неперменная *при ней* Марина появились снова.

в) Кипренский работа, получая достойные заказы, бывал *при дворе*, где рисовал с бюста Торвальдсена портрет только что умершего императора Александра Первого...

г) *При освещении* образца инфра красными лучами хорошо различимы подчистки и исправления на документах.

143. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с пространственным значением?

а) Они работают *в пургу, в ночь, в непогоду*.

б) Все лето я ничего не буду делать; поеду в разные стороны, куда глаза глядят, и быть может, побываю *в Кисловодске*, который нравится мне.

в) Узенькие улочки Старе-Място застроены бюргерскими домами с фасадами *в три окна*.

г) Другие видели *в нем* блестящего, остроумного человека.

144. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с причинным значением ?

а) И Наконец остановились под какими-то деревьями, которые Андрей назвал бы *по незнанию* ракетами.

б) Работать будешь *по вечерам*.

в) За ними *по три в ряд* полетели всадники в туче пыли, запрыгали кончики легких бамбуковых пик, мимо прокуратора понеслись казавшиеся особо смуглыми под белыми тюрбанами лица с весело оскаленными, сверкающими зубами.

г) Такая густая трава росла только *по берегам* озера, потому что здесь достаточно было влаги и почва была жирная.

145. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством с условным значением?

а) *При снятии* таких фильмов все предусмотреть невозможно, всегда будут погрешности или неточности.

б) Такая пенсия может быть начислена *при наличии стажа* не менее 12 лет.

в) Пою *при помощи мозга*, но пою я.

г) Думный дьяк был *при царе* для неотложных дел и отписок.

146. В каком предложении выделенная предложно-падежная форма является обстоятельством меры и степени?

а) В Москве жара, на дачу *до четверга* поехать не удастся.

б) От гор и *до моря* его зовут просто по имени.

в) Я люблю Россию *до боли сердечной*.

г) В следующую субботу Гена из Обнинска не приехал. Таня с трудом дозвонилась *до него*.

147. Какое значение не свойственно обстоятельствам?

а) качество действия или состояния, способ совершения действия или проявления признака

б) место совершения действия или проявления состояния

в) время совершения действия или проявления состояния

г) объект, по отношению к которому совершается действие или проявляется состояние

д) количественная характеристика действия, состояния или признака

148. Какой второстепенный член отсутствует в предложении *Шевченко резко перешел к мыслям об освобождении народа от власти царя и панов?*

- а) дополнение
- б) определение
- в) обстоятельство
- г) приложение

149. Синкретичный член предложения, в котором сочетаются определительное и обстоятельственное значения, выделяется в предложении:

- а) Слух *обо мне* пройдет по все Руси великой .
- б) Вам нравится девушка *в красном?*
- в) Поезд *на Москву* прибыл без опоздания.
- г) Снег лежит *на ветках* деревьев.

150. В каком предложении есть обстоятельственный детерминант?

- а) Маленькая комната была удивительно уютной.
- б) У него разболелась голова.
- в) В случае задержания я скажу чью-нибудь фамилию и имя.
- г) С ребятами никто не посоветовался.

151. В каком предложении есть объектный детерминант?

- а) При всем желании я не мог оставаться в крепости.
- б) За окном высвистывала метель и лизала темные провалы стекол.
- в) Уже в пятом классе началась работа по воспитанию культуры восприятия.
- г) Для дочери она хочет только добра.

152. В каком предложении есть субъектный детерминант?

- а) Без влаги вымирает поле.
- б) У него хорошее настроение.

- в) Дома об этом он не скажет.
 г) С друзьями он не всегда откровенен.

153. Установите соответствие выделенных детерминантов их типам:

1. <i>На детей</i> получены путевки	А.объектный
2. <i>Кругом</i> полно знакомых	Б.обстоятельственный времени
3. <i>Сыну</i> исполнился год.	В.обстоятельственный пространства
4. <i>Девочкой</i> она ничем не выделялась в толпе коричневых гимназических платьев	Г. субъектный

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

154. Какими членами предложения являются выделенные словоформы?

1. Со съемочной площадки доносился иногда резкий голос <i>режиссера</i> .	А. согласованное определение
2. А вот уже и грачи прилетели, гуляют по <i>черным</i> проталинам.	Б. дополнение
3. Месяц, <i>всадник унылый</i> , уронил повода.	В. несогласованное определение
4. Строительство <i>стадиона</i> должно завершиться к осени.	Г. приложение

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

155. Какое предложение является двусоставным?

- а) Молчи, прошу, не смей меня будить.
- б) Бурей повалило дерево.
- в) Письмо написано мамой.
- г) Остаться бы дома.

156. Какое предложение является двусоставным?

- а) Куда бежишь, тропинка узкая?
- б) Не найти тебе заветного клада.
- в) Сирийский город полностью стерт с лица земли.
- г) Полог сорвало ветром.

157. Какое предложение является двусоставным?

- а) Ночь темная.
- б) Темная ночь.
- в) На улицах пусто.
- г) Люблю я пышное природы увяданье...

158. Какое предложение является неполным двусоставным?

- а) Не тратьте жизнь на мелочи!
- б) Скрипучий мосток.
- в) (Вы знакомы с этим человеком?) – Знаком.
- г) Дорогих голосов не пойму или даже совсем не расслышу.

159. Определенно-личным является предложение:

- а) Легко на сердце от песни веселой...
- б) Мне грустно на тебя смотреть...
- в) Люблю грозу в начале мая.
- г) Не слышно пенья в поздний час Молящих иноков за нас...

160. Укажите односоставное определенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 1-го лица множественного числа изъявительного наклонения:

- а) Голову мне положи на плечо.
- б) Повторяю свою единственную просьбу: напечатать "Отцы и дети" в одном номере.
- в) На следующей неделе ждем вас в гости.
- г) Спойте, друзья, ведь завтра в поход.

161. Укажите односоставное определенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 2-го лица единственного числа изъявительного наклонения настоящего времени:

- а) Убедительно прошу тебя, милый Некрасов, не печатать этой статьи.
- б) На всякий зов даю ответ, а ни души, ни тела нет.
- в) Жгу до зари на окошке свечу И ни о ком не тоскую...
- г) Слышишь голос, звучавший еще в Эдеме?
- д) Скажу: "Отдай мне мой платок!"

162. Какую форму не может иметь главный член в определенно-личном предложении?

- а) форму 1-го лица ед. и мн. числа настоящего времени
- б) форму 2-го лица ед. и мн. числа повелительного наклонения
- в) форму 3-го лица ед. и мн. ч. настоящего времени
- г) форму 2-го лица ед. и мн. числа настоящего времени
- д) форму 1-го лица ед. и мн. числа будущего времени
- е) форму 2-го лица ед. и мн. числа будущего времени

163. Укажите односоставное неопределенно-личное предложение, главный член которого выражен глаголом 3-го лица множественного числа изъявительного наклонения настоящего времени:

- а) Лучше бы поругали, да и забыли об этом.
- б) В бригаду отбирают лучших.

- в) Меня снова привели к самозванцу и поставили перед ним на колени.
- г) Уже не будут жечь осенние листья.

164. Какое предложение является неопределенно-личным?

- а) Нужно уметь находить грибные места.
- б) Открыть вентиль!
- в) В нашей деревне пастуха никогда не нанимали.
- г) Пролитую воду не соберешь.

165. В каком ряду есть неопределенно-личное односоставное предложение?

- а) В Лысых горах ожидали с каждым днем приезда молодого князя Андрея с княгиней.
- б) Недаром говорится, что дело мастера боится.
- в) Всем не спалось в эту ночь.
- г) Родители работали много. Даже по выходным брали дополнительные дежурства.

166. Не является неопределенно-личным предложение:

- а) Взяли бы меня на работу.
- б) Здесь берут воду для полива.
- в) За рекой начали косить.
- г) Горьким лечат, а сладким портят.

167. Какую форму не может иметь главный член в неопределенно-личном предложении?

- а) форму множественного числа прошедшего времени
- б) форму множественного числа 3-го лица настоящего времени
- в) форму единственного числа 3-го лица настоящего или будущего времени
- г) форму множественного числа условного наклонения
- д) форму множественного числа 3-го лица будущего времени

168. Какое предложение является обобщенно-личным?

- а) А в шумном кубрике не чают увидеть старого бойца...
- б) Хорошо помню первое послевоенное лето.
- в) Развалившийся дом не подопреешь одним кирпичом.
- г) Держаться, не поддаваться панике!

169. Какое предложение не является обобщенно-личным?

- а) Пашню пашут, руками не машут.
- б) Ума не скроешь, он бы в чем-нибудь выказался...
- в) Глядишь и не знаешь, идет или не идет его (Днепра) величаявая ширина.
- г) Нигде не дышится вольней родных лугов, родных полей.

170. Укажите обобщенно-личное предложение, в котором главный член выражен формой 1-го лица множественного числа глагола изъявительного наклонения настоящего времени:

- а) Люди горевать, а мы пировать.
- б) На печи сидел, кирпичам молился.
- в) В ком чаем, того и величаем.
- г) Виден край, да не дойдешь.

171. Найдите односоставное предложение с зависимым инфинитивом:

- а) Не своротить камня с пути думою.
- б) На все инструкции к практическим работам не следует тратить более 5 минут.
- в) Мне бы жить и жить, сквозь годы мчась!
- г) Не догнать тебе бешеной тройки!

172. Какое предложение является инфинитивным?

- а) Люди молотить, а мы замки колотить.
- б) Курить – здоровью вредить.

- в) Негде укрыться от дождя.
- г) Вам не видать таких сражений...

173. Какое предложение является инфинитивным?

- а) К дверям не прислоняться!
- б) Рассчитывать на помощь ночью бесполезно.
- в) Готовность выдержать испытания зависит от ваших отношений с окружающими.
- г) Нелишне помнить о безопасности на воде во время грозы.

174. Какое предложение является инфинитивным?

- а) Хотелось поскорее увидеть море.
- б) Случилось соловью на шум их прилететь.
- в) Трудно себе представить народ без песни.
- г) Сейчас послать за Шуйским! Позвать его сюда!
- д) Как хорошо вернуться в родной город после долгой разлуки.

175. Какое предложение является инфинитивным?

- а) Не с кем поговорить.
- б) Увидеть бы океан!
- в) Хочется увидеть океан.
- г) Поворачиваться медленно!

176. Какое предложение не является инфинитивным?

- а) Вороне соколом не быть.
- б) Довольно тебе прятаться!
- в) Не заглушить, не вытоптать года.
- г) Ему самостоятельно не разобраться.

177. Какое предложение не является инфинитивным?

- а) Вам начинать.
- б) Вам придется начинать.
- в) Вам теперь от этой песни не уйти.
- г) Такого безлюдья, такой тишины поискать!

178. Укажите инфинитивное предложение с семантикой желательности:

- а) Посторонним не входить!
- б) Не стоять на строительной площадке!
- в) Перед употреблением взбалтывать.
- г) Поймать бы их мне штук двести.
- д) Нам опять туда идти.

179. Какое предложение является безличным?

- а) Мне было не до советов.
- б) Поле не вспахано.
- в) Деньги берут за лисий мех, а не за лисью нору.
- г) Всех городов не объедешь.

180. Какое предложение является безличным?

- а) Идти по нескошенной траве было трудно.
- б) Идем по нескошенной траве.
- в) Трудно было идти по нескошенной траве.
- г) Тут ходят по нескошенной траве.

181. Не является безличным предложение:

- а) Нет правды на земле, но нет ее и выше...
- б) В степи пахнет полынью.
- в) Как некстати было это воспоминание.
- г) Доски сорвало ветром.

182. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен кратким страдательным причастием:

- а) Экая досада! Как нарочно ни души!
- б) Мне обидно грустить одному.
- в) Тут ему было сказано, что никогда этого не должно повториться.
- г) С поля пахло рожью и дождем.

183. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен глаголом бытия с отрицанием:

- а) Нет прошедшим годам возврата...
- б) Не хочется никого видеть.
- в) Не лучше ль нам уйти?
- г) У меня не было никого и ничего, кроме неопределенных планов на будущее.

184. В каком предложении сказуемое выражено собственно безличным глаголом?

- а) Чудесно пахло рыбой, морскими водорослями и смолой.
- б) Когда я читаю одну из лекций о Древнем Египте, мне почему-то всегда нездоровится.
- в) От дыма щиплет глаза.
- г) Тянет теперь в лес, к реке и в поля.

185. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен собственно безличным глаголом:

- а) Где тонко, там и рвется.
- б) В небесах торжественно и чудно.
- в) На юге смеркается рано.
- г) И нет конца лесам сосновым.

186. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен безличной формой:

- а) Прозвучало над ясной рекой, прозвенело в померкшем лесу...
- б) Весело жить. И весело думать о небе.
- в) В прохладе под шум дождя так приятно стало дышать и понимать весь мир в себе самом.
- г) В горах этой ночью будет прохладно.

187. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен безличной формой:

- а) Запуржило, завьюжило.
- б) В горле пересохло.
- в) Сильным ветром ломало сучья деревьев.
- г) Дома не сидится.

188. В каком безличном предложении сказуемое выражено словом категории состояния?

- а) Льдом затягивало заводи.
- б) Мотало нас изрядно.
- в) Одиноко мне было и постыло.
- г) За столом не хватило всем мест.

189. Укажите безличное предложение, в котором главный член выражен словом категории состояния в сочетании с инфинитивом:

- а) В письмах все нам кажется, что не так напишется.
- б) Мне пришлось снова начинать рассказывать.
- в) И лень ей далее ступить.
- г) В раннем детстве доводилось мне любоваться восходом солнца.

190. В каком безличном предложении сказуемое выражено словом категории состояния в сочетании с инфинитивом?

- а) Работать до обеда легко.
- б) Пора мне идти.
- в) После дальне дороги каждому хочется отдохнуть.
- г) Как встретиться с Пушкиным?

191. В каком безличном предложении сказуемое выражено отрицательным местоимением в сочетании с инфинитивом?

- а) Радиосвязи не было.
- б) На деревьях нет ни листика.
- в) Некуда пойти в выходные дни.
- г) Не у кого спросить совета.

192. В каком предложении сказуемое выражено отрицательным наречием в сочетании с инфинитивом?

- а) Неоткуда ждать помощи.
- б) Человеку с холодным сердцем нечего делать в медицине.
- в) Не с кем поделиться новостями.
- г) Никто не будет тебя упрекать.

193. В каком безличном предложении сказуемое выражено кратким прилагательным среднего рода единственного числа?

- а) Мне хорошо от мыслей таких.
- б) Как хорошо ты, о море ночное!
- в) Надо все сделать хорошо.
- г) (Я приду чуть позже) Хорошо.

194. Укажите ряд, в котором представлены безличные предложения с главным членом, выраженным безличным вспомогательным глаголом модальной или фазовой семантики в сочетании с инфинитивом полнозначного глагола:

- а) Веет свежестью. Здесь не было покрашено.
- б) Тебе придется извиниться. За окнами начинало темнеть.
- в) Не было сил говорить. Нам предназначено защищать отчизну.
- г) Уже все сказано. Надо жить без грима.

195. Какое из предложений является неполным безличным?

- а) А Варьке спать хочется.
- б) Никакого проявления жизни!
- в) Не слышалось никакого звука.
- г) Мне до вас не с кем было поговорить.

196. Односоставным номинативным является предложение:

- а) Дорога грязная.
- б) Вон за рощей деревня.
- в) Теплый весенний вечер.
- г) Звени, звени, Златая Русь!

197. В каком ряду есть односоставное номинативное предложение:

- а) "У тебя температура?" – спросила она.
- б) "Сильвио!" – вскричал граф, вскочив со своего места.
- в) Мороз. В лесу звенят сосульки.
- г) "На!" – протянул я ему (псу) кость.

198. Укажите, какое предложение не является номинативным:

- а) Вот и вечер жизни. Поздний вечер.
- б) Диспетчер... Вы, пожалуй, и не слышали, что такое диспетчер.
- в) Ранняя осень.

г) Окраина города. Тихие улочки.

199. Какие предложения, по мнению П.А. Леканта, являются "идеальной формой для высказывания афористического, назидательного характера", поэтому "широко представлены в пословицах, афоризмах, крылатых выражениях"?

- а) определенно-личные
- б) неопределенно-личные
- в) обобщенно-личные
- г) инфинитивные
- д) безличные

200. Соотнесите односоставные предложения с их типами:

1. Выполнить пятое упражнение.	А. неопределенно-личное
2. И не каждый день сбивают из винтовки самолет.	Б. номинативное
3. Не видно птиц.	В. инфинитивное
4. И вот вокзал.	Г. безличное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

201. Соотнесите односоставные предложения с их типами:

1. Выхожу на улицу редко.	А. Неопределенно-личное
2. Усыпальницы фараонов украшали сверкающими надкрыльями разных жуков.	Б. Номинативное
3. Полдень. Окраина города.	В. Определенно-личное
4. Здесь не проехать.	Г. Инфинитивное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

202. Верно определена характеристика предложения:

- а) За лесом деревня (номинативное)
- б) Большой огород таким способом не спасешь (безличное)
- в) Цветов-то! (генитивное)
- г) После драки кулаками не машут (определенно-личное)

203. Укажите тип односоставных предложений:

- а) А Чацкого мне жаль.
- б) Сушеную вишню отправляли в Москву.
- в) Вот и Нева.
- г) Не догнать тебе бешеной тройки.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

204. Укажите тип односоставных предложений:

- а) Русский вечер. Дымчатые дали.
- б) В январе в Крыму бывает очень ветрено.
- в) Пойду проверю сети.
- г) Хоть бы спросить у кого.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

205. Укажите тип односоставных предложений:

- а) На Земле нет незначительных рек.
- б) Присмотрите за ним, не балуйте уж слишком.
- в) Утром в больницу принесли письмо.
- г) Не век же вам грустить!

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

206. Укажите тип односоставных предложений:

- а) Не верь гречихе в цвету, а верь в закрому.
- б) И веет в комнатах теплом и свежестью.
- в) В нашей деревне пастуха никогда не нанимали.
- г) Только бы не отстать, не выйти из строя!

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

207. Укажите тип односоставных предложений:

- а) Можете идти по своим делам.
- б) А вам можно идти по своим делам.
- в) Дурака учить, что горбатого лечить.
- г) На бульваре жгут прошлогодние листья.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

208. Какое предложение не является односоставным?

- а) Немедленно пошлите кого-нибудь в хоззвод!
- б) Теперь надо бы забрать чемодан с личными вещами.
- в) (А это Вера?) Прекрасно выглядит.
- г) Хорошо бродить с удочкой вдоль узких протоков, по заросшим берегам...

209. Неполным является предложение:

- а) Знойный полдень.
- б) В воздухе ни звуков, ни движенья.
- в) Веет хмелем и свежестью росной.
- г) Приветствую тебя, пустынный уголок.

210. В каком ряду одна из частей сложного предложения является относительно неполным предложением?

- а) Только тот и находит, кого ведет сердце.
- б) Когда дрова горят, тогда и варят.
- в) Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне.
- г) Живите так, как вас ведет звезда...

211. В каком ряду одна из частей сложного предложения является относительно неполным предложением?

- а) Особенно хороши горные леса около моря: в них слышен шум прибоя.
- б) Он вспомнил: вчера его просили позвонить в редакцию.
- в) Он хотел постучать – дверь оказалась открытой.
- г) Я доверяю любящим: они великодушны.

212. В каком ряду есть относительно неполное предложение?

- а) Отец ходил на родительское собрание? – Ходил.
- б) Они поняли, что удаляются от железной дороги.
- в) Все мне подвластны, я – никому.
- г) На чердаке старый хлам.

213. В каком ряду приведено эллиптическое неполное предложение?

- а) И всюду цветы.
- б) Я знаю: город будет...
- в) «Ты написал поэму?» – «О, нет, не написал...»
- г) Полночь. Утомительная тишина.

214. В каком ряду приведено ситуативное неполное предложение?

- а) Она молча кивнула мне. Я – ей.
- б) Никого! И я один.
- в) «Не работает?» – кивнул Сабуров на телефон.
- г) Февраль богат снегом, а апрель водою.

215. В каком ряду приведено контекстуальное неполное предложение?

- А) Вам с лимоном или с вареньем?
- Б) Лучше воду пить в радости, нежели мед в кручине.
- В) Я в магазин.
- Г) В семье Гудала плач и стон.

216. Вторая часть предложения *Дерево крепко корнями, а человек друзьями* является предложением

- а) полным двусоставным
- б) полным односоставным
- в) неполным контекстуальным
- г) эллиптическим

217. Эллиптическим является предложение

- а) Над рощей красный диск луны.
- б) В воздухе прохладно.
- в) Ни ветерка, ни крика птицы.
- г) Вдруг передо мною рытвина глубокая.

218. Укажите, в каком ряду есть эллиптическое неполное предложение:

- а) Ты написал сочинение? – Нет, не написал.
- б) Не место красит человека, а человек место.
- в) На столе у меня бумаги.
- г) Я знаю: город будет...

219. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1. Книга интересная	А. Двусоставное неполное
2. На стене карта мира.	Б. Двусоставное полное
3. Включи, пожалуйста, телевизор.	В. Односоставное неполное
4. На улице ни души.	Г. Односоставное полное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

220. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1. В Россию можно только верить.	А. Двусоставное нераспространенное
2. Более ста рек протекает по территории области.	Б. Двусоставное распространенное
3. Остановись, безудержное время!	В. Односоставное распространенное
4. Ведь он тоже был солдат, солдат!	Г. Односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

221. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1. Куда идти?	А. Двусоставное нераспространенное
2. Вот и река.	Б. Двусоставное распространенное
3. Сестра выглядела уставшей.	В. Односоставное распространенное
4. Птицы еще поют.	Г. Односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

222. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1. Вы когда обратно?	А. Односоставное неполное
2. Трудно будет оправдываться.	Б. Двусоставное полное
3. Целое ведро набралось.	В. Односоставное полное
4. Ни копейки в кармане.	Г. Двусоставное неполное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

223. Установите соответствие предложений их структурным типам:

1. Ну, как ей выбирать из этих женихов?	А. Двусоставное нераспространенное
2. Коридор неширокий, но светлый.	Б. Двусоставное распространенное
3. Даже говорить не хочется.	В. Односоставное распространенное
4. Я сам напросился к вам агрономом.	Г. Односоставное нераспространенное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

224. Соотнесите предложения с их типами:

1. Что делать нам?	А. Генитивное
2. «Добра-то, добра!»	Б. Номинативное
3. Бабушка! Дядя Ваня! Умоляю вас.	В. Инфинитивное
4. Уже шестой час утра.	Г. Вокативное

Вставьте ответы в таблицу

1	2	3	4

225. Укажите тип неполных предложений:

- а) Огня!
- б) Ты о чем?
- в) *Я должен знать*, что произошло.
- г) Нехотя падают кленовые листья. *Как хороши!*
- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

226. Укажите тип неполных предложений:

- а) Это ко мне.
- б) Готовь сани летом, а телегу – зимой.
- в) (в приемной комиссии) Вы на филологический?
- г) *Алексей решил*: довольно тянуть.
- а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

227. Укажите тип неполных предложений:

а) *Из своего маленького житейского опыта Поля знала:* нужно думать о о постороннем, чтобы не выдать мыслей.

б) Ни пятен, ни царапин.

в) Сказки не умирают. *Из старых вырастают новые.*

г) На склонах гор желтые огоньки горюцвета.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

228. Какому предложению соответствует характеристика: побудительное, восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, односоставное, определенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:

а) Запах сырого груздя ни с каким другим не спутаешь.

б) Немедленно поднимайте людей!

в) Не забыть мне того дня!

г) Встать в строй!

229. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим будущим временем, утвердительное, членимое, односоставное, определенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:

а) К утру, скорее всего, подморозит.

б) С чем тебя мне сравнить?

в) Через два часа буду говорить с врачом.

г) Его скоро в армию заберут.

230. Какому предложению соответствует характеристика: *вопросительное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, определено-личное, распространенное, полное, не осложнено:*

- а) Письма до сих пор получаете?
- б) Грибки соленые или в маринаде?
- в) Любить всю жизнь?
- г) Стреляли из мансарды?

231. Какому предложению соответствует характеристика: *побудительное, восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, односоставное, определено-личное, распространенное, полное, осложнено вводным словом:*

- а) Пожалуйста, про меня не забудьте!
- б) Кто-то кричал в доме!
- в) Нам бы попасть в эту экспедицию!
- г) Марш к орудию, Меженин!

232. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, безличное, распространенное, полное, осложнено обособленным обстоятельством:*

- а) Им, по всей видимости, нельзя было останавливаться на мосту.
- б) В утренний сон можно укутаться, как в одеяло.
- в) В трамвае нельзя протолкнуться.
- г) Солнце тает в небе, как на блюде.

233. Какому предложению соответствует характеристика: *повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное,*

членимое, односоставное, неопределенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:

- а) На ипподроме несколько раз звонили.
- б) В школе этому не учат.
- в) Никому не хотелось двигаться.
- г) Резонансную ель растят на специальных плантациях.

234. *Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, односоставное, безличное, распространенное, полное, не осложнено:*

- а) Стало сердцу тревожно в груди...
- б) Его не убедишь.
- в) Здесь не пройти.
- г) И чувства нет в твоих очах...

235. *Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, утвердительное, членимое, односоставное, обобщенно-личное, распространенное, полное, не осложнено:*

- а) В чужом хлеву овец не считают.
- б) Плетью обуха не перешибешь.
- в) Всякого жалуют по уму.
- г) Правда всегда перетянет.

236. *Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, нераспространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми:*

- а) Он любим и уважаем как славный товарищ и храбрый солдат.
- б) Дама казалась рассерженной, невыспавшейся.

- в) Земля велика и прекрасна.
- г) И она не успела даже слова сказать...

237. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим настоящим временем, отрицательное, общеотрицательное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими и однородными обстоятельствами:

- а) Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни.
- б) Осаждать Данциг, выкуривать неприятеля из-за высоких валов и бастионов не по душе атаману Платову.
- в) Чего только не встретишь в лесу!
- г) Старик появлялся в деревне не часто – раз в месяц, а то и реже.

238. Какому предложению соответствует характеристика: побудительное (побудительно-пожелательное), восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, не осложнено:

- а) Чего только нет на песке у моря!
- б) Кто не слышал о великой и таинственной Амазонке!
- в) Стрелять только по моему приказу!
- г) И пускай на широком приволье зашумит золотая волна!

239. Какому предложению соответствует характеристика: побудительное (побудительно-пожелательное), восклицательное, простое, с нереальной модальностью, синтаксическим неопределенным временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено обособленным приложением:

- а) Пусть всегда вам ярко солнце светит, пусть!
- б) Смело, товарищи, в ногу, духом окрепнем в борьбе!

- в) Если бы ты, птичка резвая моя, пораньше прилетела в наши дальние края!
- г) Пусть живут в моем сердце мечта и тревога.

240. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными подлежащими:

- а) Все разбитое, брошенное в дни нашего декабрьского наступления под Москвой было запорошено снегом.
- б) С шумом встретились две волны, разбились друг о друга и, чешуйчато сверкая, покатались к берегу.
- в) Ни домашний скот, ни зайцы, ни озорники мальчишки в такой сад не проникнут.
- г) Океаны и холод упорно препятствуют проникновению людей на ледовый континент.

241. Какому предложению соответствует характеристика: повествовательное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим прошедшим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, не осложнено:

- а) Желтой пылью дымятся нескошенные вызревшие заливы пшеницы.
- б) На защитном кителе полковника вкраплены звездочки.
- в) Отец Федор весь вечер писал химическим карандашом на аккуратно нарезанных листках арифметической бумаги объявления о даче вкусных домашних обедов.
- г) Даже в полдень небо на горизонте над прозрачными перелесками и покрытыми снегом полями было затянуто темной мглой.

242. Какому предложению соответствует характеристика: *вопросительное, невосклицательное, простое, с реальной модальностью, синтаксическим будущим временем, утвердительное, членимое, двусоставное, распространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми:*

а) Зачем унывать и жаловаться на свою судьбу?

б) Кто в жизни будет мне и радость, и дыхание, и яркая звезда?

в) Кто не хочет быть честным и смелым?

г) Значит, все-таки надежда на примирение жива?

Список литературы

1. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип: структура и значение. – М.: Рус. яз., 1983. – 198 с.
2. Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке. – М.: Дрофа, 2004. – 505 с.
3. Бабайцева, В.В. Система членов предложения в современном русском языке: монография / В.В. Бабайцева. – М.: Флинта, 2017. – 496 с.
4. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык: Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус.яз. и лит." Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация / В.В. Бабайцева, Л.Ю.Максимов.– 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
5. Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник / Н.С. Валгина. – 4-е изд., испр. – М.: Высш.школа, 2003. – 416 с.
6. Виноградов, В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / В. В. Виноградов. – В кн.: Шахматов А. А. /1864-1920/. Сборник статей и материалов. – М.-Л.: 1947. – с. 339-364.
7. Виноградов, В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове)/ Под ред. Г.А. Золотовой. – 4-е изд./ В.В. Виноградов.– М.: Русский язык, 2001. – 720 с.
8. Галкина-Федорук, Е.М. Безличные предложения в современном русском языке / Е.М. Галкина-Федорук. – Изд-во Московского университета, 1958. – 333 с.
9. Галкина-Федорук, Е.М. Безличные предложения в современном русском языке. – М. : Либроком, 2019. – 334 с.
10. Галкина-Федорук Е.М., Горшкова К.В., Шанский Н.М. Современный русский язык: Синтаксис. – М.: URSS, 2019. –200 с..
11. Грамматика русского языка: В 2-х т. – М.: Наука, 1952 – 1960. – Т.1–2.
12. Единицы синтаксиса в функциональном аспекте [Текст]: межвуз. сборник науч. трудов// Редкол.: В.П.Малащенко (отв.ред.) и др. – Ростов н/Д: РГПИ, 1989. – 140 с.

13. Дудников А.В. Современный русский язык. М.: Высшая школа, 1990. – 424 с.
14. Закирьянов, К.З. Трудности синтаксического разбора предложений по членам / К.З. Закирьянов // Вестник ВЭГУ. Проблемы методики преподавания русского и иностранных языков. – № 25/26. – 2005. – С. 124-134.
11. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г.А. Золотова. – М.: Наука, 1982. – 368 с.
12. Золотова, Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г.А. Золотова. – М.: Наука, 1973. – 352 с.
15. Иванов В.В., Шанский Н.М. Современный русский язык. ч.І. М., 1981.
16. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г.И. Кустова. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 294 с.
17. Краткий справочник по современному русскому языку/ Под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 1995. – 382 с.
18. Лагузова, Е.Н., Мельникова Е.М. Изучение активных процессов в синтаксисе в школьном курсе русского языка / Е.Н. Лагузова // Филологический класс. – 2021. – № 1 (26).– С. 281–292.
19. Лебединская, В.А. Процессуальные фразеологизмы современного русского языка: учебное пособие по спецкурсу / В. А. Лебединская. – Челябинск: ЧГПИ, 1987. – 80 с.
19. Лекант, П.А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. Учеб. пособие для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / П.А. Лекант. – М.: Высшая школа, 1974. – 160 с.
20. Лекант, П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. Учебное пособие для студентов филолог. специальностей пед. ин-тов / П. А. Лекант. – М.: Высшая школа, 1976. – 139 с.
21. Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИИУ МГОУ, 2017. –132 с.

22. Лингвистический энциклопедический словарь. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
23. Русский язык: энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. – М., 1979. – 432 с.
24. Русская грамматика. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. Т.2. М, 1980.
25. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису современного русского языка. – 4-е изд. – М.: URSS, 2015. – 144 с.
26. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учеб. пособие / Е.С.Скобликова. – 3-е изд., испр. и доп. . – М. : Флинта, 2006. – 320 с.
27. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие / Под ред. проф. Е.М. Галкиной-Федорук. М.,2019. - 200с.
28. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. - М., 1989. – 800 с.
29. Тарланов З. К. Инфинитивные предложения и этапы их изучения в русском языке //Язык. Этнос. Время. Очерки по русскому и общему языкознанию. Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1993. С. 47–65.
30. Фурашов, В.И. Члены предложения типичные и синкретичные / В.И. Фурашов // Переходность и синкретизм в языке и речи / Под ред. В.В. Бабайцевой. – М., 1991. – С.97-103.
31. Чеснокова, Л.Д. Проблема членов предложения в теоретическом и методическом аспектах: Учебное пособие по спецкурсу / Л.Д. Чеснокова. – Ростов н/Д, 1991.
32. Чеснокова, Л.Д. Синкретизм в сфере членов предложения / Л.Д.Чеснокова // Филологические науки. – 1988. – № 4.– С. 41-47.
33. Чеснокова, Л.Д. Учение о членах предложения в аспекте статических и динамических моделей языка / Л.Д.Чеснокова // Предложение как многоаспектная единица языка. – М., 1984. – С. 88-98.
34. Шаповалова, Т. Е. Глагольный фразеологизм как компонент сказуемого / Т.Е. Шаповалова // Полипарадигмальные контексты фразеологии в XXI веке: сб. материалов международной научной конференции, 17-19 мая 2018 г.

Тула: Издательство: Тульское производственное полиграфическое объединение, 2018. С. 32-35.

35. Штыкало, Н.И. О разграничении второстепенных членов предложения / Н.И. Штыкало // Предложение как многоаспектная единица языка. – М., 1984. – С. 31-38.

Учебное издание

Казачук Ирина Георгиевна

**Контрольно-измерительные материалы по синтаксису современного
русского языка**

Словосочетание. Простое неосложненное предложение

Учебно-практическое пособие

Пособие печатается по решению кафедры русского языка и методики
обучения русскому языку ЮУрГГПУ
Протокол № 11 от 03.07.2023

Ответственный редактор

Н.В. Глухих

Корректор

О.А. Гернет

Подписано в печать 10.08.2023. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 6,85. Тираж 500 экз. Заказ

Типография издательства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. 454080, Челябинск, проспект Ленина, 69.